

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)
Юридический факультет
Кафедра правового регулирования ВЭД и таможенного дела**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Наднациональные основы таможенного регулирования ВЭД»
(специальность – 38.05.02 «Таможенное дело»,
квалификация – «специалист таможенного дела»)**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры правового регулирования ВЭД и таможенного дела «29» сентября 2015, протокол № 1

Заведующий кафедрой
правового регулирования ВЭД и таможенного дела



к.ю.н. Сидоров В.Н

Автор: ст. преподаватель
Михальский Э.В.

Москва -2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Наднациональные основы таможенного регулирования ВЭД».

1. Цель преподавания дисциплины:

Изучение специальных дисциплин составляет важную часть профессиональной и мировоззренческой подготовки специалистов в области таможенного дела, способствует интеллектуальному и профессиональному развитию личности и выработке творческого мышления.

Целями освоения учебной дисциплины «Наднациональные основы таможенного регулирования ВЭД» являются освоение студентами теоретических знаний в области таможенного регулирования ВЭД на наднациональном уровне, приобретения умений принимать решения по вопросам, возникающим при осуществлении таможенного дела в таможенных органах и коммерческих организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для работы в государственных органах, научно-исследовательских и других организациях, бизнес структурах.

Задачи курса:

- изучить нормативно-правовую базу в области наднационального таможенного регулирования;
- рассмотреть вопросы регулирования внешней торговли на международном уровне;
- ознакомить студентов с системой наднационального таможенного регулирования в Евросоюзе;
- сформулировать представление о международных интеграционных объединениях;
- научить анализировать процессы таможенного регулирования ВЭД в Таможенном союзе (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия).

Дисциплина «Наднациональные основы таможенного регулирования ВЭД» изучается в РосНОУ в течение одного семестра. Основными формами занятий, предусмотренных тематическим планом, являются лекции, семинары, самостоятельная работа и выполнение курсовой работы.

При подготовке к семинарским занятиям студентам рекомендуется обращаться к методическим разработкам, списку литературы по обсуждаемым вопросам и выступать с научными сообщениями.

По окончании изучения дисциплины студенты сдают зачет, вопросы к которому представлены в данном учебно-методическом комплексе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.05.02 – Таможенное дело ; Специализации - "**Таможенные платежи и валютное регулирование**". Квалификация (степень) выпускника- Специалист. Она изучается студентами очной в 8, очно-заочной и заочной форм обучения в 11 семестрах. Дисциплина изучается в соответствии с учебным планом, при этом соблюдается преемственность в изучении и освоении заявленных компетенций. Курс «Наднациональные основы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности» относится к числу специальных экономических дисциплин. Курс освещает основные аспекты деятельности таможенных органов России и вопросы организации таможенного оформления и таможенного контроля. Проблемы и

перспективы развития таможенной инфраструктуры РФ. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Внешнеэкономическая деятельность таможенных органов. Лицензирование при экспорте и импорте товаров. Технические средства таможенного контроля в РФ. Таможенное регулирование в России. Таможенная система как институт национальной экономики. Таможенный контроль за ввозом в РФ и вывозом из РФ культурных ценностей. Таможенное оформление товаров физическими лицами. Настоящий курс является обязательным для подготовки специалистов таможенного дела. Являясь базовым, специально формирующим специалистов широкого профиля курс тесно связан с рядом гуманитарных, юридических, философских, исторических и специальных дисциплин. Курс «Наднациональные основы таможенного регулирования ВЭД (внешнеэкономической деятельности)» как учебная дисциплина в системе подготовки специалистов таможенного дела связан со следующими дисциплинами учебного плана: «Таможенный менеджмент», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «СНГ: теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенного союза».

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Наднациональные основы таможенного регулирования ВЭД» студенты должны овладеть профессиональными компетенциями:

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
ПК-1 Владение способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности	Базовый уровень ПК-16	ЗНАТЬ	ПК-16-31	Понятийный аппарат в области таможенного дела	2 з.е. (72ч)
			ПК-16-32	Принципы перемещения товаров и транспортных средств через границу РФ	
			ПК-16-33	Законодательство и нормативно-правовую базу, в области наднациональной деятельности таможенного регулирования	
		УМЕТЬ	ПК-16-у1	Применять нормы международного и таможенного законодательства	
			ПК-16-у2	Взаимодействовать с международными организациями, осуществляющими деятельность в области таможенного регулирования	
			ПК-16-у3	Применять правила определения страны происхождения товаров	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-16-в1	Навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и	

(далее – ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела				иными международными организациями, занимающимися таможенным делом	
			ПК-1б-в2	Навыками взаимодействия с таможенными органами Российской Федерации	
			ПК-1б-в3	Навыками взаимодействия с международными таможенными органами	
	Повышенный уровень ПК-1п	ЗНАТЬ	ПК-1п-з1	Международные организации, осуществляющие деятельность в области таможенного регулирования	
			ПК-1п-з2	Право ЕС в области таможенного регулирования	
			ПК-1п-з3	Принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу Таможенного союза	
		УМЕТЬ	ПК-1п-у1	Определять отдельные категории товаров, перемещаемые через таможенную границу таможенного союза	
			ПК-1п-у2	Взаимодействовать с международными органами таможенного регулирования	
			ПК-1п-у3	Защищать интересы Российской Федерации в области таможенного дела в международных таможенных организациях	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-1п-в1	Навыками определения страны происхождения товаров	
ПК-1п-в2			Навыками применения законодательства в таможенном деле		
ПК-1п-в3			Навыками применения инструментов наднационального регулирования международной торговли		

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Дисциплина предполагает изучение десяти содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет две (2) зачетные единицы (72 часа). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Общий объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Количество часов по формам обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
№ семестра	8	11	11
Аудиторные занятия:	36	20	12
Лекции	10	4	
Семинарские занятия	22	12	
Самостоятельная работа	36	52	56
ВСЕГО ЧАСОВ НА ДИСЦИПЛИНУ	72	72	72
Формы отчетности	Рефераты	Рефераты	Рефераты
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.1. Очная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семинары	СРС	Всего
	Модуль 1. Регулирование внешней торговли на международном уровне				
1.	Таможенное регулирование и ВЭД		2	3	5
2.	Инструменты наднационального регулирования международной торговли	2	2	2	6
3	Классификация международных интеграционных объединений	2	2	2	6
	Модуль 2. Международные интеграционные объединения				
4	НАФТА и АСЕАН, как пример зоны свободной торговли	2		2	4
5	Общий рынок в Латинской Америке (МЕРКОСУР)		2	3	5
6	ЕС как пример полного экономического союза		2	2	4
	Модуль 3. Таможенное право ЕС				
7	Таможенный кодекс ЕС			2	2
8	Структура общего таможенного тарифа ЕС		2	2	4
9	Наднациональный характер применения таможенных формальностей в ЕС		2	3	5
	Модуль 4. Международные экономические организации, регламентирующие международную торговлю				
10	От ГАТТ к ВТО			2	2
11	Всемирная таможенная организация		2	2	4
12	Международные конвенции в области таможенного регулирования	2	2	3	7
	Модуль 5. Наднациональный характер таможенного регулирования в Таможенном союзе (Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Армения)				

13	ЕАЭС: этапы развития, задачи, структура			2	2
14	Таможенное законодательство Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Армения)		2	3	5
15	Таможенное регулирование в Таможенном союзе и организация таможенного дела в РФ	2	2	3	7
Итого:		10	22	36	68

4.3. Заочная форма обучения (6 лет)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семи нары	СРС	Всего
	Введение			2	2
Модуль 1. Регулирование внешней торговли на межнациональном уровне					
1.	Таможенное регулирование и ВЭД			8	8
2.	Инструменты наднационального регулирования международной торговли			8	8
3	Классификация международных интеграционных объединений	1	2	8	11
Модуль 2. Международные интеграционные объединения					
4	НАФТА и АСЕАН, как пример зоны свободной торговли	1		8	9
5	Общий рынок в Латинской Америке (МЕРКОСУР)	1		8	9
6	ЕС как пример полного экономического союза	1		8	9
Модуль 3. Таможенное право ЕС					
7	Таможенный кодекс ЕС			8	8
8	Структура общего таможенного тарифа ЕС	1		8	9
9	Наднациональный характер применения таможенных формальностей в ЕС			8	8
Модуль 4. Международные экономические организации, регламентирующие международную торговлю					
10	От ГАТТ к ВТО	1		8	9
11	Всемирная таможенная организация	2		10	12
12	Международные конвенции в области таможенного регулирования	2	2	10	14
Модуль 5. Наднациональный характер таможенного регулирования в Таможенном союзе (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия)					
13	ЕАЭС: этапы развития, задачи, структура	1		9	10
14	Таможенное законодательство Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия)	1		9	10
15	Таможенное регулирование в Таможенном союзе и организация таможенного дела в РФ	2	2	10	14
Итого:		14	6	130	150

Раздел 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам:

Модуль 1. Регулирование внешней торговли на межнациональном уровне

Тема 1. Таможенное регулирование и ВЭД

Понятие таможенного регулирования. Понятие и содержание таможенного регулирования в таможенном союзе (России, Белоруссии, Казахстана, Армении, Киргизии). Цели таможенного регулирования. Компетенция наднациональных и государственных органов в области таможенного регулирования.

Определение таможенного дела в Российской Федерации и его содержание в соответствии с действующим законодательством. Содержание ВЭД.

Тема 2. Инструменты наднационального регулирования международной торговли

Соглашение об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза. Понятие и назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Особенности международной классификации запретов и ограничений. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в Таможенном союзе (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия). Понятие и назначение лицензирования в сфере внешней торговли товарами. Сущность квотирования экспорта и импорта. Виды импортных квот. Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров. Виды разрешительных документов. Наднациональная система экспортного контроля в Таможенном союзе (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия). Порядок взаимодействия таможенных органов с органами государственного контроля. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

Тема 3. Классификация международных интеграционных объединений

Характеристика процесса международной экономической интеграции. Зона свободной торговли. Классификация СЭЗ. Таможенный союз. Общий рынок. Полный экономический союз.

Модуль 2. Международные интеграционные объединения

Тема 4. НАФТА и АСЕАН, как пример зоны свободной торговли

Характеристика. Общая характеристика, основные цели Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА). Организационная структура Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА).

Цели и задачи Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Общая характеристика Зоны свободной торговли Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Организационная структура Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Характеристика преференциального тарифа Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

Тема 5. Общий рынок в Латинской Америке (МЕРКОСУР)

Общий рынок Латинской Америки, характеристика. Страны участницы общего рынка. Ликвидация всех пошлин и тарифных ограничений во взаимной торговле. Введение единого внешнего тарифа. Организационная структура МЕРКОСУР.

Тема 6. ЕС как пример полного экономического союза

Хронология расширения ЕС. Система управления ЕС. Совет министров (Совет). Европейский совет. Комиссия Европейских сообществ. Европейский парламент. Суд Европейских сообществ. Финансы и бюджет ЕС. Введение единой валюты евро. Европейский центральный банк.

Модуль 3. Таможенное право ЕС

Тема 7. Таможенный кодекс ЕС.

Система источников таможенного права ЕС. Таможенное право ЕС и национальное право государств-членов. Таможенный кодекс ЕС, характеристика. Принципы таможенного союза ЕС и таможенная территория ЕС. Характеристика НДС и акциза как видов таможенного платежа в ЕС. Таможенные сборы в ЕС, характеристика. Непреференциальное происхождение товаров в ЕС, характеристика. Преференциальное происхождение товаров в ЕС, характеристика. Методы определения страны происхождения товаров в ЕС. Порядок определения таможенной стоимости на товары в ЕС.

Тема 8. Структура общего таможенного тарифа ЕС

Структура общего таможенного тарифа ЕС. Интегрированный тариф ЕС. Таможенные пошлины в ЕС. Классификация таможенных пошлин.

Тема 9. Наднациональный характер применения таможенных формальностей в ЕС

Наднациональный характер применения таможенных формальностей в Европейском союзе. Формы таможенного декларирования в ЕС. Структура таможенных режимов в ЕС, характеристика. Порядок уплаты таможенных платежей в ЕС при применении режимов «Выпуск в свободное обращение», «Экспорт», «Транзит». Порядок уплаты таможенных платежей в ЕС при применении различных режимов переработки товаров. Порядок уплаты таможенных платежей в ЕС при применении режимов «Временный ввоз», «Реимпорт», «Резэкспорт».

Модуль 4. Международные экономические организации, регламентирующие международную торговлю

Тема 10. От ГАТТ к ВТО

Попытки международных экономических организаций регламентировать международную торговлю. Основные этапы образования ГАТТ. Принципы и организационная структура ВТО. Права и обязанности членов ВТО/ГАТТ. Комиссия по урегулированию споров и Суд ВТО, характеристика. Россия и ГАТТ /ВТО, основные цели и условия присоединения.

Тема 11. Всемирная таможенная организация

Этапы образования Совета таможенного сотрудничества (СТС). Реорганизация СТС во Всемирную таможенную организацию (ВТО/СТС). Цели и задачи ВТО/СТС. Организационная структура ВТО/СТС. Технические комитеты ВТО/СТС, общая характеристика. Региональные группы ВТО/СТС, общая характеристика Европейского региона.

Тема 12. Международные конвенции в области таможенного регулирования

Основные принципы и ключевые элементы Международной конвенции «Об упрощении и гармонизации таможенных процедур». Генеральное приложение Международной конвенции «Об упрощении и гармонизации таможенных процедур», общая характеристика. Специальное приложение Международной конвенции «Об упрощении и гармонизации таможенных процедур», общая характеристика. Международная таможенная Конвенция «О Карнете АТА для временного ввоза товаров», характеристика и порядок применения в РФ. Международная Конвенция «О Гармонизированной системе описания и кодирования товаров» характеристика и порядок применения в Таможенном союзе. Брюссельская конвенция оценки стоимости товара, характеристика. Кодекс таможенной стоимости товаров, характеристика. Таможенная

конвенция о международной перевозке грузов с применением книжек МДП. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании пресечении таможенных нарушений.

Модуль 5. Наднациональный характер таможенного регулирования в Таможенном союзе (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия)

Тема 13. ЕАЭС: этапы развития, задачи, структура

Состав стран участниц и государств-наблюдателей. История создания и основные этапы развития. Задачи ЕАЭС. Структура ЕАЭС. Межгосударственный совет. Интеграционный комитет. Секретариат ЕАЭС. Межпарламентская ассамблея. Суд Сообщества.

Тема 14. Таможенное законодательство Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия)

Общая характеристика Таможенного кодекса Таможенного союза. Международные договоры государств – членов таможенного союза, регулирующих таможенные правоотношения в таможенном союзе. Решения ЕЭ комиссии, регулирующих таможенные правоотношения в таможенном союзе, принимаемых в соответствии с ТК ТС и международными договорами государств – членов таможенного союза. Таможенное законодательство государств - членов таможенного союза.

Тема 15. Таможенное регулирование в Таможенном союзе и организация таможенного дела в РФ

Этапы образования Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия). Понятие, цели и задачи таможенного регулирования в ЕАЭС. Органы, осуществляющие таможенное регулирование. Наднациональный уровень таможенного регулирования. Организационный механизм регулирования ЕЭ комиссии. Таможенное регулирование в России. Организация таможенного дела в РФ.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Семинарское занятие № 1.

Тема 3. Классификация международных интеграционных объединений (2 часа)

Вопросы к теме:

1. В какой взаимосвязи находится национальное и наднациональное регулирование международной торговли?
2. Возможно ли регулирование внешней торговли на межнациональном уровне?
3. Возможны ли какие негативные последствия для страны в результате её вступления в таможенный союз?
4. Назовите и охарактеризуйте основные ступени интеграционных процессов. Приведите примеры.
5. Приведите классификацию свободных экономических зон (СЭЗ).
6. В чем разница между таможенным союзом и общим рынком?
7. Каковы отличительные особенности экономического и валютного союза?
8. Полный экономический союз, характеристика.
9. Каковы перспективы участия в интеграционных процессах для России?

Литература

Основная: 1, 2.

Дополнительная: 3,4, 6.

Семинарское занятие № 2.

Тема 6. ЕС как пример полного экономического союза (2 часа, предусмотрена тематическая дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Этапы становления Европейского союза?
2. Страны - члены ЕС.
3. Хронология и проблемы расширения ЕС.
4. Система управления ЕС.
5. Финансы и бюджет ЕС.
6. Введение единой валюты евро.
7. Европейский центральный банк.

Сообщение: «Наднациональный механизм функционирования ЕС».

Литература

Основная: 2, 3.

Дополнительная: 1, 3.

Семинарское занятие № 3.

Тема 8. Структура общего таможенного тарифа ЕС (2 часа)

Вопросы к теме:

1. Принципы таможенного союза ЕС и таможенная территория ЕС.
2. Структура общего таможенного тарифа ЕС.
3. Интегрированный тариф ЕС.
4. Таможенные пошлины в ЕС. Классификация таможенных пошлин.
5. Характеристика НДС и акциза как видов таможенного платежа в ЕС.
6. Таможенные сборы в ЕС, характеристика.
7. Непреференциальное происхождение товаров в ЕС, характеристика.
8. Преференциальное происхождение товаров в ЕС, характеристика.
9. Методы определения страны происхождения товаров в ЕС.
10. Порядок определения таможенной стоимости на товары в ЕС.

Литература

Основная: 1, 2.

Дополнительная: 2, 3, 4.

Семинарское занятие № 4.

Тема 9. Наднациональный характер применения таможенных формальностей в ЕС (2 часа, предусмотрена тематическая дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Наднациональный характер применения таможенных формальностей в Европейском союзе.
2. Формы таможенного декларирования в ЕС.
3. Структура таможенных режимов в ЕС, характеристика.
4. Порядок уплаты таможенных платежей в ЕС при применении режимов «Выпуск в свободное обращение», «Экспорт», «Транзит».
5. Порядок уплаты таможенных платежей в ЕС при применении различных режимов переработки товаров.
6. Порядок уплаты таможенных платежей в ЕС при применении режимов «Временный ввоз», «Реимпорт», «Резэкспорт».

Сообщение: «Общая характеристика Таможенного кодекса ЕС»

Литература

Основная: 1, 3.

Дополнительная: 1, 3..

Семинарское занятие № 5.

Тема 11. Всемирная таможенная организация (2 часа)

Вопросы к теме:

1. Этапы образования Совета таможенного сотрудничества (СТС).

2. Преобразование СТС во Всемирную таможенную организацию.
3. Цели и задачи Всемирной таможенной организации.
4. Организационная структура ВТО/СТС.
5. Технические комитеты Всемирной таможенной организации, общая характеристика.
6. Региональные группы Всемирной таможенной организации, общая характеристика Европейского региона.

Сообщение: «Участие России в деятельности Всемирной таможенной организации»

Литература

Основная: 1, 2.

Дополнительная: 1, 3, 5.

Семинарское занятие № 6.

Тема 12. Международные конвенции в области таможенного регулирования (2 часа)

Вопросы к теме:

1. Перечислите основные таможенные конвенции.
2. Основные принципы и ключевые элементы Международной конвенции «Об упрощении и гармонизации таможенных процедур».
3. Генеральное приложение Международной конвенции «Об упрощении и гармонизации таможенных процедур», общая характеристика.
4. Специальное приложение Международной конвенции «Об упрощении и гармонизации таможенных процедур», общая характеристика.
5. Международная таможенная Конвенция «О Карнете АТА для временного ввоза товаров», характеристика и порядок применения в РФ.
6. Международная Конвенция «О Гармонизированной системе описания и кодирования товаров» характеристика и порядок применения в Таможенном союзе.
7. Брюссельская конвенция оценки стоимости товара, характеристика.
8. Кодекс таможенной стоимости товаров, характеристика.
9. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжек МДП.
10. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании пресечении таможенных нарушений.

Литература

Основная: 1, 3.

Дополнительная: 4, 5, 6.

Семинарское занятие № 7.

Тема 14. Таможенное законодательство

Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Армения).

(2 часа, предусмотрен метод кейс-стади)

Вопросы к теме:

1. Охарактеризуйте международные договоры государств – членов таможенного союза, регулирующих таможенные правоотношения в таможенном союзе.
2. Приведите примеры решений Комиссии таможенного союза, регулирующих таможенные правоотношения в таможенном союзе, принимаемых в соответствии с ТК ТС и международными договорами государств – членов таможенного союза.
3. Порядок применения национального таможенного законодательства государств - членов таможенного союза.

Литература:

Фед. Законы: 1, 2.

Основная: 1.

Дополнительная: 4.

Семинарское занятие № 8.

**Тема 15. Таможенное регулирование
в Таможенном союзе
и организация таможенного дела в РФ
(4 часа, проведение круглого стола)**

Вопросы к теме:

1. Этапы образования Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия).
2. Каковы цели таможенного регулирования в Таможенном союзе и цели осуществления таможенного дела в РФ?
3. Какие органы осуществляют таможенное регулирование в Таможенном союзе?
4. Организационный механизм регулирования Комиссии Таможенного союза.
5. Таможенное регулирование в России.
6. Организация таможенного дела в РФ.

Сообщение: «Актуальные проблемы и практика применения Таможенного кодекса Таможенного союза»

Литература:

Фед. Законы: 1, 2,3

Основная: 1, 3.

Дополнительная: 4, 5, 6.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике. Студенты, изучающие учебную дисциплину, должны проявлять целеустремленность, старание, добросовестность и т.д. по овладению представлениями о взаимном влиянии людей в ситуациях взаимодействия в деятельности, а так же в ситуациях общения.

В период самостоятельной работы по освоению дисциплины «Наднациональные основы таможенного регулирования ВЭД»

студенты по каждой теме учебно-тематического плана должны:

- изучать тексты учебников и учебных пособий;
- строить структурно-логические схемы изученного учебного материала;
- работать со словарями и справочниками;
- изучать учебные пособия из электронных библиотек (библиотека КИС «РосНОУ», ЭБС IPR books);
- просматривать видео-лекцию;
- готовить доклады и сообщения к семинарскому или практическому занятию;
- решать учебно-профессиональные задачи к практическому занятию;
- выполнять знаково-символические модели изучаемых явлений и готовят пояснения к ним;
- готовятся к деловым играм и тренингам;
- готовить материалы к «интеллектуальным разминкам» и «мозговым штурмам»

Тематические дискуссии – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентам эссе, тезисов или реферата по предложенной теме (семинары № 2, 4 по темам № 6, 9).

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога (семинар № 8, тема №15).

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в

непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его (семинар № 7, тема № 14).

Ситуационный практикум

1. На встрече в Буэнос-Айресе министры торговли государств Северной Америки определили возможную дату создания торгового блока, охватывающего оба континента. С 1 января 2005 г. Общеамериканская зона свободной торговли (ФТАА) объединяет около 800 млн чел. - 15% мирового населения - и составляет серьезную конкуренцию другим торговым блокам. Новое региональное объединение стало продолжением НАФТА, основанной в 1994 г. США, Канадой и Мексикой. Успешная деятельность НАФТА привела к тому, что в нее выстроилась очередь стран-кандидатов, первой из которых стала Чили. Но удаленность Чили от НАФТА (6 тыс. км) вынудила искать новые варианты. Таким вариантом стала идея объединить в единый рынок все западное полушарие.

Специальный торговый представитель США Роберт Золлик после подписания соглашения заявил, что в Вашингтоне очень довольны принятым решением. Правда, США не удалось формировать скорейшее создание торгового блока: вместо 2003 г., на котором настаивали США, под давлением Бразилии и Аргентины было решено остановиться на 2005-м. В Бразилии, как и в других латиноамериканских странах, совсем не уверены, что свободная торговля будет однозначным благом. Как заявил специальный представитель Бразилии на переговорах в Буэнос-Айресе, его страна войдет в ФТАА лишь в том случае, если условия торговли «будут честными».

ЗАДАНИЯ

- Почему США «очень довольны» созданием ФТАА?
- Попробуйте объяснить, почему Бразилия не совсем уверена, что создания ФТАА «будет однозначным благом».
- В чем заключаются, по Вашему мнению, «честные условия торговли» в рамках ФТАА?

1. Установите соответствие между формой интеграции и названием интеграционной группировки.

1. Зона свободной торговли	А. ООН
2. Таможенный союз	Б. ЕС
3. Общий рынок	В. Андский пакт
4. Экономический союз	Г. МЕРКОСУР
5. Политический союз	Д. Европейская ассоциация свободной торговли

2. Укажите, начиная с низшей ступени, последовательность формирования интеграционных группировок (по степени зрелости):

Ступени интеграции	Номер по порядку
Таможенный союз	
Зона свободной торговли	
Политический союз	
Экономический и валютный союз	
Общий рынок	

Преференциальный торговых клуб (система взаимных преференций)	
---	--

3. Установите соответствие между названием интеграционного объединения и странами, входящими в его состав.

1. Европейская ассоциация свободной торговли	А. Боливия, Колумбия, Эквадор, Перу, Венесуэла
2. ЕС	Б. Канада, США, Мексика
3. Андский пакт	В. ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Австрия, Бельгия, Дания, Финляндия, Швеция, Греция, Ирландия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Испания
4. МЕРКОСУР	Г. Исландия, Норвегия, Лихтенштейн, Швейцария
5. Северо-американское соглашение о свободной торговле (НАФТА)	Д. Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай

4. Ниже приведен список положительных и отрицательных последствий интеграционных процессов. Расставьте их в таблице в нужном порядке.

1) Возрастает конкуренция между странами, происходит расширение торговли.

2) Интеграционное сотрудничество дает хозяйствующим субъектам (товаропроизводителям) более широкий доступ к разного рода ресурсам: финансовым, материальным, трудовым, к новейшим технологиям в масштабах всего региона, а также позволяет производить продукцию в расчете на емкий рынок всей интеграционной группировки.

3) Возможен олигопольный сговор между ТНК стран-участниц, а это, как известно, приводит к повышению цен.

4) Вероятен эффект потерь от увеличения масштабов производства при очень сильной его концентрации.

5) Экономическое сближение стран в региональных рамках создает привилегированные условия для фирм стран-участниц экономической интеграции, защищая их в определенной степени от конкуренции со стороны фирм третьих стран.

6) Интеграционное взаимодействие позволяет его участникам совместно решать наиболее острые социальные проблемы, такие как выравнивание условий развития отсталых районов, смягчение положения на рынке труда, предоставление социальных гарантий малообеспеченным слоям населения, дальнейшее развитие системы здравоохранения, охраны труда и социального обеспечения.

7) Для более отсталых стран интеграция приводит к оттоку ресурсов (факторов производства), идет перераспределение в пользу более сильных партнеров.

Положительные последствия международной экономической интеграции	Отрицательные последствия международной экономической интеграции

Контрольные тесты по курсу

Задание 1. Общее руководство таможенным делом в Российской Федерации осуществляет:

А. Правительство РФ.

Б. Федеральная таможенная служба.

В. Министерство экономического развития РФ.

Задание 3. С чего начинается совершение таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами в сопровождаемом багаже?

А. С подачи таможенной декларации, устного заявления либо входа в «зеленый коридор».

Б. С подачи таможенной декларации.

В. С представления, ввозимых (вывозимых) товаров.

Задание 4. Что такое временное хранение товаров?

А. Таможенная операция, обеспечивающая проведение таможенного досмотра товаров и транспортных средств.

Б. Таможенная процедура хранения иностранных товаров (без уплаты таможенных платежей и без соблюдения запретов и ограничений экономического характера) до их выпуска таможенным органом.

В. Деятельность в области таможенного дела по обеспечению сохранности товаров.

Задание 5. Какой период времени предусмотрен для проверки таможенными органами таможенной декларации?

А. Три рабочих дня.

Б. Десять суток.

В. Один рабочий день после регистрации ТД.

Задание 6. Что понимается под риском в таможенном законодательстве?

А. Признаки нарушения таможенных правил.

Б. Вероятность несоблюдения таможенного законодательства.

В. Факт привлечения лица к ответственности за совершение таможенного правонарушения.

Задание 7. В чем заключается основное назначение таможенной стоимости?

А. Таможенная стоимость служит налоговой базой либо основным элементом налоговой базы для расчета таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении товаров через таможенную границу таможенного союза.

Б. Таможенная стоимость является основой для формирования статистических данных по стоимости перемещаемых через таможенную границу таможенного союза товаров (в долларах США).

В. Специальное обозначение контрактной стоимости, используемое для таможенных целей

Задание 8. В каком таможенном органе может быть заявлен таможенный транзит?

А. В регионе деятельности таможенного органа, где находится (зарегистрировано) лицо, перемещающее товар.

Б. В таможенном органе места прибытия товара на таможенную территорию таможенного союза.

В. В любом таможенном органе (по просьбе заинтересованного лица).

Задание 9. Какие существуют общие предельные сроки временного ввоза товаров?

А. 5 лет.

Б. 2 года.

В. 4 года.

Задание 10. В отношении, каких товаров применима таможенная процедура реимпорта?

А. Ранее экспортированных товаров таможенного союза и вывезенных продуктов переработки иностранных товаров.

Б. Ранее вывезенных товаров таможенного союза.

В. Любых товаров.

Задание 11. Кто (какое лицо) может помещать товар под процедуру магазина беспошлинной торговли?

А. Любое лицо, имеющее право выступать в качестве декларанта товаров.

Б. Только российское лицо.

В. Только владелец магазина беспошлинной торговли.

Задание 12. Какие платежи подлежат уплате при заявлении таможенной процедуры перемещения припасов?

А. Сбор за таможенное оформление.

Б. Таможенные платежи при перемещении припасов не взимаются.

В. Таможенная пошлина, НДС.

Задание 14. Какую сумму иностранной наличной валюты можно вывозить без предоставления разрешительных документов и письменного декларирования?

А. 15000 долларов США.

Б. 5000 долларов США.

В. 10 000 долларов США.

Задание 15. Какие таможенные операции и процедуры не применяются в случаях перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи?

А. Таможенное декларирование товаров.

Б. Временное хранение товаров.

В. Временное периодическое декларирование.

Задание 16. Таможенная политика государства, способствующая развитию собственной промышленности посредством ограничения влияния на внутренний рынок иностранной конкуренции, именуется как:

А. Административистская.

Б. Протекционистская.

В. Фритредерская.

Задание 17. Какие органы обладают компетенцией таможенного регулирования отношений в области таможенного дела в России?

А. ФТС, РТУ, таможни.

Б. Минэкономразвития РФ.

В. Федеральное Собрание РФ, Президент РФ, Правительство РФ, Минфин России, ФТС РФ.

Задание 18. Для каких целей может применяться таможенный транзит?

А. Для перевозки товаров через таможенную границу.

Б. Для перевозок товаров из мест прибытия на таможенную территорию таможенного союза до мест таможенного декларирования либо из мест таможенного декларирования до мест убытия за пределы таможенной территории, а также при перевозках товаров между складами временного хранения.

В. Для перевозок товаров между складами временного хранения.

Задание 19. Где могут храниться товары, находящиеся на временном хранении?

А. Только на складах временного хранения.

Б. В любых местах, имеющих статус зон таможенного контроля.

В. На складах временного хранения, на территории и в помещениях лиц, являющихся получателями товаров, а также в транспортных средствах, находящихся на железнодорожных путях.

Задание 20. Какие сроки предусмотрены для подачи таможенной декларации участниками ВЭД при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза?

А. Сроки определяются в каждом конкретном случае таможенными органами РФ согласно местным технологиям производства таможенного оформления.

Б. В течение 15 дней с момента предъявления таможенному органу перемещаемых товаров (в месте производства таможенного декларирования).

В. В течение всего периода нахождения товаров на временном хранении.

Задание 21. Для чего необходим квалификационный аттестат специалиста по совершению таможенных процедур?

А. Чтобы иметь право декларировать товары какой-либо организации.

Б. Чтобы работать в штате организации, имеющей свидетельство о включении в Реестр таможенных брокеров.

В. Чтобы работать в штате организации, имеющей свидетельство о включении в Реестр таможенных брокеров (представителей), и осуществлять таможенное декларирование товаров (в качестве специалиста по совершению таможенных операций).

Задание 22. На территории РФ оформление и выдачу книжек МДП осуществляет:

А. Ассоциация международных автоперевозчиков.

Б. Торгово-промышленная палата.

В. Федеральная таможенная служба.

Задание 23. Могут ли взиматься таможенные пошлины, налоги после выпуска товаров?

А. Нет, не могут.

Б. Могут, если имел место условный выпуск (в случае нецелевого использования товаров) либо обнаружена недоимка.

В. Могут, если имеет место изменение режима выпуска для свободного обращения на иной таможенный режим.

Задание 24. Как принято называть размеры ставок таможенных пошлин, предусмотренные таможенным тарифом?

А. Базовые.

Б. Предельные.

В. Фиксированные.

Задание 25. Для беспошлинного провоза товаров физическим лицом через таможенную границу его вес не должна превышать:

А. 35 кг.

Б. 50 кг.

В. 20 кг.

Задание 26. Какие товары могут быть заявлены под таможенную процедуру экспорта?

А. Только товары таможенного союза.

Б. Как товары таможенного союза, так и иностранные товары.

В. Только иностранные товары.

Задание 27. Какие предусмотрены сроки нахождения на таможенной территории (для отдельных категорий товаров) при полном освобождении от уплаты таможенных пошлин, налогов при процедуре временного ввоза?

А. До 1 года.

Б. До 3 года.

В. До 5 лет.

Задание 28. Для каких целей используется (в настоящее время) таможенная процедура свободного склада?

А. Для осуществления производственных и(или) коммерческих операций, за исключением розничной продажи.

Б. Для осуществления производственных операций по изготовлению средств автомобильного транспорта и автомобильных компонентов.

В. Для осуществления коммерческих операций по продаже товаров со склада (консигнационная торговля).

Задание 29. Какое лицо вправе заявить таможенную процедуру реимпорта?

А. Лицо, которое ранее вывезло товар за пределы таможенной территории ТС.

Б. Российское лицо, которое ранее вывезло товар за пределы таможенной территории РФ.

В. Любое заинтересованное лицо.

Задание 30. Для беспошлинного провоза товаров физическим лицом через таможенную границу его стоимость не должна превышать:

А. 1500 евро.

Б. 65000 руб.

В. 10000 долл.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Модуль 1. Регулирование внешней торговли на межнациональном уровне	
1. Таможенное регулирование и ВЭД	<p>1. Рассмотреть ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» литература из раздела 9.1 п. А., подп. 4</p> <p>2. Изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки принятия данного закона; - проанализировать основные принципы закона; - изучит структуру закона. <p>3. Дать разъяснения, что такое: «внешнеэкономическая деятельность», «внешнеэкономическая операции», «внешнеэкономическая сделка».</p> <p>4. Подготовка презентации - 5 слайдов «Структура таможенного регулирования».</p>
2. Инструменты наднационального регулирования международной торговли.	<p>1. Изучить литературу из раздела 9.1, п. А, подп. 1.</p> <p>2. Составить две таблицы «Инструменты регулирования международной торговли»:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Виды тарифов; 2) Классификация нетарифных методов регулирования.
3.Классификация международных интеграционных объединений	<p>1. Проработка материала из раздела 9.1., п. Б, подп. 2.</p> <p>2. Составить таблицу «Классификация свободных экономических зон».</p> <p>3. Решение задания №4 из «Ситуационного практикума» (Приложение №1).</p>
Модуль 2. Международные интеграционные объединения	
4. НАФТА и АСЕАН, как пример зоны свободной торговли	<p>1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему: «Преференциальный тариф АСЕАН», из раздела 9.3, п. Б.</p> <p>2. Решение задания №1 из «Ситуационного практикума» (Приложение №1).</p>
5. Общий рынок в Латинской Америке (МЕРКОСУР)	<p>1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему: «Единый внешний тариф МЕРКОСУР», из раздела 9.3, п. Б.</p> <p>2. Составить схему: «Организационная структура МЕРКОСУР».</p>

6. ЕС как пример полного экономического союза	1. Проработка материала из раздела 9.1., п. Б, подп. 1. 2. Решение задания №3 из «Ситуационного практикума» (Приложение №1).
Модуль 3. Таможенное право ЕС	
7. Таможенный кодекс ЕС	1. Проработка материала из раздела 9.1., п. В, подп. 1. 2. Изучить следующие вопросы: - предпосылки принятия ТК ЕС; - проанализировать структуру ТК ЕС.
8. Структура общего таможенного тарифа ЕС	1. Проработка материала из раздела 9.1., п. В, подп. 1. 2. Составить таблицу «Классификация таможенных пошлин в ЕС».
9. Наднациональный характер применения таможенных формальностей в ЕС	1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему: «Виды таможенных платежей в ЕС», из раздела 9.3, п. Б. 2. Решение задания №5 из «Ситуационного практикума» (Приложение №1).
Модуль 4. Международные экономические организации, регламентирующие международную торговлю	
10. От ГАТТ к ВТО	1. Проработка материала из раздела 9.1., п. В, подп. 2. 2. Изучить следующие вопросы: - этапы образования ГАТТ; - отличительные черты от других международных организаций; - реорганизация ГАТТ в ВТО; - отношения России с ГАТТ/ВТО. 3. Составить таблицу «Раунды многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ/ВТО».

<p>11. Всемирная таможенная организация</p>	<p>1. Проработка материала из раздела 9.1., п. Б, подп. 1. 2. Изучить: - этапы образования Всемирной таможенной организации; - причины реорганизации Совета таможенного сотрудничества во Всемирную таможенную организацию; - порядок участия России в СТС/ВТО. 3. Подготовка презентации - 5 слайдов «Структура управления Всемирной таможенной организацией».</p>
<p>12. Международные конвенции в области таможенного регулирования</p>	<p>1. Проработка материала из раздела 9.1., п. Б, подп. 1,3. 2. Рассмотреть следующие вопросы: - основные принципы Международной конвенции «Об упрощении и гармонизации таможенных процедур»; - структуру Международной конвенции «О Гармонизированной системе описания и кодирования товаров».</p>
<p>Модуль 5. Наднациональный характер таможенного регулирования в Таможенном союзе (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия)</p>	
<p>13. ЕАЭС: этапы развития, задачи, структура</p>	<p>1. Проработка материала из раздела 9.1., п. Б, подп. 1. И п. В, подп. 4. 2. Рассмотреть следующие вопросы: - основные этапы развития ЕврАзЭС; - состав стран участниц ЕврАзЭС; - задачи ЕврАзЭС. 3. Подготовка презентации - 5 слайдов «Организационная структура ЕврАзЭС».</p>
<p>14. Таможенное законодательство Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия)</p>	<p>1. Рассмотреть ТК ТС литература из раздела 9.1 п. А., подп. 1. 2. Изучить: - структуру ТК ТС; - предпосылки принятия ТК ТС; - основные принципы регулирования таможенного дела в таможенном союзе Россия, Белоруссия, Казахстан; - состав таможенного законодательства таможенного союза; - норматворческая деятельность Комиссии таможенного союза. 3. Выполнение тестовых заданий № 1-15 (Приложение №2).</p>

<p>15. Таможенное регулирование в Таможенном союзе и организация таможенного дела в РФ</p>	<p>1. Рассмотреть ТК ТС литература из раздела 9.1 п. А., подп. 1.</p> <p>2. Разобрать следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок таможенного регулирования в таможенном союзе; - проанализировать понятия «единая таможенная территория таможенного союза» и «таможенная граница»; - рассмотреть структуру таможенных органов и их основные задачи. <p>3. Решение задания №6 из «Ситуационного практикума» (Приложение №1).</p> <p>4. Выполнение тестовых заданий № 16-30 (Приложение №2).</p>
--	--

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

Курсовая работа по курсу «Наднациональные основы таможенного регулирования ВЭД» составлены в порядке проверки знаний и контроля над степенью усвоения материала практической части курса и подготовки студентов к выполнению дипломной работ.

Выбор темы курсовой работы студентами дневной формы обучения осуществляется либо самостоятельно, исходя из личного интереса к той или иной проблематике курса, либо по индивидуальному заданию преподавателя.

Выполнение работы включает ряд этапов:

1. упорядочение и изучение нормативных актов и литературы;
2. разработка рабочего плана и основных вопросов;
3. сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
4. формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
5. оформление курсовой работы в соответствии с приведенными ниже требованиями.

Работа должна включать в себя: титульный лист, оглавление, введение, изложение вопроса (в 2-3х главах), выводы (заключение), список использованной литературы. В работе в обязательном порядке должны быть пронумерованы страницы. Объем курсовой работы — до 40 страниц машинописного текста. При оформлении контрольной работы необходимо учитывать следующие требования:

На титульном листе работы должны быть указаны: название министерства, вуза и кафедры, название работы и учебной дисциплины, тема работы, курс, группа, Ф.И.О. студента, ученая степень, должность и Ф.И.О. преподавателя, дата сдачи курсовой работы на кафедру, а также подпись студента.

Во введении следует обосновать актуальность и важность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость (2-3 стр.).

Курсовая работа, как правило, включает в себя: введение, три раздела с 2-3 параграфами каждый, заключение, список использованной литературы и приложения.

Наиболее оптимальной является следующая структура выпускной работы:

- Введение - (5%);
- Обзорный раздел (теория вопроса) - (20%);
- Аналитический раздел (анализ практического материала) - (50%);
- Специальный раздел (обоснование выводов и рекомендаций) - (20%);
- Заключение - (5%).

При использовании в работе цитат, примеров, норм права, статистических данных и пр. следует делать соответствующие сноски, которые могут даваться внизу на каждой странице либо в списке использованной литературы. Наличие списка использованных студентами источников является неотъемлемой составной частью курсовой работы.

Перечень тем курсовых работ

1. Совершенствование организации контроля таможенной стоимости в Таможенном союзе.
2. Осуществление валютного регулирования и валютного контроля в рамках таможенного союза России, Беларуси, Киргизии, Армении и Казахстана.
3. Особенности осуществления таможенными органами Российской Федерации валютного контроля в условиях Таможенного союза.
4. Таможенное регулирование в особых экономических зонах как фактор инвестиционного развития стран Таможенного союза.
5. Совершенствование порядка уплаты таможенных платежей и контроля за их поступлением в бюджет (страна Таможенного союза по выбору студента).
6. Обеспечение энергетической безопасности в условиях функционирования Таможенного союза.
7. Анализ влияния экспортных пошлин на развитие экспорта и доходов федерального бюджета государств – членов Таможенного союза.
8. Совершенствование мер таможенно-тарифного регулирования при ввозе легковых автомобилей в страны Таможенного союза.
9. Анализ развития системы таможенно-тарифного регулирования (страна по выбору студента, например, Монголии, Киргизии, Китая, Украины и др.) после вступления во Всемирную торговую организацию.
10. Особенности таможенно-тарифного регулирования в условиях Таможенного союза Беларуси, Казахстана, Армении и России.
11. Особенности таможенного регулирования импорта товаров, ввозимых на территорию Таможенного союза в рамках посреднических соглашений (тип соглашения по выбору): дистрибьюторские, агентские, комиссии, консигнации.
12. Перспективы развития таможенного регулирования в рамках Таможенного союза России, Беларуси, Армении, Киргизии и Казахстана.
13. Организационный механизм регулирования Комиссии таможенного союза.
14. Наднациональный характер применения Таможенного кодекса Таможенного союза.
15. Наднациональный уровень таможенного регулирования в Таможенном союзе.
16. Организационный механизм регулирования ЕЭ комиссии.
17. Формы экономической и таможенной интеграции России с другими странами.
18. Попытки международных экономических организаций регламентировать международную торговлю.
19. Международный опыт таможенно-тарифного регулирования ВЭД (на примере Евросоюза).
20. Основные методы таможенно-тарифного регулирования в Евросоюзе.
21. Общий таможенный тариф как инструмент реализации торговой политики Евросоюза.
22. Особенности таможенного регулирования в таможенном союзе Евразийского экономического сообщества.
23. Объективные основы современных интеграционных процессов.
24. Формы международной экономической интеграции.
25. ЕС как пример полного экономического союза.
26. НАФТА, как пример зоны свободной торговли.
27. Анализ деятельности Всемирной таможенной организации.
28. Значение международных таможенных конвенций.

29. Анализ ключевых элементов Международной конвенции «Об упрощении и гармонизации таможенных процедур»

30. Порядок применения международной таможенной конвенции «О карнете АТА для временного ввоза товаров»

31. Порядок применения в Таможенном союзе (Россия, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Армения) международной конвенции «О гармонизированной системе описания и кодирования товаров».

32. Анализ применения таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжек МДП.

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине

В процессе изучения учебной дисциплины контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия студентов:

- учебные действия по подготовке и осуществлению докладов, рефератов, выступлений на семинарских и практических занятиях;
- учебные действия по решению учебно-профессиональных задач;
- учебные действия по моделированию изучаемых психических явлений;
- учебные действия по подготовке структурно-логических схем;
- учебные действия в период проведения деловых игр и тренингов;
- учебные действия на экзамене.

а) Фонд оценочных средств текущего контроля

№п/п	Наименование темы дисциплины	Учебные действия студентов, которые контролируются и оцениваются преподавателем на семинарах и практических занятиях
	Модуль 1. Регулирование внешней торговли на межнациональном уровне	
1	Тема 1. Таможенное регулирование и ВЭД	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. Определение таможенного дела в Российской Федерации и его содержание в соответствии с действующим законодательством. Содержание ВЭД.

2	<p align="center">Тема 2.</p> <p>Инструменты наднационального регулирования международной торговли</p>	<p>Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. Изучение ЕТТ ТС. Тарифные методы и особенности их использования. Виды тарифов. Применение тарифов в международных торговых отношениях России. Виды нетарифных методов регулирования.</p>
3	<p>Тема 3. Классификация международных интеграционных объединений</p>	<p>Решение практических (учебно-профессиональных) задач.</p> <p>Характеристика процесса международной экономической интеграции. Зона свободной торговли. Классификация СЭЗ. Таможенный союз. Общий рынок. Полный экономический союз.</p>
	<p>Модуль 2. Международные интеграционные объединения</p>	
4	<p>Тема 4. НАФТА и АСЕАН, как пример зоны свободной торговли</p>	<p>Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. Характеристика Общая характеристика, основные цели Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА). Организационная структура Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА).</p>
5	<p>Тема 5. Общий рынок в Латинской Америке (МЕРКОСУР)</p>	<p>Решение практических (учебно-профессиональных) задач.</p> <p>Общий рынок Латинской Америки, характеристика. Страны участницы общего рынка. Ликвидация всех пошлин и тарифных ограничений во взаимной торговле. Введение единого внешнего тарифа. Организационная структура МЕРКОСУР.</p>
6	<p>Тема 6. ЕС как пример полного экономического союза</p>	<p>Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. Хронология расширения ЕС. Система управления ЕС. Европейский совет. Комиссия Европейских сообществ. Европейский парламент. Суд Европейских сообществ. Финансы и бюджет ЕС. Введение единой валюты евро. Европейский центральный банк.</p>
	<p>Модуль 3. Таможенное право ЕС</p>	
7	<p>Тема 7. Таможенный</p>	<p>Решение практических (учебно-</p>

	кодекс ЕС.	профессиональных) задач. Учебные действия в период проведения семинара. Методы определения страны происхождения товаров в ЕС. Порядок определения таможенной стоимости на товары в ЕС.
8	Тема 8. Структура общего таможенного тарифа ЕС	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. Структура общего таможенного тарифа ЕС. Интегрированный тариф ЕС. Таможенные пошлины в ЕС. Классификация таможенных пошлин.
9	Тема 9. Наднациональный характер применения таможенных формальностей в ЕС	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. Наднациональный характер применения таможенных формальностей в Европейском союзе.
	Модуль 4. Международные экономические организации, регламентирующие международную торговлю	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.
10	Тема 10. От ГАТТ к ВТО	Решение практических (учебно-профессиональных) задач. Принципы и организационная структура ВТО. Права и обязанности членов ВТО/ГАТТ. Комиссия по урегулированию споров и Суд ВТО, характеристика. Россия и ГАТТ /ВТО,
11	Тема 11. Всемирная таможенная организация	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. Этапы образования Совета таможенного сотрудничества (СТС). Реорганизация СТС во Всемирную таможенную организацию (ВТО/СТС). Цели и задачи ВТО/СТС.
12	Тема 12. Международные конвенции в области таможенного регулирования	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. Основные принципы и ключевые элементы Международной конвенции «Об упрощении и гармонизации таможенных процедур».
	Модуль 5. Наднациональный характер таможенного регулирования	

	в Таможенном союзе (Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Армения)	
13	Тема 13. ЕАЭС: этапы развития, задачи, структура	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. Состав стран участниц и государственных наблюдателей. История создания и основные этапы развития. Задачи ЕАЭС. Структура Евразийского экономического сообщества. Межгосударственный совет. Интеграционный комитет. Секретариат ЕАЭС. Межпарламентская ассамблея. Суд Сообщества.
14	Тема 14. Таможенное законодательство Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия)	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии. Общая характеристика Таможенного кодекса Таможенного союза. Международные договоры государств – членов таможенного союза, регулирующие таможенные правоотношения в таможенном союзе.
15	Тема 15. Таможенное регулирование в Таможенном союзе ЕАЭС и организация таможенного дела в РФ	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме) студента на семинарском занятии.

Критерии оценки учебных действий студентов (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу) студентов на семинарах.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой экономических понятий.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения;

	<ul style="list-style-type: none"> - делает выводы и обобщения; - владеет системой экономических понятий.
Удовлетворительно	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении экономических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой экономических понятий.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет системой экономических понятий.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению учебно-профессиональных задач на практических занятиях.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя экономические понятия.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономические понятия.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу.

Критерии оценки учебных действий студентов по решению задач моделирования ситуаций взаимодействия и общения людей, в которых осуществляется взаимное влияние.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент самостоятельно и правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя экономические понятия.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно построил модель изучаемого предмета, уверенно и аргументировано обосновывал ее, используя экономические понятия.
Удовлетворительно	студент в основном правильно построил модель изучаемого предмета, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном экономические понятия.
Неудовлетворительно	студент не построил модель изучаемого предмета.

Критерии оценки учебных действий студентов по овладению первичными навыками и

**умениями психического влияния
при проведении деловых игр и тренингов.**

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	студент правильно и умело создает аттракцию, эмпатию, внушает, манипулирует, убеждает и т.д. партнеров по тренингу, проявляет необходимые навыки владения указанными способами влияния.
Хорошо	студент в основном правильно и умело создает аттракцию, эмпатию, внушает, манипулирует, убеждает и т.д. партнеров по тренингу, проявляет необходимые навыки владения указанными способами влияния и .
Удовлетворительно	студент в основном правильно и умело создает аттракцию, эмпатию, внушает, манипулирует, убеждает, партнеров по тренингу, допуская несущественные ошибки, проявляет в основном навыки владения указанными способами влияния.
Неудовлетворительно	студент не умеет внушать, манипулировать, убеждать, создавать аттракцию, не владеет необходимыми навыками.

б) Фонд оценочных средств промежуточной аттестации студентов

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

В результате изучения учебной дисциплины «**Наднациональные основы таможенного регулирования ВЭД**» студенты должны овладеть профессиональными компетенциями:

Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)			Трудоемкость (з.е. (час))
ПК-1 Владение способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической	Базовый уровень ПК-16	ЗНАТЬ	ПК-16-31	Понятийный аппарат в области таможенного дела	2 з.е. (72ч)
			ПК-16-32	Принципы перемещения товаров и транспортных средств через границу РФ	
			ПК-16-33	Законодательство и нормативно-правовую базу, в области наднациональной деятельности таможенного регулирования	
		УМЕТЬ	ПК-16-у1	Применять нормы международного и таможенного законодательства	
			ПК-16-у2	Взаимодействовать с международными организациями, осуществляющими деятельность в области таможенного регулирования	
			ПК-16-у3	Применять правила определения страны происхождения товаров	
			ВЛАДЕТЬ	ПК-16-в1	

деятельности (далее – ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела				Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом	
			ПК-16-в2	Навыками взаимодействия с таможенными органами Российской Федерации	
			ПК-16-в3	Навыками взаимодействия с международными таможенными органами	
	Повышенный уровень ПК-1п	ЗНАТЬ	ПК-1п-з1	Международные организации, осуществляющие деятельность в области таможенного регулирования	
			ПК-1п-з2	Право ЕС в области таможенного регулирования	
			ПК-1п-з3	Принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу Таможенного союза	
		УМЕТЬ	ПК-1п-у1	Определять отдельные категории товаров, перемещаемые через таможенную границу таможенного союза	
			ПК-1п-у2	Взаимодействовать с международными органами таможенного регулирования	
			ПК-1п-у3	Защищать интересы Российской Федерации в области таможенного дела в международных таможенных организациях	
		ВЛАДЕТЬ	ПК-1п-в1	Навыками определения страны происхождения товаров	
			ПК-1п-в2	Навыками применения законодательства в таможенном деле	
			ПК-1п-в3	Навыками применения инструментов наднационального регулирования международной торговли	

В) Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины «Наднациональные основы таможенного регулирования ВЭД» являются последовательное изучение ими содержательно связанных между собой 5 тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений:

Этапы	Наименование темы дисциплины	Компетенции		Наименование оценочного средства	Форма текущего контроля
		Уровень	Код		
1	Регулирование внешней торговли на межнациональном	Базовый	ПК-16-з1 ПК-16-у1 ПК-16-в1	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме), участие в	Оценка преподавателем реферата, выступления на семинаре, оценка работы в коллективном обсуждении

	уровне	Повышенн ый	ПК-1п-з1 ПК-1п-у1 ПК-1п-в1	дискуссии	
2	Международные интеграционные объединения	Базовый	ПК-1б-з2 ПК-1б-у2 ПК-1б-в2	Проверка самостоятельной работы (реферата)	Оценка качества самостоятельной работы студента посредством проверки письменного реферата
		Повышенн ый	ПК-1п-з2 ПК-1п-у2 ПК-1п-в2		
3	Таможенное право ЕС	Базовый	ПК-1б-з2 ПК-1б-у2 ПК-1б-в2	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме), участие в диспуте	Оценка преподавателем реферата, выступления на семинаре, оценка работы в коллективном обсуждении
		Повышенн ый	ПК-1п-з3 ПК-1п-у3 ПК-1п-в3		
4	Международные экономические организации, регламентирующие международную торговлю	Базовый	ПК-1б-з1 ПК-1б-у1 ПК-1б-в1	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме), решение учебно-профессиональных задач	Оценка преподавателем реферата, выступления на семинаре, оценка умения решать учебно-профессиональных задач
		Повышенн ый	ПК-1п-з3 ПК-1п-у3 ПК-1п-в3		
5	Наднациональный характер таможенного регулирования в Таможенном союзе (Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Армения)	Базовый	ПК-1б-з2 ПК-1б-у2 ПК-1б-в2	Учебное действие (выступление с докладом, рефератом, по обсуждаемой проблеме), участие в дискуссии	Оценка преподавателем реферата, выступления на семинаре, оценка работы в коллективном обсуждении
		Повышенн ый	ПК-1п-з2 ПК-1п-у2 ПК-1п-в2		

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе зачета по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью специалиста таможенного дела; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой экономических понятий.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания

	<p>основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью специалиста таможенного дела; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой экономических понятий.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении экономических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой экономических понятий.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении экономических проблем; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений;

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенциями на этапе зачета с использованием теста по учебной дисциплине.

Оценка		Характеристики ответа студента
Отлично	Зачтено	86-100% правильных ответов
Хорошо		76-85%
Удовлетворительно	Не зачтено	51-75%
Неудовлетворительно		Менее 50%

Примечание. Если зачет по учебной дисциплине проводится с использованием предметно-ориентированного теста, то критерии оценки знаний, навыков, умений студентов установлены следующие:

- если студент выполняет правильно до 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»;
- если студент выполняет правильно 51-75% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»;
- если студент выполняет правильно 76-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»;
- если студент выполняет правильно 86-100 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Этапы	Наименование темы дисциплины	Компетенции		Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания			
		Уровень	Код			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Регулирование внешней торговли на международном уровне	Базовый	ПК-16-з1 ПК-16-у1 ПК-16-в1	Знание - понятийного аппарата в области таможенного дела; - принципов перемещения товаров и транспортных средств через границу РФ	Эффективное использование знаний в области таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле, о деятельности в сфере таможенного дела; - таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле в области торговли на международном уровне.	Студент провел научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам таможенного дела, с использованием знаний, умений, навыков полученных в ходе лекционного и семинарского занятия, Аргументированно и полно ответил на все заданные вопросы	Студент провел научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам таможенного дела, с использованием знаний, умений, навыков полученных в ходе лекционного и семинарского занятия. На вопросы отвечал не полно	Студент провел исследовательскую работу по актуальным проблемам таможенного дела, с использованием знаний, умений, навыков полученных в ходе лекционного и семинарского занятия. На дополнительные вопросы отвечал не полно	Студент не провел научно-исследовательскую работу, не участвовал в работе коллектива
		Повышенный	ПК-1п-з1 ПК-1п-у1 ПК-1п-в1						
2	Международные интеграционные объединения	Базовый	ПК-16-з2 ПК-16-у2 ПК-16-в2	Знание - законодательства и нормативно-правовой базы, в области наднациональной деятельности	- Эффективное применение знаний и умений в сфере международных интеграционных объединений.	Студент провел научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам таможенного дела, с	Студент провел научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам таможенного дела, с	Студент провел исследовательскую работу по актуальным проблемам таможенного дела, с использованием знаний, умений, навыков полученных	Студент не провел научно-исследовательскую работу, не участвовал в работе коллектива
		Повышенный	ПК-1п-з2 ПК-1п-у2 ПК-1п-в2						

				таможенного регулирования; - международных организаций, осуществляющих деятельность в области таможенного регулирования		использованием знаний, умений, навыков полученных в ходе лекционного и семинарского занятия, Аргументировано и полно ответил на все заданные вопросы	использование м знаний, умений, навыков полученных в ходе лекционного и семинарского занятия. На вопросы отвечал не полно	в ходе лекционного и семинарского занятия. На дополнительные вопросы отвечал не полно	
3	Таможенное право ЕС	Базовый	ПК-16-з2 ПК-16-у2 ПК-16-в2	Знание - права ЕС в области таможенного регулирования; - принципов перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу Таможенного союза	Эффективное использование знаний права ЕС в области таможенного регулирования.	Студент провел научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам таможенного дела, с использованием знаний, умений, навыков полученных в ходе лекционного и семинарского занятия, Аргументировано и полно ответил на все заданные вопросы	Студент провел научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам таможенного дела, с использованием м знаний, умений, навыков полученных в ходе лекционного и семинарского занятия. На вопросы отвечал не полно	Студент провел исследовательскую работу по актуальным проблемам таможенного дела, с использованием знаний, умений, навыков полученных в ходе лекционного и семинарского занятия. На дополнительные вопросы отвечал не полно	Студент не провел научно-исследовательскую работу, не участвовал в работе коллектива
		Повышенный	ПК-1п-з3 ПК-1п-у3 ПК-1п-в3						
4	Международные экономические организации, регламентирующие международную торговлю	Базовый	ПК-16-з1 ПК-16-у1 ПК-16-в1	Знание - норм международного и таможенного законодательства; - принципов	Эффективное использование знаний об международных экономических организациях.	Студент провел научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам таможенного дела, с	Студент провел научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам таможенного дела, с	Студент провел исследовательскую работу по актуальным проблемам таможенного дела, с использованием знаний, умений, навыков полученных	Студент не провел научно-исследовательскую работу, не участвовал в работе коллектива
		Повышенный	ПК-1п-з3 ПК-1п-у3 ПК-1п-в3						

				взаимодействия с международными организациями, осуществляющими деятельность в области таможенного регулирования		использованием знаний, умений, навыков полученных в ходе лекционного и семинарского занятия, Аргументированно и полно ответил на все заданные вопросы	использование м знаний, умений, навыков полученных в ходе лекционного и семинарского занятия. На вопросы отвечал не полно	в ходе лекционного и семинарского занятия. На дополнительные вопросы отвечал не полно	
5	Наднациональный характер таможенного регулирования в Таможенном союзе (Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Армения)	Базовый	ПК-16-з2 ПК-16-у2 ПК-16-в2	Знание - правил определения страны происхождения товаров; - основные принципы сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом	Эффективное использование знаний в области таможенного регулирования в ЕАЭС	Студент провел научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам таможенного дела, с использованием знаний, умений, навыков полученных в ходе лекционного и семинарского занятия, Аргументированно и полно ответил на все заданные вопросы логически последовательно;	Студент провел научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам таможенного дела, с использованием знаний, умений, навыков полученных в ходе лекционного и семинарского занятия. На вопросы отвечал не полно	Студент провел исследовательскую работу по актуальным проблемам таможенного дела, с использованием знаний, умений, навыков полученных в ходе лекционного и семинарского занятия. На дополнительные вопросы отвечал не полно	Студент не провел научно-исследовательскую работу, не участвовал в работе коллектива
		Повышенный	ПК-1п-з2 ПК-1п-у2 ПК-1п-в2						
6	Промежуточная аттестация	ПК-1		ЗАЧЕТ		При овладении вышеуказанных компетенций в полном объеме, поэтапно: студент претендует на автоматическое получения зачета по дисциплине; Если студент получил не зачтено на одном из этапов, сдается зачет в устной форме по определенным заранее вопросам			

				<p>Студент усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы, не допускает существенных неточностей, увязывает усвоенные знания с практической деятельностью юриста; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; владеет системой юридических понятий.</p>	<p>Студент не усвоил значительной части программного материала; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.</p>
--	--	--	--	---	---

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ:

1. В какой взаимосвязи находится национальное и наднациональное регулирование международной торговли?
2. Инструменты тарифного регулирования.
3. Регулирование внешней торговли на межнациональном уровне.
4. Приведите классификацию интеграционных объединений.
5. Приведите классификацию свободных экономических зон (СЭЗ).
6. Таможенный союз, характеристика.
7. Общий рынок, характеристика.
8. Полный экономический союз, характеристика.
9. Общая характеристика, основные цели Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА).
10. Организационная структура Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА).
11. Цели и задачи Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
12. Общая характеристика Зоны свободной торговли Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
13. Организационная структура Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
14. Характеристика преференциального тарифа Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
15. Общий рынок Латинской Америки, характеристика.
16. Организационная структура МЕРКОСУР.
17. Приведите понятие «Евросоюза» и укажите его существенное отличие от других международных организаций.
18. Политическое устройство ЕС, (перечислить органы управления) указать особенности.
19. Система источников таможенного права ЕС.
20. Таможенное право ЕС и национальное право государств-членов.
21. Таможенный кодекс ЕС, характеристика.
22. Принципы таможенного союза ЕС и таможенная территория ЕС.
23. Структура общего таможенного тарифа ЕС.
24. Интегрированный тариф ЕС.
25. Таможенные пошлины в ЕС. Классификация таможенных пошлин.
26. Характеристика НДС и акциза как видов таможенного платежа в ЕС.
27. Таможенные сборы в ЕС, характеристика.
28. Непреференциальное происхождение товаров в ЕС, характеристика.
29. Преференциальное происхождение товаров в ЕС, характеристика.
30. Методы определения страны происхождения товаров в ЕС.
31. Порядок определения таможенной стоимости на товары в ЕС.
32. Наднациональный характер применения таможенных формальностей в Европейском союзе.
33. Формы таможенного декларирования в ЕС.
34. Структура таможенных режимов в ЕС, характеристика.
35. Порядок уплаты таможенных платежей в ЕС при применении режимов «Выпуск в свободное обращение», «Экспорт», «Транзит».
36. Порядок уплаты таможенных платежей в ЕС при применении различных режимов переработки товаров.
37. Порядок уплаты таможенных платежей в ЕС при применении режимов «Временный ввоз», «Реимпорт», «Реэкспорт».
38. Основные этапы образования ВТО/ГАТТ.
39. Принципы и организационная структура ВТО/ГАТТ.
40. Права и обязанности членов ВТО/ГАТТ.
41. Комиссия по урегулированию споров и Суд ВТО/ГАТТ, характеристика.

42. Россия и ВТО/ГАТТ, основные цели и условия присоединения.
43. Этапы образования ВТО/СТС.
44. Цели и задачи ВТО/СТС.
45. Организационная структура ВТО/СТС.
46. Технические комитеты ВТО/СТС, общая характеристика.
47. Региональные группы ВТО/СТС, общая характеристика Европейского региона.
48. Основные принципы и ключевые элементы Международной конвенции «Об упрощении и гармонизации таможенных процедур».
49. Генеральное приложение Международной конвенции «Об упрощении и гармонизации таможенных процедур», общая характеристика.
50. Специальное приложение Международной конвенции «Об упрощении и гармонизации таможенных процедур», общая характеристика.
51. Международная таможенная Конвенция «О Карнете АТА для временного ввоза товаров», характеристика и порядок применения в РФ.
52. Международная Конвенция «О Гармонизированной системе описания и кодирования товаров» характеристика и порядок применения в Таможенном союзе.
53. Брюссельская конвенция оценки стоимости товара, характеристика.
54. Кодекс таможенной стоимости товаров, характеристика.
55. Формы экономической и таможенной интеграции России с другими странами.
56. Основные этапы развития, задачи, структура ЕАЭС.
57. Этапы образования Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан Армения, Киргизия).
58. Таможенное законодательство Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия).
59. Организационный механизм регулирования ЕЭ комиссии (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия).
Общая характеристика Таможенного кодекса Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан, Армения, Киргизия).

Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная

1. Дюмулен И.И. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: Учебник. – 2- изд. - М.: ВАВТ, 2011.
2. Дюмулен И.И. Международная торговля. Экономика, политика, практика: Монография/ Всероссийская академия внешней торговли.- М.: ВАВТ, 2011
3. Бондаренко Н.П. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД: учебный курс. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2013.
4. Халипов С.В. Таможенное право: Учебник для вузов. – М.: Зерцало-М, 2011.
5. Международные конвенции и соглашения по внешнеэкономической деятельности. – М.: Экономист, 2013.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Толкушин А.В. Таможенное дело: учебник.-М.: Юрайт ИД Юрайт, 2011.
2. Покровская В.В.. Таможенное дело: учебник.- М.: Юрайт ИД Юрайт, 2011
3. Кулешов А.В. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности: курс лекций/А.В. Кулешов, В.А. Гайфундинов; СПб. фил. РТА. – СПб.: РИО СПб. фил. РТА, 2012.

4. Система экспортного контроля Российской Федерации: Учебное пособие для студентов Российской таможенной академии / под общей ред. Н.Е. Симонова – М., 2012.
5. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: Учебник – М.: Проспект, 2013.

в) Нормативные-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (Основной закон).
2. Таможенный кодекс таможенного союза, 2010г.
3. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311–ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
4. Соглашение об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
5. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 18.06.2010 (ред. от 08.05.2015) "О порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу таможенного союза и совершения таможенных операций, связанных с их выпуском"

Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ
2. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы
3. учебные пособия из электронной библиотеки (библиотека КИС «РосНОУ»),
4. учебные пособия из электронной библиотеки ЭБС IPR books);
5. <http://e-reports/hut/ru/info/uk.htm>; <http://www.wn.ru>; <http://www.imemo.ru>;
6. <http://www.demoscope.ru> – база статистических данных по населению мира и РФ;
7. <http://www.woldeconomy.ru>- база статистических данных по экономике мира;
8. <http://www.wto.ru>; <http://www.fta.org/webindex>; <http://www.countrywatch.com/>;
9. <http://www.customs.ru>; <http://www.tks.ru>; 10. www.museumamur.ru/konferencii.html;
11. amurobl.ru wps/portal- новости региона, события;
12. biblio.ucoz.ru index-информационное обеспечение; 1
13. urkamur.ru index.php- справочная информация по региону.
14. amurobl.ru wps/porta; <http://www.world-tourism.org>;
15. <http://www.unsystem.org/ru/>;
16. <http://www.ratanews> – межрегиональные связи в сфере туризма.
17. Консультант +БИКИ Внешнеэкономический бюллетень Внешняя торговля Таможня Таможенный вестник.

Раздел 10. Методические указания студентам по освоению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, изучают основные методы организации населения, ведения хозяйства с использованием в деятельности всех ресурсов, усваивают и повторяют основные понятия, которыми обозначаются данные явления. Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов аудиторной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий и контрольной работы является необходимым условием допуска к экзамену по теоретическому курсу.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются деловые игры, тренинги, «интеллектуальные разминки», «мозговые штурмы», моделирование изучаемого предмета, контрольные работы, диспуты и дискуссии.

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах взаимного влияния людей в деятельности и общении. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей экономики – социальной экономики, мировой экономики, экономической теории, истории таможенного дела и т.д. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае

недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения экономических задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи семинара, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Описываются сценарии тренингов, деловых игр, темы «мозговых штурмов», задачи, для решения на семинаре, список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к семинару.

Подготовка студентов к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Методические рекомендации по подготовке студентов к семинарским занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций,

изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к семинарам, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, фиксированных выступлений и рефератов к семинарам

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации к разработке самостоятельной работы – электронной презентации

Распределение тем презентации между студентами и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату.

Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации студент может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).
- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми; Более подробно об оформлении презентаций см:

<http://delopodushe.ru/method/stats/5> и др.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контрольных работ.

Контрольная работа включает серию задач, сформулированных преподавателем. Задачи по своему содержанию соответствуют изученной студентами части предмета. К контрольной работе студенты готовятся путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений студентами отдельных домашних заданий. Однако каждый студент должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Перечень тем теоретического курса, предварительное изучение которых необходимо для выполнения практических работ.

Темы теоретического курса для выполнения практических работ указаны в планах - конспектах лекций. Задания изложены в планах практических занятий.

Рекомендации по работе с литературой

В течение семестра студенты осуществляют работу с разного рода источниками: учебной и справочной литературой, статистическими сборниками, монографиями и периодикой, ресурсами сети Интернет.

Целесообразно в списке учебной литературы пользоваться в первую очередь теми, которые рекомендованы Министерством образования и науки и входят в перечень основных источников. Также важно работать в течение семестра со статистическим сборником России, периодическими изданиями, атласом.

Рекомендации по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студентам рекомендуется повторить материал самостоятельных заданий. Особое внимание отводится самостоятельной работе по теоретическим основам, так как проработка современных подходов по управлению народным хозяйством развивает экономическое мировоззрение и способность оценить экономическую ситуацию и найти правильное решение.

Рекомендации по отдельным видам работ при освоении дисциплины.

Практические задания

При изучении большого количества тем, представленных в содержании комплекса, отрабатываются практические задания. Задания предусматривают анализ статистических данных, их сравнения, оформления выводов. Рекомендуется выбирать точно определенные показатели за период в пять лет, в отдельных вариантах до десяти лет. База данных обрабатывается на учебных занятиях по предложенной преподавателем схеме. Методические рекомендации по теме 8

При изучении 1-2 вопросов выполняется практическая часть с использованием статистических данных по динамике товарооборота, экспорта и импорта товаров и услуг.

После завершения практических заданий студенты оформляют письменно выводы.

Рекомендации по подготовке отчетов о выполнении СРС

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в течение изучения учебной дисциплины.

Согласно графику студенты отчитываются по указанным темам результатами в виде кратких конспектов, базы статистических данных, графических работ, таблиц, аннотаций, статей экономического содержания.

На начальном этапе изучения дисциплины студентам демонстрируются лучшие образцы выполненных работ, например «**Международные конвенции в области таможенного регулирования**», таблицы «НАФТА и АСЕАН, как пример зоны свободной торговли», и другие материалы.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении студентами дисциплины дисциплине «Наднациональные основы таможенного регулирования ВЭД»

используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога, решение учебно-профессиональных задач на семинарских и практических занятиях;
- игровые технологии (проведение тренингов, деловых игр, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов», реконструкций функционального взаимодействия личностей в рамках семинарских занятий);
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, эвристических бесед, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office Point.

Со студентами очной формы обучения лекционные занятия по темам №1.- 4; проводятся преподавателем как проблемные в форме диалога. На практических занятиях по темам №3. 2.. и №3.3. используются и «интеллектуальные разминки», деловые игры, тренинги, элементы

дискуссий, коллективное обсуждение решений задач и моделей изучаемых явлений, подготовленных студентами к занятию и т.д. На лекционных и семинарских занятиях по другим темам так же используются интерактивные технологии, указанные выше.

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов,

компьютерное оборудование для моделирования ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении, видео-лекции, видео – и аудиовизуальные средства обучения, банк учебно-профессиональных задач, учебных заданий, карты мира и России, контурные карты)

- 1) мультимедийное оборудование.
- 2) Проекционное оборудование

Автор: доцент кафедры "Правового регулирования ВЭД и ТД" – Михальский Э.В. 2015 г.