

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «РосНОУ»)



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научной работе  
Е.А. Палкин  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
по направлению подготовки кадров высшей квалификации –  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**40.06.01 Юриспруденция**  
направленность «Теория и история права и государства,  
история учений о праве и государстве»

Присваиваемая квалификация:  
***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Образовательная программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании ученого совета  
АНО ВО «РосНОУ»  
Протокол № 45/111 от 12.01.2021г.

Москва 2021

Настоящая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Далее ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1538. Образовательная программа сформирована на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года №71;

- Приказ Рособрнадзора от 25.10.2011 г. № 2267 «Об утверждении критериев и показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1538;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;

- Устав АНО ВО «РосНОУ».

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в АНО ВО «РосНОУ»

Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 180 зачетных единиц. Нормативный срок обучения по очной форме – 3 года.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность 12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общая характеристика образовательной программы. (приложение 1)
2. Учебные планы по очной форме обучения. (приложение 2)
3. Календарные учебные графики по очной форме обучения. (приложение 3)
4. Рабочие программы дисциплин с аннотациями (приложение 4)
5. Программы практик. (приложение 5)
6. Программы научного исследования (приложение 6)
7. Фонд оценочных средств. (Приложение 7)
8. Методические материалы. (Приложение 8)
9. Образовательные технологии института, обеспечивающие реализацию ОП. (Приложение 9)
10. Программа Государственной итоговой аттестации (Приложение 10)
11. Список профессорско-преподавательского состава (Приложение 11)
12. Материально-техническое обеспечение (Приложение 12)

**Составитель:** зав кафедрой теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент Бевзюк П.И.

**Согласовано:**

\_\_\_\_\_ Л.В. Яковлева, к.п.н., доцент, нач. отдела аспирантуры и докторантуры

## **Общая характеристика образовательной программы (Приложение 1)**

ОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в АНО ВО «Российский новый университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» и с Законом Российской Федерации «Об образовании» в действующей редакции.

Настоящая ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **Характеристика направления подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа (ОП), реализуемая на экономическом факультете АНО ВО «Российский новый университет» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы – «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»

#### *Трудоемкость ОП ВО по данному направлению*

Трудоемкость освоения аспирантом ОП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

#### *Срок освоения ОП ВО по данному направлению*

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования,

установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета АНО ВО «РосНОУ»);

### **Характеристики профессиональной деятельности выпускников**

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

*Объектами профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются проблемы, категории, понятия, гипотезы, идеи, модели, конструкции, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства; концепции эволюции права и государства, процессы и условия развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях.

*Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве.

Аспирант должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**Научно-исследовательская деятельность** в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве:

- разработка и совершенствование методов правового анализа социальной действительности;
- фундаментальные и прикладные исследования в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов самостоятельного решения научных задач;
- анализ современных тенденций развития государственных и правовых явлений;
- привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации научно-исследовательской работы.

– изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обобщения, обработки научных данных, формулирование выводов и практических предложений и рекомендаций.

#### **Педагогическая деятельность:**

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– преподавание дисциплин в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **4. Результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать:

##### *Универсальными компетенциями (УК):*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

*Профессиональными компетенциями (ПК):*

- Способность к разработке и реализации правовых норм (ПК - 1);

- Способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам (ПК-2);

- Способность системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты (ПК-3);

- Способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики (ПК-4);

## **5. Структура образовательной программы**

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса реализации данной Программы аспирантуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программой педагогической практики; годовым календарным учебным графиком, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

## 5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО: теоретическое обучение, научно-исследовательская деятельность, научно- педагогическая практика, промежуточная аттестация, сдача кандидатских экзаменов, государственная итоговая аттестация, а также каникулы.

Календарный учебный график приводится в **Приложении 3**.

## 5.2. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план составлен с учетом требований к структуре и условиям реализации ОПОП ВО, закрепленных в ФГОС ВО, представлен в **Приложении 2**.

По содержанию ООП ВО включает две компоненты: образовательную и исследовательскую.

Структурно образовательная компонента представлена блоками.

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Б.1.Б.1. Иностранный язык	5
Б.1.Б.2 История и философия науки	4
Вариативная часть	21
Б1.В.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	4
Б1.В.02 Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции	4
Б1.В.03 Информационные технологии в науке и образовании	2
Б1.В.04 Методология и методы научного исследования	3
Б1.В.05 Философия права	3
Б1.В.06 История политических и правовых учений	3
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	2
Б1.В.ДВ.01.01 Аксиология права	2
Б1.В.ДВ.01.02 Юридическая герменевтика	2
Блок 2 Практики	18
Вариативная часть	
Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9
Б2.В.02(П) Педагогическая практика	9
Блок 3 Научные исследования	123
Вариативная часть	66
Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность	57
Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Б.02(Д) Подготовка и представление научного доклада об основных	6



результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
Объем программы аспирантуры	180

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся, независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Обучение аспиранта ведется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта. Индивидуальный план разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе ОПОП ВО, учебного плана и графика учебного процесса по направлению подготовки с учетом трудоемкости элементов образовательной и исследовательской работы и отражает индивидуальную траекторию аспиранта на весь период обучения в аспирантуре.

Индивидуальный план утверждается вместе с темой диссертационной работы в течение трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру. Ежегодно в него вносятся отметки о выполнении работ.

### **5.3. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей). Рабочие программы дисциплин (Приложение 4)**

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО. В программе дисциплины (модуля) практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций, с учетом направленности программы.

#### ***Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:***

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);

#### ***Программы кандидатских минимумов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):***

- История и философия науки (программа кандидатского минимума),
- Иностранный язык (программа кандидатского минимума),
- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского минимума).

***Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума,*** разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

(пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана представлены в Приложении 4.**

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная и педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы аспирантуры предусматривается практика каждая в объеме 9 зачетных единиц. Способы проведения практики определяются рабочим учебным планом. Программы практик прилагаются в Приложении 6.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

**В рабочей программе по организации НИД в аспирантуре:**

**Программа приведена в Приложении 6.**

#### **5.4. Основы формирования программы ГИА (Приложение 10)**

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259)

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

### **5.5. Оценка качества освоения образовательной программы и фонд оценочных средств (Приложение 7)**

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится на практических (семинарских) занятиях в форме экспресс-контроля степени усвоения учебного материала; устные ответы на вопросы, тестирование и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета или экзамена.

Кандидатские экзамены.

ОПОП ВО предусматривает следующие кандидатские экзамены:

- по истории и философии науки;
- по иностранному языку;

-по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Кандидатский экзамен по истории и философии науки сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы, состоящей из двух частей: общие проблемы философии и история отрасли науки. Условия допуска к экзамену является принятый реферат по истории и философии науки.

Кандидатский экзамен по иностранному языку сдается по программе, разработанной университетом на основе примерной программы. Условием допуска к экзамену является принятый перевод текста по специальности.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдается по гражданскому праву; семейному праву; международному частному праву, предпринимательскому праву

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

## **6. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта**

Научная среда вуза обеспечивает возможности подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

Исследования в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» посвящены темам в области теории и истории права и государства, история учений о праве и государстве. Научная активность преподавателей кафедры и взаимодействие с учеными страны послужили основой для создания и развития собственной научной школы по защите прав потребителей.

К наиболее значимым актуальным публикациям, соответствующим направленности ООП за последнее время можно отнести:

№ п/п	Автор	Название	Вид	Где и когда опубликовано	Объем в п/л	Соавторы	Личный вклад автора (в п.л.)	Тираж
1.	Кашкин С.Ю.	Интеграционное право	учебник	Проспект, 2017	1,25	Блажеев В.В., Четвериков А.О., Калиниченко П.А. и др.)	1,25	200
2.	Кашкин С.Ю.	Международная интеграция и международное право	учебник	ИПЦ СЗИУ ЗАНХиГС, 2017	1,5	Кириленко В.П., Шахматов В.А. и др.	1,5	500
3.	Кашкин С.Ю.	Право Европейского Союза	учебник	Юрайт, 2019				
4.	Прудников М.Н.	Революция 1917 г. и смена национального самосознания на классовое	статья	Духовные основы славянского мира и революция 1917 года в России, 2018	0,5		0,5	
5.	Субочев В.В.	Правоведение	учебник	М., Норма: ИНФРА-М., 2016	4	Малько А.В.	4	400
6.	Корнилов А.Р.	Экспертиза: юридический словарь-справочник. Справочное издание. Под ред. А.В.Малько.	учебник	Проспект. – Москва.	1,5	Малько А.В., Мамитова Н.В., Чепус А.В.		1,5
7.	Гаркуша П.И.	Политические и правовые предпосылки принятия Конституции РФ 1993 г.	статья	Москва, ред.-изд. Российского нового университета, 2019.	1			1
8.	Прудников М.Н.	История государства и права зарубежных стран.	учебник	Юстиция, М.2018				

9.	Корнилов А.Р.	Современный экспертно-статистический анализ состояния противодействия преступности в сфере экономики и борьбы с коррупцией на территории Рязанской области	статья	Москва: Юридическая наука. Научно-практический журнал. № 1, 2018	0,7			0,7
----	---------------	--	--------	--	-----	--	--	-----

Проводятся ежегодные научные, научно-практические конференции, семинары:

### 3.3 Участие преподавателей в работе научных и учебно-методических конференций, семинарах и т.д.

№	Ф.И.О. преподавателя	Тема конференции	Дата и место
1)	Прудников М.Н.	«Конституционно-правовые механизмы защиты прав человека и гражданина в России и мире». 2018 г.	16 февраля 2018 года, Российский новый университет
2)	Гаркуша П.И.	«Конституционно-правовые механизмы защиты прав человека и гражданина в России и мире». 2018 г.	16 февраля 2018 года, Российский новый университет
3)	Прудников М.Н.	XXIII Международные Рождественские образовательные чтения. X направление Церковь, государство, общество. М., 2017	Москва, 2017
4)	Корнилов А.Р.	«Актуальный вектор государственно-правовых исследований: проблема применения междисциплинарного подхода в теории и практике государства и права»	Москва, 2019
5)	Корнилов А.Р.	XIX Международная научная конференция «Цивилизация знаний»	Москва, 2018
6)	Гаркуша П.И., Корнилов А.Р.	«Цивилизация знаний: российские реалии» стратегическая панель «Цивилизационная роль права в современных интеграционных процессах»	Москва, 2020

7)	Гаркуша П.И.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Защита окружающей среды как фактор социально-экономического развития муниципальных образований: опыт и проблемы»	РаНХиГС Южно-Российский институт, 2017
----	--------------	--	--

## 7. Условия реализации образовательной программы

### Список профессорско-преподавательского состава (Приложение 11)

#### 7.1. Кадровые условия реализации

– **Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации** соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

- **Доля штатных научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 87,86% от общего количества научно-педагогических работников организации.

– **Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет:

– Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – 2,03 ед.

– Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП – 142,67 ед.

– В организации, реализующей программы аспирантуры, **среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника** составляет 23,3 тыс. руб.



– **Реализация программы аспирантуры** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

– **Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

– **Научный руководитель**, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **8.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации**

### **Материально-техническое обеспечение (Приложение 12)**

АНО ВО РосНОУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- 1) Конференц-залом (ауд.704)
- 2) Аудиторией кафедры теории истории права и государства - учебным залом судебных заседаний (ауд.227);
- 3) аудитория кафедры гражданско-правовых дисциплин (ауд.403);

- 4) аудиторией кафедры финансового и административного права (ауд.417)
- 5) аудитория кафедры уголовного права (ауд.420);
- 6) специализированной аудиторией (кабинет криминалистики), оборудованной для проведения занятий по криминалистике (ауд.412);
- 7) специализированной аудиторией (лаборатория правовых исследований) (ауд.413);

(Данный материал размещен по адресу:  
[http://rosnou.ru/pub/000\\_UF/Ofitsialno/Bakalavry.docx](http://rosnou.ru/pub/000_UF/Ofitsialno/Bakalavry.docx)).

8) собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

9) При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому студенту обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет.

### Матрица формирования компетенций

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции															
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>																	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>История и философия науки</b>												+	+			+	+
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Иностранный язык</b>														+	+		
<b>Б1.В.ОД.4</b>	<b>Методология и методы научного исследования</b>		+	+	+	+							+	+	+			+
<b>Б1.В.ОД.3</b>	<b>Информационные технологии в науке и образовании</b>			+												+		
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве</b>								+			+						
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции</b>			+				+								+	+	+
<b>Б1.В.ОД.5</b>	<b>Философия права</b>						+					+		+				
<b>Б1.В.ОД.6</b>	<b>История политических и правовых учений</b>										+				+			

<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>				+	+	+	+	+							+	+		
<b>Б2.1</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>				+	+		+	+									+	
<b>Б2.2</b>	<b>Педагогическая практика</b>							+									+		
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				
<b>Б3.1</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		+	+	+				+	+					+				
<b>Б3.2</b>	<b>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>		+	+	+						+	+	+	+					
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	<i>(итоговая аттестация)»</i>																	
<b>Б4.Б.01(Г)</b>	<b><i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i></b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Б4.Б.02(Д)</b>	<b><i>Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i></b>		+	+	+		+			+	+	+	+					

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**(направление подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция»,  
Направленность программы: Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве  
квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»)**

Аннотации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры теории и истории права и государства  
«20» мая 2021, протокол № 8

Зав.кафедрой теории и истории права и государства

к.ю.н., доцент, Бевзюк П.И. \_\_\_\_\_

Москва 2021

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История и философия науки»

Целью **обучения** является получения аспирантом углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями.

В области **воспитания** личности целью преподавания является формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая культура.

**Содержание и методика** преподавания дисциплины нацелены на обеспечение видов и задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

**Организационно-управленческая** деятельность выпускника аспирантуры предполагает осуществление организационных и управленческих функций в сфере юриспруденции.

**Научно-исследовательская** деятельность включает: - проведение научных исследований по правовым проблемам; - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

**Педагогическая** деятельность предполагает: - преподавание юридических дисциплин; - осуществление правового воспитания.

**Основные задачи** преподавания дисциплины:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых универсальные компетенции, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;
  - сформировать новые универсальные компетенции способность применять философские знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
  - углубить философские знания для эффективного использования классических и инновационных методов в теоретических и экспериментальных исследованиях;
  - повысить философскую культуру в целях выполнения профессиональных задач с использованием знаний, умений и навыков в области психологии и педагогики;
  - углубить мировоззренческую и методологическую подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных компетенций в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- способствовать развитию нетерпимости и навыков борьбы с проявлениями коррупции.

**Связи с другими учебными дисциплинами**

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования.

В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка студентов по дисциплине «История и философия науки».

Преподавание дисциплины опирается на подготовку студентов по общепрофессиональным дисциплинам: «Теория государства и права» и «История политических и правовых учений».

Предполагается координация с социальными дисциплинами профессионально ориентированного характера: «Профессиональная этика», «Социология права», «Конфликтология».

Дисциплина изучается на 1 курсе и выполняет базовые функции для специальных дисциплин.

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.



## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Аксиология права»**

### **Цель учебной дисциплины:**

Подготовка работника высокой квалификации, который в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем правосознания и юридическим мировоззрением, базирующемся на общечеловеческих ценностях, владеет культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях.

Целью преподавания дисциплины является доведение до студентов аспирантуры знаний о ценностном аспекте права: ценностей в праве, ценности самого права и правовых ценностей, аксиологических аспектов правотворчества, правореализации, правоприменения, толкования и юридической ответственности

### **Задачи:**

1. Изучить аксиологические и методологические основы юридического мышления, роль ценностей в формировании правовых установок, ориентаций в профессиональной юридической деятельности, основные понятия и термины аксиологии права; знать аксиологическую природу права, функции ценностей в правовой сфере, механизм правового регулирования с точки зрения аксиологии.

2. Научить студента аспирантуры понимать особенности современного этапа освоения обществом, в том числе профессиональным юридическим сообществом, гуманистических правовых ценностей; применять аксиологические принципы, закономерности, методы в юридической деятельности; уметь оперировать аксиолого-правовыми понятиями и категориями, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с аксиологическими основаниями права, осуществлять правовую экспертизу источников права в ценностном аспекте.

3. Освоить аксиологическую терминологию, навык аксиологического анализа различных типов правового мышления, навык оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения нравственно-правовых ценностей; навык ценностного анализа правовых явлений, принципиального разрешения правовых проблем и коллизий

Аспиранты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Учебная дисциплина «Аксиология права» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность – 12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве. Квалификация – «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Она изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе и относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части. Для изучения аксиологии права важно освоить следующие разделы и понятия философии, теории государства и права, профессиональной этики юриста.

Философия: основные философские принципы, роль философии в формировании ценностных ориентаций, онтология человеческого бытия и сознания, основные направления в эпистемологии, социальная философия, философия морали, духовная жизнь человека.

Теория государства и права: общество, государство, право, власть; экономика и право; основные подходы к правопониманию (естественно-правовой, психологический, социологический, позитивистский); право и мораль; понятие и виды социальных норм, нормативные обобщения; правовое регулирование и механизм правового регулирования; юридическая ответственность.

Профессиональная этика юриста: основные этические категории, специфика нравственных проблем юридической деятельности, структура профессиональной этики юриста, нравственный конфликт в профессиональной этике юриста, нравственная свобода выбора, нравственные основы судопроизводства, этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий.

Дисциплина изучается совместно с дисциплинами «История и методология государства и права», «Философия права» и «Технологии профессионально-ориентированного поведения».

В результате изучения учебной дисциплины «Аксиология права» аспиранты должны овладеть универсальной и профессиональной компетенциями: УК-1(Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях); ПК-2(Способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История политических и правовых учений»**

История политических и правовых учений – юридическая дисциплина, относящаяся к историко-теоретическому циклу наук, связана с теорией и антропологией государства и права, философией и социологией права. Ее предметом являются политические и правовые идеи, направления и отдельные теории, в которых рассматриваются проблемы, связанные с происхождением и сущностью государства и права.

В процессе изучения данной дисциплины аспиранты знакомятся с классическими юридическими, политическими и философскими источниками выдающихся мыслителей всех эпох и народов, что значительно расширяет правовой кругозор и формирует устойчивое политическое и юридическое мировоззрение. Изучение истории политических и правовых учений, базирующееся на непосредственном обращении к классическим произведениям, самостоятельном их анализе, позволяет лучше усвоить природу права и сущность государства, понять их связь с другими социальными явлениями.

Целью изучения дисциплины является получение глубоких знаний о развитии политической и правовой мысли для формирования устойчивого правового мировоззрения и закрепления навыков самостоятельного аналитического мышления. Задачи изучения указанной дисциплины заключаются в освещении основных положений всемирной истории политических и правовых учений, их влияние на современное состояние правовой мысли и практики, формирование общечеловеческих политико-правовых ценностей.

**В результате изучения аспирант должен:**

**Знать:**

основные политические и правовые концепции; общую характеристику общественного и политического состояния каждого периода развития политико – правовой мысли; ход и логику внутреннего развития политико – правовой мысли; основные положения и особенности отдельных политических и правовых концепции прошлого их объективную и субъективную обусловленность конкретно- историческими факторами.

**Уметь:** пользоваться критериями оценки основных политических учений, анализировать содержание различных идеологических программ.

**Владеть** навыками вести диалог в современной плюралистической правовой среде.

Исходя из поставленных целей и задач, информационный и методологический подходы к освоению дисциплины являются основными. Аспиранты должны сформировать определенные навыки научно- теоретического подхода к проблемам в политико- правовой сфере.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и методическими рекомендациями.

История политических и правовых учений изучается аспирантами совместно с философией права, методологией научных исследований и др.

В результате изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» аспирант должен овладеть следующими компетенциями: УК-3 (готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач); ПК-3(способностью системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методология и методы научного исследования»**

Учебная дисциплина предназначена для аспирантов, обучающихся по ОПОПВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации **40.06.01 Юриспруденция**.

Она изучается аспирантами очной формы в I семестре и относится к дисциплинам вариативной части блока 1. Её преподавание и изучение основываются на общенаучном развитии и устойчивых социально-психологических характеристиках обучающихся, осознании ими смысла и социальной значимости будущей профессиональной деятельности, на их личностной установке.

### **Цель учебной дисциплины:**

Подготовка преподавателя - исследователя высокой квалификации, который в полной мере обладает необходимыми профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает здоровым правосознанием и юридическим мировоззрением, владеет культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, осознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности, обладает активной гражданской позицией, профессиональной и личностной автономией, готовностью работать в составе исследовательского и педагогического коллектива.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам, необходимым для освоения учебной дисциплины, предъявляются на уровне знаний, приобретенных обучающимися при изучении предшествующих и сопутствующих дисциплин. Предполагается наличие у них знания законов и закономерностей общественного развития и философских категорий, полученного при изучении учебной дисциплины «Философия». Освоению и уяснению методологии и методов научного исследования способствует изучение дисциплины «История и философия науки».

В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»**

### **Цель учебной дисциплины:**

Подготовка преподавателя - исследователя высокой квалификации, который в полной мере обладает необходимыми профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает здоровым правосознанием и юридическим мировоззрением, владеет культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, осознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности, обладает активной гражданской позицией, профессиональной и личностной автономией, готовностью работать в составе исследовательского и педагогического коллектива.

Целью преподавания дисциплины является доведение до студентов аспирантуры знаний о сущности государства и права, природе и социальном характере правового регулирования, аксиологических, герменевтических и антропологических аспектов правотворчества, правореализации, правоприменения, толкования и юридической ответственности.

### **Задачи:**

1. Изучить аксиологические, антропологические и методологические основы юридического мышления, роль государство- и правоведения в формировании правовых установок, ориентаций в профессиональной юридической деятельности, основные понятия и термины теории государства и права; знать социальную природу права, функции антропологии в разработке и реализации правовых норм, механизм правового регулирования с точки зрения теории государства и права.

2. Научить студента аспирантуры понимать гуманистическую и антропологическую сущность государства и права, применять антропологические принципы, закономерности, методы в юридической деятельности; уметь оперировать антрополого-правовыми понятиями и категориями, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с антропологическим подходом, осуществлять правовую экспертизу источников права в антропологическом аспекте.

3. Освоить антропологическую терминологию, навыки антропологического анализа различных типов правового мышления, навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения гуманистических ценностей; навыки антропологического анализа правовых явлений для эффективного разрешения правовых проблем и коллизий

Аспиранты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность – 12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве. Квалификация – «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Она изучается студентами очной формы обучения на **2** курсе и относится к **обязательным дисциплинам вариативной части**. Для изучения дисциплины важно освоить содержание учебных дисциплин История и философия науки, История политических и правовых учений, Методология и методы научных исследований.

Дисциплина изучается совместно с дисциплинами «Философия права» и «Технологии профессионально-ориентированного поведения», «Аксиология права».

В результате изучения учебной дисциплины **«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»** аспиранты должны овладеть и профессиональными компетенциями: ПК-1 (Способность к разработке и реализации правовых норм); ПК-4 (Способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики).

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения»**

**Цель учебной дисциплины:** подготовка преподавателя - исследователя высокой квалификации, который в полной мере обладает необходимыми профессиональными и личностными качествами, знает основы психологии и педагогики высшей школы, владеет культурой педагогического мышления, способен анализировать условия реализации образовательных технологий, самостоятельно и в составе педагогического коллектива разрабатывать и реализовывать практико-ориентированные технологии обучения юристов, при реализации практико-ориентированных технологий опирается на современное законодательство, практику правоприменения и соблюдает нормы педагогической и профессиональной этики..

Целью преподавания дисциплины является доведение до студентов аспирантуры навыков разработки и реализации технологии практико-ориентированного обучения с использованием современных достижений педагогической и юридической науки, информационных и лингво-дидактических инноваций

### **Задачи:**

1. Изучить основные подходы отечественной и зарубежной педагогической науки о концепциях технологии профессионально-ориентированного обучения, отечественный и зарубежный опыт практического обучения юристов, информационные и лингво-дидактические приёмы и методы практико-ориентированного обучения.
2. Научить студента аспирантуры понимать роль и место современных практико-ориентированных технологий в профессиональной подготовке и повышении квалификации юристов.
3. Освоить компетенции разработки и реализации технологии профессионально-ориентированного обучения в целях подготовки юристов к ключевым направлениям профессиональной деятельности: правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и преподавательской.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

### **Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры**

Учебная дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность – 12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве. Квалификация – «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Она изучается студентами очной формы обучения на **2** курсе и относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части. Для изучения технологии профессионально-ориентированного обучения важно освоить содержание учебных дисциплин Психология и педагогика высшей школы, Методология и методы научных исследований, Иностранный язык, Информационные технологии.



В результате изучения учебной дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» аспиранты должны овладеть следующими компетенциями: **УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5.**

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия права»

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Философия права» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Дисциплина является элементом базовой части общенаучного цикла ОП аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

**Целью** изучения курса «Философия права» является понимание аспирантом основных философско-правовых закономерностей и знание философско-правовых категорий.

Основными **задачами** дисциплины «Философия права» являются:

- овладение системой философско-правовых понятий и категорий;
- формирование и развитие юридического мышления, навыков философско-правового анализа действительности;
- формирование научного и профессионального правосознания, высокого уровня правовой культуры юристов;
- формирование представления о праве как духовной и нравственной ценности, осознание потенциала права как хранителя и защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия;
- формирование плюралистических представлений о сущности и возможных тенденциях развития права и правовых явлений;
- приобретения навыков выбора философской концепции как методологического основания научного исследования;
- формирование навыков критического осмысления философских, политических и юридико-догматических концепций с позиций философско-правового анализа;
- формирование адекватных и идеологически неограниченных представлений о месте и роли права в обществе, его сущности, пределах и возможностях правового регулирования.

Дисциплина «Философия права» призвана сформировать юридическое мировоззрение юриста широкого профиля, преодолеть узко-юридический, догматический подход в восприятии правовой реальности, обеспечить комплексное рассмотрение выпускником социально-правовых проблем в контексте современной ситуации развития общества.

«Философия права» позволяет понять сущность правовых явлений, выявить наиболее общие закономерности развития государственно-правовых явлений, увидеть мировоззренческие основания правотворческой и правореализационной деятельности. Философско-правовое мышление необходимо современному законодателю, политику, судье, так как позволяет видеть роль и значение права в обществе; цели, пределы и возможности правового регулирования; суть социально-политических процессов и правовых преобразований, не ограничиваясь узкими рамками толкования действующего законодательства.

Изучение «Философии права» формирует научное и профессиональное правосознание юриста, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденных ректором РосНОУ 07.04.2014.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

«Философия права» находится в тесной связи с другими дисциплинами, изучаемыми в процессе магистерской подготовки, прежде всего такими, как «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы современного права», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Проблемы правопонимания в отечественной юриспруденции» и т.д. «Философия права» является методологической базой для изучения дисциплин профессионального (специального) цикла.

В результате освоения дисциплины «Философия права» магистрант должен:

**знать:** основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

**уметь:** дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

**владеть:** основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки.

В результате изучения учебной дисциплины «Философия права» аспиранты должны овладеть следующими компетенциями: **УК-2, ОПК-4, ПК-4.**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Юридическая герменевтика»**

### **Наименование и цель освоения дисциплины «Юридическая герменевтика»**

#### **Цель учебной дисциплины:**

Подготовка юриста высокой квалификации, который в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем правосознания и юридическим мировоззрением, базирующемся на общечеловеческих ценностях, владеет культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях.

Целью преподавания дисциплины является доведение до студентов аспирантуры знаний о смыслах и приёмах толкования права: междисциплинарном характере толкования в праве, герменевтических аспектах правотворчества и правоприменения, юридической ответственности.

#### **Задачи:**

1. Изучить методологию юридической герменевтики, роль толкования права в формировании правовых установок, ориентаций в профессиональной юридической деятельности, основные понятия и термины юридической герменевтики; знать междисциплинарную природу толкования права, функции толкования в правовой сфере, возможности приёмов и методов толкования в совершенствовании механизма правового регулирования.

2. Научить студента аспирантуры понимать особенности исторических и современных подходов в профессионализации юристов, усваивать гуманистические правовые ценностей; применять принципы, закономерности и методы юридической герменевтики в профессиональной деятельности; уметь оперировать понятиями и категориями герменевтики, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с ценностными основаниями права, осуществлять правовую экспертизу источников права в ценностном аспекте.

3. Освоить герменевтическую терминологию, навыки анализа различных типов правового мышления, навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения нравственно-правовых ценностей; навыки ценностного анализа правовых явлений, принципиального разрешения правовых проблем и коллизий.

Аспиранты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

### **Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры**

Учебная дисциплина «Юридическая герменевтика» предназначена для аспирантов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность – 12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве. Квалификация – «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Она изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе и относится **к дисциплинам по выбору студента вариативной части.** Для изучения Юридической герменевтики важно освоить следующие разделы и понятия философии права, Антропологии государства и права, Методологии и методики научных исследований.

Дисциплина изучается совместно с дисциплинами «История и методология государства и права», «Философия права» и «Технологии профессионально-ориентированного обучения».

В результате изучения учебной дисциплины «Юридическая герменевтика» аспиранты должны овладеть универсальной и профессиональной компетенциями: УК-1(Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях); ПК-2 (Способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам).

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

**Цель курса** - формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов (соискателей) юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении письменного перевода юридической документации с иностранного языка на русский, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере. Реализация указанной цели обеспечивается в процессе решения следующих **задач**:

- формирование и совершенствование орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого языка в пределах программных требований и их правильное использование в разнообразных ситуациях межкультурного общения в научной сфере;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности юриста;
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах сотрудничества юристов.

### Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины цикла обязательных дисциплин.

Изучение дисциплины предполагает наличие иноязычной коммуникативной компетенции и предусматривает реально существующие различия в исходных уровнях владения языком учащихся. Она предназначена для аспирантов (соискателей) юридических специальностей, прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров и магистров и сдавших экзамены по итогам освоения соответствующих дисциплин.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

#### **Знать:**

- 1) языковые характеристики различных видов дискурса ;
- 2) языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях, в их устной и письменной разновидностях;
- 3) требования к оформлению научных трудов принятые в международной практике;
- 4) иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания.

**Уметь:**

- 1) передать на иностранном языке содержание текстов разных функционально-стилевых разновидностей - обиходного, газетно-публицистического, научного, официально-делового, соответствующих изученному языковому и тематическому материалу;
  - 2) воспринимать на слух, опираясь на изученный языковой материал, фоновые и социокультурные знания и контекстуальные догадки, следующие устные разновидности текстов различных функциональных стилей: лекция, доклад, сообщение, хроника, отчет, интервью, беседа, дискуссия, репортаж, комментарий;
  - 3) читать тексты по юридическим вопросам (темам) и понимать как общее, так и детальное содержание прочитанного материала;
  - 4) делать грамматически правильные, стилистически корректные переводы с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, текстов юридической направленности;
- написать деловое и официальное письмо, сообщение, доклад, резюме с учетом дискурсивных параметров данных речевых жанров.

В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями: УК-3, УК-4.