

АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН



Утверждаю

Проректор по учебной работе

Г.А. Шабанов

06 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

для краткосрочных одногодичных курсов, обеспечивающая овладение иностранными гражданами и лицами без гражданства русским языком на элементарном, базовом и продвинутом уровнях

Москва
2023 год

Общие положения

Настоящая дополнительная образовательная программа (ДОП) устанавливает минимальные и достаточные требования к знаниям и умениям обучающихся русскому языку и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих учебную дисциплину «Русский язык как иностранный» на курсах. Программа разработана в Центре образования иностранных граждан АНО ВО «Российский новый университет» соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки России от 03.10.2014 №1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним».
- Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному (Первый сертификационный уровень), утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации (протокол № 255 от 01.04.2014);
- Учебным планом программы «Русский язык как иностранный» Центра образования иностранных граждан.
- Рабочими учебными программами «Русский язык как иностранный» ТРКИ-I/B1 и A1/ТБУ/A2 уровней Центра образования иностранных граждан.

Целью дополнительной общеобразовательной программы является достижение иностранными слушателями необходимого уровня владения русским языком для успешной коммуникации в условиях языковой среды, формирование у них языковой, речевой, коммуникативной и социально-культурной компетенций, а также формирование способности и готовности иностранных обучающихся продолжить образование на русском языке в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

- овладение иностранными гражданами русским языком в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и эффективно осуществлять процесс коммуникации в учебно-профессиональной и социокультурной сферах;
- формирование у слушателей фонетических, лексических и грамматических навыков;

1.2. Планируемые результаты обучения:

По окончании обучения слушатель должен знать

- наиболее важные особенности фонетического, лексического, стилистического и грамматического строя современного русского языка;

- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях учебно-профессионального, повседневно-бытового и социально-культурного общения;

- основные понятия дисциплин, необходимых для поступления на определенную основную профессиональную образовательную программу.

уметь - ориентироваться в различных ситуациях общения и реализовывать самые необходимые (базовые) коммуникативные намерения; -

использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное и просмотровое);

- при аудировании производить параллельную письменную фиксацию аудиотекста (записывать на слух текст со знакомой тематикой, учебные лекции);

- извлекать из текста (аудио - и письменной формы) основную информацию и целевую информацию по теме;

- обобщать и комбинировать информативный материал с опорой на прочитанный/ прослушанный текст (продуцировать самостоятельное монологическое высказывание по теме).

владеть - необходимыми коммуникативными навыками в условиях русской языковой среды; -

основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах;

- системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования Российской Федерации.

1.3. Категория слушателей: к освоению дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке» допускаются иностранные граждане и лица без гражданства.

1.4. Срок освоения программы слушателями: Настоящая программа определяет формы обучения и сроки освоения дополнительной общеобразовательной программы. Форма обучения: очная. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы составляет 1 год.

1.6. Форма обучения и режим занятий, объём образовательной программы: Очная. Продолжительность обучения составляет 2 семестра, в течение которых слушатель посещает учебные занятия по 20-24 академических часов в неделю. Максимальное количество аудиторных академических часов – 776

Количество часов, отведённое одногодичной программой, является достаточным, чтобы освоить русский язык на двух уровнях, исходя из начального уровня владения. Например, если слушатель не владеет русским языком, то, поступив на одногодичные курсы, он имеет возможность достичь уровня А2, и т.д. Таким образом, годичная программа предлагает три направления: А1-А2, А2-В1, В1.

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы (семинары)
1	Русский язык: начальный курс, основной курс (элементарный уровень А1/базовый уровень А2)	320	320

2	Русский язык: основной курс, продвинутый курс (базовый уровень А2/продвинутый уровень В1)	456	456
4	Итого академических аудиторных часов	776	776

1.7. **Форма итоговой аттестации:** экзамен, в соответствии с учебным планом.

1.8. **Документ об обучении:** Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат об окончании курсов.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной образовательной программы

2.1. **Учебный план:** учебный план представлен в Приложении 1

2.2. **Календарный график учебного процесса:** календарный график учебного процесса представлен в Приложении 2.

2.3. **Рабочие программы дисциплин (модулей):** рабочие программы учебных дисциплин /модулей представлены в Приложении 3.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Краткая характеристика привлекаемых к обучению научно-педагогических работников, специалистов.

3.2. Реализация ДОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ДОП составляет 70%.

3.3. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса. ДОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Материально-техническое обеспечение включает в себя 10 учебных аудиторий, из которых 3 аудитории для практических занятий, 2 – для самостоятельной работы, 1 – для проведения консультаций, 3- лекционные аудитории, 1- компьютерный класс и лингафонный кабинет. Учебная база располагает сканером, принтерами и ксероксами для подготовки справочных и дидактических материалов, мультимедийным оборудованием.

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса:

- аудитории для проведения интерактивных занятий, оборудованные современной техникой (экран, компьютер);
- раздаточный материал;
- типовые тесты по русскому языку как иностранному.

4. Особенности реализации ДОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. 1. Наличие соответствующих условий реализации ДОП:

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ДОП реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по ДОП.

4.2. Все локальные нормативные акты АНО ВО «РосНОУ» по вопросам реализации ДОП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4.3. Увеличение срока освоения ДОП по отношению к установленному сроку освоения для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

По письменному заявлению слушателя из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ДОП по отношению к установленному сроку освоения ДОП увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Директор Центра образования иностранных граждан

А.Л. Замула

Приложение 1

к дополнительной образовательной программе.

Учебный план

курсов русского языка в Центре образования иностранных граждан в 2023-2024 учебном году
Программа: «Русский язык как иностранный»

Семестр	Группы	Кол-во недель	Сроки занятий	Зачёты/ экзамены	Каникулы
1 семестр	Все группы	16	04.09.23-22.12.23	09.01.24-12.01.24	15.01.24-26.01.24
2 семестр	Все группы	19	29.01.24-07.06.24	10.06.24-14.06.24	

Дисциплины	1 семестр		2 семестр		Всего недель, часов в уч. году
	Кол-во часов в неделю	Всего недель, часов за семестр	Кол-во часов в неделю	Всего недель, часов за семестр	
Недели	1-16	16	17-35	19	35
Русский язык	20	320	24	456	776
Экзаменац. конс.		2		2	4
Всего часов	20	322	24	458	780

Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации:

Дисциплины	1 семестр			2 семестр		
	Конт раб	Зачёт	Экзамен	Конт раб	Зачёт	Экзамен
Русский язык	2		1	2		1

Начальник УМУ

Л.А. Мохова

Директор Центра образования иностранных граждан

А.Л. Замула

Примечание:

В настоящем учебном плане указаны часы обязательных аудиторных занятий. При необходимости, в случае позднего (после начала учебного года) поступления слушателей на обучение, часть аудиторных занятий может быть заменена аналогичным объёмом самостоятельной работы обучающихся, а также возможно увеличение количества часов недельной аудиторной нагрузки до 36 часов.

Приложение 2

к дополнительной образовательной программе.
Календарный график образовательного процесса.

Приложение 3

к дополнительной образовательной программе.
Рабочие программы учебных дисциплин.

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» (элементарный А1 и базовый ТБУ/А2 уровни).
2. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык как иностранный» (1 сертификационный уровень ТРКИ-1/В1).