

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

Е.А. Палкин

« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о
праве и государстве»

Присваиваемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа
рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
теории и истории права и государства

13 января 2020, протокол №7.

Заведующий кафедрой теории и истории права и государства
_____ к.ю.н., доцент Гаркуша П.И.

Москва, 2020

1. Цели и задачи Государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1. Цель ГИА:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»

Задачи ГИА:

проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», учебного плана подготовки основной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – 12.00.01 «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»; временного положения о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве».

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность к разработке и реализации правовых норм (ПК - 1);

способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам (ПК-2);

способность системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты (ПК-3);

способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики (ПК-4);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются концептуальные (фундаментальные) проблемы, общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области теории и истории права и государства;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области теории и истории права и государства.

Все компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ГИА аспиранта и приведены в Приложении 1.

1.3. Формы осуществления ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников аспирантуры АНО РосНОУ по программе подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»

проводится в форме (и в указанной последовательности):

– сдачи государственного экзамена;
– представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ГИА проводится по окончании теоретического периода обучения по окончании 3 года обучения (для очной формы) и 4 года обучения (для заочной формы). Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по направленности «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве».

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Содержание государственного экзамена:

1. Вопрос по дисциплине «Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции».

2. Вопрос по Дисциплине научной специальности.

3. Вопрос по внедрению в учебный процесс результатов собственных научных исследований и научно-педагогической практики аспиранта.

Государственный экзамен проводится устно в один этап.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, представляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, обсуждение доклада проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве».

Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842.

2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

«Государственная итоговая аттестация» относится к циклу Б.4.

Основой для сдачи ГИА являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки аспирантов по соответствующему направлению и направленности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Необходимыми условиями для освоения раздела являются:

Знание нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; методологии проведения научных исследований; методов исследования в области теории и истории права и государства.

Умение использовать оптимальные методы преподавания; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления

подготовки; формулировать цели и задачи научных исследований; организовывать и проводить экспериментальные исследования; выбирать методы и средства подходящие для решения конкретных задач; разрабатывать новые и модифицировать существующие методы исследования; использовать различные методы обработки экспериментальных результатов исследований с использованием информационных технологий; анализировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; готовить научные публикации и заявки на изобретения.

Владение методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками работы с библиографическими источниками, формулирования актуальности, целей и задач исследования, научной новизны; навыками выполнения научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве».

Матрица распределения компетенций

	Количество часов	Компетенции									Общее
		УК-1	УК-2	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-3	ПК-4	
Государственный экзамен	108	+	-	+	+	+	+	+	-	-	6
Научно-квалификационная работа (диссертация)	216	+	+	+	+	+	+	+	+	+	7

4. Содержание Государственной итоговой аттестации

4.1. Аннотации и компетенции из примерной образовательной программы.

Примерная образовательная программа по ГИА в настоящее время нет.

4.2. Подготовка и сдача ГИА

Год подготовки	№ раздела	Наименование раздела НИД	Количество часов	Виды и формы контроля
4	1	Подготовка и сдача устного государственного экзамена	108	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах научной квалификационной работы (диссертации)
	2	Оформление научно-квалификационной работы, подготовка научного доклада об основных ее результатах и презентации, представление научного доклада	216	
		Итого	324	

5. Фонд оценочных средств и формы контроля освоения программы

5.1. Вопросы к экзамену

5.1.1. Вопросы по дисциплине «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

1. В чем разница между теоретико- и практико-ориентированными технологиями обучения?
2. В чем сложность определения условий реализации образовательных технологий?
3. Как взаимосвязаны психолого-педагогические, экономико-правовые и профессионалогические аспекты реализации профессионально-ориентированных

- технологий?
4. Почему необходимы технологии профессионально-ориентированного обучения?
 5. В чем специфика стратегий профессионализации личности?
 6. Опишите содержание конкретной стратегии профессионализации личности в процессе юридического образования (по выбору преподавателя).
 7. Назовите причины дефектов профессионализации личности юриста: деформаций, регресса, выгорания и т.д.
 8. Какие преимущества и недостатки традиционных и профессионально-ориентированных технологий Вы знаете?
 9. Каковы принципы реализации технологий профессионально-ориентированного обучения?
 10. Охарактеризуйте конкретный принцип реализации технологий профессионально-ориентированного обучения (по выбору преподавателя)
 11. Назовите основания, уровни, типы, факторы классификации технологий?
 12. Приведите примеры классификации профессионально-ориентированных технологий (по выбору преподавателя).
 13. Какие условия способствуют и препятствуют реализации профессионально-ориентированных технологий?
 14. Какие формы теоретического обучения вы знаете? Приведите пример.
 15. Какие формы практического обучения вы знаете? Приведите пример.
 16. Назовите и охарактеризуйте контактные формы профессионально-ориентированного обучения?
 17. Перечислите основные виды контактных форм профессионально-ориентированного обучения.
 18. Проведите анализ реализации контактной формы профессионально-ориентированного обучения (по выбору преподавателя).
 19. Раскройте методику подготовки и проведения лекций, семинаров, практических занятий (по выбору преподавателя).
 20. Опишите технологию организации интерактивных занятий (по выбору преподавателя).
 21. Опишите технологию организации самостоятельной работы студентов.
 22. С чем связана необходимость реализации результатов научных исследований в преподавании юридических дисциплин?
 23. Опишите технологию реализации результатов научных исследований в преподавании юридических дисциплин (по выбору преподавателя).
 24. Опишите порядок выбора и реализации конкретных методик преподавания: решения кейсов, игротехник, диалоговых занятий и т.д. (по выбору преподавателя).
 25. Каковы теоретико- концептуальные основы образования взрослых?
 26. Андрагогика как концепция профессионализации личности юриста.
 27. Каковы особенности реализации технологии сетевого профессионально-ориентированного обучения юристов
 28. Каковы особенности реализации технологии дистанционного профессионально-ориентированного обучения юристов
 29. Технологии дуального профессионального образования (повышение квалификации и переподготовка).
 30. В чем состоит суть компетентностного подхода в юридическом образовании?

5.1.2.

ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Проблемы методологии общеправовых исследований.

2. Юридическая наука в системе научного знания.
3. Происхождение и ранние формы права.
4. Происхождение и ранние формы государства.
5. Естественное право: основные учения и традиции.
6. Юридический позитивизм: основные черты и направления.
7. Социологические теории права: общая характеристика.
8. Сущность и понятие права.
9. Принципы права.
10. Функции права.
11. Право в системе социальных норм: понятие и виды.
12. Правовая реформа в Российской Федерации.
13. Правовая система: понятие и виды.
14. Правосознание и правовая культура: понятия, структуры и виды).
15. Источники (формы) права.
16. Сравнительный анализ источников (форм) права.
17. Нормативные правовые акты: понятие и виды.
18. Конституция – основной закон государства.
19. Закон как источник права. Место закона в системе источников права.
20. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Опубликование и вступление в силу нормативных правовых актов.
22. Нормативный договор как источник права.
23. Правотворчество в Российской Федерации.
24. Непосредственное правотворчество народа. Референдум как правовой институт.
25. Законодательный процесс. Законодательная инициатива.
26. Юридическая (законодательная) техника.
 27. Реализация и применение права. Субъекты и стадии применения права.
 28. Проблемы права и их разрешение.
 29. Понятие, виды и способы толкования права.
 30. Пробелы в праве, способы их восполнения.
 31. Законность и правопорядок
 32. Норма права: понятие, структура и виды.
 33. Система права и система законодательства.
 34. Систематизация законодательства и её виды.
 35. Понятие и виды правоотношения.
 36. Субъект права. Правоспособность и дееспособность.
 37. Субъективные права и объективные обязанности.
 38. Юридические факты: понятие и виды.
 39. Правомерное и противоправное поведение.
 40. Правонарушения: основные виды и профилактика.
 41. Юридическая ответственность: понятие и виды.
 42. Динамика права. Эволюционное развитие и реформы.
 43. Понятие и признаки государства.
 44. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы.
 45. Функции современного государства.
 46. Государственная власть: понятие и функции.
 47. Правовой статус личности.
 48. Права человека и права гражданина.
 49. Формы государства: понятие и виды.
 50. Формы правления.
 51. Монархия как форма правления: история и современность.
 52. Республика как форма правления: понятие и виды.
 53. Формы государственного устройства.

54. Федеративное государство. Понятие и виды федерации. Конфедерация. Унитарное государство.
55. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
56. Государство в политической системе общества.
57. Гражданское общество и государство.
58. Правовое и социальное государство.
59. Разделение властей в государстве.
60. Государственный аппарат и государственная служба.
61. Государственные органы: понятие и виды.
62. Законодательная власть: понятие, функции, органы.
63. Исполнительная власть: понятие, функции, органы.
64. Судебная власть: понятие, функции, органы.
65. Местное самоуправление: понятие и формы осуществления.
66. Основные современные теории государства.
67. Право и государство в условиях глобализации.
68. Право и государство в информационном обществе.
69. Право, государство и церковь.
70. Современное Российское государство.

РАЗДЕЛ «ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА»

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Государственный строй в Киевской Руси.
3. Становление древнерусского права. «Русская правда».
4. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
5. Новгородское и Псковское государства.
6. Развитие права на северо-западе Руси.
7. Золотая Орда как военно-феодальное государство.
8. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
9. Московское княжество в XIII-XV вв.
10. Опричнина Ивана Грозного.
11. Сословный строй Русского государства в XV - XVII вв.
12. Судебники XV-XVI вв.
13. Церковная организация и церковное право XV-XVI вв.
14. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права.
15. Становление абсолютной монархии России.
16. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
17. Кодификационная работа при Петре I.
18. Сословная реформа Петра I.
19. Гражданское право в XVIII в.
20. Просвещенный абсолютизм в России.
21. Губернская реформа 1775 г.
22. Сословный строй XVIII -первой половины XIX в.
23. Развитие государственной системы в первой половине XIX в.
24. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
25. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.
26. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
27. Отмена крепостного права в России.
28. Земская и городская реформы Александра II.
29. Судебная реформа Александра II.
30. Военная и школьная реформы, реформа цензуры Александра II.
31. Контрреформы Александра III.

32. Основные тенденции развития права во второй половине XIX в.
33. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственной системе России.
34. Третьеиюньская политическая система.
35. Столыпинская аграрная реформа.
36. Российское гражданское и семейное право в начале XX в.
37. Российское уголовное право в начале XX в.
38. Изменения в праве в период Первой мировой войны.
39. Правовая политика Временного правительства.
40. Создание советского государства и права(1917-1918 г.г.)
41. Первая Советская Конституция.
42. Создание основ советского права.
43. Советское право в годы гражданской войны.
44. Первая Конституция СССР и конституции союзных республик.
45. Развитие советского государственного аппарата в 20-х годах.
46. Развитие советского права в 20-х годах.
47. Государственный механизм СССР в 30-х годах
48. Развитие советского права в 30-х годах
49. Советское государства и право в период Великой Отечественной войны (1941–1945гг.)
50. Изменение в государственном аппарате после окончания Великой Отечественной войны.
51. Развитие советского права после окончания Великой Отечественной войны.
52. Развитие формы государственного единства и перестройка государственного механизма при Н.С.Хрущева.
53. Развитие советского права при Н.С.Хрущеве.
54. Советское государство в середине 60-х – середине 80-х годов.
55. Развитие советского права в середине 60-х – середине 80-х годов.
56. Ломка политической системы в годы перестройки и в пост перестроечный период.
57. Противоречия в сфере национально-государственных отношений. Распад СССР и его последствия.
58. Принятие Конституции Российской Федерации в 1993 г.
59. Создание новой системы органов государственной власти и управления.
60. Основные направления развития в современный период.

РАЗДЕЛ «ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ»

1. Предмет, метод, периодизация истории политических и правовых учений.
2. Политическая и правовая мысль Древнего Египта.
3. Политическая и правовая мысль Древней Индии.
4. Общество, государство и право в учении Конфуция.
5. Государство и закон в учении Шан Яна.
6. Даосы об обществе и государстве.
7. Политико-правовые воззрения Платона.
8. Аристотель и его взгляды на политику, государство и право.
9. Политическая мысль древнего Рима. Цицерон.
10. Христианская церковь о государстве и праве. Августин Блаженный.
11. Общая характеристика политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества.
12. Средневековые ереси.

13. Учение Марсилия Падуанского.
14. Средневековая юридическая мысль.
15. Исламская политическая мысль.
16. Политическая мысль Киевской и Московской Руси.
17. Политическое и правовое учение Б.Спинозы.
18. Политические и правовые идеи реформации (М.Лютер, Т.М. Мюнцер, Ж. Кальвин).
19. Ж. Боден и его учение о государстве.
20. Политико-правовые идеи европейского социализма XVI-XVII вв.
21. Православная концепция государства и права.
22. Пифагор и пифагорейцы.
23. Политическая мысль России второй половины XVII – первой половины XVIII в.
24. Учение Дж.Локка о государстве и праве.
25. Учение Т. Гоббса о государстве и праве.
26. Политические и правовые учения европейского просвещения.
27. Политические и правовые учения американского просвещения.
28. Политические и правовые учения в России второй половины XVIII в.
29. Политико-правовая теория И.Г.Фихте.
30. Учение И.Канта о государстве и праве.
31. Учение Гегеля о государстве и праве.
32. Политическая и правовая мысль России первой половины XIX в. М. Сперанский
33. Политико-правовые взгляды декабристов.
34. Славянофилы и западники. Взгляды на государство и право России.
35. Политические и правовые идеи в религиозной философии В. Соловьева.
36. Учение Р. Иеринга о праве и государстве.
37. Политические идеи Г.Спенсера.
38. Политическая мысль России второй половины XIX в.
39. Политико-правовые взгляды народников
40. Историческая школа права (Г. Гуго, К. Савиньи, Г. Пухта).
41. Неокантианское учение о праве. Р. Штаммлер.
42. Учение Дж. Остина о праве.
43. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
44. Западноевропейский анархизм. П.Ж. Прудон.
45. Политико-правовые идеи русских анархистов.
46. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
47. Аналитическая юриспруденция.
48. Научный социализм. К. Маркс, Ф. Энгельс.
49. Политико-правовая идеология национал-социализма. О. Шпенглер.
50. Социологическая юриспруденция. (О. Конт, Е. Эрлих).
51. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена.
52. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма. Л. Дюги. М. Ориу.
53. Разработка проблем конституционного государства в начале XX века: А. Котляровский, Б. Кистяковский, С. Шершеневич.
54. Концепция возрождения естественного права П. Новгородцева.
55. Религиозно-правовая философия И.Ильина.
56. Политические и правовые теории радикализма.
57. Теория элит, бюрократии и технократии. В. Парето, М. Вебер, Г. Моска, Р. Михельс и др.
58. Социология права П. Сорокина.
59. Политические взгляды В. Ленина.
60. Правопонимание советского периода в истории России.

5.2. Формы контроля

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Ответ на экзаменационный билет оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание ответа исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Хорошо» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения ответа раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы профессионального языка; имеется нечеткость и двусмысленность речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.

«Неудовлетворительно» – содержание ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответ на вопросы не носит развернутого изложения темы, налицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения.

Обучающиеся или иные лица, привлекаемые к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения, основной, дополнительной и рекомендованной литературы, - для прохождения ГИА

Основная литература

1. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html> (дата обращения: 13.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Теория государства и права : учебник / С. Б. Зинковский, О. А. Ястребов, И. В. Чечельницкий [и др.] ; под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94632.html> (дата обращения: 13.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Соловьев А. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>

Дополнительная литература

4. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2011.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4538>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Иванов А.А., Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Оксамытний В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Оксамытний В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15426>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Малахов В.П. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малахов В.П., Амаглобели Н.Д., Михайлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15373>.— ЭБС «IPRbooks»

Раздел 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.consultant.ru - Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
2. www.garant.ru - Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).
3. www.genproc.gov.ru - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).
4. www.mvd.rf - Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. www.sledcom.ru - Сайт Следственного комитета Российской Федерации.
6. www.gov.ru/ - Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».
7. www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).
8. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
9. www.ombudsmanrf.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения

прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

10. www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации.

11. www.pravo.ru/ - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

12. www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

13. www.vsrfg.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

Программу составил:

Зав.кафедрой теории и истории права и государства
_____ к.ю.н., доцент П.И. Гаркуша

*Рабочая программа согласована с отделом аспирантуры и докторантуры РосНОУ
Начальник отдела аспирантуры и докторантуры _____ Л.В. Яковлева*

Аннотация рабочей программы

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»

для очной формы обучения

Цели и задачи Государственной итоговой аттестации (ГИА)

Цель ГИА:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»

Задачи ГИА:

– проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», учебного плана подготовки основной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – 12.00.01 «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»; временного положения о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	<u>324/9</u>	часов/зачетных единиц
Вид контроля		
Экзамен (1 з. ед. - 36 часов)	<u>4</u>	год подготовки (для очной)

Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность к разработке и реализации правовых норм (ПК - 1);

способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам (ПК-2);

способность системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты (ПК-3);

способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики (ПК-4);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются концептуальные (фундаментальные) проблемы, общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области теории и истории права и государства;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области теории и истории права и государства.

Формы осуществления ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников аспирантуры АНО РосНОУ по программе подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»

проводится в форме (и в указанной последовательности):

- сдачи государственного экзамена;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ГИА проводится по окончании теоретического периода обучения по окончании 3 года обучения (для очной формы) и 4 года обучения (для заочной формы). Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по направленности «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве».

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Содержание государственного экзамена:

1. Вопрос по дисциплине «Психологии и педагогике высшей школы».
2. Вопрос по Дисциплине научной специальности.
3. Вопрос по внедрению в учебный процесс результатов собственных научных исследований и научно-педагогической практики аспиранта.

Государственный экзамен проводится устно в один этап.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, представляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, обсуждение доклада проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве».

Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842.

Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

«Государственная итоговая аттестация» относится к циклу Б.4.

Основой для сдачи ГИА являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки аспирантов по соответствующему направлению и направленности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Необходимыми условиями для освоения раздела являются:

Знание нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; методологии проведения научных исследований; методов исследования в области теории и истории права и государства.

Умение использовать оптимальные методы преподавания; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; формулировать цели и задачи научных исследований; организовывать и проводить экспериментальные исследования; выбирать методы и средства подходящие для решения конкретных задач; разрабатывать новые и модифицировать существующие методы исследования; использовать различные методы обработки экспериментальных результатов исследований с использованием информационных технологий; анализировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; готовить научные публикации и заявки на изобретения.

Владение методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии, навыками работы с библиографическими источниками, формулирования актуальности, целей и задач исследования, научной новизны; навыками выполнения научно-исследовательской работы.

Автор: к.ю.н., доцент Гаркуша П.И.