

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Исполнительный директор
юридического института
Костин С.А.



«10» апреля 2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность: современные проблемы частного права в
России

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Система управления и содержание деятельности выпускающих кафедр.	3
2. Анализ и оценка контингента магистров принятых на обучение в текущем году	6
3. Содержание подготовки студентов магистратуры.....	6
4. Организация учебного процесса.	15
5. Система обеспечения качества подготовки магистров.....	16
6. Трудоустройство выпускников	17
7. Обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами	18
8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.....	19
9. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета.	22
10. Международное сотрудничество	26
11. Учебно-материальная база образовательного процесса по ОП	27
12. Состояние воспитательной работы.....	28

1. Система управления и содержание деятельности выпускающих кафедр

В своей деятельности институт руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
- 3) Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 (ред. от 09.02.2018) "О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов"
- 4) Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 N 1763 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)
- 5) Устав автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «Российский новый университет»).
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2014 г. N 112 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов" (С изменениями и дополнениями от: 12, 16 мая 2014 г., 31 марта, 29 ноября 2016 г.)
- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (С изменениями и дополнениями от: 15 ноября 2013 г.)

Институт является структурным подразделением Университета. Юридический и фактический адрес: город Москва, ул. Радио, 22.

Юридический институт был образован в 1992 году.

Управление институтом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого совета университета и Совета института.

Непосредственное руководство деятельностью института осуществляет исполнительный директор, который назначается на должность приказом ректора по результатам конкурсного отбора. В настоящее время с октября 2019 года на конкурсной основе исполнительным директором избран кандидат юридических наук, Костин Сергей Андреевич.

Исполнительный директор института организует учебную, воспитательную, научную, методическую, финансово-хозяйственную, кадровую работу, обеспечивает учебно-воспитательный процесс, учебно-методическую работу, организует выполнение решений Ученого совета, приказов и распоряжений ректора и распоряжений проректоров.

Реализация ОП магистрантов обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, учёную степень и учёное звание, а также опыт деятельности в сфере юриспруденции, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Среди преподавателей дисциплин профессионального цикла 2 профессора, имеющих учёную степень доктора юридических наук, 8 кандидатов наук, 7 из которых имеют учёное звание доцента.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам образовательной программы составляет более 70 процента.

Основным учебно-научным структурным подразделением института является кафедра.

Институт в своей структуре имеет 6 кафедр:

1. Кафедра теории и истории права и государства.
2. Кафедра уголовного права.
3. Кафедра гражданско-правовых дисциплин.
4. Кафедра финансового и административного права.
5. Кафедра правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
6. Кафедра здравоохранительного права.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, назначаемый на должность приказом ректора по результатам конкурсного отбора, как правило, из числа докторов наук, ведущих активную педагогическую и научную деятельность.

Делопроизводство в деканате и контроль исполнения поручений осуществляет секретарь института.

Информационное обеспечение управления учебной работой института осуществляется с помощью корпоративно-информационной системы «КИС-РосНОУ».

Корпоративная информационная система «КИС-РосНОУ» предназначена для организации процесса обучения высшего учебного заведения с разветвленной организационной структурой. Одной из задач системы является более эффективное взаимодействие структурных подразделений университета и института.

Для оперативного решения возникающих вопросов и проблем по организации учебно-воспитательного процесса еженедельно (по вторникам с 9.30 до 10.30) проводятся организационно-методические совещания с заведующими кафедрами и специалистами института.

Все рабочие места в деканате, на кафедрах, в отделах и службах оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В структуре института имеются следующие учебные аудитории:

- 1) учебный зал судебных заседаний (ауд.227) – аудитория кафедры теории и истории права и государства;
- 2) аудитория кафедры гражданско-правовых дисциплин (ауд.403);

- 3) аудитория кафедры финансового и административного права (ауд.407)
- 4) аудитория кафедры уголовного права (ауд.216);
- 5) аудитория (Лаборатория правовых исследований) (ауд.406);
- 6) аудитория для потоковых лекций (ауд. 420-1).

Структурные подразделения института функционируют на основании следующих документов:

1. Положения о институте.
2. Положения о кафедре.
3. Положения о лаборатории правовых исследований.
4. Должностных инструкций сотрудников института и преподавателей кафедры.
5. Планов работы и протоколов заседаний совета института и кафедр.
6. Индивидуальных планов работы преподавателей.

Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу на институте, способствующим разработке и внедрению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса, является Совет института.

Ежегодно до 15 сентября Советом института утверждается План работы института на предстоящий учебный год. Совет института собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в три месяца. На Совете института обсуждаются следующие вопросы:

- общие вопросы совершенствования образовательного процесса на институте и его развития;
- вопросы совершенствования подготовки студентов данного направления подготовки;
- вопросы обновления содержания и методики подготовки выпускников по данной ОП;
- вопросы обоснования перечня и логики прохождения дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе дисциплин по выбору магистров;
- вопросы совершенствования методического обеспечения выполнения требований ФГОС по реализуемой ОП;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям к рабочим учебным программам дисциплин, программам практик, введению новых тем магистерских диссертаций.

Вопросы на заседаниях Совета института обсуждаются в конструктивном ключе, принимаемые решения имеют высокий процент выполнения (более 90%).

Нормативная база института и кафедр соответствуют законодательству РФ в области образования и Уставу АНО ВО «Российский новый университет».

На институте организовано взаимодействие между кафедрами, а также между кафедрами и научными подразделениями института и университета. Обеспечивается систематическая познавательная деятельность студентов, в том числе во время самостоятельной работы; обновляются профессиональные знания сотрудников кафедр и института.

На институте организована система предупреждения негативных явлений в образовательном процессе и соблюдения требований трудовой и учебной дисциплины. При этом в ходе принятия и реализации управленческих решений используется принцип демократизма, в том числе посредством участия студентов магистратуры в управлении деятельностью института.

2. Анализ и оценка контингента магистров принятых на обучение в текущем году

Срок освоения программы магистратуры составляет по очной форме обучения - 2 года, по заочной форме - 2 года 5 месяцев.

Общая трудоёмкость программы магистратуры, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы магистров, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения магистров ОП, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА), а также каникулы, составляет 120 зачётных единиц.

Набор студентов магистратуры в 2019 учебном году составил 23 человек, в том числе на очную форму - 11 человек, на заочную – 12 человек; (см. приложение 1.).

3. Содержание подготовки студентов магистратуры

Учебные планы

Учебные планы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению необходимых профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерских программ:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Область профессиональной деятельности студентов магистратуры включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

В результате освоения основных образовательных программ магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Все дисциплины федерального компонента ФГОС включены в учебные планы.

Учебные планы включают в себя так же:

Магистерская программа: Блок – «Общенаучный цикл» включает в себя:

Базовая часть - (1 дисциплина): «Философия права»

Вариативная часть:

Вузовский компонент – (2 дисциплины): «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе».

Дисциплины по выбору студента (4 дисциплины) - Современные проблемы теории и практики частного права в России: «История развития частного права», «Частное право за рубежом и в России», «Современные проблемы юридической науки», «Актуальные проблемы предпринимательского права».

Дисциплины по выбору студента (4 дисциплины) - Уголовное право и уголовная политика: «Основы российской уголовной политики», «Принципы российской уголовной политики», «Правоохранительная политика государства», «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»

Блок – «Профессиональный цикл» включает в себя:

Базовая часть (4 дисциплины) - Современные проблемы теории и практики частного права в России: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы гражданского права Российской Федерации».

Базовая часть (4 дисциплины) – Уголовное право и уголовная политика: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы российской уголовной политики».

Вариативная часть:

Вузовский компонент (8 дисциплин) Современные проблемы теории и практики частного права в России: «Корпоративное право», «Конкурентное право», «Актуальные проблемы российского и зарубежного семейного права», «Инновационное право», «Возмездные услуги в гражданском праве России», «Гражданское и торговое право зарубежных стран», «Частно-правовые аспекты права Европейского союза», «Компетентностный исследовательский семинар по актуальным проблемам магистерской подготовки».

Вузовский компонент (8 дисциплин) Уголовное право и уголовная политика: «Актуальные проблемы преступности», «Уголовно-правовое противодействие коррупции», «Актуальные проблемы борьбы с терроризмом и бандитизмом», «Преступления против здоровья населения», «Актуальные проблемы уголовной ответственности», «Корыстно-насильственные преступления», «Экономические преступления»,

«Компетентностный исследовательский семинар по актуальным проблемам магистерской подготовки».

Дисциплины по выбору студента (8 дисциплин) Современные проблемы теории и практики частного права в России: «Актуальные проблемы российского и зарубежного трудового права», «Проблемы права собственности и других вещных прав», «Правовые основы защиты прав потребителей», «Инвестиционное право», «Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности», «Проблемы международного частного права», «Финансово-правовые аспекты предпринимательской деятельности», «Договорное право».

Дисциплины по выбору студента (8 дисциплин) Уголовное право и уголовная политика:

«Криминологическая политика государства», «Борьба с преступностью как государственная политика», «Уголовно-процессуальная политика государства», «Криминология», «Пенитенциарное право», «Проблемы пенализации», «Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания», «Виктимология».

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего профессионального образования предусматривает защиту магистерской диссертации и итогового междисциплинарного экзамена по профильной направленности.

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, зачетно-экзаменационных сессий и, как правило, не изменяется в течение нормативного срока освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин включает в себя:

1. Наименование дисциплины;
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
 - а) часть образовательной программы (базовая, вариативная), образовательный блок (при наличии), к которым относится дисциплина (модуль);
 - б) описание логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками;
 - в) требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины (модуля) и приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей) и прохождения практик, освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины (модуля);

г) дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые в результате освоения данной дисциплины (модуля);

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических и астрономических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и объема самостоятельной работы обучающихся;

5. Содержание дисциплины (примерные темы семинаров)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

10. Методические указания студентам по освоению дисциплины;

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (Приложение 28).

13. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами для всех форм обучения, является *практика* (Приложение 9).

Организация и проведение практики осуществляется в соответствии с требованиями, содержащимися в Федеральном государственном образовательном стандарте ВПО, «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» от 07.12.2016, а так же Положения «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет»» от 20.10.2015 года.

На каждый вид практики разработаны соответствующие программы:

Цели научно-исследовательской практики по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»:

– развитие навыков и умений планирования и проведения экспериментального исследования по теме магистерской диссертации;

– закрепление теоретических знаний, полученных в учебном процессе;

– формирование профессиональных навыков по избранной специальности;

- развитие навыков и умений правовой обработки, анализа, обобщения и интерпретации результатов исследования;
- формирование навыков и умений по планированию и организации внедрения результатов правовых исследования в практику;
- формирование профессионального, мировоззрения, профессионально важных свойств и качеств у магистрантов.

Задачи научно-исследовательской практики по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»:

- развитие способности по обоснованию гипотез и постановке задач исследования;
- становление умений по разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств;
- уточнение понятийного аппарата в области юриспруденции по различным отраслям права;
- развитие навыков и умений по планированию и проведению прикладного диссертационного исследования;
- формирование способности к анализу базовых механизмов субъективных процессов, рецепции отраслевого права, с учетом их системного функционирования;
- развитие умений профессионально профилированному обращению к государственно-правовым, гражданско-правовым и уголовно-правовым параметрам практической деятельности юриста по направлениям, согласно общероссийского классификатора видов юридической деятельности;
- овладение навыками анализа своей деятельности как профессионального юриста и умению применять методы формальной и диалектической логики (для оптимизации) собственной деятельности в рассмотрении гражданских, уголовных, арбитражных и административных дел;
- развитие умений по подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненного исследования в сфере юриспруденции;
- формирование творческого подхода к решению профессиональных задач, интереса к научно-исследовательской работе по специальности;
- развитие способности по планированию, организации и анализу собственной деятельности по отраслям права, в том числе с использованием информационных технологий;
- становление способностей по сбору, анализу и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности юриста.

Педагогическая практика проходит в соответствии с учебным планом во втором семестре в объеме 6 недель, научно-исследовательская практика проходит в четвертом семестре в объеме 6 недель.

Цели педагогической практики по направлению «Юриспруденция» (магистерская программа):

- юридическая практика организуется на основании приказа ректора, является обязательным элементом учебного плана подготовки магистров юриспруденции, её назначение, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в учебном процессе;
- развитие первичных (практических) профессиональных навыков по избранной специальности;
- формирование юридического мировоззрения, освоение профессиональной этики юриста;
- знакомство со спецификой деятельности юриста в условиях правоохранительной деятельности (правоохранительные органы);
- магистрант, руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательными актами, регламентирующими производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия;
- методическими и нормативными материалами по правовой деятельности;
- гражданским, трудовым, финансовым, административным правом, налоговым законодательством, экологическим законодательством;
- порядком ведения учета и составления отчетности о хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; порядком заключения и оформления хозяйственных договоров, коллективным договором, тарифным соглашением;
- порядком систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий;
- основами экономики, организации труда, производства и управления; правилами и нормами охраны труда, учредительными документами и локальными актами предприятия, указаниями вышестоящего руководства, а также настоящей программой.

Задачи педагогической практики по направлению «Юриспруденция» (магистерская программа):

- развитие навыков и умений по постановке прикладных задач в области юридического труда и правотворческой деятельности;
- формирование умений по диагностике, экспертизе и коррекции преступных свойств и состояний, характеристик профессиональных навыков, различных видов преступной деятельности индивидов и групп на основе инновационных криминалистических разработок;
- развитие способностей магистрантов по созданию эффективных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии криминологических навыков, а также превенции необоснованных профессиональных рисков в правоохранительной деятельности;
- формирование умений профессионального воздействия на психику задержанных, подозреваемых, обвиняемых, осужденных с целью

гармонизации их психического функционирования в следственной деятельности;

- развитие способности к выбору и применению правоохранительных технологий, позволяющих осуществлять решения задач в следственной и оперативно-розыскной деятельности;

- подготовка магистрантов к эффективному решению профессиональных задач;

- развитие творческого подхода к решению профессиональных задач, а так же интереса к своей будущей работе;

- планирование, организация, осуществление и анализ собственной деятельности, в том числе с использованием информационных технологий;

- сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности.

Практика проводилась в базовых организациях, а в порядке исключения – иных организациях, по ходатайствам и заявлениям студентов.

Учитывая то, что основной целью педагогической и научно-исследовательской практик служит формирование практических навыков работы, а также овладение углубленными профессиональными навыками и умениями, студенты были направлены в следующие места практики:

Результаты аттестации оформлены ведомостями и проставлены в зачетные книжки студентов.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации студентов магистратуры на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой магистерской программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы необходимые фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, целями и задачами магистерской программы и её учебным планом и обеспечивающим оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником магистром.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников магистров к профессиональной юридической деятельности, предусмотрена оценка способности магистрантов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации магистров на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям

реализуемой ОП созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОП.

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП.

3. Вопросы к зачётам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

4. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

5. Примерная тематика магистерской диссертации.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО.

4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с рабочим учебным планом. Ежегодно на основе рабочих учебных планов составляются учебные планы, графики-календари учебного процесса, отражающие структуру и последовательность прохождения учебных дисциплин, заведующие кафедрами проводят распределение учебной нагрузки и закрепление преподавателей за дисциплинами. На основе этого специалистами УМУ составляются расписания занятий на учебные семестры и индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год.

Расписания учебных занятий и индивидуальные планы работы преподавателей утверждаются проректором по учебной работе.

На институте организован контроль учебных занятий со стороны руководства института и кафедры. Имеются журналы учета контроля занятий, в которых отражаются регулярность, полнота и конструктивность записей о контроле. Преподаватели систематически знакомятся с итогами контроля. Более всего контролем охвачены штатные преподаватели, менее – почасовики.

На институте организована система контроля за посещаемостью студентами учебных занятий, ведение журналов учета посещаемости студентами учебных групп.

На институте применяются классические формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, выполнение творческих заданий под руководством преподавателей, самостоятельная работа магистрантов, педагогическая практика, научно-исследовательская практика, магистерская диссертация, промежуточная и итоговая аттестации.

На институте и на кафедрах создана система обеспечения качества подготовки студентов магистратуры, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования.

Контроль учебного процесса на институте имеет целью:

-установить соответствие организации учебного процесса требованиям руководящих документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;

- определить качество подготовки студентов магистратуры;
- оценить методический уровень проведения занятий;
- проверить организацию и методическое обеспечение аудиторной работы студентов магистратуры;
- выявить уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.

Он является целенаправленным, охватывает все стороны образовательного процесса и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе. Руководство института осуществляет контрольные посещения по отдельному графику. Результаты анализируются и доводятся до всего профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза.

Оформление и хранение документов об образовании ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом министерства образования и науки от 10 октября 2013 года №1100

В соответствии с указанными документами выпускникам, завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы установленного образца.

5. Система обеспечения качества подготовки магистров

Качество знаний студентов по профессиональным программам оценивалось по готовности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

- уровня требований при проведении текущих аттестаций магистров;
- контроля остаточных знаний студентов по циклам дисциплин (тестирование);
- результатов итоговых аттестаций выпускников.

Промежуточные аттестации студентов магистратуры осуществляются 2 раза в год на экзаменационных сессиях, состоящих из экзаменационных зачетов и экзаменов.

Итоги экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях кафедр, совещаниях деканата, заседаниях Совета института.

Основной формой получения знаний магистрантами является лекция.

Требования, предъявляемые к лекции, состоят в следующем:

- научность и информативность (современный научный уровень) предлагаемого в лекции материала;
- четкая структура раскрытия темы, последовательность изложения вопросов;
- доказательность и аргументированность, достигаемые логикой и теоретическим обоснованием положений лекции, а также достаточным количеством ярких и убедительных примеров;
- наличие нравственного, ценностного подхода при объективном освещении различных подходов, особенно по дискуссионным проблемам;

- активизация мышления слушателей путем постановки вопросов для размышления, формулирования по ходу лекции вопросов, обращенных к повторению фрагментов уже изученных тем;
- методическая обработка материала: выведение главных положений, подчеркивание основной мысли, формулирование выводов;
- ясный и доступный язык изложения, разъяснение вновь вводимых терминов и названий.

Тематика и содержание лекции определяются рабочей учебной программой, составленной в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом.

Преподавателями юридических кафедр используются следующие виды лекций:

- вводная лекция;
- лекция-информация;
- обзорная лекция;
- проблемная лекция;
- лекция-визуализация
- бинарная лекция;
- лекция с заранее запланированными ошибками;
- лекция-конференция;
- лекция-консультация.

При проведении семинарских занятий используются интерактивные формы: ролевые игры, круглые столы; широко применяется мультимедийное оборудование. Наиболее полно такие формы используются преподавателями Тыртышным, А.А., Ситдиковой Л.Б., Кожихиным А.П.

На семинарских занятиях по отраслевым юридическим дисциплинам широко используются методы критических ситуаций (кейс-стади) и проектные методики – зав. кафедрой Помазковой С.И.

Кроме того руководство института систематически посещает лекции, уделяя особое внимание тем преподавателям в отношении которых имеются замечания по качеству преподавания. Результаты посещения обсуждаются на совещании соответствующей кафедры и вносятся в протокол.

6. Трудоустройство выпускников

Большинство выпускников юридического института РосНОУ трудоустраиваются самостоятельно и успешно работают в различных государственных органах (в том числе правоохранительных) и в негосударственных организациях.

Уровень обучения позволяет отдельным выпускникам продолжить обучение в РосНОУ в магистратуре, аспирантуре.

На институте сформирована комплексная система профориентационной работы – Центр профессионализации юристов (http://rosnou.ru/law/official_uf/cpu/), главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения молодого человека в соответствии с его

желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, скорректированными с учетом общественных потребностей, выявленных на рынке труда молодежи (Приложение 14).

Основные направления профориентационной работы:

- координация деятельности сотрудников деканата, профессорско-преподавательского состава в сфере профессиональной ориентации учащихся;

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями среднего (полного) общего, среднего профессионального образования с целью проведения профориентационной работы и обеспечения набора на юридический институт;

- участие в специализированных образовательных и профориентационных выставках, и привлечение к данной работе институтов, профессорско-преподавательского состава кафедр института;

- организация проведения рекламных акций с целью информирования абитуриентов о институте, проводимых им мероприятиях;

- проведение Дней открытых дверей на институте и выездных мероприятий по привлечению абитуриентов;

- обеспечение работы приемной комиссии в период приемной кампании.

Координаторами профориентационной работы являются Совет института, кафедры института, Лаборатория правовых исследований, приемная комиссия.

Профориентационная работа, являясь самостоятельным направлением деятельности в системе непрерывного образования вуза, одновременно выступает функциональной целостной системой, реализующей единые цели, задачи и действующей по единым принципам:

- сознательности в выборе профессии; соответствия выбранной профессии и личности человека; связи профориентации с жизнью, рынком труда; использовании новых методик; взаимосвязи института с учебными заведениями среднего (полного) общего, среднего профессионального образования;

- дифференцированного и индивидуального подхода; оптимального сочетания индивидуальных и групповых форм работы; соответствия содержания, форм и методов потребностям профессионального развития личности,

- формирование преемственности и непрерывности среднего (полного) общего и высшего образования.

Сознательность в выборе профессии, соответствие выбранной профессии и личности человека, связь профориентации с жизнью, рынком труда, обеспечивается деятельностью различных подразделений института, ответственных за подготовку абитуриентов к сознательному выбору специальности, сдаче вступительных испытаний, первичному ознакомлению с профессией.

7. Обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами

Численность научно-педагогических работников по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» составляет 39 человек. Из них: штатные – 30 человека; внешние совместители - 6 человек; работающих по гражданско-правовому договору – 3 человека.

Численность НПП с ученой степенью доктора наук и/ или званием профессора: штатные - 5 человек; внешние совместители - 2 человека.

На юридическом институте имеются следующие штатные единицы:

исполнительный директор -1 человек

зам.исполнительный директора - 2 человека

научный руководитель – 1 человек

зав.кафедрами - 4 человека.

Обеспечение образовательного процесса кадровым составом соответствует всем требованиям ФГОС:

- Доля преподавателей по дисциплинам профессионального цикла из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций – 6 %
- Доля преподавателей обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих ученые степени и (или) ученые звания - 100%
- Доля преподавателей обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора - 42%
- Доля штатных НПП профессионального цикла - 100%

8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

Все дисциплины, предусмотренные учебными планами, обеспечены рабочими учебными программами. Рабочие учебные программы соответствуют современному состоянию научных достижений в соответствующих научных областях.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями кафедр разработаны учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Учебные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной. Программы находятся в библиотеке, а также на кафедрах института. Обязательная литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке РосНОУ и библиотеке института. Программы имеются на кафедрах, у преподавателей и у студентов. Программы издаются в количестве, достаточном для обеспечения образовательного процесса.

При разработке рабочих программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что должен студент знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы студента с указанием

конкретных тем, индивидуальных заданий и рекомендуемой литературы;

- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

В структуру последнего раздела включены подразделы: основная литература, дополнительная литература, электронные источники информации.

Все программы прошли обсуждение и утверждение на кафедрах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются в соответствии с требованиями ГОС ВПО, развитием науки и запросами практики.

Все программы прошли обсуждение и утверждение на кафедрах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются в соответствии с требованиями ГОС ВПО, развитием науки и запросами практики.

Создание полного учебно-методического обеспечения специальностей предполагает разработку учебно-методических комплексов по каждой дисциплине учебных планов соответствующих специальностей. В настоящее время 100% учебных дисциплин основных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами.

В состав учебно-методических комплексов входят:

- учебная программа, соответствующая требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта, учебному плану и учитывающая специфику подготовки студентов по избранной специализации;

- учебно-методические материалы практических занятий.

- методические рекомендации для магистров по изучению отдельных разделов и тем дисциплины;

УМК дополняются учебниками, учебными пособиями, текстами лекций, проблемными лекциями, глоссариями, справочниками, хрестоматиями, словарями и др. УМК доступны магистрантам, как на бумажных, так и электронных носителях.

Институт обеспечивает каждого магистранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам лицензируемой образовательной программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде читального зала библиотеки вуза.

В зависимости от стабильности материалов дисциплины УМК перерабатываются с периодичностью в 2-3 года.

Кроме того внедряются системы автоматизированного контроля знаний (тестирования) студентов, используются обучающие компьютерные программы: «Виртуальный осмотр место происшествия: Учебно-методический комплекс» (фундаментальные системы анализа), а так же учебный класс «Зал судебных заседаний» предназначенный для изучения блока гражданско-правовых, уголовно-правовых дисциплин.

В составе института создана лаборатория правовых исследований:

1. Основные задачи лаборатории правовых исследований

1.1. Обеспечение доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

1.2. Обеспечение доступа к юридическим базам данных информационно-справочных систем.

1.3. Обеспечение доступа к различным сетевым источникам информации.

1.4. Способствование развитию социально-вспомогательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций.

1.5. Организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований по профилю института и работ по проблемам высшего профессионального образования.

2. Функции

2.1. Квалифицированное проведение исследований в области права.

2.2. Обеспечение высокого профессионального уровня проведения лекционных, семинарских и лабораторных занятий. Рациональная организация самостоятельной деятельности студентов.

2.3. Оснащение учебного процесса соответствующим материально-техническим оборудованием, позволяющим выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по практической подготовке студентов.

2.4. Непосредственное участие в воспитании студентов и пропаганде общечеловеческих ценностей, преодолении правового нигилизма, формировании требуемого уровня профессионального правосознания юристов.

2.5. Способствование распространению научных знаний, профессиональных навыков и осуществление культурно-просветительской работы среди населения.

2.6. Обеспечение делопроизводства и документооборота по функционированию лаборатории правовых исследований.

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в университете имеется библиотеки в учебных корпусах и общежитии, в которых насчитывается 234060 экземпляров учебно-методической и научной литературы, в том числе 144810 экземпляра учебно-методической литературы не старше 5 лет, 13090 экземпляров – обязательная учебно-методическая литература. За 2018 год на приобретение литературы было истрчено 470910 рублей, в том числе на приобретение учебно-методической литературы 462910 рубля, научной - 8000 рублей. Подписка на периодические издания проведена на сумму 296408 рублей.

На 1 студента университета приходится более 70 экземпляров печатных изданий, находящихся в библиотечном фонде. 100% укрупненных групп специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями, в количестве не менее 80 изданий по основным областям знаний

В университете имеется **Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks)** — электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования.

В базе ЭБС IPRbooks более **20 000** учебных и научных изданий по различным дисциплинам, свыше **200** наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более **300** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Контент ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартам высшей школы, среднего профессионального образования, дополнительного и дистанционного обучения.

Дополнительно в ЭБС IPRbooks размещены коллекции профильной литературы строительных, педагогических вузов, блок литературы СПО.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Отличительной особенностью ЭБС IPRbooks является предоставление пользователям уникальной возможности работы с системой [различными способами](#). ЭБС IPRbooks может использоваться как в онлайн режиме для чтения книг на сайте, так и может быть установлена для работы в локальном режиме на одном или нескольких компьютерах.

ЭБС IPRbooks предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных и лицензионных источников.

Существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками университета.

9. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета.

Научно-исследовательская деятельность на юридическом институте ведется в соответствии с Планом работы юридического института, Планом воспитательной и профориентационной работы, Планом-календарем основных мероприятий Университета и Планом-календарем юридического института.

Основные задачи в области научной работы:

- проведение научной работы в интересах совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки высококвалифицированных юристов, активное участие профессорско-преподавательского состава института в разработке актуальных проблем правовой теории и практики с учетом процессов, происходящих в России, целенаправленное проведение научной работы со студентами;

- достижение нового качественного уровня научных исследований, соответствующего современным задачам формирования правового

демократического государства, активизация участия ППС в конкурсных НИР и грантовой деятельности;

- организация и проведение круглых столов, научно-практических семинаров и методологических семинаров по актуальным проблемам современного развития правовой политики и государственного строительства, гражданско-правовых отношений, борьбы с коррупцией;

- активизация участия ППС в научной работе посредством подготовки и опубликования монографий, защиты диссертаций, участия в международных, всероссийских и межвузовских конференциях;

- совершенствование работы студенческого научного общества, активизация деятельности научных групп по кафедрам;

- проведение конкурсов на лучшую студенческую работу, участие в университетских и межвузовских конкурсах;

- укрепление научно-исследовательских связей с российскими и зарубежными научными школами в области юриспруденции;

- проведение методологических семинаров по актуальным проблемам юридической науки и таможенного дела. Подготовка к изданию сборника «Вестник Российского нового университета» (серия «Юриспруденция»);

- оформление заявок на пополнение библиотеки АНО ВО «Российский новый университет» научной и учебной литературой, периодическими изданиями (Приложение 21).

Научные школы юридического института

Правовое образование, формирование правосознания населения и профилактика преступности

Сухарев Александр Яковлевич - доктор юридических наук, профессор, советник ректора;

Тыртышный Алексей Александрович - кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории права и государства;

Климентов Вячеслав Львович - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории права и государства;

Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве

Кашкин Сергей Юрьевич - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории права и государства;

Исследование современной уголовно-правовой политики России

Петров Эдуард Иванович - кандидат юридических наук, профессор, профессор кафедры криминального права

Баринов Сергей Владимирович - кандидат юридических наук, доцент кафедры криминального права

Сабиев Сулиман Шамсудинович – старший преподаватель кафедры криминального права

Проблемы защиты прав потребителей

Ситдикова Любовь Борисовна - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин

Помазкова Светлана Ивановна - кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин

Рынцев Петр Иванович - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Основные мероприятия, проводимые на институте:

Всероссийская научно-практическая конференция «Правовая система России в эпоху цифровизации: состояние, проблемы, перспективы», Московский университет им. С.Ю. Витте, 06 декабря 2019 года.

Открытая лекция «Сотрудничество Российской Федерации и Европейского союза: реалии и перспективы», Москва, АНО ВО «Российский новый университет», 18 декабря 2019 года.

Научно-практическая конференция «Права человека: современные тренды реализации и защиты», приуроченная к Международному Дню прав человека и Дню Конституции Российской Федерации, Москва, АНО ВО «Российский новый университет», 12 декабря 2019 года.

Московский правоприменительный форум «Судейское усмотрение в практике судов города Москвы», прошедший на площадке Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, 21 ноября 2019 года.

Форум активных граждан «Сообщество» совместно с Общественной палатой Российской Федерации. Москва, 31 октября 2019 года.

Круглый стол на тему «Эффективность преподавания дисциплины „Права человека“ в образовательных организациях» в Аппарате уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, 18 октября 2019 года.

Всероссийская научная конференция с международным участием «Преступность XXI века: транснациональный характер, теневая экономика, влияние на государство», Институт государства и права Российской академии наук, 16-17 октября 2019 года.

Круглый стол «Медицина и право. Врач и пациент», Комитет Государственной Думы по охране здоровья, 18 февраля 2019 года.

Практический форум «Юриспруденция – вызовы будущего», Союз юристов Москвы совместно с Московским государственным лингвистическим университетом (МГЛУ), 31 января 2019 года

Профессорско-преподавательский состав института принимал участие в конференциях:

1. Тыртышный А.А., к.п.н., научный руководитель юридического института АНО ВО «АНО ВО «Российский новый университет»»

Всероссийская научно-практическая конференция «Правовая система России в эпоху цифровизации: состояние, проблемы, перспективы»

Круглый стол «Медицина и право. Врач и пациент»

Московский правоприменительный форум «Судейское усмотрение в практике судов города Москвы»

Научно-практическая конференция «Права человека: современные тренды реализации и защиты»

2. Петров Э.И., к.ю.н., профессор, профессор кафедры криминального права АНО ВО «АНО ВО «Российский новый университет»»

Всероссийская научно-практическая конференция «Суверенное государство и его право: актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики в современной России»

3. Железняков А.М., к.ю.н., доцент кафедры криминального права
Всероссийская научная конференция с международным участием «Преступность XXI века: транснациональный характер, теневая экономика, влияние на государство»

Научно-практическая конференция «Права человека: современные тренды реализации и защиты»

4. Баринов С.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедры криминального права

Научно-практическая конференция «Права человека: современные тренды реализации и защиты»

Научно-практическая конференция «Права человека: современные тренды реализации и защиты»

5. Кашкин С.Ю., д.ю.н., профессор кафедры теории и истории права и государства

Открытая лекция «Сотрудничество Российской Федерации и Европейского союза: реалии и перспективы»

Научно-практическая конференция «Права человека: современные тренды реализации и защиты»

6. Помазкова С.И., к.ю.н., доцент, заведующий кафедры гражданско-правовых дисциплин

Научно-практическая конференция «Права человека: современные тренды реализации и защиты»

Конституционно-правовые механизмы защиты прав человека и гражданина в России и мире. Международная научно-практическая конференция (6 дек. 2019г Москва, РосНОУ)

№	Ф.И.О.	Тема доклада
1.	Павлов А.В.	Манипулирование сознанием потребителей и общественный интерес: правовые проблемы
2.	Кожихин А.П.	Конституционно-правовые основы охраны труда и их развитие в современном российском трудовом законодательстве
3.	Метелева Ю.А.	Контролирующие должника лица по законодательству о несостоятельности (банкротстве)

XX Международная научная конференция Цивилизация знаний: российские реалии

19 апреля 2019 г. Москва. РосНОУ

№	Ф.И.О.	Тема доклада
	Помазкова С.И.	Проблемы оказания медицинской помощи иностранным гражданам в условиях глобализации

Иные конференции:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема конференции	Дата проведения	Тема доклада (научного сообщения)
1.	Метелева Ю.А	«Актуальные проблемы права, общества и государства в современной России» (к 25-летию Конституции Российской Федерации)	07.12.2019.	Право налогоплательщика на обжалование актов налоговых органов
2.	Демченко М.С.	«Актуальные проблемы права», РГУТиС	26.04.2019	Интеллектуальная собственность, традиционные знания и туризм

10. Международное сотрудничество

Юридический институт Российского нового университета участвует в международных образовательных программах через:

- Сотрудничество с высшими учебными заведениями стран Союза независимых государств и Восточной Европы;
- Организацию международных научно-практических конференций, круглых столов, семинаров и вебинаров;
- Проведение студенческих обменов между вузами-партнерами.

Юридический институт АНО ВО «Российский новый университет» имеет договора о сотрудничестве с следующими вузами и организациями научного направления деятельности:

- Ужгородский национальный университет;
- Минский университет управления;
- Варшавский университет;
- Российский центр науки и культуры города Астана (Казахстан);
- Российский центр науки и культуры города Минск (Беларусь);
- Католический университет г.Лилль (Франция).

В рамках развития международных связей проводились следующие мероприятия:

- разработка программ двойных дипломов совместно с Faculté Libre de Droit (юридический институт) в составе Католического университета Лилля для студентов юридических институтов консорциума университетов

России (Белгородский университет кооперации, экономики и права; Региональный открытый социальный институт; Российский новый университет (АНО ВО «Российский новый университет»)) (<http://rosnou.ru/law/life/26102014/>);

- Научно-практическая конференция «Новые стратегии и технологии в правовом регулировании экономики» в рамках Седьмого Петербургского международного юридического форума

Участники международных конференций и всероссийских конференций с международным участием публикуют свои доклады в сборниках материалов научных мероприятий, издаваемых АНО ВО «Российский новый университет».

11. Учебно-материальная база образовательного процесса по ОП

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, научная и учебно-методическая литература, которой располагает институт.

Значительная часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности института, представлена в электронном виде.

Доступ к корпоративным и мировым электронным информационным ресурсам обеспечивает корпоративная сеть КИС-АНО ВО «Российский новый университет».

Библиотека института содержит, как учебно-методические материалы в традиционном виде в форматах doc. и pdf., так и специально разработанные мультимедийные электронные учебники, а так же справочные правовые системы: Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант», IRPBOOKS-электронная библиотечная система; официальные сайты судебных, следственных и иных правоохранительных органов, тематические ресурсы сети Интернет, 735 пособий КИС АНО ВО «Российский новый университет»(корпоративная информационная система АНО ВО «Российский новый университет»), IRPBOOKS-электронная библиотечная система.

Информация, отражающая основные направления деятельности юридического института, фотографии руководителей университета, преподавателей и лучших студентов, основные события института размещена на информационных стендах.

Стенды уже давно зарекомендовали себя в качестве одного из самых эффективных средств размещения информирующих материалов. Информационные стенды – это один из самых доступных способов донесения наглядной информации до студентов

Информационные стенды юридического института:

- жизнь института;
- университет в лицах;

- научная жизнь;
- лучшие студенты

На стенде «Научная жизнь», представлены фотографии участников Конференции «Правовое обеспечение медицинской деятельности в условиях реорганизации бюджетных медицинских учреждений», Конференции «Территория России: богатство или проблема», Круглый стол, посвященный проблемам применения медиации. Фотографии Проректора АНО ВО «Российский новый университет» Евгения Алексеевича Палкина, декана Ассоциации юридических вузов Валерия Ивановича Липунова, Исполнительный директора юридического института Костина Сергея Андреевича, кандидата педагогических наук Климентова Вячеслав Львовича.

Создание стенда «Лучшие студенты» на юридическом институте является актуальным, на нем размещены фотографии студентов, имеющих самый высокий рейтинг. Деятельность студентов оценивается по следующим компонентам:

- Успеваемость;
- Посещаемость;
- Научная деятельность;
- Культурно-массовая деятельность.

Оформление стендов имеет важное значение для юридического института. Качество и внешний вид стендов - это фактически лицо учебного заведения, говорящее о его уровне развития и авторитете. Более запоминающимися стенды смогли стать благодаря отражению в них жизни института.

Стенд «Университет в лицах» - это уголок полезной информации, помогающий студентам и абитуриентам, впервые пришедшим познакомиться с юридическим институтом, сориентироваться в студенческих делах и учебных дисциплинах, увидеть руководство университета. Стенды для юридического института - это прежде всего наличие информации. Любой преподаватель и студент признает важность оформления стенда институтом наглядными пособиями.

На информационном стенде «Университет в лицах» расположен фирменный знак, логотип юридического института. Представлены фото ректора Российского нового университета В.А.Зернова, проректора по научной работе Е.А.Палкина, проректора по учебной работе Г.А.Шабанова.

12. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа на юридическом институте ведется в соответствии с Планом работы юридического института, Планом воспитательной и профориентационной работы, Планом-календарем основных мероприятий Университета и Планом-календарем юридического института.

Основные задачи института в области воспитательной работы:

- воспитание у студентов творческого отношения к овладению избранного направления подготовки, высокой культуры поведения,

непримиримости к нарушению учебной дисциплины и норм профессиональной этики юриста и специалиста таможенного дела;

- привитие студентам высокого правового сознания и правовой культуры, формирование чувства необходимости неукоснительного соблюдения законности и правопорядка, нетерпимости к их нарушению, навыков по эффективному использованию знаний по правовому анализу явлений общественной жизни, воспитание твердой убежденности в необходимости фундаментальной профессиональной подготовки, формирование высокого уровня педагогической культуры преподавателей;

- привлечение студентов к активному участию в культурно-массовой и социально-правовой работе, волонтерской деятельности студентов института, развитие деятельности бесплатной юридической приемной института;

- активное вовлечение в спортивную жизнь университета, пропаганда здорового образа жизни;

- формирование у студентов толерантности, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения, поддержание традиций университета;

- профориентационная работа по привлечению выпускников школ и колледжей г. Москвы для поступления в университет;

- систематическое освещение институтских мероприятий и других событий в СМИ, на сайте АНО ВО «Российский новый университет», создание и поддержка институтских информационных ресурсов;

- повышение учебной и общей дисциплины;

- развитие социальных программ;

- развитие общей культуры.

31 января 2019 года студенты юридического института Российского нового университета (РосНОУ) приняли участие в Практическом Форуме «Юриспруденция – вызовы будущего», проводимом Союзом юристов Москвы совместно с Московским государственным лингвистическим университетом (МГЛУ).

16 февраля 2019 года в Российском новом университете (РосНОУ) состоялась первая в 2019 году презентация образовательных программ и проектов юридического института в рамках общеуниверситетского дня открытых дверей.

2 сентября 2019 года на юридическом институте Российского нового университета (РосНОУ) состоялись мероприятия, посвященные Дню знаний для студентов, поступивших на первый курс образовательных программ 40.03.01 Юриспруденция и 40.04.01 Юриспруденция

18 октября 2019 года в Малахитовом зале Российского нового университета (РосНОУ) состоялся праздничный концерт и церемония посвящения в студенты первокурсников университета. В праздничном концерте приняли участие и студенты юридического института РосНОУ.

23 октября 2019 года студенты юридического института Российского нового университета (РосНОУ) обсудили вопросы деятельности

федерального омбудсмена в рамках практикума-лектория, прошедшем в Аппарате Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

24-25 октября 2019 года Российский новый университет (РосНОУ) посетил заместитель декана юридического факультета Католического университета города Лилль, доктор Орильен Ракка (Dr. Aurélien Rassah).

30 октября 2019 года студенты юридического института Российского нового университета (РосНОУ) в очередной раз приняли участие в ежегодной благотворительной акции «День донора», проводимой Адвокатской палатой Московской области (АПМО) и добровольным общественным движением «Неформальный благотворительный клуб адвокатов Московского региона».

31 октября 2019 года студенты юридического института Российского нового университета (РосНОУ) приняли участие в Кубке первокурсника по КВН

31 октября 2019 года представители юридического института Российского нового университета (РосНОУ) приняли участие в форуме активных граждан «Сообщество»

13 ноября 2019 года студенты юридического института Российского нового университета (РосНОУ) заняли первое место в интеллектуальных играх «Брейн-ринг»

15 ноября 2019 года для студентов юридического института Российского нового университета (РосНОУ) прошла деловая игра «Кто хочет стать предпринимателем» в рамках учебного процесса.

19,20,22 ноября 2019 года студенты юридического института приняли участие в ежегодном Фестивале студенческого творчества «РосНОУ ищет таланты»

26 ноября 2019 года студенты юридического института Российского нового университета (РосНОУ) приняли участие в обсуждении защиты жилищных прав и экологических прав в Аппарате Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.

06 декабря 2019 года юридический институт Российского нового университета (РосНОУ) принял участие в Всероссийской научно-практической конференции «Правовая система России в эпоху цифровизации: состояние, проблемы, перспективы», прошедшей в Московском университете имени С.Ю. Витте.

12 декабря 2019 года юридический институт принял участие в мероприятии Представительства Организации Объединённых Наций в Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

12 декабря 2019 года в юридическом институте Российского нового университета (РосНОУ) прошла научно-практическая «Права человека: современные тренды реализации и защиты», приуроченная к Международному Дню прав человека и Дню Конституции Российской Федерации.

14 декабря 2019 года студенты юридического института Российского нового университета (РосНОУ) приняли участие в междууниверситетской игре

«Деловая игра по практической юриспруденции», которая прошла в Московском университете имени С.Ю. Витте.

18 декабря 2019 года в юридическом институте Российского нового университета (РосНОУ) прошла открытая лекция «Сотрудничество Российской Федерации и Европейского союза: реалии и перспективы».

Результаты самообследования состояния воспитательной и профориентационной работы позволяют сделать вывод, что воспитательная и профориентационная работа обеспечивает необходимое качество подготовки бакалавров и магистров.

Заведующая кафедрой
гражданско-правовых дисциплин



Помазкова С.И.

Заведующий кафедрой
криминального права

Баринов С.В.