

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

Е.А. Палкин

«_____» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность программы – «Гражданское право; семейное право;
международное частное право, предпринимательское право»

Присваиваемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа
рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин

22 марта 2020, протокол № 08.

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
_____ к.ю.н., доцент Помазкова С.И.

Москва, 2020

1. Цели и задачи Государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1. Цель ГИА:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»

Задачи ГИА:

– проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право», учебного плана подготовки основной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – 12.00.03 «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»; временного положения о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность к разработке и реализации правовых норм (ПК - 1);

способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам (ПК-2);

способность системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты (ПК-3);

способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики (ПК-4);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются концептуальные (фундаментальные) проблемы, общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в области гражданского права; семейного права; международного частного права, предпринимательского права.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гражданского права; семейного права; международного частного права, предпринимательского права;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области гражданского права; семейного права; международного частного права, предпринимательского права.

Все компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ГИА аспиранта и приведены в Приложении 1.

1.3. Формы осуществления ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников аспирантуры АНО РосНОУ по программе подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»

проводится в форме (и в указанной последовательности):

- сдачи государственного экзамена;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ГИА проводится по окончании теоретического периода обучения по окончании 3 года обучения (для очной формы) и 4 года обучения (для заочной формы). Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по направленности ««Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»».

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Содержание государственного экзамена:

1. Вопрос по дисциплине «Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции».

2. Вопрос по Дисциплине научной специальности.

3. Вопрос по внедрению в учебный процесс результатов собственных научных исследований и научно-педагогической практики аспиранта.

Государственный экзамен проводится устно в один этап.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, представляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, обсуждение доклада проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право».

Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842.

2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

«Государственная итоговая аттестация» относится к циклу Б.4.

Основой для сдачи ГИА являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки аспирантов по соответствующему направлению и направленности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Необходимыми условиями для освоения раздела являются:

Знание нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; методологии проведения научных исследований; методов исследования в области гражданского права; семейного права; международного частного права, предпринимательского права.

Умение использовать оптимальные методы преподавания; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; формулировать цели и задачи научных исследований; организовывать и проводить экспериментальные исследования; выбирать методы и средства подходящие для решения конкретных задач; разрабатывать новые и модифицировать существующие методы исследования; использовать различные методы обработки экспериментальных результатов исследований с использованием информационных технологий; анализировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; готовить научные публикации и заявки на изобретения.

Владение методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками работы с библиографическими источниками, формулирования актуальности, целей и задач исследования, научной новизны; навыками выполнения научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»

Матрица распределения компетенций

	Количество часов	Компетенции									Общее
		УК-1	УК-2	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-3	ПК-4	
Государственный экзамен	108	+	-	+	+	+	+	+	-	-	6
Научно-квалификационная работа (диссертация)	216	+	+	+	+	+	+	+	+	+	7

4. Содержание Государственной итоговой аттестации

4.1. Аннотации и компетенции из примерной образовательной программы.

Примерная образовательная программа по ГИА в настоящее время нет.

4.2. Подготовка и сдача ГИА

Год подготовки	№ раздела	Наименование раздела НИД	Количество часов	Виды и формы контроля
4	1	Подготовка и сдача устного государственного экзамена	108	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах научной квалификационной работы (диссертации)
	2	Оформление научно-квалификационной работы, подготовка научного доклада об основных ее результатах и презентации, представление научного доклада	216	
		Итого	324	

5. Фонд оценочных средств и формы контроля освоения программы

5.1. Вопросы к экзамену

5.1.1. Вопросы по дисциплине «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

1. В чем разница между теоретико- и практико-ориентированными технологиями обучения?
2. В чем сложность определения условий реализации образовательных технологий?
3. Как взаимосвязаны психолого-педагогические, экономико-правовые и профессионалогические аспекты реализации профессионально-ориентированных

- технологий?
4. Почему необходимы технологии профессионально-ориентированного обучения?
 5. В чем специфика стратегий профессионализации личности?
 6. Опишите содержание конкретной стратегии профессионализации личности в процессе юридического образования (по выбору преподавателя).
 7. Назовите причины дефектов профессионализации личности юриста: деформаций, регресса, выгорания и т.д.
 8. Какие преимущества и недостатки традиционных и профессионально-ориентированных технологий Вы знаете?
 9. Каковы принципы реализации технологий профессионально-ориентированного обучения?
 10. Охарактеризуйте конкретный принцип реализации технологий профессионально-ориентированного обучения (по выбору преподавателя)
 11. Назовите основания, уровни, типы, факторы классификации технологий?
 12. Приведите примеры классификации профессионально-ориентированных технологий (по выбору преподавателя).
 13. Какие условия способствуют и препятствуют реализации профессионально-ориентированных технологий?
 14. Какие формы теоретического обучения вы знаете? Приведите пример.
 15. Какие формы практического обучения вы знаете? Приведите пример.
 16. Назовите и охарактеризуйте контактные формы профессионально-ориентированного обучения?
 17. Перечислите основные виды контактных форм профессионально-ориентированного обучения.
 18. Проведите анализ реализации контактной формы профессионально-ориентированного обучения (по выбору преподавателя).
 19. Раскройте методику подготовки и проведения лекций, семинаров, практических занятий (по выбору преподавателя).
 20. Опишите технологию организации интерактивных занятий (по выбору преподавателя).
 21. Опишите технологию организации самостоятельной работы студентов.
 22. С чем связана необходимость реализации результатов научных исследований в преподавании юридических дисциплин?
 23. Опишите технологию реализации результатов научных исследований в преподавании юридических дисциплин (по выбору преподавателя).
 24. Опишите порядок выбора и реализации конкретных методик преподавания: решения кейсов, игротехник, диалоговых занятий и т.д. (по выбору преподавателя).
 25. Каковы теоретико- концептуальные основы образования взрослых?
 26. Андрагогика как концепция профессионализации личности юриста.
 27. Каковы особенности реализации технологии сетевого профессионально-ориентированного обучения юристов
 28. Каковы особенности реализации технологии дистанционного профессионально-ориентированного обучения юристов
 29. Технологии дуального профессионального образования (повышение квалификации и переподготовка).
 30. В чем состоит суть компетентностного подхода в юридическом образовании?

5.1.2.

ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

I. Гражданское право

1. Основные этапы развития гражданского законодательства, гражданского права и цивилистической науки.

2. Учение о гражданском правоотношении
3. Понятие и виды личных неимущественных прав
4. Понятие, способы осуществления и защиты гражданских прав
5. Учение о юридических лицах в науке гражданского права
6. Граждане как субъекты гражданского права
7. Публичные образования как субъекты гражданского права
8. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве
9. Объекты гражданских прав
10. Понятие и виды ценных бумаг
11. Правовой режим недвижимости. Сделки с недвижимым имуществом
12. Условия действительности и виды недействительных сделок
13. Понятие и виды вещных прав
14. Учение о праве собственности в науке гражданского права
15. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления
16. Способы приобретения и способы защиты права собственности
17. Понятие, виды и основания возникновения обязательств; множественность лиц, перемена лиц в обязательстве
18. Принципы исполнения обязательств; общие правила исполнения обязательств
19. Способы обеспечения исполнения обязательств
20. Понятие, основание и формы гражданско-правовой ответственности
21. Общие положения о договоре
22. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения
23. Понятие и система обязательств по передаче имущества в собственность
24. Понятие и система обязательств по передаче имущества во владение и пользование
25. Понятие и система обязательств по выполнению работ
26. Понятие и система обязательств по оказанию услуг
27. Права авторов произведений науки, литературы и искусства
28. Наследование по закону и по завещанию

II. Предпринимательское право

1. Понятие предпринимательского права
2. Субъекты предпринимательской деятельности
3. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности без образования юридического лица
4. Правовой статус коммерческих организаций
5. Условия и порядок возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве)
6. Процедуры банкротства: внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение
7. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление
8. Правовое положение хозяйственных товариществ
9. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью (ООО)
10. Правовое положение акционерных обществ
11. Правовое положение производственных кооперативов
12. Правовое положение унитарных предприятий
13. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности; защита конкуренции на товарных и финансовых рынках
14. Приватизация государственного и муниципального имущества
15. Правовое регулирование инвестиционной деятельности
16. Правовое регулирование инновационной деятельности
17. Правовое регулирование страховой деятельности
18. Правовое регулирование рынка ценных бумаг

19. Правовое регулирование банковской деятельности
20. Правовое регулирование посреднических услуг
21. Правовое положение бирж; биржевые сделки
22. Патентные права субъектов предпринимательской деятельности
23. Охрана секретов производства (ноу-хау)
24. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

III. Семейное право

1. Понятие семейного права, его место в системе права
2. Источники семейного права
3. Принципы семейного права
4. Соотношение гражданского и семейного законодательства
5. Понятие семьи
6. Понятие и виды семейных правоотношений
7. Содержание семейного правоотношения
8. Субъекты семейных правоотношений
9. Осуществление и защита семейных прав
10. Понятие и признаки брака; условия и порядок заключения брака
11. Прекращение брака
12. Недействительность брака
13. Правовые последствия совместного проживания мужчины и женщины как супругов без регистрации брака
14. Законный режим имущества супругов
15. Договорный режим имущества супругов
16. Раздел имущества супругов
17. Ответственность супругов по обязательствам с их участием перед третьими лицами
18. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
19. Личные и неимущественные права и обязанности супругов
20. Основания возникновения родительских правоотношений
21. Права и обязанности родителей
22. Права несовершеннолетних детей
23. Изменение и прекращение родительского правоотношения; лишение родительских прав
24. Приемная семья
25. Алиментные обязательства родителей и детей
26. Соглашение об уплате алиментов
27. Порядок уплаты и взыскания алиментов
28. Усыновление (удочерение) детей
29. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми
30. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

IV. Международное частное право

1. Понятие и место международного частного права в системе права
2. Источники международного частного права
3. Роль ООН и международных организаций в регулировании международных экономических отношений
4. Кодификация норм международного частного права в рамках Европейского Сообщества (ЕС)
5. Основные принципы международного частного права
6. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования
7. Понятие и виды коллизионных норм

8. Унификация коллизионных норм
9. Применение норм иностранного права
10. Право, подлежащее применению при определении правового положения субъектов внешнеэкономической деятельности
11. Право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям, возникающим в связи с осуществлением внешнеэкономической деятельности
12. Договорные обязательства в международном частном праве. Определение содержания договоров на основе коллизионных норм
13. Субъекты международного частного права
14. Гражданско-правовое положение иностранцев и лиц без гражданства
15. Государство как субъект международного частного права
16. Правовой статус юридических лиц в международном частном праве
17. Правовое положение международных (транснациональных) компаний
18. Правовое регулирование и защита иностранных инвестиций
19. Коллизионные вопросы права собственности и других вещных прав
20. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности
21. Основные положения международного контрактного права.
22. Унификация правового регулирования международных контрактов
23. Правовое регулирование международных перевозок пассажиров и грузов
24. Правовое регулирование международных кредитных и расчетных отношений
25. Правила толкования международных торговых терминов
26. Правовые вопросы деятельности международных аудиторских, консалтинговых и юридических фирм
27. Правовой статус ВТО; условия вступления России в ВТО
28. Меры защиты интересов государства и субъектов предпринимательской деятельности в сфере международных экономических отношений
29. Разрешение внешнеэкономических споров
30. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений и решений судов иностранных государств

5.2. Формы контроля

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Ответ на экзаменационный билет оценивается, исходя из следующих критериев:

«**Отлично**» – содержание ответа исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«**Хорошо**» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить педагогические, исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«**Удовлетворительно**» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание

вопроса, но допускаются ошибки. Не все положения ответа раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы профессионального языка; имеется нечеткость и двусмысленность речи. Слабая практическая применимость педагогических, исследовательских и информационных компетенций по профилю своего обучения.

«Неудовлетворительно» – содержание ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответ на вопросы не носит развернутого изложения темы, налицо отсутствие практического применения педагогических, исследовательских и информационных компетенций на практике по профилю своего обучения.

Обучающиеся или иные лица, привлекаемые к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения, основной, дополнительной и рекомендованной литературы, - для прохождения ГИА

Основная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

2. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

3. Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>. - ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Защита гражданских прав. Избранные аспекты [Электронный ресурс] : сборник статей / М.А. Рожкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 432 с. — 978-5-8354-1316-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65890.html>

2. Зайцев О.В. Современные проблемы доктрины гражданского права [Электронный ресурс] : монография / О.В. Зайцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 88 с. — 978-5-8354-1424-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77312.html>

3. Мухаева Н.Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.Р. Мухаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 5-238-

01022-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>

5. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 2. Гражданское право [Электронный ресурс] : в 10 томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 352 с. — 978-5-907139-06-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77564.html>

Раздел 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

www.pravительство.pф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.msk.arbitr.ru/> официальный сайт Арбитражного суда г.Москвы

<http://www.vsrф.ru/> официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<https://rosreestr.ru/wps/portal/>

<http://www.fas.gov.ru/> официальный сайт Федеральной антимонопольной службы

электронные издания, размещенные в электронной библиотеке

<http://www.iprbookshop.ru/>

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Справочная правовая система Гарант

9

Программу составил:

Зав.каф. гражданско-правовых дисциплин

_____ к.ю.н., доцент С.И.Помазкова

*Рабочая программа согласована с отделом аспирантуры и докторантуры РосНОУ
Начальник отдела аспирантуры и докторантуры _____ Л.В. Яковлева*

Аннотация рабочей программы

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Направленность программы – «Гражданское право; семейное право;
международное частное право, предпринимательское право»**

для очной формы обучения

Цели и задачи Государственной итоговой аттестации (ГИА)

Цель ГИА:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»

Задачи ГИА:

– проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право», учебного плана подготовки основной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – 12.00.03 «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»; временного положения о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану

324/9

часов/зачетных единиц

Вид контроля

Экзамен (1 з. ед. - 36 часов)

4

год подготовки (для очной
формы обучения)

Требования к результатам освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность к разработке и реализации правовых норм (ПК - 1);

способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам (ПК-2);

способность системно анализировать международные и российские нормативные

правовые акты (ПК-3);

способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики (ПК-4);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются концептуальные (фундаментальные) проблемы, общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в области гражданского права; семейного права; международного частного права, предпринимательского права.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области гражданского права; семейного права; международного частного права, предпринимательского права;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области гражданского права; семейного права; международного частного права, предпринимательского права.

Формы осуществления ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников аспирантуры АНО РосНОУ по программе подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»

проводится в форме (и в указанной последовательности):

- сдачи государственного экзамена;
- представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ГИА проводится по окончании теоретического периода обучения по окончании 3 года обучения (для очной формы) и 4 года обучения (для заочной формы). Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по направленности ««Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право»».

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Содержание государственного экзамена:

1. Вопрос по дисциплине «Психологии и педагогике высшей школы».
2. Вопрос по Дисциплине научной специальности.
3. Вопрос по внедрению в учебный процесс результатов собственных научных исследований и научно-педагогической практики аспиранта.

Государственный экзамен проводится устно в один этап.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, представляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, обсуждение доклада проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Гражданское право; семейное право; международное частное право, предпринимательское право».

Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842.

Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

«Государственная итоговая аттестация» относится к циклу Б.4.

Основой для сдачи ГИА являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки аспирантов по соответствующему направлению и направленности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Необходимыми условиями для освоения раздела являются:

Знание нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования; методологии проведения научных исследований; методов исследования в области гражданского права; семейного права; международного частного права, предпринимательского права.

Умение использовать оптимальные методы преподавания; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; формулировать цели и задачи научных исследований; организовывать и проводить экспериментальные исследования; выбирать методы и средства подходящие для решения конкретных задач; разрабатывать новые и модифицировать существующие методы исследования; использовать различные методы обработки экспериментальных результатов исследований с использованием информационных технологий; анализировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; готовить научные публикации и заявки на изобретения.

Владение методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками работы с библиографическими источниками, формулирования актуальности, целей и задач исследования, научной новизны; навыками выполнения научно-исследовательской работы.

Автор: к.ю.н., доцент Помазкова С.И.