Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4[illegible]
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Кафедра теории и истории права и государства

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Шабанов
«28» января 2026 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
по научной специальности
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

Утверждена на заседании кафедры
теории и истории права и государства
протокол № 8 от 20.01.2026 г.

Заведующий кафедрой теории и
истории права и государства,
к.ю.н., доцент Бевзюк П.И.

Москва
2026 год

1. Общие положения

Программа предназначена для подготовки к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки». В программе приведена рекомендуемая литература для подготовки к сдаче экзамена, примерный перечень экзаменационных вопросов. Программа охватывает основные вопросы теоретико-исторических правовых наук.

Цель сдачи кандидатского экзамена – оценка знаний с точки зрения их достаточности для научной работы по специальности 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки» и выявление наличия способностей к аналитической и научной работе.

Основу данной программы составили ключевые положения дисциплины: «Теоретико-исторические правовые науки».

Специальность 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки» нацелена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся разработкой и реализацией правовых норм, проведением научных исследований, правовым образованием и воспитанием, экспертно-консультационной работой, обеспечением законности и правопорядка.

Объектом изучения по специальности 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки» являются проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства; концепции эволюции права и государства, процессы и условия развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях.

Цель сдачи кандидатского экзамена по дисциплине – оценка знаний с точки зрения их достаточности для научной работы по научной специальности 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки» и выявление наличия способностей к аналитической, исследовательской и научной работе.

Билет экзамена состоит из трех вопросов, два теоретических вопроса из разделов настоящей Программы, третий вопрос – по содержанию реферата.

В ходе ответа аспирант должен:

- продемонстрировать твёрдые знания по актуальным научным проблемам теоретико-исторических правовых наук;

- показать понимание актуальных задач теоретико-исторических правовых наук, способов и методов научного исследования, возможности применения полученных знаний на практике;

- проявить возможность поиска необходимой информации по проблеме, отстаивать научные взгляды, принципы, позиции, ставить новые научные проблемы и искать пути их решения.

По итогам экзамена выставляется дифференцированная оценка, в ней отражается:

- качество ответов на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете, и на дополнительные вопросы к ним;
- оценка по реферату, выставленная рецензентом, а также качество освоения материалом реферата, выявленное в ходе беседы по теме реферата.

2. Планируемые результаты обучения аспирантов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

По результатам сдачи кандидатского экзамена аспиранту должен:

Знать: аксиологические, антропологические и методологические основы теории и истории права и государства, юридического мышления, роль государства и правоведения в формировании правовых установок, ориентации в профессиональной юридической деятельности, основные понятия и термины теории государства и права, социальную природу права, функции антропологии в разработке и реализации правовых норм, механизм правового регулирования с точки зрения теории государства и права, основные политические и правовые концепции, герменевтическую терминологию, этические стандарты профессиональной деятельности;

Уметь: применять антропологические принципы, закономерности, методы в юридической деятельности; уметь оперировать теоретико-правовыми понятиями и категориями, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с антропологическим подходом, осуществлять правовую экспертизу источников права в антропологическом аспекте, изучать и анализировать монографические и иные научные исследования, самостоятельно работать с различными источниками информации;

Владеть: навыками антропологического анализа различных типов правового мышления, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения гуманистических ценностей; навыками антропологического анализа правовых явлений для эффективного разрешения правовых проблем и коллизий, навыками написания научных статей и выступлений на научных, научно-практических конференциях, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

3. Программа кандидатского экзамена.

Раздел I. Теория государства и права

Тема 1. Развитие теории государства и права как науки. Предмет науки теории государства и права. Метод науки теории государства и права.

Предпосылки возникновения теории государства и права как науки в России. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Основные этапы развития научных юридических специальностей. Развитие содержания и форм теоретических знаний о государстве и праве. Функции теории государства и права как науки. Библиография научной литературы по теории государства и права. Перспективы развития теории государства и права как науки.

Объект теории государства и права. Предмет и структура теории государства и права. Особенности предмета науки теории государства и права. Двойственность объектов и единство предмета теории государства и права. Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции.

Значение методологии в познании государства и права. Связь предмета и метода науки. Сущность методологии науки.

Значение методологии теории государства и права. Сущность, уровни, средства и принципы познания. Система методов теории государства и права, их сущность и значение. Деидеологизация научного знания. Место теории государства и права в системе юридических и гуманитарных наук. Теория государства и права как учебная дисциплина, её структура. Библиография учебной литературы по теории государства и права. Перспективы развития теории государства и права как учебной дисциплины.

Тема 2. Происхождение и ранние формы государства. Сущность и типы государства

Общая характеристика первобытнообщинного строя. Публичная власть родового строя. Характерные черты присваивающей экономики. Переход от присваивающей экономики к производящей экономике («неолитическая революция»).

Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Общая характеристика первобытнообщинного строя. Публичная власть родового строя. Характерные черты присваивающей экономики. Переход от присваивающей экономики к производящей экономике («неолитическая революция»).

Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Общие закономерности и особенности возникновения и формирования государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).

Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.

Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Тема 3. Функции государства. Формы государства. Механизм государства.

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Понятие и признаки формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и её развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Особенности смешанных форм правления. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное и федеративное государство. Федеративное устройство России: прошлое и настоящее. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Принципы построения федераций. Конфедерация, ассоциация. Иные государственные и межгосударственные образования.

Понятие и признаки формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления:

понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и её развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Особенности смешанных форм правления. Унитарное и федеративное государство. Федеративное устройство России: прошлое и настоящее. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Принципы построения федераций. Конфедерация, ассоциация. Иные государственные и межгосударственные образования.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов, их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (следственный комитет, полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 4. Государство, право и гражданское общество. Правовое и социальное государство.

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное её понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепции и реальность.

К развитию идеи правового государства. Две стороны понятия правового государства, его определение.

Основные принципы правового государства. Легитимность государственной власти. Взаимная ответственность государства и личности при приоритете в их взаимоотношениях прав и свобод человека и гражданина. Разделение властей. Новый, более высокий уровень законности. Единство естественного и позитивного права, связанное с этим

сближением правовых и нравственных начал в деятельности государства. Формирование правового государства.

Понятие и назначение социального государства. Сущность, содержание и основные направления социальной политики государства.

Тема 5. Понятие и сущность права. Правопонимание, многообразие подходов. Правосознание и правовая культура

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определённость, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Многообразие теорий происхождения права и их обусловленность различными причинами и методами исследования. Основные концепции правопонимания их общая характеристика: естественно-правовая теория права; историческая школа права; реалистическая школа права, психологическая теория права, нормативистская (абстрактно-нормативная) теория; теория солидаризма и социальных функций; социологическая теория права и марксистская теория права.

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.

Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческой и правореализационном процессах.

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и её роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Тема 6. Механизм правового регулирования. Формы (источники) права. Система права.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права,

юридических фактов и правопонимания, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции и виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции и виды.

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

Правовая система общества: понятие структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых систем. Характеристика основных моделей правовых систем народов мира: Романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права, их понятие, признаки, виды.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.

Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права.

Частное и публичное право. Эволюция системы права.

Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права.

Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Тема 7. Правотворчество и законодательный процесс. Юридическая (законодательная) техника. Систематизация и кодификация нормативно-правовых актов

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Юридическая техника и её значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приёмы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.

Учёт законодательства и иных нормативных правовых актов: а) алфавитно-предметный словник; б) рубрикатор отраслей законодательства; в) журнальный учёт; г) карточный учёт; д) автоматизированный учёт.

Определение понятия «инкорпорация». Виды инкорпораций: а) официальная, б) хронологическая, в) предметная; г) официальная (полуофициальная); д) неофициальная.

Определение понятия «консолидация».

Определение понятия «кодификация». Виды кодификации: а) всеобщая, б) отраслевая, в) специальная.

Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Тема 8. Реализация права. Применение правовых норм. Индивидуальные правовые нормы. Толкование права. Акты толкования права.

Понятие «реализация права». Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Акты применения права: приятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления.

Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Принятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные и лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское.

Способы (приёмы) толкования правовых норм: филологическо (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Средства филологического толкования: а) лексический элемент, б) синтаксический элемент, в) логический элемент, г) стилистический элемент. Правила и результат филологического толкования.

Средства реального толкования. Значение внешних источников. Авторитетные разъяснения. Логический и систематический элементы. Основание норм. Правила и результат реального толкования. Устранение неясности. Восполнение пробелов.

Основные приёмы логического развития.

Правила логического развития. Догматическая переработка. Толкование норм права по объёму: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта). Юридическая практика: понятие, структура, виды. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

Тема 9. Правовые отношения. Правосубъектность

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды юридических фактов. Функции юридических фактов. Простые и сложные юридические факты.

Фактический (юридический) состав. Конкретизация юридических фактов. Проблема выбора юридических фактов. Юридические факты и социальные ситуации. Специально-юридические требования к юридическим фактам. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов.

Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 10. Законность и правопорядок. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Законность. Идея законности и основные аспекты её понятия. Наиболее существенные черты законности и её определение.

Принципы законности. Её нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.

Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.

Гарантии законности и их классификация. Общие виды гарантий законности. Специально-юридические или собственно юридические гарантии законности и их система. Законы и подзаконные нормативные акты как нормативно-правовая основа законности и их совершенствование. Внутриведомственный и междуведомственный контроль за законностью.

Правопорядок. Понятие, признаки, определение. Критика трактовки правового порядка и «правовой» законности, предлагаемой с позиции концепции «различения» права и закона. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Ответственность в современном мире. Состояние разработки проблематики юридической ответственности. Юридическая ответственность: понятие, характерные черты, признаки, особенности, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Конституционно-правовая ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность. Международная ответственность государств.

Юридическая ответственность и злоупотребление правом. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Раздел II. История политических и правовых учений

Тема 1.Общетеоретические особенности античной политико–правовой мысли. Создание юриспруденции.

Влияние греческих концепций на учения о государстве и праве Нового и Новейшего времени.

Естественное право и закон во взглядах Сократа, Платона, Аристотеля. Особенности политических и правовых идей эллинистического периода естественное происхождение государства и права в трудах Цицерона «О государстве» и «О законах». Определение государства как правового образования. Политические и правовые взгляды римских юристов.

Тема 2. Особенности политико – юридических ценностей и идей Западного Средневековья.

Политические и правовые идеи Фомы Аквинского Место и роль государства в жизни общества. Причины возникновения. Виды и сущность законов в трудах «О правлении властителей» и «Сумма теологии». Марсилий Падуанский. «Защитник мира» о происхождении, сущности и назначении государства.

Юридическая мысль средних веков. Комментарии римского права.

Особенности политических и юридических ценностей и идей Возрождения. Никколо Макиавелли. Политический реализм и «принцип правды» в трудах «Государь», «О военном искусстве», «Рассуждения на первую декаду Тита Ливия». Политическое учение Ж. Бодена. Проблема определения государства. Республика в понимании Бодена. Критика абсолютизма. Идеи общественного договора как источника происхождения государства.

Тема 3. Антифеодальная идеология и основные характеристики политических и правовых учений Нового времени.

Происхождение государства, его сущность и право народов в трудах Гуго Гроция. Размышление о формах государства, закономерностях возникновения права Б. Спинозы. Демократическая республика как наиболее разумная форма государства в концепции Бенедикта Спинозы.

Политико-юридическая концепция Т. Гоббса в трудах «Философское начало учения о гражданине», «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского» и др. соотношение законов естественных и гражданских в произведениях Т. Гоббса. Концепция разделения властей.

Модификация договорной теории. Учение о свободе, о равенстве всех перед законом Вольтера. Луи Шарль Монтескье об объективных законах развития общества. Труды: «О духе законов», «Персидские письма» и др. о формах государственного устройства, разделении властей как главном условии политической свободы.

Учение о законе как выражении общей воли, народном суверенитете Жан – Жака Руссо. Политические и правовые учения американских мыслителей.

Историческая школа права Германии. Основные идеи Ф. Савиньи, Г. Пухта и др. Соотношение обычного и позитивного права. Критика

естественно – правовой концепции и теории договорного происхождения государства.

Идеи гражданского общества правового государства в трудах Г. –В.-Ф. Гегеля. «Философия права», «Феноменология духа» о праве как наличном бытие свободы. Историко - материалистическое обоснование государства и права в работах К. Маркса и Ф. Энгельса. Учение о коммунистической формации и полном отмирании государства.

Социологическая школа права немецкого правоведа Р. Иеринга. «Цель в праве», «Борьба за право» и др. его работы. Специфика социологической концепции государства Л. Гумпловича.

Я.П. Козельский о естественном праве и договорной теории происхождения государства. Разделение права и закона. Происхождение государства и права в трудах А.Н. Радищева. Естественно-правовая концепция М.М. Щербатова. Славянофилы и западники о сущности и развитии российского государства. Политико- правовые идеи либерализма. Б.Н. Чичерин.

Психологическая школа права Л. Петражицкого. Позитивистские взгляды Г.Ф. Шершеневича на право и сущность власти. П.И. Новгородцев о возрождении естественного права и о демократии как форме правового государства. И. А. Ильин. Разработка идей о государстве и праве, их форме и сущности. П. А. Сорокин- представитель русской школы социологии уголовного права и криминологии. Соотношение права и морали.

ТЕМА 4. Политические и правовые учения Новейшего времени. Традиции и специфика развития классических концепций.

Новое во взглядах на государство и право. Аналитическая юриспруденция Г. Харта, нормативизм Г. Кельзена, прагматический позитивизм Дж. Фрэнка. Критика естественно-правовой концепции права и трактовка Кельзеном понятия правового государства. Понятие «основной нормы» права.

Дж. Фрэнк об актуальности естественного права. Право в реальности как вид судебного решения в книге Фрэнка «Право и современный разум».

Идеи солидаризма и институционализма в теориях Л. Дюги и М. Ориу. Социальная норма права. Понятие правового равновесия. Правовой строй и правопорядок в книге М.Ориу «Принципы публичного права».

Социологическая юриспруденция Р. Паунда (США). Понятие социальной инженерии в «Юриспруденции» Р. Паунда.

Теория элит, бюрократиии и технократии. В. Паретто и его теория «циркулирующей элиты». Критика опыта представительного правления Г. Моски. Концепция Р. Михельса «железный закон олигархии». Принцип правления меньшинства.

Раздел III. Философия права

Тема 1. Философия права в системе общественных наук. Гносеология права и типология правопонимания.

Специфика философского познания окружающей действительности. Абстрактность, умозрительность и всеобщность философского знания. Философия и метафизика.

Объект и предмет философии права. Метод философского познания права. Предметно-методологическое единство философии права и государства. Три ипостаси предмета философии права: гносеология права; онтология права; аксиология права.

Обособление философии права в системе юриспруденции и общей философии (Г. Гуго, Г. Гегель). Концептуальное различие данных подходов.

Философия права, социология права и юридическая догматика как интегративные части теории права.

Разнообразие методологии научного познания. Умозрительное (метафизическое) и эмпирическое (опытное) знание. Науки эмпирические и теоретические; дескриптивные (аналитические) и прескриптивные (нормативно-критические). Предметно-методологическая специфика естественнонаучного и общественно-научного познания. Философский позитивизм, его основные требования и постулаты. Принцип верификации. Позитивация общественно-научного знания (О. Конт). Позитивистский и непозитивистский типы правопонимания; их базисное гносеологическое различие. Формальные и содержательные интерпретации права. Функциональная ограниченность позитивистской юриспруденции. Юридический позитивизм и проблема деидеологизации научного знания о праве.

Тема 2. Юридический позитивизм

Философские основы, гносеология и методология позитивизма (О. Конт). Отождествление права и внешних форм его проявления. Онтология позитивизма. Принудительность – важнейший идентификационный признак права. Многообразие форм внешнего проявления права как предпосылка множественности его юридико-позитивистских трактовок. Аксиология позитивизма. Право как средство обеспечения социального порядка.

Классический легистский (этатистский, законнический) позитивизм (Т. Гоббс. И. Бентам, Дж. Остин, Г.Ф. Шершеневич). Право как продукт и функция государственной власти. Подмена вопроса о генезисе права проблемой происхождения государства. Государство как основной правообразующий фактор. Тождественность правообразования и государственного правотворчества. Первичность закона и вторичность правоотношений. Пределы законодательного регулирования. Ограниченность объяснительных возможностей классического легизма. Аналитическая (формально-догматическая) юриспруденция (юриспруденция понятий). Социологический позитивизм. Право как факт социальной жизни. Генезис права как социокультурный процесс.

Психологические концепции права (антропологический позитивизм). Право как форма социально-психологического механизма подражания (Г. Тард). Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Право как императивно-атрибутивное психическое переживание этического долга. Интуитивное (автономное) и позитивное (гетерогенное) право. Пределы интуитивно-правового регулирования. Множественность систем интуитивного права.

Социологически ориентированные концепции права: историческая школа права (Г. Гуго, К.-Ф. Савиньи, Г. Пухта); право как юридически закрепленный порядок общественных отношений (С.А. Муромцев); юриспруденция интересов (Р. Иеринг, Н.М. Коркунов); марксизм (государство и право как экономически обусловленные институты классового господства). Социологические концепции права.

«Живое право» социальных союзов (Е. Эрлих, Г. Канторович, Г. Зинцхеймер). Право как реальный порядок общественных отношений. «Движение свободного права». Обоснование расширения пределов судейского усмотрения.

Институционализм (Е. Леви, Ж. Гурвич, А. Леви-Брюль, П.А. Сорокин). Право как средство и результат социальной интеграции. Правовой плюрализм и проблема всеобщности (общеобязательности) правового регулирования.

Солидаризм (О. Конт, Э. Дюркгейм, Л. Дюги). Право как норма социальной солидарности: социальное положение, социальная функция и социальная обязанность.

Юриспруденция решений: гарвардская школа (Р. Паунд) и школа реалистов (О.В. Холмс, Дж. Фрэнк, Д. Грей, К. Ллевеллин). Факторы, влияющие на судебные решения.

Социологический позитивизм и «размывание» предмета юриспруденции.

Легистский неопозитивизм (нормативизм) – теоретическая попытка преодоления ограниченности классического легизма и освобождения от излишней социологизации юриспруденции. Право как система норм (правил поведения), объясняемое из самого себя.

«Чистое учение о праве» Г. Кельзена. Право как результат нормологического истолкования фактических отношений принуждения и подчинения в виде иерархиезированной системы принудительных норм. Право как требование должного поведения. Субъективный и объективный смысл долженствования. Действенность и действительность правовой нормы. Основание действительности правовой нормы. Постулирование основной нормы как способ логического обоснования объективной действительности правопорядка. Основная норма внутреннего и международного правопорядка. Преодоление дуализма государства и права. Государство как персонифицированный правопорядок.

Концепция права Г. Харта. Право как система первичных и вторичных правил. Правила обязывания, правила признания, правила изменения и

правила решения. Последнее (первичное) правило признания как основание действительности правовой системы; его отличие от основной нормы Г. Кельзена (соотношение постулирования и принятия). Непоследовательность позитивизма Г. Кельзена и Г. Харта.

Тема 3. Естественно-правовая школа (юснатурализм)

Гносеология и онтология юснатурализма: дуализм естественного и позитивного права. Множественность естественно-правовых учений и универсальность принципа естественного права. Противопоставление объективности естественного права и субъективности (искусственности) позитивного права. Предданность естественного права: трансцендентальность (теологические концепции) или умозрительность (теории общественного договора) его происхождения.

Аксиология юснатурализма: естественное право как ценностное оправдание и критерий оценки позитивного права. Абсолютная ценность и приоритет естественного права. Плюрализм правообразующих ценностей. Формы соотношения естественного и позитивного права.

Естественное право как справедливость. Плюрализм естественно-правовых представлений о справедливости. Метафизические и рациональные, материальные и формальные концепции справедливости. Формальная концепция справедливости Аристотеля и ее позднейшие модификации. Процедурные концепции справедливости Дж. Ролза и Л. Фуллера. Общее благо как выражение естественно-правовой справедливости. Классические концепции естественного права; их общая характеристика и виды (теологическое (томизм и протестантизм) и светское направления). Идеология естественных и неотчуждаемых прав человека.

«Возрожденное» естественное право. Естественное право как идея, принцип права. Специфика и разновидности современных концепций естественного права (теологическое (неотомизм и протестантизм), объективистское, неокантианское, экзистенциалистское, герменевтическое, психоиррационалистическое направления). «Естественное право с меняющимся содержанием» (Р. Штаммлер). «Исторически меняющееся естественное право». Юснатурализм как этическое правопонимание. Морализм естественного права. Абсолютизация относительных нравственных ценностей. Концепция права В.С. Соловьева (право как минимум нравственности). Концепция права Р. Дворкина. Право как целостность. Правила, принципы и политические ориентиры (policies), их роль в принятии правовых решений. Непоследовательность естественно-правовых концепций (А.О. Ященко, Р.З. Лившиц).

Тема 4. Либертарная концепция права

Естественно-правовые предпосылки либертарной концепции права В.С. Нерсесянца. Гносеология либертаризма: развитие естественно-правового принципа различения права и закона. Преодоление дуализма естественного и позитивного права.

Онтология либертаризма: право как форма и мера свободы. Максимальная и минимальная мера свободы. Формальное равенство – сущностный принцип права. Содержательная формальность права. Уровни проявления принципа формального равенства. Формальное и фактическое равенство. Формальное равенство и уравниловка. Государство как правовой институт. Единство сущностных свойств права и государства; предметная совместимость их понятий. Право и государство как всеобщие и необходимые формы нормативного и институционального бытия свободы в социальной жизни.

Генезис права как объективный исторический процесс эмансипации человека от социума. Разделение труда, переход к производящей экономике, возникновение частной собственности, противоположности частных интересов и социального обмена. Право как соционормативное обеспечение свободы и эквивалентности социального обмена. Частная собственность как предпосылка и условие правовой регуляции. Системоцентричные и персоноцентричные цивилизации (А.В. Оболонский). Первичные дозаконотворческие правоотношения (социально-типичные связи в процессе эквивалентного социального обмена). Социально-исторический характер форм проявления свободы и равенства. Плюрализм правовых систем (право как привилегия, «сословное право») и всеобщность правового регулирования (расширение предметной и субъектной сферы свободы и равенства). Государственное правотворчество как процесс позитивации права.

Аксиология либертаризма: свобода как базовая правовая ценность. Триединство свободы, справедливости и равенства. Абсолютность ценности права. Либертарная трактовка справедливости и общего блага. Право и социальная справедливость. Право и привилегия. Соотношение права и закона. Правовой и правонарушающий закон.

Операциональность либертарного понятия права. Правовое регулирование как формализация социальных отношений. Всеобщность (универсальность) и ограниченность (пределы) правового регулирования. Позитивация права как процесс нормативной конкретизации принципа формального равенства применительно к определенным социальным отношениям и придания ему официально-властной обязательности. Общеобязательность правового закона. Либертарная концепция права как диалектическое преодоление противоположности естественно-правового и позитивистского типов правопонимания.

Тема 5. Публичная политическая власть и способы ее идентификации в качестве государства. Государство и право

Феномен государства и уровни его интерпретации: государство как публично-властная ассоциация; государство как организация, осуществляющая публичную политическую власть; государство как система публично-властных отношений. Понятие публичной политической власти и ее отличие от потестарных отношений в догосударственном обществе. Генезис государства. Дифференциация частной и публичной сфер

жизнедеятельности человека. Элементы государства: население; территория; власть.

Социологическое понятие государства. Государство как социальная сила, наиболее эффективная организация публичной политической власти. Государственный суверенитет (Ж. Боден). Марксистско-ленинская концепция государства как разновидность социологического понимания государства. Силовая и консенсуальная разновидности социологического объяснения государства.

Интерпретация элементов государства в рамках его социологического понятия (Г. Еллинек). Территория как пространственная сфера властвования (dominium и imperium). Население как субъект и объект властвования. Государственная власть как первичное и безусловное господство. Легитимность государственной власти. Способы легитимации государственной власти (М. Вебер).

Легистское понятие государства (Г. Кельзен). Государство как персонификация относительно централизованного правопорядка. Интерпретация элементов и признаков государства через категории действенности и действительности правопорядка. Население как сфера действительности правопорядка по кругу лиц. Территория как пространственная сфера действительности правопорядка. Государственная власть как действительность и действенность правопорядка. Государственный суверенитет как независимость правопорядка. Условия использования легистского понятия государства. «Юридический кретинизм». Юридическое понятие государства. Государство как правовая форма организации публичной политической власти. Государство и деспотия. Юридическая интерпретация элементов государства через права человека третьего поколения (права социальных общностей). Население государства как нация, реализующая свое право на внутреннее и внешнее самоопределение. Территория государства как историческая родина нации, реализующей свое право на внутреннее и внешнее самоопределение. Этнос и нация. Понятие, условия и пределы реализации права на самоопределение и права на историческую родину. Государственная власть как правовая и легитимная форма организации и функционирования публичной политической власти. Юридическая интерпретация государственного суверенитета. Государственный, народный и национальный суверенитет. Условность (пределы) суверенитета. Право народа на неповиновение правонарушающей власти. Специфика правоотношения по поводу естественных и неотчуждаемых прав человека. Рационально-правовая легитимация государственной власти. Формальная и материальная рациональность. Глобализация социального порядка и перспективы государственности. «Размывание» элементов государства и государствообразующих признаков в условиях современных интеграционных процессов.

Соотношение государства и права в контексте различных типов правопонимания. Правовое государство как государство законности.

Самоограничение государства посредством закона. Правовое государство как палеоназм. Принципиальное тождество права и государства: неолегистская и либертарная версии. Концепция правового государства как легитимирующая идеология, способ нравственно-политического оправдания государственной власти.

Специальная юридическая концепция правового государства. Компоненты правовой государственности. Правовой компонент. Верховенство прав и свобод человека. Максимальная и минимальная мера свободы человека в правовом государстве.

Раздел IV. Юридическая герменевтика

Тема 1. Юридическая герменевтика: понятие, предмет, методология. Герменевтика в философии права

Понятие юридической герменевтики. Обоснование междисциплинарного подхода к толкованию права. Аппликация, интерпретация, интеграция норм права. Предмет философско-правового рассмотрения. Общие аспекты исследования генезиса права. Право, правовое мышление и правовое пространство с позиции их социокультурной обусловленности.

Тема 2. Становление и понятие толкования права. Способы, виды и акты толкования права

Герменевтика как интерпретация религиозных текстов и смыслов. Развитие герменевтического направления в философии. Юридическая герменевтика как учение и метод правоведения. Цель и задачи герменевтического исследования. Герменевтические методы и принципы толкования правовых норм. Формальная, функциональная и ситуативная интерпретация

Тема 3. Юридическая норма как объект толкования. Функции толкования права в механизме правового регулирования

Основания и интенции юридического текста. Взаимосвязь текста и контекста юридической нормы. Интерпретация и аппликация юридической нормы. Правовое мышление: познание, понимание, деятельность. Понимающая функция толкования: обоснование и механизм. Регулятивная, оценочная и иные функции толкования.

Раздел V. Аксиология права

Тема 1. Аксиология права: понятие, предмет, методология. Правовое мировоззрение и его ценностное ядро.

Понятие аксиологии права. Обоснование аксиологического подхода к праву. Ценности, оценки, ценностная иерархия. Правовое мировоззрение и его ценностное ядро. Абсолютные ценности как ядро правового

мировоззрения. Правовые ценностные установки и ориентации.

Тема 2. Нравственность как аксиологическая категория и ее высшие ценности. Ценностное единство нравственности и права.

Понятие, структура морали. Нравственная свобода выбора. Функции морали. Свобода и справедливость в нравственности. Свобода и справедливость в праве. Соотношение нравственности и права

Тема 3. Сущность и природа права в аксиологическом аспекте. Функции ценностей в праве.

Идеи, идеалы, цели, принципы в праве. Сущность и природа права в аксиологическом аспекте. Правовые средства как правовые ценности. Ценностное воздействие: право, общество, личность. Сублимирующая функция ценностей: обоснование и механизм. Регулятивная, оценочная и иные функции ценностей.

4. Примерный перечень вопросов для сдачи кандидатского экзамена

1. Юридическая наука в системе научного знания.
2. Происхождение и ранние формы государства и права.
3. Понятие и признаки государства. Функции современного государства.
4. Форма государства: понятие и виды.
5. Понятие и значение типологии государств. Сущность формационного и цивилизационного подходов.
6. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Сущность и понятие права. Принципы и функции права.
9. Право в системе социальных норм: понятие и виды.
10. Правовая система: понятие и виды.
11. Правосознание и правовая культура: понятия, структуры и виды.
12. Сравнительный анализ источников (форм) права.
13. Нормативные правовые акты: понятие и виды. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Правотворчество в Российской Федерации. Законодательный процесс.
15. Реализация и применение права. Субъекты и стадии применения права.
16. Понятие, виды и способы толкования права.
17. Пробелы в праве, способы их восполнения.
18. Система права и система законодательства.

19. Понятие, состав и виды правоотношения. Юридические факты: понятие и виды.
20. Правонарушение: понятие, виды, состав. Юридическая ответственность.
21. «Русская правда» П.Пестеля.
22. Учение Конфуция о государстве в Древнем Китае.
23. Политико-правовые идеи Н.И.Карамзина.
24. Политико-правовые идеи Древней Индии.
25. Либерализм в России в первой половине 19 века. Сперанский М.М.
26. Отражение категории «Справедливость» в проекте идеального государства Платона.
27. Политический проект Н.Муравьева.
28. Политико-правовое учение Аристотеля.
29. Политико-правовые концепции Т.Гоббса и Дж.Локка.
30. Идеи Цицерона о государстве и праве.
31. Легистские интерпретации государства и права.
32. Позитивистская социологическая интерпретация права. “Правовой реализм”.
33. Формалистическая трактовка нормы в легистском позитивизме.
34. Социологическая трактовка права и позитивизм.
35. Подмена понятия справедливости при морально-этической интерпретации права. Позитивизм и «моральность права».
36. Формальное равенство: смысловое единство свободы, равенства и справедливости.
37. Минимальная неотъемлемая свобода, minimum minimorum правовой свободы.
38. Современные позитивистские концепции происхождения государства и права.
39. Концепции общественного договора.
40. Либертарно-юридическая теория об историческом возникновении права.
41. Предмет философско-правового рассмотрения при толковании текстов.
42. Общие аспекты исследования генезиса права: источники, формы, интерпретации.
43. Социокультурная обусловленность права и правового мышления.
44. Герменевтика как интерпретация религиозных текстов и смыслов.
45. Развитие герменевтического направления в философии.
46. Юридическая герменевтика как учение и метод правоведения. Цель и задачи герменевтического исследования.
47. Взаимосвязь текста и контекста юридической нормы.
48. Интерпретация и аппликация юридической нормы.
49. Аксиология права: понятие, предмет, методология. Сравнительная характеристика этапов развития аксиологии права.

50. Обоснование аксиологического подхода к праву.
51. Ценности, оценки, ценностная иерархия в праве.
52. Юридическое мировоззрение.
53. Свобода и справедливость в нравственности и в праве.
54. Идеи и идеалы в праве.
55. Принципы в праве как его ценностное основание.
56. Цели в праве (аксиологический аспект).
57. Ценностные установки и ориентации в правовой реальности.
58. Правовые средства как правовые ценности.
59. Ценностное воздействие: право, общество, личность.
60. Природа справедливости в праве.

5. Структура экзаменационного билета

Кандидатский экзамен по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по дисциплине «Теоретико-исторические правовые науки» по специальности 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки» состоит из вопросов:

1. Теоретический вопрос № 1 из разделов программы;
2. Теоретический вопрос № 2 из разделов программы;
3. Вопрос по реферату, тема которого связана с тематикой утвержденного диссертационного исследования (или тема на выбор).

6. Учебно-методическое обеспечение для подготовки к сдаче кандидатского экзамена

Основная:

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586823
2. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585703
3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559574

Дополнительная:

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12396-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587902
2. Земцов Б. Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16852-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560266
3. Михалкин Н.В. Философия права: учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559863

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС «КонсультантПлюс»;
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
3. www.teoria-prava.ru;
4. www.allpravo.ru/library;
5. www.lawbook/by;
6. www.kodeks.ru
7. http://web1.law.edu.ru/ Юридическая Россия – образовательный правовой портал.
8. http://www.allpravo.ru/law_dictionars/dictionary656/ Юридические термины и определения.
9. http://www.jurisprudence-media.ru/ Журнал правоведение
10. Большая российская юридическая энциклопедия. — Режим доступа: http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html
11. Библиотека юридических редкостей [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://oldlawbook.narod.ru.

7. Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата по дисциплине «Теоретико-исторические правовые науки».

7.1. Требования к реферату и критерии его оценки.

7.1.1. Реферат является письменной работой, которую выполняет аспирант или соискатель, готовящийся к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

В реферате раскрываются содержание выбранной темы, актуальность излагаемого материала, формулировать и отстаивать свою позицию по дискуссионным вопросам.

Выполнение реферата призвано дать аспиранту возможность всесторонне изучить проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных задач в исследуемой области.

Цель подготовки реферата – демонстрация полученных знаний, усвоения теоретических основ изученной дисциплины, умений применять знания на практике по выбранному направлению научной деятельности. При подготовке реферата аспирант должен исходить из актуальности избранной темы исследования, собственных научных интересов, возможности освоить необходимые компетенции.

Реферат носит творческий характер, это самостоятельная научно-исследовательская работа. Содержание реферата отражает результаты обучения в аспирантуре. Реферат не должен ограничиваться лишь описательным изложением материала по избранной теме, но и демонстрировать авторскую аналитическую оценку проблемы. В реферате аспирант должен обосновать авторскую позицию по теме исследования.

Тема реферата выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем. При выборе темы необходимо руководствоваться паспортом специальности по специальности 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки».

Основными задачами выполнения реферата являются:

- формирование у аспирантов навыков аналитической работы с источниками разных видов;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических навыков по соответствующему направлению;

- презентация навыков умения вести научную дискуссию.

7.1.2. Реферат должен представлять собой результат самостоятельного исследования обучающимся материала по выбранной им теме и иллюстрировать применение широкого методического аппарата научного исследования. Тема и содержание реферата должны соответствовать предложенным в п. 8 настоящей Программы тематике. Если тема реферата отличается от установленного перечня, то она согласовывается с научным руководителем.

Реферат должен освещать важнейшие теоретические проблемы, связанные с научной специальностью или темой диссертации аспиранта.

7.1.3. Текст реферата излагается на стандартных листах формата А4, на одной стороне листа, шрифт - Times New Roman, интервал - 1,5, размер шрифта - 14, при параметрах страницы: левого поля - 30 мм; правого поля - 15 мм; верхнего поля - 20 мм; нижнего поля - 20 мм.

Реферат в объеме 33-35 страниц должен быть сброшюрован и иметь титульный лист.

7.1.4. Структура реферата: реферат состоит из трех частей:

- введение (обоснование выбора темы, ее актуальность, основные цели и задачи исследования);
- основная часть состоит из 2-3 параграфов, в которых раскрывается суть исследуемой проблемы, оценка существующих в литературе основных теоретических подходов к её решению, изложение собственного взгляда на проблему и пути её решения, основные результаты проведённых исследований по теме диссертационной работы и т.д.;
- заключение (краткая формулировка основных видов и результатов, полученных в ходе исследования).
- список использованной литературы включает фундаментальные труды по теме и последние публикации по ней.

Приводимые в работе цитаты, заимствования, цифровые данные должны иметь ссылки на источники. Ссылки оформляются в соответствии с требованиями ныне действующих ГОСТов и приводятся в реферате в подстрочном примечании или даются в конце текста реферата.

7.1.5. Этапы подготовки реферата

Работа над рефератом сводится к следующим этапам:

А) выбор темы реферата;

Б) сбор и систематизация литературы;

В) составление плана реферата;

Г) написание реферата;

Д) представление реферата преподавателю.

А. Выбор темы реферата. Тема реферата выбирается из перечня тем, представленных в п. 8 настоящей Программы. Аспирант вправе выбрать тему реферата, не предусмотренную указанным перечнем, при условии её соответствия тематике диссертационного исследования и её одобрения научным руководителем.

При выборе темы нужно иметь в виду следующее:

- тема должна быть актуальной;
- не следует формулировать тему очень широко;
- следует удостовериться, что для раскрытия темы имеются необходимые материалы;
- тема должна открывать возможности для проведения самостоятельного исследования, в котором можно будет показать умение собирать, накапливать, обобщать и анализировать факты и документы.

Б. Сбор и систематизация литературы. Сбор материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки реферата. От того, насколько правильно и полно собран материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Подбор литературы следует начинать сразу же после выбора темы реферата. Первоначально с целью обзора имеющихся источников, целесообразно обратиться к электронным ресурсам в сети Интернет и, в частности, к электронным информационным ресурсам Университета: благодаря оперативности и мобильности такого источника информации, не потратив много времени, можно создать общее представление о предмете исследования, выделить основные рубрики (главы, параграфы, проблемные модули) реферата. После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте формулировки темы и в плане реферата.

В. Составление плана реферата. Результатом анализа источников является план, представляющий собой черновой набросок исследования, который в дальнейшем обрастает конкретными чертами. При составлении плана следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены. План реферата разрабатывается аспирантом самостоятельно и может согласовываться с преподавателем.

Г. Написание реферата.

Написание введения. Во введении в обязательном порядке обосновываются:

- актуальность работы;
- характеристика степени разработанности темы;
- цель и задачи работы.
- объект и предмет исследования;
- теоретическая база исследования (систематизация основных источников, которые использованы для написания своей работы);
- структура работы (название глав работы и их краткая характеристика).

Цель реферата представляет собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определённых средств. Задачи конкретизируют цель, в реферате целесообразно выделить три-четыре задачи. Задачи – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в реферате. Постановку задач следует делать как можно более тщательно, т.к. их решение составляет содержание разделов (подпунктов, параграфов) реферата.

Объект исследования – процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет исследования – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

Методы исследования, используемые в реферате, зависят от поставленных цели и задач, а также от специфики объекта изучения. Это могут быть методы системного анализа, математические и статистические методы, сравнения, обобщения, экспертных оценок, теоретического анализа и т.д.

По объёму введение занимает 1,5-2 страницы текста, напечатанного в соответствии с техническими требованиями, определенными методическими рекомендациями.

Написание основной части. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все разделы реферата должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. Каждый раздел основной части реферата предполагает детальное изучение отдельного вопроса темы и последовательное изложение структуры текстового материала с обязательными ссылками на первоисточник. В целом, содержание основной части должно отражать позиции отдельных авторов, сравнительную характеристику этих позиций. Отталкиваясь от содержания цитат, необходимо создать систему убедительных доказательств, важных для объективной характеристики изучаемого вопроса. Число используемых цитат должно определяться потребностями разработки темы. Цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости собственной позиции автора.

Оптимальный объём цитаты - одно-два, максимум три предложения. Если цитируемый текст имеет больший объём, его следует заменять аналитическим пересказом. Во всех случаях употребления цитат необходимо делать точную ссылку на источник с указанием страницы. Авторский текст (собственные мысли) должен быть передан в научном стиле. Тем не менее, следует помнить, что реферат будут читать другие. Поэтому необходимо постоянно задавать себе вопрос, будет ли понятно написанное остальным, что интересного и нового найдут они в работе. Аспирант должен показать свободное владение основными понятиями и категориями авторского текста. Для лучшего изложения сущности анализируемого материала можно проиллюстрировать его таблицами, графиками, сравнением цифр.

Написание заключения. Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы, указание на проблемы практического характера, которые были выявлены в процессе исследования, а также рекомендации относительно их устранения. В заключении возможно

повторение тех выводов, которые были сделаны по главам. Объём заключения – 1-3 страницы печатного текста.

Представление реферата преподавателю.

Реферат представляется на рецензирование в печатном и электронном виде. Работы, не соответствующие установленным требованиям или имеющие оригинальность, установленную системой Антиплагиат.Росноу, в объеме менее 65%, не принимаются, а соискатель не допускается к вступительному экзамену в аспирантуру.

Реферат рецензируется преподавателем кафедры теории и истории права и государства, имеющим учёную степень.

Критерии оценки реферата научным руководителем/рецензентом

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	Аспирант (соискатель) реферат на актуальную тему, соответствующую научной специальности. Содержание реферата в полной мере соответствует теме. Реферат грамотно изложен и логично структурирован. Четко сформулированы объект, предмет, цель и задачи исследования. Раскрыта актуальность темы, разработанность, изученность проблемы исследования, история исследования проблемы в трудах ученых, логика и методики исследования, сделаны необходимые исчерпывающие выводы, оценены перспективы исследования проблемы. При подготовке реферата использованы грамотно подобранные труды отечественных и зарубежных авторов, источники преимущественно изданы за последние 5 лет. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.
Хорошо	Аспирант (соискатель) подготовил реферат на актуальную тему, соответствующую научной специальности. Реферат логично структурирован и в целом грамотно изложен, но имеет малочисленные опечатки, орфографические и пунктуационные ошибки (1-2). При подготовке реферата источники отечественных авторов, источники грамотно подобранны, но среди них имеются больше половины публикации, изданных более 5 лет назад. Недостаточно четко раскрыты актуальность темы, разработанность, изученность проблемы, сделаны необходимые выводы и оценены перспективы исследований проблемы. Реферат в целом оформлен в соответствии с требованиями, но имеющиеся недостатки малочисленны (1-2) и не оказывают существенного влияния на качество изложения содержания.
Удовлетворительно	Аспирант (соискатель) подготовил реферат на актуальную тему, соответствующую специальности. В структуре реферата незначительные нарушения, содержатся многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (более 3-х). В список реферата включены несколько библиографических источников, не имеющих ссылки в тексте реферата, или не в полной мере соответствующие теме реферата. В реферате в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования имеются

	неточности. Частично раскрыты актуальность темы, разработанность, изученность и история исследования проблемы в трудах ученых, сделанные выводы содержат неточности, не оценены перспективы исследований проблемы. В целом оформление реферата соответствует требованиям, но имеются незначительные недостатки (более 2-х).
Неудовлетворительно	Проверка/рецензирование реферата позволила выявить одно из нарушений. Аспирант (соискатель) подготовил реферат на тему, не соответствующую научной специальности. При подготовке реферата использованы источники, которые не связаны с темой реферата. Значительная часть публикаций изданы более 5 лет назад. Стиль изложения ненаучный. Оформление реферата не соответствует требованиям.

При получении положительной оценки аспирант (соискатель) допускается к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности. При получении неудовлетворительной оценки - аспирант (соискатель) к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности не допускается.

8. Примерная тематика рефератов

1. Развитие и современное состояние теории государства и права.
2. Государство в ценностном измерении и социальном предназначении.
3. Проблемы современного конфедерализма.
4. Эволюция современных политических систем.
5. Соотношение экономики, государства и права.
6. Современные подходы к пониманию права.
7. Роль государства и права в достижении стабильности и прогресса в основных сферах общественной жизни.
8. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.
9. Естественное право и закон во взглядах Сократа, Платона, Аристотеля.
10. Особенности политических и юридических ценностей и идей Возрождения.
11. Происхождение государства, его сущность и право народов в трудах Гуго Гроция.
12. Политико- юридическая концепция Т. Гоббса.
13. Учение о законе Жан – Жака Руссо.
14. Идеи гражданского общества правового государства в трудах Г. –В.-Ф. Гегеля.

15. Идеи солидаризма и институционализма в теориях Л. Дюги и М. Ориу.
16. Философские основы, гносеология и методология позитивизма (О. Конт).
17. Классический легистский позитивизм.
18. Психологические концепции права (антропологический позитивизм).
19. Социологически ориентированные концепции права: историческая школа права.
20. «Чистое учение о праве» Г. Кельзена.
21. Гносеология и онтология юснатурализма.
22. Соотношение государства и права в контексте различных типов правопонимания.
23. Марксистско-ленинская концепция государства как разновидность социологического понимания государства.
24. Естественно-правовые предпосылки либертарной концепции права В.С. Нерсесянца.
25. Герменевтика как интерпретация религиозных текстов и смыслов.
26. Герменевтические методы и принципы толкования правовых норм.
27. Правовое мышление: познание, понимание, деятельность.
28. Сущность и природа права в аксиологическом аспекте.
29. Обоснование аксиологического подхода к праву.
30. Идеи, идеалы, цели, принципы в праве.

Аспирант вправе выбрать тему реферата, не предусмотренную вышеуказанным перечнем, при условии её соответствия тематике диссертационного исследования и её одобрения научным руководителем.

9. Оценочный фонд кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности аспиранта (соискателя ученой степени кандидата наук) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Сдача аспирантом кандидатского экзамена относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Кандидатский экзамен проводится согласно расписанию. *Проведение экзамена состоит из двух этапов*:

- ответа на вопросы билета;
- ответа на вопросы по реферату.

В ходе ответа члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы.

Для сдачи экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 6 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Оценка при сдаче кандидатского экзамена определяется при соответствии ответов на 1,2 вопрос билета по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.
Хорошо	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.
Удовлетворительно	Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах; основная рекомендованная литература использована недостаточно.
Неудовлетворительно	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов; грубые ошибки в ответе; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Выставление итогового результата по кандидатскому экзамену определяется по критериям:

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	По трем критериям ответ оценен на «отлично».
Хорошо	По одному критерию ответ оценен на «отлично», по остальным – не ниже «хорошо».
Удовлетворительно	По одному критерию ответ оценен на «отлично» или «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	По одному критерию ответ оценен на «удовлетворительно», по остальным «неудовлетворительно».

10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья

Сдача кандидатского минимума обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор: к.ю.н., доцент Бевзюк П.И.