Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «Российский новый университет»)

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Программы практик

по образовательной программе

«Экономика цифровых процессов и продуктов»

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

(очно-заочная форма обучения)

Москва

2026 г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: преддипломная практика

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика: преддипломная практика обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Экономика цифровых процессов и продуктов» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Производственная практика: преддипломная практика является типом производственной практики. Производственная практика: преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Практика может проводиться непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, или в организации, осуществляющей деятельность по профилю (направленности) образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между АНО ВО «Российский новый университет» и профильной организацией.

Конкретная организация для прохождения обучающимися практики определяется руководителем практики от Института экономики, управления и финансов. По решению института экономики, управления и финансов на основании заявления студента (Приложение 1) студент может быть направлен на практику в иную профильную организацию, предложенную студентом. В этом случае студент предоставляет документы, подтверждающие соответствие предложенной им организации или структурного подразделения организации профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы, после чего заключается договор между данной организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Форма проведения практики – дискретно.

Практика направлена на подготовку обучающихся к осуществлению видов деятельности, определенных профессиональным стандартом «Специалист в области национальной платежной системы», утвержденный приказом Минтруда России от 27.04.2023 N345н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: преддипломная практика относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очно-заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: предшествует изучение всех дисциплин учебного плана.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика завершает подготовку по программе бакалавриата.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий (ПК-1)

- Способен осуществлять анализ базовых требований к платежной системе (ПК-2)

- Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений (ПК-3)

- Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке (ПК-4)

- Способен определять порядок осуществления платежного клиринга и расчетов (ПК-5)

- Способен определять показатели бесперебойности функционирования платежной системы (ПК-6)

- Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений (ПК-7)

- Способен определять порядок сопровождения перевода денежных средств сведениями о плательщике в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в случае, если они не содержатся в распоряжении участника платежной системы (ПК-8)

- Способен разрабатывать концептуальные модели платежной системы (ПК-9)

- Способен осуществлять сбор и анализ требований со стороны потенциальных участников и клиентов к платежной системе (ПК-10)

- Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации (ПК-11)

- Способен анализировать рыночные и инфраструктурные факторы развития платежной системы в условиях цифровой экономики (ПК-12)

- Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13)

- Способен осуществлять экспертное участие в подготовке бизнес-плана в части организационных и технических вопросов организации развития платежной системы (ПК-14)

- Способен применять законодательство Российской Федерации и международные стандарты в области платежных систем (ПК-15)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий(ПК-1)	**Знать:**	
	виды оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-З1
		ПК-1-З2
		ПК-1-З3
		ПК-1-З4
		ПК-1-З5
		ПК-1-З6
		ПК-1-З7

		ПК-1-З8
		ПК-1-З9
	Уметь:	
	проводить оценку и анализ информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-У1
		ПК-1-У2
		ПК-1-У3
		ПК-1-У4
		ПК-1-У5
		ПК-1-У6
		ПК-1-У7
		ПК-1-У8
		ПК-1-У9
	Владеть:	
	навыками внедрения современных методов оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	ПК-1-В1
		ПК-1-В2
		ПК-1-В3
		ПК-1-В4
		ПК-1-В5
		ПК-1-В6
		ПК-1-В7
		ПК-1-В8
		ПК-1-В9
Способен осуществлять анализ базовых требований к платежной системе (ПК-2)	**Знать:**	
	понятие и инструменты платежной системы	ПК-2-З1
		ПК-2-З2
		ПК-2-З3
		ПК-2-З4
		ПК-2-З5
		ПК-2-З6
		ПК-2-З7
		ПК-2-З8
		ПК-2-З9
	Уметь:	
	осуществлять анализ базовых требований к платежной системе	ПК-2-У1
		ПК-2-У2
		ПК-2-У3
		ПК-2-У4
		ПК-2-У5
		ПК-2-У6
		ПК-2-У7
		ПК-2-У8

		ПК-2-У9
	Владеть:	
	навыками работы с инструментами платежной системы	ПК-2-В1
		ПК-2-В2
		ПК-2-В3
		ПК-2-В4
		ПК-2-В5
		ПК-2-В6
		ПК-2-В7
		ПК-2-В8
		ПК-2-В9
Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений(ПК-3)	**Знать:**	
	понятие и виды экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-З1
		ПК-3-З2
		ПК-3-З3
		ПК-3-З4
		ПК-3-З5
		ПК-3-З6
		ПК-3-З7
		ПК-3-З8
		ПК-3-З9
	Уметь:	
	проводить анализ экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-У1
		ПК-3-У2
		ПК-3-У3
		ПК-3-У4
		ПК-3-У5
		ПК-3-У6
		ПК-3-У7
		ПК-3-У8
		ПК-3-У9
	Владеть:	
	способами построения экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-3-В1
		ПК-3-В2
		ПК-3-В3
		ПК-3-В4
		ПК-3-В5
		ПК-3-В6
		ПК-3-В7
		ПК-3-В8
		ПК-3-В9

Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке (ПК-4)	**Знать:**	
	понятие и виды финансовой информации, коммуникаций с экономическими субъектами, виды операций платежной системы на иностранном языке	ПК-4-З1
		ПК-4-З2
		ПК-4-З3
		ПК-4-З4
		ПК-4-З5
		ПК-4-З6
		ПК-4-З7
		ПК-4-З8
		ПК-4-З9
	Уметь:	
	формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке	ПК-4-У1
		ПК-4-У2
		ПК-4-У3
		ПК-4-У4
		ПК-4-У5
		ПК-4-У6
		ПК-4-У7
		ПК-4-У8
		ПК-4-У9
	Владеть:	
	навыками формирования и проверки финансовой информации экономических субъектов при сопровождении процессов платежной системы на иностранном языке	ПК-4-В1
		ПК-4-В2
		ПК-4-В3
		ПК-4-В4
		ПК-4-В5
		ПК-4-В6
		ПК-4-В7
		ПК-4-В8
		ПК-4-В9
Способен определять порядок осуществления платежного клиринга и расчетов(ПК-5)	**Знать:**	
	понятие и механизм проведения платежного клиринга и расчетов в российских и международных платежных системах	ПК-5-З1
		ПК-5-З2
		ПК-5-З3
		ПК-5-З4
		ПК-5-З5
		ПК-5-З6

		ПК-5-З7
		ПК-5-З8
		ПК-5-З9
	Уметь:	
	проводить расчеты с использованием платежного клиринга и расчетов российских и международных платежных систем	ПК-5-У1
		ПК-5-У2
		ПК-5-У3
		ПК-5-У4
		ПК-5-У5
		ПК-5-У6
		ПК-5-У7
		ПК-5-У8
		ПК-5-У9
	Владеть:	
	правилами и инструментами платежного клиринга при использовании российских и международных платежных систем	ПК-5-В1
		ПК-5-В2
		ПК-5-В3
		ПК-5-В4
		ПК-5-В5
		ПК-5-В6
		ПК-5-В7
		ПК-5-В8
		ПК-5-В9
Способен определять показатели бесперебойности функционирования платежной системы (ПК-6)	**Знать:**	
	понятие и характеристики российских и международных платежных систем	ПК-6-З1
		ПК-6-З2
		ПК-6-З3
		ПК-6-З4
		ПК-6-З5
		ПК-6-З6
		ПК-6-З7
		ПК-6-З8
		ПК-6-З9
	Уметь:	
	проводить расчеты с использованием российских и международных платежных систем	ПК-6-У1
		ПК-6-У2
		ПК-6-У3
		ПК-6-У4
		ПК-6-У5
		ПК-6-У6
		ПК-6-У7

		ПК-6-У8
		ПК-6-У9
	Владеть:	
	навыками анализа показателей бесперебойности функционирования платежной системы	ПК-6-В1
		ПК-6-В2
		ПК-6-В3
		ПК-6-В4
		ПК-6-В5
		ПК-6-В6
		ПК-6-В7
		ПК-6-В8
		ПК-6-В9
Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений(ПК-7)	**Знать:**	
	понятие и виды инвестиционных портфелей с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений	ПК-7-З1
		ПК-7-З2
		ПК-7-З3
		ПК-7-З4
		ПК-7-З5
		ПК-7-З6
		ПК-7-З7
		ПК-7-З8
		ПК-7-З9
	Уметь:	
	применять в практической деятельности методы формирования типа инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений	ПК-7-У1
		ПК-7-У2
		ПК-7-У3
		ПК-7-У4
		ПК-7-У5
		ПК-7-У6
		ПК-7-У7
		ПК-7-У8
		ПК-7-У9
	Владеть:	
	навыками анализа инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений	ПК-7-В1
		ПК-7-В2
		ПК-7-В3
		ПК-7-В4

		ПК-7-В5
		ПК-7-В6
		ПК-7-В7
		ПК-7-В8
		ПК-7-В9
Способен определять порядок сопровождения перевода денежных средств сведениями о плательщике в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в случае, если они не содержатся в распоряжении участника платежной системы(ПК-8)	**Знать:**	
	основные теоретические положения и ключевые понятия в сфере перевода денежных средств плательщика в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	ПК-8-З1
		ПК-8-З2
		ПК-8-З3
		ПК-8-З4
		ПК-8-З5
		ПК-8-З6
		ПК-8-З7
		ПК-8-З8
		ПК-8-З9
	Уметь:	
	проводить мониторинг информационных источников финансовой информации характеризующих экономическое положение плательщика в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в случае, если они не содержатся в распоряжении участника платежной системы	ПК-8-У1
		ПК-8-У2
		ПК-8-У3
		ПК-8-У4
		ПК-8-У5
		ПК-8-У6
		ПК-8-У7
		ПК-8-У8
		ПК-8-У9
	Владеть:	
	методами сбора, обобщения и анализа информации о переводе денежных средств и сведениями о плательщике в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в случае, если они не содержатся в распоряжении участника платежной системы	ПК-8-В1
		ПК-8-В2
		ПК-8-В3
		ПК-8-В4
		ПК-8-В5
		ПК-8-В6
		ПК-8-В7
		ПК-8-В8
		ПК-8-В9
Способен	**Знать:**	

разрабатывать концептуальные модели платежной системы(ПК-9)	модели платежной системы	ПК-9-З1
		ПК-9-З2
		ПК-9-З3
		ПК-9-З4
		ПК-9-З5
		ПК-9-З6
		ПК-9-З7
		ПК-9-З8
		ПК-9-З9
	Уметь:	
	подбирать нормативно-правовую базу для разработки модели платежной системы	ПК-9-У1
		ПК-9-У2
		ПК-9-У3
		ПК-9-У4
		ПК-9-У5
		ПК-9-У6
		ПК-9-У7
		ПК-9-У8
		ПК-9-У9
	Владеть:	
	действующей нормативно-правовой базой для разработки модели платежной системы	ПК-9-В1
		ПК-9-В2
		ПК-9-В3
		ПК-9-В4
		ПК-9-В5
		ПК-9-В6
		ПК-9-В7
		ПК-9-В8
		ПК-9-В9
Способен осуществлять сбор и анализ требований со стороны потенциальных участников и клиентов к платежной системе (ПК-10)	**Знать:**	
	основные требования со стороны потенциальных участников к платежной системе	ПК-10-З1
		ПК-10-З2
		ПК-10-З3
		ПК-10-З4
		ПК-10-З5
		ПК-10-З6
		ПК-10-З7
		ПК-10-З8
		ПК-10-З9
	Уметь:	
	реализовывать анализ базовых требований потенциальных участников к платежной системе	ПК-10-У1
		ПК-10-У2

		ПК-10-У3
		ПК-10-У4
		ПК-10-У5
		ПК-10-У6
		ПК-10-У7
		ПК-10-У8
		ПК-10-У9
	Владеть:	
	инструментами анализа требований потенциальных участников к платежной системе	ПК-10-В1
		ПК-10-В2
		ПК-10-В3
		ПК-10-В4
		ПК-10-В5
		ПК-10-В6
		ПК-10-В7
		ПК-10-В8
		ПК-10-В9
Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации(ПК-11)	**Знать:**	
	понятие и виды финансовых рисков	ПК-11-З1
		ПК-11-З2
		ПК-11-З3
		ПК-11-З4
		ПК-11-З5
		ПК-11-З6
		ПК-11-З7
		ПК-11-З8
		ПК-11-З9
	Уметь:	
	анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	ПК-11-У1
		ПК-11-У2
		ПК-11-У3
		ПК-11-У4
		ПК-11-У5
		ПК-11-У6
		ПК-11-У7
		ПК-11-У8
		ПК-11-У9
	Владеть:	
	методами анализа и оценки финансовых рисков, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	ПК-11-В1
		ПК-11-В2
		ПК-11-В3

		ПК-11-В4
		ПК-11-В5
		ПК-11-В6
		ПК-11-В7
		ПК-11-В8
		ПК-11-В9
Способен анализировать рыночные и инфраструктурные факторы развития платежной системы в условиях цифровой экономики(ПК-12)	**Знать:**	
	рыночные и инфраструктурные факторы развития платежной системы в условиях цифровой экономики	ПК-12-З1
		ПК-12-З2
		ПК-12-З3
		ПК-12-З4
		ПК-12-З5
		ПК-12-З6
		ПК-12-З7
		ПК-12-З8
		ПК-12-З9
	Уметь:	
	анализировать рыночные и инфраструктурные факторы развития платежной системы в условиях цифровой экономики	ПК-12-У1
		ПК-12-У2
		ПК-12-У3
		ПК-12-У4
		ПК-12-У5
		ПК-12-У6
		ПК-12-У7
		ПК-12-У8
		ПК-12-У9
	Владеть:	
	алгоритмом обоснования анализа рыночных и инфраструктурных факторов развития платежной системы в условиях цифровой экономики	ПК-12-В1
		ПК-12-В2
		ПК-12-В3
		ПК-12-В4
		ПК-12-В5
		ПК-12-В6
		ПК-12-В7
		ПК-12-В8
		ПК-12-В9
Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное,	**Знать:**	
	понятие и виды участников платежной системы, механизм обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов	ПК-13-З1
		ПК-13-З2
		ПК-13-З3

консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13)		ПК-13-З4
		ПК-13-З5
		ПК-13-З6
		ПК-13-З7
		ПК-13-З8
		ПК-13-З9
	Уметь:	
	осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств	ПК-13-У1
		ПК-13-У2
		ПК-13-У3
		ПК-13-У4
		ПК-13-У5
		ПК-13-У6
		ПК-13-У7
		ПК-13-У8
		ПК-13-У9
	Владеть:	
	способностью проведения контроля за участниками платежной системы в рамках операционного, информационного, консультационного обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и целевого использования средств	ПК-13-В1
		ПК-13-В2
		ПК-13-В3
		ПК-13-В4
		ПК-13-В5
		ПК-13-В6
		ПК-13-В7
		ПК-13-В8
		ПК-13-В9
Способен осуществлять экспертное участие в подготовке бизнес-плана в части организационных и технических вопросов организации развития платежной системы (ПК-14)	**Знать:**	
	понятие и структуру бизнес-плана в части организационных и технических вопросов организации развития платежной системы	ПК-14 -З1
		ПК-14 -З2
		ПК-14 -З3
		ПК-14 -З4
		ПК-14 -З5
		ПК-14 -З6
		ПК-14 -З7
		ПК-14 -З8
		ПК-14 -З9
	Уметь:	

	осуществлять экспертное участие в подготовке бизнес-плана в части организационных и технических вопросов организации развития платежной системы	ПК-14 -У1
		ПК-14 -У2
		ПК-14 -У3
		ПК-14 -У4
		ПК-14 -У5
		ПК-14 -У6
		ПК-14 -У7
		ПК-14 -У8
		ПК-14 -У9
	Владеть:	
	системой показателей при разработке бизнес-плана в части организационных и технических вопросов организации развития платежной системы	ПК-14 -В1
		ПК-14 -В2
		ПК-14 -В3
		ПК-14 -В4
		ПК-14 -В5
		ПК-14 -В6
		ПК-14 -В7
		ПК-14 -В8
		ПК-14 -В9
Способен применять законодательство Российской Федерации и международные стандарты в области платежных систем(ПК-15)	**Знать:**	
	законодательство Российской Федерации в области платежных систем в процессе регулирование финансово-цифровой среды	ПК-15-З1
		ПК-15-З2
		ПК-15-З3
		ПК-15-З4
		ПК-15-З5
		ПК-15-З6
		ПК-15-З7
		ПК-15-З8
		ПК-15-З9
	Уметь:	
	разрабатывать правила платежной системы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и регулирования финансово-цифровой среды	ПК-15-У1
		ПК-15-У2
		ПК-15-У3
		ПК-15-У4
		ПК-15-У5
		ПК-15-У6
		ПК-15-У7
		ПК-15-У8

		ПК-15-У9
	Владеть:	
	навыками применения норм платежной системы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и регулирования финансово-цифровой среды	ПК-15-В1
		ПК-15-В2
		ПК-15-В3
		ПК-15-В4
		ПК-15-В5
		ПК-15-В6
		ПК-15-В7
		ПК-15-В8
		ПК-15-В9

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	9	9	324	6	4	1,7	0,3		318	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Организационно-подготовительный этап (1 неделя)								
1.	Организационно-подготовительный этап	54	4	4			50	ПК-1-З1, ПК-2-З1, ПК-3-З1, ПК-4-З1, ПК-5-З1, ПК-6-З1, ПК-7-З1
Производственный этап (2 неделя)								
2.	Производственный этап	50					50	ПК-8-З1, ПК-9-З1, ПК-10-З1, ПК-11-З1, ПК-12-З1, ПК-13-З1, ПК-14 -З1, ПК-15-З1
Аналитический этап (3 неделя)								
3.	Аналитический этап	50					50	ПК-1-У1, ПК-2-У1, ПК-3-У1, ПК-4-У1
Аналитический этап (4 неделя)								

4.	Аналитический этап	55					55	ПК-5-У1, ПК-6-У1, ПК-7-У1, ПК-8-У1, ПК-9-У1
Аналитический этап (5 неделя)								
5.	Аналитический этап	50					50	ПК-10-У1, ПК-11-У1, ПК-12-У1, ПК-13-У1, ПК-14 -У1, ПК-15-У1
Отчетный этап (6 неделя)								
6.	Отчетный этап	53					53	ПК-1-В1, ПК-2-В1, ПК-3-В1, ПК-4-В1, ПК-5-В1, ПК-6-В1, ПК-7-В1, ПК-8-В1, ПК-9-В1, ПК-10-В1, ПК-11-В1, ПК-12-В1, ПК-13-В1, ПК-14 -В1, ПК-15-В1
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								
7.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	12	2		1,7	0,3	10	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно-подготовительный этап

Получить методические рекомендации.
Пройти инструктаж по технике безопасности на предприятии.

1. Дать общую организационную характеристику предприятия:
• наименование и история создания и развития компании;
• организационно-правовая форма, форма собственности;
• основные положения учредительных документов (Устав, учредительный договор);
• виды деятельности, товарная и рыночная специализация;
• организационная структура организации-места практики
• миссия и цели деятельности предприятия

2. Изучить нормативно правовые документы, регулирующие деятельность организации:
• отраслевые стандарты;
• санитарные и другие нормы;
• система законодательных и нормативных документов по защите прав потребителей и контролю работы предприятий на рынке товаров и услуг;
• необходимость лицензирования деятельности организации и сертификации продукции

3. Дать характеристику организационной структуры управления:
• тип организационной структуры управления (схема);
• органы управления и их полномочия;
• положение о структурном подразделении;
• функциональные обязанности должностного лица, в должности которого студент проходил практику.

Тема 2. Производственный этап

Провести сбор информации по основным показателям хозяйственной деятельности предприятия минимум за три года (периода). Если предприятие функционирует менее трех лет,

возможен поквартальный анализ.

1. Сбор и анализ информации об основных показателях и характеристиках деятельности организации по направлениям:

• основные направления деятельности организации и службы, их реализующие;

• основные показатели по всем главным направлениям деятельности организации;

• основные финансовые показатели деятельности организации в динамике (за последние 3 года)

2. Описание функций финансово-экономических служб хозяйствующего субъекта

Перечисление финансово-экономических служб хозяйствующего субъекта. Описание их функции. Оценка соответствия функций финансово-экономических служб предприятия фактическим условиям работы.

Тема 3. Аналитический этап

Проанализировать и дать характеристику организации по следующим направлениям:

1. Анализ финансовых результатов деятельности:

- изучить структуры и формы финансовой отчетности;
- изучить состав и структуру расходов;
- провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
- определить тип финансовой устойчивости организации.

Тема 4. Аналитический этап

- проанализировать ликвидность баланса;
- оценить динамику и структуру оборотных активов;
- охарактеризовать особенности оценки показателей оборачиваемости материально-производственных запасов, дебиторской и кредиторской задолженности.

Тема 5. Аналитический этап

- по данным отчета о финансовых результатах оценить динамику финансовых результатов, выявить структурные изменения в их составе;
- провести анализ финансовых результатов от основной деятельности, выявить резервы их роста;
- рассчитать показатели рентабельности.

Тема 6. Отчетный этап

На основании проведенной аналитической работы в соответствии с индивидуальным заданием обобщить результаты.

Написать выводы и рекомендации о проделанной работе.

- Оформить выводы по содержанию и прохождению преддипломной практики. Сформулировать предложения по улучшению организации практики.
- Составить и оформить все отчетные документы по преддипломной практике.

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Ответ на вопросы 1-15 Приложения 3.

Предоставление оформленной документации по практике.

Защита отчета по практике

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Основными категориями практики являются:

1. Заявление на практику (в Приложении 1).
2. Договор с организацией (в Приложении 2).
3. Дневник прохождения практики (в Приложении файл "Дневник прохождения практики").
4. Письменный отчет о прохождении практики (в Приложении файл "Отчет").

Отчет по производственной практике: преддипломная практика должен иметь следующую структуру:

Введение: цели и задачи практики, место преддипломной практики в структуре подготовки специалистов в области цифровой экономики.

Основная часть:

1. Организационно-подготовительный этап

1.1. Дать общую организационную характеристику предприятия:

1. Дать общую организационную характеристику предприятия:

• наименование и история создания и развития компании;
• организационно-правовая форма, форма собственности;
• основные положения учредительных документов (Устав, учредительный договор);
• виды деятельности, товарная и рыночная специализация;
• организационная структура организации-места практики
• миссия и цели деятельности предприятия

1.2. Изучить нормативно правовые документы, регулирующие деятельность организации:

• отраслевые стандарты;
• санитарные и другие нормы;
• система законодательных и нормативных документов по защите прав потребителей и контролю работы предприятий на рынке товаров и услуг;
• необходимость лицензирования деятельности организации и сертификации продукции;

1.3. Дать характеристику организационной структуры управления:

• тип организационной структуры управления (схема);
• органы управления и их полномочия;
• положение о структурном подразделении;
• функциональные обязанности должностного лица, в должности которого обучающийся проходил практику.

2. Производственный этап

Провести сбор информации по основным показателям хозяйственной деятельности предприятия минимум за три года (периода). Если предприятие функционирует менее трех лет, возможен поквартальный анализ.

2.1. Сбор и анализ информации об основных показателях и характеристиках деятельности организации по направлениям:

• основные направления деятельности организации и службы, их реализующие;
• основные показатели по всем главным направлениям деятельности организации;
• основные финансовые показатели деятельности организации в динамике (за последние 3 года).

2.2. Описание функций финансово-экономических служб хозяйствующего субъекта

Перечисление финансово-экономических служб хозяйствующего субъекта. Описание их функции. Оценка соответствия функций финансово-экономических служб предприятия фактическим условиям работы.

3. Аналитический этап

Проанализировать и дать характеристику организации по следующим направлениям:

3.1. Анализ финансовых результатов деятельности: изучить структуры и формы финансовой отчетности; изучить состав и структуру расходов; провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса, определить тип финансовой устойчивости организации; проанализировать ликвидность баланса; оценить динамику и структуру оборотных активов; охарактеризовать особенности оценки показателей оборачиваемости материально-производственных запасов, дебиторской и кредиторской задолженности.

3.2. по данным отчета о финансовых результатах оценить динамику финансовых результатов, выявить структурные изменения в их составе;

3.3. провести анализ финансовых результатов от основной деятельности, выявить резервы их роста;

3.4. рассчитать показатели рентабельности;

3.5. на основании проведенной аналитической работы оценить финансовое положение организации, дать рекомендации и предложения по его улучшению.

4. Отчетный этап

Оценка деятельности организации-места практики на основе вышеприведённых критериев. Разработка комплекса мер и мероприятий по повышению эффективности деятельности организации. Составление отчета и разработка рекомендаций по улучшения программы практики.

4. На основании проведенной аналитической работы в соответствии с индивидуальным заданием обобщить результаты.

4.1. Написать выводы и рекомендации о проделанной работе.

4.2. Оформить выводы по содержанию и прохождению преддипломной практики. Сформулировать предложения по улучшению организации практики.

4.3. Составить и оформить все отчетные документы по преддипломной практике.

Заключение

Список использованных источников

Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность, документы управленческого учета, документы финансового планирования деятельности организации).

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-31	Приложение 3 задание 1
2	ПК-1-31	
3	ПК-1-32	
4	ПК-1-32	
5	ПК-1-33	
6	ПК-1-33	
7	ПК-1-34	
8	ПК-1-34	
9	ПК-1-35	
10	ПК-1-35	
11	ПК-1-36	
12	ПК-1-36	
13	ПК-1-37	
14	ПК-1-37	
15	ПК-1-38	
16	ПК-1-38	
17	ПК-1-39	
18	ПК-1-39	
19	ПК-2-31	Приложение 3 задание 2
20	ПК-2-31	
21	ПК-2-32	
22	ПК-2-32	
23	ПК-2-33	
24	ПК-2-33	
25	ПК-2-34	
26	ПК-2-34	
27	ПК-2-35	
28	ПК-2-35	
29	ПК-2-36	
30	ПК-2-36	

31	ПК-2-37	
32	ПК-2-37	
33	ПК-2-38	
34	ПК-2-38	
35	ПК-2-39	
36	ПК-2-39	
37	ПК-3-31	Приложение 3 задание 3
38	ПК-3-31	
39	ПК-3-32	
40	ПК-3-32	
41	ПК-3-33	
42	ПК-3-33	
43	ПК-3-34	
44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	
46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-3-37	
50	ПК-3-37	
51	ПК-3-38	
52	ПК-3-38	
53	ПК-3-39	
54	ПК-3-39	
55	ПК-4-31	Приложение 3 задание 4
56	ПК-4-31	
57	ПК-4-32	
58	ПК-4-32	
59	ПК-4-33	
60	ПК-4-33	
61	ПК-4-34	
62	ПК-4-34	
63	ПК-4-35	
64	ПК-4-35	
65	ПК-4-36	
66	ПК-4-36	
67	ПК-4-37	
68	ПК-4-37	
69	ПК-4-38	
70	ПК-4-38	
71	ПК-4-39	
72	ПК-4-39	
73	ПК-5-31	Приложение 3 задание 5
74	ПК-5-31	
75	ПК-5-32	
76	ПК-5-32	
77	ПК-5-33	
78	ПК-5-33	
79	ПК-5-34	
80	ПК-5-34	

81	ПК-5-35	
82	ПК-5-35	
83	ПК-5-36	
84	ПК-5-36	
85	ПК-5-37	
86	ПК-5-37	
87	ПК-5-38	
88	ПК-5-38	
89	ПК-5-39	
90	ПК-5-39	
91	ПК-6-31	Приложение 3 задание 6
92	ПК-6-31	
93	ПК-6-32	
94	ПК-6-32	
95	ПК-6-33	
96	ПК-6-33	
97	ПК-6-34	
98	ПК-6-34	
99	ПК-6-35	
100	ПК-6-35	
101	ПК-6-36	
102	ПК-6-36	
103	ПК-6-37	
104	ПК-6-37	
105	ПК-6-38	
106	ПК-6-38	
107	ПК-6-39	
108	ПК-6-39	
109	ПК-7-31	Приложение 3 задание 7
110	ПК-7-31	
111	ПК-7-32	
112	ПК-7-32	
113	ПК-7-33	
114	ПК-7-33	
115	ПК-7-34	
116	ПК-7-34	
117	ПК-7-35	
118	ПК-7-35	
119	ПК-7-36	
120	ПК-7-36	
121	ПК-7-37	
122	ПК-7-37	
123	ПК-7-38	
124	ПК-7-38	
125	ПК-7-39	
126	ПК-7-39	
127	ПК-8-31	Приложение 3 задание 8
128	ПК-8-31	
129	ПК-8-32	
130	ПК-8-32	

131	ПК-8-33	
132	ПК-8-33	
133	ПК-8-34	
134	ПК-8-34	
135	ПК-8-35	
136	ПК-8-35	
137	ПК-8-36	
138	ПК-8-36	
139	ПК-8-37	
140	ПК-8-37	
141	ПК-8-38	
142	ПК-8-38	
143	ПК-8-39	
144	ПК-8-39	
145	ПК-9-31	Приложение 3 задание 9
146	ПК-9-31	
147	ПК-9-32	
148	ПК-9-32	
149	ПК-9-33	
150	ПК-9-33	
151	ПК-9-34	
152	ПК-9-34	
153	ПК-9-35	
154	ПК-9-35	
155	ПК-9-36	
156	ПК-9-36	
157	ПК-9-37	
158	ПК-9-37	
159	ПК-9-38	
160	ПК-9-38	
161	ПК-9-39	
162	ПК-9-39	
163	ПК-10-31	Приложение 3 задание 10
164	ПК-10-31	
165	ПК-10-32	
166	ПК-10-32	
167	ПК-10-33	
168	ПК-10-33	
169	ПК-10-34	
170	ПК-10-34	
171	ПК-10-35	
172	ПК-10-35	
173	ПК-10-36	
174	ПК-10-36	
175	ПК-10-37	
176	ПК-10-37	
177	ПК-10-38	
178	ПК-10-38	
179	ПК-10-39	
180	ПК-10-39	

181	ПК-11-31	Приложение 3 задание 11
182	ПК-11-31	
183	ПК-11-32	
184	ПК-11-32	
185	ПК-11-33	
186	ПК-11-33	
187	ПК-11-34	
188	ПК-11-34	
189	ПК-11-35	
190	ПК-11-35	
191	ПК-11-36	
192	ПК-11-36	
193	ПК-11-37	
194	ПК-11-37	
195	ПК-11-38	
196	ПК-11-38	
197	ПК-11-39	
198	ПК-11-39	
199	ПК-12-31	Приложение 3 задание 12
200	ПК-12-31	
201	ПК-12-32	
202	ПК-12-32	
203	ПК-12-33	
204	ПК-12-33	
205	ПК-12-34	
206	ПК-12-34	
207	ПК-12-35	
208	ПК-12-35	
209	ПК-12-36	
210	ПК-12-36	
211	ПК-12-37	
212	ПК-12-37	
213	ПК-12-38	
214	ПК-12-38	
215	ПК-12-39	
216	ПК-12-39	
217	ПК-13-31	Приложение 3 задание 13
218	ПК-13-31	
219	ПК-13-32	
220	ПК-13-32	
221	ПК-13-33	
222	ПК-13-33	
223	ПК-13-34	
224	ПК-13-34	
225	ПК-13-35	
226	ПК-13-35	
227	ПК-13-36	
228	ПК-13-36	
229	ПК-13-37	
230	ПК-13-37	

231	ПК-13-З8	
232	ПК-13-З8	
233	ПК-13-З9	
234	ПК-13-З9	
235	ПК-14 -З1	Приложение 3 задание 14
236	ПК-14 -З1	
237	ПК-14 -З2	
238	ПК-14 -З2	
239	ПК-14 -З3	
240	ПК-14 -З3	
241	ПК-14 -З4	
242	ПК-14 -З4	
243	ПК-14 -З5	
244	ПК-14 -З5	
245	ПК-14 -З6	
246	ПК-14 -З6	
247	ПК-14 -З7	
248	ПК-14 -З7	
249	ПК-14 -З8	
250	ПК-14 -З8	
251	ПК-14 -З9	
252	ПК-14 -З9	
253	ПК-15-З1	Приложение 3 задание 15
254	ПК-15-З1	
255	ПК-15-З2	
256	ПК-15-З2	
257	ПК-15-З3	
258	ПК-15-З3	
259	ПК-15-З4	
260	ПК-15-З4	
261	ПК-15-З5	
262	ПК-15-З5	
263	ПК-15-З6	
264	ПК-15-З6	
265	ПК-15-З7	
266	ПК-15-З7	
267	ПК-15-З8	
268	ПК-15-З8	
269	ПК-15-З9	
270	ПК-15-З9	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
271	ПК-1-У1	Приложение 3 задание 16
272	ПК-1-У1	
273	ПК-1-У2	
274	ПК-1-У2	
275	ПК-1-У3	
276	ПК-1-У3	
277	ПК-1-У4	

278	ПК-1-У4	
279	ПК-1-У5	
280	ПК-1-У5	
281	ПК-1-У6	
282	ПК-1-У6	
283	ПК-1-У7	
284	ПК-1-У7	
285	ПК-1-У8	
286	ПК-1-У8	
287	ПК-1-У9	
288	ПК-1-У9	
289	ПК-2-У1	Приложение 3 задание 17
290	ПК-2-У1	
291	ПК-2-У2	
292	ПК-2-У2	
293	ПК-2-У3	
294	ПК-2-У3	
295	ПК-2-У4	
296	ПК-2-У4	
297	ПК-2-У5	
298	ПК-2-У5	
299	ПК-2-У6	
300	ПК-2-У6	
301	ПК-2-У7	
302	ПК-2-У7	
303	ПК-2-У8	
304	ПК-2-У8	
305	ПК-2-У9	
306	ПК-2-У9	
307	ПК-3-У1	Приложение 3 задание 18
308	ПК-3-У1	
309	ПК-3-У2	
310	ПК-3-У2	
311	ПК-3-У3	
312	ПК-3-У3	
313	ПК-3-У4	
314	ПК-3-У4	
315	ПК-3-У5	
316	ПК-3-У5	
317	ПК-3-У6	
318	ПК-3-У6	
319	ПК-3-У7	
320	ПК-3-У7	
321	ПК-3-У8	
322	ПК-3-У8	
323	ПК-3-У9	
324	ПК-3-У9	
325	ПК-4-У1	Приложение 3 задание 19
326	ПК-4-У1	
327	ПК-4-У2	

328	ПК-4-У2	
329	ПК-4-У3	
330	ПК-4-У3	
331	ПК-4-У4	
332	ПК-4-У4	
333	ПК-4-У5	
334	ПК-4-У5	
335	ПК-4-У6	
336	ПК-4-У6	
337	ПК-4-У7	
338	ПК-4-У7	
339	ПК-4-У8	
340	ПК-4-У8	
341	ПК-4-У9	
342	ПК-4-У9	
343	ПК-5-У1	Приложение 3 задание 20
344	ПК-5-У1	
345	ПК-5-У2	
346	ПК-5-У2	
347	ПК-5-У3	
348	ПК-5-У3	
349	ПК-5-У4	
350	ПК-5-У4	
351	ПК-5-У5	
352	ПК-5-У5	
353	ПК-5-У6	
354	ПК-5-У6	
355	ПК-5-У7	
356	ПК-5-У7	
357	ПК-5-У8	
358	ПК-5-У8	
359	ПК-5-У9	
360	ПК-5-У9	
361	ПК-6-У1	Приложение 3 задание 21
362	ПК-6-У1	
363	ПК-6-У2	
364	ПК-6-У2	
365	ПК-6-У3	
366	ПК-6-У3	
367	ПК-6-У4	
368	ПК-6-У4	
369	ПК-6-У5	
370	ПК-6-У5	
371	ПК-6-У6	
372	ПК-6-У6	
373	ПК-6-У7	
374	ПК-6-У7	
375	ПК-6-У8	
376	ПК-6-У8	
377	ПК-6-У9	

378	ПК-6-У9	
379	ПК-7-У1	Приложение 3 задание 22
380	ПК-7-У1	
381	ПК-7-У2	
382	ПК-7-У2	
383	ПК-7-У3	
384	ПК-7-У3	
385	ПК-7-У4	
386	ПК-7-У4	
387	ПК-7-У5	
388	ПК-7-У5	
389	ПК-7-У6	
390	ПК-7-У6	
391	ПК-7-У7	
392	ПК-7-У7	
393	ПК-7-У8	
394	ПК-7-У8	
395	ПК-7-У9	
396	ПК-7-У9	
397	ПК-8-У1	Приложение 3 задание 23
398	ПК-8-У1	
399	ПК-8-У2	
400	ПК-8-У2	
401	ПК-8-У3	
402	ПК-8-У3	
403	ПК-8-У4	
404	ПК-8-У4	
405	ПК-8-У5	
406	ПК-8-У5	
407	ПК-8-У6	
408	ПК-8-У6	
409	ПК-8-У7	
410	ПК-8-У7	
411	ПК-8-У8	
412	ПК-8-У8	
413	ПК-8-У9	
414	ПК-8-У9	
415	ПК-9-У1	Приложение 3 задание 24
416	ПК-9-У1	
417	ПК-9-У2	
418	ПК-9-У2	
419	ПК-9-У3	
420	ПК-9-У3	
421	ПК-9-У4	
422	ПК-9-У4	
423	ПК-9-У5	
424	ПК-9-У5	
425	ПК-9-У6	
426	ПК-9-У6	
427	ПК-9-У7	

428	ПК-9-У7	
429	ПК-9-У8	
430	ПК-9-У8	
431	ПК-9-У9	
432	ПК-9-У9	
433	ПК-10-У1	Приложение 3 задание 25
434	ПК-10-У1	
435	ПК-10-У2	
436	ПК-10-У2	
437	ПК-10-У3	
438	ПК-10-У3	
439	ПК-10-У4	
440	ПК-10-У4	
441	ПК-10-У5	
442	ПК-10-У5	
443	ПК-10-У6	
444	ПК-10-У6	
445	ПК-10-У7	
446	ПК-10-У7	
447	ПК-10-У8	
448	ПК-10-У8	
449	ПК-10-У9	
450	ПК-10-У9	
451	ПК-11-У1	Приложение 3 задание 26
452	ПК-11-У1	
453	ПК-11-У2	
454	ПК-11-У2	
455	ПК-11-У3	
456	ПК-11-У3	
457	ПК-11-У4	
458	ПК-11-У4	
459	ПК-11-У5	
460	ПК-11-У5	
461	ПК-11-У6	
462	ПК-11-У6	
463	ПК-11-У7	
464	ПК-11-У7	
465	ПК-11-У8	
466	ПК-11-У8	
467	ПК-11-У9	
468	ПК-11-У9	
469	ПК-12-У1	Приложение 3 задание 27
470	ПК-12-У1	
471	ПК-12-У2	
472	ПК-12-У2	
473	ПК-12-У3	
474	ПК-12-У3	
475	ПК-12-У4	
476	ПК-12-У4	
477	ПК-12-У5	

478	ПК-12-У5	
479	ПК-12-У6	
480	ПК-12-У6	
481	ПК-12-У7	
482	ПК-12-У7	
483	ПК-12-У8	
484	ПК-12-У8	
485	ПК-12-У9	
486	ПК-12-У9	
487	ПК-13-У1	Приложение 3 задание 28
488	ПК-13-У1	
489	ПК-13-У2	
490	ПК-13-У2	
491	ПК-13-У3	
492	ПК-13-У3	
493	ПК-13-У4	
494	ПК-13-У4	
495	ПК-13-У5	
496	ПК-13-У5	
497	ПК-13-У6	
498	ПК-13-У6	
499	ПК-13-У7	
500	ПК-13-У7	
501	ПК-13-У8	
502	ПК-13-У8	
503	ПК-13-У9	
504	ПК-13-У9	
505	ПК-14 -У1	Приложение 3 задание 29
506	ПК-14 -У1	
507	ПК-14 -У2	
508	ПК-14 -У2	
509	ПК-14 -У3	
510	ПК-14 -У3	
511	ПК-14 -У4	
512	ПК-14 -У4	
513	ПК-14 -У5	
514	ПК-14 -У5	
515	ПК-14 -У6	
516	ПК-14 -У6	
517	ПК-14 -У7	
518	ПК-14 -У7	
519	ПК-14 -У8	
520	ПК-14 -У8	
521	ПК-14 -У9	
522	ПК-14 -У9	
523	ПК-15-У1	Приложение 3 задание 30
524	ПК-15-У1	
525	ПК-15-У2	
526	ПК-15-У2	
527	ПК-15-У3	

528	ПК-15-У3	
529	ПК-15-У4	
530	ПК-15-У4	
531	ПК-15-У5	
532	ПК-15-У5	
533	ПК-15-У6	
534	ПК-15-У6	
535	ПК-15-У7	
536	ПК-15-У7	
537	ПК-15-У8	
538	ПК-15-У8	
539	ПК-15-У9	
540	ПК-15-У9	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
541	ПК-1-В1	Приложение 3 задание 31
542	ПК-1-В1	
543	ПК-1-В2	
544	ПК-1-В2	
545	ПК-1-В3	
546	ПК-1-В3	
547	ПК-1-В4	
548	ПК-1-В4	
549	ПК-1-В5	
550	ПК-1-В5	
551	ПК-1-В6	
552	ПК-1-В6	
553	ПК-1-В7	
554	ПК-1-В7	
555	ПК-1-В8	
556	ПК-1-В8	
557	ПК-1-В9	
558	ПК-1-В9	
559	ПК-2-В1	Приложение 3 задание 32
560	ПК-2-В1	
561	ПК-2-В2	
562	ПК-2-В2	
563	ПК-2-В3	
564	ПК-2-В3	
565	ПК-2-В4	
566	ПК-2-В4	
567	ПК-2-В5	
568	ПК-2-В5	
569	ПК-2-В6	
570	ПК-2-В6	
571	ПК-2-В7	
572	ПК-2-В7	
573	ПК-2-В8	
574	ПК-2-В8	

575	ПК-2-В9	
576	ПК-2-В9	
577	ПК-3-В1	Приложение 3 задание 33
578	ПК-3-В1	
579	ПК-3-В2	
580	ПК-3-В2	
581	ПК-3-В3	
582	ПК-3-В3	
583	ПК-3-В4	
584	ПК-3-В4	
585	ПК-3-В5	
586	ПК-3-В5	
587	ПК-3-В6	
588	ПК-3-В6	
589	ПК-3-В7	
590	ПК-3-В7	
591	ПК-3-В8	
592	ПК-3-В8	
593	ПК-3-В9	
594	ПК-3-В9	
595	ПК-4-В1	Приложение 3 задание 34
596	ПК-4-В1	
597	ПК-4-В2	
598	ПК-4-В2	
599	ПК-4-В3	
600	ПК-4-В3	
601	ПК-4-В4	
602	ПК-4-В4	
603	ПК-4-В5	
604	ПК-4-В5	
605	ПК-4-В6	
606	ПК-4-В6	
607	ПК-4-В7	
608	ПК-4-В7	
609	ПК-4-В8	
610	ПК-4-В8	
611	ПК-4-В9	
612	ПК-4-В9	
613	ПК-5-В1	Приложение 3 задание 35
614	ПК-5-В1	
615	ПК-5-В2	
616	ПК-5-В2	
617	ПК-5-В3	
618	ПК-5-В3	
619	ПК-5-В4	
620	ПК-5-В4	
621	ПК-5-В5	
622	ПК-5-В5	
623	ПК-5-В6	
624	ПК-5-В6	

625	ПК-5-В7	
626	ПК-5-В7	
627	ПК-5-В8	
628	ПК-5-В8	
629	ПК-5-В9	
630	ПК-5-В9	
631	ПК-6-В1	Приложение 3 задание 36
632	ПК-6-В1	
633	ПК-6-В2	
634	ПК-6-В2	
635	ПК-6-В3	
636	ПК-6-В3	
637	ПК-6-В4	
638	ПК-6-В4	
639	ПК-6-В5	
640	ПК-6-В5	
641	ПК-6-В6	
642	ПК-6-В6	
643	ПК-6-В7	
644	ПК-6-В7	
645	ПК-6-В8	
646	ПК-6-В8	
647	ПК-6-В9	
648	ПК-6-В9	
649	ПК-7-В1	Приложение 3 задание 37
650	ПК-7-В1	
651	ПК-7-В2	
652	ПК-7-В2	
653	ПК-7-В3	
654	ПК-7-В3	
655	ПК-7-В4	
656	ПК-7-В4	
657	ПК-7-В5	
658	ПК-7-В5	
659	ПК-7-В6	
660	ПК-7-В6	
661	ПК-7-В7	
662	ПК-7-В7	
663	ПК-7-В8	
664	ПК-7-В8	
665	ПК-7-В9	
666	ПК-7-В9	
667	ПК-8-В1	Приложение 3 задание 38
668	ПК-8-В1	
669	ПК-8-В2	
670	ПК-8-В2	
671	ПК-8-В3	
672	ПК-8-В3	
673	ПК-8-В4	
674	ПК-8-В4	

675	ПК-8-В5	
676	ПК-8-В5	
677	ПК-8-В6	
678	ПК-8-В6	
679	ПК-8-В7	
680	ПК-8-В7	
681	ПК-8-В8	
682	ПК-8-В8	
683	ПК-8-В9	
684	ПК-8-В9	
685	ПК-9-В1	Приложение 3 задание 39
686	ПК-9-В1	
687	ПК-9-В2	
688	ПК-9-В2	
689	ПК-9-В3	
690	ПК-9-В3	
691	ПК-9-В4	
692	ПК-9-В4	
693	ПК-9-В5	
694	ПК-9-В5	
695	ПК-9-В6	
696	ПК-9-В6	
697	ПК-9-В7	
698	ПК-9-В7	
699	ПК-9-В8	
700	ПК-9-В8	
701	ПК-9-В9	
702	ПК-9-В9	
703	ПК-10-В1	Приложение 3 задание 40
704	ПК-10-В1	
705	ПК-10-В2	
706	ПК-10-В2	
707	ПК-10-В3	
708	ПК-10-В3	
709	ПК-10-В4	
710	ПК-10-В4	
711	ПК-10-В5	
712	ПК-10-В5	
713	ПК-10-В6	
714	ПК-10-В6	
715	ПК-10-В7	
716	ПК-10-В7	
717	ПК-10-В8	
718	ПК-10-В8	
719	ПК-10-В9	
720	ПК-10-В9	
721	ПК-11-В1	Приложение 3 задание 41
722	ПК-11-В1	
723	ПК-11-В2	
724	ПК-11-В2	

725	ПК-11-В3	
726	ПК-11-В3	
727	ПК-11-В4	
728	ПК-11-В4	
729	ПК-11-В5	
730	ПК-11-В5	
731	ПК-11-В6	
732	ПК-11-В6	
733	ПК-11-В7	
734	ПК-11-В7	
735	ПК-11-В8	
736	ПК-11-В8	
737	ПК-11-В9	
738	ПК-11-В9	
739	ПК-12-В1	Приложение 3 задание 42
740	ПК-12-В1	
741	ПК-12-В2	
742	ПК-12-В2	
743	ПК-12-В3	
744	ПК-12-В3	
745	ПК-12-В4	
746	ПК-12-В4	
747	ПК-12-В5	
748	ПК-12-В5	
749	ПК-12-В6	
750	ПК-12-В6	
751	ПК-12-В7	
752	ПК-12-В7	
753	ПК-12-В8	
754	ПК-12-В8	
755	ПК-12-В9	
756	ПК-12-В9	
757	ПК-13-В1	Приложение 3 задание 43
758	ПК-13-В1	
759	ПК-13-В2	
760	ПК-13-В2	
761	ПК-13-В3	
762	ПК-13-В3	
763	ПК-13-В4	
764	ПК-13-В4	
765	ПК-13-В5	
766	ПК-13-В5	
767	ПК-13-В6	
768	ПК-13-В6	
769	ПК-13-В7	
770	ПК-13-В7	
771	ПК-13-В8	
772	ПК-13-В8	
773	ПК-13-В9	
774	ПК-13-В9	

775	ПК-14 -В1	Приложение 3 задание 44
776	ПК-14 -В1	
777	ПК-14 -В2	
778	ПК-14 -В2	
779	ПК-14 -В3	
780	ПК-14 -В3	
781	ПК-14 -В4	
782	ПК-14 -В4	
783	ПК-14 -В5	
784	ПК-14 -В5	
785	ПК-14 -В6	
786	ПК-14 -В6	
787	ПК-14 -В7	
788	ПК-14 -В7	
789	ПК-14 -В8	
790	ПК-14 -В8	
791	ПК-14 -В9	
792	ПК-14 -В9	
793	ПК-15-В1	Приложение 3 задание 45
794	ПК-15-В1	
795	ПК-15-В2	
796	ПК-15-В2	
797	ПК-15-В3	
798	ПК-15-В3	
799	ПК-15-В4	
800	ПК-15-В4	
801	ПК-15-В5	
802	ПК-15-В5	
803	ПК-15-В6	
804	ПК-15-В6	
805	ПК-15-В7	
806	ПК-15-В7	
807	ПК-15-В8	
808	ПК-15-В8	
809	ПК-15-В9	
810	ПК-15-В9	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по производственной практике предусмотрен зачет с выставлением оценки.

1. Оценивание практики осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. При оценке сформированности компетенций учитывается процент выполненных заданий в индивидуальном задании, в котором студент проставляет «выполнено», если он успешно справился с заданием и «не выполнено», если он с заданием не справился, а также качество выполнения заданий в письменной форме (проверка отчета) и в устной форме (оценка ответа на защите практики).

Итоговая оценка по практике выставляется на основе оценивания работы студента в период прохождения практики (оценивает руководитель практики от организации), сданного студентом отчета по практике (оценивает руководитель практики от Университета), в котором проверяется качество выполненных письменных заданий, и устного ответа студента на защите практики (оценивает руководитель практики от Университета).

При выставлении оценки за практику применяются критерии, описанные в Приложение 4.

2. Оценка знаний, умений, навыков (владений) осуществляется по шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-1-З1	Приложение 3 задание 1
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	
8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	
12	ПК-1-З6	
13	ПК-1-З7	
14	ПК-1-З7	
15	ПК-1-З8	
16	ПК-1-З8	
17	ПК-1-З9	
18	ПК-1-З9	
19	ПК-1-У1	Приложение 3 задание 16
20	ПК-1-У1	
21	ПК-1-У2	
22	ПК-1-У2	
23	ПК-1-У3	
24	ПК-1-У3	
25	ПК-1-У4	
26	ПК-1-У4	
27	ПК-1-У5	
28	ПК-1-У5	
29	ПК-1-У6	

30	ПК-1-У6	
31	ПК-1-У7	
32	ПК-1-У7	
33	ПК-1-У8	
34	ПК-1-У8	
35	ПК-1-У9	
36	ПК-1-У9	
37	ПК-1-В1	Приложение 3 задание 31
38	ПК-1-В1	
39	ПК-1-В2	
40	ПК-1-В2	
41	ПК-1-В3	
42	ПК-1-В3	
43	ПК-1-В4	
44	ПК-1-В4	
45	ПК-1-В5	
46	ПК-1-В5	
47	ПК-1-В6	
48	ПК-1-В6	
49	ПК-1-В7	
50	ПК-1-В7	
51	ПК-1-В8	
52	ПК-1-В8	
53	ПК-1-В9	
54	ПК-1-В9	
55	ПК-2-З1	Приложение 3 задание 2
56	ПК-2-З1	
57	ПК-2-З2	
58	ПК-2-З2	
59	ПК-2-З3	
60	ПК-2-З3	
61	ПК-2-З4	
62	ПК-2-З4	
63	ПК-2-З5	
64	ПК-2-З5	
65	ПК-2-З6	
66	ПК-2-З6	
67	ПК-2-З7	
68	ПК-2-З7	
69	ПК-2-З8	
70	ПК-2-З8	
71	ПК-2-З9	
72	ПК-2-З9	
73	ПК-2-У1	Приложение 3 задание 17
74	ПК-2-У1	
75	ПК-2-У2	
76	ПК-2-У2	
77	ПК-2-У3	
78	ПК-2-У3	
79	ПК-2-У4	

80	ПК-2-У4	
81	ПК-2-У5	
82	ПК-2-У5	
83	ПК-2-У6	
84	ПК-2-У6	
85	ПК-2-У7	
86	ПК-2-У7	
87	ПК-2-У8	
88	ПК-2-У8	
89	ПК-2-У9	
90	ПК-2-У9	
91	ПК-2-В1	Приложение 3 задание 32
92	ПК-2-В1	
93	ПК-2-В2	
94	ПК-2-В2	
95	ПК-2-В3	
96	ПК-2-В3	
97	ПК-2-В4	
98	ПК-2-В4	
99	ПК-2-В5	
100	ПК-2-В5	
101	ПК-2-В6	
102	ПК-2-В6	
103	ПК-2-В7	
104	ПК-2-В7	
105	ПК-2-В8	
106	ПК-2-В8	
107	ПК-2-В9	
108	ПК-2-В9	
109	ПК-3-З1	Приложение 3 задание 3
110	ПК-3-З1	
111	ПК-3-З2	
112	ПК-3-З2	
113	ПК-3-З3	
114	ПК-3-З3	
115	ПК-3-З4	
116	ПК-3-З4	
117	ПК-3-З5	
118	ПК-3-З5	
119	ПК-3-З6	
120	ПК-3-З6	
121	ПК-3-З7	
122	ПК-3-З7	
123	ПК-3-З8	
124	ПК-3-З8	
125	ПК-3-З9	
126	ПК-3-З9	
127	ПК-3-У1	Приложение 3 задание 18
128	ПК-3-У1	
129	ПК-3-У2	

130	ПК-3-У2	
131	ПК-3-У3	
132	ПК-3-У3	
133	ПК-3-У4	
134	ПК-3-У4	
135	ПК-3-У5	
136	ПК-3-У5	
137	ПК-3-У6	
138	ПК-3-У6	
139	ПК-3-У7	
140	ПК-3-У7	
141	ПК-3-У8	
142	ПК-3-У8	
143	ПК-3-У9	
144	ПК-3-У9	
145	ПК-3-В1	Приложение 3 задание 33
146	ПК-3-В1	
147	ПК-3-В2	
148	ПК-3-В2	
149	ПК-3-В3	
150	ПК-3-В3	
151	ПК-3-В4	
152	ПК-3-В4	
153	ПК-3-В5	
154	ПК-3-В5	
155	ПК-3-В6	
156	ПК-3-В6	
157	ПК-3-В7	
158	ПК-3-В7	
159	ПК-3-В8	
160	ПК-3-В8	
161	ПК-3-В9	
162	ПК-3-В9	
163	ПК-4-31	Приложение 3 задание 4
164	ПК-4-31	
165	ПК-4-32	
166	ПК-4-32	
167	ПК-4-33	
168	ПК-4-33	
169	ПК-4-34	
170	ПК-4-34	
171	ПК-4-35	
172	ПК-4-35	
173	ПК-4-36	
174	ПК-4-36	
175	ПК-4-37	
176	ПК-4-37	
177	ПК-4-38	
178	ПК-4-38	
179	ПК-4-39	

180	ПК-4-З9	
181	ПК-4-У1	Приложение 3 задание 19
182	ПК-4-У1	
183	ПК-4-У2	
184	ПК-4-У2	
185	ПК-4-У3	
186	ПК-4-У3	
187	ПК-4-У4	
188	ПК-4-У4	
189	ПК-4-У5	
190	ПК-4-У5	
191	ПК-4-У6	
192	ПК-4-У6	
193	ПК-4-У7	
194	ПК-4-У7	
195	ПК-4-У8	
196	ПК-4-У8	
197	ПК-4-У9	
198	ПК-4-У9	
199	ПК-4-В1	Приложение 3 задание 34
200	ПК-4-В1	
201	ПК-4-В2	
202	ПК-4-В2	
203	ПК-4-В3	
204	ПК-4-В3	
205	ПК-4-В4	
206	ПК-4-В4	
207	ПК-4-В5	
208	ПК-4-В5	
209	ПК-4-В6	
210	ПК-4-В6	
211	ПК-4-В7	
212	ПК-4-В7	
213	ПК-4-В8	
214	ПК-4-В8	
215	ПК-4-В9	
216	ПК-4-В9	
217	ПК-5-З1	Приложение 3 задание 5
218	ПК-5-З1	
219	ПК-5-З2	
220	ПК-5-З2	
221	ПК-5-З3	
222	ПК-5-З3	
223	ПК-5-З4	
224	ПК-5-З4	
225	ПК-5-З5	
226	ПК-5-З5	
227	ПК-5-З6	
228	ПК-5-З6	
229	ПК-5-З7	

230	ПК-5-З7	
231	ПК-5-З8	
232	ПК-5-З8	
233	ПК-5-З9	
234	ПК-5-З9	
235	ПК-5-У1	Приложение 3 задание 20
236	ПК-5-У1	
237	ПК-5-У2	
238	ПК-5-У2	
239	ПК-5-У3	
240	ПК-5-У3	
241	ПК-5-У4	
242	ПК-5-У4	
243	ПК-5-У5	
244	ПК-5-У5	
245	ПК-5-У6	
246	ПК-5-У6	
247	ПК-5-У7	
248	ПК-5-У7	
249	ПК-5-У8	
250	ПК-5-У8	
251	ПК-5-У9	
252	ПК-5-У9	
253	ПК-5-В1	Приложение 3 задание 35
254	ПК-5-В1	
255	ПК-5-В2	
256	ПК-5-В2	
257	ПК-5-В3	
258	ПК-5-В3	
259	ПК-5-В4	
260	ПК-5-В4	
261	ПК-5-В5	
262	ПК-5-В5	
263	ПК-5-В6	
264	ПК-5-В6	
265	ПК-5-В7	
266	ПК-5-В7	
267	ПК-5-В8	
268	ПК-5-В8	
269	ПК-5-В9	
270	ПК-5-В9	
271	ПК-6-З1	Приложение 3 задание 6
272	ПК-6-З1	
273	ПК-6-З2	
274	ПК-6-З2	
275	ПК-6-З3	
276	ПК-6-З3	
277	ПК-6-З4	
278	ПК-6-З4	
279	ПК-6-З5	

280	ПК-6-З5	
281	ПК-6-З6	
282	ПК-6-З6	
283	ПК-6-З7	
284	ПК-6-З7	
285	ПК-6-З8	
286	ПК-6-З8	
287	ПК-6-З9	
288	ПК-6-З9	
289	ПК-6-У1	Приложение 3 задание 21
290	ПК-6-У1	
291	ПК-6-У2	
292	ПК-6-У2	
293	ПК-6-У3	
294	ПК-6-У3	
295	ПК-6-У4	
296	ПК-6-У4	
297	ПК-6-У5	
298	ПК-6-У5	
299	ПК-6-У6	
300	ПК-6-У6	
301	ПК-6-У7	
302	ПК-6-У7	
303	ПК-6-У8	
304	ПК-6-У8	
305	ПК-6-У9	
306	ПК-6-У9	
307	ПК-6-В1	Приложение 3 задание 36
308	ПК-6-В1	
309	ПК-6-В2	
310	ПК-6-В2	
311	ПК-6-В3	
312	ПК-6-В3	
313	ПК-6-В4	
314	ПК-6-В4	
315	ПК-6-В5	
316	ПК-6-В5	
317	ПК-6-В6	
318	ПК-6-В6	
319	ПК-6-В7	
320	ПК-6-В7	
321	ПК-6-В8	
322	ПК-6-В8	
323	ПК-6-В9	
324	ПК-6-В9	
325	ПК-7-З1	Приложение 3 задание 7
326	ПК-7-З1	
327	ПК-7-З2	
328	ПК-7-З2	
329	ПК-7-З3	

330	ПК-7-З3	
331	ПК-7-З4	
332	ПК-7-З4	
333	ПК-7-З5	
334	ПК-7-З5	
335	ПК-7-З6	
336	ПК-7-З6	
337	ПК-7-З7	
338	ПК-7-З7	
339	ПК-7-З8	
340	ПК-7-З8	
341	ПК-7-З9	
342	ПК-7-З9	
343	ПК-7-У1	Приложение 3 задание 22
344	ПК-7-У1	
345	ПК-7-У2	
346	ПК-7-У2	
347	ПК-7-У3	
348	ПК-7-У3	
349	ПК-7-У4	
350	ПК-7-У4	
351	ПК-7-У5	
352	ПК-7-У5	
353	ПК-7-У6	
354	ПК-7-У6	
355	ПК-7-У7	
356	ПК-7-У7	
357	ПК-7-У8	
358	ПК-7-У8	
359	ПК-7-У9	
360	ПК-7-У9	
361	ПК-7-В1	Приложение 3 задание 37
362	ПК-7-В1	
363	ПК-7-В2	
364	ПК-7-В2	
365	ПК-7-В3	
366	ПК-7-В3	
367	ПК-7-В4	
368	ПК-7-В4	
369	ПК-7-В5	
370	ПК-7-В5	
371	ПК-7-В6	
372	ПК-7-В6	
373	ПК-7-В7	
374	ПК-7-В7	
375	ПК-7-В8	
376	ПК-7-В8	
377	ПК-7-В9	
378	ПК-7-В9	
379	ПК-8-З1	Приложение 3 задание 8

380	ПК-8-З1	
381	ПК-8-З2	
382	ПК-8-З2	
383	ПК-8-З3	
384	ПК-8-З3	
385	ПК-8-З4	
386	ПК-8-З4	
387	ПК-8-З5	
388	ПК-8-З5	
389	ПК-8-З6	
390	ПК-8-З6	
391	ПК-8-З7	
392	ПК-8-З7	
393	ПК-8-З8	
394	ПК-8-З8	
395	ПК-8-З9	
396	ПК-8-З9	
397	ПК-8-У1	Приложение 3 задание 23
398	ПК-8-У1	
399	ПК-8-У2	
400	ПК-8-У2	
401	ПК-8-У3	
402	ПК-8-У3	
403	ПК-8-У4	
404	ПК-8-У4	
405	ПК-8-У5	
406	ПК-8-У5	
407	ПК-8-У6	
408	ПК-8-У6	
409	ПК-8-У7	
410	ПК-8-У7	
411	ПК-8-У8	
412	ПК-8-У8	
413	ПК-8-У9	
414	ПК-8-У9	
415	ПК-8-В1	Приложение 3 задание 38
416	ПК-8-В1	
417	ПК-8-В2	
418	ПК-8-В2	
419	ПК-8-В3	
420	ПК-8-В3	
421	ПК-8-В4	
422	ПК-8-В4	
423	ПК-8-В5	
424	ПК-8-В5	
425	ПК-8-В6	
426	ПК-8-В6	
427	ПК-8-В7	
428	ПК-8-В7	
429	ПК-8-В8	

430	ПК-8-В8	
431	ПК-8-В9	
432	ПК-8-В9	
433	ПК-9-З1	Приложение 3 задание 9
434	ПК-9-З1	
435	ПК-9-З2	
436	ПК-9-З2	
437	ПК-9-З3	
438	ПК-9-З3	
439	ПК-9-З4	
440	ПК-9-З4	
441	ПК-9-З5	
442	ПК-9-З5	
443	ПК-9-З6	
444	ПК-9-З6	
445	ПК-9-З7	
446	ПК-9-З7	
447	ПК-9-З8	
448	ПК-9-З8	
449	ПК-9-З9	
450	ПК-9-З9	
451	ПК-9-У1	Приложение 3 задание 24
452	ПК-9-У1	
453	ПК-9-У2	
454	ПК-9-У2	
455	ПК-9-У3	
456	ПК-9-У3	
457	ПК-9-У4	
458	ПК-9-У4	
459	ПК-9-У5	
460	ПК-9-У5	
461	ПК-9-У6	
462	ПК-9-У6	
463	ПК-9-У7	
464	ПК-9-У7	
465	ПК-9-У8	
466	ПК-9-У8	
467	ПК-9-У9	
468	ПК-9-У9	
469	ПК-9-В1	Приложение 3 задание 39
470	ПК-9-В1	
471	ПК-9-В2	
472	ПК-9-В2	
473	ПК-9-В3	
474	ПК-9-В3	
475	ПК-9-В4	
476	ПК-9-В4	
477	ПК-9-В5	
478	ПК-9-В5	
479	ПК-9-В6	

480	ПК-9-В6	
481	ПК-9-В7	
482	ПК-9-В7	
483	ПК-9-В8	
484	ПК-9-В8	
485	ПК-9-В9	
486	ПК-9-В9	
487	ПК-10-З1	Приложение 3 задание 10
488	ПК-10-З1	
489	ПК-10-З2	
490	ПК-10-З2	
491	ПК-10-З3	
492	ПК-10-З3	
493	ПК-10-З4	
494	ПК-10-З4	
495	ПК-10-З5	
496	ПК-10-З5	
497	ПК-10-З6	
498	ПК-10-З6	
499	ПК-10-З7	
500	ПК-10-З7	
501	ПК-10-З8	
502	ПК-10-З8	
503	ПК-10-З9	
504	ПК-10-З9	
505	ПК-10-У1	Приложение 3 задание 25
506	ПК-10-У1	
507	ПК-10-У2	
508	ПК-10-У2	
509	ПК-10-У3	
510	ПК-10-У3	
511	ПК-10-У4	
512	ПК-10-У4	
513	ПК-10-У5	
514	ПК-10-У5	
515	ПК-10-У6	
516	ПК-10-У6	
517	ПК-10-У7	
518	ПК-10-У7	
519	ПК-10-У8	
520	ПК-10-У8	
521	ПК-10-У9	
522	ПК-10-У9	
523	ПК-10-В1	Приложение 3 задание 40
524	ПК-10-В1	
525	ПК-10-В2	
526	ПК-10-В2	
527	ПК-10-В3	
528	ПК-10-В3	
529	ПК-10-В4	

530	ПК-10-В4	
531	ПК-10-В5	
532	ПК-10-В5	
533	ПК-10-В6	
534	ПК-10-В6	
535	ПК-10-В7	
536	ПК-10-В7	
537	ПК-10-В8	
538	ПК-10-В8	
539	ПК-10-В9	
540	ПК-10-В9	
541	ПК-11-З1	Приложение 3 задание 11
542	ПК-11-З1	
543	ПК-11-З2	
544	ПК-11-З2	
545	ПК-11-З3	
546	ПК-11-З3	
547	ПК-11-З4	
548	ПК-11-З4	
549	ПК-11-З5	
550	ПК-11-З5	
551	ПК-11-З6	
552	ПК-11-З6	
553	ПК-11-З7	
554	ПК-11-З7	
555	ПК-11-З8	
556	ПК-11-З8	
557	ПК-11-З9	
558	ПК-11-З9	
559	ПК-11-У1	Приложение 3 задание 26
560	ПК-11-У1	
561	ПК-11-У2	
562	ПК-11-У2	
563	ПК-11-У3	
564	ПК-11-У3	
565	ПК-11-У4	
566	ПК-11-У4	
567	ПК-11-У5	
568	ПК-11-У5	
569	ПК-11-У6	
570	ПК-11-У6	
571	ПК-11-У7	
572	ПК-11-У7	
573	ПК-11-У8	
574	ПК-11-У8	
575	ПК-11-У9	
576	ПК-11-У9	
577	ПК-11-В1	Приложение 3 задание 41
578	ПК-11-В1	
579	ПК-11-В2	

580	ПК-11-В2	
581	ПК-11-В3	
582	ПК-11-В3	
583	ПК-11-В4	
584	ПК-11-В4	
585	ПК-11-В5	
586	ПК-11-В5	
587	ПК-11-В6	
588	ПК-11-В6	
589	ПК-11-В7	
590	ПК-11-В7	
591	ПК-11-В8	
592	ПК-11-В8	
593	ПК-11-В9	
594	ПК-11-В9	
595	ПК-12-З1	Приложение 3 задание 12
596	ПК-12-З1	
597	ПК-12-З2	
598	ПК-12-З2	
599	ПК-12-З3	
600	ПК-12-З3	
601	ПК-12-З4	
602	ПК-12-З4	
603	ПК-12-З5	
604	ПК-12-З5	
605	ПК-12-З6	
606	ПК-12-З6	
607	ПК-12-З7	
608	ПК-12-З7	
609	ПК-12-З8	
610	ПК-12-З8	
611	ПК-12-З9	
612	ПК-12-З9	
613	ПК-12-У1	Приложение 3 задание 27
614	ПК-12-У1	
615	ПК-12-У2	
616	ПК-12-У2	
617	ПК-12-У3	
618	ПК-12-У3	
619	ПК-12-У4	
620	ПК-12-У4	
621	ПК-12-У5	
622	ПК-12-У5	
623	ПК-12-У6	
624	ПК-12-У6	
625	ПК-12-У7	
626	ПК-12-У7	
627	ПК-12-У8	
628	ПК-12-У8	
629	ПК-12-У9	

630	ПК-12-У9	
631	ПК-12-В1	Приложение 3 задание 42
632	ПК-12-В1	
633	ПК-12-В2	
634	ПК-12-В2	
635	ПК-12-В3	
636	ПК-12-В3	
637	ПК-12-В4	
638	ПК-12-В4	
639	ПК-12-В5	
640	ПК-12-В5	
641	ПК-12-В6	
642	ПК-12-В6	
643	ПК-12-В7	
644	ПК-12-В7	
645	ПК-12-В8	
646	ПК-12-В8	
647	ПК-12-В9	
648	ПК-12-В9	
649	ПК-13-З1	Приложение 3 задание 13
650	ПК-13-З1	
651	ПК-13-З2	
652	ПК-13-З2	
653	ПК-13-З3	
654	ПК-13-З3	
655	ПК-13-З4	
656	ПК-13-З4	
657	ПК-13-З5	
658	ПК-13-З5	
659	ПК-13-З6	
660	ПК-13-З6	
661	ПК-13-З7	
662	ПК-13-З7	
663	ПК-13-З8	
664	ПК-13-З8	
665	ПК-13-З9	
666	ПК-13-З9	
667	ПК-13-У1	Приложение 3 задание 28
668	ПК-13-У1	
669	ПК-13-У2	
670	ПК-13-У2	
671	ПК-13-У3	
672	ПК-13-У3	
673	ПК-13-У4	
674	ПК-13-У4	
675	ПК-13-У5	
676	ПК-13-У5	
677	ПК-13-У6	
678	ПК-13-У6	
679	ПК-13-У7	

680	ПК-13-У7	
681	ПК-13-У8	
682	ПК-13-У8	
683	ПК-13-У9	
684	ПК-13-У9	
685	ПК-13-В1	Приложение 3 задание 43
686	ПК-13-В1	
687	ПК-13-В2	
688	ПК-13-В2	
689	ПК-13-В3	
690	ПК-13-В3	
691	ПК-13-В4	
692	ПК-13-В4	
693	ПК-13-В5	
694	ПК-13-В5	
695	ПК-13-В6	
696	ПК-13-В6	
697	ПК-13-В7	
698	ПК-13-В7	
699	ПК-13-В8	
700	ПК-13-В8	
701	ПК-13-В9	
702	ПК-13-В9	
703	ПК-14 -З1	Приложение 3 задание 14
704	ПК-14 -З1	
705	ПК-14 -З2	
706	ПК-14 -З2	
707	ПК-14 -З3	
708	ПК-14 -З3	
709	ПК-14 -З4	
710	ПК-14 -З4	
711	ПК-14 -З5	
712	ПК-14 -З5	
713	ПК-14 -З6	
714	ПК-14 -З6	
715	ПК-14 -З7	
716	ПК-14 -З7	
717	ПК-14 -З8	
718	ПК-14 -З8	
719	ПК-14 -З9	
720	ПК-14 -З9	
721	ПК-14 -У1	Приложение 3 задание 29
722	ПК-14 -У1	
723	ПК-14 -У2	
724	ПК-14 -У2	
725	ПК-14 -У3	
726	ПК-14 -У3	
727	ПК-14 -У4	
728	ПК-14 -У4	
729	ПК-14 -У5	

730	ПК-14 -У5	
731	ПК-14 -У6	
732	ПК-14 -У6	
733	ПК-14 -У7	
734	ПК-14 -У7	
735	ПК-14 -У8	
736	ПК-14 -У8	
737	ПК-14 -У9	
738	ПК-14 -У9	
739	ПК-14 -В1	Приложение 3 задание 44
740	ПК-14 -В1	
741	ПК-14 -В2	
742	ПК-14 -В2	
743	ПК-14 -В3	
744	ПК-14 -В3	
745	ПК-14 -В4	
746	ПК-14 -В4	
747	ПК-14 -В5	
748	ПК-14 -В5	
749	ПК-14 -В6	
750	ПК-14 -В6	
751	ПК-14 -В7	
752	ПК-14 -В7	
753	ПК-14 -В8	
754	ПК-14 -В8	
755	ПК-14 -В9	
756	ПК-14 -В9	
757	ПК-15-З1	Приложение 3 задание 15
758	ПК-15-З1	
759	ПК-15-З2	
760	ПК-15-З2	
761	ПК-15-З3	
762	ПК-15-З3	
763	ПК-15-З4	
764	ПК-15-З4	
765	ПК-15-З5	
766	ПК-15-З5	
767	ПК-15-З6	
768	ПК-15-З6	
769	ПК-15-З7	
770	ПК-15-З7	
771	ПК-15-З8	
772	ПК-15-З8	
773	ПК-15-З9	
774	ПК-15-З9	
775	ПК-15-У1	Приложение 3 задание 30
776	ПК-15-У1	
777	ПК-15-У2	
778	ПК-15-У2	
779	ПК-15-У3	

780	ПК-15-У3	
781	ПК-15-У4	
782	ПК-15-У4	
783	ПК-15-У5	
784	ПК-15-У5	
785	ПК-15-У6	
786	ПК-15-У6	
787	ПК-15-У7	
788	ПК-15-У7	
789	ПК-15-У8	
790	ПК-15-У8	
791	ПК-15-У9	
792	ПК-15-У9	
793	ПК-15-В1	Приложение 3 задание 45
794	ПК-15-В1	
795	ПК-15-В2	
796	ПК-15-В2	
797	ПК-15-В3	
798	ПК-15-В3	
799	ПК-15-В4	
800	ПК-15-В4	
801	ПК-15-В5	
802	ПК-15-В5	
803	ПК-15-В6	
804	ПК-15-В6	
805	ПК-15-В7	
806	ПК-15-В7	
807	ПК-15-В8	
808	ПК-15-В8	
809	ПК-15-В9	
810	ПК-15-В9	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	Приложение 3 задание 1
2	ПК-1-З1	
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	
8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	
12	ПК-1-З6	
13	ПК-1-З7	
14	ПК-1-З7	

15	ПК-1-38	
16	ПК-1-38	
17	ПК-1-39	
18	ПК-1-39	
19	ПК-2-31	Приложение 3 задание 2
20	ПК-2-31	
21	ПК-2-32	
22	ПК-2-32	
23	ПК-2-33	
24	ПК-2-33	
25	ПК-2-34	
26	ПК-2-34	
27	ПК-2-35	
28	ПК-2-35	
29	ПК-2-36	
30	ПК-2-36	
31	ПК-2-37	
32	ПК-2-37	
33	ПК-2-38	
34	ПК-2-38	
35	ПК-2-39	
36	ПК-2-39	
37	ПК-3-31	Приложение 3 задание 3
38	ПК-3-31	
39	ПК-3-32	
40	ПК-3-32	
41	ПК-3-33	
42	ПК-3-33	
43	ПК-3-34	
44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	
46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-3-37	
50	ПК-3-37	
51	ПК-3-38	
52	ПК-3-38	
53	ПК-3-39	
54	ПК-3-39	
55	ПК-4-31	Приложение 3 задание 4
56	ПК-4-31	
57	ПК-4-32	
58	ПК-4-32	
59	ПК-4-33	
60	ПК-4-33	
61	ПК-4-34	
62	ПК-4-34	
63	ПК-4-35	
64	ПК-4-35	

65	ПК-4-36	
66	ПК-4-36	
67	ПК-4-37	
68	ПК-4-37	
69	ПК-4-38	
70	ПК-4-38	
71	ПК-4-39	
72	ПК-4-39	
73	ПК-5-31	Приложение 3 задание 5
74	ПК-5-31	
75	ПК-5-32	
76	ПК-5-32	
77	ПК-5-33	
78	ПК-5-33	
79	ПК-5-34	
80	ПК-5-34	
81	ПК-5-35	
82	ПК-5-35	
83	ПК-5-36	
84	ПК-5-36	
85	ПК-5-37	
86	ПК-5-37	
87	ПК-5-38	
88	ПК-5-38	
89	ПК-5-39	
90	ПК-5-39	
91	ПК-6-31	Приложение 3 задание 6
92	ПК-6-31	
93	ПК-6-32	
94	ПК-6-32	
95	ПК-6-33	
96	ПК-6-33	
97	ПК-6-34	
98	ПК-6-34	
99	ПК-6-35	
100	ПК-6-35	
101	ПК-6-36	
102	ПК-6-36	
103	ПК-6-37	
104	ПК-6-37	
105	ПК-6-38	
106	ПК-6-38	
107	ПК-6-39	
108	ПК-6-39	
109	ПК-7-31	Приложение 3 задание 7
110	ПК-7-31	
111	ПК-7-32	
112	ПК-7-32	
113	ПК-7-33	
114	ПК-7-33	

115	ПК-7-34	
116	ПК-7-34	
117	ПК-7-35	
118	ПК-7-35	
119	ПК-7-36	
120	ПК-7-36	
121	ПК-7-37	
122	ПК-7-37	
123	ПК-7-38	
124	ПК-7-38	
125	ПК-7-39	
126	ПК-7-39	
127	ПК-8-31	Приложение 3 задание 8
128	ПК-8-31	
129	ПК-8-32	
130	ПК-8-32	
131	ПК-8-33	
132	ПК-8-33	
133	ПК-8-34	
134	ПК-8-34	
135	ПК-8-35	
136	ПК-8-35	
137	ПК-8-36	
138	ПК-8-36	
139	ПК-8-37	
140	ПК-8-37	
141	ПК-8-38	
142	ПК-8-38	
143	ПК-8-39	
144	ПК-8-39	
145	ПК-9-31	Приложение 3 задание 9
146	ПК-9-31	
147	ПК-9-32	
148	ПК-9-32	
149	ПК-9-33	
150	ПК-9-33	
151	ПК-9-34	
152	ПК-9-34	
153	ПК-9-35	
154	ПК-9-35	
155	ПК-9-36	
156	ПК-9-36	
157	ПК-9-37	
158	ПК-9-37	
159	ПК-9-38	
160	ПК-9-38	
161	ПК-9-39	
162	ПК-9-39	
163	ПК-10-31	Приложение 3 задание 10
164	ПК-10-31	

165	ПК-10-32	
166	ПК-10-32	
167	ПК-10-33	
168	ПК-10-33	
169	ПК-10-34	
170	ПК-10-34	
171	ПК-10-35	
172	ПК-10-35	
173	ПК-10-36	
174	ПК-10-36	
175	ПК-10-37	
176	ПК-10-37	
177	ПК-10-38	
178	ПК-10-38	
179	ПК-10-39	
180	ПК-10-39	
181	ПК-11-31	Приложение 3 задание 11
182	ПК-11-31	
183	ПК-11-32	
184	ПК-11-32	
185	ПК-11-33	
186	ПК-11-33	
187	ПК-11-34	
188	ПК-11-34	
189	ПК-11-35	
190	ПК-11-35	
191	ПК-11-36	
192	ПК-11-36	
193	ПК-11-37	
194	ПК-11-37	
195	ПК-11-38	
196	ПК-11-38	
197	ПК-11-39	
198	ПК-11-39	
199	ПК-12-31	Приложение 3 задание 12
200	ПК-12-31	
201	ПК-12-32	
202	ПК-12-32	
203	ПК-12-33	
204	ПК-12-33	
205	ПК-12-34	
206	ПК-12-34	
207	ПК-12-35	
208	ПК-12-35	
209	ПК-12-36	
210	ПК-12-36	
211	ПК-12-37	
212	ПК-12-37	
213	ПК-12-38	
214	ПК-12-38	

215	ПК-12-39	
216	ПК-12-39	
217	ПК-13-31	Приложение 3 задание 13
218	ПК-13-31	
219	ПК-13-32	
220	ПК-13-32	
221	ПК-13-33	
222	ПК-13-33	
223	ПК-13-34	
224	ПК-13-34	
225	ПК-13-35	
226	ПК-13-35	
227	ПК-13-36	
228	ПК-13-36	
229	ПК-13-37	
230	ПК-13-37	
231	ПК-13-38	
232	ПК-13-38	
233	ПК-13-39	
234	ПК-13-39	
235	ПК-14 -31	Приложение 3 задание 14
236	ПК-14 -31	
237	ПК-14 -32	
238	ПК-14 -32	
239	ПК-14 -33	
240	ПК-14 -33	
241	ПК-14 -34	
242	ПК-14 -34	
243	ПК-14 -35	
244	ПК-14 -35	
245	ПК-14 -36	
246	ПК-14 -36	
247	ПК-14 -37	
248	ПК-14 -37	
249	ПК-14 -38	
250	ПК-14 -38	
251	ПК-14 -39	
252	ПК-14 -39	
253	ПК-15-31	Приложение 3 задание 15
254	ПК-15-31	
255	ПК-15-32	
256	ПК-15-32	
257	ПК-15-33	
258	ПК-15-33	
259	ПК-15-34	
260	ПК-15-34	
261	ПК-15-35	
262	ПК-15-35	
263	ПК-15-36	
264	ПК-15-36	

265	ПК-15-З7	
266	ПК-15-З7	
267	ПК-15-З8	
268	ПК-15-З8	
269	ПК-15-З9	
270	ПК-15-З9	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-У1	Приложение 3 задание 16
2	ПК-1-У1	
3	ПК-1-У2	
4	ПК-1-У2	
5	ПК-1-У3	
6	ПК-1-У3	
7	ПК-1-У4	
8	ПК-1-У4	
9	ПК-1-У5	
10	ПК-1-У5	
11	ПК-1-У6	
12	ПК-1-У6	
13	ПК-1-У7	
14	ПК-1-У7	
15	ПК-1-У8	
16	ПК-1-У8	
17	ПК-1-У9	
18	ПК-1-У9	
19	ПК-2-У1	Приложение 3 задание 17
20	ПК-2-У1	
21	ПК-2-У2	
22	ПК-2-У2	
23	ПК-2-У3	
24	ПК-2-У3	
25	ПК-2-У4	
26	ПК-2-У4	
27	ПК-2-У5	
28	ПК-2-У5	
29	ПК-2-У6	
30	ПК-2-У6	
31	ПК-2-У7	
32	ПК-2-У7	
33	ПК-2-У8	
34	ПК-2-У8	
35	ПК-2-У9	
36	ПК-2-У9	
37	ПК-3-У1	Приложение 3 задание 18
38	ПК-3-У1	
39	ПК-3-У2	
40	ПК-3-У2	
41	ПК-3-У3	

42	ПК-3-У3	
43	ПК-3-У4	
44	ПК-3-У4	
45	ПК-3-У5	
46	ПК-3-У5	
47	ПК-3-У6	
48	ПК-3-У6	
49	ПК-3-У7	
50	ПК-3-У7	
51	ПК-3-У8	
52	ПК-3-У8	
53	ПК-3-У9	
54	ПК-3-У9	
55	ПК-4-У1	Приложение 3 задание 19
56	ПК-4-У1	
57	ПК-4-У2	
58	ПК-4-У2	
59	ПК-4-У3	
60	ПК-4-У3	
61	ПК-4-У4	
62	ПК-4-У4	
63	ПК-4-У5	
64	ПК-4-У5	
65	ПК-4-У6	
66	ПК-4-У6	
67	ПК-4-У7	
68	ПК-4-У7	
69	ПК-4-У8	
70	ПК-4-У8	
71	ПК-4-У9	
72	ПК-4-У9	
73	ПК-5-У1	Приложение 3 задание 20
74	ПК-5-У1	
75	ПК-5-У2	
76	ПК-5-У2	
77	ПК-5-У3	
78	ПК-5-У3	
79	ПК-5-У4	
80	ПК-5-У4	
81	ПК-5-У5	
82	ПК-5-У5	
83	ПК-5-У6	
84	ПК-5-У6	
85	ПК-5-У7	
86	ПК-5-У7	
87	ПК-5-У8	
88	ПК-5-У8	
89	ПК-5-У9	
90	ПК-5-У9	
91	ПК-6-У1	Приложение 3 задание 21

92	ПК-6-У1	
93	ПК-6-У2	
94	ПК-6-У2	
95	ПК-6-У3	
96	ПК-6-У3	
97	ПК-6-У4	
98	ПК-6-У4	
99	ПК-6-У5	
100	ПК-6-У5	
101	ПК-6-У6	
102	ПК-6-У6	
103	ПК-6-У7	
104	ПК-6-У7	
105	ПК-6-У8	
106	ПК-6-У8	
107	ПК-6-У9	
108	ПК-6-У9	
109	ПК-7-У1	Приложение 3 задание 22
110	ПК-7-У1	
111	ПК-7-У2	
112	ПК-7-У2	
113	ПК-7-У3	
114	ПК-7-У3	
115	ПК-7-У4	
116	ПК-7-У4	
117	ПК-7-У5	
118	ПК-7-У5	
119	ПК-7-У6	
120	ПК-7-У6	
121	ПК-7-У7	
122	ПК-7-У7	
123	ПК-7-У8	
124	ПК-7-У8	
125	ПК-7-У9	
126	ПК-7-У9	
127	ПК-8-У1	Приложение 3 задание 23
128	ПК-8-У1	
129	ПК-8-У2	
130	ПК-8-У2	
131	ПК-8-У3	
132	ПК-8-У3	
133	ПК-8-У4	
134	ПК-8-У4	
135	ПК-8-У5	
136	ПК-8-У5	
137	ПК-8-У6	
138	ПК-8-У6	
139	ПК-8-У7	
140	ПК-8-У7	
141	ПК-8-У8	

142	ПК-8-У8	
143	ПК-8-У9	
144	ПК-8-У9	
145	ПК-9-У1	Приложение 3 задание 24
146	ПК-9-У1	
147	ПК-9-У2	
148	ПК-9-У2	
149	ПК-9-У3	
150	ПК-9-У3	
151	ПК-9-У4	
152	ПК-9-У4	
153	ПК-9-У5	
154	ПК-9-У5	
155	ПК-9-У6	
156	ПК-9-У6	
157	ПК-9-У7	
158	ПК-9-У7	
159	ПК-9-У8	
160	ПК-9-У8	
161	ПК-9-У9	
162	ПК-9-У9	
163	ПК-10-У1	Приложение 3 задание 25
164	ПК-10-У1	
165	ПК-10-У2	
166	ПК-10-У2	
167	ПК-10-У3	
168	ПК-10-У3	
169	ПК-10-У4	
170	ПК-10-У4	
171	ПК-10-У5	
172	ПК-10-У5	
173	ПК-10-У6	
174	ПК-10-У6	
175	ПК-10-У7	
176	ПК-10-У7	
177	ПК-10-У8	
178	ПК-10-У8	
179	ПК-10-У9	
180	ПК-10-У9	
181	ПК-11-У1	Приложение 3 задание 26
182	ПК-11-У1	
183	ПК-11-У2	
184	ПК-11-У2	
185	ПК-11-У3	
186	ПК-11-У3	
187	ПК-11-У4	
188	ПК-11-У4	
189	ПК-11-У5	
190	ПК-11-У5	
191	ПК-11-У6	

192	ПК-11-У6	
193	ПК-11-У7	
194	ПК-11-У7	
195	ПК-11-У8	
196	ПК-11-У8	
197	ПК-11-У9	
198	ПК-11-У9	
199	ПК-12-У1	Приложение 3 задание 27
200	ПК-12-У1	
201	ПК-12-У2	
202	ПК-12-У2	
203	ПК-12-У3	
204	ПК-12-У3	
205	ПК-12-У4	
206	ПК-12-У4	
207	ПК-12-У5	
208	ПК-12-У5	
209	ПК-12-У6	
210	ПК-12-У6	
211	ПК-12-У7	
212	ПК-12-У7	
213	ПК-12-У8	
214	ПК-12-У8	
215	ПК-12-У9	
216	ПК-12-У9	
217	ПК-13-У1	Приложение 3 задание 28
218	ПК-13-У1	
219	ПК-13-У2	
220	ПК-13-У2	
221	ПК-13-У3	
222	ПК-13-У3	
223	ПК-13-У4	
224	ПК-13-У4	
225	ПК-13-У5	
226	ПК-13-У5	
227	ПК-13-У6	
228	ПК-13-У6	
229	ПК-13-У7	
230	ПК-13-У7	
231	ПК-13-У8	
232	ПК-13-У8	
233	ПК-13-У9	
234	ПК-13-У9	
235	ПК-14 -У1	Приложение 3 задание 29
236	ПК-14 -У1	
237	ПК-14 -У2	
238	ПК-14 -У2	
239	ПК-14 -У3	
240	ПК-14 -У3	
241	ПК-14 -У4	

242	ПК-14 -У4	
243	ПК-14 -У5	
244	ПК-14 -У5	
245	ПК-14 -У6	
246	ПК-14 -У6	
247	ПК-14 -У7	
248	ПК-14 -У7	
249	ПК-14 -У8	
250	ПК-14 -У8	
251	ПК-14 -У9	
252	ПК-14 -У9	
253	ПК-15-У1	Приложение 3 задание 30
254	ПК-15-У1	
255	ПК-15-У2	
256	ПК-15-У2	
257	ПК-15-У3	
258	ПК-15-У3	
259	ПК-15-У4	
260	ПК-15-У4	
261	ПК-15-У5	
262	ПК-15-У5	
263	ПК-15-У6	
264	ПК-15-У6	
265	ПК-15-У7	
266	ПК-15-У7	
267	ПК-15-У8	
268	ПК-15-У8	
269	ПК-15-У9	
270	ПК-15-У9	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-В1	Приложение 3 задание 31
2	ПК-1-В1	
3	ПК-1-В2	
4	ПК-1-В2	
5	ПК-1-В3	
6	ПК-1-В3	
7	ПК-1-В4	
8	ПК-1-В4	
9	ПК-1-В5	
10	ПК-1-В5	
11	ПК-1-В6	
12	ПК-1-В6	
13	ПК-1-В7	
14	ПК-1-В7	
15	ПК-1-В8	
16	ПК-1-В8	
17	ПК-1-В9	

18	ПК-1-В9	
19	ПК-2-В1	Приложение 3 задание 32
20	ПК-2-В1	
21	ПК-2-В2	
22	ПК-2-В2	
23	ПК-2-В3	
24	ПК-2-В3	
25	ПК-2-В4	
26	ПК-2-В4	
27	ПК-2-В5	
28	ПК-2-В5	
29	ПК-2-В6	
30	ПК-2-В6	
31	ПК-2-В7	
32	ПК-2-В7	
33	ПК-2-В8	
34	ПК-2-В8	
35	ПК-2-В9	
36	ПК-2-В9	
37	ПК-3-В1	Приложение 3 задание 33
38	ПК-3-В1	
39	ПК-3-В2	
40	ПК-3-В2	
41	ПК-3-В3	
42	ПК-3-В3	
43	ПК-3-В4	
44	ПК-3-В4	
45	ПК-3-В5	
46	ПК-3-В5	
47	ПК-3-В6	
48	ПК-3-В6	
49	ПК-3-В7	
50	ПК-3-В7	
51	ПК-3-В8	
52	ПК-3-В8	
53	ПК-3-В9	
54	ПК-3-В9	
55	ПК-4-В1	Приложение 3 задание 34
56	ПК-4-В1	
57	ПК-4-В2	
58	ПК-4-В2	
59	ПК-4-В3	
60	ПК-4-В3	
61	ПК-4-В4	
62	ПК-4-В4	
63	ПК-4-В5	
64	ПК-4-В5	
65	ПК-4-В6	
66	ПК-4-В6	
67	ПК-4-В7	

68	ПК-4-В7	
69	ПК-4-В8	
70	ПК-4-В8	
71	ПК-4-В9	
72	ПК-4-В9	
73	ПК-5-В1	Приложение 3 задание 35
74	ПК-5-В1	
75	ПК-5-В2	
76	ПК-5-В2	
77	ПК-5-В3	
78	ПК-5-В3	
79	ПК-5-В4	
80	ПК-5-В4	
81	ПК-5-В5	
82	ПК-5-В5	
83	ПК-5-В6	
84	ПК-5-В6	
85	ПК-5-В7	
86	ПК-5-В7	
87	ПК-5-В8	
88	ПК-5-В8	
89	ПК-5-В9	
90	ПК-5-В9	
91	ПК-6-В1	Приложение 3 задание 36
92	ПК-6-В1	
93	ПК-6-В2	
94	ПК-6-В2	
95	ПК-6-В3	
96	ПК-6-В3	
97	ПК-6-В4	
98	ПК-6-В4	
99	ПК-6-В5	
100	ПК-6-В5	
101	ПК-6-В6	
102	ПК-6-В6	
103	ПК-6-В7	
104	ПК-6-В7	
105	ПК-6-В8	
106	ПК-6-В8	
107	ПК-6-В9	
108	ПК-6-В9	
109	ПК-7-В1	Приложение 3 задание 37
110	ПК-7-В1	
111	ПК-7-В2	
112	ПК-7-В2	
113	ПК-7-В3	
114	ПК-7-В3	
115	ПК-7-В4	
116	ПК-7-В4	
117	ПК-7-В5	

118	ПК-7-В5	
119	ПК-7-В6	
120	ПК-7-В6	
121	ПК-7-В7	
122	ПК-7-В7	
123	ПК-7-В8	
124	ПК-7-В8	
125	ПК-7-В9	
126	ПК-7-В9	
127	ПК-8-В1	Приложение 3 задание 38
128	ПК-8-В1	
129	ПК-8-В2	
130	ПК-8-В2	
131	ПК-8-В3	
132	ПК-8-В3	
133	ПК-8-В4	
134	ПК-8-В4	
135	ПК-8-В5	
136	ПК-8-В5	
137	ПК-8-В6	
138	ПК-8-В6	
139	ПК-8-В7	
140	ПК-8-В7	
141	ПК-8-В8	
142	ПК-8-В8	
143	ПК-8-В9	
144	ПК-8-В9	
145	ПК-9-В1	Приложение 3 задание 39
146	ПК-9-В1	
147	ПК-9-В2	
148	ПК-9-В2	
149	ПК-9-В3	
150	ПК-9-В3	
151	ПК-9-В4	
152	ПК-9-В4	
153	ПК-9-В5	
154	ПК-9-В5	
155	ПК-9-В6	
156	ПК-9-В6	
157	ПК-9-В7	
158	ПК-9-В7	
159	ПК-9-В8	
160	ПК-9-В8	
161	ПК-9-В9	
162	ПК-9-В9	
163	ПК-10-В1	Приложение 3 задание 40
164	ПК-10-В1	
165	ПК-10-В2	
166	ПК-10-В2	
167	ПК-10-В3	

168	ПК-10-В3	
169	ПК-10-В4	
170	ПК-10-В4	
171	ПК-10-В5	
172	ПК-10-В5	
173	ПК-10-В6	
174	ПК-10-В6	
175	ПК-10-В7	
176	ПК-10-В7	
177	ПК-10-В8	
178	ПК-10-В8	
179	ПК-10-В9	
180	ПК-10-В9	
181	ПК-11-В1	Приложение 3 задание 41
182	ПК-11-В1	
183	ПК-11-В2	
184	ПК-11-В2	
185	ПК-11-В3	
186	ПК-11-В3	
187	ПК-11-В4	
188	ПК-11-В4	
189	ПК-11-В5	
190	ПК-11-В5	
191	ПК-11-В6	
192	ПК-11-В6	
193	ПК-11-В7	
194	ПК-11-В7	
195	ПК-11-В8	
196	ПК-11-В8	
197	ПК-11-В9	
198	ПК-11-В9	
199	ПК-12-В1	Приложение 3 задание 42
200	ПК-12-В1	
201	ПК-12-В2	
202	ПК-12-В2	
203	ПК-12-В3	
204	ПК-12-В3	
205	ПК-12-В4	
206	ПК-12-В4	
207	ПК-12-В5	
208	ПК-12-В5	
209	ПК-12-В6	
210	ПК-12-В6	
211	ПК-12-В7	
212	ПК-12-В7	
213	ПК-12-В8	
214	ПК-12-В8	
215	ПК-12-В9	
216	ПК-12-В9	
217	ПК-13-В1	Приложение 3 задание 43

218	ПК-13-В1	
219	ПК-13-В2	
220	ПК-13-В2	
221	ПК-13-В3	
222	ПК-13-В3	
223	ПК-13-В4	
224	ПК-13-В4	
225	ПК-13-В5	
226	ПК-13-В5	
227	ПК-13-В6	
228	ПК-13-В6	
229	ПК-13-В7	
230	ПК-13-В7	
231	ПК-13-В8	
232	ПК-13-В8	
233	ПК-13-В9	
234	ПК-13-В9	
235	ПК-14 -В1	Приложение 3 задание 44
236	ПК-14 -В1	
237	ПК-14 -В2	
238	ПК-14 -В2	
239	ПК-14 -В3	
240	ПК-14 -В3	
241	ПК-14 -В4	
242	ПК-14 -В4	
243	ПК-14 -В5	
244	ПК-14 -В5	
245	ПК-14 -В6	
246	ПК-14 -В6	
247	ПК-14 -В7	
248	ПК-14 -В7	
249	ПК-14 -В8	
250	ПК-14 -В8	
251	ПК-14 -В9	
252	ПК-14 -В9	
253	ПК-15-В1	Приложение 3 задание 45
254	ПК-15-В1	
255	ПК-15-В2	
256	ПК-15-В2	
257	ПК-15-В3	
258	ПК-15-В3	
259	ПК-15-В4	
260	ПК-15-В4	
261	ПК-15-В5	
262	ПК-15-В5	
263	ПК-15-В6	
264	ПК-15-В6	
265	ПК-15-В7	
266	ПК-15-В7	
267	ПК-15-В8	

268	ПК-15-В8	
269	ПК-15-В9	
270	ПК-15-В9	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582835

3. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебник для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583935

б) дополнительная литература:

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583384

3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582521

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов РФ
https://economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

https://cbr.ru/ Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений
http://www.consultant.ru Официальный сайт Консультант-Плюс

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика: преддипломная практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и информационным программным обеспечением: MS office XP, справочными правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс», программным обеспечением «1С».

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, заведующий кафедрой Кувшинова Ю.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Учебная практика: ознакомительная практика

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика: ознакомительная практика обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Экономика цифровых процессов и продуктов» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Ознакомительная практика является типом учебной практики. Учебная практика: ознакомительная практика проводится в соответствии с учебным планом. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Практика может проводиться непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, или в организации, осуществляющей деятельность по профилю (направленности) образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между АНО ВО «Российский новый университет» и профильной организацией.

Конкретная организация для прохождения обучающимися практики определяется руководителем практики от Института экономики, управления и финансов. По решению института экономики, управления и финансов на основании заявления студента (Приложение 1) студент может быть направлен на практику в иную профильную организацию, предложенную студентом. В этом случае студент предоставляет документы, подтверждающие соответствие предложенной им организации или структурного подразделения организации профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы, после чего заключается договор между данной организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Форма проведения практики – дискретно.

Практика направлена на подготовку обучающихся к осуществлению видов деятельности, определенных профессиональным стандартом «Специалист в области национальной платежной системы», утвержденный приказом Минтруда России от 27.04.2023 N345н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очно-заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организации (предприятия), Финансовая грамотность и управление финансами, Статистика, Цифровые финансовые активы, Основы цифровой экономики, Экономика умного города, Деньги, кредит, банки, Конкурентоспособность бизнеса в условиях цифровой экономики.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика: ознакомительная предполагает формирование умений и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности, готовит обучающихся прохождению следующих дисциплин: Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая), Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование, Оценка эффективности инвестиционного портфеля, Производственная практика: преддипломная практика, Мировые финансовые рынки в условиях цифровой экономики, Налогообложение и налоговое планирование в цифровой экономике, Big Data в цифровой трансформации экономики, Платежные системы и цифровые технологии.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной

деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1)

- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1)	**Знать:**	
	принципы и направления из разных областей знаний позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при решении прикладных задач экономической деятельности	ОПК-1-З1
	механизмы позволяющие организовать, обосновать подходы к освоению и приобретению новых знаний и навыков при решении прикладных задач	ОПК-1-З2
	основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие экономических знаний, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-1-З3
		ОПК-1-З4
		ОПК-1-З5
		ОПК-1-З6
	Уметь:	
	применять принципы и направления экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	ОПК-1-У1
	применять на практике механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых знаний и навыков при формировании выводов по решению прикладных задач	ОПК-1-У2
	выделить компоненты анализируемых объектов и процессов при использовании экономических знаний в различных сферах деятельности	ОПК-1-У3
		ОПК-1-У4
		ОПК-1-У5
		ОПК-1-У6
	Владеть:	

	принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК-1-В1
	методами и алгоритмами обобщения, анализа информации для ее восприятия при использовании в различных сферах деятельности в процессе решения прикладных задач	ОПК-1-В2
	необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для ее использования в различных сферах деятельности при решении прикладных задач	ОПК-1-В3
		ОПК-1-В4
		ОПК-1-В5
		ОПК-1-В6
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;(ОПК-3)	**Знать:**	
	основные инструменты обобщения, анализа, восприятия основополагающих экономических процессов, позволяющих проанализировать результаты необходимые для решения профессиональных задач	ОПК-3-З1
	микро- и макроэкономические показатели и алгоритмы планирования результатов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	ОПК-3-З2
	нормативно-правовые инструменты анализа объектов и процессов позволяющих учесть результаты расчетов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	ОПК-3-З3
		ОПК-3-З4
		ОПК-3-З5
		ОПК-3-З6
	Уметь:	
	применять основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия экономических процессов при определении результатов необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-3-У1
	применять микро- и макроэкономические показатели и алгоритмы позволяющие планировать необходимые результаты для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	ОПК-3-У2
	применять нормативно-правовые инструменты при анализе объектов и процессов позволяющих учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах	ОПК-3-У3
		ОПК-3-У4
		ОПК-3-У5
		ОПК-3-У6
	Владеть:	

	основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических процессов, позволяющих проанализировать результаты необходимые для решения профессиональных задач	ОПК-3-В1
	микро- и макроэкономическими показателями и алгоритмами позволяющими планировать результаты необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	ОПК-3-В2
	нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов учета результатов при проведении расчетов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	ОПК-3-В3
		ОПК-3-В4
		ОПК-3-В5
		ОПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	6	3	108	6	4	1,7	0,3		102	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Организационно-подготовительный этап								
1.	Организационно-подготовительный этап	29	4	4			25	ОПК-1-З1, ОПК-1-З2, ОПК-1-З3, ОПК-3-З1, ОПК-3-З2, ОПК-3-З3
Производственный этап								
2.	Производственный этап	25					25	ОПК-1-У1, ОПК-1-У2, ОПК-1-У3
Аналитический этап								
3.	Аналитический этап	25					25	ОПК-3-У1, ОПК-3-У2, ОПК-3-У3
Отчетный этап								
4.	Отчетный этап	20					20	ОПК-1-В1, ОПК-1-В2, ОПК-1-В3, ОПК-3-В1, ОПК-3-В2, ОПК-3-В3

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								
5.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	9	2		1,7	0,3	7	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно-подготовительный этап

Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности

Краткая характеристика объекта практики.

Правовое обеспечение деятельности объекта практики (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельности).

Изучение специфики деятельности организации и отраслевой принадлежности организации.

Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность объекта практики

Тема 2. Производственный этап

Изучение функциональных обязанностей должностного лица, в должности которого студент проходил практику.

Изучение характеристик направленности работы подразделения (места прохождения практики).

Ознакомление с общими характеристиками деятельности организации, коммерческого банка по направлениям: Организационно-правовая форма; Миссия организации; Сфера деятельности; Характер работ и услуг; Функции организации; Организационная структура.

Тема 3. Аналитический этап

Изучение и анализ характера работ и услуг организации.

Изучение и анализ процессов и функций организации.

Изучение и анализ сферы деятельности предприятия.

Изучение и анализ внешней и внутренней среды предприятия.

Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями.

Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия и определение уровня его эффективности.

Анализ производственной и финансовой деятельности объекта обследования.

Изучение технических средств сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации.

Набор и систематизация материала об объекте практики.

Тема 4. Отчетный этап

Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики.

Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы управления и хозяйственного механизма на обследуемом объекте.

Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе.

Составление и оформление отчетной документации по практике.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Ответ на вопросы 1-6 Приложения 3.

Предоставление оформленной документации по практике.

Защита отчета по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:
Основными категориями практики являются:

1. Заявление на практику (в Приложении 1).
2. Договор с организацией (в Приложении 2).
3. Дневник прохождения практики (в Приложении файл "Дневник прохождения практики").
4. Письменный отчет о прохождении практики (в Приложении файл "Отчет").

Отчет по учебной практике: ознакомительная практика должен иметь следующую структуру:

Введение: цели и задачи практики, место учебной практики: ознакомительная практика в структуре подготовки специалистов в области цифровой экономики.

Основная часть:
Организационно-подготовительный этап
1. Краткая характеристика объекта практики.
2. Правовое обеспечение деятельности объекта практики (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельности).
3. Изучение специфики деятельности организации и отраслевой принадлежности организации.
4. Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность объекта практики.

Производственный этап
1. Изучение функциональных обязанностей должностного лица, в должности которого студент проходил практику.
2. Изучение характеристик направленности работы подразделения (места прохождения практики).
3. Ознакомление с общими характеристиками деятельности организации, коммерческого банка по направлениям: Организационно-правовая форма.
4. Миссия организации; Сфера деятельности; Характер работ и услуг; Функции организации; Организационная структура.

Аналитический этап
1. Изучение и анализ характера работ и услуг организации.
2. Изучение и анализ процессов и функций организации.
3. Изучение и анализ сферы деятельности предприятия.
4. Изучение и анализ внешней и внутренней среды предприятия.
5. Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями.
6. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия и определение уровня его эффективности.
7. Анализ производственной и финансовой деятельности объекта обследования.
8. Изучение технических средств сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации.
9. Набор и систематизация материала об объекте практики.

Отчетный этап
1. Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики.
2. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы управления и хозяйственного механизма на обследуемом объекте.
3. Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе.
4. Составление и оформление отчетной документации по практике

Заключение

Список использованных источников

Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность, документы управленческого учета, документы финансового планирования деятельности организации).

Требования по оформлению документов по практике (в Приложении файл «Отчет»).

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Приложение 3 задание 1
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	Приложение 3 задание 2
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	Приложение 3 задание 3
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-3-З1	Приложение 3 задание 4
14	ОПК-3-З1	
15	ОПК-3-З2	Приложение 3 задание 5
16	ОПК-3-З2	
17	ОПК-3-З3	Приложение 3 задание 6
18	ОПК-3-З3	
19	ОПК-3-З4	
20	ОПК-3-З4	
21	ОПК-3-З5	
22	ОПК-3-З5	
23	ОПК-3-З6	
24	ОПК-3-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-1-У1	Приложение 3 задание 7
26	ОПК-1-У1	
27	ОПК-1-У2	Приложение 3 задание 8
28	ОПК-1-У2	
29	ОПК-1-У3	Приложение 3 задание 9
30	ОПК-1-У3	
31	ОПК-1-У4	
32	ОПК-1-У4	
33	ОПК-1-У5	
34	ОПК-1-У5	
35	ОПК-1-У6	
36	ОПК-1-У6	
37	ОПК-3-У1	Приложение 3 задание 10
38	ОПК-3-У1	
39	ОПК-3-У2	Приложение 3 задание 11

40	ОПК-3-У2	
41	ОПК-3-У3	Приложение 3 задание 12
42	ОПК-3-У3	
43	ОПК-3-У4	
44	ОПК-3-У4	
45	ОПК-3-У5	
46	ОПК-3-У5	
47	ОПК-3-У6	
48	ОПК-3-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ОПК-1-В1	Приложение 3 задание 13
50	ОПК-1-В1	
51	ОПК-1-В2	Приложение 3 задание 14
52	ОПК-1-В2	
53	ОПК-1-В3	Приложение 3 задание 15
54	ОПК-1-В3	
55	ОПК-1-В4	
56	ОПК-1-В4	
57	ОПК-1-В5	
58	ОПК-1-В5	
59	ОПК-1-В6	
60	ОПК-1-В6	
61	ОПК-3-В1	Приложение 3 задание 16
62	ОПК-3-В1	
63	ОПК-3-В2	Приложение 3 задание 17
64	ОПК-3-В2	
65	ОПК-3-В3	Приложение 3 задание 18
66	ОПК-3-В3	
67	ОПК-3-В4	
68	ОПК-3-В4	
69	ОПК-3-В5	
70	ОПК-3-В5	
71	ОПК-3-В6	
72	ОПК-3-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по учебной практике предусмотрен зачет с выставлением оценки.

1. Оценивание практики осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. При оценке сформированности компетенций учитывается процент выполненных заданий в индивидуальном задании, в котором студент проставляет «выполнено», если он успешно справился с заданием и «не выполнено», если он с заданием не справился, а также качество выполнения заданий в письменной форме (проверка отчета) и в устной форме (оценка ответа на защите практики).

Итоговая оценка по практике выставляется на основе оценивания работы студента в период прохождения практики (оценивает руководитель практики от организации), сданного студентом отчета по практике (оценивает руководитель практики от Университета), в котором проверяется качество выполненных письменных заданий, и устного ответа студента на защите практики (оценивает руководитель практики от Университета).

При выставлении оценки за практику применяются критерии, описанные в Приложение 4.

2. Оценка знаний, умений, навыков (владений) осуществляется по шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Приложение 3 задание 1
2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	Приложение 3 задание 2
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	Приложение 3 задание 3
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-1-У1	Приложение 3 задание 7
14	ОПК-1-У1	
15	ОПК-1-У2	Приложение 3 задание 8
16	ОПК-1-У2	
17	ОПК-1-У3	Приложение 3 задание 9
18	ОПК-1-У3	
19	ОПК-1-У4	
20	ОПК-1-У4	
21	ОПК-1-У5	
22	ОПК-1-У5	
23	ОПК-1-У6	
24	ОПК-1-У6	
25	ОПК-1-В1	Приложение 3 задание 13
26	ОПК-1-В1	
27	ОПК-1-В2	Приложение 3 задание 14
28	ОПК-1-В2	

29	ОПК-1-В3	Приложение 3 задание 15
30	ОПК-1-В3	
31	ОПК-1-В4	
32	ОПК-1-В4	
33	ОПК-1-В5	
34	ОПК-1-В5	
35	ОПК-1-В6	
36	ОПК-1-В6	
37	ОПК-3-З1	Приложение 3 задание 4
38	ОПК-3-З1	
39	ОПК-3-З2	Приложение 3 задание 5
40	ОПК-3-З2	
41	ОПК-3-З3	Приложение 3 задание 6
42	ОПК-3-З3	
43	ОПК-3-З4	
44	ОПК-3-З4	
45	ОПК-3-З5	
46	ОПК-3-З5	
47	ОПК-3-З6	
48	ОПК-3-З6	
49	ОПК-3-У1	Приложение 3 задание 10
50	ОПК-3-У1	
51	ОПК-3-У2	Приложение 3 задание 11
52	ОПК-3-У2	
53	ОПК-3-У3	Приложение 3 задание 12
54	ОПК-3-У3	
55	ОПК-3-У4	
56	ОПК-3-У4	
57	ОПК-3-У5	
58	ОПК-3-У5	
59	ОПК-3-У6	
60	ОПК-3-У6	
61	ОПК-3-В1	Приложение 3 задание 16
62	ОПК-3-В1	
63	ОПК-3-В2	Приложение 3 задание 17
64	ОПК-3-В2	
65	ОПК-3-В3	Приложение 3 задание 18
66	ОПК-3-В3	
67	ОПК-3-В4	
68	ОПК-3-В4	
69	ОПК-3-В5	
70	ОПК-3-В5	
71	ОПК-3-В6	
72	ОПК-3-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Приложение 3 задание 1

2	ОПК-1-З1	
3	ОПК-1-З2	Приложение 3 задание 2
4	ОПК-1-З2	
5	ОПК-1-З3	Приложение 3 задание 3
6	ОПК-1-З3	
7	ОПК-1-З4	
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-3-З1	Приложение 3 задание 4
14	ОПК-3-З1	
15	ОПК-3-З2	Приложение 3 задание 5
16	ОПК-3-З2	
17	ОПК-3-З3	Приложение 3 задание 6
18	ОПК-3-З3	
19	ОПК-3-З4	
20	ОПК-3-З4	
21	ОПК-3-З5	
22	ОПК-3-З5	
23	ОПК-3-З6	
24	ОПК-3-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Приложение 3 задание 7
2	ОПК-1-У1	
3	ОПК-1-У2	Приложение 3 задание 8
4	ОПК-1-У2	
5	ОПК-1-У3	Приложение 3 задание 9
6	ОПК-1-У3	
7	ОПК-1-У4	
8	ОПК-1-У4	
9	ОПК-1-У5	
10	ОПК-1-У5	
11	ОПК-1-У6	
12	ОПК-1-У6	
13	ОПК-3-У1	Приложение 3 задание 10
14	ОПК-3-У1	
15	ОПК-3-У2	Приложение 3 задание 11
16	ОПК-3-У2	
17	ОПК-3-У3	Приложение 3 задание 12
18	ОПК-3-У3	
19	ОПК-3-У4	
20	ОПК-3-У4	
21	ОПК-3-У5	
22	ОПК-3-У5	
23	ОПК-3-У6	
24	ОПК-3-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Приложение 3 задание 13
2	ОПК-1-В1	
3	ОПК-1-В2	Приложение 3 задание 14
4	ОПК-1-В2	
5	ОПК-1-В3	Приложение 3 задание 15
6	ОПК-1-В3	
7	ОПК-1-В4	
8	ОПК-1-В4	
9	ОПК-1-В5	
10	ОПК-1-В5	
11	ОПК-1-В6	
12	ОПК-1-В6	
13	ОПК-3-В1	Приложение 3 задание 16
14	ОПК-3-В1	
15	ОПК-3-В2	Приложение 3 задание 17
16	ОПК-3-В2	
17	ОПК-3-В3	Приложение 3 задание 18
18	ОПК-3-В3	
19	ОПК-3-В4	
20	ОПК-3-В4	
21	ОПК-3-В5	
22	ОПК-3-В5	
23	ОПК-3-В6	
24	ОПК-3-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583070

3. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебник для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583935

б) дополнительная литература:

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560144

3. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586968

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов РФ
https://economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

http://www.consultant.ru Официальный сайт Консультант-Плюс
https://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал «Гарант.ру»

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная практика: ознакомительная практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и информационным программным обеспечением: MS office XP, справочными правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс», программным обеспечением «1С».

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, заведующий кафедрой — Кувшинова Ю.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Экономика цифровых процессов и продуктов» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 г. № 954.

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) является типом производственной практики. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) проводится в соответствии с учебным планом. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Практика может проводиться непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, или в организации, осуществляющей деятельность по профилю (направленности) образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между АНО ВО «Российский новый университет» и профильной организацией.

Конкретная организация для прохождения обучающимися практики определяется руководителем практики от Института экономики, управления и финансов. По решению института экономики, управления и финансов на основании заявления студента (Приложение 1) студент может быть направлен на практику в иную профильную организацию, предложенную студентом. В этом случае студент предоставляет документы, подтверждающие соответствие предложенной им организации или структурного подразделения организации профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы, после чего заключается договор между данной организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Форма проведения практики – дискретно.

Практика направлена на подготовку обучающихся к осуществлению видов деятельности, определенных профессиональным стандартом «Специалист в области национальной платежной системы», утвержденный приказом Минтруда России от 27.04.2023 N345н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очно-заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика,

Экономика организации (предприятия), Мировые финансовые рынки в условиях цифровой экономики, Налогообложение и налоговое планирование в цифровой экономике, Финансово-экономический анализ с применением цифровых технологий, Финансовый риск-менеджмент,

Big Data в цифровой трансформации экономики, Цифровая трансформация бизнеса, Цифровые финансовые активы, Финансовый менеджмент,

Венчурное финансирование и стартапы в условиях цифровой экономики, Финансовые расчеты в цифровой экономике, Нормативное регулирование финансово-цифровой среды, Экономическая политика государства в условиях цифровизации общества, Корпоративные финансы.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) предполагает формирование умений и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности, готовит обучающихся к прохождению преддипломной практики, а также прохождению следующих дисциплин: Нормативное регулирование финансово-цифровой среды, Бухгалтерский учет операций с применением цифровых технологий, Налогообложение и налоговое

планирование в цифровой экономике, Мировые финансовые рынки в условиях цифровой экономики, Мониторинг цифровых услуг, Цифровые технологии государственных и муниципальных финансов, Оценка эффективности инвестиционного портфеля.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2)

- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4)

- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5)

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2)	**Знать:**	
	суть стандартных экономических задач в различных сферах экономической деятельности	ОПК-2-З1
	экономический инструментарий, особенности обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2-З2
		ОПК-2-З3
		ОПК-2-З4
		ОПК-2-З5
		ОПК-2-З6
	Уметь:	
	выносить аргументированные суждения по проблемам, заложенным в стандартные экономические задачи	ОПК-2-У1
	использовать экономический инструментарий, обрабатывать и проводить статистический анализ данных, необходимый для решения поставленных экономических задач	ОПК-2-У2
		ОПК-2-У3
		ОПК-2-У4

		ОПК-2-У5
		ОПК-2-У6
	Владеть:	
	навыками целостного подхода к анализу стандартных экономических задач	ОПК-2-В1
	экономическим инструментарием, обобщенными навыками суждений о проведенном статистическом анализе данных для решения поставленных экономических задач	ОПК-2-В2
		ОПК-2-В3
		ОПК-2-В4
		ОПК-2-В5
		ОПК-2-В6
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;(ОПК-4)	**Знать:**	
	экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности	ОПК-4-З1
	методики, используемые при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4-З2
		ОПК-4-З3
		ОПК-4-З4
		ОПК-4-З5
		ОПК-4-З6
	Уметь:	
	использовать экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности	ОПК-4-У1
	применять методики, используемые при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4-У2
		ОПК-4-У3
		ОПК-4-У4
		ОПК-4-У5
		ОПК-4-У6
	Владеть:	
	механизмами составления экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности	ОПК-4-В1
	различными методиками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4-В2
		ОПК-4-В3
		ОПК-4-В4
		ОПК-4-В5
		ОПК-4-В6
Способен использовать современные информационные	**Знать:**	
	специальную экономическую терминологию, используемую в информационных технологиях и программных средствах	ОПК-5-З1

технологии и программные средства при решении профессиональных задач.(ОПК-5)	специфику использования информационных технологии и программных средств при решении профессиональных задач	ОПК-5-З2
		ОПК-5-З3
		ОПК-5-З4
		ОПК-5-З5
		ОПК-5-З6
	Уметь:	
	использовать специальную экономическую терминологию информационных технологий и программных средств	ОПК-5-У1
	механизмы использования информационных технологии и программных средств при решении профессиональных задач	ОПК-5-У2
		ОПК-5-У3
		ОПК-5-У4
		ОПК-5-У5
		ОПК-5-У6
	Владеть:	
	навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами в целях уточнения законности проведения сделок и операций с использованием информационных технологий и программных средств	ОПК-5-В1
	навыками работы с информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	ОПК-5-В2
		ОПК-5-В3
		ОПК-5-В4
		ОПК-5-В5
		ОПК-5-В6
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-6)	**Знать:**	
	современные информационные технологии необходимые для решения профессиональных задач	ОПК-6-З1
	принципы работы современных информационных технологий	ОПК-6-З2
		ОПК-6-З3
		ОПК-6-З4
		ОПК-6-З5
		ОПК-6-З6
	Уметь:	
	применять современные информационные технологии необходимые для решения профессиональных задач	ОПК-6-У1
	применять принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	ОПК-6-У2
		ОПК-6-У3
		ОПК-6-У4

		ОПК-6-У5
		ОПК-6-У6
	Владеть:	
	современными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач	ОПК-6-В1
	принципами работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	ОПК-6-В2
		ОПК-6-В3
		ОПК-6-В4
		ОПК-6-В5
		ОПК-6-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	8	3	108	6	4	1,7	0,3		102	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Организационно-подготовительный этап								
1.	Организационно-подготовительный этап	29	4	4			25	ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-5-З1, ОПК-5-З2
Производственный этап								
2.	Производственный этап	25					25	ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-6-З1, ОПК-6-З2
Аналитический этап								
3.	Аналитический этап	25					25	ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-6-У1, ОПК-6-У2
Отчетный этап								

4.	Отчетный этап	20					20	ОПК-2-В1, ОПК-2-В2, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-6-В1, ОПК-6-В2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								
5.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	9	2		1,7	0,3	7	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно-подготовительный этап

Получить индивидуальное задание на практику.

Получить методические рекомендации.

Пройти инструктаж по технике безопасности на предприятии.

Ознакомление с объектом практики.

- Краткая общая организационная характеристика объекта практики.
- Правовое обеспечение деятельности объекта практики (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельность).
- Изучение производственной деятельности предприятия, организации, коммерческого банка, государственного учреждения.
- Ознакомление с учредительными документами, изучение производственной структуры, структуры и основных функций аппарата управления.
- Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями.
- Ознакомление деятельности и специфика отдела организации-места практики.
- Ознакомление с должностными инструкциями деятельности специалиста, в должности которого проходит практика.

Ознакомление с функциями и основными направлениями деятельности объекта практики и его структурных подразделений.

Тема 2. Производственный этап

1. Ознакомление с экономической и финансовой отчетностью предприятия, организации, коммерческого банка и изучение основных финансовых показателей деятельности.
2. Ознакомление с системой принятия экономических и финансовых решений на предприятии, организации, в коммерческом банке.

Тема 3. Аналитический этап

1. Проанализировать на примере выбранного финансового или экономического структурного подразделения систему экономических и финансовых решений.
2. Участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации. Выявление слабых участков в работе.
3. Изучение системы внутреннего управленческого анализа, содержания, организации и методов аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, организации, в коммерческом банке.
4. Изучение технических средств сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации. Изучение программных продуктов, используемых в организации.
5. Изучение и анализ налоговой отчетности организаций.

Тема 4. Отчетный этап

1. Обработка и анализ финансовой и экономической информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического анализа, интерпретация результатов).
2. Написать выводы и рекомендации о проделанной работе.

3. Оформить выводы по содержанию и прохождению производственной практики: технологическая (проектно-технологическая). Сформулировать предложения по улучшению организации практики.

4. Составить и оформить все отчетные документы по производственной практике: технологическая (проектно-технологическая).

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Ответ на вопросы 1-8 Приложения 3.

Предоставление оформленной документации по практике.

Защита отчета по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Основными категориями практики являются:

1. Заявление на практику (в Приложении 1).
2. Договор с организацией (в Приложении 2).
3. Дневник прохождения практики (в Приложении файл "Дневник прохождения практики").
4. Письменный отчет о прохождении практики (в Приложении файл "Отчет").

Отчет по производственной практике: технологическая (проектно-технологическая) должен иметь следующую структуру:

Введение: цели и задачи практики, место производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) в структуре подготовки специалистов в области цифровой экономики.

Основная часть:

Организационно-подготовительный этап

1. Дать общую организационную характеристику предприятия:

- Изучение производственной деятельности предприятия, организации, коммерческого банка, государственного учреждения.
- Ознакомление с учредительными документами, изучение производственной структуры, структуры и основных функций аппарата управления.

2. Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями.

3. Дать характеристику организационной структуры управления:

Производственный этап

1. Ознакомление с экономической и финансовой отчетностью предприятия, организации, коммерческого банка и изучение основных финансовых показателей деятельности.

2. Ознакомление с системой принятия экономических и финансовых решений на предприятии, организации, в коммерческом банке.

Аналитический этап.

1. Проанализировать на примере выбранного финансового или экономического структурного подразделения систему экономических и финансовых решений.

2. Участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации. Выявление слабых участков в работе.

3. Изучение системы внутреннего управленческого анализа, содержания, организации и методов аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, организации, в коммерческом банке.

4. Изучение технических средств сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации. Изучение программных продуктов, используемых в организации.

5. Изучение и анализ налоговой отчетности организаций.

Отчетный этап

1. Обработка и анализ финансовой и экономической информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического анализа, интерпретация результатов).

2. Написать выводы и рекомендации о проделанной работе.

3. Оформить выводы по содержанию и прохождению производственной практики: технологическая (проектно-технологическая). Сформулировать предложения по улучшению организации практики.

4. Составить и оформить все отчетные документы по производственной практике: технологическая (проектно-технологическая).

Заключение

Список использованных источников

Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность, документы управленческого

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-З1	Приложение 3 задание 1
2	ОПК-2-З1	
3	ОПК-2-З2	Приложение 3 задание 2
4	ОПК-2-З2	
5	ОПК-2-З3	
6	ОПК-2-З3	
7	ОПК-2-З4	
8	ОПК-2-З4	
9	ОПК-2-З5	
10	ОПК-2-З5	
11	ОПК-2-З6	
12	ОПК-2-З6	
13	ОПК-4-З1	Приложение 3 задание 3
14	ОПК-4-З1	
15	ОПК-4-З2	Приложение 3 задание 4
16	ОПК-4-З2	
17	ОПК-4-З3	
18	ОПК-4-З3	
19	ОПК-4-З4	
20	ОПК-4-З4	
21	ОПК-4-З5	
22	ОПК-4-З5	
23	ОПК-4-З6	
24	ОПК-4-З6	
25	ОПК-5-З1	Приложение 3 задание 5
26	ОПК-5-З1	
27	ОПК-5-З2	Приложение 3 задание 6
28	ОПК-5-З2	
29	ОПК-5-З3	
30	ОПК-5-З3	
31	ОПК-5-З4	
32	ОПК-5-З4	
33	ОПК-5-З5	
34	ОПК-5-З5	
35	ОПК-5-З6	
36	ОПК-5-З6	

37	ОПК-6-З1	Приложение 3 задание 7
38	ОПК-6-З1	
39	ОПК-6-З2	Приложение 3 задание 8
40	ОПК-6-З2	
41	ОПК-6-З3	
42	ОПК-6-З3	
43	ОПК-6-З4	
44	ОПК-6-З4	
45	ОПК-6-З5	
46	ОПК-6-З5	
47	ОПК-6-З6	
48	ОПК-6-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ОПК-2-У1	Приложение 3 задание 9
50	ОПК-2-У1	
51	ОПК-2-У2	Приложение 3 задание 10
52	ОПК-2-У2	
53	ОПК-2-У3	
54	ОПК-2-У3	
55	ОПК-2-У4	
56	ОПК-2-У4	
57	ОПК-2-У5	
58	ОПК-2-У5	
59	ОПК-2-У6	
60	ОПК-2-У6	
61	ОПК-4-У1	Приложение 3 задание 11
62	ОПК-4-У1	
63	ОПК-4-У2	Приложение 3 задание 12
64	ОПК-4-У2	
65	ОПК-4-У3	
66	ОПК-4-У3	
67	ОПК-4-У4	
68	ОПК-4-У4	
69	ОПК-4-У5	
70	ОПК-4-У5	
71	ОПК-4-У6	
72	ОПК-4-У6	
73	ОПК-5-У1	Приложение 3 задание 13
74	ОПК-5-У1	
75	ОПК-5-У2	Приложение 3 задание 14
76	ОПК-5-У2	
77	ОПК-5-У3	
78	ОПК-5-У3	
79	ОПК-5-У4	
80	ОПК-5-У4	
81	ОПК-5-У5	
82	ОПК-5-У5	
83	ОПК-5-У6	

84	ОПК-5-У6	
85	ОПК-6-У1	Приложение 3 задание 15
86	ОПК-6-У1	
87	ОПК-6-У2	Приложение 3 задание 16
88	ОПК-6-У2	
89	ОПК-6-У3	
90	ОПК-6-У3	
91	ОПК-6-У4	
92	ОПК-6-У4	
93	ОПК-6-У5	
94	ОПК-6-У5	
95	ОПК-6-У6	
96	ОПК-6-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
97	ОПК-2-В1	Приложение 3 задание 17
98	ОПК-2-В1	
99	ОПК-2-В2	Приложение 3 задание 18
100	ОПК-2-В2	
101	ОПК-2-В3	
102	ОПК-2-В3	
103	ОПК-2-В4	
104	ОПК-2-В4	
105	ОПК-2-В5	
106	ОПК-2-В5	
107	ОПК-2-В6	
108	ОПК-2-В6	
109	ОПК-4-В1	Приложение 3 задание 19
110	ОПК-4-В1	
111	ОПК-4-В2	Приложение 3 задание 20
112	ОПК-4-В2	
113	ОПК-4-В3	
114	ОПК-4-В3	
115	ОПК-4-В4	
116	ОПК-4-В4	
117	ОПК-4-В5	
118	ОПК-4-В5	
119	ОПК-4-В6	
120	ОПК-4-В6	
121	ОПК-5-В1	Приложение 3 задание 21
122	ОПК-5-В1	
123	ОПК-5-В2	Приложение 3 задание 22
124	ОПК-5-В2	
125	ОПК-5-В3	
126	ОПК-5-В3	
127	ОПК-5-В4	
128	ОПК-5-В4	
129	ОПК-5-В5	
130	ОПК-5-В5	

131	ОПК-5-В6	
132	ОПК-5-В6	
133	ОПК-6-В1	Приложение 3 задание 23
134	ОПК-6-В1	
135	ОПК-6-В2	Приложение 3 задание 24
136	ОПК-6-В2	
137	ОПК-6-В3	
138	ОПК-6-В3	
139	ОПК-6-В4	
140	ОПК-6-В4	
141	ОПК-6-В5	
142	ОПК-6-В5	
143	ОПК-6-В6	
144	ОПК-6-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по производственной практике предусмотрен зачет с выставлением оценки.

1. Оценивание практики осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. При оценке сформированности компетенций учитывается процент выполненных заданий в индивидуальном задании, в котором студент проставляет «выполнено», если он успешно справился с заданием и «не выполнено», если он с заданием не справился, а также качество выполнения заданий в письменной форме (проверка отчета) и в устной форме (оценка ответа на защите практики).

Итоговая оценка по практике выставляется на основе оценивания работы студента в период прохождения практики (оценивает руководитель практики от организации), сданного студентом отчета по практике (оценивает руководитель практики от Университета), в котором проверяется качество выполненных письменных заданий, и устного ответа студента на защите практики (оценивает руководитель практики от Университета).

При выставлении оценки за практику применяются критерии, описанные в Приложение 4.

2. Оценка знаний, умений, навыков (владений) осуществляется по шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-2-З1	Приложение 3 задание 1
2	ОПК-2-З1	
3	ОПК-2-З2	Приложение 3 задание 2
4	ОПК-2-З2	
5	ОПК-2-З3	
6	ОПК-2-З3	
7	ОПК-2-З4	
8	ОПК-2-З4	
9	ОПК-2-З5	
10	ОПК-2-З5	
11	ОПК-2-З6	
12	ОПК-2-З6	
13	ОПК-2-У1	Приложение 3 задание 9
14	ОПК-2-У1	
15	ОПК-2-У2	Приложение 3 задание 10

16	ОПК-2-У2	
17	ОПК-2-У3	
18	ОПК-2-У3	
19	ОПК-2-У4	
20	ОПК-2-У4	
21	ОПК-2-У5	
22	ОПК-2-У5	
23	ОПК-2-У6	
24	ОПК-2-У6	
25	ОПК-2-В1	Приложение 3 задание 17
26	ОПК-2-В1	
27	ОПК-2-В2	Приложение 3 задание 18
28	ОПК-2-В2	
29	ОПК-2-В3	
30	ОПК-2-В3	
31	ОПК-2-В4	
32	ОПК-2-В4	
33	ОПК-2-В5	
34	ОПК-2-В5	
35	ОПК-2-В6	
36	ОПК-2-В6	
37	ОПК-4-З1	Приложение 3 задание 3
38	ОПК-4-З1	
39	ОПК-4-З2	Приложение 3 задание 4
40	ОПК-4-З2	
41	ОПК-4-З3	
42	ОПК-4-З3	
43	ОПК-4-З4	
44	ОПК-4-З4	
45	ОПК-4-З5	
46	ОПК-4-З5	
47	ОПК-4-З6	
48	ОПК-4-З6	
49	ОПК-4-У1	Приложение 3 задание 11
50	ОПК-4-У1	
51	ОПК-4-У2	Приложение 3 задание 12
52	ОПК-4-У2	
53	ОПК-4-У3	
54	ОПК-4-У3	
55	ОПК-4-У4	
56	ОПК-4-У4	
57	ОПК-4-У5	
58	ОПК-4-У5	
59	ОПК-4-У6	
60	ОПК-4-У6	
61	ОПК-4-В1	Приложение 3 задание 19
62	ОПК-4-В1	
63	ОПК-4-В2	Приложение 3 задание 20
64	ОПК-4-В2	
65	ОПК-4-В3	

66	ОПК-4-В3	
67	ОПК-4-В4	
68	ОПК-4-В4	
69	ОПК-4-В5	
70	ОПК-4-В5	
71	ОПК-4-В6	
72	ОПК-4-В6	
73	ОПК-5-З1	Приложение 3 задание 5
74	ОПК-5-З1	
75	ОПК-5-З2	Приложение 3 задание 6
76	ОПК-5-З2	
77	ОПК-5-З3	
78	ОПК-5-З3	
79	ОПК-5-З4	
80	ОПК-5-З4	
81	ОПК-5-З5	
82	ОПК-5-З5	
83	ОПК-5-З6	
84	ОПК-5-З6	
85	ОПК-5-У1	Приложение 3 задание 13
86	ОПК-5-У1	
87	ОПК-5-У2	Приложение 3 задание 14
88	ОПК-5-У2	
89	ОПК-5-У3	
90	ОПК-5-У3	
91	ОПК-5-У4	
92	ОПК-5-У4	
93	ОПК-5-У5	
94	ОПК-5-У5	
95	ОПК-5-У6	
96	ОПК-5-У6	
97	ОПК-5-В1	Приложение 3 задание 21
98	ОПК-5-В1	
99	ОПК-5-В2	Приложение 3 задание 22
100	ОПК-5-В2	
101	ОПК-5-В3	
102	ОПК-5-В3	
103	ОПК-5-В4	
104	ОПК-5-В4	
105	ОПК-5-В5	
106	ОПК-5-В5	
107	ОПК-5-В6	
108	ОПК-5-В6	
109	ОПК-6-З1	Приложение 3 задание 7
110	ОПК-6-З1	
111	ОПК-6-З2	Приложение 3 задание 8
112	ОПК-6-З2	
113	ОПК-6-З3	
114	ОПК-6-З3	
115	ОПК-6-З4	

116	ОПК-6-З4	
117	ОПК-6-З5	
118	ОПК-6-З5	
119	ОПК-6-З6	
120	ОПК-6-З6	
121	ОПК-6-У1	Приложение 3 задание 15
122	ОПК-6-У1	
123	ОПК-6-У2	Приложение 3 задание 16
124	ОПК-6-У2	
125	ОПК-6-У3	
126	ОПК-6-У3	
127	ОПК-6-У4	
128	ОПК-6-У4	
129	ОПК-6-У5	
130	ОПК-6-У5	
131	ОПК-6-У6	
132	ОПК-6-У6	
133	ОПК-6-В1	Приложение 3 задание 23
134	ОПК-6-В1	
135	ОПК-6-В2	Приложение 3 задание 24
136	ОПК-6-В2	
137	ОПК-6-В3	
138	ОПК-6-В3	
139	ОПК-6-В4	
140	ОПК-6-В4	
141	ОПК-6-В5	
142	ОПК-6-В5	
143	ОПК-6-В6	
144	ОПК-6-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-З1	Приложение 3 задание 1
2	ОПК-2-З1	
3	ОПК-2-З2	Приложение 3 задание 2
4	ОПК-2-З2	
5	ОПК-2-З3	
6	ОПК-2-З3	
7	ОПК-2-З4	
8	ОПК-2-З4	
9	ОПК-2-З5	
10	ОПК-2-З5	
11	ОПК-2-З6	
12	ОПК-2-З6	
13	ОПК-4-З1	Приложение 3 задание 3
14	ОПК-4-З1	
15	ОПК-4-З2	Приложение 3 задание 4
16	ОПК-4-З2	

17	ОПК-4-З3	
18	ОПК-4-З3	
19	ОПК-4-З4	
20	ОПК-4-З4	
21	ОПК-4-З5	
22	ОПК-4-З5	
23	ОПК-4-З6	
24	ОПК-4-З6	
25	ОПК-5-З1	Приложение 3 задание 5
26	ОПК-5-З1	
27	ОПК-5-З2	Приложение 3 задание 6
28	ОПК-5-З2	
29	ОПК-5-З3	
30	ОПК-5-З3	
31	ОПК-5-З4	
32	ОПК-5-З4	
33	ОПК-5-З5	
34	ОПК-5-З5	
35	ОПК-5-З6	
36	ОПК-5-З6	
37	ОПК-6-З1	Приложение 3 задание 7
38	ОПК-6-З1	
39	ОПК-6-З2	Приложение 3 задание 8
40	ОПК-6-З2	
41	ОПК-6-З3	
42	ОПК-6-З3	
43	ОПК-6-З4	
44	ОПК-6-З4	
45	ОПК-6-З5	
46	ОПК-6-З5	
47	ОПК-6-З6	
48	ОПК-6-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-У1	Приложение 3 задание 9
2	ОПК-2-У1	
3	ОПК-2-У2	Приложение 3 задание 10
4	ОПК-2-У2	
5	ОПК-2-У3	
6	ОПК-2-У3	
7	ОПК-2-У4	
8	ОПК-2-У4	
9	ОПК-2-У5	
10	ОПК-2-У5	
11	ОПК-2-У6	
12	ОПК-2-У6	
13	ОПК-4-У1	Приложение 3 задание 11
14	ОПК-4-У1	
15	ОПК-4-У2	Приложение 3 задание 12

16	ОПК-4-У2	
17	ОПК-4-У3	
18	ОПК-4-У3	
19	ОПК-4-У4	
20	ОПК-4-У4	
21	ОПК-4-У5	
22	ОПК-4-У5	
23	ОПК-4-У6	
24	ОПК-4-У6	
25	ОПК-5-У1	Приложение 3 задание 13
26	ОПК-5-У1	
27	ОПК-5-У2	Приложение 3 задание 14
28	ОПК-5-У2	
29	ОПК-5-У3	
30	ОПК-5-У3	
31	ОПК-5-У4	
32	ОПК-5-У4	
33	ОПК-5-У5	
34	ОПК-5-У5	
35	ОПК-5-У6	
36	ОПК-5-У6	
37	ОПК-6-У1	Приложение 3 задание 15
38	ОПК-6-У1	
39	ОПК-6-У2	Приложение 3 задание 16
40	ОПК-6-У2	
41	ОПК-6-У3	
42	ОПК-6-У3	
43	ОПК-6-У4	
44	ОПК-6-У4	
45	ОПК-6-У5	
46	ОПК-6-У5	
47	ОПК-6-У6	
48	ОПК-6-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-В1	Приложение 3 задание 17
2	ОПК-2-В1	
3	ОПК-2-В2	Приложение 3 задание 18
4	ОПК-2-В2	
5	ОПК-2-В3	
6	ОПК-2-В3	
7	ОПК-2-В4	
8	ОПК-2-В4	
9	ОПК-2-В5	
10	ОПК-2-В5	
11	ОПК-2-В6	
12	ОПК-2-В6	
13	ОПК-4-В1	Приложение 3 задание 19

14	ОПК-4-В1	
15	ОПК-4-В2	Приложение 3 задание 20
16	ОПК-4-В2	
17	ОПК-4-В3	
18	ОПК-4-В3	
19	ОПК-4-В4	
20	ОПК-4-В4	
21	ОПК-4-В5	
22	ОПК-4-В5	
23	ОПК-4-В6	
24	ОПК-4-В6	
25	ОПК-5-В1	Приложение 3 задание 21
26	ОПК-5-В1	
27	ОПК-5-В2	Приложение 3 задание 22
28	ОПК-5-В2	
29	ОПК-5-В3	
30	ОПК-5-В3	
31	ОПК-5-В4	
32	ОПК-5-В4	
33	ОПК-5-В5	
34	ОПК-5-В5	
35	ОПК-5-В6	
36	ОПК-5-В6	
37	ОПК-6-В1	Приложение 3 задание 23
38	ОПК-6-В1	
39	ОПК-6-В2	Приложение 3 задание 24
40	ОПК-6-В2	
41	ОПК-6-В3	
42	ОПК-6-В3	
43	ОПК-6-В4	
44	ОПК-6-В4	
45	ОПК-6-В5	
46	ОПК-6-В5	
47	ОПК-6-В6	
48	ОПК-6-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582835

3. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебник для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583935

б) дополнительная литература:

2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583384

3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582521

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов РФ
https://economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

https://cbr.ru/ Официальный сайт Центрального банка РФ. Сайт позволяет ознакомиться с экономической ситуацией в сфере международных валютно-кредитных отношений
http://www.consultant.ru Официальный сайт Консультант-Плюс

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и информационным программным обеспечением: MS office XP, справочными правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс», программным обеспечением «1С».

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, заведующий кафедрой — Кувшинова Ю.А.