

АНО ВО «Российский новый университет»

Институт психологии и педагогики
Кафедра педагогического образования

СПИСОК ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

(магистерских диссертаций)

по направлению подготовки:
44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа: «Управление образовательной организацией»

Утвержден на заседании кафедры
«22» января 2019 г. протокол № 7

1. Формирование универсальных учебных действий средствами дополнительного образования детей.
2. Технология оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
3. Учебный план образовательного учреждения как условие достижения новых образовательных результатов.
4. Проектирование внеурочной деятельности на основной ступени общего образования.
5. Проектирование системы работы школы по воспитанию и социализации обучающихся.
6. Проектирование в образовательном учреждении программы воспитания и социализации обучающихся.
7. Проектирование в образовательном учреждении программы коррекционной работы.
8. Проектирование в образовательном учреждении программы формирования универсальных учебных действий.
9. Проектирование в образовательном учреждении программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
10. Управление начальной школой в условиях реализации ФГОС НОО.
11. Управление образовательным учреждением в условиях реализации основной образовательной программы.
12. Управление разработкой основной образовательной программы.
13. Управления инновационным развитием образовательной организации.
14. Управление инновационными процессами в образовательной организации.
15. Проектное управление деятельностью образовательным учреждением.
16. Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации.
17. Управление образовательным учреждением на основе мониторинговых исследований.
18. Управление качеством образования в школе.
19. Моделирование системы оценки качества в школе.
20. Управление качеством образовательных услуг.
21. Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов.
22. Информационно-коммуникационная среда образовательной организации.
23. Формирование маркетинговой стратегии образовательного учреждения.
24. Моделирование маркетинговой деятельности образовательной организации.
25. Маркетинговый подход к управлению качеством образовательных систем.
26. Управление развитием профессиональной компетентности педагогов.
27. Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации.

28. Управление процессом выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в образовательном учреждении.
29. Управление персоналом образовательной организации в условиях системных изменений.
30. Управление мотивацией педагогического коллектива в условиях системных изменений.
31. Моделирование непрерывного повышения квалификации педагогических кадров на уровне образовательной организации.
32. Управление подготовкой к аттестации как формой развития профессиональной компетентности педагога.
33. Развитие профессиональной компетентности современного руководителя.
34. Организация самоменеджмента руководителя образовательной организации.
35. Развитие правовой компетентности руководителя, заместителя директора.
36. Особенности управленческой деятельности заместителя директора образовательного учреждения в условиях перехода на ФГОС.
37. Управление образовательным учреждением на стратегическом уровне.
38. Формирование школьного уклада жизни современной образовательной организации.
39. Сетевое взаимодействие образовательного учреждения в рамках реализации ... (профильного обучения, здоровьесбережения, внеурочной, методической деятельности).
40. Социальное партнерство образовательного учреждения: содержание и технологии управления.
41. Взаимодействие школы с родителями как компонент социального партнерства.
42. Система методической работы с педагогическими кадрами в условиях реализации ФГОС
43. Управление методической работой в образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода.
44. Управление научно-методической работой в образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода.
45. Оценка эффективности методической работы в образовательном учреждении.
46. Моделирование системы научно-методической работы в образовательной организации.
47. Управление опытно-экспериментальной работой в образовательной организации.
48. Развитие форм государственно-общественного управления в образовательной организации.
49. Организационно-правовые формы управления образовательной организацией.
50. Особый правовой статус автономной образовательной организации.
51. Нормативно-правовое регулирование управления образовательной организации в современных условиях.
52. Методы исследования личности педагога и их роль в управлении коллективом.
53. Психологические особенности влияния руководителя на подчиненных.
54. Психодиагностика коллектива как фактор успешного управления.
55. Роль межличностных отношений в управлении коллективом.
56. Формирование организационной культуры как фактор эффективности управления образовательной организацией.
57. Управление системой воспитания в образовательном учреждении.
58. Проектирование воспитательной системы образовательного учреждения.
59. Взаимодействие учреждений дополнительного и общего образования как условие создания единого образовательного пространства.
60. Управление воспитательной системой управления образовательной организации, направленной на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни обучающихся.
61. Проектирование системы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в образовательной организации.
62. Диагностика кадрового потенциала в учреждении образования.
63. Управление качеством услуг в сфере образования.
64. Управление развитием негосударственных образовательных организаций.
65. Управление воспитанием в образовательной организации.