

АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (АНО ВО «РосНОУ»)

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ТРКИ 1/В1 УРОВЕНЬ)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа адресована иностранным гражданам, изучающим русский язык в Центре образования иностранных граждан АНО ВО «Российский новый университет». Программа содержит языковой, речевой и собственно коммуникативный материал, освоение которого необходимо для получения российского государственного сертификата первого сертификационного уровня. Данный уровень обеспечивает необходимую базу для успешной коммуникации в условиях языковой среды с использованием ограниченного набора языковых средств. Достижение данного уровня владения русским языком позволяет иностранцу удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой и социально-культурной сферах. Цель обучения русскому языку как иностранному – формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающегося в необходимом объёме, развитие общих компетенций, повышение уровня образования и развития личности. Формирование коммуникативной компетенции – цель коммуникативно ориентированного обучения, которое позволяет удовлетворить необходимые потребности изучающего иностранный язык. Коммуникативная компетенция реализуется в различных видах речевой деятельности, связанной с восприятием, порождением речи, что включает диалогическую и монологическую формы общения (интеракцию). В соответствии с целями обучения осуществляется отбор содержания, методов и средств обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Данная программа (Первый сертификационный уровень, общее владение) реализуется одновременно с программами «Литература для иностранных обучающихся», «Обществознание», «История России».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Студент-иностранец, изучающий русский язык, должен овладеть определенным объемом языковых единиц русского языка, научиться читать, писать, говорить и понимать по-русски, чтобы общаться в социально-бытовой и социально-культурной сферах, а также, частично, в административной сфере. В процессе изучения РКИ у студента должны быть сформированы РЕЧЕВАЯ и ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИИ.