Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «Российский новый университет»)

Рабочие программы учебных дисциплин

по образовательной программе

«Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»

по специальности

38.05.02 Таможенное дело

(очная форма обучения)

Москва

2026 г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» изучается обучающимися, осваивающими специализацию «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» по специальности 38.05.02 – «Таможенное дело» (уровень специалитет) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело от 25.11.2020 г. № 1453.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам внешнеэкономической деятельности предприятия, ее роли в формировании и осуществлении внешнеэкономических связей, сформировать у них целостные представления об интеграционных процессах, формировании внешнеэкономической деятельности и политики.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

– ознакомлению студентов с международной и российской нормативно-законодательной базой, регламентирующей внешнеэкономическую деятельность;

– ознакомлению со структурой и механизмом разработки внешнеэкономической политики РФ, регионов, фирмы;

– изучению практики внешнеторговых мер (получение квот и лицензий на экспорт (импорт) товаров в РФ) и валютного регулирования (оформление и регистрация паспортов экспортной и импортной сделок) внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом;

– изучению российской и международной практики прохождения различных видов сертификационного контроля (сертификации соответствия, ветеринарного, санитарно-эпидемиологического, карантинного, фитосанитарного и др.) при совершении экспортно-импортных операций;

– дать знания в сфере организационных и экономико-финансовых аспектов осуществления экспортно-импортных операций;

– научить организации деятельности предприятия, работающего на внешнем рынке;

– привить навыки проведения экономико-финансового анализа деятельности внешнеэкономических фирм и оценки эффективности экспортно-импортных операций;

– научить моделированию информационного обеспечения процессов принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности;

– дать знания в области проведения международных расчетно-платежных операций и определения валютных курсов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от от 23 апреля 2021 г. N 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Внешнеэкономическая деятельность предприятия относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоению дисциплины предшествуют: История таможенного дела и таможенной политики России, Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий, Основы таможенного дела, Методы научного исследования.

Параллельно изучается с дисциплинами: Финансовая грамотность и управление финансами, Правовые основы внешнеэкономической деятельности, Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является базовым для изучения студентами таких дисциплин, как Валютное регулирование и

валютный контроль, Таможенные платежи, Налоги и налогообложение.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, решения ситуационных задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен осуществлять анализ и оценку финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности (ПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять анализ и оценку финансово-хозяйственной деятельности участника внешнеэкономической деятельности(ПК-1)	**Знать:**	
	понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	ПК-1-З1
	основные понятия и категории анализа экономических и международных процессов современности	ПК-1-З2
	правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	ПК-1-З3
	основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы	ПК-1-З4
	Уметь:	
	характеризовать основных субъектов внешнеэкономической деятельности	ПК-1-У1
	применять нормы финансового, таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций	ПК-1-У2
	формулировать профессиональные задачи, используя категориальный аппарат внешнеэкономической деятельности, методы анализа и оценки финансово - хозяйственной деятельности участников ВЭД	ПК-1-У3
	выявлять и анализировать основные тенденции развития финансово-экономической деятельности участника ВЭД	ПК-1-У4
	Владеть:	
	навыками анализа влияния процессов глобализации на развитие внешнеэкономических и таможенных связей и отношений	ПК-1-В1
	навыками анализа внешнеэкономических договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству	ПК-1-В2
	навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности	ПК-1-В3

	методиками оценки эффективности внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка	ПК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	3	4	144	68	36	28	1,6	2	0,4	33,6	42,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности предприятия (ВЭД)										
1.	Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) фирмы	12	8	4	4				4	ПК-1-З1, ПК-1-З2
Внешнеторговые операции и сделки										
2.	Внешнеторговые операции и сделки	12	8	4	4				4	ПК-1-В3, ПК-1-В4
Правовые основы международной торговли. Контракт										
3.	Правовые основы международной торговли. Контракт	12	8	4	4				4	ПК-1-У1, ПК-1-У2
Платежи во внешнеэкономической деятельности										
4.	Платежи во внешнеэкономической деятельности	10	6	4	2				4	ПК-1-У3, ПК-1-У4
Внешнеторговые документы										
5.	Внешнеторговые документы	12	8	4	4				4	ПК-1-З3, ПК-1-З4
Посредники в международной торговле										
6.	Посредники в международной торговле	8	6	4	2				2	ПК-1-З3, ПК-1-У1, ПК-1-В1
Международные формы торговли										
7.	Международные формы торговли	11	6	4	2				5	ПК-1-В1, ПК-1-В2
Государственное регулирование внешнеторговой деятельности										

8.	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	11	6	4	2				5	ПК-1-У1, ПК-1-В1
Место фирмы в международном сотрудничестве										
9.	Место фирмы в международном сотрудничестве	9	4	2	2				5	ПК-1-З1, ПК-1-У2
Международные валютно-финансовые операции и участие в них фирм										
10.	Международные валютно-финансовые операции и участие в них фирм	9,4	4	2	2				5,4	ПК-1-З4, ПК-1-В1
Промежуточная аттестация (экзамен)										
11.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) фирмы

Понятие внешнеэкономической деятельности фирмы. Место фирмы в системе международных отношений. Виды ВЭД. Выход на внешний рынок. Экспортно-импортные поставки товаров, услуг, капитала. Валютно-финансовые и кредитные отношения. Совместные предприятия. Организационно-правовые основы ВЭД в России.

Организация внешнеэкономической службы на фирме. Основные формы организации экспортных операций. Организация импортных операций. Структура стратегии фирмы на внешнем рынке. Процесс планирования рыночной стратегии фирмы. Эффективность ВЭД. Основные показатели эффективности ВЭД.

Тема 2. Внешнеторговые операции и сделки

Экспортные операции. Импортные операции. Реэкспорт. Реимпорт. Временный ввоз товаров, временный вывоз товаров. Встречная торговля. Виды встречных операций. Бартерные сделки. Основные методы осуществления экспортно-импортных операций, прямой экспорт и импорт. Косвенный экспорт и импорт. Понятие внешнеторговой сделки. Основные и дополнительные внешнеторговые сделки. Типовые контракты. Структура контракта. Вводная часть, или преамбула. Предмет контракта. Количество товара. Качество товара. Срок и дата поставки. Базисные условия поставки. Цена и общая сумма контракта. Условия платежа. Формы расчетов. Упаковка и маркировка. Рекламации. Гарантии. Форс-мажор. Арбитраж. Три этапа подготовки к заключению контракта. Выбор рынка и его изучение. Выбор контрагента. Проведение предварительных переговоров и заключение контракта.

Основные способы ведения переговоров. Переписки. Личные встречи. Использование технических средств. Основные этапы ведения переговоров путем личных встреч. Подготовка программы переговоров. Стратегия и тактика переговоров. Заключение и подписание контракта. Особенности проведения переговоров в разных странах.

Тема 3. Правовые основы международной торговли. Контракт

Обычаи и обыкновения в международной торговле. Признаки и правила использования торгового обычая. Стандартизация условий торговли. Международный стандарт качества товара ИСО-9000. Унификация права международной торговли. Универсальные средства расчетов. Типовой контракт. Индивидуальные и универсальные условия контрактов. Международные конвенции, соглашения.

Публичные и расчетные цены. Сущность совместной ценовой стратегии фирмы. Методики расчета цены внешнеторговых контрактов. Технические поправки к ценам. Коммерческие поправки. Способы фиксации цены в контракте. Ценовые льготы (скидки) покупателям.

Выбор вида транспорта. Риски ВЭД и их страхование. Международные экономические термины «ИНКОТЕРМС–2020». Группы условий «ИНКОТЕРМС-2020». Транспортно-экспедиторские предприятия.

Тема 4. Платежи во внешнеэкономической деятельности

Организация платежно-расчетных отношений в ВЭД . Условия платежей. Способ и порядок финансовых расчетов. Три распространенных способа платежа. Наличный расчет. Авансовый платеж. Платеж в кредит. Средства (формы) платежа. Чеки. Виды чеков. Вексель. Простой вексель. Переводной (тратта) вексель. Методы международных расчетов. 100 процентный авансовый платеж. Аккредитив. Инкассо. Расчет по открытому счету. Электронные платежи. Система «СВИФТ».

Тема 5. Внешнеторговые документы

Пакет внешнеторговых документов. Товаросопроводительные документы. Отгрузочные документы. Товарораспорядительные документы. Коммерческие документы. Виды транспортных документов в зависимости от транспорта (коносамент, авианакладная, железнодорожная накладная и т.д.) Финансовые документы. Страховые документы. Таможенные документы.

Тема 6. Посредники в международной торговле

Роль посредников в международной торговле. Понятие и виды посреднических услуг. Организационные формы посреднических операций. Операции по перепродаже. Агентские операции. Комиссионные операции. Брокерские операции. Торговые посредники. Торговые дома. Экспортные фирмы. Импортные фирмы. Оптовые фирмы. Розничные фирмы. Дистрибьюторы. Стокисты. Особенности комиссионных операций. Основные виды комиссионных фирм и операций.

Тема 7. Международные формы торговли

Международные товарные биржи. Основные товары биржевой торговли. Центры биржевой торговли. Виды биржевых сделок. Биржевые цены. Международные торги. Тендеры и их значение. Порядок и условия проведения торгов. Организаторы и участники торгов. Международные аукционы. Сущность аукционной торговли. Основные центры аукционов. Товары аукционной торговли. Техника проведения международных аукционов.

Тема 8. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

Внешнеторговая политика государства. Основные принципы и методы государственного регулирования. Таможенно-тарифное регулирование. Импортный и экспортный тарифы. Нетарифное регулирование. Методы нетарифного регулирования. Стимулирование экспорта. Административные методы нетарифного регулирования. Квотирование. Лицензирование. Запретительные меры. Валютный и таможенный контроль. Международные торговые организации.

Организация таможенного регулирования. Виды таможенных процедур. Законодательная основа таможенно-тарифного регулирования. Таможенные документы. Таможенная декларация. Определение страны происхождения. Методика определения таможенной стоимости. Таможенные процедуры. Организации таможенного регулирования в России.

Тема 9. Место фирмы в международном сотрудничестве

Особенности вывоза капитала на современном этапе. Формы вывоза капитала. Рынок ссудных капиталов. Рынок инвестиций. Современные формы привлечения иностранного капитала. Инвестиционный климат. Мотивы и структура иностранных инвестиций. Правовые основы привлечения иностранных инвестиций. Особенности привлечения иностранных инвестиций в экономику России. Оффшорные зоны.

Сущность и особенности международной производственной кооперации (МПК). МРТ как основа МПК. Формы кооперации. Объекты кооперации. Научно-производственное сотрудничество на коммерческой основе. Рынок наукоемкой продукции. Рынок патентов и лицензий. Обмен специалистами. Научно-техническое сотрудничество на некоммерческой основе. Информационные технологии. Участие российских фирм в МПК.

Тема 10. Международные валютно-финансовые операции и участие в них фирм

Роль банков в расчетах по сделкам. Корреспондентские отношения. Расчетно-финансовые

операции. Выбор валюты цены и платежа. Валютный курс. Валютные клиринги. Кредитование внешнеторговых операций. Виды кредитов. Нетрадиционные виды кредитования. Факторинг. Форфейтинг. Страхование валютных и кредитных рисков.

Тема 11. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Внешняя экономическая деятельность предприятия: понятие, место и роль в экономике страны.
2. Виды внешнеэкономических операций.
3. Реформирование внешнеэкономической деятельности предприятия в России. Понятие процесса глобализации и интернационализации.
4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
5. Товарная номенклатура ВЭД РФ.
6. Таможенные процедуры РФ.
7. Выход фирмы на внешний рынок. Разработка и реализация мероприятий по выходу на внешний рынок.
8. Заключение и исполнение договора купли-продажи.
9. Структура договора купли-продажи.
10. Наличный платеж как способ расчета за поставленный товар в практике международной торговли.
11. Международные перевозки и хранение грузов. Страхование грузов.
12. Оформление внешнеторговой сделки. Основная документация.
13. Взаимосвязь национальной экономики России и мирового хозяйства на современном этапе. Проблемы. Перспективы.
14. Характеристика современных форм реализации технологии на мировом рынке.
15. Содержание понятия «инвестиционный климат». Инвестиционный климат в России сегодня.
16. Базисные условия поставки. Содержание «ИНКОТЕРМС – 2010».
17. Факторинг, форфейтинг в практике международной торговли.
18. Признаки международной производственной кооперации. Примеры.
19. Ценообразование на мировых товарных рынках.
20. Предприятия с иностранными инвестициями. Принципы создания.
21. Формы выплаты лицензионного вознаграждения в практике международного технологического обмена.
22. Авансовый платеж как способ расчета за поставленный товар в международной торговле.
23. Современные субъекты внешнеэкономической деятельности.
24. Маркетинговая деятельность на предприятии, занятом внешнеэкономическими операциями.
25. Характеристика транснациональных компаний. Примеры.
26. Франчайзинг как разновидность внешнеэкономических операций.
27. Кредитование текущих внешнеэкономических операций.
28. Проблемы включения России в мировое технологическое сообщество.
29. Подготовка и проведение коммерческих переговоров с иностранными контрагентами.
30. Специфические черты международной торговли услугами.
31. Основные направления внешнеторговой политики на государственном уровне.
32. Таможенный тариф и механизм действия. Таможенные пошлины: классификация. Парадокс Мецлера.
33. Нетарифные барьеры во внешней торговле.
34. Основные формы межгосударственной экономической интеграции.
35. Виды внешнеторговых операций и их организация.
36. Международный кредит и кризис мировой задолженности. Внешняя задолженность РФ.
37. Валюты и валютные курсы. Влияние изменения валютных курсов на эффективность экспортных и импортных операций.
38. Сделки на основе встречной торговли в международном товарообмене.
39. Основные формы внешнеэкономической деятельности предприятия.
40. Стратегические решения в международном маркетинге.
41. Понятие риска. Необходимость страхования во внешнеторговых операциях.
42. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Взаимодействие

международного и национального права.

43. Международно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

44. Разрешение споров между участниками внешнеторговой сделки: правовое регулирование, подведомственность данных споров, органы их рассматривающие.

45. Договор финансового лизинга. Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г.

46. Договор страхования во внешнеэкономической деятельности. Страхование грузов при международных перевозках. Страхование валютных рисков.

47. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

48. Арбитражное рассмотрение споров. Виды арбитражей. Арбитражная оговорка по внешнеэкономическим договорам. Арбитражное соглашение.

49. Особенности проведения экспортного контроля в отношении отдельных товаров.

50. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.

51. Анализ внешнеторговой деятельности предприятия.

52. Расчет эффективности внешнеторговых операций организации.

53. Влияние валютного курса на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов.

54. Формы международных расчетов.

55. Кредитование внешней торговли.

56. Валютно-финансовые условия контрактов.

57. Коммерческие операции на международных торгах и аукционах.

58. Операции на международных биржах.

59. Таможенный контроль ВЭД.

60. Посредническая деятельность на российском рынке.

61. Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия.

62. Международные выставки и конференции.

63. Качество во внешнеэкономической деятельности предприятия. Показатели и направления повышения.

64. Инновационная основа ВЭД предприятия.

65. Реклама во внешнеэкономической деятельности предприятия.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) фирмы

. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Общая характеристика современных форм ВЭД.

Сущность внешней торговли как основной формы ВЭД.

Понятие и виды внешнеторговых операций.

Система управления внешнеэкономической деятельности России.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью в РФ.

Политика в сфере привлечения иностранных инвестиций.

Процесс выхода предприятия на внешний рынок.

Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия.

Организация внешнеэкономической службы на предприятии.

Оценка экономической эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.

Тема 2. Внешнеторговые операции и сделки. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Экспортные операции. Импортные операции. Реэкспорт. Реимпорт. Временный ввоз товаров, временный вывоз товаров. Встречная торговля. Виды встречных операций. Бартерные сделки. Основные методы осуществления экспортно-импортных операций, прямой экспорт и импорт. Косвенный экспорт и импорт.

Понятие внешнеторговой сделки. Основные и дополнительные внешнеторговые сделки. Типовые контракты. Структура контракта.

Тема 3. Правовые основы международной торговли. Контракт. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Обычаи и обыкновения в международной торговле. Признаки и правила использования торгового обычая.

Стандартизация условий торговли. Международный стандарт качества товара ИСО-9000.

Унификация права международной торговли. Универсальные средства расчетов. Типовой контракт. Индивидуальные и универсальные условия контрактов.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.

Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ)

Токийский раунд", принципиальное значение принятых на нем кодексов. "Уругвайский раунд" ГАТТ.

Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)

Всемирная Торговая Организация. Основополагающие принципы и правила ВТО.

Содержание внешнеторговых операций. Основные обеспечивающие операции. Понятие и цели внешнеторгового контракта. Важнейшие позиции внешнеторгового контракта. Внешнеторговые документы. Методы выхода фирмы на внешний рынок.

Тема 4. Платежи во внешнеэкономической деятельности. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Условия платежей. Способ и порядок финансовых расчетов. Три распространенных способа платежа. Наличный расчет. Авансовый платеж. Платеж в кредит.

Средства (формы) платежа. Чеки. Виды чеков. Вексель. Простой вексель. Переводной (тратта) вексель.

Методы международных расчетов. 100 процентный авансовый платеж. Аккредитив. Инкассо. Расчет по открытому счету. Электронные платежи. Система «СВИФТ».

Тема 5. Внешнеторговые документы. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Товаросопроводительные документы. Отгрузочные документы. Товарораспорядительные документы. Коммерческие документы.

Виды транспортных документов. Морские перевозки. Коносамент. Железнодорожные перевозки. Железнодорожная накладная. Автодорожные перевозки. Накладные автодорожной перевозки. Авиаперевозки.

Финансовые документы.

Страховые документы.

Таможенные документы.

Тема 6. Посредники в международной торговле. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Понятие и виды посреднических услуг. Организационные формы посреднических операций. Операции по перепродаже. Агентские операции. Комиссионные операции. Брокерские операции. Торговые посредники. Торговые дома. Дистрибьюторы. Стокисты. Особенности комиссионных операций. Основные виды комиссионных фирм и операций.

Условия предоставления кредитов МВФ.

Россия и группа Всемирного банка.

Роль прямых зарубежных инвестиций в осуществлении внешнеэкономических связей России.

Тема 7. Международные формы торговли. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные товары биржевой торговли. Центры биржевой торговли. Виды биржевых сделок. Биржевые цены. Международные торги. Тендеры и их значение. Порядок и условия проведения торгов. Организаторы и участники торгов. Международные аукционы. Сущность аукционной торговли. Основные центры аукционов. Товары аукционной торговли. Техника проведения международных аукционов.

Формы осуществления внешнеэкономических связей регионов

Типы регионов по внешнеэкономической открытости.

Нормативные нормы, регулирующие разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в сфере осуществления международной и внешнеэкономической деятельности.

Тема 8. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные принципы и методы государственного экспортный тарифы.

Нетарифное регулирование. Таможенно-тарифное регулирование.

Методы нетарифного регулирования. Стимулирование экспорта. Административные методы нетарифного регулирования. Квотирование. Лицензирование. Запретительные меры.

Валютный и таможенный контроль.

Организация таможенного регулирования. Виды таможенных процедур. Законодательная основа таможенно-тарифного регулирования. Таможенные документы. Таможенная декларация. Определение страны происхождения. Методика определения таможенной стоимости. Таможенные процедуры. Организации таможенного регулирования в России.

Тема 9. Место фирмы в международном сотрудничестве. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Особенности вывоза капитала на современном этапе.

Формы вывоза капитала. Рынок ссудных капиталов. Рынок инвестиций. Современные формы привлечения иностранного капитала.

Инвестиционный климат. Мотивы и структура иностранных инвестиций. Правовые основы привлечения иностранных инвестиций.

Особенности привлечения иностранных инвестиций в экономику России. Оффшорные зоны.

Сущность и особенности международной производственной кооперации (МПК). МРТ как основа МПК. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Азии и Африки.

Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Европы и Америки.

Характеристика экспорта и импорта, основные компоненты платежного баланса.

Государственная программа РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности»

Тема 10. Международные валютно-финансовые операции и участие в них фирм. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Роль банков в расчетах по сделкам. Корреспондентские отношения.

Расчетно-финансовые операции. Выбор валюты цены и платежа. Валютный курс.

Валютные клиринги. Кредитование внешнеторговых операций. Виды кредитов. Нетрадиционные виды кредитования. Факторинг. Форфейтинг. Страхование валютных и кредитных рисков. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Азии и Африки.

Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Европы и Америки.

Характеристика экспорта и импорта, основные компоненты платежного баланса.

Государственная программа РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности»

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Автаркия (closed economy, autarchy) – экономическая политика, направленная на обособление страны от экономик других стран. В качестве основных средств такой политики используются, в частности, протекционистские меры.

Адвалорная пошлина - таможенная пошлина, которая устанавливается в виде процента от таможенной стоимости товара

Антиглобализм (antiglobalism) – национальное и международное политическое движение против негативных социально-экономических последствий тотальной глобализации.

Антидемпинговые пошлины - таможенные пошлины, которые применяются в случае ввоза на территорию страны товаров по цене более низкой, чем их нормальная цена в экспортирующей стране, если такой импорт наносит ущерб местным производителям подобных товаров либо препятствует организации и расширению национального производства таких товаров

Валютные и финансово-кредитные операции предприятий и фирм следует рассматривать в первую очередь как содействующие, сопровождающие любую внешнеторговую сделку в виде финансовых обязательств, связанных с обеспечением платежа за поставленную продукцию через конкретные формы расчета, а также валютных операций, совершаемых в целях избежания курсовых потерь.

Внешнеэкономическая лицензия - специальное разрешение, получаемое от государственных органов, на ввоз, вывоз и транзит определенного количества товаров, свободный ввоз, вывоз и транзит которых не допускается.

Внешнеэкономическая лицензия предоставляется на определенный срок, по истечении которого она теряет силу. Внешнеэкономические лицензии выдаются на основании заявлений экспортера/импортера. Различают генеральные и разовые внешнеэкономические лицензии.

Внешнеэкономическая политика - государственная политика в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, ограничений, привлечения иностранного капитала и вывоза капитала за рубеж, внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления совместных экономических проектов.

Внешнеэкономическая политика - один из основных макроэкономических инструментов, применяемый для ускорения либо замедления экономического роста внутри страны.

Валютная политика - составная часть экономической и внешнеэкономической политики государства, представляющая линию действий государства внутри и вне страны, проводимую посредством воздействия на валюту, валютный курс, валютные операции.

Валютная политика страны проводится ее правительством, центральным банком, центральными финансовыми органами.

Валютные внешнеэкономические операции - сделки резидентов национальной экономики с иностранными деловыми партнерами, проявляющиеся при коммерческих операциях в виде купли-продажи товаров, цены на которые установлены в иностранной валюте; при финансовых операциях - в форме кредитования и заимствования денежных средств в единицах заграничной валюты.

Внешнеторговый кредит - форма движения капиталов на мировом рынке, заключающаяся в продаже товаров и услуг с отсроченным платежом или временной передаче денег и материальных ценностей на условиях срочного процентного возврата. Различают:

- льготные внешнеторговые кредиты для развивающихся стран;
- отзывные внешнеторговые кредиты под переводной вексель;
- револьверные внешнеторговые кредиты;
- вексельные внешнеторговые кредиты.

Внешнеторговая политика - государственная экономическая политика, оказывающая влияние на внешнюю торговлю посредством налогов, субсидий и прямых ограничений на импорт и экспорт.

Всемирная таможенная организация, ВТамО(world customs organization, WCO) ранее Совет по таможенному сотрудничеству, СТС (Customs Cooperation Council, CCC) – международное учреждение, занимающееся таможенной техникой, организацией и правом в этой области. СТС разработал целый ряд международных правовых соглашений (конвенций), которые серьезно повлияли на унификацию и упрощение таможенных формальностей и процедур.

Всемирная торговая организация, ВТО (world trade organization) – многосторонняя межгосударственная организация, функционирующая с 1 января 1995 года. Она возникла как преемник Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). На 1 января 2009 года членами

ВТО стали 156 государств. 30 государств, включая Россию, имеют статус наблюдателя и находятся в стадии присоединения к ВТО. Штаб-квартира ВТО расположена в городе Женева, Швейцария.

Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) — совокупность организационно-экономических, производственно-хозяйственных и оперативно-коммерческих функций предприятий, ориентированных на мировой рынок, с учётом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на зарубежных рынках.

Генеральное соглашение по торговле и тарифам (general agreement for trade and tariffs, GATT) – многостороннее торговое соглашение (1948 г.), члены которого получили взаимные коммерческие права и приняли на себя обязательства для либерализации и расширения мировой торговли посредством снижения барьеров и разрешения межстрановых проблем.

Генеральное соглашение по торговле услугами, ГАТС (general agreement on trade in services) – первое многосторонне межгосударственное соглашение по торговле услугами, важнейший итог Уругвайского раунда. ГАТС содержит принципы, составляющие основу многосторонней правовой системы, регулирующей торговлю услугами.

Глубокая (мелкая) либерализация торговли (deep (Shallow) liberalisations of trade) – термин, используемый в торговой политике. Либерализация, достигаемая простым снижением пограничных барьеров (таможенные пошлины, сборы и другие пограничные меры) получила название «мелкая либерализация». Либерализация, осуществляемая с помощью снижения внутренних барьеров в торговле путем изменения национальных правил, действующих внутри страны, и сближения национального законодательства с международно-признанными правилами получила название «глубокая либерализация торговли».

Динамика внешнеторговых цен (dynamics of foreign trade prices) – движение цен во внешней торговле, гарантирующее изменение цен на отдельные товары, товарные группы, экспорт и импорт в целом во внешней торговле отдельных стран и во всей международной торговле.

Дискриминация во внешней торговле - правовой режим, устанавливающий юридическим и физическим лицам какой-либо страны, осуществляющим внешнеторговую деятельность, меньше прав, чем соответствующим лицам других стран.

Двусторонние соглашения о защите инвестиций(bilateral investment treaties) – это соглашения между двумя странами о взаимном содействии и защите инвестиций, производимых компаниями, расположенными на территории договаривающихся сторон.

Зона свободной торговли (free trade zone) – начальный уровень международной экономической интеграции, где страны участницы взаимно снижают торговые барьеры и ведут согласование национальных фискальных политик, регулирования окружающей среды, правил торговли.

Зона экспортной переработки (export processing zone) – специальная территория с производственной инфраструктурой, для которой государственные органы устанавливают льготное налогообложение и тарифы.

Квотирование (контингентирование) - ограничение в количественном или стоимостном выражении объема продукции, разрешенной к ввозу в страну (импортная квота) или вывозу из страны (экспортная квота) за определенный период

Квота (quota) – это торговая мера, прямо ограничивающая количество или стоимость конкретного ввозимого или вывозимого товара, определяющая разрешенный объем его ввоза или вывоза за определенный промежуток времени.

Квота глобальная(global quota) – квота, устанавливающая объем или стоимость товара, разрешенного к экспорту или импорту, но не ограничивающая географическое направление внешней торговли. Ввоз или вывоз товаров в рамках глобальной квоты может быть произведен в направлении любой страны.

Квота двусторонняя(bilateral quota) – квота, установленная для импорта из конкретной страны или вывоза в конкретную страну.

Квота сезонная(seasonal quota) – квота, ограничивающая импорт определенного товара в конкретный сезон, оставляя за поставщиками других стран право на неограниченные поставки в межсезонье, когда местная продукция уже реализована.

Квота, распределенная по странам(quota by country) – иногда ее называют -«индивидуальная квота». Эта квота ограничивает не только объем или стоимость ввозимого или вывозимого товара, но и распределяет торговлю между отдельными странами. В квоте содержится название страны (или группы стран) откуда разрешен ввоз или куда может быть произведен экспорт.

Колеблющийся валютный курс, неустойчивый валютный курс(variable exchange) – свободно изменяющийся под воздействием спроса и предложения валютный курс, основанный на использовании рыночного механизма.

Консалтинг (consulting) – консультирование продуцентов, продавцов и покупателей по широкому кругу вопросов экономической деятельности предприятий, фирм, организаций, в том числе во внешнеэкономической сфере.

Количественные ограничения - административная форма нетарифного государственного регулирования торгового оборота, определяющая количество и номенклатуру товаров, разрешенных к экспорту или импорту

Компенсационные пошлины - таможенные пошлины, которыми облагается импорт тех товаров, при производстве которых прямо или косвенно использовались субсидии, если их импорт наносит ущерб национальным производителям таких товаров

Конвенционные пошлины - таможенные пошлины, которые устанавливаются на базе двустороннего

Контрактное совместное предприятие (contractual joint venture) – форма совместного предпринимательства без образования юридического лица и уставного капитала, условия которого (включая продолжительность существования) заключаются в соответствующем контракте (соглашении).

Контроль над капиталом (capital controls) – правительственные ограничения на приобретение иностранного капитала или иностранных обязательств гражданами страны либо на приобретение отечественных капиталов или отечественных обязательств иностранцами.

Коридор обменного курса (exchange rate pass-through) – предельные значения флуктуации (отклонений) обменного курса, в которых экспортер может сохранять конкурентоспособность при тактике ценообразования по расчетному валютному курсу.

Либерализация(liberalization) – снятие ограничений, отмена или ослабление государственного контроля, расширение свободы деятельности для экономических субъектов, снятие количественных и качественных ограничений.

Маржа (margin) – термин в торговой, биржевой, страховой и банковской практике для обозначения разницы между ценами товаров, курсами ценных бумаг, процентными ставками, другими показателями.

Международная конвенция по упрощению и согласованию таможенных процедур (Конвенция Киото)(international convention on the simplification and harmonization of customs procedures, Bruxelles 1999 (Kyoto Convention)) – вошла в силу в 1974 году. Оказала большое влияние на развитие и формирование современной законодательной и административной базы таможенного дела и практику работы таможенных служб многих стран. Конвенция - призвана содействовать устранению препятствий в международной торговле, которые могут возникнуть в результате существования в различных странах разнообразных и сложных таможенных процедур и несовпадения требований к таможенным формальностям и к документам.

Международный контракт (международный коммерческий договор, международный коммерческий контракт, внешнеэкономическая сделка) — сделка (соглашение) между двумя или более сторонами, находящимися в разных странах (являющимися субъектами права разных государств), по купле-продаже или поставке товара, выполнению работ или оказанию услуг или иным видам хозяйственной деятельности в соответствии с согласованными сторонами условиями. Международный контракт лежит в основе внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов

Международная организация по стандартизации - ИСО (international organization for standardisation) – главная цель организации - техническая разработка международных стандартов для развития международной торговли и расширения международного сотрудничества. Штаб¬ квартира ИСО расположена в Женеве (Швейцария). Россия является членом ИСО. В последние годы в работе ИСО все более важное значение занимают новые направления. Это, в частности, - подготовка стандартов в системах аттестации качества товаров, разработка стандартов систем управления качеством, подготовка стандартов управления и регулирования внешнеторговыми операциями и по другим вопросам.

Международная торговля (international trade) – обычно имеется в виду обмен товарами и услугами, при котором товары пересекают национальные таможенные границы. Международная торговля может быть также определена как сфера международных товарно-денежных отношений,

представляющая собой совокупность внешней торговли всех стран мира.

Международная торговля услугами (international trade in services) - обычно понимается как торговля услугами между резидентами и нерезидентами каких-либо стран.

Международные валютные отношения (international currency relations) – совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств.

Международные платёжные средства (international means of payments) – денежные единицы, используемые во внешнеэкономических связях и международных расчетах между различными странами.

Международные товарные соглашения (international commodity agreements) – соглашения, заключаемые с целью стабилизации рынков сырьевых товаров. Центральный вопрос таких соглашений - ограничение колебаний мировых цен на товар, являющийся предметом соглашений. Участниками товарных соглашений обычно бывают основные экспортирующие и импортирующие страны.

Международный банк реконструкции и развития, МБРР (international bank for reconstruction and development (IBRD)) – это специализированное финансовое учреждение ООН со штаб-квартирой в Вашингтоне (США). МБРР часто именуют в правовой и научной литературе Всемирным банком (World Bank). Членами МБРР могут быть только страны, вступившие в МВФ. Количество стран-членов Банка ¬свыше 180. Финансовые ресурсы Банка формируются за счет средств, внесенных его членами, заимствований на международных рынках капитала, прибыли от займов и инвестиций. Официальные цели МБРР - содействие и помощь в развитии экономики стран-членов Банка путем предоставления им долгосрочных кредитов и гарантий. В Соглашении об учреждении ВТО указывается, что ВТО будет сотрудничать с МБРР. Россия является членом МБРР с 1992 года.

Международный валютный фонд, МВФ (international monetary fund (IMF)) – это международная межправительственная валютно-финансовая организация со статусом специализированного учреждения ООН. МВФ организован по решению Конференции ОНН по валютно-финансовым вопросам в Бреттон-Вудсе (США, 1944 год) и действует с 1946 года. Россия - член МВФ с 1992 года. Количество государств ¬членов МВФ - свыше 180. Штаб-квартира расположена в Вашингтоне с отделениями в Париже и в Женеве. Официальные цели МВФ - способствовать росту международной торговли, содействовать стабильности обменных курсов валют, оказывать помощь в создании многосторонней системы расчетов между государствами-членами. МВФ контролирует выполнение каждым государством-членом своих обязательств.

Международный кредит, иностранный кредит (international credit) – движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и уплаты процента.

Международный лизинг - лизинг, договор о котором заключается между лизингополучателем и лизингодателем, находящимися в разных странах.

Международный лизинг активно применяют страны с большой внешней задолженностью, поскольку по международным правилам лизинговые обязательства, связанные с получением в аренду оборудования, не увеличивают внешней задолженности стран

Международный торговый сертификат - импортная лицензия, находящаяся в свободном обращении. Международный торговый сертификат предоставляет покупателю право продажи товаров на оговоренную сумму в твердой валюте в стране с неконвертируемой валютой

Мировой рынок ссудных капиталов (word market of loan capital) – часть рынка ссудных капиталов, где осуществляется движение денежного капитала между странами на условиях возвратности и уплаты процента и формируются спрос и предложение.

Многонациональная корпорация (multinational corporation) – компания, в капитале и управлении которой принимают участие представители разных стран.

Нарушение условий контракта (breach of contract) – если стороны подписывают контракт и одна из них нарушает его условия и это прямо или косвенно наносит ущерб другой стороне, последняя имеет право иска к стороне нарушившей контракт на полное возмещение ущерба.

Операции на давальческом сырье - передача сторонней (иностранной) фирме сырья для переработки. Часть полученной продукции остается фирме в качестве компенсации за переработку, а остальная продукция реализуются на рынке.

Операции на давальческом сырье включаются в оборот внешней торговли по стоимости

переработки давальческого сырья:

- в экспорт страны, осуществляющей его переработку;
- в импорт страны-владельца давальческого сырья.

Количество и стоимость готовых изделий, выработанных из давальческого сырья выделяются в учете за балансом оборота внешней торговли.

Организация экономического сотрудничества и развития, ОЭСР(organization for economic cooperation and development, OECD) – это международная экономическая организация, в которой участвуют 29 стран-членов, главным образом это развитые государства (США, Япония, Канада, страны ЕС и Евросоюз). Главное направление деятельности ОЗСР - координация экономической политики стран-участниц, разработка международных соглашений, целый ряд которых по своему значению выходит за рамки стран-участниц.

Оффшор (off-shore) – термин, применяемый для характеристики мировых финансовых центров, а также некоторых видов операций. Оффшорные центры привлекают иностранный капитал путем предоставления специальных налоговых и других льгот иностранным компаниям, зарегистрированным в стране расположения центра.

Оффшоринг(off shoring) – размещение компанией части своей производственной деятельности за рубежом. Перебазирование осуществляется на внутрифирменной основе путем перевода части деятельности материнской компании в зарубежные филиалы. Обычно мотивом оффшоринга является перенос деятельности в страны с более благоприятным налоговым климатом или более низкой зарплатой.

Преференциальные пошлины - таможенные пошлины, которые имеют более низкие ставки по сравнению с обычно действующим таможенным тарифом, обложение осуществляется на основе многосторонних соглашений на товары, происходящие из развивающихся стран, чтобы поддержать экономическое развитие этих стран за счет расширения их экспорт.

Протекционизм - экономическая политика государства противоположная политике "свободной торговли" и направленная:

- на защиту от иностранной конкуренции имеющих стратегическое значение отраслей отечественной экономики;
- на временную защиту относительно недавно созданных отраслей отечественной экономики;
- на расширение внешнего рынка;
- как ответная мера при проведении политики протекционизма торговыми партнерами.

Регулирование внешней торговли - меры государственного регулирования, направленные на сокращение импорта и расширение экспорта с целью ликвидации дефицита платежного баланса. Регулирование внешней торговли выражается в форме введения пошлин, экспортных субсидий, импортных квот и т.п.

Режим наибольшего благоприятствования - режим экономических отношений между государствами, закрепленный специальным условием в международных договорах, в соответствии с которым одно государство обязуется предоставить другому такие же права и льготы, какие им предоставлены или будут предоставлены в дальнейшем любому третьему государству

Сальдо внешней торговли, внешнеторговое сальдо (balance of foreign trade) – разность между экспортом и импортом страны, обычно в стоимостном выражении. При превышении экспорта над импортом - положительное сальдо, в обратном случае - отрицательное.

Соглашения об избежании двойного налогообложения (international tax trea¬ties) – международные соглашения (в основном - двусторонние), оговаривающие условия и процедуры налогообложения резидентов (юридических и физических лиц) одной страны при получении ими доходов в другой стране.

Соглашения о взаимной защите и поощрении иностранных инвестиций (interna¬tional investment treaties) – международные соглашения (в основном - двусторонние), оговаривающие все условия функционирования взаимных инвестиций на территориях стран, заключивших такие соглашения.

Стандарты систем управления качеством, ИСО-9000 (ISO-9000, standard, ISO¬9000) – система стандартизации управления качеством. Система разработана Международной организацией по стандартизации (ИСО). Импортеры, потребители и покупатели товаров во всем мире все шире пользуются этой системой, отдавая предпочтение продукции тех предприятий, которые прошли регистрацию своей системы управления качеством и получили право соответствия серии ISO-9000.

Страна происхождения товара (country of origin) – правило, которое устанавливает критерии для определения страны происхождения товаров. Определение страны происхождения необходимо для целей применения мер регулирования торговли и налоговой политики (в частности, для взимания таможенных пошлин). Страной происхождения товаров в зависимости от используемого критерия может считаться страна, в которой этот товар произведен полностью из товаров - продуктов этой страны. В тех случаях, когда в производстве товара использованы продукты, произведенные в разных странах (происходящие из разных стран), страной происхождения товара считается страна, в которой товар подвергся существенной переработке.

Свободная зона (франко-порт) - часть территории страны, на которой товары рассматриваются как объекты, находящиеся за пределами национальной таможенной территории и поэтому не подвергаются обычному таможенному контролю и налогообложению

Сложный таможенный тариф - устанавливает по каждому товару две или большее число ставок пошлин. Обычно наиболее высокая ставка пошлины сложного тарифа автономная, она называется максимальной, или генеральной, и применяется по отношению к товарам тех стран, с которыми нет торговых договоров и соглашений. Затем следует более низкая, обычно конвенционная, минимальная ставка, она применяется к товарам тех стран, с которыми действуют торговые договоры и соглашения и, что особенно важно, которым предоставлен режим наибольшего благоприятствования. Ставки пошлин, применяемые на основании режима наибольшего благоприятствования, существенно ниже максимальных

Специфическая пошлина - таможенная пошлина, взимаемая не со стоимости товара, а с учетом его физических характеристик: веса, объема и т.п

Статистика внешнеэкономических связей - отрасль экономической статистики, исследующая количественную сторону экономических явлений и процессов в связи с их качественным содержанием. К числу задач статистики внешнеэкономических связей относятся:

- разработка показателей, отражающих международные экономические связи;
- разработка методологии сопоставления показателей развития экономики различных государств.

Соглашение о толлинге - соглашение о переработке определенного количества сырья за период на конкретном заводе или комбинате

Содержание внешнеэкономической лицензии:

- название страны-экспортера или страны-импортера;
- наименования заявителя, производителя, продавца и покупателя товара;
- вид лицензии, номер заявления на лицензию, номер разрешения на выдачу лицензии, срок действия разрешения, наименование органа, выдавшего лицензии;
- характер сделки;
- наименование и полная характеристика товара;
- срок поставки;
- стоимость товара, валюта платежа.

Таможенная политика - система мер, применяемых государством с целью установления определенного режима таможенного налогообложения на импортируемые в страну товары и прохождения ими таможенных формальностей.

Транзитная лицензия - специальное разрешение, получаемое от государственных органов, на транзит определенного количества товаров, свободный транзит которых не допускается.

Форфейтинг (forfeiting) – кредитование внешнеэкономических операций в форме покупки у экспортера векселей, акцептованных импортером.

Франко (franco) – 1) вид торговой сделки, при которой в цену товара включают расходы по его доставке на место назначения (распределение транспортных расходов до места доставки товара между продавцом и покупателем); 2) условия запродажных сделок, согласно которым продавец обязан за свой счет и риск доставить проданный отвар в обусловленное договором место (франко-склад, франко-судно, франко-вагон и т.п.). При этом все расходы до момента передачи товара покупателю, включая страхование и связанные с этим риски, несет продавец.

Франчайзинг (franchising) – передача одной стороной (франчайзер) на коммерческой основе другой стороне (франчайзи) лицензии на промышленную (интеллектуальную) собственность, включая торговую марку, а также производственное обучение и поставку уникальных ресурсов.

Фрахт(freight) – плата за перевозку грузов морем. Размер Ф. может либо оговариваться в каждом отдельном случае (при заключении чартера), либо исчисляться на основе тарифа. В

зависимости от условий договора Ф. может оплачиваться за единицу массы или объема груза, или общей суммой за рейс. Как правило, фрахт оплачивается за количество груза, доставляемое и сданное судном в пункте назначения. В этом случае, судовладелец имеет страховой интерес во фрахте и, следовательно, фрахт может быть объектом страхования.

Фьючерские операции (futures) – срочные сделки на биржах, представляющие собой куплю-продажу сырьевых товаров, золота, валюты, финансовых и кредитных инструментов по фиксируемой в момент заключения сделки цене с исполнением операций через определенный промежуток времени.

Хеджирование (hedging) – техника страхования на валютном рынке от резкого движении валютных курсов, предписывающая одновременное открытие равных по сумме, но противоположных позиций в срочных валютных сделках и сделках на наличную валюту.

Экспортная лицензия - документ, содержащий разрешение названной стороне на экспорт указанных в лицензии товаров в течение определенного времени.

Экономическая интеграция (economic integration) – высшая ступень международного разделения труда; процесс развития глубоких и устойчивых взаимосвязей групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной экономики и политики.

Экспорт (export) – продажа товаров и услуг, произведенных резидентными организациями (лицами) одной страны, в другие страны.

Экспортная стоимость товара (export cost of commodity) – стоимость, которая определяется по счету, предъявленному иностранному покупателю, за вычетом прямых накладных расходов в иностранной валюте, связанных с реализацией данного товара.

Экспортный контроль(export control) – инструмент национальной внешнеторговой политики, предназначенный для защиты национальных интересов/безопасности и выполнения международных соглашений и решений, содержащий запретительные, разрешительные таможенно - тарифные меры.

Эмбарго(embargo) – полный запрет на ввоз в страну или вывоз из нее валюты, золота, товаров, ценных бумаг.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	Охарактеризуйте сущность, содержание основных категорий внешнеэкономической деятельности
2	ПК-1-З1	Определите, по каким критериям в мировой экономике можно выделить развитые страны и страны с переходной экономикой
3	ПК-1-З2	Раскройте понятия «внешнеторговая операция», «сделка», «контракт», «договор»
4	ПК-1-З2	Изложите характеристику внешнего сектора экономики и сформулируйте условие равновесия внешнего сектора экономики
5	ПК-1-З3	Дайте характеристику мониторинга внешнеэкономической экономической безопасности
6	ПК-1-З3	В чем заключается диагностика экономической безопасности?
7	ПК-1-З4	Проанализируйте существующие методы регулирования внешнеторговой деятельности
8	ПК-1-З4	Сравните ключевые условия форм расчетов во внешнеэкономической деятельности и определите достоинства и недостатки каждой из них

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-1-У1	Решите задачу Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстро окупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит, а также охарактеризуйте внешнеэкономическую политику по привлечению инвестиций.

10	ПК-1-У1	Решите задачу Рассчитать комиссию стоимости услуги на открытие аккредитива с покрытием за счет собственных средств клиента для международных расчетов в сумме 420 000 долл. США (с учетом суммы толеранса – максимально допустимого отклонения от суммы аккредитива). • База расчета комиссии – фактическое количество дней в календарном году. • Период – первый квартал. • Ставка – 0,6% годовых, при условии минимальной суммы 200 долл. США за квартал или его часть.
11	ПК-1-У2	Решите задачу Таможенная стоимость товара (партия 320 бутылок емкостью 0,75 л. чилийского вина «Сс» с содержанием алкоголя 16 %) составляет 77 120 руб. Определить сумму таможенных платежей
12	ПК-1-У2	Решите задачу Необходимо сравнить оферты на поставку товара (например, современного компьютера), полученные от двух разных поставщиков. Первый поставщик предлагает поставку товара на условиях EXW (с завода), тогда как второй — на условиях DDP. Цена первого поставщика составляет 1 058 евро, цена второго поставщика — 1 544 евро; расходы на доставку товара на станцию и погрузку его в железнодорожный контейнер составляют 19 евро, транспортировка до границы — 83 евро, ставка таможенной пошлины на товар — 10 % от стоимости, к товару применяется режим наибольшего благоприятствования, НДС взимается по действующей ставке. Стоимость доставки товара с границы на склад покупателя составляет 57 евро.
13	ПК-1-У3	Решите задачу Предоставлена рассрочка уплаты таможенных платежей (вывозная таможенная пошлина) в сумме 425 300 руб. под гарантийное обязательство банка «ВТБ-24» сроком 28 дней. Рассчитать итоговую сумму платежей, подлежащих уплате, если проценты, подлежащие уплате, определены в размере 15 % на день принятия грузовой таможенной декларации.
14	ПК-1-У3	Решите задачу Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском во внешнеэкономической деятельности и ответить на вопросы: - какие риски при импорте можно устранить; - какие риски и каким образом их можно ограничить; - можно ли признать какие-либо виды риска; - в каких видах страхования нуждается предприятие?

15	ПК-1-У4	Решите задачу В соответствии с договором (базисные условия поставки DDP-S) продавец (экспортер) доставил товар железнодорожным транспортом в согласованный пункт S на границе страны покупателя. Товар прошел таможенную очистку для вывоза (за счет продавца), продавец оплатил все расходы по доставке товара до границы страны покупателя (кроме оплаты налогов и сборов, взимаемых при ввозе в страну), передал покупателю все необходимые документы. Указать: • Можно ли считать, что продавец выполнил контрактные условия? • Что такое ИНКОТЕРМС и какова его роль в международной сделке купли-продажи товаров? • За чей счет осуществляется таможенная очистка при ввозе товара в страну покупателя (базисные условия поставки — группа D)? • Какая группа базисных условий поставки предусматривает обязанности продавца нести все расходы и риски, которые могут возникнуть при доставке товара до границы страны назначения?
16	ПК-1-У4	Продавец в соответствии с условиями контракта (базисные условия FCA-L) выполнил таможенную очистку товара, передал его перевозчику в условленном пункте L, а также документы (коммерческий счет-инвойс, общепринятые документы, подтверждающие передачу товара перевозчику, экспортную лицензию и иные документы, необходимые для вывоза товара через третью страну и для выполнения таможенных формальностей ввоза). Укажите, с какого момента переходит с продавца на покупателя риск возможной гибели или повреждения товара в процессе транспортировки (при заданных базисных условиях).

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-1-В1	Решите задачу. Определить эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции в анализируемом году по сравнению с эффективностью отдачи таких средств в предшествующем году. Исходные данные: 1. Стоимость реализованных товаров в экспортных ценах, млн. руб. В1 =121; В2=144. 2. Себестоимость реализованных экспортных товаров, млн. руб. С1 110; С2=120.
18	ПК-1-В1	Решите задачу. Декларируется ввозимый на таможенную территорию Российской Федерации товар: телефонные аппараты. Таможенная стоимость товара – 4800 Евро. Ставка ввозной таможенной пошлины происхождения товара не известна. Определить ввозную таможенную пошлину (в валюте Российской Федерации).
19	ПК-1-В2	Решите задачу. Определить ввозную таможенную пошлину товара. Таможенная стоимость товара 3600 долл. США, количество – 1000 ед. Ставка ввозной пошлины – 20 %, но не менее 0,75 Евро за единицу товара. Страна происхождения товара – Бразилия, входящая в число развивающихся стран.

20	ПК-1-В2	Решите задачу. Определите какими преференциями будет пользоваться товар – принадлежности столовые из древесины тропических пород (Код ТН ВЭД 4419 00 100 0), импортируемый из Эфиопии по уплате таможенных пошлин? Условия прямой поставки и непосредственной закупки соблюдаются.
21	ПК-1-В3	Решите задачу. С территории Российской Федерации вывозится специальное оборудование, предназначенное для посольства РФ в Египте. Определите вид таможенной процедуры, условия взимания и сумму таможенных платежей, подлежащих оплате, если - стоимость 1 единицы оборудования - 1500 долл. США; - количество - 6 единиц; - ставка вывозной пошлины - 0%; - акциз не взимается; - размер НДС определяется в соответствии с Налоговым кодексом РФ; - размер таможенного сбора определяется в соответствии с Таможенным кодексом ТС; - курс американского доллара принять равным официальному курсу ЦБ РФ, действующему на день решения задачи. Какие документы должны сопровождать вывозимый товар?
22	ПК-1-В3	Решите задачу. Разработать транспортные условия контрактов купли-продажи в следующей ситуации: Транспортные условия контракта купли-продажи при поставке партии руды 50 тыс. тонн из порта Мармагоа в порт Осака при базисе CIF фри аут.
23	ПК-1-В4	Решите задачу. Предприятие в Казани закупило партию компьютеров в Корее с базисом поставки CIF Москва. Каковы обязательства сторон по исполнению контракта в соответствии с этим базисом? В чем ошибка предприятия с точки зрения неадекватности применения базиса; излишних затрат на транспортировку. Какой правильный базис поставки, с вашей точки зрения, должен быть применен?
24	ПК-1-В4	Решите задачу. Российская фирма получила заказ от иностранного партнера на производство 6 тыс. изделий. Отделу маркетинга необходимо рассчитать максимальную цену экспортной продукции с целью увеличения прибыли на 42 тыс. долл. за единицу при сохранении уровня рентабельности продукции, реализуемой на внутреннем рынке. Текущий отчет о результатах хозяйственной деятельности фирмы приведен ниже, тыс. долл. Выручка от реализации продукции (30 тыс. ед. по 20 долл.) – 600; Затраты на основные материалы- 60; Затраты на заработную плату – 150; Переменные накладные расходы – 115; Фиксированные накладные расходы – 125; Прибыль – 150 Если заказ будет принят, то структура затрат будет той же, но со следующими изменениями: -затраты живого труда на производство продукции будут на 10% выше; -специальные инструменты стоимостью 6 тыс. долл. потребуются для выполнения заказа и не будут использоваться вновь. Определить экспортную цену за единицу и сумму контракта, используя метод расчета прибыли.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (решение задач);
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении экзамена.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	ПК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	ПК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	ПК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	ПК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	ПК-1-З4	Задание для самостоятельной работы 7
8	ПК-1-З4	Задание для самостоятельной работы 8
9	ПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	ПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	ПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	ПК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	ПК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	ПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	ПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	ПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	ПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	ПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	ПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	ПК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	ПК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	Вопросы к экзамену 1-19

2	ПК-1-З1	1. Внешняя экономическая деятельность предприятия: понятие, место и роль в экономике страны. 2. Виды внешнеэкономических операций. 3. Реформирование внешнеэкономической деятельности предприятия в России. Понятие процесса глобализации и интернационализации. 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. 5. Товарная номенклатура ВЭД РФ. 6. Таможенные процедуры РФ. 7. Выход фирмы на внешний рынок. Разработка и реализация мероприятий по выходу на внешний рынок. 8. Заключение и исполнение договора купли-продажи. 9. Структура договора купли-продажи. 10. Наличный платеж как способ расчета за поставленный товар в практике международной торговли. 11. Международные перевозки и хранение грузов. Страхование грузов. 12. Оформление внешнеторговой сделки. Основная документация. 13. Взаимосвязь национальной экономики России и мирового хозяйства на современном этапе. Проблемы. Перспективы. 14. Характеристика современных форм реализации технологии на мировом рынке. 15. Содержание понятия «инвестиционный климат». Инвестиционный климат в России сегодня. 16. Базисные условия поставки. Содержание «ИНКОТЕРМС – 2020». 17. Факторинг, форфейтинг в практике международной торговли. 18. Признаки международной производственной кооперации. Примеры. 19. Ценообразование на мировых товарных рынках.
3	ПК-1-З2	Вопросы к экзамену 20-34
4	ПК-1-З2	20. Предприятия с иностранными инвестициями. Принципы создания. 21. Формы выплаты лицензионного вознаграждения в практике международного технологического обмена. 22. Авансовый платеж как способ расчета за поставленный товар в международной торговле. 23. Современные субъекты внешнеэкономической деятельности. 24. Маркетинговая деятельность на предприятии, занятом внешнеэкономическими операциями. 25. Характеристика транснациональных компаний. Примеры. 26. Франчайзинг как разновидность внешнеэкономических операций. 27. Кредитование текущих внешнеэкономических операций. 28. Проблемы включения России в мировое технологическое сообщество. 29. Подготовка и проведение коммерческих переговоров с иностранными контрагентами. 30. Специфические черты международной торговли услугами. 31. Основные направления внешнеторговой политики на государственном уровне. 32. Таможенный тариф и механизм действия. Таможенные пошлины: классификация. Парадокс Мецлера. 33. Нетарифные барьеры во внешней торговле. 34. Основные формы межгосударственной экономической интеграции.
5	ПК-1-З3	Вопросы к экзамену 35-49

6	ПК-1-З3	35. Виды внешнеторговых операций и их организация. 36. Международный кредит и кризис мировой задолженности. Внешняя задолженность РФ. 37. Валюты и валютные курсы. Влияние изменения валютных курсов на эффективность экспортных и импортных операций. 38. Сделки на основе встречной торговли в международном товарообмене. 39. Основные формы внешнеэкономической деятельности предприятия. 40. Стратегические решения в международном маркетинге. 41. Понятие риска. Необходимость страхования во внешнеторговых операциях. 42. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Взаимодействие международного и национального права. 43. Международно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. 44. Разрешение споров между участниками внешнеторговой сделки: правовое регулирование, подведомственность данных споров, органы их рассматривающие. 45. Договор финансового лизинга. Конвенция о международном финансовом лизинге 1988 г. 46. Договор страхования во внешнеэкономической деятельности. Страхование грузов при международных перевозках. Страхование валютных рисков. 47. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации. 48. Арбитражное рассмотрение споров. Виды арбитражей. Арбитражная оговорка по внешнеэкономическим договорам. Арбитражное соглашение. 49. Особенности проведения экспортного контроля в отношении отдельных товаров.
7	ПК-1-З4	Вопросы к экзамену 50-65
8	ПК-1-З4	50. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. 51. Анализ внешнеторговой деятельности предприятия. 52. Расчет эффективности внешнеторговых операций организации. 53. Влияние валютного курса на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов. 54. Формы международных расчетов. 55. Кредитование внешней торговли. 56. Валютно-финансовые условия контрактов. 57. Коммерческие операции на международных торгах и аукционах. 58. Операции на международных биржах. 59. Таможенный контроль ВЭД. 60. Посредническая деятельность на российском рынке. 61. Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия. 62. Международные выставки и конференции. 63. Качество во внешнеэкономической деятельности предприятия. Показатели и направления повышения. 64. Инновационная основа ВЭД предприятия. 65. Реклама во внешнеэкономической деятельности предприятия.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

2	ПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	ПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	ПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	ПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	ПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	ПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	ПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	ПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	ПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	ПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	ПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8	ПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17238-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568550

2. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565194

3. Сысоева, Г. Ф. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17420-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568265

б) дополнительная литература:

1. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434611

2. Михайлов, Д. М. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / Д. М. Михайлов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-1384-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425150

3. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431851

4. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427563

5. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/50623.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.gov.ru/ Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт.

http://www.oecd.org/ Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт.

http://minpromtorg.gov.ru/ Министерство промышленности и торговли [Электронный ресурс]: офиц. сайт.

https://www.imf.org/external/index.htm Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: офиц. сайт.

https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx Конференция ООН по торговле и развитию [Электронный ресурс]: офиц. сайт.

https://www.rusimpex.ru/ Сайт-база данных по российской внешней торговле агентства внешнеэкономических связей и телекоммуникаций «INTRADE»

https://www.worldbank.org/ Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]: офиц. сайт.

https://www.wto.org/ Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: офиц. сайт.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория с компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Гуреева М.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Цель освоения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» – формирование у обучающихся базовых товароведческих знаний необходимых для контроля правильности классификации товаров по ТН ВЭД при совершении таможенных операций.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний и компетентности в области товароведческих операций;
- повышение уровня владения теоретическими знаниями содержания основных правил интерпретации ТН ВЭД;
- умение применять вспомогательные материалы, используемые при классификации товаров по ТН ВЭД

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению практической деятельности в области выявления фальсифицированного и контрафактного товара, контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД с учетом механизмов реализации таможенной политики.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» изучается по очной форме обучения в 5 семестре на 3 курсе. Дисциплине по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Правоведение

Экономическая география и регионалистика

Профессиональная этика

Экономический потенциал территории России

Информационные таможенные технологии

Основы таможенного дела

Свободные экономические зоны

История таможенного дела и таможенной политики России

Управленческие решения

Основы внешнеэкономической деятельности

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Таможенный менеджмент

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Основы гражданского права

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов.

Параллельно с учебной дисциплиной «Товарная номенклатура внешнеэкономической

деятельности» изучаются дисциплины:

Таможенные операции

Таможенные платежи

Правовые основы государственной службы

Административно-таможенная юрисдикция

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Международные конвенции и соглашения по торговле

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле

Таможенные процедуры

Управление таможенной деятельностью

Экономика таможенного дела

Валютное регулирование и валютный контроль

Внешнеторговая документация

Декларирование товаров и транспортных средств

Основы документооборота в таможенных органах

Основы системного анализа

Основы технических средств таможенного контроля

Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров

Торгово-экономические отношения России в современных условиях

Управление таможенными органами

Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Практикум по декларированию товаров и транспортных средств

Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах

Технологии таможенного контроля (практикум)

Валютное регулирование в различных таможенных процедурах

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять основные правила интерпретации при классификации товаров, определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения

Способен применять основные правила интерпретации при классификации товаров, определять код товара, принимать решение по классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности(ПК-2)	**Знать:**	
	- понятийный аппарат в области таможенного дела, товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	ПК-2-З1
	- основы построения ТН ВЭД ЕАЭС	ПК-2-З2
	- основные правила интерпретации (ОПИ)	ПК-2-З3
	- особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД ЕАЭС.	ПК-2-З4
	- особенности классификации товаров (гр. 01-24), (гр. 25-27), гр. 28-38), (гр. 39-49), (гр. 50-63), (гр. 64-67)	ПК-2-З5
	- особенности классификации товаров (гр. 68-70), (гр. 71-83), (гр. 84-89), (гр. 90-91), (гр. 92-97)	ПК-2-З6
	Уметь:	
	- систематизировать и обобщать информацию в товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.	ПК-2-У1
	- классифицировать товары в соответствие с ТН ВЭД ЕАЭС	ПК-2-У2
	- работать с ТН ВЭД и Единым таможенным тарифом, а также со вспомогательной литературой, разъясняющей Товарную номенклатуру	ПК-2-У3
	- применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	ПК-2-У4
	- применять особенности классификации товаров (гр. 01-24), (гр. 25-27), гр. 28-38), (гр. 39-49), (гр. 50-63), (гр. 64-67)	ПК-2-У5
	- применять особенности классификации товаров (гр. 68-70), (гр. 71-83), (гр. 84-89), (гр. 90-91), (гр. 92-97)	ПК-2-У6
	Владеть:	
	- навыками практического применения законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	ПК-2-В1
	- навыками классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	ПК-2-В2
	- навыками применения основных правил интерпретации.	ПК-2-В3
	- навыками осуществления контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС	ПК-2-В4
	- навыками классификации товаров (гр. 01-24), (гр. 25-27), гр. 28-38), (гр. 39-49), (гр. 50-63), (гр. 64-67).	ПК-2-В5
	- навыками классификации товаров (гр. 68-70), (гр. 71-83), (гр. 84-89), (гр. 90-91), (гр. 92-97)	ПК-2-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	2	3	108	46	24	20	1,7	0,3		62	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Классификация и кодирование. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире.									
1.	Классификация и кодирование. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире.	13	8	4	4			5	
Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД									
2.	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД	13	8	4	4			5	
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС – назначение, сфера применения, структура и содержание.									
3.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС – назначение, сфера применения, структура и содержание.	13	6	4	2			7	
Основные правила интерпретации ТН ВЭД.									
4.	Основные правила интерпретации ТН ВЭД.	13	6	4	2			7	
Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.									
5.	Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.	11	4	2	2			7	
Особенности классификации товаров (гр. 01-24), (гр. 25-27), гр. 28-38), (гр. 39-49), (гр. 50-63), (гр. 64-67).									
6.	Особенности классификации товаров (гр. 01-24), (гр. 25-27), гр. 28-38), (гр. 39-49), (гр. 50-63), (гр. 64-67).	14	4	2	2			10	
Особенности классификации товаров (гр. 68-70), (гр. 71-83), (гр. 84-89), (гр. 90-91), (гр. 92-97).									

7.	Особенности классификации товаров (гр. 68-70), (гр. 71-83), (гр. 84-89), (гр. 90-91), (гр. 92-97).	14	4	2	2			10	
Актуальные вопросы ведения и совершенствования ТН ВЭД.									
8.	Актуальные вопросы ведения и совершенствования ТН ВЭД.	9	4	2	2			5	
Промежуточная аттестация (Зачет)									
9.	Промежуточная аттестация (Зачет)	8	2			1,7	0,3	6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Классификация и кодирование. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире.

Цели и задачи изучения дисциплины. Значение данной дисциплины и ее роль в таможенном деле. Понятие, сущность и цели классификации. Основные термины в области классификации. Методы классификации (иерархический, фасетный). Критерии классификации. Понятие, сущность и цели кодирования. Методы кодирования (порядковый, серийно-порядковый, параллельный, последовательный). Структура кода (алфавит, основание, разряд, длина). Основные требования к современным классификациям, используемым в России и в мире. Типы классификаций (ссылочные, производные, связанные). Уровни классификации (международный, региональный, национальный). Классификации видов экономической деятельности и классификаторы продукции – объекты классификации, структура, кодирование, основные представители (Международная стандартная отраслевая классификация, Международная классификация основных продуктов, Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг, Общероссийский классификатор продукции, Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура, Международная стандартная торговая классификация и др.). Система связей между основными международными, региональными и национальными классификаторами.

Тема 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД

Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС), сфера ее применения в международной практике. Международная Конвенция о ГС: основные определения; правовая основа для ведения и применения ГС в международной практике; структура Конвенции; права и обязанности участников Конвенции; порядок урегулирования споров; особые положения в отношении развивающихся стран и зависимых территорий; денонсация; функции Комитета по ГС; роль и полномочия ВТО в отношении ГС.

Структура и уровни классификации ГС. Функции примечаний к разделам и группам. Корзиночные товарные позиции. Основные правила интерпретации. Кодирование в ГС. ГС – основа построения ТН ВЭД.

Тема 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС – назначение, сфера применения, структура и содержание.

ТН ВЭД – инструмент тарифной и нетарифной политики государства и основа статистики внешней торговли. Применение ТН ВЭД ЕАЭС при совершении таможенных операций и таможенном контроле. Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД ЕАЭС. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД ЕАЭС. Уровни детализации.

Тема 4. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.

Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН ВЭД – происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности. Принцип последовательной обработки товаров, используемый при образовании групп ТН ВЭД. Принципы, используемые при построении товарных позиций и субпозиций ТН ВЭД – вид материала, из которого изготовлен товар; степень обработки; назначение; назначение товара в мировой торговле. Структура кода ТН ВЭД. Методы кодирования, используемые в ТН ВЭД. Значение запятой и точки с запятой в тексте номенклатуры. Корзиночные товарные позиции. Примечания к разделам и группам. Пояснения к ТН ВЭД. Классификационные решения по товарным группам. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции.

Тема 5. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Значение Основных правил интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов.

Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи. Критерии отнесения совокупности товаров к наборам для розничной продажи. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий. Классификация товаров по сходным (близким) товарам. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД.

Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Запрос заинтересованного лица о принятии предварительного решения. Юридическое значение и срок действия предварительного решения. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения. Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров.

Тема 6. Особенности классификации товаров (гр. 01-24), (гр. 25-27), гр. 28-38), (гр. 39-49), (гр. 50-63), (гр. 64-67).

Раздел I (группы с 01 по 05) – Живые животные; продукты животного происхождения. Основные термины и определения (молоко, гранулы, сушеные продукты и др.). Критерии отнесения животных к чистопородным, племенным. Способы разрубки мяса, используемые в ТН ВЭД. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел II (группы с 06 по 14) – Продукты растительного происхождения. Основные термины и определения (крупа, мука, порошок и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел III (группа 15) – Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления; готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения. Основные термины и определения (сырые масла, масличный фуз, соапстоки, дегра и др.). Понятия гидрогенизации, переэтерификации, реэтерификации, элаидинизации. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел IV (группы с 16 по 24) – Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители. Основные термины и определения (сахар-сырец, гомогенизированные продукты, пикет и др.). Понятия: фактическая, потенциальная, общая, натуральная концентрация спирта по объему и по массе. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел V (группы с 25 по 27) – Минеральные продукты. Основные термины и определения (руда, шлам, антрацит, уайт-спирит и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел VI (группы с 28 по 38) – Продукция химической и связанных с ней отраслей промышленности. Основные термины и определения (изотопы, гормоны, модифицированные

иммунологические продукты и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел VII (группы с 39 по 40) – Пластмассы и изделия из них; каучук, резина и изделия из них. Основные термины и определения (пластмассы, синтетический каучук и др.). Понятие «первичных форм». Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел VIII (группы с 41 по 43) – Необработанные шкуры, выделанная кожа, натуральный мех и изделия из них; шорно-седельные изделия и упряжь; дорожные принадлежности, дамские сумки и аналогичные им товары; изделия из кишок животных (кроме волокна из фиброина шелкопряда). Основные термины и определения (краст, лицевая поверхность, натуральный и искусственный мех и др.) Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел IX (группы с 44 по 46) – Древесина и изделия из нее; древесный уголь; пробка и изделия из нее; изделия из соломы, альфы или из прочих материалов для плетения; корзиночные и другие плетеные изделия. Основные термины и определения (гонт, альфа, прессованная древесина, древесная мука и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел X (группы с 47 по 49) – Масса из древесины или других волокнистых целлюлозных материалов; регенерируемые бумага и картон (макулатура и отходы); бумага, картон и изделия из них. Основные термины и определения (газетная бумага, крафт-лайнер, книги-картинки детские и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел XI (группы с 50 по 63) – Текстильные материалы и текстильные изделия. Основные термины и определения (пряжа высокой прочности, ни тки швейные, деним и др.). Деление текстильных материалов и изделий по способам обработки. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.)

Раздел XII (группы с 64 по 67) – Обувь, головные уборы, зонты, солнцезащитные зонты, трости, трости-сиденья, хлысты, кнуты и их части; обработанные перья и изделия из них; искусственные цветы; изделия из человеческого волоса. Основные термины и определения (спортивная обувь, усилительные детали и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Тема 7. Особенности классификации товаров (гр. 68-70), (гр. 71-83), (гр. 84-89), (гр. 90-91), (гр. 92-97).

Раздел XIII (группы с 68 по 70) – Изделия из камня, гипса, цемента, асбеста, слюды или аналогичных материалов; керамические изделия; стекло и изделия из него. Основные термины и определения (стекловата, свинцовый хрусталь и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел XIV (группа 71) – Жемчуг природный или культивированный, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы, металлы, плакированные драгоценными металлами, и изделия из них; бижутерия; монеты. Основные термины и определения (платина, бижутерия, ювелирные изделия и др.). Промышленные алмазы. Изделия золотых и серебряных дел мастеров. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XV (группы с 72 по 83) – Недрагоценные металлы и изделия из них. Основные термины и определения (сплавы, части общего назначения, сталь и др.). Деление недрагоценных металлов на черные и цветные. Основные изделия из этих металлов. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел XVI (группы с 84 по 85) – Машины, оборудование и механизмы; электротехническое оборудование; их части; звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, аппаратура для записи и воспроизведения телевизионного изображения и звука, их части и принадлежности. Основные термины и определения (вычислительные машины, системы, карманные устройства, интеллектуальные карточки и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XVII (группы с 86 по 89) – Средства наземного транспорта, летательные аппараты, плавучие средства и относящиеся к транспорту устройства и оборудование. Основные термины и определения (полная масса транспортного средства, масса пустого снаряженного аппарата и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Раздел XVIII (группы с 90 по 91) – Инструменты и аппараты оптические, фотографические, кинематографические, измерительные, контрольные, прецизионные, медицинские или хирургические; часы всех видов; музыкальные инструменты; их части и принадлежности. Основные термины и определения (электронные, приспособления ортопедические и др.). Критерии

идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Разделы: XVIII (группа 92), XIX (группа 93), XX (группы с 94 по 96), XXI (группа 97). Основные термины и определения (сборные стальные конструкции, подлинники гравюр, эстампов и литографий и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Тема 8. Актуальные вопросы ведения и совершенствования ТН ВЭД.

Пути совершенствования ТН ВЭД ЕАЭС для повышения эффективности деятельности таможенных органов. Новейшие нормативные акты в области классификации и кодирования товаров. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и их выявление.

Тема 9. Промежуточная аттестация (Зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Классификация: определение, объекты, признаки, цели, методы.
2. Кодирование: определение, цели, правила, методы.
3. Классификаторы: определение, структура, позиции, емкость, категории.
4. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные международные экономические классификации: типы, уровни, взаимосвязь.
5. Современные международные и российские классификации видов экономической деятельности и продукции.
6. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
7. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации, функции примечаний разделам и группам, классификация частей и принадлежностей.
8. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
9. ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕАЭС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
10. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС (правовые основы).
11.ТН ВЭД ЕАЭС – основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ. Применение ТН ВЭД ЕАЭС при совершении таможенных операций и таможенном контроле.
12. ТН ВЭД ЕАЭС – основа статистики внешней торговли РФ.
13. Основные принципы построения ТН ВЭД ЕАЭС.
14. Значение примечаний и исключений в разделах и группах ТН ВЭД ЕАЭС. Корзиночные позиции.
15. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД ЕАЭС.
16. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС, назначение, порядок применения.
17. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
18. Классификация товаров декларантом. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
19. Управление товарной номенклатуры ФТС России – функции, права и обязанности.
20. Порядок заполнения и контроля 31, 33, 41 граф таможенной декларации. Корректировка сведений, заявленных в графах 31, 33, 41 таможенной декларации.
21. Особенности классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.
22. Особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС.
23. Особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.
24. Особенности классификации минеральных продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.
25. Особенности классификации фото- и кино - товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС.
26. Особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих

средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД ЕАЭС.

27. Особенности классификации товаров в группах 32,33,36 ТН ВЭД ЕАЭС.

28. Особенности классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

29. Особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

30. Особенности классификации древесины и продуктов ее переработки в ТН ВЭД ЕАЭС.

31. Особенности классификации текстильных материалов в ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации изделий из текстильных материалов в ТН ВЭД ЕАЭС.

32. Особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД ЕАЭС.

33. Особенности классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД ЕАЭС.

34. Особенности классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.

35. Особенности классификации черных металлов и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации цветных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.

36. Особенности классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД ЕАЭС.

37. Особенности классификации аудио- и видео- аппаратуры в ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации оптических, фото-, кино- и др. инструментов и аппаратов, часов и музыкальных инструментов в ТН ВЭД ЕАЭС.

38. Особенности классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации плавучих и летательных средств в ТН ВЭД ЕАЭС.

39. Особенности классификации оружия, боеприпасов, их частей и принадлежностей в ТН ВЭД ЕАЭС.

40. Особенности классификации произведений искусства, коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД ЕАЭС.

41. Значение критериев классификации в ТН ВЭД.

42. Уровни детализации в ТН ВЭД.

43. Роль СТС в создании Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.

45. Особенности классификации в ТН ВЭД древесины, изделий из древесины и древесного угля.

46. Функции Примечаний к Разделам и Группам.

47. «Корзиночные» товарные позиции.

48. Значение примечаний и исключений в разделах и группах ТН ВЭД.

49. Классификация товаров таможенными
органами в соответствии с ТН ВЭД (правовые основы).

50.Последовательность применения правил интерпретации ТН ВЭД.

51. Классификационные решения по товарным группам.

52. Направления совершенствования применения правил интерпретации ТН ВЭД.

53.Изменение предварительного решения о классификации товара.

54. Отзыв принятого предварительного решения.

55. Применение различных способом и методов классификации.

56. Направления совершенствования применения правил интерпретации ТН ВЭД.

57.Лицо, заинтересованное в принятии предварительного решения.

58. Соотношение структуры кодов ТН ВЭД, ГС и КН ЕС.

59. Технология определения кода товара в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

60.Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Классификация и кодирование. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, сущность и цели классификации. Методы и критерии классификации

(иерархический, фасетный).

2. Понятие, сущность и цели кодирования. Методы кодирования (порядковый, серийно-порядковый, параллельный, последовательный). Структура кода (алфавит, основание, разряд, длина).

3. Основные требования к современным классификациям, используемым в России и в мире.

4. Классификации видов экономической деятельности и классификаторы продукции – объекты классификации, структура, кодирование, основные представители.

Тема 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД.

2. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС), сфера ее применения в международной практике.

3. Структура и уровни классификации ГС. Функции примечаний к разделам и группам.

4. Основные правила интерпретации. Кодирование в ГС. ГС – основа построения ТН ВЭД.

Тема 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС – назначение, сфера применения, структура и содержание.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. ТН ВЭД, применение ТН ВЭД ЕАЭС при совершении таможенных операций и таможенном контроле.

2. Объекты классификации в ТН ВЭД ЕАЭС.

3. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД ЕАЭС. Уровни детализации.

Тема 4. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН ВЭД

2. Структура кода ТН ВЭД. Методы кодирования, используемые в ТН ВЭД.

3. Значение запятой и точки с запятой в тексте номенклатуры. Корзиночные товарные позиции.

4. Примечания к разделам и группам. Пояснения к ТН ВЭД.

Тема 5. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Значение ОПИ. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД.

2. Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

3. Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России. Международная практика.

Тема 6. Особенности классификации товаров (гр. 01-24), (гр. 25-27), гр. 28-38), (гр. 39-49), (гр. 50-63), (гр. 64-67).. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Основные термины и определения гр.1-67.

2. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Тема 7. Особенности классификации товаров (гр. 68-70), (гр. 71-83), (гр. 84-89), (гр. 90-91), (гр. 92-97).. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Основные термины и определения гр.68-97.

2. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Тема 8. Актуальные вопросы ведения и совершенствования ТН ВЭД.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Пути совершенствования ТН ВЭД ЕАЭС для повышения эффективности деятельности таможенных органов.

2. Новейшие нормативные акты в области классификации и кодирования товаров.

3. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и их выявление.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

2) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

3) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

4) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

5) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

6) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством

государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в

соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными

техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-З1	1. Раскройте содержание основных понятий таможенного дела.
2	ПК-2-З1	2. Раскройте содержание основных понятий таможенного права.
3	ПК-2-З2	3. Назовите основные акты законодательства, регулирующие отношения в сфере внешнеторговой деятельности
4	ПК-2-З2	4. Назовите основные акты таможенного законодательства, регулирующие отношения в ЕАЭС и Российской Федерации.
5	ПК-2-З3	5. Охарактеризуйте современные международные и российские классификации видов экономической деятельности и продукции
6	ПК-2-З3	6. Охарактеризуйте Международную конвенцию о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров
7	ПК-2-З4	7. Выделите наднациональный и национальный уровни правового регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС
8	ПК-2-З4	8. Проведите анализ современных международных экономических классификаций
9	ПК-2-З5	9. Выделите и раскройте типы, уровни современных международных экономических классификаций
10	ПК-2-З5	10. Проведите анализ современных международных и российских классификаций видов экономической деятельности и продукции
11	ПК-2-З6	11. Проведите анализ положений Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации
12	ПК-2-З6	12. Проведите анализ функций, урегулирования споров, процедуры внесения поправок Гармонизированной системы описания и кодирования товаров

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-2-У1	13. Изучите структуру таможенного тарифа, взаимосвязь с основными тарифами в области статистики, транспорта на национальном и международном уровнях
14	ПК-2-У1	14. Исследуйте взаимосвязь таможенного тарифа с основными тарифами в области статистики, транспорта на национальном и международном уровнях

15	ПК-2-У2	15. Изучите Примечания к ТН ВЭД ЕАЭС
16	ПК-2-У2	16. охарактеризуйте основные правила интерпретации
17	ПК-2-У3	17. Рассмотрите структурные элементы ТН ВЭД ЕАЭС, входящие в код товара
18	ПК-2-У3	18. Изучите классификацию товаров декларантом и заполнение граф 31,33,41 ДТ
19	ПК-2-У4	19. Выявите закономерности классификации товаров одного раздела
20	ПК-2-У4	20. Укажите правовые основы классификации товара
21	ПК-2-У5	21. Включите товар в соответствующую товарную позицию
22	ПК-2-У5	22. Представить в виде таблицы основные закономерности классификации групп товаров
23	ПК-2-У6	23. Определите код представленного товара в соответствии с ТНВЭД, опираясь на описание товара и иллюстративный материал
24	ПК-2-У6	24. Заполните графы 31, 33, 41 таможенной декларации

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-2-В1	25. систематизируйте признаки классификации товаров по критериям: единство технологических процессов производства; направление или цель использования товаров; физико-химические свойства
26	ПК-2-В1	26. систематизируйте информацию о деятельности таможенных органов в отношении ведения ТН ВЭД
27	ПК-2-В2	27. Подготовьте порядок предоставления государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД
28	ПК-2-В2	28. составьте схему принципов построения ТН ВЭД
29	ПК-2-В3	29. составьте схему структуры и уровней детализации кодирования товаров с ТН ВЭД
30	ПК-2-В3	30. подготовьте алгоритм кодирования товаров с ТН ВЭД;
31	ПК-2-В4	31. Обоснуйте исключение из товарных позиций
32	ПК-2-В4	32. Установите соответствие между знаками препинания, используемыми в ТНВЭД, и их значением
33	ПК-2-В5	33. Составить аналитический отчет по классификации конкретной товарной позиции
34	ПК-2-В5	34. Установите правильную последовательность действий, необходимых для классификации товара (многокомпонентного товара)
35	ПК-2-В6	35. Составьте аналитический отчет по классификационным признакам товара, используемым при декларировании товара
36	ПК-2-В6	36. Проведите контроль правильности заполнения граф 31, 33, 41 таможенной декларации

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-2-З1	Задания для самостоятельной работы 1

2	ПК-2-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-2-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-2-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-2-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-2-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-2-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-2-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-2-З5	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-2-З5	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-2-З6	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-2-З6	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-2-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-2-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-2-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-2-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 25
26	ПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 26
27	ПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 27
28	ПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 28
29	ПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 29
30	ПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 30
31	ПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 31
32	ПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 32
33	ПК-2-В5	Задания для самостоятельной работы 33
34	ПК-2-В5	Задания для самостоятельной работы 34
35	ПК-2-В6	Задания для самостоятельной работы 35
36	ПК-2-В6	Задания для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-З1	Вопросы к зачету 1-7

2	ПК-2-З1	1. Классификация: определение, объекты, признаки, цели, методы. 2. Кодирование: определение, цели, правила, методы. 3. Классификаторы: определение, структура, позиции, емкость, категории. 4. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные международные экономические классификации: типы, уровни, взаимосвязь. 5. Современные международные и российские классификации видов экономической деятельности и продукции. 6. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок. 7. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации, функции примечаний разделам и группам, классификация частей и принадлежностей.
3	ПК-2-З2	Вопросы к зачету 8-15
4	ПК-2-З2	8. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания. 9. ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕАЭС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты. 10. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС (правовые основы). 11.ТН ВЭД ЕАЭС – основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ. Применение ТН ВЭД ЕАЭС при совершении таможенных операций и таможенном контроле. 12. ТН ВЭД ЕАЭС – основа статистики внешней торговли РФ. 13. Основные принципы построения ТН ВЭД ЕАЭС. 14. Значение примечаний и исключений в разделах и группах ТН ВЭД ЕАЭС. Корзиночные позиции. 15. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД ЕАЭС.
5	ПК-2-З3	Вопросы к зачету 16-20
6	ПК-2-З3	16. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС, назначение, порядок применения. 17. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. 18. Классификация товаров декларантом. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров. 19. Управление товарной номенклатуры ФТС России – функции, права и обязанности. 20. Порядок заполнения и контроля 31, 33, 41 граф таможенной декларации. Корректировка сведений, заявленных в графах 31, 33, 41 таможенной декларации.
7	ПК-2-З4	Вопросы к зачету 21-27

8	ПК-2-З4	21. Особенности классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС. 22. Особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД ЕАЭС. 23. Особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС. 24. Особенности классификации минеральных продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС. 25. Особенности классификации фото- и кино - товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД ЕАЭС. 26. Особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД ЕАЭС. 27. Особенности классификации товаров в группах 32,33,36 ТН ВЭД ЕАЭС.
9	ПК-2-З5	Вопросы к зачету 28-32
10	ПК-2-З5	28. Особенности классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС. 29. Особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС. 30. Особенности классификации древесины и продуктов ее переработки в ТН ВЭД ЕАЭС. 31. Особенности классификации текстильных материалов в ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации изделий из текстильных материалов в ТН ВЭД ЕАЭС. 32. Особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД ЕАЭС.
11	ПК-2-З6	Вопросы к зачету 33-40
12	ПК-2-З6	33. Особенности классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД ЕАЭС. 34. Особенности классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС. 35. Особенности классификации черных металлов и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации цветных металлов и изделий из них в ТН ВЭД. 36. Особенности классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД ЕАЭС. 37. Особенности классификации аудио- и видео- аппаратуры в ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации оптических, фото-, кино- и др. инструментов и аппаратов, часов и музыкальных инструментов в ТН ВЭД ЕАЭС. 38. Особенности классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации плавучих и летательных средств в ТН ВЭД ЕАЭС. 39. Особенности классификации оружия, боеприпасов, их частей и принадлежностей в ТН ВЭД ЕАЭС. 40. Особенности классификации произведений искусства, коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД ЕАЭС.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 14
3	ПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 15
4	ПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 16

5	ПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 18
7	ПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 19
8	ПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 20
9	ПК-2-У5	Задания для самостоятельной работы 21
10	ПК-2-У5	Задания для самостоятельной работы 22
11	ПК-2-У6	Задания для самостоятельной работы 23
12	ПК-2-У6	Задания для самостоятельной работы 24

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 25
2	ПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 26
3	ПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 27
4	ПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 28
5	ПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 29
6	ПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 30
7	ПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 31
8	ПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 32
9	ПК-2-В5	Задания для самостоятельной работы 33
10	ПК-2-В5	Задания для самостоятельной работы 34
11	ПК-2-В6	Задания для самостоятельной работы 35
12	ПК-2-В6	Задания для самостоятельной работы 36

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15992-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537275

2. Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — СПб. : Интермедия, 2017. — 266 c. — ISBN 978-5-4383-0059-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82306.html

3. Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / О. Г. Старикова. — СПб. : Интермедия, 2017. — 178 c. — ISBN 978-5-4383-0069-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82307.html

б) дополнительная литература:

1. Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 232 c. — ISBN 978-5-4377-0061-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40879.html

2. Федотова, Г. Ю Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Г. Ю Федотова. — СПб. : Интермедия, 2017. — 176 c. — ISBN 978-5-4383-0086-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82305.html

3. Дробот, Е. В. Система нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Е. В. Дробот. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 200 c. — ISBN 978-5-4377-0068-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51505.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ http://www.customs.ru.Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дел

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат технических наук, доцент — Андреева Е.И.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовые основы внешнеэкономической деятельности

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Правовые основы внешнеэкономической деятельности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Целью освоения учебной дисциплины «правовые основы внешнеэкономической деятельности» является: системное изучение методики расследования, организации расследования преступлений в сфере таможенного дела в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

углубление и формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику;

знание базовых основ российского законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность;

изучение внутренней структуры и организации деятельности наднациональных институтов в аспектах регулирования мировой торговли, европейской и евразийской интеграции;

анализ основных понятий и категорий международных экономических соглашений,, ратифицированных Российской Федерацией в сфере ВЭД;

прогнозирование экономических и правовых ситуаций с использование практики разрешения торговых споров;•развитие навыков применения теоретических знаний в анализе эффективности осуществления предпринимательской и внешнеторговой деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Правовые основы внешнеэкономической деятельности относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Международные конвенции и соглашения по торговле

Экономическая теория

История таможенного дела и таможенной политики России

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Экономика таможенного дела

Международная таможенная логистика

Обеспечение таможенными органами экономической безопасности

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности

выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности(ПК-3)	**Знать:**	
	проблемы и особенности применения на практике базовых концепций регули-рования международной торговли и внешнеэкономической деятельности, и способы их учета и решения	ПК-3-З1
	систему международных соглашений в сфере внешнеэкономической деятельности, основные понятия, теоретические концепции правового регулирования поддержки экспорта и взаимной торговли государств	ПК-3-З2
	основные понятия, методы и инструменты анализа правовых норм в междуна-родных соглашениях, законодательстве, и специфики их применения на прак-тике	ПК-3-З3
	содержание внешнеэкономической деятельности, правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-3-З4
	цели, виды и меры государственного регулирования	ПК-3-З5
	приоритеты государства в осуществлении правотворчества в данной области; особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.	ПК-3-З6
	Уметь:	
	осуществлять анализ и разработку стратегии поведения субъектов внешнеэко-номической деятельности на основе толкования норм международных согла-шений	ПК-3-У1
	применять инструментарий российского законодательства о внешнеэкономи-ческой деятельности для анализа и интерпретации реальных деловых ситуа-ций, самостоятельно выбирая при этом необходимые теоретические концепции и материалы практики торговых споров	ПК-3-У2
	формулировать юридически обоснованные и управленческие решения в пред-лагаемых реальных ситуациях	ПК-3-У3

	оперировать юридическими понятиями и категориями области внешнеэкономической деятельности; применять полученные знания для понимания значения нормативных установлений по вопросам внешнеэкономической деятельности;	ПК-3-У4
	для минимизации правовых рисков в процессе юридического сопровождения внешнеэкономических сделок;	ПК-3-У5
	принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законами.	ПК-3-У6
	Владеть:	
	специальной лексикой и терминологией в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-3-В1
	навыками толкования и применения норм законодательства о внешнеэкономи-ческой деятельности	ПК-3-В2
	навыками анализа экономической и правовой информации о внешнеэкономи-ческой деятельности для принятия управленческих решений	ПК-3-В3
	юридической терминологией в области внешнеэкономической деятельности	ПК-3-В4
	навыками работы с нормативно-правовыми актами;	ПК-3-В5
	навыками анализа юридических явлений, правовых норм и правоотношений	ПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	3	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Экономические и правовые отношения в сфере внешнеэкономической деятельности									
1.	Экономические и правовые от-ношения в сфере внешнеэкономической деятельности	15	7	4	3			8	
Субъекты внешнеэкономической деятельности									

2.	Субъекты внешнеэкономической деятельности	15	7	4	3			8	
Правовая система Всемирной торговой организации.									
3.	Правовая система Всемирной торговой организации.	15	7	4	3			8	
Европейская интеграция: основные институты и система международных соглашений									
4.	Европейская интеграция: основные институты и система международных соглашений	15	7	4	3			8	
Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение									
5.	Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение	15	7	4	3			8	
Содружество независимых государств и участие государств в межгосударственном сотрудничестве									
6.	Содружество независимых государств и участие государств в межгосударственном сотрудничестве	13	5	3	2			8	
Механизм разрешения торговых споров во Всемирной торговой организации									
7.	Механизм разрешения торговых споров во Всемирной торговой организации	13	5	3	2			8	
Оценка регулирующего воздействия и судебный механизм за-щиты в Евразийском экономическом Союзе									
8.	Оценка регулирующего воздействия и судебный механизм защиты в Евразийском экономическом Союзе	5	3	2	1			2	
Промежуточная аттестация(Зачет)									
9.	Промежуточная аттестация(Зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Экономические и правовые от-ношения в сфере внешнеэкономической деятельности

Тема 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности

Тема 3. Правовая система Всемирной торговой организации.

Тема 4. Европейская интеграция: основные институты и система международных

соглашений

Тема 5. Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение

Тема 6. Содружество независимых государств и участие государств в межгосударственном сотрудничестве

Тема 7. Механизм разрешения торговых споров во Всемирной торговой организации

Тема 8. Оценка регулирующего воздействия и судебный механизм защиты в Евразийском экономическом Союзе

Тема 9. Промежуточная аттестация(Зачет)

1. Понятие и содержание внешнеэкономической деятельности.
2. Понятие и содержание внешнеторговой деятельности.
3. Система государственных органов регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
5. Внешнеторговые сделки как объект правового регулирования.
6. Договоры и соглашения двустороннего характера.
7. Многосторонние конвенции и соглашения.
8. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и сотрудничества.
9. Источники правового регулирования договора международной купли-продажи товаров.
10. Определение материального права, применимого к внешнеторговым сделкам.
11. Всемирная торговая организация (общая характеристика).
12. Система соглашений ВТО.
13. Урегулирование споров в рамках ВТО.
14. Правовые формы предпринимательской деятельности по российскому законодательству.
15. Участие субъектов предпринимательства во внешнеэкономической деятельности.
16. Участие государства и государственных организаций во внешнеэкономической деятельности.
17. Особенности внешнеэкономической деятельности в сфере военно-технического сотрудничества.
18. Основные черты правового положения предпринимательских организаций в зарубежных странах.
19. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция).
20. Договор международной купли-продажи товаров.
21. Ответственность и регулирование разногласий, возникающих при исполнении обязательств.
22. Применение правил ИНКОТЕРМС при заключении договоров международной купли-продажи товаров.
23. Виды государственных органов, обладающих полномочиями в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
24. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли.
25. Источники правового регулирования договора международной купли-продажи товаров.
26. Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций вы знаете?
27. Какие виды субъектов – членов ВТО вы знаете?

28. Чем отличаются тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли?

29. Что означают аббревиатуры УНИДРУА, ВТО, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, ВТамО?

30. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международного сотрудничества.

31. Международный коммерческий арбитраж.

32. Посредничество (медиация).

Планы семинарских занятий

Тема 1. Экономические и правовые от-ношения в сфере внешнеэкономической деятельности. Экономические и правовые отношения в сфере внешнеэкономической деятельности.

Время - 3 час.

Основные вопросы:

Понятие внешнеэкономической деятельности. Международные до-говоры и законодательство о внешнеэкономической деятельности. Национальная экспортная стратегия РФ и «дорожная карта» Прави-тельства РФ о поддержке экспорта (система мероприятий и реше-ний).

Тема 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности.

Время - 3 час.

Основные вопросы:

Правовые формы предпринимательской деятельности в сфере внеш-неэкономической деятельности. Физические и юридические лица как субъекты внешнеэкономической деятельности. Государство и государственные организации как субъекты внешнеэкономической деятельности. Система органов государственной власти. Комитеты Государственной Думы и Совета Федерации. Правительство РФ, федеральные министерства, службы и агентства. Консультативные и совещательные органы, формирующие государственную политику в сфере внешнеэкономической деятельности. Деловые ассоциации и бизнес-объединения. Организации по поддержке экспорта.

Тема 3. Правовая система Всемирной торговой организации.. Правовая система Всемирной торговой организации..

Время - 3 час.

Основные вопросы:

Понятие Всемирной торговой организации (ВТО). История создания ВТО. Различия ГАТТ и ВТО. Особенности системы юридических обязательств ВТО. Организационная структура ВТО. Принципы членства и обязательства участников ВТО. Основные элементы со-глашений ВТО. Соглашение об учреждении ВТО. Система принятия решений, механизмы применения, взаимосвязь с ГАТТ.

Тема 4. Европейская интеграция: основные институты и система международных соглашений. Европейская интеграция: основные институты и система международных соглашений.

Время - 3 час.

Основные вопросы:

Европейский Союз как государственно-подобное образование. Эта-пы европейской интеграции. Органы публичной власти в ЕС. Роль Европейской комиссии в регулировании экономических отношений. Международные договоры в рамках ЕС. Взаимодействие России и ЕС: проблемы и перспективы.

Тема 5. Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение. Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение.

Время - 3 час.

Основные вопросы:

Понятие и принципы евразийской интеграции. Таможенный Союз и Единое экономическое пространство как этапы евразийской инте-грации. Договор о Евразийском экономическом Союзе. Организаци-онная структура наднациональных органов ЕЭС. Полномочия Евра-зийской экономической комиссии и система соглашений.

Тема 6. Содружество независимых государств и участие государств в межгосударственном сотрудничестве. Содружество независимых государств и участие государств в межгосударственном сотрудничестве.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

СНГ как межгосударственное объединение и причины его создания. Организационная структура СНГ. Межпарламентская Ассамблея, Совет глав государств и правительств. Экономический Суд СНГ. Консультативные и совещательные органы. Зона свободной торгов-ли стран СНГ. Участие государств в составе СНГ в иных формах экономической интеграции.

Тема 7. Механизм разрешения торговых споров во Всемирной торговой организации. Механизм разрешения торговых споров во Всемирной торговой организации.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Функции, цели и основные черты сложившейся системы разрешения споров: разъяснение прав и обязанностей путем интерпретации, срочное урегулирование споров, запрет односторонних действий, принцип экономичности правосудия, конфиденциальность. Особен-ности разрешения споров в соответствии с ГАТС, ТРИПС и други-ми Соглашениях ВТО. Органы ВТО, участвующие в разрешении споров. Орган по разрешению споров; функции, состав, механизм принятия решений. Генеральный директор и секретариат ВТО. Дея-тельность третейских групп. Апелляционный орган: состав и функ-ции. Роль экспертов и экспертных групп. Возможности арбитражно-го производства и функции арбитров. Содержание Договоренности о правилах и процедурах разрешения споров.

Тема 8. Оценка регулирующего воздействия и судебный механизм защиты в Евразийском экономическом Союзе. Оценка регулирующего воздействия и судебный механизм защиты в Евразийском экономическом Союзе.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Оценка регулирующего воздействия проектов правовых актов Евра-зийской экономической комиссии. Нормы Регламента ЕЭК. Кон-сультативный совет по развитию предпринимательству и иные со-вещательные органы. Участие субъектов внешнеэкономической дея-тельности в процедуре оценки регулирующего воздействия. Пуб-личные консультации. Подготовка заключений об оценке регули-рующего воздействия.Суд Евразийского экономического Союза. Порядок формирования. компетенция, виды судебных дел. Особенности судопроизводства в Суде ЕЭС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) аналогичный товар -товар, который по своему функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам полностью идентичен другому товару, или в отсутствие такого полностью идентичного товара товар, имеющий характеристики, близкие к характеристикам другого товара;2) взаимность -предоставление одним государством (группой государств) другому государству (группе государств) определенного режима международной торговли взамен предоставления вторым государством (группой государств) первому государству (группе государств) такого же режима;3) внешнеторговая бартерная сделка -сделка, совершаемая при осуществлении внешнеторговой деятельности и предусматривающая обмен товарами, услугами, работами, интеллектуальной собственностью, в том числе сделка, которая наряду с указанным обменом предусматривает использование при ее осуществлении денежных и (или) иных платежных средств;4) внешнеторговая деятельность -деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;5) внешняя торговля интеллектуальной собственностью -передача исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности или предоставление права на использование объектов интеллектуальной собственности российским лицом иностранному лицу либо иностранным лицом российскому лицу;6) внешняя торговля информацией -внешняя торговля

товарами, если информация является составной частью этих товаров, внешняя торговля интеллектуальной собственностью, если передача информации осуществляется как передача прав на объекты интеллектуальной собственности, или внешняя торговля услугами в других случаях;7) внешняя торговля товарами -импорт и (или) экспорт товаров. Перемещение товаров между частью территории Российской Федерации и другой частью территории Российской Федерации, если такие части не связаны между собой сухопутной территорией Российской Федерации, через таможенную территорию иностранного государства, перемещение товаров на территорию Российской Федерации с территорий искусственных островов, установки сооружений, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, или перемещение товаров между территориями искусственных островов, установок и сооружений, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, не является внешней торговлей товарами;8) внешняя торговля услугами -оказание услуг (выполнение работ), включающее в себя производство, распределение, маркетинг, доставку услуг (работ) и осуществляемое способами, указанными в статье 33 настоящего Федерального закона;9) зона свободной торговли -таможенные территории, на которых в соответствии с между-народным договором с одним или несколькими государствами либо группами государств отменены таможенные пошлины и другие меры ограничения внешней торговли товарами, происходящими с данных таможенных территорий, в отношении практически всей внешней торговли такими товарами в пределах данных таможенных территорий, за исключением возможности применения при необходимости таких мер в случаях, предусмотренных статьями 21, 32, 38 и 39 настоящего Федерального закона. При этом участники зоны свободной торговли не осуществляют какой-либо существенной координации в отношении применения таможенных пошлин и других мер регулирования внешней торговли товарами с третьими странами;10) импорт товара -ввоз товара в Российскую Федерацию без обязательства об обратном вы-возе;11) иностранное лицо -физическое лицо, юридическое лицо или не являющаяся юридическим лицом по праву иностранного государства организация, которые не являются российскими лицами;12) иностранный заказчик услуг -иностранное лицо, заказавшее услуги (работы) или поль-зующеесяими;13) иностранный исполнитель услуг -иностранное лицо, оказывающее услуги (выполняющее работы);14) коммерческое присутствие -любая допускаемая законодательством Российской Федерации или законодательством иностранного государства форма организации предпринимательской и иной экономической деятельности иностранного лица на территории Российской Федерации или российского лица на территории иностранного государства в целях оказания услуг, в том числе путем создания юридического лица, филиала или представительства юридического лица либо участия в уставном (складочном) капитале юридического лица. Российское юридическое лицо, через которое осуществляется коммерческое присутствие, рассматривается как иностранный исполнитель услуг, если иностранное лицо (иностранные лица) в силу преобладающего участия в уставном (складочном) капитале российского юридического лица, либо в соответствии с заключенным между ними договором, либо иным образом имеет возможность определять решения, принимаемые российским юридическим лицом;15) международный транзит -перемещение через территорию Российской Федерации товаров, транспортных средств, если такое перемещение является лишь частью пути, начинающегося и заканчивающегося за пределами территории Российской Федерации;16) непосредственно конкурирующий товар -товар, который сопоставим с другим товаром по своему назначению, применению, качественным и техническим характеристикам, а также по другим основным свойствам таким образом, что покупатель заменяет или готов заменить им другой товар в процессе потребления;17) нетарифное регулирование -метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем введения количественных ограничений и иных запретов и ограничений экономического характера;18) орган предотгрузочной инспекции -российское или иностранное юридическое лицо, определенное Правительством Российской Федерации в соответствии с частью 4 статьи 28 на-стоящего Федерального закона;19) утратил силу. -Федеральный закон от 06.12.2011 N 409-ФЗ;1

20) предотгрузочная инспекция -проверка качества, количества, цены, включая ее финансовые условия, и (или) правильности кодирования для таможенных целей товаров, предназначенных для импорта в Российскую Федерацию;21) российский заказчик услуг -российское лицо, заказавшее услуги (работы) или пользующееся ими;22) российский исполнитель

услуг -российское лицо, оказывающее услуги (выполняющее работы);23) российское лицо - юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством Российской Федерации, физическое лицо, имеющее постоянное или преимущественное место жительства на территории Российской Федерации, являющееся гражданином Российской Федерации или имеющее право постоянного проживания в Российской Федерации либо за-регистрированное в качестве индивидуального предпринимателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;24) таможенно-тарифное регулирование -метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин;25) таможенный союз -единая таможенная территория, которой на основе международного договора с одним или несколькими государствами либо группами государств заменяется две или несколько таможенных территорий и в пределах которой отменяются таможенные пошлины и другие меры ограничения внешней торговли товарами, происходящими с единой таможенной территории, в отношении практически всей торговли такими товарами в пределах этой таможенной территории, за исключением возможности применения при необходимости таких мер в случаях, предусмотренных статьями 21, 32, 38 и 39 настоящего Федерального закона. При этом каждый участник таможенного союза применяет одинаковые таможенные пошлины и другие меры регулирования внешней торговли товарами с третьими странами;26) товар -являющиеся предметом внешнеторговой деятельности движимое имущество, отнесенные к недвижимому имуществу воздушные, морские суда, суда внутреннего плавания и смешанного (река -море) плавания и космические объекты, а также электрическая энергия и другие виды энергии. Транспортные средства, используемые по договору о международных перевозках, не рассматриваются в качестве товара;27) участники внешнеторговой деятельности -российские и иностранные лица, занимающиеся внешнеторговой деятельностью;28) экспорт товара -вывоз товара из Российской Федерации без обязательства об обратном ввозе.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	1. Какие причины способствовали возникновению проектов создания Международной торговой организации? Назовите особенности цели создания и принципы функционирования Генерального соглашения о тарифах и торговле.
2	ПК-3-З1	
3	ПК-3-З2	2. Раскройте содержание исторических этапов формирования Всемирной торговой организа-ции.
4	ПК-3-З2	
5	ПК-3-З3	3. Какова структура и компетенция органов управления Всемирной торговой организации?
6	ПК-3-З3	
7	ПК-3-З4	4. Раскройте содержание и цели европейской интеграции. Каким образом устройство Евро-пейского Союза способствует достижению целей европейской интеграции?
8	ПК-3-З4	
9	ПК-3-З5	5. Каковы причины формирования Содружества независимых государств и в чем состоят экономические и правовые причины его неэффективности в современных условиях?
10	ПК-3-З5	
11	ПК-3-З6	6. Сформулируйте особенности функционирования зоны свободной торговли, таможенного союза и единого экономического пространства.
12	ПК-3-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-3-У1	1.Каковы цели и задачи механизмов разрешения споров в рамках ВТО?
14	ПК-3-У1	

15	ПК-3-У2	2.Раскройте содержание основных процедур механизма разрешения споров в ВТО.
16	ПК-3-У2	
17	ПК-3-У3	3.Как в документах ВТО характеризуется правовой статус Органа по разрешению спо-ров в ВТО?
18	ПК-3-У3	
19	ПК-3-У4	4.Что такое Апелляционный орган и третейские группы? Как правительства стран могут участвовать в процедуре рассмотрения и разрешения споров?
20	ПК-3-У4	
21	ПК-3-У5	5. Что такое оценка регулирующего воздействия, и каким образом такая процедура регу-лируется в Евразийском экономическом Союзе?
22	ПК-3-У5	
23	ПК-3-У6	6. Раскройте особенности формирования и компетенции Суда Евразийского экономиче-ского Союза. Какие виды экономических споров рассматривает этот суд?
24	ПК-3-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-3-В1	1. Кто может выступать субъектом внешнеэкономической деятельности?
26	ПК-3-В1	
27	ПК-3-В2	2. Каким образом государство может участвовать во внешнеэкономической деятельности?
28	ПК-3-В2	
29	ПК-3-В3	3. Какие организационно-правовые формы юридических лиц участвуют во внешнеэкономической деятельности?
30	ПК-3-В3	
31	ПК-3-В4	4. Какие цели ставятся в процессе реализации Национальной экспортной стратегии РФ и «дорожной карты» поддержки экспорта?
32	ПК-3-В4	
33	ПК-3-В5	5. Раскройте устройство органов управления Евразийского экономического Союза? Почему органы ЕЭС называют наднациональными?
34	ПК-3-В5	
35	ПК-3-В6	Назовите особенности цели создания и принципы функционирования Генерального соглашения о тарифах и торговле.
36	ПК-3-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-3-З1	

3	ПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 2
4	ПК-3-З2	
5	ПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 3
6	ПК-3-З3	
7	ПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 4
8	ПК-3-З4	
9	ПК-3-З5	Задания для самостоятельной работы 5
10	ПК-3-З5	
11	ПК-3-З6	Задания для самостоятельной работы 6
12	ПК-3-З6	
13	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 7
14	ПК-3-У1	
15	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 8
16	ПК-3-У2	
17	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 9
18	ПК-3-У3	
19	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 10
20	ПК-3-У4	
21	ПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 11
22	ПК-3-У5	
23	ПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 12
24	ПК-3-У6	
25	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 13
26	ПК-3-В1	
27	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 14
28	ПК-3-В2	
29	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 15
30	ПК-3-В3	
31	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 16
32	ПК-3-В4	
33	ПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 17
34	ПК-3-В5	
35	ПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 18
36	ПК-3-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	Вопросы к зачету 1-5
2	ПК-3-З1	Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. 2. Субъекты ВЭД и их классификация. 3. Методы регулирования ВЭД. 4. Сущность международной торговли. 5. Виды внешнеторговых операций.
3	ПК-3-З2	Вопросы к зачету 6-10

4	ПК-3-З2	6. Показатели эффективности внешнеторговых операций. 7. Понятие и цели совместного предпринимательства. 8. Экономическая сущность соглашений о разделе продукции. 9. Эффективность инвестиционного сотрудничества с зарубежными партнерами. 10. Организация расчетов во внешней торговле
5	ПК-3-З3	Вопросы к зачету 11-15
6	ПК-3-З3	11. Аккредитивная форма расчетов во внешней торговле. 12. Инкассовая форма расчетов во внешней торговле. 13. Расчеты банковским переводом. 14. Банковские гарантии и поручительства как инструмент обеспечения выполнения обязательств в международной торговле. 15. Механизм расчетов векселями.
7	ПК-3-З4	Вопросы к зачету 16-20
8	ПК-3-З4	16. Порядок расчетов чеками. 17. Понятие, субъекты и объекты лизинговой сделки. 18. Виды лизинга. 19. Понятие, цели, принципы и стоимость факторинга. 20. Методы расчета суммы лизинговых платежей.
9	ПК-3-З5	Вопросы к зачету 21-25
10	ПК-3-З5	21. Классификация факторинговых операций. Типы факторинговых соглашений. 22. Понятие и механизм осуществления форфейтинговых операций во внешней торговле. 23. Проектное финансирование: понятие, участники, возможности использования. 24. Источники правового регулирования международных контрактов купли-продажи. 25. Структура и содержание основных разделов внешнеторгового контракта.
11	ПК-3-З6	Вопросы к зачету 26-39
12	ПК-3-З6	26. Договор поручения. 27. Договор комиссии. 28. Агентский договор. 29. Понятие и терминология базисных условий поставки. 30. Особенности группы «E» терминов ИНКОТЕРМС. 31. Особенности группы «F» терминов ИНКОТЕРМС. 32. Особенности группы «C» терминов ИНКОТЕРМС. 33. Особенности группы «D» терминов ИНКОТЕРМС. 34. Понятие и содержание международных перевозок. 35. Транспортные тарифы при международной доставке грузов. 36. Понятие и принципы страхования транспортировки грузов. 37. Специфика страхования ответственности владельцев транспортных сред 38. Классификация субъектов РФ по характеру внешнеторговых связей. 39. Типы регионов по внешнеэкономической открытости.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-3-У1	
3	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 2
4	ПК-3-У2	

5	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 3
6	ПК-3-У3	
7	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 4
8	ПК-3-У4	
9	ПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 5
10	ПК-3-У5	
11	ПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 6
12	ПК-3-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 7
2	ПК-3-В1	
3	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 8
4	ПК-3-В2	
5	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 9
6	ПК-3-В3	
7	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 10
8	ПК-3-В4	
9	ПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 11
10	ПК-3-В5	
11	ПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 12
12	ПК-3-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488783

2. Балабин, О. И. Таможенное регулирование внешней торговли : учебное пособие / О. И. Балабин, О. Б. Сокольникова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-4377-0145-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104457.html

3. Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488913

б) дополнительная литература:

1. Международное таможенное право в транспортно-логистической системе перевозок грузов : научная статья / В. Е. Шведов, В. А. Глинский, Н. В. Иванова [и др.] ; под редакцией В. Е. Шведова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95276.html

2. Каранец, С. М. Международные таможенные конвенции и соглашения : практикум / С. М. Каранец. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4377-0093-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111166.html

3. Ронжина, Н. А. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник / Н. А. Ронжина, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 374 c. — ISBN 978-5-4377-0144-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99736.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://ved.gov.ru -портал внешнеэкономической деятельности России.

https://www.wto.org/ –материалы о Всемирной торговой организации.

http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/page.htm -материалы и документы Евразийской экономической комиссии

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Жданов С.П.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Обоснование контрактных цен во внешней торговле

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453).

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания о теоретических и организационно-правовых основах валютного регулирования на межгосударственном и национальном уровнях, назначении и месте данного института в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, сформировать практические навыки в области валютного контроля при осуществлении внешнеторговых операций.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Обоснование контрактных цен во внешней торговле относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 9 семестре на 5 курсе. Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

История таможенного дела и таможенной политики России

Экономический потенциал территории России

Основы таможенного дела

Информационные таможенные технологии

Свободные экономические зоны

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Таможенный менеджмент

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Таможенные платежи

Таможенные операции

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Административно-таможенная юрисдикция

Экономика таможенного дела

Управление таможенной деятельностью

Таможенные процедуры

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Управление таможенными органами

Торгово-экономические отношения России в современных условиях

Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров

Основы технических средств таможенного контроля

Основы системного анализа
Основы документооборота в таможенных органах
Декларирование товаров и транспортных средств
Валютное регулирование и валютный контроль
Технологии таможенного контроля (практикум)
Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
Международное таможенное сотрудничество
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле

Параллельно с данной учебной дисциплиной изучаются дисциплины:
Ценообразование во внешней торговле
Таможенный контроль после выпуска товаров
Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами
Таможенная статистика
Практикум по организации контроля таможенной стоимости
Контракты в международной торговле
Валютное регулирование в различных таможенных процедурах

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
Государственный экзамен по специальности "Таможенное дело"
Производственная практика: исследовательская работа
Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов (ПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах	**Знать:**	
	- порядок и технологию проверки обоснованности контрактных цен таможенными органами	ПК-5-З1
	-порядок формирования цен внешнеторговых контрактов купли-продажи	ПК-5-З2
	-роль базисных условий поставки при формировании контрактной цены	ПК-5-З3
	-порядок внесения коммерческих поправок в контрактные цены	ПК-5-З4

ценообразования при заключении международных торговых контрактов (ПК-5)	**Уметь:**	
	-обрабатывать коммерческие и финансовые документы для целей контроля за правильностью исчисления и, полнотой уплаты таможенных платежей.	ПК-5-У1
	-определять поправки на платежи наличными, на количество, на инфляцию, на уторговывание;	ПК-5-У2
	-учитывать финансовые и валютные условия и риски во внешнеторговом ценообразовании	ПК-5-У3
	- проверять обоснованности контрактных цен таможенными органами.	ПК-5-У4
	Владеть:	
	-навыками определять факторы и условия, оказывающие влияние на уровень и динамику контрактной цены;	ПК-5-В1
	-навыками формирования цен внешнеторговых контрактов купли-продажи;	ПК-5-В2
	-навыками определения поправки на платежи наличными, на количество, на инфляцию, на уторговывание	ПК-5-В3
	-навыками проверки обоснованности контрактных цен таможенными органами	ПК-5-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	7	4	144	52	28	20	1,6	2	0,4	33,6	58,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Внешняя торговля и цены										
1.	Внешняя торговля и цены	22	12	8	4				10	
Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары										
2.	Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	18	8	4	4				10	
Внесение коммерческих поправок в контрактные цены										

3.	Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	17	8	4	4				9	
Контрактная цена как основа для определения таможенной стоимости и расчета таможенных платежей										
4.	Контрактная цена как основа для определения таможенной стоимости и расчета таможенных платежей.	15,4	8	4	4				7,4	
Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами.										
5.	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами.	14	6	4	2				8	
Контроль контрактных цен в различных базисах поставок во внешнеэкономической деятельности										
6.	Контроль контрактных цен в различных базисах поставок во внешнеэкономической деятельности	14	6	4	2				8	
Промежуточная аттестация (Экзамен)										
7.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	10	4			1,6	2	0,4	6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Внешняя торговля и цены

Сущность мировых цен. Требования, определяющие мировые цены. Особенности формирования мировых цен. Множественность цен на мировом рынке.

Классификация контрактных цен.

Особенности формирования контрактных цен на экспортные и импортные товары. Определение и выбор базисных мировых цен для различных товарных групп

Тема 2. Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары

Общая схема расчёта цены. Этапы формирования контрактных цен. Затратные методы ценообразования: метод полных издержек; метод прямых затрат; метод стоимости изготовления; метод рентабельности инвестиций; метод расчёта цен на основе анализа безубыточности и получения целевой прибыли. Рыночные методы определения цен: метод потребительской оценки; метод сходной цены; тендерный метод; метод следования за лидером; метод определения цен, ориентированный нахождение равновесия между издержками производства и состоянием рынка; метод установления престижных цен.

Тема 3. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены

Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: поправка на условия продажи (оптом и в розницу); поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда; поправка на серийность; поправка на комплектацию; поправка на валюту предстоящей сделки; поправка на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа; поправка на дополнительные условия контракта; поправка на уторговывание; поправки на разницу в технико-экономических параметрах.

Тема 4. Контрактная цена как основа для определения таможенной стоимости и расчета

таможенных платежей.

Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Контрактные цены как основа для расчётов экономической эффективности внешнеторговых сделок.

Контрактные цены как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей.

Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости товара: методом по цене сделки с ввозимыми товарами; методом по цене сделки с идентичными товарами; методом по цене сделки с однородными товарами; методом на основе вычитания стоимости; методом на основе сложения стоимости; резервным методом.

Тема 5. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами.

Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги. Случаи, когда государственные контрольные органы вправе контролировать правильность определения цены товаров. Возможности обоснования применённых цен. Полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами: определение права таможенных органов контролировать применение цены; обоснование применённой цены сделки; определение рыночной цены сделки; сравнение рыночной цены с применённой ценой реализации.

Тема 6. Контроль контрактных цен в различных базисах поставок во внешнеэкономической деятельности

Инкотермс 2010: сущность, характеристика основных условий поставок. Особенности расчета контрактных цен в различных базисах поставок товаров. Расчет контрактных цен по базисам EXW, FCA, FAS, FOB, CFR, CIF, CPT, CIP, DAT, DAP, DDP.

Особенности корректировок контрактной цены в зависимости от базиса поставок.

Тема 7. Промежуточная аттестация (Экзамен)

1. Общая схема расчета цены. Этапы формирования контрактных цен.
2. Основные элементы механизма формирования контрактных цен.
3. Конъюнктура мировых товарных рынков: понятие, виды.
4. Основные показатели, необходимые для анализа конъюнктуры отдельных рынков.
5. Основные цели и задачи изучения конъюнктуры при обосновании контрактных цен.
6. Виды ценовых рисков во внешнеторговой деятельности.
7. Учет ценовых рисков в контрактных ценах.
8. Классификация затрат, учитываемых при формировании контрактной цены.
9. Использование метода полных затрат при обосновании экспортных контрактных цен.
10. Использование метода предельных затрат при обосновании экспортных контрактных цен.
11. Конкурентные материалы: понятие и требования, которым они должны соответствовать.
12. Основные этапы работы по расчету цен экспортных и импортных контрактов конкурентным методом.
13. Конкурентный лист: понятие, назначение, порядок составления.
14. Коммерческие поправки к ценам конкурентных материалов: на валюту, на инфляцию.
15. Коммерческие поправки к ценам конкурентных материалов: на объем партии, на уторговывание.
16. Поправка на условия платежа к ценам конкурентных материалов.
17. Поправка на базисные условия поставки к ценам конкурентных материалов.
18. Поправки на комплектацию к ценам конкурентных материалов.
19. Поправки на технико-экономические параметры к ценам конкурентных материалов: формула Берма.
20. Поправки на технико-экономические параметры к ценам конкурентных материалов:

метод удельных показателей.

21. Поправки на технико-экономические параметры к ценам конкурентных материалов: метод удельной цены единицы параметра.

22. Выбор базовой цены для переговоров с потенциальным контрагентом: экспортером или импортером.

23. Современные тенденции ценообразования на мировых сырьевых рынках.

24. Формирование контрактных цен на биржевые товары.

25. Особенности ценообразования на международных аукционах.

26. Формирование контрактных цен на аукционные товары.

27. Основные отличия формирования цен на предмет лицензии от формирования цен на товары.

28. Лицензионные платежи на базе роялти: условия расчета и применения.

29. Паушальные лицензионные платежи: условия расчета и применения.

30. Методика определения рыночной цены на лицензию.

31. Трансфертные цены в регулировании финансовых потоков

32. ТНК.

33. Затратные методы трансфертного ценообразования.

34. Рыночные методы трансфертного ценообразования.

35. Комбинированные методы трансфертного ценообразования.

36. Дифференцированные стратегии трансфертного ценообразования.

37. Комплексные стратегии трансфертного ценообразования.

38. Контрактная цена и правила ее фиксации.

39. Влияние базисных условий поставки на цену товара.

40. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.

41. Методы определения таможенной стоимости товара.

42. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1).

43. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными либо однородными товарами (метод 2 и 3).

44. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости (методы 4 и 5).

45. Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товаров (метод 6).

46. Мировая практика определения таможенной стоимости.

47. Особенности выбора контрактных цен при поставке машинотехнической продукции.

48. Особенности формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи товаров массового спроса.

49. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: поправка на условия продажи (оптом и в розницу).

50. Поправка к ценам на снижение издержек производства и рост производительности труда; поправка на серийность; поправка на комплектацию; поправка на валюту предстоящей сделки.

51. Поправка к ценам на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа; поправка на дополнительные условия контракта; поправка на уторговывание; поправки на разницу в технико-экономических параметрах.

52. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.

53. Определение таможенной стоимости товара методом по стоимости сделки с ввозимыми товарами.

54. Определение таможенной стоимости товара методом по стоимости сделки с идентичными товарами.

55. Определение таможенной стоимости товара методом по стоимости сделки с однородными товарами.

56. Определение таможенной стоимости товара методом на основе вычитания.

57. Определение таможенной стоимости товара методом сложения.

58. Определение таможенной стоимости товара резервным методом.

59. Контроль за формированием цен на товары, работы и услуги.

60. Полномочия таможенных органов при осуществлении контроля над таможенной стоимостью.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Внешняя торговля и цены . Внешняя торговля и цены.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Контрактная цена и правила ее фиксации.

2.Состав и структура контрактной цены.

3..Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами.

4.Особенности выбора контрактных цен при поставке машинотехнической продукции.

5. Особенности формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи товаров массового спроса.

Тема 2. Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары. Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Схема расчета контрактной цены.

2.Этапы формирования контрактных цен.

3.Затратные методы ценообразования.

4.Рыночные методы определения цен рынка.

5.Параметрические методы ценообразования

Тема 3. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию.

2.Поправка на условия продажи (оптом и в розницу);

3. Поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда;

4.Поправка на серийность; поправка на комплектацию;

5.Поправка на валюту предстоящей сделки;

6. Поправка на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа;

7. Поправка на дополнительные условия контракта; поправка на уторговывание;

8. Поправки на разницу в технико-экономических параметрах.

Тема 4. Контрактная цена как основа для определения таможенной стоимости и расчета таможенных платежей.

. Контрактная цена как основа для определения таможенной стоимости и расчета таможенных платежей..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.

2. Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин.

3. Определение таможенной стоимости товара: методом по цене сделки с ввозимыми товарами;

4.Методом по цене сделки с идентичными товарами;

5.Методом по цене сделки с однородными товарами;

6.Методом на основе вычитания стоимости;

7.Методом на основе сложения стоимости; резервным методом

Тема 5. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами.

. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами.

.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги.

2. Случаи, когда государственные контрольные органы вправе контролировать правильность определения цены товаров.

3.Возможности обоснования примененных цен.

4. Полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля.

5. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами:

6. Определение права таможенных органов контролировать применение цены;

7. Обоснование примененной цены сделки; определение рыночной цены сделки.

Тема 6. Контроль контрактных цен в различных базисах поставок во внешнеэкономической деятельности. Контроль контрактных цен в различных базисах поставок во внешнеэкономической деятельности.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Влияние базисных условий поставки на цену товара

2. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Акциз — разновидность налогов косвенного типа, который может распространяться как на товары, так и услуги. Сбор рассчитывается от базовой стоимости, которая формируется путем причисления к ней НДС. Перечень товаров, относящихся к подакцизному списку, содержит небольшое количество наименований. В основном это спирт или спиртосодержащая продукция, табачные изделия, некоторые марки бензина, автомобили.

Альбом форматов — стандартный набор цифровых документов различных форм внешнего типа, предназначенный для организации работы между таможенным органом и декларантами по электронным каналам связи.

Валютный контроль — проверка перемещения зарубежных и национальных валютных средств, ценных бумаг через таможенную границу с целью регулирования финансовой политики государства и надзора за выполнением налоговых обязательств субъектов внешнеэкономической деятельности.

Внешнеэкономическая деятельность — экономическое сотрудничество, которое ведется между странами, субъектами ВЭД по любым направлениям. Чем активнее внешнеэкономическая деятельность государства, тем сильнее экономика. Главное условие успешной внешнеэкономической деятельности — сбалансированность и прозрачность.

Временный ввоз/вывоз — предусматривает перемещение товаров через таможенную границу государства с их последующим возвращением. Товары не должны поменять вид или функциональность. Допускается естественный износ, либо потери в обычных условиях перевозки.

Выпуск товаров для внутреннего потребления — термин обозначает, что все таможенные процедуры соблюдены и завершены. После этого владелец груза получает разрешение от таможенного органа распоряжаться им по своему усмотрению для личных или производственных целей, продажи, получения прибыли.

Гарантийное письмо — выдается гарантом выполнения взятых на себя обязательств. Обычно оно распространяется на дополнительные условия контракта, доставку, обеспечение платежей.

Декларант — лицо, которое действует на таможне в качестве представителя или владельца груза. В его полномочия входит подавать документы для оформления, а также предъявлять к осмотру товары и транспортные средства от своего имени.

Декларирование — заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров.

Декларация на товары (ТД,) — документ, на котором основывается таможенное оформление грузов. Подавая его, декларант информирует контролирующий орган о виде, количестве, стоимости, условиях доставки товаров или транспортных средств и несет персональную ответственность за их корректность при сравнении с фактическими данными.

Зона таможенного контроля (ЗТК) — территория, на которой действуют таможенные правила для товаров и транспортных средств. ЗТК организовываются в местах осуществления всех видов деятельности, которые связаны с оформлением, производством, хранением подконтрольных грузов. Допуск в такие зоны возможен после согласования с таможенным органом.

Импорт, импорт товаров — материальные ценности, интеллектуальная собственность, услуги, помещаемые в данный таможенный режим, после проведения всех процедур и уплаты пошлин, таможенных сборов и налога, выпускаются в свободное обращение или использование на территории страны, куда они по предварительному согласованию субъектов ВЭД ввезены.

Инвойс (англ. invoice) — документ, в котором продавец предоставляет качественную, количественную и ценовую информацию о переданном покупателю товаре, с указанием условий поставки, платежных реквизитов. Инвойс является основным сопровождающим груз документом.

Инкотермс — словарь международных терминов, которые обозначают единое понимание распространенных понятий в области логистики и внешней торговли. Использование всем понятных слов позволяет составлять однозначно трактуемые контракты купли-продажи, определять условия доставки. Правила, прописанные в документе, указывают пути решения спорных вопросов, которые возникают в процессе транспортировки, приемки грузов, передачи права собственности на товары.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации — акт нормативно-правового характера, где описаны способы регулирования отношений между сторонами, вовлеченными в процесс торговли, осуществляемой с помощью морского транспорта.

Коносамент (BillofLading) — документ с набором стандартных обязательств перевозчика, который выполняет одновременно несколько задач. Он выдается перевозчиком грузовладельцу и является подтверждением права собственности на порученный к транспортировке товар, который будет передан получателю в порту назначения. В коносаменте описываются количественные и качественные показатели груза, реквизиты доставки, дата отправки, номер рейса, контейнера и прочее.

Коносамент сквозной — договор на перевозку грузов морским транспортом, который в пути следования может сменить несколько судов или видов транспорта. Его особенностью является то,

что компания, принимающая груз, выступает в роли экспедитора, передающего материальные ценности другому участнику мультимодальной контейнерной перевозки.

Консолидация (укрупнение грузов) — объединение грузов двух и более отправителей в одном транспортном средстве или контейнере с целью снижения расходов за услуги доставки. Товары могут собираться в одном месте, на складе перевозчика, либо в транспортном средстве по маршруту следования.

Линейное судно — морское транспортное средство, перевозящее грузы между определенными портами по расписанию. Рейсы линейных суден могут быть частью мультимодальной контейнерной перевозки.

Логистика — комплексный подход к управлению и осуществлению торговых сделок. Он охватывает процессы, связанные с приобретением, хранением, транспортировкой, передачей материальных ценностей по наиболее выгодным вариантам их реализации.

Мультимодальная (смешанная) перевозка — это транспортирование грузов поочерёдно двумя и более видами транспортных средств.

Негабаритный груз — груз, размеры которого в таре или без превышают допустимые для перевозки параметры. Для перевозки негабаритных грузов требуется получение специального разрешения, обеспечение сопровождения. Стоимость перевозки рассчитывается по другим тарифам.

Опасный груз — товары, которые, в силу специфических особенностей, несут потенциальную угрозу, во время транспортирования или хранения, здоровью или жизни людей, окружающей природной среде, а также могут нанести повреждения сооружениям, транспортным средствам. Угрозы могут быть огне-, взрывоопасными, химическими, радиоактивными.

Ответственное хранение — передача грузов на склад логистической компании, которая специализируется на предоставлении услуг за вознаграждение. Для грузовладельца это выгодно тем, что ему не понадобится заниматься складскими делами и содержать для этого склады, технику и обслуживающий персонал. Сторона, принимающая грузы на ответственное хранение, отвечает за сохранность товаров и выполняет поручения собственника товаров по их выдаче со склада, переупаковке и т.д.

Паспорт импортной сделки — документ, предназначенный для ведения учета валютных перечислений между резидентами и нерезидентами. Операции осуществляются резидентами через счета, открываемые в уполномоченных банках, либо через счета нерезидентов.

Посттаможенный контроль — проверка документов, на основании которых осуществлялось таможенное оформление грузов, либо транспортных средств.

Пункт пропуска — режимное сооружение в местах пересечения границы, в котором осуществляется пограничный, таможенный, фитосанитарный и другие виды контроля. Важным условием функционирования пункта пропуска является организация мест для полноценной проверки грузов и транспортных средств.

Рефрижератор — холодильно-обогревающее устройство, которое монтируется или устанавливается на транспортное средство для перевозки продукции, которой требуется особый постоянный температурный режим. По виду рефрижераторы бывают автомобильными, железнодорожными, судновыми, контейнерными.

РНБ (режим наибольшего благоприятствования) — регулирование на межгосударственном уровне правовых отношений для взаимовыгодного торгового или производственного сотрудничества. Стороны берут на себя обязательство предоставлять паритетно благоприятные и

льготные права при уплате налогов и пошлин физическим и юридическим субъектам, принимающим участие в данном процессе.

Серый импорт — растаможивание товаров с применением схем, по которым реальная стоимость товаров занижена. Существует много механизмов, с помощью которых понятие контрабанды подменяется формальной легальностью. Основные — это подмена инвойсов с целью занижения реальной стоимости, присвоение товарам кодов с меньшими пошлинами, перевод процедуры импорта в другие таможенные режимы.

Склад временного хранения (СВХ) — специально подготовленное помещение или открытая площадка, где обеспечены надлежащие условия для хранения товаров или транспортных средств, находящихся под таможенным контролем. СВХ открытого или закрытого типа организовывается по согласованию с таможенным органом по месту нахождения субъекта ВЭД и является зоной, в которой действуют режимные правила.

Таможенная процедура переработки вне/на таможенной территории — международное сотрудничество, суть которого заключается в том, что сырье вывозится или ввозится за/в пределы таможенной территории государства для переработки. Обратно оно возвращается в виде полуфабриката или готового продукта. При этом субъект ВЭД, работающий по данной схеме, ввозит грузы по процедуре, не предусматривающей уплату пошлин и НДС. Условия, при которых операция по переработке считается действительной: это изменение кода ТН ВЭД, а стоимость сырья после каждого этапа производства должна быть не ниже 20% от стоимости готовых изделий.

Таможенная стоимость — сумма, в которую таможенный орган оценивает товары или транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу. Она служит базисом для начисления пошлин, акцизных и таможенных сборов, НДС. Механизм определения таможенной стоимости основывается на ценах в инвойсе. На этом документе должен быть «мокрый» штамп пункта пропуска через границу. Отдел контроля платежей сравнивает заявленную стоимость с ценами на ранее завозимые аналогичные товары по тарифной базе. Таможенная стоимость никогда не бывает ниже фактурной.

Таможенная территория — это сухопутное, водное и воздушное пространство, в пределах которого государство полноправно реализовывает правила и условия своего таможенного законодательства.

Таможенное оформление, растаможка, таможенная очистка — комплекс мероприятий, которые осуществляются таможенными госорганами. Они направлены на то, чтобы владельцы материальных ценностей получили возможность легально и полностью распоряжаться товарами или транспортными средствами после их завоза на территорию государства, где действуют его таможенные правила. Процесс начинается после фактического прибытия грузов или т/с в таможенный пункт или пост. Он состоит из проверки достоверности информации, определения таможенной стоимости, снятия платежей.

Таможенное сотрудничество — мероприятия, о которых договариваются таможенные органы разных стран для взаимодействия при осуществлении контроля за внешнеэкономической деятельностью ее участников. Результатом взаимодействия становится упрощение таможенного оформления товаров и транспортных средств, разработка схем ускорения контрольных и пропускных процедур, повышение эффективности борьбы с контрабандой, прочее.

Таможенное управление, региональное таможенное управление — государственный орган с правоохранительными полномочиями, непосредственно осуществляющий контролирующие функции на территории определенного региона страны. Все региональные ведомства подчинены центральному органу — ФТС РФ и работают в плоскости определенных центральной службой полномочий.

Таможенные платежи — понятие, объединяющее все виды начислений на импортируемые

или экспортируемые грузы. В формируемую сумму включаются пошлины, сборы, налоги, акцизы и т.п. Они начисляются в рублях по валютному курсу, действующему на день подачи декларации. Таможенные платежи списываются после подтверждения таможенной стоимости с лицевого счета субъекта ВЭД, либо его таможенного представителя.

Таможенные пошлины — налоги косвенного типа, которые взимаются таможенными органами по установленным процентным ставкам в пользу государства при ввозе, транзите или экспорте товаров. Пошлины бывают полными, льготными или условными.

Таможенный кодекс — законодательный акт, в котором структурно собраны и объединены правила осуществления внешней экономической деятельности, расписаны организационные положения таможенного дела. Документ определяет функции, направленные на защиту экономических интересов государства, способствует укреплению суверенитета и безопасности, способствует интеграции страны в мировую экономику.

Таможенный контроль — комплекс мероприятий, которые осуществляются таможенными органами для обеспечения выполнения требований таможенного законодательства. Он распространяется на все виды товаров, которые получили статус подконтрольных.

Таможенный пост — контролирующий орган, непосредственно осуществляющий оформление товаров и транспортных средств. Его деятельность регулируется положениями, утверждаемыми ФТС. Полномочиями реорганизовать, открыть или ликвидировать таможенный пост, наделены региональные управления.

Таможенный представитель, брокер — лицо, действующее на основании лицензии, выданной таможенным органом, и договоров с субъектами внешнеэкономической деятельности. В его обязанности входит работа по подготовке и подаче ГТД вместе с дополнительными документами, предоставление товаров на таможенный осмотр, обеспечение расчета и проведения в полном объеме платежей. После постановки декларации под таможенный контроль брокер несет личную ответственность за достоверность предоставленной информации.

Таможенный режим — комплекс правовых положений, которые определяют статус перемещаемых через таможенную границу товаров, транспортных средств, услуг. Выбор или смену таможенного режима определяет грузовладелец по своему усмотрению, независимо от количественных и качественных показателей продукции или транспортных средств, находящихся под таможенным контролем. Режимы описаны в Таможенном Кодексе. К ним относятся операции по импорту/реимпорту, временному ввозу, транзиту, размещению на таможенном или свободном складе, беспошлинной торговле, переработке, экспорту/реэкспорту, уничтожению, отказу в пользу государства.

Таможенный сбор является частью таможенных платежей. Он оплачивается субъектами ВЭД, если такие взносы законодательно предусмотрены для товара, перемещаемого через таможенную границу. Сборы бывают постоянными и временными. Их взимают за выдачу или пролонгацию лицензий, аттестацию брокеров, в качестве оплаты за таможенное оформление, хранение, сопровождение и т.д.

Таможенный склад — таможенный режим, который позволяет размещать на хранение в складах ввезенные на территорию государства нерастаможенные товары. В случае экспорта на такие склады можно помещать оформленные товары до момента их фактического вывоза.

Таможня места назначения — пост или пункт, куда должны быть доставлены транспортные средства и грузы для снятия с таможенного контроля или перевода в иной таможенный режим. В случае невыполнения обязательств по доставке, на виновных лиц составляется протокол о нарушении таможенных правил.

Таможня места отправления — подразделение, обеспечивающее постановку транспортных

средств и материальных ценностей под таможенный контроль с целью их перевозки по таможенной территории государства.

Таможня, таможенная служба — государственное ведомство, призванное защищать экономические интересы государства во время осуществления международной торговли субъектами ВЭД. Обеспечивает контрольные функции на таможенной границе. В пределах полномочий орган осуществляет таможенное оформление, во время которого проверяется возможность ввоза или вывоза транспортных средств и материальных ценностей, определяется размер сборов и платежей, осуществляется их взыскание. Таможенная служба постоянно работает над оптимизацией выполнения своих функций.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) — цифровой классификатор, с помощью которого товарам присваивается код. Это позволяет автоматически определить размеры пошлин и ставок, минимальную таможенную стоимость, а также требования нетарифного регулирования, которые распространяются на товары, относящиеся к определенной группе.

Товары в таможенном законодательстве — все виды движимого имущества, включая валютные и энергетические ресурсы, за исключением транспортных средств, которые используются для доставки грузов или пассажиров. В это понятие входит интеллектуальная собственность, отнесенные к разряду недвижимого имущества морские, воздушные суда и объекты космического использования.

Товары, находящиеся под таможенным контролем — к таким относятся товары, ввезенные из-за пределов таможенной территории РФ и не прошедшие процедуры выпуска в свободное обращение или уничтожения. Экспортные товары до момента фактического пересечения таможенных пределов государства.

Упаковочный лист (УЛ) — опись предметов, которые составляют содержимое одного грузового места. Документ необходим в тех случаях, когда в одной тарной единице помещаются несколько видов изделий. Его укладывают в каждое грузовое место для того, чтобы указать количественные и качественные параметры товаров. Упаковочный лист дублирует содержание инвойса, но в нем не указываются цена и стоимость.

Фидерное судно — судно небольшого размера с неглубокой посадкой днища, предназначенное для перегрузки контейнеров с линейных судов. Эти транспортные средства осуществляют преимущественно адресную транспортировку контейнеров.

Фрахт — термин, используемый в морском праве, обозначает размер платы, обусловленной в договоре на перевозку грузов на судне. Его оплачивает представитель грузовладельца или фрахтователь.

Экспедитор — представитель транспортной компании или грузовладельца, который обеспечивает организацию перевозки или сопровождение товаров. Также он присутствует во время приемки грузов, передает на хранение, оформляет товаросопроводительные документы.

Экспорт, экспорт товаров — порядок вывоза материальных ценностей, за пределы таможенной территории государства без обязательств возврата. В обязанности таможенных органов входит обеспечение контроля, чтобы товар, заявленный в режиме экспорта, фактически пересек границу.

Электронное декларирование — современный и эффективный способ взаимодействия между представителем субъекта ВЭД и обслуживающим таможенным органом с помощью электронной связи. Внедрение процедуры подачи электронной декларации призвано ускорить процесс оформления товаров и свести к минимуму необходимость прямых контактов между инспекторами и декларантами.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-З1	1. Охарактеризуйте сущность, содержание, порядок и технологию проверки обоснованности контрактных цен таможенными органами
2	ПК-5-З1	2. Проведите сравнительный анализ и обоснуйте достоинства и недостатки формирования цен внешнеторговых контрактов купли-продажи
3	ПК-5-З2	3. Назовите проблемы при формировании контрактной цены при различных базисных условиях поставки
4	ПК-5-З2	4..Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) порядок внесения коммерческих поправок в контрактные цены
5	ПК-5-З3	5. Раскройте взаимосвязь цен с основными экономическими законами
6	ПК-5-З3	6. Перечислите основные виды экономических систем и дайте им характеристику.
7	ПК-5-З4	7. Дайте характеристику механизмам функционирования и регулирования рыночного хозяйства.
8	ПК-5-З4	8. Дайте характеристику методам регулирования международных экономических отношений

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-5-У1	9. Самостоятельно определите коммерческие и финансовые документы для целей контроля за правильностью исчисления и, полнотой уплаты таможенных платежей.
10	ПК-5-У1	10. Самостоятельно определите поправки на платежи наличными, на количество, на инфляцию, на уторговывание;.
11	ПК-5-У2	11. В ходе плановой учебной лекции проанализируйте учитывать финансовые и валютные условия и риски во внешнеторговом ценообразовании
12	ПК-5-У2	12. Самостоятельно определите порядок внесения коммерческих поправок в контрактные цены
13	ПК-5-У3	13. Определите основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира.
14	ПК-5-У3	14. Оцените степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.
15	ПК-5-У4	15. Проанализируйте практическую ситуацию по влиянию факторов ценочувствительности покупателей на формирование цен товаров. (ИФ)
16	ПК-5-У4	16. Выявите основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира;

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-5-В1	17. Определите факторы и условия, оказывающие влияние на уровень и динамику контрактной цены;
18	ПК-5-В1	18. Определите факторы влияния на формирования цен внешнеторговых контрактов купли-продажи;
19	ПК-5-В2	19. Определите факторы влияния поправок на платежи наличными, на количество, на инфляцию, на уторговывание
20	ПК-5-В2	20. Определите факторы, определяющию проверку обоснованности контрактных цен таможенными органами

21	ПК-5-В3	21. Раскройте основные принципы построения финансовой системы
22	ПК-5-В3	22. Представьте в виде схемы (рисунка, таблицы) структуру доходов и расходов государственного бюджета.
23	ПК-5-В4	23. Раскройте и аргументируйте объективную необходимость государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики
24	ПК-5-В4	24. Рассчитайте розничную цену импортного товара с учетом внутренних налогов на всех этапах товародвижения

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-5-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-5-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-5-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-5-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-5-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-5-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-5-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-5-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-З1	Вопросы к Экзамену 1-15

2	ПК-5-З1	1. Общая схема расчета цены. Этапы формирования контрактных цен. 2. Основные элементы механизма формирования контрактных цен. 3. Конъюнктура мировых товарных рынков: понятие, виды. 4. Основные показатели, необходимые для анализа конъюнктуры отдельных рынков. 5. Основные цели и задачи изучения конъюнктуры при обосновании контрактных цен. 6. Виды ценовых рисков во внешнеторговой деятельности. 7. Учет ценовых рисков в контрактных ценах. 8. Классификация затрат, учитываемых при формировании контрактной цены. 9. Использование метода полных затрат при обосновании экспортных контрактных цен. 10. Использование метода предельных затрат при обосновании экспортных контрактных цен. 11. Конкурентные материалы: понятие и требования, которым они должны соответствовать. 12. Основные этапы работы по расчету цен экспортных и импортных контрактов конкурентным методом. 13. Конкурентный лист: понятие, назначение, порядок составления. 14. Коммерческие поправки к ценам конкурентных материалов: на валюту, на инфляцию. 15. Коммерческие поправки к ценам конкурентных материалов: на объем партии, на уторговывание.
3	ПК-5-З2	Вопросы к Экзамену 16-30
4	ПК-5-З2	16. Поправка на условия платежа к ценам конкурентных материалов. 17. Поправка на базисные условия поставки к ценам конкурентных материалов. 18. Поправки на комплектацию к ценам конкурентных материалов. 19. Поправки на технико-экономические параметры к ценам конкурентных материалов: формула Берма. 20. Поправки на технико-экономические параметры к ценам конкурентных материалов: метод удельных показателей. 21. Поправки на технико-экономические параметры к ценам конкурентных материалов: метод удельной цены единицы параметра. 22. Выбор базовой цены для переговоров с потенциальным контрагентом: экспортером или импортером. 23. Современные тенденции ценообразования на мировых сырьевых рынках. 24. Формирование контрактных цен на биржевые товары. 25. Особенности ценообразования на международных аукционах. 26. Формирование контрактных цен на аукционные товары. 27. Основные отличия формирования цен на предмет лицензии от формирования цен на товары. 28. Лицензионные платежи на базе роялти: условия расчета и применения. 29. Паушальные лицензионные платежи: условия расчета и применения. 30. Методика определения рыночной цены на лицензию.
5	ПК-5-З3	Вопросы к Экзамену 31-45

6	ПК-5-З3	31. Трансфертные цены в регулировании финансовых потоков 32. ТНК. 33. Затратные методы трансфертного ценообразования. 34. Рыночные методы трансфертного ценообразования. 35. Комбинированные методы трансфертного ценообразования. 36. Дифференцированные стратегии трансфертного ценообразования. 37. Комплексные стратегии трансфертного ценообразования. 38. Контрактная цена и правила ее фиксации. 39. Влияние базисных условий поставки на цену товара. 40. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. 41. Методы определения таможенной стоимости товара. 42. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1). 43. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными либо однородными товарами (метод 2 и 3). 44. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости (методы 4 и 5). 45. Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товаров (метод 6).
7	ПК-5-З4	Вопросы к Экзамену 46-60
8	ПК-5-З4	46. Мировая практика определения таможенной стоимости. 47. Особенности выбора контрактных цен при поставке машинотехнической продукции. 48. Особенности формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи товаров массового спроса. 49. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: поправка на условия продажи (оптом и в розницу). 50. Поправка к ценам на снижение издержек производства и рост производительности труда; поправка на серийность; поправка на комплектацию; поправка на валюту предстоящей сделки. 51. Поправка к ценам на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа; поправка на дополнительные условия контракта; поправка на уторговывание; поправки на разницу в технико-экономических параметрах. 52. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. 53. Определение таможенной стоимости товара методом по стоимости сделки с ввозимыми товарами. 54. Определение таможенной стоимости товара методом по стоимости сделки с идентичными товарами. 55. Определение таможенной стоимости товара методом по стоимости сделки с однородными товарами. 56. Определение таможенной стоимости товара методом на основе вычитания. 57. Определение таможенной стоимости товара методом сложения. 58. Определение таможенной стоимости товара резервным методом. 59. Контроль за формированием цен на товары, работы и услуги. 60. Полномочия таможенных органов при осуществлении контроля над таможенной стоимостью.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 671 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17640-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545077

2. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16955-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535957

3. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов, В. А. Орешкин, В. В. Наумов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-238-03051-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141602.html

б) дополнительная литература:

1. Валютное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16432-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543169

2. Крылов, В. Е. Контракты и внешнеторговая документация : учебное пособие / В. Е. Крылов ; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-4383-0106-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145310.html

3. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535638

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http://www.eurasiancommission.org/

http://customs.ru/ Официальный сайт Федеральной таможенной службы -www.customs.ru.

http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

https://www.alta.ru/ Официальный сайт ООО “Альта-Софт” - www.alta.ru

http://www.wcoomd.org/ Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org

https://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации www.un.org/ru/wto/

https://worldcustomsjournal.org/ Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org

http://www.tamognia.ru/ Таможенный правовой портал - http://www.tamognia.ru.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) старший преподаватель Леонтьева Г.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Декларирование товаров и транспортных средств

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Декларирование товаров и транспортных средств» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850 (ФГОС ВО 3+).

Целями освоения дисциплины «Декларирование товаров и транспортных средств» являются:

- формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов;
- выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей в области контроля таможенных деклараций и выпуска товаров.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение теоретическими и специальными знаниями в области декларирования товаров и транспортных средств;
- приобретение студентами умения заполнять таможенные декларации
- выработка у студентов навыков контролирования правильности заполнения таможенных деклараций, в том числе с использованием системы управления рисками.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2013 г. N 809).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Декларирование товаров и транспортных средств относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина " Декларирование товаров и транспортных средств " изучается по очной форме обучения в 7 семестре на 4 курсе. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин:

Экономическая география и регионалистика

Профессиональная этика

История таможенного дела и таможенной политики России

Экономический потенциал территории России

Основы таможенного дела

Информационные таможенные технологии

Свободные экономические зоны

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Таможенный менеджмент

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Таможенные платежи

Таможенные операции

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Экономика таможенного дела

Управление таможенной деятельностью

Таможенные процедуры

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Международные конвенции и соглашения по торговле

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:

Валютное регулирование и валютный контроль

Внешнеторговая документация

Валютное регулирование и валютный контроль

Внешнеторговая документация

Основы документооборота в таможенных органах

Основы системного анализа

Основы технических средств таможенного контроля

Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров

Торгово-экономические отношения России в современных условиях

Управление таможенными органами

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле

Вопросы трудоустройства и управления карьерой

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Международное таможенное сотрудничество

Практикум по декларированию товаров и транспортных средств

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах

Технологии таможенного контроля (практикум)

Валютное регулирование в различных таможенных процедурах

Валютное регулирование в различных таможенных процедурах

Внешнеэкономическая безопасность

Контракты в международной торговле

Практикум по обоснованию контрактных цен

Практикум по организации контроля таможенной стоимости

Система экспортного контроля

Таможенная статистика

Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами

Таможенный контроль после выпуска товаров

Ценообразование во внешней торговле.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры (ПК-12)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры(ПК-12)	**Знать:**	
	- существующие формы декларирования и виды таможенных деклараций	ПК-12-З1
	- существующие способы декларирования товаров и транспортных средств, места, сроки декларирования	ПК-12-З2
	- категории лиц, уполномоченных декларировать товары и транспортные средства	ПК-12-З3
	Общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза	ПК-12-З4
	Уметь:	
	- осуществлять поиск и работу с нормативными правовыми документами, регулирующими таможенное декларирование	ПК-12-У1
	- применять различные методы оценки и анализа информации при контроле таможенной декларации и документов, представляемых при подаче таможенной декларации;	ПК-12-У2
	- применять порядок предоставление предварительной информации	ПК-12-У3
	- применять общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза	ПК-12-У4
	Владеть:	
	. навыками составления таможенных документов, необходимых при декларировании товаров и транспортных средств	ПК-12-В1
	- навыками осуществления проверки документов и сведений, необходимых для декларирования товаров и транспортных средств;	ПК-12-В2
	- методами оценки и анализа информации, используемой в практике контроля таможенных деклараций	ПК-12-В3
	Навыками заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза	ПК-12-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	6	4	144	68	36	28	1,6	2	0,4	33,6	42,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей										
1.	Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей	16	8	4	4				8	
Предварительное информирование. Электронное декларирование										
2.	Предварительное информирование. Электронное декларирование	16	8	4	4				8	
Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК ЕАЭС										
3.	Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК ЕАЭС	16	8	4	4				8	
Заполнение ТД при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и вывозимых с таможенной территории ЕАЭС										
4.	Заполнение ТД при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и вывозимых с таможенной территории ЕАЭС	20	12	8	4				8	
Заполнение ТД в различных таможенных процедурах										
5.	Заполнение ТД в различных таможенных процедурах	18	12	8	4				6	
Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации										
6.	Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации	20,4	16	8	8				4,4	
Промежуточная аттестация (Экзамен)										

7.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей

Товары и транспортные средства, подлежащие декларированию таможенным органам ЕАЭС. Формы декларирования.

Виды таможенных деклараций.

Конвенция об упрощении формальностей в торговле товарами 1987 года и Конвенция о процедуре общего транзита 1987 года как основа применения новых бланков и порядка заполнения таможенной декларации в ЕАЭС.

Места декларирования товаров.

Сроки подачи таможенной декларации.

Документы и сведения, необходимые для таможенных целей при декларировании товаров.

Лица, наделенные правом декларирования товаров. Права и обязанности декларанта.

Таможенный представитель. Его права и обязанности

Тема 2. Предварительное информирование. Электронное декларирование

Предоставление предварительной информации.

Правовые и технологические особенности электронного декларирования.

Применение информационных технологий и электронного декларирования в соответствии с Киотской конвенцией 1999 г.

Организация электронного декларирования в ЕАЭС

Тема 3. Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК ЕАЭС

Предварительное декларирование товаров.

Декларирование товаров одним классификационным кодом ТН ВЭД ЕАЭС.

Неполная декларация.

Периодическое декларирование.

Периодическое временное декларирование российских товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

Специальные упрощенные способы декларирования товаров.

Тема 4. Заполнение ТД при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и вывозимых с таможенной территории ЕАЭС

Классификаторы, используемые при заполнении ТД.

Общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза.

Правила заполнения таможенной декларации в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза.

Тема 5. Заполнение ТД в различных таможенных процедурах

Порядок заполнения ТД в зависимости от таможенной процедуры, под который помещается товар.

Практические занятия по заполнению ТД в различных таможенных процедурах: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, реимпорт, временный ввоз, переработка на таможенной территории и др.

Тема 6. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации

Порядок принятия таможенной декларации. Регистрация таможенной декларации. Последовательность и сроки контроля ТД таможенным органом. Изменение таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Основания, порядок, виды и сроки выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Действия уполномоченных должностных лиц при несоблюдении условий выпуска товаров. Порядок действий уполномоченных должностных лиц при реализации системы управления рисками.

Порядок осуществления уполномоченными должностными лицами фактического таможенного контроля.

Действия уполномоченных должностных лиц при принятии решения о выпуске товаров.

Особенности осуществления уполномоченными должностными лицами таможенного контроля при электронном декларировании товаров.

Тема 7. Промежуточная аттестация (Экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Перечень документов, необходимых для помещения под таможенную процедуру экспорта товаров, к которым не применяются вывозные таможенные пошлины.
2. Условный выпуск товаров.
3. Порядок подачи и регистрации таможенной декларации.
4. Документы, предоставляемые при таможенном декларировании.
5. Периодическое таможенное декларирование.
6. Изменение, дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации.
7. Требования к предварительной информации и ее состав.
8. Порядок использования заявления в качестве декларации на товары.
9. Сроки выпуска товаров. Отказ в выпуске.
10. Технология осуществления предварительного информирования. Организация взаимодействия заинтересованных лиц и таможенных органов при ввозе товаров с применением предварительной информации.
11. Порядок заполнения графы 47 декларации на товары при помещении под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления
12. Товары, подлежащие декларированию.
13. Права и обязанности таможенного представителя.
14. Отметки, проставляемые должностными лицами таможенных органов в таможенной декларации.
15. Условия включения лиц в реестр таможенных представителей.
16. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.
17. Неполная декларация на товары.
18. Формы декларирования, виды таможенных деклараций.
19. Декларирование товаров, находящихся в регионе деятельности таможенного органа, отличного от места их декларирования.
20. Сведения, содержащиеся в декларации на товары.
21. Специалист по таможенным операциям. Его права и обязанности.
22. Электронная форма декларирования товаров.
23. Декларант. Права, обязанности и ответственность декларанта.
24. Взаимоотношения декларанта и таможенного представителя.
25. Порядок применения удаленного выпуска товаров.
26. Порядок предварительного информирования таможенных органов.
27. Каким образом указываются в декларации на товары сведения и служебные отметки в случае, когда в графах декларации на товары недостаточно места для заявления сведений или для проставления служебных отметок должностным лицом?
28. Предварительное таможенное декларирование товаров.
29. Последовательность и сроки контроля таможенной декларации таможенным органом.
30. Декларирование товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной

партии, одним классификационным кодом ТН ВЭД ЕАЭС.

31. Действия уполномоченных должностных лиц при принятии решения о выпуске товаров, отказе в выпуске товаров и проведении дополнительной проверки.

32. Понятие «партия товаров» при таможенном декларировании.

33. Транзитная декларация: случаи и правила применения, указываемые сведения, правила заполнения.

34. Отзыв таможенной декларации.

35. Декларация на транспортное средство: случаи и правила применения, указываемые сведения, правила заполнения.

36. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.

37. Транспортные (перевозочные), коммерческие и иные документы, использующиеся в качестве таможенной декларации: случаи и правила применения, указываемые сведения, правила заполнения.

38. Декларация на товары: случаи и правила применения, указываемые сведения, правила заполнения.

39. Порядок осуществления таможенного декларирования.

40. Временное периодическое таможенное декларирование вывозимых товаров ЕАЭС.

41. Статистическая форма учета перемещения товаров: цель применения, случаи и порядок использования.

42. Предпосылки, цель и задачи создания системы предварительного информирования таможенных органов.

43. Охарактеризуйте Таможенное декларирование товаров.

44. Представьте характеристику видов таможенной декларации.

45. Представьте характеристику форм декларирования.

46. Электронное декларирование товаров.

47. Декларация на товары.

48. Декларант.

49. Права и обязанности декларанта.

50. Таможенный представитель

51. Права и обязанности таможенного представителя.

52. Срок подачи таможенной декларации на товары.

53. Взаимоотношения таможенного представителя с декларантом.

54. Взаимоотношения таможенного представителя с таможенными органами.

55. Таможенное декларирование припасов.

56. Таможенное декларирование товаров для личного пользования.

57. Пассажирская таможенная декларация.

58. Представление документов при таможенном декларировании товаров для личного пользования.

59. Места декларирования товаров, ввозимых в Российскую Федерацию автомобильным транспортом.

60. Места декларирования товаров, ввозимых в Российскую Федерацию железнодорожным транспортом.

61. Места декларирования товаров, ввозимых в Российскую Федерацию морским транспортом.

62. Места декларирования товаров, ввозимых в Российскую Федерацию воздушным транспортом.

63. Места декларирования товаров.

64. Порядок подачи и принятия таможенной декларации.

65. Декларирование ввозимых товаров.

66. Декларирование вывозимых товаров.

67. Понятие «одна товарная партия» при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

68. Использование основного (ДТ1) и добавочного (ДТ2) листов ДТ.

69. . Количество товаров, сведения о которых могут быть заявлены в одной ДТ.

70. Классификация основных разделов ДТ.

71. Классификаторы, используемые при заполнении ДТ.

72. Действия уполномоченных должностных лиц при проведении контроля соблюдения условий регистрации ДТ.

73. Действия уполномоченных должностных лиц при регистрации ДТ.

74. Действия уполномоченных должностных лиц при проведении документального контроля.

75. Действия уполномоченных должностных лиц при несоблюдении условий выпуска товаров.

76. Действия уполномоченных должностных лиц при реализации системы управления рисками.

77. Действия уполномоченных должностных лиц при принятии решения о выпуске товаров.

78. Декларирование товаров одним классификационным кодом ЕТН ВЭД ЕАЭС.

79. Порядок отзыва ДТ.

80. Внесение изменений в таможенную декларацию.

81. Порядок приема и регистрации ДТ.

82. . Отказ в регистрации ДТ.

83. Основные сведения, которые указываются в декларации на товары, в т. ч. в кодированном виде.

84. Документы, необходимые при таможенном декларировании товаров.

85. Порядок приостановления выпуска товара.

86. Применение неполной ДТ при помещении товаров под таможенный процедур экспорта.

87. Декларирование товаров с использованием предварительной ДТ.

88. Транзитная декларация.

89. Документы, представляемые в качестве транзитной декларации.

90. Сведения, которые должна содержать транзитная декларация.

91. Таможенное декларирование транспортных средств международной перевозки.

92. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении рисков, доведенных таможенных органам в профилях рисков.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Товары и транспортные средства, подлежащие декларированию таможенным органам ЕАЭС. Формы декларирования.

2. Исследование видов и форм таможенных деклараций.

3. Анализ Конвенции об упрощении формальностей в торговле товарами 1987 года и Конвенции о процедуре общего транзита 1987 года

4. Исследование документов и сведений, необходимых для таможенных целей при декларировании товаров.

5. Анализ лиц, наделенных правом декларирования товаров, их права и обязанности.

6. Анализ деятельности таможенного представителя; его прав и обязанностей

Тема 2. Предварительное информирование. Электронное декларирование. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Предоставление предварительной информации.

2. Анализ правовых и технологических особенностей электронного декларирования.

3. Применение информационных технологий и электронного декларирования в соответствии с Киотской конвенцией 1999 г.

4. Организация электронного декларирования в ЕАЭС.

Тема 3. Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК ЕАЭС. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Предварительное декларирование товаров.
2. Декларирование товаров одним классификационным кодом ТН ВЭД ЕАЭС.
3. Неполная декларация.
4. Периодическое декларирование.
5. Периодическое временное декларирование российских товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.
6. Специальные упрощенные способы декларирования товаров.
7. Декларирование транспортных средств.

Тема 4. Заполнение ТД при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и вывозимых с таможенной территории ЕАЭС. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Классификаторы, используемые при заполнении ТД.
2. Общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.
3. Правила заполнения таможенной декларации в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза.

Тема 5. Заполнение ТД в различных таможенных процедурах. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Порядок заполнения ТД в зависимости от таможенной процедуры, под который помещается товар.
2. Практические занятия по заполнению ТД в различных таможенных процедурах: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, реимпорт, временный ввоз, переработка на таможенной территории и др.

Тема 6. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Порядок принятия таможенной декларации. Регистрация таможенной декларации.
2. Последовательность и сроки контроля ТД таможенным органом
3. Изменение таможенной декларации.
4. Отзыв таможенной декларации.
5. Основания, порядок, виды и сроки выпуска товаров.
6. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.
7. Действия уполномоченных должностных лиц при несоблюдении условий выпуска товаров.
8. Порядок действий уполномоченных должностных лиц при реализации системы управления рисками.
9. Порядок осуществления уполномоченными должностными лицами фактического таможенного контроля.
10. Действия уполномоченных должностных лиц при принятии решения о выпуске товаров.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального

геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и

(или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом

любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-З1	1. Охарактеризуйте сущность, содержание и принципы таможенного декларирования
2	ПК-12-З1	2. Проведите анализ Конвенции об упрощении формальностей в торговле товарами 1987 года и Конвенции о процедуре общего транзита 1987 года
3	ПК-12-З2	3. Назовите виды и формы таможенных деклараций
4	ПК-12-З2	4. Дайте характеристику лицам, обладающим правом декларирования товаров и транспортных средств, раскройте их права и обязанности
5	ПК-12-З3	5. Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) документы, необходимые для подтверждения сведений, заявленных при декларировании товаров
6	ПК-12-З3	6. Перечислите способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК ЕАЭС
7	ПК-12-З4	7. охарактеризуйте таможенные программы для декларирования товаров и транспортных средств
8	ПК-12-З4	8. охарактеризуйте порядок использования таможенных программ для декларирования товаров и транспортных средств

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-12-У1	9.Определите случаи применения периодического декларирования, неполного декларирования.
10	ПК-12-У1	10. Проанализируйте порядок совершения предварительного декларирования, декларирование товаров одним классификационным кодом ТН ВЭД ЕАЭС, периодического декларирования, периодического временного декларирования российских товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС, подачи неполной декларации.
11	ПК-12-У2	11. Проанализируйте классификаторы, используемые при заполнении ТД.
12	ПК-12-У2	12. Проверьте правильность заполнения декларации таможенной стоимости
13	ПК-12-У3	13. Проведите оценку и анализ информации, представляемых при подаче таможенной декларации
14	ПК-12-У3	14. Проведите оценку и анализ документов, представляемых при подаче таможенной декларации;
15	ПК-12-У4	15. Проверьте правильность заполнения таможенной декларации на товары
16	ПК-12-У4	16. Проверьте правильность заполнения пассажирской таможенной декларации .

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

17	ПК-12-В1	17. По условиям предлагаемой задачи заполните графы: 1,14, 31, 36, 37,47 декларации на товары
18	ПК-12-В1	18. По условиям предлагаемой задачи заполните графы: 18, 21, 36, 37, 47 декларации на товары
19	ПК-12-В2	19. По условиям предлагаемой задачи заполните графы: 33. 35,38, 46,47,54 декларации на товары
20	ПК-12-В2	20.По условиям предлагаемой задачи заполните графы: 11, 15,16, 20,34 декларации на товары
21	ПК-12-В3	21. Заполните декларацию таможенной стоимости по методу 1
22	ПК-12-В3	22. Заполните декларацию таможенной стоимости по методам 2-6
23	ПК-12-В4	23. Заполните декларацию на транспортное средство
24	ПК-12-В4	24. Заполните пассажирскую таможенную декларацию

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

-письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-12-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-12-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-12-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-12-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-12-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-12-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-12-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-12-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-12-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-12-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-12-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-12-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-12-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-12-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-12-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-12-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-12-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-12-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-12-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-12-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-12-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-12-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-12-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-12-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-З1	Вопросы к экзамену 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12,13,14
2	ПК-12-З1	1. Перечень документов, необходимых для помещения под таможенную процедуру экспорта товаров, к которым не применяются вывозные таможенные пошлины. 2. Условный выпуск товаров. 3. Порядок подачи и регистрации таможенной декларации. 4. Документы, предоставляемые при таможенном декларировании. 5. Периодическое таможенное декларирование. 6. Изменение, дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. 7. Требования к предварительной информации и ее состав. 8. Порядок использования заявления в качестве декларации на товары. 9. Сроки выпуска товаров. Отказ в выпуске. 10. Технология осуществления предварительного информирования. Организация взаимодействия заинтересованных лиц и таможенных органов при ввозе товаров с применением предварительной информации. 11. Порядок заполнения графы 47 декларации на товары при помещении под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления 12. Товары, подлежащие декларированию. 13. Права и обязанности таможенного представителя. 14. Отметки, проставляемые должностными лицами таможенных органов в таможенной декларации.
3	ПК-12-З2	Вопросы к экзамену 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22,23,24,25,26,27,28,29,30
4	ПК-12-З2	15. Условия включения лиц в реестр таможенных представителей. 16. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру. 17. Неполная декларация на товары. 18. Формы декларирования, виды таможенных деклараций. 19. Декларирование товаров, находящихся в регионе деятельности таможенного органа, отличного от места их декларирования. 20. Сведения, содержащиеся в декларации на товары. 21. Специалист по таможенным операциям. Его права и обязанности. 22. Электронная форма декларирования товаров. 23. Декларант. Права, обязанности и ответственность декларанта. 24. Взаимоотношения декларанта и таможенного представителя. 25. Порядок применения удаленного выпуска товаров. 26. Порядок предварительного информирования таможенных органов. 27. Каким образом указываются в декларации на товары сведения и служебные отметки в случае, когда в графах декларации на товары недостаточно места для заявления сведений или для проставления служебных отметок должностным лицом? 28. Предварительное таможенное декларирование товаров. 29. Последовательность и сроки контроля таможенной декларации таможенным органом. 30. Декларирование товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии, одним классификационным кодом ТН ВЭД ЕАЭС.
5	ПК-12-З3	Вопросы к экзамену 31-63

6	ПК-12-З3	31. Действия уполномоченных должностных лиц при принятии решения о выпуске товаров, отказе в выпуске товаров и проведении дополнительной проверки. 32. Понятие «партия товаров» при таможенном декларировании. 33. Транзитная декларация: случаи и правила применения, указываемые сведения, правила заполнения. 34. Отзыв таможенной декларации. 35. Декларация на транспортное средство: случаи и правила применения, указываемые сведения, правила заполнения. 36. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. 37. Транспортные (перевозочные), коммерческие и иные документы, использующиеся в качестве таможенной декларации: случаи и правила применения, указываемые сведения, правила заполнения. 38. Декларация на товары: случаи и правила применения, указываемые сведения, правила заполнения. 39. Порядок осуществления таможенного декларирования. 40. Временное периодическое таможенное декларирование вывозимых товаров ЕАЭС. 41. Статистическая форма учета перемещения товаров: цель применения, случаи и порядок использования. 42. Предпосылки, цель и задачи создания системы предварительного информирования таможенных органов. 43. Охарактеризуйте Таможенное декларирование товаров. 44. Представьте характеристику видов таможенной декларации. 45. Представьте характеристику форм декларирования. 46. Электронное декларирование товаров. 47. Декларация на товары. 48. Декларант. 49. Права и обязанности декларанта. 50. Таможенный представитель 51. Права и обязанности таможенного представителя. 52. Срок подачи таможенной декларации на товары. 53. Взаимоотношения таможенного представителя с декларантом. 54. Взаимоотношения таможенного представителя с таможенными органами. 55. Таможенное декларирование припасов. 56. Таможенное декларирование товаров для личного пользования. 57. Пассажирская таможенная декларация. 58. Представление документов при таможенном декларировании товаров для личного пользования. 59. Места декларирования товаров, ввозимых в Российскую Федерацию автомобильным транспортом. 60. Места декларирования товаров, ввозимых в Российскую Федерацию железнодорожным транспортом. 61. Места декларирования товаров, ввозимых в Российскую Федерацию морским транспортом. 62. Места декларирования товаров, ввозимых в Российскую Федерацию воздушным транспортом. 63. Места декларирования товаров.
7	ПК-12-З4	Вопросы к экзамену 64-92

8	ПК-12-З4	Порядок подачи и принятия таможенной декларации. 65. Декларирование ввозимых товаров. 66. Декларирование вывозимых товаров. 67. Понятие «одна товарная партия» при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. 68. Использование основного (ДТ1) и добавочного (ДТ2) листов ДТ. 69. . Количество товаров, сведения о которых могут быть заявлены в одной ДТ. 70. Классификация основных разделов ДТ. 71. Классификаторы, используемые при заполнении ДТ. 72. Действия уполномоченных должностных лиц при проведении контроля соблюдения условий регистрации ДТ. 73. Действия уполномоченных должностных лиц при регистрации ДТ. 74. Действия уполномоченных должностных лиц при проведении документального контроля. 75. Действия уполномоченных должностных лиц при несоблюдении условий выпуска товаров. 76. Действия уполномоченных должностных лиц при реализации системы управления рисками. 77. Действия уполномоченных должностных лиц при принятии решения о выпуске товаров. 78. Декларирование товаров одним классификационным кодом ЕТН ВЭД ЕАЭС. 79. Порядок отзыва ДТ. 80. Внесение изменений в таможенную декларацию. 81. Порядок приема и регистрации ДТ. 82. . Отказ в регистрации ДТ. 83. Основные сведения, которые указываются в декларации на товары, в т. ч. в кодированном виде. 84. Документы, необходимые при таможенном декларировании товаров. 85. Порядок приостановления выпуска товара. 86. Применение неполной ДТ при помещении товаров под таможенный процедур экспорта. 87. Декларирование товаров с использованием предварительной ДТ. 88. Транзитная декларация. 89. Документы, представляемые в качестве транзитной декларации. 90. Сведения, которые должна содержать транзитная декларация. 91. Таможенное декларирование транспортных средств международной перевозки. 92. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении рисков, доведенных таможенных органам в профилях рисков.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ПК-12-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ПК-12-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ПК-12-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ПК-12-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ПК-12-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ПК-12-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ПК-12-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ПК-12-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ПК-12-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ПК-12-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ПК-12-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ПК-12-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ПК-12-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ПК-12-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Логинова, А. С. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. С. Логинова, А. В. Одинокова. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 153 c. — ISBN 978-5-4377-0099-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56141.html

2. Малышенко, Ю. В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме : учебное пособие / Ю. В. Малышенко. — СПб. : Интермедия, 2017. — 320 c. — ISBN 978-5-4383-0024-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82285.html

3. Сальников, К. А. Декларирование товаров и транспортных средств : учебное пособие / К. А. Сальников. — СПб. : Интермедия, 2017. — 228 c. — ISBN 978-5-4383-0031-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82328.html

б) дополнительная литература:

1. Бякин, Г. И. Таможенные операции : учебное пособие / Г. И. Бякин ; под редакцией Н. А. Галикеева. — 2-е изд. — СПб. : Интермедия, 2017. — 268 c. — ISBN 978-5-4383-0037-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82292.html

2. Воротынцева, Т. М. Таможенные операции : учебное пособие / Т. М. Воротынцева. — СПб. : Троицкий мост, 2018. — 123 c. — ISBN 978-5-4377-0112-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70677.html

3. Гокинаева, И. А. Основы таможенного дела. Часть 2. Таможенные операции : учебное пособие / И. А. Гокинаева. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 84 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67503.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ http://www.customs.ru.Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru.Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дел

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Практикум по декларированию товаров и транспортных средств

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» (специализация "Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности") в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453).

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания о теоретических и организационно-правовых основах института декларирования товаров и транспортных средств, назначении и месте данного института в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, сформировать практические навыки в области декларирования товаров и транспортных средств при осуществлении внешнеторговых операций.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по совершению таможенных операций, применению таможенных процедур, взиманию таможенных платежей и проведению таможенного контроля и иных видов государственного контроля .

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Практикум по декларированию товаров и транспортных средств относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 6 семестре на 3 курсе.

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

История таможенного дела и таможенной политики России

Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Профессиональная этика

Международные конвенции и соглашения по торговле

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Правовые основы внешнеэкономической деятельности

Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности

Общий и таможенный менеджмент

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Экономика таможенного дела

Транспортная логистика

Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами

Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок

Таможенные операции

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Основы логистики

Организация документооборота в таможенных органах

Налоги и налогообложение

Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС

Параллельно с учебной дисциплиной «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств» изучаются следующие учебные дисциплины:

Таможенные процедуры
Таможенные платежи
Таможенная стоимость и происхождение товаров
Логистика запасов и складирования
Коммуникации в таможенном деле
Декларирование товаров и транспортных средств
Внешнеторговая документация

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Практикум по декларированию товаров и транспортных средств» являются базой для прохождения производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и изучения учебных дисциплин:

Валютное регулирование и валютный контроль
Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле
Обоснование контрактных цен во внешней торговле
Общая и таможенная статистика
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Применение технических средств таможенного контроля
Таможенная логистика
Технологии таможенного контроля (практикум)

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен совершать таможенные операции, связанные с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры (ПК-12)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен совершать таможенные операции, связанные	**Знать:**	
	-формы декларирования и виды таможенных деклараций	ПК-12-З1

с декларированием товаров и транспортных средств; заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы при помещении товаров под различные таможенные процедуры(ПК-12)	- способы декларирования товаров и транспортных средств	ПК-12-З2
	- места, сроки декларирования	ПК-12-З3
	- категории лиц, уполномоченных декларировать товары и транспортные средства	ПК-12-З4
	Уметь:	
	- принимать и регистрировать таможенные декларации	ПК-12-У1
	- применять различные методы оценки и анализа информации при контроле документов и сведений, представляемых при подаче таможенной декларации, в том числе в электронной форме	ПК-12-У2
	- анализировать правильность заполнения деклараций на товары, транспортные средства	ПК-12-У3
	- контролировать полноту и правильность заполнения представленных декларантом таможенных документов	ПК-12-У4
	Владеть:	
	-навыками составления таможенных документов, необходимых при декларировании товаров и транспортных средств	ПК-12-В1
	- навыками анализа представленных декларантом таможенных документов и сведений	ПК-12-В2
	- навыками контроля правильности заполнения деклараций на товары, транспортные средства	ПК-12-В3
	- навыками осуществления контроля полноты и правильности заполнения таможенных документов	ПК-12-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Пр	КоР	З			
1	6	2	72	50	48	1,7	0,3		22	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Пр	КоР	З		
Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей								
1.	Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей	10	8	8			2	ПК-12-З1, ПК-12-У1, ПК-12-В1
Предварительное информирование. Электронное декларирование								
2.	Предварительное информирование. Электронное декларирование	10	8	8			2	ПК-12-З2, ПК-12-У2, ПК-12-В2
Особенности таможенного декларирования товаров и транспортных средств, применяемые в ЕАЭС и Российской Федерации								
3.	Особенности таможенного декларирования товаров и транспортных средств, применяемые в ЕАЭС и Российской Федерации	12	8	8			4	ПК-12-З3, ПК-12-У3, ПК-12-В3
Заполнение декларации на товары, ввозимые на таможенную территорию ЕАЭС и вывозимые с таможенной территории ЕАЭС								
4.	Заполнение декларации на товары, ввозимые на таможенную территорию ЕАЭС и вывозимые с таможенной территории ЕАЭС	12	8	8			4	ПК-12-З4, ПК-12-У4, ПК-12-В4
Заполнение ТД в различных таможенных процедурах								
5.	Заполнение ТД в различных таможенных процедурах	12	8	8			4	
Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации								
6.	Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации	10	8	8			2	
Промежуточная аттестация (Зачет)								
7.	Промежуточная аттестация (Зачет)	6	2		1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для

таможенных целей

Товары и транспортные средства, подлежащие декларированию.

Конвенция об упрощении формальностей в торговле товарами 1987 года и Конвенция о процедуре общего транзита 1987 года как основа применения новых бланков и нового порядка заполнения грузовой таможенной декларации в Таможенном союзе.

Места декларирования товаров.

Документы и сведения, необходимые для таможенных целей при декларировании товаров.

Лица, наделенные правом декларирования товаров. Права и обязанности декларанта.

Таможенный представитель: понятие, права и обязанности.

Тема 2. Предварительное информирование. Электронное декларирование

Предоставление предварительной информации.

Правовые и технологические особенности электронного декларирования.

Применение информационных технологий и электронного декларирования в соответствии с Киотской конвенцией 1999 г.

Организация электронного декларирования в ЕАЭС.

Тема 3. Особенности таможенного декларирования товаров и транспортных средств, применяемые в ЕАЭС и Российской Федерации

Предварительное декларирование товаров.

Декларирование товаров одним классификационным кодом ТН ВЭД ЕАЭС.

Неполная декларация.

Периодическое декларирование.

Периодическое временное декларирование российских товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

Специальные упрощенные способы декларирования товаров.

Декларирование транспортных средств.

Тема 4. Заполнение декларации на товары, ввозимые на таможенную территорию ЕАЭС и вывозимые с таможенной территории ЕАЭС

Классификаторы, используемые при заполнении ТД.

Общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза.

Правила заполнения таможенной декларации в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза.

Тема 5. Заполнение ТД в различных таможенных процедурах

Порядок заполнения ТД в зависимости от таможенной процедуры, под которую помещается товар.

Практические занятия по заполнению ТД в различных таможенных режимах: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, реимпорт, временный ввоз, переработка на таможенной территории и др.

Тема 6. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации

Порядок принятия таможенной декларации. Регистрация таможенной декларации. Последовательность и сроки контроля ТД таможенным органом. Изменение таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Основания, порядок, виды и сроки выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Действия уполномоченных должностных лиц при несоблюдении условий выпуска товаров. Порядок действий уполномоченных должностных лиц при реализации системы управления рисками.

Порядок осуществления уполномоченными должностными лицами фактического таможенного контроля.

Действия уполномоченных должностных лиц при принятии решения о выпуске товаров.

Особенности осуществления уполномоченными должностными лицами таможенного контроля при электронном декларировании товаров.

Тема 7. Промежуточная аттестация (Зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Перечень сведений, применяемых при декларировании товаров и транспортных средств.
2. Документы, предоставляемые при таможенном декларировании.
3. Порядок подачи и регистрации таможенной декларации.
4. Изменение, дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации.
5. Товары, подлежащие декларированию.
6. Права, обязанности и ответственность декларанта.
7. Права и обязанности таможенного представителя. Условия включения лиц в реестр таможенных представителей.
8. Места декларирования товаров.
9. Требования к предварительной информации и ее состав.
10. Периодическое таможенное декларирование.
11. Электронная форма декларирования товаров.
12. Классификаторы, используемые при заполнении ДТ.
13. Транспортные (перевозочные), коммерческие и иные документы, использующиеся в качестве таможенной декларации.
14. Неполная декларация на товары.
15. Пассажирская таможенная декларация.
16. Декларация на транспортное средство.
17. Использование основного (ДТ1) и добавочного (ДТ2) листов ДТ.
18. Понятие «партия товаров» при таможенном декларировании.
19. Порядок использования заявления в качестве декларации на товары.
20. Понятие «выпуск товаров». Основания для выпуска товаров.
21. Сроки выпуска товаров. Отказ в выпуске.
22. Порядок применения удаленного выпуска товаров.
23. Отзыв таможенной декларации.
24. Порядок заполнения граф 2, 8, 9,14 декларации на товары.
25. Порядок заполнения стоимостных граф (12,22,42,45,46,) декларации на товары.
26. Порядок заполнения граф 18,19,21,25,26 декларации на товары.
27. Порядок заполнения граф 11,15,15а,16,17а,34 декларации на товары.
28. Порядок заполнения графы 31 декларации на товары.
29. Порядок заполнения графы 33 декларации на товары.
30. Порядок заполнения графы 36 декларации на товары.
31. Порядок заполнения графы 44 декларации на товары.
32. Порядок заполнения графы 47 декларации на товары.
33. Порядок декларирования ввозимых товаров.
34. Порядок декларирования вывозимых товаров.
35. Отметки, проставляемые должностными лицами таможенных органов в таможенной декларации.
36. Декларирование товаров одним классификационным кодом ЕТН ВЭД ЕАЭС.
37. Особенности таможенного декларирования товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
38. Особенности таможенного декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и линиям электропередач
39. Таможенное декларирование транспортных средств международной перевозки.
40. Особенности декларирования товара в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, перемещаемого в течение установленного периода времени.

Планы практических занятий

Тема 1. Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1) Товары и транспортные средства, подлежащие декларированию.

2) Лица, наделенные правом декларирования товаров.

3) Права и обязанности декларанта.

4) Таможенный представитель. Его права и обязанности

Тема 2. Предварительное информирование. Электронное декларирование. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1) Предоставление предварительной информации.

2) Правовые и технологические особенности электронного декларирования.

3) Применение информационных технологий и электронного декларирования в соответствии с Киотской конвенцией 1999 г.

4) Организация электронного декларирования в ЕАЭС

Тема 3. Особенности таможенного декларирования товаров и транспортных средств, применяемые в ЕАЭС и Российской Федерации . .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1) Предварительное декларирование товаров.

2) Декларирование товаров одним классификационным кодом ТН ВЭД ЕАЭС.

3) Неполная декларация.

4) Периодическое декларирование.

5) Декларирование транспортных средств

Тема 4. Заполнение декларации на товары, ввозимые на таможенную территорию ЕАЭС и вывозимые с таможенной территории ЕАЭС. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1) Классификаторы, используемые при заполнении ТД.

2) Общий порядок заполнения таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза.

3) Правила заполнения таможенной декларации в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза

Тема 5. Заполнение ТД в различных таможенных процедурах. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1) Порядок заполнения ТД в зависимости от таможенной процедуры, под которую помещается товар.

2) Заполнение ТД в различных таможенных процедурах: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, реимпорт, временный ввоз, переработка на таможенной территории и др.

Тема 6. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации. .
Время - 8 час.
Основные вопросы:
1) Порядок принятия таможенной декларации.
2) Регистрация таможенной декларации.
3) Последовательность и сроки контроля ТД таможенным органом.
4) Изменение таможенной декларации.
5) Отзыв таможенной декларации

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Ввоз товаров на таможенную территорию Союза - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

Вывоз товаров с таможенной территории Союза - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

Выпуск товаров - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с ТК ЕАЭС помещению под таможенные процедуры;

Декларант - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

Денежные инструменты - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

Заинтересованное лицо - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

Запреты и ограничения - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

Иностранное лицо - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

Иностранные товары - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

Коммерческие документы - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

Лицо - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

Лицо государства-члена - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

Международные почтовые отправления - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

Меры таможенно-тарифного регулирования - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

Наличные денежные средства - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

Налоги - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

Незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

Перевозчик - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

Перемещение товаров через таможенную границу Союза - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

Предварительная информация - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

Таможенная декларация - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

Таможенная пошлина - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

Таможенная процедура - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

Таможенное декларирование - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

Таможенные документы - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

Таможенные операции - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

Таможенный контроль - совокупность совершаемых таможенными органами действий,

направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

Таможенный представитель - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

Товар - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

Товары для личного пользования - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

Товары Союза:

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с ТК ЕАЭС либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом;

Транспортные (перевозочные) документы - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

Транспортные средства - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

Транспортные средства международной перевозки - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-З1	1. Раскройте понятие и сущность таможенного декларирования товаров и транспортных средств.
2	ПК-12-З1	2. Охарактеризуйте принципы таможенного декларирования товаров и транспортных средств
3	ПК-12-З2	3. Перечислите требования в части таможенного декларирования в соответствии с Киотской конвенцией 1999 г.
4	ПК-12-З2	4. Раскройте понятия "декларация на товары" и "грузовая декларация" в соответствии с Киотской конвенцией 1999 г.

5	ПК-12-З3	5. Охарактеризуйте порядок предварительного информирования для автомобильного вида транспорта.
6	ПК-12-З3	6. Охарактеризуйте порядок предварительного информирования для железнодорожного вида транспорта.
7	ПК-12-З4	7. Перечислите требования в части организации электронного декларирования товаров и транспортных средств в ЕАЭС
8	ПК-12-З4	8. Перечислите особенности таможенного декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-12-У1	13. Подготовьте перечень сведений, необходимых для принятия декларации на товары.
10	ПК-12-У1	14. Подготовьте перечень документов, необходимых для принятия декларации на товары.
11	ПК-12-У2	15. Подготовьте перечень сведений, необходимых для принятия декларации на транспортное средство.
12	ПК-12-У2	16. Подготовьте перечень документов, необходимых для принятия декларации на транспортное средство.
13	ПК-12-У3	17. Подготовьте перечень сведений, необходимых для принятия транзитной декларации.
14	ПК-12-У3	18. Подготовьте перечень документов, необходимых для принятия транзитной декларации.
15	ПК-12-У4	19. Представьте в виде схемы порядок декларирования товаров одним классификационным кодом ТН ВЭД ЕАЭС.
16	ПК-12-У4	20. Представьте в виде схемы порядок декларирования товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-12-В1	25. На основании анализа представленных таможенных документов сделайте вывод о полноте сведений, указанных в декларации на товары.
18	ПК-12-В1	26. На основании анализа представленных таможенных документов сделайте вывод о достоверности сведений, указанных в декларации на товары.
19	ПК-12-В2	27. Оцените пакет документов, представленных декларантом в таможенный орган вместе с декларацией на товары, на соответствие установленным требованиям при вывозе с таможенной территории Евразийского экономического союза.
20	ПК-12-В2	28. Оцените пакет документов, представленных декларантом в таможенный орган вместе с декларацией на товары, на соответствие установленным требованиям при ввозе на таможенную территорию Евразийского экономического союза.
21	ПК-12-В3	29. Проверьте правильность заполнения декларации на товары, ввозимые на таможенную территорию ЕАЭС.

22	ПК-12-В3	30. Проверьте правильность заполнения декларации на товары, вывозимые с таможенной территории Евразийского экономического союза.
23	ПК-12-В4	31. Примените различные методы оценки информации при проверке таможенных документов, представленных при подаче таможенной декларации, в том числе в электронной форме.
24	ПК-12-В4	32. Оцените правомерность выбора декларантом заявленного метода определения таможенной стоимости.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-12-З1	Письменный опрос на занятиях по темам 1-6 на знание категорий учебной дисциплины
2	ПК-12-З1	Задания для самостоятельной работы 1-2.
3	ПК-12-З2	Письменный опрос на занятиях по темам 1-6 на знание категорий учебной дисциплины
4	ПК-12-З2	Задания для самостоятельной работы 3-4.
5	ПК-12-З3	Письменный опрос на занятиях по темам 1-6 на знание категорий учебной дисциплины
6	ПК-12-З3	Задания для самостоятельной работы 5-6.
7	ПК-12-З4	Письменный опрос на занятиях по темам 1-6 на знание категорий учебной дисциплины
8	ПК-12-З4	Задание для самостоятельной работы 7-8.
9	ПК-12-У1	Задание для самостоятельной работы 13.
10	ПК-12-У1	Задание для самостоятельной работы 14.
11	ПК-12-У2	Задание для самостоятельной работы 15.
12	ПК-12-У2	Задание для самостоятельной работы 16.
13	ПК-12-У3	Задание для самостоятельной работы 17.
14	ПК-12-У3	Задание для самостоятельной работы 18.
15	ПК-12-У4	Задание для самостоятельной работы 19.
16	ПК-12-У4	Задание для самостоятельной работы 20.
17	ПК-12-В1	Задание для самостоятельной работы 25.
18	ПК-12-В1	Задание для самостоятельной работы 26.

19	ПК-12-В2	Задание для самостоятельной работы 27.
20	ПК-12-В2	Задание для самостоятельной работы 28.
21	ПК-12-В3	Задание для самостоятельной работы 29.
22	ПК-12-В3	Задание для самостоятельной работы 30.
23	ПК-12-В4	Задание для самостоятельной работы 31.
24	ПК-12-В4	Задание для самостоятельной работы 32.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-З1	Вопросы к зачету 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19.
2	ПК-12-З1	9. Требования к предварительной информации и ее состав. 10. Периодическое таможенное декларирование. 11. Электронная форма декларирования товаров. 12. Классификаторы, используемые при заполнении ДТ. 13. Транспортные (перевозочные), коммерческие и иные документы, использующиеся в качестве таможенной декларации. 14. Неполная декларация на товары. 15. Пассажирская таможенная декларация. 16. Декларация на транспортное средство. 19. Порядок использования заявления в качестве декларации на товары.
3	ПК-12-З2	Вопросы к зачету 1, 2, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 22, 36, 37, 38, 39, 40.
4	ПК-12-З2	1. Перечень сведений, применяемых при декларировании товаров и транспортных средств. 2. Документы, предоставляемые при таможенном декларировании. 4. Права, обязанности и ответственность декларанта. 7. Права и обязанности таможенного представителя. Условия включения лиц в реестр таможенных представителей. 9. Требования к предварительной информации и ее состав. 10. Периодическое таможенное декларирование. 11. Электронная форма декларирования товаров. 12. Классификаторы, используемые при заполнении ДТ. 13. Транспортные (перевозочные), коммерческие и иные документы, использующиеся в качестве таможенной декларации. 14. Неполная декларация на товары. 22. Порядок применения удаленного выпуска товаров. 36. Декларирование товаров одним классификационным кодом ЕТН ВЭД ЕАЭС. 37. Особенности таможенного декларирования товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. 38. Особенности таможенного декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и линиям электропередач 39. Таможенное декларирование транспортных средств международной перевозки. 40. Особенности декларирования товара в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, перемещаемого в течение установленного периода времени.
5	ПК-12-З3	Вопросы к зачету 3, 4, 6, 7, 8, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 35, 36, 37, 38, 39, 40.

6	ПК-12-З3	3. Порядок подачи и регистрации таможенной декларации. 4. Изменение, дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. 6. Права, обязанности и ответственность декларанта. 7. Права и обязанности таможенного представителя. Условия включения лиц в реестр таможенных представителей. 8. Места декларирования товаров. 14. Неполная декларация на товары. 15. Пассажирская таможенная декларация. 16. Декларация на транспортное средство. 19. Порядок использования заявления в качестве декларации на товары. 20. Понятие «выпуск товаров». Основания для выпуска товаров. 21. Сроки выпуска товаров. Отказ в выпуске. 22. Порядок применения удаленного выпуска товаров. 23. Отзыв таможенной декларации. 35. Отметки, проставляемые должностными лицами таможенных органов в таможенной декларации. 36. Декларирование товаров одним классификационным кодом ЕТН ВЭД ЕАЭС. 37. Особенности таможенного декларирования товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. 38. Особенности таможенного декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и линиям электропередач 39. Таможенное декларирование транспортных средств международной перевозки. 40. Особенности декларирования товара в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, перемещаемого в течение установленного периода времени.
7	ПК-12-З4	Вопросы к зачету 6, 7, 13, 15, 16, 37, 39.
8	ПК-12-З4	6. Права, обязанности и ответственность декларанта. 7. Права и обязанности таможенного представителя. Условия включения лиц в реестр таможенных представителей. 13. Транспортные (перевозочные), коммерческие и иные документы, использующиеся в качестве таможенной декларации. 15. Пассажирская таможенная декларация. 16. Декларация на транспортное средство. 37. Особенности таможенного декларирования товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. 39. Таможенное декларирование транспортных средств международной перевозки.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13 самостоятельной работы.
2	ПК-12-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14 самостоятельной работы.
3	ПК-12-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15 самостоятельной работы.
4	ПК-12-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16 самостоятельной работы.

5	ПК-12-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17 самостоятельной работы.
6	ПК-12-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18 самостоятельной работы.
7	ПК-12-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19 самостоятельной работы.
8	ПК-12-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 20 самостоятельной работы.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-В1	Задание для самостоятельной работы 25.
2	ПК-12-В1	Задание для самостоятельной работы 26.
3	ПК-12-В2	Задание для самостоятельной работы 27.
4	ПК-12-В2	Задание для самостоятельной работы 28.
5	ПК-12-В3	Задание для самостоятельной работы 29.
6	ПК-12-В3	Задание для самостоятельной работы 30.
7	ПК-12-В4	Задание для самостоятельной работы 31.
8	ПК-12-В4	Задание для самостоятельной работы 32.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Самолаев, Ю. Н. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебник / Ю. Н. Самолаев. — Москва : Российская таможенная академия, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-9590-1301-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146481.html

2. Сальникова, А. В. Декларирование товаров и транспортных средств : курс лекций для вузов / А. В. Сальникова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2025. — 100 с. — ISBN 978-5-6043433-4-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145983.html

3. Сальникова А.В. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств : учебное пособие / Сальникова А.В.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-6043433-5-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89199.html

б) дополнительная литература:

1. Сальников, К. А. Декларирование товаров и транспортных средств : учебное пособие / К. А. Сальников ; под редакцией М. М. Костина. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-0016-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95275.html

2. Бороздин, А. Н. Таможенное декларирование товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. Н. Бороздин, В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-4383-0230-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120167.html

3. Организация декларирования товаров с применением интернет-технологий : учебное пособие / Р.Ф. Арсланов [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2010. — 48 c. — ISBN 978-5-9590-0189-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69485.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://customs.gov.ru/ Федеральная таможенная служба. На сайте отражены правовые основы деятельности, структура, руководство, история и символика российской таможни. Представлены отчеты о результатах деятельности, данные по таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации. Обеспечен доступ к достоверным исходным текстам правовых документов по таможенному законодательству.

http://customs.ru/press/zhurnal-tamozhnya/ Таможня. Журнал является официальным изданием Федеральной таможенной службы. Основные рубрики: борьба с коррупцией, опыт и технологии, правоохранительная деятельность, бизнес-сообщество, наши люди, ветераны, события и др.

http://akvest.donrta.ru/ Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. Научно-практический журнал включает рубрики: актуальные вопросы функционирования таможенной системы; проблемы экономической теории и методологии; национальная и мировая экономика; управление; информационные технологии; нормативно-правовое регулирование таможенной деятельности; государство и право; методика и организация учебного процесса.

https://www.alta.ru/ Альта-Софт. Таможенный портал для участников ВЭД, один из наиболее посещаемых интернет-ресурсов по таможенной тематике.. Компания «Альта-Софт» - ведущий информационный оператор, обеспечивающий передачу данных в системе электронного таможенного декларирования ФТС России и представляющий комплексные решения для декларантов и участников ВЭД: программное обеспечение, электронный документооборот с таможней, выпуск электронных подписей, обучение декларантов.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Целями освоения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» являются:

− формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

– уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

− рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

− овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению учебной дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» предшествует дисциплина "Правовые основы внешнеэкономической деятельности"

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» является основой для изучения следующих дисциплин:

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Сертификация во внешнеэкономической деятельности, а также практики:

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Учебная практика: ознакомительная практика

Производственная практика: преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности(ПК-3)	**Знать:**	
	основные виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами;	ПК-3-З1
	правовые основы введения и применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в условиях функционирования ЕАЭС;	ПК-3-З2
	- категории товаров, в отношении которых законодательством ЕАЭС и Российской Федерации установлены запреты и ограничения;	ПК-3-З3
	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта	ПК-3-З4
	Уметь:	
	применять нормы таможенного законодательства при контроле соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности к различным категориям товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;	ПК-3-У1
	определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру;	ПК-3-У2
	применять порядок лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли	ПК-3-У3
	применять правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер	ПК-3-У4
	Владеть:	
	определения перечня разрешительных документов для каждой категории ограниченных к перемещению через таможенную границу ЕАЭС товаров;	ПК-3-В1

	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	ПК-3-В2
	проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары;	ПК-3-В3
	Навыками применения порядка перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	ПК-3-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	4	4	144	68	36	28	1,6	2	0,4	33,6	42,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования										
1.	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	14	8	4	4				6	
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров										
2.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	12	8	4	4				4	
Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров										
3.	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	10	6	4	2				4	

Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров										
4.	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	14	8	4	4				6	
Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС гражданского и служебного оружия.										
5.	Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС гражданского и служебного оружия.	12	8	4	4				4	
Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения										
6.	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	12	8	4	4				4	
Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу										
7.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу	10	6	4	2				4	
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю										
8.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	10	6	4	2				4	
Порядок перемещения товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю										
9.	Порядок перемещения товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю	12,4	6	4	2				6,4	
Промежуточная аттестация (Экзамен)										
10.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования

Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.

Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера).

Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика.

Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.

Тема 2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров

Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий.

Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.

Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.

Тема 3. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров

Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.

Тема 4. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров

Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами ЕАЭС в торговле с третьими странами.

Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного оформления и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.

Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов. Товары, относящиеся к категории опасных отходов. Государственное регулирование трансграничных перевозок данных категорий товаров. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов.

Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, особенности их таможенного оформления и таможенного контроля.

Порядок вывоза и ввоза культурных ценностей. Особенности таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу культурных ценностей.

Контроль за перемещением озоноразрушающих веществ и товаров, их содержащих. Особенности таможенного оформления озоноразрушающих веществ, перемещаемых через таможенную границу.

Порядок перемещения через таможенную границу лекарственных средств. Особенности таможенного оформления данной категории товаров.

Тема 5. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС гражданского и служебного оружия.

Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы.

Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный

контроль в Российской Федерации.

Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля.

Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.

Тема 6. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения

Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение. Условия и порядок выдачи лицензий. Порядок контроля за транзитом вооружения и военной техники.

Тема 7. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу

Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу.

Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации.

Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Декларация о соответствии.

Порядок таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.

Тема 8. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю

Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля.

Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля.

Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров.

Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.

Тема 9. Порядок перемещения товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю

Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, подлежащих ветеринарному контролю. Порядок перемещения по таможенной территории ЕАЭС товаров, подлежащих ветеринарному контролю. Особенности взаимодействия таможенных органов с представителями государственных органов, уполномоченных осуществлять ветеринарный надзор в пунктах пропуска через государственную границу.

Тема 10. Промежуточная аттестация (Экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и назначение мер нетарифных ограничений во внешнеторговой деятельности.
2. Особенности международной классификации нетарифных мер.
3. Понятие нетарифного регулирования внешней торговли товарами. Краткая характеристика мер нетарифного регулирования.
4. Краткая характеристика нетарифных мер, затрагивающих внешнюю торговлю.
5. Количественные ограничения экспорта или импорта товаров.
6. Наблюдение за экспортом или импортом отдельных видов товаров.
7. Понятие и назначение лицензирования во внешней торговле

товарами.

8. Основные виды лицензий и их отличительные признаки.

9. Порядок выдачи лицензий Минпромторгом России.

10. Причины переоформления, приостановления и аннулирования лицензий.

11. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий Минпромторга России.

12. Особенности оформления экспортных и импортных лицензий.

13. Понятие и назначение квотирования отдельных видов товаров.

14. Основные виды импортных квот и их краткая характеристика.

15. Особенности проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.

16. Особенности квотирования отдельных видов товаров.

17. Порядок заполнения бланка лицензии в таможне оригинала лицензии.

18. Организация оперативного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров.

19. Организация централизованного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров.

20. Общие принципы применения специальной защитной меры.

21. Порядок введения предварительной антидемпинговой пошлины.

22. Основания для применения антидемпинговой меры.

23. Порядок введения и применения компенсационной пошлины.

24. Общие принципы применения компенсационной меры.

25. Порядок проведения расследования в целях установления наличия возросшего импорта, а также демпингового или субсидируемого импорта на территорию РФ.

26. Сущность разрешительного порядка перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров.

27. Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов.

28. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов

29. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС лекарственных средств для медицинских целей.

30. Порядок получения лицензии и разрешения на ввоз лекарственных средств.

31. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС лекарственных средств для ветеринарии.

32. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС служебного и гражданского оружия.

33. Правила проведения сертификации гражданского и служебного оружия.

34. Государственное регулирование трансграничных перевозок опасных отходов.

35. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) опасных отходов.

36. Понятие и классификация наркотических средств и психотропных веществ. Международное сотрудничество в области контроля за оборотом наркотиков и психотропных веществ.

37. Меры государственного регулирования в отношении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

38. Порядок ввоза (вывоза) и транзита наркотических средств и психотропных веществ.

39. Особенности таможенного контроля за перемещением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

40. Порядок вывоза культурных ценностей с таможенной территории ЕАЭС.

41. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы.

42. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории

ЕАЭС драгоценных металлов и драгоценных камней.

43. Порядок ввоза и вывоза озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.

44. Порядок представления права на участие в военно-техническом сотрудничестве с иностранными государствами.

45. Порядок транзита вооружения, военной техники и военного имущества через территорию Российской Федерации.

46. Особенности таможенного контроля продукции военного назначения

46. Понятие и назначение подтверждения соответствия пруодукции.

47. Система подтверждения соответствия в Российской Федерации.

48. Правила ввоза на таможенную территорию ЕАЭС продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.

49. Виды документов, подтверждающие соответствие товаров.

50. Особенности таможенного контроля ввозимых товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.

51. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю.

52. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение.

2. Особенности международной классификации нетарифных мер.

3. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.

4. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами.

5. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера).

6. Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера).

7. Основные виды и их характеристика.

8. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.

Тема 2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта.

2. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям.

3. Основные виды лицензий и их отличительные признаки.

4. Порядок лицензирования.

5. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий.

6. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий.

7. Основные категории квотируемых товаров.

8. Виды импортных квот.

9. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.

10. Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.

Тема 3. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Правовые основы, общие принципы специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер

2. Порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.

3. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер,

4. Практика применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в Российской Федерации.

Тема 4. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами ЕАЭС в торговле с третьими странами.

2. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного оформления и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.

3. Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов. Товары, относящиеся к категории опасных отходов. Государственное регулирование трансграничных перевозок данных категорий товаров. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов.

4. Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, особенности их таможенного оформления и таможенного контроля.

5. Порядок вывоза и ввоза культурных ценностей. Особенности таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу культурных ценностей.

6. Контроль за перемещением озоноразрушающих веществ и товаров, их содержащих. Особенности таможенного оформления озоноразрушающих веществ, перемещаемых через таможенную границу.

7. Порядок перемещения через таможенную границу лекарственных средств. Особенности таможенного оформления данной категории товаров.

Тема 5. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС гражданского и служебного оружия.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы.

2.Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля.

3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.

4.Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле».

5. Списки товаров и технологий двойного применения.

6. Сущность и методы экспортного контроля.

7. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.

Тема 6. Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения.

2. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение.

3. Условия и порядок выдачи лицензий.

4. Порядок контроля за транзитом вооружения и военной техники.

Тема 7. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу.

2. Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации.

3. Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Декларация о соответствии.

4. Порядок таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.

Тема 8. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу.

2. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля.

3. Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу.

4. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля.

5. Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров.

6. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.

Тема 9. Порядок перемещения товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, подлежащих ветеринарному контролю.

2. Порядок перемещения по таможенной территории ЕАЭС товаров, подлежащих ветеринарному контролю.

3. Особенности взаимодействия таможенных органов с представителями государственных органов, уполномоченных осуществлять ветеринарный надзор в пунктах пропуска через государственную границу.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального

геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и

(или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом

любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	1.Охарактеризуйте меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
2	ПК-3-З1	2. Охарактеризуйте организационно-правовое обеспечение нетарифных мер в иностранных государствах и экономических союзах
3	ПК-3-З2	3. Охарактеризуйте организационно-правовое обеспечение нетарифных мер в России
4	ПК-3-З2	4. Раскройте полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
5	ПК-3-З3	5. Проведите анализ количественных ограничений как важнейшего инструмента нетарифного регулирования внешней торговли
6	ПК-3-З3	6.Проанализируйте мировой опыт нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности и сделайте выводы
7	ПК-3-З4	7. Подготовьте аналитический доклад на тему: "Политика нетарифного регулирования торговли в условиях глобализации".
8	ПК-3-З4	8. Подготовьте аналитический доклад на тему: "Финансовые и валютные средства в системе современного протекционизма".

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-3-У1	9. Подготовьте порядок проведения расследования в целях установления наличия возросшего импорта, а также демпингового или субсидируемого импорта на территорию РФ.
10	ПК-3-У1	10.Составьте перечень мер государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов
11	ПК-3-У2	11. Составьте перечень документов, необходимых для ввоза и вывоза на таможенную территорию ЕАЭС лекарственных средств для медицинских целей
12	ПК-3-У2	12.Составьте перечень документов, необходимых для ввоза (вывоза) и транзита наркотических средств и психотропных веществ
13	ПК-3-У3	13. Раскройте меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности как инструмент обеспечения экономической безопасности страны.
14	ПК-3-У3	14.Раскройте механизм и практику формирования единых мер нетарифного регулирования ЕАЭС
15	ПК-3-У4	15. Дайте характеристику лицензированию экспорта и импорта товаров на единой таможенной территории ЕАЭС
16	ПК-3-У4	16. Дайте характеристику квотированию экспортных операций в России и зарубежных странах

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-3-В1	17. Подготовьте порядок взаимодействия таможенных и других компетентных органов России в сфере нетарифного регулирования торговли.

18	ПК-3-В1	18. Составьте список причин переоформления, приостановления и аннулирования лицензий
19	ПК-3-В2	19.Составьте в виде схемы порядок формирования федерального банка выданных лицензий Минпромторга России
20	ПК-3-В2	20.Составьте в виде схемы виды технических барьеров в международной торговле
21	ПК-3-В3	21.Составьте перечень документов, необходимых для перемещения через таможенную границу ЕАЭС гражданского и служебного оружия
22	ПК-3-В3	22.Составьте перечень документов, необходимых для ввоза и вывоза продукции военного назначения
23	ПК-3-В4	23.Составьте перечень документов, необходимых для перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю
24	ПК-3-В4	24.Составьте перечень документов, необходимых для перемещения товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	Вопросы к экзамену 1-12
2	ПК-3-З1	1. Понятие и назначение мер нетарифных ограничений во внешнеторговой деятельности. 2. Особенности международной классификации нетарифных мер. 3. Понятие нетарифного регулирования внешней торговли товарами. Краткая характеристика мер нетарифного регулирования. 4. Краткая характеристика нетарифных мер, затрагивающих внешнюю торговлю. 5. Количественные ограничения экспорта или импорта товаров. 6. Наблюдение за экспортом или импортом отдельных видов товаров. 7. Понятие и назначение лицензирования во внешней торговле товарами. 8. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. 9. Порядок выдачи лицензий Минпромторгом России. 10. Причины переоформления, приостановления и аннулирования лицензий. 11. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий Минпромторга России. 12. Особенности оформления экспортных и импортных лицензий.
3	ПК-3-З2	Вопросы к экзамену 13-28
4	ПК-3-З2	13. Понятие и назначение квотирования отдельных видов товаров. 14. Основные виды импортных квот и их краткая характеристика. 15. Особенности проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. 16. Особенности квотирования отдельных видов товаров. 17. Порядок заполнения бланка лицензии в таможне оригинала лицензии. 18. Организация оперативного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров. 19. Организация централизованного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров. 20. Общие принципы применения специальной защитной меры. 21. Порядок введения предварительной антидемпинговой пошлины. 22. Основания для применения антидемпинговой меры. 23. Порядок введения и применения компенсационной пошлины. 24. Общие принципы применения компенсационной меры. 25. Порядок проведения расследования в целях установления наличия возросшего импорта, а также демпингового или субсидируемого импорта на таможенную территорию РФ. 26. Сущность разрешительного порядка перемещения через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров. 27. Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов. 28. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов
5	ПК-3-З3	Вопросы к экзамену 29-43

6	ПК-3-З3	29. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС лекарственных средств для ветеринарии. 30. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС служебного и гражданского оружия. 31. Правила проведения сертификации гражданского и служебного оружия. 32. Государственное регулирование трансграничных перевозок опасных отходов. 33. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) опасных отходов. 34. Понятие и классификация наркотических средств и психотропных веществ. Международное сотрудничество в области контроля за оборотом наркотиков и психотропных веществ. 35. Меры государственного регулирования в отношении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. 36. Порядок ввоза (вывоза) и транзита наркотических средств и психотропных веществ. 37. Особенности таможенного контроля за перемещением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. 38. Порядок вывоза культурных ценностей с таможенной территории ЕАЭС. 39. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы. 40. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории Таможенного драгоценных металлов и драгоценных камней. 41. Порядок ввоза и вывоза озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции. 42. Порядок представления права на участие в военно-техническом сотрудничестве с иностранными государствами. 43. Порядок транзита вооружения, военной техники и военного имущества через территорию Российской Федерации.
7	ПК-3-З4	Вопросы к экзамену 44-60

8	ПК-3-З4	44. Порядок представления права на участие в военно-техническом сотрудничестве с иностранными государствами. 45. Порядок транзита вооружения, военной техники и военного имущества через территорию Российской Федерации. 46. Особенности таможенного контроля продукции военного назначения 47. Порядок представления права на участие в военно-техническом сотрудничестве с иностранными государствами. 48. Понятие и назначение подтверждения соответствия продукции. 49. Система подтверждения соответствия в Российской Федерации. 50. Правила ввоза на таможенную территорию ЕАЭС продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. 51. Виды документов, подтверждающие соответствие товаров. 52. Особенности таможенного контроля ввозимых товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия. 53. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю. 54. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих фитосанитарному контролю. 55. Особенности взаимодействия таможенных органов с представителями государственных органов, уполномоченных осуществлять ветеринарный и фитосанитарный надзор в пунктах пропуска через государственную границу ЕАЭС. 56. Правила нанесения на акцизные марки сведений о маркируемой ими продукции. 57. Правила маркировки продукции акцизными марками. 58. Порядок приобретения акцизных марок для маркировки продукции и контроль за их использованием. 59. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю. 60. Особенности таможенного контроля подакцизных товаров, подлежащих маркировке.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23

8	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Воротынцева, Т. М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие для вузов / Т. М. Воротынцева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 162 c. — ISBN 978-5-4377-0087-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136783.html

2. Афонин, Д. Н. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник / Д. Н. Афонин, А. В. Кулешов. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 152 c. — ISBN 978-5-4383-0234-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120156.html

3. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568231

б) дополнительная литература:

1. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556100

2. Баклаков, П. А. Обеспечение таможенными органами Российской Федерации соблюдения запретов и ограничений во внешней торговле товарами : учебное пособие / П. А. Баклаков. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 220 c. — ISBN 978-5-9590-1133-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105686.html

3. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю.Г. Кириллов [и др.].. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 252 c. — ISBN 978-5-8149-3030-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115468.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ http://www.customs.ru.Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru.Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дел

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) старший преподаватель Леонтьева Г.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Целями освоения дисциплины «Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами» являются:

- получение совокупности теоретических знаний и практических навыков в области таможенного регулирования и таможенного контроля в отношении:

-товаров, в том числе транспортных средств, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза (далее - ЕАЭС);

- пассажирской таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС;

- деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу, оказанием услуг в сфере таможенного дела, а также осуществляемой в рамках отдельных таможенных процедур;

- лиц, пересекающих таможенную границу;

- развитие способностей к самостоятельной аналитической деятельности и критическому мышлению с учетом полученных знаний и актуализации полученных практических навыков.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного, систематизированного, комплексного знания о таможенном регулировании и таможенном контроле товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС;

- системного представления о роли и месте таможенных органов в организации и реализации системы государственного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС;

- понимание студентами причинно-следственных связей в организации государственного (в том числе таможенного) контроля товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу;

- ознакомление с мировой практикой таможенного регулирования товаров, перемещаемых физическими лицами;

- изучение положений действующего таможенного законодательства ЕАЭС о порядке перемещения физическими лицами товаров через таможенную границу ЕАЭС;

- ознакомление с основными таможенными документами, применяемыми в целях таможенного контроля, исчисления, взимания и контроля за полнотой уплаты таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС;

- формирование у студентов практических навыков проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС;

- развитие у студентов навыков критического анализа действительности и выработки на этой основе самостоятельных управленческих решений в сфере таможенного регулирования товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и

изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Преподавание дисциплины «Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами» опирается на базовое знание студентами следующих дисциплин:

Свободные экономические зоны

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Таможенный менеджмент

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Таможенные платежи

Таможенные операции

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Концепции современного естествознания

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Экономика таможенного дела

Административно-таможенная юрисдикция

Управление таможенной деятельностью

Таможенные процедуры

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Международные конвенции и соглашения по торговле

Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров

Основы технических средств таможенного контроля

Декларирование товаров и транспортных средств

Основы документооборота в таможенных органах

Внешнеторговая документация

Валютное регулирование и валютный контроль

Логистические аспекты совершения таможенных операций

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Международное таможенное сотрудничество

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле.

Параллельно с учебной дисциплиной «Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами» изучаются дисциплины:

Валютное регулирование в различных таможенных процедурах

Контракты в международной торговле

Практикум по обоснованию контрактных цен

Практикум по организации контроля таможенной стоимости

Система экспортного контроля

Таможенная статистика

Таможенный контроль после выпуска товаров

Ценообразование во внешней торговле

Логистическое администрирование

Логистика запасов и складирования с практикумом

Информационные технологии в логистике

Управление логистическими рисками

Управление качеством логистических процессов

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

Государственный экзамен по специальности "Таможенное дело"

Производственная практика: исследовательская работа

Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен организовывать и осуществлять государственный, в том числе таможенный контроль на основе системы управления рисками, основываясь на международных и национальных нормативных правовых актах в области таможенного контроля (ПК-11)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен организовывать и осуществлять государственный, в том числе таможенный контроль на основе системы управления рисками, основываясь на международных и национальных нормативных правовых актах в области таможенного контроля(ПК-11)	**Знать:**	
	основные положения действующих законодательных актов и нормативных документов в сфере таможенного дела	ПК-11-З1
	документы и сведения, необходимые для таможенных целей	ПК-11-З2
	специфику нормативно-правового регулирования перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС товаров и транспортных средств;	ПК-11-З3
	специфику нормативно-правового регулирования перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС валюты и валютных ценностей; исторических и культурных ценностей, предметов антиквариата и архивных материалов	ПК-11-З4
	Уметь:	
	профессионально применять на практике знания в области таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС, в том числе уметь принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях;	ПК-11-У1
	осуществлять процедуры таможенного контроля в отношении перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС валюты и валютных ценностей; исторических и культурных ценностей, предметов антиквариата и архивных материалов	ПК-11-У2

	осуществлять процедуры таможенного контроля в отношении физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС объектов интеллектуальной собственности; международных почтовых отправлений; оружия и боеприпасов, продукции двойного назначения	ПК-11-У3
	выявлять нарушения таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле при перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС.	ПК-11-У4
	Владеть:	
	навыками практической работы с использованием программных средств таможни при совершении таможенных операций в отношении товаров, в том числе транспортных средств;	ПК-11-В1
	- навыками взаимодействия с таможенными органами другого государства-участника ЕАЭС, с иными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль перемещаемых физическими лицами через таможенную границу товаров, а также с заинтересованными лицами.	ПК-11-В2
	навыками оформления и использования таможенных документов при осуществлении таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС;	ПК-11-В3
	навыками таможенного контроля в отношении перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС объектов интеллектуальной собственности; международных почтовых отправлений; оружия и боеприпасов, продукции двойного назначения	ПК-11-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КоР	З			
1	5	2	72	30	16	12	1,7	0,3		42	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	З		
Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу									

1.	Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу	8	6	4	2			2	
Порядок перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов и объектов интеллектуальной собственности через таможенную границу ЕАЭС									
2.	Порядок перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов и объектов интеллектуальной собственности через таможенную границу ЕАЭС	12	6	4	2			6	
Таможенное регулирование и таможенный контроль товаров для личного пользования									
3.	Таможенное регулирование и таможенный контроль товаров для личного пользования	10	4	2	2			6	
Таможенное регулирование и таможенный контроль транспортных средств, перемещаемых физическими лицами для личного пользования									
4.	Таможенное регулирование и таможенный контроль транспортных средств, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	9	4	2	2			5	
Таможенное регулирование и таможенный контроль товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях									
5.	Таможенное регулирование и таможенный контроль товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	6	4	2	2			2	
Таможенное регулирование и таможенный контроль товаров для личного пользования, перемещаемых отдельным категориям иностранных лиц									
6.	Таможенное регулирование и таможенный контроль товаров для личного пользования, перемещаемых отдельным категориям иностранных лиц	11	4	2	2			7	
Промежуточная аттестация (Зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (Зачет)	16	2			1,7	0,3	14	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу

Таможенный кодекс ЕАЭС о таможенном контроле товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами. Основные документы, регулирующие перемещение товаров для личного пользования физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза. Критерии отнесения товаров, перемещаемых через таможенную границу, к товарам для личного пользования.

Общие положения, касающиеся перемещения товаров для личного пользования. Способы перемещения товаров для личного пользования. Применение запретов и ограничений в отношении товаров для личного пользования. Товары для личного пользования, находящиеся под таможенным контролем. Применение системы двойного коридора при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования. Таможенное декларирование товаров для личного пользования.

Представление документов при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Пассажирская таможенная декларация. Таможенный приходный ордер (ТПО). Виды документов, подтверждающих право на льготы по уплате таможенных платежей.

Акт таможенного досмотра (осмотра) товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами для личного пользования в сопровождаемом багаже. Акт о проведении личного таможенного досмотра.

Помещение товаров для личного пользования под таможенную процедуру таможенного транзита. Выпуск товаров для личного пользования. Ограничения по использованию товаров для личного пользования после их выпуска. Временный ввоз товаров для личного пользования. Временный вывоз товаров для личного пользования.

Уголовная и административная ответственность за нарушение правил перемещения товаров для личного пользования физическими лицами.

Тема 2. Порядок перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов и объектов интеллектуальной собственности через таможенную границу ЕАЭС

Анализ нормативно-правовой базы по вопросам регулирования и регламентации порядка таможенного контроля валюты и валютных ценностей, перемещаемых через границу физическими лицами. Таможенный контроль при перемещении физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Таможенная статистика перемещения наличных денежных средств и денежных инструментов. Административная и уголовная ответственность за нарушения правил перемещения наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу Евразийского экономического союза.

Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Приостановление выпуска товаров (отмена решения) о приостановлении выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Тема 3. Таможенное регулирование и таможенный контроль товаров для личного пользования

Правовые и организационные основы таможенного контроля товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС. Стоимостные, количественные и весовые нормы перемещения товаров для личного пользования.

Особенности перемещения некоторых видов товаров для личного пользования через таможенную границу Евразийского экономического союза. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС. Места совершения таможенных операций и их оборудование. Особенности таможенного контроля за перемещением через таможенную границу ЕАЭС товаров

для личного пользования, доставляемых перевозчиком в адрес физического лица. Особенности помещения товаров для личного пользования под таможенную процедуру таможенного транзита. Действия должностного лица таможенного органа при выпуске товара в свободное обращение. Ограничения по использованию товаров для личного пользования после их выпуска.

Тема 4. Таможенное регулирование и таможенный контроль транспортных средств, перемещаемых физическими лицами для личного пользования

Термины «транспортные средства», «авто-, мототранспортные средства» в таможенном законодательстве ЕАЭС. Правовые и организационные основы таможенного контроля транспортных средств для личного пользования, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС. Транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу ЕАЭС любым способом. Порядок определения момента выпуска и объема двигателя авто-, мототранспортного средства. Таможенная стоимость транспортных средств для личного пользования.

Особенности совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими лицами для личного пользования через таможенную границу ЕАЭС. Временный ввоз транспортных средств физическими лицами на таможенную территорию ЕАЭС. Временный вывоз транспортных средств физическими лицами с таможенной территории ЕАЭС.

Транспортные средства для личного пользования, вывозимые за пределы таможенной территории ЕАЭС любым способом. Возникновение, прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов в отношении транспортных средств.

Возникновение, прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов в отношении товаров и транспортных средств, помещаемых под процедуру таможенного транзита. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов.

Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа. Запасные части и топливо для перемещаемых физическими лицами транспортных средств для личного пользования. Особенности ввоза в Российскую Федерацию автотранспортных средств беженцами, вынужденными переселенцами и лицами, прибывающими на постоянной место жительства в Российскую Федерацию.

Тема 5. Таможенное регулирование и таможенный контроль товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях

Основные положения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации, регламентирующие международные почтовые отправления (МПО). Правоотношения, возникающие в связи с перемещением МПО. почтовые отправления. Порядок перемещения товаров для личного пользования в международных почтовых отправлениях. Товары запрещенные и ограниченные к перемещению через таможенную границу в международных почтовых отправлениях.Таможенное декларирование товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

Таможенные пошлины и налоги в отношении товаров, пересылаемых в МПО.

Обработка международных почтовых отправлений под таможенным контролем.

Тема 6. Таможенное регулирование и таможенный контроль товаров для личного пользования, перемещаемых отдельным категориям иностранных лиц

Отдельные категории иностранных лиц, пользующиеся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетами в соответствии с международными договорами на таможенной территории ЕАЭС. Международно-правовые нормы, регулирующие предоставление таможенных льгот отдельным категориям иностранных лиц. Таможенный кодекс ЕАЭС и законодательство Российской Федерации о таможенном деле о таможенном регулировании товаров, перемещаемых отдельными категориями иностранных лиц.

Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц. Порядок таможенного контроля товаров для личного пользования, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС отдельными категориями иностранных лиц.

Таможенные льготы в части уплаты таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС отдельными категориями иностранных лиц.

Тема 7. Промежуточная аттестация (Зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, задачи и структура дисциплины «Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами».
2. Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами, изучающими организационные и управленческие аспекты деятельности таможенных органов ЕАЭС и Российской Федерации.
3. Мировая практика таможенного регулирования товаров, перемещаемых физическими лицами.
4. Становление и развитие системы таможенного регулирования товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу, в Российской Федерации и Евразийском экономическом союзе.
5. Способы перемещения товаров для личного пользования. Применение запретов и ограничений в отношении товаров для личного пользования.
6. Товары для личного пользования, находящиеся под таможенным контролем.
7. Применение системы двойного коридора при таможенном декларировании товаров для личного пользования.
8. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования.
9. Порядок декларирования товаров физическими лицами.
10. Пассажирская таможенная декларация: особенности заполнения.
11. Перечень документов, необходимых для подачи декларации.
12. Перемещение товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами в сопровождаемом багаже.
13. Перемещение товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами в несопровождаемом багаже.
14. Особенности перемещения товаров для личного пользования, за исключением транспортных средств, пересылаемые в международных почтовых отправлениях на таможенную территорию ЕАЭС,
15. Порядок применения нетарифных мер, запретов и ограничений к товарам, перемещаемых физическими лицами
16. Понятие и виды таможенных платежей.
17. Исчисление и порядок уплаты таможенных пошлин.
18. Взыскание и возврат излишне уплаченных (взысканных) таможенных пошлин и налогов.
19. Общие условия и способы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов.
20. Особенности уплаты таможенных пошлин и налогов, при перемещении товаров физическими лицами. Таможенный приходный ордер.
21. Особенности предоставления таможенных льгот и преференций.
22. Ответственность, предусмотренная за совершение правонарушений в области таможенного дела, физическими и юридическими лицами.
23. Мировая практика таможенного регулирования перемещения товаров и транспортных средств для личного пользования физическими лицами.
24. Основные этапы развития системы таможенного регулирования перемещения товаров физическими лицами в РФ.
25. Товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд физических лиц.
26. Товары, не предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд физических лиц.
27. Основные способы перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС.
28. Таможенное декларирование товаров перемещаемых физическими лицами.

29. Обязанности декларанта.

30. Таможенный контроль товаров для личного пользования.

31. Таможенные льготы отдельных категорий лиц.

32. Исчисление таможенных пошлин, налогов по единым ставкам.

33. Уплата таможенных пошлин, налогов по специфическим ставкам.

34. Уплата таможенных пошлин, налогов по единым ставкам в виде СТП.

35. Основа исчисления таможенных пошлин, налогов в отношении транспортных средств для личного пользования.

36. Определение и контроль таможенной стоимости в отношении транспортных средств для личного пользования.

37. Случаи перемещения любым способом физическими лицами через таможенную границу транспортных средств для личного пользования без уплаты таможенных платежей.

38. Обеспечение уплаты таможенных пошлин и налогов в отношении транспортных средств.

39. Сопроводительные документы в международных почтовых отправлениях.

40. Места международного почтового обмена.

41. Взимание таможенных пошлин в отношении международных почтовых отправлений.

42. Категории лиц, пользующиеся преимуществами, привилегиями и иммунитетами на таможенной территории ЕАЭС.

43. Льготы, предусмотренные таможенным законодательством ЕАЭС, для отдельных категорий лиц, пользующихся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетом.

Планы практических занятий

Тема 1. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Способы перемещения товаров для личного пользования.

2. Применение запретов и ограничений в отношении товаров для личного пользования.

3. Товары для личного пользования, находящиеся под таможенным контролем.

4. Применение системы двойного коридора при таможенном декларировании товаров для личного пользования.

5. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования.

6. Таможенное декларирование товаров для личного пользования

Тема 2. Порядок перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов и объектов интеллектуальной собственности через таможенную границу ЕАЭС.

.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Нормативно-правовая база по вопросам регулирования и регламентации порядка таможенного контроля валюты и валютных ценностей, перемещаемых через границу физическими лицами.

2. Таможенный контроль при перемещении физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Таможенная статистика перемещения наличных денежных средств и денежных инструментов.

3. Административная и уголовная ответственность за нарушения правил перемещения наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС.

4. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности.

5. Приостановление выпуска товаров (отмена решения) о приостановлении выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Тема 3. Таможенное регулирование и таможенный контроль товаров для личного пользования. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

пользования, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС.

2. Особенности перемещения некоторых видов товаров для личного пользования через таможенную границу ЕАЭС.

3. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС.

4. Особенности таможенного контроля за перемещением через таможенную границу ЕАЭС товаров для личного пользования, доставляемых перевозчиком в адрес физического лица.

5. Особенности помещения товаров для личного пользования под таможенную процедуру таможенного транзита

Тема 4. Таможенное регулирование и таможенный контроль транспортных средств, перемещаемых физическими лицами для личного пользования . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Правовые и организационные основы таможенного контроля транспортных средств для личного пользования, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС.

2. Транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу ЕАЭС любым способом. Порядок определения момента выпуска и объема двигателя авто-, мото-транспортного средства.

3. Таможенная стоимость транспортных средств для личного пользования.

4. Особенности совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими лицами для личного пользования через таможенную границу ЕАЭС.

5. Временный ввоз транспортных средств физическими лицами на таможенную территорию ЕАЭС. Временный вывоз транспортных средств физическими лицами с таможенной территории ЕАЭС.

Тема 5. Таможенное регулирование и таможенный контроль товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Правовое регулирование таможенного контроля международных почтовых отправлений.

2. Особенности пересылки товаров в международных почтовых отправлениях. Товары, запрещенные и/или ограниченные к пересылке в международных почтовых отправлениях.

3. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

4. Таможенный контроль международных почтовых отправлений.

5. Применение таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

6. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.

Тема 6. Таможенное регулирование и таможенный контроль товаров для личного пользования, перемещаемых отдельным категориям иностранных лиц. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Отдельные категории иностранных лиц, пользующиеся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетами в соответствии с международными договорами на таможенной территории ЕАЭС.

2. Международно-правовые нормы, регулирующие предоставление таможенных льгот отдельным категориям иностранных лиц.

3. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

4. Порядок таможенного контроля товаров для личного пользования, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС отдельными категориями иностранных лиц.

5. Таможенные льготы в части уплаты таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС отдельными категориями ино¬странных лиц.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются

решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием

таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в

заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-11-З1	1. Охарактеризуйте сущность, содержание и принципы стандартов таможенного контроля Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
2	ПК-11-З1	2. Раскройте правовые основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе и в Российской Федерации
3	ПК-11-З2	3. Перечислите перечень документов, необходимых для подачи декларации
4	ПК-11-З2	4. Раскройте порядок декларирования товаров физическими лицами
5	ПК-11-З3	5. Раскройте особенности перемещения товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами в сопровождаемом багаже
6	ПК-11-З3	6. Раскройте особенности перемещения товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами в несопровождаемом багаже.
7	ПК-11-З4	7. Дайте характеристику взаимодействию между таможенными органами и контролирующими государственными органами на таможенной границе
8	ПК-11-З4	8. . Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) принципы и формы таможенного контроля.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-11-У1	9. Составьте перечень нормативно-правовые акты, регулирующие перемещение товаров физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС,

10	ПК-11-У1	10. Проанализируйте порядок совершения таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС,
11	ПК-11-У2	17. Заполните основной формуляр пассажирской таможенной декларации
12	ПК-11-У2	18. Заполните дополнительный формуляр пассажирской таможенной декларации
13	ПК-11-У3	13. составьте перечень таможенных операции в отношении товаров с использованием информационных технологий применяемых таможенными органами Российской Федерации;
14	ПК-11-У3	14. подготовьте порядок заполнения пассажирский таможенной декларации
15	ПК-11-У4	15. по предложенной ситуации выявите административные правонарушения таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле при перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС.
16	ПК-11-У4	16. по предложенной ситуации выявите уголовные правонарушения таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном деле при перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-11-В1	17. Заполните основной формуляр пассажирской таможенной декларации
18	ПК-11-В1	18. Заполните дополнительный формуляр пассажирской таможенной декларации
19	ПК-11-В2	19. Определите порядок оформления таможенных документов при осуществлении таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС;
20	ПК-11-В2	20. Определите порядок использования таможенных документов при осуществлении таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС;
21	ПК-11-В3	21. Составьте схему мест международного почтового обмена на территории России
22	ПК-11-В3	22. Смоделируйте порядок совершения таможенного контроля с применением технологий таможенного контроля ко всем группам подконтрольных объектов, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС
23	ПК-11-В4	23. Дайте анализ взаимодействию с таможенными органами другого государства-участника ЕАЭС, с иными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль перемещаемых физическими лицами через таможенную границу товаров, а также с заинтересованными лицами
24	ПК-11-В4	24. Составьте перечень органов исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-11-З1	
2	ПК-11-З1	
3	ПК-11-З2	
4	ПК-11-З2	
5	ПК-11-З3	
6	ПК-11-З3	
7	ПК-11-З4	
8	ПК-11-З4	
9	ПК-11-У1	
10	ПК-11-У1	
11	ПК-11-У2	
12	ПК-11-У2	
13	ПК-11-У3	
14	ПК-11-У3	
15	ПК-11-У4	
16	ПК-11-У4	
17	ПК-11-В1	
18	ПК-11-В1	
19	ПК-11-В2	
20	ПК-11-В2	
21	ПК-11-В3	
22	ПК-11-В3	
23	ПК-11-В4	
24	ПК-11-В4	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-11-З1	Вопросы к зачету 1,2,3,4,5,6,7

2	ПК-11-З1	1. Предмет, задачи и структура дисциплины «Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами». 2. Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами, изучающими организационные и управленческие аспекты деятельности таможенных органов ЕАЭС и Российской Федерации. 3. Мировая практика таможенного регулирования товаров, перемещаемых физическими лицами. 4. Становление и развитие системы таможенного регулирования товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу, в Российской Федерации и Евразийском экономическом союзе. 5. Способы перемещения товаров для личного пользования. Применение запретов и ограничений в отношении товаров для личного пользования. 6. Товары для личного пользования, находящиеся под таможенным контролем. 7. Применение системы двойного коридора при таможенном декларировании товаров для личного пользования.
3	ПК-11-З2	Вопросы к зачету 8,9,10,11,12,13,14, 16
4	ПК-11-З2	8. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования. 9. Порядок декларирования товаров физическими лицами. 10. Пассажирская таможенная декларация: особенности заполнения. 11. Перечень документов, необходимых для подачи декларации. 12. Перемещение товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами в сопровождаемом багаже. 13. Перемещение товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами в несопровождаемом багаже. 14. Особенности перемещения товаров для личного пользования, за исключением транспортных средств, пересылаемые в международных почтовых отправлениях на таможенную территорию ЕАЭС, 16. Понятие и виды таможенных платежей.
5	ПК-11-З3	Вопросы к зачету 15, 17, 18, 19, 20, 21 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

6	ПК-11-З3	5. Порядок применения нетарифных мер, запретов и ограничений к товарам, перемещаемых физическими лицами 17. Исчисление и порядок уплаты таможенных пошлин. 18. Взыскание и возврат излишне уплаченных (взысканных) таможенных пошлин и налогов. 19. Общие условия и способы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов. 20. Особенности уплаты таможенных пошлин и налогов, при перемещении товаров физическими лицами. Таможенный приходный ордер. 21. Особенности предоставления таможенных льгот и преференций. 22. Ответственность, предусмотренная за совершение правонарушений в области таможенного дела, физическими и юридическими лицами. 23. Мировая практика таможенного регулирования перемещения товаров и транспортных средств для личного пользования физическими лицами. 24. Основные этапы развития системы таможенного регулирования перемещения товаров физическими лицами в РФ. 25. Товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд физических лиц. 26. Товары, не предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд физических лиц. 27. Основные способы перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС. 28. Таможенное декларирование товаров перемещаемых физическими лицами. 29. Обязанности декларанта.
7	ПК-11-З4	Вопросы к зачету 30, 31 ,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 39,40,41,42,43
8	ПК-11-З4	30. Таможенный контроль товаров для личного пользования. 31. Таможенные льготы отдельных категорий лиц. 32. Исчисление таможенных пошлин, налогов по единым ставкам. 33. Уплата таможенных пошлин, налогов по специфическим ставкам. 34. Уплата таможенных пошлин, налогов по единым ставкам в виде СТП. 35. Основа исчисления таможенных пошлин, налогов в отношении транспортных средств для личного пользования. 36. Определение и контроль таможенной стоимости в отношении транспортных средств для личного пользования. 37. Случаи перемещения любым способом физическими лицами через таможенную границу транспортных средств для личного пользования без уплаты таможенных платежей. 38. Обеспечение уплаты таможенных пошлин и налогов в отношении транспортных средств. 39. Сопроводительные документы в международных почтовых отправлениях. 40. Места международного почтового обмена. 41. Взимание таможенных пошлин в отношении международных почтовых отправлений. 42. Категории лиц, пользующиеся преимуществами, привилегиями и иммунитетами на таможенной территории ЕАЭС. 43. Льготы, предусмотренные таможенным законодательством ЕАЭС, для отдельных категорий лиц, пользующихся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетом.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ПК-11-У1	
2	ПК-11-У1	
3	ПК-11-У2	
4	ПК-11-У2	
5	ПК-11-У3	
6	ПК-11-У3	
7	ПК-11-У4	
8	ПК-11-У4	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-11-В1	
2	ПК-11-В1	
3	ПК-11-В2	
4	ПК-11-В2	
5	ПК-11-В3	
6	ПК-11-В3	
7	ПК-11-В4	
8	ПК-11-В4	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Скудалова, Т. В. Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами : учебное пособие / Т. В. Скудалова, И. М. Моисеева. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-0411-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69806.html

2. Лузина, Т. В. Практикум по таможенным платежам в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу евразийского экономического союза физическими лицами : учебное пособие / Т. В. Лузина. — СПб. : Троицкий мост, 2018. — 135 с. — ISBN 978-5-4377-0103-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70676.html

3. Скудалова, Т. В. Таможенные платежи физических лиц : учебное пособие / Т. В. Скудалова. — СПб. : Троицкий мост, 2013. — 183 с. — ISBN 978-5-4377-0009-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40947.html

б) дополнительная литература:

1. Лунёв, Д. П. Таможенное оформление товаров и транспортных средств : учебное пособие / Д. П. Лунёв. — Омск : Омский государственный технический университет, 2015. — 233 с. — ISBN 978-5-8149-2119-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58104.html

2. Пасешник, Н. П. Основы таможенного дела : учебное пособие / Н. П. Пасешник. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81298.html

3. Перемещение через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров / . — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 692 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13578.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ www.customs.ru.Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

https://www.alta.ru/ www.alta.ru. Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

http://www.wcoomd.org/ www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дело

https://www.un.org/ru/wto/ www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) старший преподаватель Коновалова М.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Внешнеторговая документация

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Внешнеторговая документация" изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» (специализация "Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453.

Основная цель изучения дисциплины состоит в усвоение обучающимися документационного оформления внешнеторговых операций, необходимых для комплексной подготовки специалистов в области таможенного дела.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Внешнеторговая документация относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение учебной дисциплины "Внешнеторговая документация" базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Правовые основы внешнеэкономической деятельности, Управление проектной деятельностью.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "Внешнеторговая документация" являются базой для прохождения студентами практики: Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен определять виды и составлять документы для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; составлять и оформлять основные и обеспечивающие внешнеторговые контракты (ПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен определять виды и составлять документы для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям; составлять и оформлять основные и обеспечивающие внешнеторговые контракты(ПК-6)	**Знать:**	
	- основные международные соглашения и конвенции, регламентирующие порядок применения внешнеторговой документации;	ПК-6-З1
	- основные внешнеторговые документы и порядок их заполнения;	ПК-6-З2
	- основы делопроизводства профессиональной деятельности;	ПК-6-З3
	- современные технические средства и информационные технологии при составлении внешнеторговой документации;	ПК-6-З4
	- основные методы осуществления международных коммерческих операций;	ПК-6-З5
	- стандартизацию и унификацию внешнеторговых документов;	ПК-6-З6
	Уметь:	
	- систематизировать внешнеторговую документацию;	ПК-6-У1
	- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;	ПК-6-У2
	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ПК-6-У3
	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;	ПК-6-У4
	- анализировать и оценивать внешнеэкономические события и процессы;	ПК-6-У5
	- контролировать правильность заполнения внешнеторговых документов;	ПК-6-У6
	Владеть:	
	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;	ПК-6-В1
	- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;	ПК-6-В2
	- навыками, работы с отечественными и зарубежными источниками информации;	ПК-6-В3
	- навыками сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;	ПК-6-В4
	- практическими навыками заполнения внешнеторговых документов;	ПК-6-В5
	- навыками применения законодательной базы ВЭД на практике.	ПК-6-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ

ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	6	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Типовой контракт и его содержание. Оферта, запрос, заказ. Основные этапы подготовки и заключения контрактов									
1.	Типовой контракт и его содержание. Оферта, запрос, заказ. Основные этапы подготовки и заключения контрактов.	16	6	4	2			10	ПК-6-З1, ПК-6-У1, ПК-6-В1
Коммерческие документы.									
2.	Коммерческие документы.	20	12	6	6			8	ПК-6-З2, ПК-6-У2, ПК-6-В2
Документы по платежно-банковским операциям. Паспорт сделки. Условия платежей.									
3.	Документы по платежно-банковским операциям. Паспорт сделки. Условия платежей.	18	8	4	4			10	ПК-6-З3, ПК-6-У3, ПК-6-В3
Страховые документы									
4.	Страховые документы.	18	8	4	4			10	ПК-6-З4, ПК-6-У4, ПК-6-В4
Транспортные документы. Транспортно-экспедиторские документы.									
5.	Транспортные документы. Транспортно-экспедиторские документы.	19	10	6	4			9	ПК-6-З5, ПК-6-У5, ПК-6-В5
Документы для таможенных целей. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций									
6.	Документы для таможенных целей. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций	13	8	4	4			5	ПК-6-З6, ПК-6-У6, ПК-6-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Типовой контракт и его содержание. Оферта, запрос, заказ. Основные этапы подготовки и заключения контрактов.

Оферта, запрос. Виды оферты. Основные этапы подготовки и заключения контрактов. Типовой контракт и его содержание. Универсальные условия типовых контрактов.

Торговые обычаи и их значение в международной торговле. Содержание контрактов международной купли-продажи. Предмет контракта. Количество. Качество. Срок поставки.

Тема 2. Коммерческие документы.

Унифицированные международные стандартные бланки в секторе коммерческих сделок.

Общая характеристика коммерческих документов, отражающих стоимость, количество и качество товара, функции документов, основные элементы данных.

Практика использования коммерческих счетов во внешней торговле, их контроль и анализ на различных этапах прохождения груза.

Формуляр-образец унифицированного счета для международной торговли как основа для составления коммерческих счетов.

Требования к порядку оформления коммерческих счетов, отражение их элементов данных в других категориях документов.

Тема 3. Документы по платежно-банковским операциям. Паспорт сделки. Условия платежей.

Общая характеристика документов, обеспечивающих исполнение условий платежа внешнеторгового контракта. Назначение документов по международным расчетам, их основное содержание.

Категории платежно-банковских документов: инструкции клиентов банков в отношении платежей; извещения или информация от банков клиентам или бенефициарам; документы для обмена информацией между банками.

Документарный аккредитив: виды, основное содержание. Документы для оплаты по аккредитиву (заявления, извещения).

Документы при инкассовом платеже: виды, основное содержание.

Документы при банковском переводе: инструкции, заявления, банковский перевод, платёжное поручение; функции документов, основное содержание.

Банковские гарантии: платежные и договорные. Банковская тратта. Долговое обязательство.

Особенности применения чеков, векселей (простых, переводных) в международной коммерческой практике, основные элементы данных документов.

Тема 4. Страховые документы.

Сущность страхования во внешнеэкономической деятельности. Общая характеристика видов страхования во ВЭД. Страхование грузов, транспортных средств. Страхование ответственности. Перестрахование.

Категории страховых документов: соглашения о страховании, уведомления о страховании, другие административные документы.

Виды страховых полисов, особенности применения в коммерческой практике.

Тема 5. Транспортные документы. Транспортно-экспедиторские документы.

Общая характеристика документов, необходимых для процедур, связанных с международными транспортными операциями. Функции документов, основные элементы данных.

Категории документов для международных перевозок: контрактные документы, составляющие договор перевозки; документы о принятии груза к перевозке, о содержании грузовых мест, уведомляющие и административные документы.

Договорные документы международных перевозок на различных видах транспорта: коносамент, международная ж/д накладная, международная автодорожная накладная, авиагрузовая

накладная, речная накладная, сопроводительный адрес для почтовых посылок.

Унифицированные международные стандартные бланки транспортных документов: типовой коносамент, единая авиагрузовая накладная ИАТА, накладная СМГС, железнодорожная накладная CIM (КОТИФ), накладная КДПГ/CMR.

Типовые бланки транспортных документов международных организаций и ассоциаций (ФИАТА, ИАТА, БИМКО).

Сопроводительный адрес для почтовых посылок (CN 22, CN 23). Международный стандартный образец, установленный Всемирной почтовой конвенцией.

Документы морской перевозки. Функции документов, основное содержание. Особенности применения коносамента, чартера.

Документ смешанной перевозки. Оборотный/необоротный коносамент смешанной перевозки. Универсальные (многоцелевые) документы.

Международные конвенции и соглашения, регламентирующие оформление и применение транспортных документов.

Практика использования стандартов электронного обмена данными (ЭОД) на транспорте.

Тема 6. Документы для таможенных целей. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций

Проверка документов и сведений как форма организации таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу.

Оформление документов для таможенных целей на основе коммерческих документов, сопровождающих внешнеторговый контракт.

Функции и основное содержание таможенных документов, порядок их оформления.

Грузовая таможенная декларация, декларация таможенной стоимости.

Решение о стране происхождения товара. Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров.

Консульская фактура, основное содержание, особенности применения. Современная практика применения консульских фактур.

Использование информационных систем и информационных таможенных технологий в электронном обмене внешнеторговыми данными. Предварительное информирование и электронное декларирование. Международные и национальные стандарты обработки, передачи и хранения внешнеторговых данных.

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Классификация внешнеторговых документов по группам в зависимости от выполняемых функций.
2. Назначение основных групп внешнеторговых документов.
3. Группа документов по обеспечению производства экспортного товара: поручение на покупку, инструкции по изготовлению, инструкции по упаковке, статистические и другие внутренние документы.
4. Группа документов по подготовке товара к отгрузке.
5. Понятие типового контракта и содержание общих условий в типовых контрактах.
6. Торговые обычаи и их значение в международной торговле.
7. Содержание контрактов международной купли-продажи.
8. Виды и особенности контрактов международной купли-продажи.
9. Особенности контрактов на комплектное оборудование.
10. Особенности контрактов на сырье и полуфабрикаты.
11. Коммерческий счет. Счет-фактура. Счет-спецификация.
12. Предварительный счет. Проформа-счет.
13. Техническая документация. Спецификация.
14. Упаковочные листы.
15. Гарантийное обязательство или гарантийное письмо. Протокол испытаний.
16. Инструкция по банковскому переводу.
17. Платежное поручение.
18. Заявление на банковский перевод.
19. Гарантия оферты. Гарантия исполнения.

20. Гарантия аванса. Гарантия платежа на случай исполнения.
21. Документы, связанные с аккредитивной формой международных расчетов.
22. Инкассовое поручение.
23. Банковская тратта. Чек. Вексель. Долговое обязательство.
24. Сущность страхования внешнеэкономической деятельности.
25. Договор страхования. Страховой полис.
26. Транспортное страхование грузов.
27. Страхование ответственности.
28. Страховой сертификат. Страховое уведомление. Страховое объявление.
29. Коносамент.
30. Чартер. Виды и особенности договоров чартера. Чартерный (фрахтовый) коносамент.
31. Деливери-ордер. Отгрузочная спецификация.
32. Морская накладная.
33. Железнодорожная накладная.
34. Дорожная ведомость.
35. Авиагрузовая накладная.
36. Автодорожная накладная.
37. Речная накладная.
38. Документ смешанной перевозки.
39. Манифесты: грузовой, фрахтовый, контейнерный.
40. Группа транспортно-экспедиторских документов.
41. Таможенная декларация. Правила заполнения. Электронное декларирование товаров.
42. Экспортные и импортные лицензии.
43. Декларация об опасных грузах.
44. Акт экспертизы происхождения товара.
45. Сертификаты о происхождении товара.
46. Сертификат качества (соответствия).
47. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства.
48. Декларация таможенной стоимости.
49. Проблемы унификации и стандартизации внешнеторговых документов.
50. Упрощение процедур в международной торговле.
51. Разработка типовых формуляров-образцов документов рабочей группой по упрощению процедур международной торговли ООН.
52. Группировка разрабатываемых мер и документов.
53. Система унифицированных внешнеторговых документов ООН.
54. Виды страхования.
55. Субъекты и объекты личного, имущественного страхования, их правовой статус.
56. Лицензирование страховой деятельности.
57. Страхование в банковской деятельности.
58. Правовое регулирование обязательного социального страхования.
59. Основы медицинского страхования.
60. Правовое регулирование государственных расходов.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Типовой контракт и его содержание. Оферта, запрос, заказ. Основные этапы подготовки и заключения контрактов.. Типовой контракт и его содержание. Оферта, запрос, заказ. Основные этапы подготовки и заключения контрактов..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Оферта, запрос. Виды оферты. Основные этапы подготовки и заключения контрактов. Типовой контракт и его содержание. Универсальные условия типовых контрактов.

Торговые обычаи и их значение в международной торговле. Содержание контрактов международной купли-продажи. Предмет контракта. Количество. Качество. Срок поставки.

Тема 2. Коммерческие документы.. Коммерческие документы..

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Унифицированные международные стандартные бланки в секторе коммерческих сделок.

Общая характеристика коммерческих документов, отражающих стоимость, количество и качество товара, функции документов, основные элементы данных.

Практика использования коммерческих счетов во внешней торговле, их контроль и анализ на различных этапах прохождения груза.

Формуляр-образец унифицированного счета для международной торговли как основа для составления коммерческих счетов.

Требования к порядку оформления коммерческих счетов, отражение их элементов данных в других категориях документов.

Тема 3. Документы по платежно-банковским операциям. Паспорт сделки. Условия платежей.. Документы по платежно-банковским операциям. Паспорт сделки. Условия платежей..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Общая характеристика документов, обеспечивающих исполнение условий платежа внешнеторгового контракта. Назначение документов по международным расчетам, их основное содержание.

Категории платежно-банковских документов: инструкции клиентов банков в отношении платежей; извещения или информация от банков клиентам или бенефициарам; документы для обмена информацией между банками.

Документарный аккредитив: виды, основное содержание. Документы для оплаты по аккредитиву (заявления, извещения).

Документы при инкассовом платеже: виды, основное содержание.

Документы при банковском переводе: инструкции, заявления, банковский перевод, платёжное поручение; функции документов, основное содержание.

Банковские гарантии: платежные и договорные. Банковская тратта. Долговое обязательство.

Особенности применения чеков, векселей (простых, переводных) в международной коммерческой практике, основные элементы данных документов.

Тема 4. Страховые документы.. Страховые документы..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Сущность страхования во внешнеэкономической деятельности. Общая характеристика видов страхования во ВЭД. Страхование грузов, транспортных средств. Страхование ответственности. Перестрахование.

Категории страховых документов: соглашения о страховании, уведомления о страховании, другие административные документы.

Виды страховых полисов, особенности применения в коммерческой практике.

Тема 5. Транспортные документы. Транспортно-экспедиторские документы.. Транспортные документы. Транспортно-экспедиторские документы..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Общая характеристика документов, необходимых для процедур, связанных с международными транспортными операциями. Функции документов, основные элементы данных.

Категории документов для международных перевозок: контрактные документы, составляющие договор перевозки; документы о принятии груза к перевозке, о содержании грузовых мест, уведомляющие и административные документы.

Договорные документы международных перевозок на различных видах транспорта: коносамент, международная ж/д накладная, международная автодорожная накладная, авиагрузовая

накладная, речная накладная, сопроводительный адрес для почтовых посылок.

Унифицированные международные стандартные бланки транспортных документов: типовой коносамент, единая авиагрузовая накладная ИАТА, накладная СМГС, железнодорожная накладная CIM (КОТИФ), накладная КДПГ/CMR.

Типовые бланки транспортных документов международных организаций и ассоциаций (ФИАТА, ИАТА, БИМКО).

Сопроводительный адрес для почтовых посылок (CN 22, CN 23). Международный стандартный образец, установленный Всемирной почтовой конвенцией.

Документы морской перевозки. Функции документов, основное содержание. Особенности применения коносамента, чартера.

Документ смешанной перевозки. Оборотный/необоротный коносамент смешанной перевозки. Универсальные (многоцелевые) документы.

Международные конвенции и соглашения, регламентирующие оформление и применение транспортных документов.

Практика использования стандартов электронного обмена данными (ЭОД) на транспорте.

Тема 6. Документы для таможенных целей. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций. Документы для таможенных целей. Формы декларирования, сроки и места подачи таможенных деклараций.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Проверка документов и сведений как форма организации таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу.

Оформление документов для таможенных целей на основе коммерческих документов, сопровождающих внешнеторговый контракт.

Функции и основное содержание таможенных документов, порядок их оформления.

Грузовая таможенная декларация, декларация таможенной стоимости.

Решение о стране происхождения товара. Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров.

Консульская фактура, основное содержание, особенности применения. Современная практика применения консульских фактур.

Использование информационных систем и информационных таможенных технологий в электронном обмене внешнеторговыми данными. Предварительное информирование и электронное декларирование. Международные и национальные стандарты обработки, передачи и хранения внешнеторговых данных.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска

таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный

договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей

водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-З1	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Перечислите документы по подготовке экспортной сделки. 2. Перечислите документы по подготовке импортной сделки. 3. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.
2	ПК-6-З1	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Основные положения Федерального закона «О валютном контроле». 2. Дата выставления счета-фактуры. 3. Спецификация – это ….

3	ПК-6-З2	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Дайте определение банковским документам. 2. Назначение инструкции по банковскому переводу. 3. Укажите назначение платежного поручения.
4	ПК-6-З2	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Перечислите объекты транспортного страхования. 2. Что является объектом морского страхования? 3. На каких условиях м.б. заключен договор страхования?
5	ПК-6-З3	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Укажите особенности международных транспортных услуг. 2. Перечислите документы, которые оформляются при заключении договоров перевозки грузов морским транспортом. 3. Перечислите документы, которые оформляются при заключении договоров перевозки грузов железнодорожным транспортом.
6	ПК-6-З3	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Укажите особенности заполнения товарно-транспортной накладной. 2. В чем особенность правил оформления CMR? 3. В каких случаях происходит возмещение НДС?
7	ПК-6-З4	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Укажите перечень экспедиторских документов. 2. Укажите перечень таможенных документов. 3. Какие документы во ВЭД относятся к прочим?
8	ПК-6-З4	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какими основными свойствами обладает документ? 2. Что включает в себя понятие «функция» документа? Перечислите и охарактеризуйте общие функции документа. 3. Что понимается под определением «унифицированная система документации»?
9	ПК-6-З5	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какие общепринятые сокращения слов допускаются в документах? 2. Каковы основные правила написания чисел в документах? 3. Охарактеризуйте особенности оформления в документах знаков препинания и символов. 4. Какое количество зон размещения реквизитов делового письма используется в англоязычных странах? Дайте краткую характеристику этих зон.
10	ПК-6-З5	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 2. Какие требования предъявляются к изготовлению, учету, использованию и хранению гербовых бланков? 3. Как правильно оформляется реквизит «наименование вида документа»? 4. Каким образом оформляется реквизит «адресование документа»? 5. Каковы особенности оформления реквизита «текст документа»?
11	ПК-6-З6	Нормативно-правовые документы регулирующие вопросы, связанные с заключением внешнеторговой сделки.
12	ПК-6-З6	Что представляет собой международная торговля.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-6-У1	Составить следующие предконтрактные документы: - Заказ; - Запрос; - Твердую оферту.

14	ПК-6-У1	Составить внешнеторговый договор на поставку товаров для экспорта. Условия сделки выбрать самостоятельно.
15	ПК-6-У2	Оформить образец коммерческого счета и спецификацию к счету.
16	ПК-6-У2	Оформить образец любого товаросопроводительного документа, соблюдая правила оформления и состав обязательных реквизитов.
17	ПК-6-У3	Заполнить по образцу бланки следующих платежно-банковских документов: - Заявки на выдачу валютной лицензии; - Платежного поручения.
18	ПК-6-У3	Заполнить по образцу бланки следующих платежно-банковских документов: - Заявления на товарный аккредитив; - Инкассового поручения; - Долгового обязательства.
19	ПК-6-У4	Оформить образцы следующих транспортных документов: - Чистого коносамента; - Автодорожной накладной; - Грузового манифеста.
20	ПК-6-У4	Оформить образцы следующих транспортно-экспедиторских документов: - Отгрузочного поручения; - Счета экспедитора.
21	ПК-6-У5	Оформить образцы следующих транспортно-экспедиторских документов: - Складской расписки экспедитора; - Товаро-складочной квитанции.
22	ПК-6-У5	Дайте определение терминов: - Байбек (bayback); - Международные торги; - Международные товарные соглашения; - Мировой рынок.
23	ПК-6-У6	Перечислите этапы рабочего хода внешнеторговой сделки.
24	ПК-6-У6	Общая характеристика документов по подготовке экспортных сделок.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-6-В1	Общая характеристика документов по подготовке импортных сделок.
26	ПК-6-В1	Самостоятельно изучить порядок составления коносамента в России и перечислить необходимые реквизиты, которые установлены Кодексом торгового мореплавания РФ.
27	ПК-6-В2	Перечислите виды коносаментов.
28	ПК-6-В2	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Классификация мер нетарифного регулирования. 2. Экономическая категория нетарифных ограничений. 3. Квотирование экспорта и импорта.
29	ПК-6-В3	Самостоятельно изучить порядок заполнения «Внешнеторговой транспортной документации», на примере Авианакладной/ Накладной СМГС.
30	ПК-6-В3	Дайте в развернутом виде, с аргументацией, оценку потенциала электронного заполнения документов.
31	ПК-6-В4	Продумайте и опишите (запишите на видео) два приема, повышающих способность обучающихся заполнять таможенные документы.

32	ПК-6-В4	а) подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: Классификация мер нетарифного регулирования. Экономическая категория нетарифных ограничений. Квотирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта отдельных товаров. Разрешительные документы, выдаваемые в системах обязательного подтверждения соответствия. Разрешительные документы ЕАЭС. б) разработайте план проведения семинарского занятия–«круглый стол» по избранной вами теме.
33	ПК-6-В5	Продумайте план, определите содержание и методику оценки степени влияния факторов на показатели эффективности при заполнении таможенных документов.
34	ПК-6-В5	а) подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля. Роль Вассенаарских договоренностей в экспортном контроле. Система экспортного контроля на современном этапе. Режимы экспортного контроля. Правовое регулирование экспортного контроля в Российской Федерации. Проблемы и перспективы экспортного контроля. Организация экспортного контроля в Российской Федерации. Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль.
35	ПК-6-В6	Что понимается под термином «оферта», «тендер», «документы по подготовке импортной сделки», «соглашение».
36	ПК-6-В6	Что понимается под «международной торговой сделкой», «внешнеторговой сделкой», «торговая сделка», «договор».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- семинарские занятия;
- вопросы для подготовки к зачету.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-6-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-6-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-6-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-6-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-6-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-6-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-6-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-6-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-6-З5	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-6-З5	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-6-З6	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-6-З6	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 14

15	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-6-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-6-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-6-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-6-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 25
26	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 26
27	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 27
28	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 28
29	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 29
30	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 30
31	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 31
32	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 32
33	ПК-6-В5	Задания для самостоятельной работы 33
34	ПК-6-В5	Задания для самостоятельной работы 34
35	ПК-6-В6	Задания для самостоятельной работы 35
36	ПК-6-В6	Задания для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-З1	Вопросы к зачету 1-10
2	ПК-6-З1	1. Классификация внешнеторговых документов по группам в зависимости от выполняемых функций. 2. Назначение основных групп внешнеторговых документов. 3. Группа документов по обеспечению производства экспортного товара: поручение на покупку, инструкции по изготовлению, инструкции по упаковке, статистические и другие внутренние документы. 4. Группа документов по подготовке товара к отгрузке. 5. Понятие типового контракта и содержание общих условий в типовых контрактах. 6. Торговые обычаи и их значение в международной торговле. 7. Содержание контрактов международной купли-продажи. 8. Виды и особенности контрактов международной купли-продажи. 9. Особенности контрактов на комплектное оборудование. 10. Особенности контрактов на сырье и полуфабрикаты.
3	ПК-6-З2	Вопросы к зачету 11-20

4	ПК-6-32	11. Коммерческий счет. Счет-фактура. Счет-спецификация. 12. Предварительный счет. Проформа-счет. 13. Техническая документация. Спецификация. 14. Упаковочные листы. 15. Гарантийное обязательство или гарантийное письмо. Протокол испытаний. 16. Инструкция по банковскому переводу. 17. Платежное поручение. 18. Заявление на банковский перевод. 19. Гарантия оферты. Гарантия исполнения. 20. Гарантия аванса. Гарантия платежа на случай исполнения.
5	ПК-6-33	Вопросы к зачету 21-30
6	ПК-6-33	21. Документы, связанные с аккредитивной формой международных расчетов. 22. Инкассовое поручение. 23. Банковская тратта. Чек. Вексель. Долговое обязательство. 24. Сущность страхования внешнеэкономической деятельности. 25. Договор страхования. Страховой полис. 26. Транспортное страхование грузов. 27. Страхование ответственности. 28. Страховой сертификат. Страховое уведомление. Страховое объявление. 29. Коносамент. 30. Чартер. Виды и особенности договоров чартера. Чартерный (фрахтовый) коносамент.
7	ПК-6-34	Вопросы к зачету 31-40
8	ПК-6-34	31. Деливери-ордер. Отгрузочная спецификация. 32. Морская накладная. 33. Железнодорожная накладная. 34. Дорожная ведомость. 35. Авиагрузовая накладная. 36. Автодорожная накладная. 37. Речная накладная. 38. Документ смешанной перевозки. 39. Манифесты: грузовой, фрахтовый, контейнерный. 40. Группа транспортно-экспедиторских документов.
9	ПК-6-35	Вопросы к зачету 41-50
10	ПК-6-35	41. Таможенная декларация. Правила заполнения. Электронное декларирование товаров. 42. Экспортные и импортные лицензии. 43. Декларация об опасных грузах. 44. Акт экспертизы происхождения товара. 45. Сертификаты о происхождении товара. 46. Сертификат качества (соответствия). 47. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства. 48. Декларация таможенной стоимости. 49. Проблемы унификации и стандартизации внешнеторговых документов. 50. Упрощение процедур в международной торговле.
11	ПК-6-36	Вопросы к зачету 51-60

12	ПК-6-З6	51. Разработка типовых формуляров-образцов документов рабочей группой по упрощению процедур международной торговли ООН. 52. Группировка разрабатываемых мер и документов. 53. Система унифицированных внешнеторговых документов ООН. 54. Виды страхования. 55. Субъекты и объекты личного, имущественного страхования, их правовой статус. 56. Лицензирование страховой деятельности. 57. Страхование в банковской деятельности. 58. Правовое регулирование обязательного социального страхования. 59. Основы медицинского страхования. 60. Правовое регулирование государственных расходов.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ПК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
9	ПК-6-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
10	ПК-6-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
11	ПК-6-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
12	ПК-6-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
2	ПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
3	ПК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
4	ПК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
5	ПК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
6	ПК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
7	ПК-6-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 31, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
8	ПК-6-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
9	ПК-6-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
10	ПК-6-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
11	ПК-6-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.

12	ПК-6-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Крылов, В. Е. Контракты и внешнеторговая документация : учебное пособие / В. Е. Крылов ; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-4383-0106-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145310.html

2. Договоры коммерческого права. Договорная ответственность в торговом (коммерческом) обороте : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21259-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569392

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право. Общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569337

б) дополнительная литература:

1. Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20857-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558871

2. Солодухина, О. И. Регулирование международной торговли : практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. — СПб. : Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0186-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85767.html

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза / . — СПб. : Троицкий мост, 2018. — 730 с. — ISBN 978-5-4377-0117-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75696.htm

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

http://customs.ru/ http://www.customs.ru/Официальный сайт Федеральной таможенной службы

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/Справочная правовая система Консультант Плюс

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru/Официальный сайт ООО “Альта-Софт”

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org/Сайт Всемирной таможенной организации

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/Сайт Всемирной торговой организации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций. Также используются компьютерные классы, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент — Данилов Р.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку студентов. Основная цель состоит в том, чтобы сформировать у студентов систему таможенно-тарифного регулирования ВТД, ознакомить с нормативно- законодательной базой, регламентирующей таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности в России.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств, способности и готовности, прежде всего, к реализации следующих задач:

- умение исследовать законодательную базу в области таможенно-тарифного регулирования;
-изучить методы определения таможенной стоимости товара и ставок таможенных пошлин;
- рассмотреть основные инструменты торговой политики государства;
-ознакомить студентов с нормативно-законодательной базой таможенно-тарифного регулирования;
-изучить экономическую роль тарифов;
- рассмотреть виды таможенных пошлин и их классификацию;
- изучить вопрос определения страны происхождения товара;
-дать знания о таможенной стоимости товара и методах ее определения

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 6 семестре на 3 курсе. Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Экономическая география и регионалистика

История таможенного дела и таможенной политики России

Профессиональная этика

Правоведение

Экономический потенциал территории России

Основы таможенного дела

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Таможенный менеджмент

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Таможенные платежи

Таможенные операции
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
Экономика таможенного дела
Административно-таможенная юрисдикция
Таможенные процедуры
Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле
Финансы
Мировая экономика
Параллельно с учебной дисциплиной «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» изучаются дисциплины:
Экономика таможенного дела
Управление таможенной деятельностью
Таможенные процедуры
Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Международные конвенции и соглашения по торговле
Трудовое право
Организация (предприятие) в логистических системах
2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Валютное регулирование и валютный контроль
Внешнеторговая документация
Декларирование товаров и транспортных средств
Основы документооборота в таможенных органах
Основы системного анализа
Основы технических средств таможенного контроля
Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров
Торгово-экономические отношения России в современных условиях
Управление таможенными органами
Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
Международное таможенное сотрудничество
Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
Технологии таможенного контроля (практикум)
Валютное регулирование в различных таможенных процедурах
Внешнеэкономическая безопасность
Контракты в международной торговле
Практикум по обоснованию контрактных цен
Практикум по организации контроля таможенной стоимости
Система экспортного контроля
Таможенная статистика
Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами
Ценообразование во внешней торговле
Таможенный контроль после выпуска товаров
Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами.
Управление цепями поставок
Информационные технологии в логистике
Логистика запасов и складирования с практикумом
Логистическое администрирование
Управление логистическими рисками

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности(ПК-3)	**Знать:**	
	Формы и механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;	ПК-3-З1
	Меры обеспечения соблюдения законодательства по обеспечению таможенно- тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-3-З2
	Систему методов таможенной оценки товара и порядок их использования	ПК-3-З3
	Таможенные льготы и тарифные преференции	ПК-3-З4
	экономические процессы, происходящие в обществе	ПК-3-З5
	основные инструменты торговой политики государства;	ПК-3-З6
	Уметь:	
	анализировать состояние российской и мировой экономики и отдельных ее элементов;	ПК-3-У1
	оценивать основные инструменты торговой политики государства;	ПК-3-У2
	Применять правила определения страны происхождения товаров;	ПК-3-У3
	Контролировать соблюдение мер таможенно- тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-3-У4
	Применять систему методов таможенной оценки товара и порядок их использования.	ПК-3-У5
	Применять систему льготного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенные, используя льготы и тарифные преференции	ПК-3-У6
	Владеть:	
	навыками анализа тенденций развития российской и мировой экономики	ПК-3-В1

	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе,	ПК-3-В2
	навыками применения правил определения страны происхождения товаров;	ПК-3-В3
	навыками производства контроля соблюдения мер таможенно- тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-3-В4
	Навыками применения системы методов таможенной оценки товара и порядок их использования.	ПК-3-В5
	Навыками оценки правомерности льготного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	ПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	5	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства									
1.	Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства	18	8	4	4			10	
Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности ЕАЭС									
2.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	18	8	4	4			10	
Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования ВЭД в Евразийском экономическом союзе									
3.	Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования ВЭД в Евразийском экономическом союзе	18	8	4	4			10	

Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства									
4.	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства	14	6	4	2			8	
Таможенная стоимость товаров и методы ее определения									
5.	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	14	6	4	2			8	
Определение страны происхождения товара									
6.	Определение страны происхождения товара	12	6	4	2			6	
Таможенные льготы и тарифные преференции									
7.	Таможенные льготы и тарифные преференции	12	6	4	2			6	
Промежуточная аттестация (Зачет)									
8.	Промежуточная аттестация (Зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства

Роль государства в регулировании ВЭД. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли

Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности ЕАЭС

Основные направления таможенной политики ЕАЭС. Экономические интересы Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Армения, Кыргызской Республики и Республики Казахстан. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД ЕАЭС. Единый таможенный тариф: структура, функции, принципы построения. Тарифная эскалация.

Тема 3. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования ВЭД в Евразийском экономическом союзе

Законодательная база таможенно-тарифного регулирования ВЭД ЕАЭС иее содержание. Таможенный кодекс ЕАЭС о деятельности таможенных органов по обеспечению таможенно-тарифного регулирования в странах-участницах ЕАЭС. Особенности реализации внешнеторговой таможенной политики России на основе действующих правовых норм.

Тема 4. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства

Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от направленности перемещения, страны происхождения товара, по способу исчисления, в целях защиты экономических интересов государства, сезонные пошлины. Содержание пошлин, назначение и различие. Ставки таможенных пошлин и их виды. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.

Тема 5. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения

Понятие таможенной стоимости товара. Мировая практика определения таможенной

стоимости товара. Система методов таможенной оценки товара и порядок их использования. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов). Временная (условная) таможенная оценка товара. Корректировка таможенной стоимости. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории государства товаров. Особенности и порядок декларирования таможенной стоимости при таможенном оформлении товаров. Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.

Тема 6. Определение страны происхождения товара

Страна происхождения товара: цель определения и основные понятия. Определение страны происхождения товаров. Группы стран, пользующихся национальной системой преференций РФ. Критерии происхождения товаров.

Принципы определения уровня таможенных платежей в зависимости от страны происхождения товара. Практика-ка применения современных систем преференций за рубежом. Товар, полностью произведенный в данной стране. Критерии достаточной переработки товара. Порядок подтверждения происхождения товара. Сертификаты о происхождении товара формы «А», «СТ-1» и «СТ-2».

Тема 7. Таможенные льготы и тарифные преференции

Понятие таможенных льгот. Сущность таможенных льгот. Виды таможенных льгот. Развитие таможенных преференций. Определение страны происхождения товаров. Сертификация происхождения товаров. Принципы определения уровня таможенных платежей в зависимости от страны происхождения товара. Порядок предоставления тарифных льгот. Особенности предоставления тарифных преференций. Общая система преференций ЕАЭС. Практика применения современных систем преференций за рубежом.

Тема 8. Промежуточная аттестация (Зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенно-тарифное регулирование и современная политика стран-участниц ЕАЭС.
3. Особенности нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
4. Таможенный тариф как инструмент внешнеторговой политики государства.
5. Порядок формирования и применения единого таможенного тарифа.
6. Эволюция российского таможенного тарифа и основные направления его развития.
7. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов государств – членов ЕАЭС.
8. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
9. Цели и задачи таможенной политики стран-участниц ЕАЭС.
10. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.
11. Нормативные документы по вопросам таможенно-тарифного регулирования и их применение в практике таможенных органов.
12. Функции таможенных органов по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
13. Таможенные платежи и их виды.
14. Обеспечение уплаты таможенных платежей и взыскание неуплаченных платежей.
15. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
16. Виды пошлин и их роль в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности государства.
17. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных пошлин.
18. Особые пошлины. Процедура их применения.
19. Величина ставки таможенной пошлины и ее зависимость от страны происхождения товара.
20. Роль и функции ТН ВЭД ЕАЭС в таможенно-тарифном регулировании.

21. Таможенная стоимость товара: основные положения, назначение и механизм практической реализации.

22. Мировая практика определения таможенной стоимости товара.

23. Система методов определения таможенной стоимости товара.

24. Метод таможенной оценки товара по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1). Условия применения данного метода.

25. Метод таможенной оценки товара по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2).

26. Метод таможенной оценки товара по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3).

27. Метод определения таможенной стоимости товара на основе вычитания (метод 4).

28. Метод определения таможенной стоимости товара на основе сложения (метод 5).

29. Резервный метод определения таможенной стоимости товара (метод

30. Контроль таможенной стоимости товара.

31. Порядок заявления таможенной стоимости товара. Общие правила и формы декларирования.

32. Права и обязанности декларанта и таможенного органа по заявлению и контролю таможенной стоимости товара.

33. Методы определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.

34. Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории ЕАЭС.

35. Этапы контроля таможенной стоимости и его организационно-техническое обеспечение.

36. Корректировка таможенной стоимости товара: сущность, назначение, порядок осуществления.

37. Временная (условная) таможенная оценка товара: сущность, условия применения.

38. Страна происхождения товара: цели, экономический смысл, правовые основы.

39. Критерии достаточной переработки товара и условия их применения.

40. Сертификаты о происхождении товара, их виды и условия использования.

41. Таможенно-тарифное регулирование и современная таможенная политика России.

42. .Система государственного регулирования ВЭД в РФ.

43. Основные принципы регулирования ВЭД.

44. Классификация и формы нетарифных ограничений.

45. Современная практика таможенно-тарифного регулирования в Росси.

46. Роль и место таможенного тарифа в системе мер государственного регулирования ВЭД.

47. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1).

48. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными либо однородными товарами (метод 2 и 3).

49. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости (методы 4 и 5).

50. Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товаров.(метод 6).

51. Виды таможенных льгот и порядок их предоставления.

52. Роль тарифных льгот (преференций) в реализации внешнеторговой политики государства.

53. Общие положения и назначение преференциальной системы стран-участников ЕАЭС.

54. Понятие таможенных льгот.

55. Сущность таможенных льгот.

56. Развитие таможенных преференций.

57. Сертификация происхождения товаров.

58. Порядок расчета таможенной стоимости вывозимых товаров.

59. Общие положения по проверке правильности определения таможенной стоимости.

60. Использование ценовой информации при контроле и корректировке таможенной

стоимости

Планы семинарских занятий

Тема 1. Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства

. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Роль государства в регулировании ВЭД.
2. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства.
3. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД

Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Основные направления таможенной политики ЕАЭС.
2. Экономические интересы Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Армения, Кыргызской Республики и Республики Казахстан.
3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД ЕАЭС.
4. Единый таможенный тариф: структура, функции, принципы построения. Тарифная эскалация.

Тема 3. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования ВЭД в Евразийском экономическом союзе. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

содержание.

2. Таможенный кодекс ТС о деятельности таможенных органов по обеспечению таможенно-тарифного регулирования в странах-участницах ЕАЭС.
3. Особенности реализации внешнеторговой таможенной политики России на основе действующих правовых норм.

Тема 4. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства

. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции.
2. Содержание пошлин, назначение и различие.
3. Ставки таможенных пошлин и их виды.
4. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.

Тема 5. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Понятие таможенной стоимости товара.

2. Мировая практика определения таможенной стоимости товара.
3. Система методов таможенной оценки товара и порядок их использования.
4. Временная (условная) таможенная оценка товара.

Тема 6. Определение страны происхождения товара . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:
1. Группы стран, пользующихся национальной системой преференций РФ.
2. Критерии происхождения товаров.
3. Практика применения современных систем преференций за рубежом.
4. Критерии достаточной переработки товара.
5. Порядок подтверждения происхождения товара.

Тема 7. Таможенные льготы и тарифные преференции . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Понятие таможенных льгот.
2. Сущность таможенных льгот.
3. Виды таможенных льгот.
4. Развитие таможенных преференций.
5. Сертификация происхождения товаров.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными

средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в

соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-

смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	1. Охарактеризуйте сущность, содержание и принципы законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами
2	ПК-3-З1	
3	ПК-3-З2	2. Раскройте формы и механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
4	ПК-3-З2	
5	ПК-3-З3	3. Охарактеризуйте меры обеспечения соблюдения законодательства по обеспечению таможенно- тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
6	ПК-3-З3	
7	ПК-3-З4	4. Охарактеризуйте порядок декларирования и контроля таможенной стоимости
8	ПК-3-З4	
9	ПК-3-З5	5. раскройте принципы определения уровня таможенных платежей в зависимости от страны происхождения товара
10	ПК-3-З5	
11	ПК-3-З6	6. Дайте характеристику таможенным льготам и тарифным преференциям
12	ПК-3-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-3-У1	7. Оцените правомерность льготного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу
14	ПК-3-У1	
15	ПК-3-У2	8. Составьте в письменной форме заявление прав на предоставление тарифных льгот и преференций
16	ПК-3-У2	
17	ПК-3-У3	9. Составьте прядок определения таможенной стоимости товара по методу по стоимости с ввозимыми товарами
18	ПК-3-У3	
19	ПК-3-У4	10. Определите меры контроля соблюдения мер таможенно- тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
20	ПК-3-У4	

21	ПК-3-У5	11. Составьте прядок определения таможенной стоимости товара по методу сложения и вычитания
22	ПК-3-У5	
23	ПК-3-У6	12. Составьте прядок определения таможенной стоимости товара по методу по стоимости с однородными товарами
24	ПК-3-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-3-В1	13. Исчислите таможенную стоимость товара по методу по стоимости с ввозимыми товарами
26	ПК-3-В1	
27	ПК-3-В2	14. Исчислите таможенную стоимость товара по методу по стоимости с идентичными товарами
28	ПК-3-В2	
29	ПК-3-В3	15. Исчислите таможенную стоимость товара по методу по стоимости с однородными товарами
30	ПК-3-В3	
31	ПК-3-В4	16. Исчислите таможенную стоимость товара по методу вычитания, сложения и резервному методу
32	ПК-3-В4	
33	ПК-3-В5	17. Заполните декларацию таможенной стоимости по методу 1
34	ПК-3-В5	
35	ПК-3-В6	18. Заполните декларацию таможенной стоимости по методу 2
36	ПК-3-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-3-З1	
3	ПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 2
4	ПК-3-З2	
5	ПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 3
6	ПК-3-З3	
7	ПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 4
8	ПК-3-З4	
9	ПК-3-З5	Задания для самостоятельной работы 5
10	ПК-3-З5	
11	ПК-3-З6	Задания для самостоятельной работы 6
12	ПК-3-З6	
13	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 7

14	ПК-3-У1	
15	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 8
16	ПК-3-У2	
17	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 9
18	ПК-3-У3	
19	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 10
20	ПК-3-У4	
21	ПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 11
22	ПК-3-У5	
23	ПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 12
24	ПК-3-У6	
25	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 13
26	ПК-3-В1	
27	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 14
28	ПК-3-В2	
29	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 15
30	ПК-3-В3	
31	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 16
32	ПК-3-В4	
33	ПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 17
34	ПК-3-В5	
35	ПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 18
36	ПК-3-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	Вопросы к зачету 1-10
2	ПК-3-З1	1. Сущность, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Таможенно-тарифное регулирование и современная политика стран-участниц ЕАЭС. 3. Особенности нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства. 4. Таможенный тариф как инструмент внешнеторговой политики государства. 5. Порядок формирования и применения единого таможенного тарифа. 6. Эволюция российского таможенного тарифа и основные направления его развития. 7. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов государств – членов ЕАЭС. 8. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности государства. 9. Цели и задачи таможенной политики стран-участниц ЕАЭС. 10. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.
3	ПК-3-З2	Вопросы к зачету 11-20

4	ПК-3-З2	11. Нормативные документы по вопросам таможенно-тарифного регулирования и их применение в практике таможенных органов. 12. Функции таможенных органов по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства. 13. Таможенные платежи и их виды. 14. Обеспечение уплаты таможенных платежей и взыскание неуплаченных платежей. 15. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства. 16. Виды пошлин и их роль в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности государства. 17. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных пошлин. 18. Особые пошлины. Процедура их применения. 19. Величина ставки таможенной пошлины и ее зависимость от страны происхождения товара. 20. Роль и функции ТН ВЭД ЕАЭС в таможенно-тарифном регулировании.
5	ПК-3-З3	Вопросы к зачету 21-30
6	ПК-3-З3	21. Таможенная стоимость товара: основные положения, назначение и механизм практической реализации. 22. Мировая практика определения таможенной стоимости товара. 23. Система методов определения таможенной стоимости товара. 24. Метод таможенной оценки товара по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1). Условия применения данного метода. 25. Метод таможенной оценки товара по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2). 26. Метод таможенной оценки товара по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3). 27. Метод определения таможенной стоимости товара на основе вычитания (метод 4). 28. Метод определения таможенной стоимости товара на основе сложения (метод 5). 29. Резервный метод определения таможенной стоимости товара (метод 30. Контроль таможенной стоимости товара.
7	ПК-3-З4	Вопросы к зачету 31-40
8	ПК-3-З4	31. Порядок заявления таможенной стоимости товара. Общие правила и формы декларирования. 32. Права и обязанности декларанта и таможенного органа по заявлению и контролю таможенной стоимости товара. 33. Методы определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС. 34. Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории ЕАЭС. 35. Этапы контроля таможенной стоимости и его организационно-техническое обеспечение. 36. Корректировка таможенной стоимости товара: сущность, назначение, порядок осуществления. 37. Временная (условная) таможенная оценка товара: сущность, условия применения. 38. Страна происхождения товара: цели, экономический смысл, правовые основы. 39. Критерии достаточной переработки товара и условия их применения. 40. Сертификаты о происхождении товара, их виды и условия использования

9	ПК-3-З5	Вопросы к зачету 41-50
10	ПК-3-З5	41. Таможенно-тарифное регулирование и современная таможенная политика России. 42. .Система государственного регулирования ВЭД в РФ. 43. Основные принципы регулирования ВЭД. 44. Классификация и формы нетарифных ограничений. 45. Современная практика таможенно-тарифного регулирования в Росси 46. Роль и место таможенного тарифа в системе мер государственного регулирования ВЭД. 47. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1). 48. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными либо однородными товарами (метод 2 и 3). 49. Сущность таможенной оценки товара. Метод определения таможенной стоимости товаров путем вычитания либо сложения стоимости (методы 4 и 5). 50. Сущность таможенной оценки товара. Резервный метод определения таможенной стоимости товаров.(метод 6).
11	ПК-3-З6	Вопросы к зачету 51-60
12	ПК-3-З6	51. Виды таможенных льгот и порядок их предоставления. 52. Роль тарифных льгот (преференций) в реализации внешнеторговой политики государства. 53. Общие положения и назначение преференциальной системы стран-участников ЕАЭС. 54. Понятие таможенных льгот. 55. Сущность таможенных льгот. 56. Развитие таможенных преференций. 57. Сертификация происхождения товаров. 58. Порядок расчета таможенной стоимости вывозимых товаров. 59. Общие положения по проверке правильности определения таможенной стоимости. 60. Использование ценовой информации при контроле и корректировке таможенной стоимости

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 7
2	ПК-3-У1	
3	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 8
4	ПК-3-У2	
5	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 9
6	ПК-3-У3	
7	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 10
8	ПК-3-У4	
9	ПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 11
10	ПК-3-У5	
11	ПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 12
12	ПК-3-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 13

2	ПК-3-В1	
3	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 14
4	ПК-3-В2	
5	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 15
6	ПК-3-В3	
7	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 16
8	ПК-3-В4	
9	ПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 17
10	ПК-3-В5	
11	ПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 18
12	ПК-3-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539560

2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Расширенный курс : учебное пособие / И. В. Шарощенко, Н. Т. Касьянова, В. В. Филатова, О. А. Павленко ; под редакцией И. В. Шарощенко. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 144 c. — ISBN 978-5-4383-0255-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125762.html

3. Дробот, Е. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Дробот. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 167 c. — ISBN 978-5-4377-0088-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144999.html

б) дополнительная литература:

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568231

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535638

3. Теоретические и методологические основы взаимодействия ценового и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности : монография / В. Е. Новиков, С. В. Курихин, Т. Е. Николаева [и др.] ; под редакцией В. Е. Новикова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 172 c. — ISBN 978-5-9590-1054-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93224.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ http://www.customs.ru.Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru. Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дело

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент — Данилов Р.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Валютное регулирование и валютный контроль в сфере таможенного дела

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль в сфере таможенного дела» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» (специализация "Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453).

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания о теоретических и организационно-правовых основах валютного регулирования на межгосударственном и национальном уровнях, назначении и месте данного института в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, сформировать практические навыки в области валютного контроля при осуществлении внешнеторговых операций.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Валютное регулирование и валютный контроль в сфере таможенного дела относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Внешнеэкономическая безопасность, а также практика

Учебная практика: ознакомительная практика

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль в сфере таможенного дел» являются базой для прохождения обучающимися следующих видов практик:

Производственная практика: преддипломная практика

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения (ПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен выявлять	**Знать:**	

риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения(ПК-4)	- основные понятия и термины в области валютного регулирования и валютного контроля, а также виды рисков в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности,	ПК-4-З1
	- международные и национальные акты в сфере валютного регулирования	ПК-4-З2
	органы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации, компетенцию таможенных органов в данной сфере	ПК-4-З3
	порядок осуществления валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации	ПК-4-З4
	Уметь:	
	оценивать воздействие основных инструментов валютного регулирования на валютную сферу национальной экономики и ее развитие в целом	ПК-4-У1
	- анализировать и характеризовать процессы, происходящие в валютной сфере российской и мировой экономики	ПК-4-У2
	- выявлять признаки несоблюдения участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами норм валютного законодательств	ПК-4-У3
	выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности	ПК-4-У4
	Владеть:	
	навыками анализа внешнеторговой и иной документации для выявления значимой информации для целей валютного контроля	ПК-4-В1
	- навыками выявления признаков несоблюдения требований валютного законодательства Российской Федерации	ПК-4-В2
	навыками оценки валютных рисков и их возможные последствия для экономической безопасности страны	ПК-4-В3
	навыками разработки мер для устранения рисков в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности	ПК-4-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	7	4	144	64	32	28	1,6	2	0,4	33,6	46,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Валютные отношения и валютное регулирование. Международная валютная система										
1.	Валютные отношения и валютное регулирование. Международная валютная система	13	8	4	4				5	ПК-4-З1, ПК-4-З2
Классификация валют, их конвертируемость. Валютные рынки и валютные курсы										
2.	Классификация валют, их конвертируемость. Валютные рынки и валютные курсы	13	8	4	4				5	ПК-4-З3, ПК-4-З4
Международные расчеты, их условия и формы. Сущность и содержание валютных рисков и их регулирования										
3.	Международные расчеты, их условия и формы. Сущность и содержание валютных рисков и их регулирования	12	6	4	2				6	ПК-4-У1, ПК-4-У2
Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации										
4.	Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации	13	8	4	4				5	ПК-4-У3, ПК-4-У4
Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ										
5.	Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ	13	8	4	4				5	ПК-4-В1, ПК-4-В2
Механизм реализации таможенно-банковского валютного контроля										
6.	Механизм реализации таможенно-банковского валютного контроля	13	8	4	4				5	ПК-4-З2, ПК-4-У2, ПК-4-В2
Ответственность за нарушения валютного законодательства										
7.	Ответственность за нарушения валютного законодательства	15,4	8	4	4				7,4	ПК-4-З3, ПК-4-У3, ПК-4-В3
Основные направления и перспективы развития валютного регулирования и валютного контроля в России и ЕАЭС										

8.	Основные направления и перспективы развития валютного регулирования и валютного контроля	14	6	4	2				8	ПК-4-З4, ПК-4-У4, ПК-4-В4
Промежуточная аттестация (Экзамен)										
9.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Валютные отношения и валютное регулирование. Международная валютная система

Валютные отношения, валютное регулирование и открытость экономики. Основные черты валютных отношений в мировом хозяйстве. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира. Валютная политика.

Теоретические основы валютного регулирования. Понятие и сущность валютного регулирования. Валютное регулирование в системе элементов управления экономикой. Цели, задачи и функции валютного регулирования. Методы прямого и косвенного валютного регулирования. Связь валютного регулирования с внешнеэкономической деятельностью.

Организационно-управленческая структура и способы валютного регулирования. Валютное регулирование в различных системах управления экономикой. Особенности и проблемы валютного регулирования в условиях перехода к смешанной экономике.

Роль валютного регулирования в микро- и макроэкономике. Платежный баланс страны и валютные отношения. Сущность и структура платежного баланса. Различные подходы к достижению сбалансированности платежного баланса для валютного регулирования.

Тема 2. Классификация валют, их конвертируемость. Валютные рынки и валютные курсы

Валюта: понятие и свойства. Классификация валют, их конвертируемость. Валютный курс. Роль валютного курса в экономике. виды валютных курсов. Фиксированный валютный курс. Преимущества режима фиксированного курса. Плавающий валютный курс. Основные условия для введения плавающих валютных курсов.

Валютный рынок, сегментация валютного рынка. Основные задачи и функции. Участники валютного рынка. Основные характеристики деятельности участников валютного рынка.

Тема 3. Международные расчеты, их условия и формы. Сущность и содержание валютных рисков и их регулирования

Международные валютные расчеты и международные валютно-кредитные отношения. Порядок и формы международных валютных расчетов. Документарный аккредитив. Инкассо. Расчеты в форме инкассо. Наличный платеж. Документы против акцептирования. Документы против письма-обязательства. Акцептирование с передачей документов против оплаты. Банковский перевод. Порядок действий при банковских расчетах. Валютно-кредитные отношения.

Сущность и содержание валютных рисков и их регулирование. Страхование валютных рисков.

Тема 4. Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации

Валютное регулирование в Российской Федерации. Понятие, цели и принципы валютного регулирования. Органы валютного регулирования. Направления валютного регулирования. Регулирование внутреннего валютного рынка. Порядок открытия валютных счетов. Операции по счетам, открытым за пределами Российской Федерации. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты

Российской Федерации. Перемещение валюты и денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза физическими лицами.

Тема 5. Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ

Валютное законодательство Российской Федерации. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» - основной правовой акт, регламентирующий функционирование системы валютного контроля в Российской Федерации.

Положения о Федеральной таможенной службе, региональном таможенном управлении, таможне, таможенном посте, определяющие их компетенцию в области валютного контроля.

Тема 6. Механизм реализации таможенно-банковского валютного контроля

Документальная и информационная базы валютного контроля. Порядок реализации таможенно-банковского валютного контроля.

Порядок ведения банком досье валютного контроля. Открытие и ведение ведомости банковского контроля. Порядок утверждения уполномоченным банком списков ответственных лиц и регистрации в Банке России образцов оттисков печатей уполномоченного банка, используемых для целей валютного контроля. Контроль уполномоченным банком документов и сведений, представляемых в целях валютного контроля.

Тема 7. Ответственность за нарушения валютного законодательства

Виды и составы административных правонарушений в валютной сфере. Виды и составы уголовных преступлений в валютной сфере.

Административная ответственность за нарушения валютного законодательства. Уголовная ответственность за нарушения валютного законодательства.

Тема 8. Основные направления и перспективы развития валютного регулирования и валютного контроля

Система валютного регулирования и валютного контроля как регулятор, воздействующий на внешнеэкономические отношения, и контрольный механизм по противодействию нарушениям валютного законодательства. Противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем, и сомнительным финансовым операциям. Либерализация валютного законодательства. Состояние и перспективы создания единого валютного рынка ЕАЭС.

Тема 9. Промежуточная аттестация (Экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные понятия, используемые в валютном законодательстве Российской Федерации.
2. Валюта: понятие, классификация, свойства.
3. Валютные риски: понятие, содержание и способы регулирования.
4. Валютный паритет: понятие назначение.
5. Валютный курс: понятие и назначение.
6. Виды валютного курса, их характеристика.
7. Официальный валютный курс: понятие, назначение, правила формирования.
8. Валютная котировка: понятие и виды.
9. Факторы, определяющие динамику валютного курса: группы, виды, их характеристика.
10. Валютные операции: понятие, виды, характеристика.
11. Валютный рынок: понятие, функции, участники.
12. Характерные черты современного мирового валютного рынка.
13. Платежный баланс: структура, принципы составления, значение.
14. Валютная система: понятие, назначение, виды.
15. Мировая валютная система: понятие и составные элементы.
16. Эволюция мировой валютной системы: основные этапы и их содержание.
17. Роль золота в международных валютных отношениях.

18. Валютное регулирование как инструмент валютной политики государства.

19. Нормативно-правовая база валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации: понятие и структура.

20. Основные международные акты, регулирующие отношения государств в валютной сфере.

21. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» - базовый документ в области регулирования отношений в валютной сфере.

22. Общая характеристика Приказ ФТС России от 17.07.2019 № 1171 "Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по осуществлению государственного контроля за валютными операциями, связанными с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, с ввозом товаров в Российскую Федерацию и их вывозом из Российской Федерации, а также за соответствием проводимых валютных операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, с ввозом товаров в Российскую Федерацию и их вывозом из Российской Федерации, условиям лицензий и разрешений"

23. Валютная политика современной России: цели, особенности, приоритеты.

24. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций.

25. Либерализация как основное направление развития механизма валютного регулирования в Российской Федерации.

26. Становление системы валютного регулирования в России: основные этапы и особенности.

27. Органы валютного регулирования в Российской Федерации: состав и полномочия.

28. Механизм валютного регулирования: понятие и структура.

29. Косвенный метод валютного регулирования и его инструменты.

30. Прямой метод валютного регулирования и его инструменты.

31. Валютные ограничения как инструмент валютного регулирования, их классификация.

32. Зарубежный опыт применения валютных ограничений, его значение для России.

33. Золотовалютные резервы государства: понятие, назначение, структура (на примере России).

34. Опыт применения валютных ограничений в Российской Федерации.

35. Валютные ограничения, действующие в Российской Федерации на современном этапе.

36. Противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: цели, формы, участники.

37. Валютный контроль как инструмент валютного регулирования, его взаимосвязь с валютными ограничениями.

38. Современный механизм валютного контроля и его становление в России.

39. Органы и агенты валютного контроля в Российской Федерации, их права и обязанности.

40. Документы, запрашиваемые органами и агентами валютного контроля у резидентов и нерезидентов в целях осуществления валютного контроля.

41. Порядок взаимодействия органов, агентов валютного контроля и участников внешнеэкономической деятельности при осуществлении валютного контроля.

42. Федеральная таможенная служба как орган валютного контроля.

43. Управление торговых ограничений, валютного и экспортного контроля ФТС России: задачи, функции, права в части осуществления регулирования и контроля валютной сферы.

44. Компетенция регионального таможенного управления в рамках осуществления валютного контроля.

45. Компетенция таможни в рамках осуществления валютного контроля.

46. Компетенция таможенного поста в рамках осуществления валютного контроля.

47. Порядок представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации при осуществлении валютных операций.

48. Участие таможенных органов Российской Федерации в работе по противодействию сомнительным финансовым операциям.

49. Порядок осуществления валютного контроля при таможенном оформлении товаров.

50. Особенности осуществления валютного контроля в различных таможенных

процедурах.

51. Особенности осуществления валютного контроля в отношении внешнеторговых бартерных сделок.

52. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС наличных денежных средств и денежных инструментов физическими лицами.

53. Административный регламент ФТС по исполнению в рамках своей компетенции государственной функции по осуществлению контроля за валютными операциями резидентов и нерезидентов.

54. Состав, последовательность и сроки административных процедур при реализации таможенными органами государственной функции по осуществлению контроля за валютными операциями резидентов и нерезидентов.

55. Документы, подлежащие рассмотрению должностными лицами таможенных органов в ходе проверки соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования.

56. Акт проверки соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования: структура, порядок оформления.

57. Порядок обжалования решений и действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц, принятых (совершенных) в ходе проверки соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования.

58. Административные правонарушения в валютной сфере: состав, субъекты и виды ответственности.

59. Преступления в валютной сфере: состав, субъекты и виды ответственности.

60. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении фактов нарушения валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Валютные отношения и валютное регулирование. Международная валютная система.
.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Валютное регулирование: его сущность и место в системе управления экономикой.
2. Основные этапы становления мировой валютной системы.
3. Назначение и структура платежного баланса Российской Федерации.

Тема 2. Классификация валют, их конвертируемость. Валютные рынки и валютные курсы. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Валюта: понятие, виды, свойства.
2. Валютные рынки и их участники.
3. Роль валютного курса в национальной экономике.

Тема 3. Международные расчеты, их условия и формы. Сущность и содержание валютных рисков и их регулирования. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Формы международных валютных расчетов.
2. Особенности расчетов в форме инкассо и банковского перевода.
3. Страхование валютных рисков: назначение и способы.

Тема 4. Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и

методы организации . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Состав и полномочия органов валютного регулирования.

2. Состав и полномочия органов валютного контроля.

3. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций.

Тема 5. Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Нормативно-правовая база валютного контроля в Российской Федерации.

2. Положения о Федеральной таможенной службе, региональном таможенном управлении, таможне, таможенном посте, определяющие их компетенцию в области валютного контроля.

Тема 6. Механизм реализации таможенно-банковского валютного контроля. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Структура и содержание документальной и информационной баз валютного контроля.

2. Порядок взаимодействия таможенных органов и уполномоченных банков при проведении валютного контроля.

Тема 7. Ответственность за нарушения валютного законодательства. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Виды и составы административных правонарушений в валютной сфере.

2. Виды и составы уголовных преступлений в валютной сфере.

3. Применение санкций, предусмотренных нормами КоАП России и УК РФ за совершение правонарушений в валютной сфере.

Тема 8. Основные направления и перспективы развития валютного регулирования и валютного контроля . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Противодействие финансовым операциям, основанным на завышении контрактной стоимости ввозимых в Россию товаров.

2. Противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем.

3. Состояние и перспективы создания единого валютного рынка ЕАЭС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Валюта (от. итал. Valuta – ценность, стоимость) – денежные знаки иностранных государств, а также кредитные и платежные инструменты в иностранных денежных единицах, применяемые в процессе международных отношений.

Валюта Российской Федерации – а) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки; б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах.

Валютная политика – совокупность мероприятий, проводимых государством в сфере международных валютных отношений в соответствии с ее тактическими и стратегическими целями.

Валютная система – форма организации и регулирования валютных отношений,

закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями.

Валютное регулирование – это мероприятия государства в лице уполномоченных им монетарных органов по регламентации валютных отношений экономических субъектов и их деятельности на валютном рынке, которые закреплены национальным законодательством и международными соглашениями. Валютное регулирование направлено на поддержание равновесия платежного баланса, стабильности национальной валюты, сокращение оттока капитала за границу, обеспечение бесперебойности межгосударственных расчетов, накопление валютных резервов государства.

Валютные ограничения - это один из основных инструментов валютного регулирования как правового режима. Они представляют собой совокупность устанавливаемых государством правил, призванных в целях защиты национальной валюты воздействовать на поведение участников валютных операций установлением запретов или дополнительных обременений тех или иных валютных операций.

Валютные операции - а) приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента валютных ценностей на законных основаниях, а также использование валютных ценностей в качестве средства платежа; б) приобретение резидентом у нерезидента либо нерезидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу нерезидента либо нерезидентом в пользу резидента валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг на законных основаниях, а также использование валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг в качестве средства платежа; в) приобретение нерезидентом у нерезидента и отчуждение нерезидентом в пользу нерезидента валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг на законных основаниях, а также использование валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг в качестве средства платежа; г) ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг; д) перевод иностранной валюты, валюты Российской Федерации, внутренних и внешних ценных бумаг со счета, открытого за пределами территории Российской Федерации, на счет того же лица, открытый на территории Российской Федерации, и со счета, открытого на территории Российской Федерации, на счет того же лица, открытый за пределами территории Российской Федерации; е) перевод нерезидентом валюты Российской Федерации, внутренних и внешних ценных бумаг со счета (с раздела счета), открытого на территории Российской Федерации, на счет (раздел счета) того же лица, открытый на территории Российской Федерации; ж) перевод валюты Российской Федерации со счета резидента, открытого за пределами территории Российской Федерации, на счет другого резидента, открытый на территории Российской Федерации, и со счета резидента, открытого на территории Российской Федерации, на счет другого резидента, открытый за пределами территории Российской Федерации; з) перевод валюты Российской Федерации со счета резидента, открытого за пределами территории Российской Федерации, на счет другого резидента, открытый за пределами территории Российской Федерации; и) перевод валюты Российской Федерации со счета резидента, открытого за пределами территории Российской Федерации, на счет того же резидента, открытый за пределами территории Российской Федерации.

Валютные отношения – это совокупность внешнеэкономических связей, возникающих в процессе обмена результатами деятельности национальных хозяйств, которые опосредуются валютой.

Валютные ценности - иностранная валюта и внешние ценные бумаги.

Валютный контроль - это комплекс норматив¬но закрепленных административных и организационных мер, осуществляемых уполномочен¬ными государственными органами и ины¬ми организациями (например, уполномоченными банками в каче¬стве агентов валютного контроля) и направленных на реализа¬цию порядка совершения валютных операций, соблюдения ва¬лютных ограничений, а также мер по выявлению, предупрежде¬нию и пресечению нарушений этого порядка.

Валютный курс - это стоимостное соотношение двух валют при их обмене, или «цена» денежной единицы одной страны, выраженная в денеж¬ных единицах другой страны или в международных платежных средствах. Он отражает в усредненном виде сложный комплекс взаимоотношений между двумя валютами: соотношение их покупательной способности; темпы инфляции в соответствую¬щих странах; спрос и предложение конкретных валют на меж¬дународных валютных рынках и др.

Валютный рынок - это сфера экономических отношений, которые появляются при совершении операций продажи или при покупке ценных бумаг в иностранной валюте (или самой иностранной валюты), а также связанных с инвестированием валютного капитала.

Внешние ценные бумаги - ценные бумаги, в том числе в бездокументарной форме, не относящиеся к внутренним ценным бумагам.

Внутренние ценные бумаги - а) эмиссионные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации и выпуск которых зарегистрирован в Российской Федерации; б) иные ценные бумаги, удостоверяющие право на получение валюты Российской Федерации, выпущенные на территории Российской Федерации.

Иностранная валюта - а) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства (группы иностранных государств), а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки; б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах.

Нерезиденты - а) физические лица, не являющиеся резидентами; б) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации; в) организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации; г) аккредитованные в Российской Федерации дипломатические представительства, консульские учреждения иностранных государств и постоянные представительства указанных государств при межгосударственных или межправительственных организациях; д) межгосударственные и межправительственные организации, их филиалы и постоянные представительства в Российской Федерации; е) находящиеся на территории Российской Федерации филиалы, постоянные представительства и другие обособленные или самостоятельные структурные подразделения нерезидентов; е.1) иностранные юридические лица, зарегистрированные в соответствии с Федеральным законом "О международных компаниях".

Платежный баланс - это статистический отчет, в котором отражаются все экономические операции между резидентами данной страны и резидентами других экономик (нерезидентами), которые имели место в течение определенного периода времени. Платежный баланс построен на основе принципа «двойной записи», принятого в бухгалтерском учете: каждая операция отражается дважды - по кредиту одной статьи и дебету другой. Это правило имеет следующую экономическую интерпретацию: в условиях рынка большинство операций заключается в эквивалентном обмене экономическими ценностями. Важной частью платежного баланса является торговый баланс, в котором отражены данные по экспортным и импортным операциям.

Резиденты - а) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации; б) постоянно проживающие в Российской Федерации на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства; в) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации, за исключением иностранных юридических лиц, зарегистрированных в соответствии с Федеральным законом "О международных компаниях"; г) находящиеся за пределами территории Российской Федерации филиалы, представительства и иные подразделения резидентов, указанных выше; д) дипломатические представительства, консульские учреждения Российской Федерации, постоянные представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, иные официальные представительства Российской Федерации и представительства федеральных органов исполнительной власти, находящиеся за пределами территории Российской Федерации; е) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, которые выступают в отношениях, регулируемых настоящим Федеральным законом и принятыми в соответствии с ним иными федеральными законами и другими нормативными правовыми актами.

Уполномоченные банки - кредитные организации, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации и имеющие право на основании лицензий Центрального банка Российской Федерации осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-З1	1. Раскройте содержание понятий "валютное регулирование" и "валютный контроль", покажите их взаимосвязь.
2	ПК-4-З1	2. Раскройте содержание понятий "валюта", "валютные отношения", "валютный рынок", покажите их взаимосвязь.
3	ПК-4-З2	3. Перечислите международные институты в сфере валютного регулирования и их полномочия.
4	ПК-4-З2	4. Назовите основополагающие нормативные акты Российской Федерации в сфере валютного регулирования
5	ПК-4-З3	5. Охарактеризуйте состав и полномочия органов и агентов валютного контроля в Российской Федерации.
6	ПК-4-З3	6. Перечислите полномочия таможенных органов как органов валютного контроля.
7	ПК-4-З4	7. Охарактеризуйте порядок перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС наличных денежных средств и денежных инструментов.
8	ПК-4-З4	8. Перечислите права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении в Российской Федерации валютных операций.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-4-У1	9. Руководствуясь положениями Договора о Евразийском экономическом союзе, охарактеризуйте принципы согласованной валютной политики государств-членов ЕАЭС.
10	ПК-4-У1	10. Назовите основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.
11	ПК-4-У2	11. Охарактеризуйте административные процедуры, осуществляемые должностным лицом таможенного органа в рамках проведения проверки соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования.
12	ПК-4-У2	12. Охарактеризуйте действия должностного лица таможенного органа при выполнении административной процедуры "рассмотрение документов, необходимых для исполнения государственной функции" в рамках проведения проверки соблюдения резидентами и нерезидентами валютного законодательства РФ.
13	ПК-4-У3	13. Опираясь на нормы Федерального закона о валютном регулировании и валютном контроле, дайте правовую оценку действиям двух российских фирм, использующих в рамках договора купли-продажи в качестве средства платежа валютные ценности.
14	ПК-4-У3	14. Определите, в чем заключается незаконный характер действий гражданина Турции К., прибывшего в Краснодар авиарейсом из Стамбула и имевшего при себе, как было установлено в ходе таможенного контроля, не указанные в пассажирской декларации 28,5 тыс. долл. США.
15	ПК-4-У4	15. Проанализируйте акт проверки соблюдения резидентом актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования. По результатам оцените, соблюдены ли установленные сроки проведения административных процедур в рамках данной проверки.

16	ПК-4-У4	16. Проанализируйте акт проверки соблюдения резидентом актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования. По результатам оцените, все ли предусмотренные соответствующим административным регламентом ФТС сведения включены в данный документ.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-4-В1	17. Определите статус для целей валютного контроля уроженца Китая Си Линя, обучающегося на 3-м курсе очного отделения факультета гуманитарных технологий РосНОУ, имеющего вид на жительство в России.
18	ПК-4-В1	18. Определите статус для целей валютного контроля профессора МГУ Н.П.Высогорского, преподающего в Сорбоннском университете курс русской философии на условиях полугодового контракта.
19	ПК-4-В2	19. Составьте алгоритм действий должностного лица таможенного органа при проведении валютного контроля в отношении товаров, ввозимых в Российскую Федерацию.
20	ПК-4-В2	20. Составьте алгоритм действий должностного лица таможенного органа при проведении валютного контроля в отношении товаров, вывозимых из Российской Федерации.
21	ПК-4-В3	21. Выявите и исправьте ошибки, допущенные должностным лицом таможенного органа при составлении протокола об административном правонарушении, совершенном в части требований валютного законодательства.
22	ПК-4-В3	22. Подготовьте памятку "Порядок составления протокола об административном правонарушении при выявлении факта нарушения требований валютного законодательства".
23	ПК-4-В4	23. На основе анализа пакета документов по внешнеторговой операции составьте акт проверки соблюдения данным лицом актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования.
24	ПК-4-В4	24. На основании сведений сайта ФТС России подготовьте справку о результатах работы таможенных органов по осуществлению валютного контроля в 2019 году в сравнении с предыдущим периодом.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-4-З1	Письменный опрос на занятиях по темам 2-8 на знание основных понятий учебной дисциплины.
2	ПК-4-З1	Задания для самостоятельной работы 1-2.
3	ПК-4-З2	Письменный опрос на занятиях по темам 2-8 на знание основных понятий учебной дисциплины.

4	ПК-4-З2	Задания для самостоятельной работы 3-4.
5	ПК-4-З3	Письменный опрос на занятиях по темам 2-8 на знание основных понятий учебной дисциплины.
6	ПК-4-З3	Задания для самостоятельной работы 5-6.
7	ПК-4-З4	Письменный опрос на занятиях по темам 2-8 на знание основных понятий учебной дисциплины.
8	ПК-4-З4	Задания для самостоятельной работы 7-8.
9	ПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	ПК-4-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	ПК-4-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	ПК-4-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	ПК-4-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	ПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	ПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	ПК-4-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	ПК-4-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	ПК-4-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	ПК-4-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	ПК-4-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	ПК-4-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-З1	Вопросы для подготовки к экзамену 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 28, 33
2	ПК-4-З1	1. Основные понятия, используемые в валютном законодательстве Российской Федерации. 2. Валюта: понятие, классификация. 4. Валютный паритет: понятие назначение. 5. Валютный курс: понятие и назначение. 7. Официальный валютный курс: понятие, назначение, правила формирования. 8. Валютная котировка: понятие и виды. 10. Валютные операции: понятие, виды, характеристика. 11. Валютный рынок: понятие, функции, участники. 14. Валютная система: понятие, назначение, виды. 15. Мировая валютная система: понятие и составные элементы. 33. Золотовалютные резервы государства: понятие, назначение, структура (на примере России)
3	ПК-4-З2	Вопросы для подготовки к экзамену 9-22

4	ПК-4-32	9. Факторы, определяющие динамику валютного курса: группы, виды, их характеристика. 10. Валютные операции: понятие, виды, характеристика. 11. Валютный рынок: понятие, функции, участники. 12. Характерные черты современного мирового валютного рынка. 13. Платежный баланс: структура, принципы составления, значение. 14. Валютная система: понятие, назначение, виды. 15. Мировая валютная система: понятие и составные элементы. 16. Эволюция мировой валютной системы: основные этапы и их содержание. 17. Роль золота в международных валютных отношениях. 18. Валютное регулирование как инструмент валютной политики государства. 19. Нормативно-правовая база валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации: понятие и структура. 20. Основные международные акты, регулирующие отношения государств в валютной сфере. 21. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» - базовый документ в области регулирования отношений в валютной сфере. 22. Федеральный закон от 14.11.2017 № 325-ФЗ «О внесении изменений в статьи 19 и 23 Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» и Кодекс РФ об административных правонарушениях (основное содержание).
5	ПК-4-33	Вопросы для подготовки к экзамену 23-40

6	ПК-4-З3	23. Валютная политика современной России: цели, особенности, приоритеты. 24. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций. 25. Либерализация как основное направление развития механизма валютного регулирования в Российской Федерации. 26. Становление системы валютного регулирования в России: основные этапы и особенности. 27. Органы валютного регулирования в Российской Федерации: состав и полномочия. 28. Механизм валютного регулирования: понятие и структура. 29. Косвенный метод валютного регулирования и его инструменты. 30. Прямой метод валютного регулирования и его инструменты. 31. Валютные ограничения как инструмент валютного регулирования, их классификация. 32. Зарубежный опыт применения валютных ограничений, его значение для России. 33. Золотовалютные резервы государства: понятие, назначение, структура (на примере России). 34. Опыт применения валютных ограничений в Российской Федерации. 35. Валютные ограничения, действующие в Российской Федерации на современном этапе. 36. Противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: цели, формы, участники. 37. Валютный контроль как инструмент валютного регулирования, его взаимосвязь с валютными ограничениями. 38. Современный механизм валютного контроля и его становление в России. 39. Органы и агенты валютного контроля в Российской Федерации, их права и обязанности. 40. Документы, запрашиваемые органами и агентами валютного контроля у резидентов и нерезидентов в целях осуществления валютного контроля.
7	ПК-4-З4	Вопросы для подготовки к экзамену 41-60

8	ПК-4-З4	41. Порядок взаимодействия органов, агентов валютного контроля и участников внешнеэкономической деятельности при осуществлении валютного контроля. 42. Федеральная таможенная служба как орган валютного контроля. 43. Управление торговых ограничений, валютного и экспортного контроля ФТС России: задачи, функции, права в части осуществления регулирования и контроля валютной сферы. 44. Компетенция регионального таможенного управления в рамках осуществления валютного контроля. 45. Компетенция таможни в рамках осуществления валютного контроля. 46. Компетенция таможенного поста в рамках осуществления валютного контроля. 47. Порядок представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации при осуществлении валютных операций. 48. Участие таможенных органов Российской Федерации в работе по противодействию сомнительным финансовым операциям. 49. Порядок осуществления валютного контроля при таможенном оформлении товаров. 50. Особенности осуществления валютного контроля в различных таможенных процедурах. 51. Особенности осуществления валютного контроля в отношении внешнеторговых бартерных сделок. 52. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС наличных денежных средств и денежных инструментов физическими лицами. 53. Административный регламент ФТС по исполнению в рамках своей компетенции государственной функции по осуществлению контроля за валютными операциями резидентов и нерезидентов. 54. Состав, последовательность и сроки административных процедур при реализации таможенными органами государственной функции по осуществлению контроля за валютными операциями резидентов и нерезидентов. 55. Документы, подлежащие рассмотрению должностными лицами таможенных органов в ходе проверки соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования. 56. Акт проверки соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования: структура, порядок оформления. 57. Порядок обжалования решений и действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц, принятых (совершенных) в ходе проверки соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования. 58. Административные правонарушения в валютной сфере: состав, субъекты и виды ответственности. 59. Уголовные преступления в валютной сфере: состав, субъекты и виды ответственности. 60. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении фактов нарушения валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 9
2	ПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 10
3	ПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 11
4	ПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 12
5	ПК-4-У3	Задание для самостоятельной работы 13
6	ПК-4-У3	Задание для самостоятельной работы 14
7	ПК-4-У4	Задание для самостоятельной работы 15
8	ПК-4-У4	Задание для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 17
2	ПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 18
3	ПК-4-В2	Задание для самостоятельной работы 19
4	ПК-4-В2	Задание для самостоятельной работы 20
5	ПК-4-В3	Задание для самостоятельной работы 21
6	ПК-4-В3	Задание для самостоятельной работы 22
7	ПК-4-В4	Задание для самостоятельной работы 23
8	ПК-4-В4	Задание для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Мазеин, А. В. Правовое регулирование управленческой деятельности : учебник для вузов / А. В. Мазеин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18451-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535032

2. Крохина, Ю. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Т. В. Дирксен, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19811-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557162

3. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538591

б) дополнительная литература:

1. Тедеев, А. А. Валютное право : учебник для вузов / А. А. Тедеев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21124-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559414

2. Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютное регулирование : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16352-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544458

3. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19636-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559628

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://customs.gov.ru/ Федеральная таможенная служба. На сайте отражены правовые основы деятельности, структура, руководство, история и символика российской таможни. Имеется отдельный раздел "Валютный контроль". Представлены отчеты о результатах деятельности по данному направлению, данные по таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации. Обеспечен доступ к актуальным текстам правовых документов по валютному контролю.

http://akvest.donrta.ru/ Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. Научно-практический журнал включает рубрики: актуальные вопросы функционирования таможенной системы, в том числе касающиеся валютного контроля; проблемы экономической теории и методологии; национальная и мировая экономика; управление; информационные технологии; нормативно-правовое регулирование таможенной деятельности; государство и право; методика и организация учебного процесса

https://cbr.ru/ • Банк России. Ключевой денежно-кредитный институт страны, независимый орган, чьи полномочия направлены на защиту и поддержание стабильности рубля, укрепление и развитие банковской и платёжной системы, регуляцию финансового рынка. На сайте представлены следующие разделы: структура, правовой статус, история Центробанка; актуальная нормативная база в сфере финансов, валютного регулирования и валютного контроля; новости и важнейшие финансовые показатели национальной валютной системы; актуальные статистические данные; материалы аналитического и информационного характера.

https://panor.ru/ Валютное регулирование. Валютный контроль. Единственный в России специализированный научно-аналитический и практический журнал по актуальным вопросам регулирования валютных отношений.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы применения искусственного интеллекта в таможенном деле

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453).

Целями изучения дисциплины «Основы применения искусственного интеллекта в таможенном деле» являются:

- углубленное изучение таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в области таможенного дела, а также законодательства в области транспортного дела и др.;

- выработка у студентов практических навыков в части выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении таможенных операций и таможенного контроля перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров;

- приобретение студентами навыков разработки и адаптации логистических схем таможенного оформления товаров к заданным параметрам поставок;

- формирование навыков организации взаимодействия с сотрудниками служб федеральных органов, функционирующих в международных пунктах пропуска (автомобильном, железнодорожном, воздушном, морском) и участниками внешнеэкономической деятельности.

- Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- формирование системы углубленных знаний таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации, регламентирующих организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки;

- формирование системы знаний базовых технологий совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки;

- привитие практических навыков проведения систематической работы по поиску новых источников информации в области таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта, и транспортных средств международной перевозки;

- создание условий, способствующих ускорению перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров и транспортных средств международной перевозки.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. Постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Основы применения искусственного интеллекта в таможенном деле относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Основы применения искусственного интеллекта в таможенном деле» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 8 семестре на 4 курсе. Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий
Международные конвенции и соглашения по торговле
Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
Транспортная логистика
Таможенные операции
Основы логистики
Организация документооборота в таможенных органах
Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС
Таможенная стоимость и происхождение товаров
Таможенные платежи
Декларирование товаров и транспортных средств
Внешнеторговая документация и т.д.

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:
Международная таможенная логистика
Логистические процессы в свободных экономических зонах
Логистические аспекты совершения таможенных операций
Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Международная цепь поставок
Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе
Система экспортного контроля
Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров
Таможенный контроль после выпуска товаров
Торгово-экономические отношения России в современных условиях и т.п.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок (ПК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок(ПК-7)	**Знать:**	
	- основные принципы и стратегию транспортного обслуживания потребителей и фирм, в том числе на международном рынке;	ПК-7-З1
	- характеристику всех видов транспорта и его использование при перевозках разных видов грузов;	ПК-7-З2
	- основные способы оптимизации логистических затрат на транспорте;	ПК-7-З3
	- основы государственного регулирования поддержки транспортных логистических систем;	ПК-7-З4
	Уметь:	

	- использовать нормативные основы экономических знаний, нормативно-правовые документы в транспортной области;	ПК-7-У1
	- выявлять новые рыночные возможности для планирования и организации перевозок;	ПК-7-У2
	- применять логистический инструментарий, направленный на решение оптимизационных задач в транспортной области;	ПК-7-У3
	- принимать эффективные решения по выбору вида транспорта в зависимости от специфики перевозки, перевозимого груза и маршрута;;	ПК-7-У4
	Владеть:	
	- навыками работы с первичными документами в области управления перевозками;	ПК-7-В1
	- навыками нахождения организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в транспортной области логистики;	ПК-7-В2
	- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками бизнеса в области перевозок;	ПК-7-В3
	- навыками применения экономических, экономико-математических методов для решения разных теоретических и практических задач в транспортных логистических системах.	ПК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	5	2	72	34	20	12	1,7	0,3		38	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Введение в ИИ и его роль в таможенном деле									
1.	Введение в ИИ и его роль в таможенном деле	12	6	4	2			6	ПК-7-З1, ПК-7-З2
Нейронная сеть. Применение инструментов ИИ в сфере таможенного дела									

2.	Нейронная сеть. Применение инструментов ИИ в сфере таможенного дела	8	4	2	2			4	ПК-7-З2, ПК-7-З3, ПК-7-У1, ПК-7-У2
Технологии ИИ для автоматизации таможенных операций									
3.	Технологии ИИ для автоматизации таможенных операций	10	4	2	2			6	ПК-7-З3, ПК-7-У3, ПК-7-В2, ПК-7-В3, ПК-7-В4
Анализ рисков и борьба с нарушениями с помощью ИИ									
4.	Анализ рисков и борьба с нарушениями с помощью ИИ	12	6	4	2			6	ПК-7-З1, ПК-7-З2, ПК-7-З3, ПК-7-З4, ПК-7-У1, ПК-7-У2, ПК-7-У3, ПК-7-У4, ПК-7-В1, ПК-7-В2, ПК-7-В3, ПК-7-В4
Правовые и этические аспекты применения ИИ в таможенных органах									
5.	Правовые и этические аспекты применения ИИ в таможенных органах	7	3	2	1			4	ПК-7-З1, ПК-7-З2, ПК-7-З3, ПК-7-З4, ПК-7-У1, ПК-7-У2, ПК-7-У3, ПК-7-У4, ПК-7-В1, ПК-7-В2, ПК-7-В3, ПК-7-В4
Перспективы развития ИИ в таможенном деле									
6.	Перспективы развития ИИ в таможенном деле	12	6	4	2			6	ПК-7-З1, ПК-7-З2, ПК-7-З3, ПК-7-З4, ПК-7-У1, ПК-7-У2, ПК-7-У3, ПК-7-У4, ПК-7-В1, ПК-7-В2, ПК-7-В3, ПК-7-В4
Зарубежный опыт использования искусственного интеллекта в таможенном деле									
7.	Зарубежный опыт использования искусственного интеллекта в таможенном деле	9	3	2	1			6	ПК-7-З1, ПК-7-З2, ПК-7-З3, ПК-7-З4, ПК-7-У1, ПК-7-У2, ПК-7-У3, ПК-7-У4, ПК-7-В1, ПК-7-В2, ПК-7-В3, ПК-7-В4
Зачет									
8.	Зачет	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Введение в ИИ и его роль в таможенном деле

Основные понятия ИИ: машинное обучение, нейросети, обработка данных.
Современные тенденции цифровизации таможенных процессов.
Примеры успешного внедрения ИИ в таможенных службах (например, Китай, ЕС, РФ).

Тема 2. Нейронная сеть. Применение инструментов ИИ в сфере таможенного дела

понятие, структура, принцип работы. Применение нейросетевых алгоритмов в таможенном деле. Блокчейн.

Тема 3. Технологии ИИ для автоматизации таможенных операций

Системы автоматической обработки деклараций (например, «Зеленый коридор»).
Использование компьютерного зрения для распознавания товаров и документов.

Роботизированная обработка данных (RPA) в таможенном администрировании.

Тема 4. Анализ рисков и борьба с нарушениями с помощью ИИ

Предиктивная аналитика для выявления контрабанды и недостоверного декларирования.

Алгоритмы машинного обучения для профилирования рисков (на примере конкретных кейсов).

Обнаружение аномалий в грузопотоках с помощью Big Data и ИИ.

Тема 5. Правовые и этические аспекты применения ИИ в таможенных органах

Регулирование ИИ в таможенном законодательстве (национальные и международные нормы).

Защита персональных данных при использовании ИИ-систем.

Проблемы ответственности за решения, принятые алгоритмами.

Тема 6. Перспективы развития ИИ в таможенном деле

Интеграция ИИ с блокчейном для повышения прозрачности цепочек поставок.

Использование квантовых вычислений и других инновационных технологий.

Глобальные инициативы (ВТамО, WCO) по стандартизации ИИ в таможне.

Тема 7. Зарубежный опыт использования искусственного интеллекта в таможенном деле

Опыт использования искусственного интеллекта в странах ЕАЭС

Опыт использования искусственного интеллекта в странах СНГ

Опыт использования искусственного интеллекта в Китае

Тема 8. Зачет

Список вопросов для зачета:

1. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС) ФТС России
2. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов.
3. Информационные ресурсы таможенных органов: порядок формирования и использования.
4. Структура органов планирования и проведения информационнотехнической политики ФТС России.
5. Единая автоматизированная информационная система ФТС России.
6. Информационные технологии, реализуемые ЕАИС ФТС России.
7. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.
8. Использование в ФТС России систем, ориентированных на анализ данных. Хранилища данных в ЕАИС.
9. Политика ФТС России в области обеспечения информационной безопасности таможенных органов.
10. Основные задачи информационно-технической политики таможенных органов.
11. Предпосылки, проблемы, перспективы информатизации таможенного дела.
12. Организационно-экономическое управление в таможне как объект информатизации.
13. Информационные компьютерные технологии в таможенном деле, понятие, классификация.
14. Организация проектирования информационных компьютерных технологий в таможенном деле. Виды и структура обрабатываемой информации.
15. Организация ведения классификаторов в автоматизированных системах таможенного контроля и регулирования ВЭД.
16. Характеристика основных СУБД автоматизированных систем таможенного контроля и регулирования ВЭД.
17. Новые подходы к управлению информацией в среде ЕАИС таможенных органов.

18. Приоритетные направления в области информационно-технической политики ФТС России.
19. IT – технологии в таможенном деле.
20. Защита прав интеллектуальной собственности в деятельности таможенных органов.
21. Перспективные таможенные информационные технологии.
22. Методика выбора комплекса технических средств (КТС). Требования к техническому обеспечению информационных таможенных технологий.
23. Методы криптографической защиты таможенной информации. Методы асимметричного шифрования. Электронная цифровая подпись.
24. Понятие, назначение и состав информационного обеспечения. Автоматизированный банк данных.
25. Понятие базы данных, принципы ее организации. Модели баз данных.
26. Системы управления базами данных (СУБД), принципы их построения и классификация.
27. Характеристика основных СУБД автоматизированных систем таможенного контроля и регулирования ВЭД.
28. Правовые основы применения электронных документов и информационных технологий в таможенном деле и торговле.
29. Основы компьютерных телекоммуникаций.
30. Информационные и автоматизированные информационные системы и технологии.
31. Основные задачи информационно-технической политики таможенных органов.
32. Приоритетные направления в области информационно-технической политики ФТС России.
33. Модернизация информационной системы таможенных органов.
34. Роль и место таможенных ИС в экономике.
35. Автоматизированное рабочее место: определение, конструктивные решения, интерфейс, виды, программное обеспечение.
36. Технология "клиент-сервер".
37. Анализ рисков и борьба с нарушениями с помощью ИИ.
38. Правовые и этические аспекты применения ИИ в таможенных органах.
39. Зарубежный опыт использования искусственного интеллекта в таможенном деле
40. Способы открытия существующих баз данных. Ограниченный доступ.
41. Введение в ИИ и его роль в таможенном деле.
42. Нейронная сеть. Применение инструментов ИИ в сфере таможенного дела.
43. Понятие и структура информационной безопасности.
44. Формы обеспечения информационной безопасности ЕАИС.
45. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности
46. Искусственный интеллект в таможенном деле

Планы семинарских занятий

Тема 1. Введение в ИИ и его роль в таможенном деле. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1.Характеристика групп транспортных операций во ВЭД.
2. Участники транспортного процесса во ВЭД.

Тема 2. Нейронная сеть. Применение инструментов ИИ в сфере таможенного дела. .
Время - 2 час.

Основные вопросы:
1. Характеристика современного грузопотока мировой внешней торговли.
2. Линии перевозки грузов.

Тема 3. Технологии ИИ для автоматизации таможенных операций. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Предел ответственности перевозчика.
2. Транспортная специфика внешнеторговых контрактов купли-продажи товаров.

Тема 4. Анализ рисков и борьба с нарушениями с помощью ИИ. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Организация и документация международных железнодорожных перевозок грузов.
2. Характеристика и особенности железнодорожной накладной (CIM).

Тема 5. Правовые и этические аспекты применения ИИ в таможенных органах. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
1. Организация и документация международных автоперевозок грузов.
2. Характеристика и особенности товарно-транспортной накладной (CMR).
3. Современные транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.

Тема 6. Перспективы развития ИИ в таможенном деле. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Характеристика и особенности коносаментов морского и речного транспорта, авиагрузовой накладной, документов смешанной перевозки.
2. Страхование грузов в международных перевозках.
3. Основные международные транспортные коридоры и организация перевозок грузов.

Тема 7. Зарубежный опыт использования искусственного интеллекта в таможенном деле. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
1. Страховые документы, используемые при внешнеторговых перевозках.
2. Организация транспортного страхования внешнеторговых грузов.
3. Логистические схемы и основные направления совершенствования международных перевозок грузов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска

таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный

договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей

водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	1. Приведите транспортную классификацию грузов;
2	ПК-7-З1	2. Охарактеризуйте существующую маркировку продукции;
3	ПК-7-З2	3. Охарактеризуйте основные виды и формы внешнеэкономической деятельности;
4	ПК-7-З2	4. Приведите классификацию тары и охарактеризуйте ее;
5	ПК-7-З3	5. Дайте характеристику тарифной системы различных видов транспорта (на выбор)

6	ПК-7-З3	6. Расскажите о значении Конвенции «Инкотермс-2010» для международной торговли. Каково основное содержание этой Конвенции?
7	ПК-7-З4	7. Опишите порядок отгрузки товаров на экспорт
8	ПК-7-З4	8. Роль и значение работы Ассоциации российских экспедиторов (АРЭ)

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-7-У1	9. Опишите современное состояние морского транспорта России. Каковы формы организации движения судов? В чем их отличие? Приведите основные нормативные документы, регламентирующие деятельность морского транспорта.
10	ПК-7-У1	10. Расскажите, как осуществляется планирование перевозок грузов морским транспортом.
11	ПК-7-У2	11. Ответьте на следующие вопросы: Что служит предметом договора при грузов? Кто является сторонами договора перевозки? Что служит договором перевозки на морском транспорте? Каково основное содержание коносамента, чартера?
12	ПК-7-У2	12. Охарактеризуйте современное состояние железнодорожного транспорта ЕАЭС
13	ПК-7-У3	13. Перечислите основные нормативно-правовые документы регламентирующие работу железнодорожного транспорта.
14	ПК-7-У3	14. Ответьте на вопросы: Какие организации являются операторами железнодорожных перевозок в России? Что служит документом, выполняющим функции договора перевозки на железнодорожном транспорте? Каков механизм подачи претензии на железным дорогам?
15	ПК-7-У4	15. Выявите отличия централизованных и децентрализованных перевозок, экономический эффект от использования централизованных перевозок.
16	ПК-7-У4	16. Расскажите какие используются маршруты при перевозке грузов автомобильным транспортом.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-7-В1	17. Дайте правовую оценку нормативно-правовых актов регулирующих автомобильные перевозки
18	ПК-7-В1	18. Приведите пример выбора автомобиля для перевозки продукции. С помощью какого программирования можно отыскать оптимальный вариант?
19	ПК-7-В2	19. Какой документ служит в качестве договора международной автомобильной перевозки? Опишите его структуру.
20	ПК-7-В2	20. Выявите особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта
21	ПК-7-В3	21. Перечислите основные конкурентные преимущества авиатранспорта.
22	ПК-7-В3	22. Назовите виды авиатарифов, объясните, какова система их применения.
23	ПК-7-В4	23. Подготовьте список документов, необходимых для совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых автомобильным и железнодорожным видом транспорта.

24	ПК-7-В4	24. Подготовьте список документов, необходимых для совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых морским (речным), воздушным и трубопроводным видом транспорта.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-7-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-7-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-7-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-7-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-7-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-7-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-7-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-7-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	Вопросы к зачету 1-10

2	ПК-7-З1	1. Экономическая сущность транспорта и транспортная продукция. 2. Измерители продукции транспорта и ее особенности. 3. Понятие материального потока, виды и эпюра материалапотока. 4. Материально-техническая база и ее структура для различных видов транспорта? 5. Транспортная система России и основные направления ее развития. 6. Показатели характеризующие использование вагонов при перевозке продукции. 7. Показатели характеризующие использование судов при перевозке продукции. 8. Показатели характеризующие использование автомобилей при перевозке продукции. 9. Классификация и характеристика грузов. 10. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.
3	ПК-7-З2	Вопросы к зачету 11-20
4	ПК-7-З2	11. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции. 12. Транспортно-технологические системы. Контейнерная транспортная система. 13. Порядок ценообразование на рынке транспортных услуг. 14. Тарифы на железнодорожном транспорте. 15. Тарифы на морском транспорте. 16. Тарифы на речном транспорте 17. Тарифы на автомобильном транспорте. 18. Виды нерациональных перевозок, причины и пути устранения нерациональных перевозок. 19. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования. 20. Транспортная составляющая в цене доставки товаров на внешние рынки
5	ПК-7-З3	Вопросы к зачету 21-30
6	ПК-7-З3	21. Базисные и транспортные условия контрактов в международной торговле 22. Основное содержание договора транспортно-экспедиционного обслуживания. 23. Компании-провайдеры логистики, осуществляемые транспортно-экспедиционного обслуживание. 24. Основные тенденции развития логистической инфраструктуры системы международной торговли 25. Управление транспортной логистикой на федеральном уровне. 26. Управление транспортной логистикой на корпоративном уровне. 27. Управление водным транспортом в России. 28. Договорные отношения при водных перевозках. 29. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики при водных перевозках. 30. Основные документы, выполняющие функции договора при водных перевозках.
7	ПК-7-З4	Вопросы к зачету 31-40

8	ПК-7-З4	31. Организация доставки товаров морским транспортом при эксперте. 32. Организация доставки товаров морским транспортом при импорте. 33. Законодательная база деятельности российских железных дорог и организационные структуры осуществления железнодорожных перевозок. 34. Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом. 35. Соглашение о международном железнодорожном сообщении. 36. Договор перевозки на железнодорожном транспорте. 37. Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям. 38. Маршрутизация автомобильных перевозок. 39. Применение математических методов при организации автомобильных перевозок. 40. Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом. 41. Основное содержание договора на автомобильную перевозку. 42. Организация перевозок грузов авиатранспортом.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Афонин, П. Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля : учебное пособие / П. Н. Афонин, А. Н. Сигаев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 266 с. — ISBN 978-5-4377-0152-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117289.html

2. Логинова, А. С. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие / А. С. Логинова, Л. А. Лушина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-6047840-6-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128365.html

3. Ронжина, Н. А. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник / Н. А. Ронжина, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 374 c. — ISBN 978-5-4377-0144-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99736.html

б) дополнительная литература:

1. Крылов, В. Е. Контракты и внешнеторговая документация : учебное пособие / В. Е. Крылов ; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. — 152 c. — ISBN 978-5-4383-0106-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145310.html

2. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19269-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556219

3. Афонин Д.Н. Применение технических средств таможенного контроля при проведении таможенного контроля : учебник / Афонин Д.Н.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 120 c. — ISBN 978-5-4383-0253-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120163.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ http://www.customs.ru Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система

предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дело

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru. Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Внешнеэкономическая безопасность

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Внешнеэкономическая безопасность» изучается обучающимися, осваивающими специализацию «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» по специальности 38.05.02– «Таможенное дело» (уровень специалитет) на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам экономической безопасности, ознакомить их с методическими подходами и практическими мероприятиями по обеспечению устойчивого развития субъектов в условиях приемлемого риска, внедрения в практику комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности. Сформировать у студентов представление о механизме проведения мероприятий по поддержанию экономической безопасности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности определенных профессиональным стандартами «Специалист в области национальной платежной системы», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 345н. «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 409н

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Внешнеэкономическая безопасность относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоению дисциплины предшествует изучение дисциплин:

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Правовые основы внешнеэкономической деятельности

Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий

Таможенное право

Экономическая теория

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины «Внешнеэкономическая безопасность» является базой для прохождения учебной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, решения ситуационных задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения (ПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеторговой деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения(ПК-4)	**Знать:**	
	понятийный аппарат внешнеэкономической безопасности: определение, политика, принципы, направления;	ПК-4-З1
	основополагающие принципы внешнеэкономической безопасности	ПК-4-З2
	основные информационные процессы и принципы их регламентации, современные технические средства и информационные технологии обработки данных;	ПК-4-З3
	основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности;	ПК-4-З4
	Уметь:	
	определять основные категории внешнеэкономической безопасности	ПК-4-У1
	выявлять внешнеэкономические правонарушения	ПК-4-У2
	идентифицировать внутренние и внешние угрозы национальной экономике страны, уметь их распознавать под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов;	ПК-4-У3
	формулировать национальные интересы России в сфере экономики, в том числе учитывающие экономические интересы субъектов Федерации, крупных корпоративных образований и интегрированных компаний	ПК-4-У4
	Владеть:	
	основными понятиями экономической безопасности организаций при осуществлении внешнеторговой деятельности;	ПК-4-В1
	нормативно-правовой базой для предупреждения внешнеэкономических правонарушений в сфере таможенного дела и валютного контроля;	ПК-4-В2
	методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;	ПК-4-В3
	основными механизмами построения систем внешнеэкономической безопасности страны;	ПК-4-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	5	4	144	68	36	28	1,6	2	0,4	33,6	42,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Экономическая безопасность: политика, принципы, направления										
1.	Экономическая безопасность: политика, принципы, направления	12	6	4	2				6	
Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД)										
2.	Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	6	4	2	2				2	
Внешняя среда фирм, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе										
3.	Внешняя среда фирм, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе	9	6	4	2				3	
Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД										
4.	Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД	10	6	4	2				4	
Инфраструктура мировых рынков и ее источники рисков										
5.	Инфраструктура мировых рынков и ее источники рисков	10	6	4	2				4	
Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения										
6.	Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения	9	6	2	4				3	
Основные положения внешнеторгового контракта, снижение рисков в контракте										
7.	Основные положения внешнеторгового контракта, снижение рисков в контракте	12	6	4	2				6	
Государственное регулирование ВЭД в России и в Таможенном союзе: условия обеспечения экономической безопасности участников										

8.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России и в Таможенном союзе: условия обеспечения экономической безопасности участников	12	8	4	4				4	
Россия в ВТО: выгоды и потери для участников ВЭД										
9.	Россия в ВТО: выгоды и потери для участников внешнеэкономической деятельности	14	8	4	4				6	
Направления деятельности службы экономической безопасности										
10.	Направления деятельности службы экономической безопасности	12,4	8	4	4				4,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)										
11.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Экономическая безопасность: политика, принципы, направления

Политика экономической безопасности, конституционные принципы, концепция экономической безопасности, направления работы и функции по обеспечению экономической безопасности организаций.

Тема 2. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД)

ВЭС и ВЭД: сущность, функции и факторы на них влияющие.
Виды и формы ВЭС, их классификация и сущность.
Внешнеторговые операции: классификация и сущность.
Оценка экономической эффективности внешнеторговых операций.

Тема 3. Внешняя среда фирм, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе

Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности: сущность, критерии.
Современная внешняя среда участников внешнеэкономической деятельности.
Потенциальные угрозы экономической безопасности фирм во внешнеэкономическом секторе.

Тема 4. Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД

Сущность внешнеторгового посредничества: необходимость и возможные потери для экспортеров и импортеров.
Виды внешнеторговых посредников, их функции.
Условия работы посредников, способы их вознаграждения.
Правила составления соглашений с внешнеторговыми посредниками.

Тема 5. Инфраструктура мировых рынков и ее источники рисков

Инфраструктура мировых рынков, ее функции и источники рисков для участников внешнеэкономической деятельности.

Международные аукционы.

Международные товарные биржи, виды биржевых сделок, сущность хеджирования.

Международные валютные биржи, техника осуществления валютных операций, механизм валютного хеджирования.

Транспортное обеспечение международных перевозок, особенности транспортного страхования.

Тема 6. Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения

Комплексное исследование внешнего рынка.

Выбор экономически безопасной стратегии поведения.

Оценка и выбор контрагента на внешнем рынке.

Источники информации во внешнеэкономической деятельности.

Подготовка и механизм заключения международных сделок.

Тема 7. Основные положения внешнеторгового контракта, снижение рисков в контракте

Содержание внешнеторгового контракта.

Способы снижения экономических рисков в контракте.

Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России и в Таможенном союзе: условия обеспечения экономической безопасности участников

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, цели, принципы, органы управления, правовое обеспечение.

Система нетарифных административных и экономических мер государственного регулирования. Система мер государственного содействия внешнеэкономической деятельности.

Таможенно-тарифное регулирование.

Валютное регулирование.

Государственное регулирование иностранных инвестиций: формы поддержки иностранных инвесторов.

Тема 9. Россия в ВТО: выгоды и потери для участников внешнеэкономической деятельности

Современное состояние внешнеэкономических связей в России.

Потенциальные выгоды и потери участников внешнеэкономической деятельности.

Тема 10. Направления деятельности службы экономической безопасности

Участие службы экономической безопасности в договорной работе (особенности заключения договоров с АО, ООО, ГУП, учреждениями, автономными учреждениями, работа должностных лиц службы экономической безопасности предприятия по обеспечению договорных обязательств). Организация и обеспечение режима коммерческой тайны, отнесение сведений к коммерческой тайне. Определение подлинности документов, исполненных на бумажной основе. Защита документов от подделки. Обеспечение безопасности при купле-продаже бизнеса.

Тема 11. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Сущность внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Формы внешнеэкономических связей.
2. Внешнеторговые операции с товарами.
3. Внешнеторговые операции с услугами.
4. Формы организации торговли во внешнеэкономической деятельности.
5. Методы осуществления внешнеэкономической деятельности.
6. Оценка экономической эффективности внешнеторговых операций.
7. Сущность экономической безопасности внешнеэкономической деятельности.

8. Современная внешняя среда участников внешнеэкономической деятельности.

9. Потенциальные угрозы экономической безопасности фирм во внешнеэкономическом секторе.

10.Необходимость и сущность внешнеторгового посредничества.

11.Виды внешнеторговых посредников и их функции.

12.Условия работы и способы вознаграждения посредников.

13.Инфраструктура мировых рынков, ее функции и источники рисков для участников ВЭД.

14.Международные аукционы, условия их проведения.

15.Международные товарные биржи, виды биржевых сделок, хеджирование в условиях биржевой торговли товарами.

16.Международные валютные биржи, техника осуществления валютных операций.

17.Транспортное обеспечение международных перевозок, особенности транспортного страхования.

18.Комплексное исследование внешнего рынка. Выбор стратегии поведения фирмы на мировом рынке.

19.Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке.

20.Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.

21.Формы установления контактов на мировом рынке.

22.Подготовка и заключение международных торговых сделок.

23.Содержание внешнеторгового контракта.

24.Способы снижения экономических рисков в контракте.

25.Валютные риски во внешнеэкономической деятельности, способы их снижения.

26.Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: цели, принципы, органы управления.

27.Система нетарифных административных и экономических мер регулирования ВЭД в России.

28.Валютное регулирование в России.

29.Регулирование иностранных инвестиций в России.

30.Потенциальные выгоды и потери участников внешнеэкономической деятельности от вступления России в ВТО.

31.Экономическая безопасность: политика, принципы, направления.

32. Политика экономической безопасности. Ее конституционные принципы.

33.Направления работы и функции по обеспечению экономической безопасности организаций.

34.Основные категории экономической безопасности: коммерческая тайна, интеллектуальная собственность.

35.Государственная и коммерческая тайна, отличия.

36.Дайте характеристику недобросовестной конкуренции, промышленный шпионаж, модель засекречивания информации, принципы засекречивания.

37.Организационные аспекты экономической безопасности.

38.Концепция безопасности предпринимательства.

39.Понятие и факторы риска угрозы безопасности объекта.

40.Предприятие как объект защиты. Организация службы безопасности.

41.Управление рисками, безопасности объекта.

42.Назовите правила по ограждению утечки информации.

43. Понятие и содержание, типовые формы документов о конфиденциальности информации.

44.Безопасность корпоративного управления, имущественные интересы акционеров.

45. Документооборот конфиденциальной информации.

46.Понятие, система критериев и показателей экономической безопасности предприятия.

47. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.

48. Организованная преступность, формы и методы действия в России. Особенности на современном этапе.

49. Взаимодействие службы экономической безопасности с подразделениями предприятия, с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления.

50. Безопасность предприятия в финансово-кредитной сфере.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Экономическая безопасность: политика, принципы, направления. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Экономическая безопасность: политика, принципы, направления.

• Политика экономической безопасности.

• В чем заключается концепция экономической безопасности.

• Определите направления работы и функции по обеспечению экономической безопасности организаций

Тема 2. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД). .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Виды и формы ВЭС, их классификация и сущность.

• Внешнеторговые операции: классификация и сущность

• Оценка экономической эффективности внешнеторговых операций.

Тема 3. Внешняя среда фирм, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Концепция безопасности предпринимательства, факторы риска, управление рисками, угрозы безопасности объекта, предприятие как объект защиты, система обеспечения безопасности, организация службы безопасности.

• Потенциальные угрозы экономической безопасности фирм во внешнеэкономическом секторе.

• Безопасность корпоративного управления, имущественные интересы акционеров, программы формирования лояльности персонала.

Тема 4. Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Необходимость и возможные потери для экспортеров и импортеров.

• Виды внешнеторговых посредников, их функции.

• Условия работы посредников, способы их вознаграждения.

• Правила составления соглашений с внешнеторговыми посредниками

Тема 5. Инфраструктура мировых рынков и ее источники рисков . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Международные аукционы.

• Международные товарные биржи

• виды биржевых сделок, сущность хеджирования

• Международные валютные биржи .

• техника осуществления валютных операций .

• механизм валютного хеджирования.

• Транспортное обеспечение международных перевозок

• особенности транспортного страхования

Тема 6. Организация выхода фирмы на внешний рынок, разработка экономически безопасной стратегии поведения . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

• Комплексное исследование внешнего рынка.

• Выбор экономически безопасной стратегии поведения.

• Оценка и выбор контрагента на внешнем рынке.

• Источники информации во внешнеэкономической деятельности.

• Подготовка и механизм заключения международных сделок.

Тема 7. Основные положения внешнеторгового контракта, снижение рисков в контракте. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

• Основные разделы внешнеторгового контракта.

• Правовые основы составления внешнеторгового контракта (применимое право)

• Порядок расчетов во внешнеторговом контракте.

• Способы снижения экономических рисков в контракте

Тема 8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России и в Таможенном союзе: условия обеспечения экономической безопасности участников. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

• Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, цели, принципы, органы управления, правовое обеспечение.

• Система нетарифных административных и экономических мер государственного регулирования. Система мер государственного содействия внешнеэкономической деятельности.

• Таможенно-тарифное регулирование.

• Валютное регулирование.

• Государственное регулирование иностранных инвестиций: формы поддержки иностранных инвесторов.

Тема 9. Россия в ВТО: выгоды и потери для участников внешнеэкономической деятельности . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

• Современное состояние внешнеэкономических связей в России.

• Потенциальные выгоды и потери участников внешнеэкономической деятельности

• Хищения в кредитно-финансовой сфере.

Тема 10. Направления деятельности службы экономической безопасности. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

• Особенности заключения договоров с АО, ООО, ГУП, учреждениями, автономными учреждениями,

• Работа должностных лиц службы экономической безопасности предприятия по обеспечению договорных обязательств.

• Организация и обеспечение режима коммерческой тайны, отнесение сведений к коммерческой тайне.

• Определение подлинности документов, исполненных на бумажной основе.

• Защита документов от подделки.

• Обеспечение безопасности при купле-продаже бизнеса

• Потенциальные выгоды и потери участников внешнеэкономической деятельности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Антикоррупционные меры контроля над организованной преступностью - обучение государственных чиновников правилам общественно-значимого поведения (нормам публичной этики), ужесточение правил заключения государственных контрактов, сокращение бюрократического аппарата, утверждение принципа свободы печати, формирование общественного мнения, скандальные разоблачения, запрет на выдвижение лиц с криминальным прошлым в качестве кандидатов на выборные должности, совершенствование способов аудита.

Банковская тайна – информация, доступ к которой банк, в соответствии с законом, имеет право ограничивать.

Безопасность предпринимательской деятельности - состояние защищенности субъекта предпринимательской деятельности на всех стадиях его функционирования от внешних и внутренних угроз, имеющих негативные, прежде всего экономические, а также организационные, правовые и иные последствия.

Безопасность предприятия — состояние защищенности его жизненно важных интересов от недобросовестной конкуренции, противоправной деятельности криминальных формирований и отдельных лиц, способность противостоять внешним и внутренним угрозам, сохранять стабильность функционирования и развития предприятия в соответствии с его уставными целями.

Виды организованной преступной деятельности - рэкет, преступное ростовщичество, отмывание денег, кража интеллектуальной собственности морское пиратство, угон самолетов, захват наземного транспорта, мошенничество со страховкой, компьютерная преступность, экологическая преступность, торговля людьми, торговля человеческими органами, незаконная торговля наркотиками, ложное банкротство, проникновение в легальный бизнес, коррупция и подкуп общественных и партийных деятелей, выборных лиц.

Внутренний аудит – деятельность по проверке и контролю, анализу и оценке финансового состояния фирмы, осуществляемая собственными работниками фирмы (предприятия) в целях предупреждения негативных тенденций в финансово-хозяйственной деятельности фирмы, выявления имеющихся нарушений и своевременного принятия мер по их ликвидации.

Внутренний сопоставительный анализ деятельности предприятия - метод экономического анализа, основанный на сопоставлении сравнимых показателей деятельности предприятия за ряд периодов времени. Данный метод эффективен для выявления скрытых доходов, отмывания денег. Корректное применение метода предполагает относительное постоянство условий экономической деятельности предприятия в течение длительного периода времени.

Внутренняя теневая экономика - встроенные в официальную экономику теневые отношения, связанные с официальным статусом их участников.

Генерирование криминального дохода - фаза криминального экономического цикла, содержанием которой является извлечение дохода в результате преступной (общественно опасной) экономической деятельности, совершение преступлений в сфере экономики..

Детерминация криминальной экономической деятельности - собой процесс ее обусловливания, определения. Термин "детерминанты" или "факторы" преступности традиционно применяется в качестве обобщающего родового понятия для обозначения причин и условий преступности. Если причины собственно порождают его, то условия сами по себе не порождают данное явление, но влияют на процессы порождения, участвуют в его детерминации.

Диффузная (стихийная) транснациональная преступность - экономические трансациональные преступления, совершаемые отдельными лицами или группами лиц и носящих случайный эпизодический характер: контрабандный вывоз из страны частным лицом валюты, драгоценных металлов либо каких-либо ценностей, сокрытия имущества при разводе через оффшорные компании и т.п..

Заведомо ложная реклама - использование в рекламе заведомо ложной информации относительно товаров, работ или услуг, а также их изготовителей (исполнителей, продавцов).

Индекс деловой активности — применяемый в экономическом анализе индекс-показатель видов деятельности, динамика которого отражает изменения в экономической конъюнктуре.

Индекс конкурентоспособности промышленных товаров — показатель относительной

конкурентоспособности поставляемых на экспорт изделий промышленности данной страны. Получается посредством сопоставления обменного курса ее валюты с обменным курсом валюты страны-конкурента с поправкой на инфляцию, связанную с оптовым ценообразованием в непродовольственном секторе.

Индекс рыночной концентрации равняется сумме квадратов процентных долей рынка, занимаемых каждой фирмой — производителем одного товара. Чем слабее рыночная концентрация, тем меньше значение индекса Величина индекса увеличивается по мере усиления рыночной концентрации.

Интеграция (integration) - стадия процесса легализации, непосредственно направленная на придание видимости законности преступно нажитому состоянию.

Инфильтрация в легальный бизнес - фаза криминального экономического цикла, содержанием которой являются прямые и портфельные инвестиции в организации легального бизнеса.

Кибернетическая концепция теневой экономики - теневая экономика рассматривается как саморегулируемая и управляемая система, разрабатываются экономико-математические модели прогнозирования и управления теневой экономикой, закономерностей ее развития и взаимодействия с официальным сектором.

Клонирование - преступная схема посягательства на интересы компаний сотовой телефонной связи, основанная на том, что абонент использует чужой идентификационный номер (а, следовательно - и счет) в корыстных интересах. При этом используется следующая последовательность действий:

Коммерческая тайна - информация, которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа на законном основании, и обладатель принимает меры к охране ее конфиденциальности.

Коммерческий шпионаж – действия лиц, направленные на незаконное получение коммерческой информации, находящейся под защитой.

Комплексная система обеспечения экономической безопасности предпринимательства – это совокупность мероприятий организационно-правового характера, осуществляемых в целях защиты предпринимательской деятельности от реальных или потенциальных действий физических или юридических лиц, которые могут привести к существенным экономическим потерям..

Компьютерное преступление как уголовно-правовое понятие - это предусмотренное уголовным законом виновное нарушение чужих прав и интересов в отношении автоматизированных систем обработки данных, совершенное во вред подлежащим правовой охране правам и интересам физических и юридических лиц, общества и государства.

Конфиденциальная информация – документированная (то есть зафиксированная на материальном носителе и с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать) информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ.

Конкретные детерминанты криминальной экономической деятельности - причины и условия, связанные в основном с проводимой социально-экономической политикой, структурой экономики, диспропорциями и деформациями.

Контрабанда - перемещение в крупном размере через таможенную границу Российской Федерации товаров или иных предметов, за исключением указанных в части второй настоящей статьи, совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля либо с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации либо сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием.

Контроль над экономической преступностью - регламентированную нормами права деятельность государственных, муниципальных органов, а также негосударственных организаций, направленную на предупреждение, выявление и пресечение нарушения правовых норм, обеспечивающих нормальное функционирование экономической системы.

Криминальная экономика - 1) непродуктивный сектор экономической деятельности, связанный с незаконным перераспределением доходов и имущества граждан путем грабежа, разбоя, кражи, вымогательства; 2) специфический экономический уклад, способ хозяйствования, который призван обеспечивать определенную, относительно небольшую по численности группу лиц сверхдоходами, доходами от преступной деятельности, доходами от использования "прорех" в законодательстве”.; 3) экономические отношения, экономическую деятельность, главным отличительным признаком которой является общественная вредность (опасность); 4) система

социально-экономических институтов, то есть формальных и неформальных правил экономического поведения, а также санкционных механизмов.

Криминальные инвестиции - фаза криминального экономического цикла, связанная с использованием легализованных преступно полученных средств для возобновления, расширения криминального предприятия.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем - совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, приобретенными заведомо незаконным путем, а равно использование указанных средств или иного имущества для осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности.

Лжепредпринимательство - создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую или банковскую деятельность, имеющее целью получение кредитов освобождение от налогов, извлечение иной имущественной выгоды или прикрытие запрещенной деятельности.

Международные преступления - преступления против мира и безопасности человечества, представляющие повышенную опасность для всего человечества. К ним относятся агрессия, геноцид, аппартеид, насильственное установление или сохранение колониального господства, применение ядерного оружия, расизм, терроризм и т.п.

Методы размещение преступно полученных доходов с использованием традиционных финансовых организаций: смерфинг - превращение наличных денег в финансовые инструменты; обмен мелких банкнот на купюры более крупного достоинства; обменные сделки - организованный обмен денег на купюры иного достоинства или другую валюту; структурирование операций с наличными деньгами; установление контроля над финансовыми учреждениями; незаконное использование исключений из закона; использование корреспондентских отношений между банками; создание ложного бумажного следа; слияние законных и незаконных фондов; перевод преступно полученных денег за рубеж; использование “коллективных” счетов; использование транзитных счетов; механизм гарантии ссуды; (ссылки на части этого же файла)

Методы размещения преступных доходов через нетрадиционные финансовые учреждения: слияние законных и незаконных фондов, приобретение имущества за наличные деньги и незаконный вывоз валюты.

Методы расслоения криминальных фондов: превращение наличных денег в денежные инструменты; приобретение и продажа имущества; электронный перевод фондов; перевод денег на счета других фирм.

Метод товарных потоков - метод оценки теневой экономики. Смысл этого метода заключается в том, что товарный поток, то есть движение стоимости от производства до использования строится для отдельных важнейших продуктов и товарных групп. Цель применения данного метода состоит в построении специфической балансовой модели и обнаружении слабых мест в имеющейся информационной базе. Например, если по какому-либо товару производство и импорт меньше суммарного использования, то необходимо решить, какая часть информации (данные по производству или по импорту) более надежна и досчитать другую часть.

Метод специфических индикаторов - метод оценки масштабов теневой экономики, связанный с использованием какого-либо одного показателя, отражающего уровень экономической деятельности и полученного прямым или косвенным способом. Например, это такие методы как анализ объема денежных операций, анализ спроса на наличные деньги, эконометрические методы, метод Гутманна, метод Фейга и ряд других

Метод мягкого моделирования (оценки детерминантов) - метод оценки масштабов теневой экономики, основанный на выделении совокупности факторов, определяющих теневую экономику, и направлен на расчет ее относительных объемов.

Методы экономико - правового анализа - система методов, имеющих целью применение специальных экономических и бухгалтерских познаний в юридической практике (в оперативно-розыскной деятельности, уголовном и гражданском процессе). Выделяются три направления экономико-правового анализа. Оперативно - экономический анализ - проводится негласно с целью выявления скрытых преступлений. Экономико-криминалистический - направлен на выявление следов преступлений. Экономико-криминологический - имеет целью выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Метод бухгалтерского анализа - системное исследование контрольных функций элементов

метода бухгалтерского учета (баланс, счета и двойная запись; оценка и калькуляция, инвентаризация и документация) для выявления учетных несоответствий и отклонений в нормальном течении экономической деятельности.

Метод документального анализа - ретроспективное исследование проявляющихся в особенностях внешнего оформления или в содержании учетных документов фактических обстоятельств, характеризующих процесс формирования бухгалтерских документов.

Метод расхождений - метод оценки масштабов теневой экономики, основанный на сравнении двух или более источников данных или статистических документов. При этом предполагается, что источники данных и статистические документы содержат информацию об одних и тех же экономических показателях, или используются разные методы для получения данных их одних и тех же источников. Примерами использования данного метода является сравнение доходов, измеренных разными способами; сравнение доходов и расходов; метод товарных потоков, альтернативные оценки макроэкономических показателей.

Монопольно высокая цена - цена товара, устанавливаемая хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение на товарном рынке, с целью компенсации необоснованных затрат, вызванных недоиспользованием производственных мощностей и (или) получения дополнительной прибыли в результате снижения качества товара.

Монопольно низкая цена - цена приобретаемого товара, устанавливаемая хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение на товарном рынке в качестве покупателя, в целях получения дополнительной прибыли и (или) компенсации необоснованных затрат за счет продавца, или цена товара, сознательно устанавливаемая хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение на товарном рынке в качестве продавца, на уровне, приносящем убытки от продажи данного товара, с целью ограничения конкуренции посредством вытеснения конкурентов с рынка.

Мошенничество - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Мошенничество с использованием банков (Prime Bank Fraud) - заключаются в том, что мошенники, прикрываясь именами и гарантиями известных и респектабельных финансовых учреждений, предлагают инвесторам вложение денег в ничем не обеспеченные обязательства с нереальными размерами доходности.

Навязывание информации (Touting) - введение инвесторов в заблуждение недостоверной информацией об эмитенте, преувеличенными перспективами роста компаний, ценные бумаги которых предлагаются. Анонимность, которую предоставляет своим пользователям сеть Интернет, возможность охвата большой аудитории, высокая скорость и гораздо более низкая стоимость распространения информации по сравнению с традиционными средствами делает Интернет наиболее удобным инструментом для мошеннических действий.

Налоговая преступность - общественно опасное социально-правовое явление, включающее в себя совокупность преступлений, объектом которых являются охраняемые уголовным законом отношения по поводу взимания налогов и иных обязательных платежей, а также осуществления контроля за своевременностью и полнотой их уплаты.

Национальная экономическая безопасность (НЭБ) — это такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал.

Недобросовестная конкуренция - 1) злоупотребление правом свободной конкуренции для извлечения прибыли; 2) любые направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности действия хозяйствующих субъектов, которые противоречат положениям действующего законодательства, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и могут причинить или причинили убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанести ущерб их деловой репутации.

Незаконная банковская деятельность - осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации или без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением условий лицензирования.

Незаконное предпринимательство - осуществление предпринимательской деятельности без регистрации либо без специального разрешения (лицензии) в случаях,когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением условий лицензирования...

Ограничение конкуренции - принятие нарушающих права участников рынка актов и иных действий федеральных органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, а также соглашений хозяйствующих субъектов между собой. Осуществляется в следующих формах: ограничение конкуренции путем раздела рынка; соглашения и согласованные действия, направленные на раздел рынка; ограничение доступа на рынок; устранение с рынка других субъектов экономической деятельности; установление единых цен; поддержание единых цен.

Операциональный подход - теневая экономика определяется через действия по ее измерению. Данный подход применяется при решении прикладных, статистических задач, формулировании рекомендаций по совершенствованию законодательства и корректировке социально-экономической политики.

Опасность — объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры.

Отмывание денег — 1) процесс, посредством которого скрывается существование, незаконное происхождение или незаконное использование доходов и затем эти доходы маскируются таким образом, чтобы казаться имеющими законное происхождение; 2) это процесс, в ходе которого средства, полученные в результате незаконной деятельности, то есть различных правонарушений, помещаются, переводятся или иным образом пропускаются через финансово-кредитную систему (банки, иные финансовые институты), либо на них (вместо них) приобретается иное имущество, либо они иным образом используются в экономической деятельности и в результате возвращаются владельцу в ином “воспроизведенном” виде для создания видимости законности полученных доходов, сокрытия лица, инициировавшего данные действия и (или) получившего доходы, а также противозаконности источников этих средств (Страсбургская конвенция и рекомендации Специальной финансовой комиссии по проблемам отмывания денег)..

Оценка по показателю занятости (итальянский метод) - метод оценки масштабов теневой экономики, основанный на обследовании затрат рабочей силы. Первичные данные получаются в результате специально организованного обследования домашних хозяйств. Домашние хозяйства обследуются на основании случайной выборки. Задаваемые при обследовании вопросы касаются количества часов, отработанных опрашиваемыми в той или иной отрасли. Затем информация распространяется на генеральную совокупность и пересчитывается в средние отработанные человеко-дни. Обследованием охватываются также предприятия с целью определения нормальной выработки в отрасли.

Параллельная (вторгающаяся) экономика - теневые отношения, не связанные с официальным экономическим статусом их участников, особый сектор с особой производственной функцией, где занята без официальной регистрации часть рабочей силы.

Правовые концепции теневой экономики - явления теневой экономики рассматриваются как особая сфера отклоняющегося (в том числе преступного) поведения. Основное внимание обращается на исследование общественно опасных форм экономической деятельности, предупреждению правонарушений и борьбе с ними правовыми средствами (криминологический и уголовно-правовой контроль).

Преднамеренное банкротство - умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах иных лиц, причинившее крупный ущерб либо иные тяжкие последствия (статья 196 УК РФ).

Преступления международного характера - преступления, причиняющие вред нормальным межгосударственным отношениям, мирному сотрудничеству государств, организациям и гражданам разных стран. К ним относят контрабанду, незаконное распространение и торговля наркотиками, нелегальная миграция, неоказание помощи на море, пиратство, повреждение подводного кабеля, распространение порнографии, столкновение морских судов, торговлю людьми, угон воздушного судна и преступления на его борту, фальшивомонетничество и др.

Признаки экономической преступности - 1) корыстный характер; 2) совершение в процессе профессиональной деятельности; 3) связана с договорами и обязательствами; 4) коллективность жертв; 5) анонимность жертв; 6) Наличие двух субъектов - юридического (преступность корпораций) и физического лиц (преступность по роду занятости), действующих от имени и в

интересах предприятия) 7) существенный ущерб, причиняемый экономическим интересам государства, частного предпринимательства и граждан; 8) множественный характер; 9) перераспределение материальных благ как следствие экономических преступлений; 10) длящийся, систематический характер.

Прямые методы (микрометоды) - методы оценки теневой экономики, основанные на применении информации специальных обследований, опросов, проверок и их анализа для выявления расхождений между доходами и расходами отдельных групп налогоплательщиков, а также для характеристики отдельных аспектов теневой деятельности или для ее оценки по определенной группе экономических единиц. Важное место среди прямых методов занимают традиционно широко применяемые опросы и обследования.

Риск — это возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий.

Стратегия экономической безопасности – долгосрочный подход к достижению цели, выражаемый через общую концепцию комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.

Структурный метод - метод оценки масштабов теневой экономики, основанный на использовании информации о размерах теневой экономики в различных отраслях производства.

Синдикализированная организованная преступность (преступный синдикат) - вид организованной преступной деятельности, осуществляемой с целью получения максимальной прибыли путем незаконного производства товаров и услуг и совершения экономических преступлений с использованием мафия-метода.

Тактика обеспечения безопасности - применение конкретных процедур и выполнение конкретных действий в целях обеспечения экономической безопасности субъекта предпринимательства.

Теневая экономика - 1) экономика, функционирующая вне правового поля. Ее ключевым признаком можно считать уклонение от официальной регистрации коммерческих договоров или умышленное искажение их при регистрации. ... Основным методом реализации подобных отношений начинает выступать насилие или его угроза субъектам сделок (О.Исправников); 2) неконтролируемый обществом сектор общественного воспроизводства в ходе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ и предпринимательских способностей, скрываемых от органов государственного управления и контроля экономических отношений между хозяйствующими субъектами по использованию государственной, негосударственной и криминально нажитой собственности в целях извлечения сверхдоходов (сверхприбыли) для удовлетворения личных и групповых потребностей небольшой части населения страны (В.М.Есипов); 3) фактически не контролируемое обществом производство, распределение, обмен и потребление товарно - материальных ценностей и услуг (С.Д.Головнин).

Теневые операции - скрываемые сделки (трансакции), а также учетные, расчетные, информационные процедуры, а также прочие действия (различные скрытые соглашения, организационные, коммуникативные, физические действия): а) хозяйственные операции (технологические, производственные, трудовые, маркетинговые, сбытовые, операции по материально-техническому обеспечению, торговые и ряд других); б) финансовые операции.

Угроза — наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни.

Экономическая безопасность — это не только защищенность национальных интересов, но и готовность и способность институтов власти создавать механизмы реализации и защиты национальных интересов развития отечественной экономики, поддержания социально-политической стабильности общества.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-З1	
2	ПК-4-З1	
3	ПК-4-З2	

4	ПК-4-З2	
5	ПК-4-З3	
6	ПК-4-З3	
7	ПК-4-З4	
8	ПК-4-З4	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-4-У1	
10	ПК-4-У1	
11	ПК-4-У2	
12	ПК-4-У2	
13	ПК-4-У3	
14	ПК-4-У3	
15	ПК-4-У4	
16	ПК-4-У4	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-4-В1	
18	ПК-4-В1	
19	ПК-4-В2	
20	ПК-4-В2	
21	ПК-4-В3	
22	ПК-4-В3	
23	ПК-4-В4	
24	ПК-4-В4	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (решение задач)
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий
- ответы на вопросы при проведении зачета

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-4-З1	
2	ПК-4-З1	
3	ПК-4-З2	
4	ПК-4-З2	
5	ПК-4-З3	
6	ПК-4-З3	
7	ПК-4-З4	
8	ПК-4-З4	
9	ПК-4-У1	

10	ПК-4-У1	
11	ПК-4-У2	
12	ПК-4-У2	
13	ПК-4-У3	
14	ПК-4-У3	
15	ПК-4-У4	
16	ПК-4-У4	
17	ПК-4-В1	
18	ПК-4-В1	
19	ПК-4-В2	
20	ПК-4-В2	
21	ПК-4-В3	
22	ПК-4-В3	
23	ПК-4-В4	
24	ПК-4-В4	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-З1	
2	ПК-4-З1	
3	ПК-4-З2	
4	ПК-4-З2	
5	ПК-4-З3	
6	ПК-4-З3	
7	ПК-4-З4	
8	ПК-4-З4	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-У1	
2	ПК-4-У1	
3	ПК-4-У2	
4	ПК-4-У2	
5	ПК-4-У3	
6	ПК-4-У3	
7	ПК-4-У4	
8	ПК-4-У4	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-В1	
2	ПК-4-В1	
3	ПК-4-В2	
4	ПК-4-В2	
5	ПК-4-В3	
6	ПК-4-В3	
7	ПК-4-В4	

8	ПК-4-В4	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 c. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66308.html

2. Проблемы экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран : коллективная монография / Б. С. Выпряжкин, И. Б. Выпряжкина, Ю. В. Гнездова [и др.] ; под редакцией В. В. Гребеник. — Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 166 c. — ISBN 978-5-9909478-3-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75141.html

3. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. — ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81509.html

б) дополнительная литература:

1. Федоров, А. Ю. Актуальные виктимологические проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях корпоративных конфликтов : монография / А. Ю. Федоров. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 161 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9626.html

2. Зубков, В. А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / В. А. Зубков, С. К. Осипов. — Москва : Юриспруденция, 2012. — 367 c. — ISBN 978-5-9516-0466-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8075.html

3. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 c. — ISBN 978-5-238-02308-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81619.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.rbc.ru/ РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
http://www.libertarium.ru/library Библиотека материалов по экономической тематике
http://www.cbr.ru/ Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория (кабинет таможенного дела), с компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Сертификация во внешнеэкономической деятельности

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» (специализация "Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453.

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты углубили теоретические знания и практические навыки в сертификации продукции и услуг для повышения эффективности работы предприятия. В ходе преподавания дисциплины у студентов развивается знание об общих законах мышления, способность оперировать имеющейся информацией для решения конкретных задач, получение студентами необходимы знаний, навыков в области сертификации продукции.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Сертификация во внешнеэкономической деятельности относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение учебной дисциплины "Сертификация во внешнеэкономической деятельности" базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин: Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Правовые основы внешнеэкономической деятельности

Изучение данной учебной дисциплины «Сертификация во внешнеэкономической деятельности» заканчивается прохождением студентами практики: Учебная практика: ознакомительная практика.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Сертификация во внешнеэкономической деятельности» являются базой для прохождения студентами практики: Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности(ПК-3)	**Знать:**	
	Меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.	ПК-3-З1
	Особенности структуры и требований к ключевым положениям международных контрактов, подходы к страховому сопровождению внешнеэкономической деятельности, международные принципы и требования к сертификации товаров для проведения внешнеторговых операций, альтернативные способы организации международных поставок товаров.	ПК-3-З2
	Виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения. Методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров.	ПК-3-З3
	Порядок перемещения товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.	ПК-3-З4
	Понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения.	ПК-3-З5
	Состав и структуру единого экономического пространства ЕАЭС.	ПК-3-З6
	Уметь:	
	Осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.	ПК-3-У1
	Анализировать положения международных контрактов с точки зрения защищенности участников внешнеэкономической деятельности от экономических потерь, минимизации их рисков и определения суммы таможенных и других платежей; определять преимущества и недостатки различных вариантов страхования груза (за счет покупателя или продавца) в рамках внешнеторговых контрактов; определять этапы сертификации товаров для внешней торговли; определять наиболее целесообразные маршруты поставки товаров, их экономическую эффективность и значение для уплаты таможенных платежей.	ПК-3-У2
	Анализировать содержание граф лицензии и иных разрешительных документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений.	ПК-3-У3

	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.	ПК-3-У4
	Определять перечень необходимых разрешительных документов при прибытии (убытии) товаров, а также при помещении товаров под определенную таможенную процедуру.	ПК-3-У5
	Выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира.	ПК-3-У6
	Владеть:	
	Практическими навыками таможенного контроля за соблюдением мер таможенно - тарифного и нетарифного регулирования, защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.	ПК-3-В1
	Навыками выявления недостатков международного контракта для обеспечения интересов сторон, а также определения таможенных и иных платежей исходя из содержания международного контракта; определения влияния условия страхования внешнеторговой сделки на обязанности сторон по уплате таможенных платежей; выявления соответствия сертификации товаров международным требованиям; оценки экономической эффективности международных перевозок товаров; расчетов таможенных платежей с учетом транспортных расходов.	ПК-3-В2
	Навыками определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документом.	ПК-3-В3
	Навыками контроля достоверности документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.	ПК-3-В4
	Навыками проверки соответствия сведений, указанных в лицензии и иных разрешительных документах сведениям, указанным в декларации на товары.	ПК-3-В5
	Навыками обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.	ПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	6	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Сертификация.									
1.	Сертификация	18	8	4	4			10	ПК-3-З1, ПК-3-У1, ПК-3-В1
Техническое регулирование, оценка и подтверждение соответствия									
2.	Техническое регулирование, оценка и подтверждение соответствия	18	8	4	4			10	ПК-3-З2, ПК-3-У2, ПК-3-В2
Проблемы сертификации									
3.	Проблемы сертификации	18	8	4	4			10	ПК-3-З3, ПК-3-У3, ПК-3-В3
Международная сертификация									
4.	Международная сертификация	18	8	4	4			10	ПК-3-З4, ПК-3-У4, ПК-3-В4
Международное регулирование торговли									
5.	Международное регулирование торговли	18	8	6	2			10	ПК-3-З5, ПК-3-У5, ПК-3-В5
Внешнеэкономическая стратегия предприятия и ее составляющие									
6.	Внешнеэкономическая стратегия предприятия и ее составляющие	14	8	6	2			6	ПК-3-З6, ПК-3-У6, ПК-3-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (Зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Сертификация

Основные цели, объекты функции сертификации
Обязательная сертификация
Добровольная сертификация
Аккредитация и взаимное признание сертификации

Тема 2. Техническое регулирование, оценка и подтверждение соответствия

Правила и порядок проведения сертификации.
Оценка и подтверждение соответствия.
Условия ввоза на территорию России продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.

Тема 3. Проблемы сертификации

Фальсификация сертификатов соответствия.

Пути совершенствования системы подтверждения соответствия.

Тема 4. Международная сертификация

Сертификационные системы и органы индустриально развитых стран.
Крупнейшие международные системы сертификации.

Тема 5. Международное регулирование торговли

Всемирная торговая организация.
Соглашение по техническим барьерам в торговле.
Международные стандарты качества.

Тема 6. Внешнеэкономическая стратегия предприятия и ее составляющие

Сущность и типы внешнеэкономической стратегии. Факторы, определяющие выбор внешнеэкономической стратегии. Алгоритм разработки внешнеэкономической стратегии. Виды стратегий. Стратегия контрольной точки. Стратегия "снятия сливок". Стратегия внедрения товара на рынок. Ценностная стратегия. Особенности рынка производственных товаров.

Тема 7. Промежуточная аттестация (Зачет)

1. Структура Росстандарта и ее функционирование.
2. Международная стандартизация. (основные направления и развитие).
3. Структура МЕК и ее функционирование.
4. Структура ISO и ее функционирование.
5. Определение сертификации.
6. Виды сертификации. Обязательная сертификация.
7. Петля качества продукции.
8. Порядок разработки государственных стандартов.
9. Особенности стандартизации услуг в России и за рубежом.
10. Цели принятия технических регламентов.
11. Виды технических регламентов.
12. Содержание технических регламентов.
13. Содержание технических регламентов.
14. Порядок разработки и принятия технического регламента.
15. Порядок внесения изменений и отмены технического регламента.
16. Принципы стандартизация.
17. Виды стандартов.
18. Документы в области стандартизации.
19. Цели стандартизации.
20. Сертификация продукции и услуг.
21. Правила и порядок проведения сертификации.
22. Системы обязательной сертификации.
23. Виды деклараций о соответствии.
24. Знаки соответствия.
25. Декларация соответствия.
26. Дайте характеристику ИСО 9004/ИСО9001.
27. Международные документы по сертификации.
28. Государственный реестр системы сертификации.
29. Международные органы по сертификации.
30. Международная стандартизация. Международная организация по стандартизации ИСО.
31. Системы и комплексы национальных стандартов.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Сертификация. Сертификация.
Время - 4 час.
Основные вопросы:

Тема 2. Техническое регулирование, оценка и подтверждение соответствия
. Техническое регулирование, оценка и подтверждение соответствия.
Время - 4 час.
Основные вопросы:

Тема 3. Проблемы сертификации
. Проблемы сертификации.
Время - 4 час.
Основные вопросы:

Тема 4. Международная сертификация. Международная сертификация.
Время - 4 час.
Основные вопросы:

Тема 5. Международное регулирование торговли. Международное регулирование торговли.
Время - 2 час.
Основные вопросы:

Тема 6. Внешнеэкономическая стратегия предприятия и ее составляющие. Внешнеэкономическая стратегия предприятия и ее составляющие.
Время - 2 час.
Основные вопросы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Базисная теория таможенного тарифа
2. Особенности применения таможенных тарифов в региональных интеграционных объединениях.
3. Использование РНБ в таможенно-тарифном регулировнаии;
4. Анализ статистики поступлений в бюджет РФ от взимания таможенных тарифов.
5. Анализ практики применения таможенных тарифов в странах с различным уровнем экономического развития.
6. Сравнительная характеристика экономической эффективности применения мер тарифной и нетарифной защиты национальной экономики
7. Особенности применения таможенно-тарифного регулирования при различных таможенных процедурах
8. Анализ деятельности международных организаций, регулирующих международные торговые отношения. Всемирная таможенная организация. Россия и ВТО: проблемы вступления.
9. Нетарифные барьеры как инструменты торговой политики, исторические аспекты их применения.
10. Причины использования импортных квот. Сравнительный анализ экономического эффекта квоты и таможенного тарифа в условиях свободной конкуренции и монополизма.
11. Лицензирование и способы распределения лицензий. Воздействие квотирования и лицензирования на импорт и состояние национальной экономики в целом.
12. Нетарифные ограничения экспорта. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины.
13. Демпинг и антидемпинговые мероприятия. Спорадический, постоянный, грабительский и

валютный демпинг и борьба с ними.

14. Экономические меры нетарифных ограничений. Взаимодействие методов валютного контроля и таможенного регулирования.

15. Дополнительные таможенные обложения.

16. Административные меры нетарифного регулирования. Эмбарго как наиболее жесткая торгово-политическая мера нетарифного регулирования. Квотирование и лицензирование во внешней торговле России. Виды квот и лицензий.

17. Автоматическое и неавтоматическое лицензирование.

18. Основные категории лицензируемых товаров в России.

19. Технические барьеры во внешней торговле. Разрешительная система при ввозе отдельных категорий товаров. Специальные требования и выполнение технических условий. Особенности сертификации товаров.

20. Неэкономические методы регулирования ВЭД. Торговые договоры. Национальные режимы.

21."административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

22. "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

23. "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

24. "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

25. "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

26. "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

27. "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

28. "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

29. "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

30. "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

31. "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

32. "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в

информационных системах таможенных органов;

33. "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

34. "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

35. "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

36. "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

37. "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

38. "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

39. "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

40. "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

41. "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

42. "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

43. "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

44. "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам

средств идентификации;

45.) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

46. "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

47. "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

48. "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

49. "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

50. "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

51.) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

52. "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

53. "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

54. "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

55. "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

56. "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

57. "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

58. "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

59. "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных

пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

60. "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

61. "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

62. "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

63. "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

64. "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

65. "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

66. "товары Союза": находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза; находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу; находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	Задача 1. На склад временного хранения была помещена партия фруктов, ввезенных в Россию из Греции Представитель российской внешнеторговой фирмы, являющийся получателем товара, случайно узнал о том, что органы фитосанитарного контроля взяли некоторое количество фруктов для проведения лабораторных исследований, предупредив при этом владельца склада о недопущении производства таможенного оформления до получения результатов исследований. Представитель фирмы обратился в таможенный орган по месту производства таможенного оформления, где получил ответ о том, что у таможенного органа какая-либо информация о действиях органа фитосанитарного контроля отсутствует. Дать правовую оценку действиям органов фитосанитарного контроля.
2	ПК-3-З1	Задача 2. У импортера (получателя) товаров, не прошедших таможенного оформления и находящихся на СВХ, возникла необходимость осмотреть данные товары, а также произвести их пересчет и измерение. Обратившись с такой просьбой к владельцу СВХ, импортер получил отказ. Отказ владельца СВХ в предоставлении импортеру товаров для проведения с ними вышеперечисленных операций основывался на отсутствии соответствующего на то разрешения таможенного органа. Правомерно ли поступил владелец СВХ, отказав импортеру?

3	ПК-3-З2	Задача 3. Кто должен нести ответственность за уплату таможенных платежей, если на СВХ товары были помещены по указанию таможенного органа без заключения соответствующего договора между владельцем склада и лицом, поместившим товары на этот склад? Ответ обосновать.
4	ПК-3-З2	Задача 4. Таможенным органом было заведено дело о нарушении таможенных правил по факту незаконного перемещения организацией через таможенную границу РФ крупной партии продуктов питания, срок хранения которых составляет 10 суток. Данный товар, являюсь предметом нарушений таможенных правил (вещественным доказательством) был изъят и помещен на СВХ до принятия решения по делу. Дать правовую оценку действий таможенных органов в отношении товара.
5	ПК-3-З3	Задача 5. Предприятие, осуществляющее розничную торговлю мебелью, ввезло партию мебели из Польши в рамках заключенного с иностранным контрагентом внешнеторгового контракта. По истечении двух месяцев после таможенного оформления указанных товаров сотрудники таможни обнаружили, что партия мебели ввезена на таможенную территорию РФ с нарушением порядка, предусмотренного Таможенным кодексом. Имея информацию о нахождении в помещениях предприятия этой партии мебели, должностные лица таможенных органов явились в помещения этого предприятия для проверки такой информации. О какой форме таможенного контроля идет речь? Какие требования, установленные Таможенным кодексом, к ней предъявляются?
6	ПК-3-З3	Задача 6. Ввезенные на таможенную территорию России товары были помещены под таможенную процедуру переработки на таможенной территории. По истечении установленного срока переработки таможенному органу были представлены продукты переработки. Усомнившись в использовании при производстве предоставленных продуктов переработки ранее ввезенных товаров, таможенный орган направил образцы продуктов переработки на исследование в таможенную лабораторию. За чей счет в данной ситуации должны быть проведены исследования продуктов переработки?
7	ПК-3-З4	Задача 7. По окончании сроков нахождения российских товаров под таможенной процедурой переработки вне таможенной территории продукты переработки были ввезены на таможенную территорию России и выпущены в свободное обращение. Спустя несколько месяцев таможенный орган, разрешивший выпуск продуктов в свободное обращение на таможенной территории России, получил информацию, свидетельствующую о нарушениях декларантом условий переработки товаров и об указании в документах, представленных в таможенный орган, неточных данных об использовании им для производства продуктов переработки ранее вывезенных для этих целей российских товаров. Имеют ли право таможенные органы осуществить повторный таможенный контроль товаров и документов на них в целях проверки полученной информации? Какую форму таможенного контроля могут использовать таможенные органы в данной ситуации?

8	ПК-3-З4	Задача 8. Российская фирма хочет заняться импортом в нашу страну подсолнечного масла. Каким образом на таможне будет определяться страна происхождения товара, если подсолнечное масло было произведено в Польше, а далее переработано на Украине с изменением его кода ТН ВЭД на уровне третьего знака? А если на уровне пятого знака? Ответ обоснуйте.
9	ПК-3-З5	Задача 9. Товар, происходящий из развивающейся страны, ввозится на территорию РФ с территории таможенного склада в Литве. Будет ли предоставлена тарифная преференция в отношении такого товара? Ответ обоснуйте.
10	ПК-3-З5	Задача 10. 10. Российская внешнеторговая фирма приобрела в одной из развивающихся стран Южной Африки партию товаров, фактурная стоимость которой составляла в эквиваленте 3400 долл. США, с соблюдением правил «непосредственной закупки» и «прямой отгрузки», т.е. у лица, зарегистрированного в этой стране, и непосредственно со склада, находящегося в этой стране. В подтверждение всего этого имелись соответствующие документы: внешнеторговый контракт, банковские выписки о перечислении денег, счетафактуры и иные товаросопроводительные документы. Претендуя на снижение ставок ввозных таможенных пошлин на 255, поскольку товары происходят из развивающейся страны, представитель фирмы обратился с соответствующим заявлением в таможню. Однако сотрудники таможни заявили ему, что на товары, происходящие из данной страны, действительно распространяется национальная система преференций РФ, но основанием для снижения ставок таможенных пошлин может быть только сертификат о происхождении товаров формы «А», заверенный торгово-промышленной палатой страны – экспортера, а поскольку такого сертификата нет, пошлина подлежит уплате в полном объеме. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения действующего Таможенного кодекса: правильно ли поступили в данном случае сотрудники таможни, влияет ли фактурная стоимость товаров на льготы и на необходимость представления сертификата формы «А». Возможно ли представить сертификат после предоставления таможенной декларации?
11	ПК-3-З6	Задача 11. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – яблочное пюре: код ТН ВЭД России – 2007995500; таможенная стоимость товара – 2000 долларов США; ставка ввозной таможенной пошлины – 10%; страна происхождения – Италия, к товарам, происходящим из Италии, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации. Исчислите ввозную таможенную пошлину.

12	ПК-3-З6	Задача 12. 12. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – вода минеральная: код товара по ТН ВЭД России – 2202100000; таможенная стоимость товара – 1500 долл. США; ставка ввозной таможенной пошлины – 15%, но не менее 0,03 евро за 1 литр; количество товара – 1000 литров, курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара – 30 рублей за 1 доллар США, курс евро – 42 рубля за 1 евро; страна происхождения – Германия, к товарам, происходящим из Германии, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации. Исчислить ввозную комбинированную таможенную пошлину.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-3-У1	Задача 13. Определить таможенную стоимость товара Х, если известно следующее: Товар Х. Фактурная цена – 100000 евро, скидка с цены за количество – 25000 евро. Условия платежа: оплата в течение 2 недель по получении товара – минус 3% сконто, в течение 4 недель по получении товара – минус 2% сконто, в течение 6 недель по получении товара – без скидки.
14	ПК-3-У1	Задача 14. Требуется рассчитать таможенную стоимость товара, ввезенного в Москву. Поставка 10000 кг нити из Австралии в Россию на корабле, затем по ж/д на сумму 194000 евро на условиях поставки ФОБ. Транспортировка кораблем 5800 евро. Разгрузка 490 евро. Транспортировка по ж\д 80000евро. 29 Страховка на корабле 400 евро. Корабль идет из Сиднея во Владивосток. Продавец в сидне заключил договор с посредником и сам оплачивает комиссионные.
15	ПК-3-У2	Задача 15. По договору купли-продажи морем на условиях СИФ из Гамбурга в Архангельск поставлена партия трикотажных изделий весом 5000 кг. Цена товара – 90 долларов США за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 160 долларов, доставка в порт отправления – 150 долларов, перевозка из порта отправления в порт назначения – 130 долларов, вывоз из порта назначения – 14 долларов, страхование – 46 долларов. Определить таможенную стоимость партии трикотажных изделий.
16	ПК-3-У2	Задача 16. Могут ли быть экспортированы товары, ввезенные в Россию из-за границы и выпущенные в свободное обращение в России как российские товары? Или необходимо будет их вывозить в рамках какого-либо иного таможенного режима?
17	ПК-3-У3	Задача 17. Российское предприятие собирается ввозить на территорию России предметы мебели из Европы. В рамках какого таможенного режима может быть осуществлена схема внешнеторговой сделки: «вывоз из России сырья (леса) и ввоз обратно продуктов переработки (мебели)?

18	ПК-3-У3	Задача 18. Российское государственное предприятие в рамках международной научной программы намеревается провести серию научных экспериментов, финансируемых за счет федерального бюджета России, но для производства которых на период их проведения будут необходимы иностранные научные приборы и технические установки вспомогательного типа. Будут ли облагаться таможенной пошлиной такие приборы и установки при их временном ввозе в Россию? Ответ обоснуйте.
19	ПК-3-У4	Задача 19. Рассчитать таможенные платежи, если физическое лицо ввозит автомобиль иностранного производства в Российскую Федерацию для личного пользования. Таможенная стоимость 200 тысяч рублей, год выпуска 02. 2004 года, 90 л.с, 1500 кубических сантиметров. Код по ТНВЭД 8703.
20	ПК-3-У4	Задача 20. Заключён контракт купли-продажи между Турецкой и Российской фирмой на поставку мандаринов. Условия поставки СТР – Пермь. Контракт заключён на сумму 10000 долларов США. Контракт содержит условие, в соответствии с которым продавец должен выставить покупателю счёт, содержащий раздельное указание затрат на доставку до границы РФ и по территории РФ. Декларантом к таможенному оформлению представлены следующие документы: Учредительные документы. Внешнеторговый договор купли-продажи. Счёт-фактура (инвойс) на единицу. 10 000 долларов США, в котором отдельной строкой выделены транспортные расходы и расходы на страхование до границы РФ и по территории РФ. При этом транспортные расходы по территории РФ составили 1000 долларов США, страховые расходы по территории РФ – 300 долларов США: Упаковочные листы. Сертификаты. Прайс-лист продавца. Определите таможенную стоимость товара.
21	ПК-3-У5	Задача 21. Ввезена партия из 100 компьютеров по цене 1000 долларов США. Условия поставки – FOB-Нью-Йорк. Из представленных документов следует, что фрахт Нью Йорк-СанктПетербург составляет 2000 долларов США, расходы на страхование – 1000 долларов США, взаимозависимость между продавцом и покупателем отсутствует. Определите таможенную стоимость товара
22	ПК-3-У5	Задача 22. Определите таможенную стоимость товара, если известно следующее: Фактурная цена 100000 евро. Продавцом предоставлена скидка 25 % с цены за количество. Условия платежа: - в течение 4 недель по получению товара – минус 2 % сконто (скидка за скорость платежа); -в течение 6 недель по получению товара – без скидки.
23	ПК-3-У6	Задача 23. В Санкт-Петербурге для свободного обращения оформляются тостеры в количестве 1000 штук общей стоимостью 23000 евро на условиях поставки EXW Магдебург. Транспортировка составила 1086 евро. Экспедиторские расходы – 200 евро. Покупать платит посреднику (немецкой фирме) комиссионные – 500 евро. Определите таможенную стоимость партии тостеров.

24	ПК-3-У6	Задача 24. Российской фирмой был заключен внешнеторговый контракт на покупку товаров народного потребления у иностранного производителя. Данные товары были ввезены в Россию с целью их последующей продажи отечественным потребителям и помещены под таможенный режим выпуска для внутреннего потребления с уплатой всех причитающихся пошлин. Налогов и соблюдением всех ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой еятельности. Однако реализовать данные товары не удалось ввиду их некоторой технической недоработки. Иностранная фирма-производитель предъявленные ей претензии признала и дала свое согласие на устранение за свой счет выявленных технических недостатков товаров, после чего указанные товары были вывезены с таможенной территории России в соответствии с таможенным режимом экспорта. Возможно ли использовать при обратном ввозе таких товаров таможенный режим реимпорта, учитывая, что под таможенный режим реимпорта могут быть помещены только российские товары?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-3-В1	25. Выберете правильный ответ: Цели сертификации: a) совершенствование производства; b) оценка технического уровня товара; c) доказательство безопасности товара; d) защита потребителей от некачественного товара i) информация потребителей о качестве.
26	ПК-3-В1	26. Выберете правильный ответ: Из перечисленного, расположите в порядке возрастания их иерархическое значение: a) стандарты предприятий и технические условия; b) государственные стандарты, общероссийские классификаторы технико -экономической информации; c) техническое законодательство; d) стандарты отрасли и стандарты научно-технических и инженерных обществ.
27	ПК-3-В2	27. Выберете правильный ответ: Из перечисленного, числу нормативных документов не относится: a) регламент; b) отчет о научно-исследовательской работе; c) общероссийский классификатор; d) стандарт; i) рекомендация.
28	ПК-3-В2	28. Выберете правильный ответ: Стандарт _____ носит отраслевой характер, он разработан и принят тремя американскими компаниями «Крайслер», «Форд» и «Дженерал Моторс». a) ИСО 9000; b) ИСО 9001; c) TQM; d) QS 9000;

29	ПК-3-В3	29. Выберете правильный ответ: Испытательная лаборатория может участвовать в сертификации, если она: a) подала заявку в Госстандарт; b) имеет большой опыт испытаний; c) аккредитована в соответствующей системе.
30	ПК-3-В3	30. Выберете правильный ответ: Изготовитель использует знак соответствия при наличии: a) сертифицированного товара; b) лицензии на применение знака; c) указания руководителя предприятия.
31	ПК-3-В4	31. Выберете правильный ответ: Из перечисленного, при сертификации работ и услуг применяют: a) государственные стандарты, санитарные правила и нормы, строительные нормы и правила и другие документы, которые в соответствии с законами Российской Федерации устанавливают обязательные требования к работам и услугам; b) отраслевые стандарты и стандарты общественных организаций; c) законодательные акты Российской Федерации; d) правила выполнения отдельных видов работ и оказания отдельных видов услуг, утвержденные постановлениями Правительства Российской Федерации.
32	ПК-3-В4	32. Выберете правильный ответ: Международный стандарт – это стандарт, принятый: a) международной организацией по стандартизации; b) региональной организацией по стандартизации; a) и a), и b).
33	ПК-3-В5	33. Выберете правильный ответ: Нормативный документ по стандартизации, разработанный, как правило, на основе согласия, характеризующегося отсутствием возражений по существенным вопросам у большинства заинтересованных сторон и утвержденный признанным органом, — это: a) рекомендация; b) техническое условие; c) положение; d) норма; e) стандарт.
34	ПК-3-В5	34. Выберете правильный ответ: Аккредитация – это… a) Официальное признание в том, что испытательная лаборатория правомочна проводить конкретные испытания; b) Документ, который орган по сертификации наделяет орган правом использовать знаки соответствия своей продукции; c) Процесс, устанавливающий правила определения результатов испытаний; d) Документ, устанавливающий руководящие принципы, характеристики различных видов деятельности.
35	ПК-3-В6	35. Выберете правильный ответ: Гарантом доверия заявителя органу по сертификации и испытательной лаборатории является: a) гарантийное письмо; b) доверенность; c) лицензия; d) аккредитация.

36	ПК-3-В6	36. Выберете правильный ответ: Нормативный документ (НД) — это документ, который обладает свойствами: a) касается определенных видов деятельности или их результатов; b) содержит правила, общие принципы, характеристики; c) доступен широкому кругу потребителей (пользователей); d) не является обязательным для исполнения; e) выполнен на любом типе носителя.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- семинарские занятия;
- вопросы для подготовки к зачету.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-3-З1	Задание для самостоятельной работы 1.
2	ПК-3-З1	Задание для самостоятельной работы 2.
3	ПК-3-З2	Задание для самостоятельной работы 3.
4	ПК-3-З2	Задание для самостоятельной работы 4.
5	ПК-3-З3	Задание для самостоятельной работы 5.
6	ПК-3-З3	Задание для самостоятельной работы 6.
7	ПК-3-З4	Задание для самостоятельной работы 7.
8	ПК-3-З4	Задание для самостоятельной работы 8.
9	ПК-3-З5	Задание для самостоятельной работы 9.
10	ПК-3-З5	Задание для самостоятельной работы 10.
11	ПК-3-З6	Задание для самостоятельной работы 11.
12	ПК-3-З6	Задание для самостоятельной работы 12.
13	ПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 13.
14	ПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 14.
15	ПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 15.
16	ПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 16.
17	ПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 17.
18	ПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 18.
19	ПК-3-У4	Задание для самостоятельной работы 19.
20	ПК-3-У4	Задание для самостоятельной работы 20.
21	ПК-3-У5	Задание для самостоятельной работы 21.
22	ПК-3-У5	Задание для самостоятельной работы 22.
23	ПК-3-У6	Задание для самостоятельной работы 23.
24	ПК-3-У6	Задание для самостоятельной работы 24.
25	ПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 25.
26	ПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 26.
27	ПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 27.
28	ПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 28.
29	ПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 29.
30	ПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 30.
31	ПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 31.

32	ПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 32.
33	ПК-3-В5	Задание для самостоятельной работы 33.
34	ПК-3-В5	Задание для самостоятельной работы 34.
35	ПК-3-В6	Задание для самостоятельной работы 35.
36	ПК-3-В6	Задание для самостоятельной работы 36.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	Вопросы для подготовки к зачету 1-5
2	ПК-3-З1	1. Структура Росстандарта и ее функционирование. 2. Международная стандартизация. (основные направления и развитие). 3. Структура МЕК и ее функционирование. 4. Структура ISO и ее функционирование. 5. Определение сертификации.
3	ПК-3-З2	Вопросы для подготовки к зачету 6-10
4	ПК-3-З2	6. Виды сертификации. Обязательная сертификация. 7. Петля качества продукции. 8. Порядок разработки государственных стандартов. 9. Особенности стандартизации услуг в России и за рубежом. 10. Цели принятия технических регламентов.
5	ПК-3-З3	Вопросы для подготовки к зачету 11-15
6	ПК-3-З3	11. Виды технических регламентов. 12. Содержание технических регламентов. 13. Содержание технических регламентов. 14. Порядок разработки и принятия технического регламента. 15. Порядок внесения изменений и отмены технического регламента.
7	ПК-3-З4	Вопросы для подготовки к зачету 16-20
8	ПК-3-З4	16. Принципы стандартизация. 17. Виды стандартов. 18. Документы в области стандартизации. 19. Цели стандартизации. 20. Сертификация продукции и услуг.
9	ПК-3-З5	Вопросы для подготовки к зачету 21-25
10	ПК-3-З5	21. Правила и порядок проведения сертификации. 22. Системы обязательной сертификации. 23. Виды деклараций о соответствии. 24. Знаки соответствия. 25. Декларация соответствия.
11	ПК-3-З6	Вопросы для подготовки к зачету 26-31
12	ПК-3-З6	26. Дайте характеристику ИСО 9004/ИСО9001. 27. Международные документы по сертификации. 28. Государственный реестр системы сертификации. 29. Международные органы по сертификации. 30. Международная стандартизация. Международная организация по стандартизации ИСО. 31. Системы и комплексы национальных стандартов.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

4	ПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
9	ПК-3-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
10	ПК-3-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
11	ПК-3-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
12	ПК-3-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
2	ПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
3	ПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
4	ПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
5	ПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.

6	ПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
7	ПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 31, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
8	ПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
9	ПК-3-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
10	ПК-3-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
11	ПК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
12	ПК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568231

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539560

3. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535638

б) дополнительная литература:

1. Теоретические и методологические основы взаимодействия ценового и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности : монография / В. Е. Новиков, С. В. Курихин, Т. Е. Николаева [и др.] ; под редакцией В. Е. Новикова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 172 c. — ISBN 978-5-9590-1054-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93224.html

2. Дробот, Е. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Дробот. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 167 c. — ISBN 978-5-4377-0088-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144999.html

3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Расширенный курс : учебное пособие / И. В. Шарощенко, Н. Т. Касьянова, В. В. Филатова, О. А. Павленко ; под редакцией И. В. Шарощенко. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 144 c. — ISBN 978-5-4383-0255-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125762.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.rst.gov.ru/portal/gost Росстандарт

https://www.iso.org/ru/home.html Международная организация по стандартизации. Разработчик и издатель международных стандартов

https://roskachestvo.gov.ru/ Российская система качества (АНО Роскачество)

https://customs.gov.ru/ Федеральная таможенная служба

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций. Также используются компьютерные классы, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат технических наук, доцент Андреева Е.И.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов: правосознания; глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела; логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами административно-правового статуса институтов административного и таможенного права, которые регулируют деятельность таможенных органов;

– рассмотрение направлений и основных мероприятий реформирования таможенных органов России в рамках административной реформы в Российской Федерации;

- обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности.

Положение о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе 4 семестра.

Одна из основных особенностей данной дисциплины состоит в том, что она изучается после усвоения программного материала по дисциплинам «История таможенного дела и таможенной политики России», «Основы таможенного дела», «Теория государственного управления», "Административно-таможенная юрисдикция".

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины: "Экономическая безопасность", "Таможенный менеджмент".

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для прохождения обучающимися производственной практики, а также для изучения учебных дисциплин: "Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов", "Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов", "Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле" и др.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей

работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-13)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-13)	**Знать:**	
		ПК-13-З1
		ПК-13-З2
		ПК-13-З3
		ПК-13-З4
		ПК-13-З5
		ПК-13-З6
	Уметь:	
		ПК-13-У1
		ПК-13-У2
		ПК-13-У3
		ПК-13-У4
		ПК-13-У5
		ПК-13-У6
	Владеть:	
		ПК-13-В1
		ПК-13-В2
		ПК-13-В3
		ПК-13-В4
		ПК-13-В5
		ПК-13-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	7	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Федеральная таможенная служба в системе органов исполнительной власти России									
1.	Федеральная таможенная служба в системе органов исполнительной власти России	16	8	4	4			8	
Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти									
2.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	14	6	4	2			8	
Обеспечение законности в государственном управлении									
3.	Обеспечение законности в государственном управлении	19	11	8	3			8	
Виды ответственности за нарушение таможенных правил									
4.	Виды ответственности за нарушение таможенных правил	17	9	6	3			8	
Государственное управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом									
5.	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом	11	5	3	2			6	
Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации									
6.	Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации	7	3	1	2			4	
Субъекты таможенного права и их правовой статус									
7.	Субъекты таможенного права и их правовой статус	9	3	1	2			6	
Правовые основы таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров									
8.	Правовые основы таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	9	3	1	2			6	
Промежуточная аттестация (зачет)									
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2			1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Федеральная таможенная служба в системе органов исполнительной власти России

Система и виды органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Цели, задачи и функции Федеральной таможенной службы. Система, структура и организация деятельности ФТС России. Административно-правовой статус ФТС России.

Тема 2. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Понятие и общая характеристика форм государственного управления. Правовые акты управления как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов. Механизм принятия и действия административно-правового акта. Понятие и виды административного договора. Методы государственного управления.

Тема 3. Обеспечение законности в государственном управлении

Виды и формы государственного контроля. Характеристика основных видов государственного контроля в Российской Федерации. Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти. Система надзорных органов, их полномочия. Законность и дисциплина в ФТС России. Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

Тема 4. Виды ответственности за нарушение таможенных правил

Понятие ответственности в таможенном праве. Уголовная ответственность за нарушение таможенных правил. Виды административных правонарушений в сфере таможенного дела. Субъекты административных правонарушений в сфере таможенного дела. Административная ответственность в сфере таможенного дела.

Тема 5. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом

Организационно-правовые основы управления в области внешнеэкономических связей. Органы исполнительной власти, обладающие полномочиями в сфере ВЭД. Система органов управления таможенным делом. Контроль и надзор в сфере ВЭД и таможенного дела.

Тема 6. Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации

Государственно-правовой механизм государственной политики в области таможенного дела. Таможенное регулирование: понятие и содержание. Нормативно-правовая база таможенного регулирования. Акты таможенного законодательства: действие во времени и пространстве, условия действительности. Понятие и структура таможенного дела.

Тема 7. Субъекты таможенного права и их правовой статус

Субъекты таможенного права: понятие, классификация, правовой статус. Таможенные органы: функции, структура, правомочия. Специализированные таможенные органы. Организации, обеспечивающие работу таможенных органов. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела.

Тема 8. Правовые основы таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

Особенности таможенного транзита международных почтовых отправлений. Правовые основы запретов и ограничений на перемещение товаров. Правовые основы перемещения отдельных категорий товаров. Классификация и виды таможенных процедур, их правовое регулирование.

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Правовые основы законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела.

2. Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, и их классификация.

3. Понятие и особенности выявления административных правонарушений в области таможенного дела.

4. Общая характеристика методов выявления административных правонарушений в области таможенного дела.

5. Выявление способов незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

6. Выявление основных схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

7. Использование форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

8. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенный режим.

9. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе

Таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа.

10. Способы выявления события административного правонарушения по несоблюдению таможенного режима.

11. Составы административного правонарушения за несоблюдение таможенного режима.

12 Способы и формы установления события административного правонарушения в области таможенного дела.

13. Способы выявления должностными лицами таможенных органов нарушений таможенного и валютного законодательства.

14. Способы и формы выявления лиц, привлекаемых ответственности за неуплату таможенных пошлин при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

15. Способы и формы выявления лиц, привлекаемых к ответственности за неуплату налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

16. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.

17. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов.

18. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения, относящегося к компетенции таможенного дела.

19. Особенности процессуального оформления должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.

20. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

21. Доставление и административное задержание, как меры обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

22. Привод как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

23. Косвенные и прямые измерения при таможенном контроле.

24. Государственные стандарты на лесоматериалы и методики контроля, разработанные ФТС России.

25. Стадии, включающие основной этап таможенного контроля.

26. Таможенная идентификация.

27. Меры, обеспечивающие осуществление таможенного контроля.

28. Объекты таможенного контроля.

29. Юридические акты, регулирующие проведение таможенного контроля.

30. Система управления рисками.

31. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела.

32. Порядок составления протокола по делу об административном правонарушении в области

таможенного дела.

33. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы об административном правонарушении.

34. Административное расследование, как форма производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

35. Процессуальное оформление результатов административного расследования.

36. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил.

37. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при перемещении товаров отдельными категориями иностранных лиц.

38. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при перемещении товаров физическими лицами.

39. Квалификация и расследование административных правонарушений, связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела.

40. Особенности расследования и квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Федеральная таможенная служба в системе органов исполнительной власти России. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Система и виды органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Цели, задачи и функции Федеральной таможенной службы. Система, структура и организация деятельности ФТС России. Административно-правовой статус ФТС России.

Тема 2. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Понятие и общая характеристика форм государственного управления. Правовые акты управления как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов. Механизм принятия и действия административно-правового акта. Понятие и виды административного договора. Методы государственного управления.

Тема 3. Обеспечение законности в государственном управлении. .

Время - 3 час.

Основные вопросы:

Виды и формы государственного контроля. Характеристика основных видов государственного контроля в Российской Федерации. Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти. Система надзорных органов, их полномочия. Законность и дисциплина в ФТС России. Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

Тема 4. Виды ответственности за нарушение таможенных правил. .

Время - 3 час.

Основные вопросы:

Понятие ответственности в таможенном праве. Уголовная ответственность за нарушение таможенных правил. Виды административных правонарушений в сфере таможенного дела. Субъекты административных правонарушений в сфере таможенного дела. Административная ответственность в сфере таможенного дела.

Тема 5. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Организационно-правовые основы управления в области внешнеэкономических связей.

Органы исполнительной власти, обладающие полномочиями в сфере ВЭД. Система органов управления таможенным делом. Контроль и надзор в сфере ВЭД и таможенного дела.

Тема 6. Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Государственно-правовой механизм государственной политики в области таможенного дела. Таможенное регулирование: понятие и содержание. Нормативно-правовая база таможенного регулирования. Акты таможенного законодательства: действие во времени и пространстве, условия действительности. Понятие и структура таможенного дела.

Тема 7. Субъекты таможенного права и их правовой статус. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Субъекты таможенного права: понятие, классификация, правовой статус. Таможенные органы: функции, структура, правомочия. Специализированные таможенные органы. Организации, обеспечивающие работу таможенных органов. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела.

Тема 8. Правовые основы таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Особенности таможенного транзита международных почтовых отправлений. Правовые основы запретов и ограничений на перемещение товаров. Правовые основы перемещения отдельных категорий товаров. Классификация и виды таможенных процедур, их правовое регулирование.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Активность личности - способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры.

Групповое (корпоративное) чувство - осознание членами группы того, что они составляют особую социальную единицу, в чем-то отличающуюся от других групп.

Дискуссионные методы — вид методов активного обучения, основанных на организационной коммуникации в процессе решения учебно-профессиональных задач. К ним относятся методы групповой дискуссии, анализа конкретных ситуаций, «мозговогоштурма», «круглого стола», «интеллектуальной разминки», сократической беседы и др.

Дискуссия - публичный спор, целью которого является выяснение и сопоставление различных точек зрения участников, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Игра - форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закрепленных способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры.

Игра деловая - игровой метод активного обучения, род операциональных игр, заключающий в своей структуре форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Проведение деловой игры представляет собой развертывание особой (игровой) деятельности участников на имитационной модели, воссоздающей условия и динамику практической деятельности.

Игра операциональная- род игровых методов активного обучения, основанных на моделировании структурно-функционального строения учебно-профессиональной деятельности. Операциональные игры по своим психологическим параметрам (мотивации, участию интеллектуальных ресурсов, эмоциональной окраске) во многом аналогичны методу анализа

конкретных ситуаций. Операциональные игры подразделяются на деловые и организационно-деятельностные.

Игра организационно-деятельностная- игровой метод активного обучения, род операциональных игр, в ходе которых с использованием моделирования профессиональной деятельности обучающимися решаются актуальные теоретические и практические проблемы, развивается рефлексивный компонент творческого мышления. Руководство игрой осуществляют профессионально подготовленные психотехники и методологи, в обязанности которых входят соответствующая организация групповой работы (проблематизация игроков, проведение в ходе игры,групповых рефлексий осуществленной умственной деятельности и т.д.) и методологическое обеспечение играющих.

Игра ролевая - род игровых методов активного обучения, основанный на моделировании и проигрывании социальных ролей в процессе решения учебно-профессиональных задач. Ролевая игра - это интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого «проживания» жизненной или профессиональной ситуации.

Игровые методы - методы активного обучения, основанные на игровой организационной коммуникации в процессе решения учебно-профессиональных задач

Имитация - приведение в действие модели путем манипулирования ее элементами, осуществляемое ЭВМ, человеком или ими обоими.

Конструирование деловой игры - создание конструкции деловой игры на базе имитационной и игровой моделей.

Креативность - способность человека к конструктивному, нестандартному мышлению и поведению, а также осознанию и развитию своего опыта

Метод анализа конкретных ситуаций- дискуссионный метод активного обучения, заключающийся в том, что в процессе занятий обучаемые в составе рабочих групп анализируют и решают конкретные проблемные ситуации, взятые в основном из профессиональной практики.

Метод групповой дискуссии в тренинге- непрерывный, нерегламентированный обмен мнениями, суждениями между членами группы, в ходе которого создается возможность рефлексии участниками тренинга своих неосознанных проблем, внутренних противоречий, являющихся причинами трудностей в общении.

Метод «интеллектуальной разминки»- дискуссионный метод активного обучения, применяемый, как правило, на практических занятиях для приведения обучаемых в активное «стартовое» состояние путем групповой актуализации исходных знаний.

Метод «круглого стола»- дискуссионный метод активного обучения, в основе которого лежит всестороннее глубокое рассмотрение актуальной проблемы путем ее свободного группового обсуждения. Данным методом обсуждаются, как правило, проблемы междисциплинарного характера с участием приглашенных специалистов.

Метод «мозгового штурма»(«мозговой атаки»)- дискуссионный метод активного обучения, при котором происходит выдвижение, генерирование, оценка и отбор новых идей решения вынесенной на обсуждение проблемы участниками группы. Сущность метода состоит в коллективной творческой работе по обсуждению и разрешению какой- то сложной проблемы.

Методы активного обучения- методы обучения, направленные на развитие у обучающихся самостоятельного творческого мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Для этих методов присущи активность познавательной деятельности обучающихся, тесная связь теории с практикой, направленность на овладение методом анализа и решения сложных проблем, развитая рефлексия, атмосфера сотрудничества и сотворчества, содействие овладению продуктивным стилем мышления и деятельности.

Методы обучения- способы взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся, направленные на достижение учебно-воспитательных целей.

Методы традиционного обучения - методы информационно-рецептивного обучения, носящие репродуктивный характер и направленные на передачу определенной суммы знаний, формирование навыков и умений практической деятельности. К ним относятся методы устного изложения материала (лекция, рассказ и др.), методы обсуждения учебного материала (беседа и т.д.), метод самостоятельной работы, методы показа, упражнений и др.

Модель- система объектов или знаков, воспроизводящая некоторые существенные свойства системы-оригинала.

Навык- действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной сознательной регуляции и контроля.

Невербальный знак- любой знак, кроме устного и письменного языка, используемый в невербальной коммуникации; применяется к широкому кругу явлений: от выражения лица и жеста до моды и статусной символики, от танца и драмы до музыки и пантомимы.

Полемика- борьба принципиально противоположных мнений по тому или иному вопросу, публичный спор с целью отстоять, защитить свою точку зрения и опровергнуть мнение оппонента.

Принципы активного обучения - руководящие, основополагающие установки при организации занятий с применением методов обучения, которые включают в себя: принцип активности участников; принцип исследовательской (творческой) позиции; принцип объективации поведения; принцип партнерского (субъект-субъектного) общения.

Тренинг - вид методов активного обучения, основанных на целенаправленном, комплексном и относительно продолжительном по времени использовании совокупности методов групповой работы (ролевых игр, групповых дискуссий, психотехнических упражнений и др.) в интересах развития, психокоррекции и психотерапии личности человека.

Сценарий деловой игры — описание в словесной и/или графической форме предметного содержания, последовательности и характера деятельности игроков, а также преподавателей, ведущих игру и управляющих игровой деятельностью. Он включает: предмет игры; содержание противоречия или конфликта; способ генерирования событий в игре; общую последовательность игры и графическую модель взаимодействия игроков; характер двуплановости.

Тренинг делового общения — форма тренинга общения, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование установок, необходимых для успешного общения в условиях профессиональной деятельности (умение вести переговоры, выступать перед большой аудиторией, проводить совещания, правильно вести себя в конфликтных ситуациях и др.). По своей сути тренинг делового общения есть конкретизация тренинга общения применительно к профессиональной деятельности участников.

Умение — освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков. Оно формируется путем упражнений и создает возможность выполнения действия не только в привычных, но и в изменившихся условиях.

Форма обучения — организационный способ осуществления образовательного процесса, внешнее выражение его внутренней сущности, логики и содержания. Форма обучения, прежде всего, связана с количеством обучаемых, временем и местом обучения, порядком его осуществления.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-З1	
2	ПК-13-З1	
3	ПК-13-З2	
4	ПК-13-З2	
5	ПК-13-З3	
6	ПК-13-З3	
7	ПК-13-З4	
8	ПК-13-З4	
9	ПК-13-З5	
10	ПК-13-З5	
11	ПК-13-З6	
12	ПК-13-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

13	ПК-13-У1	
14	ПК-13-У1	
15	ПК-13-У2	
16	ПК-13-У2	
17	ПК-13-У3	
18	ПК-13-У3	
19	ПК-13-У4	
20	ПК-13-У4	
21	ПК-13-У5	
22	ПК-13-У5	
23	ПК-13-У6	
24	ПК-13-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-13-В1	
26	ПК-13-В1	
27	ПК-13-В2	
28	ПК-13-В2	
29	ПК-13-В3	
30	ПК-13-В3	
31	ПК-13-В4	
32	ПК-13-В4	
33	ПК-13-В5	
34	ПК-13-В5	
35	ПК-13-В6	
36	ПК-13-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-13-З1	
2	ПК-13-З1	
3	ПК-13-З2	
4	ПК-13-З2	
5	ПК-13-З3	
6	ПК-13-З3	
7	ПК-13-З4	
8	ПК-13-З4	
9	ПК-13-З5	
10	ПК-13-З5	
11	ПК-13-З6	

12	ПК-13-З6	
13	ПК-13-У1	
14	ПК-13-У1	
15	ПК-13-У2	
16	ПК-13-У2	
17	ПК-13-У3	
18	ПК-13-У3	
19	ПК-13-У4	
20	ПК-13-У4	
21	ПК-13-У5	
22	ПК-13-У5	
23	ПК-13-У6	
24	ПК-13-У6	
25	ПК-13-В1	
26	ПК-13-В1	
27	ПК-13-В2	
28	ПК-13-В2	
29	ПК-13-В3	
30	ПК-13-В3	
31	ПК-13-В4	
32	ПК-13-В4	
33	ПК-13-В5	
34	ПК-13-В5	
35	ПК-13-В6	
36	ПК-13-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-З1	
2	ПК-13-З1	
3	ПК-13-З2	
4	ПК-13-З2	
5	ПК-13-З3	
6	ПК-13-З3	
7	ПК-13-З4	
8	ПК-13-З4	
9	ПК-13-З5	
10	ПК-13-З5	
11	ПК-13-З6	
12	ПК-13-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-У1	
2	ПК-13-У1	
3	ПК-13-У2	
4	ПК-13-У2	
5	ПК-13-У3	

6	ПК-13-У3	
7	ПК-13-У4	
8	ПК-13-У4	
9	ПК-13-У5	
10	ПК-13-У5	
11	ПК-13-У6	
12	ПК-13-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-В1	
2	ПК-13-В1	
3	ПК-13-В2	
4	ПК-13-В2	
5	ПК-13-В3	
6	ПК-13-В3	
7	ПК-13-В4	
8	ПК-13-В4	
9	ПК-13-В5	
10	ПК-13-В5	
11	ПК-13-В6	
12	ПК-13-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488913

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488783

3. Ронжина, Н. А. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник / Н. А. Ронжина, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 374 с. — ISBN 978-5-4377-0144-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99736.html

4. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496222

б) дополнительная литература:

1. Сафоненков, П. Н. Выявление и основы расследований административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебное пособие / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач ; под редакцией П. Н. Сафоненкова. — 2-е изд. — СПб. : Интермедия, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-4383-0043-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82241.html

2. Зайцев, Н. И. Основы расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ : учебное пособие для вузов / Н. И. Зайцев, Х. Х. Рамалданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13319-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543650

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

http://customs.ru/ http://www.customs.ru/Официальный сайт Федеральной таможенной службы

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/Справочная правовая система Консультант Плюс

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru/Официальный сайт ООО “Альта-Софт”

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org/Сайт Всемирной таможенной организации

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/Сайт Всемирной торговой организации

https://worldcustomsjournal.org/ http://www.worldcustomsjournal.org/Международный таможенный электронный журнал

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Международная таможенная логистика

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Целями изучения дисциплины «Международная таможенная логистика» являются:

- углубленное изучение таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в области таможенного дела, а также законодательства в области транспортного дела и др.;

- выработка у студентов практических навыков в части выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении таможенных опера-ций и таможенного контроля перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров;

- приобретение студентами навыков разработки и адаптации логистических схем таможенного оформления товаров к заданным параметрам поставок;

- формирование навыков организации взаимодействия с сотрудниками служб федеральных органов, функционирующих в международных пунктах пропуска (автомобильном, железнодорожном, воздушном, морском) и участниками внешнеэкономической деятельности.

- Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- формирование системы углубленных знаний таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации, регламентирующих организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки;

- формирование системы знаний базовых технологий совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки;

- привитие практических навыков проведения систематической работы по поиску новых источников информации в области таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта, и транспортных средств международной перевозки;

- создание условий, способствующих ускорению перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров и транспортных средств международной перевозки.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. N 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Международная таможенная логистика относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Международная таможенная логистика» является дисциплиной специализации "Таможенная логистика", относится к вариативной части учебного плана и изучается в 8 семестре на 4 курсе.

Для освоения дисциплины в полном объеме требуются знания и навыки по дисциплинам

Международные конвенции и соглашения по торговле

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Экономика таможенного дела

Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок

Таможенные операции
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Основы логистики
Организация документооборота в таможенных органах
Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС
Таможенные процедуры
Таможенные платежи
Таможенная стоимость и происхождение товаров
Логистика запасов и складирования
Коммуникации в таможенном деле
Декларирование товаров и транспортных средств
Технологии таможенного контроля (практикум)
Таможенная логистика
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Применение технических средств таможенного контроля
Обоснование контрактных цен во внешней торговле

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:

Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле
Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
Логистические аспекты совершения таможенных операций
Логистические процессы в свободных экономических зонах
Организация международных перевозок грузов
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Система управления рисками при проведении таможенного контроля
Управление таможенной деятельностью

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Международная цепь поставок
Обеспечение таможенными органами экономической безопасности
Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе
Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
Система экспортного контроля
Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров
Таможенные услуги в международных цепях поставок
Таможенный контроль после выпуска товаров
Торгово-экономические отношения России в современных условиях

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен осуществлять деятельность в сфере таможенного дела, основанную на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации при совершении таможенных операций (ПК-8)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен	**Знать:**	

осуществлять деятельность в сфере таможенного дела, основанную на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации при совершении таможенных операций (ПК-8)	положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации, регулирующие совершение таможенных операций	ПК-8-З1
	положения международных конвенций и соглашений, регулирующие международные логистические поставки товаров	ПК-8-З2
	сущность и особенности международной таможенной логистики;	ПК-8-З3
	предмет, объект и факторы развития международной таможенной логистики	ПК-8-З4
	Уметь:	
	применять положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации, регулирующие совершение таможенных операций в международной логистике	ПК-8-У1
	применять положения международных конвенций и соглашений, регулирующие международные логистические поставки товаров	ПК-8-У2
	планировать, организовывать и анализировать логистическую деятельность предприятия, осуществляющего внешнеторговые операции	ПК-8-У3
	анализировать и оценивать факторы развития международной таможенной логистики	ПК-8-У4
	Владеть:	
	навыками применения положений таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации в международной таможенной логистике	ПК-8-В1
	навыками применения положений международных конвенций и соглашений в международных цепях поставок	ПК-8-В2
	навыками применения особенностей международной таможенной логистике при построении международной цепи поставок	ПК-8-В3
	навыками анализа и оценки факторов развития международной таможенной логистики при построении международной цепи поставок	ПК-8-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	8	2	72	46	24	20	1,7	0,3		26	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Тема 1. Основные понятия международной логистики									
1.	Тема 1. Основные понятия международной логистики	12	8	4	4			4	ПК-8-З1, ПК-8-З2, ПК-8-У1
Тема 2. Организационные аспекты международной таможенной логистики									
2.	Тема 2. Организационные аспекты международной логистики	12	8	4	4			4	ПК-8-З4, ПК-8-У2
Тема 3. Инфраструктура международной логистики									
3.	Тема 3.Инфраструктура международной логистики	14	8	4	4			6	ПК-8-З3, ПК-8-У3, ПК-8-В1
Тема 4. Правовое обеспечение международной логистической деятельности									
4.	Тема 4. Правовое обеспечение международной логистической деятельности	12	8	4	4			4	ПК-8-У4
Тема 5. Роль информационных технологий в международной таможенной логистике									
5.	Тема 5.Роль информационных технологий в международной таможенной логистике	10	6	4	2			4	ПК-8-В2, ПК-8-В3
Тема 6. Риски в международной таможенной логистике									
6.	Тема 6. Риски в международной таможенной логистике	10	6	4	2			4	ПК-8-В4
Промежуточная аттестация (зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Тема 1. Основные понятия международной логистики

Понятие международной логистики. Особенности международной логистики. Управление товарными потоками в международной логистике. Основные участники цепей поставок в международной логистике. Мегатенденции, влияющие на развитие логистики.

Методы решения логистических задач в международной логистике. Факторы, стимулирующие развитие международной логистики.

Тема 2. Тема 2. Организационные аспекты международной логистики

Международная экономическая интеграция и развитие международной таможенной логистики. Стратегический альянс. Организация и методы принятия решений в международной таможенной логистике . Открытая логистическая система .методы анализа бизнес-процессов. Формы интернационализации предприятий и организационные структуры управления международной логистикой. основные формы внешнеэкономической деятельности. Виды логистических посредников в международной логистике. Автономная логистика (first party logistics - 1PL), традиционная логистика (second party logistics - 2PL) , • логистика для третьих лиц (third party logistics - 3PL), интегрированная логистика (fourth party logistics - 4PL), интернет-логистика (fifth party logistics - 5PL)

Тема 3. Тема 3.Инфраструктура международной логистики

Понятие инфраструктуры. Компоненты инфраструктуры международной таможенной логистики; Международная транспортная инфраструктура; Международная инфраструктура железнодорожного транспорта; Международная инфраструктура автомобильного транспорта; Международная инфраструктура морского транспорта; Инфраструктура водного межконтинентального транспорта; Международная инфраструктура авиационного (воздушного) транспорта; Международная инфраструктура трубопроводного транспорта; Узловая инфраструктура международной логистики.

Тема 4. Тема 4. Правовое обеспечение международной логистической деятельности

Правовое регулирование международной торговли; Меры стандартизации экспортных и импортных сделок. Правовое регулирование международных перевозок; Межгосударственные договоры и соглашения о торговле и мореплавании Международные организации, воздействующие на процесс организации морских перевозок: Межгосударственные договоры и соглашения, регулирующие перевозки автомобильным транспортом; Международные организации, воздействующие на процесс организации автомобильных перевозок: Межгосударственные договоры и соглашения регулирующие перевозки железнодорожным транспортом; Международные организации, воздействующие на процесс организации железнодорожных перевозок: Межгосударственные договоры и соглашения регулирующие перевозки воздушным транспортом; Международные организации, воздействующие на процесс организации воздушных перевозок: Договор международной купли-продажи; Договор международной перевозки грузов

Тема 5. Тема 5.Роль информационных технологий в международной таможенной логистике

Роль информационных технологий в международной таможенной логистике. Технологии глобальной синхронизации данных Технологии радиочастотной идентификации в логистических системах Электронная коммерция в международной логистике Геоинформационные системы и системы глобального позиционирования в международной логистик

Тема 6. Тема 6. Риски в международной таможенной логистике

Риски в международной логистике. Понятие и содержание рисков. Основные виды рисков в международной логистической деятельности. Политические и макроэкономические страновые риски Маркетинговые риски в международной логистике. Транспортные риски. Таможенные риски. Коммерческие риски. Валютные риски. Методы оценки рисков. Проблема рисков в международной логистической деятельности. Управление рисками в международных цепях поставок

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы к зачету

1. Предмет и методы международной таможенной логистики
2. Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики
3. Региональный фактор международной логистики
4. Конкуренция в международной логистике
5. Факторы внедрения международной логистики в деятельность предприятий, работающих на внешнем рынке

6. Проблемы международной логистики

7. Способы реализации международных логистических стратегий

8. Основные виды международных экономических интеграционных объединений

9. Международное сотрудничество предприятий в рамках стратегических альянсов, картелей и консорциумов

10. Понятие открытой логистической системы в международной логистике

11. Глобальные и локальные решения в международной цепи поставок

12. Виртуальная корпорация в международной логистике

13. Методы анализа бизнес-процессов в международной логистике

14. Метод системы сбалансированных показателей в международной логистике

15. Процесс управления логистикой в международном масштабе

16. Основные формы внешнеэкономической деятельности в международной логистике

17. Процесс управления международной логистикой

18. Виды логистических посредников в международной логистике

19. Сущность и роль цепи поставок. Управление цепью поставок. Интегрированная цепь поставок

20. Система формирования ценности в цепи поставок

21. Особенности формирования международной цепи поставок

22. Понятия процесса и бизнес-процесса и процедура его документирования в цепи поставок

23. Влияние окружения на международную цепь поставок

24. Критерии эффективного функционирования международной цепи поставок

25. Доверительные отношения между партнерами как важнейший атрибут взаимосвязей в международной цепи поставок

26. Проблемы управления отношениями в международной цепи поставок

27. Оптимизация потоков в международной цепи поставок

28. Понятие инфраструктуры. Компоненты инфраструктуры международной логистики

29. Международная транспортная инфраструктура

30. Международная инфраструктура железнодорожного транспорта

31. Международная инфраструктура автомобильного транспорта

32. Международная инфраструктура морского, водного межконтинентального, авиационного (воздушного) и трубопроводного транспорта

33. Понятие логистического центра. Схема классического логистического центра

34. Классификация логистических центров, их структура

35. Организации, действующие на арендованных у логистического центра площадях

36. Развитие логистического сервиса как важнейшее условие роста экономики страны. Схема информационных потоков в региональной логистике

37. Меры стандартизации экспортных и импортных сделок. Единообразные правила общего характера

38. Меры стандартизации экспортных и импортных сделок. Типовые (стандартные) проформы договоров, применяемые к отдельным видам ме6ждународных сделок. Общие условия торговых сделок, разрабатываемые индивидуальными экспортерами

39. Правовое регулирование международных перевозок. Международные организации, воздействующие на морские перевозки

40. Правовое регулирование международных перевозок. Основные международные правовые акты, регламентирующие организацию международных морских перевозок и взаимоотношения участников морской перевозки

41. Развитие автомобильного транспорта и международных автомобильных перевозок

42. Сущность договора международной купли-продажи. Виды договоров купли-продажи в международной логистике

43. Порядок заключения внешнеторгового договора (контракта)

44. Структура и содержание внешнеторгового договора купли-продажи

45. Договор международной перевозки грузов. Правовое регулирование международных перевозок железнодорожным транспортом

46. Договор международной перевозки грузов. Правовое регулирование международных перевозок автомобильным транспортом

47. Договор международной перевозки грузов. Правовое регулирование международных перевозок авиационным транспортом

48. Договор международной перевозки грузов. Правовое регулирование международных перевозок морским транспортом

49. Система описания и кодирования товара в международной логистической деятельности

50. Критерии определения происхождения товара в международной логистической деятельности. Товары, однозначно происходящие из определенной страны

51. Критерии определения происхождения товара в международной логистической деятельности. Товары, считающиеся не происходящими из данной страны

52. Понятие таможенной процедуры. Виды таможенных процедур, действующих в Евразийском экономическом союзе и их краткая характеристика

53. Определение таможенной стоимости товара. Принципы таможенного регулирования, определяющие целесообразность определения таможенной стоимости

54. Методы установления таможенной стоимости ввозимых товаров

55. Роль информационных технологий в международной логистике

56. Способы кодирования информации в международной логистике

57. Электронная коммерция в международной логистике: сущность и разновидности электронной коммерции

58. Достоинства электронной коммерции с позиции покупателя и продавца

59. Электронная торговая площадка: сущность, разновидности, преимущества, типы

60. Электронные аукционы: английский, голландский, закрытые торги, обратные аукционы

61. Сущность геоинформационной системы. Основные задачи, решаемые с привлечением потенциала геоинфорационной системы. Разновидности геоинформационных систем

62. Функции, выполняемые с помощью геоинформационных систем

63. Проблема рисков и причины их возникновения в международной логистической деятельности

64. Риск-менеджмент в международной логистической деятельности и этапы ее реализации на предприятии

65. Страновые риски в международной логистической деятельности

66. Риск выбора и надежности партнера в международной логистической деятельности

67. Маркетинговые риски в международной логистической деятельности

68. Транспортные риски в международной логистической деятельности

69. Риски, связанные с основными положениями внешнеэкономического договора

70. Риски реализации товаров в международной логистической деятельности

71. Риски, связанные с процессом таможенного оформления товаров

72. Определение профиля риска в международных цепях поставок

73. Стратегия управления риском в международных цепях поставок

74. Этапы процесса управления рисками в международных цепях поставок

Планы семинарских занятий

Тема 1. Тема 1. Основные понятия международной логистики . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие международной логистики.
2. Особенности международной логистики.
3. Управление товарными потоками в международной логистике.
4. Основные участники цепей поставок в международной логистике.
5. Мегатенденции, влияющие на развитие логистики.
6. Методы решения логистических задач в международной логистике.
7. Факторы, стимулирующие развитие международной логистики.

Тема 2. Тема 2. Организационные аспекты международной логистики. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Международная экономическая интеграция и развитие международной таможенной логистики.

2. Организация и методы принятия решений в международной таможенной логистике

3.Формы интернационализации предприятий и организационные структуры управления международной логистикой. основные формы внешнеэкономической деятельности.

4. Виды логистических посредников в международной логистике. Автономная логистика (first party logistics - 1PL), традиционная логистика (second party logistics - 2PL) , • логистика для третьих лиц (third party logistics - 3PL), интегрированная логистика (fourth party logistics - 4PL), интернет-логистика (fifth party logistics - 5PL)

Тема 3. Тема 3.Инфраструктура международной логистики. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие инфраструктуры. Компоненты инфраструктуры международной таможенной логистики;

2. Международная транспортная инфраструктура;

3. Международная инфраструктура железнодорожного транспорта;

4.Международная инфраструктура автомобильного транспорта;

5. Международная инфраструктура морского транспорта;

6.Инфраструктура водного межконтинентального транспорта;

7. Международная инфраструктура авиационного (воздушного) транспорта;

8. Международная инфраструктура трубопроводного транспорта.

Тема 4. Тема 4. Правовое обеспечение международной логистической деятельности. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Правовое регулирование международной торговли;

2. Правовое регулирование международных перевозок;

3.Межгосударственные договоры и соглашения о торговле и мореплавании

4.Международные организации, воздействующие на процесс организации морских перевозок:

5. Межгосударственные договоры и соглашения, регулирующие перевозки автомобильным транспортом;

6. .Межгосударственные договоры и соглашения регулирующие перевозки железнодорожным транспортом;

7.Межгосударственные договоры и соглашения регулирующие перевозки воздушным транспортом;

8. Договор международной купли-продажи;

9.Договор международной перевозки грузов

Тема 5. Тема 5.Роль информационных технологий в международной таможенной логистике. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Роль информационных технологий в международной таможенной логистике.

2. Технологии глобальной синхронизации данных

3. Технологии радиочастотной идентификации в логистических системах

4. Электронная коммерция в международной логистике

5.Геоинформационные системы и системы глобального позиционирования в международной логистик

Тема 6. Тема 6. Риски в международной таможенной логистике . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1.Риски в международной логистике.

2. Понятие и содержание рисков.

3. Основные виды рисков в международной логистической деятельности. Политические и макроэкономические страновые риски Маркетинговые риски в международной логистике. Транспортные риски. Таможенные риски. Коммерческие риски. Валютные риски. Методы оценки рисков.

4.Проблема рисков в международной логистической деятельности.

5. Управление рисками в международных цепях поставок

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие

статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную

границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных

целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-З1	Раскройте как развитие транспортной системы повлияло на развитие международной логистики
2	ПК-8-З1	Охарактеризуйте регионализацию и ее влияние на развитие международной логистики
3	ПК-8-З2	Дайте характеристику современным тенденциям в международной экономике и логистике
4	ПК-8-З2	Охарактеризуйте специфику международной таможенной логистики
5	ПК-8-З3	Раскройте цели и задачи построения глобальных логистических цепочек
6	ПК-8-З3	Охарактеризуйте экспортные, импортные операции.
7	ПК-8-З4	Раскройте какой вид транспорта является самым популярным в мировом грузообороте. Почему?
8	ПК-8-З4	Раскройте отличия прямых и смешанных перевозок

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-8-У1	Найдите в Интернете примеры ТНК, ФПГ, СЭЗ. Объясните, почему они являются объектами глобальной логистики
10	ПК-8-У1	Составьте сравнительный анализ ТНК, ФПГ, СЭЗ.
11	ПК-8-У2	Составьте схему (таблицу) факторов, влияющих на выбор транспорта.
12	ПК-8-У2	Составьте схему (таблицу) с характеристиками каждого вида транспорта
13	ПК-8-У3	Подготовьте перечень международных документов, регулирующих авто перевозки. Раскройте их основное содержание
14	ПК-8-У3	Подготовьте перечень международных документов, регулирующих ж/д перевозки. Раскройте их основное содержание
15	ПК-8-У4	Подготовьте перечень международных документов, регулирующих воздушные перевозки. Раскройте их основное содержание
16	ПК-8-У4	Подготовьте перечень международных документов, регулирующих морские и речные перевозки. Раскройте их основное содержание

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-8-В1	Решите задачу 1. (приложение 1)
18	ПК-8-В1	Решите задачу 2. (приложение 1)
19	ПК-8-В2	Решите задачу 3. (приложение 1)
20	ПК-8-В2	Решите задачу 4. (приложение 1)
21	ПК-8-В3	Решите задачу 5. (приложение 1)

22	ПК-8-В3	Решите задачу 6. (приложение 1)
23	ПК-8-В4	Решите задачу 7. (приложение 1)
24	ПК-8-В4	Решите задачу 8. (приложение 1)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-8-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-8-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-8-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-8-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-8-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-8-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-8-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-8-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-8-У1	Задания для самостоятельной работы 13
10	ПК-8-У1	Задания для самостоятельной работы 14
11	ПК-8-У2	Задания для самостоятельной работы 15
12	ПК-8-У2	Задания для самостоятельной работы 16
13	ПК-8-У3	Задания для самостоятельной работы 17
14	ПК-8-У3	Задания для самостоятельной работы 18
15	ПК-8-У4	Задания для самостоятельной работы 19
16	ПК-8-У4	Задания для самостоятельной работы 20
17	ПК-8-В1	Задания для самостоятельной работы 25
18	ПК-8-В1	Задания для самостоятельной работы 26
19	ПК-8-В2	Задания для самостоятельной работы 27
20	ПК-8-В2	Задания для самостоятельной работы 28
21	ПК-8-В3	Задания для самостоятельной работы 29
22	ПК-8-В3	Задания для самостоятельной работы 30
23	ПК-8-В4	Задания для самостоятельной работы 31
24	ПК-8-В4	Задания для самостоятельной работы 32

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-З1	Вопросы к зачету 1-12

2	ПК-8-З1	1. Предмет и методы международной таможенной логистики 2. Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики 3. Региональный фактор международной логистики 4. Конкуренция в международной логистике 5. Факторы внедрения международной логистики в деятельность предприятий, работающих на внешнем рынке 6. Проблемы международной логистики 7. Способы реализации международных логистических стратегий 8. Основные виды международных экономических интеграционных объединений 9. Международное сотрудничество предприятий в рамках стратегических альянсов, картелей и консорциумов 10. Понятие открытой логистической системы в международной логистике 11. Глобальные и локальные решения в международной цепи поставок 12. Виртуальная корпорация в международной логистике
3	ПК-8-З2	Вопросы к зачету 13-24
4	ПК-8-З2	13. Методы анализа бизнес-процессов в международной логистике 14. Метод системы сбалансированных показателей в международной логистике 15. Процесс управления логистикой в международном масштабе 16. Основные формы внешнеэкономической деятельности в международной логистике 17. Процесс управления международной логистикой 18. Виды логистических посредников в международной логистике 19. Сущность и роль цепи поставок. Управление цепью поставок. Интегрированная цепь поставок 20. Система формирования ценности в цепи поставок 21. Особенности формирования международной цепи поставок 22. Понятия процесса и бизнес-процесса и процедура его документирования в цепи поставок 23. Влияние окружения на международную цепь поставок 24. Критерии эффективного функционирования международной цепи поставок
5	ПК-8-З3	Вопросы к зачету 25-35
6	ПК-8-З3	25. Доверительные отношения между партнерами как важнейший атрибут взаимосвязей в международной цепи поставок 26. Проблемы управления отношениями в международной цепи поставок 27. Оптимизация потоков в международной цепи поставок 28. Понятие инфраструктуры. Компоненты инфраструктуры международной логистики 29. Международная транспортная инфраструктура 30. Международная инфраструктура железнодорожного транспорта 31. Международная инфраструктура автомобильного транспорта 32. Международная инфраструктура морского, водного межконтинентального, авиационного (воздушного) и трубопроводного транспорта 33. Понятие логистического центра. Схема классического логистического центра 34. Классификация логистических центров, их структура 35. Организации, действующие на арендованных у логистического центра площадях
7	ПК-8-З4	Вопросы к зачету 36-48

8	ПК-8-З4	36. Развитие логистического сервиса как важнейшее условие роста экономики страны. Схема информационных потоков в региональной логистике 37. Меры стандартизации экспортных и импортных сделок. Единообразные правила общего характера38. Меры стандартизации экспортных и импортных сделок. Типовые (стандартные) проформы договоров, применяемые к отдельным видам мебждународных сделок. Общие условия торговых сделок, разрабатываемые индивидуальными экспортерами 39. Правовое регулирование международных перевозок. Международные организации, воздействующие на морские перевозки 40. Правовое регулирование международных перевозок. Основные международные правовые акты, регламентирующие организацию международных морских перевозок и взаимоотношения участников морской перевозки 41. Развитие автомобильного транспорта и международных автомобильных перевозок 42. Сущность договора международной купли-продажи. Виды договоров купли-продажи в международной логистике 43. Порядок заключения внешнеторгового договора (контракта) 44. Структура и содержание внешнеторгового договора купли-продажи 45. Договор международной перевозки грузов. Правовое регулирование международных перевозок железнодорожным транспортом 46. Договор международной перевозки грузов. Правовое регулирование международных перевозок автомобильным транспортом 47. Договор международной перевозки грузов. Правовое регулирование международных перевозок авиационным транспортом 48. Договор международной перевозки грузов. Правовое регулирование международных перевозок морским транспортом

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-У1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ПК-8-У1	Задания для самостоятельной работы 14
3	ПК-8-У2	Задания для самостоятельной работы 15
4	ПК-8-У2	Задания для самостоятельной работы 16
5	ПК-8-У3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ПК-8-У3	Задания для самостоятельной работы 18
7	ПК-8-У4	Задания для самостоятельной работы 19
8	ПК-8-У4	Задания для самостоятельной работы 20

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-В1	Задания для самостоятельной работы 25
2	ПК-8-В1	Задания для самостоятельной работы 26
3	ПК-8-В2	Задания для самостоятельной работы 27
4	ПК-8-В2	Задания для самостоятельной работы 28
5	ПК-8-В3	Задания для самостоятельной работы 29
6	ПК-8-В3	Задания для самостоятельной работы 30
7	ПК-8-В4	Задания для самостоятельной работы 31
8	ПК-8-В4	Задания для самостоятельной работы 32

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496786

2. Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488913

3. Костров, В. Н. Транспортная логистика : курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-9729-0559-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115183.html

б) дополнительная литература:

1. Татаева, И. Ю. Международная цепь поставок : курс лекций / И. Ю. Татаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-1186-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116525.html

2. Международное таможенное право в транспортно-логистической системе перевозок грузов : научная статья / В. Е. Шведов, В. А. Глинский, Н. В. Иванова [и др.] ; под редакцией В. Е. Шведова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95276.html

3. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497814

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС http://www.eurasiancommission.org/

http://customs.ru/ Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

http://www.wcoomd.org/ Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дело

https://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово -экономические вопросы.

https://www.alta.ru/ Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент Данилов Р.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453.

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты сформировали целостное профессиональное представление о системе знаний в области создания свободных экономических зон и особенностях государственной политики по регулированию СЭЗ, а также изучение теоретических и практических проблем организации и функционирования свободных экономических зон как в промышленно развитых странах, так и в большой группе развивающихся странах; приобретение студентами знаний и практических навыков в области формирования внешнеэкономической политики, изучение мирового опыта СЭЗ на экономику стран; выявление приоритетных направлений на формирование особых экономических зон (ОЭЗ) в РФ, особенностях таможенного регулирования в СЭЗ.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Таможенное регулирование в свободных экономических зонах относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение учебной дисциплины "Таможенное регулирование в свободных экономических зонах" базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплины:

Основы применения искусственного интеллекта в таможенном деле и прохождения студентами практики: Учебная практика: ознакомительная практика.

Параллельно с учебной дисциплиной "Таможенное регулирование в свободных экономических зонах" изучается следующая учебная дисциплина: Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле.

Изучение данной учебной дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» заканчивается прохождением студентами практики: Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» являются базой для изучения студентами следующих учебных дисциплин: Международная цепь поставок

Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности, а также прохождения практики: Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок (ПК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок(ПК-7)	**Знать:**	
	Теоретико-методологические организационно-правовые создания, развития и функционирования СЭЗ.	ПК-7-З1
	Основные виды СЭЗ, цели их создания и отличительные признаки; принципы, методы, значение государственного регулирования деятельности в СЭЗ.	ПК-7-З2
	Правовую основу международного таможенного сотрудничества, а также основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы; механизм формирования и- содержание экономических интересов, внутренние и внешние угрозы этим интересам.	ПК-7-З3
	Особенности проведения налоговой, инвестиционной, таможенной, социальной политики в СЭЗ; специфику регулирования и таможенного контроля в СЭЗ, созданных и функционирующих в РФ и странах ЕАЭС.	ПК-7-З4
	Уметь:	
	Применять положения таможенного законодательства РФ в части, касающейся особенностей таможенного контроля и таможенного оформления товаров и транспортных средств, ввозимых в особые экономические зоны и вывозимых с ее территории.	ПК-7-У1
	Самостоятельно оценить роль и значение СЭЗ в развитии национальной экономики и международных экономических отношений; критически оценивать возможность, сферы и направления использования зарубежного опыта создания и функционирования СЭЗ для экономики РФ и стран ЕАЭС.	ПК-7-У2
	Формулировать национальные интересы России в сфере экономики, в том числе учитывающие экономические интересы субъектов Федерации, крупных корпоративных образований и интегрированных компаний; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.	ПК-7-У3
	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	ПК-7-У4

	Владеть:	
	Навыками определения значения свободных экономических зон для государства и участников внешнеэкономической деятельности; расчета эффективности мер защиты внутреннего рынка; навыками определения значения таможенных платежей для экономик стран ЕАЭС.	ПК-7-В1
	Навыками проведения аналитической и организационной работы по выявлению проблем деятельности СЭЗ в РФ и странах ЕАЭС и самостоятельно разрабатывать на их основе предложения по совершенствованию практики создания, развития и функционирования СЭЗ в РФ и странах ЕАЭС.	ПК-7-В2
	Способностью оценивать тенденции развития международных торговых, транспортных и иных операций, а также способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.	ПК-7-В3
	Современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности (в том числе в рамках ЕАЭС и ВТО).	ПК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	8	4	144	64	32	28	1,6	2	0,4	33,6	46,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания										
1.	Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания	10	6	4	2				4	ПК-7-З1, ПК-7-У1, ПК-7-В1
Экономическое содержание категории СЭЗ										

2.	Экономическое содержание категории СЭЗ	14	6	4	2				8	ПК-7-З1, ПК-7-У1, ПК-7-В1
Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования										
3.	Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования	12	8	4	4				4	ПК-7-З2, ПК-7-У2, ПК-7-В2
Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования										
4.	Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования	12	8	4	4				4	ПК-7-З2, ПК-7-У2, ПК-7-В2
Условия создания ОЭЗ. Создание и прекращение существования ОЭЗ										
5.	Условия создания ОЭЗ. Создание и прекращение существования ОЭЗ	14,4	8	4	4				6,4	ПК-7-З3, ПК-7-У3, ПК-7-В3
Резиденты ОЭЗ РФ: требования и порядок присвоения статуса. Налогообложение резидентов ОЭЗ										
6.	Резиденты ОЭЗ РФ: требования и порядок присвоения статуса. Налогообложение резидентов ОЭЗ	14	8	4	4				6	ПК-7-З3, ПК-7-У3, ПК-7-В3
Управление ОЭЗ										
7.	Управление ОЭЗ	14	8	4	4				6	ПК-7-З4, ПК-7-У4, ПК-7-В4
Правовое положение резидентов особой экономической зоны										
8.	Правовое положение резидентов особой экономической зоны	16	8	4	4				8	ПК-7-З4, ПК-7-У4, ПК-7-В4
Промежуточная аттестация (экзамен)										
9.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания

Понятие и цели создания свободных экономических зон. Основные критерии классификации свободных зон. Типы СЭЗ, встречающиеся в мировой практике зонирования. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли (ЗСТ).

Тема 2. Экономическое содержание категории СЭЗ

Промышленно-производственные зоны (ППЗ). Торгово-промышленные зоны (ТПЗ). Технико-разрабатывающие зоны (ТРЗ). Функциональные зоны (ФЗ). Источники финансирования СЭЗ. Результаты зонирования – создания СЭЗ.

Тема 3. Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования

Специфика правового регулирования создания и функционирования свободных экономических зон. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Стандарты Киотской Конвенции для свободных экономических зон.

Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в

странах Европейского союза.

Тема 4. Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования

Понятие и цели создания особых экономических зон РФ. Типы особых экономических зон РФ. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ.

Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ. Проблемы функционирования ОЭЗ.

Тема 5. Условия создания ОЭЗ. Создание и прекращение существования ОЭЗ

Создание и прекращение существования особых экономических зон. Комплекс мероприятий по разработке перспективного плана развития особой экономической зоны и порядок их финансирования. Соглашение о создании особой экономической зоны. Объем и сроки финансирования создания объектов инженерной, транспортной, социальной, инновационной и иных инфраструктур особой экономической зоны. Срок существования особой экономической зоны. Прекращение существования особой экономической зоны.

Тема 6. Резиденты ОЭЗ РФ: требования и порядок присвоения статуса. Налогообложение резидентов ОЭЗ

Требования, предъявляемые к потенциальным резидентам ОЭЗ. Документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы.

Тема 7. Управление ОЭЗ

Органы управления особыми экономическими зонами. Полномочия органов управления особыми экономическими зонами. Функции управляющей компании. Соглашение об управлении особой экономической зоной.

Тема 8. Правовое положение резидентов особой экономической зоны

Резидент особой экономической зоны. Порядок осуществления предпринимательской деятельности на территории особой экономической зоны. Государственный контроль (надзор) на территории особой экономической зоны и муниципальный контроль на территории особой экономической зоны. Налоговые и таможенные органы Российской Федерации, осуществляющие налоговый и таможенный контроль на территории особой экономической зоны.

Тема 9. Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и классификация СЭЗ.
2. Общие признаки и отличительные черты СЭЗ.
3. Характеристика и цели создания свободных торговых зон в МЭ.
4. Характеристика и цели создания промышленно-производственных зон в МЭ.
5. Характеристика и цели создания технико-внедренческих зон в МЭ.
6. Характеристика эколого-экономических зон в МЭ.
7. Предпосылки создания и места расположения СЭЗ.
8. Система льготных режимов в СЭЗ.
9. Оценка эффективности создания СЭЗ.
10. Экономический механизм функционирования СЭЗ.
11. Классификация СЭЗ по характеру деятельности и функциональному признаку.
12. Технико-экономическое обоснование создания СЭЗ.
13. Классификация СЭЗ по степени интегрированности в мировой и национальной экономике.
14. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ.
15. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ.
16. Порядок создания ОЭЗ.

17. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ.
18. Виды ОЭЗ в РФ.
19. Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ.
20. Управление ОЭЗ.
21. Характеристика ППЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
22. Характеристика ТВЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны.
23. Понятие технико-внедренческой деятельности.
24. Требования к резидентам ППЗ.
25. Требования к резидентам ТВЗ.
26. Требования к резидентам ТРЗ.
27. Характеристика туристско-рекреационных зон ТРЗ.
28. Характеристика портовых зон.
29. Требования к резидентам портовых зон.
30. Разрешенные виды деятельности в портовых зонах.
31. Характеристика логистических зон.
32. Требования к резидентам логистических зон.
33. Анализ показателей деятельности ОЭЗ в РФ.
34. Налоговые льготы для резидентов в ОЭЗ.
35. Сущность контрольно-пропускного режима таможенной зоны.
36. Критерии достаточной переработки товара в ОЭЗ.
37. Документы, предоставляемые при помещении товара под таможенный режим "СТЗ".
38. Действия с товарами, помещенными под таможенный режим "СТЗ".
39. Порядок предоставления в таможенный орган отчетности по перемещаемым товарам.
40. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭЗ.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Свободные экономические зоны: понятия, типы и цели создания. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Понятие и цели создания свободных экономических зон. Основные критерии классификации свободных зон. Типы СЭЗ, встречающиеся в мировой практике зонирования. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли (ЗСТ).

Тема 2. Экономическое содержание категории СЭЗ. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Промышленно-производственные зоны (ППЗ). Торгово-промышленные зоны (ТПЗ). Технико-разрабатывающие зоны (ТРЗ). Функциональные зоны (ФЗ). Источники финансирования СЭЗ. Результаты зонирования – создания СЭЗ.

Тема 3. Свободные экономические зоны: мировой опыт создания и функционирования. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Специфика правового регулирования создания и функционирования свободных экономических зон. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Стандарты Киотской Конвенции для свободных экономических зон.

Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.

Тема 4. Особые экономические зоны РФ: понятие, цели, типы и эффективность их существования. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Понятие и цели создания особых экономических зон РФ. Типы особых экономических зон РФ. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ.

Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ. Проблемы функционирования ОЭЗ.

Тема 5. Условия создания ОЭЗ. Создание и прекращение существования ОЭЗ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Создание и прекращение существования особых экономических зон. Комплекс мероприятий по разработке перспективного плана развития особой экономической зоны и порядок их финансирования. Соглашение о создании особой экономической зоны. Объем и сроки финансирования создания объектов инженерной, транспортной, социальной, инновационной и иных инфраструктур особой экономической зоны. Срок существования особой экономической зоны. Прекращение существования особой экономической зоны.

Тема 6. Резиденты ОЭЗ РФ: требования и порядок присвоения статуса. Налогообложение резидентов ОЭЗ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Требования, предъявляемые к потенциальным резидентам ОЭЗ. Документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы.

Тема 7. Управление ОЭЗ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Органы управления особыми экономическими зонами. Полномочия органов управления особыми экономическими зонами. Функции управляющей компании. Соглашение об управлении особой экономической зоной.

Тема 8. Правовое положение резидентов особой экономической зоны. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Резидент особой экономической зоны. Порядок осуществления предпринимательской деятельности на территории особой экономической зоны. Государственный контроль (надзор) на территории особой экономической зоны и муниципальный контроль на территории особой экономической зоны. Налоговые и таможенные органы Российской Федерации, осуществляющие налоговый и таможенный контроль на территории особой экономической зоны.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Понятие и цели создания свободных и особых экономических зон.
2. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
3. Классификации свободных экономических зон.
4. Зоны свободной торговли.
5. Промышленно-производственные зоны.
6. Технико-внедренческие зоны.
7. Офшорные зоны в мировой экономике.
8. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
9. Международные Конвенции. Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».

10. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».
11. Понятие и цели создания свободных и особых экономических зон.
12. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
13. Классификации свободных экономических зон.
14. Зоны свободной торговли.
15.Промышленно-производственные зоны.
16.Технико-внедренческие зоны.
17.Офшорные зоны в мировой экономике.
18.Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
19.Международные Конвенции. Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
20. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».
21.Требования к обустройству и оборудованию территории особой экономической зоны.
22.Проведение таможенного контроля на территориях особых экономических зон таможенными органами в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС и (или) законодательством Российской Федерации о таможенном деле.
23. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. (страна на выбор)
24. Карибское сообщество.
25. Восточно – Африканское сообщество.
26. ОЭЗ в Магаданской области.
27. ОЭЗ в Калининградской области.
28. Проблемы и перспективы функционирования технико – внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политики страны.
29. Особенности функционирования и перспективы развития Западно – Сибирского инновационного центра нефти и газа.
30. Особые экономические зоны РФ промышленного типа (на выбор).
31. Особые экономические зоны РФ технологического типа. (на выбор).
32. Особые экономические зоны РФ туристического типа. (на выбор).
33. Особые экономические зоны РФ логистического типа. (на выбор).
34. Киотская конвенция. История и цель создания.
35. Евразийский экономический союз: история, цель создания и основные положения.
36. Европейский таможенный союз.
37. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).
38. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).
39. МЕРКОСУР. Общий рынок государств Южной Америки.
40. Южноазиатская ассоциация регионального сотрудничества (СААРК).
41. Андский пакт (Андское сообщество).
42. Экономическое сообщество государств Центральной Африки.
43. Общий рынок государств Центральной Америки.
44. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».
45. Статус ОЭЗ в РФ. Особенности регулирования.
46. Значение ОЭЗ для экономики регионов России.
47. Особенности СЭЗ в Российской Федерации.
48. Экономический потенциал Тюменской области для создания особых экономических зон.
49. Положительные эффекты (экстерналии) от создания СЭЗ в регионе.
50. Проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.
51. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
52. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
53. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. .

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	Задача 1. Опишите схему принятия решений создания СЭХ в России.

2	ПК-7-З1	Задача 2. На основании ранее сделанных докладов таможенного регулирования товаров через СЭЗ.
3	ПК-7-З2	Задача 3. На основании ранее сделанных докладов сделайте вывод об условиях вступления в число резидентов СЭЗ.
4	ПК-7-З2	Задача 4. На основании ранее сделанных докладов сделайте вывод о возможных налоговых льготах, которые могут быть представлены в рамках СЭЗ.
5	ПК-7-З3	Задача 5. Перечислите и кратко опишите функционирование свободных таможенных зон в России.
6	ПК-7-З3	Задача 6. Опишите сущность и практику функционирования технико-внедренческих зон.
7	ПК-7-З4	Задача 7. Опишите сущность и практику функционирования промышленно-производственных зон.
8	ПК-7-З4	Задача 8. Опишите сущность и практику функционирования туристско-рекреационных зон.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-7-У1	Задача 9. Опишите сущность и практику функционирования экспортных зон.
10	ПК-7-У1	Задача 10. Опишите кратко стратегию развития СЭЗ в России.
11	ПК-7-У2	Задача 11. Декларируется импортный товар группы 23 Страна происхождения, продажи и отгрузки – Китай. Сертификат формы А представлен. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
12	ПК-7-У2	Задача 12. Рассчитайте величину таможенной пошлины, если количество товара - 10 ковров шерстяных размером 2х3 м; ставка таможенной пошлины - 1 евро за 1 м2 ; валютный курс - 1 евро =70 руб.
13	ПК-7-У3	Задача 13. Декларируется импортный товар группы 36 Страна происхождения, продажи и отгрузки – Китай. Сертификат формы А представлен. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
14	ПК-7-У3	Задача 14. Декларируется товар яблоки свежие, производства Молдова. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС - 808108003 Сертификат формы СТ-1 представлен при декларировании. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

15	ПК-7-У4	Задача 15. Декларируется импортный товар группы 23 стоимостью 1000 000руб. Страна происхождения, продажи и отгрузки – Китай. Сертификат формы А представлен. Базовая ставка пошлины – 15%. Задание: начислите ввозную таможенную пошлину
16	ПК-7-У4	Задача 16. Декларируется товар петрушка, код товара по ТН ВЭД ЕАЭС - 709999000 Сертификат формы СТ-1 представлен при декларировании. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-7-В1	Задача 17. Декларируется импортный товар группы 2403 Страна происхождения, продажи и отгрузки – Сальвадор. Сертификат формы А представлен. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
18	ПК-7-В1	Задача 18. Декларируется импортный товар группы 2403 Страна происхождения и отгрузки – Сальвадор. Страна продажи – США. Сертификат формы А представлен. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
19	ПК-7-В2	Задача 19. Декларируется импортный товар группы 4 Страна происхождения, продажи и отгрузки – Эстония. Сертификат формы А представлен. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
20	ПК-7-В2	Задача 20. Декларируется импортный товар группы 6 Страна происхождения и отгрузки – Мавритания. Страна продажи – США. Сертификат формы А представлен. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
21	ПК-7-В3	Задача 21. Декларируется импортный товар группы 8 Страна происхождения и отгрузки – Мозамбик. Страна продажи – США. Сертификат формы А представлен. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
22	ПК-7-В3	Задача 22. Декларируется импортный товар группы 1 Страна происхождения и отгрузки – Непал. Страна продажи – США. Сертификат формы А представлен. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

23	ПК-7-В4	Задача 23. Рассчитайте величину таможенной пошлины, если количество товара - 10 ковров шерстяных размером 2х3 м; ставка таможенной пошлины - 1 евро за 1 м2 ; валютный курс - 1 евро =70 руб.
24	ПК-7-В4	Задача 24. Декларируется импортный товар группы 23 стоимостью 1000 000руб. Страна происхождения, продажи и отгрузки – Алжир. Сертификат формы А представлен. Базовая ставка пошлины – 10 %. Задание: начислите ввозную таможенную пошлину

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- семинарские занятия;
- вопросы для подготовки к экзамену.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-7-З1	Задание для самостоятельной работы 1.
2	ПК-7-З1	Задание для самостоятельной работы 2.
3	ПК-7-З2	Задание для самостоятельной работы 3.
4	ПК-7-З2	Задание для самостоятельной работы 4.
5	ПК-7-З3	Задание для самостоятельной работы 5.
6	ПК-7-З3	Задание для самостоятельной работы 6.
7	ПК-7-З4	Задание для самостоятельной работы 7.
8	ПК-7-З4	Задание для самостоятельной работы 8.
9	ПК-7-У1	Задание для самостоятельной работы 9.
10	ПК-7-У1	Задание для самостоятельной работы 10.
11	ПК-7-У2	Задание для самостоятельной работы 11.
12	ПК-7-У2	Задание для самостоятельной работы 12.
13	ПК-7-У3	Задание для самостоятельной работы 13.
14	ПК-7-У3	Задание для самостоятельной работы 14.
15	ПК-7-У4	Задание для самостоятельной работы 15.
16	ПК-7-У4	Задание для самостоятельной работы 16.
17	ПК-7-В1	Задание для самостоятельной работы 17.
18	ПК-7-В1	Задание для самостоятельной работы 18.
19	ПК-7-В2	Задание для самостоятельной работы 19.
20	ПК-7-В2	Задание для самостоятельной работы 20.
21	ПК-7-В3	Задание для самостоятельной работы 21.
22	ПК-7-В3	Задание для самостоятельной работы 22.
23	ПК-7-В4	Задание для самостоятельной работы 23.
24	ПК-7-В4	Задание для самостоятельной работы 24.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	Вопросы для подготовки к экзамену 1-15

2	ПК-7-31	1. Понятие и классификация СЭЗ. 2. Общие признаки и отличительные черты СЭЗ. 3. Характеристика и цели создания свободных торговых зон в МЭ. 4. Характеристика и цели создания промышленно-производственных зон в МЭ. 5. Характеристика и цели создания технико-внедренческих зон в МЭ. 6. Характеристика эколого-экономических зон в МЭ. 7. Предпосылки создания и места расположения СЭЗ. 8. Система льготных режимов в СЭЗ. 9. Оценка эффективности создания СЭЗ. 10. Экономический механизм функционирования СЭЗ. 11. Классификация СЭЗ по характеру деятельности и функциональному признаку. 12. Технико-экономическое обоснование создания СЭЗ. 13. Классификация СЭЗ по степени интегрированности в мировой и национальной экономике. 14. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ. 15. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ.
3	ПК-7-32	Вопросы для подготовки к экзамену 16-30
4	ПК-7-32	16. Порядок создания ОЭЗ. 17. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ. 18. Виды ОЭЗ в РФ. 19. Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ. 20. Управление ОЭЗ. 21. Характеристика ППЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны. 22. Характеристика ТВЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны. 23. Понятие технико-внедренческой деятельности. 24. Требования к резидентам ППЗ. 25. Требования к резидентам ТВЗ. 26. Требования к резидентам ТРЗ. 27. Характеристика туристско-рекреационных зон ТРЗ. 28. Характеристика портовых зон. 29. Требования к резидентам портовых зон. 30. Разрешенные виды деятельности в портовых зонах.
5	ПК-7-33	Вопросы для подготовки к экзамену 31-45
6	ПК-7-33	31. Характеристика логистических зон. 32. Требования к резидентам логистических зон. 33. Анализ показателей деятельности ОЭЗ в РФ. 34. Налоговые льготы для резидентов в ОЭЗ. 35. Сущность контрольно-пропускного режима таможенной зоны. 36. Критерии достаточной переработки товара в ОЭЗ. 37. Документы, предоставляемые при помещении товара под таможенный режим "СТЗ". 38. Действия с товарами, помещенными под таможенный режим "СТЗ". 39. Порядок предоставления в таможенный орган отчетности по перемещаемым товарам. 40. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭЗ. 41. Управление ОЭЗ. 42. Характеристика ППЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны. 43. Характеристика ТВЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны. 44. Понятие технико-внедренческой деятельности. 45. Требования к резидентам ППЗ.
7	ПК-7-34	Вопросы для подготовки к экзамену 46-60

8	ПК-7-З4	46. Требования к резидентам ТВЗ. 47. Требования к резидентам ТРЗ. 48. Характеристика туристско-рекреационных зон ТРЗ. 49. Характеристика портовых зон. 50. Требования к резидентам портовых зон. 51. Разрешенные виды деятельности в портовых зонах. 52. Анализ показателей деятельности ОЭЗ в РФ. 53. Налоговые льготы для резидентов в ОЭЗ. 54.Сущность режима таможенной зоны. 55. Критерии достаточной переработки товара в ОЭЗ. 56. Документы, предоставляемые при помещении товара под таможенный режим "СТЗ". 57. Действия с товарами, помещенными под таможенный режим "СТЗ". 58. Порядок предоставления в таможенный орган отчетности по перемещаемым товарам. 59. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭЗ. 60. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при вывозе товаров на территорию ОЭЗ.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-7-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-7-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-7-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-7-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ПК-7-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-7-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-7-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.

2	ПК-7-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
3	ПК-7-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
4	ПК-7-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
5	ПК-7-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
6	ПК-7-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
7	ПК-7-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
8	ПК-7-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535638

2. Теоретические и методологические основы взаимодействия ценового и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности : монография / В. Е. Новиков, С. В. Курихин, Т. Е. Николаева [и др.] ; под редакцией В. Е. Новикова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9590-1054-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93224.html

3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Расширенный курс : учебное пособие / И. В. Шарощенко, Н. Т. Касьянова, В. В. Филатова, О. А. Павленко ; под редакцией И. В. Шарощенко. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0255-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125762.html

4. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568231

5. Таможенное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н. Д. Эриашвили, М. М. Рассолов, И. Б. Кардашова [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолов, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. — ISBN 978-5-238-01752-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

6. Уткина, С. И. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / С. И. Уткина, Э. А. Попова. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 c. — ISBN 978-5-906846-61-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71668.html

7. Пушкин, А. В. Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование / А. В. Пушкин, И. Г. Богданов. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 228 c. — ISBN 978-5-9614-1046-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82774.html

б) дополнительная литература:

1. Тиницкая, О. В. Свободные экономические зоны : учебное пособие / О. В. Тиницкая, Г. В. Макарова. — СПб. : Интермедия, 2014. — 252 c. — ISBN 978-5-4383-0096-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28027.html

2. Скудалова, Т. В. Свободные экономические зоны : учебное пособие / Т. В. Скудалова. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 c. — ISBN 978-5-9590-0731-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69780.html

3. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» / Т. А. Бирюкова, Ю. А. Карташова, М. А. Беляев [и др.] ; под редакцией Н. А. Ющенко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 231 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19225.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.iprbookshop.ru/ http://www.iprbookshop.ru/ЭБС IPRbooks

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

http://customs.ru/ http://www.customs.ru/ Официальный сайт ФТС России

http://www.tks.ru/ http://www.tks.ru/Таможня для всех - российский таможенный портал

http://www.tamognia.ru/ http://www.tamognia.ru/Таможенный правовой портал

http://vch.ru/ http://vch.ru/Виртуальная таможня - информационная система

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций. Также используются компьютерные классы, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Международная цепь поставок

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Целью освоения учебной дисциплины «Международная цепь поставок» является: формирование у студентов системы знаний в области теории и практики управления цепями поставок, соответствующих международным стандартам, в том числе в таможенной и околотаможенной сферах.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности понятия «интегрированная цепь поставок» и определение ее места в системе управления деятельностью предприятий-участников ВЭД;
- рассмотрение конкретных методик диагностики существующих макро- и микрологистических цепей поставок с позиции определения эффективности их функционирования;
- изучение интеграционных процессов и сотрудничества в масштабах макро- и микрологистических цепей поставок;
- изучение способов повышения эффективности таможенного администрирования и создания благоприятных условий для предприятий - участников ВЭД за счет повышения качества предоставляемых услуг.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Международная цепь поставок относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Международная цепь поставок» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 9 семестре на 5 курсе.

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами
Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок
Таможенные операции
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Основы логистики
Организация документооборота в таможенных органах
Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС
Таможенные процедуры
Таможенная стоимость и происхождение товаров
Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
Таможенные платежи
Логистика запасов и складирования
Коммуникации в таможенном деле
Декларирование товаров и транспортных средств
Внешнеторговая документация
Таможенная логистика
Технологии таможенного контроля (практикум)

Международная таможенная логистика
Логистические аспекты совершения таможенных операций
Организация международных перевозок грузов

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:
Обеспечение таможенными органами экономической безопасности
Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе
Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
Система экспортного контроля
Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров
Таможенные услуги в международных цепях поставок
Таможенный контроль после выпуска товаров
Торгово-экономические отношения России в современных условиях

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Производственная практика: преддипломная практика
Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле
Управление качеством логистических процессов в таможенном деле
Управление логистическими рисками в таможенном деле

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок (ПК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок(ПК-7)	**Знать:**	
	цель и задачи, роль международных цепей поставок в современной экономике; основной понятийный аппарат цепей поставок;	ПК-7-З1
	принципы организации, планирования и регулирования операционной логистической деятельности в международных цепях поставок	ПК-7-З2
	экономические показатели звеньев цепи поставок, критерии эффективности функционирования международных цепей поставок.	ПК-7-З3
	основные методологические принципы и концепции проектирования международных цепей поставок	ПК-7-З4
	Уметь:	
	проводить анализ эффективности цепи поставок;	ПК-7-У1
	проводить анализ основных процессов в цепи поставок с использованием SCOR-модели;	ПК-7-У2

	идентифицировать узкие места цепи поставок;	ПК-7-У3
	использовать SCOR-модель для целей планирования, контроллинга и аудита цепей поставок	ПК-7-У4
	Владеть:	
	методикой расчета основных показателей эффективности цепи поставок на основе использования SCOR-модели;	ПК-7-В1
	инструментами моделирования и оптимизации для планирования рациональной конфигурации сетевой структуры цепей поставок;	ПК-7-В2
	методами исследования макропроцессов в международных цепях поставок;	ПК-7-В3
	методами построения динамичных и адаптивных международных цепей поставок	ПК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	9	4	144	64	32	28	1,6	2	0,4	33,6	46,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Тема 1. Предмет и задачи курса «международная цепь поставок товаров». Понятие управления цепями поставок										
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса «международная цепь поставок товаров». Понятие управления цепями поставок	16	8	4	4				8	ПК-7-З1, ПК-7-З2, ПК-7-З3
Тема 2. Стратегическое планирование деятельности цепи поставок										
2.	Стратегическое планирование деятельности цепи поставок	16	8	4	4				8	ПК-7-З4, ПК-7-У1, ПК-7-У2
Тема 3. Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок										
3.	Тема 3. Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок	14	8	4	4				6	ПК-7-З4, ПК-7-У2, ПК-7-У3

Тема 4. Концепции и технологии координации и интеграции цепей поставок.										
4.	Тема 4. Концепции и технологии координации и интеграции цепей поставок.	14	8	4	4				6	ПК-7-У2, ПК-7-У3, ПК-7-У4
Тема 5. Контроллинг и аудит цепей поставок										
5.	Тема 5. Контроллинг и аудит цепей поставок	16	8	4	4				8	ПК-7-З2, ПК-7-В1, ПК-7-В3
Тема 6. Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок										
6.	Тема 6. Управление рисками в цепях поставок	16	8	4	4				8	ПК-7-У4, ПК-7-В1, ПК-7-В3
Тема 7. Информационные технологии для управления цепями поставок										
7.	Информационные технологии для управления цепями поставок	14,4	12	8	4				2,4	ПК-7-В1, ПК-7-В2, ПК-7-В3, ПК-7-В4
Промежуточная аттестация (экзамен)										
8.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи курса «международная цепь поставок товаров». Понятие управления цепями поставок

История возникновения и эволюция концепции «Supply Chain Management - Управление цепями поставок». Роль УЦП в современной экономике. Основной понятийный аппарат и терминология УЦП. Объектное и процессное представление цепей поставок.

Тема 2. Стратегическое планирование деятельности цепи поставок

Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений в УЦП. Виды стратегий УЦП. Этапы стратегического планирования. Основные области принятия решений на стратегическом уровне: географическое распределение мощностей, производство и дистрибуция, управление запасами, транспортная логистика, информация, аутсорсинг. Тактический уровень принятия решений в УЦП. Оперативный уровень принятия решений в УЦП. Проблема неопределённости в УЦП. Особенности планирования деятельности международных логистических систем. Оптимизация конфигурации сетевой структуры цепей поставок. Дислокация производственных и логистических мощностей. Стратегические решения инсорсинг/аутсорсинг» в цепях поставок. Операционная стратегия цепей поставок.

Тема 3. Тема 3. Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок

Основные операции в цепях поставок: идентификация рисков. Оптимизация транспортировки в цепях поставок. Оптимизация складирования и грузопереработки. Цикл выполнения заказов клиентов – как основа интеграции операционной деятельности в цепях поставок. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок.

Значение и сущность координации и интеграции в УЦП. Интеграция операций и логистической инфраструктуры в отдельных функциональных областях логистики.

Тема 4. Тема 4. Концепции и технологии координации и интеграции цепей поставок.

Классификация концепций (технологий) интегрированного управления и координации цепей поставок. Концепции, ориентированные на производство: JIT (точно вовремя), JIS (точно в последовательности). Концепции пополнения запасов: VMI (запасы, управляемые

поставщиком), KANBAN (с ответственностью поставщиков). Концепции, ориентированные на
торговлю: QR (быстрое реагирование), ECR (эффективная реакция на потребности клиента), CPFR

Тема 5. Тема 5. Контроллинг и аудит цепей поставок

Назначение контроллинга цепей поставок. Состав задач контроллинга логистики. Общая схема процедуры кон-троллинга ключевых бизнес-процессов цепи поставок. Сбалансированная система показателей (BSC) логистики. Интегральный показатель оценки качества логистического сервиса –процент «совершенных заказов». Идентификация логистических бизнес-процессов. Признаки ключевых логистических бизнес-процессов. Средства моделирования логистических бизнес -процессов. Стандартизированная модель цепи поставок -SCOR, разработанная Советом по цепям поставок США. Особенности в проведении контроллинга международных логистических цепей. Общие проблемы контроллинга ключевых бизнес-процессов в цепях поставок. SCOR-модель – как межотраслевой стандарт планирования и контроллинга цепей поставок. Аудит функционирования цепей поставок и идентификация рисков. Сбалансированная система показателей оценки эффективности УЦП.

Тема 6. Тема 6. Управление рисками в цепях поставок

Риск-менеджмент в цепях поставок. Идентификация логистических и других видов рисков цепей поставок с использованием SCOR-моделирования. Технология SCEM – управление событиями в цепях поставок. Технология SCMo – мониторинга операций как основа риск-менеджмента цепей поставок.

Тема 7. Информационные технологии для управления цепями поставок

Роль и виды информационных технологий в УЦП. Ис-тория их развития. Характеристика систем: MRP, ERP, MES, CRM, APS, их назначение, классификация, основы построения. Современные информационные технологии мониторинга цепей поставок (SCEM, SCMo). Единое информационное пространство – основа интеграции контрагентов в цепях поставок.

APS-системы и SCM-надстройки корпоративных информационных систем ERP-класса. Электронный документооборот (EDI) контрагентов цепей поставок.

Тема 8. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Основные этапы эволюции УЦП.
2. Концептуальные подходы в УЦП.
3. Перспективы развития УЦП в России.
4. Объекты и предмет изучения и исследования УЦП.
5. Определение концепции УЦП. Анализ терминологических подходов к проблематике УЦП.
6. Характеристика видов и параметров ключевых бизнес-процессов в цепях поставок.
7. Информационные, финансовые и сервисные потоки как объекты УЦП.
8. Объектное и процессное представление цепей поставок.
9. Классификация стандартных процессов цепи поставок.
10. Примеры цепей поставок для торговых и промышленных компаний.
11. Критические точки и события в цепях поставок. Понятие технологии SCEM.
12. S-модель цепи поставок.
13. Понятие сетевой структуры цепей поставок и ее конфигурирование.
14. Виды организационных структур управления цепями поставок в компаниях различной формы бизнеса.
15. Характеристика ключевых бизнес-процессов при использовании модели GSCF.
16. Примеры построения макро-процессов цепей поставок
17. SCOR-модель цепи поставок. Эволюция, версии, идеология.
18. SCOR-модель цепи поставок Описание основных процессов.
19. Взаимосвязь функционального жизненного цикла продукта и УЦП.
20. SCOR-модель цепи поставок Проект внедрения модели.
21. Влияние продуктовых атрибутов на логистические издержки.
22. Использование SCOR-модели для целей планирования и контроллинга цепей поставок.

23. Основные цели УЦП на уровне фирмы и на макроэкономическом уровне.
24. Управление рисками в концепции УЦП. Эффект хлыста.
25. SC-менеджмент в общей структуре менеджмента контрагентов цепи поставок.
26. Иерархическая структура внедрения проекта УЦП.
27. Анализ ключевых факторов, влияющих на функционирование цепи поставок.
28. Соотношение логистики и УЦП.
29. Взаимодействие контрагентов в цепи поставок.
30. Процессы SRM и CRM как основа кооперации в цепях поставок.
31. Эволюция концепций и технологий интеграции в УЦП.
32. Логистические системы «толкающего» и «тянущего» типа. Их соотношение в цепи поставок.
33. Концепция «Планирование продаж и операций». Использование в УЦП.
34. Концепция «Планирование потребностей/ресурсов» и ее развитие для информационных систем
SCM-класса.
35. Логистическая концепция «Lean production + 6 сигм» применительно к УЦП.
36. Новейшие концепции интегрированного планирования и управления запасами в цепях поставок.
37. Оптимальные решения при управлении закупками и размещении заказов в цепях поставок.
38. Обзор основных информационно-компьютерных технологий в УЦП.
39. Интегрирование таможенных информационных систем в макро-логистические системы управления цепями поставок.
40. Место таможенной информации в информационном обеспечении микрологистической системы управления цепями поставок
41. Риски в управлении цепями поставок
42. Интеграция таможенных услуг в международную цепь поставки товаров
43. Создание и функционирование таможенно-логистических комплексов (терминалов) в РФ
44. Логистические концепции: виды и практика применения в со-временных цепях поставок
45. Возможность применения современных логистических концепций в таможенном деле.
46. Современные направления в развитии информационного обеспечения управления цепями поставок.
47. Применение таможенных информационных систем и технологий в управлении цепями поставок.
48. Сущность понятия «логистическое администрирование». Основные функции логистического администрирования и их краткая характеристика.
49. Взаимосвязь и взаимозависимость бизнес стратегии компании и стратегии управления цепями поставок.
50. Стратегическое планирование логистики-сущность понятия, основные подходы и технологии разработки концепции управления цепями поставок.
51. Основные микрологистические концепции, применяемые при построении цепей поставок.
52. Стратегия логистического аутсорсинга – сущность понятия, характеристика деятельности компании, с позиции определения целесообразности перехода на логистический аутсорсинг.
53. 3PL – провайдеры в логистической цепи поставок- сущность понятие, характеристика деятельности.
54. Проблема соотношения «затраты-качество» в логистических цепях поставок. Показатель «безупречное выполнение заказа».
55. Основные типы организационных структур и структур управления логистическими цепями поставок и их краткая характеристика.
56. Характеристика линейно-функциональной организационной структуры управления цепями поставок.
57. Характеристика дивизиональной организационной структуры управления цепями

поставок.

58. Характеристика матричной организационной структуры управления цепями поставок.

58. Характеристика процесса принятия управленческих решений о формировании оптимальной организационной структуры управления цепями поставок.

59. Диагностика цепей поставок. Характеристика основных этапов проведения диагностики.

60. Контроллинг логистических бизнес процессов в цепях поставок

61. Экспертиза, анализ и аудит логистики.

62. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок.

62. Интеграция в цепях поставок. Концепция инжиниринга логистических бизнес-процессов.

63. Интеграция в цепях поставок. Концепция бенчмаркинга в рамках управления цепями поставок.

64. Неопределенность в цепи поставок- сущность понятия. Неопределенность и риск в цепях поставок.

65. Обеспечение устойчивости цепи поставок.

66. Характеристика основных уровней обеспечения безопасности цепи поставок.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи курса «международная цепь поставок товаров». Понятие управления цепями поставок

. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. История возникновения и эволюция концепции «Supply Chain Management - Управление цепями поставок».

2. Роль УЦП в современной экономике. Основной понятийный аппарат и терминология УЦП.

3. Объектное и процессное представление цепей поставок.

Тема 2. Стратегическое планирование деятельности цепи поставок. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений в УЦП.

2.Виды стратегий УЦП. Этапы стратегического планирования.

3.Основные области принятия решений на стратегическом уровне: географическое распределение мощностей, производство и дистрибуция, управление запасами, транспортная логистика, информация, аутсорсинг.

4. Тактический уровень принятия решений в УЦП. Оперативный уровень принятия решений в УЦП.

5. Проблема неопределённости в УЦП. Особенности планирования деятельности международных логистических систем.

6. Стратегические решения инсорсинг/аутсорсинг» в цепях поставок.

7.Операционная стратегия цепей поставок.

Тема 3. Тема 3. Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Основные операции в цепях поставок: идентификация рисков.

2.Оптимизация транспортировки в цепях поставок. Оптимизация складирования и грузопереработки.

3. Цикл выполнения заказов клиентов – как основа интеграции операционной деятельности в цепях

поставок.

4. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок.

5. Значение и сущность координации и интеграции в УЦП.

6. Интеграция операций и логистической инфраструктуры в отдельных функциональных областях логистики.

Тема 4. Тема 4. Концепции и технологии координации и интеграции цепей поставок.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Классификация концепций (технологий) интегрированного управления и координации
цепей поставок.

2. Концепции, ориентированные на производство: JIT (точно вовремя), JIS (точно в последовательности).

3.Концепции пополнения запасов: VMI (запасы, управляемые поставщиком), KANBAN (с
ответственностью поставщи-ков).

4. Концепции, ориентированные на торговлю: QR (быстрое реагирование), ECR

Тема 5. Тема 5. Контроллинг и аудит цепей поставок. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Назначение контроллинга цепей поставок.

2.Состав задач контроллинга логистики. Общая схема процедуры кон-троллинга ключевых бизнес-процессов цепи поставок.

3. Сбалансированная система показателей (BSC) логистики.

4. Интегральный показатель оценки качества логистического сервиса –процент «совершенных заказов». Идентификация логистических бизнес-процессов.

5. Признаки ключевых логистических бизнес-процессов.

6. Общие проблемы контроллинга ключевых бизнес-процессов в цепях поставок.

7.SCOR-модель – как межотраслевой стандарт планирования и контроллинга цепей поставок.

8. Аудит функционирования цепей поставок и идентификация рисков.

9. Сбалансированная система показателей оценки эффективности УЦП.

Тема 6. Тема 6. Управление рисками в цепях поставок. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Риск-менеджмент в цепях поставок.

2.Идентификация логистических и других видов рисков
цепей поставок с использованием SCOR-моделирования.

3.Технология SCEM – управление
событиями в цепях поставок.

4.Технология SCMo – мониторинга операций как основа рискменеджмента цепей поставок.

Тема 7. Информационные технологии для управления цепями поставок. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Роль и виды информационных технологий в УЦП.

2. История их развития. Характеристика систем: MRP, ERP, MES, CRM, APS, их назначение, классификация, основы построения. 3. Современные информационные технологии мониторинга цепей поставок (SCEM, SCMo).

4. Единое информационное пространство – основа интеграции контрагентов в цепях поставок.

5. APS-системы и SCM-надстройки корпоративных информационных систем ERP-класса.

6. Электронный документооборот (EDI) контрагентов цепей поставок.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

ABC – анализ – анализ, ставящий цель сокращения величины запасов, сокращения количества перемещений на складе, сокращения хищений материальных ценностей.

Ад валорем – метод исчисления провозных платежей при перевозке ценных грузов, либо расчета таможенных пошлин в процентах от цены товара.

Бондовые грузы – импортные товары, хранящиеся на таможенном складе, по которым таможенная пошлина еще не оплачена.

Варрант – это специальное складское свидетельство, состоящее из двух частей (складочного и залогового свидетельств), и имеющее характер товарораспорядительного документа.

Внешнеторговые операции – операции, которые представляют собой предпринимательскую деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной деятельности, в том числе исключительными правами на них (интеллектуальная собственность).

Гарантийный запас – это запас, который компенсируют отклонение фактического спроса от прогнозируемого.

Груз – это товар, находящийся в процессе перевозки. Важнейшее качество груза – его транспортная характеристика, определяемая совокупностью физико-химических свойств товара, потребностью в таре и упаковочных материалах, а также условиями и технологией его перевозки.

Дедвейт – это разность между водоизмещением полностью загруженного судна и порожнего.

3PL-провайдер (Third Party Logistics) - компания, оказывающая комплекс преимущественно операционных логистических услуг (транспортировка, складирование, грузопереработка, таможенное оформление, информационное обслуживание, страхование грузов и т.п.), использующая для этого собственные активы или привлекающая активы на условиях аренды, субконтрактинга.

4PL-провайдер (Forth Party Logistics) - системный логистический интегратор, предоставляющий услуги по проектированию, интегрированному планированию цепей поставок промышленной или торговой компании и управлению логистическими бизнес-процессами в них.

Администрирование логистической системы - комплекс управленческих функций и процедур, осуществляемых персоналом логистического менеджмента фирмы (преимущественно с применением информационно-компьютерных технологий) для реализации стратегических, тактических и оперативных целей логистической системы.

Аудит логистики фирмы - всестороннее изучение организации логистического процесса, состояния и функционирования системы управления и затрат на выполнение логистической деятельности. выявление недостатков в организации, планировании, выполнении и контроле логистики, а также качества логистического сервиса и путей их ликвидации.

Бенчмаркинг в логистике - процедура стратегического позиционирования компании по логистическим параметрам по отношению к конкурентам, среднеотраслевому уровню или лидеру в отрасли. Используется чаще всего для установления стандартов ключевых показателей функционирования логистики компании - системы логистических KPI.

Бюджет логистики - комплексная система финансовых составляющих, разрабатываемая в рамках одного года, отражающая объемы и сроки обеспечения развития организации необходимыми материально-финансовыми ресурсами на всех участках цепи поставок.

Ведущий логистический оператор/провайдер (Lead Logistics Provi¬der, LLP) - компания 3PL-уровня, имеющая, однако, дополнительные инструменты, обеспечивающие открытость их деятельности и доступ к оптимизационным решениям и моделированию (например, управлению запасами, интегрированному планированию, межорганизационной координации), позволяя оказывать поддержку принимаемым решениям в цепях поставок клиентов.

Грузовая единица - некоторое количество товаров, которые погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единую массу. Своими параметрами она связывает технологические процессы на различных участках логистической цепи в единое целое.

Звено логистической системы - функционально (структурно) обособленное подразделение центральной компании или любого представителя ее «трех сторон» В логистике, реализующего одну или несколько логистических функций/операций и рассматриваемого как целое в рамках логистической иерархии: система - подсистема - сеть - канал - цепь.

Интермодальная перевозка - последовательная перевозка грузов двумя или более видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза при смене вида транспорта.

Информационная интеграция - объединение информационных потоков и коммуникационное обеспечение цепей поставки товаров, осуществляемое объединением информационных ресурсов логистики компании на основе клиент-серверных, открытых технологий и технологий унифицированных сообщений и представления данных. Информационная интеграция необходима для построения единого информационного пространства цепи поставок, которое позволяет обеспечить необходимую в современных условиях скорость, полноту и точность получения сведений, нужных для оказания логистических услуг.

Информационная система и информационная технология в логис¬тике - комплекс программно-технических средств и методов производства, передачи, обработки и потребления информации в логистической системе.

Информационный поток (ИП) - поток сообщений и данных в речевой, документарной (бумажной и электронной) и другой форме, сопутствующий материальному потоку и (или) процессу предоставления услуг в рассматриваемой ЛС (цепи поставок) и предназначенный для реализации управленческих функций.

Ключевые индикаторы логистической деятельности (Logistics key peпonnance indicators, LKPI) - необходимый и достаточный ряд сравнительно легко применимых индикаторов результативности (производительности), позволяющих связать выполнение логистического плана с основными функциями и результатами управления товарным потоком (маркетингом/продажами, производством и логистикой) и таким образом определить потребность в осуществлении, если это необходимо, корректирующих действий.

Ключевые/комплексные показатели эффективности логистической системы - основные измерители эффективности использования ресурсов в компании для сформированной ЛС, в комплексе оценивающие результативность логистического менеджмента и являющиеся основой логистического планирования и контроллинга.

Логистика - наука об управлении материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками в определенной микро-, мезо- или макроэкономической системе для достижения поставленных перед нею целей с оптимальными затратами ресурсов.

Логистическая концепция (для организаций бизнеса) - основная точка зрения на логистику как на платформу поддержки бизнеса и инструментарий оптимизации ресурсов фирмы при управлении товарно-материальными потоками, связанной информацией и сервисом.

Логистическая операция - любое действие (или совокупность действий), связанное с возникновением или преобразованием основных (сопутствующих) потоков, не подлежащее дальнейшему делению (декомпозиции) в рамках задач управления и контроллинга существующей или проектируемой ЛС

Логистическая сеть - полное множество звеньев логистической системы, между которыми установлены взаимосвязи по основным или сопутствующим потокам в рамках контроллинга или проектирования ЛС/цепи поставок

Логистическая система - это сложная организационно завершенная (структурированная) микро-, мезо- или макроэкономическая система, состоящая из взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками звеньев, совокупность которых, границы и задачи функционирования объединены общими целями,

Логистическая стратегия - долгосрочное, качественно определённое направление развития логистики, касающееся форм и средств ее реализации в фирме, межфункциональной и межорганизационной координации и интеграции, сформулированное высшим менеджментом компании в соответствии с корпоративными целями,

Логистическая технология - стандартная (стандартизованная) последовательность (алгоритм) организации и выполнения отдельной логистической функции и (или) логистического процесса в функциональной области логистики и (или) в ЛС в целом, поддерживаемая соответствующей информационной системой и реализующая определенную логистическую концепцию,

Логистическая функция (на микроуровне, с позиций бизнеса) ¬обособленная совокупность логистических операций, выделенная с целью повышения эффективности менеджмента при реализации логистической стратегии/тактики фирмы.

Логистическая цепь - множество звеньев логистической системы, упорядоченное по

основному и (или) сопутствующему потоку в соответствии с параметрами заказа конечного потребителя в пределах отдельной функциональной области логистики или логистического канала.

Логистический бизнес-процесс - взаимосвязанная совокупность операций и функций, переводящих ресурсы компании (при управлении материальными и сопутствующими потоками) в результат, задаваемый логистической стратегией фирмы.

Логистический микст (правило «7R») - обеспечение наличия нужного продукта в требуемом количестве и заданного качества в нужном месте в установленное время для конкретного потребителя с наилучшими затратами.

Логистический процесс - определенным образом организованная во времени последовательность выполнения логистических операций/функций, реализующая заданные на плановом периоде цели логистической системы или ее сетевых (функциональных) подразделений.

Логистический сервис - процесс предоставления логистических услуг (в результате выполнения соответствующих операций или функций) внутренним или внешним потребителям. Отражает эффективность в отношении полезности времени и места нахождения каждого продукта.

Логистический центр - инфраструктурный комплекс на определённой территории, внутри которого осуществляются операции, связанные с транспортировкой, логистикой и распределением товаров как для национального, так и для международного транзита; подобные действия осуществляются несколькими операторами на коммерческой основе.

Материальный поток - находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство и готовая продукция, к которым применяются логистические операции и (или) функции, связанные с физическим перемещением в пространстве: погрузка, разгрузка, затаривание, перевозка, сортировка, консолидация, разукрупнение и ·т.п.

Межфункциональная логистическая координация - согласование деятельности подразделений фирмы по параметрам конфликтов, относящихся к логистике, или пере крестным функциям при выполнении логистического плана.

Мультимодальная перевозка - перевозка груза двумя или более видами транспорта.

Назначение логистического менеджмента - поддержка корпоративной стратегии фирмы с оптимальными затратами ресурсов, а также обеспечение системной устойчивости фирмы на рынке за счет сглаживания внутрифирменных противоречий между подразделениями закупок, производства, маркетинга, финансов и продаж и оптимизации межорганизационных взаимоотношений с поставщиками, потребителями и логистическими посредниками.

Общие логистические издержки - суммарные затраты, связанные с комплексом функционального логистического менеджмента и логистическим администрированием в логистической системе.

Подсистема логистической системы - выделенная в соответствии с организационной структурой совокупность элементов и звеньев логистической системы, реализующая задачи логистического администрирования системы в целом и (или) управления комплексом логистических функций в отдельной сфере бизнеса компании .

Полный Логистический цикл (цикл исполнения заказа) - интервал времени между подачей заказа и доставкой заказанного продукта или услуги конечному потребителю.

Региональная логистическая транспортно-распределительная система - совокупность функциональных и обеспечивающих подсистем региональной товаропроводящей сети, состоящая из многочисленных взаимосвязанных и взаимодействующих элементов и звеньев логистических каналов и цепей, интегрированных товароматериальными и сопутствующими им сервисными, информационными и финансовыми потоками и обеспечивающая получение максимального синергетического эффекта на основе установления партнерских взаимовыгодных отношений между участниками транспортно-логистического процесса.

Снабжение - обеспечение организации требуемыми продуктами или услугами, охватывающее все взаимосвязанные виды деятельности по управлению закупками и поставщиками, необходимые организации для выполнения корпоративной стратегии с оптимальными затратами ресурсов.

Сорсинг (sourcing) - процесс идентификации компании, которая поставляет требуемые товары или услуги.

Стратегический сорсинг - совокупность процессов, на основе которых принимаются решения о стратегических источниках поставок/закупок, в результате чего организация получает необходимые ей ценности.

Текущие запасы — главная часть всех запасов, обеспечивающая непрерывность производственного или торгового процесса между очередными поставками.

Товарные запасы представляют собой уже готовую продукцию, предназначенную для конечного потребителя, а также запасы, находящиеся на пути следования товара от поставщика к потребителю, т.е. на предприятиях оптовой, мелкооптовой и розничной торговли, в заготовительных организациях и запасы в пути.

Транспортный коридор – это часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные грузовые перевозки между отдельными географическими районами.

Транспортная цепь – это этапы перевозок груза на определенные расстояния, в течение определенного периода времени, с использованием транспортных средств одного или нескольких видов транспорта.

«Точно в срок» (Just-in-time) - современная концепция/технология построения логистической системы в целом или организации логистического процесса в отдельной функциональной сфере бизнеса: в производстве, снабжении и дистрибьюции, основанная на синхронизации процессов доставки продукции в необходимых количествах к тому времени, когда элементы/звенья ЛС в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с гарантийными запасами.

Транспортировка - ключевая логистическая функция, связанная с перемещением· продукции определенным транспортным средством' или средствами, по определенной технологии в цепи поставок и состоящая, в свою очередь, из логистических операций и функций, включая экспедирование, грузопереработку, упаковку, передачу прав собственности на груз, страхование рисков, таможенные процедуры и т.п.

Управления взаимоотношениями с поставщиками (Supplier Rela¬tionship Management, SRM) - скоординированная программа действий, разработанная совместно потребителем и поставщиком, чтобы улучшить общие показатели функционирования и снизить общие издержки цепи поставок.

Управление закупками - обеспечение организации продукцией заданного качества и количества из правильного источника, доставленной вовремя, в нужное место по правильной цене.

Управление запасами поставщиком у потребителя (Vendor¬ Managed Inventory, VMI) - вертикальная кооперация с поставщиками в области управления запасами, концепция улучшения функционирования цепи поставок, когда поставщик имеет доступ к информации о состоянии запасов и потребностях (спросе) своего клиента.

Управлением поставщиками - аспект закупочной деятельности (или снабжения), относящийся к рационализации базы поставщиков, их отбору, координированию их работы, оцениванию показателей их функционирования и наращиванию потенциала их деятельности.

Управление цепями поставок (Supply Chain Management) - интегрирование ключевых бизнес-процессов, начинающихся от конечного пользователя и охватывающих всех поставщиков товаров, услуг и информации, добавляющих ценность для потребителей и других заинтересованных лиц.

Физическое распределение - сфера логистической деятельности, являющаяся составной частью процесса сбыта (распределения) и охватывающая все логистические операции и функции, связанные с физическим перемещением, хранением и управлением запасами ГП в товаропроводящих структурах производителей и (или) логистических посредников.

Финансовый поток - направленное движение финансовых ресурсов (денежных средств), связанных с материальными и (или) информационными потоками в рамках логистической системы компании или цепи поставок в целом.

Цепь поставок - 1) (объектный подход) связанная структура бизнес-единиц, объединенная отношением «поставщики - фокусная компания - потребители» в процессе создания и реализации товаров, имеющих ценность для конечного потребителя, в соответствии с требованиями рынка;

Цепь поставок - 2) (процессный подход) последовательность потоков и процессов, которые имеют место между различными контрагентами (звеньями) цепи и комбинируются для удовлетворения требований потребителей в товарах и услугах.

Электронный документооборот (EDI) - компьютерный информационный обмен между пользователями с применением стандартного формата данных, обслуживающий современные телекоммуникационные технологии.

Элемент логистической системы - неделимая в рамках поставленной задачи анализа или проектирования ЛС часть ЗЛС.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	1. Сопоставьте предмет курса «Международная цепь поставок товаров» с предметом курса «Логистика.
2	ПК-7-З1	2. Определите основные задачи курса «Международная цепь поставок товаров».
3	ПК-7-З2	3. Дайте определения следующим понятиям: «интегрированная логистика», «логистическая цепь», «цепь поставок», «управление цепями поставок», «нелинейность цепи поставок», «когерентность цепи поставок», «открытость цепи поставок».
4	ПК-7-З2	4. Дайте определение субъекта и объекта управления цепями поставок.
5	ПК-7-З3	5. Перечислите основные признаки классификации цепей поставок и дайте их краткую характеристику.
6	ПК-7-З3	6.Перечислите основные процессные стратегии координации в цепях поставок.
7	ПК-7-З4	7. Перечислите основные резервы оптимизации процессов в цепях поставок.
8	ПК-7-З4	8. Охарактеризуйте новые направления в развитии управления цепями поставок (цепи поставок и жизненный цикл изделий; цепи поставок и экология; цепи поставок и общество).

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-7-У1	Постройте логическую схему взаимосвязи дисциплины Международная цепь поставок товаров» с другими дисциплинами, изучаемыми в ВУЗе.
10	ПК-7-У1	Подготовьте доклад по теме: Современные логистические посредники и их роль в развитии международных цепей поставок
11	ПК-7-У2	Подготовьте схему источников повышения эффективности бизнеса на основе управления цепями поставок
12	ПК-7-У2	Подготовьте доклад по теме: Интеграция современных информационных таможенных технологий в интегрированную цепь поставок товаров
13	ПК-7-У3	Представьте схему эволюции коллаборативного планирования работы цепи поставок.
14	ПК-7-У3	Подготовьте доклад на тему: Цепи поставок и экология- новое направление в развитии управления цепями поставок
15	ПК-7-У4	Представьте схему основных технологий идентификации рисков, а также перечислите основные виды потерь от реализации рисков
16	ПК-7-У4	Подготовьте доклад на тему: Роль и место информации в идентификации рисков

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-7-В1	Решение практической задачи № 1

18	ПК-7-В1	Задача 1. Прокомментируйте верность выбора условия поставки, согласно требованиям «Инкотермс 2020», укажите наиболее типичные ошибки и неточности в нижеприведенном примере, взятом из практики. Сделка заключена между продавцом-производителем из г. Москва (Россия) и покупателем из г. Пекин (Китай). Предмет контракта – Промышленное оборудование. В разделе «Условие поставки, переход права собственности» записано: «Применяются условия поставки Франко завод в соответствии с «Инкотермс 2020» для дальнейшей поставки в Россию. Право собственности и все риски утраты или повреждения транспортного средства переходят к покупателю до достижения таким транспортным средством границы». 1. Неясен моент для дальнейшей поставки в Китай (В примере указано для дальнейшей поставки в России) 2. Неясен момент с выбором транспортного средства: вида транспорта 3. не указано в какой момент право собственности и все риски переходят от продавца к покупателю.Согласно Инкотермс 2020 франкозавод право собственности и все риски возложенные на груз передаются от продавца кпокупателю в момент «таможня экспорт». 4.Не указано точное место передачи прав собственности. Если , например, морем то непонятно до достижения чьей границы везется. 5. Не указанные условия поставки кроме оговоренности право собственности на груз и рисков 6. Не указаны моменты страхования груза 7. Не понятен момент использования Франкозавода, если груз доставляется до границы Предложение использования: стоимость и фрахт/ стоимость страхование и фрахт.
19	ПК-7-В2	Решение практической задачи №2
20	ПК-7-В2	Задача №2 1Представьте проблемы совершения таможенных операций при прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС в цепи поставок. 2. Представьте проблемы совершения таможенных операций убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС в цепи поставок.
21	ПК-7-В3	Решение практической задачи №3
22	ПК-7-В3	Задача №3 1 Представьте проблемы эффективного функционирования склада в цепи поставок. 2. Показать в виде схемы алгоритм разработки складской технологии переработки товарных потоков на СВХ.
23	ПК-7-В4	Решение практической задачи №4
24	ПК-7-В4	Задача №4 1. Подготовьте в виде схемы или таблицы порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль. 2.Подготовьте в виде схемы международную цепь поставки товаров с описанием всех совершаемых в каждом звене действий

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам;
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-7-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-7-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-7-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-7-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-7-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-7-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-7-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-7-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	Вопросы к экзамену 1-15

2	ПК-7-З1	1. Основные этапы эволюции УЦП. 2. Концептуальные подходы в УЦП. 3. Перспективы развития УЦП в России. 4. Объекты и предмет изучения и исследования УЦП. 5. Определение концепции УЦП. Анализ терминологических подходов к проблематике УЦП. 6. Характеристика видов и параметров ключевых бизнес-процессов в цепях поставок. 7. Информационные, финансовые и сервисные потоки как объекты УЦП. 8. Объектное и процессное представление цепей поставок. 9. Классификация стандартных процессов цепи поставок. 10. Примеры цепей поставок для торговых и промышленных компаний. 11. Критические точки и события в цепях поставок. Понятие технологии SCEM. 12. S-модель цепи поставок. 13. Понятие сетевой структуры цепей поставок и ее конфигурирование. 14. Виды организационных структур управления цепями поставок в компаниях различной формы бизнеса. 15. Характеристика ключевых бизнес-процессов при использовании модели GSCF.
3	ПК-7-З2	Вопросы к экзамену 16-31
4	ПК-7-З2	16. Примеры построения макро-процессов цепей поставок 17. SCOR-модель цепи поставок. Эволюция, версии, идеология. 18. SCOR-модель цепи поставок Описание основных процессов. 19. Взаимосвязь функционального жизненного цикла продукта и УЦП. 20. SCOR-модель цепи поставок Проект внедрения модели. 21. Влияние продуктовых атрибутов на логистические издержки. 22. Использование SCOR-модели для целей планирования и контроллинга цепей поставок. 23. Основные цели УЦП на уровне фирмы и на макроэкономическом уровне. 24. Управление рисками в концепции УЦП. Эффект хлыста. 25. SC-менеджмент в общей структуре менеджмента контрагентов цепи поставок. 26. Иерархическая структура внедрения проекта УЦП. 27. Анализ ключевых факторов, влияющих на функционирование цепи поставок. 28. Соотношение логистики и УЦП. 29. Взаимодействие контрагентов в цепи поставок. 30. Процессы SRM и CRM как основа кооперации в цепях поставок. 31. Эволюция концепций и технологий интеграции в УЦП.
5	ПК-7-З3	Вопросы к экзамену 32-50

6	ПК-7-З3	32. Логистические системы «толкающего» и «тянущего» типа. Их соотношение в цепи поставок. 33. Концепция «Планирование продаж и операций». Использование в УЦП. 34. Концепция «Планирование потребностей/ресурсов» и ее развитие для информационных систем SCM-класса. 35. Логистическая концепция «Lean production + 6 сигм» применительно к УЦП. 36. Новейшие концепции интегрированного планирования и управления запасами в цепях поставок. 37. Оптимальные решения при управлении закупками и размещении заказов в цепях поставок. 38. Обзор основных информационно-компьютерных технологий в УЦП. 39. Интегрирование таможенных информационных систем в макро-логистические системы управления цепями поставок. 40. Место таможенной информации в информационном обеспечении микрологистической системы управления цепями поставок 41. Риски в управлении цепями поставок 42. Интеграция таможенных услуг в международную цепь поставки товаров 43. Создание и функционирование таможенно-логистических комплексов (терминалов) в РФ 44. Логистические концепции: виды и практика применения в современных цепях поставок 45. Возможность применения современных логистических концепций в таможенном деле. 46. Современные направления в развитии информационного обеспечения управления цепями поставок. 47. Применение таможенных информационных систем и технологий в управлении цепями поставок. 48. Сущность понятия «логистическое администрирование». Основные функции логистического администрирования и их краткая характеристика. 49. Взаимосвязь и взаимозависимость бизнес стратегии компании и стратегии управления цепями поставок. 50. Стратегическое планирование логистики-сущность понятия, основные подходы и технологии разработки концепции управления цепями поставок.
7	ПК-7-З4	Вопросы к экзамену 51-66

8	ПК-7-З4	51. Основные микрологистические концепции, применяемые при построении цепей поставок. 52. Стратегия логистического аутсорсинга – сущность понятия, характеристика деятельности компании, с позиции определения целесообразности перехода на логистический аутсорсинг. 53. 3PL – провайдеры в логистической цепи поставок- сущность понятие, характеристика деятельности. 54. Проблема соотношения «затраты-качество» в логистических цепях поставок. Показатель «безупречное выполнение заказа». 55. Основные типы организационных структур и структур управления логистическими цепями поставок и их краткая характеристика. 56. Характеристика линейно-функциональной организационной структуры управления цепями поставок. 57. Характеристика дивизиональной организационной структуры управления цепями поставок. 58. Характеристика матричной организационной структуры управления цепями поставок. 58. Характеристика процесса принятия управленческих решений о формировании оптимальной организационной структуры управления цепями поставок. 59. Диагностика цепей поставок. Характеристика основных этапов проведения диагностики. 60. Контроллинг логистических бизнес процессов в цепях поставок 61. Экспертиза, анализ и аудит логистики. 62. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок. 62. Интеграция в цепях поставок. Концепция инжиниринга логистических бизнес- процессов. 63. Интеграция в цепях поставок. Концепция бенчмаркинга в рамках управления цепями поставок. 64. Неопределенность в цепи поставок- сущность понятия. Неопределенность и риск в цепях поставок. 65. Обеспечение устойчивости цепи поставок. 66. Характеристика основных уровней обеспечения безопасности цепи поставок.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 19

4	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00689-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491419

2. Татаева, И. Ю. Международная цепь поставок : курс лекций / И. Ю. Татаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-1186-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116525.html

3. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497814

б) дополнительная литература:

1. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489063

2. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507856

3. Международное таможенное право в транспортно-логистической системе перевозок грузов : научная статья / В. Е. Шведов, В. А. Глинский, Н. В. Иванова [и др.] ; под редакцией В. Е. Шведова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95276.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ http://www.customs.ru.Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru. Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дело

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) старший преподаватель Леонтьева Г.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Международное таможенное сотрудничество

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

Основная цель учебной дисциплины Международное таможенное сотрудничество состоит в том, чтобы дать обучающимся целостные знания о правовых и организационных основах международного таможенного сотрудничества, его субъектах, формах и приоритетных направлениях, роли в гармонизации таможенных правил и процедур, обеспечении экономической безопасности, развитии современных интеграционных процессов в мире, сформировать готовность к эффективному взаимодействию с таможенными органами иностранных государств на основе передовых таможенных технологий.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Международное таможенное сотрудничество относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС

Правовые основы внешнеэкономической деятельности

Учебная практика: ознакомительная практика

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Производственная практика: преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен организовывать процесс управления качеством логистических процессов и всех видов логистической деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов (ПК-9)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен организовывать процесс управления качеством логистических процессов и всех видов логистической деятельности в соответствии с требованиями международных стандартов(ПК-9)	**Знать:**	
		ПК-9-З1
		ПК-9-З2
		ПК-9-З3
		ПК-9-З4
		ПК-9-З5
		ПК-9-З6
	Уметь:	
		ПК-9-У1
		ПК-9-У2
		ПК-9-У3
		ПК-9-У4
		ПК-9-У5
		ПК-9-У6
	Владеть:	
		ПК-9-В1
		ПК-9-В2
		ПК-9-В3
		ПК-9-В4
		ПК-9-В5
		ПК-9-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	9	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Правовые основы международного таможенного сотрудничества									

1.	Правовые основы международного таможенного сотрудничества	22	11	5	6			11	
Организационные основы международного таможенного сотрудничества									
2.	Организационные основы международного таможенного сотрудничества	19	8	4	4			11	
Международное таможенное сотрудничество в сфере гармонизации и упрощения таможенных правил, процедур и формальностей									
3.	Международное таможенное сотрудничество в сфере гармонизации и упрощения таможенных правил, процедур и формальностей	14	6	4	2			8	
Экономическая интеграция государств как результат международного таможенного сотрудничества									
4.	Экономическая интеграция государств как результат международного таможенного сотрудничества	15	7	5	2			8	
Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями									
5.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	19	9	5	4			10	
Российская Федерация как субъект международного таможенного сотрудничества.									
6.	Российская Федерация как субъект международного таможенного сотрудничества.	15	7	5	2			8	
Промежуточная аттестация (зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Правовые основы международного таможенного сотрудничества

Становление и развитие международных таможенных отношений; особенности формирования правовых основ таможенного сотрудничества государств.

Общие положения международного таможенного права, понятие, принципы. Предмет, источники международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права.

Принципы международного таможенного права: понятие и содержание. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.

Общие и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам. Международные таможенные конвенции, регулирующие вопросы международного таможенного сотрудничества.

Тема 2. Организационные основы международного таможенного сотрудничества

Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и классификация.

Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет. Таможенная юрисдикция. Классификация ООН государств по уровню развития экономик.

Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Универсальные и региональные международные организации, их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.

Всемирная торговая организация (ВТО). История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) - Всемирной торговой организации. Статус, компетенция, структура. Порядок принятия в члены ВТО и принятия решений.

Всемирная таможенная организация - институциональная основа международного таможенного сотрудничества. История развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Статус, компетенция, структура. Порядок принятия в члены и принятия решений.

Тема 3. Международное таможенное сотрудничество в сфере гармонизации и упрощения таможенных правил, процедур и формальностей

Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973). Международно-правовое регулирование транзита и временного ввоза товаров (Конвенция о карнете АТА,1961, Конвенция МДП, 1975, Стамбульская конвенция, 1990).

Международные конвенции, регламентирующие применение товарных номенклатур, классификации товаров в таможенных целях. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

Международные системы таможенной оценки и определения таможенной стоимости товаров, страны происхождения товаров. Национальный режим, режим наибольшего благоприятствования и преференциальный режим в международном таможенном праве. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Общая система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Международные принципы применения нетарифных ограничений.

Международные договоры в области охраны и защиты прав интеллектуальной собственности.

Система таможенных льгот и привилегий в международном таможенном праве.

Современные технологии обмена внешнеторговыми данными, применяемые таможенными органами.

Тема 4. Экономическая интеграция государств как результат международного таможенного сотрудничества

Современные тенденции формирования региональных торгово-экономических объединений государств. Развитие международных таможенных отношений в рамках интеграционных группировок.

Таможенные союзы и зоны свободной торговли: понятие, виды, специфика таможенного сотрудничества.

Европейский союз (ЕС): становление и развитие, современное состояние и перспективы. Органы Европейского союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕС. Особенности таможенного сотрудничества со странами ЕС.

Евразийский экономический союз (ЕАЭС): становление, развитие, современное состояние и перспективы. Органы ЕАЭС: правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕАЭС. Особенности таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС.

Тема 5. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями

Понятия «таможенное правонарушение» и «коммерческое мошенничество» в международном таможенном праве. Международные экономические преступления и контрабанда: понятие, виды и международная общественная опасность.

Основные направления и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.

Международно-правовое регулирование ответственности за контрабанду и другие международные экономические преступления. Международная конвенция о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Найроби, 1977). Принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления. Международные (многосторонние, межправительственные) договоры в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.

Деятельность правоохранительного комитета Всемирной таможенной организации.

Тема 6. Российская Федерация как субъект международного таможенного сотрудничества.

Государственная программа развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, ключевые элементы таможенной политики.

Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества.

Участие Федеральной таможенной службы (ФТС) в реализации международных договоров и соглашений Российской Федерации.

Управление таможенного сотрудничества ФТС России: задачи, функции, приоритетные направления деятельности. Таможенные представительства ФТС России за рубежом. Клуб таможенных атташе при ФТС России.

Современные тенденции развития международного таможенного сотрудничества с участием Российской Федерации. Освоение международных стандартов в сфере таможенного дела.

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Этапы развития международного таможенного сотрудничества.
2. Формы и направления международного таможенного сотрудничества.
3. Понятие, предмет, источники международного таможенного права, субъекты международного таможенного права.
4. Принципы международного таможенного права (в каком документе они закреплены?).
5. Международные таможенные отношения, порядок их регулирования.
6. Международный договор как основной источник международного таможенного права.
7. Международно-правовые обычаи и нормы рекомендательного характера как источники международного таможенного права.
8. Институциональная основа международного таможенного сотрудничества.
9. Международные экономические организации, оказывающие содействие развитию и упрощению процедур международной торговли.
10. Сотрудничество государств-участников СНГ в таможенной сфере.
11. Международное таможенное сотрудничество в рамках ЕС. Гармонизация и унификация таможенных систем.
12. Правовые основы функционирования таможенного союза ЕС: а) нормы, направленные на интеграцию государств-членов внутри таможенного союза; б)нормы, регулирующие отношения Сообщества с третьими странами.
13. Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК ООН), роль организации в упрощении процедур международной торговли.
14. Характеристика основных направлений деятельности Всемирной таможенной организации.
15. Деятельность Всемирной таможенной организации в сфере противодействия таможенным правонарушениям
16. Конвенции и соглашения Всемирной таможенной организации.
17. Организационная структура Всемирной таможенной организации.
18. Унификация, гармонизация и кодификация правовых норм в рамках международного таможенного сотрудничества.

19. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973 г., в ред. Протокола 1999 г.), содержание и структура документа.

20. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли: основные элементы.

21. Программа модернизации таможенной службы «КОЛУМБУС».

22. Международная экономическая интеграция как результат международного таможенного сотрудничества. Характерные признаки основных форм (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз).

23. Статические и динамические эффекты как экономические последствия функционирования таможенного союза.

24. Понятия "таможенное правонарушение" и "коммерческое мошенничество" в международном таможенном праве.

25. Формы международного сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в сфере таможенного дела.

26. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (1977 г.)

27. Международно-правовое регулирование транзита товаров. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (1975 г.)

28. Международно-правовое регулирование процедуры временного ввоза. Конвенция о временном ввозе (Стамбул, 26 июня 1990 г.) как кодифицированный акт в международном таможенном праве.

29. Таможенная Конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.) и Порядок ее применения в Российской Федерации.

30. Унификация международно-правовых норм регулирования таможенных процедур и таможенных формальностей.

31. Международно-правовое регулировании систем описания и кодирования товаров для таможенных целей.

32. Деятельность технического комитета по правилам происхождения товаров Всемирной таможенной организации.

33. Международно-правовое регулирование предоставления тарифных преференций в рамках Общей (Генеральной) системы преференций.

34. Таможенные льготы в сфере международного таможенного сотрудничества.

35. Порядок применения правил определения страны происхождения товаров в Таможенном союзе (Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Казахстан).

36. Правила определения страны происхождения товаров в СНГ.

37. Международно-правовое регулирование определения таможенной стоимости товаров. Деятельность технического комитета по таможенной оценке Всемирной таможенной организации.

38. Государственная политика в области регулирования внешнеторговой деятельности (таможенно-тарифное, нетарифное регулирование).

39. Международно-правовые основы сотрудничества таможенных служб по защите прав интеллектуальной деятельности.

40. Институт особых экономических зон в международном таможенном праве.

41. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств.

42. Субъекты международного таможенного права: понятие и виды.

43. Государства как первичные субъекты международного таможенного права.

44. Международные организации, занимающиеся вопросами таможенного дела.

45. Всемирная таможенная организация как постоянная организационная основа международного таможенного сотрудничества: правосубъектность, структура, основные направления деятельности.

46. Всемирная торговая организация и ее роль в международном таможенном сотрудничестве.

47. Деятельность ООН в международно-правовом таможенном регулировании.

48. Таможенные льготы для международных межгосударственных и межправительственных организаций, представительств иностранных государств при них, а также для персонала этих организаций и представительств.

49. Международная правовая помощь по таможенным делам.

50. Таможенные льготы, предоставляемые членам дипломатического, административно-технического и обслуживающего персонала представительства иностранного государства.

51. Таможенные льготы для иностранных дипломатических курьеров. Перемещение дипломатической почты иностранных государств через таможенную границу.

52. Таможенные льготы, предоставляемые консульским учреждениям и консульским должностным лицам.

53. Таможенные льготы для иностранных консульских курьеров.

54. Перемещение консульской вализы иностранных государств через таможенную границу.

55. Таможенные льготы для представителей и членов делегаций иностранных государств.

56. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.

57. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.

58. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.

59. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.

60. Сотрудничество государств в области таможенного дела в рамках международных организаций (ШОС, БРИКС, ОДКБ).

Планы семинарских занятий

Тема 1. Правовые основы международного таможенного сотрудничества. Правовые основы международного таможенного сотрудничества.

Время - 6 час.

Основные вопросы:

1. Определение основных этапов становления и развития международных таможенных отношений, выявление их особенностей.

2. Классификация источников международного таможенного права.

3. Характеристика источников международного таможенного права; международно-правового обычая, международно-правовых договоров по таможенным вопросам, международных таможенных конвенций.

Тема 2. Организационные основы международного таможенного сотрудничества. Организационные основы международного таможенного сотрудничества.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Классификация субъектов международного таможенного сотрудничества.

2. Характеристика государств как субъектов международного таможенного сотрудничества.

3. Характеристика международных организаций как субъектов международного таможенного сотрудничества на примере Всемирной торговой и Всемирной таможенной организаций.

Тема 3. Международное таможенное сотрудничество в сфере гармонизации и упрощения таможенных правил, процедур и формальностей . Международное таможенное сотрудничество в сфере гармонизации и упрощения таможенных правил, процедур и формальностей.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Презентация на тему «Международные конвенции в сфере упрощения и гармонизации таможенных процедур».

2. Характеристика международных систем классификации товаров в таможенных целях, определения таможенной стоимости товаров, страны происхождения товаров, применения нетарифных ограничений.

3. Презентация на тему «Современные технологии обмена внешнеторговыми данными, применяемые таможенными органами».

Тема 4. Экономическая интеграция государств как результат международного таможенного сотрудничества. Экономическая интеграция государств как результат международного таможенного сотрудничества.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Характеристика современных тенденций в части формирования региональных торгово-экономических объединений государств и развития в их рамках международных таможенных отношений.

2. Классификация таможенных союзов и зон свободной торговли.

3. Выявление особенностей таможенного союза и таможенного сотрудничества в рамках Европейского союза и Евразийского экономического союза.

Тема 5. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Классификация и определение общественной опасности международных экономических преступлений и контрабанды.

2. Характеристика основные направлений и форм сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.

3. Изучение порядка оказания взаимной административной помощи в соответствии с Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 1977).

Тема 6. Российская Федерация как субъект международного таможенного сотрудничества.. Российская Федерация как субъект международного таможенного сотрудничества..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Определение ключевых элементов государственной политики Российской Федерации в области международного таможенного сотрудничества.

2. Определение места Федеральной таможенной службы (ФТС) в реализации международных договоров и соглашений Российской Федерации.

3. Характеристика деятельности Управления таможенного сотрудничества ФТС России.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на

таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный

предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением

запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или

несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-9-З1	
2	ПК-9-З1	
3	ПК-9-З2	
4	ПК-9-З2	
5	ПК-9-З3	

6	ПК-9-З3	
7	ПК-9-З4	
8	ПК-9-З4	
9	ПК-9-З5	
10	ПК-9-З5	
11	ПК-9-З6	
12	ПК-9-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-9-У1	
14	ПК-9-У1	
15	ПК-9-У2	
16	ПК-9-У2	
17	ПК-9-У3	
18	ПК-9-У3	
19	ПК-9-У4	
20	ПК-9-У4	
21	ПК-9-У5	
22	ПК-9-У5	
23	ПК-9-У6	
24	ПК-9-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-9-В1	
26	ПК-9-В1	
27	ПК-9-В2	
28	ПК-9-В2	
29	ПК-9-В3	
30	ПК-9-В3	
31	ПК-9-В4	
32	ПК-9-В4	
33	ПК-9-В5	
34	ПК-9-В5	
35	ПК-9-В6	
36	ПК-9-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля

1	ПК-9-З1	
2	ПК-9-З1	
3	ПК-9-З2	
4	ПК-9-З2	
5	ПК-9-З3	
6	ПК-9-З3	
7	ПК-9-З4	
8	ПК-9-З4	
9	ПК-9-З5	
10	ПК-9-З5	
11	ПК-9-З6	
12	ПК-9-З6	
13	ПК-9-У1	
14	ПК-9-У1	
15	ПК-9-У2	
16	ПК-9-У2	
17	ПК-9-У3	
18	ПК-9-У3	
19	ПК-9-У4	
20	ПК-9-У4	
21	ПК-9-У5	
22	ПК-9-У5	
23	ПК-9-У6	
24	ПК-9-У6	
25	ПК-9-В1	
26	ПК-9-В1	
27	ПК-9-В2	
28	ПК-9-В2	
29	ПК-9-В3	
30	ПК-9-В3	
31	ПК-9-В4	
32	ПК-9-В4	
33	ПК-9-В5	
34	ПК-9-В5	
35	ПК-9-В6	
36	ПК-9-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-9-З1	
2	ПК-9-З1	
3	ПК-9-З2	
4	ПК-9-З2	
5	ПК-9-З3	
6	ПК-9-З3	
7	ПК-9-З4	
8	ПК-9-З4	
9	ПК-9-З5	

10	ПК-9-З5	
11	ПК-9-З6	
12	ПК-9-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-9-У1	
2	ПК-9-У1	
3	ПК-9-У2	
4	ПК-9-У2	
5	ПК-9-У3	
6	ПК-9-У3	
7	ПК-9-У4	
8	ПК-9-У4	
9	ПК-9-У5	
10	ПК-9-У5	
11	ПК-9-У6	
12	ПК-9-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-9-В1	
2	ПК-9-В1	
3	ПК-9-В2	
4	ПК-9-В2	
5	ПК-9-В3	
6	ПК-9-В3	
7	ПК-9-В4	
8	ПК-9-В4	
9	ПК-9-В5	
10	ПК-9-В5	
11	ПК-9-В6	
12	ПК-9-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Рыбак, С. В. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / С. В. Рыбак, Л. И. Ануфриева. — СПб. : Троицкий мост, 2014. — 384 c. — ISBN 978-5-4377-0034-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40870.html

2. Костин, А. А. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина, О. А. Москаленко. — СПб. : Интермедия, 2017. — 472 c. — ISBN 978-5-4383-0066-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82255.html

3. Афонин, П. Н. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / П. Н. Афонин, С. В. Филиппенко, Н. Ю. Яргина. — СПб. : Интермедия, 2017. — 170 c. — ISBN 978-5-4383 -0049-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82254.html

б) дополнительная литература:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — ISBN 978-5-238-02226-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71019.html

2. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ) : учебник / под редакцией В. В. Ершов, В. Г. Петров. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 248 c. — ISBN 978-5-93916-678-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78308.htm

3. Килясханов, И. Ш. Таможенное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. Ш. Килясханов, И. Б. Кардашова, С. Н. Бочаров. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 c. — ISBN 978-5-238-01840-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71063.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http://www.eurasiancommission.org/

http://customs.ru/ Официальный сайт Федеральной таможенной службы -www.customs.ru.

http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

https://www.alta.ru/ Официальный сайт ООО “Альта-Софт” - www.alta.ru

http://www.wcoomd.org/ Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org

https://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации www.un.org/ru/wto/

https://worldcustomsjournal.org/ Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org

http://www.tamognia.ru/ Таможенный правовой портал - http://www.tamognia.ru.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453.

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты сформировали целостное профессиональное представление о системе знаний в области противодействия преступлениям, совершаемым в области внешнеэкономической деятельности, а также изучение теоретических и практических проблем, связанных с профилактикой, выявлением, пресечением, раскрытием преступлений данной категории; приобретение студентами знаний и практических навыков в области формирования нетерпимости к преступлениям экономической направленности, изучение мирового опыта противодействия экономическим преступлениям.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение учебной дисциплины "Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности" базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплины:

Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле

Международная цепь поставок

Основы применения искусственного интеллекта в таможенном деле

Изучение данной учебной дисциплины «Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности» заканчивается прохождением студентами практики: Производственная практика: преддипломная практика.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности» являются базой для изучения студентами следующих учебных дисциплин: Международная цепь поставок

Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности, а также прохождения практики: Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок (ПК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок(ПК-7)	**Знать:**	
	-способы выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии угроз и преступлений в сфере экономики;	ПК-7-З1
	- основные методы и принципы анализа экономической, финансовой и управленческой информации;	ПК-7-З2
	- нормативно-правовые основы регулирования хозяйственных и экономических отношений;	ПК-7-З3
	- основные признаки совершения экономических правонарушений;	ПК-7-З4
	Уметь:	
	- устанавливать причинно-следственные связи, обуславливающие совершение экономического правонарушения.	ПК-7-У1
	- правильно квалифицировать деяния, составляющие экономические правонарушения;	ПК-7-У2
	- юридически правильно разграничивать правонарушения и преступления в экономической сфере;	ПК-7-У3
	- разрабатывать меры по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению.	ПК-7-У4
	Владеть:	
	- навыками юридической квалификации деяний, составляющих экономические правонарушения;	ПК-7-В1
	- навыками выявления и использования взаимосвязей и взаимозависимости экономических и правовых явлений в области таможенных правонарушений и иных преступлений в сфере экономики;	ПК-7-В2
	- навыками применения законодательства, устанавливающего ответственность за преступления в сфере экономики;	ПК-7-В3
	Современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности (в том числе в рамках ЕАЭС и ВТО).	ПК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	10	4	144	64	32	28	1,6	2	0,4	33,6	46,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Преступления в сфере экономики как предмет уголовного права										
1.	Преступления в сфере экономики как предмет уголовного права	10	6	4	2				4	ПК-7-З1, ПК-7-У1, ПК-7-В1
Преступления в сфере экономики как предмет экономической криминологии										
2.	Преступления в сфере экономики как предмет экономической криминологии	14	6	4	2				8	ПК-7-З1, ПК-7-У1, ПК-7-В1
Теоретические проблемы осмысления экономической преступности										
3.	Теоретические проблемы осмысления экономической преступности	12	8	4	4				4	ПК-7-З2, ПК-7-У2, ПК-7-В2
Криминологическая детерминация преступлений в сфере экономики										
4.	Криминологическая детерминация преступлений в сфере экономики	12	8	4	4				4	ПК-7-З2, ПК-7-У2, ПК-7-В2
Реакция на экономическую преступность в России										
5.	Реакция на экономическую преступность в России	14,4	8	4	4				6,4	ПК-7-З3, ПК-7-У3, ПК-7-В3
Зарубежный опыт противодействия экономической преступности										
6.	Зарубежный опыт противодействия экономической преступности	14	8	4	4				6	ПК-7-З3, ПК-7-У3, ПК-7-В3
Проблемы противодействия экономической преступности: отечественный и зарубежный опыт										

7.	Проблемы противодействия экономической преступности: отечественный и зарубежный опыт	14	8	4	4				6	ПК-7-З4, ПК-7-У4, ПК-7-В4
Преступления, нарушающие основы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности										
8.	Преступления, нарушающие основы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.	16	8	4	4				8	ПК-7-З4, ПК-7-У4, ПК-7-В4
Промежуточная аттестация (экзамен)										
9.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Преступления в сфере экономики как предмет уголовного права

Теоретические основы и закономерности построения главы 22 Уголовного Кодекса Российской Федерации. Основные понятия данной главы. Система преступлений в сфере экономической деятельности. Противоправность, виновность, общественная опасность и наказуемость данной группы преступлений. Объективные и субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Специфика последствий этих преступлений. Особенности вины и характеристика специального субъекта преступлений. Квалифицирующие признаки составов преступлений в сфере экономической деятельности. Методика квалификации и разграничения преступлений в сфере экономической деятельности и иных преступлений. Современные тенденции российского уголовного законодательства в сфере противодействия экономическим преступлениям.

Тема 2. Преступления в сфере экономики как предмет экономической криминологии

Структура криминологических знаний. Общая криминология и частные криминологические теории. Научные подходы к выделению экономической криминологии в самостоятельную отрасль. Общая характеристика экономической криминологии: понятие, предмет и система. Становление, генезис и современное состояние экономической криминологии. Экономическая преступность как предмет экономической криминологии. Криминологические исследования проблем преступности в экономической сфере, проводимые в России, США и странах Западной Европы.

Тема 3. Теоретические проблемы осмысления экономической преступности

Экономическая преступность: свойства и признаки. Основные показатели зарегистрированной преступности. Криминологический анализ латентности преступлений в экономической сфере на территории России и в зарубежных странах. Состояние и тенденции экономической преступности в современном мире (ФРГ, Великобритания, Япония). Экономическая преступность и её показатели в Российской империи. Криминологический анализ экономической преступности в советской России. Экономическая преступность как угроза национальной и экономической безопасности современной России и её прогнозы.

Тема 4. Криминологическая детерминация преступлений в сфере экономики

Специфика детерминации экономических преступлений в царской России и советский период. Стадии криминализации отечественной экономики в посткоммунистической России. Влияние коррупции на генезис экономических преступлений в современном обществе. Высокая

организованность преступной деятельности в сфере экономики и её причины. Монополизация российской экономики как фактор её криминализации. Детерминация преступной деятельности во внешнеэкономической сфере. Влияние макроэкономических факторов на деструктивные процессы и криминализацию внутрироссийского экономического пространства. Сущность и содержание коррупции как социально-правового явления, её детерминация, особенности проявления в механизме преступного поведения.

Тема 5. Реакция на экономическую преступность в России

Основные подходы к противодействию преступности. Социальный контроль над преступностью в сфере экономики: цели, структура, организационно-правовые проблемы координации. Уголовная политика государства по противодействию экономической преступности. Уголовно-правовые меры контроля: значение и организованность, их влияние на развитие преступности в экономике.Криминологическая экспертиза как средство контроля над преступностью в сфере экономики. Специфика превенции экономических преступлений: уровни, меры, объекты.

Тема 6. Зарубежный опыт противодействия экономической преступности

Экономическая криминология и опыт противодействия преступности в экономически развитых странах.Система воздействия на компьютерные преступления, а также преступления, посягающие на правила свободной конкуренции

Тема 7. Проблемы противодействия экономической преступности: отечественный и зарубежный опыт

Проблемы противодействия преступлениям, посягающим на правила регулирования кредитно -финансовых отношений на территории России и СНГ. Актуальные проблемы выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности. Определение основных направлений, организационных и тактических средств профилактики коррупционного поведения в экономической сфере.

Тема 8. Преступления, нарушающие основы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

Общая характеристика преступлений должностных лиц, посягающих на установленные Конституцией

РФ и федеральными законами гарантии и свободу осуществления предпринимательской н иной

экономической деятельности.

Общая характеристика преступлений, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности участниками этой

деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Легализация

(отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным

путем. Предпринимательское мошенничество как угроза экономической безопасности на режимных

предприятиях.

Тема 9. Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1.Основные характеристики преступлений в сфере экономической деятельности.

2.Классификации преступлений в сфере экономической деятельности.

3.Понятие преступности в сфере экономической деятельности. Соотношение преступления в сфере экономической деятельности с преступностью в сфере экономической деятельности.

4.Состояние и тенденции современной преступности в сфере экономической деятельности.

5. Состояние законотворческой работы по реформированию гл. 22 УК «Преступления в сфере экономической деятельности».

6. Понятие уголовной политики в отношении преступлений и сфере экономики. Предмет и методы уголовной политики.
7. Основание и принципы криминализации и декриминализации преступлений в сфере экономики.
8. Пенализация и депенализация в отношении преступлений в сфере экономики.
9. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.
10. Пути повышения эффективности уголовной политики в отношении экономических преступлений. Экономическая амнистия.
11. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности и его формы.
12. Регистрация незаконных сделок с землей и ее формы.
13. Незаконное предпринимательство и его формы.
14. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.
15. Незаконная банковская деятельность.
16. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и ее виды.
17. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
18. Незаконное получение кредита и его виды.
Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
19. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции, его формы и способы.
20. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения и его отличие от вымогательства.
21. Незаконное использование товарного знака.
22. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
23. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
24. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов и его виды.
25. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг и его формы.
26. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.
27. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг и его отличие от мошенничества.
28. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
29. Незаконное образование юридического лица.
30. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
31. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран и его отличие от хищения.
32. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга и его формы.
33. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
34. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
35.. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Отграничение от контрабанды.
36.Неправомерные действия при банкротстве и его формы.

37. Преднамеренное банкротство и его отличие от правомерных действий при банкротстве.
38. Фиктивное банкротство.
39. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
40. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
41. Неисполнение обязанностей налогового агента
42. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производится взыскание налогов и (или) сборов.
43. Понятие и классификация причин экономической преступности.
44. Детерминанты конкретного экономического преступления. Мотивация.
45. Понятие и классификация мер борьбы с экономической преступностью. Предупреждение экономической преступности.
46. Зарубежный опыт борьбы с преступлениями в сфере экономики
47. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.
48. Специальный субъект преступлений в сфере экономической деятельности.
49. Незаконная банковская деятельность.
50. Фальшивомонетничество и разграничение его со смежными преступлениями.
51. Преступления, нарушающие антимонопольное законодательство.
52. Недостоверная информация как способ совершения преступлений в сфере экономической деятельности.
53. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности и его формы.
54. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей.
55. Подкуп – как способ совершения преступлений в сфере экономической деятельности.
56. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
57. Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в сфере кредитования.
58.Уголовная ответственность за незаконные действия, связанные с оборотом ценных бумаг.
59.Сравнительный анализ преступлений в сфере экономической деятельности и административных правонарушений в этой сфере.
60. Преступления, связанные с нарушением порядка совершения торговых и иных сделок.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Преступления в сфере экономики как предмет уголовного права. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Понятие и цели создания свободных экономических зон. Основные критерии классификации свободных зон. Типы СЭЗ, встречающиеся в мировой практике зонирования. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли (ЗСТ).

Тема 2. Преступления в сфере экономики как предмет экономической криминологии. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Промышленно-производственные зоны (ППЗ). Торгово-промышленные зоны (ТПЗ). Технико-разрабатывающие зоны (ТРЗ). Функциональные зоны (ФЗ). Источники финансирования СЭЗ. Результаты зонирования – создания СЭЗ.

Тема 3. Теоретические проблемы осмысления экономической преступности. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Специфика правового регулирования создания и функционирования свободных экономических зон. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Стандарты Киотской Конвенции для свободных экономических зон.
Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в

странах Европейского союза.

Тема 4. Криминологическая детерминация преступлений в сфере экономики. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Понятие и цели создания особых экономических зон РФ. Типы особых экономических зон РФ. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ.
Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ. Проблемы функционирования ОЭЗ.

Тема 5. Реакция на экономическую преступность в России. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Создание и прекращение существования особых экономических зон. Комплекс мероприятий по разработке перспективного плана развития особой экономической зоны и порядок их финансирования. Соглашение о создании особой экономической зоны. Объем и сроки финансирования создания объектов инженерной, транспортной, социальной, инновационной и иных инфраструктур особой экономической зоны. Срок существования особой экономической зоны. Прекращение существования особой экономической зоны.

Тема 6. Зарубежный опыт противодействия экономической преступности. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Требования, предъявляемые к потенциальным резидентам ОЭЗ. Документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы.

Тема 7. Проблемы противодействия экономической преступности: отечественный и зарубежный опыт. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Органы управления особыми экономическими зонами. Полномочия органов управления особыми экономическими зонами. Функции управляющей компании. Соглашение об управлении особой экономической зоной.

Тема 8. Преступления, нарушающие основы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Резидент особой экономической зоны. Порядок осуществления предпринимательской деятельности на территории особой экономической зоны. Государственный контроль (надзор) на территории особой экономической зоны и муниципальный контроль на территории особой экономической зоны. Налоговые и таможенные органы Российской Федерации, осуществляющие налоговый и таможенный контроль на территории особой экономической зоны.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:
1.Основные характеристики преступлений в сфере экономической деятельности.
2.Классификации преступлений в сфере экономической деятельности.
3.Понятие преступности в сфере экономической деятельности. Соотношение

преступления в сфере экономической деятельности с преступностью в сфере экономической деятельности.
4.Состояние и тенденции современной преступности в сфере экономической деятельности.
5. Состояние законотворческой работы по реформированию гл. 22 УК «Преступления в сфере экономической деятельности».
6. Понятие уголовной политики в отношении преступлений и сфере экономики. Предмет и методы уголовной политики.
7. Основание и принципы криминализации и декриминализации преступлений в сфере экономики.
8. Пенализация и депенализация в отношении преступлений в сфере экономики.
9. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.
10. Пути повышения эффективности уголовной политики в отношении экономических преступлений. Экономическая амнистия.
11. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности и его формы.
12. Регистрация незаконных сделок с землей и ее формы.
13. Незаконное предпринимательство и его формы.
14. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.
15. Незаконная банковская деятельность.
16. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и ее виды.
17. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
18. Незаконное получение кредита и его виды.
Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
19. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции, его формы и способы.
20. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения и его отличие от вымогательства.
21. Незаконное использование товарного знака.
22. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
23. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
24. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов и его виды.
25. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг и его формы.
26. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.
27. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг и его отличие от мошенничества.
28. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
29. Незаконное образование юридического лица.
30. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
31. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран и его отличие от хищения.
32. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга и его формы.

33. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
34. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
35.. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Отграничение от контрабанды.
36.Неправомерные действия при банкротстве и его формы.
37. Преднамеренное банкротство и его отличие от правомерных действий при банкротстве.
38. Фиктивное банкротство.
39. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
40. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
41. Неисполнение обязанностей налогового агента
42. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производится взыскание налогов и (или) сборов.
43. Понятие и классификация причин экономической преступности.
44. Детерминанты конкретного экономического преступления. Мотивация.
45. Понятие и классификация мер борьбы с экономической преступностью. Предупреждение экономической преступности.
46. Зарубежный опыт борьбы с преступлениями в сфере экономики
47. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.
48. Специальный субъект преступлений в сфере экономической деятельности.
49. Незаконная банковская деятельность.
50. Фальшивомонетничество и разграничение его со смежными преступлениями.
51. Преступления, нарушающие антимонопольное законодательство.
52. Недостоверная информация как способ совершения преступлений в сфере экономической деятельности.
53. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности и его формы.
54. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей.
55. Подкуп – как способ совершения преступлений в сфере экономической деятельности.
56. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
57. Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в сфере кредитования.
58.Уголовная ответственность за незаконные действия, связанные с оборотом ценных бумаг.
59.Сравнительный анализ преступлений в сфере экономической деятельности и административных правонарушений в этой сфере.
60. Преступления, связанные с нарушением порядка совершения торговых и иных сделок.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	Задача 1. Опишите схему принятия решений создания СЭХ в России.
2	ПК-7-З1	Задача 2. На основании ранее сделанных докладов таможенного регулирования товаров через СЭЗ.
3	ПК-7-З2	Задача 3. На основании ранее сделанных докладов сделайте вывод об условиях вступления в число резидентов СЭЗ.
4	ПК-7-З2	Задача 4. На основании ранее сделанных докладов сделайте вывод о возможных налоговых льготах, которые могут быть представлены в рамках СЭЗ.

5	ПК-7-З3	Задача 5. Перечислите и кратко опишите функционирование свободных таможенных зон в России.
6	ПК-7-З3	Задача 6. Опишите сущность и практику функционирования технико-внедренческих зон.
7	ПК-7-З4	Задача 7. Опишите сущность и практику функционирования промышленно-производственных зон.
8	ПК-7-З4	Задача 8. Опишите сущность и практику функционирования туристско-рекреационных зон.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-7-У1	Задача 9. Опишите сущность и практику функционирования экспортных зон.
10	ПК-7-У1	Задача 10. Опишите кратко стратегию развития СЭЗ в России.
11	ПК-7-У2	Задача 11. Декларируется импортный товар группы 23 Страна происхождения, продажи и отгрузки – Китай. Сертификат формы А представлен. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
12	ПК-7-У2	Задача 12. Рассчитайте величину таможенной пошлины, если количество товара - 10 ковров шерстяных размером 2х3 м; ставка таможенной пошлины - 1 евро за 1 м2 ; валютный курс - 1 евро =70 руб.
13	ПК-7-У3	Задача 13. Декларируется импортный товар группы 36 Страна происхождения, продажи и отгрузки – Китай. Сертификат формы А представлен. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
14	ПК-7-У3	Задача 14. Декларируется товар яблоки свежие, производства Молдова. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС - 808108003 Сертификат формы СТ-1 представлен при декларировании. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
15	ПК-7-У4	Задача 15. Декларируется импортный товар группы 23 стоимостью 1000 000руб. Страна происхождения, продажи и отгрузки – Китай. Сертификат формы А представлен. Базовая ставка пошлины – 15%. Задание: начислите ввозную таможенную пошлину
16	ПК-7-У4	Задача 16. Декларируется товар петрушка, код товара по ТН ВЭД ЕАЭС - 709999000 Сертификат формы СТ-1 представлен при декларировании. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-7-В1	Задача 17. Декларируется импортный товар группы 2403 Страна происхождения, продажи и отгрузки – Сальвадор. Сертификат формы А представлен. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
18	ПК-7-В1	Задача 18. Декларируется импортный товар группы 2403 Страна происхождения и отгрузки – Сальвадор. Страна продажи – США. Сертификат формы А представлен. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
19	ПК-7-В2	Задача 19. Декларируется импортный товар группы 4 Страна происхождения, продажи и отгрузки – Эстония. Сертификат формы А представлен. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
20	ПК-7-В2	Задача 20. Декларируется импортный товар группы 6 Страна происхождения и отгрузки – Мавритания. Страна продажи – США. Сертификат формы А представлен. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
21	ПК-7-В3	Задача 21. Декларируется импортный товар группы 8 Страна происхождения и отгрузки – Мозамбик. Страна продажи – США. Сертификат формы А представлен. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
22	ПК-7-В3	Задача 22. Декларируется импортный товар группы 1 Страна происхождения и отгрузки – Непал. Страна продажи – США. Сертификат формы А представлен. Задание: определите, какой вид ставки пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
23	ПК-7-В4	Задача 23. Рассчитайте величину таможенной пошлины, если количество товара - 10 ковров шерстяных размером 2х3 м; ставка таможенной пошлины - 1 евро за 1 м2 ; валютный курс - 1 евро =70 руб.
24	ПК-7-В4	Задача 24. Декларируется импортный товар группы 23 стоимостью 1000 000руб. Страна происхождения, продажи и отгрузки – Алжир. Сертификат формы А представлен. Базовая ставка пошлины – 10 %. Задание: начислите ввозную таможенную пошлину

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- семинарские занятия;
- вопросы для подготовки к экзамену.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-7-З1	Задание для самостоятельной работы 1.
2	ПК-7-З1	Задание для самостоятельной работы 2.
3	ПК-7-З2	Задание для самостоятельной работы 3.
4	ПК-7-З2	Задание для самостоятельной работы 4.
5	ПК-7-З3	Задание для самостоятельной работы 5.
6	ПК-7-З3	Задание для самостоятельной работы 6.
7	ПК-7-З4	Задание для самостоятельной работы 7.
8	ПК-7-З4	Задание для самостоятельной работы 8.
9	ПК-7-У1	Задание для самостоятельной работы 9.
10	ПК-7-У1	Задание для самостоятельной работы 10.
11	ПК-7-У2	Задание для самостоятельной работы 11.
12	ПК-7-У2	Задание для самостоятельной работы 12.
13	ПК-7-У3	Задание для самостоятельной работы 13.
14	ПК-7-У3	Задание для самостоятельной работы 14.
15	ПК-7-У4	Задание для самостоятельной работы 15.
16	ПК-7-У4	Задание для самостоятельной работы 16.
17	ПК-7-В1	Задание для самостоятельной работы 17.
18	ПК-7-В1	Задание для самостоятельной работы 18.
19	ПК-7-В2	Задание для самостоятельной работы 19.
20	ПК-7-В2	Задание для самостоятельной работы 20.
21	ПК-7-В3	Задание для самостоятельной работы 21.
22	ПК-7-В3	Задание для самостоятельной работы 22.
23	ПК-7-В4	Задание для самостоятельной работы 23.
24	ПК-7-В4	Задание для самостоятельной работы 24.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	Вопросы для подготовки к экзамену 1-15

2	ПК-7-31	1. Понятие и классификация СЭЗ. 2. Общие признаки и отличительные черты СЭЗ. 3. Характеристика и цели создания свободных торговых зон в МЭ. 4. Характеристика и цели создания промышленно-производственных зон в МЭ. 5. Характеристика и цели создания технико-внедренческих зон в МЭ. 6. Характеристика эколого-экономических зон в МЭ. 7. Предпосылки создания и места расположения СЭЗ. 8. Система льготных режимов в СЭЗ. 9. Оценка эффективности создания СЭЗ. 10. Экономический механизм функционирования СЭЗ. 11. Классификация СЭЗ по характеру деятельности и функциональному признаку. 12. Технико-экономическое обоснование создания СЭЗ. 13. Классификация СЭЗ по степени интегрированности в мировой и национальной экономике. 14. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ. 15. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ.
3	ПК-7-32	Вопросы для подготовки к экзамену 16-30
4	ПК-7-32	16. Порядок создания ОЭЗ. 17. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ. 18. Виды ОЭЗ в РФ. 19. Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ. 20. Управление ОЭЗ. 21. Характеристика ППЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны. 22. Характеристика ТВЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны. 23. Понятие технико-внедренческой деятельности. 24. Требования к резидентам ППЗ. 25. Требования к резидентам ТВЗ. 26. Требования к резидентам ТРЗ. 27. Характеристика туристско-рекреационных зон ТРЗ. 28. Характеристика портовых зон. 29. Требования к резидентам портовых зон. 30. Разрешенные виды деятельности в портовых зонах.
5	ПК-7-33	Вопросы для подготовки к экзамену 31-45
6	ПК-7-33	31. Характеристика логистических зон. 32. Требования к резидентам логистических зон. 33. Анализ показателей деятельности ОЭЗ в РФ. 34. Налоговые льготы для резидентов в ОЭЗ. 35. Сущность контрольно-пропускного режима таможенной зоны. 36. Критерии достаточной переработки товара в ОЭЗ. 37. Документы, предоставляемые при помещении товара под таможенный режим "СТЗ". 38. Действия с товарами, помещенными под таможенный режим "СТЗ". 39. Порядок предоставления в таможенный орган отчетности по перемещаемым товарам. 40. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭЗ. 41. Управление ОЭЗ. 42. Характеристика ППЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны. 43. Характеристика ТВЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны. 44. Понятие технико-внедренческой деятельности. 45. Требования к резидентам ППЗ.
7	ПК-7-34	Вопросы для подготовки к экзамену 46-60

8	ПК-7-З4	46. Требования к резидентам ТВЗ. 47. Требования к резидентам ТРЗ. 48. Характеристика туристско-рекреационных зон ТРЗ. 49. Характеристика портовых зон. 50. Требования к резидентам портовых зон. 51. Разрешенные виды деятельности в портовых зонах. 52. Анализ показателей деятельности ОЭЗ в РФ. 53. Налоговые льготы для резидентов в ОЭЗ. 54.Сущность режима таможенной зоны. 55. Критерии достаточной переработки товара в ОЭЗ. 56. Документы, предоставляемые при помещении товара под таможенный режим "СТЗ". 57. Действия с товарами, помещенными под таможенный режим "СТЗ". 58. Порядок предоставления в таможенный орган отчетности по перемещаемым товарам. 59. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭЗ. 60. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при вывозе товаров на территорию ОЭЗ.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-7-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-7-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-7-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-7-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ПК-7-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-7-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-7-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.

2	ПК-7-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
3	ПК-7-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
4	ПК-7-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
5	ПК-7-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
6	ПК-7-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
7	ПК-7-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
8	ПК-7-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568231

2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Расширенный курс : учебное пособие / И. В. Шарощенко, Н. Т. Касьянова, В. В. Филатова, О. А. Павленко ; под редакцией И. В. Шарощенко. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0255-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125762.html

3. Теоретические и методологические основы взаимодействия ценового и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности : монография / В. Е. Новиков, С. В. Курихин, Т. Е. Николаева [и др.] ; под редакцией В. Е. Новикова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9590-1054-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93224.html

4. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535638

5. Таможенное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н. Д. Эриашвили, М. М. Рассолов, И. Б. Кардашова [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолов, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01752-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

6. Уткина, С. И. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / С. И. Уткина, Э. А. Попова. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-906846-61-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71668.html

7. Пушкин, А. В. Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование / А. В. Пушкин, И. Г. Богданов. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-9614-1046-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82774.html

б) дополнительная литература:

1. Скудалова, Т. В. Свободные экономические зоны : учебное пособие / Т. В. Скудалова. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0731-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69780.html

2. Тиницкая, О. В. Свободные экономические зоны : учебное пособие / О. В. Тиницкая, Г. В. Макарова. — СПб. : Интермедия, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-4383-0096-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28027.html

3. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» / Т. А. Бирюкова, Ю. А. Карташова, М. А. Беляев [и др.] ; под редакцией Н. А. Ющенко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 231 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19225.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.iprbookshop.ru/ http://www.iprbookshop.ru/ЭБС IPRbooks

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

http://customs.ru/ http://www.customs.ru/ Официальный сайт ФТС России

http://www.tks.ru/ http://www.tks.ru/Таможня для всех - российский таможенный портал

http://www.tamognia.ru/ http://www.tamognia.ru/Таможенный правовой портал

http://vch.ru/ http://vch.ru/Виртуальная таможня - информационная система

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций. Также используются компьютерные классы, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Управление логистическими рисками в таможенном деле

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Целями освоения дисциплины "Управление логистическими рисками в таможенном деле" являются твердое усвоение теоретических знаний по основам управления логистическими рисками , приобретение практических навыков анализа логистических рисков в таможенном деле, понимание возможностей управления логистическим риском для повышения эффективности деятельности в таможенной сфере.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование у студентов понятия о сущности, роли методов анализа логистических рисков логистической деятельности;
- углубленное изучение содержания механизма управления логистическими рисками в таможенном деле;
- выработка у студентов практических навыков анализа, построения и использования моделей для минимизации логистических рисков;
-формирование навыков управленческой экономико-математической оценки эффективности анализа логистических рисков в таможенном деле.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Управление логистическими рисками в таможенном деле относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина "Управление логистическими рисками в таможенном деле" изучается по очной форме обучения в 10 семестре на 5 курсе,

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Таможенная логистика
Внешнеторговая документация
Декларирование товаров и транспортных средств
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Обоснование контрактных цен во внешней торговле
Система управления рисками при проведении таможенного контроля
Организация международных перевозок грузов
Международная таможенная логистика
Логистические аспекты совершения таможенных операций
Таможенные услуги в международных цепях поставок
Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров
Система экспортного контроля
Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле

Параллельно с учебной дисциплиной «Управление логистическими рисками в таможенном деле» изучаются дисциплины:

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле
Управление качеством логистических процессов в таможенном деле

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

необходимо как предшествующее:

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
Государственный экзамен по специальности "Таможенное дело"
Производственная практика: исследовательская работа
Производственная практика: преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен управлять логистическими системами в целях минимизации рисков в таможенном деле (ПК-10)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен управлять логистическими системами в целях минимизации рисков в таможенном деле(ПК-10)	**Знать:**	
	Сущность рисков, их источники и факторы возникновения	ПК-10-З1
	Классификацию рисков	ПК-10-З2
	Методы анализа и управления рисками на основе классического подхода теории риска;	ПК-10-З3
	Методы перераспределения логистических рисков;	ПК-10-З4
	Методы управления логистическими рисками на основе их диверсификации;	ПК-10-З5
	Методы страхования логистических рисков в таможенном деле;	ПК-10-З6
	Уметь:	
	Классифицировать риски по различным признакам	ПК-10-У1
	Принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов и цепей в таможенном деле	ПК-10-У2
	Применять методы анализа и управления рисками на основе классического подхода теории риска;	ПК-10-У3
	применять методы перераспределения логистических рисков;	ПК-10-У4
	применять методы управления логистическими рисками на основе их диверсификации;	ПК-10-У5
	применять методы страхования логистических рисков в таможенном деле;	ПК-10-У6
	Владеть:	
	Навыками анализа внешних, внутренних и косвенных рисков в таможенном деле	ПК-10-В1
	Методами анализа и оптимизации логистических систем;	ПК-10-В2
	Методами оценки показателей эффективности логистической системы;	ПК-10-В3
	Методикой оценки потерь ресурсов и основными методами управления рисками;	ПК-10-В4

	Навыками разработки программ по управлению логистическими рисками	ПК-10-В5
	Технологиями, способствующими снижению логистического риска в таможенном деле	ПК-10-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	10	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Тема 1 Понятие риска и его основные черты.									
1.	Тема 1 Понятие риска и его основные черты.	22	12	8	4			10	ПК-10-З1, ПК-10-З2, ПК-10-У1, ПК-10-У2, ПК-10-В1, ПК-10-В2
Тема 2 Классификация видов риска.									
2.	Тема 2 Классификация видов риска.	18	8	4	4			10	ПК-10-З2, ПК-10-З3, ПК-10-З4, ПК-10-У1, ПК-10-У3, ПК-10-У4, ПК-10-В1
Тема 3. Система управления рисками в таможенном деле									
3.	Тема 3. Система управления рисками в таможенном деле	20	8	4	4			12	ПК-10-З4, ПК-10-З5, ПК-10-У3, ПК-10-У4, ПК-10-В3, ПК-10-В4
Тема 4. Методы оценки и способы управления логистическими рискам									
4.	Тема 4. Методы оценки и способы управления логистическими рисками	24	12	8	4			12	ПК-10-З4, ПК-10-З5, ПК-10-З6, ПК-10-У4, ПК-10-У5, ПК-10-В4, ПК-10-В5
Тема 5. Сущность и критерии минимизации риска.									
5.	Сущность и критерии минимизации риска.	22	8	4	4			14	ПК-10-З5, ПК-10-З6, ПК-10-У5, ПК-10-У6, ПК-10-В5, ПК-10-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Тема 1 Понятие риска и его основные черты.

Определения термина риск: в толковых словарях,

в отечественной зарубежной научной литературе, в законодательстве Российской Федерации.

Основные моменты, характерные для рисковой ситуации. Свойства риска: противоречивость, альтернативность,

неопределенность. Ситуация риска. Функции риска: стимулирующая и защитная. Сущность управления рисками

Тема 2. Тема 2 Классификация видов риска.

Классификация рисков в таможенном деле по: сфере возникновения, причине возникновения, месту

возникновения, масштабу, степени допустимости, возможности страхования, этапу решения проблемы, характеру последствий.

Тема 3. Тема 3. Система управления рисками в таможенном деле

Концепция системы управления рисками в Российской Федерации. Действия должностных лиц таможенных органов при разработке, согласовании, утверждении, актуализации и отмене профилей рисков. Порядок разработки, согласования, утверждения, актуализации, отмены и применения целевых методик анализа рисков. Порядок выявления рисков, содержащихся в профилях рисков, и применения мер по минимизации рисков.

Тема 4. Тема 4. Методы оценки и способы управления логистическими рисками

Управление риском как система. Этапы системы управления риском, их характеристика. Методы управления рисками: уклонение от риска; диссипация риска; диверсификация риска; страхование риска; поглощение риска (принятие риска на себя); трансферт рисков; лимитирование риска. Их характеристика и условия использования.

Количественные методы оценки рисков. Экспертные методы оценки риска. Метод построения «деревьев» событий, его преимущества и недостатки.

Метод «События - последствия» (HAZOR – Hazard and Operability Research). «Дерево» отказов, особенности его построения, преимущества и недостатки. Статистические методы оценки рисков. Метод сценариев, область применения, достоинства и недостатки.

Тема 5. Сущность и критерии минимизации риска.

Сущность и критерии минимизации риска.

Классификация методов минимизации риска. Страхование и самострахование (резервирование): преимущества и недостатки. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка. Метод уменьшения размера убытков. Хеджирование. Метод разделения риска. Диверсификация. Метод аутсорсинга риска. Критерии эффективности применения мер по минимизации рисков. Методы оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

Программные средства, используемые в ходе мониторинга эффективности мер по минимизации логистических рисков.

Структурные подразделения, уполномоченные проводить мониторинг эффективности мер по минимизации рисков, на уровне ФТС России, региональных таможенных управления и таможен

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет)

1 Объективное и субъективное понимание риска

2 Структурные характеристики рисков

3 Классификация рисков

5. Выявление факторов риска.

4. Идентификация факторов риска.

5. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.

6. Этапы становления и развития системы управления рисками, применяемой

таможенной службой России.
7. Типовые критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций и лиц к группам риска.
8. Организационная структура управления рисками в таможенной службе России
9. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками в таможенной службы России.
10. Основные направления деятельности таможенных органов, по которым могут быть выявлены риски.
11. Классификационная схема видов риска в деятельности коммерческих структур.
12. Математические модели оценки риска.
13. Система показателей оценки риска.
14. Оценка риска структуры активов по степени их ликвидности.
15. Оценка риска потери платежеспособности.
16. Оценка риска потери финансовой устойчивости.
17. Точечная оценка показателя риска.
17. Интервальная оценка показателя риска.
18. Среднее значение ожидаемого результата деятельности.
19. Показатели вариации уровня риска.
20. Этап формирования цели и задач экспертного оценивания.
21. Выбор метода сбора и отработки экспертной информации.
22. Оценка согласованности мнений.
23. Факторы финансовой несостоятельности.
24. Механизмы нейтрализации риска.
25. Уклонение от рисков.
26. Перенос риска партнерам.
27. Приемы снижения степени риска. Распределение риска.
28. Диверсификация концентрации риска.
29. Лимитирование концентрации риска.
30. Самострахование риска. Хеджирование риска. Страхование риска.
31. Методы компенсации риска.
32. Методы трансформации рисков и их особенности.
33. Метод отказа от риска.
34. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка.
35. Метод уменьшения размера убытков.
36. Метод разделения риска.
37. Метод аутсорсинга риска.
38. Методы финансирования рисков.
39. Метод покрытия убытка на основе поддержки государственных органов.
40. Политика управления рисками

Планы семинарских занятий

Тема 1. Тема 1 Понятие риска и его основные черты.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Определения термина риск: в толковых словарях,
в отечественной зарубежной научной литературе, в законодательстве Российской Федерации.
2. Основные моменты, характерные для рисковой ситуации.
Свойства риска: противоречивость, альтернативность,
неопределенность.
4. Ситуация риска.
5. Функции риска: стимулирующая и защитная.
6. Сущность управления рисками.

Тема 2. Тема 2 Классификация видов риска.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:

1. Классификация рисков в таможенном деле
2. Сфера возникновения риска.
3. Причина возникновения риска.
4. Место возникновения, масштаб, степень допустимости. рисков.
6. Возможность страхования, этапы решения проблемы, характер последствий наступления рисков.

Тема 3. Тема 3. Система управления рисками в таможенном деле. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Концепция системы управления рисками в Российской Федерации. 2. Действия должностных лиц таможенных органов при разработке, согласовании, утверждении, актуализации и отмене профилей рисков. 3. Порядок разработки, согласования, утверждения, актуализации, отмены и применения целевых методик анализа рисков.
4. Порядок выявления рисков, содержащихся в профилях рисков, и применения мер по минимизации рисков.

Тема 4. Тема 4. Методы оценки и способы управления логистическими рисками. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Управление риском как система.
2. Этапы системы управления риском, их характеристика.
3. Методы управления рисками. Их характеристика и условия использования.
4. Количественные методы оценки рисков. Экспертные методы оценки риска.
5. Метод построения «деревьев» событий, его преимущества и недостатки.
6. Метод «События - последствия» (HAZOR – Hazard and Operability Research).
7. «Дерево» отказов, особенности его построения, преимущества и недостатки.
8. Статистические методы оценки рисков.
9. Метод сценариев, область применения, достоинства и недостатки.

Тема 5. Сущность и критерии минимизации риска.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Сущность и критерии минимизации риска.
2. Классификация методов минимизации риска.
3. Страхование и самострахование (резервирование): преимущества и недостатки.
4. Методы минимизации логистических рисков.
5. Критерии эффективности применения мер по минимизации рисков.
6. Методы оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:
Анализ сценариев будущего развития — метод анализа риска реализации долгосрочного инвестиционного проекта, опирающийся на общие представления о возможном развитии хозяйственной конъюнктуры, предусматривающий исследование весьма ограниченного числа сценариев ее развития, которые должны описывать наиболее характерные версии будущей реализации рассматриваемого проекта.
Анализ чувствительности — метод определения зависимости между изменением значений отдельных параметров денежного потока (например, цен и объемов продаж но годам реализации проектов, условно-постоянных и условно-переменных расходов в сумме по годам исполнения проекта и по отдельным статьям их калькуляции) и изменением значения чистой настоящей стоимости и других показателей, являющихся критериями оценки долгосрочных инвестиционных проектов; используется для оценки устойчивости проекта по отношению к факторам риска.
Арбитраж — инвестиционная стратегия на финансовых рынках, которая позволяет извлекать

доход при нулевых чистых инвестициях в процессе управления арбитражным портфелем.

Дерево решений — представление возможных будущих действий или решений менеджера по периодам реализации долгосрочного инвестиционного проекта в виде ориентированного графа (дерева), ветви включают в себя возможные варианты решений в зависимости от складывающихся условий исполнения проекта, возможных событий или состояний окружающей среды под влиянием внутренних и внешних факторов; формируется на основе дерева событий.

Дерево событий — представление возможностей реализации долгосрочного инвестиционного проекта в виде ориентированного графа (дерева), ветви которого описывают возможные варианты развития будущих событий или состояний окружающей среды по выделенным подпериодам в течение всего периода исполнения проекта, а узлы характеризуют результаты этого проекта в зависимости от развития событий; формируется менеджером или иным лицом, принимающим решение, с учетом существенных, по его мнению, внутренних и внешних факторов; имеет относительно краткосрочный характер.

Диверсификация — метод управления рисками в сфере реального бизнеса, позволяющий снижать или увеличивать риски; основан на расширении бизнеса,

предполагающего создание новых производств или подразделений; дополнительный выпуск продукции и другие действия, позволяющие менять распределение будущих результатов и управлять корпоративным риском; результаты существенно зависят от соотношения полезных результатов по различным подразделениям, выпускаемым товарам и т.д.

Инвестор, не склонный к риску, — инвестор, который: а) из двух вариантов рискового решения с одинаковым ожидаемым значением выбирает вариант с меньшим риском; принимает на себя дополнительный риск только при положительной премии за риск; б) платит за рисковое решение меньше ожидаемого дохода.

Инвестор, нейтральный к риску, — инвестор, который: а) при выборе рискового решения учитывает только ожидаемый доход или иной полезный результат; б) платит за рисковое решение сумму ожидаемого дохода или иного полезного результата.

Инвестор, склонный к риску, — инвестор, который: а) из двух вариантов рискового решения с одинаковым ожидаемым значением выбирает вариант с большим риском; принимает на себя дополнительный риск при отрицательной премии за риск; б) платит за рисковое решение больше ожидаемого дохода.

Коэффициент вариации — мера риска, представляющая собой отношение стандартного отклонения к ожидаемому доходу.

Коэффициент эластичности - мера риска, характеризующая относительное изменение доходов или иных полезных результатов на 1% изменения соответствующего фактора риска.

Мера риска — количественные характеристики распределения будущих доходов или иных полезных результатов по соответствующему активу, портфелю, проекту; оценка влияния фактора риска на величину доходов и иного полезного результата; часто меру риска называют просто риском; определяется неоднозначно; в условиях бизнеса в реальном секторе экономики имеет субъективный характер; к числу основных мер риска для решений в сфере реальной экономики относятся ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение и коэффициент вариации.

Метод Монте-Карло — метод оценки устойчивости инвестиционного проекта с помощью компьютерной имитации случайного распределения одного или нескольких факторов риска; позволяет оценить вероятность неблагоприятного использования проекта, а также чувствительность чистой настоящей стоимости и других полезных результатов к изменениям выбранных факторов риска.

Методы анализа риска имитационные — подход к анализу риска на основе моделирования на ЭВМ распределений значений факторов риска и определения соответствующих областей изменения полезных результатов; включают в себя дискретный анализ чувствительности и метод Монте-Карло, относятся к косвенным методам анализа риска; позволяют оценить устойчивость чистой настоящей стоимости и других показателей полезных результатов бизнеса или критериев оценки принимаемых решений к этим изменениям факторов риска.

Методы оценки риска косвенные — оценки риска, основанные на учете влияния факторов риска на возможные колебания полезных результатов без использования конкретных мер риска; включают дискретный или непрерывный анализ чувствительности, а также введение специальных субъективных добавок (премии за риск) к ставке расчетного процента при определении чистой настоящей стоимости проекта.

Отклонение стандартное — мера риска, рассчитываемая как корень квадратный из дисперсии распределения доходов или иного полезного результата по рисковому активу, портфелю, проекту и характеризующая распределение этих доходов относительно их ожидаемого значения; с теоретической точки зрения может использоваться в том случае, когда распределение доходов подчиняется нормальному закону.

Портфель индексный — портфель ценных бумаг, определяемый по акциям компаний. учитываемых при формировании биржевых индексов, который практически используется в качестве рыночного портфеля при расчетах коэффициентов бета и альфа отдельных активов по модели ценообразования на финансовые активы.

Портфель эквивалентный — портфель, составленный из рисковых и безрисковых активов и имеющий в каждом будущем состоянии экономики такие же доходы, как и рассматриваемая рисковая инвестиция, анализируемый рисковый актив капитала или реальный бизнес; их риски также совпадают; его стоимость используется для оценки равновесной рыночной цены опциона, предельной стоимости рисковой инвестиции или в более широком смысле — стоимости рисковых активов капитала или бизнеса в целом.

Премия за риск — а) прирост ожидаемой доходности портфеля (или отдельного рискового актива) по сравнению с безрисковой ставкой процента; б) субъективная добавка к ставке расчетного процента при расчетах NPV инвестиционного проекта для косвенного учета риска.

Риск а) характеристики или количественные оценки распределений будущих полезных результатов конкретных решений или проектов, которые порождаются объективно существующей неопределенностью этих результатов; в условиях бизнеса в реальном секторе экономики формируются определенным лицом, анализирующим или принимающим эти решения или проекты; определяется сферой действия конкретного лица, его анализируемыми решениями и ожидаемыми последствиями этих решений; зависит от ожиданий и представлений данного лица

о воздействии в будущем неизвестных или неоднозначно определенных в момент принятия решений внутренних и внешних факторов риска или влияния одного фактора (см. факторный риск) на будущие результаты; учитывает как положительные, или благоприятные, так и отрицательные, или неблагоприятные, значения распределения будущих полезных результатов, а также шансы их получения; определяется на основе построенного распределения полезных результатов не единственным образом (см. мера риска); б) шанс (вероятность) наступления нежелательного исхода бизнеса, например банкротства.

Риск внутрифирменный — риск инвестиционного проекта при условии его осуществления в рамках инвестиционной программы фирмы.

Риск диверсифицируемый — риск, который может быть сокращен в процессе диверсификации инвестиционного портфеля инвестора.

Риск корпоративный — а) риск, который остается у корпорации или фирмы в процессе исполнения тех или иных решений в системе управления корпорацией с учетом используемых методов управления рисками; должен учитываться в процессе планирования и прогнозирования предпринимательской деятельности; б) риск реализации отдельного инвестиционного проекта или иного бизнес-решения в системе управления корпорацией (см. риск внутрифирменный).

Риск недиверсифицируемый риск, который невозможно снизить в процессе диверсификации инвестиционного портфеля фирмы (см. риск рыночный).

Риск нефакторный — та часть риска по акции, индивидуальному или рыночному портфелю, или набору инвестиционных проектов, которая определяется не учитываемыми в модели факторами; измеряется в форме остаточного стандартного отклонения, т.е. стандартного отклонения случайной переменной в соответствующем регрессионном уравнении доходности акций, портфеля или фондового рынка в целом.

Риск рыночный — часть риска по акции или иному рисковому активу или портфелю из них, которая определяется риском рыночного портфеля; имеет объективный рыночный характер; риск не может быть снижен в процессе диверсификации; измеряется в форме ковариации доходности, акции (портфеля) и доходности рыночного портфеля.

Риск факторный — риск, порождаемый отдельными внутренними и внешними факторами риска.

Рынок капитала совершенный — модель рынка капитала, в условиях которой можно инвестировать и занимать капитал под одну и ту же безрисковую ставку процента; предполагается, что доля каждого агента спроса или предложения на этом рынке мала, ни один из них не может

повлиять на ставку процента; отсутствуют ограничения на "короткую продажу"; не учитываются издержки транзакций; является важной предпосылкой ряда моделей финансовых рынков.

Ситуация риска — условия выбора рискового решения, при которых выделены будущие состояния экономики, известны субъективные вероятности их наступления и будущие полезные результаты в каждом из этих состояний.

Состояние экономики будущее одно из ожидаемых сочетаний рыночной конъюнктуры и всех факторов, оказывающих влияние на рассматриваемые рисковые активы, которое может наступить в будущем периоде; в каждом будущем состоянии экономики доход по рисковому активу может быть определен однозначно. Набор будущих состояний экономики используется для описания будущих доходов по рисковым активам; неопределенность связана с тем, что заранее неизвестно, какое будущее состояние экономики наступит.

Стоимость инвестиционного проекта чистая настоящая — сумма компонентов денежного потока инвестиционного проекта, дисконтированных с учетом ставки

расчетного процента на начальный период исполнения проекта; критерий оценки инвестиций с точки зрения достижения цели максимизации капитала в конце периода использования проекта.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-10-З1	1. Раскройте сущность понятия «риск»? Каковы его основные черты?
2	ПК-10-З1	2. Охарактеризуйте основные свойства риска
3	ПК-10-З2	3. Охарактеризуйте источники возникновения логистических рисков
4	ПК-10-З2	4. Раскройте основные принципы управления риском
5	ПК-10-З3	5. Дайте характеристику понятию и способам оценки риска.
6	ПК-10-З3	6. Охарактеризуйте статистические способы оценки риска.
7	ПК-10-З4	7. Раскройте основные методы минимизации рисков.
8	ПК-10-З4	8. Хеджирование в управлении коммерческими и инвестиционными рисками.
9	ПК-10-З5	9. Охарактеризуйте основные риски в международных цепях поставки товаров.
10	ПК-10-З5	10. Раскройте методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира.
11	ПК-10-З6	11. Раскройте типовые критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций и лиц к группам риска.
12	ПК-10-З6	12. Охарактеризуйте организационную структуру управления рисками в таможенной службе Росси

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-10-У1	Нарисуйте схему с указанием основных рисков в логистических системах
14	ПК-10-У1	Нарисуйте схему с указанием основных свойств риска
15	ПК-10-У2	Определите соотношение качественных и количественных методов управления рисками. Подготовьте письменный ответ
16	ПК-10-У2	Составьте схему принципов управления риском
17	ПК-10-У3	Составьте схему (таблицу) источников возникновения рисков в области логистики
18	ПК-10-У3	Составьте схему (таблицу) источников возникновения рисков в области таможенного дела
19	ПК-10-У4	Составьте схему этапов процесса управления риском

20	ПК-10-У4	Подготовьте презентацию и доклад по теме: Международный стандарт ISO 31000 «Риск-менеджмент. Принципы и руководство к внедрению». Содержание и краткая характеристика.
21	ПК-10-У5	Подготовьте таблицу систематизации основных рисков таможенно-логистической деятельности
22	ПК-10-У5	Подготовьте презентацию и доклад по теме: Выявление проблемных зон и рисков таможенно-логистической деятельности
23	ПК-10-У6	Подготовьте таблицу этапов развития управления рисками в таможенном деле
24	ПК-10-У6	Подготовьте презентацию и доклад по теме: Система управления рисками в таможенном деле: особенности функционирования и направления совершенствования

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-10-В1	Решите задачу 1.
26	ПК-10-В1	Задача 1. Рассматриваются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,65 обеспечивает доход в 10 млн руб., однако с вероятностью 0,35 убытки могут составить 6 млн. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,7 можно получить доход 8 млн. руб., с вероятностью 0,3 убытки 4 млн. руб. Какой из проектов следует реализовать? Ответ аргументировать.
27	ПК-10-В2	Решите задачу 2.
28	ПК-10-В2	Задача 2. Рассматриваются два инвестиционных проекта. Срок реализации каждого – 3 года. Вероятности поступления наличности проекта А по периодам реализации составляют 0,2; 0,6; 0,2. Объем наличных поступлений по проекту А соответственно – 40, 50, 60 млн. руб. Вероятности проекта Б – 0,4;0,2;0,4. Наличные поступления по проекту Б соответственно 0, 50, 100 млн. руб. Фирма имеет обязательства в 80 млн. руб. Какой из проектов следует реализовать?
29	ПК-10-В3	Решите задачу 3.
30	ПК-10-В3	
31	ПК-10-В4	Решите задачу 4.

32	ПК-10-В4	Задача 4. Прокомментируйте верность выбора условия поставки, согласно требованиям «Инкотермс 2020», укажите наиболее типичные ошибки и неточности в нижеприведенном примере, взятом из практики. Сделка заключена между продавцом-производителем из г. Москва (Россия) и покупателем из г. Пекин (Китай). Предмет контракта – Промышленное оборудование. В разделе «Условие поставки, переход права собственности» записано: «Применяются условия поставки Франко завод в соответствии с «Инкотермс 2020» для дальнейшей поставки в Россию. Право собственности и все риски утраты или повреждения транспортного средства переходят к покупателю до достижения таким транспортным средством границы». 1. Неясен моент для дальнейшей поставки в Китай (В примере указано для дальнейшей поставки в России) 2. Неясен момент с выбором транспортного средства: вида транспорта 3. не указано в какой момент право собственности и все риски переходят от продавца к покупателю.Согласно Инкотермс 2020 франкозавод право собственности и все риски возложенные на груз передаются от продавца кпокупателю в момент «таможня экспорт». 4.Не указано точное место передачи прав собственности. Если , например, морем то непонятно до достижения чьей границы везется. 5. Не указанные условия поставки кроме оговоренности право собственности на груз и рисков 6. Не указаны моменты страхования груза 7. Не понятен момент использования Франкозавода, если груз доставляется до границы Предложение использования: стоимость и фрахт/ стоимость страхование и фрахт.
33	ПК-10-В5	Решите задачу 5.
34	ПК-10-В5	Задача 5. Российская фирма «Орион» (экспортёр) обратилась к экспедиторской фирме «Транссервис» с поручением доставить груз в контейнерах в п. Лусака, Замбия. Банк отказался принять коносамент ФИАТА в качестве доказательства поставки. Вопросы и Задания: Определить к какому виду операторов относится экспедитор; Какими правовыми нормами (российскими и международными) регулируется деятельность оператора? Какие ошибки были допущены экспедитором при составлении контракта купли- продажи? Каково базисное условие поставки в торговом контракте?
35	ПК-10-В6	Решите задачу 6.
36	ПК-10-В6	Задача 6. Контракт на поставку в Россию бумаги из Финляндии. При вскрытии вагона на ст. Москва -Ю. Порт обнаружилось повреждение груза. Груз был застрахован продавцом на основании условий контракта. Страховая компания выплатила возмещение. Вопросы и задания: 1. Опередить на основании какого базиса поставки был заключён торговый контракт, 2. Разработать условия страхования грузов в контракте купли-продажи. 3. Перечислить действия страхователя при наступлении страхового случая. Составить претензионное письмо железнодорожному перевозчику и страховой компании.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-10-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-10-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-10-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-10-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-10-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-10-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-10-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-10-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-10-З5	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-10-З5	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-10-З6	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-10-З6	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-10-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-10-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-10-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-10-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-10-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-10-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-10-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-10-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-10-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-10-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-10-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-10-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ПК-10-В1	Задания для самостоятельной работы 25
26	ПК-10-В1	Задания для самостоятельной работы 26
27	ПК-10-В2	Задания для самостоятельной работы 27
28	ПК-10-В2	Задания для самостоятельной работы 28
29	ПК-10-В3	Задания для самостоятельной работы 29
30	ПК-10-В3	Задания для самостоятельной работы 30
31	ПК-10-В4	Задания для самостоятельной работы 31
32	ПК-10-В4	Задания для самостоятельной работы 32
33	ПК-10-В5	Задания для самостоятельной работы 33
34	ПК-10-В5	Задания для самостоятельной работы 34
35	ПК-10-В6	Задания для самостоятельной работы 35
36	ПК-10-В6	Задания для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-10-З1	Вопросы к зачету 1--6
2	ПК-10-З1	1 Объективное и субъективное понимание риска 2 Структурные характеристики рисков 3 Классификация рисков 5. Выявление факторов риска. 4. Идентификация факторов риска. 5. Понятие, цели и принципы системы управления рисками. 6. Этапы становления и развития системы управления рисками, применяемой таможенной службой России.
3	ПК-10-З2	Вопросы к зачету 7-16
4	ПК-10-З2	7. Типовые критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций и лиц к группам риска. 8. Организационная структура управления рисками в таможенной службе России 9. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками в таможенной службы России. 10. Основные направления деятельности таможенных органов, по которым могут быть выявлены риски. 11. Классификационная схема видов риска в деятельности коммерческих структур. 12. Математические модели оценки риска. 13. Система показателей оценки риска. 14. Оценка риска структуры активов по степени их ликвидности. 15. Оценка риска потери платежеспособности. 16. Оценка риска потери финансовой устойчивости.
5	ПК-10-З3	Вопросы к зачету 17-22
6	ПК-10-З3	17. Точечная оценка показателя риска. 17. Интервальная оценка показателя риска. 18. Среднее значение ожидаемого результата деятельности. 19. Показатели вариации уровня риска. 20. Этап формирования цели и задач экспертного оценивания. 21. Выбор метода сбора и отработки экспертной информации. 22. Оценка согласованности мнений.
7	ПК-10-З4	Вопросы к зачету 22-28
8	ПК-10-З4	23. Факторы финансовой несостоятельности. 24. Механизмы нейтрализации риска. 25. Уклонение от рисков. 26. Перенос риска партнерам. 27. Приемы снижения степени риска. Распределение риска. 28. Диверсификация концентрации риска.
9	ПК-10-З5	Вопросы к зачету 29-32
10	ПК-10-З5	29. Лимитирование концентрации риска. 30. Самострахование риска. Хеджирование риска. Страхование риска. 31. Методы компенсации риска. 32. Методы трансформации рисков и их особенности.
11	ПК-10-З6	Вопросы к зачету 33-40

12	ПК-10-З6	33. Метод отказа от риска. 34. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка. 35. Метод уменьшения размера убытков. 36. Метод разделения риска. 37. Метод аутсорсинга риска. 38. Методы финансирования рисков. 39. Метод покрытия убытка на основе поддержки государственных органов. 40. Политика управления рисками

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-10-У1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ПК-10-У1	Задания для самостоятельной работы 14
3	ПК-10-У2	Задания для самостоятельной работы 15
4	ПК-10-У2	Задания для самостоятельной работы 16
5	ПК-10-У3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ПК-10-У3	Задания для самостоятельной работы 18
7	ПК-10-У4	Задания для самостоятельной работы 19
8	ПК-10-У4	Задания для самостоятельной работы 20
9	ПК-10-У5	Задания для самостоятельной работы 21
10	ПК-10-У5	Задания для самостоятельной работы 22
11	ПК-10-У6	Задания для самостоятельной работы 23
12	ПК-10-У6	Задания для самостоятельной работы 24

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-10-В1	Задания для самостоятельной работы 25
2	ПК-10-В1	Задания для самостоятельной работы 26
3	ПК-10-В2	Задания для самостоятельной работы 27
4	ПК-10-В2	Задания для самостоятельной работы 28
5	ПК-10-В3	Задания для самостоятельной работы 29
6	ПК-10-В3	Задания для самостоятельной работы 30
7	ПК-10-В4	Задания для самостоятельной работы 31
8	ПК-10-В4	Задания для самостоятельной работы 32
9	ПК-10-В5	Задания для самостоятельной работы 33
10	ПК-10-В5	Задания для самостоятельной работы 34
11	ПК-10-В6	Задания для самостоятельной работы 35
12	ПК-10-В6	Задания для самостоятельной работы 36

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563474

2. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544072

3. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544544

б) дополнительная литература:

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492827

2. Таможенный менеджмент : учебное пособие / О. П. Кузнецова, В. В. Кузнецов, И. А. Коновалов [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-8149-2995-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115448.html

3. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496709

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ ttp://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://www.customs.ru tttp://www.customs.ru.Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную

информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru. Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дело

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) старший преподаватель Леонтьева Г.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле" изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» (специализация "Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453.

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты приобрели знания, относящиеся к основным положениям правового регулирования международного арбитража и примирительных процедур, в частности, понятие и виды современного международного арбитража, согласительного производства, заключение и правовые последствия арбитражного соглашения; особенности международной арбитражной и примирительной процедуры; признание и приведение в исполнение международных арбитражных решений, решений мировых посредников и приобретение практических навыков, необходимых для международного арбитража и согласительных процедур.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение учебной дисциплины "Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле" базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин: Основы применения искусственного интеллекта в таможенном деле, а также прохождения студентами практики: Учебная практика: ознакомительная практика.

Изучение учебной дисциплины «Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле» ведется параллельно с изучением следующих учебных дисциплин: Таможенное регулирование в свободных экономических зонах.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле» являются базой для прохождения студентами практики: Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок (ПК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок(ПК-7)	**Знать:**	
	Основные начала и принципы альтернативных способов разрешение споров	ПК-7-З1
	Систему основных негосударственных процедур урегулирования правовых споров	ПК-7-З2
	Основы деятельности посредника в области досудебного урегулирования споров, как гаранта противодействия коррупции в разрешении споров	ПК-7-З3
	Методы и способы сбора нормативной информации, имеющей значение	ПК-7-З4
	Уметь:	
	Юридически грамотно анализировать способы альтернативного разрешения споров и соотносить их с существующими государственными процедурами	ПК-7-У1
	Применять существующие способы альтернативного разрешения споров в практической деятельности	ПК-7-У2
	Правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека гражданина, варианты проявления коррупционного поведения	ПК-7-У3
	Выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению	ПК-7-У4
	Владеть:	
	Навыками использования различных способов альтернативного разрешения споров	ПК-7-В1
	Навыками анализа положений международных актов, а также норм российского законодательства в сфере регулирования альтернативного разрешения споров	ПК-7-В2
	Методикой разработки и применения основных способов урегулирования споров, пресекая влияние какой-либо спорящей стороны	ПК-7-В3
	Навыками выявления и пресечения коррупциогенных проявлений в деятельности органов досудебного урегулирования	ПК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	8	2	72	30	16	12	1,7	0,3		42	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Альтернативные способы разрешения споров									
1.	Альтернативные способы разрешения споров	10	6	4	2			4	ПК-7-З1, ПК-7-У1, ПК-7-В1
Альтернативное разрешение споров: система и принципы									
2.	Альтернативное разрешение споров: система и принципы	10	4	2	2			6	ПК-7-З1, ПК-7-У1, ПК-7-В1
Медиация как альтернативный метод разрешения споров									
3.	Медиация как альтернативный метод разрешения споров	10	4	2	2			6	ПК-7-З2, ПК-7-У2, ПК-7-В2
Медиация как междисциплинарная область									
4.	Медиация как междисциплинарная область	12	6	4	2			6	ПК-7-З2, ПК-7-У2, ПК-7-В2
Принципы и инструменты медиации									
5.	Принципы и инструменты медиации	8	4	2	2			4	ПК-7-З3, ПК-7-У3, ПК-7-В3
Восприятие и коммуникация в разрешении споров									
6.	Восприятие и коммуникация в разрешении споров	18	4	2	2			14	ПК-7-З4, ПК-7-У4, ПК-7-В4
Промежуточная аттестация (Зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (Зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Альтернативные способы разрешения споров

Понятие альтернативности в разрешении споров. История развития альтернативных способов разрешения споров, зарубежный опыт альтернативного разрешения споров. Российские традиции альтернативного разрешения споров. Виды альтернативных способов разрешения споров. Арбитраж, третейское разбирательство, переговоры, посредничество, примирительные и согласительные процедуры, экспертная деятельность, инспекции, омбудсмены и другие.

Тема 2. Альтернативное разрешение споров: система и принципы

Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров: сравнение с традиционным (государственным) правосудием. Место альтернативных способов разрешения споров в гражданском процессуальном и арбитражном процессуальном праве. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 3. Медиация как альтернативный метод разрешения споров

История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации: юридический, экономический и психологический аспекты. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.

Тема 4. Медиация как междисциплинарная область

Медиация и юриспруденция. Основы гражданского законодательства. Медиация и психология. Медиация и психолингвистика. Медиация и другие области человеческой деятельности: антропологический, культурологический и социологический аспекты. Философия метода. Медиация и доступ к правосудию. Основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации.

Тема 5. Принципы и инструменты медиации

Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.

Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации. Инструменты медиации, их виды и значение. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации. Процедура медиации и ее фазы. Значение фаз в медиации. Подходы специалистов к определению количества и значения фаз медиации. Первая фаза медиации. Цели и задачи первой фазы медиации. Вторая фаза медиации. Цели и задачи второй фазы медиации. Третья фаза медиации. Цели и задачи третьей фазы медиации. Четвертая фаза медиации. Цели и задачи четвертой фазы медиации. Пятая фаза медиации. Цели и задачи пятой фазы медиации. Формулирование договоренности/соглашения.

Тема 6. Восприятие и коммуникация в разрешении споров

Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход. Субъективная картина мира. Восприятие. Фильтры восприятия. Роль установок. Вербальное и невербальное общение. Техники коммуникации и вербализации в коммуникации. Эго-состояние человека (по Берну), скрытая мотивация, поведение в стрессовых ситуациях. Паттерны поведения. Коммуникация в ходе медиативной беседы. Специальные методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющей конфликта.

Тема 7. Промежуточная аттестация (Зачет)

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров.
2. Принципы альтернативного разрешения споров.
3. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика.
4. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров.
5. Судебная система и альтернативное разрешение споров.
6. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право.
7. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.
8. История медиации как метода альтернативного разрешения споров.
9. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация".
10. Основные принципы медиации.

11. Различные подходы в медиации.

12. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.

13. Медиация и юриспруденция.

14. Основы гражданского законодательства.

15. Медиация и психология.

16. Медиация и психолингвистика.

17. Медиация и другие области человеческой деятельности.

18. Философия метода.

19. Медиация и доступ к правосудию.

20. Основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации

21. Принципы в медиации.

22. Конфиденциальность.

23. Добровольность.

24. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны.

25. Ответственность сторон за принятие решений.

26. Открытость ("прозрачность").

27. Равноправие сторон.

28. Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации.

29. Инструменты медиации, их виды и значение.

30. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиа-

31. Субъективная картина мира.

32. Восприятие.

33. Фильтры восприятия.

34. Роль установок.

35. Коммуникация в ходе медиативной беседы.

36. Специальные методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющей конфликта.

37. Требования, предъявляемые к медиатору.

38. Медиатор как профессионал и как личность.

39.Роль медиатора в процедуре медиации.

40. Функции медиатора в процессе медиации.

41. Профессиональная этика медиаторов.

42. Организация работы медиатора.

43. Различные школы и подходы в медиации.

44. Понимающий подход.

45. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации.

46. Выбор медиатора.

47. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиа-

48. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации.

49. Правила проведения процедуры медиации.

50. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.

51. Процедура медиации и ее фазы.

52. Значение фаз в медиации.

53. Подходы специалистов к определению количества и значения фаз медиации.

54. Первая фаза медиации. Цели и задачи первой фазы медиации.

55. Вторая фаза медиации. Цели и задачи второй фазы медиации.

56. Третья фаза медиации. Цели и задачи третьей фазы медиации.

57. Четвертая фаза медиации. Цели и задачи четвертой фазы медиации.

58. Пятая фаза медиации. Цели и задачи пятой фазы медиации.

59. Формулирование договоренности-соглашения.

60. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Альтернативные способы разрешения споров. Альтернативные способы разрешения споров.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Понятие альтернативности в разрешении споров. История развития альтернативных способов разрешения споров, зарубежный опыт альтернативного разрешения споров. Российские традиции альтернативного разрешения споров. Виды альтернативных способов разрешения споров. Арбитраж, третейское разбирательство, переговоры, посредничество, примирительные и согласительные процедуры, экспертная деятельность, инспекции, омбудсмены и другие.

Тема 2. Альтернативное разрешение споров: система и принципы. Альтернативное разрешение споров: система и принципы.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров: сравнение с традиционным (государственным) правосудием. Место альтернативных способов разрешения споров в гражданском процессуальном и арбитражном процессуальном праве. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 3. Медиация как альтернативный метод разрешения споров. Медиация как альтернативный метод разрешения споров.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации: юридический, экономический и психологический аспекты. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.

Тема 4. Медиация как междисциплинарная область. Медиация как междисциплинарная область.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Медиация и юриспруденция. Основы гражданского законодательства. Медиация и психология. Медиация и психолингвистика. Медиация и другие области человеческой деятельности: антропологический, культурологический и социологический аспекты. Философия метода. Медиация и доступ к правосудию. Основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации.

Тема 5. Принципы и инструменты медиации. Принципы и инструменты медиации.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.

Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации. Инструменты медиации, их виды и значение. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации. Процедура медиации и ее фазы. Значение фаз в медиации. Подходы специалистов к определению

количества и значения фаз медиации. Первая фаза медиации. Цели и задачи первой фазы медиации. Вторая фаза медиации. Цели и задачи второй фазы медиации. Третья фаза медиации. Цели и задачи третьей фазы медиации. Четвертая фаза медиации. Цели и задачи четвертой фазы медиации. Пятая фаза медиации. Цели и задачи пятой фазы медиации. Формулирование договоренности/соглашения.

Тема 6. Восприятие и коммуникация в разрешении споров. Восприятие и коммуникация в разрешении споров.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход. Субъективная картина мира. Восприятие. Фильтры восприятия. Роль установок. Вербальное и невербальное общение. Техники коммуникации и вербализации в коммуникации. Эго-состояние человека (по Берну), скрытая мотивация, поведение в стрессовых ситуациях. Паттерны поведения. Коммуникация в ходе медиативной беседы. Специальные методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющей конфликта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

"авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в

соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-

смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	Изучить основные начала и принципы альтернативных способов разрешения споров
2	ПК-7-З1	Рассмотреть систему основных негосударственных процедур урегулирования правовых споров
3	ПК-7-З2	Изучить основы деятельности посредника в области досудебного урегулирования споров, как гаранта противодействия коррупции в разрешении споров
4	ПК-7-З2	Рассмотреть методы и способы сбора нормативной информации, имеющей значение
5	ПК-7-З3	Проанализировать способы альтернативного разрешения споров и соотнести их с существующими государственными процедурами
6	ПК-7-З3	Выстроить направления противодействия коррупциогенному поведению
7	ПК-7-З4	Применить существующие способы альтернативного разрешения споров в практической деятельности
8	ПК-7-З4	Оценить ситуативные нарушения прав и свобод человека гражданина, варианты проявления коррупционного поведения

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

9	ПК-7-У1	Выберите правильный вариант ответа: Альтернативное разрешение споров – это: A) процесс, направленный на урегулирование разногласий конфликтующих сторон, основанный на добровольности, равноправии, проходящий вне государственной судебной системы B) процесс, направленный на урегулирование разногласий сторон, проходящий в рамках государственной судебной системы C) процесс, направленный на урегулирование разногласий не конфликтующих сторон, основанный на не добровольности, не равноправии, проходящий вне государственной судебной системы D) процесс, направленный на урегулирование отношений вытекающих исключительно из публичных отношений
10	ПК-7-У1	Выберите правильный вариант ответа: Принципами альтернативного разрешения споров выступают: A) Добровольность, равноправие сторон, конфиденциальность, поиск компромисса, сохранение доступа к правосудию B) Добровольность, презумпция невиновности, поиск компромисса, сохранении доступа к правосудию C) Неравноправие сторон, конфиденциальность, поиск компромисса D) Гласность, неравноправие сторон, сохранение доступа к правосудию
11	ПК-7-У2	Выберите правильный вариант ответа: В систему судов общей юрисдикции входят A) районный суд B) арбитражный суд C) третейский суд D) прокуратура
12	ПК-7-У2	Выберите правильный вариант ответа: Источником гражданского процессуального права являются: A) Гражданский процессуальный кодекс РФ B) Уголовный кодекс РФ C) Гражданский кодекс РФ D) Постановление президиума областного суда
13	ПК-7-У3	Выберите правильный вариант ответа: Суд общей юрисдикции рассматривает следующие дела A) трудовые споры B) хозяйственные споры с участием юридических лиц C) любые споры по возмещению ущерба D) иск об обжаловании действий таможенных органов, конфисковавших имущество организации
14	ПК-7-У3	Выберите правильный вариант ответа: Мировой суд рассматривает следующие дела A) о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о праве B) о восстановлении на работе C) связанные с государственной тайной D) о признании гражданина недееспособным
15	ПК-7-У4	Выберите правильный вариант ответа: Процессуальные действия выполняются A) в устной и письменной форме B) только в устной форме C) только в письменной форме D) в устной или письменной форме по усмотрению суда

16	ПК-7-У4	Выберите правильный вариант ответа: Дела в первой инстанции может рассматривать A) любой суд общей юрисдикции B) только районный суд C) только мировые судьи D) мировые судьи, районный и областной суд

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-7-В1	Выберите правильный вариант ответа: Третейский суд - это A) орган, созданный для разрешение спора, вытекающего из гражданских право-отношений с помощью постоянно действующего третейского суда или третейского суда, образованного сторонами для решения конкретного спора, который уполномочен вынести обязательное для сторон решение B) орган, созданный для разрешение спора, вытекающего из гражданских право-отношений с помощью постоянно действующего третейского суда C) орган, созданный для решения конкретного спора, который уполномочен вынести обязательное для сторон решение D) орган созданный для разрешение спора, вытекающего из исключительно наследственных правоотношений.
18	ПК-7-В1	Выберите правильный вариант ответа: Мировое соглашение - это A) договор, заключаемый на основе взаимных уступок между сторонами, третьи-ми лицами, заявляющими самостоятельные требования относительно предмета спора B) договор с третьими лицами C) договор, заключаемый на основе взаимных уступок между сторонами D) договор между спорящими субъектами
19	ПК-7-В2	Выберите правильный вариант ответа: Переговоры – это A) процесс, посредством которого стороны, вовлеченные в проблему, обсуждают ее друг с другом, стараясь достичь взаимоприемлемого соглашения B) процесс, где стороны, вовлеченные в проблему, стараясь достичь взаимоприемлемого соглашения обращаются в суд C) процесс, посредством которого стороны, вовлеченные в проблему, обсуждают ее друг с другом, D) процесс обсуждение различных вопросов друг с другом в определенной обстановке
20	ПК-7-В2	Выберите правильный вариант ответа: Под посредничеством понимается… A) урегулирование спора с помощью независимого, нейтрального посредника, который содействует сторонам в достижении соглашения; B) урегулирование спора с помощью независимого, посредника; C) урегулирование спора в достижении соглашения. D) действие посредника, который содействует сторонам в достижении семейных проблем

21	ПК-7-В3	Кейс № 1. Тема кейса: Увольнение Информация для Алексея Николаевича Вас зовут Алексей Николаевич. Ваш руководитель, генеральный директор Иван Петрович, начал к Вам придираться и хочет Вас уволить. В частной беседе он потребовал от Вас написать заявление об уходе. Вы считаете, что нападки директора абсолютно безосновательны. Вас возмущает такое отношение к себе, и Вы категорически не согласны уходить добровольно. Вы готовы отстаивать свою позицию всеми способами, в том числе и в суде. Дополнительная информация Вы подозреваете, что причина конфликта с директором – девушка. Вам нравится Ваша коллега, и Вы оказываете ей знаки внимания. Похоже, что это сильно задевает директора. Вы понимаете, что повод для увольнения найдут, и Вы уже сами не хотите оставаться в этой компании, но сдаваться без борьбы Вы не собираетесь. Если Вас принудят уйти, то Вы постараетесь, чтобы эта история стала известна всему коллективу. Вы считаете, что Алексей Николаевич поступает непорядочно, и не собираетесь это терпеть. Информация для Иван Петровича Вас зовут Иван Петрович, Вы – генеральный директор компании. У Вас не сложились отношения с Вашим подчиненным Алексеем Николаевичем. Вы считаете, что он плохо работает, и плохо влияет на коллектив. Вы хотите его уволить. В идеале было бы, чтобы Алексей Николаевич сам написал заявление об уходе, потому что Вам не хочется выносить сор из избы. Но Алексей Николаевич категорически не согласен увольняться. Он считает, что Ваше отношение несправедливо, и готов отстаивать свою позицию, в том числе в суде. Ваша позиция том, что Вы все равно найдете причину для увольнения, но лучше решить вопрос мирно. Дополнительная информация Алексей Николаевич стал ухаживать за сотрудницей, к которой Вы сами не равнодушны. Чем дальше, тем меньше Вам это нравится. Может, это и неправильно, но нужно что-то делать, пока ситуация не вышла из под контроля. “Оперные страсти” в компании Вам не нужны. Вы готовы выплатить денежную компенсацию Алексею Николаевичу за уход. Но Вам принципиально, чтобы Алексей Николаевич ушел “тихо”. Вы ни в коем случае не хотите, чтобы истинная причина увольнения стала кому-то известна.

22	ПК-7-В3	Кейс № 2. Тема кейса: Перед сдачей проекта Информация для Николая Вас зовут Николай, Вы – ведущий программист крупного проекта. Сейчас Ваша компания сдает этот проект, и от Вас зависит успешная сдача проекта. Вы получили неплохое предложение о работе из другой компании. В принципе, Вас устраивает текущая работа, но Вы хотели бы повышение зарплаты. Вы считаете, что Ваш труд недооценен. Вы решили поговорить с генеральным директором Сергеем Сергеевичем о повышении зарплаты. Вы рассказали об интересном предложении, которое Вам сделали, и сказали, что Вы готовы остаться в компании, если Вам повысят зарплату на 40%. Однако Сергей Сергеевич с этим не согласен. Он предлагает увеличить зарплату только на 20%. Дополнительная информация Переходить на другую работу Вам совсем не хочется. Условия там неплохие, но ненамного лучше, чем в текущей компании, особенно если Вам поднимут зарплату на 20%. С другой стороны Вы понимаете, что если Вы сейчас согласитесь на 20%, то на следующее повышение рассчитывать не приходится. Ваша любимая девушка настаивает, чтобы Вы шли до конца. Она говорит, что Вы – ключевой программист по сдаваемому проекту, и сейчас самое лучшее время требовать увеличения зарплаты. Вам это не нравится, потому что очень похоже на шантаж. Но с другой стороны, Вы не хотите выглядеть в глазах своей девушки слабаком. Информация для Сергея Сергеевича Вас зовут Сергей Сергеевич, Вы – генеральный директор IT компании. Сейчас Ваша компания сдает крупный проект, который очень важен для Вас. Вчера ключевой программист по данному проекту Николай попросил Вас об индивидуальной беседе, и на ней заявил, что он собирается перейти в другую компанию. Он утверждает, что ему предложили большую зарплату и лучшие условия. Николай понимает, что его уход сейчас поставит под угрозу весь проект. Однако ему сейчас нужны деньги, а предложение очень заманчивое. Он готов остаться в Вашей компании, если Вы повысите ему зарплату на 40%. Вы согласны повысить Николаю зарплату, но только на 20%. Дополнительная информация Николай – хороший работник, и Вы согласны повысить ему зарплату, как он просит. Но Вас возмущает форма, в которой Николай предъявил свои требования. Это очень похоже на шантаж. Вы предполагаете, что никакого заманчивого предложения не существует, а Николай просто хочет воспользоваться моментом, когда Вы сильно от него зависите. Вы опасаетесь, что если в данной ситуации Вы пойдете на уступку, то потеряете лицо, и подобный шантаж может повториться и со стороны других программистов

23	ПК-7-В4	Кейс 3. Тема кейса: Залитая квартира Информация для Марины Игоревны Вас зовут Марина Игоревна, Вашу квартиру залил Ваш сосед сверху Михаил Иванович. Вы недавно сделали ремонт, а теперь все насмарку. Михаил Иванович утверждает, что он здесь не при чем, что у него прорвало трубу и за это должны отвечать коммунальные службы. Но Вы ему не очень-то верите. Залил он, ему и отвечать. Вы настроены очень решительно, и готовы отстаивать свои интересы до конца. Дополнительная информация Михаил Иванович Вам не нравится. Постоянно водит к себе каких-то девок, никогда не здоровается. Вы несколько раз пытались наладить с ним отношения, но всегда нарывались на холодный прием. Вы намерены заставить Михаила Ивановича Вас уважать. Информация для Михаила Ивановича Вас зовут Михаил Иванович, с Вами произошел неприятный случай. Вы залили квартиру Вашей соседки Марины Игоревны, с которой у Вас и так натянутые отношения. Вашей вины здесь нет, просто прорвало трубу, когда Вы были на работе. Но Марина Игоревна не желает ничего слушать и требует, чтобы Вы оплатили ремонт. Вы не хотите ссориться с Мариной Игоревной, поэтому готовы дать немного денег, чтобы она от Вас отстала, но оплачивать ремонт – это уже чересчур. Дополнительная информация Вы знаете довольно скандальный характер Марины Игоревны, и Вам очень не хотелось бы затяжного конфликта. Сейчас у Вас непростой период в жизни, и лишние склоки Вам ни к чему. Но и идти на поводу у Марины Игоревны Вы не хотите.

24	ПК-7-В4	Кейс № 4. Тема кейса: Ремонт офиса Информация для Александра Ивановича Вас зовут Александр Ивановича, Вы – прораб. Вы со своей бригадой договорились отремонтировать офис небольшой компании. Заказчиком работ выступил генеральный директор компании Виктор Витальевич. Вы составили смету, и окончательная сумма ремонта “под ключ” составила 350 000 рублей. Длительность ремонта – один месяц. Ваша бригада начала ремонт. Через 2 недели Виктор Витальевич начал предъявлять претензии к качеству ремонта и потребовал переделать часть работ. Не желая портить отношения с Заказчиком, Вы выполнили эти требования Виктора Витальевича. Однако еще через неделю Виктор Витальевич снова предъявил претензии к качеству и потребовал переклеить обои. Вы считаете, что обои поклеены нормально. На этот раз Вы согласны переклеить обои только при условии пересмотра договоренности. Вы настаиваете на увеличении сметы и продлении сроков ремонта. Однако Виктор Витальевич с этим категорически не согласен. Ваша позиция в том, что дополнительные работы требуют времени и дополнительной оплаты. Вы один раз и так уже пошли на уступки, и больше уступать не можете. Дополнительная информация Когда Вы брались за ремонт, Ваша финансовая ситуация была критической. Этот договор был Вам очень нужен, поэтому Вы постарались сделать смету как можно меньше. Но это подразумевало невысокий уровень качества. Вы рассчитывали, что в процессе ремонта Вам удастся убедить Заказчика увеличить смету. Однако Виктор Витальевич оказался на редкость принципиальным и неуступчивым человеком, и сейчас Вам приходится работать почти в убыток. С одной стороны Вы хотите, чтобы смета была увеличена, а с другой стороны Вы боитесь, что в случае конфликта Вам не оплатят стоимость уже проделанной работы. Информация для Виктора Витальевича Вас зовут Виктор Витальевич, Вы – генеральный директор небольшой компании. Вы заключили договор о ремонте Вашего офиса с прорабом Александром Ивановичем. По договору стоимость ремонта “под ключ” составляет 350 000 рублей. Длительность ремонта – один месяц. Через две недели с начала ремонта Вы видите, что прораб явно халтурит, и качество работы Вас совершенно не устраивает. После скандала прораб Александр Иванович согласился устранить указанные Вами недостатки. Однако еще через неделю, Вы увидели, что обои поклеены очень некачественно. Вы потребовали переклеить обои. Александр Иванович готов переклеить обои, но настаивает на увеличении сметы и сроков. Это Вас окончательно вывело из себя. Ваша позиция в том, что есть договор. В нем четко прописаны сумма и срок. За эти деньги Вы хотите получить качественный ремонт. Дополнительная информация Совсем недавно Вы делали ремонт у себя в квартире. Строители, которые делали ремонт Вашей квартиры, постоянно жаловались, постоянно говорили, что денег на ремонт выделено мало, и таким образом затянули сроки и раздули стоимость ремонта. Теперь Вы видите, что ситуация повторяется уже с ремонтом офиса. Вы не хотите, чтобы Вас снова обманули. Но с другой стороны Вам не хочется разрыва отношений с

		прорабом, потому что тогда Вам придется искать новых подрядчиков, а это подразумевает дополнительные расходы и, самое главное, сильно затягивает ремонт.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- семинарские занятия;
- вопросы для подготовки к зачету.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-7-З1	Задание для самостоятельной работы 1.
2	ПК-7-З1	Задание для самостоятельной работы 2.
3	ПК-7-З2	Задание для самостоятельной работы 3.
4	ПК-7-З2	Задание для самостоятельной работы 4.
5	ПК-7-З3	Задание для самостоятельной работы 5.
6	ПК-7-З3	Задание для самостоятельной работы 6.
7	ПК-7-З4	Задание для самостоятельной работы 7.
8	ПК-7-З4	Задание для самостоятельной работы 8.
9	ПК-7-У1	Задание для самостоятельной работы 9.
10	ПК-7-У1	Задание для самостоятельной работы 10.
11	ПК-7-У2	Задание для самостоятельной работы 11.
12	ПК-7-У2	Задание для самостоятельной работы 12.
13	ПК-7-У3	Задание для самостоятельной работы 13.
14	ПК-7-У3	Задание для самостоятельной работы 14.
15	ПК-7-У4	Задание для самостоятельной работы 15.
16	ПК-7-У4	Задание для самостоятельной работы 16.
17	ПК-7-В1	Задание для самостоятельной работы 17.
18	ПК-7-В1	Задание для самостоятельной работы 18.
19	ПК-7-В2	Задание для самостоятельной работы 19.
20	ПК-7-В2	Задание для самостоятельной работы 20.
21	ПК-7-В3	Задание для самостоятельной работы 21.
22	ПК-7-В3	Задание для самостоятельной работы 22.
23	ПК-7-В4	Задание для самостоятельной работы 23.
24	ПК-7-В4	Задание для самостоятельной работы 24.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	Вопросы для подготовки к зачету 1-15

2	ПК-7-З1	Вопросы для подготовки к зачету: 1. Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. 2. Принципы альтернативного разрешения споров. 3. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. 4. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. 5. Судебная система и альтернативное разрешение споров. 6. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. 7. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах. 8. История медиации как метода альтернативного разрешения споров. 9. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". 10. Основные принципы медиации. 11. Различные подходы в медиации. 12. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров. 13. Медиация и юриспруденция. 14. Основы гражданского законодательства. 15. Медиация и психология.
3	ПК-7-З2	Вопросы для подготовки к зачету 16-30
4	ПК-7-З2	16. Медиация и психолингвистика. 17. Медиация и другие области человеческой деятельности. 18. Философия метода. 19. Медиация и доступ к правосудию. 20. Основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации 21. Принципы в медиации. 22. Конфиденциальность. 23. Добровольность. 24. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. 25. Ответственность сторон за принятие решений. 26. Открытость ("прозрачность"). 27. Равноправие сторон. 28. Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации. 29. Инструменты медиации, их виды и значение. 30. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиа
5	ПК-7-З3	Вопросы для подготовки к зачету 31-45

6	ПК-7-З3	31. Субъективная картина мира. 32. Восприятие. 33. Фильтры восприятия. 34. Роль установок. 35. Коммуникация в ходе медиативной беседы. 36. Специальные методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющей конфликта. 37. Требования, предъявляемые к медиатору. 38. Медиатор как профессионал и как личность. 39.Роль медиатора в процедуре медиации. 40. Функции медиатора в процессе медиации. 41. Профессиональная этика медиаторов. 42. Организация работы медиатора. 43. Различные школы и подходы в медиации. 44. Понимающий подход. 45. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации.
7	ПК-7-З4	Вопросы для подготовки к зачету 46-60
8	ПК-7-З4	46. Выбор медиатора. 47. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиа- 48. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. 49. Правила проведения процедуры медиации. 50. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации. 51. Процедура медиации и ее фазы. 52. Значение фаз в медиации. 53. Подходы специалистов к определению количества и значения фаз медиации. 54. Первая фаза медиации. Цели и задачи первой фазы медиации. 55. Вторая фаза медиации. Цели и задачи второй фазы медиации. 56. Третья фаза медиации. Цели и задачи третьей фазы медиации. 57. Четвертая фаза медиации. Цели и задачи четвертой фазы медиации. 58. Пятая фаза медиации. Цели и задачи пятой фазы медиации. 59. Формулирование договоренности-соглашения. 60. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-7-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-7-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-7-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

5	ПК-7-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ПК-7-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-7-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-7-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
2	ПК-7-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
3	ПК-7-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
4	ПК-7-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
5	ПК-7-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
6	ПК-7-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
7	ПК-7-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.
8	ПК-7-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также семинарское занятие с использованием активных методов обучения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Зайцев, Н. И. Основы расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ : учебное пособие для вузов / Н. И. Зайцев, Х. Х. Рамалданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13319-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543650

2. Арестова, Е. Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15464-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537510

3. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19269-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556219

б) дополнительная литература:

1. Дивин, И. М. Административное судопроизводство по экономическим спорам : отдельные аспекты развития / И. М. Дивин. — М. : Статут, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-1385-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81094.html

2. Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж / С. А. Курочкин. — М. : Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1322-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81133.html

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81606.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ http://www.customs.ru.Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru. Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дело

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций. Также используются компьютерные классы, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридическихнаук, доцент — Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Организация международных перевозок грузов

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453).

Целями изучения дисциплины «Организация международных перевозок грузов» являются:

- углубленное изучение таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в области таможенного дела, а также законодательства в области транспортного дела и др.;
- выработка у студентов практических навыков в части выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении таможенных операций и таможенного контроля перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров;
- приобретение студентами навыков разработки и адаптации логистических схем таможенного оформления товаров к заданным параметрам поставок;
- формирование навыков организации взаимодействия с сотрудниками служб федеральных органов, функционирующих в международных пунктах пропуска (автомобильном, железнодорожном, воздушном, морском) и участниками внешнеэкономической деятельности.
- Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:
- формирование системы углубленных знаний таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации, регламентирующих организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки;
- формирование системы знаний базовых технологий совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки;
- привитие практических навыков проведения систематической работы по поиску новых источников информации в области таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта, и транспортных средств международной перевозки;
- создание условий, способствующих ускорению перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров и транспортных средств международной перевозки.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. Постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Организация международных перевозок грузов относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Организация международных перевозок грузов» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 8 семестре на 4 курсе. Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий

Международные конвенции и соглашения по торговле

Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Транспортная логистика

Таможенные операции

Основы логистики
Организация документооборота в таможенных органах
Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС
Таможенная стоимость и происхождение товаров
Таможенные платежи
Декларирование товаров и транспортных средств
Внешнеторговая документация и т.д.

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:
Международная таможенная логистика
Логистические процессы в свободных экономических зонах
Логистические аспекты совершения таможенных операций
Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Международная цепь поставок
Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе
Система экспортного контроля
Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров
Таможенный контроль после выпуска товаров
Торгово-экономические отношения России в современных условиях и т.п.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок (ПК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен управлять материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, использовать различные модели логистики в международных цепях поставок(ПК-7)	**Знать:**	
	- основные принципы и стратегию транспортного обслуживания потребителей и фирм, в том числе на международном рынке;	ПК-7-З1
	- характеристику всех видов транспорта и его использование при перевозках разных видов грузов;	ПК-7-З2
	- основные способы оптимизации логистических затрат на транспорте;	ПК-7-З3
	- основы государственного регулирования поддержки транспортных логистических систем;	ПК-7-З4
	Уметь:	
	- использовать нормативные основы экономических знаний, нормативно-правовые документы в транспортной области;	ПК-7-У1
	- выявлять новые рыночные возможности для планирования и организации перевозок;	ПК-7-У2

	- применять логистический инструментарий, направленный на решение оптимизационных задач в транспортной области;	ПК-7-У3
	- принимать эффективные решения по выбору вида транспорта в зависимости от специфики перевозки, перевозимого груза и маршрута;;	ПК-7-У4
	Владеть:	
	- навыками работы с первичными документами в области управления перевозками;	ПК-7-В1
	- навыками нахождения организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в транспортной области логистики;	ПК-7-В2
	- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками бизнеса в области перевозок;	ПК-7-В3
	- навыками применения экономических, экономико-математических методов для решения разных теоретических и практических задач в транспортных логистических системах.	ПК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	8	2	72	30	16	12	1,7	0,3		42	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Транспортное обеспечение ВЭД									
1.	Транспортное обеспечение ВЭД	10	4	2	2			6	ПК-7-З1, ПК-7-З2
Организация международных перевозок основными видами транспорта									
2.	Организация международных перевозок основными видами транспорта	10	4	2	2			6	ПК-7-З2, ПК-7-З3, ПК-7-У1, ПК-7-У2
Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД									

3.	Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД	10	4	2	2			6	ПК-7-З3, ПК-7-У3, ПК-7-В2, ПК-7-В3, ПК-7-В4
Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом									
4.	Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом	11	5	3	2			6	ПК-7-З1, ПК-7-З2, ПК-7-З3, ПК-7-З4, ПК-7-У1, ПК-7-У2, ПК-7-У3, ПК-7-У4, ПК-7-В1, ПК-7-В2, ПК-7-В3, ПК-7-В4
Транспортная документация и организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом									
5.	Транспортная документация и организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом	9	3	2	1			6	ПК-7-З1, ПК-7-З2, ПК-7-З3, ПК-7-З4, ПК-7-У1, ПК-7-У2, ПК-7-У3, ПК-7-У4, ПК-7-В1, ПК-7-В2, ПК-7-В3, ПК-7-В4
Транспортная документация и организация международных перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта									
6.	Транспортная документация и организация международных перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта	11	5	3	2			6	ПК-7-З1, ПК-7-З2, ПК-7-З3, ПК-7-З4, ПК-7-У1, ПК-7-У2, ПК-7-У3, ПК-7-У4, ПК-7-В1, ПК-7-В2, ПК-7-В3, ПК-7-В4
Страхование при осуществлении международных перевозок грузов									
7.	Страхование при осуществлении международных перевозок грузов	9	3	2	1			6	ПК-7-З1, ПК-7-З2, ПК-7-З3, ПК-7-З4, ПК-7-У1, ПК-7-У2, ПК-7-У3, ПК-7-У4, ПК-7-В1, ПК-7-В2, ПК-7-В3, ПК-7-В4
Зачет									
8.	Зачет	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Транспортное обеспечение ВЭД

Роль транспорта во внешнеэкономической деятельности. Понятие транспортного обеспечения ВЭД. Понятие международной перевозки, международного сообщения и транспортной операции. Их классификация. Характеристика групп транспортных операций во ВЭД. Участники транспортного процесса во ВЭД.

Тема 2. Организация международных перевозок основными видами транспорта

Характеристика современного грузопотока мировой внешней торговли. Линии перевозки грузов. Транспортные связи. Экономико-правовая база организации перевозок основными видами транспорта. Международные транспортные организации.

Тема 3. Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД

Понятие «логистика». Суть логистического подхода к товародвижению. Оптимизация выбора транспорта и перевозчика на рынке транспортных услуг: критерии и показатели. Предел ответственности перевозчика. Транспортная специфика внешнеторговых

контрактов купли-продажи товаров.

Тема 4. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом

Понятие и виды международных перевозок железнодорожным транспортом. Законодательная база регулирования перевозки грузов железнодорожным транспортом.

Тема 5. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом

Понятие и виды международных автоперевозок. Законодательная база регулирования перевозки грузов автомобильным транспортом. Организация и документация международных автоперевозок грузов. Характеристика и особенности товарно-транспортной накладной (CMR).

Тема 6. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта

Понятие и виды международных перевозок водным, воздушным транспортом, в смешанном сообщении. Законодательная база регулирования перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта. Характеристика и особенности коносаментов морского и речного транспорта, авиагрузовой накладной, документов смешанной перевозки. Страхование грузов в международных перевозках.

Тема 7. Страхование при осуществлении международных перевозок грузов

Объекты, цели и задачи транспортного страхования при внешнеторговых перевозках. Условия страхования грузов при внешнеторговых перевозках. Понятие и содержание договора транспортного страхования груза. Обязанности страхователя и страховщика внешнеторговых грузов. Страховые документы, используемые при внешнеторговых перевозках. Организация транспортного страхования внешнеторговых грузов.

Тема 8. Зачет

Список вопросов для зачета:

1. Экономическая сущность транспорта и транспортная продукция.
2. Измерители продукции транспорта и ее особенности.
3. Понятие материального потока, виды и эпюра материалапотока.
4. Материально-техническая база и ее структура для различных видов транспорта?
5. Транспортная система России и основные направления ее развития.
6. Показатели характеризующие использование вагонов при перевозке продукции.
7. Показатели характеризующие использование судов при перевозке продукции.
8. Показатели характеризующие использование автомобилей при перевозке продукции.
9. Классификация и характеристика грузов.
10. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.
11. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции.
12. Транспортно-технологические системы. Контейнерная транспортная система.
13. Порядок ценообразование на рынке транспортных услуг.
14. Тарифы на железнодорожном транспорте.
15. Тарифы на морском транспорте.
16. Тарифы на речном транспорте
17. Тарифы на автомобильном транспорте.
18. Виды нерациональных перевозок, причины и пути устранения нерациональных перевозок.
19. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования.
20. Транспортная составляющая в цене доставки товаров на внешние рынки
21. Базисные и транспортные условия контрактов в международной торговле
22. Основное содержание договора транспортно-экспедиционного обслуживания.
23. Компании-провайдеры логистики, осуществляемые транспортно-экспедиционного обслуживание.
24. Основные тенденции

развития
логистической
инфраструктуры
системы
международной торговли
25. Управление транспортной логистикой на федеральном уровне.
26. Управление транспортной логистикой на корпоративном уровне.
27. Управление водным транспортом в России.
28. Договорные отношения при водных перевозках.
29. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики при водных перевозках.
30. Основные документы, выполняющие функции договора при водных перевозках.
31. Организация доставки товаров морским транспортом при эксперте.
32. Организация доставки товаров морским транспортом при импорте.
33. Законодательная база деятельности российских железных дорог и организационные структуры осуществления железнодорожных перевозок.
34. Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом.
35. Соглашение о международном железнодорожном сообщении.
36. Договор перевозки на железнодорожном транспорте.
37. Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям.
38. Маршрутизация автомобильных перевозок.
39. Применение математических методов при организации автомобильных перевозок.
40. Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом.
41. Основное содержание договора на автомобильную перевозку.
42. Организация перевозок грузов авиатранспортом.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Транспортное обеспечение ВЭД . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1.Характеристика групп транспортных операций во ВЭД.
2. Участники транспортного процесса во ВЭД.

Тема 2. Организация международных перевозок основными видами транспорта. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Характеристика современного грузопотока мировой внешней торговли.
2. Линии перевозки грузов.

Тема 3. Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Предел ответственности перевозчика.
2. Транспортная специфика внешнеторговых контрактов купли-продажи товаров.

Тема 4. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Организация и документация международных железнодорожных перевозок грузов.
2. Характеристика и особенности железнодорожной накладной (CIM).

Тема 5. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом . .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
1. Организация и документация международных автоперевозок грузов.

2. Характеристика и особенности товарно-транспортной накладной (CMR).

3. Современные транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.

Тема 6. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Характеристика и особенности коносаментов морского и речного транспорта, авиагрузовой накладной, документов смешанной перевозки.

2. Страхование грузов в международных перевозках.

3. Основные международные транспортные коридоры и организация перевозок грузов.

Тема 7. Страхование при осуществлении международных перевозок грузов . .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Страховые документы, используемые при внешнеторговых перевозках.

2. Организация транспортного страхования внешнеторговых грузов.

3. Логистические схемы и основные направления совершенствования международных перевозок грузов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая

выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной -

членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за

ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или

техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	1. Приведите транспортную классификацию грузов;
2	ПК-7-З1	2. Охарактеризуйте существующую маркировку продукции;
3	ПК-7-З2	3. Охарактеризуйте основные виды и формы внешнеэкономической деятельности;
4	ПК-7-З2	4. Приведите классификацию тары и охарактеризуйте ее;
5	ПК-7-З3	5. Дайте характеристику тарифной системы различных видов транспорта (на выбор)
6	ПК-7-З3	6. Расскажите о значении Конвенции «Инкотермс-2010» для международной торговли. Каково основное содержание этой Конвенции?
7	ПК-7-З4	7. Опишите порядок отгрузки товаров на экспорт
8	ПК-7-З4	8. Роль и значение работы Ассоциации российских экспедиторов (АРЭ)

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-7-У1	9. Опишите современное состояние морского транспорта России. Каковы формы организации движения судов? В чем их отличие? Приведите основные нормативные документы, регламентирующие деятельность морского транспорта.
10	ПК-7-У1	10. Расскажите, как осуществляется планирование перевозок грузов морским транспортом.

11	ПК-7-У2	11. Ответьте на следующие вопросы: Что служит предметом договора при грузов? Кто является сторонами договора перевозки? Что служит договором перевозки на морском транспорте? Каково основное содержание коносамента, чартера?
12	ПК-7-У2	12. Охарактеризуйте современное состояние железнодорожного транспорта ЕАЭС
13	ПК-7-У3	13. Перечислите основные нормативно-правовые документы регламентирующие работу железнодорожного транспорта.
14	ПК-7-У3	14. Ответьте на вопросы: Какие организации являются операторами железнодорожных перевозок в России? Что служит документом, выполняющим функции договора перевозки на железнодорожном транспорте? Каков механизм подачи претензии на железным дорогам?
15	ПК-7-У4	15. Выявите отличия централизованных и децентрализованных перевозок, экономический эффект от использования централизованных перевозок.
16	ПК-7-У4	16. Расскажите какие используются маршруты при перевозке грузов автомобильным транспортом.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-7-В1	17. Дайте правовую оценку нормативно-правовых актов регулирующих автомобильные перевозки
18	ПК-7-В1	18. Приведите пример выбора автомобиля для перевозки продукции. С помощью какого программирования можно отыскать оптимальный вариант?
19	ПК-7-В2	19. Какой документ служит в качестве договора международной автомобильной перевозки? Опишите его структуру.
20	ПК-7-В2	20. Выявите особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта
21	ПК-7-В3	21. Перечислите основные конкурентные преимущества авиатранспорта.
22	ПК-7-В3	22. Назовите виды авиатарифов, объясните, какова система их применения.
23	ПК-7-В4	23. Подготовьте список документов, необходимых для совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых автомобильным и железнодорожным видом транспорта.
24	ПК-7-В4	24. Подготовьте список документов, необходимых для совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых морским (речным), воздушным и трубопроводным видом транспорта.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-7-З1	Задания для самостоятельной работы 1

2	ПК-7-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-7-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-7-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-7-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-7-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-7-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-7-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	Вопросы к зачету 1-10
2	ПК-7-З1	1. Экономическая сущность транспорта и транспортная продукция. 2. Измерители продукции транспорта и ее особенности. 3. Понятие материального потока, виды и эпюра материалапотока. 4. Материально-техническая база и ее структура для различных видов транспорта? 5. Транспортная система России и основные направления ее развития. 6. Показатели характеризующие использование вагонов при перевозке продукции. 7. Показатели характеризующие использование судов при перевозке продукции. 8. Показатели характеризующие использование автомобилей при перевозке продукции. 9. Классификация и характеристика грузов. 10. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.
3	ПК-7-З2	Вопросы к зачету 11-20

4	ПК-7-32	11. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции. 12. Транспортно-технологические системы. Контейнерная транспортная система. 13. Порядок ценообразование на рынке транспортных услуг. 14. Тарифы на железнодорожном транспорте. 15. Тарифы на морском транспорте. 16. Тарифы на речном транспорте 17. Тарифы на автомобильном транспорте. 18. Виды нерациональных перевозок, причины и пути устранения нерациональных перевозок. 19. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования. 20. Транспортная составляющая в цене доставки товаров на внешние рынки
5	ПК-7-33	Вопросы к зачету 21-30
6	ПК-7-33	21. Базисные и транспортные условия контрактов в международной торговле 22. Основное содержание договора транспортно-экспедиционного обслуживания. 23. Компании-провайдеры логистики, осуществляемые транспортно-экспедиционного обслуживание. 24. Основные тенденции развития логистической инфраструктуры системы международной торговли 25. Управление транспортной логистикой на федеральном уровне. 26. Управление транспортной логистикой на корпоративном уровне. 27. Управление водным транспортом в России. 28. Договорные отношения при водных перевозках. 29. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики при водных перевозках. 30. Основные документы, выполняющие функции договора при водных перевозках.
7	ПК-7-34	Вопросы к зачету 31-40
8	ПК-7-34	31. Организация доставки товаров морским транспортом при эксперте. 32. Организация доставки товаров морским транспортом при импорте. 33. Законодательная база деятельности российских железных дорог и организационные структуры осуществления железнодорожных перевозок. 34. Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом. 35. Соглашение о международном железнодорожном сообщении. 36. Договор перевозки на железнодорожном транспорте. 37. Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям. 38. Маршрутизация автомобильных перевозок. 39. Применение математических методов при организации автомобильных перевозок. 40. Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом. 41. Основное содержание договора на автомобильную перевозку. 42. Организация перевозок грузов авиатранспортом.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ПК-7-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Международное таможенное право в транспортно-логистической системе перевозок грузов : научная статья / В. Е. Шведов, В. А. Глинский, Н. В. Иванова [и др.] ; под редакцией В. Е. Шведова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95276.html

2. Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488913

3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489677

б) дополнительная литература:

1. Татаева, И. Ю. Международная цепь поставок : курс лекций / И. Ю. Татаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-1186-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116525.html

2. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496786

3. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489300

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ http://www.customs.ru Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дело

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru. Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент — Данилов Р.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020г. N 1453 (ФГОС ВО 3++).

Целями изучения дисциплины «Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС» являются дать студентам: необходимые знания в

области функционирования международных транспортных коридоров; понимание основ деятельности глобальной транспортной системы; умение уверенно находить решение в функционировании технологических процессов глобальной инфраструктуры международных цепей поставок; создать базу для использования преимуществ отечественного транспортного комплекса в международном распределении транспортных ресурсов; выработать необходимые навыки для разработки механизмов управления функционированием и развитием международных транспортных коридоров; принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров международных транспортных коридоров; методы управления проектами и способы оценки эффективности инвестиционных проектов по развитию логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров на территории России и ЕАЭС.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 5 семестре на 3 курсе. Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий
Основы таможенного дела
Международные конвенции и соглашения по торговле
Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:
Транспортная логистика
Основы логистики
Таможенные операции
Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок
Организация документооборота в таможенных органах и т.д.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Внешнеторговая документация
Логистика запасов и складирования
Декларирование товаров и транспортных средств
Таможенная стоимость и происхождение товаров

Таможенные процедуры
Таможенная логистика
Логистические процессы в свободных экономических зонах
Международная таможенная логистика
Организация международных перевозок грузов
Международная цепь поставок и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-13)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-13)	**Знать:**	
	- базовые принципы, функционирования международных транспортных коридоров, современное состояние и перспективы развития их транспортной инфраструктуры;	ПК-13-З1
	- принципы организации и проведения исследований отечественных и международных транспортных коридоров;	ПК-13-З2
	- способы предоставления необходимых результатов и концепции развития логистической инфраструктуры, задействованной в отечественных и международных транспортных коридорах, проходящих по территории России и ЕАЭС;	ПК-13-З3
	- политическую и правовую специфику положения регионов России, ЕАЭС и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;	ПК-13-З4
	Уметь:	
	- оценить транспортные потоки, следующие в международных транспортных коридорах проходящих по территории ЕАЭС;	ПК-13-У1
	- формулировать и проверять гипотезы проектирования международных транспортных коридоров;	ПК-13-У2
	- использовать современные методы развития международных транспортных коридоров и рационального размещения объектов логистической инфраструктуры в международных транспортных коридорах, проходящих по территории ЕАЭС;	ПК-13-У3

	- оценить результаты деятельности компании в области развития международных транспортных коридоров при разработке проектов современных международных транспортных коридоров на территории ЕАЭС;	ПК-13-У4
	Владеть:	
	- навыками логистической координации и способами согласования экономических интересов, принципами взаимодействия участников и партнеров международных транспортных коридоров;	ПК-13-В1
	- определения основных технико-экономических показателей международных перевозок;	ПК-13-В2
	- навыками логистического управления перевозками и транспортно-складскими процессами;	ПК-13-В3
	- навыками организации межфирменной кооперации и интеграции в международных транспортных коридорах ЕАЭС.	ПК-13-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	5	2	72	30	16	12	1,7	0,3		42	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
История развития и основные этапы формирования транспортных коридоров									
1.	История развития и основные этапы формирования транспортных коридоров	11	4	2	2			7	ПК-13-З1, ПК-13-З2
Роль транспортной системы России в формировании единого экономического евроазиатского пространства									
2.	Роль транспортной системы России в формировании единого экономического евроазиатского пространства	12	5	3	2			7	ПК-13-З1, ПК-13-З2, ПК-13-У1, ПК-13-У2, ПК-13-В1, ПК-13-В2
Транспортные технологии и инфраструктура международных транспортных коридоров									

3.	Транспортные технологии и инфраструктура международных транспортных коридоров	12	5	3	2			7	ПК-13-З3, ПК-13-З4, ПК-13-У3, ПК-13-У4, ПК-13-В3, ПК-13-В4
Технология обработки грузопотока на различных элементах МТК.									
4.	Технология обработки грузопотока на различных элементах МТК.	12	5	3	2			7	ПК-13-З1, ПК-13-З2, ПК-13-З3, ПК-13-З4, ПК-13-У1, ПК-13-У2, ПК-13-У3, ПК-13-У4, ПК-13-В1, ПК-13-В2, ПК-13-В3, ПК-13-В4
Геотранспортные ресурсы ЕАЭС и перспективы дальнейшего развития международных транспортных коридоров									
5.	Геотранспортные ресурсы ЕАЭС и перспективы дальнейшего развития международных транспортных коридоров.	12	5	3	2			7	ПК-13-З1, ПК-13-З2, ПК-13-З3, ПК-13-З4, ПК-13-У1, ПК-13-У2, ПК-13-У3, ПК-13-У4, ПК-13-В1, ПК-13-В2, ПК-13-В3, ПК-13-В4
Зарубежный опыт формирования транспортных коридоров									
6.	Зарубежный опыт формирования транспортных коридоров	11	4	2	2			7	ПК-13-З1, ПК-13-З2, ПК-13-З3, ПК-13-З4, ПК-13-У1, ПК-13-У2, ПК-13-У3, ПК-13-У4, ПК-13-В1, ПК-13-В2, ПК-13-В3, ПК-13-В4
Зачет									
7.	Зачет	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. История развития и основные этапы формирования транспортных коридоров

Понятие национальных и международных транспортных коридоров (МТК). Цель и задачи создания МТК. Приоритетная роль России в освоении транзитных потоков грузов в глобальной системе МТК.

Тема 2. Роль транспортной системы России в формировании единого экономического евроазиатского пространства

Современное состояние и перспективы развития евроазиатских транспортных коридоров, проходящих по территории России.

МТК «Запад – Восток» (Транссибирский МТК).

МТК «Север – Юг».

МТК «Северный морской путь»

Тема 3. Транспортные технологии и инфраструктура международных транспортных коридоров

Преимущества и особенности интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки грузов по МТК.

Операторы смешанных, интер- и мультимодальных перевозок.

Логистические схемы доставки грузов по МТК с участием и без участия операторов.

Управление грузовыми перевозками в транспортных узлах.

Логистическая координация и взаимодействие видов транспорта в транспортных узлах.

Создание партнерских отношений между участниками МТК на основе согласования экономических интересов.

Подготовка внутренних водных путей для интеграции в систему МТК.

Перспективы развития Транссиба и Северного морского пути как национальных и международных транспортных коридоров.

Мультимодальные транспортно-логистические центры в глобальной системе МТК.

Современное состояние и стратегия развития сети терминальных комплексов и логистических центров в регионах РФ.

Тема 4. Технология обработки грузопотока на различных элементах МТК.

Таможенные процедуры и формальности при пересечении границ: 1) Своеобразие транспортного законодательства и таможенных процедур в различных странах 2) Способы упрощения таможенных процедур 3)Совершенствование взаимодействия таможенных органов с перевозчиками.

Технология продвижение грузопотока по участкам с изменяющейся шириной колеи: 1) Значимость проблемы в продвижении грузопотока 2) Выполняемые операции 3) Технические решения к упрощению операций.

Тема 5. Геотранспортные ресурсы ЕАЭС и перспективы дальнейшего развития международных транспортных коридоров.

МТК в программах развития транспортной системы России и ЕАЭС и механизм их реализации.

Государственно-частное партнерство и развитие транспортной инфраструктуры МТК.

Обеспечение конкурентоспособности МТК, проходящих по территории ЕАЭС.

Тема 6. Зарубежный опыт формирования транспортных коридоров

Характерные тенденции развития и типы транспортных коридоров. Международные транспортные коридоры Западной Европы. Логистические центры в регионе Балтийского моря

Тема 7. Зачет

Вопросы к зачету

1. Содержание понятия «международно-транспортный коридор».
2. Транзитные, торговые, развивающиеся МТК
3. Классификация международно-транспортных коридоров: по видам транспорта, по зонам функционирования, по виду перевозок, по виду инфраструктуры, по соотношению грузопотоков
4. Трансъевропейская транспортная сеть на территории ЕС (TEN-T)
5. Панъевропейские транспортные коридоры
6. Трансъевропейская автомагистраль
7. Трансъевропейская железнодорожная магистраль
8. Коридоры ОСЖД
9. Евразийский маршрут ТРАСЕКА
10. Коридоры ЦАРЭС
11. Транспортные проекты СПЕКА (специальная программа ООН для стран Центральной Азии)
12. Транспортные инициативы ЭСКАТО ООН (Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана) (сеть азиатских автомобильных дорог)
13. История создания МТК «Север-Юг», страны участницы, этапы присоединения
14. Правовые соглашения о создании МТК «Север-Юг», документы принятые для развития МТК «Север-Юг»
15. Описание маршрутов МТК «Север-Юг» (Западный, Восточный, Транскаспийский).
16. Результаты развития МТК в 2021-2024 годах.

17. Логистические маршруты по МТК «Север-Юг», тарифы экспорт/импорт, базисы поставки, данные РЖД-Логистика.

18. Фактические грузовые перевозки по МТК «Север-Юг»

19. Барьеры в области физической и мягкой инфраструктуры на МТК «Север-Юг» (инфраструктурные барьеры и нефизические барьеры)

20. Перспективы синхронизации долгосрочных планов развития транспортной инфраструктуры МТК «Север - Юг»

21. Инвестиционные проекты МТК «Север-Юг»

22. Потенциал перевозок по МТК «Север-Юг»

23. Предложения по совершенствования мягкой и физической инфраструктуры МТК «Север-Юг»

24. Предпосылки создания МТК «Восток-Запад»

25. Маршруты МТК «Восток-Запад»

26. Пункты пропуска МТК «Восток-Запад» на территории РФ.

27. Сопряжение ЕАЭС и «Один пояс – один путь». Документы, проблемы и перспективы.

28. Альтернативные маршруты МТК «Восток-Запад»

29. Барьеры и проблемы развития МТК «Восток-Запад»

30. МТК ЕАЭС: виды, характеристика

31. Северный морской путь как МТК ЕАЭС.

Планы семинарских занятий

Тема 1. История развития и основные этапы формирования транспортных коридоров . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Древние торговые пути как предшественники современных МТК.
2. Возникновение российской государственности на водном пути "из варяг в греки".
3. Великий путь из "варяг в хазары". "Великий шелковый путь".
4. "Дорога Золотых колесниц".

Тема 2. Роль транспортной системы России в формировании единого экономического евроазиатского пространства . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Влияние глобализации мировой экономики на развитие интеграционных процессов на транспорте.
2. Альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России («ТРА-СЕКА» и др.).
3. Конкурентоспособность МТК, проходящих по территории России и ЕАЭС.

Тема 3. Транспортные технологии и инфраструктура международных транспортных коридоров. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Подготовка внутренних водных путей для интеграции в систему МТК.

Перспективы развития Транссиба и Северного морского пути как национальных и международных транспортных коридоров.

Мультимодальные транспортно-логистические центры в глобальной системе МТК.

Современное состояние и стратегия развития сети терминальных комплексов и логистических центров в регионах РФ.

Тема 4. Технология обработки грузопотока на различных элементах МТК.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Управление качеством транспортного обслуживания: 1) основные показатели качества транспортного обслуживания 2) Оценка показателей 3) Комплексный показатель качества транспортного обслуживания.

Тема 5. Геотранспортные ресурсы ЕАЭС и перспективы дальнейшего развития международных транспортных коридоров. . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Роль национальных и международных транспортных коридоров в обеспечении устойчивого развития экономики и национальной безопасности.

Проблемы формирования и развития новых МТК.

Формирование единого экономического Евроазиатского пространства – основа транспортной стратегии государств континента.

Транспортная стратегия России до 2030 г. и Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России».

Тема 6. Зарубежный опыт формирования транспортных коридоров . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

«Великий мост» - теория и практика». «Союз пояса и пути». ЕАЭС и «Новый шелковый путь».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1PL (first party logistics) – собственная автономная логистика.

2PL (second party logistics) – организация, которой передаются на аутсорсинг одна или несколько отдельных логистических функций (транспортировка, складирование).

3PL (third party logistics) - организация, которой передается на аутсорсинг весь комплекс логистических услуг (транспортировка, экспедирование, складирование, таможенное оформление, страхование, грузопереработка, информационное обслуживание и т.д.).

4PL (fourth party logistics) – организация, которая решает задачи, связанные с планированием, управлением, контролем и осуществлением всех логистических процессов.

Адресное хранение – способ оптимизации размещения грузов в помещении склада, предполагающий присвоение каждому месту хранения индивидуального номера (адреса).

Аутсорсинг (outsourcing) логистических функций – передача логистических функций специализированным организациям.

Грузовая единица (грузовое место) - неделимое количество груза при осуществлении транспортировки. Груз, который предъявляется без предварительной к транспортировке подготовки, называется естественной грузовой единицей.

Грузооборот склада – объем (тонны) грузов различных наименований, прошедших через склад или только прибывших (отправленных), за установленный период времени (сутки, месяц, год).

Грузопоток – перемещение груза между пунктами транспортной сети в определенный временной промежуток.

Грузы особорежимные, которые необходимо перевозить при определённой температуре или состоянии атмосферы, например, замороженные продукты, фрукты, овощи и т.п. Такие грузы часто называют скоропортящимися. Важным понятием при транспортировке грузов является температурный режим. Подход использования холодовой цепи нацелен на недопущение перегрева или переохлаждения в процессе всей транспортировки (погрузка, перевозка, разгрузка, перевалка).

ИНКОТЕРМС – международные правила толкования торговых терминов, наиболее часто используемых во вешней торговле, сфера применения которых ограничена вопросами, относящимися к правам и обязанностям сторон договора купли – продажи в отношении поставки проданных товаров.

Логистический центр — территориальное объединение независимых организаций и органов, занимающихся грузовыми перевозками (например, транспортных посредников, грузоотправителей, операторов перевозок, таможенных органов) и сопутствующими услугами (например, по хранению, техническому обслуживанию и ремонту), включающее, по меньшей мере, один терминал.

Материальный поток – это перемещение товарно-материальных ценностей от отправителя к

получателю.

Модель поставки материалов с фиксированной партией – поставка материалов равными партиями через разные отрезки времени в зависимости от интенсивности потребления материалов.

Модель поставки материалов с фиксированным ритмом – поставка материалов через равные отрезки времени, но разными размерами в зависимости от интенсивности потребления материалов.

Мультитемпературные перевозки – перевозка сложных сборных грузов с соблюдением температурных режимов.

Ответственное хранение – передача товара другой организации на хранение (сохранность).

Партнеры – контрагенты, с которыми налажены долгосрочные связи по поставкам.

Подготовительный запас материала – запас материала в производстве (в цехе, на участке) на время заявки материала, его подготовки и поставки из центрального склада организации.

Портал – транспортный узел, осуществляющий взаимодействие транспортной системы с местами зарождения или прекращения грузопотоков. Порталы размещают в местах оптимального транспортно- географического расположения.

Правило (закон) Парето – концепция, разработанная В. Парето, итальянским экономистом, которое гласит, что небольшой процент в группе дает наибольшую долю влияния, стоимости и т.д.

Правило «первый пришел – первый обслужен» – правило составления календарных расписаний, при котором работы выстраиваются по порядку их поступления. Синоним: первый пришел – первый обслужен.

Распределение (дистрибуция) – деятельность, связанная с перемещением продукции от производителя к клиенту. Оно включает все виды деятельности, относящейся к физическому распределению, а также к возврату товаров производителю.

Распределительный канал – частично упорядоченное множество, состоящее из потребителей, посредников, производителя и других участников, осуществляющих вспомогательную деятельность (перевозчики, страховые, финансовые организации и т.д.), участвующих в процессе продвижения продукции в распределительной системе. Каналы распределения обладают следующими основными характеристиками: уровень канала – вид участника, выполняющего свои функции по генерации и передаче товарного потока и прав собственности на него к другому виду участников; длина канала – число уровней канала в цепи поставок, то есть число различных видов посредников, выполняющих различные операции на различных этапах движения продукции; ширина канала – число однотипных участников канала распределения, находящихся на одном уровне.

Распределительная сеть – совокупность посредников распределительной системы, между которыми установлены взаимосвязи по основным и сопутствующим потокам в рамках создаваемой или функционирующей распределительной системы.

Распределительная цепь – упорядоченное множество всех посредников, потребителя и производителя в рамках определенного распределительного канала.

Распределительный центр – склад организации, с которого идут отгрузки на другие склады организации, непосредственно торговля с него не осуществляется.

Склад – сложное техническое сооружение, состоящее из многочисленных взаимосвязанных элементов, имеющее определенную структуру и выполняющее ряд функций по преобразованию материальных потоков, а также накоплению, переработке и распределению грузов между потребителями.

Складской терминал – складское хозяйство, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети, для организации мультимодальных перевозок.

Страховой запас материалов, компонентов и готовой продукции – запас, который создается на случай задержки их поставки или повышенного потребления.

Таможенная логистика – прикладное направление логистики, объединяющее логистическую и таможенную сферы деятельности, рассматривает товарные, информационные и финансовые потоки в международной деятельности.

Терминал – объект, обеспечивающий доступ пользователей к услугам транспортной системы. Терминалы размещаются в транспортных узлах и промежуточных пунктах транспортной сети. В крупных узлах может функционировать множество терминалов различного или схожего технологического назначения

Точка заказа – количество материала на складе, при достижении которого надо сделать заявку на поставку очередного заказа, равного размеру партии поставки.

Транспортная логистика – функциональная подсистема логистики, предметом деятельности

которой является перемещение предметов из одной точки пространства в другую в приемлемые сроки с оптимальными затратами.

Транспортная система – совокупность технической базы, организационных структур и персонала, предназначенная для удовлетворения потребности в транспортировке.

Транспортная инфраструктура – часть транспортных систем, включающая
пути сообщения, терминальные сооружения, вспомогательные средства и систем.

Транспортная сеть - совокупность путей сообщения и транспортных узлов. Движение транспортных средств по транспортной сети образует транспортные потоки. Перемещение грузов по транспортной сети формирует грузопотоки. Путь движения транспортного средства по транспортной сети называется маршрутом.

Транспортный коридор - совокупность транспортной и логистической инфраструктуры, а также услуг, которая координируется национальным и международным региональным органом для содействия торговым и транспортным потокам между центрами экономической деятельности и порталами международной торговли.

Транспортный тариф - плата за оказание транспортной услуги.

Транспортные узлы – места в транспортной сети, где могут сходиться различные виды транспорта и происходит перераспределение грузопотоков. Если транспортный узел относится к сети одного вида транспорта, то он называется унимодальным, если обеспечивает взаимодействие различных видов транспорта, то мультимодальным.

Управление цепями поставок – комплекс методов и подходов, направленный на интеграцию усилий всех участников цепи поставок по удовлетворению спроса потребителей максимально эффективным путем.

Хаб – транспортный узел, в котором преимущественно осуществляется перевалка грузов, как правило, перевозимых в укрупненных грузовых единицах, между транспортными средствами, выполняющими перевозки по примыкающим к узлу направлениям

Холодовая цепь – комплекс мероприятий, которые позволяют не нарушать температурный режим при транспортировке.

Цепь поставок – взаимосвязанная система отношений между поставщиками материалов и услуг, охватывающая весь цикл трансформации материальных ресурсов из исходного сырья в конечные продукты и услуги, а также доставку этих продуктов и услуг конечному потребителю.

Чистая или нетто-потребность — потребность в материальных ресурсах на

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-З1	Перечислите условия для создания транспортных коридоров
2	ПК-13-З1	Назовите требования предъявляемые к транспортным технологиям
3	ПК-13-З2	Расскажите о задачах, решение которых обеспечивает привлекательность транспортных коридоров
4	ПК-13-З2	Назовите основные тенденции развития мульти - и интермодальных транспортно-логистических систем МТК
5	ПК-13-З3	Укажите на перспективные технологии при функционировании МТК
6	ПК-13-З3	Перечислите основные требования к развитию логистической инфраструктуры МТК.
7	ПК-13-З4	Опишите методы моделирования и расчетного обоснования МТК
8	ПК-13-З4	Укажите влияние международных транспортных коридоров на проблемы национальной безопасности России

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-13-У1	Определить транспортную обеспеченность заданного направления
10	ПК-13-У1	Определить резерв пропускной способности
11	ПК-13-У2	Выявить роль «Транссиба» в транспортной системе страны

12	ПК-13-У2	Провести анализ особенностей работы Дальневосточных перевалочных комплексов России
13	ПК-13-У3	Определить взаимодействие транспортных систем МТК «Север-Юг», «Транссиб»
14	ПК-13-У3	Охарактеризовать состояние и перспективы развития сухопутной транспортной системы ЕАЭС
15	ПК-13-У4	Определить роль железнодорожного транспорта в транспортной системе ЕАЭС
16	ПК-13-У4	Проведите сравнительный анализ портовых систем Европы, США и ЕАЭС

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-13-В1	Дайте оценку состояния транспортных систем Каспийского региона
18	ПК-13-В1	Сравните автомобильные транспортные системы для перевозок США и Европы, а также государств-членов ЕАЭС
19	ПК-13-В2	Дайте оценку интермодальных перевозок в системе международных транспортных коридоров
20	ПК-13-В2	Дайте определение международного транспортного коридора. Каково значение транспортных систем в развитии экономики государства?
21	ПК-13-В3	Какова сопряженность Евроазиатских МТК с внутренней сетью действующих и проектируемых транспортных коридоров (транспортные коридоры «Север-Юг», «Транссиб», «Северный морской путь»?
22	ПК-13-В3	Расскажите о проблемах развития транспортных коридоров на Севере России и компаниях, эксплуатирующих «Северный морской путь»
23	ПК-13-В4	Дайте оценку основных тенденций и перспектив развития региональных и межрегиональных логистических центров в зоне тяготения к национальным и международным транспортным коридорам
24	ПК-13-В4	Выявите конкурентные преимущества ЕАЭС в освоении транспортных потоков

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

-письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-13-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-13-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-13-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-13-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-13-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-13-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-13-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-13-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-13-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-13-У1	Задания для самостоятельной работы 10

11	ПК-13-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-13-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-13-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-13-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-13-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-13-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-13-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-13-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-13-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-13-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-13-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-13-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-13-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-13-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-З1	Вопросы к зачету 1-10
2	ПК-13-З1	1. Международные транспортные коридоры (МТК), цель и задачи создания МТК. 2. Технологические, экологические и экономические требования к МТК. 3. Современное состояние и перспективы развития европейских транспортных ко- ридоров на территории России. 4. Сопряженность Евроазиатских МТК с внутренней сетью действующих и проектируемых транспортных коридоров России: транспортный коридор «Север-Юг». 5. Сопряженность Евроазиатских МТК с внутренней сетью действующих и проектируемых транспортных коридоров России: «Транссиб». 6. Сопряженность Евроазиатских МТК с внутренней сетью действующих и проектируемых транспортных коридоров России: «Северный морской путь». 7. Конкурентные преимущества России в освоении транзитных потоков грузов по МТК. 8. Альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России («ТРАСЕКА»). 9. Перспективные технологии при функционировании МТК. 10. Основные тенденции развития мульти - и интермодальных транспортно- логистических систем МТК.
3	ПК-13-З2	Вопросы к зачету 11-20

4	ПК-13-З2	11. Организационно-технологические особенности и классификация мультимодальных и интермодальных перевозок грузов по МТК. 12. Комбинированные и сегментированные перевозки грузов по МТК, их особенности. 13. Основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем. 14. Основные транспортно-технологические системы МТК 15. Основные преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки по МТК. 16. Сравнительная эффективность различных вариантов перевозок грузов в контейнерах в унимодальном и мультимодальном сообщении. 17. Проблемы взаимодействие нескольких видов транспорта в транспортных узлах. 18. Классификация операторов смешанных (интер/мультимодальных) перевозок. 19. Логистические схемы доставки грузов по МТК с участием и без участия опера- торов (экспедиторов). 20. Сущность и задачи логистического управления международными смешанными перевозками грузов.
5	ПК-13-З3	Вопросы к зачету 21-30
6	ПК-13-З3	21. Основные требования к развитию логистической инфраструктуры МТК. 22. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Ростовском транспортном узле. 23. Характеристика, современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в морских портах России. 24. Основные тенденции и перспективы развития региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределительных систем в зоне тяготения к национальным и международным транспортным коридорам. 25. Методы моделирования и расчетного обоснования МТК 26. Роль внутреннего водного транспорта в системе национальных и международных коридоров. 27. Современное состояние и перспективы развития Евроазиатского МТК «Северный морской путь», его конкурентные преимущества по сравнению с традиционным южным морским путем (через Суэцкий канал). 28. Условия для создания транспортных коридоров. 29. Требования предъявляемые к транспортным технологиям. 30. Задачи, решение которых обеспечивает привлекательность транспортных коридоров.
7	ПК-13-З4	Вопросы к зачету 31- 40

8	ПК-13-З4	31. Проблемы в продвижении поток по транспортным маршрутам России и ЕАЭС. 32. Транспортное законодательство в различных странах. 33. Порядок проведение таможенного оформления в различных странах и их отличие. 34. Влияние международных транспортных коридоров на проблемы национальной безопасности России. 35. Разработка технологических процессов функционирования МТК 36. Развитие МТК «Запад – Восток» в транзитной стратегии России и ЕАЭС. 37. Развитие МТК «Север – Юг» в транзитной стратегии России и ЕАЭС. 38. Глобальные грузовые потоки и транспортная стратегия государств континента в обеспечении конкурентоспособности МТК. 39. Модернизация МТК 40. Основные программные цели и задачи Подпрограммы "Развитие экспорта транспортных услуг" в Федеральной целевой программе "Развитие транспортной системы России" и механизм их реализации.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ПК-13-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ПК-13-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ПК-13-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ПК-13-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ПК-13-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ПК-13-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ПК-13-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ПК-13-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ПК-13-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ПК-13-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ПК-13-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ПК-13-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ПК-13-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ПК-13-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544544

2. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496786

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539560

4. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544072

б) дополнительная литература:

1. Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488913

2. Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы : учебное пособие / В. Е. Шведов, В. И. Иванова, А. В. Елисеева, А. Е. Утушкина ; под редакцией В. Е. Шведова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-9729-0643-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115165.html

3. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497814

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а

также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ http://www.customs.ru.Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru.Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дел

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент Данилов Р.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовые основы государственной службы в таможенных органах Российской Федерации

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Правовые основы государственной службы в таможенных органах Российской Федерации» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Цель изучения данной дисциплины заключается в возможности сформировать у студентов общее представление о системе учебного курса «Правовые основы государственной службы в таможенных органах Российской Федерации», показать его значимость для регулирования деятельности государственных органов и государственных служащих, в частности, в сфере таможенного регулирования и таможенной службы, а также иных общественных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые основы регулирования организации и функционирования института государственной службы в РФ;
- показать тесную взаимосвязь юридического процесса и правовых процедур в сфере служебных правоотношений;
- раскрыть содержание основных требований, предъявляемых к системе государственной службы как особому государственному институту;
- привить студентам навыки самостоятельной работы с различными регламентами, должностными инструкциями и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы и правила применения правовых процедур в сфере государственной службы и таможенного дела.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Правовые основы государственной службы в таможенных органах Российской Федерации относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение учебной дисциплины "Правовые основы государственной службы в таможенных органах Российской Федерации"

Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Управление таможенной деятельностью

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-13)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-13)	**Знать:**	
	Основы теории служебных правоотношений;	ПК-13-З1
	Место и роль ФТС России в системе правоохранительных органов и системе государственной службы;	ПК-13-З2
	Механизм правового регулирования и основы правоотношений в сфере применения мер государственного принуждения в таможенном деле;	ПК-13-З3
	Содержание и специфика нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность за совершение правонарушений в сфере таможенного дела;	ПК-13-З4
	Уметь:	
	Применять теоретические знания для реализации и анализа профессиональной государственно-правовой действительности в сфере таможенного регулирования;	ПК-13-У1
	Анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования;	ПК-13-У2
	Самостоятельно принимать решения с целью предупреждения правонарушений в сфере таможенного дела на основе законодательства Таможенного союза и Российской Федерации;	ПК-13-У3
	Выявлять предпосылки и непосредственное проявление противоправных действий в сфере таможенного регулирования и внешнеторговой деятельности;	ПК-13-У4
	Владеть:	
	Навыками самостоятельного изучения и использования в служебной деятельности законодательных актов в области таможенного дела и таможенного регулирования;	ПК-13-В1
	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых ограничений в сфере государственного регулирования внешнеторговой деятельности;	ПК-13-В2
	Навыками квалифицированной интерпретации профильных нормативных правовых актов, устанавливающих ограничения в сфере внешнеторговой деятельности;	ПК-13-В3
	Навыками реализации основных положений таможенной политики в рамках профессиональной деятельности;	ПК-13-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	5	2	72	30	16	12	1,7	0,3		42	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Политические и правовые учения о государственной службе									
1.	Политические и правовые учения о государственной службе	8	2	1	1			6	
Основные этапы развития таможенных органов Российской Федерации									
2.	Основные этапы развития таможенных органов Российской Федерации	5	2	1	1			3	
Правовые основы государственной службы в Российской Федерации									
3.	Правовые основы государственной службы в Российской Федерации	3	2	1	1			1	
Понятие и система государственной службы в Российской Федерации. Таможенная служба.									
4.	Понятие и система государственной службы в Российской Федерации. Таможенная служба.	6	4	3	1			2	
Государственная гражданская служба в Российской Федерации									
5.	Государственная гражданская служба в Российской Федерации	10	4	2	2			6	
Военная и правоохранительная служба в Российской Федерации									
6.	Военная и правоохранительная служба в Российской Федерации	9	3	2	1			6	
Взаимосвязь государственной гражданской службы и муниципальной службы в Российской Федерации									
7.	Взаимосвязь государственной гражданской службы и муниципальной службы в Российской Федерации	9	3	2	1			6	
Правовое регулирование государственной службы в зарубежных странах									

8.	Правовое регулирование государственной службы в зарубежных странах	7	3	2	1			4	
Проблемы реформирования государственной службы в Российской Федерации									
9.	Проблемы реформирования государственной службы в Российской Федерации	11	5	2	3			6	
Зачет									
10.	Зачет	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Политические и правовые учения о государственной службе

Концепция рациональной бюрократии М. Вебера. Марксизм о государственной службе. Имперская модель государственной службы. Развитие теории бюрократии во второй половине XX века: концепции «плоских структур», менеджеризма, «отзывчивой» бюрократии.

Исследования природы, сущности и истоков бюрократизма на государственной службе.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 2. Основные этапы развития таможенных органов Российской Федерации

Дореволюционное законодательство о государственной службе. Дореволюционное российское чиновничество. Назначение на должность и правила чинопроизводства. Ограничения, связанные с государственной службой. Ответственность чиновников.

Поощрения и награды на государственной службе. Борьба с взяточничеством. Окончание государственной службы. Управление государственной службой.

Государственная служба в советский период. Правовые основы государственной службы. Правовое положение государственных служащих.

Становление российского законодательства о государственной службе.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 3. Правовые основы государственной службы в Российской Федерации

Конституционные основы государственной службы в Российской Федерации. Конституционный принцип равного доступа к государственной службе. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам государственной службы. Конституционные основы замещения государственных должностей Российской Федерации и должностей государственной службы.

Законодательство Российской Федерации о государственной службе. Подзаконные акты о государственной службе. Законодательство о гражданской службе субъектов Российской Федерации. Проблемы создания комплексной нормативной основы государственной службы.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 4. Понятие и система государственной службы в Российской Федерации. Таможенная служба.

Понятие и типы службы в обществе. Понятие государственной службы.

Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы в Российской Федерации.

Общая характеристика видов государственной службы. Общие условия государственной службы. Система управления государственной службой.

Понятие и система таможенной службы Российской Федерации. Таможенные органы. Таможенные посты и иные структурные подразделения. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 5. Государственная гражданская служба в Российской Федерации

Понятие государственной гражданской службы. Принципы гражданской службы. Должности гражданской службы. Классные чины гражданской службы.

Статус гражданского служащего: права, обязанности, ограничения, запреты, требования к служебному поведению. Конфликт интересов на гражданской службе.

Поступление на гражданскую службу. Конкурс как способ замещения должностей на государственной гражданской службе.

Служебный контракт: понятие, содержание и форма, срок действия. Заключение служебного контракта. Испытание при приеме на гражданскую службу. Изменение существенных условий служебного контракта. Прекращение служебного контракта.

Прохождение гражданской службы. Должностной регламент. Аттестация гражданских служащих. Квалификационный экзамен. Денежное содержание гражданского служащего.

Дисциплинарная ответственность гражданских служащих. Дисциплинарное производство. Служебная проверка. Индивидуальный служебный спор.

Кадровый резерв на гражданской службе. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации государственных служащих.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 6. Военная и правоохранительная служба в Российской Федерации

Военная и правоохранительная служба как виды федеральной государственной службы. Общие признаки военной и правоохранительной службы.

Правовые основы военной службы в Российской Федерации: Конституция РФ, федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации.

Статус военнослужащего. Особенности прохождения военной службы.

Правоохранительная служба – проблемы правового регулирования. Особенности прохождения службы в органах внутренних дел, таможенных органах, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 7. Взаимосвязь государственной гражданской службы и муниципальной службы в Российской Федерации

Муниципальная служба как вид публичной службы. Правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, уставы муниципальных образований, решения, принятые на сходах граждан, и иные муниципальные правовые акты.

Единство основных квалификационных требований к должностям гражданской службы и должностям муниципальной службы. Единство ограничений и обязательств при прохождении гражданской службы и муниципальной службы. Единство требований к профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации гражданских служащих и муниципальных служащих.

Учет стажа муниципальной службы при исчислении стажа гражданской службы и стажа гражданской службы при исчислении стажа муниципальной службы. Соотносительность основных условий оплаты труда и социальных гарантий гражданских служащих и муниципальных служащих. Соотносительность основных условий государственного пенсионного обеспечения граждан, проходивших гражданскую службу, и граждан, проходивших муниципальную службу, и их семей в случае потери кормильца.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 8. Правовое регулирование государственной службы в зарубежных странах

Понятие и модели организации государственной службы в зарубежных странах. Основы правового положения государственных служащих. Проблемы реформы государственно-служебных систем в зарубежных странах.

Публичная служба ФРГ. Правовые основы публичной службы. Система публичной службы.

Правовое положение чиновников. Правовое положение рабочих и служащих. Контроль за деятельностью государственной администрации.

Публичная служба Франции. Система источников права публичной службы. Управление государственной службой. Консультативные органы. Статус государственного служащего. Карьера государственного служащего.

Гражданская служба США. Правовые основы гражданской службы. Роль и значение основных принципов merit system в американском государственном администрировании. Должности гражданской службы. Виды гражданских служащих. Этический кодекс гражданской службы. Органы по управлению гражданской службой: Управление по руководству персоналом, Совет по охране системы заслуг.

Гражданская служба Великобритании. Исторические особенности формирования гражданской службы в Великобритании. Доклады комитетов, определившие направления реформы гражданской службы Великобритании. Источники правового регулирования: конституционные обычаи (соглашения), судебные прецеденты, статуты, акты делегированного законодательства, обычаи. Классификация гражданских служащих. Права, обязанности и ответственность гражданских служащих. Органы управления гражданской службой.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 9. Проблемы реформирования государственной службы в Российской Федерации

Административная реформа и реформа государственной службы. Нерешенные проблемы законодательства о государственной службе: отсутствие комплексной нормативно-правовой основы регулирования государственной службы; противоречивость и пробельность законодательства.

Задачи реформирования: разработка эффективных механизмов проведения кадровой политики; формирование системы стимулирования государственных служащих, базирующейся на показателях результативности, должностных регламентах, а также срочных служебных контрактах с ведущими сотрудниками; формирование системы управления государственной службой и др.

Правовые средства борьбы с коррупцией и бюрократизмом на государственной службе: максимально возможная деперсонализация взаимодействия государственных служащих с гражданами и организациями, в частности путем введения системы "одного окна" и системы электронного обмена информацией; детальная регламентация процедуры взаимодействия с потребителями государственных услуг; деление административно-управленческих процедур на стадии с их закреплением за независимыми друг от друга должностными лицами для обеспечения взаимного контроля; ротация должностных лиц.

Проблема открытости государственной службы. Проблема этики на государственной службе.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 10. Зачет

Планы семинарских занятий

Тема 1. Политические и правовые учения о государственной службе. Политические и правовые учения о государственной службе.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о развитии идеологии и концепций об институте государственной службы

1. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.

2. Марксизм о государственной службе. Имперская модель государственной службы.

3. Развитие теории бюрократии во второй половине XX века: концепции «плоских структур», менеджеризма, «отзывчивой» бюрократии.

4. Исследования природы, сущности и истоков бюрократизма на государственной службе.

5. Теория солидаризма и её влияние на институт государственной службы (Л.Дюги).

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 2. Основные этапы развития таможенных органов Российской Федерации. Основные этапы развития таможенных органов Российской Федерации.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о становлении института государственной службы в России

1. Дореволюционное законодательство о государственной службе. Дореволюционное российское чиновничество.

2. Назначение на должность и правила чинопроизводства.

3. Ограничения, связанные с государственной службой. Ответственность чиновников.

4. Поощрения и награды на государственной службе. Борьба с взяточничеством.

5. Окончание государственной службы. Управление государственной службой.

6. Государственная служба в советский период. Правовые основы государственной службы. Правовое положение государственных служащих.

7. Становление российского законодательства о государственной службе.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 3. Правовые основы государственной службы в Российской Федерации. Правовые основы государственной службы в Российской Федерации.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о правовых основах и нормативно-правовом регулировании института государственной службы в РФ

1. Конституционные основы государственной службы в Российской Федерации. Конституционный принцип

2. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам государственной службы.

3. Конституционные основы замещения государственных должностей Российской Федерации и должностей государственной службы.

4. Законодательство Российской Федерации о государственной службе.

5. Подзаконные акты о государственной службе.

6. Законодательство о гражданской службе субъектов Российской Федерации.

7. Проблемы создания комплексной нормативной основы государственной службы.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6

Тема 4. Понятие и система государственной службы в Российской Федерации. Таможенная служба.. Понятие и система государственной службы в Российской Федерации. Таможенная служба..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о понятии, сущности и особенностях государственной и таможенной службы в РФ

1. Понятие и типы службы в обществе. Понятие государственной службы.

2. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы в Российской Федерации.

3. Общая характеристика видов государственной службы. Общие условия государственной службы.

4. Система управления государственной службой.

5. Понятие и система таможенной службы Российской Федерации.

6. Таможенные органы.

7. Таможенные посты и иные структурные подразделения.

8. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 5. Государственная гражданская служба в Российской Федерации. Государственная гражданская служба в Российской Федерации.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о специфике государственной гражданской службе

1. Понятие государственной гражданской службы. Принципы гражданской службы.

2. Должности гражданской службы. Классные чины гражданской службы.

3. Статус гражданского служащего: права, обязанности, ограничения, запреты, требования к служебному поведению. Конфликт интересов на гражданской службе.

4. Поступление на гражданскую службу. Конкурс как способ замещения должностей на государственной гражданской службе.

5. Служебный контракт: понятие, содержание и форма, срок действия. Заключение служебного контракта. Испытание при приеме на гражданскую службу.

6. Прохождение гражданской службы. Должностной регламент. Аттестация гражданских служащих. Квалификационный экзамен.

7. Дисциплинарная ответственность гражданских служащих. Дисциплинарное производство. Служебная проверка. Индивидуальный служебный спор.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6

Тема 6. Военная и правоохранительная служба в Российской Федерации. Военная и правоохранительная служба в Российской Федерации.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о военной и правоохранительной службе в РФ

1. Военная и правоохранительная служба как виды федеральной государственной службы. Общие признаки военной и правоохранительной службы.

2. Правовые основы военной службы в Российской Федерации.

3. Статус военнослужащего. Особенности прохождения военной службы.

4. Правоохранительная служба – проблемы правового регулирования.

5. Особенности прохождения службы в органах внутренних дел, таможенных органах, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 7. Взаимосвязь государственной гражданской службы и муниципальной службы в Российской Федерации. Взаимосвязь государственной гражданской службы и муниципальной службы в Российской Федерации.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление об основных направлениях взаимосвязи и взаимодействия государственной и муниципальной службы в РФ

1. Муниципальная служба как вид публичной службы.

2. Правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации.

3. Единство основных квалификационных требований к должностям гражданской службы и должностям муниципальной службы. Единство ограничений и обязательств при прохождении гражданской службы и муниципальной службы.

4. Единство требований к профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации гражданских служащих и муниципальных служащих.

5. Учет стажа муниципальной службы при исчислении стажа гражданской службы и стажа гражданской службы при исчислении стажа муниципальной службы.

6. Соотносительность основных условий оплаты труда и социальных гарантий гражданских служащих и муниципальных служащих.

7. Соотносительность основных условий государственного пенсионного обеспечения граждан, проходивших гражданскую службу, и граждан, проходивших муниципальную службу, и их семей в случае потери кормильца.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 8. Правовое регулирование государственной службы в зарубежных странах. Правовое регулирование государственной службы в зарубежных странах.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление об особенностях формирования и функционирования института государственной службы в зарубежных странах

1. Понятие и модели организации государственной службы в зарубежных странах. Основы правового положения государственных служащих.

2. Публичная служба ФРГ. Правовое положение чиновников. Правовое положение рабочих и служащих. Контроль за деятельностью государственной администрации.

3. Публичная служба Франции. Управление государственной службой. Консультативные органы. Статус государственного служащего. Карьера государственного служащего.

4. Гражданская служба Великобритании и США. Исторические особенности формирования гражданской службы в Великобритании. Доклады комитетов, определившие направления реформы гражданской службы Великобритании. Источники правового регулирования: конституционные обычаи (соглашения), судебные прецеденты, статуты, акты делегированного законодательства,

обычаи. Классификация гражданских служащих. Права, обязанности и ответственность гражданских служащих. Органы управления гражданской службой.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 9. Проблемы реформирования государственной службы в Российской Федерации. Проблемы реформирования государственной службы в Российской Федерации.

Время - 3 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о возможных тенденциях и перспективах развития и совершенствования института государственной службы в России.

1. Административная реформа и реформа государственной службы.

2. Задачи реформирования: разработка эффективных механизмов проведения кадровой политики и формирование системы стимулирования государственных служащих.

3. Правовые средства борьбы с коррупцией и бюрократизмом на государственной службе.

4. Проблема открытости государственной службы. Проблема этики на государственной службе.

5. Проблема ответственности государственных служащих.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-6.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Административная реформа – преобразования в системе органов исполнительной власти с целью создания реально действующей системы исполнительной власти, работающей в интересах общества. Объектами административной реформы являются федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, государственные организации при органах исполнительной власти, иные системы управления, обладающие государственно-властными полномочиями.

Административный округ – территориальные единицы города, образуемые для административного управления соответствующими территориями, координации деятельности административных районов, территориальных подразделений и служб отраслевых органов городской администрации, осуществления контроля за исполнением правовых актов, принятых городскими властями.

Административный регламент по предоставлению государственной услуги – свод административных правил и процедур, регулирующих порядок предоставления государственной услуги.

Администрирование – директивный способ управления в рамках отлаженной бюрократической машины.

Акт государственного органа – правовой акт государственного органа либо правовой акт руководителя государственного органа.

Аппарат (от лат. apparatu) –1) учреждение или ряд учреждений, обслуживающих какую-либо область управления; 2) совокупность сотрудников какой либо государственной организации, партии, общественного объединения, штат учреждения.

Аттестационная комиссия – представители государственного органа, независимые эксперты, обеспечивающие порядок и организацию проведения процедур аттестации, а также ее решение.

Аттестация (от лат. attestation – свидетельство) – определение соответствия гражданского служащего замещаемой должности гражданской службы на основе оценки его профессиональной служебной деятельности. Аттестация призвана способствовать формированию кадрового состава государственной гражданской службы Российской Федерации (города Москвы), повышению профессионального уровня гражданских служащих, решению вопросов, связанных с определением преимущественного права на замещение должности гражданской службы при сокращении должностей гражданской службы в государственном органе, а также вопросов, связанных с изменением условий оплаты труда гражданских служащих

(Б)

Бюрократизм – система казенно-формального управления, ведения важных государственных и общественных дел. Проявление на местах и в органах власти волокиты, канцелярщины, формализма, мздоимства в ущерб интересам людей и организаций.

Бюрократическая организация – специфическая форма политической или иной организации, в которой абсолютизированы административные процедуры, имеет место формализм, а интересы дела подчинены интересам карьеры.

Бюрократия (франц. bureau – бюро, канцелярия, греч. kratos – власть, господство, букв. – власть канцелярии, господство аппарата управления). В зависимости от присущей исследователям оценки роли бюрократии в обществе она может рассматриваться как: 1) форма существования и характер власти; 2) система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, стоящего над обществом и обладающего специфическими функциями и привилегиями; 3) слой людей, связанный с этой системой; 4) негативная оценка действий государственных чиновников, проявляющихся в чрезмерной волоките и неэффективности. В современной теории государственного управления термин «бюрократия» чаще всего применяется для обозначения административных и технических аспектов организации, обеспечивающих исполнение принимаемых решений. Основными чертами бюрократии являются: отчуждение власти от народа; концентрация власти в руках чиновничества, стремящегося ослабить контроль за своей деятельностью или вообще избегать его.

(В)

Власть – (от англ. power – право управления). Власть может рассматриваться в следующих значениях: 1) способность, право и возможность распоряжаться кем-либо, чем-либо, оказывать решающее воздействие на судьбы, поведение и деятельность, нравы и традиции людей с помощью различных средств – закона, права, авторитета, воли, суда, принуждения; 2) политическое господство над людьми, их общностями и группами; 3) система государственных органов; 4) лица, органы, наделенные соответствующими государственными и административными полномочиями.

Внутригородское муниципальное образование - часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные органы местного самоуправления.

Военная служба - вид федеральной государственной службы, представляющей собой

профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях или не на воинских должностях в случаях и на условиях, предусмотренных федеральными законами и (или) нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства. Таким гражданам присваиваются воинские звания.

(Г)

Генеральный регламент – устав государственной гражданской службы в 18-19 вв. в России. Составлен с участием Петра I, издан 28 февраля 1720 г. Генеральный регламент устанавливал обязанности должностных лиц коллегий: президента, вице-президента, членов коллегий, секретаря, нотариуса, переводчика и др., определял порядок обсуждения дел в коллегиях, организацию делопроизводства, взаимоотношения коллегий с Сенатом и местными органами власти.

Главное управление (управление) – функциональный орган исполнительной власти города Москвы, осуществляющий межотраслевое регулирование в определенной области городского управления.

Городская целевая программа – увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий, обеспечивающих решение приоритетных проблем города, развитие отраслей и комплексов городского хозяйства, административно-территориальных единиц города, утвержденный органами государственной власти города Москвы.

Государственная гражданская служба – вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.

Государственная гражданская служба города Москвы – профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации на должностях гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий государственных органов и лиц, замещающих государственные должности города Москвы.

Государственная гражданская служба Российской Федерации – вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации (включая нахождение в кадровом резерве и другие случаи). Государственная гражданская служба Российской Федерации подразделяется на федеральную государственную гражданскую службу (далее также – федеральная гражданская служба) и государственную гражданскую службу субъектов Российской Федерации.

Государственная кадровая политика – общегосударственная стратегия формирования, развития и рационального использования кадров (персонала).

Государственная служба Российской Федерации – профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации; федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов (далее – федеральные государственные органы); субъектов Российской Федерации; органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов субъектов Российской Федерации; лиц, замещающих должности, устанавливаемые Конституцией

Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов; лиц, замещающих должности, устанавливаемые конституциями, уставами, законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации.

Государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъектов Российской Федерации – должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, и должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации.

Государственные органы города Москвы – органы государственной власти города Москвы и их аппараты, иные государственные органы, образованные в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Уставом города Москвы и иными законами города Москвы.

Государственный аппарат – система органов, практически осуществляющих государственную власть и функции государства. В узком смысле – совокупность исполнительных (административных) органов власти, выполняющих повседневную работу управления государством.

Государственный гражданский служащий города Москвы – гражданин Российской Федерации, взявший на себя обязательства по прохождению государственной гражданской службы города Москвы. Гражданский служащий осуществляет профессиональную служебную деятельность на должности гражданской службы в соответствии с актом государственного органа о назначении на должность гражданской службы и со служебным контрактом и получает денежное содержание за счет средств федерального бюджета или бюджета города Москвы.

Градоначальник – должностное лицо в царской России, стоявшее во главе города, выделенного из состава губернии в самостоятельную административную единицу вследствие его особого значения или географического положения.

Гражданские (личные) права – совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, принадлежащих человеку от рождения и не зависящих от его принадлежности к конкретному государству.

Гражданский служащий – гражданин Российской Федерации, взявший на себя обязательства по прохождению гражданской службы. Гражданский служащий осуществляет профессиональную служебную деятельность на должности гражданской службы в соответствии с актом о назначении на должность и со служебным контрактом и получает денежное содержание за счет средств федерального бюджета или бюджета субъекта Российской Федерации.

Губернатор (лат. gubernator – правитель) – высшее административное выборное или назначаемое лицо в территориальных единицах ряда государств. Как правило, губернатор возглавляет исполнительную власть штатов и др. субъектов федерации, но также может стоять и во главе городского управления. С 1993 г. данный термин стал официально использоваться для обозначения глав администраций в некоторых субъектах РФ.

(Д)

Делегирование полномочий – полная или частичная передача прав и обязанностей в принятии решений и в осуществлении тех или иных действий из сферы деятельности руководителя подчиненному, который принимает на себя ответственность за их

выполнение. При этом руководитель сохраняет за собой ответственность за общее

руководство, т.е. управленческую функцию, которая не может быть делегирована.

Департамент – отраслевой или функциональный орган исполнительной власти города Москвы, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в приоритетных для города Москвы областях деятельности.

Дисциплинарная ответственность государственного служащего – форма наказания государственного служащего за должностные проступки, применяемая вышестоящим в порядке подчиненности государственным органом или должностным лицом.

Договор на обучение — договор, закрепляющий обязанность гражданина (гражданского служащего) проходить гражданскую службу после окончания обучения в образовательном учреждении профессионального образования не менее установленного срока, если обучение осуществлялось за счет средств бюджета органа власти.

Должностная инструкция — документ, фиксирующий особенности полномочий государственной должности в конкретных условиях деятельности государственного служащего.

Должностное лицо местного самоуправления — выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления.

Должностной регламент — документ; обязательно включает в себя квалификационные требования, должностные обязанности, права, ответственность, перечень вопросов, рассматриваемых самостоятельно, перечень оказываемых услуг, показатели эффективности.

Должностной регламент государственного служащего — основной нормативный акт, регламентирующий деятельность государственного служащего. Содержит требования, предъявляемые к государственному служащему, замещающему соответствующую должность государственной службы; его должностные (служебные) права, обязанности и ответственность в зависимости от функциональных особенностей данной должности государ-ственной службы и сферы ведения государственного органа. Этот регламент: определяет и фиксирует конкретные требования в области знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения служебных обязанностей по конкретной должности; фиксирует технологию исполнения операций для каждого конкретного сотрудника; отражает процедуры и сроки выполнения должностных обязанностей.

Должность муниципальной службы – должность в органе местного самоуправления муниципального образования, аппарате избирательной комиссии муниципального образования, предусмотренная уставом муниципального образования, с установленным кругом обязанностей по обеспечению исполнения полномочий органа местного самоуправления, муниципального органа или лица, замещающего муниципальную должность, и ответственностью за осуществление этих полномочий.

(З)

Законодательство о государственной гражданской службе – совокупность федеральных законов и иных нормативных правовых актов, законов и иных нормативных правовых актов города Москвы о государственной гражданской службе.

Замкнутая кадровая система на государственной службе – кадровая система, главная цель которой заключается в обеспечении того, чтобы первоначальный отбор кандидатов на государственную службу проводился на основе их знаний, о которых обычно свидетельствует наличие у них соответствующих дипломов об окончании учебных заведений или присуждении ученой степени. В дальнейшем предполагается продвижение по службе или перевод на другие должности внутри государственной службы. В целом замкнутые кадровые системы

характеризуются ограниченными возможностями для набора кадров извне и сильным акцентом на карьерном росте.

Запреты, связанные с гражданской службой – предусмотренные законом дополнительные ситуации, которые несовместимы с замещением должности гражданской службы. Целевое назначение запретов – повышение эффективности деятельности всей системы гражданской службы и лиц, на ней занятых. В случае возникновения таких ситуаций к гражданскому служащему могут быть применимы меры ответственности вплоть до прекращения служебного контракта и увольнения с гражданской службы.

(И)

Индивидуальный служебный спор – неурегулированные между представителем нанимателя и гражданским служащим либо гражданином, поступающим на гражданскую службу или ранее состоявшим на гражданской службе, разногласия по вопросам применения законов, иных нормативных правовых актов о гражданской службе и служебного контракта, о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных служебных споров.

Инспекция – функциональный орган исполнительной власти города Москвы, осуществляющий контрольные и надзорные функции.

Институт (от лат. Institute означаетустановление, устройство) – в русском понимании два значения: узкое (техническое) – название специализированных учебных заведений; широкое (социальное) – совокупность норм и правил, объединяющих людей по определенному кругу общественных отношений: институт брака, институт наследования и т.п.

(К)

Кадровая работа – деятельность государственных органов, органов управления отдельных организаций, кадровых служб и должностных лиц различных уровней иерархии, направленная на реализацию кадровой политики. Составные части кадровой работы – формирование системы управления персоналом и ее стратегии; планирование кадровой работы, найм, отбор и прием кадров; деловая оценка, профориентация и адаптация персонала; обучение, управление карьерой и продвижение кадров; мотивация, организация труда и обеспечение безопасности деятельности персонала; управление нововведениями в кадровой работе, создание нормальной психологической обстановки в коллективе и т.п.

Кадровая технология на государственной гражданской службе – совокупность методов и процессов управления количественными и качественными характеристиками персонала гражданской службы, обеспечивающих достижение целей государственного органа и эффективность его функционирования. Кадровые технологии обеспечивают более рациональное включение профессиональных возможностей гражданских служащих в систему предписанных профессиональных ролей.

Кадровый потенциал государственной службы – имеющиеся и скрытые, пока еще нереализованные возможности и невостребованные способности работников государственного аппарата (его скрытый резерв).

Кадровый потенциал достигнутый – кадровый потенциал, соответствующий определенным организационным, экономическим, социальным и техническим условиям. Состояние кадрового потенциала государственной службы зависит от уровня организации исполнения должностных функций в государственном аппарате. Его эффективность определяется оптимальным количественным составом и степенью профессиональной подготовки его служащих.

Кадровый потенциал перспективный – кадровый потенциал, который можно существенно увеличить улучшением условий служебной деятельности, оснащением рабочих мест, повышением

квалификации, переподготовкой и т.п.

Кадры – основной (штатный) состав квалифицированных работников организаций, государственных учреждений, профессиональных, общественных и иных организаций. Характеристика кадров: их численность, состав, структура (профессиональная, квалификационная, должностная, половозрастная).

Карьера (от фр. carriere) – продвижение человека по ступеням производственной, имущественной, социальной, административной или иной иерархии.

Карьеризм – безудержная, беспринципная погоня за личным успехом, благополучием, известностью в какой-либо сфере деятельности, сопровождающаяся продвижением человека вверх по ступеням той или иной иерархии.

Категории и группы должностей — гражданские служащие, замещающие без ограничения срока полномочий должности гражданской службы категорий «руководители» главной и ведущей групп должностей гражданской службы, «специалисты» и «обеспечивающие специалисты».

Квалификация – степень и вид профессиональной обученности работника, наличие у него знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения им определенной работы.

Кодекс профессиональной этики – опубликованные утверждения о системе ценностей и нравственных устремлений людей, принадлежащих к определенной профессии, разработанные с целью предотвращения коррупции, а также для информирования общественности о нормах поведения для людей данной профессии.

Кодекс этический – свод нравственных правил, предписываемых к исполнению в различных сферах профессиональной деятельности. В большинстве стран свой этический кодекс имеет и государственная служба.

Комитет – отраслевой орган исполнительной власти города Москвы, осуществляющий отраслевое управление в соответствующих областях деятельности.

Комитет Фултона – специально созданный комитет по реформе гражданской службы, представивший правительству Великобритании в 1968 г. доклад и предложивший принципиально новую модель гражданской службы – менеджеральную. Так, предлагалось упразднить разделение служащих на классы и создать таким образом возможности для привлечения талантливых людей со стороны (из бизнеса, науки и т.п.) сразу на высокие посты в административной иерархии через «боковой вход», т.е. без прохождения ими ступеней бюрократической лестницы, и тем самым сделать государственную службу менее замкнутой сферой. Центральной идеей доклада была профессионализация – открытие учебных заведений для повышения и унификации квалификации администраторов прежде всего в области технологии управления.

Компетенция – единство знаний, профессионального опыта, способностей действовать и навыков поведения индивида, определяемых целью, заданностью ситуации и должностью. Компетенция относится к данной конкретной ситуации, комбинирует и соединяет динамичным образом составляющие ее элементы для адаптации к требованию должности. Компетенции необходим детальный анализ всех видов деятельности, осуществляемых на данной должности, а также выявление различных видов требуемых знаний, навыков; построение иерархии компетенции с учетом развития всех ее составляющих; определение составляющих компетенции, общих для различных направлений деятельности на данной должности.

Комплекс городского управления – целостная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой отраслевых и функциональных органов исполнительной власти, реализующих свои исполнительно-распорядительные функции в рамках определенной сферы (отрасли) жизнедеятельности населения мегаполиса (территории) на основе осуществления

контроля и координации деятельности органов исполнительной власти, предприятий и организаций.

Контроль – один из неотъемлемых этапов процесса управления, включающий в себя оценку показателей деятельности объекта контроля, выявление и оценку отклонений фактических показателей от требуемых, а также выработку решений, необходимых для устранения недопустимых отклонений.

Конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.

Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение перечисленных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация, определение.

(Л)

Лица, замещающие муниципальные должности – депутаты муниципальных собраний, члены иных выборных органов местного самоуправления, выборные должностные лица местного самоуправления в городе Москве, члены избирательных комиссий, действующих на постоянной основе и обладающих правами юридического лица, с правом решающего голоса.

Личная заинтересованность гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей– возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов (неосновательного обогащения) в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для гражданского служащего, членов его семьи или лиц, указанных в пункте 5 части 1 статьи 16 Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", а также для граждан или организаций, с которыми гражданский служащий связан финансовыми или иными обязательствами. В случае возникновения у гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, гражданский служащий обязан проинформировать об этом представителя нанимателя в письменной форме.

Личное дело государственного служащего — организационный документ; отражает основные характеристики прохождения государственным служащим государственной службы.

Лоббизм – 1)форма представительства корпоративных интересов во властных структурах; 2) совокупность приемов и технологий влияния на принятие решений.

(М)

Межотраслевое управление – особый вид управленческой деятельности, осуществляемый органами, наделенными полномочиями надведомственного характера по отношению к организационно неподчиненным объектам управления, содержанием которых являются

специализированная межотраслевая координация и функциональное регулирование по вопросам, отнесенным к их компетенции.

Местное самоуправление в городе Москве – признаваемая и гарантируемая Конституцией Российской Федерации, Уставом города Москвы самостоятельная и под свою ответственность деятельность местного сообщества по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, осуществляемая в рамках федерального законодательства, Устава и законов города Москвы, уставов муниципальных образований.

Метод (от греч. Methodos – способ познания) – 1) сознательно и последовательно применяемый способ познания; 2) приемы и способы достижения определенных результатов в практической и познавательной деятельности людей.

Механизм – внутреннее устройство, система, совокупность процессов, на которых основывается какое-либо явление.

Мотивация – процесс активизации мотивов сотрудников с целью побудить их к определенному действию или поведению.

Мотивы — система предпочтений и побудительных причин человеческого поведения и действий в процессе социализации.

Муниципальная служба в городе Москве – профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта).

Муниципальный служащий – гражданин, исполняющий в порядке, определенном уставом муниципального образования и муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральным законодательством и законами города Москвы, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств бюджета муниципального образования. Лица, исполняющие обязанности по техническому обеспечению деятельности муниципальных органов, не замещают должности муниципальной службы и не являются муниципальными служащими.

Мэр (фр. maire, англ. mayor, лат. major – большой, старший) – высшее должностное лицо в муниципалитетах США, Великобритании, Франции и ряда др. государств. Как правило, мэр избирается самим муниципалитетом, иногда – непосредственно населением, в некоторых странах он назначается или утверждается в должности центральным правительством.

(Н)

Наниматель государственного гражданского служащего города Москвы – город Москва как субъект Российской Федерации.

«Новое государственное управление» – (англ. New Public Management) – модель государственного управления, описанная американскими исследователями Д. Осборном и Т. Гэблером в книге «Переосмысливая управление. Как дух предпринимательства трансформирует публичный сектор». Модель базируется на таких принципах, как ориентация на потребителя, предоставление услуг на основе конкуренции, структурная децентрализация и налаживание сотрудничества децентрализованных структур, поощрение предпринимательского духа зарабатывания денег и т.п.

(О)

Ограничения, связанные с гражданской службой – предусмотренные законами обстоятельства, при наличии или возникновении которых гражданин не может быть принят на

гражданскую службу, а гражданский служащий, уже занимающий должность гражданской службы, должен быть освобожден от этой должности и уволен с гражданской службы.

Организация государственной гражданской службы – включает в себя систему должностей государственной гражданской службы, в том числе их распределение по категориям и группам, квалификационные требования к гражданским служащим, реестры должностей государственной гражданской службы, должностные регламенты.

Организация управленческого труда в государственном аппарате – порядок, правила служебного поведения в государственном аппарате управления, нацеленные на выполнение гражданскими служащими полномочий государственного органа в соответствии с должностными регламентами и положениями о структурных подразделениях.

Особый порядок оплаты труда — порядок, при котором оплата труда служащего определяется в зависимости от показателей эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности.

Отдел кадров – функциональное подразделение организации, подчиняющееся, как правило, заместителю директора по кадрам (по управлению персоналом). Основные задачи отдела кадров: организация работы по выработке кадровой политики и осуществление в соответствии с ней подбора, отбора, расстановки, изучения и использования рабочих кадров, руководителей и специалистов; участие в формировании стабильного коллектива; создание кадрового резерва и работа с ним; организация учета кадров.

Оцениваемый период — интервал времени, по результатам работы в котором оценивается деятельность государственных гражданских служащих (в целях применения настоящего порядка оцениваемый период принимается равным одному календарному месяцу).

(П)

«Принцип добычи»(от англ. spoil system – раздача трофеев) – система назначения государственных служащих, введенная президентом США Э. Джексоном в 1829 году и означающая раздачу должностей в госаппарате представителям победившей на выборах партии. Принцип компетентности здесь заменяется принципом партийности и личной преданности «боссу».

«Принцип заслуг» (от англ. merit system – система заслуг) – предложенный в докладе Норткота-Тревельяна парламенту Великобритании в 1854 году принцип комплектования государственной (гражданской) службы на основе не политической преданности, а высоких профессиональных достоинств претендентов.

«Прозрачность» бюрократии – цель начатого в США при президенте Дж. Картере изменения отношений между госаппаратом и обществом в направлении большей подконтрольности госслужбы гражданам, налогоплательщикам.

Перемещение кадров (ротация) — запланированная смена рабочего места; служащий получает возможность разобраться во взаимосвязях происходящих процессов профессиональной деятельности.

Показатели эффективности и результативности деятельности служащего — показатели конечного эффекта, показатели непосредственного результата, показатели процессов.

Показатели эффективности служебной деятельности — выработанные четкие и согласованные критерии оценки наилучшей трудовой деятельности относительно ключевых показателей эффективности

Правительство Москвы – высший постоянно действующий коллегиальный исполнительный

орган государственной власти города Москвы, обладающий общей компетенцией и обеспечивающий согласованную деятельность подведомственных ему органов исполнительной власти города Москвы. Правительство Москвы правомочно решать все вопросы, отнесенные к ведению органов и должностных лиц исполнительной власти города Москвы, за исключением вопросов, относящихся к полномочиям Мэра Москвы.

Правоохранительная служба – вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях правоохранительной службы в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Таким гражданам присваиваются специальные звания и классные чины.

Представитель нанимателя – руководитель государственного органа или лицо, замещающее государственную должность города Москвы, осуществляющие полномочия нанимателя от имени города Москвы, либо представитель указанных руководителя или лица. Для гражданских служащих, замещающих должности государственной гражданской службы города Москвы (далее – должности гражданской службы) в Аппарате законодательного (представительного) органа государственной власти города Москвы (Московская городская Дума), представителем нанимателя является Руководитель Аппарата Московской городской Думы. Для гражданских служащих, замещающих должности руководителей органов исполнительной власти города Москвы и их заместителей, руководителей структурных подразделений Аппарата Мэра и Правительства Москвы и их заместителей, представителем нанимателя является высшее должностное лицо города Москвы, возглавляющее Правительство Москвы, или по его решению – член Правительства Москвы или иной руководитель органа исполнительной власти города Москвы.

Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

(Р)

Развитие кадрового потенциала — система обучения повышения квалификации кадров с целью поддержания и улучшения потенциала, которым должен обладать кадровый состав, чтобы справиться с текущими и перспективными задачами.

Регламент государственного органа – свод правил, регулирующих внутреннюю организацию и формы деятельности государственного органа.

Реестр должностей государственной гражданской службы города Москвы – обобщенные наименования должностей государственной гражданской службы города Москвы, классифицированные по органам государственной власти города Москвы и их аппаратам, иным государственным органам, образованным в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Уставом города Москвы и иными законами города Москвы, категориям и группам. Полное наименование должностей гражданской службы, отнесенных Реестром к категориям "руководители", "помощники (советники)", определяется в соответствии с утвержденной структурой государственного органа.

Результат деятельности — итог деятельности государственного гражданского служащего по выполнению своих должностных обязанностей, закрепленных должностным регламентом.

Результативный служебный контракт — служебный контракт; заключается при замещении

должности, для которой предусмотрен особый порядок оплаты труда.

Реформа (фр. reforme, от лат. reformare – преобразовывать) – преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений); формально – нововведение любого содержания, однако реформой, обычно называют более или менее прогрессивное преобразование

Руководитель — должностное лицо, обладающее правом предъявлять юридически властные требования и применять меры дисциплинарного воздействия к органам и лицам, находящимися в его подчинении по службе.

(С)

Сертификация персонала – установление соответствия качественных характеристик персонала (образование, уровень профессиональной компетентности) требованиям отечественных (международных) стандартов. Сертификация персонала осуществляется на основе спектра (классификатора стандартов) специальностей и специализаций в профессиональном образовательном пространстве, согласованного с возможностями человека и тенденциями научно-технического прогресса, и спектра (классификатора стандартов) профессий и должностей в пространстве рабочих мест, согласованного с требованиями реального производства и возможностями профессионального образования.

Система – совокупность иерархически взаимосвязанных между собой и внешней средой элементов, образующих единство и целостность, обладающая интегративными свойствами и закономерностями.

Система государственной службы. Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы: государственная гражданская служба; военная служба; правоохранительная служба. Государственная гражданская служба подразделяется на федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации. Военная служба и правоохранительная служба являются видами федеральной государственной службы.

Система органов исполнительной власти города Москвы, подведомственных Правительству Москвы. Систему органов исполнительной власти города Москвы образуют Правительство Москвы, а также подведомственные Правительству Москвы отраслевые, функциональные и территориальные органы исполнительной власти города Москвы. Отраслевыми и функциональными органами исполнительной власти города Москвы являются департаменты, комитеты, главные управления, управления и инспекции.

Системный подход – это комплексное изучение исследуемого объекта как единого целого с позиций системного анализа. Оно означает учет всех взаимосвязей (внутренних и внешних), изучение отдельных структурных частей, выявление роли каждой из них в общем процессе функционирования системы и, наоборот, выявление воздействия системы в целом на отдельные ее элементы.

Служебное время – время, в течение которого гражданский служащий в соответствии со служебным распорядком государственного органа или с графиком службы либо условиями служебного контракта должен исполнять свои должностные обязанности, а также иные периоды, которые в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами относятся к служебному времени. Нормальная продолжительность служебного времени для гражданского служащего не может превышать 40 часов в неделю. Для гражданского служащего устанавливается пятидневная служебная неделя. Ненормированный служебный день устанавливается для гражданских служащих, замещающих высшие и главные должности гражданской службы. Для гражданских служащих, замещающих должности гражданской службы иных групп, ненормированный служебный день устанавливается в соответствии со служебным

распорядком государственного органа по соответствующему перечню должностей и служебным контрактом.

Служебный контракт – соглашение между представителем нанимателя и гражданином, поступающим на гражданскую службу, или гражданским служащим о прохождении гражданской службы и замещении должности гражданской службы. Служебным контрактом устанавливаются права и обязанности сторон. Гражданин, поступающий на гражданскую службу, при заключении служебного контракта о прохождении гражданской службы и замещении должности гражданской службы и гражданский служащий при заключении служебного контракта о замещении должности гражданской службы обязуются исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом и соблюдать служебный распорядок государственного органа.

Стаж государственной службы – это суммарная продолжительность работы на должностях руководящих работников и специалистов, в том числе на выборных должностях (независимо от наличия перерывов в ней и их продолжительности), в органах

государственной власти, а также иных государственных органах, образованных в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституциями и уставами субъектов Российской Федерации, и на должностях в органах местного самоуправления. Стаж государственной службы государственных служащих города Москвы является основанием для замещения соответствующей государственной должности, присвоения классного чина и дает право на получение ежемесячной надбавки за выслугу лет, предоставление ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за выслугу лет, выплату единовременного денежного вознаграждения (премии) при выходе на пенсию и ежемесячной доплаты к государственной пенсии, а также иных социальных гарантий, предусмотренных для государственных служащих города Москвы.

Стиль руководства – проявление личных качеств руководителя в его отношениях с подчиненными, способах принятия решений. Различают такие стили руководства, как авторитарный или демократический; жесткий или мягкий; сильный или слабый и др.

Структура управления организацией (организационная структура управления) – совокупность специализированных функциональных подразделений, взаимосвязанных в процессе обоснования, выработки, принятия и реализации управленческих решений. В зависимости от вида объекта управления, целей, размеров и его внешней среды могут быть различные структуры управления организацией.

(Т)

Территориальные единицы города Москвы – районы и административные округа, имеющие наименования и границы, закрепленные правовыми актами города Москвы. Районы города Москвы образуются с учетом исторических, географических, градостроительных особенностей соответствующих территорий, численности населения, социально-экономических характеристик, расположения транспортных коммуникаций, наличия инженерной инфраструктуры и других особенностей территории. Образование, преобразование и упразднение районов, присвоение им наименований, установление и изменение их границ осуществляется Московской городской Думой по представлению Мэра Москвы. Административные округа – территориальные единицы города Москвы, образуемые для административного управления соответствующими территориями. Образование, преобразование и упразднение административных округов, присвоение им наименований, установление и изменение их границ осуществляется Мэром Москвы.

Территориальные органы исполнительной власти города Москвы – префектуры административных округов города Москвы, возглавляемые префектами административных округов города Москвы, и управы районов города Москвы, возглавляемые главами управ районов города Москвы.

Технология – совокупность средств и способов достижения целей в какой-либо

деятельности.

Трудовой потенциал – часть потенциала человека как личности, который формируется на основе природных данных (способностей), образования, воспитания и жизненного опыта.

Трудовой стаж – продолжительность трудовой деятельности, исчисляемая в установленном порядке. Различают трудовой стаж общий, специальный и непрерывный.

Трудовой стаж непрерывный – продолжительность работы на одном предприятии (в учреждении, организации) без перерыва или на разных предприятиях (в учреждениях, организациях), если при переходе с одного на другое непрерывность стажа сохранялась в установленном порядке. Этот вид трудового стажа имеет значение в основном для определения размера пособия по временной нетрудоспособности и установления надбавки к пенсиям.

Трудовой стаж общий – суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, устанавливаемая независимо от имевшихся перерывов. С учетом этого стажа назначается пенсия по старости или по инвалидности вследствие общего заболевания, а также пенсия по случаю потери кормильца.

Трудовой стаж специальный – суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, но выделенная из общего стажа либо по ее содержанию, либо по условиям труда. Исчисление данного стажа имеет значение для назначения пенсии за выслугу лет. Трудовой специальный стаж, выделенный по условиям труда, а также местности, где протекала трудовая деятельность, дает право на определенные льготы в области пенсионного обеспечения.

(Ф)

Федеральная государственная гражданская служба – профессиональная служебная деятельность граждан на должностях федеральной государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов и лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации.

Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета.

Функция – обязанность, круг деятельности, нормативное содержание служебных действий, назначение, роль в системе более высокого ранга.

(Ч)

Человеческий капитал – совокупность качеств, которые определяют производительность труда и могут стать источниками дохода для человека, семьи, предприятия, общества и государства. Такими качествами обычно считают здоровье, природные способности, образование, профессионализм, мобильность.

Чиновничество – совокупность государственных служащих в органах власти и управления, имеющих чин, служебное звание. Деятельность чиновников регулируется особой системой правовых норм в отличие от лиц, занятых в других сферах жизнедеятельности. На чиновников распространяются урегулированные законом

государственно-служебные права и обязанности, а также отношения служебной верности и служения отечеству.

(Ш)

Штатное расписание – организационно-распорядительный документ, утверждаемый собственником имущества предприятия, руководителем или вышестоящим органом; содержит перечень наименований должностей постоянных сотрудников (как правило, аппарата управления) с указанием количества одноименных должностей и размера должностных окладов. В штатном расписании отражается структура соответствующей организации.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-З1	
2	ПК-13-З1	
3	ПК-13-З2	
4	ПК-13-З2	
5	ПК-13-З3	
6	ПК-13-З3	
7	ПК-13-З4	
8	ПК-13-З4	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-13-У1	
10	ПК-13-У1	
11	ПК-13-У2	
12	ПК-13-У2	
13	ПК-13-У3	
14	ПК-13-У3	
15	ПК-13-У4	
16	ПК-13-У4	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-13-В1	
18	ПК-13-В1	
19	ПК-13-В2	
20	ПК-13-В2	
21	ПК-13-В3	
22	ПК-13-В3	
23	ПК-13-В4	
24	ПК-13-В4	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;

- практическая работа по темам 4-9.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-13-З1	
2	ПК-13-З1	
3	ПК-13-З2	
4	ПК-13-З2	
5	ПК-13-З3	
6	ПК-13-З3	
7	ПК-13-З4	
8	ПК-13-З4	
9	ПК-13-У1	
10	ПК-13-У1	
11	ПК-13-У2	
12	ПК-13-У2	
13	ПК-13-У3	
14	ПК-13-У3	
15	ПК-13-У4	
16	ПК-13-У4	
17	ПК-13-В1	
18	ПК-13-В1	
19	ПК-13-В2	
20	ПК-13-В2	
21	ПК-13-В3	
22	ПК-13-В3	
23	ПК-13-В4	
24	ПК-13-В4	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-З1	
2	ПК-13-З1	
3	ПК-13-З2	
4	ПК-13-З2	
5	ПК-13-З3	
6	ПК-13-З3	
7	ПК-13-З4	
8	ПК-13-З4	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-У1	
2	ПК-13-У1	
3	ПК-13-У2	
4	ПК-13-У2	
5	ПК-13-У3	
6	ПК-13-У3	
7	ПК-13-У4	

8	ПК-13-У4	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-13-В1	
2	ПК-13-В1	
3	ПК-13-В2	
4	ПК-13-В2	
5	ПК-13-В3	
6	ПК-13-В3	
7	ПК-13-В4	
8	ПК-13-В4	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Демин, А. А. Государственная служба / А. А. Демин. — Москва : Книгодел, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-9659-0084-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15508.html

2. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451160

3. Бережкова, Н. Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга : монография / Н. Ф. Бережкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-02668-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81533.html

б) дополнительная литература:

1. Бахрах, Д. Н. Административное право: Учебник для вузов / Д.Н. Бахрах, Б.В. Российский, Ю.Н. Старилов. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. — 928 с.

2. Братановский, С. Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Государственное муниципальное управление» / С. Н. Братановский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-238-01576-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81521.html

3. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12208-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448126

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

http://duma.gov.ru/ Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законопроектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе).

http://www.garant.ru/ Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

http://www.genproc.gov.ru/ Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

http://www.gov.ru/ Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».

http://government.ru/ Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

http://www.law.edu.ru/ федеральный правовой портал Юридическая Россия.

https://ombudsmanrf.org/ Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

http://www.pravo.gov.ru/ официальный интернет-портал правовой информации.

https://pravo.ru/ - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

http://kremlin.ru/ Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

http://www.supcourt.ru/ Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам 1-9 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам 1-9 используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 04 физического воспитания

Рабочая программа учебной дисциплины

Физкультурно-оздоровительные технологии

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Физкультурно-оздоровительные технологии» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы в процессе физического воспитания студенты достигли способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере таможенного дела. Согласно Приказу Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453 обучающиеся должны подготовиться к выполнению следующих трудовых функций: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля, информационно-аналитическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Физкультурно-оздоровительные технологии относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина реализуется в рамках «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплине предшествует изучение дисциплин: «

Безопасность жизнедеятельности

Жизненная навигация

Физическая культура и спорт

Технологии саморазвития личности

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является базовой для изучения курса "Специальная профессиональная подготовка" и практик всех типов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(УК-7)	**Знать:**	
	Знать основы истории развития физической культуры и спорта.	УК-7-З1
	Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом.	УК-7-З2
	Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности.	УК-7-З3
	Знать гигиену занятий физической культурой и спортом.	УК-7-З4
	Уметь:	
	Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно -тренировочным занятием.	УК-7-У1
	Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку.	УК-7-У2
	Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом.	УК-7-У3
	Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом.	УК-7-У4
	Владеть:	
	Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности.	УК-7-В1
	Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта.	УК-7-В2
	Владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта.	УК-7-В3
	Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок.	УК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единицы (328 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Пр	КоР	З			
1	3		108	54	52	1,7	0,3		54	Зачет
2	4		82	36	34	1,7	0,3		46	Зачет
3	5		62	36	34	1,7	0,3		26	Зачет
4	6		76	38	36	1,7	0,3		38	Зачет
	Итого		328	164	156	6,8	1,2		164	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Пр	КоР	З		
Спортивно-оздоровительный этап								
1.	Основы истории развития физической культуры и спорта.	2					2	УК-7-З1
2.	Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.	4					4	УК-7-З2, УК-7-З3, УК-7-З4
3.	Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	48	40	40			8	УК-7-У3, УК-7-У4, УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
4.	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	8	2	2			6	УК-7-У1, УК-7-В3, УК-7-В4
5.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.	6					6	УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
6.	Укрепление здоровья.	8	4	4			4	УК-7-З3, УК-7-З4, УК-7-У2, УК-7-В3, УК-7-В4
7.	Восстановление после физических нагрузок.	16	4	4			12	УК-7-З3, УК-7-В4
8.	Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.	10	2	2			8	УК-7-В1, УК-7-В2
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2		1,7	0,3	4	
Этап начальной базовой подготовки								
10.	Основы истории развития физической культуры и спорта.	2					2	УК-7-З1
11.	Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.	2					2	УК-7-З2, УК-7-З3, УК-7-З4

12.	Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	42	28	28			14	УК-7-У3, УК-7-У4, УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
13.	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	8	2	2			6	УК-7-У1, УК-7-В3, УК-7-В4
14.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.	6					6	УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
15.	Укрепление здоровья.	4					4	УК-7-З3, УК-7-З4, УК-7-У2, УК-7-В3, УК-7-В4
16.	Восстановление после физических нагрузок.	6	2	2			4	УК-7-З3, УК-7-В4
17.	Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.	6	2	2			4	УК-7-В1, УК-7-В2
18.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2		1,7	0,3	4	
Этап начальной подготовки со специализацией								
19.	Основы истории развития физической культуры и спорта.	2					2	УК-7-З2, УК-7-З3, УК-7-З4
20.	Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.	2					2	УК-7-З1
21.	Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	32	30	30			2	УК-7-У3, УК-7-У4, УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
22.	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	2					2	УК-7-У1, УК-7-В3, УК-7-В4
23.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.	2					2	УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
24.	Укрепление здоровья.	2					2	УК-7-З3, УК-7-З4, УК-7-У2, УК-7-В3, УК-7-В4
25.	Восстановление после физических нагрузок.	8	2	2			6	УК-7-З3, УК-7-В4

26.	Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.	6	2	2			4	УК-7-В1, УК-7-В2
27.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2		1,7	0,3	4	
Тренировочный этап								
28.	Основы истории развития физической культуры и спорта.	2					2	УК-7-З1
29.	Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.	2					2	УК-7-З2, УК-7-З3, УК-7-З4
30.	Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	38	32	32			6	УК-7-У3, УК-7-У4, УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
31.	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	4					4	УК-7-У1, УК-7-В3, УК-7-В4
32.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.	4					4	УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
33.	Укрепление здоровья.	4					4	УК-7-З3, УК-7-З4, УК-7-У2, УК-7-В3, УК-7-В4
34.	Восстановление после физических нагрузок.	10	2	2			8	УК-7-З3, УК-7-В4
35.	Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.	6	2	2			4	УК-7-В1, УК-7-В2
36.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2		1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основы истории развития физической культуры и спорта.

Танцевальная аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии танцевальной аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности танцевальной аэробики. Классификация видов танцевальной аэробики.

Фитбол-аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии фитбол-аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные

задачи. Методические особенности фитбол-аэробики. Классификация видов фитбол-аэробики. Терминология упражнений.

Степ-аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии степ-аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности степ-аэробики. Классификация видов степ-аэробики. Терминология упражнений.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии оздоровительной аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности оздоровительной аэробики. Разновидности аэробики. Основные характеристики аэробики, понятие об очковой системе учёта нагрузок. Программы аэробики, упражнения, описанные К.Купером. Терминология оздоровительной аэробики. Тестирование в аэробике.

Оздоровительное плавание(подготовительная группа).

Основы истории развития физической культуры и спорта. История возникновения плавания. Плавание на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние плавания. Характеристика дисциплины «Плавание». Классификация и терминология. Спортивное плавание, водные виды спорта. Изучение правил соревнований.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Основы истории развития физической культуры и спорта. История развития гимнастики и оздоровительных гимнастических систем. Место оздоровительных направлений гимнастики в системе физической воспитания. Терминология гимнастики и аэробики. Значение терминологии. Правила гимнастической терминологии. Запись упражнений в оздоровительных видах гимнастики.

Тема 2. Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.

Танцевальная аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи танцевальной аэробики. Методические особенности танцевальной аэробики. Классификация танцевальной аэробики. Правила проведения соревнований.

Фитбол-аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи фитбол-аэробики. Методические особенности фитбол-аэробики.

Степ-аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи степ-аэробики. Методические особенности степ-аэробики.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительной аэробики. Методические особенности

оздоровительной аэробики.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительного плавания. Методические особенности оздоровительного плавания.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительной гимнастики. Методические особенности оздоровительной гимнастики.

Тема 3. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Танцевальная аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых.

Фитбол-аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых.

Особенности содержания занятий по фитбол-аэробике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Основы хореографической подготовки. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Степ-аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых.

Особенности содержания занятий по степ-аэробики. Обучение различным вариантам шагов с подъемом на платформу (гимнастическую скамейку) и спуском с нее, танцевальным движениям, переходам меняя ритм и направление движений. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Основы хореографической подготовки. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых.

Особенности содержания занятий оздоровительной аэробикой. Ходьба и бег. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Основы хореографической подготовки. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Применение оздоровительной аэробики с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний нервной системы. Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов. Основы техники плавания. Понятие техники плавания. Физические свойства воды. Равновесие тела в воде. Гидростатическое давление. Сопротивление движению тел, виды сопротивления. Кинематические характеристики движений. Динамические характеристики движений. Элементы движений пловцов. Техника и методика обучения плаванию кролем на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на спине. Упражнения для изучения техники плавания кролем на спине «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию кролем на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на груди. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию брассом. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе брасс. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию дельфином: Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе дельфин. Упражнения для изучения техники плавания способом дельфин «на суше» и «на воде».

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий оздоровительной аэробикой. Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Общеразвивающие упражнения различной направленности. Подвижные игры, гимнастические упражнения. Бег. Средства активного отдыха. Упражнения локального и

регионального характера, упражнения на равновесие из различных исходных положений. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Основы методики развития гибкости на основе йоги. Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Элементы различных видов спорта: легкая атлетика, спортивные игры. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля. Дневник самоконтроля.

Тема 4. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Танцевальная аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Фитбол-аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Степ-аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Правила поведения на воде и требования к технике безопасности. Критические ситуации на занятиях и способы их преодоления. Освоение приемов страховки и помощи. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов

страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Тема 5. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Танцевальная аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами.

Фитбол-аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Степ-аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Тема 6. Укрепление здоровья.

Танцевальная аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гимнастики). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Ведение дневника самоконтроля.

Фитбол-аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения фитбол-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Степ-аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения степ-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения оздоровительной аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Оздоровительное плавание при различных заболеваниях и патологиях. Противопоказания для занятий. Характеристика аквафитнеса (гидроаэробика, гидрошейпинг, кондиционная тренировка и др.).

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения оздоровительной гимнастики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Тема 7. Восстановление после физических нагрузок.

Танцевальная аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Фитбол-аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Степ-аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических

психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Тема 8. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.

Танцевальная аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Фитбол-аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Степ-аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Тема 10. Основы истории развития физической культуры и спорта.

Танцевальная аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии танцевальной аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности танцевальной аэробики. Классификация видов танцевальной аэробики.

Фитбол-аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии фитбол-аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности фитбол-аэробики. Классификация видов фитбол-аэробики. Терминология упражнений.

Степ-аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии степ-аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности степ-аэробики. Классификация видов степ-аэробики. Терминология упражнений.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии оздоровительной аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности оздоровительной аэробики. Разновидности аэробики. Основные характеристики аэробики, понятие об очковой системе учёта нагрузок. Программы аэробики, упражнения, описанные К.Купером. Терминология оздоровительной аэробики. Тестирование в аэробике.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Основы истории развития физической культуры и спорта. История возникновения плавания. Плавание на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние плавания. Характеристика дисциплины «Плавание». Классификация и терминология. Спортивное плавание, водные виды спорта. Изучение правил соревнований.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Основы истории развития физической культуры и спорта. История развития гимнастики и оздоровительных гимнастических систем. Место оздоровительных направлений гимнастики в системе физической воспитания. Терминология гимнастики и аэробики. Значение терминологии.

Правила гимнастической терминологии. Запись упражнений в оздоровительных видах гимнастики.

Тема 11. Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.

Танцевальная аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи танцевальной аэробики. Методические особенности танцевальной аэробики. Классификация танцевальной аэробики. Правила проведения соревнований.

Фитбол-аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи фитбол-аэробики. Методические особенности фитбол-аэробики.

Степ-аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи степ-аэробики. Методические особенности степ-аэробики.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительной аэробики. Методические особенности оздоровительной аэробики.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительного плавания. Методические особенности оздоровительного плавания.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительной гимнастики. Методические особенности оздоровительной гимнастики.

Тема 12. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Танцевальная аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Основы хореографической подготовки. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Использование средств танцевальной аэробики в комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения.

Фитбол-аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники:

пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий по фитбол-аэробике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений. азучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Основы хореографической подготовки. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Ознакомление с возможностями применения фитбол-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Степ-аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий по степ-аэробики. Обучение различным вариантам шагов с подъемом на платформу (гимнастическую скамейку) и спуском с нее, танцевальным движениям, переходам меняя ритм и направление движений. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Основы хореографической подготовки. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий оздоровительной аэробикой. Ходьба и бег. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Основы хореографической подготовки. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Применение оздоровительной аэробики с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний нервной системы. Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности

техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов. Основы техники плавания. Понятие техники плавания. Физические свойства воды. Равновесие тела в воде. Гидростатическое давление. Сопротивление движению тел, виды сопротивления. Кинематические характеристики движений. Динамические характеристики движений. Элементы движений пловцов. Техника и методика обучения плаванию кролем на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на спине. Упражнения для изучения техники плавания кролем на спине «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию кролем на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на груди. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию брассом. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе брасс. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию дельфином: Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе дельфин. Упражнения для изучения техники плавания способом дельфин «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения прикладному плаванию. Цель и задачи прикладного плавания. Прикладные способы плавания: плавание на боку и брасс на спине. Техника и методика обучения плаванию брассом на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс на спине «на суше» и «на воде».

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий оздоровительной аэробикой. Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Общеразвивающие упражнения различной направленности. Подвижные игры, гимнастические упражнения. Бег. Средства активного отдыха. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие из различных исходных положений. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Основы методики развития гибкости на основе йоги. Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Элементы различных видов спорта: легкая атлетика, спортивные игры. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля. Дневник самоконтроля. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий.

Тема 13. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Танцевальная аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Фитбол-аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Степ-аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Правила поведения на воде и требования к технике безопасности. Критические ситуации на занятиях и способы их преодоления. Освоение приемов страховки и помощи. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Тема 14. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Танцевальная аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам

спорта между сборными командами.

Фитбол-аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Степ-аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Тема 15. Укрепление здоровья.

Танцевальная аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гимнастики). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Ведение дневника самоконтроля.

Фитбол-аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения фитбол-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Степ-аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями.

Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения степ-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения оздоровительной аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Оздоровительное плавание при различных заболеваниях и патологиях. Противопоказания для занятий. Характеристика аквафитнеса (гидроаэробика, гидрошейпинг, кондиционная тренировка и др.).

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения оздоровительной гимнастики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Тема 16. Восстановление после физических нагрузок.

Танцевальная аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Фитбол-аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Степ-аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Тема 17. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.

Танцевальная аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Фитбол-аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Степ-аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Тема 18. Промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Тема 19. Основы истории развития физической культуры и спорта.

Танцевальная аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии танцевальной аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности танцевальной аэробики. Классификация видов танцевальной аэробики.

Фитбол-аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии фитбол-аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности фитбол-аэробики. Классификация видов фитбол-аэробики. Терминология упражнений.

Степ-аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии степ-аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности степ-аэробики. Классификация видов степ-аэробики. Терминология упражнений.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии оздоровительной аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности оздоровительной аэробики. Разновидности аэробики. Основные характеристики аэробики, понятие об очковой системе учёта нагрузок. Программы аэробики, упражнения, описанные К.Купером. Терминология оздоровительной аэробики. Тестирование в аэробике.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Основы истории развития физической культуры и спорта. История возникновения плавания. Плавание на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние плавания. Характеристика дисциплины «Плавание». Классификация и терминология. Спортивное плавание, водные виды спорта. Изучение правил соревнований.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Основы истории развития физической культуры и спорта. История развития гимнастики и оздоровительных гимнастических систем. Место оздоровительных направлений гимнастики в системе физической воспитания. Терминология гимнастики и аэробики. Значение терминологии. Правила гимнастической терминологии. Запись упражнений в оздоровительных видах гимнастики.

Тема 20. Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.

Танцевальная аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи танцевальной аэробики. Методические особенности танцевальной аэробики. Классификация танцевальной аэробики. Правила проведения соревнований.

Фитбол-аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи фитбол-аэробики. Методические особенности фитбол-аэробики.

Степ-аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи степ-аэробики. Методические особенности степ-аэробики.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительной аэробики. Методические особенности оздоровительной аэробики.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительного плавания. Методические особенности оздоровительного плавания.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительной гимнастики. Методические особенности оздоровительной гимнастики.

Тема 21. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Танцевальная аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Основы хореографической подготовки. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Использование средств танцевальной аэробики в комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Фитбол-аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий по фитбол-аэробике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Основы хореографической подготовки. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Ознакомление с возможностями применения фитбол-аэробики для организации

рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Степ-аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий по степ-аэробики. Обучение различным вариантам шагов с подъемом на платформу (гимнастическую скамейку) и спуском с нее, танцевальным движениям, переходам меняя ритм и направление движений. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Основы хореографической подготовки. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий оздоровительной аэробикой. Ходьба и бег. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Основы хореографической подготовки. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Применение оздоровительной аэробики с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний нервной системы. Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов. Основы техники плавания. Понятие техники плавания. Физические свойства воды. Равновесие тела в воде. Гидростатическое давление. Сопротивление движению тел, виды сопротивления. Кинематические характеристики движений. Динамические характеристики движений. Элементы движений пловцов. Техника и методика обучения плаванию кролем на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на спине. Упражнения для изучения техники плавания кролем на

спине «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию кролем на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на груди. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию брассом. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе брасс. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию дельфином: Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе дельфин. Упражнения для изучения техники плавания способом дельфин «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения прикладному плаванию. Цель и задачи прикладного плавания. Прикладные способы плавания: плавание на боку и брасс на спине. Техника и методика обучения плаванию брассом на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс на спине «на суше» и «на воде».

Техника и методика обучения плаванию на боку. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Упражнения для изучения техники плавания на боку «на суше» и «на воде». Преодоление водных преград. Спасение тонущих. Спасательные средства и их применение. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий оздоровительной аэробикой. Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Общеразвивающие упражнения различной направленности. Подвижные игры, гимнастические упражнения. Бег. Средства активного отдыха. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие из различных исходных положений. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Основы методики развития гибкости на основе йоги. Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Элементы различных видов спорта: легкая атлетика, спортивные игры. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля. Дневник самоконтроля. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице).

Обучение методам (общее расслабление под музыку, аутотренинг) снятия психофизического напряжения.

Тема 22. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Танцевальная аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Фитбол-аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Степ-аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Правила поведения на воде и требования к технике безопасности. Критические ситуации на занятиях и способы их преодоления. Освоение приемов страховки и помощи. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Тема 23. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Танцевальная аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и

фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами.

Фитбол-аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Степ-аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Тема 24. Укрепление здоровья.

Танцевальная аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гимнастики). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Ведение дневника самоконтроля.

Фитбол-аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения фитбол-аэробики для организации

рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Степ-аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения степ-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения оздоровительной аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Оздоровительное плавание при различных заболеваниях и патологиях. Противопоказания для занятий. Характеристика аквафитнеса (гидроаэробика, гидрошейпинг, кондиционная тренировка и др.).

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения оздоровительной гимнастики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Тема 25. Восстановление после физических нагрузок.

Танцевальная аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Фитбол-аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Степ-аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе.

Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Тема 26. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.

Танцевальная аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Фитбол-аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Степ-аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные

научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Тема 27. Промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Тема 28. Основы истории развития физической культуры и спорта.

Танцевальная аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии танцевальной аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности танцевальной аэробики. Классификация видов танцевальной аэробики.

Фитбол-аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии фитбол-аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности фитбол-аэробики. Классификация видов фитбол-аэробики. Терминология упражнений.

Степ-аэробика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии степ-аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности степ-аэробики. Классификация видов степ-аэробики. Терминология упражнений.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии оздоровительной аэробики. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Методические особенности оздоровительной аэробики. Разновидности аэробики. Основные характеристики аэробики, понятие об очковой системе учёта нагрузок. Программы аэробики, упражнения, описанные К.Купером. Терминология оздоровительной аэробики. Тестирование в аэробике.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Основы истории развития физической культуры и спорта. История возникновения плавания. Плавание на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние плавания. Характеристика дисциплины «Плавание». Классификация и терминология. Спортивное плавание, водные виды спорта. Изучение правил соревнований.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Основы истории развития физической культуры и спорта. История развития гимнастики и оздоровительных гимнастических систем. Место оздоровительных направлений гимнастики в системе физической воспитания. Терминология гимнастики и аэробики. Значение терминологии. Правила гимнастической терминологии. Запись упражнений в оздоровительных видах гимнастики.

Тема 29. Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.

Танцевальная аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи танцевальной аэробики. Методические особенности танцевальной аэробики. Классификация танцевальной аэробики. Правила проведения

соревнований.

Фитбол-аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи фитбол-аэробики. Методические особенности фитбол-аэробики.

Степ-аэробика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи степ-аэробики. Методические особенности степ-аэробики.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительной аэробики. Методические особенности оздоровительной аэробики.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительного плавания. Методические особенности оздоровительного плавания.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи оздоровительной гимнастики. Методические особенности оздоровительной гимнастики.

Тема 30. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Танцевальная аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Основы хореографической подготовки. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Использование средств танцевальной аэробики в комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Фитбол-аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий по фитбол-аэробике. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие, изометрические

упражнения с максимальным мышечным напряжением (5–30 с) из различных исходных положений. азучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Основы хореографической подготовки. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности). Ознакомление с возможностями применения фитбол-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Степ-аэробика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий по степ-аэробики. Обучение различным вариантам шагов с подъемом на платформу (гимнастическую скамейку) и спуском с нее, танцевальным движениям, переходам меняя ритм и направление движений. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Основы хореографической подготовки. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий оздоровительной аэробикой. Ходьба и бег. Общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Основы хореографической подготовки. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Применение оздоровительной аэробики с целью профилактики заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний нервной системы. Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности

техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов. Основы техники плавания. Понятие техники плавания. Физические свойства воды. Равновесие тела в воде. Гидростатическое давление. Сопротивление движению тел, виды сопротивления. Кинематические характеристики движений. Динамические характеристики движений. Элементы движений пловцов. Техника и методика обучения плаванию кролем на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на спине. Упражнения для изучения техники плавания кролем на спине «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию кролем на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе кроль на груди. Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию брассом. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе брасс. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию дельфином: Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Фазовый состав техники старта и поворота в способе дельфин. Упражнения для изучения техники плавания способом дельфин «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения прикладному плаванию. Цель и задачи прикладного плавания. Прикладные способы плавания: плавание на боку и брасс на спине. Техника и методика обучения плаванию брассом на спине. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Упражнения для изучения техники плавания способом брасс на спине «на суше» и «на воде». Техника и методика обучения плаванию на боку. Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений. Упражнения для изучения техники плавания на боку «на суше» и «на воде». Преодоление водных преград. Спасение тонущих. Спасательные средства и их применение. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Особенности содержания занятий оздоровительной аэробикой. Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Общеразвивающие упражнения различной направленности. Подвижные игры, гимнастические упражнения. Бег. Средства активного отдыха. Упражнения локального и регионального характера, упражнения на равновесие из различных исходных положений. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи). Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Основы методики развития гибкости на основе йоги. Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Элементы различных видов спорта: легкая атлетика, спортивные игры. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля. Дневник самоконтроля. Краткая психофизиологическая характеристика основных систем физических упражнений. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в

состоянии здоровья. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Обучение комплексам упражнений по профилактике различных заболеваний. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям (по методике йоги, бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Обучение методам (общее расслабление под музыку, аутотренинг) снятия психофизического напряжения.

Тема 31. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Танцевальная аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Фитбол-аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Степ-аэробика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Правила поведения на воде и требования к технике безопасности. Критические ситуации на занятиях и способы их преодоления. Освоение приемов страховки и помощи. Меры безопасности на занятиях. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях. Организация

самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Основы обучения в оздоровительной физической культуре. Техника базовых видов спорта, их специально-подготовительные упражнения. Меры безопасности при обучении и профилактика травматизма.

Тема 32. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Танцевальная аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами.

Фитбол-аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Степ-аэробика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Тема 33. Укрепление здоровья.

Танцевальная аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гимнастики). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Организация самоконтроля при проведении оздоровительных занятий. Ведение дневника самоконтроля.

Фитбол-аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения фитбол-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Степ-аэробика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения степ-аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения оздоровительной аэробики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Оздоровительное плавание при различных заболеваниях и патологиях. Противопоказания для занятий. Характеристика аквафитнеса (гидроаэробика, гидрошейпинг, кондиционная тренировка и др.).

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями. Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Ознакомление с возможностями применения оздоровительной гимнастики для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Тема 34. Восстановление после физических нагрузок.

Танцевальная аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Фитбол-аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Степ-аэробика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Методика питания при занятиях физическими упражнениями. Расчет индивидуального суточного рациона с учетом вида деятельности.

Тема 35. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.

Танцевальная аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Фитбол-аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Степ-аэробика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Оздоровительная аэробика (подготовительная группа).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.

Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Оздоровительное плавание (подготовительная группа).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Оздоровительная гимнастика (специальная медицинская группа «А»).

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Подготовка реферата по установленной тематике. Изучение основной и дополнительной литературы. Овладение базовыми положениями физической культуры. Выбор темы. Изложение темы, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывая усвоенные научные положения с практической деятельностью. Выводы и обобщения. Оформление и защита письменной работы. Выполнение тестовых заданий.

Тема 36. Промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Планы практических занятий

Тема 3. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.. .

Время - 40 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.

Частные задачи:

- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 4. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.
Частные задачи:
- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 6. Укрепление здоровья.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.
Частные задачи:
- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся.Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 7. Восстановление после физических нагрузок.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.
Частные задачи:
- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 8. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.

Частные задачи:

- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 12. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. . .

Время - 28 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Частные задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и

средними отягощениями; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта (включая выбранный); в) Теоретическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. Методы: игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 13. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Частные задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и

средними отягощениями; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта (включая выбранный); в) Теоретическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. Методы: игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 16. Восстановление после физических нагрузок.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Частные задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и

средними отягощениями; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта (включая выбранный); в) Теоретическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. Методы: игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 17. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Частные задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и

средними отягощениями; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта (включая выбранный); в) Теоретическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. Методы: игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 21. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. . .

Время - 30 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Специализация и углубленная тренировка в выбранном виде спорта.

Частные задачи:

- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующих специфике вида спорта;
- формирование и совершенствование навыков соревновательной деятельности;
- общая и специальная психологическая подготовка;
- укрепление здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения с использованием различных отягощений и тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - специальные упражнения, соответствующие специфике вида
спорта; в) Теоретическая и тактическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, специальная литература. Методы: равномерный, переменный, интервальный, повторный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 25. Восстановление после физических нагрузок.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Специализация и углубленная тренировка в выбранном виде спорта.

Частные задачи:

- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующих специфике вида спорта;
- формирование и совершенствование навыков соревновательной деятельности;
- общая и специальная психологическая подготовка;
- укрепление здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения с использованием различных отягощений и тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - специальные упражнения, соответствующие специфике вида
спорта; в) Теоретическая и тактическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, специальная литература. Методы: равномерный, переменный, интервальный, повторный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 26. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Специализация и углубленная тренировка в выбранном виде спорта.

Частные задачи:

- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующих специфике вида спорта;
- формирование и совершенствование навыков соревновательной деятельности;
- общая и специальная психологическая подготовка;
- укрепление здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения с использованием различных отягощений и тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - специальные упражнения, соответствующие специфике вида спорта; в) Теоретическая и тактическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, специальная литература. Методы: равномерный, переменный, интервальный, повторный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 30. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. . .

Время - 32 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Совершенствование спортивного мастерства.

Частные задачи:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической подготовленности;
- общая и специальная психологическая и морально-волевая подготовка;
- совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - упражнения, соответствующие специфике соревновательной деятельности и техники выбранного вида спорта; тренировочные формы соревновательных упражнений и собственно соревновательные упражнения.

в) теоретическая и тактическая подготовка – анализ собственной соревновательной практики, кино- и видеоматериалов, анализ специальной (в том числе иностранной) литературы.

Методы:

соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия.

Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 34. Восстановление после физических нагрузок.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Совершенствование спортивного мастерства.

Частные задачи:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической подготовленности;
- общая и специальная психологическая и морально-волевая подготовка;
- совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - упражнения, соответствующие специфике соревновательной деятельности и техники выбранного вида спорта; тренировочные формы соревновательных упражнений и собственно соревновательные упражнения.

в) теоретическая и тактическая подготовка – анализ собственной соревновательной практики, кино- и видеоматериалов, анализ специальной (в том числе иностранной) литературы.

Методы:

соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия.

Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 35. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Совершенствование спортивного мастерства.

Частные задачи:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической подготовленности;
- общая и специальная психологическая и морально-волевая подготовка;
- совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - упражнения, соответствующие специфике соревновательной деятельности и техники выбранного вида спорта; тренировочные формы соревновательных упражнений и собственно соревновательные упражнения.

в) теоретическая и тактическая подготовка – анализ собственной соревновательной практики, кино- и видеоматериалов, анализ специальной (в том числе иностранной) литературы.

Методы:

соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия.

Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. АЭРОБИКА. Циклические упражнения аэробной направленности, предназначены в основном для совершенствования функций сердечно-сосудистой системы и аэробного обмена. Выполняются в виде ходьбы и бега, плавания, ходьбы на лыжах, езды на велосипеде, гребли. Продолжительность таких упражнений должна составлять от 15 до 45 минут, ходьбы — до 1–2 часов, прогулок на лыжах до 1,5–2,0 часов. Интенсивность должна быть невысокой, чтобы энергообеспечение осуществлялось преимущественно за счет аэробного механизма. Величина ЧСС для студентов (как правило — возраст 17–25 лет) при этом должна быть в пределах 130–160 уд/мин. Нагрузка повышается постепенно за счет увеличения сначала продолжительности, а затем и скорости передвижения.

Практический опыт показывает, что уже 2–3-разовые тренировки в неделю увеличивают возможности кардио-респираторной системы и снижают риск заболеваний сердечно-сосудистой системы.

2. АКВААЭРОБИКА (ГИДРОАЭРОБИКА) - система физических упражнений растягивание, силу и координацию в водной среде (в бассейне, озере, море и т. п.), включая элементы плавания, выполняемые под ритмичную музыку.

В водной среде теплоотдача тела обмен повышается, что приводит к значительной активизации обмена веществ. Гравитационная нагрузка при этом снижается, что облегчает выполнение упражнений за счет снижения нагрузки на опорный аппарат, прежде всего на

позвоночник и суставы. Поэтому упражнения в воде рекомендуются при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Кроме того, вода создает дополнительное физическое воздействие на тело, раздражая рецепторы кожи.

При регулярных тренировках совершенствуются функции сердечно-сосудистой и дыхательной систем, увеличивается жизненная емкость

легких.

3. БОДИБИЛДИНГ от англ. Body building — система физических упражнений с отягощениями, направленных на развитие и совершенствование мускулатуры тела. Основными целями бодибилдинга являются увеличение объема и рельефа основных мышечных групп, уменьшение жировой составляющей массы тела, достижение гармоничного и пропорционального телосложения. В соревновательном варианте бодибилдинг представляет собой демонстрацию развития основных мышечных групп (позирование) под ритмичную музыку с оценкой судьями объема, рельефа мышц и гармоничности их развития.

Некоторые упражнения и тренировочные комплексы, входящие в систему бодибилдинга входят в основу атлетической подготовки и способствуют развитию всех разновидностей силовых способностей с применением соответствующих методов их совершенствования.

4. ГОДИЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. При годичном планировании тренировок применяются два варианта планирования: обычный и со сложной структурой соревновательного периода – проведением нескольких последовательных соревнований.

На выбор вариантов годичного планирования тренировок влияют вид спорта, квалификация спортсменов, этап многолетней тренировки и другие факторы. Например, в сезонных видах спорта (лыжи, гребля) в основном применяется однопиковый годичный цикл с тремя периодами подготовки, в отдельных дисциплинах легкой атлетики (по которым проводятся и зимние и летние соревнования) двухпиковый и т.д.

5. ДОПИНГ - от англ. doping, dope — давать наркотики. Фармакологические и другие средства, которые при введении в организм временно повышают физическую и психическую активность. Применение допинговых средств запрещено не только на соревнованиях любого уровня, но в спорте вообще. Перечень запрещенных к применению препаратов определяется WADA (ВАДА).

К основным типам допинга (запрещенным препаратам) относятся:

1. Анаболические агенты, андрогенические анаболические стероиды.
2. Амфетамины.
3. Пептидные гормоны, миметики и их аналоги, кортикостероиды.
4. Кокаин.
5. Стимуляторы и относящиеся к ним соединения.
6. Наркотические анальгетики и относящиеся к ним соединения.

К допингам также относят:

1. Аутогемотрансфузию, или кровяной допинг — введение форменных элементов крови при ее переливании, а также использование эритропоэтина, повышающего кислородную емкость крови
2. Применение веществ и методов, меняющих целостность и достоверность проб мочи, представляемых на допинг-контроль, например диуретиков (мочегонных препаратов).

6 ЖИЗНЕННАЯ ЕМКОСТЬ ЛЕГКИХ (ЖЕЛ) количество воздуха, которое человек может вдохнуть и выдохнуть (после максимального вдоха). Определяет предельно возможную глубину дыхания и является важным показателем функциональных возможностей дыхательного аппарата. Чем больше ЖЕЛ, тем больше может быть максимальная вентиляция и аэробные способности, т.е. общая выносливость, так как каждый литр вдыхаемого воздуха обеспечивает примерно 0,7 л/мин потребляемого кислорода

7. ЗАКАЛИВАНИЕ - система гигиенических мероприятий, направленная на повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным метеорологическим факторам: теплу, холоду, солнечной радиации, пониженному атмосферному давлению.

Принципы закаливания человека:

1) постепенность и последовательность — сначала применять простые средства (воздушные ванны, обтирание, обливание холодной водой), затем более сложные;

2) оптимальность — длительность и интенсивность процедуры должна соответствовать вашим возможностям;

3) систематичность — процедуры по возможности проводить ежедневно;

4) разнообразность — организм приобретает устойчивость только к тем факторам, воздействие которых на организм постоянно;

5) гомогеничность — труд и отдых должны быть организованы в соответствии с биологическими особенностями человеческого организма:

спать на не очень мягкой кровати и желательно без подушки; систематически проветривать помещения;

питание должно быть разнообразным и включать в необходимых сочетаниях белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы, в соответствии с потребностями организма.

8. ЙОГА - самый древний и наиболее основательно разработанный в филосовско-космогоническом и практическом отношениях метод осознанного гармоничного самосовершенствования человека. Посредством сознательного управления положением тела (асаны), совмещенного с дыханием, вниманием и волевым усилием, восстанавливается естественное состояние внутреннего равновесия и покоя, не зависящее от внешних обстоятельств.

Йога-терапия — еще не йога, но ее преддверие — надежная, проверенная практикой нескольких тысячелетий система естественной, гармоничной и надежной реабилитации и рекреации, восстановления сил и здоровья, утраченных вследствие жестких психологических, экологических и прочих стрессовых ситуаций. Она основана на методах осознанного пробуждения сил самого организма путем дыхательных упражнений (пранаям), статических положений тела (асан) и динамических связок (виньясан).

Фитнес-йога — наиболее адаптированный и простой способ поддержать хорошую физическую форму и расширить функциональные возможности организма для физически активных людей. Увеличивающие силу мышц асаны также растягивают и укрепляют связки и мышечные волокна, не увеличивая чрезмерно их объем.

9. КАЛЛАНЕТИКА - система упражнений преимущественно силовых изометрических упражнений, вызывающих напряжения глубоких мышц. Предназначена в основном для женщин. Выполняется обычно без музыкального сопровождения. Автор — Каплане Пинкней (США), считает, что музыка отвлекает занимающихся от правильного выполнения упражнений. Рекомендуется выполнять комплексы упражнений 2 раза в неделю по 1 часу, избегая резких движений и чрезмерного напряжения. Авторская последовательность упражнений следующая:

разминочные упражнения;

упражнения для мышц живота;

упражнения на растягивание;

упражнения для мышц спины;

упражнения для мышц ног.

10. «МЫШЕЧНЫЙ НАСОС» - периодические сокращения скелетных мышц в процессе динамической работы, при которой они способствуют улучшению оттока крови из вен нижних конечностей: вены при сокращении мышц периодически сжимаются, проталкивая кровь, что немедленно облегчает работу правого желудочка сердца. При статической работе мышцы сжимают сосуды, препятствуя кровотоку

11. ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Оперативное планирование, или управление учебно-тренировочным процессом – определяет степень физической, технической, тактической подготовленности студента-спортсмена. Оцениваются самые различные показатели, отражающие возможности организма, реакции на отдельные, виды физических упражнений, продолжительность пауз между ними.

12. ПРИНЦИП НЕПРЕРЫВНОСТИ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ - учет в процессе тренировок эффекта преемственности занятий, нельзя допускать между занятиями перерывов, разрушающих этот эффект. Общая результативность занятий, образующих звенья процесса физического воспитания, зависит, кроме прочего, от их частоты и суммарной протяженности во времени.

13. ПРИНЦИП СИСТЕМАТИЧНОГО ЧЕРЕДОВАНИЯ НАГРУЗОК И ОТДЫХА - вытекает из необходимости чередовать повышенную двигательную активность с отдыхом (как в ходе занятия, так и в общем режиме жизни) и предусматривает определенный порядок чередования их, не нарушающий преемственности эффекта занятий. Между занятиями, организуемыми в системе физического воспитания, практикуются интервалы трех типов: ординарные, суперкомпенсаторные, жесткие.

Небольшие нагрузки или продолжительные интервалы отдыха между занятиями не приводят к развитию тренированности. Слишком большие нагрузки и короткие интервалы отдыха могут привести к превышению адаптационных возможностей организма и перетренированности. Нагрузки и отдых должны чередоваться так, чтобы каждое последующее занятие приходилось на фазу повышенной работоспособности от предыдущего.

14. ПРИНЦИП ЦИКЛИЧНОГО ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ ЗАНЯТИЙ - выражается в повторяющейся последовательности занятий, при которой отдельные занятия и целые серии их чередуются в порядке своего рода кругооборота. Различают малые циклы (микроциклы, в частности недельные), средние циклы (мезоциклы, в частности месячные и околомесячные) и большие циклы (макроциклы — протяженностью в несколько месяцев, годичные и более продолжительные).

15. ПРИНЦИП ПОСТЕПЕННОСТИ НАРАЩИВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК - предусматривает необходимость постепенного наращивания величины нагрузки на организм, на основе последовательной реализации усложняющихся двигательных заданий, постепенного и планомерного увеличения объема и интенсивности тренировочных нагрузок по мере роста функциональных возможностей организма. Постепенность увеличения нагрузок является гарантом развития тренированности.

16. ПРИНЦИП ВОЗРАСТНОЙ АДЕКВАТНОСТИ НАПРАВЛЕНИЙ МНОГОЛЕТНЕГО ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ - обязывает последовательно изменять доминирующую направленность процесса физического воспитания в различных его стадиях сообразно тенденциям возрастного развития воспитываемых, т.е. применительно к естественно сменяющимся периодам онтогенеза, особенно периодам возрастного физического развития.

17. ПРИНЦИП ЕДИНСТВА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ - отражает органическую связь физического воспитания с практикой трудовой деятельности и предполагает преимущественное развитие профессионально-важных физических качеств и двигательных навыков на основе общей физической подготовленности.

18. ПРАВИЛА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ТРАВМАТИЗМА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЙ. Перед каждой тренировкой обязательно проводится сначала общая разминка, а затем специальная. Специальная разминка проводится и перед выполнением упражнений с предельными весами и после отдыха, когда мышцы несколько «застывают». В спортивном зале соблюдаются порядок и меры безопасности. Перед каждой тренировкой необходимо тщательно проверить исправность тренажеров, тренировочных приспособлений, устройств и снарядов. Никогда не отвлекайтесь при выполнении силовых упражнений. Применяйте правильную технику движений. Избегайте излишних натуживаний. При выполнении упражнений с тяжелой штангой следите за положением спины: она должна быть выпрямленной, чтобы не получить травмы позвоночника. При работе с предельными и большими весами не забывайте о страховке. Силовые нагрузки увеличивайте постепенно. Исключайте из тренировки упражнения, при выполнении которых возникают болевые ощущения. Обязательно выясните у специалистов причины возникновения болей. Боль — сигнал, предупреждающий о возможности получения серьезной травмы.

Во время интенсивных тренировок в мышцах и связках могут возникнуть различные болевые ощущения: во время непосредственного выполнения упражнения, после силовой тренировки и через определенный промежуток времени. Если боль возникла во время выполнения упражнения, то наиболее вероятными причинами могут быть недостаточная разминка или неадекватная величина отягощения, приводящие к микротравмам мышц и связок. В этом случае необходимо прекратить тренировку, провести осторожно дополнительную разминку и изменить программу тренировки. Боль может возникнуть и по окончании тренировки. Это так называемые физиологические боли, свидетельствующие о происходящих в мышцах изменениях. Они могут быть связаны с накоплением большого количества молочной кислоты и других продуктов обмена веществ, с изменением внутримышечного осмотического давления, способствующего задержанию в мышцах межклеточной жидкости, богатой питательными веществами. После отдыха и выполнения простейших восстановительных мероприятий такие боли исчезают. У слабо подготовленных людей или у давно не занимавшихся силовыми упражнениям, боли могут возникнуть через 12–14 часов после окончания тренировки. Эти боли не опасны для здоровья, но свидетельствуют о неподготовленности организма к выполняемым нагрузкам. Поэтому после длительных перерывов в тренировках не форсируйте объем и интенсивность нагрузки, а повышайте ее постепенно.

19. РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА - разновидность оздоровительной гимнастики.

Содержанием ее являются общеразвивающие упражнения и танцевальные элементы, выполняемые под ритмичную эмоциональную музыку. Во время выполнения упражнений ЧСС не должна превышать 160 уд/мин, общая продолжительность одного занятия 30–45 минут

20. РАБОТОСПОСОБНОСТЬ (ФИЗИЧЕСКАЯ) - подразделяется на текущую и оперативную.

Текущая — мера потенциальной способности человека (на рассматриваемый достаточно длительный период времени — неделя, месяц, день, час и т.д.) к выполнению той или иной физической нагрузки.

Оперативная — работоспособность человека в данный момент времени либо на протяжении всего нескольких часов. В целом зависит от общего состояния организма, а также от настроения, степени восстановления от предшествующей работы и оценивается как высокая, средняя и низкая.

В развивающем режиме физической работоспособности общий объем затрат времени на занятия должен составлять примерно 6–8 часов в неделю (это 3–4 занятия по 2,0 часа каждое). В режиме поддержания физической работоспособности общий объем нагрузки может быть снижен до 4–5 часов в неделю (2–4 занятия продолжительностью от 1,0 до 1,5 часов).

Факторы, от которых зависит физическая работоспособность:

1. Сократительные особенности нервно-мышечного аппарата, или скоростно-силовые возможности двигательной системы.

2. Особенности координации движений.

3. Биоэнергетические возможности организма.

4. Мощность и устойчивость вегетативных систем обеспечения двигательной активности.

5. Техника выполнения двигательных действий.

6. Тактика решения двигательных задач в процессе спортивной или профессиональной деятельности.

7. Психическая подготовленность человека, его мотивация, воля и т. д.

21. САМОКОНТРОЛЬ - это регулярное наблюдение спортсмена или занимающегося физическими упражнениями за состоянием своего здоровья и физическим развитием и их изменениями под влиянием тренировочных занятий.

Самоконтроль приучает к активному наблюдению и оценке своего состояния. Благодаря учету и анализу нагрузок, а также самонаблюдению Вы сможете контролировать свой тренировочный процесс и принимать решение о построении последующих занятий. При всей важности такого самоконтроля, он, тем не менее, не может заменить контроля врачебного. Методы самоконтроля делятся на объективные и субъективные. К объективным методам относят частоту сердечных сокращений (ЧСС), артериальное давление, вес тела, потоотделение и др. К субъективным показателям относят самочувствие, оценку работоспособности, желание тренироваться, сон, аппетит, болезненные и тревожащие ощущения, и т. п.

22. САМОЧУВСТВИЕ - является интегральным показателем и складывается из: наличия каких-либо необычных ощущений, болей; ощущения бодрости или вялости, усталости. Оно может быть хорошим, удовлетворительным или плохим

23. СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИИРОВКИ (ЗАНЯТИЯ) - состоит из трех основных частей, как и всякое другое занятие по физической подготовке. Первая часть — подготовительная — имеет продолжительность 7–10 мин. Она включает ходьбу, медленный бег, упражнения на растягивание для мышц плечевого пояса, нижних конечностей и туловища. В самостоятельных занятиях целью подготовительной части является разминка, в ходе которой осуществляется подготовка организма к выполнению напряженной работы по разучиванию и совершенствованию техники движений, развитию и поддержанию двигательных качеств силы, быстроты, выносливости и гибкости. Различают общую и специальную разминку. Задачей общей разминки является подготовка функциональных систем организма и опорно-двигательного аппарата к основной работе. Задача специальной разминки — углубленная подготовка тех суставов, связок, мышц (или частей тела) и функциональных систем, которые обеспечивают выполнение основной работы в процессе занятия. В ходе разминки происходит и психическая подготовка занимающихся, их «настрой» на выполнение намеченной программы тренировки. Недаром, например, в восточных школах боевых искусств все занятия и поединки начинались с выполнения упражнений на сосредоточение и медитацию. Перед занятием необходимо продумать содержание разминки, ее соответствие целям, задачам и условиям тренировки. Если занятие проводится на улице, в холодную погоду, то рекомендуется сначала выполнить пробежку на 0,5–1,5 км, а затем комплекс

общеподготовительных упражнений. Методическая последовательность выполнения таких упражнений обычная: «сверху – вниз», т.е. сначала разминаются мышцы шеи и пояса верхних конечностей, а затем туловища и ног. После этого можно выполнять упражнения на гибкость. Если занятие проводится в спортивном зале, то его также желательно начать с различных видов ходьбы и бега, общеразвивающих упражнений в движении и на месте, а закончить — специально-подготовительными упражнениями и растягиванием мышц. В зале и дома разминку можно начать и с выполнения преимущественно статических упражнений, например, подобранных из Хатха-йоги. Однако такая разминка должна обязательно закончиться выполнением динамических упражнений на растягивание, в число которых можно включить различные махи ногами, растяжки на гимнастической стенке. В целом разминка занимает от 35 до 60 минут, одновременно решая и задачи развития гибкости. На практике замечено, что даже после интенсивной разминки, когда выполнена пробежка, комплексы обще- и специально подготовительных упражнений, когда мышцы уже достаточно разогреты и в основном готовы к специфической скоростно-силовой или сложно-координированной работе, связки и суставы не всегда бывают подготовлены к выполнению движений с предельной амплитудой. Эффективным средством, устраняющим такой «недостаток», и являются статические упражнения на растягивание. Разминку можно провести и по другому варианту, приступив сразу к выполнению специальных упражнений, постепенно увеличивая интенсивность их выполнения, а также включая по мере разогревания и повышения интенсивности работы упражнения на растягивание и махи. Но такую разминку могут себе позволить проводить только достаточно опытные в проведении занятий по физической подготовке люди, имеющие большой стаж тренировок. Такая разминка обычно распространена среди тех, кто занимается рукопашным боем, восточными единоборствами.

24. ТЕКУЩЕЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Текущее планирование связано с оптимизацией учебно-тренировочного процесса, подготовкой к отдельным соревнованиям или их серии. Оно призвано представить различные факторы тренировочного процесса (подбор соответствующих средств тренировки, соревновательных стартов, методов направленного восстановления и стимуляции работоспособности), в таком сочетании, которое обеспечивало бы условия для подготовки спортсмена к проявлению наивысших возможностей на основных соревнованиях.

25. ТЕХНИКА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ. Под техникой физических упражнений понимается способ выполнения двигательных действий, с помощью которого достигается целесообразное и эффективное решение двигательной задачи. Основа техники движений — это совокупность основных звеньев и компонентов структуры движений, необходимых для решения двигательной задачи определенным способом.

В технике физических упражнений принято различать форму движений и их характер (содержание).

26. ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭФФЕКТ - протекание процессов адаптации к физическим нагрузкам позволяет выделять три разновидности эффектов в ответ на выполняемую работу.

Срочный тренировочный эффект — возникает непосредственно во время выполнения физических упражнений и в период срочного восстановления в течение 0,5–1,0 часа после окончания работы. В это время происходит устранение образовавшегося во время работы кислородного долга.

Отставленный тренировочный эффект — активизация физической нагрузкой пластических процессов для избыточного синтеза разрушенных при работе клеточных структур и восполнение энергетических ресурсов организма. Этот эффект наблюдается на поздних фазах восстановления (обычно в пределах до 48 часов после окончания нагрузки).

Кумулятивный тренировочный эффект — является результатом последовательного суммирования срочных и отставленных эффектов повторяющихся нагрузок. В результате кумуляции эффектов физических воздействий на протяжении длительных периодов тренировки (более одного месяца) происходит прирост показателей работоспособности и улучшение спортивных результатов.

27. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ - это приборы, аппаратура, биотехнические и тренировочные устройства и тренажеры, а также измерительные диагностические системы, предназначенные для оценки уровня развития двигательных и интеллектуальных качеств и умений.

28. УСТАЛОСТЬ - субъективное ощущение утомления.

29. УТОМЛЕНИЕ - временное снижение работоспособности в результате выполнения

какой-либо работы. В период последующего отдыха происходит восстановление работоспособности.

30. УЧЕТ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК. Управление своим тренировочным процессом возможно лишь при наличии информации о выполненных физических нагрузках, изменении уровня развития двигательных качеств, степени овладения техникой движений, функционального состояния организма и общей работоспособности.

Документальной формой учета необходимых данных является дневник тренировок. В этом дневнике ежедневно записываются показатели выполненных тренировочных нагрузок и данных самоконтроля. Дневник можно сделать из обычной общей тетради. После каждого занятия необходимо не только подробно вести записи в дневнике, но и проанализировать результат, отметив, как переносилась та или иная физическая нагрузка, свои ощущения и наблюдения в процессе изучения техники упражнений, а также самочувствие. Для получения необходимой информации тренировочные нагрузки классифицируются и систематизируются по виду, направленности и специфичности.

Нагрузки разного вида — это бег, лыжи, плавание, подвижные игры, упражнения с тяжестями, рукопашный бой и т.п.

Направленность нагрузки подразумевает ее воздействие на тот или иной механизм энергообеспечения. Специфичными являются все упражнения, приемы и действия, сходные по биодинамике, энергетике или каким-либо другим определяющим параметрам со структурой профессиональных действий. К неспецифическим относятся упражнения для общефизической подготовки.

Показатели нагрузок подразделяются также на частные, суммарные и общие. К частным относят объемы нагрузок в выполнении отдельных приемов или упражнений (подготовительных, имитационных, специально-подготовительных и т.д.). К суммарным — количество выполненных однотипных упражнений, приемов и действий, объемов однонаправленных нагрузок в различных разделах физической подготовки за какой-либо цикл тренировки — неделю, месяц (мезоцикл), этап, период. В общих объемах отражается выполнение всех нагрузок за какой-либо промежуток времени, или суммарные нагрузки в каких-либо разделах (видах) подготовки на больших отрезках времени — за период или за год. При общем контроле за выполненной тренировочной работой лучше всего учитывать основные параметры упражнений для последующей классификации и систематизации нагрузок по четырем зонам различной физиологической направленности: преимущественно аэробной; смешанной аэробно-анаэробной; гликолитической анаэробной; алактатной анаэробной. Регистрацию объемов тренировочных нагрузок необходимо вести как в количестве повторений (километраже бега и плавания, поднятых в ходе силовой подготовки килограммах и тоннах отягощений и т.п.), так и в показателях затраченного на их выполнение времени (время выполнения упражнения + время отдыха в интервальной работе). Если учет нагрузок по частным показателям и количеству повторений более подробно отражает специфическую «технологию» подготовки, то учет в обобщенных показателях времени позволяет учесть все выполняемые нагрузки по их физиологической направленности.

31. ФИТНЕС - от англ. Fitness — оздоровительная система физических упражнений, разработанная главным образом для женщин и направленная на совершенствование фигуры, укрепление мускулатуры тела, повышение функциональных возможностей организма. Фитнес-комплексы включают в себя упражнения на основные «проблемные» мышцы женщин: мышцы бедер, ягодиц, живота, спины и груди, выполняемые под ритмичную музыку под руководством инструктора. При занятиях фитнесом применяются утяжелители и гантели небольшого веса в качестве отягощений, а также весьма популярные в последнее время фитнесболы (надувные мячи различного диаметра).

32. ФАКТОРЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА - солнечная радиация; ультрафиолетовое облучение (УФО); занятия на свежем воздухе и в горной местности; гипоксикаторы для дыхания воздухом с пониженным содержанием кислорода, в том числе с различными ароматическими добавками; аэроионизация; всевозможные водные и гидротермические процедуры (ванны, баня и т.п.); витаминизация; белково-глюкозные препараты для целенаправленного обогащенного питания и фармакологические восстановители.

33. ФИЗИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА - это степень количественного и качественного воздействия физических упражнений на организм занимающихся. Физическая нагрузка характеризуется объемом и интенсивностью. Нагрузка может быть:

низкой — с ЧСС до 130 уд/мин;
средней — с ЧСС 130–150 уд/мин;
высокой — с ЧСС 150–180 уд/мин;
максимальной — с ЧСС свыше 180 уд/мин.

34. ШЕЙПИНГ - происходит от англ. shaping — формировать, придавать форму — система динамических упражнений для женщин преимущественно на силовую выносливость, направленная для коррекции телосложения и уменьшения жирового компонента массы тела, улучшения функциональных возможностей кардиореспираторной системы, аэробных возможностей организма.

До начала тренировок занимающиеся, как правило, проходят комплексное тестирование для выявления исходного состояния кардиореспираторной системы, силовых возможностей мышечных групп, физического развития и состава тела.

Тренировки начинаются с упражнений преимущественно аэробной направленности (упражнения из арсенала ритмической гимнастики), затем переходят к тренажерам или к выполнению упражнений с небольшими отягощениями (гантели, утяжелители и т.п.).

Занятия проводятся под музыку. Для демонстрации упражнений используется показ инструктора или видеозапись.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-З1	Задание № 1. История вида физкультурно-спортивной деятельности.
2	УК-7-З1	Задание № 2. Основные положения физкультурно-спортивной деятельности.
3	УК-7-З2	Задание № 3. Теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом.
4	УК-7-З2	Задание № 4. Классификация техники и основные понятия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности.
5	УК-7-З3	Задание № 5. Использование средств определенного вида физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.
6	УК-7-З3	Задание № 6. Использование средств определенного вида физкультурно-спортивной деятельности для восстановления физической работоспособности.
7	УК-7-З4	Задание № 7. Меры безопасности при занятиях определенным видом физкультурно-спортивной деятельности.
8	УК-7-З4	Задание № 8. Гигиена самостоятельных занятий физкультурно-спортивной деятельности.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-7-У1	Задание № 9. Самостоятельно выполнить разминку перед соревнованием.
10	УК-7-У1	Задание № 10. Самостоятельно выполнить разминку перед сдачей норм ГТО.
11	УК-7-У2	Задание № 11. Самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку с направленностью на развитие силы.
12	УК-7-У2	Задание № 12. Самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку с направленностью на развитие выносливости.
13	УК-7-У3	Задание № 13. Самостоятельно ознакомиться с техническим приемом или действием в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности.

14	УК-7-У3	Задание № 14. Самостоятельно разучить технический прием или действие в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности.
15	УК-7-У4	Задание № 15. Самостоятельно провести тренировку по развитию силы (подтягивание на перекладине).
16	УК-7-У4	Задание № 16. Самостоятельно провести тренировку прикладного упражнения, приема (действия).

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-7-В1	Задание № 17. Самостоятельно выполнить испытания (тесты) и нормативы комплекса ГТО.
18	УК-7-В1	Задание № 18. Выполнить требования ГТО.
19	УК-7-В2	Задание № 19. Самостоятельно провести тренировку по развитию гибкости.
20	УК-7-В2	Задание № 20. Самостоятельно провести тренировку по развитию быстроты.
21	УК-7-В3	Задание № 21. Провести субъективный контроль за занимающимися физическими упражнениями.
22	УК-7-В3	Задание № 22. Вести дневник контроля физического состояния после каждого занятия физкультурно-спортивной деятельностью.
23	УК-7-В4	Задание №23. Провести аутогенную тренировку после напряженной мышечной работы.
24	УК-7-В4	Задание №24. Провести «заминку» после тренировочного занятия.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устный опрос;
- задания в ходе практических занятий;
- испытания (тесты) и нормативы физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении).

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-7-З1	Семестры 3,4,5,6: Вопросы для текущего контроля № 1-5 (см. файл ФОС в Приложении).
2	УК-7-З1	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 1 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 2 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 1,2 (см. файл СР в Приложении).
3	УК-7-З2	Семестры 3,4,5,6: Вопросы для текущего контроля № 6-10 (см. файл ФОС в Приложении).
4	УК-7-З2	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 3 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 4 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 3,4 (см. файл СР в Приложении).
5	УК-7-З3	Семестры 3,4,5,6: Вопросы для текущего контроля № 11-15 (см. файл ФОС в Приложении).

6	УК-7-З3	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 5 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 6 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 5,6 (см. файл СР в Приложении).
7	УК-7-З4	Семестры 3,4,5,6: Вопросы для текущего контроля № 16-20 (см. файл ФОС в Приложении)
8	УК-7-З4	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 7 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 8 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 7,8 (см. файл СР в Приложении).
9	УК-7-У1	Семестр 3: Методические задания № 1 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 2 (см. файл ФОС в Приложении).
10	УК-7-У1	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 9 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 10 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 9, 10 (см. файл СР в Приложении).
11	УК-7-У2	Семестр 3: Методические задания № 3 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 4 (см. файл ФОС в Приложении).
12	УК-7-У2	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 11 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 12 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 11, 12 (см. файл СР в Приложении).
13	УК-7-У3	Семестр 3: Методические задания № 5 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 6 (см. файл ФОС в Приложении).
14	УК-7-У3	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 13 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 14 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 13, 14 (см. файл СР в Приложении).
15	УК-7-У4	Семестр 3: Методические задания № 7 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 8 (см. файл ФОС в Приложении).
16	УК-7-У4	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 15 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 16 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 15, 16 (см. файл СР в Приложении).
17	УК-7-В1	Семестры 3,4,5,6: Виды испытаний (тесты) физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении).
18	УК-7-В1	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 17 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 18 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 17, 18 (см. файл СР в Приложении).
19	УК-7-В2	Семестр 3: Методические задания № 9 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 10 (см. файл ФОС в Приложении).

20	УК-7-В2	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 19 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 20 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 19, 20 (см. файл СР в Приложении).
21	УК-7-В3	Семестр 3: Методические задания № 11 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 12 (см. файл ФОС в Приложении).
22	УК-7-В3	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 21 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 22 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 21, 22 (см. файл СР в Приложении).
23	УК-7-В4	Семестр 3: Методические задания № 13 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 14 (см. файл ФОС в Приложении).
24	УК-7-В4	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 23 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 24 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 23, 24 (см. файл СР в Приложении).

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-З1	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
2	УК-7-З1	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-З2	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-З2	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-З3	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
6	УК-7-З3	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-З4	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
8	УК-7-З4	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания

1	УК-7-У1	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
2	УК-7-У1	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - реферат (см.файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-У2	Семестры 3,4,5,6:Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-У2	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - реферат (см.файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-У3	Семестры 3,4,5,6:Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
6	УК-7-У3	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - реферат (см.файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-У4	Семестры 3,4,5,6:Студенты основной медицинской группы и Студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
8	УК-7-У4	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - реферат (см.файл ФОС в Приложении).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-В1	Семестр 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы - виды испытаний (тесты) физической подготовленности (см.файл ФОС в Приложении).
2	УК-7-В1	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" и "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-В2	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-В2	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-В3	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
6	УК-7-В3	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-В4	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
8	УК-7-В4	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17033-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585482

2. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебник для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07225-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585506

3. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебник для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588340

б) дополнительная литература:

1. Адаптивное плавание : учебник для вузов / под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18621-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589613

2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебник для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585689

3. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебник для вузов / под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19767-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588966

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.minsport.gov.ru/ https://www.minsport.gov.ru/ сайт Министерства спорта Российской Федерации

https://rucont.ru/collections/1235 https://rucont.ru/collections/1235 - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

https://ru.wikipedia.org https://ru.wikipedia.org – Свободная энциклопедия Википедия (Физическая культура, Спорт).

http://olympic.ru/ http://olympic.ru/ – официальный Медиа-канал «Олимпийский Комитет России».

https://www.olympic.org/ https://www.olympic.org/– официальный портал «Международный Олимпийский Комитет».

http://www.gto.ru http://www.gto.ru – официальный портал Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: новости, как выполнять нормативы, история, документы, медиагалерея, глоссарий, контакты, вопрос-ответ.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий используются:

многофункциональный спортивный зал (площадь 272,4 м2), ул. Вилиса Лациса, д.8, к.1, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

многофункциональный спортивный зал (площадь 660 м2), ул. Авиамоторная д. 55, к. 31, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

открытый стадион широкого профиля (площадь 998 м2), ул. Вилиса Лациса, д.8,

к. 1, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

спортивный зал (площадь 170,8 м2), ул. Авиамоторная д. 55, к. 5, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент — Сафонов Анатолий Александрович

Автор (составитель) старший преподаватель — Гулич Сергей Степанович

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 04 физического воспитания

Рабочая программа учебной дисциплины

Спортивная подготовка

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Спортивная подготовка» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы в процессе физического воспитания студенты достигли способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере таможенного дела. Согласно Приказу Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453 обучающиеся должны подготовиться к выполнению следующих трудовых функций: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля, информационно-аналитическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Спортивная подготовка относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Спортивная подготовка» реализуется в рамках «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплине «Спортивная подготовка» предшествует изучение дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности
Технологии саморазвития личности
Физическая культура и спорт
Жизненная навигация

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является базовой для изучения курса "Специальная профессиональная подготовка" и практик всех типов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением практических занятий игровым методом, проведением эстафет и выполнением коллективных упражнений, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(УК-7)	**Знать:**	
	Знать основы истории развития физической культуры и спорта.	УК-7-З1
	Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом.	УК-7-З2
	Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности.	УК-7-З3
	Знать гигиену занятий физической культурой и спортом.	УК-7-З4
	Уметь:	
	Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно -тренировочным занятием.	УК-7-У1
	Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку.	УК-7-У2
	Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом.	УК-7-У3
	Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом.	УК-7-У4
	Владеть:	
	Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности.	УК-7-В1
	Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта.	УК-7-В2
	Владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта.	УК-7-В3
	Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок.	УК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единицы (328 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Пр	КоР	З			
1	3		108	54	52	1,7	0,3		54	Зачет
2	4		82	36	34	1,7	0,3		46	Зачет
3	5		62	36	34	1,7	0,3		26	Зачет
4	6		76	38	36	1,7	0,3		38	Зачет
	Итого		328	164	156	6,8	1,2		164	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Пр	КоР	З		
Спортивно-оздоровительный этап								
1.	Основы истории развития физической культуры и спорта	2					2	
2.	Теоретические основы занятий физической культурой и спортом	4					4	
3.	Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	48	40	40			8	
4.	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	8	2	2			6	
5.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	6					6	
6.	Укрепление здоровья	8	4	4			4	
7.	Восстановление после физических нагрузок	16	4	4			12	
8.	Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО	10	2	2			8	
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2		1,7	0,3	4	
Этап начальной базовой подготовки								
10.	Основы истории развития физической культуры и спорта	2					2	
11.	Теоретические основы занятий физической культурой и спортом	2					2	
12.	Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	42	28	28			14	

13.	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом	8	2	2			6	
14.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	6					6	
15.	Укрепление здоровья	4					4	
16.	Восстановление после физических нагрузок	6	2	2			4	
17.	Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО	6	2	2			4	
18.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2		1,7	0,3	4	
Этап начальной подготовки со специализацией								
19.	Основы истории развития физической культуры и спорта	2					2	
20.	Теоретические основы занятий физической культурой и спортом	2					2	
21.	Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	32	30	30			2	
22.	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	2					2	
23.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.	2					2	
24.	Укрепление здоровья.	2					2	
25.	Восстановление после физических нагрузок.	8	2	2			6	
26.	Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.	6	2	2			4	
27.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2		1,7	0,3	4	
Тренировочный этап								
28.	Основы истории развития физической культуры и спорта.	2					2	

29.	Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.	2					2	
30.	Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.	38	32	32			6	
31.	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	4					4	
32.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.	4					4	
33.	Укрепление здоровья.	4					4	
34.	Восстановление после физических нагрузок.	10	2	2			8	
35.	Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.	6	2	2			4	
36.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2		1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основы истории развития физической культуры и спорта

Атлетическая гимнастика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение, развитие и современное состояние атлетической гимнастики. История олимпийских игр.

Гиревой спорт.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии гиревого спорта. История олимпийских игр.

Волейбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры волейбол. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Баскетбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры баскетбола. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Настольный теннис.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры настольный теннис. Современные тенденции. История, возникновение и

развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Мини-футбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры футбол. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Дартс.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры дартс. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Многоборье ГТО.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение, развитие и современное состояние Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). История олимпийских игр.

Тема 2. Теоретические основы занятий физической культурой и спортом

Атлетическая гимнастика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи атлетической гимнастики. Методические особенности атлетической гимнастики. Классификация атлетической гимнастики: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения, вольные упражнения, упражнения на гимнастических снарядах, упражнения с тяжестями, прикладные упражнения, прыжки. Терминология гимнастических упражнений. Правила проведения соревнований.

Гиревой спорт.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи гиревого спорта. Методические особенности гиревого спорта. Классификация видов гиревого спорта. Изучение правил соревнований, разрядных норм и требований.

Волейбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи волейбола. Методические особенности волейбола. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием.

Баскетбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи баскетбола. Методические особенности волейбола. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием.

Настольный теннис.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи настольного тенниса. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр.

Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием.

Мини-футбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи мини-футбола. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием.

Дартс.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи дартс. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием.

Многоборье ГТО.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи комплекса ГТО. Методические особенности занятий. Правила проведения соревнований. Классификация и терминология. Правила проведения фестивалей ГТО среди обучающихся образовательных организаций.

Тема 3. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Атлетическая гимнастика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Гиревой спорт.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Волейбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Баскетбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических

качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Настольный теннис.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Мини-футбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Дартс.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Многоборье ГТО.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Тема 4. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Атлетическая гимнастика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях атлетической гимнастикой и при проведении соревнований.

Гиревой спорт.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений с гирями. Меры безопасности занятий гиревым спортом и при проведении соревнований.

Волейбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Баскетбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях

игрового спортивного зала.

Настольный теннис.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Мини-футбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Дартс.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Многоборье ГТО.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях и при проведении соревнований.

Тема 5. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях

Атлетическая гимнастика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами.

Гиревой спорт.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Волейбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Баскетбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам

спорта между сборными командами институтов.

Настольный теннис.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Мини-футбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Дартс.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Многоборье ГТО.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Тема 6. Укрепление здоровья

Атлетическая гимнастика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гимнастики). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Гиревой спорт.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гиревого спорта). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Волейбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере волейбола). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов).

Баскетбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере баскетбола). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов).

Настольный теннис.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере настольного тенниса). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов).

Мини-футбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере мини-футбола). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля. Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов).

Дартс.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере дартс). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Многоборье ГТО.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов многоборья ГТО). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Тема 7. Восстановление после физических нагрузок

Атлетическая гимнастика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Гиревой спорт.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Волейбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Баскетбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Настольный теннис.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Мини-футбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических

психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Дартс.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Многоборье ГТО.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Тема 8. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО

Атлетическая гимнастика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Гиревой спорт.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Волейбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Баскетбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Настольный теннис.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Мини-футбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Дартс.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Многоборье ГТО.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Тема 10. Основы истории развития физической культуры и спорта

Атлетическая гимнастика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение, развитие и современное состояние атлетической гимнастики. История олимпийских игр.

Гиревой спорт.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии гиревого спорта. История олимпийских игр.

Волейбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры волейбол. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Баскетбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры баскетбола. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Настольный теннис.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры настольный теннис. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Мини-футбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры футбол. Современные тенденции. История, возникновение и развитие

подвижных игр. История олимпийских игр.

Дартс.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры дартс. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Многоборье ГТО.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение, развитие и современное состояние Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). История олимпийских игр.

Тема 11. Теоретические основы занятий физической культурой и спортом

Атлетическая гимнастика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи атлетической гимнастики. Методические особенности атлетической гимнастики. Классификация атлетической гимнастики: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения, вольные упражнения, упражнения на гимнастических снарядах, упражнения с тяжестями, прикладные упражнения, прыжки. Терминология гимнастических упражнений. Правила проведения соревнований.

Гиревой спорт.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи гиревого спорта. Методические особенности гиревого спорта. Классификация видов гиревого спорта. Изучение правил соревнований, разрядных норм и требований.

Волейбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи волейбола. Методические особенности волейбола. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения.

Баскетбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи баскетбола. Методические особенности волейбола. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения.

Настольный теннис.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи настольного тенниса. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр.

Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения.

Мини-футбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи мини-футбола. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения.

Дартс.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи дартс. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения.

Многоборье ГТО.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи комплекса ГТО. Методические особенности занятий. Правила проведения соревнований. Классификация и терминология. Правила проведения фестивалей ГТО среди обучающихся образовательных организаций.

Тема 12. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Атлетическая гимнастика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Гиревой спорт.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Волейбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка:

тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами.

Баскетбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами.

Настольный теннис.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами.

Мини-футбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами.

Дартс.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами.

Многоборье ГТО.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание

характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма.

Тема 13. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом

Атлетическая гимнастика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях атлетической гимнастикой и при проведении соревнований.

Гиревой спорт.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений с гирями. Меры безопасности занятий гиревым спортом и при проведении соревнований.

Волейбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Баскетбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Настольный теннис.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Мини-футбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Дартс.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Многоборье ГТО.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях и при проведении соревнований.

Тема 14. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях

Атлетическая гимнастика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство

университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Гиревой спорт.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Волейбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Баскетбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Настольный теннис.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Мини-футбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Дартс.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство

университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов.

Тема 15. Укрепление здоровья

Атлетическая гимнастика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гимнастики). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Гиревой спорт.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гиревого спорта). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Волейбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере волейбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Баскетбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере баскетбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Настольный теннис.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере настольного тенниса). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Мини-футбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере мини-футбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Дартс.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере дартс). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Многоборье ГТО.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов многоборья ГТО). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Тема 16. Восстановление после физических нагрузок

Атлетическая гимнастика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности. Использование средств атлетической гимнастики в играх, эстафетах, комбинациях спортивного и танцевального характера.

Гиревой спорт.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Использование средств гиревого спорта в играх, эстафетах, комбинациях спортивного и танцевального характера.

Волейбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Баскетбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Настольный теннис.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Мини-футбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Дартс.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Многоборье ГТО.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание.

Тема 17. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО

Атлетическая гимнастика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Гиревой спорт.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Волейбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Баскетбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Настольный теннис.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Мини-футбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Дартс.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Многоборье ГТО.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Тема 18. Промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Тема 19. Основы истории развития физической культуры и спорта

Атлетическая гимнастика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение, развитие и современное состояние атлетической гимнастики. История олимпийских игр.

Гиревой спорт.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии гиревого спорта. История олимпийских игр.

Волейбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры волейбол. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Баскетбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры баскетбола. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Настольный теннис.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры настольный теннис. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Мини-футбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры футбол. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Дартс.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры дартс. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Многоборье ГТО.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение, развитие и современное состояние Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). История олимпийских игр.

Тема 20. Теоретические основы занятий физической культурой и спортом

Атлетическая гимнастика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи атлетической гимнастики. Методические особенности атлетической гимнастики. Классификация атлетической гимнастики: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения, вольные упражнения, упражнения на гимнастических снарядах, упражнения с тяжестями, прикладные упражнения, прыжки. Терминология гимнастических упражнений. Правила проведения соревнований.

Гиревой спорт.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи гиревого спорта. Методические особенности гиревого спорта. Классификация видов гиревого спорта. Изучение правил соревнований, разрядных норм и требований.

Волейбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи волейбола. Методические особенности волейбола. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в

спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Баскетбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи баскетбола. Методические особенности волейбола. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Настольный теннис.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи настольного тенниса. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Мини-футбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи мини-футбола. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Дартс.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи дартс. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия

Многоборье ГТО.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи комплекса ГТО. Методические особенности занятий.

Правила проведения соревнований. Классификация и терминология. Правила проведения фестивалей ГТО среди обучающихся образовательных организаций.

Тема 21. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Атлетическая гимнастика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Гиревой спорт.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Волейбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Баскетбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Настольный теннис.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Мини-футбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Дартс.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Многоборье ГТО.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Тема 22. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Атлетическая гимнастика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях атлетической гимнастикой и при проведении соревнований.

Гиревой спорт.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений с гирями. Меры безопасности занятий гиревым спортом и при проведении соревнований.

Волейбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Баскетбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Настольный теннис.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Мини-футбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Дартс.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Многоборье ГТО.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях и при проведении соревнований.

Тема 23. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Атлетическая гимнастика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Гиревой спорт.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство

университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Волейбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Баскетбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Настольный теннис.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Мини-футбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Дартс.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Многоборье ГТО.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе

Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Тема 24. Укрепление здоровья.

Атлетическая гимнастика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гимнастики). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Гиревой спорт.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гиревого спорта). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Волейбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере волейбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Баскетбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере баскетбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Настольный теннис.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере настольного тенниса). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Мини-футбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере мини-футбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Дартс.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере дартс). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Многоборье ГТО.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов многоборья ГТО). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Тема 25. Восстановление после физических нагрузок.

Атлетическая гимнастика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности. Использование средств атлетической гимнастики в играх, эстафетах, комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации

рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Гиревой спорт.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Использование средств гиревого спорта в играх, эстафетах, комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Волейбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Баскетбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Настольный теннис.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Мини-футбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Мини-футбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Многоборье ГТО.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Использование средств упражнений ГТО в рекреационной деятельности. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Тема 26. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.

Атлетическая гимнастика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Гиревой спорт.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Волейбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Баскетбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Настольный теннис.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Мини-футбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Дартс.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Многоборье ГТО.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Тема 27. Промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Тема 28. Основы истории развития физической культуры и спорта.

Атлетическая гимнастика.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение, развитие и современное состояние атлетической гимнастики. История олимпийских игр.

Гиревой спорт.

Основы истории развития физической культуры и спорта. Историческая справка о возникновении и развитии гиревого спорта. История олимпийских игр.

Волейбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры волейбол. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Баскетбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры баскетбола. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Настольный теннис.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры настольный теннис. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Мини-футбол.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры футбол. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Дартс.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение и развитие спортивной игры дартс. Современные тенденции. История, возникновение и развитие подвижных игр. История олимпийских игр.

Многоборье ГТО.

Основы истории развития физической культуры и спорта. История, возникновение, развитие и современное состояние Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). История олимпийских игр.

Тема 29. Теоретические основы занятий физической культурой и спортом.

Атлетическая гимнастика.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи атлетической гимнастики. Методические особенности атлетической гимнастики. Классификация атлетической гимнастики: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения, вольные упражнения, упражнения на гимнастических снарядах, упражнения с тяжестями, прикладные упражнения, прыжки. Терминология гимнастических упражнений. Правила проведения соревнований.

Гиревой спорт.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные,

образовательные и воспитательные задачи гиревого спорта. Методические особенности гиревого спорта. Классификация видов гиревого спорта. Изучение правил соревнований, разрядных норм и требований.

Волейбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи волейбола. Методические особенности волейбола. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Баскетбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи баскетбола. Методические особенности волейбола. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Настольный теннис.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи настольного тенниса. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Мини-футбол.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи мини-футбола. Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Дартс.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Основы теории подвижных и спортивных игр. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи дартс.

Методические особенности. Педагогическая, психологическая, физиологическая, биомеханическая характеристика спортивной игры. Роль спортивных игр в профессионально-личностном развитии. Классификация техники и тактики спортивной игры. Основные понятия в спортивных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр. Изучение правил соревнований. Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения. Контроль практических умений и навыков. Понятие тактика игры, тактические действия.

Многоборье ГТО.

Теоретические основы занятий физической культурой и спортом. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи комплекса ГТО. Методические особенности занятий. Правила проведения соревнований. Классификация и терминология. Правила проведения фестивалей ГТО среди обучающихся образовательных организаций.

Тема 30. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Атлетическая гимнастика.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Гиревой спорт.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Волейбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Баскетбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических

качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Настольный теннис.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Мини-футбол.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Дартс.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Методика обучения тактическим взаимодействиям. Организация и методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Многоборье ГТО.

Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая и психологическая подготовка. Совершенствование физических

качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых. Тактическая подготовка: тактические знания, тактическое мышление, тактические умения, тактические навыки. Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Воспитание моральных и волевых качеств. Формирование психологической готовности: индивидуальной (психические процессы, психические состояния, психические свойства личности); групповой (организованности, совместимости, сплоченности).

Тема 31. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Атлетическая гимнастика.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях атлетической гимнастикой и при проведении соревнований.

Гиревой спорт.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений с гирями. Меры безопасности занятий гиревым спортом и при проведении соревнований.

Волейбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Баскетбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Настольный теннис.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Мини-футбол.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Дартс.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Правила техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Приемы общения с коллективом и индивидуумом в условиях игрового спортивного зала.

Многоборье ГТО.

Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Освоение приемов страховки и помощи при выполнении упражнений. Меры безопасности на занятиях и при проведении соревнований.

Тема 32. Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Атлетическая гимнастика.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Гиревой спорт.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Волейбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Баскетбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Настольный теннис.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Мини-футбол.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Дартс.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые

соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Многоборье ГТО.

Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие в спортивных праздниках и фестивалях (в качестве участника, судьи, волонтера). Участие в соревнованиях: массовые соревнования по упражнениям ГТО учебной программы, соревнования в институтах среди сборных команд курсов по видам спорта, лично-командные соревнования на первенство университета среди сборных команд институтов по видам спорта, товарищеские встречи по видам спорта между сборными командами институтов и с вузами г. Москвы, соревнования по программе Спартакиады вузов г. Москвы по плану Московских студенческих игр и др.

Тема 33. Укрепление здоровья.

Атлетическая гимнастика.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гимнастики). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Гиревой спорт.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов гиревого спорта). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Волейбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере волейбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Баскетбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере баскетбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Настольный теннис.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере настольного тенниса). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Мини-футбол.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере мини-футбола). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Дартс.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере дартс). Спортивные и подвижные игры как средство снятия напряжения и перенапряжения (стрессов). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Многоборье ГТО.

Укрепление здоровья. Ознакомление с физкультурно-оздоровительными технологиями (на примере современных видов многоборья ГТО). Объективный и субъективный контроль за состоянием занимающихся. Ведение дневника самоконтроля.

Тема 34. Восстановление после физических нагрузок.

Атлетическая гимнастика.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности. Использование средств атлетической гимнастики в играх, эстафетах, комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Гиревой спорт.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Использование средств гиревого спорта в играх, эстафетах, комбинациях спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Волейбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Баскетбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Настольный теннис.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Мини-футбол.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Дартс.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Подвижные игры как средство рекреации. Спортивные игры как средство рекреации.

Многоборье ГТО.

Восстановление после физических нагрузок. Использование педагогических психологических и медико-биологических средств восстановления в тренировочном процессе. Рациональное питание. Использование средств упражнений ГТО в рекреационной деятельности. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-

оздоровительных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

Тема 35. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.

Атлетическая гимнастика.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Гиревой спорт.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Волейбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Баскетбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Настольный теннис.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Мини-футбол.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Дартс.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в

упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Многоборье ГТО.

Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. Бег на 30 м, челночный бег 3х10 м, бег на 3 км (2 км), подтягивание из виса на высокой перекладине (подтягивание из виса лежа на низкой перекладине), рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, метание спортивного снаряда весом 700 г (500 г), поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту.

Тема 36. Промежуточная аттестация (зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Планы практических занятий

Тема 3. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.. .

Время - 40 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.

Частные задачи:

- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 4. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.
Частные задачи:
- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 6. Укрепление здоровья. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.
Частные задачи:
- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся.Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 7. Восстановление после физических нагрузок. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.
Частные задачи:
- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 8. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности.

Частные задачи:

- расширение двигательных возможностей;
- общая физическая подготовка;
- формирование широкого круга двигательных умений (в том числе выбранного вида спорта);
- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие упражнения; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - имитационные упражнения, упражнения для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий выбранного вида спорта; в) теоретическая подготовка – просмотр и анализ соревнований, встречи с известными спортсменами, анализ литературы. Методы: преимущественно игровой, равномерный и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма занимающихся. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 12. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. . .

Время - 28 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Частные задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и

средними отягощениями; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта (включая выбранный); в) Теоретическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. Методы: игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 13. Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой и спортом. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Частные задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и

средними отягощениями; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта (включая выбранный); в) Теоретическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. Методы: игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 16. Восстановление после физических нагрузок. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Частные задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и

средними отягощениями; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта (включая выбранный); в) Теоретическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. Методы: игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 17. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Базовая подготовка и определение вида спорта для дальнейшей специализации.

Частные задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - общеразвивающие и специальные упражнения, в том числе с небольшими и

средними отягощениями; подвижные и спортивные игры; б) техническая подготовка - специальные упражнения для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта (включая выбранный); в) Теоретическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, встречи с известными спортсменами, рассказы и беседы, специальная литература. Методы: игровой, равномерный, переменный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 21. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. . .

Время - 30 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Специализация и углубленная тренировка в выбранном виде спорта.

Частные задачи:

- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующих специфике вида спорта;
- формирование и совершенствование навыков соревновательной деятельности;
- общая и специальная психологическая подготовка;
- укрепление здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения с использованием различных отягощений и тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - специальные упражнения, соответствующие специфике вида
спорта; в) Теоретическая и тактическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, специальная литература. Методы: равномерный, переменный, интервальный, повторный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 25. Восстановление после физических нагрузок.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Специализация и углубленная тренировка в выбранном виде спорта.

Частные задачи:

- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующих специфике вида спорта;
- формирование и совершенствование навыков соревновательной деятельности;
- общая и специальная психологическая подготовка;
- укрепление здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения с использованием различных отягощений и тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - специальные упражнения, соответствующие специфике вида
спорта; в) Теоретическая и тактическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, специальная литература. Методы: равномерный, переменный, интервальный, повторный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 26. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Специализация и углубленная тренировка в выбранном виде спорта.

Частные задачи:

- формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующих специфике вида спорта;
- формирование и совершенствование навыков соревновательной деятельности;
- общая и специальная психологическая подготовка;
- укрепление здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: общеразвивающие упражнения в движении и на месте, специально-подготовительные упражнения и упражнения на растягивание.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения с использованием различных отягощений и тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - специальные упражнения, соответствующие специфике вида спорта; в) Теоретическая и тактическая подготовка – анализ соревнований и кино- и видеоматериалов, специальная литература. Методы: равномерный, переменный, интервальный, повторный, круговая тренировка и другие, соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия. Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 30. Основная подготовка: развитие физических качеств, овладение умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. . .

Время - 32 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Совершенствование спортивного мастерства.

Частные задачи:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической подготовленности;
- общая и специальная психологическая и морально-волевая подготовка;
- совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - упражнения, соответствующие специфике соревновательной деятельности и техники выбранного вида спорта; тренировочные формы соревновательных упражнений и собственно соревновательные упражнения.

в) теоретическая и тактическая подготовка – анализ собственной соревновательной практики, кино- и видеоматериалов, анализ специальной (в том числе иностранной) литературы.

Методы:

соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия.

Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 34. Восстановление после физических нагрузок.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Совершенствование спортивного мастерства.

Частные задачи:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической подготовленности;
- общая и специальная психологическая и морально-волевая подготовка;
- совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - упражнения, соответствующие специфике соревновательной деятельности и техники выбранного вида спорта; тренировочные формы соревновательных упражнений и собственно соревновательные упражнения.

в) теоретическая и тактическая подготовка – анализ собственной соревновательной практики, кино- и видеоматериалов, анализ специальной (в том числе иностранной) литературы.

Методы:

соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия.

Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

Тема 35. Выполнение нормативов общей физической подготовки, требований и нормативов ГТО.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основная задача: Совершенствование спортивного мастерства.

Частные задачи:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической подготовленности;
- общая и специальная психологическая и морально-волевая подготовка;
- совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

1. Подготовительная часть – 20 мин: - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения.

2. Основная часть – 60 мин: а) физическая подготовка - специальные упражнения, в том числе с применением тренажерных устройств, общеразвивающие упражнения; б) техническая подготовка - - упражнения, соответствующие специфике соревновательной деятельности и техники выбранного вида спорта; тренировочные формы соревновательных упражнений и собственно соревновательные упражнения.

в) теоретическая и тактическая подготовка – анализ собственной соревновательной практики, кино- и видеоматериалов, анализ специальной (в том числе иностранной) литературы.

Методы:

соответствующие возрастно-половым возможностям организма обучаемых. Проведение систематического контроля состояния здоровья обучающихся, самоконтроль занимающихся.

3. Заключительная часть – 10 мин.: Упражнения на расслабление и восстановление дыхания. Подведение итогов занятия. Гигиенические и восстановительные мероприятия.

Организационно-методические указания: Информирование о состоянии здоровья обучаемых и о наличии полученных травм. Запись преподавателя в журнале. Запись студентов в дневник тренировок о выполненной тренировочной работе за занятие. Душ. Комплекс дополнительных средств, ускоряющих восстановление организма.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. АЭРОБИКА. Циклические упражнения аэробной направленности, предназначены в основном для совершенствования функций сердечно-сосудистой системы и аэробного обмена. Выполняются в виде ходьбы и бега, плавания, ходьбы на лыжах, езды на велосипеде, гребли. Продолжительность таких упражнений должна составлять от 15 до 45 минут, ходьбы — до 1–2 часов, прогулок на лыжах до 1,5–2,0 часов. Интенсивность должна быть невысокой, чтобы энергообеспечение осуществлялось преимущественно за счет аэробного механизма. Величина ЧСС для студентов (как правило — возраст 17–25 лет) при этом должна быть в пределах 130–160 уд/мин. Нагрузка повышается постепенно за счет увеличения сначала продолжительности, а затем и скорости передвижения.

Практический опыт показывает, что уже 2–3-разовые тренировки в неделю увеличивают возможности кардио-респираторной системы и снижают риск заболеваний сердечно-сосудистой системы.

2. АКВААЭРОБИКА (ГИДРОАЭРОБИКА) - система физических упражнений растягивание, силу и координацию в водной среде (в бассейне, озере, море и т. п.), включая элементы плавания, выполняемые под ритмичную музыку.

В водной среде теплоотдача тела обмен повышается, что приводит к значительной активизации обмена веществ. Гравитационная нагрузка при этом снижается, что облегчает выполнение упражнений за счет снижения нагрузки на опорный аппарат, прежде всего на

позвоночник и суставы. Поэтому упражнения в воде рекомендуются при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Кроме того, вода создает дополнительное физическое воздействие на тело, раздражая рецепторы кожи.

При регулярных тренировках совершенствуются функции сердечно-сосудистой и дыхательной систем, увеличивается жизненная емкость

легких.

3. БОДИБИЛДИНГ от англ. Body building — система физических упражнений с отягощениями, направленных на развитие и совершенствование мускулатуры тела. Основными целями бодибилдинга являются увеличение объема и рельефа основных мышечных групп, уменьшение жировой составляющей массы тела, достижение гармоничного и пропорционального телосложения. В соревновательном варианте бодибилдинг представляет собой демонстрацию развития основных мышечных групп (позирование) под ритмичную музыку с оценкой судьями объема, рельефа мышц и гармоничности их развития.

Некоторые упражнения и тренировочные комплексы, входящие в систему бодибилдинга входят в основу атлетической подготовки и способствуют развитию всех разновидностей силовых способностей с применением соответствующих методов их совершенствования.

4. ГОДИЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. При годичном планировании тренировок применяются два варианта планирования: обычный и со сложной структурой соревновательного периода – проведением нескольких последовательных соревнований.

На выбор вариантов годичного планирования тренировок влияют вид спорта, квалификация спортсменов, этап многолетней тренировки и другие факторы. Например, в сезонных видах спорта (лыжи, гребля) в основном применяется однопиковый годичный цикл с тремя периодами подготовки, в отдельных дисциплинах легкой атлетики (по которым проводятся и зимние и летние соревнования) двухпиковый и т.д.

5. ДОПИНГ - от англ. doping, dope — давать наркотики. Фармакологические и другие средства, которые при введении в организм временно повышают физическую и психическую активность. Применение допинговых средств запрещено не только на соревнованиях любого уровня, но в спорте вообще. Перечень запрещенных к применению препаратов определяется WADA (ВАДА).

К основным типам допинга (запрещенным препаратам) относятся:

1. Анаболические агенты, андрогенические анаболические стероиды.
2. Амфетамины.
3. Пептидные гормоны, миметики и их аналоги, кортикостероиды.
4. Кокаин.
5. Стимуляторы и относящиеся к ним соединения.
6. Наркотические анальгетики и относящиеся к ним соединения.

К допингам также относят:

1. Аутогемотрансфузию, или кровяной допинг — введение форменных элементов крови при ее переливании, а также использование эритропоэтина, повышающего кислородную емкость крови
2. Применение веществ и методов, меняющих целостность и достоверность проб мочи, представляемых на допинг-контроль, например диуретиков (мочегонных препаратов).

6 ЖИЗНЕННАЯ ЕМКОСТЬ ЛЕГКИХ (ЖЕЛ) количество воздуха, которое человек может вдохнуть и выдохнуть (после максимального вдоха). Определяет предельно возможную глубину дыхания и является важным показателем функциональных возможностей дыхательного аппарата. Чем больше ЖЕЛ, тем больше может быть максимальная вентиляция и аэробные способности, т.е. общая выносливость, так как каждый литр вдыхаемого воздуха обеспечивает примерно 0,7 л/мин потребляемого кислорода

7. ЗАКАЛИВАНИЕ - система гигиенических мероприятий, направленная на повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным метеорологическим факторам: теплу, холоду, солнечной радиации, пониженному атмосферному давлению.

Принципы закаливания человека:

1) постепенность и последовательность — сначала применять простые средства (воздушные ванны, обтирание, обливание холодной водой), затем более сложные;

2) оптимальность — длительность и интенсивность процедуры должна соответствовать вашим возможностям;

3) систематичность — процедуры по возможности проводить ежедневно;

4) разнообразность — организм приобретает устойчивость только к тем факторам, воздействие которых на организм постоянно;

5) гомогеничность — труд и отдых должны быть организованы в соответствии с биологическими особенностями человеческого организма:

спать на не очень мягкой кровати и желательно без подушки; систематически проветривать помещения;

питание должно быть разнообразным и включать в необходимых сочетаниях белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы, в соответствии с потребностями организма.

8. ЙОГА - самый древний и наиболее основательно разработанный в филосовско-космогоническом и практическом отношениях метод осознанного гармоничного самосовершенствования человека. Посредством сознательного управления положением тела (асаны), совмещенного с дыханием, вниманием и волевым усилием, восстанавливается естественное состояние внутреннего равновесия и покоя, не зависящее от внешних обстоятельств.

Йога-терапия — еще не йога, но ее преддверие — надежная, проверенная практикой нескольких тысячелетий система естественной, гармоничной и надежной реабилитации и рекреации, восстановления сил и здоровья, утраченных вследствие жестких психологических, экологических и прочих стрессовых ситуаций. Она основана на методах осознанного пробуждения сил самого организма путем дыхательных упражнений (пранаям), статических положений тела (асан) и динамических связок (виньясан).

Фитнес-йога — наиболее адаптированный и простой способ поддержать хорошую физическую форму и расширить функциональные возможности организма для физически активных людей. Увеличивающие силу мышц асаны также растягивают и укрепляют связки и мышечные волокна, не увеличивая чрезмерно их объем.

9. КАЛЛАНЕТИКА - система упражнений преимущественно силовых изометрических упражнений, вызывающих напряжения глубоких мышц. Предназначена в основном для женщин. Выполняется обычно без музыкального сопровождения. Автор — Каплане Пинкней (США), считает, что музыка отвлекает занимающихся от правильного выполнения упражнений. Рекомендуется выполнять комплексы упражнений 2 раза в неделю по 1 часу, избегая резких движений и чрезмерного напряжения. Авторская последовательность упражнений следующая:

разминочные упражнения;

упражнения для мышц живота;

упражнения на растягивание;

упражнения для мышц спины;

упражнения для мышц ног.

10. «МЫШЕЧНЫЙ НАСОС» - периодические сокращения скелетных мышц в процессе динамической работы, при которой они способствуют улучшению оттока крови из вен нижних конечностей: вены при сокращении мышц периодически сжимаются, проталкивая кровь, что немедленно облегчает работу правого желудочка сердца. При статической работе мышцы сжимают сосуды, препятствуя кровотоку

11. ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Оперативное планирование, или управление учебно-тренировочным процессом – определяет степень физической, технической, тактической подготовленности студента-спортсмена. Оцениваются самые различные показатели, отражающие возможности организма, реакции на отдельные, виды физических упражнений, продолжительность пауз между ними.

12. ПРИНЦИП НЕПРЕРЫВНОСТИ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ - учет в процессе тренировок эффекта преемственности занятий, нельзя допускать между занятиями перерывов, разрушающих этот эффект. Общая результативность занятий, образующих звенья процесса физического воспитания, зависит, кроме прочего, от их частоты и суммарной протяженности во времени.

13. ПРИНЦИП СИСТЕМАТИЧНОГО ЧЕРЕДОВАНИЯ НАГРУЗОК И ОТДЫХА - вытекает из необходимости чередовать повышенную двигательную активность с отдыхом (как в ходе занятия, так и в общем режиме жизни) и предусматривает определенный порядок чередования их, не нарушающий преемственности эффекта занятий. Между занятиями, организуемыми в системе физического воспитания, практикуются интервалы трех типов: ординарные, суперкомпенсаторные, жесткие.

Небольшие нагрузки или продолжительные интервалы отдыха между занятиями не приводят к развитию тренированности. Слишком большие нагрузки и короткие интервалы отдыха могут привести к превышению адаптационных возможностей организма и перетренированности. Нагрузки и отдых должны чередоваться так, чтобы каждое последующее занятие приходилось на фазу повышенной работоспособности от предыдущего.

14. ПРИНЦИП ЦИКЛИЧНОГО ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ ЗАНЯТИЙ - выражается в повторяющейся последовательности занятий, при которой отдельные занятия и целые серии их чередуются в порядке своего рода кругооборота. Различают малые циклы (микроциклы, в частности недельные), средние циклы (мезоциклы, в частности месячные и околомесячные) и большие циклы (макроциклы — протяженностью в несколько месяцев, годичные и более продолжительные).

15. ПРИНЦИП ПОСТЕПЕННОСТИ НАРАЩИВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК - предусматривает необходимость постепенного наращивания величины нагрузки на организм, на основе последовательной реализации усложняющихся двигательных заданий, постепенного и планомерного увеличения объема и интенсивности тренировочных нагрузок по мере роста функциональных возможностей организма. Постепенность увеличения нагрузок является гарантом развития тренированности.

16. ПРИНЦИП ВОЗРАСТНОЙ АДЕКВАТНОСТИ НАПРАВЛЕНИЙ МНОГОЛЕТНЕГО ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ - обязывает последовательно изменять доминирующую направленность процесса физического воспитания в различных его стадиях сообразно тенденциям возрастного развития воспитываемых, т.е. применительно к естественно сменяющимся периодам онтогенеза, особенно периодам возрастного физического развития.

17. ПРИНЦИП ЕДИНСТВА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ - отражает органическую связь физического воспитания с практикой трудовой деятельности и предполагает преимущественное развитие профессионально-важных физических качеств и двигательных навыков на основе общей физической подготовленности.

18. ПРАВИЛА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ТРАВМАТИЗМА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЙ. Перед каждой тренировкой обязательно проводится сначала общая разминка, а затем специальная. Специальная разминка проводится и перед выполнением упражнений с предельными весами и после отдыха, когда мышцы несколько «застывают». В спортивном зале соблюдаются порядок и меры безопасности. Перед каждой тренировкой необходимо тщательно проверить исправность тренажеров, тренировочных приспособлений, устройств и снарядов. Никогда не отвлекайтесь при выполнении силовых упражнений. Применяйте правильную технику движений. Избегайте излишних натуживаний. При выполнении упражнений с тяжелой штангой следите за положением спины: она должна быть выпрямленной, чтобы не получить травмы позвоночника. При работе с предельными и большими весами не забывайте о страховке. Силовые нагрузки увеличивайте постепенно. Исключайте из тренировки упражнения, при выполнении которых возникают болевые ощущения. Обязательно выясните у специалистов причины возникновения болей. Боль — сигнал, предупреждающий о возможности получения серьезной травмы.

Во время интенсивных тренировок в мышцах и связках могут возникнуть различные болевые ощущения: во время непосредственного выполнения упражнения, после силовой тренировки и через определенный промежуток времени. Если боль возникла во время выполнения упражнения, то наиболее вероятными причинами могут быть недостаточная разминка или неадекватная величина отягощения, приводящие к микротравмам мышц и связок. В этом случае необходимо прекратить тренировку, провести осторожно дополнительную разминку и изменить программу тренировки. Боль может возникнуть и по окончании тренировки. Это так называемые физиологические боли, свидетельствующие о происходящих в мышцах изменениях. Они могут быть связаны с накоплением большого количества молочной кислоты и других продуктов обмена веществ, с изменением внутримышечного осмотического давления, способствующего задержанию в мышцах межклеточной жидкости, богатой питательными веществами. После отдыха и выполнения простейших восстановительных мероприятий такие боли исчезают. У слабо подготовленных людей или у давно не занимавшихся силовыми упражнениям, боли могут возникнуть через 12–14 часов после окончания тренировки. Эти боли не опасны для здоровья, но свидетельствуют о неподготовленности организма к выполняемым нагрузкам. Поэтому после длительных перерывов в тренировках не форсируйте объем и интенсивность нагрузки, а повышайте ее постепенно.

19. РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА - разновидность оздоровительной гимнастики.

Содержанием ее являются общеразвивающие упражнения и танцевальные элементы, выполняемые под ритмичную эмоциональную музыку. Во время выполнения упражнений ЧСС не должна превышать 160 уд/мин, общая продолжительность одного занятия 30–45 минут

20. РАБОТОСПОСОБНОСТЬ (ФИЗИЧЕСКАЯ) - подразделяется на текущую и оперативную.

Текущая — мера потенциальной способности человека (на рассматриваемый достаточно длительный период времени — неделя, месяц, день, час и т.д.) к выполнению той или иной физической нагрузки.

Оперативная — работоспособность человека в данный момент времени либо на протяжении всего нескольких часов. В целом зависит от общего состояния организма, а также от настроения, степени восстановления от предшествующей работы и оценивается как высокая, средняя и низкая.

В развивающем режиме физической работоспособности общий объем затрат времени на занятия должен составлять примерно 6–8 часов в неделю (это 3–4 занятия по 2,0 часа каждое). В режиме поддержания физической работоспособности общий объем нагрузки может быть снижен до 4–5 часов в неделю (2–4 занятия продолжительностью от 1,0 до 1,5 часов).

Факторы, от которых зависит физическая работоспособность:

1. Сократительные особенности нервно-мышечного аппарата, или скоростно-силовые возможности двигательной системы.

2. Особенности координации движений.

3. Биоэнергетические возможности организма.

4. Мощность и устойчивость вегетативных систем обеспечения двигательной активности.

5. Техника выполнения двигательных действий.

6. Тактика решения двигательных задач в процессе спортивной или профессиональной деятельности.

7. Психическая подготовленность человека, его мотивация, воля и т. д.

21. САМОКОНТРОЛЬ - это регулярное наблюдение спортсмена или занимающегося физическими упражнениями за состоянием своего здоровья и физическим развитием и их изменениями под влиянием тренировочных занятий.

Самоконтроль приучает к активному наблюдению и оценке своего состояния. Благодаря учету и анализу нагрузок, а также самонаблюдению Вы сможете контролировать свой тренировочный процесс и принимать решение о построении последующих занятий. При всей важности такого самоконтроля, он, тем не менее, не может заменить контроля врачебного. Методы самоконтроля делятся на объективные и субъективные. К объективным методам относят частоту сердечных сокращений (ЧСС), артериальное давление, вес тела, потоотделение и др. К субъективным показателям относят самочувствие, оценку работоспособности, желание тренироваться, сон, аппетит, болезненные и тревожащие ощущения, и т. п.

22. САМОЧУВСТВИЕ - является интегральным показателем и складывается из: наличия каких-либо необычных ощущений, болей; ощущения бодрости или вялости, усталости. Оно может быть хорошим, удовлетворительным или плохим

23. СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИИРОВКИ (ЗАНЯТИЯ) - состоит из трех основных частей, как и всякое другое занятие по физической подготовке. Первая часть — подготовительная — имеет продолжительность 7–10 мин. Она включает ходьбу, медленный бег, упражнения на растягивание для мышц плечевого пояса, нижних конечностей и туловища. В самостоятельных занятиях целью подготовительной части является разминка, в ходе которой осуществляется подготовка организма к выполнению напряженной работы по разучиванию и совершенствованию техники движений, развитию и поддержанию двигательных качеств силы, быстроты, выносливости и гибкости. Различают общую и специальную разминку. Задачей общей разминки является подготовка функциональных систем организма и опорно-двигательного аппарата к основной работе. Задача специальной разминки — углубленная подготовка тех суставов, связок, мышц (или частей тела) и функциональных систем, которые обеспечивают выполнение основной работы в процессе занятия. В ходе разминки происходит и психическая подготовка занимающихся, их «настрой» на выполнение намеченной программы тренировки. Недаром, например, в восточных школах боевых искусств все занятия и поединки начинались с выполнения упражнений на сосредоточение и медитацию. Перед занятием необходимо продумать содержание разминки, ее соответствие целям, задачам и условиям тренировки. Если занятие проводится на улице, в холодную погоду, то рекомендуется сначала выполнить пробежку на 0,5–1,5 км, а затем комплекс

общеподготовительных упражнений. Методическая последовательность выполнения таких упражнений обычная: «сверху – вниз», т.е. сначала разминаются мышцы шеи и пояса верхних конечностей, а затем туловища и ног. После этого можно выполнять упражнения на гибкость. Если занятие проводится в спортивном зале, то его также желательно начать с различных видов ходьбы и бега, общеразвивающих упражнений в движении и на месте, а закончить — специально-подготовительными упражнениями и растягиванием мышц. В зале и дома разминку можно начать и с выполнения преимущественно статических упражнений, например, подобранных из Хатха-йоги. Однако такая разминка должна обязательно закончиться выполнением динамических упражнений на растягивание, в число которых можно включить различные махи ногами, растяжки на гимнастической стенке. В целом разминка занимает от 35 до 60 минут, одновременно решая и задачи развития гибкости. На практике замечено, что даже после интенсивной разминки, когда выполнена пробежка, комплексы обще- и специально подготовительных упражнений, когда мышцы уже достаточно разогреты и в основном готовы к специфической скоростно-силовой или сложно-координированной работе, связки и суставы не всегда бывают подготовлены к выполнению движений с предельной амплитудой. Эффективным средством, устраняющим такой «недостаток», и являются статические упражнения на растягивание. Разминку можно провести и по другому варианту, приступив сразу к выполнению специальных упражнений, постепенно увеличивая интенсивность их выполнения, а также включая по мере разогревания и повышения интенсивности работы упражнения на растягивание и махи. Но такую разминку могут себе позволить проводить только достаточно опытные в проведении занятий по физической подготовке люди, имеющие большой стаж тренировок. Такая разминка обычно распространена среди тех, кто занимается рукопашным боем, восточными единоборствами.

24. ТЕКУЩЕЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Текущее планирование связано с оптимизацией учебно-тренировочного процесса, подготовкой к отдельным соревнованиям или их серии. Оно призвано представить различные факторы тренировочного процесса (подбор соответствующих средств тренировки, соревновательных стартов, методов направленного восстановления и стимуляции работоспособности), в таком сочетании, которое обеспечивало бы условия для подготовки спортсмена к проявлению наивысших возможностей на основных соревнованиях.

25. ТЕХНИКА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ. Под техникой физических упражнений понимается способ выполнения двигательных действий, с помощью которого достигается целесообразное и эффективное решение двигательной задачи. Основа техники движений — это совокупность основных звеньев и компонентов структуры движений, необходимых для решения двигательной задачи определенным способом.

В технике физических упражнений принято различать форму движений и их характер (содержание).

26. ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭФФЕКТ - протекание процессов адаптации к физическим нагрузкам позволяет выделять три разновидности эффектов в ответ на выполняемую работу.

Срочный тренировочный эффект — возникает непосредственно во время выполнения физических упражнений и в период срочного восстановления в течение 0,5–1,0 часа после окончания работы. В это время происходит устранение образовавшегося во время работы кислородного долга.

Отставленный тренировочный эффект — активизация физической нагрузкой пластических процессов для избыточного синтеза разрушенных при работе клеточных структур и восполнение энергетических ресурсов организма. Этот эффект наблюдается на поздних фазах восстановления (обычно в пределах до 48 часов после окончания нагрузки).

Кумулятивный тренировочный эффект — является результатом последовательного суммирования срочных и отставленных эффектов повторяющихся нагрузок. В результате кумуляции эффектов физических воздействий на протяжении длительных периодов тренировки (более одного месяца) происходит прирост показателей работоспособности и улучшение спортивных результатов.

27. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ - это приборы, аппаратура, биотехнические и тренировочные устройства и тренажеры, а также измерительные диагностические системы, предназначенные для оценки уровня развития двигательных и интеллектуальных качеств и умений.

28. УСТАЛОСТЬ - субъективное ощущение утомления.

29. УТОМЛЕНИЕ - временное снижение работоспособности в результате выполнения

какой-либо работы. В период последующего отдыха происходит восстановление работоспособности.

30. УЧЕТ ТРЕНИРОВОЧНЫХ НАГРУЗОК. Управление своим тренировочным процессом возможно лишь при наличии информации о выполненных физических нагрузках, изменении уровня развития двигательных качеств, степени овладения техникой движений, функционального состояния организма и общей работоспособности.

Документальной формой учета необходимых данных является дневник тренировок. В этом дневнике ежедневно записываются показатели выполненных тренировочных нагрузок и данных самоконтроля. Дневник можно сделать из обычной общей тетради. После каждого занятия необходимо не только подробно вести записи в дневнике, но и проанализировать результат, отметив, как переносилась та или иная физическая нагрузка, свои ощущения и наблюдения в процессе изучения техники упражнений, а также самочувствие. Для получения необходимой информации тренировочные нагрузки классифицируются и систематизируются по виду, направленности и специфичности.

Нагрузки разного вида — это бег, лыжи, плавание, подвижные игры, упражнения с тяжестями, рукопашный бой и т.п.

Направленность нагрузки подразумевает ее воздействие на тот или иной механизм энергообеспечения. Специфичными являются все упражнения, приемы и действия, сходные по биодинамике, энергетике или каким-либо другим определяющим параметрам со структурой профессиональных действий. К неспецифическим относятся упражнения для общефизической подготовки.

Показатели нагрузок подразделяются также на частные, суммарные и общие. К частным относят объемы нагрузок в выполнении отдельных приемов или упражнений (подготовительных, имитационных, специально-подготовительных и т.д.). К суммарным — количество выполненных однотипных упражнений, приемов и действий, объемов однонаправленных нагрузок в различных разделах физической подготовки за какой-либо цикл тренировки — неделю, месяц (мезоцикл), этап, период. В общих объемах отражается выполнение всех нагрузок за какой-либо промежуток времени, или суммарные нагрузки в каких-либо разделах (видах) подготовки на больших отрезках времени — за период или за год. При общем контроле за выполненной тренировочной работой лучше всего учитывать основные параметры упражнений для последующей классификации и систематизации нагрузок по четырем зонам различной физиологической направленности: преимущественно аэробной; смешанной аэробно-анаэробной; гликолитической анаэробной; алактатной анаэробной. Регистрацию объемов тренировочных нагрузок необходимо вести как в количестве повторений (километраже бега и плавания, поднятых в ходе силовой подготовки килограммах и тоннах отягощений и т.п.), так и в показателях затраченного на их выполнение времени (время выполнения упражнения + время отдыха в интервальной работе). Если учет нагрузок по частным показателям и количеству повторений более подробно отражает специфическую «технологию» подготовки, то учет в обобщенных показателях времени позволяет учесть все выполняемые нагрузки по их физиологической направленности.

31. ФИТНЕС - от англ. Fitness — оздоровительная система физических упражнений, разработанная главным образом для женщин и направленная на совершенствование фигуры, укрепление мускулатуры тела, повышение функциональных возможностей организма. Фитнес-комплексы включают в себя упражнения на основные «проблемные» мышцы женщин: мышцы бедер, ягодиц, живота, спины и груди, выполняемые под ритмичную музыку под руководством инструктора. При занятиях фитнесом применяются утяжелители и гантели небольшого веса в качестве отягощений, а также весьма популярные в последнее время фитнесболы (надувные мячи различного диаметра).

32. ФАКТОРЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА - солнечная радиация; ультрафиолетовое облучение (УФО); занятия на свежем воздухе и в горной местности; гипоксикаторы для дыхания воздухом с пониженным содержанием кислорода, в том числе с различными ароматическими добавками; аэроионизация; всевозможные водные и гидротермические процедуры (ванны, баня и т.п.); витаминизация; белково-глюкозные препараты для целенаправленного обогащенного питания и фармакологические восстановители.

33. ФИЗИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА - это степень количественного и качественного воздействия физических упражнений на организм занимающихся. Физическая нагрузка характеризуется объемом и интенсивностью. Нагрузка может быть:

низкой — с ЧСС до 130 уд/мин;
средней — с ЧСС 130–150 уд/мин;
высокой — с ЧСС 150–180 уд/мин;
максимальной — с ЧСС свыше 180 уд/мин.

34. ШЕЙПИНГ - происходит от англ. shaping — формировать, придавать форму — система динамических упражнений для женщин преимущественно на силовую выносливость, направленная для коррекции телосложения и уменьшения жирового компонента массы тела, улучшения функциональных возможностей кардиореспираторной системы, аэробных возможностей организма.

До начала тренировок занимающиеся, как правило, проходят комплексное тестирование для выявления исходного состояния кардиореспираторной системы, силовых возможностей мышечных групп, физического развития и состава тела.

Тренировки начинаются с упражнений преимущественно аэробной направленности (упражнения из арсенала ритмической гимнастики), затем переходят к тренажерам или к выполнению упражнений с небольшими отягощениями (гантели, утяжелители и т.п.).

Занятия проводятся под музыку. Для демонстрации упражнений используется показ инструктора или видеозапись.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-З1	Задание № 1. История вида физкультурно-спортивной деятельности.
2	УК-7-З1	Задание № 2. Основные положения физкультурно-спортивной деятельности.
3	УК-7-З2	Задание № 3.Теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом.
4	УК-7-З2	Задание № 4. Классификация техники и основные понятия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности.
5	УК-7-З3	Задание № 5. Использование средств определенного вида физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.
6	УК-7-З3	Задание № 6. Использование средств определенного вида физкультурно-спортивной деятельности для восстановления физической работоспособности.
7	УК-7-З4	Задание № 7. Меры безопасности при занятиях определенным видом физкультурно-спортивной деятельности.
8	УК-7-З4	Задание № 8. Гигиена самостоятельных занятий физкультурно-спортивной деятельности.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-7-У1	Задание № 9. Самостоятельно выполнить разминку перед соревнованием.
10	УК-7-У1	Задание № 10. Самостоятельно выполнить разминку перед сдачей норм ГТО.
11	УК-7-У2	Задание № 11. Самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку с направленностью на развитие силы.
12	УК-7-У2	Задание № 12. Самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку с направленностью на развитие выносливости.
13	УК-7-У3	Задание № 13. Самостоятельно ознакомиться с техническим приемом или действием в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности.

14	УК-7-У3	Задание № 14. Самостоятельно разучить технический прием или действие в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности.
15	УК-7-У4	Задание № 15. Самостоятельно провести тренировку по развитию силы (подтягивание на перекладине).
16	УК-7-У4	Задание № 16. Самостоятельно провести тренировку прикладного упражнения, приема (действия).

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-7-В1	Задание № 17. Самостоятельно выполнить испытания (тесты) и нормативы комплекса ГТО.
18	УК-7-В1	Задание № 18. Выполнить требования ГТО.
19	УК-7-В2	Задание № 19. Самостоятельно провести тренировку по развитию гибкости.
20	УК-7-В2	Задание № 20. Самостоятельно провести тренировку по развитию быстроты.
21	УК-7-В3	Задание № 21. Провести субъективный контроль за занимающимися физическими упражнениями.
22	УК-7-В3	Задание № 22. Вести дневник контроля физического состояния после каждого занятия физкультурно-спортивной деятельностью.
23	УК-7-В4	Задание №23. Провести аутогенную тренировку после напряженной мышечной работы.
24	УК-7-В4	Задание №24. Провести «заминку» после тренировочного занятия.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устный опрос;
- задания в ходе практических занятий;
- испытания (тесты) и нормативы физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении).

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-7-З1	Семестры 3,4,5,6: Вопросы для текущего контроля № 1-5 (см. файл ФОС в Приложении)
2	УК-7-З1	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 1(см. файл СР в Приложении) Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 2 (см. файл СР в Приложении) Семестры 5,6: Задания для самостоятельной работы № 1,2 (см. файл СР в Приложении)
3	УК-7-З2	Семестры 3,4,5,6: Вопросы для текущего контроля № 6-10 (см. файл ФОС в Приложении)
4	УК-7-З2	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 3 (см. файл СР в Приложении) Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 4 (см. файл СР в Приложении) Семестры 5,6: Задания для самостоятельной работы № 3,4 (см. файл СР в Приложении)
5	УК-7-З3	Семестры 3,4,5,6: Вопросы для текущего контроля № 11-15 (см. файл ФОС в Приложении)

6	УК-7-З3	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 5 (см. файл СР в Приложении) Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 6 (см. файл СР в Приложении) Семестры 5,6: Задания для самостоятельной работы № 5,6 (см. файл СР в Приложении)
7	УК-7-З4	Семестры 3,4,5,6: Вопросы для текущего контроля № 16-20 (см. файл ФОС в Приложении)
8	УК-7-З4	Семестр 3:Задания для самостоятельной работы № 7 (см. файл СР в Приложении) Семестр 4:Задания для самостоятельной работы № 8 (см. файл СР в Приложении) Семестры 5,6:Задания для самостоятельной работы № 7,8 (см. файл СР в Приложении)
9	УК-7-У1	Семестр 3: Методические задания № 1 (см. файл ФОС в Приложении) Семестр 4: Методические задания № 2 (см. файл ФОС в Приложении)
10	УК-7-У1	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 9 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 10 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6: Задания для самостоятельной работы № 9, 10 (см. файл СР в Приложении)
11	УК-7-У2	Семестр 3: Методические задания № 3 (см. файл ФОС в Приложении) Семестр 4: Методические задания № 4 (см. файл ФОС в Приложении)
12	УК-7-У2	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 11 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 12 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5, 6: Задания для самостоятельной работы № 11, 12 (см. файл СР в Приложении).
13	УК-7-У3	Семестр 3: Методические задания № 5 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 6 (см. файл ФОС в Приложении).
14	УК-7-У3	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 13 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 14 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5, 6: Задания для самостоятельной работы № 13, 14 (см. файл СР в Приложении).
15	УК-7-У4	Семестр 3: Методические задания № 7 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 8 (см. файл ФОС в Приложении).
16	УК-7-У4	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 15 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 16 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6: Задания для самостоятельной работы № 15, 16 (см. файл СР в Приложении).
17	УК-7-В1	Семестры 3,4,5,6: Виды испытаний (тесты) физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении).
18	УК-7-В1	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 17 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 18 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6: Задания для самостоятельной работы № 17, 18 (см. файл СР в Приложении).

19	УК-7-В2	Семестр 3: Методические задания № 9 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 10 (см. файл ФОС в Приложении).
20	УК-7-В2	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 19 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 20 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6: Задания для самостоятельной работы № 19, 20 (см. файл СР в Приложении).
21	УК-7-В3	Семестр 3: Методические задания № 11 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 12 (см. файл ФОС в Приложении).
22	УК-7-В3	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 21 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 22 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5.6: Задания для самостоятельной работы № 21, 22 (см. файл СР в Приложении).
23	УК-7-В4	Семестр 3: Методические задания № 13 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 4: Методические задания № 14 (см. файл ФОС в Приложении).
24	УК-7-В4	Семестр 3: Задания для самостоятельной работы № 23 (см. файл СР в Приложении). Семестр 4: Задания для самостоятельной работы № 24 (см. файл СР в Приложении). Семестры 5,6: Задания для самостоятельной работы № 23, 24 (см. файл СР в Приложении).

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-З1	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
2	УК-7-З1	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-З2	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-З2	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-З3	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
6	УК-7-З3	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-З4	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
8	УК-7-З4	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-У1	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
2	УК-7-У1	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - реферат (см.файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-У2	Семестры 3,4,5,6:Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-У2	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - реферат (см.файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-У3	Семестры 3,4,5,6:Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
6	УК-7-У3	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - реферат (см.файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-У4	Семестры 3,4,5,6:Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
8	УК-7-У4	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - реферат (см.файл ФОС в Приложении).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-В1	Семестр 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы - виды испытаний (тесты) физической подготовленности (см.файл ФОС в Приложении).
2	УК-7-В1	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» и "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-В2	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-В2	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-В3	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.
6	УК-7-В3	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-В4	Семестры 3,4,5,6: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ «А» - по результатам текущего контроля.

8	УК-7-В4	Семестры 3,4,5,6: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ «Б», студенты заочной формы обучения - тестовые задания (см.файл ФОС в Приложении).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Шивринской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19932-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585722

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18609-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587113

3. Корольков, А. Н. Физическая работоспособность в спорте : учебник для вузов / А. Н. Корольков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15671-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589135

б) дополнительная литература:

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебник для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17127-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566357

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567942

3. Физическое самосовершенствование : учебное пособие для вузов / под редакцией А. А. Зайцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20770-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587974

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://minsport.gov.ru http://minsport.gov.ru - сайт Министерства спорта Российской Федерации.

https://rucont.ru/collections/1235 https://rucont.ru/collections/1235 - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

https://ru.wikipedia.org https://ru.wikipedia.org – Свободная энциклопедия Википедия (Физическая культура, Спорт).

http://olympic.ru/ http://olympic.ru/ – официальный Медиа-канал «Олимпийский Комитет России».

https://www.olympic.org/ https://www.olympic.org/– официальный портал «Международный Олимпийский Комитет».

http://www.gto.ru http://www.gto.ru – официальный портал Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: новости, как выполнять нормативы, история, документы, медиагалерея, глоссарий, контакты, вопрос-ответ.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий используются:

многофункциональный спортивный зал (площадь 272,4 м2), ул. Вилиса Лациса, д.8, к.1, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

многофункциональный спортивный зал (площадь 660 м2), ул. Авиамоторная д. 55, к. 31, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

открытый стадион широкого профиля (площадь 998 м2), ул. Вилиса Лациса, д.8,

к. 1, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

спортивный зал (площадь 170,8 м2), ул. Авиамоторная д. 55, к. 5, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент — Сафонов Анатолий Александрович

Автор (составитель) старший преподаватель — Ксенофонтов Александр Николаевич

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 01 философии

Рабочая программа учебной дисциплины

Философия

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Философия" изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенная логистика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело" (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему философских взглядов, рационально-теоретическое мировоззрение, умение обосновать свою позицию на основе философских знаний в различных сферах деятельности; готовность использовать полученные в результате изучения дисциплины знания; умения и владения навыками при анализе социально-экономических и политических проблем и в решении профессиональных задач; научить ориентироваться в сложном, быстро меняющемся мире. Философия играет большую роль в личном развитии и гражданском воспитании студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Философия относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение курса «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: История России, Всеобщая история, Логика, Методы научного исследования.

Параллельно изучаются следующие дисциплины: Психология общения.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "Философия" являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	**Знать:**	
	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	УК-5-З1
	понятия "культурная ценность" и "культурная норма"	УК-5-З2

в процессе межкультурного взаимодействия(УК-5)	культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-З3
	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	УК-5-З4
	Уметь:	
	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5-У1
	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-У2
	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5-У3
	уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	УК-5-У4
	Владеть:	
	способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	УК-5-В1
	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5-В2
	современной поликультурной и полиэтнической среде	УК-5-В3
	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	3	4	144	72	36	32	1,6	2	0,4	33,6	38,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		

1.	Философия, ее происхождение, предмет, природа и функции.	10	6	4	2				4	УК-5-З1, УК-5-З4, УК-5-У1, УК-5-У4, УК-5-В1, УК-5-В4
2.	Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.	18	12	8	4				6	УК-5-З2, УК-5-У3, УК-5-В2, УК-5-В4
3.	Русская философия.	12	8	4	4				4	УК-5-З2, УК-5-У2, УК-5-В2
4.	Философское понимание мира (Онтология).	12	8	4	4				4	УК-5-З3, УК-5-У3, УК-5-У4, УК-5-В2
5.	Универсальные связи и атрибуты бытия.	12	8	4	4				4	УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-У4, УК-5-В1
6.	Гносеология (Эпистемология).	12	8	4	4				4	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-У2, УК-5-У4, УК-5-В3
7.	Философия науки.	8	6	2	4				2	УК-5-З2, УК-5-У2, УК-5-В3, УК-5-В4
8.	Философская антропология.	6	4	2	2				2	УК-5-З1, УК-5-З4, УК-5-У1, УК-5-В2
9.	Социальная философия.	6	4	2	2				2	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-У2, УК-5-У4, УК-5-В3
10.	Философия истории.	10,4	4	2	2				6,4	УК-5-З2, УК-5-У2, УК-5-В3, УК-5-В4
11.	Промежуточная аттестация (экзамен).	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Философия, ее происхождение, предмет, природа и функции.

Мировоззрение и его исторические типы. Основные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, мифогносеогенная. Философия как система общих теоретических знаний о мире и человеке в мире. Рефлексивность философского мышления. Место философии в культуре. Философия и религия, философия и наука, их сходство и различие. Предмет философии и его эволюция. Структура философского знания: онтология, гносеология, социальная философия, аксиология и др. Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая (эпистемологическая), критическая и др.

Тема 2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Материализм и идеализм как альтернативные способы миропонимания и направления в философии. Разновидности материализма и идеализма. Деизм и дуализм.

Античная философия и ее особенности: космоцентризм, символизм, пассивно-созерцательный характер, универсальность, рациональность.

Средневековая философия и ее основные принципы: теоцентризм, креационизм, провиденциализм и др. Главные проблемы средневековой философии: соотношение веры и разума, номинализм и/или реализм, доказательства бытия Бога (Фома Аквинский).

Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм, пантеизм и гуманизм возрожденческой мысли.

Философия Нового времени. Становление эмпиризма (Ф. Бэкон) и рационализма (Р. Декарт). Философия эпохи Просвещения во Франции: Вольтер, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, Гельвеций, Гольбах и др. Немецкая классическая философия: И. Кант, Фихте, Шеллинг, Г. Гегель.

Марксистская философия XIX в. Диалектический и исторический материализм К. Маркса

и Ф. Энгельса.

Западная философия XX – начала XXI в.: экзистенциализм, феноменология, философия жизни, фрейдизм и неофрейдизм, различные формы позитивизма, философская герменевтика, постмодернизм и др.

Тема 3. Русская философия.

Русская философия второй половины XIX - сер. XX в. и ее особенности. Славянофилы и западники о путях развития и судьбе России. Проблема человека и смысла жизни. Философия и религия в творчестве русских философов. Русская философия и русская литература (Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Идея соборности в русской философии. «Метафизика всеединства» В. Соловьева. Проблема свободы в творчестве Н. Бердяева.

Философия русского космизма. Естественно-научное направление русского космизма: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский.

Тема 4. Философское понимание мира (Онтология).

Бытие как исходная категория философии. Развитие понятия «бытие» в истории философии. Бытие и небытие, бытие и мышление, материя и дух. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Философское учение о материи. Эволюция понятия «материя» в истории философии. Философское и естественно-научное представление о материи.

Внутренний мир человека как особый род бытия. Материальное и идеальное. Смысл человеческого бытия. Социальное бытие и его специфика.

Тема 5. Универсальные связи и атрибуты бытия.

Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Проблема необратимости времени в философии и науке. Движение и его формы. Соотношение форм движения. Движение и развитие. Философские концепции развития. Диалектика и ее исторические типы. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Законы и принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Структурные связи бытия. Часть и целое. Элементаризм и холизм. Научные, философские и религиозные картины мира.

Литература:

Тема 6. Гносеология (Эпистемология).

Проблема познаваемости мира в истории философии. Основные концепции истины: классическая (корреспондентная), когерентная, прагматическая. Критерии истины (объективность, рациональность, системность, эмпирическая проверяемость, непротиворечивость Основные гносеологические доктрины: скептицизм и агностицизм; реализм и оптимизм (наивный реализм, гносеологический натурализм, платонизм, праксеологические познавательные доктрины). Вера и знание. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельность.

Тема 7. Философия науки.

Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Научное и вненаучное (обыденное, художественное, религиозное) знание. Критерии научности (объективность, системность, эмпирическая проверяемость и т.д.). Особенности научного познания. Формы научного знания: факты, проблемы, гипотезы, теории. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы научного познания. Основания науки: идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки. Рост научного знания. Научные революции и смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. Постпозитивистская концепции науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд и др.).

Социально-гуманитарное познание и его особенности. Науки о природе и науки о куль-туре. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарных наук. Включенность сознания, ценностей и интересов субъекта в знание об объекте. Проблема истинности и рациональности в социально-

гуманитарных науках. Истина и правда. Понимание и объяснение. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социально-гуманитарных науках.

Тема 8. Философская антропология.

Проблема человека в истории философии. Основные идеи и представители философской антропологии XX века (М. Шелер, Г. Плеснер, А. Гелен и др.).

Проблема антропосоциогенеза. Сознание, его происхождение и сущность. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное (З. Фрейд).

Проблема соотношения сознания и мозга, телесного и ментального. Язык и мышление. Проблема искусственного интеллекта.

Общественное сознание. Понятие, структура и закономерности развития общественного сознания. «Коллективное бессознательное» (К. Юнг).

Свобода и ответственность человека. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности в жизни людей. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Тема 9. Социальная философия.

Предмет и основные проблемы социальной философии. Общество как объект философского анализа. Натуралистические, идеалистические и материалистические концепции общества. Структура общества: типы общественных отношений и их относительная самостоятельность. Общественно-экономическая формация, цивилизация, культура как социальная система.

Тема 10. Философия истории.

Логика всемирной истории. Античная и христианская философии истории. Философия истории Нового времени. Современные проблемы философии истории. Личность и история. Необходимость и случайность в историческом процессе. Социальный детерминизм. Общественный прогресс.

Формационное, цивилизационное и социокультурное измерение исторического процесса. Многообразие культур и цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Тема 11. Промежуточная аттестация (экзамен).

1. Предмет философии и его эволюция.
2. Философия космизма. Естественнонаучное направление в русской философии. (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский, В.И. Вернадский, Л.Н. Гумилев).
3. Научные, философские и религиозные картины мира.
4. Функции философии.
5. Философское понятие материи. Современная наука о сложной системной организации материального мира.
6. Духовная жизнь общества: нравственные, эстетические, правовые и религиозные ценности человеческого бытия.
7. Основные концепции происхождения философии.
8. Философская антропология. Основные идеи и представители.
9. Гносеология как философское учение о познании. Научное и вненаучное познание. Основные концепции познания (скептицизм, агностицизм, наивный реализм, оптимизм и др.).
10. Динамические и статистические закономерности.
11. Рост научного знания, динамика научных теорий (концепция науки К. Поппера)
12. Формационная концепция развития общества.
13. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
14. Цивилизационные концепции развития общества.
15. Сознание как философская проблема.
16. Становление и развитие эмпиризма в европейской философии
17. Онтология как философское учение о бытии. Монистические концепции бытия.
18. Исторические условия и особенности формирования и развития философии в России.

Основные направления и особенности русской философии.

19. Основные концепции истины (классическая, когерентная, прагматическая).

20. Человек и природа. Глобальные проблемы современности, их типология и пути решения.

21. Античный тип философствования. Особенности античной философии.

22. Основные критерии научности.

23. Движение и его формы. Соотношение форм движения.

24. Рост научного знания, динамика научных теорий (концепция науки Т. Куна).

25. Диалектика как теория развития и методология познания. Принципы, категории и законы диалектики.

26. Структура научного познания, его методы и формы.

27. Основные типы философии и философствования. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм, как принципы миропонимания.

28. Культура и цивилизация.

29. Природа философии. Специфика философских проблем.

30. Критерии истины: практика, подтверждаемость, полезность, непротиворечивость, самоочевидность и др.

31. Теоцентризм европейской средневековой философии. Патристика и схоластика как основные этапы формирования философско-теологической мысли в Европе.

32. Проблема истинности научных знаний. Логический эмпиризм (позитивизм). 33. Становление и развитие рационализма в европейской философии.

34. Детерминизм и индетерминизм. Мировоззренческое и методологическое значение принципа детерминизма.

35. Философия марксизма и ее историческое значение.

36. Будущее цивилизаций и место в нем России.

37. Пространство и время как формы бытия материи. Классическая и современная научная картина мира.

38. Проблема взаимосвязи сознания и мозга (телесного и ментального): основные подходы.

39. Дуалистические и плюралистические концепции бытия.

40. Концепции современного общества (постиндустриальное, технократическое, информационное, потребительское).

41. Человек и общество. Человек в системе социальных связей. Социо- и антропоцентризм.

42. Общество и его структура.

43. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

44. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность.

45. Современная западная философия (общая характеристика, основные направления и представители).

46. Специфика социогуманитарного познания. Понимание и объяснение.

47. Основные идеи объективно-идеалистической теории Платона.

48. Главные положения философия Аристотеля.

49. Основные черты средневековой философии. Апологетика и патристика. Философские взгляды Августина Блаженного.

50. Схоластика. Основные идеи философии Фомы Аквинского.

51. Особенности философии арабо-мусульманского мира: а)Калим; б)мусульманский перипатетизм; в)суфизм.

52. Философия эпохи Возрождения (XV-XVI вв.).

53. Философия Нового времени: а) рационализм Р.Декарта и Г. Лейбница; б) эмпиризм Ф.Бэкона и Дж. Беркли.

54. Теория познания и онтология И.Канта.

55. Философия Г.В.Ф. Гегеля.

56. Философия Л. Фейербаха.

57. Философия марксизма.

58. Философия позитивизма и неопозитивизма (Огюст Конт, Д.Стюарт Милль, Г. Спенсер).

59. Философия жизни (Шопенгауэр, Ницше). Психоанализ (З. Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм).

60. Основные положения философии экзистенциализма (Серен Кьеркегор, Карл Ясперс, Жан-Поль Сарт).

Планы семинарских занятий

Тема 1. Философия, ее происхождение, предмет, природа и функции.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Происхождение философии.
2. Предмет философии. Эволюция представлений о предмете философии.
3. Природа философии специфика философских проблем.
4. Функции философии.

Тема реферата:
Философия и мировоззрение. Как соотносятся знания и вера.

Тема 2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. . .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Основные направления философии: материализм и идеализм.
2. Античная философия и ее специфика.
3. Средневековая философия.
4. Философия Возрождения.
5. Философия Нового времени.
6. Философия Просвещения.
7. Классическая немецкая философия.
8. Посклассическая европейская философия

Темы рефератов:
1. Особенности античной философии.
2. Особенности философии эпохи Средних веков.
3. Социально-экономические условия возникновения и развития западноевропейской философии эпохи Возрождения.
4. Экономические условия возникновения и особенности философии Нового времени.
5. Социально-экономические предпосылки появления философии эпохи Просвещения.
6. Исторические условия появления и особенности классической немецкой философии.
7. Роль иррационализма в современном познании явлений действительности.
8. Философия марксизма XX – XXI веков и ее исторические судьбы.
9. Исторические формы позитивистской философии.
10 Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы).
11. Западная философия, причины, этапы, результаты.

Тема 3. Русская философия.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Становление русской философии в XI-XVII вв.
2. Русская философия XVIII-первой четверти XIX в.
3. Русская философия XIX -XX вв.

Темы рефератов:
1. Отличие русской философии от философии европейской.
2. Вклад русской философии в общемировую.

Тема 4. Философское понимание мира (Онтология).. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Основные концепции бытия.
2. Онтология как философское учение о бытии. Монистические концепции бытия.
3. Философское понятие материи.
4. Дуалистические и плюралистические концепции бытия.

Темы рефератов:
1. Учение о бытии - основа философского знания.
2. Понятие «бытия», «субстанции», «материи».

Тема 5. Универсальные связи и атрибуты бытия.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Сознание и смысл. Сознание и мышление. Сознание и язык. Сознание и культура.
2. Сущностные черты сознания: трансцендентальность, идеальность, креативная ак-тивность (предметность, интенциональность, рефлексивность).
3. Движение и его формы. Соотношение форм движения
4. Пространство и время как формы бытия материи. Классическая и современная научная картина мира.
5. Детерминизм и индетерминизм. Мировоззренческое и методологическое значение принципа детерминизма.
6. Динамические и статистические закономерности.

Темы рефератов:
1. Принцип развития как фундаментальный принцип диалектики.
2. Развитие взглядов о пространстве и времени в истории науки и философии.
3. Понятие “сознание”. Проблема определения сознания.

Тема 6. Гносеология (Эпистемология).. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Гносеология как философское учение о познании. Научное и вненаучное познание. Основные концепции познания (скептицизм, агностицизм, наивный реализм, оптимизм).
2. Основные концепции истины.
3. Становление и развитие эмпиризма в европейской философии .
4. Становление и развитие рационализма в европейской философии
5. Диалектика как теория и методология познания. Принципы, категории и законы диалектики.

Темы для рефератов:
1. Пределы возможностей познания.

Тема 7. Философия науки.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Научные, философские и религиозные картины мира.
2. Проблема истинности научного знания.
3. Научные, философские и религиозные картины мира.
4. Основные критерии научности.

5. Структура научного познания, его методы и формы.
6. Научные революции и смены типов рациональности
7. Рост научного знания, динамика научных теорий (концепция науки К. Поппера)
8. Рост научного знания, динамика научных теорий (концепция науки Т. Куна)
9. Социогуманитарное познание и его специфика.

Тема реферата:
1. Особенности и уровни научного познания.

Тема 8. Философская антропология.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Основные идеи и представители.
2. Сознание как философская проблема.
3. Проблема взаимосвязи сознания и мозга (телесного и ментального): основные под-ходы.
4. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность.

Тема реферата:
1. Проблема соотношения социального и биологического в человеке.

Тема 9. Социальная философия.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Общества как система.
2. Образы современного общества (постиндустриальное, технократическое, информа-ционное, потребительское).
3. Формационные и цивилизационные концепции развития общества
4. Общество как процесс.
5. Культура и цивилизация.

Темы рефератов:
1. Восток и Запад как цивилизационные типы.
2. Особенности российской культуры и цивилизации.

Тема 10. Философия истории.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Человек и общество. Человек в системе социальных связей. Социо- и антропоцен-тризм.
2. Духовная жизнь общества: нравственные, эстетические, правовые и религиозные ценности человеческого бытия.
3. Человек и природа. Глобальные проблемы современности, их типология и пути ре-шения.
4. Будущее цивилизаций и место в нем России.

Темы рефератов:
1. Развитие взглядов на общество как целостное единство (социальный атомизм, соци-альный организм, социальная система).
2. Формирование экологического сознания у людей - важнейшая необходимость в со-временных условиях.
3. Взаимодействие общества и природы в разные исторические эпохи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолют - единое и всеобщее первоначало всего сущего.

Абсолютная идея - базисная категория философии Гегеля, показывающая основу и творческое начало мира, вечное, совершенное начало бытия, отражающая субстанцию и субъект одновременно.

Агностицизм - философская позиция, отрицающая возможность познания сущности предметов и явлений объективного мира, в узком смысле слова – учение о непознаваемости бытия.

Аксиология - философское учение, изучающее природу нравственных ценностей и ценностных ориентаций человека.

Алогизм - ход мыслей, противоречащий закона и правилам логики.

Альтернатива - выбор между взаимоисключающими возможностями.

Антагонизм-противоречие, характеризующееся непримиримой борьбой враждебных сил.

Антропология - философское учение о человек.

Антропоцентризм - воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания.

Абстракция - формирование образов реальности (представлений, понятий, суждений) посредством отвлечения и пополнения, т.е. путём использования лишь части из множества соответствующих данных и прибавления к этой части новой информации, не вытекаю-щей из этих данных.

Анализ - процедура мысленного, а также реального расчленения предмета, процесса на части.

Апейрон - термин древне – греческой философии, означающий «бесконечное».

Априори | знание, предшествующее опыту и независимое от него.

Атрибут - необходимое, существенное, неотъемлемое свойство объекта.

Атомизм - учение о том, что вещи состоят из самостоятельных элементов (атомов) и что всё совершающееся основывается на перемещении, соединение и разъединении этих элементов.

Бессознательное - психические неосознанные процессы, определяющие поведение людей.

Биологизм - мировоззрение, переносящее причину всей действительности, как и духовного бытия в органическую жизнь и выводящее нормы человеческого поведения из биологических законов.

Бихевиоризм - направление в психологии, в основе которого лежит понимание по-ведение человека и животных как совокупности реакций воздействий внешней среды.

Бытие - философская категория, обозначающая всеобщую, универсальную и единственную способность существовать, которой обладает любая реальность.

Возможность - объективная тенденция становления предмета, выражающаяся в наличии условий для его возникновения.

Волюнтаризм - направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия.

Время - всеобщая форма бытия, выражающая его длительность и последовательность смены состояний систем и процессов в мире.

Вульгарный материализм - течение в философии, представляющее сознание как разновидность материи.

Верификация - процедура подтверждения истинных научных положений на основе эмпирической проверки, то есть с помощью эксперимента, наблюдения, измерения.

Вероятность - числовая характеристика степени появления событий.

Восприятие - форма чувственного познания, в которой отражается целостный образ предмета в совокупности его признаков.

Гедонизм - этическое учение, рассматривающее наслаждение как высшее благо и главную ценностную ориентацию

Генезис - возникновение, происхождение.

Герменевтика - философское учение о научном познании, понимании, истолковании, объяснении текстов наук о духе.

Гипотеза - научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого – ибо явления.

Глобальные проблемы - совокупность жизненно – важных проблем всего человечества.

Государство - основной институт политической системы классового общества, осуществляющий управление обществом.

Гносеология - раздел философии, изучающий проблемы природы познания и его возможностей, всеобщие законы познавательной деятельности.

Гуманизм - система воззрений, признающая человека как главную ценность социального развития.

Дедукция - процесс логического вывода, т.е. перехода по правилам логики от некоторых данных предложений – посылок к их следствиям.

Деизм - религиозно – философское воззрение, согласно которому Бог, сотворив мир, далее не вмешивается в закономерное течение его событий.

Действительность - объективная реальность как актуально наличное бытие, как единство сущего и существования, реализующее определённые возможности.

Детерминизм - философское учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений.

Диалектика - учение о наиболее общих закономерных связях становлении, развития бытия и познания. Основанный на этом учении метод творчески познающего мышления.

Движение - в узком смысле – всякое изменение, в широком смысле – изменение положение тела в пространстве.

Деятельность - специфическая человеческая форма активного отношения к миру с целью его изменения и преобразования.

Диалектический материализм - созданное Марксом и Энгельсом философское учение, основным содержанием которого является: соединение диалектического метода и материализма; распространение материалистического решения основного вопроса философии на общественную жизнь, обоснование сущности практики и её роли в познании и преобразовании действительности.

Диалектическое отрицание - понятие, выражающее объективный характер процесса старения старого и утверждение нового в ходе поступательного движения и развития, при котором сохраняются все положительные стороны, элементы предшествующего предмета.

Дуализм - философское воззрение, согласно которому признаются равнозначными, несводимыми друг к другу, оба начала и материальное и духовное.

Единичное - философская категория, выражающая специфические особенности предмета, его качественную и количественную определённость.

Закон – это внутренняя, общая, существенная, необходимая, устойчивая связь предметов и явлений действительности. Выделяют законы действительности и законы науки.

Значение важность, роль предмета, явления, действия в человеческой деятельности.

Заблуждение - несоответствие знания сущности объекта, субъективного образа – объективной действительности, обусловленное ограниченностью общественно – исторической практики.

Знание - проверенный общественно – исторической практикой и удостоверенный логикой результат процесса познания действительности, адекватное её отражение в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий.

Идеализация - мысленное конструирование понятий об объекте, несуществующего в действительности, но имеющего прообраз в реальном мире.

Идеализм - философское направление, утверждающее, сознание, мышление, психическое, духовное первично, а материя, природа, физическое вторично, производно.

Идеальное - философское понятие, характеризующее специфический способ бытия объекта, представленного (отражённого) в психическом мире и жизнедеятельности субъекта.

Индетерминизм - учение и методологическая позиция, отрицающие либо объективность причинной связи, либо познавательную ценность причинного объяснения в науке.

Индивидуальность - неповторимое своеобразие отдельного человека, сложившееся на основе общего и особенного.

Индукция - вид обобщения, связанный с вероятным предвосхищением результатов наблюдений и экспериментов на основе данных опыта.

Интуиция - способность постижения истины путём прямого её усмотрения без обоснования с помощью доказательств.

Иррационализм - течение в философии, которое, в противоположность рационализму, ограничивает или отрицает возможности разума в процессе познания.

Истина - адекватное отражение объекта субъектом, соответствие знаний действительности.

Идеал - образец, прообраз совершенства, составляющий высшую цель стремлений человека.

Идеализм - философское направление, утверждающее, что духовное первично, а материальное вторично.

Идентичность - тождественность, одинаковость, совпадение чего – нибудь с чем – нибудь.

Идеология - система взглядов и идей, выражающая коренные интересы и отношения людей в обществе.

Картина мира - закреплённые в определённых понятиях свойства мира и отношении к нему человека.

Культура - система образцов человеческой жизнедеятельности, выражающая специфически человеческий способ отношения к миру.

Личность - мера присвоения человеком социальной сущности в данных социокультурных условиях.

Логос - слово, закон, нечто, лежащее в основании.

Материализм - философское направление, которое считает первичным материю, природу, а сознание, дух, психическое вторичным как свойство материи.

Материя - философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях, существуя независимо от них.

Метафизика - противоположный диалектике подход к пониманию мира, отрицающий качественное саморазвитие бытия через противоречия, тяготеющий к построению однозначной, статичной и умозрительной картины мира.

Методология - система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности.

Мировоззрение - система взглядов на мир и место в нём человека, на отношение человека к миру и к самому себе.

Моделирование - метод исследования объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих предметов и явлений.

Монизм - способ рассмотрения многообразия явлений мира по принципу одного начала, единой основы (субстанции).

Мышление - высшая форма активного отражения реальности, состоящая в целена-правленном, опосредованном и обобщённом познании субъектом существенных связей действительности.

Наблюдение - преднамеренное и целенаправленное восприятие, обусловленное зада-чей познавательной деятельности.

Наука - сфера человеческой деятельности по выработке и теоретической систематизации объективных знаний о действительности.

Небытие - полное отсутствие чего – либо, абсолютное ничто. Состояние, противоположное бытию.

Необходимость - вещь, явление в их всеобщей закономерной связи.

Общество - система общественных отношений, исторически развивающаяся форма жизнедеятельности людей.

Объект - явления действительности, которые преобразуются под воздействием человека и становятся предметом познания.

Объективный идеализм - признание духовного первоначала вне и независимо от человеческого сознания.

Онтология - учение о бытии. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия.

Ответственность - философско – социологическое понятие, отражающее объективный, исторически конкретный характер взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований.

Обскурантизм - враждебное отношение к просвещению и науке.

Оппортунизм - соглашательство, приспособленчество.

Отражение - всеобщее свойство материи, заключающееся в воспроизведении при-знаков, свойств и отношений отражаемого объекта.

Пантеизм - учение, отождествляющее Бога и мир (природу).

Парадигма - модель постановки проблем, принятая в качестве образца решения

исследовательских задач.

Плюрализм - философская позиция, согласно которой существует несколько или множество независимых и несводимых друг к другу начал или видов бытия.

Познание - высшая форма регулятивной деятельности человека, связанная с созданием идеально – знаковых систем и с осознанием направленности субъекта к внешнему ми-ру.

Понятие - мысль, отражающая в обобщённой форме предметы и явления действительности и связи между ними посредством фиксации общих и специфических признаков.

Практика - материальная, общественная, целеполагающая деятельность людей по преобразованию окружающего мира.

Причина - взаимодействие двух или нескольких явлений, порождающее другое явление.

Прогнозирование - вероятное суждение о состоянии какого – либо явления в будущем.

Прогресс - развитие, характеризующееся переходом от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

Пространство - всеобщая форма бытия, характеризующая протяжённость, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов системы.

Противоречие - взаимодействие противоположных, взаимоисключающих сторон и тенденций предметов и явлений, которые вместе с тем находятся во внутреннем единстве и взаимопроникновении, выступая источником самодвижения и развития мира и познания.

Паранаучный - ненаучный, околонаучный, мнимонаучный.

Постмодернизм - мировоззренческо – методологическая установка, резко рвущая с традицией (Разумом, Истиной, Целым).

Постулат - положение, принимаемое без доказательства.

Предикат - логическое сказуемое; то, что в суждении высказывается о предмете суждения, т. е. о субъекте.

Предмет - объект (реальное положение вещей) как он видится субъекту познания (предстает в свете той или иной науки).

Презумпция - предположение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное.

Престиж - авторитет, влияние, уважение, которым пользуется кто-либо.

Прецедент - случай, имевший ранее место и служащий примером или оправданием для последующих случаев подобного рода.

Проблема - вопрос, на который можно ответить, только прибавив что-то новое к уже имеющемуся, наличному знанию.

Развитие - необратимое, закономерное изменение материальных и идеальных объектов.

Рационализм - философское направление, признающее разум основой познания.

Рефлексия - принцип человеческого мышления, направляющий его на осмысление и осознание собственных форм и предпосылок; предметное рассмотрение самого знания.

Рациональное - разумно (аналитически, логически) обоснованное, целесообразное.

Ретроспектива - обращение к прошлому.

Рефлексия - самоанализ, мысль о мысли, самоотчетное рассуждение.

Свобода - способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

Сенсуализм - направление в теории познания, согласно которому чувственность является главной формой достоверного познания.

Синтез - соединение различных элементов, сторон предмета в единое целое (систему), осуществляемое как в практической деятельности, так и в познании.

Система - совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостность, единство.

Случайность - отражение в основном внешних, несущественных, неустойчивых, единичных связей действительности.

Сознание - высший уровень психической активности человека как осознание бытия, субъективный образ объективного мира.

Субстанция - сущность, нечто лежащее в основе мира.

Субстрат - совокупность относительно простых образований, взаимодействие которых обусловливает свойства систем и процессов.

Субъект - человек, группа людей, общество в целом как носители активной преобразующей силы в процессе освоения объекта и его познания.

Субъективный идеализм - признание сознания человека как первоначала мира.

Сущность - внутреннее содержание предмета, выражающееся в единстве всех многообразных форм его бытия.

Силлогизм - умозаключение, состоящее из двух суждений (посылок), из которых следует третье суждение (вывод).

Синергия - сотрудничество, содружества, эффект согласованных, солидарных действий.

Теория - комплекс взглядов, представлений, идей, направленных на истолкование и объяснение явлений.

Трансцендентальный - аспекты бытия, выходящие за сферу человеческого опыта.

Табу - запрет, налагаемый на какой-либо предмет, действие, слово.

Толерантность - терпимость, уважение другой позиции, иного мнения.

Утилитаризм - узкий практицизм, стремление извлекать из всего выгоду или пользу.

Фатализм |- мировоззрение, рассматривающее каждое событие и каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключающего свободный выбор и случайность.

Философская антропология - философское учение о природе (сущности) человека.

Феноменология - наука о смыслах, о том, что фактически дано человеку, когда он воспринимает (познает) мир.

Эволюция - постепенное и непрерывное изменение или развитие.

Эпистемологический фундаментализм - уверенность в возможности укоренить изучаемое многообразие в ту или иную стабильную и прочную основу.

Эмпиризм - направление в теории познания, признающее опыт источником знания и считающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-З1	Как Вы считаете, какая из перечисленных ниже функций является функцией философии? Аргументируйте свой ответ. 1) познавательная; 2) эмпирическая; 3) методологическая; 4) мировоззренческая.
2	УК-5-З1	Какое из перечисленных ниже понятий, на Ваш взгляд, наиболее точно характеризует сущность философии? Объясните свой ответ. 1) рефлексия; 2) рационализация; 3) трансцендентализация; 4) субстанционализация.
3	УК-5-З2	В чем, по Вашему мнению, состоит методологическая функция философии? (Обоснуйте свой ответ): 1) в выявлении универсалий культуры; 2) в способности выступать общей логикой и теорией познания; 3) в прогнозировании электорального поведения; 4) в производстве новых знаний.
4	УК-5-З2	Выберите утверждения, рассматриваемые в основном вопросе философии (например: 1, 2): 1) отношение между обществом и природой; 2) отношение мышления к бытию; 3) отношение между абсолютной и относительной истиной; 4) возможность познания человеком объективного мира.

5	УК-5-З3	Выберите из перечисленных объективные элементы мировоззрения как системы представлений о мире (например: 1, 2): 1) научные знания; 2) социальные интересы; 3) эмоции и аффекты; 4) нравственные ценности.
6	УК-5-З3	Кто такие славянофилы? Кто из названных ниже отечественных мыслителей принадлежал к ним? 1) И. В. Киреевский; 2) А. И. Герцен; 3) А. С. Хомяков; 4) В. Г. Белинский.
7	УК-5-З4	Расставьте этапы развития позитивизма в порядке их появления в истории философии (например: 1, 2, 3, 4): 1) неопозитивизм; 2) махизм; 3) постпозитивизм; 4) позитивизм О. Конта.
8	УК-5-З4	Выберите из перечисленных субъективные элементы мировоззрения как системы представлений о мире (например: 1, 2): 1) воображение и суеверия; 2) эмоции и аффекты; 3) научные знания; 4) общественные идеалы.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-5-У1	Укажите соответствие между приведенными в левом столбце разделами философии и предметом изучения в каждом из них (например: 1 – А, 2 – В, 3 – Б). 1) онтология А) познание 2) гносеология Б) ценности 3) аксиология В) бытие
10	УК-5-У1	Укажите соответствие между приведенными в левом столбце разделами философии и предметом изучения в каждом из них (например: 1 – А, 2 – В, 3 – Б). 1) логикаА) методы и способы деятельности 2) методология Б) научное познание 3) эпистемологияВ) законы и формы мышления
11	УК-5-У2	Определите, какому из указанных слева исторических типов мировоззрения соответствуют перечисленные в правом столбце атрибуты (например: 1 – А, 2 – Б, 3 – В). 1) мифологическое мировоззрение А) монотеизм 2) религиозное мировоззрение Б) рационализм 3) философское мировоззрение В) зооморфизм
12	УК-5-У2	Философ Антисфен, критикуя платоновскую теорию идей, как-то сказал ее создателю: «Я видел огромное количество лошадей, Платон, но я никогда не видел идею лошади, о которой ты так настойчиво говоришь». Платон ответил ему: «У тебя, Антисфен, есть глаза, чтобы увидеть каждую конкретную лошадь, но, видимо, у тебя нет разума, с помощью которого ты бы мог усмотреть идею лошади». Прокомментируйте эти платоновские слова. Каким образом в них выражена основная мысль его учения?

13	УК-5-У3	Сравните идеи о наилучшем устройстве общества Платона и Аристотеля. Оцените их: - реальны они либо утопичны? - есть ли в них черты исторической ограниченности либо наоборот, предвещания будущего? - гуманны они либо антигуманны? - есть ли идеи, которые можно было бы учесть современным политикам?
14	УК-5-У3	Можно ли отождествить категории бытия и материи, бытия и мышления? Какие философские позиции в итоге могут получиться?
15	УК-5-У4	Как соотносятся у Гегеля понятия: разум, Бог, чистая мысль, логика?
16	УК-5-У4	Запишите принадлежность перечисленных в правом столбце философов соответствующей эпохе истории философии (например: 1 – А, 2 – Б, 3 – В). 1) средневековая философия А) М. Монтень 2) философия Возрождения Б) Л. Фейербах 3) философия Нового времени В) Августин

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-5-В1	Что составляет предмет философии? На этот вопрос существуют разные ответы. Вот основные из них: 1) философия является чем-то промежуточным между теологией и наукой. Все точное знание принадлежит науке; все догмы принадлежат теологи. Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля, подвергающаяся атакам обеих сторон. Это и есть философия; 2) философия – это наука, которая рассматривает сущее как таковое и то, что присуще ему само по себе. Это наука не тождественна ни с одной из частных наук, которые не исследуют общую природу сущего, но выделяют себе какую-либо часть его; 3) философия – это учение о том, как жить; 4) философия – это форма общественного сознания, направленная на выработку целостного взгляда на мир и на место в нем человека и исследующая вытекающие отсюда познавательное, ценностное, этическое и эстетическое отношение человека к миру; 5) каждая философия есть выражение своего и только своего времени. Непреходящие философские истины – иллюзия. Существенны не они, а человек, который нашел в них свое отражение; 6) человек, его сознание, мировоззрение; 7) всеобщие законы истории и общественной практики. Какие из приведенных суждений Вы разделяете, а какие нет? Изложите свою позицию. Дайте формулировку предмета философии, которая, на Ваш взгляд, наиболее полно раскрывает существо вопроса.

18	УК-5-В1	Внимательно прочитайте указанные ниже отрывки и выберите те из них, которые характеризуют сущность метафизического материализма (например: 1, 2): 1) научное понимание общества опирается на серьезное теоретическое развитие материализма, на применение его к истории; 2) мы так много обязаны механизму природы, что разум невольно рисует образ простой, пассивной материальности, которая объясняет все движения жизни движением частей и агрегатов машины; 3) в материализме «общество рассматривается как живой, находящийся в постоянном развитии организм», а не механически сцепленное множество общественных элементов; 4) «философ … смотрит на общественные отношения как на простой механический агрегат» … он вырывает одно из явлений и думает, что его можно пересадить в другие, как кирпич – из одной кладки в другую.
19	УК-5-В2	Как Вы считаете, какие из следующих утверждений характеризуют сущность объективного идеализма? 1) единственно подлинное бытие – это субстанция абсолютного, чистого разума, существующего в форме понятия; 2) в бытии нет ничего кроме протяженной вещественности, которая может быть делима самым различным образом, принимать телесную форму и двигаться; 3) существовать – значит воспринимать или быть воспринимаемым либо в боге, либо в душе, либо в воображении возможного восприятия; 4) «истинному бытию или всеединой идее, противополагается в нашем мире вещественное бытие … Единство вещественного мира не есть вещественное единство … оно есть тело мистическое».
20	УК-5-В2	У русского поэта А. Фета есть такие строки: «Два мира властвуют от века, Два равноправных бытия. Один объемлет человека, Другой - душа и мысль моя». Как называется философская позиция, содержание которой совпадает с мыслями поэта? 1) субъективный идеализм; 2) дуализм; 3) вульгарный материализм; 4) объективный идеализм; 5) иррационализм..
21	УК-5-В3	У русского поэта А. Фета есть такие строки: «Два мира властвуют от века, Два равноправных бытия. Один объемлет человека, Другой - душа и мысль моя». Как называется философская позиция, содержание которой совпадает с мыслями поэта? 1) субъективный идеализм; 2) дуализм; 3) вульгарный материализм; 4) объективный идеализм; 5) иррационализм.
22	УК-5-В3	Гёте в трагедии «Фауст» так описывал картину мира: «Я истину понял живую: Вся жизнь из воды происходит. Вода всё хранит, производит...» Кто из представителей древнегреческой философии согласился бы, по Вашему мнению, с этим высказыванием? 1) Демокрит; 2) Гераклит ; 3) Фалес; 4) Платон;

23	УК-5-В4	В одну и ту же реку нельзя войти дважды: и вода другая, и ты другой. Что хотел, подчеркнуть древнегреческий философ Гераклит этими словами? 1) вечность существования природы в пространстве и времени; 2) всеобщую связь явлений и предметов действительности; 3) закономерную и беспрерывную изменчивость всего существующего; 4) сложность процесса познания мира. Как позже стало называться философское учение, обосновывающее данную идею: 1) метафизика; 2) схоластика; 3) диалектика; 4) майевтика; 5) вульгарный материализм.
24	УК-5-В4	Какая философская позиция выражена в высказывании Т. Гоббса: «Что такое сердце как не пружина? Что такое нервы как не те же нити, а суставы, как не такие же колёса, сообщающие движение всему телу, как этого хотел мастер». 1) субъективный идеализм; 2) эмпиризм; 3) агностицизм; 4) метафизический материализм; 5) дуализм; 6) антропологический материализм;

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- терминологический опрос, письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- выполнение заданий и упражнений, рекомендованных для самостоятельной работы, и их проверка в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении экзамена.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-5-З1	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 1. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 1.
2	УК-5-З1	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 1. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 2.
3	УК-5-З2	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 2. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 3.
4	УК-5-З2	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 2. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 4.
5	УК-5-З3	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 3. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 5.
6	УК-5-З3	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 3. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 6.

7	УК-5-З4	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 4. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 7.
8	УК-5-З4	Устный опрос и письменная работа на занятиях по теме 4. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 8.
9	УК-5-У1	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 5. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 9.
10	УК-5-У1	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 5. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 10.
11	УК-5-У2	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 6. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 11.
12	УК-5-У2	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 6. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 12.
13	УК-5-У3	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 7. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 13.
14	УК-5-У3	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 7. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 14.
15	УК-5-У4	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 8. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 15.
16	УК-5-У4	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 8. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 16.
17	УК-5-В1	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 9. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 17.
18	УК-5-В1	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 9. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 18.
19	УК-5-В2	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 10. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 19.
20	УК-5-В2	Устный опрос и письменная работа на вопросы занятия по теме 10. Заслушивание и обсуждение сообщений. Задания для самостоятельной работы 20.
21	УК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 21.
22	УК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 22.
23	УК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 23.
24	УК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 24.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	УК-5-З1	Вопросы к экзамену 1,2,3,4,5 1. Предмет философии и его эволюция. 2. Философия космизма. Естественнонаучное направление в русской философии. (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский, В.И. Вернадский, Л.Н. Гумилев). 3. Научные, философские и религиозные картины мира. 4. Функции философии. 5. Философское понятие материи. Современная наука о сложной системной организации материального мира.
2	УК-5-З1	Вопросы к экзамену 6,7,16,17,18 6. Духовная жизнь общества: нравственные, эстетические, правовые и религиозные ценности человеческого бытия. 7. Основные концепции происхождения философии. 16. Становление и развитие эмпиризма в европейской философии 17. Онтология как философское учение о бытии. Монистические концепции бытия. 18. Исторические условия и особенности формирования и развития философии в России.
3	УК-5-З2	Вопросы к экзамену 8,9,10,11,12,13,14,39 8. Философская антропология. Основные идеи и представители. 9. Гносеология как философское учение о познании. Научное и вненаучное познание. Основные концепции познания (скептицизм, агностицизм, наивный реализм, оптимизм и др.). 10. Динамические и статистические закономерности. 11. Рост научного знания, динамика научных теорий (концепция науки К. Поппера) 12. Формационная концепция развития общества. 13. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. 14. Цивилизационные концепции развития общества. 39. Дуалистические и плюралистические концепции бытия.
4	УК-5-З2	Вопросы к экзамену 43,44,45,46,47,48,49 43. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. 44. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. 45. Современная западная философия (общая характеристика, основные направления и представители). 46. Специфика социогуманитарного познания. Понимание и объяснение. 47. Основные идеи объективно-идеалистической теории Платона. 48. Главные положения философия Аристотеля. 49. Основные черты средневековой философии. Апологетика и патристика. Философские взгляды Августина Блаженного.
5	УК-5-З3	Вопросы к экзамену 15,19,20,21,37,38,39 15. Сознание как философская проблема. 19. Основные концепции истины (классическая, когерентная, прагматическая). 20. Человек и природа. Глобальные проблемы современности, их типология и пути решения. 21. Античный тип философствования. Особенности античной философии. 37. Пространство и время как формы бытия материи. Классическая и современная научная картина мира. 38. Проблема взаимосвязи сознания и мозга (телесного и ментального): основные подходы. 39. Дуалистические и плюралистические концепции бытия.

6	УК-5-З3	Вопросы к экзамену 40,41,42,50,51,52,60 40. Концепции современного общества (постиндустриальное, технократическое, информационное, потребительское). 41. Человек и общество. Человек в системе социальных связей. Социо- и антропоцентризм. 42. Общество и его структура. 50. Схоластика. Основные идеи философии Фомы Аквинского. 51. Особенности философии арабо-мусульманского мира: а)Калим; б) мусульманский перипатетизм; в)суфизм. 52. Философия эпохи Возрождения (XV-XVI вв.). 60. Основные положения философии экзистенциализма (Серен Кьеркегор, Карл Ясперс, Жан-Поль Сарт).
7	УК-5-З4	Вопросы к экзамену 22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32 22. Основные критерии научности. 23. Движение и его формы. Соотношение форм движения. 24. Рост научного знания, динамика научных теорий (концепция науки Т. Куна). 25. Диалектика как теория развития и методология познания. Принципы, категории и законы диалектики. 26. Структура научного познания, его методы и формы. 27. Основные типы философии и философствования. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм, как принципы миропонимания. 28. Культура и цивилизация. 29. Природа философии. Специфика философских проблем. 30. Критерии истины: практика, подтверждаемость, полезность, непротиворечивость, самоочевидность и др. 31. Теоцентризм европейской средневековой философии. Патристика и схоластика как основные этапы формирования философско-теологической мысли в Европе. 32. Проблема истинности научных знаний. Логический эмпиризм (позитивизм).
8	УК-5-З4	Вопросы к экзамену 33,34,35,36,53,54,55,56,57,58,59 33. Становление и развитие рационализма в европейской философии. 34. Детерминизм и индетерминизм. Мировоззренческое и методологическое значение принципа детерминизма. 35. Философия марксизма и ее историческое значение. 36. Будущее цивилизаций и место в нем России. 53. Философия Нового времени: а) рационализм Р.Декарта и Г. Лейбница; б) эмпиризм Ф.Бэкона и Дж. Беркли. 54. Теория познания и онтология И.Канта. 55. Философия Г.В.Ф. Гегеля. 56. Философия Л. Фейербаха. 57. Философия марксизма. 58. Философия позитивизма и неопозитивизма (Огюст Конт, Д.Стюарт Милль, Г. Спенсер). 59. Философия жизни (Шопенгауэр, Ницше). Психоанализ (З. Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм).

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

2	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
3	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
4	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
5	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
6	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
7	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
8	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Ивин, А. А. Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582700

2. Митрошенков, О. А. Философия : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18339-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589571

3. Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587205

б) дополнительная литература:

1. Бранская, Е. В. Философия : учебник для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586274

2. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16623-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584827

3. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585351

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.gumfak.ru/ Электронная гуманитарная библиотека
http://filosof.historic.ru/ Электронная библиотека по философии
http://phenomen.ru/ Портал «Философия online»
http://www.philosophy.ru/ Философский портал

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат филологических наук, профессор — Шлыков В.М.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 01 философии

Рабочая программа учебной дисциплины

История России

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "История России" изучается обучающимися по направлению подготовки «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Цель освоения дисциплины «История России» - изучение основных событий истории России, понимание объективной картины истории страны в рамках мирового исторического процесса, закономерностей исторического развития, уяснение взаимосвязей различных сфер жизни общества, развитие умения анализа исторических событий, определение собственной точки зрения на события прошлого и настоящего. В образовательном процессе изучение Истории России значительно влияет не только на развитие личности студента, но и на формирование его гражданского сознания, собственной позиции, патриотическое воспитание студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина История России относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно изучаются следующие дисциплины: Русский язык и культура речи,Методы научного исследования.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "История" являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики и изучения следующих дисциплин: Всеобщая история, Философия, Логика, Социология.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен анализировать и учитывать	**Знать:**	
	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	УК-5-З1

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия(УК-5)	механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	УК-5-З2
	обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран	УК-5-З3
	национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур.	УК-5-З4
	Уметь:	
	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	УК-5-У1
	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-У2
	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК-5-У3
	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-У4
	Владеть:	
	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	УК-5-В1
	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5-В2
	навыками толерантного поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде;	УК-5-В3
	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	4	144	116	66	48	1,7	0,3		28	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа с преподавателем	Сам. раб.	Формируемые результаты

	учебных занятий		Всего	Л	Сем	КоР	З		обучения
Раздел 1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв.									
1.	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.	3	2	1	1			1	УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-У2, УК-5-В1
2.	Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.	2	1	1				1	УК-5-З1, УК-5-З4, УК-5-З2, УК-5-В4
3.	Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс.н.э.	2	1	1				1	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-У4
4.	Образование государства Русь. Русь в конце X-начале XII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.	5	4	2	2			1	УК-5-З1, УК-5-З4, УК-5-У1
Раздел 2. Русь в XIII-XV вв.									
5.	Русские земли в середине XIII-XIV вв.	9	8	4	4			1	УК-5-У2, УК-5-У3, УК-5-У4
6.	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья	5	4	2	2			1	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-З4
7.	Древнерусская культура	5	4	2	2			1	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-З3
Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв.									
8.	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	1						1	УК-5-З4, УК-5-У1, УК-5-У2
9.	Эпоха Ивана IV Грозного	9	8	4	4			1	УК-5-З2, УК-5-З3, УК-5-У3
10.	Россия на рубеже XVI–XVII вв.	1						1	УК-5-З2, УК-5-В2, УК-5-В4
11.	Смутное время	7	6	2	4			1	УК-5-З3, УК-5-У1, УК-5-У2
12.	Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения	3	2	2				1	УК-5-З1, УК-5-З4, УК-5-В4
13.	Культура России в XVI–XVII вв.	6	6	2	4				УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-З4
Раздел 4. Россия в XVIII в.									

14.	Россия в эпоху преобразований Петра I	9	8	4	4			1	УК-5-З1, УК-5-З4, УК-5-У1, УК-5-У2
15.	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	1						1	УК-5-З1, УК-5-У3, УК-5-У4
16.	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	9	8	4	4			1	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-У4, УК-5-В4, УК-5-З4
17.	Русская культура XVIII в.	3	2	2				1	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-З3, УК-5-В2
Раздел 5. Российская империя в XIX - начале XX вв.									
18.	Россия первой четверти XIX в.	9	8	4	4			1	УК-5-З2, УК-5-З4, УК-5-У1
19.	Россия второй четверти XIX в.	5	4	4				1	УК-5-З1, УК-5-З3, УК-5-В1
20.	Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	8	8	4	4				УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В2
21.	Россия на пороге XX в.	2	1	1				1	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-У3
22.	Первая русская революция	2	1	1				1	УК-5-З1, УК-5-У3, УК-5-В2
23.	Российская империя в 1907–1914 гг.	2	1	1				1	УК-5-З1, УК-5-З4, УК-5-У4
24.	Первая мировая война и Россия	2	1	1				1	УК-5-З1, УК-5-У1, УК-5-В2
25.	Культура в России XIX — начала XX в.	3	3	1	2				УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-З3, УК-5-З4, УК-5-У1, УК-5-В4
Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)									
26.	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	4	2	2				2	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-З4, УК-5-У2, УК-5-В2, УК-5-В4
27.	Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг	3	2	2				1	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-В4
28.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	8	8	4	4				УК-5-З1, УК-5-У3, УК-5-У4, УК-5-В2
29.	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны	3	2	2				1	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-В3
30.	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	3	2	2				1	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-В2
Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)									

31.	Россия в 1990-е гг.	5	5	2	3				УК-5-З2, УК-5-У1, УК-5-У2
32.	Россия в XXI в.	3	2	2				1	УК-5-В2, УК-5-В3, УК-5-В4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)									
33.	Зачет	2	2			1,7	0,3		
Общие вопросы курса									
0.									

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история.

Общее и особенное в истории разных стран и народов.

Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Научная хронология и летосчисление в истории России.

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской

Федерации.

Географические рамки истории России в пределах

распространения российской государственности в тот или иной период.

История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставле-нии с другими регионами).

Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисов-ский человек). Языковые семьи. Генезис индоевропейцев.

Заселение территории современной России человеком современного вида. Археоло-гическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археоло-гические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памят-ники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распростране-ние гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Цен-тральной Америке. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (рес-публика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей.

Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).

Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс.н.э.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.

Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франк-ское государство в VIII–IX вв.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славян-ской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития; императорская власть. Вселенские соборы. Православие. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Тюркские каганаты. Тюркские народы в истории России и мира. Государство Бохай. Волжская Булгария как часть мусульманского мира.

Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

Тема 4. Образование государства Русь. Русь в конце X- начале XII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище.

Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Визан-тийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Визан-тии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.).

Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Террито-риально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.

Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природ-но-климатического фактора в истории российского хозяйства.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и во-прос о центрально-европейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда».

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных по-литических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галиц-кая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существова-ния самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Тема 5. Русские земли в середине XIII-XIV вв.

Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и вклю-чение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города.

Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое кня-жение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представле-ния и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.

Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.

Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Чер-ной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.

Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй чет-верти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

Расширение международных связей Российского государства.

Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев

день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.

Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Тема 7. Древнерусская культура

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века. Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос («Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах», «Эдда» и саги). Проторенессанс в Италии. Данте.

Византия, её культура и цивилизация. Отцы Церкви. Древний Константинополь. Софийский собор в Константинополе. Византийское наследие на Руси.

Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культу-ры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древне-русской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мо-номаха. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.

Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.

Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.

Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.

Православная церковь и народная культура, скоморошество.

Тема 8. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.

Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путеше-ствия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Ряза-ни). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.

Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идейно-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

Тема 9. Эпоха Ивана IV Грозного

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Приня-тие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России

статуса византийских императоров.

Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправле-ния. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском госу-дарстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».

Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. По-слания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.

Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Бело-го моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историче-ское значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные об-разования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоедине-ния Западной Сибири.

Тема 10. Россия на рубеже XVI–XVII вв.

Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тен-денции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и помест-ное войско.

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Тема 11. Смутное время

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени.

Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при под-держке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших.

Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владисла-ву. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива огра-ничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включе-ния России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополче-ния.

Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или ком-промисс?

Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Бал-тийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагай-дачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата

Тема 12. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения

Международные отношения в XVII в. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты.

Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса.

Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, разви-тие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.

Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Прави-тельство патриарха Филарета.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уло-жение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Пре-кращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная ре-форма и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.

Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и рели-гиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под ру-ководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Воз-вращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение гра-мотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.

Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Фран-циск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.

Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике»

Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синопсиса». Расцвет житийной литературы — «собирание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»).

«Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.

Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).

Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Васи-лия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле.

XVII век — век разума. Научная революция. Развитие экспериментального естество-знания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социально-политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архи-тектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Д. Веласкес. Европей-ская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв.

Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.

Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I

Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран.

Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.

Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Со-здание военного флота.

Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова.

Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная вой-на 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; бит-ва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.

Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию.

Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм.

Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.

Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.

Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней полити-ки, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недо-вольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свер-жения Петра III.

Тема 16. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

XVIII век — век Просвещения. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса.

Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства.

Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.

Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволю-ция центральных отраслевых органов управления.

Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, при-влечение сословий к местному управлению.

Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.

Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие кре-постных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восстав-ших.

Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.

Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.

Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее послед-ствия для дальнейшей жизни монастырей.

Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры Рос-сии.

Тема 17. Русская культура XVIII в.

Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.

Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее фор-мирование дворянской культуры. Галломания и англомания. Русская дворянская усадьба.

Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в обществен-ных науках.

Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока.

Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных уче-ных, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его дея-тельности в истории русской науки и просвещения.

Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи.

Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры.

Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В. К. Тредиа-ковского и М. В. Ломоносова. Переход к силлабо-тоническому стихосложению.

Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».

Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими стра-нами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Рас-трелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского.

Тема 18. Россия первой четверти XIX в.

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Алек-сандра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской ре-волюции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое пере-осмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы.

Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалици-ях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Рос-сия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года, как война отечественная. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Евро-пы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов.

Тема 19. Россия второй четверти XIX в.

Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Император-ского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Коди-фикация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отде-ление С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян.

Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строи-

тельства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразова-ния Е. Ф. Канкрина: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский во-прос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Нико-лая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: кон-сервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П. Я. Чаадаева: трансформа-ция его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историософия К. С. Аксакова. Самодержавие в ин-терпретации славянофилов. Панславизм И. С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.

Активизация политики на Дальнем Востоке. Н. Н. Муравьев-Амурский.

Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутриполитическом курсе России.

Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.

Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мир-ный договор.

Тема 20. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.

Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакцион-ных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причи-нах и значении отмены крепостного права.

Модернизация социальной структуры российского общества как политический фак-тор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократи-ческие «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А. В. Головнин, В. А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П. А. Валуева, великого князя Константина Николаевича).

Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Тема 21. Россия на пороге XX в.

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские ад-реса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и поли-

тический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов.

Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.

Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание воен-но-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Тема 22. Первая русская революция

Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание.

Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные за-коны в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Вы-боргское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Тема 23. Российская империя в 1907–1914 гг.

Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских поли-тических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, так-тика. Идейные устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии.

Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Ди-намика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Из-бирательные кампании и печать.

«Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразова-ний П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

Тема 24. Первая мировая война и Россия

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.

Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных

действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Соци-альные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор.

Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и кон-фликты в условиях нараставшего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Тема 25. Культура в России XIX — начала XX в.

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образо-вания реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование.

Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в.

Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии.

Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).

Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живо-пись. Ампир, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштиль). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. О. Бальзак, Ч. Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока.

Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водо-провод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея.

Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.

Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Това-рищества передвижных художественных выставок».

Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гипербо-лоидные конструкции В. Г. Шухова.

Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова.

Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене пе-тербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Творения компози-торов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже.

Новые виды искусства — фотография и кино.

Тема 26. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

1917–1922 гг. стали периодом, имевшим особое значение для судеб России и всего мира. Начавшаяся с катастрофы Первой мировой войны череда войн и революций, рост национальных движений коренным образом изменили карту мира. Распались четыре им-перии, ранее определявшие политику в Европе, в числе которых была и Российская импе-рия.

Под влиянием массовой гибели солдат и мирного населения, милитаризации эконо-мики и активного регулирования государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов и прежних морально-этических норм повсеместно, — как в России, так и за рубежом, — наблюдалась радикализация общественных настроений. На фоне кризиса старых концепций приобретали популярность идеи переустройства общества на началах социальной справедливости. Они в то время ассоциировались в первую очередь с марксизмом и коммунистическими идеями. Набиравший популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное течение социал-демократии, являлся порождением той эпохи. Внимание всего мира оказалось приковано именно к России, где вслед за революцией в 1917 г. большевиками был начат уникальный советский эксперимент.

В начале XX в. в Российской империи имело место особенно сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов. Первая мировая война стала их мощным катализатором. Революция в России не была неизбежной, однако сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств привело в итоге к революционному взрыву — Великой российской революции, продол-жавшейся в 1917–1922 гг. и оказавшей огромное воздействие на судьбы России и мира в XX в.

В своем развитии Великая российская революция, которая рассматривается в совре-менной историографии как единый процесс, прошла несколько основных этапов. В каче-стве важнейших точек революции выделяются события февраля – марта 1917 г., привед-шие к крушению монархии, взятию власти большевиками в октябре 1917 г., что стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Гражданская война закончилась в 1922 г., если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача налаживания мирной жизни в новых условиях.

Переход к мирной жизни и к новому этапу развития ассоциируется в первую очередь с принятием в 1921 г. новой экономической политики (НЭП) и с созданием в 1922 г. на об-ломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик.

Тема 27. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг

Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Россий-ской империи советских республик. Хотя формально основателями этого федеративного государства стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и За-кавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благо-даря усилиям РСФСР. С тех пор и вплоть до распада Советского Союза в 1991 г. именно Российская Федерация являлась становым хребтом союзного государства.

В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. В тот период она была во многом направ-лена на выправление «перекосов», доставшихся с дореволюционного времени. Речь фор-мально шла о развитии национальных культур, а часто — о целенаправленном формиро-вании национальных идентичностей и национальных элит. Реализация национальной политики проводилась в том числе в рамках т. н. политики «коренизации». При ее реализации не всегда удавалось соблюдать баланс между курсом на развитие национальных культур и принципами интернационализма. Во многом она затронула земли, на которых проживало преимущественно русское население, как, например, на территории Донбасса, Новороссии и других областях, которые волюнтаристским решением были присоединены к Украине. В осуществлении «коренизации» имели место проявления формализма, а ее результаты нередко приводили к навязыванию людям чуждых им культуры, языка, идентичности. В 1930-е гг. эта работа была в значительной степени свернута.

В 1920-е гг. в СССР проводились новаторские социальные и культурно-образовательные

реформы, многие из которых были в дальнейшем взяты на вооружение в других странах. Велась активная борьба с детской беспризорностью и неграмотностью, наметились успехи в охране материнства и детства, в обеспечении равноправия женщин. Вместе с тем, курс на создание «нового человека» сопровождался борьбой с религией, за-крытием и разрушением церквей, учреждений культа, репрессиям по отношению к духо-венству и верующим.

К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы. Исчерпание потенциала НЭПа на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, гро-зящее новой войной обострение международной ситуации вызвали переход к форсиро-ванной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилиза-ционного типа. Коллективизация деревни, введение всеобщего образования, развитая фундаментальная и прикладная наука рассматривались как условия технологического рывка, гарантированного снабжения населения хлебом, а производств — грамотными ра-ботниками.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в ши-роком смысле слова. Жизнь людей менялась буквально на глазах, но была полна трудно-стей и противоречий. Стремительность процессов, которые в то время разворачивались в СССР впервые в мировой истории, порождала немало ошибок. С одной стороны, зарабо-тали «социальные лифты», для рядовых людей открылись небывалые прежде возможно-сти для самореализации и карьерного роста. В СССР наблюдались высокие темпы еже-годного экономического роста. Возводились и реконструировались заводы и фабрики, они оснащались современным иностранным оборудованием, появлялись целые новые отрасли промышленности. К концу 1930-х гг. в СССР выросло поколение людей, воспитанных на советских ценностях и патриотизме.

Тема 28. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой вой-ны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеров-ской коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Здесь были разбиты основные силы вер-махта (две трети военного потенциала), а боевые действия носили наиболее ожесточенный характер. Во время войны СССР потерял 27 млн человек, больше половины этих жертв — гражданское население. Для сравнения: суммарные военные потери США и Великобритании во Второй мировой войне не превысили 1 млн чел., потери мирного населения в этих странах были несопоставимы с аналогичными потерями СССР.

Тема 29. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны

40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рам-ках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «тре-тьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооруже-ний, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформирова-нии в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устарев-ших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка эко-номики была связана с

исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей.

Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства.

Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. На тот момент эта напряженность носила преимущественно подспудный характер. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Тема 30. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР.

Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне».

Тема 31. Россия в 1990-е гг.

После роспуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Большие нарекания вызвали проводившиеся в середине 1990-х гг. залоговые аукцио-ны, в результате которых близкий к власти круг бизнесменов смог приобрести за бесценок наиболее прибыльные нефтегазовые, горнодобывающие и перерабатывающие предприятия, создававшиеся трудом нескольких поколений советских людей. В России сформировалась группа олигархов, контролировавших СМИ и претендовавших на политическое влияние.

Распад СССР не остановил сепаратистских устремлений в самой России, которые обострялись по мере ухудшения экономической ситуации. Чечня в 1990-е гг. стала при-бежищем международного терроризма и криминала, в ней не действовали российские за-коны. Это стало основанием для проведения нескольких военных операций для нормали-зации жизни и восстановления конституционного строя.

По мере разочарования в рыночных реформах в 1992 г. стали нарастать оппозицион-ные настроения, в том числе в стенах Верховного Совета РСФСР. Ситуация привела к расколу внутри российской политической элиты, перешедшему в 1993 г. в состояние острого кризиса. Ожесточенная борьба между президентом и оппозицией привела к трагедии — вооруженному противостоянию в Москве осенью 1993 г. и расстрелу Белого дома по приказу Ельцина. Политический кризис был разрешен в связи с принятием в конце 1993 г. Конституции Российской Федерации. Она значительно усилила полномочия президента и изменила политическое устройство страны. Тем не менее политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

После распада СССР на международной арене сложилась принципиально новая ситуация. Ревизия послевоенного мироустройства была связана с формированием однополярного мира, с военно-политическим доминированием США и НАТО. Россия стала правопреемницей СССР на международной арене. Ей удалось сохранить ранее принадлежавшее СССР место постоянного члена Совета Безопасности ООН и добиться вывода на свою территорию всего ядерного потенциала СССР.

В ходе переговоров об объединении Германии в 1990 г. Президенту СССР М. С. Гор-бачеву было обещано, что НАТО не будет расширяться восточнее границ единой Герма-нии. Однако эти устные обещания не были облечены в форму международных соглаше-ний, что дало основание западным лидерам сделать вид, что их не существовало.

Основной целью руководства США было превращение России в страну, следующую в русле американской политики. Однако к середине 1990-х гг. в российском обществе усилились сомнения в партнерских отношениях. В 1999 г. отношения России и Запада заметно ухудшились из-за бомбардировок США и НАТО Югославии.

В целом Россия вступала в XXI век ослабленной в экономическом и военном плане, с большим грузом внутренних проблем, требующих решения.

Тема 32. Россия в XXI в.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укре-пить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Север-ном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референ-дум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации.

Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза.

В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полу-острова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы

киевским режимом и странами Запада. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

Тема 33. Зачет

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Истоки русского культурного развития. Письменность и просвещение, литература, устное народное творчество, архитектура, живопись и скульптура в IX - XII вв.

2.Устное народное творчество, летописание и исторические повести, архитектура и живопись в XIII - XV вв.

3.Русская культура XVI в. (общественно-политическая жизнь, летописание. Начало книгопечатания. Архитектура и живопись)

4. Особенности русской культуры XVII в. Просвещение и литература. Архитектура и живопись.

5. Возникновение светской школы, наука и техника в XVIII в.

6. Архитектура, скульптура и живопись в XVIII в.

7. Просвещение и образование, русская наука в XIX в.

8. Русская литература в XIX в.

9. Живопись, скульптура и архитектура в XIX в...

10. Образование и наука, литература и искусство в 20-30-е гг. XX в.

11. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

12.Образование и наука. литература и искусство в 50-70-е гг. XX в.

13. Современная российская культура: характерные особенности, образование, наука, литература).

14.Восточно-славянские племена в VIII – IX вв. Расселение, основные занятия. Религиозные представления древних славян. Язычество. Принятие христианства на Руси: причины и последствия.

15.Киевская Русь XI в. Кодификация права – «Русская Правда». Категории населения Киевской Руси по «Русской Правде».

16.Феодальная раздробленность на Руси. Монгольское завоевание Руси. Взаимоотношения Орды и Руси. Последствия установления монгольской зависимости Руси. Немецко-шведская агрессия на Руси в XIII в. и ее отражение. Александр Ярославич Невский.

17.Предпосылки объединения русских земель. Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель. Причины возвышения Москвы.

18. Московские князья и их политика в конце XIII - в первой половине XV в.Возрождение русской государственности вокруг Москвы.

19. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV - начале XVI в. Свержение золотоордынского ига. Значение образования единого российского государства. Судебник Ивана III.

20. Реформы середины XVI в. и их результаты.

21. Опричнина (организация управления, политические и социально-экономические итоги опричнины. точки зрения историков г опричнину).

22. Внешняя политика России в XVI в.

23. Социально-политический кризис конца XVI - начала XVII в."Смутное время"и его последствия.

24. Юридическое оформление крепостного права (Соборное уложение 1649 г.- причины создания, содержание и итоги). Социальные движения в XVII в., последствия).

25. Реформы патриарха Никона (1652-1667 гг.). Церковный раскол и его последствия.

26. Реформы Петра I. Становление абсолютной монархии в России.

27. Основные направления, задачи и итоги внешней политики Петра I.

28. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Реформы Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

29. Основные направления внешней политики России и ее итоги во второй половине XVIII в.

30. Основные направления внутренней политики России в первой половине XIX в.

31. Направления, основные задачи и результаты внешней политики России в первой

половине XIX в.

32. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.

33. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIXв.

34. Внешняя политика России во второй половине XIX в.- начале XX в.

35. Экономическое и социальное развитие во второй половине XIX в. - начале XX в.

36. Социально-политический кризис в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Начало парламентаризма в России.

37. Россия в годы первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. (характер и итоги). Двоевластие (цели и основные мероприятия Временного правительства, три кризиса Временного правительства).

38.Политическая тактика большевиков в условиях двоевластия. Октябрьское вооруженное восстание в 1917 г. в Петрограде. Основные решения II Всероссийского съезда Советов (25-27 октября 1917 г.).

39. Всемирно-историческое значение Великой октябрьской социалистической революция 1917 года.

40. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1918 гг.

41.Гражданская война и иностранная интервенция в 1918-1920 гг.(причины, особенность, причины победы большевиков, итоги и последствия).

42. Политика "военного коммунизма". Образование СССР и дальнейшее национально-государственное строительство СССР.

43. Новая экономическая политика (НЭП) (цели, основные мероприятия, особенность, итоги и последствия).

44. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР (причины, фазы и результаты).

45. Культ личности И.В. Сталина (причины формирования, меры). Массовые репрессии (причины, 3 этапа и
их последствия).

46. Причины свертывания новой экономической политики. Форсированная индустриализации (цели, особенности, источники средств, результаты I и II пятилеток).

46. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства (цели, формы производственной кооперации, темпы. результаты и последствия).

47. Культурная революция (понятие, цели, реализация, итоги).

49. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-е гг. (цели, их реализация). Советско-германский пакт о ненападении (на 10 лет) 23 августа 1939 г.

50. Вторая мировая война и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация. Первый и второй периоды Великой Отечественной войны.

51. Третий период Великой Отечественной войны. Разгром и капитуляция фашистской Германии. . Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

52. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны.

53. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции лидеров ведущих стран антигитлеровской коалиции (СССР, Великобритании и США). Крымская, Ялтинская и Берлинская и основные решения.

54. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Образование ООН.

55. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США."Холодная война" (причины, формы и последствия).

56. Внутрипартийная борьба в середине 1950-х гг. (Н.С.Хрущев. Г.М.Маленков. Л.П. Берия). XX съезд КПСС и осуждение культа личности.

57. Социально-экономические реформы 1950-1960-х гг. (в области управления. в области сельского хозяйства. денежная реформа. реформы в социальной сфере. в сфере образования, реформа национально-государственного строительства).

58. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х - 1970 гг.

59. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х начале 80-х гг. XX в. в стране.

60.Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР в 1985 - 1991 гг. "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР.

61. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

62. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 90-х гг. XX в. и ее последствия. 63. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.

64. Конституция РФ 1993 г. Поправки, внесенные в Конституцию РФ в 2008 и 2020 гг.

65. Экономические преобразования современной России.

66. Политические и социальные реформы в начале XXI в.

67. Внешнеполитические события 2014–2023 гг.

68.Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.

Тема 0.

Планы семинарских занятий

Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. . История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. История как наука.
2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.
3. История России и всеобщая история

Тема 4. Образование государства Русь. Русь в конце X- начале XII в.

Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

. Образование Древнерусского государства.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Деятельность первых князей Древней Руси.
2. Социальная структура Древнерусского общества.
3. Внешняя политика первых князей.

Тема 5. Русские земли в середине XIII-XIV вв.. Русские земли XIII - XIV вв..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Раздробленность. Причины, особенности.
2. Развитие Новгородской боярской республики.
3. Юго-Западные русские земли.
4. Владимиро-Суздальское княжество - будущий центр объединения русских земель.
5. Монгольская агрессия, последствия.

Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV в.

Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1.Монгольское завоевание русских земель. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды.

2. Система зависимости русских земель от ордынских ханов и ее влияние на развитие Руси.

3. Возникновение Литовского государства и включение в его состав северо-западные земли Руси. Грюнвальдская битва. Унии между Польшей и Литвой.

4. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе.

5. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

6. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский.

7. Московское княжество: образование, этапы развития и возвышения.

8. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

9. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский.

10. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. (Франция, Англия. Арабское владычество и Реконкиста в Испании. Священная Римская империя. Италия и Германия).

11. Образование единого русского государства в XV в. Иван III.

12. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Ликвидация зависимости от Орды.

13. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим».

Темы сообщений:

1. Споры об «историческом выборе» Александра Невского

2. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России.

3. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Тема 7. Древнерусская культура. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Основные достижения Древнерусской культуры.

2. Древнерусское зодчество.

3. Иконопись.

4. Культура и быт.

5. Значение Древнерусской культуры.

Тема 9. Эпоха Ивана IV Грозного. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Реформы Ивана IV.

2. Опричнина и ее оценка историков. Последствия опричнины.

3. Последние годы царствования Ивана Грозного. «Великое княжение» Симеона Бекбулатовича.

4. Внешняя политика Российского государства в годы правления Ивана Грозного.

Тема 11. Смутное время. Смутное время.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Причины Смуты.

2. Основные события.

3. Участники Смуты, биография.

4. Последствия Смутного времени.

Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Культура России в XVI столетии.

2. Культура России в XVII веке.

3. Значение развития культуры.

Темы сообщений:

1. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.

2. Учения Коперника, Галилея, Декарта, Ньютона.
3. Архитектура и живопись Европы в XVII в.
4. Европейская литература в XVII в.

Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Предпосылки петровских реформ. Методы, средства, принципы, цели преобразований.
2. Реформы в военной сфере, центрального управления страной, областная, местного самоуправления, в социальной и дипломатической сферах: их содержание и историческое значение.
3. Экономическая политика и экономика Петра I: принципы, развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли, финансов. Последствия экономического развития.
4. Внешняя политика Петра I: основные направления. Северная война и ее итоги.
5. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию.
6. Нормализация взаимоотношений с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту).
7. Социальный протест: стрелецкие восстания, восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону, под руководством Кондратия Булава, старообрядческое движение, «дело» царевича Алексея.
8. Государство и церковь в эпоху Петра I.
9. Преобразования в области культуры и быта.
10. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
11. Приход к власти Анны Иоанновны и ее правление.
12. Правление Елизаветы Петровны и его итоги.
13. Петр III — результаты его кратковременного правления.

Темы сообщений
1. Дискуссии вокруг оценок деятельности Петра I, проблема цены реформ.
2. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

Тема 16. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1 Распространение идей Просвещения в Европе. Их влияние в политике, общественной жизни, культуре. Идеи Просвещения Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, французской «Энциклопедии» и их влияние в политике, общественной жизни и культуре в Европе.
2.Противоречивый характер внутренней политики Екатерины II.
3. Мероприятия в духе "просвещенного абсолютизма", проведенные Катериной II.
4. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика.
5. Губернская реформа Екатерины II: предпосылки и основное содержание.
6. Крепостное право и положение крестьян в политике Екатерины II.
7. Особенности экономического развития России в 1762-1794 гг.
8. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.
9. Формирование сословной структуры российского общества.
10. Взаимоотношения государства и церкви. Национальная и конфессиональная политика Российской империи.
11. Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки.
12. Международная обстановка в Европе в XVIII в.Колониальная политика европейских держав.
13. Ситуация в Китае, Индии, Японии, Иране, Османской империи.
14. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики.
15. Предпосылки продвижения России к Черному морю. Войны с Османской империей и их

результаты.

16. Внутренняя и внешняя политика Павла I: особенности, цели и итоги.

Темы сообщений:

1.А.В. Суворов - русский полководец, основоположник русской военной теории.

2. П.А. Румянцев-Задунайский - русский полководец и военный теоретик.

3.Г.А. Спиридов - российский флотоводец, адмирал.

4. А.Г. Орлов-Чесменский - русский военный и государственный деятель, сподвижник Екатерины II.

5. Г.А.Потемкин - русский государственный деятель, создатель Черноморского военного флота и его первый главнокомандующий, генерал-фельдмаршал. Руководил присоединением к Российской империи и первоначальным устройством Крыма.

6. М.В. Ломоносов - первый крупный русский учёный-естествоиспытатель, известный полимат.

7. Точки зрения историков на петровские преобразования, дворцовые перевороты, на политику "просвещенного абсолютизма".

Тема 18. Россия первой четверти XIX в.. Россия в I четверти XIX в..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Идеи конституционализма императора Александра I. "Негласный комитет" и "Непременный совет" : столкновение поколений в придворном окружении императора.

2. Проекты реформ А.А. Сперанского и их реализация. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в.

3. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны.

4. Оставление Москвы. Марш-маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

5. Партизанское движение. Великая княжна Екатерина Павловна.

6. Российская империя и новый расклад сил в Европе. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов.

7. Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.

8. Движение декабристов (предпосылки возникновения и идейные основы, тайные организации, государственное устройство в "Конституции" Н.М. Муравьева и "Русской Правды" П.И. Пестеля, восстание декабристов и историческое значение).

Тема 20. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Отмена крепостного права в России и рабства в США.

2. Великие реформы Александра II и революция Мэйдзи в Японии.

3. Роль нового поколения российской бюрократии в подготовке реформ 60-70-х гг. XIX в.

4. Социальные и экономические последствия Великих реформ.

5. Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг.

6. Феномен империи в Новое время. Типологизация империй.

7. Центральная власть и национальные движения в России.

8. Внешняя политика России во второй половине XIX в. и ее итоги.

9. Складывание революционной традиции в России.

10. Царствование Александра III: контрреформы или политика стабилизации.

11. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы.

Темы сообщений:

1. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.

Тема 25. Культура в России XIX — начала XX в.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Культура России в первой половине XIX в.
2. Культура России во второй половине XX в.
3. Культура России в начале XXI в.

Тема 28. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
2. Победа под Москвой и ее историческое значение.
3. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР.
4. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну.
5. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне.
6. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы».
7. Победа советских войск в битве на Курской дуге - завершение коренного перелома в войне, начавшегося под Сталинградом.
8. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.
9. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне.
10. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.
11. Военные действия в Италии.
12. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения. Капитуляция Германии
13. Вклад партизан и подпольщиков в разгром врага.
14. Массовый героизм на полях сражений.
15. Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.).
16. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.
17. Культура в годы Великой Отечественной войны.
18. СССР и союзники.
19. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.
20. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.
21. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
22. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы

Темы сообщений:

1. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
2. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

Тема 31. Россия в 1990-е гг.. Россия в 1990-е гг..

Время - 3 час.

Основные вопросы:

1. Причины распада Советского Союза.
2. Переход к рыночной экономике.
3. Политические отношения. Конституционный кризис 1993 г.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютизм - (абсолютная монархия), форма государственного правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

Автокефальная церковь – (от греческого avtos – сам и kephale – голова), самоуправля-ющаяся, административно-независимая православная церковь. Первые автокефальные церкви возникли в процессе обособления патриархатов и митрополий провинций Визан-тии. В настоящее время существует 15 автокефальных церквей, в числе которых Русская православная церковь.

Автономизация - принцип создания СССР, предложенный И. В. Сталиным и преду-сматривающий вхождение республик в состав РСФСР на правах автономий без права выхода из неё.

Академия наук – высшее научное учреждение. Основана в 1724 году. До 1917 года – Пе-тербургская академия наук, в мае 1917 – июле 1925 года – Российская академия наук, за-тем – Академия наук СССР, с 1934 года в Москве. В 1991 году преобразована в Россий-скую академию наук.

Антанта – (от французского Entente, буквально – согласие) – союз Великобритании, Франции и России, направлен против Германии и ее союзников, оформлен рядом согла-шений 1904 – 1907 гг., объединил в ходе первой мировой войны свыше 20 государств.

Антигитлеровская коалиция - союз государств и народов, сложившийся в ходе второй мировой войны против блока Германии, Италии, Японии. Включала СССР, США, Ве-ликобританию, Францию и Китай, а также Югославию, Польщу, Чехословакию и другие страны, участвовавшие в военных действиях или оказывавшие помощь союзникам. К концу войны в составе коалиции находилось более 50 государств.

«Апостол» - первая книга, отпечатанная Иваном Федоровым (1564 год), содержала часть Нового Завета (Деяния и Послания апостолов) и Апокалипсис.

АХХР - ассоциация художников революционной России; крупное объедине-ние советских художников, графиков и скульпторов, являвшееся, благодаря поддержке государства, самой многочисленной и мощной из творческих групп 1920-х годов. Осно-вана в 1922 году, распущена в 1932 и явилась предтечей единого Союза художников СССР.

Бархатные революции - массовые народные выступления в 1989-1990 гг. (восточноев-ропейские революции), в результате которых были свергнуты коммунистические режимы в странах Восточной Европы.

Блогер - это интернет-пользователь, который ведёт собственный канал, сайт или стра-ничку. Для своих подписчиков он — лидер мнений в определённой сфере.

"Бунташный век" -. XVII век в историю России вошел под названием «бунташный». События Смутного времени, городские восстания середины века, крестьянская война С. Разина, раскол, стрелецкие бунты объясняют это название.

Белое движение – собирательное название политических движений, организаций и во-инских формирований, противостоявших советской власти в годы Гражданской войны. Происхождение термина связано с традиционной символикой белого цвета сторонников законного правопорядка.

Вече – народное собрание на Руси в X – начале XVI веков. Решало вопросы войны и ми-ра, призывало и изгоняло князей, принимало законы, заключало договоры с другими зем-лями и т.д.

Вестернизация - заимствование западноевропейского или англо-американского образа жизни в области экономики, политики, образования и культуры, распростране-ние европейских ценностей по всему миру.

Власовцы - название одного из наиболее крупных вооружённых формирований, создан-ных руководством нацистской Германии из числа изменивших присяге советских воен-нопленных в составе Вермахта в 1942-1944 гг.

Ганзейский союз - 1241 году образован Союз германских горо-дов Любека и Гамбурга который путём удачных войн, на Балтийском морском театре, с датскими и шведскими королями к 1367 году развился в обширный Ганзейский союз, в который входило 57 городов Позже в регистр Ганзы были включены 130 городов, из них — около 100 портовых, а под её влиянием находилось до трёх тысяч населённых пунктов.

Главкизм - система управления советской промышленностью в период Гражданской войны и военной интервенции 1918—1920. Главкизм характеризовался абсолютной цен-трализацией управления предприятиями и др. звеньями хозяйства. В условиях "военного коммунизма" это была единственно возможная система, направленная на решение задач разгрома интервенции и контрреволюции.

Готика - художественный стиль, преимущественно архитектурный, позднего европей-ского средневековья, достигший наибольшего развития в строительстве легких, остроко-нечных, устремленных ввысь соборов со стрельчатыми сводами и богатейшим декора-тивным убранством (статуями, рельефами, витражами).

Графика - вид изобразительного искусства, в котором основными изобразительными средствами, которые называют графическими, являются свойства изобразительной по-верхности и тональные отношения линий, штрихов и пятен.

Дворянство – одно из высших сословий общества, обладавшее закрепленными в законе и передаваемыми по наследству привилегиями. Основа экономического и политического влияния дворянства – собственность на землю.

Дорога Победы - временная советская железнодорожная линия Поляны - Шлиссельбург, действовавшая с 5 февраля 1943 года по 10 марта 1944 года и служившая как более эф-фективная замена «Дороги жизни» для доставки грузов в блокадный Ленинград.

Духовенство – служители культа. В Русской православной церкви духовенство делится на белое – церковнослужители и священнослужители, и черное – монашество.

Железный занавес - политическое клише, введённое в активное обращение У. Черчил-лем 5 марта 1946 года в его Фултонской речи и ознаменовавшее начало холодной войны. Клише обозначало информационный, политический и пограничный барьер, изолирую-щий Союз ССР и другие социалистические страны от капиталистических стран Запада.

Жития святых – жизнеописания духовных и светских лиц, канонизированных Русской православной церковью.

Заповедные лета - годы, в течение которых в некоторых районах Русского государства запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день. Ограничения стали появляться с 1581 года, когда правительство Ивана Грозного занялось всеобщей переписью земель с целью определения масштабов упадка хозяйства страны в 1570-1580-е годы.

Земские соборы – высшие сословно-представительные учреждения с законосовещатель-ными функциями в середине XVI – конце XVII веков.

Золотая Орда - Золотая Орда (Улус Джучи) – государство монголо-татар, существовав-шее в Евразии с 13 по 16 веков. В период своего рассвета Золотая Орда, номинально вхо-дящая в состав Монгольской Империи, властвовала над русскими князьями и взимала с них дань (монголо-татарское иго) в течение 13-15 веков.

Идеологизация - процесс насильственного подчинения общественного сознания офици-альным идеологическим концепциям и установкам властных структур. Составная часть политики тоталитарного режима.

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства и переход на этой основе от аграрного к индустриальному обществу.

Избранная Рада - термин, введённый князем А. М. Курбским для обозначения круга лиц, составлявших неформальное правительство при Иване Грозном в 1549-1560 годах.

Инославные конфессии - те конфессии, в которых исказилось апостольское вероучение, но еще сохранилось учение о Христе как Боге и есть вера в Бога, прославляемого в трех Лицах, называются инославными. К ним относятся католики, протестанты, армяно-григориане, копты и некоторые другие.

Иосифляне - последователи Иосифа Волоцкого, представители церковно-политического течения в Русском государстве в конце XV - середине XVI века, отстаивавшие право мо-настырей на землевладение и владение имуществом в целях осуществления монастырями широкой просветительской и благотворительной деятельности.

Ислам - самая молодая и вторая по численности приверженцев, после христианства, мировая, а также монотеистическая религия, основанная на Коране и учении Мухаммеда. Число приверженцев - около 1,8 млрд. человек, проживающих в более чем 125 странах мира.

Историософия К.С. Аксакова - К.С.Аксаков подчёркивал, что крепостного состояния, в понимании его XIX веком, в России до Петра I не было, оно "есть дело преобразованной России" в ряде исторических статей. Думая о том, как исправить это "дело", К.С.Аксаков считал, что народу нужна свобода, ему необходима земля. К. Аксаков идеализировал рус-скую историю.

История – (от греческого historia – рассказ о прошедшем). 1) процесс развития природы и общества. 2) Историческая наука, комплекс общественных наук, изучающих прошлое че-ловечества во всей его конкретности и многообразии. Входит в группу гуманитарных наук.

Капиталисты крестьяне - это те крестьяне, которые имели капитал и занимались предпринимательством.

Коллаборанты - Коллаборационисты - люди, которые на добровольной основе сотруд-ничают с противником или оккупационным режимом исходя из своей личной выгоды или идеологических либо иных взглядов.

Коллективизация сельского хозяйства – в СССР политика советского государственного и партийного руководства в конце 1920 – начале 1930 гг., направленная на массовое со-здание коллективных хозяйств (колхозов).

Компромисс - это решение конфликта по взаимному добровольному соглашению с обоюдным отказом от части предъявленных требований. Партнёры по переговорам меняют своё мнение и принимают новое общее мнение. Цель - это общий результат, которым они удовлетворены.

Конфессия - особенность вероисповедания в пределах определённого религиозного уче-ния, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания. Например, в христианстве церкви, в исповедании употребляющие разные символы веры, образуют разные конфессии.

Консенсус - способ разрешения конфликтов при принятии решений, если отсутствуют принципиальные возражения у большинства заинтересованных лиц; принятие решения на основе общего согласия без проведения голосования, если против него никто не вы-ступает, либо при исключении мнения немногих несогласных участников.

Коренизация - политическая и культурная кампания советской власти в национальном вопросе в 1920-е и в начале 1930-х годов, а также в течение короткого периода марта-июня 1953 года (национальные реформы Берии), призванная сгладить противоречия меж-ду центральной властью и коренным населением национальных республик СССР. Коре-низация выражалась в подготовке и продвижении на руководящие должности представи-телей местных национальностей, создании национально-территориальных автономий, внедрении языков национальных меньшинств в делопроизводство, в образование, поощ-рении издания СМИ на местных языках.

Крепостное право – крепостничество, форма зависимости крестьян. Прикрепление их к земле и подчинение судебной власти землевладельца.

Крестьянство – (от слова «крестьянин» - первоначально христианин, человек, в совре-менном значении употребляется с XIV века), социальная группа, занятая в основном сельскохозяйственным производством, до 1917 года – сословие.

Кукрынисты - творческий коллектив советских художников-графиков и живописцев, в который входили действительные члены АХ СССР, народные художники СССР, Герои Социалистического Труда Михаил Куприянов, Порфирий Крылов и Николай Соколов.

Летописи – исторические произведения, вид повествовательной литературы в России в XI – XVII вв., состояли из погодных записей либо представляли памятники сложного со-става – летописные своды.

Либерализм - философское и общественно-политическое течение, провозглашающее непоколебимость прав и свобод человека. Либерализм провозглашает права и свободу каждого человека высшей ценностью и устанавливает их основой общественного и эко-номического порядка.

Местничество – система распределения служебных мест в Русском государстве. Склады-валась в XIV – XV вв. при назначении на военную, административную и придворную службу с учетом происхождения, служебного положения предков человека и его личных заслуг. Отменено в 1682 году.

Метареализм - направление в русской поэзии и искусстве, зародившееся в 1970-1980-е годы.

Это материализация в изобразительной форме реальности других измерений и их прямое воздействие и связь с нами. Метареализм пытается изобразить отношения между этими измерениями реальности и то, как мы психологически интерпретируем их с помо-щью нашей подсознательной символики.

Модернизация - процесс обновления объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества. Модернизи-руются в основном машины и оборудование, производственно-технологические и соци-ально-экономические процессы. Так в социологии под модернизацией подразумевается переход от традиционного общества к обществу Эпохи модерна, от аграрного - к инду-стриальному.

Москва - третий Рим - теологическая, историософская и политическая концепция, утверждающая, что Москва является преемницей Римской империи и Византии. Ставит целью доказать закономерность переноса политического и религиозного центра право-славного мира в Россию.

МОСХ - творческая общественная организация, объединяющая наибольшее число худож-ников Москвы. Функционирует с 1932 года по настоящее время. «Московский Союз ху-дожников» является одним из правопреемников «Союза художников СССР».

Метрополия - государство по отношению к своим колониям, поселениям за пределами своих границ, эксплуатируемым территориям, зависимым странам.

Мешочники - люди, занимавшиеся скупкой, перевозкой вручную и продажей каких-нибудь товаров. Название происходит от мешков, в которых они перевозили товар. С мая 1917 года в результате введения Временным правительством хлебной монополии на же-лезных дорогах появились мешочники, из-за которых порой не могли отправить поезда, так как люди размещались, в том числе, на крышах вагонов, тормозных площадках и сцепных устройствах.

МТС - Машинно-тракторная станция - государственное сельскохозяйственное пред-приятие в СССР и ряде других социалистических стран, обеспечивавшее техническую и организационную помощь крупным производителям агропромышленного комплекса. Повсеместно создаваемые в годы коллективизации в СССР, МТС играли значительную роль в организации и укреплении колхозов, осуществляя обслуживание и ремонт тракто-ров, комбайнов и других предоставляемых на условиях аренды машин.

Национализация – переход частных предприятий, банков, земельных владений и других отраслей экономики в собственность государства.

Негласный комитет - (интимный комитет, Комитет общественного бла-га), законосовещательный орган при российском императоре Александре I, состоявший из друзей его юности. Действовал тайно («негласно»), существовал наряду с имевшим официальный статус Непременным советом.

Непременный совет - высший совещательный орган Российской империи, учреждённый 30 марта 1801 года и упразднённый в 1810 году; предшественник Государственного сове-та. Состоял из двенадцати представителей титулованной знати при императоре Алексан-дре I, председателем был граф Н. И. Салтыков.

Нестяжатели - монашеское движение в Русской православной церкви конца XV - первой половины XVI веков, появление которого связано со спором о монастырском землевла-дении, против которого они выступали. В этом вопросе им противостояли иосифляне, однако спор между ними не исчерпывается вопросом о монастырских вотчинах и вообще имущественными вопросами: различия во взглядах касались отношения к раскаявшимся еретикам, отношении к поместному и общецерковному преданию, ряду других вопросов. Данный спор, окончившийся победой иосифлян, имел большое значение для Русской церкви.

Нехристианские конфессии -

Норманнская теория – направление в российской и зарубежной историографии, сто-ронники которого считали норманнов (варягов) основателями государственности в Древней Руси.

Олигархия - политический режим, в котором власть (политическая, экономическая и др.) принадлежит небольшой, закрытой и тесно сплоченной группе лиц; группа людей, кото-рые одновременно являются и владельцами средств производства, и властями. Такую группу иногда называют олигархат.

Остарбайтеры - определение, принятое в Третьем рейхе для обозначения людей, выве-зенных из Восточной Европы с целью использования в качестве бесплатной или низко-оплачиваемой рабочей силы. Германские официальные лица обозначали этим словом «рабочую силу с Востока»,

родом с территорий Восточной Европы, в том числе УССР, БССР, РСФСР.

Ордынский выход - налог, дань, выплачивавшийся русскими землями Золотой Орде в XIII-XV веках, включая и земли Южной Руси, вошедшие в XIV веке в состав Великого княжества Литовского и Польского королевства.

ОУН-УПА - организация украинских националистов. Украинская повстанческая армия, которая действовала с весны 1943 г. на территориях Украины, Молдавии, на Кубани и совершала зверские преступления над мирными жителями.

Отряды СС из Прибалтики - латвийские, литовские и эстонские военные отряды, слу-жившие в немецких формированиях СС, совершавские в годы Великой Отечественной войны зверские преступления против евреев, русских военнопленных.

Папство - богословский и религиозно - политический институт католицизма, устанавли-вающий Па́пу Ри́мского видимым главой всей Католической церкви. Папа также являет-ся верховным правителем Святого Престола, вспомогательной суверенной территорией которого является Ватикан, где находится его постоянная резиденция.

Перл-Харбор - внезапная комбинированная атака воздушных и подводных сил японско-го флота на американские силы, находившиеся на военно-морской базе в Перл-Харборе. Атака произошла воскресным утром 7 декабря 1941 года, до вступления США во Вторую мировую войну.

"Перестройка" - общее название реформ и новой идеологии советского партийного ру-ководства, используемое для обозначения перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных генеральным секретарём ЦК КПСС М. С. Горбачёвым в 1985-1991 годах. Началом перестройки считают 1987 год, когда на январском пленуме ЦК КПСС перестройка была объявлена новым государственным курсом.

План "Блау"- "Синий вариант", "Операция Блау" (28 июня — 24 ноября 1942) — часть стратегического плана войск нацистской Германии во время летне-осеннего наступле-ния немецких войск на южном направлении Восточного фронта в ходе Второй мировой войны. Основной целью операции был захват нефтяных месторождений Северного Кав-каза и Баку.

Племя - это форма этнической организации, группа людей, объединенная на основе об-щего происхождения, языка, религии, традиций, обычаев. Как показывает исто-рия, племя может быть частью народа или его предварительной стадией.

Приватизационный чек 1992 года — ценная бумага, наличие которой давало право принимать участие в приватизации. Их выпускало государство в качестве компромисса, позволяющего устранить возможные рычаги давления руководителей предприятий на сотрудников.

Подати – до середины XIX века название различных денежных налогов. Социальные группы, плативше подати, назывались податными сословиями.

Полис - исходная общественная форма государства в Древней Греции, состоящая из не-скольких сельских поселений, объединившихся вокруг одного городского центра, обо-значаемая в греческом языке словом «полис», особая форма политической организации общества.

Политогенез - понятие, предложенное Л. Е. Куббелем и обозначающее зарождение и раз-витие политической подсистемы общества, которая может трансформироваться в госу-дарство или его аналог.

Посадские люди – торгово-промышленное население русских городов. Термин происхо-дит от слова посад (торгово-ремесленное поселение вне городских стен, ставшее позднее частью города).

Поправка Джексона- Вэника - поправка 1974 года к Закону о торговле США, ограничи-вающая торговлю со странами, препятствующими эмиграции, а также нарушающими другие права человека. Предложена конгрессменами Генри Джексоном и Чарльзом Вэни-ком. Поправка запрещает предоставлять режим наибольшего благоприятствования в тор-говле, государственные кредиты и кредитные гарантии странам, нарушающим или серь-ёзно ограничивающим права своих граждан на эмиграцию, а также другие права челове-ка. Также поправка предусматривает применение - в отношении товаров, импортируемых в США из стран с нерыночной экономикой - дискриминационных тарифов и сборов.

Пороховая революция - коренную ломку существовавшей до этого военной системы и создания новой, радикально отличающейся от нее.

РАПП - росси́йская ассоциа́ция пролета́рских писа́телей — литературное объединение в СССР послереволюционных времён.

Радикализм - приверженность радикальным взглядам и действиям. Позиция человека или

группы, заключающаяся в стремлении кардинально и бескомпромиссно изменить существующее социальное, политическое и культурное положение дел.

Революционизм - быстрый путь развития с помощью насилия и скачкообразным путём.

Революция Мэйдзи - комплекс политических, военных и социально-экономических ре-форм в Японии 1868-1889 годов, превративший отсталую аграрную страну в одно из ве-дущих государств мира. Являлась переходом от самурайской системы управления в лице сёгуната к прямому императорскому правлению в лице императора Муцухито и его пра-вительства.

Реконкиста - длительный процесс отвоёвывания пиренейскими христианами - в основ-ном испанцами и португальцами - земель на Пиренейском полуострове, занятых мавр-скими эмиратами (окончание 2 января 1492 г.).

Рекрутирование - это механизм отбора политической элиты, порядок и критерии этого отбора, селекция и выдвижение кадров для институтов политической системы общества.

Республика - форма государственного правления, при которой все органы государствен-ной власти избираются на определённый срок и формируются общенациональными пред-ставительными учреждениями, а граждане обладают гражданскими и политическими правами. Важнейшей чертой республики как формы правления является выборность и сменяемость главы государства, в большинстве случаев исключающей наследственный или иной, невыборный способ передачи власти.

Сегун (сегунат) - в японской истории так назывались военные диктаторы, которые обла-дали реальной властью и управляли (в отличие от императора и его двора в Киото) Япо-нией большую часть времени с 1192 года до реставрации Мэйдзи, произошедшей в 1868 году. Государственный строй, при котором верховная власть принадлежала сёгуну, обо-значается как сёгунат.

Сенат – (от латинского senex - старик), Правительствующий Сенат, высший государ-ственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром Первым в 1711 году, упразднен 22.11.1917.

Ситкомы - разновидность комедийных радио - и телепрограмм, с постоянными основ-ными персонажами и местом действия. Изначально появившийся на радио в США в 1920-х годах, к 1970-м годам ситком перерос в жанр почти исключительно телевизионной комедии и получил широкое распространение в телесериалах.

Скомошество - в восточнославянской традиции участники праздничных театрализован-ных обрядов и игр, музыканты, исполнители песен и танцев фривольного содержания, обычно ряженые. Практиковали обрядовые формы «антиповедения».

Служилые люди – в XV – XVII вв. лица, находившиеся на государственной службе. С середины XVI века делились на несколько категорий. Термин исчез в начале XVIII века.

Смута - переломные события конца XVI начала XVII в. вошли в историю как Смутное время. Это эпоха кризиса государственности в России, которая сопровождалась борьбой боярских группировок за власть, народными восстаниями, мятежами, правлениями само-званцев, иностранной интервенцией, упадком экономики страны. Некоторые историки называют Смуту первой гражданской войной в России.

Спецеедство - «враждебное отношение к беспартийным специалистам как результат не-понимания политики коммунистической партии по отношению к интеллигенции. "Спецеедство" всегда считалось и остается у нас вредным и позорным явлени-ем». Это «вредное и позорное явление» было альфой и омегой советской внутренней по-литики до конца 1930-х гг.

Стахановцы - массовое движение последователей Алексея Стаханова в СССР, новаторов социалистического производства - рабочих, колхозников, инженерно-технических работ-ников, многократно превышавших установленные нормы производства за счет рациона-лизации инструментов, технологий и процессов.

Типологизация - это группировка объектов по наиболее существенным для них систе-мам признаков.

Трудармии - Трудовая армия — формирование (объединение, армия) в Советской Рес-публике, которые создавались в 1920 — 1921 году на базе управлений (штабов), частей, соединений и запасных частей РККА, для помощи народному хозяйству. Были задей-ствованные для выполнения хозяйственно-экономических и частично управленческих задач в местах своей дислокации. Отдельные части привлекались к борьбе с бандитизмом.

Трудодни - мера оценки и форма учёта количества и качества труда в колхозах в период с 1930 по 1966 год. В СССР действовал обязательный минимум трудодней в год для трудо-способного

колхозника.

Уваровская триада - православие, Самодержавие и Народность. Эти начала, превра-щенные в лозунг, стали известны как «Триада Уварова». Суть идеи министра просвеще-ния сводилась к тому, что православная вера, любовь к Отечеству и преданность монарху являются неотъемлемыми чертами русского народа, которые предохраняют его от рево-люционной заразы, а значит должны всячески культивироваться правительством.

Ударники - работник, демонстрирующий повышенную производительность труда. Это понятие зародилось в СССР в годы первых пятилеток. Слово связано с выражением «ударный труд», то есть труд с полным напряжением сил, ориентированный на превы-шение установленных норм и сроков.

Унович - («Утвердители нового искусства») — авангардное художественное объедине-ние, созданное К. С. Малевичем в Витебске (Беларусь). Малевич стал авторитетом для большинства молодых художников — последователей супрематизма, которые вошли в организованный им «Унович».

Урочные лета - срок давности, до истечения которого владельцы крепостных крестьян имели право обратиться в суд для возвращения им ушедших от них крестьян.

Юрьев день - право крестьян на переход от одного феодала к другому в XI-XVII веках. В XI-XV веках выход ограничивался для отдельных категорий сельского населения. Су-дебник 1497 года установил единый срок крестьянского выхода - за неделю до осеннего дня памяти святого Георгия - 26 ноября и неделю после него. Крестьянский выход вре-менно запрещён в 1580-х годах введением «заповедных лет», отменён Соборным уложе-нием 1649 года

Ханство - Ханство или Каганат — государственное образование или территория, управ-ляемая ханом

«Холодная война» - термин, обозначающий состояние военно-политической конфрон-тации между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками, с дру-гой.
Составляющие холодной войны: гонка вооружений, организация военно-политических блоков, использование экономических мер давления. Холодная война была прекращена в конце 1980-начале 1990 гг., главным образом в связи с политическими и социальными переменами в СССР и странах бывшей социалистической системы.

Царь – (от латинского Caesar – цезарь), в 1547 – 1721 гг. официальный титул главы Рос-сийского государства. После заменен титулом «император», но неофициально существо-вал наравне с ним.

Челноки - торговцы товарами широкого потребления мелким оптом и в розницу мето-дом «челночной» торговли: самостоятельная доставка мелкой партии товара с места за-купки.

Черный рынок - социальный институт теневой экономики в части незаконного обраще-ния

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-З1	Изучите учебную литературу по предмету "История России", составьте список выдающихся отечественных историков XIX - XX веков.
2	УК-5-З1	Составьте хронологическую таблицу основных событий из истории России.
3	УК-5-З2	Составьте сравнительную хронологическую таблицу по основным событиям мировой истории XVIII - XIX веков и истории России.
4	УК-5-З2	Составьте список современников - исторических личностей, оказавших влияние на развитие мировой и отечественной истории XVIII - XIX веков.
5	УК-5-З3	Составьте список знаменательных дат, которые отмечают сегодня в нашей стране, и которые имеют исторические корни.
6	УК-5-З3	Составьте список исторических обычаев, которые уходят корнями в историческое прошлое нашей страны.

7	УК-5-З4	Составьте список государств, с которыми у нашей страны складывались прочные экономические, культурные, политические связи на протяжении истории Российского государства.
8	УК-5-З4	Вспомните, какие слова были заимствованы в нашем языке на протяжении истории из других языков.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-5-У1	Проанализируйте причины принятия христианства на Руси, объясните роль Византии в этом процессе.
10	УК-5-У1	Проанализируйте изменения отношений России со странами Западной Европы на протяжении XV- XVI веков.
11	УК-5-У2	Объясните связь культуры России XV века и истории Возрождения в Европе.
12	УК-5-У2	Объясните влияние экономических связей России и стран Европы периода XV - XVII веков на развитие культуры нашей страны.
13	УК-5-У3	Проанализируйте союзнические отношения Российской империи и стран Европы в формировании антинаполеоновских коалиций.
14	УК-5-У3	Проанализируйте формирование и деятельность антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны.
15	УК-5-У4	Проанализируйте развитие российско-китайских отношений в XXI веке, дайте оценку.
16	УК-5-У4	Перечислите современные культурные обычаи и традиции, которые вошли в нашу жизнь на рубеже XX - XXI веков под влиянием мультикультурализма.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-5-В1	Назовите политиков России XX века, которые, по вашему мнению, оказали наиболее существенное влияние на развитие страны.
18	УК-5-В1	Проанализируйте явление, которое получило название "парад суверенитетов". Объясните влияние этого явления на историю страны.
19	УК-5-В2	Проанализируйте технологии "цветных революций", объясните значение политических связей России со странами ближнего зарубежья.
20	УК-5-В2	Перечислите наиболее, по вашему мнению, перспективные направления развития отечественной современной науки.
21	УК-5-В3	Объясните, какие социальные льготы были установлены в Советском Союзе, объясните значение социальной политики государства.
22	УК-5-В3	Перечислите тенденции развития современного образования, найдите связь с историческим развитием нашего государства.
23	УК-5-В4	Проанализируйте политику специальной военной операции, оцените освещение СВО в блогосфере.
24	УК-5-В4	Проанализируйте роль волонтерского движения в специальной военной операции.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения, выполненные в ходе семинарского занятия;
- ответы на вопросы при проведении экзамена.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-5-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	УК-5-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	УК-5-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	УК-5-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	УК-5-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	УК-5-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	УК-5-З4	Задание для самостоятельной работы 7
8	УК-5-З4	Задание для самостоятельной работы 8
9	УК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	УК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	УК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	УК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	УК-5-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	УК-5-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	УК-5-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	УК-5-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	УК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	УК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	УК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	УК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	УК-5-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	УК-5-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	УК-5-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	УК-5-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	УК-5-З1	Вопросы к зачету 1-8 1. Истоки русского культурного развития. Письменность и просвещение, литература, устное народное творчество, архитектура, живопись и скульптура в IX - XII вв. 2. Устное народное творчество, летописание и исторические повести, архитектура и живопись в XIII - XV вв. 3. Русская культура XVI в. (общественно-политическая жизнь, летописание. Начало книгопечатания. Архитектура и живопись) 4. Особенности русской культуры XVII в. Просвещение и литература. Архитектура и живопись. 5. Возникновение светской школы, наука и техника в XVIII в. 6. Архитектура, скульптура и живопись в XVIII в. 7. Просвещение и образование, русская наука в XIX в 8. Русская литература в XIX в.
2	УК-5-З1	Вопросы к зачету 9-16 9. Живопись, скульптура и архитектура в XIX в... 10. Образование и наука, литература и искусство в 20-30-е гг. XX в. 11. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны. 12.Образование и наука. литература и искусство в 50-70-е гг. XX в. 13. Современная российская культура: характерные особенности, образование, наука, литература). 14. Восточно-славянские племена в VIII – IX вв. Расселение, основные занятия. Религиозные представления древних славян. Язычество. Принятие христианства на Руси: причины и последствия. 15. Киевская Русь XI в. Кодификация права – «Русская Правда». Категории населения Киевской Руси по «Русской Правде». 16. Феодальная раздробленность на Руси. Монгольское завоевание Руси. Взаимоотношения Орды и Руси. Последствия установления монголой зависимости Руси. Немецко-шведская агрессия на Руси в XIII в. и ее отражение. Александр Ярославич Невский.
3	УК-5-З2	Вопросы к зачету 17-24 17. Предпосылки объединения русских земель. Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель. Причины возвышения Москвы. 18. Московские князья и их политика в конце XIII - в первой половине XV в.Возрождение русской государственности вокруг Москвы. 19. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV - на-чале XVI в. Свержение золотоордынского ига. Значение образования единого российско-го государства. Судебник Ивана III. 20. Реформы середины XVI в. и их результаты. 21. Опричнина (организация управления, политические и социально-экономические итоги опричнины. точки зрения историков г опричнину). 22. Внешняя политика России в XVI в. 23. Социально-политический кризис конца XVI - начала XVII в."Смутное время"и его последствия. 24. Юридическое оформление крепостного права (Соборное уложение 1649 г.- причины создания, содержание и итоги). Социальные движения в XVII в., последствия).

4	УК-5-З2	Вопросы к зачету 25-39 17. Предпосылки объединения русских земель. Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель. Причины возвышения Москвы. 18. Московские князья и их политика в конце XIII - в первой половине XV в.Возрождение русской государственности вокруг Москвы. 19. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV - на-чале XVI в. Свержение золотоордынского ига. Значение образования единого российско-го государства. Судебник Ивана III. 20. Реформы середины XVI в. и их результаты. 21. Опричнина (организация управления, политические и социально-экономические итоги опричнины. точки зрения историков г опричнину). 22. Внешняя политика России в XVI в. 23. Социально-политический кризис конца XVI - начала XVII в."Смутное время"и его последствия. 24. Юридическое оформление крепостного права (Соборное уложение 1649 г.- причины создания, содержание и итоги). Социальные движения в XVII в., последствия).
5	УК-5-З3	Вопросы к зачету 33-40 33. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIXв. 34. Внешняя политика России во второй половине XIX в.- начале XX в. 35. Экономическое и социальное развитие во второй половине XIX в. - начале XX в. 36. Социально-политический кризис в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Начало парламентаризма в России. 37. Россия в годы первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. (характер и итоги). Двоевластие (цели и основные мероприятия Временного правительства, три кризиса Временного правительства). 38. Политическая тактика большевиков в условиях двоевластия. Октябрьское вооруженное восстание в 1917 г. в Петрограде. Основные решения II Всероссийского съезда Сове-тов (25-27 октября 1917 г.). 39. Всемирно-историческое значение Великой октябрьской социалистической революция 1917 года. 40. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1918 гг.
6	УК-5-З3	Вопросы к зачету 41-48 41. Гражданская война и иностранная интервенция в 1918-1920 гг. (причины, особенность, причины победы большевиков, итоги и последствия). 42. Политика "военного коммунизма". Образование СССР и дальнейшее национально-государственное строительство СССР. 43. Новая экономическая политика (НЭП) (цели, основные мероприятия, особенность, итоги и последствия). 44. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР (причины, фазы и результаты). 45. Культ личности И.В. Сталина (причины формирования, меры). Массовые репрессии (причины, 3 этапа и их последствия). 46. Причины свертывания новой экономической политики. Форсированная индустриализации (цели, особенности, источники средств, результаты I и II пятилеток). 46. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства (цели, формы производственной кооперации, темпы. результаты и последствия). 47. Культурная революция (понятие, цели, реализация, итоги).

7	УК-5-З4	Вопросы к зачету 49-57 49. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-е гг. (цели, их реализация). Советско-германский пакт о ненападении (на 10 лет) 23 августа 1939 г. 50. Вторая мировая война и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация. Первый и второй периоды Великой Отечественной войны. 51. Третий период Великой Отечественной войны. Разгром и капитуляция фашистской Германии. . Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. 52. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. 53. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции лидеров ведущих стран антигитлеровской коалиции (СССР, Великобритании и США). Крымская, Ялтинская и Берлинская и основные решения. 54. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Образование ООН. 55. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США."Холодная война" (причины, формы и последствия). 56. Внутрипартийная борьба в середине 1950-х гг. (Н.С.Хрущев. Г.М.Маленков. Л.П. Берия). XX съезд КПСС и осуждение культа личности. 57. Социально-экономические реформы 1950-1960-х гг. (в области управления. в области сельского хозяйства. денежная реформа. реформы в социальной сфере. в сфере образования, реформа национально-государственного строительства).
8	УК-5-З4	Вопросы к зачету58-66 58. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х - 1970 гг. 59. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х начале 80-х гг. XX в. в стране. 60. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР в 1985 - 1991 гг. "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР. 61. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. 62. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 90-х гг. XX в. и ее последствия. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. 63. Конституция РФ 1993 г. Возрождение парламентаризма. Политические партии в Государственной Думе. 64. Экономические преобразования современной России. 65. Политические и социальные реформы в начале XXI в. 66. Внешняя политика России в начале XXI в.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17-18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19-20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21-22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

4	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 25-26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 27-28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 29-30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 31-32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33-34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35-36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 37-38, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 39-40, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 41-42, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 43-44, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 45-46, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 47-48, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583262

2. Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586827

3. История России до начала XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19256-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583293

б) дополнительная литература:

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17676-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584434

2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебник для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17054-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562947

3. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559581

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.istorya.ru/ История. Ру
http://www.world-history.ru/ Всемирная история
http://rulers.narod.ru/ Всемирная история в лицах

http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835 Рубрикон
http://gumilevica.kulichki.net/ Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения
http://www.worldwar1.com Интернет-история Первой мировой войны
http://ww2.kulichki.ru/ Вторая мировая война
http://www.coldwar.ru/ Холодная война
http://hero-1812.narod.ru/ Герои Отечественной войны 1812 года

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором или компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат исторических наук, доцент Воробьева С.Е.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 01 философии

Рабочая программа учебной дисциплины

Всеобщая история

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Всеобщая история изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 "Таможенная логистика" (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 № 1453.

Основная цель изучения учебной дисциплины - исследование полной и объективной картины истории мира в период с зарождения основных человеческих обществ до формирования современного глобального мира, анализ основных закономерностей развития мировой истории, формирование научного исторического мировоззрения, развитие мышления студентов. Целью изучения дисциплины является также освоение основных фактов, событий из прошлого и настоящего в истории человечества, умение выделять преемственность и взаимосвязь этих фактов, создание собственных оценок истории; формирование понимания мирового исторического процесса, а также на базе изучения всемирной истории формирование патриотизма, гордости за свою страну, за историю своего народа, воспитание ответственности за сегодняшние события, происходящие в нашей Родине и понимание собственной роли в современной мировой истории.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом по направлению подготовки «Таможенная логистика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Всеобщая история относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины идет параллельно с предметами: Иностранный язык, Методы научного исследования, Русский язык и культура речи.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины Всеобщая история являются базой для прохождения обучающимися производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для изучения учебных дисциплин: Философия, Правоведение, Социология.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия(УК-5)	**Знать:**	
	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	УК-5-З1
	процессы антропосоциогенеза, возникновение и развитие человеческих рас и этносов	УК-5-З2
	культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5-З3
	принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	УК-5-З4
	Уметь:	
	уметь выстраивать взаимодействие с представителями профессионального сообщества с учетом социокультурных особенностей;	УК-5-У1
	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5-У2
	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	УК-5-У3
	уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	УК-5-У4
	Владеть:	
	способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;	УК-5-В1
	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	УК-5-В2
	навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде;	УК-5-В3
	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	УК-5-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	2	2	72	36	18	16	1,7	0,3		36	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Переход от первобытности к цивилизации.									
1.	Переход от первобытности к цивилизации	8	4	2	2			4	
История Древнего мира.									
2.	История Древнего мира	6	4	2	2			2	
История средних веков.									
3.	История средних веков	10	6	4	2			4	
История нового времени									
4.	История нового времени	14	8	4	4			6	
Современная мировая история									
5.	Современная мировая история	28	12	6	6			16	
Промежуточная аттестация (зачет)									
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2			1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Переход от первобытности к цивилизации

Понятие первобытности. Основные источники по истории первобытного общества. Основные научные концепции, теории о становлении первобытного общества. Периодизация первобытного общества на основе материалов, из которых изготавливались орудия труда. Периодизация истории первобытного общества на основе эволюции человека. Неолитическая революция. Первобытные верования. Культура первобытного общества.

Тема 2. История Древнего мира

Понятие «Древнего мира». Основные события истории Древнего Востока. Регион Древнего Востока. Ирригация. Роль общины. Основные верования региона Древнего Востока. Древневосточная деспотия. Античность. Значение истории Античности. Основные события истории Древней Греции. Полис. Эллинизм. Основные события истории Древнего Рима. Завоевания, роль армии. Формирование Римской империи. Христианство. Причины распада Римской империи.

Тема 3. История средних веков

Понятие «Средние века», основные этапы историографии Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Раннее Средневековье, великое переселение народов. Франкское государство. Формирование империи Карла Великого, распад. Основные характеристики истории Византии. Формирование Арабского Халифата. Крестовые походы. Формирование парламента. Высокое Средневековье, культура, рыцарские романы, университеты, архитектура. Позднее Средневековье.

Тема 4. История нового времени

Понятие «Нового времени». Возрождение. Реформация. Социально-экономические

изменения. Политические изменения. Абсолютизм. Великие географические открытия. Буржуазные революции. Причины и итоги революций. Формирование колониальной системы. Изменение картины мира в период Нового времени

Тема 5. Современная мировая история

Основные события истории XX века. Империализм. Первая мировая война, причины, военно-политические блоки. Последствия первой мировой войны. Революция в России, влияние на развитие мировой истории. Развитие стран между мировыми войнами. Приход нацистов к власти в Германии. Фашизм в Италии. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Вторая мировая война, причины, ход событий. Роль СССР в победе во второй мировой войне. Формирование социалистической системы. Развитие стран после второй мировой войны. Распад социалистической системы. Изменения во всемирной истории рубежа XX – XXI веков. Глобальные проблемы. Перспективы развития всемирной истории.

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Предмет всемирной истории и его значение.
2. Первобытность в истории человечества. Источники, периодизация на основе используемых материалов. Неолитическая революция, значение. Общественные разделения труда.
3. Периодизация первобытности на основе эволюции человека. Первобытная община. Религиозные верования первобытности. Культура и искусство.
4. Особенности развития государств и обществ Древнего Востока. Значение ирригации в возникновении государств на Древнем Востоке.
5. Социальная структура обществ Древнего Востока. Древневосточное рабство. Социальная структура в Древней Индии. Буддизм.
6. Культура и мифология стран Древнего Востока. (На примере любого государства на выбор – Древний Египет, государства в районе Двуречья, Восточного Средиземноморья, Древний Иран, Индия, Китай).
7. Античность. Периодизация истории Древней Греции. Древнегреческая колонизация. Общегреческие игры.
8. Полис Древней Греции. Черты полиса. Социальная структура. Древнегреческие полисы Афины и Спарта.
9. Походы Александра Македонского. Формирование эпохи эллинизма. Культура эллинизма.
10. Периодизация истории Древнего Рима. Краткая характеристика периодов. Царский этап. Органы власти. Социальная структура.
11. Республиканский этап в истории Рима. Органы власти. Политические деятели. Отношения патрициев и плебеев. Римский полис.
12. Римская армия. Пунические войны. Расширение территории Рима в период Римской республики. Триумвират. Гай Юлий Цезарь.
13. Возникновение Римской империи. Основные этапы развития империи. Причины падения Западной Римской империи. Значение 476 года в истории Европы.
14. Культура Римского государства. Возникновение христианства на территории Римской империи. Социальная основа христианства.
15. Раннее Средневековье Западной Европы. «Великое переселение народов», причины. Франкское королевство. Карл Великий. Коронация Карла Великого 800 г., значение. Распад империи Карла Великого.
16. Формирование сословий в Средние века в Западной Европе. Вассально-сюзеренная система отношений. Положение рыцарей. Куртуазная культура.
17. Политическая власть в Средние века в Западной Европе. Королевская власть (Ричард Львиное Сердце, Фридрих Барбаросса). Формирование сословно-представительных учреждений.
18. Католическая церковь в Средние века в Западной Европе. Борьба за инвеституру. Папа римский Иннокентий III. Авиньонское пленение пап. Папоцезаризм.
19. Духовный мир и культура Средневековой Западной Европы. Легендарные и «чудесные» существа в мифологии Средних веков. Средневековые университеты.
20. Крестовые походы. Причины. Социальный состав участников. Образование государств крестоносцев на Ближнем Востоке. Духовно-рыцарские ордена. Тамплиеры, расцвет и разгром Ордена.

21. Особенности развития Византийского государства. Император Юстиниан. Восстание «Ника». Положение императора, особенности политического устройства.

22. Христианство и философская мысль в истории Византии. Споры о природе Христа (арианство, несторианство, монофизитство). Иконоборческое движение. Исихазм – Григорий Палама.

23. «Великая схизма» 1054 год. Раскол христианской церкви. Отношения православной и католической церкви в XI – XV вв. Флорентийская уния. Падение Константинополя в 1453 г.

24. Государства Востока в Средние века. Возникновение и распространение ислама. Источники ислама. Раскол в исламе. Взаимоотношения христианской Европы и ислама. Реконкиста.

25. Культура Арабского Халифата.

26. Возрождение. Итальянское раннее Возрождение. Противоречия эпохи Возрождения. Появление жанра утопии. Отношения с церковью. Идея выбора человека как самоценность.

27. Высокое Возрождение. Новые черты в искусстве, литературе, политике. (Макиавелли «Государь». Трагедии Шекспира. Творчество Ф. Рабле.)

28. Реформация. Причины, особенности, идеология Реформации. Мартин Лютер «95 тезисов». Реформация в Германии и Швейцарии (У. Цвингли, Ж. Кальвин). Идея предопределения.

29. Реформация в Англии, Генрих VIII. Реформация во Франции (Генрих Наваррский, Колиньи, Варфоломеевская ночь).

30. Инквизиция, цели, известные процессы. «Молот ведьм». Орден иезуитов, Игнатий Лойола.

31. Социально-экономические изменения в XVI – XVII вв. Появление мануфактуры. Развитие науки, изменение знаний о мире. Формирование абсолютной монархии.

32. Великие географические открытия. Причины. Значение. Открытия Португальцев. Энрике Мореплаватель. Васко да Гама. Тордесильясский договор.

33. Великие географические открытия. Христофор Колумб. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие под командованием Ф.Магеллана – Д'Элькано. Значение.

34. Доколумбовые цивилизации Америки. Колонизация Америки. Конкиста. Б. Бальбоа. Ф. Кортес. Последствия Великих географических открытий для Америки, для Европы.

35. Буржуазная революция в Нидерландах. Основные события. Вильгельм Оранский. Значение борьбы за независимость.

36. Революция в Англии XVII в. Гражданская война. Оливер Кромвель. «Славная революция». «Habeas Corpus Act», «Билль о правах».

37. Великая Французская буржуазная революция. Причины. Провозглашение Национального Собрания. 14 июля 1789 года. Первые решения Учредительного собрания, «Декларация прав человека и гражданина». Падение монархии.

38. Великая Французская буржуазная революция. Конвент. Ж-П. Марат, Ж.Ж. Дантон. Якобинская диктатура. М. Робеспьер. Директория.

39. Наполеон Бонапарт. Завоевательные походы. Император Французской республики. Итоги Французской революции и походов Наполеона.

40. Революция XVIII в. в Соединенных Штатах Америки. Конституция США. Развитие американской государственности. Поправки к Конституции.

41. Формирование колониальной системы. Взаимоотношения колоний и метрополий в XVIII – начале XX вв. Столкновений колониальных интересов (Суэцкий канал).

42. Британская колониальная империя. Типы колоний. Индия.

43. Османская империя на рубеже XIX – XX вв. Панисламизм, Абдул-Хамид II. Младотурки. Провозглашение республики. Ататюрк.

44. Китай на рубеже XIX – XX вв. Выход из изоляции, открытие дипломатических миссий. Основные события истории начала XX в.

45. Япония. Реставрация Мейдзи. Модернизация страны.

46. Империализм. Признаки и особенности развития в странах мира к началу XX века.

47. Первая мировая война. Причины. Государства-участники, основные события. Итоги и значение первой мировой войны.

48. Основные черты развития государств мира в 1920 – начале 1930-х гг. Стабилизация экономической, политической системы. Мировой экономический кризис. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Итоги.

49. Фашизм, формирование тоталитарного режима в Италии. Б.Муссолини. Латеранский

договор. Итоги.

50. Нацизм в истории Германии. Причины возникновения, партия NSDAP. Развитие тоталитарного политического режима в 1930-е гг. Военная экспансия.

51. Вторая мировая война. Периодизация, основные события. Значение разгрома нацистской Германии.

52. Распространение социалистических идей в мире в XX в. Влияние на развитие права и политику государств. Теория двухполюсного мира. Причины падения социалистических режимов.

53. «Холодная война» (причины, страны-участники, цели, основные противоречия, блоки, военные локальные конфликты).

54. Социал-демократические и либеральные правительства в капиталистических государствах Европы после второй мировой войны (деятельность КП во Франции, национализация, лейбористская партия в Великобритании, влияние социал-демократов в Скандинавской Европе). Понятие «шведский социализм».

55. Консервативные партии Европы и мира после Второй мировой войны. (М. Тэтчер, Р. Рейган, другие). Оценка. Итоги.

56. Террористические организации второй половины XX – начала XXI века (IRA, RAF, Тигры освобождения Тамил-Илама, ETA, ХАМАС, Хезболла, FARC, другие). Борьба с терроризмом.

57. Диктатуры второй половины XX века (Гаити – Папа Док, Чили – Пиначет, Восточный Тимор – Сухарто, Центральноафриканская республика – Бокасса, Уганда – Иди Амин, другие).

58. Европейский Союз: этапы объединения, страны-участники, внутренние проблемы, перспективы развития.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Переход от первобытности к цивилизации. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Понятие "неолитической революции", значение.
2. Общественные разделения труда.
3. Религиозные верования первобытности.
4. Теории образования государства.

Тема 2. История Древнего мира. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Древняя Греция – уникальное государство Античности.
2. Культурные особенности разных периодов истории Греции.
3. Развитие науки в Древней Греции.
4. Искусство Древней Греции.
5. Особенности формирования государства Древний Рим.

Тема 3. История средних веков. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Условия формирования средневековой Западной Европы.
2. Материальная культура Средневековья.
3. Мировоззрение, мироощущение людей Средних веков.
4. Мифология Средних веков.

Тема 4. История нового времени. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Буржуазные революции.
2. Развитие капиталистических отношений.

3. Идеология Просвещения.
4. Формирование колониальной системы.

Тема 5. Современная мировая история. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1. Империализм. Признаки, особенности развития.
2. Формирование военно-политических блоков, причины конфронтации стран мира.
3. Первая мировая война: причины, участники, итоги.
4. Мир между двумя войнами.
5. Вторая мировая война: Причины войны. Участники, коалиции.
6. Ход военных действий.
7. Конференции во время войны, дипломатическое развитие.
8. Решающая роль СССР в разгроме нацистской Германии.
9. Основные итоги войны.
10. Формирование двухполюсного мира.
11. «Холодная война»: причины, итоги.
12. Особенности развития стран мира после войны.
13. Глобализация, проблемы и перспективы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютизм - (абсолютная монархия), форма государственного правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

Автокефальная церковь – (от греческого avtos – сам и kephale – голова), самоуправляющаяся, административно-независимая православная церковь. Первые автокефальные церкви возникли в процессе обособления патриархатов и митрополий провинций Византии. В настоящее время существует 15 автокефальных церквей, в числе которых Русская православная церковь.

Антанта – (от французского Entente, буквально – согласие) – союз Великобритании, Франции и России, направлен против Германии и ее союзников, оформлен рядом соглашений 1904 – 1905 гг., объединил в ходе первой мировой войны свыше 20 государств.

Антигитлеровская коалиция - союз государств и народов, сложившийся в ходе второй мировой войны против блока Германии, Италии, Японии. Включала СССР, США, Великобританию, Францию и Китай, а также Югославию, Польщу, Чехословакию и другие страны, участвовавшие в военных действиях или оказывавшие помощь союзникам. К концу войны в составе коалиции находилось более 50 государств.

Вассал – западноевропейский землевладелец, получивший землю на условиях несения службы.

Гражданская война – война между гражданами одного государства.

Гражданское общество – совокупность отношений между людьми, при которых они действуют друг с другом в целях защиты своих прав, без участия государства.

Гуманизм – идеи, связанные с защитой прав человека, уважения к личности, провозглашение человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Демократия – народовластие; форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти.

Деспотия – форма неограниченной государственной власти.

Иерархия – расположение общественных групп и слоев в зависимости от прав и привилегий, положения в обществе

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства и переход на этой основе от аграрного к индустриальному обществу.

История – (от греческого historia – рассказ о прошедшем). 1) процесс развития природы и общества. 2) Историческая наука, комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества

во всей его конкретности и многообразии. Входит в группу гуманитарных наук.

Летописи – исторические произведения, вид повествовательной литературы в России в XI – XVII вв., состояли из погодных записей либо представляли памятники сложного состава – летописные своды.

Мануфактура – форма предприятия, основными характеристиками которой являются разделение труда с сохранением ручных орудий

Натуральное хозяйство – хозяйство, в котором производство нацелено на удовлетворение собственных потребностей, продукты предназначены для собственного потребления, а не для продажи.

Национализация – переход частных предприятий, банков, земельных владений и других отраслей экономики в собственность государства.

Неолитическая революция – переход от присваивающего труда к производящему.

Полис – древнегреческий город-государство

Правовое государство – государство, в котором гарантировано соблюдение прав и свобод человека, зафиксировано разделение властей, верховенство закона, господство права.

Промышленный переворот – переход от господства мануфактуры в производстве к фабрике, к механизации производства.

«Холодная война» - термин, обозначающий состояние военно-политической конфронтации между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками, с другой. Составляющие холодной войны: гонка вооружений, организация военно-политических блоков, использование экономических мер давления. Холодная война была прекращена в конце 1980-начале 1990 гг., главным образом в связи с политическими и социальными переменами в СССР и странах бывшей социалистической системы.

Этика- философское учение о морали.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-З1	Изучите учебную литературу по предмету, составьте хронологическую таблицу основных событий
2	УК-5-З1	Составьте перечень наиболее значимых событий из Всемирной истории
3	УК-5-З2	Назовите основные методы изучения исторической науки
4	УК-5-З2	Определите основные исторические концепции изучения истории
5	УК-5-З3	Назовите основные исторические понятия, дайте определения им
6	УК-5-З3	Сравните различные подходы к определению спорных исторических понятий
7	УК-5-З4	Перечислите основные этапы в формировании государства (на примере любого государства)
8	УК-5-З4	Назовите особенности формирования государства (на примере любого государства)

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-5-У1	Объяснить ключевые события Всемирной истории, представить различные точки зрения на события
10	УК-5-У1	Проанализировать различные точки зрения на события, дать свою позицию
11	УК-5-У2	Проанализировать различные концепции исторического развития
12	УК-5-У2	Сравнить основные концепции исторического развития
13	УК-5-У3	Сравните основные подходы к определениям исторических терминов
14	УК-5-У3	Проанализируйте категории основных исторических источников
15	УК-5-У4	Объясните причинно-следственные связи основных событий Всемирной истории
16	УК-5-У4	Определите основные тенденции развития современного общества

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-5-В1	Обсудите понятие «неолитической революции». Определите значение неолитической революции для всемирной истории
18	УК-5-В1	Назовите основные проблемы в теории эволюции человека, которые обсуждает современная наука. Определите взаимосвязь учебных дисциплин в теории эволюции человека.
19	УК-5-В2	Дайте оценку теории Дионисова и Аполлонова начал в культуре Античности.
20	УК-5-В2	Проанализируйте работу по истории Средних веков одного из авторов, на выбор.
21	УК-5-В3	Прочитайте книгу У. Эко «Имя Розы», назовите античного мыслителя, авторитетом которого средневековые ученые подтверждали собственные теории.
22	УК-5-В3	Определите последствия Великих географических открытий. Какие последствия можно оценить как положительные для Европы, какие – как отрицательные. Проанализируйте последствия для цивилизаций Америки.
23	УК-5-В4	Назовите исторических личностей, которые, по вашему мнению, в наибольшей степени повлияли на всемирную историю XX века.
24	УК-5-В4	Какие факторы, по вашему мнению, будут определять будущее развитие всемирной истории в XXI веке.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- терминологический опрос, письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- выполнение заданий и упражнений, рекомендованных для самостоятельной работы, и их проверка в ходе семинаров;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-5-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	УК-5-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	УК-5-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	УК-5-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	УК-5-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	УК-5-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	УК-5-З4	Задание для самостоятельной работы 7
8	УК-5-З4	Задание для самостоятельной работы 8
9	УК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	УК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	УК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	УК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	УК-5-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	УК-5-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	УК-5-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	УК-5-У4	Задание для самостоятельной работы 16

17	УК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	УК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	УК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	УК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	УК-5-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	УК-5-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	УК-5-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	УК-5-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-З1	Вопросы к зачету 1-15
2	УК-5-З1	1. Предмет всемирной истории и его значение. 2. Первобытность в истории человечества. Источники, периодизация на основе используемых материалов. Неолитическая революция, значение. Общественные разделения труда. 3. Периодизация первобытности на основе эволюции человека. Первобытная община. Религиозные верования первобытности. Культура и искусство. 4. Особенности развития государств и обществ Древнего Востока. Значение ирригации в возникновении государств на Древнем Востоке. 5. Социальная структура обществ Древнего Востока. Древневосточное рабство. Социальная структура в Древней Индии. Буддизм. 6. Культура и мифология стран Древнего Востока. (На примере любого государства на выбор – Древний Египет, государства в районе Двуречья, Восточного Средиземноморья, Древний Иран, Индия, Китай). 7. Античность. Периодизация истории Древней Греции. Древнегреческая колонизация. Общегреческие игры. 8. Полис Древней Греции. Черты полиса. Социальная структура. Древнегреческие полисы Афины и Спарта. 9. Походы Александра Македонского. Формирование эпохи эллинизма. Культура эллинизма. 10. Периодизация истории Древнего Рима. Краткая характеристика периодов. Царский этап. Органы власти. Социальная структура. 11. Республиканский этап в истории Рима. Органы власти. Политические деятели. Отношения патрициев и плебеев. Римский полис. 12. Римская армия. Пунические войны. Расширение территории Рима в период Римской республики. Триумвират. Гай Юлий Цезарь. 13. Возникновение Римской империи. Основные этапы развития империи. Причины падения Западной Римской империи. Значение 476 года в истории Европы. 14. Культура Римского государства. Возникновение христианства на территории Римской империи. Социальная основа христианства. 15. Раннее Средневековье Западной Европы. «Великое переселение народов», причины. Франкское королевство. Карл Великий. Коронация Карла Великого 800 г., значение. Распад империи Карла Великого.
3	УК-5-З2	Вопросы к зачету 16-30

4	УК-5-З2	16. Формирование сословий в Средние века в Западной Европе. Вассально-сюзеренная система отношений. Положение рыцарей. Куртуазная культура. 17. Политическая власть в Средние века в Западной Европе. Королевская власть (Ричард Львиное Сердце, Фридрих Барбаросса). Формирование сословно-представительных учреждений. 18. Католическая церковь в Средние века в Западной Европе. Борьба за инвеституру. Папа римский Иннокентий III. Авиньонское пленение пап. Папоцезаризм. 19. Духовный мир и культура Средневековой Западной Европы. Легендарные и «чудесные» существа в мифологии Средних веков. Средневековые университеты. 20. Крестовые походы. Причины. Социальный состав участников. Образование государств крестоносцев на Ближнем Востоке. Духовно-рыцарские ордена. Тамплиеры, расцвет и разгром Ордена. 21. Особенности развития Византийского государства. Император Юстиниан. Восстание «Ника». Положение императора, особенности политического устройства. 22. Христианство и философская мысль в истории Византии. Споры о природе Христа (арианство, несторианство, монофизитство). Иконоборческое движение. Исихазм – Григорий Палама. 23. «Великая схизма» 1054 год. Раскол христианской церкви. Отношения православной и католической церкви в XI – XV вв. Флорентийская уния. Падение Константинополя в 1453 г. 24. Государства Востока в Средние века. Возникновение и распространение ислама. Источники ислама. Раскол в исламе. Взаимоотношения христианской Европы и ислама. Реконкиста. 25. Культура Арабского Халифата. 26. Возрождение. Итальянское раннее Возрождение. Противоречия эпохи Возрождения. Появление жанра утопии. Отношения с церковью. Идея выбора человека как самоценность. 27. Высокое Возрождение. Новые черты в искусстве, литературе, политике. (Макиавелли «Государь». Трагедии Шекспира. Творчество Ф. Рабле.) 28. Реформация. Причины, особенности, идеология Реформации. Мартин Лютер «95 тезисов». Реформация в Германии и Швейцарии (У. Цвингли, Ж. Кальвин). Идея предопределения. 29. Реформация в Англии, Генрих VIII. Реформация во Франции (Генрих Наваррский, Колиньи, Варфоломеевская ночь). 30. Инквизиция, цели, известные процессы. «Молот ведьм». Орден иезуитов, Игнатий Лойола.
5	УК-5-З3	Вопросы к зачету 31-45

6	УК-5-З3	31. Социально-экономические изменения в XVI – XVII вв. Появление мануфактуры. Развитие науки, изменение знаний о мире. Формирование абсолютной монархии. 32. Великие географические открытия. Причины. Значение. Открытия Португальцев. Энрике Мореплаватель. Васко да Гама. Тордесильясский договор. 33. Великие географические открытия. Христофор Колумб. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие под командованием Ф.Магеллана – Д'Элькано. Значение. 34. Доколумбовые цивилизации Америки. Колонизация Америки. Конкиста. Б. Бальбоа. Ф. Кортес. Последствия Великих географических открытий для Америки, для Европы. 35. Буржуазная революция в Нидерландах. Основные события. Вильгельм Оранский. Значение борьбы за независимость. 36. Революция в Англии XVII в. Гражданская война. Оливер Кромвель. «Славная революция». «Habeas Corpus Act», «Билль о правах». 37. Великая Французская буржуазная революция. Причины. Провозглашение Национального Собрания. 14 июля 1789 года. Первые решения Учредительного собрания, «Декларация прав человека и гражданина». Падение монархии. 38. Великая Французская буржуазная революция. Конвент. Ж-П. Марат, Ж.Ж. Дантон. Якобинская диктатура. М. Робеспьер. Директория. 39. Наполеон Бонапарт. Завоевательные походы. Император Французской республики. Итоги Французской революции и походов Наполеона. 40. Революция XVIII в. в Соединенных Штатах Америки. Конституция США. Развитие американской государственности. Поправки к Конституции. 41. Формирование колониальной системы. Взаимоотношения колоний и метрополий в XVIII – начале XX вв. Столкновений колониальных интересов (Суэцкий канал). 42. Британская колониальная империя. Типы колоний. Индия. 43. Османская империя на рубеже XIX – XX вв. Панисламизм, Абдул-Хамид II. Младотурки. Провозглашение республики. Ататюрк. 44. Китай на рубеже XIX – XX вв. Выход из изоляции, открытие дипломатических миссий. Основные события истории начала XX в. 45. Япония. Реставрация Мейдзи. Модернизация страны.
7	УК-5-З4	Вопросы к зачету 46-58

8	УК-5-З4	46. Империализм. Признаки и особенности развития в странах мира к началу XX века. 47. Первая мировая война. Причины. Государства-участники, основные события. Итоги и значение первой мировой войны. 48. Основные черты развития государств мира в 1920 – начале 1930-х гг. Стабилизация экономической, политической системы. Мировой экономический кризис. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Итоги. 49. Фашизм, формирование тоталитарного режима в Италии. Б.Муссолини. Латеранский договор. Итоги. 50. Нацизм в истории Германии. Причины возникновения, партия NSDAP. Развитие тоталитарного политического режима в 1930-е гг. Военная экспансия. 51. Вторая мировая война. Периодизация, основные события. Значение разгрома нацистской Германии. 52. Распространение социалистических идей в мире в XX в. Влияние на развитие права и политику государств. Теория двухполюсного мира. Причины падения социалистических режимов. 53. «Холодная война» (причины, страны-участники, цели, основные противоречия, блоки, военные локальные конфликты). 54. Социал-демократические и либеральные правительства в капиталистических государствах Европы после второй мировой войны (деятельность КП во Франции, национализация, лейбористская партия в Великобритании, влияние социал-демократов в Скандинавской Европе). Понятие «шведский социализм». 55. Консервативные партии Европы и мира после Второй мировой войны. (М. Тэтчер, Р. Рейган, другие). Оценка. Итоги. 56. Террористические организации второй половины XX – начала XXI века (IRA, RAF, Тигры освобождения Тамил-Илама, ETA, ХАМАС, Хезболла, FARC, другие). Борьба с терроризмом. 57. Диктатуры второй половины XX века (Гаити – Папа Док, Чили – Пиначет, Восточный Тимор – Сухарто, Центральноафриканская республика – Бокасса, Уганда – Иди Амин, другие). 58. Европейский Союз: этапы объединения, страны-участники, внутренние проблемы, перспективы развития.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
2	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
3	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
4	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
5	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
6	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

7	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
8	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
2	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
3	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
4	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
5	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
6	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
7	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
8	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583682

2. Всемирная история. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18462-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561440

3. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник для вузов / А. Н. Харин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20377-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586847

б) дополнительная литература:

1. Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18460-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583681

2. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584110

3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583255

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.edu.ru/ Федеральный портал "Российское образование"
http://www.gumfak.ru/ Электронная библиотека
https://studfile.net/search/ Файловый архив для студентов

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат исторических наук, доцент — Воробьева С.Е.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 02 иностранных языков

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения учебной дисциплины заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов, устное общение, умение фиксировать информацию), а также для дальнейшего самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники).по направлению 38.05.02 «Таможенное дело» Квалификация: Специалист (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (ФГОС 3++

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с дисциплиной изучается: Русский язык и культура речи.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения данной учебной дисциплины являются базой для изучения дисциплин "Деловой иностранный язык", "Иностранный язык в профессиональной сфере" и прохождения производственной практики.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением групповых дискуссий, ролевых игр по изучаемым темам, анализом ситуаций и имитационных моделей. Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий по темам: «Meeting students, The place I live in, Family relations, Family life in England, Celebrations of holidays, Seasons and weather, Cities and towns, Leisure time, Hobbies, Environments, Ecological problems, Student’s life, Sports, Celebrities, Modern Technology, Wonders of the modern world, Professions, The world of work, Life’s great events, Dreams and reality, Mass Media in our life, Advertising in our life, Global problems, The natural world», содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	**Знать:**	
	систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования	УК-4-З1

	значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма	УК-4-З2
	языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком;	УК-4-З3
	принципы ведения дискуссии на иностранном языке	УК-4-З4
	основные способы обработки языкового материала;	УК-4-З5
	принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями	УК-4-З6
	Уметь:	
	применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности;	УК-4-У1
	воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике	УК-4-У2
числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия(УК-4)	переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей)	УК-4-У3
	применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке	УК-4-У4
	детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информации из учебных аутентичных текстов, материалов прессы;	УК-4-У5
	писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме	УК-4-У6
	Владеть:	
	способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке;	УК-4-В1
	Умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий	УК-4-В2
	достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты изученных на данном уровне обучения;	УК-4-В3
	навыками ведения дискуссии на иностранном языке;	УК-4-В4
	различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ);	УК-4-В5

	навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы.	УК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КоР	З	Конс	Э			
1	1	3	108	54	4	48	1,7	0,3				54	Зачет
2	2	3	108	48		44	1,6		2	0,4	33,6	26,4	Экзамен
	Итого	6	216	102	4	92	3,300	0,3	2	0,4	33,6	80,4	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	З	Конс	Э		
Types of sentences. Meeting students											
1.	Types of sentences. Meeting students	4	4	4							УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Pronouns. The place I live in.											
2.	Pronouns. The place I live in.	8	4		4					4	
Article. Family relations.											
3.	Article. Family relations	8	4		4					4	
Plural number of nouns. Family Life in England											
4.	Plural number of nouns. Family Life in England	8	4		4					4	
Possessive case of nouns. Celebrations of holidays											
5.	Possessive case of nouns. Celebrations of holidays	8	4		4					4	
Impersonal sentences. Seasons and weather											

6.	Impersonal sentences. Seasons and weather	8	4		4					4	
Imperative sentences. Cities and towns											
7.	Imperative sentences. Cities and towns	8	4		4					4	
Exclamatory sentences. Leisure time											
8.	Exclamatory sentences. Leisure time	8	4		4					4	
To have in Present Indefinite.Hobbies											
9.	To have in Present Indefinite.Hobbies	8	4		4					4	
Some, any, no. Environments											
10.	Some, any, no. Environments	8	4		4					4	
There be. Ecological problems											
11.	There be. Ecological problems	8	4		4					4	
Degrees of comparison of adjectives and adverbs student’s life											
12.	Degrees of comparison of adjectives and adverbs student’s life	8	4		4					4	
Indefinite tenses. Sports.											
13.	Indefinite tenses. Sports.	12	4		4					8	
Промежуточная аттестация (зачет)											
14.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3			2	
Continuous tenses. Celebrities											
15.	Continuous tenses. Celebrities	6	4		4					2	
Perfect tenses. Modern technology											
16.	Perfect tenses. Modern technology	6	4		4					2	
Perfect continuous tenses. Wonders of the modern world											
17.	Perfect continuous tenses. Wonders of the modern world	6	4		4					2	
Subordinate clauses of time and conditions. Professions											
18.	Subordinate clauses of time and conditions. Professions	6	4		4					2	
Reported (indirect) speech. The world of work											
19.	Reported (indirect) speech. The world of work	6	4		4					2	
. Passive Voice. Life’s great events											
20.	. Passive Voice. Life’s great events	6	4		4					2	
The Infinitive. Dreams and reality											
21.	The Infinitive. Dreams and reality	6	4		4					2	

The Gerund. Mass Media in our life											
22.	The Gerund. Mass Media in our life	6	4		4					2	
The Participle. Advertising in our life											
23.	The Participle. Advertising in our life	6	4		4					2	
Oblique moods. Global problems											
24.	Oblique moods. Global problems	6	4		4					2	
Modal verbs. The natural World											
25.	Modal verbs. The natural World	10,4	4		4					6,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)											
26.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6		2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Types of sentences. Meeting students

Лекционное занятие. Ознакомление с дисциплиной «Иностранный язык», с задачами курса, со структурой данного курса, учебными пособиями, основной и дополнительной литературой

Тема 2. Pronouns.
The place I live in.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 3. Article.
Family relations

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 4. Plural number of nouns. Family Life in England

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 5. Possessive case of nouns. Celebrations of holidays

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 6. Impersonal sentences. Seasons and weather

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 7. Imperative sentences. Cities and towns

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков

восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 8. Exclamatory sentences. Leisure time

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 9. To have in Present Indefinite.Hobbies

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 10. Some, any, no. Environments

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 11. There be. Ecological problems

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 12. Degrees of comparison of adjectives and adverbs student’s life

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 13. Indefinite tenses. Sports.

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма

Тема 14. Промежуточная аттестация (зачет)

Read and retell the text in English (см. Приложение 1).
Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)

Тема 15. Continuous tenses. Celebrities

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 16. Perfect tenses. Modern technology

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 17. Perfect continuous tenses. Wonders of the modern world

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической

речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 18. Subordinate clauses of time and conditions. Professions

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 19. Reported (indirect) speech. The world of work

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 20. . Passive Voice. Life's great events

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 21. The Infinitive. Dreams and reality

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 22. The Gerund. Mass Media in our life

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 23. The Participle. Advertising in our life

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 24. Oblique moods. Global problems

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 25. Modal verbs. The natural World

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Тема 26. Промежуточная аттестация (экзамен)

Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3)

Render Text 2 in English. (см. Приложение 4)

Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)

Планы практических занятий

Тема 2. Pronouns.
The place I live in.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Личные, притяжательные, возвратные местоимения; объектный падеж личных местоимений.
2. Описание квартиры, дома с использованием активной лексики по данной теме.

Тема 3. Article.
Family relations. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:

Тема 4. Plural number of nouns. Family Life in England. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:

Тема 5. Possessive case of nouns. Celebrations of holidays. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Притяжательный падеж существительных.
2. Особенности образования притяжательного падежа существительных.
3. Праздники.
4. Традиции и обычаи разных стран.

Тема 6. Impersonal sentences. Seasons and weather. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Безличные предложения и особенности их употребления.
2. Погода.
3. Мое любимое время года.

Тема 7. Imperative sentences. Cities and towns. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Повелительные предложения и особенности их употребления.
2. Города и страны.

Тема 8. Exclamatory sentences. Leisure time. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Восклицательные предложения и особенности их употребления.
2. Мое свободное время.

Тема 9. To have in Present Indefinite.Hobbies. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Глагол «иметь» в настоящем простом времени.
2. Основные модели употребления.
3. Хобби, интересы.

Тема 10. Some, any, no. Environments. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Местоимения some, any, no и особенности их употребления.
2. Окружающая среда, сохранение окружающей среды.

Тема 11. There be. Ecological problems. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Употребление оборота there be и его формы в настоящем времени.
2. Вопросы и ответы с оборотом there be.
3. Проблемы экологии и экологической среды.

Тема 12. Degrees of comparison of adjectives and adverbs student's life. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Особенности употребления некоторых прилагательных и наречий.
3. Сравнительные конструкции as…as, not so/as….as.
4. Жизнь студента.

Тема 13. Indefinite tenses. Sports.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Настоящее, прошедшее, будущее время в действительном залоге.
2. Образование и употребление времен.
3. Спорт и активный образ жизни.

Тема 15. Continuous tenses. Celebrities. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Настоящее, прошедшее, будущее продолженное время в действительном залоге и особенности их употребления.
2. Знаменитые люди и их вклад в культурную жизнь общества.

Тема 16. Perfect tenses. Modern technology. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Настоящее, прошедшее, будущее совершенное время и особенности их употребления.
2. Современные технологии в мире и особенности их развития.

Тема 17. Perfect continuous tenses. Wonders of the modern world. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Настоящее, прошедшее, будущее совершенное длительное время и особенности их употребления.
2. Чудеса современного мира.
3. Мое любимое изобретение 21 века.

Тема 18. Subordinate clauses of time and conditions. Professions. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Придаточное предложение времени и условия.
2. Особенности употребления времен в главном и придаточном предложении.
3. Особенности профессий в различных областях.

Тема 19. Reported (indirect) speech. The world of work. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Особенности употребления косвенной речи во всех временах.
2. Косвенные вопросы.
3. Планирование рабочего дня.
4. Продвижение по службе.
5. Поиск работы.
6. Взаимоотношения на работе с коллегами.

Тема 20. . Passive Voice. Life's great events. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Пассивный залог в различных видо-временных формах.
2. Структура предложения в пассивном залоге.
3. Самые значимые события в различных странах и в личной жизни.

Тема 21. The Infinitive. Dreams and reality. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Функции инфинитива.
2. Инфинитивные комплексы.
3. Мечты и планы на будущее.
4. Что нужно делать для воплощения мечты.

Тема 22. The Gerund. Mass Media in our life. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Герундиальные конструкции и комплексы.
2. Способы перевода герундия на русский язык.
3. Формы герундия.
4. Средства массовой информации: преимущества и недостатки телевидения, рекламы, радио и других средств массовой информации.

Тема 23. The Participle. Advertising in our life. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Виды причастий.
2. Особенности их употребления.
3. Перевод причастий на русский язык.
4. Причастные обороты.
5. Реклама в нашей жизни.
6. Как создать хорошую рекламу.
7. Отношение людей к рекламе.
8. Преимущества и недостатки рекламирования.
9. Размещение рекламы.

Тема 24. Oblique moods. Global problems. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Косвенные наклонения.
2. Виды косвенных наклонений.
3. Особенности употребления наклонений.
4. Проблемы глобализации в современном мире.
5. Использование современных технологий в разных областях жизни.

Тема 25. Modal verbs. The natural World. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Модальные глаголы.
2. Использование различных модальных глаголов в разных временах.
3. Выражение степеней модальности в английском языке.
4. Мир вокруг нас.
5. Охрана окружающей среды.
6. Благотворительные фонды для сохранения природы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:
1. Reading rules - основные правила чтения
2. Phonetic symbols - фонетические знаки
3. Possessive case of nouns - притяжательный падеж существительных
4. Degrees of comparison of adjectives and adverbs - степени сравнения прилагательных
5. Modal verbs - модальные глаголы
6. Passive voice - пассивный залог
7. Non-finite forms of the verb – неличные формы глагола
8. Oblique moods - косвенные наклонения
9. Borough - район
10. Harbor - гавань
11.Household expenditure - расходы на хозяйство
12. Popular pursuits - популярные занятия
13. Personal success - личный успех
14. Leisure pastime - свободное время
15. Hostel - общежитие
16. Hang –glider дельтаплан
17. Advertisement - реклама
18. Source of revenue - источник дохода
19. Environmental pollution - загрязнение окружающей среды
20. Inventions - изобретения
21. Enterprises - предприятия
22. Protection - защита
23. Specialized training – специализированная подготовка
24.Encourage people - убеждать людей
25. Daily round - план на день
26.Exciting places - захватывающие места
27. Modern technology - современная технология
28. Improve efficiency - усовершенствовать эффективность
29.Keep smb. alive - сохранять кому- либо жизнь
30. Open-air theatre - театр под открытым небом
31. Cheer smb. – подбадривать
32. Boarding school - пансионат
33. senior boys - старшеклассники
34. Interact with people - общаться с людьми
35. Outstanding people - выдающиеся люди

Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний, формирование умений, навыков, владений предлагаются из учебного пособия Алексеевой М.Н, Миничевой Н.П. (1 и 2 части) – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. Ч.1 - С.220, Ч. 2 - С.207. Все задания даются как образцы.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-З1	Correct the factual mistakes in the sentences Part I, p.23 ex.13
2	УК-4-З1	
3	УК-4-З2	Express your opinion about the following statements Part II, p.138. ex. 8
4	УК-4-З2	
5	УК-4-З3	Translate into English Part I, p. 31, ex. 5
6	УК-4-З3	
7	УК-4-З4	Practice the conversation Part I, p. 40, ex. 6, 7
8	УК-4-З4	
9	УК-4-З5	Read the text and do the tasks Part I, p. 38, ex. 5
10	УК-4-З5	
11	УК-4-З6	Study and learn the reading rules and phonetic symbols Part I, p. 4-9
12	УК-4-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-4-У1	Draw conclusions from the following facts Part II, p. 173, ex. 3
14	УК-4-У1	
15	УК-4-У2	Answer the questions to the text Part I, p. 24, ex. 15
16	УК-4-У2	
17	УК-4-У3	Give the translation into English Part I, p. 42, ex.2
18	УК-4-У3	
19	УК-4-У4	Make up short dialogues Part II, p. 139, ex.11
20	УК-4-У4	
21	УК-4-У5	Give your arguments Part I, p. 23, ex. 12
22	УК-4-У5	
23	УК-4-У6	Write the similar essay about your country Part I, p. 208 the text ‘Great Britain’
24	УК-4-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-4-В1	Express your own opinion about the facts Part II, p.136, ex. 4 - 6
26	УК-4-В1	
27	УК-4-В2	Express your idea Part I, p. 51, ex.8
28	УК-4-В2	
29	УК-4-В3	Choose the proper saying about the main idea of the text Part I, p.190, III
30	УК-4-В3	
31	УК-4-В4	Elaborate the situation Part II, p. 138, ex. 9
32	УК-4-В4	
33	УК-4-В5	Render the following text Part I, p.198 , The text ‘The Experimental Method’
34	УК-4-В5	
35	УК-4-В6	Paraphrase the sentences as in the model Part I, p. 26, ex. 20
36	УК-4-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, проекты, «круглые столы», дискуссии.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

Оценочные средства для текущего контроля предлагаются из учебного пособия Алексеевой М.Н, Миничевой Н.П. (1 и 2 части) – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. Ч.1 - С.220, Ч. 2 - С.207

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-4-З1	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.21, ex. 4; Part I, p.52, ex. 12
2	УК-4-З1	
3	УК-4-З2	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p.28, ex. 2; p.52, ex. 12
4	УК-4-З2	
5	УК-4-З3	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p.38 ex. 5; p. 210 Speak on the problem of the Environmental
6	УК-4-З3	
7	УК-4-З4	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p. 86, ex. 10; Part II; p.196 Speak about Seven wonders of the modern world
8	УК-4-З4	
9	УК-4-З5	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p. 198 Discuss the profession of a Teacher and an Artist; Part II; p.196 Speak about Seven wonders of the modern world
10	УК-4-З5	
11	УК-4-З6	Do the following tasks (topics 1-24): Part II, p. 181, ex. 5 (A, B); Part I, p. 207 Speak about Advertising in our life
12	УК-4-З6	
13	УК-4-У1	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.83 ex.6 (A-D); p.85, ex. 9
14	УК-4-У1	
15	УК-4-У2	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p.31 ex.5; p.62 ex.17
16	УК-4-У2	
17	УК-4-У3	Do the following tasks (topics 1-24):, p.203 Discuss hobbies in America and Britain; Part I, p.50 ex. 4;
18	УК-4-У3	
19	УК-4-У4	Do the following tasks (topics 1-24) Part I, p. 121, ex. 16; Part II, p.193 Speak about High Tech
20	УК-4-У4	
21	УК-4-У5	Do the following tasks (topics 1-24): Part I, p. 172, ex. 7; p.193 Speak about High Tech;
22	УК-4-У5	
23	УК-4-У6	Do the following tasks (topics 1-24): Part II, p. 98, ex. 28; Part I, p.205 Speak about High about Pros and Cons of TV
24	УК-4-У6	
25	УК-4-В1	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.26, ex. 421 (A, B); p.84, ex. 8
26	УК-4-В1	

27	УК-4-В2	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.32, ex. 3 (A, B); p.204 Speak About Moscow
28	УК-4-В2	
29	УК-4-В3	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.42, ex. 2 (A, B); p.197 Speak about Students' life in Cambridge
30	УК-4-В3	
31	УК-4-В4	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.108, ex. 9 (A, B); p.214 Speak About Sports in Russia
32	УК-4-В4	
33	УК-4-В5	Do the following tasks (topics 1-24): Part II p.26, ex. 26; p.196 Doing business electronically
34	УК-4-В5	
35	УК-4-В6	Do the following tasks (topics 1-24): Part I p.161 About ecological problems in our life
36	УК-4-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-З1	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
2	УК-4-З1	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
3	УК-4-З2	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
4	УК-4-З2	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
5	УК-4-З3	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
6	УК-4-З3	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
7	УК-4-З4	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
8	УК-4-З4	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
9	УК-4-З5	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
10	УК-4-З5	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
11	УК-4-З6	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)

12	УК-4-З6	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-У1	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
2	УК-4-У1	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
3	УК-4-У2	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
4	УК-4-У2	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
5	УК-4-У3	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
6	УК-4-У3	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
7	УК-4-У4	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
8	УК-4-У4	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
9	УК-4-У5	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
10	УК-4-У5	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
11	УК-4-У6	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
12	УК-4-У6	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-В1	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
2	УК-4-В1	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
3	УК-4-В2	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)

4	УК-4-В2	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
5	УК-4-В3	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
6	УК-4-В3	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
7	УК-4-В4	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
8	УК-4-В4	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
9	УК-4-В5	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
10	УК-4-В5	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)
11	УК-4-В6	Семестр 1. Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 2)
12	УК-4-В6	Семестр 2. Read and translate Text 1 from English into Russian in writing. Use a dictionary. (см. Приложение 3) Render Text 2 in English. (см. Приложение 4) Speak on the topic in accordance with the card. (см. Приложение 5)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч. 2 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-2091-7 (ч. 2), 978-5-4497-2090-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128560.html

2. Дубина, Ю. Р. Времена английского языка : учебное пособие для высших учебных заведений / Ю. Р. Дубина. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7567-0910-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80653.html

3. Алексеева, М. Н. Английский язык. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие / М. Н. Алексеева, Н. П. Миничева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-4497-2084-9 (ч. 1), 978-5-4497-2090-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128559.html

б) дополнительная литература:

1. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке : учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 с. — ISBN 978-5-4487-0287-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76828.html

2. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79621.html

3. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66344.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.oup.com/elt Сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка;

http://en.wikipedia.org Онлайн-энциклопедия на английском языке.

http://www.multitran.com Онлайн-словарь

http://www.online-translator.com/ Онлайн-переводчик

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий используются любые аудитории, оборудованные компьютером и проектором или телевизионной панелью, позволяющими осуществлять демонстрацию презентаций по изучаемым темам. Для совершенствования навыков аудирования и произношения ряд занятий проводится в лингафонном кабинете.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель — Александрова Алевтина Николаевна

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий

Кафедра 03 основ математики и информатики

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" является частью программы подготовки студентов по специальности 40.03.01 «Таможенное дело» (профиль «Таможенная логистика»), на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к:

- пониманию проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладению знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
- овладению основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладению знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности;
- формированию умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формированию гражданственности, патриотизма и ответственности;
- формированию мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста в сфере таможенного дела

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Успешное усвоение материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплин: "Жизненная навигация".

Параллельно с учебной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» изучаются дисциплины: Физическая культура и спорт.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологической (проектно-технологической) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Управление проектной деятельностью, Командообразование и методы групповой работы.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов(УК-8)	**Знать:**	
	характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве	УК-8-З1
	методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики	УК-8-З2
	требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности	УК-8-З3
	роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин	УК-8-З4
	Уметь:	
	прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации	УК-8-У1
	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту	УК-8-У2
	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	УК-8-У3
	анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности	УК-8-У4
	Владеть:	
	основными терминами и понятиями в сфере безопасности	УК-8-В1
	основами применения технических систем безопасности	УК-8-В2
	информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС	УК-8-В3
	методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления	УК-8-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	2	4	144	72	36	34	1,7	0,3		72	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности									
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8	4	2	2			4	УК-8-З4, УК-8-В1
Природные опасности. Биологические опасности									
2.	Природные опасности. Биологические опасности	8	4	2	2			4	УК-8-З1, УК-8-У3
Безопасность в быту, в городе и на транспорте									
3.	Безопасность в быту, в городе и на транспорте	8	4	2	2			4	УК-8-У2
Техногенные опасности									
4.	Техногенные опасности	8	4	2	2			4	УК-8-В2
Социально-опасные явления и защита от них									
5.	Социально-опасные явления и защита от них	7	3	2	1			4	УК-8-З2, УК-8-У4, УК-8-В1
Экологическая безопасность и защита окружающей среды									
6.	Экологическая безопасность и защита окружающей среды	8	4	2	2			4	УК-8-З1
Защита населения в условиях террористической угрозы									
7.	Защита населения в условиях террористической угрозы	7	3	2	1			4	УК-8-У1, УК-8-У3, УК-8-У4
Гражданская оборона									
8.	Гражданская оборона	22	12	6	6			10	УК-8-З3, УК-8-В1

Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.									
9.	Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.	22	12	6	6			10	УК-8-З4, УК-8-У4, УК-8-В2
Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.									
10.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	22	12	6	6			10	УК-8-З4, УК-8-У4, УК-8-В2
Основы медицинского обеспечения.									
11.	Основы медицинского обеспечения.	20	8	4	4			12	УК-8-З1, УК-8-З2, УК-8-У1, УК-8-У2, УК-8-У4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)									
12.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов к работникам в области прикладной математики и информатики. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Основные понятия, термины, определения, критерии, концепции и принципы. Аксиоматика БЖД.

Опасность как центральное понятие в теории и практике БЖД. Классификация и идентификация опасностей. Определение количественной меры проявления опасности - риска. Психология и риск.

Человек, его здоровье и среда обитания. Характеристика возможных состояний взаимодействия в системе "человек-среда обитания". Основы оптимального взаимодействия человека со средой обитания: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое экологически безопасное развитие.

Негативные факторы, их классификация; воздействие на человека и среду обитания. Критерии безопасности техносферы. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС), основные понятия и определения. Поражающие факторы ЧС природно-техногенного и военного характера. Условия зарождения и стадии (фазы) развития ЧС. Классификация и причины возникновения ЧС. Понятие о прогнозировании чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты населения от ЧС. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Назначение, основные задачи, структура, режимы функционирования. Используемые силы и средства.

Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Система стандартов "охрана природы". Управление охраной окружающей среды в РФ. Мониторинг окружающей среды в РФ и за рубежом. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах экономики.

Тема 2. Природные опасности. Биологические опасности

Природные опасности и характер их проявления и действия на людей, животных, растения, объекты экономики. Общие закономерности. Антропогенное влияние на их появление. Классификация природных опасностей: по происхождению, по характеру воздействия, по продолжительности (времени) действия, по регулярности действия во времени.

Биологические опасности: патогенные микроорганизмы: бактерии, вирусы, рик-кетсии, спирохеты, грибы, простейшие и продукты их жизнедеятельности. Классификация инфекционных заболеваний. Опасные и особо опасные заболевания человека. Эпидемии, пандемии. Пути распространения инфекции. Особо опасные болезни животных и растений. Мероприятия в очаге бактериологического поражения.

Тема 3. Безопасность в быту, в городе и на транспорте

Правила поведения и действия населения при пожаре в быту. Правила обращения с бытовыми газовыми приборами.

Бытовые электроприборы. Электромагнитные поля и их воздействие на человека. Факторы риска при работе с компьютером.

Безопасность в лифте. Ребенок один дома. Действия человека при нападении собаки.

Безопасность на воде. Действия при проваливании под лед.

Безопасное поведение в городе. Безопасность в местах массового скопления людей и уличных беспорядках.

Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте. Аварии на автомобильном транспорте. Порядок действий при погружении автомобиля в воду. Пожар в автомобиле. Безопасность в метрополитене. Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на авиационном транспорте. Аварии на водном транспорте.

Тема 4. Техногенные опасности

Безопасность труда. Безопасное, здоровое и рационально организованное рабочее место как основа эффективности и рентабельности труда человека.

Вредные вещества: агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, классификация по степени опасности, нормирование содержания вредных веществ.

Источники загрязнения воздуха. Понятие о микроклимате производственного помещения. Влияние параметров микроклимата производственной среды на здоровье и работоспособность человека. Нормирование микроклимата.

Природа, источники, основные характеристики и методико-биологические особенности воздействия негативных факторов техносферы на организм человека: механические колебания (вибрации), акустические колебания (шум), электромагнитные поля. Средства и методы защиты от шумового и электромагнитного загрязнений окружающей среды.

Электробезопасность. Воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током. Меры защиты от поражения электрическим током. Способы повышения электробезопасности в быту и производственной сфере.

Радиационная безопасность. Ионизирующие излучения, виды, физическая при-рода и основные свойства. Активность радиоактивных веществ (РВ), доза и мощность дозы излучения, единицы их измерения. Фоновое облучение человека, источники его формирования и величина. Биологическое действие ионизирующих (радиоактивных) излучений на живые организмы. Внешнее и внутреннее облучение. Лучевая болезнь. Отдаленные последствия облучения. Общие принципы защиты от ионизирующей радиации. Защита временем, расстоянием (удалением) и экранированием (поглощением). Источники, объекты и действия, представляющие потенциальную радиационную опасность. Особенности аварий на объектах атомной энергетики и меры защиты населения. Методы об-наружения и измерения ионизирующих излучений. Приборы для радиационной разведки и оценки радиоактивного загрязнения и облучения. Организация и проведение дозиметрического контроля. Федеральный закон "О радиационной безопасности населения". Основные принципы, мероприятия и нормы в области обеспечения радиационной безопасности. Права и обязанности граждан в этой области.

Пожарная безопасность. Общие сведения о пожарах, основные понятия и определения. Классификация пожаров. Пожаро - взрывоопасные объекты (ПВОО), характеристика поражающих факторов пожара. Меры по обеспечению безопасности людей при пожарах. Причины возникновения пожаров и мероприятия по их профилактике в быту и производственной сфере. Методы и средства тушения пожаров. Первичные средства по-жаротушения. Федеральный закон "О пожарной безопасности". Виды и основные задачи пожарной охраны. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Химическая безопасность. Источники химического загрязнения окружающей среды. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и химически опасные объекты (ХОО). Основные характеристики поражающего действия АХОВ: способ поражения (механизм физиологического действия на людей и животных), токсичность, быстродействие и стойкость. Поражающая эффективность АХОВ. Пороговая, средневыводящая и летальная токсодозы. Зоны химического загрязнения и очаги химического поражения. Мероприятия и средства по обеспечению безопасности (защиты) производственного персонала, населения и территорий в условиях химического загрязнения окружающей среды. Приборы и системы контроля химического загрязнения.

Тема 5. Социально-опасные явления и защита от них

Виды психического воздействия на человека и защита от них. Анонимные звонки, шантаж, мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление. Правила самозащиты.

Физическое насилие и защита от него. Организованная преступность, бандитизм, разбой, рэкет, нападение на человека. Как действовать, чтобы избежать нападения.

Суицид. Возможные причины самоубийства. Профилактика суицидов.

Употребление и распространение психоактивных веществ. Курение. Токсические факторы табака. Меры борьбы с курением. Алкоголизм, наркотики, токсикомания.

Основы информационной безопасности. Основные составляющие национальных интересов РФ в информационной сфере. Методы обеспечения информационной без-опасности.

Тема 6. Экологическая безопасность и защита окружающей среды

Концепция биосферного равновесия. Определение системы. Классификация систем по обмену с окружающей средой энергией и веществом. Определение равновесия в изолированных и открытых системах. Определение кризиса и катастрофы. Биосферное равновесие. Роль живых организмов в биосферном равновесии. Человек и биосфера. Техносфера. Концепция ноосферы. Признаки биосферных кризисов. Экологические катастрофы в истории Земли. История антропогенных кризисов. Современный экологический кризис. Концепция устойчивого развития.

Охрана окружающей среды и рациональное природопользование. Конституция РФ. Федеральные законы: Об охране окружающей среды, О порядке осуществления государственного контроля за использованием и охраной земель, Об охране атмосферного воздуха, О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, О ратификации Базельской конвенции о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением, О недрах, О животном мире, Основы лесного законодательства Российской Федерации, Лесной кодекс, Водный кодекс. Приказы Минприроды: Об утверждении "Инструкции по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности",Об утверждении "Инструкции по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности", Руководство по проведению оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Природоохранная деятельность в РФ. Мониторинг и контроль окружающей среды. Направления инженерной защиты окружающей среды. Экономические механизмы охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Опасные отходы. Определение и классификация отходов. Вторичные материальные ресурсы. Федеральный классификационный каталог отходовОтходы потребления. Технология переработки твердых бытовых отходов. Гидросфера Земли. История водопотребления. Проблема питьевой воды. Характеристика водопотребления на бытовые промышленные и сельскохозяйственные нужды. Технология водоподготовки и очистки сточных вод. Атмосфера Земли. Изменение состава атмосферы в истории Земли. Загрязнение атмосферы. Проблемы озонового слоя. Глобальное потепление и парниковые газы. Ядерная зима как результат загрязнения атмосферы. Основные направления работ по снижению загрязнений воздушного бассейна. Технология очистки газовых выбросов.

Тема 7. Защита населения в условиях террористической угрозы

Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности. Место и значение среди проблем национальной и международной безопасности. Основные причины терроризма.

Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»(1998г) и «Уголовно процессуальный кодекс РФ» (УПК РФ). Правила антитеррористического поведения населения. Концепция противодействия терроризму в РФ.

Правила поведения при перестрелке, при захвате группы людей, при захвате самолета (автобуса).

Тема 8. Гражданская оборона

Гражданская оборона (ГО) как элемент гражданской защиты. Ее роль в современных условиях. Правовое положение ГО. Федеральный закон "О гражданской обороне". Общие принципы организации и ведения ГО в Российской Федерации (РФ). Структура ГО в РФ. Задачи в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Службы ГО. Силы ГО: виды, назначение, решаемые задачи в мирное и военное время. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

Современные средства массового поражения и последствия их применения

Ядерное оружие (ЯО). Поражающие факторы ЯО и характер их воздействия на людей, здания, сооружения, технику и другие объекты. Характеристика очага ядерного поражения. Вторичные поражающие факторы ядерного взрыва.

Химическое оружие. Основные свойства и особенности поражающего действия. Зона химического загрязнения и очаг химического поражения. Отравляющие вещества (0В): классификация, токсикологические характеристики и симптомы поражения 0В.Токсины и бинарные 0В.

Биологическое (бактериологическое) оружие. Виды и основные свойства биологических средств. Способы применения и характеристика поражающего действия. Очаг бактериологического поражения и проводимые в нем изоляционно-ограничительные мероприятия. Обсервация и карантин.

Обычные современные средства поражения и характеристика их воздействия на живую силу, технику, здания, сооружения.

Высокоточное оружие. Новые виды оружия массового поражения.

Экологические последствия возможного применения современных видов вооружений. Укрытие в защитных сооружениях, проведение эвакуации и использование средств индивидуальной защиты как основные мероприятия по защите населения в ЧС мирного времени и в военное время. Роль и значение своевременного оповещения и информирования населения об угрозе и возникновении ЧС.

Тема 9. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.

Вооруженные силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Тема 11. Основы медицинского обеспечения.

Принципы и порядок оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении, при повреждениях мягких тканей, костей и суставов, при ранах, при ожогах, при отморожении и общем замерзании, при тепловом и солнечном ударах, при травме от воздействия технического и атмосферного электричества, при различных вариантах асфиксии, при отравлении, при укусах и ужалениях, при лучевых поражениях, при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями.

Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Тема 12. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

1. Дать характеристику предмету, задачам и содержанию учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2. Раскрыть требования Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов к работникам в области прикладной математики и информатики.

3. Рассказать о планируемых результатах обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

4. Эволюция «биосфера – техносфера».

5. Каковы причины деградации биосферы и трансформации ее в техносферу?

6. Основные принципы (аксиомы) науки о БЖД.

7. Урбанизация, демографический взрыв и милитаризация как основные факторы деградации биосферы.

8. Какими факторами по данным Всемирной организации здравоохранения обусловлена величина средней продолжительности жизни.

9. Объективная оценка тяжести труда.

10. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

11. Микроклимат. Влияние на здоровье и работоспособность человека. Параметры микроклимата и их нормирование.

12. Инженерное обеспечение микроклимата.

13. Чем определяется качество освещения?

14. Классификация ламп электрического освещения.

15. Виды инструктажа по технике безопасности.

16. Воздействие электрического тока на организм человека и меры защиты от поражения электрическим током в быту и производственной сфере.

17. Явление резонанса в колебательных процессах.

18. Воздействие акустических колебаний на вещество.

19. Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства.

20. Воздействие ультрафиолетового излучения на вещество.

21. Инженерное обеспечение очистки воздуха.

22. Инженерное обеспечение очистки сточных вод.

23. Что такое «человеческий фактор» как причина возникновения опасной ситуации.

24. Методы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.

25. Защитные сооружения ГО. Назначение, виды, устройство, оборудование, системы жизнеобеспечения

26. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты.

27. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

28. Принципы применения оружия массового поражения.

29. Поражающие факторы ядерного оружия.

30. Классификация боевых отравляющих веществ

31. Виды ядерных взрывов

32. Система ГО РФ: задачи, структура, силы и средства.

33. Первая доврачебная помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях.

34. Состав вооруженных сил Российской Федерации.

35. Задачи вооруженных сил Российской Федерации.

36. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения.

37. Тактико-технические характеристики техники ВС РФ.

38. Медицинское обеспечение войск (сил).

39. Первая медицинская помощь при ранениях.

40. Первая медицинская помощь при травмах и особых случаях.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Основные понятия, термины, определения, критерии, концепции и принципы.

2. Аксиоматика БЖД.

3. Классификация опасностей.

4. Определение количественной меры проявления опасности - риска.

5. Характеристика возможных состояний взаимодействия в системе "человек-среда обитания".

6. Устойчивое экологически безопасное развитие.

7. Негативные факторы, их классификация; воздействие на человека и среду обитания. Критерии безопасности техносферы. Системы контроля требований безопасности и экономичности. сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

8.Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС), основные понятия и определения.

9. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.

10. Охрана окружающей среды.

11. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда (СУ ОТ) на объектах экономики.

Тема 2. Природные опасности. Биологические опасности

. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Природные опасности и характер их проявления.

2. Классификация природных опасностей.

3. Поведение при угрозах: наводнения, землетрясения, извержении вулкана, цунами и др.

4. Биологические опасности.

5. Классификация инфекционных заболеваний.

6. Патогенные микроорганизмы: бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты, гри-бы, простейшие и продукты их жизнедеятельности.

7. Эпидемии, пандемии.

8. Особо опасные болезни животных и растений.

9. Мероприятия в очаге бпктериологического поражения.

Тема 3. Безопасность в быту, в городе и на транспорте. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Пожарная безопасность в быту.

2. Безопасность при эксплуатации бытовых электрических и электронных приборов.

3. Безопасное поведение в городе.

4. Безопасность на воде.

5. Безопасность в лифте.

6. Безопасность на воде.

7. Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте.

Тема 4. Техногенные опасности. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Безопасность труда.

2. Электробезопасность.

3. Радиационная безопасность.

4. Пожарная безопасность.

5. Химическая безопасность.

Тема 5. Социально-опасные явления и защита от них. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Виды психического воздействия на человека и защита от них.

2. Физическое насилие и защита от него.

3. Суицид.

4. Употребление и распространение психоактивных веществ.

5. Основы информационной безопасности.

Тема 6. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Концепция биосферного равновесия.
2. Современный экологический кризис.
3. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование.
4. Направления инженерной защиты окружающей среды.
5. Опасные отходы.

Тема 7. Защита населения в условиях террористической угрозы. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
1. Современный терроризм.
2. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ.
3. Правила поведения при совершении террористических актов.

Тема 8. Гражданская оборона
. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1. Структура ГО в РФ.
2. Современные средства массового поражения.
3. Ядерное оружие.
4. Химическое оружие.
5. Биологическое (бактериологическое) оружие.
6. Обычные современные средства поражения.
7. Высокоточное оружие.
9. Укрытия в защитные сооружения.
10. Средства индивидуальной защиты.
11. Проведение эвакуации.

Тема 9. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1. Вооруженные силы Российской Федерации.
2. Состав вооруженных сил.
3. Задачи вооруженных сил.
4. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1. Организация воинских частей.
2. Основные подразделения воинских частей.
3. Вооружение.
4. Боевая техника вероятного противника.

Тема 11. Основы медицинского обеспечения.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Первая доврачебная помощь при:
1. Наружном и внутреннем кровотечении.
2. Повреждениях мягких тканей.
3. Повреждениях костей и суставов.

4. Ожогах.
5. Обморожениях.
6. Укусах и ужалениях.
7. Медицинское обеспечение войск (сил).
8. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аварийно-спасательные работы — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов.

Антропогенные факторы (греч. anthropos — человек, genesisum — происхождение, лат. factor — дело) — экологические факторы, обусловленные различными формами влияния деятельности человека на природу.

Биологи́ческое ору́жие — это патогенные микроорганизмы или их споры, вирусы, бактериальные токсины, заражённые люди и животные, а также средства их доставки (ракеты, артиллерийские снаряды и мины, авиационные бомбы, автоматические дрейфующие аэростаты), предназначенные для массового поражения живой силы и населения противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, заражения продовольствия и источников воды, а также порчи некоторых видов военного снаряжения и военных материалов. Является оружием массового поражения и запрещено согласно Женевскому протоколу 1925 года.

Биосфе́ра (от др.-греч. βιος — жизнь и σφαῖρα — сфера, шар) — оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности, а также совокупность её свойств как планеты, где создаются условия для развития биологических систем; глобальная экосистема Земли. Биосфера — оболочка Земли, заселённая живыми организмами и преобразованная ими. Биосфера начала формироваться не позднее, чем 3,8 млрд лет назад, когда на нашей планете стали зарождаться первые организмы.

Вибрация (лат. Vibratio «колебание, дрожание») — механические колебания. Вибрация — колебание твёрдых тел. О вибрации также говорят в более узком смысле, подразумевая механические колебания, оказывающие ощутимое влияние на человека. В этом случае подразумевается частотный диапазон 1,6—1000 Гц.

ВИЧ-инфе́кция — медленно прогрессирующее заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Военные действия — организованное применение вооружённых сил государства (включая различные военизированные формирования и силовые структуры) для ведения войны на стратегическом уровне.

Вред здоровью — нарушение анатомической целостности и физиологической функции органов и тканей человека в результате воздействия физических, химических, биологических и психических факторов внешней среды.

Горе́ние — сложный физико-химический процесс превращения исходных веществ в продукты сгорания в ходе экзотермических реакций, сопровождающийся интенсивным выделением тепла. Химическая энергия, запасённая в компонентах исходной смеси, может выделяться также в виде теплового излучения и света. Светящаяся зона называется фронтом пламени или просто пламенем.

Государственная противопожарная служба Российской Федерации — один из видов пожарной охраны в России. В неё входят: федеральная противопожарная служба и противопожарная служба субъектов РФ. Федеральная противопожарная служба входит в состав МЧС России с 2002.

Государственная аварийно-спасательная служба субъекта Российской Федерации — совокупность органов управления, сил и средств субъекта Российской Федерации, создаваемых на постоянной штатной основе в соответствии с решением органа исполнительной власти субъекта, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций,

функционально объединенных в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования субъекта.

Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

РСЧС — Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

За́суха — продолжительный (от нескольких недель до двух-трёх месяцев) период устойчивой погоды с высокими для данной местности температурами воздуха и малым количеством осадков (дождя), в результате чего снижаются влагозапасы почвы и возникает угнетение и гибель культурных растений.

Землетрясение — это подземные толчки и колебания поверхности Земли, возникающие в результате внезапного высвобождения энергии в земной коре и создающие сейсмические волны. На поверхности Земли землетрясения проявляются в виде вибраций, тряски, а также смещения грунта.

Извержение вулкана — процесс выброса вулканом на земную поверхность раскалённых обломков, пепла, излияние магмы, которая, излившись на поверхность, становится лавой. Извержение вулкана может иметь временной период от нескольких часов до многих лет.

Инфразву́к (от лат. infra — ниже, под) — звуковые волны, имеющие частоту ниже воспринимаемой человеческим ухом. Поскольку обычно человеческое ухо способно слышать звуки в диапазоне частот 16—20'000 Гц, за верхнюю границу частотного диапазона инфразвука обычно принимают 16 Гц. Инфразвук подчиняется общим закономерностям, характерным для звуковых волн, однако обладает целым рядом особенностей, связанных с низкой частотой колебаний упругой среды: Инфразвук имеет гораздо большие амплитуды колебаний в сравнении с равномощным слышимым человеком звуком; инфразвук гораздо дальше распространяется в воздухе, поскольку поглощение инфразвука атмосферой незначительно; благодаря большой длине волны для инфразвука характерно явление дифракции, вследствие чего он легко проникает в помещения и огибает преграды, задерживающие слышимые звуки; инфразвук вызывает вибрацию крупных объектов, так как входит в резонанс с ними. Перечисленные особенности инфразвука затрудняют борьбу с ним, поскольку обычные способы противошумовой борьбы (звукопоглощение, звукоизоляция, удаление от источника звука) против инфразвука малоэффективны.

Лави́на (нем. Lawine, от позднелатинского labina — оползень) — значительный объём снежной массы, падающей или соскальзывающей с крутых горных склонов со скоростью около 20—30 м/с. Сход лавины нередко сопровождается побочным эффектом в виде воздушной предлавинной волны, которая производит наибольшие разрушения.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий(МЧС России) — федеральное министерство, имеющее подведомственные аварийно-спасательные и противопожарную службы. Является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Относится к государственным военизированным организациям, которые имеют право приобретать боевое ручное стрелковое и иное оружие.

Муниципальная служба спасения — профессиональная аварийно-спасательная служба или профессиональное аварийно-спасательные формирование, созданные по решению органов местного самоуправления.

Наводне́ние — значительное затопление определённой территории земли в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище или море, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде.

Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций — это деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях, медицинской и других видов помощи, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности.

Ноксология — естественнонаучная дисциплина о материальных опасностях и

потенциальных угрозах, которые может представлять окружающая среда для человеческого общества и отдельных его членов.

Обва́л — отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести. Обвалы возникают на склонах речных берегов и долин, в горах, на берегах морей.

Огненный смерч — атмосферное явление, образующееся при объединении множества очагов пожаров в один.

Огнетуши́тель — переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества

Опасность — это любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека, природной и окружающей среде; свойство живой и неживой материи, способной нанести вред человеку, привести к стойкой потере трудоспособности.

Опасный производственный фактор - это производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях способно привести к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья либо к смерти.

Оползень — сползание и отрыв масс горных пород вниз по склону под действием силы тяжести. Оползни возникают на склонах долин или речных берегов, в горах, на берегах морей, самые грандиозные на дне морей. Наиболее часто оползни возникают на склонах, сложенных чередующимися водоупорными и водоносными породами.

Оружие массового поражения или оружие массового уничтожения — термин, объединяющий те разновидности оружия, которые даже при ограниченном применении способны причинить масштабные разрушения и вызвать массовые потери вплоть до нанесения необратимого урона окружающей среде.

Охрана труда - комплекс мероприятий организационных, правовых, технических, санитарно-гигиенических направленных на создание нормальных условий труда.

Пандеми́я (греч. πανδημία «весь народ») — необычайно сильная эпидемия, характеризующаяся распространением инфекционного заболевания на всей территории страны, территорию сопредельных государств, а иногда и многих стран мира (например, холера, грипп).

Пожа́р — неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, опасность жизни и здоровью людей и животных.

Пожарный оповещатель — устройство для массового оповещения людей о пожаре.

Пожарная охрана — совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ.

Поражающие факторы ядерного взрыва. При подрыве ядерного боеприпаса происходит ядерный взрыв, поражающими факторами которого являются: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс (ЭМИ).

Прогнозирование — это получение качественных и количественных характеристик о будущем состоянии процесса или явления.

Пультовая охрана - эффективная защита объектов от несанкционированного проникновения, пожара, технических аварий и т.п.

Риск (от лат. resecō — «отсекать», «сокращать» или др.-греч. ῥιζικόν — «опасность») — сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий. Также риском часто называют непосредственно предполагаемое событие, способное принести кому-либо ущерб или убыток. Риск в узком смысле — количественная оценка опасностей, определяется как частота одного события при наступлении другого.

Сель (от араб. سيل — «бурный поток») — поток с очень большой концентрацией минеральных частиц, камней и обломков горных пород (до 50—60% объёма потока), внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек и вызываемый, как правило, ливневыми осадками или бурным таянием снегов.

Синдро́м приобретённого имму́нного дефици́та (СПИД) — состояние, развивающееся на фоне ВИЧ-инфекции и характеризующееся падением числа CD4+ лимфоцитов, множественными оппортунистическими инфекциями, неинфекционными и опухолевыми заболеваниями. СПИД является конечной стадией ВИЧ-инфекции.

Смерч (или торна́до от исп. tornar — «вертеть, крутить», тромб (от итал. Trom-ba — «труба»), мезо-ураган) — атмосферный вихрь, возникающий в кучево-дождевом (грозовом) облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли, в виде облачного рукава или хобота

диаметром в десятки и сотни метров.

Стихи́йное бе́дствие — разрушительное природное или природно-антропогенное явление, или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей и животных, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды.

Техносфера - часть биосферы (по некоторым представлениям, со временем вся биосфера), коренным образом преобразованная человеком с помощью опосредованного воздействия технических средств, а также технические и техногенные объекты (здания, дороги, механизмы и т. д.) в целях наилучшего соответствия социально-экономическим потребностям человечества.

Техногенные опасности – это опасности, которые возникают в процессе функционирования технических объектов по причинам, связанным с деятельностью человека, обслуживающего эти объекты.

Хими́ческое ору́жие — оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ), и средства их применения: артиллерийские снаряды, ракеты, мины, авиационные бомбы, газомёты, системы баллонного газопуска, ВАПы (выливные авиационные приборы), гранаты, шашки. Наряду с ядерным и биологическим (бактериологическим) оружием, относится к оружию массового поражения (ОМП). Применение химического оружия несколько раз запрещалось различными международными договоренностями.

Цуна́ми - (яп. 津波 IPA: [t͡sɯnáꜜmí], где 津 — «бухта, залив», 波 — «волна») — крупные волны, порождаемые мощным воздействием на всю толщу воды в океане или другом водоёме. Причиной большинства цунами являются подводные землетрясения, во время которых происходит резкое смещение (поднятие или опускание) участка морского дна. Цунами образуются при землетрясении любой силы, но большой силы достигают те, которые возникают из-за сильных землетрясений (с магнитудой более 7).

Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, а также ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Шум — беспорядочные колебания различной физической природы, отличающиеся сложностью временной и спектральной структуры. Первоначально слово шум относилось исключительно к звуковым колебаниям, однако в современной науке оно было распространено и на другие виды колебаний (радио-, электричество).

Убежища - это специальные инженерные сооружения, обеспечивающие защиту людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, биологических средств, высоких температур, угарного газа при пожарах, а также от обломков разрушающихся зданий.

Ультразву́к — звуковые волны, имеющие частоту выше воспринимаемых человеческим ухом, обычно, под ультразвуком понимают частоты выше 20 000 герц.

Эвакуация населения — это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций и его временное размещение в заранее подготовленных безопасных районах.

Экологи́ческие фа́кторы — свойства среды обитания, оказывающие какое-либо воздействие на организм. Например, наличие минеральных веществ, доступ кислорода, влажность почвы, температура почвы, рыхлость почвы. Индифферентные элементы среды, например инертные газы, экологическими факторами не являются.Экологические факторы отличаются значительной изменчивостью во времени и пространстве.

Экосисте́ма, или экологи́ческая систе́ма (от др.-греч. οἶκος — жилище, местопребывание и σύστημα — система) — биологическая система (биогеоценоз), состоящая из сообщества живых организмов (биоценоз), среды их обитания (биотоп), системы связей, осуществляющей обмен веществом и энергией между ними. Одно из основных понятий экологии.

Эпиде́мия (греч. ἐπιδημία — повальная болезнь, от ἐπι — на, среди и δῆμος — народ) — прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, и способное стать источником чрезвычайной ситуации

Ядерное оружие относится к оружию массового поражения (наряду с биологическим и

химическим оружием). Ядерный боеприпас — взрывное устройство, использующее ядерную энергию — энергию, высвобождающуюся в результате лавинообразно протекающей цепной ядерной реакции деления тяжёлых ядер и/или термоядерной реакции синтеза лёгких ядер

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-8-З1	Что такое опасный производственный фактор?
2	УК-8-З1	Перечислите основные средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве
3	УК-8-З2	Перечислите основные группы опасных и вредных факторов производственной среды.
4	УК-8-З2	Дайте характеристику физическим опасным и вредным факторам производственной среды.
5	УК-8-З3	Что является юридической базой всех отраслей законодательства и нормотворчества в направлении безопасности жизнедеятельности?
6	УК-8-З3	Законы и постановления каких министерств РФ составляют правовую основу обеспечения безопасности жизнедеятельности?
7	УК-8-З4	Перечислите состав Вооруженных сил Российской Федерации.
8	УК-8-З4	Сформулируйте основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-8-У1	Как осуществляется выявление и оценка обстановки, складывающейся при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?
10	УК-8-У1	Охарактеризуйте эвристические, статистические методы и математическое моделирование в оценке риска реализации опасной ситуации.
11	УК-8-У2	Следствием чего чаще всего являются производственные травмы?
12	УК-8-У2	Расскажите о возможностях и особенностях пультовой охраны.
13	УК-8-У3	Какие факторы по данным ВОЗ оказывают наибольшее влияние на среднюю продолжительность жизни?
14	УК-8-У3	Какие опасности возникают при спасательных работах на пожарах и какие средства защиты органов дыхания необходимы спасателям?
15	УК-8-У4	Перечислите тактико-технические характеристики основных образцов вооружения.
16	УК-8-У4	Почему и как взаимосвязаны безопасность жизнедеятельности и производительность труда?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-8-В1	Почему в безопасности жизнедеятельности принят принцип антропоцентризма?
18	УК-8-В1	Почему принцип биосферного равновесия изучается в курсе безопасности жизнедеятельности?
19	УК-8-В2	Тактико-технические характеристики техники вооруженных сил Российской Федерации.
20	УК-8-В2	Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания используются при загазованности оксидом углерода?
21	УК-8-В3	Какие задачи решает и какие уровни организации имеет РСЧС?
22	УК-8-В3	Сигналы оповещение ГО и действия личного состава при получении сигналов.
23	УК-8-В4	Расскажите о видах и устройствах убежищ.

24	УК-8-В4	Перечислите цели и способы проведения эвакуации населения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- выполнение заданий и упражнений в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-8-З1	Письменный опрос по теме 1
2	УК-8-З1	Задания для самостоятельной работы 1-2
3	УК-8-З2	Письменный опрос по теме 1
4	УК-8-З2	Задания для самостоятельной работы 3-4
5	УК-8-З3	Письменный опрос по теме 2
6	УК-8-З3	Задания для самостоятельной работы 5-6
7	УК-8-З4	Письменный опрос по теме 2
8	УК-8-З4	Задания для самостоятельной работы 7-8
9	УК-8-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	УК-8-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	УК-8-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	УК-8-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	УК-8-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	УК-8-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	УК-8-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	УК-8-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	УК-8-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	УК-8-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	УК-8-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	УК-8-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	УК-8-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	УК-8-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	УК-8-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	УК-8-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-8-З1	Вопросы к зачету 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 16, 32, 33, 38-40

2	УК-8-З1	1. Дать характеристику предмету, задачам и содержанию учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2. Раскрыть требования Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов к работникам в области прикладной математики и информатики. 3. Рассказать о планируемых результатах обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 4. Эволюция «биосфера – техносфера». 5. Каковы причины деградации биосферы и трансформации ее в техносферу? 6. Основные принципы (аксиомы) науки о БЖД. Урбанизация, демографический взрыв и милитаризация как основные факторы деградации биосферы. 16. Воздействие электрического тока на организм человека и меры защиты от поражения электрическим током в быту и производственной сфере. 32. Система ГО РФ: задачи, структура, силы и средства. 33. Первая доврачебная помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях. 38. Медицинское обеспечение войск (сил). 39. Первая медицинская помощь при ранениях. 40. Первая медицинская помощь при травмах и особых случаях.
3	УК-8-З2	Вопросы к зачету 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
4	УК-8-З2	8. Какими факторами по данным Всемирной организации здравоохранения обусловлена величина средней продолжительности жизни. 9. Объективная оценка тяжести труда. 10. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 11. Микроклимат. Влияние на здоровье и работоспособность человека. Параметры микроклимата и их нормирование. 12. Инженерное обеспечение микроклимата. 13. Чем определяется качество освещения? 14. Классификация ламп электрического освещения.
5	УК-8-З3	Вопросы к зачету 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21
6	УК-8-З3	14. Классификация ламп электрического освещения. 15. Виды инструктажа по технике безопасности. 17. Явление резонанса в колебательных процессах. 18. Воздействие акустических колебаний на вещество. 19. Ионизирующие излучения, виды, физическая природа и основные свойства. 20. Воздействие ультрафиолетового излучения на вещество. 21. Инженерное обеспечение очистки воздуха.
7	УК-8-З4	Вопросы к зачету 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34-37

8	УК-8-З4	22. Инженерное обеспечение очистки сточных вод. 23. Что такое «человеческий фактор» как причина возникновения опасной ситуации. 24. Методы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. 25. Защитные сооружения ГО. Назначение, виды, устройство, оборудование, системы жизнеобеспечения 26. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. 27. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. 28. Принципы применения оружия массового поражения. 29. Поражающие факторы ядерного оружия. 30. Классификация боевых отравляющих веществ 31. Виды ядерных взрывов 34. Состав вооруженных сил Российской Федерации. 35. Задачи вооруженных сил Российской Федерации. 36. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения. 37. Тактико-технические характеристики техники ВС РФ.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-8-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
2	УК-8-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
3	УК-8-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
4	УК-8-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
5	УК-8-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
6	УК-8-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
7	УК-8-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
8	УК-8-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-8-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

2	УК-8-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
3	УК-8-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
4	УК-8-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
5	УК-8-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
6	УК-8-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
7	УК-8-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
8	УК-8-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 c. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65282.html

2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 c. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65271.html

3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривощеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 c. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65283.html

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71175.html

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 453 c. — ISBN 978-5-394-03216-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85210.html

3. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 c. — ISBN 978-5-379-02014-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65287.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.pedlib.ru/ Педагогическая библиотека. Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, статей из периодических изданий по педагогике, ее прикладным отраслям.

http://www.uroki.net/ Бесплатно все, что нужно для учителей. На сайте можно найти поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, методические разработки, конспекты уроков, учебники, лабораторные, контрольные работы и множество других материалов для учителей информатики, математики, химии и биологии, физики и астрономии, географии, ОБЖ, русского языка и литературы, истории, трудового обучения, начальных классов, украинского языка и литературы, а также материалы для педагогов-организаторов, школьных психологов, завучей, классных руководителей и директоров

http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»

http://www.mchs.gov.ru/ МЧС России

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная доской, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется специализированная аудитория по "Безопасности жизнедеятельности".

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) Старший преподаватель — Сергеев А.В.

Автор (составитель) кандидат технических наук, доцент — Пикулин Ю.Г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 04 физического воспитания

Рабочая программа учебной дисциплины

Физическая культура и спорт

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы в процессе физического воспитания студенты достигли способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере таможенного дела. Согласно Приказу Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453 обучающиеся должны подготовиться к выполнению следующих трудовых функций: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля, информационно-аналитическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках обязательной части учебного плана в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) на учебных занятиях в виде лекций, практических (методических) занятий и самостоятельной работы обучающихся. Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

Параллельно изучаются дисциплины:

Безопасность жизнедеятельности

Технологии саморазвития личности

Жизненная навигация.

Успешное освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на подготовку обучающихся к изучению дисциплин элективного модуля «Прикладная физическая культура и спорт»: «Физкультурно-оздоровительные технологии» и «Спортивная подготовка».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением практических занятий игровым методом, проведением эстафет и выполнением коллективных упражнений, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Физкультурно-оздоровительные технологии

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(УК-7)	**Знать:**	
	Знать основы истории развития физической культуры и спорта	УК-7-З1
	Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом	УК-7-З2
	Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности	УК-7-З3
	Знать гигиену занятий физической культурой и спортом	УК-7-З4
	Уметь:	
	Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно -тренировочным занятием	УК-7-У1
	Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку	УК-7-У2
	Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом	УК-7-У3
	Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом	УК-7-У4
	Владеть:	
	Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности	УК-7-В1
	Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта	УК-7-В2
	Владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта	УК-7-В3
	Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок	УК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КоР	З			
1	1	1	36	18	2	14	1,7	0,3		18	Зачет
2	2	1	36	18		16	1,7	0,3		18	Зачет с оценкой
	Итого	2	72	36	2	30	3,4	0,6		36	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	З		
Теория физической культуры и спорта и методика развития физических качеств									
1.	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСЕ ГТО.	5	1	1				4	УК-7-З1, УК-7-З2, УК-7-З3
2.	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ.	5	1	1				4	УК-7-З2, УК-7-З3, УК-7-З4
3.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СИЛЫ	6	4		4			2	УК-7-У1, УК-7-У2, УК-7-У3, УК-7-У4, УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
4.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ	6	4		4			2	
5.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ	6	4		4			2	
6.	МЕТОДИКА САМООЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ. ГИГИЕНИЧЕСКО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ	4	2		2			2	
7.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (зачет).	4	2			1,7	0,3	2	
Методика развития физических качеств и формирования двигательных навыков									
8.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ	8	4		4			4	УК-7-У1, УК-7-У2, УК-7-У3, УК-7-У4, УК-7-В1, УК-7-В2, УК-7-В3, УК-7-В4
9.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ	8	4		4			4	

10.	МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	8	4		4			4	
11.	МЕТОДИКА ОВЛАДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫМИ НАВЫКАМИ	8	4		4			4	
12.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (дифференцированный зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСЕ ГТО.

Общие положения и понятия методики. Общедидактические и специфические принципы профессионально-прикладной физической подготовки и спортивной тренировки. Методы и приемы физического совершенствования студентов. Методика формирования двигательных навыков. Методика совершенствования физических качеств и способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей). Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, методика совершенствования телосложения. Методика формирования психических качеств в процессе физического воспитания. Средства и методы восстановления и повышения работоспособности организма. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма физического совершенствования. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО): требования, нормативы (тесты), порядок выполнения упражнений.

Тема 2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ.

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры в совершенствовании функциональных возможностей человека. Физиологические механизмы и закономерности обеспечения двигательной деятельности человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Влияние занятий физической культурой на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности. Гигиена занятий физической культурой. Основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта. Основы методики самостоятельных занятий.

Тема 3. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СИЛЫ

Средства развития силы. Методы развития силовых способностей. Метод максимальных усилий. Метод повторных усилий. «Ударный» метод. Методы развития «взрывной» силы и реактивной способности мышц. Метод развития динамической (скоростной) силы. Методы развития силовой выносливости. Изометрический метод. Особенности организации силовых тренировок подростков, девушек, женщин и пожилых людей. Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении силовых упражнений. Силовая тренировка во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития силы (нормы ГТО).

Тема 4. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ

Средства развития гибкости. Методы развития гибкости. Метод многократного растягивания.

Комплексы динамических активных упражнений на гибкость и для проведения разминки общей направленности. Метод статического растягивания. Упражнения на гибкость на основе асан Хатха-йоги. Пассивные статические упражнения на гибкость с партнером. Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении упражнений на гибкость. Развитие гибкости во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития гибкости (нормы ГТО).

Тема 5. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Средства развития скоростно-силовых возможностей. Методы развития скоростно-силовых возможностей. Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении скоростно-силовых упражнений. Развитие скоростно-силовых возможностей во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития скоростно-силовых возможностей (нормы ГТО).

Тема 6. МЕТОДИКА САМООЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ. ГИГИЕНИЧЕСКО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

Методы самоконтроля. Объективные методы самоконтроля: подсчет ЧСС, измерение артериального давления, определение массы тела и анализ потоотделения. Субъективные показатели самоконтроля: самочувствие, оценка работоспособности, желание тренироваться, сон, аппетит, болезненные и тревожащие ощущения. Педагогические средства восстановления. Динамические упражнения для снятия напряжения мышц и их расслабления. Упражнения для физкультурных пауз. Психологические средства восстановления физической работоспособности. Рациональное питание как важный фактор восстановления работоспособности. Медико-биологические средства восстановления физической работоспособности. Комплексное применение средств восстановления работоспособности после физических нагрузок.

Тема 7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (зачет).

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Тема 8. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Характеристика быстроты и форм её проявления. Развитие быстроты двигательной реакции. Основы методики развития скоростных способностей. Методика развития быстроты реакции и скорости движений. Упражнения для развития быстроты. Техника бега на короткие дистанции. Подготовка к зачету в беге на 100 м. Скоростная тренировка во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития быстроты (нормы ГТО). Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении упражнений на быстроту.

Тема 9. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ

Методы развития выносливости. Средства развития выносливости. Методика развития общей (аэробной) выносливости. Программы развития общей (аэробной) выносливости для слабо подготовленных занимающихся. Подготовка к контрольным проверкам и соревнованиям в беге на 1000, 2000 и 3000 м. Тренировка выносливости во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития выносливости (нормы ГТО). Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении упражнений на выносливость.

Тема 10. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Средства и основы методики формирования двигательно-координационных способностей. Средства и методы воспитания способности поддерживать равновесие. Средства и методы воспитания способности к рациональному мышечному расслаблению. Средства и методы воспитания способности точно соблюдать и регулировать пространственные параметры движений.

Тема 11. МЕТОДИКА ОВЛАДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫМИ НАВЫКАМИ

Этапы овладения прикладными приемами (действиями): ознакомление, разучивание,

совершенствование. Характеристика ознакомления. Ознакомление при самостоятельных занятиях. Методика разучивания: подготовительные упражнения (подводящие и имитационные), выполнение приемов методом по разделениям (по частям); разучивание приемов и действий в целом. Совершенствование (тренировка). Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых.

Тема 12. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (дифференцированный зачет)

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации содержится в файле ФОС в Приложении.

Планы практических занятий

Тема 3. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СИЛЫ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Средства развития силы. Методы развития силовых способностей. Метод максимальных усилий. Метод повторных усилий. «Ударный» метод. Методы развития «взрывной» силы и реактивной способности мышц. Метод развития динамической (скоростной) силы. Методы развития силовой выносливости. Изометрический метод. Особенности организации силовых тренировок подростков, девушек, женщин и пожилых людей. Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении силовых упражнений. Силовая тренировка во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития силы (нормы ГТО).

Тема 4. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Средства развития гибкости. Методы развития гибкости. Метод многократного растягивания. Комплексы динамических активных упражнений на гибкость и для проведения разминки общей направленности. Метод статического растягивания. Упражнения на гибкость на основе асан Хатха-йоги. Пассивные статические упражнения на гибкость с партнером. Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении упражнений на гибкость. Развитие гибкости во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития гибкости (нормы ГТО).

Тема 5. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Средства развития скоростно-силовых возможностей. Методы развития скоростно-силовых возможностей. Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении скоростно-силовых упражнений. Развитие скоростно-силовых возможностей во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития скоростно-силовых возможностей (нормы ГТО).

Тема 6. МЕТОДИКА САМООЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ. ГИГИЕНИЧЕСКО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Методы самоконтроля. Объективные методы самоконтроля: подсчет ЧСС, измерение артериального давления, определение массы тела и анализ потоотделения. Субъективные показатели самоконтроля: самочувствие, оценка работоспособности, желание тренироваться, сон, аппетит, болезненные и тревожащие ощущения. Педагогические средства восстановления. Динамические упражнения для снятия напряжения мышц и их расслабления. Упражнения для физкультурных пауз. Психологические средства восстановления физической работоспособности. Рациональное питание как важный фактор восстановления работоспособности. Медико-биологические средства восстановления физической работоспособности. Комплексное применение средств восстановления работоспособности после физических нагрузок.

Тема 8. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СКОРОСТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Средства и основы методики формирования двигательно-координационных способностей. Средства и методы воспитания способности поддерживать равновесие. Средства и методы воспитания способности к рациональному мышечному расслаблению. Средства и методы воспитания способности точно соблюдать и регулировать пространственные параметры движений.

Тема 9. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫНОСЛИВОСТИ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Характеристика быстроты и форм её проявления. Развитие быстроты двигательной реакции. Основы методики развития скоростных способностей. Методика развития быстроты реакции и скорости движений. Упражнения для развития быстроты. Техника бега на короткие дистанции. Подготовка к зачету в беге на 100 м. Скоростная тренировка во время самостоятельных занятий. Проверка и оценка уровня развития быстроты (нормы ГТО). Общие правила предупреждения травматизма и контроль за состоянием организма при выполнении упражнений на быстроту.

Тема 10. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Средства и основы методики формирования двигательно-координационных способностей. Средства и методы воспитания способности поддерживать равновесие. Средства и методы воспитания способности к рациональному мышечному расслаблению. Средства и методы воспитания способности точно соблюдать и регулировать пространственные параметры движений.

Тема 11. МЕТОДИКА ОВЛАДЕНИЯ ПРИКЛАДНЫМИ НАВЫКАМИ. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Этапы овладения прикладными приемами (действиями): ознакомление, разучивание, совершенствование. Характеристика ознакомления. Ознакомление при самостоятельных занятиях. Методика разучивания: подготовительные упражнения (подводящие и имитационные), выполнение приемов методом по разделениям (по частям); разучивание приемов и действий в целом. Совершенствование (тренировка). Воспитание характеристик техники: пространственных, временных, динамических, качественных; стабильности и вариативности техники и ритма. Совершенствование физических качеств, физического развития и функционального состояния обучаемых.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Адаптация - процесс приспособления строения и функций организма к условиям существования.

2. Вид программы - спортивное соревнование по определенному виду спорта или одной из его дисциплин, в результате которого осуществляется распределение мест и (или) медалей среди участников спортивного соревнования.

3. Вид спорта - часть спорта, которая признана в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона обособленной сферой общественных отношений, имеющей соответствующие правила, утвержденные в установленном настоящим Федеральным законом порядке, среду занятий, используемый спортивный инвентарь (без учета защитных средств) и оборудование.

4. Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта - основой которых являются специальные действия (в том числе приемы), связанные с выполнением военнослужащими и сотрудниками некоторых федеральных органов исполнительной власти (далее - лица, проходящие специальную службу) своих служебных обязанностей, и которые развиваются в рамках деятельности одного или нескольких федеральных органов исполнительной власти.

5. Гипоксия (кислородное голодание) - пониженное содержание кислорода в организме или отдельных органах и тканях. Возникает при недостатке кислорода во вдыхаемом воздухе или в крови, при нарушении биохимических процессов тканевого дыхания.

6. Гомеостаз - постоянство внутренней среды организма (температуры тела, кровяного давления, содержания глюкозы в крови и т.п.). Это постоянство физико-химических и биологических свойств внутренней среды не является абсолютным, а носит относительный и динамический характер. Оно регулируется с помощью совокупности сложных приспособительных реакций организма, направленных на устранение или максимальное ограничение действия различных факторов внешней и внутренней среды.

7. Двигательные умения - способность к применению сформированных двигательных навыков для рационального решения прикладных двигательных задач в различных изменяющихся условиях. Характерными признаками достижения уровня двигательных умений являются: слитность, точность и целесообразность всех движений; устойчивость двигательных навыков; способность к варьированию двигательными действиями с изменением обстановки. Особенности обучения и выбор применяемых для этого методов зависят от структурной сложности разучиваемых упражнений. Сложность упражнений определяется: числом составляющих данное упражнение движений и действий; требованиями к точности движений в пространстве и во времени; особенностями координации движений в каждой фазе упражнения и в целом, степенью сложности ритмической структуры двигательных действий; степенью участия врожденных и приобретенных автоматизмов в разучиваемом упражнении.

8. Двигательные навыки - способность к выполнению двигательных действий с высокой степенью автоматизма и надежности, с концентрацией внимания занимающихся не на отдельных движениях, а на конечном результате. Процесс формирования двигательного навыка проходит последовательно через три основные стадии:

первая стадия характеризуется образованием в центральной нервной системе (ЦНС) условно-рефлекторных связей при обширной иррадиации возбуждения в двигательных центрах. Внешне это выражается в воссоздании внешней картины двигательных действий, выполняемых напряженно и недостаточно точно;

вторая стадия характеризуется оптимизацией процессов возбуждения и торможения в двигательных центрах коры головного мозга и их локализацией в работающих участках коры — на этой стадии двигательные действия становятся более точными, уверенными, при этом устраняются лишние движения, но все еще наблюдается излишняя скованность движений;

третья стадия завершается формированием двигательного стереотипа, что внешне проявляется в точных, эффективных, автоматизированных и устойчивых действиях.

9. Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры - это комплекс медико-биологических, гуманитарных и социальных знаний, в первую очередь по анатомии, физиологии, морфологии, биологии, гигиене, педагогике, психологии, культурологии, социологии, медицине, на достижениях которых базируется теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.

10. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Специальная деятельность человека по сохранению и улучшению его здоровья, а также организация всей жизнедеятельности, способствующей сохранению и совершенствованию здоровья. Человечество обречено жить в строгих рамках биологических законов, установленных Природой. И лишь действуя в соответствии с этими законами, человек способен сохранить и укрепить свое здоровье. Медико-биологической основой здорового образа жизни является наука о здоровье — валеология. Отцом этой науки является наш соотечественник — И.И. Брехман, впервые в 1982 году начавший разрабатывать проблему охраны здоровья практически здоровых людей. Валеология — зеркальное отражение патологии.

11. Здоровье -это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов (определение, данное ВОЗ в 1948 году). Здоровье и болезнь — это физическое (соматическое), социальное состояние личности, но в их основе лежат биологические состояния: норма и патология. С философской точки зрения взаимоотношения процессов здоровья и болезни — диалектическое единство и борьба противоположностей. Абсолютное здоровье, как и абсолютная болезнь немыслимы: между ними существует бес-конечное множество форм связей и взаимных переходов. Только имея количественную информацию об уровне здоровья можно вести речь о нем и его укреплении. Здоровье рассматривается как ресурс повседневной жизни, а не как ее цель. На основе экспертных оценок принято считать, что здоровье зависит от генетических (до 20%) и экологических (также до 20%) факторов, качества медицинского обслуживания (до 10 %), но в большей степени от образа жизни человека (примерно 50%,).

12. Иммунитет - невосприимчивость или устойчивость организма к какому-либо действию патогенных факторов (например, микроорганизмов, различных токсинов, переохлаждения, стресса и т.д.). Биологический иммунитет — это защитный механизм, позволяющий организму поддерживать нормальное внутренне состояние (гомеостаз), предохраняя его от воздействия патогенных агентов или любых веществ, обладающих свойствами антител.

Различают иммунитет врожденный и приобретенный.

13. Интенсивность физической нагрузки. Связана с напряженностью работы и степенью ее концентрации во времени.

Показатели интенсивности с «внешней» стороны: скорость движения, время преодоления дистанции, вес отягощения (в расчете на отдельное движение), темп движений, мощность работы (в мерах механики).

Показатели интенсивности с «внутренней» стороны: пульсовая интенсивность упражнения (отношение пульсовой стоимости упражнения к его продолжительности), энергетическая интенсивность упражнения (отношение энергетической стоимости упражнения к его продолжительности).

14. Интервальный метод - его особенностью является строгая регламентация не только интенсивности, продолжительности упражнения и количества его повторения, но и продолжительности отдыха. В зависимости от компонентов упражнения тренировочный эффект может быть различным.

15. Кислородный долг (КД) - разница между энергетическим запросом организма при интенсивной работе и ее энергетическим обеспечением за счет аэробных процессов (рис. 9). Измеряется в количестве кислорода, которое организм должен получить после окончания работы. КД устраняется или в процессе самой работы при снижении ее интенсивности, или во время отдыха (в период восстановления). Имеет две составляющие: быструю (алактатную) и медленную

(гликолитическую).

16. Контрольный метод - позволяет осуществлять проверку и оценку состояния физической подготовленности человека (студента, спортсмена и др.) как по отдельным показателям, так и физической подготовленности в целом.

17. Ловкость - это способность к точному и координированному выполнению движений, а также своевременная их коррекция для решения новых, неожиданно возникающих задач. Ловкость интегрирует в себе многие качества: способность к выполнению сложно-координированных движений, быстрое переключение с одних двигательных действий на другие, умение находить наиболее оптимальные варианты решения двигательных задач при внезапном изменении внешних условий. Поэтому основными элементами проявления ловкости считают координированность, точность, своевременность и рациональность движений и действий.

18. Масса тела - различают фактическую и должную массы тела. Фактическую массу определяют обычным взвешиванием на весах. Существует несколько способов определения должной массы тела. Самый простой из них: от длины тела (в сантиметрах) вычитают 100. Остаток соответствует должной массе конкретного человека. Определение массы тела достаточно проводить 1 раз в неделю рано утром натощак, иногда можно проверить потери массы после тяжелого и изнурительного занятия. При ее увеличении или снижении надо определить причину, если она не понятна — обратиться к специалистам.

19. Массовый спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях.

20. Максимальное потребление кислорода (МПК) - наибольшее количество кислорода, которое организм может потребить в минуту при предельно-интенсивной мышечной работе. Отражает эффективность взаимодействия дыхательной, сердечно-сосудистой и кровеносной систем. Величина МПК определяет функциональное состояние этих систем и характеризует степень тренированности организма к длительным физическим нагрузкам.

21. Методика спортивной тренировки - совокупность разнообразных средств, методов и приемов обучения и тренировки, а также различные формы занятий, способы организации занимающихся, организационно-управленческие действия руководителя занятий, применяемые в определенной логической последовательности для эффективного решения целевых задач.

22. Методы физического воспитания - это способы или пути решения задач физического совершенствования человека. В теории и методике физического воспитания выделяют 3 группы методов: словесные, наглядные и практические.

23. Методы совершенствования быстроты.

Основными методами совершенствования быстроты являются: повторный, переменный, сенсорный и соревновательный.

Повторный метод является основным при развитии быстроты. Наиболее эффективно использование нескольких серий кратковременных (до 5–6 с) упражнений по 3–4 повторения в каждой с интервалами отдыха до восстановления. Быстрота при этом не должна снижаться. При снижении быстроты упражнение следует прекратить.

Переменный метод характеризуется относительно ритмичным чередованием движений с высокой и низкой интенсивностью. Наращивание скорости, ее поддержание и замедление способствует эффективному овладению умением достижения максимальной скорости движений. Примером может служить «рваный бег» — повторение последовательности: 10–20 м бега с предельной скоростью и 30–40 м медленного бега.

Сенсорный метод основан на тесной связи между быстротой реакции и способностью к различению микро интервалов времени — порядка десятых и даже сотых долей секунды. На первом этапе обучаемые по сигналу выполняют кратковременное упражнение с максимальной

скоростью. После каждого повторения им сообщается время его выполнения. На втором этапе они сами должны определить время выполнения упражнения, после чего им сообщается зафиксированный результат. На третьем этапе упражнения выполняются с различной, заранее оговоренной скоростью. Постоянное сопоставление субъективных и объективных данных развивает чувство времени и способствует совершенствованию быстроты.

Соревновательный метод основывается на применении различного рода соревнований в скоростных упражнениях, приемах и действиях с целью достижения максимальных результатов в эмоциональных соревновательных условиях.

24. Методы совершенствования выносливости классифицируются на несколько групп: непрерывные и интервальные методы тренировки, а также контрольный (или соревновательный). Каждый из методов имеет свои особенности и используется для совершенствования тех или иных компонентов выносливости в зависимости от параметров применяемых упражнений. Варьируя видом упражнений (ходьба, бег, лыжи, плавание, упражнения с отягощением или на снарядах, тренажерах и т.д. — упражнения разного вида), их продолжительностью и интенсивностью (скоростью движений, мощностью работы, величиной отягощений), количеством повторений упражнения а также продолжительностью и характером отдыха (или восстановительных интервалов), можно менять физиологическую направленность выполняемой работы.

Равномерный непрерывный метод заключается в однократном равномерном выполнении упражнений малой и умеренной мощности продолжительностью от 15–30 минут и до 1–3 часов, то есть в диапазоне скоростей от обычной ходьбы до темпового кроссового бега и аналогичных по интенсивности других видов упражнений. Этим методом развивают аэробные способности. В такой работе необходимый для достижения соответствующего адаптационного эффекта объем тренировочной нагрузки должен быть не менее 30 минут. Слабо подготовленные люди такую нагрузку сразу выдержать не могут, поэтому они должны постепенно увеличивать продолжительность тренировочной работы без наращивания ее интенсивности. После примерно 3-минутного периода врабатывания устанавливается стационарный уровень потребления кислорода. Увеличивая интенсивность работы (или скорость передвижения), интенсифицируют аэробные процессы в мышцах. Чем выше скорость, тем больше активизируются анаэробные процессы и сильнее выражены реакции вегетативных систем обеспечения такой работы, а уровень потребления кислорода поднимается до 80–95 % от максимума, но не достигает своих «критических» значений. Это достаточно напряженная для организма работа, требующая значительной напряженности в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, проявления волевых усилий. При этом ЧСС достигает 130–160 уд/мин, объем легочной вентиляции — 160–190 л/мин, систолическое давление в первые 3–4 минуты возрастает до 180–200 мм рт. ст., а затем стабилизируется на уровне примерно 140–160 мм рт. ст. Изменяя интенсивность (скорость передвижения), воздействуют на разные компоненты аэробных способностей. Например, медленный бег на скорости анаэробного порога применяется как «базовая» нагрузка для развития аэробных возможностей, восстановления после больших объемов более интенсивных нагрузок, поддержания ранее достигнутого уровня общей выносливости. Такая работа доступна людям любого возраста и уровня подготовленности, и обычно выполняется в течение 30–60 минут 2–5 раз в неделю.

Переменный непрерывный метод. Этот метод отличается от регламентированного равномерного периодическим изменением интенсивности непрерывно выполняемой работы, характерной, например, для спортивных и подвижных игр, единоборств. В легкой атлетике такая работа называется «фартлек» («игра скоростей»). В ней в процессе длительного бега на местности — кросса — выполняются ускорения на отрезках от 100 до 500 метров. Такая работа переменной мощности характерна для бега по холмам, или на лыжах по сильно пересечённой местности. Поэтому ее широко используют в своих тренировках лыжники и бегуны на средние и длинные дистанции. Она заметно увеличивает напряженность вегетативных реакций организма, вызывая периодически максимальную активизацию аэробного метаболизма с одновременным возрастанием анаэробных процессов. Организм при этом работает в смешанном аэробно-анаэробном режиме. В связи с этим колебания скоростей или интенсивности упражнений не должны быть большими, чтобы не нарушался преимущественно аэробный характер нагрузки. Переменный непрерывный метод предназначен для развития как специальной, так и общей выносливости и рекомендуется для хорошо подготовленных людей. Он позволяет развивать аэробные возможности, способности

организма переносить гипоксические состояния и кислородный «долг», периодически возникающий в ходе выполнения ускорений и устраняемый при последующем снижении интенсивности упражнения, приучает занимающихся «терпеть», т.е. воспитывает волевые качества.

Интервальный метод тренировки заключается в дозированном повторном выполнении упражнений относительно небольшой продолжительности (обычно до 120 секунд) через строго определенные интервалы отдыха. Этот метод обычно используется для развития специфической выносливости к какой-либо определённой работе, широко применяется в спортивной тренировке, особенно легкоатлетами, пловцами и представителями других циклических видов спорта. Изменяя такие параметры упражнения, как интенсивность его выполнения, продолжительность, величину интервалов отдыха и количество повторений упражнения, можно избирательно воздействовать как на анаэробные, так и на аэробные компоненты выносливости.

25. Методы совершенствования гибкости.

Основными методами совершенствования гибкости у студентов являются: метод многократного растягивания и метод статического растягивания.

Метод многократного растягивания основан на свойстве мышц растягиваться значительно больше при многократном повторении упражнения с постепенным увеличением размаха движений. Начинают упражнение с относительно небольшой амплитуды движений и к 8–12 повторению увеличивают ее до максимальной. На занятиях используют комплексы из нескольких активных или пассивных упражнений (с помощью партнеров). Необходимым условием является тщательная разминка растягиваемых групп мышц, суставов и связок.

Метод статического растягивания предполагает использование зависимости величины растягивания от его продолжительности. Для растягивания по этому методу сначала необходимо расслабиться, а затем выполнить упражнение и удерживать конечное положение от 5–15 с до нескольких минут. Наибольший эффект дает ежедневное применение комплексов таких упражнений.

26. Методы совершенствования координационных способностей и ловкости. Наиболее часто применяются метод необычных двигательных заданий и сенсорный метод.

Метод необычных двигательных заданий состоит в выполнении неизвестных ранее разнообразных упражнений, или хорошо освоенных, но в необычных условиях и по внезапным командам. Этим методом предусматривается использование асимметрических упражнений, во время которых нагружаются преимущественно мышечные группы, в обычных условиях не играющие активной роли в совершенствуемых действиях. Применение данного метода способствует быстрому освоению новых двигательных заданий.

Сенсорный метод заключается в применении с помощью технических средств дополнительной и срочной информации для повышения возможностей занимающихся по управлению ими своими двигательными действиями. Использование данного метода способствует совершенствованию сенсорных систем организма и двигательной памяти, которые особенно важны для развития ловкости.

27. Методы совершенствования силы. Наиболее распространены метод максимальных усилий, повторный и «до отказа».

Метод максимальных усилий — предполагает применение предельных и около предельных отягощений (сопротивлений), которые можно повторить 1–3 раза без значительного эмоционального возбуждения. Этим методом развивают максимальные силовые возможности.

Повторный метод характеризуется тем, что в качестве основного тренирующего фактора используется не предельная величина отягощения, а количество повторений упражнения с оптимальным или субмаксимальным весом (сопротивлением). В зависимости от избранных компонентов упражнения метод может быть направлен одновременно на увеличение преимущественно силы и массы мышц (5–6 повторений с весом 85–90 %) или преимущественно мышечной массы и силы (8–10 раз с весом 80–85 %), уменьшение жирового компонента массы тела или совершенствование силовой выносливости (более 15 раз с отягощением от 30 до 70 %).

Метод «до отказа» направлен преимущественно на совершенствование силовой выносливости и на уменьшение жирового компонента массы тела. Используются преимущественно два его варианта:

1) выполняется несколько подходов упражнения с предельным количеством повторений в каждом из них (с отягощением от 20 до 70 %);

2) выполняется предельное количество подходов упражнения с фиксированным количеством повторений упражнения от 30 до 70 раз (с таким же отягощением, как и в первом случае).

28. Методические приемы - составные звенья или условия реализации методов физического воспитания: бег в гору или под гору, бег с отягощением, выполнение упражнений из необычных положений, изменение привычной скорости или темпа выполнения упражнения, направленное применение различных отягощений, изменение пространственных границ выполнения упражнения, использование различного оборудования, естественных условий окружающей среды и состояния организма и др.

29. Наглядные методы физического воспитания классифицируются в зависимости от воздействия применяемых средств на те или иные органы и системы организма. В процессе физического воспитания наиболее часто используются следующие наглядные методы:

зрительного воздействия — образцовый показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, учебных кинофильмов, видеофильмов, светолидеров, светосигнализации;

звукового воздействия — акустическая демонстрация, звуковое сопровождение, звуко- и ритмолидерство и др.;

проприоцептивного воздействия — направленное «прочувствование» движений, «принудительное» ограничение параметров движений.

30. Национальные виды спорта - виды спорта, исторически сложившиеся в этнических группах населения, имеющие социально-культурную направленность и развивающиеся в пределах одного субъекта Российской Федерации.

31 Нервная система - одна из важнейших систем, которая обеспечивает координацию всех протекающих в организме человека процессов и взаимосвязь организма и внешней среды.

Основные функции нервной системы:

• восприятие действующих на организм как внутренних, так и внешних раздражителей;
• проведение и обработка воспринимаемой информации;
• формирование ответных и приспособительных реакций.

32. Начальное двигательное представление- это способность к выполнению двигательных действий с повышенной концентрацией внимания на отдельных движениях и нестабильным достижением конечной цели. Двигательное представление возникает на основе необходимого минимума знаний и предварительного двигательного опыта обучаемого. Оно формируется в ходе первых попыток выполнения тех или иных приемов и упражнений. Характерными признаками двигательного представления являются:

1) неавтоматизированное управление целостным двигательным действием;
2) сознательный контроль занимающихся за каждым движением;
3) относительная расчлененность движений на фазы;
4) повышенные энерготраты (неэкономичность работы), приводящие к быстрому утомлению;
5) нестабильность и скованность двигательных действий.

33. Объем физической нагрузки - суммарное количество работы, выполняемое в процессе упражнения или ряда упражнений (работа здесь понимается не только в механическом, а также в физиологическом и вообще в деятельном смысле). Показатели объема с «внешней» стороны: время, занятое выполнением упражнения, метраж или километраж преодоленной дистанции, общий вес отягощений, общее число движений, количество физической работы за время упражнений (в мерах механики). Показатели объема с «внутренней» стороны: общая пульсовая стоимость упражнения, общая энергетическая стоимость упражнения.

34. Общероссийская спортивная федерация - общероссийская общественная организация, которая создана на основе членства, получила государственную аккредитацию и целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда,

организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов - членов спортивных сборных команд.

35. Объекты спорта - объекты недвижимого имущества или комплексы недвижимого имущества, специально предназначенные для проведения физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий, в том числе спортивные сооружения.

36. Ознакомление процесс создания у обучаемых правильного двигательного представления о разучиваемом упражнении или приеме. Преподавателю (тренеру, инструктору) для этого необходимо:

назвать упражнение или прием; образцово его показать; объяснить технику выполнения, его предназначение или где применяется; показать, если необходимо, еще раз по частям или по разделениям с попутным объяснением техники выполнения.

37. Олимпийская символика совокупность атрибутов Олимпийского движения, включающая:

общие для всего движения символы МОК — олимпийская эмблема (состоящая из олимпийского символа и девиза); олимпийские флаг и гимн;

официальные эмблемы НОК, представляющие собой сочетание олимпийского символа и элементы государственной геральдики;

официальные эмблемы Олимпийских игр, сессий, конгрессов — официальные надписи, пиктограммы, талисманы и др., представляющие сочетание олимпийского символа со стилизованными символами стран или городов-организаторов.

Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец голубого, желтого, черного, красного и зеленого цвета, символизирующих пять континентов — Европу, Азию, Африку, Америку и Австралию.

Олимпийский флаг представляет собой белое полотнище стандартного размера с изображением пяти олимпийских колец.

38. Организатор физкультурного мероприятия или спортивного мероприятия юридическое или физическое лицо, по инициативе которого проводится физкультурное мероприятие или спортивное мероприятие и (или) которое осуществляет организационное, финансовое и иное обеспечение подготовки и проведения такого мероприятия.

39. Официальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия - физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

40. Организм человека - это единая сложная высокоорганизованная биологическая система, находящаяся в постоянном взаимодействии с изменяющимися условиями окружающей среды и обладающая способностью саморегуляции и саморазвития, а именно, способностью к самообучению, восприятию, передаче и хранению информации и совершенствованию механизмов управления биологическими процессами.

41. Опорно-двигательный аппарат включает три относительно самостоятельных системы: костную (или скелет), связочно-суставную (подвижные соединения костей) и мышечную. Особенности развития этих систем определяют телосложение человека.

42. Ошибки в процессе разучивания физических упражнений исправляются в такой последовательности: при групповом обучении — сначала общие, затем частные; при индивидуальном обучении — вначале значительные, затем второстепенные.

Особое внимание обращается на предупреждение и исправление тех ошибок, которые могут привести к травмам.

43. Переутомление - может возникнуть при накоплении утомления от занятия к занятию. Признаками такого состояния являются: вялость, апатия, плохой аппетит, раздражительность. При появлении указанных симптомов необходимо снизить нагрузку, особенно интенсивность, но пропускать занятия не рекомендуется.

44. Перетренированность - длительное отсутствие желания тренироваться. Слишком большие нагрузки и короткие интервалы отдыха между занятиями могут привести к превышению адаптационных возможностей организма и к срыву адаптации, т.е. перетренированности. Занятия на определенное время прекращаются.

45. Подготовка спортивного резерва - многолетний целенаправленный учебно-тренировочный процесс по видам спорта в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

46. Профессиональный спорт - часть спорта, направленная на организацию и проведение спортивных соревнований, за участие в которых и подготовку к которым в качестве своей основной деятельности спортсмены получают вознаграждение от организаторов таких соревнований и (или) заработную плату.

47. Потоотделение может служить косвенным показателем уровня тренированности. Выделяют несколько степеней потливости при выполнении физических упражнений: умеренную, значительную и чрезмерную. С ростом функциональной подготовленности потливость уменьшается. Если потливость увеличивается не во время занятий, а при эмоциональных нагрузках, это может свидетельствовать о перевозбуждении вегетативной нервной системы.

48. Практические методы обучения - в процессе физического воспитания являются наиболее специфичными и играют основную роль по сравнению со словесными и наглядными. Главными компонентами этих методов являются физическая нагрузка и отдых. В теории и методике физического воспитания выделяют шесть общих методов тренировки: непрерывный равномерный, непрерывный переменный, повторный, интервальный, контрольный и соревновательный.

49. Профессионально-прикладная физическая подготовка - один из важнейших компонентов отечественной системы физического воспитания. Представляет собой педагогически направленный процесс обеспечения общей и специализированной физической подготовленности к избранной профессиональной деятельности, укрепления здоровья и сохранения долголетия (профессионального, служебного, творческого).

50. Рефлекс - реакция организма на раздражение, поступающее из внутренней и внешней среды, осуществляемая посредством центральной нервной системы. Биологическая сущность рефлекса заключается в приспособлении организма к этим изменениям. С помощью механизма рефлекса осуществляется единство организма и среды. Всякое мышечное движение имеет рефлекторную природу, рефлекторным же путем регулируется деятельность всех внутренних органов и систем.

51. Разучивание - направлено на формирование у обучаемых новых двигательных навыков. В ходе разучивания сначала создаются начальные двигательные представления, которые затем трансформируются в двигательные навыки. В зависимости от подготовленности занимающихся и сложности разучиваемых упражнений применяют несколько методов разучивания:

в целом; по частям; по разделениям; с помощью подготовительных упражнений.

В процессе разучивания физических упражнений студенты, как правило, допускают ошибки. Причины ошибок могут заключаться в следующем: в неправильном понимании обучаемыми техники выполнения упражнений; в недостаточном развитии физических качеств и координационных способностей; в боязни выполнения упражнения; в утомлении занимающихся; в неудовлетворительном материальном обеспечении; в неблагоприятных климатических условиях.

52. Сила - способность человека преодолевать внешнее сопротивление или

противодействовать ему за счет мышечных усилий. Сила характеризуется степенью напряжения, которое проявляется при сокращении мышцы в динамической работе, а также в статических усилиях.

53. Силовые качества человека. При характеристике силовых качеств человека выделяют следующие их разновидности:

1. Максимальную статическую (изометрическую) силу — развиваемую при удержании в течение определенного времени предельного отягощения или сопротивления с максимальным напряжением мышц.

2. Медленную динамическую силу, проявляемую во время перемещения предметов большой массы, когда скорость практически значения не имеет, а прилагаемые усилия достигают максимума.

3. Скоростную динамическую силу, характеризуемую способностью к перемещению больших отягощений в ограниченное время и с ускорением ниже максимального.

4. «Взрывную силу», как способность преодолевать сопротивление с максимальным мышечным напряжением в кратчайшее время.

5. Амортизационную силу, характеризуемую развитием усилия в короткое время в уступающем режиме работы мышц, например, при приземлении на опору в различного вида прыжках или при преодолении препятствий, в единоборствах и т. п.

54. Саморегуляция и самосовершенствование организма - реализуются главным образом через совершенствование в организме механизмов адаптации (приспособления) к постоянно изменяющимся условиям внешней среды, производства, быта. Физическая тренировка вместе со сбалансированным питанием обусловливают эффективность саморегуляции и самосовершенствования организма.

55. Спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним.

56. Спорт высших достижений - часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях.

57. Спортивная дисквалификация спортсмена - отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях, которое осуществляется общероссийской спортивной федерацией за нарушение правил вида спорта, положений (регламентов) спортивных соревнований, за использование запрещенных в спорте средств (допинга) и (или) методов (далее - допинговые средства и (или) методы), нарушение норм, утвержденных международными спортивными организациями, и норм, утвержденных общероссийскими спортивными федерациями.

58. Спортивная дисциплина часть вида спорта, имеющая отличительные признаки и включающая в себя один или несколько видов, программ спортивных соревнований.

59. Спортивная федерация - общественная организация, которая создана на основе членства и целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов - членов спортивных сборных команд.

60. Спортивное сооружение - инженерно-строительный объект, созданный для проведения физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий и имеющий пространственно-территориальные границы.

61. Спортивное соревнование - состязание среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

62. Спортивные мероприятия - спортивные соревнования, а также учебно-

тренировочные и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов.

63. Спортивные сборные команды Российской Федерации - формируемые общероссийскими спортивными федерациями коллективы спортсменов, относящихся к различным возрастным группам, тренеров, ученых, специалистов в области физической культуры и спорта для подготовки к международным спортивным соревнованиям и участия в них от имени Российской Федерации.

64. Спортивный судья - физическое лицо, уполномоченное организатором спортивного соревнования обеспечить соблюдение правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании, прошедшее специальную подготовку и получившее соответствующую квалификационную категорию.

65. Спортсмен - физическое лицо, занимающееся выбранными видом или видами спорта и выступающее на спортивных соревнованиях.

66. Спортсмен высокого класса - спортсмен, имеющий спортивное звание и выступающий на спортивных соревнованиях в целях достижения высоких спортивных результатов.

67. Словесные методы обучения.

Основаны на использовании слова как средства воздействия на обучаемых. В процессе физического воспитания наиболее часто применяются следующие словесные методы:

сообщения знаний — рассказ, беседа лекция, объяснение, пояснение, прослушивание публикаций и магнитофонных записей;

воспроизведения усвоенных знаний — устный или письменный рассказ, отчет, краткий ответ;

обмена знаниями — обсуждение, дискуссия;

управления обучаемыми — постановка задачи, инструктирование, указание, команда;

словесная оценка и стимулирование — одобрение, неодобрение, поощрение, объявление оценки;

мысленное самопроговаривание программы действий – содержания упражнений, структуры элементов техники, последовательности выполнения;

самостоятельная психорегулирующая тренировка — утверждающие фразы.

68. Совершенствование - направлено на закрепление у занимающихся двигательных навыков, формирование у них двигательных умений и обеспечивается постоянной тренировкой. В процессе тренировки достигается:

упрочение сформировавшихся двигательных стереотипов, лежащих в основе навыков;

расширение диапазона вариативности техники двигательных действий в изменяющихся условиях, в том числе при максимальных проявлениях физических качеств;

индивидуализация техники выполнения упражнений;

возможность перестройки техники выполнения упражнений и ее совершенствование;

повышение физической подготовленности.

69. Специальные качества - под специальными качествами в теории и методике физического воспитания принято понимать свойства организма, обеспечивающие его устойчивость к воздействию определенных неблагоприятных факторов профессиональной деятельности: к перегрузкам;

укачиванию; недостатку кислорода; вибрации;

легочной гипервентиляции; дыханию под избыточным давлением; нарушениям суточного ритма (десинхронозу).

В профессиональной деятельности конкретного человека обычно одновременно встречаются не все перечисленные экстремальные физические факторы внешней среды. Наиболее часто приходится сталкиваться с кислородным голоданием (длительное нахождение в неудобной позе), укачиванием (езда на автомобиле) и десинхронозом (нарушение суточных ритмов в процессе работы в ночное время).

70. Средства физического воспитания вся совокупность физических упражнений, а также некоторые другие факторы воздействия на организм человека (оздоровительные силы природы, гигиенические факторы, психологические и иные средства восстановления работоспособности) для решения задач физического воспитания.

71. Тренер - физическое лицо, имеющее соответствующее среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование и осуществляющее проведение со спортсменами учебно-тренировочных мероприятий, а также осуществляющее руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

72. Физическое воспитание - процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры.

73. Физическая культура часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

74. Физическая подготовка - процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.

75. Физическая реабилитация - восстановление (в том числе коррекция и компенсация) нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, которые направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

76. Физкультурные мероприятия - организованные занятия граждан физической культурой.

77. Физкультурно-спортивная организация - юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, осуществляющее деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности. Положения настоящего Федерального закона, регулирующие деятельность физкультурно-спортивных организаций, применяются соответственно к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности.

78. Функциональные системы организма - это группы органов, обеспечивающие протекающие в них согласованные процессы жизнедеятельности. К ним относятся нервная, кровеносная, дыхательная, опорно-двигательная, пищеварительная, выделительная, эндокринная (железы внутренней секреции), сенсорная (органы чувств), половая и иммунная система. Они осуществляют свои функции в теснейшем взаимодействии.

79. Физические упражнения - основное средство физической культуры, это такие виды двигательных действий (включая и совокупности их), которые направлены на реализацию задач физического воспитания и подчинены его закономерностям. От особенностей содержания того или иного физического упражнения в решающей мере зависит его форма.

Форма физического упражнения представляет собой его внутреннюю и внешнюю структуру (построение, организацию).

Внутренняя структура физического упражнения характеризуется тем, как во время его

выполнения связаны между собой различные процессы функционирования организма, как они соотносятся, взаимодействуют и согласуются друг с другом. Нервно-мышечная координация, взаимодействие моторных и вегетативных функций, соотношение различных энергетических (аэробных и анаэробных) процессов, например, при беге будут существенно другими, чем при поднимании штанги.

Внешняя структура физического упражнения — это его видимая форма, которая характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических (силовых) параметров движений. Зарождение производных от трудовой деятельности физических упражнений, игр, танцев относится к до религиозному периоду истории человечества. С возникновением религиозных культов и верований элементы физических упражнений стали связывать с религиозными обрядами. На происхождение разнообразных видов физических упражнений оказывали влияние также климато-географические условия проживания древних людей. В первобытном дородовом обществе игры и физические упражнения в основном воспроизводили элементарные трудовые движения. В процессе развития общественного устройства и сознания людей, совершенствования орудий труда и под влиянием новых форм ведения хозяйства возникали и новые виды физических упражнений и игр, которые стали выделяться в самостоятельные виды человеческой деятельности, а трудовые действия и движения копировались в них уже в условном, творчески обобщенном виде. В эпоху рабовладельческого строя физическая культура и спорт наибольшее распространение получили в государствах Древнего Востока и Древней Греции, о чем свидетельствуют многочисленные исторические памятники материальной культуры и старинные рукописи. На фресках в могилах фараонов было обнаружено более 400 видов изображений упражнений и игр, применявшихся в целях физической и военной подготовки. Были найдены изображения, показывающие борьбу, плавание, стрельбу из лука, гонки на колесницах, фехтование и др. Занятия физическими упражнениями и состязания в них проходи-ли в специальных помещениях. Местная аристократия увлекалась верховой ездой, охотой на колесницах, стрельбой из лука, фехтованием. В целях физического воспитания народных масс применялись более «простые» упражнения — бег, прыжки, метания, поднимание тяжестей. Со временем физические упражнения и игры, как средства физического и военного воспитания аристократии, начали проводиться в форме публичных состязаний.

80. Экологические факторы - показатели окружающей человека внешней среды, отражающие состояние воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, световых потоков, геомагнитных и электромагнитных полей.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-З1	1 семестр. Задание № 1. История развития физической культуры и спорта в России (см. файл СР в приложении).
2	УК-7-З1	2 семестр. Задание № 2. История олимпийского движения в России (см. файл СР в приложении).
3	УК-7-З2	1 семестр. Задание № 3.Методика совершенствования физических качеств и способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей) (см. файл СР в приложении).
4	УК-7-З2	2 семестр. Задание № 4. Методика формирования двигательных навыков и умений в процессе занятий физическими упражнениями (см. файл СР в приложении).
5	УК-7-З3	1 семестр. Задание № 5.Влияние занятий физической культурой на состояние здоровья (см. файл СР в приложении).
6	УК-7-З3	2 семестр. Задание № 6. Влияние занятий физической культурой на повышение умственной и физической работоспособности (см. файл СР в приложении).
7	УК-7-З4	1 семестр. Задание № 7. Гигиена занятий физической культурой и профилактика травматизма (см. файл СР в приложении).

8	УК-7-З4	2 семестр. Задание № 8. Средства восстановления физической работоспособности (см. файл СР в приложении).

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-7-У1	1 семестр. Задание № 9, 10, 11, 12, 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
10	УК-7-У1	2 семестр. Задание №14, 15, 16, 17, 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
11	УК-7-У2	1 семестр. Задание № 9, 10, 11, 12, 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
12	УК-7-У2	2 семестр. Задание №14, 15, 16, 17, 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
13	УК-7-У3	1 семестр. Задание № 9, 10, 11, 12, 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
14	УК-7-У3	2 семестр. Задание №14, 15, 16, 17, 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
15	УК-7-У4	1 семестр. Задание № 9, 10, 11, 12, 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
16	УК-7-У4	2 семестр. Задание №14, 15, 16, 17, 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-7-В1	1 семестр. Задание № 9, 10, 11, 12, 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
18	УК-7-В1	2 семестр. Задание №14, 15, 16, 17, 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
19	УК-7-В2	1 семестр. Задание № 9, 10, 11, 12, 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
20	УК-7-В2	2 семестр. Задание №14, 15, 16, 17, 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
21	УК-7-В3	1 семестр. Задание № 9, 10, 11, 12, 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
22	УК-7-В3	2 семестр. Задание №14, 15, 16, 17, 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
23	УК-7-В4	1 семестр. Задание № 9, 10, 11, 12, 13. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).
24	УК-7-В4	2 семестр. Задание №14, 15, 16, 17, 18. Самостоятельное практическое занятие (см. файл СР в приложении).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устный опрос;
- задания в ходе практических занятий;
- испытания (тесты) и нормативы физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении).

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-7-З1	Семестры 1,2: Вопросы для текущего контроля 1-5 (см. файл ФОС в Приложении).

2	УК-7-З1	Семестры 1,2: Задания для самостоятельной работы - № 1,2 (см. файл СР в Приложении).
3	УК-7-З2	Семестры 1,2: Вопросы для текущего контроля 6-10 (см. файл ФОС в Приложении).
4	УК-7-З2	Семестры 1,2: Задания для самостоятельной работы - № 3,4 (см. файл СР в Приложении).
5	УК-7-З3	Семестры 1,2: Вопросы для текущего контроля 11-15 (см. файл ФОС в Приложении).
6	УК-7-З3	Семестры 1,2: Задания для самостоятельной работы - № 5,6 (см. файл СР в Приложении).
7	УК-7-З4	Семестры 1,2: Вопросы для текущего контроля 16-20 (см. файл ФОС в Приложении).
8	УК-7-З4	Семестры 1,2: Задания для самостоятельной работы - № 7,8 (см. файл СР в Приложении).
9	УК-7-У1	Семестр 1: Методическое задание № 1 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 2: Методическое задание № 6 (см. файл ФОС в Приложении).
10	УК-7-У1	Семестр 1: Задания для самостоятельной работы - № 9, 10, 11, 12, 13 (см. файл СР в Приложении). Семестр 2: Задания для самостоятельной работы - № 14, 15, 16, 17, 18 (см. файл СР в Приложении).
11	УК-7-У2	Семестр 1: Методическое задание № 2 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 2: Методическое задание № 7 (см. файл ФОС в Приложении).
12	УК-7-У2	Семестр 1: Задания для самостоятельной работы - № 9, 10, 11, 12, 13 (см. файл СР в Приложении). Семестр 2: Задания для самостоятельной работы - № 14, 15, 16, 17, 18 (см. файл СР в Приложении).
13	УК-7-У3	Семестр 1: Методическое задание № 3,4 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 2: Методическое задание № 8,9 (см. файл ФОС в Приложении).
14	УК-7-У3	Семестр 1: Задания для самостоятельной работы - № 9, 10, 11, 12, 13 (см. файл СР в Приложении). Семестр 2: Задания для самостоятельной работы - № 14, 15, 16, 17, 18 (см. файл СР в Приложении).
15	УК-7-У4	Семестр 1: Методическое задание № 5 (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 2: Методическое задание № 10 (см. файл ФОС в Приложении).
16	УК-7-У4	Семестр 1: Задания для самостоятельной работы - № 9, 10, 11, 12, 13 (см. файл СР в Приложении). Семестр 2: Задания для самостоятельной работы - № 14, 15, 16, 17, 18 (см. файл СР в Приложении).
17	УК-7-В1	Семестр 1: Виды испытаний (тесты) физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении). Семестр 2: Виды испытаний (тесты) физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении).
18	УК-7-В1	Семестр 1: Задания для самостоятельной работы - № 9, 10, 11, 12, 13 (см. файл СР в Приложении). Семестр 2: Задания для самостоятельной работы - № 14, 15, 16, 17, 18 (см. файл СР в Приложении).
19	УК-7-В2	Семестр 1: Задания для самостоятельной работы - № 9, 10, 11, 12, 13 (см. файл СР в Приложении).
20	УК-7-В2	Семестр 2: Задания для самостоятельной работы - № 14, 15, 16, 17, 18 (см. файл СР в Приложении).
21	УК-7-В3	Семестр 1: Задания для самостоятельной работы - № 9, 10, 11, 12, 13 (см. файл СР в Приложении).

22	УК-7-В3	Семестр 2: Задания для самостоятельной работы - № 14, 15, 16, 17, 18 (см. файл СР в Приложении).
23	УК-7-В4	Семестр 1: Задания для самостоятельной работы - № 9, 10, 11, 12, 13 (см. файл СР в Приложении).
24	УК-7-В4	Семестр 2: Задания для самостоятельной работы - № 14, 15, 16, 17, 18 (см. файл СР в Приложении).

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-З1	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
2	УК-7-З1	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания № 1, 2 (см. файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-З2	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-З2	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания № 3 - 6 (см. файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-З3	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
6	УК-7-З3	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания № 7 - 10 (см. файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-З4	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
8	УК-7-З4	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания № 11, 12 (см. файл ФОС в Приложении).

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-У1	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
2	УК-7-У1	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - реферат (см. файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-У2	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-У2	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - реферат (см. файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-У3	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.

6	УК-7-У3	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - реферат (см. файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-У4	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
8	УК-7-У4	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - реферат (см. файл ФОС в Приложении).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-7-В1	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А": - по результатам текущего контроля, - виды испытаний (тесты) физической подготовленности (см. файл ФОС в Приложении).
2	УК-7-В1	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "А" и "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания № 13, 14 (см. файл ФОС в Приложении).
3	УК-7-В2	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
4	УК-7-В2	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания № 15 - 17 (см. файл ФОС в Приложении).
5	УК-7-В3	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
6	УК-7-В3	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - тестовые задания № 18 - 19 (см. файл ФОС в Приложении).
7	УК-7-В4	Семестры 1,2: Студенты основной медицинской группы и студенты подготовительной медицинской группы, студенты СМГ "А" - по результатам текущего контроля.
8	УК-7-В4	Семестры 1,2: Студенты, временно освобожденные от практических занятий, студенты СМГ "Б", студенты заочной формы обучения - тестовое задание № 20 (см. файл ФОС в Приложении).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебник / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586266

2. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебник для вузов / под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19295-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587728

3. Теоретические основы физической культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588595

б) дополнительная литература:

1. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588465

2. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебник для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586529

3. Физическая культура : учебник для вузов / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586530

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://minsport.gov.ru http://minsport.gov.ru - сайт Министерства спорта Российской Федерации.

https://rucont.ru/collections/1235 https://rucont.ru/collections/1235 - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

https://ru.wikipedia.org https://ru.wikipedia.org – Свободная энциклопедия Википедия (Физическая культура, Спорт).

http://olympic.ru/ http://olympic.ru/ – официальный Медиа-канал «Олимпийский Комитет России».

https://www.olympic.org/ https://www.olympic.org/– официальный портал «Международный Олимпийский Комитет».

http://www.gto.ru http://www.gto.ru – официальный портал Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: новости, как выполнять нормативы, история, документы, медиагалерея, глоссарий, контакты, вопрос-ответ.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий используются:

многофункциональный спортивный зал (площадь 272,4 м2), ул. Вилиса Лациса, д.8, к.1, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

многофункциональный спортивный зал (площадь 660 м2), ул. Авиамоторная д. 55, к. 31, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

открытый стадион широкого профиля (площадь 998 м2), ул. Вилиса Лациса, д.8,

к. 1, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

спортивный зал (площадь 170,8 м2), ул. Авиамоторная д. 55, к. 5, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент Сафонов Анатолий Александрович

Автор (составитель) кандидат биологических наук, доцент Любимова Гузель Наилевна

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий

Кафедра 03 основ математики и информатики

Рабочая программа учебной дисциплины

Информатика

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информатика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенная логистика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 №1453 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания об основах компьютерной грамотности. Сформировать знания о составе и основных возможностях пакета приложений MS Office, назначении основных типов деловых прикладных программ входящих в его состав (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint) и навыки их использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Информатика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с учебной дисциплиной "Информатика" изучаются дисциплины: "Жизненная навигация", "Методы научного исследования".

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Информатика» являются базой для изучения обучающимися дисциплин "Математика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Налоги и налогообложение", "Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле", "Общая и таможенная статистика", "Таможенные платежи".

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий в форме выполнения заданий на компьютере, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	**Знать:**	
	основные принципы работы в MS Word	УК-1-З1
	способы создания презентаций в MS PowerPoint	УК-1-З2
	методы форматирования и редактирования таблиц в MS Excel и вычислений в них	УК-1-З3
	расширенные возможности MS Excel	УК-1-З4

стратегию действий (УК-1)	**Уметь:**	
	создавать тексты в MS Word и работать с ними	УК-1-У1
	создавать презентации в MS PowerPoint	УК-1-У2
	применять формулы для вычислений в MS Excel	УК-1-У3
	использовать расширенные возможности MS Excel	УК-1-У4
	Владеть:	
	навыками работы с текстами в MS Word	УК-1-В1
	навыками создания презентаций в MS PowerPoint	УК-1-В2
	навыками использования формул в MS Excel	УК-1-В3
	навыками применения расширенных возможностей MS Excel	УК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КоР	Конс	Э			
1	1	4	144	64	32	28	1,6	2	0,4	33,6	46,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	Конс	Э		
Создание многоуровневого списка										
1.	Создание многоуровневого списка в MS Word.	9	5	2	3				4	УК-1-З1, УК-1-У1, УК-1-В1
Простые и сложные таблицы в MS Word.										
2.	Простые и сложные таблицы в MS Word.	9	5	2	3				4	УК-1-З1, УК-1-У1, УК-1-В1
Технология рассылки массовой корреспонденции в MS Word.										
3.	Технология рассылки массовой корреспонденции в MS Word.	8	4	2	2				4	УК-1-З1, УК-1-У1, УК-1-В1
Электронная форма документа в MS Word.										
4.	Электронная форма документа в MS Word.	12	8	4	4				4	УК-1-З1, УК-1-У1, УК-1-В1
Работа с большими документами в MS Word.										
5.	Работа с большими документами в MS Word.	11	7	4	3				4	УК-1-З3, УК-1-У3, УК-1-В3

Создание, редактирование и форматирование таблиц в MS Excel.										
6.	Создание, редактирование и форматирование таблиц в MS Excel.	10	6	4	2				4	УК-1-З3, УК-1-У3, УК-1-В3
Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах в MS Excel.										
7.	Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах в MS Excel.	10	6	4	2				4	УК-1-З3, УК-1-У3, УК-1-В3
Логические функции в MS Excel.										
8.	Логические функции в MS Excel.	12	8	4	4				4	УК-1-З4, УК-1-У4, УК-1-В4
Работа с таблицей MS Excel как с базой данных.										
9.	Работа с таблицей MS Excel как с базой данных.	10	6	4	2				4	УК-1-З4, УК-1-У4, УК-1-В4
Создание презентаций в MS Power Point.										
10.	Создание презентаций в MS Power Point.	15,4	5	2	3				10,4	УК-1-З2, УК-1-У2, УК-1-В2
Промежуточная аттестация (экзамен)										
11.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Создание многоуровневого списка в MS Word.

Создание многоуровневых списков. Применение ручной нумерации. Использование разных стилей в списках. Форматирование списка по образцу. Изменение структуры многоуровневого списка. Расположение строки в списке.

Тема 2. Простые и сложные таблицы в MS Word.

Создание простых и сложных таблиц в MS Word. Разрыв таблицы. Соединение таблиц. Применение различных инструментов для создания простых и сложных таблиц. Выравнивание текста в таблицах. Закрепление шапки таблицы. Добавление строк и столбцов в таблицу.

Тема 3. Технология рассылки массовой корреспонденции в MS Word.

Ассистент слияния в MS Word. Создание шаблона документа. Создание списка адресатов. Просмотр адресатов в специальном программном обеспечении.

Тема 4. Электронная форма документа в MS Word.

Создание шаблона документа. Применение в документе полей со списком и полей-флажков. Установка защиты на форму документа. Заполнение документа в режиме просмотра. Редактирование формы документа.

Тема 5. Работа с большими документами в MS Word.

Создание автоматического оглавления. Работа с документом в режиме рецензирования. Вставка примечаний, ссылок, колонтитулов. Разбивка текста на колонки и работа с документом в газетном стиле.

Тема 6. Создание, редактирование и форматирование таблиц в MS Excel.

Создание таблиц. Редактирование ячеек таблицы. Вычисления в таблицах. Применение относительной и абсолютной адресации для автозаполнения формул.

Тема 7. Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах в MS Excel.

Создание таблиц на разных рабочих листах. Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах. Вычисления в ячейках, используя данных с других рабочих лис-тов. Использование абсолютной адресации для закрепления ссылок на адреса ячеек, находящихся на других рабочих листах.

Тема 8. Логические функции в MS Excel.

Синтаксис логических функций: ЕСЛИ, ИЛИ, И, НЕ. Использование логической функции ЕСЛИ для проверки условий. Применение логических функций ИЛИ, И в качестве вспомогательных для проверки нескольких условий.

Тема 9. Работа с таблицей MS Excel как с базой данных.

Обработка базы данных основными функциями, предназначенными для работы с базами данных. Использование сортировки, фильтрации для отбора значений. Применение расширенного фильтра для фильтрации данных нескольких столбцов. Подсчет данных с помощью команды промежуточных итогов. Создание сводной таблицы.

Тема 10. Создание презентаций в MS Power Point.

Создание презентаций на профессиональные темы. Использование в слайдах презентации анимации. Применение смарт-объектов для схематичного представления текстовой информации. Использование технологии внедрения и связывания объектов для вставки в слайды графических данных (рисунков, фотографий и др.)

Тема 11. Промежуточная аттестация (экзамен)

1) Информация и информатика. Основные понятия.
2) Программное обеспечение MS Office.
3) Базовые возможности текстовых процессоров.
4) Типовая структура интерфейса текстовых процессоров.
5) Управление курсором, просмотр текста, режимы «вставка» и «замена», многооконный режим.
6) Текстовый процессор MS Word. Форматирование абзацев.
7) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации форматирования абзацев.
8) Текстовый процессор MS Word. Форматирование таблиц.
9) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации таблиц
10) Текстовый процессор MS Word. Размещение графики в документе.
11) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации графики в документе.
12) Текстовый процессор MS Word. Электронная верстка текста.
13) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации электронной верстки текста.
14) Текстовый процессор MS Word. Вставка объектов.
15) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации вставки объектов.
16) Текстовый процессор MS Word. Шаблоны.
17) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации шаблонов.
18) Текстовый процессор MS Word. Работа с большими документами.
19) Текстовый процессор MS Word. Рецензирование и создание примечаний.
20) Обработка данных средствами электронных таблиц.
21) Назначение и области применения электронных таблиц.
22) История развития электронных таблиц.
23) Табличные процессоры. Основные понятия
24) Табличные процессоры. Ввод, редактирование и форматирование данных.
25) Табличные процессоры. Копирование содержимого ячеек.
26) Табличные процессоры. Относительная и абсолютная адресация
27) Табличные процессоры. Копирование формул. Привести примеры.
28) Табличные процессоры. Перемещение формул. Привести примеры.
29) Табличные процессоры. Привести примеры использования табличных процессов в

повседневной жизни.

30) Табличные процессоры. Использование стандартных функций.
31) Табличные процессоры Построение диаграмм и графиков.
32) Табличный процессор Excel. Основные задачи и способы их реализации.
33) Логические функции MS Excel.
34) Работа с таблицей MS Excel как с базой данных.
35) Расширенные возможности MS Excel.
36) Создание презентаций в MS PowerPoint.
37) Анимация при создании презентаций.
38) Вставка текстовых и графических объектов в презентации.
39) Вставка видео и аудио объектов в презентации.
40) Использование смарт объектов в презентации.
41) Какими способами можно создать новый слайд?
42) Какие режимы расположения слайдов вы знаете?
43) Способы смены режимов редактирования и показа слайдов.
44) Панели инструментов в MS PowerPoint. Настройка окна программы.
45) Изменение масштаба видимой части слайда.
46) Форматирование текста в MS PowerPoint.
47) Создание нумерованного и маркированного списка.
48) Как удалить ненужный слайд?
49) Разметка слайда в презентации.
50) Как изменить дизайн слайда?
51) Как изменить цветовую схему слайда?
52) Как изменить дизайн и цветовую схему нескольких слайдов?
53) Как изменить фон слайда? нескольких слайдов?
54) Как сделать диагональную заливку градиентом фона слайдов?
55) Различные способы создания фона в программе PowerPoint.
56) Использование в качестве фона рисунка из файла.
57) Обработка графики для последующего использования в презентации.
58) Вставка картинок в презентацию.
59) Смена слайдов в презентации.
60) Создание гиперссылок.
61) Создание простейшего теста в презентации.
62) Настройка анимации в презентации.
63) Панель рисования.
64) Группировка графических объектов.

Планы практических занятий

Тема 1. Создание многоуровневого списка в MS Word.. .

Время - 3 час.

Основные вопросы:

1. Создание многоуровневых списков.
2. Применение ручной нумерации.
3. Использование разных стилей в списках.
4. Форматирование списка по образцу.
5. Изменение структуры многоуровневого списка.
6. Расположение строки в списке.

Обучающиеся могут самостоятельно сформулировать тему практического занятия без изменения методики его проведения.

Тема 2. Простые и сложные таблицы в MS Word.. .
Время - 3 час.
Основные вопросы:
1. Создание простых и сложных таблиц в MS Word.
2. Разрыв таблицы.
3. Соединение таблиц.
4. Применение различных инструментов для создания простых и сложных таб-лиц.
5. Выравнивание текста в таблицах.
6. Закрепление шапки таблицы.
7. Добавление строк и столбцов в таблицу.

Тема 3. Технология рассылки массовой корреспонденции в MS Word.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Ассистент слияния в MS Word.
2. Создание шаблона документа.
3. Создание списка адресатов.
4. Просмотр адресатов в специальном программном обеспечении.
Обучающиеся могут самостоятельно сформулировать тему практического занятия без изменения методики его проведения.

Тема 4. Электронная форма документа в MS Word.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Создание шаблона документа.
2. Применение в документе полей со списком и полей-флажков.
3. Установка защиты на форму документа.
4. Заполнение документа в режиме просмотра.
5. Редактирование формы документа.
Обучающиеся могут самостоятельно сформулировать тему практического занятия без изменения методики его проведения.

Тема 5. Работа с большими документами в MS Word.. .
Время - 3 час.
Основные вопросы:
1. Создание автоматического оглавления.
2. Работа с документом в режиме рецензирования.
3. Вставка примечаний, ссылок, колонтитулов.
4. Разбивка текста на колонки и работа с документом в газетном стиле.

Тема 6. Создание, редактирование и форматирование таблиц в MS Excel.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Создание таблиц.
2. Редактирование ячеек таблицы.
3. Вычисления в таблицах.
4. Применение относительной и абсолютной адресации для автозаполнения формул.
Обучающиеся могут самостоятельно сформулировать тему практического занятия без изменения методики его проведения.

Тема 7. Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах в MS Excel.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Создание таблиц на разных рабочих листах.

2. Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах.

3. Вычисления в ячейках, используя данных с других рабочих листов.

4. Использование абсолютной адресации для закрепления ссылок на адреса ячеек, находящихся на других рабочих листах.

Тема 8. Логические функции в MS Excel.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Синтаксис логических функций: ЕСЛИ, ИЛИ, И, НЕ.

2. Использование логической функции ЕСЛИ для проверки условий.

3. Применение логических функций ИЛИ, И в качестве вспомогательных для проверки нескольких условий.

Тема 9. Работа с таблицей MS Excel как с базой данных.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Обработка базы данных основными функциями, предназначенными для рабо-ты с базами данных.

2. Использование сортировки, фильтрации для отбора значений.

3. Применение расширенного фильтра для фильтрации данных нескольких столбцов.

4. Подсчет данных с помощью команды промежуточных итогов.

5. Создание сводной таблицы.

Тема 10. Создание презентаций в MS Power Point.. .

Время - 3 час.

Основные вопросы:

1. Создание презентаций на профессиональные темы.

2. Использование в слайдах презентации анимации.

3. Применение смарт-объектов для схематичного представления текстовой ин-формации.

4. Использование технологии внедрения и связывания объектов для вставки в слайды графических данных (рисунков, фотографий и др.)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Антивирусы – программы, предназначенные для обнаружения и уничтожения вирусов.

Архив – совокупность данных или программ, хранимых в сжатом виде.

Архиваторы – программы, предназначенные для сжатия выбранных файлов, помещения их в архив и записи полученного архива на дискету. Естественно, что архиватор должен уметь и разархивировать файлы, то есть вернуть их в первоначальное состояние.

Архивация – процесс сжатия файла или группы файлов.

Атрибут файла – характеристика, определяющая файл.

База данных – таблица, в строках которой представлены объекты с их характеристиками, а в столбцах – однородные характеристики. Первая строка содержит название полей (характеристик), остальные строки являются записями таблицы.

Базовая система ввода-вывода – один из модулей ОС MS-DOS, выполняющая служебные функции.

Байт – единица измерения памяти, равняется 8 битам.

Бит – самая малая единица измерения информации.

Блокировка – запрет на выполнение последующих операций до завершения выполнения текущих операций.

Браузер – универсальное средство передвижения по сетям, с помощью которого Вы получите доступ ко всем ресурсам Интернета, будь то электронная почта, хранилища файлов, Web-странички, базы данных или другие ресурсы.

Буфер обмена - область памяти, которую WINDOWS 98 предоставляет в распоряжение программ. Каждая программа может помещать туда данные и брать их оттуда.

Видеокарты – платы, через которые монитор подключается к компьютеру.

Вирус компьютерный – программа, способная самопроизвольно присоединяться к другим программам (т.е. «заражать» их).

Вирус сетевой – вирус, распространяющийся по компьютерной сети.

Внешняя память – это диски для длительного хранения информации, а также для чтения и записи.

Гипертекст – это текст, выделенный цветом или подчеркиванием. Щелкнув на этом тексте, Вы переходили в другие связанные документы.

Графический редактор Paint - стандартная программа WINDOWS и поставляется вместе с ним.

Двоичный – тип файлов, которые представляют собой программный код, изображение или информацию форматирования документов (в отличии от чисто текстовых файлов).

Диспетчер печати – программа, управляющая порядком работы принтера.

Диспетчер программ – основная программа системы Windows.

Диспетчер файлов Windows – программа для работы с файлами и каталогами.

Дисплей, иначе монитор, – это устройство, получившее наибольшее распространение для вывода информации из компьютера.

Драйверы – программы, обеспечивающие правильную работу видеосистем и других устройств компьютера.

Запись – это строка таблицы базы данных. Строки содержат описание однородных объектов или процессов.

Защита (информации) – а) предотвращение несанкционированного доступа к аппаратуре, программам и данным; в) защита целостности программ и данных (антивирусная защита); с)защита от сбоев в электропитании аппаратуры.

Интервал межстрочный – расстояние между смежными строками на бумаге или экране дисплея.

Интернет (Internet) – внешняя сеть, сеть сетей. Это возможность общения со всеми компьютерами мира, подключенными к Internet.

Информатика – совокупность дисциплин, изучающих свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств. Часто в понятие «информатика» включают некоторые разделы математики и кибернетики (теория алгоритмов, дискретную математику и др.). Дру-гими словами информатика это наука о применении компьютерных технологий.

Информация – сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков и сигналов; в вычислительной технике – данные подлежащие вводу в ЭВМ, хранимые в ее памяти, обрабатываемые на ЭВМ и выдаваемые пользователю.

Калькулятор – сервисная программа, позволяющая производить вычисления.

Каталог (директорий) – поименованная область диска. Используется пользователем для организации хранения и облегчения поиска файлов.

Клавиатура – электронное устройство, предназначенное для автоматического преобразования набираемых букв, цифр и символов в двоичные коды, которые компьютер в состоянии понять. Кроме того, клавиатура может успешно выполнять и функции управления.

Клавиша – элемент клавиатуры, нажатием которого генерируется код соответствующего знака или инициируется определенное действие. Клавиша управления курсо-ром – клавиша, вызывающая перемещение курсора на экране дисплея в определенном направлении.

Клавиши быстрого доступа (Горячие клавиши) – сочетание клавиш [Shift], [Ctrl], [Alt] с другими клавишами для выполнения операций в случае, когда по какой-то причине не работает мышь.

Команда – это любое указание, которое заставляет компьютер выполнять определенные действия.

Компакт-диск (CD-ROM) – предназначен как для ввода традиционных программ и данных, так и для мультимедиа.

Компиляция – преобразование про граммы из представления на языке программирования в команды процессора или исполняющей системы.

Конфигурация – компоновка системы с четким определением характера, количества, взаимосвязей и основных характеристик ее функциональных элементов; совокупность аппаратных средств и соединений между ними; перечень средств, включаемых в данный комплекс или систему.

Корневой каталог– основной каталог или каталог верхнего уровня.

Компьютерные вирусы – это вредоносные программы.

Корзина – это место, куда автоматически помещаются удаленные файлы. Вы можете по желанию либо восстановить их оттуда, либо выбросить из Корзины.

Курсор – перемещаемая видимая отметка, используемая для указания позиции на экране, над которой будет осуществляться операция.

Кэш-память - буфер между центральным процессором и оперативной памятью и служит для увеличения быстродействия компьютера.

Легенда – элемент диаграммы, показывающий название маркеров данных диаграммы.

Линейка прокрутки – область границы окна для управления областью просмотра документа.

Материнская плата (от англ, motherboard) - на ней установлены микросхемы процессора и памяти, здесь же находятся разъемы, или слоты (от англ, slot), куда подключают дополнительные платы, называемые платами расширения – звуковую карту, модем и т. п.

Меню командное – список команд, операций или подсистем данной прикладной программы, который вызывается на экран монитора во время ее работы.

Меню системное (Windows) – список команд для выполнения основных дей-ствий с окном.

Микропроцессор – интегральная схема, выполняющая функции центрального процессора.

Модем (модулятор–демодулятор) – устройство, преобразующее цифровые сиг-налы в аналоговую форму и обратно для передачи их полициям связи аналогового типа.

Монитор – стандартное устройство отображения информации на экране. Может работать в текстовом или графическом режиме. По устройству и принципу действия экран похож на телевизор.

Мышь – манипулятор, ручное устройство для указания координат экрана и передачи простейших команд, она используется для установки курсора, выбора из меню, выделения объектов, изменения их размеров и перемещения.

Область Word рабочая – основная область Word, в которой могут быть одно-временно открыты окна для нескольких документов.

Область рабочая – внутреннее пространство окна.

Оперативная память (ОП), или Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), – обеспечивает мгновенный доступ к любой части информации. Однако следует иметь в виду, что информация исчезает из ОП сразу же по выключении питания компьютера.

Операционные системы – программы, предназначенные для управления всей работой компьютера.

Память – функциональная часть ЭВМ, предназначенная для приема, хранения и выдачи данных.

Память КЭШ – память, время обращения к которой значительно меньше времени обращения к оперативной памяти, используется в качестве буфера между процессором и оперативной памятью.

Память оперативная – память для хранения используемой в данный момент программ и оперативно необходимых для этого данных.

Память постоянная – память, содержимое которой не может быть изменено ди-намически в ходе работы ЭВМ.

Пиксель – наименьший элемент графического изображения на экране.

Почтовый ящик – некоторый объем памяти на хост-машине, в который попадают все адресованные абоненту сообщения.

Принтер – печатающее устройство без клавиатуры, предназначенное для вывода текстовой и графической информации н бумагу, т.е. для получения документированной копии. В зависимости от принципа действия различают матричные (или точечно–матричные), струйные и лазерные принтеры; 2. Устройство для вывода информации на бумагу посредством печати; 3. Устройство для

регистрации (печати) информации на бу-мажном носителе.

Прикладная программа – пользовательская программа, приложение в отличие от программ для поддержки компьютерной системы, системных утилит. Иногда приме-няется более свободно для обозначения любой программы, включая пользовательские и системные.

Провайдер – фирма, которая должна обеспечить Вам доступ в Интернет по протоколу TCP/IP, доставку и хранение Вашей электронной почты. Он же должен обеспечить Вас всем необходимым для подключения (коммуникационные программы, драйве-ры), дать полные инструкции по настройке системы. У большинства провайдеров есть горячие линии, по которым всегда можно получить ответ на интересующий Вас вопрос.

Проводник – программа Windows по работе с файловой системой, с помощью которой можно копировать, перемещать, удалять файлы и каталоги, устанавливать связь в компьютерной сети, запускать программы, осуществлять форматирование дискет и т. д.

Рабочий стол – экран Windows часто называют электронным рабочим столом, на котором располагаются различные объекты.

Редактирование – изменение содержимого данных.

Редактор MS Word – приложение Windows, предназначенное для создания, редактирования, просмотра и печати документов. Входит в пакет MS Office.

Редактор Paint (Paintbrush) – простой точечный графический редактор, входя-щий в стандартную поставку системы Windows.

Редактор графический – программа для ввода и редактирования графической информации.

Редактор формул – сервисная программа, с помощью которой в текст документа вставляются математические формулы и символы.

Сервисные программы, или оболочки, - предназначены для обеспечения комфортных условий пользователю.

Сеть глобальная – интеграция всех компьютерных сетей, связывающих пользователей персональных компьютеров независимо от графического расположения.

Сеть локальная – вычислительная сеть, узлы которой расположены на небольшом расстоянии друг от друга, не использующая средства связи общего назначения.

Система файловая – совокупность именованных наборов данных и программ.

Сканер – устройство ввода текстовой и графической информации в компьютер путем оптического считывания информации.

Сопроцессор – специализированный процессор, дополняющий функциональные возможности основного процессора.

Сортировка данных – распределение элементов множества по группам в соответствии с определенными правилами.

Списки – стандартный элемент диалоговых окон, который позволяет выбирать из приведенного перечня один или несколько вариантов.

Справка – открывает справочную систему программы, содержит исчерпывающую информацию по всем возможностям программы и методам их использования.

Стример – устройство для хранения данных на магнитной ленте (компьютерный магнитофон).

Строка заголовка – содержит имя прикладной программы или документа

Строка меню – вторая строка экрана, в которой перечислены разделы меню.

Строка сообщений – строка, в которой содержится информация о командах, доступных в данный момент.

Строка статуса (строка состояния) – строка, расположенная в нижней части экрана, в которой представлена информация о текущем статусе (состоянии) программы.

Текст – это набор любых символов; информационное содержание документа, программы, сообщения.

Файл - логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область. На языке юриста это нормативные акты, документы, картотеки, книги.

Файл архивный – набор из одного или нескольких файлов, помещенных в сжатом виде в единый файл.

Файл временный – файл, с расширением * .TMP, который подлежит удалению после завершения создавшей его задачи.

Файлы исполняемые – файлы с расширениями *.cot, *.exe, *.bat, *.pif.

Фильтр – программа, предотвращающая проникновение в базу данных, программу или систему некорректных данных; при работе с таблицами в базе данных фильтр используется для того, чтобы видеть только значения, определяемые заданным критерием.

Фильтрация – проверка принадлежности фактического значения данных множеству допустимых значений.

Форма – это наглядное отображение информации, содержащейся в одной записи.

Формат чисел – вид, представления чисел.

Шаблон – предварительно разработанный документ, в который необходимо лишь ввести недостающие данные.

Электронная почта – electronic mail (E–mail) – 1. Система пересылки сообщений между пользователями, в которой ПЭВМ берет на себя все функции по хранению и пересылке сообщений. Электронная почта является важным компонентом системы авто-матизации учрежденческой деятельности; 2. Обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet; 3. Средство связи с любым абонентом через телефонные линии с помощью компьютерной сети; 4. Сетевая служба, позволяющая обмениваться текстовыми электронными сообщениями через Интернет. Современные возможности электронной почты позволяют также посылать документы HTML и вложенные файлы самых различных типов. В настоящее время электронная почта представляет собой один из наиболее быстрых и надежных видов связи.

Электронные кнопки (пиктограммы) – это значки в виде отдельных кнопок с изображением рисунков или символов, нажатие которых равносильно выполнению соответствующих команд.

Ярлык – это значок, за которым скрывается маленький файл, являющийся ссылкой на другой

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	Перечислить основные правила создания многоуровневого списка в MS Word. Принципы создания простых и сложных таблиц.
2	УК-1-З1	Описать технологию рассылки массовой корреспонденции в MS Word. Описать алгоритм создания электронной формы документа. Работа с большими документами.
3	УК-1-З2	Перечислите основные функции MS PowerPoint.
4	УК-1-З2	Описать алгоритм создания презентации с использованием объектов смарт-арт и анимированных переходов.
5	УК-1-З3	Дать определение относительной и абсолютной адресации. Сфера применения адресации ячеек в формулах.
6	УК-1-З3	Описать синтаксис и применение логических функций MS Excel.
7	УК-1-З4	Перечислить и описать алгоритмы выполнения функций MS Excel, используемых для обработки базы данных в MS Excel.
8	УК-1-З4	Дать определение и описать принцип работы создания сводной таблицы.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-1-У1	Создать многоуровневый список в текстовом редакторе MS Word, содержащий минимум 5 уровней.
10	УК-1-У1	Создать в MS Word простую и сложную таблицу и осуществить в обеих таблицах подсчет итоговых значений.
11	УК-1-У2	Создайте презентацию на произвольную тему, содержащую не менее 10 слайдов, с использованием диаграмм, анимации при переходе между слайдами.
12	УК-1-У2	Создайте презентацию на профессиональную тему, содержащую не менее 10 слайдов, с использованием анимации и смарт-объектов.

13	УК-1-У3	Создать в табличном редакторе Excel таблицу, содержащую следующие поля: №, страны, стоимость проезда, проживания, питания, количество дней. Рассчитать стоимость тура в рублях и долларах США. Добавить в таблицу столбец Процент и рассчитать какой процент от общей стоимости составит проезд. По всем столбцам вычислить итоговые суммы. По столбцу Проезд найти максимальное значение, а по столбцу Питание минимальное. Оформить таблицу.
14	УК-1-У3	Создать в табличном редакторе Excel три таблицы. Каждую на новом рабочем листе. Первая таблица должна содержать следующие столбцы: тип номера и цену номера в сутки, вторая – курс доллара, третья – дату, количество проживающих в одноместном и двухместном номерах, количество бронирований. На третьем рабочем листе рассчитать доход гостиницы в рублях и долларах США, используя данные других листов. Оформить таблицу.
15	УК-1-У4	Создать в табличном редакторе Excel три таблицы на разных рабочих листах. Первая должна содержать следующие столбцы: название услуги, тип услуги, стоимость разовой услуги на тур в долларах США. Вторая – курс доллара. Третья – услугу, тип услуги, стоимость раз-вой услуги, услуги на тур в долларах США, услуги на тур в рублях. Тур продолжается семь дней. На третьем рабочем листе рассчитать стоимость каждой услуги в зависимости от выбранного типа, используя функцию ЕСЛИ. Оформить таблицу.
16	УК-1-У4	В табличном редакторе Excel создать таблицу – список. Заполнить её данными, не менее 20 строк. К таблице применить сортировку, фильтрацию, расширенный фильтр, промежуточные итоги, сводную таблицу. Каждый результат сохранять на отдельном рабочем листе.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-1-В1	С помощью многоуровневого списка MS Word создайте иерархию организации учебного процесса.
18	УК-1-В1	Создать шаблон документа в текстовом редакторе MS Word и применить к нему ассистент слияния для технологии рассылки массовой корреспонденции.
19	УК-1-В2	С помощью MS PowerPoint создайте презентацию на произвольную тему с использованием SmartArt.
20	УК-1-В2	С помощью MS PowerPoint с использованием технологий OLE, внедрения и вставки графических и текстовых объектов, применение эффектов анимации.
21	УК-1-В3	Составить таблицу в табличном редакторе Excel, содержащую следующие поля <№п/п>, <Товар>,<Количество>,<Цена>,<Стоимость в у.е.>, <Стоимость в руб.>, и ячейка <Курс у.е.>. Перевести вычисленную стоимость товара в у.е. Оформить таблицу границами.
22	УК-1-В3	Спроектировать таблицы в MS Excel с информацией, связанной с профессиональной деятельностью. Все таблицы должны быть на разных рабочих листах. Связать таблицы между собой с помощью абсолютных ссылок.
23	УК-1-В4	Спроектировать базу данных в MS Excel. Обработать данные с использованием сортировки, фильтрации, расширенного фильтра. Создать сводную таблицу на отдельном рабочем листе.
24	УК-1-В4	Создать таблицы на трех рабочих листах в MS Excel. Использую логическую функцию ЕСЛИ проверить условия в итоговой таблице на последнем рабочем листе.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-1-З1	Решение заданий: 1, пункт 6.1.2
2	УК-1-З1	Решение заданий: 2, пункт 6.1.2
3	УК-1-З2	Решение заданий: 3, пункт 6.1.2
4	УК-1-З2	Решение заданий: 4, пункт 6.1.2
5	УК-1-З3	Решение заданий: 5, пункт 6.1.2
6	УК-1-З3	Решение заданий: 6, пункт 6.1.2
7	УК-1-З4	Решение заданий: 7, пункт 6.1.2
8	УК-1-З4	Решение заданий: 8, пункт 6.1.2
9	УК-1-У1	Решение заданий: 9, пункт 6.2.
10	УК-1-У1	Решение заданий: 10, пункт 6.2.
11	УК-1-У2	Решение заданий: 11, пункт 6.2.
12	УК-1-У2	Решение заданий: 12, пункт 6.2.
13	УК-1-У3	Решение заданий: 13, пункт 6.2.
14	УК-1-У3	Решение заданий: 14, пункт 6.2.
15	УК-1-У4	Решение заданий: 15, пункт 6.2.
16	УК-1-У4	Решение заданий: 16, пункт 6.2.
17	УК-1-В1	Решение заданий: 17, пункт 6.3
18	УК-1-В1	Решение заданий: 18, пункт 6.3
19	УК-1-В2	Решение заданий: 19, пункт 6.3
20	УК-1-В2	Решение заданий: 20, пункт 6.3
21	УК-1-В3	Решение заданий: 21, пункт 6.3
22	УК-1-В3	Решение заданий: 22, пункт 6.3
23	УК-1-В4	Решение заданий: 23, пункт 6.3
24	УК-1-В4	Решение заданий: 24, пункт 6.3

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	Вопросы к экзамену 1-19

2	УК-1-З1	1) Информация и информатика. Основные понятия. 2) Программное обеспечение MS Office. 3) Базовые возможности текстовых процессоров. 4) Типовая структура интерфейса текстовых процессоров. 5) Управление курсором, просмотр текста, режимы «вставка» и «замена», многооконный режим. 6) Текстовый процессор MS Word. Форматирование абзацев. 7) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации форматирования абзацев. 8) Текстовый процессор MS Word. Форматирование таблиц. 9) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации таблиц 10) Текстовый процессор MS Word. Размещение графики в документе. 11) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации графики в документе. 12) Текстовый процессор MS Word. Электронная верстка текста. 13) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации электронной верстки текста. 14) Текстовый процессор MS Word. Вставка объектов. 15) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации вставки объектов. 16) Текстовый процессор MS Word. Шаблоны. 17) Текстовый процессор MS Word. Основные задачи и способы реализации шаблонов. 18) Текстовый процессор MS Word. Работа с большими документами. 19) Текстовый процессор MS Word. Рецензирование и создание примечаний.
3	УК-1-З2	Вопросы к экзамену 36-64

4	УК-1-З2	36) Создание презентаций в MS PowerPoint. 37) Анимация при создании презентаций. 38) Вставка текстовых и графических объектов в презентации. 39) Вставка видео и аудио объектов в презентации. 40) Использование смарт объектов в презентации. 41) Какими способами можно создать новый слайд? 42) Какие режимы расположения слайдов вы знаете? 43) Способы смены режимов редактирования и показа слайдов. 44) Панели инструментов в MS PowerPoint. Настройка окна программы. 45) Изменение масштаба видимой части слайда. 46) Форматирование текста в MS PowerPoint. 47) Создание нумерованного и маркированного списка. 48) Как удалить ненужный слайд? 49) Разметка слайда в презентации. 50) Как изменить дизайн слайда? 51) Как изменить цветовую схему слайда? 52) Как изменить дизайн и цветовую схему нескольких слайдов? 53) Как изменить фон слайда? нескольких слайдов? 54) Как сделать диагональную заливку градиентом фона слайдов? 55) Различные способы создания фона в программе PowerPoint. 56) Использование в качестве фона рисунка из файла. 57) Обработка графики для последующего использования в презентации. 58) Вставка картинок в презентацию. 59) Смена слайдов в презентации. 60) Создание гиперссылок. 61) Создание простейшего теста в презентации. 62) Настройка анимации в презентации. 63) Панель рисования. 64) Группировка графических объектов.
5	УК-1-З3	Вопросы к экзамену 20-30
6	УК-1-З3	20) Обработка данных средствами электронных таблиц. 21) Назначение и области применения электронных таблиц. 22) История развития электронных таблиц. 23) Табличные процессоры. Основные понятия 24) Табличные процессоры. Ввод, редактирование и форматирование данных. 25) Табличные процессоры. Копирование содержимого ячеек. 26) Табличные процессоры. Относительная и абсолютная адресация 27) Табличные процессоры. Копирование формул. Привести примеры. 28) Табличные процессоры. Перемещение формул. Привести примеры. 29) Табличные процессоры. Привести примеры использования табличных процессов в повседневной жизни. 30) Табличные процессоры. Использование стандартных функций.
7	УК-1-З4	Вопросы к экзамену 31-35
8	УК-1-З4	31) Табличные процессоры Построение диаграмм и графиков. 32) Табличный процессор Excel. Основные задачи и способы их реализации. 33) Логические функции MS Excel. 34) Работа с таблицей MS Excel как с базой данных. 35) Расширенные возможности MS Excel.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
2	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
3	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
4	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
5	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
6	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
7	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
8	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: поиск информации в сети интернет, создание текстовых файлов в MS Word, создание электронных таблиц в MS Excel, создание презентаций в PowerPoint, работа в облачных технологиях.
2	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: поиск информации в сети интернет, создание текстовых файлов в MS Word, создание электронных таблиц в MS Excel, создание презентаций в PowerPoint, работа в облачных технологиях.
3	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: поиск информации в сети интернет, создание текстовых файлов в MS Word, создание электронных таблиц в MS Excel, создание презентаций в PowerPoint, работа в облачных технологиях.

4	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: поиск информации в сети интернет, создание текстовых файлов в MS Word, создание электронных таблиц в MS Excel, создание презентаций в PowerPoint, работа в облачных технологиях.
5	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: поиск информации в сети интернет, создание текстовых файлов в MS Word, создание электронных таблиц в MS Excel, создание презентаций в PowerPoint, работа в облачных технологиях.
6	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: поиск информации в сети интернет, создание текстовых файлов в MS Word, создание электронных таблиц в MS Excel, создание презентаций в PowerPoint, работа в облачных технологиях.
7	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: поиск информации в сети интернет, создание текстовых файлов в MS Word, создание электронных таблиц в MS Excel, создание презентаций в PowerPoint, работа в облачных технологиях.
8	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: поиск информации в сети интернет, создание текстовых файлов в MS Word, создание электронных таблиц в MS Excel, создание презентаций в PowerPoint, работа в облачных технологиях.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Информатика : учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения / составители Е. А. Ракитина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — ISBN 978-5-8265-1490-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64094.html

2. Алексеев, А. П. Информатика 2015 : учебное пособие / А. П. Алексеев. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-91359-158-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/53821.html

3. Начальный курс информатики. Часть 2 : учебное пособие / В. А. Лопушанский, А. С. Борсяков, В. В. Ткач [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 75 с. — ISBN 978-5-00032-116-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47474.html

б) дополнительная литература:

1. Воробьева, Ф. И. Информатика. MS Excel 2010 : учебное пособие / Ф. И. Воробьева, Е. С. Воробьев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-1657-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62175.html

2. Борисов, Р. С. Информатика (базовый курс) : учебное пособие / Р. С. Борисов, А. В. Лобан. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-445-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/34551.html

3. Алексеев, А. П. Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов : методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 / А. П. Алексеев. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-91359-170-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/53849.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://office-guru.ru/word уроки по MS Word

http://office-guru.ru/excel уроки по MS Excel

https://support.microsoft.com/ru-ru/office/обучение-работе-с-powerpoint-для-windows-40e8c930-cb0b-40d8-82c4-bd53d3398787 уроки по MS Power-Point

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы на четвертом и шестом этажах, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет, проектором.

Для проведения лабораторных работ по темам используются лаборатории информатики, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат психологических наук, доцент Балыкина А.М.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий

Кафедра 03 основ математики и информатики

Рабочая программа учебной дисциплины

Математика

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Математика" является частью программы подготовки студентов по специальности 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО ЛОГИСТИКА, на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО ЛОГИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

Целью курса является развитие у студентов навыков математического мышления, способностей к самостоятельной творческой работе.

Задачами курса являются: освоение студентами базовых знаний в области математического анализа функций; приобретение теоретических знаний в области математического анализа; освоение математического аппарата и приобретение навыков в решении задач математического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Математика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: "Информатика". Параллельно с дисциплиной изучаются следующие предметы: "Экономическая география и экономический потенциал таможенных технологий".

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является базой для изучения следующих предметов: "Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле".

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий в форме опроса и решения задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	**Знать:**	
	базовые понятия теории математического анализа функций	УК-1-З1
	основные методы интегрирования функций	УК-1-З2

на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	методы решения задач дифференциального и интегрального исчисления повышенного уровня сложности	УК-1-З3
	основные признаки сходимости числовых рядов	УК-1-З4
	Уметь:	
	логически корректно применять математические методы при решении задач	УК-1-У1
	решать задачи по теории пределов последовательностей и функций	УК-1-У2
	строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты	УК-1-У3
	верифицировать результаты математических моделей профессиональных задач	УК-1-У4
	Владеть:	
	навыками решения типовых задач, используя методы дифференциального и интегрального исчисления	УК-1-В1
	основными методами доказательства теорем дифференциального и интегрального исчисления	УК-1-В2
	навыками практического использования математического аппарата математического анализа для решения конкретных задач	УК-1-В3
	методами исследования сходимости числовых последовательностей, функций и функциональных рядов.	УК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	2	4	144	72	32	36	1,6	2	0,4	33,6	38,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Множества										
1.	Множества	6	6	4	2					УК-1-З1, УК-1-У4, УК-1-В3
Действительные числа										

2.	Действительные числа	6	6	4	2					УК-1-З1, УК-1-У3, УК-1-В3
Числовая последовательность										
3.	Числовая последовательность	8	8	4	4					УК-1-З1, УК-1-У1, УК-1-В3
Функция										
4.	Функция	8	8	4	4					УК-1-З1, УК-1-У1, УК-1-В3
Предел функции										
5.	Предел функции	2							2	УК-1-З1, УК-1-У2, УК-1-В4
Непрерывность функции										
6.	Непрерывность функции	10	8	4	4				2	УК-1-З1, УК-1-У2, УК-1-В4
Производная и дифференциал										
7.	Производная и дифференциал	8	6	2	4				2	УК-1-З1, УК-1-У3, УК-1-В3
Основные теоремы о свойствах дифференцируемых функций										
8.	Основные теоремы о свойствах дифференцируемых функций	2							2	УК-1-З1, УК-1-У1, УК-1-У4
Производные и дифференциалы высших порядков. Раскрытие неопределенностей.										
9.	Производные и дифференциалы высших порядков. Раскрытие неопределенностей	3	2		2				1	УК-1-З1, УК-1-У1, УК-1-В3
Формула Тейлора										
10.	Формула Тейлора	2,4	2	2					0,4	УК-1-З1, УК-1-У1, УК-1-В2
Возрастание и убывание функции. Локальные экстремумы										
11.	Возрастание и убывание функции. Локальные экстремумы	5	4	2	2				1	УК-1-З1, УК-1-У3, УК-1-В3
Вогнутость и выпуклость функции. Точки перегиба										
12.	Вогнутость и выпуклость функции. Точки перегиба	4	3	1	2				1	УК-1-З1, УК-1-У1, УК-1-В3
Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков										
13.	Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков	1							1	УК-1-З3, УК-1-У3, УК-1-В2
Неопределённый интеграл										
14.	Неопределённый интеграл	5	3	1	2				2	УК-1-З2, УК-1-У3, УК-1-В2
Определённый интеграл										
15.	Определённый интеграл	4	3	1	2				1	УК-1-З2, УК-1-У1, УК-1-В3

Несобственный интеграл										
16.	Несобственный интеграл	4	2		2				2	УК-1-З2, УК-1-У4, УК-1-В2
Функции нескольких переменных, предел, непрерывность										
17.	Функции нескольких переменных, предел, непрерывность	7	2		2				5	УК-1-З1, УК-1-У3, УК-1-В3
Дифференцирование функций нескольких переменных										
18.	Дифференцирование функций нескольких переменных	2							2	УК-1-З1, УК-1-У1, УК-1-В3
Кратные интегралы										
19.	Кратные интегралы	2							2	
Криволинейные интегралы										
20.	Криволинейные интегралы	4	2		2				2	УК-1-З3, УК-1-У4, УК-1-В2
Поверхностные интегралы										
21.	Поверхностные интегралы	3	1	1					2	УК-1-З2, УК-1-У3, УК-1-В2
Собственные интегралы, зависящие от параметра										
22.	Собственные интегралы, зависящие от параметра	2							2	УК-1-З3, УК-1-У4, УК-1-В2
Числовые ряды										
23.	Числовые ряды	2							2	УК-1-З4, УК-1-У2, УК-1-В4
Функциональные ряды										
24.	Функциональные ряды	4	2	2					2	УК-1-З1, УК-1-У4, УК-1-В3
Степенные ряды										
25.	Степенные ряды	2							2	УК-1-З3, УК-1-У1, УК-1-В3
Промежуточная аттестация (экзамен)										
26.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		УК-1-З3, УК-1-У4, УК-1-В3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Множества

Основные черты математического мышления, аксиоматический подход, математические доказательства, прямая, обратная и противоположная теоремы. Индукция и дедукция, бином Ньютона. Элементы и множества, конечные и бесконечные множества, отношения и отображения. Операции над множествами. Понятие размерности множества.

Тема 2. Действительные числа

Натуральный ряд чисел, целые числа, рациональные числа. Иррациональные числа, степени и корни, логарифмы. Действительные (вещественные) числа. Аксиоматическое определение действительных чисел. Числовая ось. Абсолютные величины. Интервал, отрезок, окрестность точки.

Тема 3. Числовая последовательность

Определение числовой последовательности. Монотонные последовательности,

возрастающие и убывающие, невозрастающие и неубывающие, ограниченные и неограниченные числовые последовательности. Понятие верхней и нижней граней. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности, связь между ними.

Предел числовой последовательности и его свойства. Признаки существования предела, существование предела у монотонной ограниченной последовательности. Число e. Теорема Больцано–Вейерштрасса о существовании частичного предела у ограниченной последовательности. Критерий Коши. Бесконечно малые последовательности. Теоремы об арифметических действиях над сходящимися последовательностями. Предельный переход в неравенствах сходящихся последовательностей.

Тема 4. Функция

Определение функции, область ее определения и область значений. Характеристики поведения функций: четность и нечетность, возрастание и убывание, наибольшее и наименьшее значения, ограниченность, периодичность. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Замечательные кривые. Неявные функции. Сложные и обратные функции, их графики.

Тема 5. Предел функции

Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности. Предел слева и справа. Свойства пределов: арифметические действия над функциями, имеющими пределы. Предел монотонной функции. Некоторые замечательные пределы. Односторонние пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Эквивалентность функций, главная часть функции, малое и большое.

Тема 6. Непрерывность функции

Непрерывность функции, непрерывность слева и справа, точки разрыва. Арифметические действия над непрерывными функциями, непрерывность сложной функции. Свойства непрерывных функций, непрерывность основных элементарных функций.

Тема 7. Производная и дифференциал

Производная, дифференцируемость функции. Непрерывность дифференцируемой функции. Геометрический смысл производной, уравнения касательной и нормали. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Правила дифференцирования. Формулы дифференцирования основных элементарных функций. Производные сложной и обратной функции.

Тема 8. Основные теоремы о свойствах дифференцируемых функций

Точки экстремума функции. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа (теорема о среднем) и Коши, формулы Лагранжа и Коши, их применение.

Тема 9. Производные и дифференциалы высших порядков. Раскрытие неопределенностей

Производные и дифференциалы высших порядков. Нарушение инвариантности формы для дифференциалов высших порядков. Формула Лейбница. Раскрытие неопределенностей. Правило Лопиталя.

Тема 10. Формула Тейлора

Формула Тейлора с остаточным членом в форме Пеано и в форме Лагранжа. Формула Маклорена. Представление основных элементарных функций по формуле Маклорена. Применение формулы Тейлора в вычислительной математике.

Тема 11. Возрастание и убывание функции. Локальные экстремумы

Достаточный признак возрастания (убывания) функции одной переменной. Экстремумы функции (максимум и минимум). Необходимое условие экстремума, достаточные признаки экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.

Тема 12. Вогнутость и выпуклость функции. Точки перегиба

Определение выпуклой (вогнутой) функции, и точки перегиба графика функции. Необходимое условие точки перегиба. Достаточные признаки вогнутости (выпуклости) и наличия точек перегиба. Касательная к графику функции в точке перегиба.

Тема 13. Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков

Асимптоты графика функции (вертикальная, горизонтальная, наклонная). Понятие об асимптотическом разложении. Общая схема исследования функции и построения ее графика.

Тема 14. Неопределённый интеграл

Первообразная, неопределенный интеграл, его свойства. Замена переменной в неопределенном интеграле. Формула интегрирования «по частям». Интегрирование простейших рациональных дробей. Разложение правильной рациональной дроби на простейшие: случаи неповторяющихся линейных действительных множителей знаменателя и неповторяющихся квадратичных его множителей. Интегрирование тригонометрических и простейших иррациональных функций.

Тема 15. Определённый интеграл

Интегральные суммы. Определённый интеграл, его геометрический смысл, свойства. Необходимое и достаточное условие интегрируемости. Геометрический смысл определенного интеграла. Теорема о среднем. Формула Ньютона-Лейбница. Формулы замены переменной и интегрирования по частям для определенного интеграла. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур (в декартовых и полярных координатах), длин дуг кривых. Методы приближенных вычислений определенных интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и Симпсона.

Тема 16. Несобственный интеграл

Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций, их основные свойства. Признаки сходимости несобственных интегралов.

Тема 17. Функции нескольких переменных, предел, непрерывность

Понятие функции нескольких переменных, область определения и значения. Предел функции. Повторные пределы. Непрерывность.

Тема 18. Дифференцирование функций нескольких переменных

Частные производные. Полное приращение функции, дифференцируемость функции. Полный дифференциал, его связь с частными производными. Производная по направлению, градиент функции, его связь с производной по направлению. Геометрический смысл полного дифференциала. Частные производные и дифференциалы высших порядков.

Тема 19. Кратные интегралы

Двойные и тройные интегралы, их свойства. Геометрический смысл двойного интеграла. Вычисление кратных интегралов повторным интегрированием. Замена переменных в двойных и тройных интегралах. Переход к полярной, цилиндрической и сферической системам координат. Вычисление площади поверхности и объема.

Тема 20. Криволинейные интегралы

Понятия криволинейных интегралов первого и второго рода. Условия существования криволинейных интегралов. Формула Грина.

Тема 21. Поверхностные интегралы

Понятия поверхностных интегралов первого и второго рода. Формула Стокса, формула Гаусса -Остроградского.

Тема 22. Собственные интегралы, зависящие от параметра

Понятие собственного интеграла, зависящего от параметра. Свойства непрерывности, интегрируемости и дифференцируемости интегралов, зависящих от параметра.

Тема 23. Числовые ряды

Понятие числового ряда, частичные суммы, определение сходимости и расходимости числового ряда. Сумма числового ряда как предел последовательности частичных сумм. Сумма членов бесконечной убывающей геометрической прогрессии. Свойства сходящихся рядов. Критерий Коши. Необходимое условие сходимости ряда. Гармонический ряд. Признаки сравнения.

Признаки сходимости знакопостоянных рядов: признак Даламбера, признак Коши, признак Гаусса, интегральный признак. Обобщенный гармонический ряд . Знакочередующиеся ряды, признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимости числовых рядов. Достаточные признаки сходимости знакопеременных рядов, признаки Дирихле и Абеля. Действия с рядами. Бесконечные произведения. Связь между сходимостью бесконечных произведений и рядов.

Тема 24. Функциональные ряды

Функциональные ряды, область сходимости, методы ее определения. Равномерная сходимость. Необходимое условие равномерной сходимости функционального ряда. Признак равномерной сходимости Вейерштрасса, дифференцирование и интегрирование функциональных рядов.

Тема 25. Степенные ряды

Степенные ряды. Радиус сходимости степенных рядов. Формулы Даламбера и Коши-Адамара для вычисления радиуса сходимости степенных рядов. Разложение функций в степенные ряды, ряды Тейлора. Дифференцирование и интегрирование степенных рядов.

Тема 26. Промежуточная аттестация (экзамен)

Приложение1

Планы семинарских занятий

Тема 1. Множества. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

Тема 2. Действительные числа. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

Тема 3. Числовая последовательность. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Вычисление предела. Значение числовой последовательности для вычислительных процессов.

Тема 4. Функция. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Понятие функциональной зависимости. Графики основных элементарных функций. Замечательные кривые. Неявные, сложные и обратные функции, их графики.

Тема 6. Непрерывность функции. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:

Тема 7. Производная и дифференциал. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:

Тема 9. Производные и дифференциалы высших порядков. Раскрытие неопределенностей. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

Тема 11. Возрастание и убывание функции. Локальные экстремумы. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

Тема 12. Вогнутость и выпуклость функции. Точки перегиба. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

Тема 14. Неопределённый интеграл. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

Вычисление неопределенного интеграла. Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей. Разложение правильной рациональной дроби на простейшие. Интегрирование тригонометрических и простейших иррациональных функций.

Тема 15. Определённый интеграл. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона-Лейбница. Формулы замены переменной и интегрирования по частям для определенного интеграла. Применение определенного интеграла к вычислению площадей фигур (в декартовых и полярных координатах), длин дуг, объемов тел вращений. Приближенное вычисление определенных интегралов методами прямоугольников, трапеций и Симпсона.

Тема 16. Несобственный интеграл. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

Вычисление или определение сходимости несобственных интегралов с бесконечными пределами и от неограниченных функций. Признаки сходимости несобственных интегралов.

Тема 17. Функции нескольких переменных, предел, непрерывность. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

Вычисление или определение сходимости несобственных интегралов с бесконечными пределами и от неограниченных функций. Признаки сходимости несобственных интегралов.

Тема 20. Криволинейные интегралы. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсцисса (лат. слово abscissa - «отрезанная»). Заимств. из франц. яз. в начале 19 в. Франц. abscisse – из лат. Это одна из декартовых координат точки, обычно первая, обозначаемая буквой x. В

современном смысле Т. употреблен впервые немецким ученым Г. Лейбницем (1675).

Аксиома (греч. слово axios- ценный; axioma – «принятие положения», «почет», «уважение», «авторитет»). В рус.яз. – с Петровских времен. Это основное положение, самоочевидный принцип. Впервые Т. встречается у Аристотеля. Использовался в книгах Евклида «Начала». Большую роль сыграли работы древнегреческого ученого Архимеда, который сформулировал аксиомы, относящиеся к измерению величин. Вклад в аксиоматику внесли Лобачевский, Паш, Пеано. Логически безупречный список аксиом геометрии был указан немецким математиком Гильбертом на рубеже 19 и 20 вв.

Апофема (греч. слово apothema,apo – «от», «из»; thema – «приложенное», «поставленное»).

1. В правильном многоугольнике апофема – отрезок перпендикуляра, опущенного из его центра на любую из его сторон, а также его длина.

2. В правильной пирамиде апофема – высота любой его боковой грани.

3. В правильной усеченной пирамиде апофема – высота любой ее боковой грани.

Аппликата (лат. слово applicata – «приложенная»). Это одна из декартовых координат точки в пространстве, обычно третья, обозначаемая буквой Z.

Биссектриса (лат. слова bis – «дважды» и sectrix –«секущая»). Заимств. В 19 в. из франц. яз. где bissectrice – восходит к лат. словосочетанию. Это прямая, проходящая через вершину угла и делящая его пополам.

Вектор (лат. слово vector – «несущий», «носитель»). Это направленный отрезок прямой, у которой один конец называют началом вектора, другой конец – концом вектора. Этот термин ввел ирландский ученый У. Гамильтон (1845).

Вертикальные углы (лат. слова verticalis – «вершинный»). Это пары углов с общей вершиной, образуемые при пересечении двух прямых так, что стороны одного угла являются продолжением сторон другого.

Вероятность - числовая характеристика степени возможности появления определенного события в тех или иных определенных, могущих повторяться неограниченное число раз условиях.

Гексаэдр (греч. слова geks – «шесть» и edra – «грань»). Это шестигранник. Этот Т. приписывают древнегреческому ученому Паппу Александрийскому (3 век).

Геометрия (греч. слова geo – «Земля» и metreo – «измеряю»). Др.-рус. заимств. из греч.яз. Часть математики, изучающая пространственные отношения и формы. Т. появился в 5 веке до н.э. в Египте, Вавилоне.

Геометрический смысл определенного интеграла - определенный интеграл от функции f(x) по отрезку [a; b] равен площади криволинейной трапеции

Геометрический смысл производной - если функция y = f(x) имеет производную в точке x, тогда существует касательная к графику этой функции в точке M0(x0;y0), уравнение которой y – y0 =f(x0)(x - x0), где f(x0) = tg , где α- угол наклона этой касательной к оси ox.

Гипербола (греч. слово hyperballo – «прохожу через что-либо»). Заимств. в 18 в. из лат. яз. Это незамкнутая кривая из двух неограниченно простирающихся ветвей. Т.ввел древнегреческий ученый Апполоний Пермский.

Гипотенуза (греч.слово gyipotenusa – «стягивающая»). Замств. из лат. яз. в 18 в., в котором hypotenusa – от греч. сторона прямоугольного треугольника, лежащая против прямого угла. Древнегреческий ученый Евклид (3 век до н.э.) вместо этого термина писал, «сторона, которая стягивает прямой угол».

Градус (лат. слово gradus – «шаг», «ступень»). Единица измерения плоского угла, равная 1/90 части прямого угла. Измерение углов в градусах появилось более 3 лет назад в Вавилоне. Обозначения, напоминающие современные, использовались древнегреческими ученым Птолемеем.

График (греч. слово graphikos- «начертанный»). Это график функции – кривая на плоскости, изображаемая зависимость функции от аргумента.

Диагональ (греч. слово dia – «через» и gonium – «угол»). Это отрезок прямой, соединяющий две вершины многоугольника, не лежащие на одной стороне. Т. встречается у древнегреческого ученого Евклида (3 век до н.э.).

Диаметр (греч. слово diametros – «поперечник», «насквозь», «измеряющий» и слово dia – «между», «сквозь»). Т. «деление» в русском языке впервые встречаются у Л.Ф.Магницкий.

Дифференциал (лат. слово differento- «разность»). это главная часть приращения функции, равная произведению производной функции y = f(x) на приращение аргумента Δx: dy=fI(x)*Δx. Так как Δx=dx, tody=fI(x)*Δx – произведение производной функции y = f(x) на дифференциал аргумента

dx.. Это одно из основных понятий математического анализа. Этот Т. встречается у немецкого ученого Г. Лейбница в 1675 г. (опубликовано в 1684г.).

Декартова прямоугольная система координат в пространстве - это три взаимно перпендикулярные прямые: Ося абсцисс (ox), ось ординат (oy) и ось аппликат (oz) и начало координат (o). Плоскости, проходящие через оси координат, называются координатными. Они делят пространство на 8 областей – октантов.

Длина вектора - это расстояние между началом и концом вектора. Обозначение: $|A\vec{B}|$

Достоверное событие - это событие, которое в результате испытания обязательно происходит. Обозначение: Ω.

Знаменатель - число, показывающее размеры долей единицы, из которых составлена дробь. Впервые встречается у византийского ученого Максима Плануда (конец 13 века).

Интеграл (лат. слово integro – «восстанавливать» или integer – «целый»). Заимств. во второй половине 18 в. из франц. яз. на базе лат. integralis – «целый», «полный». Одно из основных понятий математического анализа, возникшее в связи потребностью измерять площади, объемы, отыскивать функции по их производным. Обычно эти концепции интеграла связывают с Ньютоном и Лейбницем. Впервые это слово употребил в печати швец. Ученый Я. Бернулли (1690 г.). Знак ∫ - стилизованная буква S от лат. слова summa – «сумма». Впервые появился у Г. В. Лейбница.

Интервал (лат. слово intervallum – «промежуток», «расстояние»). Множество действительных чисел, удовлетворяющее неравенству $a < x$

Иррациональное число (т. слово irrationalis – «неразумный»). Число, не являющееся рациональным. Т. ввел немецк. ученый М.Штифель (1544). Строгая теория иррациональных чисел была построена во 2-ой половине 19 века.

Испытание (эксперимент) - осуществление определенного комплекса условий.

Исход - результат испытания (событие).

Комбинаторика - лат.слово combinare – «соединять». Раздел математики, в котором изучаются различные соединения и размещения, связанные с подсчетом комбинаций из элементов данного конечного множества.

Классическая вероятность события A - это отношение числа N(A) элементарных исходов, благоприятствующих событию A, к общему числу N всех равновозможных элементарных исходов испытания.

Коллинеарные векторы - это векторы, лежащие на одной прямой или на параллельных прямых. Обозначение: $\vec{a}\|\vec{b}$

Компланарные векторы - это векторы, лежащие в одной плоскости или в параллельных плоскостях.

Комплексное число z - это упорядоченная пара действительных чисел (x;y), первое из которых x называется действительной частью, а второе число y – мнимой частью. Обозначается: $z=x+iy$. Символ i называется мнимой единицей. Обозначение:$x=Rez$; $y=Imz$.

Криволинейная трапеция - это фигура, ограниченная сверху графиком функции $y=f(x)$ ($f(x) \geq 0$), слева и справа соответственно прямыми $x=a$ и $x=b$, снизу – отрезком $[a;b]$ оси OX.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	Описать метод математической индукции
2	УК-1-З1	Дать определение наибольшего и наименьшего значения функции
3	УК-1-З2	Дать определение неопределённого интеграла
4	УК-1-З2	Дать определение понятия интервал сходимости степенного ряда
5	УК-1-З3	Указать условия сходимости числового ряда
6	УК-1-З3	Дать определение многократного интеграла
7	УК-1-З4	Написать формулу Грина для вычисления криволинейного интеграла
8	УК-1-З4	Рассказать о процессе вычисления определённого интеграла

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-1-У1	Найти предел последовательности: см. приложение 2

10	УК-1-У1	Найти предел функции: см. приложение 2
11	УК-1-У2	Используя формулу Тейлора, вычислить предел функции: см. приложение 2
12	УК-1-У2	Вычислить неопределенный интеграл: см. приложение 2
13	УК-1-У3	Вычислить определенный интеграл методом подстановки: см. приложение 2
14	УК-1-У3	Вычислить определенный интеграл методом замены переменной: см. приложение 2
15	УК-1-У4	Исследовать функцию на выпуклость и вогнутость: : см. приложение 2
16	УК-1-У4	Исследовать функцию на локальные экстремумы: : см. приложение 2

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-1-В1	Найти точки разрыва функции, если они существуют, и сделать чертёж: см. приложение 2
18	УК-1-В1	Исследовать на экстремум функцию: см. приложение 2
19	УК-1-В2	Найти дифференциал первого порядка функции: см. приложение 2
20	УК-1-В2	Найти дифференциал второго порядка функции: см. приложение 2
21	УК-1-В3	Найти частные производные функции двух переменных: см. приложение 2
22	УК-1-В3	Найти дифференциал второго порядка функции: см. приложение 2
23	УК-1-В4	Найти неопределенный интеграл от функции: см. приложение 2
24	УК-1-В4	Вычислить объем тела вращения: см. приложение 2

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине;
- решение задач, проверка выполненных заданий и упражнений;
- выполнение заданий и упражнений в ходе семинаров, которые раскрываются в планах семинарских занятий;
-ответы на вопросы при проведении зачета, экзамена.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-1-З1	Ответ на вопрос 1 (п. 6.1.)
2	УК-1-З1	Ответ на вопрос 2 (п. 6.1.)
3	УК-1-З2	Ответ на вопрос 3 (п. 6.1.)
4	УК-1-З2	Ответ на вопрос 4 (п. 6.1.)
5	УК-1-З3	Ответ на вопрос 5 (п. 6.1.)
6	УК-1-З3	Ответ на вопрос 6 (п. 6.1.)
7	УК-1-З4	Ответ на вопрос 7 (п. 6.1.)
8	УК-1-З4	Ответ на вопрос 8 (п. 6.1.)
9	УК-1-У1	Решение заданий 11 (п. 6.2.)
10	УК-1-У1	Решение заданий 12 (п. 6.2.)
11	УК-1-У2	Решение заданий 13 (п. 6.2.)
12	УК-1-У2	Решение заданий 14 (п. 6.2.)
13	УК-1-У3	Решение заданий 15 (п. 6.2.)
14	УК-1-У3	Решение заданий 16 (п. 6.2.)
15	УК-1-У4	Решение заданий 17 (п. 6.2.)

16	УК-1-У4	Решение заданий 18 (п. 6.2.)
17	УК-1-В1	Решение заданий: 21 (п. 6.3.)
18	УК-1-В1	Решение заданий: 22 (п. 6.3.)
19	УК-1-В2	Решение заданий: 23 (п. 6.3.)
20	УК-1-В2	Решение заданий: 24 (п. 6.3.)
21	УК-1-В3	Решение заданий: 25 (п. 6.3.)
22	УК-1-В3	Решение заданий: 26 (п. 6.3.)
23	УК-1-В4	Решение заданий: 27 (п. 6.3.)
24	УК-1-В4	Решение заданий: 28 (п. 6.3.)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	Вопросы к зачету 1-10 См. приложение 1
2	УК-1-З1	Вопросы к экзамену 1-19 См. приложение 1
3	УК-1-З2	Вопросы к зачету 11-19 См. приложение 1
4	УК-1-З2	Вопросы к экзамену 20-38 См. приложение 1
5	УК-1-З3	Вопросы к зачету 20-37 См. приложение 1
6	УК-1-З3	Вопросы к экзамену 39-55 См. приложение 1
7	УК-1-З4	Вопросы к зачету 38-45
8	УК-1-З4	Вопросы к экзамену 56-65 См. приложение 1

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
2	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
3	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
4	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
5	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
6	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
7	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

8	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также самостоятельное изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, решение задач на семинарских занятиях.
2	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также самостоятельное изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, решение задач на семинарских занятиях.
3	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также самостоятельное изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, решение задач на семинарских занятиях.
4	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также самостоятельное изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, решение задач на семинарских занятиях.
5	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также самостоятельное изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, решение задач на семинарских занятиях.
6	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также самостоятельное изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, решение задач на семинарских занятиях.
7	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также самостоятельное изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, решение задач на семинарских занятиях.
8	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также самостоятельное изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, решение задач на семинарских занятиях.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10174-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541982

2. Плотникова, Е. Г. Математический анализ для экономического бакалавриата : учебник и практикум для вузов / Е. Г. Плотникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11515-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540094

3. Бугров, Я. С. Высшая математика. Задачник : учебное пособие для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536744

б) дополнительная литература:

1. Потапов, А. П. Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. П. Потапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04679-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539779

2. Потапов, А. П. Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. П. Потапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04680-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536975

3. Царькова, Е. В. Теория вероятностей и математическая статистика. Ч.1. Теория вероятностей : учебное пособие / Е. В. Царькова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-93916-973-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122916.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://math.semestr.ru/math/lim.php онлайн-ресурс для проверки правильности решения математических моделей

https://www.matburo.ru/ex_ma.php?p1=maissl#1 сайт по исследованию функций

https://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная доской, компьютером, проектором и экраном.

Для проведения семинарских занятий используются аудитории на любых этажах, оборудованные доской.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель — Пащенко В.П.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 01 философии

Рабочая программа учебной дисциплины

Методы научного исследования

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Методы научного исследования» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины: формирование универсальной компетенции у обучающихся в процессе усвоения системных, научно обоснованных знаний о методологии и комплексе методов научного исследования, необходимых им для понимания сущности научной деятельности, готовности и способности к проведению научно-исследовательских работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Методы научного исследования относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с учебной дисциплиной Методы научного исследования изучаются дисциплины: История России, Информатика.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Методы научного исследования» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами на последующих курсах: Командообразование и методы групповой работы, а также необходима для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	**Знать:**	
	основные понятия методологической базы научного исследования	УК-1-З1
	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности	УК-1-З2

подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	современные методы сбора, обработки и представления научной информации	УК-1-З3
	методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации	УК-1-З4
	содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании	УК-1-З5
	типы научных исследований, особенности их проведения и требованиях к их оформлению	УК-1-З6
	Уметь:	
	определять цель и формулировать задачи научного исследования	УК-1-У1
	реализовывать методологические принципы научного исследования	УК-1-У2
	пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности	УК-1-У3
	осуществлять критический анализ и синтез научной информации	УК-1-У4
	применять системный подход для решения поставленных научных задач	УК-1-У5
	планировать и осуществлять исследовательскую деятельность по индивидуальному плану	УК-1-У6
	Владеть:	
	навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования	УК-1-В1
	методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации	УК-1-В2
	приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач	УК-1-В3
	основными методами обработки научной информации	УК-1-В4
	методикой оформления научных исследований	УК-1-В5
	навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	УК-1-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Наука как феномен									
1.	Наука как феномен	12	6	4	2			6	УК-1-З1, УК-1-З2
Научное исследование и его специфика									
2.	Научное исследование и его специфика	12	6	4	2			6	УК-1-З1, УК-1-З5
Общеметодологические основы научного исследования									
3.	Общеметодологические основы научного исследования	16	8	4	4			8	УК-1-З1, УК-1-З5
Эмпирические методы научного исследования									
4.	Эмпирические методы научного исследования	16	8	4	4			8	УК-1-З3, УК-1-З4, УК-1-У3, УК-1-В2, УК-1-В4
Теоретические методы научного исследования									
5.	Теоретические методы научного исследования	16	8	4	4			8	УК-1-З3, УК-1-З4, УК-1-У4, УК-1-У5
Методические основы (алгоритм) проведения научно-исследовательской работы									
6.	Методические основы (алгоритм) проведения научно-исследовательской работы	12	6	4	2			6	УК-1-З2, УК-1-З4, УК-1-З6, УК-1-У3, УК-1-У6, УК-1-В3, УК-1-В5, УК-1-В6
Научная работа студентов ВУЗа и ее формы									
7.	Научная работа студентов ВУЗа и ее формы	12	6	4	2			6	УК-1-В3, УК-1-В5, УК-1-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
8.	Промежуточная аттестация (зачет)	12	2			1,7	0,3	10	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Наука как феномен

Понятие науки. Структура науки как системы научных знаний. Признаки науки. Функции науки. Критерии научности. Классификация науки. Закономерности развития науки. Понятие истины в науке. Генезис науки. Интернализм и экстернализм в понимании происхождения и развития науки. Периодизация истории науки как проблема (точки зрения и варианты). Особенности протонауки и преднауки. Античная наука: истоки и этапы. Средневековая наука: этапы и особенности. Особенности новоевропейской классической науки и ее основные подсистемы. Понятие и принципы неклассической науки. Специфика и принципы постнеклассической науки.

Тема 2. Научное исследование и его специфика

Специфика научного познания. Свойства и признаки научного знания. Понятие, цель и задачи научного исследования. Структура научного исследования и характеристика его элементов. Средства научного исследования и их специфика. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы. Классификация научных исследований. Различия индивидуальной и коллективной научной деятельности. Научно-исследовательская работа студентов и ее особенности.

Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности

Тема 3. Общеметодологические основы научного исследования

Метод науки, его характеристика и классификация. Классификация методов научного исследования. Понимание и объяснение как приемы научного познания. Понятие методологии научного познания. Уровни методологии научного познания и их соотношение. Всеобщая (философская) методология и ее содержание. Методологическое значение законов диалектики для научного исследования. Методологическое значение парных категорий диалектики для научного исследования. Методика научных исследований и ее специфика. Уровни познания в научном исследовании. Принципы познания в научном исследовании. Критерии познания в научном исследовании

Тема 4. Эмпирические методы научного исследования

Сущность эмпирического знания. Специфика эмпирических исследований. Соотношение понятий «данные» и «факты». Свойства и функции научного факта. Структура эмпирического исследования и характеристика его компонентов. Содержание программы эмпирического исследования. Понятие эмпирического метода и его типология. Эмпирические методы-операции: изучение литературных источников и архивных документов, метод проб и ошибок, наблюдение, измерение, экспертиза, опрос, тестирование. Эмпирические методы-действия: обследование и мониторинг объектов, изучение и обобщение опыта, опытная работа и эксперимент, экстраполяция. Ретроспекция и прогнозирование. Обобщение и обработка данных как завершающий этап эмпирического исследования и их характеристика

Тема 5. Теоретические методы научного исследования

Сущность теории и специфика ее разработки. Приемы проверки достоверности теории. Понятие теоретического исследования и элементы его организации. Особенности теоретического исследования и их характеристика. Этапы процесса теоретического исследования. Роль теоретических исследований в общей системе науки. Теоретические методы-операции: анализ и синтез, индукция и дедукция, интерпретация и аргументирование. Теоретические методы-действия: объяснение и аналогия, формализация, абстрагирование и конкретизация, обобщение; моделирование, идеализация (метод построения идеализированного объекта), мысленный эксперимент с идеализированными объектами; особые методы построения теории: восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический метод, исторический и логический метод исследования, классификация, типология и систематизация

Тема 6. Методические основы (алгоритм) проведения научно-исследовательской работы

Понятие и цель научно-исследовательской работы. Особенности научно-исследовательской работы. Этапы научно-исследовательской работы и их характеристика. Требования к научно-исследовательской работе. Структура отчета о научно-исследовательской работе и характеристика его элементов. Проблема некорректного использования научных литературных источников. Понятие информации. Основные признаки, свойства и функции научной информации. Виды научной информации и их специфика. Понятия информационной деятельности, информационной технологии и информационной сети. Ключевые категории современных информационных технологий и их характеристика. Информационные ресурсы научного исследования и их содержание. Этапы информационно-аналитической работы при проведении научных исследований. Специфика библиотечных каталогов и картотек. Методика работы с источниками информации. Способы систематизации информации. Виды рабочих записей: план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект и их характеристика. Методы обработки и анализа первичной статистической информации. Способы написания текста рукописи отчета о научно-исследовательской работе. Требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе. Внедрение результатов научно-исследовательской работы и его специфика. Понятие и виды эффективности научных исследований. Критерии эффективности научных исследований и их особенности

Тема 7. Научная работа студентов ВУЗа и ее формы

Понятие и цель научной работы студентов. Характеристика видов и форм научной работы студентов. Особенности подготовки рефератов и докладов. Понятие курсовой работы и порядок

выбора ее темы. Структура курсовой работы и характеристика ее компонентов. Требования к оформлению курсовой работы. Порядок защиты курсовой работы. Понятие и цель выпускной квалификационной работы (ВКР). Статус ВКР. Этапы выполнения ВКР и характеристика их содержания. Структура ВКР и характеристика ее компонентов. Требования к оформлению ВКР. Порядок защиты ВКР

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Происхождение, понятие и классификация науки.
2. Структура (система) науки и характеристика ее компонентов.
3. Цель и задачи науки.
4. Функции науки и их характеристика.
5. Признаки научного знания и их характеристика.
6. Проблема «демаркации» научного знания как границы между наукой и вненаукой.
7. Формы вненаучного знания и их характеристика.
8. Понятие, признаки, концепции и критерий истины в науке.
9. Понятие и структура научного исследования (научно-исследовательской деятельности).
10. Классификация научных исследований и характеристика их разновидностей.
11. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности.
12. Понятие метода исследования в науке и требования к нему.
13. Типология методов научного исследования и их характеристика.
14. Понятие методологии научного исследования.
15. Сущность и соотношение уровней научного познания и характеристика стадий научного исследования в них.
16. Общефилософские принципы научного познания мира и их характеристика.
17. Принципы естественнонаучного познания предметов и процессов и их характеристика.
18. Принципы организации естественнонаучного исследования и их характеристика.
19. Всеобщий (философский) метод познания и его требования к изучению окружающего мира.
20. Сущность эмпирического знания и специфика эмпирических исследований.
21. Характеристика и значение эмпирического метода наблюдения для научного исследования в сфере будущей профессии.
22. Характеристика и значение эмпирического метода эксперимента для научного исследования в сфере будущей профессии.
23. Характеристика и значение эмпирического метода измерения для научного исследования в сфере будущей профессии.
24. Характеристика и значение эмпирического метода экспертизы для научного исследования в сфере будущей профессии.
25. Сущность теории и специфика теоретических исследований.
26. Характеристика и значение теоретического аналитико-синтетического метода для научного исследования в сфере будущей профессии.
27. Характеристика и значение теоретического индуктивно-дедуктивного метода для научного исследования в сфере будущей профессии.
28. Характеристика и значение теоретического метода абстрагирования для научного исследования в сфере будущей профессии.
29. Характеристика и значение теоретического метода сравнения и обобщения для научного исследования в сфере будущей профессии.
30. Характеристика и значение теоретического метода систематизации, классификации и типологии для научного исследования в сфере будущей профессии.
31. Специальные методы научного исследования в сфере будущей профессии.
32. Методика научных исследований и ее специфика.
33. Специфика научно-исследовательской работы: сущность, цель, этапы.
34. Структура научно-исследовательской работы и требования к ее элементам.
35. Понятие, свойства, функции и виды научной информации.
36. Информационно-поисковые системы и информационные ресурсы в научно-

исследовательской работе.

37. Характеристика библиотечных каталогов и картотек при поиске литературы в процессе научно-исследовательской работы.

38. Способы изучения специальной литературы и анализа прорабатываемой информации в целях научно-исследовательской работы.

39. Виды рабочих записей и их характеристика в процессе научно-исследовательской работы.

40. Методы анализа и обработки первичной статистической информации.

41. Требования к подготовке рукописи и оформлению компонентов отчета о результатах научно-исследовательской работы.

42. Этапы процесса внедрения результатов завершенной научно-исследовательской работы.

43. Понятие эффективности научных исследований и характеристика ее видов.

44. Критерии эффективности результатов научно-исследовательской работы и работы научно-исследовательского коллектива и научного сотрудника.

45. Цель, задачи, виды и формы научно-исследовательской работы студентов.

46. Особенности подготовки реферата и доклада.

47. Особенности структуры, подготовки, оформления и защиты курсовой работы.

48. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР).

49. Особенности структуры ВКР и требования к оформлению ее элементов.

50. Особенности и порядок защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР)

Планы семинарских занятий

Тема 1. Наука как феномен. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения:

1) Истоки, понятие и специфика науки как вида человеческой деятельности.

2) Истинность науки и проблема ее демаркации с вненаукой.

3) Объект, предмет и структура науки как особого вида знания.

4) Цель, основные задачи и классификация науки.

5) Функции и роль науки в современном мире и в сфере будущей профессии.

6) Этапы в развитии науки и их характеристика.

7) Особенности научной картины мира в классической, неклассической и постнеклассической науке.

Сообщения:

- Сфера будущей профессии как поле научных исследований.

Тема 2. Научное исследование и его специфика. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения:

1) Специфика научного познания.

2) Свойства и признаки научного знания.

3) Сущность и структура научного исследования.

4) Классификация научных исследований и их особенности в сфере будущей профессии.

5) Научно-исследовательская работа студентов: виды и формы.

6) Правовые основы научно-исследовательской деятельности.

Сообщения:

- Этические основы научного исследования в сфере будущей профессии

Тема 3. Общеметодологические основы научного исследования. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие метода науки и его классификация.

2. Понятие методологии научного познания и развитие представлений о ней в истории философской мысли.

3. Всеобщая (философская) методология и ее характеристика:

а) требования законов диалектики как содержание всеобщего (философского) метода научного познания в исследовании;

б) методологические требования парных категорий диалектики к научному познанию в исследовании.

4. Специфика и взаимосвязь уровней научного познания в исследовании:

а) эмпирический уровень и характеристика его стадий;

б) теоретический уровень и характеристика его стадий;

в) различия и взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней научного познания;

5. Принципы познания в научном исследовании:

а) общефилософские принципы познания и их характеристика;

б) естественнонаучные принципы познания и их характеристика;

в) принципы организации естественнонаучного исследования.

6. Критерии познания в научном исследовании и их характеристика.

Сообщение:

Значение всеобщего (философского) метода для научного исследования в сфере моей будущей профессии.

Тема 4. Эмпирические методы научного исследования. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения:

1. Эмпирическое знание и его особенности:

а) Понятие эмпирического знания и цель эмпирического познания;

б) Соотношение понятий «данные» и «факты» в эмпирическом исследовании.

2. Специфика эмпирических исследований:

а) Сущность и особенности эмпирического исследования;

б) Структура эмпирического исследования и характеристика ее компонентов;

в) Схема организации эмпирического исследования и характеристика ее компонентов.

3. Общенаучные эмпирические методы и их характеристика.

1) Эмпирические методы-операции и их особенности:

а) изучение литературных источников и архивных документов;

б) метод проб и ошибок;

в) наблюдение;

г) измерение;

д) экспертиза;

е) опрос;

ж) тестирование.

2) Эмпирические методы-действия и их особенности:

а) отслеживание и его разновидности – обследование, мониторинг;

б) изучение и обобщение опыта;

в) опытная работа;

г) эксперимент;

д) экстраполяция;

е) ретроспекция и прогнозирование.

4. Обобщение и обработка данных эмпирического исследования:

а) особенности стадии оценки и обобщения данных;

б) особенности стадии обработки данных.

Сообщение:

Значение эмпирических методов для научного исследования в сфере будущей профессии.

Тема 5. Теоретические методы научного исследования. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения:
1. Сущность теории и специфика теоретических исследований:
а) Понятие теории и особенности ее разработки;
б) Сущность, особенности, этапы и роль теоретического исследования в науке.
2. Общенаучные теоретические методы и их характеристика.
1) Теоретические методы-операции и их особенности:
а) анализ и синтез;
б) индукция и дедукция;
в) интерпретация;
г) аргументирование;
2) Теоретические методы-действия и их особенности:
а) объяснение;
б) аналогия;
в) формализация;
г) абстрагирование;
д) конкретизация;
е) обобщение;
ж) моделирование;
з) идеализация;
и) мысленный эксперимент;
к) восхождение от абстрактного к конкретному;
л) аксиоматический метод;
м) гипотетико-дедуктивный метод;
н) исторический и логический метод;
о) классификация, типология и систематизация.
Сообщение:
Значение теоретических методов для научного исследования в сфере будущей профессии

Тема 6. Методические основы (алгоритм) проведения научно-исследовательской работы. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Вопросы для обсуждения:
1. Алгоритм (фазы/этапы) проведения научного исследования
1) Специфика научно-исследовательской работы: цель, этапы, требования.
2) Современные технологии поиска и обработки информации.
3) Подготовка рукописи и оформление научно-исследовательской работы.
4) Внедрение и эффективность научных исследований.

Тема 7. Научная работа студентов ВУЗа и ее формы. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Вопросы для обсуждения:
Научная работа студентов и ее формы
1). Специфика видов научной работы студентов.
2). Особенности подготовки рефератов и докладов.
3). Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
4). Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ (ВКР).
Сообщение:
Специфика методики научно-исследовательской работы в сфере будущей профессии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абстрагирование — заключается в отвлечении каких-либо отдельных свойств от реальных, конкретных объектов.

Алгоритм – конечная совокупность точных предписаний или правил, посредством которых можно решать однотипные или массовые задачи и проблемы.

Анализ - это мысленное расчленение предмета или явления на образующие их части, т. е. выделение в них отдельных частей, признаков и свойств.

Аналогия — сопоставление изучаемого явления с другими, подобными.

Верификация – процесс установления истинности научных суждений путем их эмпирической проверки.

Выборочная совокупность (n) - часть генеральной совокупности, выбранная по строго заданным правилам (ее микромодель).

Выделение — концентрация внимания на одной из сторон объекта.

Генеральная совокупность (N) – совокупность единиц исследования, объектов, которые территориально и во времени локализованы и на которые будут распространяться выводы.

Гипотеза — теоретическое предположение, которое создает предварительное истолкование сложного объекта.

Дедукция — вывод следствий из обобщения, или из аксиоматических теоретических оснований выводятся следствия, касающиеся частных случаев; например, если имеется класс предметов, обладающих определенными свойствами, то каждый отдельный предмет будет обладать этими свойствами.

Диалектический метод заключается в исследовании единства противоположностей (coincidentia oppositorum – лат.).

Идеализация – это умственная познавательная процедура, в результате которой создается идеализированный объект, являющийся предметом теоретического исследования.

Идентификация — отождествление изучаемого объекта с каким-либо образцом, моделью, архетипом.

Измерение — изучение объектов путем выявления их точных количественных характеристик, в соответствии с определенными эталонными мерами.

Индукция — восхождение от частного к общему, от единичных фактов к обобщающему логическому заключению.

Интервью — вербально-коммуникативный метод, заключающийся в проведении разговора между исследователем и исследуемым субъектом по заранее разработанному плану.

Классификация и типология — классификация может быть построена по любым, даже случайным основаниям, а типология должна строиться по сущностным основаниям и давать исчерпывающее описание всех типов.

Количественные методы нацелены на выявление количественных признаков социальных процессов, то качественные методы обращены на качественную сторону этих процессов.

Контент-анализ – метод качественно-количественного анализа содержания документов с целью выявления или измерения различных фактов и тенденций, отраженных в этих документах.

Логический метод — это научное воспроизведение развития сложного объекта (системы) средствами теоретического анализа.

Медианой называется значение изучаемого признака, который делит упорядоченный статистический ряд, пополам.

Метод – совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности, достижения определенных результатов.

Методология — учение о методах познания и преобразования действительности.

Методология — система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.

Мода это величина признака, которая чаще других встречается в статистическом ряду.

Наблюдение — изучение конкретных объектов и их свойств путем восприятия зрительными и слуховыми каналами рецепции или с помощью приборов согласно плану, программе исследования.

Наука — это сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.

Обобщение — поиск общих свойств, присущих различным явлениям.

Описание — фиксирование в тексте результатов наблюдения и измерения объектов.

Проблема – противоречие в познании, характеризующиеся несоответствием между новыми фактами и данными и старыми способами их объяснения.

Редукционизм — изучение сложного объекта как суммы простых элементов, при этом стремятся сложные явления рассматривать как бы в виде проекции на плоскости, что упрощает и схематизирует их.

Репрезентативность – это свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значительные элементы генеральной совокупности.

Синтез - это мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков в единое целое. Анализ и синтез неразрывно связаны, находятся в единстве друг с другом в процессе познания.

Систематизация — обнаружение связей и взаимоотношений составных элементов целого.

Сравнение — сопоставление различающихся объектов в целях уточнения сходства и различия.

Структурный метод –ориентирован на выявление структуры системы, т.е. совокупности устойчивых отношений и взаимосвязи между ее элементами и их роли (функции) относительно друг друга.

Факт — это информация (сведения) о реальном событии, чья достоверность не подлежит сомнению, подтверждена убедительными доказательствами.

Эксперимент — искусственное создание различных условий, в которых объект проявляет свои свойства, с целью их фиксации и изучения, различают полевой и лабораторный виды эксперимента.

Экстраполяция — распространение обнаруженных в одной сфере тенденций и закономерностей на другую сферу.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	В чем заключаются цели и задачи научного исследования? Перечислите основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
2	УК-1-З1	Дайте характеристику теоретическому и эмпирическому уровням научного исследования, укажите их особенности.
3	УК-1-З2	Назовите и дайте характеристику основным этапам научно-исследовательской работы.
4	УК-1-З2	Раскройте соотношение и зависимость между темой и содержанием научной работы, объектом, предметом, целью и задачами исследования.
5	УК-1-З3	Перечислите теоретические методы научного исследования и дайте им краткую характеристику.
6	УК-1-З3	Перечислите эмпирические методы научного исследования и дайте им краткую характеристику.
7	УК-1-З4	Представьте соотношение объективности и субъективности в научном исследовании.
8	УК-1-З4	В чем заключаются особенности комплексного использования теоретических и эмпирических методов научного исследования.
9	УК-1-З5	Раскройте принцип системности в научном исследовании.
10	УК-1-З5	В чем заключается диалектическое единство объекта и методов научного исследования?
11	УК-1-З6	Дайте характеристику основным типам научных исследований.
12	УК-1-З6	Раскройте особенности подготовки и оформления научной работы.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-1-У1	Поясните необходимость постановки цели и задач научного исследования.

14	УК-1-У1	Самостоятельно определите цель и сформулируйте задачи исследования выбранной вами темы из списка выпускных квалификационных работ студентов вашего направления подготовки.
15	УК-1-У2	Как проявляется принцип всеобщей связи в исследуемом объекте (процессе, явлении)?
16	УК-1-У2	Что необходимо учитывать при реализации принципа системности в научных исследования?
17	УК-1-У3	Подберите необходимую литературу (источники научной информации) по теме «Эмпирические методы исследования в сфере предоставления услуг потребителю»
18	УК-1-У3	С помощью поисковых систем в интернете найдите и составьте классификацию видов услуг, предоставляемых организациями кредита и сервиса.
19	УК-1-У4	Выделите особенности в деятельности фирм, работающих в сфере предоставления услуг потребителю, в системе согласованных условий и клиентурных отношений.
20	УК-1-У4	Обобщите итоги учебной деятельности вашей группы за прошедший семестр.
21	УК-1-У5	Представьте в виде плана (схемы, алгоритма) последовательность действий процесса научного исследования.
22	УК-1-У5	Подготовьте алгоритм системного анализа учебной деятельности вашей группы.
23	УК-1-У6	Составьте план подготовки реферата по теме: «Особенности развития кампаний финансового и сервисного обслуживания в Российской Федерации»
24	УК-1-У6	Подготовьте развернутый план научной статьи: «Лефортово: история и современность»

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-1-В1	Осуществите классификацию научных источников для курсовой работы.
26	УК-1-В1	Продумайте план включенного наблюдения за учебной деятельностью группы.
27	УК-1-В2	В электронной библиотеке РосНОУ подберите три источника для подготовки реферата по теме «Теоретические методы научных исследований».
28	УК-1-В2	Проведите анализ учебного пособия Шкляра М.Ф. Основы научных исследований. — М.: Дашков и К, 2015.
29	УК-1-В3	Представьте свое видение системного анализа деятельности сервисной компании «Крок» (https://www.croc.ru/about/)
30	УК-1-В3	Выделите объект и предмет исследования в научной проблеме «Развитие сферы финансов, кредита и сервиса в Российской Федерации».
31	УК-1-В4	Проведите контент-анализ статьи из журнала Вестник Российского нового университета.
32	УК-1-В4	Определите среднее арифметическое, моду, медиану, дисперсию для следующего статистического ряда: 2, 4, 7, 3, 2, 1, 8, 6, 2
33	УК-1-В5	Результат, полученный при выполнении задания № 28 представьте в виде таблицы, диаграммы, гистограммы.
34	УК-1-В5	Составьте библиографический список для курсовой работы, включающий нормативные акты, монографии, научные статьи из журналов и источники из Интернета.
35	УК-1-В6	Подготовьте эссе на тему «Организация самоподготовки студента: проблемы и пути их решения».

36	УК-1-В6	Проведите анализ научной статьи из журнала Вестник Российского нового университета.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;

-задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;

-задания и упражнения, выполненные в ходе семинарских занятий;

- ответы на вопросы при проведении зачета

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-1-З1	Письменный опрос на занятиях по темам 1, 2
2	УК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 1-2
3	УК-1-З2	Письменный опрос на занятиях по темам 2, 3, 4
4	УК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 3-4
5	УК-1-З3	Письменный опрос на занятиях по темам 3, 4, 5
6	УК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 5-6
7	УК-1-З4	Письменный опрос на занятиях по темам 3
8	УК-1-З4	Задание для самостоятельной работы 7-8
9	УК-1-З5	Письменный опрос на занятиях по темам 3, 6
10	УК-1-З5	Задание для самостоятельной работы 9-10
11	УК-1-З6	Письменный опрос на занятиях по темам 6, 7
12	УК-1-З6	Задание для самостоятельной работы 11-12
13	УК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 13
14	УК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 14
15	УК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 15
16	УК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 16
17	УК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 17
18	УК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 18
19	УК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 19
20	УК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 20
21	УК-1-У5	Задание для самостоятельной работы 21
22	УК-1-У5	Задание для самостоятельной работы 22
23	УК-1-У6	Задание для самостоятельной работы 23
24	УК-1-У6	Задание для самостоятельной работы 24
25	УК-1-В1	Практическая работа по т. 1а, 3а, 4а
26	УК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 25-26
27	УК-1-В2	Практическая работа по т. 4а, 5а.
28	УК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 27-28
29	УК-1-В3	Практическая работа по т. 3а.
30	УК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 29-30
31	УК-1-В4	Практическая работа по т. 3а, 4а, 5а
32	УК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 31-32
33	УК-1-В5	Практическая работа по т. 7а
34	УК-1-В5	Задание для самостоятельной работы 33-34
35	УК-1-В6	Выполнение заданий по т. 6
36	УК-1-В6	Задание для самостоятельной работы 35-36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	Вопросы к зачету 1-7
2	УК-1-З1	1. Происхождение, понятие и классификация науки. 2. Структура (система) науки и характеристика ее компонентов. 3. Цель и задачи науки. 4. Функции науки и их характеристика. 5. Признаки научного знания и их характеристика. 6. Проблема «демаркации» научного знания как границы между наукой и вненаукой. 7. Формы вненаучного знания и их характеристика.
3	УК-1-З2	Вопросы к зачету 8-14
4	УК-1-З2	8. Понятие, признаки, концепции и критерий истины в науке. 9. Понятие и структура научного исследования (научно-исследовательской деятельности). 10. Классификация научных исследований и характеристика их разновидностей. 11. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности. 12. Понятие метода исследования в науке и требования к нему. 13. Типология методов научного исследования и их характеристика. 14. Понятие методологии научного исследования.
5	УК-1-З3	Вопросы к зачету 15-24
6	УК-1-З3	15. Сущность и соотношение уровней научного познания и характеристика стадий научного исследования в них. 16. Общефилософские принципы научного познания мира и их характеристика. 17. Принципы естественнонаучного познания предметов и процессов и их характеристика. 18. Принципы организации естественнонаучного исследования и их характеристика. 19. Всеобщий (философский) метод познания и его требования к изучению окружающего мира. 20. Сущность эмпирического знания и специфика эмпирических исследований. 21. Характеристика и значение эмпирического метода наблюдения для научного исследования в сфере будущей профессии. 22. Характеристика и значение эмпирического метода эксперимента для научного исследования в сфере будущей профессии. 23. Характеристика и значение эмпирического метода измерения для научного исследования в сфере будущей профессии. 24. Характеристика и значение эмпирического метода экспертизы для научного исследования в сфере будущей профессии.
7	УК-1-З4	Вопросы к зачету 25-30

8	УК-1-З4	25. Сущность теории и специфика теоретических исследований. 26. Характеристика и значение теоретического аналитико-синтетического метода для научного исследования в сфере будущей профессии. 27. Характеристика и значение теоретического индуктивно-дедуктивного метода для научного исследования в сфере будущей профессии. 28. Характеристика и значение теоретического метода абстрагирования для научного исследования в сфере будущей профессии. 29. Характеристика и значение теоретического метода сравнения и обобщения для научного исследования в сфере будущей профессии. 30. Характеристика и значение теоретического метода систематизации, классификации и типологии для научного исследования в сфере будущей профессии.
9	УК-1-З5	Вопросы к зачету 30-41
10	УК-1-З5	31. Специальные методы научного исследования в сфере будущей профессии. 32. Методика научных исследований и ее специфика. 33. Специфика научно-исследовательской работы: сущность, цель, этапы. 34. Структура научно-исследовательской работы и требования к ее элементам. 35. Понятие, свойства, функции и виды научной информации. 36. Информационно-поисковые системы и информационные ресурсы в научно-исследовательской работе. 37. Характеристика библиотечных каталогов и картотек при поиске литературы в процессе научно-исследовательской работы. 38. Способы изучения специальной литературы и анализа прорабатываемой информации в целях научно-исследовательской работы. 39. Виды рабочих записей и их характеристика в процессе научно-исследовательской работы. 40. Методы анализа и обработки первичной статистической информации. 41. Требования к подготовке рукописи и оформлению компонентов отчета о результатах научно-исследовательской работы.
11	УК-1-З6	Вопросы к зачету 42-50
12	УК-1-З6	42. Этапы процесса внедрения результатов завершенной научно-исследовательской работы. 43. Понятие эффективности научных исследований и характеристика ее видов. 44. Критерии эффективности результатов научно-исследовательской работы и работы научно-исследовательского коллектива и научного сотрудника. 45. Цель, задачи, виды и формы научно-исследовательской работы студентов. 46. Особенности подготовки реферата и доклада. 47. Особенности структуры, подготовки, оформления и защиты курсовой работы. 48. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР). 49. Особенности структуры ВКР и требования к оформлению ее элементов. 50. Особенности и порядок защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
9	УК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
10	УК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
11	УК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
12	УК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

4	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
9	УК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
10	УК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
11	УК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
12	УК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/46480.html

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81665.html

б) дополнительная литература:

1. Меледина, Т. В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований : учебное пособие / Т. В. Меледина, М. М. Данина. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67290.html

2. Леонова, Е. В. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебник / Е. В. Леонова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 411 с. — ISBN 978-5-4486-0260-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71813.html

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60482.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.studentlibrary.ru/ Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам

http://www.iprbookshop.ru/ Учебные издания из Электронно-библиотечной системы IPRbooks

https://www.ifilosofia.ru/filosofiya-nauki-podborka-lektsij/386-metody-nauchnogo-issledovanija-i-ih-klassifikacija.html Методы научного исследования и их классификация

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинаров и практических занятий используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором и мультимедийной доской, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме

Автор (составитель) кандидат философских наук, доцент — Циндренко Ю.П.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Юридический институт

Кафедра 05 теории и истории права и государства

Рабочая программа учебной дисциплины

Правоведение

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Правоведение» заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся систему теоретических правовых знаний, практических умений и навыков по личностному и профессиональному росту с целью развития соответствующей универсальной компетенции, способствующей выбору оптимальных способов решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых и иных ресурсов и ограничений.

Предполагается овладение студентами знаний в области основ теории государства и права, ведущих отраслей системы российского права, системой знаний о содержании и специфике современного российского права и правовой системы государства, основ правового регулирования бедующей профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки, изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права, развитие навыков толкования правовых норм, использования и применения норм отраслевого законодательства, выработка умений правильно разбираться и понимать содержание законов и подзаконных нормативных правовых актов, формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и специальной юридической литературой, а также развитие у обучающихся базовых умений самостоятельного составления юридических документов, необходимых для участия в соответствующих правовых отношениях.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к выполнению соответствующей трудовой функции, на их подготовку эффективно применять усвоенные знания на практике, проводить профессиональный анализ актуальной информации в соответствии с полученными знаниями, давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере профессиональной деятельности.

Правоведение – собирательное понятие, определенная совокупность знаний о праве, аккумулируемых теорией права и государства, конституционным, гражданским, трудовым, семейным, административным, уголовным правом и другими юридическими дисциплинами. Своих целей и задач право достигает благодаря способности регулировать общественные отношения, вводить деятельность индивидов и организаций в границы дозволенного и, в то же время, специфическими инструментами (средствами) защищать нормальное законопослушное поведение субъектов права.

Знания о юриспруденции имеют не только мировоззренческое, но и непосредственно практическое значение. Фундаментальные теоретические знания о праве и государстве являются необходимым условием для обеспечения защиты интересов личности и существования общественного правопорядка. Изучение курса призвано:

- во-первых, просветить студентов неюридической специальности в определенной области правовых знаний,

- во-вторых, заложить начальный фундамент правовой культуры и правового сознания молодого поколения граждан,

- в-третьих, дать элементарные юридические знания для последующей ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь, вне зависимости от избранного им рода занятий.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по разработке требований и проектирование программного обеспечения, анализу требований к программному обеспечению, разработке технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие, проектированию программного обеспечения, определенных

профессиональным стандартом «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 N 679н (Регистрационный номер №30635).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Правоведение относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Философия

Основы управления

Социология

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методы социологических исследований

Право и средства массовой информации

Методы научного исследования

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий с применением активных методов обучения, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Методы научного исследования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	**Знать:**	
	Основные понятия и категории юриспруденции, основы государствоведения, принципы и функции права, этапы и закономерности государственного и правового развития России.	УК-10-З1
	Основы конституционного строя Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации.	УК-10-З2

противодействовать им в профессиональной деятельности(УК-10)	Характерные черты основных правовых семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности.	УК-10-З3
	Основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, основы международного права.	УК-10-З4
	Уметь:	
	Правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ.	УК-10-У1
	Анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности.	УК-10-У2
	Давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями.	УК-10-У3
	Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации, грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества	УК-10-У4
	Владеть:	
	Профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам.	УК-10-В1
	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности.	УК-10-В2
	Навыками работы с законодательством, учебной и научно -популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства.	УК-10-В3

	Навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности	УК-10-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	1	4	144	64	36	24	1,6	2	0,4	33,6	46,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Понятие науки правоведения, её предмет и методы										
1.	Понятие науки правоведения, её предмет и методы	5	2		2				3	
Государство и право, их роль в жизни общества										
2.	Государство и право, их роль в жизни общества	11	8	6	2				3	
Действие права в системе общественных отношений										
3.	Действие права в системе общественных отношений	5	2		2				3	
Правовые отношения										
4.	Правовые отношения	5	2		2				3	
Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность										
5.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	11	8	6	2				3	
Основы конституционного строя РФ										
6.	Основы конституционного строя РФ	5	2		2				3	
Гражданское право в системе российского права										

7.	Гражданское право в системе российского права	11	8	4	4				3	
Семейное право. Брачно-семейные отношения										
8.	Семейное право. Брачно-семейные отношения	11	6	4	2				5	
Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор										
9.	Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор	11	6	4	2				5	
Основы административного права										
10.	Основы административного права	11	6	4	2				5	
Понятие уголовного права. Уголовный закон										
11.	Понятие уголовного права. Уголовный закон	10,4	5	4	1				5,4	
Основы экологического права										
12.	Основы экологического права	10	5	4	1				5	
Экзамен										
13.	Экзамен	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие науки правоведения, её предмет и методы

Учебный курс «Правоведение» в системе высшего образования. Цели и задачи учебного курса и его особенности.

Государство и право, их роль в жизни общества. Проблема формирования правового сознания и правовой культуры студента.

Предмет науки правоведение. Общенаучные, специальные и частно-научные методы исследования государства и права.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 2. Государство и право, их роль в жизни общества

Закономерности возникновения государства и права. Основные школы права и теории его происхождения. Основные теории происхождения государства.

Понятие и признаки права. Функции права: понятие, виды. Понятие и классификация принципов права. Право в системе социальных норм.

Сущность и социальное назначение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Исторические корни и условия формирования правового государства. Сущность и признаки правового государства. Понятие, признаки и институты гражданского общества.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений

Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения в статьях нормативных правовых актов.

Формы (источники) права. Нормативный правовой акт – основной источник права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Общепризнанные принципы международного права.

Нормотворческая и правоприменительная юридическая техника. Законы и подзаконные акты. Локальные нормативные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасли права: понятие, виды. Институты права: понятие виды.

Основные правовые системы современности. Правовая семья как совокупность национальных правовых систем, обладающих единством существенных свойств. Соотношение правовой семьи и правовой системы.

Международное право как особая система права.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 4. Правовые отношения

Понятие, виды и состав правоотношения. Содержание правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Виды юридических фактов. Юридические составы и состояния.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Поведение и право. Правовое и юридически безразличное поведение. Виды правомерного поведения. Понятие противоправного поведения. Признаки, особенности, субъекты противоправного поведения.

Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.

Правовые санкции, государственное принуждение и юридическая ответственность. Меры юридической ответственности и иные меры государственного принуждения.

Понятие, цели, функции, принципы и виды юридической ответственности. Субъекты, содержание, основания юридической ответственности. Законность и правопорядок: понятие, методы обеспечения и соотношение.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 6. Основы конституционного строя РФ

Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства. Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России. Конституционные основы, история становления и развития Российской Федерации. Государственная символика. Виды и конституционно-правовой статус субъектов федерации. Компетенция РФ и её субъектов. Право сецессии. Тенденции современного российского федерализма.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти. Разделение властей.

Президент Росси: порядок избрания, конституционный статус, компетенция, акты. Федеральное собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Законодательный процесс. Система исполнительной власти России. Правительство Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционные суд РФ; Верховный суд РФ и общие суды; военные суды; арбитражные суды.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 7. Гражданское право в системе российского права

Гражданское право как отрасль российского права. Предмет, принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. Состав гражданских правоотношений: содержание, субъект, объект. Юридические факты, основания возникновения гражданских правоотношений.

Правоспособность и дееспособность граждан. Категории граждан по объему дееспособности. Ограничение дееспособности. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

Понятие права собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.

Определение обязательства. Классификация обязательств. Стороны обязательств. Перемена лиц в обязательствах. Способы исполнения обязательств. Срок исполнения обязательства. Место исполнения. Субъекты обязательств. Основания прекращения обязательств.

Наследственное право: понятие и основные институты.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 8. Семейное право. Брачно-семейные отношения

Семейное право как отрасль права: предмет, методы. Конституционное значение принципа заботы государства о семье, защита семьи государством.

Семейные правоотношения: возникновение, изменение и прекращение. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: регистрация брака, условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак. Признание брака недействительным. Расторжение брака.

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный и договорный режим супружеского имущества. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам.

Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашения об уплате

алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Лишение родительских прав как форма ответственности в семейных правоотношениях.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8

Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор

Понятие трудового права. Особенности метода правового регулирования трудовых правоотношений. Система трудового права, правовые институты. Основные принципы трудового права, их значение. Запрещение дискриминации в сфере труда и принудительного труда.

Понятие, стороны, содержание и срок трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок заключения трудового договора, форма договора, испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора.

Дисциплина труда работников: понятие, содержание и методы обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основания и условия дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 10. Основы административного права

Административное право как отрасль российского права. Предмет и метод административного права. Органы государственного управления.

Административное правонарушение, понятие, признаки. Характеристика состава административного правонарушения.

Административная ответственность: понятие, особенности, основания возникновения. Виды административных взысканий.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон

Общая характеристика уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие и структура.

Понятие преступления. Социальный характер и признаки преступления. Состав преступления: понятие, виды. Значение состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Причины преступности.

Понятие уголовной ответственности и её отличия от иных видов юридической ответственности.

Понятие и цели наказания в уголовном праве. Система и виды наказаний. Назначение наказания.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 12. Основы экологического права

Экологическое право – комплексная отрасль российского права. Источники экологического права. Права граждан в области экологии.

Экосистемы как объект правового регулирования. Основные направления экологической политики государства. Природоохранное законодательство.

Экологические правонарушения. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей природной среЭкологическое право – комплексная отрасль российского права. Источники экологического права. Права граждан в области экологии.

Экосистемы как объект правового регулирования. Основные направления экологической политики государства. Природоохранное законодательство.

Экологические правонарушения. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей природной среды и здоровья человека.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 13. Экзамен

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие науки правоведения, её предмет и методы. Понятие науки правоведнения, её предмет и методы..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о науке правоведение. Охарактеризовать ее предмет и методы.

Основные вопросы:

1. Учебный курс «Правоведение» в системе высшего образования. Цели и задачи курса.

2. Общенаучные, специальные и частно-научные методы исследования.

3. Место правоведения в системе гуманитарных и юридических наук.

4. Роль правоведения в формировании правосознания и правовой культуры студента. Правовой нигилизм.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 2. Государство и право, их роль в жизни общества. Государство и право, их роль в жизни общества.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о государстве и о праве. Рассмотреть их роль в жизни общества.

Основные вопросы:

1. Происхождение права и государства. Теории происхождения государства и права.

2. Понятие, сущность и признаки права.

3. Сущность государства: понятие, признаки и функции. Механизм государства: понятие, признаки, структура.

4. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Особенности формы Российского государства на современном этапе.

5. Правовое государство и гражданское общество.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений. Действие права в системе общественных отношений.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре нормы права. Рассмотреть основные правовые системы современности и отрасли права.

Основные вопросы:

1. Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения в статьях.

2. Юридическая техника: понятие, виды, структура. Нормотворческая и правоприменительная юридическая техника: правила, приемы и средства.

3. Формы (источники) права. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

4. Понятие правовой системы, ее структура. Типология современных правовых семей.

5. Система права: понятие, структура, предмет и метод правового регулирования. Специализация и унификация российского законодательства.

6. Международное право как особая система права. Система российского права и

международное право.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8

Тема 4. Правовые отношения. Правовые отношения.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре правоотношений.

Основные вопросы:

1. Понятие и признаки правоотношения.

2. Состав правоотношений. Субъекты правоотношений, и правоспособность и дееспособность. Правовой статус личности. Объекты правоотношений. Субъективные права и субъективные юридические обязанности.

3. Виды правоотношений.

4. Юридические факты и их классификация.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре институций правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения. Формы реализации правомерного поведения.

2. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.

3. Состав правонарушения.

7. Правовые санкции, государственное принуждение и юридическая ответственность.

8. Понятие, цели, функции, принципы, виды юридической ответственности.

9. Субъекты, содержание, основания юридической ответственности.

10. Законность и правопорядок: понятия и методы обеспечения.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8

Тема 6. Основы конституционного строя РФ. Основы конституционного строя РФ.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление об основах конституционного строя РФ.

Основные вопросы:

1. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.

2. Основы правового положения личности в РФ.

3. Федеративное устройство России.

4. Система органов государственной власти РФ.

11. Президент РФ.

12. Законодательная власть в РФ.

13. Исполнительная власть в РФ.

14. Судебная власть в РФ.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 7. Гражданское право в системе российского права. Гражданское право в системе российского права.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре гражданского права как составляющего элемента системы российского права.

Основные вопросы:

1. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.

2. Понятие и структура гражданского правоотношения.

3. Субъекты гражданских правоотношений.

4. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.

5. Обязательства в гражданском праве.

6. Основные институты наследственного права.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8

Тема 8. Семейное право. Брачно-семейные отношения. Семейное право. Брачно-семейные отношения.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре семейного права и брачно-семейных правоотношений.

Основные вопросы:

1. Понятие, источники и основные принципы семейного права.

2. Семейные правоотношения.

3. Порядок заключения и прекращения брака.

4. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

5. Ответственность в семейных правоотношениях.

6. Законный и договорной режимы имущества супругов. Брачный контракт.

7. Алиментные отношения в семейном праве.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Административное право как отрасль российского права. Предмет и метод административного права. Органы государственного управления.

Административное правонарушение, понятие, признаки. Характеристика состава административного правонарушения.

Административная ответственность: понятие, особенности, основания возникновения. Виды административных взысканий.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 10. Основы административного права. Основы административного права.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление об основах административно-правового регулирования.

Основные вопросы:

1. Административное право как отрасль права.

2. Административно-правовое регулирование.

3. Система административного законодательства.

4. Административные режимы.

5. Субъекты административного права.

6. Административное правонарушение: признаки, состав.

7. Виды административной ответственности.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8

Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон. Понятие уголовного права. Уголовный закон.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление об основах уголовно-правового регулирования.

Основные вопросы:

1. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.

2. Уголовный закон: понятие, структура.

3. Источники уголовного права.

4. Преступление: признаки, виды.

5. Состав преступления.

6. Понятие уголовной ответственности.

7. Классификация уголовных наказаний.

8. Освобождение от уголовной ответственности и её исключение.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

Тема 12. Основы экологического права. Основы экологического права.
Время - 1 час.
Основные вопросы:
Учебная цель: сформировать у студентов представление об основах правового

регулирования в сфере охраны окружающей среды и экологии.

Основные вопросы:

1. Экологическое право: понятие, источники.

2. Экосистемы как объекты правового регулирования.

3. Экологическое право в системе российского права.

4. Конституция РФ как источник экологического права.

5. Система органов управления в сфере охраны окружающей среды.

6. Основные задачи и виды экологического контроля.

7. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.

8. Муниципальный контроль в области охраны окружающей среды.

9. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

10. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений.

11. Понятие экологического правонарушения и виды ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-8.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютизм - форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная власть. Наиболее ярко это формулируется в ставшем афористичным выражении, принадлежащем Людовику XIV: "Государство - это я".

Автократия - неограниченное властвование одного лица по собственному усмотрению.

Авторитаризм - политический режим осуществления власти одним лицом, обосновываемый идеологией либо заслугами, особыми качествами правителя, его харизмой.

Административный проступок - противоправное деяние с негативными последствиями, нарушающее общеобязательные правила (нормы) ведения определенных государственно и общественно значимых дел.

Аналогия закона - применение в какой-либо конкретной ситуации нормы права, регулирующей сходные общественные отношения. Применяется довольно часто, но это запрещено законом в сфере уголовных и административных правоотношений, когда последние связаны с наказанием.

Аналогия права - решение по конкретному делу, принимаемое исходя из общих принципов права, смысла и целей действующего законодательства (гуманизм, объективность, справедливость).

Аппарат - институт постоянного осуществления функций органов власти государственных и негосударственных структур.

Аристократия - форма государственного правления, при которой власть принадлежит представителям родовой знати.

Аффект (от лат. affektus - душевное волнение, страсть) - "кратковременное, резко выраженное, стремительно развивающееся состояние человека, которое характеризуется сильным и глубоким переживанием, ярким внешним проявлением, сужением сознания и снижением контроля за своими действиями". Различаются два вида аффекта:

Государственная власть - определяемая правом возможность государства регулировать общественные отношения соответствующим способом.

Государственное управление - процесс принятия и практического исполнения управленческих решений по реализации внутренней и внешней политики государства, носящий целенаправленный и официальный характер. Выражается в волевом воздействии субъекта управления на управляемые объекты с соблюдением определенной процедуры действий: обоснованность, последовательность, форма выражения, содержательная часть.

Государственный аппарат - сложное системное образование, дифференцированное "по вертикали" и "по горизонтали". В первом случае - это высшие федеральные органы государственной

власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления. Во втором - органы власти национально-государственных; национально-административных и административно-территориальных образований.

Государственная служба - вид трудовой деятельности, состоящий в выполнении служебных обязанностей лицами, занимающими по назначению или выборам должность в государственном аппарате и получающими за это от государства ("казны") вознаграждение.

Гражданское общество – предполагает активное проявление творческих возможностей личности во всех сферах социальных связей. Основными признаками такого общества является экономическая, политическая и духовная свобода личности. Государство ограничивается исполнением лишь минимально необходимых властных функций. Это сфера свободной, творческой жизнедеятельности личности, коллективов и общностей людей.

Демократия - власть народа, организованная таким образом, чтобы у населения имелась возможность спокойно, безопасно и свободно заниматься созидательным трудом во всех сферах общественной жизни. Это общечеловеческая социальная и политическая ценность, исключающая произвол и одного лица, и большинства, и толпы, и всех по отношению к отдельному индивиду. Демократический строй предполагает механизм выявления интересов различных слоев общества и решение, строящееся на оптимально возможном консенсусе интересов, позиций, платформ, мнений.

Деспотия - форма неограниченной самодержавной власти.

Дефиниция - краткое определение какого-либо понятия, отражающее существенные признаки предмета или явления; в лингвистике - толкование слова.

Доктрина - это наука (теория, концепция или идея), которые во всех без исключения случаях используются в правотворческом и правореализующем процессе. В романо-германской правовой семье доктрина имеет первостепенное значение, так как в течение длительного времени она была основным источником права, которое было выработано в университетах в период XVIII - XIX вв. В литературе отмечается, что относительно недавно с победой идей демократии и кодификации доктрина уступила свое первенство закону. Особенно заметно значение доктрины, а также религиозной догмы в мусульманском праве, основанном на принципе авторитета религиозных догм и религиозных деятелей.

Закон - (федеральный или субъекта федерации) - принятый в установленном порядке и выражающий государственную волю нормативный правовой акт по основным вопросам государственной и общественной жизни.

Законность - система юридических правил, норм, средств и гарантий с соответствующими им государственными структурами, предназначенная обеспечивать процесс их реализации.

Законность - это строгое и неуклонное соблюдение закона всеми государственными органами, общественными и хозяйственными организациями, должностными лицами и гражданами.

Законодательная власть - одна из ветвей (подсистема) государственной власти, предусматриваемая конституцией государства. Ее основными функциями являются представительство интересов граждан, законотворчество и принятие политических решений.

Законодательная техника - совокупность правил, средств и приемов, используемых при выработке правовых норм, издании нормативных актов и последующей их систематизации.

Законодательство - обладающая системным характером совокупность законов и иных нормативных правовых актов.

Иерархия - расположение частей или элементов целого в последовательном порядке от высшего к низшему и наоборот.

Идеология - совокупность или система взглядов, идей, суждений и представлений людей, объединенных общностью интересов, потребностей, идеалов и мотивов поведения, определенной шкалой ценностей и целей жизнедеятельности. Это общественное сознание, преломленное классовыми (групповыми) интересами. Она порождается политической борьбой. Может способствовать духовному освоению действительности или искажать ее, деформировать иные формы сознания (науку, мораль, национальное самосознание, религию).

Империя - сложносоединенное государство, создаваемое не всегда на добровольной основе. Степень зависимости присоединяемых окраин от центра различен. Такие государства существовали во все исторические эпохи (Римское государство последнего периода своего существования, царская Россия, Великобритания XIX в.).

Индивидуальный правовой акт - распространяет свое действие на конкретных (персонифицированных) субъектов права. Не рассматривается в качестве источника права, поскольку не содержит норм права. Прекращает свое действие с реализацией права или обязанности, отнесенного (обращенного) к конкретному субъекту права.

Инкорпорация - форма систематизации законодательства посредством объединения нормативных актов определенного уровня (журналы, сборники) без внесения изменений в их содержание (за исключением внесенных законодателем изменений и дополнений) в определенном порядке (хронологическом, алфавитном, системно-предметном). Виды инкорпорации: официальная, официозная (полуофициальная) и неофициальная.

Исполнительная власть - одна из ветвей государственной власти (подсистема государственной власти), порядок формирования и полномочия которой определяются конституцией государства. Ее основными функциями являются: организация и

осуществление государственного управления посредством регулирующего воздействия на общественные процессы и формирование поведенческих мотивов деятельности людей.

Казус (лат. casus). В общеупотребительном смысле под этим выражением понимается "сложный, запутанный случай". Это всегда невиновное причинение вреда, хотя по некоторым формальным признакам он сходен с правонарушением.

Кодификация - наиболее совершенная форма систематизации законодательства, выражающаяся в подготовке обладающего системным характером нового комплексного (сводного) законодательного акта, предназначенного регулировать наиболее важные сферы общественных отношений на протяжении длительного времени. Виды кодификации: всеобщая, отраслевая и специальная (комплексная).

Консолидация - форма систематизации законодательства, выражающаяся в объединении в единый документ блока законодательных актов, предназначенных регулировать определенный вид общественных отношений в логической последовательности без внесения изменений в их содержание.

Конституция - основной закон (учредительный акт) государства, имеющий высшую юридическую силу на всей ее территории и являющийся законом прямого действия. Как правило, действует на протяжении длительного времени. Например, Конституция США с определенными поправками действует с 1789 г. и по настоящее время.

Легитимность - правомерность, законность действий индивидуальных и коллективных субъектов права по совершению юридически значимых действий.

Метод правового регулирования - это дополнительный критерий, который представляет собой сочетание юридических средств и приемов, осуществляющих воздействие права на поведение людей, общественные отношения.

Методология - учение о методах. Метод науки представляет собой совокупность принципов, правил, приемов научной деятельности, применяемых для получения истинных и объективно отражающих деятельность знаний.

Механизм государства - это "набор" и структура функционально определенных органов государства, их структурных подразделений и должностей (должностных лиц и представителей власти). Механизм государства воплощается в государственном аппарате и процессе его функционирования - выполнении этим аппаратом функций государства.

Механизм правового регулирования (МПР) рассматривается как взятая в единстве система юридических средств, при помощи которых осуществляется результативное правовое воздействие на общественные отношения, поведение людей. Понятие МПР призвано, образно говоря, отразить анатомию правовой действительности с ее динамической стороны.

Мусульманское право - это система норм, выраженных в религиозной форме и основанных на мусульманской религии - исламе. Ислам исходит из того, что существующее право произошло от Аллаха, который в определенный момент истории открыл его человеку через своего пророка Мухаммеда. Основными источниками мусульманского права являются: Коран, сунна, иджма, кияс.

Нормативный договор - это соглашение двух или более сторон, устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы в пределах их компетенции. Такие договоры бывают внутригосударственными и международными.

Нормативный правовой акт - установленный государством акт, содержащий общие правила поведения (норма права). Данная форма права известна всем обществам. По юридической силе нормативные акты делятся на законы и подзаконные акты. По объему и характеру действия они могут быть общего и ограниченного действия.

Нормы права - результат отражения социальной деятельности. Они возникают как продукт осознания потребности ее правового опосредования, необходимости регулирования правом общественных отношений. Правовая норма обладает определенной сущностью, имеет свое содержание и форму, занимает самостоятельное место в правовой системе. В правовой норме следует выделять логическое, социально-юридическое и волевое содержание.

Олигархия - разновидность государственного режима, при котором реальная политическая власть, достигнутая недемократическими способами, принадлежит узкой группе лиц, не отражающей интересы населения (правление богатых семей).

Орган государства - это составная часть механизма государства, имеющая в соответствии с законом собственную структуру, строго определенные полномочия по управлению конкретной сферой общественной жизни и органически взаимодействующая с другими частями государственного механизма, образующими единое целое.

Отрасль права - эта систематизированная совокупность основных норм, образующих самостоятельную часть системы права, которые регулируют качественно своеобразный вид общественных отношений своим специфическим методом. Критериями деления права на отрасли являются предмет и метод правового регулирования.

Политический режим - это совокупность применения определенных форм и методов, используемых властными структурами (должностные лица и органы власти) в процессе реализации своих полномочий по управлению делами государства.

Политическая система общества - представленные в едином целостном (системном) комплексе государство и негосударственные структуры, участвующие в политической жизни страны и осуществлении государственной власти.

Право - это правила поведения, издаваемые государством и имеющие общеобязательный, официальный характер.

Правонарушение - это виновное, противоправное деяние вменяемого лица, причиняющего вред другим лицам и обществу, влекущее юридическую ответственность.

Правопорядок - система стабильных правовых связей и отношений, существующих в государстве между субъектами права, которые обеспечивают их потребности, интересы и цели, а также способствующие гармонизации общественного развития.

Правовой идеализм представляет собой переоценку возможностей правовых средств в процессе достижения искомых общественных отношений.

Правоотношение в узком смысле является совокупностью персональных прав и обязанностей, возникших на основе норм права. Под правоотношением в широком смысле понимается общественное отношение, урегулированное правом (трудовое, гражданское, административное).

Правосознание - это совокупность идей, представлений, чувств, переживаний, выражающих отношение людей к правовым явлениям общественной жизни (законам, законности, правомерному и неправомерному поведению, правам, обязанностям, правосудию).

Правотворчество - это вид государственной деятельности, завершающий процесс формирования и означающий возведение народной воли в закон.

Предмет правового регулирования выступает основным критерием деления права на отрасли. Он представляет собой качественно определенный вид общественных отношений, на который направлено воздействие данной отрасли права (например, сфера управленческих отношений в административном праве).

Подзаконный нормативный правовой акт - это документ, издаваемый в соответствии с законом и ему не противоречащий, содержащий нормы права, конкретизирующие, детализирующие и организационно обеспечивающие действие закона. Он является понятием собирательным и представляет собой иерархию актов, начиная от высших представительных органов, Президента, Правительства и заканчивая актами местных органов власти и управления

Подотрасль права - это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения определенного вида, которые составляют часть предмета правового регулирования отрасли права. Иными словами, это группа родственных институтов права в составе определенной отрасли права. Например, авторское и патентное право в гражданском праве. Внутри отраслей имеются правовые институты.

Правовая семья - это совокупность национальных правовых систем, обладающих определенной общностью характерных признаков и отличительных особенностей, проявляющихся как в порядке их формирования, так и в процессе регулирующего воздействия на общественные отношения.

Правовая система - совокупность внутренне согласованных, логически взаимосвязанных и обладающих различной юридической силой правовых актов государства.

Правовой акт - принятый органами государственной власти в рамках имеющихся полномочий юридически обязательный для исполнения документ (решение), содержащий правовые

нормы.

Правовой институт - это группа норм права, которые регулируют близкие по своему характеру и содержанию общественные отношения,

Правоприменительный акт - это официальное предписание (веление), представляющее собой решение по юридическому делу на основе норм права в отношении конкретных обстоятельств и персонально определенного круга лиц.

Правовой обычай - санкционированное государством правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости и признано государством в качестве обязательного. Виды правовых обычаев: прогрессивные, консервативные, реакционные (например, принципы талилона). Принято считать, что действие обычного права начинается там, где молчит закон.

Правомерное поведение - это поведение, соответствующее праву, т.е. юридическим правам и обязанностям, определяемым и формулируемым государством в императивном порядке.

Система права - ее внутреннее строение, которое выражается в единстве и согласованности действующих в стране правовых норм и вместе с тем в разделении права на относительно самостоятельные структурные элементы. (Правовая норма - институт права - подотрасль права - отрасль права.)

Систематизация законодательства - упорядочение, приведение действующих нормативных актов в единую, согласованную, целостную систему.

Социальное государство - государство, реализующее на практике политику, направленную на обеспечение благосостояния и развитие реальных возможностей реализации гражданами конституционных прав и свобод.

Субъект права - физическое или юридическое лицо, наделенное по закону способностью иметь права и принимать на себя юридические обязанности.

Суверенитет - верховенство, независимость и самостоятельность действий государства в рамках вопросов реализации своей внутренней и внешней политики.

Судебная власть - ветвь (подсистема) государственной власти, основным предназначением которой является осуществление правосудия в установленной законом процессуальной форме на основе единых принципов (равенство всех перед законом, презумпция невиновности, национальный язык судопроизводства, независимость судей и подчинение их только требованиям закона и т.д.).

Судебный прецедент - судебное решение, вынесенное по конкретному юридическому делу, которому придается общеобязательное юридическое значение. В истории "общего права" выделяются три этапа: формирование "общего права", дополнение его "правом справедливости" и толкованием статусов. Общее право, как и римское право, развивалось, руководствуясь принципом: "право там, где есть и защита".

Толкование норм права - во-первых, это процесс уяснения смысла правовой нормы, а именно того содержания, которое вложил в него законодатель, его воли, во-вторых, результат этого уяснения (интерпретация).

Федерализм - способ распределения властных полномочий (определение предметов ведения) по вертикали между федеральным центром и его субъектами на основе конституции, договоров или соглашений (общих или индивидуальных).

Федерация - государство со сложной системой территориального устройства, отражающей

компактность проживания отдельных национальностей, культурную автономию, исторически сложившуюся автономность экономических отношений и образованную на основе соблюдения принципов федерализма.

Форма государства - организация и устройство государственной власти, которая находится в неразрывной связи с сущностью и содержанием государства.

Форма государственного правления - это структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.

Формы территориального устройства представляют собой административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государства.

Формы государственного режима - совокупность способов и методов осуществления политической власти государством.

Формационный подход выражает марксистское отношение к вопросу о типе государства. С точки зрения марксизма, под историческим типом государства и права

понимаются взятые в единстве наиболее типичные их черты и признаки, относящиеся к одной и той же общественно-экономической формации, к одному и тому же экономическому базису.

Функции государства - основные направления его деятельности по управлению обществом, отражающие его цели и социальное назначение. Функции государства - категория объективная. Их конкретная реализация воплощается в жизнь с учетом политических компромиссов. Здесь проявляется субъективный (человеческий) фактор определения функций государства и его деятельности (функционирования).

Юридическая ответственность - это обязанность правонарушителя нести наказание, претерпевать санкции, предусмотренные правовыми нормами и применяемые компетентными органами за совершение им противоправного деяния.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-10-З1	Сформулируйте понятие государства и права, охарактеризуйте их сущность и взаимосвязь.
2	УК-10-З1	Укажите и сопоставьте нормы права в системе отраслей российского права, регламентирующих борьбу с коррупцией
3	УК-10-З2	Охарактеризуйте структуру механизма государства, укажите виды государственных органов, задействованных в противодействии коррупции, а также элементы и этапы механизма правового регулирования
4	УК-10-З2	Сопоставьте категории законности и правопорядка, определив принципы и требования правомерного поведения на основе принципов законности
5	УК-10-З3	Определите виды и уровни правосознания и правовой культуры, охарактеризуйте структурные элементы содержания правосознания
6	УК-10-З3	Проанализируйте дефекты и причины деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения

7	УК-10-З4	Охарактеризуйте понятие коррупции и коррупционной деятельности, определите причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права
8	УК-10-З4	Проведите классификацию нормативных правовых актов по юридической силе, исходя из их статуса в системе противодействия коррупции, обозначьте основные требования проведения их антикоррупционной экспертизы.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-10-У1	Составьте сравнительную таблицу основных нормативных правовых актов российского государства по юридической силе.
10	УК-10-У1	Проведите сравнительный анализ внутригосударственного и международного права с указанием конкретных международных и национальных правовых актов в сфере борьбы с коррупцией
11	УК-10-У2	Составьте таблицу этапов механизма правового регулирования на примере конкретных действий по противодействию коррупции.
12	УК-10-У2	На основе действующих норм права, ориентированных на регламентацию отношений в сфере противодействия коррупции, интерпретируйте (уяснить и разъяснить) действие отдельных норм в соответствующих правовых отношениях.
13	УК-10-У3	Проанализируйте состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, приведите конкретные примеры зависимости степени коррупции от уровня правосознания.
14	УК-10-У3	Смоделируйте ситуацию, по которой определите степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе и конкретных правоотношениях.
15	УК-10-У4	Выявите признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения в различных в различных сферах общественных отношений по отраслям права.
16	УК-10-У4	Определите признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия на конкретном примере действующего НПА.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-10-В1	Проведите анализ и разграничение нормативных правовых актов по юридической силе, смоделируйте механизм их применения в конкретной ситуации коррупционной направленности
18	УК-10-В1	Покажите навыки определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства, на конкретном примере отразите его роль и функцию в противодействии коррупции
19	УК-10-В2	Проведите мониторинг действующего российского законодательства и оцените его регулирующее воздействие в сфере борьбы с коррупцией и ее предупреждения.
20	УК-10-В2	Составьте образец заключения независимой правовой экспертизы нормативного правового акта на предмет нахождения в нем коррупциогенных факторов
21	УК-10-В3	Проанализируйте профессиональную деятельность государственных служащих и предложите конкретные методические рекомендации снижения уровня коррупции в системе государственного управления.
22	УК-10-В3	Составьте аналитическую таблицу соотношения дефектов правосознания по возрастанию степени их воздействия на субъекты правоотношений и созданию условий для коррупциогенного поведения

23	УК-10-В4	В предложенных преподавателем нормативных правовых актах выявите положения, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции
24	УК-10-В4	Смоделируйте ситуацию сотрудничества федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их должностных лиц с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;

- практическая работа по темам 1-12;

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-10-З1	Письменный опрос по теме 1.
2	УК-10-З1	Задания для самостоятельной работы 1-2.
3	УК-10-З2	Письменный опрос по теме 2.
4	УК-10-З2	Задания для самостоятельной работы 3-4.
5	УК-10-З3	Письменный опрос по теме 3.
6	УК-10-З3	Задания для самостоятельной работы 5-6.
7	УК-10-З4	Письменный опрос по теме 4.
8	УК-10-З4	Задания для самостоятельной работы 7-8.
9	УК-10-У1	Задания для самостоятельной работы 9-10.
10	УК-10-У1	Практическая работа по т.5
11	УК-10-У2	Задания для самостоятельной работы 11-12.
12	УК-10-У2	Практическая работа по т.6
13	УК-10-У3	Задания для самостоятельной работы 13-14.
14	УК-10-У3	Практическая работа по т.7
15	УК-10-У4	Задания для самостоятельной работы 15-16.
16	УК-10-У4	Практическая работа по т.8
17	УК-10-В1	Задания для самостоятельной работы17-18.
18	УК-10-В1	Практическая работа по т.9
19	УК-10-В2	Задания для самостоятельной работы 19-20.
20	УК-10-В2	Практическая работа по т.10
21	УК-10-В3	Задания для самостоятельной работы 21-22.
22	УК-10-В3	Практическая работа по т.11
23	УК-10-В4	Задания для самостоятельной работы 23-24.
24	УК-10-В4	Практическая работа по т.12

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-10-З1	Задания для оценки знаний 1-15
2	УК-10-З1	1. Понятие науки правоведение, ее предмет и методы. 2. Причины и закономерности возникновения государства и права. 3. Основные теории происхождения права. 4. Теории происхождения государства. 5. Понятие и признаки права. 6. Функции права: понятие и виды. 7. Понятие и классификация принципов права. 8. Право в системе социальных норм. 9. Понятие, признаки и функции государства. 10. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. 11. Сущность и принципы правового государства. 12. Понятие, признаки и институты гражданского общества. 13. Понятие, признаки и структура правовой нормы. 14. Классификация норм права. 15. Соотношение нормы права и статьи закона.
3	УК-10-З2	Задания для оценки знаний 16-30

4	УК-10-З2	16. Источники (формы) права: понятие и виды. 17. Закон и подзаконные акты как источники права. 18. Понятие правовой системы, ее структура. 19. Типология современных правовых семей. 20. Международное право как особая система права. 21. Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования. 22. Отрасли права: понятие и виды. 23. Понятие, структура и виды правоотношений. 24. Юридические факты: понятие и виды. 25. Правомерное поведение: понятие, виды, формы реализации. 26. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. 27. Состав правонарушения: понятие, элементы и признаки, их характеризующие. 28. Понятие, признаки, функции и виды юридической ответственности. 29. Понятие и сущность законности и правопорядка, гарантии и методы их обеспечения. 30. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и
5	УК-10-З3	Задания для оценки знаний 31-45

6	УК-10-З3	31. Конституционно-правовой статус личности. 32. Особенности федеративного устройства России. 33. Система органов государственной власти Российской Федерации. 34. Механизм государства и принцип разделения властей. 35. Конституционный статус Президента Российской Федерации. 36. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура. 37. Конституционный статус Правительства РФ. 38. Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия. Правовой статус судьи. 39. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 40. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники. 41. Понятие гражданского правоотношения и его структура. 42. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. 43. Право собственности: понятие, содержание, виды и формы. 44. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. 45. Н
7	УК-10-З4	Задания для оценки знаний 46-60

8	УК-10-З4	46. Понятие и предмет семейного права. 47. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. 48. Порядок заключения и прекращения брака. 49. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. 50. Ответственность по семейному праву. 51. Трудовое право: предмет, методы, источники. 52. Трудовой договор (контракт). 53. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. 54. Административное право как отрасль права. 55. Административные правонарушения и административная ответственность. 56. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы. 57. Преступление: признаки, состав, виды. 58. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Классификация уголовных наказаний. 59. Экологическое право: понятие и источники. 60. Ю

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-10-У1	Составьте таблицу основных правовых категорий и понятий, приведите примеры их правильного толкования.
2	УК-10-У1	Проведите сравнительный анализ профессиональных задач с точки зрения специфики их правового регулирования в сфере общественных отношений
3	УК-10-У2	Дайте грамотную юридическую оценку отдельных действий и событий в сфере конституционного, административного, уголовного, гражданского и семейного права на основе соответствующих статей законов
4	УК-10-У2	На основе сопоставления теоретического, методологического и нормативного материала определите основные направления совершенствования российской правовой системы с целью повышения своей профессиональной квалификации
5	УК-10-У3	Опираясь на данный преподавателем материал лекционного и учебного характера, определите виды юридических фактов в рамках конкретных правовых отношений
6	УК-10-У3	На основе действующих нормативных правовых актов разрешите типичные правовые конфликтные ситуации, которые могут возникнуть в различных сферах жизнедеятельности и реализуемых общественных отношениях в соответствующих отраслях права

7	УК-10-У4	На основе комплексного анализа системы законодательства выявите внутриотраслевые и межотраслевые связи российской правовой системы, определите правовые средства профессиональной сферы
8	УК-10-У4	В соответствии с полученными знаниями самостоятельно проанализируйте новую правовую информацию на основе использования справочно-правовых систем Консультант Плюс и Гарант

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-10-В1	Продумайте список профессиональных юридических терминов, отражающих специфику правового регулирования применительно к реализуемой специальности на основе правовой терминологии отраслевого законодательства
2	УК-10-В1	Покажите навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в отдельных отраслях права с учетом профессиональных задач
3	УК-10-В2	Используя навыки выявления пробелов и противоречий законодательства, найдите и приведите примеры несовершенства действующего российского законодательства в сфере регулирования социальных отношений
4	УК-10-В2	Составьте образцы профессиональных юридических документов, необходимых для участия в гражданском обороте в системе гражданско-правовых отношений
5	УК-10-В3	Покажите навыки быстроты мышления при изучении правовых институтов гражданского и семейного права, найдите правовые положения, регулирующие смежные общественные отношения
6	УК-10-В3	Для отражения информации, содержащейся в правовых нормах, приведите примеры их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц в различных отраслях права
7	УК-10-В4	Продумайте и приведите примеры конкретных средств и приемов юридической техники создания правовых норм и их применения в сфере правового регулирования общественных отношений
8	УК-10-В4	Отработайте меры юридической ответственности в административном, уголовном и гражданском праве, составьте сравнительную таблицу видов применяемых санкций.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Братко, Т. Д. Основы правоведения. Практический курс : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590601

2. Лютягина, Е. А. Основы права : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582955

3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582797

б) дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585295

2. Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582678

3. Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586273

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

http://duma.gov.ru/ Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законопроектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе).

http://www.fnpr.org.ru/ Официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) - (содержит необходимую информацию о деятельности ФНПР, ссылки на сайты, раскрывающие практику реализации трудовых прав в России).

http://www.garant.ru/ Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

http://www.genproc.gov.ru/ Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

http://www.gosnadzor.ru/ Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору - (содержит информацию о деятельности Ростехнадзора, подготовке и аттестации персонала по безопасности труда, статистические данные).

http://www.gov.ru/ Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».

http://government.ru/ Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

http://www.minzdravsoc.ru/ Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - (содержит информацию о структуре и деятельности Минздравсоцразвития России, тексты нормативных правовых актов, принятых Министерством).

https://ombudsmanrf.org/ Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

http://www.pravo.gov.ru/ официальный интернет-портал правовой информации.

https://pravo.ru/ Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

http://kremlin.ru/ Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

http://privlaw.ru/ портал частного права.

https://www.rospotrebnadzor.ru/ Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (содержит информацию о деятельности Роспотребнадзора, санитарно-эпидемиологической обстановке, документах, применяемых в деятельности службы).

http://www.supcourt.ru/ Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам 1-12 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам 1-12 используется 303 аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.м, либо компьютерный класс.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Корнилов А.Р.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансовая грамотность и управление финансами

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность и управление финансами» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) от 25.11.2020 г. № 1453.

Основная цель изучения учебной дисциплины формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для развития у студентов теоретических знаний и практических навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

Задачи:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

-расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от от 23 апреля 2021 г. N 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Финансовая грамотность и управление финансами относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Жизненная навигация, Экономическая теория.

Параллельно с учебной дисциплиной «Финансовая грамотность и управление финансами» изучаются дисциплины: Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Финансовая грамотность и управление финансами» являются базой для для изучения учебных дисциплин: Налоги и налогообложение.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)	**Знать:**	
	основные понятия, принципы рациональной организации экономики домохозяйства и базовые экономические инструменты для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-9-З1
	основные виды банковских продуктов для населения и методы инвестирования, доступные физическим лицам, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-9-З2
	основные понятия, связанных с государственной системой пенсионного обеспечения, инструменты для увеличения пенсионных накоплений для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-9-З3
	основные виды страхования для физических лиц и структуру договора страхования, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-9-З4
	способы финансового мошенничества, применяемые в отношении физических лиц, для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-9-З5
	виды налогов, уплачиваемых физическими лицами и полагающиеся им налоговые льготы, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-9-З6
	Уметь:	
	применять знания основ рациональной организации экономики домохозяйства и базовых экономические инструментов для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-9-У1
	ориентироваться в банковских продуктах, условиях инвестирования для населения и оценить их влияние на семейный бюджет, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-9-У2
	распорядиться своими пенсионными накоплениями и подобрать в случае необходимости наиболее доходный негосударственный пенсионный фонд для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-9-У3

	осуществлять поиск и давать оценку информации по условиям страхования для населения, оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-9-У4
	выбирать стратегию рационального и безопасного финансового поведения для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-9-У5
	рассчитывать основные виды налогов, уплачиваемых физическими лицами и полагающиеся им налоговые льготы, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-9-У6
	Владеть:	
	навыками самостоятельной работы по определению круга задач, подбору информации, выбору методов анализа и базовых экономические инструментов для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-9-В1
	навыками использования банковских продуктов для населения и методами инвестирования в современных экономических условиях, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-9-В2
	методами расчета своих будущих пенсионных накоплений для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-9-В3
	методами формирования стратегии рационального страхового поведения, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-9-В4
	методами обеспечения личной финансовой безопасности для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	УК-9-В5
	навыками расчета налогов, уплачиваемых физическими лицами и навыками расчета налоговых льгот для физических лиц, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам	УК-9-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	3	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Личное финансовое планирование									
1.	Личное финансовое планирование	12	6	4	2			6	УК-9-З1, УК-9-У1, УК-9-В1
Банки и банковские операции									
2.	Банки и банковские операции	15	8	4	4			7	УК-9-З2, УК-9-У2
Инвестиции и ценные бумаги									
3.	Инвестиции и ценные бумаги	15	8	4	4			7	УК-9-З2, УК-9-В2
Страхование									
4.	Страхование	12	6	4	2			6	УК-9-З4, УК-9-У4, УК-9-В4
Налогообложение организаций и домохозяйств									
5.	Налогообложение организаций и домохозяйств	14	8	4	4			6	УК-9-З6, УК-9-У6, УК-9-В6
Возможности пенсионного накопления									
6.	Возможности пенсионного накопления	12	6	4	2			6	УК-9-З3, УК-9-У3, УК-9-В3
Риски в мире денег: как защититься от разорения.									
7.	Риски в мире денег: как защититься от разорения.	12	6	4	2			6	УК-9-З5, УК-9-У5, УК-9-В5
Промежуточная аттестация (зачет)									
8.	Промежуточная аттестация (зачет)	16	2			1,7	0,3	14	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Личное финансовое планирование

Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Тема 2. Банки и банковские операции

Банковская система. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Система страхования вкладов. Банковский кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Основные условия кредитных договоров физических лиц с банками. Специфика деятельности микрофинансовых организаций.

Тема 3. Инвестиции и ценные бумаги

Инвестиции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, Место и функции фондового рынка, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность,

инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая биржи (структура, функции и состав профессиональных участников), ПИФы как способ инвестирования для физических лиц, производные финансовые инструменты.

Тема 4. Страхование

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Тема 5. Налогообложение организаций и домохозяйств

Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Налог на доходы физических лиц, транспортный налог, налог на имущество физических лиц, земельный налог. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.

Тема 6. Возможности пенсионного накопления

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения.

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет)

1.Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
2.Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
3.Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
4.Структура банковской системы России.
5.Основные функции ЦБ РФ.
6.Инструменты денежно-кредитного регулирования.
7.Операции банка по привлечению средств.
8.Виды депозитов.
9.Способы начисления процентной ставки.
10.Функции Агентства по страхованию вкладов.
11.Виды кредитов.
12.Потребительское кредитование.
13.Особенности ипотечного кредитования.
14.Методы снижения банками кредитного риска.
15.Способы погашения кредита.
16.Виды банковских карт, их особенности.
17.Мошенничество с использованием банковских карт.
18.Виды дистанционного банковского обслуживания.
19.Правила пользования банковской ячейкой.
20.Виды небанковских финансовых организаций в России.
21.Портфельные и реальные инвестиции.
22. Инвестиционные стратегии.
23.Риски инвестирования.
24.Виды ценных бумаг.
25.Инвестиции в золото.
26.Участники фондового рынка.
27.Договор страхования и регулирование страховой деятельности.

28.Риски страховщика и страхователя.
29.Виды имущественного страхования в России.
30.Виды страхования для физических лиц.
31.Налоговая система России.
32.Виды налогов.
33.Виды налогов для физических лиц.
34.Налоговые льготы и вычеты.
35.Государственная пенсионная система в РФ.
36.Накопительная и страховая пенсия.
37.Пенсионные фонды и особенности их работы.
38.Признаки финансовых пирамид.
39.Правила личной финансовой безопасности.
40.Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Личное финансовое планирование. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Вопросы для самопроверки
1. Какой может быть горизонт планирования?
2. Что такое дефицит и профицит бюджета?
3. Какие вы знаете способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов?
Вопросы для обсуждения
1. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
2. Материнский капитал.
Индивидуальное задание
1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.

Тема 2. Банки и банковские операции . .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Вопросы для самопроверки
1. Какова структура банковской системы России?
2. Какие виды депозитов вы можете назвать?
3. Каковы функции Агентства по страхованию вкладов?
4. Какие существуют виды банковских кредитов для физических лиц?
5. Какова специфика деятельности микрофинансовых организаций?
Вопросы для обсуждения
1. Влияние политики центрального банка на инфляцию.
2. Преимущества и недостатки рублевых и валютных депозитов.
3. Как читать и заключать договор с банком.
4. Из чего складывается плата за кредит.
5. Как пользоваться электронными деньгами и совершать покупки в Интернете.
Индивидуальное задание:
1. Дайте характеристику российской банковской системе, используя материалы сайта Банка России
2. Расчет процентов по среднесрочному банковскому депозиту с учетом инфляции и налогообложения.
3. «Покупка» автомобиля с использованием автокредита.

Тема 3. Инвестиции и ценные бумаги. .
Время - 4 час.

Основные вопросы:
Вопросы для самопроверки
1. Что такое «портфельные инвестиции»?
2. Какие инвестиционные стратегии вы знаете?
3. Какие виды инвестиционных продуктов и услуг существуют?
4. Каких участников фондового рынка вы знаете?
Вопросы для обсуждения
1. Как правильно выбрать финансового посредника.
2. Личное инвестирование как инвестиционный проект.
3. Способы измерения доходности и риска в инвестиционном портфеле.
4. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.
Индивидуальное задание:
1. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;
2. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.

Тема 4. Страхование . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Вопросы для самопроверки
1. Кто является участниками договора страхования?
2. Как регулируется страховая деятельность?
3. Какие риски возникают при страховании?
4. Какие виды страхования существуют в России?
Вопросы для обсуждения
1. Классификация и особенности отдельных видов страхования. Страхование домохозяйства.
2. Как использовать страхование в повседневной жизни.
Индивидуальное задание:
1. «Заключаем договор страхования» - сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.

Тема 5. Налогообложение организаций и домохозяйств. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Вопросы для самопроверки
1. Для чего платят налоги?
2. Как работает налоговая система в РФ?
3. Какие виды налогов для физических лиц вы знаете?
Вопросы для обсуждения
1. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.
2. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
Индивидуальное задание:
1. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

Тема 6. Возможности пенсионного накопления. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Вопросы для самопроверки
1. Что такое пенсия?
2. Как работает государственная пенсионная система в РФ?
3. Что такое накопительная и страховая пенсия?
4. Что такое пенсионные фонды и как они работают?

Вопросы для обсуждения

1. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.

Индивидуальное задание:

1. Провести сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.

Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Вопросы для самопроверки

1. Каковы основные признаки финансовых пирамид?

2. Перечислите правила личной финансовой безопасности?

3. Какие виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными вы знаете?

Вопросы для обсуждения

1. Как не стать жертвой финансовых махинаторов.

2. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.

Индивидуальное задание:

1. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Автокредит – кредит для физических лиц на покупку транспортного средства с одновременным его использованием в качестве залога.

Акция - ценная бумага, закрепляющая право её владельца на часть собственности в предприятии.

Аннуитентный платеж — вариант ежемесячного платежа по кредиту, когда размер ежемесячного платежа остается постоянным на всем периоде кредитования.

Банковская карта - электронное средство платежа, удостоверение доступа к счёту в банке.

Банкомат - аппарат для выдачи и приёма денег без участия сотрудника банка, в том числе с использованием банковских карт.

Бизнес - это предпринимательская деятельность для получения прибыли.

Бюджет личный (семейный) - роспись доходов и расходов человека (семьи), составляемая на конкретный срок (месяц, год и др.) в виде таблицы.

Вклад — денежный депозит, открытый человеком в банке.

Вклад до востребования — вклад, возвращаемый человеку полностью или частично по первому его требованию. Используется в основном для текущих платежей и расчётов.

Возмещение ущерба - денежная сумма, которую выплачивает страховщик в результате возникновения страхового события.

Выданная заработная плата - окончательная зарплата работника после вычета из начисленной зарплаты НДФЛ (подоходный налог) в размере 13%.

Дивиденды - часть прибыли компании, которую с определенной периодичностью получают акционеры по своим акциям.

Дифференцированный платеж - способ погашения кредита, при котором заемщик выплачивает основную сумму («тело кредита») кредита равными долями, а проценты начисляются лишь на остаток задолженности.

Дебетовая карта - электронное средство платежа, привязанное к текущему счёту клиента для покупок в пределах остатка средств на счёте.

Денежный перевод - перевод (движение) денежных средств от отправителя к получателю с помощью операторов платежных систем с целью зачисления денежных средств на счет получателя или выдачи ему их в наличной форме.

Депозит - сумма денег, переданная человеком кредитной организации с целью получения

дохода. Организация проводит разные финансовые операции с этими деньгами, а за это человек получает процентный доход.

Добровольное страхование – страхование на основе добровольного волеизъявления сторон: страхователя и страховщика.

Инвестиции - вложение денег с целью получения прибыли.

Инвестиционный портфель - набор инвестиций в различные инструменты, сформированный в соответствии с определённой стратегией.

Инвестиционный риск - вероятность потери средств, вложенных инвестором.

Ипотека — кредит под залог недвижимости.

Ипотечный кредит — долгосрочный кредит, предоставляемый юридическому или физическому лицу банками под залог недвижимости: земли, производственных и жилых зданий, помещений, сооружений.

Индивидуальный пенсионный коэффициент - баллы, отражающие страховые взносы, продолжительностьстрахового стажа и срок выхода на пенсию.

Индивидуальный пенсионный коэффициент (количество пенсионных балов) за год определяется по формуле:

ИПК= ГодДох / ПрНал × 10; где:

ГодДох – общая сумма дохода, полученная застрахованным лицом в течение года,

ПрНал – предельная база налогообложения, размер которой ежегодно устанавливается на законодательном уровне.

КАСКО - комплексное автомобильное страхование кроме ответственности, т.е. от ущерба, угона, хищения. Имеет добровольный характер.

Кредит — предоставление банком денег во временное пользование на условиях платности, срочности, возвратности, обеспеченности и дифференцируемости.

Кредитная карта — электронное средство платежа за счёт банка в пределах лимита, позволяющего получить краткосрочный кредит, отсрочку платежа.

Капитализация процентов — причисление процентов к сумме вклада, позволяющее в дальнейшем начислять проценты на проценты.

Личный финансовый план - спланированные действия человека по достижению им конкретных финансовых целей к определенному времени.

Личное финансового планирование - детализация того, как человек намерен достичь своих финансовых целей.

Личное страхование- совокупность видов страхования, где в качестве объекта страхования выступает имущественный интерес страхователя, связанный с жизнью, здоровьем, событиями в жизни отдельного человека.

Личные доходы – денежные средства, полученные физическим лицом.

Налог - обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с физических и юридических лиц для финансирования деятельности государства.

Налогоплательщик - организации и физические лица, на которых в соответствии с законом возложена обязанность платить налоги.

Подоходный налог (НДФЛ) - вид налога, который уплачивает человек со своего дохода в соответствии с действующим законодательством. Исчисляется в процентах.

Налоговая декларация - документ с данными о полученных доходах и произведённых расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, сумме налога и другой информации, нужной для исчисления и уплаты налога.

Налоговый вычет - сумма, на которую можно уменьшить доход, с которого взимается налог.

Накопительная пенсия - часть пенсии, которая формируется из отчислений на индивидуальный лицевой счет, на котором средства хранятся и накапливаются путем их инвестирования.

Начисленная заработная плата - зарплата работника до вычета налога НДФЛ.

НДФЛ – налог на доходы физических лиц или подоходный налог

Недвижимость - земля, её недра и всё, что прочно связано с землёй.

Негосударственный пенсионный фонд(НПФ) – финансовый посредник, осуществляющий негосударственное пенсионное обеспечение. НПФ аккумулирует средства пенсионных накоплений, инвестирует (самостоятельно и/или через управляющие компании), организует учёт, назначает и выплачивает пенсию.

Облигация - ценная бумага, которая представляет собой долговое обязательство предприятия, муниципалитета или Государственного казначейства. После истечения оговоренного срока облигация погашается и обратно выкупается выпустившим ее субъектом (эмитентом).

Обеспечение — материальные ценности, наличие которых у заёмщика гарантирует возможность возвращения долга.

Обменный курс - цена единицы одной валюты в другой валюте.

Обязательное страхование– страхование, которое осуществляется в силу веления государства независимо от того, хочет или не хочет этого сам страхователь.

Обязательное страхование автомобильной гражданской ответственности (ОСАГО) –вид страхования, установленное законодательно, обязательное для каждого автовладельца, приобретающего автомобиль в собственность.

Пенсия - регулярное (ежемесячное) денежное пособие, выплачиваемое лицам, которые: достигли пенсионного возраста (пенсии по старости), имеют инвалидность, потеряли кормильца.

Процентный доход (доход по вкладу) – доход, получаемый человеком за предоставление своих денег в пользование кредитным организациям (банкам). Процентный доход зависит от величины процентной ставки и механизма начисления процентов, установленных банком.

Процентная ставка — сумма в процентах от суммы вклада, которые банк обязуется выплатить вкладчику.

Простой процент — исчисление процента, при котором наращивание применяется только к начальной сумме депозита.

Потребительский кредит— кредит, предоставляемый банком на приобретение товаров (работ, услуг) для личных, бытовых и иных непроизводственных нужд.

Процентная ставка по кредиту — сумма в процентах от суммы кредита, которую заёмщик платит банку за пользование кредитом в течение определённого периода.

Переплата по кредиту — сумма в рублях, которую заёмщик должен переплатить банку сверх того, что получил от него в качестве кредита за весь срок его действия.

Полная стоимость кредита — все платежи заёмщика по кредиту в дополнение к проценту.

Пенсионные накопления - средства, из которых образуется накопительная пенсия.

Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР) – государственный внебюджетный фонд, осуществляющий управление средствами пенсионной системы, в том числе учет, назначение и выплату пенсий и других социальных выплат.

Размер страховой пенсии при выходе на пенсию по достижению пенсионного возраста определяется по формуле:

СП = ИПК × СИПК + ФВ, где: СП – страховая пенсия; ИПК – сумма всех пенсионных баллов, начисленных на дату назначения гражданину страховой пенсии; СИПК – стоимость пенсионного балла на дату назначения страховой пенсии; ФВ – фиксированная выплата страховой пенсии.

Размер страховой пенсии при выходе на пенсию через определенный срок после достижения пенсионного возраста определяется по формуле:

СП = ИПК×К1× СИПК + ФВ× К2, где: СП – страховая пенсия; ИПК – сумма всех пенсионных баллов, начисленных на дату назначения гражданину страховой пенсии; СИПК – стоимость пенсионного балла на дату назначения страховой пенсии; ФВ – фиксированная выплата страховой пенсии, К1 – премиальный коэффициент для страховой пенсии, К2 - премиальный коэффициент для фиксированной выплате к пенсии.

Расходы –затраты, которые идут на удовлетворение личных потребностей. В частности, это могут быть обязательные расходы на питание, жилье, транспорт, медицинское обслуживание, одежду.

Региональные налоги – обязательные платежи в бюджет соответствующих субъектов РФ, устанавливаемые законами субъектов Российской Федерации.

Страховая пенсия - ежемесячная денежная выплата для компенсации гражданам заработной платы или другого дохода, которые они получали в период трудовой деятельности, а также компенсация дохода, который утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованного лица в связи с его смертью.

Страховой стаж - продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ.

Страхование - особый вид экономических отношений, призванный обеспечить страховую

защиту людей и их интересов от различных опасностей.

Страховой риск - предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование.

Страховое событие – страховой риск, который произошел.

Страхователь - человек, в чью пользу заключён договор страхования.

Страховая сумма - денежная сумма, на которую в соответствии со страховым договором застрахованы риски.

Страхование имущества - страхование, когда в качестве объекта страхования выступает имущественный интерес, связанный с владением, пользованием и распоряжением имуществом.

Страхование ответственности - вид страхования, предназначенный для компенсации любого ущерба, нанесенного застрахованным третьему лицу. Суть страхования ответственности состоит в том, что страховщик принимает на себя обязательство возместить ущерб, причиненный застрахованным третьим лицам.

Страховая премия -плата за страхование, которую страхователь выплачивает страховщику в соответствии с условиями договора страхования.

Страховая премия определяется по формуле:

СП = СС×СТ×К, где:

СС – страховая сумма по договору, СТ – страховой тариф, К - различные возможные повышающие и понижающие коэффициенты.

Срочный вклад — банковский вклад, по которому устанавливается определенный срок хранения. Такой вклад хранится в банке в размере внесённой суммы и возвращается вкладчику полностью вместе с процентным доходом.

Сложный процент — исчисление процента, при котором наращивание, применяется к предыдущей сумме.

Фондовый рынок - вид финансового рынка, на котором торгуют ценными бумагами.

Франшиза - сумма ущерба, по которой страховая компания не несет ответственности

Федеральные налоги – налоги, которые установлены законами Российской Федерации и подлежат взиманию на всей ее территории.

Ценная бумага - документ, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

Электронные деньги - платежное средство, существующее исключительно в электронном виде, то есть в виде записей в специализированных электронных системах.

Электронный кошелек - аналог обычного кошелька, или банковского счета для операций с электронными деньгами.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-9-З1	1.Раскройте структуру, способы составления и планирования личного бюджета.
2	УК-9-З1	
3	УК-9-З2	2.Сделайте анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.
4	УК-9-З2	
5	УК-9-З3	3. Раскройте порядок формирования индивидуального пенсионного капитала.
6	УК-9-З3	
7	УК-9-З4	4. Охарактеризуйте услуги страховых компаний для физических лиц
8	УК-9-З4	
9	УК-9-З5	5.Перечислите правила личной финансовой безопасности
10	УК-9-З5	
11	УК-9-З6	6.Охарактеризуйте налоги уплачиваемые физическими лицами и их особенности.

12	УК-9-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-9-У1	7.Есть две семьи, каждая из семей состоит из мужа, жены и двоих детей школьного возраста. В первой семье оба супруга работают и зарабатывают вместе 40 000 руб. в месяц. Во второй семье муж зарабатывает 40 000 руб. в месяц, а жена не работает. Как отличаются финансовые условия и решения, которые приходится принимать этим двум семьям?
14	УК-9-У1	
15	УК-9-У2	8.Вы вложили в банк 10 000 руб. сейчас и еще 20 000 через год. Какая сумма будет на Вашем счете через 3 года, если сложные проценты начисляются в конце каждого месяца по ставке 12% годовых?
16	УК-9-У2	
17	УК-9-У3	9.Сидорова работает в научно-исследовательском институте и получает оклад в размере 30000 рублей в месяц. По окончанию каждого квартала она получала премию в размере 5000 рублей. Определите количество пенсионных балов, которые получит Сидорова за 2021 год. При расчете пенсионных баллов, накопленных гражданином в 2021 году, учитывается предельная база налогообложения, равная 1465000 руб. Максимальное количество баллов за 2021 год 10.
18	УК-9-У3	
19	УК-9-У4	10. Автомобиль Иванова был застрахован на сумму 200000 руб. Размер ущерба, который был причинен автомобилю в результате дорожно-транспортного происшествия, равен 150000 руб. Какое страховое возмещение получит Иванов?
20	УК-9-У4	
21	УК-9-У5	11.У вас раздается звонок, и под видом близкого родственника мошенник просит срочно положить деньги на телефон или оставить их в оговоренном месте. Опишите ваши действия в данной ситуации.
22	УК-9-У5	
23	УК-9-У6	12.Сотрудник предприятия планирует получать «на руки» (начисленный доход за вычетом подоходного налога) 30000 рублей. Какой в этом случае должна быть сумма начисленного дохода?
24	УК-9-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-9-В1	13.Доход семьи Ивановых в сентябре составил 80000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 33600 рублей, а на приобретение одежды в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 17200 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на летний отдых. Чему равнялись все расходы семьи в сентябре? И сколько удалось им отложить на отпуск?
26	УК-9-В1	
27	УК-9-В2	14. Дивиденды по итогам 2021 года по привилегированным акциям компании «Нанотехнологии» составили 25% от стоимости акции номиналом 1000 рублей, а по простым акциям - 10% от акции того же номинала. Определите доход Бориса, акционера этой компании, если в его инвестиционном портфеле 17 привилегированных и 58 простых акций?
28	УК-9-В2	

29	УК-9-В3	15.Иванов в 2021 году обратился за назначением страховой пенсии при достижении пенсионного возраста в 2021 году. Его страховой стаж 40 лет. Сумма страховых баллов за трудовую жизнь на дату обращения - 141 балл. Стоимость одного пенсионного бала в 2021 году – 98,86 рубля. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии в 2021 году – 6044,48 рублей. Определите размер его страховой пенсии.
30	УК-9-В3	
31	УК-9-В4	16.В договоре страхования предусмотрена франшиза в размере 70000 рублей. Фактический ущерб составил 185000 рублей. Определите сумму страхового возмещения.
32	УК-9-В4	
33	УК-9-В5	17. Вам позвонили из банка и сообщили, что нужно срочно сменить ваш пароль от аккаунта в интернет-банкинге, так как время использования истекло. Для этого звонивший просит сообщить старый пароль и подтвердить действие, продиктовав код из СМС, которое вы получите на телефон. Опишите ваши действия в данной ситуации.
34	УК-9-В5	
35	УК-9-В6	18.В начале 2021 года Иванов купил квартиру стоимостью 2000000 рублей. Его зарплата составляет в 2021 году 150000 рублей в месяц. Кроме того, 100000 рублей он потратил на услуги стоматолога для себя, жены и сына школьника. Определите: 1.Какой налоговый вычет за купленную квартиру он получит в 2018 году? 2. Какой налоговый вычет за купленную квартиру положен ему в последующие периоды?
36	УК-9-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-9-З1	Письменный опрос по теме 1
2	УК-9-З1	Задания для самостоятельной работы 1
3	УК-9-З2	Письменный опрос по теме 2, 3
4	УК-9-З2	Задания для самостоятельной работы 2
5	УК-9-З3	Письменный опрос по теме 6
6	УК-9-З3	Задания для самостоятельной работы 3
7	УК-9-З4	Письменный опрос по теме 4
8	УК-9-З4	Задания для самостоятельной работы 4
9	УК-9-З5	Письменный опрос по теме 7
10	УК-9-З5	Задания для самостоятельной работы 5
11	УК-9-З6	Письменный опрос по теме 5
12	УК-9-З6	Задания для самостоятельной работы 6
13	УК-9-У1	Задания для самостоятельной работы 7

14	УК-9-У1	
15	УК-9-У2	Задания для самостоятельной работы 8
16	УК-9-У2	
17	УК-9-У3	Задания для самостоятельной работы 9
18	УК-9-У3	
19	УК-9-У4	Задания для самостоятельной работы 10
20	УК-9-У4	
21	УК-9-У5	Задания для самостоятельной работы 11
22	УК-9-У5	
23	УК-9-У6	Задания для самостоятельной работы 12
24	УК-9-У6	
25	УК-9-В1	Письменный опрос по теме 1
26	УК-9-В1	Задания для самостоятельной работы 13
27	УК-9-В2	Письменный опрос по теме 2, 3
28	УК-9-В2	Задания для самостоятельной работы 14
29	УК-9-В3	Письменный опрос по теме 6
30	УК-9-В3	Задания для самостоятельной работы 15
31	УК-9-В4	Письменный опрос по теме 4
32	УК-9-В4	Задания для самостоятельной работы 16
33	УК-9-В5	Письменный опрос по теме 7
34	УК-9-В5	Задания для самостоятельной работы 17
35	УК-9-В6	Письменный опрос по теме 5
36	УК-9-В6	Задания для самостоятельной работы 18

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-9-З1	Вопросы к зачету 1, 2, 3
2	УК-9-З1	1.Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. 2.Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета. 3.Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
3	УК-9-З2	Вопросы к зачету 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26

4	УК-9-З2	4.Структура банковской системы России. 5.Основные функции ЦБ РФ. 6.Инструменты денежно-кредитного регулирования. 7.Операции банка по привлечению средств. 8.Виды депозитов. 9.Способы начисления процентной ставки. 10.Функции Агентства по страхованию вкладов. 11.Виды кредитов. 12.Потребительское кредитование. 13.Особенности ипотечного кредитования. 14.Методы снижения банками кредитного риска. 15.Способы погашения кредита. 16.Виды банковских карт, их особенности. 17.Мошенничество с использованием банковских карт. 18.Виды дистанционного банковского обслуживания. 19.Правила пользования банковской ячейкой. 20.Виды небанковских финансовых организаций в России. 21.Портфельные и реальные инвестиции. 22. Инвестиционные стратегии. 23.Риски инвестирования. 24.Виды ценных бумаг. 25.Инвестиции в золото. 26.Участники фондового рынка.
5	УК-9-З3	Вопросы к зачету 35, 36, 37
6	УК-9-З3	35.Государственная пенсионная система в РФ. 36.Накопительная и страховая пенсия. 37.Пенсионные фонды и особенности их работы.
7	УК-9-З4	Вопросы к зачету 27, 28, 29, 30
8	УК-9-З4	27.Договор страхования и регулирование страховой деятельности. 28.Риски страховщика и страхователя. 29.Виды имущественного страхования в России. 30.Виды страхования для физических лиц.
9	УК-9-З5	Вопросы к зачету 38, 39, 40
10	УК-9-З5	38.Признаки финансовых пирамид. 39.Правила личной финансовой безопасности. 40.Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными.
11	УК-9-З6	Вопросы к зачету 31, 32, 33, 34
12	УК-9-З6	31.Налоговая система России. 32.Виды налогов. 33.Виды налогов для физических лиц. 34.Налоговые льготы и вычеты.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-9-У1	Задания для самостоятельной работы 7
2	УК-9-У1	
3	УК-9-У2	Задания для самостоятельной работы 8
4	УК-9-У2	
5	УК-9-У3	Задания для самостоятельной работы 9
6	УК-9-У3	
7	УК-9-У4	Задания для самостоятельной работы 10
8	УК-9-У4	
9	УК-9-У5	Задания для самостоятельной работы 11

10	УК-9-У5	
11	УК-9-У6	Задания для самостоятельной работы 12
12	УК-9-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-9-В1	Задания для самостоятельной работы 13
2	УК-9-В1	
3	УК-9-В2	Задания для самостоятельной работы 14
4	УК-9-В2	
5	УК-9-В3	Задания для самостоятельной работы 15
6	УК-9-В3	
7	УК-9-В4	Задания для самостоятельной работы 16
8	УК-9-В4	
9	УК-9-В5	Задания для самостоятельной работы 17
10	УК-9-В5	
11	УК-9-В6	Задания для самостоятельной работы 18
12	УК-9-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567624

2. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588623

3. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587806

б) дополнительная литература:

1. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566539

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510591

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536433

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://cbr.ru/ Центральный банк Российской Федерации
https://minfin.gov.ru/ru/ Министерство финансов Российской Федерации
https://www.nalog.gov.ru/rn77/ Федеральная налоговая служба Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Соломатина Тамара Борисовна

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Бизнес-технологий

Кафедра 15 менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины

Управление проектной деятельностью

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3+).

Цель учебной дисциплины «Управление проектной деятельностью» - формирование компетенций бакалавров в области решения профессиональных задач специализации с применением знаний проектного менеджмента. В ходе изучения дисциплины бакалавры должны: получить представления о теоретических основах управления проектной деятельностью, методологии проектирования и сформировать профессиональную терминологию. Также бакалавры должны на основе научного подхода сформировать круг применения практических методов проектной деятельности, методик оценки эффективности получения её результатов и выработать умения применять полученные знания в решении профессиональных задач и проблем.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от от 23 апреля 2021 г. N 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Управление проектной деятельностью относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительно изучаются:

Экономическая теория

Правоведение

Методы научного исследования

История таможенного дела и таможенной политики России

История России

Жизненная навигация

Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий

Профессиональная этика

Основы таможенного дела

Психология общения

Правовые основы внешнеэкономической деятельности

Финансовая грамотность и управление финансами

Параллельно изучаются следующие дисциплины:

Таможенное право

Общий и таможенный менеджмент

Командообразование и методы групповой работы

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Таможенные процедуры

Общая и таможенная статистика

Международная таможенная логистика

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций,

проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе

с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2)	**Знать:**	
	базовые понятия проектной деятельности	УК-2-З1
	основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности	УК-2-З2
	основные методы и технологии формирования команды проекта в профессиональной сфере	УК-2-З3
	основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта	УК-2-З4
	методы управления эффективной деятельностью команды проекта для достижения поставленных целей	УК-2-З5
	ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере	УК-2-З6
	Уметь:	
	планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере, планировать и распределять задачи между участниками проекта	УК-2-У1
	работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности; анализировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке	УК-2-У2
	применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды	УК-2-У3
	разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски	УК-2-У4

	оценивать результаты проектной деятельности в профессиональной сфере	УК-2-У5
	планировать ресурсы, необходимые для реализации проектной деятельности	УК-2-У6
	Владеть:	
	технологиями и методами планирования проектной деятельности в профессиональной сфере	УК-2-В1
	навыками работы с современными программными средствами для управления проектам	УК-2-В2
	навыками применения основных подходов и инструментов проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды	УК-2-В3
	навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом	УК-2-В4
	технологиями анализа внешней и внутренней среды, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния, определения цели, предметной области и структуры проекта	УК-2-В5
	методами оценки эффективности проектной деятельности в профессиональной сфере	УК-2-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	4	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Тема 1. Особенности проектной деятельности и ее значение в бакалаврской работе									
1.	Тема 1. Особенности проектной деятельности и ее значение в бакалаврской работе	19	10	6	4			9	УК-2-З1, УК-2-З2, УК-2-У1, УК-2-У2, УК-2-В1, УК-2-В2
Тема 2. Логическая структура проектной деятельности									
2.	Тема 2. Логическая структура проектной деятельности	19	10	6	4			9	УК-2-З3, УК-2-У3, УК-2-В3

Тема 3. Представление результатов разработки проекта									
3.	Тема 3. Представление результатов разработки проекта	20	12	6	6			8	УК-2-З4, УК-2-У4, УК-2-В4
Тема 4. Вопросы организации проектного менеджмента и осуществления проектов									
4.	Тема 4. Вопросы организации проектного менеджмента и осуществления проектов	19	10	6	4			9	УК-2-З5, УК-2-У5, УК-2-В5
Тема 5. Запуск нового проекта									
5.	Тема 5. Запуск нового проекта	19	10	4	6			9	УК-2-З6, УК-2-У6, УК-2-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	12	2			1,7	0,3	10	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Тема 1. Особенности проектной деятельности и ее значение в бакалаврской работе

Тема 1. Особенности проектной деятельности и ее значение в бакалаврской работе

Современная рабочая коммуникация как результат развития проектного подхода и расширение его использования в практической деятельности. Содержание и области реализации проектной деятельности. Проект и его признаки. Назначение проект и проектной деятельности. Проектный подход. История развития проектного подхода. Место проектной деятельности в работе бакалавра. Особенности проектной деятельности бакалавра.

Тема 2. Тема 2. Логическая структура проектной деятельности

Тема 2. Логическая структура проектной деятельности

Практическая и исследовательская задачи выявления проблемы, актуализирующей проектную деятельность. Постановка рабочей цели проекта и составление проекта плана разработки решения. Анализ существующих разработок решения задачи/проблемы (разработанность темы исследования). Формулировка объекта и предмета исследования как составная часть установления контекста проекта. Корректировка и уточнение цели исследования, формулировка рабочих задач проекта. Составление плана организации и выполнения проекта. Оценка эффективности полученных результатов разработки проекта. Оценка перспектив развития и применения результатов разработки проекта.

Тема 3. Тема 3. Представление результатов разработки проекта

Тема 3. Представление результатов разработки проекта

Рекомендации и технические требования к оформлению результатов проекта. Структура, последовательность письменного изложения результатов проекта. Структура, последовательность устного изложения результатов проекта. Стили письменного и устного изложения результатов проекта. Смысловое соотношение структурных элементов изложения результатов проекта и их значение с точки зрения демонстрации качества выполнения проекта. Титульный лист, и Паспорт проекта. Логическая взаимосвязь текста выводов, Введения и Заключения бакалаврской работы как

проекта. Презентация как визуализация результатов разработки решения проблемы в проекте.

Тема 4. Тема 4. Вопросы организации проектного менеджмента и осуществления проектов

Тема 4. Вопросы организации проектного менеджмента и осуществления проектов

Предпроектная подготовка. Проектный анализ. Технико-экономическое обоснование. Проектное финансирование и управление материальными ресурсами проекта. Бизнес-план проекта.

Управление коммуникациями проекта. Сервисы и инструменты для управления задачами команд. Оценка эффективности проекта.

Тема 5. Тема 5. Запуск нового проекта

Тема 5. Запуск нового проекта

Процесс инициации проекта. Определение участников проекта. Иерархическая структура работ (ИСР) проекта. Последовательность контрольных событий проекта. Оценка затрат проекта. План управления проектом. Управление изменениями в проекте. Завершение проекта.

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Современная рабочая коммуникация как результат развития проектного подхода и расширение его использования в практической деятельности.
2. Содержание и области реализации проектной деятельности.
3. Проект и его признаки.
4. Назначение проект и проектной деятельности.
5. Проектный подход.
6. История развития проектного подхода.
7. Место проектной деятельности в работе бакалавра.
8. Особенности проектной деятельности бакалавра.
9. Практическая и исследовательская задачи выявления проблемы, актуализирующей проектную деятельность.
10. Постановка рабочей цели проекта и составление проекта плана разработки решения.
11. Анализ существующих разработок решения задачи/проблемы (разработанность темы исследования).
12. Формулировка объекта и предмета исследования как составная часть установления контекста проекта.
13. Корректировка и уточнение цели исследования, формулировка рабочих задач проекта.
14. Составление плана организации и выполнения проекта.
15. Оценка эффективности полученных результатов разработки проекта.
16. Оценка перспектив развития и применения результатов разработки проекта.
17. Рекомендации и технические требования к оформлению результатов проекта.
18. Структура, последовательность письменного изложения результатов проекта.
19. Структура, последовательность устного изложения результатов проекта.
20. Стили письменного и устного изложения результатов проекта.
21. Смысловое соотношение структурных элементов изложения результатов проекта и их значение с точки зрения демонстрации качества выполнения проекта.
22. Титульный лист и Паспорт проекта.
23. Логическая взаимосвязь текста выводов, Введения и Заключения бакалаврской работы как проекта.
24. Презентация как визуализация результатов разработки решения проблемы в проекте.
25. Предпроектная подготовка.
26. Проектный анализ.
27. Технико-экономическое обоснование
28. Проектное финансирование и управление материальными ресурсами проекта.
29. Оценка эффективности проекта.

30. Управление коммуникациями проекта.
31. Бизнес-план проекта.
32. Сервисы и инструменты для управления задачами команд.
33. Процесс инициации проекта.
34. Определение участников проекта.
35. Иерархическая структура работ (ИСР) проекта.
36. Последовательность контрольных событий проекта.
37. Оценка затрат проекта.
38. План управления проектом.
39. Управление изменениями в проекте.
40. Завершение проекта.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Тема 1. Особенности проектной деятельности и ее значение в бакалаврской работе

. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Определение и сущность проекта.
Специфика проектной деятельности в профессиональной сфере.
Необходимость проектной деятельности в современной ситуации.
Научная часть коммерческого проекта.
Коммерческая часть проекта

Тема 2. Тема 2. Логическая структура проектной деятельности

. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Формулировка объекта и предмета исследования как составная часть установления контекста проекта. Корректировка и уточнение цели исследования, формулировка рабочих задач проекта.
Составление плана организации и выполнения проекта.
Оценка эффективности полученных результатов разработки проекта.
Оценка перспектив развития и применения результатов разработки проекта.

Тема 3. Тема 3. Представление результатов разработки проекта

. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
Рекомендации и технические требования к оформлению результатов проекта.
Структура, последовательность письменного изложения результатов проекта.
Структура, последовательность устного изложения результатов проекта.
Стили письменного и устного изложения результатов проекта.

Тема 4. Тема 4. Вопросы организации проектного менеджмента и осуществления проектов

. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Бизнес-план проекта.
Управление коммуникациями проекта.
Сервисы и инструменты для управления задачами команд.
Оценка эффективности проекта.

Тема 5. Тема 5. Запуск нового проекта
. .

Время - 6 час.
Основные вопросы:
Процесс инициации проекта.
Определение участников проекта.
Иерархическая структура работ (ИСР) проекта.
Последовательность контрольных событий проекта.
Оценка затрат проекта. План управления проектом.
Управление изменениями в проекте.
Завершение проекта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Бюджет проекта — утвержденное запланированное распределение финансовых средств проекта по различным основаниям: статьям затрат, временным периодам, участникам проекта, решаемым задачам, компонентам ожидаемых результатов, элементам организационной структуры проекта.

Заинтересованные лица (Stakeholders) — физические и юридические лица, как непосредственно участвующие в проекте, так и те, чьи интересы могут быть затронуты процессами осуществления проекта и его результатами.

Изменения — увеличение или уменьшение характеристик элементов проекта. Пересмотр базового плана проекта. Подразумевает документально оформленные и утвержденные изменения.

Изменения проекта — модификация ранее согласованных продуктов и услуг сроков исполнения и стоимости работ, используемых ресурсов, управленческих и технологических процессов.

Календарный план проекта — перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения и ответственными лицами, подготовленный в соответствующей форме, определенной планом управления проектом.

Ключевые вехи проекта — ключевые события проекта, свершение которых является необходимым и достаточным условием, определяющим достижение результатов проекта. Обычно представляются в виде схемы или таблицы с взаимосвязями и сроками свершения, образуя план по вехам (Milestone Plan, Milestone Schedule, Master Schedule).

Контрольное событие— важное событие проекта, обычно связанное с достижением важнейших результатов. Другие варианты — ключевое событие , контрольная точка [УП].

Куратор проекта (Sponsor) — лицо, отвечающее перед руководством предприятия за успех проекта в целом и имеющее полномочия для решения ресурсных и других проблем, эскалированных руководителем проекта.

Определение проекта (Project Definition Report) — документ, определяющий проект, в том числе: каковы цели и результаты проекта; в чем его необходимость; что должно быть сделано; как, когда и где это должно быть сделано; что для этого нужно; сколько это будет стоить; какие необходимо привлечь внешние ресурсы и организации; какие стандарты и процедуры подлежат соблюдению при осуществлении проекта.

План управления проектом — основополагающий документ (baseline document), с которого должен начинаться любой проект. Содержит согласованное всеми участниками документально зафиксированное представление о проекте. В инвестиционных проектах — Мастер-плаи проекта (Project Master Plan).

Предметная область (Scope) — совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта.

Проблемные ситуации — возникающие при осуществлении проекта ситуации, для выхода из которых необходимо находить оптимальные решения.

Проблемы проекта — любой функциональный, технический или связанный с бизнесом вопрос, который возник в процессе осуществления проекта и требует изучения и решения, для того чтобы проект мог идти так, как запланировано.

Проект — уникальный комплекс взаимосвязанных мероприятий для достижения заранее поставленных целей при определенных требованиях к срокам, бюджету и характеристикам

ожидаемых результатов.

Проект — уникальный процесс, состоящий из набора взаимоувязанных и контролируемых работ с датами начала и окончания и предпринятый, чтобы достичь цели соответствия конкретным требованиям, включая ограничения по времени, затратам и ресурсам [ISO].

Проект — целенаправленная деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального продукта или услуги.

Проектные отклонения — несовпадения фактических и плановых результатов проекта, причины таких несовпадений, методы и технологии, позволяющие справляться с такими ситуациями в проекте. Включают в себя риски, проблемы и изменения.

Проектные риски — возможность возникновения непредвиденных ситуаций или рисковых событий в проекте, которые могут негативно или позитивно воздействовать на достижение целей проекта. Риск проекта характеризуется следующими факторами: источниками и характеристиками событий, которые могут оказать влияние на его выполнение; вероятностями появления таких событий; возможным ущербом проекту и оценкой его влияния на проект.

Расписание проекта — плановые даты для выполнения работ и плановые даты для наступления контрольных (ключевых) событий («вех») проекта.

Решение проблем — определение последовательных систематических процедур, с помощью которых анализируются и решаются проблемные ситуации.

Руководитель проекта — менеджер, отвечающий за успешную реализацию проекта, взаимодействие с заказчиком, субподрядчиками и подразделениями компании, организацию подготовки и предоставление отчетности по проекту.

Содержание и границы проекта — цели и задачи проекта, основные результаты, критерии оценки того, что работа или ее часть выполнена.

Содержание проекта, объем работ (Scope) (буквально — пределы, рамки, сфера) — содержание работ и результаты проекта (или его части). Проект описывается путем перечисления всех выполняемых работ, необходимых ресурсов и конечных результатов, включая требования к качеству.

Структура декомпозиции работ, СДР — представление проекта в виде иерархической структуры работ, полученной путем последовательной декомпозиции. СДР предназначена для детального планирования, оценки стоимости и обеспечения персональной ответственности исполнителей.

Управление проектами — профессиональная творческая деятельность по руководству людскими и материальными ресурсами путем применения современных методов, средств и искусства управления для успешного достижения заранее поставленных целей при определенных требованиях к срокам, бюджету и характеристикам ожидаемых результатов проектов, осуществляемых в рыночных условиях в социальных системах. Управление проектом включает планирование, организацию, мониторинг и контроль всех аспектов проекта в ходе непрерывного процесса достижения его целей.

Управление проектом— процесс применения знаний, навыков, методов и средств, и технологий к проектной деятельности с целью достижения или превышения ожиданий участников проекта.

Устав проекта — документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ проекта.

Участники проекта— физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта [РМВОЩ.

Цели (Scope) — совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-З1	1. Охарактеризуйте проект и его признаки. Определите назначение проектной деятельности.
2	УК-2-З1	2. Охарактеризуйте историю развития проектного подхода.
3	УК-2-З2	3. Определите место проектной деятельности в работе бакалавра.

4	УК-2-З2	4. Перечислите и раскройте практическую и исследовательскую задачи выявления проблемы, актуализирующей проектную деятельность.
5	УК-2-З3	5. Охарактеризуйте процесс составление плана организации и выполнения проекта.
6	УК-2-З3	6. Охарактеризуйте оценку эффективности полученных результатов разработки проекта.
7	УК-2-З4	7. Охарактеризуйте оценку перспектив развития и применения результатов разработки проекта.
8	УК-2-З4	8. перечислите и раскройте рекомендации и технические требования к оформлению результатов проекта.
9	УК-2-З5	9. Охарактеризуйте оценку эффективности проекта.
10	УК-2-З5	10. Охарактеризуйте процесс управления коммуникациями проекта.
11	УК-2-З6	11. Охарактеризуйте бизнес-план проекта.
12	УК-2-З6	12. Охарактеризуйте завершение проекта.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-2-У1	Выполните задание 1.
14	УК-2-У1	Задание 1. Напишите эссе на тему "Возможность и необходимость проектной деятельности в профессиональной сфере".
15	УК-2-У2	Выполните задание 2.
16	УК-2-У2	Задание 2. Напишите эссе на тему "Проблема определения обеспеченности проекта ресурсами".
17	УК-2-У3	Выполните задание 3.
18	УК-2-У3	Задание 3. Напишите эссе на тему "Мотивы и стимулы в управлении проектами"
19	УК-2-У4	Выполните задание 4.
20	УК-2-У4	Задание 4. Напишите эссе на тему "Команда и руководитель. Типы общения и проблемы в процессе реализации проекта" .
21	УК-2-У5	Выполните задание 5.
22	УК-2-У5	Задание 5. Напишите эссе на тему "Эффективная проектная команда и проблемы по ее созданию".
23	УК-2-У6	Выполните задание 6.
24	УК-2-У6	Задание 6. Проанализируйте список основных понятий по учебной дисциплине. Предложите дополнительно 4-5- терминов, не вошедших в данный список. Обоснуйте ваше предложение.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-2-В1	Выполните задание 7.
26	УК-2-В1	Задание 7. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями на тему "История проектной деятельности".
27	УК-2-В2	Выполните задание 8.

28	УК-2-В2	Задание 8. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам поискового микроисследования задач/проблем, актуализирующих поиск решения в области специализации на основе проектного менеджмента.
29	УК-2-В3	Выполните задание 9.
30	УК-2-В3	Задание 9. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам микроисследования факторов разработки контекста проекта в профессиональной сфере.
31	УК-2-В4	Выполните задание 10.
32	УК-2-В4	Задание 10. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к разработке плана проекта в профессиональной сфере.
33	УК-2-В5	Выполните задание 11.
34	УК-2-В5	Задание 11. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к оценке ресурсов для выполнения проекта в профессиональной сфере.
35	УК-2-В6	Выполните задание 12.
36	УК-2-В6	Задание 12. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа методов и методик оценки эффективности проекта в профессиональной сфере.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-2-З1	1. Охарактеризуйте понятие и особенности проекта. 2. Дайте классификацию проектов и охарактеризуйте каждый вид проекта.
2	УК-2-З1	Опрос по теме 1.
3	УК-2-З2	3. Объясните сущность управления проектами. 4. Объясните необходимость проектного управления в организации.
4	УК-2-З2	Опрос по теме 2.
5	УК-2-З3	5. Объясните сущность управления проектами в профессиональной сфере. 6. Определите сущность бизнес-плана проекта.
6	УК-2-З3	Опрос по теме 3.
7	УК-2-З4	7. Охарактеризуйте разработку концепции проекта. 8. Охарактеризуйте предварительный анализ осуществимости проекта.
8	УК-2-З4	Опрос по теме 4.
9	УК-2-З5	9. Охарактеризуйте оценка жизнеспособности и реализуемости проекта. 10. Опишите бизнес-план проекта (предприятия).

10	УК-2-З5	Опрос по теме 5.
11	УК-2-З6	11. Объясните взаимосвязь проектного менеджмента и корпоративной социальной ответственности. 12. Объясните взаимосвязь проектного менеджмента и управления интеллектуальным капиталом.
12	УК-2-З6	Итоговый опрос по курсу.
13	УК-2-У1	Выполните задание 1.
14	УК-2-У1	Задание 1. Подготовить аналитическую справку «Специфика проектной деятельности и методы принятия управленческих решений при планировании и реализации проектной деятельности»
15	УК-2-У2	Выполните задание 2.
16	УК-2-У2	Задание 2. Подготовить аналитическую справку «Принципы проектной деятельности и корректировки проекта»
17	УК-2-У3	Выполните задание 3.
18	УК-2-У3	Задание 3. Подготовить аналитический обзор «Научные, теоретические и методические основы системы управления проектами и методы разработки альтернатив при реализации проектов»
19	УК-2-У4	Выполните задание 4.
20	УК-2-У4	Задание 4. Подготовить аналитический отчет «Методические подходы к планированию и реализации проектов с учетом возможных рисков и использованием инструментов их оптимизации»
21	УК-2-У5	Выполните задание 5.
22	УК-2-У5	Задание 5. Подготовить аналитический доклад «Ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере и методы оценки эффективности результатов проектной деятельности»
23	УК-2-У6	Выполните задание 6.
24	УК-2-У6	Задание 6. Проанализируйте список основных понятий по учебной дисциплине. Предложите дополнительно 4-5- терминов, не вошедших в данный список. Обоснуйте ваше предложение.
25	УК-2-В1	Выполните задание 7.
26	УК-2-В1	Задание 7. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями на тему "История проектной деятельности".
27	УК-2-В2	Выполните задание 8.
28	УК-2-В2	Задание 8. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам поискового микроисследования задач/проблем, актуализирующих поиск решения в области специализации на основе проектного менеджмента
29	УК-2-В3	Выполните задание 9.
30	УК-2-В3	Задание 9. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам микроисследования факторов разработки контекста проекта в профессиональной сфере.
31	УК-2-В4	Выполните задание 10.

32	УК-2-В4	Задание 10. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к разработке плана проекта в профессиональной сфере.
33	УК-2-В5	Выполнение задания 11.
34	УК-2-В5	Задание 11. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к оценке ресурсов для выполнения проекта в профессиональной сфере.
35	УК-2-В6	Выполните задание 12.
36	УК-2-В6	Задание 12. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа методов и методик оценки эффективности проекта в профессиональной сфере.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-З1	Вопросы к зачету 1-6
2	УК-2-З1	1. Современная рабочая коммуникация как результат развития проектного подхода и расширение его использования в практической деятельности. 2. Содержание и области реализации проектной деятельности. 3. Проект и его признаки. 4. Назначение проект и проектной деятельности. 5. Проектный подход. 6. История развития проектного подхода.
3	УК-2-З2	Вопросы к зачету 7-13
4	УК-2-З2	7. Место проектной деятельности в работе бакалавра. 8. Особенности проектной деятельности бакалавра. 9. Практическая и исследовательская задачи выявления проблемы, актуализирующей проектную деятельность. 10. Постановка рабочей цели проекта и составление проекта плана разработки решения. 11. Анализ существующих разработок решения задачи/проблемы (разработанность темы исследования). 12. Формулировка объекта и предмета исследования как составная часть установления контекста проекта. 13. Корректировка и уточнение цели исследования, формулировка рабочих задач проекта.
5	УК-2-З3	Вопросы к зачету 14-20
6	УК-2-З3	14. Составление плана организации и выполнения проекта. 15. Оценка эффективности полученных результатов разработки проекта. 16. Оценка перспектив развития и применения результатов разработки проекта. 17. Рекомендации и технические требования к оформлению результатов проекта. 18. Структура, последовательность письменного изложения результатов проекта. 19. Структура, последовательность устного изложения результатов проекта. 20. Стили письменного и устного изложения результатов проекта.
7	УК-2-З4	Вопросы к зачету 21-26

8	УК-2-З4	21. Смысловое соотношение структурных элементов изложения результатов проекта и их значение с точки зрения демонстрации качества выполнения проекта. 22. Титульный лист и Паспорт проекта. 23. Логическая взаимосвязь текста выводов, Введения и Заключения бакалаврской работы как проекта. 24. Презентация как визуализация результатов разработки решения проблемы в проекте. 25. Предпроектная подготовка. 26. Проектный анализ.
9	УК-2-З5	Вопросы к зачету 27- 33
10	УК-2-З5	27. Технико-экономическое обоснование 28. Проектное финансирование и управление материальными ресурсами проекта. 29. Оценка эффективности проекта. 30. Управление коммуникациями проекта. 31. Бизнес-план проекта. 32. Сервисы и инструменты для управления задачами команд. 33. Процесс инициации проекта.
11	УК-2-З6	Вопросы к зачету 34-40
12	УК-2-З6	34. Определение участников проекта. 35. Иерархическая структура работ (ИСР) проекта. 36. Последовательность контрольных событий проекта. 37. Оценка затрат проекта. 38. План управления проектом. 39. Управление изменениями в проекте. 40. Завершение проекта.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-У1	Выполните задание 1.
2	УК-2-У1	Задание №1. Применяя технологии поиска и получения информации с использованием СПС КонсультантПлюс и Гарант, провести обзор законодательства в области проектной деятельности.
3	УК-2-У2	Выполните задание 2.
4	УК-2-У2	Задание № 2. Разработать организационную структуру проекта строительства здания новой гостиницы.
5	УК-2-У3	Выполните задание 3.
6	УК-2-У3	Задание № 3. Рассмотреть несколько вариантов проектов по стратегическому управлению человеческими ресурсами с последующим выбором наиболее подходящего варианта в организации по оказанию информационно-юридических услуг «Защитник»
7	УК-2-У4	Выполните задание 4.
8	УК-2-У4	Задание № 4. Разработать последовательность шагов календарного планирования производства работ по проекту по возведению гостиницы.
9	УК-2-У5	Выполните задание 5.
10	УК-2-У5	Задание № 5. Разработать проект распределение полномочий в гипермаркете ОАО «Северный Универсам». Определить преимущества и недостатки делегирования полномочий в организации.

11	УК-2-У6	Выполните задание 6.
12	УК-2-У6	Задание № 6. Провести локальное исследование на примере конкретной организации на тему "Организация проекта: основные цели, задачи, риски и ограничения".

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-В1	Выполните задание 7.
2	УК-2-В1	Задание № 7. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями на тему "История проектной деятельности".
3	УК-2-В2	Выполните задание 8.
4	УК-2-В2	Задание №8. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам поискового микроисследования задач/проблем, актуализирующих поиск решения в области специализации на основе проектного менеджмента
5	УК-2-В3	Выполните задание 9.
6	УК-2-В3	Задание № 9. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам микроисследования факторов разработки контекста проекта в профессиональной сфере.
7	УК-2-В4	Выполните задание 10.
8	УК-2-В4	Задание № 10. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к разработке плана проекта в профессиональной сфере.
9	УК-2-В5	Выполните задание 11.
10	УК-2-В5	Задание № 11. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа условий и требований к оценке ресурсов для выполнения проекта в профессиональной сфере.
11	УК-2-В6	Выполните задание 12.
12	УК-2-В6	Задание № 12. Разработать сравнительную таблицу или составить графическую модель с комментариями по результатам анализа методов и методик оценки эффективности проекта в профессиональной сфере.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475652

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489513

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450564

4. Спиридонов, О. В. Современные офисные приложения : учебное пособие / О. В. Спиридонов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 693 с. — ISBN 978-5-4497-0937-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102064.html

б) дополнительная литература:

1. Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Ю. С. Прохорова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101862.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.aup.ru/library/ Электронная библиотека экономической и деловой литературы

http://www.consultant.ru/ Официальный сайт Консультант-Плюс

http://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал Гарант.ру

https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования РФ

http://ecsocman.hse.ru/ Сайт международного журнала 'Проблемы теории и практики управления'

http://www.mevriz.ru/ Официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий используются лекционные аудитории, оборудованные экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория с компьютером, проектором либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент — Ганина С.А.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Орманова Ж.Б.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 21 общей психологии и психологии труда

Рабочая программа учебной дисциплины

Психология общения

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Психология общения» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенная логистика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам установления и развития межличностных контактов в современных условиях, о специфике общения в сравнении с другими формами взаимодействия между людьми; сформировать у них целостные представления о психологических «барьерах» общения и технологиях их преодоления, универсальных этических нормах и принципах толерантного общения и социального взаимодействия с разным категориями людей; профессиональные умения и навыки использования технологий эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности в различных жизненных ситуациях.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23 апреля 2021 г. N 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Психология общения относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Профессиональная этика и др.

Параллельно с учебной дисциплиной «Психология общения» студентами очной формы обучения изучаются дисциплины: Деловой иностранный язык, Философия и др.

Русский язык и культура речи

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Психология общения» являются базой для изучения учебных дисциплин: Иностранный язык в профессиональной сфере, Командообразование и методы групповой работы и др.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий с применением активных методов обучения, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	**Знать:**	
	содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми	УК-3-З1
	структуру общения и общую ее характеристику	УК-3-З2
	основные виды общения в социальном взаимодействии	УК-3-З3
	универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия	УК-3-З4
	методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия	УК-3-З5
	технологии эффективного общения и социального взаимодействия	УК-3-З6
	Уметь:	
	раскрывать содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми	УК-3-У1
	раскрывать структуру общения и общую ее характеристику	УК-3-У2
	раскрывать основные виды общения в социальном взаимодействии	УК-3-У3
	раскрывать универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия	УК-3-У4
	использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия	УК-3-У5
	использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия	УК-3-У6
	Владеть:	
	методами раскрытия содержания понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми	УК-3-В1
	методами раскрытия структуры общения и общей ее характеристики	УК-3-В2
	методами раскрытия основных видов общения в социальном взаимодействии	УК-3-В3
	методами раскрытия универсальных этических норм и психологических принципов общения и социального взаимодействия	УК-3-В4
	навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия	УК-3-В5
	навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия	УК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА

САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	3	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Общение как вид деятельности и основная форма социального взаимодействия	18	8	4	4			10	УК-3-З1, УК-3-З2, УК-3-У1, УК-3-У2, УК-3-В1, УК-3-В2
2.	Основные виды и типы общения	18	8	4	4			10	УК-3-З3, УК-3-У3, УК-3-В3
3.	Универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия	18	8	4	4			10	УК-3-З4, УК-3-У4, УК-3-В4
4.	Методы исследования общения как вида деятельности и основной формы социального взаимодействия	22	12	8	4			10	УК-3-З5, УК-3-У5, УК-3-В5
5.	Технологии эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности для решения задач социального взаимодействия	28	16	8	8			12	УК-3-З6, УК-3-У6, УК-3-В6
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Общение как вид деятельности и основная форма социального взаимодействия

Содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми. Роль общения в психическом развитии человека. Общие представления об общении: функции, стили, уровни и стратегии. Функции общения и факторы, детерминирующие его. Средства и этапы общения. Структура общения. Барьеры общения. Общение как обмен информацией. Вербальные и невербальные средства общения. Общение и речь. Модель коммуникативного процесса по Г. Лассуэллу. Общение как взаимодействие. Природа и структура

взаимодействия. Основные стратегии поведения личности в процессе взаимодействия по Р. Бейлзу. Общение как восприятие людьми друг друга. Понятие «социальная перцепция». Механизмы и эффекты межличностного восприятия. Социальное влияние: суггестия, конформизм, нонконформизм

Тема 2. Основные виды и типы общения

Виды общения: по контакту с собеседником, по времени контакта, по уровню передачи информации. Типы межличностного общения. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса. Деловое общение: структура, функции, виды и формы. Деловая беседа: виды, функции и этапы. Основные формы и психологические аспекты делового совещания. Психологические особенности публичного выступления. Деловые переговоры. Спор, дискуссии, полемик в деловом общении. Межличностное общение в семейных отношениях.

Тема 3. Универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия

Этика и этикет в общении. Коммуникативная культура. Виды этики и их характеристика. Этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия. Профессиональная этика и ее виды. Деловая этика: понятия, функции и задачи. Корпоративная этика. Административная этика. Управленческая этика. Основные понятия производственной этики.

Тема 4. Методы исследования общения как вида деятельности и основной формы социального взаимодействия

Основные методы получения информации в психологии общения. Роль методов психодиагностики в исследовании уровня общения и общительности. Методики диагностики коммуникативной компетентности. Проблемы исследования невербального канала общения. Методы изучения личности партнера по общению по невербальным признакам: графология, кинесика, проксемика, такесика. Экспертная оценка и ее роль в диагностике коммуникативной деятельности и невербальной коммуникации. Психодиагностика и ее значение для психологии общения. Диагностика коммуникативной толерантности в общении

Тема 5. Технологии эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности для решения задач социального взаимодействия

Коммуникативная компетентность личности. Классификация техник активного слушания: постановки вопросов, малого разговора, вербализации. Техники регуляции эмоционального напряжения. Техника эффективной похвалы. Техника использования «Ты-высказываний» (Ты-сообщения) и «Я-высказываний» (Я-сообщения). Психологические приемы влияния на партнера в общении. Репрезентативные системы и их учет в общении. Учет эго-состояний личности в общении. Поведение личности в стрессовой ситуации общения и технологии выхода из нее. Роль тренинга в развитии коммуникативной компетентности и профессиональной коммуникации: структура, логика и логистика, техники

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет)

Перечень вопросов студентам для подготовки к зачету по учебной дисциплине

1. Общение как вид деятельности и основная форма социального взаимодействия.
2. Содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми.
3. Роль общения в психическом развитии человека.
4. Развитие общения в онтогенезе.
5. Общие представления об общении: функции, стили, уровни, этапы и стратегии.
6. Структура общения.
7. Барьеры общения и их виды.
8. Общение как обмен информацией.
9. Вербальные и невербальные средства общения.
10. Обратная связь и ее роль в передаче информации в модели Г. Лассуэлла.
11. Общение как взаимодействие. Природа и структура взаимодействия.
12. Теории взаимодействия.
13. Основные стратегии поведения личности в процессе взаимодействия по Р. Бейлзу.

14. Общение как восприятие людьми друг друга. Понятие «социальная перцепция».

15. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.

16. Социальное влияние: суггестия, конформизм, нонконформизм.

17. Универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия.

18. Общая характеристика основных видов и типов общения.

19. Виды общения: по контакту с собеседником, по времени контакта, по уровню передачи информации.

20. Типы межличностного общения.

21. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса.

22. Деловое общение: структура, функции, виды.

23. Формы делового общения и их характеристика.

24. Деловая этика и ее основные компоненты.

25. Межличностное общение в семейных отношениях.

26. Виды этики и их характеристика.

27. Методы исследования общения как вида деятельности и основной формы социального взаимодействия.

28. Основные методы получения информации в психологии делового общения.

29. Индивидуально-типологические и индивидуально-психологические особенности человека и их учет в общении

30. Роль гендерных и национальных особенностей личности в общении

31. Проблемы исследования невербального канала общения. Методы изучения личности по невербальным признакам (графология, кинесика, проксемика, такесика).

32. Технологии эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности для решения задач социального взаимодействия.

33. Коммуникативная компетентность личности и технологии ее развития.

34. Классификация техник активного слушания: постановки вопросов, малого разговора, вербализации.

35. Техники регуляции эмоционального напряжения.

36. Техника эффективной похвалы.

37. Техника использования «Ты-высказываний» и «Я-высказываний».

38. Репрезентативные системы и их учет в общении.

39. Учет эго-состояний личности в общении.

40. Роль тренинга в развитии коммуникативной компетентности и профессиональной коммуникации: структура, логика и логистика, техники.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Общение как вид деятельности и основная форма социального взаимодействия

. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 1.

Задание 1.1.1. Проверка анализа литературных источников (УК-3-З1):

1) Подходы к содержанию понятия «общения» в разных науках.

2) Роль общения в онтогенезе человека

3) Теории общения и взаимодействия в отечественной и зарубежной психологии

4) Индивидуально-типологические и индивидуально-психологические особенности человека и их учет в общении.

5) Концепции личности и их учет в общении.

6) Роль гендерных и национальных особенностей личности в общении

7) Вербальный и невербальный каналы общения

8) Изучение личности партнера по общению по невербальным признакам

9) Теории и ошибки каузальной атрибуции

10) Каковы функции восприятия в процессе общения?

11) Охарактеризуйте невербальные средства общения.
12) Назовите основные элементы вербального общения и охарактеризуйте их.
13) Какие существуют барьеры понимания в общении
14) Какова роль обратных связей в передаче информации?
Задание 1.2.1. Блиц-опрос (УК-3-З2):
1) Перечислите основные стороны общения
2) В чем заключается их взаимосвязь.
3) В чем специфика коммуникативной стороны общения?
4) Что такое коммуникативные барьеры в общении?
5) В чем специфика интерактивной стороны общения?
6) В чем специфика перцептивной стороны общения?
7) Перечислите основные теории интеракции.
8) Какие теории и ошибки каузальной атрибуции вы знаете
9) Назовите теории позитивного межличностного взаимодействия

Тема 2. Основные виды и типы общения. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 2.
Задание 1.3.1. Проверка анализа литературных источников (УК-3-З3):
1) Виды общения и их характеристика.
2) Классификации видов общения и критерии их разделения.
3) Назовите основные этапы делового общения и дайте их краткую характеристику.
4) Педагогическое общение и его характеристика.
5) Семейное общение и его характеристика.
6) Межличностное общение и его виды.
7) Назовите основные барьеры и помехи в деловом общении.
8) Назовите основные барьеры и помехи в педагогическом общении.
9) Назовите основные барьеры и помехи в семейном общении.

Тема 3. Универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 3.
Задание 1.4.1. Проверка анализа литературных источников (УК-3-З4):
1) Когда и почему возник этикет в обществе?
2) Какие функции выполняет этикет?
3) Дайте определение понятий "этика", "общение", "деловое общение", "этика делового общения".
4) Каковы особенности этики делового общения традиционного общества?
5) Какова, по вашему мнению, роль этики и этикета в деловом общении?
6) Какова, по вашему мнению, роль этики в педагогическом общении?
7) Какова, по вашему мнению, роль этики в семейном общении?
8) Назовите основные принципы этики делового общения "сверху-вниз" (между руководителем и подчиненным).
9) Назовите основные принципы этики делового общения "снизу-вверх" (между подчиненным и руководителем).
10) Назовите основные принципы этики делового общения "по горизонтали" (между коллегами).
11) Каковы средства и способы повышения уровня этичности делового общения?

Тема 4. Методы исследования общения как вида деятельности
и основной формы социального взаимодействия
. .
Время - 4 час.

Основные вопросы:

Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 4.

Задание 1.5.1. Проверка анализа литературных источников (УК-3-З5):

Составление аналитического обзора, используя указанную литературу (в соответствии с критериями: их актуальность, цели и задачи, отличительные особенности, дополните, какие из участников не учтены, применимы ли данные правила в других видах общения и т.п.).

a) Составьте конспект и проведите анализ по теме: «Роль психодиагностики в психологии общения».

b) Составьте конспект и проведите анализ по теме: «Основные методы исследовании в психологии общения».

c) Составьте конспект и проведите анализ по теме: «Методы исследования в деловом общении».

d) Составьте конспект и проведите анализ по теме: «Методы исследования в семейных взаимоотношений».

e) Составьте конспект и проведите анализ по теме: «Методы исследования в педагогическом общении».

Тема 5. Технологии эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности для решения задач социального взаимодействия. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

Знание тезауруса основных понятий по изучаемой дисциплине для отработки к семинарским занятиям, к зачету по теме 5.

Задание 1.6.1. Подготовка презентации (по выбору студента). (УК-3-З6):

1) Коммуникативная компетентность личности и альтернативные определения.

2) Классификация техник активного слушания: постановки вопросов, малого разговора.

3) Классификация техник активного слушания: вербализации.

4) Техника эффективной похвалы.

5) Техника использования «Ты-высказываний» и «Я-высказываний».

Задание 1.6.2. Блиц-опрос (УК-3-З6):

1) Раскройте характеристику эго-состояний по Э. Берну.

2) В чем психологический смысл учета в общении эго-состояний?

3) В чем сущность трансакционного анализа процесса взаимодействия по Э. Берну?

4) В чем смысл репрезентативных систем?

5) Назовите психологические приемы влияния на партнера в общении.

6) Техники регуляции эмоционального напряжения в общении.

7) Репрезентативные системы и их учет в общении.

8) Учет эго-состояний личности в общении.

9) Роль тренинга в развитии коммуникативной компетентности и профессиональной коммуникации: структура, логика и логистика, техники.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аффилиация - потребность человека, проявляющаяся в его желании и стремлении постоянно быть с людьми, устанавливать и сохранять положительные взаимоотношения с ними.

Вежливость - это обращение с людьми, учитывающее их потребности быть оцененными и защищенными; соблюдение правил приличия, учтивость, уважительность, тактичность, деликатность.

Взаимодействие - это действия индивидов, направленных друг к другу.

Внушаемость - это склонность субъекта к некритической (непроизвольной) податливости воздействиям других людей, их советам, указаниям, даже если они противоречат его собственным убеждениям и интересам. Это безотчетное изменение своего поведения под влиянием внушения. Внушаемые субъекты легко заражаются настроениями, взглядами и привычками других людей. Они часто склонны к подражанию. Внушаемость зависит как от устойчивых свойств человека - высокого

нейротизма, слабости нервной системы, - так и от ситуативных его состояний - тревоги, неуверенности в себе или же эмоционального возбуждения.

Диалогическое общение - равноправное субъект-субъектное взаимодействие, имеющее целью взаимное познание, стремление к реализации целей каждого партнера.

Идентификация (или отождествление) - это установление сходства одного человека с другим.

Идентификация (от лат. identificatio - отождествляю) состоит в воображаемой подстановке себя на место партнера по общению, воображаемом взятии на себя роли, которую выполняет этот партнер, мысленном построении своего поведения таким же способом, как и партнер, примыкании к его позиции. Поставить себя на место другого не так просто, как может показаться с первого взгляда. Воображение себя на месте другого может не только не дать ожидаемых результатов, но даже осложнить взаимопонимание.

Имидж – воспринимаемый и передаваемый образ человека.

Коммуникация - процесс двустороннего обмена информацией, ведущей ко взаимному пониманию.

Коммуникативные барьеры - это психологические препятствия на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению.

Коммуникативная компетентность (компетентности в общении), т. е. умения устанавливать и поддерживать необходимые контакты с людьми. Коммуникативная компетентность включает систему знаний и умений (техник), обеспечивающих успешное протекание коммуникативных процессов у человека в различных ситуациях общения.

Коммуникативная культура - это совокупность культурных норм, культурологических знаний, ценностей и значений, используемых в процессе коммуникации, в том числе и при общении.

Коммуникативная толерантность - это характеристика отношения личности к людям, показывающая степень переносимости ею неприятных или неприемлемых, по ее мнению, психических состояний, качеств и поступков партнеров по взаимодействию.

Конформность - это склонность человека к добровольному сознательному (произвольному) изменению своих ожидаемых реакций для сближения с реакцией окружающих вследствие признания большей их правоты. Или, проще говоря, - это свойство человека легко менять свою точку зрения, установку на что то под влиянием группового мнения. Конформность называют также внутригрупповой суггестией или внушаемостью. Правда, некоторые авторы, например А. Е. Личко и соавт., не отождествляют внушаемость и конформность, отмечая отсутствие зависимости между ними и различие механизмов их проявления. Понятие конформности часто отождествляется с конформизмом, что, с моей точки зрения, создает путаницу в понимании того и другого.

Конформизм определяется как «изменение поведения или убеждения… в результате реального или воображаемого давления группы». Иначе говоря, если конформность является свойством (качеством) человека, то конформизм - это поведение, которое может быть вызвано конформностью, а может быть и не связано с ней. Нейл с соавторами выделили две формы конформизма - уступчивость и одобрение.

Культура поведения - поступки и формы общения людей, основанные на нравственности, эстетическом вкусе и соблюдении определенных норм и правил. Истинная культура поведения есть органическое единство внутренней и внешней культуры человека, умение найти правильную линию поведения даже в нестандартной, а порой и в экстремальной ситуации. В этой главе понятие "культура поведения" будем рассматривать как часть делового этикета, отлично понимая, что сам термин "культура" в широком смысле гораздо объемнее понятия "деловой этикет". Последний относится к категории "культура" как особенное к общему.

Межличностные отношения - это отношения, складывающиеся между отдельными людьми.

Мораль (от лат. moralis - нравственный) - это система этических ценностей, которые признаются человеком. Мораль - важнейший способ нормативной регуляции общественных отношений, общения и поведения людей в самых различных сферах общественной жизни - семье, быту, политике, науке, труде и т.д.

Нонконформизм - опровержение человеком мнения большинства, протест подчинения, кажущаяся независимость личности от мнения группы, хотя на самом деле и здесь точка зрения большинства является основой для поведения человека.

Общение - специфическая форма взаимодействия человека с другими людьми как членами общества; в общении реализуются социальные отношения людей.

Общение - процесс взаимодействия общественных субъектов: социальных групп, общностей или личностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности. Общение выступает как способ бытия общества и человека. Именно в процессе общения происходят социализация личности и ее самореализация. По мнению Аристотеля, способность вступать в общение отличает человека от "недоразвитых в нравственном смысле существ" и от "сверхчеловека". Поэтому "тот, кто не способен вступать в общение или, считая себя существом самодовлеющим, не чувствует потребности ни в чем, уже не составляет элемента государства, становясь либо животным, либо божеством".

Общение вербальное происходит посредством речи, невербальное - с помощью паралингвистических средств передачи информации (громкость речи, тембр голоса, жесты, мимика, позы).

Общение непосредственное (прямое) - это естественное общение, когда субъекты взаимодействия находятся рядом и общаются посредством речи, мимики и жестов. Данный вид общения является наиболее полноценным, потому что индивиды в процессе его получают максимальную информацию друг о друге.

Общение опосредованное (косвенное) осуществляется в ситуациях, когда индивиды отдалены друг от друга временем или расстоянием. Например, разговор по телефону, переписка. Опосредованное общение - это неполный психологический контакт, когда обратная связь затруднена.

Ориентация на контроль предполагает стремление контролировать, управлять ситуацией и поведением других, которые обычно сочетаются с желанием доминировать во взаимодействии.

Ориентация на понимание включает в себя стремление понять ситуацию и поведение других.

Педагогическое общение - это профессиональное общение учителя с учащимися, а также с их родителями, имеющее определенные педагогические, в том числе и воспитательные, цели. С помощью педагогического общения не только передаются знания и умения, но и изменяются свойства личности учащихся, устанавливается взаимопонимание, меняются мнения и установки.

Переговоры - способ разрешения конфликтов, при котором каждая из сторон выдвигает собственный набор требований, но склонна к уступкам, к компромиссу. Как правило, предусматривается равноправие сторон, исключаются попытки силового разрешения конфликта. П. ведутся на основе определенных и одобряемых их участниками правил и предполагают, что стороны имеют не только частные, но и общие интересы. Одним из основных элементов П. является получение и обмен информацией с целью достижения согласия.

Репрезентативная система – предпочитаемый способ обработки информации.

Речь - это процесс использования языка в целях общения людей, это говорение.

Рефлексия - способность сознания человека сосредоточиться на самом себе - как перцептивный механизм осознание человеком того, как он воспринимается партнером по общению.

Социальное влияние - форма межличностного взаимодействия, в результате которого повторный ответ человека на проблему более сближается с ответом другого человека, чем с собственным первоначальным ответом.

Спор - обсуждение проблемы, способ ее коллективного исследования, при котором каждая из сторон отстаивает свое мнение.

Спор – это обсуждение в форме исследования проблемы с целью установления истины

Суггестия (внушаемость) - непроизвольная податливость человека мнению других лиц или группы, когда он и сам не замечает, как изменились его взгляды, поведение, это происходит само собой.

Толерантность (лат. tolerantia - терпимость) - это терпимость, снисходительность к кому- или чему либо. Это установка на либеральное, уважительное отношение и принятие (понимание) поведения, убеждений, национальных и иных традиций и ценностей других людей, отличающихся от собственных. Толерантность способствует предупреждению конфликтов и установлению взаимопонимания между людьми.

Тренинг - область практической психологии, ориентированной на использование активных методов групповой психологической работы с целью развития компетентности в общении.

Умение - освоенный субъектом способ выполнения действия на основе приобретенных знаний и навыков.

Уступчивость (внешний, показной конформизм), по Нейлу с соавторами, проявляется в делании того, что нам не хочется, чтобы заслужить поощрение или избежать наказания (например,

голосование за резолюцию собрания, с которой человек не согласен). Если уступчивость представляет собой ответ на приказ, то ее называют подчинением.

Эмпатия - особый способ глубокого и безошибочного восприятия внутреннего мира другого человека.

Эмпатия – постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания другого человека.

Этика (от греч. ethos - обычай, нрав) - учение о морали, нравственности. Термин "этика" впервые употребил Аристотель (384-322 до н.э.) для обозначения практической философии, которая должна дать ответ на вопрос, что мы должны делать, чтобы совершать правильные, нравственные поступки.

Этикет (от франц. etiquette) означает установленный порядок поведения где-либо. Это наиболее общее определение этикета.

Этикет – манера поведения человека, правила учтивости и вежливости, принятые в обществе.

Эффект категоризации состоит в том, что человеку приписываются те или иные характеристики в зависимости от того, к какой категории людей он отнесен. Например, в одном исследовании профессиональные психотерапевты смотрели снятое интервью с человеком, который в одном случае был представлен как пациент психиатрической клиники, а в другом случае - как поступающий туда на работу. В первом случае психотерапевты находили в его ответах массу признаков ненормальности и плохой адаптации. Во втором же случае психотерапевты решили, что он абсолютно нормален и хорошо адаптируется.

Эффект ореола проявляется в приписывании человеку, о котором имеется благоприятное мнение, положительных оценок и тех качеств, которые в данный момент не наблюдаются. Например, ученики, увидев на пиджаке учителя физической культуры значок мастера спорта, сделают заключение, что он обладает высоким мастерством и как педагог. В данном случае ореол спортсмена влияет на восприятие учителя физкультуры как профессионала педагога. Эффект ореола чаще всего возникает при следующих условиях: 1) когда воспринимающий судит о чертах, в которых он не разбирается; 2) когда черты связаны с нравственностью; 3) когда воспринимающий плохо знает данного человека.

Эффект первичности и новизны состоит в том, что первое впечатление о человеке сильнее, чем последующие, поэтому и велика роль первого появления учителя перед учащимися. Исправление первоначального впечатления о человеке требует длительного его познания и совершается с трудом.

Эффект стереотипизации состоит в том, что суждение о человеке выносится на основании своего ограниченного прошлого опыта или устоявшегося мнения других, некритически воспринятого субъектом общения. Стереотипы - это упрощенные и стандартизованные концепции характеристик или ожидаемого поведения членов определенной группы. Стереотипизация - это идентификация человека как принадлежащего к определенной группе с присущими ей особенностями. Стереотипы играют как положительную, так и

Язык - это совокупность звуковых, словарных и грамматических средств выражения мыслей.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	УК-3-З1	Задание 1.1.1. Анализ литературных источников 1) Подходы к содержанию понятия «общения» в разных науках. 2) Роль общения в онтогенезе человека 3) Теории общения и взаимодействия в отечественной и зарубежной психологии 4) Индивидуально-типологические и индивидуально-психологические особенности человека и их учет в общении. 5) Концепции личности и их учет в общении. 6) Роль гендерных и национальных особенностей личности в общении 7) Вербальный и невербальный каналы общения 8) Изучение личности партнера по общению по невербальным признакам 9) Теории и ошибки каузальной атрибуции 10) Каковы функции восприятия в процессе общения? 11) Охарактеризуйте невербальные средства общения. 12) Назовите основные элементы вербального общения и охарактеризуйте их 13) Какие существуют барьеры понимания в общении 14) Какова роль обратных связей в передаче информации?
2	УК-3-З1	
3	УК-3-З2	Задание 1.2.1. Блиц-опрос 1) Перечислите основные стороны общения 2) В чем заключается их взаимосвязь. 3) В чем специфика коммуникативной стороны общения? 4) Что такое коммуникативные барьеры в общении? 5) В чем специфика интерактивной стороны общения? 6) В чем специфика перцептивной стороны общения? 7) Перечислите основные теории интеракции. 8) Какие теории и ошибки каузальной атрибуции вы знаете 9) Назовите теории позитивного межличностного взаимодействия
4	УК-3-З2	
5	УК-3-З3	Задание 1.3.1. Анализ литературных источников 1) Виды общения и их характеристика. 2) Классификации видов общения и критерии их разделения. 3) Назовите основные этапы делового общения и дайте их краткую характеристику. 4) Педагогическое общение и его характеристика. 5) Семейное общение и его характеристика. 6) Межличностное общение и его виды. 7) Назовите основные барьеры и помехи в деловом общении. 8) Назовите основные барьеры и помехи в педагогическом общении. 9) Назовите основные барьеры и помехи в семейном общении.
6	УК-3-З3	

7	УК-3-З4	Задание 1.4.1. Анализ литературных источников 1) Когда и почему возник этикет в обществе? 2) Какие функции выполняет этикет? 3) Дайте определение понятий "этика", "общение", "деловое общение", "этика делового общения". 4) Каковы особенности этики делового общения традиционного общества? 5) Какова, по вашему мнению, роль этики и этикета в деловом общении? 6) Какова, по вашему мнению, роль этики в педагогическом общении? 7) Какова, по вашему мнению, роль этики в семейном общении? 8) Назовите основные принципы этики делового общения "сверху-вниз" (между руководителем и подчиненным). 9) Назовите основные принципы этики делового общения "снизу-вверх" (между подчиненным и руководителем). 10) Назовите основные принципы этики делового общения "по горизонтали" (между коллегами). 11) Каковы средства и способы повышения уровня этичности делового общения?
8	УК-3-З4	
9	УК-3-З5	Задание 1.5.1. Анализ литературных источников: a) Составьте конспект и проведите анализ по теме: «Роль психодиагностики в психологии общения». b) Составьте конспект и проведите анализ по теме: «Основные методы исследовании в психологии общения». c) Составьте конспект и проведите анализ по теме: «Методы исследования в деловом общении». d) Составьте конспект и проведите анализ по теме: «Методы исследования в семейных взаимоотношений». e) Составьте конспект и проведите анализ по теме: «Методы исследования в педагогическом общении».
10	УК-3-З5	
11	УК-3-З6	Задание 1.6.1. Подготовка презентации 1) Коммуникативная компетентность личности и альтернативные определения. 2) Классификация техник активного слушания: постановки вопросов, малого разговора. 3) Классификация техник активного слушания: вербализации. 4) Техника эффективной похвалы. 5) Техника использования «Ты-высказываний» и «Я-высказываний».
12	УК-3-З6	Задание 1.6.2. Блиц-опрос 6) Раскройте характеристику эго-состояний по Э. Берну. 7) В чем психологический смысл учета в общении эго-состояний? 8) В чем сущность трансакционного анализа процесса взаимодействия по Э. Берну? 9) В чем смысл репрезентативных систем? 10) Назовите психологические приемы влияния на партнера в общении. 11) Техники регуляции эмоционального напряжения в общении. 12) Репрезентативные системы и их учет в общении. 13) Учет эго-состояний личности в общении. 14) Роль тренинга в развитии коммуникативной компетентности и профессиональной коммуникации: структура, логика и логистика, техники.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-3-У1	Задание 2.1.1. Теоретико-практическое задание: 1) В процедуре общения выделяют этапы. Приведите пример ситуации общения с раскрытием характеристики и последовательности данных этапов. 2) Созданию взаимопонимания в общении могут мешать психологические барьеры. Приведите примеры ситуаций общения на каждый.
14	УК-3-У1	
15	УК-3-У2	Задание 2.2.1. Теоретико-практическое задание 1) В процессе восприятия действует несколько психологических механизмов. Приведите примеры ситуаций общения на каждый. 2) Общение как взаимодействие можно рассмотреть с позиций ориентации на контроль и ориентации на понимание. Проведите их сравнительный анализ, самостоятельно выбрав критерии сравнения. По результатам составьте таблицу и приведите примеры.
16	УК-3-У2	
17	УК-3-У3	Задание 2.3.1. Теоретико-практическое задание 1) Приведите примеры ситуаций общения при различных видах общения (семейное, деловое, педагогическое и др.). 2) Правильным взаимоотношениям детей и родителей мешают разнообразные «барьеры» (занятости, возраста, стереотипа и т.п.). Приведите примеры ситуаций общения на каждый.
18	УК-3-У3	
19	УК-3-У4	Задание 2.4.1. Теоретико-практическое задание 1) В.В. Бойко (1996) выделяет виды коммуникативной толерантности (ситуативная и др.). Раскройте их характеристику и приведите примеры ситуаций, где они проявляются. 2) Ю.В. Жуков (1988) выделяет три группы правил (правила коммуникативного этикета и др.), составляющих коммуникативную культуру. Раскройте их характеристику и приведите примеры ситуаций, где они проявляются.
20	УК-3-У4	
21	УК-3-У5	Задание 2.5.1. Теоретико-практическое задание 1) В тесте «Ваш стиль делового общения» выделяют различные стили (ориентация на действие и др.). Раскройте их характеристику и приведите примеры ситуаций, где они проявляются.
22	УК-3-У5	
23	УК-3-У6	Задание 2.6.1. Теоретико-практическое задание 1) Зная функциональные характеристики каждого эго-состояния личности, заполните таблицу для каждого из них: основные функции, мимическое выражение, пантомимика, характерная лексика. 2) Составьте рассказ о море (3-4 предложения), используя речевые предикаты для разных репрезентативных систем.
24	УК-3-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

25	УК-3-В1	Задание 3.1.1. Теоретико-практическое задание: 1) Обсуждение практического применения теста «Умеете ли вы слушать?»: цель, области применения, обработка и интерпретация результатов. 2) Обсуждение практического применения методики диагностики «помех» в установлении эмоциональных контактов В. В. Бойко: цель, области применения, уровни эмоциональной эффективности в общении, обработка и интерпретация результатов.
26	УК-3-В1	
27	УК-3-В2	Задание 3.2.1. Теоретико-практическое задание: 1) Восприятие партнера по общению и возникновение первого впечатления о нем базируется на ряде эффектов. Приведите примеры ситуаций общения, в которых они возникают. 2) Обсуждение практического применения методики В.В. Бойко «Диагностика уровня эмпатии»: цель, области применения, основные каналы эмпатии, обработка и интерпретация результатов.
28	УК-3-В2	
29	УК-3-В3	Задание 3.3.1. Теоретико-практическое задание: 1) Обсуждение практического применения теста «Ваш стиль делового общения»: цель, области применения, основные стили общения, обработка и интерпретация результатов. 2) Выберите тему деловой беседы. При подготовке к деловой беседе по телефону постарайтесь ответить себе на следующие вопросы: a) какую главную цель вы ставите перед собой в предстоящем телефонном разговоре; b) можете ли вы вообще обойтись без этого разговора; c) готов ли к обсуждению предлагаемой темы собеседник; d) уверены ли вы в благополучном исходе разговора; e) какие вопросы вы должны задать; f) какие вопросы может задать вам собеседник; g) какой исход переговоров устроит (или не устроит) вас, его; h) какие приемы воздействия на собеседника вы можете использовать во время разговора; i) как вы будете вести себя, если ваш собеседник: • решительно возразит, перейдет на повышенный тон; • не отреагирует на ваши доводы; • проявит недоверие к вашим словам, информации.
30	УК-3-В3	
31	УК-3-В4	Задание 3.4.1. Теоретико-практическое задание: 1) Обсуждение практического применения методики В.В. Бойко «Насколько этично ваше поведение на работе?»: цель, области применения, обработка и интерпретация результатов. 2) Постройте структурно-логическую схему взаимосвязи этических норм и психологических принципов общения на примере любого вида общения
32	УК-3-В4	
33	УК-3-В5	Задание 3.5.1. Выполнения теоретико-практического задания: 1) Обсуждение практического применения теста «Оценка уровня общительности» (В.Ф. Ряховский): цель, области применения, обработка и интерпретация результатов. 2) Обсуждение практического применения методике «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС) (В.В. Синявский, В.А. Федорошин): цель, области применения, характеристика способностей, уровни проявления, обработка и интерпретация результатов.
34	УК-3-В5	

35	УК-3-В6	Задание 3.6.1. Выполнение теоретико-практического задания: 1) Прочтите описание каждой ситуации и напишите примеры высказываний типа Я-сообщение. Вы-утверждения (Ты-высказывания): a) Вы нарушили свое слово: не пришли на встречу вовремя b) Вы меня подвели, потому что не выполни¬ли задание в указанный срок c) Вы никогда не сдаете мои отчеты в срок, так как всегда отвлекаетесь по личным делам d) Вы постоянно выводите меня из терпения своими опозданиями e) Вы оскорбляете мои чувства, когда не при¬влекаете меня к принятию решений, ка¬сающихся лично меня f) Вы всегда критикуете меня в присутствии моих подчиненных g) Вы никогда не ставите меня в известность, когда отлучаетесь с рабочего места h) Вы постоянно мне звоните по утрам по каким-то личным вопросам 2) Обсуждение практического применения теста «Трансактный анализ общения»: цель, области применения, обработка и интерпретация результатов.
36	УК-3-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- самостоятельная работа по темам 1-5,
- задания для повторения и углубления приобретаемых знаний в п.6.1-6.3.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-3-З1	Знание тезауруса основных категорий по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1 (Задание 1.1.1.) Письменный опрос по теме 1
2	УК-3-З1	
3	УК-3-З2	Знание тезауруса основных категорий по теме 1 Задания для самостоятельной работы 2 (Задание 1.2.1.) Письменный опрос по теме 1
4	УК-3-З2	
5	УК-3-З3	Знание тезауруса основных категорий по теме 2 Задания для самостоятельной работы 3 (Задание 1.3.1.) Письменный опрос по теме 2
6	УК-3-З3	
7	УК-3-З4	Знание тезауруса основных категорий по теме 3 Задания для самостоятельной работы 4 (Задание 1.4.1) Письменный опрос по теме 3
8	УК-3-З4	

9	УК-3-З5	Знание тезауруса основных категорий по теме 4 Задания для самостоятельной работы 5 (Задание 1.5.1.) Письменный опрос по теме 4
10	УК-3-З5	
11	УК-3-З6	Знание тезауруса основных категорий по теме 5 Задания для самостоятельной работы 6 (Задание 1.6.1; Задание 1.6.2.) Письменный опрос по теме 5
12	УК-3-З6	
13	УК-3-У1	Составление тематического словаря по теме 1 Задания для самостоятельной работы 7 (Задание 2.1.1.)
14	УК-3-У1	
15	УК-3-У2	Составление тематического словаря по теме 1 Задания для самостоятельной работы 8 (Задание 2.2.1)
16	УК-3-У2	
17	УК-3-У3	Составление тематического словаря по теме 2 Задания для самостоятельной работы 9 (Задание 2.3.1)
18	УК-3-У3	
19	УК-3-У4	Составление тематического словаря по теме 3 Задания для самостоятельной работы 10 (Задание 2.4.1)
20	УК-3-У4	
21	УК-3-У5	Составление тематического словаря по теме 4 Задания для самостоятельной работы 11 (Задание 2.5.1)
22	УК-3-У5	
23	УК-3-У6	Составление тематического словаря по теме 5 Задания для самостоятельной работы 12 (Задание 2.6.1)
24	УК-3-У6	
25	УК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 13 (Задание 3.1.1)
26	УК-3-В1	
27	УК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 14 (Задание 3.2.1)
28	УК-3-В2	
29	УК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 15 (Задание 3.3.1)
30	УК-3-В3	
31	УК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 16 (Задание 3.4.1)
32	УК-3-В4	
33	УК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 17 (Задание 3.5.1)
34	УК-3-В5	
35	УК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 18 (Задание 3.6.1)
36	УК-3-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-З1	Вопросы к зачету 1-5, 29-30
2	УК-3-З1	1. Общение как вид деятельности и основная форма социального взаимодействия. 2. Содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми. 3. Роль общения в психическом развитии человека. 4. Развитие общения в онтогенезе. 5. Общие представления об общении: функции, стили, уровни, этапы и стратегии. 29. Индивидуально-типологические и индивидуально-психологические особенности человека и их учет в общении 30. Роль гендерных и национальных особенностей личности в общении
3	УК-3-З2	Вопросы к зачету 6-16
4	УК-3-З2	6. Структура общения. 7. Барьеры общения и их виды. 8. Общение как обмен информацией. 9. Вербальные и невербальные средства общения. 10. Обратная связь и ее роль в передаче информации в модели Г. Лассуэлла. 11. Общение как взаимодействие. Природа и структура взаимодействия. 12. Теории взаимодействия. 13. Основные стратегии поведения личности в процессе взаимодействия по Р. Бейлзу. 14. Общение как восприятие людьми друг друга. Понятие «социальная перцепция». 15. Механизмы и эффекты межличностного восприятия. 16. Социальное влияние: суггестия, конформизм, нонконформизм.
5	УК-3-З3	Вопросы к зачету 18-23, 25
6	УК-3-З3	18. Общая характеристика основных видов и типов общения. 19. Виды общения: по контакту с собеседником, по времени контакта, по уровню передачи информации. 20. Типы межличностного общения. 21. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса. 22. Деловое общение: структура, функции, виды. 23. Формы делового общения и их характеристика. 25. Межличностное общение в семейных отношениях.
7	УК-3-З4	Вопросы к зачету 17, 24, 26
8	УК-3-З4	17. Универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия. 24. Деловая этика и ее основные компоненты. 26. Виды этики и их характеристика.
9	УК-3-З5	Вопросы к зачету 27-28, 31
10	УК-3-З5	27. Методы исследования общения как вида деятельности и основной формы социального взаимодействия. 28. Основные методы получения информации в психологии делового общения. 31. Проблемы исследования невербального канала общения. Методы изучения личности по невербальным признакам (графология, кинесика, проксемика, такесика).
11	УК-3-З6	Вопросы к зачету 32-40

12	УК-3-З6	32. Технологии эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности для решения задач социального взаимодействия. 33. Коммуникативная компетентность личности и технологии ее развития. 34. Классификация техник активного слушания: постановки вопросов, малого разговора, вербализации. 35. Техники регуляции эмоционального напряжения. 36. Техника эффективной похвалы. 37. Техника использования «Ты-высказываний» и «Я-высказываний». 38. Репрезентативные системы и их учет в общении. 39. Учет эго-состояний личности в общении. 40. Роль тренинга в развитии коммуникативной компетентности и профессиональной коммуникации: структура, логика и логистика, техники.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 7, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	УК-3-У1	
3	УК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 8, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	УК-3-У2	
5	УК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	УК-3-У3	
7	УК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	УК-3-У4	
9	УК-3-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
10	УК-3-У5	
11	УК-3-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
12	УК-3-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
2	УК-3-В1	
3	УК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

4	УК-3-В2	
5	УК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
6	УК-3-В3	
7	УК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
8	УК-3-В4	
9	УК-3-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
10	УК-3-В5	
11	УК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
12	УК-3-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Русалов, В. М. Темперамент в структуре индивидуальности человека: дифференциально-психофизиологические и психологические исследования / В. М. Русалов. — 2-е изд. — М. : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 528 c. — ISBN 978-5-9270-0234-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88396.html

2. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 191 c. — ISBN 978-5-9275-2848-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87753.html

3. Макаров, Б. В. Психология делового общения : учебное пособие / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 209 c. — ISBN 978-5-4487-0339-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79820.html

б) дополнительная литература:

1. Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 419 c. — ISBN 978-5-238-01050-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81834.html

2. Петрова, Ю. А. Психология делового общения и культура речи : учебное пособие / Ю. А. Петрова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 183 c. — ISBN 978-5-4487-0340-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79821.html

3. Мельникова, Н. А. Социальная психология : учебное пособие / Н. А. Мельникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1778-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81050.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://psi.webzone.ru/ Психологический словарь. Сайт содержит словарь психологических терминов.

https://www.psychology.ru/ сайт «Psychology.ru». Сайт включает библиотеку психологической литературы и тесты

http://www.psychological.ru/ сайт «Градиент». Сайт включает методологию, библиотеку, интерактивную службу поддержки. Проект разработан при поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

https://www.psychol-ok.ru/library.html библиотека сайта профессиональной психологической помощи.

http://psychology.net.ru/articles/ сайт «Мир психологии». Сайт содержит статьи по психологии.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется учебная аудитория, оборудованная компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат психологических наук, доцент Хмелькова М.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Бизнес-технологий

Кафедра 15 менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины

Командообразование и методы групповой работы

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Командообразование и методы групповой работы" изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация "Таможенная логистика" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1453).

Целью изучения дисциплины «Командообразование и методы групповой работы» является изучение теоретических основ и получение практических навыков формирования основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы.

В образовательной части курса рассматриваются основные понятия формирования и развития команды и командной работы в организации.

Задачами дисциплины «Командообразование и методы групповой работы» являются:

- изучить принципы эффективного взаимодействия в команде;
- сформировать навыки создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- уметь применять закономерности командообразования в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Командообразование и методы групповой работы относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Командообразование и методы групповой работы» изучается студентами, осваивающими образовательную программу специалистов по направлению 38.05.02 Таможенное дело, специальность "Таможенная логистика"

Учебная дисциплина «Командообразование и методы групповой работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Она объединяет знания и использует методы психологии, социологии и других гуманитарных наук, с одной стороны, и экономико-управленческих – с другой.

Ее изучение базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин:

Психология общения

Профессиональная этика

Жизненная навигация

Методы научного исследования

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины «Командообразование и методы групповой работы» направлено на подготовку обучающихся к преддипломной практике, изучению таких дисциплин, как:

Вопросы трудоустройства и управление карьерой

Управление проектной деятельностью

Коммуникации в таможенном деле

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	**Знать:**	
	- преимущества и недостатки работы в команде	УК-3-З1
	- сущность и характеристики психологического климата в команде	УК-3-З2
	- сущность командообразования	УК-3-З3
	- механизмы и закономерности формирования команды	УК-3-З4
	- сущность тренинга командообразования	УК-3-З5
	- факторы, влияющие на работу команды	УК-3-З6
	Уметь:	
	- выделять и анализировать преимущества и недостатки работы в команде	УК-3-У1
	- определять пути формирования позитивного климата в команде	УК-3-У2
	- характеризовать условия и факторы командообразования	УК-3-У3
	- определять условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности	УК-3-У4
	- формулировать правила участников тренинга командообразования	УК-3-У5
	- определять позитивные и негативные факторы, влияющие на работу команды	УК-3-У6
	Владеть:	
	- приемами рефлексивной оценки собственной роли в команде	УК-3-В1
	- приемами рефлексивной оценки преимуществ и недостатков работы в команде	УК-3-В2
	- приемами оценки психологического климата в команде	УК-3-В3
	- методикой выполнение командных упражнений в ходе тренинга командообразования	УК-3-В4
	- методикой рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования	УК-3-В5

	- методикой оценки социометрического статуса личности в группе	УК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	4	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Этапы командообразования	26	10	6	4			16	УК-3-З3, УК-3-З4, УК-3-У2, УК-3-В1, УК-3-В2, УК-3-В3
2.	Распределение ролей в команде	24	10	6	4			14	УК-3-З4, УК-3-У2, УК-3-У3, УК-3-В1, УК-3-В4, УК-3-В6
3.	Формирование общего видения в команде	28	14	8	6			14	УК-3-З1, УК-3-З3, УК-3-З6, УК-3-У3, УК-3-У4, УК-3-В2, УК-3-В4
4.	Процессы раскола в реальных командах и работа с ними	26	14	8	6			12	УК-3-З1, УК-3-З2, УК-3-З6, УК-3-У1, УК-3-У5, УК-3-У6, УК-3-В5
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	УК-3-З1, УК-3-З2, УК-3-З3, УК-3-З4, УК-3-З5, УК-3-З6, УК-3-У1, УК-3-У2, УК-3-У3, УК-3-У4, УК-3-У5, УК-3-У6, УК-3-В1, УК-3-В2, УК-3-В3, УК-3-В4, УК-3-В5, УК-3-В6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Этапы командообразования

Определение понятий «команда» и «командообразование». Отличие команды от группы людей. Основные функции команды. Основные признаки команды. Критерии успешной команды. Причины неэффективной работы команды. Влияние командного подхода на организацию. Модели

командообразования: общая характеристика. Стадии и процессы командообразования. Комплектование и переукомплектование. Знакомство и углубление знакомства. Институциализация. Формирование общего видения. Позиционирование и перепозиционирование. Планирование — исполнение — рефлексия.

Тема 2. Распределение ролей в команде

Функциональные и психологические роли в команде. Отношения в команде. Личностные особенности, влияющие на работу в команде. Комплектование проектных групп. Особенности деятельности проектных групп. Принцип максимальной гетерогенности. Юнгианская типология как основа комплектования проектных групп. Диагностика психотипа. Ролевые подходы: общая характеристика. Концепция командных ролей Р. М. Белбина. «Колесо команды» Марджерисона – Мак Кенна. Модель управленческих ролей Т. Ю. Базарова. Команда руководителей. Программа-минимум. Управление вниманием и смыслами. Управление групповыми процессами. Диагностическая компетентность. Управление обратной связью. Расширенные программы. Командный менеджмент как компонент системы управления организацией

Тема 3. Формирование общего видения в команде

Формирование общего видения в команде.

Лекционные занятия: Видение: от личного к общему. Самооценка готовности участников к согласованию видений. Договоренность о нормах и принципах работы по согласованию видений. Согласование видений. Анализ ситуации: реконструкция шаблонных способов действия. Объективация и сопоставление персональных ценностей (идеалов). Актуализация и согласование рациональных интересов участников. Разработка видения альтернативных путей. Выбор базовой модели (матрицы) видения. Границы игрового метода. Ценность игрового опыта. Рождение командной рефлексии. Интеграция участников как результат размежевания. Стратегические игры и ролевое позиционирование. Коммуникативные игры: освоение пространства межгрупповых отношений. Деловые игры и предметно-функциональное позиционирование в команде.

Тема 4. Процессы раскола в реальных командах и работа с ними

Факторы, провоцирующие раскол команды. Имитация внешних воздействий на команды. Актуализация групповых защитных механизмов. Сущность и назначение команды перемен. Макропозиционирование команды перемен. Коллегиальная форма управления организационными изменениями (система комитетов). Департамент реформ и система выделенных должностей. Дублирование подразделений и подмена их функций. Комплектование команды перемен: организационный и человеческий факторы. Организационное условие: узловые отделы. Кадровое условие: модель идеального реформатора. Способы управления сопротивлением.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет)

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Командообразование и методы групповой работы»

1. Различия между описательными и нормативными моделями командообразования.
2. Основные этапы (стадии) командообразования.
3. Сущность процессов комплектования команд.
4. Необходимость команде нормативных документов.
5. Специфика типологического подхода к формированию сбалансированных команд.
6. Определение термина командная роль.
7. Теория групповой динамики и концепция деятельностного опосредствования межличностных отношений в группе.
8. Содержательное соотношение понятий «команда» и «коллектив».
9. Команда как средство разрешения диалектического противоречия между руководством и лидерством в организации.
10. Определение управленческой команды. Ее специфика и отличие от других типов групп.
11. Группа и личность. Феномен групповой активности.
12. Особенности процесса социализации в группе.
13. Проблема рекрутирования игроков в команду. Различные подходы и критерии к

подбору игроков.

14. Основные социально-психологические особенности деятельности проектных групп.

15. Отличие проектной группы от самоуправляемой команды.

16. Отличие командного менеджмента от классической иерархической системы управления.

17. Основные социально-психологические особенности управленческих и самоуправляемых команд.

18. Типы лидерских стилей. Их достоинства и недостатки в условиях команды.

19. Типичные проблемы, возникающие в команде, связанные с ролью лидера. Пути их разрешения.

20. Характеристика стадий жизненного цикла группы с точки зрения соотношения групповой сплоченности и группового напряжения.

21. Сходство и различия функций и внутреннего психологического содержания роли лидера и командного оператора. Их взаимодействие в процессе построения команды.

22. Подготовка и заключение контракта как заключительная стадия активного этапа командообразования

23. Назовите организационные ситуации, при которых применение модели Марджерисона—Мак Кенна видится вам наиболее эффективным для комплектации управленческой команды.

24. Сильные стороны методологии веревочного курса.

25. Влияние на групподинамическую ситуацию внутри команды опыта совместных успешных (неуспешных) действий.

26. Составляющие диагностической компетентности лидера в минимальном и расширенном наборе компетенций.

27. Трудности, возникающие при согласовании видений.

28. Естественная и искусственно техническая составляющие процесса согласования видений.

29. Ценность игрового опыта для участников и команд.

30. Роль групповой рефлексии в различных типах игр.

31. Проблемы, возникающие при выборе победивших и проигравших команд.

32. Численные границы команды перемен, которые можно считать оптимальными.

33. Организационные формы существования команды перемен.

34. Какие основные рефлексивные модели помогут команде работать с внутренними противоречиями.

35. К чему приведет вывод из команды содержательных лидеров.

36. Принципы построения систем мотивации и оплаты труда, способные вступать в противоречие с мотивацией работать в команде.

37. Понятие синергии. Социально-психологические характеристики команды, обеспечивающие достижение синергического эффекта.

38. Диалектическая взаимосвязь групповой сплоченности и группового напряжения.

39. Понятие агрессии. Формы агрессии. Техники работы с агрессией в условиях группы.

40. Конфликтная стадия в процессе построения команды. Ее значение для команды. Особенности работы командного оператора на этом этапе.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Этапы командообразования. Этапы командообразования.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Изучить основные функции команды.

2. Изучить основные признаки команды.

3. Изучить стадии и процессы командообразования.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение докладов и сообщений студентов по теме «Комплектование и переукомплектование. Знакомство и углубление знакомства. Институциализация. Формирование общего видения. Позиционирование и перепозиционирование.

Планирование – исполнение - рефлексия.

Тема 2. Распределение ролей в команде. Распределение ролей в команде.
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Изучить функциональные роли в команде.
2. Изучить психологические роли в команде.
3. Изучить отношения в команде.
4. Изучить личностные особенности, влияющие на работу в команде.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение докладов и сообщений студентов по теме «Диагностика психотипа. Ролевые подходы: общая характеристика. Концепция командных ролей Р. М. Белбина. «Колесо команды» Марджерисона – Мак Кенна. Модель управленческих ролей Т. Ю. Базарова», выявление мнений в группе.

Тема 3. Формирование общего видения в команде. Формирование общего видения в команде.
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1.Изучить методики управлением групповыми процессами.
2. Изучить методики управлением обратной связью.
3. Изучить виды самооценки готовности участников к согласованию видений.
4. Изучить границы и ценности игрового метода.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение докладов и сообщений студентов по теме «Объективация и сопоставление персональных ценностей (идеалов). Актуализация и согласование рациональных интересов участников. Стратегические игры и ролевое позицирование. Коммуникативные игры: освоение пространства межгрупповых отношений. Деловые игры и предметно-функциональное позицирование в команде», выявление мнений в группе.

Тема 4. Процессы раскола в реальных командах и работа с ними. Процессы раскола в реальных командах и работа с ними.
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1. Изучить факторы, провоцирующие раскол команды.
2. Изучить макропозиционирование команды перемен.
3. Рассмотреть департамент реформ и система выделенных должностей.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение докладов и сообщений студентов по теме «Комплектование команды перемен: организационный и человеческий факторы. Организационное условие: узловые отделы. Кадровое условие: модель идеального реформатора. Способы управления сопротивлением», выявление мнений в группе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Агенты изменений — сотрудники компании, эмоционально и ценностнопринимающие пути и цели организационных изменений, активно содействующие их достижению и открыто заявляющие о своей приверженности новому организационному устройству.

Агенты сопротивления — ярые противники организационных изменений, которые предпринимают действия, направленные на замедление или даже приостановку организационных изменений.

Адаптация — овладение сотрудником существующими ценностями, нормами, темпами работы и их использование в качестве инструмента для достижения поставленных целей. См. также

ассимиляция, лояльность.

Базовая модель (матрица) общего видения — выбранная командой стратегия, которая способствует как достижению личных рациональных интересов, так и реализации индивидуальных и командных мечтаний, желаний и не противоречит ценностным ориентациям участников. Формулируется предельно абстрактно и обозначает принципиальное направление, по которому участники готовы двигаться вместе. Может включать элементы из других стратегий в функции вспомогательных маневров.

Бонус — компонент системы оплаты труда, величина которого связана с успехами организации и подразделения.

Вербальные проективные методики — разновидность проективных методик, предполагающих получение от респондентов смысловых ассоциаций в устной форме на те или иные вербальные стимулы. Участники освобождаются от «поверхностных» ассоциаций, тренируются интерпретировать полученные результаты, осваивают принципы открытой коммуникации.

Веревочный курс — технология командообразования, предполагающая необходимость нахождения креативных решений по соорганизации персональных усилий членов команды для физического преодоления преград и препятствий. Основоположником технологии является К. Ронке, адаптировавший программу сыгровки армейских штурмовых групп к подготовке бизнес-команд.

Взаимокоучинг — привлечение в качестве коучеров (наставников) самих участников, проходящих тренинг командной сыгровки.

Видение — представление о должном пути, который выбирается сообразно традиции (по привычке), ценностям (идеалам) и рационально осуществимым целям. Направляет активность человека, мотивирует на свершения и служит отправным пунктом для разработки детализированных планов и критериев их выполнения. Виртуальные команды — группы, участники которых объединены друг с другом электронными средствами связи и идентифицируют себя как членоводной команды.

Гетерогенность состава команды — максимальное различие участников между собой по существенным для командной работы персональным свойствам.

Гомогенность состава команды — сходство участников по существенным для командной работы персональным свойствам.

Групповая идентичность — понятие, введенное А. Тэшфелом и обозначающее самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп. А. Тэшфел выделяет три компонента идентичности: когнитивный (осознание принадлежности к группе), ценностный (положительная или отрицательная оценка этого факта), эмоциональный (переживание факта принадлежности и его оценка в форме таких чувств, как любовь или ненависть).

Деловые игры — разновидность игр, представляющая собой метод имитации принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. Позволяют сымитировать существенные аспекты деятельности команды и, что наиболее важно, в относительно безопасном с точки зрения бизнес-последствий режиме провести команду через опыт успехов и неудач и опыт межгруппового взаимодействия.

Жизненный цикл команды — естественные этапы развития команды, предполагающие ее образование (рождение), становление (взросление), преодоление кризисов, стагнацию (старение) и распад (смерть).

Защитные механизмы — понятие, впервые введенное З. Фрейдом и обозначающее любые психические процессы, позволяющие сознанию достичь компромиссного решения проблем, не поддающихся полному разрешению, и оградить его от негативных, травмирующих личность переживаний. Конечная цель защитного процесса — достижение согласования между реальным содержанием сознания и Я-концепцией.

Знакомство — этап командообразования, на котором устанавливаются первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходят знакомство и личностная ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации.

Игровая конкуренция — форма взаимодействия участников и команд, предполагающая борьбу за обладание значимыми игровыми ресурсами, максимальный объем которых, согласно правилам, может получить ограниченное число участников.

Игровая эффективность — совокупность объективных или объективизированных критериев,

по которым можно определять степень успешности той или иной команды в игре.

Игровое состояние — переживание игровых событий, восприятие игровых целей как ценных и личностно значимых, мотивирующих участников действовать на пределе моральных, физических и умственных сил.

Игровой опыт — проживание игры, подвергнутое рациональному осмыслению и концептуализации, результаты которого встроены в схемы реальной практики участников.

Команда — группа людей, взаимодополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения общих результатов, которая использует особую форму организации совместной деятельности, основанную на продуманном позиционировании участников, имеющих согласованное видение ситуации и стратегических целей команды и владеющих отработанными процедурами взаимодействия.

Команда перемен — команда (или система взаимосвязанных команд), обладающая высоким неформальным статусом и всеми необходимыми формальными полномочиями для разработки и внедрения проекта организационных изменений. Комплектуется из представителей ключевых подразделений и включает сотрудников, ориентированных на инновации и способных действовать в условиях неопределенности.

Команда специалистов — устойчивые во времени объединения специалистов одного профиля, регулярно встречающихся для совместного изучения рабочих вопросов. Исторической разновидностью команд этого класса являются популярные «кружки качества».

Межгрупповые отношения — социальный процесс, разворачивающийся между различными группами и их представителями, который характеризуется единообразием поведения членов одной группы по отношению к другой группе и склонностью членов одной группы воспринимать членов другой группы как безликих ее представителей.

Нормативные модели командообразования — подход к определению стадий целенаправленного, искусственного формирования команды, где групповые процессы рассматриваются как всецело зависящие от действий, совершаемых активными агентами изменений (консультантами и руководителями организации).

Правила игры — базовый элемент игры, обозначающий свод публично объявленных предписаний, исполнение которых обязательно для всех участников игры, включая и ведущего, который, в свою очередь, является гарантом их исполнения, безжалостно и последовательно пресекая нарушения.

Регламент командной работы — формальный и легитимный документ, в котором фиксируются процедурные моменты внутрикомандной работы (способ принятия решений, временные рамки совместных акций и пр.).

Социальная карьера — сознательный выбор профессионального пути, в основе которого лежит стремление человека к расширению возможностей установления межличностных отношений с широким кругом влиятельных лиц в организации и за ее пределами, стремление приобрести уважение и авторитет.

Стратегические игры — разновидность игр, в которых моделируется полный цикл разработки и воплощения какого-либо продукта на отвлеченном материале, не связанном с профессиональной деятельностью играющих команд.

Транзитивная команда — высший орган управления организационными изменениями, создаваемый на временной основе и включающий первых лиц компании. Рассматривает проекты организационных изменений, принимает окончательное решение об их внедрении и поддержании этого процесса административно — распоряжениями, приказами, положениями.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-З1	Приведите основные положительные и негативные составляющие работы в команде
2	УК-3-З1	Охарактеризуйте личностные особенности руководителя (лидера), влияющие на эффективность работы в команде
3	УК-3-З2	Дайте трактовку психологического климата, назовите составляющие и факторы, влияющие на формирование психологического климата в коллективе

4	УК-3-З2	Приведите основные положительные и негативные составляющие работы в команде
5	УК-3-З3	Охарактеризуйте сущность процесса командообразования
6	УК-3-З3	Дайте трактовку психологического климата, назовите составляющие и факторы, влияющие на формирование психологического климата в коллективе
7	УК-3-З4	Дайте понятие механизму и охарактеризуйте закономерности формирования команды
8	УК-3-З4	Охарактеризуйте сущность процесса командообразования
9	УК-3-З5	Охарактеризуйте основные составляющие тренинга в области командообразования
10	УК-3-З5	Дайте понятие механизму и охарактеризуйте закономерности формирования команды
11	УК-3-З6	Охарактеризуйте личностные особенности руководителя (лидера), влияющие на эффективность работы в команде
12	УК-3-З6	Охарактеризуйте основные составляющие тренинга в области командообразования

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-3-У1	Задание 1. Найдите и обоснуйте положительные и отрицательные стороны работы в команде.
14	УК-3-У1	Задание 2. Определите какие процессы могут происходить в команде, где нет ни «изыскателей», ни «генераторов идей»? Каковы будут сильные и слабые стороны такой команды?
15	УК-3-У2	Задание 3. Сформируйте основные этапы и представьте факторы формирования позитивного психологического климата в команде.
16	УК-3-У2	Задание 4. Объясните, возможно ли эффективное решение одним человеком «управленческих» и «административных» задач одновременно (в модели Базарова)?
17	УК-3-У3	Задание 5. Перечислите основные условия и факторы, которые способствуют созданию и развитию команды.
18	УК-3-У3	Задание 6. Объясните, что случится с общим видением, если команда не приступит к обсуждению своих ценностей, идеалов? Каким образом можно обсуждать и согласовывать малоосознаваемые ценности, интересы участников.
19	УК-3-У4	Задание 7. Перечислите условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности.
20	УК-3-У4	Задание 8. Поясните, может ли один человек в команде одновременно эффективно исполнять роли «мотиватора» и «аналитика» (в модели Белбина)?
21	УК-3-У5	Задание 9. Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений.
22	УК-3-У5	Задание 10. Проанализируйте, что должно становиться предметом рефлексии в процессе проведения стратегических, коммуникативных и деловых игр, а также после их завершения.

23	УК-3-У6	Задание 11. Проведите оценку основных личностных факторов, влияющих на эффективность работы команды.
24	УК-3-У6	Задание 12. Поясните, как можно обеспечить поддержание организационных изменений в случае появления ярых противников преобразований в числе высшего руководства (учредителей) компании.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-3-В1	Задание 13. Приведите примеры рефлексивной оценки собственной роли в команде
26	УК-3-В1	Задание 14. Опишите как проявился ваш психотип в вашей биографии (профессиональном пути, жизненной истории)? Какие из присутствующих у вас привычек и пристрастий нехарактерны для вашего психотипа? Как особенности вашего психотипа проявились бы при устройстве на работу / выборе места работы.
27	УК-3-В2	Задание 15. Приведите примеры рефлексивной оценки плюсов и минусов работы в команде.
28	УК-3-В2	Задание 16. Определите, какие основные разделы, с вашей точки зрения, должны входить в Регламент командной работы? Какие аспекты командной жизнедеятельности должны регламентироваться. Целесообразно ли четко регламентировать обязанности сотрудников в случае использования командного менеджмента
29	УК-3-В3	Задание 17. Представьте логическую последовательность оценки психологического климата в коллективе, перечислите методы и представьте процесс их использования при оценке психологического климата в коллективе
30	УК-3-В3	Задание 18. В классической иерархической организационной структуре распределение задач в организационной иерархии должно быть таково: на верхнем уровне должны преобладать задачи «управления» и «руководства», далее по мере движения вниз — «организаторские», «административные» и, наконец, на низовом уровне снова «руководство». Типичной организационной патологией, фиксируемой моделью Базарова—Щедровицкого, является локализация административных задач выше по уровню, чем организаторских. Какие последствия, по вашему мнению, влечет это для организации.
31	УК-3-В4	Задание 19. Разработайте командное упражнение для проведения тренинга по командообразованию
32	УК-3-В4	Задание 20. Каковы возможности и ограничения для управления командой извне? Что может и чего не может гарантировать проведение командообразования в группе, находящейся на грани распада
33	УК-3-В5	Задание 21. Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений

34	УК-3-В5	Задание 22. Опишите, какие групповые защитные механизмы вам приходилось наблюдать? Что характерно для вашей рабочей группы? Какую пользу и опасность, с вашей точки зрения, подобные механизмы несут вашей рабочей группе.
35	УК-3-В6	Задание 23. Разработайте таблицу факторов личностного характера, влияющих на эффективность работы команды
36	УК-3-В6	Задание 24. Поясните, как минимизировать приверженность участников собственным взглядам на должный путь команды? Какие стратегические альтернативы могут быть у команды

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.1.;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- основные вопросы, рекомендованные для подготовки к семинарским занятиям по темам

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-3-З1	Приведите основные положительные и негативные составляющие работы в команде
2	УК-3-З1	Задание 1. Найдите и обоснуйте положительные и отрицательные стороны работы в команде.
3	УК-3-З2	Дайте трактовку психологического климата, назовите составляющие и факторы, влияющие на формирование психологического климата в коллективе
4	УК-3-З2	Задание 2. Определите какие процессы могут происходить в команде, где нет ни «изыскателей», ни «генераторов идей»? Каковы будут сильные и слабые стороны такой команды?
5	УК-3-З3	Охарактеризуйте сущность процесса командообразования
6	УК-3-З3	Задание 3. Сформируйте основные этапы и представьте факторы формирования позитивного психологического климата в команде.
7	УК-3-З4	Дайте понятие механизму и охарактеризуйте закономерности формирования команды
8	УК-3-З4	Задание 4. Объясните, возможно ли эффективное решение одним человеком «управленческих» и «административных» задач одновременно (в модели Базарова)?
9	УК-3-З5	Охарактеризуйте основные составляющие тренинга в области командообразования
10	УК-3-З5	Задание 5. Перечислите основные условия и факторы, которые способствуют созданию и развитию команды.
11	УК-3-З6	Охарактеризуйте личностные особенности руководителя (лидера), влияющие на эффективность работы в команде

12	УК-3-З6	Задание 6. Объясните, что случится с общим видением, если команда не приступит к обсуждению своих ценностей, идеалов? Каким образом можно обсуждать и согласовывать малоосознаваемые ценности, интересы участников.
13	УК-3-У1	Перечислите условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности
14	УК-3-У1	Задание 13. Приведите примеры рефлексивной оценки собственной роли в команде
15	УК-3-У2	Поясните, может ли один человек в команде одновременно эффективно исполнять роли «мотиватора» и «аналитика» (в модели Белбина)?
16	УК-3-У2	Задание 14. Опишите как проявился ваш психотип в вашей биографии (профессиональном пути, жизненной истории)? Какие из присутствующих у вас привычек и пристрастий нехарактерны для вашего психотипа? Как особенности вашего психотипа проявились бы при устройстве на работу / выборе места работы.
17	УК-3-У3	Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений.
18	УК-3-У3	Задание 15. Приведите примеры рефлексивной оценки плюсов и минусов работы в команде.
19	УК-3-У4	Проанализируйте, что должно становиться предметом рефлексии в процессе проведения стратегических, коммуникативных и деловых игр, а также после их завершения.
20	УК-3-У4	Задание 16. Определите, какие основные разделы, с вашей точки зрения, должны входить в Регламент командной работы? Какие аспекты командной жизнедеятельности должны регламентироваться. Целесообразно ли четко регламентировать обязанности сотрудников в случае использования командного менеджмента
21	УК-3-У5	Проведите оценку основных личностных факторов, влияющих на эффективность работы команды.
22	УК-3-У5	Задание 17. Представьте логическую последовательность оценки психологического климата в коллективе, перечислите методы и представьте процесс их использования при оценке психологического климата в коллективе
23	УК-3-У6	Поясните, как можно обеспечить поддержание организационных изменений в случае появления ярых противников преобразований в числе высшего руководства (учредителей) компании.
24	УК-3-У6	Задание 18. В классической иерархической организационной структуре распределение задач в организационной иерархии должно быть таково: на верхнем уровне должны преобладать задачи «управления» и «руководства», далее по мере движения вниз — «организаторские», «административные» и, наконец, на низовом уровне снова «руководство». Типичной организационной патологией, фиксируемой моделью Базарова—Щедровицкого, является локализация административных задач выше по уровню, чем организаторских. Какие последствия, по вашему мнению, влечет это для организации.
25	УК-3-В1	Приведите примеры рефлексивной оценки собственной роли в команде
26	УК-3-В1	Задание 7. Перечислите условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности.

27	УК-3-В2	Опишите как проявился ваш психотип в вашей биографии (профессиональном пути, жизненной истории)? Какие из присутствующих у вас привычек и пристрастий нехарактерны для вашего психотипа? Как особенности вашего психотипа проявились бы при устройстве на работу / выборе места работы.
28	УК-3-В2	Задание 8. Поясните, может ли один человек в команде одновременно эффективно исполнять роли «мотиватора» и «аналитика» (в модели Белбина)?
29	УК-3-В3	Приведите примеры рефлексивной оценки плюсов и минусов работы в команде.
30	УК-3-В3	Задание 9. Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений.
31	УК-3-В4	Определите, какие основные разделы, с вашей точки зрения, должны входить в Регламент командной работы? Какие аспекты командной жизнедеятельности должны регламентироваться. Целесообразно ли четко регламентировать обязанности сотрудников в случае использования командного менеджмента
32	УК-3-В4	Задание 10. Проанализируйте, что должно становиться предметом рефлексии в процессе проведения стратегических, коммуникативных и деловых игр, а также после их завершения.
33	УК-3-В5	Представьте логическую последовательность оценки психологического климата в коллективе, перечислите методы и представьте процесс их использования при оценке психологического климата в коллективе
34	УК-3-В5	Задание 11. Проведите оценку основных личностных факторов, влияющих на эффективность работы команды.
35	УК-3-В6	В классической иерархической организационной структуре распределение задач в организационной иерархии должно быть таково: на верхнем уровне должны преобладать задачи «управления» и «руководства», далее по мере движения вниз — «организаторские», «административные» и, наконец, на низовом уровне снова «руководство». Типичной организационной патологией, фиксируемой моделью Базарова—Щедровицкого, является локализация административных задач выше по уровню, чем организаторских. Какие последствия, по вашему мнению, влечет это для организации.
36	УК-3-В6	Задание 12. Поясните, как можно обеспечить поддержание организационных изменений в случае появления ярых противников преобразований в числе высшего руководства (учредителей) компании.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-З1	Вопросы к зачету: 9,10,19,25,27, 31, 34

2	УК-3-З1	9. Команда как средство разрешения диалектического противоречия между руководством и лидерством в организации. 10. Определение управленческой команды. Ее специфика и отличие от других типов групп. 19. Типичные проблемы, возникающие в команде, связанные с ролью лидера. Пути их разрешения. 25. Влияние на групподинамическую ситуацию внутри команды опыта совместных успешных (неуспешных) действий. 27. Трудности, возникающие при согласовании видений. 31. Проблемы, возникающие при выборе победивших и проигравших команд. 34. Какие основные рефлексивные модели помогут команде работать с внутренними противоречиями.
3	УК-3-З2	Вопросы к зачету : 7,11,14,17,18, 21, 37
4	УК-3-З2	7. Теория групповой динамики и концепция деятельностного опосредствования межличностных отношений в группе. 11. Группа и личность. Феномен групповой активности. 14. Основные социально-психологические особенности деятельности проектных групп. 17. Основные социально-психологические особенности управленческих и самоуправляемых команд. 18. Типы лидерских стилей. Их достоинства и недостатки в условиях команды. 21. Сходство и различия функций и внутреннего психологического содержания роли лидера и командного оператора. Их взаимодействие в процессе построения команды. 37. Понятие синергии. Социально-психологические характеристики команды, обеспечивающие достижение синергического эффекта.
5	УК-3-З3	Вопросы к зачету : 1,2,3,4,5, 6,7,8, 12
6	УК-3-З3	1. Различия между описательными и нормативными моделями командообразования. 2. Основные этапы (стадии) командообразования. 3. Сущность процессов комплектования команд. 4. Необходимость команде нормативных документов. 5. Специфика типологического подхода к формированию сбалансированных команд. 6. Определение термина командная роль. 7. Теория групповой динамики и концепция деятельностного опосредствования межличностных отношений в группе. 8. Содержательное соотношение понятий «команда» и «коллектив». 12. Особенности процесса социализации в группе.
7	УК-3-З4	Вопросы к зачету : 15, 16, 20, 28, 32,33
8	УК-3-З4	15. Отличие проектной группы от самоуправляемой команды. 16. Отличие командного менеджмента от классической иерархической системы управления. 20. Характеристика стадий жизненного цикла группы с точки зрения соотношения групповой сплоченности и группового напряжения. 28. Естественная и искусственно техническая составляющие процесса согласования видений. 32. Численные границы команды перемен, которые можно считать оптимальными. 33. Организационные формы существования команды перемен.
9	УК-3-З5	Вопросы к зачету : 13, 23, 24, 29, 30, 35

10	УК-3-З5	13. Проблема рекрутирования игроков в команду. Различные подходы и критерии к подбору игроков. 23. Назовите организационные ситуации, при которых применение модели Марджерисона—Мак Кенна видится вам наиболее эффективным для комплектации управленческой команды. 24. Сильные стороны методологии веревочного курса. 29. Ценность игрового опыта для участников и команд. 30. Роль групповой рефлексии в различных типах игр. 35. К чему приведет вывод из команды содержательных лидеров.
11	УК-3-З6	Вопросы к зачету : 6,22,26,28,36,38,39,40
12	УК-3-З6	6. Определение термина командная роль. 22. Подготовка и заключение контракта как заключительная стадия активного этапа командообразования 26. Составляющие диагностической компетентности лидера в минимальном и расширенном наборе компетенций. 36. Принципы построения систем мотивации и оплаты труда, способные вступать в противоречие с мотивацией работать в команде. 38. Диалектическая взаимосвязь групповой сплоченности и группового напряжения. 39. Понятие агрессии. Формы агрессии. Техники работы с агрессией в условиях группы. 40. Конфликтная стадия в процессе построения команды. Ее значение для команды. Особенности работы командного оператора на этом этапе.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-У1	Задание 1. Найдите и обоснуйте положительные и отрицательные стороны работы в команде.
2	УК-3-У1	Перечислите основные функции команды
3	УК-3-У2	Задание 3. Сформируйте основные этапы и представьте факторы формирования позитивного психологического климата в команде.
4	УК-3-У2	Перечислите основные признаки команды
5	УК-3-У3	Задание 5. Перечислите основные условия и факторы, которые способствуют созданию и развитию команды.
6	УК-3-У3	Перечислите стадии и процессы командообразования
7	УК-3-У4	Задание 7. Перечислите условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности.
8	УК-3-У4	Назовите функциональные роли в команде
9	УК-3-У5	Задание 9. Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений.
10	УК-3-У5	Назовите психологические роли в команде
11	УК-3-У6	Задание 11. Проведите оценку основных личностных факторов, влияющих на эффективность работы команды.
12	УК-3-У6	Перечислите основные личностные особенности, влияющие на работу в команде

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-В1	Задание 13. Приведите примеры рефлексивной оценки собственной роли в команде
2	УК-3-В1	Какие методики управления групповыми процессами вы знаете?
3	УК-3-В2	Задание 15. Приведите примеры рефлексивной оценки плюсов и минусов работы в команде.
4	УК-3-В2	Перечислите и охарактеризуйте методики управления обратной связью
5	УК-3-В3	Задание 17. Представьте логическую последовательность оценки психологического климата в коллективе, перечислите методы и представьте процесс их использования при оценке психологического климата в коллективе
6	УК-3-В3	Назовите виды самооценки готовности участников к согласованию видений
7	УК-3-В4	Задание 19. Разработайте командное упражнение для проведения тренинга по командообразованию
8	УК-3-В4	Назовите основные причины раскола в командах
9	УК-3-В5	Задание 21. Найдите и продемонстрируйте способы и методы рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений
10	УК-3-В5	Департамент реформ и система выделенных должностей. Дублирование подразделений и подмена их функций.
11	УК-3-В6	Задание 23. Разработайте таблицу факторов личностного характера, влияющих на эффективность работы команды
12	УК-3-В6	Деловые игры и предметно-функциональное позиционирование в команде.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568047

2. Семенова, Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14393-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567986

3. Абрамов, С. М. Современные технологии занятости населения : учебное пособие / С. М. Абрамов, Т. А. Ветошкина, М. М. Юсибов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-2117-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129313.html

б) дополнительная литература:

1. Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516834

2. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520204

3. Кочеткова, А. И. Психологические механизмы командообразования : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 652 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18881-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568768

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.edu.ru/ – портал «Российское образование».

http://window.edu.ru/ единое окно образовательных ресурсов

http://www.rsl.ru - российская государственная библиотека

http://www.iprbookshop.ru/ электронная библиотека РосНОУ

http://data.rosnou.ru/moscow/sveden/common Сайт АНО ВО РосНОУ

http://fgosvo.ru/news/9/1647 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

http://profstandart.rosmintrud.ru Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты

https://www.top-personal.ru/ журнал «Управление персоналом»

http://www.hrmaximum.ru/ портал, содержащий полезную информацию по вопросам управления персоналом

https://www.pro-personal.ru/ портал профессионального сообщества кадровиков

http://hr-portal.ru/ портал об управлении персоналом

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий - аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций или компьютерные классы.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Тинькова Е.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 02 иностранных языков

Рабочая программа учебной дисциплины

Деловой иностранный язык

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения учебной дисциплины заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов, устное общение, умение фиксировать информацию), а также для дальнейшего самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники).по направлению 38.05.02 «Таможенное дело» Квалификация: Специалист (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (ФГОС 3++

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Деловой иностранный язык относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной учебной дисциплины проходит на основе освоения дисциплины «Иностранный язык».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются базой для изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере"

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Деловой иностранный язык» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением групповых дискуссий, ролевых игр по изучаемым темам, анализом ситуаций и имитационных моделей.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме курса по темам: «Business Communication: Means, Ways and Styles. Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts. Telephoning. Business Letters, Emails and Network Communication. Presentations: Preparation and Delivery. Business Meetings. Making an Appointment. Negotiating. Applying for a Job. CV and Cover Letter Writing. Jobs. Requirements to a Specialist. A Job Interview», содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять	**Знать:**	

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия(УК-4)	структурные и содержательные особенности коммуникации в деловом иностранном языке и принципы ее организации	УК-4-З1
	разговорные формулы этикета делового общения	УК-4-З2
	актуальные модели речевого поведения и речевой деятельности в процессе деловой коммуникации	УК-4-З3
	основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера	УК-4-З4
	историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета	УК-4-З5
	базовую лексику делового иностранного языка	УК-4-З6
	Уметь:	
	понимать устную и письменную речь деловой сферы	УК-4-У1
	вести беседу на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики	УК-4-У2
	применять модели речевой деятельности и речевого поведения в процессе деловой коммуникации	УК-4-У3
	вести деловую переписку, составлять и оформлять деловые письма, документы на иностранном языке	УК-4-У4
	инициировать, поддерживать, запрашивать информацию и отвечать на запрашиваемую информацию и заканчивать беседу	УК-4-У5
	понимать основное содержание аутентичных текстов на уровне делового общения	УК-4-У6
	Владеть:	
	всеми видами речевой деятельности в деловом общении на иностранном языке	УК-4-В1
	навыками проведения деловых встреч, деловых переговоров	УК-4-В2
	основами публичной речи	УК-4-В3
	навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации	УК-4-В4
	навыками работы по совершенствованию знаний и умений делового иностранного языка	УК-4-В5
	всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) и речевой коммуникации (диалог, дискуссия, круглый стол, обсуждение)	УК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Пр	КоР	З			
1	3	3	108	54	52	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Пр	КоР	З		
Business Communication: Means, Ways and Styles								
1.	Business Communication: Means, Ways and Styles	16	8	8			8	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts								
2.	Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts	14	6	6			8	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Telephoning								
3.	Telephoning	12	6	6			6	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Business Letters, Emails and Network Communication								
4.	Business Letters, Emails and Network Communication	12	6	6			6	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Presentations: Preparation and Delivery								

5.	Presentations: Preparation and Delivery	12	6	6			6	УК-4-З1, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Business Meetings. Making an Appointment. Negotiating								
6.	Business Meetings. Making an Appointment. Negotiating	12	6	6			6	УК-4-З1, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Applying for a Job. CV and Cover Letter Writing								
7.	Applying for a Job. CV and Cover Letter Writing	12	6	6			6	УК-4-З1, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Jobs. Requirements to a Specialist. A Job Interview								
8.	Jobs. Requirements to a Specialist. A Job Interview	14	8	8			6	УК-4-З1, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Промежуточная аттестация (зачет)								
9.	Промежуточная аттестация	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Business Communication: Means, Ways and Styles

Тематика занятия:Средства общения. Устная и письменная формы делового общения. Официальный и неофициальный стили общения.

Тема 2. Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts

Тематика занятия: Знакомство в разных ситуациях общения. Особенности официального и неофициального стиля. Установление контактов и понятие Small Talk.

Тема 3. Telephoning

Тематика занятия: Телефонные переговоры. Особенности общения по телефону. Устойчивые выражения. Назначение встречи, запрос и уточнение информации. Подтверждение договоренности, заказа и т.д.

Тема 4. Business Letters, Emails and Network Communication

Тематика занятия: Требования к написанию делового письма. Структура делового письма. Деловые письма общего типа. Письмо-запрос, письмо-заказ, подтверждение заказа, письмо-рекламация. Основные особенности делового стиля. Полезные фразы. Общение по сети. Нетикет. Написанию электронных писем. Структура. Сокращения. Текст сообщений.

Тема 5. Presentations: Preparation and Delivery

Тематика занятия: Подготовка презентации: определение целей, задач, структуры презентации. Подготовка слайдов. Представление презентации аудитории. Основы публичной речи; диалогическая и монологическая речь в сфере деловой коммуникации.

Тема 6. Business Meetings. Making an Appointment. Negotiating

Тематика занятия: Деловые встречи. Особенности организации деловых встреч. Место и время проведения деловых собраний. Стиль речи деловых встреч, правила речевого этикета. Наиболее употребительных клише деловой и профессиональной коммуникации. Переговоры. Тактика ведения переговоров.

Тема 7. Applying for a Job. CV and Cover Letter Writing

Тематика занятия: Понятие о написании резюме, формат резюме, составление собственного резюме. Сопроводительное письмо. Структура и клише сопроводительного письма.

Тема 8. Jobs. Requirements to a Specialist. A Job Interview

Тематика занятия: Профессии и должности. Требования к образованию, квалификации, опыту работу, профессиональным умениям и навыкам, личным качествам специалиста. Собеседование при приеме на работу. Вопросы к кандидату и работодателю.

Тема 9. Промежуточная аттестация

Примерные темы для обсуждения:
1) Business Communication: Means, Ways and Styles
2) Rules of Communication in Different Cultures
3) Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts
4) Telephoning Rules and Clichés
5) Types of Business Letters
6) Emails and Network Communication
7) Presentations: Preparation and Delivery
8) Business Meetings
9) Making an Appointment
10) Negotiating
11) Applying for a Job
12) CV and Cover Letter Writing
13) Requirements to a Specialist
14) A Job Interview : Questions and Answers
15) Dos and Don’ts for Job Seekers

Планы практических занятий

Тема 1. Business Communication:
Means, Ways and Styles
. .
Время - 8 час.
Основные вопросы:
1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков.
2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 2. Meeting People: Getting Acquainted and Making Contacts . .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 3. Telephoning. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 4. Business Letters, Emails and Network Communication. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 5. Presentations: Preparation and Delivery. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 6. Business Meetings. Making an Appointment. Negotiating . .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.
2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 7. Applying for a Job. CV and Cover Letter Writing. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тема 8. Jobs. Requirements to a Specialist. A Job Interview. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. greet — приветствовать; здороваться
greeting — приветствие
customary greeting— обычное приветствие
2. small talk — легкая светская беседа, разговор ни о чем
engage in small talk — начинать светскую беседу; пытаться завязать беседу
3. break the ice — нарушить молчание, сделать первый шаг, положить начало (разговору, знакомству)
4. respond — отвечать, реагировать, отзываться
response — ответ, отклик, реакция
elicit a response — добиться ответа
5. dial— набирать номер (по телефону), звонить; наборный диск
dial the number — набирать номер по телефону
dial a wrong number — не туда попасть
6. long-distance call — междугородный или международный телефонный звонок
7. hold on — не класть трубку; hang on — ожидать (у телефона)
8. hang up — повесить трубку, прекратить телефонный разговор
9. put through — соединить (по телефону)
10. observe — соблюдать; наблюдать, замечать
observe rules — соблюдать правила
11. indented style — стиль с отступом; blocked style — блочный стиль
12. illegible — нечеткий, неразборчивый (о почерке)
13. letterhead — шапка на фирменном бланке
14. salutation — обращение
15. closure— заключительная формула (письма)
complimentary closure — заключительная формула вежливости (письма)
16. enclose — прилагать, вкладывать (в письмо) enclosure — приложение
17. forward — отправлять, пересылать
18. attach — прикреплять
attachment — прикрепление, присоединение; информация, прикрепленная к сообщению
19. keep in touch with smb — поддерживать связь (контакт) с кем-л
20. stay on track — следить за (ходом, развитием чего-л., например, мыслей
21. face a task — стоять перед необходимостью, решать задачу
22. employ – нанимать (на работу); использовать
employer – наниматель, работодатель

employee – служащий, работающий по найму

23. post — должность, место (Syn.) position

candidate for a post — кандидат (претендент) на должность

24. require — требовать (чего-л.), нуждаться (в чем-л.)

requirement— требование, необходимое условие; нужда, потребность

meet the requirements — удовлетворять потребностям

25. relevant — уместный, относящийся к делу; актуальный

26. challenge — вызов (на состязание, на соревнование и т.п.); испытание, напряжение сил; сложная задача, проблема; бросать вызов; требовать (усилий)

meet the challenge — принять вызов

challenging — стимулирующий, побуждающий; требующий напряжения, отдачи сил

challenging idea — интересная (перспективная) идея

27. interview — собеседование, беседа, интервью; проводить собеседование, беседу, интервьюировать

attend an interview — присутствовать на собеседовании (интервью)

interviewer — проводящий собеседование, берущий интервью

interviewee — интервьюируемый, дающий интервью

28. appoint — назначать

appointment — встреча, свидание

make an appointment — назначить встречу, договориться о встрече

keep an appointment — встречаться (как было назначено)

29. promote — повышать в должности, продвигать по службе

promotion — повышение в должности, продвижение по службе

30. attend a meeting — присутствовать на собрании

call a meeting — созвать собрание

hold a meeting — проводить собрание

run a meeting — проводить собрание; руководить собранием

31. staff — штат(ы) (служащих), персонал, сотрудники

staff members — сотрудники (данного учреждения)

32. charge — обязанности, ответственность, руководство; поручать, возлагать ответственность

be in charge — отвечать (за кого-л.), заведовать, ведать, руководить

33. assign — назначать (срок), предназначать; давать, поручать (задание, работу); назначать на должность

34. have (take) the floor — выступать, брать слово

35. motion— предложение (на собрании)

put the motion to vote — поставить предложение на голо¬сование

36. negotiate — вести переговоры, договари¬ваться, обсуждать условия

negotiation — (часто pl) переговоры, обсуждение условий

37. give in — уступать, сдаваться

give in to demands — уступать требованиям

Syn. concede — уступать, проигрывать, признавать поражение

concede a point (in an argument) — уступить (сдаться) в вопросе (в споре)

concession — уступка

38. long-term — долгосрочный, длительный

short-term — краткосрочный

39. schedule — программа, план, график; список, перечень; расписание

40. confidence – уверенность; доверие.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-31	Охарактеризуйте структурные и содержательные особенности коммуникации в деловом иностранном языке и принципы ее организации Ex.19,pp..105-106 [1]
2	УК-4-31	pp.5-18 [2]

3	УК-4-З2	Проведите сравнительный анализ разговорных формул этикета делового общения родного и изучаемого иностранного языка Ex.24, p.62 [1]
4	УК-4-З2	p.12 [2]
5	УК-4-З3	Проанализируйте актуальные модели речевого поведения и речевой деятельности в процессе деловой коммуникации Ex.5, p.33 [1]
6	УК-4-З3	pp.195-196 [2]
7	УК-4-З4	Повторите основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера Ex.18, p.38 [1]
8	УК-4-З4	ex. 3, 117 [1]
9	УК-4-З5	Изучите историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета, проанализируйте сходства и различия иноязычной и родной культуры Ex.24,p. 41 [1]
10	УК-4-З5	ex.13, pp.16-17 [1]
11	УК-4-З6	Изучите базовую лексику делового иностранного языка pp.318-352 [1]
12	УК-4-З6	pp.5,18,28,67,183 [2]

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-4-У1	Прослушайте/прочитайте диалоги по изучаемым темам Ex.9,p.157 [1]
14	УК-4-У1	p.167 [1]
15	УК-4-У2	Составьте и воспроизведите диалоги по изучаемым темам Ex.31, p.43 [1]
16	УК-4-У2	p.187-200 [2]
17	УК-4-У3	Проанализируйте разные модели речевой деятельности и речевого поведения в процессе деловой коммуникации, составьте диалоги с учетом этих различий Ex.28, p.43 [1]
18	УК-4-У3	p.194 [2]
19	УК-4-У4	Составьте и оформите деловые письма, документы на иностранном языке по изучаемым темам, заполните анкету Ex.35, p.48 [1]
20	УК-4-У4	pp.37-38 [2]
21	УК-4-У5	Подготовьте вопросы и выражения для того, чтобы инициировать, поддержать общение, запросить информацию, ответить на запрашиваемую информацию и закончить беседу Ex.20, p.39 [1]
22	УК-4-У5	ex.9, p.15 [1]
23	УК-4-У6	Прослушайте/прочитайте аутентичные тексты и передайте их основное содержание Ex.27e), p.113
24	УК-4-У6	ex.18, p.163 [1]

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-4-В1	Выполните задания, направленные на формирование и совершенствование навыков речевой деятельности Ex.13, p.55 [1]
26	УК-4-В1	p.198 [2]
27	УК-4-В2	Продумайте план, определите содержание, подберите соответствующие выражения для проведения деловых встреч, совещаний, деловых переговоров. Тему определите самостоятельно. Подготовьтесь к ролевой игре Ex.28, p.43 [1]
28	УК-4-В2	pp. 178-186 [2]
29	УК-4-В3	Продумайте план, определите содержание и форму публичного выступления. Тему определите самостоятельно. Подготовьтесь к выступлению Ex.18e), p.124 [1]
30	УК-4-В3	p.171 [2]

31	УК-4-В4	Напишите деловое письмо. Тему определите самостоятельно Ex.36c), p.49 [1]
32	УК-4-В4	p.21 [2]
33	УК-4-В5	Выполните тестовые задания, направленные на совершенствование знаний и умений делового иностранного языка Ex.11, p.158 [1]
34	УК-4-В5	pp.184-185 [2]
35	УК-4-В6	Прочитайте тексты по изучаемым темам и подготовьтесь к их обсуждению Ex.18, p.163 [1]
36	УК-4-В6	pp.5-18 [2]

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:
- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, ролевые игры, дискуссии и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление диалогов по изучаемым темам;
- написание деловых писем, резюме, заполнение анкет;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- чтение и реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-4-З1	Устный опрос (Темы 1-8)
2	УК-4-З1	Тест (Темы 1-8)
3	УК-4-З2	Составление диалога (Темы 1-8)
4	УК-4-З2	Беседа (Темы 1-8)
5	УК-4-З3	Составление диалога (Темы 1-8)
6	УК-4-З3	Ролевая игра (Темы 1-8)
7	УК-4-З4	Тест, беседа (Темы 1-8)
8	УК-4-З4	Написание письма (Темы 1-8)
9	УК-4-З5	Опрос (Темы 1-8)
10	УК-4-З5	Доклад, презентация (Темы 1-8)
11	УК-4-З6	Беседа (Темы 1-8)
12	УК-4-З6	Составление глоссария (Темы 1-8)
13	УК-4-У1	Аудирование/чтение текста (Темы 1-8)
14	УК-4-У1	Доклад, презентация (Темы 1-8)
15	УК-4-У2	Составление диалога (Темы 1-8)
16	УК-4-У2	Беседа (Темы 1-8)
17	УК-4-У3	Беседа, дискуссия (Темы 1-8)
18	УК-4-У3	Ролевая игра (Темы 1-8)
19	УК-4-У4	Написание писем разного вида (Темы 1-8)
20	УК-4-У4	Ответ на письма разного вида (Темы 1-8)
21	УК-4-У5	Составление диалога (Темы 1-8)
22	УК-4-У5	Беседа, опрос (Темы 1-8)
23	УК-4-У6	Аудирование/чтение текста (Темы 1-8)
24	УК-4-У6	Ответы на вопросы по тексту (Темы 1-8)
25	УК-4-В1	Аудирование/чтение текста (Темы 1-8)
26	УК-4-В1	Тезисы доклада (Темы 1-8)
27	УК-4-В2	Ролевая игра (Темы 1-8)

28	УК-4-В2	Диалоги (Темы 1-8)
29	УК-4-В3	Презентация, доклад (Темы 1-8)
30	УК-4-В3	Дискуссия (Темы 1-8)
31	УК-4-В4	Написание писем резюме (Темы 1-8)
32	УК-4-В4	Написание резюме, заполнение анкет (Темы 1-8)
33	УК-4-В5	Реферирование,Написание писем резюме (Темы 1-8)
34	УК-4-В5	Заполнение анкет (Темы 1-8)
35	УК-4-В6	Реферирование, аннотирование, составление тезисов, комментариев (Темы 1-8)
36	УК-4-В6	Обсуждение, ролевая игра (Темы 1-8)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-З1	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
2	УК-4-З1	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
3	УК-4-З2	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
4	УК-4-З2	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
5	УК-4-З3	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
6	УК-4-З3	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
7	УК-4-З4	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
8	УК-4-З4	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
9	УК-4-З5	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
10	УК-4-З5	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
11	УК-4-З6	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
12	УК-4-З6	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-У1	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
2	УК-4-У1	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
3	УК-4-У2	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
4	УК-4-У2	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
5	УК-4-У3	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
6	УК-4-У3	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
7	УК-4-У4	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
8	УК-4-У4	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
9	УК-4-У5	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
10	УК-4-У5	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
11	УК-4-У6	Read and translate the text from English into Russian(см. Приложение 1)
12	УК-4-У6	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-В1	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
2	УК-4-В1	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
3	УК-4-В2	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
4	УК-4-В2	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)

5	УК-4-В3	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
6	УК-4-В3	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
7	УК-4-В4	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
8	УК-4-В4	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
9	УК-4-В5	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
10	УК-4-В5	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)
11	УК-4-В6	Read and translate the text from English into Russian (см. Приложение 1)
12	УК-4-В6	Speak on the topic in accordance with the card (см. Приложение 2)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Архипов, А. В. Business English / Деловой английский : учебно-методическое пособие / А. В. Архипов, М. А. Дриженко, Е. Ю. Костюкович. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-7264-3321-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142168.html

2. Guslyakova, A. V. Business English in the New Millennium : учебное пособие / A. V. Guslyakova. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145787.html

3. Шевелева, С. А. Деловой английский : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 382 с. — ISBN 978-5-238-01128-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141398.html

б) дополнительная литература:

1. Деловой английский язык / составители М. Н. Новосёлов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 47 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/32034.html

2. Христофорова, Г. А. Business English : методические рекомендации / Г. А. Христофорова, Е. С. Гончаренко. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65654.htm

3. Фролова, В. П. Деловое общение (Английский язык) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Т. Ю. Чигирина. — 3-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-00032-355-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86276.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.businessenglishsite.com сайт позволяет пройти тестовые задания и проанализировать ошибки, специализируется на тематике делового общения

https://www.englishclub.com/business-english дополнительный источник информации углубления знаний и совершенствования навыков речевой деятельности в сфере деловой коммуникации

https://www.englishtips.org сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных изданий, учебников, аудио- и видеокурсов любого уровня и сферы деятельности, включая подготовку к экзаменам по различным программам и системам

https://global.oup.com/?cc=ru сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского язы

https://en.wikipedia.org/wiki/World_Book_Encyclopedia онлайн-энциклопедия на английском языке

http://www.online-translator.com Электронные словари и системы перевода

https://translate.google.ru Электронные словари и системы перевода

http://www.lingvo-online.ru Электронные словари и системы перевода

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий используются любые аудитории, оборудованные компьютером и проектором или телевизионной панелью, позволяющими осуществлять демонстрацию презентаций по изучаемым темам. Для совершенствования навыков аудирования и произношения ряд занятий проводится в лингафонном кабинете.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель — Александрова А.Н.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Бизнес-технологий

Кафедра 27 русского языка и издательского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу 38.05.02 Таможенное дело

Профиль: Таможенная логистика.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании современной языковой личности, обладающей повышенной речевой культурой в нормативном, коммуникативном и этическом, а также эстетическом аспекте; совершенствовании навыков владения нормами устного и письменного литературного русского языка; развития эффективного речевого поведения в разных ситуациях общения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной дисциплины опирается на языковые и речевые компетенции, сформированные в процессе получения среднего общего образования.

Изучение данной дисциплины проходит одновременно с изучением дисциплины Иностранный язык.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания умения и навыки, полученные в результате освоения данной дисциплины, используются при изучении таких дисциплин как:

Деловой иностранный язык

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять	**Знать:**	

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия(УК-4)	систему лингвистических знаний, включающую в себя основные явления на всех уровнях языка, закономерности их функционирования УК-4-З1	УК-4-З1
	структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации, принципы ее организации, закономерности развития УК-4-З2	УК-4-З2
	нормативные, коммуникативные и этические аспекты письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации УК-4-З3	УК-4-З3
	функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия их реализации УК-4-З4	УК-4-З4
	актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации УК-4-З5	УК-4-З5
	законы и принципы ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации УК-4-З6	УК-4-З6
	Уметь:	
	применять научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в процессе профессиональной деятельности УК-4-	УК-4-У1
	использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального общения УК-4-У2	УК-4-У2
	руководствоваться в своей деятельности нормативным, коммуникативным и этическим аспектами письменной и устной коммуникации на родном языке УК-4-У3	УК-4-У3
	продуцировать и интерпретировать тексты письменной и устной форм с учетом их функционально-стилевой разновидности УК-4-У4	УК-4-У4
	применять модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации УК-4-У5	УК-4-У5
	применять правила ведения дискуссии и полемики в деловой коммуникации УК-4-У6	УК-4-У6
	Владеть:	
	использовать научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в устной и письменной коммуникации УК-4-	УК-4-В1
	высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных задач УК-4-В2	УК-4-В2
	способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов УК-4-В3	УК-4-В3
	навыками восприятия, интерпретации и продуцирования текстов соответствующей функционально-стилевой разновидности в устной и письменной формах на русском языке УК-4-В4	УК-4-В4

	использовать актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в ходе решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности УК-4-В5	УК-4-В5
	владеть навыками ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации УК-4-В6	УК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	3	108	54	28	24	1,7	0,3		54	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК. РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК									
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК. РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК.	18	6	3	3			12	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З5
КУЛЬТУРА РЕЧИ. НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ. НОРМЫ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА									
2.	Фонетические нормы и речевая традиция. Культура звучащей речи.	6	2	1	1			4	УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З6, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У5
3.	Грамматические нормы и варианты.	18	14	8	6			4	УК-4-З3, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3
4.	Лексико-фразеологические и стилистические нормы.	8	6	4	2			2	УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3
КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ									
5.	КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ	10	6	4	2			4	УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В3, УК-4-В4
6.	Информативность и чистота речи.	7	3	1	2			4	

7.	. Богатство и выразительность речи.	5	3	1	2			2	
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА И ТИПЫ РЕЧИ.									
8.	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА И ТИПЫ РЕЧИ.	18	8	4	4			10	УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ									
9.	ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ	14	4	2	2			10	УК-4-З4, УК-4-З6, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-У6, УК-4-В4, УК-4-В5, УК-4-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
10.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК. РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК.

1.1. Язык как средство общения. Язык – знаковая система. Функции и свойства языка. Уровни и единицы языка. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между языковыми единицами.

1.2. Язык и речь. Формы и виды речевой деятельности.

1.3. Связь языка с историей и культурой народа. Естественные и искусственные языки. Взаимовлияние языков. Русский национальный язык. Происхождение русского языка и этапы его становления.

1.4. Русский литературный язык. Основные этапы формирования литературного языка. Формы существования русского литературного языка (устная и письменная разновидности), условия их функционирования.

1.5. Русский язык и русская письменность. Русская графика.

1.6. М.В. Ломоносов как основоположник российской филологии. «Русская грамматика» и теория «трех штилей» М.В. Ломоносова. Языковой пуризм. А.С. Шишков и созданное им общество «Беседа любителей русского слова». Н.М. Карамзин – новатор русского языка. А. С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.

1.7. Русский язык конца XX века. Новые явления в современном русском языке.

1.8. Международный статус русского языка. Русский язык и языковая политика в современной России.

Тема 2. Фонетические нормы и речевая традиция. Культура звучащей речи.

Акцентологические нормы. Особенности русского ударения.
Орфоэпические нормы. Стили произношения.
Специфика произношения заимствованных слов.

Тема 3. Грамматические нормы и варианты.

Словообразовательные нормы. Типичные нарушения словообразовательных норм.

Морфологические нормы. Колебаний и варианты морфологических норм в современном русском языке. Своеобразие употребления форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, форм глаголов и предлогов.

Наиболее часто встречающиеся морфологические ошибки.

Синтаксические нормы. Согласование слов в предложении. Употребление сказуемого при числительных. Параллельные синтаксические конструкции. Синтаксические ошибки.

Тема 4. Лексико-фразеологические и стилистические нормы.

Понятие о лексическом значении слова. Прямое, переносное, контекстуальное значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Слова исконно русские и заимствованные.

Устаревшие слова и обороты речи (архаизмы и историзмы). Новые слова (неологизмы и окказионализмы).

Фразеология русского языка. Фразеологические единицы (ФЕ) и их стилистическая функция.

Стилистическая структура русского языка. Социально-функциональная характеристика русского языка: нейтральная (межстилевая) лексика, книжная лексика и разговорная лексика. Система стилистических помет в толковых словарях. Стилистические нормы. Стилистические ошибки.

Тема 5. КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

Коммуникативные качества речи: правильность, информативность, точность, логичность,

3а. Понятность и точность речи. Логичность речи.

Стилистическая и контекстуальная обусловленность речи. Точность словоупотребления и ее нарушения: употребление слов без учета семантики. Ошибки в употреблении многозначных слов. Ошибки в употреблении паронимов. Ошибки в употреблении заимствованных слов. Нарушения в употреблении неологизмов. Ошибки в употреблении фразеологизмов: нарушение состава, порядка слов, их грамматической формы. Эвфемизмы. Анахронизмы. Нарушения законов логики в речи. Алогизмы.

3б. Информативность и чистота речи.

Речевая избыточность и недостаточность. Слова-паразиты. Повторы. Тавтология и плеоназм.

3в. Богатство и выразительность речи.

Бедность словаря и фразеологии. Однообразие в построении предложений, в выборе грамматических конструкций. Канцелярит. Разнообразие речи. Выразительность и ее источники.

Тема 6. Информативность и чистота речи.

Речевая избыточность и недостаточность. Слова-паразиты. Повторы. Тавтология и плеоназм.

Тема 7. . Богатство и выразительность речи.

Бедность словаря и фразеологии. Однообразие в построении предложений, в выборе грамматических конструкций. Канцелярит. Разнообразие речи. Выразительность и ее источники.

Тема 8. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА И ТИПЫ РЕЧИ.

4.1. Функциональные стили современного русского языка: общая характеристика.

Разговорный стиль: функция и лингвистические признаки.

4.2. Книжные стили. Научный стиль: функция и лингвистические признаки. Термины и номенклатурные слова.

4.3. Официально-деловой стиль: функция и лингвистические признаки. Канцеляризмы. Штампы и клише.

4.4. Публицистический стиль: функция и лингвистические признаки. Устойчивые выражения.

4.5. Язык художественной литературы (художественный стиль). Художественные тропы. Гипербола. Литота. Метафора. Метонимия. Оксюморон. Олицетворение. Перифраза. Синекдоха.

Сравнение. Эпитеты.

4.6. Средства связи в тексте. Местоимения. Наречия. Тропы и фигуры речи. Вводные слова.

4.7. Функционально-смысловые типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение.

4.8. Текст. Структура. Типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение. Виды связи предложений в тексте.

Тема 9. ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

5.1. Речевой этикет. Основополагающие принципы современного речевого этикета: вежливость, тактичность, внимательность, пунктуальность, скромность.

5.2. Официальная и неофициальная сферы общения.

5.3. Формы представления и извинения.

5.4. Речевая агрессия. Этико-стилистические ошибки (лингвоцинизмы).

5.5. Нарушения норм речевого этикета.

5.6. Процесс общения. Четыре составляющих процесса общения: предметное сообщение; самораскрытие; отношение к слушателю; призыв.

5.7. Стили общения: ритуальный, авторитарный, манипулятивный, диалогический, мотивирующий.

Тема 10. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Дайте характеристику языку как знаковой системе. Охарактеризуйте уровни и единицы языка. Какие отношения связывают единицы языка?

2. Что такое речевая деятельность? Какие имеются формы и виды речевой деятельности?

3. Охарактеризуйте вербальное коммуникативное поведение и невербальные средства общения

3. Как язык связан с историей и культурой народа? Какие функции выполняет язык?

4. Что представляет собой социальный статус языка? Как языки влияют друг на друга?

4. Дайте определение русского национального языка.

5. Расскажите о происхождении русского языка и этапах его становления.

6. Какие формы существования русского национального языка вы знаете? Дайте им краткую характеристику.

7. Расскажите о международном статусе русского языка. Какова динамика статуса русского языка в странах бывшего СНГ и других странах мира? Какие мероприятия проводятся для популяризации русского языка в мире?

8. Дайте обзор языковой политики в современной России.

9. Расскажите о нормах современного литературного языка и причинах колебаний норм.

10. Дайте характеристику фонетических норм. Какова динамика развития орфоэпических норм русского языка?

11. Какую стилистическую оценку имеет звуковая сторона речи?

12. Что такое благозвучие русской речи?

13. Укажите случаи и способы устранения случайных звуковых повторов при стилистической правке текста. Неуместная рифма. Неоправданная ритмизация прозы.

14. Дайте характеристику грамматического уровня русского языка. Какие подуровни охватывает грамматика? Какие единицы соответствую подуровням?

15. Что изучает словообразование? Как единицы словообразования принято выделять? Дайте характеристику продуктивных и непродуктивных способов словообразования. Как вы понимаете утверждение: словообразование в русском языке – источник речевой экспрессии?

16. Какую функционально-стилевую закреплённость имеют словообразовательные варианты? Как эта закрепленность оформляется в словарях?

17. Какие недочеты и ошибки возникают вследствие нарушения норм словообразования? Канцелярская окраска речи. Нелогичность высказывания. Новации в словообразовании. Неуместная экспрессивная окраска в речи.

18. Какие нормы считаются морфологическими? Где отражены морфологические нормы?

19. Дайте характеристику морфологических норм имен существительных. Приведите примеры.

20. Дайте характеристику морфологических норм имен прилагательных.

21. Какие существуют трудные случаи употребления имен прилагательных?

22. Какие существуют нормы склонения и употребления имен числительных?

23. Каковы нормы употребления местоимений?

24. Каковы нормы употребления глаголов?

25. Каковы трудности в употреблении в речи предлогов?

26. Дайте характеристику синтаксических норм.

27. Дайте характеристику стилистической структуры русского языка.

28. Охарактеризуйте морфолого-стилистические ошибки при употреблении имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов.

29. Дайте определение коммуникативным качествам речи.

30. Охарактеризуйте точность речи как необходимое условие ее адекватного и полного понимания, а значит, и эффективности речевого общения в целом.

31. Дайте характеристику источников нарушения понятности и точности.

32. Охарактеризуйте лексику русского языка с точки зрения сферы употребления.

33. Что такое логичность как качество речи? Какие нарушения логичности речи встречаются?

34. Дайте характеристику информативность речи как передачи нужной информации. Что нарушает информативность речи?

35. Что такое чистота речи и какие языковые средства ее разрушают?

36. Какое коммуникативное качество называется богатством речи? В чем оно проявляется?

37. Отчего зависит целесообразность использования разнообразных языковых и речевых средств?

38. В чем выражается выразительность речи?

39. Что такое лексикография? Какими словарями следует пользоваться для повышения уровня культуры речи?

40. Дайте лингвистическое определение стиля. Какие функциональные стили выделяются?

41. Что такое функциональная разновидность литературного языка и какие признаки ее характеризуют?

42. Дайте характеристику типов речи (текста). Каковы особенности и языковые признаки повествования?

43. Какой тип речи называется описанием и каковы его признаки? Что представляет собой рассуждение?

44. Дайте определение текста и его структуры текста.

45. Что такое речевой этикет? Что такое формулы речевого этикета? От чего зависит их выбор?

46. Какие стили общения выделяются? Дайте краткую характеристику каждого из стилей общения.

Планы семинарских занятий

Тема 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК. РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК.. ТЕМА 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. РУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК. РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК.

.

Время - 3 час.

Основные вопросы:

1. Дайте характеристику языку как знаковой системе. Охарактеризуйте уровни и единицы языка. Какие отношения связывают единицы языка?

2. Расскажите о соотношении языка и речи. В чем суть этой дихотомии (Ф. де Соссюр). Что такое речевая деятельность? Какие имеются формы и виды речевой деятельности?

3. Как язык связан с историей и культурой народа? Какие функции выполняет язык?

Что представляет собой социальный статус языка? Как языки влияют друг на друга?

4. Дайте определение русского национального языка.

5. Расскажите о происхождении русского языка и этапах его становления.

6. Какие формы существования русского национального языка вы знаете? Дайте им краткую характеристику.

7. Расскажите о международном статусе русского языка. Какова динамика статуса русского языка в странах бывшего СНГ и других странах мира? Какие мероприятия проводятся для популяризации русского языка в мире?

8. Дайте обзор языковой политики в современной России.

Тема 2. Фонетические нормы и речевая традиция. Культура звучащей речи.

. ФОНЕТИЧЕСКИЕ НОРМЫ И РЕЧЕВАЯ ТРАДИЦИЯ. КУЛЬТУРА ЗВУЧАЩЕЙ РЕЧИ..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Расскажите о нормах современного литературного языка и причинах колебаний норм. Дайте определение понятия «нормы». Расскажите о классификации норм современного русского литературного языка. Что такое варианты норм?

2. Дайте характеристику фонетических норм. Какова динамика развития орфоэпических норм русского языка?

3. Какую стилистическую оценку имеет звуковая сторона речи?

4. Расскажите о фонетических средствах языка, имеющих стилистическое значение.

5. Что такое благозвучие русской речи?

6. Дайте характеристику роли фоники в различных стилях речи. Случайные звуковые повторы в прозаическом тексте. Эпифора.

7. Укажите случаи и способы устранения случайных звуковых повторов при стилистической правке текста. Неуместная рифма. Неоправданная ритмизация прозы.

Тема 3. Грамматические нормы и варианты.. ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ И ВАРИАНТЫ. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ И ВАРИАНТЫ. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ.

1. Дайте характеристику грамматического уровня русского языка. Какие подуровни охватывает грамматика? Какие единицы соответствую подуровням?

2. Что изучает словообразование? Как единицы словообразования принято выделять? Дайте характеристику продуктивных и непродуктивных способов словообразования. Как вы понимаете утверждение: словообразование в русском языке – источник речевой экспрессии?

3. Какую функционально-стилевую закреплённость имеют словообразовательные варианты? Как эта закрепленность оформляется в словарях?

4. В чем заключается специализация отдельных словообразовательных моделей? Что такое аббревиация? Приведите примеры.

5. Какие словообразовательные модели имеют ограниченную сферу употребления?

6. Расскажите о словообразовательных архаизмах. Приведите примеры окказионального словообразования.

7. Какие недочеты и ошибки возникают в следствие нарушения норм словообразования? Приведите примеры канцелярской окраски речи.

8. Дайте определение следующих понятий: нелогичность высказывания, новации в словообразовании, неуместная экспрессивная окраска в речи.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. Какие нормы считаются морфологическими? Где отражены морфологические нормы? Расскажите о словарях, в которых отражены морфологические нормы.

2. Дайте характеристику морфологических норм имен существительных. Приведите

примеры. Для ответа воспользуйтесь данным ниже планом.

План

1) Род склоняемых имен существительных.

2) Трудности в образовании форм рода имён существительных.

3) Род существительных с суффиксами субъективной оценки.

4) Род существительных, обозначающих лицо по определённому признаку или по профессии.

5) Существительные общего рода.

6) Род несклоняемых заимствованных слов.

7) Род неодушевлённых имён существительных.

8) Род одушевлённых существительных.

9) Род одушевлённых существительных, называющих животных.

10) Род существительных, обозначающих географические названия и названия организаций.

11) Определение рода несклоняемых сложносокращённых слов (аббревиатур).

12) Род сложносоставных существительных.

3. Число имен существительных.

4. Варианты падежных окончаний имен существительных.

5. Имя собственное и нормы его употребления.

1) Особенности словоизменения имён, отчеств и фамилий.

2) Особенности изменения по падежам географических названий (топонимов).

3. Дайте характеристику морфологических норм имен прилагательных. Какие существуют трудные случаи употребления имен прилагательных?

4. Какие существуют нормы склонения и употребления имен числительных? Разряды числительных по значению и составу. Склонение имен числительных. Особенности употребления числительных с именами существительными.

5. Каковы нормы употребления местоимений? Разряды местоимений и нормы их употребления.

6. Каковы нормы употребления глаголов? Особенности образования личных форм. Особенности спряжения некоторых глаголов. Особенности образования форм повелительного наклонения от некоторых глаголов. Образование видовых пар.

7. Каковы трудности в употреблении в речи предлогов?

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ.

1. Дайте характеристику синтаксических норм.

2. Какое построение словосочетаний и предложений называется правильным? Приведите примеры.

3. Как осуществляется согласование слов в предложении?

4. Расскажите о порядке слов в русском предложении. Как порядок слов влияет на смысловую организацию предложения?

5. Расскажите об актуальном членении высказывания (тема и рема, прямой порядок слов, инверсия как стилистическое средство создания эмфатической интонации).

6. Проведите анализ типичных ошибок в построении предложений (форма сказуемого при словах много, мало, немного, немало, сколько; деепричастный оборот., речевые ошибки в строе простого предложения, ошибки в грамматической координации главных членов предложения). Приведите примеры вариантов согласования определений и приложений. Как устранить ошибки в согласовании определений и приложений?

7. Расскажите о случаях намеренного нарушения синтаксических норм (варианты управления, каламбур, алогизм, использование однородных членов предложения, градация, парцелляция).

Тема 4. Лексико-фразеологические и стилистические нормы.. ЛЕКСИКО-

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ И СТИЛИСТИЧЕСКИЕ НОРМЫ. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Дайте определение лексического значения слова. Прямое, переносное, контекстуальное значение слова. Однозначные и многозначные слова.

2. Расскажите об отношениях синонимии, антонимии, омонимии, паронимии.

3. Что вам известно о исконно русских и заимствованных словах?

4. Охарактеризуйте лексику с точки зрения ее употребления (устаревшие слова и обороты речи (архаизмы и историзмы); новые слова (неологизмы и окказионализмы).

5. Расскажите о фразеологии русского языка, фразеологических единицах (ФЕ) и их стилистическая функция.

6. Дайте характеристику стилистической структуры русского языка. Используйте для ответа данный ниже план.

1) Социально-функциональная характеристика русского языка: нейтральная (межстилевая) лексика, книжная лексика и разговорная лексика.

2) Система стилистических помет в толковых словарях.

3) Стилистические нормы. Стилистические ошибки.

4) Стилистика частей речи.

5) Стилистика имени существительного.

6) Стилистическая характеристика категории рода.

7) Стилистическая характеристика категории числа.

8) Трансформация собственных существительных.

9) Стилистическое значение падежных окончаний.

10) Стилистика имени прилагательного.

11) Место имени прилагательного в разных стилях речи.

12) Стилистическое использование грамматических форм имен прилагательных.

13) Стилистика имени числительного.

14) Место имени числительного в разных стилях речи.

15) Стилистика глагола. Место глагола в разных стилях речи.

7. Охарактеризуйте морфолого-стилистические ошибки при употреблении имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов.

Тема 5. КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ. ПОНЯТНОСТЬ И ТОЧНОСТЬ РЕЧИ. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Дайте определение коммуникативным качествам речи.

2. Охарактеризуйте точность речи как необходимое условие ее адекватного и полного понимания, а значит, и эффективности речевого общения в целом.

3. Какие нарушения точности на языковом уровне известны?

4. Дайте характеристику источников нарушения понятности и точности (двусмысленность на уровне предложения; трудности, связанные с употреблением заимствованных слов; условия достижения языковой и речевой точности).

5. Охарактеризуйте лексику русского языка с точки зрения сферы употребления, используя данный ниже план.

1) Лексика неограниченной сферы употребления и лексика ограниченного употребления.

2) Лексика ограниченного употребления: термины, профессионализмы, жаргон, арго, диалекты.

3) Экзотизмы и варваризмы.

4) Неологизмы.

5) Ясность, понятность употребления заимствованных слов.

6. Что такое логичность как качество речи? Какие нарушения логичности речи

встречаются?

7. Как влияет логичность речи на процесс рассуждения?

8. Расскажите об основных законы логики вречи (законы тождества (определённость предмета речи), непротиворечия (непротиворечивость рассуждения), исключённого третьего (последовательность мыслей) и достаточного основания (обоснованность речи).

9. Что представляет собой алогизм как художественный прием? Каковы основные условия логичности на уровне текста?

Тема 6. Информативность и чистота речи.. ИНФОРМАТИВНОСТЬ И ЧИСТОТА РЕЧИ. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Дайте характеристику информативность речи как передачи нужной информации (информативная насыщенность речи, многословие, или речевая избыточность).

2. Какие формы проявления многословия существуют? (Плеоназм (греч. pleonasmos — излишество) — многословие; выражение, содержащее однозначные и тем самым излишние слова. Оправданное употребление плеоназма. Тавтология. Тавтология (греч. — tautologia из tauto — то же самое + logos — слово). Повторение в предложении однокоренных слов. Сочетание слов, совпадающих по значению. Тавтология и плеоназм в качестве стилистического приема. Лексические повторы.)

3. Что такое сжатость речи? Какие синтаксические конструкции обеспечивают сжатость речи?

4. Что такое чистота речи и какие языковые средства ее разрушают? (Диалектизмы, варваризмы, жаргонизмы. Языковые средства, чуждые литературному языку и требованиям нравственности (вульгаризмы, бранные слова и обороты речи).

5. Расскажите о случаях использования в речи слов-паразитов, речевых штампов, канцеляризмов. Приведите примеры.

6. Что предполагает уместность речи?

7. Охарактеризуйте аспекты уместности речи, используя материал для справок.

Справочный материал:

Уместность стилевая – соответствие используемых языковых средств целям и задачам общения. Уместность контекстуальная – соответствие отдельной языковой единицы речевому окружению, общей стилистической тональности речи. Уместность ситуативная – соответствие высказывания ситуации общения. Уместность личностно-психологическая – соответствие речи конкретного человека сложившемуся образу. Стратегический и тактический уровни уместности речи. Стратегический уровень - выбор той или иной модели ситуации общения, того или иного «сценария», а также цели, жанра, стиля речи и т. п. Тактический уровень – выбор конкретных речевых средств для реализации стратегии, наиболее уместных относительно всех слагаемых ситуации общения.

Тема 7. . Богатство и выразительность речи. . БОГАТСТВО И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Какое коммуникативное качество называется богатством речи? В чем оно проявляется? Чем отличаются богатство языка и богатство речи?

2. Охарактеризуйте словари как источники лексического богатства речи. (Словари толковые, словообразовательные, фразеологические, словари синонимов, антонимов, паронимов, иностранных слов, словари терминологические по той или иной области знаний и т. д. Богатство речи – это разнообразие средств языка, активно осваиваемых и используемых носителем языка в процессе овладения речью. Лексический минимум устной речи - 10-12 тыс. слов. Речевое богатство: интонационное богатство, семантическое, стилистическое, жанровое, тематическое и т. п. Умелое использование в речи фразеологических единиц.)

3. В чем проявляется разнообразие интонации? (Компоненты интонации: мелодика,

логическое ударение, громкость, темп речи, паузы.)

4. Расскажите о словах с экспрессией.

5. Какую роль пословицы и поговорки играют в речи?

6. Как вы понимаете целесообразность использования разнообразных языковых и речевых средств?

7. В чем выражается выразительность речи? (Выразительность – оригинальность, неповторимость, неожиданность, поэтому выразительная речь – речь, способная вызвать интерес и одобрение у тех, кому она предназначается. Основные источники выразительности. Экспрессивность – повышенная интенсивность того или иного средства, той или иной речи в целом на фоне нейтральных средств или текстов. Образность речи. Использование образных средств и их уместность в речи.)

Тема 8. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА И ТИПЫ РЕЧИ.. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА.

1. Дайте лингвистическое определение стиля. Стилистика. Стиль речи – применение языкового стиля в данной речевой сфере. Стили устной речи и стили письменной речи.

2. Что такое функциональная разновидность литературного языка?

3. Какие признаки характеризуют отдельный стиль?

4. Какие функциональные стили выделяются? Дайте характеристику каждого, используя материал для справок.

Материал для справок.

Стиль официально-деловой (официально-деловой, официально-документальный, обиходно-деловой), функция сообщения, признаки, жанры документов. Реквизиты. Клише. Канцеляризмы.

Стиль научный, подстили, функция сообщения, признаки, жанры. Лексика научной литературы: общелитературная лексика, общенаучная лексика (слова и словосочетания, употребительные в научной речи и не имеющие специальных дефиниций в пределах данной науки), термины - слова или словосочетания, обозначающие понятия и предметы исследования данной науки и имеющие дефиниции в научном тексте или в специальных терминологических словарях. Термины подразделяются на номенклатурные, обозначающие предметы исследования, и понятийные, обозначающие понятия, с которыми оперирует научное исследование.

Стиль публицистический, функция воздействия и сообщения, подстили, признаки, жанры. Язык массовой коммуникации, или язык средств информации (СМИ). Публицистическая лексика. Клише, фразеология.

Разговорная речь, подстили (разговорно-обиходный, обиходно-бытовой стиль), функция общения, признаки, лексика. Толкование термина “разговорный стиль” литературно-разговорная и обиходно-бытовая речь.

Стиль художественный, функция воздействия, роды и жанры, синтез стилистических подсистем, мотивированное использование и преобразование элементов других стилей, широким применение экспрессивных и изобразительных средств языка.

ТИПЫ РЕЧИ.

1. Дайте характеристику типов речи (текста): в зависимости от целей высказывания и от его содержания (повествование, описание и рассуждение, контаминированный текст).

2. Каковы особенности и языковые признаки повествования? Типы повествования и их особенности. Языковые приметы.

3. Какой тип речи называется описанием и каковы его признаки? (Виды описания: природы (пейзаж), ландшафта, отдельного явления, предмета, картины, внешности человека (портрет), характера; сравнительное описание, описание процесса, действия (инструкция).

4. Что представляет собой рассуждение? (Доказательство (подтверждение/опровержение какого-то утверждения, тезиса), доводы, аргументы, примеры, мнения. Модель рассуждения: развитие тезиса: доказательства и опровержения – тезис – вывод. Логические и психологические доводы.)

5. Дайте определение текста. (Структура текста: введение, основная часть, заключение. Способы изложения материала в основной части: индуктивный, дедуктивный, аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. По характеру связи между предложениями: цепная связь; параллельная связь; присоединительная связь. Функции риторических фигур в тексте.)

Тема 9. ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ. ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Что такое речевой этикет? Использование определенных речевых формул, устойчивых выражений и оборотов согласно речевой ситуации.

Этикет (фр. бирка, ярлык) – это совокупность правил хорошего тона, принятых в данном обществе и устанавливающих нормы поведения и общения людей в определённых ситуациях. Нормы этикета зависят от национального менталитета и выражаются через конкретные речевые действия, т. е. через речевой этикет.

Речевой этикет – это правила речевого поведения, т. е. система стереотипных, устойчивых формул общения.

2. Дайте характеристику этикета устной речи.

Вежливость, соразмерная с ситуацией. Порог внимания и понимания слушающего.

3. Дайте характеристику этикету письменной речи?

Правила этикета письменной речи:

– выбор формы обращения, соответствующей речевой ситуации,

– соответстветствие нормам и правилам культуры речи.

– соответствие стандарту при деловом общении и подчинение нормам жанра: наличие формул обращения, прощания, тематическое рубрицирование текста, использование речевых клише.

4. Что такое формулы речевого этикета? От чего зависит их выбор?

Типовые готовые конструкции, которые регулярно употребляются в общении. Выбор речевых формул зависит от пола, возраста, социального статуса собеседников общения. Приветствие. Формулы при знакомстве, при расставании, при просьбе, выражение благодарности. Комплимент. Вульгарность речи. Речевая агрессия. Этико-стилистические ошибки (лингвоцинизмы).

5. Какие стили общения выделяются?

Стили общения: ритуальный, авторитарный, манипулятивный, диалогический, мотивирующий.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Язык – система фонетических, лексических и грамматических средств, являющаяся орудием выражения мыслей, чувств, волеизъявлений и служащая важнейшим средством общения людей. Будучи неразрывно связан в своем возникновении и развитии с данным человеческим коллективом, язык представляет собой явление социальное. Язык образует органическое единство с мышлением, так как одно без другого не существует.

Функции языка – использование потенциальных свойств средств языка в речи для разных целей. Среди основных функций языка выделяются 1) коммуникативная функция, которая включает в себя функцию общения, заключающуюся во взаимном обмене высказываниями членов языкового коллектива, и функцию сообщения, заключающуюся в передаче некоторого логического содержания (данные функции имеют общестенное значение); 2) когнитивная функция заключается в том, что язык является орудием познания, т.е. выражением деятельности сознания, с одной стороны, и хранителем накопленных знаний, с другой; 3) функция волюнтативная (от лат. voluntas — воля) – выражение волеизъявления говорящего; 4) функция экспрессивная (от лат. expressio — выражение) – сообщение высказыванию выразительности; 5) функция эмотивная (от лат. einovere, emotum — возбуждать, волновать) – выражение чувств, эмоций; 6) метаязыковая функция – быть средством исследования и описания языка в терминах самого языка; 7) эстетическая функция – язык служит

материалом для создания произведений искусства.

Язык естественный – язык в собственном смысле, человеческий язык как естественное орудие мысли и средство общения в отличие от искусственно создаваемых субститутов. Термин "естественный" в приведенном сочетании не следует понимать как "данный самой природой"; наоборот, вся история человеческого языка показывает, что он — результат творческих усилий многих тысяч поколений человеческого рода.

Язык живой – язык, являющийся в данный момент разговорным языком того или другого народа и в связи с этим не остающийся неизменным.

Искусственные языки – языки, создаваемые из элементов естественных языков и предлагаемые в качестве вспомогательного средства межнационального общения. Воляпюк (волапюк), эсперанто, интерлингва (лат. inter — между + lingua — язык), оксиденталь (в знач. "западный язык").

Язык мёртвый - язык, вышедший из живого употребления и сохраняющийся в письменных памятниках, в виде исключения также в регламентированном употреблении. Латинский язык, санскрит, пракрит, древнеперсидский язык, скифский язык, старославянский язык, полабский (западнославянский) язык, прусский язык, готские языки, галльский язык, древнегреческий язык, ассиро-вавилонский язык, древнеегипетский язык, половецкий язык, хозарский язык и др.

Литературный язык – нормализованный язык, обслуживающий разнообразные культурные потребности народа, язык художественной литературы, публицистических произведений, периодической печати, радио, театра, науки, государственных учреждений, школы и т. д

Признаки литературного языка: 1) существование продолжительной традиции использования языка и ее сохранение в письменных текстах; 2) общеобязательность норм языка и их кодификация в специальных изданиях (грамматиках, словарях, справочниках, учебниках); 3) разветвленная многофункциональная стилистическая дифференциация языковых средств в сфере лексики, фразеологии, словообразования, грамматики; 4) вариативность грамматических и лексических средств выражения, представленных в синонимии форм, слов, синтаксических конструкций и употребляющихся в соответствии с принципами адекватности и уместности; 5) функциональное размежевание синонимических единиц; 6) стабильность языка на протяжении длительного времени.

Родной язык – язык, усваиваемый ребенком в раннем детстве путем подражания окружающим его взрослым.

Язык национальный – язык, являющийся средством письменного и устного общения нации.

Языковая политика – совокупность идеологических принципов и практических мероприятий по решению языковых проблем в социуме, государстве.

Языковое сознание – совокупность знаний, представлений, суждений о языке (его структурных элементах, особенностях их функционирования, закономерностях и правилах организации высказывания).

Речь – деятельность говорящего, использующего средства языка для общения с другими членами данного языкового коллектива (говорение) или для обращения к самому себе.

Внешняя речь – речь в собственном смысле, т. е. облеченная в звуки, имеющая звуковое выражение (ср.: внутренняя речь).

Внутренняя речь – речь непроизносимая, незвучащая, речь "про себя", обращенная субъектом к самому себе (ср.: внешняя речь). Внутренняя речь может отличаться от внешней лаконичностью, отрывистостью, эллиптическим характером грамматических конструкций.

Письменная речь – речь, изображенная на бумаге с помощью специальных графических знаков, предназначенных для изображения звуков речи.

Устная речь – тип речи, оформляющийся с помощью звуков и характеризующийся такими признаками, как многоканальность, спонтанность, необратимость.

Речь имеет две формы - монологическую и диалогическую.

Монолог представляет собой развернутое высказывание (элементарная единица текста) одного лица, завершенное в смысловом отношении. Психолого-педагогической особенностью монологической речи является то, что реакция слушателей угадывается, жесты и мимика играют меньшую роль, чем при диалоге. В условиях устной речи монолог имеет второстепенное значение и включается в диалог.

Диалог – это непосредственный обмен высказываниями между двумя или несколькими собеседниками. Структурно диалог состоит из реплики - стимула и реплики - реакции, тесно связанных по содержанию друг с другом. Скрытый диалог предполагает, что выступающий как бы

беседует с аудиторией. Открытый диалог предполагает ответы выступающего на вопросы присутствующих.

Дискурс – (лат. discurses — речь, выступление, беседа) — речь в потоке жизни; единство мысли и слова, значения и знака, знания и его словесного выражения, которое приобретает смысл в процессе человеческого общения. Локутивный акт – совершение собственно действия произнесения (говорение вообще). Иллокутивный акт – совершение действия в ходе произнесения (содержание намерения говорящего). Перлокутивный акт – совершение действия в итоге произнесения.

Каналы речевого воздействия – основные пути, по которым информация поступает к слушателю через звучащую речь. Различают два звуковых канала речевого воздействия: лингвистический (языковой) и паралингвистический (звуковые средства языка, информационные модуляции голоса, темп речи, а также осознанно вводимые в речь элементы: покашливание, вздохи, смех и пр.), которые располагаются как бы параллельно с основными языковыми единицами и несут определенную информацию.

Речевая деятельность – 1. Специализированное употребление речи в процессе взаимодействия между людьми, частный случай деятельности общения. 2. Совокупность психофизиологических работ человеческого организма, обеспечивающих построение речевых высказываний. Различают четыре вида речевой деятельности: два из них производят текст говорение, письмо, а другие - слушание (аудирование) и чтение - осуществляют восприятие.

Говорение – 1. Владение устной речью, владение каким-либо языком. 2. Словесное выражение мыслей, сообщение. 3. Высказывание мнения, суждения, обсуждение чего-либо. 4. Общение. Говорящий преследует разнообразные коммуникативные цели: согласиться или отказаться, посоветовать, предупредить, потребовать, попросить, разрешить, усомниться, поблагодарить и т.д. В зависимости от этого возникают высказывания 3 типов: сообщения, побуждения, вопросы.

Слушание – восприятие речи на слух, процесс понимания, осмысления речи. Это коммуникативное умение не менее важно, чем говорение; является условием эффективности делового общения. Различают 2 способа слушания: 1) нерефлексивное (пассивное) состоит в умении не вмешиваться в речь говорящего своими замечаниями, в способности внимательно молчать; 2) рефлексивное (активное) заключается в активной обратной связи, оказании помощи в выражении мыслей.

Аудирование – то же, что и слушание; прослушивание озвученных текстов для тренировки их восприятия и понимания на слух (главным образом в учебном процессе). В зависимости от особенностей восприятия текста выделяют 3 вида аудирования: глобальное, при котором достаточно определить, о чем шла речь в высказывании, какова его основная мысль, детальное предполагает осознание главных смысловых блоков текста в зависимости от установки, которую ставит перед собой слушающий, критическое требует критического осмысления воспринятого на слух.

Письмо – 1. Умение писать (коммуникативное умение). 2. Искусственная графическая семиотическая система, знаки которой обозначают единицы естественного языка. Различаются два основных вида письма - идеографическое (иероглифическое) и фонетическое.

Речевое общение – процесс установления и поддержания целенаправленного, прямого или опосредованного контакта между людьми при помощи языка, обмен информацией.

Информация (от лат. informare — изображать, составлять понятие о чем-либо, сообщать) – сведения, содержащиеся в конкретном высказывании и представляющие собой объект передачи, хранения, переработки, воспроизведения.

Речевое воздействие – это воздействие на человека в процессе общения при помощи речи с целью побудить его сознательно принять точку зрения собеседника, сознательно принять решение о каком-либо действии, передаче информации и т.д.

Эффективное речевое воздействие позволяет говорящему достичь поставленной цели (или целей) и сохранить баланс отношений с собеседником (коммуникативное равновесие).

Коммуникативное равновесие (сохранение с собеседником хороших, неконфликтных, отношений) бывает двух видов - горизонтальное и вертикальное.

Горизонтальное коммуникативное равновесие - это выполнение в соответствии с принятыми в обществе правилами роли равного - по степени знакомства, по возрасту, по служебному положению, по социальному положению и др. Вертикальное коммуникативное равновесие связано с соблюдением норм общения, принятых для лиц, находящихся в неравных отношениях по

вертикали: начальник - подчинённый, старший - младший, занимающий более высокое служебное положение - занимающий более низкое служебное положение.

Речевые коммуникативные умения – такое практическое владение языковыми средствами, которое позволяет организовать речевое высказывание, оптимально решающее коммуникативную задачу, и прогнозировать его воздействие.

Речевое поведение – использование людьми в предлагаемых условиях, в многообразии реальных жизненных ситуаций, совокупность речевых поступков.

Речевой этикет – национально-специфические правила речевого поведения, реализующиеся в системе устойчивых формул и выражений в принятых или предписываемых обществом ситуациях "вежливого" контакта с собеседником.

Речевая ошибка – нарушение норм языка в речи, результат "сбоя" в функционировании языковых элементов процессе коммуникации.

Нормы речевого поведения – характеризуют принципы которым должна удовлетворять коммуникация для ее успешного прохождения.

Правила Грайса – П. Грайсу принадлежит формулировка правил коммуникации, названных Грайсом "принципом кооперации". Он заключается в требовании вносить вклад в коммуникацию в соответствии с ее принятой целью. Этому принципу подчинены четыре рода максим:

1) максима полноты информации,
2) максима качества (Говори правду!),
3) максима релевантности (Не отклоняйся от темы!),
4) максима манеры (Говори ясно, коротко и последовательно!).

Принцип вежливости, сформулированный Дж. Личем, связан с принципом кооперации и представлен шестью максимами:

1) максимы такта (Соблюдай интересы другого!),
2) максимы великодушия (Не затрудняй других!),
3) максимы одобрения (Не хули других!),
4) максимы скромности (Отстраняй от себя похвалы!),
5) максимы согласия (Избегай возражений!),
6) максимы симпатии (Высказывай благожелательность!).

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК

Компаративистика (от лат. comparativus — сравнительный) – раздел языкознания, занимающийся сравнительно-историческим изучением родственных языков.

Сравнительно-исторический метод – лингвистический метод (система научных приемов) восстановления незафиксированных прошлых языковых фактов путем их сравнения с соответствующими более поздними фактами, известными по письменным памятникам или живому употреблению в сопоставляемых языках.

Классификация языков – подразделение языков на группы по каким-либо общим для них признакам. Генеалогическая классификация. Морфологическая классификация.

Генеалогическая (от греч. genealogia — родословная) классификация языков – подразделение языков на группы по их родству, основанному на общности происхождения и находящему свое выражение в общности слов или морфем. Наиболее крупные группы называются семьями.

Основные языковые семьи

Индоевропейская языковая семья занимает первое место по численности языков и говорящих на них.

Индоарийская группа: (96 живых языков) хинди, урду, (хиндустани), бенгали, панджаби, непали, цыганский и др., мертвые санскрит ряд среднеиндийских языков.

Иранская группа: (более 10 живых языков) персидский 9фарси0, афганский (пушту), таджикский, курдский, осетинский и др.; мертвые – авестийский, лидийский, парфянский, скифский и др.

Германская группа делится на северогерманскую (скандинавскую) и западногерманскую подгруппы. Северогерманская подгруппа – датский, шведский, норвежский, исландский, фарёрский. Западногерманская подгруппа – немецкий, английский, голландский, фризский, идиш, мертвые готские (вестготский, остготский).

Славянская группа разделяется на три подгруппы: западно-славянская (словацкий, польский, серболужицкий, кашубский, чешский, мертвый полабский, мертвые поморские диалекты); южно-славянская (болгарский, македонский, сербский, хорватский, словенский, мертвый

старославянский); восточно-славянская (белорусский, русский и украинский).

Романская группа: (12 живых языков) итальянский, французский, испанский, португальский, румынский, молдавский, мертвые латынь и некоторые италийские говоры.

Балтийская группа: литовский, латышский и мертвый прусский.

Кельтская группа: ирландский, шотландский, бретонский и валлийский, мертвые галльский и корнуольский.

Греческая группа: новогреческий, мертвые древнегреческий и среднегреческий (византийский).

Албанская группа*: албанский язык.

Армянская группа*: армянский язык.

Мертвая анатолийская группа: хеттский, лувийский, лидийский, ликийский, и некоторые языки Малой Азии.

Мертвая тохарская группа: тохарский, турфанский, карашарский.

Китайско-тибетская семья языков занимает второе место по числу говорящих людей на этих языках, включает китайскую группу (китайский) и тибето-бирманскую группу (бирманский, тибетский и некоторые другие).

Нигеро-кордофанская семья языков разбивается на ряд групп и подгрупп, включающих: языки банту, языки манде, языки согаи, гвинейские языки, кордафанские языки, нилотские языки и др.

Австронезийская семья языков (150 языков) разбивается на индонезийскую и океанийскую или индонезийскую (малайскую) и полинезийскую ветви, либо на четыре группы: индонезийскую, полинезийску, меланезийскую, микронезийскую. (народы островов и полуостровов Юго-Восточной Азии).

Семито-хамитская (афразийская) семья языков включает куштскую группу, чадскую группу, семитскую группу, а также арабский язык, амхарский, иврит и некоторые др., мертвые ассиро-вавилонский, угаритский, арамейский, финикийский, древнеегипетский, коптский и др.

Дравидская (дравидийская) семья языков: языки народов Индии до прихода индоевропейцев, тегулу, тамильский и др.

Алтайская семья языков делится на тюркскую группу, монгольскую группу, тунгусо-манчжурскую группу, японский и корейский языки. Тюркская группа делится на западнохунскую ветвь тюркской группы и восточнохунскую ветвь тюркской группы. Западнохунская ветвь тюркской группы включает булгарскую группу (чувашский, мертвый хазарский, мертвый булгарский), кыпчакскую группу (кыпчак-половецкую подгруппу: кумыкский, караимский, карачаево-балкарский, северный диалект крымско-татарского языка, мертвый кыпчакский (половецкий) языки); кыпчак-булгарскую подгруппу (татарский, башкирский); кыпчак-ногайскую подгрупп у (ногайский, каракалпакский, казахский, кыпчакский диалект узбекского языка), огузскую группу (туркменский, турхменский, гагаузский, язык балканских турков, мертвый язык узов, мертвый печенежский язык, азербайджанский, турецкий, южный диалект крымско-татарского языка, урумский, мертвый сельджукский, мертвый старотурецкий, мертвый староазербайджанский), карлукскую группу (мертвый уйгурский, узбекский, ново-ургуйский, мертвый чыгтайский, мертвый староузбекский, мертвый карлук-хорезмский, мертвый вариант языка Золотой орды). Восточнохунская ветвь тюркской группы делится на уйгур-огузскую группу (тувинский, тофаларский, мертвый древнеогузский, мертвый древнеуйгурский, якутский, хакасский, шорский, язык желтых уйгуров, язык чулымских татар, камасинский язык), киргизско-кыпчакскую группу (киргизский, алтайский, мертвый древнекиргизский).

Уральская семья языков включает финно-угорскую группу (венгерский, финский, эстонский, карельский, марийский и др.); самодийскую группу (ненецкий, энецкий, нганасанский, селькупский).

Кавказская (иберийско-кавказская) семья языков: картвельская группа (грузинский, мегрельский, чанский, сванский), абхазско-адыгская группа (абхазский, адыгейский), нахско-дагестанская группа (аварский, даргинский, лезгинский, лакский, табасаранский, хиналугский и др).

Австроазиатская (аустроазиатская) семья языков включает вьетнамскую группу (вьетнамский), кхмерскую группу (кхмерский), а также др. языки народностей Юго-Восточной Азии.

Тайская семья языков (тайский, лаосский, др.).

Нило-сахарская семья языков: шари-нильская, центрально-суданская, северная и юго-восточная группы африканских языков.

Палеоазиатская семья языков: эскимосско-алеутские, чукотско-камчатские, енисейские, юкагиро-чуванские языки (языки народов Чукотского п-ва, О.Беринга, п-ва Аляски, Алеутских о-вов, северной области Канады и Гренландии), нивхский язык.

Нигеро-конголезская семья языков: языки народов Южной Африки.

Языки мяо-яо: малоизученные языки южной части Китая, Гуандуна, Гуанси, Юньнани, Вьетнама, Лаоса, Таиланда, Мьянмы).

Австралийская языковая семья: языки коренного населения Австралии.

Папуасская языковая семья: языки Новой Гвинеи.

Индейская языковая семья: (языки Северной и Южной Америки – кечуа, гуарани, майя, ацтекские, ирокезские языки).

Койсанская семья языков: языки ЮАР, Намибии, Южной и восточной Анголы, Танзании.

Типологическая (морфологическая) классификация языков – классификация языков, основным принципом которой является положении о том, что все языки мира, независимо от их родства, могут быть распределены на типы по общим признакам морфологической структуры. В связи с этим языки делятся на агглютинативные, флективные, аморфные (изолирующие) и инкорпорирующие.

Агглютинативные (агглютинирующие) языки, в которых формы слова образуются не путем изменения флексии (ср. флективные языки), а путем агглютинации. К агглютинативным языкам принадлежат языки тюркские, финно-угорские и некоторые другие.

Флективные (флектирующие) языки, которым присуще флективное словоизменение, т. е. словоизменение посредством флексии, которая может являться выражением нескольких категориальных форм. К флективным относятся индоевропейские языки. Для них существенно деление на языки аналитического и синтетического строя. Синтетические языки – языки, в которых грамматические значения выражаются в пределах самого слова (аффиксация, внутренняя флексия, ударение, супплетивизм и т. д., т. е. формами самих слов). К синтетическим языкам относятся русский, древнегреческий, латинский, старославянский, немецкий, литовский и др. Аналитические языки – языки, в которых грамматические значения (отношения между словами в предложении) выражаются не формами самих слов (ср.: синтетические языки), а служебными словами при знаменательных словах, порядком знаменательных слов, интонацией предложения. К аналитическим языкам относятся языки английский, французский, итальянский, испанский, болгарский, датский и др.

Аморфные (греч. amorphos от a- — не-, без- + morphe— форма) (бесформенные, изолирующие, корневые, корнезолирующие) языки – это языки, у которых нет аффиксов и в которых грамматические значения (падежа, числа, лица, времени и т. д.) выражаются или посредством примыкания одних слов к другим, или при помощи служебных слов. Примером аморфных языков может служить китайский язык, вьетнамский, др. Например, китайские слова ча-чай, во-я, бу-не, хэ-пить, соединенные в последовательности ча во бу хэ, обозначают я не буду пить чай (буквально: чай я не пить).

Инкорпорирующие (полисинтетические) языки, в основе грамматического строя которых лежит инкорпорация. Инкорпорация (лат. incorporatio — объединение, включение в свой состав) – это способ образования слов–предложений в полисинтетических языках путем сложения корней-основ отдельных слов и служебных элементов. Части этого слова-предложения выполняют одновременно функции элементов слова и членов предложения. Начало этого целого — подлежащее, конец — сказуемое, а в середину вставляются элементы, соответствующие дополнениям, определениям и обстоятельствам. Например, в языке мексиканских ацтеков слово-предложение нинакаква, обозначающее “я ем мясо”, состоит из частей: ни — “я”, нака (из накатл — “мясо”, т. е. морфема мяс-) и ква- — “кушать, есть” (буквально — “я-мяс-ем”). К инкорпорирующим языкам относятся чукотские, корякские, камчадальские и др.

ЯЗЫК КАК СИСТЕМА СИСТЕМ

Система языка – внутренняя организованная совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов.

Структура языка – схема взаимоотношений между элементами системы, их внутренняя организация.

Уровни (ярусы, стратумы) – подсистемы общей системы, каждая из которых характеризуется

совокупностью относительно однородных единиц, набором правил, регулирующих их использование и группировку в различные классы и подклассы. Выделяются следующие уровни системы языка: фонетический (фонематический), лексико-семантический, грамматический, словообразовательный подуровень, морфологический подуровень, синтаксический подуровень. Каждому из них соответствуют свои единицы языка.

Единицы языка – это постоянные языковые элементы, отличающиеся друг от друга назначением, строением и местом в системе языка. По теории В.В. Виноградова единицы языка делятся по своему назначению на коммуникативные, номинативные и строевые.

Коммуникативные единицы оформляют, выражают и передают законченные мысли, чувства и волеизъявления говорящего. К ним относят предложения.

Номинативные единицы называют (обозначают) отдельные понятия, представления, предметы. Такими единицами считаются фразеологизмы, составные названия, составные термины (устойчивые выражения), слова (лексемы). Речь идет здесь о словах «знаменательных» («полнозначных»), которые называют те или иные явления реальной действительности (предметы, процессы, свойства предметов и т. д.) или их отражения в сознании людей.

Коммуникативные и номинативные единицы обладают общим членимостью на более мелкие единицы, при помощи которых и оформляются (строятся). Такие единицы называются строевыми. К числу строевых единиц относятся фонемы, морфемы, модели, по которым строятся слова (словообразовательные модели), словосочетания и предложения.

Парадигматические отношения — это отношения взаимной противопоставленности в системе языка между единицами одного уровня, так или иначе связанными по смыслу. На этих отношениях основываются парадигматические ряды (парадигмы) типа ворон—ворона—ворону и т.д. (грамматическая падежная парадигма, в которой противопоставлены друг другу морфемы — окончания разных падежей).

Синтагматические отношения — это отношения, в которые вступают единицы одного уровня, соединяясь друг с другом в процессе речи или в составе единиц более высокого уровня.

СТИЛИСТИКА. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТИЛЕВЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ.

Стиль (франц. style от греч. stylos — палочка для письма). 1. Разновидность языка, характеризующаяся особенностями в отборе, сочетании и организации языковых средств в связи с задачами общения. Стиль языка. Функциональный стиль. 2. Совокупность приемов использования средств языка, характерная для какого-либо писателя, произведения, жанра. Стиль Пушкина. Стиль “Евгения Онегина" Стиль романтиков. Стиль басни. Стиль фельетона. 3. Отбор языковых средств по принципу экспрессивно-стилистической их окраски. Стиль книжный. Стиль официальный. Стиль торжественный. Стиль сатирический. Стиль юмористический.

Стиль речи – применение языкового стиля в данной речевой сфере. Различаются стили устной речи и стили письменной речи. К первым относятся разговорный стиль, характеризующийся преобладанием обиходно-бытовой лексики и значительной свободой синтаксических построений, и ораторский стиль, по отбору лексики и нормативности синтаксиса сближающийся со стилями письменной речи. К стилям письменной речи относятся художественно-беллетристический стиль (язык художественной литературы), деловой стиль (официально-документальный и обиходно-деловой), эпистолярный стиль и др.

Стиль официально-деловой (официально-деловой, официально-документальный, обиходно-деловой) реализует функцию сообщения. Характеризуется наличием особого запаса лексики и фразеологии (официальной, канцелярской), употреблением слов в прямом, номинативном значении, широким использованием клише и штампов, номенклатурных наименований, условных сокращений, сложных союзов, отыменных предлогов, конструкций с отглагольными существительными, номинативных предложений с перечислением, ограниченностью употребления многих видов односоставных предложений, неполных предложений, тенденцией к распространенным предложениям с развернутой синтаксической связью, почти полным отсутствием экспрессивных речевых средств, слабой степенью индивидуализации стиля. Среди книжных стилей языка официально-деловой стиль выделяется своей относительной устойчивостью и замкнутостью, точностью, неличным характером, стандартизованностью. Для текстов данного стиля характерны унификация (приведение к единообразию) и стандартизация (установление стандартов, придание чему-либо однообразия, стандартных форм). Официально-деловой стиль — это стиль документальный, стиль международных договоров, государственных актов, юридических

законов, постановлений, уставов, инструкций, служебной переписки, деловых бумаг и т. д.

Стиль научный (собственно научный (академический), научно-технический, научно-популярный, учебно-научный) реализует функцию сообщения, характеризуется логичностью, объективностью, точностью, отвлеченностью, обобщенностью, широким использованием терминологии и абстрактной лексики, преимущественным употреблением слов в их прямых, конкретных значениях, наличием особой фразеологии, тенденцией к сложным синтаксическим построениям, развернутой и упорядоченной связью между отдельными частями высказывания, четким построением абзацев и цепи абзацев, использованием вводных слов, указывающих на отношения между частями предложения, а также содержащих оценку достоверности сообщения, употреблением конструкций с обобщающим родовым наименованием перед перечислением, слабым использованием безличных и эллиптических предложений. Научный стиль имеет ряд общих черт, проявляющихся независимо от характера самих наук (естественных, точных, гуманитарных) и различий между жанрами высказывания (аннотация, реферат, рецензия, научный обзор, монография, научная статья, доклад, учебник и т. д.), тем самым создается возможность говорить о специфике стиля в целом.

Стиль публицистический (общественно-публицистический, газетно-публицистический) реализует функции воздействия и сообщения, характеризуется логичностью, образностью, эмоциональностью, оценочностью, призывностью, общедоступностью, широким употреблением общественно-политической лексики и фразеологии, жанровым разнообразием и связанным с этим разнообразием стилистического использования языковых средств: многозначности слова, ресурсов словообразования (авторские неологизмы), эмоционально-экспрессивной лексики, лексико-фразеологических и грамматических средств языка других стилей, средств стилистического синтаксиса (риторические вопросы и восклицания, параллелизм построения, повторы, инверсия и т. д.). В публицистических произведениях затрагиваются вопросы весьма широкой тематики — любые актуальные вопросы современности, представляющие интерес для общества: политические, экономические, моральные, философские, вопросы культуры, воспитания, повседневного быта.

Разговорная речь (разговорно-обиходный, обиходно-бытовой стиль) реализует функцию общения, характеризуется особыми условиями функционирования (контекст ситуации, непосредственность речевого общения, отсутствие предварительного отбора языкового материала, эмоциональность, образность, конкретность, простота, непринужденность, неподготовленность речи), использованием внелексических средств (интонация — фразовое и эмфатическое ударение, паузы, темп речи, ритм и т. д.), использованием внеязыковых факторов (мимика, жесты, реакция собеседника), широким употреблением обиходно-бытовой лексики и фразеологии, лексики эмоционально-экспрессивной, частиц, междометий, разных разрядов вводных слов, особенностями синтаксиса (эллиптические и неполные предложения различного типа, слова-обращения, слова-предложения, разрыв предложений вставочными конструкциями, повторы слов, ослабление и нарушение форм синтаксической связи между частями высказывания, присоединительные конструкции, преобладание диалога и т.д.

Стиль художественный реализует функцию воздействия; характеризуется единством коммуникативной и эстетической функций языка, разнообразием стилистических подсистем, мотивированным использованием и преобразованием элементов других стилей, широким применением экспрессивных и изобразительных средств языка, переносно-метафорического и образного свойства слова, богатством синтаксических форм (поэтический синтаксис), индивидуализацией стиля (слог писателя).

Функциональная разновидность литературного языка – система языковых элементов, способов их отбора, употребления, взаимного сочетания и соотношения, объединенная определенным функциональным назначением. Среди функциональных разновидностей выделяются разговорная речь (разговорный стиль), язык художественной литературы (художественный стиль) и книжные стили (официально-деловой, научный и публицистический).

ТЕКСТ. КОМПОЗИЦИЯ.

Аргументация — система целесообразных средств выражения замысла речи и его обоснования в форме, приемлемой и убедительной для аудитории.

Аргумент – словесно выраженную мысль, содержащая обоснование выдвинутого положения, которое тем самым может рассматриваться как приемлемое или неприемлемое на определенном основании.

Тезис (лат. thesis - «положение, утверждение, постановление»; «тезис» от греч. thesis) – 1.

(обычно мн.) кратко сформулированные основные положения лекции, доклада, сообщения. 2. лог. положение, истинность которого должна быть доказана.

Доводы – это утверждения, с помощью которых обосновывается истинность тезиса и которые выдвигаются в поддержку тезиса и обладают доказательной силой для тех кому адресована аргументация.

Факт (от латинского factum — деяние, поступок, произведение) представляет собой действительное осмысленное завершенное деяние определенного лица или группы лиц, которое было совершено в соответствии с замыслом в определенном месте, в определенное время, при определенных обстоятельствах, определенным образом и средствами, которое привело к качественно новому положению вещей и изменило ход последующей деятельности в определенном отношении.

План (лат. planta - «очертание» < «след» (ноги) – 1. Чертёж, модель, эскиз, изображающий на плоскости какую-либо местность, сооружение. 2. Заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ. 3. Предложение, предусматривающее ход, осуществление чего-либо. 4. Взаимное расположение частей, краткая программа какого-либо изложения. 5. Место расположение какого-либо предмета в перспективе. Планы подразделяются по степени их дробления, объему частей на простые (4-8 пунктов), сложные (с подпунктами), микротемные (предел дробления).

Текст (лат. textum — связь, соединение) – произведение речетворческого процесса, обладающее завершенностью, объективированное в виде письменного документа, литературно обработанное в соответствии с типом (типом речи и жанром) этого документа, произведение, состоящее из названия (заголовка) и ряда особых единиц (сверхфразовых единств), объединенных разными типами лексической, грамматической, логической, стилистической связи, имеющее определенную направленность и прагматическую установку.

Жанр – (франц. genre - «род, порода»; «образ, манера»; «жанр, стиль» из лат. genus, род. п. generis - «происхождение, род, вид»; «литературный жанр, архитектурный стиль»; «способ, манера») – 1. Определённая разновидность произведений литературы и искусства, характеризующаяся теми или иными сюжетными и стилистическими признаками. 2. спец. Живопись на бытовые темы. 3. Манера, стиль. Система жанров в художественной литературе включает жанры, относящиеся к литературным родам (эпосу, лирике, драме), а также ритуальные и обрядовые тексты, эпистолярные жанры, интимная лирика, публицистические жанры, жанры научных произведений, фантастика, научно-фантастический жанр, лиро-эпические жанры, приключенческая литература, детективная литература и пр.

Композиция (лат. compositio - “составление, сочинение”) – внешняя организация произведения, текста, членение на части, их расположение, взаимосвязь и соотношение. Наиболее распространенной классической структурой текста считается трехчастная, включающая в себя элементы: вступление, главную (основную) часть, заключение.

Вступление (начало) – его задача подготовить слушателей к восприятию темы.

Заключение должно быть кратким, сжатым, в нем, как правило, подводятся итоги сказанному, делаются обобщения; кратко повторяются основные тезисы, подчеркивается главная идея и важность для аудитории разобранной темы; намечаются пути развития выраженных мыслей; ставятся новые задачи, очерчиваются перспективы, звучит приглашение высказать свое мнение, поспорить.

Методы изложения материала главной части:

1) индуктивный метод - анализ материала от частного к общему, от конкретных фактов к выводам,

2) дедуктивный метод - рассуждение от общего к частному, выдвижение каких - то положений, а затем разъяснение их смысла на примерах,

3) ступенчатый метод - последовательное изложение одного вопроса за другим. Рассмотрев проблему, автор текста, уже больше к ней не возвращается,

4) исторический метод - подача материала в хронологической последовательности, например, на исторические или биографические темы,

5) концентрический метод - расположение сообщаемого вокруг главной проблемы, единого центра. Говорящий анализирует предмет со всех сторон, при помощи разных определений (примеров, объяснений и т.п.), переходя от общего рассмотрения к более глубокому,

6) метод аналогии - сопоставление различных явлений, событий, фактов, сходных между

собой,

7) метод контраста построен на основе сравнения полярных, оттеняющих друг друга предметов, проблем, явлений, их противопоставления.

Типы речи (функционально-смысловые типы речи) – типы речи, зависящие от целей и смысла монологического высказывания. Выделяются три основных функционально-смысловых типа речи: описание, повествование, рассуждение.

ДИСКУТИВНО-ПОЛЕМИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Спор – коммуникативный процесс, в рамках которого происходит сопоставление точек зрения, позиций участвующих в нем сторон, причем каждая из них стремится аргументировано утвердить свое понимание обсуждаемых вопросов и опровергнуть доводы другой стороны.

Спор может развиваться на двух уровнях: 1) на уровне спора за истинность мысли (тезиса), 2) на уровне спора о доказательствах (аргументах). Спор может быть 1) сосредоточенный и 2) бесформенный: (1) такой спор, когда спорящие все время имеют в виду спорный тезис, и все, что они говорят или приводят в доказательство, служит для его защиты или опровержения; (2) спор не имеет порядка, в процессе обсуждения исходное положение забывается, а участники спора переключаются на другой объект.

По количеству участников споры бывают простые (2 человека) и сложные (несколько лиц). Спор может происходить при слушателях и без слушателей. Спор для слушателей – такой вид спора, когда участники стремятся убедить не столько друг друга, сколько зрителей. По форме речи спор может быть устным или письменным.

По целям и мотивам выделяют следующие виды спора:

1) спор для разъяснения истины – это высшая форма спора, в ходе которого определяет истинность/ложность выдвинутого тезиса, испытание его обоснованности;

2) спор для убеждения противника – такой вид спора, при котором один из участников пытается убедить другого в истинности выдвигаемого тезиса, причем посредством таких аргументов, которые окажутся более весомыми именно для оппонента;

3) спор ради победы – вид спора, цель которого победить противника любыми способами, используя при этом такие аргументы, которые могут привести оппонента в затруднение;

4) спор ради спора – такой вид, для которого интересен сам процесс;

5) спор-игра – в настоящее время в чистом виде не встречается, был распространен в Древней Греции и заключался в том, что один участник задавал другому вопросы, на которые давались односложные ответы (в форме «да» или «нет»).

Диспут (лат. disputare - «рассуждать, спорить», от dis- – «раз-» и putare - «обдумывать») – публичное обсуждение религиозных, нравственных, научных, литературных или общественно важных проблем, которые не имеют общепринятого, однозначного решения.

Дискуссия (лат. discussio – букв. «сотрясение» от discutere – «разбивать, разгонять» – «исследовать, обсуждать», от dis- - «раз-» и quatere - «трясти, бить, гнать») – обсуждение какого-либо спорного вопроса на собрании, в печати, частной беседе; вид спора, в рамках которого исследуется и обсуждается какая-либо проблема с целью достижения взаимоприемлемого и общезначимого ее решения. Отличительной чертой дискуссии является отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Полемика (греч. polemikos - «воинственный, враждебный», от polemos - «битва, война, спор») – такая форма спора, при которой дальнейшее отношение его участников ведет к обострению, превращению идейной конфронтации в материальную; в современном понимании спор при обсуждении, выяснении каких-либо проблем, вопросов.

Тактика спора – это подбор и использование в споре определенной совокупности логических и психологических приемов.

Аттракция (от анг. attraction – “привлечение, притяжение”) – визуально фиксированное эмоциональное отношение человека к кому-либо в виде проявления к нему симпатии или готовности к общению.

Уловки в споре – приемы, с помощью которых участники спора хотят облегчить его для себя или затруднить для оппонента. Уловки бывают допустимые и недопустимые. К числу допустимых относится оттягивание возражения: если аргумент или антитезис приходит на ум не сразу, то участник спора может задавать вопросы в связи с приведенным доводом, представляя это простым выяснением сущности сказанного или осведомлением вообще. Недопустимыми считаются следующие виды уловок: 1) выход из спора, 2) срывание спора (постоянное перебивание оппонента,

демонстрация нежелания слушать его), 3) «довод к городовому» (тезис оппонента объявляется опасным для общества), 4) «палочный» довод – убеждение противника любой ценой, вплоть до интеллектуального и психологического насилия, 5) «чтение в сердцах» – оппонент проявляет заинтересованность не в словах противника, а в мотивах, которые им двигают, 6) инсинуация – подрывание доверия к противнику при помощи безответственных намеков и оскорбительных подозрений, пр.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи – 1. Раздел филологической науки, изучающий речевую жизнь общества в определенную эпоху (точка зрения объективно-историческая) и устанавливающий на научной основе правила пользования языком как основным средством общения людей, орудием формирования и выражения мыслей (точка зрения нормативно-регулирующая).

Культура речевого общения – совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих взаимодействие людей на основе адекватного выбора и использования средств общения, а также умение прогнозировать воздействие высказываний на собеседников, извлекать информацию в условиях устной и письменной коммуникации.

Культура языка – потенциальные возможности языковой системы (структурные элементы языка: фонемы, морфемы, лексемы, фразеологические единицы, синтаксические конструкции), реализуемые в процессе функционирования в целях общения.

Коммуникативная компетенция – совокупность знаний, умений и навыков в области вербальных и невербальных средств для адекватного восприятия и отражения действительности в различных ситуациях общения.

Коммуникативное поведение – совокупность правил и традиций вербального и невербального общения, которые сложились в том или ином социуме и реализуются в процессе коммуникации.

Коммуникативные неудачи – сбои в коммуникации, выражающиеся в недостижении коммуникантами поставленной цели, отсутствии их взаимодействия, понимания и согласия, вызванные сложностью в употреблении и восприятии языковых знаков в силу их насыщенности культурной семантикой, а также в их неадекватном употреблении.

Коммуникативные качества речи – системно взаимосвязанные свойства речи, создаваемые взаимодействие единиц всех уровней и выявляемые на основе внутренних и внешних связей речи с неречевыми структурами (благозвучие, богатство речи, выразительность, действенность, интенсивность, правильность).

Правильность речи — это соблюдение языковых норм современного русского литературного языка. Правильной считается речь, которая не противоречит системе данного языка, литературной норме.

Норма – наиболее распространенные из числа сосуществующих, закрепившиеся в практике образцового использования, наилучшим образом выполняющие свою функцию языковые (речевые) варианты.

Варианты слова – видоизменения слова, отличающиеся друг от друга в каком-либо отношении при сохранении тождественного морфемного состава.

Кодификация – это фиксация в разного рода словарях и грамматике тех норм и правил, которые должны соблюдаться при создании текстов кодифицированных функциональных разновидностей. Кодификация нормы – изложение (формулировка) совокупности правил, обеспечивающих регулярное воспроизведение в речи образцового варианта языка.

Правило (от ст.-сл.. правити - «устанавливать, поправлять, наставлять») – букв. - «установление. 1. Положение, в котором отражена закономерность, постоянное соотношение каких-либо явлений. Правило грамматическое, требующее выполнения определенных условий: напр., ь на конце слова после шипящих. 2. Предписание или рекомендация, предлагающие в качестве нормативного конкретный способ использования языковых средств в письменной и устной, речи.

Правила графики — правила о соответствиях, связывающих в данной системе письма отдельные графемы и их комбинации с теми или иными звуковыми, фонологически существенными единицами языка (фонемами, слогами, дифференциальными признаками фонем, просодемами) и их сочетаниями.

Типы написаний: 1) написания опорные – написания, создаваемые по правилам графики на основе произношения. Ср.: дом — дым — дам — дум; 2) написания проверяемые – написания, основанные на том, что звуки слабых позиций, чередующиеся в составе той же морфемы со звуками

сильных позиций, обозначаются теми же буквами, как и последние, 3) написания непроверяемые (беспроверочные) – написания, не допускающие проверки в связи с тем, что звуки слабых позиций не чередуются в составе той же морфемы со звуками сильных позиций (в этих случаях написания устанавливаются в так называемом словарном порядке). По отношению к произношению различаются 1) написания фонетические – написания, соответствующие произношению: сады, давно, бок; 2) написания нефонетические – написания, не соответствующие произношению, расходящиеся с ним: дрова, пора, сапог.

Правила орфографии – правила записи слов и словосочетаний. создают членораздельность письменной речи и организуют письменные (графические) слова в систему, они необходимы для отождествления на письме словоформ одного слова и родственных слов, для выделения грамматических формантов и основ слов, для различения омофонов и для указания на этимологию слов. Орфографические принципы.

1. Фонетический принцип выражается формулой «как слышится, так и пишется»: напр., кум, трюм, соль, дым, пурга.

2. Морфологический, или морфематический, принцип заключается в том, что общие для родственных слов морфемы сохраняют на письме единое начертание, несмотря на различия в произношении : домашний [д^м]ашний, домовой [дъм]овой; подписъ [пот]пись, подписать [път] писать.

3. Граммематический принцип заключается в графически единообразном оформлении написаний слов, относящихся к некоторым грамматическим категориям: написания имен существительных женского рода с конечными шипящими (дочь, вещь, рожь, мышь), написания инфинитива с конечным шипящим: беречь, стеречь, стричь, достичь.

4. Дифференцировочный принцип состоит в стремлении разграничить на письме лексические омонимы, закрепив за каждым из них разные написания. Ср. в старой русской орфографии различение слов миръ 'покой, тишина, отсутствие войны' и міръ 'вселенная' и 'крестьянская община'.

5. Исторический, или традиционный принцип орфографии – принцип сохранения написания, установившегося и ставшего привычным, но не отвечающего ни реальному произношению, ни морфологическим отношениям в современном языке.

Правила пунктуации – правила письменного оформления структуры предложения – необходимы для понимания и правильного прочтения вслух предложения.

Исключение – отклонение от языковой нормы (лексической закономерности, парадигмы склонения или спряжения, синтаксической модели, правила орфографии или пунктуации и т. д.).

Пуризм (от лат. purus — чистый) – стремление к сохранению языка в неприкосновенном виде, борьба против всяких новшеств (неологизмов, иноязычных заимствований), ограждение литературного языка от проникновения в него ненормированных лексических и грамматических элементов, что нередко является естественным для развития языка.

Понятность речи – это доходчивость, доступность речи для тех, кому она адресована.

Точность речи – коммуникативное качество, формируемое на основе связи речи с действительностью и мышлением и осознаваемое через соотнесение семантики речи с выражаемой и формируемой речью информацией (Б.Н. Головин).

Ясность речи – коммуникативное качество речи, которое возникает на основе соотношения речи и её восприятия. Ясной является речь, смысл которой понимается адресатом без затруднений. Основой ясности речи является точность и логичность.

Благозвучие – качество звучащей речи, заключающееся в ее плавности, мелодичности, интонационной выразительности, достаточной громкости, достигаемое применением разнообразных фонетических приемов (звуковые повторы, анафора, эпифора, ритмичность речи и т. д.). Какофония (греч. kakophonia — дурное звучание) – неблагозвучие, режущее слух сочетание звуков.

Богатство речи – коммуникативное качество речи, предполагающее максимально возможное насыщение речи разнообразными, неповторяющимися языковыми средствами с учетом их коммуникативной необходимости, а также умелое использование всех возможностей интонации в устной форме речи. Различают богатство речи лексическое, семантическое, синтаксическое, интонационное.

Выразительность речи – коммуникативное качество речи, характеризующее ее с точки зрения соотношения речь – сознание и создаваемое единицами всех уровней языка. Выделяется

выразительность содержательная, языковая (речевая) и дидактическая.

Логичность речи – это коммуникативное качество речи, которое проявляется в последовательном, непротиворечивом и аргументированном оформлении выражаемого содержания, в соответствии развития мысли связям и отношениям реальной действительности.

Явления, отрицательно влияющие на коммуникативные качества речи

Речевая избыточность – многословие, избыток информации, загромождение высказывания сложными синтаксическими конструкциями.

Плеоназм (греч. pleonasmos—излишество) – многословие, выражение, содержащее однозначные и тем самым излишние слова (если только это не связано со стилистическим заданием, например в градации, построенной на синонимах). Каждая минута времени (минута всегда связана с понятием времени); в апреле месяце (в слове апрель уже заключено понятие месяц).

Тавтология (греч. tautologia из tauto — то же самое + + logos — слово). 1. Тождесловие, повторение сказанного другими словами, не вносящее ничего нового. Авторские слова — это слова автора. 2. Повторение в предложении однокоренных слов. В борьбе за свои права рабочие объединились воедино. 3. Неоправданная избыточность выражения. Более лучшее положение (в форме лучшее уже заключено значение сравнительной степени). Самые высочайшие вершины (в форме высочайшие уже заключено значение превосходной степени).

Эвфемизм (от греч. euphemismos из ей — хорошо + phemi — говорю) – смягчающее обозначение какого-либо предмета или явления, более мягкое выражение вместо грубого. Она в интересном положении вместо она беременна. Не сочиняйте вместо не врите. Туалет вместо уборная.

Алогизм (от греч. а- — не-, без- + logismos — разум, рассуждение) – 1. Нечто нелогичное, противоречащее логике. 2. Стилистический прием намеренного нарушения логических связей в целях комизма, иронии и т. д., например соединение в форме перечисления логически неоднородных понятий. Лев Саввич Турманов, дюжинный обыватель, имеющий капиталец, молодую жену и солидную плешь, как-то играл на именинах у приятеля в винт (Чехов). Переживаемый нами сезон есть сезон всяческих собраний и... рубки капусты (Горький).

Несочетаемость (нарушение сочетаемости) – неспособность языковых элементов соединяться друг с другом в речи. Несочетаемость грамматическая – несочетаемость слов в синтаксическом отношении, 22 суток (не подходит ни “двадцать два”, ни “двадцать две”, ни “двадцать двое” суток). Несочетаемость лексическая – несочетаемость слов в смысловом отношении. Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения этого вопрос” (не сочетаются “внести замечания”). Несочетаемость лексико-синтаксическая – несочетаемость слов в смысловом и грамматическом отношении. Человек случается (одушевленное существительное человек не может быть подлежащим при глаголе случаться, который требует неодушевленного субъекта типа событие).

Анаколуф (греч. anakoluthon — непоследовательность) – грамматическая несогласованность членов предложения, допущенная по недосмотру или умышленно как стилистический прием. Вечно холодные, вечно свободные, нет у вас родины, нет вам изгнания (Лермонтов) (если первые слова рассматривать не как обращения, а как обособленные определения, то нарушено их согласование с определяемыми местоимениями; ожидалось бы продолжение: ..вы...).

Слова-паразиты – слова или словосочетания, вносимые в речь, но не несущие никакой смысловой нагрузки.

Явления, положительно влияющие на коммуникативные качества речи

Тропы и фигуры речи

Аллитерация (от лат. ad — к, при + litera — буква) – повторение одинаковых согласных звуков или звукосочетаний как стилистический прием. Шипенье пенистых бокалов и пунша пламень голубой (Пушкин).

Анафора (греч. anaphora — вынесение вверх) – стилистическая фигура, заключающаяся в повторении одних и тех же элементов в начале каждого параллельного ряда (стиха, строфы, прозаического отрывка).

Антитеза (греч. antithesis — противоположение) – стилистическая фигура, служащая для усиления выразительности речи путем резкого противопоставления понятий, мыслей, образов. Где стол был яств, там гроб стоит (Державин).

Гипербола – образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы, значения и т. д. какого-либо предмета, явления. В сто сорок солнц закат пылал (Маяковский).

Градация (лат. gradatio — постепенное усиление) – стилистическая фигура, состоящая в таком расположении частей высказывания (слов, отрезков предложения), при котором каждая последующая заключает в себе усиливающееся (реже уменьшающееся) смысловое или эмоционально-экспрессивное значение, благодаря чему создается нарастание (реже ослабление) производимого ими впечатления. Градация восходящая – расположение слов в порядке усиливающегося значения: Пришел, увидел, победил (Юлий Цезарь). Градация нисходящая – расположение слов в порядке уменьшающегося значения. Присягаю ленинградским ранам, Первым разоренным очагам: Не сломлюсь, не дрогну, не устану, Ни крупицы не прощу врагам. (О. Берггольц.)

Инверсия (лат. inversio — перестановка, переворачивание) – расположение членов предложения в особом порядке, нарушающем обычный (прямой) порядок, с целью усилить выразительность речи.

Ирония – троп, состоящий в употреблении слова или выражения в смысле обратном буквальному с целью насмешки. Отколе, умная, бредешь ты, голова! (Крылов) (в обращении к ослу).

Каламбур (франц. calembour — игра слов) – фигура речи, прием языковой игры, состоящий в юмористическом использовании многозначности слова или звукового сходства различных слов. Шел дождь и два студента.

Клише – речевой стереотип, существующий в языке оборот, используемый в качестве стандарта (шаблона, штампа), который легко воспроизводится в определенных условиях для решения коммуникативных задач: передавайте привет; в связи со сказанным; здоров как бык.

Литота – образное выражение, содержащее непомерное преуменьшение размера, силы, значения какого-либо предмета, явления. А у лилипутика ручки тоньше лютика (В. Малежик).

Метафора (греч. metaphora — перенос) – употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений. Крыло самолета (ср.: крыло птицы), золотые руки (ср.: золотая цепь).

Метонимия (греч. metonymia — переименование) – употребление названия одного предмета вместо названия другого предмета на основании внешней или внутренней связи между ними; разновидность тропа. Не то на серебре — на золоте едал (Грибоедов).

Оксюморон (греч. oxymoron — остроумно-глупое) – стилистическая фигура, состоящая в соединении двух понятий, противоречащих друг другу, логически исключающих одно другое. Горькая радость, звонкая тишина, красноречивое молчание, сладкая скорбь.

Олицетворение (греч. prosopopoieia, от prosopon — лицо + poieo — делаю) – троп, состоящий в приписывании неодушевленным предметам признаков и свойств живых существ. О чем ты воешь, ветр ночной, о чем так сетуешь безумно ? (Тютчев).

Контаминация (лат. contaminatio — приведение в соприкосновение; смешение) – образование нового слова или выражения путем скрещивания, объединения частей двух слов или выражений, связанных между собой какими-либо ассоциациями. Иногда контаминация приводит к неправильным лексическим образованиям или синтаксическим конструкциям. Ср.; 1) играет роль + имеет значение > играет значение; 2) через десять минут + минут через десять > через минут десять.

Эпитет (от греч. epitheton — приложение) – художественное, образное определение, вид тропа. Веселый ветер, мертвая тишина, седая, старина, черная тоска.

Синекдоха (греч. synekdoche — соподразумевание) – перенос значения с одного явления на другое по признаку количественного отношения между ними: употребление названия целого вместо названия части, общего вместо частного и наоборот. Защита требует оправдания подсудимого (вместо защитник). Начальство осталось довольно (вместо начальник).

Сравнение – 1. Понятие большей или меньшей степени качества, находящее свое выражение в грамматической категории степеней сравнения имен прилагательных и наречий (см. степени сравнения). 2. Троп, состоящий в уподоблении одного предмета другому на основании общего у них признака. Снежная пыль столбом стоит в воздухе (Горбатов).

Парафраз или парафраза (от греч, paraphrasis — описательный оборот, описание) – 1. Выражение, являющееся описательной передачей смысла другого выражения или слова. Пишущий эти строки (вместо “я” в речи автора). 2. Троп, состоящий в замене названия лица, предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты. Царь зверей (вместо “лев”). Туманный Альбион (вместо “Англия”). Ср. певец Гяура и Жуана (Байрон), певец Литвы (Мицкевич), творец Макбета (Шекспир).

Повтор (повторение, удвоение) – полное или частичное повторение корня, основы или целого слова как способ образования слов, описательных форм, фразеологических единиц. Еле-еле, крепко-накрепко, крест-накрест, мало-помалу, рад-радешенек, честь честью, рука об руку, плоть от плоти, валить валом, лежмя лежать.,

Поговорка – образное, иносказательное выражение, метко определяющее какое-либо жизненное явление, лаконичное по форме, в отличие от пословицы не заключающее в себе прямого поучительного смысла, с чем часто связана синтаксическая незаконченность. Вот где собака зарыта.

Фигура речи (фигура риторическая, фигура стилистическая) – оборот речи, синтаксическое построение, используемые для усиления выразительности высказывания. Наиболее распространенные фигуры речи: анафора, антитеза, бессоюзие, градация, инверсия, многосоюзие, параллелизм, риторический вопрос, риторическое обращение, умолчание, эллипсис, эпифора (см. эти термины в алфавитном порядке).

Парономазия (греч. paronomasia от рага — возле+ ono-maso — называю) – стилистическая фигура, заключающаяся в постановке рядом слов, близких по звучанию, но разных по значению. Не глух, а глуп.

Контраст – фигура речи, состоящая в противопоставлении лексико-фразеологических, фонетических и грамматических единиц, воплощающее контрастное восприятие действительности: Черный вечер, белый снег. (Блок).

Параллелизм (от греч. parallelos — рядом идущий) – одинаковое синтаксическое построение (одинаковое расположение сходных членов предложения) соседних предложений или отрезков речи. Молодым везде у нас дорога, старикам везде у нас почет (Лебедев-Кумач). Твой ум глубок, что море. Твой дух высок, что воры (Брюсов).

Парцелляция (восходит к франц. parcelle от лат. particula — частица) – такое членение предложения, при котором содержание высказывания реализуется не в одной, а в двух или нескольких интонационно-смысловых речевых единицах, следующих одна за другой после разделительной паузы. С девушкой он вскоре поссорился. И вот из-за чего (Гл. Успенский).

Риторический вопрос – то же, что вопросительно-риторическое предложение (употребляется как стилистическая фигура).

Риторическое обращение – стилистическая фигура, состоящая в том, что высказывание адресуется неодушевленному предмету, отвлеченному понятию, лицу отсутствующему, тем самым усиливается выразительность речи. Мечты, мечты! Где ваша сладость? (Пушкин).

Восклицание – призыв, воздействие на эмоции О времена! О нравы! (Цицерон).

Умолчание – оборот речи, заключающийся в том, что автор не до конца выражает мысль, предоставляя читателю (или слушателю) самому догадаться, что именно осталось невысказанным. Но слушай: если я должна тебе... кинжалом я владею, я близ Кавказа рождена (Пушкин).

Эллипсис (эллипс) (греч. ellipsis — выпадение, опущение) – пропуск элемента высказывания, легко восстанавливаемого в данном контексте или ситуации. Во всех окнах — любопытные, на крышах — мальчишки (А.Н. Толстой). Шампанского! (Чехов) (см. эллиптическое предложение).

Цитата (лат. citatum из citare — призывать, называть) – дословная выдержка из какого-либо текста или в точности приводимые чьи-либо слова.

Штамп – избитое выражение с потускневшим лексическим значением и стертой экспрессивностью.

Эмфаза (греч. emphasis—выразительность) – напряжение речи, усиление ее эмоциональной выразительности, выделение какого-либо элемента высказывания посредством интонации, повторения, синтаксической позиции и т. п. Пой же, пой (Есенин) (эмфаза создается повторением слова). Руку мне подал на прощание (Чехов) (эмфаза создается инверсией).

Эпифора (греч. epiphora из epi — после + phoros — несущий) – стилистическая фигура, противоположная анафоре, заключающаяся в повторении одних и тех же элементов в конце каждого параллельного ряда (стиха, строфы, предложения и т. д.). Мне бы хотелось знать, отчего я титулярный советник? Почему именно титулярный советник? (Гоголь).

Лексикография (от ереч. lexikon — словарь + grapho— пишу) – 1. Раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и их изучения. 2. Собирание слов какого-либо языка, приведение их в систему и издание в виде словарей. 3. Совокупность словарей общего или специального типа.

Словарь – 1. То же, что лексика в 1-м значении. 2. Сборник слов, расположенных в алфавитном порядке, с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык. Словарь

академический. Словарь нормативный. Словарь отраслевой.

Словарная статья – статья, разъясняющая заголовочное слово в словаре, словарное гнездо. Группа однокоренных слов, представленных в виде одной словарной статьи.

Словник – алфавитный список заголовочных слов в словаре.

Словарь лингвистический – словарь, в котором дается разъяснение значения и употребления слов (в отличие от энциклопедического словаря, сообщающего сведения о соответствующих реалиях — предметах, явлениях, событиях).

Диалектный (областной) словарь – словарь, содержащий диалектную лексику и ее объяснение.

Диалектный (областной) фразеологический словарь – словарь, содержащий диалектную фразеологию и иные устойчивые словосочетания и их объяснения.

Исторический словарь – словарь, содержащий историю слов (их появления, развития значений, изменения словообразовательной структуры и т. д.).

Обратный словарь – словарь, в котором сохраняется алфавитное расположение материала, но не по началу слов, а по концу их, т. е. справа налево.

Орфографический словарь – словарь, содержащий слова в их нормативном написании.

Орфоэпический словарь – словарь, содержащий слова в их нормативном литературном произношении.

Словарь антонимов – словарь, содержащий пары слов, представляющие собой однокорневые или разнокорневые антонимы.

Словарь иностранных слов – словарь, содержащий слова иноязычного происхождения, более или менее специальные, и их объяснение.

Словарь лингвистических терминов – словарь, содержащий термины языкознания и их.

Словарь новых слов – словарь, в котором дается толкование новых слов, не вошедших в изданные ранее словари.

Словарь омонимов – словарь, в котором приводятся омонимические пары (реже группы из трех или четырех слов), в необходимых случаях даются грамматические сведения и стилистические пометы, а также квалификация омонимов с точки зрения их образования или происхождения.

Словарь паронимов – словарь, содержащий пары (группы) однокоренных слов, в употреблении которых в практике речи наблюдается смешение.

Словарь правильностей – словарь, содержащий, с одной стороны, рекомендации по вопросам правильного словоупотребления и формообразования, с другой — предостережения против нарушения соответствующих норм.

Словарь синонимов – словарь, содержащий синонимы, их объяснения, иллюстративный материал к ним («Словарь синонимов русского языка” под главной редакцией А.П. Евгеньевой).

Словарь сокращений – словарь, содержащий сложносокращенные слова (в том числе аббревиатуры инициального типа), образованные от составных наименований.

Словарь языка писателей – словарь, содержащий лексику произведений того или иного писателя.

Словообразовательный словарь – словарь, показывающий словообразовательную структуру наиболее употребительных слов языка.

Толковый словарь – словарь, содержащий слова с объяснением их значений, грамматической и стилистической характеристикой.

Топонимический словарь – словарь, содержащий географические названия (названия стран, городов, рек, морей, гор и т, д.). В словаре приводятся происхождение и история топонимов.

Фразеологический словарь – словарь, содержащий фразеологию языка.

Частотный словарь – словарь, в котором отобраны наиболее употребительные в речи слова (обычно в пределах нескольких тысяч).

Этимологический словарь – словарь, содержащий слова с объяснением их происхождения.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-З1	1. Дайте определение русского национального языка.
2	УК-4-З1	2. Перечислите все разновидности русского национального языка. Подробно охарактеризуйте любую на выбор.

3	УК-4-З2	3. Изложите признаки литературного языка.
4	УК-4-З2	4. Дайте определение нормы литературного языка.
5	УК-4-З3	5. Укажите все основания для классификации норм.
6	УК-4-З3	6. Дайте определение варианта нормы. При каких условиях происходят колебания норм?
7	УК-4-З4	7. Дайте определение культуры речи.
8	УК-4-З4	8. Какие аспекты культуры речи принято выделять?
9	УК-4-З5	9. Какие коммуникативные качества речи выделяются?
10	УК-4-З5	10. Какая речь называется хорошей?
11	УК-4-З6	11. Что включает в себя этический аспект культуры речи?
12	УК-4-З6	12. Как связаны нормативный и коммуникативный аспекты речи?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-4-У1	13. Охарактеризуйте информативность речи.
14	УК-4-У1	14. Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение информативности речи (повторы, тавтология, плеоназм, речевая недостаточность).
15	УК-4-У2	15. Охарактеризуйте богатство как коммуникативное качество.
16	УК-4-У2	16. Приведите примеры, иллюстрирующие богатство языка и речи.
17	УК-4-У3	17. Охарактеризуйте точность речи (точность понятийная и логическая).
18	УК-4-У3	18. Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение точности речи.
19	УК-4-У4	19. Охарактеризуйте понятность речи.
20	УК-4-У4	20. Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение понятности речи (профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, заимствованные слова).
21	УК-4-У5	21. Охарактеризуйте чистоту речи как коммуникативное качество.
22	УК-4-У5	22. Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение чистоты речи (просторечия, сленг и пр.).
23	УК-4-У6	23. Охарактеризуйте логичность речи как коммуникативное качество.
24	УК-4-У6	24. Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение логичности речи.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-4-В1	25. Составьте перечень наиболее распространённых в устной коммуникации фонетических нарушений русского языка.
26	УК-4-В1	26. Прочитайте фразы, выделив при помощи логического ударения разные слова, и объясните, как смещаются смысловые акценты, меняется смысл. Какую особенность иллюстрируют эти примеры? Например: ОН сегодня пришел? (Должен был прийти кто-то другой.) Он сегодня ПРИШЕЛ? (Обычно приезжает на транс- порте.) Он СЕГОДНЯ пришел? (Ждали его только завтра.) 1. Там проходит мастер-класс по тайм-менеджменту. 2. Вчера было жутко холодно. 3. У тебя нет подходящего костюма? 4. Он сможет собрать нужную сумму к субботе?
27	УК-4-В2	27. Составьте перечень наиболее распространённых орфографических ошибок.
28	УК-4-В2	28. Выберите фразу, соответствующую этикетной норме. 1. – Девушка, передайте той бабушке в красном билет. 2. – Дамочка, не соблаговолите передать пожилой гражданочке в красном билет. 3. – Извините, будьте добры, передайте билет даме в красном.

29	УК-4-В3	29. Прочитайте статью в «Лента.ру: Появление «авторок» и «блогерок» в словарях отсрочили на десятилетия» (Электронный режим доступа: http://gramota.ru/lenta/links/gramotnost/9_1663) и сделайте прогноз динамики употребления феминитивов в современном русском языке.
30	УК-4-В3	30. Распределите слова в два столбца в зависимости от того, как произносится согласный звук перед звуком [э]. При необходимости обратитесь к материалам на сайте Грамота.ру Т[произносится твердо] / Т' [произносится мягко] Агрессия, резюме, реноме, альтернатива, стратегия, феде- рация, протеже, претензия. Какую особенность русской речи отражает произношение иностранных слов?
31	УК-4-В4	31.Составьте перечень наиболее распространенных морфологических ошибок.
32	УК-4-В4	32. Расставьте ударения в словах: Асимметрия, газопровод, генезис, давнишний, дефис, дремота, завсегдатай, замкнутый, завидно, зубчатый, закупорить, издревле, иссушенный, квартал, красивее, кремень, менеджмент, нормировать, облегчить, обеспечение, позвонишь, памятовать, сосредоточение, упростить, уведомленный, феномен, ходатайствовать, цемент, черпать, эксперт, корысть, фетиш.
33	УК-4-В5	33. Составьте перечень наиболее распространенных синтаксических ошибок.
34	УК-4-В5	34. Определите вид омонимов (лексические омонимы, омо- графы, омофоны, омоформы). 1. Лечу от всех болезней. Лети-лети, от всех не улетишь. 2. Штирлиц открыл форточку – из форточки дуло. Штирлиц за- крыл форточку – дуло исчезло. 3. За песчаной косой одинокий косой пал под острой косой косой бабы с косой. 4. Такова доля младшего компаньона – получать меньшую долю. 5. Прочитайте «Я плачу» – это был быстрый тест на ваше материальное поло- жение. 6. – Из… над… под… – Перестаньте искать предлог, чтобы уйти! (команда КВН «Город Пятигорск»).
35	УК-4-В6	35. Составьте перечень актуальных этикетных фраз, которые помогут решить коммуникативные задачи в профессиональной деятельности
36	УК-4-В6	36. «Переведите на русский» фрагмент научной статьи «Кор- реляты когнитивной технологии в научно-образовательной структуре с креативной доминантой» (С.К. Ткалич и др.). Какую особенность современной речи отражает данный пример? Следующий коррелят когнитивной технологии с креатив- ной доминантой в структуре Института искусств и креативных технологий – это локальная информационная библиотека.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-4-З1	1. Охарактеризуйте сущность, содержание и признаки хорошей речи
2	УК-4-З1	2. Проанализируйте слова, укажите те, в которых сочетание ЧН надо произносить, как [ШН]: Бесконечный, беспорядочный, булочная, взяточник, конечно, копеечный, молочный, нарочно, перечница, прачечная, пустячный, скворечник, скучно, яичница. Сделайте вывод о динамике развития произносительных норм. Проанализируйте произношение мягких и твердых согласных звуков в словах. Сделайте вывод об особенностях произношения заимствованных слов. Адекватность, агрессия, альтернативный, акварельный, антенна, артель, бизнес, бенефис, бестселлер, бухгалтерия, безе, брюнетка, бутерброд, бестия, генетический, герцог, демиург, деканат, Диспансер, декада, декольте, дезинфекция, индексация, депеша, компьютер, камердинер, кодекс, компетенция, кредо, прогресс, менеджер, претензия, модель, пресса, продюсер, термин, рейтинг, терминал, сервис, Техас, стресс, текст, свитер, паштет, тезис, шинель, тест, экспресс, тенденция, юриспруденция, энергия, фланель. Пользуясь орфоэпическим словарем, расставьте ударения в словах. Аудит, августовский, агент, алфавит, апостроф, асимметрия, афиняне, баловать, блокировать, бомбардировать, бюрократия, вероисповедание, гастрономия, генезис, газопровод, грейпфрут, добыча, договор, донельзя, дремота, духовник, еретик, житие, завсегдатай, заговор, закупорить, звонить, избалованный, исповедание, исподволь, исчерпать, иконопись, камбала, каталог, колледж, квартал, квашение, кладовая, клала, красивее, кухонный, кета, кулинария, лубочный, маркетинг, маркировать, мастерски, менеджмент, мизерный, мытарство, намерение, некролог, нормировать, нефтепровод, обеспечение, обетованный, облегчить, оптовый, откупорить, парфюм, пасквиль, пиццерия, подростковый, поутру, предвосхитить, премирование, пломбировать, принудить, раджа, рэкетир, свекла, сосредоточение, средство, столяр, таможня, творог, толика, тяжба, тефтели, углубить, украинский, умерший, уставный (фонд) , феномен, ходатайствовать, холеный, христианин, цемент, щавель, экзальтированный, языковой (относящийся к словесному выражению мыслей). Дайте характеристику русского ударения.

3	УК-4-З2	3. Согласуйте нарицательные существительные, являющиеся обозначениями лиц по профессии, должности, ученому или воинскому званию, с собственными существительными. Какая особенность наблюдается в грамматических нормах? Доцент, доктор, профессор, инженер, заместитель, продавец, секретарь, лаборант, машинист; Сидоров(а), Петров(а), Николаев(а), Вербицкий (ая) Образуйте формы множественного числа родительного падежа данных ниже имен существительных: балкар, бурят, грузин, лезгин, калмык, киргиз, монгол; гусар, драгун, партизан, минер, санитар; ботинок, ботфорт, валенок, сапог, чумек, погон, носок, гольф, клипс; ватт, вольт, гектар, грамм, кулон, фут; абрикос, апельсин, мандарин, помидор, шампиньон. Правильно образуйте формы имен собственных (фамилий, имен) в словосочетаниях: Письмо Максиму (Петров), посылка Ксении (Ковальчук), ответ Николая (Линчук), сумка Ольги (Семеновых), заявление Анны (Гончарова), букет для Елены (Осипенко), тетрадь Петра (Липскер), приезд Александра (Дридзе); Диплом выдан Али… Маратовн…, Альфи… Ильгизовн…, Анн… Андреевн…, Евгении… Александровн…, Наталь.. Ивановн…, Лили… Михайловн…, Лили… Ахтямовн…, Янин… Альбертовн….
4	УК-4-З2	4. Определите род данных имен существительных, составьте с ними словосочетания. О нарушении каких норм можно судить на основании трудностей, вызываемых образованием падежных форм данных слов? пальто, кино, метро, шоссе, кашне, пенсне, рагу, боа, буржуа, па, баккара, бра, фа, антраша, кенгуру, интервью, алоэ, шимпанзе, фойе, ателье, кофе, манго, банджо, радио, барокко. Какую грамматическую особенность иллюстрируют данные существительные в форме творительного падежа? Попов, Королев, Некрасов, Одинцово; Калинин (фамилия и город), Пушкин (поэт, город), Бородино, Голицыно.
5	УК-4-З3	5. Прочитайте высказывания, употребленные в устной речи. Нарушения каких норм вы заметили? Ваше заявление доказывает о том, что поступок гражданина Перова был преднамеренным. Большинство количества времени проходит совершенно бесплодно. Читая роман, мысль погружается в жизнь патриархальной русской семьи. Грипп заразителен, поэтому его нельзя переносить на ногах. Напрягая последние усилия, мы добрались до вершины горы. Прочитайте предложения и исправьте ошибки, связанные с употреблением форм имен прилагательных. А. Он всегда подтянутый, всегда одетый по форме, культурный в обращении. Б. Партия была отложена в более лучшем положении для белых. В. Небо сегодня голубое и полно удивительной прозрачности.

6	УК-4-З3	6. На основании данных ниже сопоставлений языка и речи и сделайте вывод об их соотношении. Язык и речь противопоставляются по разным основаниям: система средств общения — реализация этой системы (фактический процесс говорения), система лингвистических единиц — их последовательность в акте общения, статическое явление — динамическое явление, совокупность элементов в парадигматическом плане — их совокупность в синтагматическом плане, сущность — явление, общее — отдельное (частное), абстрактное — конкретное, существенное — несущественное, необходимое — случайное, системное — несистемное, устойчивое (инвариантное) — переменное (вариативное), узуальное — окказиональное, нормативное — ненормативное, социальное — индивидуальное, воспроизводимое — производимое в акте общения, код — обмен сообщениями, средство —цель и т. д.
7	УК-4-З4	7. Прочитайте отрывок из статьи профессора М. Кронгауза. Сформулируйте главную идею автора. Согласны ли вы с его мнением? Какие функции выполняют нормы в языке? Норма — это то, что нас объединяет и разъединяет одновременно. Разъединяет, потому что ранжирует людей по владению этой нормой, создает своего рода культурную, да и — что греха таить — социальную иерархию. Грубо говоря, люди делятся на тех, кто говорит правильнее или неправильнее, грамотнее или неграмотнее, и говорить грамотно в стабильном обществе престижно. Объединяет, потому что именно благодаря норме существует единый русский литературный язык. Норма создает общество говорящих по-русски, которое включает даже тех, кто говорит неправильно. Уберите норму, и вместо вариантов одного языка (правильного и неправильного) вы получите два равноправных, но разных языка. Уберите норму, и постепенно язык распадется на множество разных языков. Их зачатками являются сегодняшние диалекты и жаргоны, объединенные как раз наличием литературного языка и нормы. К счастью или к несчастью, но на нас с вами в последние 20 лет был поставлен эксперимент по расшатыванию нормы, иногда, кстати, сознательному. И возможно, многие почувствовали начало распада, причем самая главная трещина начала образовываться между языком разных поколений. Именно поэтому идея защиты языка стала столь популярной. Требование защиты, по существу, означает требование следить за нормой. И все же любая норма меняется. Это видно, например, когда мы смотрим старые фильмы. В «Свадьбе» Вера Марецкая в роли Змеюкиной жеманно говорит кавалеру: «Махайте на меня, махайте». Просторечная и неправильная форма глагола (вместо «машите») создает комический эффект несоответствия «светского образа» и реальности. Но сегодня эта форма также признается допустимой, и языкового несоответствия современный зритель не.
8	УК-4-З4	8. Соотнесите нормы русского языка и коммуникативные качества речи.

9	УК-4-З5	9. Какую информацию о слове содержат следующие пометы, используемые в лингвистических словарях? Разг., простореч., проф., устар., спец., обл., нар.-поэтич., книж., жарг., доп., допуст., высок., матем., малоуп., ласкат., не рек., неправ., профессион., груб.-прост., фам. Сопоставьте словарные статьи к словам человек, солнце, в энциклопедическом и толковом словарях. Какая информация о слове содержится в толковом словаре?
10	УК-4-З5	10. По образцу словарной статьи в толковом словаре составьте собственные толкования лексических значений слов и составьте с этими словами предложения (письменно). Ток-шоу, турне, харизма, электорат, инновация, пикет, брифинг, стратегия.
11	УК-4-З6	11. Прочитайте отрывок из рассказа М. Зощенко "Аристократка", укажите стилистически окрашенные слова. Какова функция данных слов в современной речи? "Я, братцы мои, не люблю баб, которые в шляпках. Ежели баба в шляпке, ежели чулочки не ней фильдекосовые, или мопсик у ней на руках, или зуб золотой, то такая аристократка мне и не баба вовсе, а гладкое место. А в свое время я, конечно, увлекался одной аристократкой. Гулял с ней и в театр водил. В театре-то все и вышло. В театре она и развернула свою идеологию во всем объеме. А встретился я с ней во дворе дома. На собрании. Гляжу, стоит этакая фря. Чулочки на ней, зуб золоченый. – Откуда, – говорю, – ты, гражданка? Из какого номера? – Я, – говорит, – из седьмого. – Пожалуйста, – говорю, – живите. И сразу как-то она мне ужасно понравилась. Зачастил я к ней. В седьмой номер. Бывало, приду, как лицо официальное. Дескать, как у вас, гражданка, в смысле порчи водопровода и уборной? Действует? – Да, – отвечает, – действует. И сама кутается в байковый платок, и ни мур-мур больше. Только глазами стрижет. И зуб во рте блестит. Походил я к ней месяц – привыкла. Стала подробней отвечать. Дескать, действует, водопровод, спасибо вам, Григорий Иванович. Дальше – больше, стали мы с ней по улицам гулять. Выйдем на улицу, а она велит себя под руку принять. Приму ее под руку и волочусь, точно щука. И чего сказать – не знаю, и перед народом совестно".
12	УК-4-З6	12. Прочитайте отрывок из рассказа М. Зощенко "Операция". Дайте оценку информативности речи. С какой целью автор использует данный приём? Какие явления оказывают влияние на качество дискуссии в речи современных политиков? Эта маленькая грустная история произошла с товарищем Петюшкой Ящиковым. Хотя, как сказать – маленькая! Человека чуть не зарезали. На операции. Оно, конечно, до этого далеко было. Прямо очень даже далеко. Да и не такой Петька, чтоб мог допустить себя свободно зарезать. Прямо скажем: не такой это человек. Но история все-таки произошла с ним грустная. Хотя, говоря по совести, ничего такого грустного не произошло. Просто не рассчитал человек. Не сообразил. Опять же на операцию в первый раз явился. Без привычки. Какие слова-паразиты употребляются наиболее часто в речи современной молодежи? Приведите примеры. Дайте свое объяснение причин, порождающих употребление лишних слов.

13	УК-4-У1	13. Прочитайте информацию и сделайте вывод о причинах дискуссии вокруг графемы Ё. Днём рождения буквы «ё» считается 29 ноября (18 ноября по старому стилю) 1783 года. Своему появлению Буква обязана княгине Екатерине Романовне Дашковой, которая под занавес очередного заседания Российской академии поставила вопрос о правомерности выражения одного звука двумя буквами, что раньше имело место в отношении звука «ё». В печати бука «ё» впервые появилась в 1795 году, однако к концу XIX столетия она стала вытесняться буквой «е», что имело под собой экономическое обоснование. Дело в том, что использование «буквы с точечками» вызывало при литерном или линотипном наборе дополнительные материальные затраты. В начале советского периода использование буквы «ё» по-прежнему оставалось необязательным. Это явствует из декрета наркома просвещения А.В. Луначарского, опубликованного 23 декабря 1917 года, которым была введена реформированная орфография. Официально в русский алфавит буква «ё» вошла в 1942 году в соответствии с приказом В.П. Потёмкина, которым предписывалось обязательное её употребление в школьной практике. В Правилах русской орфографии и пунктуации, утверждённых АН СССР, Минвузом СССР, Минпросом РСФСР в 1956 году комментируемой букве был посвящён отдельный раздел. Правила написания Е и Ё Верховный суд Российской Федерации в 2009 году утвердил постановление, что буквы «е» и «ё» в различных документах одного и того же человека являются равнозначными, и действительными по всем правам, если личность человека идентифицируется. Спорные вопросы возникают при оформлении официальных бумаг пенсионного фонда, при покупки недвижимости, оформления прописки и любых других значимых документах. В более чем 2,5 тысячах российских фамилий необходимо употребить букву «ё» но пишут «е». Таким образом, в законе «О правописании букв «е» и «ё» в документах говорится о том, что обязать человека сменить акты из-за употребления той или иной буквы необходимо лишь тогда, когда теряется смысловое значение в фамилии, имени, отчестве или названия города. применять научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в процессе профессиональной деятельности

14	УК-4-У1	14. Проанализируйте ситуацию и предложите собственное решение. Один из сотрудников Верховного суда РФ обратился в Пенсионный Фонд, с просьбой о начислении страховой пенсии. Гражданину отказали, ссылаясь на разное чтение букв в написании. В удостоверении личности фамилия прописана через «ё» а в трудовой книге владельца фигурирует буква «е». В Верховном суде мужчине объяснили, что не существует двойного значения буквы «е», так как буква «ё» не является смыслообразующей и не влияет на данные идентификации личности. За дополнительными подтверждениями потребовалось обратиться в Институт русского языка им. В. В. Виноградова, где подтвердилось что «е» и «ё» в фамилии Соловьев, в различных письмах является одной и той же фамилией принадлежащей одному и тому же гражданину. В данном случае смысл фамилии не теряется, и отказ органов Пенсионного Фонда противоречит конституционному праву гражданина РФ на пенсию. Справка: В Правилах русской орфографии и пунктуации, заверенных Академией наук СССР в 1956 году указано, что букву «ё» следует применять в случаях предупреждения неверности излагаемого слова. Таким образом, региональные органы в лице чиновников обязаны вписывать в документ букву «ё» в именах собственных (имени, фамилии и отчестве), о чем подробно говорится в письме 03.05.2017 № 159/03.
15	УК-4-У2	15. Какой недостаток в речи высмеивает М.Е. Салтыков-Щедрин в «Современной идиллии»? Такса За словесное оскорбление укоризною в недостатке благовоспитанности 20 к. За словесное оскорбление укоризною в недостатке благовоспитанности с поднятием руки, но без нанесения 75 к. За нанесение по лицу удара рукой с рассечением какой-либо части оного (носа, бровей, губ и пр.) 3 р. Примечание. Равным образом воспрещается выколотие глаза, откушение носа, отсечение ноги или руки, отнятие головы и пр.
16	УК-4-У2	16. Напишите сочинение-эссе на тему «О современном состоянии русского языка».
17	УК-4-У3	17. Найдите случаи лексической недостаточности, восполните недостающий элемент словосочетания. 1. Я ничего не буду объяснять — смотрите фильм. Само название уже говорит. 2. Еще десять лет назад никто представить не мог таких перемен в России. 3. Ваша жизнь схожа с мужем нашей героини. 4. Сюда были вложены деньги, заработанные за карьеру этим теннисистом. 5.Когда горло не чувствует как горло (Из рекламы). 6.Меня до глубины волнует этот вопрос. 7. Проблемы, по которым переговоры, сразу не решатся. 8. И здесь появляется дама с высшим, а то и со степенью. 9. Для начала разберемся, кто и для чего хочет отобрать у лесопарковой зоны прямые московские номера. 10. Продавать акции мы намерены не только столичным жителям, но и других городов.

18	УК-4-У3	18. Определите, какие из приведенных плеонастических или тавтологических словосочетаний закрепились в языке. Народная демократия, патриот своей родины, экспонаты выставки, букинистическая книга, свободная вакансия, прейскурант оптовых цен, суета сует, мал мала меньше, всякая всячина, травматическое повреждение, народный фольклор, автобиография жизни, монументальный памятник, мемориальный памятник, информационное сообщение, габаритные размеры, реальная действительность, период времени, огромная махина, практика работы, взаимно друг к другу, памятный сувенир, частная собственность, коррективы и поправки, антагонизм противоречий, преобладающее большинство, смелый риск, передовой форпост, другая альтернатива, рыбная уха, белое белье, большая масса, пять рублей денег, ночная серенада, составной компонент, хронометраж времени, будущая перспектива, ходить ходуном, в апреле месяце.
19	УК-4-У4	19. Найдите стилистические недочёты, связанные с использованием канцеляризмов. Исправьте предложения. 1. В марте прошлого года при аналогичных обстоятельствах пострадал работник метлы на улице Академика Королева. 2. У него был гараж для не имеющегося в наличии автомобиля 3. Приношение и распивание спиртных напитков в кафе строго запрещается. 4. Не собираетесь ли вы принимать какие-либо меры в связи с упомянутием этого факта? 5. Взяткодатие наказывается так же сильно, как и взяткобратие. 6. Проводится обязательная обработка квартиры на предмет очистки ее от грызунов. 7. Мы решили высказать свое мнение по вопросу о гимне. 8. Жена нашего сотрудника сказала, что он получил простудное заболевание вследствие пребывания в холодной воде в результате опрокидывания лодки. 9. Восемь школ, которые дислоцируются в нашем районе, переполнены, и нашему сыну приходится ездить в школу за тридевять земель.
20	УК-4-У4	20. Найдите разговорные и просторечные слова. Определите их стилистическую функцию и уместность употребления. При необходимости сделайте стилистическую правку. 1. Ученые предупреждают: еще пара веков так — и хана! Ничего, отвечают люди, потомки что-нибудь придумают. Авось утрясется. Нет, других-то вы прижучьте, но уж я-то свой миллион на нефти сделаю, не мешайте. 2. А кто виноват, ежели Гегель излагал свои истины так, что их и профессиональные философы не шибко понимают? 3. Певец втихаря признался, что любит леденцы. 4. Оба они люди с юмором: то, что называется в народе «поржать», — это у них завсегда. 5. Они так удачно играли, что их заприметило телевизионное начальство. 6. После прикрытия передачи он подался на Высшие режиссерские курсы. 7. Хочется догнать тучу, чтобы попасть на границу дождя. Петру Николаевичу тоже хочется, и он слегка ускоряется. 8. Главная редакторша утверждала, что кто-то из очень влиятельных людей обещался ей достать по блату эту вещь 9. Мы всегда ждем чуда и крепко серчаем, если оно не наступает.

21	УК-4-У5	21. Ответьте на следующие вопросы. 1. Часто ли вы используете в своей речи жаргонизмы? В каких случаях это происходит? 2. Считаете ли вы, что жаргонизмы засоряют нашу речь? Если да, то нужно ли с этим бороться, и каким образом? Если нет, объясните, почему вы так думаете? 3. Допустимо ли использование жаргонных слов в средствах массовой информации? Если да, то в каких случаях? Если нет, то почему? 4. Нужен ли, на ваш взгляд, специальный комитет по контролю за использованием жаргонизмов в СМИ? Если да, то каким он должен быть — государственным или общественным?
22	УК-4-У5	22. Приведите примеры слов-терминов из области той деятельности, которой вам предстоит заниматься.
23	УК-4-У6	23. Пользуясь словарями Н.С. Ашукина, М.Г.Ашукиной «Крылатые слова», Серова В. В. Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений определите значение и источник образных выражений. Укажите тему дискуссии, в которой могут быть востребованы данные образные выражения. 1. Демьянова уха. 2. Все хорошо, прекрасная маркиза. 3. В России две напасти: внизу — власть тьмы, а наверху — тьма власти. 4. Да был ли мальчик-то? 5. Спасение утопающих — дело рук самих утопающих. 6. Рыцарь печального образа. 7. Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть. 8. Желтая пресса. 9. Каждый народ имеет то правительство, которого он заслуживает. 10. Квасной патриотизм. 11. Лучшее — враг хорошего. 12. Эллочка-людоедка. 13. Мой стакан не велик, но я пью из своего стакана. 14. Потемкинские деревни. 15. Чтобы иметь детей, кому ума недоставало?
24	УК-4-У6	24 Прочитайте помещенные ниже крылатые выражения, восходящие к библейским и евангельским текстам, объясните их значение. Предложите ситуации, в которых эти выражения были бы уместны. Бесплодная смоковница. Блудный сын. Петь Лазаря. Вавилонское столпотворение. Вера без дел мертва есть. Возлюби ближнего своего. Волк в овечьей шкуре. Всякой твари по паре. Глас вопиющего в пустыне. Избиение младенцев. Кому много дано, с того много и взыщется (спросится). Камня на камне не оставить.
25	УК-4-В1	25. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
26	УК-4-В1	26. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

27	УК-4-В2	27. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
28	УК-4-В2	28. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
29	УК-4-В3	29. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.) 9
30	УК-4-В3	30. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
31	УК-4-В4	31.В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 31, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
32	УК-4-В4	32. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
33	УК-4-В5	33. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
34	УК-4-В5	34. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
35	УК-4-В6	35. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
36	УК-4-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-З1	1. Вопросы к зачету 1. Дайте характеристику языку как знаковой системе. Охарактеризуйте уровни и единицы языка. Какие отношения связывают единицы языка? 2. Что такое речевая деятельность? Какие имеются формы и виды речевой деятельности? 3. Охарактеризуйте вербальное коммуникативное поведение и невербальные средства общения.

2	УК-4-З1	2. Вопросы к зачету 5. Расскажите о происхождении русского языка и этапах его становления. 6. Какие формы существования русского национального языка вы знаете? Дайте им краткую характеристику. 7. Расскажите о международном статусе русского языка. Какова динамика статуса русского языка в странах бывшего СНГ и других странах мира? Какие мероприятия проводятся для популяризации русского языка в мире? 8. Дайте обзор языковой политики в современной России.
3	УК-4-З2	3. Вопросы к зачету 9. Расскажите о нормах современного литературного языка и причинах колебаний норм. 10. Дайте характеристику фонетических норм. Какова динамика развития орфоэпических норм русского языка? 11. Какую стилистическую оценку имеет звуковая сторона речи? 12. Что такое благозвучие русской речи?
4	УК-4-З2	4. Вопросы к зачету 13. Укажите случаи и способы устранения случайных звуковых повторов при стилистической правке текста. Неуместная рифма. Неоправданная ритмизация прозы. 14. Дайте характеристику грамматического уровня русского языка. Какие подуровни охватывает грамматика? Какие единицы соответствую подуровням? 15. Что изучает словообразование? Как единицы словообразования принято выделять? Дайте характеристику продуктивных и непродуктивных способов словообразования. Как вы понимаете утверждение: словообразование в русском языке – источник речевой экспрессии? 16. Какую функционально-стилевую закреплённость имеют словообразовательные варианты? Как эта закрепленность оформляется в словарях?
5	УК-4-З3	5. Вопросы к зачету 17. Какие недочеты и ошибки возникают вследствие нарушения норм словообразования? Канцелярская окраска речи. Нелогичность высказывания. Новации в словообразовании. Неуместная экспрессивная окраска в речи. 18. Какие нормы считаются морфологическими? Где отражены морфологические нормы? 19. Дайте характеристику морфологических норм имен существительных. Приведите примеры.
6	УК-4-З3	6. Вопросы к зачету 20. Дайте характеристику морфологических норм имен прилагательных. 21. Какие существуют трудные случаи употребления имен прилагательных? 22. Какие существуют нормы склонения и употребления имен числительных? 23. Каковы нормы употребления местоимений? 24. Каковы нормы употребления глаголов?
7	УК-4-З4	7. Вопросы к зачету 25. Каковы трудности в употреблении в речи предлогов? 26. Дайте характеристику синтаксических норм. 27. Дайте характеристику стилистической структуры русского языка.

8	УК-4-З4	8. Вопросы к зачету 28. Охарактеризуйте морфолого-стилистические ошибки при употреблении имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов. 29. Дайте определение коммуникативным качествам речи. 30. Охарактеризуйте точность речи как необходимое условие ее адекватного и полного понимания, а значит, и эффективности речевого общения в целом. 31. Дайте характеристику источников нарушения понятности и точности. 32. Охарактеризуйте лексику русского языка с точки зрения сферы употребления.
9	УК-4-З5	9. Вопросы к зачету 33. Что такое логичность как качество речи? Какие нарушения логичности речи встречаются? 34. Дайте характеристику информативность речи как передачи нужной информации. Что нарушает информативность речи? 35. Что такое чистота речи и какие языковые средства ее разрушают? 36. Какое коммуникативное качество называется богатством речи? В чем оно проявляется?
10	УК-4-З5	10. Вопросы к зачету 37. Отчего зависит целесообразность использования разнообразных языковых и речевых средств? 38. В чем выражается выразительность речи? 39. Что такое лексикография? Какими словарями следует пользоваться для повышения уровня культуры речи? 40. Дайте лингвистическое определение стиля. Какие функциональные стили выделяются?
11	УК-4-З6	11. Вопросы к зачету 41. Что такое функциональная разновидность литературного языка и какие признаки ее характеризуют? 42. Дайте характеристику типов речи (текста). Каковы особенности и языковые признаки повествования?
12	УК-4-З6	12. Вопросы к зачету 43. Какой тип речи называется описанием и каковы его признаки? Что представляет собой рассуждение? 44. Дайте определение текста и его структуры текста. 45. Что такое речевой этикет? Что такое формулы речевого этикета? От чего зависит их выбор? 46. Какие стили общения выделяются? Дайте краткую характеристику каждого из стилей общения.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-У1	13. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	УК-4-У1	14. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	УК-4-У2	15. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

4	УК-4-У2	16. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	УК-4-У3	17. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	УК-4-У3	18. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	УК-4-У4	19. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	УК-4-У4	20. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
9	УК-4-У5	21. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
10	УК-4-У5	22. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
11	УК-4-У6	23. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
12	УК-4-У6	24. В качестве фонда оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-В1	25. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	УК-4-В1	26. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	УК-4-В2	27. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	УК-4-В2	28. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	УК-4-В3	29. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	УК-4-В3	30. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

7	УК-4-В4	31. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 1, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	УК-4-В4	32. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
9	УК-4-В5	33. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
10	УК-4-В5	34. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
11	УК-4-В6	35. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
12	УК-4-В6	36. В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Купина, Н. А. Стилистика современного русского языка : учебник для вузов / Н. А. Купина, Т. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488744

2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490980

3. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01034-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488907

б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи : курс лекций для бакалавров всех направлений / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54478.html

2. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12357-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469725

3. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка : учебник для вузов / И. Б. Голуб. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07472-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489692

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://gufo.me/dict/ozhegov Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой

http://www.textologia.ru/ Образовательный портал Текстология.ру

https://wordsonline.ru/dicts/ Словари русского языка онлайн

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/ Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 N 53-ФЗ (последняя редакция)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат филологических наук, доцент А.Ф. Гершанова

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 21 общей психологии и психологии труда

Рабочая программа учебной дисциплины

Жизненная навигация

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Жизненная навигация» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу « Таможенная логистика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины – формирование умений и развитие навыков практического применения знаний о закономерностях развития личности в ходе профессионального становления и реализации жизненных планов, развитие способности сотрудничать, активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23 апреля 2021 г. N 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Жизненная навигация относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с учебной дисциплиной «Жизненная навигация» студентами изучаются дисциплины: История России, Иностранный язык.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Жизненная навигация» являются базой для изучения учебной дисциплины: Психология общения.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий с применением активных методов обучения, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	**Знать:**	
	сущность цели и критерии ее эффективности	УК-6-З1
	сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности	УК-6-З2
	механизмы и закономерности разрешения трудностей	УК-6-З3

способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни(УК-6)	сущность и пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	УК-6-З4
	Уметь:	
	разрабатывать матрицы референтных лиц и переговоров	УК-6-У1
	использовать методику разработки плана по вехам	УК-6-У2
	анализировать свои компетенции и составлять эпюру	УК-6-У3
	разрабатывать программу саморазвития своих компетенций	УК-6-У4
	Владеть:	
	методикой SMART-теста	УК-6-В1
	методикой построения «дерева жизненно важных целей»	УК-6-В2
	методикой реализации ТОР	УК-6-В3
	методикой применения SWOT-анализа	УК-6-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	2	72	32	18	12	1,7	0,3		40	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Что наполняет жизнь смыслом?									
1.	Что наполняет жизнь смыслом?	9	4	4				5	УК-6-З1, УК-6-В1, УК-6-В2
Чем я должен располагать для реализации замыслов?									
2.	Чем я должен располагать для реализации замыслов?	9	4	2	2			5	УК-6-З1, УК-6-В1, УК-6-В2, УК-6-В4
Что порой мешает верить в успех?									
3.	Что порой мешает верить в успех?	9	4	2	2			5	УК-6-З3, УК-6-З4, УК-6-В4
Что конкретно я собираюсь делать?									
4.	Что конкретно я собираюсь делать?	9	4	2	2			5	УК-6-З4, УК-6-У2, УК-6-В3
Каким я хочу стать или мое «идеальное Я»?									
5.	Каким я хочу стать или мое «идеальное Я»?	11	6	4	2			5	УК-6-З2, УК-6-У3, УК-6-У4

С кем вместе я буду идти к своей мечте?									
6.	С кем вместе я буду идти к своей мечте?	9	4	2	2			5	УК-6-З3, УК-6-У1
Что я буду делать каждый день?									
7.	Что я буду делать каждый день?	9	4	2	2			5	УК-6-З1, УК-6-В3
Промежуточная аттестация									
8.	Промежуточная аттестация (зачет)	7	2			1,7	0,3	5	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Что наполняет жизнь смыслом?

Мечта и мечтание. Мечта как активный, произвольный и осознанный процесс. Признаки мечты как образа желаемого будущего. Функции мечты. Мечта, цель и успех. Критерии жизненного успеха. SMART-тест цели. Дерево целей. Построение дерева целей.

Тема 2. Чем я должен располагать для реализации замыслов?

Ресурсы и факторы достижения цели. Реестр необходимых ресурсов. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа. Сильные стороны личности. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения. Субъект. Личность как субъект жизнедеятельности. Задачи, решаемые личностью как субъектом жизнедеятельности. Субъектогенез. Стадии субъектогенеза. Ресурсы и факторы достижения цели.

Тема 3. Что порой мешает верить в успех?

«Препятствия» и «помощники» в вере в успех. Оптимизм и пессимизм. Жизненные трудности и проблемы. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления. Пути восстановления сил человека.

Видение. Аффирмация.

Тема 4. Что конкретно я собираюсь делать?

Выбор, принятие решения и планирование. Ситуация выбора. Механизмы выбора. Мудрость. План по вехам. Технология ТОР. Проблемное поле. Развернутая формулировка проблемы. Смысл разрешения проблемы. Формулировка цели. Ресурсы. Помехи и их источники. Профилактика помех. План. Прецеденты. Последствия. Альтернативы

Тема 5. Каким я хочу стать или мое «идеальное Я»?

Реальное и идеальное «Я». Согласованность «Реального и идеального «Я». Построение образа «Я». Окно «Джохари». Я-концепция. Самопознание. Жизненный путь человека. Смысл жизни. Виды понимания смысла жизни.

Тема 6. С кем вместе я буду идти к своей мечте?

Группа, команда, коллектив. Характеристика команды и коллектива. Отличия команды и коллектива. Преимущества и недостатки работы в команде. Роли в команде. Лидерство и руководство в группе. Лидер. Референтное лицо. Референтная группа. Карта значимых людей, организаций и сообществ. Переговоры. Факторы успешности переговоров. Сценарий идеальных переговоров

Тема 7. Что я буду делать каждый день?

Воля. Развитие волевой саморегуляции личности. Основные задачи волевой детерминации личностью собственной активности. Лень. Причины и пути преодоления. Выученная беспомощность. Прокрастинация. Перфекционизм. Механизмы, приемы и методы самодетерминации человеком собственной жизнедеятельности. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Мечта и мечтание. Мечта как активный, произвольный и осознанный процесс.
2. Признаки мечты как образа желаемого будущего. Функции мечты.
3. SMART-тест цели.
4. Дерево целей. Построение дерева целей.
5. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа.
6. Сильные стороны личности.
7. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения
8. Субъектогенез. Стадии субъектогенеза.
9. Основные задачи волевой детерминации личностью собственной активности. Лень.
10. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.
11. Реальное и идеальное «Я».
12. Согласованность «Реального и идеального «Я».
13. Построение образа «Я».
14. Окно «Джохари».
15. Я-концепция.
16. Самопознание.
17. Жизненный путь человека.
18. Смысл жизни.
19. Виды понимания смысла жизни.
20. Личностный рост.
21. «Препятствия» и «помощники» в вере в успех. Оптимизм и пессимизм.
22. Жизненные трудности и проблемы. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.
23. Пути восстановления сил человека.
24. Видение. Аффирмация.
25. Группа, команда, коллектив. Преимущества и недостатки работы в команде. Роли в команде.
26. Референтное лицо. Референтная группа.
27. Карта значимых людей, организаций и сообществ.
28. Переговоры.
29. Факторы успешности переговоров.
30. Сценарий идеальных переговоров
31. Выбор, принятие решения и планирование.
32. Ситуация выбора.
33. Механизмы выбора.
34. Мудрость.
35. Технология ТОР.
36. Проблемное поле. Развернутая формулировка проблемы. Смысл разрешения проблемы.
37. Формулировка цели. Ресурсы.
38. План. План по вехам. Помехи и их источники. Профилактика помех.
39. Прецеденты. Последствия.
40. Альтернативы

Планы семинарских занятий

Тема 2. Чем я должен располагать для реализации замыслов?. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Ресурсы и факторы достижения цели. Реестр необходимых ресурсов.
2. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа.
3. Сильные стороны личности.
4. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения.

Тема 3. Что порой мешает верить в успех? . .
Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. «Препятствия» и «помощники» в вере в успех. Оптимизм и пессимизм.

2. Жизненные трудности и проблемы. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.

3. Пути восстановления сил человека. Видение. Аффирмация.

Тема 4. Что конкретно я собираюсь делать?. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Выбор, принятие решения и планирование.

2. Ситуация выбора. Механизмы выбора. Мудрость.

3. План по вехам. Технология ТОР.

Тема 5. Каким я хочу стать или мое «идеальное Я»?. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Реальное и идеальное «Я». Согласованность «Реального и идеального «Я».

2. Построение образа «Я». Окно «Джохари».

3. Я-концепция. Самопознание. Жизненный путь человека.

4. Смысл жизни. Виды понимания смысла жизни.

Тема 6. С кем вместе я буду идти к своей мечте?. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Группа, команда, коллектив. Характеристика команды и коллектива. Отличия команды и коллектива.

2. Преимущества и недостатки работы в команде. Роли в команде.

3. Лидерство и руководство в группе. Лидер. Референтное лицо. Референтная группа.

4. Карта значимых людей, организаций и сообществ. Переговоры. Факторы успешности переговоров.

5. Сценарий идеальных переговоров

Тема 7. Что я буду делать каждый день?. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Воля. Развитие волевой саморегуляции личности. Основные задачи волевой детерминации личностью собственной активности.

2. Лень. Причины и пути преодоления. Выученная беспомощность. Прокрастинация. Перфекционизм.

3. Механизмы, приемы и методы самодетерминации человеком собственной жизнедеятельности.

4. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Альтернатива – это возможность выбора одного из двух (или нескольких) возможных решений.

Барьеры в общении – это препятствия во взаимопонимании партнеров по общению.

Благополучие – это состояние человека или объективная ситуация, когда у человека есть все то, что благоприятно характеризует его жизнь в глазах окружающих, его близких и его самого.

Борьба мотивов – столкновение двух и более примерно равных по силе мотивов разнонаправленный действий, когда человек должен осуществить свой выбор, принять решение: какие действия предпринимать «Ум говорит одно, а сердце (чувство) — другое».

Видение – это то, что представляется наиболее желанным итогом реализации проекта. Видение выполняет роль путеводной звезды, придавая смысл настоящему и стимулируя команду проекта к преодолению трудностей в их работе.

Волевое действие – это действие, которое имеет целенаправленный характер, осознается человеком и предполагает преодоление препятствий, трудностей.

Волевые качества личности – такие особенности волевой активности человека, которые при определенных условиях более или менее постоянно проявляются.

Воля – психический процесс сознательной регуляции поведения и деятельности, проявляющийся в способности человека совершать целенаправленные действия, требующие преодоление препятствий.

Воображение – процесс создания новых образов.

Выдержка умение управлять действиями, чувствами и мыслями, мешающими осуществлению принятого решения.

Выученная беспомощность – нарушение мотивации в результате пережитой субъектом неподконтрольной ситуации, т.е. независимости результата от прилагаемых усилий.

Галлюцинация – непроизвольно всплывающий образ, воспринимаемый человеком как реально существующий предмет, явление, люди, как будто находящиеся в непосредственной близости с ним.

Грезы – воображение, направленное на уход от реальности в выдуманный мир.

Группа – это совокупность людей, объединенных по формальным или неформальным признакам.

Дисциплинированность – сознательное подчинение своего поведения общепринятым нормам, установленному порядку.

Задача – это заданная в определенных условиях (например, в проблемной ситуации) цель деятельности, которая должна быть достигнута путем преобразования этих условий согласно определенной процедуре. Любая задача всегда включает в себя требования к результату, который надо получить и условия задачи.

Импульсивные действия – это действия, совершаемые непроизвольно и недостаточно контролируемые сознанием, и возникающие под влиянием непосредственно возникшей потребности, без ясной постановки цели, протекающие без осознанного волевого напряжения, без достаточного продумывания и осознания их последствий. Могут выражаться, например, в выкриках ученика на уроках, аффективных реакциях несдержанности и грубости по отношению к товарищам и старшим.

Индивид - это отдельный представитель человеческого вида «человек разумный».

Индивидуальность – это совокупность психологических особенностей человека, которые определяют его уникальность, своеобразие, отличие от других людей.

Индикатор (общественные науки, социология) – доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта, позволяющая судить о других его характеристиках, недоступных непосредственному исследованию.

Инициативность – умение творчески работать, предпринимая действия и поступки по собственной инициативе.

Инициативность – это способность личности к не стимулируемым извне волевым проявлениям и самостоятельной деятельности, направленной на достижение как собственных, так и общественно значимых целей.

Исполнительность – выполнение в срок поручений и своих обязанностей.

Коллектив (от лат. собирательный) – группа людей, объединенных общими целями и задачами, достигшая высокого уровня развития в процессе совместной высоко социально-значимой деятельности.

Команда – это небольшое количество людей с комплиментарными (взаимодополняющими) навыками, которые привержены общим намерениям, эффективным целям и общему подходу к работе, в рамках которого они считают себя взаимоответственными.

Компетенция – это личная способность человека решать определенный класс задач.

Критичность мышления заключается в том, насколько успешно мы выявляем недостатки в своих суждениях и суждениях других людей.

Культурно-обусловленный интеллект – способность к формулированию обобщенных суждений, глубинному анализу проблем, построению выводов на основе накопленных знаний и

опыта

Лень – отсутствие желания действовать, работать, любовь к безделью.

Лидер – это неформальный руководитель, который избирается по негласным правилам самой командой в силу наиболее привлекательных для качеств.

Личностный смысл – переживание повышенной субъективной значимости предмета.

Личность – это общественное существо, обладающее сознанием и имеющее активную жизненную позицию.

Манипуляция – осознанное психологическое воздействие на человека с целью изменения у него отношения к чему-либо.

Мотив – это внутреннее побуждение к действию.

Мудрость определена как высшее состояние умственного и нравственного совершенства человека, которое характеризуется единством высшей степени разумности и благонамеренности, истины, пользы и блага, правды и любви.

Мужество – высокая степень самообладания, которая ярко проявляется в сложных и опасных обстоятельствах, в борьбе с необычными трудностями.

Настойчивость – умение человека мобилизовать свои возможности для длительной борьбы с трудностями. Проявляется это свойство в: а) стремлении доводить начатое дело до конца; б) попытке найти другие пути решения вопроса; в) продолжении деятельности при нежелании ею заниматься или при появлении более интересной деятельности; г) умении проявить настойчивость в деятельности при изменившейся обстановке.

Образ жизни (лат. modus vivendi) – это типичные для конкретно-исторических социально-экономических отношений способ и формы индивидуальной и коллективной жизнедеятельности человека, характеризующие особенности его поведения, общения, склада мышления.

Оптимизм (от лат. Optimus – «наилучший») – взгляд на жизнь с позитивной точки зрения, уверенность в лучшем будущем.

Организация – это объединение двух и более людей, сознательно координирующих свои усилия для достижения общих целей.

Организованность – разумное планирование и упорядоченная организация своей деятельности.

Ответственность – это волевое качество личности, проявляющееся в контроле человека за собственной деятельностью и готовности отвечать за свои поступки, действия и их последствия.

Парафраз – перефразирование, изложение сути полученного сообщения.

Переговоры – это обмен информацией между сторонами для достижения взаимоприемлемого соглашения относительно предмета переговоров.

Перфекционизм – это убеждение, что несовершенный результат неприемлем, поэтому надо достичь лучший результат.

Пессими́зм (нем. Pessimismus от лат. Pessimus – наихудший) – отрицательный, негативный взгляд на жизнь.

План – это намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ.

Плач – одна из физиологических реакций человека, появляющаяся в нечленораздельных голосовых звуках, выражающих горе или сильную взволнованность и сопровождающаяся слезами.

Позитивная психология – наука о благополучии и процветании человека.

Потребность – это состояние нужды организма в чем-то, что лежит вне его и составляет необходимое условие для его нормального функционирования.

Представления – образы предметов и явлений, которые ранее им воспринимались и в данный момент не воздействуют на органы чувств, суммирующиеся в индивидуальный опыт человека.

Прецедент (от лат. praecedens – предшествующий) – случай или событие, имевшее место в прошлом, и служащее примером или основанием для аналогичных действий в настоящем.

Привычные действия – это действия, осуществляемые без напряжения и усилий, на основе сложившихся стереотипов, хорошо заученные, в которых сознательный контроль ослаблен, это действия по шаблону, по инерции. Это, например, действия по решению известной учебной задачи, действия по поддержанию определенного заведенного порядка.

Проблемная ситуация – это ситуация, в основе которой лежит не имеющее однозначного решения противоречие, отражающее реальное взаимодействие субъекта и его окружения, соотношение неблагоприятных обстоятельств и условий, в которых разворачивается деятельность

человека или социальной группы.

Прокрастинация – склонность сознательно откладывать неприятные или требующие особых физических или умственных усилий дела «на потом».

Псевдопроблемная ситуация (ложная) – ситуация представляется людям проблемной, а объективно таковой не является.

Психофизиология – наука, изучающая нейрофизиологические механизмы психических процессов, состояний и поведения.

Работоспособность – потенциальная возможность индивида выполнять целесообразную деятельность эффективно в определенный промежуток времени.

Релаксация – это снятие психологического, мышечного напряжения для восстановления сил.

Ресурсы – это те материальные средства, время и люди, с помощью которых возможно выполнения какой-либо деятельности; условия, позволяющие с помощью определённых преобразований получить желаемый результат.

Референтная группа – это социальная группа, которая служит для индивида своеобразным стандартом, системой отсчета для себя и других, а также источником формирования социальных норм и ценностных ориентаций.

Референтность – качество личности или группы, состоящее в их способности оказывать определяющее влияние на формирование мнений, суждений, оценок отдельного человека, а также его поведения.

Рефлексия – склонность анализировать свои переживания

Решительность – умение принимать и претворять в жизнь быстрые, обоснованные и твердые решения.

Роль – это описание ограниченного множества действий, выполняемых кем-то или чем-то в рамках определённого процесса.

Самоотдача – максимальное приложение своих усилий, способностей, знаний в какой-либо деятельности.

Самооценка – оценка личностью себя, уровня своих возможностей и способностей. Самооценка может быть адекватная (когда оценки данные личностью себе соответствуют действительности), завышенная (личность себя переоценивает) или заниженная (личность себя недооценивает).

Самосознание – это совокупность психических процессов, посредством которых индивид осознает себя в качестве субъекта деятельности.

Самостоятельность – умение не поддаваться влияниям различных факторов, которые могут отвлечь от достижения цели, критически оценивать советы и предложения других, действовать на основе своих взглядов и убеждений.

Систематизация (от греч. syst:ema - целое, состоящее из частей) – мыслительная операция, в процессе которой изучаемые объекты организуются в определённую систему на основе выбранного принципа.

Смелость – умение побороть страх и идти на оправданный риск ради достижения цели, несмотря на опасности для личного благополучия.

Смысл жизни – это то, ради чего проживается человеком его индивидуальная жизнь, мотив жизни человека.

Сновидения – субъективное восприятие образов (зрительных, слуховых, тактильных, вкусовых и обонятельных), возникающих в сознании спящего человека (предположительно, и некоторых других млекопитающих). Видящий сновидения обычно не понимает, что спит, и воспринимает сновидение как объективную реальность.

Статус (от лат. положение, состояние) – понятие, используемое для обозначения положения личности и ее роли в группе, коллективе. Авторитетное положение позволяет личности оказывать наибольшее влияние на других членов группы, коллектива. Статус личности зависит не только от ее индивидуальных особенностей, знаний, опыта, но и тех взаимоотношений, которые складываются в группе, коллективе. Он отражает степень соответствия личностных свойств и поведения групповым нормам и перспективным требованиям общества. Статус существенно влияет на психическое состояние и поведение человека. Высокий статус повышает активность и положительно сказывается на мотивации поведения. Непризнание реальных заслуг личности может породить конфликты во взаимоотношениях.

Стиль жизни (греч. stylos – стержень для письма) – индивидуально своеобразная целостная

система устойчивых способов и форм опосредования личностью объективных условий жизнедеятельности. Это то, какой путь человек выбирает для себя в тех жизненных реалиях, которые его окружают.

Субъект – существо, обладающее сознанием и волей, способностью к целесообразной деятельности, направленной на тот или иной предмет; человек, познающий и изменяющий окружающий мир.

Субъектность – это способность выступать первопричиной собственной активности.

Субъектогенез – это многоэтапный процесс становления субъекта.

Счастье (праславянское *sъčęstьj̑e объясняют из *sъ- «хороший» и *čęstь «часть», то есть «хороший удел») – состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворённости условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения.

Ургентная зависимость – человек искусственно вводит себя в состояние нехватки времени.

Уровень притязаний – степень сложности тех задач, который человек ставит перед собой. Он показывает, что человек считает для себя возможным и желанным, на что он претендует.

Установка – это неосознаваемая готовности человека воспринимать и реагировать определенным образом.

Фрустрация – это психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой неудачи, при реальной или мнимой невозможности удовлетворить свои потребности, когда возникает несоответствие между желаниями и имеющимися возможностями.

Целеполагание – это процесс определения и постановки целей в какой-либо деятельности

Целеустремленность – умение человека подчинять свои действия поставленным целям.

Цель – это осознанный образ предвосхищаемого результата.

Ценность – это личностная, социально-культурная значимость определённых объектов и явлений. Ценности – это идеальные эталоны должного, это основания наших оценок действительности, наши жизненные ориентиры.

Человек – это биологическое существо, принадлежащее классу млекопитающих и характеризующийся прямохождением, приспособленностью рук к трудовой деятельности, высоко организованным мозгом, возможностью общения и мышления посредством речи.

Эмоция – то переживание, отражающее личную значимость внешних и внутренних условия для жизни и деятельности.

Hard skills («хардскилз», англ. Hard skills – «твердые навыки») – это умения и навыки, связанные с конкретной выполняемой профессиональной деятельностью. Как правило, эти умения и навыки зафиксированы в профессиональных стандартах людей разных профессий, в образовательных стандартах подготовки специалистов, в должностных обязанностях работников разных специальностей и управленцев.

Soft skills («софтскилз», англ. soft skills – «мягкие навыки» или «гибкие навыки») способности, умения и навыки, которые позволяют быть успешным в любой деятельности, независимо от специфики деятельности и направления, в котором работает человек. Традиционно в психологии их относят к числу социальных навыков: умение убеждать, находить подход к людям, лидерство, умение общаться, вести переговоры, работать в команде, умение работать над собой и заниматься саморазвитием и самообразованием, управление временем, эрудированность, креативность и др.

SWOT-анализ – метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы).

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-6-З1	Каким образом современная наука объясняет значимость осознания человеком собственных приоритетов? Как наличие ясной формулировки собственной мечты способствует повышению психологической стабильности человека?
2	УК-6-З1	Каким правилам должны соответствовать эффективные формулировки жизненно важных целей?

3	УК-6-З2	Почему при составлении плана жизни к числу важнейших ресурсов относятся личностные качества? Что такое персональные компетенции? Каким образом они формируются и на основе чего оцениваются?
4	УК-6-З2	Персональные качества успешного человека. Ответьте на вопрос: Какое личностное качество особенно важно для успешного человека, для эффективного осуществления его деятельности. Аргументируйте свой ответ.
5	УК-6-З3	При каких условиях анализ возможных препятствий на пути к намеченным целям приобретает конструктивный характер?
6	УК-6-З3	Какие существуют типы реакций на внезапно возникающие затруднения при реализации жизненно важных намерений? Какие варианты реагирования обеспечивают наилучшие возможности для успешной реализации человеком своих замыслов?
7	УК-6-З4	Путешествие в далекий 2035-ый! Уважаемые студенты! Представьте, что наступил 2035 год. У вас была возможность заниматься вашим любимым делом! Опишите себя в 2035 году. Какие события произошли в Вашей жизни в эти прожитые годы? Сформулируйте свой ответ в виде эссе объемом 100-250 слов. При оценке эссе будет учитываться смысловая цельность, речевая связанность, аргументированность, последовательность изложения, грамотность, точность и выразительность.
8	УК-6-З4	Какие люди и чьи поступки меня вдохновляют? Уважаемые студенты! 1. Выполните задание: 1) В СМИ и сети Интернет найдите сообщение, рассказ или репортаж о человеке, людях и их проекте, которые вас вдохновляют и воодушевляют; 2) Подготовьте презентацию power point об (5-7 слайдов: 1 слайд: название проекта, исполнители и свои фамилия и имя; 2-… слайды – фото и текстовая информация о людях и их проекте, которую вы смогли найти. Предпоследний слайд – ответ на вопрос: Чем люди и проект вас вдохновили? Последний слайд: Спасибо за внимание!

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-6-У1	Уважаемые студенты! Учитывая дерево жизненно важных целей, значимость основных сфер жизнедеятельности человека (работа, семья, личная жизнь, быт, учеба, хобби и т.д.) составьте карту значимых для себя людей, организаций и сообществ. В карте должны содержаться разделы: "Кто?", "На что может повлиять?", "Что нужно мне?", "Что нужно ему (им)?", "Когда приму решение, как действовать?"
10	УК-6-У1	Матрица идеальных переговоров Уважаемые студенты! Из составленной вами карты значимых для себя людей, организаций и сообществ выберите человека, значимого для реализации ваших замыслов и составьте карту переговоров с ним. В матрицу идеальных переговоров надо включить разделы: "Что обсуждать?", "С кем обсуждать?", "Где и когда?", "Что подготовить", "Как представляться?", "Как обозначить цель беседы?"
11	УК-6-У2	Разработайте план по вехам в виде сетевого графика критического пути. Для отображения взаимосвязей предстоящих дел и намеченных этапов пути можно воспользоваться одной из методик сетевого планирования проектов. Их результаты отображают в виде графо-аналитических схем, названных сетевыми графиками

12	УК-6-У2	Как при подготовке плана реализации жизненно важных замыслов производится учет известного опыта решения аналогичных задач? Покажите, какие существуют приемы повышения реалистичности намечаемых планов, требующих от исполнителя изменения привычного уклада жизни?
13	УК-6-У3	Уважаемые студенты! Личностные особенности человека могут оказаться ключевыми для реализации его замыслов. Оцените степень выраженности у Вас качеств, входящих в VIA-классификатор сильных сторон личности (высокий, средний или низкий уровень). Укажите, уровень каких качеств недостаточен для реализации ваших замыслов? Аргументируйте свой ответ. Сильные стороны и достоинства успешной личности (VIA – классификатор) Мудрость и знание 1. Любознательность 2. Любовь к знаниям 3. Способность к суждению 4. Изобретательность, творческий подход 5. Умение общаться 6. Умение видеть перспективу Мужество 7. Храбрость 8. Упорство 9. Цельность характера Гуманизм и любовь 10. Доброта 11. Способность любить и быть любимым Справедливость 12. Коллективизм 13. Справедливость 14. Лидерские качества Умеренность 15. Самоконтроль 16. Благоразумие 17. Смирение Трансцендентность (духовность) 18. Чувство прекрасного 19. Благодарность 20. Надежда 21. Вера 22. Прощение 23. Юмор 24. Увлеченность
14	УК-6-У3	Постройте эпюру ключевых качеств личности, которые важны для реализации вашей цели. Укажите на эпюре нынешний уровень необходимых качеств и желаемый уровень.

15	УК-6-У4	Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения. Уважаемые студенты! Уровень каких качеств недостаточен для реализации ваших замыслов? Составьте персональную программу саморазвития одного из качеств, необходимых для достижения своей мечты. В программу надо включить разделы: 1. Какое качество я хочу развить? 2. В чем проявляется это качество? 3. Как я пойму, что качество развивается? В чем это будет проявляться? 4. Кто меня может вдохновить в развитии этого качества? 5. Зачем еще нужно развивать это качество 6. Сколько конкретно на это надо времени? Цель развития качества (дайте развернутую формулировку в соответствии с ответом на пункты 2-6). Как я буду развивать качество? Что конкретно я буду делать в период, который отведен мною на развитие этого качества
16	УК-6-У4	Какие существуют помехи в достижении из перечисленных помех, перечисленные в предыдущем задании, сложнее всего нейтрализовать? Почему? Обозначьте помехи и препятствия на пути к своим намеченным целям. Обозначьте пути нейтрализации помех.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-6-В1	Раскройте сущность методики SMART-тест. Охарактеризуйте критерии SMART-теста. Сформулируйте основные цели, которые приблизили бы вас к вашей мечте. Уточните свое описание жизненно важной цели с помощью всех пунктов SMART-теста. Докажите, что сформулированная вами конкретна, измерима, достижима, выгодна для вас и имеет определенные временные рамки. При оценке ответа будет учитываться смысловая цельность, речевая связанность, аргументированность, последовательность изложения, грамотность, точность.
18	УК-6-В1	Проанализируйте возможности постановки цели-альтернативы. Уточните свое описание жизненно важной цели с помощью всех пунктов SMART-теста. Докажите, что сформулированная вами конкретна, измерима, достижима, выгодна для вас и имеет определенные временные рамки. При оценке ответа будет учитываться смысловая цельность, речевая связанность, аргументированность, последовательность изложения, грамотность, точность.
19	УК-6-В2	Дерево целей. Уважаемые студенты! Учитывая логические взаимосвязи ваших основных целей с вашей мечтой, постройте целостную картину собственных стратегических ориентиров в виде дерева жизненно важных целей.
20	УК-6-В2	Уважаемые студенты! С учетом построенного дерева жизненно важных целей придайте описанию своей мечты форму видения (визуализированного образа) и аффирмации (вдохновляющей словесной формулировки). Форма выполнения задания – ваше творчество – от вдохновляющих и трогательных эссе до презентации, от лозунга до песни, от рисунка до видеоклипа! Чем вас вдохновляет ваше видение и ваша аффирмация?
21	УК-6-В3	Дайте характеристику этапов методики ТОР, раскройте алгоритмы разработки этапов ТОР: формулировка цели, ресурсы, помехи и их источники, профилактика помех, план по вехам, прецеденты, последствия, альтернативы

22	УК-6-В3	Заполните схему ТОР, сформулировав цель одного из мероприятий, направленных на ваше развитие в личностном или профессиональном плане
23	УК-6-В4	SWOT – анализ. Уважаемые студенты! Осуществите SWOT – анализ ваших сильных и слабых сторон для реализации вашего самого главного проекта – осуществления ваших жизненных замыслов. Заполните разделы: сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы и ограничения. Ответьте на вопросы: Как сильные стороны вашего проекта можно использовать для реализации возможностей? Как возможности можно использовать для нейтрализации слабых сторон проекта? Как сильные стороны проекта могут быть использованы для преодоления угроз и ограничений? Какие из слабых сторон наиболее опасны в контексте угроз и ограничений?
24	УК-6-В4	«Идеальное Я» Уважаемые студенты! Представьте себе, что наступил тот момент, когда вам удается реализовывать ваши цели как было задумано, вы успешно выполнили программу саморазвития, эффективно противостоите помехам и преодолеваете препятствия. Составьте описание этой своей идеальной личности и в виде эссе (200-250 слов) и ответьте на следующие вопросы: Что обычно я буду чувствовать, какой эмоциональный настрой будет у меня преобладать? Как я буду выглядеть, как буду восприниматься окружающими, какое впечатление буду на них производить? Как я чаще всего буду себя вести, какая манера общения и работы будет для меня характерна в случае достижения моей мечты? Будучи в образе идеального «Я» что Вы хотели бы сказать себе нынешнему, что посоветовать?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-6-З1	Знание тезауруса основных категорий по темам 1, 2, 7 Задание для самостоятельной работы 1
2	УК-6-З1	Знание тезауруса основных категорий по темам 1, 2, 7 Задание для самостоятельной работы 2
3	УК-6-З2	Знание тезауруса основных категорий по теме 5 Задание для самостоятельной работы 3
4	УК-6-З2	Знание тезауруса основных категорий по теме 5 Задание для самостоятельной работы 4
5	УК-6-З3	Знание тезауруса основных категорий по темам 3, 6 Задание для самостоятельной работы 5
6	УК-6-З3	Знание тезауруса основных категорий по темам 3, 6 Задание для самостоятельной работы 6

7	УК-6-З4	Знание тезауруса основных категорий по теме 4 Задание для самостоятельной работы 7
8	УК-6-З4	Знание тезауруса основных категорий по теме 4 Задание для самостоятельной работы 8
9	УК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	УК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	УК-6-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	УК-6-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	УК-6-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	УК-6-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	УК-6-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	УК-6-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	УК-6-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	УК-6-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	УК-6-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	УК-6-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	УК-6-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	УК-6-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	УК-6-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	УК-6-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-6-З1	Вопросы к зачету 1-10
2	УК-6-З1	1. Мечта и мечтание. Мечта как активный, произвольный и осознанный процесс. 2. Признаки мечты как образа желаемого будущего. Функции мечты. 3. SMART-тест цели. 4. Дерево целей. Построение дерева целей. 5. SWOT – анализ. Методика SWOT – анализа. 6. Сильные стороны личности. 7. Персональная программа саморазвития и ресурсного обеспечения 8. Субъектогенез. Стадии субъектогенеза. 9. Основные задачи волевой детерминации личностью собственной активности. Лень. 10. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления.
3	УК-6-З2	Вопросы к зачету 11-20
4	УК-6-З2	11. Реальное и идеальное «Я». 12. Согласованность «Реального и идеального «Я». 13. Построение образа «Я». 14. Окно «Джохари». 15. Я-концепция. 16. Самопознание. 17. Жизненный путь человека. 18. Смысл жизни. 19. Виды понимания смысла жизни. 20. Личностный рост.
5	УК-6-З3	Вопросы к зачету 21-30

6	УК-6-З3	21. «Препятствия» и «помощники» в вере в успех. Оптимизм и пессимизм. 22. Жизненные трудности и проблемы. Типичные затруднения реализации жизненно важных намерений и способы их преодоления. 23. Пути восстановления сил человека. 24. Видение. Аффирмация. 25. Группа, команда, коллектив. Преимущества и недостатки работы в команде. Роли в команде. 26. Референтное лицо. Референтная группа. 27. Карта значимых людей, организаций и сообществ. 28. Переговоры. 29. Факторы успешности переговоров. 30. Сценарий идеальных переговоров
7	УК-6-З4	Вопросы к зачету 31-40
8	УК-6-З4	31. Выбор, принятие решения и планирование. 32. Ситуация выбора. 33. Механизмы выбора. 34. Мудрость. 35. Технология ТОР. 36. Проблемное поле. Развернутая формулировка проблемы. Смысл разрешения проблемы. 37. Формулировка цели. Ресурсы. 38. План. План по вехам. Помехи и их источники. Профилактика помех. 39. Прецеденты. Последствия. 40. Альтернативы

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
2	УК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
3	УК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
4	УК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
5	УК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
6	УК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
7	УК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
8	УК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
2	УК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
3	УК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
4	УК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
5	УК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
6	УК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
7	УК-6-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
8	УК-6-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Корягина, Н. А. Эффективные коммуникации. Социальная компетентность личности : учебное пособие для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18144-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534386

2. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543250

3. Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16189-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543574

б) дополнительная литература:

1. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540285

2. Слинкова, О. К. Самоменеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Слинкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16476-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544922

3. Зобков, В. А. Методология личностного развития : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13731-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543975

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://psi.webzone.ru/ Психологический словарь. Сайт содержит словарь психологических терминов.

https://www.psychology.ru/ Сайт «Psychology.ru». Сайт включает библиотеку психологической литературы и тесты.

http://www.psychological.ru/ Сайт «Градиент». Сайт включает методологию, библиотеку, интерактивную службу поддержки. Проект разработан при поддержке Российского гуманитарного научного фонда.

https://www.psychol-ok.ru/library.html Библиотека сайта профессиональной психологической помощи

http://psychology.net.ru/articles/ Сайт «Мир психологии». Сайт содержит статьи по психологии

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется учебная аудитория, оборудованная компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат психологических наук, заведующий кафедрой — Лихачева Эльвира Валерьевна

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономическая теория

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экономическая теория» изучается обучающимися, осваивающими специализацию «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» по специальности 38.05.02– «Таможенное дело» (уровень специалитет) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Цель дисциплины «Экономическая теория» заключается в формировании у студентов знаний о важнейших категориях и законах микро и макроэкономики, принципах поведения экономических агентов и их взаимодействии в условиях рынка, а также механизме функционирования денежного и кредитного рынка и их связи с реальным сектором экономики, овладении основными инструментами экономического анализа, включая использование базового математического аппарата.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- расширение кругозора и формирование экономической культуры и мышления;
- облегчение усвоения экономической терминологии, предостережению студентов от абсолютизации теоретических положений;
- развитие навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, необходимых для принятия грамотных решений на практике.
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение категориальным аппаратом экономической теории на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, характеризующих процессы рыночной экономики;
- владение знаниями о базовых субъектах экономической теории и особенностях их рационального поведения при различных типах институционального окружения, на различных стадиях воспроизводственного процесса;
- способность понимать содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от от 23 апреля 2021 г. N 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Экономическая теория относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с этой дисциплиной изучаются: Методы научного исследования, Информатика, История таможенного дела и таможенной политики России.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, должны использоваться далее при изучении следующих курсов: Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности, Экономика таможенного дела, а также при прохождении производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности(ОПК-1)	**Знать:**	
	Основные макроэкономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-1-З1
	Приемы и методы микроэкономического и макроэкономического анализа для оценки экономической ситуации и успешного решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1-З2
	Основы организационно - управленческой теории для решения профессиональных задач	ОПК-1-З3
	Основные экономические законы и механизм их действия в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	ОПК-1-З4
	Уметь:	
	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-1-У1
	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формулировать и решать профессиональные задачи	ОПК-1-У2
	Предлагать экономически и финансово обоснованные организационно -управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-1-У3
	Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной	ОПК-1-У4
	Владеть:	
	Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-1-В1

	Навыками применения инструментария экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных - связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий	ОПК-1-В2
	Навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	ОПК-1-В3
	Навыками проведения оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	ОПК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	1	4	144	52	36	12	1,6	2	0,4	33,6	58,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Этапы развития экономической теории										
1.	Этапы развития экономической теории	11	6	4	2				5	ОПК-1-З1, ОПК-1-У1, ОПК-1-В1, ОПК-1-В2
Субъекты экономики, факторы производства. Деньги										
2.	Субъекты экономики, факторы производства. Деньги	11	6	4	2				5	ОПК-1-З2, ОПК-1-У3, ОПК-1-В3
Спрос, предложение, рыночное равновесие										
3.	Спрос, предложение, рыночное равновесие	11	5	4	1				6	ОПК-1-З2, ОПК-1-У2, ОПК-1-У4
Поведение потребителей в рыночной экономике										
4.	Поведение потребителей в рыночной экономике	11	5	4	1				6	ОПК-1-З2, ОПК-1-З4, ОПК-1-У2, ОПК-1-В2
Фирма в рыночной экономике										
5.	Фирма в рыночной экономике	11	5	4	1				6	ОПК-1-З2, ОПК-1-З3, ОПК-1-В4
Рынки факторов производства										

6.	Рынки факторов производства	11	5	4	1				6	ОПК-1-З3, ОПК-1-У1, ОПК-1-У2, ОПК-1-В1
Национальная экономика и ее основные показатели										
7.	Национальная экономика и ее основные показатели	9	3	2	1				6	ОПК-1-З2, ОПК-1-У1, ОПК-1-В1
Макроэкономическое равновесие										
8.	Макроэкономическое равновесие	11	5	4	1				6	ОПК-1-З4, ОПК-1-У2, ОПК-1-В3
Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического роста										
9.	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического роста	9	3	2	1				6	ОПК-1-З3, ОПК-1-З4, ОПК-1-У3
Государство в рыночной экономике										
10.	Государство в рыночной экономике	11,4	5	4	1				6,4	ОПК-1-З4, ОПК-1-У3, ОПК-1-В1
Промежуточная аттестация (экзамен)										
11.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Этапы развития экономической теории

Предмет и метод экономической теории. Наука как теоретическое осмысление практики. Экономическая теория как общественная наука.

Функции экономической теории. Этапы развития науки. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения.

Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить?

Производственные возможности общества, проблемы экономического выбора.

Собственность, ее формы. Собственность как единство права пользования, владения и распоряжения. Особое значение частной собственности на средства производства.

Понятие экономической системы. Типы и модели экономических систем. Традиционная система. Рыночная система. Командно-административная система. Смешанная экономика.

Тема 2. Субъекты экономики, факторы производства. Деньги

Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Три классических фактора производства: труд, земля (природные ресурсы), капитал. Фактор предпринимательская способность. Фактор технический прогресс и информация. Производственная функция Кобба-Дуглоса.

Закон убывающей предельной производительности, причины его существования. Определение производительности фактора производства. Средняя и предельная производительность, ее динамика с ростом объема использования фактора производства. Графики. Общее правило использования экономических ресурсов.

Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала). Воспроизводство и четыре основных его сферы. Схемы простого и расширенного воспроизводства. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности.

Сущность и функции денег. Современная версия количественной теории денег.

Тема 3. Спрос, предложение, рыночное равновесие

Рынок: сущность, функции и структура. Понятие рыночной конъюнктуры. Рыночная система.

Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. График смещения кривой спроса.

Предложение на товарных рынках. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен. Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения.

Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Динамика равновесной цены во времени. Изменение точки равновесия при смещениях кривых спроса и предложения.

Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности. Эластичный и неэластичный спрос, их значение для продавцов и покупателей. Связь эластичности спроса и объема валовой выручки. Факторы эластичности спроса. Эластичное и неэластичное предложения, их значение для продавцов и покупателей. Практическое применение теории эластичности.

Тема 4. Поведение потребителей в рыночной экономике

Теория предельной полезности. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Кривые безразличия. Карты безразличия. Бюджетная линия и бюджетные ограничения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности

Тема 5. Фирма в рыночной экономике

Производственная функция. Характерные особенности фирмы как хозяйствующего субъекта. Определение издержек. Внешние издержки (определенность их размера, бухгалтерский способ подсчета). Внутренние издержки (неопределенность размеров, способ подсчета). Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный периоды. Понятие валовых издержек. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки, их график. Средние переменные издержки, их график. Средние общие издержки, их график.

Понятие предельных издержек, их график. Положительный и отрицательный эффект масштаба.

Конкуренция и монополия в рыночной экономике.

Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы. Совпадение графиков спроса, цен, среднего и предельного дохода при совершенной конкуренции (D = P = AR = MR). Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции.

Тема 6. Рынки факторов производства

Особая роль рынка труда (труд - универсальный фактор производства, зарплата - основной источник доходов населения). Заработная плата как цена фактора труд. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата и уровень квалификации. Дифференциация уровня заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата. Их сравнительные достоинства и недостатки. Сложные системы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монопсонии.

Распределение дохода. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Социальное неравенство, бедность и богатство их измерение

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал (фонды). Узкое и широкое значение категории процент. Дисконтированная стоимость.

Фактор земля в широком и узком понимании. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Земельная рента.

Дифференциальная рента по плодородию и место-положению. Дифференциальная рента. Дифференциальная рента вне сельского хозяйства. Чистая (абсолютная) рента. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

Тема 7. Национальная экономика и ее основные показатели

Макроэкономика как часть общей экономической теории. Специфика макроэкономического анализа. Основные цели макроэкономического развития. Международная система национальных счетов и ее принципы. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Методы исчисления ВВП: по доходам, по расходам. Чистый национальный продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВНП.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие

Понятие совокупного спроса и факторы его определения. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее отрезки. Роль неценовых факторов, влияющих на совокупное предложение. Реальный объем производства и уровень цен в условиях макроэкономического равновесия. Эффект храповика. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения.

Влияние потребления и сбережения на равновесие товарного рынка. Роль инвестиций в обеспечении экономического роста и макроэкономического равновесия. Равновесие товарного рынка и механизм мультипликатора. Модель равновесия товарного рынка «доходы-расходы». Крест Д. Кейнса.

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического роста

Причины и сущность инфляции, средства ее изменения. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция и дефицит. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и занятости. Кривая Филлипса. Воздействие инфляции на макроэкономическое равновесие. Пути и средства преодоления инфляции.

Понятие экономического цикла. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы и характеристики экономических циклов. Фазы цикла. Виды циклов: Китчина, Жуглара, Кузнеца, Кондратьева, Форрестера, Тоффлера. Взаимодействие экономического роста и цикличности. Модель делового цикла Хикса — Самуэлсона. Длинные волны экономической динамики. Причины циклического развития общественного производства. Антициклическая государственная политика.

Тема 10. Государство в рыночной экономике

Причины государственного вмешательства в экономику. Сущность государственного регулирования экономики. Основные объекты и направления государственного регулирования экономики. Понятие и содержание фискальной политики государства в условиях рынка. Роль государственных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Сущность и формы дискреционной и автоматической фискальной политики. Налоговая система в условиях рынка. Кривая Лаффера. Основные виды налогов и механизм их действия. Государственный бюджет: его назначение и структура. Бюджетный дефицит и государственный долг: средства их преодоления.

Тема 11. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Предмет и метод экономической теории. Основные вопросы экономики.
2. Микроэкономика. Функции экономической теории.
3. Современные направления и школы экономической теории.
4. Производство и воспроизводство материальных благ. Основные стадии воспроизводства.
5. Факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Общее правило использования экономических ресурсов.
6. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
7. Понятие рынка (субъекты и структура). Понятие рыночной конъюктуры.
8. Функции и модели рынка.
9. Преимущества и недостатки рыночной системы хозяйствования.

10. Инфраструктура рыночной экономики.

11. Особенности формирования рыночных отношений в России

12. Рента, как экономическая категория. Виды ренты. Факторы дифференциации рентных доходов.

13. Рынок труда. Особенности формирования спроса и предложения рабочей силы.

14. Ценообразование на рынке труда. Равновесный уровень заработной платы.

15. Совершенная конкуренция. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.

16. Монополистическая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.

17. Характерные черты олигополии. Ценовая война.

18. Олигополия с точки зрения теории игр. Модель Курно.

19. Характерные черты монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополии. Показатели монополистической власти.

20. Положительные и отрицательные последствия деятельности монополии в современной рыночной экономике.

21. Основные макроэкономические показатели и методы их расчёта, СНС.

22. ВНП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.

23. Совокупный спрос и факторы, влияющие на его изменение.

24. Совокупное предложение и факторы, влияющие на его изменение.

25. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения.

26. Определение экономического потенциала и уровня экономического развития стран в рыночной системе хозяйства.

27. Экономический рост и его источники, типы, показатели. Государственное стимулирование экономического роста.

28. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы, характеристика и причины экономических циклов. Длинные циклы Кондратьева.

29. Основные фазы циклов.

30. Разновидности кризисов. Материальная основа периодичности кризисов.

31. Эволюция взглядов в сфере экономической теории по вопросам вмешательства государства в рыночную экономику.

32. Необходимость государственного регулирования экономических процессов. Усиление экономической роли государства в условиях рынка.

33. Методы и инструменты государственного регулирования экономики в условиях рынка.

34. Структура государственного бюджета.

35. Государственные расходы. Понятие мультипликатора государственных расходов. Специфика бюджета РФ по основным статьям расходов.

36. Бюджетный дефицит и его виды. Внутренний и внешний государственный долг, пути их регулирования.

37. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Наличные и безналичные расчёты в современных условиях.

38. Денежная система: понятие, типы. Денежная масса.

39. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.

40. Общая характеристика основных ценных бумаг.

41. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Посредники на рынке ценных бумаг.

42. Регулирование рынка ценных бумаг.

43. Налоги их роль в регулировании экономики. Несовершенство налоговой системы РФ.

44. Классификация налогов по видам. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

45. Основные принципы построения налоговых систем в современных условиях. Переложение налогового бремени.

46. Сущность, принципы и формы кредита.

47. Понятие кредитной системы.

48. Банковская система. Виды банковских операций.

49. Центральный банк и его функции.

50. Коммерческие банки: специализированные и универсальные.

51. Понятие фискальной политики и её значение в рыночной экономике.

52. Инфляция. Сущность и формы проявления

53. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика

54. Классификация инфляции по видам, характеру проявления и причинам образования. Особенности развития инфляции в РФ.

55. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

56. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции.

57. Бедность и богатство, их измерение. Необходимость социальной защиты населения в условиях рынка.

58. Доходы и их распределение в государстве. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.

59. Основные формы безработицы в современных условиях. Понятие естественной безработицы.

60. Причины возникновения безработицы. Добровольная, вынужденная, естественная безработица.

61. Основные виды кредитно-денежной политики государства.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Этапы развития экономической теории. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

- Основные школы экономической теории
- Предмет и структура экономической теории.
- Экономика как хозяйственная система, система отношений, наука.
- Собственность и ее формы

Тема 2. Субъекты экономики, факторы производства. Деньги. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

- Потребность как экономическая категория.
- Производство, его факторы и возможности.
- Проблема ограниченности ресурсов.
- Эффективность использования ресурсов.
- Альтернативный выбор.
- Кривая производственных возможностей. Закон возрастания вмененных издержек.

Тема 3. Спрос, предложение, рыночное равновесие. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- Спрос на рынке.
- Закон спроса Факторы, влияющие на спрос.
- Предложение на рынке. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
- Взаимодействие спроса и предложения.
- Равновесие на рынке и рыночная цена. Неравновесные ситуации. Цены «пола» и «потолка».
- Эластичность спроса по цене. Связь эластичности спроса и объема валовой выручки. Факторы эластичности спроса. Факторы эластичности предложения. Виды эластичности

Тема 4. Поведение потребителей в рыночной экономике . .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- Маржиналистская методология: основные понятия.
- Потребность, и полезность в теории потребления.

- Концепции полезности: ординалистская и кардиналистская функция полезности.
- Понятие предельной полезности.
- Закон Госсена.
- Кривые безразличия и их свойства.
- Предельная норма замещения.
- Бюджетные ограничения.
-Равновесие потребителя.
- Кривые Энгеля.
-Эффект дохода и замещения.
-Эффект Слуцкого — Хикса.

Тема 5. Фирма в рыночной экономике . .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
- Понятие и виды издержек.
- Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периоде хозяйствования.
- Функции издержек.
-Минимизация издержек при различных объемах производства.
- Отрасли с убывающими и возрастающими издержками.
- Виды и типы поведения фирмы в различных рыночных условиях.
-Спрос, объем производства и цена фирмы в условиях совершенной конкуренции.
-Определение цены и объема производства фирмы в условиях монополистической конкуренции.
- Монополизм и монополистическая власть.
- Модели поведения фирмы в условиях олигополии. Модель Курно.
- Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.

Тема 6. Рынки факторов производства. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
- Понятие рынка труда и его особенностей
- Основные особенности рынка капитала
- Особенности рынка земли и природных ресурсов

Тема 7. Национальная экономика и ее основные показатели. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
- Национальная экономика (народное хозяйство) и ее элементы.
- Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов.
- Система показателей макроэкономического развития.
- Сущность и модели общественного воспроизводства.
- Система взаимоувязанных макроэкономических показателей.
-Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного
- Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
-Предпосылки анализа макроэкономического равновесия.
-Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.
-Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения.
- Макроэкономическое равновесие, равновесный уровень цен.
- Влияние потребления и сбережения на равновесие товарного рынка.
- Роль инвестиций в обеспечении экономического роста и макроэкономического равновесия.

- Равновесие товарного рынка и механизм мультипликатора
- Модель равновесия товарного рынка «доходы-расходы».
- Крест Д. М. Кейнса.

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического роста. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
- Причины и сущность инфляции, средства ее изменения.
- Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция и дефицит.
- Социально-экономические последствия инфляции.
- Взаимосвязь инфляции и занятости. Кривая Филлипса.
- Воздействие инфляции на макроэкономическое равновесие.
- Пути и средства преодоления инфляции.
- Экономическая динамика: основные составляющие и виды.
- Экономический цикл и его фазы.
- Теории цикла.
- Причины экономического кризиса и предпосылки выхода из него.
- Структурные кризисы и кризисы трансформации.

Тема 10. Государство в рыночной экономике. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
- Недостатки рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
- Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
- Основные направления и объекты государственного регулирования экономики. Функции государства.
- Средства и формы государственного регулирования экономики.
- Государство как собственник и предприниматель.
- Понятие и содержание фискальной политики государства в условиях рынка. –В строенные стабилизаторы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Экономические категории — это абстрактные, логические, теоретические понятия, которые в обобщенном виде выражают родовые признаки определенных экономических явлений и процессов. Например, товар, собственность, капитал, прибыль, рынок, спрос, заработная плата, рабочая сила и др.

Различают общие, особенные и специфические экономические категории. К общим относятся понятие производства и его факторов.

Производство- это созидание благ в результате взаимодействия человека с природой. В процессе производства даровые блага природы преобразуются в продукты, необходимые для жизни людей.

Средства производства - это средства и предметы труда в их единстве. Они образуют вещественный фактор производства.

Средства труда - это те орудия, с помощью которых человек воздействует на предмет труда.

Предметы труда - это часть продуктов природы (сырье) или продуктов, предшествующих стадии производства, на которую направлен человеческий труд. Ядро социально-экономических отношений - отношения собственности.

Собственность - система экономических и юридических отношений, характеризующих формы владения, пользования и распоряжения имуществом и землей как фактором производства.

Особенными категориями называют явления и процессы, характерные более чем для одного способа производства, но не свойственные всем периодам истории человечества.

К особенным категориям относят такое понятие, как форма производства: по характеру соединения факторов производства и по формам присвоения результатов производства. По характеру соединения факторов формы производства бывают натуральными (производство продукта для себя, строй изолированных производителей, ведущих работы на собственные нужды, производство и потребление здесь не разделены) и товарными (строй обособленных производителей, связанных между собой рынком)

Специфические категории отражают особенности хозяйственных явлений в рамках определенной экономической системы, к ним относят хозрасчет, конкуренцию, акционерную форму собственности.

Стоимость (С) – экономическая категория товарного производства, представляющая собой овеществленный в товаре общественный труд, затраченный на производство товара. Величина стоимости определяется общественно необходимым рабочим временем.

Себестоимость продукции (Ссп) – все издержки, связанные с производством продукции (товаров, работ, услуг). Себестоимость является частью цены.

Цена (Ц) – денежное выражение стоимости товара. Она должна возмещать все издержки производства и обращения и приносить прибыль определенных размеров.

Прибыль (П) – прибыль предприятия – это разность между выручкой от реализации продукции общими издержками.

Норма прибыли (Нп) — это коммерческая рентабельность – определяется как отношение прибыли ко всему авансированному капиталу, выражается в процентах.

Рентабельность производства (Рп) – это обобщающий показатель его эффективности, отражающий размер прибыли, приходящийся на каждую денежную единицу производственных фондов.

Потребности - это нужда в чём-либо, что необходимо человеку для поддержания его жизнедеятельности. Потребности - это виды товаров и услуг, в которых нуждаются люди, и которые они желают иметь, потреблять и использовать. Потребности делятся на биологические, свойственные животным и человеку, и социальные, которые носят исторический характер, и зависят от уровня развития экономики и культуры. Потребности многообразны. Их можно классифицировать по различным критериям:

1. Потребности в средствах существования, то есть, в благах, удовлетворяющих жизненно важные потребности людей (еда, одежда, жильё и т.д.).

2. Потребности в социально-культурных средствах жизни (образование, культура, досуг и т.д.).

3. Потребности в средствах деятельности (средства труда, предметы труда и т.д.).

4. Потребности в удовлетворении социально-престижных благ (предметы роскоши, туристические поездки и т.д.).

5. Потребности в безопасности (защита от внешних врагов и преступников и т.д.).

6. Потребности в саморазвитии (повышение образовательного, профессионального и культурного уровней).

Благо - это всё то, что способно удовлетворять жизненные потребности людей и приносить им пользу. Полезность благ - это комплексная субъективная оценка свойств данного блага в данный момент времени. При этом степень полезности одного и того же блага для разных индивидов в разных условиях может значительно отличаться

Классификация экономических благ.

1. По натуральным характеристикам блага подразделяются на: вещественные и информационные объекты; индивидуальные и коллективные действия. Благо, имеющее вещную форму, называется продуктом. Действие, направленное на удовлетворение человеческих потребностей называется услугой. Продукты и услуги в целом обозначаются термином "продукция".

2. По степени удалённости от конечного потребителя различают потребительские блага и ресурсы.

3. По длительности использования блага классифицируются на а) долговременные, используемые многократно (здания, оборудование, книги, автомобили и др.) и б) кратковременные, используемые в процессе разового потребления (хлеб, молоко, спички и др.).

4. По характеру потребления различают два вида благ:

- частные блага, потребляемые каждым человеком индивидуально (стакан воды, порция

мороженого);

- коллективные блага, которые потребляются совместно (посещение театра, поездки в автобусе и др.).

Количество каждого блага в любой момент времени ограничено. Редкость - это характеристика экономических благ, означающая, что запасы благ меньше потребности в них. Поскольку блага редки, неизбежной становится конкуренция за их использование на всех уровнях экономики

Экономические законы выражают существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости между экономическими процессами и явлениями. Понятие "закон" родственно понятию "сущность" чего-либо. Экономические законы выражают сущность экономических отношений.

Закон спроса — величина (объём) спроса уменьшается по мере увеличения цены товара.

Закон предложения - при прочих неизменных факторах величина (объём) предложения увеличивается по мере увеличения цены на товар.

Закон конкуренции - закон, состоящий в том, что каждый товаропроизводитель и другие участники рынка стремятся получить наиболее выгодные условия производства и сбыта продукции (работ и услуг), а также пользования капиталом.

Закон стоимости – закон, который используется при определении стоимости товара на основе общественно необходимых затрат труда на его производство

Функции закона стоимости

1. Учетная. Если цены товаров равны их стоимостям, то суммировав цены всех товаров можно подсчитать затраты общественного труда.

2. Регулирующая. Осуществляет регулирование масштабов и структуры производства. Эта функция действует при отклонении цены от стоимости под влиянием спроса и предложения. Возможны три варианта:

а) спрос больше предложения -> цена больше стоимости товара -> производство расширяется;

б) спрос меньше предложения -> цена меньше стоимости -> производство сокращается;

в) спрос равен предложению -> цена равняется стоимости -> равновесие производства

3. Стимулирующая. Закон стоимости стимулирует развитие производительных сил, внедрение достижений НТП, повышение производительности труда. В результате снижается индивидуальная стоимость товара, что даёт дополнительный доход производителю.

4. Дифференцирующая функция. Под действием закона стоимости происходит социально-экономическое расслоение товаропроизводителей.

Экономические принципы — теоретические обобщения, которые содержат предположения, усреднения, выражающие определенные тенденции развития хозяйственной системы.

Познавательная (гносеологическая) функция. Реализуется посредством исследования сущности экономических процессов и явлений. Раскрывая и формулируя экономические категории и законы, экономическая теория тем самым обогащает знания людей, приумножает интеллектуальный потенциал общества, расширяет научное мировоззрение людей, оказывает содействие научному предвидению хозяйственного развития общества.

Методологическая функция заключается в том, что экономическая теория выступает методологической базой для целой системы конкретных экономических наук, поскольку раскрывает основоположные понятия, экономические законы, категории, принципы хозяйствования, которые реализуются во всех областях и сферах человеческой деятельности.

Практическая функция экономической теории заключается в научном обосновании экономической политики государства, а также в разработке рекомендаций относительно применения форм и методов рационального хозяйствования.

Прогностическая функция экономической теории заключается в разработке научных основ предвидения перспектив социально-экономического развития в будущем. В сущности она сводится к разработке прогнозов, долгосрочных программ развития общественного производства с учетом будущих ресурсов, затрат и возможных конечных результатов.

Воспитательная функция состоит в формировании у граждан экономической культуры, логики современного экономического мышления, аналитических способностей, которые обеспечивают целостное представление о функционировании экономики на национальном и общемировом уровнях и дают им возможность выработать грамотное хозяйственное поведение в

условиях рыночной системы. Она воспитывает в них осознание того, что достичь профессиональных успехов и высшего жизненного уровня можно лишь овладев глубокими знаниями, в результате настойчивой работы, проявления предприимчивости и инициативы, принятия обоснованных решений и способности принимать на себя ответственность за свои хозяйственные действия в условиях конкуренции.

Агрегированные показатели — совокупные, т.е. объединенные показатели, используемые в макроэкономическом анализе. Суммируются характеристики многих тысяч рынков, составляющих национальную экономику. Эти показатели позволяют анализировать хозяйственную систему как единый рынок страны. Примеры: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД).

Акселератор инвестиционный — коэффициент, показывающий зависимость изменения инвестиций от изменения дохода.

Антиинфляционная политика — составная часть экономической политики. Направлена на регулирование темпа инфляции в пределах, не вызывающих отрицательных социально-экономических последствий

Банки — особые экономические организации, институты, предназначенные для обслуживания экономических отношений. Банки выполняют следующие операции:

- активные операции — операции по размещению средств банка: ссудные (учетно-ссудные), расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые операции с ценными бумагами (кроме инвестиционных), гарантийные операции. До 80% банковских активных операций приходится на ссудные и учетно-ссудные операции и операции с ценными бумагами;
- активно-пассивные операции — комиссионно-посреднические операции, по которым банки получают доход не в виде процентов, а в виде комиссионных платежей;
- пассивные операции (т. 9) — операции по мобилизации денежных средств. Результатом проведения пассивных операций банка является формирование банковских ресурсов, которые отражаются в пассиве баланса банка..

Бедность - социальное явление, характеризуемое глубиной, остротой и продолжительностью жизни ниже «порога бедности». Характеризуется длительным отсутствием ресурсов, не компенсируемых предыдущими сбережениями и отказом от приобретения дорогостоящих товаров и услуг.

Безработица — одна из форм макроэкономической нестабильности наряду с кризисами и инфляцией. Возникает из-за несовершенства работы рыночного механизма. Обусловлена превышением численности людей, желающих найти работу (предложение рабочей силы) над количеством имеющихся рабочих мест, соответствующих профилю и квалификации претендентов на эти рабочие места (спрос на рабочую силу).

- Структурная безработица — форма безработицы, возникающая из-за территориального или профессионального несоответствия структуры спроса и предложения на рабочую силу. Связана с технологическими сдвигами в экономике, в результате которых происходит обесценение уровня квалификации некоторых категорий рабочей силы.
- Фрикционная безработица — форма безработицы, отражающая текучесть кадров, связанную с переменой рабочих мест, сменой места жительства, получением образования, выходом из декретного отпуска, переходом с низкооплачиваемой работы на более высокооплачиваемую или интересную. Такая безработица обычно ограничивается краткими сроками.
- Циклическая безработица — форма безработицы, возникающая в связи со спадом деловой активности. Характерна для фаз депрессии и спада экономического цикла. С переходом к оживлению и подъему число безработных уменьшается.
- Уровень безработицы, или норма безработицы (т. 4) — отношение числа безработных к численности всей рабочей силы, выраженное в процентах. Используется для анализа динамики безработицы.

Бюджет - роспись (баланс) доходов и расходов.

Бюджетный дефицит - превышение расходов бюджета над его доходами.

Валовой внутренний продукт (ВВП) - основной макроэкономический показатель, используемый для реального статистического измерения производства и потребления национального продукта (НП). В соответствии с аксиомой кругооборота ВВП может быть определен в любой из фаз воспроизводственного процесса: ВВП в сфере производства — стоимость товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за определенный период

времени (чаще всего за год). ВВП есть результат деятельности основных секторов экономики за год; ВВП в сфере распределения сумма первичных доходов и материальных затрат субъектов экономики за определенный период времени. При подсчете на этой стадии хозяйственного кругооборота ВВП состоит из трех компонентов: первичных доходов владельцев факторов производства, амортизационных отчислений, косвенных налогов; ВВП в сфере потребления — сумма всех затрат, на которые пошла произведенная за определенный период времени продукция. Основными компонентами ВВП в сфере потребления являются: 1) личное потребление (С); 2) валовые инвестиции (Ie); 3) государственные закупки товаров и услуг (G); 4) чистый экспорт (Хп). Номинальный ВВП (т. 1) — валовой внутренний продукт, подсчитанный в текущих ценах определенного периода:

Валовой национальный доход (ВНД) — показатель, в котором учитываются первичные доходы, полученные резидентами данной страны за рубежом и нерезидентами в связи с их участием в производстве ВВП данной страны. Принципиальное различие между ВВП и ВНД заключается в следующем: ВВП измеряет поток конечных товаров и услуг, а ВНД — поток первичных доходов. С количественной стороны они различаются на сальдо первичных доходов, полученных из-за границы, т.е. разницу между доходами резидентов данной страны, полученными из-за границы, и доходами нерезидентов, переданными за границу: ВНД - ВВП + сальдо первичных доходов из-за границы.

Валютное регулирование - направление денежно-кредитной политики центрального банка. Управление валютными потоками и внешними платежами, формирование валютного курса национальной денежной единицы.

Встроенный стабилизатор - инструменты фискальной политики, которые автоматически смягчают колебания совокупного выпуска и занятости. Примеры: прогрессивное налогообложение доходов; пособия по безработице.

Государственные расходы - денежные средства, потраченные государством на закупки товаров и услуг, объемы которых определяются состоянием государственного бюджета.

Денежно-кредитная политика — важнейшее направление экономической политики государства. Посредством изменения предложения денег и через процентную ставку осуществляется воздействие на экономику в целом. Объект денежно-кредитной политики — спрос на деньга и их предложение .

Денежный агрегат - показатель структуры денежной массы, принятый в международной практике

Дефлятор ВВП - показатель, используемый для измерения инфляционных процессов в стране. Получается путем сравнения номинального и реального ВВП.

Доход - 1) денежные и натуральные поступления от использования факторов производства; 2) общая сумма денег, заработанных или полученных в течение какого-либо периода (обычно за год). Номинальный доход - доход в денежной сумме. Реальный доход- номинальный доход, скорректированный с учетом индекса цен на товары и услуги.

Располагаемый личный доход (РЛД) исчисляется путем вычитания из личного дохода суммы подоходного налога с граждан и некоторых неналоговых платежей государству. РЛД используется на потребление и сбережение.

Доходов политика - совокупность мер, направленных на сдерживание инфляции. Заключается в согласовании и увязке темпа роста заработной платы и цен под наблюдением и контролем государства. Ежегодно государством устанавливается верхний предел повышения номинальной заработной платы и цен, использования экономических стимулов и санкций (например, налогов) для воздействия на соотношение прибыли и заработной платы.

Закон Оукена - отношение между уровнем безработицы и величиной отставания ВВП, которую математически выразил американский экономист Артур Оукен. Согласно закону Оукена превышение на 1% реального уровня безработицы над уровнем безработицы при полной занятости приводит к отставанию реального объема ВВП на 2% от его потенциального уровня. Более поздние исследования показали, что для современного этапа развития экономики значение данного коэффициента составляет 2,5.

Инвестиционный спрос - объем спроса инвесторов на заемные средства.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) - комбинированный показатель качества жизни. Согласно методике ООН рассчитывается на основе ожидаемой продолжительности жизни, уровня образования, реального ВВП на душу населения.

Индекс цен - показатель, отражающий соотношение цен на товары и услуги за два различных периода времени. Позволяет оценивать инфляционные процессы. Рассчитывается по принципу корзины цен, т.е. используется постоянная структура производства или потребления.

Инфляция предложения (издержек) - тип инфляции, при котором цены растут в результате увеличения издержек производства в условиях недоиспользования производственных мощностей.

Инфляция спроса - тип инфляции, при котором возникает избыток денег по отношению к количеству предложенных товаров и экономика реагирует повышением цен.

Информационная экономика - часть постиндустриальной экономики, которая определяется прогрессом науки и техники, сделавшим основой технико-экономического развития высокие технологии. При этом ядром экономики служит превращение информационных продуктов и услуг в объект производства и потребления.

Коэффициент Джини - коэффициент концентрации доходов, который показывает масштабы неравенства распределения доходов. Определяется как отношение площади фигуры, образованной кривой Лоренца и линией абсолютного равенства, к площади всего треугольника под линией абсолютного равенства.

Кредит - предоставление денег (или товара) в долг на гарантированных условиях возвратности, срочности и платности.

Кривая Лаффера - аналитический инструмент, позволяющий исследовать зависимость налоговых поступлений от ставки налогообложения. А. Лаффер предположил, что при сокращении ставок база налогообложения в конечном счете увеличивается (больше продукции - больше налогов). Высокие налоги снижают базу налогообложения и доходы государственного бюджета.

Кривая Лоренца - модель, позволяющая измерить степень неравенства распределения доходов между домохозяйствами. Показывает отклонение фактического распределения доходов населения от их равномерного распределения.

Кривая Филлилса - зависимость между инфляционным ростом цен и сокращением безработицы. Была выведена в 1958 г. австралийским экономистом, работавшим в Англии, А. Филлипсом.

Кризис - отправная фаза циклического движения экономики

Макроэкономика - наука о принципах (закономерностях) функционирования национальной экономики в целом.

Моделирование макроэкономическое - метод макроэкономического исследования, основанный на выделении наиболее важных, существенных моментов в экономическом процессе и на мысленном отвлечении от второстепенных деталей.

Модель «совокупный спрос — совокупное предложение» (модель AD — AS) - исходная базовая модель для анализа макроэкономического равновесия. Показывает взаимодействие между совокупным спросом и совокупным предложением

Механизм действия мультипликатора автономных расходов - прирост любого компонента автономных расходов (ΔE) становится в экономическом кругообороте доходом тех лиц, которые реализуют товары или услуги. На следующем витке экономического кругооборота этот доход может вновь стать расходом, увеличивая тем самым совокупный спрос на товары и услуги. Однократное изменение автономных расходов приводит к многократному изменению ВВП.

Налоговая система - совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном порядке.

Налоговая ставка - величина налога с единицы объекта налога (%).

Научно-технический прогресс - внедрение новых, более совершенных технологий, освоение новых эффективных методов организации производства и управления, что в конечном итоге приводит к новому качеству (к более высокому результату) использования факторов производства.

Национальное богатство (НБ) - важнейший среди накопленных показателей. НБ - это совокупность ресурсов и иного имущества страны, создающая возможность производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей.

Общественное воспроизводство - процесс непрерывного самоподдержания и самовозобновления экономической активности в рамках отдельной страны или мирового хозяйства в целом.

Обязательные резервы - инструмент денежно-кредитного регулирования в рамках монетарной политики. Представляют собой процентную долю от обязательств коммерческого банка. Эти резервы коммерческие банки обязаны хранить в центральном банке.

Основной психологический закон - люди склонны, как правило, увеличивать свое потребление с ростом дохода, но не в той мере, в какой растет доход (Дж.М. Кейнс).

Платежный баланс - 1) стоимостное обобщение всей суммы взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством за определенный период, обычно за год; 2) статистическое отражение всей суммы экономических операций данной страны с остальными странами за определенный период.

Система национальных счетов (СНС) - записанная в форме бухгалтерских счетов система показателей, отражающих разные стороны воспроизводственных процессов в экономике страны.

Совокупное предложение - все конечные товары и услуги, которые производятся в стране, или реальный объем производства при каждом данном уровне цен.

Стагфляция - ситуация макроэкономического неравновесия, характеризующаяся переплетением кризисных процессов с ускорением инфляции (ростом цен).

Структурная политика - экономическая политика в отношении структурных изменений. Представляет собой совокупность мер воздействия на изменение меж- и внутриотраслевых пропорций в экономике.

Цикл - периодические колебания экономической активности, выражающиеся и более или менее регулярном повторении спадов и подъемов производства.

Цикличность экономическая - особая закономерность и принцип функционирования рыночной системы экономики.

Экономическая политика государства - совокупность мер, направленных па то, чтобы упорядочить ход экономических процессов, оказать на них влияние или предопределить их результаты. Представляет собой процесс достижения определенных целей.

Экономический рост - 1) долговременная тенденция увеличения и совершенствования общенационального продукта и факторов его производства; 2) одна из основных целей общества; 3) состояние экономики, вызванное экспансией основной массы экономических субъектов.

Экономическое развитие - понятие, более полно по сравнению с понятием экономического роста отражающее хозяйственный прогресс. Означает не только умножение результатов производства, но и становление в национальном хозяйстве новых прогрессивных пропорций, которые в свою очередь формируют предпосылки последующего развития.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Охарактеризуйте сущность, содержание основных категорий экономики
2	ОПК-1-З1	Назовите основные проблемы и особенности современного развития экономики
3	ОПК-1-З2	Назовите стадии формирования предмета экономической теории и методы его изучения
4	ОПК-1-З2	Дайте характеристику товарного производства
5	ОПК-1-З3	Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) основные категории рынков факторов производства
6	ОПК-1-З3	Дайте характеристику экономической природы факторных доходов.
7	ОПК-1-З4	Перечислите основные макроэкономические показатели
8	ОПК-1-З4	Поясните цели и инструменты макроэкономического анализа, модель совокупного спроса.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-1-У1	Решите задачу 1.Известны функция спроса на продукцию фирмы: QD = 22 – 0,5P и функция переменных затрат данной фирмы: TVC = 4Q + 2Q^2. По какой цене фирма будет продавать продукцию?

10	ОПК-1-У1	Решите задачу На рынке с функцией спроса Q^D = 300 – 5P действует монополия с функцией затрат TC =300 + 20Q + 0.3Q^2. Найти прибыль монополии.
11	ОПК-1-У2	Решите задачу Фирма производит продукт в количестве q, используя два ресурса в количествах X и Y; ее производственная функция q = 2 0.2 Y 0.8. Цены ресурсов pX = 5, pY = = 10. Привести уравнение траектории оптимального роста и найти функцию затрат фирмы.
12	ОПК-1-У2	Решите задачу Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн. руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн. руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн. руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.
13	ОПК-1-У3	Решите задачу На двух берегах реки расположены города Левый и Правый; сообщение между берегами отсутствует. В Левом спрос на некоторый товар и его предложение описываются равенствами: Л QD = 4000 – 40P; QS = –200 + 10P. Спрос и предложение на рынке этого же товара в Правом: П QD = 3000 – 30P; QS = –400 + 20P. а) Обратите внимание на то, что функции спроса и предложения в Правом пропорциональны соответствующим функциям в Левом. Какое можно дать этому простое объяснение? б) Найдите равновесные значения цены и объема продаж в каждом из городов
14	ОПК-1-У3	Решите задачу Рассчитать показатель ВНП и располагаемого дохода на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): • трансфертные платежи - 5 • валовые инвестиции - 18 • косвенные налоги - 7 • личные подоходные налоги - 3 • чистый экспорт - 1,5 • нераспределенная прибыль корпораций - 2,8 • амортизация - 7,5 • личные потребительские расходы - 77 • налоги на прибыль корпораций - 1,8 • взносы на соц. страх. - 0,4 • государственные закупки товаров и услуг – 9
15	ОПК-1-У4	Смоделируйте поведение экономического субъекта на рынке факторов производства
16	ОПК-1-У4	Решите задачу Объясните смысл эластичности спроса по цене, приведите примеры. Найдите эластичность спроса по доходу, сделайте выводы на основании имеющихся данных (I*, Q*- доходы и спрос после изменения цен). I (доход) I* Q (спрос) Q* 500 600 20 15

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

17	ОПК-1-В1	Продумайте план, определите содержание, критически осмыслите собственную точку зрения в локальном исследовании на тему «Роль и место человека в экономической системе».
18	ОПК-1-В1	Продумайте план, определите содержание локального исследования на тему «Институциональное общество»
19	ОПК-1-В2	Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинара - «круглый стол» (30 минут) на тему «Проблема цен на энергоносители в РФ».
20	ОПК-1-В2	Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинара - на тему «Место России в мировой торговле»
21	ОПК-1-В3	Продумайте план, определите содержание и методику проведения практического занятия – упражнения (30 минут) на тему «Малый бизнес в России».
22	ОПК-1-В3	Продумайте план, определите содержание и методику проведения практического занятия – тренинга (30 минут) на тему «Издержки предприятия и прибыль»
23	ОПК-1-В4	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Проблемы макроэкономической стабилизации в России в условиях кризиса»
24	ОПК-1-В4	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Система национальных счетов»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (решение задач);
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	ОПК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	ОПК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	ОПК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	ОПК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	ОПК-1-З4	Задание для самостоятельной работы 7
8	ОПК-1-З4	Задание для самостоятельной работы 8
9	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	ОПК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	ОПК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	ОПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	ОПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 20

21	ОПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	ОПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	ОПК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	ОПК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Вопросы к экзамену 1-15
2	ОПК-1-З1	1. Предмет и метод экономической теории. Основные вопросы экономики. 2. Микроэкономика. Функции экономической теории. 3. Современные направления и школы экономической теории. 4. Производство и воспроизводство материальных благ. Основные стадии воспроизводства. 5. Факторы производства. Закон убывающей предельной производительности. Общее правило использования экономических ресурсов. 6. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. 7. Понятие рынка (субъекты и структура). Понятие рыночной конъюктуры. 8. Функции и модели рынка. 9. Преимущества и недостатки рыночной системы хозяйствования. 10. Инфраструктура рыночной экономики. 11. Особенности формирования рыночных отношений в России 12. Рента, как экономическая категория. Виды ренты. Факторы дифференциации рентных доходов. 13. Рынок труда. Особенности формирования спроса и предложения рабочей силы. 14. Ценообразование на рынке труда. Равновесный уровень заработной платы. 15. Совершенная конкуренция. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
3	ОПК-1-З2	Вопросы к экзамену 16-31

4	ОПК-1-З2	16. Монополистическая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. 17. Характерные черты олигополии. Ценовая война. 18. Олигополия с точки зрения теории игр. Модель Курно. 19. Характерные черты монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополии. Показатели монополистической власти. 20. Положительные и отрицательные последствия деятельности монополии в современной рыночной экономике. 21. Основные макроэкономические показатели и методы их расчёта, СНС. 22. ВНП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. 23. Совокупный спрос и факторы, влияющие на его изменение. 24. Совокупное предложение и факторы, влияющие на его изменение. 25. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения. 26. Определение экономического потенциала и уровня экономического развития стран в рыночной системе хозяйства. 27. Экономический рост и его источники, типы, показатели. Государственное стимулирование экономического роста. 28. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы, характеристика и причины экономических циклов. Длинные циклы Кондратьева. 29. Основные фазы циклов. 30. Разновидности кризисов. Материальная основа периодичности кризисов. 31. Эволюция взглядов в сфере экономической теории по вопросам вмешательства государства в рыночную экономику.
5	ОПК-1-З3	Вопросы к экзамену 32-46
6	ОПК-1-З3	32. Необходимость государственного регулирования экономических процессов. Усиление экономической роли государства в условиях рынка. 33. Методы и инструменты государственного регулирования экономики в условиях рынка. 34. Структура государственного бюджета. 35. Государственные расходы. Понятие мультипликатора государственных расходов. Специфика бюджета РФ по основным статьям расходов. 36. Бюджетный дефицит и его виды. Внутренний и внешний государственный долг, пути их регулирования. 37. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Наличные и безналичные расчёты в современных условиях. 38. Денежная система: понятие, типы. Денежная масса. 39. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. 40. Общая характеристика основных ценных бумаг. 41. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Посредники на рынке ценных бумаг. 42. Регулирование рынка ценных бумаг. 43. Налоги их роль в регулировании экономики. Несовершенство налоговой системы РФ. 44. Классификация налогов по видам. Принципы налогооблажения. Кривая Лаффера. 45. Основные принципы построения налоговых систем в современных условиях. Переложение налогового бремени. 46. Сущность, принципы и формы кредита.
7	ОПК-1-З4	Вопросы к экзамену 47-61

8	ОПК-1-З4	47. Понятие кредитной системы. 48. Банковская система. Виды банковских операций. 49. Центральный банк и его функции. 50. Коммерческие банки: специализированные и универсальные. 51. Понятие фискальной политики и её значение в рыночной экономике. 52. Инфляция. Сущность и формы проявления 53. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика 54. Классификация инфляции по видам, характеру проявления и причинам образования. Особенности развития инфляции в РФ. 55. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. 56. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции. 57. Бедность и богатство, их измерение. Необходимость социальной защиты населения в условиях рынка. 58. Доходы и их распределение в государстве. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. 59. Основные формы безработицы в современных условиях. Понятие естественной безработицы. 60. Причины возникновения безработицы. Добровольная, вынужденная, естественная безработица. 61. Основные виды кредитно-денежной политики государства.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	ОПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	ОПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	ОПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	ОПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18817-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566029

2. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569733

3. Экономическая теория : учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560045

4. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16934-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562812

5. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564280

б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447913

2. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449632

3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85242.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.almaz.com/nobel/economics/ Лауреаты Нобелевской премии по экономике

http://gov.ru/ Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

http://www.consultant.ru/ Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)

https://www.economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития РФ nalog.ru (сайт Федеральной налоговой службы РФ)

http://ecsocman.hse.ru/ Библиотека экономической литературы

https://www.rbc.ru/ РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

http://www.libertarium.ru/library Библиотека материалов по экономической тематике

http://www.cbr.ru/ Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория с компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Гуреева М.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий» изучается обучающимися, осваивающими специализацию «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» по специальности 38.05.02– «Таможенное дело» (уровень специалитет) на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании знаний, практических умений и навыков о понятии, методологии анализа экономического потенциала таможенной территории страны, ее регионов, производственного потенциала России; изучение особенностей экономического развития Российской Федерации.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий, методов, используемых при анализе экономических явлений и объектов;
- развитее умения применять необходимые статистические данные при анализе экономического потенциала таможенной территории Российской Федерации;
- формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития экономики Российской Федерации и мирового хозяйства.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от от 23 апреля 2021 г. N 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина “Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий” входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Параллельно изучается с дисциплинами: Введение в профессию, Основы таможенного дела.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины:«Мировая экономика».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение учебной дисциплины “Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий” направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере государственного и муниципального управления в соответствии с квалификационными требованиями к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских

служащих

Учебная дисциплина “Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий” является предшествующей для целого ряда дисциплин: «Общая и таможенная статистика», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД », «Финансы и бухгалтерский учет», «Таможенные процедуры».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности(ОПК-1)	**Знать:**	
	- место и роль России в системе мирового хозяйства, перспективы включения в мирохозяйственные связи;	ОПК-1-З1
	- особенности отраслевой и территориальной организации экономического потенциала РФ;	ОПК-1-З2
	- экономико- географическую характеристику регионов РФ;	ОПК-1-З3
	- понятийный аппарат социально- экономических наук.	ОПК-1-З4
	Уметь:	
	- выявлять основные тенденции развития экономики России;	ОПК-1-У1
	- оценивать производственный потенциал РФ и степень его использования;	ОПК-1-У2
	- находить необходимую информацию в различных источниках;	ОПК-1-У3
	- оценивать её качество и содержание, давать её собственную оценку и интерпретацию.	ОПК-1-У4
	Владеть:	
	- навыками оценки экономическог о потенциала РФ и перспектив развития её экономики;	ОПК-1-В1
	- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения;	ОПК-1-В2
	- навыками и приёмами анализа экономического потенциала России и её регионов;	ОПК-1-В3
	- навыками работы со статистической информацией.	ОПК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	2	4	144	60	28	28	1,6	2	0,4	33,6	50,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Экономический потенциал таможенной территории.										
1.	Экономический потенциал таможенной территории.	16	8	4	4				8	
Ресурсные и производственные базы России.										
2.	Ресурсные и производственные базы России.	18	10	6	4				8	
Экономическое районирование в РФ.										
3.	Экономическое районирование в РФ	24	14	6	8				10	
Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания										
4.	Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания	16	8	4	4				8	
Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал.										
5.	Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал	16	8	4	4				8	
Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности										
6.	Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности	16,4	8	4	4				8,4	
Промежуточная аттестация (экзамен).										
7.	Промежуточная аттестация (экзамен).	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории.

Таможенная территория и таможенная граница РФ. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Общая характеристика экономического потенциала России. Территориальная структура хозяйства России.

Основные термины: таможенная территория, таможенная граница, территориальная структура национальной экономики, территориально-производственный комплекс, экономический потенциал.

Тема 2. Ресурсные и производственные базы России.

Понятие «кластера». Основные характеристики. Производственный потенциал и научно-

технический потенциал.Отраслевая структура экономики России.

Основные термины: ресурсы, размещение ресурсов, природные ресурсы, национальное хозяйство, природно-ресурсный потенциал территории, топливно-энергетические ресурсы, эффективность распределения ресурсов, размещение производительных сил, региональная политика, трудовые ресурсы, трудовой потенциал.

Тема 3. Экономическое районирование в РФ

Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.Территориальная дифференциация и экономическое районирование.

Основные термины: таможенная территория, размещение производства, размещение производительных сил, регион, экономическое районирование, экономический район, экономический район, экономический потенциал, таможенная территория, территориальная структура национальной экономики.

Тема 4. Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания

Особые экономические зоны: классификации, условия, цели создания.

Особые экономические зоны России.

Основные термины: особая (свободная) экономическая зона, промышленно-производственная зона; технико-внедренческая зона; туристско-рекреационная зона, портовая зона.

Тема 5. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал

Таможенный союз: понятие, история создания, основные характери- стики. Причины интеграции. Органы управления Таможенного Союза. Возможности расширения.

Основные термины: таможенная политика, таможенная территория, международное кооперирование производства, таможенный союз, экономический союз, ЕврАзЭС, Высший евразийский экономический совет, Евразийская экономическая комиссия.

Тема 6. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности

Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения.

Таможенная политика: основные цели и задачи в области защиты эко- номической безопасности РФ.

Основные термины: национальная безопасность, механизм обеспечения экономической безопасности, международное разделение труда, внешнеторговой оборот, экономическая интеграция, внешнеэкономическая политика, интернационализация экономики, таможенная политика, ппротекционистская таможенная политика, политика свободной торговли

Тема 7. Промежуточная аттестация (экзамен).

1. Понятие и содержание экономического потенциала.
2. Степень использования потенциала.
3. Таможенная территория и таможенная граница РФ.
4. Оценка экономического потенциала.
5. Характеристика экономического потенциала РФ.
6. Территориальная структура национальной экономики.
7. Территории свободных экономических зон и таможенная территория России.
8. Тенденции развития российской экономики в начале XXI в.
9. Общая оценка природных ресурсов РФ.
10. Категории запасов полезных ископаемых.
11. Принципы классификации природных ресурсов.
12. Размещение и потенциал топливно-энергетических, металлорудных ресурсов, нерудных полезных ископаемых РФ.
13. Проблемы развития минерально-сырьевой базы РФ.
14. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ.

15. Демографическая ситуация в РФ.

16. Динамика уменьшения населения России.

17. Характеристика трудовых ресурсов России и регионов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

18. Распределение трудовых ресурсов по регионам России.

19. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы.

20. Регионы, наиболее сильно аккумулирующие трудовые ресурсы страны.

21. Российские города миллионеры.

22. Основные направления миграции трудовых ресурсов.

23. Понятие «кластер».

24. Производственный потенциал России: содержание понятия. Основные производственные фонды и их размещение.

25. Характеристика научно-технического потенциала России. Его территориальное размещение.

26. Финансовый потенциал России и регионов.

27. Основные направления государственной инновационной политики.

28. Отраслевая структура экономики России. Структура хозяйственного комплекса России. Их типы.

29. Характеристика промышленности РФ: потенциалы топливно- энергетического, металлургического, машиностроительного комплексов.

30. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышлен- ности, агропромышленного комплекса.

31. Инфраструктура таможенной территории России.

32. Факторы размещения производительных сил: экономические, технические, природные.

33. Экономическое районирование РФ.

34. Экономические зоны и экономические районы.

35. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы.

36. Вызовы глобализации для России на азиатско-тихоокеанском направлении.

37. Иностранное инвестирование в экономику России.

38. Роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС.

39. Общая характеристика свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ на территории России, их виды, основные проблемы.

40. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ.

41. Цели создания Таможенного союза стран СНГ.

42. Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира.

43. Конкурентные преимущества России.

44. Перспективы и проблемы участия России в международном разделении труда.

45. Структура экспорта товаров из России.

46. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии, объекты и субъекты.

47. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности России.

48. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства в условиях переходной экономики и рыночной экономики.

49. Естественное движение населения и его региональные различия. Влияние социально-экономических и географических факторов.

50. Концепция энергетической политики. Энергетическая стратегия России.

51. Территориально-производственные комплексы (ТПК) России. Проблемы формирования, развития и современное состояние.

52. Основные формы территориальной организации машиностроительного производства.

53. Проблемы административно-территориального деления РФ: формы и реализация административно-территориального деления в РФ.

54. Финансово-промышленные группы в РФ: их роль в региональной экономике и влияние на социальное развитие.

55. Наука и научное обслуживание в РФ. Наукограды и их роль в региональном развитии.

56. Проблемы и перспективы развития единой транспортной системы России.

57. Проблемы развития и территориальная организация лесопромышленного комплекса.

58. Значение военно-промышленного комплекса в народнохозяйственном комплексе страны.

59. Развитие и территориальные особенности сельского туризма в России. Природные и социально-экономические предпосылки его развития.

60. Современное состояние и перспективы развития сырьевой и топливной базы черной металлургии.

61. Экспортно-импортные торгово-экономические операции РФ и их роль в региональном измерении.

62. Миграционные потоки и их территориальная организация в современной России.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории.. Экономический потенциал таможенной территории..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Методы оценки экономического потенциала.

2. Характеристика экономического потенциала РФ.

3. Таможенная территория и таможенная граница РФ.

Задание. Выполнить тест.

Тема 2. Ресурсные и производственные базы России.. Ресурсные и производственные базы России

.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Общая оценка природных ресурсов РФ.

2. Размещение и потенциал минеральных ресурсов РФ.

3. Размещение и потенциал неминеральных ресурсов РФ.

4. Демографическая ситуация в РФ. Характеристика трудовых ресурсов России. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы.

Темы рефератов

1. Потенциал топливно-энергетического комплекса.

2. Потенциал металлургического комплекса.

3. Потенциал машиностроительного комплекса.

4. Потенциал химической, лесной промышленности.

5. Потенциал легкой и пищевой промышленности,

6. Потенциал агропромышленного комплекса.

7. Потенциал ВПК.

Тема 3. Экономическое районирование в РФ. Экономическое районирование в РФ.

Время - 8 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения

1. Кластерная структура экономики России.

2. Производственный потенциал: содержание понятия. Методы оценки производственного потенциала.

3. Основные производственные фонды и их размещение. Перспективы развития производственного потеницала РФ.

4. Характеристика научно-технического потенциала России.

5. Финансовый потенциал России.

6. Инфраструктура таможенной территории России.

Задание. Подготовить характеристику любого кластера на выбор (в виде презентации). Выполнить тест.

Тема 4. Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания.

Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания

.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Кластерная структура экономики России.

2. Производственный потенциал: содержание понятия. Методы оценки производственного потенциала.

3. Основные производственные фонды и их размещение. Перспективы развития производственного потеницала РФ.

4. Характеристика научно-технического потенциала России.

5. Финансовый потенциал России.

6. Инфраструктура таможенной территории России.

Задание. Подготовить характеристику любого кластера на выбор (возможно в виде презентации). Выполнить тест 2.

Тема 5. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал

. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал

.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения

1. Экономическое районирование России: исторический экскурс и современные методики. Экономические зоны и экономические районы РФ.

2. Закономерности размещения производительных сил в условиях рыночной экономики.

Задание. Сделать презентацию (на выбор) по темам:

1. Экономический потенциал Северо-Западного экономического района.
2. Экономический потенциал Северного экономического района.
3. Экономический потенциал Центрального экономического района.
4. Экономический потенциал Калининградской области.
5. Экономический потенциал Дальневосточного экономического района.
6. Экономический потенциал Поволжского экономического района.
7. Экономический потенциал Восточно-Сибирского экономического района.
8. Экономический потенциал Уральского экономического района.
9. Экономический потенциал Волго-Вятского экономического района.
10. Экономический потенциал Северо-Кавказсвкого экономического района.
11. Экономический потенциал Центрально-Черноземного экономи- ческого района.
12. Экономический потенциал Западно-Сибирского экономического района.

В них должны быть отражены следующие важные экономические показатели: размер территории, выгодность местоположения, численность населения, отрасли специализации, экспортно-ориентированные отрасли, транспортная инфрастуктура, региональные и внешне-экономические связи, объемы вложенных инвестиций и основные крупные инвестпроекты.

Тема 6. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения.

2. Принципы построения стратегии обеспечения экономической безопасности.

Задание для самостоятельного изучения

1. Совет безопасности РФ: значение и основные функции.

2. Пути совершенствования экономической безопасности и экономического развития России.

3. Принципы построения стратегии обеспечения экономической безопасности.

4. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности России.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аграрно-промышленный комплекс - совокупность отраслей, включающая сельское хозяйство и отрасли промышленности, тесно связанные с сельскохозяйственным производством, осуществляющие транспортирование, хранение, переработку сельскохозяйственной' продукции, доведение ее до потребителя, обеспечивающие сельское хозяйство техникой и удобрениями, обслуживающие его.

Валовой внутренний продукт - один из важнейших показателей, выражающий исчисленную в рыночных ценах совокупную стоимость конечного продукта (продукции, товаров и услуг), созданного в течение года внутри страны с использованием факторов производства, принадлежащих как данной стране, так и другим странам.

Валовой национальный продукт - один из широко распространенных обобщающих макроэкономических показателей, представляющий исчисленную в рыночных ценах стоимость произведенного страной в течение года конечного (готового) продукта. В ВНП включается стоимость продукта, созданного как в самой стране, так и за рубежом с использованием факторов производства, принадлежащих данной стране.

Валютная зона - объединение группы государств, соблюдающих правила взаимных валютных отношений и признающих за валютой ведущей страны определяющую роль в расчетах между странами зоны и остальными странами. Основными правилами валютной зоны являются: ведущая валюта используется как платежное средство и как резервное средство, при помощи этой валюты осуществляются "внешние платежи", свободное перемещение валют из одной страны в другую.

Валютная политика - составная часть экономической политики государства и внешнеэкономической политики, представляющая линию действий государства внутри и вне страны, проводимую посредством воздействия на валюту, валютный курс, валютные операции. Основные инструменты валютной политики - валютная интервенция, валютные ограничения, валютные резервы, валютное субсидирование, валютные паритеты. Валютная политика страны проводится ее правительством, центральным банком, центральными финансовыми органами. В мировом масштабе валютная политика проводится международными валютно-финансовыми организациями (Международный валютный фонд, международные банки).

Валютный союз - группа стран, установивших границы взаимных колебаний курсов их национальных валют.

Внешнеэкономическая политика - проводимая правительством страны государственная политика в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, ограничений, привлечения иностранного капитала и вывоза капитала за рубеж, внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления совместных экономических проектов.

Внешнеэкономические связи - торговые, научно-технические, производственные и другие экономические связи стран с иностранными государствами.

Внешняя задолженность - сумма финансовых обязательств государства по иностранным займам, кредитам и их обслуживанию. Внешняя задолженность складывается из задолженности другим государствам, иностранным банкам и международным валютно-финансовым учреждениям.

Внешнеторговый оборот - суммарная величина экспорта и импорта страны за определенный период, измеренная в денежном выражении.

Воспроизводимые ресурсы - производственные ресурсы, которые могут быть воспроизведены: рабочая сила, оборудование.

Свободная экономическая зона - ограниченная территория с льготными экономическими условиями для национальных и иностранных предпринимателей. Обладает особым юридическим статусом по отношению к остальной территории.

Свободные экономические зоны создаются для решения внешнеторговых, общеэкономических, социальных, региональных и научно- технических задач. Различают:

- зоны свободной торговли;
- зоны совместного предпринимательства;
- банковские и страховые зоны с льготным режимом осуществления этих операций;
- технологические зоны;
- комплексные зоны.

Зона свободной торговли - обособленная часть территории страны, рассматриваемая как находящаяся вне ее таможенной территории, в пределах которой поддерживается свободная от таможенных и количественных ограничений международная торговля промышленными товарами.

Инвестиции - вложение средств в расширение производства, ценные бумаги, новые технологии и т. д., в результате чего достигается экономический и социальный эффект.

Интеграция экономическая - сближение и взаимоприспособление отдельных национальных хозяйств. Обеспечивается концентрацией и переплетением

капиталов, проведением согласованной межгосударственной экономической политики.

Интернационализация экономики - формирование устойчивых международных связей в производственно-экономической сфере на основе международного разделения труда.

Информационная индустрия - производство информационных товаров и услуг на базе информационных технологий. Информационная индустрия включает: (1) производство вычислительной техники и (2) производство информации.

Инфраструктура - комплекс отраслей национальной экономики, обеспечивающий общие условия функционирования экономики: дороги, связь, транспорт, образование и т. п. Различают производственную и социальную инфраструктуры.

Инженерная, транспортная и социальная инфраструктуры - по законодательству РФ - комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно- бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.

Непроизводственная инфраструктура - инфраструктура, опосредованно связанная с процессом производства: подготовка кадров, школьное и высшее образование, здравоохранение и т. д.

Производственная инфраструктура - инфраструктура, обеспечивающая - материальное производство: железные и шоссейные дороги, водоснабжение, канализация и т. д.

Социальная инфраструктура - группа обслуживающих отраслей и видов деятельности, призванных: - удовлетворять потребности людей; - гарантировать необходимый уровень и качество жизни; - обеспечивать воспроизводство человеческих ресурсов и профессионального роста.

Макроэкономические показатели - сводные, усредненные по экономике в целом показатели объемов производства и потребления, доходов и расходов, структуры, эффективности, уровня благосостояния, экспорта и импорта, темпов экономического роста и др. Макроэкономические показатели отражают общие тенденции в экономике.

Материальные ресурсы - совокупность предметов труда, предназначенных для использования в процессе производства общественного продукта: сырье, материалы, топливо, энергия, полуфабрикаты, детали и т. д.

Международное кооперирование производства - процесс установления и развития производственных связей между фирмами разных стран на базе: разделения труда, специализации производства в целях большей загрузки производственных мощностей, налаживания массового производства, повышения производительности труда и снижения издержек производства.

Международное разделение труда - специализация стран на производстве определенных видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешевые ресурсы и предпочтительные условия в сравнении с другими странами. При такой специализации потребности стран удовлетворяются собственным производством, а также посредством международной торговли.

Межотраслевой комплекс - совокупность близких по профилю деятельности технологически связанных отраслей, образующих единый комплекс. Различают агропромышленный, топливно-

энергетический, транспортный и другие комплексы.

Мировое хозяйство (Всемирное хозяйство) - исторически сложившаяся совокупность взаимосвязанных национальных хозяйств, в основе которой лежит международное разделение труда, экономические разнообразия, политические и иные отношения.

Наукоемкие производства - группа производств с высокими абсолютными и относительными (по отношению к общим издержкам производства) затратами на научно-исследовательские и опытно -конструкторские работы: производство электротехнической и радиоэлектронной аппаратуры, авиационные, ракетные, космические отрасли промышленности, приборостроение, микробиологическая промышленность, индустрия информатики и др.

Научно-производственный территориальный комплекс - сочетание на одной территории научных, опытно-конструкторских учреждений и промышленных предприятий. Для НПТК характерно совместное использование общей научно- технической базы для теоретических и прикладных исследований, опытного производства, разработки серийного производства.

Национальное богатство - показатель экономического состояния страны, представляющий в денежном выражении совокупность потребительных стоимостей, созданных и накопленных обществом. Национальное богатство включает: природные богатства, материальные и духовные ценности.

Национальное имущество - часть национального богатства, созданная в процессе общественного воспроизводства и включающая:

- общественный основной капитал;
- запасы оборотных материальных фондов;
- имущество, накопленное в непроизводственной сфере (основные непроизводственные фонды);
- запасы товаров в торговых фирмах;
- запасы в домашнем хозяйстве.

Национальное хозяйство (Народное хозяйство) - исторически сложившаяся в определенных территориальных (национальных) границах система общественного воспроизводства. Материальная основа национального хозяйства: - территория страны с ее климатом, рельефом, геологическим строением и др.; - экономико-географическое положение; - природно- ресурсный потенциал; - трудовые ресурсы.

Новейшие отрасли промышленности - наукоемкие отрасли промышленности: микроэлектроника, вычислительная техника, роботостроение, атомное и аэрокосмическое производства, микробиологическая промышленность, индустрия информатики и др.

Природно-ресурсный потенциал территории - совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйстве с учетом достижений научно-технического прогресса. Природно-ресурсный потенциал территории - важнейший хозяйственный фактор, одно из качеств, по которому оценивается экономико-географическое положение.

Природно-экономическая зона - части территории, исторически сформировавшаяся на основе общественного разделения труда в соответствии с почвенно-климатическими и экономическими условиями. Природно- экономические зоны характеризуются разным: - производственным направлением в развитии сельского хозяйства; - уровнем развития промышленности и т.д.

Природные ресурсы - объекты, процессы и условия природы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. Природные ресурсы подразделяются на: - возместимые и невозместимые; - возобновимые и невозобновимые; - заменимые и незаменимые; - восстановимые и невосстановимые.

Отрасль экономики - совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции, технологий и удовлетворяемых потребностей. По законодательству РФ отрасль экономики составляют производители аналогичного или непосредственно конкурирующего товара, на долю которых приходится основная часть (более 50%) объема производства такого товара.

Отраслевая структура - разделение хозяйства страны на отрасли.

Размещение ресурсов - размещение факторов производства в соответствии со структурой потребительского спроса.

Ресурсы - источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях. Ресурсы подразделяются на три основные группы: - материальные

ресурсы; - трудовые ресурсы, в том числе интеллектуальные ресурсы; - природные (естественные) ресурсы.

Размещение производства - географическое распространение процесса создания материальных благ, в том числе в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, на транспорте.

Социальные ресурсы - мотивационные, интеллектуальные, информационные, коммуникативные, демографические, инновационные, организационные и другие ресурсы.

Размещение производительных сил - распределение вещественных компонентов производства и трудовых ресурсов по территории экономических регионов. Размещение производительных сил - исторический процесс, происходящий на основе всеобщего и территориального разделения труда.

Регион - часть страны, отличающаяся от других областей совокупностью естественных и (или) исторически сложившихся, относительно устойчивых экономико-географических и иных особенностей, нередко сочетающихся с особенностями национального состава, населения;

Региональная политика - политика, занимающаяся установлением сбалансированного распределения промышленной деятельности, занятости и благосостояния между различными географическими областями страны.

Специализация района - сосредоточение в районе производства определенного вида продукции, значительная часть которой предназначена для обмена (торговли). Специализация экономических районов ведет к экономии общественного труда в результате использования местных природных ресурсов, выгод экономико-географического положения, сложившегося производственного аппарата и трудовых навыков населения.

Таможенная граница - граница территории, на которое действует единое таможенное законодательство. При наличии свободных экономических зон таможенная граница может не совпадать с государственной границей.

Таможенный режим - в широком смысле - регламентация, применяемая к товарам, пересекающим границу государства. Таможенный режим - по законодательству РФ - совокупность положений, определяющих статус товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ.

Таможенная политика - составная часть внутренней и внешней политики государства, комплекс мер, осуществляемых в целях обеспечения наиболее эффективного использования инструментов таможенного контроля и регулирования товарообмена на таможенной территории, участия в реализации торгово-политических задач внутреннего рынка, стимулирования развития национальной экономики.

Таможенная территория - сухопутная территория государства, территориальные и внутренние воды и воздушное пространство над ними. Т.т. Российской Федерации включает в себя также находящийся в ее морской исключительной экономической зоне искусственные острова, установки и сооружения, над которыми она обладает исключительной юрисдикцией в отношении таможенного дела.

Таможенные льготы - преимущества, предоставляемые физическим или юридическим лицам при ввозе, вывозе или транзите товаров, ценностей, личных вещей, других предметов.

Таможенный союз - межгосударственное соглашение между двумя (и более) странами об установлении общего внешнего тарифа и отмене ограничений на торговлю для членов союза. На территории таможенного союза разрешается свободное, не облагаемое таможенными пошлинами перемещение товаров, рабочей силы и капитала.

Территория Российской Федерации - территории субъектов РФ, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними.

Территориальная структура национальной экономики - динамическое состояние размещения производительных сил по экономическим районам, связанным в единой системе национальной экономики.

Территориально-производственный комплекс - взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание отраслей материального производства на определенной территории, представляющее собой часть хозяйственного комплекса всей страны или какого-либо экономического района.

Технополис - разновидность свободной экономической зоны на базе интеграции высокоразвитого производства, науки и образования. Технополисы пользуются разнообразными льготами и обеспечивают разработку и внедрение современной технологии с помощью

национальных и иностранных предприятий и организаций.

Топливно-энергетические ресурсы - запасы топлива и энергии в природе, которые при современном уровне техники могут быть практически использованы человеком для производства материальных благ.

Трудовой потенциал - имеющиеся в настоящее время и прогнозируемые в будущем трудовые возможности страны, региона или предприятия. Трудовой потенциал характеризуется количеством трудоспособного населения, его профессионально-образовательным уровнем, другими качественными характеристиками.

Трудовые ресурсы - часть населения страны, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, необходимыми для занятия общественно-полезным трудом. Размеры трудовых ресурсов зависят от численности населения, режима его воспроизводства, состава по полу и возрасту. Основную часть трудовых ресурсов страны составляет ее население в трудоспособном возрасте, а также подростки и лица пенсионного возраста, способные трудиться.

Экономическая интеграция (международная) - высшая ступень международного разделения труда; процесс развития глубоких и устойчивых взаимосвязей групп стран, основанный на проведении или согласованной межгосударственной экономики и политики. В ходе экономической интеграции происходит сращивание процессов воспроизводства, научное сотрудничество, образование тесных хозяйственных, научно-производственных и торговых связей.

Экономический потенциал - Совокупная способность экономики страны, ее отраслей, предприятий, хозяйств осуществлять производственно- экономическую деятельность, выпускать продукцию, товары, предоставлять услуги, удовлетворять запросы населения, общественные потребности, обеспечивать развитие производства и потребления. Экономический потенциал страны определяется ее природными ресурсами, средствами производства, трудовым и научно-техническим потенциалом, накопленным национальным богатством.

Экономический район - территориально и экономически целостная часть национального хозяйства страны (региона), характеризующаяся: - своеобразием природных и экономических условий; - исторически сложившейся или целенаправленно создаваемой специализацией хозяйства на основе географического разделения труда; - наличием внутрирайонных устойчивых и интенсивных хозяйственных связей.

Экономический союз - межгосударственное соглашение между двумя (и более) странами, разрешающее свободное обращение капитала, рабочей силы, товаров и услуг, а также предполагающее гармонизацию и унификацию социальной, фискальной и монетарной политики.

Экономическое районирование - выделение системы соподчиненных экономических районов страны или крупного региона, объективно отражающих сложившееся географическое разделение труда. Основная цель экономического районирования - создание оптимальных условий для территориального планирования, прогнозирования и осуществления социально- экономической

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Назовите основные методы, используемые в экономико-географических исследованиях. Какова роль этих методов в размещении производительных сил и территориальной организации хозяйства?
2	ОПК-1-З1	Охарактеризуйте функциональное, отраслевое, региональное строение экономического потенциала. Назовите составляющие национального богатства.

3	ОПК-1-З2	Какова в настоящее время численность населения России? Раскройте содержание понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население» (ЭАН). Каковы количественные оценки трудовых ресурсов и ЭАН в России? Сравните плотность населения по регионам России. Какое влияние оказывает плотность населения на степень освоенности территории и структуру хозяйства? Каковы масштабы и география внутренних и внешних миграций в России? Какие изменения происходят в отраслевой структуре занятости населения в России?
4	ОПК-1-З2	Какое место занимает Россия в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов? Назовите районы залегания топливно-энергетических ресурсов, руд черных и цветных металлов, месторождений нерудного сырья. Перечислите основные месторождения. Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов. Каковы основные показатели оценки производственного потенциала России? Назовите и раскройте проблемы, характеризующие современное состояние производственного потенциала России.
5	ОПК-1-З3	Охарактеризуйте структуру хозяйственного комплекса РФ. Каково значение отраслевой и территориальной структуры в развитии экономики страны и территориальной организации хозяйства регионов? Назовите основные методы определения экономической эффективности размещения отраслей и отдельных производств.
6	ОПК-1-З3	Какова роль ТЭК в экономике страны? Охарактеризуйте важнейшие нефтедобывающие и газодобывающие районы страны. Дайте экономическую оценку угольных бассейнов межрайонного значения. Какова роль кооперирования и специализации в машиностроительном комплексе? На каких видах химической продукции специализируются федеральные округа России?
7	ОПК-1-З4	Охарактеризуйте структуру машиностроительного комплекса России. Каков потенциал оборонно-промышленного комплекса? Каковы принципы и факторы, обусловливающие размещение предприятий машиностроительного комплекса? Назовите субъекты РФ, специализирующиеся на материалоемких, трудоемких, наукоемких отраслях машиностроительного комплекса.
8	ОПК-1-З4	Какова роль кооперирования и специализации в машиностроительном комплексе? На каких видах химической продукции специализируются федеральные округа России?Каковы перспективы развития химической промышленности России? Каковы перспективы развития легкой промышленности? Каково административно-территориальное устройство современной России? Охарактеризуйте трудовой, природно-ресурсный, производственный и научно- технический потенциал федеральных округов России.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

9	ОПК-1-У1	Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Методы оценки экономического потенциала. 1. Укажите компоненты, характеризующие функциональное строение экономического потенциала России. А) Финансовый потенциал Б) АПК В) ВПК Г) Трудовые ресурсы Д) ТЭК Е) Природно-сырьевые ресурсы. 2.Укажите компоненты, характеризующие отраслевое строение экономического потенциала России. А) Финансовый потенциал Б) АПК В) ВПК Г) Трудовые ресурсы Д) ТЭК Е) Научно-технический потенциал.
10	ОПК-1-У1	Характеристика экономического потенциала РФ. Таможенная территория и таможенная граница РФ. 3. Установите соответствие. 1. Абсолютные показатели экономического потенциала России А) ВВП 2. Относительные показатели экономического потенциала России Б) ВВП на душу населения В) ВВП на одного занятого в народном хозяйстве Г) Национальное богатство 4. Какова средняя плотность населения в России (человек на кв. км.)? А) 5,3 Б) 6,3 В) 7,3 Г) 8,3.
11	ОПК-1-У2	Демографическая ситуация в РФ. Характеристика трудовых ресурсов России. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы 5. Как можно охарактеризовать коэффициент демографической нагрузки в 1990-е гг.? А) не изменился Б) увеличился В) уменьшился. 6. Как характеризуется коэффициент износа основных производственных (частного показателя производственного потенциала) фондов России в 1990- гг.? А) не изменился Б) увеличился В) уменьшился.

12	ОПК-1-У2	Общая оценка природных ресурсов РФ. Размещение и потенциал минеральных ресурсов РФ 7.Укажите ошибку в перечне государств, с которыми граничит Россия. А) Белоруссия Б) Латвия В) Литва Г) Казахстан Д) Армения Е) Норвегия Ж) КНДР З) Украина. 8. О каком экономическом районе России идет речь? В нем находится крупный центр тяжелого машиностроения; требуется неотложная реконструкция предприятий традиционных отраслей (прежде всего металлургической); на территории района находятся три известные ГЭС и одна АЭС, множество ТЭС; размещено производство алюминия вблизи месторождений сырья вопреки известному тяготению выплавки алюминия к центрам дешевой электроэнергии.
13	ОПК-1-У3	Кластерная структура экономики России. Производственный потенциал: содержание понятия. Методы оценки производственного потенциала. 9. Укажите ошибку в характеристике общих черт специализации Урала и Западной Сибири. А) Добыча природного газа Б) Добыча каменного угля В) Добыча нефти Г) Производство синтетического каучука Д) Выплавка меди Е) Развитая черная металлургия Ж) Тяжелое машиностроение. 10. Укажите позицию, которая не относится к характеристике России. А) По площади территории занимает первое место в мире Б) Часть границы проходит по рекам Уссури, Аргунь, Амур В) Омывается морями трех океанов Г) В составе имеет 10 автономных округов.
14	ОПК-1-У3	Основные производственные фонды и их размещение. Перспективы развития производственного потеницала РФ. Характеристика научно-технического потенциала России. Финансовый потенциал России. Инфраструктура таможенной территории России. 11. Укажите положение, которое не относится к характеристике лесных ресурсов РФ. А) Лесопокрытая площадь в РФ составляет 45 % от всей площади РФ; Б) Удельный вес РФ в мировых запасах древесины 23 %; В) Обеспеченность России лесными ресурсами в расчёте на душу населения ниже среднемирового показателя; Г) В лесах России преобладают хвойные породы. 12. Установите соответствие. Добываемый ресурс Место России в мире по его добыче 1. Природный газ А) 1-е 2. Уголь Б) 2-е 3. Нефть В) 6-е

15	ОПК-1-У4	Экономическое районирование России: исторический экскурс и современные методики. Экономические зоны и экономические районы РФ. Закономерности размещения производительных сил в условиях рыночной экономики. 13. Напишите эссе по теме «Металлургические базы в России». Соберите информацию о важнейших центрах черной металлургии в России. 14. Укажите показатель, отражающий долю ТЭК в основных производственных фондах России. А) 18 % Б) 28 % В) 38 % Г) 48 %.
16	ОПК-1-У4	ОЭЗ: классификации, условия, цели создания. 2. Особые экономические зоны России как «точки роста» регио- нальной экономики 15. Проанализируйте информацию и проведите сравнение следующим позициям: - о чем говорит география центров? - как они отличаются по объемам производства? - каково состояние производственных фондов? - какова экспортная составляющая выпускаемой продукции? - каковы проблемы и перспективы развития металлургических предприятий? - как эти проблемы и перспективы соотносятся с общемировыми? 16. Укажите показатель, отражающий долю машиностроительного комплекса в основных производственных фондах России. А) 10 % Б) 15 % В) 20 % Г) 25 %.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-1-В1	Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Иностранное инвестирование в экономику России. 1. Укажите законы, которые оказывают непосредственное влияние на размещение производства. А) Закон повышения производительности труда Б) Закон агломерации производства В) Закон дифференциации производства на основные сферы Г) Экономико-географический закон. 2. Какое производство наиболее целесообразно размещать у источников сырья? А) Производство алюминия Б) Приборостроение В) Калийное Г) Сельскохозяйственное машиностроение.

18	ОПК-1-В1	Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ: основная цель экономической политики РФ со странами СНГ, упрощение таможенного контроля при торговле со странами СНГ. Цели создания Таможенного союза стран СНГ. Страны-участницы Таможенного союза. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ. 3. Установите соответствие. 1. Абсолютные показатели экономического потенциала России А) ВВП 2. Относительные показатели экономического потенциала России Б) ВВП на душу населения В) ВВП на одного занятого в народном хозяйстве Г) Национальное богатство 4. Как характеризуется коэффициент износа основных производственных фондов России в 1990-х гг.? А) не изменился Б) увеличился В) уменьшился.
19	ОПК-1-В2	Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира. Конкурентные преимущества России в различных отраслях экономики по сравнению с другими странами мира. 5. Укажите ошибку в перечне государств, с которыми Россия граничит на суше. А) Белоруссия Б) Латвия В) Литва Г) Казахстан Д) Армения Е) Норвегия Ж) КНДР З) Украина. 6. Укажите позицию, которая не относится к характеристике России. А) По площади территории занимает первое место в мире Б) Часть границы проходит по рекам Уссури, Аргунь, Амур В) Омывается морями трех океанов Г) В составе России имеется 10 автономных округов.

20	ОПК-1-В2	Структура экспорта товаров из России в страны дальнего зарубежья. 7. Установите соответствие. Языки народов РФ Языковые семьи 1. Ханты, удмурты, ненцы, карелы, саами А) Индоевропейская 2. Русские, цыгане, осетины Б) Алтайская 3. Татары, якуты, тувинцы, алтайцы В) Уральская 4. Ингуши, лезгины, чеченцы Г) Северо-кавказская 8. Укажите субъект РФ, который не входит в состав Центрального федерального округа. А) Тульская область Б) Псковская область В) Белгородская область Г) Брянская область.
21	ОПК-1-В3	Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения. 9. Какова средняя плотность населения в России (человек на кв. км.)? А) 5,3 Б) 6,3 В) 7,3 Г) 8,3. 10. Укажите положение, которое не относится к характеристике лесных ресурсов РФ. А) Лесопокрытая площадь в РФ составляет 45 % от всей площади РФ; Б) Удельный вес РФ в мировых запасах древесины 23 %; В) Обеспеченность России лесными ресурсами в расчёте на душу населения ниже среднемирового показателя; Г) В лесах России преобладают хвойные породы.
22	ОПК-1-В3	Принципы построения стратегии обеспечения экономической безопасности. 11. Укажите показатель, отражающий обеспеченность пашней на душу населения в России. А) 0,4 га Б) 0,6 га В) 08 га Г) 1 га. 12. Укажите показатель, отражающий место России в мировых природных ресурсах. А) 10 % Б) 20 % В) 30 % Г) 40 %.

23	ОПК-1-В4	Совет безопасности РФ: значение и основные функции. Пути совершенствования экономической безопасности и экономического развития России. 13. Укажите показатель, отражающий долю ТЭК в основных производственных фондах России. А) 18 % Б) 28 % В) 38 % Г) 48 %. 14. Укажите показатель, отражающий долю машиностроительного комплекса в основных производственных фондах России. А) 10 % Б) 15 % В) 20 % Г) 25 %.
24	ОПК-1-В4	Принципы построения стратегии обеспечения экономической безопасности. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности России. 15. Расположите федеральные округа России по доле их валового регионального продукта в ВВП страны. 16. Какое место занимает Россия в мировом ВВП по ППС? А) 2-е Б) 4-е В) 6-е Г) 8-е.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 1-6,
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия по темам 1-6

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Задания для самостоятельной работы 1,2
2	ОПК-1-З1	Письменный опрос на занятиях по темам 3,5,6 на знание компетенций учебной дисциплины
3	ОПК-1-З2	Задания для самостоятельной работы 3,4
4	ОПК-1-З2	Письменный опрос на занятиях по темам 5,6 на знание компетенций учебной дисциплины
5	ОПК-1-З3	Задания для самостоятельной работы 5.6
6	ОПК-1-З3	Письменный опрос на занятиях по темам 1,2,4,6 на знание компетенций учебной дисциплины
7	ОПК-1-З4	Задания для самостоятельной работы 7,8
8	ОПК-1-З4	Письменный опрос на занятиях по темам 1,4,5,6 на знание категорий учебной дисциплины
9	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 9,10
10	ОПК-1-У1	Выполнение заданий и упражнений по темам 1, 2,3,5,6
11	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 11,12
12	ОПК-1-У2	Выполнение заданий и упражнений по темам 1,3,4,6
13	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 13,14

14	ОПК-1-У3	Выполнение заданий и упражнений по темам 2,3,4,6
15	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 15,16
16	ОПК-1-У4	Выполнение заданий и упражнений по темам 1,3,4,6
17	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 17,18
18	ОПК-1-В1	Выполнение заданий и упражнений по темам 2,3,4,6
19	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 19,20
20	ОПК-1-В2	Выполнение заданий и упражнений по темам 1,3,4,5,6
21	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 21, 22
22	ОПК-1-В3	Выполнение заданий и упражнений по темам 1,2,3,4,6
23	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 23,24
24	ОПК-1-В4	Выполнение заданий и упражнений по темам 1,2,3,4,6

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Вопросы к Экзамену 1-15
2	ОПК-1-З1	1. Понятие и содержание экономического потенциала. 2. Степень использования потенциала. 3. Таможенная территория и таможенная граница РФ. 4. Оценка экономического потенциала. 5. Характеристика экономического потенциала РФ. 6. Территориальная структура национальной экономики. 7. Территории свободных экономических зон и таможенная территория России. 8. Тенденции развития российской экономики в начале XXI в. 9. Общая оценка природных ресурсов РФ. 10. Категории запасов полезных ископаемых. 11. Принципы классификации природных ресурсов. 12. Размещение и потенциал топливно-энергетических, металлорудных ресурсов, нерудных полезных ископаемых РФ. 13. Проблемы развития минерально-сырьевой базы РФ. 14. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ. 15. Демографическая ситуация в РФ.
3	ОПК-1-З2	Вопросы к Экзамену 16-31

4	ОПК-1-З2	16. Динамика уменьшения населения России. 17. Характеристика трудовых ресурсов России и регионов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 18. Распределение трудовых ресурсов по регионам России. 19. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы. 20. Регионы, наиболее сильно аккумулирующие трудовые ресурсы страны. 21. Российские города миллионеры. 22. Основные направления миграции трудовых ресурсов. 23. Понятие «кластер». 24. Производственный потенциал России: содержание понятия. Основные производственные фонды и их размещение. 25. Характеристика научно-технического потенциала России. Его территориальное размещение. 26. Финансовый потенциал России и регионов. 27. Основные направления государственной инновационной политики. 28. Отраслевая структура экономики России. Структура хозяйственного комплекса России. Их типы. 29. Характеристика промышленности РФ: потенциалы топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного комплексов. 30. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленности, агропромышленного комплекса. 31. Инфраструктура таможенной территории России.
5	ОПК-1-З3	Вопросы к Экзамену 32-47
6	ОПК-1-З3	32. Факторы размещения производительных сил: экономические, технические, природные. 33. Экономическое районирование РФ. 34. Экономические зоны и экономические районы. 35. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. 36. Вызовы глобализации для России на азиатско-тихоокеанском направлении. 37. Иностранное инвестирование в экономику России. 38. Роль экономических районов в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС. 39. Общая характеристика свободных экономических зон, сущность и цели создания СЭЗ на территории России, их виды, основные проблемы. 40. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ. 41. Цели создания Таможенного союза стран СНГ. 42. Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира. 43. Конкурентные преимущества России. 44. Перспективы и проблемы участия России в международном разделении труда. 45. Структура экспорта товаров из России. 46. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии, объекты и субъекты. 47. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности России.
7	ОПК-1-З4	Вопросы к Экзамену 48-62

8	ОПК-1-З4	48. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства в условиях переходной экономики и рыночной экономики. 49. Естественное движение населения и его региональные различия. Влияние социально-экономических и географических факторов. 50. Концепция энергетической политики. Энергетическая стратегия России. 51. Территориально-производственные комплексы (ТПК) России. Проблемы формирования, развития и современное состояние. 52. Основные формы территориальной организации машиностроительного производства. 53. Проблемы административно-территориального деления РФ: формы и реализация административно-территориального деления в РФ. 54. Финансово-промышленные группы в РФ: их роль в региональной экономике и влияние на социальное развитие. 55. Наука и научное обслуживание в РФ. Наукограды и их роль в региональном развитии. 56. Проблемы и перспективы развития единой транспортной системы России. 57. Проблемы развития и территориальная организация лесопромышленного комплекса. 58. Значение военно-промышленного комплекса в народнохозяйственном комплексе страны. 59. Развитие и территориальные особенности сельского туризма в России. Природные и социально-экономические предпосылки его развития. 60. Современное состояние и перспективы развития сырьевой и топливной базы черной металлургии. 61. Экспортно-импортные торгово-экономические операции РФ и их роль в региональном измерении. 62. Миграционные потоки и их территориальная организация в современной России.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), а также выполнение заданий в рамках практических занятий по темам 1-6.
2	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), а также выполнение заданий в рамках практических занятий по темам 1-6.
3	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), а также выполнение заданий в рамках практических занятий по темам 1-6.
4	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), а также выполнение заданий в рамках практических занятий по темам 1-6.
5	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), а также выполнение заданий в рамках практических занятий по темам 1-6.

6	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), а также выполнение заданий в рамках практических занятий по темам 1-6.
7	ОПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), а также выполнение заданий в рамках практических занятий по темам 1-6.
8	ОПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), а также выполнение заданий в рамках практических занятий по темам 1-6.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	ОПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	ОПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567606

2. Кузнецова, Г. В. Экономический потенциал России : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17428-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568674

3. Олейников, И. В. Экономический потенциал таможенной территории России : учебное пособие / И. В. Олейников. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-4377-0159-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124103.html

4. Коварда, В. В. Национальная и экономическая безопасность : таможенный аспект. Учебное пособие / В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-4383-0213-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103999.html

5. Домбровский, М. А. Экономический потенциал таможенной территории : учебное пособие / М. А. Домбровский. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-7944-3654-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123068.html

6. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17921-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589480

7. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19874-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583327

б) дополнительная литература:

1. Мельник, М. С. География (социально-экономическая) : учебное пособие / М. С. Мельник, А. В. Лошаков. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 138 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129575.html

2. Будилов, И. И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. И. Будилов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-4377-0175-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128371.html

3. Шаповалов, А. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / А. А. Шаповалов, С. В. Куприянов, А. С. Трошин. — 2-е изд. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 322 с. — ISBN 978-5-361-00678-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/106203.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru - официальный сайт Консультант-Плюс

http://kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ

http://www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат).

http://economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ

http://www.rosmintrud.ru – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

http://www.rostrud.ru – официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам 1-6 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий 1-6 используется лаборатория экономического планирования и прогнозирования, оборудованная компьютером, проектором и мультимедийной доской, учебным материалом.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Кожемяко С.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности» изучается студентами, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», специализация: «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы выработать целостное представление о сущности мирового хозяйства, этапах его формирования и современных тенденциях его развития, причинах международной экономической интеграции и регулирующей роли международных экономических организаций, научить классифицировать национальные хозяйства по уровню социально-экономического развития, научить основам валютно-расчетных отношений, движения капиталов и рабочей силы, дать понятие о месте и роли России в мировой экономике.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи связанные с определением состояния мировой экономики, способностью понимать движущие силы и закономерности экономических процессов, места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире; анализом социально-значимых проблем и процессов, происходящие в мировой экономике, прогнозом возможного их развитие в будущем.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23 апреля 2021 г. №636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как Основы таможенного дела, Международные конвенции и соглашения по торговле, Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, История таможенного дела и таможенной политики России, Всеобщая история, Экономическая теория

Параллельно с дисциплиной изучаются дисциплины Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Правовые основы внешнеэкономической деятельности, Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к учебной практике, изучению таких дисциплин, как Таможенное право, Общий и таможенный менеджмент, Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС, Организация документооборота в таможенных органах, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами, Таможенная стоимость и происхождение товаров, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенная логистика

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности

выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности(ОПК-1)	**Знать:**	
	эволюцию мировой экономики; систему международных отношений, включающую совокупность нормативных и методических документов, стандартов и практики функционирования платежных систем	ОПК-1-З1
	основные закономерности и современные тенденции развития мировой экономики, а также требований надзорных органов в области платежных систем	ОПК-1-З2
	показатели результативности и эффективности функционирования российской и мировой экономик	ОПК-1-З3
	основные понятия и категории анализа экономических и международных процессов современности	ОПК-1-З4
	Уметь:	
	выявлять проблемы мирового и международного экономического характера при анализе конкретных ситуаций	ОПК-1-У1
	принимать решения с учетом критериев социально-экономической эффективности российской и мировой экономик	ОПК-1-У2
	проводить оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на мировом уровне, регулирующие валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ОПК-1-У3
	использовать источники международной экономической, социальной, управленческой информации для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-1-У4
	Владеть:	
	аппаратом экономических понятий, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения и определений мировой экономики и международных экономических отношений на уровне понимания и свободного воспроизведения	ОПК-1-В1

	приемами сбора, обработки и анализа экономической и политической информации о факторах, происходящих в мировой экономике и внешнеэкономической деятельности для решения профессиональных задач	ОПК-1-В2
	современной методикой построения эконометрических моделей в мировой экономике для решения профессиональных задач	ОПК-1-В3
	навыками анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений	ОПК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	3	4	144	68	36	28	1,6	2	0,4	33,6	42,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Предмет и метод курса «Мировая экономика». Понятие мирового хозяйства										
1.	Предмет и метод курса «Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности». Понятие мирового хозяйства	10	6	4	2				4	ОПК-1-З1, ОПК-1-З3, ОПК-1-У2
Международное разделение труда										
2.	Международное разделение труда	10	6	4	2				4	ОПК-1-З2, ОПК-1-У1, ОПК-1-В2
Интеграционные процессы в мировом хозяйстве										
3.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	10	6	4	2				4	ОПК-1-З4, ОПК-1-У2, ОПК-1-В1
Система современных международных экономических отношений. Международные экономические организации										

4.	Система современных международных экономических отношений. Международные экономические организации	12	8	4	4				4	ОПК-1-З2, ОПК-1-У3, ОПК-1-В4
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности										
5.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	8	4	2	2				4	ОПК-1-З2, ОПК-1-У1, ОПК-1-В3
Международная торговля и торговая политика. Таможенные и нетарифные методы регулирования внешней торговли										
6.	Международная торговля и торговая политика. Таможенные и нетарифные методы регулирования внешней торговли	10	8	4	4				2	ОПК-1-З3, ОПК-1-У2, ОПК-1-В1
Международное движение факторов производства										
7.	Международное движение факторов производства	10	8	4	4				2	ОПК-1-З2, ОПК-1-У3, ОПК-1-В3
Международные валютно-расчетные отношения										
8.	Международные валютно-расчетные отношения	10	8	4	4				2	ОПК-1-У1, ОПК-1-В1, ОПК-1-В4
Платежный и расчетный балансы										
9.	Платежный и расчетный балансы	8	6	4	2				2	ОПК-1-З3, ОПК-1-У3, ОПК-1-В2
Место Российской Федерации в мировой экономике										
10.	Место Российской Федерации в мировой экономике	6	4	2	2				2	ОПК-1-З2, ОПК-1-В2, ОПК-1-В4
Промежуточная аттестация (экзамен)										
11.	Промежуточная аттестация (экзамен)	16,4	4			1,6	2	0,4	12,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Предмет и метод курса «Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности». Понятие мирового хозяйства

Сущность современной мировой экономики. Субъекты мировой экономики. Мировой рынок как основа мировой экономики. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал отдельных стран. Использование этих показателей для определения места страны в мировой экономике. Система национальных счетов.

Периодизация мирового хозяйства. Современные тенденции развития мировой экономики. Интернационализация хозяйственной жизни. Либерализация хозяйственной деятельности. Понятие «открытость» экономики. Постиндустриализация. Транснационализация. Экономическая интеграция. Новое качество мировой экономики - глобализация.

Типология стран. Развитые страны с рыночной экономикой. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. «Север – Юг» - возможность преодоления разрыва: доиндустриальное равновесие, индустриальный отрыв, причины углубления противоречий. Возможности решения проблемы.

Тема 2. Международное разделение труда

Международное разделение труда как основа всей системы международных экономических отношений. Причины и сущность международного разделения труда. Теоретические концепции международного разделения труда: концепция взаимозависимости и концепция модернизации.

Генезис и формы международного разделения труда. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда и его показатели.

Международное разделение труда и международная специализация производства: взаимосвязь и особенности этих процессов. Сущность и основные формы международной специализации производства.

Территориальное производственное направление развития международной специализации производства. Международно-специализированная отрасль и международно-специализированная продукция.

Международная кооперация производства, ее сущность и основные формы. Классификация основных форм международного производственного кооперирования.

Характеристика современного международного разделения труда. Участие России в международном разделении труда: современное состояние, проблемы и перспективы.

Тема 3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Сущность и формы экономической интеграции. Цели экономической интеграции.

Интеграция развитых стран. Европейская интеграция. Североамериканская интеграция. Австралийская интеграция

Возможности к интеграции развивающихся стран. Латиноамериканская интеграция. Азиатская интеграция. Африканская интеграция.

Экономическая интеграция стран с переходной экономикой. СНГ.

Тема 4. Система современных международных экономических отношений. Международные экономические организации

Мировой рынок как предпосылка возникновения международной экономики. Внутренний рынок. Национальный рынок. Международный рынок. Мировой рынок. Торгуемые товары. Неторгуемые товары. Территориальная структура мирового рынка. Функциональная структура мирового рынка. Конъюнктура мирового рынка. Новые тенденции в развитии мирового рынка.

Структура и субъекты международных экономических отношений. Механизм реализации МЭО. Основные характеристики МЭО.

Формы МЭО и их участники.

Структура международных экономических организаций. Цели МЭО. Межправительственные и неправительственные организации. Система ООН.

Всемирная торговая организация (ВТО). Международные валютно-финансовые организации. Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).

Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу. Структура механизма государственного регулирования ВЭД и характеристика его элементов. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие.

Внешнеэкономический комплекс страны, его особенности в современных условиях. Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс». Состав внешнеэкономического комплекса страны.

Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции. Система управления ВЭД на федеральном, региональном уровнях и функции ее институтов.

Внешнеторговая политика страны и ее законодательная база. Цели и задачи государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Причины и условия формирования системы регулирования внешней торговли. Причины принятия и сущность Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Основные принципы внешнеторговой политики Российской Федерации. Основные этапы формирования системы регулирования внешней торговли. Внешняя торговля – основная форма участия России в

международном разделении труда. Импортозамещение.

Государственное кредитование, гарантирование и страхование ВЭД. Кредитование экспорта и кредитная политика. Страхование. Экспортное кредитование и кредитование как предмет межгосударственного регулирования. Соглашение в рамках ОЭСР.

Кредитование и страхование экспорта товаров и услуг в России. Необходимость создания системы стимулирования промышленного экспорта в России как главная стратегическая задача развития ВЭД. Этапы формирования механизма стимулирования экспорта. Формы государственного кредитования. Налоговые и иные льготы. Организационно-техническое содействие

Тема 6. Международная торговля и торговая политика. Таможенные и нетарифные методы регулирования внешней торговли

Классическая теория международной торговли. Теория абсолютных преимуществ Адама Смита и ее значение. Теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо и ее важнейшие положения и значение.

Развитие классической теории международной торговли в работах Джона Миля и Готфрида Хаберлера. Теория международной стоимости.

Теорема Хекшера-Олина и ее основные положения. Наделенность страны факторами производства: избыточность и недостаточность того или иного фактора производства как основа участия страны в международной торговле. Развитие теоремы Хекшера - Олина в работах Пола Самуэльсона и В.Столпера. Парадокс В. Леонтьева и его разрешение.

Теория конкурентоспособности страны Майкла Портера. Теории внешнеторгового мультипликатора и жизненного цикла товара.

Причины и этапы развития международной торговли. Современные особенности и тенденции развития международной торговли на рубеже XX-XXI веков. Фритредерство и протекционизм как основные тенденции развития мировой торговли.

Политика свободной торговли (фритредерство) и принципы открытости экономики Всемирной торговой организации.

Сущность протекционизма и его причины. Протекционизм как политика, охватывающая все стадии воспроизводства и протекционистские меры непосредственно во внешней торговле. Тарифные меры протекционистской политики. Таможенный тариф и таможенные пошлины. Нетарифные меры протекционистского характера. Регулирование международной торговли. Всемирная торговая организация и международные торговые конвенции.

Понятие таможенного тарифа, его виды. Таможенная пошлина. Таможенные тарифы.

Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Количественные ограничения. Методы скрытого протекционизма.

Международная торговля услугами: специфика и современные тенденции. Международное регулирование торговли. Роль ГАТТ/ВТО. Национальный режим.

Структура и стратегии ТНК. Определение ТНК. Масштаб и сфера деятельности ТНК. Транснациональные банки. Инновационная деятельность ТНК.

Прямые иностранные инвестиции. Экспорт ПИИ. География потоков ПИИ. Перспективы мировых ПИИ. Процесс слияния и поглощения ТНК.

Тема 7. Международное движение факторов производства

Причины и цели международного движения капитала. Факторы способствующие и стимулирующие вызов капитала.

Теоретические концепции международного движения капитала. Вклад в теорию международного движения капитала Дж. Миля, Б.Олина, Р. Харрода, Дж.Кейнса и М. Фридмена. Последствия вывоза капитала для стран экспортеров и импортеров капитала.

Основные формы международного движения капитала и их классификация. Международное движение ссудного капитала; прямые и портфельные инвестиции. Современные особенности международного движения капитала.

Международная миграция рабочей силы и мировой рынок труда. Основные понятия миграции. Международная трудовая миграция. Направления международной трудовой миграции. Мировой рынок труда. Миграционная политика.

Сущность и важнейшие формы международного научного, научно-технического и информационного сотрудничества. Глобальная сеть «Интернет».

Особенности современного мирового рынка технологий и информации. Понятие

инновационной деятельности. Инновационно - технологические центры мировой экономики.

Важнейшие каналы научно-технического сотрудничества и информационно-технологического обмена: межгосударственный, межфирменный, внутри¬фирменный. Коммерческое и некоммерческое научно-техническое и информационное сотрудничество. Патентно-лицензионный обмен, купля-продажа «ноу-хау», инжиниринг, франчайзинг, консалтинг.

Тема 8. Международные валютно-расчетные отношения

Деньги в международных расчетах. Понятие валюты. Виды валют. Конвертируемость. Свободно-конвертируемые, резервные, частично-конвертируемые и неконвертируемые валюты.

Валютный паритет. Золотой (монетный) паритет. Золото в международных расчетах.

Валютный курс и факторы его определяющие. Спрос и предложение валюты. Виды валютных режимов. Валютный курс рубля и важнейшие факторы, определяющие его в современных условиях.

Понятие и сущность международной валютной системы. Виды международных валютных систем: региональная и мировая. Парижская и генуэзская международные валютные системы золотомонетного, золотослиткового и золотодевизного стандарта. Бреттон - Вудская международная валютная система. Достоинства и недостатки этой системы.

Создание МВФ и его современная роль.

Ямайская (Кингстонская) международная валютная система. Ее основные черты, достоинства и недостатки.

Европейская валютная система. Ее формирование, современное состояние и тенденции развития.

Тема 9. Платежный и расчетный балансы

Платежный баланс и его виды. Платежный баланс страны. Текущий счет. Счет движения капитала.

Текущие операции. Капитальные операции. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами (счет движения капитала). Приток капитала. Отток капитала.

Тема 10. Место Российской Федерации в мировой экономике

Российская экономика на переходе к рынку. Приватизация в России. Создание рыночной инфраструктуры.

Национальное богатство. Использование национального богатства. Природно-ресурсный потенциал.

Население России и демографический кризис. Доходы населения. Социальная политика.

Экономический рост и современное состояние экономики. Рост отдельных отраслей экономики. ТЭК.

Внешнеэкономическая деятельность. Внешняя торговля. Присоединение России к ВТО. Инвестиции. Внешняя задолженность. Интеграция России в международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

Участие России в международном научно-техническом и информационном сотрудничестве. Перспективы развития страны.

Тема 11. Промежуточная аттестация (экзамен)

1 Сущность мирового хозяйства и его важнейшие черты

2 Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике

3 Критерии выделения типов стран

4 Развитые страны в мировой экономике

5 Развивающиеся страны в мировой экономике

6 Экономика новых индустриальных стран, их место в мировом хозяйстве

7 Роль и место стран СНГ в мировом хозяйстве

8 Экономика стран тропической Африки.

9 Международное разделение труда, его виды
10 Международная специализация производства, ее основные формы и особен¬ности развития в современных условиях
11 Международное производственное кооперирование, его сущность и виды
12 Современные тенденции развития мировой экономики
13 Понятие о постиндустриализации
14 Либерализация мировой экономики
15 Глобализация как новое качество мировой экономики
16 Система показателей развития мировой экономики
17 Основные этапы развития мирового хозяйства и их характеристики
18 Международная экономическая интеграция и её основные формы
19 Европейский Союз как высшая форма международной экономической интеграции
20 В чем особенности и проблемы группировок на постсоветском пространстве
21 Циклический характер развития мировой экономики. Особенности современных циклов
22 Понятие и структура ТНК
23 Развитие ТНК как важнейшая тенденция развития мировой экономики
24 Взаимозависимость ТНК и транснациональных банков
25 Структура и принципы деятельности системы ООН
26 Экономические организации ООН, их структура и функции
27 Цели и задачи ГАТТ / ВТО
28 Финансовые институты группы Всемирного банка
29 Особенности предоставления кредитов МВФ и МБРР
30 Глобализация мировой экономики
31 Глобализация и возникновение глобальных проблем человечества
32 Понятие глобальных проблем и их признаки
33 «Старые» и «новые» глобальные проблемы
34 Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его характеристика
35 Классификации природных ресурсов
36 Проблема обеспеченности минерально-сырьевыми и энергетическими ресурсами
37 Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов
38 Динамика численности населения мира и экономическое развитие
39 Государственная демографическая политика
40 Естественное движение населения.
41 Типы и виды воспроизводства населения
42 Возрастная структура населения мира
43 Трудовые ресурсы мировой экономики
44 Мировые миграции населения
45 Понятие о механическом движении населения
46 Миграция рабочей силы
47 Формирование мирового рынка труда
48 Преимущества и недостатки миграции для разных типов стран
49 Основные модели экономического развития развитых стран
50 Секторальная и отраслевая структура мировой экономики
51 Место России в мировом хозяйстве
52 Природно-ресурсный и демографический потенциал Российской Федерации.
53 Особенности переходной экономики России
54 Особенности внешнеэкономической деятельности России
55 Проблемы интеграции экономики России в мировую хозяйственную систему
56 Национальное богатство
57 Население России и демографический кризис
58 Экономический рост и современное состояние экономики
59 Интеграция России в международные экономические отношения
60 Перспективы развития экономики России
61. Платежный баланс России и ее внешний долг
62. Современное геополитическое положение России

63. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования

64. Иностранные инвестиции в России и их регулирование

Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет и метод курса «Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности». Понятие мирового хозяйства. Понятие мирового хозяйства .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения

1. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
2. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Региональные объединения стран.
3. Цикличность мировой экономики. Особенности современных циклов.
4. Понятие экономического роста.
5. Понятие и структура международных экономических отношений.
6. Этапы развития международных экономических отношений и их особенности на рубеже XX – XXI веков

Тема 2. Международное разделение труда. Международное разделение труда, специализация и кооперирование производства.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения

1. Причины и сущность международного разделения труда.
2. Теоретические концепции и основные формы международного разделения труда.
3. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда, его современные особенности.
4. Международная специализация производства: сущность, формы, тенденции развития.
5. Международное производственное кооперирование и его основные модели.

Тема 3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения

1. Региональные экономические организации (Евросоюз, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, АСЕАН и др.).
2. Система институтов ЕС
3. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)

Тема 4. Система современных международных экономических отношений. Международные экономические организации. Система современных международных экономических отношений. Международные экономические организации.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения

Занятие 1.

1. Мировой рынок как предпосылка возникновения международной экономики
2. Система международных экономических отношений и ее структура

Занятие 2.
3. Формы МЭО и их участники

Занятие 3
4. Международные экономические организации (ООН, МВФ, МОТ, ЕБРР, ВТО)

Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
– Структура механизма государственного регулирования ВЭД и характеристика его элементов;
– Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции;
– Основные этапы формирования системы регулирования внешней торговли;
– Кредитование экспорта и кредитная политика;
- Кредитные организации во внешнеэкономической деятельности;
- Взаимоотношений предприятия со страховыми компаниями в ВЭД

Тема 6. Международная торговля и торговая политика. Таможенные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международная торговля и торговая политика. Таможенные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Занятие 1. Особенности современной международной торговли
Вопросы для обсуждения
1. Товарная структура международной торговли. Товарная группа какой продукции является главной в мировой торговле.
2. Географическая структура мировой торговли. Каким образом количественно можно оценить географическую структуру мировой торговли? Почему промышленно развитые страны торгуют преимущественно друг с другом? Назовите самых крупных мировых торговцев.
3. Возрастающая роль услуг в международной торговле. Какие категории включают в себя услуги?
4. Проблема экономической зависимости стран от мировой торговли. Зависит ли экономическое благополучие страны от мирового экономического благополучия в целом?

Занятие 2. Особенности внешнеторговой политики стран
Вопросы для обсуждения
1. Оцените мероприятия правительства США по устранению барьеров на пути американского экспорта.
2. Назовите основные принципы внешнеторговой политики ЕС, исходя из специфических экономических факторов, свойственных данному региону.

Занятие 3. Особенности внешнеторговой политики стран
Вопросы для обсуждения
3. Дайте характеристику внешнеторговой политики Франции
4. Изложите этапность внешнеторговой политики Чили.

Тема 7. Международное движение факторов производства. Международное движение факторов производства.
Время - 4 час.
Основные вопросы:
Занятие 1. Вопросы для обсуждения
1. Международная мобильность факторов производства
2. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Правило Вальраса

3. Международная миграция

1) Понятие о механическом движении населения

2) Основные миграционные потоки и основные причины миграции

3) Преимущества и недостатки миграции для разных типов стран

4) Понятие о мировом рынке труда

5) Какое значение для России имеет миграция

Занятие 2. Международное научно-техническое и информационное сотрудничество

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и основные формы международного производственно-технического сотрудничества

2. Мировой рынок технологий. Основные формы обмена научно-техническими знаниями

3. Информационная инфраструктура мировой экономики. Инновационно - технологические центры мирового хозяйства

4. Россия в международном научно – техническом и информационном сотрудничестве

Тема 8. Международные валютно-расчетные отношения. Международные валютно-расчетные отношения.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Занятие 1. Вопросы для обсуждения:

1. Понятие валюты. Виды валют. Конвертируемость

2. Сущность международных валютных отношений

Занятие 2.

3. Валютный и золотой паритеты. Золото в международных расчетах, причины утраты им денежных функций

4. Валютный курс и факторы, его определяющие

5. Проблема конвертируемости рубля. Валютный курс рубля и паритет покупательной способности

6. Сущность международной валютной системы. Ее основные элементы и этапы развития

Тема 9. Платежный и расчетный балансы. Платежный и расчетный балансы.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения

1. Платежный баланс и его виды

2. Структура платежного баланса

Тема 10. Место Российской Федерации в мировой экономике. Россия в системе современных международных экономических отношений.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения

1. Современное геополитическое положение России

2. Минерально-сырьевые ресурсы страны. Земельные, водные и лесные ресурсы

3. Административно-территориальное деление и национальный состав населения

4. Демографическая ситуация и трудовые ресурсы

5. Тенденции и проблемы реформирования российской экономики

6. Внешнеэкономическая стратегия России в современных условиях

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Автаркия – попытка экономической самообеспеченности одной или нескольких стран; обособление экономики страны от экономик других стран

Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – группировка стран, образовавшаяся в 1967г., объединяет Индонезию, Малайзию, Филиппины, Сингапур, Таиланд, Бруней.

«Бегство капитала» – отток капитала из страны вследствие экономической и политической нестабильности, высоких налогов, для «отмывания» незаконно нажитых средств и т.п.

Беженцы – лица, покинувшие страну, территорию проживания вследствие войн, стихийных бедствий, политической, экономической и этнической дискриминации

Валовой внутренний продукт (ВВП) – произведенный в течение года совокупный объем конечных товаров и услуг в денежном выражении независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны; добавленная стоимость всего объема товаров и услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны

Валовой национальный продукт (ВНП) - это произведенный национальными предприятиями в течение года совокупный объем конечных товаров и услуг в денежном выражении независимо от их местонахождения - в своей стране или за рубежом; это добавленная стоимость всего объема продукции и услуг во всех сферах национальной экономики независимо от территориального местоположения национальных предприятий - в своей стране или за рубежом.

Внешнеторговая политика – государственная политика, оказывающая влияние на внешнюю торговлю посредством налогов, субсидий и прямых ограничений на импорт и экспорт

Внешнеторговый дефицит – превышение товарного импорта страны над ее товарным экспортом, оцененное в стоимостном выражении

Внешнеторговый оборот – суммарная величина экспорта и импорта страны за определенный период, измеренная в денежном выражении

Внешнеэкономическая деятельность – одна из сфер экономической деятельности государства, предприятий, фирм, связанная с внешней торговлей экспортом и импортом товаров, иностранными кредитами и инвестициями, осуществлением совместных проектов

Внешнеэкономическая политика – деятельность государства, направленная на развитие и регулирование внешнеэкономических отношений, оптимизацию участия страны в международном разделении труда; проводимая правительством страны государственная политика в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, ограничений, привлечения иностранного капитала и вывоза капитала за рубеж, внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления совместных экономических проектов

Внешнеэкономическая стратегия – определение приоритетных целей страны, отрасли, фирмы в области внешнеэкономической деятельности, а также выработка методов и средств, обеспечивающих достижение поставленных целей

Внешнеэкономические связи – торговые, научно-технические, производственные и другие экономические связи между различными государствами и их экономическими субъектами

Внешние платежи – оплата валютой товаров и услуг других стран физическими лицами, фирмами, государством, денежные переводы за границу, вывоз капитала за рубеж, размещение инвестиционного дохода в других странах

Внешние платежные поступления – поступления валюты физическим лицам, фирмам, государству из других стран в виде платы за проданные товары, услуги, доходы от инвестиций, различные переводы и приток зарубежного капитала

Внешний долг, внешняя задолженность – суммарные денежные обязательства страны, подлежащие возврату внешним кредиторам на определенную дату, включая проценты.

Текущий внешний долг – долг, который необходимо возвратить в текущем периоде

Внешний заем – иностранный заем, предоставляющий основную форму международного кредита, получаемый от зарубежных кредиторов

Внешняя торговля – торговля с другими странами, экспорт товаров из страны и импорт товаров в страну

Всемирная торговая организация – преемница действовавшего с 1995г. Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ, включала 150 стран); основная задача ВТО –

либерализация мировой торговли путем последовательного сокращения уровня импортных пошлин и устранения различных нетарифных барьеров

ГАТТ (генеральное соглашение по тарифам и торговле) – многостороннее соглашение между многими странами мира, принятое в 1948г., содержащее правила заключения межгосударственных торговых контрактов и ведения международных торговых операций, в соответствии с которыми участники соглашения предоставляют друг другу благоприятные условия взаимной торговли (режим наибольшего благоприятствия в торговле), устраняют излишние ограничения и дискриминацию во внешней торговле

Глобализация хозяйственной жизни – формирование целостного мирового хозяйства на основе развития обширных экономических связей между странами, регионами, фирмами, предприятиями

«Горячие деньги» – финансовые активы, обращающиеся на денежном рынке только с целью получения максимальной прибыли, в т.ч. за счет целенаправленных спекулятивных операций

Государственное банкротство – полный или частичный отказ государства от платежей по внешним и внутренним долгам

Демпинг – продажа товаров на внешнем и внутреннем рынках по искусственно заниженным ценам

Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) – региональная экономическая группировка, созданная в 1960г., представляющая собой зону свободной торговли. С 1994г. входят все члены ЕС, кроме Швейцарии и Лихтенштейн

Европейский союз (ЕС) – интеграционное объединение, созданное на основе Европейских сообществ в 1993г. согласно Маастрихскому Договору (1992), осуществляющее политический, экономический и валютный союз стран-участников

Единое экономическое пространство – экономическая зона, образованная несколькими объединившимися в экономический союз государствами, в пределах которой достигается высокая степень единства и согласованности их экономических действий, используется единая валюта, единые таможенные пошлины, закладываются основы единой экономической политики

Золотовалютные резервы – государственные запасы золота и иностранной валюты, хранящиеся в центральном банке или в финансовых органах, а также принадлежащие государству золото и иностранная валюта в международно-кредитных организациях

Золотовалютный стандарт (Бреттон-Вудская валютная система) – мировая валютная система, при которой доллар США и английский фунт стерлингов осуществляли резервные функции наряду с золотом и могли для этих целей разменяваться на золото в США и Великобритании; цена золота была неизменна (35 $ за тройскую унцию – 31,1 г), валютные курсы были фиксированы, а регулирование валютных отношений между странами (кроме социалистических) осуществлялось через Международный валютный фонд

Золотое покрытие – отношение золотого резерва (запаса) страны к количеству денег, находящихся в обращении

Золотое содержание денежной единицы – весовое содержание чистого золота, соответствующее одной денежной единице страны

Золотой запас – централизованный резервный фонд золота в слитках и монетах, находящийся в распоряжении центрального банка или казначейства страны

Золотой (золотомонетный) стандарт – валютная система, при которой за золотом закрепляются денежные функции и устанавливается фиксированное золотое содержание (паритет) национальной денежной единицы

Зона свободной торговли – форма экономической интеграции, в рамках которой отменяются торговые ограничения между странами-участницами, и прежде всего таможенные пошлины

Иммиграция – въезд в страну на постоянное место жительства

Импорт – ввоз в страну из-за границы иностранных товаров, технологии, капиталов, услуг

Импортная квота – 1) нетарифное (несвязанное с ценами и налогами) количественное ограничение ввоза определенных товаров в страну, устанавливаемое правительством в целях защиты национальной экономики, внутреннего рынка; 2) показатель, характеризующий объем импорта определенного товара, установленного в соответствии с потребностями в нем и объемами собственного производства

Индекс Доу-Джонса – средний показатель курсов акций крупнейших компаний США – среднеарифметическая величина ежедневных котировок

Итоговый баланс (баланс официальных расчетов) – баланс всех статей платежного баланса, кроме статьи «Резервные активы»

Квота – количественные ограничения (производства, сбыта, потребления, экспорта, импорта товаров), вводимые на определенный период времени

Квотирование – количественное ограничение экспорта, импорта товаров, проводимое государственными органами для регулирования внешнеэкономической деятельности

Клиринг – безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей

Компрадор – местный посредник между развивающимся национальным рынком и владельцами иностранного капитала, проникающими на этот рынок

Конвергенция – сближение различных экономических систем, стирание различий между ними, обусловленное общностью социально-экономических проблем и наличием единых объективных закономерностей развития

Конверсия внешней задолженности – превращение внешней задолженности в долгосрочные иностранные инвестиции через предоставление собственности страны-должника в счет ее внешнего долга

Конвертируемость валюты – свободный обмен денежных единиц страны на валюту других стран и международные признанные платежные средства

Консолидация государственного долга – перенос предстоящих в скором времени платежей на отдаленное будущее

Котировка валюты – установление рыночного валютного курса либо курса, определяемого центральным банком и нормативно-правовыми актами правительства страны

Котировка курсов – официальная регистрация на определенный период курса иностранной валюты или ценных бумаг на основе рыночных курсов

Кросс-курс – котировка иностранных валют, не являющимися национальными

Курс покупателя – курс, по которому банк-резидент покупает иностранную валюту за национальную

Курс продавца – курс, по которому банк-резидент продает иностранную валюту за национальную

Курс «спот» – курс наличных («кассовых») сделок, при которых валюта поставляется «немедленно» (в течение двух рабочих дней)

Курс «форвард» – курс срочных (форвардных) сделок, при которых реальная поставка валюты осуществляется в будущем через определенный договором период времени

Конкурентоспособность страны - способность национальной экономики улучшать свое положение в мировом хозяйстве, активно участвовать в формировании международном разделении труда, завоевывая новые внешнеэкономические позиции и получая от этого экономические выгоды

Международная инвестиционная позиция страны – статистический отчет о величине внешних активах и обязательство страны на начало и конец отчетного периода, а также тех изменениях, которые произошли в течение отчетного периода

Международная миграция рабочей силы – процесс перемещения трудовых ресурсов одной страны в другую с целью трудоустройства на более выгодных условиях, нежели в стране происхождения

Международная торговля – совокупность торговых связей, внешнеторговых отношений всех стран мира, торгующих друг с другом

Международное движение капитала – размещение и функционирование капитала за рубежом с целью получения прибыли и других выгод

Международное разделение труда – специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг, которыми они обмениваются между собой

Международные мигранты – лица, переезжающие из страны в страну с целью трудоустройства и постоянного проживания

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – кредитный орган, обладающий статусом специализированного учреждения ООН; основан в 1944г., осуществляет деятельность с 19946г., предоставляя средне- и долгосрочные кредиты

Международный валютный фонд – финансовая организация, имеющая статус специализированного учреждения ООН, основан в 1944г., с 1947г. осуществляет операции по

содействию развития валютно-финансовых отношений между станами-участниками (180 государств, включая с 1992г. Россию), поддержанию валютных курсов, оказанию кредитной помощи в целях выравнивания платежных балансов

Международная экономическая интеграция – процесс срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе глубоких и устойчивых экономических связей между их компаниями

Мировая валютная система – совокупность национальных валют, международных правил и норм их использования, взаимного обмена и применения в качестве платежных средств, денежно-кредитных отношений, связанных с применением валюты, и органов, осуществляющих ее выпуск, обращение и регулирование

Мировая торговля – процесс купли-продажи между продавцами, посредниками и покупателями разных стан

Мировое хозяйство, мирохозяйственная система – взаимосвязанные и взаимодействующие хозяйства разных стран мира, функционирующие по согласованным правилам, последовательное объединение хозяйств разных стран в единую мировую систему

Мировой рынок – система устойчивых товарно-денежных отношений между странами, связанными между собой участием в международном разделении труда; совокупность национальных рынков

Мировые цены – цены, по которым осуществляется купля-продажа товаров в международной торговле; денежное выражение интернациональной стоимости единицы товара (тонна пшеницы, баррель нефти), реализуемого на мировом рынке

Национальная валюта – денежная единица страны

Нерезидент – 1) юридическое лицо, действующее в данной стране, зарегистрированное в другой; 2) физическое лицо, действующее в одной стране, проживающее в другой

Нефтедоллары – государственные доходы страны-экспортера нефти от экспорта энергоресурсов

Новый международный экономический порядок – концепция движения ряда развивающихся стран за демократическую перестройку международных экономических отношений и ликвидацию неравноправного положения стран на мировом рынке

Общий рынок – форма международной экономической интеграции, обеспечивающая его участникам свободную взаимную торговлю, единый внешний тариф, свободу передвижения капитала и рабочей силы, проводящим единую внешнеторговую политику

Открытая экономика – экономика страны с высокой степенью включения в мировые хозяйственные связи

ОПЕК – организация 13 стран-экспортеров нефти, международная межправительственная организация, созданная в 1960г. в целях защиты интересов основных нефтедобывающих стран Азии, Африки и Латинской Америки, координации добычи и экспорта нефти и цен на нее

Отток капитала – денежные средства страны, направляемые в другие страны в виде инвестиций, ссуд, для покупки финансовых активов

Парадокс Леонтьева – несоответствие реальной структуры внешней торговли США выводам Э. Хекшера и Б. Олина о направленности международной специализации страны

Парижский клуб – межправительственная организация стран-кредиторов, членов МВФ, созданная в 1961г. с целью создания условий для заимствования у нее финансовых средств странами -членами МВФ в случае нехватки ресурсов фонда в кризисных ситуациях

Паритет покупательной способности – фактическое соотношение между валютами сравниваемых стран, рассчитываемое как соотношение цен на аналогичные товары и услуги, произведенные в этих странах; практически это реальная цена национальной денежной единицы в валюте другой страны

Плавающий валютный курс – свободно меняющийся, колеблющийся курс валюты, величина которого определяется рыночной конъюнктурой, спросом и предложением, другими рыночными факторами

Платежный баланс – статистический отчет о состоянии внешнеэкономических связей страны за определенный период, отражающий движение денежных средств в виде платежей из страны в страну и характеризующий соотношение сумм платежей, произведенных страной за границей и поступивших в страну в течение определенного периода

Платежный союз – форма экономической интеграции, при которой обеспечивается взаимная

конвертируемость валют и функционирование единой расчетной единицы

Портфельные инвестиции – инвестиции, не дающие инвестору управленческого контроля над объектом вложения капитала

Производственная функция Кобба-Дугласа – функция, определяющая взаимозаменяемость труда и капитала, выведенная в 20-х гг. американскими учеными

Прямые инвестиции – инвестиции, в результате которых инвестор приобретает управленческий контроль над объектом вложения капитала

Рационирование экспорта и импорта – установление квот на экспорт и импорт определенных товаров

Реальный обменный курс валют – пропорция обмена товаров между странами; относительная цена товара, произведенного в двух странах. Зависит от номинального курса, соотношения курсов валют и цен товаров в национальной валюте

Режим наибольшего благоприятствования – условие экономических , торговых отношений между странами, предусматривающее предоставление друг другу преимуществ, льгот в виде снижения пошлин, налогов, сборов, снятия ограничений, запретов, приоритетного допуска товаров в страну, осуществления государственных закупок

Режим национальный – установление в международных договорах и соглашениях нормативного положения о том, что юридические и физические лица договаривающихся сторон при совершении внешнеторговых операций взаимно пользуются правами местных граждан

Резиденты – физические лица страны с постоянным местонахождением в этой стране, включая временно находящихся за ее пределами; юридические лица страны с местонахождением в этой стране; предприятия и организации не юридические лица, созданные в соответствии с законодательством страны за ее пределами; дипломатические и иные представительства страны за ее пределами; зарубежные филиалы и представительства резидентов страны за рубежом

Реимпорт – обратный ввоз в страну ранее вывезенных за границу товаров, не подвергшихся там переработке

«Рейгономика» – экономическая политика президента Р. Рейгана и администрации США (1981-1988), направленная на снижение инфляции и уровня безработицы, включающая в себя ограничение государственного вмешательства в экономику за счет сокращения государственных расходов на социальные программы, сокращение масштабов государственных регулирования частного предпринимательства, удержание темпов роста денежной массы на не инфляционном уровне, достаточном для обеспечения экономического роста, снижение ставок подоходного налога и налога на прибыль (до 28%)

Реорганизация (реструктуризация) внешнего долга – изменение условий погашения внешнего долга, согласованное страной-должником и странами или организациями-кредиторами в связи с неспособностью должника погашать свои обязательства в установленные сроки

Репатриация – возвращение в страну происхождения ранее выехавших из нее граждан; возвращение зарубежных капиталов для инвестирования национальной экономики

Реэкспорт – вывоз из страны ранее ввезенных товаров с целью перепродажи другим странам после небольшой доработки или в том же виде

Роялти - периодические отчисления продавцу (лицензиару) за право пользования предметом лицензионного соглашения; на практике роялти устанавливаются в виде фиксированных ставок, которые выплачиваются лицензиатом через согласованные промежутки времени в течение действия лицензионного соглашения; ставка роялти устанавливается в процентах от стоимости чистых продаж лицензионной продукции, ее себестоимости, валовой прибыли или определяется в расчете на единицу выпускаемой продукции; наиболее распространенным методом является исчисление Р. в процентах от стоимости продаж продукции

Система национальных счетов – система статистических данных о состоянии, динамике экономики страны в соответствии с принципами бухгалтерского учета

Система обменных курсов – совокупность норм и правил, отражающих поведение центрального банка на внешнем валютном рынке, в т.ч. поддержание обменных курсов на фиксированном уровне посредством вмешательства центрального банка либо поддержания абсолютной гибкости курсов без вмешательства центрального банка

Современная рыночная экономика – современный капитализм – экономическая система, сложившаяся в развитых странах с рыночной экономикой, характеризуемая преобладанием частной и коллективной частной собственности, активным государственным регулированием

экономических процессов, развитием частной и государственной системы социального страхования и социального обеспечения

Специальные права заимствования (СДР) – эмитируемое МВФ резервное и платежное средство, предоставляемое для регулирования сальдо платежных балансов, пополнения резервов, расчетов с МВФ; стоимость СДР ранее определялась на основе золотого паритета доллара США, в 1976г. определена на основе корзины валют 16 стран, в 1981г. – на основе пяти основных валют, цена в долларах определяется ежедневно.

Счет текущих операций платежного баланса – раздел платежного баланса, охватывающий внешнюю торговлю товарами и услугами, перевод доходов от ранее вывезенного и ввезенного капитала, денежные переводы за и из-за границы физических лиц, безвозмездные переводы и т.п.

Таможенная блокада – экономическая блокада одних государств другими путем установления высоких таможенных пошлин, создания таможенных барьеров

Таможенная война – конкурентная война между странами на мировом рынке путем введения или изменения величины таможенных тарифов

Таможенная пошлина - налог на провозимые через государственную границу товары

Таможенные сборы – дополнительные сборы, взимаемые сверх таможенных пошлин

Таможенный протекционизм – государственная экономическая стратегия для защиты от иностранной конкуренции с помощью высоких ввозных таможенных пошлин и лицензирования ввоза товаров

Таможенный союз – форма экономической интеграции, в процессе которой отменяются таможенные пошлины, устанавливается единый внешнеторговый тариф и проводится единая внешнеторговая политика в отношении третьих стран странами-участницами

Традиционная система – экономическая система слаборазвитых стран, базирующаяся многоукладности экономики, преобладании в общественной жизни роли кастового и сословного деления, вековых традиций и обычаев

Уния таможенная – таможенный союз; общая таможенная территория с единым внешним таможенным тарифом – создается членами таможенного союза для упразднения препятствий внутри объединения и проведения политики коллективного протекционизма

Факторинг – вид финансовых услуг, оказываемый коммерческими банками, заключающийся в приобретении у клиента права на взыскание долга и частичной оплате клиенту этого долга в пониженном размере

Федеральная резервная система США (ФРС) – объединение 12 федеральных резервных банков, выполняющих в совокупности функции Центрального банка США, и коммерческие банки, являющиеся членами ФРС, учреждена в 1913г., осуществляет эмиссию банкнот, кассовое обслуживание федерального бюджета, куплю-продажу правительственных ценных бумаг, регулирование и надзор за деятельностью –коммерческих банков, операции на мировых валютных рынках

Форфейтинг - вид финансовых услуг, оказываемый коммерческими банками участникам внешнеторговых сделок, заключающийся в выкупе банком у экспортера (продавца) обязательства импортера (покупателя) оплатить купленный товар немедленно после его поставки. Денежные средства банку-форфейтеру за уплату товара через некоторое время перечисляет импортер, включая проценты за своеобразный кредит.

Хризогедонизм – экономическое учение, согласно которому богатство страны зависит от количества накопленных драгоценных металлов, прежде всего золота

«Челноки» – торговцы, закупающие товары массового потребления оптом на дешевых рынках и доставляющие их на мелкооптовый и розничный отечественный рынок

«Чистое» плавание валютных курсов – система плавающих курсов, при которой государство не воздействует на рыночный спрос и предложение валюты; курсы валют, образующиеся на рыночной основе без внешнего воздействия

«Шоковая терапия» - государственная экономическая политика в период перехода от административно-командной к рыночной экономике, включающая в себя два основных направления: антиинфляционную стабилизационную программу и глубокие институциональные реформы, включающие преобразования отношений собственности

Экономическая политика – политика, генеральная линия, система мер, проводимая государством, в области управления экономикой и придания определенной экономической направленности экономическим процессам в соответствии с целями, задачами и интересами

страны, включающая в себя структурную, финансово-кредитную, инвестиционную, социальную, внешнеэкономическую, научно-техническую, налоговую, бюджетную политику

Экономический и валютный союз – форма международной экономической интеграции, совмещающая общий рынок с проведением единой экономической и валютно-финансовой политики

Экспансия экономическая – расширение сферы экономического влияния, экономических действий страны, концерна, фирмы посредством вытеснения других стран, фирм, захвата рынков, приобретения ресурсных источников

Экспорт – вывоз за границу товаров, проданных иностранным покупателям

Экспорт капитала – вывоз, размещение капитала за рубежом в денежной или товарной форме с получения доходов

Экспортная / импортная квота – количество товара, которое государственные органы разрешают экспортировать/импортировать предприятиям в условиях их ограничения; экономический показатель, характеризующий степень экспорта/импорта в национальном хозяйстве; измеряется как отношение стоимости экспорта/ импорта к стоимости ВВП

Экспортная субсидия – способ государственного стимулирования экспорта за счет бюджета

Экспортные дотации – средства государственного бюджета, выделяемых экспортерам в целях поощрения экспорта

Экспортные пошлины – пошлины, взимаемые с экспортера при экспорте товаров

Экспортный потенциал – потенциальная способность, возможность данной страны экспортировать имеющиеся у нее ресурсы, продукты

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Определите, в чем особенности современной мировой экономики
2	ОПК-1-З1	Изучите главные принципы деятельности Всемирной торговой организации и проблемы взаимоотношений России и ВТО
3	ОПК-1-З2	Объясните, почему субъекты мировой экономики имеют различные темпы роста
4	ОПК-1-З2	Проанализируйте, в какой форме МВФ предоставляет кредиты
5	ОПК-1-З3	Проанализируйте, что является основой международных экономических отношений
6	ОПК-1-З3	Проанализируйте, зависит ли экономическое развитие страны от наличия или отсутствия природных ресурсов
7	ОПК-1-З4	Объясните, к какому типу международного разделения труда относится разделение труда по сферам производства и отраслям народного хозяйства
8	ОПК-1-З4	Определите, какие признаки характеризуют современные типы внешнеторговой политики

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-1-У1	Выберите критерии участия стран в мировой экономике и предложите собственную классификацию
10	ОПК-1-У1	Выделите отличительные признаки мировых валютных систем
11	ОПК-1-У2	Как поэтапно менялась доля в мировом ВВП отдельных групп (развитые, развивающиеся, с переходной экономикой) стран?
12	ОПК-1-У2	Составьте схему информационной инфраструктуры мировой экономики. Выделите инновационно-технологические центры мирового хозяйства
13	ОПК-1-У3	Постройте графики изменения ВВП по группам стран и отдельным странам (на выбор)
14	ОПК-1-У3	Опишите факторы, определяющие современное геополитическое положение России

15	ОПК-1-У4	Как изменились мировые запасы, добыча и потребление минеральных ресурсов? Что такое самообеспеченность ресурсами? В каких регионах увеличились запасы? В каких – добыча и в каких – потребление?
16	ОПК-1-У4	Решите, зависит ли экономическое благополучие страны от мирового экономического благополучия в целом?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-1-В1	Охарактеризуйте этапы формирования мировой экономики. Как изменялись социально-экономические показатели отдельных групп
18	ОПК-1-В1	Чему способствует международное движение капитала в ссудной форме?
19	ОПК-1-В2	В чем проявляется взаимозависимость национальных экономик?
20	ОПК-1-В2	Почему специализации и кооперирование – современные тенденции МРТ?
21	ОПК-1-В3	Как происходит изменение приоритетов глобальных проблем человечества?
22	ОПК-1-В3	Как определить основные формы организации международной торговли?
23	ОПК-1-В4	Какие группы стран входят в классификацию стран мира?
24	ОПК-1-В4	Существуют ли естественные пределы возможного использования природных ресурсов?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (решение задач) по темам 1-10;
- задания и упражнения в ходе практического занятия по темам 1-10.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	ОПК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	ОПК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	ОПК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	ОПК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	ОПК-1-З4	Задание для самостоятельной работы 7
8	ОПК-1-З4	Задание для самостоятельной работы 8
9	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	ОПК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	ОПК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	ОПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 19

20	ОПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	ОПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	ОПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	ОПК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	ОПК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Вопросы к экзамену 1-16
2	ОПК-1-З1	1 Сущность мирового хозяйства и его важнейшие черты 2 Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике 3 Критерии выделения типов стран 4 Развитые страны в мировой экономике 5 Развивающиеся страны в мировой экономике 6 Экономика новых индустриальных стран, их место в мировом хозяйстве 7 Роль и место стран СНГ в мировом хозяйстве 8 Экономика стран тропической Африки. 9 Международное разделение труда, его виды 10 Международная специализация производства, ее основные формы и особен¬ности развития в современных условиях 11 Международное производственное кооперирование, его сущность и виды 12 Современные тенденции развития мировой экономики 13 Понятие о постиндустриализации 14 Либерализация мировой экономики 15 Глобализация как новое качество мировой экономики 16 Система показателей развития мировой экономики
3	ОПК-1-З2	Вопросы к экзамену 17-32
4	ОПК-1-З2	17 Основные этапы развития мирового хозяйства и их характеристики 18 Международная экономическая интеграция и её основные формы 19 Европейский Союз как высшая форма международной экономической интеграции 20 В чем особенности и проблемы группировок на постсоветском пространстве 21 Циклический характер развития мировой экономики. Особенности современных циклов 22 Понятие и структура ТНК 23 Развитие ТНК как важнейшая тенденция развития мировой экономики 24 Взаимозависимость ТНК и транснациональных банков 25 Структура и принципы деятельности системы ООН 26 Экономические организации ООН, их структура и функции 27 Цели и задачи ГАТТ / ВТО 28 Финансовые институты группы Всемирного банка 29 Особенности предоставления кредитов МВФ и МБРР 30 Глобализация мировой экономики 31 Глобализация и возникновение глобальных проблем человечества 32 Понятие глобальных проблем и их признаки
5	ОПК-1-З3	Вопросы к экзамену 33-48

6	ОПК-1-З3	33 «Старые» и «новые» глобальные проблемы 34 Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его характеристика 35 Классификации природных ресурсов 36 Проблема обеспеченности минерально-сырьевыми и энергетическими ресурсами 37 Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов 38 Динамика численности населения мира и экономическое развитие 39 Государственная демографическая политика 40 Естественное движение населения. 41 Типы и виды воспроизводства населения 42 Возрастная структура населения мира 43 Трудовые ресурсы мировой экономики 44 Мировые миграции населения 45 Понятие о механическом движении населения 46 Миграция рабочей силы 47 Формирование мирового рынка труда 48 Преимущества и недостатки миграции для разных типов стран
7	ОПК-1-З4	Вопросы к экзамену 49-64
8	ОПК-1-З4	49 Основные модели экономического развития развитых стран 50 Секторальная и отраслевая структура мировой экономики 51 Место России в мировом хозяйстве 52 Природно-ресурсный и демографический потенциал Российской Федерации. 53 Особенности переходной экономики России 54 Особенности внешнеэкономической деятельности России 55 Проблемы интеграции экономики России в мировую хозяйственную систему 56 Национальное богатство 57 Население России и демографический кризис 58 Экономический рост и современное состояние экономики 59 Интеграция России в международные экономические отношения 60 Перспективы развития экономики России 61. Платежный баланс России и ее внешний долг 62. Современное геополитическое положение России 63. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования 64. Иностранные инвестиции в России и их регулирование

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

5	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	ОПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	ОПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	ОПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	ОПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебник для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16862-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567655

2. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560520

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569605

4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21304-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583312

б) дополнительная литература:

1. Бутко, Г. П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. — 2-е издние — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-1073-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124013.html

2. Коршунова, Л. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : сборник заданий для самостоятельной работы студентов / Л. Н. Коршунова, О. И. Калинский. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-907560-06-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129742.html

3. Калинский, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинский, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129741.html

4. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456254

5. Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации : учебник для вузов / ответственный редактор М. Ф. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21907-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582409

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.iprbookshop.ru Учебные издания из Электронно-библиотечная система IPRbooks

http://www.wto.org Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Электрон. дан.

http://www.worldbank.org Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан.

http://www.ilo.org Международная организация труда [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан.

http://www.imf.org Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан.

http://www.minpromtorg.gov.ru Министерство промышленности и торговли [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан.

http://www.economy.gov.ru Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт.

http://minfin.ru Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан.

http://www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан.

http://www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Логачева Ольга Викторовна

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Торгово-экономические отношения России в современных условиях

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850 (ФГОС ВО 3+).

Целями освоения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» являются:

- расширить современный механизм управления внешнеэкономической деятельностью;
- поэтапно исследовать теоретические и практические аспекты построения внешне – экономических отношений России со странами мировой экономики;
- выявить и рассмотреть основные проблемы внешней торговли Российской Федерации;
- изучить нормативно – правовые аспекты регулирования внешней торговли России со странами мирового хозяйства;
- рассмотреть и тенденции развития интеграционных процессов в СНГ, их роль в развитии хозяйственных связей с Россией;
- выявить специфику государственного регулирования внешней торговли России со странами мирового хозяйства;
- изучить показатели таможенной статистики, внешней торговли, характеризующие динамику и структуру внешнеэкономических операций Российской Федерации;
- дать анализ эффективности внешней торговли России со странами мировой экономики.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2013 г. N 809).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Торгово-экономические отношения России в современных условиях относится к обязательной части учебного плана и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина "Торгово-экономические отношения России в современных условиях" изучается по очной форме обучения в 7 семестре на 4 курсе. Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

История таможенного дела и таможенной политики России

Основы таможенного дела

Экономический потенциал территории России

Информационные таможенные технологии

Свободные экономические зоны

Основы внешнеэкономической деятельности

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Таможенный менеджмент

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Таможенные платежи

Таможенные операции

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Управление таможенной деятельностью

Экономика таможенного дела

Административно-таможенная юрисдикция

Таможенные процедуры

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Международные конвенции и соглашения по торговле

Параллельно с учебной дисциплиной «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» изучаются дисциплины:

Управление таможенными органами

Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров

Основы технических средств таможенного контроля

Основы документооборота в таможенных органах

Декларирование товаров и транспортных средств

Внешнеторговая документация

Валютное регулирование и валютный контроль

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Международное таможенное сотрудничество

Практикум по декларированию товаров и транспортных средств

Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах

Технологии таможенного контроля (практикум)

Валютное регулирование в различных таможенных процедурах

Контракты в международной торговле

Практикум по обоснованию контрактных цен

Практикум по организации контроля таможенной стоимости

Таможенная статистика

Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами

Таможенный контроль после выпуска товаров

Ценообразование во внешней торговле

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности(ОПК-1)	**Знать:**	
	-; законодательство ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами	ОПК-1-З1
	-; роль внешнеэкономической деятельности в функционировании национальной экономики	ОПК-1-З2
	- состояние, тенденции развития территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России	ОПК-1-З3
	- особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России	ОПК-1-З4
	Уметь:	
	- пользоваться нормативно-правовой базой организации торгово-экономических отношений в мировом хозяйстве;	ОПК-1-У1
	- выявлять основные варианты стратегии развития внешней торговли	ОПК-1-У2
	- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира	ОПК-1-У3
	- учитывать национальных интересов в регулировании иностранных инвестиций в России и зарубежных стран	ОПК-1-У4
	Владеть:	
	-навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов	ОПК-1-В1
	-навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий, и факторов	ОПК-1-В2
	Навыкам .оценки перспективы расширения торгово-экономических отношений России с развивающимися странами.	ОПК-1-В3
	Навыками анализа направлений совершенствования механизмов внешней торговли России в рамках Евразийского экономического союза.	ОПК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	9	2	72	30	16	12	1,7	0,3		42	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики									
1.	Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики	7	3	2	1			4	
Внешнеторговая политика Российской Федерации: цели, задачи и пути реализации									
2.	Внешнеторговая политика Российской Федерации: цели, задачи и пути реализации	7	3	2	1			4	
Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально – экономических проблем									
3.	Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально – экономических проблем	8	4	2	2			4	
Валютно-финансовые аспекты развития внешней торговли.									
4.	Валютно-финансовые аспекты развития внешней торговли.	7	3	2	1			4	
Потенциал сотрудничества Российской Федерации с международными финансовыми организациями									
5.	Потенциал сотрудничества Российской Федерации с международными финансовыми организациями	7	3	2	1			4	
Экономические отношения России с государствами ближнего зарубежья									
6.	Экономические отношения России с государствами ближнего зарубежья	6	2	1	1			4	
Торгово-экономические отношения России с индустриально развитыми странами									

7.	Торгово-экономические отношения России с индустриально развитыми странами	8	2	1	1			6	
Экономические отношения России со странами Центральной и Восточной Европы									
8.	Экономические отношения России со странами Центральной и Восточной Европы. (ЦВЕ)	10	4	2	2			6	
Успешное развитие торгово-экономических отношений России с зарубежными странами – необходимое условие формирования устойчивой базы для поступления таможенных платежей в									
9.	Успешное развитие торгово-экономических отношений России с зарубежными странами – необходимое условие формирования устойчивой базы для поступления таможенных платежей в федеральный бюджет	10	4	2	2			6	
Промежуточная аттестация (Зачет)									
10.	Промежуточная аттестация (Зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики

Становление и развитие понятия внешнеэкономической деятельности. Развитие, наряду с вешней торговли, новых форм более глубоко и многообразного экономического сотрудничества с иностранными партнерами, охватывающих научно – производственную, кредитно– финансовую, социально – культурную и другие сферы. Сохраняющееся значение внешней торговли разнообразными товарами, включая услуги и работы, как основного показателя итоговых результатов осуществления всех видов внешнеэкономической деятельности.

Организация управления ВЭД в России на уровне государства. Цели и принципы государственного регулирования. Организации, содействующие развитию внешнеэкономической деятельности. Законодательство, регламентирующее ВЭД.

Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Влияние ВЭД на социально – экономическое развитие страны и ее регионов.

Реформа внешнеэкономических связей России, ее цели, приоритеты, последствия.

Тема 2. Внешнеторговая политика Российской Федерации: цели, задачи и пути реализации

Основные стратегические цели и задачи России во внешнеторговой деятельности в 90-е и возможности использования зарубежного опыта. Теория и практика формирования внешнеторговой политики в России и за рубежом. Либерализация и протекционизм во внешнеторговой политике. Основные элементы внешнеэкономической политики. Федеральные, региональные аспекты внешнеторговой политики.

Цели внешнеторговой политики Российской Федерации. Формирование обновленной структуры импорта. Выявление и целенаправленное освоение перспективных целей российского экспорта товарно-страховых ниш на мировом рынке. Достижение наиболее благоприятного

торгового режима в отношениях с внешнеэкономическими партнерами. Долгосрочное регулирование валютно-финансовых проблем. Сознание эффективной системы защиты внешнеэкономических интересов Российской Федерации.

Основные задачи России во внешнеторговой деятельности. Курс на либерализацию внешней торговли и интеграцию российской экономики в мировое хозяйство. Содействие процессу структурной перестройки, поддержка отечественных экспортеров на внешних рынках. Развитие законодательства Российской Федерации в сфере внешнеторговой деятельности.

Участники внешнеторговой деятельности. Компетенция Российской Федерации и субъектов РФ в области внешнеторговой деятельности. Российские и иностранные юридические и физические лица – участники внешнеэкономической деятельности.

Международные организационные структуры в сфере внешнеэкономической деятельности

Тема 3. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально – экономических проблем

Теория международной торговли. Динамика и структура международного обмена. Географическая структура международного обмена. Практика регулирования внешнеторговых связей.

Современные тенденции в развитии мировой торговли. Масштабы внешнеторговых операций России. Экспортные возможности России. Импортные потребности РФ. Экспортная стратегия России.

Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Механизм экспортного и импортного контроля и ее стимулирования.

Конкурентоспособность на мировом рынке.

Конкурентоспособность как многоплановая экономическая категория. Основные факторы конкурентоспособности товара.

Производительность труда – как основной показатель, определяющий товарную конкурентоспособность на мировом рынке.

Роль и значение неценовых факторов в мировой конкурентоспособности. Научно–технический потенциал страны – как фактор, обеспечивающий повышение товарной конкурентоспособности на мировом рынке.

Фирменная конкурентоспособность. Отраслевая конкурентоспособность. Страновая конкурентоспособность. Индекс конкурентоспособности стран мира. Место России в «иерархической лестнице» конкурентоспособности среди исследуемых стран мира

Тема 4. Валютно-финансовые аспекты развития внешней торговли.

Основные варианты стратегии развития внешней торговли.

Валютное регулирование экспортно-импортных отношений. Место балансового сегмента в обеспечении функционирования внешней торговли.

Экспортно-импортные операции в системе перераспределения материальных ресурсов и развития валютного рынка.

Современные тенденции в мировом импорте капитала.

Формы, динамика, структура и размеры иностранных инвестиций в России. Характеристика основных видов инвестиций. Основные инвесторы в экономику России. Отраслевое и региональное распределение капиталовложений; их организационные формы.

Влияние иностранных инвестиций на экономику России. Инвестиционный климат. Основные факторы, оказывающие неблагоприятное влияние на инвестиционный климат России. Учет национальных интересов в регулировании иностранных инвестиций в России и зарубежных стран.

Тема 5. Потенциал сотрудничества Российской Федерации с международными финансовыми организациями

Современные международные экономические организации. Международный валютный фонд (МВФ) и основные направления его деятельности. Россия и МВФ.

Мировой банк реконструкции и развития (МБРР). Условия и виды займов. Россия и МБРР.

Кредитный портфель МБРР в России. Основные цели и направления сотрудничества России

и МБРР в современных условиях.

Международная финансовая корпорация (ЕБРР). Условия предоставления кредитов ЕБРР.

Россия и Всемирная торговая организация (ВТО)

Основные цели и структура Всемирной торговой организации. Перспективные направления деятельности ВТО.

Этапы и ход присоединения России к ВТО: проблемы и перспективы. О поддержке России по присоединению к ВТО. Присоединение России к ГАТТ/ВТО – новый этап освоении Россией мировых рынков

Тема 6. Экономические отношения России с государствами ближнего зарубежья

Объективные предпосылки развития торгово-экономических отношений России с бывшими республиками союза СССР. Особенности экономического развития стран – СНГ к началу реформ. Системные реформы. Типы системных реформ в зарубежных странах - членах СНГ и государствах Балтии. Структура экономики. Уровень социально – экономического развития.

Современное состояние взаимных экономических связей. Выбор модели экономической взаимозависимости.

Формирование рыночного механизма регулирования валютной сферы.

Функционирование платежного механизма. Кредитно-финансовые платежно-расчетные отношения. Совершенствование институциональных основ сотрудничества.

Перспективы и проблемы торгово-экономических отношений России с зарубежными странами – членами СНГ и государствами Балтии.

Тема 7. Торгово-экономические отношения России с индустриально развитыми странами

Место работы и роль развитых стран в мировой экономике. Различия между странами по степени государственного регулирования. Основные направления и характерные черты внешнеэкономической деятельности развитых стран. Прямые инвестиции. Международные валютно -расчетные отношения.

Европейский Союз в системе мировых связей. Особенности современного этапа расширения ЕС. Европейское экономическое пространство.

Экономические отношения между Россией и западной Европой. Западная Европа во внешнеэкономических связях РФ. Достоверно -правовая база для экономических отношений. Таможенное регулирование ЕС импорта из России. Сотрудничество в сфере науки.

Перспективы экономического сотрудничества РФ с европейским Союзом.

США в мировой экономике. Мирохозяйственное положение США. Факторы мирового влияния США. Приоритеты экономической политики и стратегии. Внешние факторы развития.

Перспективы и проблемы торгово-экономических отношений российской Федерации со странами Северной Америки НАФТА.

Тема 8. Экономические отношения России со странами Центральной и Восточной Европы. (ЦВЕ)

Место стран ЦВЕ в мировой экономике, динамика развития и факторы экономического роста. Основные черты переходной экономики в странах ЦВЕ. Общие черты и различия в проведении системах реформ. Либерализация. Финансовая стабилизация. Приватизация. Отраслевая структура экономики. Государственная экономическая политика. Внешние факторы развития.

Участие в международной экономической интеграции. Привлечение иностранных инвестиций. Внешнеэкономические связи. Основные направления системных реформ во внешнеэкономической сфере. Итоги реформ во внешнеэкономической деятельности. Экономические отношения России с ЦВЕ их перспективы. Торговля России со странами Центральной и Восточной Европы.

Тема 9. Успешное развитие торгово-экономических отношений России с зарубежными странами – необходимое условие формирования устойчивой базы для поступления таможенных платежей в федеральный бюджет

Экономический потенциал России и его уникальность. Изменение роли государства в экономике. Макроэкономическая стабилизация.

Создание рыночной инфраструктуры. Особенности российской модели рыночной экономики. Изменение отраслевой структуры промышленности.

Внешние факторы развития. Показатели открытости экономики. Конкурентные преимущества и слабости России. Конкурентоспособность отдельных ее отраслей экономики. Проблемы международной специализации. Современная модель международной специализации экономики России. Товарная структура экспорта и импорта в РФ. Проблемы открытой экономики и автаркии в России. Россия в мировой финансовой системе.

Успешное развитие ТЭО России с зарубежными партнерами – необходимое условие формирование устойчивой базы для поступления таможенных платежей в федеральной бюджет.

Тема 10. Промежуточная аттестация (Зачет)

1. Предмет, метод, структура и задачи курса.
2. Современный механизм управления внешнеэкономической деятельностью (ВЭД).
3. Реформа внешнеэкономических связей России, ее цели, приоритеты, последствия.
4. Организация управления ВЭД в РФ.
5. Органы регулирования ВЭД в РФ.
6. Организации, содействующие развитию внешнеэкономической деятельности.
7. Законодательство, регламентирующее ВЭД в России.
8. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
9. Проблемы и перспективы вхождения России в мировое хозяйство.
10. Экономика России в переходный период. Уровень экономического и социального развития.
11. Формирование открытой экономики, как составной части реформ, проводимых в РФ.
12. Проблемы и перспективы дальнейшей международной экономической интеграции.
13. Единое информационное пространство – необходимая и важная предпосылка интеграционного сотрудничества предприятий и фирм России с зарубежными партнерами.
14. Компетенция РФ и ее субъектов в области внешнеторговой деятельности.
15. Международный организационные структуры в сфере внешнеэкономической деятельности.
16. Внешнеторговая политика РФ: цели, задачи и пути реализации.
17. Теория и практика формирования внешнеторговой политики в России и за рубежом.
18. Основные задачи России во внешнеторговой деятельности.
19. Защита интересов отечественных экспортеров на внешних рынках.
20. Развитие законодательства РФ в сфере внешнеторговой деятельности.
21. Место и роль экономики России в мировом производстве, мировой торговле.
22. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле.
23. Международный экономические сопоставления и структура ВВП.
24. Отрасли мирового хозяйства. Их структура. Соотношение отраслей в структуре мирового хозяйства.
25. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве важнейших видов сырья, топлива, промышленной и сельскохозяйственной продукции.
26. Роль и участие РФ в мировой торговле.
27. Транснационализация внешнеэкономических связей. Внешнеэкономические связи и феномен новоиндустриальности.
28. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.
29. Теории международной торговли. Практика регулирования внешнеторговых связей.
30. Современные тенденции в развитии мировой торговли.
31. Экспортные возможности и импортные потребности РФ. Экспортная стратегия России.
32. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Механизм экспортного и импортного контроля.
33. Конкурентоспособность на мировом рынке.

34. Основные факторы конкурентоспособности товара. Производительность труда – как основной показатель, определяющий товарную конкурентоспособность на мировом рынке.

35. Научно-технический потенциал страны – как фактор обеспечивающий повышение товарной конкурентоспособности на мировом рынке.

36. Индекс конкурентоспособности стран мира. Место России в «иерархической лестнице» конкурентоспособности среди индустриальных стран мира.

37. Валютно-финансовые аспекты развития внешней торговли.

38. Валютное регулирование экспортно-импортных отношений.

39. Место банковского сегмента в обеспечении функционирования внешней торговли.

40. Современные тенденции в мировом импорте капитала.

41. Динамика и размеры иностранных инвестиций в России. Характеристика основных видов инвестиций. Основные инвесторы капитала в экономику России.

42. Влияние иностранных инвестиций на экономику России. Инвестиционный климат.

43. Учет национальных интересов в регулировании иностранных инвестиций в России и зарубежных стран.

44. Потенциал сотрудничества РФ с международными финансовыми организациями.

45. Современные международные экономические организации. Основные направления их деятельности.

46. Проблемы внешней задолженности. Рейтинг стран по размеру внешнего долга. Внешняя задолженность России.

47. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО).

48. Основные цели и структура Всемирной торговой организации.

49. Этапы и ход присоединения России к ВТО: проблемы и перспективы. Присоединение России к ГАТТ (ВТО) – новый этап в освоении Россией мировых рынков.

50. Региональные проблемы России в области торгово-экономических отношений.

51. Экономические отношения России с государствами ближнего зарубежья.

52. Системные реформы. Типы системных реформ в зарубежных странах – членах СНГ и государствах Балтии.

53. Современное состояние взаимных экономических связей стран СНГ. Выбор модели экономической взаимозависимости.

54. Формирование рыночного механизма регулирования внешней торговли стран СНГ.

55. Перспективы и проблемы торгово-экономических отношений России с зарубежными странами – членами СНГ и государствами Балтии.

56. Торгово-экономические отношения России с индустриально – развитыми странами.

57. Основные направления и характерные черты внешнеэкономической деятельности развитых стран. Открытие экономики.

58. Экономические отношения между Россией и Западной Европой.

59. Европейский Союз в системе мирохозяйственных связей. Европейское Экономическое пространство.

60. Экономические отношения между Россией и странами ЕАЭС

Планы семинарских занятий

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Становление и развитие потенциала внешнеэкономической деятельности.
2. Организация управления ВЭД в России на уровне государства. Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Виды и формы ВЭД. Влияние внешнеэкономической деятельности на социально – экономическое формирование страны и ее регионов.
4. Реформа внешнеэкономических связей России, ее цели, приоритеты, последствия.

Тема 2. Внешнеторговая политика Российской Федерации: цели, задачи и пути реализации .

Внешнеторговая политика Российской Федерации: цели, задачи и пути реализации .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Теория и практика формирования внешнеторговой политики в России и за рубежом. Либерализация и протекционизм во внешнеторговой политике.

2. Цели внешнеторговой политики РФ. Формирование обновленной структуры импорта. Выявление и целенаправленное освоение перспективы целей российского экспорта.

3. Основные задачи России во внешнеторговой деятельности. Курс на либерализацию внешней торговли и интеграцию российской экономики в мировое хозяйство.

4. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле

Тема 3. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально – экономических проблем. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально – экономических проблем.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Современные тенденции в развитии мировой торговли. Масштабы внешнеторговых операций России.

2. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Содействие развитию внешнеторговой деятельности и ее стимулирование.

3. Роль внешней торговой России в развитии национальной экономики и решение социально – экономических проблем..

4. Конкурентоспособность как многоплановая экономическая категория. Основные факторы конкурентоспособности товара.

5. Производительность труда как основной показатель конкурентоспособности на мировом рынке.

6. Место России в «иерархической лестнице» конкурентоспособности среди исследуемых стран мира.

Тема 4. Валютно-финансовые аспекты развития внешней торговли.. Валютно-финансовые аспекты развития внешней торговли..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Основные варианты стратегии развития внешней торговли. Место банковского сегмента в обеспечении функционировании внешней торговли.

2. Экспортно-импортные операции в системе перераспределения материальных ресурсов и развития валютного рынка. Валютное регулирование экспортно-импортных отношений.

3. Современные тенденции в мировом импорте и экспорте капитала.

4. Формы, динамика, структура и размеры вывоза капитала из России.

5. Влияние иностранных инвестиций на экономику России. Основные факторы, оказывающие неблагоприятное влияние не инвестиционный капитал России.

Тема 5. Потенциал сотрудничества Российской Федерации с международными финансовыми организациями. Потенциал сотрудничества Российской Федерации с международными финансовыми организациями.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Потенциал сотрудничества РФ с международными финансовыми организациями.

2. Современные международные экономические организации. Основные направления их деятельности.

3. Основные цели и направления сотрудничества России с международными финансовыми организациями (МВФ, МБРР, ЕБРР, МФК).

4. Проблемы внешней задолженности РФ.

5. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО)

6. Основные цели и структура Всемирной торговой организации.

7. Этапы и ход присоединения России к ВТО: проблемы и перспективы.

8. Присоединение России к ГАТТ/ВТО – новый этап в основании Россией мировых рынков.

Тема 6. Экономические отношения России с государствами ближнего зарубежья . Экономические отношения России с государствами ближнего зарубежья.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Объективные предпосылки развития торгово-экономических отношений России с бывшими республиками союза ССР.

2. Современное состояние взаимных экономических связей. Выбор модели экономических взаимосвязи.

3. Перспективы и проблемы торгово-экономических отношений России с зарубежными странами – членами СГН и государства Балтии.

Тема 7. Торгово-экономические отношения России с индустриально развитыми странами . Торгово-экономические отношения России с индустриально развитыми странами .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Место и роль развитых стран в мировой экономике. Основные направления и характерные черты внешнеэкономической деятельности развитых стран.

2. Экономические отношения между Россией и Западной Европой. Перспективы экономического сотрудничества РФ с Европейским Союзом.

3. Перспективы и проблемы торгово-экономических отношений РФ со странами Северной Америки (НАФТА).

Тема 8. Экономические отношения России со странами Центральной и Восточной Европы. (ЦВЕ). Экономические отношения России со странами Центральной и Восточной Европы.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

. Место стран ЦВЕ в мировой экономике, динамика развития и факторы экономического роста.

2. Внешние факторы развития. Участие в международной экономической интеграции.

3. Экономические отношения России со странами ЦВЕ и их перспективы. Торговля России со странами Центральной и Восточной Европы.

Тема 9. Успешное развитие торгово-экономических отношений России с зарубежными странами – необходимое условие формирования устойчивой базы для поступления таможенных платежей в федеральный бюджет . Успешное развитие торгово-экономических отношений России с зарубежными странами – необходимое условие формирования устойчивой базы для поступления таможенных платежей в федеральный бюджет .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Особенности российской модели рыночной экономики. Изменение отраслевой структуры промышленности.

2. Внешние факторы развития. Товарная структура экспорта и импорта в РФ.

3. Успешное развитие ТЭО – необходимое условие формирования устойчивой базы для поступления таможенных платежей в федеральный бюджет.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное

неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении

товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в

сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или

эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	1)Охарактеризуйте сущность и этапы становления и развития потенциала внешнеэкономической деятельности
2	ОПК-1-З1	2)Охарактеризуйте организацию управления ВЭД в России на уровне государства
3	ОПК-1-З2	3)Раскройте современные тенденции в развитии мировой торговли
4	ОПК-1-З2	4)Дайте характеристику роли внешней торговой России в развитии национальной экономики и решении социально – экономических проблем
5	ОПК-1-З3	5)Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) товарную структуру экспорта и импорта РФ.
6	ОПК-1-З3	6)Дайте характеристику экономическим отношениям России со странами ЦВЕ и их перспективам.
7	ОПК-1-З4	7)Перечислите виды и формы внешнеэкономической деятельности.
8	ОПК-1-З4	8)Охарактеризуйте особенности российской модели рыночной экономики. Изменение отраслевой структуры промышленности.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-1-У1	9)Раскройте цели, приоритеты и последствия реформы внешнеэкономических связей России, а также уровень экономического и социального развития России
10	ОПК-1-У1	10)Дайте оценку участию России в ВТО
11	ОПК-1-У2	11)Выявите основные цели и направления сотрудничества России с международными финансовыми организациями (МВФ, МБРР, ЕБРР, МФК)
12	ОПК-1-У2	12)Дайте характеристику основных видов инвестиций и основных инвесторов капитала в экономику России.
13	ОПК-1-У3	13)Проанализируйте показатели, характеризующие участие России в мировом производстве важнейших видов сырья
14	ОПК-1-У3	14)Сформулируете состояние и развитие внешнеэкономических связей.
15	ОПК-1-У4	15)Проанализируйте внешние факторы развития торгово-экономических отношений России и дайте им оценку
16	ОПК-1-У4	16)Дайте оценку роли и значению РФ в мировой торговле

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-1-В1	17)Проведите общий анализ платежного баланса.
18	ОПК-1-В1	18)Проведите анализ международной инвестиционной позиции РФ
19	ОПК-1-В2	19)Смоделируйте природные, социально-экономические и геоэкологические явления и процессы с учетом пространственно-временных условий и факторов
20	ОПК-1-В2	20)Проанализируйте торговый и платежный баланс России

21	ОПК-1-В3	21)Соберите и проанализируйте информационные материалы и статистические данные о деятельности международных корпораций в современном мировом хозяйстве и их влиянии на страны происхождения и принимающие страны
22	ОПК-1-В3	22)Определить роль и значение РФ в мировой торговле
23	ОПК-1-В4	23)Выявите и проанализируйте конкурентные преимущества и слабость. отдельных отраслей экономики России
24	ОПК-1-В4	24)Выявите необходимое условие формирования устойчивой базы для поступления таможенных платежей в федеральный бюджет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-1-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-1-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-1-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-1-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-1-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-1-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-1-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Вопросы к экзамену 1-15

2	ОПК-1-З1	1. Предмет, метод, структура и задачи курса. 2. Современный механизм управления внешнеэкономической деятельностью (ВЭД). 3. Реформа внешнеэкономических связей России, ее цели, приоритеты, последствия. 4. Организация управления ВЭД в РФ. 5. Органы регулирования ВЭД в РФ. 6. Организации, содействующие развитию внешнеэкономической деятельности. 7. Законодательство, регламентирующее ВЭД в России. 8. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. 9. Проблемы и перспективы вхождения России в мировое хозяйство. 10. Экономика России в переходный период. Уровень экономического и социального развития. 11. Формирование открытой экономики, как составной части реформ, проводимых в РФ. 12. Проблемы и перспективы дальнейшей международной экономической интеграции. 13. Единое информационное пространство – необходимая и важная предпосылка интеграционного сотрудничества предприятий и фирм России с зарубежными партнерами. 14. Компетенция РФ и ее субъектов в области внешнеторговой деятельности. 15. Международный организационные структуры в сфере внешнеэкономической деятельности.
3	ОПК-1-З2	Вопросы к экзамену 16-30
4	ОПК-1-З2	16. Внешнеторговая политика РФ: цели, задачи и пути реализации. 17. Теория и практика формирования внешнеторговой политики в России и за рубежом. 18. Основные задачи России во внешнеторговой деятельности. 19. Защита интересов отечественных экспортеров на внешних рынках. 20. Развитие законодательства РФ в сфере внешнеторговой деятельности. 21. Место и роль экономики России в мировом производстве, мировой торговле. 22. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле. 23. Международный экономические сопоставления и структура ВВП. 24. Отрасли мирового хозяйства. Их структура. Соотношение отраслей в структуре мирового хозяйства. 25. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве важнейших видов сырья, топлива, промышленной и сельскохозяйственной продукции. 26. Роль и участие РФ в мировой торговле. 27. Транснационализация внешнеэкономических связей. Внешнеэкономические связи и феномен новоиндустриальности. 28. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. 29. Теории международной торговли. Практика регулирования внешнеторговых связей. 30. Современные тенденции в развитии мировой торговли.
5	ОПК-1-З3	Вопросы к экзамену 31-45

6	ОПК-1-З3	31. Экспортные возможности и импортные потребности РФ. Экспортная стратегия России. 32. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Механизм экспортного и импортного контроля. 33. Конкурентоспособность на мировом рынке. 34. Основные факторы конкурентоспособности товара. Производительность труда – как основной показатель, определяющий товарную конкурентоспособность на мировом рынке. 35. Научно-технический потенциал страны – как фактор обеспечивающий повышение товарной конкурентоспособности на мировом рынке. 36. Индекс конкурентоспособности стран мира. Место России в «иерархической лестнице» конкурентоспособности среди индустриальных стран мира. 37. Валютно-финансовые аспекты развития внешней торговли. 38. Валютное регулирование экспортно-импортных отношений. 39. Место банковского сегмента в обеспечении функционирования внешней торговли. 40. Современные тенденции в мировом импорте капитала. 41. Динамика и размеры иностранных инвестиций в России. Характеристика основных видов инвестиций. Основные инвесторы капитала в экономику России. 42. Влияние иностранных инвестиций на экономику России. Инвестиционный климат. 43. Учет национальных интересов в регулировании иностранных инвестиций в России и зарубежных стран. 44. Потенциал сотрудничества РФ с международными финансовыми организациями. 45. Современные международные экономические организации. Основные направления их деятельности.
7	ОПК-1-З4	Вопросы к экзамену 46-60

8	ОПК-1-З4	46. Проблемы внешней задолженности. Рейтинг стран по размеру внешнего долга. Внешняя задолженность России. 47. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО). 48. Основные цели и структура Всемирной торговой организации. 49. Этапы и ход присоединения России к ВТО: проблемы и перспективы. Присоединение России к ГАТТ (ВТО) – новый этап в освоении Россией мировых рынков. 50. Региональные проблемы России в области торгово-экономических отношений. 51. Экономические отношения России с государствами ближнего зарубежья. 52. Системные реформы. Типы системных реформ в зарубежных странах – членах СНГ и государствах Балтии. 53. Современное состояние взаимных экономических связей стран СНГ. Выбор модели экономической взаимозависимости. 54. Формирование рыночного механизма регулирования внешней торговли стран СНГ. 55. Перспективы и проблемы торгово-экономических отношений России с зарубежными странами – членами СНГ и государствами Балтии. 56. Торгово-экономические отношения России с индустриально – развитыми странами. 57. Основные направления и характерные черты внешнеэкономической деятельности развитых стран. Открытие экономики. 58. Экономические отношения между Россией и Западной Европой. 59. Европейский Союз в системе мирохозяйственных связей. Европейское Экономическое пространство. 60. Экономические отношения между Россией и странами ЕАЭС

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 c. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81606.html

2. Боброва, В. В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В. В. Боброва, Ю. В. Рожкова, В. В. Попов. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 156 c. — ISBN 978-5-7410-1985-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78770.html

3. Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.] ; под редакцией В. Е. Рыбалкина. — 9-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 c. — ISBN 978-5-238-02181-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81659.html

б) дополнительная литература:

1. Денисов, С. А. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / С. А. Денисов. — СПб. : Троицкий мост, 2013. — 224 c. — ISBN 978-5-4377-0032-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40856.html

2. Калиниченко, П. А. Столкновение и взаимодействие интеграционных пространств в торговле. Антидемпинговое право и практика ЕС в отношениях с Россией и другими странами ЕврАзЭС : монография / П. А. Калиниченко. — М. : Российский новый университет, 2011. — 300 c. — ISBN 978-5-89789-063-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21319.html

3. Матвеева, О. П. Организация внешнеторговой деятельности : учебное пособие / О. П. Матвеева. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 240 c. — ISBN 978-5-4377-0053-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40875.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http://www.eurasiancommission.org/

http://customs.ru/ Официальный сайт Федеральной таможенной службы -www.customs.ru.

http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

https://www.alta.ru/ Официальный сайт ООО “Альта-Софт” - www.alta.ru

http://www.wcoomd.org/ Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org

https://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации www.un.org/ru/wto/

https://worldcustomsjournal.org/ Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org

http://www.tamognia.ru/ Таможенный правовой портал - http://www.tamognia.ru.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Общий и таможенный менеджмент

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» (специализация "Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению практической деятельности в управления таможенной деятельностью с учетом механизмов реализации таможенной политики.

Основная цель состоит в формировании у студентов общих представлений о таможенном деле как объекте управления, о направлениях и проблемах его развития, совершенствование знаний в области теории управления таможенными системами и процессами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Общий и таможенный менеджмент относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Данная учебная дисциплина изучается по очной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе.

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

История таможенного дела и таможенной политики России

Экономический потенциал территории России

Основы таможенного дела

Свободные экономические зоны

Информационные таможенные технологии

Основы внешнеэкономической деятельности.

Параллельно с этой учебной дисциплиной изучаются дисциплины:

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Административно-таможенная юрисдикция

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Таможенные операции

Таможенные платежи

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
Международные конвенции и соглашения по торговле
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле
Таможенные процедуры
Управление таможенной деятельностью
Экономика таможенного дела
Валютное регулирование и валютный контроль
Декларирование товаров и транспортных средств
Основы документооборота в таможенных органах
Основы технических средств таможенного контроля
Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров
Торгово-экономические отношения России в современных условиях
Управление таможенными органами
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
Международное таможенное сотрудничество
Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
Технологии таможенного контроля (практикум)
Валютное регулирование в различных таможенных процедурах
Внешнеэкономическая безопасность
Контракты в международной торговле
Практикум по обоснованию контрактных цен
Практикум по организации контроля таможенной стоимости
Таможенная статистика
Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами
Таможенный контроль после выпуска товаров
Ценообразование во внешней торговле

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать	**Знать:**	
	- виды организационной структуры и формы их проектирования;	ОПК-1-З1
	- основы теории управления человеческими ресурсами организации и стратегического управления;	ОПК-1-З2

потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности(ОПК-1)	- основные методы планирования, организации, контроля и мотивации деятельности персонала структурного подразделения таможенных органов;	ОПК-1-З3
	- основные методы планирования деятельности организации, оценки качества и эффективности деятельности таможенных органов;	ОПК-1-З4
	Уметь:	
	- проектировать организационную структуру с учетом делегирования полномочий и ответственности, а также разрабатывать процедуры и методы контроля;	ОПК-1-У1
	- применять методы оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений;	ОПК-1-У2
	- применять методы планирования, организации, контролировать и мотивировать деятельность персонала структурного подразделения таможенных органов;	ОПК-1-У3
	- применять методы планирования операционной (производственной) деятельности организации и методы оценки качества и эффективности деятельности таможенных органов;	ОПК-1-У4
	Владеть:	
	- навыками разработки решений по проектированию организационной структуры и делегированию ответственности и полномочий;	ОПК-1-В1
	- навыками оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений при решении конкретных ситуационных задач;	ОПК-1-В2
	- навыками принятия решений по реализации стратегий управления человеческими ресурсами организаций; разработки стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента. разработки стратегических, тактических и оперативных решений в условиях операционной (производственной) деятельности	ОПК-1-В3
	- навыками решения практических ситуационных задач с применением методов планирования, организации, контроля и мотивации	ОПК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	4	4	144	68	36	28	1,6	2	0,4	33,6	42,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Введение в таможенный менеджмент										
1.	Введение в таможенный менеджмент	10	6	4	2				4	
Таможенный менеджмент: задачи, проблемы, общие направления совершенствования										
2.	Таможенный менеджмент: задачи, проблемы, общие направления совершенствования	12	8	4	4				4	
Таможенное дело России как система управления										
3.	Таможенное дело России как система управления	10	6	4	2				4	
Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом: базовые понятия и определения										
4.	Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом: базовые понятия и определения	13	8	4	4				5	
Традиционная модель управления таможенными органами России										
5.	Традиционная модель управления таможенными органами России	13,2	8	4	4				5,2	
Инновационная модель управления таможенными органами России										
6.	Инновационная модель управления таможенными органами России	11	6	4	2				5	
Контроллинг как интерактивная интегративная функция и инструментальная среда управления										
7.	Контроллинг как интерактивная интегративная функция и инструментальная среда управления	13	8	4	4				5	
Экспертно-аналитические технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений										
8.	Экспертно-аналитические технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений	12	6	4	2				6	
Системная оценка (позиционирование) таможенного органа										
9.	Системная оценка (позиционирование) таможенного органа	12,2	8	4	4				4,2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)										

10.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Введение в таможенный менеджмент

Определяющие тенденции эволюции сферы внешнеэкономической деятельности России. Общие направления в реформировании системы государственного управления. Теория как предмет изучения: определение, содержание, этапы формирования. Циклический характер формирования теории. Потребность в теории управления особым, специфическим объектом - таможенным делом. Задача таможенного менеджмента как теории регулирования.

Тема 2. Таможенный менеджмент: задачи, проблемы, общие направления совершенствования

Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом. Базовые понятия и определения. Объект и предмет таможенного менеджмента и особенности их изучения. Таможенный менеджмент как теоретическая основа управления таможенными институтами, организациями (таможенными органами), процессами (деятельностью таможенных органов) и таможенными услугами.

Тема 3. Таможенное дело России как система управления

Таможенное дело России – определение и структуризация понятия. Эволюция понятия «таможенное дело». Морфологическая модель таможенного дела. Особенности описания таможенной службы как системы. Полимодальное представление таможенной системы. Иерархия таможенных систем. Структурно-организационное представление таможенной системы. Функционально-технологическое представление таможенной системы. Особенности управления в таможенных органах: понятие об управлении, принципы, методы и функции управления.

Тема 4. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом: базовые понятия и определения

Основные законы (постулаты) управления, элементы и базовая принципиальная модель управления. Общие и частные принципы управления. Классификация методов управления. Эволюция управленческих парадигм. Принципиальная модель управления таможенными органами и ее особенности. Особенности управления в таможенных органах Российской Федерации. Общее руководство таможенным делом. Организационная структура таможенных органов. Функции управления в таможенных органах.

Тема 5. Традиционная модель управления таможенными органами России

Процессный подход к управлению в таможенных органах. Особенности принятия управленческого решения в таможенных органах. Процесс принятия управленческих решений. Условия формирования теоретической модели таможенного дела. Структура теоретической модели таможенного дела. Алгоритм теоретической модели таможенного дела. Формализация теоретической модели. Теоретические задачи таможенного менеджмента. Модель институционализации таможенных органов. Перспективы дальнейшего развития таможенного дела. Основные параметры институциональной среды таможенных органов и процесс институционализации таможенного дела России. Управление таможенными институтами. Модели взаимодействия бизнеса и таможни. Всемирная таможенная организация.

Тема 6. Инновационная модель управления таможенными органами России

Инновации как инструмент проведения реформ и модернизации в сфере таможенного дела. Модернизация информационной системы таможенных органов. Влияние стратегических драйверов на роль таможни. Таможенный менеджмент как интеграция новых подходов в таможенной сфере.

Новая электронная таможенная среда. Услуги, таможенные услуги: понятия и определения. Системный характер таможенных услуг. Теоретические положения, роль и направления эволюции маркетинга услуг. Место, роль и проблемы маркетинга в сфере таможенных услуг. Административный регламент как инструмент управления таможенными услугами.

Тема 7. Контроллинг как интерактивная интегративная функция и инструментальная среда управления

Формирование концепции государственного управления на основе контроллинга. Предпосылки разработки системы контроллинга в таможенных органах. Концептуальные основы контроллинга в таможенном деле. Специфика контроллинга в таможенных органах. Контроллинг как технология управления на основе знаний. Особенности и этапы внедрения контроллинга

Тема 8. Экспертно-аналитические технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений

Основные понятия, методическая схема и компоненты экспертно-аналитической технологии. Состав и алгоритмическая схема технологии тренинга. Инструментальные средства подготовки и принятия групповых управленческих решений: качественная линейка, метод парных сравнений, метод бальных оценок, матрица SWOT (возможностей и угроз), матрица Бостонской консультационной группы (трансформированная), «многомерная» Бостонская матрица (лепестковая диаграмма).

Тема 9. Системная оценка (позиционирование) таможенного органа

Стратегия как системная характеристика таможенного органа. Основные определения понятия «стратегия». Методологические подходы к формированию стратегий. Задача позиционирования таможенного органа. Методология позиционирования. Пример позиционирования таможенной системы. Анализ позиции и определение ситуационных условий развития.

Тема 10. Промежуточная аттестация (Экзамен)

1. Таможенный менеджмент: основные понятия и определения.
2. Таможенное дело - открытая, динамично развивающаяся система.
3. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом. Базовые понятия и определения.
4. Объект и предмет таможенного менеджмента и особенности их изучения.
5. Актуальные проблемы и направления реформирования государственной системы управления.
6. Экономическая модель государственного управления и ограничения в ее эволюции.
7. Этапы реформирования системы государственного управления Концепция административной реформы.
8. Таможенное дело России как объект управления.
9. Базовые определения и морфологическая модель таможенного дела.
10. Структура понятия «таможенное дело». Таможенное дело в виде иерархии таможенных систем.
11. Особенности описания таможенной службы как системы. Полимодальное представление таможенной системы.
12. Структурно-организационное представление таможенной системы.
13. Функционально-технологическое представление таможенной системы.
14. Теоретическая модель таможенного менеджмента.
15. Условия формирования теоретической модели таможенного менеджмента.
16. Структура теоретической модели таможенного менеджмента.
17. Алгоритм теоретической модели таможенного менеджмента.
18. Формализация теоретической модели таможенного менеджмента.
19. Теоретические задачи таможенного менеджмента.
20. Традиционные и инновационные методологические подходы к управлению таможенным делом.
21. Таможенная система как объект управления. Главный методологический принцип

управления организацией.

22. Методологические подходы к решению проблем управления: процессный, системный, ситуационный, целостно-эволюционный.

23. Основные положения системного управления таможенным делом.

24. Структура и основное содержание системного управления таможенным делом.

25. Теоретическое содержание моделей управления: базовой, функционально-технологической, аналитической.

26. Графоаналитическое представление и теоретические задачи системного управления.

27. Задача позиционирования таможенных систем.

28. Общая функциональная структура решения задач системного управления.

29. Управление таможенным делом на основе знаний - интегративный подход.

30. Характеристика категории «управление знаниями».

31. Организационные знания.

32. Модели системы управления знаниями.

33. Концепция управления деятельностью таможенных органов на основе знаний.

34. Формализация процесса приобретения знаний в таможенном деле.

35. Модель управления таможенным делом на основе знаний.

36. Традиционная модель управления таможенными органами России.

37. Особенности управления в таможенных органах Российской Федерации.

38. Общее руководство таможенным делом. Организационная структура таможенных органов.

39. Функции управления в таможенных органах.

40. Подходы к управлению в таможенных органах: процессный, маркетинговый

41. Особенности принятия управленческого решения в таможенных органах. Процесс принятия управленческих решений.

42. Услуги, таможенные услуги: понятия и определения.

43. Теоретические положения, роль и направления эволюции маркетинга услуг.

44. Место, роль и проблемы маркетинга в сфере таможенных услуг.

45. Элементы общей теории управления в таможенном менеджменте.

46. Основные законы (постулаты) управления, элементы и базовая принципиальная модель управления.

47. Общие и частные принципы управления.

48. Классификация методов управления. Эволюция управленческих парадигм.

49. Принципиальная модель управления таможенными органами и ее особенности.

50. Формализованная схема процесса управления таможенной системой.

51. Свойства, закономерности и динамика управления.

52. Свойства и закономерности управления. Виды и теоретические задачи управления.

53. Теорема и принципы согласования взаимодействия систем управления.

54. Контроллинг как функция и инструментальная среда управления на основе знаний.

55. Формирование тенденции государственного управления на основе контроллинга.

56. Предпосылки разработки системы контроллинга в таможенных органах.

57. Концептуальные основы контроллинга в таможенном деле.

58. Специфика контроллинга в таможенных органах.

59. Контроллинг как технология управления на основе знаний.

60. Особенности и этапы внедрения контроллинга.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Введение в таможенный менеджмент. Введение в таможенный менеджмент .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Общие направления в реформировании системы государственного управления.

2. Потребность в теории управления особым, специфическим объектом - таможенным делом.

3. Задача таможенного менеджмента как теории регулирования.

Тема 2. Таможенный менеджмент: задачи, проблемы, общие направления совершенствования. Таможенный менеджмент: задачи, проблемы, общие направления совершенствования.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Базовые понятия и определения.
2. Объект и предмет таможенного менеджмента и особенности их изучения.
3. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах.

Тема 3. Таможенное дело России как система управления. Таможенное дело России как система управления.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Определение и структуризация понятия.
2. Морфологическая модель таможенного дела.
3.Особенности описания таможенной службы как системы.
4. Иерархия таможенных систем.
5. Представление таможенной системы.
6. Особенности управления в таможенных органах: понятие об управлении, принципы, методы и функции управления.

Тема 4. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом: базовые понятия и определения. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом: базовые понятия и определения

.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Основные законы (постулаты) управления, элементы и базовая принципиальная модель управления.
2. Общие и частные принципы управления.
3. Классификация методов управления.

Тема 5. Традиционная модель управления таможенными органами России. Традиционная модель управления таможенными органами России.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Процессный подход к управлению в таможенных органах.
2. Особенности принятия управленческого решения в таможенных органах. Процесс принятия управленческих решений.
3. Условия формирования теоретической модели таможенного дела.
4. Структура и алгоритм теоретической модели таможенного дела. Формализация теоретической модели.
5. Теоретические задачи таможенного менеджмента.
6. Модель институционализации таможенных органов.
7. Основные параметры институциональной среды таможенных органов и процесс институционализации таможенного дела России.

Тема 6. Инновационная модель управления таможенными органами России. Инновационная модель управления таможенными органами России.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Инновации как инструмент проведения реформ и модернизации в сфере таможенного дела.

2. Модернизация информационной системы таможенных органов. Влияние стратегических драйверов на роль таможни.

3. Новая электронная таможенная среда.

4. Услуги, таможенные услуги: понятия и определения.

5. Теоретические положения, роль и направления эволюции маркетинга услуг.

6. Место, роль и проблемы маркетинга в сфере таможенных услуг.

7. Административный регламент как инструмент управления таможенными услугами.

Тема 7. Контроллинг как интерактивная интегративная функция и инструментальная среда управления. Контроллинг как интерактивная интегративная функция и инструментальная среда управления.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Формирование концепции государственного управления на основе контроллинга.

2. Предпосылки разработки системы контроллинга в таможенных органах.

3. Концептуальные основы контроллинга в таможенном деле.

4. Специфика контроллинга в таможенных органах.

5. Особенности и этапы внедрения контроллинга.

Тема 8. Экспертно-аналитические технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений

. Экспертно-аналитические технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений

.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Основные понятия, методическая схема и компоненты экспертно-аналитической технологии.

2. Состав и алгоритмическая схема технологии тренинга.

3. Инструментальные средства подготовки и принятия групповых управленческих решений.

Тема 9. Системная оценка (позиционирование) таможенного органа. Системная оценка (позиционирование) таможенного органа.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Стратегия как системная характеристика таможенного органа.

2. Методологические подходы к формированию стратегий. Задача позиционирования таможенного органа.

3. Методология позиционирования.

4. Анализ позиции и определение ситуационных условий развития.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением

естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с

перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на

таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или

иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	1)Изучить организационную структуру таможенных органов
2	ОПК-1-З1	2)Изучить функционально-технологическое представление таможенной системы
3	ОПК-1-З2	3)Определить общие направления в реформировании системы государственного управления
4	ОПК-1-З2	4)Проанализировать технологии управления в таможенном деле
5	ОПК-1-З3	5)Изучить деятельность УГСК (функции и задачи)
6	ОПК-1-З3	6)Рассмотреть регламентацию управления деятельностью таможенных органов (на примере таможни, таможенного поста, таможенного отдела)
7	ОПК-1-З4	7)Произвести функциональный анализ структурных подразделений таможни, РТУ
8	ОПК-1-З4	8)Изучить внедрение рамочных стандартов ВТО в деятельность таможенных органов

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-1-У1	9)Построить организационную структуру таможенного поста в зависимости от потребностей региона
10	ОПК-1-У1	10)Предложить направления развития организационной структуры таможенных органов
11	ОПК-1-У2	11)Выявить систему показателей эффективности (результативности) деятельности таможенных органов
12	ОПК-1-У2	12)Оценить эффективность принятия управленческого решения
13	ОПК-1-У3	13)Создать систему мотивации персонала при планированном увеличении нагрузки
14	ОПК-1-У3	14)Анализировать внутреннею и внешнею коммуникацию таможенных органов
15	ОПК-1-У4	15)Выявить критерии оценки деятельности таможенного органа
16	ОПК-1-У4	16)Анализировать системные факторы (вызовы и угрозы) развития таможенного органа на современном этапе

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-1-В1	17)Разработать методику сокращения\увеличения таможенных органов
18	ОПК-1-В1	18)Определить подходы принятия решений в таможенных органах
19	ОПК-1-В2	19)Проанализировать последствия принятых решений (на примере новостной ленты ФТС РФ)
20	ОПК-1-В2	20)Произвести оценку качества таможенных услуг, представляемых участнику ВЭД (на примере таможни, таможенного поста, таможенного отдела)
21	ОПК-1-В3	21)Создать многоаспектную технологию управления человеческими ресурсами в таможенных органах
22	ОПК-1-В3	22)Разработать решения с учетом факторов риска и неопределенности для таможенных объектов различной сложности (отдел, таможенный пост, таможня и т. п.)
23	ОПК-1-В4	23)Сформулировать концепцию управления ТО на основе контроллинга
24	ОПК-1-В4	24)Прописать технологию контроля в деятельности ТО с теоретическим обоснованием

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-1-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-1-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-1-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-1-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-1-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-1-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-1-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Вопросы к экзамену 1-15

2	ОПК-1-З1	1. Таможенный менеджмент: основные понятия и определения. 2. Таможенное дело - открытая, динамично развивающаяся система. 3. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом. Базовые понятия и определения. 4. Объект и предмет таможенного менеджмента и особенности их изучения. 5. Актуальные проблемы и направления реформирования государственной системы управления. 6. Экономическая модель государственного управления и ограничения в ее эволюции. 7. Этапы реформирования системы государственного управления Концепция административной реформы. 8. Таможенное дело России как объект управления. 9. Базовые определения и морфологическая модель таможенного дела. 10. Структура понятия «таможенное дело». Таможенное дело в виде иерархии таможенных систем. 11. Особенности описания таможенной службы как системы. Полимодальное представление таможенной системы. 12. Структурно-организационное представление таможенной системы. 13. Функционально-технологическое представление таможенной системы. 14. Теоретическая модель таможенного менеджмента. 15. Условия формирования теоретической модели таможенного менеджмента.
3	ОПК-1-З2	Вопросы к экзамену 16-30
4	ОПК-1-З2	16. Структура теоретической модели таможенного менеджмента. 17. Алгоритм теоретической модели таможенного менеджмента. 18. Формализация теоретической модели таможенного менеджмента. 19. Теоретические задачи таможенного менеджмента. 20. Традиционные и инновационные методологические подходы к управлению таможенным делом. 21. Таможенная система как объект управления. Главный методологический принцип управления организацией. 22. Методологические подходы к решению проблем управления: процессный, системный, ситуационный, целостно-эволюционный. 23. Основные положения системного управления таможенным делом. 24. Структура и основное содержание системного управления таможенным делом. 25. Теоретическое содержание моделей управления: базовой, функционально-технологической, аналитической. 26. Графоаналитическое представление и теоретические задачи системного управления. 27. Задача позиционирования таможенных систем. 28. Общая функциональная структура решения задач системного управления. 29. Управление таможенным делом на основе знаний - интегративный подход. 30. Характеристика категории «управление знаниями».
5	ОПК-1-З3	Вопросы к экзамену 31-45

6	ОПК-1-З3	31. Организационные знания. 32. Модели системы управления знаниями. 33. Концепция управления деятельностью таможенных органов на основе знаний. 34. Формализация процесса приобретения знаний в таможенном деле. 35. Модель управления таможенным делом на основе знаний. 36. Традиционная модель управления таможенными органами России. 37. Особенности управления в таможенных органах Российской Федерации. 38. Общее руководство таможенным делом. Организационная структура таможенных органов. 39. Функции управления в таможенных органах. 40. Подходы к управлению в таможенных органах: процессный, маркетинговый 41. Особенности принятия управленческого решения в таможенных органах. Процесс принятия управленческих решений. 42. Услуги, таможенные услуги: понятия и определения. 43. Теоретические положения, роль и направления эволюции маркетинга услуг. 44. Место, роль и проблемы маркетинга в сфере таможенных услуг. 45. Элементы общей теории управления в таможенном менеджменте.
7	ОПК-1-З4	Вопросы к экзамену 46-60
8	ОПК-1-З4	46. Основные законы (постулаты) управления, элементы и базовая принципиальная модель управления. 47. Общие и частные принципы управления. 48. Классификация методов управления. Эволюция управленческих парадигм. 49. Принципиальная модель управления таможенными органами и ее особенности. 50. Формализованная схема процесса управления таможенной системой. 51. Свойства, закономерности и динамика управления. 52. Свойства и закономерности управления. Виды и теоретические задачи управления. 53. Теорема и принципы согласования взаимодействия систем управления. 54. Контроллинг как функция и инструментальная среда управления на основе знаний. 55. Формирование тенденции государственного управления на основе контроллинга. 56. Предпосылки разработки системы контроллинга в таможенных органах. 57. Концептуальные основы контроллинга в таможенном деле. 58. Специфика контроллинга в таможенных органах. 59. Контроллинг как технология управления на основе знаний. 60. Особенности и этапы внедрения контроллинга.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 15

8	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Пасешник, Н. П. Таможенный менеджмент : учебное пособие / Н. П. Пасешник, Н. В. Сумина. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-6049938-1-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133122.html

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535638

3. Каранец, С. М. Таможенный менеджмент : практикум / С. М. Каранец. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-4377-0172-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128370.html

б) дополнительная литература:

1. Прокопович, Г. А. Таможенный менеджмент / Г. А. Прокопович, Е. Н. Соловьёв. — СПб. : Интермедия, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-4383-0105-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85756.html

2. Макрусев, В. В. Таможенный менеджмент : учебник / В. В. Макрусев, А. Е. Суглобов. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-394-03377-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85455.html

3. Таможенный менеджмент : учебное пособие / О. П. Кузнецова, В. В. Кузнецов, И. А. Коновалов [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-8149-2995-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115448.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http://www.eurasiancommission.org/

http://customs.ru/ Официальный сайт Федеральной таможенной службы -www.customs.ru.

http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

https://www.alta.ru/ Официальный сайт ООО “Альта-Софт” - www.alta.ru

http://www.wcoomd.org/ Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org

https://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации www.un.org/ru/wto/

https://worldcustomsjournal.org/ Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org

http://www.tamognia.ru/ Таможенный правовой портал - http://www.tamognia.ru.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Карпачев Д.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Бухгалтерский учет и анализ

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности», по направлению подготовки 38.05.02 - «Таможенное дело» (уровень специалитета) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по организации бухгалтерского, финансового учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам и руководству в целях планирования, оперативного управления, контроля и оценки результатов работы экономического субъекта и координации развития в будущем.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к: приобретению системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности; получению знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг; способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

В процессе подготовки специалистов по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ключевым предметом, позволяющим реализовать управляющие функции в организации, является бухгалтерский учет и анализ, как управленческий, так и финансовый. Для адекватной оценки финансово-хозяйственного состояния организации и принятия необходимых управленческих решений, необходимо проводить анализ данных бухгалтерского учета.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от от 23 апреля 2021 г. N 636).на основании

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Бухгалтерский учет и анализ относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: Экономическая теория,

Финансовая грамотность и управление финансами.

Параллельно изучается с дисциплинами: Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Общий и таможенный менеджмент.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на подготовку обучающихся к производственной практике, и изучению таких дисциплин, как: Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, Обоснование контрактных цен во внешней торговле.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности(ОПК-1)	**Знать:**	
	порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятий всех форм собственности на основе учетной информации, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ОПК-1-З1
	основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте при работе с контрагентами)	ОПК-1-З2
	требования предъявляемые к составлению (оформлению) первичных учетных документов, в т.ч. о состоянии контрагента, с использованием современных информационных технологий	ОПК-1-З3
	особенности составления бухгалтерских проводок на счетах бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ОПК-1-З4
	требования предъявляемые к формированию рабочего плана счетов на предприятиях разных организационно – правовых форм, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ОПК-1-З5
	методики анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ОПК-1-З6
	Уметь:	
	выполнять проверку первичных учетных документов, счетов-фактур на предмет полноты и корректности отражения информации, имеющей значение для формирования регистров бухгалтерского учета (книги учета доходов и расходов), книг покупок и книг продаж	ОПК-1-У1
	составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ОПК-1-У2

	производить подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета и закрывать обороты по счетам бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ОПК-1-У3
	определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ОПК-1-У4
	формировать документооборот по типовым сделкам и фактам хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль их соблюдения, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ОПК-1-У5
	применять методики анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ОПК-1-У6
	Владеть:	
	методикой регистрации, проверки достоверности, правильности оформления, соответствия форматам составления соответствующих документов, систематизации, накопления информации, содержащейся в первичных учетных документах, счетах-фактурах	ОПК-1-В1
	навыками составления бухгалтерских проводок методом двойной записи , в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ОПК-1-В2
	навыками регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ОПК-1-В3
	навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ОПК-1-В4
	навыками документирования хозяйственных операций, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ОПК-1-В5
	методиками анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий	ОПК-1-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	4	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Бухгалтерский учет в системе управления									
1.	Бухгалтерский учет в системе управления	15	8	4	4			7	ОПК-1-З1, ОПК-1-З3, ОПК-1-З6, ОПК-1-У2, ОПК-1-В1
Предмет и методы бухгалтерского учета									
2.	Предмет и методы бухгалтерского учета	14	6	6				8	ОПК-1-З1, ОПК-1-З2, ОПК-1-З4, ОПК-1-У5, ОПК-1-В1
Система счетов и двойная запись									
3.	Система счетов и двойная запись	13	8	4	4			5	ОПК-1-З1, ОПК-1-З2, ОПК-1-З3, ОПК-1-З5, ОПК-1-З6, ОПК-1-У5, ОПК-1-У6, ОПК-1-В2, ОПК-1-В3, ОПК-1-В4
Первичный учет и его место в информационной системе управления									
4.	Первичный учет и его место в информационной системе управления	11	6	6				5	ОПК-1-З1, ОПК-1-З4, ОПК-1-У1, ОПК-1-У3, ОПК-1-У4, ОПК-1-В5
Регистры и формы бухгалтерского учета									
5.	Регистры и формы бухгалтерского учета	19	8	4	4			11	ОПК-1-З2, ОПК-1-З3, ОПК-1-У2, ОПК-1-У3, ОПК-1-В2
Основные понятия и классификация экономического анализа									
6.	Основные понятия и классификация экономического анализа	28	12	4	8			16	ОПК-1-З1, ОПК-1-З2, ОПК-1-У2, ОПК-1-В2, ОПК-1-В5
Промежуточная аттестация (Экзамен)									
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	8	2			1,7	0,3	6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления

Управление: сущность и функции. Учет как функция управления. Понятие хозяйственного учета. Цели хозяйственного учета. Измерители, применяемые в хозяйственном учете. Виды хозяйственного учета: оперативный, бухгалтерский, статистический. Единство системы хозяйственного учета. Бухгалтерский учет: его сущность и особенности. Функции бухгалтерского учета в управлении: контрольная, информационная, обеспечение сохранности собственности, обратной связи, аналитическая. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации, их потребности в бухгалтерской информации.

Тема 2. Предмет и методы бухгалтерского учета

Общая характеристика бухгалтерского учета. Субъекты и объекты бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Предмет бухгалтерского учета, его важнейшие объекты. Имущество и обязательства организации. Классификация имущества и обязательств по видам и размещению: внеоборотные активы, оборотные активы, отвлеченные средства. Классификация имущества и обязательств организации по источникам образования и назначению: собственный и заемный капитал. Хозяйственные процессы. Понятие о хозяйственных операциях.

Метод бухгалтерского учета и его основные элементы: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, бухгалтерский баланс и отчетность. Взаимосвязь элементов метода бухгалтерского учета.

Тема 3. Система счетов и двойная запись

Счета бухгалтерского учета, их строение: дебет и кредит. Обороты и остатки (сальдо). Документальное обоснование счетных записей. Счета активные, пассивные и активно-пассивные; схемы записей операций по ним. Определение сальдо по счетам. Сущность двойной записи на счетах. Обоснование двойной записи, ее контрольное значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки, их виды. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом. Обобщение данных бухгалтерских счетов в оборотной ведомости. Равенство итогов оборотной ведомости.

Синтетический и аналитический учет. Счета синтетического и аналитического учета. Виды аналитических счетов. Натуральные измерители в аналитическом учете. Понятие о субсчетах. Взаимосвязь показателей синтетического и аналитического учета, ее контрольное значение. Порядок сверки данных синтетического и аналитического учета.

Классификация счетов бухгалтерского учета. Забалансовые счета.

План счетов бухгалтерского учета, его назначение, характеристика и содержание. Инструкция к Плану счетов. Рабочий План счетов бухгалтерского учета организации.

Тема 4. Первичный учет и его место в информационной системе управления

Понятие первичного учета, его цели, задачи и принципы организации.

Документация, ее сущность и значение. Материальные носители первичной учетной информации. Основные реквизиты документов. Классификация документов. Требования к содержанию и оформлению документов.

Понятие о документообороте. Унификация и стандартизация документов. Машинные носители информации.

Инвентаризация имущества и обязательств. Виды инвентаризации. Порядок проведения и оформления инвентаризации. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете.

Оценка объектов бухгалтерского учета, ее цели и принципы. Действующий порядок оценки имущества, обязательств организации и хозяйственных операций.

Калькуляция как способ группировки затрат, их измерения и определения себестоимости. Принципы группировки затрат по назначению, функциональной роли, способу включения в себестоимость.

Тема 5. Регистры и формы бухгалтерского учета

Учетные регистры, их сущность и значение. Виды и формы учетных регистров, их модификация. Классификация учетных регистров. Порядок и техника записей в учетных регистрах.

Счетные записи: понятие и способы. Хронологическая и систематическая записи. Ручная и машинная записи. Шахматная и линейная (позиционная) записи. Ошибки в счетных записях. Способы их выявления и исправления.

Понятие о формах бухгалтерского учета, их сущность и историческое развитие. Мемориально -ордерная, журнально-ордерная, таблично-перфокарточная, машинно-ориентированная формы. Организация учета в условиях автоматизированного рабочего места учетного работника. Упрощенная форма бухгалтерского учета.

Тема 6. Основные понятия и классификация экономического анализа

Роль комплексного анализа в управлении. Виды направления и основные методы анализа. Приемы экономического анализа. Анализ и синтез как особенности человеческого мышления. Возникновение, история, современное состояние и перспективы развития анализа финансовых результатов. Классификация анализа соответственно отраслевому, временному, пространственному признакам, периодичности проведения, объектам управления, методике исследования, полноте охвата объектов, содержанию программы, потребителям анализа. Функции анализа. Принципы анализа. Способ сравнения в анализе финансовых показателей деятельности. Способ группировки. Методика факторного анализа.

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Сущность, задачи и принципы бухгалтерского учета
2. Предмет бухгалтерского учета и объекты бухгалтерского наблюдения
3. Метод бухгалтерского учета, его элементы
4. Понятие и значение бухгалтерского баланса
5. Счета бухгалтерского учета, их назначение
6. Сущность двойной записи на счетах бухгалтерского учета
7. Синтетические и аналитические счета
8. План счетов бухгалтерского учета
9. Оборотные ведомости: структура и назначение
10. Понятие, задачи и виды инвентаризации
11. Порядок проведения инвентаризации и отражение ее результатов в учете
12. Оценка имущества, капитала и обязательств организации
13. Учетные регистры: понятие и классификация
14. Характеристика форм бухгалтерского учета
15. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ
16. Учет кассовых операций
17. Учет операций по расчетному счету
18. Учет расчетов с подотчетными лицами
19. Синтетический учет движения основных средств
20. Методы начисления и учет амортизации основных средств
21. Общая характеристика финансовой деятельности.
22. Цель и задачи финансового анализа.
23. Классификация (виды) финансового анализа.
24. Методы финансового анализа.
25. Информационное обеспечение финансового анализа.
26. Система аналитических показателей.
27. Прогнозный финансовый анализ.
28. Финансовое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности и выбора финансовой стратегии предприятия.
29. Требования, предъявляемые к аналитической информации.
30. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, порядок ее составления. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.

31. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях. Содержание отчета об изменениях капитала.
32. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
33. Сравнительный аналитический баланс.
34. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
35. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности.
36. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности.
37. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками.
38. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу.
39. Взаимная увязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
40. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса.
41. Анализ кредитоспособности заемщика.
42. Ключевые понятия, связанные с движением денежных потоков.
43. Классификация и методы измерения денежных потоков.
44. Анализ потока денежных средств.
45. Ликвидный денежный поток.
46. Система показателей для оценки деловой активности.
47. Анализ динамики и структуры финансовых результатов.
48. Система показателей для оценки рентабельности.
49. Зарубежный опыт оценки несостоятельности (банкротства) компаний.
50. Анализ показателей несостоятельности (банкротства) предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Перечислите виды учетных измерителей и определите их применение в бухгалтерском учете.
2. Перечислите виды хозяйственного учета и дайте основные характеристики.
3. Сравните показатели бухгалтерского (финансового) учета и управленческого учета, найдите сходства и различия.
4. Назовите внешних пользователей бухгалтерской информации.
5. Перечислите, что относится к внеоборотным активам.
6. Перечислите, что относится к оборотным активам.
7. Расскажите о принципах регулирующих бухгалтерский учет.
8. Что устанавливают федеральные стандарты бухгалтерского учета независимо от вида экономической деятельности?
9. Назовите субъекты регулирования бухгалтерского учета.
10. Расскажите о функциях Центрального банка Российской Федерации по регулированию бухгалтерского учета.
11. Кто входит в состав совета по стандартам бухгалтерского учета?
12. Расскажите о этапах разработки и утверждения федеральных стандартов.

Тема 3. Система счетов и двойная запись. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Классификация счетов.
2. Структура активного счета.
3. Структура пассивного счета.
4. Структура активно-пассивного счета.
5. Обоснование двойной записи, ее контрольное значение.
6. Синтетический и аналитический учет.
7. Забалансовые счета.

8. План счетов бухгалтерского учета, его назначение, характеристика и содержание.
9. Инструкция к Плану счетов.
10. План счетов бухгалтерского учета организации.

Тема 5. Регистры и формы бухгалтерского учета. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Сущность и значение учетных регистров.
2. Перечислите виды учетных регистров.
3. Расскажите о порядке и технике формирования записей в учетных регистрах.
4. Расскажите об особенностях применения журнально-ордерной формы учета.

Тема 6. Основные понятия и классификация экономического анализа. .
Время - 8 час.
Основные вопросы:
1. Взаимная увязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
2. Система показателей для оценки деловой активности.
3. Анализ динамики и структуры финансовых результатов.
4. Система показателей для оценки рентабельности.
5. Анализ показателей несостоятельности (банкротства) предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Автоматизированная информационная система бухгалтерского учета (АИС-БУ) - это система, в которой информационный процесс бухгалтерского учета автоматизирован за счет применения специальных методов обработки данных, использующих комплекс вычислительных, коммуникационных и других технических средств, в целях получения и доставки информации, необходимой специалистам-бухгалтерам для выполнения функций управленческого и финансового учета.

Аудиторское заключение - это документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета требованиям, установленным нормативными актами, действующими в РФ, имеющий официальное значение для всех юридических и физических лиц, органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и судебных органов, предназначенный для любых пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность – система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение предприятия на отчетную дату, а также финансовые результаты деятельности предприятия за отчетный период.

Вертикальный анализ (структурный) бухгалтерского баланса – определение структуры итоговых финансовых показателей, с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом. Технология вертикального анализа состоит в том, что общую сумму активов предприятия (при анализе баланса) и выручку (при анализе отчета о прибыли) принимают за сто процентов, и каждую статью финансового отчета представляют в виде процентной доли от принятого базового значения.

Внеоборотные активы — разновидность имущества предприятия, раздел бухгалтерского баланса, в котором отражается в стоимостной оценке состояние этого вида имущества на отчётную дату. К внеоборотным относят активы предприятия, приносящие предприятию доходы в течение более одного года, или обычного операционного цикла, если он превышает один год. Другая часть активов предприятия — оборотные активы, приносят доход предприятию один и более раз в течение года. Соответственно, затраты на внеоборотные активы постепенно (частями) переносятся на готовую продукцию в течение полезного срока их использования.

Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса – это сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом в относительном и абсолютном виде с тем, чтобы сделать лаконичные выводы.

Дебиторская задолженность – это задолженность перед организацией, т.е. долги к получению. Дебиторская задолженность возникает, когда товары (работы, услуги) реализованы, а денежные средства за них еще не получены, или когда поставщику выплачен аванс, а товары (работы, услуги) в счет него еще не поступили.

Заемный капитал - это привлекаемые для финансирования развития предприятия на возвратной основе денежные средства и другое имущество. Это долгосрочное обязательство предприятия перед третьими лицами.

Кредиторская задолженность (англ. Accounts payable (A/P)) — задолженность субъекта (предприятия, организации, физического лица) перед другими лицами, которую этот субъект обязан погасить. Кредиторская задолженность возникает в случае, если дата поступления услуг (работ, товаров, материалов и т. д.) не совпадает с датой их фактической оплаты.

Материальные активы - это стоимость движимого и недвижимого имущества, которая в течение долгого времени принимает участие в хозяйственной деятельности и амортизируется.

Нематериальные активы — идентифицируемые немонетарные активы, не имеющие физической формы; входят в состав внеоборотных активов. К нематериальным активам относят активы, которые удовлетворяют условиям, описанным в п. 3 ПБУ 14/2007.

Оборотные активы - это средства, используемые предприятием для осуществления своей постоянной деятельности, оборотные средства включают в себя производственные запасы предприятия, незавершенное производство, запасы готовой и отгруженной продукции, дебиторскую задолженности, а также наличные деньги в кассе и денежные средства на расчетных и валютных счетах в банке.

Отчёт об изменениях капитала — отчёт, в котором раскрывается информация о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределённой прибыли (непокрытого убытка) организации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров.

Отчет о движении денежных средств (ОДДС) – это табличная форма бухгалтерской отчетности, содержащая данные о движении денежных средство в разрезе статей их поступления в организации и выплаты. Данный отчет является одной из 4-х ключевых форм бухгалтерской отчетности (три другие: Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах и Отчет об изменениях капитала).

Отчёт о движении денежных средств — отчёт компании об источниках денежных средств и их использовании в отчётном периоде, прямо (или косвенно) отражая денежные поступления компании с классификацией по основным источникам и её денежные выплаты с классификацией по основным направлениям использования в течение периода. Отчёт даёт общую картину производственных результатов, краткосрочной ликвидности, долгосрочной кредитоспособности и позволяет с большей лёгкостью провести финансовый анализ компании.

Отчёт о финансовых результатах — одна из основных форм бухгалтерской отчётности в России, которая характеризует финансовые результаты деятельности организации за отчётный период и содержит данные о доходах, расходах и финансовых результатах в сумме нарастающим итогом с начала года до отчётной даты. До 2012 года использовалось название «Отчёт о прибылях и убытках». Начиная с отчётности за 2012 год субъекты малого предпринимательства могут использовать упрощённую форму отчёта.

Пользователи бухгалтерской (финансовой отчетности) - это юридическое или физическое лицо, заинтересованное и информации об организации, составившей данную отчетность.

Собственный капитал организации - это совокупность всех средств фирмы, находящихся в ее собственности. Собственный капитал предприятия используется для формирования доли активов. Хозяйствующий субъект оперирует им при совершении сделок без ограничений и условий.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Охарактеризуйте порядок и принципы составления, представления в банк и отзыва расчетных документов

2	ОПК-1-З1	Проведите сравнительный анализ и обоснуйте достоинства и недостатки расчетов по аккредитиву.
3	ОПК-1-З2	Назовите с помощью каких инструментов государство осуществляет регулирование расчетов наличными и (или) с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники
4	ОПК-1-З2	Дайте характеристику практики применения расчетов инкассовыми поручениями.
5	ОПК-1-З3	Порядок исчисления и применение методики отражения в бухгалтерском учете операций по расходованию (перечислению) денежных средств с расчетного счета и поступлению денежных средств на расчетный счет.
6	ОПК-1-З3	Дайте характеристику структуре и механизму расчетов по инкассо и прямое дебетование
7	ОПК-1-З4	Перечислите основные особенности учета бланков строгой отчетности
8	ОПК-1-З4	Определите экономические факторы, влияющие на особенности расчета платежными требованиями, оплачиваемыми с акцептом плательщиков.
9	ОПК-1-З5	Назовите с помощью каких инструментов государство осуществляет регулирование расчетов чеками
10	ОПК-1-З5	Дайте характеристику практики сдачи денежной наличности платежными агентами
11	ОПК-1-З6	Назовите с помощью каких показателей оценивается деловая активность организации
12	ОПК-1-З6	Дайте характеристику платежеспособности и ликвидности предприятия

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-1-У1	Открыть счета бухгалтерского учета по приведенным ниже данным баланса. На каждую статью баланса, по которой в балансе указана сумма откройте отдельный счет бухгалтерского учета. Исходные данные (см. Приложение 1)
14	ОПК-1-У1	Заполнить журнал хозяйственных операций ОАО «Строймаш». Исходные данные (см. Приложение 1)
15	ОПК-1-У2	Открыть счета по данным баланса ОАО «Луч». Заполнить журнал хозяйственных операций. На основании бухгалтерских проводок заполнить счета учета и подсчитать обороты, вывести остатки. Составить оборотно-сальдовую ведомость и баланс. Исходные данные баланса и журнала хозяйственных операций (см. Приложение 2)
16	ОПК-1-У2	Открыть счета по данным баланса ОАО «Альфа». Заполнить журнал хозяйственных операций. На основании бухгалтерских проводок заполнить счета учета и подсчитать обороты, вывести остатки. Составить оборотно-сальдовую ведомость и баланс. Исходные данные баланса и журнала хозяйственных операций (см. Приложение 2)
17	ОПК-1-У3	Открыть счета бухгалтерского учета по данным баланса ОАО «Фактор». Исходные данные (см. Приложение 3)
18	ОПК-1-У3	Составить приходный кассовый ордер № 23 от 2 марта 2016 года ОАО «Радуга». Исходные данные: 02.03.2016 г. , кассиром Гришкиной М.С. получено с расчетного счета по чеку № 816351 и сдано в кассу по приходному кассовому ордеру № 23 денежных средств – 12 000 руб. на командировочные расходы. Денежные средства приняла старший кассир Рожкова К.Д. проводку № 1 оформила старший бухгалтер Крупинова М.С. Кассовый ордер подписала главный бухглтер Зотова Н.Н. Код целевого назначения расходов -16.

19	ОПК-1-У4	Составить расходный кассовый ордер № 41 от 2 марта 2016 года ОАО «Радуга». Исходные данные: 02.03.2016 г. по расходному кассовому ордеру № 41 старший кассир Рожкова К.Д. выдала главному механику Петрову Н.И. 9 000 руб. на расходы по командировке в г. Липецк для консультаций по наладке поставленного оборудования. В тот же день старший бухгалтер Крупинова М.С. сделала соответствующую проводку № 2. Кассовый ордер подписала главный бухгалтер Зотова Н.Н. и руководитель организации (директор) Калинкина И.В. Главный механик Петров Н.И. получил деньги по паспорту : 42 34 234567, выданному 20.08.2005 г., УФМС России по г. Липецк.
20	ОПК-1-У4	Составить авансовый отчет № 17 о командировочных расходах Петрова Н.И. Исходные данные: 16.03.2016 г. главный механик Петров Н.И. представил авансовый отчет № 17 о расходах по командировке в г. Липецк сроком с 3 по 15 марта с непосредственным пребыванием в г. Липецке с 4 по 15 марта. К отчету приложены следующие документы: 1. Железнодорожный билет на проезд из г. Москвы до г. Липецка 3 марта в купейном вагоне – 2 300 руб.; 2. Железнодорожный билет на проезд из г. Липецка до г. Москвы 15 марта в купейном вагоне – 2 450 руб.; 3. Квитанция № 836, на проживание в гостинице г. Липецка за 11 суток – 13 200 руб.; 4. Копия служебной телеграммы от 10.03.2016 г. и квитанция № 141 на сумму 125 руб.; 5. В авансовом отчете указаны суточные за 13 суток – 1300 руб. В тот же день старший бухгалтер Крупинова М.С. проверила авансовый отчет и после утверждения его директором предприятия сделала соответствующую проводку № 3.
21	ОПК-1-У5	Составить платежное поручение на перечисление денег поставщику за полученные от него детали по счету № 84. Исходные данные: 17.03.2016 г. завод ОАО «Строймаш» платежным поручением № 34 перечислил со своего расчетного счета 118 000 руб., в т.ч. НДС 18%-18 000 руб. , заводу ОАО «Стройдеталь» в оплату его счета № 84 от 16.03.2016 г. по следующим реквизитам: Получатель - ОАО «Стройдеталь» ИНН 3612165477 / КПП 361201001; Банковские реквизиты- р/сч № 4085600001000345001 , к/ сч 30101810600000000225, БИК 044525225 в ПАО «Сбербанк России». Платежное поручение подписали : директор – Климов С.С. и главный бухгалтер Иванова М.С.
22	ОПК-1-У5	Записать приведенные ниже хозяйственные операции в журнале регистрации хозяйственных операций и на счетах бухгалтерского учета. Составить баланс на 1 апреля 2016 г. Исходные данные (см. Приложение 4)
23	ОПК-1-У6	Укажите в приведенной таблице виды затрат, соответствующие определенному признаку классификации затрат. Основные признаки классификации затрат (см. Приложение 5)

24	ОПК-1-У6	В отчетном периоде доходы и расходы организации составляли соответственно: 2000 т. руб. и 1400 тыс. руб. Анализ рынка сбыта показал, что возможно увеличение объема продаж на 25 %. При этом возникает необходимость в увеличении: расходы на рекламу на 15 %; торговую площадь, что приведет к увеличению арендной платы на 18 %; увеличить численность продавцов, что приведет к увеличению затрат на содержание персонала на 10 %. Оценить эффективность принимаемого решения. Данные решения сведите в таблицу Используя полученные значения, определите предельный доход и предельные затраты. Сравните предельные затраты с предельным доходом и сделайте выводы. Оценка приростных затрат и доходов организации (см. Приложение 5)

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-1-В1	Продумайте методику заполнения учетных регистров
26	ОПК-1-В1	Продумайте методику и методы списания материально-производственных запасов
27	ОПК-1-В2	Продумайте методику и формирования учетной цены на готовую продукцию
28	ОПК-1-В2	Продумайте методику и учета процесса реализации
29	ОПК-1-В3	Продумайте методы исправления ошибок применяются в бухгалтерском учете
30	ОПК-1-В3	Продумайте методику действующего порядка проведения оценки имущества, обязательств организации и хозяйственных операций
31	ОПК-1-В4	Продумайте методику применения журнально-ордерной формы учета
32	ОПК-1-В4	Продумайте методику документооборота сопровождающего поступление и списание иностранной валюты с транзитного и текущего валютных счетов
33	ОПК-1-В5	Продумайте методику учета бланков строгой отчетности
34	ОПК-1-В5	Продумайте методику проведения инвентаризации денежных средств, денежных документов и бланков строгой отчетности в кассе предприятия
35	ОПК-1-В6	Продумайте методику и особенности формирования нераспределенной прибыли
36	ОПК-1-В6	Продумайте методику отражения прочих доходов и расходов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- решение задач;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-1-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-1-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-1-З2	Задания для самостоятельной работы 4

5	ОПК-1-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-1-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-1-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-1-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-1-З5	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-1-З5	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-1-З6	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-1-З6	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-1-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-1-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-1-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-1-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 25
26	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 26
27	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 27
28	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 28
29	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 29
30	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 30
31	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 31
32	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 32
33	ОПК-1-В5	Задания для самостоятельной работы 33
34	ОПК-1-В5	Задания для самостоятельной работы 34
35	ОПК-1-В6	Задания для самостоятельной работы 35
36	ОПК-1-В6	Задания для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Вопросы к зачету 1-7
2	ОПК-1-З1	1. Сущность, задачи и принципы бухгалтерского учета 2. Предмет бухгалтерского учета и объекты бухгалтерского наблюдения 3. Метод бухгалтерского учета, его элементы 4. Понятие и значение бухгалтерского баланса 5. Счета бухгалтерского учета, их назначение 6. Сущность двойной записи на счетах бухгалтерского учета 7. Синтетические и аналитические счета
3	ОПК-1-З2	Вопросы к зачету 8-19

4	ОПК-1-З2	8. План счетов бухгалтерского учета 9. Оборотные ведомости: структура и назначение 10. Понятие, задачи и виды инвентаризации 11. Порядок проведения инвентаризации и отражение ее результатов в учете 12. Оценка имущества, капитала и обязательств организации 13. Учетные регистры: понятие и классификация 14. Характеристика форм бухгалтерского учета 15. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ 16. Учет кассовых операций 17. Учет операций по расчетному счету 18. Учет расчетов с подотчетными лицами 19. Синтетический учет движения основных средств
5	ОПК-1-З3	Вопросы к зачету 20-26
6	ОПК-1-З3	20. Методы начисления и учет амортизации основных средств 21. Общая характеристика финансовой деятельности. 22. Цель и задачи финансового анализа. 23. Классификация (виды) финансового анализа. 24. Методы финансового анализа. 25. Информационное обеспечение финансового анализа. 26. Система аналитических показателей.
7	ОПК-1-З4	Вопросы к зачету 27-36
8	ОПК-1-З4	27. Прогнозный финансовый анализ. 28. Финансовое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности и выбора финансовой стратегии предприятия. 29. Требования, предъявляемые к аналитической информации. 30. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, порядок ее составления. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. 31. Отчет о прибылях и убытках и его использование в аналитических целях. Содержание отчета об изменениях капитала. 32. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. 33. Сравнительный аналитический баланс. 34. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. 35. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. 36. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности.
9	ОПК-1-З5	Вопросы к зачету 37-42
10	ОПК-1-З5	37. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками. 38. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу. 39. Взаимная увязка показателей форм бухгалтерской отчетности. 40. Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса. 41. Анализ кредитоспособности заемщика. 42. Ключевые понятия, связанные с движением денежных потоков.
11	ОПК-1-З6	Вопросы к зачету 43-50

12	ОПК-1-З6	43. Классификация и методы измерения денежных потоков. 44. Анализ потока денежных средств. 45. Ликвидный денежный поток. 46. Система показателей для оценки деловой активности. 47. Анализ динамики и структуры финансовых результатов. 48. Система показателей для оценки рентабельности. 49. Зарубежный опыт оценки несостоятельности (банкротства) компаний. 50. Анализ показателей несостоятельности (банкротства) предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
2	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
3	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
4	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
5	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
6	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
7	ОПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
8	ОПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
9	ОПК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
10	ОПК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
11	ОПК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
12	ОПК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
2	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
3	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
4	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
5	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
6	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
7	ОПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
8	ОПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
9	ОПК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
10	ОПК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
11	ОПК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
12	ОПК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19171-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580576

2. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567468

3. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568377

б) дополнительная литература:

1. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. — Москва : Дашков и К, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02406-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85246.html

2. Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81618.html

3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит : учебное пособие / Т. А. Тарабаринова, Н. В. Столбовская, Л. И. Исеева, Л. Г. Туровская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 369 с. — ISBN 978-5-94211-787-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78147.html

4. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72534.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.rnk.ru/ Российский Налоговый Курьер

https://www.nalog.ru/ Федеральная налоговая служба. Официальный сайт.

http://www.consultant.ru/ Официальный сайт Консультант-Плюс

https://www.minobrnauki.gov.ru/ Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория с компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Соколова Е.Н.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Налоги и налогообложение

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается обучающимися, осваивающими специализацию «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» в соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам развития налоговой системы страны, ознакомить их с федеральными, региональными, местными налогам и специальными налоговыми режимами, обеспечить методологией расчета величин налоговых платежей, также выработать целостное представление о закономерностях развития налоговой системы РФ.

Задачи:

изучение принципов построения налогового законодательства в РФ и системы налогов России;

овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей;

изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;

изучение методов налогового учета, оценки налогового бремени собственников, наёмного персонала, физического лица и организации в целом.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от от 23 апреля 2021 г. N 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Налоги и налогообложение относится к обязательной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Правовые основы внешнеэкономической деятельности. Финансовая грамотность и управление финансами. Управление проектной деятельностью.

Параллельно с учебной дисциплиной «Налоги и налогообложение» изучаются дисциплины: Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Транспортная логистика, Организация документооборота в таможенных органах.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) и преддипломной, а также для изучения учебных дисциплин: Таможенные платежи, Управление таможенной деятельностью, Торгово-экономические отношения России в современных условиях, Система управления рисками при проведении таможенного контроля.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности(ОПК-1)	**Знать:**	
	процесс и общие концепции в сфере налоговой политики государства, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономики	ОПК-1-З1
	правила установления налоговых преференций в области налоговых нагрузок, а также анализа экономических показателей деятельности организации для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1-З2
	оптимальные решения системы, устанавливающей механизм налогового стимулирования в различных отраслях в рамках развития российской и мировой экономики	ОПК-1-З3
	систему, устанавливающую механизм налогового стимулирования в различных отраслях, для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1-З4
	процесс и общие концепции в сфере налоговой политики государства, а также анализа экономических показателей деятельности организации для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1-З5
	правила установления налоговых преференций в области налоговых нагрузок, а также навыками разработки и анализа мероприятий по их улучшению с целью развития российской и мировой экономики	ОПК-1-З6
	Уметь:	
	определять оптимальные решения по установлению налоговых преференций в области налоговых нагрузок, а также анализа экономических показателей деятельности организации для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1-У1

	понимать инструменты налоговой политики в области стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности с целью развития российской и мировой экономики	ОПК-1-У2
	читать, понимать и использовать в сфере экономики и управления научную литературу по специальности, опираясь на изучение налоговой политики в системе государственного регулирования экономики, для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1-У3
	оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного научного доклада в сфере сравнения механизмов налогового регулирования и основных инструментов налоговой политики для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1-У4
	распределять налоговое бремя и налоговые преференции, а также анализа экономических показателей деятельности организации с целью развития российской и мировой экономики	ОПК-1-У5
	понимать инструменты налоговой политики в области стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, а также анализа экономических показателей деятельности организации для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1-У6
	Владеть:	
	обобщенными навыками по формированию налоговых преференций в особых экономических зонах, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению с целью развития российской и мировой экономики	ОПК-1-В1
	совершенными концепциями налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, а также анализа экономических показателей деятельности организации с целью развития российской и мировой экономики	ОПК-1-В2
	расчетами по оптимальным формам предоставления налоговых льгот, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1-В3
	критериями и показателями, позволяющими регулировать налоговый механизм субъектов предпринимательства, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению с целью развития российской и мировой экономики	ОПК-1-В4

	обобщенными навыками по формированию налоговых преференций в особых экономических зонах, а также анализа экономических показателей деятельности организации с целью развития российской и мировой экономики	ОПК-1-В5
	совершенными концепциями налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, а также анализа экономических показателей деятельности организации для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	5	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Общая теория налогообложения									
1.	Общая теория налогообложения	12	4	4				8	ОПК-1-З1, ОПК-1-У1, ОПК-1-В1
Налоговая система Российской Федерации									
2.	Налоговая система Российской Федерации	18	8	6	2			10	ОПК-1-З2, ОПК-1-У2, ОПК-1-В2
Федеральные налоги и сборы.									
3.	Федеральные налоги и сборы.	22	10	4	6			12	ОПК-1-З3, ОПК-1-У3, ОПК-1-В3
Региональные налоги									
4.	Региональные налоги	18	10	4	6			8	ОПК-1-З4, ОПК-1-У4, ОПК-1-В4
Местные налоги									
5.	Местные налоги	14	6	4	2			8	ОПК-1-З5, ОПК-1-У5, ОПК-1-В5
Специальные налоговые режимы (УСН, ЕСХН)									
6.	Специальные налоговые режимы (УСН, ЕНВД, ЕСХН)	20	10	6	4			10	ОПК-1-З6, ОПК-1-У6, ОПК-1-В6

Промежуточная аттестация (зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Общая теория налогообложения

Предпосылки возникновения налогов. Сущность налогов, их экономическое содержание. Виды налоговых платежей.

Принципы и функции налогов.

Элементы налогов, налоговые ставки, их характеристика. Способы взимания налогов. Классификация налогов.

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации

Законодательство о налогах и сборах. Участники налоговых отношений. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков. Налоговые агенты. Налоговый контроль и налоговые проверки.

Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Изменение сроков уплаты налогов, возврат излишне взысканных сумм.

Особенности действующей налоговой системы Российской Федерации, направления ее совершенствования.

Тема 3. Федеральные налоги и сборы.

Роль и значимость НДС в формировании федерального бюджета страны. Основные элементы налога. Освобождение от уплаты НДС.

Налоговая база, методы ее определения. Налоговые ставки и порядок их применения. НДС, подлежащий вычету, и НДС, перечисляемый в бюд¬жет. Порядок уплаты налога. Особенности исчисления НДС по отдельным операциям. НДС и акцизы на импортируемые товары.

Акцизы, их роль в формировании бюджета страны и в перераспределении доходов населения. Подакцизные товары. Субъекты и объекты налогообложения. Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок и сроки уплаты акциза.

Роль налога в системе платного недропользования. Плательщики на¬лога и объект налогообложения. Налоговая база, прямой и косвенный методы определения количества полезных ископаемых и оценка их стоимости. Налоговые ставки в зависимости от вида полезных ископаемых, став¬ки при добыче нефти. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

Условия применения нулевой и пониженной ставок сбора за пользование объектами животного мира. Порядок исчисления и уплаты сборов, сроки уплаты.

Плательщики водного налога и объекты налогообложения. Налоговая база и способы ее определения. Налоговые ставки и их дифференциация в зависимости от экономических районов и производственных целей. Порядок исчисления и уплаты налога, сроки уплаты. Налоговая декларация.

Назначение налога, субъекты и объект обложения. Формирование прибыли, состав доходной и расходной части. Структура внереализационных доходов. Формирование амортизационных отчислений (линейный и нелинейный метод). Прочие расходы в затратах.

Ставки налога, налоговый период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Алгоритм расчета налога на прибыль.

Тема 4. Региональные налоги

Роль региональных налогов в формировании бюджетов субъектов.

Субъекты налога на имущество, объекты налогообложения. Налоговая база и порядок ее расчета. Имущество, освобожденное от налогообложения.

Ставка налога. Налоговый и отчетный периоды.

Порядок расчета авансовых платежей и налога за отчетный период. Налоговая декларация.

Назначение транспортного налога. Субъекты и объекты налогообложения. Налоговая база и критерии ее определения.

Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

Налог на игорный бизнес. Субъект и объекты налогообложения. Порядок регистрации объекта налогообложения.

Налоговая база и ставки налога. Налоговый период.

Порядок уплаты налога и отчетность.

Тема 5. Местные налоги

Роль местных налогов в формировании бюджетов субъектов.

Налог на имущество физических лиц. Плательщики и объект налогообложения. Налоговая база и ставки налога. Налоговый период. Освобождение от уплаты налога.

Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Земельный налог. Субъект и объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Налоговый период. Налоговые ставки, их дифференциация. Налоговые льготы.

Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Налоговая декларация.

Тема 6. Специальные налоговые режимы (УСН, ЕНВД, ЕСХН)

Специальные налоговые режимы и развитие малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения (УСН) и малый бизнес. Налогоплательщики. Порядок и условия прекращения УСН. Объекты налогообложения, порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Минимальный налог и перенесение убытка на будущий период. Налоговые ставки и налоговый период. Порядок исчисления и упла¬ты налога. Особенности УСН на основе патента. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Плательщики налога, их права и обязанности. Условия применения ЕСХН. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговая ставка и налоговый период. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация.

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Предпосылки возникновения налогов. Сущность налогов и их экономическое содержание.
2. Виды налоговых платежей. Принципы налогообложения.
3. Функции налогов. Элементы налогов. Налоговые ставки, их характеристика.
4. Способы взимания налогов.
5. Классификация налогов.
6. Законодательные и нормативно-правовые акты о налогах и сборах.
7. Участники налоговых отношений. Налоговые агенты.
8. Налоговый контроль и налоговые проверки.
9. Налоговая декларация и форма налоговой отчетности.
10. Косвенные налоги. Роль налога на добавленную стоимость (НДС) в формировании бюджета страны.
11. НДС: основные элементы налога. Налоговые ставки.
12. Освобождение от уплаты НДС. НДС, подлежащий вычету, и НДС, перечисляемый в бюджет.
13. Особенности начисления НДС по разным налоговым режимам.
14. Акцизы, их роль в бюджете и в распределении доходов. Подакцизные товары, субъекты и объекты налогообложения.
15. Налоговые вычеты при акцизах, порядок их применения. Порядок и сроки уплаты акциза.
16. Субъекты и объекты обложения при налоге на доходы физических лиц (НДФЛ). Доходы в виде материальной выгоды при НДФЛ.
17. Состав доходной и расходной части при налогообложении прибыли. Структура внереализационных доходов и прочих затрат при нало¬гообложении прибыли.
18. Ставка налога на прибыль. Налоговый период. Алгоритм расчета налога на прибыль
19. Стандартные и социальные налоговые вычеты при НДФЛ.
20. Имущественные и профессиональные вычеты при НДФЛ.
21. Порядок уплаты НДФЛ предпринимателями. Методика расчета НДФЛ по ставке 13% (декларация).
22. Порядок начисления и уплаты страховых взносов.
23. Роль налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ) в системе платного недропользования. Плательщики и объект обложения НДПИ.
24. Налоговая база НДПИ, оценка стоимости добытых полезных ис¬копаемых. Ставки

НДПИ, порядок и сроки уплаты налога.

25. Субъекты и объекты государственной пошлины. Ставки государственной пошлины. Льготы при уплате государственной пошлины, сроки уплаты.

26. Субъекты и объекты налогообложения при водном налоге. Налоговые ставки и сроки уплаты водного налога.

27. Субъекты и объекты обложения при пользовании объектами живот¬ного мира и биологических ресурсов. Условия применения нулевой ставки.

28. Роль региональных и местных налогов в соответствующих бюд¬жетах.

29. Порядок расчета налоговой базы налога на имущество организа¬ций. Имущество, освобождаемое от налогообложения.

30. Ставка налога на имущество организаций. Налоговый период. Порядок расчета авансовых платежей.

31. Транспортный налог. Субъекты и объекты обложения. Ставки налога, налоговый период. Порядок уплаты налога.

32. Налог на игорный бизнес. Субъекты и объекты налогообложения. Дифференциация ставок налога, налоговый период. Порядок уплаты нало¬га, налоговая декларация.

33. Налог на имущество физических лиц. Плательщики и объекты обложения. Ставки и налоговый период. Освобождение от уплаты налога. Порядок исчисления и уплаты налога.

34. Субъекты и объекты обложения земельным налогом. Налоговая база.

35. Ставки земельного налога, налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога.

36. Торговый сбор. Порядок уплаты.

37. Упрощенная система налогообложения. Ставки, объекты налогообложения, льготы, особенности исчисления. Налоговый период.

38. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

39. Субъекты и объекты налога на имущество организаций.

40. Единый сельскохозяйственный налог. Ставки, объекты налогообложения, льготы, особенности исчисления. Налоговый период.

Планы семинарских занятий

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Обсуждение вопросов:

1.Характеристика современной налоговой системы России и и ее роль в формировании доходов бюджета.

2. Роль прямых и косвенных налогов в доходах бюджета.

3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения.

4. Виды и роль налоговых проверок в борьбе с правонарушениями

5. Характеристика специальных налоговых режимов в РФ.

6. Налогообложение малого бизнеса в РФ и его развитие

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 3. Федеральные налоги и сборы. . .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Обсуждение вопросов:

1.Построить алгоритм расчета налога на прибыль.

2. Порядок определения доходов от реализации и внереализационных доходов.

3.Расчеты составляющих затрат: амортизационных отчислений и прочих расходов.

4..Расчет налогооблагаемой прибыли и налогового оклада. Величина налога, перечисляемого в бюджет с учетом авансовых платежей.

Дискуссия. Ваш оппонент говорит, что государству для стимулирования инвестиций пора отменить налог на часть прибыли, направляемую на развитие производства. Целесообразно ли это

предложение в данный момент?

Практическое задание: привести примеры начисления налога на прибыль для различных хозяйствующих субъектов (промышленное производство, продажи).

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 4. Региональные налоги. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Обсуждение вопросов:

1. Определение среднегодовой стоимости имущества организации. Имущество, не подлежащее налогообложению. Расчет величины налогового оклада. Определение авансовых платежей. Порядок за¬полнения налоговой декларации.

2. Определение объекта налогообложения и ставки налога в зависимости от стоимости имущества. Расчет налогового оклада для равнодолевых собственников имущества.

3. Расчет налога на транспорт с различной мощностью двигателя, куп¬ленного и проданного в один и тот же период и в разное время. Ознакомление с налоговой декларацией. Порядок ее заполнения.

Дискуссия. Ваш оппонент говорит, что государству для стимулирования более рационального использования поступлений от юридических лиц по налогу на имущество следует многократно повысить ставку налога. Согласны ли Вы с таким предложением, приведите примеры (за или против).

Практическое задание: привести примеры начисления транспортного налога в Вашем регионе.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 5. Местные налоги. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Обсуждение вопросов:

1. Расчет земельного налога для организаций и физических лиц. Налоговая декларация.

2. Возможность перехода к семейным налоговым декларациям в налоге на доходы физических лиц.

3. Определение объекта налогообложения и ставки налога в зависимости от стоимости имущества физического лица.

Кейс-задания:

Задача 1. Гражданин получил в подарок квартиру стоимостью 420 тыс. руб. и автомобиль стоимостью 80 тыс. руб. Подарок сделали мать и сестра, имущество принадлежало им на правах общей совместной собственности. На день дарения гражданин проживал совместно с дарителями в квартире.

Исчислите налог с имущества, переходящего в порядке дарения и государственную пошлину.

Задача 2. На физическое лицо зарегистрированы два легковых автомобиля с мощностью двигателя 105 и 120 л.с. В июне 2003 г. автомобиль с мощностью двигателя 105 л.с. передан по доверенности на право владения другому физическому лицу.

Рассчитайте налог, который должен уплатить владелец автомобилей.

Задача 3. Определите сумму налога на имущество и государственную пошлину, если инвентарная стоимость имущества: квартиры – 150 тыс. руб., гаража – 30 тыс. руб., дачи – 60 тыс. руб. Рыночная стоимость квартиры – 340 тыс. руб.

Дискуссия. Ваш оппонент говорит, что государству для стимулирования более рационального использования земельных участков следует многократно повысить ставку налога на неиспользуемые земли (земля собственника не используется и зарастает кустарником и т.д.). Согласны ли Вы с таким предложением, приведите примеры (за или против).

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и

полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 6. Специальные налоговые режимы (УСН, ЕНВД, ЕСХН). .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Обсуждение вопросов:

1. Упрощенная система налогообложения (УСН) и малый бизнес.

2. Механизм начисления и уплаты. Категории налогоплательщиков.

3. Единый сельскохозяйственный налог. Механизм начисления и уплаты. Категории налогоплательщиков.

Кейс-задания:

1.Определение величины вмененного дохода при различных видах предпринимательской деятельности. Базовая доходность и корректирующие коэффициенты при расчете налоговой базы.

2.Порядок заполнения налоговой де¬кларации.

3.Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения.

4.Расчет налоговой базы: а) по доходу; б) по доходам, уменьшенным на величину расходов. Состав доходной и расходной части.

5.Определение величины налогового оклада. Сравнение различных вари¬антов налогообложения (по ставке 6 и 15%). Структура налоговой декларации.

Дискуссия. на тему: «Проблемы взимания налога при ЕСХН».

Практическое задание: привести примеры начисления ЕСХН в Вашем регионе.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Авансовые платежи – предварительные платежи по налогу, уплачиваемые в течение налогового периода.

Выездная налоговая проверка – налоговая проверка, проводимая на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа.

Доход – экономическая выгода в денежной или натуральной форме, учитываемая в случае возможности ее оценки и в той мере, в которой такую выгоду можно оценить.

Законные представители налогоплательщика - организации – лица, уполномоченные представлять указанную организацию на основании закона или ее учредительных документов.

Изменение срока уплаты налога и сбора – перенос установленного срока уплаты налога и сбора на более поздний срок.

Камеральная налоговая проверка – налоговая проверка налоговой декларации (расчета авансового платежа, расчета сбора), проводимая по месту нахождения налогового органа.

Льготы по налогам и сборам – предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере.

Местные налоги – налоги, которые установлены НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований (законами городов Москвы и Санкт-Петербурга) о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований (на территориях городов Москвы и Санкт-Петербурга).

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Налоговая база – стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.

Налоговая декларация – письменное заявление или заявление, составленное в электронной

форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи,налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.

Налоговая политика – это система мероприятий государства в области налогообложения, которая строится с учетом компромисса интересов государства и налогоплательщиков.

Налоговая санкция – мера ответственности за совершение налогового правонарушения, установленная и применяемая в виде денежных взысканий (штрафов).

Налоговая система – это совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране, форм и методов налогообложения, сбора и использования налогов, а также налоговых органов.

Налоговая ставка – величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

Налоговое правонарушение – виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность.

Налоговые агенты – лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации.

Налоговый контроль – деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ.

Налоговый период – календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате. Налоговый период может состоять из одного или нескольких отчетных периодов.

Налогоплательщики и плательщики сборов – организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и (или) сборы.

Недоимка – сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.

Объект налогообложения – реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога.

Пеня – денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов, в том числе налогов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки.

Принципы налогообложения – это базовые идеи и положения, определяющие главные направления государственной политики в сфере налоговой деятельности и закрепленные нормами права.

Региональные налоги – налоги, которые установлены НК РФ и законами субъектов Российской Федерации о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих субъектов Федерации.

Сбор – обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

Специальный налоговый режим – федеральный налог, который предусматривает особый порядок определения элементов налогообложения, а также освобождение от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов.

Уполномоченный представитель налогоплательщика - физическое или юридическое лицо, уполномоченное налогоплательщиком представлять его интересы в отношениях с налоговыми органами (таможенными органами), иными участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Федеральные налоги и сборы – налоги и сборы, которые установлены НК РФ и обязательны

к уплате на всей территории Российской Федерации.

Элементы налогообложения – объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Охарактеризуйте порядок и принципы налогообложения стран Западной Европы
2	ОПК-1-З1	Охарактеризуйте порядок и принципы составления налоговой декларации по налогу на прибыль
3	ОПК-1-З2	Охарактеризуйте порядок налоговых отношений между субъектами при уплате НДС
4	ОПК-1-З2	Дайте характеристику практики применения отсрочки и рассрочки по налогам и сборам
5	ОПК-1-З3	Проведите сравнительный анализ и обоснуйте достоинства и недостатки налогового стимулирования инноваций в РФ и в Индии
6	ОПК-1-З3	Дайте характеристику структуре и механизму применения единого налога на вмененный доход организациями потребительской кооперации
7	ОПК-1-З4	Перечислите основные особенности современной акцизной политики в налоговой системе РФ
8	ОПК-1-З4	Определите экономические факторы, влияющие на повышение роли прямого налогообложения в РФ
9	ОПК-1-З5	Назовите с помощью, каких инструментов государство осуществляет регулирование налоговой системы страны
10	ОПК-1-З5	Дайте характеристику динамики поступлений налога на прибыль в бюджет и его доли в доходах федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и консолидированного бюджета России за последние пять лет
11	ОПК-1-З6	Охарактеризуйте порядок и возможность решения социальных проблем при помощи системы льгот и преференций
12	ОПК-1-З6	Охарактеризуйте порядок и направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

13	ОПК-1-У1	Исходя из следующих данных, определите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет: - выручка от реализации продуктов питания составляет 500 тыс. руб., в том числе НДС – 10%; - выпущено промышленных товаров на сумму 470 тыс. руб., отгружено – на 380 тыс. руб., на расчетный счет за реализованные товары поступило 430 тыс. руб.; - стоимость приобретенных товарно-материальных ценностей составила 220 тыс. руб., оплачено поставщику 70% (в том числе НДС); - получен аванс под предстоящие поставки в сумме 40 тыс. руб.; - получена аренда за предоставленные в аренду основные средства 35 тыс. руб.; - за оказанные консультационные услуги перечислено 20 тыс. руб. (в том числе НДС); - получено безвозмездно на развитие производства 40 тыс. руб.; - реализованы основные средства: первоначальная стоимость – 70 тыс. руб., амортизация – 30 тыс. руб., цена реализации – 45 тыс. руб.; - оплачена подписка на литературу на следующий отчетный период – 15 тыс. руб.; - просроченная дебиторская задолженность составила 65 тыс. руб.. Учетная политика организации для целей налогообложения определена «по отгрузке».
14	ОПК-1-У1	Организация работает по упрощенной системе налогообложения; объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на величину расходов. По итогам налогового периода отгружено продукции на 1050000 руб., на расчетный счет поступило денежных средств за реализованную продукцию – 820000 руб. расходы составили 110000 руб., оплачено 75%. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.
15	ОПК-1-У2	Организация переведена на упрощенную систему налогообложения; объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на величину расходов. По итогам налогового периода налогоплательщиком получены доходы в сумме 540000 руб., расходы составили 410000 руб., в том числе за оплату в ночную смену – 25000 руб., сверхнормативные командировочные расходы – 17000 руб.. Уплачены взносы на обязательное пенсионное страхование в размере 20 тыс. руб. Сумма убытка прошлых лет составила 30000 руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.
16	ОПК-1-У2	Организация производит строительные материалы. Для технологических целей она осуществляет забор воды из открытого водоема, лимит забора воды установлен в размере 200 тыс. м3 в месяц. За полугодие фактический забор воды составил 1500 тыс. м3. Сброс воды произведен в объемах в пределах установленного лимита (1200 тыс. м3). Рассчитайте сумму платы за пользование водным объектом: - при заборе воды, если ставка платы за забор воды в пределах установленного лимита – 130 руб. за 1 тыс. м3; - за сброс воды в водоем, ставка платы – 25 руб. за 1 тыс. м3.
17	ОПК-1-У3	С акцизного склада в розничную торговлю реализовано алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта 25% в количестве 4500л. Для обязательной маркировки продукции приобретены марки акцизного сбора в количестве 2500 шт., цена одной марки – 0,5 руб. Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

18	ОПК-1-У3	В организации работают 16 человек, из них двое являются гражданами Украины. За 6 месяцев текущего года работникам начислено выплат 18200000 руб., в том числе компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении работника – 4500 руб., пособие по временной нетрудоспособности – 5200 руб., дивиденды за предыдущий год – 120000 руб. 5 работников имеют наибольшие по размеру выплаты (общая сумма – 1500000 руб.). В организации работают два инвалида третий группы. За отчетный период выплаты этим работникам составили 210000 руб., в том числе одному из них – 115000 руб. Исчислите страховые взносы во внебюджетные фонды за отчетный период.
19	ОПК-1-У4	Исчислите единый социальный налог исходя из перечня выплаченных доходов работнику организации: - сумма, начисленная по тарифной ставке – 180000 руб.; - начисления стимулирующего характера – 15% от основного заработка; - пособие по временной нетрудоспособности – 15000 руб.; - начисления за работу в ночное время – 40000 руб.; - расходы на оплату труда за время вынужденного простоя – 28000 руб.; - компенсационные выплаты за неиспользованные отпуска при увольнении – 18000 руб.; - пособие по уходу за больным ребенком – 25000 руб.; - единовременное вознаграждение за выслугу лет – 55000 руб.; - расходы на оплату отпуска – 60000 руб.; - компенсационные выплаты, связанные с возмещением вреда, причиненного увечьем на рабочем месте – 15000 руб..
20	ОПК-1-У4	Исходя из следующих данных, определите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет: - объем выполненных услуг – 820 тыс. руб. (в том числе НДС); - перечислен аванс поставщику – 80 тыс. руб. (в том числе НДС); - приобретены материалы для производственных нужд на сумму 220 тыс. руб. (в том числе НДС), из них оплачено поставщику – 70%; Зачислен на расчетный счет аванса покупателя – 58 тыс. руб.; Расходы на текущий ремонт здравпункта, находящегося на балансе организации – 56 тыс. руб. (в том числе НДС), оплата произведена полностью; - израсходованы на содержание детского сада – 80 тыс. руб. (в том числе НДС); - расходы на капитальный ремонт производственного оборудования, выполненный подрядчиком – 132 тыс. руб. (в том числе НДС), из них оплачено – 120 тыс. руб.; - кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности – 50 тыс. руб.. Учетная политика организации для целей налогообложения определена «по отгрузке».
21	ОПК-1-У5	Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на величину расходов. За первое полугодие доходы составили 5500000 руб., расходы – 4800000 руб. Кроме этого, приобретены основные средства на сумму 125000 руб., из них в эксплуатацию введены на сумму 100000 руб. Оплата произведена на 80%. Убыток по итогам деятельности за предыдущий период составил 130000 руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

22	ОПК-1-У5	Физическое лицо-резидент Светлов А.Е. получил 22 февраля текущего года беспроцентный заем от организации «Север-строй» размером 85000 рублей сроком на 5 месяцев. Согласно условиям договора сумма заемных средств выплачена организации по окончании срока 23 июля текущего года. Ставка рефинансирования ЦБ РФ установлена в текущем году – 8,5. Рассчитайте размер материальной выгоды и НДФЛ.
23	ОПК-1-У6	Гражданин получил в подарок квартиру стоимостью 420 тыс. руб. и автомобиль стоимостью 80 тыс. руб. Подарок сделали мать и сестра, имущество принадлежало им на правах общей совместной собственности. На день дарения гражданин проживал совместно с дарителями в квартире. Исчислите налог с имущества, переходящего в порядке дарения и государственную пошлину.
24	ОПК-1-У6	Заготконтора осуществляет поставку пушнины на фабрику «Меховых изделий». За текущий календарный год фабрика «Меховых изделий» оплатила лишь 35% поставок Заготконторы в сумме 568 000 руб. Руководитель Заготконторы решает: А) подать исковое заявление в Арбитражный суд для признания фабрики «Меховые изделия» банкротом; Б) подать жалобу в Конституционный суд РФ для принудительного возмещения задолженности фабрикой «Меховые изделия». Определите величину госпошлины, которую необходимо уплатить в бюджет директору заготовительной конторы.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-1-В1	Доходы, полученные ООО "Север" за налоговый период 2018 года, составили 6 000 000 руб. Фактически оплаченные расходы составили 5 700 000 руб. Объектом налогообложения ООО "Север", использующего упрощенную систему налогообложения, являются доходы, уменьшенные на сумму произведенных и оплаченных расходов. Определить единый налог при УСН.
26	ОПК-1-В1	Организация получила разрешение на изъятие из среды обита¬ния следующих объектов животного мира: шесть лосей, в том числе двух в целях проведения научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации, 10 кабанов, в том числе двух в возрасте до одного года, 10 глухарей. Ставка сбора за одно животное: лось - 1 500 руб., кабан - 450 руб., глухарь- 100 руб. Определите сумму сбора за пользование объектами животного мира.
27	ОПК-1-В2	Фонд оплаты труда ОАО "Гигант" составил 800 000 руб. На официальный прием членов совета директоров израсходовано 60 000 руб. (представительские расходы). Какую предельную сумму расходов следует принять к уменьшению при исчислении налога на прибыль организаций
28	ОПК-1-В2	Лесопильно-деревообрабатывающий комбинат "ЛДК" сплавил в плотах по реке Северной Двине 35 000 куб. м древесины за третий квартал 2019 года на расстояние 500 км сплава. Определить сумму водного налога, подлежащего уплате по итогам налогового периода.

29	ОПК-1-В3	В сентябре 2018 года Иванов В.А. внес в кассу Детской спортивной школы благотворительный взнос 100 000 руб. Деньги были направлены на нужды детской спортивной команды. Годовой заработок Иванова составил 300 000 руб. С этого дохода организация-работодатель удержала налог на доходы физических лиц в размере 13%. Определите сумму НДФЛ с учетом социального налогового вычета, которую Иванов В.А. заплатит в бюджет.
30	ОПК-1-В3	Угледобывающее предприятие осуществляет добычу каменного и бурого угля. В апреле текущего года произошел обвал угледобывающего производства. По итогам первого полугодия текущего года предприятие имеет следующие показатели: -добыто каменного угля 256,9 тонн -добыто бурого угля 675,2 тонн -извлечено из обвала каменного угля 121,6 тонн -извлечено из обвала бурого угля 216,4 тонн За отчетный период все добытые полезные ископаемые были проданы покупателям на сумму 2 597 432,6 тыс. руб. Рассчитать сумму налога на добычу полезных ископаемых, указать сроки его уплаты в бюджет.
31	ОПК-1-В4	Рабочий ОАО «РЖД» получил 20 марта 2018г. в организации по месту работы ссуду сроком на 2 месяца из расчета 5% годовых. Условиями договора предусмотрено, что уплата процентов и возврат ссуды производится одновременно не позднее 20 мая 2012г. Работник внес ссуду и уплатил проценты в срок. Рассчитайте по данным таблицы 5 сумму НДФЛ в материальной выгоде работника, если известно, что ставка рефинансирования на момент пользования ссудой равнялась 8%. Размер ссуды 75000 руб.
32	ОПК-1-В4	Организацией в течение месяца совершены на территории РФ следующие операции с произведенными подакцизными товарами: 1. отгружено покупателям 300 л; 2. передано в рамках договора простого товарищества 200 л; 3. передано для собственных нужд 10 л. Ставка акциза на произведенный товар составляет 27 рую.70 коп. за 1 л. Товар не относится ни к прямогонному бензину, ни к денатурированному спирту. Исчислите сумму акциза, подлежащую уплате организацией за данный месяц.
33	ОПК-1-В5	Физическое лицо (гражданин Петров П.П.) получает стандартные налоговые вычеты по основному месту работы и имеет на обеспечении сына в возрасте 14 лет и дочь в возрасте 19 лет. 1) за январь-июнь 2018 года Петрову П.П. начислена зарплата в размере 180 000 руб. в месяц; 2) за январь-июнь 2018 года Петрову П.П. начислен ежемесячный доход по договору гражданско-правового характера (оказание транспортных услуг организации) в размере 16000 руб., при этом расходы составили 10000 руб. в месяц; Определите сумму НДФЛ за январь-июнь 2018 года, подлежащую внесению в бюджет.
34	ОПК-1-В5	Предприятие теплоэнергетики "ТЭЦ" произвело в первом квартале 2019 года забор воды в бассейне реки Северной Двины для технологических нужд в объеме 15 000 куб. м из поверхностных источников и 12 000 куб. м из подземных источников. Определить сумму водного налога, подлежащего уплате по итогам налогового периода.

35	ОПК-1-В6	Предприятие приобретает в 2019 г. легковой автомобиль, первоначальная стоимость которого составляет 3 200 000 руб. Данный объект основных средств относится к третьей амортизационной группе и по нему установлен срок полезного использования пять лет. Предприятие применяет линейный метод амортизации. Определите ежемесячную норму амортизации и сумму амортизационных отчислений.
36	ОПК-1-В6	Для проведения ярмарки-продажи коллекции верхней одежды в г. Сургут из Тюмени выехал коммерческий директор ЗАО «Трикотаж» Смирнов А.М. Для того, чтобы получить законное право на совершение юридически значимых действий в г. Сургуте, Смирнову А.М. необходимо нотариально заверить доверенность на его имя от ЗАО «Трикотаж». Какой размер госпошлины необходимо уплатить в бюджет за услуги нотариуса.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Письменный опрос по теме 1
2	ОПК-1-З1	Задания для самостоятельной работы 1, 2
3	ОПК-1-З2	Письменный опрос по теме 2
4	ОПК-1-З2	Задания для самостоятельной работы 3, 4
5	ОПК-1-З3	Письменный опрос по теме 3
6	ОПК-1-З3	Задания для самостоятельной работы 5, 6
7	ОПК-1-З4	Письменный опрос по теме 4
8	ОПК-1-З4	Задания для самостоятельной работы 7, 8
9	ОПК-1-З5	Письменный опрос по теме 5
10	ОПК-1-З5	Задания для самостоятельной работы 9, 10
11	ОПК-1-З6	Письменный опрос по теме 6
12	ОПК-1-З6	Задания для самостоятельной работы 11, 12
13	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-1-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-1-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-1-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-1-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ОПК-1-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1
26	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 25, 26

27	ОПК-1-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 2
28	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 27, 28
29	ОПК-1-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 3
30	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 29, 30
31	ОПК-1-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 4
32	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 31, 32
33	ОПК-1-В5	Выполнение заданий и упражнений по теме 5
34	ОПК-1-В5	Задания для самостоятельной работы 33, 34
35	ОПК-1-В6	Выполнение заданий и упражнений по теме 6
36	ОПК-1-В6	Задания для самостоятельной работы 35, 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Вопросы к зачету 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	ОПК-1-З1	1. Предпосылки возникновения налогов. Сущность налогов и их экономическое содержание. 2. Виды налоговых платежей. Принципы налогообложения. 3. Функции налогов. Элементы налогов. Налоговые ставки, их характеристика. 4. Способы взимания налогов. 5. Классификация налогов. 6. Законодательные и нормативно-правовые акты о налогах и сборах. 7. Участники налоговых отношений. Налоговые агенты.
3	ОПК-1-З2	Вопросы к зачету 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
4	ОПК-1-З2	8. Налоговый контроль и налоговые проверки. 9. Налоговая декларация и форма налоговой отчетности. 10. Косвенные налоги. Роль налога на добавленную стоимость (НДС) в формировании бюджета страны. 11. НДС: основные элементы налога. Налоговые ставки. 12. Освобождение от уплаты НДС. НДС, подлежащий вычету, и НДС, перечисляемый в бюджет. 13. Особенности начисления НДС по разным налоговым режимам. 14. Акцизы, их роль в бюджете и в распределении доходов. Подакцизные товары, субъекты и объекты налогообложения.
5	ОПК-1-З3	Вопросы к зачету 15, 17, 18, 19, 20
6	ОПК-1-З3	15. Налоговые вычеты при акцизах, порядок их применения. Порядок и сроки уплаты акциза. 16. Субъекты и объекты обложения при налоге на доходы физических лиц (НДФЛ). Доходы в виде материальной выгоды при НДФЛ. 17. Состав доходной и расходной части при налогообложении прибыли. Структура внереализационных доходов и прочих затрат при налогообложении прибыли. 18. Ставка налога на прибыль. Налоговый период. Алгоритм расчета налога на прибыль 19. Стандартные и социальные налоговые вычеты при НДФЛ. 20. Имущественные и профессиональные вычеты при НДФЛ.
7	ОПК-1-З4	Вопросы к зачету 21, 22, 23, 24, 25, 26

8	ОПК-1-З4	21. Порядок уплаты НДФЛ предпринимателями. Методика расчета НДФЛ по ставке 13% (декларация). 22. Порядок начисления и уплаты страховых взносов. 23. Роль налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ) в системе платного недропользования. Плательщики и объект обложения НДПИ. 24. Налоговая база НДПИ, оценка стоимости добытых полезных ис¬копаемых. Ставки НДПИ, порядок и сроки уплаты налога. 25. Субъекты и объекты государственной пошлины. Ставки государственной пошлины. Льготы при уплате государственной пошлины, сроки уплаты. 26. Субъекты и объекты налогообложения при водном налоге. Налоговые ставки и сроки уплаты водного налога.
9	ОПК-1-З5	Вопросы к зачету 27, 28, 29, 30, 31 ,32, 33
10	ОПК-1-З5	27. Субъекты и объекты обложения при пользовании объектами живот¬ного мира и биологических ресурсов. Условия применения нулевой ставки. 28. Роль региональных и местных налогов в соответствующих бюд¬жетах. 29. Порядок расчета налоговой базы налога на имущество организа¬ций. Имущество, освобождаемое от налогообложения. 30. Ставка налога на имущество организаций. Налоговый период. Порядок расчета авансовых платежей. 31. Транспортный налог. Субъекты и объекты обложения. Ставки налога, налоговый период. Порядок уплаты налога. 32. Налог на игорный бизнес. Субъекты и объекты налогообложения. Дифференциация ставок налога, налоговый период. Порядок уплаты налога, налоговая декларация. 33. Налог на имущество физических лиц. Плательщики и объекты обложения. Ставки и налоговый период. Освобождение от уплаты налога. Порядок исчисления и уплаты налога.
11	ОПК-1-З6	Вопросы к зачету 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
12	ОПК-1-З6	34. Субъекты и объекты обложения земельным налогом. Налоговая база. 35. Ставки земельного налога, налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. 36. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) в малом бизнесе. Виды предпринимательской деятельности. Понятие базовой доходности. Порядок и сроки уплаты. 37. Упрощенная система налогообложения. Ставки, объекты налогообложения, льготы, особенности исчисления. Налоговый период. 38. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. 39. Субъекты и объекты налога на имущество организаций. 40. Единый сельскохозяйственный налог. Ставки, объекты налогообложения, льготы, особенности исчисления. Налоговый период.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 14
3	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 15
4	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 16
5	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 18
7	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 19
8	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 20

9	ОПК-1-У5	Задания для самостоятельной работы 21
10	ОПК-1-У5	Задания для самостоятельной работы 22
11	ОПК-1-У6	Задания для самостоятельной работы 23
12	ОПК-1-У6	Задания для самостоятельной работы 24

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 25
2	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 26
3	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 27
4	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 28
5	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 29
6	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 30
7	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 31
8	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 32
9	ОПК-1-В5	Задания для самостоятельной работы 33
10	ОПК-1-В5	Задания для самостоятельной работы 34
11	ОПК-1-В6	Задания для самостоятельной работы 35
12	ОПК-1-В6	Задания для самостоятельной работы 36

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19394-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560586

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20419-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558109

3. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583242

б) дополнительная литература:

1. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566539

2. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560522

3. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19394-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560586

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.gazeta-unp.ru Еженедельная профессиональная газета «Учет. Налоги. Право». Новости налогообложения, бухучета и не только. Развернутый анализ всех изменений в законодательстве. Полезные советы для повседневной работы

https://economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития РФ Прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации и отдельных секторов экономики. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации – документ, содержащий систему научно-обоснованных представлений о направлениях и результатах социально-экономического развития Российской Федерации на прогнозируемый период (среднесрочный или долгосрочный). Прогноз разрабатывается по вариантам, отражающим изменения внешних и внутренних условий, постановку среднесрочных и долгосрочных целей и ориентиров развития страны, основных направлений их достижения

https://www.nalog.ru/rn77/ Сайт Федеральной Налоговой Службы Все материалы Интернет-сайта Федеральной налоговой службы Российской Федерации

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов Нормативные и методические материалы. Официальные документы, приказы Минфина России, проекты. Финансовая информация

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Вершинина О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика таможенного дела

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экономика таможенного дела» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453).

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку студентов. Основная цель состоит в том, чтобы сформировать у студентов систему таможенно-тарифного регулирования ВТД, ознакомить с нормативно- законодательной базой, регламентирующей таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности в России.

Основная цель освоения учебной дисциплины «Экономика таможенного дела» состоит в том, чтобы:

- сформировать у студентов компетенции, базирующиеся на характеристиках будущей профессиональной деятельности выпускников и предусмотренные учебным планом, целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве;
- развить у студентов на основе освоения методов и методик экономического анализа умения и навыки оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Экономика таможенного дела относится к обязательной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Экономика таможенного дела» изучается по очной форме обучения в 6 семестре на 3 курсе. Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

История таможенного дела и таможенной политики России

Основы таможенного дела

Свободные экономические зоны

Основы внешнеэкономической деятельности

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Таможенный менеджмент

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Таможенные платежи

Таможенные операции

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Административно-таможенная юрисдикция

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:

Таможенные процедуры
Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Международные конвенции и соглашения по торговле

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Валютное регулирование и валютный контроль
Внешнеторговая документация
Декларирование товаров и транспортных средств
Основы документооборота в таможенных органах
Основы технических средств таможенного контроля
Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров
Торгово-экономические отношения России в современных условиях
Управление таможенными органами
Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
Международное таможенное сотрудничество
Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
Технологии таможенного контроля (практикум)
Валютное регулирование в различных таможенных процедурах
Внешнеэкономическая безопасность
Контракты в международной торговле
Практикум по обоснованию контрактных цен
Практикум по организации контроля таможенной стоимости
Таможенная статистика
Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами
Таможенный контроль после выпуска товаров
Ценообразование во внешней торговле

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать	**Знать:**	
	факторы, влияющие на возникновение угроз, оказывающих дестабилизирующее воздействие на нормальное функционирование и развитие национальной экономики.	ОПК-1-З1

потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности(ОПК-1)	основные принципы международного таможенного сотрудничества;,	ОПК-1-З2
	принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела	ОПК-1-З3
	формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли	ОПК-1-З4
	Уметь:	
	анализировать и правильно толковать основы правового регулирования международных таможенных отношений; функции и полномочия таможенных органов при осуществлении международного таможенного сотрудничества	ОПК-1-У1
	анализировать угроз экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению	ОПК-1-У2
	выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, обусловленные трансформацией национальной и мировой экономик;	ОПК-1-У3
	уметь оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики;	ОПК-1-У4
	Владеть:	
	навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение участниками ВЭД таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.	ОПК-1-В1
	методами обработки информации о конкурентной среде;	ОПК-1-В2
	Навыками интерпретировать полученную информацию для принятия управленческих решений	ОПК-1-В3
	владеть методами планирования текущей деятельности и перспективного развития таможенной организации.	ОПК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	5	4	144	68	36	28	1,6	2	0,4	33,6	42,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Организация таможенного дела как основного компонента внешнеэкономической деятельности.										
1.	Организация таможенного дела как основного компонента внешнеэкономической деятельности.	19	12	8	4				7	
Разделение труда и внутриотраслевая структура таможенного дела										
2.	Разделение труда и внутриотраслевая структура таможенного дела	19	12	8	4				7	
Научно-технический прогресс в таможенном деле										
3.	Научно-технический прогресс в таможенном деле	19	12	8	4				7	
Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном, деле										
4.	Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном, деле	18	8	4	4				10	
Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле										
5.	Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле	15	10	4	6				5	
Единая система таможенных органов Российской Федерации										
6.	Единая система таможенных органов Российской Федерации	16,4	10	4	6				6,4	
Промежуточная аттестация (Экзамен)										
7.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организация таможенного дела как основного компонента внешнеэкономической деятельности.

1. Понятие, цели, задачи таможенного дела в Российской Федерации. Экономические задачи таможенного дела и его назначение в развитии народного хозяйства. Формирование доходной части федерального бюджета за счет таможенных платежей.

2. Таможенные политика и методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели таможенной политики.

3. Тарифные и нетарифные, административные, экономические методы регулирования ВЭД. Лицензирование и квотирование ВЭД и их экономическое назначение.

4. Закономерности развития таможенного дела.

Тема 2. Разделение труда и внутриотраслевая структура таможенного дела

1. Общественное разделение труда и формирование производственной структуры таможенного дела.

2. Производственная и непроизводственная сферы таможенного дела (обслуживание торговых и неторговых операций). Международное разделение труда и интеграция таможенных органов.

3. Мировой рынок, международные торговые и таможенные организации.

4. Проблемно-целевые программы в таможенном деле.

Тема 3. Научно-технический прогресс в таможенном деле

1. Основные направления научно-технического прогресса. Оптимизация мощностей таможенных постов и таможен.

2. Повышение производительности и качества труда. Влияние научно-технического прогресса на внутриотраслевую структуру, концентрацию и специализацию таможенного дела.

3. Организация и эффективность научно-технического прогресса.

4. Методы определения экономической эффективности.

Тема 4. Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном, деле

1. Концентрация таможенного дела: сущность, экономическое значение, формы и показатели уровня. Факторы концентрации. Технологическая и организационная концентрация.

2. Основные направления специализации производства. Предметная и детальная специализация.

3. Отраслевое и территориальное кооперирование. Показатели уровня кооперирования. Факторы повышения экономической эффективности специализации и кооперирования.

Тема 5. Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле

1. Основные фонды производственного и непроизводственного назначения. Новое строительство, расширение действующих таможенных постов и таможен, их реконструкция и техническое перевооружение.

2. Понятие и экономическая сущность службы тылового обеспечения таможенных органов. Организационные основы Главного управления тылового обеспечения (ГУТО).

3. Материально-техническая и кадровая база таможенного дела. Материальные балансы средств производства и предметов потребления. Назначение материальных балансов. Территориальные балансы. Источники получения ресурсов. Нормы расходов и нормы запасов.

4. Развитие службы тылового обеспечения таможенных органов. Межотраслевые, внутриотраслевые, межрайонные и внутрирайонные, прямые и косвенные связи поставщиков и потребителей.

5. Основные направления развития службы тылового обеспечения таможенных органов. Комплексное снабжение. Формирование материальных запасов

Тема 6. Единая система таможенных органов Российской Федерации

1. Единая система таможенных органов Российской Федерации. Таможенные органы как функциональная система и система управления: цели, функции и задачи. Положение о Федеральной таможенной службе (ФТС) Российской Федерации.

2. Структура Региональных таможенных управлений (РТУ). Структура таможен прямого подчинения. Структура таможен и таможенных постов. Российская таможенная академия, ее филиалы. Управление таможенного сотрудничества (УТС): характеристика, цели и задачи.

3. Планирование работ, услуг и развития таможенного дела.

1. Таможенные платежи и таможенная стоимость в системе планирования таможенных работ и услуг. Материальные, финансовые нетрудовые ресурсы таможенных работ и услуг. Развитие таможенной и околотаможенной инфраструктуры. Задание ФТС России по платежам в бюджет.

2. Экономические задачи валютного контроля внешнеэкономической деятельности.

Формы валютного контроля.

3. Единая система таможенных органов России: характеристика, признаки единства, принципы построения.

4. Производственные связи таможенных органов. Взаимодействие таможенных органов со смежными организациями.

Тема 7. Промежуточная аттестация (Экзамен)

1. Каковы основные принципы перемещении товаров и транспортных средств черед таможенную границу?

2. В чем различие между запретами и ограничениями экономического и неэкономического характера?

3. Как применяются запреты и ограничения экономического и неэкономического характера в зависимости от избранной таможенной процедурой

4. Цели таможенного регулирования и цели осуществления таможенного дела в Российской Федерации.

5. Общие признаки таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.

6. Какими органами осуществляется таможенное регулирование в Российской Федерации?

7. Кто наделен компетенцией в области руководства и осуществления таможенного дела в Российской Федерации?

8. Какова система таможенных органов Российской Федерации?

9. Какие таможенные органы непосредственно участвуют в процессе таможенного оформления и контроля?

10. Компетенция таможенных органов в области правоохранительной деятельности.

11. В чем заключается содержание контрольной деятельности таможенных органов?

12. Какие услуги таможенные органы вправе оказывать заинтересованным лицам?

13. В каком порядке можно обжаловать незаконные действия (бездействие), решения таможенных органов и их должностных лиц?

14. Какие компенсационные доплаты устанавливаются к окладам работников таможенных органов?

15. Каков порядок расчета фонда оплаты труда работников таможенных органов?

16. Сущность бюджета и его характерные признаки

17. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

18. Понятие и структура бюджетной классификации

19. Классификация доходов бюджетов

20. Классификация расходов бюджетов

21. Формирование доходной части федерального бюджета за счет таможенных платежей.

22. Основные внутренние задачи экономической деятельности таможенных органов.

23. Структура и факторы формирования расходов федерального бюджета

24. Рассмотрение и утверждение бюджетов

25. Исполнение бюджетов

26. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета

27. Сущность и система государственного финансового контроля

28. Формы государственного финансового контроля

29. Бюджетное финансирование, бюджетное планирование.

30. Построение бюджетной классификации.

31. Планирование расходов на содержание таможенных органов в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

32. Функциональная классификация расходов.

33. Первый уровень функциональной классификации расходов.

34. Второй уровень функциональной классификации расходов.

35. Третий уровень функциональной классификации расходов.

36. Четвертый уровень функциональной классификации расходов.

37. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета.

38. Экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации.

39. Экономическая классификация расходов: текущие расходы, капитальные расходы.

40. Формирование доходной части федерального бюджета Российской Федерации по РТУ и таможням, непосредственно подчиняющимся ФТС России

41. Финансовое планирование в таможенных органах.

42. Контроль в таможенных органах.

43. Планирование расходной части федерального бюджета по РТУ и таможням, непосредственно подчиняющимся ФТС России.

44. Этапы финансового планирования расходов в таможенных органах.

45. Казначейская система исполнения федерального бюджета.

46. Главное финансово-экономическое управление (ГФЭУ) во взаимодействии с другими структурными подразделениями.

47. Бюджетная заявка таможенных органов.

48. Поэтапный процесс финансового обеспечения таможенных органов Российской Федерации

49. Основные виды финансовых операций: выплата заработной платы, денежного довольствия военнослужащим, покупка товаров и услуг, трансфертные платежи.

50. Обоснованность объемов заявленной потребности в бюджетных ассигнованиях.

51. Утверждение сметы таможенных органов.

52. Формирование сметы-заявки на содержание таможенных органов.

53. Планирование статей расходов. Работа по организации и управлению планированием расходов таможенных органов.

54. Коррективы в контрольные показатели финансирования таможенных органов.

55. Формирование плана приобретения материально-технических ресурсов.

56. Формирование и проведение торгов на закупку товаров, работ, услуг для таможенных органов (государственных нужд).

57. Учет и отчетность об исполнении сметы.

58.Ответственность за исполнение сметы расходов.

59. Целевое использование бюджетных ассигнований.

60. Контроль в таможенных органах.

61. Государственный контроль за целевым использованием бюджетных средств.

62. Субъекты контроля за хозяйственной и финансовой деятельностью органов таможенной системы.

63. Счетная палата Российской Федерации.

64. Главное управление федерального казначейства Министерства финансов Российской Федерации.

65. Контрольно-ревизионное управление Минфина России.

66. Ведомственный контроль за целевым использованием бюджетных средств.

67. Контрольно-финансовое управление.

68. Отделы финансового контроля. Контрольно-ревизионные отделы РТУ.

69. Нецелевое использование бюджетных средств в таможенных органах.

70. Предмет ведомственного финансового контроля в таможенной системе Российской Федерации.

71. Основные задачи ведомственного контроля.

72. Предварительный и последующий ведомственный финансовый контроль.

73. Текущий последующий и периодический последующий контроль.

74. Ведущие формы предварительного контроля.

75. Результаты ревизий или проверок финансово-хозяйственной деятельности с составлением акта или справки.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Организация таможенного дела как основного компонента внешнеэкономической деятельности.. Организация таможенного дела как основного компонента внешнеэкономической деятельности..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Экономические задачи таможенного дела и его назначение в развитии народного хозяйства.

2. Формирование доходной части федерального бюджета за счет таможенных платежей.

2. Таможенные политика и методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели таможенной политики.

3. Тарифные и нетарифные, административные, экономические методы регулирования ВЭД. Лицензирование и квотирование ВЭД и их экономическое назначение.

4. Закономерности развития таможенного дела.

Тема 2. Разделение труда и внутриотраслевая структура таможенного дела . Разделение труда и внутриотраслевая структура таможенного дела .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Общественное разделение труда и формирование производственной структуры таможенного дела.

2. Производственная и непроизводственная сферы таможенного дела (обслуживание торговых и неторговых операций).

3. Международное разделение труда и интеграция таможенных органов.

4. Мировой рынок, международные торговые и таможенные организации.

5. Проблемно-целевые программы в таможенном деле.

Тема 3. Научно-технический прогресс в таможенном деле. Научно-технический прогресс в таможенном деле.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Таможенное дело в экономике России

2. Экономическая сущность тарифных мер регулирования внешней торговли.

3. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли.

4. Экономический механизм защитных мер во внешней торговле.

5. Сравнительный анализ преимуществ и ограничений использования тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли.

6. Определение уровня тарифной защиты для отраслей экономики (на примере конкретной отрасли).

Тема 4. Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном, деле . Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном, деле .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Технические барьеры во внешней торговле и их воздействие на национальную экономику.

2. Экономические тенденции в таможенном деле.

3. Экономические цели и задачи таможенного регулирования.

4. Международная интеграция в области таможенного дела.

5. Влияние международных организаций, конвенций, стандартов, рекомендаций и правил на таможенное дело

6. Зоны свободной торговли и их роль в экономической интеграции государств.

7. Таможенные союзы и их роль в экономической интеграции государств.

8. Проблемно-целевые программы и концепции как инструмент развития таможенного дела.

Тема 5. Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле. Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле.

Время - 6 час.

Основные вопросы:

1. Трудовые таможенных органов, их структура и динамика.

2. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль повышении экономической эффективности таможенного контроля.

3. Экономическая сущность и назначение основных фондов таможенных органов.

4. Тыловое обеспечение в таможенном деле.

5. Производительность труда и планирование штатной численности таможенных органов.

6. Оплата труда и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов (с условным примером расчета оплаты труда.)

7. Оплата труда и социальное обеспечение гражданских госслужащих таможенных органов (с условным примером расчета оплаты труда).

8. Оплата труда работников таможенных органов (с условным примером расчета оплаты труда).

Тема 6. Единая система таможенных органов Российской Федерации. Единая система таможенных органов Российской Федерации.

Время - 6 час.

Основные вопросы:

1. Упрощение и оптимизация таможенных процедур как способ повышения экономической эффективности таможенной деятельности

2. Международное сотрудничество федеральной таможенной службы РФ с таможенными службами и правоохранительными органами других стран.

3. Проявление экономических законов и закономерностей в таможенном деле.

4. Использование основных фондов в таможенных органах.

5. Система методов, критериев и показателей оценки экономической эффективности таможенного дела.

6. Направления повышения экономической эффективности таможенного дела.

7. Организационно – правовые основы таможенного дела и их совершенствование в связи с развитием таможенного законодательства.

8. Таможенное регулирование в РФ в условиях функционирования ЕЭП: пути развития и основные направления.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также

подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные

(добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	1. Кризисы в мировой экономике и международных экономических отношениях: нужна ли новая модель таможенного регулирования?
2	ОПК-1-З1	2. Современные информационные таможенные технологии, их роль в развитии таможенного сотрудничества.
3	ОПК-1-З2	3. Таможенное сотрудничество в условиях нарастания интеграционных процессов.
4	ОПК-1-З2	4. Роль таможенного сотрудничества в развитии современных интеграционных процессов.

5	ОПК-1-З3	5. Раскройте правовые основы функционирования таможенного союза ЕС: а) нормы, направленные на интеграцию государств-членов внутри таможенного союза; б) нормы, регулирующие отношения Сообщества с третьими странами.
6	ОПК-1-З3	6. Дайте оценку роли Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) в упрощении процедур международной торговли.
7	ОПК-1-З4	7. Дайте характеристику основных направлений деятельности Всемирной таможенной организации.
8	ОПК-1-З4	8. Охарактеризуйте деятельность Всемирной таможенной организации в сфере противодействия таможенным правонарушениям

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-1-У1	9. Сформулируйте правила определения страны происхождения товаров в СНГ.
10	ОПК-1-У1	10. Проведите анализ деятельности технического комитета по таможенной оценке Всемирной таможенной организации.
11	ОПК-1-У2	11. Выделите методы государственной политики в области регулирования внешнеторговой деятельности.
12	ОПК-1-У2	12. Дайте оценку международному сотрудничеству таможенных служб по защите прав интеллектуальной деятельности.
13	ОПК-1-У3	13. Имидж таможенной службы Российской Федерации: методы формирования и продвижения.
14	ОПК-1-У3	14. Формирование государственной таможенной политики в условиях финансово-экономической нестабильности.
15	ОПК-1-У4	15. Образ Российской таможенной службы 21-го столетия.
16	ОПК-1-У4	16. Единое окно - интеллектуальный механизм упрощения процедур международной торговли.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-1-В1	17. Конвенции и соглашения Всемирной таможенной организации.
18	ОПК-1-В1	18. Организационная структура Всемирной таможенной организации.
19	ОПК-1-В2	19. Унификация, гармонизация и кодификация правовых норм в рамках международного таможенного сотрудничества.
20	ОПК-1-В2	20. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973 г., в ред. Протокола 1999 г.), содержание и структура документа.
21	ОПК-1-В3	21. Институт особых экономических зон в международном таможенном праве.
22	ОПК-1-В3	22. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств.
23	ОПК-1-В4	23. Сотрудничество государств в области таможенного дела в рамках международных организаций (ШОС, БРИКС, ОДКБ).
24	ОПК-1-В4	24. Правила определения страны происхождения товаров в СНГ.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-1-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-1-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-1-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-1-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-1-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-1-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-1-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Вопросы к экзамену 1-20

2	ОПК-1-З1	1. Каковы основные принципы перемещении товаров и транспортных средств черед таможенную границу? 2. В чем различие между запретами и ограничениями экономического и неэкономического характера? 3. Как применяются запреты и ограничения экономического и неэкономического характера в зависимости от избранной таможенной процедурой 4. Цели таможенного регулирования и цели осуществления таможенного дела в Российской Федерации. 5. Общие признаки таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации. 6. Какими органами осуществляется таможенное регулирование в Российской Федерации? 7. Кто наделен компетенцией в области руководства и осуществления таможенного дела в Российской Федерации? 8. Какова система таможенных органов Российской Федерации? 9. Какие таможенные органы непосредственно участвуют в процессе таможенного оформления и контроля? 10. Компетенция таможенных органов в области правоохранительной деятельности. 11. В чем заключается содержание контрольной деятельности таможенных органов? 12. Какие услуги таможенные органы вправе оказывать заинтересованным лицам? 13. В каком порядке можно обжаловать незаконные действия (бездействие), решения таможенных органов и их должностных лиц? 14. Какие компенсационные доплаты устанавливаются к окладам работников таможенных органов? 15. Каков порядок расчета фонда оплаты труда работников таможенных органов? 16. Сущность бюджета и его характерные признаки 17. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации 18. Понятие и структура бюджетной классификации 19. Классификация доходов бюджетов 20. Классификация расходов бюджетов
3	ОПК-1-З2	Вопросы к экзамену 21-40

4	ОПК-1-З2	21. Формирование доходной части федерального бюджета за счет таможенных платежей. 22. Основные внутренние задачи экономической деятельности таможенных органов. 23. Структура и факторы формирования расходов федерального бюджета 24. Рассмотрение и утверждение бюджетов 25. Исполнение бюджетов 26. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета 27. Сущность и система государственного финансового контроля 28. Формы государственного финансового контроля 29. Бюджетное финансирование, бюджетное планирование. 30. Построение бюджетной классификации. 31. Планирование расходов на содержание таможенных органов в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации. 32. Функциональная классификация расходов. 33. Первый уровень функциональной классификации расходов. 34. Второй уровень функциональной классификации расходов. 35. Третий уровень функциональной классификации расходов. 36. Четвертый уровень функциональной классификации расходов. 37. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета. 38. Экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации. 39. Экономическая классификация расходов: текущие расходы, капитальные расходы. 40. Формирование доходной части федерального бюджета Российской Федерации по РТУ и таможням, непосредственно подчиняющимся ФТС России
5	ОПК-1-З3	Вопросы к экзамену 41-60

6	ОПК-1-З3	41. Финансовое планирование в таможенных органах. 42. Контроль в таможенных органах. 43. Планирование расходной части федерального бюджета по РТУ и таможням, непосредственно подчиняющимся ФТС России. 44. Этапы финансового планирования расходов в таможенных органах. 45. Казначейская система исполнения федерального бюджета. 46. Главное финансово-экономическое управление (ГФЭУ) во взаимодействии с другими структурными подразделениями. 47. Бюджетная заявка таможенных органов. 48. Поэтапный процесс финансового обеспечения таможенных органов Российской Федерации 49. Основные виды финансовых операций: выплата заработной платы, денежного довольствия военнослужащим, покупка товаров и услуг, трансфертные платежи. 50. Обоснованность объемов заявленной потребности в бюджетных ассигнованиях. 51. Утверждение сметы таможенных органов. 52. Формирование сметы-заявки на содержание таможенных органов. 53. Планирование статей расходов. Работа по организации и управлению планированием расходов таможенных органов. 54. Коррективы в контрольные показатели финансирования таможенных органов. 55. Формирование плана приобретения материально-технических ресурсов. 56. Формирование и проведение торгов на закупку товаров, работ, услуг для таможенных органов (государственных нужд). 57. Учет и отчетность об исполнении сметы. 58.Ответственность за исполнение сметы расходов. 59. Целевое использование бюджетных ассигнований. 60. Контроль в таможенных органах.
7	ОПК-1-З4	Вопросы к экзамену 61-75
8	ОПК-1-З4	61. Государственный контроль за целевым использованием бюджетных средств. 62. Субъекты контроля за хозяйственной и финансовой деятельностью органов таможенной системы. 63. Счетная палата Российской Федерации. 64. Главное управление федерального казначейства Министерства финансов Российской Федерации. 65. Контрольно-ревизионное управление Минфина России. 66. Ведомственный контроль за целевым использованием бюджетных средств. 67. Контрольно-финансовое управление. 68. Отделы финансового контроля. Контрольно-ревизионные отделы РТУ. 69. Нецелевое использование бюджетных средств в таможенных органах. 70. Предмет ведомственного финансового контроля в таможенной системе Российской Федерации. 71. Основные задачи ведомственного контроля. 72. Предварительный и последующий ведомственный финансовый контроль. 73. Текущий последующий и периодический последующий контроль. 74. Ведущие формы предварительного контроля. 75. Результаты ревизий или проверок финансово-хозяйственной деятельности с составлением акта или справки.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Андрейчук, Е. Л. Экономика таможенного дела : учебник / Е. Л. Андрейчук, В. Ю. Дианова, В. П. Смирнов. — СПб. : Интермедия, 2017. — 238 c. — ISBN 978-5-4383-0020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82312.html

2. Гокинаева, И. А. Экономика таможенного дела. Часть I. Экономика таможенного дела и система таможенных органов : учебное пособие / И. А. Гокинаева. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 81 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65375.html

3. Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела : учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — СПб. : Интермедия, 2017. — 374 c. — ISBN 978-5-4383-0119-6. — Текст : электронный // Электронно -библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82311.html

б) дополнительная литература:

1. Афонин, П. Н. Информационная безопасность в таможенном деле : учебник / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, А. И. Краснова. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 512 c. — ISBN 978-5-4377 -0039-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40859.html

2. Актуальные проблемы развития таможенного дела : сборник материаловпстуденческой научно-практической конференции факультета таможенного дела / А. В. Антоненко, В. С. Арсентьева, К. И. Бабенко [и др.]. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 116 c. — ISBN 978-5-9590-0914-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69981.html

3. Пасешник, Н. П. Основы таможенного дела : учебное пособие / Н. П. Пасешник. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 178 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81298.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http://www.eurasiancommission.org/

http://customs.ru/ Официальный сайт Федеральной таможенной службы -www.customs.ru.

http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

https://www.alta.ru/ Официальный сайт ООО “Альта-Софт” - www.alta.ru

http://www.wcoomd.org/ Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org

https://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации www.un.org/ru/wto/

https://worldcustomsjournal.org/ Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org

http://www.tamognia.ru/ Таможенный правовой портал - http://www.tamognia.ru.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Управление таможенной деятельностью

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453).

Целью изучения дисциплины «Управление таможенной деятельностью» является, формирование у учащихся теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенной деятельностью.

Задачи дисциплины:

 развитие умений анализировать происходящие процессы в государственном управлении таможенном делом в современных условиях;

 формирование теоретических и практических знаний в области управления таможенными органами;

 рассмотрение сущности и особенностей управления таможенной деятельностью;

 формирование у студентов знаний о видах и методах обеспечения управления таможенной деятельностью;

 изучение основных процессов управления таможенной деятельностью;

 усвоение знаний о способах, методах, технологиях управления таможенной деятельностью.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности во внешнеэкономической деятельности.

Положение о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Управление таможенной деятельностью относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Управление таможенной деятельностью» относится к базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме – в семестре на 4 курсе.

Параллельно с учебной дисциплиной «Управление таможенной деятельностью» изучаются дисциплины: "Система управления рисками при проведении таможенного контроля", "Организация международных перевозок грузов", "Международная таможенная логистика", "Логистические процессы в свободных экономических зонах", "Логистические аспекты совершения таможенных операций", "Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле".

Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие предметы, как "Основы таможенного дела", "Правовые основы внешнеэкономической деятельности", "Общий и таможенный менеджмент", "Экономика таможенного дела", "Таможенные операции", "Основы логистики", "Организация документооборота в таможенных органах", "Коммуникации в таможенном деле", "Внешнеторговая документация", "Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств" и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для прохождения обучающимися производственной практики, а также для изучения учебных дисциплин: "Обеспечение таможенными органами экономической безопасности", "Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе", "Система экспортного контроля", "Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров", "Таможенный контроль после выпуска товаров".

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Управление таможенной

деятельностью» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по темам: Общий подход к управлению таможенной деятельностью, Управление деятельностью таможенных органов на основе международных стандартов, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности(ОПК-1)	**Знать:**	
	- общие признаки в сфере экономики и управления;	ОПК-1-З1
	- тенденции развития российской и мировой экономик;	ОПК-1-З2
	- основные цели таможенной политики;	ОПК-1-З3
	- основы стратегического управления таможенными органами;	ОПК-1-З4
	Уметь:	
	- определять цели и функции управления таможенной деятельностью;	ОПК-1-У1
	- обрабатывать действующие нормативные правовые документы, относящиеся к управлению таможенной деятельностью;	ОПК-1-У2
	- анализировать общий подход к управлению таможенной деятельностью;	ОПК-1-У3
	- составлять различные виды управленческих решений;	ОПК-1-У4
	Владеть:	
	- навыками решать стандартные задачи профессиональной таможенной деятельности;	ОПК-1-В1
	- навыками анализировать перспективы развития таможенных органов России;	ОПК-1-В2
	- навыками анализировать методологические подходы к решению проблем управления;	ОПК-1-В3
	- навыками обеспечивать информацией в сфере совершенствования системы управления таможенными органами.	ОПК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА

САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	8	4	144	64	32	28	1,6	2	0,4	33,6	46,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Нормативное правовое обеспечение управления таможенной деятельностью										
1.	Нормативное правовое обеспечение управления таможенной деятельностью	14	8,5	4,5	4				5,5	ОПК-1-З1, ОПК-1-У1, ОПК-1-В1
Правовое обеспечение управления развитием таможенной деятельности										
2.	Правовое обеспечение управления развитием таможенной деятельности	14	8,5	4,5	4				5,5	ОПК-1-З2, ОПК-1-У2, ОПК-1-В2
Общий подход к управлению таможенной деятельностью										
3.	Общий подход к управлению таможенной деятельностью	14	8,5	4,5	4				5,5	ОПК-1-З3, ОПК-1-У3, ОПК-1-В3
Управление деятельностью таможенных органов на основе международных стандартов										
4.	Управление деятельностью таможенных органов на основе международных стандартов	15	8,5	4,5	4				6,5	ОПК-1-З4, ОПК-1-У4, ОПК-1-В4
Обеспечение управленческой деятельности в таможенных органах										
5.	Обеспечение управленческой деятельности в таможенных органах	15	8,5	4,5	4				6,5	ОПК-1-З1, ОПК-1-З4, ОПК-1-У1, ОПК-1-У4, ОПК-1-В1, ОПК-1-В4
Информационно-техническое обеспечение. Метрологическое обеспечение										
6.	Информационно-техническое обеспечение. Метрологическое обеспечение	15	8,5	4,5	4				6,5	ОПК-1-З2, ОПК-1-З3, ОПК-1-У2, ОПК-1-У3, ОПК-1-В2, ОПК-1-В3
Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года										

7.	Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года	14	9	5	4				5	ОПК-1-З1, ОПК-1-З2, ОПК-1-З3, ОПК-1-З4, ОПК-1-У1, ОПК-1-У2, ОПК-1-У3, ОПК-1-У4, ОПК-1-В1, ОПК-1-В2, ОПК-1-В3, ОПК-1-В4
Промежуточная аттестация (экзамен)										
8.	Промежуточная аттестация (экзамен)	9,4	4			1,6	2	0,4	5,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение управления таможенной деятельностью

Функция регулирования деятельности. Теоретические положения процессного подхода. Принципы моделирования управленческих и операционных процессов. Построение базовой модели процессов таможенных органов.

Тема 2. Правовое обеспечение управления развитием таможенной деятельности

Название, структура и основные требования международных стандартов. Назначение, структура и основные требования ИСО серии 9000.Совершенствование системы управления таможенного органа РФ.

Тема 3. Общий подход к управлению таможенной деятельностью

Эволюция управления. Классификация функций управления. Сущность функционального подхода к управлению. Функция планирования деятельности. Функция организации деятельности.

Тема 4. Управление деятельностью таможенных органов на основе международных стандартов

Управленческая деятельность. Факторы эффективной управленческой деятельности. Формирование управленческой команды. Управление конфликтами в таможенной деятельности.

Тема 5. Обеспечение управленческой деятельности в таможенных органах

Факторы, влияющие на эффективную управленческую деятельность. Их названия, структура, модель.

Тема 6. Информационно-техническое обеспечение. Метрологическое обеспечение

Разработка автоматизированных информационных систем ФТС РФ. Общие сведения об этих системах. Нормативные правовые документы по утверждению типовых положений подразделений, применения системы управления рисками, РТУ; об особенностях действий должностных лиц в таможенных органах РФ.

Тема 7. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года

Управление развитием таможенной деятельности в дорожной карте. Стратегия развития таможенной службы РФ.

Тема 8. Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Структурно-организационное представление таможенной системы.
2. Структура органов государственного управления таможенным делом.
3. Понятие и особенности государственного управления таможенной деятельностью.
4. МС ИСО серии 9000 «Система менеджмента качества»: назначение, структура, основные требования.
5. Процесс управление. Организация процесса управления.
6. Управленческий труд. Управленческое решение.
7. Технологии оперативного планирования в таможенных органах.
8. Программа повышения качества результатов труда и эффективности таможенной

деятельности.

9. Особенности организационной структуры таможенных органов.

10. Законы и принципы управления таможенными органами.

11. Методология и методы управления таможенными органами.

12. Сущность и основные положения стратегического управления.

13. Система стратегического управления в таможенных органах.

14. Развитие: основные понятия и визуализация. Задача управления развитием.

15. Концептуальные положения стратегии развития таможенных органов РФ.

16. Классификация функций управления. Сущность функционального подхода к управлению.

17. Функция планирования деятельности.

18. Функция организации деятельности.

19. Функция регулирования деятельности.

20. Теоретические положения процессного подхода.

21. Принципы моделирования управленческих и операционных процессов.

22. Процессный подход к принятию решений в центральном аппарате ФТС России.

23. Факторы, определяющие качество результатов деятельности таможенных органов. Аналитическая модель системного управления.

24. Стандартизация в обеспечении качества таможенных услуг. Функционально-технологическая модель системного управления.

25. Теоретические предпосылки управления таможенными органами с учетом рисков. Концептуальные основы контроллинга в таможенном деле.

26. Процесс принятия управленческого решения в условиях риска. Теоретическое содержание базовой модели управления.

27. Управление деятельностью таможенных органов с учетом рисков. Структура и основное содержание системного управления таможенным делом.

28. Управленческая деятельность. Классификация методов управления.

29. Психологические факторы эффективной управленческой деятельности. Специфика контроллинга в таможенных органах.

30. Формирование управленческой команды. Общие и частные принципы управления.

31. Управление конфликтами в таможенной деятельности. Целостно-эволюционный подход.

32. Управленческие решения начальника отдела документационного обеспечения. Формирование концепции государственного управления на основе контроллинга.

33. Порядок исполнения поручений, работа с обращениями граждан и организаций в ФТС России. Контроль за исполнением поручений.

34. Управление персоналом как составная часть общей теории управления организацией (учреждением, предприятием).

35. Специфические (частные) закономерности управления персоналом таможенного органа.

36. Принципы управления персоналом в таможенных органах. Принципиальная модель управления таможенными органами и ее особенности.

37. Методы прямого управленческого воздействия. Главный методологический принцип управления.

38. Таможенное дело в РФ как объект и система управления. Методологические подходы к решению проблем управления.

39. Сущность деятельности по управлению персоналом в таможенных органах. Системный подход.

40. Основные законы (постулаты) управления, элементы и базовая модель управления. Ситуационный подход.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение управления таможенной деятельностью. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Обеспечение экономической безопасности страны таможенными методами.

2. Нормативная база, регламентирующая таможенную деятельность.

Тема 2. Правовое обеспечение управления развитием таможенной деятельности. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

2. Управление развитием таможенной деятельности в Стратегии развития таможенной службы.

3. Управление развитием таможенной деятельности в дорожной карте.

Тема 3. Общий подход к управлению таможенной деятельностью. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Методологические подходы к решению проблем управления.

2. Функциональный подход к управлению деятельностью таможенных органов.

3. Процессно-ориентированный и процессный подходы к управлению деятельностью таможенных органов.

Тема 4. Управление деятельностью таможенных органов на основе международных стандартов. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Назначение, структура и основные требования международных стандартов.

2. Совершенствование системы управления таможенными органами на основе МС ИСО серии 9000.

3. Опыт применения МС ИСО 9000 в ПТУ.

Тема 5. Обеспечение управленческой деятельности в таможенных органах. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Документационное и иное обеспечение. Цели и задачи.

2. Порядок взаимодействия ФТС России с федеральными органами исполнительной власти.

Тема 6. Информационно-техническое обеспечение. Метрологическое обеспечение. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Специфика информационно-технической политики ФТС России.

2. Совершенствование таможенного оформления и таможенного контроля.

3. Цели и задачи информационно-технической политики ФТС России. Подготовка и повышение квалификации кадров в области метрологии. НПА в области метрологии.

Тема 7. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Общие положения Стратегии развития ФТС России.

2. Основы развития таможенной службы Российской Федерации в современных условиях.

3. Основные стратегические направления развития таможенной службы Российской Федерации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Акциз — разновидность налогов косвенного типа, который может распространяться как на

товары, так и услуги. Сбор рассчитывается от базовой стоимости, которая формируется путем причисления к ней НДС. Перечень товаров, относящихся к подакцизному списку, содержит небольшое количество наименований. В основном это спирт или спиртосодержащая продукция, табачные изделия, некоторые марки бензина, автомобили.

Альбом форматов — стандартный набор цифровых документов различных форм внешнего типа, предназначенный для организации работы между таможенным органом и декларантами по электронным каналам связи.

Валютный контроль — проверка перемещения зарубежных и национальных валютных средств, ценных бумаг через таможенную границу с целью регулирования финансовой политики государства и надзора за выполнением налоговых обязательств субъектов внешнеэкономической деятельности.

Внешнеэкономическая деятельность — экономическое сотрудничество, которое ведется между странами, субъектами ВЭД по любым направлениям. Чем активнее внешнеэкономическая деятельность государства, тем сильнее экономика. Главное условие успешной внешнеэкономической деятельности — сбалансированность и прозрачность.

Временный ввоз/вывоз — предусматривает перемещение товаров через таможенную границу государства с их последующим возвращением. Товары не должны поменять вид или функциональность. Допускается естественный износ, либо потери в обычных условиях перевозки.

Выпуск товаров для внутреннего потребления — термин обозначает, что все таможенные процедуры соблюдены и завершены. После этого владелец груза получает разрешение от таможенного органа распоряжаться им по своему усмотрению для личных или производственных целей, продажи, получения прибыли.

Гарантийное письмо — выдается гарантом выполнения взятых на себя обязательств. Обычно оно распространяется на дополнительные условия контракта, доставку, обеспечение платежей.

Декларант — лицо, которое действует на таможне в качестве представителя или владельца груза. В его полномочия входит подавать документы для оформления, а также предъявлять к осмотру товары и транспортные средства от своего имени.

Декларирование — заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров.

Декларация на товары (ТД,) — документ, на котором основывается таможенное оформление грузов. Подавая его, декларант информирует контролирующий орган о виде, количестве, стоимости, условиях доставки товаров или транспортных средств и несет персональную ответственность за их корректность при сравнении с фактическими данными.

Зона таможенного контроля (ЗТК) — территория, на которой действуют таможенные правила для товаров и транспортных средств. ЗТК организовываются в местах осуществления всех видов деятельности, которые связаны с оформлением, производством, хранением подконтрольных грузов. Допуск в такие зоны возможен после согласования с таможенным органом.

Импорт, импорт товаров — материальные ценности, интеллектуальная собственность, услуги, помещаемые в данный таможенный режим, после проведения всех процедур и уплаты пошлин, таможенных сборов и налога, выпускаются в свободное обращение или использование на территории страны, куда они по предварительному согласованию субъектов ВЭД ввезены.

Инвойс (англ. invoice) — документ, в котором продавец предоставляет качественную, количественную и ценовую информацию о переданном покупателю товаре, с указанием условий

поставки, платежных реквизитов. Инвойс является основным сопровождающим груз документом.

Инкотермс — словарь международных терминов, которые обозначают единое понимание распространенных понятий в области логистики и внешней торговли. Использование всем понятных слов позволяет составлять однозначно трактуемые контракты купли-продажи, определять условия доставки. Правила, прописанные в документе, указывают пути решения спорных вопросов, которые возникают в процессе транспортировки, приемки грузов, передачи права собственности на товары.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации — акт нормативно-правового характера, где описаны способы регулирования отношений между сторонами, вовлеченными в процесс торговли, осуществляемой с помощью морского транспорта.

Коносамент (BillofLading) — документ с набором стандартных обязательств перевозчика, который выполняет одновременно несколько задач. Он выдается перевозчиком грузовладельцу и является подтверждением права собственности на порученный к транспортировке товар, который будет передан получателю в порту назначения. В коносаменте описываются количественные и качественные показатели груза, реквизиты доставки, дата отправки, номер рейса, контейнера и прочее.

Коносамент сквозной — договор на перевозку грузов морским транспортом, который в пути следования может сменить несколько судов или видов транспорта. Его особенностью является то, что компания, принимающая груз, выступает в роли экспедитора, передающего материальные ценности другому участнику мультимодальной контейнерной перевозки.

Консолидация (укрупнение грузов) — объединение грузов двух и более отправителей в одном транспортном средстве или контейнере с целью снижения расходов за услуги доставки. Товары могут собираться в одном месте, на складе перевозчика, либо в транспортном средстве по маршруту следования.

Линейное судно — морское транспортное средство, перевозящее грузы между определенными портами по расписанию. Рейсы линейных суден могут быть частью мультимодальной контейнерной перевозки.

Логистика — комплексный подход к управлению и осуществлению торговых сделок. Он охватывает процессы, связанные с приобретением, хранением, транспортировкой, передачей материальных ценностей по наиболее выгодным вариантам их реализации.

Мультимодальная (смешанная) перевозка — это транспортирование грузов поочерёдно двумя и более видами транспортных средств.

Негабаритный груз — груз, размеры которого в таре или без превышают допустимые для перевозки параметры. Для перевозки негабаритных грузов требуется получение специального разрешения, обеспечение сопровождения. Стоимость перевозки рассчитывается по другим тарифам.

Опасный груз — товары, которые, в силу специфических особенностей, несут потенциальную угрозу, во время транспортирования или хранения, здоровью или жизни людей, окружающей природной среде, а также могут нанести повреждения сооружениям, транспортным средствам. Угрозы могут быть огне-, взрывоопасными, химическими, радиоактивными.

Ответственное хранение — передача грузов на склад логистической компании, которая специализируется на предоставлении услуг за вознаграждение. Для грузовладельца это выгодно тем, что ему не понадобится заниматься складскими делами и содержать для этого склады, технику и обслуживающий персонал. Сторона, принимающая грузы на ответственное хранение, отвечает за сохранность товаров и выполняет поручения собственника товаров по их выдаче со склада,

переупаковке и т.д.

Паспорт импортной сделки — документ, предназначенный для ведения учета валютных перечислений между резидентами и нерезидентами. Операции осуществляются резидентами через счета, открываемые в уполномоченных банках, либо через счета нерезидентов.

Посттаможенный контроль — проверка документов, на основании которых осуществлялось таможенное оформление грузов, либо транспортных средств.

Пункт пропуска — режимное сооружение в местах пересечения границы, в котором осуществляется пограничный, таможенный, фитосанитарный и другие виды контроля. Важным условием функционирования пункта пропуска является организация мест для полноценной проверки грузов и транспортных средств.

Рефрижератор — холодильно-обогревающее устройство, которое монтируется или устанавливается на транспортное средство для перевозки продукции, которой требуется особый постоянный температурный режим. По виду рефрижераторы бывают автомобильными, железнодорожными, судновыми, контейнерными.

РНБ (режим наибольшего благоприятствования) — регулирование на межгосударственном уровне правовых отношений для взаимовыгодного торгового или производственного сотрудничества. Стороны берут на себя обязательство предоставлять паритетно благоприятные и льготные права при уплате налогов и пошлин физическим и юридическим субъектам, принимающим участие в данном процессе.

Серый импорт — растаможивание товаров с применением схем, по которым реальная стоимость товаров занижена. Существует много механизмов, с помощью которых понятие контрабанды подменяется формальной легальностью. Основные — это подмена инвойсов с целью занижения реальной стоимости, присвоение товарам кодов с меньшими пошлинами, перевод процедуры импорта в другие таможенные режимы.

Склад временного хранения (СВХ) — специально подготовленное помещение или открытая площадка, где обеспечены надлежащие условия для хранения товаров или транспортных средств, находящихся под таможенным контролем. СВХ открытого или закрытого типа организовывается по согласованию с таможенным органом по месту нахождения субъекта ВЭД и является зоной, в которой действуют режимные правила.

Таможенная процедура переработки вне/на таможенной территории — международное сотрудничество, суть которого заключается в том, что сырье вывозится или ввозится за/в пределы таможенной территории государства для переработки. Обратно оно возвращается в виде полуфабриката или готового продукта. При этом субъект ВЭД, работающий по данной схеме, ввозит грузы по процедуре, не предусматривающей уплату пошлин и НДС. Условия, при которых операция по переработке считается действительной: это изменение кода ТН ВЭД, а стоимость сырья после каждого этапа производства должна быть не ниже 20% от стоимости готовых изделий.

Таможенная стоимость — сумма, в которую таможенный орган оценивает товары или транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу. Она служит базисом для начисления пошлин, акцизных и таможенных сборов, НДС. Механизм определения таможенной стоимости основывается на ценах в инвойсе. На этом документе должен быть «мокрый» штамп пункта пропуска через границу. Отдел контроля платежей сравнивает заявленную стоимость с ценами на ранее завозимые аналогичные товары по тарифной базе. Таможенная стоимость никогда не бывает ниже фактурной.

Таможенная территория — это сухопутное, водное и воздушное пространство, в пределах которого государство полноправно реализовывает правила и условия своего таможенного законодательства.

Таможенное оформление, растаможка, таможенная очистка — комплекс мероприятий, которые осуществляются таможенными госорганами. Они направлены на то, чтобы владельцы материальных ценностей получили возможность легально и полностью распоряжаться товарами или транспортными средствами после их завоза на территорию государства, где действуют его таможенные правила. Процесс начинается после фактического прибытия грузов или т/с в таможенный пункт или пост. Он состоит из проверки достоверности информации, определения таможенной стоимости, снятия платежей.

Таможенное сотрудничество — мероприятия, о которых договариваются таможенные органы разных стран для взаимодействия при осуществлении контроля за внешнеэкономической деятельностью ее участников. Результатом взаимодействия становится упрощение таможенного оформления товаров и транспортных средств, разработка схем ускорения контрольных и пропускных процедур, повышение эффективности борьбы с контрабандой, прочее.

Таможенное управление, региональное таможенное управление — государственный орган с правоохранительными полномочиями, непосредственно осуществляющий контролирующие функции на территории определенного региона страны. Все региональные ведомства подчинены центральному органу — ФТС РФ и работают в плоскости определенных центральной службой полномочий.

Таможенные платежи — понятие, объединяющее все виды начислений на импортируемые или экспортируемые грузы. В формируемую сумму включаются пошлины, сборы, налоги, акцизы и т.п. Они начисляются в рублях по валютному курсу, действующему на день подачи декларации. Таможенные платежи списываются после подтверждения таможенной стоимости с лицевого счета субъекта ВЭД, либо его таможенного представителя.

Таможенные пошлины — налоги косвенного типа, которые взимаются таможенными органами по установленным процентным ставкам в пользу государства при ввозе, транзите или экспорте товаров. Пошлины бывают полными, льготными или условными.

Таможенный кодекс — законодательный акт, в котором структурно собраны и объединены правила осуществления внешней экономической деятельности, расписаны организационные положения таможенного дела. Документ определяет функции, направленные на защиту экономических интересов государства, способствует укреплению суверенитета и безопасности, способствует интеграции страны в мировую экономику.

Таможенный контроль — комплекс мероприятий, которые осуществляются таможенными органами для обеспечения выполнения требований таможенного законодательства. Он распространяется на все виды товаров, которые получили статус подконтрольных.

Таможенный пост — контролирующий орган, непосредственно осуществляющий оформление товаров и транспортных средств. Его деятельность регулируется положениями, утверждаемыми ФТС. Полномочиями реорганизовать, открыть или ликвидировать таможенный пост, наделены региональные управления.

Таможенный представитель, брокер — лицо, действующее на основании лицензии, выданной таможенным органом, и договоров с субъектами внешнеэкономической деятельности. В его обязанности входит работа по подготовке и подаче ГТД вместе с дополнительными документами, предоставление товаров на таможенный осмотр, обеспечение расчета и проведения в полном объеме платежей. После постановки декларации под таможенный контроль брокер несет личную ответственность за достоверность предоставленной информации.

Таможенный режим — комплекс правовых положений, которые определяют статус перемещаемых через таможенную границу товаров, транспортных средств, услуг. Выбор или смену таможенного режима определяет грузовладелец по своему усмотрению, независимо от

количественных и качественных показателей продукции или транспортных средств, находящихся под таможенным контролем. Режимы описаны в Таможенном Кодексе. К ним относятся операции по импорту/реимпорту, временному ввозу, транзиту, размещению на таможенном или свободном складе, беспошлинной торговле, переработке, экспорту/реэкспорту, уничтожению, отказу в пользу государства.

Таможенный сбор является частью таможенных платежей. Он оплачивается субъектами ВЭД, если такие взносы законодательно предусмотрены для товара, перемещаемого через таможенную границу. Сборы бывают постоянными и временными. Их взимают за выдачу или пролонгацию лицензий, аттестацию брокеров, в качестве оплаты за таможенное оформление, хранение, сопровождение и т.д.

Таможенный склад — таможенный режим, который позволяет размещать на хранение в складах ввезенные на территорию государства нерастаможенные товары. В случае экспорта на такие склады можно помещать оформленные товары до момента их фактического вывоза.

Таможня места назначения — пост или пункт, куда должны быть доставлены транспортные средства и грузы для снятия с таможенного контроля или перевода в иной таможенный режим. В случае невыполнения обязательств по доставке, на виновных лиц составляется протокол о нарушении таможенных правил.

Таможня места отправления — подразделение, обеспечивающее постановку транспортных средств и материальных ценностей под таможенный контроль с целью их перевозки по таможенной территории государства.

Таможня, таможенная служба — государственное ведомство, призванное защищать экономические интересы государства во время осуществления международной торговли субъектами ВЭД. Обеспечивает контрольные функции на таможенной границе. В пределах полномочий орган осуществляет таможенное оформление, во время которого проверяется возможность ввоза или вывоза транспортных средств и материальных ценностей, определяется размер сборов и платежей, осуществляется их взыскание. Таможенная служба постоянно работает над оптимизацией выполнения своих функций.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) — цифровой классификатор, с помощью которого товарам присваивается код. Это позволяет автоматически определить размеры пошлин и ставок, минимальную таможенную стоимость, а также требования нетарифного регулирования, которые распространяются на товары, относящиеся к определенной группе.

Товары в таможенном законодательстве — все виды движимого имущества, включая валютные и энергетические ресурсы, за исключением транспортных средств, которые используются для доставки грузов или пассажиров. В это понятие входит интеллектуальная собственность, отнесенные к разряду недвижимого имущества морские, воздушные суда и объекты космического использования.

Товары, находящиеся под таможенным контролем — к таким относятся товары, ввезенные из-за пределов таможенной территории РФ и не прошедшие процедуры выпуска в свободное обращение или уничтожения. Экспортные товары до момента фактического пересечения таможенных пределов государства.

Упаковочный лист (УЛ) — опись предметов, которые составляют содержимое одного грузового места. Документ необходим в тех случаях, когда в одной тарной единице помещаются несколько видов изделий. Его укладывают в каждое грузовое место для того, чтобы указать количественные и качественные параметры товаров. Упаковочный лист дублирует содержание инвойса, но в нем не указываются цена и стоимость.

Фидерное судно — судно небольшого размера с неглубокой посадкой днища, предназначенное для перегрузки контейнеров с линейных судов. Эти транспортные средства осуществляют преимущественно адресную транспортировку контейнеров.

Фрахт — термин, используемый в морском праве, обозначает размер платы, обусловленной в договоре на перевозку грузов на судне. Его оплачивает представитель грузовладельца или фрахтователь.

Экспедитор — представитель транспортной компании или грузовладельца, который обеспечивает организацию перевозки или сопровождение товаров. Также он присутствует во время приемки грузов, передает на хранение, оформляет товаросопроводительные документы.

Экспорт, экспорт товаров — порядок вывоза материальных ценностей, за пределы таможенной территории государства без обязательств возврата. В обязанности таможенных органов входит обеспечение контроля, чтобы товар, заявленный в режиме экспорта, фактически пересек границу.

Электронное декларирование — современный и эффективный способ взаимодействия между представителем субъекта ВЭД и обслуживающим таможенным органом с помощью электронной связи. Внедрение процедуры подачи электронной декларации призвано ускорить процесс оформления товаров и свести к минимуму необходимость прямых контактов между инспекторами и декларантами.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Подготовьтесь к обсуждению по следующим темам: 1. Функция регулирования деятельности. 2. Теоретические положения процессного подхода. 3. Принципы моделирования управленческих и операционных процессов. Построение базовой модели процессов таможенных органов.
2	ОПК-1-З1	Что понимается под «валютный контроль»? Что понимается под понятием «декларирование»? Что понимается под термином «таможенное сотрудничество»? Толкование термина «таможенное управление»
3	ОПК-1-З2	Вопросы для обсуждения: 1. Название, структура и основные требования международных стандартов. 2. Назначение, структура и основные требования ИСО серии 9000. 3. Совершенствование системы управления таможенного органа России.
4	ОПК-1-З2	Вопросы для обсуждения: 1. Эволюция управления. 2. Классификация функций управления. 3. Сущность функционального подхода к управлению. 4. Функция планирования деятельности. Функция организации деятельности.
5	ОПК-1-З3	Вопросы для обсуждения: 1. Управленческая деятельность. 2. Факторы эффективной управленческой деятельности. 3. Формирование управленческой команды. 4. Управление конфликтами в таможенной деятельности.

6	ОПК-1-З3	Что понимается под термином «Базис поставки»? Что понимается под понятием «Внешнеторговая деятельность»? Что понимается под термином «Внешнеторговая деятельность»? Толкование термина «Государственная услуга»
7	ОПК-1-З4	Вопросы для обсуждения: 1. Разработка автоматизированных информационных систем ФТС РФ. 2. Общие сведения об этих системах. 3. Нормативные правовые документы по утверждению типовых положений подразделений, применения системы управления рисками, РТУ; об особенностях действий должностных лиц в таможенных органах РФ.
8	ОПК-1-З4	Вопросы для обсуждения: 1. Факторы, влияющие на эффективную управленческую деятельность. 2. Их названия, структура, модель. 3. Нормативная база, регламентирующая таможенную деятельность России.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-1-У1	Вопросы для обсуждения: 1. Основные целевые ведомственные программы ФТС России. 2. Сущность и особенности управленческой деятельности в таможенном органе. 3. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе.
10	ОПК-1-У1	Вопросы для обсуждения: 1. Информирование о международных договорах и актах в сфере таможенного регулирования. 2. Таможенная территория Союза и таможенная граница Союза. 3. Таможенные органы, их задачи и функции.
11	ОПК-1-У2	Вопросы для обсуждения: 1. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц. 2. Таможенная инфраструктура. 3. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
12	ОПК-1-У2	Вопросы для обсуждения: 1. Отношение к информации, полученной таможенными органами. 2. Правовое регулирование отношений в области таможенного дела. 3. Порядок совершения таможенных операций. 4. В чём особенность определения и содержания понятия теории как предмета изучения?
13	ОПК-1-У3	Вопросы для обсуждения: 1. Проведение таможенного контроля. 2. Взаимодействие и сотрудничество таможенных и налоговых органов. 3. Использование результатов таможенного контроля при производстве по делам об административных правонарушениях, рассмотрении гражданских и уголовных дел.
14	ОПК-1-У3	Вопросы для обсуждения: 1. Права должностных лиц таможенного органа при проведении таможенной проверки. 2. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. 3. Порядок использования технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов. 4. Какие основные теоретические задачи определяют сущность таможенного менеджмента?

15	ОПК-1-У4	Вопросы для обсуждения: 1. Система таможенных органов. Должностные лица таможенных органов. 2. Принципы деятельности, функции и задачи таможенных органов. 3. Отдельные контрольно-надзорные мероприятия. 4. В чём разница между общим и специальным менеджментом?
16	ОПК-1-У4	Вопросы для обсуждения: 1. Обязанности таможенных органов. 2. Права таможенных органов. 3. Ведомственный контроль.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-1-В1	. Вопросы для обсуждения: 1. Консультирование таможенными органами, порядок принятия таможенными органами отдельных предварительных решений. 2. Оценка работы таможенных органов. 3. Применение должностными лицами таможенных органов физической силы, специальных средств, оружия и использование служебных собак.
18	ОПК-1-В1	Вопросы для обсуждения: 1. Государственная служба: законы и инновационные технологии управления. 2. Основные законы управления, элементы и базовая модель управления. 3. Общие и частные принципы управления. 4. Классификация методов управления.
19	ОПК-1-В2	Вопросы для обсуждения: 1. Главный методологический принцип управления. 2. Процессный подход. 3. Системный подход.
20	ОПК-1-В2	Вопросы для обсуждения: 1. Ситуационный подход. 2. Целостно-эволюционный подход. 3. Иерархия таможенных систем
21	ОПК-1-В3	Вопросы для обсуждения: 1. Каковы особенности объекта и предмета таможенного менеджмента? 2. В чём сущность базовой модели управления? 3. Какие методы управления применяются в таможенных органах России?
22	ОПК-1-В3	Вопросы для обсуждения: 1. Какой методологический принцип определяет сущность управления? 2. Какие методологические подходы применяются при решении проблем в управленческой деятельности? 3. Какова иерархия таможенной системы?
23	ОПК-1-В4	Вопросы для обсуждения: 1. Права должностных лиц таможенного органа при проведении таможенной проверки. 2. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. 3. Порядок использования технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов. 4. Какие основные теоретические задачи определяют сущность таможенного менеджмента?

24	ОПК-1-В4	1. Факторы, влияющие на эффективную управленческую деятельность. 2. Их названия, структура, модель. 3. Нормативная база, регламентирующая таможенную деятельность России.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-1-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-1-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-1-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-1-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-1-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-1-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-1-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Вопросы к экзамену 1-10

2	ОПК-1-З1	1. Структурно-организационное представление таможенной системы. 2. Структура органов государственного управления таможенным делом. 3. Понятие и особенности государственного управления таможенной деятельностью. 4. МС ИСО серии 9000 «Система менеджмента качества»: назначение, структура, основные требования. 5. Процесс управление. Организация процесса управления. 6. Управленческий труд. Управленческое решение. 7. Технологии оперативного планирования в таможенных органах. 8. Программа повышения качества результатов труда и эффективности таможенной деятельности. 9. Особенности организационной структуры таможенных органов. 10. Законы и принципы управления таможенными органами.
3	ОПК-1-З2	Вопросы к экзамену 11-20
4	ОПК-1-З2	11. Методология и методы управления таможенными органами. 12. Сущность и основные положения стратегического управления. 13. Система стратегического управления в таможенных органах. 14. Развитие: основные понятия и визуализация. Задача управления развитием. 15. Концептуальные положения стратегии развития таможенных органов РФ. 16. Классификация функций управления. Сущность функционального подхода к управлению. 17. Функция планирования деятельности. 18. Функция организации деятельности. 19. Функция регулирования деятельности. 20. Теоретические положения процессного подхода.
5	ОПК-1-З3	Вопросы к экзамену 21-30
6	ОПК-1-З3	21. Принципы моделирования управленческих и операционных процессов. 22. Процессный подход к принятию решений в центральном аппарате ФТС России. 23. Факторы, определяющие качество результатов деятельности таможенных органов. Аналитическая модель системного управления. 24. Стандартизация в обеспечении качества таможенных услуг. Функционально-технологическая модель системного управления. 25. Теоретические предпосылки управления таможенными органами с учетом рисков. Концептуальные основы контроллинга в таможенном деле. 26. Процесс принятия управленческого решения в условиях риска. Теоретическое содержание базовой модели управления. 27. Управление деятельностью таможенных органов с учетом рисков. Структура и основное содержание системного управления таможенным делом. 28. Управленческая деятельность. Классификация методов управления. 29. Психологические факторы эффективной управленческой деятельности. Специфика контроллинга в таможенных органах. 30. Формирование управленческой команды. Общие и частные принципы управления.
7	ОПК-1-З4	Вопросы к экзамену 31-40

8	ОПК-1-З4	31. Управление конфликтами в таможенной деятельности. Целостно-эволюционный подход. 32. Управленческие решения начальника отдела документационного обеспечения. Формирование концепции государственного управления на основе контроллинга. 33. Порядок исполнения поручений, работа с обращениями граждан и организаций в ФТС России. Контроль за исполнением поручений. 34. Управление персоналом как составная часть общей теории управления организацией (учреждением, предприятием). 35. Специфические (частные) закономерности управления персоналом таможенного органа. 36. Принципы управления персоналом в таможенных органах. Принципиальная модель управления таможенными органами и ее особенности. 37. Методы прямого управленческого воздействия. Главный методологический принцип управления. 38. Таможенное дело в РФ как объект и система управления. Методологические подходы к решению проблем управления. 39. Сущность деятельности по управлению персоналом в таможенных органах. Системный подход. 40. Основные законы (постулаты) управления, элементы и базовая модель управления. Ситуационный подход.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Волков, В. Ф. Управление таможенной деятельностью : учебное пособие / В. Ф. Волков ; под редакцией В. В. Макрусева. — СПб. : Интермедия, 2017. — 220 c. — ISBN 978-5-4383-0095-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82308.html

2. Волков, В. Ф. Управление таможенными органами : учебное пособие / В. Ф. Волков ; под редакцией В. В. Макрусева. — СПб. : Интермедия, 2017. — 200 c. — ISBN 978-5-4383-0094-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82309.html

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза / . — СПб. : Троицкий мост, 2018. — 730 c. — ISBN 978-5-4377-0117-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75696.htm

б) дополнительная литература:

1. Планирование в таможенных органах : учебное пособие / Е. А. Терехова, В. Н. Шаповалова, Ж. С. Лемешева [и др.]. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 192 c. — ISBN 978-5-9590-0874-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69506.html

2. Сафоненков, П. Н. Меры правового регулирования пресечения угроз нарушения таможенного законодательства : монография / П. Н. Сафоненков. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 148 c. — ISBN 978-5-9590-0872-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69459.html

3. Актуальные проблемы развития таможенного дела : сборник материаловпстуденческой научно-практической конференции факультета таможенного дела / А. В. Антоненко, В. С. Арсентьева, К. И. Бабенко [и др.]. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 116 c. — ISBN 978-5-9590-0914-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69981.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

http://customs.ru/ http://www.customs.ru/Официальный сайт Федеральной таможенной службы

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/Справочная правовая система Консультант

Плюс

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru/Официальный сайт ООО “Альта-Софт”
http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org/Сайт Всемирной таможенной организации
https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/Сайт Всемирной торговой организации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) старший преподаватель Коновалова М.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Общая и таможенная статистика

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Таможенная статистика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет).

Основная цель учебной дисциплины обеспечение качественной подготовки будущих специалистов, владеющих навыками сбора, обработки и анализа статистической таможенной информации, самостоятельно использующих полученные теоретические знания.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование навыков использования и адаптации компоненты общего и специального методологического обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2013 г. N 809).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Общая и таможенная статистика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Таможенная статистика» изучается по очной форме обучения в 9 семестре на 5 курсе,Дисциплине «Таможенная статистика» предшествует освоение дисциплин:

История таможенного дела и таможенной политики России

Экономический потенциал территории России

Основы таможенного дела

Свободные экономические зоны

Информационные таможенные технологии

Основы внешнеэкономической деятельности

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Таможенный менеджмент

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Таможенные платежи

Таможенные операции

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Административно-таможенная юрисдикция

Экономика таможенного дела

Управление таможенной деятельностью

Таможенные процедуры

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Управление таможенными органами

Торгово-экономические отношения России в современных условиях

Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров

Основы технических средств таможенного контроля

Основы документооборота в таможенных органах
Декларирование товаров и транспортных средств
Валютное регулирование и валютный контроль
Технологии таможенного контроля (практикум)
Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
Статистика
Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
Международное таможенное сотрудничество
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:
Ценообразование во внешней торговле
Таможенный контроль после выпуска товаров
Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами
Практикум по организации контроля таможенной стоимости
Практикум по обоснованию контрактных цен
Контракты в международной торговле
Внешнеэкономическая безопасность
Валютное регулирование в различных таможенных процедурах

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
Государственный экзамен по специальности "Таможенное дело"
Производственная практика: исследовательская работа
Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования	**Знать:**	
	Методы и средства получения, хранения, обработки информации	ОПК-2-З1
	Состав и структуру единой автоматизированной системы таможенных органов	ОПК-2-З2
	Основные категории, понятия и инструменты таможенной статистики;	ОПК-2-З3

органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-2)	Основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих результаты внешней торговли и специальной таможенной статистики	ОПК-2-З4
	Уметь:	
	Оценивать эффективность таможенного дела	ОПК-2-У1
	Обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах	ОПК-2-У2
	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели таможенной статистики;	ОПК-2-У3
	использовать источники экономической, социальной, информации для подготовки выводов таможенной статистики;	ОПК-2-У4
	Владеть:	
	Приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела	ОПК-2-В1
	Методикой выявления организационно–экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела	ОПК-2-В2
	навыками применения правил, содержащихся в источнике административного и таможенного права;	ОПК-2-В3
	современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации;	ОПК-2-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	7	4	144	64	32	28	1,6	2	0,4	33,6	46,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин										

1.	Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин	16	10	6	4				6	
Организация статистики внешней торговли в ЕАЭС										
2.	Организация статистики внешней торговли в ЕАЭС	18	10	6	4				8	
Методология таможенной статистики										
3.	Методология таможенной статистики	14	8	4	4				6	
Статистика декларирования										
4.	Статистика декларирования	14	8	4	4				6	
Статистика таможенных платежей										
5.	Статистика таможенных платежей	14	8	4	4				6	
Статистика контроля таможенной стоимости										
6.	Статистика контроля таможенной стоимости	14	8	4	4				6	
Статистика таможенных правонарушений										
7.	Статистика таможенных правонарушений	16,4	8	4	4				8,4	
Промежуточная аттестация (экзамен)										
8.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин

Таможенная статистика как часть статистики внешнеэкономических связей и экономической статистики.

Роль и место ТС в системе статистических дисциплин. История возникновения и этапы развития ТС. Структура ТС.

Правовые основы перехода статистики внешней торговли на таможенную статистику. Организация ведения ТС в России. Уровни организации ТС, их функции и задачи. Нормативная и методологическая база ТС.

Тема 2. Организация статистики внешней торговли в ЕАЭС

Направления деятельности и функции Управления таможенной статистики и анализа. Функции подразделений таможенной статистики регионального таможенного управления.

Функции подразделений таможенной статистики таможен. Функции отделов таможенной статистики таможенных постов.

Сотрудничество между учреждениями. Институциональные механизмы в случае экономических союзов. Система торговли.

Тема 3. Методология таможенной статистики

Цель методологии таможенной статистики внешней торговли. Предмет и задачи статистики внешней торговли. Системы учета внешней торговли – «общая» и «специальная». Основные

понятия внешней торговли – экспорт и импорт товаров.

Наблюдение в статистике внешней торговли. Программа наблюдения, объекты и единицы наблюдения. Виды наблюдения во внешней торговле (по охвату единиц, времени проведения, источникам информации). Признаки, учитываемые в статистике внешней торговли. Источник информации о внешней торговле – таможенная декларация. Основные группировочные признаки и группировки данных, используемые в статистике внешней торговли. Основные направления изучения внешнеторговой деятельности с помощью группировок. Сводка данных о внешней торговле.

Основные показатели статистики внешней торговли. Системы показателей внешней торговли. Формирование системы показателей в статистике внешней торговли.

Тема 4. Статистика декларирования

Задачи статистики декларирования. Источники информации о количестве таможенных деклараций, принятых к оформлению и оформленных таможенными органами.

Основные показатели статистики декларирования. Важнейшие направления анализа статистики декларирования.

Тема 5. Статистика таможенных платежей

Предмет и задачи статистики таможенных и иных платежей. Объекты изучения и источники информации по таможенным платежам. Классификация таможенных и иных платежей по видам платежей, по степени поступления платежей в соответствии с порядком их взыскания, по выполнению планового задания и виду валюты, в которой уплачиваются таможенные платежи.

Структура таможенных платежей и ее изменения (динамика) во времени. Система учета и контроля таможенных платежей. Формирование отчетности по начислению, взиманию и перечислению таможенных платежей и передача итоговых данных в органы государственного управления.

Основные показатели статистики таможенных платежей .Основные направления их статистического анализа

Тема 6. Статистика контроля таможенной стоимости

Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости. Первичная учетная документация по заявлению и контролю таможенной стоимости. Изучение методов оценки таможенной стоимости. Структура методов, используемых для оценки таможенной стоимости и ее изменения в динамике.

Статистический учет корректировок таможенной стоимости. Основные показатели. Изучение загруженности сотрудников таможенных органов, занятых контролем таможенной стоимости: основные показатели и методы их анализа.

Изучение качества проведения проверок по учету таможенной стоимости.Основные показатели и методы их анализа. Анализ эффективности осуществления контроля таможенной стоимости: основные показатели и методы их анализа.

Тема 7. Статистика таможенных правонарушений

Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Учет административных правонарушений. Перечень основных признаков административных правонарушений. Источники информации об административных правонарушениях. Статистический учет уголовных дел, относящихся к компетенции таможенных органов. Основные составы преступлений, проведение дознания, которое входит в компетенцию таможенных органов.

Источники информации по уголовным делам. Пять аспектов, по которым характеризуется состояние правопорядка в сфере компетенции таможенных органов: товарный, субъективный, статейный, режимный и территориальный. Основные группировочные признаки и группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений.

Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Анализ деятельности

правоохранительного блока таможенных органов по выявлению таможенных правонарушений, качеству проведения расследований по делам о нарушении таможенного законодательства; по взысканию санкций материального характера; по загруженности сотрудников и эффективности правоохранительной деятельности. Основные методы и важнейшие направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Анализ сил и средств правоохранительного блока таможенных органов. Анализ распределений по гражданству, полу и возрасту лиц, совершивших правонарушения.

Тема 8. Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Единая методология таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств – членов союза. Таможенный кодекс ЕАЭС.
2. Соглашения ВТО и их влияние на нормативно-правовые основы таможенной статистики.
3. Нормативное регулирование методологических основ специальной таможенной статистики.
4. Приказы ФТС России об отчетности таможенных органов по основным направлениям деятельности перед ФТС России.
5. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ЕАЭС).
6. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
7. Структура классификационных группировок ТН ВЭД ЕАЭС.
8. Товарные группы, комбинированная номенклатура ЕС.
9. Организация таможенной статистики в РФ.
10. Методология таможенной статистики внешней торговли в РФ.
11. Особенности формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли РФ в региональном разрезе.
12. Индексы внешней торговли как показатели ее развития.
13. Инкотермс-2020, таможенная стоимость, расходы по страхованию товаров, статистическая стоимость импортируемых товаров.
14. Виды таможенных платежей.
15. Документы, формирующие статистику таможенных платежей.
16. Формы статистической отчетности по таможенным платежам
17. Нормативно-правовая база по административным правонарушениям в направлении правонарушений и преступлений в области таможенного дела.
18. Процессуальные документы, заполняемые при регистрации и ведении производства по делам о нарушениях таможенных правил.
19. Статистическая отчетность по таможенным правонарушениям.
20. Угрозы экономической безопасности РФ при ввозе (импорт).
21. Угрозы экономической безопасности РФ при вывозе (экспорт).
22. Нормативные документы по статистике валютного контроля.
23. Первичные документы таможенно-банковского валютного контроля.
24. Особенности формирования информационной базы по валютному контролю.
25. Формы статистической отчетности, заполняемые в соответствии с ФТС России.
26. Оформление таможенной декларации на автомобиль (транспортное средство), усовершенствование таможенного оформления автомобилей (транспортных средств), перемещаемых физическими лицами для личного использования в части их декларирования.
27. Технологии электронного декларирования.
28. Понятие статистического наблюдения и требования к нему.
29. Формы и виды статистического наблюдения.
30. Содержание и организация сводки материалов статистического наблюдения.
31. Виды и задачи группировок.
32. Комбинационные группировки.
33. Принципы выбора группировочного признака.
34. Определение числа групп и интервала группировки.
35. Статистические ряды распределения.

36. Статистические таблицы.
37. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины.
38. Средние величины. Мода и медиана.
39. Показатели вариации. Дисперсионный анализ.
40. Выборочное наблюдение: понятие, основные задачи.
41. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.
42. Характеристика видов выборочного наблюдения.
43. Средняя и предельная ошибка выборки.
44. Определение численности выборки при различных способах отбора.
45. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Понятие и виды статистических рядов динамики.
46. Основные задачи динамического анализа.
47. Абсолютные и средние показатели динамики.
48. Динамические средние. Краткосрочное статистическое прогнозирование рядов динамики.
49. Выравнивание рядов динамики: основные методы определения тренда и его формы. Средняя скользящая.
50. Сезонные колебания. Индекс сезонности.
51. Индексный метод в статистическом исследовании. Понятие и значение индексного анализа.
52. Классификация индексов.
53. Методика индексного анализа. Система агрегатных индексов. Их взаимосвязь.
54. Гармонические индексы.
55. Виды связей экономических явлений и процессов, изучаемых в статистике с помощью корреляции и регрессии.
56. Детерминированные и вероятностные зависимости.
57. Условия применения и основные задачи корреляционно-регрессионного анализа.
58. Этапы корреляционно-регрессионного анализа.
59. Показатели регрессии, их сущность.
60. Показатели тесноты связи, их сущность и оценка.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин. Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Таможенная статистика как часть статистики внешнеэкономических связей и экономической статистики.

2.Роль и место ТС в системе статистических дисциплин.

3.Правовые основы перехода статистики внешней торговли на таможенную статистику. Организация ведения ТС в России. Уровни организации ТС, их функции и задачи. Нормативная и методологическая база ТС.

Тема 2. Организация статистики внешней торговли в ЕАЭС

. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Направления деятельности и функции

2. Управления таможенной статистики и анализа.

3.Функции подразделений таможенной статистики таможен. Функции отделов таможенной статистики таможенных постов.

4.Сотрудничество между учреждениями.

Тема 3. Методология таможенной статистики . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Цель методологии таможенной статистики внешней торговли.

2. Наблюдение в статистике внешней торговли.

3.Основные показатели статистики внешней торговли. Системы показателей внешней торговли. Формирование системы показателей в статистике внешней торговли.

Тема 4. Статистика декларирования. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Задачи статистики декларирования.

2.Основные показатели статистики декларирования.

3.Важнейшие направления анализа статистики декларирования.

Тема 5. Статистика таможенных платежей. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Предмет и задачи статистики таможенных и иных платежей.

2.Структура таможенных платежей и ее изменения (динамика) во времени

3. Основные показатели статистики таможенных платежей .Основные направления их статистического анализа

Тема 6. Статистика контроля таможенной стоимости . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости.

2.Статистический учет корректировок таможенной стоимости.

3.Изучение качества проведения проверок по учету таможенной стоимости.

4.Основные показатели и методы их анализа.

Тема 7. Статистика таможенных правонарушений . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений.

2.Источники информации по уголовным делам.

3.Основные показатели статистики таможенных правонарушений.

4. Анализ деятельности правоохранительного блока таможенных органов по выявлению таможенных правонарушений

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по

которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные

бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-2-З1	1. Проанализировать методы и средства получения, хранения, обработки информации
2	ОПК-2-З1	2. Составить схематическую схему единой автоматизированной системы таможенных органов
3	ОПК-2-З2	3. Дайте характеристику группировки в статистике внешней торговли. Раскройте основные группировочные признаки.
4	ОПК-2-З2	4. Охарактеризуйте основные показатели статистики внешней торговли.
5	ОПК-2-З3	5. Определите экономические факторы, влияющие на особенности построения графиков.
6	ОПК-2-З3	6. Охарактеризуйте порядок оценки статистической выборки
7	ОПК-2-З4	7. Перечислите основные показатели определения целостной группировки
8	ОПК-2-З4	8. Дайте характеристику статистическому наблюдению

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-2-У1	9. Привести формулы для расчета эффективности таможенного дела
10	ОПК-2-У1	10. На основании данных о деятельности ТО в регионе, обоснуйте потребность в экономических ресурсах
11	ОПК-2-У2	11. Постройте индексы условий внешней торговли
12	ОПК-2-У2	12. Проведите сравнительный анализ двух одномерных структур внешнеторгового оборота (на примере структур экспорта и импорта).
13	ОПК-2-У3	13. Средние затраты времени библиотекарями на обслуживание одного посетителя составляют 10 мин., при среднем квадрате индивидуальных значений 116. Определите коэффициент вариации.
14	ОПК-2-У3	14. Количество пряжи, выработанной поддельным цехом фабрики, увеличилось по сравнению с прошлым годом в полтора раза, а количество пряжи, вырабатывавшейся за 1 чел/час, возросло на 10%. Определить, как изменилось общее число отработанных чел/часов
15	ОПК-2-У4	15. В отчетном году по городу розничный товарооборот увеличился на 9%. Прирост товарооборота за счет роста объема продаж составил 3%. Определить, на сколько процентов увеличился розничный товарооборот за счет роста цен.
16	ОПК-2-У4	16. Объем продукции увеличился в отчетном году по сравнению с прошлым годом на 40%, а затраты рабочего времени возросли на 11%. Как изменится производительность труда в отчетном году по сравнению с прошлым годом.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-2-В1	17. Проанализировать массив экономической информации, принимаемой во внимание для принятия управленческого решения
18	ОПК-2-В1	18. Составить алгоритм выявления организационно–экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела
19	ОПК-2-В2	19. Проведите анализ влияния структуры внешнеторгового оборота на динамику средней цены товара.
20	ОПК-2-В2	20. Выявите проблемы и основные методы изучения связей во внешней торговле.
21	ОПК-2-В3	21. Предусматривалось по плану увеличить ввод в строй жилья на 1,3%, фактически ввели на 0,8% больше, чем в предыдущем году. Определить относительную величину выполнения плана по вводу в строй жилья.

22	ОПК-2-В3	22. Динамика численности населения (тыс. чел.) города за 2014-2018 гг. может быть описана уравнением тренда y = 60 - 0,1t. Экстраполируя эту тенденцию развития, определите численность населения в 2020 г.
23	ОПК-2-В4	23. Методом собственно случайной бесповторной выборки обследовано 100 ящиков деталей. По данным выборки средней процент бракованных деталей оказался равным 3,64%, а среднее квадратическое отклонение 1,6%. Определить, с вероятностью равной 0,954 (t = 2), предельные значения генеральной средней.
24	ОПК-2-В4	24. Темпы прироста объема товарооборота по региону (в процентах к предыдущему году) составили: 2017 г. - 8,5; 2018 г - 7,5. За два года объем товарооборота увеличился на: а) 16,0%; б) 8,0%; в) 16,6%; г) 63,75%.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-2-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-2-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-2-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-2-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-2-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-2-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-2-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-2-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-З1	Вопросы к экзамену 1-15
2	ОПК-2-З1	1. Единая методология таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств – членов союза. Таможенный кодекс ЕАЭС. 2. Соглашения ВТО и их влияние на нормативно-правовые основы таможенной статистики. 3. Нормативное регулирование методологических основ специальной таможенной статистики. 4. Приказы ФТС России об отчетности таможенных органов по основным направлениям деятельности перед ФТС России. 5. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ЕАЭС). 6. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. 7. Структура классификационных группировок ТН ВЭД ЕАЭС. 8. Товарные группы, комбинированная номенклатура ЕС. 9. Организация таможенной статистики в РФ. Методология таможенной статистики внешней торговли в РФ. 10. Особенности формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли РФ в региональном разрезе. 11. Индексы внешней торговли как показатели ее развития. 12. Инкотермс-2000, таможенная стоимость, расходы по страхованию товаров, статистическая стоимость импортируемых товаров. 13. Виды таможенных платежей. 14. Документы, формирующие статистику таможенных платежей. 15. Формы статистической отчетности по таможенным платежам
3	ОПК-2-З2	Вопросы к экзамену 16-30

4	ОПК-2-З2	16. Нормативно-правовая база по административным правонарушениям в направлении правонарушений и преступлений в области таможенного дела. 17. Процессуальные документы, заполняемые при регистрации и ведении производства по делам о нарушениях таможенных правил. 18. Статистическая отчетность по таможенным правонарушениям. 19. Угрозы экономической безопасности РФ при ввозе (импорт), при вывозе (экспорт). 20. Нормативные документы по статистике валютного контроля. 21. Первичные документы таможенно-банковского валютного контроля. 22. Особенности формирования информационной базы по валютному контролю. 23. Формы статистической отчетности, заполняемые в соответствии с ФТС России. 24. Оформление таможенной декларации на автомобиль (транспортное средство), усовершенствование таможенного оформления автомобилей (транспортных средств), перемещаемых физическими лицами для личного использования в части их декларирования. 25. Декларирование в конклюдентной форме. Технологии электронного декларирования. 26. Понятие статистического наблюдения и требования к нему. 27. Формы и виды статистического наблюдения. 28. Содержание и организация сводки материалов статистического наблюдения. 29. Виды и задачи группировок. Комбинационные группировки. 30. Принципы выбора группировочного признака. Определение числа групп и интервала группировки.
5	ОПК-2-З3	Вопросы к экзамену 31-45
6	ОПК-2-З3	31. Статистические ряды распределения. 32. Статистические таблицы. 33. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины. 34. Средние величины. Мода и медиана. 35. Показатели вариации. Дисперсионный анализ. 36. Выборочное наблюдение: понятие, основные задачи. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. 37. Характеристика видов выборочного наблюдения. 38. Средняя и предельная ошибка выборки. 39. Определение численности выборки при различных способах отбора. 40. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Понятие и виды статистических рядов динамики. 41. Основные задачи динамического анализа. Абсолютные и средние показатели динамики. 42. Динамические средние. Краткосрочное статистическое прогнозирование рядов динамики. 43. Выравнивание рядов динамики: основные методы определения тренда и его формы. Средняя скользящая. 44. Сезонные колебания. Индекс сезонности. 45. Индексный метод в статистическом исследовании. Понятие и значение индексного анализа.
7	ОПК-2-З4	Вопросы к экзамену 46-60

8	ОПК-2-З4	46. Классификация индексов. 47. Методика индексного анализа. Система агрегатных индексов. Их взаимосвязь. 48. Гармонические индексы. 49. Виды связей экономических явлений и процессов, изучаемых в статистике с помощью корреляции и регрессии. Детерминированные и вероятностные зависимости. 50. Условия применения и основные задачи корреляционно-регрессионного анализа. Этапы корреляционно-регрессионного анализа. 51. Показатели регрессии, их сущность. 52. Показатели тесноты связи, их сущность и оценка. 53. Статистический учет корректировок таможенной стоимости. Основные показатели корректировок. 54. Статистическое изучение загруженности сотрудников таможенных органов, занятых контролем таможенной стоимости. Основные показатели и методы анализа. 55. Статистический анализ качества проведения проверок по таможенной стоимости. Основные показатели и методы анализа. 56. Статистический анализ структуры методов оценки таможенной стоимости. Оценка эффективности осуществления контроля таможенной стоимости. 57. Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений. 58. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. 59. Статистический учет административных правонарушений. Основные источники информации. 60. Статистический учет преступлений в сфере таможенного дела. Основные источники информации.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ОПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ОПК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ОПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ОПК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ОПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ОПК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ОПК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ОПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ОПК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ОПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ОПК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ОПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ОПК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20857-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588403

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589030

3. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584074

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы статистики в сфере таможенного дела : учебное пособие / Н. В. Ширкунова, Е. В. Родительская, В. В. Новиков, Е. С. Пожидаева. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 230 с. — ISBN 978-5-9590-0916-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69688.html

2. Киладзе, А. Б. Практикум по применению экономико-математических методов и моделей в таможенной статистике : учебное пособие / А. Б. Киладзе. — 2-е изд. — СПб. : Интермедия, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-4383-0076-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82275.html

3. Статистика : учебник для вузов / ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587195

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http://www.eurasiancommission.org/

http://customs.ru/ Официальный сайт Федеральной таможенной службы -www.customs.ru.

http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

https://www.alta.ru/ Официальный сайт ООО “Альта-Софт” - www.alta.ru

http://www.wcoomd.org/ Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org

https://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации www.un.org/ru/wto/

https://worldcustomsjournal.org/ Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org

http://www.tamognia.ru/ Таможенный правовой портал - http://www.tamognia.ru.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Карпачев Д.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий

Кафедра 03 основ математики и информатики

Рабочая программа учебной дисциплины

Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Логистика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453).

Основная цель учебной дисциплины состоит в том расширении и углублении знаний по использованию средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения, современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; выработать у студентов общий научный подход к исследованию объекта управления через его описание в информационной среде; сформировать у студентов представление об информационном обеспечении процессов и систем; развить у студентов системное мышление, необходимое для осознания необходимости применения информационно-коммуникационных систем в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины, предшествующие изучению дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле": Основы логистики, Организация документооборота в таможенных органах, Таможенные платежи.

Параллельно с дисциплиной «Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле» изучаются следующие дисциплины: "Таможенная логистика", "Общая и таможенная статистика", "Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов",

"Вопросы трудоустройства и управление карьерой", "Международная таможенная логистика".

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле» являются базой для изучения следующих дисциплин: "Международная цепь поставок", "Обеспечение таможенными органами экономической безопасности", производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий в форме опроса и решения задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2)

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности(ОПК-2)	**Знать:**	
	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области таможенного дела	ОПК-2-З1
	основы работы в электронных таблицах MS Excel	ОПК-2-З2
	основные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации по характеру профессиональной деятельности в таможенном деле	ОПК-2-З3
		ОПК-2-З4
	Уметь:	
	использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области таможенного дела	ОПК-2-У1
	работать в электронных таблицах MS Excel	ОПК-2-У2
	работать с основными поисковыми информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации по характеру профессиональной деятельности в таможенном деле	ОПК-2-У3
		ОПК-2-У4
	Владеть:	
	навыками использования базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области таможенного дела	ОПК-2-В1
	навыками работы в электронных таблицах MS Excel	ОПК-2-В2
	навыками работы с поисковыми информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации по характеру профессиональной деятельности в таможенном деле	ОПК-2-В3
		ОПК-2-В4
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-6)	**Знать:**	
	средства видеосвязи для организации видеоконференций	ОПК-6-З1
	основы работы со средствами аудиовизуального представления информации	ОПК-6-З2
		ОПК-6-З3
		ОПК-6-З4
	Уметь:	
	пользоваться различными средствами видеосвязи для организации видеосвязи и видеоконференций	ОПК-6-У1

	работать со средствами аудиовизуального представления информации	ОПК-6-У2
		ОПК-6-У3
		ОПК-6-У4
	Владеть:	
	навыками работы с различными средствами и системами для организации видеосвязи и видеоконференций	ОПК-6-В1
	навыками работы со средствами аудиовизуального представления информации	ОПК-6-В2
		ОПК-6-В3
		ОПК-6-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КоР	З	Конс	Э			
1	7	2	72	50	16	32	1,7	0,3				22	Зачет
2	8	2	72	28	4	20	1,6		2	0,4	33,6	10,4	Экзамен
	Итого	4	144	78	20	52	3,300	0,3	2	0,4	33,6	32,4	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	З	Конс	Э		
Сущность информационно-коммуникационных технологий и средства их реализации											
1.	Сущность информационно-коммуникационных технологий и средства их реализации	22	14	4	10					8	ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-2-У1, ОПК-2-В1
Реализация информационно-коммуникационных технологий в таможенном деле											
2.	Реализация информационно-коммуникационных технологий в таможенном деле	24	16	6	10					8	ОПК-2-З1, ОПК-2-У1, ОПК-2-В1, ОПК-6-З1
интернет технологии и поисковые системы											

3.	Интернет-технологии в профессиональной деятельности	24	18	6	12					6	ОПК-2-З1, ОПК-2-У1, ОПК-2-У3, ОПК-2-В3
Промежуточная аттестация (зачёт)											
4.	Зачёт	2	2			1,7	0,3				
Программные средства обработки информации											
5.	Программные средства обработки информации	17	12	2	10					5	ОПК-2-З2, ОПК-2-У2, ОПК-2-В2
Программные и аппаратные средства видеосвязи											
6.	Программные и аппаратные средства видеосвязи	17,4	12	2	10					5,4	ОПК-2-З2, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2
Промежуточная аттестация (экзамен)											
7.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6		2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Сущность информационно-коммуникационных технологий и средства их реализации

Понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий. Понятие информационно-коммуникационных технологий. Виды ИТ. Средства, состав ИТ. Информационно-коммуникационные технологии и отношения. Аппаратно-программные средства информатизации. Понятие информации и информационных технологий. Состав, функции и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности таможенного дела.

Тема 2. Реализация информационно-коммуникационных технологий в таможенном деле

Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние человека. Потенциал информационно-коммуникационных технологий. Проектирование и моделирование информационно -коммуникационных технологий и отношений. Методы взаимодействия в информационно-коммуникационных технологиях.

Тема 3. Интернет-технологии в профессиональной деятельности

Виды сетей. Топология сети. Интернет-технологии. Ресурсы интернета. Сравнительный анализ ресурсов. Классификация ресурсов интернет. Комплексная информационная поддержка. Понятие поисковых систем. Использование поисковых систем для нахождения информации в профессиональной сфере.

Тема 4. Зачёт

1. Обзор редакторов, необходимых для верстки текста.
2. Понятие редактирования и форматирования текста.
3. Понятие верстки текста.
4. Редактирование текста в автоматическом редакторе.
5. Сравнительный анализ редакторов для верстки текста.
6. Редактирование текста, колонтитулы, ссылки, гиперссылки, сноски, примечания.
7. Возможности Photoshop для обработки фотографий.
8. Работа с несколькими фотографиями в Photoshop.
9. Работа со слоями и градиентом в Photoshop, наложение графических объектов в Photoshop.

10. Векторные и растровые изображения.

11. Табличный процессор Excel. Назначение, функции.

12. Создание базы данных в табличном процессоре MS Excel. Создание сводной таблицы. Подведение промежуточных итогов.

13. Работа с функциями в табличном редакторе Excel.

14. Фильтрация данных. Использование расширенного фильтра.

15. Сортировка информации по выбранному критерию.

16. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя. Автоматизированное рабочее место. Электронный офис.

17. Технологии открытых систем.

18. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений;

19. Электронная почта. Режимы работы электронной почты.

20. Авторские информационные технологии. Интеграция информационных технологий.

21. Технологический процесс обработки и защиты данных.

22. Пользовательский интерфейс.

23. PowerPoint. Назначение, режимы его работы.

24. Работа с диаграммами в табличном редакторе Excel. Виды диаграмм. Работа с графиками в табличном редакторе Excel.

25. Определение функции. Виды функций в табличном редакторе Excel.

Тема 5. Программные средства обработки информации

Программные комплексы в профессиональной сфере.

Создание презентаций с использованием текстовых и графических объектов.

Средства мультимедиа в профессиональной сфере.

Работа с текстовым процессором Word и табличным процессором Excel.

Создание презентаций в PowerPoint

Тема 6. Программные и аппаратные средства видеосвязи

Системы общения и проведения видеоконференций, возможности. Преимущества их и недостатки. Реализация на различных платформах.

Тема 7. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Сущность информации и аудиовизуальной информации.

2. Свойства и виды информации.

3. Сущность преобразования информации.

4. Носители информации и их характеристики

5. Информационные процессы.

6. Аналоговая и цифровая информация: сущность, природа, носители.

7. Информационная технология, особенности ее реализации в профессиональной деятельности.

8. Цели внедрения информационных технологий в профессиональную деятельность.

9. Права и обязанности владельца информационной системы.

10. Отношения между потребителем и владельцем информации.

11. Базы данных: назначение и сферы применения.

12. Программные средства обработки статистических данных.

13. Телевидение: решаемые задачи, направления реализации в учебно-воспитательном процессе.

14. Аудио-, видеосредства обучения: сущность, назначение, направление их реализации в учебно-воспитательном процессе.

15. Аудио-, видеопособие: назначение и место в учебно-воспитательном процессе.

16. Компьютерные средства: назначение, направление их реализации в профессиональной деятельности.

17. Принципы построения электронных пособий.

18. Электронный учебник, его роль в коммуникационном процессе.

19. Роль и место современных информационных технологий в повышении продуктивности конкретного вида деятельности.

20. Роль и место современных информационных технологий профессиональной

деятельности.

21. Методы организации взаимодействия с социальными институтами на основе современных информационных технологий.

22. Информационно-коммуникационные средства организации взаимодействия с социальными институтами.

23. Дидактические и воспитательные возможности аудиовизуальных средств.

24. Признаки информационного общества и информационных отношений.

25. Основные требования к информационным системам.

26. Информационная культура.

27. Виды и свойства восприятия.

28. Виды информационно-психологического воздействия на состояние человека.

29. Особенности восприятия человеком информации.

30. Дидактические принципы, реализуемые посредством современных информационных технологий.

31. Сущность и принципы интерактивности.

32. Роль и место современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

33. Средства, обеспечивающие наглядность в обучении и воспитании, задачи, решаемые с их помощью.

34. Аудио-, видеоаппаратура и их основные характеристики.

35. Экранные средства обучения и воспитания.

36. Сущность аналоговой и цифровой записи информации.

37. Средства записи, хранения и передачи информации.

38. Носители и накопители информации.

39. Технические средства обработки информации и их назначение.

40. Сущность преобразования информации в различные ее виды.

41. Средства создания и демонстрации статической и динамической информации и их назначение.

42. Программно-аппаратные средства, используемые при дистанционном обучении.

43. Телекоммуникации: назначение, области их применения.

44. Компоненты интерактивных систем, их назначение.

45. Основные средства, используемые совместно с компьютером, их назначение.

46. Средства обеспечения видеоконференцсвязи, их назначение.

47. Компоненты системы дистанционного обучения, их назначение.

48. Основные компоненты компьютера при его использовании как приемника телевизионного вещания, назначение компонентов.

49. Основные компоненты компьютера при его использовании как аудио- и/или видеосредства обучения, назначение компонентов.

50. Средства создания и передачи телевизионного вещания.

51. Электронные таблицы. Назначение, основные возможности и функции.

52. Компьютерные презентации. Назначение, основные возможности и функции.

53. Растровая компьютерная графика. Основные понятия и применение. Примеры ПО.

54. Векторная компьютерная графика. Основные понятия и применение. Примеры ПО.

55. Системы автоматизированного проектирования. Основные понятия и применение. Примеры ПО.

56. Базы данных. Системы управления базами данных. Назначение, возможности и функции.

57. Основные этапы развития вычислительной техники. Информатизация общества.

58. Формы мышления. Определение понятия «Логика».

59. Логическое отрицание. Таблица истинности.

60. Логические элементы компьютера.

61. Логическое сложение. Таблица истинности.

62. Логическое умножение. Таблица истинности.

63. Технологии передачи данных. Каналы передачи данных.

64. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей.

Планы практических занятий

Тема 1. Сущность информационно-коммуникационных технологий и средства их реализации

. .
Время - 10 час.
Основные вопросы:
Сущность информационных технологий и средства их реализации

Тема 2. Реализация информационно-коммуникационных технологий в таможенном деле. .
Время - 10 час.
Основные вопросы:
Реализация информационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 3. Интернет-технологии в профессиональной деятельности. .
Время - 12 час.
Основные вопросы:
Мультимедийные технологии представления информации. Интеграция ИТ, обмен информацией между различными технологиями обработки данных, экспорт и импорт данных.

Тема 5. Программные средства обработки информации. .
Время - 10 час.
Основные вопросы:
Работа с текстовым процессором Word и табличным процессором Excel.
Создание презентаций в PowerPoint

Тема 6. Программные и аппаратные средства видеосвязи. Программные и аппаратные средства видеосвязи.
Время - 10 час.
Основные вопросы:
Системы общения и проведения видеоконференции: платные и бесплатные. Преимущества их и недостатки. Реализация на различных платформах и в разных системах.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Информационно-поисковый язык – искусственный язык, предназначенный для выражения содержания документов и информационных, запросили описания фактов с целью обеспечения поиска автоматизированных информационных системах (АИС), в т.ч. – автоматизированных информационно-библиотечных системах (АИБС). В дополняющей первое определение, дефиниции говорится, что информационно-поисковые языки – искусственные языки, предназначенные для формирования специальных характеристик (индексов, дескрипторов, тезаурусов, ключевых слов и др.) объектов (документов, фактов и т.п.), хранящихся в БД с целью обеспечения поиска с получением результата, релевантного запросу пользователя. Они образуются на основе специальных правил, в том числе грамматики, систем обозначения (алфавит) и др. В настоящее время естественный язык ещё не может быть полноценно использован с этой целью из-за сложности его представления в машинную форму, а также многозначности, неформализуемости некоторых связей между словами и т.п.

Ключевое слово (КС) – отдельное слово или словосочетание естественного языка, выделяемое из текста документа или запроса и несущее существенную смысловую нагрузку с точки зрения информационного поиска. КС отражает основное содержание документа при индексировании. Ключевые слова представляются в тезаурусе в унифицированной грамматической форме, устанавливаемой в рамках системы стандартом на информационно-поисковый тезаурус или

методикой.

Кроме ключевых слов широко используются различные классификации, обычно представляемые в виде таблиц классификации.

Под классификацией в данном аспекте понимают совокупность элементов, сгруппированных в классификационную систему, состоящую из кода класса, его названия и методических указаний, раскрывающих содержание деления, ссылок и т.п.

Классификационные системы отражаются в таблицах классификации, подразделяющиеся на универсальные и отраслевые.

Рубрикатор представляет иерархическую классификационную таблицу, содержащую полный перечень включенных в систему классов и предназначенную для систематизации информационных фондов, массивов и изданий, а также поиска в них.

Для обозначения в классификационной системеотдельных понятий в ней используется индексация множества символов и специальные правила их применения.

Термин индексирования – одна или несколько связанных лексических единиц (ЛЕ), представленных в поисковом образе документа (ПОД) и оформленных по правилам определенного ИПЯ. В классификации ИПЯ он выражен с помощью полного классификационного индекса, в предметизационном – в виде совокупности предметных рубрик.

Предметизация – вид индексирования, при котором содержание документа и (или) запроса выражено предметными рубриками в соответствии с правилами какого-либо предметизационного ИПЯ.

Тезаурус – своего рода «обращенный» толковый словарь. Если в обычном толковом словаре по слову находится его значение, то в тезаурусе по записанному определённым способом значению находят слово или несколько слов, выражающих искомое значение.

Дескриптор (от англ. «todescribe» — описывать), словарная единица ИПЯ, выраженная словом, словосочетанием или кодом, включающая эквивалентные или близкие по смыслу ключевые слова, используемая для координатного индексирования документов и (или) информационных запросов; лексическая единица информационно-поискового тезауруса (ИПТ), под которой понимается нормализованное слово или словосочетание, выбранное из множества синонимических или близких по значению ключевых слов.

Информационно-поисковый тезаурус – разновидность тезауруса, словарь ЛЕ дескрипторного информационно-поискового языка или нормативный словарь дескрипторов и ключевых слов с зафиксированными парадигматическими отношениями между этими единицами. Предназначен для координатного индексирования документов и информационных запросов. В упрощенном виде ИПТ – список терминов, их синонимов и связей.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-З1	1.Сформулировать список основных информационно-коммуникационных технологий, используемых для таможенного дела.
2	ОПК-2-З1	2.Какое прикладное программное обеспечение используется для обработки информации?
3	ОПК-2-З2	3.Описать методологию работы в табличном редакторе Excel.
4	ОПК-2-З2	4. Рассказать как происходит обработка выборок с помощью корреляционного анализа
5	ОПК-2-З3	5. Описать процесс использования расширенных возможностей MS PowerPoint
6	ОПК-2-З3	6. Перечислить возможности обработки изображений с помощью графических редакторов
7	ОПК-2-З4	
8	ОПК-2-З4	
9	ОПК-6-З1	7. Дать определение понятию «системы управления базами данных»
10	ОПК-6-З1	8. Описать процесс реализации базы данных в MS Access
11	ОПК-6-З2	9.Рассказать процесс использования расширенных возможностей MS PowerPoint

12	ОПК-6-З2	10. Перечислить возможности обработки изображений с помощью графических редакторов
13	ОПК-6-З3	
14	ОПК-6-З3	
15	ОПК-6-З4	
16	ОПК-6-З4	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-2-У1	11.Классифицировать информационно-коммуникационные технологии, используемые в таможенном деле, согласно иерархии.
18	ОПК-2-У1	12.Обосновать выбор информационно-коммуникационной технологии для корректной и информативной работы.
19	ОПК-2-У2	13.Посчитать среднеквадратичное отклонение в выборке, характеризующей тестовые баллы социального опроса жителей восточного автономного округа
20	ОПК-2-У2	14.С помощью критерия Стьюдента доказать достоверность опросной выборки, полученной путем тестирования учащихся второго курса.
21	ОПК-2-У3	15. Создать выборку в виде базы данных электронной таблицы MS Excel и осуществить сортировку по заданному критерию отбора.
22	ОПК-2-У3	16. Вставить в созданную презентацию графический объект, иллюстрирующий профессиональную тематику.
23	ОПК-2-У4	
24	ОПК-2-У4	
25	ОПК-6-У1	17.Описать предметную область проектируемой базы данных.
26	ОПК-6-У1	18.Создать базу данных, содержащую информацию об учащихся второго курса. Разработать схему данных.
27	ОПК-6-У2	19.Создать презентацию, используя расширенные возможности MS PowerPoint, о социальной защите населения.
28	ОПК-6-У2	20.Вставить в созданную презентацию графический объект, иллюстрирующий профессиональную тематику.
29	ОПК-6-У3	
30	ОПК-6-У3	
31	ОПК-6-У4	
32	ОПК-6-У4	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
33	ОПК-2-В1	21.Создать проект на тему «Современные информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле»
34	ОПК-2-В1	22.Верифицировать оптимальную информационно-коммуникационную технологию для работы в таможенном деле.
35	ОПК-2-В2	23.Обработать выборку в программе Excel.
36	ОПК-2-В2	24.Создать какую-либо статистическую выборку данных с последующей её обработкой и оценкой полученной регрессии.
37	ОПК-2-В3	25. Создать электронное письмо, содержащее социальное объявление в MS Word, и базу данных получателей в MS Access. С помощью ассистента слияния осуществить рассылку созданного письма всем адресатам базы данных.
38	ОПК-2-В3	26.Используя технологию рассылки массовой корреспонденции и логическую функцию «ЕСЛИ» сделать электронное письмо универсальным с личным обращения к каждому адресату.
39	ОПК-2-В4	

40	ОПК-2-В4	
41	ОПК-6-В1	27. Создать базу данных в MS Excel, используя основные способы работы с таблицей MS Excel как с базой данных.
42	ОПК-6-В1	28.Создать сводную таблицу, используя статистическую выборку данных и провести ее анализ.
43	ОПК-6-В2	29. Создать проект, используя расширенные возможности MS PowerPoint на тему «Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле»
44	ОПК-6-В2	30.Разработать логотип проекта по таможенному делу.
45	ОПК-6-В3	
46	ОПК-6-В3	
47	ОПК-6-В4	
48	ОПК-6-В4	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1;

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 2,3,4;
- задания и упражнения в ходе практического занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-2-З1	Задания 1 из раздела 6.1.2
2	ОПК-2-З1	Задания 2 из раздела 6.1.2
3	ОПК-2-З2	Задания 3 из раздела 6.1.2
4	ОПК-2-З2	Задания 4 из раздела 6.1.2
5	ОПК-2-З3	Задания 5 из раздела 6.1.2
6	ОПК-2-З3	Задания 6 из раздела 6.1.2
7	ОПК-2-З4	
8	ОПК-2-З4	
9	ОПК-2-У1	Задания 11 из раздела 6.1.2
10	ОПК-2-У1	Задания 12 из раздела 6.1.2
11	ОПК-2-У2	Задания 13 из раздела 6.1.2
12	ОПК-2-У2	Задания 14 из раздела 6.1.2
13	ОПК-2-У3	Задания 15 из раздела 6.1.2
14	ОПК-2-У3	Задания 16 из раздела 6.1.2
15	ОПК-2-У4	
16	ОПК-2-У4	
17	ОПК-2-В1	Задания 21 из раздела 6.1.2
18	ОПК-2-В1	Задания 22 из раздела 6.1.2
19	ОПК-2-В2	Задания 23 из раздела 6.1.2
20	ОПК-2-В2	Задания 24 из раздела 6.1.2
21	ОПК-2-В3	Задания 25 из раздела 6.1.2
22	ОПК-2-В3	Задания 26 из раздела 6.1.2
23	ОПК-2-В4	
24	ОПК-2-В4	
25	ОПК-6-З1	Задания 7 из раздела 6.1.2

26	ОПК-6-З1	Задания 8 из раздела 6.1.2
27	ОПК-6-З2	Задания 9 из раздела 6.1.2
28	ОПК-6-З2	Задания 10 из раздела 6.1.2
29	ОПК-6-З3	
30	ОПК-6-З3	
31	ОПК-6-З4	
32	ОПК-6-З4	
33	ОПК-6-У1	Задания 17 из раздела 6.1.2
34	ОПК-6-У1	Задания 18 из раздела 6.1.2
35	ОПК-6-У2	Задания 19 из раздела 6.1.2
36	ОПК-6-У2	Задания 20 из раздела 6.1.2
37	ОПК-6-У3	
38	ОПК-6-У3	
39	ОПК-6-У4	
40	ОПК-6-У4	
41	ОПК-6-В1	Задания 27 из раздела 6.1.2
42	ОПК-6-В1	Задания 28 из раздела 6.1.2
43	ОПК-6-В2	Задания 29 из раздела 6.1.2
44	ОПК-6-В2	Задания 30 из раздела 6.1.2
45	ОПК-6-В3	
46	ОПК-6-В3	
47	ОПК-6-В4	
48	ОПК-6-В4	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-З1	Вопросы 1-5 1. Обзор редакторов, необходимых для верстки текста. 2. Понятие редактирования и форматирования текста. 3. Понятие верстки текста. 4. Редактирование текста в автоматическом редакторе. 5. Сравнительный анализ редакторов для верстки текста.
2	ОПК-2-З1	Вопросы к экзамену 1-10 1. Обзор онлайн редакторов, предназначенных для верстки текста. 2. Основные принципы верстки текста. 3. Основные отличия онлайн редакторов от встроенных. 4. Сравнительный анализ существующих онлайн редакторов. 5. Алгоритм построения верстки текста в онлайн редакторе. 6. Преимущества онлайн редакторов для профессиональной верстки текста. 7. Создание документов в онлайн редакторе. 8. Верстка документов. 9. Дизайн документов. 10. Применение дополнительных возможностей он-лайн редактора для верстки текста.

3	ОПК-2-З2	Вопросы 6-10 6. Редактирование текста, колонтитулы, ссылки, гиперссылки, сноски, примечания. 7. Возможности Photoshop для обработки фотографий. 8. Работа с несколькими фотографиями в Photoshop. 9. Работа со слоями и градиентом в Photoshop, наложение графических объектов в Photoshop. 10. Векторные и растровые изображения.
4	ОПК-2-З2	Вопросы к экзамену 11-20 11. Понятие АБИС, принцип поиска в АБИС. 12. Регистрация в АБИС, скачивание и работа с изданиями. 13. Правовые информационные системы "Гарант" и "Консультант Плюс". Сравнительный их анализ. 14. Преимущества и недостатки IPRBOOKS. 15. Роль ИТ в развитии экономики и общества. 16. Свойства ИТ. Понятие платформы. Классификация ИТ. 17. Предметная и информационная технология. Обеспечивающие и функциональные ИТ. 18. Понятие распределенной функциональной информационной технологии. Объектно-ориентированные информационные технологии. 19. Стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий. Критерии оценки информационных технологий. 20. Пользовательский интерфейс и его виды.
5	ОПК-2-З3	Вопросы 11-15 11. Табличный процессор Excel. Назначение, функции. 12. Создание базы данных в табличном процессоре MS Excel. Создание сводной таблицы. Подведение промежуточных итогов. 13. Работа с функциями в табличном редакторе Excel. 14. Фильтрация данных. Использование расширенного фильтра. 15. Сортировка информации по выбранному критерию.
6	ОПК-2-З3	Вопросы к экзамену 21-30 21. Технология обработки данных и ее виды. 22. Критерии оценки информационных технологий. 23. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ. 24. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя. Автоматизированное рабочее место. Электронный офис. 25. Технологии открытых систем. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений. 26. Электронная почта, виды, режимы работы электронной почты. 27. Технологии «клиент-сервер». Системы электронного документооборота. Геоинформационные системы 28. Глобальные системы; видеоконференции и системы групповой работы. 29. Назначения и возможности ИТ обработки текста. Виды ИТ для работы с графическими объектами. 30. Назначение, возможности, сферы применения электронных таблиц.
7	ОПК-2-З4	
8	ОПК-2-З4	

9	ОПК-6-З1	Вопросы 16-20 16. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя. Автоматизированное рабочее место. Электронный офис. 17. Технологии открытых систем. 18. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений; 19. Электронная почта. Режимы работы электронной почты. 20. Авторские информационные технологии. Интеграция информационных технологий.
10	ОПК-6-З1	Вопросы к экзамену 31-41 31. Основные технологии ввода информации. Достоинства и недостатки. 32. Оптическая технология ввода информации. Принцип, аппаратное и программное обеспечение. 33. Штриховое кодирование, виды, принцип ввода. 34. Магнитная технология ввода информации. Принцип, аппаратное и программное обеспечение. 35. Смарт-технология ввода. Принцип, аппаратное и программное обеспечение. 36. Технология голосового ввода информации. 37. Основные технологии хранения информации. 38. Характеристика магнитной, оптической и магнито-оптической технологий хранения информации. 39. Эволюции и типы сетей ЭВМ. 40. Архитектура сетей ЭВМ. 41. Эволюция и виды операционных систем. Характеристика операционных систем.
11	ОПК-6-З2	Вопросы 21-25 21. Технологический процесс обработки и защиты данных. 22. Пользовательский интерфейс. 23. PowerPoint. Назначение, режимы его работы. 24. Работа с диаграммами в табличном редакторе Excel. Виды диаграмм. Работа с графиками в табличном редакторе Excel. 25. Определение функции. Виды функций в табличном редакторе Excel.
12	ОПК-6-З2	Вопросы к экзамену 42-52 42. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура. 43. Понятие гипертекстовой технологии. 44. Понятие технологии мультимедиа. Программное и техническое обеспечение технологии мультимедиа, стандарты мультимедиа. 45. Понятие, особенности и назначение технологии информационных хранилищ. Web—технология. 46. Понятие технологизации социального пространства. 47. Корпоративные информационные системы. 48.Технологический процесс обработки и защиты данных. 49. Представления о телекоммуникационных службах: электронная почта, чат, телеконференции, форумы, интернет-телефония. 50. Информационно-поисковые системы. Организации поиска информации в сетях. 51. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. 52. Средства создания сайта. Определение сайта. Сопровождение сайта в сети. Виды сайтов перечислить и охарактеризовать.
13	ОПК-6-З3	
14	ОПК-6-З3	
15	ОПК-6-З4	
16	ОПК-6-З4	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ОПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ОПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ОПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	ОПК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	ОПК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	ОПК-2-У4	
8	ОПК-2-У4	
9	ОПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
10	ОПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
11	ОПК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
12	ОПК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
13	ОПК-6-У3	
14	ОПК-6-У3	
15	ОПК-6-У4	
16	ОПК-6-У4	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ОПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ОПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

4	ОПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	ОПК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	ОПК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	ОПК-2-В4	
8	ОПК-2-В4	
9	ОПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
10	ОПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
11	ОПК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
12	ОПК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
13	ОПК-6-В3	
14	ОПК-6-В3	
15	ОПК-6-В4	
16	ОПК-6-В4	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Заволочкина, Л. Г. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, Е. М. Филиппова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 91 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87379.html

2. Номбре, С. Б. Информатика : учебно-методическое пособие / С. Б. Номбре, О. А. Шевчук, А. Е. Покинтелица. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2018. — 290 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92335.html

3. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 c. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89454.html

б) дополнительная литература:

1. Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» : электронное учебное пособие / Н. П. Исмаилова. — Махачкала : Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 c. — ISBN 978-5-89172-670-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49985.html

2. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 c. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89440.html

3. Основы информационных технологий : учебное пособие / Г. И. Киреева, В. Д. Курушин, А. Б. Мосягин [и др.] ; под редакцией В. Ф. Макаров. — Саратов : Профобразование, 2017. — 272 c. — ISBN 978-5-4488-0108-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63942.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://service-online.su/text/text-editor/ текстовый редактор он-лайн

https://www.transneed.com/on_line_free_translator.php сайт для возможного перевода текста

http://www.pedlib.ru Педагогическая библиотека. Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, статей из периодических изданий по педагогике, ее прикладным отраслям

http://www.uroki.net/ На сайте можно найти поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, методические разработки, конспекты уроков, учебники, лабораторные, контрольные работы и множество других материалов для учителей русского языка и литературы, истории, украинского языка и литературы, а также материалы для педагогов-организаторов

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекции используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет, проектором.

Для проведения лабораторных работ используются лаборатории информатики, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат технических наук, доцент — Смолина СГ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

История таможенного дела и таможенной политики России

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История таможенного дела и таможенная политика России» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу "Таможенное дело" (специализация «Таможенная логистика») в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания и целостные представления о содержании, особенностях, этапах становления и развития таможенного дела и таможенной политики России, умения и навыки критического осмысления мирового и отечественного опыта в сфере организации таможенного дела, готовность к творческому его применению в практической деятельности; сформировать патриотическое мировоззрение, позволяющее осмысленно и профессионально отстаивать интересы страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. Постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина История таможенного дела и таможенной политики России относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» относится к базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе.

Параллельно с учебной дисциплиной «История таможенного дела и таможенной политики России» изучаются дисциплины: История России, Экономическая теория, Правоведение

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины История таможенного дела и таможенной политики России являются базой для прохождения обучающимися учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также для изучения учебных дисциплин:

Философия, Экономическая география и экономический потенциал таможенной территории, Мировая экономика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности(ОПК-3)	**Знать:**	
	- предмет, метод и понятийный аппарат истории таможенного дела и таможенной политики России	ОПК-3-З1
	- исторические условия, предпосылки и факторы для зарождения, становления и развития института таможенного дела	ОПК-3-З2
	- этапы развития таможенного дела и таможенной политики в России и их основное содержание	ОПК-3-З3
	- законодательные акты и ведомственные документы, регулирующие отношения в таможенной сфере в различные периоды отечественной истории	ОПК-3-З4
		ОПК-3-З5
		ОПК-3-З6
	Уметь:	
	- формулировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому таможенного дела	ОПК-3-У1
	- определять исторические условия и предпосылки для зарождения и развития института таможенного дела, факторы, влияющие на результативность таможенной деятельности в различные периоды отечественной истории	ОПК-3-У2
	- выявлять общее и особенное в содержании таможенной политики и таможенного дела на различных этапах отечественной истории	ОПК-3-У3
	- анализировать содержание законодательных и ведомственных документов, регулирующих отношения в таможенной сфере в различные периоды отечественной истории	ОПК-3-У4
		ОПК-3-У5
		ОПК-3-У6
	Владеть:	
	- навыками применения специальных исторических методов исследования (сравнительно-исторического, хронологического, ретроспективного) для изучения процессов развития таможенного дела и таможенной политики в России и мире, и аргументированного выражения своей позиции по данным вопросам	ОПК-3-В1

	- навыками анализа исторических и литературных источников, характеризующих зарождение и развитие таможенных отношений в обществе на разных этапах отечественной истории	ОПК-3-В2
	- навыками выявления, обобщения и сопоставления данных, характеризующих показатели таможенной деятельности, роль таможенной службы в защите национальной экономики на разных этапах отечественной истории, подготовки информационно-аналитических материалов, справок, эссе по данным вопросам	ОПК-3-В3
	- навыками анализа и толкования законодательных актов и ведомственных документов, регулирующих отношения в таможенной сфере в различные периоды отечественной истории	ОПК-3-В4
		ОПК-3-В5
		ОПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	3	108	30	16	12	1,7	0,3		78	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»									
1.	Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	19	4	2	2			15	
Таможенная политика и таможенное дело в истории мировой цивилизации									
2.	Таможенная политика и таможенное дело в истории мировой цивилизации	14	4	2	2			10	
Возникновение и развитие торгово-пошлинных отношений на Руси (IX–XIV вв.)									

3.	Возникновение и развитие торгово-пошлинных отношений на Руси (IX–XIV вв.)	19	4	2	2			15	
Таможенная политика и таможенное дело в Московском централизованном государстве (XV–XVII вв.)									
4.	Таможенная политика и таможенное дело в Московском централизованном государстве (XV–XVII вв.)	12	4	2	2			8	
Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи (XVIII в.)									
5.	Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи (XVIII в.)	11	3	2	1			8	
Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи в XIX-начале XX вв.									
6.	Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи в XIX-начале XX вв.	13	3	2	1			10	
Таможенная политика и таможенное дело в советском государстве.									
7.	Таможенная политика и таможенное дело в советском государстве.	10	3	2	1			7	
Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации.									
8.	Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации.	8	3	2	1			5	
Промежуточная аттестация (Зачет)									
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

Предмет, методы и задачи курса, его место в системе подготовки специалиста по таможенному делу.

Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь. Периодизация истории таможенной политики и таможенного дела в России.

Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика и классификация. Древние летописные книги. Памятники русского права. Законодательные акты по таможенному делу. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли. Документация таможенных учреждений: таможенные книги, ведомости, рапорты, отчеты и др.

Историография курса. Вклад в разработку проблемы дореволюционных и советских историков. Актуальные направления современных исследований в данной области.

Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания специалистов по таможенному делу.

Тема 2. Таможенная политика и таможенное дело в истории мировой цивилизации

Становление ранних цивилизаций и появление проблемы регулирования внешних и внутренних торговых обменов. Законодательство ранних цивилизаций Древнего мира (Древний Вавилон, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим) о правовых аспектах развития внешних торговых обменов. Зарождение государственных институтов – прообразов будущих таможенных служб.

Таможенная политика в европейских и азиатских странах в эпоху средневековья. Система средневековых таможенных сборов – дорожных, мостовых, портовых, конвойных и т.п. Удельно-княжеская таможенная политика. Таможенная политика на средневековом Востоке.

Особенности таможенной политики государств на пороге нового времени. Система таможенных пошлин/сборов в условиях зрелого традиционного общества в странах Востока и Запада.

Таможенная политика и таможенное дело в условиях модернизации традиционных политических и экономических систем и перехода их к индустриализму. Появление и развитие протекционистской таможенной политики. Опыт таможенной политики в США, европейских странах и странах Востока в период становления и расцвета индустриальной цивилизации.

Тема 3. Возникновение и развитие торгово-пошлинных отношений на Руси (IX–XIV вв.)

Условия и предпосылки зарождения торгово-пошлинных отношений в Древней Руси. Возникновение товарного производства. Складывание торговых путей, установление торговых связей с другими народами и странами. Торговое значение Киева, Новгорода, Смоленска.

«Мыто» и другие проезжие и торговые сборы. Права и обязанности «мытной» администрации: взимание пошлин, взвешивание и опечатывание товаров, сопровождение купеческих караванов. Отражение торговых отношений и статуса «мытника» в «Русской правде».

Формирование таможенной политики в Киевской Руси. Договоры русских князей с Византией.

Система таможенных сборов в русских княжествах и землях, их дифференциация в удельное время. Влияние монголо-татарского завоевания на развитие таможенного дела. Введение «тамги». Регламентация таможенных отношений посредством договорных грамот великих и удельных князей.

Тема 4. Таможенная политика и таможенное дело в Московском централизованном государстве (XV–XVII вв.)

Объединение русских земель вокруг Москвы, развитие товарно-денежных отношений. Создание денежной системы и укрепление рубля. Расширение территории государства. Развитие новых торговых путей и экономических связей Московского государства со странами Европы и Азии. Новые центры международной торговли в России (Архангельск, Астрахань). Структура российского экспорта и импорта.

Появление зарубежных кампаний, заинтересованных в развитии торговых отношений с Россией (Московская компания английских купцов). Торговые льготы и привилегии иностранных купцов.

Развитие торгового капитала в России. Образование внешнеторговых купеческих корпораций. Повышение роли русского купечества в государстве.

Формирование законодательных основ таможенного дела. Жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты. Система дифференцированного таможенного обложения: проезжие, торговые пошлины, сборы за обслуживание, штрафы.

Потребность в разработке таможенной политики, отвечающей новым политическим и экономическим условиям развития России. Соборное уложение 1649 г. Торговый устав 1653 г., уставная грамота 1654 г.: переход к единой рублевой пошлине и отмена проезжих сборов.

Распространение идей меркантилизма в России в середине XVII в. А.Л.Ордин-Нащокин (1605 -1680) – теоретик и практик российского меркантилизма. Новоторговый устав 1667 г.: покровительство российскому купечеству.

Значение таможенной реформы 50-60 гг. XVII в.

Совершенствование системы управления таможенным делом. Переход к централизованному сбору таможенных пошлин. Приказ Большого прихода, Приказ Большой казны, Посольская таможня, Московская большая таможня. Организация деятельности таможенных изб на местах. «Верный» и откупной способы сбора пошлин и комплектования таможен.

Тема 5. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи (XVIII в.)

Утверждение абсолютизма в России. Влияние концепции меркантилизма на торговую и таможенную политику Петра I, ее фискальный характер. Расширение системы торговых монополий государства. Усложнение системы таможенного обложения за счет учреждения новых пошлин и восстановления проезжих сборов. Возобновление откупной практики в таможенном деле.

Развитие балтийской торговли. Создание торгового флота. Развитие мануфактурного производства. Покровительство отечественной крупной промышленности. Переход к таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.: новый подход к классификации товаров и исчислению таможенных пошлин. Морской торговый регламент. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой.

Новые подходы в управлении таможенным делом. Создание и деятельность Коммерц- и Камер-коллегий. Прием на службу по найму в портовых и пограничных таможнях. Введение института оберцольнеров.

Ревизия таможенной политики Петра I при его преемниках. Отход от политики жесткого протекционизма. Тариф 1731 г. и его особенности. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты. Развитие русско-английской торговли. Создание Комиссии о коммерции, ее проекты по обеспечению регулярного сбора пошлин.

Таможенная политика в период царствования Елизаветы Петровны (1741-1761). Возврат к принципам протекционистской политики Петра I. Реформа графа П.И.Шувалова по отмене внутренних таможенных пошлин (1753 г.) и ее значение для формирования всероссийского рынка.

Таможенный устав 1755 г. Таможенный тариф 1757 г.: закрепление порядка таможенного обложения ввозимых фабрично-заводских изделий в зависимости от производства их аналогов в России.

Учреждение Главной над таможенными сборами канцелярии (1762 г.).

Влияние идей физиократов на экономические воззрения Екатерины II.

Либерализация таможенных тарифов в период ее правления. Учреждение особой таможенной пограничной цепи и стражи (1782 г.). Переход к жесткому протекционизму во внешней торговле под влиянием революционных событий во Франции. Формирование общественного мнения по таможенным вопросам. Г.Р.Державин во главе Коммерц-коллегии. А.Н.Радищев – управляющий Санкт-Петербургской таможней.

Тема 6. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи в XIX-начале XX вв.

Зависимость таможенной политики от внешнеполитических акций России. Присоединение к континентальной блокаде Англии. Предоставление Франции режима полного благоприятствования в торговле. Резкое сокращение объемов внешней торговли России, рост цен на колониальные и промышленные товары. Рост контрабанды.

Комиссия М.М.Сперанского. Отступление России от условий континентальной блокады. Принятие протекционистского тарифа на 1811 год. Запретительные пошлины на ввоз французских товаров. Повод для вторжения Наполеона в Россию.

Либеральный таможенный тариф 1819 г.

Граф Е.Ф.Канкрин, поворот к протекционизму. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного производства.

Поляризация в российском обществе взглядов и позиций сторонников протекционизма и фритредерства.

Отражение фритредерских тенденций в тарифах 1850, 1857, 1868 гг. Л.В.Тенгоборский (1793-1857) – идеолог и практик фритредерства в России.

Таможенное регулирование внешней торговли в пореформенное время. Развитие капиталистических отношений после отмены крепостного права в России. Зависимость отечественной промышленности от западных стран. Последствия применения режима свободной

торговли.

Актуализация протекционистской политики в России. И.А.Вышнеградский во главе таможенного ведомства страны. Завершение промышленного переворота в России. С.Ю.Витте как теоретик и практик промышленного протекционизма. Таможенный тариф 1891 г. Таможенно-тарифные вопросы в научном наследии Д.И.Менделеева.

Строительство железных дорог. Пересмотр тарифа 1891 г. Привлечение иностранных инвестиций для добычи полезных ископаемых, строительства металлургических заводов.

Осложнения в торгово-экономическом взаимодействии между Германией и Россией в 90-е годы XIX в. Конвенционный тариф и договор о торговле и мореплавании 1894 г. и его влияние на таможенную политику Российской империи.

Изменения в системе управления таможенным делом. Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов. Образование таможенных округов (1811 г.).

Таможенный устав 1819 г. Разделение таможен на четыре класса. Образование Департамента таможенных сборов (1864 г.)

Таможенный устав 1857 г. Повышение требований к качественному составу таможенных служащих. Укрепление пограничной и таможенной охраны.

Тема 7. Таможенная политика и таможенное дело в советском государстве.

Первые мероприятия советской власти в таможенной сфере. Введение разрешительно-запретительного порядка ввоза и вывоза товаров через границу. Возобновление работы Департамента таможенных сборов. Декрет СНК РСФСР от 20 мая 1918 г. «О разграничении прав центральных и местных советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных учреждений». Создание Главного управления таможенного контроля и подчинение его Наркомату торговли и промышленности (июнь 1918 года).

Установление государственной монополии внешней торговли. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О государственной монополии внешней торговли».

Постановление СТО СНК РСФСР от 11 мая 1920 г. «О борьбе с контрабандной торговлей». Установление уголовной ответственности за покупку заграничных товаров в прифронтовой полосе. Сокращение внешнеторгового оборота.

Преобразование Наркомата торговли и промышленности в Наркомат внешней торговли (1920 г.). Учреждение Главного таможенного управления (ГТУ), таможенных округов, таможен трех разрядов, таможенных постов.

Расширение внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях нэпа. Таможенные тарифы по ввозной и привозной торговле 1922 года. Создание Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВТ. Таможенный устав 1924 года о системе таможенных учреждений, условиях пропуска пассажиров и товаров через границу и других таможенных обрядностях.

Реорганизация таможенного аппарата в 1925 году, создание отделений ГТУ в союзных республиках, таможенных районах.

Таможенный кодекс СССР 1928 года. Свод таможенных тарифов 1930 года. Установление ускоренного пропуска через границу экспортно-импортных грузов. Сокращение внешнеторговых связей, свертывание таможенной деятельности.

Таможенная служба в годы Великой Отечественной войны. Оформление грузов, поступающих по ленд-лизу и линии Международного Красного креста.

Восстановление системы таможенных органов в послевоенный период. Регулирование пропуска через границу товаров, транспортных средств, вещей пассажиров и международных почтовых сообщений в условиях возрастающих объемов внешнеторговых перевозок грузов.

Таможенные тарифы 1961 и 1981 гг., их подверженность конъюнктуре политических предпочтений во взаимоотношениях СССР с другими государствами.

Таможенный кодекс СССР 1964 г. Определение таможенно-правовых норм в связи с принятием Конституции 1977 г. Ведение новых правил таможенного контроля. Усиление административной ответственности за контрабанду валюты и валютных ценностей. Закон о государственной границе СССР 1982 г., определение роли таможенных органов в его реализации.

Демократизация внешнеэкономических связей СССР. Перестройка управления внешнеэкономической деятельностью во второй половине 80-х годов XX века. Создание Главного управления государственного таможенного контроля при Совете министров СССР (ГУ ГТК) в феврале 1986 г. Организационное выделение таможенной службы в самостоятельную отрасль

государственного управления. Образование Государственного таможенного комитета СССР (июнь 1991 г.).

Дознание по делам о контрабанде как новая функция таможенных органов. Таможенный кодекс СССР, Закон СССР «О таможенном тарифе» 1991 года. Увеличение штатов таможенных органов, создание института повышения квалификации таможенных работников.

Тема 8. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации.

Становление суверенной российской государственности – решающий фактор создания самостоятельной российской таможенной службы. Распоряжение Президента РСФСР от 25.08.1991 «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР». Указ Президента Российской Федерации от 25.10.1991 «О Государственном таможенном комитете РСФСР».

Проблемы преодоления последствий распада СССР: правового определения государственной и таможенной границ, обеспечения единой таможенной территории, формирования единой системы таможенных органов, таможенной инфраструктуры. Постановление Правительства РФ от 25.05.1993 «О неотложных мерах по усилению таможенного контроля на государственной границе Российской Федерации».

Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Таможенный кодекс РФ 1993 г. и Закон РФ «О таможенном тарифе».

Формирование кадрового потенциала таможенной службы. Создание Российской таможенной академии. Федеральный закон РФ от 21.07.1997 «О службе в таможенных органах Российской Федерации».

Деятельность Федеральной таможенной службы в условиях ТС и ЕАЭС. Создание интеграционного объединения России и Беларуси. Декларация об объединении стран в Союзное государство (1998 г.). Создание таможенного союза России, Беларуси, Казахстана (2010 г.). Создание Евразийского экономического союза (2015 г.).

Стратегия развития таможенной службы РФ до 2020 г.

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Что понимается под предметом истории таможенного дела и таможенной политики?
1. Охарактеризуйте сущность и содержание таможенной политики.
2. Назовите источники для изучения истории таможенного дела и таможенной политики.
3. Какие методы используются при изучении истории таможенного дела и таможенной политики России?
4. Определите место и роль дисциплины в профессиональной подготовке специалиста по таможенному делу.
5. С какими научными работами по истории таможенного дела и таможенной политики России Вы знакомы?
6. Когда зародилась таможенная политика, с чем это связано?
7. Какие древние и средневековые источники положили начало формированию таможенного права?
8. Каковы принципы периодизации истории таможенного дела и таможенной политики России?
9. Охарактеризуйте исторические условия и предпосылки для зарождения торгово-пошлинных отношений на территории проживания восточных славян.
10. Покажите взаимосвязь и взаимозависимость торговли и таможенного дела.
11. Какие известные отечественные историки создавали труды по истории таможенного дела?
12. Охарактеризуйте особенности таможенной политики в Древней Руси.
13. Охарактеризуйте торговое и таможенное значение Новгорода Великого в средние века.
14. Какие обязанности выполняла и какими правами пользовалась мытная администрация?
15. Какое влияние на таможенное дело России оказало татаро-монгольское нашествие?
16. Охарактеризуйте особенности таможенной службы в удельный период русского государства.

17. На каких принципах строились отношения великих и удельных князей в таможенной сфере в эпоху средневековья?

18. Охарактеризуйте систему таможенного обложения в России в XVI- первой половине XVII в.

19. Охарактеризуйте предпосылки для проведения реформ в таможенной сфере России в XVII в.

20. Основные направления развития таможенного законодательства в XVI- XVII вв.

21. Содержание и значение Торгового устава 1653 г. для развития торговли и таможенного дела России.

22. Содержание и значение Новоторгового устава 1667 г. для развития торговли и таможенного дела России.

23. Управление таможенным делом и организация таможенной службы в XVII в.

24. Значение таможенных реформ XVII в. для развития экономики России.

25. Сущность таможенно-тарифной политики, проводимой в Российской империи в XVIII в.

26. Мероприятия Петра I в таможенной сфере.

27. Таможенный тариф 1724 г.: содержание, характер и значение.

28. Новые подходы в управлении таможенным делом в петровское время.

29. Ревизия таможенной политики Петра I при его преемниках.

30. Таможенный тариф 1731 г. и его особенности.

31. Морской пошлинный регламент (устав) 1731 г. о правилах захода иностранных судов в российские порты.

32. Таможенная политика в период царствования Елизаветы Петровны.

33. Реформа 1753-1754 г. по отмене внутренних таможенных пошлин и ее значение для формирования всероссийского рынка.

34. Таможенный устав 1755 г.: содержание и значение.

35. Таможенный тариф 1757 г.: принципы таможенного обложения ввозимых товаров.

36. Мероприятия российского правительства по обеспечению таможенной защиты государственных границ в XVIII в.

37. Таможенная политика в период царствования Екатерины II.

38. А.Н.Радищев: взгляды и вклад в развитие таможенного дела.

39. В.Н.Татищев: взгляды и вклад в развитие таможенного дела.

40. М.В.Ломоносов: взгляды и вклад в развитие таможенного дела.

41. Реформа управления таможенным делом в начале XIX в.

42. Особенности таможенной политики России начала XIX в., зависимость ее от внешнеполитических акций.

43. Граф Е.Ф.Канкрин, поворот к протекционизму.

44. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного производства.

45. Поляризация в российском обществе взглядов и позиций сторонников протекционизма и фритредерства.

46. Отражение фритредерских тенденций в таможенных тарифах 1850, 1857, 1868 гг.

47. Л.В.Тенгоборский – идеолог и практик фритредерства в России.

48. Актуализация протекционистской политики в России в пореформенное время (после отмены крепостного права 1861 г.).

49. С.Ю.Витте как теоретик и практик промышленного протекционизма.

50. Таможенный тариф 1891 г.

51. Таможенно-тарифные вопросы в научном наследии Д.И.Менделеева.

52. Осложнения в торгово-экономическом взаимодействии между Германией и Россией в 90-е годы XIX в. «Таможенная война».

53. Система мер по противодействию контрабанде в XIX в.

54. Управление таможенным делом и организация таможенной службы в Российской империи в XIX в. Таможенный устав 1857 г.

55. Первые мероприятия советской власти в таможенной сфере.

56. Таможенная деятельность в СССР в условиях НЭПа.

57. Таможенная служба в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

58. Таможенная политика и обеспечение экономической безопасности России.

59. Перестройка управления внешнеэкономической деятельностью во второй половине 80-х годов XX века.

60. Становление таможенной службы Российской Федерации.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России». .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, предмет и задачи курса.

2. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь. Периодизация истории таможенной политики и таможенного дела в России.

3. Классификация источников по истории таможенного дела и таможенной политики.

4. Историография курса.

Тема 2. Таможенная политика и таможенное дело в истории мировой цивилизации. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Законодательство ранних цивилизаций Древнего мира о правовых аспектах развития внешних торговых обменов.

2. Таможенная политика в европейских и азиатских странах в эпоху средневековья.

3. Особенности таможенной политики государств на пороге нового времени.

4. Таможенная политика и таможенное дело в период становления и расцвета индустриальной цивилизации.

Тема 3. Возникновение и развитие торгово-пошлинных отношений на Руси (IX–XIV вв.). .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Предпосылки для возникновения торгово-пошлинных отношений на территории Древней Руси.

2. «Мыто» и другие проезжие и торговые пошлины и сборы. Права и обязанности мытной администрации.

3. Формирование таможенной политики в Киевской Руси.

4. Влияние монголо-татарского завоевания на развитие таможенного дела.

Тема 4. Таможенная политика и таможенное дело в Московском централизованном государстве (XV–XVII вв.) . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Уставные таможенные грамоты – общая характеристика правового источника

2. Дифференцированная система таможенного обложения торговых операций в уставных таможенных грамотах.

3. Необходимость реформирования таможенной сферы в Московском централизованном государстве.

4. Торговый устав 1653 г. и уставная таможенная грамота 1654 г.

5. Новоторговый устав 1667 г. и его автор А.Л.Ордин-Нащокин.

6. Значение таможенной реформы 50-60 гг. XVII в.

7. Организация таможенной службы в Московском централизованном государстве.

Тема 5. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи (XVIII в.). .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1.Торговая и таможенная политика Петра I.

2. Протекционистский таможенный тариф 1724 г. и Морской торговый регламент.

3. Ревизия таможенной политики Петра I при его преемниках.

4. Таможенная политика Елизаветы Петровны. Отмена внутренних таможен и ее значение.

5. Мероприятия Екатерины II в области таможенного дела.

Тема 6. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи в XIX-начале XX вв..

.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Зависимость таможенной политики от внешнеполитических акций России.

2. Протекционистский таможенный тариф 1811 г. Повод для вторжения Наполеона в Россию.

3. Либеральный таможенный тариф 1819 г.

4. Граф Е.Ф.Канкрин, поворот к протекционизму. Тариф 1822 г.

5. Отражение фритредерских тенденций в тарифах 1850, 1857, 1868 гг.

6. Актуализация протекционистской политики в России в пореформенное время. Таможенный тариф 1891 г.

7. Таможенно-тарифные вопросы в научном наследии Д.И.Менделеева.

Тема 7. Таможенная политика и таможенное дело в советском государстве.. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Первые мероприятия советской власти в таможенной сфере. Установление государственной монополии внешней торговли.

2. Расширение внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях НЭПа.

3. Таможенная служба в годы Великой Отечественной войны.

4. Послевоенное развитие таможенного дела в СССР.

5. Перестройка управления внешнеэкономической и таможенной деятельностью во второй половине 80-х годов XX века.

Тема 8. Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации.. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

2. Формирование законодательных основ для создания самостоятельной российской таможенной службы.

3. Формирование кадрового потенциала таможенной службы.

4. Совершенствование таможенной инфраструктуры.

5. Таможенная служба России в условиях таможенного союза в рамках ЕАЭС.

6. Перспективные направления развития таможенного дела и таможенной службы России.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Акциз (от лат. accido - обрезаю) - косвенный общегосударственный налог, устанавливаемый преимущественно на предметы массового потребления (табак, вино и др.), ввозимые из-за границы.

Верная служба – способ комплектования таможен в XVI- первой половине XVIII вв., при котором должностные лица ежегодно избирались населением и, заступая на службу, приносили в храме присягу с целованием креста.

Весчее — плата за взвешивание товара на торговых весах.

Главное таможенное управление (ГТУ) – орган управления таможенным делом в Советском государстве с декабря 1924 г. по 1991 г.

Главное управление таможенного контроля (ГУТК) – орган управления таможенным делом в Советском государстве с июня 1918 г. по декабрь 1921 г.

Департамент таможенных сборов — орган управления таможенным делом в Российской Империи с 26 октября 1864 г. по 29 июня 1918 г.

Евразийский экономический союз (ЕАЭС) - международная организация региональной экономической интеграции в составе России, Белоруссии, Казахстана, Армении и Киргизии, обладающая международной правосубъектностью и учреждённая Договором о Евразийском экономическом союзе. В ЕАЭС обеспечивается свобода движения товаров, а также услуг, капитала и рабочей силы, и проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики.

Заповедь – пеня за неуплату пошлины.

История - процесс развития природы и общества; наука, которая изучает прошлое и настоящее развитие человечества в его конкретности и многообразии, выявляя закономерности исторического развития с помощью комплекса данных общественных, специальных и вспомогательных наук.

Камер-коллегия – центральное правительственное учреждение, созданное в 1718 г. для управления в сфере внутренней торговли и внутренних таможенных учреждений.

Коммерц-коллегия – центральное правительственное учреждение (1715-1824 гг.), ведавшее вопросами развития внешней торговли и управления пограничными и портовыми таможнями.

Контрабанда - тайный провоз товаров чрез границу без оплаты его установленной таможенной пошлиной; сам товар, ввезенный этим путем; ремесло контрабандистов.

Мыт – древнейший сбор за провоз товаров через внешние или внутренние заставы, за пользование местом, отведенным для торга, за покровительство, оказываемое купцам, сопровождение купеческих караванов и т.п.

Меркантилизм (от итал. - купец, торговец) - экономическая политика государства, направленная на накопление средств внутри страны, главным элементом которой является система активного торгового баланса.

Мытня, мытница – место сбора мытных пошлин в Древней Руси.

Откуп – способ осуществления таможенной деятельности, при котором заинтересованное лицо заранее вносило в казну оговоренную сумму таможенных пошлин и в течение откупного срока получало право собирать их в свою пользу.

Промыт – штраф за объезд мытни с целью уклонения от уплаты мытной пошлины, взимающийся, как правило, с воза или судна.

Протамга (протаможье) – штраф за тайный провоз товара без уплаты пошли¬ны, за неявку его таможне.

Протекциони́зм - политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему импортных и экспортных пошлин, субсидий, нетарифных запретов и ограничений и других мер. Такая политика способствует развитию национального производства.

Тамга (тюрк. - знак собственности, клеймо, печать на имуществе рода) – пошлина, введенная на Руси монголо-татарами, которая взималась при торговых сделках со стоимости товара.

Таможенная политика - это комплекс экономических и административных мер в сфере регулирования внешней торговли, применяемый государством в интересах защиты и развития национальной экономики, наполнения государственного бюджета, укрепления мирохозяйственных связей страны.

Таможенная пошлина – обязательный платеж, взимаемый таможенными учреждениями в связи с перемещением товаров через таможенную границу.

Таможенная процедура – совокупность норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования, распоряжения товарами на территории страны или за ее пределами.

Таможенная служба - единая государственная структура, регулирующая торгово-экономические отношения государства с другими странами.

Таможенное дело - совокупность методов и средств, обеспечивающих соблюдение порядка ввоза товаров в страну, вывоза товаров из страны, нахождения и использования их в стране или за ее пределами, порядка совершения таможенных операций, порядка исчисления и уплаты таможенных платежей, проведения таможенного контроля, соблюдения установленных запретов и ограничений, а также обеспечения реализации властных отношений между таможенными

учреждениями и лицами, имеющими права владения, пользования и распоряжения товарами.

Таможенные операции – действия, совершаемые лицами и таможенными учреждениями в целях обеспечения соблюдения норм таможенного законодательства.

Таможенный бурмистр - управляющий таможней с 1700 г., избираемый на «верную» службу из среды торгово-посадского населения, преимущественно купцов, и отвечающий своим имуществом за результаты таможенной деятельности.

Таможенный голова – управляющий таможней в XVI-XVII вв., избираемый на «верную» службу из среды торгово-посадского населения, преимущественно купцов, и отвечающий своим имуществом за результаты таможенной деятельности.

Таможенный округ — территориально-административная структура, подчинённая таможенному ведомству, отражающая региональный уровень таможенным делом.

Таможенный подьячий – должностное лицо, работавшее в таможне по найму и отвечающее за ведение таможенной документации.

Таможенный тариф – систематизированный перечень таможенных пошлин, включающий наименование товаров, виды и размеры сборов, полагающихся к уплате при их ввозе в страну или отдельную местность, вывозе, транспортировке, взвешивании, хранении и т.п., а также штрафов за нарушение установленных таможенных правил.

Таможенный целовальник – помощник таможенного головы, избираемый на «верную» службу из среды торгово-посадского населения и выполняющий функции досмотра, измерения, взвешивания, оценки товаров, охраны и доставки таможенной казны и отчетности в вышестоящие учреждения.

Федеральная таможенная служба (ФТС) - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области таможенного дела, функции органа валютного контроля, функции по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, функции по проведению транспортного контроля, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного контроля и государственного ветеринарного надзора (в части проведения проверки документов) в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, функции по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов Российской Федерации.

Фритредерство (от англ. free trade — свободная торговля) - направление в экономической теории и таможенной политике, выдвигавшее требования свободы торговли и невмешательства государства в частнопредпринимательскую деятельность.

Цолнер (нем.) - таможенный надзиратель, досмотрщик.

Явка - пошлина за предъявление в таможне товара торговым человеком при прибытии на место торга с записью в специальной книге имени прибывшего купца, названия и происхождения товара, размера взысканной пошлины.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	1. Раскройте предмет и метод истории таможенного дела и таможенной политики России.
2	ОПК-3-З1	2. Раскройте содержание понятий "таможенное дело" и "таможенная политика", покажите их взаимосвязь.
3	ОПК-3-З2	3. Охарактеризуйте исторические условия и предпосылки, необходимые для зарождения торгово-пошлинных отношений.
4	ОПК-3-З2	4. Перечислите факторы, влияющие на развитие таможенного дела и определяющие его результативность.
5	ОПК-3-З3	5. Выделите основные этапы в развитии таможенного дела и таможенной политики в России.
6	ОПК-3-З3	6. Охарактеризуйте имеющиеся подходы к периодизации истории таможенного дела и таможенной политики России.
7	ОПК-3-З4	7. Перечислите основополагающие законодательные акты, регулирующие отношения в таможенной сфере нашего государства в дореволюционный период его истории.

8	ОПК-3-З4	8. Назовите ведомственные документы, регулирующие отношения в таможенной сфере в советский период.
9	ОПК-3-З5	
10	ОПК-3-З5	
11	ОПК-3-З6	
12	ОПК-3-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-3-У1	9. На основе анализа договоров киевских князей с Византией охарактеризуйте применяемые в тот период таможенно-пошлинные обрядности.
14	ОПК-3-У1	10. Перечислите группы и виды таможенных пошлин, применяемые при обложении торговли и транспортировки товаров в XVI-первой половине XVII вв.
15	ОПК-3-У2	11. Объясните причины оживления таможенной деятельности в Советском государстве в период нэпа и сворачивания ее в 30-е годы XX века.
16	ОПК-3-У2	12. Охарактеризуйте условия деятельности таможенных учреждений в России после развала СССР.
17	ОПК-3-У3	13. Представьте в виде схемы развитие структуры управления таможенным делом в XVII, XVIII, XIX веках. Прокомментируйте произошедшие изменения.
18	ОПК-3-У3	14. Определите сходство и отличия в характере и содержании таможенной политики, проводимой в периоды правления Петра I и Анны Иоанновны.
19	ОПК-3-У4	15. Опираясь на договорные грамоты русских великих и удельных князей, докажите их стремление упростить таможенные формальности при перемещении товаров, транспортных средств, лиц через территории своих княжеств в удельный период.
20	ОПК-3-У4	16. Опираясь на положения Таможенных кодексов 1928 г. и 1964 г., сформулируйте основные принципы таможенной политики Советского государства.
21	ОПК-3-У5	
22	ОПК-3-У5	
23	ОПК-3-У6	
24	ОПК-3-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-3-В1	17. Подготовьте тест на знание основных понятий и событий в области истории таможенного дела и таможенной политики России.
26	ОПК-3-В1	18. Определите сильные и слабые стороны в позициях фритредеров и протекционистов относительно выбора оптимального направления таможенной политики в XIX веке.
27	ОПК-3-В2	19. Обоснуйте необходимость проведения реформ в таможенной сфере России в середине XVII века.
28	ОПК-3-В2	20. Охарактеризуйте взгляды на развитие таможенной политики в XVIII в. И.Т.Посошкова, В.Н.Татищева, М.В.Ломоносова, А.Н.Радищева.
29	ОПК-3-В3	21. Подготовьте презентацию, посвященную истории развития одной из таможен России (на выбор).

30	ОПК-3-В3	22. На основе анализа номенклатуры контрабандных товаров определите отрасли экономики России, нуждающиеся в развитии в 20-е годы XX века, и необходимые для этого мероприятия в таможенной сфере.
31	ОПК-3-В4	23. Сформулируйте на основе анализа современного законодательства миссию российской таможни в XXI веке.
32	ОПК-3-В4	24. Проследите, как изменились в таможенном законодательстве XIX в. по сравнению с предыдущим периодом санкции за нарушения таможенных правил, связанные с утайкой товара.
33	ОПК-3-В5	
34	ОПК-3-В5	
35	ОПК-3-В6	
36	ОПК-3-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Средства оценивания текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Письменный опрос на занятиях по темам 2-8.
2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1-2.
3	ОПК-3-З2	Письменный опрос на занятиях по темам 2-8.
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3-4.
5	ОПК-3-З3	Письменный опрос на занятиях по темам 2-8. Задания для самостоятельной работы 5-6.
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5-6.
7	ОПК-3-З4	Письменный опрос на занятиях по темам 2-8.
8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7-8.
9	ОПК-3-З5	
10	ОПК-3-З5	
11	ОПК-3-З6	
12	ОПК-3-З6	
13	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 9
14	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 10
15	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 11
16	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 12
17	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 13
18	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 14
19	ОПК-3-У4	Задание для самостоятельной работы 15
20	ОПК-3-У4	Задание для самостоятельной работы 16
21	ОПК-3-У5	
22	ОПК-3-У5	
23	ОПК-3-У6	
24	ОПК-3-У6	
25	ОПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 17
26	ОПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 18

27	ОПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 19
28	ОПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 20
29	ОПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 21
30	ОПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 22
31	ОПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 23
32	ОПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 24
33	ОПК-3-В5	
34	ОПК-3-В5	
35	ОПК-3-В6	
36	ОПК-3-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к зачету 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11
2	ОПК-3-З1	1. Что понимается под предметом истории таможенного дела и таможенной политики? 2. Охарактеризуйте сущность и содержание таможенной политики. 3. Назовите источники для изучения истории таможенного дела и таможенной политики. 3. Какие методы используются при изучении истории таможенного дела и таможенной политики России? 4. Определите место и роль дисциплины в профессиональной подготовке специалиста по таможенному делу. 5. С какими научными работами по истории таможенного дела и таможенной политики России Вы знакомы? 7. Какие древние и средневековые источники положили начало формированию таможенного права? 8. Каковы принципы периодизации истории таможенного дела и таможенной политики России? 10. Покажите взаимосвязь и взаимозависимость торговли и таможенного дела. 11. Какие известные отечественные историки создавали труды по истории таможенного дела?
3	ОПК-3-З2	Вопросы к зачету 6, 7, 9, 10, 15, 19, 24, 33, 44, 48, 52, 55, 59

4	ОПК-3-З2	6. Когда зародилась таможенная политика, с чем это связано? 7. Какие древние и средневековые источники положили начало формированию таможенного права? 9. Охарактеризуйте исторические условия и предпосылки для зарождения торгово-пошлинных отношений на территории проживания восточных славян. 10. Покажите взаимосвязь и взаимозависимость торговли и таможенного дела. 15. Какое влияние на таможенное дело России оказало татаро-монгольское нашествие? 19. Охарактеризуйте предпосылки для проведения реформ в таможенной сфере России в XVII в. 24. Значение таможенных реформ XVII в. для развития экономики России. 33. Реформа 1753-1754 г. по отмене внутренних таможенных пошлин и ее значение для формирования всероссийского рынка. 44. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного производства. 48. Актуализация протекционистской политики в России в пореформенное время (после отмены крепостного права 1861 г.). 52. Осложнения в торгово-экономическом взаимодействии между Германией и Россией в 90-е годы XIX в. «Таможенная война». 55. Первые мероприятия советской власти в таможенной сфере. 59. Перестройка управления внешнеэкономической деятельностью во второй половине 80-х годов XX века.
5	ОПК-3-З3	Вопросы к зачету 12, 13, 14, 16, 17, 18, 23, 25, 26, 28, 29, 32, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 47, 49, 51, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60.

6	ОПК-3-З3	12. Охарактеризуйте особенности таможенной политики в Древней Руси. 13. Охарактеризуйте торговое и таможенное значение Новгорода Великого в средние века. 14. Какие обязанности выполняла и какими правами пользовалась мытная администрация? 16. Охарактеризуйте особенности таможенной службы в удельный период русского государства. 17. На каких принципах строились отношения великих и удельных князей в таможенной сфере в эпоху средневековья? 18. Охарактеризуйте систему таможенного обложения в России в XVI-первой половине XVII в. 23. Управление таможенным делом и организация таможенной службы в XVII в. 25. Сущность таможенно-тарифной политики, проводимой в Российской империи в XVIII в. 26. Мероприятия Петра I в таможенной сфере. 28. Новые подходы в управлении таможенным делом в петровское время. 29. Ревизия таможенной политики Петра I при его преемниках. 32. Таможенная политика в период царствования Елизаветы Петровны. 36. Мероприятия российского правительства по обеспечению таможенной защиты государственных границ в XVIII в. 37. Таможенная политика в период царствования Екатерины II. 38. А.Н.Радищев: взгляды и вклад в развитие таможенного дела. 39. В.Н.Татищев: взгляды и вклад в развитие таможенного дела. 40. М.В.Ломоносов: взгляды и вклад в развитие таможенного дела. 41. Реформа управления таможенным делом в начале XIX в. 42. Особенности таможенной политики России начала XIX в., зависимость ее от внешнеполитических акций. 43. Граф Е.Ф.Канкрин, поворот к протекционизму. 45. Поляризация в российском обществе взглядов и позиций сторонников протекционизма и фритредерства. 47. Л.В.Тенгоборский – идеолог и практик фритредерства в России. 49. С.Ю.Витте как теоретик и практик промышленного протекционизма. 51. Таможенно-тарифные вопросы в научном наследии Д.И.Менделеева. 53. Система мер по противодействию контрабанде в XIX в. 54. Управление таможенным делом и организация таможенной службы в Российской империи в XIX в. Таможенный устав 1857 г. 56. Таможенная деятельность в СССР в условиях НЭПа. 57. Таможенная служба в годы Великой Отечественной войны. 58. Таможенное дело в СССР в послевоенный период. 59. Перестройка управления внешнеэкономической деятельностью во второй половине 80-х годов XX века. 60. Становление таможенной службы Российской Федерации.
7	ОПК-3-З4	Вопросы к зачету 7, 20, 21, 22, 27, 30, 31, 34, 35, 44, 46, 50, 54.

8	ОПК-3-З4	7. Какие древние и средневековые источники положили начало формированию таможенного права? 20. Основные направления развития таможенного законодательства в XVI - XVII в. 21. Содержание и значение Торгового устава 1653 г. для развития торговли и таможенного дела России. 22. Содержание и значение Новоторгового устава 1667 г. для развития торговли и таможенного дела России. 27. Таможенный тариф 1724 г.: содержание, характер и значение. 30. Таможенный тариф 1731 г. и его особенности. 31. Морской пошлинный регламент (устав) 1731 г. о правилах захода иностранных судов в российские порты. 34. Таможенный устав 1755 г.: содержание и значение. 35. Таможенный тариф 1757 г.: принципы таможенного обложения ввозимых товаров. 44. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного производства. 46. Отражение фритредерских тенденций в таможенных тарифах 1850, 1857, 1868 гг. 50. Таможенный тариф 1891 г. 54. Управление таможенным делом и организация таможенной службы в Российской империи в XIX в. Таможенный устав 1857 г.
9	ОПК-3-З5	
10	ОПК-3-З5	
11	ОПК-3-З6	
12	ОПК-3-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9 для самостоятельной работы.
2	ОПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10 для самостоятельной работы.
3	ОПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11 для самостоятельной работы.
4	ОПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12 для самостоятельной работы.
5	ОПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13 для самостоятельной работы.
6	ОПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14 для самостоятельной работы.
7	ОПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15 для самостоятельной работы.
8	ОПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16 для самостоятельной работы.
9	ОПК-3-У5	
10	ОПК-3-У5	
11	ОПК-3-У6	
12	ОПК-3-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
2	ОПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
3	ОПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
4	ОПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
5	ОПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
6	ОПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
7	ОПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
8	ОПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
9	ОПК-3-В5	
10	ОПК-3-В5	
11	ОПК-3-В6	
12	ОПК-3-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Рожкова, Ю. В. История таможенного дела и таможенной политики России : практикум / Ю. В. Рожкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 978-5-7410-1493-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61363.html

2. Киселев, С. Г. История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.) : курс лекций / С. Г. Киселев, М. М. Савченко ; под редакцией С. Г. Киселева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-9590-0923-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69983.html

3. Соломеин, А. Ю. История таможенного дела и таможенной политики России : учебное пособие / А. Ю. Соломеин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-0003-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82250.html

б) дополнительная литература:

1. Овчинников, О. А. Основы таможенного дела : учебное пособие / О. А. Овчинников. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-4377-0081-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51502.html

2. Логинова, А. С. Правовое регулирование таможенных отношений в России: история и современность : монография / А. С. Логинова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-4377-0055-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40883.html

3. Лодыженский, К. Н. История русского таможенного тарифа / К. Н. Лодыженский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07157-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442252

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://customs.gov.ru/ Федеральная таможенная служба. На сайте отражены правовые основы деятельности, структура, руководство, история и символика российской таможни. Представлены отчеты о результатах деятельности, данные по таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации. Обеспечен доступ к достоверным исходным текстам правовых документов по таможенному законодательству.

http://museum.customs.ru/ Центральный музей таможенной службы. Экспозиция музея посвящена истории таможенного дела и таможенной политики России с IX века до начала советского периода отечественной истории. Предметный ряд экспозиции включает образцы

форменной одежды таможенников разных исторических эпох, инструментарий таможенной службы, образцы таможенного законодательства и делопроизводства.

http://akvest.donrta.ru/ Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. Научно-практический журнал включает рубрики: актуальные вопросы функционирования таможенной системы; проблемы экономической теории и методологии; национальная и мировая экономика; управление; информационные технологии; нормативно-правовое регулирование таможенной деятельности; государство и право; методика и организация учебного процесса.

http://pa-journal.ranepa.ru/ Государственная служба. Научно-политический журнал, анализирующий историю и современность государственной службы и государственного управления. В нем освещаются текущие общественно-политические события, проблемы политологии, права, психологии, экономики, кадровой политики, национальных отношений, теории и практики управления, информатизации, публикуются уникальные материалы по истории России.

https://vfrta.customs.gov.ru/ Таможенная политика России на Дальнем Востоке. Журнал публикует материалы, посвященные таможенной деятельности на Дальнем Востоке, вопросам таможенной политики, актуальным проблемам внешнеэкономической деятельности и международных отношений, исторические исследования, информацию Дальневосточного таможенного управления.

http://customs.ru/press/zhurnal-tamozhnya/ Таможня. Журнал является официальным изданием Федеральной таможенной службы. Основные рубрики: борьба с коррупцией, опыт и технологии, правоохранительная деятельность, бизнес-сообщество, наши люди, ветераны, события и др.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы таможенного дела

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы таможенного дела» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу "Таможенная логистика" (специализация «Таможенная логистика») в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания о теоретических и организационно-правовых основах таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации, назначении и месте данного института в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, сформировать общее представление о профессиональной деятельности в таможенных органах, готовность к овладению фундаментальными знаниями по различным направлениям таможенного дела в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. N 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Основы таможенного дела относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина "Основы таможенного дела " относится к базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующая дисциплина История таможенного дела и таможенной политики России.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Основы таможенного дела» являются базой для прохождения обучающимися учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также для изучения учебных дисциплин: Мировая экономика, Основы внешнеэкономической деятельности, Основы налогообложения, Свободные экономические зоны

Финансовое право, Управленческие решения, Теория государственного управления, Общий менеджмент,

Основы инвестиционного права.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности(ОПК-3)	**Знать:**	
	- основные понятия и термины в области таможенного дела	ОПК-3-З1
	- основные принципы и нормы, определяющие порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС	ОПК-3-З2
	- официальные и иные источники информации по вопросам таможенного дела в ЕАЭС и Российской Федерации	ОПК-3-З3
	- систему и структуру Федеральной таможенной службы, основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации	ОПК-3-З4
	Уметь:	
	- оперировать понятиями и терминологией в области таможенного дела	ОПК-3-У1
	- применять действующие нормы таможенного законодательства к конкретным обстоятельствам перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС, выявлять признаки несоблюдения данных норм участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами	ОПК-3-У2
	- обосновывать действия и решения таможенных органов, их должностных лиц, социально-экономическую значимость деятельности таможенных органов, их роль в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ОПК-3-У3
	- оценивать воздействие основных инструментов таможенного дела (таможенно-тарифное регулирование, запреты и ограничения, таможенные платежи, таможенные операции и таможенные процедуры, таможенный контроль) на внешнеэкономическую деятельность и развитие национальной экономики	ОПК-3-У4
	Владеть:	
	- навыками анализа и толкования норм таможенного законодательства	ОПК-3-В1
	- навыками принятия решений и совершения административно-процессуальных действий в области таможенного дела	ОПК-3-В2
	- навыками составления служебных документов и информационно-аналитических материалов по вопросам таможенного дела	ОПК-3-В3
	- методами сбора и анализа данных, характеризующих таможенную деятельность	ОПК-3-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	2	4	144	52	28	20	1,6	2	0,4	33,6	58,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Основы регулирования внешнеторговой деятельности в Евразийском экономическом союзе										
1.	Основы регулирования внешнеторговой деятельности в Евразийском экономическом союзе	10,4	6	4	2				4,4	
Таможенные органы Российской Федерации										
2.	Таможенные органы Российской Федерации	11	4	2	2				7	
Таможенно-тарифное регулирование										
3.	Таможенно-тарифное регулирование	15	6	2	4				9	
Таможенные платежи и таможенная стоимость товаров										
4.	Таможенные платежи и таможенная стоимость товаров	16	8	4	4				8	
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности										
5.	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	14	6	4	2				8	
Таможенные операции										
6.	Таможенные операции	14	6	4	2				8	
Таможенные процедуры										
7.	Таможенные процедуры	14	6	4	2				8	
Таможенный контроль										
8.	Таможенный контроль	12	6	4	2				6	
Промежуточная аттестация (экзамен)										
9.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основы регулирования внешнеторговой деятельности в Евразийском экономическом союзе

Цели, основные принципы и методы регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС. Полномочия Евразийской экономической комиссии в области регулирования внешнеторговой деятельности.

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза как основной законодательный акт таможенного регулирования в ЕАЭС. Наднациональный и национальные сегменты таможенного регулирования. Соотношение норм ТК ЕАЭС и положений Международной конвенции о гармонизации и упрощении таможенных процедур (Киото, 1973).

Права, обязанности и ответственность участников внешнеторговой деятельности.

Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Места перемещения товаров через таможенную границу. Пользование и (или) распоряжение товарами, перемещаемыми через таможенную границу.

Тема 2. Таможенные органы Российской Федерации

Руководство таможенным делом в Российской Федерации. Общая характеристика системы таможенных органов РФ.

Федеральная таможенная служба, ее организационная структура, задачи и функции. Региональные таможенные управления России: правовой статус, основные задачи и функции. Таможни и таможенные посты: задачи, функции, принципы размещения.

Создание, реорганизация и ликвидация таможенных органов. Территориальные и специализированные таможенные органы.

Контрольные функции таможенных органов. Осуществление таможенными органами таможенного, валютного, транспортного, экспортного, радиационного контроля.

Осуществление международной деятельности ФТС России. Субъекты международной деятельности ФТС России и их полномочия. Взаимная административная помощь таможенных органов.

Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование

Сущность и назначение таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Таможенно-тарифное регулирование на территории ЕАЭС. Единый таможенный тариф ЕАЭС (ЕТТ ЕАЭС). Применение в целях таможенно-тарифного регулирования Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (ТН ВЭД ЕАЭС).

Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Виды таможенных пошлин. Адвалорные, специфические и комбинированные ставки таможенных пошлин. Применение ставок таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров.

Страна происхождения товаров, понятие и цель определения. Порядок предоставления тарифных льгот. Виды тарифных льгот. Тарифные преференции. Порядок подтверждения страны происхождения товаров: декларация о происхождении товаров, сертификат о происхождении товаров.

Тема 4. Таможенные платежи и таможенная стоимость товаров

Виды таможенных платежей. Таможенная пошлина. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Таможенные сборы.

Порядок уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.

Порядок определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС. Порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории

ЕАЭС.

Порядок заявления таможенной стоимости товаров. Права и обязанности декларанта при определении и заявлении таможенной стоимости товаров. Корректировка таможенной стоимости товаров.

Тема 5. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Понятие и назначение запретов и ограничений в регулировании внешнеторговой деятельности. Единая система мер нетарифного регулирования в ЕАЭС и ее элементы. Меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры. Меры защиты внутреннего рынка ЕАЭС.

Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров. Виды лицензий и разрешительных документов.

Радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов.

Меры по защите прав интеллектуальной собственности.

Национальная система нетарифного регулирования внешней торговли. Меры экспортного контроля, в том числе в отношении продукции военного назначения. Меры нетарифного регулирования, вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе.

Тема 6. Таможенные операции

Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации. Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия.

Временное хранение товаров. Места временного хранения. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение. Типы складов временного хранения. Операции с товарами, находящимися на временном хранении. Права, обязанности и ответственность владельца склада временного хранения.

Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру. Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

Таможенное декларирование товаров. Формы таможенного декларирования. Декларант. Права, обязанности и ответственность декларанта. Подача и регистрация таможенной декларации. Выпуск товаров.

Тема 7. Таможенные процедуры

Понятие таможенной процедуры. Виды таможенных процедур и их содержание. Условия помещения товаров под таможенную процедуру.

Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа. Особенности перемещения товаров для личного пользования. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.

Тема 8. Таможенный контроль

Понятие и содержание таможенного контроля. Основополагающие принципы таможенного контроля.

Формы таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Освобождение от отдельных форм таможенного контроля.

Зоны таможенного контроля. Понятие зоны таможенного контроля. Постоянные и временные зоны таможенного контроля. Порядок создания и обозначения зон таможенного контроля, а также требования к ним.

Тема 9. Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1.Понятие, цели и содержание таможенного дела в Российской Федерации.

2. Основные задачи и функции таможенных органов

3. Понятие таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.

4. Место и роль таможенного дела в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

5. Международное сотрудничество таможенных органов России в сфере таможенного дела.

6.Понятие и основные задачи гармонизированной системы описания и кодирования товаров.

7. Основные цели таможенной политики Российской Федерации на современном этапе.

8. Органы управления таможенным делом в Евразийском экономическом союзе, их полномочия.

9. Функции и задачи ФТС России.

10. Понятие и виды таможенной деятельности.

11. Принципы таможенной деятельности

12. Основные направления таможенной деятельности в РФ

13. Органы управления таможенным делом в Российской Федерации, их полномочия.

14. Нормативно-правовая база таможенного дела в Российской Федерации в условиях членства в Евразийском экономическом союзе.

15. Наднациональный уровень правового регулирования таможенного дела в Евразийском экономическом союзе.

16. Национальный уровень правового регулирования таможенного дела в Российской Федерации.

17. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

18. Понятие и назначение таможенного тарифа, его место в государственном регулировании внешней торговли.

19. Таможенная пошлина: понятие, виды, ставки.

20. Классификационная схема в основе таможенного тарифа. Понятие кода товара.

21. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС: понятие и структура.

22. Таможенно-тарифное регулирование ввоза товаров в странах-членах ЕАЭС.

23. Национальная система тарифного регулирования экспорта товаров в Российской Федерации.

24. Таможенные платежи: понятие и виды.

25. Порядок и способы обеспечения уплаты таможенных платежей.

26. Таможенная стоимость товара: понятие и составные элементы.

27. Порядок определения таможенной стоимости товаров при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС и вывозе с этой территории

28. Нормативное регулирование запретов и ограничений внешней торговли в ЕАЭС и Российской Федерации.

29. Запреты во внешнеторговой деятельности: понятие и виды.

30. Ограничения во внешнеторговой деятельности: понятие и виды.

31. Понятие и назначение таможенной операции.

32. Виды таможенных операций.

33. Порядок прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

34. Порядок убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС.

35. Выпуск товаров: понятие и содержание.

36. Понятие и назначение таможенного декларирования.

37. Виды таможенных деклараций.

38. Порядок заполнения пассажирской таможенной декларации.

39. Понятие и назначение таможенной процедуры.

40. Виды таможенных процедур.

41. Таможенная процедура «экспорт»: понятие и основное содержание.
42. Таможенная процедура «экспорт»: понятие и основное содержание.
43. Таможенный контроль: понятие и назначение.
44. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
45.Общая характеристика структуры ФТС России.
46.Функции таможенного контроля.
47.Понятие и цели системы управления рисками.
48.Технические средства таможенного контроля: понятие и виды.
49.Таможенная экспертиза: понятие и порядок его назначения.
50.Таможенная экспертиза: виды и классификация.
51.Инкотермс 2020: понятие и виды.
52.Декларирование товаров и транспортных средств.
53.Правоохранительная деятельность таможенных органов.
54. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
55.Структура и значимость таможенной службы.
56.Таможенная служба как особый вид государственной службы.
57.Страна происхождения товара.
58.Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ.
59. особенности ФТС России как органа исполнительной власти.
60.Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Основы регулирования внешнеторговой деятельности в Евразийском экономическом союзе. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Место таможенного регулирования в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Особенности правового регулирования внешнеторговой деятельности в условиях ЕАЭС на наднациональном и национальном уровнях.
3. Права, обязанности и ответственность участников внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.

Тема 2. Таможенные органы Российской Федерации. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Система таможенных органов РФ, их организационная структура.
2. Подходы, применяемые при создании таможенных органов в Российской Федерации.
3. Правовой статус ФТС России, регионального таможенного управления, таможни, таможенного поста.

Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Особенности таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС.
2. Структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС.
3. Применение Единого таможенного тарифа ЕАЭС и национального экспортного тарифа РФ для решения практических задач.

Тема 4. Таможенные платежи и таможенная стоимость товаров. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Классификация таможенных платежей.

2. Порядок уплаты таможенных платежей, способы обеспечения такой уплаты.

3. Порядок определения таможенной стоимости товаров при их ввозе на таможенную территорию ЕАЭС и вывозе с этой территории.

Тема 5. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Назначение и особенности применения запретов и ограничений для регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.

2. Единая система мер нетарифного регулирования, основные виды разрешительных документов, применяемых в ЕАЭС.

3. Национальная система нетарифного регулирования внешней торговли в Российской Федерации.

Тема 6. Таможенные операции. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Виды таможенных операций, предусмотренные Таможенным кодексом ЕАЭС.

2. Особенности проведения таможенных операций, совершаемых при прибытии товаров на таможенную территорию Союза и убытии с данной территории.

3. Порядок таможенного декларирования товаров при перемещении физических лиц через таможенную границу ЕАЭС.

Тема 7. Таможенные процедуры. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и назначение таможенной процедуры в регулировании внешнеторговой деятельности.

2. Виды таможенных процедур, применяемые в ЕАЭС в зависимости от целей перемещения товаров через таможенную границу Союза, нахождения и использования их на таможенной территории Союза.

3. Особенности совершения основных, экономических, специальных, завершающих таможенных процедур.

Тема 8. Таможенный контроль. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Назначение и содержание таможенного контроля.

2. Классификация форм таможенного контроля.

3. Обоснование выбора формы таможенного контроля, либо освобождения от отдельных его форм.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Ввоз товаров на таможенную территорию Союза - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

Вывоз товаров с таможенной территории Союза - совершение действий, направленных на

вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

Выпуск товаров - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с ТК ЕАЭС помещению под таможенные процедуры;

Декларант - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

Денежные инструменты - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

Евразийский экономический союз (ЕАЭС) - международная организация региональной экономической интеграции в составе России, Белоруссии, Казахстана, Армении и Киргизии, обладающая международной правосубъектностью и учреждённая Договором о Евразийском экономическом союзе. В ЕАЭС обеспечивается свобода движения товаров, а также услуг, капитала и рабочей силы, и проведение скоординированной, согласованной или единой политики в отраслях экономики.

Заинтересованное лицо - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

Запреты и ограничения - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов.

Иностранное лицо - лицо, не являющееся лицом государства-члена.

Иностранные товары - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с ТК ЕАЭС.

Коммерческие документы - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы).

Лицо - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом.

Лицо государства-члена - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена.

Международные почтовые отправления - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

Меры таможенно-тарифного регулирования - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

Наличные денежные средства - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие

обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

Налоги - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

Незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

Перевозчик - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

Перемещение товаров через таможенную границу Союза - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

Предварительная информация - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза.

Таможенной границей Союза являются пределы таможенной территории Союза, а также в соответствии с международными договорами в рамках Союза - пределы отдельных территорий, находящихся на территориях государств-членов.

Таможенная декларация - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров.

Таможенная пошлина - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза.

Таможенная процедура - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами.

Таможенная территория Союза включает территории государств-членов, а также находящиеся за пределами территорий государств-членов искусственные острова, сооружения, установки и иные объекты, в отношении которых государства-члены обладают исключительной юрисдикцией.

Таможенное декларирование - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров.

Таможенные документы - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

Таможенные операции - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

Таможенный контроль - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

Таможенный представитель - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица.

Таможенный орган назначения - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который

завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

Таможенный орган отправления - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

Товар - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу.

Товары для личного пользования - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

Товары Союза:

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с ТК ЕАЭС либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом;

Транспортные (перевозочные) документы - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

Транспортные средства - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

Транспортные средства международной перевозки - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	1. Раскройте содержание понятия "таможенное дело".
2	ОПК-3-З1	2. Раскройте содержание понятия "таможенная операция".
3	ОПК-3-З2	3. Назовите основные акты таможенного законодательства, регулирующие отношения в сфере внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.
4	ОПК-3-З2	4. Назовите основные акты таможенного законодательства, регулирующие применение запретов и ограничений в сфере внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
5	ОПК-3-З3	5. Назовите официальные источники информации по вопросам таможенного дела в ЕАЭС.
6	ОПК-3-З3	6. Назовите официальные источники информации по вопросам таможенного дела в Российской Федерации.

7	ОПК-3-З4	7. Перечислите принципы таможенного регулирования внешнеторговой деятельности, действующие в ЕАЭС.
8	ОПК-3-З4	8. Назовите нормы, определяющие места ввоза товаров в Российскую Федерацию и вывоза товаров из Российской Федерации при их перемещении через таможенную границу ЕАЭС.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-3-У1	9. Охарактеризуйте наднациональный уровень правового регулирования запретов и ограничений при осуществлении внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.
10	ОПК-3-У1	10. На примере Российской Федерации охарактеризуйте национальный уровень правового регулирования запретов и ограничений при осуществлении внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.
11	ОПК-3-У2	11. Охарактеризуйте структуру официального сайта Евразийской экономической комиссии.
12	ОПК-3-У2	12. Перечислите основные разделы официального сайта Федеральной таможенной службы.
13	ОПК-3-У3	13. Руководствуясь положениями Таможенного кодекса ЕАЭС, охарактеризуйте состав таможенной территории Союза.
14	ОПК-3-У3	14. Руководствуясь положениями Таможенного кодекса ЕАЭС, охарактеризуйте таможенную границу Союза.
15	ОПК-3-У4	15. Раскройте содержание и назначение мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
16	ОПК-3-У4	16. Охарактеризуйте роль региональных таможенных управлений в осуществлении таможенного дела в Российской Федерации.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-3-В1	17. Подготовьте презентацию о порядке использования для изучения темы «Таможенно-тарифное регулирование» официального сайта Евразийской экономической комиссии.
18	ОПК-3-В1	18. Подготовьте презентацию о порядке использования для изучения темы «Таможенные платежи» официального сайта Федеральной таможенной службы.
19	ОПК-3-В2	19. Составьте с применением СПС "Консультант плюс" перечень действующих в ЕАЭС нормативно-правовых актов по вопросам взимания таможенных платежей.
20	ОПК-3-В2	20. Составьте с применением СПС "Консультант плюс" перечень действующих нормативно-правовых актов ФТС России по вопросам взимания таможенных платежей.
21	ОПК-3-В3	21. Подготовьте тест на знание основных понятий и терминов в области таможенного дела.
22	ОПК-3-В3	22. Руководствуясь положениями Таможенного кодекса ЕАЭС, определите общие черты и отличия в содержании понятий "товар", "товар Союза" и "иностранный товар"
23	ОПК-3-В4	23. Оцените возможные последствия для национальной экономики в случае введения ответных мер на антироссийские санкции в виде ограничения на ввоз в Российскую Федерацию отдельных категорий иностранных товаров.
24	ОПК-3-В4	24. Обоснуйте необходимость проведения таможенного досмотра в отношении партии товаров, прибывших из Афганистана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы.

Примечание. Для проверки уровня знаний, умений и навыков в 1-м семестре учебного года предусмотрены задания, содержащиеся в разделе МУ "Задание 1", во 2-м семестре учебного года - задания, содержащиеся в разделе МУ "Задание 2".

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Письменный опрос на занятиях по темам 1-8 на знание основных понятий учебной дисциплины.
2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1-2.
3	ОПК-3-З2	Письменный опрос на занятиях по темам 1-8 на знание основных понятий учебной дисциплины.
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3-4.
5	ОПК-3-З3	Письменный опрос на занятиях по темам 1-8 на знание основных понятий учебной дисциплины.
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5-6.
7	ОПК-3-З4	Письменный опрос на занятиях по темам 1-8 на знание основных понятий учебной дисциплины.
8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7-8.
9	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 9.
10	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 10.
11	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	ОПК-3-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	ОПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	ОПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	ОПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к экзамену 1, 9, 10, 11, 12, 13,14

2	ОПК-3-З1	1. Понятие таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации. 9. Понятие «таможенная территория» и ее состав в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС. 10. Понятие «таможенная граница» и его содержание в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС. 11. Понятия «товар», «иностранный товар» и «товар Союза» в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС. 12. Понятия «лицо», «лицо государства-члена» и «иностранное лицо» в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС. 13. Понятие «перемещение товаров через таможенную границу Союза», его составляющие и их содержание в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС. 14. Понятие «транспортные средства» и его содержание в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС.
3	ОПК-3-З2	Вопросы к экзамену 4, 6, 7, 8, 18, 22, 23, 24, 29, 34, 35
4	ОПК-3-З2	4. Органы управления таможенным делом в Евразийском экономическом союзе, их полномочия, официальные источники информации. 6. Нормативно-правовая база таможенного дела в Российской Федерации в условиях членства в Евразийском экономическом союзе. 7. Наднациональный уровень правового регулирования таможенного дела в Евразийском экономическом союзе. 8. Национальный уровень правового регулирования таможенного дела в Российской Федерации. 18. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. 22. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС: понятие и структура. 23. Таможенно-тарифное регулирование ввоза товаров в странах-членах ЕАЭС. 24. Национальная система тарифного регулирования экспорта товаров в Российской Федерации. 29. Нормативное регулирование запретов и ограничений внешней торговли в ЕАЭС и Российской Федерации. 34. Порядок прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС. 35. Порядок убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС.
5	ОПК-3-З3	Вопросы к экзамену 3, 4, 5, 6, 7, 8
6	ОПК-3-З3	3. Основные цели таможенной политики Российской Федерации на современном этапе. 4. Органы управления таможенным делом в Евразийском экономическом союзе, их полномочия, официальные источники информации. 5. Органы управления таможенным делом в Российской Федерации, их полномочия, официальные источники информации. 6. Нормативно-правовая база таможенного дела в Российской Федерации в условиях членства в Евразийском экономическом союзе. 7. Наднациональный уровень правового регулирования таможенного дела в Евразийском экономическом союзе. 8. Национальный уровень правового регулирования таможенного дела в Российской Федерации.
7	ОПК-3-З4	Вопросы к экзамену 1, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45

8	ОПК-3-З4	1. Понятие таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации. 19. Понятие и назначение таможенного тарифа, его место в государственном регулировании внешней торговли. 20. Таможенная пошлина: понятие, виды, ставки. 21. Классификационная схема в основе таможенного тарифа. Понятие кода товара. 22. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС: понятие и структура. 23. Таможенно-тарифное регулирование ввоза товаров в странах-членах ЕАЭС. 25. Таможенные платежи: понятие и виды. 26. Порядок и способы обеспечения уплаты таможенных платежей. 27. Таможенная стоимость товара: понятие и составные элементы. 28. Порядок определения таможенной стоимости товаров при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС и вывозе с этой территории 30. Запреты во внешнеторговой деятельности: понятие и виды. 31. Ограничения во внешнеторговой деятельности: понятие и виды. 32. Понятие и назначение таможенной операции. 33. Виды таможенных операций. 36. Выпуск товаров: понятие и содержание. 37. Понятие и назначение таможенного декларирования. 38. Виды таможенных деклараций. 39. Порядок заполнения пассажирской таможенной декларации. 40. Понятие и назначение таможенной процедуры. 41. Виды таможенных процедур. 42. Таможенная процедура «экспорт»: понятие и основное содержание. 43. Таможенная процедура «выпуск для внутреннего потребления»: понятие и основное содержание. 44. Таможенный контроль: понятие и назначение. 45. Формы и порядок проведения таможенного контроля.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9 самостоятельной работы.
2	ОПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10 самостоятельной работы.
3	ОПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11 самостоятельной работы.
4	ОПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12 самостоятельной работы.
5	ОПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13 самостоятельной работы.
6	ОПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14 самостоятельной работы.
7	ОПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15 самостоятельной работы.
8	ОПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16 самостоятельной работы.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских и практических занятий с использованием активных методов обучения.
2	ОПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских и практических занятий с использованием активных методов обучения.
3	ОПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских и практических занятий с использованием активных методов обучения.
4	ОПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских и практических занятий с использованием активных методов обучения.
5	ОПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских и практических занятий с использованием активных методов обучения.
6	ОПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских и практических занятий с использованием активных методов обучения.
7	ОПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских и практических занятий с использованием активных методов обучения.
8	ОПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских и практических занятий с использованием активных методов обучения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Демичев, А. А. Основы таможенного дела : учебник / А. А. Демичев, А. С. Логинова. — СПб. : Интермедия, 2017. — 188 c. — ISBN 978-5-4383-0033-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82270.html

2. Овчинников, О. А. Основы таможенного дела : учебное пособие / О. А. Овчинников. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 152 c. — ISBN 978-5-4377-0081-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51502.html

3. Старикова, О. Г. Основы таможенного дела : учебник / О. Г. Старикова. — СПб. : Интермедия, 2017. — 408 c. — ISBN 978-5-4383-0036-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82269.html

б) дополнительная литература:

1. Минакова, И. В. Введение в специальность (для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 036401 «Таможенное дело») : учебное пособие / И. В. Минакова, М. Е. Тихомиров, В. В. Коварда. — СПб. : Интермедия, 2017. — 96 c. — ISBN 978-5-4383-0057-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82240

2. Пансков, В. Г. Таможенное дело : учебное пособие / В. Г. Пансков, В. В. Федоткин. — СПб. : Интермедия, 2017. — 552 c. — ISBN 978-5-4383-0109-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82286.html

3. Таможенное дело : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 c. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71050.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК). Официальный сайт постоянно действующего регулирующего органа Евразийского экономического союза. Здесь представлены структура ЕЭК, актуальные нормативные акты, новости и результаты деятельности ЕАЭС по направлениям: интеграция и макроэкономика, торговля, таможенное

сотрудничество, техническое регулирование, промышленность и агропромышленный комплекс и др.

https://customs.gov.ru/ Федеральная таможенная служба. Официальный сайт таможенного ведомства, на котором отражены правовые основы его деятельности, структура, руководство, история и символика. Представлены отчеты о результатах деятельности, данные по таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации. Обеспечен доступ к достоверным исходным текстам правовых документов по таможенному законодательству.

http://customs.ru/press/zhurnal-tamozhnya/ Таможня. Журнал является официальным изданием Федеральной таможенной службы. Основные рубрики: борьба с коррупцией, опыт и технологии, правоохранительная деятельность, бизнес-сообщество, наши люди, ветераны, события и др.

https://www.alta.ru/ Альта-Софт. Таможенный портал для участников ВЭД, один из наиболее посещаемых интернет-ресурсов по таможенной тематике. Компания «Альта-Софт» - ведущий информационный оператор, обеспечивающий передачу данных в системе электронного таможенного декларирования ФТС России и представляющий комплексные решения для декларантов и участников ВЭД: программное обеспечение, электронный документооборот с таможней, выпуск электронных подписей, обучение декларантов.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории, оборудованной компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453).

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку студентов. Основной целью изучения является формирование у студентов профессионального знания в области таможенного дела, товароведения и экспертизы в таможенном деле; приобретение соответствующих знаний, умений и навыков товароведения и экспертизы в таможенном деле, в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств, способности и готовности, прежде всего, к реализации следующих задач:

- умению пользоваться современной нормативно-правовой базой по вопросам качества и безопасности товаров, их классификации, кодирования, маркировки, идентификации;
- идентификации различными способами товаров в таможенных целях и возможности выявления фальсифицированных;
- правильному ориентированию в определении кода в товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности и таможенной стоимости товаров при контроле правильности их заявления;
- усвоению необходимых понятий об основах стандартизации, метрологии и сертификации, а также их международных аспектов;
- оценке качества товаров при контроле их безопасности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» изучается по очной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе.Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Экономическая география и регионалистика
Профессиональная этика
Правоведение
История таможенного дела и таможенной политики России
Экономический потенциал территории России
Информационные таможенные технологии
Мировая экономика
Свободные экономические зоны

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Основы внешнеэкономической деятельности
Основы научных исследований
Экономическая безопасность

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Таможенный менеджмент

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Основы гражданского права

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Административно-таможенная юрисдикция

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Таможенные операции

Таможенные платежи

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Международные конвенции и соглашения по торговле

Финансы

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле

Таможенные процедуры

Управление таможенной деятельностью

Экономика таможенного дела

Валютное регулирование и валютный контроль в сфере таможенного дела

Внешнеторговая документация

Декларирование товаров и транспортных средств

Основы документооборота в таможенных органах

Основы технических средств таможенного контроля

Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров

Торгово-экономические отношения России в современных условиях

Управление таможенными органами

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен	**Знать:**	

разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности(ОПК-3)	- основные понятия и определения в области товароведения, таможенной экспертизы, стандартизации, сертификации и метрологии;	ОПК-3-З1
	- содержание основных методов и принципов оценки качества отдельных товарных групп;	ОПК-3-З2
	- правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов Евразийского экономического союза по определению страны происхождения товаров;	ОПК-3-З3
	- правила определения страны происхождения товаров;	ОПК-3-З4
	Уметь:	
	- применять правила определения страны происхождения товаров;	ОПК-3-У1
	- осуществлять контроль правильности определения страны происхождения товаров;	ОПК-3-У2
	- применять полученные знания для формирования эффективной системы экспертнооценочной деятельности;	ОПК-3-У3
	- правильно ставить вопросы эксперту и заполнять формы документов, необходимых для назначения экспертиз;	ОПК-3-У4
	Владеть:	
	- навыками применения методов определения страны происхождения товаров	ОПК-3-В1
	- навыками оформления необходимых документов для принятия решения о стране происхождения товаров;	ОПК-3-В2
	- принципами и методами товароведения, классификации и кодирования;	ОПК-3-В3
	- навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;	ОПК-3-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	3	4	144	68	36	28	1,6	2	0,4	33,6	42,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Предмет и основные категории товароведения										

1.	Предмет и основные категории товароведения	11	8	4	4				3	
Классификация и кодирование товаров										
2.	Классификация и кодирование товаров	14	6	4	2				8	
Качество товаров.										
3.	Качество товаров.	9	6	4	2				3	
Свойства товаров										
4.	Свойства товаров	9	6	4	2				3	
Этапы становления экспертизы в таможенном деле и перспективы развития экспертизы в таможенных целях. Понятие и применение экспертизы в таможенных целях.										
5.	Этапы становления экспертизы в таможенном деле и перспективы развития экспертизы в таможенных целях. Понятие и применение экспертизы в таможенных целях.	16	8	4	4				8	
Субъекты экспертно-таможенной деятельности. Ведомственные экспертные структуры в таможенном деле. Объекты таможенной экспертизы.										
6.	Субъекты экспертно-таможенной деятельности. Ведомственные экспертные структуры в таможенном деле. Объекты таможенной экспертизы.	11	8	4	4				3	
Назначение таможенной экспертизы. Классификация таможенных экспертиз.										
7.	Назначение таможенной экспертизы. Классификация таможенных экспертиз.	14	8	4	4				6	
Отбор выборки и взятие проб (образцов) товаров в таможенных целях.										
8.	Отбор выборки и взятие проб (образцов) товаров в таможенных целях.	13	8	4	4				5	
Заключение таможенного эксперта и его использование.										
9.	Заключение таможенного эксперта и его использование.	9,4	6	4	2				3,4	
Промежуточная аттестация (Экзамен)										
10.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Предмет и основные категории товароведения

Предмет и содержание товароведения. Методы товароведения. Основные категории

товароведения. Этапы становления товароведения как научной дисциплины. Связь товароведения с другими науками и научными дисциплинам. Современные задачи, стоящие перед товароведением.

Тема 2. Классификация и кодирование товаров

Классификация товаров, ее цели и задачи. Общие правила и методы классификации. Основные классификационные признаки. Виды классификации товаров. Кодирование товаров. Виды классификаторов. Штриховое кодирование.

Тема 3. Качество товаров.

Понятие качества. Потребности и требования к качеству товаров. Факторы, обеспечивающие качество товаров. Факторы, влияющие на формирование качества товаров. Факторы, способствующие сохранению качества товаров.

Тема 4. Свойства товаров

Понятие свойств товаров. Химические свойства. Физические свойства. Внешние характеристики материалов и изделий. Механические свойства. Теплофизические свойства. Оптические свойства. Акустические свойства. Электрические свойства. Физико-химические свойства. Сорбционные свойства. Свойства, характеризующие проницаемость. Биологические свойства. Номенклатура потребительских свойств. Функциональные свойства. Свойства надежности. Эргономические свойства. Эстетические свойства. Свойства безопасности. Экологические свойства.

Тема 5. Этапы становления экспертизы в таможенном деле и перспективы развития экспертизы в таможенных целях. Понятие и применение экспертизы в таможенных целях.

Исторические вехи экспертизы в таможенном деле. История экспертизы товаров в таможенном деле. История возникновения понятия "таможенная экспертиза". Место учебной дисциплины в рабочих учебных планах вузов, осуществляющих образование по специальности "таможенное дело". Генезис представлений об экспертизе в таможенных целях. Перспективы развития экспертизы в таможенных целях. Соотношение товароведения и экспертизы в таможенных целях

Правовые категории экспертизы в таможенных целях, экспертизы в таможенном деле и таможенной экспертизы. Таможенная экспертиза как основной элемент экспертизы в таможенном деле. Таможенное дело и регулирование. Таможенная экспертиза - ведомственная экспертиза. Общественно-правовое явление, институт и инструмент таможенной экспертизы. Юридический и правовой институт экспертизы. Нормативно-правовая база экспертизы в таможенном деле. Правовая категория юридического инструмента. Таможенная экспертиза как элемент взаимной экспертной деятельности.

Тема 6. Субъекты экспертно-таможенной деятельности. Ведомственные экспертные структуры в таможенном деле. Объекты таможенной экспертизы.

Уполномоченные субъекты на назначение таможенной экспертизы. Субъекты, которых можно назначить на юридическую роль экспертного субъекта. Экспертные организации (эксперты). Экспертные структуры государств-членов ЕАЭС. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление ФТС РФ. Экспертные возможности ЦЭКТУ Заинтересованные субъекты. Права и обязанности заинтересованных субъектов.

Правовая категория объекта экспертизы. Юридические требования к объекту экспертизы. Понятие объекта экспертизы. Объекты исследования в рамках таможенной экспертизы. Репрезентативность вещественных носителей. Количественные свойства. Качественные свойства (свойства пригодности). Обособление вещественного носителя как объекта экспертизы. Отчуждение вещественного носителя. Товар как объект таможенной экспертизы. Определение товара и траспортного средства. Партия продукции. Товар как единица имущества.

Тема 7. Назначение таможенной экспертизы. Классификация таможенных экспертиз.

Юридическая основа назначения таможенной экспертизы. Правовая категория назначения таможенной экспертизы. Назначение экспертизы как элемента взаимной экспертной деятельности. Лица, принимающие участие в назначении таможенных экспертиз. Инициация назначения

таможенной экспертизы заинтересованными лицами. Правила выдачи разрешения на отбор проб/образцов товара. Разрешение на отбор проб и (или) образцов товаров. Нормы, регулирующие назначение таможенной экспертизы. Назначение дополнительной и повторной таможенной экспертизы. Требования к уполномоченным лицам, назначающим таможенные экспертизы. Квалификация лиц, осуществляющих назначение таможенной экспертизы и отбор проб/образцов товара. Взаимодействие экспертных структур с таможенными органами. Схема взаимодействия субъектов при назначении таможенной экспертизы. Назначение таможенных экспертиз в экспертную организацию (эксперту). Уполномоченные организации.

Систематизация экспертиз. Систематизации экспертиз в юридических целях. Экспертиза при таможенном контроле как отдельный класс ведомственных экспертиз. Предмет исследования в экспертизе в таможенных целях. Методы в рамках экспертизы при классификации экспертиз. Виды таможенной экспертизы. Ведомственная (досудебная) экспертиза. Легальная классификация видов таможенной экспертизы. Товароведческая экспертиза. Материаловедческая экспертиза. Технологическая экспертиза. Криминалистическая экспертиза.

Тема 8. Отбор выборки и взятие проб (образцов) товаров в таможенных целях.

Категория выборочности отбора выборки и взятия проб (образцов) товаров. Операция взятия проб/образцов товаров. Выборка. Образцы как объекты экспертизы. Образцы для сравнительного исследования. Пробы как объекты экспертизы.

Порядок отбора проб (образцов) товаров. Юридическое основание отбора проб/образцов товаров при осуществлении таможенного контроля. Отбор проб проб/образцов товаров должностными лицами таможенных органов. Разрешение на отбор проб и (или) образцов товаров выдается таможенным органом. Отбор проб/образцов товаров заинтересованными лицами. Методики отбора выборки и взятия проб (образцов) товаров в таможенных целях. Методы предоставления товара для отбора выборки. Методы отбора единиц товара в выборку. Метод многоступенчатого отбора. Метод отбора "вслепую" (метод наибольшей объективности). Метод систематического отбора. Техника безопасности при отборе выборки товара. Основные недостатки при отборе выборки и взятии проб (образцов) товаров в таможенных целях.

Тема 9. Заключение таможенного эксперта и его использование.

Заключение таможенного эксперта. Продукт экспертизы. Юридическое положение заключения эксперта. Формальные критерии невозможности признания заключения эксперта экспертным доказательством. Форма заключения таможенного эксперта. Три части заключения эксперта. Официальное оформление таможенного заключения эксперта. Заключение судебного эксперта (эксперта) в таможенных целях. Основные требования к заключению эксперта. Форма Заключения по результатам исследования. Заключения независимых экспертов. Акты экспертизы ТПП. Заключения специалистов экспертных организаций, в которых приведены результаты исследования товара. Заключения экспертных организаций, основанные на конкретном технологическом процессе переработки товаров. Использование заключения эксперта. Признание заключения эксперта экспертным доказательством. Юридическая оценка заключения эксперта. Достоверность экспертного доказательства. Проверка заключения эксперта. Сомнения в заключение эксперта. Методологическая проверка исследования в рамках экспертизы. Опровержение заключения эксперта. Использование заключения таможенного эксперта. Обжалование решения таможенного органа. Проверка заключений таможенного эксперта в суде. Основные несоответствия в заключение таможенного эксперта. Доброкачественность заключения эксперта. Аудит заключения эксперта. Причины появления недостатков в заключениях таможенных экспертов. Заведомо ложное заключение эксперта.

Тема 10. Промежуточная аттестация (Экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, объекты, цели и задачи товароведения как научной дисциплины.
2. Принципы и методы товароведения.
3. Роль товароведения в таможенном деле.
4. Понятие товара, товарной партии в товароведении и таможенном деле.
5. Товар как объект исследования при проведении товароведческой и таможенной

экспертизы, основополагающие характеристики и функции товара.

6. Полезность и потребительская стоимость товара. Структура потребительской стоимости. Индивидуальная, общественная, единичная, совокупная потребительские стоимости.

7. Меновая стоимость товара, цена. Факторы, влияющие на формирование цены.

8. Понятие, признак и цель классификации, объекты классификации.

9. Методы классификации: сущность, правила построения. Преимущества и недостатки методов классификации.

10. Классификаторы, понятие, структура. Товароведная классификация товаров.

11. Основные виды классификаторов. ОКП и ТН ВЭД.

12. Кодирование товаров, понятие и цель кодирования. Структура кода.

13. Методы кодирования товаров, достоинства и недостатки.

14. Что понимается под ассортиментом товаров. Виды ассортимента товаров.

15. Свойства и показатели ассортимента товаров

16. Управление ассортиментом. Факторы, влияющие на формирование ассортимента.

17. Свойства товаров: физические, химические, биологические и др.

18. Качество товаров. Свойства, показатели качества. Значения показателей.

19. Что понимается под потребительскими свойствами и качеством товаров.

20. Потребительские свойства товаров, номенклатура потребительских свойств.

21. Номенклатура потребительских свойств товаров. Какие потребительские свойства признаны важнейшими и регулируются га государственном уровне.

22. Что такое безопасность товаров. Опишите основное содержание свойств безопасности на примере однородных групп товаров.

23. Качество как категория науки товароведение. Оценка качества товаров. Градации качества товаров.

24. Что такое показатель качества товаров. Классификация показателей качества товаров.

25. Контроль качества товаров. Виды контроля качества товаров.

26. Отбор проб товаров. Понятие выборки, пробы, точечной, объединенной, средней пробы.

27. Экспертиза качества товаров. Ответственность за ненадлежащее качество товаров.

28. Идентификация и прослеживаемость товаров.

29. Жизненный цикл товаров, свойства продукции на разных стадиях жизненного цикла.

30. Факторы, влияющие на формирование качества товаров

31. Виды и формы товарной информации. Требования к товарной информации.

32. Маркировка товаров. Функции маркировки. Производственная и торговая маркировка.

33. Информационные знаки: товарные, знаки соответствия, компонентные, эксплуатационные, предупредительные.

34. Фальсификация товаров. Взаимосвязь видов фальсификации товаров с основополагающими характеристиками.

35. Идентификация и методы обнаружения фальсификации товаров. Ответственность за фальсификацию товаров.

36. Техническое законодательство и техническое регулирование в РФ.

37. Задачи, принципы и методы стандартизации в России.

38. Категории и виды стандартов. Порядок разработки и утверждения стандартов.

39. Государственная система стандартизации России: объекты и структура. Национальный орган по стандартизации в России.

40. Международные организации по стандартизации ИСО, МЭК, СЕН, СЕНЭЛЕК, ЕЭК ОНН и др.

41. Нормативные документы по стандартизации (технические регламенты, стандарты, правила стандартизации и др.).

42. Основные отличия между техническим регламентом и стандартом на продукцию.

43. Основные виды стандартов. Как обозначаются национальные стандарты РФ и стандарты ТС и СНГ.

44. Подтверждение соответствия: цели, принципы, формы, участвующие стороны.

45. Сертификация и декларирование соответствия, сущность, цели и задачи. Виды сертификации.

46. Порядок ввоза на территорию РФ товаров, подлежащих обязательному

подтверждению соответствия.

47. Формы сертификатов соответствия и декларации о соответствии в РФ и таможенном союзе. Знак соответствия и знак обращения.

48. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований к продукции. Ответственность за нарушение обязательных требований к продукции.

49. Что такое таможенная экспертиза, нормативно-правое регулирование, объекты исследования.

50. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ. Требования к экспертным организациям.

51. Составьте схему проведения экспертизы при проведении таможенного контроля.

52. Дайте определение понятию «эксперт». Права и обязанности эксперта.

53. Возможные места проведения таможенных экспертиз.

54. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие таможенно-экспертную деятельность в РФ.

55. Основные законодательные и подзаконные акты регулирующие таможенные экспертизы и исследования.

56. Порядок назначения таможенных экспертиз таможенными органами. Структура постановления о назначении таможенной экспертизы при таможенном контроле.

57. Основания для назначения таможенных экспертиз. Предмет экспертизы. Побудительные мотивы.

58. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление. Его структура, решаемые задачи.

59. Структура и содержание заключения эксперта.

60. Классификация таможенных экспертиз по целям и видам.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет и основные категории товароведения. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Предмет и содержание товароведения.
2. Методы товароведения.
3. Основные категории товароведения.
4. Современные задачи, стоящие перед товароведением.

Тема 2. Классификация и кодирование товаров. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Классификация товаров, ее цели и задачи.
2. Основные классификационные признаки.
3. Виды классификации товаров.
4. Кодирование товаров.

Тема 3. Качество товаров.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Понятие качества.
2. Потребности и требования к качеству товаров.
3. Факторы качества товаров.

Тема 4. Свойства товаров. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Понятие свойств товаров.

2. Классификация свойств товаров.

3. Номенклатура потребительских свойств.

Тема 5. Этапы становления экспертизы в таможенном деле и перспективы развития экспертизы в таможенных целях. Понятие и применение экспертизы в таможенных целях.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Уполномоченные субъекты на назначение таможенной экспертизы.

2. Субъекты, которых можно назначить на юридическую роль экспертного субъекта.

3. Экспертные организации (эксперты). Экспертные структуры государств-членов ЕАЭС.

4. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление ФТС РФ. Экспертные возможности ЦЭКТУ

5. Заинтересованные субъекты. Права и обязанности заинтересованных субъектов

6. Правовая категория объекта экспертизы. Юридические требования к объекту экспертизы. Понятие объекта экспертизы. Объекты исследования в рамках таможенной экспертизы.

7. Репрезентативность вещественных носителей. Количественные свойства. Качественные свойства (свойства пригодности).

8. Обособление вещественного носителя как объекта экспертизы. Отчуждение вещественного носителя.

9. Товар как объект таможенной экспертизы. Определение товара и транспортного средства. Партия продукции. Товар как единица имущества.

Тема 6. Субъекты экспертно-таможенной деятельности. Ведомственные экспертные структуры в таможенном деле. Объекты таможенной экспертизы.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Уполномоченные субъекты на назначение таможенной экспертизы.

2. Субъекты, которых можно назначить на юридическую роль экспертного субъекта.

3. Экспертные организации (эксперты). Экспертные структуры государств-членов ЕАЭС.

4. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление ФТС РФ. Экспертные возможности ЦЭКТУ

5. Заинтересованные субъекты. Права и обязанности заинтересованных субъектов

6. Правовая категория объекта экспертизы. Юридические требования к объекту экспертизы. Понятие объекта экспертизы. Объекты исследования в рамках таможенной экспертизы.

7. Репрезентативность вещественных носителей. Количественные свойства. Качественные свойства (свойства пригодности).

8. Обособление вещественного носителя как объекта экспертизы. Отчуждение вещественного носителя.

9. Товар как объект таможенной экспертизы. Определение товара и транспортного средства. Партия продукции. Товар как единица имущества.

Тема 7. Назначение таможенной экспертизы. Классификация таможенных экспертиз.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Юридическая основа назначения таможенной экспертизы. Правовая категория назначения таможенной экспертизы.

2. Назначение экспертизы как элемента взаимной экспертной деятельности. Лица, принимающие участие в назначении таможенных экспертиз.

3. Нормы, регулирующие назначение таможенной экспертизы. Назначение дополнительной и повторной таможенной экспертизы.

4. Назначение таможенных экспертиз в экспертную организацию (эксперту). Уполномоченные организации.

5. Систематизация экспертиз.

6. Экспертиза при таможенном контроле как отдельный класс ведомственных экспертиз.

Предмет исследования в экспертизе в таможенных целях. Методы в рамках экспертизы при классификации экспертиз.

7. Виды таможенной экспертизы.

Тема 8. Отбор выборки и взятие проб (образцов) товаров в таможенных целях. . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Категория выборочности отбора выборки и взятия проб (образцов) товаров.

2. Порядок отбора проб (образцов) товаров. Юридическое основание отбора проб/образцов товаров при осуществлении таможенного контроля.

3. Методики отбора выборки и взятия проб (образцов) товаров в таможенных целях.

4. Основные недостатки при отборе выборки и взятии проб (образцов) товаров в таможенных целях.

Приложение 1

Тема 9. Заключение таможенного эксперта и его использование. . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Заключение таможенного эксперта.

2. Использование заключения эксперта. Признание заключения эксперта экспертным доказательством. Обжалование решения таможенного органа.

3. Основные несоответствия в заключение таможенного эксперта. 4.Доброкачественность заключения эксперта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Ассортимент товаров — набор товаров, объединенных по какому-либо одному или совокупности признаков.

Ассортиментный перечень — часть торгового ассортимента товаров, который должен быть постоянно в продаже.

Безопасность услуги торговли — комплекс свойств услуги, проявление которых при обычных условиях ее оказания не подвергает недопустимому риску жизнь, здоровье и имущество потребителя.

Вид товаров — совокупность товаров определенной группы, объединенных общим названием и назначением.

Государственное регулирование — форма целенаправленного воздействия государства через систему экономических и административных методов с целью обеспечения или поддержания тех или иных экономических процессов, их изменений или связей.

Договор розничной купли-продажи — договор, в соответствии с которым продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.

Единица товарная — обособленная целостность, характеризуемая показателями величины, внешнего вида, цены и др.

Емкость товарного склада — характеристика помещений основного производственного назначения склада, выражающая их вместимость при выбранном способе хранения товаров.

Естественная убыль — товарные потери, обусловленные естественными процессами, вызывающими изменение количества товара за счет усушки, утечки, распыла и т.д.

Инвентаризация — периодическая проверка соблюдения финансовой дисциплины — наличия и состояния материальных ценностей и т.д.

Информация торговая — сведения о товаре или услуге, изготовителе, продавце, предусмотренные законодательством и доводимые до покупателя с целью ознакомления с товаром и

особенностями его использования.

Качество товара — совокупность потребительских свойств товара.

Качество торгового обслуживания — совокупность характеристик процесса и условий торгового обслуживания покупателей.

Киоск — оснащенное торговым оборудованием строение, не имеющее торгового зала и помещений для хранения товаров, рассчитанное на одно рабочее место продавца, на площади которого хранится товарный запас.

Классификация — распределение товаров, услуг и т.д. по классам в зависимости от общих признаков.

Класс товаров — совокупность товаров, имеющих аналогичное функциональное назначение.

Код — совокупность знаков и система правил для передачи, обработки, хранения информации.

Магазин — специально оборудованное стационарное здание или его часть, предназначенное для продажи товаров и оказания услуг покупателям и обеспеченное торговыми, подсобными, административно-бытовыми и техническими помещениями, а также помещениями для хранения товаров и подготовки их к продаже.

Маркетинг — комплексная система мер по организации управления производственно-торговой деятельностью, основанная на изучении и прогнозировании рынка с целью максимизации возможностей удовлетворения потребностей покупателей и получения прибыли.

Маркировка — текст, условные обозначения, рисунок, нанесенные на упаковку или товар, предназначенные для идентификации товара и доведения информации о нем до потребителей.

Мелкорозничная торговая сеть — торговая сеть, осуществляющая розничную торговлю через павильоны, киоски, палатки, а также передвижные средства развозной и разносной торговли (торговые автоматы, автомагазины, тележки, лотки, корзины и иные специальные приспособления).

Методы продажи товаров — совокупность приемов и способов, с помощью которых осуществляется продажа товаров.

Накладная — документ первичного учета по перевозке грузов железнодорожным (транспортная железнодорожная накладная), автомобильным (товарно-транспортная накладная) и другими видами транспорта; сопроводительный документ к перевозимому грузу.

Нетто — чистая масса товара без упаковки.

норматив товарных запасов — оптимальный размер товарных запасов, обеспечивающий бесперебойную продажу товаров при минимуме затрат.

Нормы естественной убыли — предельный размер товарных потерь, устанавливаемый нормативными документами по конкретному виду товара.

Операция торгово-технологического процесса — отдельная законченная однородная часть торгово-технологического процесса.

Павильон — оборудованное строение, имеющее торговый зал и помещения для хранения товарного запаса, рассчитанное на одно или несколько рабочих мест.

Покупатель — юридические и физические лица, использующие, приобретающие, заказывающие либо имеющие намерение приобрести или заказать товары и услуги.

Потребительское свойство товара — свойство товара, проявляющееся при его использовании потребителем в процессе удовлетворения потребностей.

Предприятие оптовой торговли — торговое предприятие, осуществляющее куплю-продажу товаров с целью их последующей перепродажи, а также оказывающее услуги по организации оптового оборота товаров.

Предприятие розничной торговли — торговое предприятие, осуществляющее куплю-продажу товаров, выполнение работ и оказание услуг покупателям для их личного, семейного и домашнего использования.

Претензия — требование кредитора к должнику об уплате долга, возмещении убытков, уплате штрафа, устранении недостатков поставленной продукции, проданной вещи или выполненной работы.

Процесс торгового обслуживания — последовательность операций, обеспечивающих осуществление торгового обслуживания в конкретном типе торговых предприятий.

Разновидность товаров — совокупность товаров определенного вида, выделенных по ряду частных признаков (марок, моделей, артикулов, сортов).

Розничная торговая сеть — торговая сеть, представленная предприятиями розничной торговли.

Сертификация — процедура подтверждения соответствия, посредством которой независимая от изготовителя (продавца, исполнителя) и потребителя (покупателя) организация удостоверяет в письменной форме, что продукция соответствует установленным требованиям.

Сертификат соответствия — документ, подтверждающий соответствие товара установленным требованиям.

Система торгового обслуживания — целостное единство взаимосвязанных элементов, обеспечивающих осуществление торгового обслуживания.

Склад товарный — 1) организация, обеспечивающая или осуществляющая хранение, подготовку к продаже и отпуск товаров оптовым покупателям; 2) структурное подразделение предприятия оптовой торговли.

Стандарт — 1) образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними подобных объектов; 2) нормативнотехнический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации.

Стандартизация — установление в государственном масштабе, а также в рамках международных организаций единых норм и требований, предъявляемых к сырью, материалам, производственным процессам, изделиям и т.д.

Технология торговли — совокупность параллельно или последовательно выполняемых операций и процедур при продаже товаров и организации товародвижения с использованием определенных средств и методов.

Товарное обращение — процесс обращения объектов собственности (продукты труда, ценные бумаги, валютные ценности, деньги, иное движимое и недвижимое имущество) посредством возмездных договоров.

Товарные запасы — количество товаров в денежном или натуральном выражении, находящихся на торговых предприятиях, на складах, в пути на определенную дату (в зависимости от назначения подразделяются на запасы текущего хранения, сезонного накопления и досрочного завоза).

Товарные потери — потери товаров при их перевозке, хранении и реализации.

Товародвижение — процесс физического перемещения товара от производителя в места продажи или потребления.

Товарооборачиваемость — время обращения среднего товарного запаса за определенный период.

Товарооборот — объем продажи товаров и оказания услуг в денежном выражении за определенный период времени.

Товары народного потребления — товары, предназначенные для продажи населению с целью личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью.

Товары производственного назначения — товары, предназначенные для продажи юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям с целью их использования в хозяйственной деятельности (технологическое оборудование, строительно-дорожная техника, транспортные машины общего пользования, топливно-сырьевые товары и т.п.).

Торгово-технологический процесс — последовательность операций, обеспечивающая процесс купли-продажи товаров и товародвижения.

Хранение товаров — процесс размещения товара в складском помещении, содержание и уход за ним в целях обеспечения его качества и количества.

Штриховое кодирование товаров — кодирование информации о товаре (его потребительских свойствах, принадлежности к определенной товарной группе и т.п.) с помощью штриховых меток.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	1. Раскройте основные понятия товароведения;

2	ОПК-3-З1	2. Охарактеризуйте объекты, субъекты и методы товароведения;
3	ОПК-3-З2	3. Охарактеризуйте общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения;
4	ОПК-3-З2	4. Дайте характеристику видам, свойствам, показателям ассортимента;
5	ОПК-3-З3	5. Раскройте основополагающие характеристики товаров
6	ОПК-3-З3	6. Охарактеризуйте правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов Евразийского экономического союза по определению страны происхождения товаров;
7	ОПК-3-З4	7. Назовите цели и принципы определения страны происхождения товаров;
8	ОПК-3-З4	8. Дайте характеристику правилам определения страны происхождения товаров;

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-3-У1	9. Составьте схему объектов, субъектов и методов товароведения
10	ОПК-3-У1	10. Проведите анализ стадий и этапов товароведения;
11	ОПК-3-У2	11. Проведите анализ стадий и этапов технологического цикла товаров
12	ОПК-3-У2	12. Подготовьте перечень факторов, влияющих на качество товаров.
13	ОПК-3-У3	13. Проанализируйте методы определения показателей качества. Градации качества. Сортности товаров.
14	ОПК-3-У3	14. Самостоятельно применять правила определения страны происхождения товаров;
15	ОПК-3-У4	15. Сформулируете признаки недостоверности представленных данных на предоставление тарифных льгот и преференций;
16	ОПК-3-У4	16. Сформулируйте критерии правильности определения страны происхождения товаров;

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-3-В1	17.Определите страну происхождения товаров различными методами;
18	ОПК-3-В1	18.Дайте оценку информационного обеспечения товароведения на уровне средств товарной информации;
19	ОПК-3-В2	19. Сформулируйте перечень необходимых документов для принятия решения о стране происхождения товаров;
20	ОПК-3-В2	20. Подготовьте характеристику принципов и методов товароведения, классификации и кодирования;
21	ОПК-3-В3	21. Дайте оценку достоверности представленных данных о стране происхождения товаров в документах о стране происхождения товаров;
22	ОПК-3-В3	22. Опишите методы экспертизы отдельных товарных групп;
23	ОПК-3-В4	23. Сформулируйте критерии для контроля правильности определения страны происхождения товаров;
24	ОПК-3-В4	24. Установите соответствие товара требованиям нормативных документов с целью выпуска его на территорию ЕАЭС;

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к экзамену 1-15

2	ОПК-3-З1	1. Предмет, объекты, цели и задачи товароведения как научной дисциплины. 2. Принципы и методы товароведения. 3. Роль товароведения в таможенном деле. 4. Понятие товара, товарной партии в товароведении и таможенном деле. 5. Товар как объект исследования при проведении товароведческой и таможенной экспертизы, основополагающие характеристики и функции товара. 6. Полезность и потребительская стоимость товара. Структура потребительской стоимости. Индивидуальная, общественная, единичная, совокупная потребительские стоимости. 7. Меновая стоимость товара, цена. Факторы, влияющие на формирование цены. 8. Понятие, признак и цель классификации, объекты классификации. 9. Методы классификации: сущность, правила построения. Преимущества и недостатки методов классификации. 10. Классификаторы, понятие, структура. Товароведная классификация товаров. 11. Основные виды классификаторов. ОКП и ТН ВЭД. 12. Кодирование товаров, понятие и цель кодирования. Структура кода. 13. Методы кодирования товаров, достоинства и недостатки. 14. Что понимается под ассортиментом товаров. Виды ассортимента товаров. 15. Свойства и показатели ассортимента товаров
3	ОПК-3-З2	Вопросы к экзамену 16-30
4	ОПК-3-З2	16. Управление ассортиментом. Факторы, влияющие на формирование ассортимента. 17. Свойства товаров: физические, химические, биологические и др. 18. Качество товаров. Свойства, показатели качества. Значения показателей. 19. Что понимается под потребительскими свойствами и качеством товаров. 20. Потребительские свойства товаров, номенклатура потребительских свойств. 21. Номенклатура потребительских свойств товаров. Какие потребительские свойства признаны важнейшими и регулируются га государственном уровне. 22. Что такое безопасность товаров. Опишите основное содержание свойств безопасности на примере однородных групп товаров. 23. Качество как категория науки товароведение. Оценка качества товаров. Градации качества товаров. 24. Что такое показатель качества товаров. Классификация показателей качества товаров. 25. Контроль качества товаров. Виды контроля качества товаров. 26. Отбор проб товаров. Понятие выборки, пробы, точечной, объединенной, средней пробы. 27. Экспертиза качества товаров. Ответственность за ненадлежащее качество товаров. 28. Идентификация и прослеживаемость товаров. 29. Жизненный цикл товаров, свойства продукции на разных стадиях жизненного цикла. 30. Факторы, влияющие на формирование качества товаров
5	ОПК-3-З3	Вопросы к экзамену 31-45

6	ОПК-3-З3	31. Виды и формы товарной информации. Требования к товарной информации. 32. Маркировка товаров. Функции маркировки. Производственная и торговая маркировка. 33. Информационные знаки: товарные, знаки соответствия, компонентные, эксплуатационные, предупредительные. 34. Фальсификация товаров. Взаимосвязь видов фальсификации товаров с основополагающими характеристиками. 35. Идентификация и методы обнаружения фальсификации товаров. Ответственность за фальсификацию товаров. 36. Техническое законодательство и техническое регулирование в РФ. 37. Задачи, принципы и методы стандартизации в России. 38. Категории и виды стандартов. Порядок разработки и утверждения стандартов. 39. Государственная система стандартизации России: объекты и структура. Национальный орган по стандартизации в России. 40. Международные организации по стандартизации ИСО, МЭК, СЕН, СЕНЭЛЕК, ЕЭК ОНН и др. 41. Сахаристые кондитерские изделия. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества сахаристых кондитерских изделий. Дефекты. 42. Алкогольные напитки. Классификация. Факторы, формирующие качество. Показатели качества алкогольных напитков. Дефекты. 43. Безалкогольные напитки. Классификация. Факторы, формирующие качество. Показатели качества безалкогольных напитков. Дефекты. 44. Чай. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества чая. Дефекты. 45. Кофе. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества кофе. Дефекты.
7	ОПК-3-З4	Вопросы к экзамену 46-56

8	ОПК-3-З4	46. Вина виноградные. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества виноградных вин. Дефекты. 47. Растительные масла. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества растительных масел. Дефекты. 48. Идентификационные и классификационные признаки товаров животного происхождения. Особенности экспертизы товаров животного происхождения. 49. Молоко питьевое. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Молочные продукты: виды, классификация, факторы формирующие качество. Особенности химического состава и пищевой ценности. Дефекты. 50. Классификация мяса. Особенности химического состава и пищевой ценности. Мясные копчености. Классификация. Факторы, формирующие качество. Показатели качества мясных копчености. Дефекты. Колбасные изделия. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества колбасных изделий. Дефекты. 51. Живая рыба. Факторы, формирующие качество. Классификация рыбы. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества рыбных консервов. Дефекты. 52. Основные законодательные и подзаконные акты, регулирующие отношения с участием технически сложных товаров. 53. Классификация транспортных средств. Агрегаты, узлы и системы транспортных средств. Потребительские свойства транспортных средств. Классификация легковых автомобилей. Ассортимент легковых автомобилей. 54. Экспертиза качества транспортных средств. 55. Устройство, классификация, ассортимент, бытовой техники с электрическим двигателем и (или) микропроцессорной автоматикой. 56. Устройство, классификация, ассортимент, телевизоров, проекторов с цифровым блоком управления, цифровых фото- и видеокамер, объективов к ним и оптического фото- и кинооборудования с цифровым блоком управления.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20

5	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15992-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537275

2. Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / Е. Ю. Райкова. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 412 c. — ISBN 978-5-394-03083-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85297.html

3. Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под редакцией Ж. Ю. Койтовой. — М. : Дашков и К, 2018. — 192 c. — ISBN 978-5-394-02407-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85571.html

б) дополнительная литература:

1. Асфондьярова, И. В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров : учебное пособие / И. В. Асфондьярова, К. В. Илларионова. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 150 c. — ISBN 978-5-9909159-3-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80505.html

2. Еремеева, Н. В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : практикум / Н. В. Еремеева, Т. Ю. Дуборасова. — М. : Дашков и К, 2018. — 108 c. — ISBN 978-5-394-03231-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85468.html

3. Берлова, Н. В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров : практикум / Н. В. Берлова, Л. А. Новицкая, В. И. Переверзева. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 168 c. — ISBN 978-5-9909159-7-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75940.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ http://www.customs.ru.Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru.Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дел

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Лабораторное занятие проводятся в кабинете«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» каб,226

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат технических наук, доцент Андреева Е.И.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Таможенные операции

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Таможенные операции» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850 (ФГОС ВО 3+).

Целью освоения учебной дисциплины «Таможенные операции» является подготовка к профессиональной деятельности в таможенных органах и организациях, федеральных и региональных органах управления, коммерческих организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью, а также формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач осуществления таможенных операций на любом уровне иерархии управления таможенных органов, основанной на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации о таможенном деле.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о таможенных операциях и видах таможенных процедур, их содержании, порядке выбора и изменения;
- овладение навыками осуществления таможенных операций по отношению к товарам, помещаемым в различные таможенные процедуры;
- выработка умения количественно оценивать риски, выявляемые в процессе осуществления таможенных операций по отношению к товарам, помещаемым в различные таможенные процедуры;
- выработка умения заполнять таможенные декларации;
- формирование навыков контролирования правильности заполнения таможенных деклараций, в том числе с использованием системы управления рисками

Положение о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Таможенные операции относится к обязательной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина "Таможенные операции" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме обучения в 5 семестре на 3 курсе.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: Экономический потенциал территории России, Основы таможенного дела, История таможенного дела и таможенной политики России, Таможенный менеджмент, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела,

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов,

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Свободные экономические зоны.

Параллельно с учебной дисциплиной «Таможенные операции» изучаются дисциплины: Таможенные платежи,

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Административно-таможенная юрисдикция

Основы научных исследований

Общий менеджмент

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Административно-таможенная юрисдикция
Внешнеэкономическая деятельность предприятия
Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
Таможенные платежи
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
Таможенный менеджмент
Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
Свободные экономические зоны
Основы таможенного дела
История таможенного дела и таможенной политики России
Экономическая география и регионалистика
Профессиональная этика
Экономический потенциал территории России
Информационные таможенные технологии

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Таможенные процедуры, Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Основы технических средств таможенного контроля, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Система экспортного контроля, Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах, Международные конвенции и соглашения по торговле, Внешнеторговая документация, Практикум по обоснованию контрактных цен, Контракты в международной торговле, Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле, Внешнеэкономическая безопасность.
Производственная практика: преддипломная практика
Производственная практика: исследовательская работа
Ценообразование во внешней торговле
Таможенный контроль после выпуска товаров
Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами
Таможенная статистика
Система экспортного контроля
Практикум по организации контроля таможенной стоимости
Практикум по обоснованию контрактных цен
Контракты в международной торговле
Внешнеэкономическая безопасность
Валютное регулирование в различных таможенных процедурах
Технологии таможенного контроля (практикум)
Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
Международное таможенное сотрудничество
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
Торгово-экономические отношения России в современных условиях
Управление таможенными органами
Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле
Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров

Основы технических средств таможенного контроля
Основы системного анализа
Основы документооборота в таможенных органах
Декларирование товаров и транспортных средств
Внешнеторговая документация
Валютное регулирование и валютный контроль
Экономика таможенного дела
Управление таможенной деятельностью
Таможенные процедуры
Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Международные конвенции и соглашения по торговле.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности(ОПК-3)	**Знать:**	
	нормативно-правовое регулирование порядка проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза (ЕАЭС);	ОПК-3-31
	организацию и порядок проведения таможенных операций при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС и убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС	ОПК-3-32
	организацию и порядок проведения таможенных операций при временном хранении товаров и транспортных средств	ОПК-3-33
	порядок перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта	ОПК-3-34
	- основные виды и формы внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности;	ОПК-3-35
	Уметь:	

	- осуществлять таможенный контроль за соблюдением участниками ВЭД требований таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле;	ОПК-3-У1
	оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам	ОПК-3-У2
	осуществлять организацию и проведение таможенных операций при временном хранении товаров и транспортных средств	ОПК-3-У3
	применять порядок перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта	ОПК-3-У4
	применять методы управления в профессиональной деятельности;	ОПК-3-У5
	Владеть:	
	навыками совершения таможенных операций при прибытии и убытии товара	ОПК-3-В1
	навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей, в соответствии с осуществляемой таможенной операцией.	ОПК-3-В2
	- навыками организации и проведения таможенных операций при временном хранении товаров и транспортных средств	ОПК-3-В3
	навыками организации и совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта	ОПК-3-В4
	навыками оценки результативности деятельности таможенных органов	ОПК-3-В5

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	5	5	180	88	48	36	1,6	2	0,4	33,6	58,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Понятие таможенных операций и законодательное регулирование их осуществления										

1.	Понятие таможенных операций и законодательное регулирование их осуществления	23	16	8	8				7	
Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела										
2.	Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	19	12	8	4				7	
Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС										
3.	Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС	19	12	8	4				7	
Убытие с таможенной территории товаров и транспортных средств										
4.	Убытие с таможенной территории товаров и транспортных средств	19	12	8	4				7	
Временное хранение товаров										
5.	Временное хранение товаров	15	8	4	4				7	
Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру										
6.	Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру	15	8	4	4				7	
Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров										
7.	Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	15	8	4	4				7	
Совершение таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта										
8.	Совершение таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта	17,4	8	4	4				9,4	
Промежуточная аттестация (Экзамен)										
9.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие таможенных операций и законодательное регулирование их осуществления

Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ. Таможенное законодательство. Международные договоры. Нормативно-правовые акты в области таможенного дела. Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве. Понятие таможенных операций. Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных

Тема 2. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Направления деятельности в области таможенного дела. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли. Условия включения в соответствующие реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Основания для исключения лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, из реестра. Права и обязанности указанных лиц. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Тема 3. Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС

Место и время прибытия товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. Уведомление таможенных органов о прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. Представление документов, товаров и транспортных средств таможенному органу для таможенного контроля. Действия с товарами и транспортными средствами в месте их прибытия. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

Тема 4. Убытие с таможенной территории товаров и транспортных средств

Место и время убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия. Представление документов и сведений на вывозимые с таможенной территории товары. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при убытии иностранных товаров с таможенной территории ЕАЭС.

Тема 5. Временное хранение товаров

Временное хранение товаров. Общие положения о временном хранении товаров. Места временного хранения товаров. Склады временного хранения, их типы. Владелец склада временного хранения. Порядок помещения товаров на склады временного хранения. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение. Срок временного хранения товаров. Операции с товарами, находящимися на временном хранении. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при временном хранении товаров.

Тема 6. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру

Назначение, понятие и виды таможенных процедур. Условия помещения товаров под таможенные процедуры. Выбор и изменение таможенной процедуры. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Переработка на таможенной территории. Переработка вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Свободная таможенная зона. Свободный таможенный склад. Специальная таможенная процедура.

Тема 7. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

Совершение таможенных операций, связанных с помещением товаров под специальную

таможенную процедуру (таможенная процедура, определяющая для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории ЕАЭС или за ее пределами). Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа. Особенности перемещения товаров для личного пользования. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов

Тема 8. Совершение таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций. Международные конвенции и соглашения. Перевозка товаров в соответствии с Конвенцией МДП 1975. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок железнодорожным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций. Международные конвенции и соглашения в области международных железнодорожных перевозок. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля и представителями железной дороги. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций. Международные конвенции и договоры. Общие требования при совершении таможенных операций с судами, а также товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу ЕАЭС этими судами. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок авиационным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций. Конвенция ИКАО 1944 г. и приложения к ней. Порядок таможенного контроля воздушных судов, осуществляющих международные полёты.

Тема 9. Промежуточная аттестация (Экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие таможенных операций и основные понятия, используемые в таможенном законодательстве.
2. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
3. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление таможенных операций.
4. Направления деятельности в области таможенного дела.
5. Таможенный представитель. Условия включения в реестр.
6. Таможенный перевозчик. Условия включения в реестр.
7. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Условия включения в реестр
8. Владелец магазина беспошлинной торговли.
9. Роль и место лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, в системе совершения таможенных операций.
10. Основные положения о перемещение товаров через таможенную границу ЕАЭС.
11. Места перемещения товаров через таможенную границу.
12. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
13. Место и время прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
14. Документы и сведения, представляемые таможенному органу в зависимости от вида транспорта, на котором осуществляется перевозкатоваров.
15. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия.
16. Место и время прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
17. Документы и сведения, представляемые таможенному органу при убытии товара.
18. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия.
19. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ЕАЭС.

20. Общие положения о временном хранении товаров.

21. Места временного хранения товаров. Срок временного хранения товаров.

22. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.

23. Операции с товарами, находящимися на временном хранении.

24. Склады временного хранения, их типы.

25. Порядок помещения товаров на склады временного хранения.

26. Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

27. Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

28. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.

29. Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру.

30. Совершение таможенных операций, связанных с помещением товаров под специальную таможенную процедуру.

31. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

32. Понятие «международное почтовое отправление» (МПО).

33. Основные акты Всемирного почтового союза. Документы, предусмотренные актами

34. Всемирного почтового союза, сопровождающие МПО и содержащие сведения, необходимыедля выпуска товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой.

35. Таможенное декларирование товаров, пересылаемых в МПО, ввозимых/вывозимых стаможенной территории Евразийского экономического союза, а также подлежащих возвратуотправителю.

36. Организация и особенности таможенного контроля МПО.

37. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

38. Особенности перемещения товаров для личного пользования.

39. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

40. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.

41. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

42. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.

43. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемыепри совершении таможенных операций.

44. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок железнодорожным транспортом, учитываемыепри совершении таможенных операций.

45. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемыепри совершении таможенных операций.

46. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок авиационным транспортом, учитываемые присовершении таможенных операций.

47. Международные конвенции и соглашения, регулирующие международные перевозки автомобильным транспортом. Перевозка товаров всоответствии с Конвенцией МДП 1975.

48. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля при совершении таможенных операций.

49. Особенноститаможенногодекларированияитаможенногоконтролятоваров,пересылаемых в МПО и приобретенных в рамках электронной торговли.

50. Таможенное декларирование экспресс-грузов, ввозимых/вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза, а также подлежащих возврату отправителю.

51. Порядок допущения транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями.

52. Общие положения о порядке и условиях перемещения через таможенную границуЕАЭС товаров для личного пользования.

53. Применение системы двойного коридора при перемещении через таможеннуюграницу

Союза товаров для личного пользования.

54. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования.

55. Временное хранение товаров для личного пользования.

56. Таможенное декларирование товаров для личного пользования.

57. Выпуск товаров для личного пользования.

58. Применение таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования.

59. Особенности применения, завершения и прекращения действия таможенной процедуры таможенного транзита в отношении товаров ЕАЭС, перевозимых с одной части таможенной территории ЕАЭС на другую часть таможенной территории ЕАЭС через территории государств, не являющихся членами ЕАЭС, и (или) морем.

60. Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами ЕАЭС, а также замена транспортных средств при перевозке (транспортировке) товаров ЕАЭС с одной части таможенной территории ЕАЭС на другую часть таможенной территории ЕАЭС через территории государств, не являющихся членами ЕАЭС, и (или) морем в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие таможенных операций и законодательное регулирование их осуществления. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1.Таможенное регулирование и таможенное дело в РФ. Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле.

2. Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве. Понятие таможенных операций.

3.Правовое регулирование перемещения товаров

Тема 2. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Направления деятельности в области таможенного дела.

2.Таможенный представитель.

3.Таможенный перевозчик.

4.Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада.

5. Владелец магазина беспошлинной торговли.

6.Условия включения в соответствующие реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Тема 3. Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Место и время прибытия товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС.

2. Уведомление таможенных органов о прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС.

3. Действия с товарами и транспортными средствами в месте их прибытия.

4 Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

Тема 4. Убытие с таможенной территории товаров и транспортных средств. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Место и время убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС.

2.Таможенные операции, совершаемые в местах убытия. Представление документов и сведений на вывозимые с таможенной территории товары.

3.Требования к товарам при их убытии с таможенной территории.

4. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при убытии иностранных товаров с таможенной территории ЕАЭС.

Тема 5. Временное хранение товаров. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Временное хранение товаров. Общие положения о временном хранении товаров. Места временного хранения товаров.

2.Склады временного хранения, их типы. Владелец склада временного хранения. Порядок помещения товаров на склады временного хранения.

3. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение. Срок временного хранения товаров.

4. Операции с товарами, находящимися на временном хранении. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при временном хранении товаров.

Тема 6. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Назначение, понятие и виды таможенных процедур.

2. Условия помещения товаров под таможенные процедуры.

3. Выбор и изменение таможенной процедуры.

Тема 7. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Совершение таможенных операций, связанных с помещением товаров под специальную таможенную процедуру (таможенная процедура, определяющая для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории ЕАЭС или за ее пределами).

2.Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

3. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

4. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

5. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

Тема 8. Совершение таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых различными видами транспорта. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций. Международные конвенции и соглашения.

2. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок железнодорожным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций. Международные конвенции и соглашения в области международных железнодорожных перевозок.

3. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций. Международные конвенции и договоры.

4. Общие требования при совершении таможенных операций с судами, а также товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу ЕАЭС этими судами.

5. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок авиационным транспортом. Порядок таможенного контроля воздушных судов, осуществляющих международные полёты.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством

государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в

соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными

техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	1. Охарактеризуйте основные виды и формы внешнеторговой деятельности;
2	ОПК-3-З1	2. Охарактеризуйте основные виды и формы внешнеэкономической деятельности;
3	ОПК-3-З2	3. Дайте характеристику теоретическим и методологическим основам государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ;
4	ОПК-3-З2	4. Дайте характеристику нормативно-правовым основам государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ;
5	ОПК-3-З3	5. Дайте характеристику таможенно-тарифным методам государственного регулирования внешнеторговой деятельности
6	ОПК-3-З3	6. Дайте характеристику нетарифным методам государственного регулирования внешнеторговой деятельности
7	ОПК-3-З4	7. Охарактеризуйте деятельность таможенного представителя
8	ОПК-3-З4	8. Охарактеризуйте деятельность таможенного перевозчика
9	ОПК-3-З5	9. Охарактеризуйте сущность, содержание и принципы законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности во внешней торговле товарами
10	ОПК-3-З5	10. Дайте определение понятия таможенных операций и проанализируйте законодательное регулирование их осуществления

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
11	ОПК-3-У1	11. составьте перечень нормативно-правовых актов регулирующих прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС
12	ОПК-3-У1	12. составьте перечень нормативно-правовых актов регулирующих убытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС
13	ОПК-3-У2	13. Создайте систему мотивации персонала при планированном увеличении нагрузки
14	ОПК-3-У2	14. обоснуйте применение методов оценки проведения таможенного контроля физических лиц, перемещающих товары через таможенную границу Евразийского экономического союза
15	ОПК-3-У3	15. Выявите критерии оценки деятельности таможенного органа

16	ОПК-3-У3	16. выявите последствия предложенного принимаемого управленческого решения
17	ОПК-3-У4	17. составьте перечень терминов касающихся таможенно - тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
18	ОПК-3-У4	18. составьте перечень терминов касающихся нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
19	ОПК-3-У5	19. Разъясните порядок осуществления таможенных операций с отдельными категориями товаров
20	ОПК-3-У5	20.Определите места и порядок помещения товаров на временное хранение

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
21	ОПК-3-В1	21. составьте схему методов нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
22	ОПК-3-В1	22. составьте перечень государственных органов, правомочных на выдачу лицензии во внешнеторговой деятельности
23	ОПК-3-В2	23. Выявите критерии оценки деятельности таможенного органа
24	ОПК-3-В2	24. выявите последствия предложенного принимаемого управленческого решения
25	ОПК-3-В3	25. дайте правовую оценку нормативно-правовых актов регулирующих таможенно - тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
26	ОПК-3-В3	26. дайте правовую оценку нормативно-правовых актов регулирующих нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
27	ОПК-3-В4	27. составьте схему инструментов таможенного-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
28	ОПК-3-В4	28. составьте схему методов определения таможенной стоимости товаров
29	ОПК-3-В5	29. Разъясните порядок проведения таможенных операций при декларировании товаров и транспортных средств
30	ОПК-3-В5	30. Выявите особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых автомобильным транспортом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 8

9	ОПК-3-З5	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-3-З5	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 24
25	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 25
26	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 26
27	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 27
28	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 28
29	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 29
30	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 30

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к экзамену 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2	ОПК-3-З1	1. Понятие таможенных операций и основные понятия, используемые в таможенном законодательстве. 2. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. 3. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление таможенных операций. 4. Направления деятельности в области таможенного дела. 5. Таможенный представитель. Условия включения в реестр. 6. Таможенный перевозчик. Условия включения в реестр. 7. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Условия включения в реестр 8. Владелец магазина беспошлинной торговли. 9. Роль и место лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, в системе совершения таможенных операций.
3	ОПК-3-З2	Вопросы к экзамену 11,12,13,14, 15,16
4	ОПК-3-З2	11. Места перемещения товаров через таможенную границу. 12. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации. 13. Место и время прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС. 14. Документы и сведения, представляемые таможенному органу в зависимости от вида транспорта, на котором осуществляется перевозкатоваров. 15. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия. 16. Место и время прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

5	ОПК-3-З3	Вопросы к экзамену 17, 18, 19, 20, 21, 21,22,23,24,25, 37, 38, 40, 41,42
6	ОПК-3-З3	17. Документы и сведения, представляемые таможенному органу при убытии товара. 18. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия. 19. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ЕАЭС. 20. Общие положения о временном хранении товаров. 21. Места временного хранения товаров. Срок временного хранения товаров. 22. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение. 23. Операции с товарами, находящимися на временном хранении. 24. Склады временного хранения, их типы. 25. Порядок помещения товаров на склады временного хранения. 37. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. 38. Особенности перемещения товаров для личного пользования. 40. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. 41. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа. 42. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
7	ОПК-3-З4	Вопросы к экзамену 26, 27, 28, 29, 30, 31 ,32, 33, 34, 35, 36, 43
8	ОПК-3-З4	26. Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. 27. Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. 28. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру. 29. Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру. 30. Совершение таможенных операций, связанных с помещением товаров под специальную таможенную процедуру. 31. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. 32. Понятие «международное почтовое отправление» (МПО). 33. Основные акты Всемирного почтового союза. Документы, предусмотренные актами 34. Всемирного почтового союза, сопровождающие МПО и содержащие сведения, необходимыедля выпуска товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой. 35. Таможенное декларирование товаров, пересылаемых в МПО, ввозимых/вывозимых стаможенной территории Евразийского экономического союза, а также подлежащих возвратуотправителю. 36. Организация и особенности таможенного контроля МПО. 43. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемыепри совершении таможенных операций.
9	ОПК-3-З5	Вопросы к экзамену 44-60

10	ОПК-3-З5	44. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок железнодорожным транспортом, учитываемыепри совершении таможенных операций. 45. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемыепри совершении таможенных операций. 46. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок авиационным транспортом, учитываемые присовершении таможенных операций. 47. Международные конвенции и соглашения, регулирующие международные перевозки автомобильным транспортом. Перевозка товаров всоответствии с Конвенцией МДП 1975. 48. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля при совершении таможенных операций. 49. Особенноститаможенногодекларированияитаможенногоконтролятоваров, пересылаемых в МПО и приобретенных в рамках электронной торговли. 50. Таможенное декларирование экспресс-грузов, ввозимых/вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза, а также подлежащих возврату отправителю. 51. Порядок допущения транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями. 52. Общие положения о порядке и условиях перемещения через таможенную границуЕАЭС товаров для личного пользования. 53. Применение системы двойного коридора при перемещении через таможеннуюграницу Союза товаров для личного пользования. 54. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования. 55. Временное хранение товаров для личного пользования. 56. Таможенное декларирование товаров для личного пользования. 57. Выпуск товаров для личного пользования. 58. Применение таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования. 59. Особенности применения, завершения и прекращения действия таможенной процедуры таможенного транзита в отношении товаров ЕАЭС, перевозимых с одной части таможенной территории ЕАЭС на другую часть таможенной территории ЕАЭС через территории государств, не являющихся членами ЕАЭС, и (или) морем. 60. Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами ЕАЭС, а также замена транспортных средств при перевозке (транспортировке) товаров ЕАЭС с одной части таможенной территории ЕАЭС на другую часть таможенной территории ЕАЭС через территории государств, не являющихся членами ЕАЭС, и (или) морем в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 11
2	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 12
3	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 13
4	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 14
5	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 15
6	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 16
7	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 17
8	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 18

9	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 19
10	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 20

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 21
2	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 22
3	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 23
4	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 24
5	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 25
6	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 26
7	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 27
8	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 28
9	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 29
10	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 30

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Совершение таможенных операций и проведение таможенного контроля в центре электронного декларирования. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / П. Н. Афонин, Е. И. Антонова, Е. И. Андреева [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2023. — 392 c. — ISBN 978-5-9590-1300-4, 978-5-9590-1299-1 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146488.html

2. Глушак, Н. В. Таможенные операции : учебное пособие для вузов / Н. В. Глушак, О. В. Глушак. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 408 c. — ISBN 978-5-4383-0209-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103993.html

3. Таможенные операции и механизмы их реализации : монография / Н. Г. Липатова, А. Р. Гладков, С. Ю. Цыпранюк [и др.] ; под редакцией Н. Г. Липатовой. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 212 c. — ISBN 978-5-9590-1220-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146567.html

б) дополнительная литература:

1. Кириллова, Д. А. Таможенные операции : практикум / Д. А. Кириллова, Н. В. Матвеева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. — 240 c. — ISBN 978-5-4383-0271-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138749.html

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568231

3. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556100

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ http://www.customs.ru Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru. Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дело

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель Белинская Г.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Таможенные процедуры

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Таможенные процедуры» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850 (ФГОС ВО 3+).

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку студентов. Основная цель состоит в том, чтобы сформировать у студентов систему таможенно-тарифного регулирования ВЭД, ознакомить с нормативно- законодательной базой, регламентирующей таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности в России.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их общего и профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и качеств, способности и готовности, прежде всего, к реализации следующих задач:

- умение исследовать законодательную базу в области таможенно-тарифного регулирования;

-изучить методы определения таможенной стоимости товара и ставок таможенных пошлин;

- рассмотреть основные инструменты торговой политики государства;

-ознакомить студентов с нормативно-законодательной базой таможенно-тарифного регулирования;

-изучить экономическую роль тарифов;

- рассмотреть виды таможенных пошлин и их классификацию;

- изучить вопрос определения страны происхождения товара;

-дать знания о таможенной стоимости товара и методах ее определения

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Таможенные процедуры относится к обязательной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина "Таможенные процедуры" изучается по очной форме обучения в 7 семестре на 3 курсе,

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

История таможенного дела и таможенной политики России

Основы таможенного дела

Информационные таможенные технологии

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Таможенный менеджмент

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Таможенные платежи

Таможенные операции

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Административно-таможенная юрисдикция

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Международное таможенное сотрудничество
Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
Технологии таможенного контроля (практикум)
Валютное регулирование в различных таможенных процедурах
Контракты в международной торговле
Практикум по обоснованию контрактных цен
Практикум по организации контроля таможенной стоимости
Таможенная статистика
Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами
Таможенный контроль после выпуска товаров
Ценообразование во внешней торговле

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности(ОПК-3)	**Знать:**	
	законодательство Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами Российской Федерации таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;	ОПК-3-З1
	порядок установления и применения таможенных процедур в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС	ОПК-3-З2
	понятие, сущность, правовую природу таможенной процедуры	ОПК-3-З3
	классификацию таможенных процедур; виды таможенных процедур,	ОПК-3-З4
	Уметь:	
	Применять порядок установления и применения таможенных процедур в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС	ОПК-3-У1

	Соблюдать требования законодательства при помещении товаров под основные таможенные процедуры	ОПК-3-У2
	Соблюдать требования законодательства при помещении товаров под экономические таможенные процедуры	ОПК-3-У3
	Соблюдать требования законодательства при помещении товаров под завершающие таможенные процедуры	ОПК-3-У4
	Владеть:	
	Практическими навыками применения законодательства Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при совершении таможенными органами Российской Федерации таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	ОПК-3-В1
	Практическими навыками применения положений, связанных с выбором конкретных таможенных процедур	ОПК-3-В2
	Навыками заполнения необходимой товаросопроводительной документации;	ОПК-3-В3
	Навыками помещения товаров под основные таможенные процедуры	ОПК-3-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	6	4	144	68	36	28	1,6	2	0,4	33,6	42,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Общий порядок применения таможенных процедур										
1.	Общий порядок применения таможенных процедур	20	12	8	4				8	
Основные таможенные процедуры										
2.	Основные таможенные процедуры	16	8	4	4				8	
Экономические таможенные процедуры										

3.	Экономические таможенные процедуры	16	8	4	4				8	
Завершающие и специальные таможенные процедуры										
4.	Завершающие и специальные таможенные процедуры	16	8	4	4				8	
Перемещение товаров физическими лицами										
5.	Перемещение товаров физическими лицами	22	14	8	6				8	
Перемещение товаров льготной категорией граждан										
6.	Перемещение товаров льготной категорией граждан	16,4	14	8	6				2,4	
Промежуточная аттестация (Экзамен)										
7.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Общий порядок применения таможенных процедур

Понятие и правовая сущность таможенной процедуры. Виды таможенных процедур и критерии их классификации. Место таможенных процедур в механизме таможенного регулирова¬ния. Общий порядок выбора и изменения таможенных процедур. Факторы, влияющие на возможность применения таможенной процедуры (разрешение таможенного органа, сроки, статус товаров, гарантий¬ные обязательства и другие). Помещение товаров под таможенную процедуру. Таможенные процедуры, применяемые к транспортным средствам. Цели трансграничного перемещения товаров и транспортных средств. Понятие и виды таможенных процедур, критерии классификации таможенных процедур.

Тема 2. Основные таможенные процедуры

Общее и отличительное в торговых таможенных процедурах.

Выпуск для внутреннего потребления: понятие и основные источники регулирования процедуры. Условия таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.

Понятие и содержание таможенной процедуры экспорта това¬ров. Источники регулирования процедуры экспорта. Общий порядок таможенного оформления и особенности применения экспорта. Эк¬спортный контроль товаров отдельной категории. Выпуск и убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС. Окончание таможенного контроля экспортируемых товаров и завершение действия таможенной процедуры.

Понятие и правовое регулирование процедуры таможенного транзита. Особенности оформления и транспорти¬ровки товаров при процедуре таможенного транзита. Таможенный контроль таможенного транзита то¬варов. Перегрузка товаров и перемена транс¬портного средства в процессе перевозки.

Тема 3. Экономические таможенные процедуры

Понятие и сущность таможенных процедур: переработки на таможенной территории, переработки вне таможенной территории, переработки для внутреннего потребления. Условия помещения товаров под таможенную процедуру. Товары, которые не могут быть помещены под данную процедуру. Порядок выдачи таможенным органом и условия передачи другому лицу разрешения на переработку товаров. Основания и порядок отзыва разрешения. Срок действия процедуры. Виды и содержание возможных операций по переработке товаров. Таможенный

контроль соблюдения требований переработки (проверка документов и сведений, особенности идентификации товаров). Порядок приостановления и завершения процедуры.

Процедура временного ввоза: понятие, источники регулирования. Международные таможенные конвенции о временном ввозе товаров.

Таможенный склад как таможенная процедура и направление деятельности в области таможенного дела.

Понятие таможенной процедуры свободной таможенной зоны, её назначение и источники регулирования. Условия помещения товаров под таможенную процедуру и особенности таможенного оформления.

Тема 4. Завершающие и специальные таможенные процедуры

Реимпорт: понятие и сущность таможенной процедуры. Усло¬вия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. Сроки реимпорта. Требования, предъявляемые к реимпортируемым това¬рам. Порядок уплаты (возврата в федеральный бюджет) сумм ввозных таможенных пошлин, налогов, субсидий и иных сумм. Условия возврата уплаченных сумм вывозных таможенных пошлин.

Реэкс¬порт: понятие и сущность таможенной процедуры. Требования к това¬рам, помещаемым под процедуру реэкспорта. Сроки реэк¬спорта и основания возврата таможенных пошлин, налогов.

Содержание и источники регулирования таможенной процедуры уничтожения.

Содержание и источники регулирования тамо¬женной процедуры отказа в пользу государства. Условия заявления процедуры и требования к товарам, помещаемым под процедуру отказа в пользу государства.

Понятие и источники регулирования таможенной процедуры вре¬менного вывоза. Статус временно вывозимых товаров и сроки временного вывоза.

Содержание таможенной процедуры беспошлинной торговли.

Тема 5. Перемещение товаров физическими лицами

Порядок ввоза товаров, не предназначенных для коммерческого оборота. Правила взимания платежей, при перемещении товаров физическими лицами. Порядок ввоза транспортных средств физическими лицами и правила взимания платежей. Товары, подлежащие обязательному декларированию. Порядок ввоза и вывоза валюты.

Тема 6. Перемещение товаров льготной категорией граждан

Лица, относящиеся к льготной категории граждан. Особенности перемещения товаров этой категорией граждан. Порядок применения таможенного контроля и особенности таможенного оформления при перемещении товаров льготной категорией граждан. Международные обязательства РФ в области дипломатической почты.

Тема 7. Промежуточная аттестация (Экзамен)

1. Понятие и правовая сущность таможенной процедуры.
2. Виды таможенных процедур и критерии их классификации.
3. Таможенные процедуры в соответствии с Киотской конвенцией об упрощении и гармонизации таможенных процедур
4. Место таможенных процедур в механизме таможенного регулирова¬ния.
5. Общий порядок выбора и изменения таможенных процедур.
6. Помещение товаров под таможенную процедуру.
7. Виды таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.
8. Понятие и содержание таможенной процедуры экспорта товаров.
9. Источники регулирования процедуры экспорта.
10. Окончание таможенного контроля экспортируемых товаров и завершение действия таможенной процедуры.
11. Понятие и правовое регулирование процедуры таможенного транзита.
12. Понятие и сущность таможенных процедур: переработки на таможенной территории, переработки вне таможенной территории, переработки для внутреннего потребления.

13. Условия помещения товаров под таможенную процедуру.

14. Процедура временного ввоза: понятие, источники регулирования.

15. Таможенный склад как таможенная процедура и направление деятельности в области таможенного дела.

16. Понятие таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

17. Таможенная процедура свободной таможенной зоны её назначение и источники регулирования.

18. Условия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта.

19. Сроки реимпорта.

20. Требования к товарам, помещаемым под процедуру реэкспорта.

21. Содержание и источники регулирования таможенной процедуры уничтожения.

22. Содержание и источники регулирования таможенной процедуры отказа в пользу государства.

23. Статус временно вывозимых товаров и сроки временного вывоза.

24. Содержание таможенной процедуры беспошлинной торговли.

25. Порядок ввоза транспортных средств в упрощенной форме.

26. Особенности помещения под процедуру временного ввоза.

27. Порядок применения платежей.

28. Порядок таможенного оформления транспортных средств под процедуру временного ввоза.

29. Лица ответственные за завершение процедуры ввоза и вывоза транспортных средств.

30. Понятие, цели и содержание таможенного дела.

31. Таможенная территория и таможенная граница.

32. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

33. Формы таможенного контроля.

34. Понятие, назначение, виды и порядок создания зон таможенного контроля.

35. Основные принципы осуществления таможенного контроля.

36. Время нахождения товаров и транспортных средств под таможенным контролем.

37. Лица, относящиеся к льготной категории граждан.

38. Особенности перемещения товаров этой категорией граждан.

39. Порядок применения таможенного контроля и особенности таможенного оформления при перемещении товаров льготной категорией граждан.

40. Международные обязательства РФ в области дипломатической почты.

41. Понятие современных энергоносителей.

42. Особенности трубопроводного транспорта.

43. Современные тенденции развития экспорта российских энергоносителей.

44. Содержание таможенной процедуры «выпуск для внутреннего потребления»,

45. Особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру. «выпуск для внутреннего потребления»

46. Содержание таможенной процедуры «экспорт»,

47. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенную процедуру «экспорт».

48. Содержание таможенной процедуры «таможенный транзит»,

49. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенную процедуру «таможенный транзит».

50. Содержание таможенной процедуры «таможенный склад, особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру.

51. Содержание таможенной процедуры «переработка на таможенной территории», особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру.

52. Содержание таможенной процедуры «переработка вне таможенной территории», особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру.

53. Содержание таможенной процедуры «переработка для внутреннего потребления», особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данную

таможенную процедуру.

54. Содержание таможенной процедуры «временный ввоз (допуск)», особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру.

55. Содержание таможенной процедуры «временный вывоз», особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру.

56. Содержание таможенной процедуры «реимпорт» товаров, особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру.

57. Содержание таможенной процедуры «реэкспорт» товаров, особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру.

58. Содержание таможенной процедуры «уничтожение» товаров и «отказ в пользу государства», особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру.

59. Содержание таможенной процедуры «свободная таможенная зона», особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру.

60. Порядок пропуска товаров, перемещаемых физическими лицами, следующими через таможенную границу ЕАЭС, для личных целей.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Общий порядок применения таможенных процедур. Общий порядок применения таможенных процедур.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и правовая сущность таможенной процедуры.
2. Виды таможенных процедур и критерии их классификации.
3. Место таможенных процедур в механизме таможенного регулирова¬ния.
4. Общий порядок выбора и изменения таможенных процедур.
5. Помещение товаров под таможенную процедуру.
6. Таможенные процедуры, применяемые к транспортным сред¬ствам.
7. Цели трансграничного перемещения товаров и транспортных средств.
8. Понятие и виды таможенных процедур, критерии классификации таможенных процедур.

Тема 2. Основные таможенные процедуры. Основные таможенные процедуры.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Общее и отличительное в торговых таможенных процедурах.
2. Выпуск для внутреннего потребления: понятие и основные источники регулирования процедуры. Условия таможенной процедуры выпус¬ка для внутреннего потребления.
3. Понятие и содержание таможенной процедуры экспорта това¬ров. Источники регулирования процедуры экспорта.
4. Общий порядок таможенного оформления и особенности применения экспорта.
5. Эк¬спортный контроль товаров отдельной категории.
6. Выпуск и убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС.
7. Окончание таможенного контроля экспортируемых товаров и завершение действия таможенной процедуры.
8. Понятие и правовое регулирование процедуры таможенного транзита.
9. Особенности оформления и транспорти¬ровки товаров при процедуре таможенного транзита.
10. Таможенный контроль таможенного транзита то¬варов.
11. Перегрузка товаров и перемена транс¬портного средства в процессе перевозки.

Тема 3. Экономические таможенные процедуры. Экономические таможенные процедуры.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность таможенных процедур: переработки на таможенной территории, переработки вне таможенной территории, переработки для внутреннего потребления.

2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру. Товары, которые не могут быть помещены под данную процедуру.

3. Порядок выдачи таможенным органом и условия передачи другому лицу разрешения на переработку товаров. Основания и порядок отзыва разрешения.

4. Виды и содержание возможных операций по переработке товаров.

5. Таможенный контроль соблюдения требований переработки (проверка документов и сведений, особенности идентификации товаров). Порядок приостановления и завершения процедуры.

6. Процедура временного ввоза: понятие, источники регулирования. Международные таможенные конвенции о временном ввозе товаров.

7. Таможенный склад как таможенная процедура и направление деятельности в области таможенного дела.

8. Понятие таможенной процедуры свободной таможенной зоны, её назначение и источники регулирования.

9. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.

Тема 4. Завершающие и специальные таможенные процедуры. Завершающие и специальные таможенные процедуры.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Реимпорт: понятие и сущность таможенной процедуры. Усло¬вия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. Сроки реимпорта.

2. Требования, предъявляемые к реимпортируемым това¬рам. Порядок уплаты (возврата в федеральный бюджет) сумм ввозных таможенных пошлин, налогов, субсидий и иных сумм. Условия возврата уплаченных сумм вывозных таможенных пошлин.

3. Реэкс¬порт: понятие и сущность таможенной процедуры.

4. Требования к това¬рам, помещаемым под процедуру реэкспорта. Сроки реэк¬спорта и основания возврата таможенных пошлин, налогов.

5. Содержание и источники регулирования таможенной процедуры уничтожения.

6. Содержание и источники регулирования тамо¬женной процедуры отказа в пользу государства

7. Условия заявления процедуры и требования к товарам, помещаемым под процедуру отказа в пользу государства.

8. Понятие и источники регулирования таможенной процедуры вре¬менного вывоза. Статус временно вывозимых товаров и сроки временного вывоза.

9. Содержание таможенной процедуры беспошлинной торговли.

Тема 5. Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров физическими лицами.

Время - 6 час.

Основные вопросы:

1. Порядок ввоза товаров, не предназначенных для коммерческого оборота.

2. Правила взимания платежей, при перемещении товаров физическими лицами.

3. Порядок ввоза транспортных средств физическими лицами и правила взимания платежей.

4. Товары, подлежащие обязательному декларированию.

5. Порядок ввоза и вывоза валюты.

Тема 6. Перемещение товаров льготной категорией граждан. Перемещение товаров льготной категорией граждан.

Время - 6 час.

Основные вопросы:

1. Лица, относящиеся к льготной категории граждан. Особенности перемещения товаров этой категорией граждан.

2. Порядок применения таможенного контроля и особенности таможенного оформления при перемещении товаров льготной категорией граждан.

3. Международные обязательства РФ в области дипломатической почты.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10

настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому

лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	1) знание основных нормативных правовых актов, регулирующих порядок применения таможенных процедур
2	ОПК-3-З1	2)знание порядка установления и применения таможенных процедур в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС
3	ОПК-3-З2	3)знание сущности и условий помещения товаров под таможенные процедуры;
4	ОПК-3-З2	4) знание основных положений, связанных с выбором конкретных таможенных процедур
5	ОПК-3-З3	5)Дайте характеристику и раскройте особенности применения. таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления:
6	ОПК-3-З3	6)Дайте характеристику и раскройте особенности применения. таможенной процедуры экспорта
7	ОПК-3-З4	7)Дайте характеристику и раскройте особенности применения. таможенной процедуры таможенного транзита
8	ОПК-3-З4	8)Дайте характеристику и раскройте особенности применения. таможенных процедур переработки товаров

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-3-У1	9)умение осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедурах
10	ОПК-3-У1	10)умение применять порядок установления и применения таможенных процедур в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС
11	ОПК-3-У2	11)умение принимать методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные процедуры
12	ОПК-3-У2	12)умение правильно применять условия помещения товаров под таможенные процедуры
13	ОПК-3-У3	13)Выявите особенности уплаты таможенных пошлин и налогов при помещении временно ввезенных товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления
14	ОПК-3-У3	14)Выявите особенности уплаты таможенных пошлин и налогов при помещении временно ввезенных товаров под таможенную процедуру экспорта

15	ОПК-3-У4	15)Дайте правовую оценку практики применения таможенной процедуры (название таможенной процедуры по выбору студента)
16	ОПК-3-У4	16)Сформулируйте и обоснуйте факторы, влияющие на возможность выбора и (или) изменения таможенной процедуры.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-3-В1	17)владение практическими навыками применения законодательства Российской Федерации и нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при совершении таможенными органами Российской Федерации таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС
18	ОПК-3-В1	18)примените практическими навыками применения положений, связанных с выбором конкретных таможенных процедур
19	ОПК-3-В2	19)владение навыками таможенного контроля за соблюдением условий применения таможенных процедур в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС
20	ОПК-3-В2	20)владение навыками контроля за соблюдением участниками ВЭД
21	ОПК-3-В3	21)Проверьте правильность исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления
22	ОПК-3-В3	22)Проверьте правильность исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей в таможенной процедуре экспорта
23	ОПК-3-В4	23)Проверьте правильность исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедурах
24	ОПК-3-В4	24)Проверьте правильность исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12

13	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к экзамену 1-15
2	ОПК-3-З1	1. Понятие и правовая сущность таможенной процедуры. 2. Виды таможенных процедур и критерии их классификации. 3. Таможенные процедуры в соответствии с Киотской конвенцией об упрощении и гармонизации таможенных процедур 4. Место таможенных процедур в механизме таможенного регулирова¬ния. 5. Общий порядок выбора и изменения таможенных процедур. 6. Помещение товаров под таможенную процедуру. 7. Виды таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления. 8. Понятие и содержание таможенной процедуры экспорта товаров. 9. Источники регулирования процедуры экспорта. 10. Окончание таможенного контроля экспортируемых товаров и завершение действия таможенной процедуры. 11. Понятие и правовое регулирование процедуры таможенного транзита. 12. Понятие и сущность таможенных процедур: переработки на таможенной территории, переработки вне таможенной территории, переработки для внутреннего потребления. 13. Условия помещения товаров под таможенную процедуру. 14. Процедура временного ввоза: понятие, источники регулирования. 15. Таможенный склад как таможенная процедура и направление деятельности в области таможенного дела.
3	ОПК-3-З2	Вопросы к экзамену 16-30

4	ОПК-3-З2	16. Понятие таможенной процедуры свободной таможенной зоны. 17. Таможенная процедура свободной таможенной зоны её назначение и источники регулирования. 18. Условия помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта. 19. Сроки реимпорта. 20. Требования к товарам, помещаемым под процедуру реэкспорта. 21. Содержание и источники регулирования таможенной процедуры уничтожения. 22. Содержание и источники регулирования таможенной процедуры отказа в пользу государства. 23. Статус временно вывозимых товаров и сроки временного вывоза. 24. Содержание таможенной процедуры беспошлинной торговли. 25. Порядок ввоза транспортных средств в упрощенной форме. 26. Особенности помещения под процедуру временного ввоза. 27. Порядок применения платежей. 28. Порядок таможенного оформления транспортных средств под процедуру временного ввоза. 29. Лица ответственные за завершение процедуры ввоза и вывоза транспортных средств. 30. Понятие, цели и содержание таможенного дела.
5	ОПК-3-З3	Вопросы к экзамену 31-45
6	ОПК-3-З3	31. Таможенная территория и таможенная граница. 32. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. 33. Формы таможенного контроля. 34. Понятие, назначение, виды и порядок создания зон таможенного контроля. 35. Основные принципы осуществления таможенного контроля. 36. Время нахождения товаров и транспортных средств под таможенным контролем. 37. Лица, относящиеся к льготной категории граждан. 38. Особенности перемещения товаров этой категорией граждан. 39. Порядок применения таможенного контроля и особенности таможенного оформления при перемещении товаров льготной категорией граждан. 40. Международные обязательства РФ в области дипломатической почты. 41. Понятие современных энергоносителей. 42. Особенности трубопроводного транспорта. 43. Современные тенденции развития экспорта российских энергоносителей. 44. Содержание таможенной процедуры «выпуск для внутреннего потребления», 45. Особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру. «выпуск для внутреннего потребления»
7	ОПК-3-З4	Вопросы к экзамену 46-60

8	ОПК-3-З4	46. Содержание таможенной процедуры «экспорт», 47. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенную процедуру «экспорт». 48. Содержание таможенной процедуры «таможенный транзит», 49. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенную процедуру «таможенный транзит». 50. Содержание таможенной процедуры «таможенный склад, особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру. 51. Содержание таможенной процедуры «переработка на таможенной территории», особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру. 52. Содержание таможенной процедуры «переработка вне таможенной территории», особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру. 53. Содержание таможенной процедуры «переработка для внутреннего потребления», особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру. 54. Содержание таможенной процедуры «временный ввоз (допуск)», особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру. 55. Содержание таможенной процедуры «временный вывоз», особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру. 56. Содержание таможенной процедуры «реимпорт» товаров, особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру. 57. Содержание таможенной процедуры «реэкспорт» товаров, особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру. 58. Содержание таможенной процедуры «уничтожение» товаров и «отказ в пользу государства», особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру. 59. Содержание таможенной процедуры «свободная таможенная зона», особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру. 60. Порядок пропуска товаров, перемещаемых физическими лицами, следующими через таможенную границу ЕАЭС, для личных целей.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17

2	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Пиманов, А. К. Таможенные процедуры : учебное пособие / А. К. Пиманов. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 652 c. — ISBN 978-5-4383-0045-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82297.html

2. Тимченко, Т. Н. Таможенные процедуры : учебное пособие / Т. Н. Тимченко, Е. В. Филатова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-4377-0090-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84741.html

3. Таможенные процедуры в Таможенном союзе ЕврАзЭС : учебное пособие / К. В. Басарева, В. В. Чемодуров, М. Е. Тихомиров [и др.]. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 240 c. — ISBN 978-5-4383-0061-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82298.html

б) дополнительная литература:

1. Воробина, К. С. Таможенный контроль перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза энергоносителей согласно таможенной процедуре экспорта : монография / К. С. Воробина, А. В. Кнышов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 114 c. — ISBN 978-5-6040327-8-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83797.html

2. Соклаков, А. А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах : учебное пособие / А. А. Соклаков. — 2-е изд. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 216 c. — ISBN 978-5-6042462-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83798.html

3. Солодухина, О. И. Регулирование международной торговли : практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. — СПб. : Интермедия, 2019. — 120 c. — ISBN 978-5-4383-0186-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85767.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http://www.eurasiancommission.org/

http://customs.ru/ Официальный сайт Федеральной таможенной службы -www.customs.ru.

http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

https://www.alta.ru/ Официальный сайт ООО “Альта-Софт” - www.alta.ru

http://www.wcoomd.org/ Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org

https://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации www.un.org/ru/wto/

https://worldcustomsjournal.org/ Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org

http://www.tamognia.ru/ Таможенный правовой портал - http://www.tamognia.ru.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель — Белинская Г.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Таможенные платежи

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Таможенные платежи» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Целями освоения дисциплины «Таможенные платежи» являются:

- уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации;
- приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

Задачами освоения дисциплины являются:

– уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;

– выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;

– изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;

– формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;

– выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;

– выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Таможенные платежи относится к обязательной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Таможенные платежи» изучается по очной форме обучения в 5 семестре на 3 курсе. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин:

История таможенного дела и таможенной политики России

Экономический потенциал территории России

Основы таможенного дела

Свободные экономические зоны

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Таможенный менеджмент

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Таможенные операции
Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Параллельно:

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
Таможенные операции
Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Таможенные платежи» являются базой для прохождения обучающимися:

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле
Таможенные процедуры
Управление таможенной деятельностью
Экономика таможенного дела
Валютное регулирование и валютный контроль
Международные конвенции и соглашения по торговле
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Декларирование товаров и транспортных средств
Основы документооборота в таможенных органах
Основы технических средств таможенного контроля
Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров
Торгово-экономические отношения России в современных условиях
Управление таможенными органами
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
Международное таможенное сотрудничество
Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
Технологии таможенного контроля (практикум)
Валютное регулирование в различных таможенных процедурах
Практикум по обоснованию контрактных цен
Практикум по организации контроля таможенной стоимости
Таможенная статистика
Таможенный контроль после выпуска товаров
Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами
Ценообразование во внешней торговле

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности(ОПК-3)	**Знать:**	
	сущность и характеристику таможенных платежей;	ОПК-3-З1
	основные виды таможенных платежей	ОПК-3-З2
	правила применения таможенных платежей к товарам, перемещаемым таможенную границу ЕАЭС	ОПК-3-З3
	особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур	ОПК-3-З4
	Уметь:	
	– исчислять таможенные платежи;	ОПК-3-У1
	- контролировать правильность исчисления таможенных платежей	ОПК-3-У2
	- выявлять факты уклонения от уплаты налогов и таможенных платежей;	ОПК-3-У3
	- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;	ОПК-3-У4
	Владеть:	
	навыками заполнения и контроля таможенных документов	ОПК-3-В1
	методикой расчета таможенных платежей,	ОПК-3-В2
	навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости	ОПК-3-В3
	примените классификаторы, используемые для целей исчисления таможенных платежей.	ОПК-3-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э			
1	6	4	144	63	28	28	1,6	3	2	0,4	33,6	47,4	Экзамен, Курсовая работа

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э		
Таможенные платежи и их характеристика											
1.	Таможенные платежи в Российской Федерации. Общая характеристика и назначение	7	6	4	2					1	
2.	Пошлины в системе таможенных платежей	7	6	4	2					1	
3.	Акцизы и НДС в системе таможенных платежей	9	8	4	4					1	
4.	Таможенные сборы	7	6	4	2					1	
Применение таможенных платежей											
5.	Порядок исчисления таможенных платежей	7,2	6	2	4					1,2	
6.	Порядок и сроки уплаты таможенных платежей	7	6	2	4					1	
7.	Обеспечение уплаты таможенных платежей	5,2	4	2	2					1,2	
8.	Порядок взыскания таможенных платежей	4	3	1	2					1	
9.	Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей, а также иных денежных средств	5	3	1	2					2	
10.	Начисление и уплата таможенных платежей в различных таможенных процедурах	6	4	2	2					2	
11.	Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами	6	4	2	2					2	
Курсовая работа											
12.	Курсовая работа	36	3				3			33	
Промежуточная аттестация (Экзамен)											
13.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6		2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Таможенные платежи в Российской Федерации. Общая характеристика и назначение

Понятие и виды таможенных платежей в Российской Федерации и их характеристика. Место таможенных платежей в системе таможенного регулирования. Роль таможенных платежей в формировании доходов федерального бюджета Российской Федерации. Правовое регулирование таможенных платежей: в Российской Федерации.

Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов при ввозе и вывозе товаров и транспортных средств

Тема 2. Пошлины в системе таможенных платежей

Пошлины, их состав и структура: таможенные пошлины и особые пошлины. Место пошлин в системе таможенных платежей. Динамика таможенных пошлин.

Ввозные таможенные пошлины. Характеристика элементов и их правовое регулирование. Порядок исчисления, уплаты.

Вывозные таможенные пошлины. Характеристика элементов и их правовое регулирование. Ставки вывозных таможенных пошлин. Порядок исчисления вывозных таможенных пошлин.

Льготы по уплате таможенных пошлин.

Организация таможенного контроля за правильностью начисления, полнотой и своевременностью уплаты пошлин.

Тема 3. Акцизы и НДС в системе таможенных платежей

Налоговый кодекс РФ и Таможенный кодекс ЕАЭС о применении акцизов и НДС к товарам, ввозимым на территорию РФ.

Акцизы в системе таможенных платежей. Перечень подакцизных товаров в Российской Федерации.Ставки акцизов в РФ. Объект налогообложения. Определение налоговой базы при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

Порядок исчисления акциза при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Сроки и порядок уплаты акциза при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

Виды подакцизных товаров, подлежащих маркировке. Акцизные марки, стоимость марок. Расчет суммы денежных средств, необходимых для внесения на депозитный счет таможенного органа при покупке марок. Порядок реализации марок. Порядок возврата неиспользованных марок.

Характеристика элементов НДС: объект обложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

Порядок начисления акцизов и НДС в таможенной декларации.

Тема 4. Таможенные сборы

Понятие и виды таможенных сборов в ЕАЭС. Порядок установления таможенных сборов. Правовое регулирование таможенных сборов в ЕАЭС.

Таможенные сборы за таможенныеоперации: ставки, основа начисления, порядок исчисления, плательщики, порядок и сроки уплаты, льготы по уплате сбора.

Таможенные сборы за хранение и сопровождение: ставки, порядок исчисления, плательщики, порядок и сроки уплаты, льготы.

Тема 5. Порядок исчисления таможенных платежей

Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок применения ставок таможенных пошлин и налогов при их исчислении. Особенности применения ставок таможенных пошлин и налогов при перемещении товаров трубопроводным транспортом, при выпуске до подачи таможенной декларации, а также при незаконном перемещении товаров через таможенную границу.

Порядок применения курса пересчета иностранной валюты в валюту РФ при исчислении пошлин, налогов.

Классификаторы, используемые для целей исчисления таможенных платежей.

Порядок исчисления таможенных платежей в таможенной декларации, особенности заполнения граф 47, 36, «В» таможенной декларации.

Тема 6. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей

Исполнение обязанности по уплате таможенных платежей в соответствии с НК РФ и ТК ЕАЭС.

Порядок уплаты таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Валюта уплаты таможенных платежей. Формы уплаты таможенных платежей. Организация контроля за соблюдением порядка уплаты таможенных платежей участниками ВЭД.

Порядок оформления расчетных документов при уплате таможенных платежей с использованием кодов бюджетной классификации (разбор практических ситуаций).

Сроки уплаты таможенных платежей. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин и налогов. Порядок предоставления отсрочки, рассрочки при уплате таможенных платежей. Основания предоставления отсрочки, рассрочки. Порядок обеспечения при отсрочке, рассрочке. Проценты за отсрочку, рассрочку, порядок их расчета и уплаты (тренинг).

Ответственность за неуплату таможенных платежей. Санкции за нарушение сроков уплаты таможенных платежей. Пеня: порядок начисления и сроки уплаты пени.

Организация таможенного контроля за уплатой таможенных платежей. Порядок ведения лицевого счета участников ВЭД. Администрирование таможенными органами денежных средств на счете федерального казначейства.

Тема 7. Обеспечение уплаты таможенных платежей

Понятие обеспечения. Обеспечение уплаты таможенных платежей.

Случаи применения обеспечения уплаты таможенных платежей. Порядок определения размера обеспечения уплаты таможенных платежей. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей и порядок их применения.

Тема 8. Порядок взыскания таможенных платежей

Общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов. Требование об уплате таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках (бесспорное взыскание). Взыскание таможенных пошлин, налогов за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены. Взыскание таможенных платежей за счет иного имущества плательщика. Обязанности банков и иных кредитных организаций по исполнению решений таможенного органа о взыскании таможенных платежей.

Тема 9. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей, а также иных денежных средств

Киотская конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур о возврате таможенных платежей. Порядок возврата излишне уплаченных и излишне взысканных таможенных платежей. Сроки возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей. Документы, необходимые для принятия решения о возврате. Порядок начисления процентов на суммы таможенных платежей, не возвращенные в установленный срок. Особенности применения зачета излишне уплаченных или взысканных таможенных пошлин и налогов.

Иные случаи возврата таможенных платежей и порядок его применения.

Порядок возврата авансовых платежей.

Порядок возврата денежного залога.

Тема 10. Начисление и уплата таможенных платежей в различных таможенных процедурах

Таможенные процедуры, применяемые на территории ЕАЭС при организации ВЭД, их особенности и характеристика. Порядок применения таможенных платежей при использовании различных таможенных процедур.

Исчисление таможенных платежей в таможенных процедурах: при выпуске товаров для внутреннего потребления, экспорте и таможенном транзите.

Применение таможенных платежей в таможенных процедурах: при переработке на таможенной территории, переработке для внутреннего потребления, переработке вне таможенной

территории, временном ввозе и таможенном складе.

Применение таможенных платежей в таможенных процедурах: при реимпорте, реэкспорте, уничтожении и отказе.

Особенности видов и форм уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей. Особенности заполнения гр. 47 ТД и гр. "В" в отдельных таможенных процедурах.

Исчисление и уплата таможенных платежей при изменении таможенной процедуры.

Тема 11. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами

Порядок применения таможенных платежей к товарам, перемещаемым физическими лицами для личного пользования.

Порядок начисления и уплаты таможенных платежей при ввозе товаров физическими лицами в коммерческих целях.

Тема 12. Курсовая работа

1. Таможенные платежи: сущность, назначение, место в системе таможенного регулирования ЕАЭС.

2. Правовые основы применения таможенных платежей в Российской Федерации.

3. Сравнение экономического содержания таможенных пошлин и налогов.

4. Анализ состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации в период с 2010 по 2018 годы.

5. Исследование места таможенных платежей в доходах федерального бюджета России.

6. Роль таможенных пошлин в регулировании внешнеторговой деятельности на современном этапе.

7. Характеристика элементов ввозной таможенной пошлины.

8. Характеристика элементов вывозной таможенной пошлины.

9. Порядок зачисления и распределения ввозных таможенных пошлин в государствах-членах ЕАЭС.

10. Характеристика элементов акцизов, взимаемых с товаров, ввозимых на территорию Российской Федерации.

11. Сравнительный анализ уровня и динамики ставок акцизов на табачные изделия в Российской Федерации и зарубежных странах.

12. Акцизные марки: виды, назначение, порядок приобретения и использования при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.

13. Исчисление, декларирование и уплата таможенных платежей в отношении товаров, подлежащих маркировке акцизными марками.

14. Сравнительный анализ ставок акцизов на табачные изделия в государствах-членах ЕАЭС.

15. Анализ практики применения таможенных платежей при ввозе легковых автомобилей на территорию Российской Федерации.

16. Анализ практики применения таможенных платежей при ввозе табака и табачных изделий на территорию Российской Федерации.

17. Анализ практики взимания таможенных платежей при ввозе нефтепродуктов на территорию Российской Федерации.

18. Анализ практики взимания таможенных платежей при ввозе алкогольной продукции на территорию Российской Федерации.

19. Анализ практики взимания таможенных платежей при ввозе пива на территорию Российской Федерации.

20. Анализ практики взимания таможенных платежей при ввозе лекарственных средств на территорию Российской Федерации.

21. Анализ практики взимания таможенных платежей при ввозе парфюмерной продукции на территорию Российской Федерации.

22. Анализ практики взимания таможенных платежей при ввозе (вывозе) металлов на территорию Российской Федерации.

23. Анализ практики взимания таможенных платежей при ввозе (вывозе) драгоценных камней на территорию Российской Федерации.

24. Анализ практики взимания таможенных платежей при вывозе природного газа с территории Российской Федерации.

25. Анализ практики взимания таможенных платежей при вывозе сырой нефти с территории Российской Федерации.

26. Анализ практики взимания таможенных платежей при вывозе товаров группы 10 ТН ВЭД ЕАЭС с территории Российской Федерации.

27. Анализ практики взимания таможенных платежей при вывозе товаров группы 44 ТН ВЭД ЕАЭС с территории Российской Федерации.

28. Анализ практики взимания таможенных платежей при вывозе товаров группы 27 ТН ВЭД ЕАЭС с территории Российской Федерации.

29. Таможенные платежи как фактор формирования цен на импортируемые товары (на примере конкретного товара).

30. Характеристика элементов НДС, взимаемых с товаров, ввозимых на территорию Российской Федерации.

31. Сравнительный анализ применения НДС в странах Евразийского экономического союза.

32. Сравнительный анализ применения акцизов в странах Евразийского экономического союза.

33. Назначение и особенности применения НДС при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

34. Порядок взимания НДС и акцизов в странах Европейского союза.

35. Порядок взимания НДС при ввозе продовольственных товаров на территорию

Российской Федерации.

36. Порядок взимания НДС при ввозе товаров для детей на территорию Российской Федерации.

37. Порядок взимания НДС при ввозе книжной продукции на территорию Российской Федерации.

38. Порядок взимания НДС при ввозе лекарственных средств и товаров медицинского назначения на территорию Российской Федерации.

39. Характеристика элементов таможенных сборов за таможенные операции, связанные с выпуском товаров.

40. Сравнительный анализ применения таможенных сборов в странах Евразийского экономического союза.

41. Таможенные сборы за таможенные операции, связанные с выпуском товаров: сущность, назначение, порядок исчисления и уплаты в различных таможенных процедурах.

42. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов в таможенных процедурах.

43. Применение таможенных сборов за таможенные операции в таможенных процедурах.

44. Таможенные пошлины и налоги как инструменты государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

45. Исследование влияния таможенных платежей на развитие национальной экономики (на примере отраслей).

46. Роль таможенных пошлин в повышении конкурентоспособности экономики в условиях членства России во Всемирной торговой организации.

47. Сравнительный анализ применения ввозной таможенной пошлины в различных таможенных процедурах.

48. Сравнительный анализ применения вывозной таможенной пошлины в различных таможенных процедурах.

49. Роль таможенных платежей в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.

50. Влияние таможенных пошлин на развитие внешней торговли России (на примере отдельных товаров).

51. Влияние таможенных платежей на приток отечественных и зарубежных инвестиций в экономику России.

52. Анализ практики применения тарифных льгот в Российской Федерации.

53. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из стран, образующих с Россией зону свободной торговли, и особенности их декларирования.

54. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из стран, образующих с ЕАЭС зону свободной торговли, и особенности их декларирования.

55. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран-пользователей Единой системы тарифных преференций ЕАЭС, и особенности их декларирования.

56. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из наименее развитых стран-пользователей Единой системы тарифных преференций ЕАЭС, и особенности их декларирования.

57. Тарифные преференции и особенности их применения в отдельных таможенных процедурах.

58. Таможенные процедуры в системе таможенно-тарифного регулирования.

59. Анализ практики применения тарифных квот.

60. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов в таможенных процедурах.

61. Анализ практики предоставления тарифных льгот (на примере таможни или регионального таможенного управления).

62. Анализ практики применения тарифных преференций (на примере таможни или регионального таможенного управления).

63. Развитие электронных платежных систем в России и их применение при декларировании товаров.

64. Влияние структуры товаропотоков на объемы таможенных платежей (на примере таможни или регионального таможенного управления).

65. Анализ применения таможенных платежей в различных таможенных процедурах.

66. Анализ структуры и динамики льгот по уплате таможенных платежей.

67. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин и налогов в ЕАЭС и в Российской Федерации.

68. Проценты за отсрочку или рассрочку уплаты таможенных пошлин и налогов: порядок исчисления и уплаты в таможенном деле.

69. Пени: порядок исчисления и уплаты в таможенном деле.

70. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов: случаи и порядок применения в таможенном деле.

71. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей.

72. Анализ применения поручительства как способа обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей.

73. Денежный залог как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов.

74. Сравнительный анализ положений Таможенного кодекса ЕАЭС и Налогового кодекса Российской Федерации в части исполнения обязанности по уплате таможенных платежей.

75. Классификация и анализ факторов, влияющих на объемы взимаемых таможенных платежей.

76. Роль таможенных платежей в развитии производства и экспорта товаров (на примере отдельных товаров).

77. Регулирование ввоза продукции машиностроения с использованием таможенных пошлин и налогов.

78. Особые пошлины и их роль в регулировании ввоза товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

79. Исследование порядка уплаты таможенных платежей и процентов в различных таможенных процедурах.

80. Исследование порядка применения таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС в рамках гарантийного ремонта.

81. Исследование порядка применения таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС в качестве безвозмездной гуманитарной или технической помощи.

82. Исследование порядка применения таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС в качестве вклада иностранного инвестора в уставный капитал организации.

83. Исследование порядка применения таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами.

84. Исследование порядка применения таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС в международных почтовых отправлениях.

85. Исследование порядка применения таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через границу Российской Федерации трубопроводным транспортом.

86. Сравнительный анализ положений Таможенного кодекса ЕАЭС и Конвенции Киото о порядке и сроках уплаты таможенных платежей.

87. Сравнительный анализ положений Конвенции Киото, Таможенного кодекса ЕАЭС, Федерального закона «О таможенном регулировании» и Налогового кодекса РФ о зачете (возврате) таможенных и иных платежей.

88. Таможенные платежи как инструмент обеспечения устойчивого роста реального сектора экономики Российской Федерации (на примере конкретной отрасли).

89. Таможенные платежи как инструмент регионального развития Российской Федерации.

90. Таможенные платежи как фактор увеличения доходов государства.

91. Роль таможенных платежей в обеспечении финансовой безопасности Российской Федерации.

92. Таможенные платежи как инструмент развития импортозамещения в Российской Федерации.

93. Оценка влияния таможенных пошлин и налогов на развитие (конкретной) отрасли Российской Федерации.

94. Анализ практики применения таможенных процедур хозяйствующими субъектами Российской Федерации (на примере конкретной организации).

95. Порядок применения антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин в ЕАЭС.

96. Сравнительный анализ положений Таможенного кодекса ЕАЭС и Конвенции Киото о применении таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления

97. Сравнительный анализ положений Таможенного кодекса ЕАЭС о применении таможенных платежей в таможенной процедуре экспорта.

98. Сравнительный анализ положений Таможенного кодекса ЕАЭС и Конвенции Киото о применении таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре переработки на таможенной территории и при ее завершении.

99. Сравнительный анализ положений Таможенного кодекса ЕАЭС и Конвенции Киото о применении таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления и при ее завершении.

100. Сравнительный анализ положений Таможенного кодекса ЕАЭС и Конвенции Киото о применении таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории и при ее завершении.

101. Сравнительный анализ положений Таможенного кодекса ЕАЭС и Конвенции Киото о применении таможенных пошлин и налогов в таможенной процедуре временного ввоза (допуска) и при его завершении.

и Сравнительный анализ положений Таможенного кодекса ЕАЭС и Конвенции Киото о применении обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов.

103. Декларирование и уплата таможенных платежей в таможенных процедурах.

104. Сравнительный анализ исчисления и уплаты таможенных платежей в Российской Федерации и в Евросоюзе (на примере конкретных товаров).

105. Исследование деятельности таможенных органов по контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей.

106. Исследование деятельности таможенных органов по администрированию таможенных доходов.

107. Основные принципы и правила косвенного налогообложения в государствах-членах ЕАЭС.

108. Основные принципы и правила косвенного налогообложения в государствах-членах Европейского союза.

109. Налог на добавленную стоимость (налог на товары и услуги - GoodsandServiceTax или GST), применяемый в Канаде.
110. Налог на добавленную стоимость и акцизы, применяемые во Франции.
111. Налог на добавленную стоимость и акцизы, применяемые в Италии.
112. Налог на добавленную стоимость, применяемый в Китае.

113. Особенности налогообложения участников ВЭД в государствах- членах ЕАЭС.

114. Налоговый контроль деятельности участников ВЭД в

государствах-членах ЕАЭС.
115. Сравнительный анализ косвенного налогообложения в России и Казахстане.
116. Сравнительный анализ косвенного налогообложения в России и Беларуси.
117. Сравнительный анализ косвенного налогообложения в России и Армении.
118. Сравнительный анализ косвенного налогообложения в России и Киргизии.
119. Сравнительный анализ косвенного налогообложения в ЕАЭС и ЕС.

120. Гармонизация косвенного налогообложения государств-членов Европейского союза.

121. Гармонизация косвенного налогообложения государств-членов ЕАЭС.
122. Сравнительный анализ акцизов государств-членов ЕАЭС за 2012 - 2017 гг.

123. Сравнительная характеристика случаев и порядка предоставления льгот по уплате НДС при ввозе товаров на таможенную территорию государств-членов ЕАЭС.

124. Анализ динамики, объемов и структуры льгот по уплате НДС при ввозе товаров на территорию Российской Федерации (на примере таможни или регионального таможенного управления).

125. Анализ причин образования задолженности по уплате таможенных платежей (на примере таможни или регионального таможенного управления).

126. Анализ ответственности и санкций за нарушение сроков уплаты таможенных платежей в государствах-членах ЕАЭС.

127. Анализ практики применения санкций за нарушение сроков уплаты таможенных платежей (на примере таможни или регионального таможенного управления) за 2013 – 2018 гг.

128. Анализ динамики ставок ввозных таможенных пошлин по основным группам товаров, импортируемых в Российскую Федерацию за

2012 – 2018 гг.

129. Сравнительный анализ товарной структуры экспорта и динамики ставок вывозных таможенных пошлин на товары, экспортируемые из государств-членов ЕАЭС за 2012 – 2018 гг.

130. Анализ товарной структуры экспорта и динамики ставок вывозных таможенных пошлин по основным группам товаров, экспортируемых из Российской Федерации за 2012 – 2018 гг.

131. Сравнительный анализ товарной структуры экспорта и динамики ставок вывозных таможенных пошлин на товары, экспортируемые из Российской Федерации и Республики Беларусь за 2012

– 2018 гг.

132. Сравнительный анализ товарной структуры экспорта и динамики ставок вывозных таможенных пошлин на товары, экспортируемые из Российской Федерации и Республики Казахстан за 2012
– 2018 гг.

133. Сравнительный анализ товарной структуры экспорта и динамики ставок вывозных

таможенных пошлин на товары, экспортируемые из Российской Федерации и Республики Армения за 2012

– 2018 гг.

134. Сравнительный анализ товарной структуры экспорта и динамики ставок вывозных таможенных пошлин на товары, экспортируемые из Российской Федерации и Киргизии за 2012 – 2018 гг.

135. Анализ динамики ставок акцизов при ввозе на территорию Российской Федерации товаров, подлежащих маркировке акцизными марками за 2012 – 2018 гг.

136. Анализ динамики ставок акцизов при ввозе товаров на территорию Российской Федерации за 2012 – 2018 гг.

137. Анализ практики применения бесспорного порядка взыскания таможенных платежей.

138. Анализ практики применения обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей в различных таможенных процедурах.

139. Анализ практики применения таможенных и иных платежей, взимаемых таможенными органами в таможенной процедуре временного вывоза и при её завершении.

140. Анализ практики применения таможенных и иных платежей, взимаемых таможенными органами в таможенной процедуре временного ввоза (допуска) и при её завершении.

141. Анализ практики применения таможенных и иных платежей, взимаемых таможенными органами в таможенной процедуре беспошлинной торговли.

142. Анализ практики применения таможенных и иных платежей, взимаемых таможенными органами в таможенной процедуре переработки вне таможенной территории и при её завершении.

143. Анализ практики применения таможенных и иных платежей, взимаемых таможенными органами в таможенной процедуре переработки на таможенной территории и при её завершении.

144. Анализ практики применения таможенных и иных платежей, взимаемых таможенными органами в таможенной процедуре переработки для внутреннего потребления и при её завершении.

145. Анализ практики применения таможенных и иных платежей, взимаемых таможенными органами в таможенной процедуре свободной таможенной зоны и при её завершении.

146. Анализ практики применения таможенных и иных платежей, взимаемых таможенными органами в таможенной процедуре транзита и при её завершении.

147. Анализ практики применения таможенных и иных платежей, взимаемых таможенными органами в таможенных процедурах свободного склада и таможенного склада.

148. Анализ причин и объемов возврата таможенных платежей за 2012 – 2018 гг.

149. Анализ деятельности таможенных представителей в Российской Федерации по декларированию товаров и таможенных платежей (на примере конкретной организации).

150. Анализ деятельности уполномоченных экономических операторов в Российской Федерации по декларированию товаров и таможенных платежей (на примере конкретной организации).

151. Лицевые счета участников ВЭД и их использование при таможенном декларировании.

152. Централизованный учет денежных средств плательщиков таможенных платежей и направления его развития в Российской Федерации.

153. Применение информационных технологий при исчислении и уплате таможенных платежей в Российской Федерации.

154. Применение информационных технологий при работе с обеспечением исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов в Российской Федерации.

155. Применение информационных технологии при организации взыскания задолженности по уплате таможенных и иных платежей.

156. Применение информационных технологий при администрировании таможенных доходов в Российской Федерации.

157. Администрирование льгот по уплате таможенных платежей при таможенном декларировании и после выпуска товаров.

158. Взаимодействие ФТС России и ФНС России при администрировании таможенных и иных платежей.

159. Взаимодействие ФТС России и Почты России при таможенном администрировании товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях и таможенных платежей.

160. Организация деятельности таможенных органов Российской Федерации по администрированию таможенных доходов.

161. Прогнозирование таможенных платежей в Российской Федерации.

162. Анализ деятельности отдела таможенных платежей по администрированию таможенных платежей (на примере конкретной таможни).

163. Анализ деятельности регионального таможенного управления по администрированию таможенных платежей (на примере конкретного РТУ).

164. Анализ деятельности ФТС России по администрированию федеральных таможенных доходов.

165. Фискальные риски и меры по их минимизации.

166. Единый механизм таможенного и налогового администрирования в Российской Федерации.

167. Развитие администрирования таможенных платежей в Российской Федерации на период до 2020 года.

Тема 13. Промежуточная аттестация (Экзамен)

1. Таможенные платежи: сущность, виды, назначение.
2. Таможенный Кодекс ЕАЭС о таможенных платежах, их видах и порядке их

установления.

3. Место таможенных платежей в таможенном регулировании.

4. Роль таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета Российской Федерации.

5. Воздействие таможенных платежей на темпы экономического роста, структурные изменения, процессы накопления и потребления.

6. Элементы налога.

7. Классификация налогов

8. Сравнение понятий «налог» и «таможенная пошлина».

9. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.

10. Права и обязанности плательщиков пошлин и налогов.

11. Возникновение обязанности по уплате таможенных платежей.

12. Исполнение обязанности по уплате таможенных платежей.

13. Прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.

14. Пошлины в регулировании внешнеторговой деятельности. Виды таможенных пошлин, их назначение.

15. Виды ставок таможенных пошлин. Порядок их применения в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС при исчислении таможенных пошлин.

16. Исчисление ввозных таможенных пошлин по ставкам в процентах, по специфическим и комбинированным ставкам.

17. Исчисление и уплата таможенных пошлин при ввозе (вывозе) товаров трубопроводным транспортом.

18. Исчисление и уплата ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых среди развивающихся стран-пользователей национальной системой преференций.

19. Исчисление и уплата ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из стран, образующих с Российской Федерацией зону свободной торговли.

20. Корректировка таможенных платежей.

21. Виды тарифных льгот и порядок их декларирования в таможенной декларации.

22. Характеристика элементов ввозной таможенной пошлины и их правовое регулирование.

23. Характеристика элементов вывозной таможенной пошлины и их правовое регулирование.

24. Характеристика элементов налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации и их правовое регулирование.

25. Характеристика элементов акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации и их правовое регулирование.

26. Характеристика элементов таможенных сборов за таможенные операции и их правовое регулирование.

27. Характеристика элементов таможенных сборов за таможенное сопровождение и их правовое регулирование.

28. Порядок исчисления акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию.

29. Маркировка подакцизных товаров. Расчет суммы денежных средств необходимой при покупке акцизных марок.

30. Организация контроля за использованием акцизных марок.

31. Особенности начисления и уплаты таможенных платежей, включая акцизы, по товарам, подлежащим маркировке.

32. Таможенные сборы за таможенные операции. Правовая база применения сборов за таможенные операции. Порядок исчисления и уплаты.

33. Виды ставок таможенных сборов за таможенные операции, порядок их применения.

34. Характеристика льгот по уплате таможенного сбора за таможенные операции.

35. Порядок исчисления и уплаты таможенного сбора за таможенное сопровождение.

36. Порядок исчисления и уплаты таможенного сбора за хранение товаров на складах, учрежденных таможенными органами.

37. Порядок взыскания и возврата таможенных сборов.

38. Сроки уплаты таможенных платежей.

39. Порядок уплаты таможенных платежей и его развитие.

40. Классификатор таможенных платежей. Порядок и особенности формирования кодов бюджетной классификации таможенных платежей.

41. Порядок оформления расчетных документов при уплате таможенных платежей.

42. Авансовые платежи: понятие, уплата, использование, возврат.

43. Изменение сроков уплаты таможенных платежей.

44. Порядок предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных платежей. Расчет процентов за предоставленную отсрочку (рассрочку).

45. Пеня за просрочку уплаты таможенных платежей, порядок ее исчисления и уплаты.

46. Обеспечение уплаты таможенных платежей: случаи применения, размер и способы обеспечения, порядок возврата.

47. Порядок применения денежного залога.

48. Банковская гарантия как способ обеспечения уплаты таможенных платежей.

49. Поручительство при обеспечении уплаты таможенных платежей.

50. Обеспечение уплаты таможенных платежей в отношении акцизных товаров.

51. Задолженность по уплате таможенных платежей. Работа таможенного органа по ее выявлению и взысканию.

52. Требование об уплате таможенных платежей, порядок оформления, выдачи и исполнения.

53. Порядок взыскания таможенных платежей со счетов плательщика в банке.

54. Порядок взыскания таможенных платежей за счет иного имущества плательщика.

55. Судебный порядок взыскания таможенных платежей.

56. Порядок зачета или возврата излишне уплаченных таможенных платежей.

57. Порядок возврата излишне взысканных таможенных платежей.

58. Порядок возврата таможенных платежей при реимпорте (реэкспорте) товаров.

59. Порядок возврата денежного залога.

60. Федеральные таможенные доходы в Российской Федерации: понятие, состав, управление.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Таможенные платежи в Российской Федерации. Общая характеристика и назначение. Таможенные платежи в РФ. Общая характеристика и назначение.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды таможенных платежей в Российской Федерации и их характеристика.

2. Место таможенных платежей в системе таможенного регулирования. Роль таможенных платежей в формировании доходов федерального бюджета Российской Федерации.

3. Правовое регулирование таможенных платежей: в Российской Федерации.

4. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов при ввозе и вывозе товаров и транспортных средств.

Тема 2. Пошлины в системе таможенных платежей . Пошлины в системе таможенных платежей .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Пошлины в Российской Федерации, их состав и структура: таможенные пошлины и особые пошлины.

2. Ввозные таможенные пошлины. Характеристика элементов и их правовое регулирование. Порядок исчисления, уплаты.

3. Вывозные таможенные пошлины.

4. Льготы по уплате таможенных пошлин.

5. Организация таможенного контроля за правильностью начисления, полнотой и своевременностью уплаты пошлин в Российской Федерации.

Тема 3. Акцизы и НДС в системе таможенных платежей. Акцизы и НДС в системе таможенных платежей.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Налоговый кодекс РФ и Таможенный кодекс ЕАЭС о применении акцизов и НДС к товарам, ввозимым на территорию РФ.

2. Акцизы в системе таможенных платежей. Определение налоговой базы при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.

3. Порядок исчисления акциза при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. Сроки и порядок уплаты акциза при ввозе подакцизных товаров на территорию Российской Федерации.

4. Виды подакцизных товаров, подлежащих маркировке. Акцизные марки, стоимость марок. Порядок реализации марок.

5. Характеристика элементов НДС: объект обложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы при ввозе товаров на территорию РФ.

Тема 4. Таможенные сборы. Таможенные сборы.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды таможенных сборов. Порядок установления таможенных сборов. Правовое регулирование таможенных сборов в Российской Федерации.

2. Таможенный сбор за таможенные операции: ставки, основа начисления, порядок исчисления, плательщики, порядок и сроки уплаты, льготы по уплате сбора.

3. Таможенные сборы за хранение и сопровождение: ставки, порядок исчисления, плательщики, порядок и сроки уплаты, льготы.

Тема 5. Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок исчисления таможенных платежей.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок применения ставок таможенных пошлин и налогов при их исчислении.

2. Особенности применения ставок таможенных пошлин и налогов при перемещении товаров трубопроводным транспортом, при выпуске до подачи таможенной декларации, а также при незаконном перемещении товаров через таможенную границу.

3. Порядок применения курса пересчета иностранной валюты в валюту РФ при исчислении пошлин, налогов.

4. Классификаторы, используемые для целей исчисления таможенных платежей.

Тема 6. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Исполнение обязанности по уплате таможенных платежей в соответствии с НК РФ и ТК ЕАЭС.

2. Порядок уплаты таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Валюта уплаты таможенных платежей. Формы уплаты таможенных платежей. Организация контроля за соблюдением порядка уплаты таможенных платежей участниками ВЭД.

3. Порядок оформления расчетных документов при уплате таможенных платежей с использованием кодов бюджетной классификации (разбор практических ситуаций).

4. Сроки уплаты таможенных платежей. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин и налогов. Порядок предоставления отсрочки, рассрочки при уплате таможенных платежей. Основания предоставления отсрочки, рассрочки. Порядок обеспечения при отсрочке, рассрочке. Проценты за отсрочку, рассрочку, порядок их расчета и уплаты (тренинг).

5. Ответственность за неуплату таможенных платежей. Санкции за нарушение сроков

уплаты таможенных платежей. Пеня: порядок начисления и сроки уплаты пени.

6. Организация таможенного контроля за уплатой таможенных платежей. Порядок ведения лицевого счета участников ВЭД. Администрирование таможенными органами денежных средств на счете федерального казначейства.

Тема 7. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие обеспечения. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
2. Случаи применения обеспечения уплаты таможенных платежей.
3. Порядок определения размера обеспечения уплаты таможенных платежей.
4. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей и порядок их применения.

Тема 8. Порядок взыскания таможенных платежей. Порядок взыскания таможенных платежей.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов. Требование об уплате таможенных платежей.
2. Взыскание таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках (бесспорное взыскание).
3. Взыскание таможенных пошлин, налогов за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены.
4. Взыскание таможенных платежей за счет иного имущества плательщика. Обязанности банков и иных кредитных организаций по исполнению решений таможенного органа о взыскании таможенных платежей.

Тема 9. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей, а также иных денежных средств. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей, а также иных денежных средств.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Киотская конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур о возврате таможенных платежей.
2. Порядок возврата излишне уплаченных и излишне взысканных таможенных платежей.
3. Сроки возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей.
4. Документы, необходимые для принятия решения о возврате.
5. Порядок начисления процентов на суммы таможенных платежей, не возвращенные в установленный срок.
6. Особенности применения зачета излишне уплаченных или взысканных таможенных пошлин и налогов.
7. Иные случаи возврата таможенных платежей и порядок его применения.
8. Порядок возврата авансовых платежей. Порядок возврата денежного залога.

Тема 10. Начисление и уплата таможенных платежей в различных таможенных процедурах. Начисление и уплата таможенных платежей в различных таможенных процедурах.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Таможенные процедуры, применяемые на территории РФ при организации ВЭД, их особенности и характеристика. Порядок применения таможенных платежей при использовании различных таможенных процедур.

2. Исчисление таможенных платежей в таможенных процедурах: при выпуске товаров для внутреннего потребления, экспорте и таможенном транзите.

3. Применение таможенных платежей в таможенных процедурах: при переработке на таможенной территории, переработке для внутреннего потребления, переработке вне таможенной территории, временном ввозе и таможенном складе.

4. Применение таможенных платежей в завершающих таможенных процедурах: при реимпорте, реэкспорте, уничтожении и отказе.

5. Особенности видов и форм уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей. Особенности заполнения гр. 47 ТД и гр. "В" в отдельных таможенных процедурах.

6. Исчисление и уплата таможенных платежей при изменении таможенного процедуры.

Тема 11. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Порядок применения таможенных платежей к товарам, перемещаемым физическими лицами для личного пользования.

2. Порядок начисления и уплаты таможенных платежей при ввозе товаров физическими лицами в коммерческих целях

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются

товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с

Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	1)Охарактеризуйте основные инструменты государственного регулирования внешнеторговой деятельности
2	ОПК-3-З1	2)Охарактеризуйте экономические процессы, происходящие в странах-членах Евразийского экономического союза
3	ОПК-3-З2	3)Охарактеризуйте тенденции развития российской экономики
4	ОПК-3-З2	4)Охарактеризуйте основные инструменты торговой политики государства
5	ОПК-3-З3	5)Охарактеризуйте сущность, содержание и характеристику таможенных платежей.
6	ОПК-3-З3	6)Охарактеризуйте основные виды таможенных платежей;
7	ОПК-3-З4	7)Назовите правила применения таможенных платежей к товарам, перемещаемым таможенную границу
8	ОПК-3-З4	8)Выявите особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-3-У1	9)Дайте оценку влиянию барьеров нетарифного плана на развитие торговой политики России
10	ОПК-3-У1	10)По предложенным условиям исчислите таможенные пошлины

11	ОПК-3-У2	11)По предложенным документам проанализируйте правильность исчисления таможенных платежей
12	ОПК-3-У2	12)Дайте оценку влиянию барьеров тарифного плана на развитие торговой политики России
13	ОПК-3-У3	13)проведите анализ состояния российской экономики и отдельных ее элементов;
14	ОПК-3-У3	14)По предложенным документам выявите факты уклонения от уплаты налогов и таможенных платежей
15	ОПК-3-У4	15)выявите и проанализируйте взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;
16	ОПК-3-У4	16)проведите анализ состояния мировой экономики и отдельных ее элементов;

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-3-В1	17)Определите паритет покупательной способности евро и американского доллара по предложенным данным
18	ОПК-3-В1	18)Опишите технологией взимания таможенных платежей
19	ОПК-3-В2	19)Определите содержание и методику применения зачета излишне уплаченных или взысканных таможенных пошлин и налогов
20	ОПК-3-В2	20)Примените классификаторы, используемые для целей исчисления таможенных платежей
21	ОПК-3-В3	21)По предложенным условиям рассчитайте таможенные платежи
22	ОПК-3-В3	22)Рассчитайте и заполните декларацию таможенной стоимости
23	ОПК-3-В4	23)Рассчитайте таможенные платежи к товарам, перемещаемым физическими лицами для личного пользования
24	ОПК-3-В4	24)Дайте критерии анализа состояния российской экономики и отдельных ее элементов;

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12

13	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к экзамену 1-15
2	ОПК-3-З1	1. Таможенные платежи: сущность, виды, назначение. 2. Таможенный Кодекс ЕАЭС о таможенных платежах, их видах и порядке их установления. 3. Место таможенных платежей в таможенном регулировании. 4. Роль таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета Российской Федерации. 5. Воздействие таможенных платежей на темпы экономического роста, структурные изменения, процессы накопления и потребления. 6. Элементы налога. 7. Классификация налогов 8. Сравнение понятий «налог» и «таможенная пошлина». 9. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. 10. Права и обязанности плательщиков пошлин и налогов. 11. Возникновение обязанности по уплате таможенных платежей. 12. Исполнение обязанности по уплате таможенных платежей. 13. Прекращение обязанности по уплате таможенных платежей. 14. Пошлины в регулировании внешнеторговой деятельности. Виды таможенных пошлин, их назначение. 15. Виды ставок таможенных пошлин. Порядок их применения в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС при исчислении таможенных пошлин.
3	ОПК-3-З2	Вопросы к экзамену 16-30

4	ОПК-3-З2	16. Исчисление ввозных таможенных пошлин по ставкам в процентах, по специфическим и комбинированным ставкам. 17. Исчисление и уплата таможенных пошлин при ввозе (вывозе) товаров трубопроводным транспортом. 18. Исчисление и уплата ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых среди развивающихся стран-пользователей национальной системой преференций. 19. Исчисление и уплата ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из стран, образующих с Российской Федерацией зону свободной торговли. 20. Корректировка таможенных платежей. 21. Виды тарифных льгот и порядок их декларирования в таможенной декларации. 22. Характеристика элементов ввозной таможенной пошлины и их правовое регулирование. 23. Характеристика элементов вывозной таможенной пошлины и их правовое регулирование. 24. Характеристика элементов налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации и их правовое регулирование. 25. Характеристика элементов акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации и их правовое регулирование. 26. Характеристика элементов таможенных сборов за таможенные операции и их правовое регулирование. 27. Характеристика элементов таможенных сборов за таможенное сопровождение и их правовое регулирование. 28. Порядок исчисления акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию. 29. Маркировка подакцизных товаров. Расчет суммы денежных средств необходимой при покупке акцизных марок. 30. Организация контроля за использованием акцизных марок.
5	ОПК-3-З3	Вопросы к экзамену 31-45

6	ОПК-3-З3	31. Особенности начисления и уплаты таможенных платежей, включая акцизы, по товарам, подлежащим маркировке. 32. Таможенные сборы за таможенные операции. Правовая база применения сборов за таможенные операции. Порядок исчисления и уплаты. 33. Виды ставок таможенных сборов за таможенные операции, порядок их применения. 34. Характеристика льгот по уплате таможенного сбора за таможенные операции. 35. Порядок исчисления и уплаты таможенного сбора за таможенное сопровождение. 36. Порядок исчисления и уплаты таможенного сбора за хранение товаров на складах, учрежденных таможенными органами. 37. Порядок взыскания и возврата таможенных сборов. 38. Сроки уплаты таможенных платежей. 39. Порядок уплаты таможенных платежей и его развитие. 40. Классификатор таможенных платежей. Порядок и особенности формирования кодов бюджетной классификации таможенных платежей. 41. Порядок оформления расчетных документов при уплате таможенных платежей. 42. Авансовые платежи: понятие, уплата, использование, возврат. 43. Изменение сроков уплаты таможенных платежей. 44. Порядок предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных платежей. Расчет процентов за предоставленную отсрочку (рассрочку). 45. Пеня за просрочку уплаты таможенных платежей, порядок ее исчисления и уплаты.
7	ОПК-3-З4	Вопросы к экзамену 46-60
8	ОПК-3-З4	46. Обеспечение уплаты таможенных платежей: случаи применения, размер и способы обеспечения, порядок возврата. 47. Порядок применения денежного залога. 48. Банковская гарантия как способ обеспечения уплаты таможенных платежей. 49. Поручительство при обеспечении уплаты таможенных платежей. 50. Обеспечение уплаты таможенных платежей в отношении акцизных товаров. 51. Задолженность по уплате таможенных платежей. Работа таможенного органа по ее выявлению и взысканию. 52. Требование об уплате таможенных платежей, порядок оформления, выдачи и исполнения. 53. Порядок взыскания таможенных платежей со счетов плательщика в банке. 54. Порядок взыскания таможенных платежей за счет иного имущества плательщика. 55. Судебный порядок взыскания таможенных платежей. 56. Порядок зачета или возврата излишне уплаченных таможенных платежей. 57. Порядок возврата излишне взысканных таможенных платежей. 58. Порядок возврата таможенных платежей при реимпорте (реэкспорте) товаров. 59. Порядок возврата денежного залога. 60. Федеральные таможенные доходы в Российской Федерации: понятие, состав, управление.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Тимофеева, Е. Ю. Таможенные платежи : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Тимофеева ; под редакцией Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — СПб. : Интермедия, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-4383-0091-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82295.html

2. Игнатова, И. В. Практикум по таможенным платежам : учебное пособие / И. В. Игнатова. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-4377-0134-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83926.html

3. Соловьев, В. В. Таможенные платежи : учебное пособие / В. В. Соловьев, Н. В. Полежаева. — СПб. : Интермедия, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0075-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82296.html

б) дополнительная литература:

1. Сокольникова, О. Б. Таможенные платежи : учебник / О. Б. Сокольникова. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9590-0933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84865.html

2. Давиденко, Л. Г. Налоги и таможенные платежи : учебное пособие / Л. Г. Давиденко. — СПб. : Интермедия, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-4383-0032-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82258.html

3. Соклаков, А. А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах : учебное пособие / А. А. Соклаков. — 2-е изд. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-6042462-5-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83798.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http://www.eurasiancommission.org/

http://customs.ru/ Официальный сайт Федеральной таможенной службы -www.customs.ru.

http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

https://www.alta.ru/ Официальный сайт ООО “Альта-Софт” - www.alta.ru

http://www.wcoomd.org/ Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org

https://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации www.un.org/ru/wto/

https://worldcustomsjournal.org/ Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org

http://www.tamognia.ru/ Таможенный правовой портал - http://www.tamognia.ru.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) старший преподаватель Леонтьева Г.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Таможенная стоимость и происхождение товаров

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Таможенная стоимость и происхождение товаров» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку студентов. Основная цель состоит в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний в области определения таможенной стоимости и происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, ознакомить с нормативно- законодательной базой, регламентирующей метод и порядок определения таможенной стоимости и происхождения товаров.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. N 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Таможенная стоимость и происхождение товаров относится к обязательной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Таможенная стоимость и происхождение товаров» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

История таможенного дела и таможенной политики России

Основы таможенного дела

Таможенные платежи

Таможенные процедуры

Таможенные операции

Учебная практика: ознакомительная практика

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Валютное регулирование и валютный контроль

Внешнеторговая документация

Декларирование товаров и транспортных средств

Основы документооборота в таможенных органах

Основы системного анализа

Основы технических средств таможенного контроля

Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров

Торгово-экономические отношения России в современных условиях

Управление таможенными органами

Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Международное таможенное сотрудничество

Практикум по декларированию товаров и транспортных средств

Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах

Технологии таможенного контроля (практикум)

Валютное регулирование в различных таможенных процедурах

Внешнеэкономическая безопасность
Контракты в международной торговле
Практикум по обоснованию контрактных цен
Практикум по организации контроля таможенной стоимости
Система экспортного контроля
Таможенная статистика
Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами
Ценообразование во внешней торговле
Таможенный контроль после выпуска товаров
Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами.
Управление цепями поставок
Информационные технологии в логистике
Логистика запасов и складирования с практикумом
Логистическое администрирование
Управление логистическими рисками

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности(ОПК-3)	**Знать:**	
	систему методов таможенной оценки товара и порядок их использования	ОПК-3-З1
	методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости при перемещении товаров с применением различных таможенных процедур;	ОПК-3-З2
	порядок получения документов, подтверждающих страну происхождения товаров;	ОПК-3-З3
	организацию системы контроля правильности определения страны происхождения товаров;	ОПК-3-З4
	Уметь:	
	обосновывать и применять методы определения и методы контроля таможенной стоимости товаров, а также решения в отношении таможенной стоимости товаров;	ОПК-3-У1
	устранить недостоверные сведения о таможенной стоимости товаров, если неправильно выбран метод определения таможенной стоимости товаров;	ОПК-3-У2

	осуществлять контроль правильности определения страны происхождения товаров;	ОПК-3-У3
	принимать решение о стране происхождения товаров;	ОПК-3-У4
	Владеть:	
	навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости,	ОПК-3-В1
	навыками корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей;	ОПК-3-В2
	навыками оформления необходимых документов для принятия решения о стране происхождения товаров;	ОПК-3-В3
	оценки достоверности представленных данных о стране происхождения товаров в документах о стране происхождения товаров.	ОПК-3-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	6	4	144	68	36	28	1,6	2	0,4	33,6	42,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Тема 1. Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения										
1.	Тема 1. Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения	18	12	8	4				6	ОПК-3-З1, ОПК-3-У1, ОПК-3-В1
Тема 2. Применение методов определения и порядок декларирования таможенной стоимости товаров										
2.	Применение методов определения и порядок декларирования таможенной стоимости товаров	26	16	8	8				10	ОПК-3-З2, ОПК-3-З3, ОПК-3-У2, ОПК-3-У3, ОПК-3-В2, ОПК-3-В3
Тема 3. Порядок контроля таможенной стоимости товаров до выпуска. Корректировка таможенной стоимости										

3.	Тема 3. Порядок контроля таможенной стоимости товаров до выпуска. Корректировка таможенной стоимости	16	8	4	4				8	ОПК-3-З2, ОПК-3-У2, ОПК-3-В2
Тема 4. Контроль таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации										
4.	Тема 4. Контроль таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации	14	8	4	4				6	ОПК-3-З3, ОПК-3-У3, ОПК-3-В3
Тема 5. Определение страны происхождения товара										
5.	Определение страны происхождения товара	18	12	8	4				6	ОПК-3-З4, ОПК-3-У4, ОПК-3-В4
Тема 6. Таможенные льготы и тарифные преференции										
6.	Таможенные льготы и тарифные преференции	14,4	8	4	4				6,4	ОПК-3-З3, ОПК-3-З4, ОПК-3-У3, ОПК-3-У4, ОПК-3-В3, ОПК-3-В4
Промежуточная аттестация (Экзамен)										
7.	Промежуточная аттестация (Зачет)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Тема 1. Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения

Роль государства в регулировании ВЭД. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.

Понятие таможенной стоимости. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие определение таможенной стоимости. Международные нормы, регулирующие определение таможенной стоимости. Принципы определения таможенной стоимости. Система определения

таможенной стоимости товаров. Порядок применения методов таможенной стоимости.

Тема 2. Применение методов определения и порядок декларирования таможенной стоимости товаров

Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров.

Применение метода определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами. Условия применения метода. Расходы, подлежащие включению в цену сделки в соответствии с заявленными условиями поставки.

Применение методов по цене сделки с идентичными товарами / однородными товарами (методы 2 и 3), условия применения. Критерии отнесения товаров к идентичным, однородным. Применение метода вычитания стоимости (метод 4), условия применения.

Применение метода сложения стоимости (метод 5), условия применения.

Применение резервного метода (метод 6), условия применения.

Декларирование таможенной стоимости товаров. Форма декларации

таможенной стоимости (ДТС-1, ДТС-2). Случаи, когда таможенная стоимость заявляется в декларации на товары без подачи декларации таможенной стоимости.

Тема 3. Тема 3. Порядок контроля таможенной стоимости товаров до выпуска. Корректировка таможенной стоимости

Контроль таможенной стоимости товаров до их выпуска. Деятельность декларантов (таможенных представителей) в связи с контролем таможенной стоимости. Решения, принимаемые таможенным органом в отношении заявленной декларантом таможенной стоимости. Технология автоматизированного контроля таможенной стоимости. Система управления рисками в механизме контроля таможенной стоимости.

Оценка достоверности заявляемой декларантами таможенной стоимости.

Источники информации, используемой для контроля таможенной стоимости. Обеспечение объективности результатов контроля.

Действия должностных лиц таможенных органов, уполномоченных осуществлять контроль таможенной стоимости товаров при контроле правильности декларирования таможенной стоимости (ДТС), выбора метода определения таможенной стоимости; контроле структуры заявленной таможенной стоимости. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость.

Получение доказательств недостоверности сведений о таможенной стоимости товаров, заявленных декларантом в таможенной декларации или содержащихся в обязательных таможенных документах, представленных для ее подтверждения.

Порядок действий должностных лиц таможенных органов при сравнении заявленной декларантом (таможенным представителем) таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенных органах ценовой информацией.

Проверка влияния взаимосвязи между продавцом и покупателем на стоимость сделки.

Перечень дополнительных документов и сведений, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки.

Внесение изменений и (или) дополнений в сведения, заявленные в декларации на товары, до выпуска товаров: основания и порядок подачи письменного обращения для внесения. Форма корректировки и порядок ее заполнения декларантом. Действия таможенных органов в случае регистрации КДТ или отказа в ее регистрации.

Тема 4. Тема 4. Контроль таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации

Законодательная основа контроля таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации. Принципы и правила определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров.

Методы определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров, порядок их применения. Контроль таможенной стоимости вывозимых товаров в части правильности выбора и применения метода определения таможенной стоимости товаров, ее структуры и величины, а также документального подтверждения заявленной таможенной стоимости.

Тема 5. Определение страны происхождения товара

Страна происхождения товара: цель определения и основные понятия. Определение страны происхождения товаров. Группы стран, пользующихся национальной системой преференций РФ. Критерии происхождения товаров.

Принципы определения уровня таможенных платежей в зависимости от страны происхождения товара. Практика-ка применения современных систем преференций за рубежом. Товар, полностью произведенный в данной стране. Критерии достаточной переработки товара. Порядок подтверждения происхождения товара. Сертификаты о происхождении товара формы «А», «СТ-1» и «СТ-2».

Тема 6. Таможенные льготы и тарифные преференции

Понятие таможенных льгот. Сущность таможенных льгот. Виды таможенных льгот. Развитие таможенных преференций. Определение страны происхождения товаров. Сертификация происхождения товаров. Принципы определения уровня таможенных платежей в зависимости от страны происхождения товара. Порядок предоставления тарифных льгот. Особенности предоставления тарифных преференций. Общая система преференций ЕАЭС. Практика применения современных систем преференций за рубежом.

Тема 7. Промежуточная аттестация (Зачет)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие таможенной стоимости.
2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие определение таможенной стоимости.
3. Международные нормы, регулирующие определение таможенной стоимости.
4. Принципы определения таможенной стоимости.
5. Система определения таможенной стоимости товаров.
6. Порядок применения методов таможенной стоимости.
7. Основная характеристика метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
8. Случаи неприменения метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
9. Основная характеристика метода по стоимости сделки с идентичными товарами.
10. Случаи неприменения данного метода по стоимости сделки с идентичными товарами.
11. Основная характеристика метода по стоимости сделки с однородными товарами.
12. Случаи неприменения данного метода по стоимости сделки с однородными товарами.
13. Основная характеристика метода на основе вычитания из стоимости.
14. Случаи неприменения метода на основе вычитания из стоимости.
15. Основная характеристика метода по сложения. Случаи неприменения метода сложения.
16. Основная характеристика резервного метода.
17. Заявление таможенной стоимости товара.
18. Особенности определения таможенной стоимости товара. Порядок внесений сведений о таможенной стоимости товаров в ДТС.
19. Случаи недостоверного заявления таможенной стоимости, судебная практика, связанная с неправильным применением методов определения таможенной стоимости.
20. Порядок контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу товаров.
21. Действия должностных лиц таможенных органов по осуществления контроля правильности выбранного метода при определении таможенной стоимости.
22. Защита прав и законных интересов при осуществлении контроля таможенной стоимости.
23. Таможенные пошлины: виды, порядок исчисления и уплаты.
24. Особенности взимания ввозной таможенной пошлины в различных таможенных процедурах.
25. Особенности взимания вывозной таможенной пошлины в различных таможенных процедурах.
26. Тарифные льготы: понятие, виды, случаи освобождения.
27. Тарифные преференции: понятие, виды, случаи предоставления.
28. Порядок предоставления тарифных преференций в отношении товаров, происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран.
29. Порядок взимания таможенных платежей в отношении товаров, происходящих и ввозимых из государств–участников СНГ.
30. Гуманитарная и техническая помощь: понятие, порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей.
31. Взимание таможенных платежей при ввозе товаров в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий.
32. Перечень подакцизных товаров.
33. Общий порядок исчисления акцизов при ввозе товаров
34. Статус товара для таможенных целей.

35. Главные признаки товара.
36. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу.
37. Классификации товаров в таможенном деле.
38. Товары таможенного союза: критерии.
39. Иностранные товары: критерии
40. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения товаров, установленные международными нормами.
41. Основные положения Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур по вопросам страны происхождения товаров.
42. Основные положения Соглашение по правилам происхождения ВТО по вопросам страны происхождения товаров.
43. Особенности выдачи сертификатов страны происхождения товаров в отдельных странах.
44. Общие положения о стране происхождения товаров.
45. Сущность и цели определения страны происхождения товаров.
46. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина.
47. Законодательство Таможенного союза и РФ об определении страны происхождения товаров.
48. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров.
49. Роль преференциальных правил определения страны происхождения товаров.
50. Выбор метода определения страны происхождения товаров в зависимости от количества стадий его производства.
51. Общие правила определения страны происхождения товаров.
52. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки.
53. Правило адвалорной доли.
54. Правила определения страны происхождения товаров из государств - участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной .
55. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств.
56. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран.
57. Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территории Таможенного союза.
58. Предварительное решение о стране происхождения товаров.
59. Порядок составления декларации о происхождении товаров.
60. Требования к оформлению деклараций-сертификатов о происхождении товара по форме "А" для товаров из развивающихся или наименее развитых стран.
62. Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров.
63. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торговопромышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.).
64. Требования к оформлению и заполнению сертификата формы СТ-1.
65. Требованиями к заполнению сертификатов о происхождении товаров общей формы.
66. Требованиями к заполнению сертификатов о происхождении товаров формы "СТ-2".
67. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Тема 1. Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Понятие таможенной стоимости.

2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие определение таможенной стоимости.

3. Международные нормы, регулирующие определение таможенной стоимости.

4. Принципы определения таможенной стоимости.

5. Система определения таможенной стоимости товаров.

6. Порядок применения методов таможенной стоимости.

Тема 2. Применение методов определения и порядок декларирования таможенной стоимости товаров

. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров.

2. Применение метода определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами. Условия применения метода. Расходы, подлежащие включению в цену сделки в соответствии с заявленными условиями поставки.

3. Применение методов по цене сделки с идентичными товарами / однородными товарами (методы 2 и 3), условия применения. Критерии отнесения товаров к идентичным, однородным.

4. Применение метода вычитания стоимости (метод 4), условия применения.

5. Применение метода сложения стоимости (метод 5), условия применения.

6. Применение резервного метода (метод 6), условия применения.

7. Декларирование таможенной стоимости товаров. Форма декларации таможенной стоимости (ДТС-1, ДТС-2).

8. Случаи, когда таможенная стоимость заявляется в декларации на товары без подачи декларации таможенной стоимости.

Тема 3. Тема 3. Порядок контроля таможенной стоимости товаров до выпуска. Корректировка таможенной стоимости. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Контроль таможенной стоимости товаров до их выпуска.

2. Деятельность декларантов (таможенных представителей) в связи с контролем таможенной стоимости.

3. Система управления рисками в механизме контроля таможенной стоимости.

4. Оценка достоверности заявляемой декларантами таможенной стоимости.

5. Источники информации, используемой для контроля таможенной стоимости. Обеспечение объективности результатов контроля.

6. Действия должностных лиц таможенных органов, уполномоченных осуществлять контроль таможенной стоимости товаров при контроле правильности декларирования таможенной стоимости (ДТС), выбора метода определения таможенной стоимости; контроле структуры заявленной таможенной стоимости. Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость.

Тема 4. Тема 4. Контроль таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Законодательная основа контроля таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации.

2. Принципы и правила определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров.

3. Методы определения таможенной стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров, порядок

их применения.

4. Контроль таможенной стоимости вывозимых товаров в части правильности выбора и применения метода определения таможенной стоимости товаров, ее структуры и величины, а также документального подтверждения заявленной таможенной стоимости.

Тема 5. Определение страны происхождения товара . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Группы стран, пользующихся национальной системой преференций РФ.
2. Критерии происхождения товаров.
3. Практика применения современных систем преференций за рубежом.
4. Критерии достаточной переработки товара.
5. Порядок подтверждения происхождения товара.

Тема 6. Таможенные льготы и тарифные преференции . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Понятие таможенных льгот.

2. Сущность таможенных льгот.
3. Виды таможенных льгот.
4. Развитие таможенных преференций.
5. Сертификация происхождения товаров.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными

средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные

процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на

таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие

договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Раскройте в каких случаях для определения таможенной стоимости может использоваться цена, по которой ввозимые, идентичные или однородные товары были проданы на единой таможенной территории таможенного союза, либо расчетная стоимость товаров? Какие товары считаются идентичными? Какие товары считаются однородными?
2	ОПК-3-З1	Раскройте какие лица считаются взаимосвязанными, для целей определения таможенной стоимости
3	ОПК-3-З2	Раскройте какие расходы добавляются к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате, при определении таможенной стоимости ввозимых товаров по стоимости сделки с ними
4	ОПК-3-З2	Раскройте как определяется таможенная стоимость товаров, ввозимых на единую таможенную территорию ЕАЭС, если нет возможности определения её по цене сделки
5	ОПК-3-З3	Охарактеризуйте общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров
6	ОПК-3-З3	Раскройте сущность и цели определения страны происхождения товаров.

7	ОПК-3-З4	Раскройте условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара
8	ОПК-3-З4	Охарактеризуйте правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Евразийского экономического союза

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-3-У1	Подготовьте доклад и презентацию на тему: Методы определения таможенной стоимости товаров и особенности их применение
10	ОПК-3-У1	Подготовьте доклад и презентацию на тему: Применение системы управления рисками в системе контроля таможенной стоимости товаров;
11	ОПК-3-У2	Решите задачу 1 Перечислите базисные условия поставки «ИНКОТЕРМС-2020». Напишите сокращенное и полное название, зарисуйте схематически порядок распределение обязательств между продавцом и покупателем при осуществлении внешнеэкономической сделки по «ИНКОТЕРМС-2020», особый акцент на распределение обязательств до таможенной границы и после ее пересечения;
12	ОПК-3-У2	Решите задачу 2 Представьте в виде формулы структуру таможенной стоимости в зависимости от базисных условий поставки по «ИНКОТЕРМС-2020», используя сокращенные обозначения: ТС – таможенная стоимость; ЦФУ – цена, фактически уплаченная; ТДП – расходы по транспортировке до места прибытия на единую таможенную территорию Таможенного союза; ТПП – расходы по транспортировке после прибытия на единую таможенную территорию Таможенного союза; РС – расходы на страхование в связи с международной перевозкой товаров; ПНС – пошлины, налоги и сборы, взимаемые в связи с ввозом товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза: EXW-<город>: ТС = ……, и так по каждому термину «ИНКОТЕРМС-2020».

13	ОПК-3-У3	Решите тестовые задания. 1. Страна происхождения товара определяется: 1) уполномоченным экономическим оператором 2) владельцем таможенного склада 3) декларантом 4) отправителем товаров 2. Под декларацией о стране происхождения в Таможенном союзе понимается: 1) документ, удостоверяющий страну происхождения товара 2) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны вывоза 3) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны ввоза 4) коммерческий или любой документ, имеющий отношение к товаром и содержащий заявление о стране происхождения товаров 3. При вывозе товаров с таможенной территории ТС сертификат о происхождении товара выдается: 1) только ТПП РФ 2) ТПП РФ и уполномоченными территориальными ТПП 3) негосударственными организациями, осуществляющими различные виды экспертиз 4) Министерством промышленности и торговли РФ
14	ОПК-3-У3	Решите тестовые задания. 4. Предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров, не требуется если общая таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу, отправленных в одно и то же время одним и тем же способом одним и тем же отправителем в адрес одного получателя не превышает: 1) 500 долларов США 2) 300 долларов США 3) 200 долларов США 4) 200 евро 5. При проведении таможенного контроля было обнаружено, что сертификат о происхождении товара оформлен с нарушениями требований к его оформлению. Какие действия, совершаемые должностным лицом, будут верными в данной ситуации: 1) принимает решение об отказе в выпуске товаров 2) принимает решение об отказе в рассмотрении такого сертификата в качестве основания для предоставления тарифных преференций 3) принимает решение обратиться к уполномоченным органам или организациям страны, которые выдали сертификат о происхождении товара, с просьбой представить дополнительные документы или уточняющие сведения 4) все ответы верны 6. Контроль правильности определения страны происхождения товаров осуществляется до выпуска и после выпуска товаров по результатам дополнительной проверки: 1) ФТС РФ 2) РТУ 3) таможней 4) таможенным постом

15	ОПК-3-У4	Решите задачу 1. Российская организация оптом закупает продукты питания производства Республики Беларусь и Республики Казахстан, на территории Российской Федерации их хранит, фасует в потребительскую упаковку для розничной продажи (стеклянные банки, пакеты) и затем реализует в Украину, Азербайджан, Армению. Изменения Товарной позиции по ТН ВЭД ТС не происходит. Какие правила определения страны происхождения товара необходимо применить в данной ситуации?
16	ОПК-3-У4	Решите задачу 2. Российская организация заключила с польской организацией контракт, в соответствии с условиями которого в Российскую Федерацию будут ввозиться металлоконструкции из алюминия (позиция 7610 ТН ВЭД ТС), произведенные в Черногории. Товар будет поставляться непосредственно со склада в Черногории. Имеется ли возможность получения освобождения по уплате ввозной таможенной пошлины при помещении ввозимого товара в Российской Федерации под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-3-В1	Решите задачу В Россию на условиях CPT Москва ввозятся живые аквариумные рыбки. Стоимость: 5 555,00 долл. США Упаковка: 1 000,0 долл. США Погрузка: 100,00 долл. США Доставка до основного транспорта: 300,00 долл. США Страховка: 350 долл. США Доставка: Бангкок – Москва: 1500,00 долл. США Курсы валют: 1 долл. США – 60,00 руб. Задание: 28 Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, рассчитайте таможенную стоимость товара.
18	ОПК-3-В1	Решите задачу В Россию ввозится пиво из Германии, темное, нефильтрованное: 40 000 бутылок по 0,5 л., крепость 6,5%, цена 1,20 евро за бутылку. Условия поставки: DAP Москва Экспортное оформление: 100,0 евро Страховая премия (согласно условиям сделки, осуществляется в пользу покупателя и за счет покупателя): 380,00 евро. Погрузка: 1 500 евро. Перевозка: Германия- Москва: 5 000,00 евро. Граница ЕАЭС-Москва: 2 000,00 евро. Курсы валют: 1 евро – 70,00 руб. Задание: Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, рассчитайте таможенную стоимость товара.

19	ОПК-3-В2	Решите задачу Определите таможенную стоимость и заполните ДТС. Между российской фирмой «А» (Покупатель) и фирмой из Португалии «В» (Продавец) заключен контракт купли-продажи на поставку следующего товара – 1. «мужские костюмы, 100% шерсть» (код), вес брутто – 7 кг, стоимость – 1000 евро; 2. «мужские костюмы, 44% шерсть» (код), вес брутто – 3 кг, стоимость – 500 евро. Место ввоза и назначения товара – Санкт-Петербург. К таможенному оформлению представлены следующие документы: 1. учредительные документы фирмы «А», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между Продавцом и Покупателем; 2. контракт на поставку товара на условиях поставки EXW Коимбра; 3. счета-фактуры (инвойсы), выставленные Продавцом Покупателю на оплату товара: на сумму 1000 евро, на сумму 500 евро; 4. счет, выставленный Перевозчиком Покупателю, за оказание услуг по доставке товара на сумму 500 долларов США; 5. иные документы, необходимые при таможенном оформлении ввозимого товара.

20	ОПК-3-В2	Решите задачу Определите таможенную стоимость и заполните ДТС. Заключен договор купли-продажи между российской фирмой "А" (Покупатель) и итальянской фирмой "В" (Продавец) на поставку в Российскую Федерацию товара – туфли женские кожаные в количестве 1000 пар по цене 70 евро за пару на общую сумму 70000 евро. Место ввоза товара – Москва. Место назначения – Тверь. 29 К таможенному оформлению представлены следующие документы: 1. учредительные документы фирмы «А», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между Продавцом и Покупателем; 2. договор купли-продажи -9 на приобретение партии обуви на сумму 70000 евро на условиях FCA-Милан (Италия); 3. счет-фактура (инвойс) /73-20 на сумму 70000 евро, выставленный Продавцом Покупателю на оплату товара, поставленного по договору куплипродажи ; 4. договор, заключенный Покупателем с Перевозчиком, на доставку товара авиатранспортом из Милана в Москву; 5. договор, заключенный Покупателем с Перевозчиком, на доставку товара автомобильным транспортом из Москвы в Тверь; 6. счет-фактура, выставленный Перевозчиком Покупателю, на оплату доставки товара авиатранспортом из Милана в Москву на сумму 2000 евро; 7. счет-фактура, выставленный Перевозчиком Покупателю, на оплату доставки товара из Москвы в Тверь на сумму 10000 рублей; 8. страховой полис на сумму 77000 евро, страховая премия составила 7700 евро; 9. иные документы, необходимые при таможенном оформлении ввозимого товара.

21	ОПК-3-В3	Решите задачу Определите таможенную стоимость и заполните ДТС. Заключен контракт купли-продажи между российской фирмой «А» (Покупатель) и фирмой из Казахстана «В» (Продавец) на поставку следующего товара – 1. «пневматические мембранные устройства для подачи (распределения) сигналов сжатым воздухом в системах пневмоавтоматики» (код), вес брутто - 13 кг, вес нетто – 10 кг, стоимость – 7000 долларов США; 2. «электрический микропереключатель на напряжение 220В с пневмоприводом для систем промышленной пневмоавтоматики» (код), вес брутто – 7 кг, вес нетто – 4 кг, стоимость – 2000 долларов США. Место ввоза и назначения товара – Санкт-Петербург. К таможенному оформлению представлены следующие документы: 1. учредительные документы фирмы «А», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между Продавцом и Покупателем; 2. контракт на приобретение товара на условиях поставки FCA УстьКаменогорск; 3. счет-фактура (инвойс) -08 на сумму 9000 долларов США, выставленный Продавцом Покупателю на оплату товара, поставленного по контракту на условиях FCA Усть-Каменогорск; 4. письмо организации-перевозчика о том, что стоимость доставки груза составила 15000 рублей; 5. иные документы, необходимые при таможенном оформлении ввозимого товара.

22	ОПК-3-В3	Решите задачу Определите таможенную стоимость и заполните ДТС. Между российской фирмой "А" (Покупатель) и финской фирмой "В" (Продавец) заключен контракт купли-продажи на поставку в Российскую Федерацию товара – шлифовальные станки марки "FD-16" по цене 12000 евро за 1 штуку. Место ввоза и назначения товара – Санкт-Петербург. К таможенному оформлению представлены следующие документы: 1. учредительные документы фирмы «А», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между Продавцом и Покупателем; 2. контракт купли-продажи -0008, заключенный на условиях поставки CIPМосква, товар поставляется в разобранном виде, сборка и наладка оборудования осуществляется финскими специалистами на территории Российской Федерации. 3. спецификация к контракту купли-продажи, в соответствии с которой поставляется товар – 20 штук шлифовальных станков марки "FD-16" на сумму 250000 евро: стоимость оборудования – 240000 евро и стоимость работ по сборке и наладке оборудования – 10000 евро; 4. счет-фактура (инвойс) /5 на оплату товара и работ по сборке и наладке, выставленный Продавцом Покупателю на сумму 250000 евро, с раздельным указанием стоимости товара и стоимости работ по сборке и наладке оборудования; 5. иные документы, необходимые при таможенном оформлении ввозимого товара.

23	ОПК-3-В4	Решите задачу Определите таможенную стоимость и заполните ДТС. Заключен контракт купли-продажи между американской фирмой «А» (Продавец) и российской фирмой «В» (Покупатель) на поставку в РФ 100000 объемных датчиков охранной сигнализации. Место ввоза и назначения товара – Санкт-Петербург. Дата отгрузки товара – 14.05.201х. Дата принятия ДТ к таможенному оформлению: 16.05.201х. К таможенному оформлению декларантом представлены следующие документы: 1. учредительные документы фирмы «В», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между Продавцом и Покупателем; 2. контракт № 12/05 от 01.01.201х на приобретение датчиков охранной сигнализации на условиях поставки FOB-Сан-Франциско. В соответствии с условиями контракта, если оплата товара производится в день его отгрузки, Продавцом предоставляется скидка в размере 2% от общей суммы счета; 3. счет (инвойс) № 07 от 01.01.201х на оплату товара на сумму 250000 долларов США, с учетом скидки 2% - 245000 долларов США; 4. копия платежного поручения от 01.01.201х об оплате товара на сумму 245000 долларов США (т. е. счет оплачен с учетом предоставляемой скидки); 31 5. договор, заключенный Покупателем с Перевозчиком, на доставку груза из Сан-Франциско в Санкт-Петербург; 6. счет, выставленный Перевозчиком Покупателю, на оплату услуг по доставке груза из Сан-Франциско до Санкт-Петербурга включающий: а) расходы Перевозчика по доставке груза от Сан-Франциско до Санкт-Петербурга на сумму 4600 долларов США; б) расходы Перевозчика по погрузке, разгрузке груза на сумму 1200 долларов США; 7. иные документы, необходимые при таможенном оформлении ввозимого товара.

24	ОПК-3-В4	Решите задачу Определите таможенную стоимость и заполните ДТС. Заключен контракт купли-продажи между российской фирмой «А» (Покупатель) и фирмой из Германии «В» (Продавец) на поставку товара – «печатные цилиндры для машин глубокой печати». Место ввоза и назначения товара – Санкт-Петербург. К таможенному оформлению декларантом представлены следующие документы: 1. учредительные документы фирмы «А», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между Продавцом и Покупателем; контракт на приобретение товара – «печатные цилиндры для машин глубокой печати» на условиях поставки FOB-Берлин; 3. счет-фактура (инвойс) на сумму 20000 евро, выставленный Продавцом Покупателю на условиях поставки FOB-Берлин; 4. договор Покупателя с Перевозчиком на погрузку и перевозку товара; 5. счет, выставленный Перевозчиком Покупателю, на оплату погрузки и перевозки ввозимого товара на сумму 300 евро; 6. иные документы, необходимые при таможенном оформлении ввозимого товара.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17

18	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к экзамену 1-22

2	ОПК-3-З1	1. Понятие таможенной стоимости. 2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие определение таможенной стоимости. 3. Международные нормы, регулирующие определение таможенной стоимости. 4. Принципы определения таможенной стоимости. 5. Система определения таможенной стоимости товаров. 6. Порядок применения методов таможенной стоимости. 7. Основная характеристика метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами. 8. Случаи неприменения метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами. 9. Основная характеристика метода по стоимости сделки с идентичными товарами. 10. Случаи неприменения данного метода по стоимости сделки с идентичными товарами. 11. Основная характеристика метода по стоимости сделки с однородными товарами. 12. Случаи неприменения данного метода по стоимости сделки с однородными товарами. 13. Основная характеристика метода на основе вычитания из стоимости. 14. Случаи неприменения метода на основе вычитания из стоимости. 15. Основная характеристика метода по сложения. Случаи неприменения метода сложения. 16. Основная характеристика резервного метода. 17. Заявление таможенной стоимости товара. 18. Особенности определения таможенной стоимости товара. Порядок внесений сведений о таможенной стоимости товаров в ДТС. 19. Случаи недостоверного заявления таможенной стоимости, судебная практика, связанная с неправильным применением методов определения таможенной стоимости. 20. Порядок контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу товаров. 21. Действия должностных лиц таможенных органов по осуществления контроля правильности выбранного метода при определении таможенной стоимости. 22. Защита прав и законных интересов при осуществлении контроля таможенной стоимости.
3	ОПК-3-З2	Вопросы к экзамену 23-30

4	ОПК-3-З2	23. Таможенные пошлины: виды, порядок исчисления и уплаты. 24. Особенности взимания ввозной таможенной пошлины в различных таможенных процедурах. 25. Особенности взимания вывозной таможенной пошлины в различных таможенных процедурах. 26. Тарифные льготы: понятие, виды, случаи освобождения. 27. Тарифные преференции: понятие, виды, случаи предоставления. 28. Порядок предоставления тарифных преференций в отношении товаров, происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран. 29. Порядок взимания таможенных платежей в отношении товаров, происходящих и ввозимых из государств–участников СНГ. 30. Гуманитарная и техническая помощь: понятие, порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей.
5	ОПК-3-З3	Вопросы к экзамену 31-46
6	ОПК-3-З3	31. Взимание таможенных платежей при ввозе товаров в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий. 32. Перечень подакцизных товаров. 33. Общий порядок исчисления акцизов при ввозе товаров 34. Статус товара для таможенных целей. 35. Главные признаки товара. 36. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу. 37. Классификации товаров в таможенном деле. 38. Товары таможенного союза: критерии. 39. Иностранные товары: критерии 40. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения товаров, установленные международными нормами. 41. Основные положения Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур по вопросам страны происхождения товаров. 42. Основные положения Соглашение по правилам происхождения ВТО по вопросам страны происхождения товаров. 43. Особенности выдачи сертификатов страны происхождения товаров в отдельных странах. 44. Общие положения о стране происхождения товаров. 45. Сущность и цели определения страны происхождения товаров. 46. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина.
7	ОПК-3-З4	Вопросы к экзамену 47-67

8	ОПК-3-З4	47. Законодательство ЕАЭС и РФ об определении страны происхождения товаров. 48. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров. 49. Роль преференциальных правил определения страны происхождения товаров. 50. Выбор метода определения страны происхождения товаров в зависимости от количества стадий его производства. 51. Общие правила определения страны происхождения товаров. 52. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки. 53. Правило адвалорной доли. 54. Правила определения страны происхождения товаров из государств - участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной . 55. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. 56. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран. 57. Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территории ЕАЭС. 58. Предварительное решение о стране происхождения товаров. 59. Порядок составления декларации о происхождении товаров. 60. Требования к оформлению деклараций-сертификатов о происхождении товара по форме "А" для товаров из развивающихся или наименее развитых стран. 62. Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров. 63. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торговопромышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.). 64. Требования к оформлению и заполнению сертификата формы СТ-1. 65. Требованиями к заполнению сертификатов о происхождении товаров общей формы. 66. Требованиями к заполнению сертификатов о происхождении товаров формы "СТ-2". 67. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12

5	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Алексеева, Н. Н. Определение таможенной стоимости, происхождения и классификационного кода товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, А. В. Губин, И. В. Сухарева. — Москва : Российская таможенная академия, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-9590-1321-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146478.html

2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Расширенный курс : учебное пособие / И. В. Шарощенко, Н. Т. Касьянова, В. В. Филатова, О. А. Павленко ; под редакцией И. В. Шарощенко. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0255-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125762.html

3. Худжатов М.Б. Таможенная стоимость товаров : учебное пособие / Худжатов М.Б.. — Санкт -Петербург : Интермедия, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0226-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120166.html

б) дополнительная литература:

1. Логинова, А. С. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие / А. С. Логинова, Л. А. Лушина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-6047840-6-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128365.html

2. Логинова, А. С. Практикум по организации контроля таможенной стоимости : учебное пособие для вузов / А. С. Логинова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-9908002-4-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144996.html

3. Соклаков, А. А. Таможенная стоимость : учебное пособие / А. А. Соклаков. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4383-0287-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138748.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ http://www.customs.ru.Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru. Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дело

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент Данилов Р.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453).

Целями изучения дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» являются:

- формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом этапе;
- закрепление у студентов совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, подлежащих таможенному декларированию;
-формирование у студентов навыков осуществления процедур таможенного контроля.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- формирование системы углубленных знаний таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации, регламентирующих организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки;
- формирование системы знаний базовых технологий совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки;
- привитие практических навыков проведения систематической работы по поиску новых источников информации в области таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта, и транспортных средств международной перевозки;
- создание условий, способствующих ускорению перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров и транспортных средств международной перевозки.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» относится к части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 6 семестре на 3 курсе.Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Экономическая география и регионалистика
Профессиональная этика
История таможенного дела и таможенной политики России
Правоведение
Экономическая теория
Экономический потенциал территории России
Коллизионное право
Информационные таможенные технологии
Свободные экономические зоны
Финансы

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Таможенный менеджмент

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Основы гражданского права

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Таможенные платежи

Таможенные операции

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Административно-таможенная юрисдикция

Экономика таможенного дела

Управление таможенной деятельностью

Таможенные процедуры

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Международные конвенции и соглашения по торговле

Трудовое право

Параллельно с учебной дисциплиной «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» изучаются дисциплины:

Международные конвенции и соглашения по торговле

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Спортивная подготовка

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле

Таможенные процедуры

Трудовое право

Управление таможенной деятельностью

Физкультурно-оздоровительные технологии

Экономика таможенного дела

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Конфликтология

Практикум по декларированию товаров и транспортных средств

Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах

Технологии таможенного контроля (практикум)

Валютное регулирование в различных таможенных процедурах

Внешнеэкономическая безопасность

Контракты в международной торговле

Практикум по обоснованию контрактных цен

Практикум по организации контроля таможенной стоимости

Система экспортного контроля

Таможенная статистика

Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами

Таможенный контроль после выпуска товаров

Ценообразование во внешней торговле

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности(ОПК-3)	**Знать:**	
	сущность и этапы становления и развития. таможенного регулирование в ЕАЭС	ОПК-3-З1
	формы, свойства и средства таможенного контроля	ОПК-3-З2
	направления деятельности в сфере таможенного дела	ОПК-3-З3
	формы декларирования, виды таможенных деклараций. Сведения, содержащиеся в декларации на товары. Сроки подачи таможенной декларации. Представление документов при таможенном декларировании товаров	ОПК-3-З4
	Уметь:	
	применять наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза	ОПК-3-У1
	применять формы, способы и средства таможенного контроля	ОПК-3-У2
	применять методологию формирования и применения системы управления рисками;	ОПК-3-У3
	применять систему управления рисками при организации таможенного контроля товаров и транспортных средств;	ОПК-3-У4
	Владеть:	
	навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих порядок проведения таможенного контроля товаров;	ОПК-3-В1
	навыками применения форм, способов и средств таможенного контроля	ОПК-3-В2
	навыками применения системы управления рисками при организации таможенного контроля товаров и транспортных средств;	ОПК-3-В3

	навыками совершения государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу.	ОПК-3-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э			
1	7	4	144	63	28	28	1,6	3	2	0,4	33,6	47,4	Экзамен, Курсовая работа

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э		
Основные положения Принципы и формы таможенного контроля											
1.	Основные положения Принципы и формы таможенного контроля.	10	8	4	4					2	
Система управления рисками. Информационные системы, используемые таможенными органами											
2.	Система управления рисками. Информационные системы, используемые таможенными органами	10	8	4	4					2	
Таможенный контроль при прибытии, убытии и временном хранении товаров.											
3.	Таможенный контроль при прибытии, убытии и временном хранении товаров.	10	8	4	4					2	
Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами											
4.	Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами	10	8	4	4					2	
Таможенные процедуры. Понятие, назначение для таможенных целей. Особенности их применения.											

5.	Таможенные процедуры. Понятие, назначение для таможенных целей. Особенности их применения	10	8	4	4					2	
Декларирование товаров. Выпуск товаров. Порядок заполнения и контроля декларации на товары.											
6.	Декларирование товаров. Выпуск товаров. Порядок заполнения и контроля таможенной декларации на товары	10	8	4	4					2	
Особенности таможенного контроля товаров при перемещении товаров различными видами транспорта											
7.	Особенности таможенного контроля товаров при перемещении товаров различными видами транспорта	10,4	8	4	4					2,4	
Промежуточная аттестация (Экзамен)											
8.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6		2	0,4		
Курсовая работа											
9.	Курсовая работа	36	3				3			33	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основные положения Принципы и формы таможенного контроля.

Таможенное регулирование в ЕАЭС. Таможенные органы и их основные задачи. Система таможенных органов. Основные принципы деятельности таможенных органов.

Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу.

Направления деятельности в сфере таможенного дела. Условия включения юридических лиц в реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Тема 2. Система управления рисками. Информационные системы, используемые таможенными органами

Система управления рисками – основа реализации принципа выборочности. Цели применения системы управления рисками. Объекты анализа риска. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками. Формирование «зеленого сектора» таможенного контроля с использованием СУР.

Концепция применения системы управления рисками в таможенных органах России.

Зоны таможенного контроля.

Представление документов и сведений, необходимых для проведения таможенного контроля. Таможенный контроль после выпуска товаров. Таможенный контроль при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Участие специалиста при проведении таможенного контроля. Взаимодействие между таможенными органами и контролирующими государственными органами на таможенной границе. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении таможенного контроля. Использование технических средств и судов при проведении таможенного контроля. Освобождение от применения таможенными органами определенных форм таможенного контроля. Сбор таможенными органами информации о лицах при проведении таможенного контроля. Грузовые и иные операции с товарами и транспортными средствами, необходимые для таможенного контроля. Идентификация товаров и транспортных средств,

помещений и других мест.

Тема 3. Таможенный контроль при прибытии, убытии и временном хранении товаров.

Перемещение товаров через таможенную границу. Места перемещения товаров через таможенную границу. Взятие проб и образцов товаров заинтересованными лицами.

Содержание таможенной операции «прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС». Место и время прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах. Уведомление о прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Документы и сведения, представляемые таможенному органу в зависимости от вида транспорта, на котором осуществляется перевозка товаров.

Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при прибытии товаров на таможенную территорию.

Содержание таможенной операции «убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС». Место и время убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ЕАЭС. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при убытии иностранных товаров с таможенной территории ЕАЭС.

Порядок подтверждения фактического вывоза товара с таможенной территории.

Содержание таможенной операции «временное хранение товаров», ее назначение в системе таможенного контроля. Места временного хранения товаров. Виды складов временного хранения (СВХ). Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение. Срок временного хранения товаров. Операции с товарами, находящимися на временном хранении. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при временном хранении товаров.

Тема 4. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами

Содержание и назначение таможенной процедуры таможенного транзита (ТТ). Порядок выпуска товаров в соответствии с таможенной процедурой ТТ.Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита. Таможенное сопровождение. Срок таможенного транзита. Оборудование транспортных средств международной перевозки при перевозках товаров под таможенными пломбами и печатями. Место доставки товаров. Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами, а также замена транспортных средств международной перевозки при таможенном транзите. Обязанности и ответственность перевозчика при применении процедуры ТТ. Таможенный перевозчик. Завершение таможенной процедуры таможенного транзита. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах при таможенной процедуре таможенного транзита. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита и в отношении товаров ЕАЭС, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита.

Технология контроля за перевозками товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита с использованием автоматизированной системы контроля таможенного транзита с учетом взаимодействия с системой NCTS (АС КТТ-2).

Тема 5. Таможенные процедуры. Понятие, назначение для таможенных целей. Особенности их применения

Виды таможенных процедур Выбор и изменение таможенной процедуры. Помещение под таможенную процедуру. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур. Ответственность за несоблюдение условий и требований таможенной процедуры. Последствия изъятия (ареста) товаров, помещенных под таможенную процедуру.

Содержание и характеристика таможенных процедур; условия помещения товаров под

таможенную процедуру, включая уплату таможенных платежей и применение предусмотренных законодательством ограничений.

Тема 6. Декларирование товаров. Выпуск товаров. Порядок заполнения и контроля таможенной декларации на товары

Понятие декларирования товаров и транспортных средств. Товары, подлежащие декларированию. Формы декларирования, виды таможенных деклараций. Сведения, содержащиеся в декларации на товары. Сроки подачи таможенной декларации. Представление документов при таможенном декларировании товаров. Электронная форма декларирования товаров.

Декларант. Права, обязанности и ответственность декларанта. Взаимоотношения декларанта и таможенного представителя. Специалист по таможенным операциям.

Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение, дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации.

Предварительное таможенное декларирование товаров.

Неполная декларация на товары. Периодическое таможенное декларирование товаров. Временное периодическое таможенное декларирование вывозимых товаров ЕАЭС. Понятие «выпуск товаров». Основания для выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Условный выпуск товаров. Сроки выпуска товаров. Отказ в выпуске.

Структура, назначение и порядок применения декларации на товар (ДТ).

Документы, используемые в качестве декларации на товары.

Правила заполнения ДТ при декларировании товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры.

Технология таможенного контроля с использованием автоматизированной системы АИСТ-М.

Тема 7. Особенности таможенного контроля товаров при перемещении товаров различными видами транспорта

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при таможенном контроле. Документы и сведения, представляемые при международной перевозке автомобильным транспортом.

Технология таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска и местах доставки товаров.

Организация контроля соблюдения процедуры таможенного транзита на автомобильном транспорте.

Организация таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом с использованием книжки МДП.

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок. Документы и сведения, представляемые при международной перевозке железнодорожным транспортом.

Взаимодействие должностных лиц таможенных органов и железной дороги в обеспечении соблюдения таможенного законодательства.

Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках.

Порядок перемещения транспортных средств международной перевозки. Временный ввоз транспортных средств международной перевозки. Сроки временного ввоза транспортных средств международной перевозки. Операции с временно ввезенными транспортными средствами международной перевозки. Временный вывоз транспортных средств международной перевозки. Сроки временного вывоза транспортных средств международной перевозки. Операции с временно вывезенными транспортными средствами международной перевозки. Ввоз временно вывезенных транспортных средств международной перевозки. Временный ввоз и временный вывоз оборудования и запасных частей. Таможенное декларирование транспортных средств международной перевозки, запасных частей и оборудования.

Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных морских и водных перевозках.

Общие правила таможенного контроля и таможенного декларирования российских и иностранных торговых судов по «приходу» и по «отходу».

Категории судовой документации, подлежащие таможенному контролю.

Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках.

Технология таможенного декларирования и контроля товаров, перемещаемых воздушными судами, выполняющими международные полеты

Порядок перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач. Порядок декларирования данной категории товаров. Обеспечение уплаты таможенных платежей.

Таможенный контроль за соблюдением порядка перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи, предусмотренного таможенным законодательством и законодательством РФ в области таможенного дела.

Основные положения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации, регламентирующие международные почтовые отправления (МПО). Правоотношения, возникающие в связи с перемещением МПО.

Таможенные пошлины и налоги в отношении товаров, пересылаемых в МПО.

Таможенное декларирование товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

Тема 8. Промежуточная аттестация (Экзамен)

Перечень вопросов студентам для подготовки к экзамену по учебной дисциплине

1. Назначение и порядок организации совершения таможенных опера¬ций в отношении товаров при их прибытии на таможенную территорию ЕАЭС.
2. Порядок представления таможенному органу документов и сведе¬ний по прибытии на таможенную территорию ЕАЭС товаров и транспортных средств при международных автомобильных перевозках.
3. Порядок представления таможенному органу документов и сведе¬ний по прибытии на таможенную территорию ЕАЭС товаров и транспортных средств при международных морских перевозках.
4. Порядок представления таможенному органу документов и сведе¬ний по прибытии на таможенную территорию ЕАЭС товаров и транспортных средств при международных воздушных перевозках.
5. Порядок представления таможенному органу документов и сведе¬ний по прибытии на таможенную территорию ЕАЭС товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках.
6. Порядок совершения действий должностных лиц таможенного ор¬гана при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную терри¬торию ЕАЭС.
7. Особенности совершения таможенных операций при заявлении та¬моженной процедуры таможенного транзита в пограничном пункте пропуска.
8. Осуществление таможенного контроля за соблюдением условий помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.
9. Порядок контроля предоставленных сведений и документов, уста¬новленных таможенным законодательством ЕАЭС для осуще¬ствления процедуры таможенного транзита.
10. Совершение таможенных операций при завершении таможенной процедуры таможенного транзита.
11. Особенности таможенного декларирования товаров, перемещаемых между таможенными органами по процедуре МДП.
12. Особенности оформления таможенной процедуры таможенного транзита при предварительном декларировании или представлении докумен¬тов и сведений до прибытия товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС.
13. Назначение таможенного контроля при убытии товаров.
14. Порядок представления таможенному органу документов и сведе¬ний при убытии с таможенной территории ЕАЭС товаров и транспортных средств при международных воздушных перевозках.
15. Порядок представления таможенному органу документов и сведе¬ний при убытии с таможенной территории ЕАЭС товаров и транспортных средств при международных автомобильных перевозках.

16. Порядок представления таможенному органу документов и сведе¬ний при убытии с таможенной территории ЕАЭС товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках.

17. Порядок представления таможенному органу документов и сведе¬ний при убытии с таможенной территории ЕАЭС товаров и транспортных средств при международных морских перевозках.

18. Порядок действий должностных лиц таможенного органа при осу-ществлении таможенного контроля при убытии товаров с таможенной терри¬тории ЕАЭС.

19. Акты законодательства ЕАЭС, регламентирующие процедуры таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках.

20. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее по¬рядок совершения таможенных операций и таможенный контроля междуна¬родных железнодорожных перевозок.

21. Порядок совершения таможенных операций в отношении физиче¬ских лиц и товаров, перемещаемых в международном сообщении грузовыми и пассажирскими поездами.

22. Взаимодействие таможенных и пограничных органов с железнодо¬рожной администрацией в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

23. Особенности организации таможенного контроля в отношении то¬варов, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, авто¬мобильным транспортом.

24. Особенности организации таможенного контроля в отношении то¬варов, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, же¬лезнодорожным транспортом.

25. Особенности организации таможенного контроля в отношении то¬варов, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, воз¬душным транспортом.

26. Особенности организации таможенного контроля в отношении то¬варов, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, мор¬ским транспортом.

27. Акты законодательства ЕАЭС, регламентирующие процедуры таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных автомобильных перевозках.

28. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее по¬рядок совершения таможенных операций и таможенный контроля при меж¬дународных автомобильных перевозках.

29. Акты законодательства ЕАЭС, регламентирующие процедуры таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных воздушных перевозках.

30. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее по¬рядок совершения таможенных операций и таможенный контроля при меж¬дународных воздушных перевозках.

31. Совершение отдельных таможенных операций в отношении про¬дукции морского промысла, перемещаемой через таможенную границу ЕАЭС рыбопромысловыми судами.

32. Порядок взаимодействия и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны водных биологических ре¬сурсов и контроля за внешне торговыми операциями с продукцией рыбного промысла.

33. Организации государственного контроля в отношении воздушных судов по прилету, отлету, при следовании транзитом.

34. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых для официального пользова¬ния дипломатических представительств, консульских учреждений. междуна¬родных организаций.

35. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля международных рейсов военно-транспортной авиации.

36. Организация таможенного декларирования и таможенного контроля транспортных средств международной перевозки, перемещаемых через та¬моженную границу ЕАЭС.

37. Порядок совершения таможенных операций в отношении временно ввозимых транспортных средств.

38. Документы, используемые для декларирования транспортных средств международной перевозки.

39. Организация таможенного декларирования временно ввозимых и временно вывозимых запасных частей, и оборудования.

40. Акты законодательства ЕАЭС, регламентирующие процедуры таможенного

декларирования и таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

41. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее по¬рядок совершения таможенных операций и таможенный контроля при пере¬сылке товаров в международных почтовых отправлениях.

42. Порядок совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях на таможенную границу ЕАЭС.

43. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых в меж-дународных почтовых отправлениях.

44. Документы, сопровождающие пересылку товаров в международных почтовых отправлениях.

45. Организация таможенного контроля за фактическим перемещением товаров трубопроводным транспортом.

46. Организация таможенного контроля за фактическим перемещением товаров по линиям электропередачи.

47. Особенности декларирования товаров, перемещаемых через тамо¬женную границу ЕАЭС трубопроводным транспортом.

48. Особенности заполнения декларации на товары при поставках това¬ров по трубопроводам и линиям электропередачи.

49. Обязанности должностных лиц таможенных органов при осуществ¬лении таможенного контроля за фактическим перемещением товаров по тру¬бопроводам и линиям электропередачи.

50. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля за фактическим перемещением товаров по трубопроводам и линиям электропередач.

51. Организация таможенного контроля в отношении товаров временно ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС с использованием карнета АТА.

52. Организация документального контроля в отношении товаров, пе¬ремещаемых физическими лицами для личного пользования.

53. Особенности организации таможенного контроля при прибытии на таможенную территорию ЕАЭС или убытия с этой территории в местах, в которых применяется система двойного коридора.

54. Порядок осуществления таможенных операций с товарами при при¬бытии на таможенную территорию ЕАЭС в морских портах и их перемещении из мест прибытия в места временного хранения.

55. Особенности совершения таможенных операций в отношении това¬ров, перемещаемых железнодорожным транспортом.

56. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, перевозимых в крупнотоннажных контейнерах железнодо¬рожным транспортом транзитом через территорию Российской Федерации.

Тема 9. Курсовая работа

1. Исследование функций, обязанностей, правомочий и ответственности таможенных органов Российской Федерации при проведении таможенного контроля.
2. Исследование видов и форм контроля лиц, товаров и транспортных средств, проводимых таможенными органами.
3. Таможенный контроль: формы и принципы его проведения.
4. Формы таможенного контроля, основания и порядок их применения.
5. Анализ положений международных соглашений, регламентирующих проведение таможенного контроля товаров.
6. Международные соглашения, регламентирующие проведение таможенного контроля транспортных средств международной перевозки.
7. Особенности проведения таможенного контроля при прибытии товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза автомобильным транспортом.
8. Особенности проведения таможенного контроля при прибытии

товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза морским и водным транспортом.
9. Особенности проведения таможенного контроля при прибытии товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза железнодорожным транспортом.
10. Особенности проведения таможенного контроля при прибытии товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза воздушным транспортом.
11. Направления совершенствования порядка проведения таможенного контроля товаров, перевозимых автомобильным транспортом.
12. Направления совершенствования порядка проведения таможенного контроля товаров, перевозимых железнодорожным транспортом.
13. Направления совершенствования порядка проведения таможенного контроля товаров, перевозимых воздушным транспортом.
14. Направления совершенствования порядка проведения таможенного контроля товаров, перевозимых морским и водным транспортом.
15. Исследование типовой схемы организации пропуска через государственную границу Российской Федерации и технологии таможенного контроля товаров, ввозимых через автомобильные пункты пропуска.
16. Исследование типовой схемы организации пропуска через государственную границу Российской Федерации и технологии таможенного контроля товаров, вывозимых через автомобильные пункты пропуска.
17. Исследование типовой схемы организации пропуска через государственную границу Российской Федерации и технологии таможенного

контроля грузовых поездов при въезде на территорию Евразийского экономического союза.
18. Исследование типовой схемы организации пропуска через государственную границу Российской Федерации и технологии таможенного контроля грузовых поездов при убытии с территории Евразийского экономического союза.
19. Исследование технологии таможенного контроля морских судов загранплавания при прибытии в порт назначения Российской Федерации.
20. Исследование технологии таможенного контроля морских судов загранплавания при убытии из порта Российской Федерации.
21. Исследование технологии таможенного контроля воздушных судов, совершающих международные полеты, при прибытии на таможенную территорию Евразийского экономического союза.
22. Исследование технологии таможенного контроля воздушных судов, совершающих международные полеты, при убытии с территории Евразийского экономического союза.
23. Направления совершенствования деятельности таможен и таможенных постов по организации таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза автомобильным транспортом.
24. Направления совершенствования деятельности таможен и таможенных постов по организации таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза железнодорожным транспортом.
25. Направления совершенствования деятельности таможен и таможенных постов по организации таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза морским транспортом.
26. Направления совершенствования деятельности таможен и таможенных постов по организации таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического

союза воздушным транспортом.
27. Специфика таможенного контроля товаров, перемещаемых в контейнерах морским транспортом.
28. Таможенный контроль при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию Евразийского экономического союза.
29. Порядок таможенного контроля перевозок товаров по таможенной территории Евразийского экономического союза.
30. Особенности таможенного контроля транспортных средств международной перевозки.
31. Допущение дорожных транспортных средств (контейнеров) для перевозок товаров под таможенными печатями и пломбами.
32. Исследование порядка допущения таможенными органами транспортных средств международной перевозки для перевозки товаров под таможенными пломбами и печатями.

33. Новые технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
34. Исследование порядка создания и функционирования зон таможенного контроля.
35. Таможенный контроль за соблюдением установленного порядка помещения товаров на СВХ, их хранения и выдачи.
36. Порядок проведения таможенного контроля при размещении и хранении товаров на СВХ.
37. Таможенный контроль за осуществлением деятельности таможенных перевозчиков.
38. Таможенный контроль за осуществлением деятельности уполномоченных экономических операторов.
39. Таможенный контроль за осуществлением деятельности владельцев свободных складов.
40. Организация таможенного контроля деятельности таможенных представителей.
41. Таможенный контроль за осуществлением деятельности владельцев таможенных складов.
42. Таможенный контроль за осуществлением деятельности владельцев складов временного хранения.
43. Таможенный контроль за осуществлением деятельности владельцев магазинов беспошлинной торговли.
44. Стратегия и тактика применения системы управления рисками в таможенных органах Российской Федерации.
45. Назначение и порядок применения системы управления рисками при проведении таможенного контроля.
46. Применение системы управления рисками в таможенном деле.
47. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками.
48. Уровень риска и выбор формы таможенного контроля товаров.
49. Использование системы управления рисками для выбора объектов таможенного контроля.
50. Законодательные основы, правовые и распорядительные документы, определяющие применение СУР при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
51. Применение таможенными органами системы управления рисками для выбора мер по минимизации рисков при проведении таможенного контроля.
52. Формирование и применение профилей риска и ориентировок для принятия решений по минимизации рисков.
53. Исследование порядка категорирования участников

внешнеэкономической деятельности в целях применения системы управления рисками.
54. Внедрение системы управления рисками в таможенных органах Российской Федерации и практика ее применения в _____ (название) таможне.
4
55. Анализ результатов работы по внедрению системы управления рисками на примере _____ (название) таможни.
56. Особенности проведения санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
57. Организация транспортного контроля при осуществлении международных автомобильных перевозок.
58. Особенности проведения транспортного контроля при перевозке товаров автомобильным транспортом в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
59. Особенности осуществления карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
60. Особенности осуществления ветеринарного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
61. Особенности осуществления радиационного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
62. Исследование порядка осуществления государственного контроля в международных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
63. Роль таможенных органов в осуществлении государственного контроля в международных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
64. Транспортный контроль при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза автомобильным транспортом: практика и направления совершенствования.
65. Оптимизация таможенного и иных видов государственного контроля в морских пунктах пропуска.
66. Взаимодействие таможенных и пограничных органов с железнодорожной администрацией в пунктах пропуска через границу.
67. Особенности взаимодействия таможенных органов с ОАО «РЖД» как перевозчиком при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.
68. Виды, назначение и особенности заполнения и контроля документов, представляемых перевозчиком при международных морских (водных) перевозках для таможенных целей.
69. Порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС по процедуре МДП.
70. Таможенный контроль при помещении товара под таможенную процедуру _____(название) и нахождении товара под данной процедурой.
71. Специфика таможенного контроля при декларировании товара.
72. Таможенный контроль при применении временного периодического таможенного декларирования товаров.
73. Таможенный контроль при применении декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии, с указанием одного классификационного кода.
74. Совершенствование таможенного контроля при применении
5
таможенной процедуры (название таможенной процедуры).
75. Особенности применения технологии удаленного выпуска товаров.
76. Таможенный контроль соблюдения таможенного законодательства

при применении различных форм и способов декларирования товаров.
77. Таможенный контроль за достоверностью сведений, содержащихся в таможенной декларации, и документов, подтверждающих заявленные сведения.
78. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении припасов.
79. Особенности проведения таможенного контроля товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС для демонстрации на выставках и ярмарках.
80. Международный опыт проведения таможенного контроля после выпуска товаров.
81. Исследование мер, обеспечивающих порядок проведения таможенного контроля.
82. Таможенный осмотр и таможенный досмотр как формы таможенного контроля.
83. Исследование порядка проведения таможенного досмотра, как одной из форм таможенного контроля.
84. Исследование порядка проведения таможенного осмотра, как одной из форм таможенного контроля.
85. Правовое регулирование, порядок организации и проведения таможенного контроля после выпуска товаров в Евразийском экономическом союзе.
86. Анализ практики применения форм таможенного контроля при таможенном контроле после выпуска товаров.
87. Таможенная проверка: правовой и организационный аспекты.
88. Особенности проведения таможенного контроля после выпуска товаров.
89. Порядок проведения таможенной проверки лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела (на конкретном примере).
90. Совершенствование порядка проведения камеральной таможенной проверки.
91. Совершенствование порядка организации и проведения выездной таможенной проверки.
92. Сравнительный анализ камеральной и выездной таможенной проверки.
93. Применение системы управления рисками при организации и проведении таможенного контроля после выпуска товаров.
94. Особенности порядка проведения таможенной проверки экспортеров товаров.
95. Роль таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.
96. Порядок использования автоматизированных программных средств при проведении таможенного контроля.

97. Административно-процессуальная деятельность таможенных органов по результатам проведения таможенных проверок.
98. Наиболее часто используемые схемы нарушения таможенного законодательства при вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС и методы их предупреждения и пресечения.
99. Наиболее часто используемые схемы нарушения таможенного законодательства при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС и методы их предупреждения и пресечения.
100. Анализ внутриведомственного взаимодействия таможенных органов при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.
101. Исследование порядка категорирования участников внешнеэкономической деятельности в целях применения системы управления

рисками.
102. Категорирование участников ВЭД с целью проведения таможенной проверки после выпуска товаров.
103. Совершенствование взаимодействия ФТС России и ФНС России при создании единого механизма администрирования налоговых и таможенных платежей.
104. Анализ межведомственного взаимодействия таможенных органов при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.
105. Совершенствование системы таможенного контроля после выпуска товаров.
106. Особенности таможенного контроля после выпуска товаров в отношении условно выпущенных товаров.
107. Проблемы таможенного контроля после выпуска товаров и способы их решения.
108. Особенности организации и проведения таможенной проверки по вопросу классификации товаров в соответствии с единой ТН ВЭД ЕАЭС.
109. Применение автоматизированных программных средств в таможенном контроле после выпуска товаров.
110. Система таможенного контроля после выпуска товаров: российская и зарубежная практика.
111.Зарубежная практика применения системы управления рисками в организации и проведении таможенного контроля после выпуска товаров.
112. Взаимодействие таможенных и налоговых органов при проведении таможенной проверки.
113. Порядок проведения контроля таможенной стоимости после выпуска товаров и направления его совершенствования.
114. Контроль правомерности предоставления льгот по уплате таможенных платежей при проведении таможенной проверки.
115. Системы налогообложения, используемые участниками ВЭД, и методика их проверки после выпуска товаров.
116. Порядок задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.
117. Таможенный контроль после выпуска в отношении условно выпущенных товаров.
7
118. Контроль правомерности предоставления льгот по уплате таможенных платежей в рамках контроля после выпуска товаров.
119. Организация взаимодействия подразделений таможенного контроля после выпуска товаров с подразделениями экономического, функционального и правоохранительного блока таможни.
120. Исследование порядка проведения отдельных форм таможенного контроля таможенным органом одного из государств-членов Евразийского экономического союза по поручению таможенного органа другого государствачлена Евразийского экономического союза.
121. Организация и проведение скоординированных с налоговыми и правоохранительными органами проверочных мероприятий таможенными органами.
122. Повышение эффективности межведомственного взаимодействия в целях противодействия ввозу «санкционной» продукции.
123. Проверка соблюдения запретов и ограничений при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.
124. Применение финансового анализа в таможенном контроле после выпуска товаров.
125. Анализ межведомственного и внутриведомственного взаимодействия таможенных органов при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.

126. Анализ административно-процессуальной деятельности таможенных органов по результатам таможенного контроля после выпуска товаров.
127. Особенности реализации технологий «Единое окно» и «Одна остановка» в государствах-членах Евразийского экономического союза.
128. Порядок использования технических средств при проведении таможенного контроля.
129. Оценка эффективности применения ТСТК на основе системы менеджмента качества.
130. Разработка методики совершенствования таможенного администрирования на основе применения отдельных видов ТСТК (по выбору студента).
131. Оценка эффективности применения ТСТК при реализации выборочного подхода в системе управления рисками.
132. Оценка эффективности методик определения количественных и качественных характеристик лесоматериалов при таможенном контроле.
133. Разработка методики обучения основам функционирования и технологии применения прибора (по выбору студента) в среде КТС ТО.
134. Оценка эффективности осуществления таможенных операций с применением ТСТК в автомобильном (воздушном, морском – по выбору студента) пункте пропуска в программном средстве ПК ТОТП.
135. Оценка эффективности применения ТСТК в контуре управления системы управления рисками в автомобильном (морском, воздушном, железнодорожном - по выбору студента) пункте пропуска в программном средстве ПК ВТР.
8
136. Оценка эффективности распознавания теневых рентгеновских изображений, получаемых с использованием досмотровых рентгеновских аппаратов.
137. Оценка эффективности распознавания теневых рентгеновских изображений, получаемых с использованием инспекционно-досмотровых комплексов.
138. Оценка эффективности информационных таможенных технологий, обеспечивающих применение ТСТК.
139. Оценка эффективности применения ТСТК в рамках обеспечения безопасности международной цепи поставок товаров.
140. Развитие ТСТК в рамках международного таможенного сотрудничества.
141. Правовое обеспечение и практика применения отдельных видов ТСТК (по выбору студента).
142. Разработка мер повышения эффективности субъектноориентированного подхода в системе управления рисками в интересах повышения эффективности применения ТСТК.
143. Разработка мер повышения эффективности применения ТСТК при таможенном контроле товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
144. Оценка эффективности мер обеспечения информационной безопасности при применении инспекционно-досмотровых комплексов.
145. Оценка эффективности измерения влажности лесо- и пиломатериалов различными техническими средствами.
146. Оценка эффективности применения приборов рентгено-флуоресцентного анализа при таможенном контроле соответствия заявленного кода товара.
147. Оценка эффективности применения методов рентгеновского сканирования для определения объема отдельных видов товаров.
148. Оценка эффективности применения ТСТК и информационных

технологий при осуществлении транспортного контроля.
149. Оценка криминологического значения ТСТК и информационных таможенных технологий в (_____) пункте пропуска.
150. Оценка эффективности применения ТСТК при таможенном контроле культурных ценностей.
151. Оценка эффективности применения тепловизионных систем при таможенном контроле.
152. Информационные системы и информационные технологии, используемые таможенными органами при проведении таможенного контроля.
153. Информационное взаимодействие таможенных органов ЕАЭС при организации и проведении таможенного контроля.
154. Исследование особенностей применения мер _____ (название), обеспечивающих проведение таможенного контроля.
155. Грузовые и иные операции в отношении товаров и транспортных средств, необходимые для проведения таможенного контроля.

156. Права и обязанности должностных лиц таможенного органа при проведении таможенной проверки.
157. Порядок привлечения специалистов и экспертов из других государственных органов Российской Федерации для оказания содействия в проведении таможенного контроля.
158. Особенности задержания таможенными органами товаров и документов на них при осуществлении таможенного контроля.
159. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.
160. Организация работы должностных лиц таможенных органов с автоматизированной системой контроля таможенного транзита (АСКТТ).
161. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении товаров для личного пользования.
162. Анализ форм таможенного контроля, применяемых в отношении физических лиц и товаров, перемещаемых ими.
163. Формы таможенного контроля, применяемые в отношении товаров, перемещаемых для личного пользования.
164. Особенности применения таможенной процедуры таможенного транзита в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.
165. Таможенный контроль за временным ввозом и временным вывозом физическими лицами товаров и транспортных средств для личного пользования.
166. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров для личного пользования, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС в сопровождаемом и несопровождаемом багаже.
167. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
168. Порядок взаимодействия оператора почтовой связи и таможенного органа при проведении таможенного контроля в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
169. Использование технических средств таможенного контроля при проведении таможенного осмотра или таможенного досмотра товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
170. Таможенный контроль экспресс-грузов, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
171. Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.
172. Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля

товаров, перемещаемых по линиям электропередачи.
173. Роль и место Центральной энергетической таможни в организации таможенного контроля энергоносителей.
174. Порядок и практика применения таможенными органами таможенного сопровождения.
175. Взаимная административная помощь таможенных органов.
10
176. Взаимное признание решений, принятых таможенными органами.
177. Особенности перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза _____ (название товара) _____ (вид транспорта) транспортом.
178. Информационное и иное взаимодействие таможенных органов государств-членов ЕАЭС в целях выполнения возложенных на них задач и осуществления функций.
179. Развитие института маркировки товаров в целях исключения применения проверяемыми лицами различных схем уклонения от уплаты таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Основные положения Принципы и формы таможенного контроля. . .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Таможенное регулирование в ЕАЭС.
2. Таможенные органы и их основные задачи.
3 Основные принципы деятельности таможенных органов.
4. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу.
5. Направления деятельности в сфере таможенного дела.
6. Условия включения юридических лиц в реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Тема 2. Система управления рисками. Информационные системы, используемые таможенными органами. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Система управления рисками
2. Цели применения системы управления рисками.
3. Объекты анализа риска. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками.
4. Формирование «зеленого сектора» таможенного контроля с использованием СУР.
5. Концепция применения системы управления рисками в таможенных органах России.
6. Зоны таможенного контроля.
7. Грузовые и иные операции с товарами и транспортными средствами, необходимые для таможенного контроля.
8. Идентификация товаров и транспортных средств, помещений и других мест.

Тема 3. Таможенный контроль при прибытии, убытии и временном хранении товаров.. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Перемещение товаров через таможенную границу.
2. Места перемещения товаров через таможенную границу.
3. Содержание таможенной операции «прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС».
4. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия.

5. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при прибытии товаров на таможенную территорию.

6. Содержание таможенной операции «убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС».

7. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ЕАЭС.

8. Порядок подтверждения фактического вывоза товара с таможенной территории.

9. Содержание таможенной операции «временное хранение товаров», ее назначение в системе таможенного контроля.

10. Места временного хранения товаров.

11. Операции с товарами, находящимися на временном хранении.

Тема 4. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Содержание и назначение таможенной процедуры таможенного транзита (ТТ).

2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.

3. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита. Таможенное сопровождение.

4. Оборудование транспортных средств международной перевозки при перевозках товаров под таможенными пломбами и печатями.

5. Технология контроля за перевозками товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита с использованием автоматизированной системы контроля таможенного транзита с учетом взаимодействия с системой NCTS (АС КТТ-2).

Тема 5. Таможенные процедуры. Понятие, назначение для таможенных целей. Особенности их применения. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Виды таможенных процедур Выбор и изменение таможенной процедуры.

2. Помещение под таможенную процедуру. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру.

3. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур.

4. Содержание и характеристика таможенных процедур; условия помещения товаров под таможенную процедуру, включая уплату таможенных платежей и применение предусмотренных законодательством ограничений.

Тема 6. Декларирование товаров. Выпуск товаров. Порядок заполнения и контроля таможенной декларации на товары. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие декларирования товаров и транспортных средств. Товары, подлежащие декларированию.

2. Формы декларирования, виды таможенных деклараций.

3. Декларация на товары.

4. Декларант. Права, обязанности и ответственность декларанта. Взаимоотношения декларанта и таможенного представителя.

5. Специалист по таможенным операциям.

Тема 7. Особенности таможенного контроля товаров при перемещении товаров различными видами транспорта. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при таможенном контроле.

2. Документы и сведения, представляемые при международной перевозке автомобильным транспортом.

3. Особенности таможенного контроля товаров при железнодорожных перевозках.

4. Ввоз и вывоз транспортных средств международной перевозки

5. Временный ввоз транспортных средств международной перевозки. Сроки временного ввоза транспортных средств международной перевозки.

6. Операции с временно ввезенными транспортными средствами международной перевозки.

7. Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках

8. Особенности таможенного контроля товаров при международных морских перевозках

9. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта.

10. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

2) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

3) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

4) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

5) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

6) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

7) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение

товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или)

законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их

конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	1. Охарактеризуйте сущность становления и развития. таможенного регулирование в ЕАЭС
2	ОПК-3-З1	2. Охарактеризуйте этапы становления и развития. таможенного регулирование в ЕАЭС
3	ОПК-3-З2	3. Охарактеризуйте формы таможенного контроля
4	ОПК-3-З2	4. Охарактеризуйте свойства и средства таможенного контроля
5	ОПК-3-З3	5. Раскройте направления деятельности в сфере таможенного дела
6	ОПК-3-З3	6. Дайте характеристику основным принципам деятельности таможенных органов
7	ОПК-3-З4	7. Дайте характеристику системе управления рисками
8	ОПК-3-З4	8. Охарактеризуйте объекты анализа риска

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-3-У1	9. Подготовьте перечень наднациональных нормативно-правовых актов, регулирующий порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза
10	ОПК-3-У1	10. Подготовьте перечень национальных нормативно-правовых актов, регулирующий порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза
11	ОПК-3-У2	11. Постройте схему основных направлений ввоза товаров в Российскую Федерацию
12	ОПК-3-У2	12. Постройте схему основных вывоза товаров из Российской Федерации
13	ОПК-3-У3	13. Подготовьте перечень документов, необходимых для перемещения товаров автомобильным транспортом
14	ОПК-3-У3	14. Подготовьте перечень документов, необходимых для перемещения товаров железнодорожным транспортом
15	ОПК-3-У4	15. Подготовьте перечень документов, необходимых для перемещения товаров авиа транспортом
16	ОПК-3-У4	16. Подготовьте перечень документов, необходимых для перемещения товаров водным транспортом

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-3-В1	17.Подготовьте список товаров, подлежащих экспортному контролю
18	ОПК-3-В1	18. Смоделируйте процесс проверки документов и сведений, а также декларации на товары, помещаемые под таможенную процедуру экспорта
19	ОПК-3-В2	19. Составьте перечень основных правонарушений в сфере таможенного дела
20	ОПК-3-В2	20. Составьте перечень основных преступлений в сфере таможенного дела
21	ОПК-3-В3	21. Смоделируйте проведение таможенного досмотра и заполните акт таможенного досмотра
22	ОПК-3-В3	22. Смоделируйте проведение личного таможенного досмотра и заполните акт личного таможенного досмотра
23	ОПК-3-В4	23. Выявите необходимые для применения формы таможенного контроля при выявлении рисков
24	ОПК-3-В4	24. подготовьте необходимые документы для проведения отдельных форм таможенного контроля

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 19
19	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19

20	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к экзамену 1-9
2	ОПК-3-З1	1. Назначение и порядок организации совершения таможенных операций в отношении товаров при их прибытии на таможенную территорию ЕАЭС. 2. Порядок представления таможенному органу документов и сведений по прибытии на таможенную территорию ЕАЭС товаров и транспортных средств при международных автомобильных перевозках. 3. Порядок представления таможенному органу документов и сведений по прибытии на таможенную территорию ЕАЭС товаров и транспортных средств при международных морских перевозках. 4. Порядок представления таможенному органу документов и сведе¬ний по прибытии на таможенную территорию ЕАЭС товаров и транспортных средств при международных воздушных перевозках. 5. Порядок представления таможенному органу документов и сведений по прибытии на таможенную территорию ЕАЭС товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках. 6. Порядок совершения действий должностных лиц таможенного органа при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. 7. Особенности совершения таможенных операций при заявлении таможенной процедуры таможенного транзита в пограничном пункте пропуска. 8. Осуществление таможенного контроля за соблюдением условий помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. 9. Порядок контроля предоставленных сведений и документов, установленных таможенным законодательством ЕАЭС для осуществления процедуры таможенного транзита.
3	ОПК-3-З2	Вопросы к экзамену 10-29

4	ОПК-3-З2	10. Совершение таможенных операций при завершении таможенной процедуры таможенного транзита. 11. Особенности таможенного декларирования товаров, перемещаемых между таможенными органами по процедуре МДП. 12. Особенности оформления таможенной процедуры таможенного транзита при предварительном декларировании или представлении документов и сведений до прибытия товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. 13. Назначение таможенного контроля при убытии товаров. 14. Порядок представления таможенному органу документов и сведений при убытии с таможенной территории ЕАЭС товаров и транспортных средств при международных воздушных перевозках. 15. Порядок представления таможенному органу документов и сведений при убытии с таможенной территории ЕАЭС товаров и транспортных средств при международных автомобильных перевозках. 16. Порядок представления таможенному органу документов и сведений при убытии с таможенной территории ЕАЭС товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках. 17. Порядок представления таможенному органу документов и сведений при убытии с таможенной территории ЕАЭС товаров и транспортных средств при международных морских перевозках. 18. Порядок действий должностных лиц таможенного органа при осуществлении таможенного контроля при убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС. 19. Акты законодательства ЕАЭС, регламентирующие процедуры таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках 20. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок совершения таможенных операций и таможенный контроля международных железнодорожных перевозок. 21. Порядок совершения таможенных операций в отношении физических лиц и товаров, перемещаемых в международном сообщении грузовыми и пассажирскими поездами. 22. Взаимодействие таможенных и пограничных органов с железнодорожной администрацией в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. 23. Особенности организации таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, авто¬мобильным транспортом. 24. Особенности организации таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, железнодорожным транспортом. 25. Особенности организации таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, воз¬душным транспортом. 26. Особенности организации таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, морским транспортом. 27. Акты законодательства ЕАЭС, регламентирующие процедуры таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных автомобильных перевозках. 28. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее по¬рядок совершения таможенных операций и таможенный контроля при международных автомобильных перевозках. 29. Акты законодательства ЕАЭС, регламентирующие процедуры

		таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных воздушных перевозках.
5	ОПК-3-З3	Вопросы к экзамену 30-44
6	ОПК-3-З3	30. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее по¬рядок совершения таможенных операций и таможенный контроля при международных воздушных перевозках. 31. Совершение отдельных таможенных операций в отношении продукции морского промысла, перемещаемой через таможенную границу ЕАЭС рыбопромысловыми судами. 32. Порядок взаимодействия и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны водных биологических ресурсов и контроля за внешне торговыми операциями с продукцией рыбного промысла. 33. Организации государственного контроля в отношении воздушных судов по прилету, отлету, при следовании транзитом. 34. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых для официального пользования дипломатических представительств, консульских учреждений. международных организаций. 35. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля международных рейсов военно-транспортной авиации. 36. Организация таможенного декларирования и таможенного контроля транспортных средств международной перевозки, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. 37. Порядок совершения таможенных операций в отношении временно ввозимых транспортных средств. 38. Документы, используемые для декларирования транспортных средств международной перевозки. 39. Организация таможенного декларирования временно ввозимых и временно вывозимых запасных частей, и оборудования. 40. Акты законодательства ЕАЭС, регламентирующие процедуры таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. 41. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее по¬рядок совершения таможенных операций и таможенный контроля при пересылке товаров в международных почтовых отправлениях. 42. Порядок совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях на таможенную границу ЕАЭС. 43. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях. 44. Документы, сопровождающие пересылку товаров в международных почтовых отправлениях.
7	ОПК-3-З4	Вопросы к экзамену 45-54

8	ОПК-3-З4	45. Организация таможенного контроля за фактическим перемещением товаров трубопроводным транспортом. 46. Организация таможенного контроля за фактическим перемещением товаров по линиям электропередачи. 47. Особенности декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС трубопроводным транспортом. 48. Особенности заполнения декларации на товары при поставках товаров по трубопроводам и линиям электропередачи. 49. Обязанности должностных лиц таможенных органов при осуществлении таможенного контроля за фактическим перемещением товаров по трубопроводам и линиям электропередачи. 50. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля за фактическим перемещением товаров по трубопроводам и линиям электропередач. 51. Организация таможенного контроля в отношении товаров временно ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС с использованием карнета АТА. 52. Организация документального контроля в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования. 53. Особенности организации таможенного контроля при прибытии на таможенную территорию ЕАЭС или убытия с этой территории в местах, в которых применяется система двойного коридора. 54. Порядок осуществления таможенных операций с товарами при прибытии на таможенную территорию ЕАЭС в морских портах и их перемещении из мест прибытия в места временного хранения. 55. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом. 56. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, перевозимых в крупнотоннажных контейнерах железнодорожным транспортом транзитом через территорию Российской Федерации.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Самолаев, Ю. Н. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебник / Ю. Н. Самолаев. — Москва : Российская таможенная академия, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-9590-1301-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146481.html

2. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543994

3. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17255-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532743

б) дополнительная литература:

1. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17976-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534077

2. Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / А. А. Костин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-4377-0102-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145000.html

3. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556100

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ http://www.customs.ru.Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru. Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дело

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Применение технических средств таможенного контроля

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453).

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания о теоретических и организационно-правовых основах применения технических средств таможенного контроля.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Применение технических средств таможенного контроля относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с учебной дисциплиной «Применение технических средств таможенного контроля» изучаются дисциплины: Валютное регулирование и валютный контроль, Информационно -коммуникационные технологии в таможенном деле, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Технологии таможенного контроля (практикум).

Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие предметы, как Основы таможенного дела, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами, Таможенные операции, Организация документооборота в таможенных органах, Основы логистики, Таможенные процедуры, Декларирование товаров и транспортных средств, Внешнеторговая документация и т.д.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины - сформированная профессиональная компетенция, является базой для прохождения обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для изучения учебных дисциплин: Логистические аспекты совершения таможенных операций, Организация международных перевозок грузов, Управление таможенной деятельностью, Система управления рисками при проведении таможенного контроля, Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе, Система экспортного контроля, Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров, Таможенный контроль после выпуска товаров.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по темам: Технические средства таможенного контроля (ТСТК): понятие, классификация, характеристики. Организация эксплуатации технических средств таможенного контроля; Охрана труда при работе с досмотровой рентгенотелевизионной аппаратурой в таможенных органах и т.д., проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности(ОПК-3)	**Знать:**	
	- общие принципы работы компьютеров, технические и программные средства реализации процессов обработки информации в таможенных органах;	ОПК-3-З1
	- методы и средства получения, хранения, обработки информации в таможенных органах;	ОПК-3-З2
	- методы и средства получения, хранения, обработки информации, применяемые в процессе таможенного контроля товаров и транспортных средств;	ОПК-3-З3
	- порядок использования таможенных программ для таможенного контроля товаров и транспортных средств;	ОПК-3-З4
	- организационно-технические и правовые основы применения ТСТК, назначение, принципы построения и действия, общее устройство;	ОПК-3-З5
	- безопасные условия применения различных классов ТСТК;	ОПК-3-З6
	Уметь:	
	- получать, хранить и обрабатывать информацию с использованием программно-информационных систем, компьютерных сетей при декларировании товаров и транспортных средств;	ОПК-3-У1
	-использовать методы и средства получения, хранения, обработки информации в таможенных органах;	ОПК-3-У2
	- использовать методы и средства получения, хранения, обработки информации, применяемые в процессе таможенного контроля товаров и транспортных средств;	ОПК-3-У3
	- использовать таможенные программы для таможенного контроля товаров и транспортных средств;	ОПК-3-У4
	- грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения оперативных и технических задач в таможенном деле;	ОПК-3-У5
	- проводить операции таможенного контроля;	ОПК-3-У6
	Владеть:	
	- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;	ОПК-3-В1

	-навыками и приемами практического использования программного обеспечения в профессиональной деятельности;	ОПК-3-В2
	- методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники при таможенном контроле товаров и транспортных средств;	ОПК-3-В3
	- навыками использования таможенных программ для таможенного контроля товаров и транспортных средств;	ОПК-3-В4
	- навыками применения современных ТСТК;	ОПК-3-В5
	- основами безопасной работы с различными классами ТСТК, а также получить общие сведения о работе со средствами наблюдения и охраны;	ОПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	7	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Введение в дисциплину (основные понятия и определения)									
1.	Введение в дисциплину (основные понятия и определения)	13,5	6	3	3			7,5	ОПК-3-З1, ОПК-3-У1, ОПК-3-В1
Меры правового использования таможенного контроля									
2.	Меры правового использования таможенного контроля	14,5	7	4	3			7,5	ОПК-3-З2, ОПК-3-У2, ОПК-3-В2
Технические средства таможенного контроля (ТСТК): понятие, классификация, характеристики. Организация эксплуатации технических средств таможенного контроля									

3.	Технические средства таможенного контроля (ТСТК): понятие, классификация, характеристики. Организация эксплуатации технических средств таможенного контроля	14,5	7	4	3			7,5	ОПК-3-З3, ОПК-3-У3, ОПК-3-В3
Стационарные интроскопические ТСТК. Мобильные интроскопические ТСТК. Переносные интроскопические ТСТК									
4.	Стационарные интроскопические ТСТК. Мобильные интроскопические ТСТК. Переносные интроскопические ТСТК	15,5	8	5	3			7,5	ОПК-3-З4, ОПК-3-У4, ОПК-3-В4
Технические средства идентификации. Приборы для идентификации: драгоценных металлов и драгоценных камней									
5.	Технические средства идентификации. Приборы для идентификации: драгоценных металлов и драгоценных камней	14,5	7	4	3			7,5	ОПК-3-З5, ОПК-3-У5, ОПК-3-В5
Охрана труда при работе с досмотровой рентгенотелевизионной аппаратурой в таможенных органах									
6.	Охрана труда при работе с досмотровой рентгенотелевизионной аппаратурой в таможенных органах	14,5	7	4	3			7,5	ОПК-3-З6, ОПК-3-У6, ОПК-3-В6
Требования, предъявляемые к служебно-производственным помещениям и производственным площадкам, для обеспечения охраны труда должностных лиц и работников таможенных органов									
7.	Требования, предъявляемые к служебно-производственным помещениям и производственным площадкам, для обеспечения охраны труда должностных лиц и работников таможенных органов	14	6	4	2			8	ОПК-3-З1, ОПК-3-З2, ОПК-3-З3, ОПК-3-З4, ОПК-3-З5, ОПК-3-З6, ОПК-3-У1, ОПК-3-У2, ОПК-3-У3, ОПК-3-У4, ОПК-3-У5, ОПК-3-У6, ОПК-3-В1, ОПК-3-В2, ОПК-3-В3, ОПК-3-В4, ОПК-3-В5, ОПК-3-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
8.	Промежуточная аттестация (зачет)	7	2			1,7	0,3	5	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Введение в дисциплину (основные понятия и определения)

Понятие ТСТК. Роль и место ТСТК в таможенном контроле и борьбе с таможенными правонарушениями (ТПН). Понятие «таможенный контроль», его содержание. Средства и способы таможенного контроля. Принципы таможенного контроля. Формы таможенного контроля.

Тема 2. Меры правового использования таможенного контроля

Технические средства таможенного контроля (ТСТК) как часть таможенной инфраструктуры. Нормативно-правовые акты, касающиеся применения ТСТК. Элементы инфраструктурного обеспечения деятельности таможенной службы.

Тема 3. Технические средства таможенного контроля (ТСТК): понятие, классификация, характеристики. Организация эксплуатации технических средств таможенного контроля

Определение понятия «Технические средства таможенного контроля». Ввод ТСТК в эксплуатацию. НПА, регулирующие ввод в эксплуатацию технические средства таможенного контроля.

Тема 4. Стационарные интроскопические ТСТК. Мобильные интроскопические ТСТК. Переносные интроскопические ТСТК

Виды интроскопических средств таможенного контроля. Задачи, решаемые с использованием стационарных интроскопических ТСТК, мобильных интроскопических ТСТК и переносных интроскопических ТСТК. Флюороскопические рентгеновские установки. Понятие интроскопии.

Тема 5. Технические средства идентификации. Приборы для идентификации: драгоценных металлов и драгоценных камней

Технические средства оперативной диагностики драгметаллов и драгоценных камней. Методы и средства диагностики драгоценных камней. Методы и средства диагностики драгоценных металлов. Виды драгоценных металлов. Клеймение драгоценных металлов.

Тема 6. Охрана труда при работе с досмотровой рентгенотелевизионной аппаратурой в таможенных органах

Техника безопасности при досмотровых мероприятиях с использованием досмотровой рентгенотелевизионной аппаратуры. Порядок обучения вопросам охраны труда и проверки знаний требованиям охраны труда должностных лиц таможенных органов. Правила по охране труда в таможенных органах и учреждениях.

Тема 7. Требования, предъявляемые к служебно-производственным помещениям и производственным площадкам, для обеспечения охраны труда должностных лиц и работников таможенных органов

Основные требования охраны труда к служебно-производственным помещениям. Основные требования охраны труда к территориям таможенных объектов.

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных, железнодорожных, авиационных, речных и морских перевозок.
2. Роль и место ТСТК в таможенном контроле.
3. Задачи таможенного контроля, требующие применения ТСТК.
4. Порядок ввода технических средств в эксплуатацию.
5. Техника безопасности при работе с ТСТК.
6. Роль и место охранного обеспечения на объектах таможенной инфраструктуры.
7. Технические средства поиска.
8. Специальные меточные средства.
9. Система оперативных задач таможенного контроля, обуславливающих применение ТСТК.
10. Правовые основы применения ТСТК в таможенном контроле.
11. Технические средства поиска и досмотра, используемые при таможенном контроле.
12. Технические средства оперативной диагностики и классификации товаров.
13. Классификация, принципы построения, устройство, оперативно-технические параметры и области применения досмотровой рентгеновской техники в таможенном контроле.
14. Досмотровые рентгенотелевизионные аппараты сканирующего типа.
15. Рентгеновские досмотровые аппараты для работы в полевых условиях.
16. Охрана труда и техника безопасности при работе с техническими средствами таможенного контроля.
17. Технические средства поиска наркотических и взрывчатых веществ.
18. Технические средства поиска оружия и культурных ценностей.

19. Применение ИДК при перемещении грузов через таможенную границу.

20. Понятие таможенный контроль. Характеристика таможенного контроля.

21. Государственные стандарты на лесоматериалы и методики контроля, разработанные ФТС России.

22. Стадии, включающие основной этап таможенного контроля.

23. Таможенная идентификация; «классификация» и «диагностика».

24. Меры, обеспечивающие осуществление таможенного контроля.

25. Субъекты и объекты таможенного контроля.

26. Нормативные правовые акты, регулирующие применение технических средств в таможенном деле.

27. Система управления рисками. Цель, задачи, элементы СУР.

28. ТСТК: понятие, характеристики, классификация, принципы и условия применения.

29. Принципы применения ТСТК (краткая характеристика).

30. Органы управления эксплуатацией ТСТК.

31. Организация эксплуатации ТСТК.

32. Поисковые ТСТК и их классификация.

33. Источники рентгеновского излучения, применяемые в таможенном деле.

34. Основные требования, предъявляемые к поисковым методам и средствам.

35. Диагностические ТСТК. Способы и технические средства оперативной диагностики документов.

36. Охрана труда при работе с досмотровой рентгенотелевизионной аппаратурой в таможенных органах.

37. Виды, признаки и порядок выявления подделки документов.

38. Технические средства подповерхностного зондирования.

39. Геммология и оборудование для геммологических исследований при таможенном досмотре.

40. Технические средства инструментального контроля озоноразрушающих веществ.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Введение в дисциплину (основные понятия и определения). .

Время - 3 час.

Основные вопросы:

Понятие ТСТК. Роль и место ТСТК в таможенном контроле и борьбе с таможенными правонарушениями (ТПН). Понятие «таможенный контроль», его содержание. Средства и способы таможенного контроля. Принципы таможенного контроля. Формы таможенного контроля.

Тема 2. Меры правового использования таможенного контроля. .

Время - 3 час.

Основные вопросы:

Технические средства таможенного контроля (ТСТК) как часть таможенной инфраструктуры. Нормативно-правовые акты, касающиеся применения ТСТК. Элементы инфраструктурного обеспечения деятельности таможенной службы.

Тема 3. Технические средства таможенного контроля (ТСТК): понятие, классификация, характеристики. Организация эксплуатации технических средств таможенного контроля. .

Время - 3 час.

Основные вопросы:

Определение понятия «Технические средства таможенного контроля». Ввод ТСТК в эксплуатацию. НПА, регулирующие ввод в эксплуатацию технические средства таможенного контроля.

Тема 4. Стационарные интроскопические ТСТК. Мобильные интроскопические ТСТК. Переносные интроскопические ТСТК. .

Время - 3 час.

Основные вопросы:

Виды интроскопических средств таможенного контроля. Задачи, решаемые с использованием

стационарных интроскопических ТСТК, мобильных интроскопических ТСТК и переносных интроскопических ТСТК. Флюороскопические рентгеновские установки. Понятие интроскопии.

Тема 5. Технические средства идентификации. Приборы для идентификации: драгоценных металлов и драгоценных камней. .

Время - 3 час.

Основные вопросы:

Технические средства оперативной диагностики драгметаллов и драгоценных камней. Методы и средства диагностики драгоценных камней. Методы и средства диагностики драгоценных металлов. Виды драгоценных металлов. Клеймение драгоценных металлов.

Тема 6. Охрана труда при работе с досмотровой рентгенотелевизионной аппаратурой в таможенных органах. .

Время - 3 час.

Основные вопросы:

Техника безопасности при досмотровых мероприятиях с использованием досмотровой рентгенотелевизионной аппаратуры. Порядок обучения вопросам охраны труда и проверки знаний требованиям охраны труда должностных лиц таможенных органов. Правила по охране труда в таможенных органах и учреждениях.

Тема 7. Требования, предъявляемые к служебно-производственным помещениям и производственным площадкам, для обеспечения охраны труда должностных лиц и работников таможенных органов. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные требования охраны труда к служебно-производственным помещениям. Основные требования охраны труда к территориям таможенных объектов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной

процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые,

компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не

противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в

соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	охарактеризуйте общие принципы работы компьютеров
2	ОПК-3-З1	
3	ОПК-3-З2	охарактеризуйте технические и программные средства реализации процессов обработки информации в таможенных органах
4	ОПК-3-З2	
5	ОПК-3-З3	охарактеризуйте методы и средства получения информации в таможенных органах и средства хранения и обработки информации
6	ОПК-3-З3	
7	ОПК-3-З4	охарактеризуйте методы и средства получения информации, применяемые в процессе таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	ОПК-3-З4	
9	ОПК-3-З5	охарактеризуйте таможенные программы для таможенного контроля товаров и транспортных средств
10	ОПК-3-З5	
11	ОПК-3-З6	охарактеризуйте порядок использования таможенных программ для таможенного контроля товаров и транспортных средств

12	ОПК-3-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-3-У1	Назовите правовые основы применения ТСТК в таможенном деле
14	ОПК-3-У1	
15	ОПК-3-У2	Изобразите технологическую схему и методы применения технических средств поиска и досмотра при оформлении автогрузового и пассажирского автотранспорта, грузовых и пассажирских поездов, воздушных и морских судов
16	ОПК-3-У2	
17	ОПК-3-У3	Представьте систему оперативных задач таможенного контроля, обуславливающих применение ТСТК
18	ОПК-3-У3	
19	ОПК-3-У4	Укажите технические средства и технологии отбора проб
20	ОПК-3-У4	
21	ОПК-3-У5	Назовите технологические средства и технологии таможенной экспертизы
22	ОПК-3-У5	
23	ОПК-3-У6	Какие существуют нормы радиационной безопасности, методы и средства ее обеспечения?
24	ОПК-3-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-3-В1	Назовите основные правила техники безопасности при эксплуатации компьютерной техники
26	ОПК-3-В1	
27	ОПК-3-В2	Как проводится метрологическая поверка технических средств?
28	ОПК-3-В2	
29	ОПК-3-В3	Выявите трудности при осуществлении таможенного контроля с использованием компьютерных технологий
30	ОПК-3-В3	
31	ОПК-3-В4	Дайте в развернутом виде, с аргументацией, оценку мерам нормативно-правового обеспечения таможенного контроля.
32	ОПК-3-В4	
33	ОПК-3-В5	Дайте в развернутом виде, с аргументацией, оценку мерам материально-технического обеспечения таможенного контроля.
34	ОПК-3-В5	
35	ОПК-3-В6	Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинарского занятия – тренинга (30 минут). Тему определите самостоятельно или выберите ее из плана семинарского занятия.
36	ОПК-3-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам на семинаре.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1.
2	ОПК-3-З1	
3	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 2.
4	ОПК-3-З2	
5	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 3.
6	ОПК-3-З3	
7	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 4.
8	ОПК-3-З4	
9	ОПК-3-З5	Задания для самостоятельной работы 5.
10	ОПК-3-З5	
11	ОПК-3-З6	Задания для самостоятельной работы 6.
12	ОПК-3-З6	
13	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 13.
14	ОПК-3-У1	
15	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 14.
16	ОПК-3-У2	
17	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 15.
18	ОПК-3-У3	
19	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16.
20	ОПК-3-У4	
21	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 17.
22	ОПК-3-У5	
23	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 18.
24	ОПК-3-У6	
25	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 25.
26	ОПК-3-В1	
27	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 26.
28	ОПК-3-В2	
29	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 27.
30	ОПК-3-В3	
31	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 28.
32	ОПК-3-В4	
33	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 29.
34	ОПК-3-В5	
35	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 30.
36	ОПК-3-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к зачету 1-7
2	ОПК-3-З1	Вопросы для подготовки к зачету 1. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных, железнодорожных, авиационных, речных и морских перевозок. 2. Роль и место ТСТК в таможенном контроле. 3. Задачи таможенного контроля, требующие применения ТСТК. 4. Порядок ввода технических средств в эксплуатацию. 5. Техника безопасности при работе с ТСТК. 6. Роль и место охранного обеспечения на объектах таможенной инфраструктуры. 7. Технические средства поиска.
3	ОПК-3-З2	Вопросы к зачету 8-15
4	ОПК-3-З2	8. Специальные меточные средства. 9. Система оперативных задач таможенного контроля, обуславливающих применение ТСТК. 10. Правовые основы применения ТСТК в таможенном контроле. 11. Технические средства поиска и досмотра, используемые при таможенном контроле. 12. Технические средства оперативной диагностики и классификации товаров. 13. Классификация, принципы построения, устройство, оперативно-технические параметры и области применения досмотровой рентгеновской техники в таможенном контроле. 14. Досмотровые рентгенотелевизионные аппараты сканирующего типа. 15. Рентгеновские досмотровые аппараты для работы в полевых условиях.
5	ОПК-3-З3	Вопросы к зачету 16-22
6	ОПК-3-З3	16. Охрана труда и техника безопасности при работе с техническими средствами таможенного контроля. 17. Технические средства поиска наркотических и взрывчатых веществ. 18. Технические средства поиска оружия и культурных ценностей. 19. Применение ИДК при перемещении грузов через таможенную границу. 20. Понятие таможенный контроль. Характеристика таможенного контроля. 21. Государственные стандарты на лесоматериалы и методики контроля, разработанные ФТС России. 22. Стадии, включающие основной этап таможенного контроля.
7	ОПК-3-З4	Вопросы к зачету 23-28
8	ОПК-3-З4	23. Таможенная идентификация; «классификация» и «диагностика». 24. Меры, обеспечивающие осуществление таможенного контроля. 25. Субъекты и объекты таможенного контроля. 26. Нормативные правовые акты, регулирующие применение технических средств в таможенном деле. 27. Система управления рисками. Цель, задачи, элементы СУР. 28. ТСТК: понятие, характеристики, классификация, принципы и условия применения.
9	ОПК-3-З5	Вопросы к зачету 29-35

10	ОПК-3-З5	29. Принципы применения ТСТК (краткая характеристика). 30. Органы управления эксплуатацией ТСТК. 31. Организация эксплуатации ТСТК. 32. Поисковые ТСТК и их классификация. 33. Источники рентгеновского излучения, применяемые в таможенном деле. 34. Основные требования, предъявляемые к поисковым методам и средствам. 35. Диагностические ТСТК. Способы и технические средства оперативной диагностики документов.
11	ОПК-3-З6	Вопросы к зачету 36-40
12	ОПК-3-З6	36. Охрана труда при работе с досмотровой рентгенотелевизионной аппаратурой в таможенных органах. 37. Виды, признаки и порядок выявления подделки документов. 38. Технические средства подповерхностного зондирования. 39. Геммология и оборудование для геммологических исследований при таможенном досмотре. 40. Технические средства инструментального контроля озоноразрушающих веществ.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13-18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ОПК-3-У1	
3	ОПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13-18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ОПК-3-У2	
5	ОПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13-18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ОПК-3-У3	
7	ОПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13-18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ОПК-3-У4	
9	ОПК-3-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13-18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
10	ОПК-3-У5	
11	ОПК-3-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13-18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
12	ОПК-3-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25-30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
2	ОПК-3-В1	
3	ОПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25-30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
4	ОПК-3-В2	
5	ОПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25-30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
6	ОПК-3-В3	
7	ОПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25-30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
8	ОПК-3-В4	
9	ОПК-3-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25-30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
10	ОПК-3-В5	
11	ОПК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25-30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения.
12	ОПК-3-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17255-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532743

2. Афонин, П. Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля : учебное пособие / П. Н. Афонин, А. Н. Сигаев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 266 с. — ISBN 978-5-4377-0152-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117289.html

3. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544619

б) дополнительная литература:

1. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля : практикум / Б. И. Маренов, Ю. В. Задорожный. — СПб. : Интермедия, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-4383-0114-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82267.html

2. Маренов, Б. И. Технические средства контроля в таможенном деле : учебное пособие / Б. И. Маренов, Ю. В. Задорожный. — СПб. : Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0171-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85771.html

3. Афонин Д.Н. Применение технических средств таможенного контроля при проведении таможенного контроля : учебник / Афонин Д.Н.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0253-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120163.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

http://customs.ru/ http://www.customs.ru/Официальный сайт Федеральной таможенной службы

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru//Справочная правовая система Консультант Плюс

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru/Официальный сайт ООО “Альта-Софт”

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org//Сайт Всемирной таможенной организации

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/Сайт Всемирной торговой организации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) старший преподаватель Леонтьева Г.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Технологии таможенного контроля (практикум)

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453).

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания о теоретических и организационно-правовых основах таможенного контроля в отношении объектов таможенного контроля с применением к ним определенных Кодексом ЕАЭС форм таможенного контроля.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Технологии таможенного контроля (практикум) относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Технологии таможенного контроля (практикум)» относится к базовой части учебного плана и изучается студентами очной формы обучения в 7 семестре 4 курса.

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих предметов: "Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности", "Транспортная логистика", "Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами", "Основы логистики", "Организация документооборота в таможенных органах", "Практикум по декларированию товаров и транспортных средств", "Внешнеторговая документация" и т.д.

Параллельно с данной учебной дисциплиной изучаются: "Применение технических средств таможенного контроля", "Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств", "Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле", "Валютное регулирование и валютный контроль".

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результат освоения дисциплины, сформированная профессиональная компетенция «способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности» является базой для прохождения обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для изучения учебных дисциплин: "Международная таможенная логистика", "Организация международных перевозок грузов", Система управления рисками при проведении таможенного контроля", "Обеспечение таможенными органами экономической безопасности", "Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе", "Система экспортного контроля", "Таможенный контроль после выпуска товаров" и др.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Технологии таможенного контроля (практикум)» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам: Охрана труда при работе с досмотровой рентгенотелевизионной аппаратурой в таможенных органах; Меры правового использования таможенного контроля, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности(ОПК-3)	**Знать:**	
	- понятийный аппарат о таможенном контроле;	ОПК-3-З1
	- основные положения нормативных актов, регламентирующих применение ТСТК;	ОПК-3-З2
	- перечень технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля;	ОПК-3-З3
	- основные положения применения таможенных операций;	ОПК-3-З4
	- перечень технических средств таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов (ТК ДРМ);	ОПК-3-З5
	- порядок применения технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля;	ОПК-3-З6
	Уметь:	
	- осуществить анализ использования ТСТК при проведении таможенного контроля, в том числе с применением системы управления рисками;	ОПК-3-У1
	- осуществить анализ результатов проведения таможенного досмотра;	ОПК-3-У2
	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для применения решения о проведении таможенного осмотра;	ОПК-3-У3
	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для применения решения о проведении таможенного досмотра;	ОПК-3-У4
	- анализировать и соблюдаться требования законодательства Российской Федерации по охране и безопасности труда при использовании ТСТК;	ОПК-3-У5
	- анализировать правовые основания применение ТСТК, в соответствии с эксплуатационной документацией;	ОПК-3-У6
	Владеть:	
	- основными навыками оформления результатов проведения таможенного досмотра;	ОПК-3-В1
	- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;	ОПК-3-В2
	- навыками, работы с отечественными и зарубежными источниками информации;	ОПК-3-В3

	- навыками сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;	ОПК-3-В4
	- навыками работы со средствами идентификации;	ОПК-3-В5
	- навыками применения законодательной базы ЕАЭС.	ОПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Пр	КоР	З			
1	7	3	108	46	44	1,7	0,3		62	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Пр	КоР	З		
Введение в дисциплину (основные понятия и определения). Принципы, задачи и формы таможенного контроля								
1.	Введение в дисциплину (основные понятия и определения). Принципы, задачи и формы таможенного контроля	14	6	6			8	ОПК-3-З1, ОПК-3-У1, ОПК-3-В1
Меры правового использования таможенного контроля								
2.	Меры правового использования таможенного контроля	14	6	6			8	ОПК-3-З2, ОПК-3-У2, ОПК-3-В2
Технические средства таможенного контроля (ТСТК): понятие, классификация, характеристики. Организация эксплуатации технических средств таможенного контроля								
3.	Технические средства таможенного контроля (ТСТК): понятие, классификация, характеристики. Организация эксплуатации технических средств таможенного контроля	14	6	6			8	ОПК-3-З3, ОПК-3-У3, ОПК-3-В3
Стационарные интроскопические ТСТК. Мобильные интроскопические ТСТК. Переносные интроскопические ТСТК								

4.	Стационарные интроскопические ТСТК. Мобильные интроскопические ТСТК. Переносные интроскопические ТСТК	14	6	6			8	ОПК-3-З4, ОПК-3-У4, ОПК-3-В4
Технические средства идентификации. Приборы для идентификации: драгоценных металлов и драгоценных камней								
5.	Технические средства идентификации. Приборы для идентификации: драгоценных металлов и драгоценных камней	14	6	6			8	ОПК-3-З5, ОПК-3-У5, ОПК-3-В5
Охрана труда при работе с досмотровой рентгенотелевизионной аппаратурой в таможенных органах								
6.	Охрана труда при работе с досмотровой рентгенотелевизионной аппаратурой в таможенных органах	15	7	7			8	ОПК-3-З6, ОПК-3-У6, ОПК-3-В6
Системы считывания и распознавания номерных знаков автотранспортных средств								
7.	Системы считывания и распознавания номерных знаков автотранспортных средств	16	7	7			9	ОПК-3-З1, ОПК-3-З2, ОПК-3-З3, ОПК-3-З4, ОПК-3-З5, ОПК-3-З6, ОПК-3-У1, ОПК-3-У2, ОПК-3-У3, ОПК-3-У4, ОПК-3-У5, ОПК-3-У6, ОПК-3-В1, ОПК-3-В2, ОПК-3-В3, ОПК-3-В4, ОПК-3-В5, ОПК-3-В6
Промежуточная аттестация (зачет)								
8.	Промежуточная аттестация (зачет)	7	2		1,7	0,3	5	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Введение в дисциплину (основные понятия и определения). Принципы, задачи и формы таможенного контроля

Понятие технологии ТК. Роль и место ТСТК в таможенном контроле и борьбе с таможенными правонарушениями (ТПН). Понятие «таможенный контроль», его содержание. Средства и способы таможенного контроля. Принципы таможенного контроля. Формы таможенного контроля.

Тема 2. Меры правового использования таможенного контроля

Технические средства таможенного контроля (ТСТК) как часть таможенной инфраструктуры. Нормативно-правовые акты, касающиеся применения ТК. Элементы инфраструктурного обеспечения деятельности таможенной службы.

Тема 3. Технические средства таможенного контроля (ТСТК): понятие, классификация, характеристики. Организация эксплуатации технических средств таможенного контроля

Определение понятия «Технические средства таможенного контроля». Ввод ТСТК в эксплуатацию. НПА, регулирующие ввод в эксплуатацию технические средства таможенного контроля.

Тема 4. Стационарные интроскопические ТСТК. Мобильные интроскопические ТСТК. Переносные интроскопические ТСТК

Виды интроскопических средств таможенного контроля. Задачи, решаемые с использованием стационарных интроскопических ТСТК, мобильных интроскопических ТСТК и переносных интроскопических ТСТК. Флюороскопические рентгеновские установки. Понятие интроскопии.

Тема 5. Технические средства идентификации. Приборы для идентификации: драгоценных металлов и драгоценных камней

Технические средства оперативной диагностики драгметаллов и драгоценных камней. Методы и средства диагностики драгоценных камней. Методы и средства диагностики драгоценных металлов. Виды драгоценных металлов. Клеймение драгоценных металлов.

Тема 6. Охрана труда при работе с досмотровой рентгенотелевизионной аппаратурой в таможенных органах

Техника безопасности при досмотровых мероприятиях с использованием досмотровой рентгенотелевизионной аппаратуры. Порядок обучения вопросам охраны труда и проверки знаний требованиям охраны труда должностных лиц таможенных органов. Правила по охране труда в таможенных органах и учреждениях.

Тема 7. Системы считывания и распознавания номерных знаков автотранспортных средств

Основные цели внедрения системы считывания и распознавания номерных знаков автотранспорта. Решение проблем. Логистика проекта. ISS – Интеллектуальные Системы Безопасности.

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Технологии таможенного контроля документов и сведений.
2. Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу.
3. Принятие решения о проведении таможенного досмотра.
4. Присутствие лиц при проведении таможенного досмотра товаров.
5. Место и сроки проведения таможенного досмотра.
6. Объем и степень таможенного досмотра.
7. Действия должностных лиц таможенного органа в ходе проведения таможенного досмотра.
8. Применение средств измерений и средств идентификации в таможенной практике.
9. Система оперативных задач таможенного контроля, обуславливающих применение ТСТК.
10. Правовые основы применения ТСТК в таможенном контроле.
11. Действия ДЛТО при выявлении в ходе таможенного досмотра фактов недостоверности заявленных сведений, а также признаков нарушения таможенного законодательства.
12. Оформление результатов проведения таможенного досмотра.
13. Технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств с использованием инспекционно-досмотровых комплексов.
14. Технологии проведения таможенного контроля транспортных средств международной перевозки.
15. Технологии таможенного контроля автотранспортных средств международной перевозки.
16. Охрана труда и техника безопасности при работе с техническими средствами таможенного контроля.
17. Действия уполномоченных должностных лиц при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС.
18. Действия должностных лиц таможенных органов при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС.
19. Технологии таможенного контроля международной перевозки товаров водным транспортом.
20. Характеристика основного метрологического закона.
21. Характеристика основных понятий таможенного контроля.
22. Измерения, проводимые при таможенном контроле.
23. Действия должностных лиц таможенного органа в отношении товаров и транспортных

средств при прибытии судов на таможенную территорию.

24. Действия должностных лиц при убытии судов и товаров с таможенной территории.

25. Стадии, включающие основной этап таможенного контроля.

26. Технологии проведения таможенного досмотра сопровождаемого багажа физических лиц.

27. Меры, обеспечивающие осуществление таможенного контроля.

28. Объекты таможенного контроля.

29. Юридические акты, регулирующие проведение таможенного контроля.

30. Технологии таможенного контроля международной перевозки товаров железнодорожным транспортом.

31. Действия уполномоченных должностных лиц при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС.

32. Действия должностных лиц таможенных органов при убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС.

33. Технологии таможенного контроля международной перевозки товаров воздушным транспортом.

34. Основные классы ТСТК.

35. Действия должностных лиц таможенных органов при прибытии воздушных судов и перемещаемых ими товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

36. Действия уполномоченных должностных лиц при убытии воздушных судов и перемещаемых ими товаров с таможенной территории ЕАЭС.

37. Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.

38. Дайте характеристику этапов разделения технологий ТКДРМ.

39. Технологии таможенного контроля операций в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами.

40. Технологии таможенного контроля при применении системы двойного коридора.

Планы практических занятий

Тема 1. Введение в дисциплину (основные понятия и определения). Принципы, задачи и формы таможенного контроля. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Понятие технологии ТК. Роль и место ТСТК в таможенном контроле и борьбе с таможенными правонарушениями (ТПН). Понятие «таможенный контроль», его содержание. Средства и способы таможенного контроля. Принципы таможенного контроля. Формы таможенного контроля.

Тема 2. Меры правового использования таможенного контроля. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Технические средства таможенного контроля (ТСТК) как часть таможенной инфраструктуры. Нормативно-правовые акты, касающиеся применения ТК. Элементы инфраструктурного обеспечения деятельности таможенной службы.

Тема 3. Технические средства таможенного контроля (ТСТК): понятие, классификация, характеристики. Организация эксплуатации технических средств таможенного контроля. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Определение понятия «Технические средства таможенного контроля». Ввод ТСТК в эксплуатацию. НПА, регулирующие ввод в эксплуатацию технические средства таможенного контроля.

Тема 4. Стационарные интроскопические ТСТК. Мобильные интроскопические ТСТК. Переносные интроскопические ТСТК. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Виды интроскопических средств таможенного контроля. Задачи, решаемые с использованием стационарных интроскопических ТСТК, мобильных интроскопических ТСТК и переносных интроскопических ТСТК. Флюороскопические рентгеновские установки. Понятие интроскопии.

Тема 5. Технические средства идентификации. Приборы для идентификации: драгоценных металлов и драгоценных камней. .

Время - 6 час.

Основные вопросы:

Технические средства оперативной диагностики драгметаллов и драгоценных камней. Методы и средства диагностики драгоценных камней. Методы и средства диагностики драгоценных металлов. Виды драгоценных металлов. Клеймение драгоценных металлов.

Тема 6. Охрана труда при работе с досмотровой рентгенотелевизионной аппаратурой в таможенных органах. .

Время - 7 час.

Основные вопросы:

Техника безопасности при досмотровых мероприятиях с использованием досмотровой рентгенотелевизионной аппаратуры. Порядок обучения вопросам охраны труда и проверки знаний требованиям охраны труда должностных лиц таможенных органов. Правила по охране труда в таможенных органах и учреждениях.

Тема 7. Системы считывания и распознавания номерных знаков автотранспортных средств. .

Время - 7 час.

Основные вопросы:

Основные цели внедрения системы считывания и распознавания номерных знаков автотранспорта. Решение проблем. Логистика проекта. ISS – Интеллектуальные Системы Безопасности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Акциз — разновидность налогов косвенного типа, который может распространяться как на товары, так и услуги. Сбор рассчитывается от базовой стоимости, которая формируется путем причисления к ней НДС. Перечень товаров, относящихся к подакцизному списку, содержит небольшое количество наименований. В основном это спирт или спиртосодержащая продукция, табачные изделия, некоторые марки бензина, автомобили.

Альбом форматов — стандартный набор цифровых документов различных форм внешнего типа, предназначенный для организации работы между таможенным органом и декларантами по электронным каналам связи.

Валютный контроль — проверка перемещения зарубежных и национальных валютных средств, ценных бумаг через таможенную границу с целью регулирования финансовой политики государства и надзора за выполнением налоговых обязательств субъектов внешнеэкономической деятельности.

Внешнеэкономическая деятельность — экономическое сотрудничество, которое ведется между странами, субъектами ВЭД по любым направлениям. Чем активнее внешнеэкономическая деятельность государства, тем сильнее экономика. Главное условие успешной внешнеэкономической деятельности — сбалансированность и прозрачность.

Временный ввоз/вывоз — предусматривает перемещение товаров через таможенную границу

государства с их последующим возвращением. Товары не должны поменять вид или функциональность. Допускается естественный износ, либо потери в обычных условиях перевозки.

Выпуск товаров для внутреннего потребления — термин обозначает, что все таможенные процедуры соблюдены и завершены. После этого владелец груза получает разрешение от таможенного органа распоряжаться им по своему усмотрению для личных или производственных целей, продажи, получения прибыли.

Гарантийное письмо — выдается гарантом выполнения взятых на себя обязательств. Обычно оно распространяется на дополнительные условия контракта, доставку, обеспечение платежей.

Декларант — лицо, которое действует на таможне в качестве представителя или владельца груза. В его полномочия входит подавать документы для оформления, а также предъявлять к осмотру товары и транспортные средства от своего имени.

Декларирование — заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров.

Декларация на товары (ТД,) — документ, на котором основывается таможенное оформление грузов. Подавая его, декларант информирует контролирующий орган о виде, количестве, стоимости, условиях доставки товаров или транспортных средств и несет персональную ответственность за их корректность при сравнении с фактическими данными.

Зона таможенного контроля (ЗТК) — территория, на которой действуют таможенные правила для товаров и транспортных средств. ЗТК организовываются в местах осуществления всех видов деятельности, которые связаны с оформлением, производством, хранением подконтрольных грузов. Допуск в такие зоны возможен после согласования с таможенным органом.

Импорт, импорт товаров — материальные ценности, интеллектуальная собственность, услуги, помещаемые в данный таможенный режим, после проведения всех процедур и уплаты пошлин, таможенных сборов и налога, выпускаются в свободное обращение или использование на территории страны, куда они по предварительному согласованию субъектов ВЭД ввезены.

Инвойс (англ. invoice) — документ, в котором продавец предоставляет качественную, количественную и ценовую информацию о переданном покупателю товаре, с указанием условий поставки, платежных реквизитов. Инвойс является основным сопровождающим груз документом.

Инкотермс — словарь международных терминов, которые обозначают единое понимание распространенных понятий в области логистики и внешней торговли. Использование всем понятных слов позволяет составлять однозначно трактуемые контракты купли-продажи, определять условия доставки. Правила, прописанные в документе, указывают пути решения спорных вопросов, которые возникают в процессе транспортировки, приемки грузов, передачи права собственности на товары.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации — акт нормативно-правового характера, где описаны способы регулирования отношений между сторонами, вовлеченными в процесс торговли, осуществляемой с помощью морского транспорта.

Коносамент (BillofLading) — документ с набором стандартных обязательств перевозчика, который выполняет одновременно несколько задач. Он выдается перевозчиком грузовладельцу и является подтверждением права собственности на порученный к транспортировке товар, который будет передан получателю в порту назначения. В коносаменте описываются количественные и качественные показатели груза, реквизиты доставки, дата отправки, номер рейса, контейнера и прочее.

Коносамент сквозной — договор на перевозку грузов морским транспортом, который в пути следования может сменить несколько судов или видов транспорта. Его особенностью является то, что компания, принимающая груз, выступает в роли экспедитора, передающего материальные ценности другому участнику мультимодальной контейнерной перевозки.

Консолидация (укрупнение грузов) — объединение грузов двух и более отправителей в одном транспортном средстве или контейнере с целью снижения расходов за услуги доставки. Товары могут собираться в одном месте, на складе перевозчика, либо в транспортном средстве по маршруту следования.

Линейное судно — морское транспортное средство, перевозящее грузы между определенными портами по расписанию. Рейсы линейных суден могут быть частью мультимодальной контейнерной перевозки.

Логистика — комплексный подход к управлению и осуществлению торговых сделок. Он охватывает процессы, связанные с приобретением, хранением, транспортировкой, передачей материальных ценностей по наиболее выгодным вариантам их реализации.

Мультимодальная (смешанная) перевозка — это транспортирование грузов поочерёдно двумя и более видами транспортных средств.

Негабаритный груз — груз, размеры которого в таре или без превышают допустимые для перевозки параметры. Для перевозки негабаритных грузов требуется получение специального разрешения, обеспечение сопровождения. Стоимость перевозки рассчитывается по другим тарифам.

Опасный груз — товары, которые, в силу специфических особенностей, несут потенциальную угрозу, во время транспортирования или хранения, здоровью или жизни людей, окружающей природной среде, а также могут нанести повреждения сооружениям, транспортным средствам. Угрозы могут быть огне-, взрывоопасными, химическими, радиоактивными.

Ответственное хранение — передача грузов на склад логистической компании, которая специализируется на предоставлении услуг за вознаграждение. Для грузовладельца это выгодно тем, что ему не понадобится заниматься складскими делами и содержать для этого склады, технику и обслуживающий персонал. Сторона, принимающая грузы на ответственное хранение, отвечает за сохранность товаров и выполняет поручения собственника товаров по их выдаче со склада, переупаковке и т.д.

Паспорт импортной сделки — документ, предназначенный для ведения учета валютных перечислений между резидентами и нерезидентами. Операции осуществляются резидентами через счета, открываемые в уполномоченных банках, либо через счета нерезидентов.

Посттаможенный контроль — проверка документов, на основании которых осуществлялось таможенное оформление грузов, либо транспортных средств.

Пункт пропуска — режимное сооружение в местах пересечения границы, в котором осуществляется пограничный, таможенный, фитосанитарный и другие виды контроля. Важным условием функционирования пункта пропуска является организация мест для полноценной проверки грузов и транспортных средств.

Рефрижератор — холодильно-обогревающее устройство, которое монтируется или устанавливается на транспортное средство для перевозки продукции, которой требуется особый постоянный температурный режим. По виду рефрижераторы бывают автомобильными, железнодорожными, судновыми, контейнерными.

РНБ (режим наибольшего благоприятствования) — регулирование на межгосударственном

уровне правовых отношений для взаимовыгодного торгового или производственного сотрудничества. Стороны берут на себя обязательство предоставлять паритетно благоприятные и льготные права при уплате налогов и пошлин физическим и юридическим субъектам, принимающим участие в данном процессе.

Серый импорт — растаможивание товаров с применением схем, по которым реальная стоимость товаров занижена. Существует много механизмов, с помощью которых понятие контрабанды подменяется формальной легальностью. Основные — это подмена инвойсов с целью занижения реальной стоимости, присвоение товарам кодов с меньшими пошлинами, перевод процедуры импорта в другие таможенные режимы.

Склад временного хранения (СВХ) — специально подготовленное помещение или открытая площадка, где обеспечены надлежащие условия для хранения товаров или транспортных средств, находящихся под таможенным контролем. СВХ открытого или закрытого типа организовывается по согласованию с таможенным органом по месту нахождения субъекта ВЭД и является зоной, в которой действуют режимные правила.

Таможенная процедура переработки вне/на таможенной территории — международное сотрудничество, суть которого заключается в том, что сырье вывозится или ввозится за/в пределы таможенной территории государства для переработки. Обратно оно возвращается в виде полуфабриката или готового продукта. При этом субъект ВЭД, работающий по данной схеме, ввозит грузы по процедуре, не предусматривающей уплату пошлин и НДС. Условия, при которых операция по переработке считается действительной: это изменение кода ТН ВЭД, а стоимость сырья после каждого этапа производства должна быть не ниже 20% от стоимости готовых изделий.

Таможенная стоимость — сумма, в которую таможенный орган оценивает товары или транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу. Она служит базисом для начисления пошлин, акцизных и таможенных сборов, НДС. Механизм определения таможенной стоимости основывается на ценах в инвойсе. На этом документе должен быть «мокрый» штамп пункта пропуска через границу. Отдел контроля платежей сравнивает заявленную стоимость с ценами на ранее завозимые аналогичные товары по тарифной базе. Таможенная стоимость никогда не бывает ниже фактурной.

Таможенная территория — это сухопутное, водное и воздушное пространство, в пределах которого государство полноправно реализовывает правила и условия своего таможенного законодательства.

Таможенное оформление, растаможка, таможенная очистка — комплекс мероприятий, которые осуществляются таможенными госорганами. Они направлены на то, чтобы владельцы материальных ценностей получили возможность легально и полностью распоряжаться товарами или транспортными средствами после их завоза на территорию государства, где действуют его таможенные правила. Процесс начинается после фактического прибытия грузов или т/с в таможенный пункт или пост. Он состоит из проверки достоверности информации, определения таможенной стоимости, снятия платежей.

Таможенное сотрудничество — мероприятия, о которых договариваются таможенные органы разных стран для взаимодействия при осуществлении контроля за внешнеэкономической деятельностью ее участников. Результатом взаимодействия становится упрощение таможенного оформления товаров и транспортных средств, разработка схем ускорения контрольных и пропускных процедур, повышение эффективности борьбы с контрабандой, прочее.

Таможенное управление, региональное таможенное управление — государственный орган с правоохранительными полномочиями, непосредственно осуществляющий контролирующие функции на территории определенного региона страны. Все региональные ведомства подчинены центральному органу — ФТС РФ и работают в плоскости определенных центральной службой полномочий.

Таможенные платежи — понятие, объединяющее все виды начислений на импортируемые или экспортируемые грузы. В формируемую сумму включаются пошлины, сборы, налоги, акцизы и т.п. Они начисляются в рублях по валютному курсу, действующему на день подачи декларации. Таможенные платежи списываются после подтверждения таможенной стоимости с лицевого счета субъекта ВЭД, либо его таможенного представителя.

Таможенные пошлины — налоги косвенного типа, которые взимаются таможенными органами по установленным процентным ставкам в пользу государства при ввозе, транзите или экспорте товаров. Пошлины бывают полными, льготными или условными.

Таможенный кодекс — законодательный акт, в котором структурно собраны и объединены правила осуществления внешней экономической деятельности, расписаны организационные положения таможенного дела. Документ определяет функции, направленные на защиту экономических интересов государства, способствует укреплению суверенитета и безопасности, способствует интеграции страны в мировую экономику.

Таможенный контроль — комплекс мероприятий, которые осуществляются таможенными органами для обеспечения выполнения требований таможенного законодательства. Он распространяется на все виды товаров, которые получили статус подконтрольных.

Таможенный пост — контролирующий орган, непосредственно осуществляющий оформление товаров и транспортных средств. Его деятельность регулируется положениями, утверждаемыми ФТС. Полномочиями реорганизовать, открыть или ликвидировать таможенный пост, наделены региональные управления.

Таможенный представитель, брокер — лицо, действующее на основании лицензии, выданной таможенным органом, и договоров с субъектами внешнеэкономической деятельности. В его обязанности входит работа по подготовке и подаче ГТД вместе с дополнительными документами, предоставление товаров на таможенный осмотр, обеспечение расчета и проведения в полном объеме платежей. После постановки декларации под таможенный контроль брокер несет личную ответственность за достоверность предоставленной информации.

Таможенный режим — комплекс правовых положений, которые определяют статус перемещаемых через таможенную границу товаров, транспортных средств, услуг. Выбор или смену таможенного режима определяет грузовладелец по своему усмотрению, независимо от количественных и качественных показателей продукции или транспортных средств, находящихся под таможенным контролем. Режимы описаны в Таможенном Кодексе. К ним относятся операции по импорту/реимпорту, временному ввозу, транзиту, размещению на таможенном или свободном складе, беспошлинной торговле, переработке, экспорту/реэкспорту, уничтожению, отказу в пользу государства.

Таможенный сбор является частью таможенных платежей. Он оплачивается субъектами ВЭД, если такие взносы законодательно предусмотрены для товара, перемещаемого через таможенную границу. Сборы бывают постоянными и временными. Их взимают за выдачу или пролонгацию лицензий, аттестацию брокеров, в качестве оплаты за таможенное оформление, хранение, сопровождение и т.д.

Таможенный склад — таможенный режим, который позволяет размещать на хранение в складах ввезенные на территорию государства нерастаможенные товары. В случае экспорта на такие склады можно помещать оформленные товары до момента их фактического вывоза.

Таможня места назначения — пост или пункт, куда должны быть доставлены транспортные средства и грузы для снятия с таможенного контроля или перевода в иной таможенный режим. В случае невыполнения обязательств по доставке, на виновных лиц составляется протокол о нарушении таможенных правил.

Таможня места отправления — подразделение, обеспечивающее постановку транспортных средств и материальных ценностей под таможенный контроль с целью их перевозки по таможенной территории государства.

Таможня, таможенная служба — государственное ведомство, призванное защищать экономические интересы государства во время осуществления международной торговли субъектами ВЭД. Обеспечивает контрольные функции на таможенной границе. В пределах полномочий орган осуществляет таможенное оформление, во время которого проверяется возможность ввоза или вывоза транспортных средств и материальных ценностей, определяется размер сборов и платежей, осуществляется их взыскание. Таможенная служба постоянно работает над оптимизацией выполнения своих функций.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) — цифровой классификатор, с помощью которого товарам присваивается код. Это позволяет автоматически определить размеры пошлин и ставок, минимальную таможенную стоимость, а также требования нетарифного регулирования, которые распространяются на товары, относящиеся к определенной группе.

Товары в таможенном законодательстве — все виды движимого имущества, включая валютные и энергетические ресурсы, за исключением транспортных средств, которые используются для доставки грузов или пассажиров. В это понятие входит интеллектуальная собственность, отнесенные к разряду недвижимого имущества морские, воздушные суда и объекты космического использования.

Товары, находящиеся под таможенным контролем — к таким относятся товары, ввезенные из-за пределов таможенной территории РФ и не прошедшие процедуры выпуска в свободное обращение или уничтожения. Экспортные товары до момента фактического пересечения таможенных пределов государства.

Упаковочный лист (УЛ) — опись предметов, которые составляют содержимое одного грузового места. Документ необходим в тех случаях, когда в одной тарной единице помещаются несколько видов изделий. Его укладывают в каждое грузовое место для того, чтобы указать количественные и качественные параметры товаров. Упаковочный лист дублирует содержание инвойса, но в нем не указываются цена и стоимость.

Фидерное судно — судно небольшого размера с неглубокой посадкой днища, предназначенное для перегрузки контейнеров с линейных судов. Эти транспортные средства осуществляют преимущественно адресную транспортировку контейнеров.

Фрахт — термин, используемый в морском праве, обозначает размер платы, обусловленной в договоре на перевозку грузов на судне. Его оплачивает представитель грузовладельца или фрахтователь.

Экспедитор — представитель транспортной компании или грузовладельца, который обеспечивает организацию перевозки или сопровождение товаров. Также он присутствует во время приемки грузов, передает на хранение, оформляет товаросопроводительные документы.

Экспорт, экспорт товаров — порядок вывоза материальных ценностей, за пределы таможенной территории государства без обязательств возврата. В обязанности таможенных органов входит обеспечение контроля, чтобы товар, заявленный в режиме экспорта, фактически пересек границу.

Электронное декларирование — современный и эффективный способ взаимодействия между представителем субъекта ВЭД и обслуживающим таможенным органом с помощью электронной связи. Внедрение процедуры подачи электронной декларации призвано ускорить процесс

оформления товаров и свести к минимуму необходимость прямых контактов между инспекторами и декларантами.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Подготовьте ответы на следующие вопросы: а. Что такое СУР; б. Какое значение имеет таможенный контроль? в. Каковы особенности организации проведения таможенного контроля с использованием ТСТК?
2	ОПК-3-З1	Что понимается под термином «таможенный контроль»? Что понимается под термином «таможенный осмотр»? Что понимается под термином «таможенный досмотр»? Что понимается под термином «формы таможенного контроля»? Что понимается под термином «таможенные операции»? Что понимается под термином «акт таможенного досмотра (далее - АТД)».
3	ОПК-3-З2	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Таможенные операции, связанные с организацией, проведением и оформлением результатов таможенного досмотра. 2. Принятие решения о проведении таможенного досмотра и организация его проведения.
4	ОПК-3-З2	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Что такое «оперативный контроль», «таможенные документы»? Их цели? 2. Какие способы подделки таможенных документов существуют и как их определить?
5	ОПК-3-З3	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какое лицо уполномочено на принятие решения о досмотре? 2. Основные положения журнала регистрации поручений на таможенный досмотр и актов таможенного досмотра.
6	ОПК-3-З3	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Что из себя представляет поручение и акт таможенного досмотра? 2. Каков порядок ввода технических средств в эксплуатацию?
7	ОПК-3-З4	решить задание: 1. Какие вы знаете методы защиты таможенных документов от подделки? 2. Дайте их описание и порядок использования.
8	ОПК-3-З4	решить задание: 1. Определить и письменно обосновать: в чем принципиальная разница в понятиях «таможенный контроль» и «таможенное дело». Подтвердить примерами. 2. Оцените качество и содержание, а также дайте собственную оценку информации о технологиях таможенного контроля в России.
9	ОПК-3-З5	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какими документами регулируются особенности, связанные с порядком перемещения товаров в МПО? 2. Что следует относить к МПО в соответствии с актами Всемирного почтового союза? 3. Где осуществляется таможенное оформление товаров, пересылаемых в МПО? 4. Какие существуют запреты и ограничения при пересылке МПО?

10	ОПК-3-З5	решить задание: 1. Основные направления таможенного контроля, в рамках которых используется контроль документов и сведений. 2. Ключевые программные средства и технические средства, используемые при контроле документов и сведений. 3. Автоматический и автоматизированный доступ к базам данных таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.
11	ОПК-3-З6	Вопросы для обсуждения: 1. Нормативно-методологические, технические и организационные основы интеграции технологий таможенного контроля. 2. Технология предварительного информирования как пример интеграции технологий таможенного контроля и осуществления таможенных операций. 3. Особенности проведения таможенного контроля по результатам обработки предварительной информации.
12	ОПК-3-З6	Вопросы для обсуждения 1. Ретроспективный анализ нормативно-правовой базы по вопросам регулирования перемещения автомобильным транспортом товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС за период существования таможенных органов в Российской Федерации. 2. Современное состояние таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых международным автомобильным транспортом по территории Российской Федерации. 3. Предварительное информирование о прибытии товаров автомобильным транспортом 4. . Использование технических средств контроля за перемещением товаров автомобильным транспортом.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-3-У1	Примерные темы дискуссий: 1. Современное состояние таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых международным автомобильным транспортом по территории Российской Федерации. 2. Предварительное информирование о прибытии товаров автомобильным транспортом 3. Использование технических средств контроля за перемещением товаров автомобильным транспортом. 4. Деятельность должностных лиц таможенных органов в МАПП.
14	ОПК-3-У1	Вопросы для обсуждения 1. Ретроспективный анализ нормативно-правовой базы по вопросам регулирования перемещения железнодорожным транспортом товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС за период существования таможенных органов в Российской Федерации. 2. Основные понятия и определения, используемые при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС железнодорожным транспортом 3. Предварительное информирование о прибытии товаров железнодорожным транспортом.

15	ОПК-3-У2	Примерные темы дискуссий: 1. Современное состояние таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом по территории Российской Федерации. 2. Предварительное информирование о прибытии товаров железнодорожным транспортом 3. Использование технических средств контроля за перемещением товаров железнодорожным транспортом.
16	ОПК-3-У2	Вопросы для обсуждения 1. Содержание конвенции ИКАО 1944 г. 2. Двусторонние договоры о международном воздушном сообщении. 3. Воздушный кодекс Российской Федерации 1997 г. 4. Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль при международных воздушных перевозках. 5. Основные понятия и определения, используемые при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС воздушным транспортом 6. Предварительное информирование о прибытии товаров воздушным транспортом
17	ОПК-3-У3	Вопросы для обсуждения 1. Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль при международных морских и внутренних водных перевозках. 2. Общие требования при таможенных операциях и таможенном контроле судов, а также товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС морским или речным транспортом. 3. Основные понятия и определения, используемые при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС морским и речным транспортом. 4. Предварительное информирование о прибытии товаров морским и речным транспортом.
18	ОПК-3-У3	Вопросы для обсуждения 1. Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта. 2. Особенности организации перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач, основные понятия и определения. 3. Современное состояние таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых и трубопроводным транспортом и по линиям электропередач. 4. Приборы учета при перемещении товаров стационарными видами транспорта. 5. Экспертиза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.
19	ОПК-3-У4	Вопросы для обсуждения 1. Нормативные правовые акты, регулирующие таможенный контроль международных почтовых отправлений. 2. Виды международных почтовых отправлений. 3. Сопроводительные документы на международные почтовые отправления. 4. Перечень предметов, запрещенных к пересылке в международных почтовых отправлениях (в отправлениях письменной корреспонденции и посылочных отправлениях). 5. Современное состояние таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях.

20	ОПК-3-У4	Вопросы для обсуждения 1. Основные проблемы осуществления таможенного контроля на современном этапе развития таможенной системы. 2. Обзор зарубежного опыта внедрения технологий таможенного контроля для решения задач таможенного администрирования. 3. Ключевые направления совершенствования имеющихся и внедрения новых технологий таможенного контроля. 4. Вопросы снижения издержек участников ВЭД при осуществления таможенного контроля, повышения эффективности системы управления рисками и таможенного контроля после выпуска товара.
21	ОПК-3-У5	Практические занятия Деловая игра «Формы и образцы заполнения основных документов, сопровождающих таможенный контроль». Студенты разбиваются на три группы: две стороны спора и группа медиаторов. Цель работы: Научиться разрабатывать документацию, сопровождающую таможенный контроль. Материалы для выполнения работы: 1 Коммерческие документы. Коммерческие документы дают качественную, количественную и стоимостную характеристики товара. Данные документы оформляются на своем бланке продавцом, а покупателем против них производится оплата. 2 Транспортные документы. Транспортные документы выписываются грузоперевозчиком в удостоверение того, что товар принят им к перевозке. В зависимости от вида перевозки в международной торговле различают специфические транспортные документы. 3 Таможенные документы. Таможенные документы требуются для оформления перехода товаров через таможенную границу. К ним относятся таможенная декларация, экспортные, импортные и валютные лицензии, свидетельство о происхождении товара, консульская фактура, транзитные документы, ветеринарные, санитарные и карантинные свидетельства и многие другие.
22	ОПК-3-У5	Практические занятия Деловая игра «Схема, отражающая действия должностных лиц при принятии решения о проведении таможенного досмотра» Студенты разбиваются на три группы: должностные лица ОДО таможенного поста, понятые, участники ВЭД, прибывшие на досмотр. Цель работы: Научиться правильно работать по схемам, отражающим действия должностных лиц при принятии решения о проведении таможенного досмотра. Материалы для выполнения работы: 1 Учебный фильм «Досмотр транспортных средств». 2 Технические средства таможенного контроля.. 3 Документы, необходимые для осуществления таможенного досмотра.

23	ОПК-3-У6	Практические занятия Задача. «Интеграция технологий фактического контроля и контроля документов и сведений на примере технологии контроля правильности классификационного кода ТН ВЭД ЕАЭС» Ситуация. Декларируется набор, состоящий из смеси продуктов глубокой заморозки: предварительно приготовленного риса - 39%, бланшированных овощей – 25% (морковь, зеленый горошек, желтый перец, зеленый лук), креветок - 17%; пакетика с соусом - 19%). Все продукты помещены в совместную упаковку и предназначены для розничной продажи. Задание: 1. Определите код товара по ТН ВЭД ЕАЭС и укажите использованные для этого примененные правила ОПИ 2. Проведите фактический контроль смеси продуктов глубокой заморозки на соответствие коду ТН ВЭД ЕАЭС
24	ОПК-3-У6	Практические занятия Деловая игра «Таможенный осмотр помещений и отсеков пассажирского поезда». Студенты разбиваются на три группы: две стороны таможенники и нарушители и группа медиаторов. Цель работы: Научиться правильно осуществлять таможенный контроль должностными лицами дежурной смены во время движения пассажирского поезда (на примере пересечения российско-финской границы).

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-3-В1	Практические занятия Деловая игра «Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом». Студенты разбиваются на две группы: документарного и фактического контроля. Цель работы: Научиться правильно осуществлять таможенный контроль должностными лицами дежурной смены при прибытии морских (речных) судов в порт и при контроля содержимого контейнеров при осуществлении таможенного контроля при таможенном осмотре при применении ИДК.
26	ОПК-3-В1	Практические занятия Задача 1. Ситуация. Получена информация о возможном хищении газа при прохождении его по территории государства транзита - Украины. Необходимо осуществить контроль с применением приборов учета. Задача 2. Получена информация о недостоверном предоставлении информации о коде ТН ВЭД ЕАЭС нефти, перемещаемой по нефтепроводу. Провести лабораторный анализ и дать заключение.
27	ОПК-3-В2	Практические занятия 1.Ознакомиться с видами документов, подтверждающих вид и количество товара и достоверность использования транспортного средства международные перевозки товаров. 2. Ознакомится с порядком присвоения номеров и кодов транспортным средствам и контейнерам, используемым при международных перевозках. Указать расшифровку номеров и кодов. 3. Ознакомиться с порядком применения номеров регистрации юридического лица при осуществлении коммерческой внешнеторговой деятельности и порядок подтверждения постановки на учет в налоговом органе. Выяснить название присваиваемых номеров регистрации , количество знаков и расшифровка номера знака.

28	ОПК-3-В2	Практические занятия В информационной системе отыщите порядок формирования – расшифруйте номер 2.1 кода таможенного органа 2.2. номера декларации на товар 2.3. номера автомобиля 2.4. номер контейнера 2.5. номера ж/д вагона 2.6. Общего государственного номера (ОГРН) 2.7. Индивидуального номера налогоплательщика (ИНН) 2.8. Код причины постановки на учет (КПП) 2.9.Реквизиты паспорта гражданина России
29	ОПК-3-В3	Практические занятия 1. Изучить раздел VI ТК ЕАЭС. Усвоить порядок проведения и назначение каждой формы таможенного контроля. 2. Назовите формы таможенного контроля, которые применяют для осуществления различных таможенных операций 2.1. при прибытии товара на таможенную территорию 2.2. при временном хранении 2.3. при проведении грузовых операций 2.4. при завершении таможенной процедуры таможенного транзита
30	ОПК-3-В3	Практические занятия 1.Зоны таможенного контроля – назначение, виды ЗТК, порядок их создания. 2. Перечислите объекты таможенного контроля 3. Сроки проведения таможенного контроля 4.Перечислите особенности таможенного контроля до подачи декларации на товары
31	ОПК-3-В4	Практические занятия 1.Перечислите особенности таможенного контроля до выпуска товара 2. Таможенный контроль после выпуска товаров 3. Опишите установленный порядок оформления результатов таможенного контроля
32	ОПК-3-В4	Практические занятия 1.Назовите назначение применения формы таможенного контроля – таможенный досмотр. Изучить разделVI ТК ЕАЭС. 2. Назовите варианты причин, которые послужили основанием для применения формы таможенного контроля – таможенный досмотр 2.1. при прибытии товара на тамож. Территорию 2.2. при временном хранении , 2.3. при проведении грузовых операций, 2.4.при завершении таможенной процедуры таможенного транзита
33	ОПК-3-В5	Практические занятия 1. Изучите технологию проведения таможенного досмотра и документы, подтверждающие результаты каждого этапа технологии таможенного досмотра - «Поручение на таможенный досмотр » - «Уведомление о проведении таможенного досмотра» - «Требование о предъявлении товаров» - «Требование о проведении операций в отношении товаров и транспортных средств» - «Акт таможенного досмотра»

34	ОПК-3-В5	Практические занятия 1. В информационной системе отыщите код таможенного органа (для выполнения задания выбор таможни или таможенного поста произвольный, но в регионе Центрального Таможенного управления) 2. Перечислите название лиц, к которым могут применить форму таможенного контроля – таможенный досмотр при различных таможенных операциях 2.1. при прибытии товара на таможенную территорию 2.2. при временном хранении , 2.3. при проведении грузовых операций, 2.4. при завершении таможенной процедуры таможенного транзита
35	ОПК-3-В6	Практические занятия 1. Ознакомьтесь с Соглашением от 18.06.2010 «О порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу Таможенного союза и совершения таможенных операций, связанных с их выпуском». 2. Обратите особое внимание на установленные нормы, нарушение которых является основанием для проведения таможенного досмотра. 3. Ознакомьтесь с бланком «Таможенный досмотр товаров, перемещаемых через таможенную границу ТС физическими лицами для личного пользования в сопровождаемом багаже
36	ОПК-3-В6	Практические занятия Задание выполняется в режиме деловой игры. Учебная группа делится на две группы. Первая подгруппа. Студенты в роли «таможенных работников», осуществляют контроль: - таможенных документов (таможенные декларации, графические, фотодокументы); - банкнот США (100 $, 10$, 1$); - банкнот ЕВРО (20, 50, 100 евро); - российских банкнот (1000, 500, 50 руб.); - атрибут таможенного обеспечения (печати, штампы, личные подписи на документах, пломбы, пломбировочные устройства, самоклеющиеся ленты и т.д.).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам на семинаре.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7

8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-3-З5	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-3-З5	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-3-З6	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-3-З6	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 25
26	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 26
27	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 27
28	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 28
29	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 29
30	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 30
31	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 31
32	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 32
33	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 33
34	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 34
35	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 35
36	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к зачету 1-7
2	ОПК-3-З1	1. Технологии таможенного контроля документов и сведений. 2. Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу. 3. Принятие решения о проведении таможенного досмотра. 4. Присутствие лиц при проведении таможенного досмотра товаров. 5. Место и сроки проведения таможенного досмотра. 6. Объем и степень таможенного досмотра. 7. Действия должностных лиц таможенного органа в ходе проведения таможенного досмотра.
3	ОПК-3-З2	Вопросы к зачету 8-15

4	ОПК-3-З2	8. Применение средств измерений и средств идентификации в таможенной практике. 9. Система оперативных задач таможенного контроля, обуславливающих применение ТСТК. 10. Правовые основы применения ТСТК в таможенном контроле. 11. Действия ДЛТО при выявлении в ходе таможенного досмотра фактов недостоверности заявленных сведений, а также признаков нарушения таможенного законодательства. 12. Оформление результатов проведения таможенного досмотра. 13. Технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств с использованием инспекционно-досмотровых комплексов. 14. Технологии проведения таможенного контроля транспортных средств международной перевозки. 15. Технологии таможенного контроля автотранспортных средств международной перевозки.
5	ОПК-3-З3	Вопросы к зачету 16-22
6	ОПК-3-З3	16. Охрана труда и техника безопасности при работе с техническими средствами таможенного контроля. 17. Действия уполномоченных должностных лиц при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. 18. Действия должностных лиц таможенных органов при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории ЕАЭС. 19. Технологии таможенного контроля международной перевозки товаров водным транспортом. 20. Характеристика основного метрологического закона. 21. Характеристика основных понятий таможенного контроля. 22. Измерения, проводимые при таможенном контроле.
7	ОПК-3-З4	Вопросы к зачету 23-30
8	ОПК-3-З4	23. Действия должностных лиц таможенного органа в отношении товаров и транспортных средств при прибытии судов на таможенную территорию. 24. Действия должностных лиц при убытии судов и товаров с таможенной территории. 25. Стадии, включающие основной этап таможенного контроля. 26. Технологии проведения таможенного досмотра сопровождаемого багажа физических лиц. 27. Меры, обеспечивающие осуществление таможенного контроля. 28. Объекты таможенного контроля. 29. Юридические акты, регулирующие проведение таможенного контроля. 30. Технологии таможенного контроля международной перевозки товаров железнодорожным транспортом.
9	ОПК-3-З5	Вопросы к зачету 31-35
10	ОПК-3-З5	31. Действия уполномоченных должностных лиц при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. 32. Действия должностных лиц таможенных органов при убытии товаров с таможенной территории ЕАЭС. 33. Технологии таможенного контроля международной перевозки товаров воздушным транспортом. 34. Основные классы ТСТК. 35. Действия должностных лиц таможенных органов при прибытии воздушных судов и перемещаемых ими товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
11	ОПК-3-З6	Вопросы к зачету 36-40

12	ОПК-3-З6	36. Действия уполномоченных должностных лиц при убытии воздушных судов и перемещаемых ими товаров с таможенной территории ЕАЭС. 37. Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования. 38. Дайте характеристику этапов разделения технологий ТКДРМ. 39. Технологии таможенного контроля операций в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами. 40. Технологии таможенного контроля при применении системы двойного коридора.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 14
3	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 15
4	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 16
5	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 18
7	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 19
8	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 20
9	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 21
10	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 22
11	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 23
12	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 24

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 25
2	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 26
3	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 27
4	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 28
5	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 29
6	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 30
7	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 31
8	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 32
9	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 33
10	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 34
11	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 35
12	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 36

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Афонин П.Н. Международные стандарты и современные технологии таможенного контроля : учебное пособие / Афонин П.Н., Поль-Мари А.Л.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 94 c. — ISBN 978-5-4377-0156-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119873.html

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544619

3. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17255-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532743

б) дополнительная литература:

1. Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля : учебное пособие / В. А. Карданов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4486-0645-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80780.html

2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-4377-0105-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145001.html

3. Афонин, П. Н. Основы применения технических средств таможенного контроля : учебник / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, С. Н. Гамидуллаев ; под редакцией С. Н. Гамидуллаева. — СПб. : Интермедия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-4383-0167-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85763.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

http://customs.ru/ http://www.customs.ru/Официальный сайт Федеральной таможенной службы

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/Справочная правовая система Консультант Плюс

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru/Официальный сайт ООО “Альта-Софт”

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org/Сайт Всемирной таможенной организации

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/Сайт Всемирной торговой организации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) старший преподаватель Леонтьева Г.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Система управления рисками при проведении таможенного контроля

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Система управления рисками при проведении таможенного контроля» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 25.11.2020 г. № 1453.

Целями изучения дисциплины «Система управления рисками при проведении таможенного контроля» являются:

уяснение студентами сущности системы управления рисками как фактора современной экономической жизни;

- приобретение обучающимися основ теоретических и практических знаний, умений и навыков при применении системы управления рисками в процессе проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- изучение методологии формирования профилей рисков и управления рисками таможенными органами в процессе своей профессиональной деятельности

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Система управления рисками при проведении таможенного контроля относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Система управления рисками при проведении таможенного контроля» относится к части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 8 семестре на 4 курсе. Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Таможенное право

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Экономика таможенного дела

Таможенные операции

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Таможенные процедуры

Таможенные платежи

Таможенная стоимость и происхождение товаров

Применение технических средств таможенного контроля

Технологии таможенного контроля (практикум)

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Таможенная логистика

Декларирование товаров и транспортных средств

Параллельно с учебной дисциплиной

изучаются:

Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле

Логистические аспекты совершения таможенных операций

Логистические процессы в свободных экономических зонах

Международная таможенная логистика

Организация международных перевозок грузов

Управление таможенной деятельностью

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

необходимо как предшествующее:

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе
Обеспечение таможенными органами экономической безопасности
Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
Система экспортного контроля
Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров
Таможенные услуги в международных цепях поставок
Таможенный контроль после выпуска товаров
Торгово-экономические отношения России в современных условиях

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности(ОПК-3)	**Знать:**	
	Сущность таможенных рисков как объекта управления	ОПК-3-З1
	Систему управления рисками в Федеральной таможенной службе Российской Федерации	ОПК-3-З2
	Основные подходы к классификации рисков нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ.	ОПК-3-З3
	Цели и алгоритм проведения анализа рисков при таможенном контроле	ОПК-3-З4
	Порядок разработки, актуализации, отмены и согласования профилей рисков и целевых методик выявления рисков	ОПК-3-З5
	Инструментарий принятия решений в системе управления рисками. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками	ОПК-3-З6
	Уметь:	
	Давать оценку системе управления рисками в таможенном деле в структуре государственного контроля (надзора) в Российской Федерации	ОПК-3-У1
	Применять нормативно-правовую базу управления рисками при проведении таможенного контроля	ОПК-3-У2
	Применять критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска	ОПК-3-У3

	Применять виды и методы анализа рисков нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ	ОПК-3-У4
	Применять порядок применение мер по минимизации рисков, а также основания для неприменения мер по минимизации рисков	ОПК-3-У5
	Применять методы оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками	ОПК-3-У6
	Владеть:	
	Навыками выявления нарушения таможенного законодательства с использованием системы управления таможенными рисками	ОПК-3-В1
	Навыками классификация рисков нарушения таможенного законодательства	ОПК-3-В2
	Навыками разработки, актуализации, отмены и согласования профилей рисков и целевых методик выявления рисков	ОПК-3-В3
	Навыками применения методов и методики идентификации таможенных рисков на основе применения информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3-В4
	Навыками применения субъектно-ориентированного подхода в управлении рисками	ОПК-3-В5
	Навыками оценки таможенных рисков на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	8	3	108	46	24	20	1,7	0,3		62	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Тема 1. Таможенные риски как объект управления									
1.	Тема 1. Таможенные риски как объект управления	18	8	4	4			10	ОПК-3-З1, ОПК-3-У1, ОПК-3-В1

Тема 2. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе Российской Федерации									
2.	Тема 2. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе Российской Федерации	18	8	4	4			10	ОПК-3-З1, ОПК-3-З2, ОПК-3-У1, ОПК-3-У2, ОПК-3-В1, ОПК-3-В2
Тема 3. Классификация рисков нарушения таможенного законодательства									
3.	Тема 3. Классификация рисков нарушения таможенного законодательства	18	8	4	4			10	ОПК-3-З2, ОПК-3-З3, ОПК-3-У2, ОПК-3-У3, ОПК-3-В2, ОПК-3-В3
Тема 4. Анализ рисков и оценка степени рисков при таможенном контроле									
4.	Тема 4. Анализ рисков и оценка степени рисков при таможенном контроле	18	8	4	4			10	ОПК-3-З3, ОПК-3-З4, ОПК-3-У3, ОПК-3-У4, ОПК-3-В3, ОПК-3-В4
Тема 5. Порядок разработки, актуализации, отмены и согласования профилей рисков и целевых методик выявления рисков									
5.	Тема 5. Порядок разработки, актуализации, отмены и согласования профилей рисков и целевых методик выявления рисков	16	6	4	2			10	ОПК-3-З4, ОПК-3-З5, ОПК-3-У4, ОПК-3-У5, ОПК-3-В4, ОПК-3-В5
Тема 6. Выявление рисков и принятие решений в процессе управления рисками									
6.	Тема 6. Выявление рисков и принятие решений в процессе управления рисками	18	6	4	2			12	ОПК-3-З5, ОПК-3-З6, ОПК-3-У5, ОПК-3-У6, ОПК-3-В5, ОПК-3-В6
Промежуточная аттестация Зачет)									
7.	Промежуточная аттестация (Зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Тема 1. Таможенные риски как объект управления

Понятие риска. Понятие риска нарушения таможенного законодательства.

Базисная матрица развития управления рисками в таможенном деле: эволюция подходов к управлению рисками в таможенных службах мира. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира: критерии и методы выявления рисками. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира: органы и структурные подразделения, уполномоченные применять систему управления рисками. Риски в международных цепях поставки товаров. Стандарты в области управления рисками. Национальный стандарт ГОСТ «Менеджмент риска. Методы оценки риска» (далее – Национальный стандарт). Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с Национальным стандартом. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации. Современные тенденции развития системы управления рисками.

Тема 2. Тема 2. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе Российской Федерации

Понятие, цели и принципы системы управления рисками. Этапы становления и развития системы управления рисками в таможенных органах России. Нормативно-правовая база

управления рисками в таможенных органах России. Основные понятия, относящиеся к системе управления рисками.

Организационная структура управления рисками: ключевые элементы организационной структуры на уровне ФТС России, региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов. Содержание ключевых этапов управления рисками в таможенной службе России.

Сравнительный анализ этапов управления рисками в соответствии с требованиями ВТО, Национального стандарта и законодательства ЕАЭС и РФ.

Этапы становления системы управления рисками в таможенных органах России.

Экономические и административные факторы становления системы управления рисками.

Актуальные проблемы системы управления рисками. Планируемые мероприятия по дальнейшей модернизации системы управления рисками.

Тема 3. Тема 3. Классификация рисков нарушения таможенного законодательства

Основные подходы к классификации рисков нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ.

Направления деятельности таможенных органов, по которым выявляются риски нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.

Таможенные и технологические операции, при которых выявляются риски нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ.

Индикаторы риска: понятие и классификация. Понятие области риска. Взаимосвязь понятий «Область риска» и «Индикатор риска». Использование критериев отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска, при разработке индикаторов риска. Формирование индикаторов риска по основным направлениям деятельности таможенных органов.

Тема 4. Тема 4. Анализ рисков и оценка степени рисков при таможенном контроле

Цели анализа рисков. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.

Доведение результатов анализа рисков до заинтересованных структурных подразделений таможенных органов РФ.

Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах: структурные подразделения, уполномоченные проводить анализ рисков, на уровне ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен.

Виды и методы анализа рисков нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ.

Основные методы анализа рисков, предусмотренные Национальным стандартом, используемые таможенными органами. Источники информации, используемые при анализе рисков. Этапы проведения анализа рисков. Математические и статистические методы анализа рисков.

Программные средства, используемые при анализе рисков. Планируемые мероприятия по повышению степени автоматизации выявления рисков.

Тема 5. Тема 5. Порядок разработки, актуализации, отмены и согласования профилей рисков и целевых методик выявления рисков

Понятие профиля риска. Классификация профилей рисков.

Структурные элементы профиля риска. Действия должностных лиц таможенных органов при разработке, актуализации, отмене и согласовании профилей рисков. Особенности действий должностных лиц при разработке, актуализации, отмене и согласовании целевых правоохранительных профилей рисков.

Понятие и назначение целевой методики выявления рисков. Структурные элементы целевой методики выявления рисков. Действия должностных лиц при разработке, актуализации, отмене и согласовании целевых методик выявления рисков.

Практика разработки профилей рисков таможенными органами России

Тема 6. Тема 6. Выявление рисков и принятие решений в процессе управления рисками

Инструментарий принятия решений в системе управления рисками. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками. Порядок применение мер по минимизации рисков. Основания для неприменения мер по минимизации рисков. Примеры мер по минимизации рисков. Взаимосвязь мер по минимизации рисков и форм таможенного контроля.

Особенности применения отдельных мер по минимизации рисков. Особенности применения мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников ВЭД.

Субъектно-ориентированный подход в управлении рисками. Категорирование участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля. Взаимодействие структурных подразделений, осуществляющих таможенный контроль до и после выпуска товаров, в рамках системы управления рисками. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.

Тема 7. Промежуточная аттестация (Зачет)

Перечень вопросов студентам для подготовки к зачету по учебной дисциплине

1. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация.
2. Стандарты в области управления рисками. Национальный стандарт ГОСТ «Менеджмент риска. Методы оценки риска».
3. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере.
4. Нормативно-правовые основы управления рисками в таможенном деле в таможенной службе России.
5. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России.
6. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
7. Анализ дерева неисправностей как один из методов оценки рисков.
8. Анализ дерева событий как один из методов оценки рисков.
9. Риски в международных цепях поставки товаров.
10. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.
11. Система управления рисками в ЕС и США.
12. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.
13. Этапы становления и развития системы управления рисками, применяемой таможенной службой России.
14. Типовые критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций и лиц к группам риска.
15. Организационная структура управления рисками в таможенной службе России
16. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками в таможенной службы России.
17. Основные направления деятельности таможенных органов, по которым могут быть выявлены риски.
18. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.
19. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле.
20. Математическая модель анализа и оценки рисков.
21. Решения, принимаемые в отношении применения мер по минимизации рисков.
22. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.
23. Основные меры по минимизации рисков.
24. Понятие профиля риска. Классификация профилей рисков.
25. Перспективы развития системы управления рисками в таможенной службе России
26. Структурные элементы профиля риска. Порядок разработки проекта профиля риска
27. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения предложений о создании профилей рисков.
28. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения предложений об отмене и актуализации профилей рисков.

29. Целевая методика выявления рисков. Понятие и структурные элементы.
30. Порядок разработки, согласования, утверждения, актуализации и отмены целевых методик выявления рисков.
31. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности.
32. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.
33. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектноориентированный подход.
34. Процесс категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.
35. Анализ и оценка риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности.
36. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения мер по минимизации рисков.
37. Основные результаты применения мер по минимизации рисков.
38. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ.
39. Отчет о результатах применения мер по минимизации рисков: основные компоненты.
40. Отчет о результатах применения мер по минимизации рисков: обоснование неприменения мер по минимизации рисков либо их применения не в полном объеме.
41. Отчет о результатах применения мер по минимизации рисков: порядок отражения результатов применения отдельных мер по минимизации рисков.
42. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками.
43. Особенности применения мер по минимизации рисков с кодами «604-612».
44. Особенности применения мер по минимизации рисков с кодами «613», «614», «616».
45. Особенности применения мер по минимизации рисков с кодами «109», «110».
46. Особенности применения мер по минимизации рисков при наличии информации от правоохранительных подразделений о возможном нарушении таможенного законодательства.
47. Особенности применения мер по минимизации рисков с кодами «114», «115», «657».
48. Взаимодействие подразделений, осуществляющих таможенный контроль до и после выпуска товаров с рамках системы управления рисками.
49. Основные программные средства, используемые в процессе реализации системы управления рисками.
50. Источники информации, используемые таможенными органами при выявлении рисков.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Тема 1. Таможенные риски как объект управления. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Понятие риска. Понятие риска нарушения таможенного законодательства.
2. Базисная матрица развития управления рисками в таможенном деле: эволюция подходов к управлению рисками в таможенных службах мира.
3. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира: критерии и методы выявления рисками. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира: органы и структурные подразделения, уполномоченные применять систему управления рисками.
4. Риски в международных цепях поставки товаров.
5. Стандарты в области управления рисками. Национальный стандарт ГОСТ «Менеджмент риска.
5. Методы оценки риска» (далее – Национальный стандарт).
6. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с Национальным стандартом.
7. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами

Всемирной таможенной организации.

Тема 2. Тема 2. Система управления рисками в Федеральной таможенной службе Российской Федерации. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, цели и принципы системы управления рисками.

2. Этапы становления и развития системы управления рисками в таможенных органах России.

3. Нормативно-правовая база управления рисками в таможенных органах России.

4. Организационная структура управления рисками: ключевые элементы организационной структуры на уровне ФТС России, региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов.

5. Содержание ключевых этапов управления рисками в таможенной службе России.

6. Сравнительный анализ этапов управления рисками в соответствии с требованиями ВТО, Национального стандарта и законодательства ЕАЭС и РФ.

7. Актуальные проблемы системы управления рисками.

Тема 3. Тема 3. Классификация рисков нарушения таможенного законодательства. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Основные подходы к классификации рисков нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ.

2. Направления деятельности таможенных органов, по которым выявляются риски нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска.

3. Таможенные и технологические операции, при которых выявляются риски нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ.

4. Индикаторы риска: понятие и классификация. Понятие области риска.

5. Взаимосвязь понятий «Область риска» и «Индикатор риска».

6. Использование критериев отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска, при разработке индикаторов риска.

7. Формирование индикаторов риска по основным направлениям деятельности таможенных органов.

Тема 4. Тема 4. Анализ рисков и оценка степени рисков при таможенном контроле. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Цели анализа рисков. Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы.

2. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах: структурные подразделения, уполномоченные проводить анализ рисков, на уровне ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен.

3. Виды и методы анализа рисков нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ.

4. Основные методы анализа рисков, предусмотренные Национальным стандартом, используемые таможенными органами.

5. Источники информации, используемые при анализе рисков.

5. Этапы проведения анализа рисков

6.Программные средства, используемые при анализе рисков.

Тема 5. Тема 5. Порядок разработки, актуализации, отмены и согласования профилей рисков и целевых методик выявления рисков

. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие профиля риска. Классификация профилей рисков.

2. Структурные элементы профиля риска.

3. Действия должностных лиц таможенных органов при разработке, актуализации, отмене и согласовании профилей рисков.

4. Особенности действий должностных лиц при разработке, актуализации, отмене и согласовании целевых

правоохранительных профилей рисков.

5. Понятие и назначение целевой методики выявления рисков.

Тема 6. Тема 6. Выявление рисков и принятие решений в процессе управления рисками. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками.

2. Порядок применение мер по минимизации рисков. Основания для неприменения мер по минимизации рисков.

3. Особенности применения отдельных мер по минимизации рисков.

4. Субъектно-ориентированный подход в управлении рисками. Категорирование участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

2) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

3) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

4) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

5) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

6) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

7) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные

требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный

сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными

принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	1. Охарактеризуйте сущность становления и развития. таможенного регулирование в ЕАЭС
2	ОПК-3-З1	2. Охарактеризуйте этапы становления и развития. таможенного регулирование в ЕАЭС
3	ОПК-3-З2	3. Охарактеризуйте систему управления рисками в таможенном деле в структуре государственного контроля (надзора) в Российской Федерации
4	ОПК-3-З2	4. Охарактеризуйте понятие риска. Понятие риска нарушения таможенного законодательства
5	ОПК-3-З3	5. Раскройте сущность рисков в международных цепях поставки товаров.
6	ОПК-3-З3	6. Охарактеризуйте стандарты в области управления рисками
7	ОПК-3-З4	7. Дайте характеристику основным элементам и этапам процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации.
8	ОПК-3-З4	8. Охарактеризуйте объекты анализа риска
9	ОПК-3-З5	9. Раскройте экономические и административные факторы становления системы управления рисками.
10	ОПК-3-З5	10. Охарактеризуйте актуальные проблемы системы управления рисками.
11	ОПК-3-З6	11. Раскройте понятие и назначение целевой методики выявления рисков.
12	ОПК-3-З6	12. Охарактеризуйте структурные элементы целевой методики выявления рисков

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-3-У1	13. Подготовьте перечень наднациональных нормативно-правовых актов, регулирующий порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза

14	ОПК-3-У1	14. Подготовьте перечень национальных нормативно-правовых актов, регулирующий порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза
15	ОПК-3-У2	15. Постройте схему (таблицу) актуальные проблемы системы управления рисками.
16	ОПК-3-У2	16. Постройте схему основных планируемых мероприятий по дальнейшей модернизации системы управления рисками
17	ОПК-3-У3	17. Подготовьте схему (таблицу) критериев отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска
18	ОПК-3-У3	18. Подготовьте перечень таможенных и технологических операций, при которых выявляются риски нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ
19	ОПК-3-У4	19. Подготовьте схему (таблицу) этапов проведения анализа рисков.
20	ОПК-3-У4	20. Подготовьте перечень задач и источников информации, используемые при анализе рисков
21	ОПК-3-У5	21. Подготовьте порядок действий должностных лиц при разработке, актуализации целевых методик выявления рисков
22	ОПК-3-У5	22. Подготовьте порядок действий должностных лиц при отмене и согласовании целевых методик выявления рисков
23	ОПК-3-У6	23.Составьте схему (таблицу) порядка применение мер по минимизации рисков
24	ОПК-3-У6	24. Составьте схему (таблицу) критериев эффективности применения мер по минимизации рисков.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-3-В1	Решите задачу 1.
26	ОПК-3-В1	1. Должностные лица таможенного органа произвели осмотр складских помещений российской организации, которая более 3-х лет назад осуществляла внешнеэкономическую деятельность и ввозила иностранные товары. Организация считает, что должностные лица таможни действовали с нарушением законодательства, а именно – за пределами трехлетнего срока проведения таможенного контроля. Правильно ли считает организация?
27	ОПК-3-В2	Решите задачу 2.
28	ОПК-3-В2	2. Индивидуальный предприниматель – участник ВЭД, перемещая товар через таможенную границу ЕАЭС, нарушил средства таможенной идентификации – повредил пломбу на упаковке товара. Имеется ли возможность привлечь предпринимателя к административной ответственности? Какие заинтересованные структуры вправе это сделать? Согласно какому нормативному правовому акту
29	ОПК-3-В3	Решите задачу 3.

30	ОПК-3-В3	3. В ходе таможенного контроля физического лица на таможенном посту должностным лицом таможенного органа был выявлен мужчина, который мог скрывать запрещённые к ввозу товары. Какие действия должно совершить должностное лицо таможенного органа для проведения таможенного контроля. Какая форма контроля должна применяется. Ответ обоснуйте правовыми положениями таможенного законодательства. (укажите статьи ТК ЕАЭС)
31	ОПК-3-В4	Решите задачу 4.
32	ОПК-3-В4	4.Таможенный орган принял решение о проведении таможенного досмотра на основании системы управления рисков. Какие действия должны осуществить должностные лица таможенного органа для проведения таможенного досмотра. Ответ обоснуйте правовыми положениями таможенного законодательства. (укажите статьи ТК ЕАЭС)
33	ОПК-3-В5	Решите задачу 5.
34	ОПК-3-В5	5. Должностное лицо таможенного поста Аэропорт Хабаровск на основании системы управления рисками, произвела личный таможенный досмотр совершеннолетней гражданки Российской Федерации с привлечением двух понятых женского пола и врача мужского пола. Правомерны ли действия и решения должностного лица таможенного поста Аэропорт Хабаровск. Решение обоснуйте правовыми положениями таможенного законодательства. (укажите статьи ТК ЕАЭС)
35	ОПК-3-В6	Решите задачу 6.
36	ОПК-3-В6	6. При наличии, каких условий таможня несёт ответственность за убытки или вред, причинённые действиями её сотрудников участнику внешнеэкономической деятельности? Несёт ли ответственность должностное лицо таможенного органа материальную ответственность за ущерб, причинённый им участнику внешнеэкономической деятельности вследствие добросовестного исполнения приказа своего начальника?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-3-З5	Задания для самостоятельной работы 9

10	ОПК-3-З5	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-3-З6	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-3-З6	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 25
26	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 26
27	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 27
28	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 28
29	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 29
30	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 30
31	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 31
32	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 32
33	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 33
34	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 34
35	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 35
36	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к экзамену 1-8
2	ОПК-3-З1	1. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация. 2. Стандарты в области управления рисками. Национальный стандарт ГОСТ «Менеджмент риска. Методы оценки риска». 3. Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере. 4. Нормативно-правовые основы управления рисками в таможенном деле в таможенной службе России. 5. Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе России. 6. Основные элементы и этапы процесса управления рисками в соответствии с требованиями и стандартами Всемирной таможенной организации. 7. Анализ дерева неисправностей как один из методов оценки рисков. 8. Анализ дерева событий как один из методов оценки рисков.
3	ОПК-3-З2	Вопросы к экзамену 9-17

4	ОПК-3-З2	9. Риски в международных цепях поставки товаров. 10. Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира. Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира. 11. Система управления рисками в ЕС и США. 12. Понятие, цели и принципы системы управления рисками. 13. Этапы становления и развития системы управления рисками, применяемой таможенной службой России. 14. Типовые критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций и лиц к группам риска. 15. Организационная структура управления рисками в таможенной службе России 16. Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками в таможенной службы России. 17. Основные направления деятельности таможенных органов, по которым могут быть выявлены риски.
5	ОПК-3-З3	Вопросы к экзамену 18-25
6	ОПК-3-З3	18. Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных средств и лиц к группам риска. 19. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле. 20. Математическая модель анализа и оценки рисков. 21. Решения, принимаемые в отношении применения мер по минимизации рисков. 22. Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками. 23. Основные меры по минимизации рисков. 24. Понятие профиля риска. Классификация профилей рисков. 25. Перспективы развития системы управления рисками в таможенной службе России
7	ОПК-3-З4	Вопросы к экзамену 26-32
8	ОПК-3-З4	26. Структурные элементы профиля риска. Порядок разработки проекта профиля риска 27. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения предложений о создании профилей рисков. 28. Порядок рассмотрения, согласования и утверждения предложений об отмене и актуализации профилей рисков. 29. Целевая методика выявления рисков. Понятие и структурные элементы. 30. Порядок разработки, согласования, утверждения, актуализации и отмены целевых методик выявления рисков. 31. Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности. 32. Игровая модель принятия решений в системе управления рисками.
9	ОПК-3-З5	Вопросы к экзамену 33-41

10	ОПК-3-З5	33. Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектноориентированный подход. 34. Процесс категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля. 35. Анализ и оценка риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности. 36. Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения мер по минимизации рисков. 37. Основные результаты применения мер по минимизации рисков. 38. Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ. 39. Отчет о результатах применения мер по минимизации рисков: основные компоненты. 40. Отчет о результатах применения мер по минимизации рисков: обоснование неприменения мер по минимизации рисков либо их применения не в полном объеме. 41. Отчет о результатах применения мер по минимизации рисков: порядок отражения результатов применения отдельных мер по минимизации рисков.
11	ОПК-3-З6	Вопросы к экзамену 42-50
12	ОПК-3-З6	42. Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в системе управления рисками. 43. Особенности применения мер по минимизации рисков с кодами «604-612». 44. Особенности применения мер по минимизации рисков с кодами «613», «614», «616». 45. Особенности применения мер по минимизации рисков с кодами «109», «110». 46. Особенности применения мер по минимизации рисков при наличии информации от правоохранительных подразделений о возможном нарушении таможенного законодательства. 47. Особенности применения мер по минимизации рисков с кодами «114», «115», «657». 48. Взаимодействие подразделений, осуществляющих таможенный контроль до и после выпуска товаров с рамках системы управления рисками. 49. Основные программные средства, используемые в процессе реализации системы управления рисками. 50. Источники информации, используемые таможенными органами при выявлении рисков.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 14
3	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 15
4	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 16
5	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 18

7	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 19
8	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 20
9	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 21
10	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 22
11	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 23
12	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 24

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 25
2	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 26
3	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 27
4	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 28
5	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 29
6	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 30
7	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 31
8	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 32
9	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 33
10	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 34
11	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 35
12	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 36

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Костин, А. А. Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля : учебное пособие / А. А. Костин. — СПб. : Интермедия, 2017. — 224 c. — ISBN 978-5-4383-0041-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82277.html

2. Кулешов, А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. Ч.2 : курс лекций / А. В. Кулешов, С. В. Шкленский. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 183 c. — ISBN 978-5-4377-0140-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83927.html

3. Кулешов, А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. Ч.1 : курс лекций / А. В. Кулешов. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 135 c. — ISBN 978-5-4377-0127-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83802.html

б) дополнительная литература:

1. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебное пособие / К. В. Басарева, В. В. Коварда, И. В. Минакова, Н. Е. Цуканова. — СПб. : Интермедия, 2017. — 124 c. — ISBN 978-5-4383-0093-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82302.html

2. Тунтаев, Р. И. Таможенный контроль после выпуска товаров / Р. И. Тунтаев, К. В. Трубицын, Е. В. Чекушкин. — СПб. : Интермедия, 2017. — 128 c. — ISBN 978-5-4383-0116-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82301.html

3. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник / С. А. Агамагомедова. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 214 c. — ISBN 978-5-4377-0124-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83925.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ http://www.customs.ru.Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru. Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дело

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Система экспортного контроля

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453).

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания о теоретических и организационно-правовых основах системы экспортного контроля (на примере Федерального закона "Об экспортном контроле" (№ 183-ФЗ) и других нормативных правовых актов).

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Система экспортного контроля относится к обязательной части учебного плана и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Система экспортного контроля» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами.

Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается студентами очной формы в 9 семестре 5 курса.

Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие предметы, как: "Логистические процессы в свободных экономических зонах", "Организация международных перевозок грузов", "Система управления рисками при проведении таможенного контроля", "Внешнеторговая документация", "Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности", "Таможенная логистика", "Организация документооборота в таможенных органах", "Валютное регулирование и валютный контроль" и др.

Параллельно с учебной дисциплиной «Система экспортного контроля» изучаются дисциплины: "Таможенный контроль после выпуска товаров", "Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров", "Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе", "Обеспечение таможенными органами экономической безопасности", "Международная цепь поставок".

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины, сформированная профессиональная компетенция «способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности» является базой для прохождения обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также написании дипломной работы.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Система экспортного контроля» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по темам: Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в РФ. Функции ФСТЭК в области экспортного контроля. Ведомства и схема функционирования ФСТЭК, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности(ОПК-3)	**Знать:**	
	- основные понятия об экспортном контроле;	ОПК-3-З1
	- основные положения нормативных актов, регламентирующих порядок проведения экспортного контроля;	ОПК-3-З2
	- перечень технических средств таможенного контроля, используемых при проведении экспортного контроля;	ОПК-3-З3
	- основные положения законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля;	ОПК-3-З4
	- перечень технических средств таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов (ТК ДРМ);	ОПК-3-З5
	- порядок применения технических средств таможенного контроля, используемых при проведении экспортного контроля;	ОПК-3-З6
	Уметь:	
	- осуществить анализ использования ТСТК при проведении экспортного контроля, в том числе с применением системы управления рисками;	ОПК-3-У1
	- осуществить анализ результатов проведения таможенного досмотра;	ОПК-3-У2
	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для применения решения о проведении таможенного осмотра;	ОПК-3-У3
	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для применения решения о проведении таможенного досмотра;	ОПК-3-У4
	- анализировать и соблюдаться требования законодательства Российской Федерации по охране и безопасности труда при использовании ТСТК;	ОПК-3-У5
	- анализировать правовые основания применение ТСТК, в соответствии с эксплуатационной документацией;	ОПК-3-У6
	Владеть:	
	- основными навыками оформления результатов проведения экспортного контроля;	ОПК-3-В1
	- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;	ОПК-3-В2
	- навыками, работы с отечественными и зарубежными источниками информации;	ОПК-3-В3

	- навыками сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;	ОПК-3-В4
	- навыками работы со средствами идентификации;	ОПК-3-В5
	- навыками применения законодательной базы ЕАЭС в области проведения экспортного контроля.	ОПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	9	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля									
1.	Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля	16	9	7	2			7	ОПК-3-З1, ОПК-3-У1, ОПК-3-В1
Экспортный контроль в РФ (общие положения). Становление и развитие экспортного контроля в РФ									
2.	Экспортный контроль в РФ (общие положения). Становление и развитие экспортного контроля в РФ	12,5	5	3	2			7,5	ОПК-3-З2, ОПК-3-У2, ОПК-3-В2
Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в РФ. Функции ФСТЭК в области экспортного контроля. Ведомства и схема функционирования ФСТЭК									
3.	Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в РФ. Функции ФСТЭК в области экспортного контроля. Ведомства и схема функционирования ФСТЭК	12,5	5	3	2			7,5	ОПК-3-З3, ОПК-3-У3, ОПК-3-В3
Система независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля									

4.	Система независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля	13	5,5	3	2,5			7,5	ОПК-3-З4, ОПК-3-У4, ОПК-3-В4
Основы нераспространения ОМП									
5.	Основы нераспространения ОМП	12	4,5	3	1,5			7,5	ОПК-3-З5, ОПК-3-У5, ОПК-3-В5
Правовые основы экспортного контроля в РФ (Административный регламент ФСТЭК; ФЗ-183)									
6.	Правовые основы экспортного контроля в РФ (Административный регламент ФСТЭК; ФЗ-183)	10,5	4,5	3	1,5			6	ОПК-3-З6, ОПК-3-У6, ОПК-3-В6
Внутренние программы экспортного контроля (ВПЭК). Разработка и реализация ВПЭК									
7.	Внутренние программы экспортного контроля (ВПЭК). Разработка и реализация ВПЭК	13,5	5,5	3	2,5			8	ОПК-3-З1, ОПК-3-З2, ОПК-3-З3, ОПК-3-У1, ОПК-3-У2, ОПК-3-У3, ОПК-3-В1, ОПК-3-В2, ОПК-3-В3
Управление экспортного контроля ФСТЭК: общие положения, задачи, полномочия и организация деятельности									
8.	Управление экспортного контроля ФСТЭК: общие положения, задачи, полномочия и организация деятельности	16	9	3	6			7	ОПК-3-З4, ОПК-3-З5, ОПК-3-З6, ОПК-3-У4, ОПК-3-У5, ОПК-3-У6, ОПК-3-В4, ОПК-3-В5, ОПК-3-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля

Классификация мер нетарифного регулирования. Экономическая категория нетарифных ограничений. Квотирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта отдельных товаров. Разрешительные документы, выдаваемые в системах обязательного подтверждения соответствия. Разрешительные документы ЕАЭС. Разрешительные документы, выдаваемые МВД России.

Тема 2. Экспортный контроль в РФ (общие положения). Становление и развитие экспортного контроля в РФ

Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.

Тема 3. Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в РФ. Функции ФСТЭК в области экспортного контроля. Ведомства и схема функционирования ФСТЭК

Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля. Роль Вассенаарских договоренностей в экспортном контроле. Система экспортного контроля на современном этапе. Режимы экспортного контроля. Правовое регулирование экспортного контроля в Российской Федерации. Проблемы и перспективы экспортного контроля. Организация

экспортного контроля в Российской Федерации. Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.

Тема 4. Система независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля

Определение идентификации. Организация и проведение идентификационной экспертизы. Идентификация контрактов. Идентификация материалов. Идентификация оборудования. Идентификация технологий.

Тема 5. Основы нераспространения ОМП

Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы. Угроза распространения ОМП и значение экспортного контроля. Международные договоры и режимы нераспространения. Ядерное нераспространение.

Тема 6. Правовые основы экспортного контроля в РФ (Административный регламент ФСТЭК; ФЗ-183)

Предмет регулирования регламента. Круг заявителей. Требования к порядку информирования о предоставлении государственной услуги. Стандарт предоставления государственной услуги. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в связи с предоставлением государственной услуги. Сфера применения Федерального закона № 183. Законодательство Российской Федерации в области экспортного контроля. Принципы государственной политики в области экспортного контроля.

Тема 7. Внутренние программы экспортного контроля (ВПЭК). Разработка и реализация ВПЭК

Создание внутренней программы экспортного контроля российским участником внешнеэкономической деятельности. Рекомендации по созданию службы экспортного контроля. Функции и процедуры ВПЭК. Аккредитация ВПЭК. Анализ конечного использования и конечного пользователя.

Тема 8. Управление экспортного контроля ФСТЭК: общие положения, задачи, полномочия и организация деятельности

Общие положения об Управлении ФСТЭК (далее – Управление). Основные задачи Управления. Полномочия Управления. Предназначение отделов Управления. Организация деятельности Управления.

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Управление экспортного контроля ФСТЭК России (общие положения).
2. Полномочия Управления экспортного контроля ФСТЭК России.
3. Предназначение отделов Управления экспортного контроля ФСТЭК России.
4. Организация деятельности Управления экспортного контроля ФСТЭК России.
5. Сфера применения настоящего Федерального закона 183 «Об экспортном контроле».
6. Цели экспортного контроля в РФ.
7. Принципы государственной политики в области экспортного контроля.
8. Перечни контролируемых товаров и технологий.
9. Методы осуществления экспортного контроля.
10. Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области экспортного контроля.
11. Межведомственный координационный орган по экспортному контролю.
12. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" и Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос" в области экспортного контроля.
13. Специально уполномоченный федеральный орган исполнительной власти в области экспортного контроля.
14. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в области экспортного контроля.
15. Право доступа к информации.

16. Обязанности участников внешнеэкономической деятельности по предоставлению информации для целей экспортного контроля.

17. Обязанности федеральных органов исполнительной власти в отношении предоставленной информации.

18. Внутренние программы экспортного контроля.

19. Организация и проведение проверок российских участников внешнеэкономической деятельности.

20. Требования к внешнеэкономическим сделкам с контролируемыми товарами и технологиями.

21. Лицензирование внешнеэкономических операций с контролируемыми товарами и технологиями.

22. Всеобъемлющий контроль.

23. Государственная экспертиза внешнеэкономических сделок.

24. Общие требования к порядку выдачи, оформления, приостановления действия лицензии или разрешения и аннулирования лицензии или разрешения.

25. Учет внешнеэкономических сделок.

26. Идентификация контролируемых товаров и технологий.

27. Специалист в области экспортного контроля.

28. Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности (прав на них), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники либо при подготовке и (или) совершении террористических актов.

29. Опубликование нормативных правовых актов в области экспортного контроля.

30. Информация о нормативных правовых актах в области экспортного контроля.

31. Дайте определение внутрифирменной программы экспортного контроля (ВПЭК).

32. Что входит в комплекс информационной составляющей ВПЭК?

33. Является ли создание ВПЭК обязательным для российских участников ВЭД?

34. Что такое аккредитация ВПЭК и для чего она нужна?

35. Назовите нормативный акт Российской Федерации, целиком посвящённый вопросам создания внутрифирменной системы экспортного контроля.

36. Назовите известные вам внутренние и внешние стимулы к внедрению ВПЭК российскими участниками ВЭД.

37. Что такое элементы ВПЭК? Назовите известные вам элементы ВПЭК.

38. Какие формы методической и организационной поддержки российских предприятий при создании ими ВПЭК вы знаете?

39. Укажите цели и задачи экспортного контроля с точки зрения методического руководства по созданию ВСЭК предприятия, подготовленного ВЭК России в 1998 году.

40. Дайте определение типовых ВПЭК, укажите задачи и состав типовой программы Росатома.

41. Опишите основные этапы создания внутрифирменной системы экспортного контроля.

42. Опишите административную иерархию ВПЭК.

43. Перечислите функции уполномоченных по вопросам экспортного контроля в подразделениях предприятия.

44. Назовите наиболее часто встречающиеся решения организационной структуры ВПЭК.

45. В чём смысл и цели публичного заявления руководства предприятия о намерении соблюдать требования экспортного контроля?

46. Что такое таблица компонентов ВПЭК, или «матрица элементов»?

47. Что мы понимаем под ключевыми процедурами и исполняемыми элементами Внутрифирменной программы экспортного контроля?

48. Какие функции выполняются специалистами по экспортному контролю в ходе подготовки экспортных (импортных) сделок?

49. Какие требования предъявляются экспортным контролем к оформлению внешнеэкономического контракта (договора, соглашения)?

50. Цели и формы международного сотрудничества Российской Федерации в области экспортного контроля.

51. Нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля.

52. Ответственность должностных лиц организаций и граждан за нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля.

53. Ответственность организаций за нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля.

54. Обжалование решений и действий (бездействия) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц.

55. Ведомства и схема функционирования экспортного контроля.

56. Основные группы международных конвенций и соглашений, регулирующих международные торговые отношения.

57. Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения между странами. Венская конвенция о договорах международной купле-продаже товаров: основные положения, сфера применения.

58. Международный арбитраж: понятие, формы, целесообразность применения во внешнеторговой практике.

59. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений:

содержание, сфера применения.

60. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже: основные положения и особенности. Арбитражные регламенты: понятие, цели, виды.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Классификация мер нетарифного регулирования.
2. Экономическая категория нетарифных ограничений.
3. Квотирование экспорта и импорта.
4. Лицензирование экспорта и импорта.
5. Лицензирование экспорта и импорта отдельных товаров.

Тема 2. Экспортный контроль в РФ (общие положения). Становление и развитие экспортного контроля в РФ. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Списки товаров и технологий двойного применения.
2. Сущность и методы экспортного контроля.
3. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля

Тема 3. Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в РФ. Функции ФСТЭК в области экспортного контроля. Ведомства и схема функционирования ФСТЭК. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля.
2. Роль Вассенаарских договоренностей в экспортном контроле.
3. Система экспортного контроля на современном этапе.
4. Режимы экспортного контроля.
5. Правовое регулирование экспортного контроля в Российской Федерации.

Тема 4. Система независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля. .

Время - 2,5 час.

Основные вопросы:

1. Определение идентификации.

2. Организация и проведение идентификационной экспертизы.
3. Идентификация контрактов.
4. Идентификация материалов.
5. Идентификация оборудования.
6. Идентификация технологий.

Тема 5. Основы нераспространения ОМП. .
Время - 1,5 час.
Основные вопросы:
1. Необходимость нераспространения оружия массового поражения.
2. Международные контрольные режимы.
3. Угроза распространения ОМП и значение экспортного контроля.
4. Международные договоры и режимы нераспространения.
5. Ядерное нераспространение.

Тема 6. Правовые основы экспортного контроля в РФ (Административный регламент ФСТЭК; ФЗ-183). .
Время - 1,5 час.
Основные вопросы:
1. Предмет регулирования регламента.
2. Круг заявителей.
3. Требования к порядку информирования о предоставлении государственной услуги.
4. Сфера применения Федерального закона № 183.
5. Законодательство Российской Федерации в области экспортного контроля.

Тема 7. Внутренние программы экспортного контроля (ВПЭК). Разработка и реализация ВПЭК. .
Время - 2,5 час.
Основные вопросы:
1. Создание внутренней программы экспортного контроля российским участником внешнеэкономической деятельности.
2. Рекомендации по созданию службы экспортного контроля.
3. Функции и процедуры ВПЭК.
4. Аккредитация ВПЭК.
5. Анализ конечного использования и конечного пользователя.

Тема 8. Управление экспортного контроля ФСТЭК: общие положения, задачи, полномочия и организация деятельности. .
Время - 6 час.
Основные вопросы:
1. Общие положения об Управлении ФСТЭК (далее – Управление).
2. Основные задачи Управления.
3. Полномочия Управления.
4. Предназначение отделов Управления.
5. Организация деятельности Управления.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Акциз — разновидность налогов косвенного типа, который может распространяться как на товары, так и услуги. Сбор рассчитывается от базовой стоимости, которая формируется путем причисления к ней НДС. Перечень товаров, относящихся к подакцизному списку, содержит

небольшое количество наименований. В основном это спирт или спиртосодержащая продукция, табачные изделия, некоторые марки бензина, автомобили.

Альбом форматов — стандартный набор цифровых документов различных форм внешнего типа, предназначенный для организации работы между таможенным органом и декларантами по электронным каналам связи.

Валютный контроль — проверка перемещения зарубежных и национальных валютных средств, ценных бумаг через таможенную границу с целью регулирования финансовой политики государства и надзора за выполнением налоговых обязательств субъектов внешнеэкономической деятельности.

Внешнеэкономическая деятельность — экономическое сотрудничество, которое ведется между странами, субъектами ВЭД по любым направлениям. Чем активнее внешнеэкономическая деятельность государства, тем сильнее экономика. Главное условие успешной внешнеэкономической деятельности — сбалансированность и прозрачность.

Временный ввоз/вывоз — предусматривает перемещение товаров через таможенную границу государства с их последующим возвращением. Товары не должны поменять вид или функциональность. Допускается естественный износ, либо потери в обычных условиях перевозки.

Выпуск товаров для внутреннего потребления — термин обозначает, что все таможенные процедуры соблюдены и завершены. После этого владелец груза получает разрешение от таможенного органа распоряжаться им по своему усмотрению для личных или производственных целей, продажи, получения прибыли.

Гарантийное письмо — выдается гарантом выполнения взятых на себя обязательств. Обычно оно распространяется на дополнительные условия контракта, доставку, обеспечение платежей.

Декларант — лицо, которое действует на таможне в качестве представителя или владельца груза. В его полномочия входит подавать документы для оформления, а также предъявлять к осмотру товары и транспортные средства от своего имени.

Декларирование — заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров.

Декларация на товары (ТД,) — документ, на котором основывается таможенное оформление грузов. Подавая его, декларант информирует контролирующий орган о виде, количестве, стоимости, условиях доставки товаров или транспортных средств и несет персональную ответственность за их корректность при сравнении с фактическими данными.

Зона таможенного контроля (ЗТК) — территория, на которой действуют таможенные правила для товаров и транспортных средств. ЗТК организовываются в местах осуществления всех видов деятельности, которые связаны с оформлением, производством, хранением подконтрольных грузов. Допуск в такие зоны возможен после согласования с таможенным органом.

Импорт, импорт товаров — материальные ценности, интеллектуальная собственность, услуги, помещаемые в данный таможенный режим, после проведения всех процедур и уплаты пошлин, таможенных сборов и налога, выпускаются в свободное обращение или использование на территории страны, куда они по предварительному согласованию субъектов ВЭД ввезены.

Инвойс (англ. invoice) — документ, в котором продавец предоставляет качественную, количественную и ценовую информацию о переданном покупателю товаре, с указанием условий поставки, платежных реквизитов. Инвойс является основным сопровождающим груз документом.

Инкотермс — словарь международных терминов, которые обозначают единое понимание распространенных понятий в области логистики и внешней торговли. Использование всем понятных слов позволяет составлять однозначно трактуемые контракты купли-продажи, определять условия доставки. Правила, прописанные в документе, указывают пути решения спорных вопросов, которые возникают в процессе транспортировки, приемки грузов, передачи права собственности на товары.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации — акт нормативно-правового характера, где описаны способы регулирования отношений между сторонами, вовлеченными в процесс торговли, осуществляемой с помощью морского транспорта.

Коносамент (BillofLading) — документ с набором стандартных обязательств перевозчика, который выполняет одновременно несколько задач. Он выдается перевозчиком грузовладельцу и является подтверждением права собственности на порученный к транспортировке товар, который будет передан получателю в порту назначения. В коносаменте описываются количественные и качественные показатели груза, реквизиты доставки, дата отправки, номер рейса, контейнера и прочее.

Коносамент сквозной — договор на перевозку грузов морским транспортом, который в пути следования может сменить несколько судов или видов транспорта. Его особенностью является то, что компания, принимающая груз, выступает в роли экспедитора, передающего материальные ценности другому участнику мультимодальной контейнерной перевозки.

Консолидация (укрупнение грузов) — объединение грузов двух и более отправителей в одном транспортном средстве или контейнере с целью снижения расходов за услуги доставки. Товары могут собираться в одном месте, на складе перевозчика, либо в транспортном средстве по маршруту следования.

Линейное судно — морское транспортное средство, перевозящее грузы между определенными портами по расписанию. Рейсы линейных суден могут быть частью мультимодальной контейнерной перевозки.

Логистика — комплексный подход к управлению и осуществлению торговых сделок. Он охватывает процессы, связанные с приобретением, хранением, транспортировкой, передачей материальных ценностей по наиболее выгодным вариантам их реализации.

Мультимодальная (смешанная) перевозка — это транспортирование грузов поочерёдно двумя и более видами транспортных средств.

Негабаритный груз — груз, размеры которого в таре или без превышают допустимые для перевозки параметры. Для перевозки негабаритных грузов требуется получение специального разрешения, обеспечение сопровождения. Стоимость перевозки рассчитывается по другим тарифам.

Опасный груз — товары, которые, в силу специфических особенностей, несут потенциальную угрозу, во время транспортирования или хранения, здоровью или жизни людей, окружающей природной среде, а также могут нанести повреждения сооружениям, транспортным средствам. Угрозы могут быть огне-, взрывоопасными, химическими, радиоактивными.

Ответственное хранение — передача грузов на склад логистической компании, которая специализируется на предоставлении услуг за вознаграждение. Для грузовладельца это выгодно тем, что ему не понадобится заниматься складскими делами и содержать для этого склады, технику и обслуживающий персонал. Сторона, принимающая грузы на ответственное хранение, отвечает за сохранность товаров и выполняет поручения собственника товаров по их выдаче со склада, переупаковке и т.д.

Паспорт импортной сделки — документ, предназначенный для ведения учета валютных перечислений между резидентами и нерезидентами. Операции осуществляются резидентами через счета, открываемые в уполномоченных банках, либо через счета нерезидентов.

Посттаможенный контроль — проверка документов, на основании которых осуществлялось таможенное оформление грузов, либо транспортных средств.

Пункт пропуска — режимное сооружение в местах пересечения границы, в котором осуществляется пограничный, таможенный, фитосанитарный и другие виды контроля. Важным условием функционирования пункта пропуска является организация мест для полноценной проверки грузов и транспортных средств.

Рефрижератор — холодильно-обогревающее устройство, которое монтируется или устанавливается на транспортное средство для перевозки продукции, которой требуется особый постоянный температурный режим. По виду рефрижераторы бывают автомобильными, железнодорожными, судновыми, контейнерными.

РНБ (режим наибольшего благоприятствования) — регулирование на межгосударственном уровне правовых отношений для взаимовыгодного торгового или производственного сотрудничества. Стороны берут на себя обязательство предоставлять паритетно благоприятные и льготные права при уплате налогов и пошлин физическим и юридическим субъектам, принимающим участие в данном процессе.

Серый импорт — растаможивание товаров с применением схем, по которым реальная стоимость товаров занижена. Существует много механизмов, с помощью которых понятие контрабанды подменяется формальной легальностью. Основные — это подмена инвойсов с целью занижения реальной стоимости, присвоение товарам кодов с меньшими пошлинами, перевод процедуры импорта в другие таможенные режимы.

Склад временного хранения (СВХ) — специально подготовленное помещение или открытая площадка, где обеспечены надлежащие условия для хранения товаров или транспортных средств, находящихся под таможенным контролем. СВХ открытого или закрытого типа организовывается по согласованию с таможенным органом по месту нахождения субъекта ВЭД и является зоной, в которой действуют режимные правила.

Таможенная процедура переработки вне/на таможенной территории — международное сотрудничество, суть которого заключается в том, что сырье вывозится или ввозится за/в пределы таможенной территории государства для переработки. Обратно оно возвращается в виде полуфабриката или готового продукта. При этом субъект ВЭД, работающий по данной схеме, ввозит грузы по процедуре, не предусматривающей уплату пошлин и НДС. Условия, при которых операция по переработке считается действительной: это изменение кода ТН ВЭД, а стоимость сырья после каждого этапа производства должна быть не ниже 20% от стоимости готовых изделий.

Таможенная стоимость — сумма, в которую таможенный орган оценивает товары или транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу. Она служит базисом для начисления пошлин, акцизных и таможенных сборов, НДС. Механизм определения таможенной стоимости основывается на ценах в инвойсе. На этом документе должен быть «мокрый» штамп пункта пропуска через границу. Отдел контроля платежей сравнивает заявленную стоимость с ценами на ранее завозимые аналогичные товары по тарифной базе. Таможенная стоимость никогда не бывает ниже фактурной.

Таможенная территория — это сухопутное, водное и воздушное пространство, в пределах которого государство полноправно реализовывает правила и условия своего таможенного законодательства.

Таможенное оформление, растаможка, таможенная очистка — комплекс мероприятий,

которые осуществляются таможенными госорганами. Они направлены на то, чтобы владельцы материальных ценностей получили возможность легально и полностью распоряжаться товарами или транспортными средствами после их завоза на территорию государства, где действуют его таможенные правила. Процесс начинается после фактического прибытия грузов или т/с в таможенный пункт или пост. Он состоит из проверки достоверности информации, определения таможенной стоимости, снятия платежей.

Таможенное сотрудничество — мероприятия, о которых договариваются таможенные органы разных стран для взаимодействия при осуществлении контроля за внешнеэкономической деятельностью ее участников. Результатом взаимодействия становится упрощение таможенного оформления товаров и транспортных средств, разработка схем ускорения контрольных и пропускных процедур, повышение эффективности борьбы с контрабандой, прочее.

Таможенное управление, региональное таможенное управление — государственный орган с правоохранительными полномочиями, непосредственно осуществляющий контролирующие функции на территории определенного региона страны. Все региональные ведомства подчинены центральному органу — ФТС РФ и работают в плоскости определенных центральной службой полномочий.

Таможенные платежи — понятие, объединяющее все виды начислений на импортируемые или экспортируемые грузы. В формируемую сумму включаются пошлины, сборы, налоги, акцизы и т.п. Они начисляются в рублях по валютному курсу, действующему на день подачи декларации. Таможенные платежи списываются после подтверждения таможенной стоимости с лицевого счета субъекта ВЭД, либо его таможенного представителя.

Таможенные пошлины — налоги косвенного типа, которые взимаются таможенными органами по установленным процентным ставкам в пользу государства при ввозе, транзите или экспорте товаров. Пошлины бывают полными, льготными или условными.

Таможенный кодекс — законодательный акт, в котором структурно собраны и объединены правила осуществления внешней экономической деятельности, расписаны организационные положения таможенного дела. Документ определяет функции, направленные на защиту экономических интересов государства, способствует укреплению суверенитета и безопасности, способствует интеграции страны в мировую экономику.

Таможенный контроль — комплекс мероприятий, которые осуществляются таможенными органами для обеспечения выполнения требований таможенного законодательства. Он распространяется на все виды товаров, которые получили статус подконтрольных.

Таможенный пост — контролирующий орган, непосредственно осуществляющий оформление товаров и транспортных средств. Его деятельность регулируется положениями, утверждаемыми ФТС. Полномочиями реорганизовать, открыть или ликвидировать таможенный пост, наделены региональные управления.

Таможенный представитель, брокер — лицо, действующее на основании лицензии, выданной таможенным органом, и договоров с субъектами внешнеэкономической деятельности. В его обязанности входит работа по подготовке и подаче ГТД вместе с дополнительными документами, предоставление товаров на таможенный осмотр, обеспечение расчета и проведения в полном объеме платежей. После постановки декларации под таможенный контроль брокер несет личную ответственность за достоверность предоставленной информации.

Таможенный режим — комплекс правовых положений, которые определяют статус перемещаемых через таможенную границу товаров, транспортных средств, услуг. Выбор или смену таможенного режима определяет грузовладелец по своему усмотрению, независимо от количественных и качественных показателей продукции или транспортных средств, находящихся под таможенным контролем. Режимы описаны в Таможенном Кодексе. К ним относятся операции

по импорту/реимпорту, временному ввозу, транзиту, размещению на таможенном или свободном складе, беспошлинной торговле, переработке, экспорту/реэкспорту, уничтожению, отказу в пользу государства.

Таможенный сбор является частью таможенных платежей. Он оплачивается субъектами ВЭД, если такие взносы законодательно предусмотрены для товара, перемещаемого через таможенную границу. Сборы бывают постоянными и временными. Их взимают за выдачу или пролонгацию лицензий, аттестацию брокеров, в качестве оплаты за таможенное оформление, хранение, сопровождение и т.д.

Таможенный склад — таможенный режим, который позволяет размещать на хранение в складах ввезенные на территорию государства нерастаможенные товары. В случае экспорта на такие склады можно помещать оформленные товары до момента их фактического вывоза.

Таможня места назначения — пост или пункт, куда должны быть доставлены транспортные средства и грузы для снятия с таможенного контроля или перевода в иной таможенный режим. В случае невыполнения обязательств по доставке, на виновных лиц составляется протокол о нарушении таможенных правил.

Таможня места отправления — подразделение, обеспечивающее постановку транспортных средств и материальных ценностей под таможенный контроль с целью их перевозки по таможенной территории государства.

Таможня, таможенная служба — государственное ведомство, призванное защищать экономические интересы государства во время осуществления международной торговли субъектами ВЭД. Обеспечивает контрольные функции на таможенной границе. В пределах полномочий орган осуществляет таможенное оформление, во время которого проверяется возможность ввоза или вывоза транспортных средств и материальных ценностей, определяется размер сборов и платежей, осуществляется их взыскание. Таможенная служба постоянно работает над оптимизацией выполнения своих функций.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) — цифровой классификатор, с помощью которого товарам присваивается код. Это позволяет автоматически определить размеры пошлин и ставок, минимальную таможенную стоимость, а также требования нетарифного регулирования, которые распространяются на товары, относящиеся к определенной группе.

Товары в таможенном законодательстве — все виды движимого имущества, включая валютные и энергетические ресурсы, за исключением транспортных средств, которые используются для доставки грузов или пассажиров. В это понятие входит интеллектуальная собственность, отнесенные к разряду недвижимого имущества морские, воздушные суда и объекты космического использования.

Товары, находящиеся под таможенным контролем — к таким относятся товары, ввезенные из-за пределов таможенной территории РФ и не прошедшие процедуры выпуска в свободное обращение или уничтожения. Экспортные товары до момента фактического пересечения таможенных пределов государства.

Упаковочный лист (УЛ) — опись предметов, которые составляют содержимое одного грузового места. Документ необходим в тех случаях, когда в одной тарной единице помещаются несколько видов изделий. Его укладывают в каждое грузовое место для того, чтобы указать количественные и качественные параметры товаров. Упаковочный лист дублирует содержание инвойса, но в нем не указываются цена и стоимость.

Фидерное судно — судно небольшого размера с неглубокой посадкой днища, предназначенное для перегрузки контейнеров с линейных судов. Эти транспортные средства

осуществляют преимущественно адресную транспортировку контейнеров.

Фрахт — термин, используемый в морском праве, обозначает размер платы, обусловленной в договоре на перевозку грузов на судне. Его оплачивает представитель грузовладельца или фрахтователь.

Экспедитор — представитель транспортной компании или грузовладельца, который обеспечивает организацию перевозки или сопровождение товаров. Также он присутствует во время приемки грузов, передает на хранение, оформляет товаросопроводительные документы.

Экспорт, экспорт товаров — порядок вывоза материальных ценностей, за пределы таможенной территории государства без обязательств возврата. В обязанности таможенных органов входит обеспечение контроля, чтобы товар, заявленный в режиме экспорта, фактически пересек границу.

Электронное декларирование — современный и эффективный способ взаимодействия между представителем субъекта ВЭД и обслуживающим таможенным органом с помощью электронной связи. Внедрение процедуры подачи электронной декларации призвано ускорить процесс оформления товаров и свести к минимуму необходимость прямых контактов между инспекторами и декларантами.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Структура национальной системы экспортного контроля. 2. Элементы системы экспортного контроля.
2	ОПК-3-З1	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Законодательство в области экспортного контроля. 2. Международные соглашения и режимы в области нераспространения товаров и технологий двойного назначения
3	ОПК-3-З2	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. ВАССЕНААРСКИЕ договоренности по экспортному контролю за обычными вооружениями и товарами и технологиями двойного применения (вд). 2. Технологии двойного применения. 3. Структура исполнительных органов и организационных мероприятий ВАССЕНААРСКИХ договоренностей.
4	ОПК-3-З2	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Федеральные законы РФ об экспортном контроле. 2. Нормативные правовые акты ФСТЭК России по экспортному контролю.
5	ОПК-3-З3	решить задание: 1. Определить и письменно обосновать: в чем принципиальная разница в понятиях «форма таможенного контроля» и «метод таможенного контроля». Подтвердить примерами. Вопросы для обсуждения 1. Списки товаров и услуг, экспорт которых контролируется. 2. Последовательность процедур при заключении международных контрактов (договоров) и при передаче отчетов иностранным заказчикам.

6	ОПК-3-З3	решить задание: 1. Определить и письменно обосновать: в чем принципиальная разница в понятиях «Список двойного назначения 36» и «Список двойного назначения 580». Подтвердить примерами. Вопросы для обсуждения 1. Инструкция уполномоченному по подразделению при проведении процедур экспортного контроля. 2. Методика идентификационной экспертизы.
7	ОПК-3-З4	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Проведение идентификационной экспертизы экспертными организациями. 2. Положение о внутрифирменной программе экспортного контроля. 3. Идентификационная экспертиза.
8	ОПК-3-З4	Подготовьте ответы на следующие вопросы: Классификация мер нетарифного регулирования. Экономическая категория нетарифных ограничений. Квотирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта отдельных товаров. Разрешительные документы, выдаваемые в системах обязательного подтверждения соответствия. Разрешительные документы ЕАЭС. Разрешительные документы, выдаваемые МВД России, Государственной радиочастотной службой и другими организациями. Система Государственной регистрации. Экспортный контроль в России.
9	ОПК-3-З5	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Какие имеются виды ОМП и средства доставки? 2. Назовите виды мотивов пролиферационной деятельности. 3. Что такое горизонтальное и вертикальное распространение ОМП? 4. Перечислите признаки создания ОМП. 5. Каково место и роль мер экспортного контроля в борьбе с распространением ОМП? 6. Перечислите этапы формирования международных договоров и режимов нераспространения. 7. Какова цель и охват региональных соглашений и договоренностей? 8. Какие инструменты и меры разработаны в рамках международных режимов нераспространения? 9. Каковы цели ДНЯО? 10. Что такое полноохватные гарантии МАГАТЭ и Дополнительный протокол?
10	ОПК-3-З5	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Что такое нетарифное регулирование? 2. Что такое внешнеэкономическая деятельность? 3. Что такое контролируемые товары и технологии? 4. Какой закон является основным в системе экспортного контроля? 5. Какую часть экономики научно-технологической организации регулируют проце-дуры экспортного контроля? 6. Сколько уровней имеет структура национальной системы экспортного контроля? 7. Какие предприятия/организации могут осуществлять экспорт военно-технической продукции? 8. Можно ли получить лицензию ФСТЭК России на экспорт военно-технической про-дукции? Когда была создана Федеральная служба по техническому и экспортному контролю? 9. Какими документами регулируется экспорт/импорт контролируемых товаров? 10. Какой закон является основой законодательства РФ по экспортному контролю?

11	ОПК-3-З6	Поясните, каков порядок лицензирования в Российской Федерации ввоза и вывоза продукции военного назначения, импорт и экспорт которой подлежат контролю и осуществляются по лицензиям. Расскажите о процедуре выдачи лицензий на ввоз и вывоз продукции военного назначения, импорт и экспорт которой подлежат контролю и осуществляются по лицензиям.
12	ОПК-3-З6	Подготовка обзора и анализа Классификатора продукции военного назначения, ввоз и вывоз которой осуществляются по лицензиям, выдаваемым Комитетом Российской Федерации по военно-техническому сотрудничеству с иностранными государствами.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-3-У1	Прокомментируйте главу 3 «Подтверждение соответствия» Федерального закона «О техническом регулировании». Расскажите о методах осуществления оценки соответствия и подтверждения соответствия.
14	ОПК-3-У1	Поясните, какие вы знаете формы подтверждения соответствия. Расскажите об алгоритме схемы сертификации и декларирования соответствия. Кто является основными исполнителями схемы сертификации и декларирования соответствия?
15	ОПК-3-У2	Дайте подробный анализ особых видов запретов и ограничений внешней торговли товарами, услугами, интеллектуальной собственностью.
16	ОПК-3-У2	Охарактеризуйте основные положения ограничения внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью согласно Федеральному закону «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
17	ОПК-3-У3	Подготовьте ответы на следующие вопросы: а. Что такое СУР; б. Какое значение имеет таможенный контроль? в. Каковы особенности организации проведения таможенного контроля с использованием ТСТК?
18	ОПК-3-У3	решить задание: 1. Основные направления таможенного контроля, в рамках которых используется контроль документов и сведений. 2. Ключевые программные средства и технические средства, используемые при контроле документов и сведений. 3. Автоматический и автоматизированный доступ к базам данных таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.
19	ОПК-3-У4	Вопросы для обсуждения: 1. Нормативно-методологические, технические и организационные основы интеграции технологий таможенного контроля. 2. Технология предварительного информирования как пример интеграции технологий таможенного контроля и осуществления таможенных операций. 3. Особенности проведения таможенного контроля по результатам обработки предварительной информации.

20	ОПК-3-У4	Вопросы для обсуждения 1. Ретроспективный анализ нормативно-правовой базы по вопросам регулирования перемещения автомобильным транспортом товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС за период существования таможенных органов в Российской Федерации. 2. Современное состояние таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых международным автомобильным транспортом по территории Российской Федерации. 3. Предварительное информирование о прибытии товаров автомобильным транспортом 4. Использование технических средств контроля за перемещением товаров автомобильным транспортом.
21	ОПК-3-У5	Деловая игра «Формы и образцы заполнения основных документов, сопровождающих таможенный контроль». Студенты разбиваются на три группы: две стороны спора и группа медиаторов. Цель работы: Научиться разрабатывать документацию, сопровождающую таможенный контроль. Материалы для выполнения работы: 1 Коммерческие документы. Коммерческие документы дают качественную, количественную и стоимостную характеристики товара. Данные документы оформляются на своем бланке продавцом, а покупателем против них производится оплата. 2 Транспортные документы. Транспортные документы выписываются грузоперевозчиком в удостоверение того, что товар принят им к перевозке. В зависимости от вида перевозки в международной торговле различают специфические транспортные документы. 3 Таможенные документы. Таможенные документы требуются для оформления перехода товаров через таможенную границу. К ним относятся таможенная декларация, экспортные, импортные и валютные лицензии, свидетельство о происхождении товара, консульская фактура, транзитные документы, ветеринарные, санитарные и карантинные свидетельства и многие другие.
22	ОПК-3-У5	Деловая игра «Схема, отражающая действия должностных лиц при принятии решения о проведении таможенного досмотра» Студенты разбиваются на три группы: должностные лица ОДО таможенного поста, понятые, участники ВЭД, прибывшие на досмотр. Цель работы: Научиться правильно работать по схемам, отражающим действия должностных лиц при принятии решения о проведении таможенного досмотра. Материалы для выполнения работы: 1 Учебный фильм «Досмотр транспортных средств». 2 Технические средства таможенного контроля.. 3 Документы, необходимые для осуществления таможенного досмотра.

23	ОПК-3-У6	Задача. «Интеграция технологий фактического контроля и контроля документов и сведений на примере технологии контроля правильности классификационного кода ТН ВЭД ЕАЭС» Ситуация. Декларируется набор, состоящий из смеси продуктов глубокой заморозки: предварительно приготовленного риса - 39%, бланшированных овощей – 25% (морковь, зеленый горошек, желтый перец, зеленый лук), креветок - 17%; пакетика с соусом - 19%). Все продукты помещены в совместную упаковку и предназначены для розничной продажи. Задание: 1. Определите код товара по ТН ВЭД ЕАЭС и укажите использованные для этого примененные правила ОПИ 2. Проведите фактический контроль смеси продуктов глубокой заморозки на соответствие коду ТН ВЭД ЕАЭС
24	ОПК-3-У6	Деловая игра «Таможенный осмотр помещений и отсеков пассажирского поезда». Студенты разбиваются на три группы: две стороны таможенники и нарушители и группа медиаторов. Цель работы: Научиться правильно осуществлять таможенный контроль должностными лицами дежурной смены во время движения пассажирского поезда (на примере пересечения российско-финской границы).

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-3-В1	Деловая игра «Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом». Студенты разбиваются на две группы: документарного и фактического контроля. Цель работы: Научиться правильно осуществлять таможенный контроль должностными лицами дежурной смены при прибытии морских (речных) судов в порт и при контроля содержимого контейнеров при осуществлении таможенного контроля при таможенном осмотре при применении ИДК.
26	ОПК-3-В1	Задача 1. Ситуация. Получена информация о возможном хищении газа при прохождении его по территории государства транзита - Украины. Необходимо осуществить контроль с применением приборов учета. Задача 2. Получена информация о недостоверном предоставлении информации о коде ТН ВЭД ЕАЭС нефти, перемещаемой по нефтепроводу. Провести лабораторный анализ и дать заключение.
27	ОПК-3-В2	1.Ознакомиться с видами документов, подтверждающих вид и количество товара и достоверность использования транспортного средства международные перевозки товаров. 2. Ознакомится с порядком присвоения номеров и кодов транспортным средствам и контейнерам, используемым при международных перевозках. Указать расшифровку номеров и кодов. 3. Ознакомиться с порядком применения номеров регистрации юридического лица при осуществлении коммерческой внешнеторговой деятельности и порядок подтверждения постановки на учет в налоговом органе. Выяснить название присваиваемых номеров регистрации , количество знаков и расшифровка номера знака.

28	ОПК-3-В2	В информационной системе отыщите порядок формирования – расшифруйте номер 2.1 кода таможенного органа 2.2. номера декларации на товар 2.3. номера автомобиля 2.4. номер контейнера 2.5. номера ж/д вагона 2.6. Общего государственного номера (ОГРН) 2.7. Индивидуального номера налогоплательщика (ИНН) 2.8. Код причины постановки на учет (КПП) 2.9.Реквизиты паспорта гражданина России
29	ОПК-3-В3	1. Изучить раздел VI ТК ЕАЭС. Усвоить порядок проведения и назначение каждой формы таможенного контроля. 2. Назовите формы таможенного контроля, которые применяют для осуществления различных таможенных операций 2.1. при прибытии товара на таможенную территорию 2.2. при временном хранении 2.3. при проведении грузовых операций 2.4. при завершении таможенной процедуры таможенного транзита
30	ОПК-3-В3	Практические занятия 1. Зоны таможенного контроля – назначение, виды ЗТК, порядок их создания. 2. Перечислите объекты таможенного контроля 3. Сроки проведения таможенного контроля 4.Перечислите особенности таможенного контроля до подачи декларации на товары
31	ОПК-3-В4	1.Перечислите особенности таможенного контроля до выпуска товара 2. Таможенный контроль после выпуска товаров 3. Опишите установленный порядок оформления результатов таможенного контроля
32	ОПК-3-В4	1. Назовите назначение применения формы таможенного контроля – таможенный досмотр. Изучить раздел VI ТК ЕАЭС. 2. Назовите варианты причин, которые послужили основанием для применения формы таможенного контроля – таможенный досмотр 2.1. при прибытии товара на тамож. Территорию 2.2. при временном хранении , 2.3. при проведении грузовых операций, 2.4.при завершении таможенной процедуры таможенного транзита
33	ОПК-3-В5	1. Изучите технологию проведения таможенного досмотра и документы, подтверждающие результаты каждого этапа технологии таможенного досмотра - «Поручение на таможенный досмотр » - «Уведомление о проведении таможенного досмотра» - «Требование о предъявлении товаров» - «Требование о проведении операций в отношении товаров и транспортных средств» - «Акт таможенного досмотра»

34	ОПК-3-В5	1. В информационной системе отыщите код таможенного органа (для выполнения задания выбор таможни или таможенного поста произвольный, но в регионе Центрального Таможенного управления) 2. Перечислите название лиц, к которым могут применить форму таможенного контроля – таможенный досмотр при различных таможенных операциях 2.1. при прибытии товара на таможенную территорию 2.2. при временном хранении , 2.3. при проведении грузовых операций, 2.4. при завершении таможенной процедуры таможенного транзита
35	ОПК-3-В6	1. Ознакомьтесь с Соглашением от 18.06.2010 «О порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу Таможенного союза и совершения таможенных операций, связанных с их выпуском». 2. Обратите особое внимание на установленные нормы, нарушение которых является основанием для проведения таможенного досмотра. 3. Ознакомьтесь с бланком «Таможенный досмотр товаров, перемещаемых через таможенную границу ТС физическими лицами для личного пользования в сопровождаемом багаже
36	ОПК-3-В6	Практические занятия 1. Код таможенного органа, который проводит таможенный контроль. Для выполнения задания выбор таможни или таможенного поста произвольный, но в регионе Центрального Таможенного управления. 2. Назовите варианты причин, которые послужили основанием для применения данной формы таможенного контроля. 2.1. 2.2. 2.3. 3. Укажите основание вызова эксперта. 3.1. 3.2. 3.3. 4. Укажите место работы эксперта 4.1. 4.2. 4.3. 5. Оформите результаты проведения таможенного досмотра, т.е. заполните установленный бланк. При заполнении бланка используйте произвольные данные, но следите за правильностью указания номеров представленных документов. Заполненный бланк прикрепить отдельным файлом к Отчету .

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1

2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-3-З5	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-3-З5	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-3-З6	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-3-З6	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 25
26	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 26
27	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 27
28	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 28
29	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 29
30	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 30
31	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 31
32	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 32
33	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 33
34	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 34
35	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 35
36	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к зачету 1-10

2	ОПК-3-З1	1. Управление экспортного контроля ФСТЭК России (общие положения). 2. Полномочия Управления экспортного контроля ФСТЭК России. 3. Предназначение отделов Управления экспортного контроля ФСТЭК России. 4. Организация деятельности Управления экспортного контроля ФСТЭК России. 5. Сфера применения настоящего Федерального закона 183 «Об экспортном контроле». 6. Цели экспортного контроля в РФ. 7. Принципы государственной политики в области экспортного контроля. 8. Перечни контролируемых товаров и технологий. 9. Методы осуществления экспортного контроля. 10. Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области экспортного контроля.
3	ОПК-3-З2	Вопросы к зачету 11-20
4	ОПК-3-З2	11. Межведомственный координационный орган по экспортному контролю. 12. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" и Государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос" в области экспортного контроля. 13. Специально уполномоченный федеральный орган исполнительной власти в области экспортного контроля. 14. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в области экспортного контроля. 15. Право доступа к информации. 16. Обязанности участников внешнеэкономической деятельности по предоставлению информации для целей экспортного контроля. 17. Обязанности федеральных органов исполнительной власти в отношении предоставленной информации. 18. Внутренние программы экспортного контроля. 19. Организация и проведение проверок российских участников внешнеэкономической деятельности. 20. Требования к внешнеэкономическим сделкам с контролируемыми товарами и технологиями.
5	ОПК-3-З3	Вопросы к зачету 21-30
6	ОПК-3-З3	21. Лицензирование внешнеэкономических операций с контролируемыми товарами и технологиями. 22. Всеобъемлющий контроль. 23. Государственная экспертиза внешнеэкономических сделок. 24. Общие требования к порядку выдачи, оформления, приостановления действия лицензии или разрешения и аннулирования лицензии или разрешения. 25. Учет внешнеэкономических сделок. 26. Идентификация контролируемых товаров и технологий. 27. Специалист в области экспортного контроля. 28. Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности (прав на них), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники либо при подготовке и (или) совершении террористических актов. 29. Опубликование нормативных правовых актов в области экспортного контроля. 30. Информация о нормативных правовых актах в области экспортного контроля.

7	ОПК-3-З4	Вопросы к зачету 31-40
8	ОПК-3-З4	31. Дайте определение внутрифирменной программы экспортного контроля (ВПЭК). 32. Что входит в комплекс информационной составляющей ВПЭК? 33. Является ли создание ВПЭК обязательным для российских участников ВЭД? 34. Что такое аккредитация ВПЭК и для чего она нужна? 35. Назовите нормативный акт Российской Федерации, целиком посвящённый вопросам создания внутрифирменной системы экспортного контроля. 36. Назовите известные вам внутренние и внешние стимулы к внедрению ВПЭК российскими участниками ВЭД. 37. Что такое элементы ВПЭК? Назовите известные вам элементы ВПЭК. 38. Какие формы методической и организационной поддержки российских предприятий при создании ими ВПЭК вы знаете? 39. Укажите цели и задачи экспортного контроля с точки зрения методического руководства по созданию ВСЭК предприятия, подготовленного ВЭК России в 1998 году. 40. Дайте определение типовых ВПЭК, укажите задачи и состав типовой программы Росатома.
9	ОПК-3-З5	Вопросы к зачету 41-50
10	ОПК-3-З5	41. Опишите основные этапы создания внутрифирменной системы экспортного контроля. 42. Опишите административную иерархию ВПЭК. 43. Перечислите функции уполномоченных по вопросам экспортного контроля в подразделениях предприятия. 44. Назовите наиболее часто встречающиеся решения организационной структуры ВПЭК. 45. В чём смысл и цели публичного заявления руководства предприятия о намерении соблюдать требования экспортного контроля? 46. Что такое таблица компонентов ВПЭК, или «матрица элементов»? 47. Что мы понимаем под ключевыми процедурами и исполняемыми элементами Внутрифирменной программы экспортного контроля? 48. Какие функции выполняются специалистами по экспортному контролю в ходе подготовки экспортных (импортных) сделок? 49. Какие требования предъявляются экспортным контролем к оформлению внешнеэкономического контракта (договора, соглашения)? 50. Цели и формы международного сотрудничества Российской Федерации в области экспортного контроля.
11	ОПК-3-З6	Вопросы к зачету 51-60

12	ОПК-3-З6	51. Нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля. 52. Ответственность должностных лиц организаций и граждан за нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля. 53. Ответственность организаций за нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля. 54. Обжалование решений и действий (бездействия) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц. 55. Ведомства и схема функционирования экспортного контроля. 56. Основные группы международных конвенций и соглашений, регулирующих международные торговые отношения. 57. Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения между странами. Венская конвенция о договорах международной купле-продаже товаров: основные положения, сфера применения. 58. Международный арбитраж: понятие, формы, целесообразность применения во внешнеторговой практике. 59. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений: содержание, сфера применения. 60. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже: основные положения и особенности. Арбитражные регламенты: понятие, цели, виды.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 14
3	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы15
4	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 16
5	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 18
7	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 19
8	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 20
9	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 21
10	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 22
11	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 23
12	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 24

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 25
2	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 26
3	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 27
4	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 28
5	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 29
6	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 30
7	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 31
8	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 32
9	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 33
10	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 34
11	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 35

12	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 36

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544619

2. Воротынцева, Т. М. Система экспортного контроля : учебное пособие / Т. М. Воротынцева, М. Б. Худжатов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 158 c. — ISBN 978-5-4377-0163-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124108.html

3. Афонин П.Н. Международные стандарты и современные технологии таможенного контроля : учебное пособие / Афонин П.Н., Поль-Мари А.Л.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 94 c. — ISBN 978-5-4377-0156-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119873.html

б) дополнительная литература:

1. Таможенное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н. Д. Эриашвили, М. М. Рассолов, И. Б. Кардашова [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолов, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. — ISBN 978-5-238-01752-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71114.html

2. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ) : учебник / под редакцией В. В. Ершов, В. Г. Петров. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 248 c. — ISBN 978-5-93916-678-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78308.htm

3. Уткина, С. И. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / С. И. Уткина, Э. А. Попова. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 c. — ISBN 978-5-906846-61-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71668.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

http://customs.ru/ http://www.customs.ru/Официальный сайт Федеральной таможенной службы

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/Справочная правовая система Консультант Плюс

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru/Официальный сайт ООО “Альта-Софт”

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org/Сайт Всемирной таможенной организации

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/Сайт Всемирной торговой организации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850 (ФГОС ВО 3+).

Целью освоения дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» является:

- формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеторговой деятельности, осуществляемых таможенными органами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля после выпуска товаров;
- ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами;
- выработка у студентов навыков и умений выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

Положение о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2013 г. N 809)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров относится к обязательной части учебного плана и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина "Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров" относится к части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 7 семестре на 4 курсе. Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Информационные таможенные технологии

Свободные экономические зоны

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Таможенный менеджмент

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Таможенные операции

Таможенные платежи

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Управление таможенной деятельностью

Экономика таможенного дела

Таможенные процедуры

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Международные конвенции и соглашения по торговле

Параллельно с учебной дисциплиной «Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров» изучаются дисциплины:

Управление таможенными органами

Торгово-экономические отношения России в современных условиях

Основы технических средств таможенного контроля

Основы системного анализа

Основы документооборота в таможенных органах

Декларирование товаров и транспортных средств

Внешнеторговая документация

Валютное регулирование и валютный контроль

Логистические аспекты совершения таможенных операций

Транспортная логистика

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Альтернативные способы разрешения экономических споров во внешней торговле

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Конфликтология

Международное таможенное сотрудничество

Практикум по декларированию товаров и транспортных средств

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах

Технологии таможенного контроля (практикум)

Валютное регулирование в различных таможенных процедурах

Внешнеэкономическая безопасность

Контракты в международной торговле

Практикум по обоснованию контрактных цен

Практикум по организации контроля таможенной стоимости

Система экспортного контроля

Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами

Таможенная статистика

Таможенный контроль после выпуска товаров

Ценообразование во внешней торговле

Логистическое администрирование

Логистика запасов и складирования с практикумом

Управление цепями поставок

Управление логистическими рисками

Управление качеством логистических процессов

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности(ОПК-3)	**Знать:**	
	Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении экспресс -грузов,	ОПК-3-З1
	Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки	ОПК-3-З2
	Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц	ОПК-3-З3
	Совершение таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	ОПК-3-З4
		ОПК-3-З5
	Уметь:	
	Осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства Союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ОПК-3-У1
	Осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	ОПК-3-У2
	Последовательно применять технологические положения совершения таможенных операций в отношении оформления отдельных видов товаров.	ОПК-3-У3
	Контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	ОПК-3-У4
		ОПК-3-У5
	Владеть:	
	Навыками проведения таможенного контроля разрешительных документов при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ОПК-3-В1
	Навыками проведения контроля разрешительных документов в отношении категорий товаров, подпадающих под запреты и ограничения при их перемещении через таможенную границу;	ОПК-3-В2
	Навыками проведения таможенного контроля отдельных категорий товаров	ОПК-3-В3

	Навыками взаимодействия с другими органами исполнительной власти на предмет проведения иных (кроме таможенного) видов государственного контроля	ОПК-3-В4
		ОПК-3-В5

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э			
1	9	5	180	63	28	28	1,6	3	2	0,4	33,6	83,4	Экзамен, Курсовая работа

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э		
Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении экспресс-грузов											
1.	Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении экспресс-грузов,	18	8	4	4					10	
Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки											
2.	Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки	18	8	4	4					10	
Особенности ввоза, вывоза и декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи											

3.	Особенности ввоза, вывоза и декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи	18,4	8	4	4					10,4	
Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы											
4.	Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы	18	12	8	4					6	
Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении культурных ценностей											
5.	Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении культурных ценностей	12	6	2	4					6	
Особенности ввоза, вывоза и декларирования вооружения, военной техники, служебного и гражданского оружия											
6.	Особенности ввоза, вывоза и декларирования вооружения, военной техники, служебного и гражданского оружия	22	14	6	8					8	
Промежуточная аттестация (Зачет)											
7.	Промежуточная аттестация (Зачет)	4	4			1,6		2	0,4		
Курсовая работа											
8.	Курсовая работа	36	3				3			33	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении экспресс-грузов,

Перемещаемых через таможенную границу Союза. Понятие «экспресс-груза». Отличительные особенности деятельности по экспресс-перевозкам. Операторы связи, перевозящие грузы категории «экспресс». Ассоциация экспресс-перевозчиков (АСЭП).

Основная деятельность экспресс-перевозчиков. Принципы работы экспресс-перевозчиков, Представление сведений при прибытии/убытии грузов.

Оформление транзитных грузов.

Особенности таможенного контроля экспресс-грузов, перемещаемых через таможенную границу Союза.

Тема 2. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки

Порядок перемещения транспортных средств международной перевозки.

Временный ввоз транспортных средств международной перевозки. Операции с временно ввезенными транспортными средствами международной перевозки. Временный вывоз транспортных средств международной перевозки, сроки временного вывоза. Временный ввоз и временный вывоз оборудования и запасных частей.

Таможенное декларирование транспортных средств международной перевозки, запасных частей и оборудования. Декларация на транспортное средство, правила ее заполнения.

Проведение таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки

Тема 3. Особенности ввоза, вывоза и декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи

Понятия трубопроводного транспорта и линий электропередачи. Основные характеристики товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередач.

Международные соглашения по перемещению энергоресурсов.

Правовые основы таможенного регулирования перемещения энергоресурсов.

Особенности ввоза, вывоза и таможенного декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом

Особенности ввоза, вывоза и таможенного декларирования товаров, перемещаемых по линиям электропередачи

Приборы учета товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи, места их установки.

Идентификация товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

Тема 4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы

Понятия «дипломатическое представительство», «консульское учреждение», «официальное представительство иностранного государства», «международная организация».

Перемещение товаров дипломатическими представительствами иностранных государств.

Перемещение товаров членами административно-технического персонала дипломатического представительства иностранного государства.

Перемещение товаров консульскими учреждениями иностранных государств и их работниками.

Перемещение дипломатической почты и консульской вализы иностранных государств через таможенную границу. Особенности таможенного контроля. Таможенные льготы для иностранных дипломатических и консульских курьеров.

Перемещение товаров членами дипломатического персонала, консульскими должностными лицами, представителями и членами делегаций иностранных государств.

Таможенные льготы для международных межгосударственных и межправительственных организаций, а также для персонала этих организаций и представительств.

Тема 5. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении культурных ценностей

Понятие культурных ценностей. Нормативные правовые акты, регламентирующие перемещение через границу культурных ценностей.

Государственные органы, осуществляющие государственное регулирование вывоза и ввоза культурных ценностей.

Право собственности на вывозимые культурные ценности.

Государственная экспертиза культурных ценностей.

Порядок вывоза культурных ценностей. Культурные ценности, не подлежащие вывозу из РФ.

Порядок вывоза документов национальных архивных фондов, оригиналов архивных документов и их копий.

Особенности временного ввоза и временного вывоза культурных ценностей.

Порядок ввоза культурных ценностей. Специальная регистрация культурных ценностей при их ввозе на территорию РФ.

Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении перемещаемых через таможенную границу культурных ценностей.

Тема 6. Особенности ввоза, вывоза и декларирования вооружения, военной техники, служебного и гражданского оружия

Организационно - правовые основы военно-технического сотрудничества России с иностранными государствами.

Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по военно-техническому сотрудничеству с иностранными государствами как государственного органа, выдающего лицензии на ввоз/вывоз продукции военного назначения (ПВН).

Лица, имеющие право на получение лицензий на ввоз/вывоз ПВН.

Порядок оформления и получения лицензий на ввоз/вывоз ПВН.

Механизм взаимодействия федеральных органов исполнительной власти при согласовании проектов решений об экспорте ПВН.

Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении ПВН.

Особенности транзита ПВН.

Нормативно-правовая база государственного регулирования оборота служебного и гражданского оружия и патронов к нему.

Процедура сертификации гражданского и служебного оружия и патронов к нему.

Виды разрешительных документов, необходимых для перемещения через таможенную границу Союза гражданского и служебного оружия, и порядок их получения в уполномоченных органах исполнительной власти.

Особенности декларирования и таможенного контроля гражданского и служебного оружия, перемещаемого через таможенную границу Союза.

Тема 7. Промежуточная аттестация (Зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Какие товары, пересылаемые в МПО, относится к экспресс-грузам?
2. Организации, осуществляющие перевозки экспресс-грузов.
3. .Каков порядок действий должностных лиц таможенных органов при прибытии экспресс-грузов на таможенную территории Союза и убытии экспресс-грузов за пределы таможенной территории Союза?
4. Каков порядок действий уполномоченных должностных лиц таможенных органов при помещении экспресс-грузов под таможенную процедуру таможенного транзита и при завершении таможенной процедуры таможенного транзита?
5. Каков порядок действий уполномоченных должностных лиц таможенных органов при помещении экспресс-грузов под таможенные процедуры, отличные от таможенной процедуры таможенного транзита?
6. Каков порядок действий уполномоченных должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля за соблюдением запретов и ограничений в отношении перемещаемых экспресс-грузов?
7. Каков порядок действий уполномоченных должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля за соблюдением прав на объекты интеллектуальной собственности в отношении перемещаемых экспресс-грузов?
8. Дайте определение понятия «транспортное средство международной перевозки».
9. Каков порядок перемещения транспортных средств международной перевозки?
10. Каков порядок допущения транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями?

11. Опишите, как выглядят формы свидетельства о допущении транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями и порядок их выдачи.

12. Каков порядок временного ввоза на таможенную территорию ЕАЭС транспортных средств международной перевозки и какие операции могут проводиться с временно ввезенными транспортными средствами международной перевозки?

13. .Каков порядок временного вывоза с таможенной территории ЕАЭС транспортных средств международной перевозки и какие операции могут проводиться с временно вывезенными транспортными средствами международной перевозки?

14. Как осуществляется таможенное декларирование и таможенный контроль транспортных средств международной перевозки, запасных частей и оборудования?

15. Лица, имеющие право на перемещение газа, нефти, нефтепродуктов, электроэнергии через таможенную границу Союза.

16. Система идентификации нефти, газа и электроэнергии. Методы измерения при перемещении энергоресурсов.

17. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.

18. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых по линиям электропередачи.

19. Документы, представляемые в таможенный орган при перемещении товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

20. Взаимодействие таможенных органов с транспортирующими организациями.

21. Правовые основы оборота культурных ценностей.

22. Законодательство Российской Федерации и Евразийского экономического союза в сфере оборота культурных ценностей

23. Понятие «культурные ценности» в российском и международном законодательстве.

24. Порядок вывоза культурных ценностей. Культурные ценности, не подлежащие вывозу из РФ.

25. Порядок вывоза документов национальных архивных фондов, оригиналов архивных документов и их копий.

26. Виды разрешительных документов, представляемых при таможенном декларировании и порядок их получения.

27. Порядок ввоза культурных ценностей. Специальная регистрация культурных ценностей при их ввозе на территорию РФ.

28. Особенности помещения культурных ценностей под различные таможенные процедуры

29. Правовые основы военно-технического сотрудничества России с иностранными государствами.

30. Лица, имеющие право на получение лицензий на ввоз/вывоз ПВН.

31. Порядок оформления и получения лицензий на ввоз/вывоз ПВН.

32. Механизм взаимодействия федеральных органов исполнительной власти при согласовании проектов решений об экспорте ПВН.

33. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении ПВН.

34. Особенности транзита ПВН.

35. Нормативно-правовая база государственного регулирования оборота служебного и гражданского оружия и патронов к нему.

36. Разрешительные документы, представляемые в таможенные органы при перемещении гражданского и служебного оружия, а также конструктивно схожих с оружием изделий.

37. Сертификация гражданского и служебного оружия.

38. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС гражданского и служебного оружия.

39. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц, пользующихся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетами.

40. Таможенные льготы для международных межгосударственных и межправительственных организаций, представительств иностранных государств при них, а также

для персонала этих организаций и представительств, представителей и членов делегаций иностранных государств.

41. Перемещение дипломатической почты и консульской вализы иностранных государств через таможенную границу.

42. Таможенные льготы для иностранных дипломатических и консульских курьеров.

43. Международно-правовое регулирование юридического статуса (правомочий) и правового режима органов внешних сношений.

44. Виды дипломатических представительств иностранных государств и международных организаций в Российской Федерации. Состав их сотрудников.

45. Иммунитеты и привилегии, предоставляемые зарубежным органам внешних сношений государств и их персоналу.

46. Категории иностранных лиц, пользующиеся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетами в соответствии с международными договорами на таможенной территории Союза. Документы, подтверждающие права на преимущества и привилегии.

47. Таможенные льготы для международных межгосударственных и межправительственных организаций, представительств иностранных государств при них, а также для персонала этих организаций и представительств, представителей и членов делегаций иностранных государств.

48. Перемещение дипломатической почты и консульской вализы иностранных государств через таможенную границу, таможенные льготы для иностранных дипломатических и консульских курьеров.

Тема 8. Курсовая работа

1. Совершение таможенных операций и проведение таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях.
2. Организация и особенности таможенного контроля международных почтовых отправлений.
3. Применение таможенных пошлин, налогов, запретов и ограничений в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
4. Совершенствование порядка совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
5. Особенности таможенного декларирования товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
6. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
7. Совершенствование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
8. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, приобретаемых в рамках Интернет-торговли и пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
9. Современные технологии совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях.
10. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, приобретаемых в рамках Интернет-торговли и перемещаемых через таможенную границу в качестве экспресс-грузов.
11. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении экспресс-грузов, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
12. Исследование деятельности экспресс-перевозчиков.

13. Действия должностных лиц таможенных органов по контролю за

перемещением экспресс-грузов через таможенную границу Союза.
14. Совершенствование таможенного декларирования и таможенного контроля экспресс-грузов, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
15. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза экспресс-грузов.
16. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки.
17. Порядок перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза.
18. Порядок допущения транспортных средств международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями.
19. Таможенное декларирование транспортных средств международной перевозки, запасных частей и оборудования.
20. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки при перемещении товаров автомобильным транспортом.
21. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки при перемещении товаров воздушным транспортом.
22. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки при перемещении товаров морским транспортом.
23. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки при перемещении товаров железнодорожным транспортом.
24. Особенности порядка и условий перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Евразийского экономического союза.
25. Особенности проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.

26. Особенности и сроки использования транспортных средств международной перевозки при ввозе на территорию Евразийского экономического союза.
27. Совершенствование порядка совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки.
28. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза припасов.
29. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
30. Особенности таможенного декларирования и проведения таможенного контроля в отношении припасов.
31. Направления совершенствования таможенного декларирования и таможенного контроля припасов.
32. Анализ практики совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
33. Особенности таможенного декларирования товаров, содержащих

объекты интеллектуальной собственности.
34. Исследование мер, принимаемых таможенными органами в целях защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.
35. Анализ правонарушений при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, и меры, принимаемые таможенными органами в целях защиты прав правообладателей.
36. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении через таможенную границу Союза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
37. Правовые основы ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и охраны товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
38. Основания и порядок принятия мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами.
39. Совершенствование таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
40. Особенности проведения таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского

экономического союза, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
41. Деятельность таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности: содержание, особенности, результаты.
42. Обеспечение защиты прав на объекты интеллектуальной собственности при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза таможенными органами: анализ применяемых механизмов.
43. Международно-правовое регулирование юридического статуса (правомочий) и правового режима органов внешних сношений.
44. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых в адреса дипломатических представительств и консульских учреждений.
45. Иммунитеты и привилегии, предоставляемые зарубежным органам внешних сношений государств и их персоналу в Российской Федерации.
46. Особенности перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза и совершения таможенных операций в отношении дипломатической почты и консульской вализы иностранных государств.
47. Анализ таможенных льгот, предоставляемых для международных межгосударственных и межправительственных организаций, а также для персонала этих организаций и представительств.
48. Особенности перемещения товаров членами дипломатического персонала, консульскими должностными лицами, представителями и членами делегаций иностранных государств.
49. Таможенные льготы для иностранных дипломатических и консульских курьеров.
50. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых в адреса дипломатических представительств и консульских учреждений.
51. Особенности перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза членами дипломатического персонала, консульскими должностными лицами, представителями и

членами делегаций иностранных государств.
52. Совершенствование порядка совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых в адреса дипломатических представительств и консульских учреждений.
5
53. Анализ практики таможенного контроля и противодействия нелегальному обороту водных биоресурсов.
54. Анализ деятельности таможенных органов по обеспечению соблюдения законодательства при перемещении водных биоресурсов.
55. Исследование деятельности таможенных органов в области государственного контроля и борьбы с незаконным международным перемещением водных биоресурсов.
56. Исследование деятельности таможенных органов в области государственного контроля и борьбы с незаконным международным перемещением водных биоресурсов.
57. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза продукции морского промысла.
58. Совершенствование порядка совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении продукции морского промысла, перемещаемой через таможенную границу Евразийского экономического союза.
59. Особенности перемещения через таможенную границу Союза водных биоресурсов и совершения в отношении них таможенных операций.
60. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении осетровых рыб и продукции из них.
61. Особенности таможенного декларирования водных биоресурсов.
62. Порядок оформления судов рыбопромыслового флота, уловов водных биологических ресурсов и продуктов их переработки и государственного контроля в морских портах Российской Федерации.
63. Особенности совершения таможенных операций при перемещении водных биоресурсов.
64. Деятельность таможенных органов по усилению таможенного контроля при перемещении водных биоресурсов.
65. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении нефтепродуктов, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
66. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении природного газа, перемещаемого через таможенную границу Евразийского экономического союза.
6
67. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении нефти сырой, перемещаемой через таможенную границу Евразийского экономического союза.
68. Особенности таможенного декларирования энергоносителей, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
69. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза электроэнергии.
70. Особенности ввоза, вывоза и таможенного декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.
71. Задачи таможенных органов в области государственного контроля и борьбы с незаконным перемещением энергоресурсов.

72. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров трубопроводным транспортом.
73. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза электроэнергии по линиям электропередачи.
74. Совершенствование порядка таможенного декларирования и проведения таможенного контроля в отношении электроэнергии, перемещаемой через таможенную границу Евразийского экономического союза.
75. Совершенствование порядка таможенного декларирования и проведения таможенного контроля в отношении нефти сырой, перемещаемой через таможенную границу Евразийского экономического союза.
76. Совершенствование порядка таможенного декларирования и проведения таможенного контроля в отношении нефтепродуктов, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
77. Исследование методов определения объема, влажности пиломатериалов, лесоматериалов.
78. Совершенствование таможенного контроля лесоматериалов, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
79. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля лесоматериалов, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
7
80. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении лесоматериалов, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
81. Совершенствование деятельности таможенных органов по таможенному контролю лесоматериалов, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
82. Особенности осуществления таможенными органами идентификации лесоматериалов, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
83. Зарубежный опыт государственного регулирования перемещения леса и лесоматериалов через таможенную границу.
84. Задачи таможенных органов в области государственного контроля и борьбы с незаконным международным оборотом лесоматериалов.
85. Проблемы действующего законодательства в области государственного контроля и борьбы с незаконным перемещением лесоматериалов.
86. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении леса и лесоматериалов, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
87. Конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС), ее основные идеи, принципы, механизм функционирования.
88. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза объектов дикой флоры и фауны, находящихся под угрозой исчезновения.
89. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза осетровых рыб и продукции из них.

90. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении объектов дикой флоры и фауны, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
91. Совершенствование порядка таможенного декларирования и проведения таможенного контроля в отношении объектов дикой флоры и фауны, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
8
92. Определение таможенной стоимости объектов дикой флоры и фауны, леса и лесопродукции, рыбопродукции, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
93. Особенности проведения идентификации и экспертизы объектов дикой флоры и фауны, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
94. Борьба с правонарушениями и преступлениями при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза объектов дикой флоры и фауны.
95. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении товаров, попадающих под ветеринарный контроль.
96. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении товаров, попадающих под карантинный фитосанитарный контроль.
97. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении товаров, попадающих под санитарнокарантинный контроль.
98. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении через таможенную границу физическими лицами объектов флоры и фауны.
99. Анализ правонарушений при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров, попадающих под ветеринарный, фитосанитарный и санитарно-карантинный контроль, и меры, принимаемые таможенными органами в целях борьбы с ними.
100. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза объектов флоры и фауны, занесенных в Красные книги государств-членов.
101. Международный опыт борьбы с незаконным перемещением объектов дикой флоры и фауны.
102. Международный опыт борьбы с незаконным перемещением водных биологических ресурсов.
103. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении минеральных ресурсов, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.
9
104. Проблемы, возникающие при перемещении минеральных ресурсов через таможенную границу Евразийского экономического союза и пути их решения.
105. Таможенное регулирование перемещения минеральных ресурсов через таможенную границу Евразийского экономического союза.
106. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза черных металлов и изделий из них.
107. Особенности порядка и условий перемещения через

таможенную границу ЕАЭС черных и цветных металлов.
108. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации драгоценных камней.
109. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации драгоценных металлов.
110. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза драгоценных металлов и изделий из них.
111. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза драгоценных камней и изделий из них.
112. Задачи таможенных органов в области совершенствования нормативно-правового и организационного регулирования перемещения черных и цветных металлов через таможенную границу.
113. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза драгоценных металлов и изделий из них.
114. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза драгоценных камней и изделий из них.
115. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза сельскохозяйственных товаров.
116. Совершенствование порядка перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза драгоценных камней и изделий из них.
10
117. Совершенствование порядка перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза драгоценных металлов и изделий из них.
118. Виды государственного контроля, применяемые к сельскохозяйственной продукции при перемещении через таможенную границу.
119. Задачи таможенных органов в области совершенствования нормативно-правового и организационного регулирования перемещения сельскохозяйственных товаров через таможенную границу.
120. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении мясной продукции.
121. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении рыбной продукции.
122. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении фруктов и овощей.
123. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров в качестве гуманитарной и технической помощи.
124. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении через таможенную границу гуманитарной и технической помощи.
125. Особенности порядка перемещения через таможенную границу ЕАЭС гражданского и служебного оружия и патронов к нему.
126. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении через таможенную границу гражданского оружия и патронов к нему.
127. Особенности совершения таможенных операций и проведения

таможенного контроля при перемещении через таможенную границу служебного оружия и патронов к нему.
128. Особенности порядка перемещения через таможенную границу вооружения и военной техники.
129. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при перемещении через таможенную границу продукции военного назначения.
130. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при временном ввозе и временном вывозе товаров в целях экспонирования.
11
131. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля при временном ввозе и временном вывозе товаров для проведения спортивных мероприятий.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении экспресс-грузов,. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Основные определения. Категории экспресс- грузов. Организации, осуществляющие перевозки экспресс-грузов.

2. Порядок таможенного декларирования экспресс-грузов.

3. Действия должностных лиц таможенных органов при прибытии экспресс-грузов на таможенную территории Союза и убытии экспресс-грузов за пределы таможенной территории Союза.

4. Особенности действий должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля за соблюдением прав на объекты интеллектуальной собственности в отношении перемещаемых экспресс-грузов.

Разбор конкретных ситуаций

Тема 2. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Понятие «транспортное средство международной перевозки». Порядок перемещения транспортных средств международной перевозки.

2. Порядок допущения транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями.

3. Формы свидетельства о допущении транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями и порядок их выдачи.

4. Временный ввоз на таможенную территорию Союза транспортных средств международной перевозки. Операции с временно ввезенными транспортными средствами международной перевозки.

5. Временный вывоз с таможенной территории Союза транспортных средств международной перевозки. Операции с временно вывезенными транспортными средствами международной перевозки.

Тема 3. Особенности ввоза, вывоза и декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи

. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Система нормативных правовых актов в области регулирования перемещения

энергоресурсов.

2. Задачи таможенных органов в области государственного контроля и борьбы с незаконным перемещением энергоресурсов.

3. Анализ динамики внешней торговли РФ энергоресурсами.

4. Лица, имеющие право на перемещение газа, нефти, нефтепродуктов, электроэнергии через таможенную границу Союза.

5. Система идентификации нефти, газа и электроэнергии. Методы измерения при перемещении энергоресурсов.

Тема 4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Международно-правовое регулирование юридического статуса (правомочий) и правового режима органов внешних сношений.

2. Виды дипломатических представительств иностранных государств и международных организаций в Российской Федерации. Состав их сотрудников.

3. Иммунитеты и привилегии, предоставляемые зарубежным органам внешних сношений государств и их персоналу.

4. Категории иностранных лиц, пользующиеся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетами в соответствии с международными договорами на таможенной территории Союза. Документы, подтверждающие права на преимущества и привилегии.

Разбор конкретных ситуаций

1. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц, пользующихся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетами.

2. Таможенные льготы для международных межгосударственных и межправительственных организаций, представительств иностранных государств при них, а также для персонала этих организаций и представительств, представителей и членов делегаций иностранных государств.

3. Перемещение дипломатической почты и консульской вализы иностранных государств через таможенную границу.

4. Таможенные льготы для иностранных дипломатических и консульских курьеров.

Тема 5. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении культурных ценностей. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Правовые основы оборота культурных ценностей.

2. Законодательство Российской Федерации и Евразийского экономического союза в сфере оборота культурных ценностей

3. Понятие «культурные ценности» в российском и международном законодательстве.

4. Порядок вывоза культурных ценностей. Культурные ценности, не подлежащие вывозу из РФ.

5. Порядок вывоза документов национальных архивных фондов, оригиналов архивных документов и их копий.

Разбор конкретных ситуаций

1. Виды разрешительных документов, представляемых при таможенном декларировании и порядок их получения.

2. Порядок ввоза культурных ценностей. Специальная регистрация культурных ценностей при их ввозе на территорию РФ.

3. Особенности помещения культурных ценностей под различные
таможенные процедуры.

4.Практические аспекты таможенного контроля культурных ценностей, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.

Тема 6. Особенности ввоза, вывоза и декларирования вооружения, военной техники,

служебного и гражданского оружия. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Международно-правовое регулирование юридического статуса (правомочий) и правового режима органов внешних сношений.

2. Виды дипломатических представительств иностранных государств и международных организаций в Российской Федерации. Состав их сотрудников.

3. Иммунитеты и привилегии, предоставляемые зарубежным органам внешних сношений государств и их персоналу.

4. Категории иностранных лиц, пользующиеся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетами в соответствии с международными договорами на таможенной территории Союза. Документы, подтверждающие права на преимущества и привилегии.

Разбор конкретных ситуаций

1. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц, пользующихся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетами.

2. Таможенные льготы для международных межгосударственных и межправительственных организаций, представительств иностранных государств при них, а также для персонала этих организаций и представительств, представителей и членов делегаций иностранных государств.

3. Перемещение дипломатической почты и консульской вализы иностранных государств через таможенную границу.

4. Таможенные льготы для иностранных дипломатических и консульских курьеров.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются

товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с

Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	1. Раскройте содержание основных понятий таможенного дела.
2	ОПК-3-З1	2. Раскройте содержание основных понятий таможенного права.
3	ОПК-3-З2	3. Назовите основные акты законодательства, регулирующие отношения в сфере внешнеторговой деятельности
4	ОПК-3-З2	4. Назовите основные акты таможенного законодательства, регулирующие отношения в ЕАЭС и Российской Федерации.
5	ОПК-3-З3	5. Охарактеризуйте принципы и нормы, определяющие порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
6	ОПК-3-З3	6. Охарактеризуйте систему и структуру таможенных органов Российской Федерации, укажите их основные задач
7	ОПК-3-З4	7. Охарактеризуйте сущность, содержание экспресс-грузов, перемещаемых через таможенную границу Союза
8	ОПК-3-З4	8. Раскройте порядок действий должностных лиц таможенных органов при прибытии экспресс-грузов на таможенную территории Союза и убытии экспресс-грузов за пределы таможенной территории Союза
9	ОПК-3-З5	
10	ОПК-3-З5	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
11	ОПК-3-У1	9. Проведите анализ положений Киотской конвенции
12	ОПК-3-У1	10. Проведите анализ положений Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации
13	ОПК-3-У2	11. Проведите анализ Гармонизированной системы описания и кодирования товаров
14	ОПК-3-У2	12. Проведите анализ Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС) (Венская конвенция 1980г.
15	ОПК-3-У3	13. Выделите наднациональный и национальный уровни правового регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС
16	ОПК-3-У3	14. Проведите анализ положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров
17	ОПК-3-У4	15. Составьте перечень разрешительных документов, необходимых для перемещения через таможенную границу Союза драгоценных металлов и драгоценных камней
18	ОПК-3-У4	16. Опишите, как выглядят формы свидетельства о допущении транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями и порядок их выдачи
19	ОПК-3-У5	
20	ОПК-3-У5	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
21	ОПК-3-В1	17. Дайте правовую оценку Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении железнодорожной конвенции о пользовании подвижным составом и международных железнодорожных перевозках
22	ОПК-3-В1	18. Дайте правовую оценку Соглашения о международном железнодорожном пассажирском сообщении (СМПС)
23	ОПК-3-В2	19. Составить таблицу, включающую категории иностранных лиц, пользующихся преимуществами, привилегиями и иммунитетами на таможенной территории Союза, и товаров, перемещаемых ими через таможенную границу Союза с освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования
24	ОПК-3-В2	20. Опишите порядок перемещения дипломатической почты и консульской вализы иностранных государств через таможенную границу, таможенные льготы для иностранных дипломатических и консульских курьеров
25	ОПК-3-В3	21. Опишите порядок совершения отдельных таможенных операций в отношении культурных ценностей, ввозимых на таможенную территорию Союза
26	ОПК-3-В3	22. Опишите виды разрешительных документов, представляемых при таможенном декларировании культурных ценностей и порядок их получения
27	ОПК-3-В4	23. Составьте порядок вывоза документов национальных архивных фондов, оригиналов архивных документов и их копий
28	ОПК-3-В4	24. Составьте схему совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении ПВН. Особенности транзита ПВН
29	ОПК-3-В5	
30	ОПК-3-В5	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-3-З5	
10	ОПК-3-З5	
11	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9
12	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10
13	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11
14	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12
15	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13
16	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14
17	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15
18	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16
19	ОПК-3-У5	
20	ОПК-3-У5	
21	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17
22	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18
23	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19
24	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20
25	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21
26	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22
27	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23
28	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24
29	ОПК-3-В5	
30	ОПК-3-В5	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к зачету 1,2,3,4,5,6,7

2	ОПК-3-З1	1. Какие товары, пересылаемые в МПО, относится к экспресс-грузам? 2. Организации, осуществляющие перевозки экспресс-грузов. 3. .Каков порядок действий должностных лиц таможенных органов при прибытии экспресс-грузов на таможенную территории Союза и убытии экспресс-грузов за пределы таможенной территории Союза? 4. Каков порядок действий уполномоченных должностных лиц таможенных органов при помещении экспресс-грузов под таможенную процедуру таможенного транзита и при завершении таможенной процедуры таможенного транзита? 5. Каков порядок действий уполномоченных должностных лиц таможенных органов при помещении экспресс-грузов под таможенные процедуры, отличные от таможенной процедуры таможенного транзита? 6. Каков порядок действий уполномоченных должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля за соблюдением запретов и ограничений в отношении перемещаемых экспресс-грузов? 7. Каков порядок действий уполномоченных должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля за соблюдением прав на объекты интеллектуальной собственности в отношении перемещаемых экспресс-грузов?
3	ОПК-3-З2	Вопросы к зачету 8,9,10,11,12,13,14
4	ОПК-3-З2	8. Дайте определение понятия «транспортное средство международной перевозки». 9. Каков порядок перемещения транспортных средств международной перевозки? 10. Каков порядок допущения транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями? 11. Опишите, как выглядят формы свидетельства о допущении транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями и порядок их выдачи. 12. Каков порядок временного ввоза на таможенную территорию ЕАЭС транспортных средств международной перевозки и какие операции могут проводиться с временно ввезенными транспортными средствами международной перевозки? 13. .Каков порядок временного вывоза с таможенной территории ЕАЭС транспортных средств международной перевозки и какие операции могут проводиться с временно вывезенными транспортными средствами международной перевозки? 14. Как осуществляется таможенное декларирование и таможенный контроль транспортных средств международной перевозки, запасных частей и оборудования?
5	ОПК-3-З3	Вопросы к зачету 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29

6	ОПК-3-З3	14. Как осуществляется таможенное декларирование и таможенный контроль транспортных средств международной перевозки, запасных частей и оборудования? 15. Лица, имеющие право на перемещение газа, нефти, нефтепродуктов, электроэнергии через таможенную границу Союза. 16. Система идентификации нефти, газа и электроэнергии. Методы измерения при перемещении энергоресурсов. 17. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. 18. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых по линиям электропередачи. 19. Документы, представляемые в таможенный орган при перемещении товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи. 20. Взаимодействие таможенных органов с транспортирующими организациями. 21. Правовые основы оборота культурных ценностей. Законодательство Российской Федерации и Евразийского экономического союза в сфере оборота культурных ценностей 23. Понятие «культурные ценности» в российском и международном законодательстве. 24. Порядок вывоза культурных ценностей. Культурные ценности, не подлежащие вывозу из РФ. 25. Порядок вывоза документов национальных архивных фондов, оригиналов архивных документов и их копий. 26. Виды разрешительных документов, представляемых при таможенном декларировании и порядок их получения. 27. Порядок ввоза культурных ценностей. Специальная регистрация культурных ценностей при их ввозе на территорию РФ. 28. Особенности помещения культурных ценностей под различные таможенные процедуры 29. Правовые основы военно-технического сотрудничества России с иностранными государствами.
7	ОПК-3-З4	Вопросы к зачету 30, 31 ,32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 39,40,41,42,43,44,45,46,47,48

8	ОПК-3-З4	Лица, имеющие право на получение лицензий на ввоз/вывоз ПВН. 31. Порядок оформления и получения лицензий на ввоз/вывоз ПВН. 32. Механизм взаимодействия федеральных органов исполнительной власти при согласовании проектов решений об экспорте ПВН. 33. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении ПВН. 34. Особенности транзита ПВН. 35. Нормативно-правовая база государственного регулирования оборота служебного и гражданского оружия и патронов к нему. 36. Разрешительные документы, представляемые в таможенные органы при перемещении гражданского и служебного оружия, а также конструктивно схожих с оружием изделий. 37. Сертификация гражданского и служебного оружия. 38. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС гражданского и служебного оружия. 39. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц, пользующихся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетами. 40. Таможенные льготы для международных межгосударственных и межправительственных организаций, представительств иностранных государств при них, а также для персонала этих организаций и представительств, представителей и членов делегаций иностранных государств. 41. Перемещение дипломатической почты и консульской вализы иностранных государств через таможенную границу. 42. Таможенные льготы для иностранных дипломатических и консульских курьеров. 43. Международно-правовое регулирование юридического статуса (правомочий) и правового режима органов внешних сношений. 44. Виды дипломатических представительств иностранных государств и международных организаций в Российской Федерации. Состав их сотрудников. 45. Иммунитеты и привилегии, предоставляемые зарубежным органам внешних сношений государств и их персоналу. 46. Категории иностранных лиц, пользующиеся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетами в соответствии с международными договорами на таможенной территории Союза. Документы, подтверждающие права на преимущества и привилегии. 47. Таможенные льготы для международных межгосударственных и межправительственных организаций, представительств иностранных государств при них, а также для персонала этих организаций и представительств, представителей и членов делегаций иностранных государств. 48. Перемещение дипломатической почты и консульской вализы иностранных государств через таможенную границу, таможенные льготы для иностранных дипломатических и консульских курьеров.
9	ОПК-3-З5	
10	ОПК-3-З5	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12

5	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16
9	ОПК-3-У5	
10	ОПК-3-У5	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24
9	ОПК-3-В5	
10	ОПК-3-В5	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. А. Костин. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 264 c. — ISBN 978-5-4377-0102-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70673.html

2. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / Л. И. Попова. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 134 c. — ISBN 978-5-4377-0104-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70674.html

3. Воротынцева, Т. М. Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения : учебное пособие / Т. М. Воротынцева. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 100 c. — ISBN 978-5-9590-0766-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69737.html

б) дополнительная литература:

1. Перемещение через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров / . — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 692 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13578.html

2. Лунёв, Д. П. Таможенное оформление товаров и транспортных средств : учебное пособие / Д. П. Лунёв. — Омск : Омский государственный технический университет, 2015. — 233 c. — ISBN 978-5-8149-2119-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58104.html

3. Пасешник, Н. П. Основы таможенного дела : учебное пособие / Н. П. Пасешник. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 178 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81298.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http://www.eurasiancommission.org/

http://customs.ru/ Официальный сайт Федеральной таможенной службы -www.customs.ru.

http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

https://www.alta.ru/ Официальный сайт ООО “Альта-Софт” - www.alta.ru

http://www.wcoomd.org/ Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org

https://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации www.un.org/ru/wto/

https://worldcustomsjournal.org/ Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org

http://www.tamognia.ru/ Таможенный правовой портал - http://www.tamognia.ru.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель Белинская Г.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Таможенный контроль после выпуска товаров

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453).

Целью освоения дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» является:

- формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеторговой деятельности, осуществляемых таможенными органами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля после выпуска товаров;
- ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами;
- выработка у студентов навыков и умений выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

Положение о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Таможенный контроль после выпуска товаров относится к обязательной части учебного плана и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Таможенные платежи

Таможенные операции

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле

Основы логистики

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Таможенные процедуры

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Транспортная логистика

Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров

Основы технических средств таможенного контроля

Декларирование товаров и транспортных средств

Логистические аспекты совершения таможенных операций

Управление цепями поставок

Валютное регулирование и валютный контроль

Технологии таможенного контроля (практикум)

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Параллельно с учебной дисциплиной «Таможенный контроль после выпуска товаров»

изучаются дисциплины:

Ценообразование во внешней торговле

Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами

Таможенная статистика

Система экспортного контроля

Практикум по организации контроля таможенной стоимости

Практикум по обоснованию контрактных цен

Контракты в международной торговле

Внешнеэкономическая безопасность

Валютное регулирование в различных таможенных процедурах

Система экспортного контроля

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» является предшествует прохождению преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

Государственный экзамен по специальности "Таможенное дело"

Производственная практика: исследовательская работа

Производственная практика: преддипломная практика

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности(ОПК-3)	**Знать:**	
	основания и порядок осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	ОПК-3-З1
	Этапы производства таможенной проверки	ОПК-3-З2
	Порядок проведения камеральной ивыездной таможенной проверки	ОПК-3-З3
	Порядок взаимодействия с налоговыми и иными контролирующими органами при проведениитаможенных проверок	ОПК-3-З4
	Уметь:	
	Применять правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов по осуществлению таможенного контроля после выпуска товаров	ОПК-3-У1

	Применять порядок осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	ОПК-3-У2
	Правильно составлять документы по результатам проведения таможенной проверки	ОПК-3-У3
	Планировать и организовывать проверочные мероприятий	ОПК-3-У4
	Владеть:	
	Навыками оформления основных процессуальных документов по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров	ОПК-3-В1
	Навыками проведения подготовительного этапа. производства таможенной проверки	ОПК-3-В2
	Навыками проведения рабочего этапа. производства таможенной проверки	ОПК-3-В3
	Навыками проведения заключительного этапа. производства таможенной проверки	ОПК-3-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	9	4	144	64	32	28	1,6	2	0,4	33,6	46,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров										
1.	Основные понятия и принципы таможенного контроля послевыпуска товаров	14	8	4	4				6	
Формы осуществления таможенного контроля после выпуска товаров										
2.	Формы осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	14	8	4	4				6	
Таможенная проверка как форма таможенного контроля после выпуска товаров										

3.	Таможенная проверка как форма таможенного контроля после выпуска товаров	13	8	4	4				5	
Этапы производства таможенной проверки										
4.	Этапы производства таможенной проверки	16	8	4	4				8	
Камеральная таможенная проверка.										
5.	Камеральная таможенная проверка.	16	8	4	4				8	
Выездная таможенная проверка										
6.	Выездная таможенная проверка	16	8	4	4				8	
Взаимодействие с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенных проверок										
7.	Взаимодействие с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенных проверок	17,4	12	8	4				5,4	
Промежуточная аттестация (Экзамен)										
8.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основные понятия и принципы таможенного контроля послевыпуска товаров

Тема 2. Формы осуществления таможенного контроля после выпуска товаров

Тема 3. Таможенная проверка как форма таможенного контроля после выпуска товаров

Тема 4. Этапы производства таможенной проверки

Тема 5. Камеральная таможенная проверка.

Тема 6. Выездная таможенная проверка

Тема 7. Взаимодействие с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенных проверок

Тема 8. Промежуточная аттестация (Экзамен)

Перечень вопросов студентам для подготовки к экзамену по учебной дисциплине

1. Порядок проверки таможенной декларации при таможенном контроле после выпуска товаров.

2. Проверка правильности заявления сведений о таможенной стоимости товаров с учётом условий поставки товара в соответствии с ИНКОТЕРМС.

3. Контроль правильности определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

4. Контроль правомерности предоставления льгот по уплате таможенных платежей.

5. Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенном декларировании товаров.

6. Порядок проверки уполномоченных экономических операторов.

7. Этапы проведения таможенной проверки.

8. Алгоритм взаимодействия таможенных органов с налоговыми органами при проверке импорта товаров.

9. Порядок предоставления нулевой ставки на экспортируемые товары. Анализ перечня необходимых документов для возмещения из бюджета налога на добавленную стоимость.

10. Особенности контроля после выпуска товаров импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю.

11. Основные схемы нарушения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации при ввозе товаровна таможенную территорию ЕАЭС.

12. Наиболее часто выявляемые нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и Российской Федерации при вывозе с таможенной территории ЕАЭС.

13. Таможенный контроль импорта товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

14. Порядок проведения таможенной проверки в электронном формате.

15. Анализ проверки заявленных участниками ВЭД таможенных процедур.

16. Порядок проверки реализаторов импортного товара.

17. Порядок взаимодействия таможенных органов ЕАЭС при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров.

18. Применение системы управления рисками в таможенном контроле после выпуска товаров.

19. Зарубежная практика применения системы управления рисками в осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров.

20. Правовое регулирование порядка организации и проведения таможенного контроля после выпуска товаров.

21. Особенности организации и проведения таможенного досмотра товаров.

22. Порядок проведения камеральной проверки таможенными органами.

23. Порядок проведения выездной проверки таможенными органами.

24. Роль таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.

25. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

26. Ответственность участников ВЭД за нарушение требований таможенного законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о таможенном контроле после выпуска товаров.

27. Направления совершенствования контроля таможенной стоимости после выпуска товаров.

28. Взаимная административная помощь таможенных органов ЕАЭС при таможенном контроле.

29. Применение финансового анализа в таможенном контроле после выпуска товаров.

30. Проблемы таможенного контроля после выпуска товаров и пути их решения в ЕАЭС.

31. Применение автоматизированных программных средств при таможенном контроле после выпуска товаров.

32. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года: особенности определяющие ориентиры и стратегические задачи таможенного контроля после выпуска товаров.

33. Концепция развития таможенного контроля после выпуска товаров до 2016 года: цели, назначение, основные задачи.

34. Порядок таможенного контроля операций в отношении временно ввозимых и вывозимых товаров.

35. Характеристика дорожной карты «Совершенствование таможенного администрирования».

36. Таможенный контроль после выпуска товаров перемещаемых международными почтовыми отправлениями.

37. Таможенный контроль после выпуска товаров и система управления рисками: назначение и взаимосвязь.

38. Таможенный контроль после выпуска товаров в процедурах переработки товаров.

39. Задачи и функции Главного управления таможенного контроля после выпуска товаров.

40. Обеспечение при проведении таможенного контроля после выпуска товаров соблюдения прав участников ВЭД.

41. Создание в пределах своей компетенции в процессе таможенного контроля после выпуска товаров условий для ускорения товарооборота через таможенную границу ЕАЭС.

42. Обеспечение принятия мер, направленных на довзыскание и уплату таможенных платежей в случаях выявления неуплаты или неполной уплаты таможенных пошлин, налогов по результатам таможенной проверки.

43. Показатели эффективности деятельности подразделений таможенного контроля после выпуска товаров таможенных органов.

44. Роль таможенного контроля в бюджетной политике государства.

45. Приоритетные направления становления и развития таможенного контроля после выпуска товаров.

46. Форма и порядок применения таможенного контроля после выпуска товара.

47. Формы таможенной проверки «камеральная выездная», порядок её проведения.

48. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемого лица при проведении таможенной проверки.

49. Концепция ФТС России по развитию таможенного контроля после выпуска товаров.

50. Модернизация единой автоматизированной информационной системы таможенных органов.

51. Действия должностных лиц таможенных органов при взаимодействии подразделений таможенного контроля после выпуска товаров и структурных подразделений таможенного органа при организации таможенного контроля после выпуска товаров

52. Анализ информации, содержащийся в документах, представленных при таможенном декларировании товаров.

53. Порядок проведения таможенных

54. Направления проверки документов и сведений таможенными органами после выпуска товаров.

55. Основания для проведения проверки.

56. Штатная численность, структура, функции, права подразделений таможенного контроля после выпуска товаров.

57. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности (ТРОИС).

58. Документы, запрашиваемые таможенными органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров

59. Порядок проведения таможенной проверки: товара-транспортной накладной (ТТН) и международной товара-транспортной накладной (CMR).

60. Порядок проведения таможенной проверки: коносамента и инвойса.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Основные понятия и принципы таможенного контроля послевыпуска товаров. Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Место таможенного контроля после выпуска товаров в общей системе таможенного контроля в Российской Федерации.

2. Виды таможенного контроля в РФ.

3. Понятие таможенного контроля после выпуска товаров

4. Цели, объект, субъект и предмет, общие принципы таможенного контроля после

выпуска.

5. Основные направления развития таможенного контроля после выпуска товаров.

6. Функции таможенного контроля после выпуска товаров.

Тема 2. Формы осуществления таможенного контроля после выпуска товаров. Формы осуществления таможенного контроля после выпуска товаров.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Основания для применения форм таможенного контроля.

2. Принцип выборочности форм таможенного контроля.

3. Проверка документов и сведений. Понятие, особенности организации и проведения таможенного контроля в форме проверки документов и сведений.

4. Основные вопросы, которые должны быть отражены в заключении по итогам проверки документов и сведений.

5. Таможенный осмотр. Понятие, цели, особенности организации и проведения таможенного контроля в форме таможенного осмотра

6. Акт таможенного осмотра и его содержание.

Тема 3. Таможенная проверка как форма таможенного контроля после выпуска товаров. Таможенная проверка как форма таможенного контроля

после выпуска товаров.

.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Таможенная проверка: понятие, цель.

2. Должностные лица таможенных органов, которые могут проводить таможенный контроль в форме таможенной проверки. Роль Главного управления таможенного контроля после выпуска товаров (ГУТКПВТ) и уполномоченных подразделений.

3. Лица, в отношении которых может проводиться таможенная проверка (проверяемые лица).

4. Таможенная проверка как форма государственного контроля. Сходства и отличия таможенных и налоговых проверок.

5. Формы таможенных проверок: камеральная и выездная таможенные проверки.

6. Основания для приостановления таможенной проверки.

Тема 4. Этапы производства таможенной проверки. Этапы производства таможенной проверки.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Подготовительный этап. Отбор проверяемых лиц. Категорирование участников ВЭД для таможенной проверки. Аналитическая работа, по результатам которой принимается решение о целесообразности либо нецелесообразности проведения таможенной проверки. Принятие решения о проведении проверки. Подготовительная работа. Программа проведения таможенной проверки и ее содержание. Уведомление проверяемого лица о проведении проверки.

2. Рабочий этап. Прибытие на место проверки. Непосредственное исследование товаров и документов.

3. Заключительный этап. Оформление результатов проверки. Виды решений, принимаемых по результатам таможенной проверки в случае выявления неуплаты или неполной уплаты таможенных пошлин.

Тема 5. Камеральная таможенная проверка. . Камеральная таможенная проверка. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Цель камеральной таможенной проверки и место ее проведения.

2. Пути осуществления камеральной таможенной проверки.

3. Документы, которые могут быть запрошены таможенными органами в целях проведения таможенного контроля в форме камеральной таможенной проверки.

4. Перечень вопросов, подлежащих разрешению и подготовительная работа.

5. Аналитическая работа и система управления рисками. Права должностных лиц при проведении камеральной таможенной проверки.

6. Порядок применения мер принудительного взыскания ввозной таможенной пошлины и производства зачета авансовой суммы НДС в счет погашения задолженности по уплате ввозной таможенной пошлины.

Тема 6. Выездная таможенная проверка. Выездная таможенная проверка.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Плановая и внеплановая выездная таможенная проверка.

2. Форма и содержание предписания о назначении выездной таможенной проверки.

3. Основания для назначения внеплановых выездных таможенных проверок. Отбор проверяемых лиц для плановой выездной таможенной проверки.

4. Порядок производства выездной таможенной проверки. Создание комиссии. Назначение и полномочия председателя комиссии. Уведомление проверяемого лица. Сроки производства выездной таможенной проверки.

5. Приостановление и возобновление проверки.

6. Встречная проверка. Порядок организации и производства.

Тема 7. Взаимодействие с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенных проверок. Взаимодействие с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенных проверок.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Необходимость сотрудничества с контролирующими органами.

2. Взаимодействие подразделений, проводящих таможенный контроль после выпуска товаров с полицией, ФСБ, прокуратурой, налоговыми органами и др.

3. Алгоритм взаимодействия таможенных и налоговых органов при проведении скоординированных проверок.

4. Обеспечение контроля за деятельностью участников ВЭД, в отношении которых имеется информация об их участии в схемах ухода от налогообложения с применением «фирм-однодневок».

5. Проверки лиц, осуществляющих оптовую или розничную торговлю ввезенными товарами.

6. Проведение таможенного контроля в отношении юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по

которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные

бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-3-З1	1. Раскройте цели, объект, субъект и предмет, общие принципы таможенного контроля после выпуска
2	ОПК-3-З1	2. Охарактеризуйте основания и порядок осуществления таможенного контроля после выпуска товаров.
3	ОПК-3-З2	3. Раскройте нормы права, регулирующие порядок организации и проведения таможенного контроля после выпуска товаров в ЕАЭС
4	ОПК-3-З2	4. Дайте характеристику методическим подходам к организации и проведению таможенной проверки
5	ОПК-3-З3	5. Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) взаимодействие таможенных органов с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров
6	ОПК-3-З3	6. Назовите основания для применения форм таможенного контроля, руководствуясь принципом выборочности форм таможенного контроля
7	ОПК-3-З4	7. Перечислите основные вопросы, которые должны быть отражены в заключении по итогам проверки документов и сведений.
8	ОПК-3-З4	8. Дайте характеристику механизму выбора участников внешнеэкономической деятельности для проведения таможенной проверки и иных форм таможенного контроля после выпуска товаров

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-3-У1	9. По предложенным документам определите правильность определения кода товара
10	ОПК-3-У1	10. По предложенным документам проверьте правильность заявления условий поставки товара в соответствии с ИНКОТЕРМС
11	ОПК-3-У2	11. По предложенным документам проверьте правильность определения таможенной стоимости
12	ОПК-3-У2	12. По предложенным документам проверьте правильность исчисления таможенных пошлин
13	ОПК-3-У3	13. По предложенным документам проверьте правильность исчисления НДС
14	ОПК-3-У3	14. По предложенным документам проверьте правильность определения страны происхождения товара
15	ОПК-3-У4	15. По предложенным документам проверьте правильность оформления акта таможенного досмотра
16	ОПК-3-У4	16. Подготовьте рекомендации по порядку составления документов по результатам проведения таможенной проверки

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-3-В1	17. Составьте план проверочных мероприятий
18	ОПК-3-В1	18. Составьте порядок получения пояснений от лиц, представляющих интересы участников ВЭД и оформить эти пояснения
19	ОПК-3-В2	19. Схематично изобразите порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров на примере конкретных форм контроля
20	ОПК-3-В2	20. Сформируйте порядок проверки оформленных документов при перемещении товаров с применением специальных таможенных процедур
21	ОПК-3-В3	21. Определите назначение системы управления рисками в осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров
22	ОПК-3-В3	22. Сформируйте порядок применения основных элементов СУР при таможенном контроле товаров, после их выпуска.
23	ОПК-3-В4	23. Продумайте и опишите порядок взаимодействия таможенных и налоговых органов при проведении таможенной проверки

24	ОПК-3-В4	24. Продумайте и опишите порядок взаимодействия таможенных и других государственных органов при проведении таможенной проверки

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к экзамену 1,2,3,4,5,6,7,16

2	ОПК-3-З1	1. Порядок проверки таможенной декларации при таможенном контроле после выпуска товаров. 2. Проверка правильности заявления сведений о таможенной стоимости товаров с учётом условий поставки товара в соответствии с ИНКОТЕРМС. 3. Контроль правильности определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. 4. Контроль правомерности предоставления льгот по уплате таможенных платежей. 5. Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенном декларировании товаров. 6. Порядок проверки уполномоченных экономических операторов. 7. Этапы проведения таможенной проверки. 16. Порядок проверки реализаторов импортного товара.
3	ОПК-3-З2	Вопросы к экзамену 8,9,10,11,12,13,14, 39
4	ОПК-3-З2	8. Алгоритм взаимодействия таможенных органов с налоговыми органами при проверке импорта товаров. 9. Порядок предоставления нулевой ставки на экспортируемые товары. Анализ перечня необходимых документов для возмещения из бюджета налога на добавленную стоимость. 10. Особенности контроля после выпуска товаров импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю. 11. Основные схемы нарушения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации при ввозе товаровна таможенную территорию ЕАЭС. 12. Наиболее часто выявляемые нарушения таможенного законодательства ЕАЭС и Российской Федерации при вывозе с таможенной территории ЕАЭС. 13. Таможенный контроль импорта товаров на таможенную территорию ЕАЭС. 14. Порядок проведения таможенной проверки в электронном формате. 39. Задачи и функции Главного управления таможенного контроля после выпуска товаров.
5	ОПК-3-З3	Вопросы к экзамену 15, 17, 18, 19, 20, 21, 37, 38, 40
6	ОПК-3-З3	15. Анализ проверки заявленных участниками ВЭД таможенных процедур. 16. Порядок проверки реализаторов импортного товара. 17. Порядок взаимодействия таможенных органов ЕАЭС при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров. 18. Применение системы управления рисками в таможенном контроле после выпуска товаров. 19. Зарубежная практика применения системы управления рисками в осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров. 20. Правовое регулирование порядка организации и проведения таможенного контроля после выпуска товаров. 21. Особенности организации и проведения таможенного досмотра товаров. 37. Таможенный контроль после выпуска товаров и система управления рисками: назначение и взаимосвязь. 38. Таможенный контроль после выпуска товаров в процедурах переработки товаров. 40. Обеспечение при проведении таможенного контроля после выпуска товаров соблюдения прав участников ВЭД
7	ОПК-3-З4	Вопросы к экзамену 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 ,32, 33, 34, 35, 36, 37, 41,42,43,44,45-60

8	ОПК-3-З4	22. Порядок проведения камеральной проверки таможенными органами. 23. Порядок проведения выездной проверки таможенными органами. 24. Роль таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля после выпуска товаров. 25. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. 26. Ответственность участников ВЭД за нарушение требований таможенного законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о таможенном контроле после выпуска товаров. 27. Направления совершенствования контроля таможенной стоимости после выпуска товаров. 28. Взаимная административная помощь таможенных органов ЕАЭС при таможенном контроле. 29. Применение финансового анализа в таможенном контроле после выпуска товаров. 30. Проблемы таможенного контроля после выпуска товаров и пути их решения в ЕАЭС. 31. Применение автоматизированных программных средств при таможенном контроле после выпуска товаров. 32. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года: особенности определяющие ориентиры и стратегические задачи таможенного контроля после выпуска товаров. 33. Концепция развития таможенного контроля после выпуска товаров до 2016 года: цели, назначение, основные задачи. 34. Порядок таможенного контроля операций в отношении временно ввозимых и вывозимых товаров. 35. Характеристика дорожной карты «Совершенствование таможенного администрирования». 36. Таможенный контроль после выпуска товаров перемещаемых международными почтовыми отправлениями. 37. Таможенный контроль после выпуска товаров и система управления рисками: назначение и взаимосвязь. 41. Создание в пределах своей компетенции в процессе таможенного контроля после выпуска товаров условий для ускорения товарооборота через таможенную границу ЕАЭС. 42. Обеспечение принятия мер, направленных на довзыскание и уплату таможенных платежей в случаях выявления неуплаты или неполной уплаты таможенных пошлин, налогов по результатам таможенной проверки. 43. Показатели эффективности деятельности подразделений таможенного контроля после выпуска товаров таможенных органов. 44. Роль таможенного контроля в бюджетной политике государства. 45. Приоритетные направления становления и развития таможенного контроля после выпуска товаров. 46. Форма и порядок применения таможенного контроля после выпуска товара. 47. Формы таможенной проверки «камеральная выездная», порядок её проведения. 48. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемого лица при проведении таможенной проверки. 49. Концепция ФТС России по развитию таможенного контроля после выпуска товаров. 50. Модернизация единой автоматизированной информационной системы таможенных органов. 51. Действия должностных лиц таможенных органов при взаимодействии подразделений таможенного контроля после выпуска

		товаров и структурных подразделений таможенного органа при организации таможенного контроля после выпуска товаров 52. Анализ информации, содержащийся в документах, представленных при таможенном декларировании товаров. 53. Порядок проведения таможенных 54. Направления проверки документов и сведений таможенными органами после выпуска товаров. 55. Основания для проведения проверки. 56. Штатная численность, структура, функции, права подразделений таможенного контроля после выпуска товаров. 57. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности (ТРОИС). 58. Документы, запрашиваемые таможенными органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров 59. Порядок проведения таможенной проверки: товара-транспортной накладной (ТТН) и международной товара-транспортной накладной (CMR). 60. Порядок проведения таможенной проверки: коносамента и инвойса.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник / С. А. Агамагомедова. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4377-0124-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83925.html

2. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебное пособие / К. В. Басарева, В. В. Коварда, И. В. Минакова, Н. Е. Цуканова. — СПб. : Интермедия, 2017. — 124 c. — ISBN 978-5-4383-0093-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82302.html

3. Тунтаев, Р. И. Таможенный контроль после выпуска товаров / Р. И. Тунтаев, К. В. Трубицын, Е. В. Чекушкин. — СПб. : Интермедия, 2017. — 128 c. — ISBN 978-5-4383-0116-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82301.html

б) дополнительная литература:

1. Костин, А. А. Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля : учебное пособие / А. А. Костин. — СПб. : Интермедия, 2017. — 224 c. — ISBN 978-5-4383-0041-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82277.html

2. Кулешов, А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. Ч.1 : курс лекций / А. В. Кулешов. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 135 c. — ISBN 978-5-4377-0127-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83802.html

3. Актуальные вопросы таможенного контроля после выпуска товаров : сборник материалов научно-практической конференции / Е. И. Андреева, П. А. Баклаков, М. О. Горчак [и др.]. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 60 c. — ISBN 978-5-9590-0893-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69980.htm

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ http://www.customs.ru.Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную

информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дело

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Целями изучения дисциплины «Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе» являются:

- формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом этапе;
- закрепление у студентов совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, подлежащих таможенному декларированию;
-формирование у студентов навыков осуществления процедур таможенного контроля.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- формирование системы углубленных знаний таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации, регламентирующих организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки;
- формирование системы знаний базовых технологий совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки;
- привитие практических навыков проведения систематической работы по поиску новых источников информации в области таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, перемещаемых различными видами транспорта, и транспортных средств международной перевозки;
- создание условий, способствующих ускорению перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров и транспортных средств международной перевозки.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе относится к обязательной части учебного плана и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе» относится к части учебного плана, изучается по очной форме обучения в 9 семестре на 5 курсе. Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Международные конвенции и соглашения по торговле

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Общий и таможенный менеджмент

Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами

Экономика таможенного дела

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Таможенные операции

Таможенные платежи
Таможенные процедуры
Таможенная стоимость и происхождение товаров
Таможенная логистика
Технологии таможенного контроля (практикум)
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Применение технических средств таможенного контроля
Система управления рисками при проведении таможенного контроля
Управление таможенной деятельностью
Квалификация преступлений в сфере таможенного дела

Параллельно с дисциплиной изучаются:
Международная цепь поставок
Обеспечение таможенными органами экономической безопасности
Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
Система экспортного контроля
Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров
Таможенные услуги в международных цепях поставок
Таможенный контроль после выпуска товаров
Торгово-экономические отношения России в современных условиях
Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика: преддипломная практика
Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле
Управление качеством логистических процессов в таможенном деле
Управление логистическими рисками в таможенном деле

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной	**Знать:**	
	сущность и этапы становления и развития таможенного регулирование в ЕАЭС	ОПК-3-З1
	порядок создания и функционирования пунктов пропуска на государственной границе;	ОПК-3-З2
	разновидности государственного контроля в пунктах пропуска на границе;	ОПК-3-З3
	административный регламент управления таможенными услугами;	ОПК-3-З4

деятельности(ОПК-3)	особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу.	ОПК-3-З5
	основы взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе.	ОПК-3-З6
	Уметь:	
	осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ при таможенных процедурах;	ОПК-3-У1
	использовать методологию формирования и применения системы управления рисками;	ОПК-3-У2
	осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ;	ОПК-3-У3
	применять правила осуществления транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок;	ОПК-3-У4
	применять правила осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска;	ОПК-3-У5
	применять правила осуществления карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ	ОПК-3-У6
	Владеть:	
	навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров и транспортных средств;	ОПК-3-В1
	навыками работы с информационно-правовыми и поисковыми системами для организации государственного контроля в пунктах пропуска;	ОПК-3-В2
	навыками осуществления ветеринарного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе;	ОПК-3-В3
	навыками осуществления транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок в пунктах пропуска на таможенной границе;	ОПК-3-В4
	навыками осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска;	ОПК-3-В5
	навыками осуществления карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска	ОПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	9	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Тема 1. Понятие и сущность пунктов пропуска через таможенную границу									
1.	Понятие и сущность пунктов пропуска через таможенную границу	14	8	4	4			6	ОПК-3-З1, ОПК-3-З2, ОПК-3-У1, ОПК-3-У2, ОПК-3-В1, ОПК-3-В2
Тема 2. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе.									
2.	Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	16	8	4	4			8	ОПК-3-З2, ОПК-3-З3, ОПК-3-У2, ОПК-3-У3, ОПК-3-В2, ОПК-3-В3
Тема 3. Общий порядок пропуска через таможенную границу. Виды, классификация и специализация пунктов пропуска через таможенную границу									
3.	Общий порядок пропуска через таможенную границу. Виды, классификация и специализация пунктов пропуска через таможенную границу	22	12	8	4			10	ОПК-3-З3, ОПК-3-З4, ОПК-3-У3, ОПК-3-У4, ОПК-3-В3, ОПК-3-В4
Тема 4. Особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через									
4.	Особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу.	22	12	8	4			10	ОПК-3-З4, ОПК-3-З5, ОПК-3-У4, ОПК-3-У5, ОПК-3-В4, ОПК-3-В5
Тема 5. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе									
5.	Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе	18	8	4	4			10	ОПК-3-З5, ОПК-3-З6, ОПК-3-У5, ОПК-3-У6, ОПК-3-В5, ОПК-3-В6
Промежуточная аттестация (Зачет)									
6.	Промежуточная аттестация (Зачет)	16	2			1,7	0,3	14	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие и сущность пунктов пропуска через таможенную границу

История развития пунктов пропуска через таможенную границу. Виды государственного контроля на государственной границе Российской Федерации. Контрольные органы, осуществляющие государственный контроль в пунктах пропуска. Цели, принципы и задачи ФТС

России по осуществлению в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации государственного контроля. Взаимодействие таможенных органов с органами государственного контроля

Тема 2. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе.

Правовые аспекты деятельности пограничных органов по пропуску через государственную границу Российской Федерации лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных.

Правовые аспекты деятельности транспортных органов по пропуску через государственную границу Российской Федерации лиц, транспортных средств. Правовые аспекты деятельности органов ветеринарного контроля. Правовые аспекты деятельности органов санитарного, карантинного контроля по пропуску через государственную границу Российской Федерации лиц, товаров и транспортных средств.

Тема 3. Общий порядок пропуска через таможенную границу. Виды, классификация и специализация пунктов пропуска через таможенную границу

Перемещение товаров через таможенную границу. Места перемещения товаров через таможенную границу. Правила установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Виды, классификация и специализация пунктов пропуска через таможенную границу Представление таможенным органам предварительной информации. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу Союза. Формирование, ведение и использование информационно-справочного перечня пунктов пропуска через внешнюю границу Евразийского экономического союза

Тема 4. Особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу.

Организация пропуска товаров и транспортных средств в автомобильных пунктах пропуска. Организация пропуска товаров и транспортных средств в железнодорожных пунктах пропуска. Организация пропуска товаров и транспортных средств в морских и речных

пунктах пропуска. Организация пропуска товаров и транспортных средств в воздушных пунктах пропуска

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при таможенном контроле. Документы и сведения, представляемые при международной перевозке автомобильным транспортом.

Технология таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска и местах доставки товаров.

Организация контроля соблюдения процедуры таможенного транзита на автомобильном транспорте.

Организация таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом с использованием книжки МДП.

Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок. Документы и сведения, представляемые при международной перевозке железнодорожным транспортом.

Взаимодействие должностных лиц таможенных органов и железной дороги в обеспечении соблюдения таможенного законодательства.

Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках.

Порядок перемещения транспортных средств международной перевозки. Временный ввоз транспортных средств международной перевозки. Сроки временного ввоза транспортных средств международной перевозки. Операции с временно ввезенными транспортными средствами международной перевозки. Временный вывоз транспортных средств международной перевозки.

Сроки временного вывоза транспортных средств международной перевозки. Операции с временно вывезенными транспортными средствами международной перевозки. Ввоз временно вывезенных транспортных средств международной перевозки. Временный ввоз и временный вывоз оборудования и запасных частей. Таможенное декларирование транспортных средств международной перевозки, запасных частей и оборудования.

Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных морских и водных перевозках.

Общие правила таможенного контроля и таможенного декларирования российских и иностранных торговых судов по «приходу» и по «отходу».

Категории судовой документации, подлежащие таможенному контролю.

Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках.

Тема 5. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе

Реализация механизма "единого окна". Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе. Участие всех государственных органов, осуществляющих контроль на таможенной границе союза. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами на этапе контроля после выпуска товаров. Проблемы взаимодействия таможенной службы с другими государственными органами при осуществлении контроля

Тема 6. Промежуточная аттестация (Зачет)

Перечень вопросов студентам для подготовки к зачету по учебной дисциплине

1. Сущность государственного контроля как функции управления. Основные принципы реализации мероприятий государственного контроля

2) Виды государственного контроля. Проблемы реализации контроля на уровне государства. Реформирование системы государственного контроля

3) Государственный контроль в области таможенного дела: понятие, принципы, направления реформирования

4) Виды государственного контроля в пунктах пропуска на границе. Классификация, цели и задачи государственных контрольных органов, осуществляющих контроль в пунктах пропуска

5) Краткая характеристика целей и задач таможенных органов РФ в текущий момент. Роль таможенных органов в обеспечении эффективности политики государства

6) Перспективы развития системы управления рисками в процессе организации таможенного контроля

7) Организация таможенной экспертизы. Роль таможенной экспертизы в таможенном контроле

8) Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза (ЕТТ ЕАЭС). Справочник ТН ВЭД. Основные правила интерпретации ТН ВЭД

9) Роль Соглашения о Правилах определения страны происхождения товаров в Содружестве Независимых Государств в таможенном деле

10) Таможенная декларация. Краткая характеристика методов определения таможенной стоимости (по документу "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза"(приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза))

11) Характеристика и классификация пунктов пропуска. Требования к оснащению пунктов пропуска в целях организации государственного контроля

12) Характеристика целей и задач Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в процессах совершенствования системы государственного контроля (надзора) в пунктах пропуска и местах полного таможенного оформления

13) Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации

14) Формы и порядок проведения таможенного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

15) Организации государственного контроля через государственную границу Российской Федерации лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в автомобильных пунктах пропуска

16) Организации государственного контроля через государственную границу Российской Федерации лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в железнодорожных пунктах пропуска

17) Организации государственного контроля через государственную границу Российской Федерации лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в воздушных пунктах пропуска

18) Организации государственного контроля через государственную границу Российской Федерации лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в морских и речных (озерных) пунктах пропуска

19) Организация транспортного контроля осуществления международных автоперевозок. Требования к перевозке опасных и крупногабаритных грузов

20) Организация документального санитарно-карантинного контроля. Разрешительные документы. Схема процедуры контроля

21) Организация документального фитосанитарного и ветеринарного контроля. Разрешительные документы. Схема процедуры контроля

22) Организация контроля за перемещением через пункты пропуска отдельных категорий товаров

21. Порядок совершения таможенных операций в отношении физических лиц и товаров, перемещаемых в международном сообщении грузовыми и пассажирскими поездами.

22. Взаимодействие таможенных и пограничных органов с железнодорожной администрацией в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

23. Особенности организации таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, автомобильным транспортом.

24. Особенности организации таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, железнодорожным транспортом.

25. Особенности организации таможенного контроля в отношении то¬варов, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, воз¬душным транспортом.

26. Особенности организации таможенного контроля в отношении то¬варов, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, мор¬ским транспортом.

27. Акты законодательства ЕАЭС, регламентирующие процедуры таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных автомобильных перевозках.

28. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок совершения таможенных операций и таможенный контроля при международных автомобильных перевозках.

29. Акты законодательства ЕАЭС, регламентирующие процедуры таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных воздушных перевозках.

30. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок совершения таможенных операций и таможенный контроля при международных воздушных перевозках.

31. Совершение отдельных таможенных операций в отношении продукции морского промысла, перемещаемой через таможенную границу ЕАЭС рыбопромысловыми судами.

32. Порядок взаимодействия и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны водных биологических ресурсов и контроля за внешне торговыми операциями с продукцией рыбного промысла.

33. Организации государственного контроля в отношении воздушных судов по прилету, отлету, при следовании транзитом.

34. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых для официального пользования дипломатических представительств, консульских учреждений. международных организаций.

35. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля международных рейсов военно-транспортной авиации.

36. Организация таможенного декларирования и таможенного контроля транспортных

средств международной перевозки, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.

37. Порядок совершения таможенных операций в отношении временно ввозимых транспортных средств.

38. Документы, используемые для декларирования транспортных средств международной перевозки.

39. Организация таможенного декларирования временно ввозимых и временно вывозимых запасных частей, и оборудования.

40. Акты законодательства ЕАЭС, регламентирующие процедуры таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

41. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок совершения таможенных операций и таможенный контроля при пересылке товаров в международных почтовых отправлениях.

42. Порядок совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях на таможенную границу ЕАЭС.

43. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях.

44. Документы, сопровождающие пересылку товаров в международных почтовых отправлениях.

45. Организация таможенного контроля за фактическим перемещением товаров трубопроводным транспортом.

46. Организация таможенного контроля за фактическим перемещением товаров по линиям электропередачи.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие и сущность пунктов пропуска через таможенную границу . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. История развития пунктов пропуска через таможенную границу.

2.Виды государственного контроля на государственной границе Российской Федерации.

3.Контрольные органы, осуществляющие государственный контроль в пунктах пропуска.

4.Цели, принципы и задачи ФТС России по осуществлению в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации государственного контроля.

5.Взаимодействие таможенных органов с органами государственного контроля

Тема 2. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Правовые аспекты деятельности пограничных органов по пропуску через государственную границу Российской Федерации лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных.

2. Правовые аспекты деятельности транспортных органов по пропуску через государственную границу Российской Федерации лиц, транспортных средств.

3. Правовые аспекты деятельности органов ветеринарного контроля.

4. Правовые аспекты деятельности органов санитарного, карантинного контроля по пропуску через государственную границу Российской Федерации лиц, товаров и транспортных средств.

Тема 3. Общий порядок пропуска через таможенную границу. Виды, классификация и специализация пунктов пропуска через таможенную границу. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Перемещение товаров через таможенную границу.

2. Места перемещения товаров через таможенную границу.

3. Правила установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации.

4. Виды, классификация и специализация пунктов пропуска через таможенную границу.

5.Представление таможенным органам предварительной информации.

6. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу Союза.

7. Формирование, ведение и использование информационно-справочного перечня пунктов пропуска через внешнюю границу Евразийского экономического союза

Тема 4. Особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Организация пропуска товаров и транспортных средств в автомобильных пунктах пропуска

2. Организация пропуска товаров и транспортных средств в железнодорожных пунктах пропуска

3. Организация пропуска товаров и транспортных средств в морских и речных пунктах пропуска

4. Организация пропуска товаров и транспортных средств в воздушных пунктах пропуска

5.Технология таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска и местах доставки товаров.

Организация контроля соблюдения процедуры таможенного транзита на автомобильном транспорте.

6. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок. Документы и сведения, представляемые при международной перевозке железнодорожным транспортом.

Тема 5. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Реализация механизма "единого окна".

2. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе. Участие всех государственных органов, осуществляющих контроль на таможенной границе союза.

3. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами на этапе контроля после выпуска товаров.

4. Проблемы взаимодействия таможенной службы с другими государственными органами при осуществлении контроля

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

2) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

3) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов

суда внутреннего водного транспорта (плавания);

4) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

5) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

6) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

7) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной

корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на

их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Раскройте какие нормативные документы регламентируют установление, открытие, эксплуатацию, закрытие пунктов пропуска в РФ
2	ОПК-3-З1	Назовите лица, которые могут быть инициатора установления ПП, его реконструкции
3	ОПК-3-З2	Раскройте какие задачи выполняет администрация пунктов пропуска
4	ОПК-3-З2	Раскройте какими техническими системами должен быть оборудован пункт пропуска
5	ОПК-3-З3	Раскройте положения законодательства по проведению государственного контроля
6	ОПК-3-З3	Охарактеризуйте общий порядок пропуска через таможенную границу.

7	ОПК-3-З4	Охарактеризуйте правила осуществления транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок.
8	ОПК-3-З4	Охарактеризуйте правовые нормы, регламентирующие деятельность международных перевозчиков
9	ОПК-3-З5	Охарактеризуйте правила осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах про пуска
10	ОПК-3-З5	Охарактеризуйте правила осуществления карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ
11	ОПК-3-З6	Раскройте общий порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС продукции подлежащей ветеринарному контролю
12	ОПК-3-З6	Раскройте общий порядок осуществления санитарно-эпидемиологического контроля в пограничных пунктах пропуска

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-3-У1	Постройте схему видов государственного контроля осуществляются контролирующими органами.
14	ОПК-3-У1	Составьте таблицу нормативных документов, регламентирующих установление, открытие, эксплуатацию, закрытие пунктов пропуска в РФ
15	ОПК-3-У2	Постройте схему последовательности проведения контролирующими органами видов государственного контроля в пункте пропуска
16	ОПК-3-У2	Постройте схему(таблицу)возможных внештатных ситуаций при осуществлении государственного контроля в пункте пропуска, при которых должностным лицам контролирующего органа рекомендуется незамедлительно информировать должностных лиц таможенного органа
17	ОПК-3-У3	Разработайте схему «Формы взаимодействия контрольных органов». Укажите в схеме цели и формы взаимодействия.
18	ОПК-3-У3	Перечислите проблемы, с которыми сталкиваются контролирующие органы в процессе своей профессиональной деятельности. Подумайте: каковы причины этих проблем? Что можно сделать в рамках профессиональной деятельности контролирующих органов, чтобы снизить уровень «проблемности»?
19	ОПК-3-У4	Составьте схему контрольных органов, осуществляющие государственный контроль в МАПП
20	ОПК-3-У4	Составьте схему контрольных органов, осуществляющие государственный контроль в железнодорожных пунктах пропуска
21	ОПК-3-У5	Составьте схему контрольных органов, осуществляющие государственный контроль в воздушных пунктах пропуска
22	ОПК-3-У5	Составьте схему контрольных органов, осуществляющие государственный контроль в морских пунктах пропуска
23	ОПК-3-У6	Составьте перечень товаров, подлежащих санитарно-карантинному и санитарно-эпидемиологическому контролю
24	ОПК-3-У6	Составьте перечень товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

25	ОПК-3-В1	1. На пункте пропуска МАПП Кяхта таможенники остановили гражданина России, следовавшего из Монголии, в багаже которого оказались два больших камня общим весом 2,45 кг. Как пояснил мужчина, он нашел их в Каньоне Кимчинской впадины и вёз их в качестве сувениров. Таможенников находка заинтересовала, а в ходе экспертизы и вовсе выяснилось, что везлись не камни, а фрагменты скелетов динозавров, причем разных. Первый фрагмент – часть верхнего конца бедренной кости одного динозавра, а второй – фрагмент лопатки птицетазового динозавра. «Сувениры» изъяли, а в отношении гражданина возбудили дело об административном правонарушении Нам каком основании таможенники возбудили дело?
26	ОПК-3-В1	2. В аэропорту Вами был задержан пассажир. 66-летний гражданин Бразилии, прилетевший в Москву из Лиссабона, вёз в багаже бутылки со странной темной жидкостью. Мужчина уверял, что это «чай для медитации», который он везет в подарок знакомым. Напиток в четырех бутылках действительно оказался необычным – в нём содержалось почти полтора килограмма диметилтриптамина. Каковы Ваши действия относительно данного гражданина?
27	ОПК-3-В2	3. В современном Китае активно применяется система управления рисками, но в отличие от российской технологии она направлена не только на то, чтобы выявлять нарушителей со стороны бизнеса, но и в своих собственных рядах. Система позволяет находить наиболее проблемные места в администрировании, где существует риск произвола таможенных органов. Так, в трех китайских портах провинции Гуандун начали работу десять роботов – таможенников. Они способны двигаться, распознавать лица и выявлять нарушителей, отвечать на обычные вопросы, говорить на 28 языках и даже обучаться с помощью технологии «активного восприятия». Пока они не могут выполнять весь функционал таможенника, однако разработчики уверяют, что это лишь вопрос времени. Как Вы считаете возможно ли применить опыт китайских таможенников в условиях России? Ответ аргументируйте.
28	ОПК-3-В2	4. Портал Морской порт начал применяться на всех морских пунктах пропуска в регионе деятельности Камчатской таможни. Как сообщается в материалах таможенного ведомства, применение этой технологии на Камчатской таможне стартовало в феврале текущего года, а с июля данный программный продукт полностью внедрен в Камчатской таможне. На сегодняшний день он используется во всех морских пунктах пропуска, функционирующих в регионе деятельности Камчатской таможни. При этом практически все участники ВЭД – перевозчики, регулярно осуществляющие международные перевозки, и морские агенты – начали работать с «Порталом». Согласно статистическим данным Камчатской таможни, за II полугодие 2017-го на таможенный пост Морской порт Петропавловск-Камчатский и Северо-Курильский таможенный пост было подано 35 пакетов предварительной информации о товарах, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза морским транспортом. Еще 65 предварительных пакетов документов за тот же период поданы на прибытие морского судна и 154 окончательных пакета документов на прибытие (убытие) судна. Вопрос: что дает применение такого программного средства участникам ВЭД? контролирующим органам?

29	ОПК-3-В3	5. Пропускная способность пункта пропуска "Новая Гута" на белорусско-украинской границе после его реконструкции увеличится с 1 640 до 2 500 транспортных средств в сутки. Об этом начальник Гомельской таможни Феликс Яшков (15.09.2017) Пункт пропуска оборудуют современными техническими средствами таможенного контроля, системами видеонаблюдения, досмотровым оборудованием. Увеличится количество коридоров и полос, весов. Планируется изменить конфигурацию прохождения транспортом пункта пропуска. "Главная задача - расширение инфраструктуры пункта, что позволит повысить эффективность таможенного контроля с минимальными затратами времени на пересечение границы", - сказал Феликс Яшков. В данном пункте пропуска будет введен в эксплуатацию первый в Гомельской области инспекционно-досмотровый комплекс (ИДК), который позволит получать информацию о наличии либо отсутствии груза в транспорте, идентифицировать товары, а также выявлять наличие скрытых товаров. "Использование данных комплексов повысит эффективность таможенного контроля, позволит практически с 100-процентной точностью устанавливать информацию о незаконно перемещаемых товарах, сократит время таможенного досмотра" вопрос: определите прирост показателя «пропускная способность», отметьте в ответе – какие преимущества получает данный ПП
30	ОПК-3-В3	Сегодня активно применяются системы межведомственного электронного взаимодействия СМЭВ ФТС, при этом в системе используется более 60 технологических карт взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти. Какая проблема контроля решается с помощью данной технологии?
31	ОПК-3-В4	7. Сегодня актуализированы информационные технологии механизмов прослеживаемости движения товаров в едином экономическом пространстве, в рамках которых можно контролировать логистические цепочки движения товара, ввезенного через любой участок границы Союза, вплоть до его реализации в розничной торговле. Какие органы государственного контроля должны участвовать в данном проекте? фон.
32	ОПК-3-В4	8. Сотрудники Федеральной таможенной службы совместно с работниками межрегионального логистического центра "Внуково" в ходе проверки почтовой емкости, предназначенной для пересылки за пределы Российской Федерации, зафиксировали при срабатывании системы радиационного контроля «Янтарь» гамма излучение, в десятки раз превышающее предельно допустимый радиационный. Укажите перечень действий сотрудников таможни в этом случае.
33	ОПК-3-В5	Проведите анализ схемы ПП Многосторонний автомобильный пункт пропуска (выбор студента) Определите примерное размещение помещений в пункте пропуска, нанесите на схему: 1. помещения для проведения личного досмотра лиц; 2. помещения для временной изоляции лиц с подозрением на инфекционные болезни; 3. помещения для хранения технических средств контроля; 4. помещения (вольеры) для содержания служебных собак

34	ОПК-3-В5	Проведите анализ схемы ПП железнодорожный пункт пропуска (выбор студента) Определите примерное размещение помещений в пункте пропуска, нанесите на схему: 1. помещения для проведения личного досмотра лиц; 2. помещения для временной изоляции лиц с подозрением на инфекционные болезни; 3. помещения для хранения технических средств контроля; 4. помещения (вольеры) для содержания служебных собак
35	ОПК-3-В6	Проведите анализ схемы ПП Многосторонний воздушный пропуска (выбор студента) Определите примерное размещение помещений в пункте пропуска, нанесите на схему: 1. помещения для проведения личного досмотра лиц; 2. помещения для временной изоляции лиц с подозрением на инфекционные болезни; 3. помещения для хранения технических средств контроля; 4. помещения (вольеры) для содержания служебных собак
36	ОПК-3-В6	Проведите анализ схемы ПП морской пункт пропуска (выбор студента) Определите примерное размещение помещений в пункте пропуска, нанесите на схему: 1. помещения для проведения личного досмотра лиц; 2. помещения для временной изоляции лиц с подозрением на инфекционные болезни; 3. помещения для хранения технических средств контроля; 4. помещения (вольеры) для содержания служебных собак

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-3-З5	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-3-З5	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-3-З6	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-3-З6	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 14

15	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 25
26	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 26
27	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 27
28	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 28
29	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 29
30	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 30
31	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 31
32	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 32
33	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 33
34	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 34
35	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 35
36	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы к зачету 1-7
2	ОПК-3-З1	Сущность государственного контроля как функции управления. Основные принципы реализации мероприятий государственного контроля 2) Виды государственного контроля. Проблемы реализации контроля на уровне государства. Реформирование системы государственного контроля 3) Государственный контроль в области таможенного дела: понятие, принципы, направления реформирования 4) Виды государственного контроля в пунктах пропуска на границе. Классификация, цели и задачи государственных контрольных органов, осуществляющих контроль в пунктах пропуска 5) Краткая характеристика целей и задач таможенных органов РФ в текущий момент. Роль таможенных органов в обеспечении эффективности политики государства 6) Перспективы развития системы управления рисками в процессе организации таможенного контроля 7) Организация таможенной экспертизы. Роль таможенной экспертизы в таможенном контроле
3	ОПК-3-З2	Вопросы к зачету 8-15

4	ОПК-3-З2	8) Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза (ЕТТ ЕАЭС). Справочник ТН ВЭД. Основные правила интерпретации ТН ВЭД 9) Роль Соглашения о Правилах определения страны происхождения товаров в Содружестве Независимых Государств в таможенном деле 10) Таможенная декларация. Краткая характеристика методов определения таможенной стоимости (по документу "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза"(приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)) 11) Характеристика и классификация пунктов пропуска. Требования к оснащению пунктов пропуска в целях организации государственного контроля 12) Характеристика целей и задач Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в процессах совершенствования системы государственного контроля (надзора) в пунктах пропуска и местах полного таможенного оформления 13) Порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации 14) Формы и порядок проведения таможенного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации 15) Организации государственного контроля через государственную границу Российской Федерации лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в автомобильных пунктах пропуска
5	ОПК-3-З3	Вопросы к зачету 16-23
6	ОПК-3-З3	16) Организации государственного контроля через государственную границу Российской Федерации лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в железнодорожных пунктах пропуска 17) Организации государственного контроля через государственную границу Российской Федерации лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в воздушных пунктах пропуска 18) Организации государственного контроля через государственную границу Российской Федерации лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в морских и речных (озерных) пунктах пропуска 19) Организация транспортного контроля осуществления международных автоперевозок. Требования к перевозке опасных и крупногабаритных грузов 20) Организация документального санитарно-карантинного контроля. Разрешительные документы. Схема процедуры контроля 21) Организация документального фитосанитарного и ветеринарного контроля. Разрешительные документы. Схема процедуры контроля 22) Организация контроля за перемещением через пункты пропуска отдельных категорий товаров 23. Порядок совершения таможенных операций в отношении физических лиц и товаров, перемещаемых в международном сообщении грузовыми и пассажирскими поездами.
7	ОПК-3-З4	Вопросы к зачету 24-31

8	ОПК-3-З4	24. Взаимодействие таможенных и пограничных органов с железнодорожной администрацией в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. 25. Особенности организации таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, автомобильным транспортом. 26. Особенности организации таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, железнодорожным транспортом. 27. Особенности организации таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, воздушным транспортом. 28. Особенности организации таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, морским транспортом. 29. Акты законодательства ЕАЭС, регламентирующие процедуры таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных автомобильных перевозках. 30. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок совершения таможенных операций и таможенный контроля при международных автомобильных перевозках. 31. Акты законодательства ЕАЭС, регламентирующие процедуры таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных воздушных перевозках.
9	ОПК-3-З5	Вопросы к зачету 32-40
10	ОПК-3-З5	32. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок совершения таможенных операций и таможенный контроля при международных воздушных перевозках. 33. Совершение отдельных таможенных операций в отношении продукции морского промысла, перемещаемой через таможенную границу ЕАЭС рыбопромысловыми судами. 34. Порядок взаимодействия и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны водных биологических ресурсов и контроля за внешне торговыми операциями с продукцией рыбного промысла. 35. Организации государственного контроля в отношении воздушных судов по прилету, отлету, при следовании транзитом. 36 Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых для официального пользования дипломатических представительств, консульских учреждений. международных организаций. 37. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля международных рейсов военно-транспортной авиации. 38. Организация таможенного декларирования и таможенного контроля транспортных средств международной перевозки, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. 39. Порядок совершения таможенных операций в отношении временно ввозимых транспортных средств. 40. Документы, используемые для декларирования транспортных средств международной перевозки.
11	ОПК-3-З6	Вопросы к зачету 41-46

12	ОПК-3-З6	41. Организация таможенного декларирования временно ввозимых и временно вывозимых запасных частей, и оборудования. 42. Акты законодательства ЕАЭС, регламентирующие процедуры таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. 43. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок совершения таможенных операций и таможенный контроля при пересылке товаров в международных почтовых отправлениях. 44. Порядок совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях на таможенную границу ЕАЭС. 45. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях. 46. Документы, сопровождающие пересылку товаров в международных почтовых отправлениях. 47. Организация таможенного контроля за фактическим перемещением товаров трубопроводным транспортом. 48. Организация таможенного контроля за фактическим перемещением товаров по линиям электропередачи.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ОПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 14
3	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 15
4	ОПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 16
5	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ОПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 18
7	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 19
8	ОПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 20
9	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 21
10	ОПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 22
11	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 23
12	ОПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 24

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 25
2	ОПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 26
3	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 27
4	ОПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 28
5	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 29
6	ОПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 30
7	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 31
8	ОПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 32
9	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 33
10	ОПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 34
11	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 35
12	ОПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 36

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Кулешов, А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. Ч.1 : курс лекций / А. В. Кулешов. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 135 c. — ISBN 978-5-4377-0127-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83802.html

2. Кулешов, А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. Ч.2 : курс лекций / А. В. Кулешов, С. В. Шкленский. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 183 c. — ISBN 978-5-4377-0140-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83927.html

3. Костин, А. А. Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля : учебное пособие / А. А. Костин. — СПб. : Интермедия, 2017. — 224 c. — ISBN 978-5-4383-0041-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82277.html

б) дополнительная литература:

1. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник / С. А. Агамагомедова. — СПб. : Троицкий мост, 2019. — 214 c. — ISBN 978-5-4377-0124-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83925.html

2. Тунтаев, Р. И. Таможенный контроль после выпуска товаров / Р. И. Тунтаев, К. В. Трубицын, Е. В. Чекушкин. — СПб. : Интермедия, 2017. — 128 c. — ISBN 978-5-4383-0116-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82301.html

3. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебное пособие / К. В. Басарева, В. В. Коварда, И. В. Минакова, Н. Е. Цуканова. — СПб. : Интермедия, 2017. — 124 c. — ISBN 978-5-4383-0093-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82302.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии. Сайт Евразийского экономического союза содержит постоянно обновляющуюся информацию об изменениях таможенного законодательства ЕАЭС, а также Портал Функционирования внутренних рынков ЕАЭС, Правовой портал Евразийского экономического союза Портал о цифровой повестке ЕАЭС

http://customs.ru/ http://www.customs.ru.Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Сайт содержит основные направления развития таможенной службы в России, полезную информацию и материалы для физических лиц, информацию для участников внешнеэкономической деятельности, данные таможенной статистики

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru.Консультант плюс -это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством.

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru. Официальный сайт ООО “Альта-Софт” Созданный при компании «Альта-Софт» учебный центр «Альта» проводит обучающие курсы по ВЭД, которые помогут им повысить уровень знаний, овладеть навыками работы с новыми автоматизированными информационными системами, получить важную информацию о новых особенностях оформления таможенных документов

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org.Сайт Всемирной таможенной организации. Сайт для студентов, изучающих таможенное дело

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации Обсуждение проблем и принятие решений по глобальным проблемам либерализации и перспективам дальнейшего развития мировой торговли в рамках многосторонних торговых переговоров (раунды), регулирование торгово-экономические вопросы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Жданов С.П.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Международные конвенции и соглашения по торговле

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» (специализация "Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

Целью освоения учебной дисциплины ««Международные конвенции и соглашения по торговле» является: формирование целостной системы теоретических знаний о международных конвенциях и соглашениях по торговле, а также о способах регулирования международных отношений в торговле.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1) изучение деятельности международных организаций, разрабатывающих международные конвенции и соглашения по торговле;

2) анализ основных международных конвенций и соглашений по торговле;

3) научиться применять на практике базовые положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (1980г.).

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по внешнеэкономической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Международные конвенции и соглашения по торговле относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Международные конвенции и соглашения по торговле» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами.

Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается студентами очной формы во 2 семестре 1 курса.

Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие предметы, как Правоведение, Экономическая теория, История таможенного дела и таможенной политики России.

Параллельно с учебной дисциплиной «Международные конвенции и соглашения по торговле» изучаются дисциплины: Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий, Основы таможенного дела, Профессиональная этика, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины, является базой для прохождения обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для изучения учебных дисциплин: Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности, Правовые основы внешнеэкономической деятельности, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Организация документооборота в таможенных органах, Основы логистики, Транспортная логистика, Декларирование товаров и транспортных средств, Внешнеторговая документация и др.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по темам: Правовое регулирование международных кредитных отношений и документарных аккредитивов, Основные международные конвенции и соглашения, регулирующие международные перевозки (водным,

воздушным, железнодорожным, автомобильным транспортом), проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности(ОПК-4)	**Знать:**	
	- понятийный аппарат основных международных соглашений и конвенций;	ОПК-4-З1
	- основные положения международных конвенций и соглашений по торговле;	ОПК-4-З2
	- основные международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества;	ОПК-4-З3
	- основные права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;	ОПК-4-З4
	- основные методы осуществления международных коммерческих операций;	ОПК-4-З5
	- стандартизацию и унификацию международных документов.	ОПК-4-З6
	Уметь:	
	- систематизировать международную документацию;	ОПК-4-У1
	- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;	ОПК-4-У2
	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-4-У3
	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;	ОПК-4-У4
	- анализировать и оценивать внешнеэкономические события и процессы;	ОПК-4-У5
	- анализировать правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	ОПК-4-У6
	Владеть:	
	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;	ОПК-4-В1

	- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;	ОПК-4-В2
	- навыками, работы с отечественными и зарубежными источниками информации;	ОПК-4-В3
	- навыками сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;	ОПК-4-В4
	- навыками заполнения внешнеторговых документов;	ОПК-4-В5
	- навыками применения законодательной базы ВЭД.	ОПК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	2	3	108	46	24	20	1,7	0,3		62	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения									
1.	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения	15,5	7,5	6,5	1			8	ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2
Правовое регулирование международных кредитных отношений и документарных аккредитивов									
2.	Правовое регулирование международных кредитных отношений и документарных аккредитивов	12,5	4,5	2,5	2			8	ОПК-4-З3, ОПК-4-З4, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4
Международное правовое регулирование инкассо, векселей и чеков. (Унифицированные правила по инкассо (публикация МТП № 500; ред. 1994г.), Женевская конвенция об									

3.	Международное правовое регулирование инкассо, векселей и чеков. (Унифицированные правила по инкассо (публикация МТП, № 500; ред. 1994г.), Женевская конвенция об унификации права, относящегося к векселям (1930г.). Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях (1998г.)	11,5	3,5	2,5	1			8	ОПК-4-З5, ОПК-4-З6, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
Основные международные конвенции и соглашения, регулирующие международные перевозки (водным, воздушным, железнодорожным, автомобильным транспортом)									
4.	Основные международные конвенции и соглашения, регулирующие международные перевозки (водным, воздушным, железнодорожным, автомобильным транспортом)	12,5	4,5	2,5	2			8	ОПК-4-З1, ОПК-4-З3, ОПК-4-З5, ОПК-4-У1, ОПК-4-У3, ОПК-4-У5, ОПК-4-В1, ОПК-4-В3, ОПК-4-В5
Торговля услугами и ее место в международных экономических отношениях. Специфика рынка транспортных услуг и его регулирование на международном уровне. Содержание понятия									
5.	Торговля услугами и ее место в международных экономических отношениях. Специфика рынка транспортных услуг и его регулирование на международном уровне. Содержание понятия «международная перевозка грузов». Источники правового регулирования международных грузовых перевозок	12,5	4,5	2,5	2			8	ОПК-4-З2, ОПК-4-З4, ОПК-4-З6, ОПК-4-У2, ОПК-4-У4, ОПК-4-У6, ОПК-4-В2, ОПК-4-В4, ОПК-4-В6
Транспортное обслуживание международных экономических связей. Перевозка грузов между разными странами как единый технологический процесс									
6.	Транспортное обслуживание международных экономических связей. Перевозка грузов между разными странами как единый технологический процесс	12,5	4,5	2,5	2			8	ОПК-4-З1, ОПК-4-З4, ОПК-4-З6, ОПК-4-У1, ОПК-4-У4, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В4, ОПК-4-В6
Управление, оценка и использование интеллектуальной собственности. Парижская конвенция (1883г.) по охране промышленной собственности. Бернская конвенция (1886г.) по охране									

7.	Управление, оценка и использование интеллектуальной собственности. Парижская конвенция (1883г.) по охране промышленной собственности. Бернская конвенция (1886г.) по охране литературных и художественных произведений. Мадридское соглашение (1891г.) «О международной регистрации знаков». Стокгольмская конвенция (1967г.), учредившая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС)	12,5	4,5	2,5	2			8	ОПК-4-З2, ОПК-4-З4, ОПК-4-З5, ОПК-4-У2, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-В2, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5
Международный коммерческий арбитраж. Формы и виды международного коммерческого арбитража (МКА). Компетенция МКА. Международные конвенции и договоры о МКА. Нью-									
8.	Международный коммерческий арбитраж. Формы и виды международного коммерческого арбитража (МКА). Компетенция МКА. Международные конвенции и договоры о МКА. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958г.)	16,5	10,5	2,5	8			6	ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-З3, ОПК-4-З4, ОПК-4-З5, ОПК-4-З6, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
9.	Промежуточная аттестация (экзамен)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения

Определение внешнеэкономической политики государства (ВЭП). Основные средства регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и реализации ВЭП. Международные договоры и соглашения.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли. Двадцать первая сессия. Нью-Йорк, 11-12 апреля, 1988г.).

Основные международные экономические организации, их роль и значение в системе международных экономических отношениях. Динамика международного экономического

сотрудничества. Хроника международного экономического сотрудничества.

Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международный торговый центр (МТЦ) ЮНКТАД/ВТО. Европейская экономическая комиссия (ЕЭИ). Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС). Всемирная торговая организация (ЕАТТ/ВТО). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международный валютный фонд (МВФ). Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Совет таможенного сотрудничества (СТС/ВТО). Международная торговая палата (МТП). Программа развития ООН (ПРООН) и ее основная цель.

Международные организации по вопросам таможенного дела.

Тема 2. Правовое регулирование международных кредитных отношений и документарных аккредитивов

Понятие, принципы и формы международного кредита. Кредитование внешней торговли. Международные кредиты и межправительственные займы.

Условия расчетов и кредитов во внешней торговле. Условия расчетов и классификация кредитов. Коммерческие кредиты. Банковские кредиты. Валютно-финансовые условия кредитов во внешней торговле. Нестандартные формы кредитования международной торговли.

Роль государства в системе валютно-финансового стимулирования экспорта.

Тема 3. Международное правовое регулирование инкассо, векселей и чеков. (Унифицированные правила по инкассо (публикация МТП, № 500; ред. 1994г.), Женевская конвенция об унификации права, относящегося к векселям (1930г.). Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях (1998г.)

Организация и техника совершения операций по международным расчетам предприятий. Инкассо, перевод и комбинированные формы расчетов. Общая характеристика инкассо. Инкассовая форма расчетов по внешнеторговым сделкам. Документарное инкассо в расчетах за экспортированные товары (услуги). Документарное инкассо в расчетах за импортированные товары (услуги). Банковский перевод. Комбинированные расчеты. Участники инкассового поручения. Этапы расчетов по инкассо. Унифицированные правила по инкассо (публикация МТП, № 500; ред. 1994г.).

Тема 4. Основные международные конвенции и соглашения, регулирующие международные перевозки (водным, воздушным, железнодорожным, автомобильным транспортом)

Роль морского транспорта в формировании единой мировой транспортной системы. Динамика морского тоннажа. Грузооборот морской торговли. Состав и рост мирового торгового флота. Содержание мирового фрахтового рынка. Классификация рынка морских перевозок. Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте от 1924 года (Гаагские правила). Брюссельский протокол 1968 года о некоторых изменениях Брюссельской конвенции 1924 года.

Развитие международного воздушного транспорта в современных условиях. Общий объем регулярных мировых авиационных перевозок грузов и пассажиров. Рост протяженности международных воздушных трасс. Конвенция о международной гражданской авиации (1944г.). Международная организация гражданской авиации (ИКАО) как специализированное учреждение ООН. Цель, принципы и методы деятельности в области международной аэронавигации и развития воздушного транспорта. Участие стран СНГ в соглашении о гражданской авиации (1991г.) и соглашении (1993г.) - о выполнении полётов воздушных судов специального назначения.

Таможенная конвенция (1959г.) о международной перевозке грузов с применением книжки международной дорожной перевозки (МДП) (Конвенция МДП. В 1975 году была принята ее новая редакция).

Международные смешанные сообщения. Проект соглашения (1970г.) о договоре прямой смешанной перевозки. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов (1980г.).

Тема 5. Торговля услугами и ее место в международных экономических отношениях.

Специфика рынка транспортных услуг и его регулирование на международном уровне. Содержание

понятия «международная перевозка грузов». Источники правового регулирования международных грузовых перевозок

Торговля услугами и ее место в международных экономических отношениях. Специфика рынка транспортных услуг и его регулирование на международном уровне. Содержание понятия «международная перевозка грузов». Источники правового регулирования международных грузовых перевозок

Тема 6. Транспортное обслуживание международных экономических связей. Перевозка грузов между разными странами как единый технологический процесс

Перевозка грузов между разными странами как единый технологический процесс. Основные типы базисных условий поставки товара. Изменения, происходящие в географической структуре торговли. Перспективы развития всемирной торговли.

Тема 7. Управление, оценка и использование интеллектуальной собственности. Парижская конвенция (1883г.) по охране промышленной собственности. Бернская конвенция (1886г.) по охране литературных и художественных произведений. Мадридское соглашение (1891г.) «О международной регистрации знаков».
Стокгольмская конвенция (1967г.), учредившая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС)

Управление, оценка и использование интеллектуальной собственности.
Парижская конвенция (1883г.) по охране промышленной собственности. Бернская конвенция (1886г.) по охране литературных и художественных произведений. Мадридское соглашение (1891г.) «О международной регистрации знаков».
Стокгольмская конвенция (1967г.), учредившая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС)

Тема 8. Международный коммерческий арбитраж. Формы и виды международного коммерческого арбитража (МКА). Компетенция МКА. Международные конвенции и договоры о МКА. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958г.)

Международный коммерческий арбитраж. Формы и виды международного коммерческого арбитража (МКА). Компетенция МКА. Международные конвенции и договоры о МКА. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958г.)

Тема 9. Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Правовая регламентация современной международной торговли: содержание, основные тенденции.
2. Понятие «унификации международных правовых норм».
3. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и международного сотрудничества.
4. Международная торговая плата, ее цели, функции, задачи, основные документы.
5. Основные группы международных конвенций и соглашений, регулирующих международные торговые отношения.
6. Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения между странами.
7. Основные формы международных расчетов Особенности их международного правового регулирования.
8. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (1993 г.): основные положения, сфера и порядок применения.
9. Унифицированные правила по инкассо (1994 г.). Содержание, порядок применения
10. Международное правовое регулирование векселей.
11. Содержание понятия «международная перевозка грузов». Источники правового регулирования международных грузовых перевозок
12. Правовое регулирование международных морских перевозок..

13. Международная воздушная перевозка: правовая регламентация регулярных и чартерных воздушных сообщений.

14. ИАТА, ее роль в унификации правил регулирования международных воздушных перевозок.

15. Международные перевозки наземными видами транспорта.

16. Особенности правового регулирования железнодорожных грузовых сообщений

17. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов (1980г.).

18. Конвенции и соглашения о международных автомобильных перевозках. Их применение на территории РФ,

19. Правовая база международных смешанных перевозок.

20. Содержание концепции регулируемых иностранных инвестиций.

21. Правовое регулирование иностранных инвестиций в рамках ВТО.

22. Современные тенденции в области международной регламентации прямых иностранных инвестиций.

23. Источники правового регулирования вопросов интеллектуальной собственности на международном уровне.

24. Международный арбитраж: понятие, формы, целесообразность применения во внешнеторговой практике.

25. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений:

содержание, сфера применения.

26. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже: основные положения и особенности.

27. Арбитражные регламенты: понятие, цели, виды.

28. Венская конвенция о договорах международной купле-продаже товаров: основные положения, сфера

применения.

29. Особенности современных подходов к определению права, применимого к внешнеторговому договору.

30. Значение правовых обычаев и обыкновений в регламентации внешнеторговых договоров.

31. Особенности применения и толкования торговых обычаев .

32. Торговые обычаи и обыкновения, наиболее широко применяемые во внешнеторговой практике.

33. Типовые договоры (формуляры) в современном деловом обороте.

34. Внешнеторговая политика государства: цели, задачи и пути реализации.

35. Теория и практика формирования внешнеторговой политики в России и за рубежом.

36. Развитие законодательства в сфере внешнеторговой деятельности.

37. Международные товарные соглашения.

38. Конвенции и другие акты по унификации права международной торговли.

39. Практика регулирования международной торговли отдельными сырьевыми товарами.

40. Соглашения по техническим барьерам в торговле.

41. Соглашения по таможенной оценке.

42. Соглашение по процедурам импортного лицензирования.

43. Многосторонние торговые соглашения с ограниченным числом участников.

44. Соглашения о мерах торговой защиты. Общая характеристика мер торговой защиты.

45. Соглашение о применении статьи VI ГАТТ/ВТО - Антидемпинговый кодекс.

46. Соглашения по субсидиям и компенсационным мерам.

47. Соглашения по защитным мерам.

48. Новые направления правового регулирования внешнеторговых отношений в рамках ВТО и Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров.

49. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) (Венская конвенция 1980г.) и в Новой Гаагской конвенции о праве, применяемом к договорам международной купли-продажи (1985г.).

50. Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте от 1924 года (Гаагские правила). Брюссельский протокол 1968 года о некоторых изменениях Брюссельской конвенции 1924 года.

51. Изменения, происходящие в географической и страновой структуре морской торговли. Рост и состав морского торгового флота. Перспективы его развития.

52. Женевские конференции ООН по морскому праву (1958 и 1960гг.). III Конференция ООН по морскому праву (1973-1982гг.).

53. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982г. как новейший комплексный акт развития многообразных форм морской деятельности и международного морского права.

54. Правовой режим внутренних (морских) вод. Конвенция ООН о территориальном море и прилегающих зон 1958г. и Конвенция ООН по морскому праву 1982г. (ч. II).

55. Братиславское соглашение (1955г.) об организации международных перевозок по реке Дунай. Международное соглашение (1978-1979гг.) об общих условиях перевозки контейнеров по р. Дунай и соглашение о международных грузовых тарифах.

56. Конвенция о международной гражданской авиации (1944г.). Международная организация гражданской авиации (ИКАО) как специализированное учреждение ООН.

57. Европейская конференция гражданской авиации (ЕКАК) (1956г.). Цели, принципы, функции и структура конференции. Особенности деятельности воздушного транспорта в Европе.

58. Европейская организация по безопасности воздушной навигации (ЕВРОКОНТРОЛ) (1963г.).

59. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Варшава, 1929г.). Дополнения Варшавской конвенции (1929г.) протоколами: Гаагским (1955г.), Гватемальским (1971г.) и Монреальским (1975г.). Гвадалахарская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (1961г.).

60. Конвенции и соглашения, регулирующие международные перевозки. Первая многосторонняя железнодорожная конвенция о пользовании подвижным составом и международных железнодорожных перевозках (МГК - грузовые перевозки; МПК - пассажирские перевозки) (г. Берн, 1986г.).

Планы семинарских занятий

Тема 1. Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН.

2. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международный торговый центр (МТЦ) ЮНКТАД/ВТО. Европейская экономическая комиссия (ЕЭИ). Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС).

3. Всемирная торговая организация (ЕАТТ/ВТО). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международный валютный фонд (МВФ). Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Совет таможенного сотрудничества (СТС/ВТО). Международная торговая палата (МТП). Программа развития ООН (ПРООН) и ее основная цель.

4. Международные организации по вопросам таможенного дела. Конвенция о создании Совета Таможенного Сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950г.). Соглашение об учреждении Всемирной Таможни. Организации (ВТО) (26 января 1995г.). Новые направления правового регулирования внешнеторговых отношений в рамках ВТО и Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) (Венская конвенция 1980г.)

Тема 2. Правовое регулирование международных кредитных отношений и документарных аккредитивов. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Правовое регулирование международных кредитных переводов. Унификация норм, регулирующих финансово-кредитные отношения.

2. Основные формы международных расчетов. Особенности их международного правового регулирования.

3. Сущность и участники аккредитивной операции. Классификация и виды аккредитивов. Проблемы проведения аккредитивной операции.

4. Аккредитивы в расчетах по внешнеторговым контрактам предприятий и организаций. Проверка условий контракта и аккредитива. Основные документы, необходимые для использования аккредитива. Издержки, связанные с открытием и обслуживанием аккредитива.

5. Особенности аккредитивной формы расчетов. Формулирование условий. Авизование аккредитива. Затребование платежа и исполнение аккредитива. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (публикация МТП № 500; ред. 1993г., вступил в силу 1 января 1994г.).

Тема 3. Международное правовое регулирование инкассо, векселей и чеков. (Унифицированные правила по инкассо (публикация МТП, № 500; ред. 1994г.), Женевская конвенция об унификации права, относящегося к векселям (1930г.). Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях (1998г.). .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Кредитные инструменты обращения и платежа. Чек и вексель в международном платежном обороте. Вексель как форма расчетов. Простой и переводной вексель. Индоссамент. Применение векселя (тратты).

2. Вексель и вексельное обращение. Чек и чековое обращение. Инкассо векселей и чеков Внешэкономбанка.

3. Женевская конвенция об унификации права, относящегося к векселям (1930г.). Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях (1998г.). Международное правовое регулирование векселей.

Тема 4. Основные международные конвенции и соглашения, регулирующие международные перевозки (водным, воздушным, железнодорожным, автомобильным транспортом). .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Европейская конференция гражданской авиации (ЕКАК) (1956г.). Цели, принципы, функции и структура конференции. Особенности деятельности воздушного транспорта в Европе. Европейская организация по безопасности воздушной навигации (ЕВРОКОНТРОЛ) (1963г.). Основные цели, структура, источники финансирования, деятельность в рамках программы гармонизации управления воздушной навигацией. Роль и участие Российской Федерации в международных воздушных перевозках. Сфера действия авиатранспортных услуг.

2. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Варшава, 1929г.). Дополнения Варшавской конвенции (1929г.) протоколами: Гаагским (1955г.), Гватемальским (1971г.) и Монреальским (1975г.). Гвадалахарская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (1961г.). ИАТА и ее роль в унификации правил регулирования международных воздушных перевозок.

3. Роль и значение железнодорожного транспорта в развитии мировой экономики. Общая протяженность и грузооборот железнодорожных путей. Доля железнодорожного транспорта в общем объеме транспортного рынка. Конкурентоспособность железно-дорожного транспорта в современных условиях хозяйствования. Проблемы транспортного рынка. Общие тенденции развития железнодорожного транспорта. Перспективы развития железнодорожного транспорта в России.

4. Значение автомобильного транспорта при обслуживании международных экономических связей. Общая протяженность автомобильных дорог с асфальтовым покрытием. Мировой парк грузовых машин. Его ежегодный прирост. Мировые рынки автомобильных перевозок. Общий объем международных перевозок. Наиболее крупные мировые автоперевозчики. Перевозки, выполняемые зарубежными и российскими перевозчиками. Конкурентоспособность автомобильного транспорта при организации международных перевозок. Состояние, проблемы и перспективы развития международных автомобильных грузовых перевозок в Российской Федерации. Конвенция (1961г.),

регулирующая договора международной перевозки грузов автомобильным транспортом (КДПГ). Европейское соглашение (1968г.) о международных автомобильных перевозках опасных грузов (ДОПОГ).

Тема 5. Торговля услугами и ее место в международных экономических отношениях. Специфика рынка транспортных услуг и его регулирование на международном уровне. Содержание понятия «международная перевозка грузов». Источники правового регулирования международных грузовых перевозок. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Соглашение о международном железнодорожном пассажирском сообщении (СМПС) и Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении железнодорожная конвенция о пользовании подвижным составом и международных железнодорожных перевозках (МГК - грузовые перевозки; МПК - пассажирские перевозки) (г. Берн, 1986г.).

2. Международные конвенции о железнодорожных перевозках грузов и перевозке пассажиров и багажа (Рим, 1933г.).

3. Единая Конвенция о международных перевозках в редакции 1980 года (КОТИФ).

4. Соглашение о международном железнодорожном пассажирском сообщении (СМПС) и Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) между странами - СССР, КНР, КНДР, МНР (1950г.). Перспективы расширения деятельности национальных транспортных предприятий в международных железнодорожных сообщениях.

Тема 6. Транспортное обслуживание международных экономических связей. Перевозка грузов между разными странами как единый технологический процесс. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Перевозка грузов между разными странами как единый технологический процесс.

2. Основные типы базисных условий поставки товара.

3. Изменения, происходящие в географической структуре торговли.

4. Перспективы развития всемирной торговли.

Тема 7. Управление, оценка и использование интеллектуальной собственности.

Парижская конвенция (1883г.) по охране промышленной собственности. Бернская конвенция (1886г.) по охране литературных и художественных произведений. Мадридское соглашение (1891г.) «О международной регистрации знаков».

Стокгольмская конвенция (1967г.), учредившая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС)

. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Стокгольмская конвенция (1967г.), учредившая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС).

2. Причины и необходимость ее создания. Главные цели ВОИС. Патентование бизнеса.

3. Интеллектуальная собственность при электронной коммерции. Работа с веб-сайтами.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 138) о сущности интеллектуальной собственности. Законы Российской Федерации по охране интеллектуальной собственности.

Тема 8. Международный коммерческий арбитраж. Формы и виды международного коммерческого арбитража (МКА). Компетенция МКА. Международные конвенции и договоры о МКА. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958г.). .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных

арбитражных решений (1958г.).

2. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (1992г.).

3. Регламент арбитражного МТИ (1988г.). Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ (1972г.).

4. Арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие

статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную

границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных

целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	Подготовьте ответы на следующие вопросы: а. Перечислите основные типы базисных условий поставки товара (кратко охарактеризовав каждый); б. Каковы перспективы развития всемирной торговли в нынешних условиях?
2	ОПК-4-З1	Что понимается под «интеллектуальной собственностью»? Что понимается под «Арбитражным регламентом ЮНСИТРАЛ (1972г.)» Что понимается под термином «торговая сделка» Толкование термина «договор»
3	ОПК-4-З2	Вопросы для закрепления: 1. Что такое «внешнеторговая сделка»? 2. В каких случаях договор не будет считаться международным?
4	ОПК-4-З2	Вопросы для закрепления: 1. Какими могут быть сделки? 2. Назовите основные отличия между понятиями контракта и договора?
5	ОПК-4-З3	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Международные конвенции и Соглашения по торговле как научная дисциплина. 2. Основные методы международного права. 3. Каково содержание, виды и формы внешнеэкономической деятельности?
6	ОПК-4-З3	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Материальные и формальные источники международного права. 2. Перечислите основные положения Таможенного кодекса ЕАЭС. 3. Международные договоры государств-членов ЕАЭС.
7	ОПК-4-З4	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Перечислите объекты транспортного страхования. 2. Что является объектом морского страхования? 3. На каких условиях м.б. заключен договор страхования?
8	ОПК-4-З4	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Укажите особенности международных транспортных услуг. 2. Перечислите документы, которые оформляются при заключении договоров перевозки грузов морским транспортом. 3. Перечислите документы, которые оформляются при заключении договоров перевозки грузов железнодорожным транспортом.

9	ОПК-4-З5	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Укажите особенности заполнения товарно-транспортной накладной. 2. В чем особенность правил оформления CMR? 3. В каких случаях происходит возмещение НДС?
10	ОПК-4-З5	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Укажите перечень экспедиторских документов. 2. Укажите перечень таможенных документов. 3. Какие документы во ВЭД относятся к прочим?
11	ОПК-4-З6	а) подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: Классификация мер нетарифного регулирования. Экономическая категория нетарифных ограничений. Квотирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта отдельных товаров. Разрешительные документы, выдаваемые в системах обязательного подтверждения соответствия. Разрешительные документы ЕАЭС. б) разработайте план проведения семинарского занятия–«круглый стол» по избранной вами теме.
12	ОПК-4-З6	а) подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля. Роль Вассенаарских договоренностей в экспортном контроле. Система экспортного контроля на современном этапе. Режимы экспортного контроля. Правовое регулирование экспортного контроля в Российской Федерации. Проблемы и перспективы экспортного контроля. Организация экспортного контроля в Российской Федерации. Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-4-У1	Подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: 1. Что такое нетарифное регулирование? 2. Что такое внешнеэкономическая деятельность? 3. Что такое контролируемые товары и технологии?
14	ОПК-4-У1	Продумайте план, определите содержание и методику оценки степени влияния факторов на показатели эффективности при заполнении таможенных документов.
15	ОПК-4-У2	Дайте в развернутом виде, с аргументацией, оценку потенциала электронного заполнения документов.
16	ОПК-4-У2	Продумайте план, определите содержание и методику оценки степени влияния факторов на показатели эффективности при заполнении коммерческих документов.
17	ОПК-4-У3	Продумайте план, определите содержание и методику оценки степени влияния факторов на показатели эффективности при заполнении документов по платёжно-банковским операциям.
18	ОПК-4-У3	Продумайте план, определите содержание и методику оценки степени влияния факторов на показатели эффективности при заполнении страховых документов.
19	ОПК-4-У4	Продумайте план, определите содержание и методику оценки степени влияния факторов на показатели эффективности при заполнении транспортных документов.

20	ОПК-4-У4	Продумайте план, определите содержание и методику оценки степени влияния факторов на показатели эффективности при заполнении транспортно-экспедиторских документов.
21	ОПК-4-У5	Постановка проблемы по теме №…; Обзор литературных источников; Самостоятельная выработка направлений решения проблемы; Оформление реферата, согласно требований.
22	ОПК-4-У5	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Перечислите виды внешнеторговых сделок и соответствующих операций. 2. Назовите виды ценных бумаг и их особенности.
23	ОПК-4-У6	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Укажите общие рекомендации, содержащиеся в международных конвенциях и соглашениях, регулирующих международные перевозки. 2. Особенности электронного обмена данными.
24	ОПК-4-У6	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Перечислите известные виды грузовых перевозок. 2. Укажите особенности технологического процесса. 3. Укажите особенности заполнения товарно-транспортной накладной. 4. В чем особенность правил оформления CMR?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-4-В1	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Раскройте содержание понятия «МКАС». 2. На каких принципах основывается МКАС? 3. Особенности Арбитражной оговорки. 4. Укажите порядок рассмотрения дел в МКАС.
26	ОПК-4-В1	Подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Виды контрактов. Виды коммерческих счетов и их характеристика.
27	ОПК-4-В2	Подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: Понятие международного экономического права. Современный международный экономический порядок. Понятие источников международного экономического права.
28	ОПК-4-В2	Подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: Международный договор как основной источник МЭП. Рамочные договоры. Базовые многосторонние договоры. Роль международного обычая.
29	ОПК-4-В3	Подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: Отраслевые источники международного экономического права. Международные экономические отношения как предмет МЭП.
30	ОПК-4-В3	Подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: Государство как основной субъект МЭП. Концепция иммунитета государства. Транснациональные корпорации. Понятие международного торгового права.
31	ОПК-4-В4	Подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: Договорные источники международного торгового права. Роль обычая в международной торговле. ЮНКТАД. ЮНСИТРАЛ. УНИДРУА.
32	ОПК-4-В4	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Международные конвенции и Соглашения по торговле как научная дисциплина. 2. Основные методы международного права. 3. Каково содержание, виды и формы внешнеэкономической деятельности?

33	ОПК-4-В5	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Укажите особенности международных транспортных услуг. 2. Перечислите документы, которые оформляются при заключении договоров перевозки грузов морским транспортом. 3. Перечислите документы, которые оформляются при заключении договоров перевозки грузов железнодорожным транспортом.
34	ОПК-4-В5	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Укажите перечень экспедиторских документов. 2. Укажите перечень таможенных документов. 3. Какие документы во ВЭД относятся к прочим?
35	ОПК-4-В6	Подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: 1. Что такое нетарифное регулирование? 2. Что такое внешнеэкономическая деятельность? 3. Что такое контролируемые товары и технологии?
36	ОПК-4-В6	Постановка проблемы по теме №…; Обзор литературных источников; Самостоятельная выработка направлений решения проблемы; Оформление реферата, согласно требований.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-4-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-4-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-4-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-4-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-4-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-4-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-4-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-4-З5	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-4-З5	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-4-З6	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-4-З6	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-4-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-4-У5	Задания для самостоятельной работы 22

23	ОПК-4-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-4-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 25
26	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 26
27	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 27
28	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 28
29	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 29
30	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 30
31	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 31
32	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 32
33	ОПК-4-В5	Задания для самостоятельной работы 33
34	ОПК-4-В5	Задания для самостоятельной работы 34
35	ОПК-4-В6	Задания для самостоятельной работы 35
36	ОПК-4-В6	Задания для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	Вопросы к зачету 1-10
2	ОПК-4-З1	1. Правовая регламентация современной международной торговли: содержание, основные тенденции. 2. Понятие «унификации международных правовых норм». 3. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и международного сотрудничества. 4. Международная торговая плата, ее цели, функции, задачи, основные документы. 5. Основные группы международных конвенций и соглашений, регулирующих международные торговые отношения. 6. Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения между странами. 7. Основные формы международных расчетов Особенности их международного правового регулирования. 8. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (1993 г.): основные положения, сфера и порядок применения. 9. Унифицированные правила по инкассо (1994 г.). Содержание, порядок применения 10. Международное правовое регулирование векселей.
3	ОПК-4-З2	Вопросы к зачету 11-20

4	ОПК-4-З2	11. Содержание понятия «международная перевозка грузов». Источники правового регулирования международных грузовых перевозок 12. Правовое регулирование международных морских перевозок.. 13. Международная воздушная перевозка: правовая регламентация регулярных и чартерных воздушных сообщений. 14. ИАТА, ее роль в унификации правил регулирования международных воздушных перевозок. 15. Международные перевозки наземными видами транспорта. 16. Особенности правового регулирования железнодорожных грузовых сообщений 17. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов (1980г.). 18. Конвенции и соглашения о международных автомобильных перевозках. Их применение на территории РФ, 19. Правовая база международных смешанных перевозок. 20. Содержание концепции регулируемых иностранных инвестиций.
5	ОПК-4-З3	Вопросы к зачету 21-30
6	ОПК-4-З3	21. Правовое регулирование иностранных инвестиций в рамках ВТО. 22. Современные тенденции в области международной регламентации прямых иностранных инвестиций. 23. Источники правового регулирования вопросов интеллектуальной собственности на международном уровне. 24. Международный арбитраж: понятие, формы, целесообразность применения во внешнеторговой практике. 25. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений: содержание, сфера применения. 26. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже: основные положения и особенности. 27. Арбитражные регламенты: понятие, цели, виды. 28. Венская конвенция о договорах международной купле-продаже товаров: основные положения, сфера применения. 29. Особенности современных подходов к определению права, применимого к внешнеторговому договору. 30. Значение правовых обычаев и обыкновений в регламентации внешнеторговых договоров.
7	ОПК-4-З4	Вопросы к зачету 31-40
8	ОПК-4-З4	31. Особенности применения и толкования торговых обычаев . 32. Торговые обычаи и обыкновения, наиболее широко применяемые во внешнеторговой практике. 33. Типовые договоры (формуляры) в современном деловом обороте. 34. Внешнеторговая политика государства: цели, задачи и пути реализации. 35. Теория и практика формирования внешнеторговой политики в России и за рубежом. 36. Развитие законодательства в сфере внешнеторговой деятельности. 37. Международные товарные соглашения. 38. Конвенции и другие акты по унификации права международной торговли. 39. Практика регулирования международной торговли отдельными сырьевыми товарами. 40. Соглашения по техническим барьерам в торговле.
9	ОПК-4-З5	Вопросы к зачету 41-50

10	ОПК-4-З5	41. Соглашения по таможенной оценке. 42. Соглашение по процедурам импортного лицензирования. 43. Многосторонние торговые соглашения с ограниченным числом участников. 44. Соглашения о мерах торговой защиты. Общая характеристика мер торговой защиты. 45. Соглашение о применении статьи VI ГАТТ/ВТО - Антидемпинговый кодекс. 46. Соглашения по субсидиям и компенсационным мерам. 47. Соглашения по защитным мерам. 48. Новые направления правового регулирования внешнеторговых отношений в рамках ВТО и Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров. 49. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) (Венская конвенция 1980г.) и в Новой Гаагской конвенции о праве, применяемом к договорам международной купли-продажи (1985г.). 50. Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте от 1924 года (Гаагские правила). Брюссельский протокол 1968 года о некоторых изменениях Брюссельской конвенции 1924 года.
11	ОПК-4-З6	Вопросы к зачету 51-60
12	ОПК-4-З6	51. Изменения, происходящие в географической и страновой структуре морской торговли. Рост и состав морского торгового флота. Перспективы его развития. 52. Женевские конференции ООН по морскому праву (1958 и 1960гг.). III Конференция ООН по морскому праву (1973-1982гг.). 53. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982г. как новейший комплексный акт развития многообразных форм морской деятельности и международного морского права. 54. Правовой режим внутренних (морских) вод. Конвенция ООН о территориальном море и прилегающих зон 1958г. и Конвенция ООН по морскому праву 1982г. (ч. II). 55. Братиславское соглашение (1955г.) об организации международных перевозок по реке Дунай. Международное соглашение (1978-1979гг.) об общих условиях перевозки контейнеров по р. Дунай и соглашение о международных грузовых тарифах. 56. Конвенция о международной гражданской авиации (1944г.). Международная организация гражданской авиации (ИКАО) как специализированное учреждение ООН. 57. Европейская конференция гражданской авиации (ЕКАК) (1956г.). Цели, принципы, функции и структура конференции. Особенности деятельности воздушного транспорта в Европе. 58. Европейская организация по безопасности воздушной навигации (ЕВРОКОНТРОЛ) (1963г.). 59. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Варшава, 1929г.). Дополнения Варшавской конвенции (1929г.) протоколами: Гаагским (1955г.), Гватемальским (1971г.) и Монреальским (1975г.). Гвадалахарская конвенция об унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (1961г.). 60. Конвенции и соглашения, регулирующие международные перевозки. Первая многосторонняя железнодорожная конвенция о пользовании подвижным составом и международных железнодорожных перевозках (МГК - грузовые перевозки; МПК - пассажирские перевозки) (г. Берн, 1986г.).

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 14
3	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 15
4	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 16
5	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 18
7	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 19
8	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 20
9	ОПК-4-У5	Задания для самостоятельной работы 21
10	ОПК-4-У5	Задания для самостоятельной работы 22
11	ОПК-4-У6	Задания для самостоятельной работы 23
12	ОПК-4-У6	Задания для самостоятельной работы 24

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 25
2	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 26
3	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 27
4	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 28
5	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 29
6	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 30
7	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 31
8	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 32
9	ОПК-4-В5	Задания для самостоятельной работы 33
10	ОПК-4-В5	Задания для самостоятельной работы 34
11	ОПК-4-В6	Задания для самостоятельной работы 35
12	ОПК-4-В6	Задания для самостоятельной работы 36

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Крылов, В. Е. Контракты и внешнеторговая документация : учебное пособие / В. Е. Крылов, Л. В. Крылова ; под редакцией Т. С. Кулакова. — 2-е изд. — СПб. : Интермедия, 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-4383-0106-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85782.html

2. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — ISBN 978-5-238-02226 -0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71019.html

3. Дробот, Е. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Е. В. Дробот. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 167 c. — ISBN 978-5-4377-0088-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57334.html

б) дополнительная литература:

1. Хижняк, С. П. Основы юридической лингвистики : учебное пособие / С. П. Хижняк. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 123 c. — ISBN 978-5-4487-0017-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54471.html

2. Мартенс, Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 / Ф. Ф. Мартенс ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало, 2016. — 432 c. — ISBN 978-5-94373-344-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64370.html

3. Мартенс, Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 1 / Ф. Ф. Мартенс ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало, 2016. — 368 c. — ISBN 978-5-94373-343-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64369.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

http://customs.ru/ http://www.customs.ru/Официальный сайт Федеральной таможенной службы

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/Справочная правовая система Консультант Плюс

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru/Официальный сайт ООО “Альта-Софт”

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org/Сайт Всемирной таможенной организации

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/Сайт Всемирной торговой организации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Жданов С.П.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Таможенное право

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Таможенное право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

Целью освоения учебной дисциплины «Таможенное право» является:

- ознакомление студентов с основными принципами, категориями и понятиями науки таможенного права;
- обучение их правильному ориентированию в действующем таможенном законодательстве;
- привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы таможенного права в конкретных жизненных ситуациях.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Таможенное право относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина "Таможенное право» изучается по очной форме обучения в 4 семестре на 3 курсе Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

История таможенного дела и таможенной политики России
Основы таможенного дела
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Параллельно с учебной дисциплиной «Таможенное право» изучаются дисциплины:
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
Иностранный язык в профессиональной сфере
Общий и таможенный менеджмент
Спортивная подготовка
Правовые основы внешнеэкономической деятельности

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС
Налоги и налогообложение
Организация документооборота в таможенных органах
Основы логистики
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Таможенные операции
Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок
Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами
Транспортная логистика
Экономика таможенного дела
Декларирование товаров и транспортных средств
Внешнеторговая документация

Коммуникации в таможенном деле
Логистика запасов и складирования
Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
Таможенная стоимость и происхождение товаров
Таможенные платежи
Таможенные процедуры

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций , проведением семинарских занятий содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности(ОПК-4)	**Знать:**	
	теоретические основы таможенного дела и таможенной политики Российской Федерации и Евразийского экономического союза;	ОПК-4-З1
	основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих правила перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров и транспортных средств;	ОПК-4-З2
	организацию таможенного дела в Российской Федерации;	ОПК-4-З3
	основные институты таможенного права России. ЕФЭС и их содержание; правовой статус субъектов таможенного права; их систему ; формы и методы деятельности; состояние научных достижений в сфере.	ОПК-4-З4
	Уметь:	
	работать с источниками таможенного права, в том числе с международными правовыми актами и локальными правовыми актами таможенных органов Российской Федерации и Евразийского экономического союза;	ОПК-4-У1
	правильно толковать и применять нормы таможенного права в конкретных ситуациях,	ОПК-4-У2
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними таможенно-правовые отношения;	ОПК-4-У3
	ориентироваться в системе таможенного законодательства.	ОПК-4-У4
	Владеть:	

	методикой совершенствования организации таможенного дела в Российской Федерации;	ОПК-4-В1
	- методикой взаимодействия должностных лиц органов исполнительной власти с таможенными органами по вопросам предупреждения, расследования и раскрытия преступлений и административных правонарушений в таможенной сфере, а также привлечения к ответственности лиц, их совершивших.	ОПК-4-В2
	навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними таможенно-правовых отношений для решения профессиональных задач;	ОПК-4-В3
	навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками составления юридических документов с учетом требований международных документов.	ОПК-4-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	4	4	144	68	36	28	1,6	2	0,4	33,6	42,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история										
1.	Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история	20	12	8	4				8	ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-У1
Тема 2. Источники таможенного права										
2.	Источники таможенного права	18	12	8	4				6	ОПК-4-З3, ОПК-4-У2, ОПК-4-В1
Тема 3. Субъекты таможенного права										
3.	Административная юрисдикция таможенных органов	22	16	8	8				6	ОПК-4-З4, ОПК-4-У3, ОПК-4-В2
Тема 4. Специфика системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации										

4.	Специфика системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.	14	8	4	4				6	ОПК-4-З3, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4
Тема 5. Международное таможенное право.										
5.	Международное таможенное право	22	16	8	8				6	ОПК-4-З4, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4
Промежуточная аттестация (Зачет)										
6.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	14,4	4			1,6	2	0,4	10,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история

Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина. Предмет таможенного права: понятие, особенности.3. Принципы таможенного права: общие и специальные. Методы таможенного права: административно-правовой и гражданско-правовой. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права. История формирования таможенного права в России.

Тема 2. Источники таможенного права

Источники таможенного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и таможенных правоотношениях. Международные договоры Российской Федерации в таможенной сфере: виды и особенности. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: особенности, структура, содержание.5. Федеральные законы Российской Федерации о таможенном регулировании. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях об ответственности за правонарушения в таможенной сфере. Уголовный кодекс Российской Федерации о преступлениях в таможенной сфере

Тема 3. Административная юрисдикция таможенных органов

1. Субъекты таможенного права: понятие, виды. Специальные субъекты таможенного права РФ: а) таможенные органы РФ: Федеральная таможенная служба РФ; региональные таможенные управления; таможни; таможенные посты; б) должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус. Иные субъекты таможенного права: а) юридические лица: таможенный представитель, таможенный пере-возчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор; б) физические лица: специалист по таможенным операциям, индивидуальный предприниматель, отдельные категории иностранных лиц и др

Тема 4. Специфика системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.

Система административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации. Элементы в административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации. Основные юрисдикционные полномочиям таможенных органов. Сфера таможенного регулирования - система правовых актов, регулирующих отношения в области таможенного дела; систему видов (производств) административной деятельности, выражающейся в правоприменительной, правоохранительной и процессуальной формах. Системообразующие компоненты (системы) сферы таможенного регулирования

Тема 5. Международное таможенное право

Понятие, сущность и особенности международного таможенного права. Цели, задачи и

принципы международного таможенного права. Источники международного таможенного права. Субъекты международного таможенного права. Всемирная таможенная организация: создание, структура органов, деятельность, участие России. Всемирная торговая организация

Тема 6. Промежуточная аттестация (Экзамен)

1. Правовые основы законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела.

2. Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, и их классификация. Понятие и особенности выявления административных правонарушениях в области таможенного дела

3. Общая характеристика методов выявления административных правонарушений в области таможенного дела

4. Выявление способов незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

5. Выявление основных схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через границу Российской Федерации.

6. Использование форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

7. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенную таможенную процедуру.

8. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа.

9. Способы выявления события административного правонарушения по несоблюдению таможенного режима. Составы административного правонарушения за несоблюдение таможенного режима.

10. Способы и формы установления события административного правонарушения в области таможенного дела.

11. Способы выявления должностными лицами таможенных органов нарушений таможенного и валютного законодательства.

12. Способы и формы выявления лиц, привлекаемых к ответственности за неуплату таможенных пошлин при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

13. Способы и формы выявления лиц, привлекаемых к ответственности за неуплату налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

14. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.

15. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов

16. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения, относящегося к компетенции таможенного дела.

17. Особенности процессуального оформления должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.

18. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

19. Доставление и административное задержание, как меры обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил. Привод как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

20. Личный досмотр, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.

21. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий или находящихся там вещей и документов: цели их применения, и порядок оформления.

22. Изъятие вещей и документов, как мера обеспечения производства по делам о

нарушениях таможенных правил.

23. Оценка стоимости изъятых вещей и других ценностей: цели их применения, и порядок оформления.

24. Порядок регистрации в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.

25. Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении в области таможенного дела. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.

26. Понятие доказательства по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.

27. Права и обязанности эксперта, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела. Права и обязанности специалиста, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела.

28. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

29. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела. Порядок составления протокола по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.

30. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы об административном правонарушении.

31. Административное расследование, как форма производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. Процессуальное оформление результатов административного расследования.

32. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил.

33. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию ЕАЭС и убытии товаров и транспортных средств с этой территории.

34. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при декларировании товаров и транспортных средств.

35. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при перемещении товаров отдельными категориями иностранных лиц.

36. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при перемещении товаров физическими лицами

37. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных процедур

38. Особенности расследования и квалификации административных правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

39. Порядок привлечения к административной ответственности за совершение правонарушений, связанных с нарушением авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

40. Порядок осуществления процессуальных действий при привлечении к административной ответственности за нарушения валютного законодательства.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.

2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.

3. Принципы таможенного права: общие и специальные.

4. Методы таможенного права: административно-правовой и граж-данско-правовой.

5. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части

6. Соотношение таможенного права с конституционным, админи-стративным, международным и иными отраслями права.

7. История формирования таможенного права в России.

Тема 2. Источники таможенного права. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Источники таможенного права: понятие и виды.

2. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и таможенных правоотношениях

.3. Международные договоры Российской Федерации в таможенной сфере: виды и особенности.

4. Таможенный кодекс евразийского экономического союза: особенности, структура, содержание.

5. Федеральные законы Российской Федерации о таможенном регулировании.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях об ответственности за правонарушения в таможенной сфере.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации о преступлениях в таможенной сфере

8. Указы Президента Российской Федерации по вопросам таможенного дела.

9. Постановления Правительства Российской Федерации по таможенным вопросам.

10. Приказы Федеральной таможенной службы Российской Федерации

Тема 3. Административная юрисдикция таможенных органов. Административная юрисдикция таможенных органов.

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Субъекты таможенного права: понятие, виды.

2. Специальные субъекты таможенного права РФ: а) таможенные органы РФ: Федеральная таможенная служба РФ; региональные таможенные управления; таможни; таможенные посты; б) должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.

3. Иные субъекты таможенного права: а) юридические лица: таможенный представитель, таможенный пере-возчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор; б) физические лица: специалист по таможенным операциям, индивидуальный предприниматель, отдельные категории иностранных лиц и др

Тема 4. Специфика системы административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Система административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.

2. Элементы в административной юрисдикции таможенных органов Российской Федерации.

3. Основные юрисдикционные полномочиям таможенных органов.

4. Сфера таможенного регулирования - система правовых актов, регулирующих отношения в области таможенного дела; систему видов (производств) административной деятельности, выражающейся в правоприменительной, правоохранительной и процессуальной формах.

5 Системообразующие компоненты (системы) сферы таможенного регулирования.

Тема 5. Международное таможенное право . .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, сущность и особенности международного таможенного права.

2. Цели, задачи и принципы международного таможенного права.

3. Источники международного таможенного права.

4. Субъекты международного таможенного права.

5. Всемирная таможенная организация: создание, структура органов, деятельность, участие России.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на

их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров,

находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий,

направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными

частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	Дайте определение таможенному праву как отрасли права.
2	ОПК-4-З1	Раскройте современные подходы к месту таможенного права в системе российского права
3	ОПК-4-З2	Перечислите группы правоотношений, которые составляют предмет таможенного права.
4	ОПК-4-З2	Охарактеризуйте особенности метода таможенного права
5	ОПК-4-З3	Дайте характеристику отраслевым принципам таможенного права
6	ОПК-4-З3	Раскройте отличительные черты системы источников таможенного права
7	ОПК-4-З4	Охарактеризуйте категории международно-правовых актов, регламентирующих таможенные правоотношения
8	ОПК-4-З4	Охарактеризуйте наиболее значительные международные договоры, заключенные в рамках Всемирной таможенной организации, направленные на унификацию и стандартизацию таможенно-правовых норм.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-4-У1	Опишите систему и структуру органов управления таможенным делом в рамках Евразийского экономического союза
10	ОПК-4-У1	Опишите роль Суда ЕАЭС в системе управления таможенным делом в рамках Евразийского экономического союза
11	ОПК-4-У2	Подготовьте схему (таблицу) отличий понятий "государственная граница» и «таможенная граница»
12	ОПК-4-У2	Раскройте в письменном виде компетенцию и особенности структуры Высшего Евразийского экономического совета.
13	ОПК-4-У3	Составьте схему (таблицу) принципов перемещения товаров через таможенную границу
14	ОПК-4-У3	Составьте сравнительную таблицу объектов правотворческой деятельности ФТС России, региональных таможенных управлений, таможен и таможенных постов
15	ОПК-4-У4	Составьте схему (таблицу) принципов международного таможенного права.
16	ОПК-4-У4	Составьте схему (таблицу) источников международного таможенного права

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-4-В1	Сопоставьте между собой понятия «таможенное оформление», «таможенные операции», «таможенные формальности», «таможенная очистка». Подготовьте сообщение.

18	ОПК-4-В1	Подготовьте доклад и презентацию, характеризующие основные принципы формирования интеграционных объединений
19	ОПК-4-В2	Разъясните физическому лицу правила перемещения товаров для личного пользования 3
20	ОПК-4-В2	Опираясь на нормы Таможенного кодекса ЕАЭС, дайте правовую оценку действиям гражданина, пересекшего линию завершения таможенных операций без подачи пассажирской таможенной декларации, при наличии у него товаров, подлежащих таможенному декларированию.
21	ОПК-4-В3	Оцените возможные последствия для национальной экономики в случае введения ответных мер на антироссийские санкции в виде ограничения на ввоз в Российскую Федерацию отдельных категорий иностранных товаров.
22	ОПК-4-В3	Подготовьте справку о результатах работы Центрального таможенного управления в 2019 году в сравнении с предыдущим периодом.
23	ОПК-4-В4	Обоснуйте необходимость проведения таможенного досмотра в отношении партии товаров, прибывших из Пакистана.
24	ОПК-4-В4	Подготовьте, используя материалы официальных источников и СМИ, доклад о роли таможенных органов в противодействии контрабанде наркотиков.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-4-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-4-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-4-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-4-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-4-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-4-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-4-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 19

20	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	Вопросы к экзамену 1-14
2	ОПК-4-З1	1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура. 2. Методы регулирования в таможенном праве. 3. История таможенного дела и таможенного права в России. 4. Источники таможенного права: виды, краткая характеристика 5. Международные договоры как источники таможенного права. 6. Киотская конвенция об упрощении таможенных процедур 1973 г. в ред. 1999 г. 7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. 8. Таможенные органы и их основные задачи. 9. Правовой статус государственных служащих таможенных органов РФ. 10. Правовой статус таможенного представителя и таможенного перевозчика. 11. Правовой статус владельца склада временного хранения и владельца таможенного склада. 12. Правовой статус уполномоченного экономического оператора и владельца магазина беспошлинной торговли. 13. Информационные системы и информационные технологии. 14. Таможенная статистика.
3	ОПК-4-З2	Вопросы к экзамену 15-29
4	ОПК-4-З2	15. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. 16. Страна происхождения товаров. 17. Таможенная стоимость товаров. 18. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок уплаты. 19. Таможенный контроль: общие положения, зоны, представление документов и сведений. 20. Формы и порядок проведения таможенного контроля. 21. Система управления рисками. 22. Порядок проведения таможенных проверок. 23. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля. 24. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля. 25. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации. 26. Правовое регулирование прибытия товаров на таможенную территорию. 27. Правовое регулирование убытия товаров с таможенной территории. 28. Временное хранение товаров 29. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
5	ОПК-4-З3	Вопросы к экзамену 30-44

6	ОПК-4-З3	30. Порядок таможенного декларирования товаров. 31. Правовое регулирование выпуска товаров. 32. Таможенные процедуры: понятие, общие положения. 33. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта. 34. Таможенная процедура таможенного транзита. 35. Таможенные процедуры переработок: на таможенной территории, вне её и для внутреннего потребления. 36. Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза. 37. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта. 38. Таможенные процедуры беспошлинной торговли, уничтожения и отказа в пользу государства. 39. Особенности перемещения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. 40. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц. 41. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. 42. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи. 43. Перемещение транспортных средств международных перевозов при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа. 44. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
7	ОПК-4-З4	Вопросы к экзамену 45-60
8	ОПК-4-З4	45. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов. 46. Международное таможенное право: понятие, субъекты, принципы, источники. 47. Международное правовое регулирование сотрудничества государств – участников СНГ в таможенной сфере. 48. Основы европейского таможенного права. 49. Международно-правовое регулирование сотрудничества РФ и ЕС в таможенной сфере. 50. Всемирная таможенная организация: создание, цели, принципы, структура органов, деятельность, участие РФ. 51.Роль и место Федеральной таможенной службы в системе органов государственной исполнительной власти. 52.Законы и принципы деятельности таможенных органов. 53.Организационная структура таможенных органов. 54..Современные тенденции территориальной организации таможенных органов в РФ. 55.Конвенциальное регулирование внешнеэкономической деятельности. 56. Общее положение о таможне. 57. Общее положение о таможенном посте. 58. Положения о специализированных таможенных органах. 59. Типовые положения о подразделениях таможенных органов. 60. Взаимодействие и сотрудничество таможенных органов с иными государственными органами и таможенными администрациями иных стран.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 9

2	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496222

2. Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488913

3. Чермянинов, Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84399.html

б) дополнительная литература:

1. Ронжина, Н. А. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник / Н. А. Ронжина, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 374 с. — ISBN 978-5-4377-0144-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99736.html

2. Каранец, С. М. Международные таможенные конвенции и соглашения : практикум / С. М. Каранец. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4377-0093-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111166.html

3. Международное таможенное право в транспортно-логистической системе перевозок грузов : научная статья / В. Е. Шведов, В. А. Глинский, Н. В. Иванова [и др.] ; под редакцией В. Е. Шведова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95276.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http://www.eurasiancommission.org/

http://www.customs.ru/ Официальный сайт Федеральной таможенной службы -www.customs.ru.

http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

http://www.wcoomd.org/ Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org

http://www.worldcustomsjournal.org/ Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org

http://www.tamognia.ru/ Таможенный правовой портал - http://www.tamognia.ru.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Жданов С.П.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Целью освоения учебной дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» является: формирование у студентов представления о системе правовых норм, обеспечивающих выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, путем ознакомления с содержанием правовых норм и практики их применения.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и категорий законодательства об административных правонарушениях;
- изучение студентами основных нормативных актов, регламентирующих сферу выявления и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- обучение студентов четкому ориентированию в действующей системе правовых норм, умению правильно толковать и применять их в конкретных ситуациях.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» изучается по очной форме обучения в 5 семестре на 3 курсе, изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

История таможенного дела и таможенной политики России

Основы таможенного дела

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Таможенные платежи

Таможенные операции

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле

Управление таможенной деятельностью

Валютное регулирование и валютный контроль

Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров

Торгово-экономические отношения России в современных условиях

Технологии таможенного контроля (практикум)
Таможенный контроль после выпуска товаров

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности(ОПК-4)	**Знать:**	
	механизм и условия правоприменения нормативно-правовых актов	ОПК-4-З1
	систему отечественного законодательства;	ОПК-4-З2
	основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов	ОПК-4-З3
	механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики	ОПК-4-З4
	основные понятия в области административного судопроизводства; стадии административного судопроизводства, стадии производства по административным правонарушениям и специфику правоотношений участников административного судопроизводства	ОПК-4-З5
	базовые положения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения с участием органов регулирующих административные правоотношения в РФ. понятие и основные черты административной ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности и мер административного принуждения. Административные правонарушения в области таможенного дела	ОПК-4-З6
	Уметь:	
	ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	ОПК-4-У1

	оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;	ОПК-4-У2
	с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы;	ОПК-4-У3
	принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	ОПК-4-У4
	анализировать нормы административного права и правильно ориентироваться в действующем законодательстве РФ, свободно толковать и применять на практике таможенные нормы выявлять объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела, основания привлечения к административной ответственности, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение	ОПК-4-У5
	выявлять обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении применять стадии производства по делам об административных правонарушениях и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях	ОПК-4-У6
	Владеть:	
	технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4-В1
	навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающие в повседневной практике в сфере таможенного дела ;	ОПК-4-В2
	навыками анализа и оценки законодательных инициатив в сфере таможенного дела	ОПК-4-В3
	навыками решения практических ситуации с учетом применения нормативно-правовых актов в таможенной деятельности.	ОПК-4-В4
	юридической терминологией, используемой в таможенной сфере, базовыми навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, а также навыками анализа в системе и структуре правоохранительных органов Российской Федерации основными методиками квалификации различных видов правонарушений таможенного законодательства РФ и методикой расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела	ОПК-4-В5

	навыками применения доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях, исполнения постановления по делу об административном правонарушении навыками выявления административных правонарушений в области таможенного дела.	ОПК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	7	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Административное правонарушение									
1.	Административное правонарушение	9	4	2	2			5	
Административная ответственность и административные наказания.									
2.	Административная ответственность и административные наказания.	12	6	4	2			6	
Задачи, порядок и принципы производства по делам об административных правонарушениях									
3.	Задачи, порядок и принципы производства по делам об административных правонарушениях	9	4	2	2			5	
Стадии производства по делам об административных правонарушениях.									
4.	Стадии производства по делам об административных правонарушениях.	13	6	4	2			7	
Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях									
5.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	11	4	2	2			7	
Участники производства по делам об административных правонарушениях.									

6.	Участники производства по делам об административных правонарушениях.	13	6	2	4			7	
Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях									
7.	Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях	13	6	4	2			7	
Административные правонарушения в области таможенного дела.									
8.	Административные правонарушения в области таможенного дела.	13	6	4	2			7	
Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела									
9.	Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела.	13	6	4	2			7	
Промежуточная аттестация (Зачет)									
10.	Промежуточная аттестация (Зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Административное правонарушение

Законодательство об административных правонарушениях. Разграничение полномочий РФ и ее субъектов по вопросам административной ответственности. Структура Кодекса РФ об административных правонарушениях. Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и правовая характеристика элементов юридического состава административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от иных правонарушений. Квалификация административных правонарушений. Требования к квалификации административных правонарушений.

Тема 2. Административная ответственность и административные наказания.

Понятие и основные черты административной ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности и мер административного принуждения. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Возможность освобождения от административной ответственности. Понятие и цели административного наказания. Нормативное, фактическое и процессуальное основание административной ответственности. Система, виды и сущность административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания. Классификация административных наказаний. Общие правила назначения административных наказаний.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.

Тема 3. Задачи, порядок и принципы производства по делам об административных правонарушениях

Задачи и порядок административного производства. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Принципы производства. Виды производства по делам об административных правонарушениях и их характеристика. Должностные

лица таможенных органов, полномочные составлять протоколы об административных правонарушениях.

Тема 4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Понятие стадий производства, их сущность и признаки. Возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование. Протокол об административном правонарушении. Условия назначения административного наказания без составления протокола. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Этапы, место, сроки, порядок рассмотрения дела. Обстоятельства, подлежащие выяснению при рассмотрении дела. Вынесение постановления и определения по делу. Виды постановлений и определений.

Тема 5. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Обязанность исполнения постановления о назначении административного наказания. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Отсрочка, рассрочка и приостановление исполнения постановления. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления. Порядок исполнения постановления по делу об административном правонарушении. Производства по исполнению постановлений о назначении различных административных наказаний.

Тема 6. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Субъекты производства: судьи, коллегиальные органы и должностные лица и их административно-правовой статус. Участники производства по делам об административных правонарушениях: виды и правовое положение. Роль прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях. Правовой статус участников, имеющих личный интерес в деле об административном правонарушении. Правовой статус участников, способствующих осуществлению производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 7. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях

Понятие и виды доказательств по делам об административных правонарушениях. Требования к доказательствам. Классификация доказательств. Виды источников доказательств и их характеристика. Преюдиция в производстве по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

Тема 8. Административные правонарушения в области таможенного дела.

Общая правовая характеристика административных правонарушений в области таможенного дела. Особенности назначения административных наказаний за данные правонарушения. Некоторые особенности привлечения к административной ответственности за совершение правонарушений в таможенной сфере. Административная ответственность за незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров и (или) транспортных средств международной перевозки. Понятие и юридический состав данного правонарушения. Характеристика состава административного правонарушения за не декларирование либо недостоверное декларирование физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов, а также за нарушение режима зоны таможенного контроля. Административные наказания за его совершения. Юридическая квалификация административной ответственности за несоблюдение сроков подачи таможенной декларации или представления документов и сведений, а также за непредставление в таможенный орган отчетности.

Тема 9. Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела.

Административная ответственность за несоблюдение таможенного режима и нарушение сроков уплаты таможенных платежей. Характеристика юридического состава и ответственность за данное правонарушение.

Тема 10. Промежуточная аттестация (Зачет)

1. Законодательство об административных правонарушениях: виды, задачи, структура.
2. Принципы права, заложенные в КоАП РФ.
3. Предметы ведения в области законодательства об административных правонарушениях РФ и субъектов РФ.
4. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве.
5. Понятие, основные признаки административного правонарушения.
6. Юридический состав административного правонарушения.
7. Виды составов административных правонарушений.
8. Объективные признаки состава административного правонарушения.
9. Субъективные признаки состава административного правонарушения.
10. Отличие административного правонарушения от преступления.
11. Отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка.
12. Квалификация административных правонарушений.
13. Понятие, признаки и основание административной ответственности.
14. Административное наказание как мера ответственности за административное правонарушение.
15. Классификация административных наказаний.
16. Применение административного наказания в виде предупреждения.
17. Административный штраф: характеристика и порядок исполнения.
18. Характеристика и исполнение административного наказания в виде конфискации предмета или орудия совершения административного правонарушения.
19. Характеристика наказания в виде лишения специального права, предоставленного физическому лицу.
20. Особенности административного наказания в виде административного ареста.
Исполнение постановления о назначении наказания, предусмотренного ст. 3.9 КоАП РФ;
21. Административное выдворение за пределы РФ, как вид административного наказания.
22. Административное приостановление деятельности: сущность и правила исполнения.
23. Характеристика наказания в виде обязательных работ.
24. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
25. Общие правила назначения административных наказаний.
26. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
27. Назначение административных наказаний при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений.
28. Сроки давности назначения административных наказаний.
29. Возложение на нарушителя обязанности возместить причиненный ущерб.
30. Общие правила исчисления сроков в КоАП РФ.
31. Понятие, задачи производства по делам об административных правонарушениях.
32. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
33. Виды производства по делам об административных правонарушениях и их характеристика.
34. Понятие и классификация участников производства по делам об административных правонарушениях.
35. Правовой статус участников, имеющих личный интерес в деле об административном правонарушении.
36. Правовой статус участников, способствующих осуществлению производства по делам об административных правонарушениях.
37. Лица, представляющие интересы участников производства по делам об административных правонарушениях.
38. Доказательства по делам об административных правонарушениях.
39. Понятие и классификация доказательств по делам об административных правонарушениях.
40. Требования к доказательствам, предъявляемые КоАП РФ.
41. Виды источников доказательств и их характеристика.
42. Преюдиция в производстве по делам об административных правонарушениях.

43. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

44. Общая характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

45. Признаки и виды стадий производства по делам об административных правонарушениях.

46. Возбуждение дела об административном правонарушении как стадия производства;

47. Основание и порядок проведения административного расследования.

48. Содержание и юридическое значение протокола об административном правонарушении.

49. Должностные лица таможенных органов, полномочные составлять протоколы об административных правонарушениях.

50. Назначение административного наказания без составления протокола.

51. Порядок и сроки рассмотрения дел об административных правонарушениях.

52. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу, принимаемые решения на стадии рассмотрения.

53. Вынесение постановления (определения) по делу. Виды постановлений и определений.

54. Пересмотр постановления (решения) по делу об административном правонарушении.

55. Процессуальные издержки в производстве по делу об административном правонарушении.

56. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления по делу об административном правонарушении. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания.

57. Порядок исполнения постановления о наложении административного наказания.

58. Вопросы законодательства об административных правонарушениях в Постановлениях Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

59. Административная ответственность за оскорбление (ст. 5.61. КоАП РФ).

60. Административная ответственность за управление транспортным средством без отличительного на нем и (или) прицепах к нему знака государства регистрации транспортного средства (прицепа) и нарушение других правил эксплуатации транспортного средства при осуществлении международной автомобильной перевозки (ст. 11.27. КоАП РФ).

Планы семинарских занятий

Тема 1. Административное правонарушение. Административное правонарушение..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Законодательство об административных правонарушениях.

2. Разграничение полномочий РФ и ее субъектов по вопросам административной ответственности.

3. Структура Кодекса РФ об административных правонарушениях.

4. Понятие и признаки административного правонарушения.

5. Понятие и правовая характеристика элементов юридического состава административного правонарушения.

Тема 2. Административная ответственность и административные наказания.. Административная ответственность и административные наказания.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и основные черты административной ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности и мер административного принуждения.

2. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

3. Возможность освобождения от административной ответственности.

4. Понятие и цели административного наказания.

5. Нормативное, фактическое и процессуальное основание административной ответственности.

Тема 3. Задачи, порядок и принципы производства по делам об административных

правонарушениях. Задачи, порядок и принципы производства по делам об административных правонарушениях..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Задачи и порядок административного производства.

2. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

3. Принципы производства.

4. Виды производства по делам об административных правонарушениях и их характеристика.

Тема 4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.. Стадии производства по делам об административных правонарушениях..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие стадий производства, их сущность и признаки.

2. Возбуждение дела об административном правонарушении.

3. Административное расследование.

4. Протокол об административном правонарушении.

5. Условия назначения административного наказания без составления протокола.

Тема 5. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Обязанность исполнения постановления о назначении административного наказания.

2. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу.

3. Отсрочка, рассрочка и приостановление исполнения постановления.

4. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания.

5. Прекращение исполнения постановления.

Тема 6. Участники производства по делам об административных правонарушениях.. Участники производства по делам об административных правонарушениях..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Субъекты производства: судьи, коллегиальные органы и должностные лица и их административно-правовой статус.

2. Участники производства по делам об административных правонарушениях: виды и правовое положение.

3. Роль прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

4. Правовой статус участников, имеющих личный интерес в деле об административном правонарушении.

Тема 7. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды доказательств по делам об административных правонарушениях.

2. Требования к доказательствам.

3. Классификация доказательств.

4. Виды источников доказательств и их характеристика.

Тема 8. Административные правонарушения в области таможенного дела.. Административные правонарушения в области таможенного дела.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Общая правовая характеристика административных правонарушений в области таможенного дела.

2. Особенности назначения административных наказаний за данные правонарушения.

3. Некоторые особенности привлечения к административной ответственности за совершение правонарушений в таможенной сфере.

4. Административная ответственность за незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров и (или) транспортных средств международной перевозки.

Тема 9. Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела.

. Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Административная ответственность за несоблюдение таможенного режима и нарушение сроков уплаты таможенных платежей.

2. Характеристика юридического состава и ответственность за данное правонарушение.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и

иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная,

документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	1. Назвать стадии административного судопроизводства. 2. Назвать понятие и правовую характеристику элементов юридического состава административного правонарушения.
2	ОПК-4-З1	
3	ОПК-4-З2	3. Перечислить основные черты административной ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности и мер административного принуждения. 4. Рассмотреть административные правонарушения в области таможенного дела.
4	ОПК-4-З2	
5	ОПК-4-З3	5. Провести анализ нормы административного права. Изменить ОК-8-У2 6. Применить на практике таможенные нормы по делам об АП. Изменить ОК-8-У3
6	ОПК-4-З3	
7	ОПК-4-З4	7. Анализировать обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. 8. Использовать стадии производства по делам об административных правонарушениях.
8	ОПК-4-З4	

9	ОПК-4-З5	9. Овладеть юридической терминологией, используемой в таможенной сфере. 10.Проанализировать систему и структуру правоохранительных органов Российской Федерации.
10	ОПК-4-З5	
11	ОПК-4-З6	11. Выявить в конкретной ситуации административное правонарушение в области таможенного дела. 12. Описать методики квалификации различных видов правонарушений таможенного законодательства РФ.
12	ОПК-4-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-4-У1	13. Изучить основные понятия в области административного судопроизводства.
14	ОПК-4-У1	
15	ОПК-4-У2	14. Рассмотреть базовые положения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения с участием органов регулирующих административные правоотношения в РФ.
16	ОПК-4-У2	
17	ОПК-4-У3	15. Сформулировать задачи, порядок и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
18	ОПК-4-У3	
19	ОПК-4-У4	16. Изучить специфику правоотношений участников административного судопроизводства.
20	ОПК-4-У4	
21	ОПК-4-У5	17. Выявить объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела (на конкретном примере).
22	ОПК-4-У5	
23	ОПК-4-У6	18. Выявить основания привлечения к административной ответственности.
24	ОПК-4-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-4-В1	19. Указать обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
26	ОПК-4-В1	
27	ОПК-4-В2	20. Применить доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
28	ОПК-4-В2	
29	ОПК-4-В3	21. Применить базовые навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
30	ОПК-4-В3	
31	ОПК-4-В4	22. Составить постановление по делу об административном правонарушении.
32	ОПК-4-В4	
33	ОПК-4-В5	23. Использовать доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях.
34	ОПК-4-В5	

35	ОПК-4-В6	24. Провести анализ методик расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела.
36	ОПК-4-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-4-З1	
3	ОПК-4-З2	Задания для самостоятельной работы 2
4	ОПК-4-З2	
5	ОПК-4-З3	Задания для самостоятельной работы 3
6	ОПК-4-З3	
7	ОПК-4-З4	Задания для самостоятельной работы 4
8	ОПК-4-З4	
9	ОПК-4-З5	Задания для самостоятельной работы 13 Задания для самостоятельной работы 14
10	ОПК-4-З5	
11	ОПК-4-З6	Задания для самостоятельной работы 15 Задания для самостоятельной работы 16
12	ОПК-4-З6	
13	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 5
14	ОПК-4-У1	
15	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 6
16	ОПК-4-У2	
17	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 7
18	ОПК-4-У3	
19	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 8
20	ОПК-4-У4	
21	ОПК-4-У5	Задания для самостоятельной работы 17 Задания для самостоятельной работы 18
22	ОПК-4-У5	

23	ОПК-4-У6	Задания для самостоятельной работы 19 Задания для самостоятельной работы 20
24	ОПК-4-У6	
25	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 9
26	ОПК-4-В1	
27	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 10
28	ОПК-4-В2	
29	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 11
30	ОПК-4-В3	
31	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 12
32	ОПК-4-В4	
33	ОПК-4-В5	Задания для самостоятельной работы 21 Задания для самостоятельной работы 22
34	ОПК-4-В5	
35	ОПК-4-В6	Задания для самостоятельной работы 23 Задания для самостоятельной работы 24
36	ОПК-4-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	Вопросы к экзамену 1-15
2	ОПК-4-З1	1. Законодательство об административных правонарушениях: виды, задачи, структура. 2. Принципы права, заложенные в КоАП РФ. 3. Предметы ведения в области законодательства об административных правонарушениях РФ и субъектов РФ. 4. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве. 5. Понятие, основные признаки административного правонарушения. 6. Юридический состав административного правонарушения. 7. Виды составов административных правонарушений. 8. Объективные признаки состава административного правонарушения. 9. Субъективные признаки состава административного правонарушения. 10. Отличие административного правонарушения от преступления. 11. Отличие административного правонарушения от дисциплинарного проступка. 12. Квалификация административных правонарушений. 13. Понятие, признаки и основание административной ответственности. 14. Административное наказание как мера ответственности за административное правонарушение. 15. Классификация административных наказаний.
3	ОПК-4-З2	Вопросы к экзамену 16-30

4	ОПК-4-З2	16. Применение административного наказания в виде предупреждения. 17. Административный штраф: характеристика и порядок исполнения. 18. Характеристика и исполнение административного наказания в виде конфискации предмета или орудия совершения административного правонарушения. 19. Характеристика наказания в виде лишения специального права, предоставленного физическому лицу. 20. Особенности административного наказания в виде административного ареста. Исполнение постановления о назначении наказания, предусмотренного ст. 3.9 КоАП РФ; 21. Административное выдворение за пределы РФ, как вид административного наказания. 22. Административное приостановление деятельности: сущность и правила исполнения. 23. Характеристика наказания в виде обязательных работ. 24. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. 25. Общие правила назначения административных наказаний. 26. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. 27. Назначение административных наказаний при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений. 28. Сроки давности назначения административных наказаний. 29. Возложение на нарушителя обязанности возместить причиненный ущерб. 30. Общие правила исчисления сроков в КоАП РФ.
5	ОПК-4-З3	Вопросы к экзамену 31-45
6	ОПК-4-З3	31. Понятие, задачи производства по делам об административных правонарушениях. 32. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. 33. Виды производства по делам об административных правонарушениях и их характеристика. 34. Понятие и классификация участников производства по делам об административных правонарушениях. 35. Правовой статус участников, имеющих личный интерес в деле об административном правонарушении. 36. Правовой статус участников, способствующих осуществлению производства по делам об административных правонарушениях. 37. Лица, представляющие интересы участников производства по делам об административных правонарушениях. 38. Доказательства по делам об административных правонарушениях. 39. Понятие и классификация доказательств по делам об административных правонарушениях. 40. Требования к доказательствам, предъявляемые КоАП РФ. 41. Виды источников доказательств и их характеристика. 42. Преюдиция в производстве по делам об административных правонарушениях. 43. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. 44. Общая характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 45. Признаки и виды стадий производства по делам об административных правонарушениях.
7	ОПК-4-З4	Вопросы к экзамену 46-60

8	ОПК-4-З4	46. Возбуждение дела об административном правонарушении как стадия производства; 47. Основание и порядок проведения административного расследования. 48. Содержание и юридическое значение протокола об административном правонарушении. 49. Должностные лица таможенных органов, полномочные составлять протоколы об административных правонарушениях. 50. Назначение административного наказания без составления протокола. 51. Порядок и сроки рассмотрения дел об административных правонарушениях. 52. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу, принимаемые решения на стадии рассмотрения. 53. Вынесение постановления (определения) по делу. Виды постановлений и определений. 54. Пересмотр постановления (решения) по делу об административном правонарушении. 55. Процессуальные издержки в производстве по делу об административном правонарушении. 56. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления по делу об административном правонарушении. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. 57. Порядок исполнения постановления о наложении административного наказания. 58. Вопросы законодательства об административных правонарушениях в Постановлениях Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. 59. Административная ответственность за оскорбление (ст. 5.61. КоАП РФ). 60. Административная ответственность за управление транспортным средством без отличительного на нем и (или) прицепах к нему знака государства регистрации транспортного средства (прицепа) и нарушение других правил эксплуатации транспортного средства при осуществлении международной автомобильной перевозки (ст. 11.27. КоАП РФ)
9	ОПК-4-З5	Задания для самостоятельной работы 13 Задания для самостоятельной работы 14
10	ОПК-4-З5	
11	ОПК-4-З6	Задания для самостоятельной работы 15 Задания для самостоятельной работы 16
12	ОПК-4-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 5
2	ОПК-4-У1	
3	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 6
4	ОПК-4-У2	
5	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 7
6	ОПК-4-У3	
7	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 8
8	ОПК-4-У4	
9	ОПК-4-У5	Задания для самостоятельной работы 17 Задания для самостоятельной работы 18
10	ОПК-4-У5	

11	ОПК-4-У6	Задания для самостоятельной работы 19 Задания для самостоятельной работы 20
12	ОПК-4-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-4-В1	
3	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 10
4	ОПК-4-В2	
5	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 11
6	ОПК-4-В3	
7	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 12
8	ОПК-4-В4	
9	ОПК-4-В5	Задания для самостоятельной работы 21 Задания для самостоятельной работы 22
10	ОПК-4-В5	
11	ОПК-4-В6	Задания для самостоятельной работы 23 Задания для самостоятельной работы 24
12	ОПК-4-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Сафоненков, П. Н. Выявление и основы расследований административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебное пособие / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач ; под редакцией П. Н. Сафоненкова. — 2-е изд. — СПб. : Интермедия, 2019. — 168 c. — ISBN 978-5-4383-0043-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82241.html

2. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ) : учебник / под редакцией В. В. Ершов, В. Г. Петров. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 248 c. — ISBN 978-5-93916-678-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78308.htm

3. Шатанкова, Е. Н. Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебное пособие / Е. Н. Шатанкова. — СПб. : Интермедия, 2017. — 90 c. — ISBN 978-5-4383-0077-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82268.htm

б) дополнительная литература:

1. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, И. С. Черепова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 c. — ISBN 978-5-4486-0205-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71000.html

2. Хомяков, Л. Л. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела : учебное пособие / Л. Л. Хомяков, М. Ю. Карпеченков, Е. И. Сидоров. — СПб. : Интермедия, 2017. — 174 c. — ISBN 978-5-4383-0084-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82236.html

3. Гараев, А. А. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела : учебное пособие / А. А. Гараев, Л. Л. Хомяков, М. Ю. Карпеченков. — СПб. : Интермедия, 2017. — 222 c. — ISBN 978-5-4383-0085-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82248.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http://www.eurasiancommission.org/

http://customs.ru/ Официальный сайт Федеральной таможенной службы -www.customs.ru.

http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

https://www.alta.ru/ Официальный сайт ООО “Альта-Софт” - www.alta.ru

http://www.wcoomd.org/ Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org

https://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации www.un.org/ru/wto/

http://www.worldcustomsjournal.org/ Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org

http://www.tamognia.ru/ Таможенный правовой портал - http://www.tamognia.ru.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Жданов С.П.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Целью дисциплины является формирование у студентов системы общетеоретических знаний о понятии, процессе и правилах квалификации преступлений, о специальных вопросах квалификации преступлений в сфере таможенного дела, а также выработка практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела и определения оснований и пределов ответственности за данные преступления.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;

– уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;

– формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;

– формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;

– формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;

– уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. N 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Таможенное право

Международные конвенции и соглашения по торговле, а также практика

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле

Управление таможенной деятельностью

Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров

Торгово-экономические отношения России в современных условиях

Таможенный контроль после выпуска товаров

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности(ОПК-4)	**Знать:**	
	механизм и условия правоприменения нормативно-правовых актов систему отечественного законодательства;	ОПК-4-31
	основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики	ОПК-4-32
	- понятие и виды нормативных правовых актов; а также требования, предъявляемые к нормативным правовым актам; - основные понятия в области уголовного судопроизводства;	ОПК-4-33
	- задачи и значение уголовного судопроизводства, в системе мер, направленных на защиту личности, общества и государства от преступных посягательств; - характеристики преступлений в сфере таможенного дела;	ОПК-4-34
	- органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела; - порядок анализа содержание правовых и иных норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств;	ОПК-4-35
	- этапы квалификации преступлений, его состав и структуру; - правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицированными составами;	ОПК-4-36
	Уметь:	

	ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;	ОПК-4-У1
	с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	ОПК-4-У2
	- правильно толковать нормы административного и уголовного права; - выявлять объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела;	ОПК-4-У3
	- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства; - квалифицировать преступления таможенной сферы;	ОПК-4-У4
	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов Российской Федерации; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать норма материального права в профессиональной деятельности;	ОПК-4-У5
	выявлять объективные и субъективные признаки конкретных преступлений в сфере таможенного дела; анализировать судебную практику по применению уголовно-правовых норм;	ОПК-4-У6
	Владеть:	
	технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающие в повседневной практике в сфере таможенного дела ;	ОПК-4-В1
	навыками анализа и оценки законодательных инициатив в сфере таможенного дела навыками решения практических ситуации с учетом применения нормативно-правовых актов в таможенной деятельности.	ОПК-4-В2
	основами расследования преступлений в сфере таможенного дела; навыками по составлению процессуальных документов;	ОПК-4-В3
	навыками правового анализа, обнаружение и сопоставление важнейших правовых проблем; навыками выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения в сфере таможенного дела;	ОПК-4-В4

	юридической терминологией отраслей права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства совершения преступления; в сфере таможенного дела; навыками рассмотрения ходатайств участников предварительного расследования;	ОПК-4-В5
	навыками разрешения правовых проблем и коллизий в рамках квалификации преступлений; навыками составления процессуальных документов при квалификации преступлений в сфере таможенного дела	ОПК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	8	3	108	46	24	20	1,7	0,3		62	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Понятие, значение и процесс квалификации преступлений									
1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	13	7	3	4			6	
Квалификация преступлений по признакам объекта преступления									
2.	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	13	7	3	4			6	
Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления									
3.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	10	4	3	1			6	
Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления									
4.	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	10	4	3	1			6	
Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.									

5.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.	12	4	3	1			8	
Квалификация неоконченных и совершенных в соучастии преступлений									
6.	Квалификация неоконченных и совершенных в соучастии преступлений	13	5	3	2			8	
Квалификация преступлений, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов РФ (таможенных преступлений)									
7.	Квалификация преступлений, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов РФ (таможенных преступлений)	15	7	3	4			8	
Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела									
8.	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела	14	6	3	3			8	
Промежуточная аттестация (Зачет)									
9.	Промежуточная аттестация (Зачет)	8	2			1,7	0,3	6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений

Понятие и значение квалификации преступлений как одного из важнейших понятий науки уголовного права. Понятие и структура состава преступления как основания уголовной ответственности и основы квалификации преступлений.

Процесс и этапы квалификации преступлений.

Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм как основной проблемы квалификации преступлений. Способы преодоления конкуренции уголовно-правовых норм.

Понятие и виды квалификационных ошибок, их значение для квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления

Понятие объекта и значение объекта преступления для правильной квалификации. Признаки, по которым в нормах уголовного закона определяется объект преступления. Общий объект преступления, его законодательное закрепление. Родовой объект преступления, его значение для построения Особенной части УК РФ. Непосредственный объект преступления и его значение при квалификации преступных деяний. Основной, дополнительный и факультативный непосредственный объекты преступления, их уголовно-правовое значение. Характеристика родового, видового и непосредственного объектов преступлений, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов.

Понятие и виды предмета преступления. Соотношение предмета и объекта преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления. Значение предмета преступления для установления признаков конкретного состава преступления. Значение признака предмета для квалификации преступлений, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов.

Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления как его внешнего проявления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступлений. Роль признаков, характеризующих объективную сторону, в квалификации преступления.

Понятие преступного деяния. Формы общественно опасного деяния и их признаки. Волевой характер уголовно-правового действия и бездействия. Особенности формулировки деяния в диспозициях норм о таможенных преступлениях.

Понятие общественно опасного последствия. Классификация преступных последствий. Значение характера и размера вредных последствий для квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Причинная связь и ее уголовно-правовое значение. Условия, свидетельствующие о наличии причинной связи между общественно опасным действием (бездействием) и наступившими последствиями. Отграничение причинной связи от случайной.

Факультативные признаки объективной стороны (время, место, обстановка, способ, средства и орудия совершения преступления) как признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации таможенных преступлений.

Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления

Понятие субъекта преступления. Общие и специальные признаки субъекта преступления.

Понятие и уголовно-правовое значение вменяемости и невменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц, которые при совершении преступления в силу психического расстройства, не исключающего вменяемость, не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

Уголовная ответственность за преступления, совершенные в состоянии физиологического и патологического опьянения.

Возрастные признаки субъекта преступления. Ответственность несовершеннолетних с отставанием в психическом развитии, не связанным с психическим расстройством, достигших возраста уголовной ответственности. Значение возраста субъекта преступления для квалификации деяния и назначения наказания.

Понятие и признаки специального субъекта преступления. Классификация специальных субъектов. Значение признаков специального субъекта для квалификации преступления и назначения наказания. Признаки специального субъекта в преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.

Понятие и значение субъективной стороны преступления как внутренней (психической) характеристики общественно опасного поведения лица. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону.

Понятие вины, ее социальная сущность. Интеллектуальный и волевой элементы содержания вины. Формы вины. Способы законодательного закрепления форм вины в уголовно-правовых нормах. Правовое значение установления вины и определения ее формы для решения вопроса об уголовной ответственности. Особенности определения форм вины в преступлениях, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов.

Понятие умысла как формы вины и его содержание. Виды умысла, предусмотренные УК РФ: прямой и косвенный умысел. Классификация видов умысла по времени его возникновения и степени определенности. Практическое значение разграничения видов умысла и юридическое значение правильного определения вида умысла.

Понятие неосторожности как формы вины, ее содержание. Виды неосторожности, предусмотренные УК РФ: легкомыслие и небрежность. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Критерии преступной небрежности. Отличие преступной небрежности от

преступного легкомыслия и невиновного причинения вреда. Условия уголовной ответственности за преступления, совершенные по неосторожности.

Невиновное причинение вреда и его виды.

Понятие, содержание и значение двойной формы вины для квалификации преступлений. Особенности уголовной ответственности за преступление, совершенное с двумя формами вины.

Понятие и уголовно-правовое значение мотива и цели преступления. Значение определения мотива и цели для квалификации таможенных преступлений.

Роль эмоций в содержании субъективной стороны преступления. Уголовно-правовое значение состояния сильного душевного волнения.

Субъективные ошибки: их виды и значение для правильной квалификации преступлений.

Тема 6. Квалификация неоконченных и совершенных в соучастии преступлений

Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Значение установления отдельных стадий преступления для решения вопроса об уголовной ответственности. Основания ответственности за неоконченное преступление.

Понятие и признаки обнаружения умысла. Вопрос о наказуемости обнаружения умысла.

Понятие и признаки приготовления к преступлению, его виды. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Особенности квалификации и условия наказуемости приготовления к преступлению.

Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушений. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Особенности квалификации и условия наказуемости покушения на преступление.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Определение момента окончания таможенных преступлений.

Добровольный отказ от преступления, его понятие и признаки. Уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ при соучастии в преступлении. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.

Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. Квалификация действий соучастников.

Добровольный отказ соучастников от преступления. Неудавшееся подстрекательство и пособничество. Вопросы квалификации неудавшегося соучастия. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Формы соучастия. Объективные и субъективные критерии их выделения. Простое и сложное соучастие. Соучастие без предварительного и с предварительным соглашением. Понятие группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Основания и пределы ответственности участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

Понятие и виды прикосновенности к преступлению, ее отличие от соучастия в преступлении.

Специальные вопросы соучастия и их значение для квалификации. Квалификация соучастия в преступлении со специальным субъектом. Ответственность соучастников при эксцессе исполнителя. Квалификация неудавшегося соучастия. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления.

Значение институтов соучастия и прикосновенности для выявления, предупреждения и пресечения преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ.

Тема 7. Квалификация преступлений, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов РФ (таможенных преступлений)

Понятие, классификация и общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела.

Преступления, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов РФ, не связанные с нарушением таможенных правил. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

Преступления, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов РФ, непосредственно связанные с нарушением таможенных правил. Незаконный экспорт из РФ или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

Тема 8. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела

Квалификация отдельных преступлений террористической направленности, сопряженных с таможенными преступлениями: террористический акт; содействие террористической деятельности.

Квалификация преступлений, связанных с созданием различных преступных объединений, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

Квалификация преступлений, связанных с нарушением порядка обращения с общеопасными предметами и веществами, сопряженных с таможенными преступлениями. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные

вещества либо их прекурсоры. Незаконное культивирование в крупном размере растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации.

Преступления в сфере компьютерной информации, совершаемые в сфере таможенного дела. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Квалификация отдельных преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, сопряженных с таможенными преступлениями. Государственная измена. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Квалификация отдельных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Халатность.

Тема 9. Промежуточная аттестация (Зачет)

1. Понятие и значение квалификации преступлений как одного из важнейших понятий науки уголовного права.
2. Понятие и структура состава преступления как основания уголовной ответственности и основы квалификации преступлений.
3. Объект преступления: общая характеристика и виды объектов, характеристика объектов преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
4. Предмет преступления и потерпевший в уголовном праве, их значение для квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
5. Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации таможенных преступлений.
6. Понятие субъекта преступления, его общие и специальные признаки и их значение для квалификации таможенных преступлений.
7. Понятие, виды и общая характеристика форм и видов вины. Значение формы вины для квалификации таможенных преступлений.
8. Мотив и цель преступления как признаки субъективной стороны, их значение для квалификации таможенных преступлений.
9. Разграничение оконченного и неоконченного преступления. Особенности определения момента окончания при квалификации таможенных преступлений.
10. Добровольный отказ от совершения преступления, уголовно-правовое значение и отличие от деятельности раскаяния.
11. Соучастие в преступлении (понятие, признаки). Формы и виды соучастия. Значение института соучастия для квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
12. Виды соучастников и их ответственность за преступление, совершенное в соучастии. Специальные вопросы соучастия: эксцесс исполнителя, добровольный отказ при соучастии, неудавшееся соучастие, соучастие со специальным субъектом.
13. Понятие, классификация и общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела.
14. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК

РФ). Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ).

15. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174 и 174.1 УК РФ).

16. Незаконный экспорт из РФ или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).

17. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ).

18. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ).

19.Уклонение от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и (или) компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).

20. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).

21. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, иного вооружения, иной военной техники, а также сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации или результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании вооружения или военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных, водных биологических ресурсов, растений и грибов (ст. 226.1 УК РФ).

22. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ).

23. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ).

24. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ). Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205.5 УК РФ).

25. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).

26. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ). Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).

27. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ).

28. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК РФ).

29. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ).

30. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).

31. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).

32. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ). Нарушение правил оборота наркотических

средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ).

33. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).

34. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ).

35. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ). Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

36. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).

37. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).

38. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ).

39. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

40. Взяточничество (ст. 290 – 291.2 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Виды и правила квалификации преступлений.
4. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.

Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации.
2. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали.
3. Понятие и виды предмета преступления.
4. Соотношение предмета и объекта преступления.
5. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления.
6. Значение предмета преступления для установления признаков конкретного состава преступления.

Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и значение объективной стороны преступления как его внешнего проявления.
2. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступлений.
3. Формы общественно опасного деяния и их признаки.

4.Понятие общественно опасного последствия.

5. Классификация преступных последствий.

6. Факультативные признаки объективной стороны (время, место, обстановка, способ, средства и орудия совершения преступления) как признаки, характеризующие объективную сторону преступления.

Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие субъекта преступления. Общие и специальные признаки субъекта преступления.

2. Значение возраста субъекта преступления для квалификации деяния и назначения наказания.

3. Понятие и признаки специального субъекта преступления. Классификация специальных субъектов.

4. Значение признаков специального субъекта для квалификации преступления и назначения наказания.

5. Признаки специального субъекта в преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.

2. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону.

3. Понятие и формы вины.

4. Правовое значение установления вины и определения ее формы для решения вопроса об уголовной ответственности.

5. Понятие, содержание и виды умысла, предусмотренные УК РФ.

6. Понятие неосторожности как формы вины, ее содержание. Невиновное причинение вреда и его виды.

7. Понятие и уголовно-правовое значение мотива и цели преступления. Значение определения мотива и цели для квалификации таможенных преступлений.

8. Субъективные ошибки: их виды и значение для правильной квалификации преступлений.

Тема 6. Квалификация неоконченных и совершенных в соучастии преступлений. Квалификация неоконченных и совершенных в соучастии преступлений.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды стадий совершения преступления.

2. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.

3. Понятие оконченного преступления.

4. Момент окончания отдельных видов преступлений.

5. Ответственность за неоконченное преступление.

6. Добровольный отказ от преступления.

7. Понятие и признаки приготовления к преступлению, его виды. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Особенности квалификации и условия наказуемости приготовления к преступлению. Понятие, виды и признаки покушения на преступление.

8. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников.

9. Квалификация действий соучастников. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.

10. Формы соучастия. Объективные и субъективные критерии их выделения.

11. Соучастие без предварительного и с предварительным соглашением. Значение институтов

соучастия и прикосновенности для выявления, предупреждения и пресечения преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ.

Тема 7. Квалификация преступлений, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов РФ (таможенных преступлений). Квалификация преступлений, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов РФ (таможенных преступлений)..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, классификация и общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела.

2. Преступления, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов РФ, не связанные с нарушением таможенных правил.

3. Преступления, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов РФ, непосредственно связанные с нарушением таможенных правил.

Тема 8. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.

Время - 3 час.

Основные вопросы:

1. Квалификация отдельных преступлений террористической направленности, сопряженных с таможенными преступлениями: террористический акт; содействие террористической деятельности.

2. Квалификация преступлений, связанных с созданием различных преступных объединений, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

3. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

4. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

5. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

6. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

7. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.

8. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации.

9. Квалификация отдельных преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, сопряженных с таможенными преступлениями. Государственная измена.

10. Квалификация отдельных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. Злоупотребление должностными полномочиями. Получение взятки. Служебный подлог. Халатность.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами,

находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих

международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную

территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением

товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	1)Назовите основные акты таможенного законодательства, регулирующие отношения в ЕАЭС и Российской Федерации.
2	ОПК-4-З1	
3	ОПК-4-З2	2)Назовите основные акты таможенного законодательства, регулирующие таможенную деятельность Российской Федерации.
4	ОПК-4-З2	
5	ОПК-4-З3	3)Раскройте содержание основных понятий таможенного права.
6	ОПК-4-З3	
7	ОПК-4-З4	4)Охарактеризуйте организационно-правовое обеспечение в России
8	ОПК-4-З4	
9	ОПК-4-З5	5)Проведите анализ уголовного закона и его значение для квалификации преступлений
10	ОПК-4-З5	
11	ОПК-4-З6	6)Проведите анализ состава преступления как законодательная модель квалифицируемого поведения
12	ОПК-4-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-4-У1	7)Подготовьте аналитический доклад на тему: "Общие представления о квалификации преступлений"
14	ОПК-4-У1	
15	ОПК-4-У2	8)Подготовьте аналитический доклад на тему: "Характеристика преступлений в сфере таможенного дела"
16	ОПК-4-У2	
17	ОПК-4-У3	9)Подготовьте порядок Установление признаков состава преступления
18	ОПК-4-У3	
19	ОПК-4-У4	10)Определение мотивов и целей преступления как признаки субъективной стороны, их значение для квалификации таможенных преступлений.
20	ОПК-4-У4	
21	ОПК-4-У5	11)Владение навыками отнесение преступления к конкретной категории преступления кроме формы вины
22	ОПК-4-У5	
23	ОПК-4-У6	12)Владение навыками защиты внешнеэкономической деятельности по таможенному законодательству
24	ОПК-4-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-4-В1	13)Раскройте значение квалификации преступлений.
26	ОПК-4-В1	
27	ОПК-4-В2	14)Перечислите этапы квалификации преступлений.
28	ОПК-4-В2	

29	ОПК-4-В3	15)Укажите виды общественно опасных последствий преступления и их значение для квалификации преступлений.
30	ОПК-4-В3	
31	ОПК-4-В4	16)Должностные преступления, совершаемые в сфере таможенного дела.
32	ОПК-4-В4	
33	ОПК-4-В5	17)Проведите сравнительный анализ уголовного законодательства о контрабанде Российской Федерации и зарубежных стран.
34	ОПК-4-В5	
35	ОПК-4-В6	18)Определите виды составов преступлений, предусмотренных главой 16 КоАП.
36	ОПК-4-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4-З1	Задание для самостоятельной работы 1 Задание для самостоятельной работы 2
2	ОПК-4-З1	
3	ОПК-4-З2	Задание для самостоятельной работы 3 Задание для самостоятельной работы 4
4	ОПК-4-З2	
5	ОПК-4-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	ОПК-4-З3	
7	ОПК-4-З4	Задание для самостоятельной работы 6 Задание для самостоятельной работы 7
8	ОПК-4-З4	
9	ОПК-4-З5	Задание для самостоятельной работы 8 Задание для самостоятельной работы 9
10	ОПК-4-З5	
11	ОПК-4-З6	Задание для самостоятельной работы 10
12	ОПК-4-З6	
13	ОПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 11
14	ОПК-4-У1	
15	ОПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 12
16	ОПК-4-У2	
17	ОПК-4-У3	Задание для самостоятельной работы 13
18	ОПК-4-У3	
19	ОПК-4-У4	Задание для самостоятельной работы 14
20	ОПК-4-У4	
21	ОПК-4-У5	Задание для самостоятельной работы 15
22	ОПК-4-У5	
23	ОПК-4-У6	Задание для самостоятельной работы 16
24	ОПК-4-У6	
25	ОПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 17

26	ОПК-4-В1	
27	ОПК-4-В2	Задание для самостоятельной работы 18
28	ОПК-4-В2	
29	ОПК-4-В3	Задание для самостоятельной работы 19
30	ОПК-4-В3	
31	ОПК-4-В4	Задание для самостоятельной работы 20
32	ОПК-4-В4	
33	ОПК-4-В5	Задание для самостоятельной работы 25 Задание для самостоятельной работы 26
34	ОПК-4-В5	
35	ОПК-4-В6	Задание для самостоятельной работы 27 Задание для самостоятельной работы 28
36	ОПК-4-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	Вопросы к зачету 1-10
2	ОПК-4-З1	1. Понятие и значение квалификации преступлений как одного из важнейших понятий науки уголовного права. 2. Понятие и структура состава преступления как основания уголовной ответственности и основы квалификации преступлений. 3. Объект преступления: общая характеристика и виды объектов, характеристика объектов преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. 4. Предмет преступления и потерпевший в уголовном праве, их значение для квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. 5. Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации таможенных преступлений. 6. Понятие субъекта преступления, его общие и специальные признаки и их значение для квалификации таможенных преступлений. 7. Понятие, виды и общая характеристика форм и видов вины. Значение формы вины для квалификации таможенных преступлений. 8. Мотив и цель преступления как признаки субъективной стороны, их значение для квалификации таможенных преступлений. 9. Разграничение оконченного и неоконченного преступления. Особенности определения момента окончания при квалификации таможенных преступлений. 10. Добровольный отказ от совершения преступления, уголовно-правовое значение и отличие от деятельности раскаяния.
3	ОПК-4-З2	Вопросы к зачету 11-20

4	ОПК-4-З2	11. Соучастие в преступлении (понятие, признаки). Формы и виды соучастия. Значение института соучастия для квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. 12. Виды соучастников и их ответственность за преступление, совершенное в соучастии. Специальные вопросы соучастия: эксцесс исполнителя, добровольный отказ при соучастии, неудавшееся соучастие, соучастие со специальным субъектом. 13. Понятие, классификация и общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела. 14. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ). Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ). 15. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174 и 174.1 УК РФ). 16. Незаконный экспорт из РФ или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). 17. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ). 18. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ). 19. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). 20. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ)
5	ОПК-4-З3	Вопросы к зачету 21-30

6	ОПК-4-З3	21. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ). 22. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ). 23. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). 24. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ). Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205.5 УК РФ). 25. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). 26. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ). Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). 27. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ). 28. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК РФ). 29. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ). 30. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).
7	ОПК-4-З4	Вопросы к зачету 31-40

8	ОПК-4-З4	31. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). 32. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ). Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ). 33. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ). 34. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ). 35. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ). Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ). 36. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ). 37. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ). 38. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ). 39. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). 40. Взяточничество (ст. 290 – 291.2 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).
9	ОПК-4-З5	Задание для самостоятельной работы 16
10	ОПК-4-З5	
11	ОПК-4-З6	Задание для самостоятельной работы 15
12	ОПК-4-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 5
2	ОПК-4-У1	
3	ОПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 6
4	ОПК-4-У2	
5	ОПК-4-У3	Задание для самостоятельной работы 7
6	ОПК-4-У3	

7	ОПК-4-У4	Задание для самостоятельной работы 8
8	ОПК-4-У4	
9	ОПК-4-У5	Задание для самостоятельной работы 17
10	ОПК-4-У5	
11	ОПК-4-У6	Задание для самостоятельной работы 18
12	ОПК-4-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 9
2	ОПК-4-В1	
3	ОПК-4-В2	Задание для самостоятельной работы 10
4	ОПК-4-В2	
5	ОПК-4-В3	Задание для самостоятельной работы 11
6	ОПК-4-В3	
7	ОПК-4-В4	Задание для самостоятельной работы 12
8	ОПК-4-В4	
9	ОПК-4-В5	Задание для самостоятельной работы 13
10	ОПК-4-В5	
11	ОПК-4-В6	Задание для самостоятельной работы 14
12	ОПК-4-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Исаева, Л. М. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник / Л. М. Исаева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 300 c. — ISBN 978-5-4383-0249-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125753.html

2. Зайцев, Н. И. Основы расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ : учебное пособие для вузов / Н. И. Зайцев, Х. Х. Рамалданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13319-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543650

3. Арестова, Е. Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15464-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537510

б) дополнительная литература:

1. Бандорина, И. В. Формирование учетной информации об активах и обязательствах субъекта экономической деятельности и ее использование в оперативно-следственной практике : учебное пособие для вузов / И. В. Бандорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15026-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544561

2. Медведев, Е. В. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие для вузов / Е. В. Медведев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18080-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544592

3. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19269-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556219

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http://www.eurasiancommission.org/

http://customs.ru/ Официальный сайт Федеральной таможенной службы -www.customs.ru.

http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

https://www.alta.ru/ Официальный сайт ООО “Альта-Софт” - www.alta.ru

http://www.wcoomd.org/ Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org

https://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации www.un.org/ru/wto/

https://worldcustomsjournal.org/ Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org

http://www.tamognia.ru/ Таможенный правовой портал - http://www.tamognia.ru.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Обеспечение таможенными органами экономической безопасности

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Обеспечение таможенными органами экономической безопасности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++). .

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам экономической безопасности, ознакомить их с методическими подходами и практическими мероприятиями по обеспечению устойчивого развития субъектов в условиях приемлемого риска, внедрения в практику комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности. Сформировать у студентов представление о механизме проведения мероприятий по поддержанию экономической безопасности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Обеспечение таможенными органами экономической безопасности относится к обязательной части учебного плана и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоению дисциплины предшествует изучение дисциплин:

Таможенное право

Экономика таможенного дела

Транспортная логистика

Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок

Таможенные операции

Основы логистики

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Таможенные процедуры

Таможенные платежи

Таможенная стоимость и происхождение товаров

Логистика запасов и складирования

Декларирование товаров и транспортных средств

Технологии таможенного контроля (практикум)

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Применение технических средств таможенного контроля

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Обоснование контрактных цен во внешней торговле

Система управления рисками при проведении таможенного контроля

Международная таможенная логистика

Организация международных перевозок грузов

Логистические аспекты совершения таможенных операций

Параллельно с дисциплиной изучаются;

Международная цепь поставок

Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе

Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Система экспортного контроля

Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров
Таможенные услуги в международных цепях поставок
Таможенный контроль после выпуска товаров
Торгово-экономические отношения России в современных условиях

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Международная цепь поставок
Организация государственного контроля в пунктах пропуска на таможенной границе
Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
Система экспортного контроля
Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров
Таможенные услуги в международных цепях поставок
Таможенный контроль после выпуска товаров
Торгово-экономические отношения России в современных условиях

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, решения ситуационных задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности(ОПК-4)	**Знать:**	
	Основные категории экономической безопасности, понятия и современные принципы работы с деловой информацией	ОПК-4-З1
	Стратегические цели и задачи таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.	ОПК-4-З2
	Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие правоотношения в сфере экономической безопасности	ОПК-4-З3
	Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность таможенных органов РФ в вопросах обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности	ОПК-4-З4
	Особенности выявления и анализа угроз экономической безопасности таможенными органами	ОПК-4-З5
	Фискальные риски в системе угроз финансовой безопасности государства	ОПК-4-З6
	Уметь:	
	Применять основные категории экономической безопасности, понятия и современные принципы работы с деловой информацией при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4-У1

	Ставить стратегические цели и решать задачи таможенных органов по обеспечению экономической безопасности	ОПК-4-У2
	Применять нормативно-правовые акты РФ, регулирующие правоотношения в сфере экономической безопасности	ОПК-4-У3
	Применять положения международных и национальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность таможенных органов РФ в вопросах обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности	ОПК-4-У4
	Выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности	ОПК-4-У5
	Выявлять фискальные риски в системе угроз финансовой безопасности государства	ОПК-4-У6
	Владеть:	
	Методами оценки социально-экономической ситуации страны	ОПК-4-В1
	Навыками правоохранительной деятельности в обеспечении экономической безопасности.	ОПК-4-В2
	Навыками фискальной деятельности в обеспечении экономической безопасности	ОПК-4-В3
	Навыками совершения таможенного контроля, как механизма выявления угроз незаконного перемещения товаров и транспортных средств	ОПК-4-В4
	Навыками контроля правильности предварительного информирования и контроля после выпуска товаров, как механизмов выявления нарушений в системе обеспечения экономической безопасности	ОПК-4-В5
	Навыками минимизации рисков в системе угроз финансовой безопасности государства	ОПК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	9	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		

Тема 1. Экономическая безопасность: политика, принципы, направления									
1.	Экономическая безопасность: политика, принципы, направления	22	12	8	4			10	ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2
Тема 2. Таможенные органы как основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД									
2.	Основные категории экономической безопасности: коммерческая тайна, интеллектуальная собственность	16	8	4	4			8	ОПК-4-З3, ОПК-4-З4, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4
Тема 3. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации									
3.	Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	24	8	4	4			16	ОПК-4-З3, ОПК-4-З4, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3
Тема 4. Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности									
4.	Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности	16	8	4	4			8	ОПК-4-З2, ОПК-4-З3, ОПК-4-З4, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-У4, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3, ОПК-4-В4
Тема 5. Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности									
5.	Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.	28	12	8	4			16	ОПК-4-З5, ОПК-4-З6, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Экономическая безопасность: политика, принципы, направления

Политика экономической безопасности, конституционные принципы, концепция экономической безопасности, направления работы и функции по обеспечению экономической безопасности организаций.

Тема 2. Основные категории экономической безопасности: коммерческая тайна, интеллектуальная собственность

Государственная и коммерческая тайна, отличия. Недобросовестная конкуренция, промышленный шпионаж, модель засекречивания информации, принципы засекречивания. Интеллектуальная собственность, правовой режим объектов авторского права и промышленной собственности, средства индивидуализации юридического лица.

Тема 3. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации

Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие правоотношения в сфере экономической безопасности. Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность таможенных органов РФ в вопросах обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности. Деятельность таможенных органов по борьбе с коррупцией, как угрозой экономической безопасности. Анализ и выявление фактов коррупции в таможенных органах. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в борьбе с контрабандой. Особенности выявления и анализа угроз контрабанды наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров.

Тема 4. Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности

Правоохранительная деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности. Правоохранительная деятельность таможенных органов, как органов дознания по делам об административных правонарушениях. Правоохранительная деятельность таможенных органов, как органов дознания по делам об уклонении от уплаты таможенных платежей

Тема 5. Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.

Финансовая безопасность, как составная часть экономической безопасности. Фискальные риски в системе угроз финансовой безопасности государства. Фискальные риски в таможенном деле. Таможенный тариф как инструмент экономической безопасности. Деятельность таможенных органов по администрированию таможенных платежей.

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Экономическая безопасность: политика, принципы, направления.
2. Политика экономической безопасности. Ее конституционные принципы.
3. Роль и значение таможенных органов в обеспечении национальной безопасности.
4. Таможенное дело и таможенная политика в системе обеспечения национальной безопасности.
5. Таможенная политика и ее роль в обеспечении экономической безопасности.
6. ФТС как субъект национальной безопасности.
7. Нормативно-правовая база деятельности ФТС по обеспечению национальной безопасности.
8. Экономическая безопасность государства в системе национальной безопасности.
9. Задачи, таможенной службы в деле обеспечения экономических интересов государства.
10. Функции таможенных органов РФ в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.
11. Задачи таможенных органов РФ в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.
12. Тарифные меры регулирования как механизм воздействия на пороговые значения показателей угроз экономической безопасности государства
13. Нетарифные меры регулирования как механизм воздействия на пороговые значения показателей угроз экономической безопасности государства
14. Сотрудничество с таможенными органами иностранных государств в вопросах экономической безопасности Российской Федерации.
15. Правоохранительная деятельность в системе обеспечения экономической безопасности.
16. Функции ФТС РФ в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.
17. Средства и методы таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
18. Деятельность структурных подразделений центрального аппарата ФТС в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.

19. Деятельность структурных подразделений региональных таможенных управлений ФТС в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.
20. Деятельность структурных подразделений таможен в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.
21. Фискальные риски в системе угроз финансовой безопасности государства.
22. Фискальные риски в таможенном деле.
23. Таможенный тариф как инструмент экономической безопасности.
24. Деятельность таможенных органов по администрированию таможенных платежей.
25. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе уплаты таможенных платежей.
26. Взыскание таможенных платежей.
27. Осуществление валютного контроля таможенными органами РФ.
28. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие правоотношения в сфере экономической безопасности.
29. Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.
30. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность таможенных органов РФ в вопросах обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.
31. Деятельность таможенных органов по борьбе с коррупцией, как угрозой экономической безопасности.
32. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в борьбе с контрабандой.
33. Транспортный контроль таможенными органами в пунктах пропуска
34. Тарифные и нетарифные меры регулирования ввоза-вывоза продовольственных товаров.
35. Фитосанитарный контроль, осуществляемый таможенными органами.
36. Ветеринарный контроль, осуществляемый таможенными органами.
37. Санитарно-карантинный контроль, осуществляемый таможенными органами.
38. Таможенный контроль как механизм выявления угроз незаконного перемещения товаров и транспортных средств.
39. Анализ и выявление рисков, как составная часть таможенного контроля.
40. Уровень риска как показатель угрозы экономической безопасности государства.
41. Предварительное информирование как механизм выявления нарушений в системе обеспечения экономической безопасности.
42. Электронное декларирование как механизм выявления нарушений в системе обеспечения экономической безопасности.
43. Таможенный контроль после выпуска товаров, как механизм выявления нарушений в системе обеспечения экономической безопасности.
44. Таможенная статистика и ее значение в выявлении и анализе угроз экономической безопасности страны.
45. Система показателей работы таможенных органов Российской Федерации.
46. Основные показатели оценки работы таможенных органов в сфере обеспечения экономической безопасности.
47. Показатели работы региональных таможенных управлений и показатели работы таможен и таможенных постов в сфере обеспечения экономической безопасности.
48. Мониторинг основных показателей в сфере обеспечения экономической безопасности, осуществляемый Федеральной таможенной службой.
49. Сущность таможенного администрирования и его связь с экономической безопасностью.
50. Современные подходы к совершенствованию таможенного администрирования и их влияние на обеспечение экономической безопасности в сфере ВЭД.
51. Дорожная карта «Совершенствование таможенного администрирования» и ее роль в снижении угроз экономической безопасности.
52. Бизнес-администрирование в сфере ВЭД и его влияние деятельности таможенных органов в сфере обеспечения экономической безопасности.
53. Обеспечение экологической безопасности.

54. Система показателей-индикаторов угроз экономической безопасности Российской Федерации.
55. Критериальная оценка экономической безопасности Российской Федерации.
56. Институциональные основы системы экономической безопасности.
57. Транспортная безопасность как условие обеспечения экономической безопасности.
58. Институциональная среда и обеспечение экономической безопасности.
59. Стратегическое планирование национальной экономики, как фактор экономической безопасности страны.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Экономическая безопасность: политика, принципы, направления. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
• Экономическая безопасность: политика, принципы, направления.
• Политика экономической безопасности.
• В чем заключается концепция экономической безопасности.
• Определите направления работы и функции по обеспечению экономической безопасности организаций

Тема 2. Основные категории экономической безопасности: коммерческая тайна, интеллектуальная собственность. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Стратегические цели и задачи таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
2. Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
3. Особенности выявления и анализа угроз экономической безопасности таможенными органами.

Тема 3. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие правоотношения в сфере экономической безопасности.
2. Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.
3. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность таможенных органов РФ в вопросах обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.
4. Деятельность таможенных органов по борьбе с коррупцией, как угрозой экономической безопасности.
5. Анализ и выявление фактов коррупции в таможенных органах.
6. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в борьбе с контрабандой.

Тема 4. Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:
1. Правоохранительная деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.
2. Правоохранительная деятельность таможенных органов, как органов дознания по делам об административных правонарушениях.

3. Правоохранительная деятельность таможенных органов, как органов дознания по делам об уголовных преступлениях.

4. Правоохранительная деятельность таможенных органов, как органов дознания по делам об уклонении от уплаты таможенных платежей.

5. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов в целях выявления лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших противоправное деяние, признаваемое законодательством государств-членов ЕАЭС преступлением.

Тема 5. Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Финансовая безопасность, как составная часть экономической безопасности.
2. Фискальные риски в системе угроз финансовой безопасности государства.
3. Фискальные риски в таможенном деле.
4. Таможенный тариф как инструмент экономической безопасности.
5.Деятельность таможенных органов по администрированию таможенных платежей.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Антикоррупционные меры контроля над организованной преступностью - обучение государственных чиновников правилам общественно-значимого поведения (нормам публичной этики), ужесточение правил заключения государственных контрактов, сокращение бюрократического аппарата, утверждение принципа свободы печати, формирование общественного мнения, скандальные разоблачения, запрет на выдвижение лиц с криминальным прошлым в качестве кандидатов на выборные должности, совершенствование способов аудита.

Банковская тайна – информация, доступ к которой банк, в соответствии с законом, имеет право ограничивать.

Безопасность предпринимательской деятельности - состояние защищенности субъекта предпринимательской деятельности на всех стадиях его функционирования от внешних и внутренних угроз, имеющих негативные, прежде всего экономические, а также организационные, правовые и иные последствия.

Безопасность предприятия — состояние защищенности его жизненно важных интересов от недобросовестной конкуренции, противоправной деятельности криминальных формирований и отдельных лиц, способность противостоять внешним и внутренним угрозам, сохранять стабильность функционирования и развития предприятия в соответствии с его уставными целями.

Виды организованной преступной деятельности - рэкет, преступное ростовщичество, отмывание денег, кража интеллектуальной собственности морское пиратство, угон самолетов, захват наземного транспорта, мошенничество со страховкой, компьютерная преступность, экологическая преступность, торговля людьми, торговля человеческими органами, незаконная торговля наркотиками, ложное банкротство, проникновение в легальный бизнес, коррупция и подкуп общественных и партийных деятелей, выборных лиц.

Внутренний аудит – деятельность по проверке и контролю, анализу и оценке финансового состояния фирмы, осуществляемая собственными работниками фирмы (предприятия) в целях предупреждения негативных тенденций в финансово-хозяйственной деятельности фирмы, выявления имеющихся нарушений и своевременного принятия мер по их ликвидации.

Внутренний сопоставительный анализ деятельности предприятия - метод экономического анализа, основанный на сопоставлении сравнимых показателей деятельности предприятия за ряд периодов времени. Данный метод эффективен для выявления скрытых доходов, отмывания денег. Корректное применение метода предполагает относительное постоянство условий экономической деятельности предприятия в течение длительного периода времени.

Внутренняя теневая экономика - встроенные в официальную экономику теневые отношения, связанные с официальным статусом их участников.

Генерирование криминального дохода - фаза криминального экономического цикла, содержанием которой является извлечение дохода в результате преступной (общественно опасной)

экономической деятельности, совершение преступлений в сфере экономики..

Детерминация криминальной экономической деятельности - собой процесс ее обусловливания, определения. Термин "детерминанты" или "факторы" преступности традиционно применяется в качестве обобщающего родового понятия для обозначения причин и условий преступности. Если причины собственно порождают его, то условия сами по себе не порождают данное явление, но влияют на процессы порождения, участвуют в его детерминации.

Диффузная (стихийная) транснациональная преступность - экономические трансациональные преступления, совершаемые отдельными лицами или группами лиц и носящих случайный эпизодический характер: контрабандный вывоз из страны частным лицом валюты, драгоценных металлов либо каких-либо ценностей, сокрытия имущества при разводе через оффшорные компании и т.п..

Заведомо ложная реклама - использование в рекламе заведомо ложной информации относительно товаров, работ или услуг, а также их изготовителей (исполнителей, продавцов).

Индекс деловой активности — применяемый в экономическом анализе индекс-показатель видов деятельности, динамика которого отражает изменения в экономической конъюнктуре.

Индекс конкурентоспособности промышленных товаров — показатель относительной конкурентоспособности поставляемых на экспорт изделий промышленности данной страны. Получается посредством сопоставления обменного курса ее валюты с обменным курсом валюты страны-конкурента с поправкой на инфляцию, связанную с оптовым ценообразованием в непродовольственном секторе.

Индекс рыночной концентрации равняется сумме квадратов процентных долей рынка, занимаемых каждой фирмой — производителем одного товара. Чем слабее рыночная концентрация, тем меньше значение индекса Величина индекса увеличивается по мере усиления рыночной концентрации.

Интеграция (integration) - стадия процесса легализации, непосредственно направленная на придание видимости законности преступно нажитому состоянию.

Инфильтрация в легальный бизнес - фаза криминального экономического цикла, содержанием которой являются прямые и портфельные инвестиции в организации легального бизнеса.

Кибернетическая концепция теневой экономики - теневая экономика рассматривается как саморегулируемая и управляемая система, разрабатываются экономико-математические модели прогнозирования и управления теневой экономикой, закономерностей ее развития и взаимодействия с официальным сектором.

Клонирование - преступная схема посягательства на интересы компаний сотовой телефонной связи, основанная на том, что абонент использует чужой идентификационный номер (а, следовательно - и счет) в корыстных интересах. При этом используется следующая последовательность действий:

Коммерческая тайна - информация, которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа на законном основании, и обладатель принимает меры к охране ее конфиденциальности.

Коммерческий шпионаж – действия лиц, направленные на незаконное получение коммерческой информации, находящейся под защитой.

Комплексная система обеспечения экономической безопасности предпринимательства – это совокупность мероприятий организационно-правового характера, осуществляемых в целях защиты предпринимательской деятельности от реальных или потенциальных действий физических или юридических лиц, которые могут привести к существенным экономическим потерям..

Компьютерное преступление как уголовно-правовое понятие - это предусмотренное уголовным законом виновное нарушение чужих прав и интересов в отношении автоматизированных систем обработки данных, совершенное во вред подлежащим правовой охране правам и интересам физических и юридических лиц, общества и государства.

Конфиденциальная информация – документированная (то есть зафиксированная на материальном носителе и с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать) информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ.

Конкретные детерминанты криминальной экономической деятельности - причины и условия, связанные в основном с проводимой социально-экономической политикой, структурой экономики, диспропорциями и деформациями.

Контрабанда - перемещение в крупном размере через таможенную границу Российской Федерации товаров или иных предметов, за исключением указанных в части второй настоящей статьи, совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля либо с обманным использованием документов или средств таможенной идентификации либо сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием.

Контроль над экономической преступностью - регламентированную нормами права деятельность государственных, муниципальных органов, а также негосударственных организаций, направленную на предупреждение, выявление и пресечение нарушения правовых норм, обеспечивающих нормальное функционирование экономической системы.

Криминальная экономика - 1) непродуктивный сектор экономической деятельности, связанный с незаконным перераспределением доходов и имущества граждан путем грабежа, разбоя, кражи, вымогательства; 2) специфический экономический уклад, способ хозяйствования, который призван обеспечивать определенную, относительно небольшую по численности группу лиц сверхдоходами, доходами от преступной деятельности, доходами от использования "прорех" в законодательстве”.; 3) экономические отношения, экономическую деятельность, главным отличительным признаком которой является общественная вредность (опасность); 4) система социально-экономических институтов, то есть формальных и неформальных правил экономического поведения, а также санкционных механизмов.

Криминальные инвестиции - фаза криминального экономического цикла, связанная с использованием легализованных преступно полученных средств для возобновления, расширения криминального предприятия.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем - совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, приобретенными заведомо незаконным путем, а равно использование указанных средств или иного имущества для осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности.

Лжепредпринимательство - создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую или банковскую деятельность, имеющее целью получение кредитов освобождение от налогов, извлечение иной имущественной выгоды или прикрытие запрещенной деятельности.

Международные преступления - преступления против мира и безопасности человечества, представляющие повышенную опасность для всего человечества. К ним относятся агрессия, геноцид, аппартеид, насильственное установление или сохранение колониального господства, применение ядерного оружия, расизм, терроризм и т.п.

Методы размещение преступно полученных доходов с использованием традиционных финансовых организаций: смерфинг - превращение наличных денег в финансовые инструменты; обмен мелких банкнот на купюры более крупного достоинства; обменные сделки - организованный обмен денег на купюры иного достоинства или другую валюту; структурирование операций с наличными деньгами; установление контроля над финансовыми учреждениями; незаконное использование исключений из закона; использование корреспондентских отношений между банками; создание ложного бумажного следа; слияние законных и незаконных фондов; перевод преступно полученных денег за рубеж; использование “коллективных” счетов; использование транзитных счетов; механизм гарантии ссуды; (ссылки на части этого же файла)

Методы размещения преступных доходов через нетрадиционные финансовые учреждения: слияние законных и незаконных фондов, приобретение имущества за наличные деньги и незаконный вывоз валюты.

Методы расслоения криминальных фондов: превращение наличных денег в денежные инструменты; приобретение и продажа имущества; электронный перевод фондов; перевод денег на счета других фирм.

Метод товарных потоков - метод оценки теневой экономики. Смысл этого метода заключается в том, что товарный поток, то есть движение стоимости от производства до использования строится для отдельных важнейших продуктов и товарных групп. Цель применения данного метода состоит в построении специфической балансовой модели и обнаружении слабых мест в имеющейся информационной базе. Например, если по какому-либо товару производство и импорт меньше суммарного использования, то необходимо решить, какая часть информации (данные по производству или по импорту) более надежна и досчитать другую часть.

Метод специфических индикаторов - метод оценки масштабов теневой экономики, связанный с использованием какого-либо одного показателя, отражающего уровень экономической деятельности и полученного прямым или косвенным способом. Например, это такие методы как анализ объема денежных операций, анализ спроса на наличные деньги, эконометрические методы, метод Гутманна, метод Фейга и ряд других

Метод мягкого моделирования (оценки детерминантов) - метод оценки масштабов теневой экономики, основанный на выделении совокупности факторов, определяющих теневую экономику, и направлен на расчет ее относительных объемов.

Методы экономико - правового анализа - система методов, имеющих целью применение специальных экономических и бухгалтерских познаний в юридической практике (в оперативно-розыскной деятельности, уголовном и гражданском процессе). Выделяются три направления экономико-правового анализа. Оперативно - экономический анализ - проводится негласно с целью выявления скрытых преступлений. Экономико-криминалистический - направлен на выявление следов преступлений. Экономико-криминологический - имеет целью выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений.

Метод бухгалтерского анализа - системное исследование контрольных функций элементов метода бухгалтерского учета (баланс, счета и двойная запись; оценка и калькуляция, инвентаризация и документация) для выявления учетных несоответствий и отклонений в нормальном течении экономической деятельности.

Метод документального анализа - ретроспективное исследование проявляющихся в особенностях внешнего оформления или в содержании учетных документов фактических обстоятельств, характеризующих процесс формирования бухгалтерских документов.

Метод расхождений - метод оценки масштабов теневой экономики, основанный на сравнении двух или более источников данных или статистических документов. При этом предполагается, что источники данных и статистические документы содержат информацию об одних и тех же экономических показателях, или используются разные методы для получения данных их одних и тех же источников. Примерами использования данного метода является сравнение доходов, измеренных разными способами; сравнение доходов и расходов; метод товарных потоков, альтернативные оценки макроэкономических показателей.

Монопольно высокая цена - цена товара, устанавливаемая хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение на товарном рынке, с целью компенсации необоснованных затрат, вызванных недоиспользованием производственных мощностей и (или) получения дополнительной прибыли в результате снижения качества товара.

Монопольно низкая цена - цена приобретаемого товара, устанавливаемая хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение на товарном рынке в качестве покупателя, в целях получения дополнительной прибыли и (или) компенсации необоснованных затрат за счет продавца, или цена товара, сознательно устанавливаемая хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение на товарном рынке в качестве продавца, на уровне, приносящем убытки от продажи данного товара, с целью ограничения конкуренции посредством вытеснения конкурентов с рынка.

Мошенничество - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Мошенничество с использованием банков (Prime Bank Fraud) - заключаются в том, что мошенники, прикрываясь именами и гарантиями известных и респектабельных финансовых учреждений, предлагают инвесторам вложение денег в ничем не обеспеченные обязательства с нереальными размерами доходности.

Навязывание информации (Touting) - введение инвесторов в заблуждение недостоверной информацией об эмитенте, преувеличенными перспективами роста компаний, ценные бумаги которых предлагаются. Анонимность, которую предоставляет своим пользователям сеть Интернет, возможность охвата большой аудитории, высокая скорость и гораздо более низкая стоимость распространения информации по сравнению с традиционными средствами делает Интернет наиболее удобным инструментом для мошеннических действий.

Налоговая преступность - общественно опасное социально-правовое явление, включающее в себя совокупность преступлений, объектом которых являются охраняемые уголовным законом отношения по поводу взимания налогов и иных обязательных платежей, а также осуществления контроля за своевременностью и полнотой их уплаты.

Национальная экономическая безопасность (НЭБ) — это такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал.

Недобросовестная конкуренция - 1) злоупотребление правом свободной конкуренции для извлечения прибыли; 2) любые направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности действия хозяйствующих субъектов, которые противоречат положениям действующего законодательства, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и могут причинить или причинили убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанести ущерб их деловой репутации.

Незаконная банковская деятельность - осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации или без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением условий лицензирования.

Незаконное предпринимательство - осуществление предпринимательской деятельности без регистрации либо без специального разрешения (лицензии) в случаях,когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением условий лицензирования...

Ограничение конкуренции - принятие нарушающих права участников рынка актов и иных действий федеральных органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, а также соглашений хозяйствующих субъектов между собой. Осуществляется в следующих формах: ограничение конкуренции путем раздела рынка; соглашения и согласованные действия, направленные на раздел рынка; ограничение доступа на рынок; устранение с рынка других субъектов экономической деятельности; установление единых цен; поддержание единых цен.

Операциональный подход - теневая экономика определяется через действия по ее измерению. Данный подход применяется при решении прикладных, статистических задач, формулировании рекомендаций по совершенствованию законодательства и корректировке социально-экономической политики.

Опасность — объективно существующая возможность негативного воздействия на общество, личность, государство, природную среду, предприятие, в результате которого им может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры.

Отмывание денег — 1) процесс, посредством которого скрывается существование, незаконное происхождение или незаконное использование доходов и затем эти доходы маскируются таким образом, чтобы казаться имеющими законное происхождение; 2) это процесс, в ходе которого средства, полученные в результате незаконной деятельности, то есть различных правонарушений, помещаются, переводятся или иным образом пропускаются через финансово-кредитную систему (банки, иные финансовые институты), либо на них (вместо них) приобретается иное имущество, либо они иным образом используются в экономической деятельности и в результате возвращаются владельцу в ином “воспроизведенном” виде для создания видимости законности полученных доходов, сокрытия лица, инициировавшего данные действия и (или) получившего доходы, а также противозаконности источников этих средств (Страсбургская конвенция и рекомендации Специальной финансовой комиссии по проблемам отмывания денег)..

Оценка по показателю занятости (итальянский метод) - метод оценки масштабов теневой экономики, основанный на обследовании затрат рабочей силы. Первичные данные получаются в результате специально организованного обследования домашних хозяйств. Домашние хозяйства обследуются на основании случайной выборки. Задаваемые при обследовании вопросы касаются количества часов, отработанных опрашиваемыми в той или иной отрасли. Затем информация распространяется на генеральную совокупность и пересчитывается в средние отработанные человеко-дни. Обследованием охватываются также предприятия с целью определения нормальной выработки в отрасли.

Параллельная (вторгающаяся) экономика - теневые отношения, не связанные с официальным экономическим статусом их участников, особый сектор с особой производственной функцией, где занята без официальной регистрации часть рабочей силы.

Правовые концепции теневой экономики - явления теневой экономики рассматриваются как особая сфера отклоняющегося (в том числе преступного) поведения. Основное внимание обращаяется на исследование общественно опасных форм экономической деятельности,

предупреждению правонарушений и борьбе с ними правовыми средствами (криминологический и уголовно-правовой контроль).

Преднамеренное банкротство - умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации, а равно индивидуальным предпринимателем в личных интересах или интересах иных лиц, причинившее крупный ущерб либо иные тяжкие последствия (статья 196 УК РФ).

Преступления международного характера - преступления, причиняющие вред нормальным межгосударственным отношениям, мирному сотрудничеству государств, организациям и гражданам разных стран. К ним относят контрабанду, незаконное распространение и торговля наркотиками, нелегальная миграция, неоказание помощи на море, пиратство, повреждение подводного кабеля, распространение порнографии, столкновение морских судов, торговлю людьми, угон воздушного судна и преступления на его борту, фальшивомонетничество и др.

Признаки экономической преступности - 1) корыстный характер; 2) совершение в процессе профессиональной деятельности; 3) связана с договорами и обязательствами; 4) коллективность жертв; 5) анонимность жертв; 6) Наличие двух субъектов - юридического (преступность корпораций) и физического лиц (преступность по роду занятости), действующих от имени и в интересах предприятия) 7) существенный ущерб, причиняемый экономическим интересам государства, частного предпринимательства и граждан; 8) множественный характер; 9) перераспределение материальных благ как следствие экономических преступлений; 10) длящийся, систематический характер.

Прямые методы (микрометоды) - методы оценки теневой экономики, основанные на применении информации специальных обследований, опросов, проверок и их анализа для выявления расхождений между доходами и расходами отдельных групп налогоплательщиков, а также для характеристики отдельных аспектов теневой деятельности или для ее оценки по определенной группе экономических единиц. Важное место среди прямых методов занимают традиционно широко применяемые опросы и обследования.

Риск — это возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий.

Стратегия экономической безопасности – долгосрочный подход к достижению цели, выражаемый через общую концепцию комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности.

Структурный метод - метод оценки масштабов теневой экономики, основанный на использовании информации о размерах теневой экономики в различных отраслях производства.

Синдикализированная организованная преступность (преступный синдикат) - вид организованной преступной деятельности, осуществляемой с целью получения максимальной прибыли путем незаконного производства товаров и услуг и совершения экономических преступлений с использованием мафия-метода.

Тактика обеспечения безопасности - применение конкретных процедур и выполнение конкретных действий в целях обеспечения экономической безопасности субъекта предпринимательства.

Теневая экономика - 1) экономика, функционирующая вне правового поля. Ее ключевым признаком можно считать уклонение от официальной регистрации коммерческих договоров или умышленное искажение их при регистрации. ... Основным методом реализации подобных отношений начинает выступать насилие или его угроза субъектам сделок (О.Исправников); 2) неконтролируемый обществом сектор общественного воспроизводства в ходе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ и предпринимательских способностей, скрываемых от органов государственного управления и контроля экономических отношений между хозяйствующими субъектами по использованию государственной, негосударственной и криминально нажитой собственности в целях извлечения сверхдоходов (сверхприбыли) для удовлетворения личных и групповых потребностей небольшой части населения страны (В.М.Есипов); 3) фактически не контролируемое обществом производство, распределение, обмен и потребление товарно - материальных ценностей и услуг (С.Д.Головнин).

Теневые операции - скрываемые сделки (трансакции), а также учетные, расчетные, информационные процедуры, а также прочие действия (различные скрытые соглашения, организационные, коммуникативные, физические действия): а) хозяйственные операции (технологические, производственные, трудовые, маркетинговые, сбытовые, операции по

материально-техническому обеспечению, торговые и ряд других); б) финансовые операции.

Угроза — наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни.

Экономическая безопасность — это не только защищенность национальных интересов, но и готовность и способность институтов власти создавать механизмы реализации и защиты национальных интересов развития отечественной экономики, поддержания социально-политической стабильности общества

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	1. Охарактеризуйте систему обеспечения национальной безопасности.
2	ОПК-4-З1	
3	ОПК-4-З2	2. Охарактеризуйте роль и значение таможенных органов в обеспечении национальной безопасности.
4	ОПК-4-З2	
5	ОПК-4-З3	3.Охарактеризуйте сущность, содержание основных категорий экономической безопасности
6	ОПК-4-З3	
7	ОПК-4-З4	4 Раскройте задачи таможенной службы в деле обеспечения экономических интересов государства.
8	ОПК-4-З4	
9	ОПК-4-З5	5. Охарактеризуйте систему показателей-индикаторов угроз экономической безопасности Российской Федерации.
10	ОПК-4-З5	
11	ОПК-4-З6	6. Охарактеризуйте тарифные и нетарифные меры регулирования как механизм воздействия на пороговые значения показателей угроз экономической безопасности государства
12	ОПК-4-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-4-У1	7. Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему: "Сотрудничество с таможенными органами иностранных государств в вопросах экономической безопасности Российской Федерации"
14	ОПК-4-У1	
15	ОПК-4-У2	8. Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему: "Деятельность таможенных органов по предотвращению незаконного перемещения делящихся и радиоактивных материалов".
16	ОПК-4-У2	
17	ОПК-4-У3	9. Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему: "Деятельность таможенных органов предотвращению незаконного перемещения культурных ценностей".
18	ОПК-4-У3	
19	ОПК-4-У4	10. Продумайте план, определите содержание, подготовьте исследование на тему «Таможенный контроль как механизм выявления угроз незаконного перемещения товаров и транспортных средств".
20	ОПК-4-У4	
21	ОПК-4-У5	11. Продумайте план, определите содержание, подготовьте исследование на тему «Таможенный контроль после выпуска товаров, как механизм выявления нарушений в системе обеспечения экономической безопасности".
22	ОПК-4-У5	

23	ОПК-4-У6	12. Продумайте план, определите содержание, подготовьте исследование на тему «Таможенная статистика и ее значение в выявлении и анализе угроз экономической безопасности страны".
24	ОПК-4-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-4-В1	13.Решите задачу Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстро окупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?
26	ОПК-4-В1	
27	ОПК-4-В2	14 Решите задачу Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия. Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?
28	ОПК-4-В2	
29	ОПК-4-В3	15. Укажите совокупность показателей, которыми оценивается Национальное богатство страны. Сформулируйте основные подходы по оценке Национального богатства и конкурентоспособности страны
30	ОПК-4-В3	
31	ОПК-4-В4	16. Решите задачу Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы: - какие риски можно устранить; - какие риски и каким образом их можно ограничить; - можно ли признать какие-либо виды риска; - в каких видах страхования нуждается предприятие?
32	ОПК-4-В4	
33	ОПК-4-В5	17. Выполнить анализ работы региональных таможенных управлений в сфере обеспечения экономической безопасности. Заполните необходимые таблицы, построить диаграммы, сделать выводы. Используемые статистические данные подкрепите авторитетными источниками, обязательно указать ссылки.
34	ОПК-4-В5	
35	ОПК-4-В6	18. Выполнить анализ работы таможен и таможенных постов в сфере обеспечения экономической безопасности. Заполните необходимые таблицы, построить диаграммы, сделать выводы. Используемые статистические данные подкрепите авторитетными источниками, обязательно указать ссылки.
36	ОПК-4-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (решение задач)
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий
- ответы на вопросы при проведении экзамена

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-4-З1	
3	ОПК-4-З2	Задания для самостоятельной работы 2
4	ОПК-4-З2	
5	ОПК-4-З3	Задания для самостоятельной работы 3
6	ОПК-4-З3	
7	ОПК-4-З4	Задания для самостоятельной работы 4
8	ОПК-4-З4	
9	ОПК-4-З5	Задания для самостоятельной работы 5
10	ОПК-4-З5	
11	ОПК-4-З6	Задания для самостоятельной работы 6
12	ОПК-4-З6	
13	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 7
14	ОПК-4-У1	
15	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 8
16	ОПК-4-У2	
17	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 9
18	ОПК-4-У3	
19	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 10
20	ОПК-4-У4	
21	ОПК-4-У5	Задания для самостоятельной работы 11
22	ОПК-4-У5	
23	ОПК-4-У6	Задания для самостоятельной работы 12
24	ОПК-4-У6	
25	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 13
26	ОПК-4-В1	
27	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 14
28	ОПК-4-В2	
29	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 15
30	ОПК-4-В3	
31	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 16
32	ОПК-4-В4	
33	ОПК-4-В5	Задания для самостоятельной работы 17

34	ОПК-4-В5	
35	ОПК-4-В6	Задания для самостоятельной работы 18
36	ОПК-4-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	Вопросы к зачету 1-9
2	ОПК-4-З1	1. Экономическая безопасность: политика, принципы, направления. 2. Политика экономической безопасности. Ее конституционные принципы. 3. Роль и значение таможенных органов в обеспечении национальной безопасности. 4. Таможенное дело и таможенная политика в системе обеспечения национальной безопасности. 5. Таможенная политика и ее роль в обеспечении экономической безопасности. 6. ФТС как субъект национальной безопасности. 7. Нормативно-правовая база деятельности ФТС по обеспечению национальной безопасности. 8. Экономическая безопасность государства в системе национальной безопасности. 9. Задачи, таможенной службы в деле обеспечения экономических интересов государства.
3	ОПК-4-З2	Вопросы к зачету 10-19
4	ОПК-4-З2	10. Функции таможенных органов РФ в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации. 11. Задачи таможенных органов РФ в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации. 12. Тарифные меры регулирования как механизм воздействия на пороговые значения показателей угроз экономической безопасности государства 13. Нетарифные меры регулирования как механизм воздействия на пороговые значения показателей угроз экономической безопасности государства 14. Сотрудничество с таможенными органами иностранных государств в вопросах экономической безопасности Российской Федерации. 15. Правоохранительная деятельность в системе обеспечения экономической безопасности. 16. Функции ФТС РФ в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации. 17. Средства и методы таможенных органов по обеспечению экономической безопасности. 18. Деятельность структурных подразделений центрального аппарата ФТС в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации. 19. Деятельность структурных подразделений региональных таможенных управлений ФТС в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.
5	ОПК-4-З3	Вопросы к зачету 20-29

6	ОПК-4-З3	20. Деятельность структурных подразделений таможен в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации. 21. Фискальные риски в системе угроз финансовой безопасности государства. 22. Фискальные риски в таможенном деле. 23. Таможенный тариф как инструмент экономической безопасности. 24. Деятельность таможенных органов по администрированию таможенных платежей. 25. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в системе уплаты таможенных платежей. 26. Взыскание таможенных платежей. 27. Осуществление валютного контроля таможенными органами РФ. 28. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие правоотношения в сфере экономической безопасности. 29. Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.
7	ОПК-4-З4	Вопросы к зачету 30-39
8	ОПК-4-З4	30. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность таможенных органов РФ в вопросах обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности. 31. Деятельность таможенных органов по борьбе с коррупцией, как угрозой экономической безопасности. 32. Правовое регулирование деятельности таможенных органов в борьбе с контрабандой. 33. Транспортный контроль таможенными органами в пунктах пропуска 34. Тарифные и нетарифные меры регулирования ввоза-вывоза продовольственных товаров. 35. Фитосанитарный контроль, осуществляемый таможенными органами. 36. Ветеринарный контроль, осуществляемый таможенными органами. 37. Санитарно-карантинный контроль, осуществляемый таможенными органами. 38. Таможенный контроль как механизм выявления угроз незаконного перемещения товаров и транспортных средств. 39. Анализ и выявление рисков, как составная часть таможенного контроля.
9	ОПК-4-З5	Вопросы к зачету 40-49

10	ОПК-4-З5	40. Уровень риска как показатель угрозы экономической безопасности государства. 41. Предварительное информирование как механизм выявления нарушений в системе обеспечения экономической безопасности. 42. Электронное декларирование как механизм выявления нарушений в системе обеспечения экономической безопасности. 43. Таможенный контроль после выпуска товаров, как механизм выявления нарушений в системе обеспечения экономической безопасности. 44. Таможенная статистика и ее значение в выявлении и анализе угроз экономической безопасности страны. 45. Система показателей работы таможенных органов Российской Федерации. 46. Основные показатели оценки работы таможенных органов в сфере обеспечения экономической безопасности. 47. Показатели работы региональных таможенных управлений и показатели работы таможен и таможенных постов в сфере обеспечения экономической безопасности. 48. Мониторинг основных показателей в сфере обеспечения экономической безопасности, осуществляемый Федеральной таможенной службой. 49. Сущность таможенного администрирования и его связь с экономической безопасностью.
11	ОПК-4-З6	Вопросы к зачету 50-59
12	ОПК-4-З6	50. Современные подходы к совершенствованию таможенного администрирования и их влияние на обеспечение экономической безопасности в сфере ВЭД. 51. Дорожная карта «Совершенствование таможенного администрирования» и ее роль в снижении угроз экономической безопасности. 52. Бизнес-администрирование в сфере ВЭД и его влияние деятельности таможенных органов в сфере обеспечения экономической безопасности. 53. Обеспечение экологической безопасности. 54. Система показателей-индикаторов угроз экономической безопасности Российской Федерации. 55. Критериальная оценка экономической безопасности Российской Федерации. 56. Институциональные основы системы экономической безопасности. 57. Транспортная безопасность как условие обеспечения экономической безопасности. 58. Институциональная среда и обеспечение экономической безопасности. 59. Стратегическое планирование национальной экономики, как фактор экономической безопасности страны.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 7
2	ОПК-4-У1	
3	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 8

4	ОПК-4-У2	
5	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 9
6	ОПК-4-У3	
7	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 10
8	ОПК-4-У4	
9	ОПК-4-У5	Задания для самостоятельной работы 11
10	ОПК-4-У5	
11	ОПК-4-У6	Задания для самостоятельной работы 12
12	ОПК-4-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ОПК-4-В1	
3	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 14
4	ОПК-4-В2	
5	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 15
6	ОПК-4-В3	
7	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 16
8	ОПК-4-В4	
9	ОПК-4-В5	Задания для самостоятельной работы 17
10	ОПК-4-В5	
11	ОПК-4-В6	Задания для самостоятельной работы 18
12	ОПК-4-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Проблемы экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран : коллективная монография / Б. С. Выпряжкин, И. Б. Выпряжкина, Ю. В. Гнездова [и др.] ; под редакцией В. В. Гребеник. — Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-9909478-3-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75141.html

2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02308-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81619.html

3. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66308.html

б) дополнительная литература:

1. Зубков, В. А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / В. А. Зубков, С. К. Осипов. — Москва : Юриспруденция, 2012. — 367 с. — ISBN 978-5-9516-0466-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8075.html

2. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения : научно-практическое пособие / О. Г. Карпович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 183 c. — ISBN 978-5-238-02173-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8775.html

3. Федоров, А. Ю. Актуальные виктимологические проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях корпоративных конфликтов : монография / А. Ю. Федоров. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 161 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9626.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.rbc.ru/ РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
http://www.libertarium.ru/library Библиотека материалов по экономической тематике
https://www.gks.ru/ Федеральная служба государственной статистики
http://www.cbr.ru/ Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория (кабинет таможенного дела), с компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Целью освоения учебной дисциплины «Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» является: системное изучение методики расследования, организации расследования преступлений в сфере таможенного дела в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний, общего системного представления о расследовании преступлений в сфере таможенного дела;
- изучение средств и методов, используемых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере таможенного дела;
- овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий по делам рассматриваемой категории;
- освоение ими организации расследования преступлений в сфере таможенного дела;
- составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. N 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов относится к обязательной части учебного плана и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов» Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Обеспечение таможенными органами экономической безопасности

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Таможенное право

Международные конвенции и соглашения по торговле, а также практика Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле

Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров

Торгово-экономические отношения России в современных условиях

Таможенный контроль после выпуска товаров.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности

выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности(ОПК-4)	**Знать:**	
	механизм и условия правоприменения нормативно-правовых актов	ОПК-4-З1
	систему отечественного законодательства;	ОПК-4-З2
	основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов	ОПК-4-З3
	механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики	ОПК-4-З4
	Уметь:	
	ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	ОПК-4-У1
	оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;	ОПК-4-У2
	с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы;	ОПК-4-У3
	принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	ОПК-4-У4
	Владеть:	
	технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4-В1
	навыками анализировать конкретные ситуации с позиций правовых норм, возникающие в повседневной практике в сфере таможенного дела ;	ОПК-4-В2

	навыками анализа и оценки законодательных инициатив в сфере таможенного дела	ОПК-4-В3
	навыками решения практических ситуации с учетом применения нормативно-правовых актов в таможенной деятельности.	ОПК-4-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	9	4	144	64	32	28	1,6	2	0,4	33,6	46,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания по делам, отнесенным к компетенции										
1.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.	15	8	4	4				7	
Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов										
2.	Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.	15	8	4	4				7	
Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.										
3.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	13	8	4	4				5	

Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Производство следственных действий по собиранию и проверке										
4.	Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств.	13	8	4	4				5	
Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.										
5.	Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.	13,4	8	4	4				5,4	
Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.										
6.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	11	6	4	2				5	
Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.										
7.	Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.	11	6	4	2				5	
Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.										
8.	Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.	15	8	4	4				7	
Промежуточная аттестация (Экзамен)										
9.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.

Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества и государства от преступных посягательств. Назначение и основные задачи уголовного судопроизводства.

Стадии уголовного судопроизводства, их краткая характеристика. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции. Процессуальное положение

прокурора, органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, их представителей.

Тема 2. Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Компетенция таможенных органов как органов дознания при возбуждении уголовного дела. Поводы для возбуждения уголовного дела. Основания для возбуждения уголовного дела. Роль данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

Порядок приема, рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Основания, исключающие производство по уголовному делу.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.

Понятие доказывания в уголовном судопроизводстве. Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу). Предмет доказывания по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Пределы доказывания. Процесс доказывания. Понятие и значение доказательств. Относимость и допустимость доказательств по уголовному делу.

Недопустимые доказательства. Классификация доказательств.

Соотношение доказательств и данных, полученных оперативно- розыскным путем.

Собирание, проверка и оценка доказательств. Использование в доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности.

Понятие вида доказательств. Показания свидетеля. Значение показаний

свидетеля. Особенности круга свидетелей по делам, отнесенным законом к компетенции таможенных органов.

Особенности предмета показаний свидетеля по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.

Показания потерпевшего. Значение и особенности показаний потерпевшего. Показания обвиняемого и подозреваемого. Значение и содержание показаний обвиняемого. Признание и отрицание обвиняемым своей вины. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого.

Заключение и показания эксперта и специалиста. Значение и предмет заключения эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста. Соотношение заключения эксперта и специалиста и показаний эксперта и специалиста.

Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств.

Процессуальное оформление вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Доказательственное значение видеозаписи, кинофотосъемки звукозаписи, обнаруженных при производстве следственных действий или представленных гражданами и должностными лицами, а также полученных оперативно-розыскным путем. Порядок и сроки хранения вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебного заседания. Понятие и значение протоколов следственных действий и судебного заседания как доказательств. Проверка и оценка протоколов следственных действий и судебного заседания. Доказательственное значение фотоснимков, кинолент, диапозитивов, фонограмм допросов, планов, схем, выполненных при производстве следственных действий.

Иные документы. Понятие иных документов как доказательств и их отличие от документов – вещественных доказательств. Иные документы, исходящие от государственных и общественных учреждений, предприятий, а также от отдельных граждан.

Условия, при наличии которых документы могут быть признаны доказательствами. Проверка и оценка иных документов.

Тема 4. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств.

Сущность, значение и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Подследственность. Понятие и признаки подследственности. Подследственность уголовных дел таможенным органам как органам дознания.

Надзор прокурора за исполнением законов при производстве предварительного расследования. Указания прокурора дознавателю. Участие прокурора при производстве следственных действий.

Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Срок производства предварительного следствия и порядок его продления.

Производство предварительного следствия следственной группой.

Взаимодействие следователя с органами дознания и оперативно-розыскными подразделениями. Использование при производстве предварительного следствия результатов оперативно-розыскной деятельности.

Следственные действия: понятие и виды. Основания и цели производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

Процессуальное оформление следственных действий.

Постановления и протоколы. Порядок применения научно-технических средств.

Осмотр. Виды осмотра. Процессуальный порядок осмотра места происшествия, местности, помещений, предметов, документов.

Следственный эксперимент. Понятие и процессуальный порядок производства следственного эксперимента, его оформление.

Обыск и выемка. Процессуальная природа обыска и выемки. Основания и порядок производства обыска и выемки. Личный обыск. Процессуальное оформление обыска и выемки.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

Процессуальное оформление данного следственного действия.

Контроль и запись переговоров. Основания, участники и порядок контроля и записи переговоров. Процессуальное оформление его результатов.

Допрос свидетеля. Порядок вызова свидетеля. Привод свидетеля. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Протокол допроса.

Допрос потерпевшего. Предмет допроса потерпевшего. Протокол допроса.

Очная ставка. Понятие и цель очной ставки. Порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки.

Проверка показаний на месте. Понятие и процессуальная природа проверки показаний на месте. Процессуальный порядок производства и оформления проверки показаний на месте.

Тема 5. Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.

Производство судебной экспертизы. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы. Права обвиняемого (подозреваемого) при назначении и производстве судебной экспертизы. Процессуальное оформление назначения и производства судебной экспертизы.

Получение образцов для сравнительного исследования. Допрос эксперта.

Производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов РФ. Роль экспертных заключений, документальных проверок и заключений специалистов для возбуждения уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Процессуальное оформление экспертных исследований, документальных проверок и заключений специалистов.

Тема 6. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Процессуальный порядок предъявления обвинения.

Участие защитника в предварительном следствии с момента предъявления обвинения. Процессуальное оформление действий защитника.

Допрос обвиняемого. Процессуальный порядок и значение допроса обвиняемого. Протокол допроса.

Изменение и дополнение обвинения в стадии предварительного расследования

Тема 7. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.

Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия. Постановление о приостановлении предварительного следствия.

Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными подразделениями при принятии мер к обнаружению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Розыск обвиняемого. Процессуальное оформление розыска обвиняемого и поручения органам дознания о производстве его розыска.

Условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

Формы окончания предварительного следствия.

Прекращение дела. Основания и порядок прекращения дела. Права обвиняемого при прекращении дела вследствие истечения сроков давности либо акта амнистии.

Постановление о прекращении дела. Обжалование постановлений о прекращении уголовного дела.

Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

Окончание предварительного следствия, составление обвинительного заключения.

Участие защитника при окончании предварительного следствия. Процессуальное оформление действий защитника.

Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения.

Форма и содержание обвинительного заключения.

Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением

Тема 8. Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.

Понятие дознания и его значение в расследовании уголовных дел.

Дознание, осуществляемое таможенными органами. Дознание и предварительное следствие. Дознание и оперативно-розыскная деятельность.

Органы дознания. Органы дознания по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов РФ.

Дознаватель и его полномочия. Полномочия начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания. Дознание по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ. Производство неотложных следственных действий.

Срок производства дознания и порядок его продления.

Окончание дознания. Деятельность органов дознания после передачи дела руководителю следственного органа. Надзор прокурора за исполнением законов в деятельности органов дознания.

Понятие и значение обвинительного акта. Форма и содержание обвинительного Составление обвинительного акта. Действия начальника органа дознания по утверждению обвинительного акта.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Тема 9. Промежуточная аттестация (Экзамен)

1 Назначение уголовного судопроизводства.

2 Система уголовного судопроизводства и краткая характеристика его стадий.

3 Понятие и виды участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.

4 Суд в уголовном судопроизводстве.

5 Прокурор в уголовном судопроизводстве.

6 Следователь в уголовном судопроизводстве.

7 Процессуальное положение руководителя следственного органа в уголовном судопроизводстве.

8 Процессуальное положение начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя в уголовном судопроизводстве.

9 Процессуальное положение подозреваемого в уголовном судопроизводстве.

10 Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве.

11 Процессуальное положение защитника в уголовном судопроизводстве.

12 Процессуальное положение потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

13 Иные участники уголовного процесса. Их права и обязанности.

14 Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

15 Предмет и пределы доказывания. Специфика процесса познания истины в уголовном судопроизводстве.

16 Заключение эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста. Случаи обязательного проведения экспертиз.

17 Вещественные доказательства.

18 Протоколы следственных действий и судебного заседания.

19 Иные документы.

20 Меры пресечения: понятие, виды, общий порядок их избрания.

21 Основание и порядок избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде.

22 Основание и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

23 Основание и порядок избрания меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части.

24 Основание и порядок избрания меры пресечения в виде личного поручительства.

25 Основания и порядок избрания меры пресечения в виде залога.

26 Основание и порядок избрания меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетними подозреваемым и обвиняемым.

27 Основание и порядок избрания меры пресечения в виде домашнего ареста.

28 Основания и порядок задержания подозреваемого.

29 Основания и порядок временного отстранения от должности подозреваемого, обвиняемого.

30 Основания и порядок наложения ареста на имущество.

31 Гражданский иск в уголовном процессе.

32 Возбуждение уголовного дела: понятие, задачи и значение.

33 Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

34 Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

35 Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. возбуждении уголовного дела.

36 Предварительное расследование: понятие, формы, задачи, значение.

37 Понятие и задачи дознания. Дознание в таможенных органах.

38. Сроки производства дознания и предварительного следствия.

39 Подследственность. Виды подследственности.

40 Предварительное следствие: понятие, задачи, сроки предварительного следствия и порядок их продления.

41 Общие правила производства следственных действий и их участники. Протокол следственного действия.

42 Осмотр и его виды. Освидетельствование. Основания и процессуальный порядок производства осмотра и освидетельствования.

43 Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.

44 Основания и процессуальный порядок производства следственного эксперимента.

45 Основания и процессуальный порядок производства контроля и записи переговоров.

46 Допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.

47 Основания и процессуальный порядок производства очной ставки.

48 Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания.

49 Основания и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте.

50 Основание и процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.

51 Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.

52. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.

53 Основания и условия приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого.

54 Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.

55 Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения (обвинительного акта).

56. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

57. Процессуальные издержки. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелем, потерпевшим, экспертом и другими участниками.

58. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

59 Право и порядок обжалования действий и решений суда, прокурора, следователя и лица, производящего дознания.

60 Постановление и определение об избрании меры пресечения.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества и государства от преступных посягательств.

2. Назначение и основные задачи уголовного судопроизводства.

3. Стадии уголовного судопроизводства, их краткая характеристика.

4. Понятие участников уголовного судопроизводства.

Тема 2. Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.. Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.

2. Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Компетенция таможенных органов как органов дознания при возбуждении уголовного дела.

3. Поводы для возбуждения уголовного дела. Основания для возбуждения уголовного дела. Роль данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.

4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Порядок приема, рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.

5. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств..

Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Понятие, предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

2. Пределы доказывания. Процесс доказывания. Понятие и значение доказательств. Относимость и допустимость доказательств по уголовному делу.

3. Недопустимые доказательства. Классификация доказательств.

4. Понятие вида доказательств.

5. Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств.

6. Иные документы. Понятие иных документов как доказательств и их отличие от документов – вещественных доказательств. Иные документы, исходящие от государственных и общественных учреждений, предприятий, а также от отдельных граждан. Условия, при наличии которых документы могут быть признаны доказательствами. Проверка и оценка иных документов.

Тема 4. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств.. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Предварительное следствие. Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств.

2. Сущность, значение и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

3. Подследственность. Понятие и признаки подследственности. Подследственность уголовных дел таможенным органам как органам дознания.

4. Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Срок производства предварительного следствия и порядок его продления.

5. Взаимодействие следователя с органами дознания и оперативно-розыскными подразделениями. Использование при производстве предварительного следствия результатов оперативно-розыскной деятельности.

6. Следственные действия: понятие и виды. Основания и цели производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

7.Процессуальное оформление следственных действий.

Тема 5. Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.. Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1.Производство судебной экспертизы.

2. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы. Права обвиняемого (подозреваемого) при назначении и производстве судебной экспертизы.

3. Производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов РФ.

4. Роль экспертных заключений, документальных проверок и заключений специалистов для возбуждения уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

5. Процессуальное оформление экспертных исследований, документальных проверок и заключений специалистов.

Тема 6. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

3. Процессуальный порядок предъявления обвинения.

4. Участие защитника в предварительном следствии с момента предъявления обвинения. Процессуальное оформление действий защитника.

5. Допрос обвиняемого. Процессуальный порядок и значение допроса обвиняемого. Протокол допроса.

6. Изменение и дополнение обвинения в стадии предварительного расследования.

Тема 7. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.

. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.

.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия. Постановление о приостановлении предварительного следствия.

2. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными подразделениями при принятии мер к обнаружению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

3. Розыск обвиняемого. Процессуальное оформление розыска обвиняемого и поручения органам дознания о производстве его розыска.

4. Условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

5. Формы окончания предварительного следствия.

6. Прекращение дела. Основания и порядок прекращения дела. Права обвиняемого при прекращении дела вследствие истечения сроков давности либо акта амнистии.

7. Окончание предварительного следствия, составление обвинительного заключения.

8. Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения.

Тема 8. Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.. Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Понятие дознания и его значение в расследовании уголовных дел.

2. Дознание, осуществляемое таможенными органами. Дознание и предварительное следствие. Дознание и оперативно-розыскная деятельность.

3. Органы дознания. Органы дознания по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов РФ.

4. Дознаватель и его полномочия. Полномочия начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания. Дознание по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ. Производство неотложных следственных действий.

5. Окончание дознания. Деятельность органов дознания после передачи дела руководителю следственного органа.

6. Понятие и значение обвинительного акта. Форма и содержание обвинительного акта. Действия начальника органа дознания по утверждению обвинительного акта.

7. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание,

используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является

лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном

регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	1)Назовите основные акты таможенного законодательства, регулирующие отношения в ЕАЭС и Российской Федерации.
2	ОПК-4-З1	
3	ОПК-4-З2	2)Назовите основные акты таможенного законодательства, регулирующие таможенную деятельность Российской Федерации.
4	ОПК-4-З2	
5	ОПК-4-З3	3)Раскройте содержание основных понятий таможенного права.
6	ОПК-4-З3	
7	ОПК-4-З4	4)Охарактеризуйте организационно-правовое обеспечение в России
8	ОПК-4-З4	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-4-У1	5)Проведите анализ уголовного закона и его значение для расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	ОПК-4-У1	
11	ОПК-4-У2	6)Проведите анализ состава преступления как законодательная модель квалифицируемого поведения
12	ОПК-4-У2	
13	ОПК-4-У3	7)Подготовьте аналитический доклад на тему: "Общие представления о расследовании преступлений"
14	ОПК-4-У3	
15	ОПК-4-У4	8)Подготовьте аналитический доклад на тему: "Характеристика расследования преступлений в сфере таможенного дела"
16	ОПК-4-У4	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-4-В1	9)Подготовьте порядок установление признаков состава преступления
18	ОПК-4-В1	
19	ОПК-4-В2	10)Определение мотивов и целей преступления как признаки субъективной стороны, их значение для квалификации таможенных преступлений.
20	ОПК-4-В2	
21	ОПК-4-В3	11)Владение навыками расследования преступления к конкретной категории преступления кроме формы вины
22	ОПК-4-В3	
23	ОПК-4-В4	12)Владение навыками защиты внешнеэкономической деятельности по таможенному законодательству
24	ОПК-4-В4	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-4-З1	
3	ОПК-4-З2	Задания для самостоятельной работы 2
4	ОПК-4-З2	
5	ОПК-4-З3	Задания для самостоятельной работы 3
6	ОПК-4-З3	
7	ОПК-4-З4	Задания для самостоятельной работы 4
8	ОПК-4-З4	
9	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 5
10	ОПК-4-У1	
11	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 6
12	ОПК-4-У2	
13	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 7
14	ОПК-4-У3	
15	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 8
16	ОПК-4-У4	
17	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 9
18	ОПК-4-В1	
19	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 10
20	ОПК-4-В2	
21	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 11
22	ОПК-4-В3	
23	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 12
24	ОПК-4-В4	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	Вопросы к экзамену 1-15

2	ОПК-4-З1	1 Назначение уголовного судопроизводства. 2 Система уголовного судопроизводства и краткая характеристика его стадий. 3 Понятие и виды участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции. 4 Суд в уголовном судопроизводстве. 5 Прокурор в уголовном судопроизводстве. 6 Следователь в уголовном судопроизводстве. 7 Процессуальное положение руководителя следственного органа в уголовном судопроизводстве. 8 Процессуальное положение начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя в уголовном судопроизводстве. 9 Процессуальное положение подозреваемого в уголовном судопроизводстве. 10 Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве. 11 Процессуальное положение защитника в уголовном судопроизводстве. 12 Процессуальное положение потерпевшего в уголовном судопроизводстве. 13 Иные участники уголовного процесса. Их права и обязанности. 14 Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. 15 Предмет и пределы доказывания. Специфика процесса познания истины в уголовном судопроизводстве.
3	ОПК-4-З2	Вопросы к экзамену 16-30
4	ОПК-4-З2	16 Заключение эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста. Случаи обязательного проведения экспертиз. 17 Вещественные доказательства. 18 Протоколы следственных действий и судебного заседания. 19 Иные документы. 20 Меры пресечения: понятие, виды, общий порядок их избрания. 21 Основание и порядок избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде. 22 Основание и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. 23 Основание и порядок избрания меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части. 24 Основание и порядок избрания меры пресечения в виде личного поручительства. 25 Основания и порядок избрания меры пресечения в виде залога. 26 Основание и порядок избрания меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетними подозреваемым и обвиняемым. 27 Основание и порядок избрания меры пресечения в виде домашнего ареста. 28 Основания и порядок задержания подозреваемого. 29 Основания и порядок временного отстранения от должности подозреваемого, обвиняемого. 30 Основания и порядок наложения ареста на имущество.
5	ОПК-4-З3	Вопросы к экзамену 31-45

6	ОПК-4-З3	31 Гражданский иск в уголовном процессе. 32 Возбуждение уголовного дела: понятие, задачи и значение. 33 Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 34 Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. 35 Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. возбуждении уголовного дела. 36 Предварительное расследование: понятие, формы, задачи, значение. 37 Понятие и задачи дознания. Дознание в таможенных органах. 38. Сроки производства дознания и предварительного следствия. 39 Подследственность. Виды подследственности. 40 Предварительное следствие: понятие, задачи, сроки предварительного следствия и порядок их продления. 41 Общие правила производства следственных действий и их участники. Протокол следственного действия. 42 Осмотр и его виды. Освидетельствование. Основания и процессуальный порядок производства осмотра и освидетельствования. 43 Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки. 44 Основания и процессуальный порядок производства следственного эксперимента. 45 Основания и процессуальный порядок производства контроля и записи переговоров.
7	ОПК-4-З4	Вопросы к экзамену 46-60
8	ОПК-4-З4	46 Допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. 47 Основания и процессуальный порядок производства очной ставки. 48 Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания. 49 Основания и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте. 50 Основание и процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы. 51 Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. 52. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. 53 Основания и условия приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого. 54 Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела. 55 Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения (обвинительного акта). 56. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом. 57. Процессуальные издержки. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелем, потерпевшим, экспертом и другими участниками. 58. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановление о привлечении в качестве обвиняемого. 59 Право и порядок обжалования действий и решений суда, прокурора, следователя и лица, производящего дознания. 60 Постановление и определение об избрании меры пресечения

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 5
2	ОПК-4-У1	
3	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 6
4	ОПК-4-У2	
5	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 7
6	ОПК-4-У3	
7	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 8
8	ОПК-4-У4	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-4-В1	
3	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 10
4	ОПК-4-В2	
5	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 11
6	ОПК-4-В3	
7	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 12
8	ОПК-4-В4	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535389

2. Зайцев, Н. И. Основы расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ : учебное пособие для вузов / Н. И. Зайцев, Х. Х. Рамалданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13319-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543650

3. Арестова, Е. Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15464-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537510

б) дополнительная литература:

1. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15992-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537275

2. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19269-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556219

3. Бандорина, И. В. Формирование учетной информации об активах и обязательствах субъекта экономической деятельности и ее использование в оперативно-следственной практике : учебное пособие для вузов / И. В. Бандорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15026-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544561

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http://www.eurasiancommission.org/

http://customs.ru/ Официальный сайт Федеральной таможенной службы -www.customs.ru.

http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

https://www.alta.ru/ Официальный сайт ООО “Альта-Софт” - www.alta.ru

http://www.wcoomd.org/ Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org

https://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации www.un.org/ru/wto/

https://worldcustomsjournal.org/ Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org

http://www.tamognia.ru/ Таможенный правовой портал - http://www.tamognia.ru.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент — Рамалданов Х.Х.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453).

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

Целью изучения дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле» является:

изучение механизмов защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение понятия об интеллектуальной собственности;
- свободное ориентирование в различных способах досудебного разрешения споров;
- выработка умений пользоваться нормативными правовыми актами и применения правовых норм при трансграничном перемещении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле относится к обязательной части учебного плана и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Настоящая дисциплина относится к Вариативной части учебного плана образовательной программы специалитета, базируется на концептуальных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, основывается на общих положениях теории права.

Изучается в 10 семестре на 5 курсе очной формы обучения.

Преподавание данной дисциплины ведется в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как "Управление качеством логистических процессов в таможенном деле", "Управление логистическими рисками в таможенном деле". Изучение дисциплины основывается на общих принципах и методике преподавания правовых дисциплин. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами, при этом учитывается специфика предмета и его задачи, а также уровень профессиональной подготовленности студентов.

Одна из основных особенностей дисциплины состоит в том, что она изучается после усвоения программного материала по дисциплинам "Международные конвенции и соглашения по торговле", "Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)", "Правовые основы внешнеэкономической деятельности", "Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности", "Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами", "Декларирование товаров и транспортных средств", "Внешнеторговая документация",

"Система управления рисками при проведении таможенного контроля", "Квалификация преступлений в сфере таможенного дела", "Таможенный контроль после выпуска товаров" и т.д.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для прохождения обучающимися производственной практики, сдачи государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле» развитие у обучающихся навыков

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам: Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты; Права на средства индивидуализации и Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.

Общие условия достигаются, проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов по темам: Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности; Патентное право и Смежные права, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности(ОПК-4)	**Знать:**	
	- понятийный аппарат о таможенном контроле товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности;	ОПК-4-З1
	- основные положения нормативных актов, регламентирующих контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности;	ОПК-4-З2
	- основные институты права интеллектуальной собственности в России;	ОПК-4-З3
	- основные положения применения таможенных операций;	ОПК-4-З4
	- общие положения авторского права и прав, смежных с ним;	ОПК-4-З5
	- российское и международное законодательство об охране ИС;	ОПК-4-З6
	Уметь:	
	- пользоваться национальным таможенным реестром объектов ИС;	ОПК-4-У1
	- осуществить анализ результатов проведения таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности;	ОПК-4-У2
	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для применения решения о проведении таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности;	ОПК-4-У3
	- использовать механизмы выявления фальсифицированного товара таможенными органами;	ОПК-4-У4

	- анализировать и соблюдаться требования российского и международного законодательства об охране ИС;	ОПК-4-У5
	- составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в производственной деятельности таможенных органов;	ОПК-4-У6
	Владеть:	
	- основными навыками оформления результатов проведения таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности;	ОПК-4-В1
	- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;	ОПК-4-В2
	- навыками, работы с отечественными и зарубежными источниками информации;	ОПК-4-В3
	- практическими навыками заполнения внешнеторговых документов;	ОПК-4-В4
	- методами и средствами выявления контрафактной и фальсифицированной продукции;	ОПК-4-В5
	- навыками применения механизмов защиты прав ИС на объекты, перемещаемые через таможенную границу ЕАЭС.	ОПК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	10	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты									
1.	Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты	12	5,5	3	2,5			6,5	ОПК-4-З1, ОПК-4-У1, ОПК-4-В1
Авторские права									
2.	Авторские права	12	5,5	3	2,5			6,5	ОПК-4-З2, ОПК-4-У2, ОПК-4-В2
Смежные права									

3.	Смежные права	13	6,5	4	2,5			6,5	ОПК-4-З3, ОПК-4-У3, ОПК-4-В3
Патентное право									
4.	Патентное право	13	6,5	4	2,5			6,5	ОПК-4-З4, ОПК-4-У4, ОПК-4-В4
Права на средства индивидуализации									
5.	Права на средства индивидуализации	14	7,5	5	2,5			6,5	ОПК-4-З5, ОПК-4-У5, ОПК-4-В5
Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности									
6.	Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	13	6,5	4	2,5			6,5	ОПК-4-З6, ОПК-4-У6, ОПК-4-В6
Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности									
7.	Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности	13	5,5	3	2,5			7,5	ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-4-З3, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3
Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами									
8.	Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами	12	4,5	2	2,5			7,5	ОПК-4-З4, ОПК-4-З5, ОПК-4-З6, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-У6, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5, ОПК-4-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2			1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты

Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов. Система исключительных прав. Современное состояние правового регулирования интеллектуальной деятельности. Система источников права интеллектуальной собственности. История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности.

Тема 2. Авторские права

Понятие авторского права. Территориальный принцип и принцип гражданства в авторском праве. Объекты и субъекты авторского права. Содержание авторских прав. Распоряжение авторскими правами. Право на программы для ЭВМ и базы данных.

Тема 3. Смежные права

Понятие и характерные черты смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Свободное использование объектов смежных прав. Ограничения смежных прав. Срок действия смежных прав. Права исполнителей. Права производителей фонограмм. Права организаций эфирного и кабельного вещания.

Тема 4. Патентное право

Понятие патентного права и сфера его действия. Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Содержание патентных прав. Распоряжение патентными правами.

Тема 5. Права на средства индивидуализации

Средства индивидуализации как институт интеллектуальной собственности. Права на фирменные наименования. Права на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров. Права на коммерческие обозначения.

Тема 6. Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

Права на селекционные достижения. Права на топологии интегральных микросхем. Права на секреты производства (ноу-хау).

Тема 7. Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности

Контрафактная и фальсифицированная продукция. Нарушения авторских и смежных прав на российском рынке. Незаконное использование средств индивидуализации. Административные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. Уголовные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 8. Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами

Объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите таможенными органами. Нормативно-правовое регулирование защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами. Международный опыт защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
2. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов.
3. Система исключительных прав.
4. Современное состояние правового регулирования интеллектуальной деятельности.
5. Система источников права интеллектуальной собственности.
6. История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности.
7. Понятие авторского права.
8. Территориальный принцип и принцип гражданства в авторском праве.
9. Объекты авторского права.
10. Субъекты авторского права.
11. Содержание авторских прав.
12. Распоряжение авторскими правами.
13. Права на программы для ЭВМ.
14. Права на базы данных.
15. Понятие и характерные черты смежных прав.
16. Объекты смежных прав.
17. Субъекты смежных прав.
18. Свободное использование объектов смежных прав.
19. Ограничения смежных прав.
20. Срок действия смежных прав.
21. Права исполнителей.
22. Права производителей фонограмм.
23. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
24. Понятие патентного права и сфера его действия.
25. Объекты патентного права. Права на изобретения.
26. Порядок действий должностных лиц таможенных органов в случае установления нарушения прав интеллектуальной собственности.
27. Права на полезные модели. Права на промышленные образцы.
28. Включение и исключение объектов интеллектуальной собственности в/из Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
29. Субъекты патентного права. Содержание патентных прав.
30. Роль и место Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.

31. Международные и региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности.

32. Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

33. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами.

34. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара.

35. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра.

36. Основные положения ТРИПС. Функции таможенных органов по ведению Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности.

37. Основные положения Бернской конвенции (1886 г.).

38. Основные положения Парижской конвенции (1884 г.).

39. Место в защите прав интеллектуальной собственности таможенных органов.

40. Механизм предотвращения попадания иностранной фальсифицированной контрафактной продукции на внутренний рынок страны.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой защиты. .

Время - 2,5 час.

Основные вопросы:

1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
2. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов.
3. Система исключительных прав.
4. Современное состояние правового регулирования интеллектуальной деятельности.
5. Система источников права интеллектуальной собственности.
6. История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности.

Тема 2. Авторские права. .

Время - 2,5 час.

Основные вопросы:

1. Понятие авторского права.
2. Территориальный принцип и принцип гражданства в авторском праве.
3. Объекты и субъекты авторского права.
4. Содержание авторских прав.
5. Распоряжение авторскими правами.
6. Право на программы для ЭВМ и базы данных.

Тема 3. Смежные права. .

Время - 2,5 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и характерные черты смежных прав.
2. Объекты и субъекты смежных прав.
3. Свободное использование объектов смежных прав.
4. Ограничения смежных прав.
5. Срок действия смежных прав.
6. Права исполнителей.
7. Права производителей фонограмм.
8. Права организаций эфирного и кабельного вещания.

Тема 4. Патентное право. .

Время - 2,5 час.

Основные вопросы:

1. Понятие патентного права и сфера его действия.
2. Объекты патентного права.
3. Субъекты патентного права.
4. Содержание патентных прав.
5. Распоряжение патентными правами.

Тема 5. Права на средства индивидуализации. .

Время - 2,5 час.

Основные вопросы:

1. Средства индивидуализации как институт интеллектуальной собственности.
2. Права на фирменные наименования.
3. Права на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров.
4. Права на коммерческие обозначения.

Тема 6. Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. .

Время - 2,5 час.

Основные вопросы:

1. Права на селекционные достижения.
2. Права на топологии интегральных микросхем.
3. Права на секреты производства (ноу-хау).

Тема 7. Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности. .

Время - 2,5 час.

Основные вопросы:

1. Контрафактная и фальсифицированная продукция.
2. Нарушения авторских и смежных прав на российском рынке.
3. Незаконное использование средств индивидуализации.
4. Административные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.
5. Уголовные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 8. Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами. .

Время - 2,5 час.

Основные вопросы:

1. Объекты интеллектуальной собственности, подлежащие защите таможенными органами.
2. Нормативно-правовое регулирование защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
3. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
4. Международный опыт защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными

средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились

на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении

внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах

международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных

представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	Подготовьте ответы на следующие вопросы: а. Что такое авторское право; б. Какое значение имеет таможенный контроль? в. Каковы особенности организации проведения таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности?
2	ОПК-4-З1	Что понимается под термином «административное право»? Что понимается под термином «внешнеторговая деятельность»? Что понимается под термином «изобретение»? Что понимается под термином «интегральная микросхема»? Что понимается под термином «интеллектуальная собственность»? Что понимается под термином «исключительное право»?
3	ОПК-4-З2	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Где и когда была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности? 2. Что относится к промышленной собственности?
4	ОПК-4-З2	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. На какие произведения распространяется авторское право? 2. Из чего состоит система правового регулирования средств индивидуализации? 3. В каком международном соглашении определены порядок и условия международной регистрации товарных знаков?
5	ОПК-4-З3	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какие виды товаров включаются в Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности? 2. Основные положения журнала регистрации поручений на таможенный досмотр и актов таможенного досмотра. 3. Какие меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности принимают таможенные органы России?
6	ОПК-4-З3	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Что из себя представляет поручение и акт таможенного досмотра? 2. В чём заключается функция защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами России?
7	ОПК-4-З4	решить задание: 1. Что из перечисленного не относится к объектам авторских прав: Государственные символы и знаки, а также символы и знаки муниципальных образований; произведения народного творчества, не имеющие конкретных авторов; литературные произведения; хореографические произведения и пантомимы. 2. Самостоятельно изучите ст. 1303 ГК РФ и дайте характеристику смежным правам.
8	ОПК-4-З4	решить задание: 1. Самостоятельно изучите ст. 1305 ГК РФ и дайте характеристику субъектам смежных прав. 2. Самостоятельно оцените качество и содержание, а также дайте собственную оценку информации о технологиях таможенного контроля в России.
9	ОПК-4-З5	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. На что распространяется исключительное право на произведения науки, литературы и искусства? 2. Какие произведения науки, литературы и искусства являются ОИС? 3. Какие произведения не являются объектами авторских прав?

10	ОПК-4-З5	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какие объекты интеллектуальной собственности являются смежными с авторскими правами? 2. Что относится к средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг? 3. Автоматический и автоматизированный доступ к базам данных таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.
11	ОПК-4-З6	Вопросы для обсуждения: 1. Какими могут быть товарные знаки? 2. Технология предварительного информирования как пример интеграции технологий таможенного контроля и осуществления таможенных операций. 3. Дайте определение наименованию мест происхождения товара?
12	ОПК-4-З6	Вопросы для обсуждения: 1. Отношение к информации, полученной таможенными органами. 2. Правовое регулирование отношений в области таможенного дела. 3. Порядок совершения таможенных операций. 4. Что чаще всего подразумевается под понятием «фирменное наименование»?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-4-У1	Вопросы для обсуждения: 1. Какой товар называют контрафактным? 2. Какие меры принимаются таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных? 3. Использование результатов таможенного контроля при производстве по делам об административных правонарушениях, рассмотрении гражданских и уголовных дел.
14	ОПК-4-У1	Вопросы для обсуждения: 1. Какой главой ТК ЕАЭС установлен порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля ОИС? Самостоятельно изучить особенности этой Главы ТК ЕАЭС. 2. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. 3. Какие цели преследует таможенный контроль товаров, содержащих ОИС?
15	ОПК-4-У2	Вопросы для обсуждения: 1. В каких случаях проводят таможенный досмотр товаров, относящихся к категории ОИС? 2. В чём заключаются особенности таможенной проверки? 3. Каков порядок таможенного декларирования объектов интеллектуальной собственности?
16	ОПК-4-У2	Вопросы для обсуждения: 1. Укажите, какие результаты интеллектуальной деятельности признаются изобретениями? 2. Перечислите документы по подготовке импортной сделки. 3. Укажите, какие результаты интеллектуальной деятельности признаются полезными моделями?
17	ОПК-4-У3	Вопросы для обсуждения: 1. Укажите, какие результаты интеллектуальной деятельности признаются промышленными образцами? 2. Как можно защитить слоганы, логотипы? 3. Кто может быть обладателем исключительного права на товарный знак?

18	ОПК-4-У3	Вопросы для обсуждения: 1. Кому принадлежит право на получение патента и исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец, созданные работником в связи с выполнением им трудовых обязанностей? 2. Каким образом правообладатель может распоряжаться принадлежащим ему исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак?
19	ОПК-4-У4	Вопросы для обсуждения: 1. Какие последствия неиспользования правообладателем товарного знака? 2. Каким образом осуществляется защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности?
20	ОПК-4-У4	Вопросы для обсуждения: 1. Какие действия правообладатель вправе запретить другому лицу в отношении зарегистрированных в России товарных знаков, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов? 2. Авторское и смежные права Европейского союза. 3. Какие правомочия может осуществлять обладатель исключительного права на товарный знак?
21	ОПК-4-У5	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое коллективный знак? 2. Территориальность интеллектуальных прав и законов об интеллектуальной собственности 3. Какие договоры о распоряжении исключительным правом на зарегистрированные программу для ЭВМ или базу данных необходимо регистрировать Роспатенте?
22	ОПК-4-У5	Вопросы для обсуждения: 1. Укажите, что такое знак охраны? 2. Укажите перечень таможенных документов. 3. Какие документы во ВЭД относятся к прочим?
23	ОПК-4-У6	Практические занятия Задача. Самостоятельно ознакомиться разделом 1 (Общие положения) Административного регламента ФТС по предоставлению государственной услуги по ведению таможенного реестра ОИС. Задание: 1. Укажите что именно могут проверять таможенные органы при проведении таможенной проверки (со ссылками на НПА).
24	ОПК-4-У6	Практические занятия Задание 1. Обжалование решений таможенного органа в судебном порядке регламентируется Арбитражным процессуальным кодексом РФ от 24.07.2002 N 95-ФЗ. Перечислите их. Задание 2. Представлено заявление о регистрации отчуждения исключительного права по договору. Есть ли препятствия для регистрации отчуждения по представленному заявлению? Что необходимо исправить? Обоснуйте свой ответ.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

25	ОПК-4-В1	Практические занятия Сидоров В.Н. подал в Роспатент возражение против выдачи патента на полезную модель, мотивированное несоответствием запатентованной полезной модели условию патентоспособности «новизна». Однако в заседании Сидоров В.Н. указал на обстоятельства, которые, по его мнению, свидетельствуют о несоответствии оспариваемой полезной модели условию патентоспособности «промышленная применимость». В связи с этим Сидоров В.Н. попросил коллегию вначале рассмотреть его доводы о несоответствии оспариваемой полезной модели условию патентоспособности «промышленная применимость», а уже затем – о несоответствии условию патентоспособности «новизна». Должна ли коллегия, рассматривающая указанное возражение Сидорова В.Н., принять во внимание его доводы о несоответствии оспариваемой полезной модели условию патентоспособности «промышленная применимость»? Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.
26	ОПК-4-В1	Практические занятия Задача. После подачи международной заявки в получающее ведомство наименование одного из заявителей данной заявки изменилось. Регистрационный экземпляр заявки был направлен в Международное бюро, а копия для поиска – в Международный поисковый орган. Каким образом и в какой срок возможно внесение изменений в международную заявку, касающихся наименования заявителя? Укажите соответствующее правило Инструкции к РСТ?
27	ОПК-4-В2	Практические занятия 1. Представлено заявление о государственной регистрации залога исключительного права. Патент действует, патентообладателем является Закрытое акционерное общество «Фонтан». На регистрацию представлено только заявление о регистрации. Возможна ли государственная регистрация залога в данной ситуации? Что необходимо предпринять для соблюдения требований, предъявляемых для регистрации. Приведите обоснование своего ответа.
28	ОПК-4-В2	Практические занятия В информационной системе отыщите порядок формирования – расшифруйте номер 2.1 кода таможенного органа 2.2. номера декларации на товар 2.3. номера автомобиля 2.4. номер контейнера 2.5. номера ж/д вагона 2.6. Общего государственного номера (ОГРН) 2.7. Индивидуального номера налогоплательщика (ИНН) 2.8. Код причины постановки на учет (КПП) 2.9.Реквизиты паспорта гражданина России
29	ОПК-4-В3	Практические занятия 1. Изучить раздел VI ТК ЕАЭС. Усвоить порядок проведения и назначение каждой формы таможенного контроля. 2. Назовите формы таможенного контроля, которые применяют для осуществления различных таможенных операций 2.1. при прибытии товара на таможенную территорию 2.2. при временном хранении 2.3. при проведении грузовых операций 2.4. при завершении таможенной процедуры таможенного транзита

30	ОПК-4-В3	Вопросы для обсуждения: 1. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права России. 2. Источники права интеллектуальной собственности. 3. Сходство и различие исключительного права и вещных прав. 4. Произведение как особый объект правовой охраны.
31	ОПК-4-В4	Вопросы для обсуждения: 1. Исключительное авторское право и способы использования произведения. 2. Ограничения исключительных авторских прав. 3. Суть и назначение патентной охраны результатов интеллектуальной деятельности.
32	ОПК-4-В4	Вопросы для обсуждения: 1.Назовите назначение применения формы таможенного контроля – таможенный досмотр. Изучить разделVI ТК ЕАЭС. 2. Назовите варианты причин, которые послужили основанием для применения формы таможенного контроля – таможенный досмотр 2.1. при прибытии товара на тамож. Территорию 2.2. при временном хранении , 2.3. при проведении грузовых операций, 2.4.при завершении таможенной процедуры таможенного транзита.
33	ОПК-4-В5	Вопросы для обсуждения: 1. Парижская конвенция об охране промышленной собственности как источник правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. 2. Общая характеристика объектов патентного права. 3. Структура и полномочия Роспатента.
34	ОПК-4-В5	Вопросы для обсуждения: 1. Экспертиза заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы: задачи, этапы, конечный правовой результат. 2. Критерии патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. 3. Исключительное патентное право.
35	ОПК-4-В6	Вопросы для обсуждения: 1. Исключительное право на фирменное наименование: содержание, основания возникновения и прекращения, особенности защиты. 2. Особенности товарного знака как объекта правовой охраны. 3. Виды товарных знаков и критерии их охраноспособности.
36	ОПК-4-В6	Вопросы для обсуждения: 1. Исключительное право на товарный знак и его исчерпание. 2. Иски о неиспользовании товарных знаков. 3. Наименование места происхождения товара (НМПТ) и научная дискуссия о природе прав, возникающих на НМПТ. 4. Соотношение категорий «рационализаторское предложение», «ноу-хау», «коммерческая тайна» и «режим конфиденциальности». 5. Проблемные аспекты применения правового режима ноу-хау. 6. Защита исключительного права на ноу-хау.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-4-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-4-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-4-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-4-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-4-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-4-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-4-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-4-З5	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-4-З5	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-4-З6	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-4-З6	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-4-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-4-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-4-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-4-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 25
26	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 26
27	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 27
28	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 28
29	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 29
30	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 30
31	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 31
32	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 32
33	ОПК-4-В5	Задания для самостоятельной работы 33
34	ОПК-4-В5	Задания для самостоятельной работы 34
35	ОПК-4-В6	Задания для самостоятельной работы 35
36	ОПК-4-В6	Задания для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	Вопросы к зачету 1-6
2	ОПК-4-З1	1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. 2. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов. 3. Система исключительных прав. 4. Современное состояние правового регулирования интеллектуальной деятельности. 5. Система источников права интеллектуальной собственности. 6. История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности.
3	ОПК-4-З2	Вопросы к зачету 7-12
4	ОПК-4-З2	7. Понятие авторского права. 8. Территориальный принцип и принцип гражданства в авторском праве. 9. Объекты авторского права. 10. Субъекты авторского права. 11. Содержание авторских прав. 12. Распоряжение авторскими правами.
5	ОПК-4-З3	Вопросы к зачету 13-17
6	ОПК-4-З3	13. Права на программы для ЭВМ. 14. Права на базы данных. 15. Понятие и характерные черты смежных прав. 16. Объекты смежных прав. 17. Субъекты смежных прав.
7	ОПК-4-З4	Вопросы к зачету 18-24
8	ОПК-4-З4	18. Свободное использование объектов смежных прав. 19. Ограничения смежных прав. 20. Срок действия смежных прав. 21. Права исполнителей. 22. Права производителей фонограмм. 23. Права организаций эфирного и кабельного вещания. 24. Понятие патентного права и сфера его действия.
9	ОПК-4-З5	Вопросы к зачету 25-33
10	ОПК-4-З5	25. Объекты патентного права. Права на изобретения. 26. Порядок действий должностных лиц таможенных органов в случае установления нарушения прав интеллектуальной собственности. 27. Права на полезные модели. Права на промышленные образцы. 28. Включение и исключение объектов интеллектуальной собственности в/из Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности. 29. Субъекты патентного права. Содержание патентных прав. 30. Роль и место Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности. 31. Международные и региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности. 32. Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. 33. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами.
11	ОПК-4-З6	Вопросы к зачету 34-40

12	ОПК-4-З6	34. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара. 35. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра. 36. Основные положения ТРИПС. Функции таможенных органов по ведению Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности. 37. Основные положения Бернской конвенции (1886 г.). 38. Основные положения Парижской конвенции (1884 г.). 39. Место в защите прав интеллектуальной собственности таможенных органов. 40. Механизм предотвращения попадания иностранной фальсифицированной контрафактной продукции на внутренний рынок страны.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 14
3	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 15
4	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 16
5	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 18
7	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 19
8	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 20
9	ОПК-4-У5	Задания для самостоятельной работы 21
10	ОПК-4-У5	Задания для самостоятельной работы 22
11	ОПК-4-У6	Задания для самостоятельной работы 23
12	ОПК-4-У6	Задания для самостоятельной работы 24

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 25
2	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 26
3	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 27
4	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 28
5	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 29
6	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 30
7	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 31
8	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 32
9	ОПК-4-В5	Задания для самостоятельной работы 33
10	ОПК-4-В5	Задания для самостоятельной работы 34
11	ОПК-4-В6	Задания для самостоятельной работы 35
12	ОПК-4-В6	Задания для самостоятельной работы 36

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения : учебник / Е. В. Бадулина, Д. А. Гаврилов, Е. С. Гринь [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселова. — М. : Статут, 2017. — 512 c. — ISBN 978-5-8354-1327-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72391.html

2. Таможенное дело : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 c. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71050.html

3. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 c. — ISBN 978-5-238-02119-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71041.html

б) дополнительная литература:

1. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинникова. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 c. — ISBN 978-5-394-02184-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60403.html

2. Защита интеллектуальной собственности : методические указания / составители М. И. Харитонов. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 51 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74328.html

3. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ) : учебник / под редакцией В. В. Ершов, В. Г. Петров. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 248 c. — ISBN 978-5-93916-678-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78308.htm

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

http://customs.ru/ http://www.customs.ru/Официальный сайт Федеральной таможенной службы

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/Справочная правовая система Консультант Плюс

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru/Официальный сайт ООО “Альта-Софт”

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org/Сайт Всемирной таможенной организации

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/Сайт Всемирной торговой организации

https://worldcustomsjournal.org/ http://www.worldcustomsjournal.org/Международный таможенный электронный журнал

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент Жданов С.П.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Профессиональная этика

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453).

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания о теоретических основах профессиональной этике (на примере Кодекса этики

и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации).

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Профессиональная этика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме – во 2 семестре на 1 курсе.

Параллельно с учебной дисциплиной «Профессиональная этика» изучаются дисциплины: "Технология саморазвития личности", "Основы таможенного дела", "Безопасность жизнедеятельности" и др.

Предшествуют изучению следующие дисциплины: "Жизненная навигация", "Методы научного исследования", "История таможенного дела и таможенной политики России".

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются базой для изучения учебных дисциплин: "Управление проектной деятельностью", "Общий и таможенный менеджмент", "Коммуникации в таможенном деле", "Управление таможенной деятельностью", "Психология общения" и др.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций (ОПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения

Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций(ОПК-5)	**Знать:**	
	- особенности самоорганизации;	ОПК-5-З1
	- основы самообразования и другие формы самосовершенствования;	ОПК-5-З2
	- понятийный аппарат, структуру профессиональной этики;	ОПК-5-З3
	- состояние, тенденции развития и особенности профессиональной этики;	ОПК-5-З4
	- сущность и роль этикета деловых отношений, правила и нормы этикета в процессе повседневного и профессионального общения	ОПК-5-З5
	- сущность, функции, формы, средства делового общения, специфику нравственных аспектов в процессе профессиональной деятельности	ОПК-5-З6
	Уметь:	
	- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач по профессиональной этике;	ОПК-5-У1
	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	ОПК-5-У2
	- использовать правила внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;	ОПК-5-У3
	- составлять различные виды управленческих решений;	ОПК-5-У4
	- определять этичность индивидуального поведения, придерживаться нравственных моделей поведения в процессе делового общения	ОПК-5-У5
	- применять теоретические знания на практике, выявлять основные задачи организации по развитию системы деловых коммуникаций	ОПК-5-У6
	Владеть:	
	- методами саморазвития и повышения квалификации;	ОПК-5-В1
	- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных актов в области профессиональной этики;	ОПК-5-В2
	- навыками оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений при решении конкретных ситуационных задач;	ОПК-5-В3
	- методикой «оценки уровня развития управленческих компетенций».	ОПК-5-В4
	- навыками практического применения теоретических вопросов профессиональной этики, навыками внедрения этических норм в сферу профессиональной деятельности	ОПК-5-В5
	- практическими навыками этикета деловых отношений с целью формирования и выстраивания эффективных коммуникаций	ОПК-5-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА

САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	2	3	108	30	16	12	1,7	0,3		78	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Введение в дисциплину (основные понятия и определения). Понятие о профессиональной этике									
1.	Введение в дисциплину (основные понятия и определения). Понятие о профессиональной этике	12,5	3,5	2	1,5			9	ОПК-5-З1, ОПК-5-У1, ОПК-5-В1
Профессиональная нравственность									
2.	Профессиональная нравственность	13,5	3,5	2	1,5			10	ОПК-5-З2, ОПК-5-У2, ОПК-5-В2
Происхождение профессиональной этики									
3.	Происхождение профессиональной этики	12,5	3,5	2	1,5			9	ОПК-5-З3, ОПК-5-У3, ОПК-5-В3
Основные принципы профессиональной этики									
4.	Основные принципы профессиональной этики	13,5	3,5	2	1,5			10	ОПК-5-З4, ОПК-5-У4, ОПК-5-В4
Профессионализм как нравственная черта личности									
5.	Профессионализм как нравственная черта личности	12,5	3,5	2	1,5			9	ОПК-5-З1, ОПК-5-З3, ОПК-5-У1, ОПК-5-У3, ОПК-5-В1, ОПК-5-В3
Понятие и принципы духовно-нравственных основ профессиональной деятельности государственных служащих									
6.	Понятие и принципы духовно-нравственных основ профессиональной деятельности государственных служащих	13	3,5	2	1,5			9,5	ОПК-5-З2, ОПК-5-З4, ОПК-5-У2, ОПК-5-У4, ОПК-5-В2, ОПК-5-В4
Виды профессиональной этики									
7.	Виды профессиональной этики	12,5	3,5	2	1,5			9	ОПК-5-З1, ОПК-5-З2, ОПК-5-З3, ОПК-5-З4, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4

Кодексы профессиональной этики									
8.	Кодексы профессиональной этики	12	3,5	2	1,5			8,5	ОПК-5-З1, ОПК-5-З2, ОПК-5-З3, ОПК-5-З4, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4
Промежуточная аттестация (зачет)									
9.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2			1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Введение в дисциплину (основные понятия и определения). Понятие о профессиональной этике

Объект и предмет этики. Основные понятия об этикете. Виды этикетов. История возникновения этики. Возникновение этики в России. Понятие общения. Общение как деятельность. Общие понятия морали. Общая структура морали и её основные элементы. Мораль как форма общественного сознания. Сущность, назначение морали. Основные функции морали в жизни общества.

Тема 2. Профессиональная нравственность

Основные этапы исторического развития нравственности. Нравственный опыт: понятие справедливости. Справедливость во взаимоотношениях между людьми. Честность и порядочность в деловых отношениях. Нравственное совершенство. Утилитарный подход к этике. Принципы установления нравственности действия (утилитаризм действия и утилитаризм правила)

Тема 3. Происхождение профессиональной этики

Социокультурные предпосылки древнеиндийской этики. Общие литературные источники. Веды. Сборник религиозных текстов. Этика как способ миропонимания. Мораль как общественное явление.

Тема 4. Основные принципы профессиональной этики

Определение принципов профессиональной этики. Профессия и специальность. Структура морали. Нравственная практика. Соотношение целей и средств в морали. Функции морали.

Тема 5. Профессионализм как нравственная черта личности

Определение профессиональной этики. Содержание профессиональной этики. Нравственный долг. Регулятивное значение нравственного долга. Виды долга. Профессиональная этика: ее предмет. Структура и функции профессиональной этики. Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста.

Тема 6. Понятие и принципы духовно-нравственных основ профессиональной деятельности государственных служащих

Этика государственной службы как наука. Административное управление. Специфика положения государственного служащего (причастность к принятию государственных решений, наличие прав и возможности выступать от имени государства, сочетание формально-процедурной регламентации его действий с возможностью принятия волевых субъективных решений, принадлежность к особой профессионально-статусной группе).

Тема 7. Виды профессиональной этики

Профессиональные моральные нормы. Врачебная этика. Этика юриста. Профессиональная этика журналиста. Экономическая этика.Этические аспекты в деятельности юриста. Правовые, нравственные и психологические качества юриста.

Тема 8. Кодексы профессиональной этики

«Клятва Гиппократа». Кодекс корпоративной этики. Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации.

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое этика и мораль. Этика общения в организации.
2. История возникновения этики. В каких формах этика существовала в древнем мире.
3. Какие этапы развития этики можно выделить. Деловой этикет.
4. Как соотносятся нормы обычаев с моральными нормами.
5. В чем состоит специфика норм морали.
6. В каких отношениях существуют правовые и нравственные нормы. Нравственный облик руководителя.
7. Почему следует говорить об особом виде профессиональной этики – юридической. Этика служебных отношений.
8. Какова роль профессиональной этики в деятельности адвоката.
9. Какие этические принципы регламентирует Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
10. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката.
11. Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката.
12. Каковы требования принципа конфиденциальности.
13. В чем заключается принцип добросовестности и честности профессиональной этики адвоката.
14. Этика поведения руководителя. Управление и нравственность.
15. Этика проведения деловых совещаний.
16. Этика деловых переговоров.
17. Имидж организации. Этика разрешения конфликтов в организации.
18. Этика поощрения и наказания.
19. Каково содержания принципа законности в деятельности нотариуса.
20. В чем состоит принцип конфиденциальности нотариуса.
21. Что входит в принцип беспристрастности нотариуса.
22. В чем выражается честность и порядочность нотариуса и нотариата.
23. Почему законодательство и кодекс профессиональной этики требует от нотариуса соблюдения в своей деятельности принципа независимости.
24. Какие этические требования предъявляет Кодекс чести таможенника к сотрудникам таможенных органов.
25. Что представляет собой этический принцип законности в деятельности таможенных органов и их сотрудников.
26. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
27. Нравственное значение оценки доказательства по внутреннему убеждению.
28. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
29. Этика и трудовая дисциплина.
30. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
31. Культура управления. Нормы этики в управлении.
32. Нравственная культура руководителя.
33. Нормы этики государственного и муниципального служащего.
34. Профессиональная и управленческая этика.
35. Трудовая мораль. Этика поведения подчиненного.
36. Культура производства по уголовному делу.
37. Культура процессуальных документов.
38. Судебный этикет. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора.
39. Нравственная культура персонала организации.
40. Кодекс чести судьи Российской Федерации и правила поведения юристов в профессиональной деятельности.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Введение в дисциплину (основные понятия и определения). Понятие о профессиональной этике. .

Время - 1,5 час.

Основные вопросы:

Объект и предмет этики. Основные понятия об этикете. Виды этикетов. История возникновения этики. Возникновение этики в России. Понятие общения. Общение как деятельность. Общие понятия морали. Общая структура морали и её основные элементы. Мораль как форма общественного сознания. Сущность, назначение морали. Основные функции морали в жизни общества.

Тема 2. Профессиональная нравственность. .

Время - 1,5 час.

Основные вопросы:

Основные этапы исторического развития нравственности. Нравственный опыт: понятие справедливости. Справедливость во взаимоотношениях между людьми. Честность и порядочность в деловых отношениях. Нравственное совершенство. Утилитарный подход к этике. Принципы установления нравственности действия (утилитаризм действия и утилитаризм правила)

Тема 3. Происхождение профессиональной этики. .

Время - 1,5 час.

Основные вопросы:

Социокультурные предпосылки древнеиндийской этики. Общие литературные источники. Веды. Сборник религиозных текстов. Этика как способ миропонимания. Мораль как общественное явление.

Тема 4. Основные принципы профессиональной этики. .

Время - 1,5 час.

Основные вопросы:

Определение принципов профессиональной этики. Профессия и специальность. Структура морали. Нравственная практика. Соотношение целей и средств в морали. Функции морали.

Тема 5. Профессионализм как нравственная черта личности. .

Время - 1,5 час.

Основные вопросы:

Определение профессиональной этики. Содержание профессиональной этики. Нравственный долг. Регулятивное значение нравственного долга. Виды долга. Профессиональная этика: ее предмет. Структура и функции профессиональной этики. Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста.

Тема 6. Понятие и принципы духовно-нравственных основ профессиональной деятельности государственных служащих. .

Время - 1,5 час.

Основные вопросы:

Этика государственной службы как наука. Административное управление. Специфика положения государственного служащего (причастность к принятию государственных решений, наличие прав и возможности выступать от имени государства, сочетание формально-процедурной регламентации его действий с возможностью принятия волевых субъективных решений, принадлежность к особой профессионально-статусной группе).

Тема 7. Виды профессиональной этики. .

Время - 1,5 час.

Основные вопросы:

Профессиональные моральные нормы. Врачебная этика. Этика юриста. Профессиональная этика журналиста. Экономическая этика.Этические аспекты в деятельности юриста. Правовые, нравственные и психологические качества юриста.

Тема 8. Кодексы профессиональной этики. .

Время - 1,5 час.

Основные вопросы:

«Клятва Гиппократа». Кодекс корпоративной этики. Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

АБСОЛЮТ (от лат. absolutus – безусловный) – понятие, обозначающее высшее начало бытия.

АБСОЛЮТИЗМ (этический) (лат. absolutus – безусловный) – принцип истолкования природы нравственности, в соответствии с которым моральные понятия толкуются как неизменные и вечные начала (законы Вселенной, априорные истины или божественные заповеди), которые не связаны с социальными условиями жизни людей, с их потребностями и законами общественного развития. Очень часто ведет к догматизму и ригоризму.

АБСУРД (от лат. absurdus – фальшиво звучащий) – бессмысленный, противоречивый, неразумный. Термин применяется с 40-х годов XIX в. в философии и эстетике. В философии экзистенциализма используется для характеристики положения человека в обществе.

АВТОРИТАРИЗМ (лат. autoritas – власть, приказание) – одна из форм догматизма в морали, которая проявляется в способе обоснования нравственных требований. Авторитарное понимание нравственности исходит из того, что высшим или даже единственным обоснованием ее требований является указание на авторитетное лицо, от которого эти требования исходят. Наиболее характерен авторитаризм для религиозных учений нравственности, в которых высшим критерием и основанием морали объявляется воля Бога.

АВТОНОМИЯ – определенная степень самостоятельности каких-либо органов, организаций, территориальных и иных общностей в вопросах их жизнедеятельности.

АВТОРИТЕТ – общепризнанное значение, влияние, которым пользуется какое-либо лицо, система взглядов или организация в силу определенных качеств, заслуг.

АГРЕССИВНОСТЬ (от лат. aggressio – агрессия) – способность человека совершать насильственные действия; характеристика человеческого поведения, связанного с разрушительностью. Обычно противопоставляется миролюбию.

АГРЕССИЯ – мотивированное разрушительное поведение, импульс или намерение, которое рождает психологический дискомфорт и наносит ущерб людям.

АДВОКАТ – юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь физическим и юридическим лицам, посредством консультаций, представительства их интересов в суде, и защиту обвиняемого.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ответственность физических и юридических лиц за совершение административного правонарушения; одна из форм юридической ответственность, менее строгая, чем уголовная ответственность.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЭТИКА (англ. administer – управлять; administration – администрация; правительство) – вид профессиональной этики; наука о приложении моральных принципов к поведению должностных лиц в организации; адаптированные к практическим нуждам государственной и муниципальной службы, местного самоуправления сведения об основных этических понятиях, закономерностях и тенденциях формирования служебных отношений, о нравственных ценностях, мотивирующих поведение служащих, о моральных требованиях к формам, методам и стилю служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, а также местного самоуправления.

АКСИОЛОГИЯ (от греч. axia – ценность + logos – слово) – философское учение о ценностях, обобщенные устойчивые представления о предпочитаемых благах, объектах, значимых для человека, являющихся предметом его желания, стремления, интереса.

АЛИБИ – факт нахождения обвиняемого или подозреваемого вне места преступления в момент его совершения, установленный доказательным присутствием его в это время в другом месте.

АЛЬТРУИЗМ (фр. altruisme от лат. alter – другой) – моральный принцип, предписывающий человеку подавление собственного эгоизма, бескорыстное служение «ближнему», готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов других людей.

АМНИСТИЯ – полное или частичное освобождение от уголовной ответственности или от наказания неопределенного круга лиц, совершивших преступление, либо замена наказания более

мягким, либо сокращение его срока, либо снятие судимости с лиц, его отбывших.

АМОРАЛИЗМ (ИММОРАЛИЗМ) (от греч. a – отрицательная частица и лат. moralis – нравственный) – моральный принцип, обосновывающий нигилистическое отношение к общественным, и в первую очередь к общечеловеческим, нормам морали и провозглашающий безнравственность законным способом поведения личности. Формы проявления аморализма различны. Это может быть откровенный цинизм, полная беспринципность в осуществлении эгоистических интересов или же, наоборот, псевдогуманная терпимость и смирение по отношению к преступным действиям других людей. К аморализму следует отнести также признание законным использование любых, в т. ч. безнравственных, средств для достижения якобы моральных целей, в частности изуверства, демагогий; отрицание морали, отказ от нравственных принципов, совести и чести, оправдание и проповедь человеконенавистничества; отрицание общепринятых норм и ценностей.

АНТРОПОЛОГИЯ – философская дисциплина, изучающая человека в его сущностных проявлениях (природа, происхождение, предназначение, способности) и обращенная на познание того, «что есть человек». Термин предложен Кантом (1781).

АПАТИЯ (от греч. apatheia – бесстрастие) – одно из главных понятий этики стоицизма, обозначающее душевную невозмутимость, состояние покоя, когда чувства и страсти не мешают деятельности разума. Исключая «страсть», влияющую на правильность суждений, привносящую субъективный момент, предвзятость в мышление апатия, с точки зрения стоиков, помогает размышлениям.

АПЕЛЛЯЦИЯ – 1) одна из форм обжалования судебного постановления, путем обращения к вышестоящему суду с целью пересмотра решения или приговора нижестоящего суда; 2) жалоба в вышестоящий суд, в которой мотивированно излагается ходатайство об исправлении или отмене акта нижестоящего суда.

АРБИТРАЖ – разрешение экономических и трудовых споров избранным (назначенным) сторонами третейским судом, а также одно из названий последнего. Упразднена в связи с созданием системы арбитражных судов.

АРЕСТ – 1) в уголовно-процессуальном праве мера пресечения, состоящая в заключении под стражу обвиняемого; 2) вид наказания; содержание осужденного в условиях строгой изоляции от общества на срок от одного до шести месяцев; 3) самая строгая мера административного взыскания в законодательстве РФ; мера дисциплинарного взыскания, предусмотренная дисциплинарными уставами армии и органов внутренних дел.

АСКЕТИЗМ (греч. asketes – упражняющийся, подвижник) – моральный принцип, который предписывает людям самоотречение, отказ от мирских благ и наслаждений, подавление чувственных стремлений ради достижений каких-либо социальных целей или нравственного самосохранения; физические и психогигиенические правила, которые направлены на то, чтобы удержать человека от слабостей (гурманства, лености, сладострастия), на укрепление воли, сохранение духовной трезвости и обретение ясности сознания.

АТАРАКСИЯ (греч. ataraxia – невозмутимость) – категория древнегреческой этики, характеризующая состояние безмятежности, невозмутимости, душевного покоя. Античные мыслители считали, что мудрец должен стремиться к атараксии, дающей условия для непредвзятых размышлений.

АФФЕКТ (от лат. affectus – душевное волнение, страсть) – сильное, быстро возникающее и бурно протекающее психическое состояние, характеризующееся глубоким переживанием, ярким внешним проявлением, сужением сознания и снижения самоконтроля; бурная кратковременная эмоция (например, гнев, ужас, ревность), которая возникает, как правило, в ответ на сильный раздражитель. В состоянии аффекта чувства обострены, активно обнаруживают себя, мышление ослабляется. Аффекты отличаются от страсти меньшей длительностью, незначительной по сравнению со страстью душевной глубиной. Страсть порождает аффекты.

БЕСКОРЫСТИЕ – в общепринятом значении – человеческое переживание, в основе которого нет эгоизма и выгоды.

БЕССМЕРТИЕ – психологическое увековечение жизни, существование личности или души после смерти.

БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ – совокупность психических состояний и процессов, которые осуществляются без участия сознания.

БИОФИЛ (от греч. bios – жизнь и phileo – люблю) – человек, испытывающий трепетное,

благоговейное отношение к жизни.

БИОЭТИКА – наука и область междисциплинарных исследований, которые изучают гуманистические и нравственные основы отношений между человеком и природой. Она рассматривает общественные проблемы, связанные с системой здравоохранения, профессиональные проблемы, проблемы отношения человека и природы. Исходными принципами биоэтики являются неотчуждаемые права и уважение человека в основе отношений медика и пациента.

БИХЕВИОРИЗМ (от англ. behaviour – поведение) – одно из распространенных психологических направлений; психология поведения, которая считает поступок, действие главным предметом психологии.

БЛАГО – совершенство, свойственное самой природе субъекта. Можно говорить о благе физическом, моральном. В этике благо рассматривается в качестве цели, с достижением которой человек соотносит свои действия. Платон называл благо неким трехосновным единством истины, добра и красоты.

БЛАГОДАРНОСТЬ – отношение человека к оказавшему ему в прошлом благодеяние, услугу лицу (группе, организации), выражающееся в особом чувстве готовности ответить взаимным благодеянием и в соответствующих практических действиях. Благодарность является одним из проявлений принципа справедливости во взаимоотношениях людей.

БЛАГОДЕЯНИЕ (ДОБРОДЕЯНИЕ) – действие, имеющее положительное нравственное значение, оцениваемое моральным сознанием как добро. Иногда понятию «Благодеяние» придается общесоциальный, а понятию «добродеяние» – специфически моральный смысл (по аналогии с понятиями «благо» и добро»). В этом случае под благодеянием понимается действие (обычно намеренное), объективный результат, последствия которого отвечают интересам людей, полезны для общества. Под добродеянием же понимается поступок, отвечающий требованиям нравственности и совершенный сознательно по моральным мотивам (во имя высоких идеалов, интересов человека или общества).

БЛАГОРОДСТВО – моральное качество, характеризующее поступки людей с точки зрения возвышенных мотивов, которыми они продиктованы. Оно включает целый ряд более частных положительных качеств (самоотверженность, верность высоким идеалам, мужество, великодушие и др.).

БЛАЖЕНСТВО – состояние человеческой завершенности, когда человек преодолевает зависимость от страстей и достигает власти над собой. Оно состоит в преодолении круга перерождений жизни и смерти – сансары, так как каждое новое перерождение несет новые страдания.

БУДДИЗМ (санскрит buddha – просветленный) – мировая религия, возникшая в 6 в. до н.э. в Индии и названная по имени своего мнимого основателя – легендарного Будды; буддизм получил распространение в Китае, Японии и других странах Востока. Физическая смерть, по представлениям буддистов, не прекращает существования, т.к. умерший возраждается в другом человеке, божестве, животном и т.д., такое перерождение, согласно этическому учению буддизма, не благо, а зло, ибо бытие в любой его форме – страдание. Перестать перерождаться, учит буддизм, может только тот, кто смиренно и покорно будет переносить любые мучения, порвет все свои земные привязанности, подавит в себе все чувства, стремления, желания. Одно из важнейших моральных требований буддизма – соблюдение «ахинсы», т. е. отказ от нанесения вреда кому бы то ни было, воздержание от «ответа злом на зло».

БЫТИЕ – философское понятие, выражающее основы мира.

ВЕЖЛИВОСТЬ – элементарное требование культуры поведения; моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими. Вежливость включает: внимательность, внешнее проявление доброжелательности ко всем, готовность оказать услугу каждому, кто в этом нуждается, деликатность, такт. Противоположностью вежливости являются грубость, хамство, проявление высокомерия и пренебрежительного отношения к людям.

ВЕЛИКОДУШИЕ – положительное моральное качество; такая форма проявления человечности в повседневных взаимоотношениях людей, при которой гуманность превосходит меру общепринятых норм или проявляется по отношению к тому, кто ее не вполне заслуживает. Моральным сознанием общества оцениваются как великодушие, например, такие, случаи проявления гуманности: самопожертвование ради интересов других; отказ от требования наказать

совершившего проступок или причинившего ущерб; гуманное отношение к побежденному.

В христианской морали великодушие понимается как всепрощение.

Людям вменяется «не помнить зла», им причиненного, прощать «ближним» все их прегрешения, «любить врагов своих». Оборотной стороной этой заповеди является отсутствие требовательности к людям, попустительство злодеяниям.

ВЕРА – человеческая потребность воспринимать события такими, какими их хочется видеть; способность оценивать реальность из глубин человеческого существа.

ВЕРИФИКАЦИЯ – проверка истинности теоретических положений, установление достоверности опытным путем.

ВЕРНОСТЬ – моральное качество, характеризующее нравственную личность и ее линию поведения; означает неизменную приверженность делу общества, класса, партии, общественному движению; неукоснительное выполнение данных обязательств; постоянство в отношениях с другими людьми, с которыми данная личность связана узами дружбы, любви, брака.

ВЕРОЛОМСТВО – отрицательное моральное качество, характеризующие коварные злоумышленные действия, сознательный обман чужого доверия или вопиющее нарушение принятых обязательств (вероломство буквально означает ломать веру). Как вероломство обычно оцениваются следующие действия: преднамеренное нарушение верности обещанию, соглашению или молчаливо подразумеваемым обязательствам, которые вытекают из взаимоотношений солидарности, дружбы, любви (измена, предательство); клевета, ложный донос на другого человека, диктуемый завистью, ненавистью и стремлением использовать себе в выгоду несчастье другого; клятвопреступление, принесение клятвы с намерением нарушить ее в дальнейшем.

ВЗАИМОПОМОЩЬ – отношения между людьми в коллективе (личность и коллектив), возникающие в условиях общности интересов и целей, когда объединение усилий и одновременно разделение функций предполагают взаимную поддержку индивидуальных усилий каждого. Взаимопомощь вытекает из самого характера человеческого труда, который может быть только общественным, требует объединения усилий многих людей.

ВИНА – это переживание человеком нарушения или невыполнения им долга перед самим собой, перед обществом или перед Богом. Чувство вины не зависит от мнения других людей и возникает в случае, когда человек несет личную ответственность за происходящее. В праве установление вины человека, игнорирующего общественные интересы и нормы, является основанием для назначения ему наказания, в морали же вина влечет за собой лишь осуждение (санкция, поощрение и наказание).

ВЕРДИКТ – решение судьи (либо коллегии присяжных заседателей) по поставленной перед ним (ней) вопросам, включая основной, – о виновности подсудимого (в уголовном процессе).

ВЗЫСКАНИЕ – мера ответственности за совершение правонарушение. В КоАП предусмотрены следующие взыскания: а) предупреждение; б) штраф; в) конфискация; г) исправительные работы; д) арест; е) выдворение и другие.

ВОЗБУЖДЕНИЕ ДЕЛА – начальная стадия процесса, в котором прокурор, следователь или орган дознания, рассмотрев полученные сведенья о совершенном или готовящемся преступлении (правонарушении), устанавливают наличие или отсутствие оснований для начала производства по данному делу.

ВОЗДАЯНИЕ – вознаграждение или наказание человека за совершенные им действия в соответствии с их моральной ценностью. Принцип воздаяния используется в праве (наказание сообразно с мерой преступления), а также лежит в основе материального стимулирования деятельности людей.

ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА – компенсация имущественного ущерба, возникшего в результате причинения вреда. Ответственное за вред лицо должно возместить его или компенсировать причиненные убытки.

ВОЛЯ – сознательная целеустремленность человека на выполнение тех или иных действий.

ВОЛЮНТАРИЗМ (лат. voluntas – воля) – в морали – это субъективистский принцип понимания нравственной деятельности, согласно которому человек должен совершать свой моральный выбор независимо от каких либо социальных законов и общественных норм, «свободно» определять свою нравственность, руководствуясь лишь собственным произвольным усмотрением. Волюнтаризм – крайнее выражение этического релятивизма, в основе которого лежит извращенное понимание нравственной свободы человека, самодеятельности и творчества в морали. Как практический принцип поведения волюнтаризм. выражает точку зрения крайнего

индивидуализма и нигилизма и в конечном итоге ведет к аморализму.

ВЫБОР МОРАЛЬНЫЙ – акт моральной деятельности, исканий личности, выражающийся в сознательном предпочтении определённой системы ценностей, линии поведения или конкретного варианта поступка, когда человек самостоятельно должен принять моральное решение и обеспечить его реализацию. Субъектом морального выбора может быть индивид, принимающий решение о поступке; коллектив людей, формирующий нормы взаимоотношений своих членов; класс, стремящийся изменить или сохранить существующую социально-политическую систему; общество в целом.

ВЫДЕРЖКА – моральное качество, в котором находят конкретное проявление определённые стороны самообладания; включает: умение человека осуществлять контроль над своими чувствами, подчинять свои действия достижению поставленной цели, несмотря на возникающие препятствия и непредвиденные обстоятельства (настойчивость); способность преодолевать трудности, подавлять в себе малодушное желание отказаться от намеченных задач (упорство); верность избранным идеалам и принципам вопреки тяготам и лишениям, пассивному или активному противодействию со стороны открытых врагов (стойкость); умение подавлять в себе раздражение, пессимистические или, наоборот, авантюристические настроения при столкновении с сопротивлением окружающих.

ВЫЕМКА – это самостоятельное следственное действие, заключающееся в изъятии определенных предметов и документов, имеющих доказательственное значение для расследования, в отношении которых имеются точные сведения, где и у кого они находятся.

ВЫМОГАТЕЛЬСТВО – одно из преступлений против собственности. Выражается в требовании передать чужое имущество или право на имущество либо совершить другие действия имущественного характера под угрозой причинения насилия или уничтожения либо повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких.

ВЫСОКОМЕРИЕ – отрицательное моральное качество, характеризующее неуважительно-презрительное, надменное отношение к другим людям (к отдельным личностям, определённым социальным слоям или людям вообще), связанное с преувеличением своих собственных достоинств и себялюбием. Противоположными качествами являются скромность и уважение к людям. Социальной базой высокомерия является социально-экономическое неравенство в обществе, позволяющее одним пользоваться привилегиями в имущественном положении, правах, овладении духовной культурой и притязать на роль «элиты» общества и обрекающее других на подчиненное положение, материальную и духовную нищету.

ГЕДОНИЗМ (греч. hedonc – наслаждение) – способ обоснования морали и истолкования ее природы и целей. Все содержание разнообразных моральных требований гедонизм сводит к общей цели – к получению наслаждения и избежанию страдания. Эта цель рассматривается как основное движущее начало в человеке, которое заложено в него природой и в конечном счете определяет все его действия. Как принцип нравственности гедонизм предписывает людям стремление к земным радостям. Гедонизм (как и эвдемонизм) противоположен аскетизму.

ГЕНОЦИД – действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы.

ГЕРМЕНЕВТИКА (от греч. hermeneutike – истолковательное искусство) – искусство толкования текстов (в основном древних); учение о принципах их интерпретации.

ГЕРОИЗМ (греч. heroes – герой) – особая форма человеческого поведения, которая в нравственном отношении представляет собой подвиг. Герой (отдельная личность, группа людей, иногда класс, нация) берёт на себя решение исключительной по своим масштабам и трудностям задачи, возлагает на себя большую меру ответственности и обязанностей, чем предъявляется к людям в обычных условиях общепринятыми нормами поведения, преодолевает в связи с этим особые препятствия.

ГРАБЕЖ – одно из преступлений против собственности. Представляет собой явное хищение либо нападение с целью хищения чужого имущества, сопровождаемое угрозами применения насилия.

ГРАФОЛОГИЯ – наука, применяемая в криминалистике, изучающая почерк и исследующее его с точки зрения отражающихся в нем психических состояний, характера и других

индивидуальных особенностей пишущего.

ГРЕХ – религиозно-этическое понятие, обозначающее нарушение нравственного закона (заповеди), христианская интерпретация морального зла. Понятие греха содержит в себе моральный смысл – это нечестность, неблагодарность, неверность, неисполненный долг, несправедливость.

ГРУБОСТЬ – отрицательное моральное качество, характеризующее пренебрежение культурой поведения; противоположно вежливости. Будучи одним из внешних проявлений неуважительного отношения к людям, грубость выражается в откровенной недоброжелательности к окружающим, в невнимании к чужим интересам и запросам, в беззастенчивом навязывании другим людям своей воли и желаний, в неумении сдерживать свое раздражение, в непредумышленном или намеренном оскорблении достоинства окружающих людей, в развязности, сквернословии, употреблении унизительных кличек и прозвищ, в хулиганских действиях.

ГУМАНИЗМ (лат. humanus – человечный) – этико-философское направление; человеколюбие как моральный принцип, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной

целью общества.

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ЭТИКА – система духовных ценностей, которая устанавливается в соответствии с общечеловеческими нормами жизни и ориентируется на всесторонние проявления человеческой природы. Она основывается на убежденности, что человек самостоятельно определяет различие между добром и злом.

ДЕЕСПОСОБНОСТЬ – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В РФ полная дееспособность наступает с наступление совершеннолетия.

ДЕДУКЦИЯ – способ рассуждения, при котором новое положение выводится чисто логическим путем от общих положений к частным выводам.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-З1	Подготовьтесь к обсуждению по следующим темам: а. Что такое деловое общение; б. Какое значение имеет Кодекс этический? в. Какие качества присущи лидеру?
2	ОПК-5-З1	Что понимается под «профессиональная этика»? Что понимается под понятием «гуманизм»? Что понимается под термином «долг»? Толкование термина «компетенция»
3	ОПК-5-З2	Вопросы для закрепления: 1. Что такое «мораль»? 2. Какие документы составляют нормативно-правовую основу профессиональной этики? 3. Что такое «нравственность»?
4	ОПК-5-З2	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Каковы принципы этики деловых отношений? 2. Раскройте смысл понятий «этика», «мораль», «нравственность»? 3. Дайте характеристику этики как науки.
5	ОПК-5-З3	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. В чем заключается сущность морального сознания личности? 2. Что такое нравственная культура человека? 3. В чём специфика нравственной деятельности человека?
6	ОПК-5-З3	Что понимается под термином «мотивация»? Что понимается под понятием «нравственная норма»? Что понимается под термином «ответственность»? Толкование термина «профессиональный этикет»

7	ОПК-5-З4	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность профессиональной этики. 2. Социальные функции профессиональной этики. 3. Профессиональная этика в аспекте профессионализма. 4. Основные подходы к изучению профессиональной этики.
8	ОПК-5-З4	Вопросы для обсуждения: 1. Принципы этики деловых отношений. 2. Общая характеристика этикета деловых отношений. 3. Профессиональная этика государственного и муниципального служащего.
9	ОПК-5-З5	Приведите примеры из практики делового общения.
10	ОПК-5-З5	По Вашему выбору оцените уровень этичности организации.
11	ОПК-5-З6	Защита от манипуляций в деловом общении.
12	ОПК-5-З6	По Вашему выбору опишите основное содержание одного из Кодексов профессиональной этики.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-5-У1	Вопросы для обсуждения: 1. Нравственные проблемы в системе государственного и муниципального управления. 2. Основные нравственные проблемы современного общества. 3. Практическое задание. Выявите этические нормы, ценности, принципы вашей учебной группы. В чём заключаются основные нравственные проблемы вашей группы?
14	ОПК-5-У1	Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте сущность организационной культуры в аспекте управления человеческими ресурсами и этики деловых отношений. 2. Обоснуйте актуальность изучения организационной культуры в современных условиях. 3. Каковы функции организационной культуры?
15	ОПК-5-У2	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и сущность организационной культуры. 2. Обоснуйте необходимость миссии, философии, стратегии, этических норм в деятельности современной организации. 3. Каковы основные показатели этичного поведения в организации?
16	ОПК-5-У2	Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте сущность, структуру и содержание этического кодекса организации. 2. В чём заключаются основные функции этического кодекса организации? 3. В чём состоит роль руководителя в процессе формирования системы этики деловых отношений?
17	ОПК-5-У3	Вопросы для обсуждения: 1. Влияние этических норм на внешнюю среду организации. 2. Репутация и имидж организации. 3. Практическое задание. а) проанализируйте поведение руководителя организации в аспекте этики и этикета деловых отношений.
18	ОПК-5-У3	Вопросы для обсуждения: 1. Деловая этика и этикет секретаря организации. 2. Рабочее место руководителя (этический аспект). 3. Практическое задание. а) оцените уровень этичности организации (на выбор).

19	ОПК-5-У4	Вопросы для обсуждения: 1. В чём состоит социальная сущность общения? 2. Каковы функции общения? 3. В чём заключается специфика делового общения?
20	ОПК-5-У4	Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте содержание основных принципов делового общения. 2. Дайте характеристику вербального общения в организации. 3. Охарактеризуйте основные проблемы делового общения в организации.
21	ОПК-5-У5	Найдите примеры действующих этических кодексов организаций/ведомств.
22	ОПК-5-У5	Выявите специфику профессиональной этики различных организаций и роль этических кодексов в процессе формирования системы деловых отношений.
23	ОПК-5-У6	Проанализируйте поведение руководителя организации, в аспекте этики деловых отношений и оцените его.
24	ОПК-5-У6	Выявите этические нормы, ценности, принципы вашей учебной группы,укажите основные нравственные проблемы современного общества.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-5-В1	Вопросы для обсуждения: 1. Социальная сущность общения. 2. принципы делового общения. 3. Культура устной и письменной речи в деловом общении.
26	ОПК-5-В1	Вопросы для обсуждения: 1. Основные правила подготовки к собеседованию. 2. Подготовка к публичному выступлению. Основные рекомендации. 3. Этические нормы общения по телефону.
27	ОПК-5-В2	Вопросы для обсуждения: 1. Определение профессиональной этики. 2. Содержание профессиональной этики. 3. Нравственный долг. Регулятивное значение нравственного долга. Виды долга. 4. Профессиональная этика: ее предмет. 5. Структура и функции профессиональной этики.
28	ОПК-5-В2	Вопросы для обсуждения: 1. Кодексы профессиональной этики. 2. «Клятва Гиппократа». 3. Кодекс корпоративной этики. 4. Кодекс этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов России.
29	ОПК-5-В3	Вопросы для обсуждения: 1. Каково содержания принципа законности в деятельности нотариуса. 2. В чем состоит принцип конфиденциальности нотариуса? 3. Что входит в принцип беспристрастности нотариуса?
30	ОПК-5-В3	Вопросы для обсуждения: 1. Почему законодательство и кодекс профессиональной этики требует от нотариуса соблюдения в своей деятельности принципа независимости? 2. Какие этические требования предъявляет Кодекс чести таможенника к сотрудникам таможенных органов? 3. Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста.

31	ОПК-5-В4	Вопросы для обсуждения: 1. Что представляет собой этический принцип законности в деятельности таможенных органов и их сотрудников? 2. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте?
32	ОПК-5-В4	Вопросы для обсуждения: 1. Защита от манипуляций в деловом общении. 2. Этикет делового человека.
33	ОПК-5-В5	Познакомьтесь с содержанием Международного стандарта ICCSR 26000: 2001 "Социальная ответственность организации. Требования", утв. и введенного в действие Международным комитетом по корпоративной социальной ответственности.
34	ОПК-5-В5	Назовите основные правила подготовки к собеседованию или публичному выступлению.
35	ОПК-5-В6	Познакомьтесь с "Манипуляциями, используемыми в переговорном процессе".
36	ОПК-5-В6	Выявите основные способы противодействия манипуляциям в процессе делового общения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-5-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-5-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-5-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-5-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-5-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-5-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-5-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-5-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-5-З5	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-5-З5	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-5-З6	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-5-З6	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 21

22	ОПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ОПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 25
26	ОПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 26
27	ОПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 27
28	ОПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 28
29	ОПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 29
30	ОПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 30
31	ОПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 31
32	ОПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 32
33	ОПК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 33
34	ОПК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 34
35	ОПК-5-В6	Задания для самостоятельной работы 35
36	ОПК-5-В6	Задания для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-З1	Вопросы к зачету 1-10
2	ОПК-5-З1	1. Что такое этика и мораль. Этика общения в организации. 2. История возникновения этики. В каких формах этика существовала в древнем мире. 3. Какие этапы развития этики можно выделить. Деловой этикет. 4. Как соотносятся нормы обычаев с моральными нормами. 5. В чем состоит специфика норм морали. 6. В каких отношениях существуют правовые и нравственные нормы. Нравственный облик руководителя. 7. Почему следует говорить об особом виде профессиональной этики – юридической. Этика служебных отношений. 8. Какова роль профессиональной этики в деятельности адвоката. 9. Какие этические принципы регламентирует Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ». 10. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката.
3	ОПК-5-З2	Вопросы к зачету 11-15
4	ОПК-5-З2	11. Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката. 12. Каковы требования принципа конфиденциальности. 13. В чем заключается принцип добросовестности и честности профессиональной этики адвоката. 14. Этика поведения руководителя. Управление и нравственность. 15. Этика проведения деловых совещаний.
5	ОПК-5-З3	Вопросы к зачету 16-20
6	ОПК-5-З3	16. Этика деловых переговоров. 17. Имидж организации. Этика разрешения конфликтов в организации. 18. Этика поощрения и наказания. 19. Каково содержания принципа законности в деятельности нотариуса. 20. В чем состоит принцип конфиденциальности нотариуса.
7	ОПК-5-З4	Вопросы к зачету 21-25

8	ОПК-5-З4	21. Что входит в принцип беспристрастности нотариуса. 22. В чем выражается честность и порядочность нотариуса и нотариата. 23. Почему законодательство и кодекс профессиональной этики требует от нотариуса соблюдения в своей деятельности принципа независимости. 24. Какие этические требования предъявляет Кодекс чести таможенника к сотрудникам таможенных органов. 25. Что представляет собой этический принцип законности в деятельности таможенных органов и их сотрудников.
9	ОПК-5-З5	Вопросы к зачету 26-30
10	ОПК-5-З5	26. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. 27. Нравственное значение оценки доказательства по внутреннему убеждению. 28. Общие нравственные требования к деятельности следователя. 29. Этика и трудовая дисциплина. 30. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
11	ОПК-5-З6	Вопросы к зачету 31-40
12	ОПК-5-З6	31. Культура управления. Нормы этики в управлении. 32. Нравственная культура руководителя. 33. Нормы этики государственного и муниципального служащего. 34. Профессиональная и управленческая этика. 35. Трудовая мораль. Этика поведения подчиненного. 36. Культура производства по уголовному делу. 37. Культура процессуальных документов. 38. Судебный этикет. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора. 39. Нравственная культура персонала организации. 40. Кодекс чести судьи Российской Федерации и правила поведения юристов в профессиональной деятельности.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ОПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 14
3	ОПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 15
4	ОПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 16
5	ОПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 17
6	ОПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 18
7	ОПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 19
8	ОПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 20
9	ОПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 21
10	ОПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 22
11	ОПК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 23
12	ОПК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 24

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 25
2	ОПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 26
3	ОПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 27
4	ОПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 28
5	ОПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 29

6	ОПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 30
7	ОПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 31
8	ОПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 32
9	ОПК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 33
10	ОПК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 34
11	ОПК-5-В6	Задания для самостоятельной работы 35
12	ОПК-5-В6	Задания для самостоятельной работы 36

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Профессиональная этика юриста. Хрестоматия : учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бурова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 c. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101247.html

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536857

3. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542219

б) дополнительная литература:

1. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 217 c. — ISBN 978-5-4488-0630-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92150.html

2. Константинов, В. В. Профессиональная этика. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 23 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543937

3. Лихолетов В.В. Профессиональная этика и служебный этикет : учебное пособие / Лихолетов В.В.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 167 c. — ISBN 978-5-4383-0200-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95263.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

http://customs.ru/ http://www.customs.ru/Официальный сайт Федеральной таможенной службы

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/Справочная правовая система Консультант Плюс

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru/Официальный сайт ООО “Альта-Софт

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org/Сайт Всемирной таможенной организации

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/Сайт Всемирной торговой организации

https://worldcustomsjournal.org/ http://www.worldcustomsjournal.org/Международный таможенный электронный журнал

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Карпачев Д.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 02 иностранных языков

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения учебной дисциплины заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов, устное общение, умение фиксировать информацию), а также для дальнейшего самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники).по направлению 38.05.02 «Таможенное дело» Квалификация: Специалист (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (ФГОС 3++)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной сфере относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Базируется на знаниях и умениях, полученных в результате изучения дисциплины Иностранный язык, Деловой иностранный язык.

Параллельно с дисциплиной изучается:

Командообразование и методы групповой работы

Таможенное право

Управление проектной деятельностью

Общий и таможенный менеджмент

Командообразование и методы групповой работы

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" являются базой для дисциплин: Организация документооборота в таможенных органах, Транспортная логистика,Организация документооборота в таможенных органах,Основы логистики, Коммуникации в таможенном деле и прохождения производственной практики.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» осуществляется развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, посредством проведения групповых дискуссий, ролевых игр по изучаемым темам, анализом ситуаций и имитационных моделей. Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий по темам: "Customs tariffs in Russia,Export-import documentation,Transport documentation,Obligations and responsibilities of a customs broker,Acceptance of a customs declaration,Free economic zones,Customs escort,Customs control of the cargo."содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций (ОПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций(ОПК-5)	**Знать:**	
	значения и функции основных частей речи	ОПК-5-З1
	технику переводов изученных грамматических форм	ОПК-5-З2
	общую лексику иностранного языка (не менее 1800) лексических единиц, из них не менее 900 активно	ОПК-5-З3
	употребительную лексику общего языка и базовую терминологию в своей профессиональной области	ОПК-5-З4
	формы и типы профессиональной коммуникации	ОПК-5-З5
		ОПК-5-З6
	Уметь:	
	выстраивать собственную коммуникацию на иностранном языке в устной форме	ОПК-5-У1
	понимать смысл основных частей монолога и диалога	ОПК-5-У2
	воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	ОПК-5-У3
	воспроизводить текст по ключевым словам и по плану	ОПК-5-У4
	пользоваться ресурсами интернета с целью поиска информации профессионального характера на английском языке	ОПК-5-У5
		ОПК-5-У6
	Владеть:	
	базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям	ОПК-5-В1
	английским языком на базовом уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	ОПК-5-В2
	базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка	ОПК-5-В3
	способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере	ОПК-5-В4
	навыками ведения беседы на профессиональные темы на иностранном языке	ОПК-5-В5
		ОПК-5-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Пр	КоР	Конс	Э			
1	4	6	216	106	102	1,6	2	0,4	33,6	76,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Пр	КоР	Конс	Э		
Customs tariffs in Russia									
1.	1.Customs tariffs in Russia	23,4	12	12				11,4	ОПК-5-З1, ОПК-5-З2, ОПК-5-З3, ОПК-5-З4, ОПК-5-З5, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
Export-import documentation									
2.	2. Export-import documentation	25	12	12				13	ОПК-5-З1, ОПК-5-З2, ОПК-5-З3, ОПК-5-З4, ОПК-5-З5, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
Transport documentation.									
3.	3. Transport documentation	25	12	12				13	ОПК-5-З1, ОПК-5-З2, ОПК-5-З3, ОПК-5-З4, ОПК-5-З5, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
Obligations and responsibilities of a customs broker									
4.	4. Obligations and responsibilities of a customs broker	27	12	12				15	ОПК-5-З1, ОПК-5-З2, ОПК-5-З3, ОПК-5-З4, ОПК-5-З5, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
Acceptance of a customs declaration									

5.	5. Acceptance of a customs declaration	24	14	14				10	ОПК-5-З1, ОПК-5-З2, ОПК-5-З3, ОПК-5-З4, ОПК-5-З5, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
Free economic zones									
6.	6. Free economic zones	19	14	14				5	ОПК-5-З1, ОПК-5-З2, ОПК-5-З3, ОПК-5-З4, ОПК-5-З5, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
Customs escort									
7.	7. Customs escort	22	18	18				4	ОПК-5-З1, ОПК-5-З2, ОПК-5-З3, ОПК-5-З4, ОПК-5-З5, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
Customs control of the cargo									
8.	8. Customs control of the cargo	13	8	8				5	ОПК-5-З1, ОПК-5-З2, ОПК-5-З3, ОПК-5-З4, ОПК-5-З5, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-У5, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
Промежуточная аттестация (экзамен)									
9.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4		1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. 1.Customs tariffs in Russia

Ввозная таможенная пошлина,налогообложение на импорт,взимание процентной ставки.

Тема 2. 2. Export-import documentation

Требования к заполнению форм документаций,,перечень необходимых документов для осуществления перевозок.

Тема 3. 3. Transport documentation

Единый административный документ,транспортные накладные и международные автодорожные перевозки.

Тема 4. 4. Obligations and responsibilities of a customs broker

Требования и условия работы таможенного представителя.

Тема 5. 5. Acceptance of a customs declaration

Оформление и предоставление таможенных деклараций,условия приема и обработки документа.

Тема 6. 6. Free economic zones

Понятие,определение и задачи свободной экономической зоны,

Тема 7. 7. Customs escort

Сопровождение грузов,обеспечение соблюдения таможенного законодательства.

Тема 8. 8. Customs control of the cargo

Обсуждение и проработка проблем,которые могут возникнуть в процессе работы на таможенном посту,составление диалогов на основе пройденного материала.

Тема 9. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Customs tariffs in Russia
2. Export-import documentation
3. Transport documentation
4. Obligations and responsibilities of a customs broker
5. Acceptance of a customs declaration
6. Free economic zones
7. Customs escort
8. Customs control of the cargo
9. Logistics and supply chain managers
10. Retail supply chain manager
11. European roads
12. The International Road Federation
13. United Nations Conference on Trade and Development
14. Logistics
15. Logistics as a science

Планы практических занятий

Тема 1. 1.Customs tariffs in Russia. .

Время - 12 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 2. 2. Export-import documentation. .

Время - 12 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 3. 3. Transport documentation. .

Время - 12 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 4. 4. Obligations and responsibilities of a customs broker . .

Время - 12 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 5. 5. Acceptance of a customs declaration. .

Время - 14 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 6. 6. Free economic zones. .

Время - 14 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 7. 7. Customs escort. .

Время - 18 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

Тема 8. 8. Customs control of the cargo. .

Время - 8 час.

Основные вопросы:

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.

3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.

4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.

6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Глоссарий:

Bill of lading — конассамент.

Broker — брокер.

Cargo — груз.

Cargo declaration — грузовая декларация.

Carrier — перевозчик.

Cargo capacity — грузовместимость.

Consignee — грузополучатель.

CMR, cargo movement requirement — транспортная накладная.

Certificate — сертификат (свидетельство).

Certificate of origin — сертификат происхождения.
Quarantine certificate — карантинное свидетельство.
Certificate of quality (quality certificate) — сертификат соответствия, сертификат качества .

Container — контейнер.

Customs — таможня.

Customs carrier — таможенный перевозчик.

Custom clearance — таможенная очистка.

Customs declaration — таможенная декларация, ГТД, грузовая таможенная декларация.

Customs duty — таможенная пошлина.

Customs value — таможенная стоимость.

Customs seal — таможенная пломба.

Customs union — таможенный союз.

Declarant — декларант.

Declaration of conformity — декларация соответствия.

Delivery — доставка.

Drawback — возврат.

HS code — код ТН ВЭД.
EXW, Ex Works - товар отгружается со склада (завода) продавца.
FOB, Free On Board - товар погружается на корабль заказчика.
CFR, Cost and Freight товар доставляется до порта заказчика (без выгрузки).
CIF, Cost, Insurance and Freight - товар страхуется и доставляется до порта заказчика (без выгрузки).
CPT, Carriage Paid To товар доставляется перевозчику заказчика в указанном порту.
DDU, Delivered Duty Unpaid- товар доставляется заказчику, оплата пошлин на заказчике.
DDP, Delivered Duty Paid - товар доставляется заказчику, очищенный от пошлин и рисков.

Insurance — страхование.

Invoice — инвойс, счет.

M/n, merchant navy — торговое судно.

Notification — уведомление.

Order — заказ.

Packing list — упаковочный лист.

Pallet — паллета, паллет, поддон.

Place of destination — место назначения.

Seal — пломба.

Shipment — отгрузка, отправка.

Shipper — грузоотправитель.

Shipping document — грузо-сопроводительный документ.

Storage — хранение.

Packing — упаковка.

Point of destination — пункт назначения.

Point of departure — пункт отправления.

Transportation (carriage) — перевозка.

Truck — грузовик, грузовой автомобиль, фура.

Waybill — транспортная накладная.

Задания для текущего контроля предлагаются из учебного пособия Абуева, Н. Н. Английский язык для изучающих логистику и таможенное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516772 (дата обращения: 28.03.2023).

Все задания даются как образцы.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-З1	Read and retell the text in English. p.12, text 1
2	ОПК-5-З1	
3	ОПК-5-З2	Comment on the following statements p. 18 ex.2
4	ОПК-5-З2	
5	ОПК-5-З3	Translate the following emphatic constructions p.19, ex.6)
6	ОПК-5-З3	
7	ОПК-5-З4	Complete the following sentences p.28, ex.6
8	ОПК-5-З4	
9	ОПК-5-З5	Make up short dialogues as in the model p. 29, ex.9
10	ОПК-5-З5	
11	ОПК-5-З6	
12	ОПК-5-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-5-У1	Make up verbs from the nouns . Use them in sentences of your own p.29, ex.7
14	ОПК-5-У1	
15	ОПК-5-У2	Translate the following sentences p.28, ex.5
16	ОПК-5-У2	
17	ОПК-5-У3	Fill in the gaps p.34, ex.8
18	ОПК-5-У3	
19	ОПК-5-У4	Memorize the following words and word-combinations. p.37,
20	ОПК-5-У4	
21	ОПК-5-У5	Make up and act out dialogues in accordance with the text p. 39, text 9
22	ОПК-5-У5	
23	ОПК-5-У6	
24	ОПК-5-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-5-В1	Speak about the following issue: Customs escort text p.40

26	ОПК-5-В1	
27	ОПК-5-В2	Study and analyse the text Free economic zones p.44
28	ОПК-5-В2	
29	ОПК-5-В3	Read the text 63 and try to understand its main ideas p.66
30	ОПК-5-В3	
31	ОПК-5-В4	Read and render the text. p.67,ex.12
32	ОПК-5-В4	
33	ОПК-5-В5	Practice the dialogues between. p.53
34	ОПК-5-В5	
35	ОПК-5-В6	
36	ОПК-5-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:
- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, проекты, «круглые столы», дискуссии и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

Задания для текущего контроля предлагаются из учебного пособия "Английский язык для изучающих логистику и таможенное дело." 2 издание,исправленное и дополненное. Учебное пособие по дисциплине, «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» (английский) (книга)

2023, Абуева Н.Н.., Нурмагомедова Э.М.,Москва,Юрайт 2023

Все задания даются как образцы.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-5-З1	Do the following tasks (topics 1-8): p.8, text 3
2	ОПК-5-З1	
3	ОПК-5-З2	Do the following tasks (topics 1-8): p. 8 ex.4,ex.5
4	ОПК-5-З2	
5	ОПК-5-З3	Do the following tasks (topics 1-8): p.8, ex.6
6	ОПК-5-З3	
7	ОПК-5-З4	Do the following tasks (topics 1-8): p.9, ex.7,ex.8
8	ОПК-5-З4	
9	ОПК-5-З5	Do the following tasks (topics 1-8): p.9, ex.9
10	ОПК-5-З5	
11	ОПК-5-З6	
12	ОПК-5-З6	
13	ОПК-5-У1	Do the following tasks (topics 1-8): p.14, ex.2
14	ОПК-5-У1	
15	ОПК-5-У2	Do the following tasks (topics 1-8): p.15, ex.7
16	ОПК-5-У2	
17	ОПК-5-У3	Do the following tasks (topics 1-8): p.16, ex.1
18	ОПК-5-У3	
19	ОПК-5-У4	Do the following tasks (topics 1-8): p.17, ex. text 1
20	ОПК-5-У4	

21	ОПК-5-У5	Do the following tasks (topics 1-8): p. 18, ex. 2
22	ОПК-5-У5	
23	ОПК-5-У6	
24	ОПК-5-У6	
25	ОПК-5-В1	Do the following tasks (topics 1-8): p.20, ex.8
26	ОПК-5-В1	
27	ОПК-5-В2	Do the following tasks (topics 1-8): p.21, ex.9
28	ОПК-5-В2	
29	ОПК-5-В3	Do the following tasks (topics 1-8): p.22, ex.1
30	ОПК-5-В3	
31	ОПК-5-В4	Do the following tasks (topics 1-8): p.24 ex.5
32	ОПК-5-В4	
33	ОПК-5-В5	Do the following tasks (topics 1-8): p. 80-83, ex-s 1,2,3,4
34	ОПК-5-В5	
35	ОПК-5-В6	
36	ОПК-5-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-З1	1.Translate the text on speciality from English into Russian (см. Приложение 1). 2.Render the text on speciality in English (см. Приложение 2). 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см.Приложение 3)
2	ОПК-5-З1	
3	ОПК-5-З2	1.Translate the text on speciality from English into Russian (см. Приложение 1). 2.Render the text on speciality in English (см. Приложение 2). 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см.Приложение 3)
4	ОПК-5-З2	
5	ОПК-5-З3	1.Translate the text on speciality from English into Russian (см. Приложение 1). 2.Render the text on speciality in English (см. Приложение 2). 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см.Приложение 3)
6	ОПК-5-З3	
7	ОПК-5-З4	1.Translate the text on speciality from English into Russian (см. Приложение 1). 2.Render the text on speciality in English (см. Приложение 2). 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см.Приложение 3)
8	ОПК-5-З4	
9	ОПК-5-З5	1.Translate the text on speciality from English into Russian (см. Приложение 1). 2.Render the text on speciality in English (см. Приложение 2). 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см.Приложение 3)
10	ОПК-5-З5	
11	ОПК-5-З6	
12	ОПК-5-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-У1	1.Translate the text on speciality from English into Russian (см. Приложение 1). 2.Render the text on speciality in English (см. Приложение 2). 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см.Приложение 3)
2	ОПК-5-У1	
3	ОПК-5-У2	1.Translate the text on speciality from English into Russian (см. Приложение 1). 2.Render the text on speciality in English (см. Приложение 2). 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см.Приложение 3)
4	ОПК-5-У2	
5	ОПК-5-У3	1.Translate the text on speciality from English into Russian (см. Приложение 1). 2.Render the text on speciality in English (см. Приложение 2). 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см.Приложение 3)
6	ОПК-5-У3	
7	ОПК-5-У4	1.Translate the text on speciality from English into Russian (см. Приложение 1). 2.Render the text on speciality in English (см. Приложение 2). 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см.Приложение 3)
8	ОПК-5-У4	
9	ОПК-5-У5	1.Translate the text on speciality from English into Russian (см. Приложение 1). 2.Render the text on speciality in English (см. Приложение 2). 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см.Приложение 3)
10	ОПК-5-У5	
11	ОПК-5-У6	
12	ОПК-5-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-В1	1.Translate the text on speciality from English into Russian (см. Приложение 1). 2.Render the text on speciality in English (см. Приложение 2). 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см.Приложение 3)
2	ОПК-5-В1	
3	ОПК-5-В2	1.Translate the text on speciality from English into Russian (см. Приложение 1). 2.Render the text on speciality in English (см. Приложение 2). 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см.Приложение 3)
4	ОПК-5-В2	

5	ОПК-5-В3	1.Translate the text on speciality from English into Russian (см. Приложение 1). 2.Render the text on speciality in English (см. Приложение 2). 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см.Приложение 3)
6	ОПК-5-В3	
7	ОПК-5-В4	1.Translate the text on speciality from English into Russian (см. Приложение 1). 2.Render the text on speciality in English (см. Приложение 2). 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см.Приложение 3)
8	ОПК-5-В4	
9	ОПК-5-В5	1.Translate the text on speciality from English into Russian (см. Приложение 1). 2.Render the text on speciality in English (см. Приложение 2). 3. Speak on the professional topic in accordance with the card. (см.Приложение 3)
10	ОПК-5-В5	
11	ОПК-5-В6	
12	ОПК-5-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле : практическое пособие для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07848-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537733

2. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18420-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534970

3. Английский язык для обучающихся по специальности «Таможенное дело». В 3 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е.В. Двойнина [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-9590-1121-5 (ч.1), 978-5-9590-1120-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105672.html

б) дополнительная литература:

1. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66344.html

2. Нестеренко, В. Г. Информативное чтение на английском языке : учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых специальностей / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 49 с. — ISBN 978-5-4487-0287-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76828.html

3. Фролова, В. П. Деловое общение (Английский язык) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Т. Ю. Чигирина. — 3-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-00032-355-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86276.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.multitran.com/ Словарь мультитран

http://www.online-translator.com/ Переводчик

https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/law Сайт изучения научной юридической литературы

https://www.english-to-go.com/ Изучение иностранного языка по всем специальностям в режиме удаленного доступа

https://www.mylanguageexchange.com/ Образовательный портал изучения иностранного языка

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные трибуной, компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) без ученой степени, старший преподаватель — Александрова А.Н.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Организация документооборота в таможенных органах

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания о теоретических и организационно-правовых основах организации документооборота в таможенных органах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Организация документооборота в таможенных органах относится к обязательной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Организация документооборота в таможенных органах» относится к базовой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по очной форме – в 5 семестре на 3 курсе.

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Основы таможенного дела, Международные конвенции и соглашения по торговле, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Таможенное право, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности,

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются: Экономика таможенного дела, Транспортная логистика, Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами, Таможенные операции, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины является базой для прохождения обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для изучения учебных дисциплин: Внешнеторговая документация, Декларирование товаров и транспортных средств, Валютное регулирование и валютный контроль, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Организация международных перевозок грузов, Управление таможенной деятельностью и т.д.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по темам: Правила и формы международной деловой корреспонденции, Правила подготовки и оформления документов в таможенных органах, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций (ОПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций(ОПК-5)	**Знать:**	
	- основы документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота;	ОПК-5-З1
	- основы защиты информации;	ОПК-5-З2
	- основы организации документооборота в рамках таможенной системы;	ОПК-5-З3
	- общие принципы и правила заполнения таможенных, коммерческих, транспортных и иных документов;	ОПК-5-З4
	Уметь:	
	- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	ОПК-5-У1
	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	ОПК-5-У2
	- использовать современные средства связи, организационной и вычислительной техники при работе с управленческими и иными документами;	ОПК-5-У3
	- составлять различные виды управленческих и иных документов;	ОПК-5-У4
	Владеть:	
	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;	ОПК-5-В1
	- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных актов в области таможенного дела;	ОПК-5-В2
	- навыками оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений при решении конкретных ситуационных задач;	ОПК-5-В3
	- навыками сбора необходимых данных для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	ОПК-5-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	5	4	144	64	32	28	1,6	2	0,4	33,6	46,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Документ и система документации. Основные понятия и терминология в документационном обеспечении управления (ДОУ) деятельностью таможенных органов Российской Федерации										
1.	Документ и система документации. Основные понятия и терминология в документационном обеспечении управления (ДОУ) деятельностью таможенных органов Российской Федерации	14	8	4	4				6	ОПК-5-З1, ОПК-5-У1, ОПК-5-В1
Правила и формы международной деловой корреспонденции										
2.	Правила и формы международной деловой корреспонденции	14,5	8,5	4,5	4				6	ОПК-5-З2, ОПК-5-У2, ОПК-5-В2
Порядок ведомственного хранения документов и организация их делопроизводства										
3.	Порядок ведомственного хранения документов и организация их делопроизводства	14,5	8,5	4,5	4				6	ОПК-5-З3, ОПК-5-У3, ОПК-5-В3
Правила подготовки и оформления документов в таможенных органах										
4.	Правила подготовки и оформления документов в таможенных органах	14,5	8,5	4,5	4				6	ОПК-5-З4, ОПК-5-У4, ОПК-5-В4
Организация работы ведомственного архива. Автоматизированные системы делопроизводства										
5.	Организация работы ведомственного архива. Автоматизированные системы делопроизводства	14	8	4,5	3,5				6	ОПК-5-З1, ОПК-5-З2, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2
Типовая инструкция по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации										
6.	Типовая инструкция по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации	16	8	4,5	3,5				8	ОПК-5-З3, ОПК-5-З4, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4
Система электронного документооборота										
7.	Система электронного документооборота	18,5	10,5	5,5	5				8	ОПК-5-З1, ОПК-5-З2, ОПК-5-З3, ОПК-5-З4, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3, ОПК-5-В4

Промежуточная аттестация (экзамен)										
8.	Промежуточная аттестация (зачет)	4,4	4			1,6	2	0,4	0,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Документ и система документации. Основные понятия и терминология в документационном обеспечении управления (ДОУ) деятельностью таможенных органов Российской Федерации

Понятие документа и его функции. Этапы развития российского делопроизводства. Таможенное делопроизводство. Управление – как непрерывный информационный процесс.

Тема 2. Правила и формы международной деловой корреспонденции

Краткая характеристика видов деловых писем. Требования к внешней и внутриорганизационной переписке, особенности и основные правила международной переписки. Правила оформления писем или поздравительных открыток к отправке.

Тема 3. Порядок ведомственного хранения документов и организация их делопроизводства

Номенклатура дел. Порядок составления, согласования и утверждения. Схема построения НД.

Тема 4. Правила подготовки и оформления документов в таможенных органах

Унифицированная система документации (УСД). Бланки документов. Гербовые бланки документов таможенного органа.

Тема 5. Организация работы ведомственного архива. Автоматизированные системы делопроизводства

Учет определенных категорий документов в таможенных органах. Систематизация и хранение документов в таможенных органах. Особенности автоматизации делопроизводства в России.

Тема 6. Типовая инструкция по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации

Общие положения Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации (далее – Типовая инструкция). Основные понятия, используемые в Типовой инструкции. Документация таможенных органов.

Тема 7. Система электронного документооборота

Общие положения о системе электронного документооборота (далее-СЭД). Автоматизированная обработка документов. Регистрация документов. Особенности работы с электронными документами.

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие документооборота в таможенных органах РФ.
2. Основная терминология, применяемая в ДОУ таможенных органов РФ.
3. Функции управления делами ФТС России.
4. Права управления делами ФТС России.
5. Порядок работы с обращениями граждан в ФТС России (общие положения).
6. Роль и значение делопроизводства в таможенных органах.
7. Прием, регистрация и рассмотрение обращений граждан в ФТС России.
8. Направление ответа на обращение граждан в ФТС России.
9. Реквизит документа. Состав реквизитов документов.
10. Классификация бланков документов.
11. Законодательство и стандарты.
12. Особенности документов, не подлежащих регистрации в ФТС России.
13. Типовые сроки исполнения документов.

14. Документы дипломатической переписки.

15. Общие положения Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах РФ.

16. Основные понятия, применяемые в Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах РФ.

17. Документация таможенных органов РФ.

18. Требования к оформлению документов в ФТС России (бланки документов).

19. Требования к документам, изготовляемым с помощью печатающих устройств.

20. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов в ФТС России (Приказ, распоряжение).

21. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов в ФТС России (Положение, правила, инструкция).

22. Общероссийский классификатор управленческой документации (ОКУД).

23. Определение организационно-распорядительного документа (ОРД). Виды и разновидности ОРД.

24. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов в ФТС России (протокол).

25. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов в ФТС России (Записки (докладные, служебные, объяснительные)).

26. Особенности организации документооборота в ФТС России.

27. Прием и первичная обработка поступающих документов в ФТС России.

28. Особенности доведения документов до исполнителей в ФТС России.

29. Особенности организации делопроизводства по работе с устными и письменными обращениями граждан.

30. Особенности системы электронного документооборота в государственных органах РФ.

31. Особенности работы с электронными документами в ФТС России.

32. Область применения Государственного стандарта РФ ГОСТ Р 6.30-2003. Состав реквизитов документов.

33. Требования к оформлению реквизитов документов, указанные в Государственном стандарте РФ ГОСТ Р 6.30-2003.

34. Порядок предоставления технической документации, регламентирующей взаимодействие информационных систем таможенных органов и информационных систем (общие положения) (Приказ ФТС России от 24 января 2008 г. N 52).

35. Участие ФТС России в планировании заседаний Правительства Российской Федерации и порядок подготовки к заседаниям Правительства Российской Федерации (Регламент ФТС России).

36. Основные правила организации документооборота в ФТС России (Регламент ФТС России).

37. Порядок подготовки и оформления решений ФТС России (Регламент ФТС России).

38. Оформление решений, принятых на совещании у руководителя (заместителя руководителя) ФТС России (Регламент ФТС России).

39. Оформление государственных контрактов (договоров, соглашений) (Регламент ФТС России).

40. Особенности организации исполнения поручений и указаний Президента Российской Федерации, поручений, содержащихся в актах Правительства Российской Федерации и протоколах заседаний Правительства Российской Федерации, а также поручений Председателя Правительства Российской Федерации и заместителей Председателя Правительства Российской Федерации (Регламент ФТС России).

41. Государственный архивный фонд (назначение, состав).

42. Отличия "традиционного" и "электронного" архивов.

43. Ведомственные архивы (в таможенных органах): виды, состав документов, функции. Исполнение запросов социального характера. "Специальный" архив в таможенном органе.

44. Цель, этапы, принципы и критерии экспертизы ценности документов в таможенном органе. Полномочия и организация работы ЭК, ЦЭК, ЭПК, ЦЭПК.

45. Роль и значение номенклатуры дел в организации делопроизводства

в таможенном органе. Виды номенклатур дел. Правила подготовки.
46. Методология проектирования и внедрения систем управления документами (СУД) в организации на современном этапе.
47. ГОСТ Р ИСО 15489-1: история создания и краткая характеристика.
48. Роль и место рационального документооборота при создании информационной базы корпоративной информационной системы (КИС). Состав информационной базы: внемашинная и внутримашинная.
49. Классификация и характеристики программного обеспечения (ПО), используемого в процессе автоматизации делопроизводства в современных условиях.
50. Возможности использования систем управления потоком работ (Workflow) в процессе автоматизации делопроизводства.
51. АРМы (КПС), позволяющие автоматизировать делопроизводственные операции в таможенных органах.
52. Электронное сообщение: определение, правила подготовки, оформления и отправки. Этика электронной переписки.
53. Процедура использования и признания ЭЦП. Удостоверяющие центры в таможенных органах. Сдерживающие факторы использования ЭЦП в России.
54. Федеральная целевая программа "Электронная Россия". Проблемы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти в процессе создания и использования межведомственного электронного документооборота.
55. Основные нормативно-правовые акты ФТС (ГТК) России в области документационно-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов (классификация, характеристики).
56. Кадровое делопроизводство: нормативно-методическая база (классификация, характеристики).
57. Требования, предъявляемые к подготовке и оформлению должностных инструкций и должностных регламентов (на примере таможенных органов).
58. Требования, предъявляемые к подготовке и оформлению проекта договора гражданско-правового характера.
59. Особенности организации работы в таможенных органах с документами, имеющими сведения: ограниченного распространения (ДСП), а также коммерческую или государственную тайну. Критерии отнесения информации к категории "служебной".
60. Особенности организации работы в таможенных органах с обращениями граждан. Процедура обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Документ и система документации. Основные понятия и терминология в документационном обеспечении управления (ДОУ) деятельностью таможенных органов Российской Федерации. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Понятие документа и его функции. Этапы развития российского делопроизводства. Таможенное делопроизводство. Управление – как непрерывный информационный процесс.

Тема 2. Правила и формы международной деловой корреспонденции. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Краткая характеристика видов деловых писем. Требования к внешней и внутриорганизационной переписке, особенности и основные правила международной переписки. Правила оформления писем или поздравительных открыток к отправке.

Тема 3. Порядок ведомственного хранения документов и организация их делопроизводства. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Номенклатура дел. Порядок составления, согласования и утверждения. Схема построения НД.

Тема 4. Правила подготовки и оформления документов в таможенных органах. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Унифицированная система документации (УСД). Бланки документов. Гербовые бланки документов таможенного органа.

Тема 5. Организация работы ведомственного архива. Автоматизированные системы делопроизводства. .

Время - 3,5 час.

Основные вопросы:

Учет определенных категорий документов в таможенных органах. Систематизация и хранение документов в таможенных органах. Особенности автоматизации делопроизводства в России.

Тема 6. Типовая инструкция по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации. .

Время - 3,5 час.

Основные вопросы:

Общие положения Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации (далее – Типовая инструкция). Основные понятия, используемые в Типовой инструкции. Документация таможенных органов.

Тема 7. Система электронного документооборота. .

Время - 5 час.

Основные вопросы:

Общие положения о системе электронного документооборота (далее-СЭД). Автоматизированная обработка документов. Регистрация документов. Особенности работы с электронными документами.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных

на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами

Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские

стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в

силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-З1	Подготовьте ответы на следующие вопросы: а. Что такое делопроизводство; б. Какое значение имеет делопроизводство в деятельности организации? в. Каковы особенности организации делопроизводства в таможенных органах?
2	ОПК-5-З1	Что понимается под «делопроизводством»? Что понимается под понятием «архив»? Что понимается под термином «входящий документ»? Толкование термина «архивная справка»

3	ОПК-5-З2	Вопросы для закрепления: 1. Что такое «архивное дело»? 2. Какие документы составляют нормативно-правовую основу делопроизводства в России? 3. В каком госстандарте приведены основные термины и определения в сфере делопроизводства?
4	ОПК-5-З2	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какие виды ненормативных правовых актов издают таможенные органы? 2. Каким образом могут быть отменены правовые акты, изданные таможенным органом?
5	ОПК-5-З3	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какие реквизиты используются при подготовке и оформлении документов таможенных органов? 2. Какие требования предъявляются к бланкам документов, составляемых в таможенных органах?
6	ОПК-5-З3	Что понимается под термином «деловое письмо»? Что понимается под понятием «документирование»? Что понимается под термином «дубликат»? Толкование термина «контрольный лист»
7	ОПК-5-З4	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Что включает в себя понятие «реквизит»? 2. Какие способы документирования существуют в настоящее время? 3. Какие виды носителей информации используются для создания документов? Дайте их краткую характеристику.
8	ОПК-5-З4	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какими основными свойствами обладает документ? 2. Что включает в себя понятие «функция» документа? Перечислите и охарактеризуйте общие функции документа. 3. Что понимается под определением «унифицированная система документации»?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-5-У1	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какие классификации документа и по каким признакам можно дать? 2. Какое максимальное количество реквизитов может быть использовано при оформлении документа? В общих положениях охарактеризуйте каждый реквизит. 3. Какие основные требования предъявляются к бланкам документов?
10	ОПК-5-У1	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какие общепринятые сокращения слов допускаются в документах? 2. Каковы основные правила написания чисел в документах? 3. Охарактеризуйте особенности оформления в документах знаков препинания и символов. 4. Какое количество зон размещения реквизитов делового письма используется в англоязычных странах? Дайте краткую характеристику этих зон.
11	ОПК-5-У2	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Какие требования предъявляются к изготовлению, учету, использованию и хранению гербовых бланков? 2. Как правильно оформляется реквизит «наименование вида документа»? 3. Каким образом оформляется реквизит «адресование документа»?

12	ОПК-5-У2	подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: - Какая информация содержится в реквизите «Заголовок письма»? - В чем заключаются основные функции делопроизводственной службы?
13	ОПК-5-У3	подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: - Какие отделы включаются в организационную структуру канцелярии? - Каковы основные этапы документооборота?
14	ОПК-5-У3	подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: - Какие этапы обработки проходят входящие документы? - Какие документы называются исходящими?
15	ОПК-5-У4	подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: - Какие операции входят в процесс обработки исходящей документации? - Какие существуют формы регистрации документов?
16	ОПК-5-У4	подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: - Что в делопроизводстве подразумевается под термином «дело»? - Что такое номенклатура дел и для чего она предназначена?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-5-В1	подготовиться к общей дискуссии по следующим вопросам: - Какие технические средства используются в делопроизводстве? - Какой нормативный акт регламентирует порядок работы службы делопроизводства и архива в таможенных органах?
18	ОПК-5-В1	а) Выявите трудности при изучении нормативно-правовой базы делопроизводства в таможенной системе. б) Решение задания. Посетитель, которому назначена встреча одним из руководителей компании, ждет уже 5 мин. В этот момент руководитель сообщает Вам по телефону, что будет на месте только через 15 мин. Ваши действия.
19	ОПК-5-В2	а) Выявите трудности при изучении классификации документации таможенных органов. б) Решение задания. Одновременно Вас просят о каких-то действиях (которые входят в Ваши обязанности) два разных сотрудника. Параллельно делать это невозможно, а оба просят сделать это как можно быстрее. Ваши действия (получите ответ, исходя из разных ситуаций: равные, не равные по иерархии в компании, действительно срочная задача или пожелание сотрудника).
20	ОПК-5-В2	Задание. а) Выявите особенности, предъявляемые к документообороту в таможенных органах. б) Решение задания. Представьте себе, что Вам нужно выбрать оптимального поставщика канцелярских товаров для компании. Опишите свои действия и то, каким образом Вы будете принимать решение.
21	ОПК-5-В3	Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1. Перечислите известные виды грузовых перевозок. 2. Укажите особенности технологического процесса. 3. Укажите особенности заполнения товарно-транспортной накладной. 4. В чем особенность правил оформления CMR?
22	ОПК-5-В3	Продумайте план, определите содержание и методику оценки степени влияния факторов на показатели эффективности при заполнении транспортных документов.
23	ОПК-5-В4	Продумайте план, определите содержание и методику оценки степени влияния факторов на показатели эффективности при заполнении таможенных документов.

24	ОПК-5-В4	Дайте в развернутом виде, с аргументацией, оценку потенциала электронного заполнения документов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам.
- задания и упражнения в ходе практического занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-5-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-5-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ОПК-5-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ОПК-5-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ОПК-5-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ОПК-5-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ОПК-5-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ОПК-5-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ОПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ОПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ОПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ОПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ОПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ОПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ОПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ОПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-З1	Вопросы к экзамену 1-15

2	ОПК-5-З1	1. Понятие документооборота в таможенных органах РФ. 2. Основная терминология, применяемая в ДОУ таможенных органов РФ. 3. Функции управления делами ФТС России. 4. Права управления делами ФТС России. 5. Порядок работы с обращениями граждан в ФТС России (общие положения). 6. Роль и значение делопроизводства в таможенных органах. 7. Прием, регистрация и рассмотрение обращений граждан в ФТС России. 8. Направление ответа на обращение граждан в ФТС России. 9. Реквизит документа. Состав реквизитов документов. 10. Классификация бланков документов. 11. Законодательство и стандарты. 12. Особенности документов, не подлежащих регистрации в ФТС России. 13. Типовые сроки исполнения документов. 14. Документы дипломатической переписки. 15. Общие положения Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах РФ.
3	ОПК-5-З2	Вопросы к экзамену 16-30
4	ОПК-5-З2	16. Основные понятия, применяемые в Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах РФ. 17. Документация таможенных органов РФ. 18. Требования к оформлению документов в ФТС России (бланки документов). 19. Требования к документам, изготовляемым с помощью печатающих устройств. 20. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов в ФТС России (Приказ, распоряжение). 21. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов в ФТС России (Положение, правила, инструкция). 22. Общероссийский классификатор управленческой документации (ОКУД). 23. Определение организационно-распорядительного документа (ОРД). Виды и разновидности ОРД. 24. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов в ФТС России (протокол). 25. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов в ФТС России (Записки (докладные, служебные, объяснительные)). 26. Особенности организации документооборота в ФТС России. 27. Прием и первичная обработка поступающих документов в ФТС России. 28. Особенности доведения документов до исполнителей в ФТС России. 29. Особенности организации делопроизводства по работе с устными и письменными обращениями граждан. 30. Особенности системы электронного документооборота в государственных органах РФ.
5	ОПК-5-З3	Вопросы к экзамену 31-45

6	ОПК-5-З3	31. Особенности работы с электронными документами в ФТС России. 32. Область применения Государственного стандарта РФ ГОСТ Р 6.30-2003. Состав реквизитов документов. 33. Требования к оформлению реквизитов документов, указанные в Государственном стандарте РФ ГОСТ Р 6.30-2003. 34. Порядок предоставления технической документации, регламентирующей взаимодействие информационных систем таможенных органов и информационных систем (общие положения) (Приказ ФТС России от 24 января 2008 г. N 52). 35. Участие ФТС России в планировании заседаний Правительства Российской Федерации и порядок подготовки к заседаниям Правительства Российской Федерации (Регламент ФТС России). 36. Основные правила организации документооборота в ФТС России (Регламент ФТС России). 37. Порядок подготовки и оформления решений ФТС России (Регламент ФТС России). 38. Оформление решений, принятых на совещании у руководителя (заместителя руководителя) ФТС России (Регламент ФТС России). 39. Оформление государственных контрактов (договоров, соглашений) (Регламент ФТС России). 40. Особенности организации исполнения поручений и указаний Президента Российской Федерации, поручений, содержащихся в актах Правительства Российской Федерации и протоколах заседаний Правительства Российской Федерации, а также поручений Председателя Правительства Российской Федерации и заместителей Председателя Правительства Российской Федерации (Регламент ФТС России). 41. Государственный архивный фонд (назначение, состав). 42. Отличия "традиционного" и "электронного" архивов. 43. Ведомственные архивы (в таможенных органах): виды, состав документов, функции. Исполнение запросов социального характера. "Специальный" архив в таможенном органе. 44. Цель, этапы, принципы и критерии экспертизы ценности документов в таможенном органе. Полномочия и организация работы ЭК, ЦЭК, ЭПК, ЦЭПК. 45. Роль и значение номенклатуры дел в организации делопроизводства в таможенном органе. Виды номенклатур дел. Правила подготовки.
7	ОПК-5-З4	Вопросы к экзамену 46-60

8	ОПК-5-З4	46. Методология проектирования и внедрения систем управления документами (СУД) в организации на современном этапе. 47. ГОСТ Р ИСО 15489-1: история создания и краткая характеристика. 48. Роль и место рационального документооборота при создании информационной базы корпоративной информационной системы (КИС). Состав информационной базы: внемашинная и внутримашинная. 49. Классификация и характеристики программного обеспечения (ПО), используемого в процессе автоматизации делопроизводства в современных условиях. 50. Возможности использования систем управления потоком работ (Workflow) в процессе автоматизации делопроизводства. 51. АРМы (КПС), позволяющие автоматизировать делопроизводственные операции в таможенных органах. 52. Электронное сообщение: определение, правила подготовки, оформления и отправки. Этика электронной переписки. 53. Процедура использования и признания ЭЦП. Удостоверяющие центры в таможенных органах. Сдерживающие факторы использования ЭЦП в России. 54. Федеральная целевая программа "Электронная Россия". Проблемы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти в процессе создания и использования межведомственного электронного документооборота. 55. Основные нормативно-правовые акты ФТС (ГТК) России в области документационно-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов (классификация, характеристики). 56. Кадровое делопроизводство: нормативно-методическая база (классификация, характеристики). 57. Требования, предъявляемые к подготовке и оформлению должностных инструкций и должностных регламентов (на примере таможенных органов). 58. Требования, предъявляемые к подготовке и оформлению проекта договора гражданско-правового характера. 59. Особенности организации работы в таможенных органах с документами, имеющими сведения: ограниченного распространения (ДСП), а также коммерческую или государственную тайну. Критерии отнесения информации к категории "служебной". 60. Особенности организации работы в таможенных органах с обращениями граждан. Процедура обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ОПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ОПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ОПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ОПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ОПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ОПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ОПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ОПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ОПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ОПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ОПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ОПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ОПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Будник, Р. А. Правовое регулирование электронного документооборота : учебное пособие для вузов / Р. А. Будник ; под редакцией М. А. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 68 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21160-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559475

2. Шувалова, Н. Н. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник для вузов / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20347-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557987

3. Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16016-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536404

б) дополнительная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558518

2. Пасешник, Н. П. Таможенный менеджмент : учебное пособие / Н. П. Пасешник, Н. В. Сумина. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-6049938-1-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133122.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ http://www.eurasiancommission.org/Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

http://customs.ru/ http://www.customs.ru/Официальный сайт Федеральной таможенной службы

http://www.consultant.ru/ http://www.consultant.ru/Справочная правовая система Консультант Плюс

https://www.alta.ru/ http://www.alta.ru/Официальный сайт ООО “Альта-Софт”

http://www.wcoomd.org/ http://www.wcoomd.org/Сайт Всемирной таможенной организации

https://www.un.org/ru/wto/ http://www.un.org/ru/wto/Сайт Всемирной торговой организации

http://www.pedlib.ru/ http://www.pedlib.ru/Педагогическая библиотека. Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, статей из периодических изданий по педагогике, ее прикладным отраслям.

http://pedsovet.org/ http://pedsovet.org/ Педсовет. Рассматриваются проблемы образования педагогов, учителей. Ведутся консультации, форумы, блоги. Сайт оказывает различную поддержку и помощь, как начинающим педагогам, так и опытным учителям.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) старший преподаватель Леонтьева Г.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 34 таможенного дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Коммуникации в таможенном деле

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Коммуникации в таможенном деле» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453)

Основная цель учебной дисциплины Коммуникации в таможенном деле состоит в том, чтобы дать обучающимся целостные знания о правовых и организационных основах международного таможенного сотрудничества, его субъектах, формах и приоритетных направлениях, роли в гармонизации таможенных правил и процедур, обеспечении экономической безопасности, развитии современных интеграционных процессов в мире, сформировать готовность к эффективному взаимодействию с таможенными органами иностранных государств на основе передовых таможенных технологий.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (утв. постановлением Правительства РФ от 23.04.2021 № 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Коммуникации в таможенном деле относится к обязательной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина "Коммуникации в таможенном деле" изучается по очной форме обучения в 6 семестре на 3 курсе, Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

История таможенного дела и таможенной политики России

Экономическая география и экономический потенциал таможенных территорий

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Международные конвенции и соглашения по торговле

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Правовые основы внешнеэкономической деятельности

Мировая экономика и основы внешнеэкономической деятельности

Общий и таможенный менеджмент

Таможенное право

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Экономика таможенного дела

Транспортная логистика

Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами

Таможенные услуги в интегрированных цепях поставок

Таможенные операции

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Основы логистики

Организация документооборота в таможенных органах

Международные таможенно-транспортные коридоры ЕАЭС

Параллельно с учебной дисциплиной «Международное таможенное сотрудничество» изучаются дисциплины:

Внешнеторговая документация

Декларирование товаров и транспортных средств

Логистика запасов и складирования

Практикум по декларированию товаров и транспортных средств

Таможенная стоимость и происхождение товаров

Таможенные платежи

Учебная практика: ознакомительная практика

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Валютное регулирование и валютный контроль

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Информационно-коммуникационные технологии в таможенном деле

Обоснование контрактных цен во внешней торговле

Общая и таможенная статистика

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Применение технических средств таможенного контроля

Таможенная логистика

Технологии таможенного контроля (практикум)

Квалификация преступлений в сфере таможенного дела

Логистические аспекты совершения таможенных операций

Логистические процессы в свободных экономических зонах

Международная таможенная логистика

Организация международных перевозок грузов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций (ОПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций(ОПК-5)	**Знать:**	
	сущность информационных процессов и принципы эффективной коммуникации;	ОПК-5-З1
	особенности коммуникационного взаимодействия в деятельности государственных органов	ОПК-5-З2
	виды и способы осуществления внутриорганизационных коммуникаций	ОПК-5-З3
	виды и способы осуществления межведомственных коммуникаций	ОПК-5-З4
	основные этапы развития международного таможенного сотрудничества	ОПК-5-З5
	функции и полномочия таможенных органов ЕАЭС и Российской Федерации в части, касающейся международного таможенного сотрудничества	ОПК-5-З6

	Уметь:	
	анализировать внешние и внутренние коммуникации таможенной службы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;	ОПК-5-У1
	ориентироваться в решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОПК-5-У2
	обеспечить организацию внутриорганизационного взаимодействия исполнителей в системе таможенных органов	ОПК-5-У3
	обеспечить организацию межведомственного взаимодействия исполнителей в системе таможенных органов	ОПК-5-У4
	оценивать роль и влияние международного таможенного сотрудничества на развитие мировой и национальных экономик, состояние законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ОПК-5-У5
	оценивать эффективность деятельности таможенных органов ЕАЭС и Российской Федерации в части международного таможенного сотрудничества и разрабатывать рекомендации по ее оптимизации	ОПК-5-У6
	Владеть:	
	навыками работы с информацией в сфере таможенного дела,	ОПК-5-В1
	умением представлять информацию в сфере таможенного дела для нужд государственных органов, организаций и отдельных граждан	ОПК-5-В2
	навыками по организации внутриорганизационного взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей при исполнении своих обязанностей при предоставлении таможенных услуг	ОПК-5-В3
	навыками по организации межведомственного взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей при исполнении своих обязанностей при предоставлении таможенных услуг	ОПК-5-В4
	навыками анализа влияния процессов в сфере международных таможенных отношений на развитие мировой и национальных экономик, состояние законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ОПК-5-В5
	навыками анализа деятельности институтов, в рамках которых осуществляются международные таможенные отношения	ОПК-5-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	6	3	108	50	28	20	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Тема 1. Коммуникационные стратегии									
1.	Коммуникационные стратегии	23	12	8	4			11	ОПК-5-З1, ОПК-5-З2, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2
Тема 2. Технологии коммуникационного воздействия в таможенном деле									
2.	Технологии коммуникационного воздействия в таможенном деле	20	8	4	4			12	ОПК-5-З3, ОПК-5-З4, ОПК-5-У3, ОПК-5-В1
Тема 3. Форматы деловой коммуникации									
3.	Форматы деловой коммуникации	20	8	4	4			12	ОПК-5-З5, ОПК-5-У3, ОПК-5-У4, ОПК-5-В2, ОПК-5-В3
Тема 4. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями									
4.	Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	22	12	8	4			10	ОПК-5-З6, ОПК-5-У5, ОПК-5-У6, ОПК-5-В4, ОПК-5-В5
Тема 5. Российская Федерация как субъект международного таможенного сотрудничества.									
5.	Российская Федерация как субъект международного таможенного сотрудничества.	21	8	4	4			13	ОПК-5-У5, ОПК-5-У6, ОПК-5-В5, ОПК-5-В6
Промежуточная аттестация (Зачет)									
6.	Промежуточная аттестация (Зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Коммуникационные стратегии

Коммуникационная стратегия как единство целей, средств и технологий. Типы коммуникационных целей . Воздействие как стратегическая цель. Факторы эффективности воздействия. Ресурсы деловых коммуникаций. Вербальные ресурсы. Невербальные ресурсы Личностные ресурсы. Умение задавать вопросы и слушать как ресурс деловой коммуникации

Тема 2. Технологии коммуникационного воздействия в таможенном деле

Особенности технологий коммуникационного воздействия; информационные технологии; основные характеристики технологии дезинформирования; основные характеристики логико-диалогических технологий; логико-диалогические технологии; манипулятивные технологии; суггестивные технологии.

Тема 3. Форматы деловой коммуникации

Публичное выступление. Общая характеристика публичного выступления. Композиция публичной речи. Деловая беседа. Общее представление о деловой беседе. Типологические модели участников деловой беседы. Выбор стратегий общения. Деловое совещание. Подготовка совещания. Деловые переговоры. Теоретические аспекты деловых переговоров. Общая схема переговорного процесса. Стратегии ведения переговоров. Психологические факторы деловых переговоров. Письменные деловые коммуникации

Тема 4. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями

Понятия «таможенное правонарушение» и «коммерческое мошенничество» в международном таможенном праве. Международные экономические преступления и контрабанда: понятие, виды и международная общественная опасность.

Основные направления и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.

Международно-правовое регулирование ответственности за контрабанду и другие международные экономические преступления. Международная конвенция о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Найроби, 1977). Принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления. Международные (многосторонние, межправительственные) договоры в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.

Деятельность правоохранительного комитета Всемирной таможенной организации.

Тема 5. Российская Федерация как субъект международного таможенного сотрудничества.

Государственная программа развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, ключевые элементы таможенной политики.

Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества.

Участие Федеральной таможенной службы (ФТС) в реализации международных договоров и соглашений Российской Федерации.

Управление таможенного сотрудничества ФТС России: задачи, функции, приоритетные направления деятельности. Таможенные представительства ФТС России за рубежом. Клуб таможенных атташе при ФТС России.

Современные тенденции развития международного таможенного сотрудничества с участием Российской Федерации. Освоение международных стандартов в сфере таможенного дела.

Тема 6. Промежуточная аттестация (Зачет)

1. Роль деловой коммуникации в управлении
2. Сущность деловой коммуникации
3. Основные задачи и принципы деловой коммуникации
4. Характеристики деловой коммуникации
5. Формы деловой коммуникации
6. Информационные технологии коммуникационного воздействия
7. Международное сотрудничество: как принцип история развития.
8. Правовая основа международного сотрудничества.
9. Субъекты сотрудничества: основная характеристика
10. Этапы развития международного таможенного сотрудничества.
11. Формы и направления международного таможенного сотрудничества.

12. Принципы международного таможенного права (в каком документе они закреплены?).

13. Международные таможенные отношения, порядок их регулирования.

14. Международный договор как основной источник международного таможенного права.

15. Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК ООН), роль организации в упрощении процедур международной торговли.

16. Характеристика основных направлений деятельности Всемирной таможенной организации.

17. Деятельность Всемирной таможенной организации в сфере противодействия таможенным правонарушениям

18. Вступление РФ во ВТамО. Современные тенденции во взаимоотношениях.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Коммуникационные стратегии . .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Коммуникационная стратегия как единство целей, средств и технологий. 2. Типы коммуникационных целей .

3. Воздействие как стратегическая цель.

4. Факторы эффективности воздействия.

5. Ресурсы деловых коммуникаций.

Тема 2. Технологии коммуникационного воздействия в таможенном деле. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Особенности технологий коммуникационного воздействия;

2. Информационные технологии;

3. Основные характеристики технологии дезинформирования;

4. Основные характеристики логико-диалогических технологий.

5..Логико-диалогические технологии

Тема 3. Форматы деловой коммуникации. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Публичное выступление. Общая характеристика публичного выступления. Композиция публичной речи.

2.Деловая беседа. Общее представление о деловой беседе. Типологические модели участников деловой беседы. Выбор стратегий общения.

3. Деловое совещание. Подготовка совещания.

4.Деловые переговоры. Теоретические аспекты деловых переговоров. Общая схема переговорного процесса. Стратегии ведения переговоров. Психологические факторы деловых переговоров.

5.Письменные деловые коммуникации

Тема 4. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Классификация и определение общественной опасности международных экономических преступлений и контрабанды.

2. Характеристика основные направлений и форм сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.

3. Изучение порядка оказания взаимной административной помощи в соответствии с Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 1977).

Тема 5. Российская Федерация как субъект международного таможенного сотрудничества.. Российская Федерация как субъект международного таможенного сотрудничества..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Определение ключевых элементов государственной политики Российской Федерации в области международного таможенного сотрудничества.

2. Определение места Федеральной таможенной службы (ФТС) в реализации международных договоров и соглашений Российской Федерации.

3. Характеристика деятельности Управления таможенного сотрудничества ФТС России.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1) "авария" - вредное по своим последствиям происшествие технического, технологического или иного характера, произошедшее с транспортными средствами и (или) иными товарами, находящимися под таможенным контролем, повлекшее за собой не предусмотренные международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования их количественные и (или) качественные изменения, которые не вызваны преднамеренными действиями собственника и (или) лица, во владении которого товары находились на момент таких изменений, за исключением естественных изменений при нормальных условиях перевозки (транспортировки) и (или) хранения, а также изменений вследствие действия непреодолимой силы;

2) "административные правонарушения" - административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство);

3) "ввоз товаров на таможенную территорию Союза" - совершение действий, которые связаны с пересечением таможенной границы Союза и в результате которых товары прибыли на таможенную территорию Союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до выпуска таких товаров таможенными органами;

4) "водные суда" - морские суда, суда смешанного (река - море) плавания, а также подлежащие государственной регистрации в соответствии с законодательством государств-членов суда внутреннего водного транспорта (плавания);

5) "вывоз товаров с таможенной территории Союза" - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории Союза любым способом, в том числе пересылка в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, включая пересечение таможенной границы Союза;

6) "выпуск товаров" - действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

7) "декларант" - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары;

8) "денежные инструменты" - дорожные чеки, векселя, чеки (банковские чеки), а также ценные бумаги в документарной форме, которые удостоверяют обязательство эмитента (должника) по выплате денежных средств и в которых не указано лицо, которому осуществляется такая выплата;

9) "заинтересованное лицо" - лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов или их должностных лиц;

10) "запреты и ограничения" - применяемые в отношении товаров, перемещаемых через

таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;

11) "иностранное лицо" - лицо, не являющееся лицом государства-члена;

12) "иностранные товары" - товары, не являющиеся товарами Союза, в том числе утратившие статус товаров Союза в соответствии с настоящим Кодексом, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров (признаны иностранными товарами) в соответствии с настоящим Кодексом;

13) "информационные ресурсы таможенных органов" - упорядоченная совокупность документированной информации (базы данных, другие массивы информации), содержащейся в информационных системах таможенных органов;

14) "искусственные острова" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения объекты, имеющие намывное, насыпное, свайное и иное неплавучее выступающее над поверхностью воды при максимальном приливе опорное основание, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

15) "коммерческие документы" - документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза (счета-фактуры (инвойсы), спецификации, отгрузочные (упаковочные) листы и иные документы);

16) "лицо" - физическое лицо, юридическое лицо, а также организация, не являющаяся юридическим лицом;

17) "лицо государства-члена" - юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государств-членов, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства-члена;

18) "международные договоры государств-членов с третьей стороной" - международный договор одного из государств-членов с третьей стороной или международный договор с третьей стороной, участниками которого являются несколько либо все государства-члены;

19) "международные почтовые отправления" - посылки и отправления письменной корреспонденции, которые являются объектами почтового обмена в соответствии с актами Всемирного почтового союза, сопровождаются документами, предусмотренными актами Всемирного почтового союза, пересылаются за пределы таможенной территории Союза из мест (учреждений) международного почтового обмена, либо поступают на таможенную территорию Союза в места (учреждения) международного почтового обмена, либо следуют транзитом через таможенную территорию Союза;

20) "меры защиты внутреннего рынка" - специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры и иные меры защиты внутреннего рынка, установленные в соответствии с Договором о Союзе, вводимые в отношении товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза;

21) "меры таможенно-тарифного регулирования" - меры, применяемые в соответствии с Договором о Союзе в отношении ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию Союза товаров и включающие в себя применение ставок ввозных таможенных пошлин, тарифных квот, тарифных преференций, тарифных льгот;

22) "назначенный оператор почтовой связи" - лицо, официально назначаемое страной - членом Всемирного почтового союза и обеспечивающее оказание услуг почтовой связи в соответствии с законодательством государств-членов и актами Всемирного почтового союза;

23) "наличные денежные средства" - денежные знаки в виде банкнот и казначейских билетов, монет, за исключением монет из драгоценных металлов, находящиеся в обращении и являющиеся

законным платежным средством в государствах-членах или государствах (группе государств), не являющихся членами Союза, включая изъятые либо изымаемые из обращения, но подлежащие обмену на находящиеся в обращении денежные знаки;

24) "налоги" - налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые в связи с ввозом товаров на таможенную территорию Союза;

25) "незаконное перемещение товаров через таможенную границу Союза" - перемещение товаров через таможенную границу Союза вне мест, через которые в соответствии со статьей 10 настоящего Кодекса должно или может осуществляться перемещение товаров через таможенную границу Союза, или вне времени работы таможенных органов, находящихся в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным таможенным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации;

26) "перевозчик" - лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза. При перемещении товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи перевозчиком является лицо, ответственное за использование трубопроводного транспорта или линий электропередачи, и (или) за перемещение товаров трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи, и (или) за контроль и учет этих товаров;

27) "перемещение товаров через таможенную границу Союза" - ввоз товаров на таможенную территорию Союза или вывоз товаров с таможенной территории Союза;

28) "предварительная информация" - сведения в электронном виде о товарах, предполагаемых к перемещению через таможенную границу Союза, транспортных средствах международной перевозки, перевозящих такие товары, времени и месте прибытия товаров на таможенную территорию Союза, пассажирах, прибывающих на таможенную территорию Союза;

29) "преступления" - преступления или уголовные правонарушения, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов;

30) "припасы" - товары:

необходимые для обеспечения нормальной эксплуатации и технического обслуживания водных судов, воздушных судов и поездов в местах их стоянки и пути следования, за исключением запасных частей и оборудования;

предназначенные для потребления и (или) использования пассажирами и членами экипажей водных, воздушных судов или пассажирами поездов и работниками поездных бригад, а также для раздачи или реализации таким лицам;

31) "сооружения, установки" - закрепленные в соответствии с проектной документацией на их создание по месту расположения подводные объекты, плавучие буровые установки, морские плавучие платформы, иные суда, подводные сооружения, включая скважины, морские стационарные платформы, стационарные буровые установки, другие плавучие и стационарные объекты, используемые в целях обеспечения обороны и безопасности государств-членов, регионального геологического изучения, геологического изучения, разведки и добычи минеральных ресурсов, проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов и осуществления рыболовства, проведения морских научных исследований, в иных целях, не противоречащих международным договорам государств-членов с третьей стороной и законодательству государств-членов;

32) "таможенная декларация" - таможенный документ, содержащий сведения о товарах и иные сведения, необходимые для выпуска товаров;

33) "таможенная пошлина" - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

34) "таможенная процедура" - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования условия и порядок использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами;

35) "таможенное декларирование" - заявление таможенному органу с использованием таможенной декларации сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров;

36) "таможенные документы" - таможенная декларация и иные документы, составляемые исключительно для совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, а также в ходе и по результатам совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля;

37) "таможенные операции" - действия, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании;

38) "таможенные органы" - таможенные органы государств-членов;

39) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые в виде совокупного таможенного платежа" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования по ставкам таможенных пошлин, налогов, применяемым в соответствии со статьей 53 ТК ЕАЭС

40) "таможенные пошлины, налоги, взимаемые по единым ставкам" - сумма таможенных пошлин, налогов, исчисленная в отношении товаров для личного пользования без разделения на составляющие ее таможенные пошлины, налоги;

41) "таможенный контроль" - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

42) "таможенный орган назначения" - таможенный орган, в регионе деятельности которого находится определенное таможенным органом отправления место доставки товаров либо который завершает действие таможенной процедуры таможенного транзита;

43) "таможенный орган отправления" - таможенный орган, который совершает таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру таможенного транзита;

44) "таможенный представитель" - юридическое лицо, включенное в реестр таможенных представителей, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица;

45) "товар" - любое движимое имущество, в том числе валюта государств-членов, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая энергия, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

46) "товары для личного пользования" - товары, предназначенные для личных, семейных, домашних и иных, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, нужд физических лиц, перемещаемые через таможенную границу Союза в сопровождаемом или несопровождаемом багаже, путем пересылки в международных почтовых отправлениях либо иным способом;

47) "товары Союза":

находящиеся на таможенной территории Союза товары, полностью произведенные (добытые, полученные, выращенные) на таможенной территории Союза;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, приобретшие статус товаров Союза либо признанные товарами Союза в соответствии с настоящим Кодексом либо до его вступления в силу;

находящиеся на таможенной территории Союза товары, произведенные (изготовленные) в одном или нескольких государствах-членах из товаров, указанных в абзацах втором и третьем настоящего подпункта;

товары, вывезенные с таможенной территории Союза и сохранившие статус товаров Союза в соответствии с ТК ЕАЭС;

48) "транспортные (перевозочные) документы" - документы, подтверждающие наличие договора перевозки товаров и сопровождающие их при такой перевозке (коносамент, накладная, документ, подтверждающий заключение договора транспортной экспедиции, и иные документы);

49) "транспортные средства" - категория товаров, включающая в себя водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единицу железнодорожного подвижного состава), контейнер с предусмотренными для них техническими паспортами или техническими формулярами запасными частями, принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, если они перевозятся вместе с указанными транспортными средствами;

50) "транспортные средства для личного пользования" - категория товаров для личного пользования, включающая в себя отдельные виды авто- и мототранспортных средств и прицепов к авто- и мототранспортным средствам, определяемые Евразийской экономической комиссией, водное судно или воздушное судно вместе с запасными частями к ним и их обычными принадлежностями и оборудованием, горюче-смазочными материалами, охлаждающими и иными техническими жидкостями, содержащимися в заправочных емкостях, предусмотренных их конструкцией, принадлежащие на праве владения, пользования и (или) распоряжения физическому лицу, перемещающему эти транспортные средства через таможенную границу Союза в личных целях, а не для перевозки лиц за вознаграждение, промышленной или коммерческой перевозки товаров за вознаграждение или бесплатно, в том числе транспортные средства, зарегистрированные на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

51) "транспортные средства международной перевозки" - транспортные средства, которые используются для международной перевозки грузов, пассажиров и (или) багажа, с находящимися на них специальным оборудованием, предназначенным для погрузки, разгрузки, обработки и защиты грузов, предметами материально-технического снабжения и снаряжения, а также запасными частями и оборудованием, предназначенными для ремонта, технического обслуживания или эксплуатации транспортного средства в пути следования;

52) "экспресс-груз" - товар, перевозимый в рамках скоростной перевозки транспортом любого вида с использованием электронной информационной системы организации и отслеживания перевозок в целях доставки этого товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-З1	1.Раскройте общие закономерности эффективной коммуникации в условиях делового общения; особенности речевого поведения в социально ориентированном общении
2	ОПК-5-З1	
3	ОПК-5-З2	2. Охарактеризуйте стратегии и технологии деловых коммуникаций
4	ОПК-5-З2	
5	ОПК-5-З3	3. Раскройте основные характеристики типов коммуникационных целей
6	ОПК-5-З3	
7	ОПК-5-З4	4.Назовите международные организации - субъекты международного таможенного сотрудничества.
8	ОПК-5-З4	
9	ОПК-5-З5	5.Охарактеризуте направления внутриорганизационных коммуникаций ФТС России
10	ОПК-5-З5	
11	ОПК-5-З6	6.Перечислите полномочия ФТС России в части, касающейся международного таможенного сотрудничества
12	ОПК-5-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-5-У1	7. Подготовьте схему субъектов деловых коммуникаций
14	ОПК-5-У1	
15	ОПК-5-У2	8.Подготовьте схему(таблицу) типов стратегий и технологий деловых коммуникаций
16	ОПК-5-У2	

17	ОПК-5-У3	9. Составьте схему (таблицу) структуры, функциональных обязанностей и основных направлений деятельности Управления по связям с общественностью ФТС России
18	ОПК-5-У3	
19	ОПК-5-У4	10. Составьте схему (таблицу)основных направлений таможенного сотрудничества
20	ОПК-5-У4	
21	ОПК-5-У5	11 .Проведите сравнительный анализ унификации, гармонизации и кодификации правовых норм в рамках международного таможенного сотрудничества..
22	ОПК-5-У5	
23	ОПК-5-У6	12. . Дайте правовую характеристику Меморандуму о взаимопонимании между Всемирной таможенной организацией и ЕАЭС.
24	ОПК-5-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-5-В1	13. Отвечает ли деятельность Управления по связям с общественностью ФТС России современным требованиям коммуникативного менеджмента? Дайте письменный аргументированный ответ. Укажите положительные моменты и недостатки
26	ОПК-5-В1	
27	ОПК-5-В2	14.Выявите и проведите сравнительный анализ различий между Договором, Соглашением и Меморандумом о взаимопонимании
28	ОПК-5-В2	
29	ОПК-5-В3	15. Обоснуйте возрастание на современном этапе роли международного таможенного сотрудничества в противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
30	ОПК-5-В3	
31	ОПК-5-В4	16. Подготовьте, используя материалы официальных источников и СМИ, доклад о роли таможенного сотрудничества в противодействии контрабанде наркотиков
32	ОПК-5-В4	
33	ОПК-5-В5	17.Подготовьте проект запроса в таможенный орган иностранного государства
34	ОПК-5-В5	
35	ОПК-5-В6	18. На основе сведений из раздела «Таможенное сотрудничество» сайта Евразийской экономической комиссии подготовьте справку о результатах работы по данному направлению в 2020 году.
36	ОПК-5-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины.
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- работа по темам.
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля

1	ОПК-5-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ОПК-5-З1	
3	ОПК-5-З2	Задания для самостоятельной работы 2
4	ОПК-5-З2	
5	ОПК-5-З3	Задания для самостоятельной работы 3
6	ОПК-5-З3	
7	ОПК-5-З4	Задания для самостоятельной работы 4
8	ОПК-5-З4	
9	ОПК-5-З5	Задания для самостоятельной работы 5
10	ОПК-5-З5	
11	ОПК-5-З6	Задания для самостоятельной работы 6
12	ОПК-5-З6	
13	ОПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 7
14	ОПК-5-У1	
15	ОПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 8
16	ОПК-5-У2	
17	ОПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 9
18	ОПК-5-У3	
19	ОПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 10
20	ОПК-5-У4	
21	ОПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 11
22	ОПК-5-У5	
23	ОПК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 12
24	ОПК-5-У6	
25	ОПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 13
26	ОПК-5-В1	
27	ОПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 14
28	ОПК-5-В2	
29	ОПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 15
30	ОПК-5-В3	
31	ОПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 16
32	ОПК-5-В4	
33	ОПК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 17
34	ОПК-5-В5	
35	ОПК-5-В6	Задания для самостоятельной работы 18
36	ОПК-5-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-З1	Вопросы к зачету 1-8
2	ОПК-5-З1	1. Роль деловой коммуникации в управлении 2. Сущность деловой коммуникации 3. Основные задачи и принципы деловой коммуникации 4. Характеристики деловой коммуникации 5. Формы деловой коммуникации 6. Информационные технологии коммуникационного воздействия 7. Логико-диалогические технологии коммуникационного воздействия 8. Манипулятивные технологии коммуникационного воздействия
3	ОПК-5-З2	Вопросы к зачету 9-16

4	ОПК-5-З2	9. Суггестивные технологии коммуникационного воздействия 10.Коммуникативные барьеры в деловой коммуникации и пути их преодоления 11.Слушание в деловой коммуникации 12.Технология активного слушания в деловой коммуникации 13.Вопросы в деловой коммуникации 14.Ответы на вопросы в деловой коммуникации 15.Невербальные средства в деловой коммуникации 16.Репрезентативная система в деловой коммуникациии
5	ОПК-5-З3	Вопросы к зачету 17-25
6	ОПК-5-З3	17.Деловое совещание. Когда созывать совещание. 18.Виды совещаний и их характеристика. 19.Этапы совещания. 20.Модерация совещания. 21.Критерии эффективности совещания. Ошибки совещания. 22.Деловой разговор 23.Деловая беседа по телефону 24.Пресс-конференция 25.Деловые переговоры
7	ОПК-5-З4	Вопросы к зачету 26-32
8	ОПК-5-З4	26.Торги 27.Дискуссия, симпозиум, полемика, дебаты, спор 28.Публичная речь 29.Презентация 30.Самопрезентация 31.Критерии оценки эффективности деловой коммуникации 32.Факторы повышения эффективности деловой коммуникации
9	ОПК-5-З5	Вопросы к зачету 33-41
10	ОПК-5-З5	33.Принципы конструктивных деловых коммуникаций 34.Коммуникативная компетентность руководителя. 35. Этапы развития международного таможенного сотрудничества. 36. Формы и направления международного таможенного сотрудничества. 37. Принципы международного таможенного права (в каком документе они закреплены?). 38. Международные таможенные отношения, порядок их регулирования. 39. Международный договор как основной источник международного таможенного права. 40. Сотрудничество государств-участников СНГ в таможенной сфере. 41. Международное таможенное сотрудничество в рамках ЕС. Гармонизация и унификация таможенных систем.
11	ОПК-5-З6	Вопросы к зачету 42-50

12	ОПК-5-З6	42. Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК ООН), роль организации в упрощении процедур международной торговли. 43. Характеристика основных направлений деятельности Всемирной таможенной организации. 44. Деятельность Всемирной таможенной организации в сфере противодействия таможенным правонарушениям 45. Формы международного сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в сфере таможенного дела. 46. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (1977 г.) 47. Деятельность технического комитета по правилам происхождения товаров Всемирной таможенной организации. 48. Международно-правовые основы сотрудничества таможенных служб по защите прав интеллектуальной деятельности. 49. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств. 50. Международные организации, занимающиеся вопросами таможенного дела.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 7
2	ОПК-5-У1	
3	ОПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 8
4	ОПК-5-У2	
5	ОПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 9
6	ОПК-5-У3	
7	ОПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 10
8	ОПК-5-У4	
9	ОПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 11
10	ОПК-5-У5	
11	ОПК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 12
12	ОПК-5-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ОПК-5-В1	
3	ОПК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 14
4	ОПК-5-В2	
5	ОПК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 15
6	ОПК-5-В3	
7	ОПК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 16
8	ОПК-5-В4	
9	ОПК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 17
10	ОПК-5-В5	
11	ОПК-5-В6	Задания для самостоятельной работы 18
12	ОПК-5-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Афонин, П. Н. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / П. Н. Афонин, С. В. Филиппенко, Н. Ю. Яргина. — СПб. : Интермедия, 2017. — 170 c. — ISBN 978-5-4383-0049-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82254.html

2. Костин, А. А. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина, О. А. Москаленко. — СПб. : Интермедия, 2017. — 472 c. — ISBN 978-5-4383-0066-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82255.html

3. Рыбак, С. В. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / С. В. Рыбак, Л. И. Ануфриева. — СПб. : Троицкий мост, 2014. — 384 c. — ISBN 978-5-4377-0034-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40870.html

б) дополнительная литература:

1. Килясханов, И. Ш. Таможенное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. Ш. Килясханов, И. Б. Кардашова, С. Н. Бочаров. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 c. — ISBN 978-5-238-01840-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71063.html

2. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ) : учебник / под редакцией В. В. Ершов, В. Г. Петров. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 248 c. — ISBN 978-5-93916-678-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78308.htm

3. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 c. — ISBN 978-5-238-02226-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71019.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.eurasiancommission.org/ Официальный сайт Евразийской экономической комиссии http://www.eurasiancommission.org/

http://customs.ru/ Официальный сайт Федеральной таможенной службы -www.customs.ru.

http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система Консультант Плюс -www.consultant.ru

https://www.alta.ru/ Официальный сайт ООО “Альта-Софт” - www.alta.ru

http://www.wcoomd.org/ Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org

https://www.un.org/ru/wto/ Сайт Всемирной торговой организации www.un.org/ru/wto/

https://worldcustomsjournal.org/ Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org

http://www.tamognia.ru/ Таможенный правовой портал - http://www.tamognia.ru.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных проектором и компьютером для демонстрации презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Карпачев Д.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Бизнес-технологий

Кафедра 15 менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины

Вопросы трудоустройства и управление карьерой

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Вопросы трудоустройства и управление карьерой» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу "Таможенное дело" (специализация «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основах планирования карьеры и реализации их в практической деятельности.

Современный рынок труда предъявляет новые требования к рабочим местам и специалистам. Работодатели формируют заказ на качество профессионального образования не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в формате компетенций, «способов деятельности»; появляются дополнительные требования к работникам, такие как умение разрешать разнообразные проблемы в постоянно изменяющихся условиях, работать с информацией, способность к «командной» работе, сотрудничеству, налаживанию социальных связей, непрерывному самообразованию.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. N 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Вопросы трудоустройства и управление карьерой относится к относится к факультативным дисциплинам и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Вопросы трудоустройства и управление карьерой» относится к факультативной части учебного плана.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда (ДК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен к	**Знать:**	

самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда(ДК-1)	правила и методы поиска работы	ДК-1-З1
	сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения	ДК-1-З2
	Уметь:	
	составлять алгоритм поиска работы	ДК-1-У1
	планировать и реализовывать профессиональную карьеру	ДК-1-У2
	Владеть:	
	навыками самостоятельной ориентации	ДК-1-В1
	навыками составления резюме, карьерного портфолио,поведения на собеседовании	ДК-1-В2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	8	1	36	18	8	8	1,7	0,3		18	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Рынок труда и профессий: современные тенденции									
1.	Рынок труда и профессий: современные тенденции	10	4	2	2			6	ДК-1-З2, ДК-1-У2, ДК-1-В1
Технология поиска работы. Факторы, снижающие конкурентоспособность молодежи на рынке труда									
2.	Технология поиска работы. Факторы, снижающие конкурентоспособность молодежи на рынке труда.	9	4	2	2			5	ДК-1-З1, ДК-1-У1, ДК-1-В2
Конструирование собственной карьеры. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры									
3.	Конструирование собственной карьеры. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры	9	4	2	2			5	ДК-1-З2, ДК-1-У1, ДК-1-В1
Правовые основы трудоустройства. Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте									

4.	Правовые основы трудоустройства. Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте	6	4	2	2			2	ДК-1-З1, ДК-1-У2, ДК-1-В2
Промежуточная аттестация (зачет)									
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Рынок труда и профессий: современные тенденции

Структура и принципы формирования рынка труда. Виды рынка труда, вакансий. Факторы уровня спроса и предложений на рынке труда. Политика предложений трудовых ресурсов в России. Работодатели и выпускники вузов на рынке труда: взаимные ожидания. Конкуренция и конкурентоспособность на рынке. Объективные факторы: востребованные профессии. Требования, предъявляемые к специалистам на рынке труда. Противоречия между качеством подготовки специалистов и требованиям рынка труда.

Современное состояние и тенденции российского и регионального рынка труда, рынка профессий. Источники и носители информации о рынке труда, рынке профессий. Способы анализа информации о состоянии и тенденциях развития рынка труда

Тема 2. Технология поиска работы. Факторы, снижающие конкурентоспособность молодежи на рынке труда.

Навыки и принципы организации поиска работы. Источники информации о возможностях трудоустройства. Основные виды, способы поиска работы, принципы в организации поиска работы. Посещение организации. Проблемы трудоустройства студентов, их требования к Вузу и государству.

Технология поиска работы. Самомаркетинг, самоменеджмент на рынке труда. Способы самопрезентации. Этапы поиска работы: составление резюме и сопроводительного письма к нему; портфолио карьерного продвижения. Общение с работодателем: по телефону, собеседование. Виды собеседования: подготовка и проведение его. Навыки общения с работодателем, особенности на приеме у работодателя. Инновационные механизмы трудоустройства выпускников.

Тема 3. Конструирование собственной карьеры. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры

Основные этапы построения карьеры. Активные и пассивные методы поиска путей построения карьеры. Роль биржы труда в процессе построение карьеры молодого человека. Роль общественных организаций в выборе карьеры молодых людей. Профориентация.

Жизненный цикл карьеры. Подготовка резюме. Основные этапы подготовки резюме. Размещение резюме в специализированных СМИ. Факторы успешной самопрезентации. Лидерство и построение карьеры. Эффективность активной формы построения карьеры.

Тема 4. Правовые основы трудоустройства. Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте

Нормативно-правовая база регулирования трудоустройства на работу. Трудовой договор. Гражданско-правовой договор. Коллективный договор и соглашения. Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Участие работодателей в обеспечении занятости

населения. Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан.

Устройство на работу и адаптация в коллективе. Подготовка и оформление документов, необходимых при устройстве на работу: заявления, анкета, автобиография, трудовой договор. Правовые аспекты, учитываемые при составлении трудового договора, ознакомление с корпоративными правилами, структурой предприятия, схемой подчинения. Адаптация: сущность проблемы, виды, время адаптации. Факторы оказывающие воздействие на морально-психологическое состояние в конкретной бизнес- обстановке. Система показателей, оценивающих морально-психологическое состояние коллектива. Степень адаптации (приспособление) сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных условиях. Условие труда и лояльность. Структура процесса адаптации выпускников к работе на предприятии. Советы новичку в коллективе.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Дайте определение понятию «рынок труда». Кто (что) являются участником рынка труда?
2. Назовите основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах.
3. Перечислите категории работников слабо востребованных рынком труда.
4. Назовите профессии, перспективные для трудоустройства.
5. Назовите основные причины безработицы среди молодежи.
6. Объясните, в чем заключаются трудности поиска работы молодежью и подростками.
7. Объясните преимущества молодых людей как потенциальных работников с точки зрения работодателя.
8. Перечислите типичные причины отказа работодателя молодым людям в приеме на вакантное рабочее место.
9. Перечислите основные правила успешного поиска работы.
10. Сформулируйте, какие качества личности кандидата на вакантное место могут привлечь работодателя.
11. Назовите основные методы поиска работы и дайте их характеристику.
12. Перечислите основные этапы ведения телефонного разговора при поиске работы.
13. Расскажите о возможных путях поиска работы.
14. Понятие, структура профессионального самосознания личности. Роль профессионального самосознания в становлении профессионала. Самооценка.
15. Самопрезентация как элемент делового общения. Значение самопрезентации как фактора эффективности общения.
16. Правила составления эффективного резюме.
17. Интервью с работодателем: как подготовиться, какие вопросы часто задаются, как на них отвечать.
18. Назовите основные требования к составлению сопроводительного письма.
19. Раскройте сущность Федерального закона "О занятости населения в Российской Федерации".
20. Дайте определение понятий "занятость", "подходящая работа", "безработные граждане", зафиксированные Законом РФ "О занятости населения в Российской Федерации".
21. Перечислите действия органов труда и занятости в области профессионального обучения безработных и незанятых граждан.
22. Объясните, в чем заключается сущность работы, проводимой органами труда и занятости с подростками и молодежью.
23. Объясните, какие виды профессионального образования могут способствовать повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда.
24. Расскажите о новых профессиях, пользующихся спросом на рынке труда.
25. Перечислите ваши действия при принятии решения об участии в конкурсе на вакантную должность.
26. Расскажите о подготовке к встрече с работодателем.
27. Назовите документы, являющиеся основой при оформлении трудовых отношений с

работодателем.

28. Расскажите, в чем сущность и содержание трудового контракта.

29. Назовите причины прекращения трудовых отношений с работодателем.

30. Назовите условия и сущность испытательного срока.

31. Профориентация и профессиональное самоопределение личности

32. Варианты и принципы выбора и поиска работы.

33. Типы собеседований и стили ведения интервью.

34. Законодательные и иные нормативные и правовые документы, регулирующие

35. Адаптация сотрудника в новых рабочих условиях. Правила закрепления на новом месте.

36. Элементы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением в организации.

37. Компетентностный подход в карьерной ориентации.

38. Трансформация рынка труда и компетенций.

39. Самоорганизация и самоконтроль. Роль самоменеджмента в построении карьеры

40. Система управления карьерой, организационно - психологическое сопровождение карьеры.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Рынок труда и профессий: современные тенденции. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Семинар 1. Рынок труда и профессий

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Анализ структуры и тенденций современного рынка труда в России»

3. Вопросы для обсуждения:

- анализ структуры и тенденций современного рынка труда в России;
- демографические проблемы современной экономики;
- Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»;
- общая характеристика современного рынка труда в России;
- Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральные законы РФ.

4. Практическая работа

- изучить на сайтах центра занятости населения, центра занятости молодежи, рекрутинговых агентств положение на рынке труда; категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные длятрудоустройства.
- определение понятия «профессия», «квалификация», современный мир профессий, тенденции развития, классификация профессий.
- составление профессиограммы свое будущей специальности.

5. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Тема 2. Технология поиска работы. Факторы, снижающие конкурентоспособность молодежи на рынке труда.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Семинар 2. Основные навыки поведения на рынке труда

Содержание работы

1. Самопрезентация в профессиональном поле.
2. Анализ способов трудоустройства.
3. Конкурентоспособность профессионала и способы её повышения.
4. Деловая игра-тренинг.

Применение интерактивных технологий

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение докладов и сообщений студентов. Провести

сравнительный анализ способов трудоустройства (Государственная служба занятости, интернет, личные знакомства, непосредственное обращение к работодателю, СМИ, рекрутинговые агентства) по следующим критериям: надёжность.уровень доступности информации, затраты времени и финансовых средств, эффективность (составитьтаблицу)», выявление мнений в группе.

Профессиональная (управленческая) задача:

Самопрезентация в профессиональном поле.

Попадание, закрепление и продвижение в профессиональном поле. (Типовая структура резюме. Типовая структура характеристики и рекомендательного письма. Визитная карточка, персональный сайт, страница в соцсетях, как элементы профессионального имиджа. Коммуникации с работодателем по электронной почте. Особенности резюме различного назначения («широковещательных», для определенных категорий работодателей, целевых — для конкретного работодателя). Составление характеристик, рекомендательных писем, проектов трудового договора и других документов).

Деловая игра-тренинг «Ведение переговоров»:

1. Телефонный разговор с потенциальным работодателем.
2. Собеседование в кадровом агентстве.
3. Собеседование в отделе кадров организации.
4. Собеседование с руководителем среднего звена.
5.Собеседование с лицом, принимающем решение о приеме на работу в организации.

Тема 3. Конструирование собственной карьеры. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Конструирование собственной карьеры. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Семинар 3. Планирование карьеры.

Содержание работы

1.Основные составляющие планирования карьеры

2. Целеполагание и профессиональный успех.

3.Типы и виды карьеры.

4.Этапы планирования карьеры. Этапы карьеры: подготовительный, адаптационный, консолидация, этап зрелости.

Применение интерактивных технологий

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение докладов и сообщений студентов по теме «Динамика профессионального успеха. Целеустремленность и расширение кругозора. Мотивационная составляющая для движения к цели», выявление мнений в группе.

Практическая работа

Составление перспективного плана профессионального развития.

Тема 4. Правовые основы трудоустройства. Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте. Правовые основы трудоустройства. Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

«Законодательство РФ о труде и занятости, применение в управлении персоналом».

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Законодательство РФ о труде и занятости, применение в управлении предприятиями, муниципальными образованиями, регионами».

3. Обсуждение следующих проблем:

• Связь экономики труда и трудового законодательства
• Структура и содержание Трудового кодекса
• Основные начала трудового законодательства (ТК, гл.1)
• Трудовые отношения, стороны трудовых отношений (ТК, гл.2)

• Трудовой договор, общие положения (ТК, гл.10)
• Заключение трудового договора (ТК, гл.11)
• Прекращение трудового договора (ТК, гл.13)
• Рабочее время (ТК, гл. 15-16)
• Время отдыха (ТК, гл. 17-19)
• Оплата труда (ТК, гл. 20 – 21)
• Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением (ТК, гл. 26)
• Другие разделы Трудового кодекса по выбору студентов
4. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Адаптация сотрудника — система мероприятий, направленная на скорейшее и наиболее полное знакомство нового сотрудника со спецификой компании, в которую он пришел работать, ее традициями; коллегами, с которыми он будет взаимодействовать.

Безработные – лица 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период не имели работы (доходного занятия), занимались поисками работы, были готовы приступить к работе.

Вакансия - впервые созданная или высвободившаяся должность, которую требуется заполнить. "Горящая" вакансия – вакансия, требующая срочного заполнения. Иногда вакансией называют ожидаемую вакансию – должность, которая еще занята, но предстоит ее высвобождение в связи с уходом или планируемой заменой работника.

Внутренние источники покрытия в персонале — возможности организации в самообеспечении потребности в персонале. К ним относятся: высвобождение, переподготовка и перемещение персонала с участков работы, имеющих резервы кадров, или в связи с изменениями номенклатуры и объемов производства, механизацией и автоматизацией технологических процессов, снятием продукции с производства, а также перемещение персонала в случае выявления целесообразности его использования в другом подразделении или на другой должности. Перемещения работников внутри организации позволяют в ряде случаев предупредить их уход, связанный с неудовлетворенностью работой.

Восстановление трудоспособности — комплекс мер, направленных на реабилитацию здоровья и трудоспособности лиц, физические и психические способности которых оказались ограниченными из-за перенесенных ими травм, увечий или заболеваний.

Временные работники - лица, зачисленные на работу на определенный срок. В соответствии с действующим законодательством этот срок не может превышать двух месяцев; для замещения отсутствующих работников, за которыми сохраняется их место работы, до четырех месяцев. Следует различать временных работников и сезонных работников, принятых на определенный сезон года, не превышающий шести месяцев.

Групповое собеседование - собеседование, в котором участвует несколько кандидатов. Обычно им всем дается информация о предприятии и работе, предлагается задавать вопросы, заполнить анкету, а иногда – выполнить тесты или пробные письменные работы. Такой подход экономит затраты труда на первичную оценку кандидатов, но применяется, как правило, при подборе на рядовые позиции и наличии большого количества соискателей.

Деловые качества - это способности работника находить адекватный подход к возникающим ситуациям и кратчайший путь к достижению цели; быть самостоятельным в мышлении и уметь обеспечивать выполнение принятых решений с высокой эффективностью. Деловые качества представляют собой синтез профессиональной компетентности работника и его организаторских способностей.

Должностная инструкция — организационно-правовой документ, в котором определяются основные функции, обязанности, права и ответственность сотрудника организации при осуществлении им деятельности в определенной должности. Инструкция составляется по каждой штатной должности организации, носит обезличенный характер и объявляется сотруднику под расписку при заключении трудового договора.

Имидж (англ. image) — сформировавшийся образ человека (организации), в котором

выделяются ценностные характеристики и черты, оказывающие определенное воздействие на окружающих. Имидж складывается в ходе личных контактов человека. Наоснове мнений, высказываемых о нем окружающими. Имидж динамичен, он не является чем-то однажды заданным; его атрибуты видоизменяются, преобразуются в соответствии с изменениями в человеке.

Интервью (Interview- беседа, встреча) - целенаправленная беседа, цель которой состоит в получении ответов на вопросы, предусмотренные программой.

Интервью в эмоционально напряженной обстановке (стрессовое) - интервью, в ходе которого интервьюер занимает заранее негативную позицию по отношению к кандидату, создает обстановку давления и нервозности. Цель данного интервью - проверка стрессоустойчивости кандидата, умения действовать в экстремальных ситуациях.

Интервью глубинное (In depth interview; Depth interview - глубокое интервью) - интенсивное и детальное интервью, предназначенное для выяснения черт, качеств и характеристик личности кандидата, недоступных при стандартизированном интервью.

Интервью по компетенциям - структурированная беседа, направленная на подробный анализ реального поведения человека в его обычных рабочих ситуациях: как он принимает решения, как планирует и осуществляет контроль, как ведет себя в стрессовых ситуациях. Структура и содержание интервью зависят от тех компетенций, которые в нем оцениваются и разрабатываются специально.

Интервью структурированное (Structured interview) - интервью, при котором заранее определяется порядок следования вопросов, предлагаемых респонденту, либо порядок подачи тематических областей (блоков вопросов), directive interview; unguided interview) - интервью, в котором предоставляется максимум свободы вести беседу по темам, выбранным респондентом.

Интервьюер – специалист, проводящий интервью.

Кадры — основной (штатный) состав квалифицированных работников организации, государственных учреждений, профессиональных, общественных и иных организаций. Характеристик кадров: численность, состав, структура (профессиональная, квалификационная, должностная, половозрастная).

Карьера вертикальная — вид карьеры, с которым чаще всего связывают само понятие деловой карьеры, так как в этом случае продвижение наиболее зримо. Под вертикальной карьерой понимается подъем на более высокую ступень структурной иерархии (повышение в должности, которое сопровождается более высоким уровнем оплаты труда).

Карьера внутриорганизационная — вид карьеры, означающий, что конкретный работник в процессе своей профессиональной деятельности проходит все стадии развития: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка и развитие индивидуальных профессиональных способностей, уход на пенсию — последовательно в стенах одной организации. Эта карьера может быть специализированной и неспециализированной.

Карьера горизонтальная — вид карьеры, предполагающий либо перемещение в другую функциональную область деятельности, либо выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре (напр., выполнение роли руководителя временной целевой группы, программы и т.п.); к горизонтальной карьере можно отнести также расширение или усложнение задач на прежней ступени (как правило, с адекватным изменением вознаграждения).

Карьера деловая — поступательное продвижение личности в какой-либо сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с деятельностью; продвижение вперед по однажды выбранному пути деятельности, достижение известности, славы, обогащения. Напр., получение больших полномочий, более высокого статуса, престижа, власти, большего количества денег.

Карьера межорганизационная — вид карьеры, означающий, что конкретный работник в процессе своей профессиональной деятельности проходит все стадии развития: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка и развитие индивидуальных профессиональных способностей, уход на пенсию — последовательно, работая на различных должностях в разных организациях. Эта карьера может быть специализированной и неспециализированной.

Карьера профессиональная - это процесс профессионального роста человека, роста его влияния, власти, авторитета, статуса в среде, выраженный в его продвижении по ступеням иерархии, квалификационной лест¬ницы, вознаграждения, престижа.

Карьера ступенчатая — вид карьеры, совмещающий элементы горизонтальной и вертикальной видов карьеры. Продвижение работника может осуществляться посредством чередования вертикального роста с горизонтальным, что дает значительный эффект. К.С. встречается довольно часто и может принимать как внутриорганизационные, так и межорганизационные формы.

Карьера центростремительная (скрытая) — вид карьеры, наименее очевидный для окружающих; доступен ограниченному кругу работников, как правило, имеющих обширные деловые связи вне организации. Под центростремительной карьерой понимается движение к ядру, руководству организации..

Карьера - 1) фактическая последовательность занимаемых ступеней (должностей, рабочих мест, положений в коллективе); 2) индивидуально осознанная позиция и поведение, связанные с трудовым опытом и деятельностью на протяжении рабочей жизни человека.

Карьеризм — отрицательное моральное качество человека, который подчиняет всю свою профессиональную и общественную деятельность достижению цели продвижения по службе. Карьерист лишь внешне демонстрирует свою преданность порученному делу. Его характерные черты — приспосабливаемость, беспринципность, угодничество; он безразличен к интересам дела и судьбам работающих с ним людей.

Карьерограмма — инструмент управления карьерой, представляющий собой графическое описание того, что должно происходить или происходит с людьми на различных этапах карьеры.

Карьерное развитие — широкий диапазон факторов, влияющих на выбор карьеры, направления ее развития и конечный успех, и удовлетворение на протяжении всей трудовой жизни.

Квалификация — уровень развития специальных способностей субъекта (работника), позволяющий ему выполнять трудовые функции определенной степени сложности в определенном профессиональном труде. В соответствии со ст. 195-1 ТК РФ под квалификацией работника понимается уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Команда — группа людей, работающих на общий результат и несущих ответственность за его достижение.

Компетентность — наличие знаний, опыта и мотивации, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

Коммуникации – способ общения и передачи информации от человека к человеку в виде устных и письменных сообщений, языка телодвижений и параметров речи.

Коммуникативная компетентность — совокупность способностей, знаний и навыков, необходимых для делового общения.

Компетенция — (лат. Competo - добиваюсь, соответствую) — это номинальная шкала, которая выявляет присутствие или отсутствие нужной для работы составляющей. Также под компетенцией понимают формально описанные требования к личностным, профессиональным и т. п. качествам сотрудников компании (или к какой-то группе сотрудников). Используются при оценке персонала.

Критерий - (греч.. criterion) – 1) признак, на основании которого производится оценка качества об поставленной цели, объекта, процесса, классификация, определение; 2) требования, на основании которых определяются правила и процедуры однозначного выбора средств достижения определенного эффекта, варианта решений, производится оценка степени достижения

Критерий оценки персонала Критерии оценки персонала - это показатели, представляющие собой наиболее значимые трудовые, поведенческие, личностные характеристики сотрудников, а также характеристики результатов их профессиональной деятельности, которые могут служить объективными основаниями для определения степени соответствия занимаемой должности

Набор персонала - действия организации для привлечения на работу кандидатов, отвечающих необходимым требованиям; формирование резерва для отбора.

Опыт работы - совокупность практически усвоенных знаний, навыков, умений в данной профессиональной деятельности.

Отбор персонала - идентификация требований, предъявляемых организацией, с качествами человека; система мероприятий, обеспечивающая формирование такого состава персонала, количественные и качественные характеристики которого отвечали бы целям и задачам организации; при отборе человек подыскивается под требования должности.

Портфолио - пакет документов и работ, иллюстрирующих профессиональные достижения

кандидата.

Профессиограмма (от лат. Professio — специальность, Gramma — запись) - описание особенностей конкретной профессии, раскрывающее специфику профессионального труда и требований, которые предъявляются к человеку.

Профессиональный стандарт - профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Профессия (от лат. Profession) – род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки, получения специальных знаний, практических навыков, приобретенного опыта работы, определяемый характером и целью трудовых функций. Виды и наименования профессий определяются характером и содержанием труда, а также спецификой и условиями различных сфер деятельности.

Профиль должности - это графическое отображение модели компетенций, цифровое определение уровня проявления компетенций относительно конкретной должности

Работник — лицо, работающее по трудовому договору, подчиняющееся внутреннему трудовому распорядку организации.

Работодатель — должностное лицо, предоставляющее работу, наниматель.

Резюме(от франц. resume, resumer - излагать вкратце)- краткое описание биографии потенциального работника, где указываются его образование, опыт, интересы и иная информация.

Рекрутер - человек, занимающийся наймом персонала (рабочей силы) для различных организаций. По сути, это посредник между человеком, желающим найти работу, и работодателем.

Сопроводительное письмо (cover letter) — это поясняющее, дополняющее, служебное письмо к прилагающимся документам при поступлении на работу; или письмо, прилагающееся к пакету документов, направляемых кому-либо (контрагентам, деловым партнёрам и т.п.).

Специалисты — работники, умственный труд которых отличается профессиональной содержательностью, сложностью и интеллектуальностью, требующий для своего выполнения специального образования.

Тест (англ. Test) - вопросник, распространяемый как материал, используемый для конкретных психологических или социологических исследований, для проверки уровня знаний тестируемого.

Трудовой договор — соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные соответствующим законодательством, коллективным договором.

Трудовой стаж — продолжительность трудовой или иной общественно полезной деятельности работника, исчисляемая в официально установленном порядке и дающая ему определенные права (право на пенсию, льготы, пособия и т.п.).

Трудовые отношения — устойчивые связи между людьми, обусловленные совместной трудовой деятельностью.

Условия труда - характеристики работы по отношению к работнику.

Характеристика (Characteristic) - официальный документ с отзывом о служебной, общественной деятельности кого-либо, с описанием, определением отличительных свойств, качеств кого-либо. Наиболее общие категории, обусловливающие сознание и поведение личности.

Хобби— увлечение, любимое занятие для себя, на досуге.

Эффективность - соотношение достигнутых результатов и использованных ресурсов.

Ярмарка вакансий — периодически устраиваемый съезд представителей разных организаций с целью получения или предложения информации об имеющихся или ожидаемых вакансиях, условиях заключения контрактов рабочих и служащих, о социальных льготах и гарантиях, предоставляемых работникам.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	ДК-1-З1	Задание 1. 1.1.Сформулируйте понятия: «рынок труда», «профессия», «специальность», «специалисты», «квалификация». Приведите соответствующие примеры. 1.2.Приведите примеры профессий, наиболее перспективных для трудоустройства.
2	ДК-1-З1	Задание 2. 2.1.Опишите основные методы поиска работы и дайте их характеристику. 2.2.Охарактеризуйте критерии, формы и методы отбора кандидатов.
3	ДК-1-З2	Задание 3. 3.1.Охарактеризуйте этапы жизненного пути и карьеры работника. 3.2. Опишите основные составляющие планирования карьеры.
4	ДК-1-З2	Задание 4. 4.1. Раскройте сущность и содержание трудового договора. 4.2.Назовите условия и сущность испытательного срока 4.3.Сформулируйте условия успешной адаптации работника.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
5	ДК-1-У1	Задание 5. На основании статистических данных вашей области: 5.1.Выделить и изучить элементы текущего рынка труда. 5.2.Проанализировать соотношение спроса и предложения на рынке труда в вашей области.
6	ДК-1-У1	Задание 6. Провести сравнительный анализ способов трудоустройства (Государственная служба занятости, интернет, личные знакомства, непосредственное обращение к работодателю, СМИ, рекрутинговые агентства) по следующим критериям: надёжность. уровень доступности информации, затраты времени и финансовых средств, эффективность (составить таблицу)», выявление мнений в группе.
7	ДК-1-У2	Задание 7. В рамках самостоятельной работы выполнятся подготовка и защита рефератов на тему «История карьеры выдающихся людей» (на примере известных политиков, управленцев, военных и т. п.). Рефераты готовятся самостоятельно после предварительного согласования плана реферата с преподавателем. Работа над рефератом включает следующие этапы: поиск и изучение источников литературы, составление библиографии, разработка плана, написание реферата. Количество печатного текста 10–15 стр.
8	ДК-1-У2	Задание 8. Решите задачу: Гражданка Царицына, проработавшая долгое время медсестрой, вынуждена была уволиться по собственному желанию в связи с необходимостью ухода за ребенком четырех лет, который серьезно заболел. Через два месяца ребенку стало значительно лучше, однако семейный доход уменьшился, поэтому она обратилась в орган службы занятости с целью поиска работы и за назначением пособия по безработице. Однако инспектором районного центра занятости ей было отказано в получении статуса безработной и назначении пособия в связи с тем, что она уволилась с прежней работы по собственной инициативе. Прав ли инспектор? Если нет, то описать порядок обжаловать его решение?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

9	ДК-1-В1	Задание 9. Подготовьте и оформите резюме для трудоустройства. Рассмотрите и проанализируйте макеты резюме, представленные на сайтах кадровых агентств, государственной службы занятости населения, службы занятости молодежи и других информационных ресурсов. Покажите на примере конкретного документа особенности резюме различного назначения («широковещательных», для определенных категорий работодателей, целевых — для конкретного работодателя).
10	ДК-1-В1	Задание 10. Составьте и оформите сопроводительное письмо к резюме, в соответствие с требованиями стандарта по делопроизводству.
11	ДК-1-В2	Задание 11. Подготовьте и оформите портфолио для трудоустройства.
12	ДК-1-В2	Задание 12. Житель Москвы заключил срочный трудовой договор с организацией во Владивостоке, где получил временную регистрацию по месту проживания. После истечения срока трудового договора он обратился за регистрацией в качестве безработного во Владивостокский районный центр занятости, который в регистрации ему отказал. Оцените правомерность действий центра занятости.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:
-проверка выполненных заданий и упражнений;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
-ответы на вопросы при проведении зачета

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ДК-1-З1	1.Дайте определение понятию «рынок труда». Кто (что) является участником рынка труда? 2. Назовите основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах. 3. Перечислите категории работников слабо востребованных рынком труда. 4. Назовите профессии, перспективные для трудоустройства. 5. Назовите основные причины безработицы среди молодежи. 6. Объясните, в чем заключаются трудности поиска работы молодежью и подростками. 7. Объясните преимущества молодых людей как потенциальных работников с точки
2	ДК-1-З1	11. Назовите основные методы поиска работы и дайте их характеристику. 13. Расскажите о возможных путях поиска работы. 21. Перечислите действия органов труда и занятости в области профессионального обучения безработных и незанятых граждан. 22. Объясните, в чем заключается сущность работы, проводимой органами труда и занятости с подростками и молодежью. 24. Расскажите о новых профессиях, пользующихся спросом на рынке труда.

3	ДК-1-З2	16. Правила составления эффективного резюме. 17. Интервью с работодателем: как подготовиться, какие вопросы часто задаются, как на них отвечать. 18.Назовите основные требования к составлению сопроводительного письма. 19. Раскройте сущность Федерального закона "О занятости населения в Российской Федерации". 20. Дайте определение понятий "занятость", "подходящая работа", "безработные граждане", зафиксированные Законом РФ "О занятости
4	ДК-1-З2	25. Перечислите ваши действия при принятии решения об участии в конкурсе на вакантную должность. 26. Расскажите о подготовке к встрече с работодателем. 27. Назовите документы, являющиеся основой при оформлении трудовых отношений с работодателем. 28. Расскажите, в чем сущность и содержание трудового контракта. 29. Назовите причины прекращения трудовых отношений с работодателем. 30. Назовите условия и сущность испытательного срока.
5	ДК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 5
6	ДК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 6
7	ДК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 7
8	ДК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 8
9	ДК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ДК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ДК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ДК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 12

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-1-З1	Вопросы к зачету 1-9,11,31-35
2	ДК-1-З1	Вопросы к зачету: 13, 21,22,23,24
3	ДК-1-З2	Вопросы к зачету: 10, 12, 14,15,16, 17, 18, 19, 20
4	ДК-1-З2	Вопросы к зачету: 25-30, 36-40

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-1-У1	Проанализировать соотношение спроса и предложения на рынке труда в вашем регионе.
2	ДК-1-У1	Провести сравнительный анализ способов трудоустройства
3	ДК-1-У2	Составьте план развития карьеры специальности, по которой вы обучаетесь.
4	ДК-1-У2	Перечислите основные категории граждан, которым не устанавливают испытательный срок при трудоустройстве.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-1-В1	Подготовьте и оформите резюме для трудоустройства
2	ДК-1-В1	Составьте и оформите сопроводительное письмо к резюме, в соответствие с требованиями стандарта по делопроизводству.
3	ДК-1-В2	Подготовьте и оформите портфолио для трудоустройства.

4	ДК-1-В2	Перечислите и проанализируйте основные условия трудового договора.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Абрамов, С. М. Современные технологии занятости населения : учебное пособие / С. М. Абрамов, Т. А. Ветошкина, М. М. Юсибов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-2117-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129313.html

2. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520526

3. Семенова, Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14393-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567986

4. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560094

б) дополнительная литература:

1. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517497

2. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511492

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://career.ru Поиск работы Career.ru. Режим доступа: https://career.ru

https://hh.ru Поиск работы HeadHunter. Режим доступа: https://hh.ru

https://www.superjob.ru Поиск работы SuperJob. Режим доступа: https://www.superjob.ru

http://www.top-personal.ru Управление персоналом: Ежемесячный деловой журнал / ООО «Журнал «Управление персоналом». – М. : Управление персоналом. – URL : http://www.top-personal.ru

http://www.chelt.ru Человек и труд: Ежемесячный научно-практический журнал / М-во труда и соц. развития РФ. – М.: Человек и труд. – URL: http://www.chelt.ru.

http://karierapodushe.com Деловой журнал «Карьера по душе». – М.: Родионова. – URL: http://karierapodushe.com

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат социологических наук, доцент Новикова М.М.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 01 философии

Рабочая программа учебной дисциплины

Этика

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Этика изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу « Таможенная логистика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся прочные систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим проблемам этики в высших учебных заведениях, сформировать у них целостные представления о развитии этической мысли, о становлении, и специфике морали, о содержании, особенностях и значении моральных категорий и ценностей, выработать готовность опираться на стойкое нравственное мировоззрение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Этика относится к относится к факультативным дисциплинам и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с учебной дисциплиной Этика изучаются дисциплины: Жизненная навигация, История России, Русский язык и культура речи.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины Этика являются базой для прохождения обучающимися производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для изучения учебных дисциплин: Профессиональная этика, Психология общения, Коммуникации в таможенном деле.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности (ДК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности(ДК-2)	**Знать:**	
	основные категории и понятия этики для формирования системы моральных ценностей личности	ДК-2-З1
	структуру современного этического знания и нравственные обязанности будущего специалиста	ДК-2-З2
	Уметь:	
	использовать нормативные и этические знания при осуществлении всех видов трудовой деятельности	ДК-2-У1

	применять современные этикетные правила в межличностном и профессиональном общении	ДК-2-У2
	Владеть:	
	моральными нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью	ДК-2-В1
	этическими методами анализа социальных явлений	ДК-2-В2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	1	36	18	8	8	1,7	0,3		18	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Предмет этики. Происхождение морали									
1.	Предмет этики. Происхождение морали	6	4	2	2			2	ДК-2-З1, ДК-2-В1
Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности									
2.	Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности	6	2	1	1			4	ДК-2-З2, ДК-2-У1, ДК-2-В2
Этика Средневековья. Религиозная этика									
3.	Этика Средневековья. Религиозная этика	4	2	1	1			2	ДК-2-З1, ДК-2-У2
Этические концепции Нового времени. Этические взгляды русских мыслителей									
4.	Этические концепции Нового времени. Этические взгляды русских мыслителей	8	4	2	2			4	ДК-2-З2, ДК-2-У1, ДК-2-В2
Этика XX - XXI вв									
5.	Этика XX – XXI вв	8	4	2	2			4	ДК-2-У2, ДК-2-В1
Промежуточная аттестация (зачет)									
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Предмет этики. Происхождение морали

Предмет этики. Предмет философского понятия морали.

Этимология слов «этика», «мораль», «нравственность»; широкие и специальные значения этих понятий.

Разнообразие этических и моральных теорий. Типы этических теорий в соответствии с пониманием источника морали и трактовкой морального идеала.

Происхождение морали как этико-философская проблема. Основные подходы к вопросу о генеалогии морали.

Социально-договорные теории происхождения морали (права). «Нигилистические» теории происхождения морали (Б. Мандевиль, Ф. Ницше). Проблема происхождения морали в марксистской философии. Содержание и характер исторической эволюции морали («религиозной этики»), по М. Веберу; смысл тезиса о становлении морали в противостоянии реальному миру (в неприятии мира).

Основные этические категории: добро и зло; долг и совесть; справедливость и равенство; свобода и ответственность; счастье; любовь; дружба др.

Тема 2. Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности

Этика в Древней Индии. Буддизм и его этика. Этическая мысль в Древнем Китае. Этика конфуцианства.

Этика Сократа и Платона. Аристотель – систематизатор античной этики.

Учение о высшем благе в этике Аристотеля:

а) Аристотель о различных пониманиях счастья (блаженства) - соответствующих различным образам жизни.

б) Блага-цели и блага-средства. Иерархия благ. «Благо само по себе».

в) Понятие высшего блага. Критика платоновского учения о благе. Благо, добродетель, счастье. Счастье как добродетель; счастье как божественная награда за добродетель.

г) Образ «морали» в учении о высшем благе.

Методология аристотелевского анализа высшего блага - ее значение для исследования морали.

Этические школы эпохи эллинизма: Гедонистическое этическое учение Эпикура, стоицизм, скептицизм.

Тема 3. Этика Средневековья. Религиозная этика

Особенности средневековой этики. Этика иудаизма. Талион. Евангельская моральная доктрина - основа европейской средневековой этики. Мусульманская этика и ее особенности. Особенности этики православия, католицизма и протестантизма.

Тема 4. Этические концепции Нового времени. Этические взгляды русских мыслителей

Натуралистический эвдемонизм в этических концепциях Просвещения. Пантеистический эвдемонизм Ж.Ж. Руссо. Учение И. Канта о категорическом императиве:

а). Понятие доброй воли, по Канту. Понятие долга. Разновидности деяний в их отношении к долгу. (Проблема долга и склонности)

б). Понятие максимы поступка. Максима и императив. Потребность и интерес. Виды императивов: гипотетические и категорический императивы.

в). Три практических принципа категорического императива.

г). Автономия и гетерономия воли.

д). Двойственная природа человека, Возможность человеческой свободы.

е). Дилемма должен - можешь: императивный и аскетический аспекты.

Антропологическая этика Л. Фейербаха.Этические взгляды Ф.М. Достоевского. В. Соловьев о единстве истины, добра и красоты. Этика русских революционных демократов. Концепция

непротивления злу насилием в этике Л. Толстого. Различение И.А. Ильиным насилия и заставления (принуждения); приоритет требования сопротивления злу над требованием ненасилия. Основные аргументы И.А. Ильина в критике толстовства. Этика Н.А. Бердяева. Марксистско-ленинская этика.

Тема 5. Этика XX – XXI вв

Общая характеристика основных направлений этики XX - XXI вв.

Эволюционная этика. Эволюционистские теории происхождения морали. Основные представители эволюционной этики, методологические подходы, идеи. Социобиология как современный вариант эволюционной этики. Основные этические концепции социобиологии, объясняющие происхождение морали, альтруизма и помогающего поведения: «альтруистический ген», «реципрокальный альтруизм», «эпигенетические правила».

Феноменологическая этика. Этика фрейдизма. Этика экзистенциализма. Аналитическая этика. Этика прагматизма. Утилитаризм. Этика постмодернизма.

Экологическая этика. Нормативный характер экологической этики; ее основные проблемы. Современная экологическая ситуация в обществе. Глобальность моральной ответственности личности за экологическую ситуацию на планете.

Новое экологическое мышление. Формирование энвайронментальной этики. «Нравственно-понимающее» отношение к природе. «Этика благоговения перед жизнью»: сущность и парадоксы. Биомедицинская этика. Этика и экономика. Этика бизнеса.

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Происхождение и содержание термина «этика».
2. Предмет и специфика этики.
3. Задачи этики и ее роль в обществе.
4. Этические учения Древнего мира.
5. Этические учения средневековья.
6. Этические учения Нового времени.
7. Этические взгляды русских мыслителей.
8. Этические воззрения XX-XXI вв.
9. Концепции возникновения морали.
10. Развитие морали и ее особенности в различные исторические эпохи.
11. Основные тенденции развития морали.
12. Закономерности развития морали.
13. Нравственный прогресс и нравственный кризис.
14. Сущность и специфика морали.
15. Содержание и противоречия морали.
16. Структура и функции морали.
17. Взаимосвязь морали с другими сферами общественной жизни.
18. Содержание и уровни морального сознания.
19. Моральные ценности и их классификация.
20. Характеристика моральных категорий блага, добра и зла.
21. Характеристика моральных категорий долга и совести.
22. Характеристика моральных категорий чести и достоинства.
23. Характеристика моральных категорий стыда и вины.
24. Моральные отношения и их виды.
25. Характеристика моральных принципов индивидуализма и коллективизма.
26. Характеристика моральных принципов альтруизма и эгоизма.
27. Характеристика моральных принципов гуманизма и антигуманизма.
28. Характеристика моральных принципов патриотизма и космополитизма.
29. Сущность и особенности любви как морального чувства.
30. Сущность и особенности дружбы как морального чувства.
31. Характеристика моральных категорий смысла жизни и счастья.
32. Сущность и функции морального идеала.
33. Насилие и ненасилие в морали.
34. Моральное поведение и его структура.

35. Нравственный поступок и его особенности.
36. Понятия моральной свободы, моральной необходимости и моральной ответственности в действиях личности.
37. Понятие и особенности морального опыта.
38. Характеристика моральных категорий справедливости и несправедливости.
39. Добродетель и порок и их историко-этические толкования.
40. Характеристика моральных категорий честности, доверия, хитрости и ханжества.
41. Характеристика моральных категорий страдания и сострадания, милосердия.
42. Характеристика моральных категорий удовольствия (гедонизма) и пользы (утилитаризма и прагматизма).
43. Понятия нравственного воспитания и самосовершенствования (перфекционизма).
44. Предмет, особенности и структура прикладной этики.
45. Сущность и особенности этики гражданственности.
46. Процесс экологизации морали и предмет экологической этики.
47. Сущность и круг проблем биоэтики (биомедицинской этики).
48. Смертная казнь: нравственные особенности и этические аргументы «за» и «против».
49. Специфика политической этики и экономической (деловой) этики.
50. Сущность и принципы профессиональной этики.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет этики. Происхождение морали. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Предмет этики.
2. Происхождение морали как этико-философская проблема. Основные подходы к вопросу о генеалогии морали.
3. Основные этические категории.
Реферативное сообщение: Нравы людей при родовом строе.

Тема 2. Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности
. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
1. Структура современного этического знания.
2. Моральный идеал и система ценностей.
3. Моральная деятельность, моральный поступок и отношения.
4. Мораль как продукт общественно-исторического развития

Реферативное сообщение: Добро и зло: их природа и взаимоопределяемость.

Тема 3. Этика Средневековья. Религиозная этика. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
1. Этика в Древней Индии.
2. Буддизм и его этика.
3. Этическая мысль в Древнем Китае.
4. Этика конфуцианства.
5. Этика Сократа и Платона.
6. Аристотель – систематизатор античной этики.
7. Учение о высшем благе в этике Аристотеля.

Доклад: Принцип аскетизма в древнеиндийских этических воззрениях.
Содоклады:
- «Традиции и новации» в развитии конфуцианской этики.

- Роль этических добродетелей в жизни античного человека.
- Этика буддизма.

Тема 4. Этические концепции Нового времени. Этические взгляды русских мыслителей. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Особенности этики Средневековья.
2. Ветхозаветная этика.
3. Христианская этика.
4. Мусульманская этика

Реферативное сообщение: Средневековая мораль: идеалы рыцарского поведения.

Тема 5. Этика XX – XXI вв. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Натуралистический эвдемонизм в этических концепциях Просвещения.
2. Учение И. Канта о категорическом императиве.
3. Этика Ф. Ницше.
4. Этические взгляды Ф.М. Достоевского.
5. В. Соловьев о единстве истины, добра и красоты.
6. Этика русских революционных демократов.
7. Концепция непротивления злу насилием в этике Л. Толстого.
8. Этика Н.А. Бердяева.
9. Марксистско-ленинская этика.

Реферативные сообщения:
- Этика Б.Спинозы;
- Рациональная этика Р.Декарта.
- Этика Гельвеция. Общее благо.
- Этика и философия всеединства В.С. Соловьева
- Проблемы свободы и обоснование этических проблем Н.А.Бердяева.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютизм (этический) - методологический принцип истолкования природы нравственности. Моральные принципы, понятия добра и зла сторонники А. трактуют как извечные и неизменные, абсолютные начала, не связанные с условиями общественной жизни людей, с их потребностями, с историческими законами развития человечества.

Автономная этика – тип этической теории, которая обосновывает мораль исходя из ее собственных законов, придает ее принципам самодовлеющий смысл, противостоит гетерономной этике, объясняющей нравственность из внешнего к ней начала. Примерами гетерономной этики могут служить гедонизм, эвдемонизм, утилитаризм, согласно которым нравственность имеет производный характер и выводится соответственно из понятий наслаждения, счастья, пользы.

Авторитет нравственный - духовная власть над сознанием людей, которой обладают лица и организации в силу присущих или приписываемых им моральных достоинств.

Аксиологическая функция морали - любой акт морали (поведенческий или духовный) определяется той или иной системой ценностей.

Альтруизм - моральный принцип, предписывающий человеку подавление собственного эгоизма, бескорыстное служение «ближнему», готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов других.

Аморализм - моральный принцип, обосновывающий нигилистиче¬ское отношение к

общественным, и в первую очередь к общечеловеческим, нормам морали и провозглашающий безнравственность законным способом поведения личности. Формы проявления А. различны. Это может быть откровенный цинизм, человеконенавистничество, полная беспринципность в осуществлении эгоистических интересов (Эгоизм) или же, наоборот, псевдогуманная терпимость и смирение по отношению к преступным действиям других. К А. следует отнести также признание законным использование любых, в т.ч. безнравственных, средств для достижения якобы моральных целей (Иезуитизм, Макиавеллизм), в частности, изуверства (Фанатизм), демагогии. Наконец, А. может выражать позицию крайнего нигилизма индивидуалистически настроенной личности, проявляющей свой протест против лицемерия господствующей морали в форме анархического бунта.

Аскетизм - моральный принцип, предписывающий людям самоотречение, отказ от мирских благ и наслаждений, подавление чувственных стремлений ради достижения к.-л. социальных целей или нравственного самосохранения.

Благо - общее понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений. Природные и общественные явления становятся Б. лишь поскольку они удовлетворяют положительные человеческие потребности, способствуют социальному прогрессу. Различают материальные (пища, одежда, жилище и т.д.) и духовные (духовные ценности: образование, достижения культуры, искусства), нравственные ценности: добро, достоинство, честь и т.д., эстетические ценности: красота), личные (совокупность частных условий жизни человека и личного развития, зависящая от общих социальных условий) и общественные (совокупность общих материальных и духовных условий общественной жизни, которая обеспечивает обществу и каждому человеку определенные условия для развития) Б.

Благодарность - отношение человека к оказавшему ему в прошлом благодеяние, услугу лицу (группе, организации), выражающееся в особом чувстве готовности ответить взаимным благодеянием и в соответствующих практических действиях.

Благородство - моральное качество, характеризующее поступки людей с т.зр. возвышенных мотивов, которыми они продиктованы. Оно включает целый ряд более частных положительных качеств (самоотверженность, верность высоким идеалам, мужество, великодушие и др.)

Вежливость - моральное качество, характеризующее поведение че¬ловека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими. В. - элементарное требование культуры поведения, она включает внимательность, внешнее проявление доброжелательности ко всем, готовность оказать услугу каждому, кто в этом нуждается, деликатность, такт. Противоположностью В. являются грубость, хамство, проявление высокомерия и пренебрежительного отношения к людям.

Взаимопомощь - отношения между людьми в коллективе, возникающие в условиях общности интересов и целей, когда объединение усилий и разделение функций предполагают взаимную поддержку индивидуальных усилий каждого.

Вина - положение (состояние), противоположное правоте, в котором оказывается человек, нарушивший нравственные или правовые нормы, совершивший проступок или преступление. Состояние В. является выражением морального отношения, в котором личность находится к другим лю¬дям и к обществу в целом. Поскольку человек, опираясь на разум и волю, выбирает свои образ действии и ответственен перед обществом за собственные поступки, он выступает как виновный, если избежал возложенной на него ответственности, пренебрег принятыми моральными ценностями и не исполнил своего нравственного долга. В праве установление В. челове¬ка, игнорирующего общественные интересы и нормы, является основанием для понесения им наказания, в морали же В. влечет за собой лишь осуждение общественным мнением. В том случае, когда человек сам признает свою В., он может испытывать страдание, угрызения совести, раскаяние, чувство стыда или же просто страх перед возмездием.

Воздаяние - вознаграждение или наказание человека за совершенные им действия в соответствии с их моральной ценностью. Эквивалентное В. издавна считалось одним из непременных требований справедливости; без него представлялось невозможным требовать от людей выполнения определенных норм поведения. Принцип В. используется в праве (наказание сообразно с мерой преступления), а также лежит в основе материального стимулирования деятельности людей. В морали проблема справедливого В. возникает тогда, когда люди начинают отличать личные интересы от общественных. Подлинно моральными санкциями являются поощрение и наказание, осуществляемые посредством духовного воздействия на людей.

Волюнтаристская концепция моральной ответственности - делает вывод о фактической безответственности человека либо потому, что человек абсолютно свободен и поэтому никто не вправе привлекать его к ответственности, либо потому, что человек обязан отвечать за все, происходящее в мире, то есть на самом деле не отвечать ни за что конкретно.

Воспитание нравственное - составная часть единого процесса общественного воспитания. Необходимость регулирования обществом поведения людей включает с точки зрения морали две взаимосвязанные задачи:

- во-первых, выработку нравственных требований, которые находят отражение и получают обоснование в моральном сознании общества в виде норм, принципов, идеалов, понятий справедливости, добра, зла и т.п.;

- во-вторых, внедрение этих требований и связанных с ними представлений в сознание каждого отдельного человека, с тем чтобы он мог сам направлять и контролировать свои действия, а также участвовать в процессе регулирования общественного поведения, т.е. предъявлять моральные требования к другим людям и оценивать их поступки. Вторая задача и решается путем В.н., которое включает формирование у человека соответствующих убеждений, нравственных чувств, привычек, потребностей, устойчивых моральных качеств.

Воспитательная функция морали - нравственное воспитание приводит в определенную концептуально организованную систему нравственные нормы, привычки, обычаи, нравы, общепризнанные образцы поведения, переводит нравственные знания в нравственные убеждения личности, развивает способность творческой интерпретации нравственных знаний и убеждений применительно к конкретным ситуациям.

Выбор моральный - акт моральной деятельности, исканий личности, выражающийся в сознательном предпочтении определенной системы ценностей, линии поведения или конкретного варианта поступка, когда человек самостоятельно должен принять моральное решение и обеспечить его реализацию. Предпочтение одного поступка др. обязывает соотнести В.м. с обстоятельствами, слить целесообразность с моральной принципи¬альностью, гуманностью, выбрать необходимые средства, обеспечиваю¬щие достижение цели и органическое единство мотива и последствий. Особенно отчетливо В.м. проявляется в конфликтной ситуации, когда сталкиваются между собой интересы личности и общества, собственные и чужие интересы или же вступают в противоречие различные моральные требования. Моральные требования, предъявляемые к лицу, находящемуся в конфликтной ситуации выбора, предполагают учет последствий принимаемого решения и повелевают предпочесть вариант, имеющий результатом минимум зла и максимум добра.

Выдержка - моральное качество, в котором находят конкретное проявление определенные стороны самообладания; включает:

- умение человека осуществлять контроль над своими чувствами, подчинять свои действия достижению поставленной цели, несмотря на возникающие препятствия и непредвиденные обстоятельства (настойчивость);

- способность преодолевать трудности, подавлять в себе малодушное желание отказаться от намеченных задач (упорство);

- верность избранным идеалам и принципам вопреки тяготам и лишениям, пассивному или активному противодействию и принуждению со стороны открытых врагов (стойкость);

- умение подавлять в себе раздражение, пессимистические или, наоборот, авантюристические настроения при столкновении с сопротивлением окружающих.

Гедонизм – натуралистическое течение в философии, которое связывает высшее благо и смысл жизни с удовольствием, наслаждением.

Героизм - особая форма человеческого поведения, которая в нравственном отношении представляет собой подвиг. Герой берет на себя решение исключительной по своим масштабам и трудностям задачи, возлагает на себя большую меру ответственности и обязанностей, чем предъявляется к людям в обычных условиях общепринятыми нормами поведения, преодолевает в связи с этим особые препятствия.

Грубость - отрицательное моральное качество, характеризующее пренебрежение культурой поведения, противоположно вежливости. Будучи одним из внешних проявлений неуважительного отношения к людям, Г. выражается в откровенной недоброжелательности к окружающим, в невнимании к чужим интересам и запросам, в беззастенчивом навязывании другим людям своей воли и желаний, в неумении сдерживать свое раздражение, в непредумышленном или намеренном оскорблении достоинства окружающих людей, в развязности, сквернословии, употреблении

унизительных кличек и прозвищ, в хулиганских действиях.

Гуманизм - 1) принцип практической деятельности людей, наиболее ярко проявляющийся в деятельности социальных групп, объединенных по признаку профессиональной принадлежности; 2) принцип мировоззрения, политики, права, морали, воспитания.

Деликатность - вежливость и мягкость в обращении.

Деятельность моральная – категория этики, при помощи которой во всем многообразии общественной практики людей выделяется нравственная сторона, из всех видов побуждений - специфически нравственные мотивы; совокупность действий и поступков, сознательно подчиненных определенным моральным целям: желанию совершать добро, побуждение выполнять свой долг, стремление осуществлять определенные идеалы.

Добро - одно из наиболее общих понятий морального сознания и одна из важнейших категорий этики. Вместе со своей противоположностью - злом Д. является наиболее обобщенной формой разграничения нравственного и безнравственного, имеющего положительное и отрицательное моральное значение, того, что отвечает содержанию требований нравственности, и того, что противоречит им. В зависимости от того, что именно подвергается оценке (поступок, моральное качество личности, взаимоотношения людей и т.д.) понятие Д. приобретает форму более кон¬кретных понятий - благодеяния, добродетели, справедливости и др.

Добродетель - понятие нравственного сознания, служащее обобщенной характеристикой положительных устойчивых моральных качеств личности, указывая на их моральную ценность. Понятие Д. подчеркивает деятельную форму усвоения добра (добродетель - делать добро) в противоположность простому знанию принципов, которое не делает человека добродетельным. Противоположностью Д. является понятие порока.

Доверие - отношение к действиям другого лица и к нему самому (соучастнику в общем деле, партнеру по договору, руководителю, другу), которое основывается на убежденности в его правоте, верности, добросовестности, честности. Противоположностью Д. является недоверие, подозрительность, когда подвергается сомнению верность общему делу, готовность соблюдать общие интересы или условия взаимного договора, искренность мотивов его действий.

Долг - одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью. Иными словами, это превращение требования нравственности, в равной мере относящегося ко всем людям, в личную задачу данного конкретного лица, сформулированную применительно к его положению и ситуации, в которой он находится в данный момент. Личность выступает как носитель определенных моральных обязанностей перед обществом, который осознает их и реализует в своей деятельности.

Достоинство – понятие морального сознания, выражающее представления о ценности всякого человека как нравственной личности, а также категория этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности. С одной стороны, сознание человеком собственного Д. является формой самосознания и самоконтроля личности, на нем основывается требовательность человека к самому себе. Утверждение и поддержание своего Д. предполагает совершение соответствующих ему нравственных поступков (или, наоборот, не позволяет человеку поступать ниже своего Д.). С другой стороны, Д. личности требует и от других лю¬дей уважения к ней, признания за человеком соответствующих прав и возможностей, высокой требовательности к нему.

Жизненная позиция - нравственном плане это система поведения личности, определяемая его убеждениями, совестью.

Заботливость – внимательность, старательность в обращении с кем либо.

Зависть - неприязненно-враждебное чувство по отношению к успехам, популярности, моральному превосходству или преимущественному положению другого лица. 3. возникает у человека на основе себялюбия и связанных с ним честолюбия и тщеславия. Чувство 3. уродует личность и взаимоотношения людей (оно, например, возбуждает у человека желание, чтобы другой потерпел неудачу, несчастье, дискредитировал себя перед окружающими, и нередко толкает на совершение аморальных поступков).

Заповедь - нравственная норма, представленная в моральном сознании в виде повеления, исходящего от к.-л. авторитетного лица. Придание моральной норме формы 3. связано с бытовавшим в прошлом представлением, что она основывается не на социальной потребности, а на чьем-то повелении. В религиозном истолковании нравственности таким законодателем выступает

бог.

Зло - категория этики, по своему содержанию являющаяся противоположностью добру, и понятие морального сознания, которое служит наиболее обобщенным выражением представлений о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения, а также общей абстрактной характеристикой отрицательных моральных качеств. Моральное З. следует отличать от социального З. (противоположности блага). Последнее является не только моральным, а более широким поня¬тием, которое охватывает всю совокупность явлений, противоречащих интересам и жизненным потребностям человека, препятствующих общественному прогрессу. Как моральное зло обычно оцениваются отрицательные поступки людей.

Золотое правило - одно из древнейших нормативных требований, выражающее общечеловеческое содержание нравственности. Его наиболее распространенная формулировка: «(не) поступай по отношению к другим так, как ты (не) хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе». З.п. встречается уже в ранних письменных памятниках многих культур (в учении Конфуция, в древнеиндийской «Махабхарате», в Библии и др.) и прочно входит в общественное сознание последующих эпох, вплоть до нашего времени. В русском языке оно закрепилось в виде пословицы: «чего в других не любишь, того и сам не делай».

Идеал нравственный - понятие морального сознания, в котором предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе все наиболее высокие моральные качества (добродетели).

Идеологическая функция морали - обоснование моральности политических и экономических целей и интересов того или иного класса, социального слоя, группы, общественного движения и т.д.

Измена - нарушение верности общему делу, узам солидарности, товарищества, любви. Отрицательная оценка И., даваемая ей моральным сознанием, обусловлена положительным значением, которое придается этим узам. В том случае, если эти узы утрачивают положительный смысл или даже приобретают антиморальное значение, нарушение и отказ от них уже не есть И. Напротив, верность в этом случае является безнравственной и расценивается как ложное товарищество, круговая порука и т.д.

Интуитивизм - направление в этике, сторонники которого утверждают, что моральные понятия (добро, долг и др.) невозможно обосновать посредством разума и опыта, что они якобы постигаются человеком интуитивно, как «самоочевидные истины». Этический И. есть теоретическое выражение представления о том, что общепринятые нравственные убеждения не нуждаются в доказательстве, очевидны сами по себе.

Иррационализм - методологический принцип истолкования природы нравственности, характерный для ряда теорий морали. Главное в этическом И. - отрицание каких бы то ни было общих законов и нравственности, преувеличение значения особенного, неповторимого в каждой моральной проблеме. Следствием этого является вывод, что разум и наука, способные устанавливать лишь общее в многообразном, совершенно неприменимы к области морали и поэтому сфера морали непознаваема. Утверждая, что каждая жизненная ситуация и положение каждого отдельного человека всегда уникальны, неповторимы, иррационалисты делают вывод, что моральные требования каждый раз имеют совершенно различный смысл. Поэтому, с их точки зрения, невозможно сформулировать к.-л. общие принципы нравственности, на основании которых человек мог бы принимать конкретные решения в различных практических ситуациях.

Искренность - моральное качество, характеризующее личность и ее поступки; выражается в том, что человек делает и говорит то, в правильность чего он верит, действует ради тех соображений, в которых готов признаться самому себе и др. И. противоположна лицемерию и обману, попыткам создать неправильное впечатление о тех мотивах, которыми человек руководствуется, чисто внешнему выполнению им определенных требовании без веры в правильность совершаемых поступков, а ради собственной выгоды, из тщеславия, соображений карьеризма.

Категории этики - основные понятия этики, отражающие наиболее существенные стороны и элементы морали и составляющие теоретический аппарат этической науки. Конкретное содержание К. э., их логическая форма и место каждой из них в общей системе понятий менялись в истории этической мысли в зависимости от понимания природы нравственности. В истории этики основными категориями обычно считались понятия добра и долга, совести, чести и др.

Качества моральные - понятие нравственного сознания, с помощью которого выделяются в

общественной жизни и характеризуются с моральной точки зрения наиболее типичные черты поведения людей. К.м. характеризуют как поступки независимо от того, кем они совершаются, так и отдельные стороны поведения определенной личности, выступающие как свойства ее характера. К.м. разделяют на положительные и отрицательные, которые иногда именуют добродетелями и пороками.

Клевета - один из видов вероломства, ложное обвинение других (отдельного человека, группы людей), обычно совершаемое умышленно, ради эгоистических интересов или по другим низменным мотивам (за¬висть, месть, стремление расправится с неугодными). К. как общественное явление обычно наблюдается в обстановке взаимной враждебности, конкуренции и подозрительности между людьми.

Кодекс моральный - свод нравственных норм, предписываемых к исполнению. Как правило, в К. м., составленном определенным автором, отражаются нравственные требования, которые уже выработало до него стихийно моральное сознание общества. К.м. обычно охватывает как те нормы поведения, которые практикуются подавляющим большинством людей, так и те, которые часто нарушаются, но считаются, тем не менее, обязательными.

Коммуникативная функция морали - способность системы моральных ценностей на основании «сигнала» «я свой» устанавливать положительные коммуникативные связи и только в этом случае возможно служебное и всякое иное взаимодействие, обретение «чувства локтя», поддержка и взаимовыручка.

Конфликт моральный - специфическая ситуация морального выбора, в которой принимающий решение человек констатирует в своем сознании противоречие: осуществление каждой из выбранных возможностей поступка во имя к.-л. нравственной нормы одновременно ведет к нарушению другой нормы, представляющей для данного человека определенную моральную ценность. В конфликтной ситуации требуется совершить выбор между сталкивающимися моральными ценностями в пользу одной из них и через разрешение противоречия реализовать нравственную цель. Разрешение К.м. базируется на осознании иерархии нравственных ценностей (общественный долг, например, рассматривается как более высокий по сравнению с частным).

Корыстолюбие - отрицательное моральное качество, характеризующее поведение и мотивы человека, который рассматривает и направляет все свои поступки и взаимоотношения с окружающими с точки зрения личной материальной выгоды. К. есть проявление эгоизма в сфере отно¬шения людей к материальным благам. Его социальный смысл состоит в оказании предпочтения личному материальному интересу перед общественным.

Лицемерие - отрицательное моральное качество, состоящее в том, что заведомо безнравственным поступкам приписывается моральный смысл, возвышенные мотивы и человеколюбивые цели. Л. противоположно честности, прямоте, искренности - качествам, в которых проявляется осознание и открытое выражение человеком подлинного смысла его действий.

Личность - субъект нравственной деятельности. Человек становится моральной Л., когда он добровольно подчиняет свои действия моральным требованиям общества, осознает их содержание и значение, способен ставить перед собой нравственные цели и вырабатывать решения применительно к конкретным обстоятельствам, самостоятельно оценивать свои поступки и действия окружающих, воспитывать себя. Таким образом, понятие моральной Л. - одна из важнейших категорий этики, тесно связанная с другими этическими понятиями и проблемами.

Любовь - чувство, соответствующее отношениям общности и близости между людьми, основанным на взаимной заинтересованности и склонности. В этике и философии Л. понимается как такое отношение между людьми, когда один человек рассматривает другого как близкого, родственного самому себе и тем или иным образом отождествляет себя с ним:

- испытывает потребность к объединению и сближению;
- отождествляет с ним свои собственные интересы и устремления;
- добровольно физически и духовно отдает себя другому и стремится взаимно обладать им.

Противоположностью Л. является ненависть.

Малодушие - отрицательное моральное качество, характеризующее слабость воли личности; выражается в неспособности человека отстоять и провести в жизнь нравственные принципы, в которые он верит, из-за опасения за личные интересы, боязни навлечь на себя неблагоприятные последствия, из страха перед трудностями или из неверия в собственные силы.

Мера воздаяния - означает вознаграждение или наказание человека со стороны общества за

совершённые поступки в соответствии с их моральной значимостью.

Мера требовательности - выражает совокупность моральных требований, предъявляемых к личности со стороны общества и представленных в виде норм и правил поведения, традиций, обычаев.

Мещанство - моральное качество, в общей форме характеризующее образ жизни и мышления, которому присущи ограниченность жизненных идеалов узко личными интересами, проявление трусости и приспособленчества в политическом отношении, ханжества в морали, вульгарности во вкусах: близко по значению к пошлости.

Мировоззренческая функция морали - рассматривается как система нравственных ценностей, опосредующая все ее политические, религиозные, эстетические, философские и иные воззрения.

Мораль (от лат. mores - характер, нрав, проявляющийся в общении) - предмет изучения этики; форма общественного сознания, выступающая в виде норм, правил и принципов, которыми люди руководствуются в своем поведении. М. регулирует поведение человека во всех без Исключения сферах общественной жизни. М. того или иного общества прежде всего предполагает определенное содержание поведения, то, как принято поступать, нравы. М. складывается из нравственной деятельности, поведения людей, поступков, особым образом мотивированных; моральных отношений людей. Нравственная деятельность и отношения отражаются и закрепляются в моральном сознании.

Моральная деятельность - практическая реализация моральных принципов и норм дают личности право на признание ее моральной воспитанности, на наличие у нее подлинной моральной культуры.

Моральное сознание - система взглядов, идей, представлений о должном поведении, соответствующем социальным интересам, включает в себя знание, волевое побуждение и определяющее воздействие на моральную деятельность и моральные отношения.

Моральные (нравственные) отношения - те отношения, в которые вступают люди, совершая моральные (аморальные) поступки. Вступая в нравственные отношения, люди возлагают на себя определенные моральные обязательства и вместе с тем приобретают определенные моральные права.

Моральные нормы - это наиболее простые формы нравственных требований, предъявляемых к каждому человеку.

Моральные чувства - это внутренняя реакция человека на поступок, совершаемый как им самим, так и другими людьми.

Моральный выбор - это осознанное предпочтение человеком того или иного варианта поведения в соответствии с личными или общественными моральными установками.

Мотивационная функция морали - функция позволяет оценивать поступки, цели и средства с точки зрения побуждающего намерения.

Мужество - моральное качество, характеризующее поведение и моральный облик человека, которому присущи смелость, стойкость, выдержка, самообладание, самоотверженность, чувство собственного достоинства. Выражается в способности человека действовать решительно и наиболее целесообразно в опасной и сложной обстановке, в умении мобилизовать все свои силы на достижение стоящей перед ним цели и в готовности пойти в случае необходимости на самопожертвование.

Ненависть - моральное чувство, соответствующее отношениям взаимной вражды между людьми. По своему содержанию оно включает ряд взаимосвязанных моментов, например, отвращение и желание зла другому, отказ в помощи ненавистному лицу, противодействие всем его стремлениям. Чувство ненависти противоположно чувству любви.

Нигилизм - принцип, характеризующий отношение человека к нравственным ценностям общества; означает отрицание общих для всех моральных норм, принципов и идеалов, непризнание любых общественных авторитетов.

Нормативная этика - составная часть этики, в которой ставятся и решаются проблемы смысла жизни, назначения человека, содержания нравственного долга человека, обосновываются определенные моральные принципы и нормы.

Нравственная культура личности - степень восприятия человеком нравственного сознания и культуры общества; показатель того, насколько глубоко и органично требования нравственности воплотились в поступках человека благодаря влиянию общества и самовоспитанию. Н.к.л. выступает как сложная программа, включающая освоенный опыт человечества, который помогает

поступать нравственно в традиционных ситуациях, а также творческие элементы сознания - нравственный разум, интуицию, способствующие принятию морального решения в проблемных ситуациях.

Нравственность - понятие, являющееся синонимом морали (русский вариант лат. термина мораль, происходит от слова «нрав»), выражающее реальные процессы в сфере человеческих отношений, определяющее «рамки» достойного поведения.

Нравы - обычаи, имеющие нравственное значение (ценность), поддерживаемые в обществе посредством моральных отношений; поступки, ставшие стандартными формами морального поведения.

Нравственная оправданность - предполагает, что оправдываются аморальные, выходящие за рамки нормы поступки или поведение, на совершение которых человека вынудили обстоятельства.

Нравственно допустимое поведение – 1) укладывается в рамки нравственности, но вследствие действия объективных обстоятельств не является идеальным с точки зрения критерия морали; 2) устанавливает предел, границу, за которой начинается безнравственное; 3) важен психологический аспект, что в данных условиях именно такое поведение является единственно возможным, т.е. в наибольшей степени отвечающим требованиям нравственности, позволяет человеку обрести уверенность в правильности своих действий и в то же время не дает ему возможности переступить черту, отделяющую допустимое поведение от недопустимого.

Нравственные чувства - устойчивое отношение человека к различным общественным явлениям, другим людям, труду, к самому себе.

Нравственный конфликт - это столкновение моральных норм в индивидуальном или общественном сознании, связанное с борьбой мотивов и требующее морального выбора.

Общепризнанное положение о моральной ответственности - личность ответственна в меру свободы выбора, т.е. она отвечает лишь за то, что она объективно могла и субъективно должна была выбрать и реализовать в поступке.

Объективная свобода морального выбора - это наличие вариантов поведения человека.

Ориентирующая функция морали – позволяет выбрать из множества норм единственно правильную, справедливую может только хорошее владение наукой этикой, высокий уровень нравственной культуры, которые и являются механизмом, способным нам дать точный ориентир.

Ответственность – категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, предъявляемых обществом; выражающая степень участия личности и социальных групп как в их собственном нравственном совершенствовании, так и в совершенствовании общественных отношений. Если долг человека состоит в том, чтобы практически осуществить моральные требования, то вопрос о том, в какой мере эта задача выполняется или в какой мере человек повинен в ее невыполнении - это вопрос о личной ответственности.

Отношения моральные - особый вид общественных отношений, совокупность зависимостей и связей, которые возникают у людей в процессе их нравственной деятельности.

Познавательная функция морали - направлена на приобретение этических знаний, принципов, норм, кодексов, являющихся источником информации об общественных нравственных ценностях и о системах таких ценностей, исходных пунктах морального выбора в обычной и экстремальной обстановке, в обычных и конфликтных ситуациях, которые в комплексе помогают сформулировать модель нравственного поведения.

Политические идеалисты - исходят из приоритета морали перед политикой. Политика должна полностью подчиняться морали.

Политические реалисты - проповедуют идею о внеморальности политики, полагая, что к ней неприменимы моральные оценки, поскольку, по их мнению, нравственность исходит из абстрактных категорий добра и зла, тогда как политика озабочена процветанием государства и осуществляется с учетом реальных обстоятельств.

Порядочность - органичная неспособность к бесчестному поступку или поведению.

Поведение моральное - совокупность поступков человека, имеющих нравственное значение, совершаемых им в относительно продолжительный период в постоянных или изменяющихся условиях. Если понятие нравственной деятельности характеризует только целенаправленные и нравственно мотивированные действия, то П.м. охватывает все поступки человека целиком, поскольку они могут быть подвергнуты моральной оценке (независимо от того, являются они намеренными или ненамеренными, совершаются по нравственным или др. побуждениям).

Преступление - понятие морального сознания, характеризующее проступок с точки зрения меры, в какой он нарушает требования нравственности. К П. обычно относят те поступки, которые особо опасны для человечества, попирают общепринятые представления о гуманности и справедливости, не могут быть оправданы обстоятельствами и совершаются по аморальным мотивам. В большинстве случаев понятия правового и морального П. совпадают (убийство, воровство). Однако в отличие от права, которое считает П. только нарушение официально санкционированного закона, мораль может оценивать как П. и действие, не наказуемое правом.

Принципы морали - это наиболее обобщенное выражение моральных требований, которые определяют общую ориентацию поведения, являются программой деятельности человека.

Проступок - поступок, по своему содержанию представляющий нарушение требований нравственности.

Профессиональная мораль - исторически сложившаяся совокупность нравственных предписаний, норм, заповедей, кодексов о должном поведении представителей определенных профессий. П.м. является частью общей морали и имеет определенную специфику в конкретных профессиональных сферах.

Раскаяние - признание собственной вины и осуждение своих прошлых поступков; проявляется либо в гласном признании перед окружающими своей виновности и готовности нести наказание, либо в особом чувстве сожаления о совершенных деяниях и помыслах. Р. всегда рассматривалось моральным сознанием как необходимая часть искупления, поскольку без него невозможно исправление человека в дальнейшем. Р. может быть проявлением совести или чувства стыда, но в обоих случаях оно выполняет роль самооценки человеком своих поступков, которая направляет его дальнейшие действия. Р. - специфически моральный акт. Однако оно играет определенную роль и в праве, где мера наказания определяется с учетом Р. виновного.

Регулятивная функция морали - функция нравственного регулирования взаимоотношений между людьми является главной и определяющей. Она охватывает ту сферу отношений, которая не регулируется правом, и в этом смысле она дополняет право.

Репутация - мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.

Самооценка - основная функция самопознания и предпосылок нравственного самовоспитания.

Санкция - подтверждение нравственных требований посредством одобрения или осуждения уже совершенных поступков людей. Моральная С. является одной из форм духовного воздействия, она совершается посредством оценки поведения людей. Оценивая какой-либо поступок как добро, моральное сознание тем самым предписывает совершать подобные поступки в дальнейшем. И, наоборот, отрицательная оценка означает нравственный запрет на подобные поступки в будущем.

Смысл жизни - это понятие морального сознания, показывающее для чего необходима деятельность человека.

Совесть – категория, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.

Сознание моральное - одна из форм общественного сознания, которая представляет собой систему взглядов, идей, представлений о должном поведении, соответствующем социальным интересам.

Справедливость – категория, означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между людьми и необходимости соответствия между деяниями и воздаянием за добро и зло, практической ролью разных людей и их социальным положением, правами и обязанностями, заслугами и их признанием.

Стыд - одно из проявлений нравственного самосознания личности; моральное чувство, в котором человек выражает осуждение своих действий, мотивов и моральных качеств.

Субъективная свобода морального выбора - возможность совершения поступков не под воздействием внешней принудительной силы, а под влиянием внутренних убеждений.

Счастье - понятие морального сознания, обозначающее такое состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворенности условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения. В зависимости от того,

как истолковывается назначение и смысл человеческой жизни, понимается и содержание С.

Уважение - одно из важнейших требований нравственности, подразумевающее такое отношение к людям, в котором практически признается достоинство личности. Сложившееся в моральном сознании общества понятие У. предполагает: справедливость, равенство прав, возможно более полное удовлетворение интересов людей, предоставление им свободы; доверие к людям, внимательное отношение к их убеждениям, чуткость, вежливость, деликатность, скромность.

Фаталистическая концепция моральной ответственности - говорит о предопределенности поведения человека свыше и, следовательно, отсутствии у него свободы выбора, а если человек не волен выбирать, то он не может и нести ответственность за свои действия.

Формализм моральный - чисто внешнее следование заповедям и нормам, формальное выполнение долга, когда человек не задумывается над социальным значением своих поступков, не осознает действительного смысла своей нравственной деятельности или не способен мотивировать ее с точки зрения потребностей общества и человека. При этом скрупулезное исполнение строго зафиксированных нравственных правил нередко сопровождается нарушением важнейших общих принципов морали - гуманизма, справедливости, уважения к людям.

Ханжество - отрицательное моральное качество, характеризующее личность и ее поступки с точки зрения способа выполнения ею нравственных требований; разновидность морального формализма и лицемерия. Ханжа истолковывает требования нравственности в духе крайнего ригоризма, пуританства и нетерпимости, выставляет себя перед окружающими образцом благонравия и благочестия, публично демонстрируя свои «добродетели», и берет на себя роль строгого блюстителя нравственности всех остальных.

Ценности (моральные) - одна из форм проявления моральных отно¬шений общества. Под Ц. понимаются,

- во-первых, нравственное значение, достоинство личности (группы лиц) и ее поступков или нравственные характеристики общественных институтов;

- во-вторых, ценностные представления, относящиеся к области морального сознания, - моральные нормы, принципы, идеалы, понятия добра и зла, справедливости, счастья.

Цинизм - моральное качество, характеризующее презрительное отношение к культуре общества, к его духовным и нравственным ценностям. Ц. называют слова и деяния, в которых совершается надругательство над тем, что составляет исторические достижения культуры человечества, глумление над нравственными принципами, осмеяние дорогих людям идеалов, попрание человеческого достоинства. Ц. в поведении и убежде¬ниях характерен для людей, преследующих свои эгоистические интересы всеми возможными, в том числе и аморальными, средствами, а также для тех, кто, разочаровавшись в каких-либо идеалах, пришел к аморальному банкротству и духовной опустошенности.

Человечность - моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей. Включает ряд более частных качеств - благожелательность, любовь к людям, уважение их достоинства, права на счастье, благожелательность, сочувствие, великодушие, самопожертвование ради интересов других.

Честь - означает моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами.

Чувство моральное - эмоциональная сторона духовной деятельности личности, характеризующая наряду с убеждениями ее субъективную моральную позицию. По своему социальному содержанию Ч.м. представляет собой особую форму отношения человека к различным явлениям действительности, основанную на их соответствии или несоответствии потребностям человека.

Эвдемонизм - часто применявшийся в истории этики способ обоснования морали и истолкования ее природы и целей, в котором основополагающей категорией этики и исходным принципом нравственности считается понятие счастья, достижение которого объявляется высшим критерием всякой добродетели и основой моральных поступков. Э. во многом подобен гедонизму, часто ему сопутствовал и выступал иногда как его разновидность.

Эгоизм - жизненный принцип и моральное качество, характеризующее человека с точки зрения его отношения к обществу и другим людям; означает оказание предпочтения при выборе линии поведения собственным интересам перед интересами общества и окружающих людей и

является наиболее открытым проявлением индивидуализма. Как моральное качество Э. оценивается обычно отрицательно.

Этика (от греч. ethos, лат. ethica - обычай, характер) - философская наука, объектом изучения которой является мораль: происхождение, структура, функции, а также проблемы развития нравственности. Э. - одна из древнейших теоретических дисциплин, возникшая как часть философии в период становления рабовладельческого общества. Для обозначения учения о добродетелях человека термин Э. был введен Аристотелем. Постепенно в Э. начали различать два рода проблем: вопросы о том, как должен поступать человек (нормативная этика), и собственно теоретические вопросы о происхождении и сущности морали (теоретическая этика).

Этикет - совокупность правил поведения. Касающихся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда). Э. - составная часть внешней культуры общества. Э. выражается в сложной системе детально разработанных правил учтивости, четко классифицирует правила обхождения с представителями различных классов и сословий, с должностными лицами в соответствии с их рангом, правила поведения в различных кругах. В то же время за строгим соблюдением Э. может скрываться недоброжелательное и неуважительное отношение к людям. Современный этикет значительно упрощается, приобретает смысл повседневного благожелательного и уважительного отношения ко всем людям. В целом Э. совпадает с общими требованиями вежливости и такта.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-2-З1	Каковы, на Ваш взгляд, объективные факторы становления морали? Это… а) Усложнение социальной организации. б) Развитие традиций. в) Божественные установления. г) Рост авторитета старейшин.
2	ДК-2-З1	В научной литературе высказываются различные взгляды на предмет этики: а) Этика изучает поведение людей в обществе. б) Предметом этики является мораль. в) Этика – наука о должном. г) Этика исследует вопрос о смысле жизни.
3	ДК-2-З2	Почему И. Кант занимает особое место в истории этики? Потому, что он … а) Ввел понятие долга. б) Доказал априорность морального абсолюта. в) Показал отличие морали от религии. г) Увидел специфику морали в ее автономности.
4	ДК-2-З2	Какова, на Ваш взгляд, основная черта этических учений Нового Времени? Это… а) Рационализм. б) Решение проблемы происхождения морали. в) Позитивизм. г) Утилитаризм. д) Разработка новых этических категорий.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

5	ДК-2-У1	Подумайте и обоснуйте свои ответы на вопросы: а) Почему Диоген Синопский просил милостыню у статуи? б) Кант утверждал, что для себя самой мораль «отнюдь не нуждается в религии». Почему же он постулировал существование бога и бессмертие души? в) Почему стоики были убеждены, что смерти не следует бояться?
6	ДК-2-У1	Определите, к какой философской школе относятся авторы данных высказываний. а) «Кто встал на цыпочки, не может долго стоять. Кто делает большие шаги, не может долго идти. Кто сам себя выставляет на свет, тот не блестит». б) «Никогда в этом мире ненависть не прекращается ненавистью, но отсутствием ненависти прекращается она». Обоснуйте свое мнение.
7	ДК-2-У2	Используя позицию Эпикура, можно все удовольствия разделить на: а) естественные и необходимые; б) естественные, но не необходимые; в) неестественные и не необходимые. Проведите эту классификацию применительно к следующему списку удовольствий: от хорошего обеда; от беседы с другом; от комплимента; от выигрыша в лотерею; от просмотра комедии; от сделанного открытия. Составьте перечень удовольствий, которые имеют для Вас наибольшую значимость в вашей жизни.
8	ДК-2-У2	Об индивидуализме люди отзываются не самым лучшим образом. - «Индивидуализм есть подчеркнутая слабость» (М.М. Пришвин). Почему? Поищите аргументы в пользу нравственного индивидуализма.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ДК-2-В1	Разрешите ситуацию на выбор между обычаем и нравственностью: а) Вы – атеист, а бабушка просит похоронить ее по церковному обряду; б) семья, где вы в гостях, рано ложится спать, а вы – «сова»; в) будете ли сажать уважаемого человека, находящегося у Вас в гостях, на почетное место; г) Вы – непьющий, а друзья намекают, что удачную работу надо “обмыть”. Приведите аргументы в пользу своего решения.
10	ДК-2-В1	Современная этика много внимания уделяет проблеме эвтаназии. Допустимо ли безболезненно умертвить безнадежного больного? Проанализируйте ближайшие и перспективные последствия такого акта.
11	ДК-2-В2	Отцепившийся вагон мчится по рельсам. На главном пути стоят пять человек, на боковом – один. Вопрос: Имеет ли моральное право стрелочник перевести вагон на боковой путь и пожертвовать одним человеком? Дайте письменное объяснение вашей позиции.

12	ДК-2-В2	Жила-была ядовитая и злобная змея. Однажды она повстречала мудреца и, поразившись его доброте, утратила свою злобу. Мудрец посетовал ей прекратить обижать людей, и змея решила жить по-новому, не нанося ущерба никому. Но как только люди узнали про это, они стали бросать в змею камни, таскать её за хвост и издеваться над ней. Мудрец увидел, что происходит и, выслушав жалобы змеи, сказал: "Я просил, чтобы ты перестала причинять людям страдания и боль, но я не говорил, чтобы ты никогда не шипела и не отпугивала их!" Мораль: "можно научиться противостоять злу, не причиняя зла в ответ". Теперь закройте глаза и попытайтесь мысленным взором увидеть, как вы выражаете свои чувства к человеку, на которого разгневаны. Не сдерживайте себя и делайте всё, что захочется. Письменно изложите свою реакцию.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- терминологический опрос, письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- выполнение заданий и упражнений, рекомендованных для самостоятельной работы, и их проверка в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ДК-2-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ДК-2-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	ДК-2-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	ДК-2-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	ДК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 5
6	ДК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 6
7	ДК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 7
8	ДК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 8
9	ДК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ДК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ДК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ДК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 12

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-2-З1	Вопросы к зачету 1-24

2	ДК-2-З1	1. Происхождение и содержание термина «этика». 2. Предмет и специфика этики. 3. Задачи этики и ее роль в обществе. 4. Этические учения Древнего мира. 5. Этические учения средневековья. 6. Этические учения Нового времени. 7. Этические взгляды русских мыслителей. 8. Этические воззрения XX-XXI вв. 9. Концепции возникновения морали. 10. Развитие морали и ее особенности в различные исторические эпохи. 11. Основные тенденции развития морали. 12. Закономерности развития морали. 13. Нравственный прогресс и нравственный кризис. 14. Сущность и специфика морали. 15. Содержание и противоречия морали. 16. Структура и функции морали. 17. Взаимосвязь морали с другими сферами общественной жизни. 18. Содержание и уровни морального сознания. 19. Моральные ценности и их классификация. 20. Характеристика моральных категорий блага, добра и зла. 21. Характеристика моральных категорий долга и совести. 22. Характеристика моральных категорий чести и достоинства. 23. Характеристика моральных категорий стыда и вины. 24. Моральные отношения и их виды.
3	ДК-2-З2	Вопросы к зачету 25-50

4	ДК-2-З2	25. Характеристика моральных принципов индивидуализма и коллективизма. 26. Характеристика моральных принципов альтруизма и эгоизма. 27. Характеристика моральных принципов гуманизма и антигуманизма. 28. Характеристика моральных принципов патриотизма и космополитизма. 29. Сущность и особенности любви как морального чувства. 30. Сущность и особенности дружбы как морального чувства. 31. Характеристика моральных категорий смысла жизни и счастья. 32. Сущность и функции морального идеала. 33. Насилие и ненасилие в морали. 34. Моральное поведение и его структура. 35. Нравственный поступок и его особенности. 36. Понятия моральной свободы, моральной необходимости и моральной ответственности в действиях личности. 37. Понятие и особенности морального опыта. 38. Характеристика моральных категорий справедливости и несправедливости. 39. Добродетель и порок и их историко-этические толкования. 40. Характеристика моральных категорий честности, доверия, хитрости и ханжества. 41. Характеристика моральных категорий страдания и сострадания, милосердия. 42. Характеристика моральных категорий удовольствия (гедонизма) и пользы (утилитаризма и прагматизма). 43. Понятия нравственного воспитания и самосовершенствования (перфекционизма). 44. Предмет, особенности и структура прикладной этики. 45. Сущность и особенности этики гражданственности. 46. Процесс экологизации морали и предмет экологической этики. 47. Сущность и круг проблем биоэтики (биомедицинской этики). 48. Смертная казнь: нравственные особенности и этические аргументы «за» и «против». 49. Специфика политической этики и экономической (деловой) этики. 50. Сущность и принципы профессиональной этики.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 5, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ДК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 6, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ДК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 7, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ДК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 8, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ДК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	ДК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	ДК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	ДК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75205.html

2. Гуревич, П. С. Этика : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 c. — ISBN 978-5-238-01023-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71049.html

3. Зубанова, С. Г. Этика : учебное пособие / С. Г. Зубанова, Д. А. Аникин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1826-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81071.html

б) дополнительная литература:

1. Маслова, Т. А. Профессионально-педагогическая этика и этикет : учебное пособие / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 c. — ISBN 978-5-4486-0815-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83827.html

2. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 218 c. — ISBN 978-5-7410-1196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54147.html

3. Психология и этика делового общения : учебник для студентов вузов / В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 419 c. — ISBN 978-5-238-01050-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81834.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://plato.stanford.edu/ Stanford Encyclopedia of Philosophy
https://www.britannica.com/ Encyclopedia Britannica
https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Hubn/ Хюбнер К. Истина мифа. М.: Республика, 1996.
http://www.gumfak.ru/ Электронная гуманитарная библиотека
http://filosof.historic.ru/ Электронная библиотека по философии
http://phenomen.ru/ Портал "Философия online"
http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»
http://www.philosophy.ru/ Философский портал

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат философских наук, доцент — Циндренко Ю.П.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Бизнес-технологий

Кафедра 15 менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы технологического предпринимательства

Код и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается осваивающими образовательную программу «Таможенное дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020 г. № 1453.

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития;
- формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов навыки овладения основами технологического предпринимательства;
- научить анализировать эффективность использования ресурсов профессиональной деятельности и управлять инновациями;
- ознакомить с основами разработки и реализации управленческих решений в контексте актуальной рыночной ситуации;
- ознакомить с основами составления бизнес-плана и процессом реализации бизнес-проектов и их защитой.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности и выполнению трудовой функции в сфере таможенного дела в соответствии с Положением о Федеральной таможенной службе (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2021 г. N 636).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Основы технологического предпринимательства относится к относится к факультативным дисциплинам и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина относится к факультативам.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен овладеть:

- Способен выявлять, анализировать и оценивать рыночную среду на предмет создания новых перспективных направлений и форм предпринимательской деятельности (ДК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен выявлять, анализировать и оценивать рыночную среду на предмет создания новых перспективных направлений и форм предпринимательской деятельности(ДК-3)	**Знать:**	
	Основные формы и перспективные направления предпринимательской деятельности, их специфику и особенности организации и развития.	ДК-3-З1
	Основных участников среды бизнеса при организации управленческой деятельности, формы и методы взаимодействия с ними.	ДК-3-З2
	Уметь:	
	Анализировать особенности и оценивать состояние рыночной среды для разработки идеи нового бизнеса.	ДК-3-У1
	Разрабатывать бизнес-план нового технологического проекта и представлять его заинтересованным сторонам.	ДК-3-У2
	Владеть:	
	Владеть навыками и методами анализа и оценки состояния рыночной среды нового проекта или бизнеса.	ДК-3-В1
	Навыками разработки бизнес-плана и представления результатов своей деятельности заинтересованным сторонам.	ДК-3-В2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КоР	З			
1	1	1	36	14	4	8	1,7	0,3		22	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	З		

Тема 1 Технологическое предпринимательство. Основные понятия и определения. Финансирование научно-технических проектов									
1.	Тема 1 Методологические основы технологического предпринимательства : основные понятия и определения. Финансирование научно-технических проектов.	16	6	2	4			10	ДК-3-З1, ДК-3-У1, ДК-3-В1
Тема 2. Оценка жизнеспособности бизнес-идеи и создание бизнес плана.									
2.	Тема 2. Оценка жизнеспособности бизнес-идеи и создание бизнес плана.	16	6	2	4			10	ДК-3-З2, ДК-3-У2, ДК-3-В2

3.	Промежуточная аттестация (зачет). Вопросы к зачету: 1. Формы и виды предпринимательской деятельности. 2. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как равноправные субъекты предпринимательской деятельности. 3. Коммерческие и некоммерческие организации. 4. Характеристика малого бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого бизнеса. 5. Характеристика фирм крупного бизнеса (холдинги, ассоциации, концерны, консорциумы, тресты). 6. Фирмы с участием государственного и иностранного капитала. 7. Порядок создания фирм. 8. Формы участия в предпринимательской деятельности. 9. Реорганизация фирмы и ее разновидности. 10. Порядок ликвидации фирмы. 11. Банкротство и его причины. Процедура банкротства. 12. Внешняя среда организации и ее структура. 13. Внутренняя среда организации и ее структура. Взаимосвязь внешней и внутренней среды	4	2			1,7	0,3	2	ДК-3-З1, ДК-3-З2, ДК-3-У1, ДК-3-У2, ДК-3-В1, ДК-3-В2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Тема 1 Методологические основы технологического предпринимательства: основные понятия и определения.
Финансирование научно-технических проектов.

Эволюция предпринимательства и функции предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Определение и специфика технологического предпринимательства. Особенности используемых ресурсов.

Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Государственная политика развития инновационной деятельности. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы. Создание стартапа.

Финансирование научно-технических проектов. Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса. Государственные источники финансирования. Внебюджетные источники финансирования. Негосударственные источники финансирования. Коммерческие источники финансирования. Венчурные источники финансирования. Финансирование Государственным фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно -технической сфере.

Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне. Финансирование и поддержка инновационной деятельности зарубежными структурами. Финансирование некоммерческих проектов.

Тема 2. Тема 2. Оценка жизнеспособности бизнес-идеи и создание бизнес плана.

Анализ рынка и его сегментов. Целевое сегментирование. Анализ продукта и его позиционирование. Поиск идеи для технологического предпринимательства. Анализ внешней среды стартапа и поиск заинтересованных сторон.

Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.
Основные разделы бизнес-плана.
Резюме. Описание компании. Описание продукта (идеи) проекта.
Анализ рынков сбыта продукции и закупок сырья.
Юридический план.
Организационный план.
Производственный план.
План маркетинга.
Финансовый план.
Оценка эффективности проекта.
План управления рисками проекта.

Тема 3. Промежуточная аттестация (зачет).
Вопросы к зачету:
1. Формы и виды предпринимательской деятельности.
2. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как равноправные субъекты предпринимательской деятельности.
3. Коммерческие и некоммерческие организации.
4. Характеристика малого бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого бизнеса.
5. Характеристика фирм крупного бизнеса (холдинги, ассоциации, концерны, консорциумы, тресты).
6. Фирмы с участием государственного и иностранного капитала.
7. Порядок создания фирм.
8. Формы участия в предпринимательской деятельности.
9. Реорганизация фирмы и ее разновидности.

10. Порядок ликвидации фирмы.
11. Банкротство и его причины. Процедура банкротства.
12. Внешняя среда организации и ее структура.
13. Внутренняя среда организации и ее структура. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации.
14. Виды конкуренции в среде бизнеса.
15. Типы конкурентов. Выбор формы конкурентного поведения фирмы.
16. Реклама, исследование рынка, продвижение продукции и услуг.
17. Роль информационных технологий в обеспечении и развитии инновационной деятельности.
18. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя.
19. Особенности технологического и инновационного предпринимательства.
20. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи.
21. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.
22. Критерии выбора и методы оценки бизнес-идеи.
23. Товарный знак (знак обслуживания).
24. Обеспечение бизнеса ресурсами.
25. Стратегическое планирование деятельности предприятия.
26. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования.
27. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия.
28. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.
29. Разработка бизнес-плана.
30. Характеристика основных разделов бизнес-плана.
31. Риски.
32. Венчурный капитал.
33. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
34. Финансирование инновационных проектов.
35. Государственная политика развития инновационной деятельности.
36. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы.
37. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
38. Профессиональные объединения предпринимателей.
39. Взаимное влияние бизнеса и общества. Соблюдение деловых обязательств.
40. Корпоративная социальная ответственность современного бизнеса.

Планы практических занятий

Тема 1. Тема 1 Методологические основы технологического предпринимательства: основные понятия и определения.

Финансирование научно-технических проектов.

. Создание инновационного бизнеса. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
2. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи.
3. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.
4. Выбор и оценка бизнес-идеи.
5. Выбор формы деятельности.
6. Выбор фирменного наименования.
7. Товарный знак (знак обслуживания).
8. Обеспечение бизнеса ресурсами.
9. Основные факторы развития нового бизнеса (потребитель, рынок, конкуренция).
10. Стратегическое планирование деятельности предприятия.
11. Стратегия вступления в новый бизнес.
12. планирования.
13. Методика годового планирования социально-экономического развития стратапа.
14. Формирование банка идей развития стартапа.

Тема 2. Тема 2. Оценка жизнеспособности бизнес-идеи и создание бизнес плана.. Разработка бизнес-плана нового проекта/бизнеса.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Разработка бизнес-плана.
2. Риски.
3. Условия конфиденциальности передаваемой информации.
4. Венчурный капитал.
5. Экономическая полезность бизнес-плана.
6. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
7. Фактор времени в экономических измерениях.
8. Дисконтирование денежных потоков.
9. Динамические показатели оценки эффективности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Customer Development - методика, основанная на клиентоориентированном подходе к ведению бизнеса, согласно которой продукт обязательно должен решать проблему клиента, т. е. сначала выявляется проблема, потом разрабатывается продукт, а не наоборот.

Funding Pitch - презентация для привлечения инвестиций.

HADI-цикл (англ. Hypothesis - Action - Data - Insights - гипотеза - действие - данные - выводы) - методика цикличного процесса проверки гипотез (предположений), лежащих в основе создания стартапа, продукта/услуги, планирования их ключевых показателей.

IP-стратегия инновационного проекта - стратегия инновационного проекта в части вопросов интеллектуальной собственности. Является одной из важнейших частей общей стратегии инновационного проекта. Должна отвечать на следующие вопросы: 1) в чем состоит инновационная разработка (описание всех ее существенных признаков и ключевых конкурентных преимуществ); 2) какие известны аналоги или наиболее близкие разработки; 3) в качестве какого вида объектов ИС разработка будет оформляться и охраняться и почему (выбор способа(-ов) и обоснование выбора); 4) каковы планируемые способы коммерциализации разработки и обоснование их выбора; 5) планируется ли правовая охрана «бренда» проекта и в какой форме (с обоснованием выбора).

MVP (Minimal Viable Product) - минимальная версия продукта, которая уже имеет для

потребителя ценность.

PLM (Product Life Cycle Management) - система управления жизненным циклом продукта, от разработки до утилизации после использования.

TPMRL (Technology, Product, Manufacturing Readiness Levels) - уровни готовности технологии, продукта, производства.

User Experience (UX) - это восприятие и ответные действия пользователя, возникающие в результате использования и/или предстоящего использования продукции, системы или услуги.

Барьеры - препятствия, не позволяющие субъекту сформировать и предъявить запрос на товар или услугу.

Бережливый стартап (Lean Startup) - метод быстрого тестирования идей новых продуктов на реальных потребителях и постоянной корректировки бизнес-модели, с тем чтобы начинать масштабные вложения только тогда, когда идея подтверждена фактами. Включает методы бережливого производства, дизайн-мышление, модель развития потребителей и гибкую методологию разработки.

Беспатентные лицензии - это лицензии на объекты интеллектуальной собственности, не защищенные патентом (например, ноу-хау).

Бизнес-акселераторы - структуры или программы, которые подразумевают различные инструменты (образование, менторство, экспертизу и др.) для интенсивного развития компаний за определенный период (обычно 3-4 месяца). Обычно (но не всегда) за участие в акселераторе команды отдают небольшую долю своей компании (обычно 5-7%). Цель акселераторов: отобрать и ускорить развитие стартапов с потенциалом взрывного роста для последующей продажи доли в успешном проекте.

Бизнес-ангелы - это частные инвесторы (физические или юридические лица), которые инвестируют собственные средства в компании на начальных стадиях развития, обладающие значительным потенциалом роста, как правило, без предоставления какого-либо залога.

Бизнес-инкубаторы - это структуры, которые создают наиболее благоприятные условия для начального этапа развития стартапов. Они помогают стартапам выживать на самом сложном этапе их развития, создают условия для роста, среду для быстрого накопления опыта и формирования бизнес- связей, а также снижают риск «провала» вновь созданных компаний.

Бизнес-модель - это концептуальная модель бизнеса, которая иллюстрирует логику создания добавленной стоимости (прибыли).

Бизнес-план - это программа (дорожная карта) последовательной реализации действий компании, включающая в себя основные сведения о компании, основном виде деятельности, производимом продукте/услуге, процессе производства, целевых рынках сбыта, маркетинге, организации бизнес-процессов, а также оценку эффективности. Это документ, в котором систематизируются основные положения деятельности, развития компании на определенный период, базовым фундаментом которого является бизнес-модель.

Бутстрэппинг - это развитие собственного небольшого бизнеса с нуля без привлечения инвестиций либо при минимальном участии внешнего капитала.

Венчурный капитал (от англ. venture capital) - буквально означает высокорисковый капитал, т. е. такой капитал, который направляется на финансирование молодых быстрорастущих компаний в обмен на долю в их собственности с целью долгосрочного участия в управлении и осуществлении выхода на этапе максимальной рыночной стоимости, при этом такие инвестиции отличаются высокой степенью риска и высокой доходностью.

Взаимоотношения с клиентами - характер отношений с клиентами в зависимости от решаемых компанией задач: приобретение клиентов; удержание клиентов; увеличение продаж.

Внутренняя норма рентабельности (доходности) - IRR (англ. Internal Rate Of Return) - представляет собой такое значение нормы дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта равна нулю.

Возвратные лицензии - лицензионные договоры на использование усовершенствований, сделанных лицензиатом на основе объектов интеллектуальной собственности, право использования которых лицензиат первоначально получил по основному лицензионному договору.

Временная правовая охрана изобретения (ст. 1392 ГК РФ) - правовая охрана, предоставляемая со дня публикации патентным ведомством сведений о заявке до даты публикации этим же ведомством сведений о выдаче патента Тема 7, с. 90 Генерирование бизнес-идей - это процесс, основанный на творческом поиске, призванном идентифицировать решение проблем

потребителей и новые возможности, которые возникают на рынке.

Гибкая методология разработки (agile-методы) - методология, основанная на коротких итерациях с динамическим переопределением требований на каждом этапе и производимая самоорганизующимися рабочими группами из специалистов различного профиля.

Гибридные лицензии - лицензия выдается на запатентованный объект интеллектуальной собственности (например, изобретение) и незапатентованный (например, ноу-хау).

Глубинное интервью - слабоструктурированная личная беседа интервьюера с респондентом в форме, побуждающей последнего к подробным ответам на задаваемые вопросы.

Государственная инновационная политика заключается в определении органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов. Государственная инновационная политика является важной составной частью государственной социально-экономической политики.

Гранты - это безвозвратные средства, выделяемые для достижения конкретных целей в согласованные сроки.

Группа (малая группа) - немногочисленная общность людей, обладающая структурой и объединенная общей целью деятельности, члены которой взаимодействуют друг с другом.

Денежный поток («сальдо реальных денег») - разность между притоком (поступлением) и оттоком (выплатами) денежных средств на каждом шаге расчета.

Дисконтирование - это приведение будущих денежных поступлений и выплат по проекту к настоящему периоду. Целью данной процедуры является определение ценности будущих поступлений от реализации того или иного проекта с позиции текущего момента.

Дисконтированный срок окупаемости проекта - DPP (англ. Discounted Payback Period) - представляет собой период времени, в течение которого накопленный дисконтированный денежный поток покроет величину инвестированного капитала.

Долина смерти - этап развития стартапа, когда уже набрана определенная целевая аудитория, есть продажи и лояльные клиенты, но дальнейший рост не происходит.

Жизненный цикл продукта охватывает все этапы существования продукта от его замысла до утилизации по окончании жизненного цикла. Доходной стадией жизненного цикла является только стадия продаж, остальные стадии - расходные.

Инвестор - физическое или юридическое лицо, осуществляющее вложение капитала с целью его увеличения в будущем.

Инновационная инфраструктура - это часть национальной инновационной системы, которая содействует переводу научных знаний в коммерчески привлекательные продукты.

Инновационная экосистема - сеть институтов частного и общественного секторов, чья деятельность и взаимосвязи направлены на инициацию, импорт, модификацию и диффузию новых технологий.

Инновационные территориальные кластеры - совокупность размещенных на ограниченной территории предприятий и организаций (участников кластера), которая характеризуется наличием: у Объединяющей участников кластера научно-производственной цепочки в одной или нескольких отраслях (ключевых видах экономической деятельности). у Механизма координации деятельности и кооперации участников кластера. у Синергетического эффекта, выраженного в повышении экономической эффективности и результативности деятельности каждого предприятия или организации за счет высокой степени их концентрации и кооперации.

Инновационный процесс - это процесс преобразования научного знания в инновацию (от идеи до конечного продукта и его дальнейшего практического использования). Деятельность, связанная с таким преобразованием, называется инновационной деятельностью. Другими словами, инновационный процесс связан с созданием, освоением и распространением инноваций.

Инновация - это конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде: а) новых или усовершенствованных продуктов или услуг, внедренных на рынках; б) новых или усовершенствованных технологических процессов; в) новых способов организации производства, использованных в практической деятельности.

Институты развития - катализаторы частных инвестиций в приоритетных секторах и отраслях экономики, создающие условия для формирования инфраструктуры, обеспечивающей доступ предприятиям, функционирующим в приоритетных сферах экономики, к необходимым финансовым и информационным ресурсам.

Интеллектуальная собственность - это права на те или иные нематериальные результаты человеческого труда.

Каналы дистрибуции - каналы, места продажи, используемые для распространения товара.

Каналы сбыта - то, как компания взаимодействует с потребительскими сегментами и доносит до них свои ценностные предложения.

Ключевые виды деятельности - действия компании, которые необходимы для реализации ее бизнес-модели. Это те виды деятельности, без которых невозможна эффективная работа компании.

Ключевые партнеры - сеть поставщиков и партнеров, благодаря которым функционирует бизнес-модель.

Ключевые ресурсы - наиболее важные активы, необходимые для функционирования бизнес-модели и позволяющие создавать и доставлять до потребителя ценностные предложения.

Командный дух - это чувство единения, общности и принадлежности к группе.

Командный лидер - это умелый организатор, способный и готовый формировать команду единомышленников, не предполагающую безусловное подчинение или однозначное согласие с его мнением.

Комплекс маркетинга (marketing-mix) - это набор поддающихся контролю переменных факторов маркетинга, совокупность которых фирма использует в стремлении вызвать желательную ответную реакцию со стороны целевого рынка.

Конкуренты - группы лиц или организаций, поставляющих на рынок аналогичные товары и услуги.

Лифтовая презентация (Elevator pitch) - это самая короткая презентация проекта, которую можно успеть сделать во время поездки с инвестором на лифте.

Макросреда представлена силами более широкого социального плана, которые оказывают влияние на микросреду, такими как факторы демографического, экономического, природного, технического, политического и культурного характера.

Малое инновационное предприятие - юридическое лицо, в капитал которого входит высшее учебное заведение, в этом случае все права на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность на инновации) принадлежат университету.

Маркетинг - вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена.

Маркетинговые исследования - систематическое определение круга данных, необходимых в связи со стоящей перед фирмой маркетинговой ситуацией, их сбор, анализ и отчет о результатах.

Международные рынки - покупатели за рубежом, страны, включая зарубежных потребителей, производителей, промежуточных продавцов и государственные учреждения.

Метод водопада, или каскадная модель, - традиционная «цепочка» жестко заданных стадий жизненного цикла разработки - с последовательным прохождением стадий анализа требований, проектирования, реализации, тестирования, интеграции и поддержки.

Микросреда представлена силами, имеющими непосредственное отношение к самой фирме и ее возможностям по обслуживанию клиентуры, т. е. поставщиками, маркетинговыми посредниками, клиентами, конкурентами и контактными аудиториями.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР; Research and Development, R&D) - совокупность работ, направленных на получение новых знаний и практическое применение при создании нового изделия или технологии.

Национальная инновационная система - это совокупность взаимосвязанных организаций (структур), занятых производством и коммерческой реализацией научных знаний и технологий в пределах национальных границ. В то же время НИС - комплекс институтов правового, финансового и социального характера, обеспечивающих инновационные процессы и имеющих прочные национальные корни, традиции, политические и культурные особенности.

Национальная технологическая инициатива (НТИ) - долгосрочная комплексная программа по созданию условий для обеспечения лидерства российских компаний на новых высокотехнологичных рынках, которые будут определять структуру мировой экономики в ближайшие 15-20 лет.

Новшество (новация) - это оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований и разработок в какой-либо сфере деятельности (новое знание, метод, изобретение).

Норма дисконта - минимально приемлемая для инвестора норма дохода на вложенный в проект капитал.

Обязательные лицензии - решение на использование объектов патентных прав, выдаваемое без согласия патентообладателя, по решению правительства в интересах обороны и национальной безопасности страны, с уведомлением его об этом в кратчайший срок и с выплатой ему соразмерной компенсации.

Открытые инновации - парадигма, утверждающая, что компания должна использовать внешние идеи, а также внешние и внутренние пути к рынку как способ ускорить и совершенствовать технологии, продуктовые линейки и бизнес-модели.

Открытые лицензии - предоставляют права на использование объектов патентных прав любому лицу, согласившемуся на заключение лицензионного договора на использование данного объекта (изобретения, полезной модели, промышленного образца) на условиях, которые опубликованы патентным ведомством по соответствующему заявлению патентообладателя.

Патент (лат. patentis - свидетельство, грамота) - выдаваемый патентным ведомством официальный документ установленной формы, удостоверяющий исключительное право лица, которому он выдается, на соответствующий объект патентного права, а также авторство данного объекта.

Патентная чистота - важнейшее условие конкурентоспособности продукта, обеспечивающее возможность свободного использования объекта в какой-либо стране без нарушения действующих на ее территории исключительных прав третьих лиц.

Патентные лицензии - на объекты интеллектуальной собственности, защищенные патентом.

Патентный поверенный - специалист, имеющий формальный статус, т. е. аттестованный и зарегистрированный в порядке, установленном соответствующим национальными правилами (в России - Федеральным законом «О патентных поверенных»), и осуществляющий деятельность в сфере охраны интеллектуальной собственности и т. п.

Патентный поиск - процесс выявления и отбора соответствующих запросу сведений по одному или нескольким признакам из источников патентной информации.

Паушальный платеж представляет собой определенную, четко зафиксированную в тексте лицензионного договора сумму (не зависящую от фактического объема производства и реализации продукции по лицензии), выплачиваемую в один или несколько приемов на ранней стадии действия лицензионного договора.

Перекрестные лицензии - взаимное предоставление интеллектуальных прав различными патентообладателями в тех случаях, когда они не могут осуществить производственную и коммерческую деятельность, не нарушая интеллектуальные права друг друга.

Питч - это краткая презентация идеи, проекта, команды и т. д.

Поведение потребителей - это деятельность, направленная непосредственно на обретение, потребление и избавление от продуктов, услуг и идей, включая процессы принятия решений, которые предшествуют этой деятельности или следуют за ней.

Показатель индекса доходности (или прибыльности) - PI (Profitability Index) - характеризует соотношение дисконтированных денежных потоков поступлений и выплат в течение расчетного периода проекта.

Положительная экспансивность - это желание участников сотрудничать друг с другом, характеризующееся общим положительным настроем и дружелюбием.

Поставщики - контрагенты, обеспечивающие компанию и ее конкурентов материальными ресурсами, необходимыми для производства товаров и услуг.

Потоки поступления дохода - материальная прибыль, которую компания получает от каждого потребительского сегмента.

Потребительские сегменты - это те группы потребителей, для которых собирается работать компания

Потребительский рынок (B2C - business to customer) - отдельные лица и домохозяйства, приобретающие товары и услуги личного потребления.

Презентации - это инструмент, с помощью которого один человек коротко и ясно доносит информацию о своем проекте другим людям с показом, как правило, последовательности слайдов.

Презентация идеи (Idea pitch) передает замысел проекта, для стартапов и малого бизнеса. Наиболее часто применяется во время конкурсов.

Принудительные лицензии - выдаются заинтересованным лицам по разрешению компетентных государственных органов (в России - по решению суда) на использование запатентованных объектов промышленной собственности в случае их длительного неиспользования

или недостаточного использования патентообладателем (в России - четыре года со дня выдачи патента на изобретение или промышленный образец, три года со дня выдачи патента на полезную модель) при отказе патентообладателя от заключения с этим заинтересованным лицом лицензионного договора на условиях, соответствующих установившейся практике, если это приводит к недостаточному предложению соответствующих товаров, работ или услуг на рынке.

Приоритет - важнейшее понятие патентного права. Означает, что из двух или более заявителей на один и тот же РИД исключительное право (и подтверждающий его патент) получит только один - тот, кто подал заявку в патентное ведомство раньше других. Конвенционный приоритет - правило, согласно которому заявка, поданная в одной стране - участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности, обладает во всех других странах - участниках данной конвенции приоритетом в течение 12 месяцев (для изобретения и полезной модели) или 6 месяцев (для промышленного образца), исчисляемых с момента подачи заявки в первой стране.

Продвижение (Promotion) - деятельность по информированию внешней среды о достоинствах своего товара и убеждению целевых потребителей покупать его.

Продукт (Product) - это набор «изделий и услуг», которые фирма предлагает целевому рынку.

Производственные риски соотносятся с неопределенностью, вызванной изменениями уровня обеспеченности производственным оборудованием, составом производственного персонала, поставки сырья и т. д. Они проходят через весь производственный процесс от начала до конца проекта.

Промышленный рынок (B2B - business to business) - организации, приобретающие товары и услуги для использования их в процессе производства.

Расчетный период проекта - промежуток времени от момента начала реализации проекта до его завершения, за который рассчитываются планируемые затраты и результаты проекта при определении его эффективности. Измеряется количеством интервалов планирования или шагов расчета. Шагом расчета может быть месяц, квартал или год.

Риск НИОКР соотносится с неопределенностью предполагаемой цели НИОКР ввиду изменений в научно-исследовательской деятельности, включая теоретическую базу, персонал, информационные ресурсы и условия проведения НИОКР.

Риск представляет собой возможность того, что какое-либо событие произойдет и негативно скажется на достижении цели.

Риски внешней среды соотносятся с рисками, которые обусловлены колебаниями спроса на рынке вследствие социальных, политических, правовых, природных и экономических условий, вовлечения в национальную промышленную политику, макроэкономической ситуацией и природной средой.

Риск-менеджмент - это процедуры выявления, определения, идентификации и приоритезации, сопровождаемые эффективным использованием ресурсов с тем, чтобы (1) контролировать и минимизировать вероятность и/или воздействие неприятного события или (2) максимизировать реализацию возможностей.

Роль - набор типичных действий и привычное поведение, основанное на компетенциях и психологических особенностях человека.

Роялти - это платеж, непосредственно зависящий от фактических результатов коммерческого использования лицензии, выплачиваемый лицензиатом лицензиару в течение всего срока действия лицензионного договора по окончании каждого отчетного периода, начиная с даты вступления договора в силу.

Рынок Peer-to-peer («от пользователя к пользователю») - позволяет найти людей, заинтересованных в услугах друг друга.

Рынок государственных учреждений (B2G - business to government) - государственные организации, приобретающие товары и услуги либо для последующего их использования в сфере коммунальных услуг, либо для передачи этих товаров и услуг тем, кто в них нуждается.

Рынок промежуточных продавцов - организации, приобретающие товары и услуги для последующей перепродажи их с прибылью для себя.

Рыночные риски соотносятся с неопределенностью преимуществ рыночной конкуренции, на которые влияет целый ряд внутренних и внешних факторов, включая перспективы рынка, конкурентоспособность изделия, потенциальных конкурентов, маркетинговые возможности и т. д.

Система автоматизированного проектирования, САПР (CAD System - Computer Aided Design System) - это система, реализующая проектирование, при котором все проектные решения или их

часть получают в результате вычисления и составления математических моделей на ЭВМ.

Сопутствующие лицензии - лицензионные договора, в которых права на объекты интеллектуальной собственности передаются в составе других коммерческих сделок (контрактов).

Стартап (англ. startup - «запуск», «стартующая, начинающая компания») - это вновь созданная организация, которая занимается разработкой новых товаров или услуг в условиях чрезвычайной неопределенности.

Структура издержек - это расходы, связанные с функционированием бизнес-модели.

Сублицензии - лицензионные договоры, по которым лицензиат может предоставить право на использование объектов интеллектуальной собственности третьим лицам при согласии лицензиара и на условиях, которые должны быть оговорены в основном лицензионном договоре.

Теория ограничений (TOC - Theory of Constraints) - методология повышения эффективности систем. Теория ограничений оперирует термином «поток», при этом это может быть поток сырья, финансов, продукции и т. п.

Технологическая платформа - это коммуникационный инструмент, направленный на активизацию усилий по созданию перспективных коммерческих технологий, новых продуктов (услуг), на привлечение дополнительных ресурсов для проведения исследований и разработок, совершенствование нормативно-правовой базы в области научно-технологического, инновационного развития.

Технологические риски - это риски, связанные с внутренними сложностями новых идей и научных исследований (иными словами, технологии сами по себе весьма несовершенны), а также с появлением прочих альтернативных технологий, включая вопросы зрелости технологий, перспектив ее практического применения, жизненного цикла технологии и пр.

Технопарки - это имущественные центры, состоящие из офисных зданий, производственных помещений и объектов вспомогательной инфраструктуры, целью которых является формирование инновационной среды для поддержки начинающего бизнеса в инновационной сфере.

Тимбилдинг - процесс сознательного построения команды, предполагающий подбор участников и распределение ролей.

Трансфер технологий - формальная передача прав на использование и коммерциализацию новых изобретений и инноваций от субъекта, выполняющего научные исследования, третьей стороне.

Управленческие риски соотносятся с рисками, вызванными отсутствием неизменной согласованности руководства по вопросам инвестирования в высокотехнологичные проекты, а также уровнем квалификации менеджеров и сотрудников, включая квалификацию и опыт руководителей, рациональность организации проекта, научность в процессе принятия решений, механизмы управления проектами и т. д.

Уровень техники (Prior Art) - сведения, ставшие известными неопределенному кругу лиц посредством письменного или устного раскрытия, посредством использования на практике или другим способом.

Финансовая модель - система кровообращения бизнеса, в которой отражаются все финансовые потоки предприятия (доходы, расходы), а также изменения в стоимости материальных активов бизнеса (амортизация, капитальные вложения); которая дает представление о финансовом состоянии бизнеса и служит цели принятия управленческих решений.

Фокус-группа представляет собой групповое интервью, проводимое модератором в форме групповой дискуссии по заранее разработанному сценарию с небольшой группой типичных представителей изучаемой части населения, сходных по основным социальным характеристикам.

Формула изобретения (полезной модели) - ключевое описание разработки из одного предложения, состоящее из (а) названия объекта; (б) вводного слова «включающий» (или «состоящий из») и перечисления признаков, известных уровню техники; (в) словосочетания «отличающийся тем, что» и перечисления отличительных признаков.

Целевой сегмент - это один из сегментов рынка, выбранный в качестве основного для компании с точки зрения разработки и реализации продукции.

Цена (Price) - денежная сумма, которую потребители должны уплатить для получения товара.

Ценностное предложение отражает те преимущества, которые получит клиент, воспользовавшись продуктом или услугой данной компании

Центры коллективного пользования научным оборудованием (ЦКП) - это структурные подразделения научной или образовательной организации (например, вуза или научного центра),

которые располагают уникальным научным и технологическим оборудованием, квалифицированным персоналом и обеспечивают в интересах третьих лиц выполнение работ и оказание услуг для проведения научных исследований и экспериментальных разработок.

Центры прототипирования (ЦП) - это особые площадки со специальным оборудованием, где стартапы и другие малые и средние предприятия могут создать прототип (опытный образец) своего изделия, в том числе для проверки технических характеристик и для демонстрации потенциальным заказчикам.

Центры трансфера технологий относятся к экспертно-консалтинговой инновационной инфраструктуре и обеспечивают коммерциализацию интеллектуальных продуктов, полученных в результате инновационной деятельности.

Чистая текущая стоимость определяется как разность между результатами и инновационными затратами за расчетный период, приведенными к начальному периоду проекта. Оценивает эффект проекта и определяет тот вклад, который увеличивает ценность капитала.

Чистые лицензии - лицензионные договоры, в которых права на объекты интеллектуальной

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-3-З1	Охарактеризуйте основные формы и виды предпринимательской деятельности в РФ.
2	ДК-3-З1	Охарактеризуйте необходимость и специфику технологического предпринимательства и сферы его применения.
3	ДК-3-З2	Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, их структуру и специфику.
4	ДК-3-З2	Охарактеризуйте бизнес-план, его общую структуру и ребования к разработке.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
5	ДК-3-У1	1. Создайте модель этапов создания нового предприятия (графически) и напишите комментарии.
6	ДК-3-У1	2. Создайте модель с комментариями форм государственной поддержки малого предпринимательства, с учетом региональных особенностей (регион на выбор).
7	ДК-3-У2	Создайте модель воздействия факторов внешней среды на создаваемое предприятие, выбранной сферы деятельности. Представьте ответ в виде графической модели с комментариями.
8	ДК-3-У2	Разработайте бизнес-план (схематично) создания собственной организации.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ДК-3-В1	Выберите определенную сферу деятельности: торговля, общественное питание, консалтинг, туризм и др. Предложите пример создания малого предприятия: -с целю получения прибыли; -с некоммерческой целью.

10	ДК-3-В1	Выберите определенную сферу деятельности: торговля, общественное питание, консалтинг, туризм и др. Опишите характер деятельности предлагаемого предприятия, сформулируйте его стратегическую цель и миссию.
11	ДК-3-В2	Основываясь на следующих данных, решите поставленные задачи. Точка зрения: “Прибыли фордовских предприятий, за исключением сравнительно ничтожных сумм, перешли обратно в капитал предприятия. Мы всегда продавали наши изделия по цене, более высокой, чем издержки производства, хотя часто снижали цены до такой степени, что прибыль почти исчезала, и нам приходилось изобретать способы дальнейшего понижения издержек, дабы обеспечить себе прибыль. ...Прибыль принадлежит самому предприятию и обеспечивает ему возможность оказывать обществу услуги и продолжать свой естественный рост” (Г.Форд). Точка зрения: “Форд моторс” в 1956 г. превратилась в акционерную компанию. ...Фирма оказалась во владении большой группы акционеров, кровно заинтересованных в благополучии и эффективной деятельности компании. ...Они контролировали нашу деятельность с помощью квартальных отчетов и четыре раза в году мы выплачивали им из наших доходов дивиденды» (Л.Якокка). 1. В чем разница предпринимательского и менеджерского доходов? 2. Почему предпринимательский стиль управления (менеджмента) инвариантен сфере применения и субъекту реализации?
12	ДК-3-В2	Основываясь на следующих данных, решите поставленные задачи. Точка зрения: “Когда человек понимает, что ответственность несет он сам, а результат зависит непосредственно от него, он преображается” (Д. Грейсон). Точка зрения: “...Предприятие не только источник новаторства, но и долговременное человеческое творение. Но ни законам, ни трудовым коллективам не должно быть позволено мешать проверять качество инноваций на рынке. Это не проблема предприятий - это проблема благосостояния общества. Трудовой коллектив не надежный партнер в выработке рискованных решений, но хороший судья оценки экономических последствий этих решений. Интенсивный обмен информацией между членами трудового коллектива - главное в достижении самоуправления. Оно должно быть ограничено оценкой эффективности и участием в реализации, но не влиянием на предпринимательский менеджмент” (Современный менеджмент). 1. Почему внутрифирменное предпринимательство в большей степени связано с отдельными личностями, а не с высшим руководством или коллективом в целом? 2. Как влияет трудовой коллектив на инновационность предпринимательства?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля

1	ДК-3-З1	1. Охарактеризуйте место бизнеса в системе рыночной экономики. 2. Раскройте стратегию и тактику бизнеса. 3. Перечислите и раскройте функции бизнеса. 4. перечислите и раскройте субъекты и объекты бизнеса.
2	ДК-3-З1	5. Раскройте правовые основы бизнеса в России. 6. Раскройте понятие и признаки фирмы. 7. Раскройте признаки классификации предпринимательских фирм. 8. Охарактеризуйте основные организационные формы бизнеса.
3	ДК-3-З2	9. Охарактеризуйте внешнюю среду организации и ее структуру. 10. Охарактеризуйте внутреннюю среду организации и ее структуру. 11. Перечислите и раскройте виды конкуренции в среде бизнеса. 12. Перечислите и раскройте типы конкурентов. и выбор формы конкурентного поведения фирмы.
4	ДК-3-З2	13. Охарактеризуйте специфику технологического предпринимательства и предпринимателя. 14. Перечислите и раскройте особенности технологического и инновационного предпринимательства. 29. Опишите необходимость и специфику разработки бизнес-плана. 30. Охарактеризуйте основные разделы бизнес-плана.
5	ДК-3-У1	1. Создайте модель этапов создания нового предприятия (графически) и напишите комментарии. 2. Создайте модель с комментариями форм государственной поддержки малого предпринимательства, с учетом региональных особенностей (регион на выбор).
6	ДК-3-У1	3. Охарактеризуйте модель мотивации к созданию собственной фирмы. Проанализируйте возможные мотивы и способы их реализации в собственном бизнесе. Представьте ответ в виде графической модели с комментариями. 4. Разработайте бизнес-план (схематично) создания собственной организации.
7	ДК-3-У2	5. Создайте модель воздействия факторов внешней среды на создаваемое предприятие, выбранной сферы деятельности. Представьте ответ в виде графической модели с комментариями. 6. Проанализируйте внешнюю среду организации по выбору на предмет конкуренции. Выделите основных конкурентов, определите их сильные и слабые стороны, применяемые методы воздействия на конкурентов. Представьте ответ в виде графической модели с комментариями.
8	ДК-3-У2	8. Проанализируйте риски, с которыми может столкнуться создаваемый стартап в любой (по выбору студента) сфере деятельности. Разработайте графическую модель риской стартапа. 9. Разработайте графическую модель работы с рисками стартапа в любой сфере деятельности: продумайте как можно минимизировать и/или избежать вероятных рисков.

9	ДК-3-В1	Решите задачу. Задача 1. ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ Инжиниринговая компания получает заказ от известного журнала, который столкнулся с проблемой малого количества платных скачиваний своих архивных выпусков. Компания должна предложить способ стимулирования скачивания архивных выпусков и разработать реализующий этот способ программный продукт. Руководство компании обратило внимание, что в случае успешного выполнения заказа, возникает продукт, обладающий определенным рыночным спросом, поскольку другие издательства сталкиваются с аналогичными проблемами. Задание: разработайте концепцию продукта и определить его рыночный потенциал.
10	ДК-3-В1	Решите задачу. Задача 2. ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ Компания производит сенсорные системы для изучения межмолекулярных взаимодействий и продаёт их ограниченными партиями в научные учреждения. Перед студентом ставится задача: необходимо обосновать возможность перехода к новой бизнес-модели компании, где покупателями являются медицинские учреждения (с помощью сенсора можно разработать эффективный метод выявления аллергена). При экономической обоснованности перехода необходимо доработать продукт под требования медицинских учреждений. Задание: Проведите выявление стейкхолдеров проекта (поставщиков, регуляторов, дистрибьюторов и т.д)..
11	ДК-3-В2	Решите задачу. Задача 3. ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ. Крупная компания по производству рентгеновских аппаратов с целью увеличения продаж принимает решение о добавлении дополнительной опции к своим приборам – автономный источник высокомощного питания. Идея компании состоит в том, что, такое приспособление избавит медицинские центры от необходимости проходить долгую и дорогостоящую процедуру подключения большой мощности, необходимой для рентгеновских аппаратов. Задание: Разработайте требования к продукту со стороны потенциальных потребителей.
12	ДК-3-В2	Решите задачу. Задача 4. ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ Крупная компания по производству оптоволоконных лазеров в рамках деятельности своего R&D центра добилась существенного прогресса в разработке широкополосного волоконного лазера, излучающего в видимом диапазоне длин волн - лазер «белого» света. Имеется прототип прибора. Задание: проанализируйте рынок проекта, определите его масштаб. Сделайте заключение о наличии перспектив коммерциализации у данной разработки.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-3-З1	Вопросы к зачету 1-9: 1. Формы и виды предпринимательской деятельности. 2. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как равноправные субъекты предпринимательской деятельности. 3. Коммерческие и некоммерческие организации. 4. Характеристика малого бизнеса. Достоинства и недостатки предприятий малого бизнеса. 5. Характеристика фирм крупного бизнеса (холдинги, ассоциации, концерны, консорциумы, тресты). 6. Фирмы с участием государственного и иностранного капитала. 7. Порядок создания фирм. 8. Формы участия в предпринимательской деятельности. 9. Реорганизация фирмы и ее разновидности.
2	ДК-3-З1	Вопросы к зачету 10-19: 10. Порядок ликвидации фирмы. 11. Банкротство и его причины. Процедура банкротства. 12. Внешняя среда организации и ее структура. 13. Внутренняя среда организации и ее структура. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации. 14. Виды конкуренции в среде бизнеса. 15. Типы конкурентов. Выбор формы конкурентного поведения фирмы. 16. Реклама, исследование рынка, продвижение продукции и услуг. 17. Роль информационных технологий в обеспечении и развитии инновационной деятельности. 18. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя. 19. Особенности технологического и инновационного предпринимательства.
3	ДК-3-З2	Вопросы к зачету 20-29: 20. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи. 21. Характеристика и этапы предпринимательского процесса. 22. Критерии выбора и методы оценки бизнес-идеи. 23. Товарный знак (знак обслуживания). 24. Обеспечение бизнеса ресурсами. 25. Стратегическое планирование деятельности предприятия. 26. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования. 27. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия. 28. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий. 29. Разработка бизнес-плана.

4	ДК-3-З2	Вопросы к зачету 30-40: 30. Характеристика основных разделов бизнес-плана. 31. Риски. 32. Венчурный капитал. 33. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. 34. Финансирование инновационных проектов. 35. Государственная политика развития инновационной деятельности. 36. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы. 37. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. 38. Профессиональные объединения предпринимателей. 39. Взаимное влияние бизнеса и общества. Соблюдение деловых обязательств. 40. Корпоративная социальная ответственность современного бизнеса.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-3-У1	1. Создайте модель этапов создания нового предприятия (графически) и напишите комментарии. 2. Создайте модель с комментариями форм государственной поддержки малого предпринимательства, с учетом региональных особенностей (регион на выбор).
2	ДК-3-У1	3. Охарактеризуйте модель мотивации к созданию собственной фирмы. Проанализируйте возможные мотивы и способы их реализации в собственном бизнесе. Представьте ответ в виде графической модели с комментариями. 4. Разработайте бизнес-план (схематично) создания собственной организации.
3	ДК-3-У2	5. Создайте модель воздействия факторов внешней среды на создаваемое предприятие, выбранной сферы деятельности. Представьте ответ в виде графической модели с комментариями. 6. Проанализируйте внешнюю среду организации по выбору на предмет конкуренции. Выделите основных конкурентов, определите их сильные и слабые стороны, применяемые методы воздействия на конкурентов. Представьте ответ в виде графической модели с комментариями.
4	ДК-3-У2	8. Проанализируйте риски, с которыми может столкнуться создаваемый стартап в любой (по выбору студента) сфере деятельности. Разработайте графическую модель риской стартапа. 9. Разработайте графическую модель работы с рисками стартапа в любой сфере деятельности: продумайте как можно минимизировать и/или избежать вероятных рисков.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ДК-3-В1	Решите задачу. Задача 1. ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ Инжиниринговая компания получает заказ от известного журнала, который столкнулся с проблемой малого количества платных скачиваний своих архивных выпусков. Компания должна предложить способ стимулирования скачивания архивных выпусков и разработать реализующий этот способ программный продукт. Руководство компании обратило внимание, что в случае успешного выполнения заказа, возникает продукт, обладающий определенным рыночным спросом, поскольку другие издательства сталкиваются с аналогичными проблемами. Задание: разработайте концепцию продукта и определить его рыночный потенциал.
2	ДК-3-В1	Решите задачу. Задача 2. ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ Компания производит сенсорные системы для изучения межмолекулярных взаимодействий и продаёт их ограниченными партиями в научные учреждения. Перед студентом ставится задача: необходимо обосновать возможность перехода к новой бизнес-модели компании, где покупателями являются медицинские учреждения (с помощью сенсора можно разработать эффективный метод выявления аллергена). При экономической обоснованности перехода необходимо доработать продукт под требования медицинских учреждений. Задание: Проведите выявление стейкхолдеров проекта (поставщиков, регуляторов, дистрибьюторов и т.д)..
3	ДК-3-В2	Решите задачу. Задача 3. ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ. Крупная компания по производству рентгеновских аппаратов с целью увеличения продаж принимает решение о добавлении дополнительной опции к своим приборам – автономный источник высокомощного питания. Идея компании состоит в том, что, такое приспособление избавит медицинские центры от необходимости проходить долгую и дорогостоящую процедуру подключения большой мощности, необходимой для рентгеновских аппаратов. Задание: Разработайте требования к продукту со стороны потенциальных потребителей.
4	ДК-3-В2	Решите задачу. Задача 4.ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ Крупная компания по производству оптоволоконных лазеров в рамках деятельности своего R&D центра добилась существенного прогресса в разработке широкополосного волоконного лазера, излучающего в видимом диапазоне длин волн - лазер «белого» света. Имеется прототип прибора. Задание: проанализируйте рынок проекта, определите его масштаб. Сделайте заключение о наличии перспектив коммерциализации у данной разработки.

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) к.п.н, доцент Ганина Светлана Александровна