Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «Российский новый университет»)

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Рабочие программы учебных дисциплин

по образовательной программе

«Налоговое администрирование и финансовый контроль»

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

(заочная форма обучения)

Москва

2026 г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансовый контроль (продвинутый уровень)

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансовый контроль (продвинутый уровень)» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области государственного финансового контроля в процессе подготовки выпускников к научной и практической деятельности в качестве сотрудника органов финансового контроля, а также в качестве эксперта и аналитика. Задачи дисциплины: формирование знаний в области законодательных и нормативных актов, формирование знаний о системе финансового контроля, статусе, функциях и полномочиях субъектов финансового контроля, освоение видов и методики финансового контроля.

Изучение учебной дисциплины «Финансовый контроль (продвинутый уровень)» направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции – консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц; выполнению трудовых функций: разработка рекомендаций и методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых; планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, определенных профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Финансовый контроль (продвинутый уровень) относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 1, 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Финансовый контроль (продвинутый уровень)» относиться к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается студентами заочной формы в летнюю сессию на 1 курсе и в зимнюю сессию на 2 курсе.

Изучению данной дисциплины по заочной форме обучения предшествуют: Микроэкономика (продвинутый уровень), Теория современной экономики.

Параллельно с дисциплиной «Финансовый контроль (продвинутый уровень)» изучаются такие дисциплины, как: Финансовое планирование и бюджетирование, Макроэкономика (продвинутый уровень).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Финансовый контроль (продвинутый уровень)» являются базой для проведения производственных практик: практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов. (ПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов.(ПК-2)	**Знать:**	
	основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов;	ПК-2-З1
	современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие сферу государственного и муниципального финансового контроля;	ПК-2-З2
	методы планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;	ПК-2-З3
	требования нормативных документов, регламентирующих правовые и учетные налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;	ПК-2-З4
	Уметь:	
	анализировать, толковать правильно применять нормативные правовые акты;	ПК-2-У1
	выделять отдельные объекты для аудиторской проверки;	ПК-2-У2
	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	ПК-2-У3
	оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов;	ПК-2-У4
	Владеть:	
	умением квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления государственного и муниципального контроля;	ПК-2-В1
	навыками оценки основных финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов;	ПК-2-В2

	способностью анализировать новые положения теории и практики аудиторской деятельности;	ПК-2-В3
	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	ПК-2-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	1	1	36	8	8						28	
2	2	3	108	12		8	1,6	2	0,4	6,6	89,4	Экзамен
	Итого	4	144	20	8	8	1,6	2	0,4	6,6	117,4	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
1.	Финансовый контроль в условиях рыночной экономики	6	2	2					4	ПК-2-З1, ПК-2-У1, ПК-2-В1
2.	Организация финансового контроля в Российской Федерации	5	1	1					4	ПК-2-З2, ПК-2-У2, ПК-2-В2
3.	Правовая и информационная база финансового контроля	5	1	1					4	ПК-2-З3, ПК-2-У3, ПК-2-В3
4.	Финансовый контроль в экономически развитых странах	5	1	1					4	ПК-2-З4, ПК-2-У4, ПК-2-В4
5.	Становление и развитие финансового контроля в России	5	1	1					4	ПК-2-З1, ПК-2-У2, ПК-2-В3
6.	Основы контрольной и экспертно-аналитической деятельности	5	1	1					4	ПК-2-З2, ПК-2-У3, ПК-2-В4

7.	Контрольная деятельность Счетной палаты Российской Федерации	5	1	1					4	ПК-2-З3, ПК-2-У4, ПК-2-В1
8.	Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации	16	1		1				15	ПК-2-З4, ПК-2-У1, ПК-2-В2
9.	Контрольная деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов Российской Федерации	16	1		1				15	ПК-2-З4, ПК-2-У3, ПК-2-В2
10.	Аудиторская деятельность	16	1		1				15	ПК-2-З3, ПК-2-У2, ПК-2-В1
11.	Методология и стандартизация финансового контроля	16	1		1				15	ПК-2-З2, ПК-2-У1, ПК-2-В4
12.	Аудит эффективности государственных расходов	17	2		2				15	ПК-2-З1, ПК-2-У4, ПК-2-В3
13.	Оценка эффективности работы органов государственного финансового контроля	16,4	2		2				14,4	ПК-2-З2, ПК-2-У4, ПК-2-В2
14.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики

Финансовый контроль как форма реализации контрольной функции финансов и инструмент управления общественными процессами. Обусловленность содержания финансового контроля уровнем развития экономики и финансов, состоянием правовой и информационной базы. Место финансового контроля в общей системе денежного контроля, его специфика. Объекты и предметы финансового контроля. Цель и задачи финансового контроля, его направленность. Роль финансового контроля в развитии экономики, выявлении резерв роста финансовых ресурсов, их рациональном, экономном и эффективном использовании. Значение финансового контроля для укрепления финансовой дисциплины.

Тема 2. Организация финансового контроля в Российской Федерации

Требования, предъявляемые к организации финансового контроля в условиях рыночного хозяйствования: системность, превентивность, действенность. Основы построения организационной структуры государственного финансового контроля. Принципы организации финансового контроля, условия их реализации при построении системы финансового контроля в стране. Система органов финансового контроля. Внутренний и внешний финансовый контроль. Структура органов государственного финансового контроля. Федеральные и региональные органы государственного финансового контроля. Классификация форм проведения финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль, их характеристика. Необходимость усиления предварительного финансового контроля, повышения его действенности.

Процесс осуществления финансового контроля, его методические и технологические основы. Способы проведения финансового контроля: анализ, проверка, обследование, ревизия; их характеристика. Перспективы развития и совершенствования методов и способов осуществления финансового контроля. Этические основы государственного финансового контроля.

Тема 3. Правовая и информационная база финансового контроля

Конституционные и законодательные основы финансового контроля. Бюджетное законодательство и финансовый контроль. Специальное законодательство и иные источники нормативного правового регулирования финансового контроля. Информационная база финансового контроля, ее слагаемые. Необходимость более полного использования информации в интересах финансового контроля. Учет и отчетность экономических субъектов; возможности более широкого использования учетной и отчетной информации при проведении финансового контроля. Особенности информационной базы коммерческих и некоммерческих организаций. Бюджетная информация, ее значение. Специфика информационных данных по бюджетным учреждениям. Порядок определения объема и содержания информации, необходимой для обеспечения деятельности контрольного органа. Информация общего характера, специальная и текущая информации. Порядок запроса информации, необходимой для проведения контрольного мероприятия. Ответственность за непредставление или представление информации в неполном объеме и с нарушением установленного срока.

Тема 4. Финансовый контроль в экономически развитых странах

Этапы становления финансового контроля в странах мирового сообщества. Организационно-правовые основы финансового контроля в зарубежных странах. Наиболее распространенные в развитых странах модели аудита: наполеоновская, Вестминстерская, коллегиальная. Четыре основных типа организации органов высшего государственного финансового контроля странах Европейского Союза. Международные принципы финансового контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля.

Особенности организации финансового контроля в разных странах. Организация финансового контроля в европейских станах и на американском континенте. Достоинства и недостатки разных систем организации и функционирования финансового контроля зарубежных стран.

Тема 5. Становление и развитие финансового контроля в России

Основные этапы становления российских органов государственного финансового контроля. Финансовый контроль в царской России. Реорганизация государственного контроля после Февральской революции 1917 г. Опыт организации финансового контроля в СССР. Состояние финансового контроля в России накануне рыночных преобразований. Государственный финансовый контроль в первые годы рыночных преобразований. Изменения в системе финансового контроля в связи с принятием Конституции России 1993 г. Создание казначейских и налоговых органов, образование Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов в субъектах Российской Федерации. Становление контрольных органов муниципальных образований. Ассоциация контрольно-счетных органов Российской Федерации, ее значение. Развитие аудиторского контроля. Концептуальные подходы к формированию единой системы государственного финансового контроля. Пути совершенствования законодательной базы финансового контроля в Российской Федерации.

Тема 6. Основы контрольной и экспертно-аналитической деятельности

Содержание контрольной и экспертно-аналитической работы, ее задачи и значение. Влияние выполняемых органами государственного финансового контроля функций на характер, содержание и масштабы контрольной и экспертно-аналитической работы. Характеристика контрольной и экспертно-аналитической работы органов внутреннего и внешнего государственного финансового контроля. Правовое регулирование проведения органами государственного финансового контроля контрольной и экспертно-аналитической деятельности. Цели и задачи контрольных мероприятий. Область действия контрольных полномочий органов внутреннего и внешнего государственного финансового контроля. Экспертно-аналитическая деятельность — важнейшая компонента предварительного контроля. Основные задачи экспертно-аналитической деятельности. Принципы осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов государственного

финансового контроля.

Методические основы проведения контрольных мероприятий и экспертно-аналитических работ. Использование информационных технологий в деятельности органов финансового контроля. Взаимосвязь и взаимодействие органов государственного финансового контроля в области контрольной и экспертно-аналитической работы. Взаимодействие органов государственного и муниципального финансового контроля с правоохранительными и органами и аудиторскими организациями. Необходимость совершенствования законодательного обеспечения контрольной и экспертно-аналитической работы органов государственного и муниципального финансового контроля.

Тема 7. Контрольная деятельность Счетной палаты Российской Федерации

Правовое регулирование деятельности Счетной палаты Российской Федерации. Бюджетный кодекс Российской Федерации о полномочиях Счетной палаты Российской Федерации. Задачи, виды и планирование деятельности Счетной палаты Российской Федерации. Организация работы Счетной палаты Российской Федерации. Регламент Счетной палаты Российской Федерации. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты. Предварительный, текущий и последующий контроль, осуществляемые Счетной палатой Российской Федерации. Реализация материалов контрольных мероприятий. Представления и предписания Счетной палаты Российской Федерации, контроль за их исполнением.

Особенности осуществления Счетной палатой Российской Федерации экспертно-аналитической деятельности. Экспертиза и заключения Счетной палаты Российской Федерации. Взаимодействие Счетной палаты Российской Федерации с Федеральным Собранием Российской Федерации, правоохранительными и другими контрольными органами. Взаимодействие Счетной палаты Российской Федерации с контрольно-счетными органами Российской Федерации. Особенности организации и проведения совместных контрольных мероприятий. Роль Счетной палаты Российской Федерации в методологическом и методическом руководстве контрольно-счетными органами Российской Федерации.

Тема 8. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации

Правовые основы деятельности контрольно-счетных органов (далее - КСО) субъектов Российской Федерации: Бюджетный кодекс Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации о создании и основах функционирования КСО, региональное бюджетное законодательство, другие нормативные правовые акты субфедерального уровня. Порядок создания и статус контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации. Различия в правовом статусе субъектов Российской Федерации (республик в составе России, областей, краев, автономных округов, городов федерального значения); их влияние на полномочия и характер деятельности КСО. Принципы, задачи и виды деятельности КСО субъектов Российской Федерации. Контрольные полномочия КСО субъектов РФ и полномочия ихсотрудников при проведении контрольных мероприятий. Особенности планирования деятельности КСО. Организации и осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации. Взаимодействие КСО с законодательными и исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации. Взаимодействие КСО с другими органами государственного финансового контроля, правоохранительными органами. Цели и задачи Ассоциации контрольно-счетных органов Российской Федерации.

Тема 9. Контрольная деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов Российской Федерации

Нормативная правовая база функционирования федеральных служб Министерства финансов Российской Федерации — Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

Основные функции и полномочия органов казначейства как субъектов бюджетно-финансового контроля. Особенности осуществления предварительного и текущего контроля органами казначейства. Полномочия органов казначейства в области применения мер принуждения к нарушителям бюджетного законодательства. Проблемы и возможные пути совершенствования нормативной правовой и методической базы осуществления финансового контроля казначейскими органами.

Цель и задачи Федеральной налоговой службы, ее полномочия, взаимодействие с органами

государственного финансового контроля и правоохранительными органами. Информационная база Федеральной налоговой службы. Федеральная служба Федеральной финансово-бюджетного надзора, ее функции и полномочия. Реализация результатов экспертно-аналитических работ.

Тема 10. Аудиторская деятельность

Понятие аудита и его место в рыночной экономике. Виды и стандарты аудита. Организация аудита и функции аудиторских фирм. Права и обязанности аудиторских фирм и аттестованных аудиторов. Взаимодействие органов государственного финансового контроля с аудиторскими организациями.

Тема 11. Методология и стандартизация финансового контроля

Методологические вопросы финансового контроля. Необходимость комплексной и системной стандартизации государственного финансового контроля в современных условиях. Национальные стандарты государственного финансового контроля. Стандарты Международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ). Важнейшие задачи решаемые при разработке стандартов государственного финансового контроля. Определение понятийного аппарата финансового контроля; разработка методологии финансового контроля (определение целей, задач, принципов и т.д.); выработка единой технологии осуществления внутреннего внешнего финансового контроля и др. Основные требования при осуществлении стандартизации государственного финансового контроля. Исключение дублирования в деятельности органов государственного финансового контроля. Стандартизация методического обеспечения деятельности Счетной палаты Российской Федерации. Перспективы создания единой унифицированной системы стандартов контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности.

Тема 12. Аудит эффективности государственных расходов

Концептуальные и методические основы аудита эффективности. Содержание, цели и задачи аудита эффективности. Место и понятие аудита эффективности в системе государственного финансового контроля. Предмет объекты аудита эффективности, принципы его осуществления. Виды аудита эффективности. Критерии и показатели аудита эффективности, их информационная база. Основные элементы организации и проведения аудита эффективности.

Тема 13. Оценка эффективности работы органов государственного финансового контроля

Необходимость оценки эффективности работы органов государственного финансового контроля и ее значение для повышения действенности финансового контроля. Понятие и виды эффективности. Принципы оценки эффективности деятельности. Объекты и направления оценки эффективности деятельности. Организация и регламентация оценки эффективности деятельности.

Использование результатов оценки эффективности деятельности органов государственного финансового контроля.

Тема 14. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Понятие и значение финансового контроля.
2. Основные направления финансового контроля в РФ
3. Понятия и виды финансового контроля в РФ.
4. Виды, особенности проведения проверок
5. Основные приемы документального и фактического контроля
6. Камеральные и выездные налоговые проверки.
7. Особенности и характеристика основных нарушений в финансовой сфере.
8. Финансовые правонарушения в денежно-кредитной сфере: особенности и виды.
9. Производство по делам о налоговых правонарушениях: понятие, стадии: его особенности.
10. Объект, предмет и субъект финансового контроля.
11. Государственный финансовый контроль в РФ.
12. Формы финансового контроля, реализуемого представительными органами власти.
13. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ
14. Финансовый контроль Президента РФ и Правительства РФ
15. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
16. Полномочия Министерства финансов в осуществлении финансового контроля.
17. Понятие ведомственного и внутрихозяйственного финансового контроля.

18. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.
19. Финансовый контроль Федерального казначейства.
20. Направления банковского надзора.
21. Цели и задачи аудита.
22. Виды аудита.
23. Права и обязанности аудиторские организаций и индивидуальных аудиторов.
24. Понятие обязательного и инициативного аудита.
25. Аудиторское заключение. Порядок его составления.
26. Методы проведения финансового контроля
27. Ревизия как основной метод финансового контроля, виды ревизий.
28. Порядок организации и проведение выездных налоговых проверок
29. Порядок и процедура оформления акта проверки и ревизии
30. Требования к аудиторскому заключению, определенные законодательством
31. Финансы и финансовая система РФ.
32. Финансовая деятельность государства, ее правовые основы.
33. Финансовое право: понятие, предмет, субъекты и источники.
34. Финансово-правовые нормы: понятие, виды и классификация.
35. Финансовые правоотношения: понятие, виды и классификация.
36. Система органов финансового контроля в РФ.
37. Бюджетное право: понятие, субъекты и источники.
38. Бюджетная система РФ: состав и принципы
39. Бюджетное устройство: понятие, сущность и механизмы
40. Бюджетный дефицит: причины и источники его финансирования.
41. Профицит бюджета: причины и направления его использования.
42. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
43. Правовые основы деятельности предприятий.
44. Источники финансовых ресурсов предприятий, правовые основы их использования.
45. Основной и оборотный капитал предприятия.
46. Банковское право: понятие, субъекты и источники
47. Банковская система РФ: банки и банковская деятельность.
48. Правовое регулирование банковского кредитования
49. Денежная система РФ: элементы и правовая основа.
50. Правовые основы наличного денежного обращения.
51. Правовые основы безналичного денежного обращения.
52. Валюта, валютные ценности и валютное регулирование.
53. Правовые основы валютного контроля.
54. Источники формирования внеоборотных активов.
55. Источники формирования текущих активов.
56. Кредитный риск, его сущность и оценка.

Планы семинарских занятий

Тема 8. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации . .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
35. Контрольная функция финансов позволяет следить за тем…

- насколько своевременно поступают финансовые ресурсы в распоряжение государства
- как соблюдаются требования экономических законов

- насколько эффективно организована финансовая дисциплина на коммерческих предприятиях
- как складываются пропорции в распределении и использовании финансовых ресурсов

36. Вид финансового контроля, предполагающий детальное изучение финансово-

бухгалтерской отчетности с целью общей оценки результатов финансовой деятельности, - это…

- анализ финансовой деятельности
- обследование - ревизия - надзор

Тема 9. Контрольная деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов Российской Федерации . .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

37. По степени охвата ревизуемых материалов ревизии делят на
- первичные и повторные

- плановые и внеплановые
- документальные и фактические

- сплошные и выборочные

38. Контроль, проводимый по требованию законодательства или по решению компетентных органов, - это_____контроль.
- инициативный
- текущий
-обязательный
- независимый

39. Контроль, основывающийся на изучении фактического состояния проверяемых объектов по данным их осмотра (пересчета, взвешивания, лабораторного анализа и т.д.), называется

- математическим
- документальным

- фактическим
-логическим

40. Экономическая категория,означающая достижение результатов с использованием наименьшего объема средств, - это

_____ использования финансовых ресурсов.
- целевая ориентированность
- открытость и прозрачность

- эффективность и рациональность
- управляемость

41. Функция финансов, связанная с вмешательством государства через финансы в процесс воспроизводства,
- распределительная
- контрольная
-регулирующая
- стимулирующая

Тема 10. Аудиторская деятельность. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

42. Министерство финансов РФ осуществляет
- реализацию денежных средств

- подсчет числа депутатов в Госдуме

- контроль за федеральной собственностью и федеральными финансовыми средствами
- проведение единой финансовой политики

43. Воздействие на социально-экономические процессы,направленное на устранение имеющихся диспропорций, обеспечение передовых технологий и социальной стабильности путем концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничение роста в других – это
- финансовое планирование
- финансовое регулирование
- финансовый контроль
- финансовое проектирование

Тема 11. Методология и стандартизация финансового контроля . .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
42. Министерство финансов РФ осуществляет
- реализацию денежных средств

- подсчет числа депутатов в Госдуме

- контроль за федеральной собственностью и федеральными финансовыми средствами
- проведение единой финансовой политики

43. Воздействие на социально-экономические процессы,направленное на устранение имеющихся диспропорций, обеспечение передовых технологий и социальной стабильности путем концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничение роста в других – это
- финансовое планирование
- финансовое регулирование
- финансовый контроль
- финансовое проектирование

Тема 12. Аудит эффективности государственных расходов. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
44. Аудиторский контроль - это
- обязательный государственный контроль

- государственный финансовый контроль
- ведомственный контроль

- независимый финансовый контроль

45. Совокупность государственных мероприятий, направленных

на эффективную мобилизацию финансовых ресурсов, их перераспределение и использование, это
- финансовая политика
- финансовое планирование

- финансовый механизм
- управление финансами

Тема 13. Оценка эффективности работы органов государственного финансового контроля. .

Время - 2 час.
Основные вопросы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) -деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

Аудитор -физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

Аудиторская организация - коммерческая организация, являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

Аудиторская тайна - тайна о любых сведениях и документах, полученных и (или) составленных аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми заключены трудовые договоры, при оказании сопутствующих аудиту услуг

Бюджетный контроль в РФ - государственный финансовый контроль, посредством которого в процессе составления проекта бюджета, его рассмотрения и составления отчета о его исполнении проверяется его образование, распределение и использование бюджетных средств.

Ведомственный финансовый контроль - финансовый контроль министерств, ведомств и других органов государственного управления за деятельностью входящих в их систему предприятий, организаций, учреждений.

Государственный контроль (надзор) - надзор, осуществляемый уполномоченным федеральным органом за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов и соблюдение ими требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность.

Документация рабочая аудитора -совокупность материальных носителей информации, которая составляется самим аудитором, сотрудниками проверяемого экономического субъекта и третьими лицами по запросу аудитора до начала, в ходе и по завершении аудиторской проверки и должна содержать сведения, необходимые для подготовки достоверного отчета и заключения аудитора, а также для возможности текущего и последующего контроля качества аудита.

Заключение аудиторское -официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

Инспектирование (в соответствии с федеральным стандартом)-проверка записей, документов или материальных активов. В ходе инспектирования записей и документов аудитор получает документальные аудиторские доказательства средств внутреннего контроля над процессом их обработки.

Информация для руководства проверяемой организации -это отчет аудитора, составленный виде письма руководителям и/или собственникам экономического субъекта, содержащий подробные сведения: о ходе аудиторской проверки; об отмеченных отклонениях от установленного порядка ведения бухгалтерского учета; о существенных нарушениях

подготовки бухгалтерской отчетности; другие данные, полученные в ходе проведения проверки и предусмотренные договором на проведение аудита, а также рекомендации по их устранению.

Искажение финансовой отчетности -неверное отражение и представление данных бухгалтерского учета, в связи с нарушением правил его ведения и организации.

Кодекс этики аудиторов России --это свод норм профессиональной этики аудитора, сложившихся и широко применяемых при ведении аудиторской деятельности правил поведения

аудитора и аудиторской организации, не предусмотренных законодательством.

Контроль качества аудита - совокупность методик и процедур, принятых аудиторской организацией, аудитором, с целью получения соответствующих подтверждений, что в ходе аудиторских проверок соблюдаются необходимые требования федеральных правил (стандартов) и других нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.

Контрольная среда -общее отношение, осведомленность и практические действия, мероприятия и процедуры руководства и/или собственников проверяемого экономического субъекта, направленные на установление и поддержание системы внутреннего контроля.

Методы финансового контроля - приемы, способы и средства осуществления финансового контроля. Общие методы финансового контроля конкретизируются в методиках, правилах проведения контроля различных объектов.

Мошенничество - преступление в сфере экономики, представляющее хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием. Аудитору, обнаружив факты мошенничества, следует указать на существование преднамеренного искажения бухгалтерской отчетности.

Независимость аудитора - принцип аудита, заключающийся в обязательности отсутствия у аудитора при формировании его мнения - финансовой, имущественной, родственной или иной заинтересованности на проверяемом экономическом субъекте, превышающей отношения по договору на осуществление аудиторских услуг; и - какой-либо зависимости от третьей стороны, собственников или руководителей аудиторской организации.

Объективность аудитора -один из принципов аудита, заключающееся в том, что аудитор должен быть непредвзятым и беспристрастным, в отношениях с персоналом проверяемой организации, на его объективность не должны влиять ни предубеждения, ни пристрастия, ни конфликт интересов, ни другие лица, ни иные факторы.

Объем аудиторской проверки -оценка аудитором(аудиторской организацией) количества и глубины проведения аудиторских процедур, затрат времени, количества и состава специалистов, которое требуется для проведения полноценной аудиторской проверки и подготовки обоснованного заключения аудитора. Объем аудиторской проверки определяется аудитором (аудиторской организацией) самостоятельно с учетом получения знания деятельности экономического субъекта, прогнозирования масштаба предстоящих работ и сопутствующих аудиту услуг, предусмотренных договором с экономическим субъектом в дополнение к аудиту.

Отчет аудитора -это документ, адресованный руководителям и/или собственникам экономического субъекта, содержащий подробные сведения: - ходе аудиторской проверки; - об отмеченных отклонениях от установленного порядка ведения бухгалтерского учета; - о существенных нарушениях подготовки бухгалтерской отчетности; другие данные, полученные в ходе проведения проверки и предусмотренные договором на проведение аудита.

Планирование - исходная стадия проведения аудиторской проверки, которая начинается до написания письма-обязательства и заканчивается заключением договора с аудируемым лицом.

Пользователь бухгалтерской отчетности -юридическое или физическое лицо, заинтересованное в информации об экономическом субъекте. Различают внутренних и внешних пользователей бухгалтерской отчетности. Внутренними пользователями бухгалтерской отчетности являются руководители, учредители, участники или собственники

имущества экономического субъекта. Внешними пользователями бухгалтерской отчетности являются инвесторы, кредиторы, контрагенты или заинтересованные государственные органы.

Последующий финансовый контроль - финансовый контроль, осуществляемый после совершения финансовых операций. При этом виде финансового контроля определяется состояние финансовой дисциплины, выявляются ее нарушения, пути предупреждения и меры по их устранению.

Предварительный финансовый контроль - финансовый контроль, который проводится до совершения операций по образованию, распределению и использованию денежных фондов. При этом виде финансового контроля проверяются подлежащие утверждению и исполнению документы, которые служат основанием для осуществления финансовой деятельности: проекты бюджетов, финансовых планов и смет, кредитные и кассовые заявки и т.п.

Проверяемая совокупность (генеральная совокупность) -совокупность всех проверяемых на определенном участке аудита элементов документации бухгалтерского учета или объектов проверки (проводки, статьи).

Процедуры аналитические -анализ и оценка полученной аудитором информации, исследование важнейших финансово-экономических показателей аудируемой организации с целью выявления необычных или неверно отраженных в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности, а также выяснение причин, ошибок и искажений.

Процедуры контроля -конкретные действия, методы, утвержденные руководством экономического субъекта, которые применяются для достижения поставленных целей и задач.

Ревизия - обследование деятельности предприятий, организаций и учреждений для установления правильности и законности действий; назначается вышестоящим звеном.

Риск средств контроля - вероятность надежности и эффективности функционирования системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемой организации.

Система внутреннего контроля -совокупность организационных мер, методик и процедур, принятых руководством экономического субъекта в целях обеспечения сохранности активов, выявления, исправления и предотвращения ошибок и искаженной информации, а также своевременной подготовки достоверной бухгалтерской отчетности.

Следствие (расследование) -процессуальное действие, при котором выявляются виновные лица и размер причиненного ими ущерба. Данный метод контроля может осуществляться аудиторскими организациями (индивидуальными аудиторами) по поручению судебно-следственных органов в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации.

Средства контроля -составные части системы внутреннего контроля, установленные руководством экономического субъекта на отдельных направлениях и участках хозяйственной деятельности для обеспечения эффективного и надежного управления.

Судебно-бухгалтерская экспертиза -процессуальное действие, которое может проводиться в рамках следствия (расследования) в целях проверки и оценки определенных обстоятельств и сторон производственно-хозяйственной деятельности предприятия, связанных с организацией и ведением бухгалтерского учета, и получения необходимых доказательств.

Существенность -вероятность того, что аудиторские процедуры, осуществляемые в ходе проверки, позволяют определить наличие ошибки в бухгалтерской (финансовой) отчетности клиента и оценить их влияние на принятие экономических решений ее пользователями.

Тематическая проверка - это проверка, заключающаяся в изучении и анализе деятельности экономических субъектов по отдельным направлениям или вопросам, с преимущественным использованием приемов выборочного документального контроля.

Учет бухгалтерский - упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.

Федеральный закон –федеральный законодательный акт Российской Федерации, принимаемый Федеральным Собранием Российской Федерации, соответствии с Конституцией РФ. Принятие федерального закона включает себя ряд стадий: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона и его опубликование. Федеральный закон регулирует, как правило, наиболее важные общественные отношения.

Финансовый анализ -метод познания функционирования финансового механизма в целом, процессов формирования и использования финансовых ресурсов для его оперативной и инвестиционной деятельности.

Финансовая политика - политика государства, правительства в отношении использования государственных финансовых ресурсов, регулирования доходов и расходов, формирования и исполнения государственного бюджета.

Финансовая система - совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих частей, звеньев, элементов, непосредственно связанных с финансовой деятельностью и способствующих ее осуществлению, предоставляющих финансовые институты и инструменты.

Финансовый контроль - управление издержками и расходами предприятия с целью их контроля в рамках расходов, предусмотренных бюджетом.

Этика -совокупность норм поведения, мораль отдельного человека или какой-либо

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	ПК-2-З1	1. Предварительный, текущий, последующий–это классификация видов финансового контроля - по времени проведения - в зависимости от субъектов, осуществляющих контроль - по месту проведения - по мотивам проведения
2	ПК-2-З1	2. Основными аспектами государственного финансового контроля, характеризующими его сущность, являются …(несколько) - строго регламентированная деятельность специально уполномоченных органов с применением специфических форм и методов ее организации - неотъемлемый элемент управления финансами и денежными потоками на макроуровне с целью обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций - одна из стадий управления финансами предприятий - совокупность мероприятий в области финансов, используемых государством для регулирования экономики
3	ПК-2-З2	3. К задачам Счетной палаты относятся ...(несколько) - организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета - организация формирования и ведения единой информационной системы контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере - финансовая экспертиза проектов федеральных законов - определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности
4	ПК-2-З2	4. Системой экономико-правовых действий конкретных органов власти и управления, базирующихся на положениях основных законов государства, называют _____ контроль. - бюджетный - государственный финансовый -негосударственный -финансовый - налоговый
5	ПК-2-З3	5. Совокупность действий и операций, осуществляемых специально уполномоченными органами, с целью контроля за соблюдением субъектами хозяйствования и органами государственной власти и местного самоуправления норм права в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов, называется … - межбанковский контроль - кредитный контроль - муниципальный контроль - финансовый контроль
6	ПК-2-З3	6. К методам финансового контроля относится - норматив - проверка - модель - баланс
7	ПК-2-З4	7. Негосударственный финансовый контроль НЕ включает - ведомственный контроль - аудиторский контроль - внутрихозяйственный финансовый контроль - общественный контроль

8	ПК-2-З4	8. Финансовый контроль, который охватывает отдельные стороны деятельности предприятия, и в ходе которого могут осуществляться контрольные обмеры по выполнению работ, называется - надзором - обследованием (аудитом) - ревизией - проверкой

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-2-У1	9. Объектами финансового контроля являются - денежные отношения по формированию и использованию денежных фондов и средств - государственные органы управления - организации - домашние хозяйства
10	ПК-2-У1	10. Проверку точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам обеспечивает _____функция финансов. - контрольная - распределительная - стимулирующая - регулирующая
11	ПК-2-У2	11. Специализированными аудиторскими фирмами проводится _____ финансовый контроль. - ведомственный - независимый - внутрихозяйственный - общегосударственный
12	ПК-2-У2	12. Финансовый контроль, который проводится по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности на основе отчетных и расходных документов, называется - экономическим анализом - надзором - обследованием - проверкой
13	ПК-2-У3	13. Основными методами проведения финансового контроля являются: (несколько) - бюджетирование - надзор - проверка - ревизия
14	ПК-2-У3	14. Финансовый контроль как форма реализации контрольной функции финансов является: (несколько) - методом воздействия на хозяйственный процесс - завершающей стадией управления финансами - условием эффективности управления финансами - элементом финансовой политики государства
15	ПК-2-У4	15. Проверка по выполнению хозяйствующими органами и физическими лицами своих обязательств перед государством - это: - таможенный и валютный контроль - бюджетно-финансовый контроль - ведомственный и внутрихозяйственный контроль - контроль над сбором налогов

16	ПК-2-У4	16. Задачами финансового контроля являются: - правильность ведения финансовой отчетности - определение потребности в финансовых ресурсах и размеров денежных фондов - выявление внутренних резервов увеличения финансовых ресурсов - определение потребности расходования государственных денежных фондов

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-2-В1	17. Контроль, осуществляемый на стадии составления финансовых планов – это _____ контроль. - оперативный -предварительный -текущий -последующий
18	ПК-2-В1	18. Комплекс взаимосвязанных проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, осуществляемых с помощью приемов документального и фактического контроля, называется… - анализом - обследованием - ревизией - наблюдением
19	ПК-2-В2	19. Вид контроля, который не выделяют в зависимости от времени проведения, - это _____ контроль. - предварительный - текущий - - будущий - последующий
20	ПК-2-В2	20. Обязанность государства проводить перераспределение денежных средств для решения общегосударственных задач реализуется при помощи ____ функции финансов. - регулирующей -распределительной -контрольной -стимулирующей
21	ПК-2-В3	21. Система обязательных контрольных действий по документальной фактической проверке законности, целесообразности и эффективности совершаемых в проверяемом периоде финансово-хозяйственных операций, а также законности и правильности действий деятельности лиц – это… - надзор - ревизия - проверка -обследование
22	ПК-2-В3	22. Контроль, который осуществляют неправительственные организации, – это ____ контроль. - ведомственный - независимый - общегосударственный - общественный

23	ПК-2-В4	23. Контроль за использованием средств территориальных денежных фондов осуществляет - министерство финансов региона - федеральная служба по финансовому мониторингу - счетная палата РФ - правительство РФ
24	ПК-2-В4	24. Вид финансового контроля, осуществляемого в процессе составления отчета об исполнении бюджета - предварительный - текущий - последующий - заключительный

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-2-З1	Письменный вопрос по теме 1-2 Задание для самостоятельной работы 1
2	ПК-2-З1	Письменный вопрос по теме 3-4 Задание для самостоятельной работы 2
3	ПК-2-З2	Письменный вопрос по теме 5-6 Задание для самостоятельной работы 3
4	ПК-2-З2	Письменный вопрос по теме 7-8 Задание для самостоятельной работы 4
5	ПК-2-З3	Письменный вопрос по теме 9 Задание для самостоятельной работы 5
6	ПК-2-З3	Письменный вопрос по теме 10 Задание для самостоятельной работы 6
7	ПК-2-З4	Письменный вопрос по теме 11-12 Задание для самостоятельной работы 7
8	ПК-2-З4	Письменный вопрос по теме 13 Задание для самостоятельной работы 8
9	ПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	ПК-2-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	ПК-2-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	ПК-2-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	ПК-2-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	ПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	ПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	ПК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	ПК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	ПК-2-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	ПК-2-В3	Задание для самостоятельной работы 22

23	ПК-2-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	ПК-2-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-З1	Вопросы к экзамену 1-7 1. Понятие и значение финансового контроля. 2. Основные направления финансового контроля в РФ 3. Понятия и виды финансового контроля в РФ. 4. Виды, особенности проведения проверок 5. Основные приемы документального и фактического контроля 6. Камеральные и выездные налоговые проверки. 7. Особенности и характеристика основных нарушений в финансовой сфере.
2	ПК-2-З1	Вопросы к экзамену 8-14 8. Финансовые правонарушения в денежно-кредитной сфере: особенности и виды. 9. Производство по делам о налоговых правонарушениях: понятие, стадии: его особенности. 10. Объект, предмет и субъект финансового контроля. 11. Государственный финансовый контроль в РФ. 12. Формы финансового контроля, реализуемого представительными органами власти. 13. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ 14. Финансовый контроль Президента РФ и Правительства РФ
3	ПК-2-З2	Вопросы к экзамену 15-21 15. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами. 16. Полномочия Министерства финансов в осуществлении финансового контроля. 17. Понятие ведомственного и внутрихозяйственного финансового контроля. 18. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу. 19. Финансовый контроль Федерального казначейства. 20. Направления банковского надзора. 21. Цели и задачи аудита.
4	ПК-2-З2	Вопросы к экзамену 22-28 22. Виды аудита. 23. Права и обязанности аудиторские организаций и индивидуальных аудиторов. 24. Понятие обязательного и инициативного аудита. 25. Аудиторское заключение. Порядок его составления. 26. Методы проведения финансового контроля 27. Ревизия как основной метод финансового контроля, виды ревизий. 28. Порядок организации и проведение выездных налоговых проверок

5	ПК-2-З3	Вопросы к экзамену 29-35 29. Порядок и процедура оформления акта проверки и ревизии 30. Требования к аудиторскому заключению, определенные законодательством 31. Финансы и финансовая система РФ. 32. Финансовая деятельность государства, ее правовые основы. 33. Финансовое право: понятие, предмет, субъекты и источники. 34. Финансово-правовые нормы: понятие, виды и классификация. 35. Финансовые правоотношения: понятие, виды и классификация.
6	ПК-2-З3	Вопросы к экзамену 36-42 36. Система органов финансового контроля в РФ. 37. Бюджетное право: понятие, субъекты и источники. 38. Бюджетная система РФ: состав и принципы 39. Бюджетное устройство: понятие, сущность и механизмы 40. Бюджетный дефицит: причины и источники его финансирования. 41. Профицит бюджета: причины и направления его использования. 42. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
7	ПК-2-З4	Вопросы к экзамену 43-49 43. Правовые основы деятельности предприятий. 44. Источники финансовых ресурсов предприятий, правовые основы их использования. 45. Основной и оборотный капитал предприятия. 46. Банковское право: понятие, субъекты и источники 47. Банковская система РФ: банки и банковская деятельность. 48. Правовое регулирование банковского кредитования 49. Денежная система РФ: элементы и правовая основа.
8	ПК-2-З4	Вопросы к экзамену 50-56 50. Правовые основы наличного денежного обращения. 51. Правовые основы безналичного денежного обращения. 52. Валюта, валютные ценности и валютное регулирование. 53. Правовые основы валютного контроля. 54. Источники формирования внеоборотных активов. 55. Источники формирования текущих активов. 56. Кредитный риск, его сущность и оценка.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
2	ПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
3	ПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
4	ПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
5	ПК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

6	ПК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
7	ПК-2-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
8	ПК-2-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
2	ПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
3	ПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
4	ПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
5	ПК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
6	ПК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
7	ПК-2-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
8	ПК-2-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536044

3. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536728

б) дополнительная литература:

2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17918-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545102

3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17020-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/544978

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://minobrnauki.gov.ru Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks - учебники, учебные пособия и научно-популярные издания по дисциплине.

http://economy.gov.ru/minec/main Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: Государственная гражданская служба, Открытое Министерство, Госзакупки Министерства, Противодействие коррупции, Открытые данные, Госуслуги Министерства

http://government.ru Официальный сайт Правительства Российской Федерации - документы, статистика, отчеты федеральной исполнительной власти Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория Налогового института, оборудованная компьютерами, проектором и обучающим программным обеспечением: 1С:Бухгалтерия, СПС Консультант Плюс, MS Word.

Для проведения семинарских занятий обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам государственных информационных систем оказания услуг в аудитории Налогового института.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Пушняк Е.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Аудит: аналитика и практика

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Аудит: аналитика и практика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Целью изучения дисциплины «Аудит: аналитика и практика» является формирование у магистрантов базовых теоретических знаний и практических навыков в области аудита. Ознакомление и практическое применение методов проведения аудиторской проверки в современных экономических условиях путем изучения теоретического курса и решения практических задач.

Изучение учебной дисциплины «Аудит: аналитика и практика» направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции – консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц; выполнению трудовых функций: разработка рекомендаций и методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых; планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, определенных профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Аудит: аналитика и практика относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Аудит: аналитика и практика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по заочной форме обучения, зимняя и летняя сессии 1 курса.

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины: Макроэкономика (продвинутый уровень), Финансовый контроль (продвинутый уровень), Правовое регулирование деятельности налоговых органов.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Аудит: аналитика и практика» являются базой для таких дисциплин, как: Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень), Налоговое администрирование (продвинутый уровень), Управление налоговыми рисками, а также для проведения учебной практики: ознакомительной практики; производственных практик: практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов. (ПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов.(ПК-2)	**Знать:**	
	Нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета и составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации, законодательство по бухгалтерскому учету.	ПК-2-З1
	современную методику сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, порядок и сроки составления бухгалтерских балансов и отчетности; современные справочные и информационные системы в сфере бухгалтерского учета и управления финансами.	ПК-2-З2
	основные положения нормативно правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита, организацию учета и отчетности, осуществления мер по повышению эффективности (результативности) бюджетных расходов.	ПК-2-З3
	основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов.	ПК-2-З4
	Уметь:	
	оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов.	ПК-2-У1
	систематизировать и обобщать информацию, применять методы экономического анализа, понимать и грамотно применять на практике основные положения федеральных стандартов аудита.	ПК-2-У2
	планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности, организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	ПК-2-У3
	использовать источники учетно-аналитической информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, подготавливать заключения по результатам аудита эффективности.	ПК-2-У4
	Владеть:	
	методическими приемами получения аудиторских доказательств, навыками определения оценки результатов использования государственных средств.	ПК-2-В1

	методами оценки основных финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов.	ПК-2-В2
	методические приемы проверки отдельных объектов аудита, методикой систематизации, обработки, информации в области бюджетной политики.	ПК-2-В3
	навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет классификации применимых к ситуации нормативных документов, организацией выполнения конкретного порученного этапа работы.	ПК-2-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	1	4	144	16	4	8	1,6	2	0,4	6,6	121,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
1.	Аудит особенностей функционирования проверяемого предприятия	28	2	1	1				26	ПК-2-З1, ПК-2-У1, ПК-2-В1
2.	Аудит имущества организации	24	2	1	1				22	ПК-2-З2, ПК-2-У2, ПК-2-В2
3.	Аудиторская проверка производства и реализации готовой продукции	25	3	1	2				22	ПК-2-З3, ПК-2-У3, ПК-2-В3
4.	Проверка расчетных операций при проведении аудита	27,5	2,5	0,5	2				25	ПК-2-З4, ПК-2-У4, ПК-2-В4
5.	Аудиторская проверка учета финансовых результатов и финансовой отчетности предприятия.	28,9	2,5	0,5	2				26,4	ПК-2-З1, ПК-2-У2, ПК-2-В3
6.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Аудит особенностей функционирования проверяемого предприятия

Аудит системы управления предприятия. Цели проверки и источники информации. Анализ системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре,

специализации и объемам производства. Проверка состояния внутреннего контроля в организации. Анализ технической и экономической политики организации и оценка ее финансового положения. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятиях. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета. Оценка организационной системы бухгалтерского учета. Оценка формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятия. Аудит системы документации и документооборота. Аудит автоматизации бухгалтерского учета. Анализ и оценка учетной политики предприятия. Обобщение результатов проверки

Тема 2. Аудит имущества организации

Проверка основных средств и нематериальных активов. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование операций с основными средствами и нематериальными активами и их учета. Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете. Проверка выбытия не до амортизированных объектов. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации: учета проведения капитального и текущего ремонта, достоверности и эффективности связанных с ним затрат. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов. Проверка срока полезного действия нематериальных активов и их амортизации, Проверка правильности аналитического учета основных средств и нематериальных активов и их учета по местам эксплуатации и материально-ответственным лицам. Проверка правильности учета арендованных и лизинговых операций. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования. Проверка правильности налогообложения основных средств и нематериальных активов. Проверка и подтверждение правильности отражения основных средств и нематериальных активов в балансе и приложения к нему. Типичные нарушения в учете операций с основными средствами и нематериальными активами. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей и товаров, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете. Проверка складского учета товарно-материальных ценностей. Особенности проверки учета малоценных и быстроизнашивающихся предметов и их износа. Проверка экспортных и импортных товарных операций. Проверка правильности налогообложения товарно-материальных ценностей. Проверка правильности отражения товарно-материальных ценностей в балансе. Обобщение результатов проверки. Проверка учета операций с денежными средствами. Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка организации внутреннего контроля. Аудит валютных операций. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов наличными деньгами. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Проверка операций с денежными документами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности. Типовые нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их

последствия. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки денежных операций. Аудит финансовых вложений. Цели проверки и источники информации аудита финансовых вложений. Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с цен- ными бумагами. Аудит капитальных вложений и оценки вводимых в действие объектов основных средств,

земельных участков, объектов природопользования и нематериальных активов. Аудит источников финансирования капитальных вложений. Аудит долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Аудит инвестиционных и долговых ценных бумаг и оценка эффективности финансовых вложений в них. Аудит исчисления и выплаты дивидендов, расчетов с бюджетом по на- логам на операции с ценными бумагами и по доходам от ценных бумаг. Обобщение результатов проверки

Тема 3. Аудиторская проверка производства и реализации готовой продукции

Аудит издержек производства и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Цели проверки и источники информации. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Проверка правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производства. Проверка учета внутренних производственных процессов. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. Проверка правильности отражения операция по налогообложению в учете издержек производства и себестоимости продукции. Оценка эффективности затрат на производство. Типовые ошибки в учете затрат на производство и исчислении себе- стоимости продукции. Обобщение результатов проверки издержек производства и себестоимости продукции. Аудит готовой продукции и ее реализации. Цели проверки и источники информации. Нормативная база организации и учета реализации продукции. Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в со- ответствии с принятой экономическим субъектом учетной политикой. Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и реализации продукции. Аудит экспортных операций. Проверка учета коммерческих расходов и их распределения. Проверка налогообложения продукции.Проверка достоверности и анализ показателей финансовых результатов от реализации продукции. Типовые ошибки в учете готовой продукции и ее реализации. Обобщение результатов проверки.

Тема 4. Проверка расчетных операций при проведении аудита

Аудит расчетных и кредитных операций. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование ведения и учета кредитных операций. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта и эффективности его работы с дебиторской и кредиторской задолженностью. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по претензиям. Проверка состояния претензионной работы. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит долгосрочных и краткосрочных займов. Методы проверки кредитных

взаимоотношений экономического субъекта. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах, условий по- лучения, источников покрытия, эффективности использования. Аудит расчетов с дочерними обществами, по совместной деятельности и внутрифирменных расчетов. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей, проверка правомерности использования льгот по налогам и внебюджетным платежам. Проверка и подтверждение отчетных показателей о состоянии расчетных и кредитных отношений предприятия. Типовые ошибки и искажения в учете расчетных и кредитных операций. Аудит расчетов по оплате труда. Цели проверки и источники информации. Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых соглашений. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персо- налом предприятия. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа. Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами. Типовые ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда. Обобщение результатов проверки.

Тема 5. Аудиторская проверка учета финансовых результатов и финансовой отчетности предприятия.

Проверка финансовых результатов и использования прибыли. Цели проверки и источники информации. Нормативная база формирования и использования прибыли. Аудит формирования финансовых результатов. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения. Аудит налогообложения прибыли. Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, фондов и

резервов. Особенности аудита финансовых результатов на субъектах малого предпринимательства. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах. Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли. Обобщение результатов проверки. Аудит отчетности экономического субъекта. Цели проверки и источники информации. Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства. Аудит отчетности экономического субъекта. Типичные ошибки и нарушения при составлении бухгалтерской отчетности.

Тема 6. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Законодательные основы аудита.
2. Цели и принципы аудита.
3. Виду услуг, оказываемых аудиторскими фирмами.
4. Принципы независимости аудитора и аудиторской организации.
5. Определение прав, обязанностей и ответственности аудиторов и аудиторских организаций.
6. Определение этических норм аудита.
7. Определение обязательного и инициативного аудита. Критерии обязательного аудита.
8. Определение прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц.
9. Порядок организации и подготовки аудиторской проверки.
10. Порядок обобщения результатов аудиторской проверки.
11. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица при проведении аудита.
12. Формы, методы и способы проверок применяемых аудиторами при аудите.
13. Структура и содержание аудиторского заключения.
14. Виды аудиторского заключения.
15. Правила (стандарты) аудиторской деятельности в РФ. Структура стандартов.
16. Оформление и согласование условий проведения аудита.
17. Порядок планирования и составления программы аудиторских проверок.
18. Формирование аудиторских доказательств и аудиторской выборки.
19. Определение аудиторских рисков и уровня существенности в аудите.
20. Порядок документирования аудита.
21. Методика проведения аналитических процедур.
22. Оформление использования работы эксперта в аудиторской проверке.
23. Методика изучения и оценки системы внутреннего контроля в аудите.
24. Определение применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.
25. Порядок оформления даты подписания аудиторского заключения и отражения в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.
26. Составление письменной информации аудитора руководству аудируемого лица по результатам аудита.
27. Анализ первичного учета начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности.
28. Оформление разъяснений, предоставляемых руководством аудируемого лица.
29. Действия аудитора при выявлении нарушений и искажений в ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности.
30. Методика составления и представления аудиторского заключения.
31. Основные этапы аудиторской проверки.
32. Аудит учредительных документов.
33. Аудиторская проверка соблюдений учетной политики.
34. Аудиторская проверка учета операций с денежными средствами.
35. Аудиторская проверка учета расчетов с подотчетными лицами.
36. Аудиторская проверка учета расчетных операций.
37. Аудиторская проверка учета заемных средств.
38. Аудиторская проверка учета финансовых вложений.
39. Аудиторская проверка учета операций с основными средствами.
40. Аудиторская проверка учета операций с нематериальными активами.
41. Аудиторская проверка по учету производственных запасов и товаров.
42. Аудиторская проверка учета расчетов по оплате труда.
43. Аудиторская проверка учета затрат на производство и калькулирование себестоимости

продукции (выполненных работ, оказанных услуг).

44. Аудиторская проверка учета бракованной продукции.

45. Аудиторская проверка учета расчетов с возвратной и невозвратной тарой.

46. Аудиторская проверка учета выпуска и реализации готовой продукции, выполненных работ или оказанных услуг.

47. Аудиторская проверка учета правильности формирования финансовых результатов.

48. Аудиторская проверка учета использования чистой прибыли.

49. Аудиторская проверка учета расчетов по начислению и перечислению НДФЛ.

50. Аудиторская проверка учета расчетов по начислению и перечислению ЕСН.

51. Аудиторская проверка учета расчетов по другим налогам аудируемого лица.

52. Особенности аудита по бизнес-процессам: этапы проведения проверки и примеры.

53. Особенности аудита бизнес-процесса снабжения материалами производственного предприятия.

54. Особенности аудита бизнес-процесса производства, проверка налогового учета по составу затрат.

55. Особенности аудита бизнес-процесса продаж для производственного предприятия.

56. Особенности аудита проверки бизнес-процесса продаж для торговых организаций.

57. Особенности аудита бизнес-процесса формирования финансового результата и налогооблагаемой прибыли для производственного предприятия.

58. Особенности аудита бизнес-процесса формирования финансового результата и налогооблагаемой прибыли для торговых организаций

59. Особенности аудита бизнес-процесса формирования финансового результата и налогооблагаемой прибыли для организаций по оказанию консалтинговых услуг.

60. Особенности аудита бизнес-процесса формирования финансового результата и налогооблагаемой прибыли для автотранспортных организаций.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Аудит особенностей функционирования проверяемого предприятия . .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

доклады

1. Аудиторская проверка учредительных документов, формирования уставного капитала организации и расчетов с учредителями.

2. Аудиторская проверка учетной политики и оценка общего состояния бухгалтерского финансового учета организации.

3. МСА: цель и содержание.

4. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.

Тема 2. Аудит имущества организации . .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Доклады

1 Договорная работа в аудите.

2 Аудиторская тайна

3 Аудиторская проверка учета денежных средств организации

4 Аудиторская проверка учета основных средств и нематериальных активов организации и их инвентаризации.

Тема 3. Аудиторская проверка производства и реализации готовой продукции. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Доклады

1. Аудиторская проверка учета материально-производственных запасов организации.

2. Страхование аудиторской деятельности
3. Автоматизация аудита
4. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита.

Тема 4. Проверка расчетных операций при проведении аудита . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Доклады
1. Система международных и российских аудиторских стандартов.
2. Аудиторская проверка учета реализации продукции (работ, услуг) организации.
3. Аудит калькулирования себестоимости.
4. Аудит учета затрат на производство и издержек обращения.

Тема 5. Аудиторская проверка учета финансовых результатов и финансовой отчетности предприятия. . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Доклады
1. Требования к специалистам аудита в мире и в России: их аттестация. 2. Аудиторский риск: виды, оценка.
3. Концепция существенности в аудите.
4. Ответственность аудитора и клиента при поведении аудиторской проверки.
5 Делопроизводство по организации и проведению аудита

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) - деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

Аудитор - физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

Аудиторская организация -- коммерческая организация, являю-щаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

Аудиторская тайна - тайна о любых сведениях и документах, полученных и (или) составленных аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми заключены трудовые договоры, при оказании сопутствующих аудиту услуг

Выборка аудиторская - способ проведения аудиторской проверки, при котором аудитор проверяет документацию бухгалтерского учета не сплошным порядком, а выборочно, следуя при этом требованиям соответствующего правила или стандарта аудиторской деятельности.

Государственный контроль (надзор) - надзор, осуществляемый уполномоченным федеральным органом за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов и соблюдение ими требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность.

Договор оказания аудиторских услуг - документ, регламентирующий взаимоотношения между аудиторской организацией (индивидуальным аудитором) и клиентом аудита.

Доказательства аудиторские - информация, полученная аудитором в ходе проверки от проверяемого экономического субъекта и третьих лиц, или результат ее анализа, позволяющие сделать выводы и выразить собственное мнение аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности.

Документация рабочая аудитора - совокупность материальных носителей информации, которая составляется самим аудитором, сотрудниками проверяемого экономического субъекта и третьими лицами по запросу аудитора до начала, в ходе и по завершении аудиторской проверки и должна содержать сведения, необходимые для подготовки достоверного отчета и заключения аудитора, а также для возможности текущего и последующего контроля качества аудита.

Заключение аудиторское - официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

Инспектирование (в соответствии с федеральным стандартом) - проверка записей, документов или материальных активов. В ходе инспектирования записей и документов аудитор получает документальные аудиторские доказательства средств внутреннего контроля над процессом их обработки.

Информация для руководства проверяемой организации - это отчет аудитора, составленный виде письма руководителям и/или собственникам экономического субъекта, содержащий подробные сведения: о ходе аудиторской проверки; об отмеченных отклонениях от установленного порядка ведения бухгалтерского учета; о существенных нарушениях подготовки бухгалтерской отчетности; другие данные, полученные в ходе проведения проверки и предусмотренные договором на проведение аудита, а также рекомендации по их устранению.

Искажение финансовой отчетности - неверное отражение и представление данных бухгалтерского учета, в связи с нарушением правил его ведения и организации.

Кодекс этики аудиторов России -- это свод норм профессиональной этики аудитора, сложившихся и широко применяемых при ведении аудиторской деятельности правил поведения аудитора и аудиторской организации, не предусмотренных законодательством.

Контроль качества аудита - совокупность методик и процедур, принятых аудиторской организацией, аудитором, с целью получения соответствующих подтверждений, что в ходе аудиторских проверок соблюдаются необходимые требования федеральных правил (стандартов) и других нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.

Контрольная среда - общее отношение, осведомленность и практические действия, мероприятия и процедуры руководства и/или собственников проверяемого экономического субъекта, направленные на установление и поддержание системы внутреннего контроля.

Мошенничество - преступление в сфере экономики, представляющее хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием. Аудитору, обнаружив факты мошенничества, следует указать на существование преднамеренного искажения бухгалтерской отчетности.

Независимость аудитора - принцип аудита, заключающийся в обязательности отсутствия у аудитора при формировании его мнения -финансовой, имущественной, родственной или иной заинтересованности на проверяемом экономическом субъекте, превышающей отношения по договору на осуществление аудиторских услуг; и - какой-либо зависимости от третьей стороны, собственников или руководителей аудиторской организации.

Объективность аудитора - один из принципов аудита, заключающееся в том, что аудитор должен быть непредвзятым и беспристрастным, в отношениях с персоналом проверяемой организации, на его объективность не должны влиять ни предубеждения, ни пристрастия, ни конфликт интересов, ни другие лица, ни иные факторы.

Объем аудиторской проверки - оценка аудитором (аудиторской организацией) количества и глубины проведения аудиторских процедур, затрат времени, количества и состава специалистов, которое требуется для проведения полноценной аудиторской проверки и подготовки обоснованного заключения аудитора. Объем аудиторской проверки определяется аудитором (аудиторской организацией) самостоятельно с учетом получения знания деятельности экономического субъекта, прогнозирования масштаба предстоящих работ и сопутствующих аудиту услуг, предусмотренных договором с экономическим субъектом в дополнение к аудиту.

Отчет аудитора - это документ, адресованный руководителям и/или собственникам экономического субъекта, содержащий подробные сведения: - о ходе аудиторской проверки; - об отмеченных отклонениях от установленного порядка ведения бухгалтерского учета; - о существенных нарушениях подготовки бухгалтерской отчетности; другие данные, полученные в ходе проведения проверки и предусмотренные договором на проведение аудита.

Письмо-обязательство аудитора - официальный документ, подтверждающий согласие аудиторской организации на проведение аудита или принятие предложения о назначении ее официальным аудитором экономического субъекта, а также регламентирующий обязательства сторон на этапе заключения соглашения о проведении аудиторской проверки.

План аудита - логическое описание предполагаемого объема и характера проведения аудита, особенностей экономического субъекта и специфики предполагаемой аудиторской проверки и используемых в процессе аудита методов и технических приемов.

Планирование - исходная стадия проведения аудиторской проверки, которая начинается до написания письма-обязательства и заканчивается заключением договора с аудируемым лицом.

Пользователь бухгалтерской отчетности - юридическое или физическое лицо, заинтересованное в информации об экономическом субъекте. Различают внутренних и внешних пользователей бухгалтерской отчетности. Внутренними пользователями бухгалтерской отчетности являются руководители, учредители, участники или собственники имущества экономического субъекта. Внешними пользователями бухгалтерской отчетности являются инвесторы, кредиторы, контрагенты или заинтересованные государственные органы.

Принципы аудита - этические и профессиональные нормы, определяющие отношения в ходе осуществления аудиторской деятельности аудитора (аудиторской организации) и экономического субъекта, подлежащего аудиту. К основным принципам

аудита относятся: независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность и добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение.

Проверяемая совокупность (генеральная совокупность) - совокупность всех проверяемых на определенном участке аудита элементов документации бухгалтерского учета или объектов проверки (проводки, статьи).

Процедуры аналитические - анализ и оценка полученной аудитором информации, исследование важнейших финансово-экономических показателей аудируемой организации с целью выявления необычных или неверно отраженных в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности, а также выяснение причин, ошибок и искажений.

Процедуры аудиторские - определенный порядок и последовательность действий аудитора для получения необходимых аудиторских доказательств на конкретном участке аудита.

Процедуры контроля - конкретные действия, методы, утвержденные руководством экономического субъекта, которые применяются для достижения поставленных целей и задач.

Размер выборки - количество единиц, отбираемых аудитором из генеральной совокупности; он зависит от величины ошибки, которую аудитор считает допустимой; чем меньше она, тем больше объем выборки.

Ревизия - обследование деятельности предприятий, организаций и учреждений для установления правильности и законности действий; назначается вышестоящим звеном.

Реестр аудиторов и аудиторских организаций - систематизированный перечень аудиторов и аудиторских организаций.

Риск аудиторский - это вероятность наличия в бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации невыявленных существенных ошибок и (или) искажений после подтверждения ее достоверности либо возможность признания существенных искажений в ней, в то время как на самом деле они отсутствуют.

Риск необнаружения - субъективно определяемая аудитором вероятность того, что применяемые в ходе аудиторской проверки аудиторские процедуры не позволят обнаружить реально существующие ошибки и искажения в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, имеющие существенный характер по отдельности либо в совокупности.

Риск неотъемлемый - степень подверженности существенным нарушениям счет бухгалтерского учета, статьи баланса, однотипной группы хозяйственных операций и отчетности в целом у аудируемой организации.

Риск предпринимательский - вероятность неудачи в случае конфликта с клиентом при условии, что предоставленное аудиторское заключение положительно

Риск средств контроля - вероятность надежности и эффективности функционирования системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемой организации.

Саморегулируемая организация аудиторов - некоммерческая организация, созданная на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности.

Стандарты саморегулируемой организации аудиторов - это требования к аудиторским

процедурам, дополнительные к требованиям, установленным федеральными стандартами аудиторской деятельности, не противоречащие федеральным стандартам аудиторской деятельности и обязательны для аудиторских организаций, аудиторов, являющихся членами указанной саморегулируемой организации аудиторов.

Система внутреннего контроля - совокупность организационных мер, методик и процедур, принятых руководством экономического субъекта в целях обеспечения сохранности активов, выявления, исправления и предотвращения ошибок и искаженной информации, а также своевременной подготовки достоверной бухгалтерской отчетности.

Следствие (расследование) - процессуальное действие, при котором выявляются виновные лица и размер причиненного ими ущерба. Данный метод контроля может осуществляться аудиторскими организациями (индивидуальными аудиторами) по поручению судебно-следственных органов в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации.

Средства контроля - составные части системы внутреннего контроля, установленные руководством экономического субъекта на отдельных направлениях и участках хозяйственной деятельности для обеспечения эффективного и надежного управления.

Судебно-бухгалтерская экспертиза - процессуальное действие, которое может проводиться в рамках следствия (расследования) в целях проверки и оценки определенных обстоятельств и сторон производственно-хозяйственной деятельности предприятия, связанных с организацией и ведением бухгалтерского учета, и получения необходимых доказательств.

Существенность - вероятность того, что аудиторские процедуры, осуществляемые в ходе проверки, позволяют определить наличие ошибки в бухгалтерской (финансовой) отчетности клиента и оценить их влияние на принятие экономических решений ее пользователями.

Тематическая проверка - это проверка, заключающаяся в изучении и анализе деятельности экономических субъектов по отдельным направлениям или вопросам, с преимущественным использованием приемов выборочного документального контроля.

Уровень существенности - предельное значение искажения бухгалтерской отчетности, начиная с которой квалифицированный пользователь этой отчетности перестанет быть в состоянии делать на ее основе правильные выводы и принимать правильные экономические решения.

Учет бухгалтерский - упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций. Федеральный закон - федеральный законодательный акт Российской Федерации, принимаемый Федеральным Собранием Российской Федерации, в соответствии с Конституцией РФ. Принятие федерального закона включает в себя ряд стадий: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона и его опубликование. Федеральный закон регулирует, как правило, наиболее важные общественные отношения.

Финансовый анализ - метод познания функционирования финансового механизма в целом, процессов формирования и использования финансовых ресурсов для его оперативной и инвестиционной деятельности.

Цель аудита - установление достоверности бухгалтерской отчетности экономических субъектов и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.

Честность - один из основных принципов аудита, заключающийся в том, что аудитор в ходе осуществления аудиторской деятельности должен быть прямым, правдивым, верным профессиональному долгу.

Эксперт в аудите - не состоящий в штате аудиторской организации специалист, имеющий достаточные знания и (или) опыт в определенной области либо по определенному вопросу, которые отличаются от бухгалтерского учета и аудита, и дающие по соглашению с аудиторской организацией заключение по такому вопросу. В качестве эксперта аудиторская организация может привлечь для оказания услуг специализированную организацию, являющуюся юридическим лицом.

Этика - совокупность норм поведения, мораль отдельного человека или какой-либо общественной или профессиональной группы.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	ПК-2-З1	1. Аудиторская проверка учредительных документов, формирования уставного капитала организации и расчетов с учредителями.
2	ПК-2-З1	2. Аудиторская проверка учетной политики и оценка общего состояния бухгалтерского финансового учета организации.
3	ПК-2-З2	3. МСА: цель и содержание.
4	ПК-2-З2	4. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ
5	ПК-2-З3	5. Договорная работа в аудите.
6	ПК-2-З3	6. Аудиторская тайна
7	ПК-2-З4	7. Аудиторская проверка учета денежных средств организации.
8	ПК-2-З4	8. Аудиторская проверка учета основных средств и нематериальных активов организации и их инвентаризации.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-2-У1	9. Метод капитализации доходов представляет собой определение стоимости недвижимости через перевод годового чистого операционного дохода в текущую стоимость. Базовая формула расчета имеет следующий вид: С = Чистый операционный доход /Коэффициент капитализации
10	ПК-2-У1	10. Инвестор заплатил 200 000 долларов за 10 акров земли для жилой застройки. При плотности 1 дом на 1 акр стоимость постройки каждого дома составит 60 000, а продажная после уплаты всех издержек на реализацию - 80 000 долларов. Для каждого дополнительного дома на 1 акре земли затраты на строительство будут уменьшаться на 2 000 долларов, на рынке цена упадет на 4 000 долларов. 1. Сколько следует построить домов? 2. Какова будет общая прибыль? Задача решается методом нахождения оптимального решения - максимум прибыли по шагам (итерациям).
11	ПК-2-У2	11. Строительство аэропорта вблизи дачного поселка повлияло на то, что плата за дом снизилась на 200 долларов в год. Валовый рентный мультипликатор в данном жилом массиве, рассчитанный на основе месячного дохода, составляет 120. Оцените экономическое устаревание. Эта задача, как и предыдущая, решается на основе использования валового рентного мультипликатора.
12	ПК-2-У2	12. ООО «Дебют», не подлежащее обязательному аудиту, для получения кредита в банке в августе 2014 г. обратилось к аудиторской организации «Аудит-М» с просьбой провести аудит за два предшествующих года - 2013 и 2014. ЗАО «Аудит-М» осуществило аудиторскую проверку и выявило ошибки, влияющие на достоверность отчетности в такой степени, что возможна выдача только аудиторского заключения с оговорками, что и было зафиксировано в предварительном письменном отчете. Оцените, правильно ли поступила аудиторская организация?
13	ПК-2-У3	13. По результатам аудиторской проверки ЗАО «Крокус» составлен письменный отчет. Руководитель ЗАО «Крокус», сославшись на то, что плохо разбирается в бухгалтерском учете, попросил руководителя аудиторской организации передать этот документ юристу Федеральной комиссии Российской Федерации по рынку ценных бумаг (аудиторская проверка была необходима для получения лицензии на осуществление деятельности на рынке ценных бумаг). Правильно ли поступит аудиторская организация, если удовлетворит просьбу руководителя ЗАО «Крокус»?

14	ПК-2-У3	14. В аудиторской организации «Аудит Плюс» работают очень способные и талантливые аудиторы, каждый из которых творчески относится к написанию и оформлению письменных отчетов о результатах проведения аудита. Руководство аудиторской организации всячески поощряет такой порядок. Оцените действия руководства аудиторской организации « Аудит Плюс».
15	ПК-2-У4	15. Аудиторская организация в письменной информации по результатам проведенной аудиторской проверки сделала следующую запись: «В процессе аудита выборочно проверено начисление амортизационных отчислений за май проверяемого отчетного периода. Ошибок не обнаружено, так как в этом месяце движения основных средств не происходило. По нашему мнению, в следующих месяца при приобретении объектов основных средств возможно появление ошибок». Не нарушено ли в данном случае требование какого-либо аудиторского стандарта?
16	ПК-2-У4	16. Организация осуществляет покупку оборудования стоимостью 18 000 д.е., имеющего срок полезного использования 5 лет. Определите величину амортизационных отчислений каждого года, предполагая, что используются следующие способы его амортизации: линейный, уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет полезного использования. Обсудите влияние выбора способа амортизации на показатели оценки финансового состояния организации.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-2-В1	17. Дайте сравнительную оценку влияния выбора способа амортизации объектов основных средств на финансовые коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности.
18	ПК-2-В1	18. Организация переведена на упрощенную систему налогообложения и выбрала объектом налогообложения доходы, уменьшенные на сумму расходов. За год доходы составили 4 000 000 руб. Фактически оплаченные расходы насчитывали 3 900 000 руб., в том числе оплата труда - 800 000 руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате Федеральному казначейству и в Пенсионный фонд.
19	ПК-2-В2	19. Исчислите сумму единого налога на вмененный доход за квартал в организацию, которая занимается изготовлением дверей и где работают три человека. Оплата труда работников за квартал составила 36 000 руб. Вид деятельности организации относится к оказанию бытовых услуг. Значение базовой доходности на одного работающего - 5 000 руб. в месяц. Значение корректирующего коэффициента К1, определенное расчетным путем, составляет 0,5; значение К2, установленное субъектом РФ, равно 1. Значение индекса-дефлятора К3 =1,12.

20	ПК-2-В2	20. Предприятие приобрело необходимые для его деятельности лицензии на 3 года. Указанные виды лицензии включены в состав нематериальных активов и учитываются на счете 04 «Нематериальные активы» с ежемесячным списанием по 1/36 стоимости на счет 05 «Амортизация нематериальных активов». Оцените ситуацию. Дайте рекомендации.
21	ПК-2-В3	21. Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры: 1) проверка правильности расчетов с учредителями; 2) проверка документов на полноту и качество заполнения; 3) опрос работников склада; 4) проверка достаточности аналитического учета по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»; 5) проверка правильности стоимостной оценки материалов; 6) наблюдение за процессом оприходования товара на склад. Сделайте необходимые пояснения.
22	ПК-2-В3	22. Аудиторы в ходе планирования аудиторской проверки установили значение общего уровня существенности в сумме 500 тыс. руб. Определите частные уровни существенности выделенных для аудиторской проверки статей бухгалтерского баланса (составляющих свыше 1% от итога баланса), представленного аудиторской организации для проверки и подтверждения достоверности.
23	ПК-2-В4	23. ОАО «Колос» отказалось предоставлять документы для аудиторской проверки, мотивируя этот тем, что сумма активов баланса и сумма выручки на конец предшествующего года не превышают установленную величину. Назовите нормативные акты, регламентирующие данную ситуацию. Назовите критерии проведения обязательного аудита.
24	ПК-2-В4	24. Фирма «Север+» подала в суд на аудиторскую фирму и доказала факт утечки информации, представляющей коммерческую тайну, во время проведения аудита по инициативе руководства организации. Определите нарушенную этическую норму и взыскание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-2-З1	Письменный опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 1.
2	ПК-2-З1	Письменный опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 2.
3	ПК-2-З2	Письменный опрос по теме 2. Задание для самостоятельной работы 3.
4	ПК-2-З2	Письменный опрос по теме 2. Задание для самостоятельной работы 4.
5	ПК-2-З3	Письменный опрос по теме 3. Задание для самостоятельной работы 5.

6	ПК-2-З3	Письменный опрос по теме 3. Задание для самостоятельной работы 6.
7	ПК-2-З4	Письменный опрос по теме 4. Задание для самостоятельной работы 7.
8	ПК-2-З4	Письменный опрос по теме 5. Задание для самостоятельной работы 8.
9	ПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 9.
10	ПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 10.
11	ПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 11.
12	ПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 12.
13	ПК-2-У3	Задание для самостоятельной работы 13.
14	ПК-2-У3	Задание для самостоятельной работы 14.
15	ПК-2-У4	Задание для самостоятельной работы 15.
16	ПК-2-У4	Задание для самостоятельной работы 16.
17	ПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 17. Практическое задание к семинару по теме 1.
18	ПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 18. Практическое задание к семинару по теме 1.
19	ПК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 19. Практическое задание к семинару по теме 2.
20	ПК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 20. Практическое задание к семинару по теме 2.
21	ПК-2-В3	Задание для самостоятельной работы 21. Практическое задание к семинару по теме 3.
22	ПК-2-В3	Задание для самостоятельной работы 22. Практическое задание к семинару по теме 3.
23	ПК-2-В4	Задание для самостоятельной работы 23. Практическое задание к семинару по теме 4.
24	ПК-2-В4	Задание для самостоятельной работы 24. Практическое задание к семинару по теме 5.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-З1	Вопросы к экзамену 1-6 1. Законодательные основы аудита. 2. Цели и принципы аудита. 3. Виду услуг, оказываемых аудиторскими фирмами. 4. Принципы независимости аудитора и аудиторской организации. 5. Определение прав, обязанностей и ответственности аудиторов и аудиторских организаций. 6. Определение этических норм аудита.
2	ПК-2-З1	Вопросы к экзамену 7-12 7. Определение обязательного и инициативного аудита. Критерии обязательного аудита. 8. Определение прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц. 9. Порядок организации и подготовки аудиторской проверки. 10. Порядок обобщения результатов аудиторской проверки. 11. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица при проведении аудита. 12. Формы, методы и способы проверок применяемых аудиторами при аудите.

3	ПК-2-З2	Вопросы к экзамену 13-18 13. Структура и содержание аудиторского заключения. 14. Виды аудиторского заключения. 15. Правила (стандарты) аудиторской деятельности в РФ. Структура стандартов. 16. Оформление и согласование условий проведения аудита. 17. Порядок планирования и составления программы аудиторских проверок. 18. Формирование аудиторских доказательств и аудиторской выборки.
4	ПК-2-З2	Вопросы к экзамену 19-24 19. Определение аудиторских рисков и уровня существенности в аудите. 20. Порядок документирования аудита. 21. Методика проведения аналитических процедур. 22. Оформление использования работы эксперта в аудиторской проверке. 23. Методика изучения и оценки системы внутреннего контроля в аудите. 24. Определение применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.
5	ПК-2-З3	Вопросы к экзамену 25-30 25. Порядок оформления даты подписания аудиторского заключения и отражения в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. 26. Составление письменной информации аудитора руководству аудируемого лица по результатам аудита. 27. Анализ первичного учета начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности. 28. Оформление разъяснений, предоставляемых руководством аудируемого лица. 29. Действия аудитора при выявлении нарушений и искажений в ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности. 30. Методика составления и представления аудиторского заключения.
6	ПК-2-З3	Вопросы к экзамену 31-36 31. Основные этапы аудиторской проверки. 32. Аудит учредительных документов. 33. Аудиторская проверка соблюдений учетной политики. 34. Аудиторская проверка учета операций с денежными средствами. 35. Аудиторская проверка учета расчетов с подотчетными лицами. 36. Аудиторская проверка учета расчетных операций.
7	ПК-2-З4	Вопросы к экзамену 37-43 37. Аудиторская проверка учета заемных средств. 38. Аудиторская проверка учета финансовых вложений. 39. Аудиторская проверка учета операций с основными средствами. 40. Аудиторская проверка учета операций с нематериальными активами. 41. Аудиторская проверка по учету производственных запасов и товаров. 42. Аудиторская проверка учета расчетов по оплате труда. 43. Аудиторская проверка учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (выполненных работ, оказанных услуг).

8	ПК-2-З4	Вопросы к экзамену 44-51 44. Аудиторская проверка учета бракованной продукции. 45. Аудиторская проверка учета расчетов с возвратной и невозвратной тарой. 46. Аудиторская проверка учета выпуска и реализации готовой продукции, выполненных работ или оказанных услуг. 47. Аудиторская проверка учета правильности формирования финансовых результатов. 48. Аудиторская проверка учета использования чистой прибыли. 49. Аудиторская проверка учета расчетов по начислению и перечислению НДФЛ. 50. Аудиторская проверка учета расчетов по начислению и перечислению ЕСН. 51. Аудиторская проверка учета расчетов по другим налогам аудируемого лица.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ПК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-2-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-2-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
2	ПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
3	ПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

4	ПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
5	ПК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
6	ПК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
7	ПК-2-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
8	ПК-2-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536333

3. Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18582-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536341

б) дополнительная литература:

2. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543883

3. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531043

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://minobrnauki.gov.ru Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

https://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=32222p&gclid=EAIaIQobChMI-aK98Jf-5AIVWeWaCh3iZQJwEAAYASAAEgJEOfD_BwE Консультант Плюс - Общероссийская сеть распространения правовой информации, информационно-справочная система, нормативно-правовые документы.

http://www.gov.ru Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - нормативно-правовые акты, документы, статистика, отчеты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

http://government.ru Официальный сайт Правительства Российской Федерации - документы, статистика, отчеты федеральной исполнительной власти Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория Налогового института, оборудованная компьютерами, проектором и обучающим программным обеспечением: 1С:Бухгалтерия, СПС Консультант Плюс, MS Word.

Для проведения семинарских занятий обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам государственных информационных систем оказания услуг в аудитории Налогового института.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Пушняк Е.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Цифровая экономика (продвинутый уровень)

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Цифровая экономика (продвинутый уровень)» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес- сообщества и гражданского общества, обеспечения быстрого роста национальной экономки за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения экономического эффекта в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

Изучение учебной дисциплины «Цифровая экономика (продвинутый уровень)» направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции – консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц; выполнению трудовых функций: разработка рекомендаций и методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых; планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, определенных профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Цифровая экономика (продвинутый уровень) относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 1, 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Цифровая экономика (продвинутый уровень)» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по заочной форме обучения в летнюю сессию на 1 курсе и в зимнюю сессию на 2 курсе.

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Микроэкономика (продвинутый уровень), Программные средства обработки экономической информации.

Параллельно с дисциплиной «Цифровая экономика (продвинутый курс)» изучаются такие дисциплины, как Аудит: аналитика и практика, Макроэкономика (продвинутый уровень), Финансовый контроль (продвинутый уровень).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Цифровая экономика (продвинутый уровень)» являются базой для проведения производственных практик: практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен использовать общее и профессиональное прикладное программное обеспечение. (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен использовать общее и профессиональное прикладное программное обеспечение.(ПК-3)	**Знать:**	
	общее и профессиональное прикладное программное обеспечение;	ПК-3-З1
	основные понятия, цели и задачи цифровой экономики, особенности формирования цифровой экономики и цифровой трансформации экономических субъектов;	ПК-3-З2
	основные принципы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов конкретных форм, видов цифровой экономики;	ПК-3-З3
	основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне;	ПК-3-З4
	методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;	ПК-3-З5
	сущность цифровой экономики и основные бизнес-модели электронной коммерции;	ПК-3-З6
	Уметь:	
	выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности, выявлять и анализировать условия и проблемы цифровой трансформации экономических объектов на микро и макроэкономическом уровне;	ПК-3-У1
	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	ПК-3-У2
	выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экономических проблем;	ПК-3-У3
	использовать общее и профессиональное прикладное программное обеспечение;	ПК-3-У4
	использовать информационные технологии для решения экономических задач;	ПК-3-У5
	проводить оценку качества электронных услуг;	ПК-3-У6
	Владеть:	
	методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации;	ПК-3-В1

	навыками использования общего и профессионального прикладного программного обеспечения;	ПК-3-В2
	методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов конкретных форм, видов цифровой экономики;	ПК-3-В3
	методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях, навыками выбора методов исследования;	ПК-3-В4
	современными методами продвижения и оптимизации электронной коммерции;	ПК-3-В5
	опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания.	ПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	1	36	8	8					28	
2	2	2	72	6		4	1,7	0,3	3,7	62,3	Зачет
	Итого	3	108	14	8	4	1,7	0,3	3,7	90,3	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Компетентность в информационно-коммуникационных технологиях.	13	4	4				9	ПК-3-З1, ПК-3-У1, ПК-3-В1
2.	Концептуальные основы цифровой экономики.	11	2	2				9	ПК-3-З2, ПК-3-У2, ПК-3-В2
3.	Цифровая трансформация экономики.	12	2	2				10	ПК-3-З3, ПК-3-У3, ПК-3-В3
4.	Цифровые технологии в сфере экономической безопасности	30	2		2			28	ПК-3-З4, ПК-3-У4, ПК-3-В4
5.	Перспективы развития цифровой экономики.	30,3	2		2			28,3	ПК-3-З5, ПК-3-З6, ПК-3-У5, ПК-3-У6, ПК-3-В5, ПК-3-В6
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	8	2			1,7	0,3	6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Компетентность в информационно-коммуникационных технологиях.

Процессы информатизации в современном обществе. Термин «технология». Информационно-коммуникационная технология. Автоматизированные поисковые программы. ИКТ-телевидение. Электронные образовательные издания.

Классификация ИКТ-средств по областям методического назначения. Представление информации в компьютерных системах. Место ИКТ в сфере образования.

Аппаратные (технические) и программные средства ИКТ. Основные технические средства ИКТ. Универсальное устройство обработки информации. Устройства для ввода текстовой информации. Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации. Устройства регистрации данных.

Программные средства: средства общего назначения и связанные с аппаратными (драйверы и т.п.); источники информации; виртуальные конструкторы; тренажеры; тестовые среды; комплексные обучающие пакеты; информационные системы управления; экспертные системы.

Профессиональное использование ИКТ. ИКТ в финансовой сфере. ИКТ в научной сфере. ИКТ в управлении предприятием.

Компьютерная сеть. Моделирующие программы. Электронные тренажеры. Технологии представления учебной информации.

Цифровая коммуникативная среда. Цифровая конвергенция.

Классификации средств ИКТ. Социальная сеть. Компьютерные коммуникации. Электронная почта (e-mail). Электронная конференцсвязь. Видеоконференцсвязь.

Тема 2. Концептуальные основы цифровой экономики.

Термин «цифровая экономика» (digital economy). Переход от аналоговых вычислительных машин к цифровым электронным вычислительным машинам (ЦЭВМ). Период наступления цифровых технологий.

Цифровая экономика в России. Digital economy как сектор реальной экономики. Digital economics как научное направление. «Цифровая экономика» и «электронная экономика». Цифровая экономика - этап в развитии информационного общества.

Включение в новую промышленную революцию. Лидеры цифровизации. Развитие цифровой экономики. Этапы. Перспективные стадии развития информационной экономики. Базовые составляющие цифровой экономики: инфраструктура, включающая аппаратные средства, программное обеспечение, телекоммуникации и т.д.; электронные деловые операции, охватывающие бизнес-процесс, реализуемые через компьютерные сети в рамках виртуальных взаимодействий между субъектами виртуального рынка; электронная коммерция. Цифровой сектор экономики.

Основные причины отставания России от мировых лидеров в развитии цифровой экономики.

Приоритетные направления развития информационных технологий: промышленность (Интернет вещей); сельское хозяйство (точное земледелие); ретейл (отслеживание качества изделий и их происхождения); транспорт (беспилотники и услуги на его основе); электроэнергетика («умные дома»); ЖКХ; рынок финансовых услуг (в том числе финтехинновации); здравоохранение (теле и превентивную медицину, медицинская генетика); образование (онлайн); наука (открытая среда для хранения, обмена и использования научных данных).

Информационно-коммуникационные технологии в цифровой экономике: понятие, структура. Роль информационно-коммуникационных технологий в становлении цифровой экономики. Организационно-экономический фактор усиления роли информационно-коммуникационных технологий в обеспечении эффективного функционирования системы государственного и муниципального управления. Развитие рынка ИТ-аутсорсинга. Мобильные устройства и приложения в сочетании с широким использованием технологий социальных сетей и развитой облачной инфраструктурой, применяемой для решения комплексных аналитических задач. Облачные решения, большие объемы данных, мобильные и социальные технологии.

Вклад цифровой экономики в ВВП России и его составляющие в сравнении с другими странами. Содержание «Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»

Тема 3. Цифровая трансформация экономики.

Основополагающие инструменты цифровой экономики. Большие данные. Сравнительная характеристика традиционных баз данных и Big Data. Функции и задачи больших данных. Big Data в бизнесе. Big Data в маркетинге. Сервисы Big Data. Драйверы и ограничители Big Data. Искусственный интеллект. Блокчейн. Сферы возможного применения технологии блокчейн. Текущие проблемы использования блокчейна. Интернет вещей (Internet of Things, IoT). Технологии IoT. Облачные вычисления. Интеллектуальные информационные технологии. Киберфизические системы (Cyber-Physical Systems).

Сотрудничество производителей встраиваемых решений и разработчиков ПО.

Деятельность правительственной комиссии по внедрению информационных технологий в деятельность государственных органов и органов местного самоуправления. Расширение масштабов инновационной активности организаций. Обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере. Повышение безопасности в информационной среде для граждан, бизнеса и органов государственной власти. Меры государственной политики по достижению национальных целей развития. В сфере науки и технологий. В сфере здравоохранения. Развитие конкуренции. Финансовые рынки и банковский сектор. Цифровизация и научно-технологическое развитие. Модернизации системы государственного управления. Государственная гражданская служба.

Взаимодействие и развитие цифровой экономики. Технологии в области работы с данными. Искусственный интеллект. Туманные вычисления. Квантовые технологии. Суперкомпьютерные технологии. Технологии идентификации. Математическое моделирование. Сквозные технологии. Технологии блокчейн. Нейронные сети.

Технологии в области производства. Киберфизические системы (CPS). 3D-технологии (печать), или аддитивное производство. Аддитивные технологии. Технологии открытого производства.

Технологии в области взаимодействия с окружающей средой. Безбумажные технологии. Мобильные технологии. Биометрические технологии. Технологии «мозг-компьютер». Цифровая трансформация сельского хозяйства. Электронная торговля. Цифровая трансформация в сфере связи и телекоммуникаций. Цифровая трансформация транспорта и логистики. Сфера финансовых услуг. Цифровая трансформация энергетики. Цифровая трансформация ЖКХ. Новые системы управления.

Сквозное проникновение технологий во все отрасли экономики как в качестве цифровых (нематериальных) активов в форме новых бизнес-моделей, так и в форме промышленного Интернета вещей.

Тема 4. Цифровые технологии в сфере экономической безопасности

Информационная безопасность в сфере экономики. Кибервойна (кибернетическая война). Вандализм. Кибершпионаж. Проведение информационных операций в виртуальном пространстве.

Новые подходы к обеспечению информационной безопасности. Киберпреступность. Киберпреступление. Классификации киберпреступлений. Киберугрозы. Кибербезопасность. Кибербразведка.

Резервирование и восстановление информации. Разработка свободного ПО. Кибербезопасность как фактор обеспечения суверенитета, обороноспособности и безопасности государства, эффективного развития экономики и социальной сферы.

Формирование цифровой экономики России и вопросы национальной безопасности и конкурентоспособности на мировом рынке (внешние вызовы), а также вопросы уровня и качества жизни населения России (внутренние вызовы). Вызовы и конкретные угрозы цифровизации для России. Отрицательные последствия цифровизации для российской экономики и общества. Сокращение общего по стране количества рабочих мест. Цифровое мошенничество. Пиратство и распространение вредоносного контента. Понятие рисков. Возможность ущерба или потери. Опасность, угроза, неопределенность результата. Риск в экономической логистике. Риски, связанные с применением Интернета вещей. Риски применения искусственного интеллекта, роботизации, автоматизации. Риски использования технологии блокчейн. Риски, связанные с использованием импортной микроэлектроники. Риски конвергенции информационных и биотехнологий. Риски, связанные с применением облачных и распределительных вычислений. Риски, связанные с устойчивостью работы Интернета. Риски воздействия на общественное сознание. Риски, связанные с повышением уровня сложности бизнес-моделей и отсутствием квалифицированных кадров.

Блокфакторы развития цифровой экономики в России. Социальные факторы. Отсутствие информационной свободы. Поддержка малого и среднего бизнеса. Совпадение интересов населения, бизнеса и государства. Импортно-экспортная зависимость. Коммерциализация военных разработок. Национальный менталитет. Сложности финансирования. Кадровый вопрос. Проблема эффективного использования уникальных специалистов и др. Обеспечение информационной безопасности.

Средства защиты информации – совокупность инженерно-технических, электрических, электронных, оптических и других устройств и приспособлений, приборов и технических систем, а также иных вещных элементов, используемых для решения различных задач по защите информации, в том числе предупреждения утечки и обеспечения безопасности защищаемой информации. Аппаратные (технические) средства. Программные средства. Антивирусные программы. Средства архивации информации. Смешанные аппаратно-программные средства. Организационные средства. Профессиональная поисковая аппаратура. Специализированная сеть хранения SAN (Storage Area Network). Дисковые хранилища. Примеры аппаратных средств. Профилактика заражения компьютера. Восстановление пораженных объектов.

Криптографические средства защиты информации (КС). Защита информации в КС от несанкционированного доступа. Proxy-servers. VPN (виртуальная частная сеть).

Цифровая подпись. ЭЦП как реквизит электронного документа. Закрытый ключ. Открытый ключ. Электронный документ. Средства электронной цифровой подписи. Сертификат средств электронной цифровой подписи. Удостоверяющий центр. Как получить личную электронную цифровую подпись. Схема функционирования ЭЦП.

Тема 5. Перспективы развития цифровой экономики.

«Информационное общество» – первая госпрограмма, утвержденная правительством в рамках перехода к программным принципам формирования бюджета страны. Главная задача программы «Цифровая экономика». Запланированные показатели. Новые вызовы и угрозы. Новейшие технологии и цифровая трансформация экономики России. Условия перехода к Индустрии 4.0. Преимущества для бизнеса от реализации проекта. Цифровая трансформация производства. Цифровизация на производстве. Цифровой портрет эксплуатации/использования продукта. Основные направления Стратегии цифровой экономики Российской Федерации. Технологическая платформа цифровой экономики.

Технологии цифровой экономики. Системы распределенного реестра. Нейротехнологии и системы искусственного интеллекта. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Квантовые технологии.

Практические примеры внедрения технологий цифровой экономики и их характеристики. Информационно-финансовая емкость времени. Структура занятости в мировом производстве.

Составляющие цифровой экономики. Рынки и отрасли экономики (сферы деятельности). Платформы и технологии формирования компетенции для развития рынков и отраслей экономики. Среда создания условия развития цифровых платформ и технологий. Нормативное регулирование и эффективное взаимодействие отраслей экономики. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура. Кадры. Информационная безопасность. Цифровая трансформация отраслей экономики и

социальной среды.

Базовые направления развития информационной инфраструктуры в рамках программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Основные цели базового направления «информационная инфраструктура и информационная безопасность».

Федеральный проект «Информационная инфраструктура». Мероприятия по созданию элементов инфраструктуры. Основные этапы достижения поставленных целей.

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». Содействие гражданам в освоении цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики.

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Структурная трансформация экономики.
2. Внедрение цифровых технологий в различные сферы экономики.
3. Формирование глобального цифрового пространства.
4. Направления развития цифровой экономики.
5. Цифровая экосистема.

6. Структурные уровни цифровой экономики.
7. Современное состояние цифровой экономики в России и за рубежом.
8. Цифровые платформы для исследований и разработок.
9. Цифровизация и экономическая безопасность.
10. Программа формирования и внедрения цифровой экономики.
11. Система управления цифровой экономикой.
12. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации
13. Концепция Индустрии 4.0.
14. Внедрение индустриального интернета и интернета вещей.
15. Трансформация промышленности в рамках Индустрии 4.0.
16. Тенденции и направления развития промышленности в условиях цифровизации и глобализации рынков.
17. Цифровая трансформация предприятий: направления развития, проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия.
18. Практическое внедрение блокчейн-технологии.
19. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности.
20. Информационная безопасность в цифровой экономике.
21. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики.
22. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики.
23. Цифровая трансформация предприятий.
24. Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли.
25. Единое цифровое пространство региона.
26. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации.
27. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации.
28. Индустриальный интернет и интернет вещей.
29. Отраслевые Программы развития цифровой экономики.
30. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации.
31. Формирование законодательного, нормативно-правового и организационно-технического пространства цифровизации.
32. Факторы, обуславливающие цифровизацию региональной и отраслевой экономики.
33. Государственное управление и структурные сдвиги в экономике.
34. Цифровое здравоохранение.
35. Концепция "Умный город".
36. Инфраструктурное развитие цифрового региона.
37. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики.
38. Промышленная политика и промышленные программы развития отраслей и регионов в условиях цифровизации.
39. Развитие региона и отрасли и единое цифровое пространство региона.
40. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике.
41. Факторы цифровизации бизнеса. Современные цифровые технологии развития бизнеса.
42. Интернет и развитие бизнеса.
43. Электронная торговля, формы и методы ведения электронной торговли.

Планы семинарских занятий

Тема 4. Цифровые технологии в сфере экономической безопасности. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Роль информационных технологий в обострении конкуренции на мировом рынке.
2. Российский электронный бизнес и его место в мировой экономике.
3. Информационные технологии и кибервойны.
4. Риски цифровизации экономики государства.
5. Анализ и управление рисками в сфере информационной безопасности.
6. Программно-аппаратные средства защиты информации.

7. Цифровая подпись.

8. Правовая защита информации и интеллектуальной собственности в цифровой экономике.

Тема 5. Перспективы развития цифровой экономики.. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Глобальный кризис и эра цифровой экономики.
2. Стратегия цифровой экономики Российской Федерации.
3. Технологический аспект цифровизации российской экономики.
4. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура цифровой экономики.
5. Электронное правительство.
6. Архитектура электронных услуг для граждан и бизнеса.
7. Государственные информационные системы в социально-политической сфере

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аутентификация – процедура идентификации и установления подлинности источника информации

База данных – представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ)

Блокчейн – сеть блоков, в которых записаны транзакции криптовалют. Каждый новый блок проходит стадию криптографического кодирования, результатом которого становится уникальная хеш-сумма. В каждом последующем блоке записывается хеш предыдущего, это обеспечивает стабильность всей системы.

Бит Bit – базовая единица измерения количества информации, равная количеству информации, содержащемуся в опыте, имеющем два равновероятных исхода. Это тождественно количеству информации в ответе на вопрос, допускающий ответы «да» либо «нет» и никакого другого (то есть такое количество информации, которое позволяет однозначно ответить на поставленный вопрос)

Веб-сайт Web-site – совокупность объединенных по смыслу веб-страниц, доступных в сети Интернет по протоколам HTTP.

Видеоконференцсвязь Video conference – дву- или многосторонняя связь для передачи звука и изображения, которая может использоваться для всех типов совещаний, когда в дополнение к передаче звука необходима визуализация. Таким образом, даже территориально распределенная группа участников конференции могут видеть и слышать друг друга

Вредоносная программа Malicious software – программа, исполнение которой заведомо приводит к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы компьютера, вычислительной системы или сети

Всемирная паутина World Wide Web, WWW, Web – распределенная система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключенных к Интернету. Всемирную паутину образуют миллионы веб-серверов

Государственная услуга Public service – деятельность по реализации функций соответственно федерального органа исполнительной власти, государственного внебюджетного фонда, исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, а также органа местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных им федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации полномочий органов, предоставляющих государственные услуги

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» (ГАС

«Выборы») – государственная информационная система, предназначенная для автоматизации избирательных действий.

Доменное имя – обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети «Интернет» в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети «Интернет

Документ Материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения

Дистанционное образование/ Distance education (eEducation)

1. Целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью лиц, находящихся на расстоянии от образовательного центра, осуществляемое посредством электронных и традиционных средств связи.

2. Процесс получения знаний, умений и навыков с помощью специализированной образовательной среды, основанной на использовании новейших информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии и реализующих систему сопровождения и администрирования учебного процесса.

Доменное имя – имя, которое дается адресату в Интернете и содействует доступ у пользователей к Интернет-ресурсам (например, «unesco.org» вhttp://www.unesco.org).

Дистанционное банковское обслуживание (ДБО) (Клиент-Банк, Банк-Клиент, Интернет-Банк, Система ДБО, Электронный банк, Интернет-Банкинг, on-line banking, remote banking, direct banking, home banking, internet banking, PC banking, phone banking, mobile-banking, WAP-banking, SMS-banking, GSM-banking, TV-banking) – общий термин для технологий предоставления банковских услуг на основании распоряжений, передаваемых клиентом удаленным образом (то есть без его визита в банк), чаще всего с использованием компьютерных и телефонных сетей.

Единый государственный реестр недвижимости – свод достоверных систематизированных сведений об учтенном в соответствии с ФЗ от 13.07.2015 № 218-ФЗ недвижимом имуществе, о зарегистрированных правах на такое недвижимое имущество, основаниях их возникновения, правообладателях, а также иных установленных в соответствии с Федеральным законом сведений.Реестры Единого государственного реестра недвижимости, кадастровые карты и книги учета документов ведутся в электронной форме. Реестровые дела хранятся в электронной форме или на бумажном носителе.

Единый государственный реестр налогоплательщиков (ЕГРН) – реестр, ведущийся Федеральной налоговой службой и ее территориальными органами на основе единых методологических и программно-технических принципов и документированной информации, имеющейся у налоговых органов

Единая медицинская информационно-аналитическая система Москвы (ЕМИАС) – ЕМИАС представляет собой государственную информационную систему города Москвы, обеспечивающую автоматизацию процессов организации и оказания медицинской помощи населению в городе Москве. ЕМИАС является частью регионального фрагмента Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения города Москвы, интегрированного с федеральным фрагментом Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения, призванным сформировать единое информационное пространство системы здравоохранения в городе Москве.

ЕМИАС содержит информацию, формирующуюся при организации и оказании медицинской помощи населению в городе Москве, в том числе о состоянии здоровья пациентов медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность на территории города Москвы (далее - пациенты), о видах и объемах оказанной медицинской помощи.

Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) ЕГИСЗ включает в себя следующие подсистемы:

а) федеральный регистр медицинских работников;

б) федеральный реестр медицинских организаций;

в) федеральная электронная регистратура;

г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта;

д) федеральный реестр электронных медицинских документов;

е) подсистема ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, мониторинга организации оказания высокотехнологичной медицинской

помощи и санаторно-курортного лечения;

ж) информационно-аналитическая подсистема мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

з) подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения из различных источников и представления отчетности;

и) федеральный реестр нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения;

к) подсистема обезличивания персональных данных;

л) геоинформационная подсистема;

м) защищенная сеть передачи данных;

н) интеграционные подсистемы.

Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) – справочно-информационный интернет-портал. Обеспечивает доступ физических и юридических лиц к сведениям о государственных и муниципальных услугах в Российской Федерации, государственных функциях по контролю и надзору, об услугах государственных и муниципальных учреждений, об услугах организаций, участвующих в предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Защита информации/ Data protection – совокупность методов и средств, обеспечивающих целостность, конфиденциальность и доступность информации в условиях воздействия на нее угроз естественного или искусственного характера, реализация которых может привести к нанесению ущерба владельцам или пользователям информации.

Закрытый ключ электронной цифровой подписи Private key of digital signature – уникальная последовательность символов, известная владельцу сертификата ключа подписи и предназначенная для создания в электронных документах электронной цифровой подписи с использованием средств электронной цифровой подписи

Информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

Информационно-телекоммуникационная сеть – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники

Информация об авторском праве – любая информация, которая идентифицирует произведение, автора или иного правообладателя, либо информация об условиях использования произведения, которая содержится на оригинале или экземпляре произведения, приложена к нему или появляется в связи с сообщением в эфир или по кабелю либо доведением такого произведения до всеобщего сведения, а также любые цифры и коды, в которых содержится такая информация

Информационная экономика

1) Современная стадия развития цивилизации, которая характеризуется преобладающей ролью творческого труда и информационных продуктов.

2) Экономическая теория информационного общества

Инфраструктура электронного правительства – совокупность размещенных на территории Российской Федерации государственных информационных систем, программно-аппаратных средств и сетей связи, обеспечивающих при оказании услуг и осуществлении функций в электронной форме взаимодействие органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, граждан и юридических лиц

Идентификация Identification – присвоение субъектам и объектам доступа идентификатора и (или) сравнение предъявляемого идентификатора с перечнем присвоенных идентификаторов.

Интернет / Internet – совокупность компьютерных сетей, объединенных общим глобальным адресным пространством. Интернет образует глобальное информационное пространство, служит физической основой для Всемирной паутины и множества других систем (протоколов) передачи данных

Интернет-портал/ Internet portal – веб-сайт, предоставляющий пользователю Интернета навигационные, поисковые и прочие средства доступа к данным нескольких связанных по тематике сайтов. Как правило, порталы обеспечивают персонификацию предоставления сервисов

Интерфейс Interface – совокупность характеристик и функций, описывающих способ коммуникации, взаимодействия пользователя и компьютера, информационных систем или их элементов между собой

Информатика Informatics – совокупность научных и учебных дисциплин, связанных с разработкой и внедрением вычислительных технологий

Информационная безопасность Information security – комплекс мер, обеспечивающих конфиденциальность, целостность и доступность информации и информационных систем. Конфиденциальность означает защиту чувствительной информации от несанкционированного доступа. Целостность означает защиту точности и полноты информации и программного обеспечения. Доступность — это наличие возможности пользоваться информацией в нужное время

Информационная система – организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы.

Информационно-коммуникационная инфраструктура – совокупность территориально распределенных государственных и корпоративных информационных систем, линий связи, сетей и каналов передачи данных, средств коммутации и управления информационными потоками, а также организационных структур, правовых и нормативных механизмов, обеспечивающих их эффективное функционирование.

Информационная электронная государственная услуга Information eogovernment service – предоставление гражданам информации (например, о времени работы или перечне документов, необходимых для получения услуги) и документов (например, официальных бланков) с помощью ИКТ

Интернет вещей – концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека.

Интеллектуальная собственность/ Intellectual property – собственность на продукты интеллектуальной деятельности, входящие в совокупность объектов авторского права; интеллектуальная собственность распространяется на литературные, художественные, научные произведения, исполнительскую актерскую деятельность, звукозаписи, радио- и телевизионные передачи, изобретения, открытия, товарные знаки, фирменные наименования, первые промышленные образцы новых изделий

Интернет-магазин – место в Интернете, где осуществляются прямые продажи товаров потребителю (юридическому или физическому лицу), включая доставку. При этом размещение потребительской информации, заказ товара и сделка осуществляются там же, внутри сети.

Интернет-провайдер/ Internet Service Provider (ISP) – организация, предоставляющая юридическим и физическим лицам коммутируемый или выделенный доступ к службам или присутствие в Интернете. В случае коммутируемого доступа интернет-провайдеры имеют один или несколько модемных пулов, через которые осуществляются коммутируемые соединения с пользователями. Провайдеры делятся на первичных, имеющих собственные магистральные каналы, и вторичных, арендующих часть полосы пропускания магистрали у первичных провайдеров

Информация Information – сведения о чем-либо, независимо от формы их представления

Идентификация Identification – присвоение субъектам и объектам доступа идентификатора и (или) сравнение предъявляемого идентификатора с перечнем присвоенных идентификаторов

Интерактивная электронная государственная услуга Interactive eogovernment service – двустороннее взаимодействие в электронном виде между гражданами или организациями и органами государственной власти, имеющее юридические последствия

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – номер записи о лице в Едином государственном реестре налогоплательщиков

Информационный киоск (информационный терминал, инфокиоск, инфомат) – автоматизированный программно-аппаратный комплекс, предназначенный для предоставления справочной информации. В отличие от обычного справочного киоска, электронный информационный киоск работает автономно.

Подобный киоск (киоск самообслуживания) предназначен для предоставления пользователю различной информации без привлечения обслуживающего персонала.

Информационные киоски собирают на базе персонального компьютера, оснащённого сенсорным монитором и установленного в эргономичный вандалостойкий, как правило, стальной корпус. Помимо стали, корпуса киосков изготавливаются с применением антивандального закалённого стекла (сталинита), искусственного камня, пластика.

Ключ электронной подписи – уникальная последовательность символов, предназначенная

для создания электронной подписи

Конфиденциальность информации – обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя

Криптовалюта – вид цифрового финансового актива, создаваемый и учитываемый в распределенном реестре цифровых транзакций участниками этого реестра в соответствии с правилами ведения реестра цифровых транзакций.

Комплекс обработки избирательных бюллетеней (КОИБ) (электронная урна) – электронное устройство для автоматизированного подсчёта голосов избирателей на выборах в России.

Майнинг – предпринимательская деятельность, направленная на создание криптовалюты и/или валидацию с целью получения вознаграждения в виде криптовалюты.

Модем (модулятор-демодулятор)/ MoDem (modulator-demodulator) – устройство, преобразующее цифровые сигналы в аналоговые и обратно.

Многофункциональный (МФЦ РФ) центр Multifunctional center – центр предоставления государственных и муниципальных услуг независимо от организационно-правовой формы, отвечающий требованиям, установленным Федеральным законом от 27.07.2010 года № 210-ФЗ, и уполномоченный на организацию предоставления государственных и муниципальных услуг, в том числе в электронной форме, по принципу «одного окна».

Носитель (документированной) информации – материальный объект, предназначенный для закрепления, хранения (и воспроизведения) речевой, звуковой или изобразительной информации.

Накопитель Storage device – устройство, независимое от подачи энергии и предназначенное для сохранения и/или физической транспортировки данных..

Обладатель информации – лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам.

Облачные вычисления – информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети «Интернет» к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов («облаку»), устройствам хранения данных, приложениям и сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера.

Обработка больших объемов данных – совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных (слабосвязанных), источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время.

Операционная система/operating system – совокупность системных программных средств, управляющих работой прикладных программ и технических средств компьютера.

Открытый ключ электронной цифровой подписи open key of digital signature – уникальная последовательность символов, соответствующая закрытому ключу электронной цифровой подписи, доступная любому пользователю информационной системы и предназначенная для подтверждения с использованием средств электронной цифровой подписи подлинности электронной цифровой подписи в электронном документе.

Провайдер хостинга – лицо, оказывающее услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети «Интернет».

Поисковая система – информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети «Интернет» информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети «Интернет» для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети «Интернет», принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами.

Портал/ Portal – веб-сайт, предназначенный для предоставления интегрированной информации. Обычно содержат ссылки на другие сайты, содержание которых отвечает интересам посетителя портала. Порталы бывают специализированными и универсальными.

Программное обеспечение (ПО)/ Software – компьютерная программа, которая благодаря различным функциям придает полезность аппаратному обеспечению. ПО бывает прикладным и

системным.

Программные средства (ПС)/ Software – комплекс методов, моделей, алгоритмов, программ и сопутствующей документации, предназначенных для реализации определенных целей и задач в информационных системах и процессах обработки данных, а также нормального функционирования компьютеров и компьютерных сетей.

Провайдер Интернет-услуг (ПИУ) – поставщик услуг по обеспечению доступа к Интернету.

Персональные данные Personal data – сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность. В персональные данные включаются, например, фамилия, имя, отчество физического лица, год, месяц, дата и место его рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы.

Портал государственных и муниципальных услуг Portal of public and municipal services – государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме, а также доступ заявителей к сведениям о государственных и муниципальных услугах, предназначенным для распространения с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещенным в государственных и муниципальных информационных системах, обеспечивающих ведение реестров государственных и муниципальных услуг.

Программа Program – описание подлежащего выполнению вычислительного процесса на языке программирования или в машинных инструкциях. Законченный последовательный набор команд, операторов, реализующих решение функциональной задачи.

Программное обеспечение Software – обеспечение автоматизируемой деятельности программами для ЭВМ, включая постановку задачи, проектирование, реализацию и последующую разработку, а также сами программы для ЭВМ.

Протокол Protocol – совокупность правил организации информационных взаимодействий определенного типа.

Протокол HTTP HyperText Transfer Protocol – протокол передачи гипертекста.

Программные средства «Налогоплательщик ЮЛ» АИС «НАЛОГ» ФНС России – программа для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других.

Платёжный терминал – аппаратно-программный комплекс, обеспечивающий приём платежей от физических лиц в режиме самообслуживания. Для платёжного терминала характерна высокая степень автономности его работы. Контроль за работой можно производить через Интернет.

Средства электронной подписи – шифровальные (криптографические) средства, используемые для реализации хотя бы одной из следующих функций - создание электронной подписи, проверка электронной подписи, создание ключа электронной подписи и ключа проверки электронной подписи.

Сетевой адрес – идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

Система управления базами данных Database management system – совокупность программных и лингвистических средств общего или специального назначения, обеспечивающих управление созданием и использованием баз данных.

Учетная запись – набор сведений о пользователе, организации или информационной системе, хранимый в ЕСИА в электронном виде.

Универсальная электронная карта, УЭК Universal electronic card – материальный носитель, содержащий зафиксированную на нем в визуальной (графической) и электронной (машиносчитываемой) формах информацию о пользователе картой и обеспечивающий доступ к информации о пользователе картой, используемой для удостоверения прав пользователя картой на получение государственных и муниципальных услуг и совершения юридически значимых действий в электронной форме. Универсальная электронная карта должна содержать следующие визуальные (незащищенные) сведения: — фамилию, имя и (если имеется) отчество пользователя универсальной электронной картой; — фотографию заявителя; — номер универсальной электронной карты и срок ее действия; — контактную информацию уполномоченной организации субъекта Российской Федерации; — страховой номер индивидуального лицевого счета

застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации. В случаях, предусмотренных федеральными законами, универсальная электронная карта является документом, удостоверяющим личность гражданина и права застрахованного лица в системах обязательного страхования.

Формат HTML Hypertext Markup Language – стандартный язык разметки документов во Всемирной паутине. Веб-страницы создаются при помощи языка HTML, который интерпретируется веб-браузером и отображается в виде документа, удобно воспринимаемого человеком.

Хостинг/ Hosting – услуга по размещению информации, например, на веб-сайте. При хостинге плата взимается за объем арендуемой дисковой памяти, интенсивность трафика и дополнительные услуг.

Цифровая экономика

1) Экономика, основанная на цифровых технологиях, охватывающая исключительно область электронных товаров и услуг. Примеры – телемедицина, дистанционное обучение, продажа медиконтента (кино, книги и пр.).

2) Экономическое производство и использованием цифровых технологий.

Цифровая транзакция – действие или последовательность действий, направленных на создание, выпуск, обращение цифровых финансовых активов.

Цифровой кошелек – программно-техническое средство, позволяющее хранить информацию о цифровых записях и обеспечивающее доступ к реестру цифровых транзакций. Цифровой кошелек открывается оператором обмена цифровых финансовых активов только после прохождения процедур идентификации его владельца в соответствии с Федеральным законом от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Электронный документ (ЭД) – документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

Электронная подпись (ЭП) – юридическая сила электронного документа - возможность использовать электронный документ по назначению и в качестве прямых доказательств в судебных спорах и разбирательствах.

Электронные деньги – хранящиеся в электронном виде, в том числе и на магнитном носителе, денежные средства, представленные в виде требования к эмитенту, которые эмитируются при получении средств для проведения платежных транзакций, как это определено в пункте 5 Статьи 4 Директивы 2007/64/ЕС, и которые принимаются физическим или юридическим лицом, отличным от эмитента электронных денег.

Электронный кошелек – многоцелевая пластиковая карта, имеющая встроенный микропроцессор с хранимой суммой предоплаченных денежных знаков.

Электронная библиотека/Digital library – распределенная информационная система, позволяющая надежно сохранять и эффективно использовать разнородные коллекции электронных документов (текст, графика, аудио, видео и т.д.) через глобальные сети передачи данных в удобном для конечного пользователя виде.

Электронная почта Electronic mail, e-mail – интернет-приложение, предназначенное для асинхронного обмена сообщениями операторами одной или различных вычислительных систем.

Электронное правительство (e-government) – пакет технологий и набор сопутствующих организационных мер, нормативно-правового обеспечения для организации цифрового взаимодействия между органами государственной власти различных ветвей власти, гражданами, организациями и другими субъектами экономики. Предполагает эффективный способ предоставления информации о деятельности органов государственной власти, оказание государственных услуг гражданам, бизнесу, другим ветвям государственной власти и государственным чиновникам, при котором личное взаимодействие между государством и заявителем минимизировано и максимально используются возможности, предоставляемые информационными технологиями, мобильными технологиями и сетью Интернет.

Язык программирования Programming language – формальная знаковая система, предназначенная для записи компьютерных программ.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	Понятие информационных и коммуникационных технологий.
2	ПК-3-З1	Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
3	ПК-3-З2	Особенности информации в цифровой экономике.
4	ПК-3-З2	ИКТ в цифровой экономике.
5	ПК-3-З3	Содержание системы информационной безопасности.
6	ПК-3-З3	Угрозы информационной безопасности. Контур информационной безопасности
7	ПК-3-З4	Основные положения Федерального проекта «Информационная инфраструктура».
8	ПК-3-З4	Основные мероприятия «Дорожной карты» программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
9	ПК-3-З5	Перечислите основные модели электронного бизнеса в России.
10	ПК-3-З5	Основные операции системы интернет-банкинга.
11	ПК-3-З6	Методы осуществления расчётов в платёжной Интернет-системе.
12	ПК-3-З6	Принципы и подходы цифровой трансформации бизнеса.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-3-У1	Изучить и изложить в виде таблицы инфраструктуру электронного правительства.
14	ПК-3-У1	Изучить и изложить в виде таблицы региональную инфраструктуру электронного правительства
15	ПК-3-У2	Создайте логическую схему «Единая сеть передачи данных (ЕСПД)».
16	ПК-3-У2	Составьте таблицу: «Элементы ядра электронного правительства Российской Федерации».
17	ПК-3-У3	Создайте логическую схему: «Архитектура электронного правительства».
18	ПК-3-У3	Продемонстрировать умения использования проекта «Гособлако».
19	ПК-3-У4	Продемонстрировать умения использования ГАС «Управление».
20	ПК-3-У4	Продемонстрировать умения использования ГАС «Выборы».
21	ПК-3-У5	Изучить и представить в виде схемы концепцию Индустрии 4.0.
22	ПК-3-У5	Изучить и представить в виде схемы концепцию «Умный город»
23	ПК-3-У6	Продемонстрировать умения использования методов диверсификации рисков в цифровой экономике.
24	ПК-3-У6	Продемонстрировать умение использования полученных знаний для правильного выбора решений при разработке криптографических, организационных, технических средств защиты информации.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-3-В1	Продемонстрировать владение технологией применения системы идентификации и аутентификации в инфраструктуре электронного правительства.
26	ПК-3-В1	Продемонстрировать владение технологией применения информационной системы «Независимый регистратор».
27	ПК-3-В2	Продемонстрировать владение технологией применения Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС).
28	ПК-3-В2	Продемонстрировать владение технологией применения Единой системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ).

29	ПК-3-В3	Продемонстрировать владение технологией применения Государственной электронной почтовой системы (ГЭПС).
30	ПК-3-В3	Продемонстрировать владение технологией применения Единого портала государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ).
31	ПК-3-В4	Технология применения Системы контроля и мониторинга функционирования электронного правительства (СКиМ).
32	ПК-3-В4	Технология применения Единой системы нормативно-справочной информации (ЕСНСИ).
33	ПК-3-В5	Выполнить обзор подходов к анализу больших данных в экономике и финансах и ограничения их применимости.
34	ПК-3-В5	Выполнить аналитический обзор роли больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах.
35	ПК-3-В6	Проанализировать функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.
36	ПК-3-В6	Продемонстрировать владение технологией применения критериев оценки уровня развития цифровой экономики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-3-З1	Письменный опрос на занятиях по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1.
2	ПК-3-З1	Письменный опрос на занятиях по теме 1. Задания для самостоятельной работы 2.
3	ПК-3-З2	Письменный опрос на занятиях по теме 1. Задания для самостоятельной работы 3.
4	ПК-3-З2	Письменный опрос на занятиях по теме 2. Задания для самостоятельной работы 4.
5	ПК-3-З3	Письменный опрос на занятиях по теме 2. Задания для самостоятельной работы 5.
6	ПК-3-З3	Письменный опрос на занятиях по теме 2. Задания для самостоятельной работы 6.
7	ПК-3-З4	Письменный опрос на занятиях по теме 3. Задания для самостоятельной работы 7.
8	ПК-3-З4	Письменный опрос на занятиях по теме 3. Задания для самостоятельной работы 8.
9	ПК-3-З5	Письменный опрос на занятиях по теме 4. Задания для самостоятельной работы 9.
10	ПК-3-З5	Письменный опрос на занятиях по теме 4. Задания для самостоятельной работы 10.
11	ПК-3-З6	Письменный опрос на занятиях по теме 5. Задания для самостоятельной работы 11.
12	ПК-3-З6	Письменный опрос на занятиях по теме 5. Задания для самостоятельной работы 12.
13	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 13.
14	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 14.
15	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 15.

16	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 16.
17	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 17.
18	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 18.
19	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 19.
20	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 20.
21	ПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 21.
22	ПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 22.
23	ПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 23.
24	ПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 24.
25	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 25. Семинарские занятия по теме 1.
26	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 26. Семинарские занятия по теме 1.
27	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 27. Семинарские занятия по теме 1.
28	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 28. Семинарские занятия по теме 2.
29	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 29. Семинарские занятия по теме 2.
30	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 30. Семинарские занятия по теме 2.
31	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 31. Семинарские занятия по теме 3.
32	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 32. Семинарские занятия по теме 3.
33	ПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 33. Семинарские занятия по теме 4.
34	ПК-3-В5	Задания для самостоятельной работы 34. Семинарские занятия по теме 4.
35	ПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 35. Семинарские занятия по теме 5.
36	ПК-3-В6	Задания для самостоятельной работы 36. Семинарские занятия по теме 5.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	Вопросы к зачету 1-4 1. Структурная трансформация экономики. 2. Внедрение цифровых технологий в различные сферы экономики. 3. Формирование глобального цифрового пространства. 4. Направления развития цифровой экономики.
2	ПК-3-З1	Вопросы к зачету 5-8 5. Цифровая экосистема. 6. Структурные уровни цифровой экономики. 7. Современное состояние цифровой экономики в России и за рубежом. 8. Цифровые платформы для исследований и разработок.

3	ПК-3-З2	Вопросы к зачету 9-12 9. Цифровизация и экономическая безопасность. 10. Программа формирования и внедрения цифровой экономики. 11. Система управления цифровой экономикой. 12. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации
4	ПК-3-З2	Вопросы к зачету 13-16 13. Концепция Индустрии 4.0. 14. Внедрение индустриального интернета и интернета вещей. 15. Трансформация промышленности в рамках Индустрии 4.0. 16. Тенденции и направления развития промышленности в условиях цифровизации и глобализации рынков.
5	ПК-3-З3	Вопросы к зачету 17-20 17. Цифровая трансформация предприятий: направления развития, проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия. 18. Практическое внедрение блокчейн-технологии. 19. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности. 20. Информационная безопасность в цифровой экономике.
6	ПК-3-З3	Вопросы к зачету 21-24 21. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики. 22. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики. 23. Цифровая трансформация предприятий. 24. Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли.
7	ПК-3-З4	Вопросы к зачету 25-28 25. Единое цифровое пространство региона. 26. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации. 27. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации. 28. Индустриальный интернет и интернет вещей.
8	ПК-3-З4	Вопросы к зачету 29-31 29. Отраслевые Программы развития цифровой экономики. 30. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации. 31. Формирование законодательного, нормативно-правового и организационно-технического пространства цифровизации.
9	ПК-3-З5	Вопросы к зачету 32-34 32. Факторы, обуславливающие цифровизацию региональной и отраслевой экономики. 33. Государственное управление и структурные сдвиги в экономике. 34. Цифровое здравоохранение.
10	ПК-3-З5	Вопросы к зачету 35-37 35. Концепция "Умный город". 36. Инфраструктурное развитие цифрового региона. 37. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики.
11	ПК-3-З6	Вопросы к зачету 38-40 38. Промышленная политика и промышленные программы развития отраслей и регионов в условиях цифровизации. 39. Развитие региона и отрасли и единое цифровое пространство региона. 40. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике.

12	ПК-3-З6	Вопросы к зачету 41-43 41. Факторы цифровизации бизнеса. Современные цифровые технологии развития бизнеса. 42. Интернет и развитие бизнеса. 43. Электронная торговля, формы и методы ведения электронной торговли.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
9	ПК-3-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
10	ПК-3-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
11	ПК-3-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
12	ПК-3-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.

2	ПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
3	ПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
4	ПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
5	ПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
6	ПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
7	ПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
8	ПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
9	ПК-3-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
10	ПК-3-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
11	ПК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
12	ПК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543648

3. Цифровая логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09643-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535546

б) дополнительная литература:

2. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541562

3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544010

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: Бухгалтерский учет и отчетность, Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора, Федеральный бюджет, Международные финансовые отношения, Аудиторская деятельность, ОФЗ для физических лиц, Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями

https://www.nalog.ru/rn77/ Официальный сайт ФНС России: Налогообложение в Российской Федерации, Контрольная работа, Статистика и аналитика, Международное взаимодействие, Иные функции ФНС России

http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс - Общероссийская сеть распространения правовой информации, информационно-справочная система, нормативно-правовые документы.

http://economy.gov.ru/minec/main Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: Государственная гражданская служба, Открытое Министерство, Госзакупки Министерства, Противодействие коррупции, Открытые данные, Госуслуги Министерства

http://www.gov.ru Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - нормативно-правовые акты, документы, статистика, отчеты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория Налогового института, оборудованная компьютерами, проектором и обучающим программным обеспечением: 1С:Бухгалтерия, СПС Консультант Плюс, MS Word.

Для проведения семинарских занятий обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам государственных информационных систем оказания услуг в аудитории Налогового института.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) доктор исторических наук, заведующий кафедрой Бардыго Н.С

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Анализ экономики предприятия (организации)

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Анализ экономики предприятия (организации)» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в анализе хозяйственных ситуаций фирмы в процессе подготовки выпускников к научной и практической деятельности в качестве сотрудника аналитических организаций, а также в качестве эксперта и аналитика. Задачи дисциплины: формирование знаний в области законодательных и нормативных актов, формирование знаний о системе финансового контроля, статусе, функциях и полномочиях субъектов финансового контроля, освоение видов и методики финансового контроля.

Изучение учебной дисциплины «Анализ экономики предприятия (организации)» направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции – консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц; выполнению трудовых функций: разработка рекомендаций и методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых; планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, определенных профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Анализ экономики предприятия (организации) относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Анализ экономики предприятия (организации)» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по заочной форме обучения в зимнюю и летнюю сессии на 2 курсе.

Предшествуют изучению дисциплины: Теория современной экономики, Микроэкономика (продвинутый уровень), Аудит: аналитика и практика.

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины: Финансовое планирование и бюджетирование, Управление инвестиционным потенциалом экономики, Налоговый контроль (продвинутый уровень).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Анализ экономики предприятия (организации)» являются базой для проведения производственных практик: практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов. (ПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов.(ПК-2)	**Знать:**	
	основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов;	ПК-2-З1
	принципы проведения анализа деятельности предприятия, направления, этапы и задачи проведения диагностики организации в целях выявления трудового потенциала организации;	ПК-2-З2
	методы планирования и прогнозирования в деятельности организации, процесс экономической деятельности рынка для принятия организационно-управленческих решений;	ПК-2-З3
	методы оценки эффективности проектов с учетом использования источников информации для проведения экономических расчетов;	ПК-2-З4
	методы проведения анализа деятельности предприятия, теоретические основы государственной экономической политики;	ПК-2-З5
	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов для проведения экономических расчетов;	ПК-2-З6
	Уметь:	
	принципы проведения анализа деятельности предприятия, определять направления и принципы изучения и анализа организации для принятия организационно-управленческих решений;	ПК-2-У1
	анализировать результаты расчетов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, определять и реализовывать методы проведения анализа;	ПК-2-У2
	оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов;	ПК-2-У3

	обосновать анализ финансовой отчетности предприятия, анализировать и давать оценку социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-2-У4
	использовать методы оценки достоверности и объективности информации для проведения экономических расчетов, использовать теоретические основы анализа;	ПК-2-У5
	проводить анализ финансовых показателей деятельности предприятия, рассчитать хозяйственную эффективность для получения результата экономических расчетов;	ПК-2-У6
	Владеть:	
	навыками применения основных финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов;	ПК-2-В1
	методами и направлениями изучения организационных структур, алгоритмом формирования основных направлений управления фирмой;	ПК-2-В2
	методами планирования и реализации организационно-управленческих решений, алгоритмом расчета народнохозяйственной эффективности;	ПК-2-В3
	навыками анализировать результаты экономических расчетов в соответствии с поставленной задачей, обосновать социально – экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.;	ПК-2-В4
	навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности на основе источников информации для проведения экономических расчетов;	ПК-2-В5
	навыками анализа социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, алгоритм расчета комплексного анализа политики фирм.	ПК-2-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э			
1	2	6	216	27	12	8	1,6	3	2	0,4	6,6	182,4	Курсовая работа, Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс	Э		
1.	Теория анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС	20	4	4						16	ПК-2-З1, ПК-2-У1, ПК-2-В1
2.	Методика анализа АХС	18	2	2						16	ПК-2-З2, ПК-2-У2, ПК-2-В2
3.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	19	3	2	1					16	ПК-2-З3, ПК-2-У3, ПК-2-В3
4.	Анализ производства и реализации продукции предприятия	17	1		1					16	ПК-2-З4, ПК-2-У4, ПК-2-В4
5.	Анализ использования основных фондов предприятия	18	1		1					17	ПК-2-З5, ПК-2-У5, ПК-2-В5
6.	Анализ использования материальных ресурсов предприятия	18	1		1					17	ПК-2-З6, ПК-2-У6, ПК-2-В6
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия	19	2		2					17	ПК-2-З1, ПК-2-У2, ПК-2-В3
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	20	3	2	1					17	ПК-2-З2, ПК-2-У3, ПК-2-В4
9.	Анализ финансового состояния предприятия	20,4	3	2	1					17,4	ПК-2-З3, ПК-2-У4, ПК-2-В5
10.	Промежуточная аттестация (экзамен).	4	4			1,6		2	0,4		
11.	Курсовая работа	36	3				3			33	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Теория анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС

Понятие и развитие, предмет и объект, содержание и сущность, принципы и приемы анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС Место анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС в системе управления. Классификация и виды анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС , их характеристика. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственных ситуаций на фирме-АХС . Организация аналитической работы. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственных ситуаций на фирме -АХС.

Тема 2. Методика анализа АХС

Способы измерения влияния факторов в АХС. Способы изучения корреляционных взаимосвязей в АХС. Система показателей комплексного экономического АХС. Методика факторного анализа. Методика функционально-стоимостного анализа. Методика выявления и подсчета резервов в АХС. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа. Аналитический и графический способы определения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.

Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

Задачи и последовательность проведения анализа использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ производительности труда на предприятии : натуральные и стоимостные показатели производительности труда, факторный анализ производительности труда. Факторный анализ фонда заработной платы на предприятии и эффективности его использования. Факторный анализ часовой, дневной, месячной и годовой выработки рабочих и работников персонала. Факторный анализ рентабельности персонала (двумя методами) для принятия организационно-управленческих решений

Тема 4. Анализ производства и реализации продукции предприятия

Задачи анализа производства и реализации продукции предприятия. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции предприятия по объему, ассортименту и структуре. Анализ хозяйственных рисков. Факторный анализ объема продукции, услуг. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции для принятия организационно-управленческих решений.

Тема 5. Анализ использования основных фондов предприятия

Задачи проведения анализа состояния и использования основных фондов предприятий . Показатели анализа использования основных фондов предприятий: состояния и движения, экстенсивного, интенсивного и интегрального использования, обобщающие показатели. Факторный анализ фондоотдачи. Взаимосвязь среднегодовой стоимости основных фондов, выпуска продукции и фондоотдачи. Факторный анализ фондорентабельности (двумя методами) для принятия организационно-управленческих решений.

Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

Задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов предприятия с использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов Анализ прибыли на рубль материальных затрат для принятия организационно-управленческих решений.

Тема 7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия

Задачи анализа затрат на производство и реализацию продукции предприятия. Анализ группировки себестоимости по калькуляционным статьям и экономическим элементам. Факторный анализ себестоимости продукции и услуг. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ резервов снижения себестоимости продукции для принятия организационно-управленческих решений.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задачи анализа экономических результатов деятельности предприятия. Обобщающая оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в результате анализа с использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов. Содержание, задачи и информационное обеспечение анализа использования прибыли и рентабельности. Факторный анализ балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ формирования чистой прибыли. Анализ распределения чистой прибыли. Анализ дивидендной политики предприятия. Оптимизация прибыли. Факторный анализ рентабельности предприятия, рентабельности текущих активов, рентабельности продукции Методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности. Прогнозирование общей рентабельности для принятия организационно-управленческих решений.

Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия

Задачи анализа финансового состояния предприятия. Источники анализа финансового состояния. Показатели экспресс-анализа финансовой отчетности. Программа детализированного анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения и структуры капитала (вертикальный и горизонтальный анализ баланса). Анализ финансового положения (показатели ликвидности и платежеспособности, кредитоспособности и финансовой устойчивости)с использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов. Анализ деловой и рыночной активности. Анализ доходности и рентабельности для принятия организационно-управленческих решений. Оценка производственно-финансового левериджа.

Тема 10. Промежуточная аттестация (экзамен).

1. Понятие процесса анализа хозяйственных ситуаций (АХС).
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: возникновение, история и перспективы его развития.
3. Предмет, объект, содержание и задачи анализа хозяйственных ситуаций.
4. Принципы анализа хозяйственных ситуаций.
5. Виды анализа хозяйственных ситуаций.
6. Связь анализа хозяйственных ситуаций с другими науками. Охарактеризуйте анализ как функцию управления.
7. Понятие, типы, задачи факторного анализа.
8. Методы и приемы анализа хозяйственных ситуаций.
9. Основные типы моделей, используемые в анализа хозяйственных ситуаций и прогнозировании.
10. Элементы теории моделирования и анализа факторных систем.
11. Систематизированная финансовая (бухгалтерская) отчетность и ее пользователи. Общие требования, предъявляемые к составу финансовой (бухгалтерской) отчетности и качеству, представленной в ней информации.
12. Структура и аналитическая ценность бухгалтерского баланса.
13. Структура и аналитическая ценность отчета о финансовых результатах.
14. Структура и аналитическая ценность отчета о движении денежных средств.
15. Анализ финансовой отчетности в интересах отдельных групп пользователей. Классификация методов и приемов анализа финансовой отчетности.
16. Структурный анализ финансовой отчетности (горизонтальный и вертикальный).
17. Коэффициентный анализ финансовой отчетности, его достоинства и недостатки.
18. Консолидированная финансовая отчетность.
19. Внутренний и внешний финансовый анализ.
20. Методика анализа финансового состояния компании.
21. Экспресс-анализ финансового состояния компании, его основные этапы.
22. Основные направления углубленного (детализированного) анализа финансового состояния компании.
23. Методика анализа имущественного положения компании. Основные характеристики имущественного положения.
24. Общая оценка динамики и структуры статей актива баланса.
25. Общая оценка динамики и структуры статей пассива баланса.
26. Агрегированный баланс, его структура и назначение.
27. Критерии неудовлетворительной структуры баланса.
28. Балансовый метод обобщения информации. Классификация бухгалтерских балансов. Качественные характеристики финансовой информации, представленной в отчетах.
29. Методика анализа ликвидности компании; источники информации, основные направления анализа.
30. Анализ и оценка платежеспособности компании, основные оценочные показатели.
31. Основные предпосылки текущей платежеспособности компании.
32. Методика определения типа финансовой устойчивости компании на базе балансовых показателей.
33. Методика анализа структуры капитала компании, факторы, оказывающие на нее влияние.
34. Методика анализа деловой активности компании.
35. Анализ движения денежных потоков. Прямой и косвенный методы формирования отчета

о движении денежных средств.

36. Методика анализа финансового состояния компании на основе показателей денежного потока.

37. Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса.

38. Модель оценки вероятности банкротства Э. Альтмана (Z счет Альтмана).

39. Рейтинг показателей банкротства по Биверу (N. Beaver).

40. Методика анализа финансовой устойчивости.

41. Анализ структуры активов предприятия

42. Анализ состава структуры и динамики основного капитала

43. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов

44. Анализ состояния запасов

45. Анализ формирования и распределения чистой (нераспределенной) прибыли

46. Содержание бухгалтерского баланса.

47. Порядок отражения в нем хозяйственных операций

48. Анализ источников формирования капитала предприятия

49. Анализ состава и динамики прибыли

50. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг

51. SWOT – анализ предприятия.

52. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.

53. Экономическая сущность и состав основных фондов организации.

54. Анализ показателей эффективности использования основных фондов. Основные направления улучшения этих показателей. Формы воспроизводства основных фондов в современных условиях.

55. Износ основных фондов, его влияние на экономику предприятия.

56. Виды оценки основных производственных фондов. Направления улучшения использования основных производственных фондов.

57. Амортизация, ее назначение. Методы расчета амортизационных отчислений.

58. Фондоотдача и фондоёмкость продукции. Пути повышения фондоотдачи.

59. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Методика их расчета. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

60. Состав и структура оборотных фондов предприятия. Роль оборотных фондов в экономике предприятия.

Тема 11. Курсовая работа

1. Анализ и прогнозирование эффективности производственной деятельности фирмы.
2. Анализ и прогнозирование финансового состояния предприятия.
3. Анализ производства и реализации продукции предприятия.
4. Анализ издержек и себестоимости продукции.
5. Анализ финансовых результатов реализации продукции.
6. Анализ использования рабочей силы и рабочего времени.
7. Анализ и прогнозирование производительности труда.
8. Анализ и прогнозирование производительности труда и заработной платы.
9. Анализ и совершенствование системы оплаты и стимулирования труда.
10. Анализ структуры и динамики численности работников.
11. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов фирмы.
12. Анализ эффективности использования оборудования.
13. Анализ наличия и использования оборотных фондов.
14. Анализ эффективности предпринимательской деятельности фирмы.
15. Анализ и прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности (инвестиционных проектов, планов, программ) фирмы.
16. Анализ и прогнозирование конкурентоспособности фирмы.
17. Анализ системы сбыта и рекламной деятельности фирмы.
18. Анализ качества производимой продукции.
19. Анализ финансового положения и банкротства фирмы.
20. Анализ коммерческой деятельности фирмы.
21. Анализ и прогнозирование платежеспособности предприятия.

22. Анализ и прогнозирование эффективности использования производственного потенциала фирмы.
23. Анализ воспроизводства основных фондов фирмы.
24. Анализ формирования системы цен на предприятии.
25. Анализ движения фондов обращения предприятия.
26. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
27. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
28. Анализ финансового состояния предприятия.
29. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.
30. Анализ эффективности деятельности предприятия.
31. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
32. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
33. Анализ материалоемкости производства.
34. Анализ затрат и ценовой политики фирмы.
35. Анализ продукции в натуральных и стоимостных измерителях.
36. Анализ стоимостных и натуральных показателей объема производства фирмы.
37. Анализ динамики и выполнения плана по объему продукции и по ассортименту.
38. Анализ основного капитала фирмы.
39. Анализ источников образования оборотного капитала и потребностей фирмы.
40. Анализ структуры издержек, калькуляции себестоимости и показателей себестоимости товарной продукции.
41. Анализ эффективности производства и качества работы.
42. Анализ конкурентоспособности фирмы.
43. Анализ эффективности специализации и концентрации производства.
44. Анализ интенсификации производства.
45. Анализ и прогнозирование рентабельности производства.
46. Анализ инвестиционной привлекательности и инвестиционной деятельности фирмы.
47. Анализ инновационной деятельности (планов, проектов) фирмы.
48. Анализ в маркетинговой деятельности фирмы.
49. Анализ внешнеэкономической деятельности фирмы.
50. Анализ ритмичности производства на предприятии.
51. Анализ и прогнозирование кадровых ресурсов фирмы.
52. Анализ эффективности сельскохозяйственного предприятия.
53. Анализ себестоимости и рентабельности продукции.

Планы семинарских занятий

Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
Вопросы к лабораторному занятию
1. Анализ обеспеченности рабочей силой
2. Анализ движения рабочих кадров
3. Анализ производительности труда
4. Анализ использования рабочего времени
5. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы

Тема 4. Анализ производства и реализации продукции предприятия. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
Вопросы:
1. Выявление изменений в ассортименте продукции и определение их влияния на выпуск продукции в натуральном и денежном выражении
2. Комплексный и системный анализ факторов, оказывающих влияние на выполнение

плана по производству и реализации продукции

3. Выявление резервов дальнейшего увеличения объема реализации продукции и улучшения ее качества, обеспечения ритмичности производства и реализации;

4. Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.

Тема 5. Анализ использования основных фондов предприятия. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Вопросы:

1. Анализ динамики и структуры основных фондов

2. Анализ показателей движения основных фондов

3. Анализ показателей интенсивности и эффективности использования основных фондов

Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Вопросы:

1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами;

2. Обоснование оптимальной потребности в материальных ресурсах;

3. Оценка эффективности использования материальных ресурсов;

4. Оценка влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.

Тема 7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Административно-управленческий персонал - работники аппарата управления, служащие, входящие в администрацию фирмы, предприятия, организации, конторские работники, дирекция предприятий и учреждений.

Анализ кадрового состава организации (предприятия) предполагает периодическое и целенаправленное изучение работников по характеристикам пола, возраста, образования, квалификации, стажу работы и другим социально-демографическим признакам.

Анализ потребности в персонале- исследование краткосрочных и долгосрочных перспектив организации, включающее изучение потребности в трудовых ресурсах, необходимости обучения персонала организации, анализ эффективности работы и организационного климата.

Анализ структуры персонала позволяет делать выводы о влиянии той или иной категории на

суммарную производительность труда и результаты работы компании.

Анализ текучести кадров предусматривает изучение процессов текучести с количественной и качественной стороны, которая характеризуется причинами, мотивами и факторами текучести.

Активная часть основных средств – основные средства предприятия за исключением зданий и сооружений.

Амортизационная емкость продукции – отношение суммы начисленной амортизации за период к объему выпуска продукции за этот период.

Аттестация - систематическая проверка квалификации и

Абсолютный прирост показателя - разница между его фактическим и базисным значениями.

Авансированный капитал – вложенный в капитал аванс в виде денежных средств, предназначенных для покупки средств производства, организации нового дела, осуществления бизнес-проекта.

Аддитивная модель в факторном анализе – жестко детерминированная модель, в которую факторы входят в виде алгебраической суммы.

Бизнес - предпринимательская деятельность, направленная на получение прибыли.

Бизнес-план -план, программа осуществления бизнес-операции, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.

Бенчмаркинг - подход к планированию деятельности компании, предполагающий непрерывный процесс оценки уровня продукции, услуг и методов работы, открывающий, изучающий и оценивающий все лучшее в других организациях с целью использования полученных знаний в работе своей организации.

Валовая выручка – денежная выручка от реализации продукции, работ и услуг, включающая в себя косвенные налоги (НДС, акцизы).

Валовая прибыль – исходная прибыль, полученная от основной деятельности предприятия и равная разности между выручкой-нетто и производственной себестоимостью реализованной продукции, работ и услуг. Включает в себя коммерческие и управленческие расходы.

Валовая продукция – стоимость всей производственной продукции, выполненных работ, оказанных услуг, включая неразрешенное производство.

Внутрифирменный анализ - изучает деятельность только исследуемого предприятия и его структурных подразделений.

Внутрихозяйственные резервы – разрабатываются и могут быть использованы в пределах организации

Выборочный экономический анализ – проводится для анализа использования времени работы оборудования.

Внутренняя среда организации включает цели, технологии, структуру, персонал, капитал, технико-технологическую систему, систему социальной организации.

Выработка - основной показатель производительности труда, характеризующий количество (в натуральных показателях) или стоимость произведенной продукции (товарная, валовая, чистая продукция), приходящиеся на единицу времени (час, смена, квартал, год) или одного среднесписочного работника.

Восстановительная стоимость – стоимость воспроизводства основного средства на определенную дату.

Выручка-нетто – денежная выручка от реализации продукции, работ и услуг за вычетом косвенных налогов (НДС, акцизов).

Готовая продукция – полностью законченная производством продукция, соответствующая установленным стандартам или техническим условиям.

Заработная плата – это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Дисконтирование – а) определение текущей (настоящей) стоимости капитала по его будущей стоимости; б) скидка со стоимости векселя при его учете банком, зависящая от ставки дисконта и периода времени, остающегося до наступления срока платежа по векселю.

Дисперсионный анализ – анализ отклонений фактических значений показателей от базисных (нормативных значений). Особенно часто используется при анализе отклонений показателей затрат.

Если фактические затраты меньше нормативных, то отклонение благоприятно, если больше – неблагоприятно. В ходе анализа исследуются причины отклонений.

Интенсивные резервы – появляются за счет увеличения объемов производства.

Износ — обесценивание долгосрочных материальных производственных активов (основных средств) таких, как здания, оборудование, транспорт, сопровождающееся потерей их технико-экономических характеристик.

Импорт - (от лат. importo — ввозить, привозить, вводить) — ввоз в страну товаров, работ, услуг результатов интеллектуальной деятельности и т. п. на таможенную территорию страны из-за границы без обязательств про обратный вывоз

Издержки -выраженные в денежной форме затраты, обусловленные расходованием разных видов экономических ресурсов (сырья, материалов, труда, основных средств, услуг, финансовых ресурсов) в процессе производства и обращения продукции, товаров.

Издержки обращения – затраты, необходимые для обеспечения обращения товаров, на предприятиях торговли являются составной частью торговой наценки. К издержкам обращения относятся расходы на оплату труда работников, занятых в сфере торговли, транспортные расходы, амортизация торгового оборудования и зданий. Издержки, связанные с процессом обращения, называются чистыми издержками обращения, а возникающие в результате продолжения процесса производства в сфере обращения - дополнительными издержками.

Износ основных средств – потребление основного капитала, постепенная утрата стоимости, физическое и моральное старение средств и орудий труда, участвующих в процессе производства в течение многих циклов без потери своей основной функции. Для предприятия износ основных средств компенсируется начислением амортизации, которая как часть затрат включается в себестоимость продукции и оплачивается покупателем. По земельным участкам и объектам природопользования износ не начисляется.

Инвестиции– вложения капитала в предприятия, новые технологии и продукты, а также в ценные бумаги.

Инвестиционная стоимость актива – стоимость актива в соответствии с критериями инвестора, намеревающегося вложить в него свой капитал.

Инвестиционный риск – один из наиболее опасных рисков, связанных с возможностью возникновения непредвиденных финансовых потерь в процессе инвестиционной деятельности.

Индекс средних цен – (формула Ласпейреса) – индекс цен, особенностью построения которого является взвешивание цен по количествам товаров базисного периода.

Индекс средних цен – (формула Паше) – индекс цен, особенностью построения которого является взвешивание цен по количествам товаров отчетного периода.

Инструменты денежного рынка – инструменты, используемые фирмой для операций с денежными активами (кредиты в денежной форме, депозиты, платежные документы и т. д.)

Калькуляция- (лат. calculatio - счет, подсчет) - способ группировки затрат и определения себестоимости продукции по следующим статьям расходов: сырье и материалы; возвратные отходы; топливо на технологические нужды; энергия; основная заработная плата производственных рабочих; дополнительная заработная плата; отчисления на социальное страхование; расходы на подготовку и освоение производства; расходы на содержание и эксплуатацию оборудования; цеховые расходы; общезаводские расходы; потери от брака; прочие производственные расходы; внепроизводственные расходы.

Кадры - штатный состав квалифицированных работников организаций, государственных учреждений, профессиональных, общественных и иных организаций. Кадры характеризуются численностью, составом и профессиональной, квалификационной, должностной и половозрастной структурой.

Качественные характеристики персонала - совокупность профессиональных, нравственных и личностных свойств, являющихся конкретным выражением соответствия персонала тем требованиям, которые предъявляются к должности или рабочему месту.

Коэффициент выбытия кадров определяется отношением количества работников, уволенных за определенный период времени к среднесписочной численности работников за этот же период.

Коэффициент приема кадров определяется отношением количества работников, принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников.

Коэффициент стабильности – отношение количества постоянных работников к среднесписочной численности персонала. Рекомендуется использовать при оценке уровня

организации управления производством как на предприятии в целом, так и в его отдельных подразделениях.

Коэффициент текучести кадров определяется делением численности работников предприятия, выбывших по неуважительным причинам за данный период, на среднесписочную численность работников за этот же период.

Контролинг - особый вид управленческой деятельности, совмещающий собственно контроль и дополнительно анализ рынка и дающий начало новому этапу планово-управленческого цикла.

Качество- совокупность свойств объекта, удовлетворяющих в той или иной степени определённые потребности субъекта.

Конкурентоспособность товара —способность продукции быть более привлекательной для покупателя по сравнению с другими изделиями аналогичного вида и назначения, благодаря лучшему соответствию своих качественных и

стоимостных характеристик к требованиям данного рынка и потребительским оценкам.

Конкуренция- соперничество на рынке, вызванное стремлением каждого участника рыночных отношений получить максимальную прибыль

Конкурентное преимущество – преимущество, приобретаемое компанией над конкурентами посредством предложения потребителю большей ценности за счет лучшей цены, выгод и т.д.

Компенсаторная модель - предполагает, что плохая оценка одного параметра может быть уравновешена хорошей оценкой другого параметра.

Коллективно-сдельная оплата труда - при ней заработная плата определяется на весь коллектив и распределяется по решению коллектива. Заработок одного работника зависит от эффективной деятельности всего коллектива.

Контрактная оплата труда — зарплата оговаривается в контракте.

Ликвидационная стоимость – это стоимость, которую можно получить при продаже оцениваемого объекта за ограниченный срок времени

Макроэкономический анализ - метод экономического анализа, основанный на оценке агрегированных показателей.

Маркетинговый анализ применяется службой маркетинга предприятия или объединения для изучения внешней среды функционирования предприятия, рынков сырья и сбыта готовой продукции, ее конкурентоспособности, спроса и предложения, коммерческого риска, формирования ценовой политики, разработки тактики и стратегии маркетинговой деятельности.

Межотраслевой (теория экономического анализа) - является теоретической и методологической основой экономического анализа во всех отраслях экономики.

Межфирменный анализ – анализ, при котором сравниваются результаты деятельности двух предприятий или более; направлен на поиск новшеств и выявление резервов повышения эффективности работы анализируемого предприятия.

Моделирование – это один из важнейших методов, с которого создается модель объекта исследования. В факторном анализе различают модели детерминированные (функциональные) и стохастические (корреляционные). Относительная величина выполнения плана – отношение между фактическим и плановым уровнями показателя отчетного периода, выраженное в процентах.Относительные величины интенсивностихарактеризуют степень распространенности, развития, какого–либо явления в определенной среде.Относительные величины координации – представляют собой соотношение частей целого между собой.Относительная величина планового задания- отношение планового уровня показателя текущего года к фактическому его уровню в прошлом году или к среднему его уровню за три – пять предыдущих лет.Относительная величина пространственногосравнения определяется сопоставлением уровней показателей, относящихся к различным объектам, взятым за один и тот же период или один момент времени.Относительные величины эффективности– это соотношение эффекта с ресурсами или затратами.

Оперативный экономический анализ – анализ, проводимый за следующие промежутки времени в течение месяца: смену, сутки, неделю, декаду и периоды времени с начала месяца. Такое определение вполне соотносится с видами планирования, где под оперативным понимается планирование в пределах месяца. Кроме того, к оперативному анализу следует отнести анализ по производственным операциям и законченным технологическим циклам.

Отраслевой экономический анализ – вид анализа, методика которого учитывает специфику отдельных отраслей экономики (промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, торговли и т.д.).

Основные средства –средства производства, которые используются в производственном процессе в течение нескольких производственных циклов и переносят свою стоимость на вновь созданный продукт по частям в виде амортизационных отчислений.

Параметрический анализ – это методика анализа конкурентного положения предприятия в отрасли, осуществляется на основе первичной информации, когда выбираются параметры сравнения конкурентов и выясняются мнения потребителей, продавцов, поставщиков относительно этих параметров, затем информация сводится в удобную форму – матрицу или таблицу.

Параметры назначения – это свойства товара, определяющие области применения и функции, которые они предназначены выполнять.

Перспективный экономический анализ - анализ, являющийся базой для разработки соответствующих планов на пять, десять и более лет, имеет минимальную временную единицу — год. Перспективный анализ еще называют предварительным анализом.

Последующий (ретроспективный, исторический) анализ осуществляется после совершения хозяйственных операций. Он используется для изучения тенденций развития, контроля за выполнением оперативных и стратегических планов, объективной оценки и диагностики результатов деятельности предприятия и уровня предпринимательских рисков.

Предварительный (перспективный) анализ - проводится до осуществления хозяйственных операций. Он необходим для обоснования управленческих решений и планов-прогнозов, предупреждения нежелательных последствий на основе оценки чувствительности результативных показателей к изменению факторов внешнего и внутреннего характера.

Показатель структуры – это относительная доля (удельный вес) части в общем, выраженная в процентах или коэффициентах.

Производственная мощность — максимальный возможный выпуск продукции производственной единицы (отрасли промышленности, предприятия, его подразделения, рабочего места) за определенный период.

Производственный процесс — это совокупность действий работников и орудий труда, направленных на изготовление продукции на данном предприятии в заданном количестве, качестве и ассортименте в определённые сроки.

Производственный цикл изделия (партии) – календарный период нахождения его в производстве от запуска исходных материалов и полуфабрикатов в основное производство до получения готового изделия (партии).

Прибыль — превышение в денежном выражении доходов (выручки от товаров и услуг) над затратами на производство и сбыт этих товаров и услуг.

Промышленно-производственный персонал – это персонал, который занят непосредственно (основные работники) или опосредованно (управляющий персонал) исполнением функций промышленно-производственного характера деятельности предприятия.

Производительность труда –характеризует эффективность, результативность затрат труда и определяется количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени, либо затратами труда на единицу произведенной продукции или выполненных работ.

Показатели эффективности труда – совокупность показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.

Плановая трудоемкость –это затраты времени одного рабочего на выполнение технологической операции или изготовление единицы изделия, утвержденные в плане и действующие в течение планового периода.

Резервы - часть финансовых ресурсов, которая предназначена для финансирования потребностей, возникающих непредвиденно и направленные как на простое, так и на расширенное воспроизводство и потребление.

Рынок сбыта– любое экономическое пространство для предложения товаров и услуг, являющееся конечной целью хозяйственной деятельности предприятия.

Себестоимость продукции - совокупность прямых издержек, связанных с производством изделия; все виды затрат, понесенных при производстве и реализации определенного вида продукции.

Сравнение- научный метод познания, в процессе которого изучаемые явления и объекты сопоставляются с уже известными или изученными ранее с целью определения общих черт, либо различий между ними.

Среднесписочная численность персонала - средняя численность персонала, работавшего на

предприятии в заданный период.

Структура персонала предприятия - соотношение численности работников различных категорий на предприятии: возрастной состав, основной, вспомогательный персонал и т.д.

Текущий экономический анализ– анализ, который проводится за квартал, полугодие и год и за минимальную временную единицу- месяц.

Технико-экономический анализ - ориентирован на изучение организационного и научно-технического уровня предприятия, изыскание инноваций в области совершенствования техники, технологии и организации производства с целью повышения эффективности операционной деятельности и усиления конкурентных преимуществ предприятия.

Фондовооруженность - это показатель, применяемый для определения экономической эффективности использования основных производственных фондов и характеризующий уровень обеспеченности производственного персонала средствами производства.

Фондоотдача – это показатель, отражающий уровень эксплуатации основных средств и результативность их применения.

Фонд оплаты труда – представляет собой источник средств, предназначенных для выплат заработной платы и выплат социального характера. Он рассчитывается либо методом прямого счета путем умножения среднесписочной плановой численности работающих на среднюю заработную плату одного работающего в плановом периоде, либо нормативным методом расчета путем умножения общего объема выпускаемой продукции в стоимостном выражении на норматив заработной платы на 1 руб. выпускаемой продукции.

Финансово-экономический анализ - раскрывает содержание финансовых показателей в их связи с производственными, опираясь преимущественно на периодическую регламентируемую государством отчетность предприятий как на источник информации. Как правило, проводится менеджерами предприятия, представителями совета акционеров, финансовыми и кредитными органами, аудиторскими фирмами.

Финансовый анализ - может быть охарактеризован как процесс исследования финансового механизма функционирования субъектов хозяйствования. Внешний финансовый анализ проводится банками, аудиторскими фирмами, инвесторами и т.д.

Основное его назначение – диагностика и прогнозирование финансового состояния предприятия.

Функционально-стоимостной анализ (ФСА) - это метод системного исследования объекта (изделия, процесса, структуры), направленный на оптимизацию соотношения между потребительскими свойствами продукции, ее рыночной ценой и затратами на ее производство и реализацию. ФСА призван обеспечить постоянный рост эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Экономический анализ – научный способ познания экономических явлений и процессов, основанный на расчленении явления на составные части и изучении во всем многообразии связей и взаимозависимости.

Экономический потенциал предприятия - реальные возможности в той или иной сфере экономической деятельности

Экономическая прибыль- это чистая прибыль, остающаяся у предприятия после вычета всех затрат, включая альтернативные издержки распределения капитала владельца.

Эргономические параметры – это параметры, характеризующие соответствие товара свойствам человеческого организма в процессе потребления.

Эффективность труда это –плодотворность, эффективность производственной деятельности людей, измеряемая количеством продукции (благ и услуг), произведенной в единицу рабочего времени (час, смену, месяц, год), или величиной времени, затрачиваемого на единицу продукции.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-З1	1. Экономическое содержание экономического анализа.
2	ПК-2-З1	2. Структура экономического анализа.
3	ПК-2-З2	3. Стохастические и детерминированные связи , их особенности.
4	ПК-2-З2	4. Экономическая сущность факторного анализа.

5	ПК-2-З3	5. Классификация видов факторного анализа(по направлению, по тесноте связей, по аналитическому выражению).
6	ПК-2-З3	6. Классификация связей детерминированного факторного анализа.
7	ПК-2-З4	7. Методы детерминированного факторного анализа и его особенности.
8	ПК-2-З4	8. Методика анализа хозяйственных ситуаций
9	ПК-2-З5	9. Основные этапы проведения анализа использования трудовых ресурсов предприятия и их характеристики.
10	ПК-2-З5	10. Основные направления и этапы проведения анализа хозяйственных ситуаций.
11	ПК-2-З6	11. Анализа экономических результатов деятельности предприятия.
12	ПК-2-З6	12. Способы измерения влияния факторов в АХС.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-2-У1	13. По балансу предприятия- форма№1 финансовой отчетности определите общую величину оборотного капитала.(здесь и далее: указанные формы финансовой отчетности конкретного предприятия выдаются преподавателем по вариантам).
14	ПК-2-У1	14. По балансу предприятия определите величину отчетного года собственного капитала организации по уточненному варианту на конец.
15	ПК-2-У2	15. По балансу предприятия определите индекс постоянного (внеоборотного) актива на конец года.
16	ПК-2-У2	16. По балансу предприятия определите величину чистых активов.
17	ПК-2-У3	17. По финансовой отчетности предприятия определите оборачиваемость в днях всех оборотных активов.
18	ПК-2-У3	18. Определите изменение общей величины оборотного капитала за год по данным баланса.
19	ПК-2-У4	19. Определите стоимость материальных оборотных средств на начало года по данным баланса.
20	ПК-2-У4	20. Рассчитайте изменение величины ликвидных активов, принимаемых в расчет коэффициента абсолютной ликвидности за год по данным баланса.
21	ПК-2-У5	21. Определите изменение величины собственного капитала организации за год по данным баланса.
22	ПК-2-У5	22. Определите величину финансовых вложений на начало года по данным баланса.
23	ПК-2-У6	23. Определите величину финансовых вложений на конец года по данным баланса.
24	ПК-2-У6	24. По данным организации определите материалоотдачу за отчетный год (руб.).

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-2-В1	25. Проведите факторный анализ фондорентабельности двумя методами и определите основные факторы роста фондоотдачи. (Задание выдается преподавателем).
26	ПК-2-В1	26. Определите изменение величины валовой прибыли от продаж за отчетный период по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года по данным отчета о финансовых результатах.
27	ПК-2-В2	27. Определите, как изменился коэффициент текущей ликвидности на конец года в сравнении с началом года по данным баланса.
28	ПК-2-В2	28. Определите, как изменился коэффициент автономии на конец года в сравнении с началом года по данным баланса.

29	ПК-2-В3	29. Определите изменение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами на конец года в сравнении с началом года по данным баланса.
30	ПК-2-В3	30. Определите изменение коэффициента финансовой устойчивости на конец года в сравнении с началом года по данным баланса.
31	ПК-2-В4	31. Определите изменение коэффициента маневренности собственного капитала на конец года в сравнении с началом года по данным баланса результатах.
32	ПК-2-В4	32. Определите изменение рентабельности продаж по прибыли от продаж по данным отчета о финансовых результатах.
33	ПК-2-В5	33. По данным финансовой отчетности рассчитайте маржинальный доход за отчетный и предыдущий год.
34	ПК-2-В5	34. Рассчитайте индекс прироста цен, если общий индекс цен = 1,28.
35	ПК-2-В6	35. Рассчитайте дополнительные вложения, если объем предстоящих вложений = 8200 тыс. рублей, общий индекс цен = 1,28. 13. Рассчитайте балансовую стоимость акции, если количество оплаченных акций = 25000, чистые активы = 183500 рублей. 14. Определите размер вексельного кредита при учете векселя в сумме 100 млн.руб. за 100 дней до наступления срока погашения. Годовая ставка дисконта 60%.
36	ПК-2-В6	36. Определите сумму средств к погашению краткосрочного кредита в размере 100 млн.руб. через 18 дней при годовой ставке процента 60%.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания в ходе семинарских занятий.

Учебным планом по дисциплине предусмотрена подготовка и защита курсовой работы. Подготовка работы осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению курсовой работы (см. приложение).

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-2-З1	Письменный опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 1.
2	ПК-2-З1	Письменный опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 2.
3	ПК-2-З2	Письменный опрос по теме 2. Задание для самостоятельной работы 3.
4	ПК-2-З2	Письменный опрос по теме 2. Задание для самостоятельной работы 4.
5	ПК-2-З3	Письменный опрос по теме 3. Задание для самостоятельной работы 5.
6	ПК-2-З3	Письменный опрос по теме 4. Задание для самостоятельной работы 6.
7	ПК-2-З4	Письменный опрос по теме 4. Задание для самостоятельной работы 7.
8	ПК-2-З4	Письменный опрос по теме 5. Задание для самостоятельной работы 8.
9	ПК-2-З5	Письменный опрос по теме 6. Задание для самостоятельной работы 9.
10	ПК-2-З5	Письменный опрос по теме 7. Задание для самостоятельной работы 10.

11	ПК-2-З6	Письменный опрос по теме 8. Задание для самостоятельной работы 11.
12	ПК-2-З6	Письменный опрос по теме 9. Задание для самостоятельной работы 12.
13	ПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 13.
14	ПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 14.
15	ПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 15.
16	ПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 16.
17	ПК-2-У3	Задание для самостоятельной работы 17.
18	ПК-2-У3	Задание для самостоятельной работы 18.
19	ПК-2-У4	Задание для самостоятельной работы 19.
20	ПК-2-У4	Задание для самостоятельной работы 20.
21	ПК-2-У5	Задание для самостоятельной работы 21.
22	ПК-2-У5	Задание для самостоятельной работы 22.
23	ПК-2-У6	Задание для самостоятельной работы 23.
24	ПК-2-У6	Задание для самостоятельной работы 24.
25	ПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 25.
26	ПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 26.
27	ПК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 27.
28	ПК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 28.
29	ПК-2-В3	Задание для самостоятельной работы 29.
30	ПК-2-В3	Задание для самостоятельной работы 30.
31	ПК-2-В4	Задание для самостоятельной работы 31.
32	ПК-2-В4	Задание для самостоятельной работы 32.
33	ПК-2-В5	Задание для самостоятельной работы 33.
34	ПК-2-В5	Задание для самостоятельной работы 34.
35	ПК-2-В6	Задание для самостоятельной работы 35.
36	ПК-2-В6	Задание для самостоятельной работы 36.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-З1	Вопросы к экзамену 1-4 1. Раскройте понятие об анализе хозяйственных ситуаций (АХС). 2. Охарактеризуйте возникновение анализа финансово-хозяйственной деятельности, историю и перспективы его развития. 3. Назовите предмет, объект, охарактеризуйте содержание и задачи анализа хозяйственных ситуаций. 4. Перечислите принципы анализа хозяйственных ситуаций
2	ПК-2-З1	Вопросы к экзамену 5-8 5. Назовите виды анализа хозяйственных ситуаций 6. Какова связь анализа хозяйственных ситуаций с другими науками? Охарактеризуйте анализ как функцию управления. 7. Понятие, типы, задачи факторного анализа 8. Перечислите методы и приемы анализа хозяйственных ситуаций.

3	ПК-2-З2	Вопросы к экзамену 9-12 9. Назовите основные типы моделей, используемые в анализа хозяйственных ситуаций и прогнозировании. 10. Каковы элементы теории моделирования и анализа факторных систем. 11. Систематизированная финансовая (бухгалтерская) отчетность и ее пользователи. Общие требования, предъявляемые к составу финансовой (бухгалтерской) отчетности и качеству, представленной в ней информации. 12.Структура и аналитическая ценность бухгалтерского баланса.
4	ПК-2-З2	Вопросы к экзамену 13-16 13.Структура и аналитическая ценность отчета о финансовых результатах. 14.Структура и аналитическая ценность отчета о движении денежных средств. 15.Анализ финансовой отчетности в интересах отдельных групп пользователей. Классификация методов и приемов анализа финансовой отчетности. 16.Структурный анализ финансовой отчетности (горизонтальный и вертикальный).
5	ПК-2-З3	Вопросы к экзамену 17-20 17.Коэффициентный анализ финансовой отчетности, его достоинства и недостатки. 18.Консолидированная финансовая отчетность. 19.Внутренний и внешний финансовый анализ. 20.Методика анализа финансового состояния компании.
6	ПК-2-З3	Вопросы к экзамену 21-24 21.Экспресс-анализ финансового состояния компании, его основные этапы. 22.Основные направления углубленного (детализированного) анализа финансового состояния компании. 23.Методика анализа имущественного положения компании. Основные характеристики имущественного положения. 24.Общая оценка динамики и структуры статей актива баланса.
7	ПК-2-З4	Вопросы к экзамену 25-28 25.Общая оценка динамики и структуры статей пассива баланса. 26.Агрегированный баланс, его структура и назначение. 27.Критерии неудовлетворительной структуры баланса. 28.Балансовый метод обобщения информации. Классификация бухгалтерских балансов. Качественные характеристики финансовой информации, представленной в отчетах.
8	ПК-2-З4	Вопросы к экзамену 29-32 29.Методика анализа ликвидности компании; источники информации, основные направления анализа. 30.Анализ и оценка платежеспособности компании, основные оценочные показатели. 31.Основные предпосылки текущей платежеспособности компании. 32.Методика определения типа финансовой устойчивости компании на базе балансовых показателей.

9	ПК-2-З5	Вопросы к экзамену 33-36 33.Методика анализа структуры капитала компании, факторы, оказывающие на нее влияние. 34.Методика анализа деловой активности компании. 35.Анализ движения денежных потоков. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств. 36.Методика анализа финансового состояния компании на основе показателей денежного потока.
10	ПК-2-З5	Вопросы к экзамену 37-40 37.Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса. 38.Модель оценки вероятности банкротства Э. Альтмана (Z счет Альтмана). 39.Рейтинг показателей банкротства по Биверу (N. Beaver). 40.Методика анализа финансовой устойчивости.
11	ПК-2-З6	Вопросы к экзамену 41-45 41. Анализ структуры активов предприятия 42. Анализ состава структуры и динамики основного капитала 43. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов 44. Анализ состояния запасов 45. Анализ формирования и распределения чистой (нераспределенной) прибыли
12	ПК-2-З6	Вопросы к экзамену 46-50 46. Содержание бухгалтерского баланса. 47. Порядок отражения в нем хозяйственных операций 48. Анализ источников формирования капитала предприятия 49. Анализ состава и динамики прибыли 50. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ПК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-2-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-2-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

9	ПК-2-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
10	ПК-2-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
11	ПК-2-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
12	ПК-2-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
2	ПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
3	ПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
4	ПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
5	ПК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
6	ПК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
7	ПК-2-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 31, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
8	ПК-2-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
9	ПК-2-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
10	ПК-2-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
11	ПК-2-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
12	ПК-2-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531542

3. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535674

б) дополнительная литература:

2. Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли : учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16833-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540165

3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535544

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://rosstat.gov.ru Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики:

Информация для респондентов, Индивидуальный перечень форм по ИНН / ОГРН (ОГРНИП) / ОКПО, Формы федерального статистического наблюдения и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, Уведомление о кодах по общероссийским классификаторам, Статистическая отчетность в электронном виде

http://www.rbc.ru РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).

http://economy.gov.ru/minec/main Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: Государственная гражданская служба, Открытое Министерство, Госзакупки Министерства, Противодействие коррупции, Открытые данные, Госуслуги Министерства

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория Налогового института, оборудованная компьютерами, проектором и обучающим программным обеспечением: 1С:Бухгалтерия, СПС Консультант Плюс, MS Word.

Для проведения семинарских занятий обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам государственных информационных систем оказания услуг в аудитории Налогового института.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Мусаева Х.М.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Налоговая политика государства

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Налоговая политика государства» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании теоретических и практических знаний о сущности и основных направлениях налоговой политики государства, а также выработке целостного представления о современной налоговой политики России.

Изучение учебной дисциплины «Налоговая политика государства» направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции – консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц; выполнению трудовых функций: разработка рекомендаций и методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых; планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, определенных профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Налоговая политика государства относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 1, 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Налоговая политика государства» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по заочной форме обучения в зимнюю и летнюю сессии на 1 курсе и в зимнюю сессию на 2 курсе.

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Теория современной экономики, Налоговое право и правоприменительная практика, Микроэкономика (продвинутый уровень), Аудит: аналитика и практика.

Параллельно с учебной дисциплиной «Налоговая политика государства» изучаются дисциплины: Финансовое планирование и бюджетирование, Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Финансовый контроль (продвинутый уровень), Управление налоговыми рисками, Налоговый контроль (продвинутый уровень), Финансы предприятия (организации), Налоговое администрирование (продвинутый уровень), Анализ экономики предприятия (организации).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Налоговая политика государства» являются базой для проведения производственных практик: практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности налогоплательщиков. (ПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности налогоплательщиков. (ПК-5)	**Знать:**	
	финансово-экономические показатели деятельности налогоплательщиков;	ПК-5-З1
	принципы налогового бремени экономики и его отраслевое перераспределение для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	ПК-5-З2
	систему установления налоговых преференций в инвестиционной и инвестиционной деятельности в области экономической политики;	ПК-5-З3
	требования и особенности налогового регулирования в особых экономических зонах;	ПК-5-З4
	механизм функционирования и поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;	ПК-5-З5
	нормы, регулирующие налоговые отношения, и правоприменительную практику по их использованию;	ПК-5-З6
	Уметь:	
	анализировать регулирующее воздействие налоговых льгот и преференций в области экономической политики;	ПК-5-У1
	оценивать воздействие налогового стимулирования расходов на инвестиционную и инновационную деятельность в области экономической политики;	ПК-5-У2
	оценивать финансово-экономические показатели деятельности налогоплательщиков;	ПК-5-У3
	анализировать сегменты механизма регионального развития и налогового регулирования в территориальном разделении;	ПК-5-У4
	применять систему механизмов в поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;	ПК-5-У5
	применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды и влияния на них налогов;	ПК-5-У6
	Владеть:	
	навыками для анализа и оценки механизма отмены или введения элемента налогового механизма;	ПК-5-В1

	представлениями о зарубежной системе налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности в области экономической политики;	ПК-5-В2
	навыками по разработке льготного налогообложения в особых экономических зонах;	ПК-5-В3
	основными концепциями по разработке механизмов способствующих снижению налоговой нагрузки на предпринимательскую деятельность;	ПК-5-В4
	навыками оценки финансово-экономических показателей деятельности налогоплательщиков;	ПК-5-В5
	информацией о практическом опыте налогообложения в Российской Федерации и за рубежом, способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, навыками выявления тенденций изменений социально-экономических показателей под влиянием изменений политического курса в области налогообложения.	ПК-5-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	1	36	4	4					32	
2	2	2	72	6		4	1,7	0,3	3,7	62,3	Зачет
	Итого	3	108	10	4	4	1,7	0,3	3,7	94,3	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Характеристика современного налогообложения в России	12	2	2				10	ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1
2.	Налоговая политика как часть экономической и финансовой политики государства	12	1	1				11	ПК-5-З2, ПК-5-У2, ПК-5-В2

3.	Налоговый механизм, его понятие, составные элементы	12	1	1				11	ПК-5-З3, ПК-5-У3, ПК-5-В3
4.	Организация разработки и реализации государственной налоговой политики	21	1		1			20	ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4
5.	Налоговая политика зарубежных стран	21	1		1			20	ПК-5-З5, ПК-5-У5, ПК-5-В5
6.	Разработка новой стратегии социально-экономического развития России и формирование основных приоритетов налоговой политики государства	22,3	2		2			20,3	ПК-5-З6, ПК-5-У6, ПК-5-В6
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Характеристика современного налогообложения в России

Современное законодательство РФ о налогах и сборах. Общая характеристика первой части Налогового Кодекса: основные понятия, система налогов и сборов в РФ. Организационные принципы построения налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс РФ и совершенствование налоговой системы.

Тема 2. Налоговая политика как часть экономической и финансовой политики государства

Понятие и типы налоговых политик. Налоговая стратегия и тактика. Исторические аспекты формирования налоговой политики. Цель, задачи и содержание налоговой политики. Основные направления налоговой политики. Уровни осуществления налоговой политики. Роль налогов в государственном регулировании экономики. Взгляды зарубежных ученых на экономику налоговой политики. Современные российские проблемы налоговой политики

Тема 3. Налоговый механизм, его понятие, составные элементы

Налоговый механизм как область налоговой политики. Характеристика основных звеньев налогового механизма: правового регулирования и регламентирования, налогового планирования и прогнозирования, налогового регулирования, управлением налогообложением, налогового администрирования

Тема 4. Организация разработки и реализации государственной налоговой политики

Особенности разработки налоговой политики государства. Основные разработчики налоговой политики государства. Порядок разработки и контроль за реализацией налоговой политики государства

Тема 5. Налоговая политика зарубежных стран

Налоговая политика США. Налоговая политика Франции. Налоговая политика Швейцарии. Налоговая политика Китая. Сравнительная характеристика налоговых политик

Тема 6. Разработка новой стратегии социально-экономического развития России и формирование основных приоритетов налоговой политики государства

Цели и задачи социально-экономического развития РФ на современном этапе. Основные приоритеты социально-экономического развития РФ в среднесрочной перспективе. Стратегические ориентиры налоговой политики в РФ. Роль налоговой политики в развитии российской экономики в долгосрочной перспективе

Тема 7. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов и их взаимосвязь
3. Элементы налога и их характеристика
4. Принципы налогообложения
5. Понятие налоговой политики государства
6. Типы налоговой политики государства
7. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов
8. Состав и структура налоговых органов
9. Принципы организации налоговых органов
10. Налоговое администрирование: цели, методы
11. Налоговый контроль
12. Формы и методы налогового контроля
13. Ответственность за совершение налоговых правонарушений
14. Налоговые проверки, их виды
15. Изменение структуры налоговой системы Российской Федерации
16. Повышение роли прямого налогообложения в РФ
17. Проблемы снижения роли косвенного налогообложения в РФ
18. Налоговая политика в РФ и снижение налогового бремени
19. Проблемы перехода к плоской налоговой ставке в налогообложении доходов физических лиц
20. Возможность перехода к семейным налоговым декларациям в налоге на доходы физических лиц
21. Необходимость введения в России налога на недвижимость
22. Имущественное налогообложение физических лиц в России
23. Динамика поступлений налога на прибыль в бюджет и его доли в доходах федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и консолидированного бюджета России за последние пять лет
24. Основные механизмы государственной экономической политики
25. Основные модели, используемые для анализа государственной экономической политики
26. Бюджетно-Налоговая политика государства и фирмы (на примере отдельных теоретических концепций)
27. Денежно-кредитная политика государства (на примере отдельных теоретических концепций)
28. Взаимодействие бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики (на примере отдельных теоретических концепций)
29. Налоговая политика США
30. Налоговая политика Франции
31. Налоговая политика Швейцарии
32. Налоговая политика Китая
33. Сравнительная характеристика налоговых политик
34. Основные особенности разработки экономической политики на федеральном уровне
35. Основные особенности разработки экономической политики на региональном уровне
36. Краткая характеристика основных целей и задач социально-экономического развития РФ на современном этапе
37. Краткая характеристика основных приоритетов социально-экономического развития РФ в среднесрочной перспективе
38. Влияние налоговой политики на развитие малого бизнеса
39. Краткая характеристика основных стратегических ориентиров долгосрочного социально-экономического развития
40. Краткая характеристика основных направлений налоговой политики государства

Планы семинарских занятий

Тема 4. Организация разработки и реализации государственной налоговой политики. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Кейс-задания:

1. Проверка готовности аспирантов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Организация разработки и реализации государственной налоговой политики».

2. Обсуждение следующих проблем:

- Особенности разработки налоговой политики государства.
- Основные разработчики налоговой политики государства.
- Порядок разработки налоговой политики государства.
- Проведение контроля за реализацией налоговой политики государства.

Тема 5. Налоговая политика зарубежных стран. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Кейс-задания:

1. Проверка готовности аспирантов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Налоговая политика зарубежных стран».

2. Обсуждение следующих проблем:

- Налоговая политика США.
- Налоговая политика Франции.
- Налоговая политика Швейцарии.
- Налоговая политика Китая.
- Сравнительная характеристика налоговых политик.

Тема 6. Разработка новой стратегии социально-экономического развития России и формирование основных приоритетов налоговой политики государства. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Кейс-задания:

1. Проверка готовности аспирантов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «Разработка новой стратегии социально-экономического развития России и формирование основных приоритетов налоговой политики государства».

2. Обсуждение следующих проблем:

- Цели и задачи социально-экономического развития РФ на современном этапе.
- Основные приоритеты социально-экономического развития РФ в среднесрочной перспективе.
- Стратегические ориентиры налоговой политики в РФ.
- Роль налоговой политики в развитии российской экономики в долгосрочной перспективе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Авансовые платежи – предварительные платежи по налогу, уплачиваемые в течение налогового периода.

Выездная налоговая проверка – налоговая проверка, проводимая на территории (в помещении) налогоплательщика на основании решения руководителя (заместителя руководителя) налогового органа.

Доход – экономическая выгода в денежной или натуральной форме, учитываемая в случае возможности ее оценки и в той мере, в которой такую выгоду можно оценить.

Законные представители налогоплательщика - организации – лица, уполномоченные представлять указанную организацию на основании закона или ее учредительных документов.

Изменение срока уплаты налога и сбора – перенос установленного срока уплаты налога и сбора на более поздний срок.

Камеральная налоговая проверка – налоговая проверка налоговой декларации (расчета авансового платежа, расчета сбора), проводимая по месту нахождения налогового органа.

Льготы по налогам и сборам – предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков

и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере.

Местные налоги – налоги, которые установлены НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований (законами городов Москвы и Санкт-Петербурга) о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований (на территориях городов Москвы и Санкт-Петербурга).

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Налоговая база – стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.

Налоговая декларация – письменное заявление или заявление, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи, налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.

Налоговая политика – это система мероприятий государства в области налогообложения, которая строится с учетом компромисса интересов государства и налогоплательщиков.

Налоговая санкция – мера ответственности за совершение налогового правонарушения, установленная и применяемая в виде денежных взысканий (штрафов).

Налоговая система – это совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране, форм и методов налогообложения, сбора и использования налогов, а также налоговых органов.

Налоговая ставка – величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

Налоговое правонарушение – виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность.

Налоговые агенты – лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации.

Налоговый контроль – деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ.

Налоговый период – календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате. Налоговый период может состоять из одного или нескольких отчетных периодов.

Налогоплательщики и плательщики сборов – организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и (или) сборы.

Недоимка – сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.

Объект налогообложения – реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога.

Пеня – денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов, в том числе налогов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки.

Принципы налогообложения – это базовые идеи и положения, определяющие главные направления государственной политики в сфере налоговой деятельности и закрепленные нормами права.

Региональные налоги – налоги, которые установлены НК РФ и законами субъектов Российской Федерации о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих

субъектов Федерации.

Сбор – обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

Специальный налоговый режим – федеральный налог, который предусматривает особый порядок определения элементов налогообложения, а также освобождение от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов.

Уполномоченный представитель налогоплательщика - физическое или юридическое лицо, уполномоченное налогоплательщиком представлять его интересы в отношениях с налоговыми органами (таможенными органами), иными участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Федеральные налоги и сборы – налоги и сборы, которые установлены НК РФ и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации.

Элементы налогообложения – объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-З1	Охарактеризуйте порядок и принципы налогообложения стран Западной Европы
2	ПК-5-З1	Охарактеризуйте порядок и принципы составления налоговой декларации по налогу на прибыль
3	ПК-5-З2	Охарактеризуйте порядок налоговых отношений между субъектами при уплате НДС
4	ПК-5-З2	Дайте характеристику практики применения отсрочки и рассрочки по налогам и сборам
5	ПК-5-З3	Проведите сравнительный анализ и обоснуйте достоинства и недостатки налогового стимулирования инноваций в РФ и в Индии
6	ПК-5-З3	Перечислите основные особенности современной акцизной политики в налоговой системе РФ
7	ПК-5-З4	Определите экономические факторы, влияющие на повышение роли прямого налогообложения в РФ
8	ПК-5-З4	Назовите с помощью, каких инструментов государство осуществляет регулирование налоговой системы страны
9	ПК-5-З5	Перечислите типы налоговой политики государства
10	ПК-5-З5	Назовите и охарактеризуйте формы и методы налогового контроля
11	ПК-5-З6	Назовите основные особенности разработки экономической политики на федеральном уровне
12	ПК-5-З6	Охарактеризуйте влияние налоговой политики на развитие малого бизнеса

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-5-У1	Организация работает по упрощенной системе налогообложения; объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на величину расходов. По итогам налогового периода отгружено продукции на 1050000 руб., на расчетный счет поступило денежных средств за реализованную продукцию – 820000 руб. расходы составили 110000 руб., оплачено 75%. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

14	ПК-5-У1	Организация переведена на упрощенную систему налогообложения; объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на величину расходов. По итогам налогового периода налогоплательщиком получены доходы в сумме 540000 руб., расходы составили 410000 руб., в том числе за оплату в ночную смену – 25000 руб., сверхнормативные командировочные расходы – 17000 руб.. Уплачены взносы на обязательное пенсионное страхование в размере 20 тыс. руб. Сумма убытка прошлых лет составила 30000 руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.
15	ПК-5-У2	Организация производит строительные материалы. Для технологических целей она осуществляет забор воды из открытого водоема, лимит забора воды установлен в размере 200 тыс. м3 в месяц. За полугодие фактический забор воды составил 1500 тыс. м3. Сброс воды произведен в объемах в пределах установленного лимита (1200 тыс. м3). Рассчитайте сумму платы за пользование водным объектом: - при заборе воды, если ставка платы за забор воды в пределах установленного лимита – 130 руб. за 1 тыс. м3; - за сброс воды в водоем, ставка платы – 25 руб. за 1 тыс. м3.
16	ПК-5-У2	С акцизного склада в розничную торговлю реализовано алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта 25% в количестве 4500л. Для обязательной маркировки продукции приобретены марки акцизного сбора в количестве 2500 шт., цена одной марки – 0,5 руб. Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.
17	ПК-5-У3	В организации работают 16 человек, из них двое являются гражданами Украины. За 6 месяцев текущего года работникам начислено выплат 18200000 руб., в том числе компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении работника – 4500 руб., пособие по временной нетрудоспособности – 5200 руб., дивиденды за предыдущий год – 120000 руб. 5 работников имеют наибольшие по размеру выплаты (общая сумма – 1500000 руб.). В организации работают два инвалида третий группы. За отчетный период выплаты этим работникам составили 210000 руб., в том числе одному из них – 115000 руб. Исчислите страховые взносы во внебюджетные фонды за отчетный период.
18	ПК-5-У3	Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на величину расходов. За первое полугодие доходы составили 5500000 руб., расходы – 4800000 руб. Кроме этого, приобретены основные средства на сумму 125000 руб., из них в эксплуатацию введены на сумму 100000 руб. Оплата произведена на 80%. Убыток по итогам деятельности за предыдущий период составил 130000 руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.
19	ПК-5-У4	Физическое лицо-резидент Светлов А.Е. получил 22 февраля текущего года беспроцентный заем от организации «Север-строй» размером 85000 рублей сроком на 5 месяцев. Согласно условиям договора сумма заемных средств выплачена организации по окончании срока 23 июля текущего года. Ставка рефинансирования ЦБ РФ установлена в текущем году – 8,5. Рассчитайте размер материальной выгоды и НДФЛ.
20	ПК-5-У4	Гражданин получил в подарок квартиру стоимостью 420 тыс. руб. и автомобиль стоимостью 80 тыс. руб. Подарок сделали мать и сестра, имущество принадлежало им на правах общей совместной собственности. На день дарения гражданин проживал совместно с дарителями в квартире. Исчислите налог с имущества, переходящего в порядке дарения и государственную пошлину.

21	ПК-5-У5	ООО «Марс» оказывает бытовые услуги. Добровольные взносы в ФСС ООО «Марс» не перечисляет. Базовая доходность для бытовых услуг установлена в размере 7500 руб. в месяц на одного работника. В течение III квартала численность работников ООО «Марс» составила: - в июле – 5 человек; - в августе – 9 человек; - в сентябре – 8 человек. Взносы в государственные социальные внебюджетные фонды составили 20000 руб. Кроме того, в III квартале фирма оплатила своим сотрудникам больничные в размере 5000 руб., из них: - за счет ФСС – 1000 руб.; - за счет собственных средств – 4000 руб. Рассчитайте сумму ЕНВД, подлежащего уплате в бюджет. Заполните налоговую декларацию.
22	ПК-5-У5	Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет. Организация за месяц изготовила детские игрушки на 90 млн. руб. Из них реализовано продукции покупателям по безналичному расчету на 82,5 млн. руб. За этот же период закуплено у поставщиков производственное оборудование на сумму 1360 тыс. руб. (в том числе НДС). Оплата за оборудование произведена в размере 50% от стоимости. Оборудование установлено полностью.
23	ПК-5-У6	Согласно авторскому договору на создание художественной картины художник получил вознаграждение в размере 70000 рублей, при этом документального подтверждения расходов произведено не было. Рассчитайте НДФЛ, который должен быть удержан с автора художественной картины.
24	ПК-5-У6	За январь отчетного года организации начислила физическому лицу 5900 руб., в том числе: Оклад – 2600 руб. Премия – 500 руб. Постоянные доплаты и надбавки – 1000 руб. Материальная помощь по заявлению работника – 1800 руб. На содержании работника находятся двое несовершеннолетних детей. Определить: А) общую сумму дохода; Б) необлагаемые налогом суммы; В) облагаемый доход; Г) сумму налоговых вычетов; Д) сумму налоговой базы для налогообложения.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-5-В1	Рабочий ОАО «РЖД» получил 20 марта 2018г. в организации по месту работы ссуду сроком на 2 месяца из расчета 5% годовых. Условиями договора предусмотрено, что уплата процентов и возврат ссуды производится одновременно не позднее 20 мая 2012г. Работник внес ссуду и уплатил проценты в срок. Рассчитайте по данным таблицы 5 сумму НДФЛ в материальной выгоде работника, если известно, что ставка рефинансирования на момент пользования ссудой равнялась 8%. Размер ссуды 75000 руб.

26	ПК-5-В1	Физическое лицо (гражданин Петров П.П.) получает стандартные налоговые вычеты по основному месту работы и имеет на обеспечении сына в возрасте 14 лет и дочь в возрасте 19 лет. 1) за январь-июнь 2018 года Петрову П.П. начислена зарплата в размере 180 000 руб. в месяц; 2) за январь-июнь 2018 года Петрову П.П. начислен ежемесячный доход по договору гражданско-правового характера (оказание транспортных услуг организации) в размере 16000 руб., при этом расходы составили 10000 руб. в месяц; Определите сумму НДФЛ за январь-июнь 2018 года, подлежащую внесению в бюджет.
27	ПК-5-В2	Предприятие теплоэнергетики "ТЭЦ" произвело в первом квартале 2019 года забор воды в бассейне реки Северной Двины для технологических нужд в объеме 15 000 куб. м из поверхностных источников и 12 000 куб. м из подземных источников. Определить сумму водного налога, подлежащего уплате по итогам налогового периода.
28	ПК-5-В2	Предприятие приобретает в 2019 г. легковой автомобиль, первоначальная стоимость которого составляет 3 200 000 руб. Данный объект основных средств относится к третьей амортизационной группе и по нему установлен срок полезного использования пять лет. Предприятие применяет линейный метод амортизации. Определите ежемесячную норму амортизации и сумму амортизационных отчислений.
29	ПК-5-В3	Для проведения ярмарки-продажи коллекции верхней одежды в г. Сургут из Тюмени выехал коммерческий директор ЗАО «Трикотаж» Смирнов А.М. Для того, чтобы получить законное право на совершение юридически значимых действий в г. Сургуте, Смирнову А.М. необходимо нотариально заверить доверенность на его имя от ЗАО «Трикотаж». Какой размер госпошлины необходимо уплатить в бюджет за услуги нотариуса.
30	ПК-5-В3	В сентябре 2018 года Иванов В.А. внес в кассу Детской спортивной школы благотворительный взнос 100 000 руб. Деньги были направлены на нужды детской спортивной команды. Годовой заработок Иванова составил 300 000 руб. С этого дохода организация-работодатель удержала налог на доходы физических лиц в размере 13%. Определите сумму НДФЛ с учетом социального налогового вычета, которую Иванов В.А. заплатит в бюджет.
31	ПК-5-В4	Угледобывающее предприятие осуществляет добычу каменного и бурого угля. В апреле текущего года произошел обвал угледобывающего производства. По итогам первого полугодия текущего года предприятие имеет следующие показатели: -добыто каменного угля 256,9 тонн -добыто бурого угля 675,2 тонн -извлечено из обвала каменного угля 121,6 тонн -извлечено из обвала бурого угля 216,4 тонн За отчетный период все добытые полезные ископаемые были проданы покупателям на сумму 2 597 432,6 тыс. руб. Рассчитать сумму налога на добычу полезных ископаемых, указать сроки его уплаты в бюджет.
32	ПК-5-В4	Организация получила разрешение на изъятие из среды обитания следующих объектов животного мира: шесть лосей, в том числе двух в целях проведения научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации, 10 кабанов, в том числе двух в возрасте до одного года, 10 глухарей. Ставка сбора за одно животное: лось - 1 500 руб., кабан - 450 руб., глухарь- 100 руб. Определите сумму сбора за пользование объектами животного мира.

33	ПК-5-В5	Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход по торговому предприятию за 1 квартал отчетного года. 1 Базовая доходность на 1 кв. м. в месяц 1 800 руб. 2 К1= 1,148 3 К2 = 0,6 4 Размер торговой площади 100 кв. м. Определите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет, если сумма зарплаты, начисленная работникам за 1 квартал, составила 65 000 руб.
34	ПК-5-В5	При производстве ликероводочной продукции с объемной долей этилового спирта 30% предприятия использует безводный этиловый спирт. За месяц было произведено и реализовано 40000 л такого товара. Сумма акциза, уплаченная по приобретенному подакцизному сырью (этиловому спирту) составила 2160000 рублей. Ставка акциза на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 9% установлена в размере 210 руб. 00коп. за один литр безводного этилового спирта, содержащегося в подакцизных товарах. Рассчитать сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.
35	ПК-5-В6	Организация плательщик УСН по итогам 2011 года получила доходы в сумме 900 000 руб., расходы за указанный период составили 1100 000 руб. Определить: 1 Результаты деятельности по итогам 2011 года. 2 Сумму подлежащего уплате минимального налога. 3 Определить налоговую базу по единому налогу в 2012 году, если получены доходы 1 300 000 руб., расходы 800 000 руб. 4 Сумму единого налога в 2012 году с учетом убытка применяемого к уменьшению налоговой базы за 2011год.
36	ПК-5-В6	ООО «Сапфир» применяет упрощенную систему налогообложения. Единый налог фирма платит с общей суммы своих доходов. Показатели предприятия за 9 месяцев составили: - доход 7 000 000 руб.; - взносы в государственные социальные внебюджетные фонды – 75 000 руб. Помимо этого «Сапфир» оплатила своим сотрудникам больничные в размере 6000 руб., из них: - за счет ФСС – 720 руб.; - за счет собственных средств – 5280 руб. За полугодие фирма перечислила единый налог в сумме 195 000 руб. Рассчитайте сумму налога, подлежащего уплате в бюджет. Заполните налоговую декларацию.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-5-З1	Письменный опрос на занятиях по теме 1 Задание для самостоятельной работы 1

2	ПК-5-З1	Письменный опрос на занятиях по теме 1 Задание для самостоятельной работы 2
3	ПК-5-З2	Письменный опрос на занятиях по теме 2 Задание для самостоятельной работы 3
4	ПК-5-З2	Письменный опрос на занятиях по теме 2 Задание для самостоятельной работы 4
5	ПК-5-З3	Письменный опрос на занятиях по теме 3 Задание для самостоятельной работы 5
6	ПК-5-З3	Письменный опрос на занятиях по теме 3 Задание для самостоятельной работы 6
7	ПК-5-З4	Письменный опрос на занятиях по теме 4 Задание для самостоятельной работы 7
8	ПК-5-З4	Письменный опрос на занятиях по теме 4 Задание для самостоятельной работы 8
9	ПК-5-З5	Письменный опрос на занятиях по теме 5 Задание для самостоятельной работы 9
10	ПК-5-З5	Письменный опрос на занятиях по теме 5 Задание для самостоятельной работы 10
11	ПК-5-З6	Письменный опрос на занятиях по теме 6 Задание для самостоятельной работы 11
12	ПК-5-З6	Письменный опрос на занятиях по теме 6 Задание для самостоятельной работы 12
13	ПК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 13
14	ПК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 14
15	ПК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 15
16	ПК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 16
17	ПК-5-У3	Задание для самостоятельной работы 17
18	ПК-5-У3	Задание для самостоятельной работы 18
19	ПК-5-У4	Задание для самостоятельной работы 19
20	ПК-5-У4	Задание для самостоятельной работы 20
21	ПК-5-У5	Задание для самостоятельной работы 21
22	ПК-5-У5	Задание для самостоятельной работы 22
23	ПК-5-У6	Задание для самостоятельной работы 23
24	ПК-5-У6	Задание для самостоятельной работы 24
25	ПК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 25
26	ПК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 26
27	ПК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 27
28	ПК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 28
29	ПК-5-В3	Задание для самостоятельной работы 29
30	ПК-5-В3	Задание для самостоятельной работы 30
31	ПК-5-В4	Задание для самостоятельной работы 31
32	ПК-5-В4	Задание для самостоятельной работы 32
33	ПК-5-В5	Задание для самостоятельной работы 33
34	ПК-5-В5	Задание для самостоятельной работы 34
35	ПК-5-В6	Задание для самостоятельной работы 35
36	ПК-5-В6	Задание для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	ПК-5-З1	Вопросы к зачету 1-3 1. Экономическая сущность налогов. 2. Функции налогов и их взаимосвязь 3. Элементы налога и их характеристика
2	ПК-5-З1	Вопросы к зачету 4-6 4. Принципы налогообложения 5. Понятие налоговой политики государства 6. Типы налоговой политики государства
3	ПК-5-З2	Вопросы к зачету 7-9 7. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов 8. Состав и структура налоговых органов 9. Принципы организации налоговых органов
4	ПК-5-З2	Вопросы к зачету 10-12 10. Налоговое администрирование: цели, методы 11. Налоговый контроль 12. Формы и методы налогового контроля
5	ПК-5-З3	Вопросы к зачету 13-15 13. Ответственность за совершение налоговых правонарушений 14. Налоговые проверки, их виды 15. Изменение структуры налоговой системы Российской Федерации
6	ПК-5-З3	Вопросы к зачету 16-18 16. Повышение роли прямого налогообложения в РФ 17. Проблемы снижения роли косвенного налогообложения в РФ 18. Налоговая политика в РФ и снижение налогового бремени
7	ПК-5-З4	Вопросы к зачету 19-21 19. Проблемы перехода к плоской налоговой ставке в налогообложении доходов физических лиц 20. Возможность перехода к семейным налоговым декларациям в налоге на доходы физических лиц 21. Необходимость введения в России налога на недвижимость
8	ПК-5-З4	Вопросы к зачету 22-24 22. Имущественное налогообложение физических лиц в России 23. Динамика поступлений налога на прибыль в бюджет и его доли в доходах федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и консолидированного бюджета России за последние пять лет 24. Основные механизмы государственной экономической политики
9	ПК-5-З5	Вопросы к зачету 25-28 25. Основные модели, используемые для анализа государственной экономической политики 26. Бюджетно-Налоговая политика государства и фирмы (на примере отдельных теоретических концепций) 27. Денежно-кредитная политика государства (на примере отдельных теоретических концепций) 28. Взаимодействие бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики (на примере отдельных теоретических концепций)
10	ПК-5-З5	Вопросы к зачету 29-32 29. Налоговая политика США 30. Налоговая политика Франции 31. Налоговая политика Швейцарии 32. Налоговая политика Китая

11	ПК-5-З6	Вопросы к зачету 33-36 33. Сравнительная характеристика налоговых политик 34. Основные особенности разработки экономической политики на федеральном уровне 35. Основные особенности разработки экономической политики на региональном уровне 36. Краткая характеристика основных целей и задач социально-экономического развития РФ на современном этапе
12	ПК-5-З6	Вопросы к зачету 37-40 37. Краткая характеристика основных приоритетов социально-экономического развития РФ в среднесрочной перспективе 38. Влияние налоговой политики на развитие малого бизнеса 39. Краткая характеристика основных стратегических ориентиров долгосрочного социально-экономического развития 40. Краткая характеристика основных направлений налоговой политики государства

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ПК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
9	ПК-5-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
10	ПК-5-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
11	ПК-5-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
12	ПК-5-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
2	ПК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
3	ПК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
4	ПК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
5	ПК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
6	ПК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
7	ПК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 31, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
8	ПК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
9	ПК-5-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
10	ПК-5-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
11	ПК-5-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
12	ПК-5-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556340

3. Современная налоговая политика : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531470

б) дополнительная литература:

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538068

3. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544513

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.gazeta-unp.ru Еженедельная профессиональная газета «Учет. Налоги. Право».

Новости налогообложения, бухучета и не только. Развернутый анализ всех изменений в законодательстве. Полезные советы для повседневной работы

https://economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития РФ Прогнозы социально-экономического развития Российской Федерации и отдельных секторов экономики. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации – документ, содержащий систему научно-обоснованных представлений о направлениях и результатах социально-экономического развития Российской Федерации на прогнозируемый период (среднесрочный или долгосрочный). Прогноз разрабатывается по вариантам, отражающим изменения внешних и внутренних условий, постановку среднесрочных и долгосрочных целей и ориентиров развития страны, основных направлений их достижения

https://www.nalog.ru/rn77/ Сайт Федеральной Налоговой Службы Все материалы Интернет-сайта Федеральной налоговой службы Российской Федерации

https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1 Официальный сайт Министерства финансов Нормативные и методические материалы. Официальные документы, приказы Минфина России, проекты. Финансовая информация

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория Налогового института, оборудованная компьютерами, проектором и обучающим программным обеспечением: 1С:Бухгалтерия, СПС Консультант Плюс, MS Word.

Для проведения семинарских занятий обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам государственных информационных систем оказания услуг в аудитории Налогового института.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Пушняк Е.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансовое планирование и бюджетирование

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области актуальных теоретических и практических проблема финансового планирования и бюджетирования; профессиональных представлений в области системы понятий и принципов по корпоративному финансовому планированию и бюджетированию, видов планов и бюджетов, в проведении анализа экономических процессов и явлений в сфере финансового планирования, как элемента системы управления финансами; владений профессиональной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области корпоративного планирования и бюджетирования, способностью к саморазвитию, повышению квалификации.

Изучение учебной дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Финансовое планирование и бюджетирование относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Теория современной экономики, Микроэкономика (продвинутый уровень).

Параллельно с учебной дисциплиной «Финансовое планирование и бюджетирование» изучаются дисциплины: Макроэкономика (продвинутый уровень), Финансовый контроль (продвинутый уровень), Управление налоговыми рисками.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности и преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Производственная практика: преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования (ПК-7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования(ПК-7)	**Знать:**	
	методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, основные положения и принципы методологии финансового планирования;	ПК-7-З1
	методики и инструментарий финансового планирования;	ПК-7-З2
	отечественные и международные стандарты регламентирующие вопросы организации процесса бюджетирования в организации;	ПК-7-З3
	требования к содержанию регламента по обеспечению процесса бюджетирования;	ПК-7-З4
	Уметь:	
	создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования;	ПК-7-У1
	планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами;	ПК-7-У2
	определять порядок проведения финансовых операций, оценивать затраты в зависимости от вида финансовых продуктов в процессе разработки бюджетов;	ПК-7-У3
	обеспечивать взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности и участия в планировании мероприятий по разработке бюджетного регламента;	ПК-7-У4
	Владеть:	
	навыками применять на практике методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, основные положения и принципы методологии финансового планирования;	ПК-7-В1
	способностью создать методологию консультирования по вопросам финансового планирования и бюджетирования;	ПК-7-В2
	навыками собора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг для составления финансовых планов и бюджетов;	ПК-7-В3

	приемами проведения контроля за соблюдением бюджетного регламента.	ПК-7-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	2	1	36	8	8						28	
2	3	3	108	12		8	1,6	2	0,4	6,6	89,4	Экзамен
	Итого	4	144	20	8	8	1,6	2	0,4	6,6	117,4	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Понятие и содержание финансового планирования										
1.	Понятие и содержание финансового планирования	18	4	2	2				14	ПК-7-З1, ПК-7-У1, ПК-7-В1
Бюджетирование как технология финансового планирования										
2.	Бюджетирование как технология финансового планирования	18	4	2	2				14	ПК-7-З2, ПК-7-У2, ПК-7-В2
Организация бюджетирования										
3.	Организация бюджетирования	47	4	2	2				43	ПК-7-З3, ПК-7-У3, ПК-7-В3
Содержание бюджетного регламента										
4.	Содержание бюджетного регламента	50,4	4	2	2				46,4	ПК-7-З4, ПК-7-У4, ПК-7-В4
Промежуточная аттестация (экзамен)										
5.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие и содержание финансового планирования

Сущность и функции корпоративного финансового планирования. Содержание и принципы финансового планирования. Виды и формы корпоративных финансовых планов. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Процесс финансового планирования и бюджетирования. Анализ внешней среды и возможностей

организации. Стратегические и тактические финансовые цели. Взаимосвязь финансового планирования и финансовой стратегии организации. Методические основы корпоративного финансового планирования. Технология корпоративного финансового планирования. Методы планирования финансовых показателей. Планирование денежных потоков Методы составления финансовых планов предприятия.

Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования

Понятие и сущность бюджетирования. Объекты бюджетирования, ключевые бюджетные показатели. Основные виды бюджетов. Операционные бюджеты. Финансовые бюджеты. Принципы эффективного бюджетирования. Методы бюджетирования.

Тема 3. Организация бюджетирования

Бюджетирование на основе бизнес. Бюджетирование на основе финансовой структуры. Виды центров финансовой ответственности и особенности выделения объектов бюджетирования. Разработка карты затрат по центрам финансовой ответственности. Взаимосвязь организационной и финансовой структуры. Проблемы финансовой структуризации организации: причины возникновения, способы выявления и устранения.

Тема 4. Содержание бюджетного регламента

Бюджетирование на основе бизнес. Бюджетирование на основе финансовой структуры. Виды центров финансовой ответственности и особенности выделения объектов бюджетирования. Разработка карты затрат по центрам финансовой ответственности. Взаимосвязь организационной и финансовой структуры. Проблемы финансовой структуризации организации: причины возникновения, способы выявления и устранения.

Тема 5. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Понятие финансового планирования: цели, задачи.
2. Объекты и предметы планирования.
3. Принципы финансового планирования.
4. Методы финансового планирования.
5. Процесс финансового планирования (этапы).
6. Система финансовых планов предприятия, их взаимосвязь.
7. Стратегическое финансовое планирование: сущность и этапы.
8. Тактическое финансовое планирование и его основные документы.
9. Оперативное финансовое планирование цели и основные документы.
10. Источники информации, используемые в процессе планирования.
11. Факторы, учитываемые при составлении финансовых планов.
12. Бюджет: понятие, функции.
13. Процесс бюджетирования (этапы).
14. Классификация бюджетов.
15. Общая характеристика операционных бюджетов.
16. Бюджет продаж.
17. Бюджеты доходов и расходов.
18. Бюджет производства.
19. Общая характеристика финансовых бюджетов.
20. Бюджет движения денежных средств.
21. Бюджет капитальных вложений.
22. Бюджетный бухгалтерский баланс.
23. Общий бюджет, процесс формирования общего бюджета.
24. Организация бюджетирования на предприятии (основные требования, бюджетный комитет)
25. Цели и задачи отдела бюджетного планирования и анализа.
26. Организация бюджетирования: центры планирования, центры финансовой ответственности, центры затрат.
27. Проблемы и перспективы финансового планирования в РФ.
28. Сущность налогового планирования.
29. Виды налого¬вого планирования.

30. Цель налогового планирования.
31. Основ¬ные этапы процесса налогового планирования.
32. Сущность и содержание оборотных и основных сред¬ств организации
33. Норматив и нормы оборотных средств.
34. Основные этапы процесса нормирования оборотных сред¬ств.
35. Определение нормы запаса для организации.
36. Тран¬спортный, подготовительный запас
37. Технологический, теку¬щий запас
38. Складской, страховой запасы инвестиций.
39. Сущность потребности организации в оборотных средствах.
40. Методы нормирования оборотных средств.
41. Схема осуществления контроля в области бюджети¬ро¬вания.
42. Оперативный и периодический контроль финансово-хозяйственной деятельности.
43. Необходимость автоматизации финансового планиро¬вания и бюджетирования.
44. Программные продукты авто¬матизации
45. Подходы к ценообразованию на товары и услуги в рамках выбранной стратегии бизнес - плана.
46. Основы бюджетирования.
47. Генеральный бюджет.
48. Структура генерального бюджета и порядок разработки.
49. Организация контроля затрат.
50. Понятие бизнес-плана и его роль в современном предпринимательстве.
51. Составление смет затрат.
52. Цели бизнес-планирования.
53. Задачи, функции бизнес-планирования.
54. Принципы бизнес-планирования.
55. Цели бизнес-планирования.
56. Признаки бизнес-проекта.
57. Система и классификация бизнес – проектов.
58. Организация процесса бизнес-планирования.
59. Описание основных разделов бизнес-плана.
60. Перспективы развития бюджетирования

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие и содержание финансового планирования . .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Понятия «планирование на уровне хозяйствующего субъекта» и «планирование на уровне государства».
2. Система управления финансами предприятия и место в ней финансового планирования.
3. Периодизация финансового планирования.
4. Классификация финансового планирования по видам.
5. Формы и методы финансового планирования. Алгоритм организации финансового планирования.
6. Принципы и стадии финансового планирования. Пределы финансового планирования.

Кейс. Задание 1. Проведите сравнительный анализ различных методов корпоративного финансового планирования, содержащихся в учебной литературе. Выясните, чем отличаются эти методы, какой из них представляется Вам наиболее полным и содержательным?

Задание 2. Выясните, какие методы целесообразно применять для различных стратегий и тактического финансового планирования.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 2. Бюджетирование как технология финансового планирования. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Необходимость и содержание бюджетирования.
2. Различные модели бюджетирования.
3. Отличия бюджетирования от финансового планирования.
4. Перспективы бюджетирования в РФ.

Кейс. Задание 1. Обсудить взаимосвязь понятий финансовое планирование, бизнес-планирование, бюджетирование.

Задание 2. Дискуссия по проблеме обоснования необходимости постановки системы бюджетирования на предприятии.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 3. Организация бюджетирования. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Основные понятия процесса бюджетирования.
2. Информационная база для составления бюджетов.
3. Принципы составления бюджетов.
4. Основные ошибки составления бюджета.

Кейс. Задание 1. Составить операционный и финансовый бюджет.

Задание 2. Дискуссия по современным проблемам оценки прогнозных объемов сбыта продукции как исходной точки для составления операционного бюджета продаж.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 4. Содержание бюджетного регламента. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

- Понятие бюджетного регламента.
- Контроль за выполнением бюджетов.
- Корректировка бюджетов с учетом внешних и внутренних факторов.
- Основные требования к содержанию бюджетирования на современном этапе.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Бизнес-план - это документ, представляющий собой результат комплексного исследования основных сторон деятельности предприятия и позволяет руководству определить целесообразность дальнейшего развития бизнеса.

Бюджет - это финансовый документ установленного формата, с помощью которого осуществляют планирование и учет результатов хозяйственной деятельности предприятия.

Бюджет производства - бюджет второго уровня, входящий в состав операционного бюджета и является планом физического объема и структуры выпуска (производственной программы) и производственных затрат и себестоимости выпуска предприятия на бюджетный период.

Бюджет производственных затрат - бюджет третьего уровня, входит в состав бюджета производства и является планом величины и структуры производственных затрат на бюджетный период.

Бюджет общепроизводственных расходов - бюджет четвертого уровня, входит в состав бюджета производственных затрат и является планом всех косвенных производственных затрат предприятия за бюджетный период.

Бюджет закупок - бюджет второго уровня, входящий в состав операционного бюджета и является планом закупок материальных оборотных средств (сырья, материалов и комплектующих) и изменения складских запасов материальных оборотных средств предприятия за бюджетный период. В литературе встречаются также определение "бюджет поставки", "бюджет заготовления".

Бюджет запасов (готовой продукции) - бюджет второго уровня, входящий в состав операционного бюджета и является планом изменения стоимостного и физического объема и структуры запасов готовой продукции предприятия за бюджетный период.

Бюджет сбытовых (прямых коммерческих) расходов - бюджет третьего уровня, входит в состав бюджета продаж и является планом прямых коммерческих расходов в разрезе сбыта отдельных видов продукции за бюджетный период.

Бюджет предприятия - это финансовый план, составленный на следующий период, или факт отчетного периода в натуральном и денежном выражении, что определяет потребность предприятия в ресурсах, необходимых для получения запланированных доходов, или характеризует фактическое потребление ресурсов, соответственно реально полученных доходов. Разработка различных видов бюджетов, обусловленная различиями деятельности различных показателей.

Бюджет постоянных расходов - бюджет второго уровня, входящий в состав операционного бюджета и является планом постоянных (общехозяйственных и общих коммерческих) расходов предприятия на бюджетный период.

Бюджет продаж - бюджет второго уровня, входящий в состав операционного бюджета и является планом доходов от продаж (выручки), физического объема и структуры продаж, себестоимости продаж (реализации) и сбытовых (прямых коммерческих) расходов предприятия на бюджетный период.

Бюджетная структура - это система функциональных бюджетов предприятия, в соответствии с которой происходят последовательное планирование и учет результатов его хозяйственной деятельности.

Валовая прибыль - показатель, включается в основной плановый и отчетный документ операционного бюджета - отчет о финансовых результатах. Рассчитывается как сумма операционной прибыли и финансового результата от прочей реализации (в основном, от реализации активов предприятия - основных средств, запасов материальных оборотных средств и др .).

Верхний уровень контроля - контроль за исполнением бюджетов всех центров финансовой ответственности (включая контроль составляющих их бюджетов по статьям расходов), осуществляет финансово-экономическая служба коммерческого предприятия и его бухгалтерия.

Отклонение от гибкого бюджета - это разница между фактическими результатами деятельности и показателями гибкого бюджета за фактического объема деятельности.

Производственные расходы - расходы предприятия, возникающие на стадии производства и обусловленные величиной и структурой выпуска.

Производственный бюджет - это план производства продукции. В нем конкретизируют бюджет продаж, а для каждого периода планирования (месяца, квартала) устанавливают также объем готовой продукции, который необходимо изготовить.

Выручка - показатель (в разрезе видов продукции), включается в основной плановый и отчетный документ операционного бюджета - отчет о финансовых результатах. Вычисляется как стоимостной объем реализации продукции предприятия за отчетный период. Различают показатели собственно "выручки" (или "брутто-выручка") и "нетго выручка" (за исключением косвенных налогов, в первую очередь, налоги на добавленную стоимость).

Сбытовые (прямые коммерческие) расходы - расходы предприятия по реализации отдельных видов готовой продукции предприятия и обусловлены величиной и структурой продаж.

Сводный бюджет - (от англ. Master budget) - план деятельности предприятия на определенный период времени (бюджетный период), выраженный в ряде целевых (бюджетных или плановых) показателей, охватывающих все сегменты бизнеса компании и подразделения, составляющих ее организационную структуру, В отечественной и переводной литературе также часто встречаются определения "основной бюджет", "мастер-бюджет". Сводный бюджет состоит из трех бюджетов первого уровня: операционного, инвестиционного и финансового.

Отчет об инвестициях - основной плановый и отчетный документ инвестиционного бюджета, содержит данные о величине и структуре инвестиционных вложений (капитальных и долгосрочных финансовых вложений) предприятия за бюджетный период.

Отчет об изменении финансового состояния - один из двух основных плановых и отчетных документов финансового бюджета, содержит данные об изменениях величины и структуры оборотных средств и краткосрочных обязательств предприятия за бюджетный период.

Отчет о движении денежных средств - один из двух основных плановых и отчетных документов финансового бюджета, содержит данные о величине и структуре поступлений и

расходов средств предприятия за бюджетный период.

Отчет о финансовых результатах - основной плановый и отчетный документ операционного бюджета, содержит данные по величине и структуре выручки, себестоимости реализации и внереализационных расходов и конечных финансовых результатов (маржинального дохода, валовой и чистой прибыли). Другим названием является отчет о прибылях и убытках.

Инвестиционный бюджет - это финансовый документ, предусматривающий планирования и управления долгосрочными капитальными инвестициями предприятия. Это бюджет первого уровня, входит в состав сводного бюджета предприятия и представляет собой план капитальных затрат и долгосрочных финансовых вложений предприятия на бюджетный период.

Индикативный бюджет - один из вариантов составления долгосрочного бюджета, при котором бюджетные показатели не являются обязательными для центров ответственности (подразделений) и выполняют функции долгосрочных ориентиров развития бизнеса при выполнении подразделениями бюджетного задания на текущий (краткосрочный) бюджетный период.

Экономические стимулы - это способы воздействия, побуждающие экономическое поведение индивидов, групп в сфере экономической деятельности к решению конкретных финансово-хозяйственных задач в целях предприятия.

Кассовый метод , при котором датой получения дохода считают день поступления средств на счета в банках и (или) в кассу.

Постоянные расходы (расходы) - текущие расходы предприятия по поддержке общих условий хозяйственной деятельности и не зависящие от колебаний объемов и выпуска. Постоянные расходы состоят из общехозяйственных (административных) расходов и общих коммерческих расходов (реклама имиджа фирмы, оплата труда службы сбыта и др.).

В литературе также встречается определение "периодические расходы". В противовес "постоянным затратам", другая часть текущих расходов предприятия, зависит от колебаний объемов выпуска и сбыта отдельных видов продукции, относится к переменных затрат.

Прибыль до налогообложения - показатель, включается в основной начисленных за бюджетный период процентов по привлеченным средствам (кредитам).

Принципы планирования - это исходные положения и правила формирования прогнозов, обоснование планов по их целесообразности, системности, структуры, логики и организации разработки.

Прогноз баланса - это документ, отражающий изменение балансовой стоимости предприятия в результате совершения им финансово-хозяйственной деятельности в течение планового периода.

Прогнозный баланс активов и пассивов - это обычный бухгалтерский баланс, который предприятие составляет в укрупненном виде.

Прямые расходы - общее понятие всех статей переменных затрат, которые могут быть непосредственно отнесены на производство и сбыт отдельных видов продукции. В зависимости от формирования по стадиям финансового цикла прямые затраты подразделяются на прямые производственные расходы и часть сбытовых (прямых коммерческих) расходов.

Реализация бюджета - это повседневная деятельность предприятия, которая требует регулирования, контроля и мониторинга.

Регламент - это документ, описывающий процедуры, которые должны привести к достижению результата, зафиксированного в "Положении". Например, "Регламент бюджетирования" содержит указания по процедурам формирования общего бюджета, определению шаблоны бюджетных форм, порядок и сроки составления, утверждения бюджета и контроля его исполнения, устанавливает ответственность структурных подразделений.

Функциональный бюджет - это бюджет, который отражает определенную сторону деятельности предприятия (функциональную область). Между функциональными областями деятельности предприятия и соответствующими функциональными бюджетами существует взаимно однозначное соответствие.

Центры затрат образуют те подразделения предприятия, которые для выполнения своих функциональных обязанностей потребляют различные ресурсы и таким образом влияют на расходы. Центры затрат отвечают за их величину. Примером центров затрат являются различные производственные подразделения и функциональные службы (цех, склад, бухгалтерия, реклама, охрана и т.д.).

Центр доходов - это структурное подразделение предприятия (организации), руководитель

которого в рамках выделенного бюджета отвечает за максимизацию дохода от продаж, не имеет полномочий по защите по варьирования ценами и ограничен в расходовании средств (в пределах бюджета). Центры дохода отвечают за доход, который они приносят предприятию в процессе своей деятельности.

Центры инвестиций - это сегменты бизнеса, руководители которых одновременно контролируют доходы, расходы своих подразделений, а также эффективность вложенных в них средств. Примером подобных центров инвестиций могут быть крупные дочерние компании промышленных холдингов.

Центры прибыли на предприятии - выделены в отдельные бизнес-единицы (контролирующие одновременно выпуск и сбыт) производственные подразделения. Примером такого рода ЦФО могут быть: хозрасчетные структурные подразделения, выделенные на отдельный баланс, дочерние предприятия.

Центр финансовой ответственности (ЦФО) - это структурное подразделение, выполняющее определенные хозяйственные операции, способный осуществлять непосредственное влияние на затраты и (или) доходы от этих операций и отвечает за величину этих расходов и (или) доходов.

Центр финансового учета - это структурное подразделение, осуществляющее учет установленных для него показателей доходов и (или) расходов, но не отвечает за их величину.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-З1	Понятие, цели и виды финансового планирования.
2	ПК-7-З1	Роль бюджетирования в системе финансового планирования.
3	ПК-7-З2	Управление бюджетным процессом на предприятии и распределение функций между различными службами предприятия при бюджетировании.
4	ПК-7-З2	Показатели сводного бюджета: виды и назначение.
5	ПК-7-З3	Зависимость целей бюджетирования от целей предприятия.
6	ПК-7-З3	Классификация затрат и способы планирования прямых расходов в различных видах бюджетов.
7	ПК-7-З4	Методы сбора и обработки информации для целей бюджетирования.
8	ПК-7-З4	Бюджетный период и минимальный бюджетный период.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-7-У1	Для изготовления ед. продукта необходимо 5 часов. Работа оценивается по 4-му разряду (тарифный коэффициент, определяющий отношение тарифной ставки данного разряда к 1-му разряду, - 2,0). Тарифная ставка 1-го разряда - 20 руб. в час. Рассчитать расценку работы за изготовление ед. продукта (в руб.)
10	ПК-7-У1	Определите чистое кредитование (чистое заимствование) по финансовому счету, используя данные предыдущей задачи, если известно, что в отчетном периоде произведена безвозмездная передача ценных бумаг на сумму 10 млн руб.
11	ПК-7-У2	Определите количество денег, необходимое для обращения (млн руб.) по следующим условным данным: текущая оборотная касса населения — 11 550; остатки денежной наличности в кассах предприятий, учреждений и организаций — 29 070; коэффициент сбережений населения — 1,8.
12	ПК-7-У2	Имеются следующие условные данные: индекс объема финансовых потоков — 1,1; индекс концентрации финансовых потоков — 1,25; индекс количества филиалов — 1,05; индекс доли нефинансовых операций — 1,05; индекс динамики реальных активов —1,6.

13	ПК-7-У3	Предприятие планирует достичь годового объема реализации продукции в сумме 2 664 тыс. р. без НДС. Себестоимость реализованной продукции предусматривается в размере 75 % от объема реализации. Расходы на сырье и материалы – 50 % от суммы себестоимости реализованной продукции. Оборачиваемость производственных запасов – 8 дн. Денежные средства необходимы предприятию в размере двухнедельной потребности на сырье и материалы. Годовые амортизационные отчисления рассчитаны в сумме 300 тыс. р. Кредиторская задолженность по товарным операциям составляет величину месячной закупки материальных ресурсов. Прочая кредиторская задолженность – 3 % от объема реализации продукции. В течение года планируется погасить 75 тыс. р. ранее полученных заемных средств. Инвестиции в основные фонды планируются в размере 520 тыс. р. Банковский кредит должен составить 50 тыс. р. Налог на прибыль – 20 %. Прибыль к распределению – 256 тыс. р. Составьте план движения денежных средств на планируемый год.
14	ПК-7-У3	По условиям сквозной задачи (практическое занятие прилагается) составьте план продаж, нетто-выручки, себестоимости и чистого дохода от реализации продукции ООО «Чистый источник» на ближайшие пять лет. При составлении плана продаж, нетто-выручки, себестоимости и чистого дохода от реализации продукции ООО «Чистый источник» следует учитывать ежегодный плановый рост продаж в 2021-2023 годы на 5%, сохранение уровня продаж в 2024 оду на уровне 2023 г. при сохранении уровня себестоимости и нетто-цены реализации.
15	ПК-7-У4	Составьте концептуальную схему декомпозиции индикативных показателей бюджетного планирования, если Совет директоров организации определил в качестве ключевого показателя высшего уровня иерархии: а) размер операционной прибыли; б) показатель экономической добавленной стоимости; в) показатель рентабельности собственного капитала.
16	ПК-7-У4	Фабрика «Pets» занимается производством и оптовыми продажами кормов для кошек. Основными покупателями являются зоомагазины. Исходя из данных бюджета продаж и предполагаемых остатков кормов на складе готовой продукции, предоставленных планово-аналитическим отделом, составьте бюджет выпуска готовой продукции. При расчетах используйте следующие сведения о продукции: - сухой корм продается в пластиковых упаковках по 5 кг.; - витаминные добавки реализуются в блистерах по 10 шт.; - консервы производятся в консервных банках по 350 г. и реализуются в полиэтиленовых упаковках по 16 банок.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-7-В1	Определите сумму остатка дебиторской задолженности на 1-е октября за товары, проданные в кредит, при следующих условиях: реализация в июле – 134 тыс. руб., в августе – 226 тыс. руб., в сентябре – 188 тыс. руб. Поступление денежных средств как известно из опыта от суммы реализации: а) на следующий месяц – 60%, б) во второй месяц 36% от суммы реализации, в) 4% - безнадежная дебиторская задолженность

18	ПК-7-В1	На основе данных бюджета закупок составьте сводный вспомогательный бюджет оплаты приобретенных материалов, если кредиторская задолженность на начало периода составляет: по материалу №1 – 4560 тыс. руб., по материалу №2 – 10540 тыс.руб., по материалу №3 – 5230 тыс.руб. Погашение текущей кредиторской задолженности бюджетного периода осуществляется по следующей схеме: 55% в квартал закупки, 45% в следующий квартал.
19	ПК-7-В2	Определите сумму погашения дебиторской задолженности в сентябре месяце за товары, проданные в кредит, при следующих условиях: реализация в июле – 134 тыс. руб., в августе – 226 тыс. руб., в сентябре – 188 тыс. руб. Поступление денежных средств как известно из опыта от суммы реализации: а) на следующий месяц – 60%, б) во второй месяц 36% от суммы реализации, в) 4% - безнадежная дебиторская задолженность.
20	ПК-7-В2	Составьте алгоритм расчета показателей EBIT, EBITDA, NOPAT по данным БДР. Указать возможные корректировки к стандартным показателям. На основании данных БДР практического задания рассчитайте указанные показатели и обоснуйте их практическое значение в системе плановых бюджетов организации.
21	ПК-7-В3	Компания на 1 июля имела остаток средств на счете в размере 200 тыс. руб. Затраты сырья на ед. продукции - 2 тыс. руб.; затраты по оплате труда на ед. продукции - 1 тыс. руб. Цена реализации - 8 тыс. руб. Все прямые расходы оплачиваются в том же месяце, в котором они имели место. Продажа продукции осуществляется в кредит, период кредитования - 1 месяц. В июле компания приобретет новое оборудование за 1000 тыс. руб., оплата которого будет сделана в октябре. Постоянные расходы составляют ежемесячно 200 тыс. руб. Составить прогноз движения денежных средств на шесть месяцев.
22	ПК-7-В3	Составьте финансовый план предприятия (баланс доходов и расходов) на год. Выручка от реализации продукции (без НДС) 18 400 тыс. р. Себестоимость реализованной продукции 15 050 тыс. р. в том числе амортизационные отчисления 2 107 тыс. р. Потребность в оборотных средствах на начало года 2 800 тыс. р. Сумма оборотных средств на начало года 2 100 тыс. р. Доходы от деятельности ЖКХ 1 700 тыс. р. Кредит банка на 2 года 1 876 тыс. р. Плата за кредит в год 15 % Расходы ЖКХ 1 720 тыс. р. Годовой фонд заработной платы персонала 4 100 тыс. р. Срок ежемесячной выплаты заработной платы 6 числа Внереализационные расходы 914 тыс. р. Отчисления на социальные нужды 30 % Устойчивые пассивы на начало года 51 тыс. р. Арендная плата (поступление) 1 136 тыс. р. Инвестиции в основной фонд 4 120 тыс. р.
23	ПК-7-В4	Плановый объем выручки от реализации без НДС – 7120 тыс. р., сумма НДС – 1 424 тыс. р. Себестоимость реализованной продукции 6 385 тыс. р., в том числе амортизационные отчисления – 485 тыс. р. Налоги из прибыли – 580 тыс. р. Приобретение активов планируется на 860 тыс. р., а продажа – на 130 тыс. р. Кредит – 760 тыс. р. Погашение заемных средств – 120 тыс. р. Выплата дивидендов – 370 тыс. р. Остаток денежных средств на начало года не превысит 70 тыс. р. Составьте план движения денежных средств на год и определите их остаток на конец года.
24	ПК-7-В4	Определите величину прироста устойчивых пассивов в планируемом году, если задолженность рабочим и служащим по заработной плате на начало года составила 93,3 тыс. р. Плановый годовой фонд заработной платы персонала предприятия составляет 4 320 тыс. р. Заработная плата планируется к выдаче 10 числа каждого месяца. Отчисления на социальные нужды – 30 %.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-7-З1	Письменный вопрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 1.
2	ПК-7-З1	Письменный вопрос по теме 1 Задание для самостоятельной работы 2.
3	ПК-7-З2	Письменный вопрос по теме 2. Задание для самостоятельной работы 3.
4	ПК-7-З2	Письменный вопрос по теме 2. Задание для самостоятельной работы 4.
5	ПК-7-З3	Письменный вопрос по теме 3. Задание для самостоятельной работы 5.
6	ПК-7-З3	Письменный вопрос по теме 3. Задание для самостоятельной работы 6.
7	ПК-7-З4	Письменный вопрос по теме 4. Задание для самостоятельной работы 7.
8	ПК-7-З4	Письменный вопрос по теме 4. Задание для самостоятельной работы 8.
9	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 9.
10	ПК-7-У1	Задания для самостоятельной работы 10.
11	ПК-7-У2	Задания для самостоятельной работы 11.
12	ПК-7-У2	Задание для самостоятельной работы 12.
13	ПК-7-У3	Задания для самостоятельной работы 13.
14	ПК-7-У3	Задание для самостоятельной работы 14.
15	ПК-7-У4	Задания для самостоятельной работы 15.
16	ПК-7-У4	Задание для самостоятельной работы 16.
17	ПК-7-В1	Задание для самостоятельной работы 17.
18	ПК-7-В1	Задание для самостоятельной работы 18.
19	ПК-7-В2	Задание для самостоятельной работы 19.
20	ПК-7-В2	Задания для самостоятельной работы 20.
21	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 21.
22	ПК-7-В3	Задания для самостоятельной работы 22.
23	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 23.
24	ПК-7-В4	Задания для самостоятельной работы 24.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	ПК-7-З1	Вопросы к экзамену: 1. Понятие финансового планирования: цели, задачи. 2. Объекты и предметы планирования. 3. Принципы финансового планирования. 4. Методы финансового планирования. 5. Процесс финансового планирования (этапы). 6. Система финансовых планов предприятия, их взаимосвязь. 7. Стратегическое финансовое планирование: сущность и этапы. 8. Тактическое финансовое планирование и его основные документы.
2	ПК-7-З1	Вопросы к экзамену: 9. Оперативное финансовое планирование цели и основные документы. 10. Источники информации, используемые в процессе планирования. 11. Факторы, учитываемые при составлении финансовых планов. 12. Бюджет: понятие, функции. 13. Процесс бюджетирования (этапы). 14. Классификация бюджетов. 15. Общая характеристика операционных бюджетов. 16. Бюджет продаж.
3	ПК-7-З2	Вопросы к экзамену: 17. Бюджеты доходов и расходов. 18. Бюджет производства. 19. Общая характеристика финансовых бюджетов. 20. Бюджет движения денежных средств. 21. Бюджет капитальных вложений. 22. Бюджетный бухгалтерский баланс. 23. Общий бюджет, процесс формирования общего бюджета. 24. Организация бюджетирования на предприятии (основные требования, бюджетный комитет)
4	ПК-7-З2	Вопросы к экзамену: 25. Цели и задачи отдела бюджетного планирования и анализа. 26. Организация бюджетирования: центры планирования, центры финансовой ответственности, центры затрат. 27. Проблемы и перспективы финансового планирования в РФ. 28. Сущность налогового планирования. 29. Виды налогового планирования. 30. Цель налогового планирования. 31. Основные этапы процесса налогового планирования. 32. Сущность и содержание оборотных и основных средств организации
5	ПК-7-З3	Вопросы к экзамену: 33. Норматив и нормы оборотных средств. 34. Основные этапы процесса нормирования оборотных средств. 35. Определение нормы запаса для организации. 36. Транспортный, подготовительный запас 37. Технологический, текущий запас 38. Складской, страховой запасы инвестиций. 39. Сущность потребности организации в оборотных средствах.

6	ПК-7-З3	Вопросы к экзамену: 40. Методы нормирования оборотных средств. 41. Схема осуществления контроля в области бюджетирования. 42. Оперативный и периодический контроль финансово-хозяйственной деятельности. 43. Необходимость автоматизации финансового планирования и бюджетирования. 44. Программные продукты автоматизации 45. Подходы к ценообразованию на товары и услуги в рамках выбранной стратегии бизнес- плана. 46. Основы бюджетирования.
7	ПК-7-З4	Вопросы к экзамену: 47. Генеральный бюджет. 48. Структура генерального бюджета и порядок разработки. 49. Организация контроля затрат. 50. Понятие бизнес-плана и его роль в современном предпринимательстве. 51. Составление смет затрат. 52. Цели бизнес-планирования. 53. Задачи, функции бизнес-планирования.
8	ПК-7-З4	Вопросы к экзамену: 54. Принципы бизнес-планирования. 55. Цели бизнес-планирования. 56. Признаки бизнес-проекта. 57. Система и классификация бизнес – проектов. 58. Организация процесса бизнес-планирования. 59. Описание основных разделов бизнес-плана. 60. Перспективы развития бюджетирования

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
2	ПК-7-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
3	ПК-7-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
4	ПК-7-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
5	ПК-7-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
6	ПК-7-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
7	ПК-7-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)
8	ПК-7-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-7-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
2	ПК-7-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
3	ПК-7-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
4	ПК-7-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
5	ПК-7-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
6	ПК-7-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
7	ПК-7-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
8	ПК-7-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/542326

3. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/543962

б) дополнительная литература:

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/537710

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/536212

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks - учебники, учебные пособия и научно-популярные издания по дисциплине.

https://www.economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

http://government.ru Официальный сайт Правительства Российской Федерации - документы, статистика, отчеты федеральной исполнительной власти Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских (практических) занятий используется аудитория Налогового института, оборудованная компьютерами, проектором и обучающим программным обеспечением: MS Word, MS Excel, 1С Предприятие.

Для проведения семинарских (практических) занятий обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам Интернет в аудитории Налогового института.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Вершинина О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Управление инвестиционным потенциалом экономики

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Управление инвестиционным потенциалом экономики» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов понимания экономического содержания и назначения инвестиций и инвестиционного потенциала, роли и места инвестиций в обеспечении экономического роста в стране, методологических основ функционирования рынка инвестиционных товаров и прогнозирования его конъюнктуры в условиях цифровой экономики, степени влияния финансовой и денежно-кредитной политики государства на инвестиционную активность хозяйствующих субъектов и путей ее активизации.

Изучение учебной дисциплины «Управление инвестиционным потенциалом экономики» направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции – консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц; выполнению трудовых функций: разработка рекомендаций и методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых; планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, определенных профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Управление инвестиционным потенциалом экономики относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Управление инвестиционным потенциалом экономики» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по заочной форме обучения в зимнюю и летнюю сессии на 2 курсе.

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Теория современной экономики, Программные средства обработки экономической информации.

Параллельно с учебной дисциплиной «Управление инвестиционным потенциалом экономики» изучаются дисциплины: Цифровая экономика (продвинутый уровень), Финансовое планирование и бюджетирование, Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень), Цифровой рынок финансовых услуг, Макроэкономика (продвинутый уровень), Финансовый контроль (продвинутый уровень), Финансы предприятия (организации), Анализ экономики предприятия (организации).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Управление инвестиционным потенциалом экономики» являются базой для проведения производственных практик: практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности налогоплательщиков. (ПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности налогоплательщиков. (ПК-5)	**Знать:**	
	методы оценки финансово-экономических показателей деятельности налогоплательщиков;	ПК-5-З1
	основные понятия и терминологический аппарат курса «Управление инвестиционным потенциалом экономики»;	ПК-5-З2
	теоретические и практические основы анализа эффективности капитальных вложений и оценки качества и эффективности финансовых инвестиций;	ПК-5-З3
	принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля, модели его оптимизации и методы управления;	ПК-5-З4
	методы финансирования капитальных вложений и финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений;	ПК-5-З5
	состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России;	ПК-5-З6
	Уметь:	
	планировать и рассчитывать эффективность инвестиционной деятельности Российской Федерации;	ПК-5-У1
	оценивать инвестиционную привлекательность, оценивать потребности в финансировании и выбирать источники финансирования инвестиций;	ПК-5-У2
	анализировать статистическую информацию и определять основные факторы и условия развития инвестиционного процесса в экономике;	ПК-5-У3
	оценивать финансово-экономические показатели деятельности налогоплательщиков;	ПК-5-У4
	планировать, управлять и контролировать движение инвестиционных потоков в пространстве и во времени;	ПК-5-У5
	классифицировать и давать оценку инвестициям;	ПК-5-У6
	Владеть:	
	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	ПК-5-В1
	методикой принятия управленческих решений в вопросах инвестиционной направленности;	ПК-5-В2

	управлением инвестиционными проектами при помощи компьютерных систем;	ПК-5-В3
	методами оценки инвестиционных проектов;	ПК-5-В4
	навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения России;	ПК-5-В5
	способами оценки финансово-экономических показателей деятельности налогоплательщиков.	ПК-5-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	2	3	108	14	8	4	1,7	0,3	3,7	90,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Инвестиционная деятельность в развивающейся экономике: предмет, свойства, условия, основные определения	19,5	2,5	2	0,5			17	ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1
2.	Природно-географические ресурсы российской экономики как важный фактор модели устойчивого роста экономики России.	19,5	2,5	2	0,5			17	ПК-5-З2, ПК-5-У2, ПК-5-В2
3.	Производительный потенциал России: его состав, важнейшие компоненты, проблемы их учета и оценки.	20	3	2	1			17	ПК-5-З3, ПК-5-У3, ПК-5-В3

4.	Трудовой потенциал экономики России: инвестиции в человеческий капитал как в основу экономического развития и как в важный фактор приращения национального богатства России	19	2	1	1			17	ПК-5-З4, ПК-5-У4, ПК-5-В4
5.	Денежно-кредитная политика и ее воздействие на инвестиционную деятельность	19,3	2	1	1			17,3	ПК-5-З5, ПК-5-З6, ПК-5-У5, ПК-5-У6, ПК-5-В5, ПК-5-В6
6.	Промежуточная аттестация (зачет).	7	2			1,7	0,3	5	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Инвестиционная деятельность в развивающейся экономике: предмет, свойства, условия, основные определения

Инвестиционная деятельность как особая форма хозяйственной деятельности. Инвестиции, их экономическая сущность и виды. Характеристика финансовых и реальных инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Иностранные инвестиции. Коллективные инвестиции.

Инвестиционный процесс: понятие и сущность. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в РФ. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса.

Инвестиционный потенциал: основные понятия, состав, значение и роль в экономике России.

Тема 2. Природно-географические ресурсы российской экономики как важный фактор модели устойчивого роста экономики России.

Природные ресурсы как часть национального богатства. Роль природно-географических ресурсов в развитии экономики России. Классификация природных ресурсов. Использование природных ресурсов. Принципы защиты и районирования национальной территории. Территория – сухопутные и водные пространства, недра земли и морской шельф. Уровень эффективности использования природных ресурсов. Экономическое использование космоса.

Задачи использования транзитно-транспортного потенциала России. Северный морской путь. Авиатранзит через Северный полюс. Сухопутные перевозки грузов и пассажиров на перегоне Дальний Восток-Европа.

Тема 3. Производительный потенциал России: его состав, важнейшие компоненты, проблемы их учета и оценки.

Инвестиционный потенциал страны – ключевой показатель ее способности наращивать национальное богатство. Состав и и компоненты производительного сектора экономики. Роль банков в воспроизводстве промышленного капитала. Важнейшие ресурсы – источники инвестиционного потенциала страны. Национальная территория. Природные ресурсы. Население. Накопленные производительные силы. Производственные мощности. Основные проблемы производительного сектора экономики России.

Методы оценки потенциальных природных ресурсов на уступаемых территориях. Проблемы оценки объектов инфраструктуры. Зависимость страны от мировых цен на нефть и на другие виды сырья. Производительный (промышленный) капитал страны. Понятие «критической массы» как инструмента регионального развития. Использование налогового потенциала. Необходимые

условия для воспроизводства частного капитала в России.

Тема 4. Трудовой потенциал экономики России: инвестиции в человеческий капитал как в основу экономического развития и как в важный фактор приращения национального богатства России

Труд – единственный надежный источник богатства страны. Трудовой потенциал страны – как главный инвестиционный ресурс страны. Человеческий капитал – основа развития экономики государства. Источники формирования трудовых ресурсов. Демографическая политика. Проблемы эмиграции. Варианты мобилизации трудового потенциала населения. Рынок труда. Трудовые ресурсы РФ: воспроизводство и структура формирования. Показатели использования трудовых ресурсов

Тема 5. Денежно-кредитная политика и ее воздействие на инвестиционную деятельность

Твердые (товарные) деньги – необходимое условие для успешного функционирования рыночной экономики. Проблемы мобилизации инвестиционного потенциала России. Денежный капитал страны. Денежный оборот. Безналичные расчеты. Практика регулирования денежного обращения в РФ. Роль денежно-кредитной политики в оздоровлении Российской экономики.

Товарные деньги. Роль денег для экономического развития. «Золотые деньги» в России: периоды успехов и времена откатов. Исторический аспект. Криптовалюта. Банки и их роль в расчетах и в кредитной системе.

Методы денежно-кредитной политики и механизм их воздействия на инвестиционную активность.

Налогово-бюджетная политика государства и ее роль в поддержке и стимулировании инвестиционной деятельности. Взаимосвязь между бюджетным дефицитом и государственным долгом.

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет).

1. Экономическая сущность и значение инвестиций.
2. Классификация видов инвестиций.
3. Характеристика финансовых и реальных инвестиций.
4. Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности.
5. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
6. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
7. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций.
8. Инвестиционный рынок: общие положения.
9. Структура инвестиционного рынка.
10. Равновесие на инвестиционном рынке.
11. Механизм равновесных цен на инвестиционном рынке.
12. Инфраструктура инвестиционного процесса.
13. Источники финансирования инвестиций.
14. Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов фирм (компаний).
15. Способы мобилизации инвестиционных ресурсов.
16. Иностранные инвестиции.
17. Коллективные инвестиции.
18. Инвестиционные проекты и принципы их оценки.
19. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
20. Ранжирование инвестиционных проектов.
21. Оценка бюджетной эффективности.
22. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в Российской Федерации
23. Методические основы оценки проектов.
24. Общая характеристика финансовых активов корпораций.
25. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг.
26. Инвестиционные показатели оценки качеств ценных бумаг.

27. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
28. Оценка акций и облигаций.
29. Рейтинговая оценка корпоративных ценных бумаг.
30. Понятие и цели формирования инвестиционных портфелей.
31. Классификация инвестиционных портфелей и стратегий.
32. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей.
33. Модели оптимального портфеля инвестиций.
34. Управление инвестиционным портфелем.
35. Виды и способы снижения рисков фондового портфеля.
36. Процесс формирования инвестиционного портфеля на примере институционального инвестора.
37. Экономическое содержание инвестирования в основные фонды.
38. Общая характеристика, состав и структура источников финансирования капитальных вложений.
39. Собственные средства финансирования капитальных вложений хозяйствующих субъектов.
40. Бюджетные ассигнования и сфера их применения.
41. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений.
42. Эмиссия корпоративных облигаций.
43. Эмиссия корпоративных акций.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Инвестиционная деятельность в развивающейся экономике: предмет, свойства, условия, основные определения. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Инвестиционная деятельность как особая форма хозяйственной деятельности.
2. Инвестиции, их экономическая сущность и виды.
3. Характеристика финансовых и реальных инвестиций.
4. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.
5. Иностранные инвестиции.
6. Коллективные инвестиции.
7. Инвестиционный процесс: понятие и сущность.
8. Финансовые институты.
9. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса.
10. Типы инвесторов.
11. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в РФ.
12. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка.
13. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса.
14. Инвестиционный потенциал: основные понятия, состав, значение и роль в экономике России.

Тема 2. Природно-географические ресурсы российской экономики как важный фактор модели устойчивого роста экономики России.. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Природные ресурсы как часть национального богатства.
2. Роль природно-географических ресурсов в развитии экономики России.
3. Классификация природных ресурсов.
4. Использование природных ресурсов.
5. Принципы защиты и районирования национальной территории.
6. Уровень эффективности использования природных ресурсов.
7. Экономическое использование космоса.

8. Задачи использования транзитно-транспортного потенциала России.
9. Северный морской путь. Авиатранзит через Северный полюс.
10. Сухопутные перевозки грузов и пассажиров на перегоне Дальний Восток-Европа.

Тема 3. Производительный потенциал России: его состав, важнейшие компоненты, проблемы их учета и оценки.. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Инвестиционный потенциал страны – ключевой показатель ее способности наращивать национальное богатство.
2. Состав и и компоненты производительного сектора экономики.
3. Роль банков в воспроизводстве промышленного капитала.
4. Важнейшие ресурсы – источники инвестиционного потенциала страны.
5. Национальная территория. Природные ресурсы. Население.
6. Накопленные производительные силы. Производственные мощности. Основные проблемы производительного сектора экономики России.
7. Методы оценки потенциальных природных ресурсов на уступаемых территориях.
8. Проблемы оценки объектов инфраструктуры.
9. Производительный (промышленный) капитал страны.
10. Понятие «критической массы» как инструмента регионального развития.
11. Использование налогового потенциала.
12. Необходимые условия для воспроизводства частного капитала в России.

Тема 4. Трудовой потенциал экономики России: инвестиции в человеческий капитал как в основу экономического развития и как в важный фактор приращения национального богатства России. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Труд – единственный надежный источник богатства страны.
2. Трудовой потенциал страны – как главный инвестиционный ресурс страны.
3. Человеческий капитал – основа развития экономики государства.
4. Источники формирования трудовых ресурсов.
5. Демографическая политика.
6. Проблемы эмиграции.
7. Варианты мобилизации трудового потенциала населения.
8. Рынок труда.
9. Трудовые ресурсы РФ: воспроизводство и структура формирования.
10. Показатели использования трудовых ресурсов.

Тема 5. Денежно-кредитная политика и ее воздействие на инвестиционную деятельность. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
1. Твердые (товарные) деньги – необходимое условие для успешного функционирования рыночной экономики.
2. Проблемы мобилизации инвестиционного потенциала России.
3. Денежный капитал страны. Денежный оборот. Безналичные расчеты.
4. Практика регулирования денежного обращения в РФ.
5. Роль денежно-кредитной политики в оздоровлении Российской экономики.
6. Товарные деньги. Роль денег для экономического развития.
7. «Золотые деньги» в России: периоды успехов и времена откатов. Исторический аспект.
8. Банки и их роль в расчетах и в кредитной системе.
9. Методы денежно-кредитной политики и механизм их воздействия на инвестиционную активность.
10. Налогово-бюджетная политика государства и ее роль в поддержке и стимулировании инвестиционной деятельности.

11. Взаимосвязь между бюджетным дефицитом и государственным долгом.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютная эффективность – отношение прибыли к капитальным вложениям.

Акционерное общество – организационно-правовая форма хозяйствования, при которой уставный капитал поделен на определенное число акций.

Акция – бездокументарная, именная, эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли АО в виде дивидендов, на участие в управлении АО и на часть имущества, остающегося после ликвидации общества.

Анализ сценариев – метод оценки риска, основанный на определении чувствительности результирующего показателя к изменениям ключевых переменных и диапазона их вероятных значений.

Анализ чувствительности – метод, позволяющий определить степень изменения показателя в результате изменения одной из входящих переменных. В качестве результирующего показателя могут выступать ИРУ, 1ЯЯ, реализуемость проекта, а также другие динамические показатели. В качестве переменных могут выступать цена продукции, объем производства, стоимость капитала, объем сбыта, переменные затраты и постоянные издержки, ставка дисконтирования, продолжительность жизненного цикла проекта, процент по займам и др.

Бизнес-ангел – частный инвестор, инвестирующий средства в проект на этапе идеи, выбирая и поддерживая изобретателей принципиально новых товаров и технологий, рынка для реализации которых еще не создано, что делает такие инвестиции чрезвычайно рискованными.

Бизнес-проспект инвестиционного проекта – документ, представляющий предельно сжатую аналитическую информацию, необходимую инвестору для принятия предварительного решения о целесообразности инвестирования данного проекта.

Бюджетный эффект – абсолютная величина разниц между поступлениями и затратами бюджета, что не отражает стоимость денег во времени.

Венчурный инвестор – инвестор, заинтересованный в реализации целей и задач компании, готовый к высокому уровню риска, вкладывающий преимущественно в инновационные проекты, особенно на начальных стадиях жизненного цикла проекта.

Венчурный фонд – инвестиционный фонд, инвестирующий средства в инновационные высокорискованные проекты или организации преимущественно на начальной стадии жизненного цикла, ожидая чрезвычайно высокой отдачи от инвестиций при низкой вероятности ее получения.

Вероятностный анализ – метод оценки риска реализации проекта, объединяющий анализ чувствительности, анализ сценариев и методы статистического анализа.

Внешние инвестиционные риски – инвестиционные риски, определяемые факторами, не связанными с основным видом деятельности компании, возможность воздействия на которые практически отсутствует: финансово-экономические (нестабильность экономической конъюнктуры, валютные процентные риски); социально-экономические (социальная напряженность, снижение качества жизни населения и др.); форс-мажор.

Внешний инвестиционный процесс – деятельность, подразумевающая согласование интересов инвестора и организации с целью привлечения инвестиционных ресурсов в организацию.

Внешняя инвестиционная среда организации – совокупность взаимоотношений внешних по отношению к организации субъектов инвестиционной деятельности с организацией по поводу привлечения инвестиционных ресурсов с применением внешних источников и инструментов инвестирования.

Внешняя среда организации – совокупность факторов (условий), воздействующих на организацию; расположена вне организации.

Внутренний инвестиционный процесс – деятельность по перераспределению собственных источников капитала между направлениями деятельности и активами внутри организации.

Внутренняя инвестиционная среда организации – совокупность инвестиционных ресурсов, формируемых организацией и направляемых на финансирование производственной (основной и неосновной) деятельности (обновление основных производственных фондов, пополнение

оборотных средств, увеличение нематериальных активов).

Внутренняя норма прибыли – показатель эффективности инвестиций, отражающий полную капитализацию полученных чистых доходов, максимальную ставку платы за привлеченные ресурсы, минимально гарантированный уровень прибыли инвестиционных затрат.

Внутренняя среда организации – совокупность условий функционирования и развития организации в сфере производства, финансов, маркетинга, управления персоналом, формирования организационной структуры, имиджа и организационной культуры организации. Внутренняя среда организации очерчена пределами самой организации, к которой относят кадры, технологии, структуру, цели и задачи.

«Входы» – совокупность материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации, на основе преобразования которых организация производит продукт (товар, услугу) и поставляет его на рынок.

«Выходы» – продукт деятельности организации, представленный в виде товара или услуги, реализация которого позволяет получить финансовый результат.

Глобальные проекты – инвестиционные проекты, реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию на Земле.

Деинвестиции – вывод ранее инвестированного капитала из проектов и программ без последующего использования в инвестиционных целях.

Денежный поток – соотношение денежных поступлений и платежей на определенный момент времени, связанных с реализацией проекта, определяемое на каждом шаге расчета.

Депозитарий – организация (юридическое лицо), осуществляющая хранение сертификатов ценных бумаг, учет перехода прав на ценные бумаги, действующая по договору с инвестором и за его счет.

Депонент – пользователь услуг депозитария.

Дерево решения – графическая модель процесса принятия решений. «Вершины дерева» – ключевые состояния, в которых существует необходимость выбора, а дуги («ветви дерева») – события (решения, последствия, операции), которые могут происходить в случае, определяемом вершиной.

Диверсификация – процесс расширения номенклатуры продукции, перехода от моно- к полипрофильной структуре производства, перераспределения ресурсов в новые отрасли приобретения или развития сети сбыта и поставщиков, ориентированный как на близкие, так и на новые рынки сбыта; инструмент снижения рисков инвестирования средств, вложения капитала.

Диверсификация экономики города – создание организаций, занимающихся принципиально новыми видами деятельности в городе, а также разработкой и реализацией инвестиционных проектов в новых отраслях в существующих организациях (в том числе градообразующих).

Дивидендная политика – часть финансовой политики, проводимой организацией, заключающаяся в перераспределении части чистой прибыли на выплату премий инверторам на вложенный капитал с учетом баланса между поддержанием текущей инвестиционной привлекательности акций и обеспечением роста стоимости акций в будущем в результате инвестиций на развитие организации.

Дивиденды – часть чистой прибыли, выплачиваемая акционерам по итогам деятельности акционерного общества (квартала, полугодия или финансового года).

Дисконт – скидка с номинала, которая выражается в процентах и всегда означает, что цена покупки ниже, чем номинал облигации.

Дисконтирование – процесс нахождения текущей стоимости будущих поступлений.

Доходность – относительный показатель дохода на величину затрат.

Доходный метод – оценка максимальной величины инвестиций в акции, согласно которой стоимость акции выражается на основе соотношения дивидендных выплат и ставки дисконтирования.

Жизненный цикл инвестиционного проекта – промежуток времени между моментом появления проекта и моментом окончания его реализации.

Золотая акция – право, появляющееся в процессе приватизации государственных и муниципальных предприятий и заключающееся в возможности государственных органов управления накладывать «вето» на решения общего собрания акционеров по спорным вопросам на определенный срок с целью разрешения разногласий или передачи решения в специальный орган (Комитет по имуществу). Такое право существует только у государственных органов, в случае

продажи такой акции физическому или юридическому лицу право «вето» пропадает, а акция остается простой обыкновенной.

Избежание – отказ от риска; уклонение от действий, связанных с риском; радикальный способ нейтрализации рисков, основанный на разработке мероприятий, исключающих конкретный вид риска.

Инвестирование «стартапов» – вложение средств венчурными инвесторами в только что созданные организации с высоким потенциалом роста, завоевания рынка и развития, реализующих инновационный продукт (товар, услугу).

Инвестиции – денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Инвестиции в иностранные валюты – приобретение наличной валюты на валютной бирже (сделки спот), заключение фьючерсного контракта на одной из валютных бирж, открытие банковского счета в иностранной валюте, а также покупка наличной иностранной валюты в банках и обменных пунктах.

Инвестиционная активность – развитие и интенсивность инвестиционной деятельности, характеризующиеся объемами и темпами привлечения инвестиций на территорию.

Инвестиционная деятельность – вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Инвестиционная привлекательность – система различных объективных признаков, возможностей и средств в экономике, которые способствуют потенциальному платежеспособному спросу на инвестиции в предприятия, регионы, страну, отрасль.

Инвестиционная привлекательность организации – соотношение уровня риска и ставки доходности, что в итоге ориентирует инвесторов на показатели уровня дивидендов, доходность капитала предприятия и курс акций; экономический эффект (доход) от вложения капитала при заданном минимальном уровне риска; надежность финансового состояния потенциального объекта инвестирования; самостоятельная экономическая категория, которая характеризуется не только доходностью капитала, устойчивостью финансового состояния предприятия и курсом акций или выплаченными дивидендами, но и конкурентоспособностью производимой продукции, ориентированностью предприятия на клиента (более тщательным удовлетворением запросов потребителя), а также уровнем инновационной деятельности хозяйствующего субъекта; обобщенная характеристика вложения средств с точки зрения перспективности, выгодности, эффективности и минимизации риска вложения инвестиций в активы организации как за счет собственных средств, так и средств внешних инвесторов, выражающаяся в оценке инвестиционного потенциала и инвестиционного риска вложения средств для инвестора.

Инвестиционная привлекательность отрасли (ВЭД) – интегральная характеристика отдельных отраслей (видов экономической деятельности) с позиции перспективности их развития, доходности инвестиций и уровня инвестиционного риска.

Инвестиционная привлекательность проекта – субъективная оценка инвестором (требования) к уровню ожидаемых доходов, срокам окупаемости, а также к рискам невозврата и неполучения дохода от капитала, связанного с проектом.

Инвестиционная привлекательность региона – субъективная оценка инвестором факторов инвестиционной привлекательности региона (города), включающая инвестиционный потенциал и риск вложения средств в регион.

Инвестиционная привлекательность страны – совокупность политических, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих инвестиционную деятельность отечественных и зарубежных инвесторов.

Инвестиционная привлекательность территории – степень соответствия уровня инвестиционного потенциала и инвестиционного риска территории требованиям инвестора, выражающаяся в степени инвестиционной активности и зависящая от инвестиционного климата территории.

Инвестиционная среда – совокупность экономических, правовых, социальных и экологических условий, определяющих возможности осуществления инвестиций в данной стране (регионе), включающих сферу приложения инвестиций и рынки сбыта продукции.

Инвестиционная стадия – стадия жизненного цикла инвестиционного проекта, определяемая

началом основных инвестиционных поступлений, а следовательно, и реализацией проекта.

Инвестиционная стратегия организации – составная часть общей стратегии развития организации, обеспечивающая финансовую реализуемость и инвестиционную эффективность реализации стратегии развития организации; она определяет формирование и реализацию долгосрочных целей инвестиционной деятельности.

Инвестиционное законодательство территории – специфика правового поля, в котором действуют экономические субъекты, обеспечивающие условия для привлечения инвестиций в территорию.

Инвестиционное предложение – совокупность требований инвестора, выраженных в определенных критериях отбора и оценки инвестиционных проектов, включая объем инвестиций, доходность, риск, ликвидность и т.д.

Инвестиционное стратегическое планирование – поэтапное планирование инвестиционной деятельности, включающее постановку цели и задач инвестиционной деятельности, анализ инвестиционной среды, определение и оценку возможных объектов инвестирования, формирование инвестиционной программы, что в итоге приводит к привлечению инвестиций и позволяет провести анализ результатов и предложить план корректирующих мероприятий в инвестиционной деятельности.

Инвестиционное стратегическое управление – совокупность действий по организации, планированию, мотивации и контролю инвестиционной деятельности, призванная достигнуть как частных инвестиционных целей организации, так и базовых целей развития организации.

Инвестиционный климат – совокупность условий (правовых, политических, социальных, экономических, экологических И Т.Д.), определяющих привлекательность инвестиций в экономическую систему.

Инвестиционный потенциал организации – способность субъекта хозяйственной деятельности покрывать свои потребности без внешних источников инвестирования; совокупность признаков, отражающих объективные предпосылки для притока инвестиций.

Инвестиционный потенциал территории – совокупность объективных предпосылок привлечения инвестиций в территорию.

Инвестиционный проект – обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план).

Инвестиционный процесс – совокупность последовательных действий субъектов инвестиций по поводу вложения средств в объекты инвестиций с целью получения ожидаемого эффекта.

Инвестиционный риск проекта – вероятность неисполнения инвестиционного проекта, а также неполучения или недополучения инвестором отдачи (эффекта) на вложенный капитал.

Инвестиционный риск территории – совокупность предпосылок потерь или недополучения планируемых доходов от инвестирования в территорию.

Инвестиционный риск организации – вероятностная величина, отражающая возможность потерь или недополучения планируемых доходов от инвестирования организации.

Инвестиционный спрос – намерение организаций привлечь инвестиции на развитие деятельности путем вложения в активы и капитал предприятия, сформированное и представленное в виде конкретного инвестиционного актива посредством разработки инвестиционного проекта.

Инвестор – физическое или юридическое лицо, осуществляющее вложение средств от своего имени и за свой счет; субъект инвестиционного процесса, осуществляющий вложение средств, руководствуясь субъективными требованиями к целям, срока и ожидаемому эффекту от инвестиций.

Инициатор – лицо, которое берет на себя функции по организации инвестиционного процесса.

Инновационный риск – вероятность потери, недополучения отдачи (эффекта) от инвестиций в инновационный проект, а также недостижения запланированных инвестиционных целей.

Иностранная инвестиция – вложение иностранного капитала в объект предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации в виде объектов гражданских прав, принадлежащих иностранному инвестору, если такие объекты гражданских прав не изъяты из оборота или не ограничены в обороте в Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, в том числе денег, ценных бумаг (в иностранной валюте и валюте Российской Федерации), иного имущества, имущественных прав, имеющих денежную оценку, исключительных

прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальную собственность), а также услуг и информации.

Иностранный инвестор – иностранное юридическое лицо, гражданская правоспособность которого определяется в соответствии с законодательством государства, в котором оно учреждено, и которое вправе в соответствии с законодательством указанного государства осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации; иностранная организация, не являющаяся юридическим лицом, гражданская правоспособность которой определяется в соответствии с законодательством государства, в котором она учреждена, и которая вправе в соответствии с законодательством указанного государства осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации; иностранный гражданин, гражданская правоспособность и дееспособность которого определяются в соответствии с законодательством государства его гражданства и который вправе в соответствии с законодательством указанного государства осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации; лицо без гражданства, которое постоянно проживает за пределами Российской Федерации, гражданская правоспособность и дееспособность которого определяются в соответствии с законодательством государства его постоянного места жительства и которое вправе в соответствии с законодательством указанного государства осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации; международная организация, которая вправе в соответствии с международным договором Российской Федерации осуществлять инвестиции на территории Российской Федерации; иностранные государства в соответствии с порядком, определяемым федеральными законами.

Капитализация – процесс присоединения накопленных процентов к основной сумме (долга или депозита, а также других размещенных средств); процесс превращения доходов в стоимость или личные сбережения.

Капитализации рынка – совокупная рыночная стоимость всех акций компании (всего рынка) на рынке ценных бумаг.

Капитальные вложения – инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты.

Комбинированный метод – объединение нескольких отдельных методов или их отдельных элементов, например оценка предпринимательского риска на основе расчета вероятности нежелательного исхода сделки с использованием элементов статистического, экспертного методов, а также метода аналога.

Коммерциализация инновационного продукта – коммерческая реализация инновационного проекта, основанная на соглашении инвестора и правообладателя инновационного продукта по поводу целей развития компании, разработки и продвижения товара на рынок, условий выхода из проекта для инвестора, что приводит к возмещению инвестиционных затрат и получению прибыли инвестором.

Коммерческая эффективность – экономический результат реализации инвестиционного проекта для инвесторов, определяемый как разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционных вложений и от производства и реализации производимых товаров, продукции и услуг с учетом внесения и уплаты различных платежей и налогов, в том числе страховых, согласно налоговому и другому законодательству страны.

Консолидация акций (англ, reverse split – обратный сплит) – процесс, обратный расщеплению, а именно объединение двух и более номиналов акций в одну ценную бумагу.

Коэффициент покрытия (балансовая стоимость) – величина чистых активов, приходящихся на одну акцию в случае ликвидации организации.

Краткий бизнес-план инвестиционного проекта – документ, дающий достаточно детальную оценку предложений, представление структурированной информации инвестору и отбор проектов для дальнейшей проработки.

Критерий – признак, фактор или нормативное значение, позволяющие принять определенное решение. «Критерий» необходимо отличать от «показателя».

Критическое значение – такое значение параметра, при достижении которого происходит смена значения результирующего показателя со знака «плюс» на знак «минус» и наоборот.

Кумулятивные привилегированные акции – акции, допускающие невыплату дивидендов в течении определенного периода времени; при этом дивиденды не пропадают, а накапливаются и

должны быть выплачены в полном объеме не позднее указанного срока. В случае невыплаты дивидендов привилегированные акционеры получают право голоса.

Купон – процентный доход, определяемый как процент от номинальной стоимости облигации.

Купонная доходность – доходность, которая в качестве дохода учитывает сумму купонных платежей за год в соотношении с ценой покупки облигации, выступающей затратами (инвестициями) в облигацию.

Курсовая разница – разница между ценой покупки и продажи (курсовой стоимостью), причем цена покупки редко когда совпадает с номиналом, эти величины напрямую не связаны. Причем возможность заработать на изменении курсовой стоимости облигации есть как при ее росте, так и при падении.

Курсовая стоимость акции – цена акции, торгуемой на фондовом рынке в конкретный момент времени.

Ликвидационная стадия – стадия жизненного цикла проекта, формально определяющаяся моментом, по достижении которого денежные поступления уже непосредственно не могут быть связаны с первоначальными инвестициями (так называемый инвестиционный предел).

Ликвидационная стоимость акции – величина активов, которые получит акционер в случае банкротства акционерного общества. Ликвидационная стоимость считается нижней границей стоимости акции, поскольку в случае падения цены ниже ликвидационной стоимости акционер сможет ликвидировать активы дороже цены приобретения акции, что вызовет повышенный спрос на акции и рост их цены.

Лимитирование – установление предельных размеров рисковых расходов организации, которые можно осуществлять без значительного ущерба.

Локальные проекты – инвестиционные проекты, реализация которых не оказывает существенного влияния на ситуацию в определенных регионах, на уровень и структуру цен на товарных рынках.

Мегапроекты – целевые инвестиционные программы, содержащие множество взаимосвязанных конечных проектов.

Метод балльной оценки риска – метод, основанный на использовании обобщающего показателя, определяемого по ряду экспертно оцениваемых значений показателей (факторам) степени риска.

Метод Дельфи – способ оценки риска, позволяющий учесть независимое мнение всех участников группы экспертов по обсуждаемой проблеме источника риска, вероятности возникновения рисковой ситуации, исхода, последствий.

Метод Монте-Карло – метод имитационного моделирования, позволяющий оценить риск реализации проекта с применением математического моделирования.

Метод парных сравнений – способ оценки, основанный на указании, например, самого вероятного риска в каждой паре рисков.

Метод рыночного мультипликатора – метод определения среднерыночного отношения курсовой стоимости акций к прибыли организаций на одну акцию, выраженного в показателе рыночного мультипликатора (ц); применяется данный показатель для расчета цены определенной компании.

Механизм управления инвестиционной привлекательностью организации, реализующей проект диверсификации, – система методов, инструментов и процедур информационного взаимодействия города, организации и инвестора в процессе разработки и реализации инвестиционных проектов, учитывающих интересы всех представителей городского сообщества.

Миссия – основная, публичная цель организации, отражающая роль и назначение организации. Миссия ориентирована на внешнюю среду и потребителей, рассчитана на долгосрочную перспективу и становится базой для постановки целей и задач развития организации.

Моногород – социально-производственный комплекс, градообразующим, социообразующим, профилеобразующим, а также системообразующим факторами развития которого является одно или группа связанных предприятий, ориентированных на внешний рынок.

Муниципалыю-частное партнерство – форма и механизм взаимодействия муниципалитета и организаций города с целью реализации социально значимых проектов и достижения целей развития города – повышения качества жизни населения.

Народно-хозяйственная эффективность – эффективность проекта с точки зрения интересов

всего народного хозяйства в целом, а также для участвующих в осуществлении проекта регионов, отраслей, организаций и предприятий.

Народно-хозяйственные проекты – инвестиционные проекты, реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в стране

Номинальная процентная ставка – годовая процентная ставка, по которой зафиксировано т начислений и поступлений в году.

Номинальная ставка дисконтирования – ставка, учитывающая темп инфляции.

Номинальная стоимость акции – величина, отражающая размер вклада в уставный капитал, приходящийся на одну акцию. Сумма номинальных, или нарицательных, стоимостей всех акций равна величине уставного капитала. Причем доля привилегированных акций не должна превышать четверти уставного капитала в стоимостном измерении.

Облигация – ценная бумага, удостоверяющая отношение займа между инвестором и эмитентом, т.е. долговая ценная бумага.

Общественная эффективность – эффективность проекта на различных по масштабу уровнях: народного хозяйства, регионов, отраслей и организаций.

Объекты инвестиций – направления вложения средств: основные и оборотные фонды, ценные бумаги, целевые денежные вклады ит.д.

Обыкновенные акции – акции, предоставляющие их владельцам право голоса на общем собрании акционеров.

Опцион эмитента – эмиссионная именная ценная бумага, удостоверяющая право на покупку в определенный срок (при наступлении определенных обстоятельств) определенного количества акций эмитента такого опциона по заранее определенной цене.

Организация инвестиционного стратегического управления – установление взаимоотношений между подразделениями, участвующими в инвестиционной деятельности, а также координация их с деятельностью остальных подразделений.

Отзывные привилегированные акции – акции, в условиях выпуска которых определено право организации-эмитента отозвать в установленный срок данные акции, т.е. выкупить их по установленной цене.

Первичные инвестиции – вложения капитала за счет собственных, заемных и привлеченных средств предприятия.

Передача – трансфер риска; передача ответственности за риск кому-то другому, в частности страховой компании, путем заключения договора факторинга, путем заключения договора поручительства, передача риска поставщикам, хеджирование.

Позиционирование города на рынке инвестиций – совокупность действий по управлению инвестиционной привлекательностью города, включающих разработку «портрета» потенциального инвестора, мероприятий по повышению конкурентоспособности города, включающих выявление и доведение уровня инвестиционного потенциала и инвестиционного риска до требований потенциального инвестора, и определению положения города на рынке инвестиций.

Позиционирование на инвестиционном рынке – комплекс действий по управлению инвестиционной привлекательностью, включающий определение «портрета» потенциального инвестора для определенного объекта инвестиций, разработку мероприятий по оценке и повышению его инвестиционной привлекательности и определение рыночной «ниши».

Позиционирование товара на рынке – действия, направленные на обеспечение конкурентоспособного положения товара на рынке, создание целевых потребителей и разработку соответствующего комплекса маркетинга для занятия своей товарной ниши (позиции); обеспечение товару не вызывающего сомнений, четко отличного от других, желательного места на рынке и в сознании целевых потребителей; это способ, в соответствии с которым потребители идентифицируют тот или иной товар по его важнейшим характеристикам.

Позиция товара – место, занимаемое данным товаром в сознании потребителей по сравнению с аналогичными конкурирующими товарами.

Показатель – выраженная числом характеристика какого-либо свойства экономического объекта, процесса или решения.

Политический риск – вероятность неблагоприятных изменений политического характера, вызывающих административные препятствия инвестиционной деятельности.

Полная доходность – доходность, которая определяется с учетом возможности реинвестирования получаемого текущего дохода от ценных бумаг.

Полная стоимость кредита – процентная ставка, учитывающая все расходы по обслуживанию кредита, включая расходы по обслуживанию долга, страхованию, оценке объекта недвижимости и оформлению кредитного договора.

Полный бизнес-план инвестиционного проекта – документ, предоставляющий необходимое для окончательного решения комплексное, детально проработанное обоснование использования инвестиций и формирование рабочего плана действий по реализации проекта.

Портфельные инвесторы – инвесторы, заинтересованные в формировании портфеля инвестиционных инструментов, отвечающих требованиям инвесторов, а также позволяющих достигнуть заранее определенных целей (заданных параметров) инвестирования.

Посевное финансирование – вид венчурного инвестирования на самой ранней стадии жизненного цикла организации (инвестиционного проекта), характеризующийся сравнительно низкими объемами инвестирования непосредственно изобретателей нового продукта (товара, услуги), направляемыми на его разработку, создание команды, исследование рынка и т.д.

Правовой риск – вероятность неисполнения инвестиционного проекта в результате изменения действующего законодательства, несовершенства законодательно-правовой базы и т.д.

Предынвестиционная стадия – стадия жизненного цикла инвестиционного проекта, предшествующая основному объему инвестиций, на которой осуществляется разработка, изучение возможности реализации проекта, проводятся предварительные техникоэкономические исследования, переговоры с потенциальными инвесторами и другими участниками проекта, выбираются поставщики сырья и оборудования.

Привилегированные акции – акции, в общем случае не предоставляющие права голоса на общем собрании, однако несущие дополнительные привилегии акционерам, а именно: преимущественное право получения дивиденда по фиксированной ставке (или согласно определенной процедуре расчета); преимущественное право получения имущества в случае ликвидации акционерного общества.

Проект диверсификации – инвестиционный проект, разработанный на основе согласования всех участников городского сообщества и инвестора и направленный на диверсификацию экономики города.

Производственный риск – показатель, который определяется основным видом деятельности организации и предполагает возможность воздействия на него (минимизации) со стороны менеджмента.

Простые привилегированные акции – акции, отражающие минимальный объем прав и инвестиционных качеств, относящихся ко всей группе привилегированных акций.

Прямая иностранная инвестиция – вложение иностранным инвестором не менее 10% доли (вклада) в уставный (складочный) капитал коммерческой организации, осуществление лизинга оборудования стоимостью не менее 1 млн руб., а также вложение капитала в основные фонды иностранного юридического лица, зарегистрированного в РФ.

Публичное акционерное общество – коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу, которое вправе проводить размещение акций и эмиссионных ценных бумаг, конвертируемых в его акции, посредством открытой подписки.

Ранг фактора риска – номер места, которое этот фактор занимает в ранжировании при обратной нумерации мест (от худшего к лучшему).

Ранжирование – метод оценки рисков, при использовании которого экспертам предлагается присвоить числовые ранги каждому из приведенных в анкете факторов риска таким образом, чтобы факторы в итоге были упорядочены в соответствии с убыванием их предпочтительности (в некоторых случаях допускается указание на равноценность).

Распределение (диверсификация, диссипация) и перераспределение – распределение средств и рисков между различными объектами вложения капитала, непосредственно не связанными между собой, с целью снижения степени риска и потерь доходов; способ, в частности нацеленный на избежание доли риска при распределении капитала между разнообразными видами деятельности.

Реальная ставка дисконтирования – ставка, очищенная от инфляции.

Реальные инвестиции – вложение капитала в создание активов, связанных с осуществлением операционной деятельности и решением социально-экономических проблем хозяйствующего субъекта.

Региональные (отраслевые) проекты – инвестиционные проекты, реализация которых влияет

в отдельных регионах или отраслях страны, на цены отдельных ресурсов.

Регистратор ценных бумаг – организация (юридическое лицо), осуществляющая хранение и ведение реестра именных ценных бумаг по договору с эмитентом и за его счет.

Реинвестиции – вторичное использование капитала в целях его повторного инвестирования посредством высвобождения денежных ресурсов в результате ранее осуществленных проектов и программ.

Рентабельность инвестиций (дисконтированная) – динамический показатель эффективности инвестиций, отражающий соотношение дисконтированного потока от операционной и инвестиционной деятельности.

Реципиент – в общем случае организация, получающая инвестиционные ресурсы и направляющая их на реализацию инвестиционного проекта.

Риск – вероятность того, что предприниматель понесет потери в виде дополнительных расходов или получит доходы ниже тех, на которые он рассчитывал, в результате реализации рисковой ситуации; опасность, возможность убытка или ущерба; вероятность отклонения от поставленных целей; возможная опасность потерь, вытекающая из тех или иных явлений природы и видов деятельности человеческого общества; опасение того, что реализация проекта приведет к убыткам; эффект, оказываемый неопределенностью на цели организации; мера рассеяния (дисперсия) полученных в результате множественного прогноза оценочных показателей рассматриваемого проекта (прибыли, рентабельности капитала и т.д.).

Риски реальных инвестиций – вероятность неполучения, недополучения запланированной отдачи (эффекта) от инвестиций в реальные объекты (основные и оборотные средства организации, недвижимость) или недостижения целевых ориентиров инвестиционного проекта. Риски реальных инвестиций вызваны перебоями поставок сырья, материалов и оборудования, неквалифицированностью подрядчиков, менеджмента, персонала и т.д.

Риски финансовых инвестиций – вероятность недополучения запланированного инвестором эффекта, недостижения намеченных целей в результате низкой подготовки финансового обоснования вложения средств, колебания рыночной конъюнктуры финансового рынка и др.

Российские депозитарные расписки – эмиссионные именные ценные бумаги, не имеющие номинальной стоимости, удостоверяющие: право собственности на определенное количество ценных бумаг иностранного эмитента; право требовать получения взамен соответствующего количества представляемых ценных бумаг от эмитента российской депозитарной расписки или зарубежного эмитента.

Рыночная стоимость акции – оценочный показатель, отражающий внутреннюю, справедливую стоимость акции на основе учета инвестиционных качеств акции, а также результатов деятельности организации-эмитента.

Рыночный мультипликатор – показатель, отражающий, во сколько раз в среднем по рынку цена акции превышает прибыль на одну акцию.

Сальдо денежного потока – разница между притоками и оттоками по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности на каждом этапе планирования (шаге расчета).

Синергетический эффект – возрастание эффективности деятельности организации в результате соединения, интеграции, слияния отдельных частей в единую систему за счет так называемого системного эффекта (эмерджентности).

Социальный риск – вероятность, связанная с нарастанием уровня социальной напряженности, снижения качества жизни населения, невыполнения социальных обязательств и т.д. Социальный риск повышает вероятность сбоя в реализации проекта со стороны исполнителей проекта (персонала).

Сплит акций (split) – разделение (расщепление, дробление) номинала одной акции на несколько частей, чаще всего на две (но возможно и другое соотношение – 3:1 или 3 : 2 и т.д.). При этом цена делится в той же пропорции.

Сравнительная эффективность – определение показателя приведенных затрат, который представляет сумму текущих затрат и произведения директивно установленного нормативного коэффициента эффективности на величину требуемых инвестиций.

Срок окупаемости – статический показатель эффективности инвестиций, отражающий срок, через который проект окупит первоначальные инвестиции.

Ставка дисконтирования – процентная ставка, применяемая при определении текущей стоимости будущих поступлений.

Стратегический инвестор – инвестор, целью которого является получение доступа к управлению компанией, прежде всего реального сектора экономики, склонный к долгосрочным инвестициям со средним и высоким уровнем риска и значительным объемом инвестиций.

Стратегическое видение – образ будущего состояния организации, который посредством системы существенных характеристик дает представление о бизнес-успехе организации в конкурентной стратегической перспективе.

Стратегическое мышление – способность представить будущую идеальную модель деятельности организации.

Стратегическое планирование – совокупность решений, действий, алгоритмов по определению и достижению цели и задач стратегического управления организацией.

Стратегическое управление – деятельность, которая состоит в определении и выборе предпочтительных направлений развития организации, в обосновании и достижении перспективных целей в постоянно меняющихся условиях внешней среды как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе.

Субъект инвестиционного процесса – участник процесса вложения средств, выполняющий определенную функцию (роль) в инвестиционном процессе, руководствуясь спецификой основного вида своей деятельности.

Субъекты инвестиций – участники инвестиционного процесса.

Счет депо – счет, открываемый депозитарием пользователю услуг.

Тезаврационные инвестиции – инвестиции, осуществляемые с целью накопления сокровищ: в золото, серебро, другие драгоценные металлы, драгоценные камни и изделия из них, а также в предметы коллекционного спроса.

Технологический риск – вероятность неисполнения инвестиционного проекта в результате сбоев в работе оборудования, неотлажен-ности производственных процессов, сравнительно низкого уровня автоматизации, низких темпов модернизации оборудования и технологий и т.д.

Типичный инвестор – усредненная оценка требований инвестора к объему, сроку инвестиций, их рискованности, доходности, ликвидности и т.д.

Требования инвестора – представления инвестора об уровне доходности, риска, ликвидности, сроке инвестирования, объемах инвестиций в тот или иной объект инвестиций.

Удержание – принятие риска; сознательное оставление риска в расчете на благоприятный исход – получение большей прибыли – или обратное – надежда на то, что в случае неблагоприятного исхода организация сможет покрыть возможный ущерб за счет собственных средств.

Управление – процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы достичь целей организации.

Управление инвестиционной привлекательностью – процесс оценки, создания условий, позиционирования, стимулирования и мониторинга привлекательности организации для инвестора.

Учет риска в составе ставки дисконтирования – метод оценки риска проекта, заключающийся в корректировке ставки дисконтирования на величину риска, характерную для оцениваемого инвестиционного объекта.

Фактор – действующая сила или условия, влияющие на определенный результирующий показатель.

Фактор инвестиционной привлекательности – показатель, отражающий значимость объекта инвестиций для инвестора.

Финансовая оценка эффективности – оценка ликвидности инвестиционного проекта (достаточности средств для его реализации).

Финансовые инвестиции – вложение капитала в различные финансовые инструменты: в ценные бумаги, валюту, депозиты, объекты тезаврации.

Финансовый лизинг – вид инвестиционной деятельности, при которой один участник – лизингодатель обязуется передать приобретенный в собственность у продавца предмет лизинга другому участнику – лизингополучателю во временное владение и пользование на срок более трех лет для предпринимательских целей за определенную плату.

Фонд прямых инвестиций – инвестиционный фонд, инвестирующий средства в наиболее перспективные проекты и организации с позиции роста, зачастую являясь соинвестором с другими фондами.

Хозяйственный механизм – совокупность организационных структур и конкретных форм и

методов управления, а также правовых норм, с помощью которых реализуются действующие в конкретных условиях экономические законы, процесс воспроизводства.

Ценности организации – критерии определения приоритетов стратегического планирования развития организации в области бизнес-этики, качества товара, внимания к потребителю, отношения к работникам, взаимодействия с обществом.

Чистый денежный поток – разница между притоками и оттоками денежных средств от реализации инвестиционного проекта, соответствующая уровню экономической деятельности организации (операционному, инвестиционному и (или) финансовому).

Экологический риск – вероятность неисполнения обязательств по проекту в результате загрязнения окружающей среды, радиационной обстановки, работы экологических движений и т.д.

Экономическая эффективность – оценка реализуемости проекта и его относительной привлекательности относительно альтернативного объекта инвестиций для типичного инвестора.

Экономический риск – вероятность неполучения или недополучения запланированной отдачи (эффекта) на вложенный капитал или недостижения поставленных инвестиционных целей. Экономический риск обусловлен уровнем развития экономики территории, фазой экономического цикла, состоянием государственных финансов и т.д.

Эксперт – специалист, использующий свои способности (знания, умение, опыт, интуицию и т.п.) для нахождения наиболее эффективного решения.

Экспертные методы оценки риска – методы прогнозирования и анализа рисков, основанные на заключениях экспертов; получение количественных оценок риска на основании обработки мнений экспертов или специалистов. Применяются в случае недостатка или отсутствия достоверной информации.

Эксплуатационная (или производственная) стадия – стадия жизненного цикла проекта, соответствующая сроку жизни проекта или горизонту расчета и характеризующаяся запуском производственного процесса.

Эмиссия – процедура выпуска ценных бумаг в обращение.

Эмитент – организация, выпускающая ценные бумаги.

Эффективная процентная ставка – доходность операции за год при многократном начислении процента в течение года.

Эффективность – показатель, который определяет соотношение между полученными результатами деятельности и затратами (ресурсами) на получение данных результатов.

Эффективность для акционеров – оценка инвестиционных качеств размещенных акций, а также дивидендной политики акционерного общества, определяющая долю и очередность распределения чистой прибыли на дивиденды и расширение деятельности (реинвестиции в производственный процесс).

Эффективность инвестиционного проекта – категория, отражающая соответствие проекта целям и интересам его участников и выражаемая системой показателей, отражающих соотношение достигнутых результатов и использованных ресурсов.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-З1	Назовите виды инвестиционных проектов в зависимости от признаков классификации.
2	ПК-5-З1	Обоснуйте необходимость проведения прединвестиционных исследований и охарактеризуйте их сущность.
3	ПК-5-З2	Назовите основные критерии выбора инвестиционных проектов для инвестирования.
4	ПК-5-З2	Какие инвестиционные показатели характеризуют качества ценных бумаг?
5	ПК-5-З3	Охарактеризуйте цели формирования инвестиционного портфеля.
6	ПК-5-З3	Дайте характеристику источников финансирования инвестиций.
7	ПК-5-З4	Дайте сравнительную характеристику методов финансирования: акционирования и долгового финансирования путем выпуска облигаций.

8	ПК-5-З4	Перечислите, какие объекты могут являться предметом ипотеки в соответствии с российским законодательством.
9	ПК-5-З5	Приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций.
10	ПК-5-З5	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций.
11	ПК-5-З6	Оценка эффективности разработки и реализации региональной инвестиционной политики.
12	ПК-5-З6	Повышение роли страховых компаний и развитие рынка ценных бумаг.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-5-У1	Продемонстрируйте использование методов экспертных оценок; аналогий и дерева решений при анализе риска инвестиционных планов проектов.
14	ПК-5-У1	Продемонстрируйте использование методов анализа чувствительности и точки безубыточности и снижения риска при разработке плана инвестиционного проекта.
15	ПК-5-У2	Продемонстрируйте методы разработки инвестиционных целей и стратегий предприятия.
16	ПК-5-У2	Составление инвестиционного плана бизнес-плана предприятия с помощью компьютерной программы Project Expert
17	ПК-5-У3	Продемонстрируйте проведение финансового анализа предприятия (инвестиционного проекта).
18	ПК-5-У3	Произведите расчет экономической, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций (инвестиционного проекта).
19	ПК-5-У4	Произведите расчет возможного банкротства предприятия (инвестиционного проекта).
20	ПК-5-У4	Продемонстрируйте сравнительную оценку показателей эффективности инвестиционного проекта.
21	ПК-5-У5	Продемонстрировать умение использования механизма эффективной реализации инновационных проектов.
22	ПК-5-У5	Продемонстрировать умение реализации принципов формирования региональной инвестиционной политики и ее экономическое обоснование.
23	ПК-5-У6	Продемонстрировать умение стимулирования деятельности регионального инвестиционного сектора.
24	ПК-5-У6	Продемонстрировать умение реализации институционального механизма привлечения инвестиций.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-5-В1	Организация получила в коммерческом банке ипотечный кредит в сумме 1500 тыс. руб. сроком на 10 лет на строительство здания цеха. Годовая процентная ставка по кредиту фиксирована на весь срок и составляет 19 %. Погашение кредита производится один раз в год. Досрочное погашение не допускается. Рассчитать график погашения ипотечного кредита при условии, что выдан аннуитетный ипотечный кредит.

26	ПК-5-В1	Решить задачу: Выбрать наиболее эффективный источник финансирования строительства объекта стоимостью 600 тыс. руб. при следующих условиях: - предоставление банковского кредита: ставка процента за кредит – 20%, ставка на лога на прибыль – 20%, расходы по привлечению банковского кредита – 18 тыс.руб. - предоставление финансового лизинга: годовая лизинговая ставка – 10%, годовая норма амортизации актива – 10%, ставка налога на прибыль – 20%, расходы по привлечению актива на условиях финансового лизинга – 9 тыс.руб.
27	ПК-5-В2	На основе программного продукта QinvestAnalysis проводится оценка инвестиционных свойств акций на основе модели ARMA, коэффициента Шарпа, абсолютного показателя риска VAT, коэффициента Трейнора для акций, коэффициента Сортино для акций, коэффициента Информационного соотношения, коэффициента Calmar, коэффициент Модильяни для акций. Составляется интегральный отчет по всем видам коэффициентов.
28	ПК-5-В2	На основе программного продукта QinvestAnalysis проводится прогнозирование доходности акций методом оценки капитальных активов (CAPM).
29	ПК-5-В3	Оценка стоимости финансовых опционов call и put. Решение задач. Обсуждение вопроса переноса концепции оценки опционов из финансового в реальный сектор. Решение задач по определению стоимости инновационных проектов методом реальных опционов.
30	ПК-5-В3	Рассматриваются подходы к оценке ставки дисконтирования и случае их применения, а также взаимосвязь и взаимообусловленность показателей инвестиционной оценки. Разработка карты взаимосвязи показателей оценки инвестиционной привлекательности различны объектов инвестирования.
31	ПК-5-В4	Инвестиционные свойства акций и облигаций. Решение задач нахождения рыночной стоимости акций и портфеля ценных бумаг и эффективность портфеля. Оценка риска портфеля ценных бумаг
32	ПК-5-В4	Выбор недвижимости в качестве объекта инвестиций. Решение задач по оценке инвестиционной привлекательности объекта инвестиций: формирование денежного потока, оценка ставки дисконтирования, оценка инвестиционной стоимости объекта недвижимости методом дисконтирования денежных и расходов. Привлечение ипотеки в качестве источника. Учет налоговых льгот.
33	ПК-5-В5	Инвестиционный проект требует затрат 850 тыс. руб. и обеспечивает следующий потенциальный доход: 1 год – 85 тыс. руб.; 2 год – 300 тыс. руб.; 3 год – 400 тыс. руб.; 4 год – 500 тыс. руб.; 5 год – 600 тыс. руб. Ставка дисконта – 12%. Рассчитайте простой и дисконтированный периоды окупаемости инвестиционного проекта

34	ПК-5-В5	Организация собирается вложить средства в приобретение технологической линии в размере 60 млн руб. Ожидается, что после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 20 млн руб. Работа оборудования рассчитана на 5 лет. Принятая норма дисконта 12%. Определить индекс доходности дисконтированных инвестиций.
35	ПК-5-В6	Затраты по проекту «Антей» составляют 2000 млн руб., ожидаемый доход в течение 7 лет по 400 млн руб. ежегодно. Инвестиции осуществляются в течении трех лет и составляют 30%, 50% и 20% со- ответственно от стоимости проекта. Сбербанк предлагает 6% годовых по срочным вкладам продолжительностью 1 год. Рассчитать модифицированную ставку доходности проекта
36	ПК-5-В6	Рассчитать модифицированную ставку доходности проекта «Калуга» стоимостью 2500 млн руб. Прогнозный поток доходов со- ставит: в первый год – 350 млн руб., второй – 700 млн руб., третий – 1000 млн руб., четвертый – 1200 млн руб. Инвестиции осуществляются в течение двух лет по 50% от стоимости проекта. Сберегательный банк предлагает 4% годовых по срочным вкладам продолжительностью 1 год.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания в ходе семинарских занятий

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-5-З1	Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1.
2	ПК-5-З1	Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 2.
3	ПК-5-З2	Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 3.
4	ПК-5-З2	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 4.
5	ПК-5-З3	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 5.
6	ПК-5-З3	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 6.
7	ПК-5-З4	Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 7.
8	ПК-5-З4	Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 8.
9	ПК-5-З5	Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 9.

10	ПК-5-З5	Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 10.
11	ПК-5-З6	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 11.
12	ПК-5-З6	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 12.
13	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 13.
14	ПК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 14.
15	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 15.
16	ПК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 16.
17	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 17.
18	ПК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 18.
19	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 19.
20	ПК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 20.
21	ПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 21.
22	ПК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 22.
23	ПК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 23.
24	ПК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 24.
25	ПК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 25. Практическое задание к семинару по теме 1.
26	ПК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 26. Практическое задание к семинару по теме 1.
27	ПК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 27. Практическое задание к семинару по теме 1.
28	ПК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 28. Практическое задание к семинару по теме 2.
29	ПК-5-В3	Задание для самостоятельной работы 29. Практическое задание к семинару по теме 2.
30	ПК-5-В3	Задание для самостоятельной работы 30. Практическое задание к семинару по теме 2.
31	ПК-5-В4	Задание для самостоятельной работы 31. Практическое задание к семинару по теме 3.
32	ПК-5-В4	Задание для самостоятельной работы 32. Практическое задание к семинару по теме 3.
33	ПК-5-В5	Задание для самостоятельной работы 33. Практическое задание к семинару по теме 4.
34	ПК-5-В5	Задание для самостоятельной работы 34. Практическое задание к семинару по теме 4.
35	ПК-5-В6	Задание для самостоятельной работы 35. Практическое задание к семинару по теме 5.
36	ПК-5-В6	Задание для самостоятельной работы 36. Практическое задание к семинару по теме 5.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-З1	Вопросы к зачету 1-4 1. Экономическая сущность и значение инвестиций. 2. Классификация видов инвестиций. 3. Характеристика финансовых и реальных инвестиций. 4. Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности.

2	ПК-5-З1	Вопросы к зачету 5-8 5. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. 6. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. 7. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций. 8. Инвестиционный рынок: общие положения.
3	ПК-5-З2	Вопросы к зачету 9-11 9. Структура инвестиционного рынка. 10.Равновесие на инвестиционном рынке. 11. Механизм равновесных цен на инвестиционном рынке.
4	ПК-5-З2	Вопросы к зачету 12-14 12.Инфраструктура инвестиционного процесса. 13. Источники финансирования инвестиций. 14. Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов фирм (компаний).
5	ПК-5-З3	Вопросы к зачету 15-17 15. Способы мобилизации инвестиционных ресурсов. 16. Иностранные инвестиции. 17. Коллективные инвестиции.
6	ПК-5-З3	Вопросы к зачету 18-20 18. Инвестиционные проекты и принципы их оценки. 19. Оценка эффективности инвестиционных проектов. 20. Ранжирование инвестиционных проектов.
7	ПК-5-З4	Вопросы к зачету 21-23 21. Оценка бюджетной эффективности. 22. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в Российской Федерации 23. Методические основы оценки проектов.
8	ПК-5-З4	Вопросы к зачету 24-26 24. Общая характеристика финансовых активов корпораций. 25. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. 26. Инвестиционные показатели оценки качеств ценных бумаг.
9	ПК-5-З5	Вопросы к зачету 27-30 27. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. 28. Оценка акций и облигаций. 29. Рейтинговая оценка корпоративных ценных бумаг. 30. Понятие и цели формирования инвестиционных портфелей.
10	ПК-5-З5	Вопросы к зачету 31-34 31. Классификация инвестиционных портфелей и стратегий. 32. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей. 33. Модели оптимального портфеля инвестиций. 34. Управление инвестиционным портфелем.
11	ПК-5-З6	Вопросы к зачету 35-39 35. Виды и способы снижения рисков фондового портфеля. 36. Процесс формирования инвестиционного портфеля на примере институционального инвестора. 37. Экономическое содержание инвестирования в основные фонды. 38. Общая характеристика, состав и структура источников финансирования капитальных вложений. 39. Собственные средства финансирования капитальных вложений хозяйствующих субъектов.

12	ПК-5-З6	Вопросы к зачету 40-43 40. Бюджетные ассигнования и сфера их применения. 41. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений. 42. Эмиссия корпоративных облигаций. 43. Эмиссия корпоративных акций.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ПК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
9	ПК-5-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
10	ПК-5-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
11	ПК-5-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
12	ПК-5-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций,

2	ПК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций,
3	ПК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций,
4	ПК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций,
5	ПК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций,
6	ПК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций,
7	ПК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций,
8	ПК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций,
9	ПК-5-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций,
10	ПК-5-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций,
11	ПК-5-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций,
12	ПК-5-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций,

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535845

3. Лаптева, А. М. Инвестиционное право : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 703 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19132-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555992

б) дополнительная литература:

2. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518787

3. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544772

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: Бухгалтерский учет и отчетность, Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора, Федеральный бюджет, Международные финансовые отношения, Аудиторская деятельность, ОФЗ для физических лиц, Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями

https://www.nalog.ru/rn77/ Официальный сайт ФНС России: Налогообложение в Российской Федерации, Контрольная работа, Статистика и аналитика, Международное взаимодействие, Иные

функции ФНС России

http://www.roskazna.ru/ официальный сайт Федерального казначейства

http://www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: Государственная гражданская служба, Открытое Министерство, Госзакупки Министерства, Противодействие коррупции, Открытые данные, Госуслуги Министерства

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория Налогового института, оборудованная компьютерами, проектором и обучающим программным обеспечением: 1С:Бухгалтерия, СПС Консультант Плюс, MS Word.

Для проведения семинарских занятий обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам государственных информационных систем оказания услуг в аудитории Налогового института.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) преподаватель Егоров Ан.Ю.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Налоговый контроль (продвинутый уровень)

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Налоговый контроль (продвинутый уровень)» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам формирования у студентов системных представлений об организационно-правовых методах налогового контроля, используемых при проведении налоговых проверок, видах налоговых правонарушений и ответственности за их совершение.

Изучение учебной дисциплины «Налоговый контроль (продвинутый уровень)» направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции – консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц; выполнению трудовых функций: разработка рекомендаций и методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых; планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, определенных профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Налоговый контроль (продвинутый уровень) относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Налоговый контроль (продвинутый уровень)» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по заочной форме обучения в зимнюю и летнюю сессии на 2 курсе.

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение учебных дисциплин: Налоговое право и правоприменительная практика, Аудит: аналитика и практика, Теория современной экономики, Микроэкономика (продвинутый уровень).

Параллельно с учебной дисциплиной «Налоговый контроль (продвинутый курс)» изучаются дисциплины: Финансовый контроль (продвинутый уровень), Анализ экономики предприятия (организации), Налоговая политика государства, Финансовое планирование и бюджетирование, Финансы предприятия (организации), Налоговое администрирование (продвинутый уровень), Управление налоговыми рисками, Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Налоговый контроль (продвинутый уровень)» являются базой для проведения производственных практик: практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать налогоплательщиков. (ПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать налогоплательщиков. (ПК-6)	**Знать:**	
	профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей;	ПК-6-З1
	составление налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;	ПК-6-З2
	правила использования электронных сервисов ФНС, необходимых для решения вопросов по организации налогового контроля;	ПК-6-З3
	источники получения информации по постановлениям ВАС, решениям Арбитражных судов по вопросам организации налогового контроля;	ПК-6-З4
	действующую законодательную и нормативную базу по организации и методике проведения налогового контроля в Российской Федерации;	ПК-6-З5
	Уметь:	
	выбрать необходимые электронные сервисы ФНС для решения вопросов организации налогового контроля;	ПК-6-У1
	свободно ориентироваться в постановлениях ВАС, решениях Арбитражных судов по вопросам налогового контроля в РФ;	ПК-6-У2
	использовать данные бухгалтерского и налогового учёта при исчислении налогов;	ПК-6-У3
	выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать налогоплательщиков;	ПК-6-У4
	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	ПК-6-У5
	Владеть:	
	навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся налоговых проверок, на практике;	ПК-6-В1

	методами выполнения профессиональных обязанностей по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультирования налогоплательщиков;	ПК-6-В2
	способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчётности;	ПК-6-В3
	алгоритмом анализа нормативно правовых актов, изданными и разработанными ФНС России, для организации налогового контроля;	ПК-6-В4
	методиками анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.	ПК-6-В5

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	2	5	180	24	12	8	1,6	2	0,4	6,6	149,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
1.	Организационно-правовые основы налоговых проверок	17,5	4,5	4	0,5				13	ПК-6-З1, ПК-6-У1, ПК-6-В1
2.	Экономическая сущность налогового контроля	17,5	4,5	4	0,5				13	ПК-6-З2, ПК-6-У2, ПК-6-В2
3.	Организационно-правовые меры налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	17,5	4,5	4	0,5				13	ПК-6-З3, ПК-6-У3, ПК-6-В3
4.	Меры, применяемые налоговыми органами по результатам налоговых проверок	13,5	0,5		0,5				13	ПК-6-З4, ПК-6-У4, ПК-6-В4
5.	Выездные налоговые проверки: планирование и подготовка	13,5	0,5		0,5				13	ПК-6-З5, ПК-6-У5, ПК-6-В5

6.	Выездные налоговые проверки: порядок проведения	14,5	0,5		0,5				14	ПК-6-З1, ПК-6-У2, ПК-6-В3
7.	Камеральные налоговые проверки	15	1		1				14	ПК-6-З2, ПК-6-У3, ПК-6-В4
8.	Содержание и методика отдельных видов проверок	15	1		1				14	ПК-6-З3, ПК-6-У4, ПК-6-В5
9.	Проверка правильности исчисления и уплаты отдельных налогов	15	1		1				14	ПК-6-З4, ПК-6-У5, ПК-6-В1
10.	Меры ответственности за несоблюдение налогового законодательства	15	1		1				14	ПК-6-З5, ПК-6-У1, ПК-6-В2
11.	Рассмотрение споров и претензий налогоплательщиков по результатам проверок	15,4	1		1				14,4	ПК-6-З3, ПК-6-У4, ПК-6-В1
12.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно-правовые основы налоговых проверок

Предмет и метод дисциплины «Налоговый контроль». Значение учебной дисциплины в подготовке специалистов для налоговых органов, органов Федерального казначейства, финансовых органов исполнительной и законодательной власти, экономических служб предприятий и организаций. Контроль, как основополагающая функция налоговых органов. Принципы налогового контроля.

Тема 2. Экономическая сущность налогового контроля

Сущность и задачи налогового контроля, его правовое регулирование. Содержание налогового контроля. Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов. Основные принципы организации налогового контроля. Формы налогового контроля. Стадии налогового контроля. Критерии качества и эффективности налогового контроля. Основные факторы, определяющие качество и эффективность налогового контроля. Понятие налоговой проверки, ее место в системе налогового контроля. Виды налоговых проверок. Классификация налоговых проверок. Правовой фундамент налоговых отношений. Учет налогоплательщиков. Содержание и оценка оперативно-контрольной работы налоговых органов. Единый стандарт обслуживания налогоплательщиков.

Тема 3. Организационно-правовые меры налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок

Общие положения. Привлечение понятых. Получение объяснений налогоплательщиков. Проведение экспертизы. Эксперт. Порядок проведения экспертизы. Привлечение специалистов. Участие переводчика. Заключение договора со специалистом, экспертом, переводчиком. Опрос свидетелей. Выплаты, производимые свидетелям, переводчикам, специалистам, экспертам и понятым, привлекаемым для участия в производстве действий по осуществлению налогового контроля. Истребование документов от налогоплательщика или налогового агента. Выемка (изъятие) документов. Классификация документов, подлежащих выемке. Осмотр территорий и помещений. Инвентаризация имущества налогоплательщика. Общие положения об инвентаризации. Правила проведения инвентаризации отдельных видов имущества.

Тема 4. Меры, применяемые налоговыми органами по результатам налоговых проверок

Требование об уплате налога. Приостановление операций по счетам налогоплательщиков,

плательщиков сборов, налоговых агентов в банках. Арест имущества налогоплательщика. Взыскание недоимки по налогам и сборам пени по ним. Представление исков в суды общей юрисдикции

Тема 5. Выездные налоговые проверки: планирование и подготовка

Этапы выездной проверки. Особенности определения подлежащих уплате сумм налога. Особенности проверок филиалов, обособленных подразделений. Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок. Методы отбора по внутренней информации. Методы отбора по внешней информации. Формирование планов выездных проверок. Предпроверочный анализ информации о налогоплательщике. Подготовка проектов решения и программы проверки. Назначение выездной налоговой проверки. Ограничения на проведение выездных проверок

Тема 6. Выездные налоговые проверки: порядок проведения

Права и обязанности проверяющих и проверяемого.

Выезд проверяющих к налогоплательщику. Оформление результатов выездной налоговой проверки. Акт выездной налоговой проверки. Порядок вынесения решения по результатам проверки

Тема 7. Камеральные налоговые проверки

Порядок проведения камеральной проверки. Проверка представления налоговой отчетности. Визуальный контроль отчетности. Контроль своевременности представления отчетности. Проверка правильности арифметического подсчета Проверка правильности применения налоговых ставок и льгот. Проверка правильности исчисления налоговой базы. Оценка отчетности в целом. Порядок оформления результатов камеральных проверок и принятие решений по ним.

Тема 8. Содержание и методика отдельных видов проверок

Приемы и методы проверки учетной документации налогоплательщика. Исследование отдельного документа. Исследование нескольких документов. Особенности исследования документов на машинных носителях. Формирование доказательной базы. Проверка достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Проверка соблюдения установленного порядка ведения кассовых операций; применения контрольно-кассовой техники. Контроль за правильностью применения цен по сделкам. Контроль за исполнением законодательства о налогах и сборах: открытие (закрытие) счёта в банке; уклонение от постановки на налоговый учёт; несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест; ответственность свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика; несообщение сведений о налогоплательщике; регистрация объектов игорного бизнеса; банками.

Тема 9. Проверка правильности исчисления и уплаты отдельных налогов

Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль. Методика проверки правильности исчисления и уплаты в бюджет НДС. Проверка правильности исчисления и уплаты некоторых других налогов.

Тема 10. Меры ответственности за несоблюдение налогового законодательства

Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Виды основных налоговых правонарушений, выявляемых при проведении документальных проверок: неуплата налога, непредставление налоговой декларации, нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения, непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля, незаконное воспрепятствование доступу должностного лица налогового органа на территорию ли в помещение проверяемой организации.

Ответственность налогоплательщика за совершение различных видов налоговых правонарушений, выявленных в ходе проведения проверок законодательства о налогах и сборах: открытие(закрытие)счёта в банке; уклонение от постановки на налоговый учёт; несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест; ответственность свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика; несообщение сведений о

налогоплательщике; регистрация объектов игорного бизнеса; банков.

Тема 11. Рассмотрение споров и претензий налогоплательщиков по результатам проверок

Право и порядок обжалования актов налоговых органов: подача жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу этого органа, суд. Сроки подачи и рассмотрения жалобы. Виды решений по итогам рассмотрения жалобы вышестоящим налоговым органом. Основной порядок рассмотрения жалоб на акты налоговых органов, поданных в суд.

Тема 12. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Организационно-правовые вопросы налоговых проверок
2. Понятие, объект, субъекты налогового контроля.
3. Необходимость, сущность и задачи налогового контроля.
4. Формы налогового контроля.
5. Принципы проведения налогового контроля.
6. Задачи налогового контроля.
7. Виды налогового контроля.
8. Методы налогового контроля.
9. Характеристика налоговых правоотношений.
10. Особенности налогового контроля. Налоговый контроль как форма налоговых правоотношений.
11. Сущность, цели и задачи налогового контроля.
12. Направления налогового контроля.
13. Критерии классификации налогового контроля.
14. Налоговый контроль (продвинутый курс): содержание, элементы, принципы.
15. Современные подходы к налоговому контролю
16. Экономические основы осуществления контроля в условиях рыночных отношений.
17. Научные предпосылки формирования концепции финансового контроля в Российской Федерации.
18. Основные мероприятия в целях совершенствования государственного финансового и налогового контроля.
19. Факторы, влияющие на развитие налогового контроля в Российской Федерации.
20. Система органов налогового контроля в Российской Федерации и их взаимодействие с другими государственными органами
21. Субъекты налогового контроля в Российской Федерации.
22. Статус, компетенция и структура налоговых органов в РФ.
23. Функции ФНС России и её территориальных подразделений.
24. Взаимодействие налоговых органов и органов внутренних дел. Взаимодействие налоговых и таможенных органов.
25. Камеральная налоговая проверка бухгалтерской и налоговой отчётности
26. Приемы и методы камеральных проверок.
27. Работа с регистрами налогового учёта при проверке декларации по налогу на прибыль.
28. Истребование документов в рамках камеральных проверок.
29. Оформление камеральной налоговой проверки и реализация её результатов.
30. Организационная работа налоговых органов по подготовке и проведению выездной налоговой проверки.
31. Особенности, цели и задачи выездных налоговых проверок.
32. Формирование информационных ресурсов о налогоплательщике.
33. Анализ финансовых показателей налогоплательщика, плательщика сборов или налогового агента.
34. Критерии отбора кандидатов на проверку.
35. Содержание организационной работы налоговых органов по подготовке выездной налоговой проверки.
36. Порядок назначения выездных налоговых проверок.
37. Характеристика документов, необходимых для проведения выездной налоговой

проверки

38. Правовая основа участия органов внутренних дел в выездных налоговых проверках.

39. Организация работы налоговых органов в ходе проведения выездной налоговой проверки.

40. Мероприятия налогового контроля в ходе выездной налоговой проверки (истребование документов, выемка, осмотр).

41. Проверка налично-денежного оборота и денежных документов.

42. Основные способы сокрытия от налогообложения выручки от реализации и совершения хищения денежных средств с расчётного счёта организации в банке. организационная работа налоговых органов по проверке бухгалтерских документов.

43. Методы проверки бухгалтерских документов.

44. Методы проверки отдельного документа.

45. Методы проверки взаимосвязанных документов.

46. Истребование документов в рамках камеральных проверок.

47. Использование учётных данных при выявлении и раскрытии налоговых правонарушений и преступлений в сфере производства.

48. Применение методов фактического контроля в ходе выездных налоговых проверок: экспертиза, привлечение свидетеля.

49. Оформление результатов выездной налоговой проверки.

50. Порядок документального оформления результатов выездной налоговой проверки.

51. Состав и содержание акта выездной налоговой проверки.

52. Состав приложений к акту выездной налоговой проверки и требования к ним.

53. Необязательные (возможные) приложения к акту выездной налоговой проверки.

54. Реализация материалов налоговой проверки и её документальное оформление.

55. Процедура вынесения решения по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки.

56. Процедура вынесения решения по результатам рассмотрения материалов камеральной налоговой проверки.

57. Процедура вынесения решения по результатам рассмотрения материалов несвоевременно представленной налоговой декларации.

58. Содержание решения налогового органа по результатам рассмотрения акта выездной налоговой проверки.

59. Содержание решения налогового органа по результатам рассмотрения акта камеральной налоговой проверки.

60. Содержание решения налогового органа по результатам рассмотрения акта проверки несвоевременно представленной налоговой декларации.

61. Требование об уплате налога по результатам выездной налоговой проверки.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Организационно-правовые основы налоговых проверок. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Система налоговых органов Российской Федерации, ее правовой статус и задачи. Налоговые органы федерального и регионального уровня.

2. Функции налоговых органов.

3. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц в ходе проведения контрольных мероприятий.

4. Права и обязанности налогоплательщиков в ходе проведения контрольных мероприятий.

5. Права и обязанности налоговых органов в ходе проведения контрольных мероприятий.

Тема 2. Экономическая сущность налогового контроля . .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Содержание налогового контроля.

2. Методы контрольно-экономической работы налоговых органов. Формы налогового контроля.

3. Стадии налогового контроля.

4. Сравнительная оценка порядка контроля юридических лиц в РФ и за рубежом (на примере 2-х стран).

Тема 3. Организационно-правовые меры налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Порядок проведения осмотра.

2. Составление протокола осмотра.

3. Составление протокола опроса свидетеля.

Тема 4. Меры, применяемые налоговыми органами по результатам налоговых проверок. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

Изучение документации, необходимой для направления в СК РФ, при наличии признаков уголовного преступления.

Тема 5. Выездные налоговые проверки: планирование и подготовка. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Этапы выездной проверки.

2. Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.

3. Методы отбора по внутренней информации.

4. Методы отбора по внешней информации.

5. Формирование планов выездных проверок.

6. Решение задач

Тема 6. Выездные налоговые проверки: порядок проведения. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Визуальный контроль отчетности (на примере декларации по НДС).

2. Контроль своевременности представления отчетности.

3. Проверка правильности арифметического подсчета.

4. Проверка правильности применения налоговых ставок и льгот.

5. Проверка правильности исчисления налоговой базы.

6. Решение задач.

Тема 7. Камеральные налоговые проверки. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Требование об уплате налога.

2. Приостановление операций по счетам налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов в банках.

3. Арест имущества налогоплательщика.

4. Взыскание недоимки по налогам и сборам пени по ним.

5. Представление исков в суды общей юрисдикции (составление иска о взыскании налога

с физического лица).

Тема 8. Содержание и методика отдельных видов проверок. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
1. Проверка применения ККТ.
2. Проверка своевременности представления деклараций, документов (расчет санкций, составление проекта акта и решения).

Тема 9. Проверка правильности исчисления и уплаты отдельных налогов. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
Решение задач.

Тема 10. Меры ответственности за несоблюдение налогового законодательства. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
1. Расчёт санкций по ст.ст.119, 120,122,123 НК РФ.
2. Составление протокола об административном правонарушении за несвоевременное представление налоговой декларации.

Тема 11. Рассмотрение споров и претензий налогоплательщиков по результатам проверок. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
1. Составление апелляционной жалобы в вышестоящий налоговый
орган.
2. Составление заявления в суд о признании ненормативного акта налогового органа недействительным.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Двойное налогообложение – 1) экономическое двойное налогообложение – обложение одного и того же дохода дважды разными налогами. Например, если заработная плата работника облагается подоходным налогом, то налог на фонд заработной платы предприятия, в который входит и эта заработная плата, приводит к ее двойному налогообложению; 2) международное двойное налогообложение – обложение одного и того же дохода идентичным налогом в разных странах. Например, у гражданина, работающего за границей, налог на его доход может взиматься в стране его гражданства и за рубежом, чего желательно избегать.

Денежные агрегаты – виды денег и денежных средств, отличающиеся друг от друга степенью ликвидности, то есть возможностью быстрого превращения в наличные деньги. Показатели структуры денежной массы. Состав денежных агрегатов различен по странам. Чаще всего используются агрегаты МО (наличные деньги), М1 (наличные деньги, чеки, вклады до востребования), М2 (наличные деньги, чеки, вклады до востребования и небольшие срочные вклады), М3 (наличные деньги, чеки, вклады), L (наличные деньги, чеки, вклады, ценные бумаги).

Избежание налогов – легальный путь уменьшения налоговых обязательств, основанный на использовании законодательно предоставленных возможностей в области налогового

законодательства, путем изменения своей деятельности.

Корпоративное налоговое планирование – налоговое планирование для юридических лиц и групп граждан (организаций).

Косвенные налоги – налоги на товары и услуги, устанавливаемые центральными и местными органами власти в виде надбавок к цене товаров или тарифу на услуги и не зависящие от доходов налогоплательщиков (в отличие от прямых налогов, связанных с доходами). Производители и продавцы выступают в роли сборщиков налогов, уполномоченных на то государством, а покупатель становится плательщиком этого налога. Наиболее распространены косвенные налоги в виде акцизов, налога с продаж, пошлин, таможенных сборов.

Налог на нераспределенную прибыль – налагается на нераспределенную на дивиденды часть прибыли акционерных компаний, страховых обществ, банков и других организаций-налогоплательщиков, выплачивающих дивиденды. Дополняет более общий налог на прибыль корпораций.

Налог на добавленную стоимость – взимаемый с предприятий налог на сумму прироста стоимости на данном предприятии, исчисляемую в виде разности между выручкой от реализации товаров и услуг и суммой на сырье, материалы, полуфабрикаты, полученные от других производителей. Ряд товаров, услуг, видов деятельности частично или полностью освобождается от налога на добавленную стоимость.

Налог на доходы от денежных капиталов – вид налога, которым могут облагаться дивиденды и проценты, получаемые от акций и облигаций, проценты по банковским вкладам, выигрыши по займам.

Налог на доходы физических лиц, подоходный налог с физических лиц – налог, которым облагается сумма совокупного дохода граждан в денежном исчислении за истекший год. Частично взимается с ежемесячных и текущих доходов в виде разовых выплат. Подоходным налогом облагаются доходы, превосходящие необлагаемый минимум. Относится к числу прогрессивных, налогов, ставка которого обычно увеличивается ступенчатым образом по мере роста величины годового дохода. В России имеется ряд льгот по уплате подоходного налога, в частности, от него освобождены доходы по пенсиям.

Налог на прибыль корпораций – существующий во всех странах с рыночной экономикой налог на доходы юридических лиц, взимаемый по пропорциональным ставкам. Объектом налогообложения является валовая прибыль компаний за вычетом отдельных видов расходов и скидок (дивидендов, расходов, на расширение производства, выплат процентов по задолженности, убытков, расходов на научно-исследовательские работы, на рекламу и представительство).

Налог на прирост капитала – налог на доходы физических и юридических лиц, полученные от имущественных сделок в виде продажи, дарения, обмена имущества, предоставления его в пользование другим лицам.

Налог на продажу – налог, устанавливаемый в процентах к стоимости (цене) продаваемых товаров и услуг. Разновидность акциза.

Налог на сверхприбыль корпораций – дополнительный налог на прибыль, величина которого намного превышает установленные нормы прибыли.

Налог на собственность – налог на недвижимость (землю и здания) и на личную имущественную собственность.

Налог на ценные бумаги – налог, взимаемый с эмитентов акций, облигаций и других ценных бумаг, а также налог на биржевые сделки.

Налог на экспорт и импорт – налог, уплачиваемый экспортерами и импортерами в процентах к стоимости экспортируемых и импортируемых товаров.

Налог с наследства и дарений – налог, уплачиваемый физическими и юридическими лицами при переходе имущества от одного лица к другому по праву наследования либо в виде дарения.

Налог с оборота – налог в виде процента от цены произведенных внутри страны, а иногда и импортных товаров, взимаемый в государственный бюджет по мере торговой реализации этих товаров. Относится к числу косвенных налогов. Широко использовался в Советском Союзе, где составлял основную долю поступлений в государственный бюджет. Разновидностью налога с оборота стал налог на добавленную стоимость.

Налоги – обязательные платежи, взимаемые центральными и местными органами государственной власти с физических и юридических лиц; основной источник средств, поступающих в государственный бюджет. Одновременно налоги служат одним из средств

регулирования экономических процессов, хозяйственной жизни. По уровню взимания налоги делятся на федеральные, республиканские и местные. По виду объектов налогообложения налоги делятся на прямые, взимаемые непосредственно с дохода (подоходный налог, налог на прибыль, заработную плату и ее прирост), и косвенные – в виде надбавок к цене товаров и услуг (акцизные сборы, налог с продаж, частично налог на добавленную стоимость). Налоги и налоговые ставки различны в разных странах и периодически изменяются.

Налоговая декларация – официальное заявление налогоплательщика о полученных им подлежащих налогообложению доходах за определенный период времени и распространяющихся на них налоговых скидках и льготах. Налоговые декларации служат одной из форм установления величины подлежащего уплате налога и контроля за уплатой налогов со стороны налоговой инспекции. На основе налоговых деклараций облагаются доходы предпринимателей, лиц свободных профессий и взимается дополнительная (прогрессивная) часть подоходного налога с физических лиц.

Налоговая инспекция – государственные органы, призванные следить за своевременной и полной уплатой налогов, применять меры наказания к лицам, уклоняющимся от уплаты налогов, способствовать нормальному функционированию налоговой системы, вести налоговую документацию.

Налоговая оговорка – условие во внешнеторговых контрактах, договорах об оказании услуг, кредитных соглашениях, устанавливающее, что каждая из договаривающихся сторон обязуется оплатить за свой счет все налоги и сборы, полагающиеся по данной сделке на территории своей страны. Налоговая оговорка регулирует отношения между экспортерами и импортерами по поводу уплаты налогов.

Налоговая оптимизация – процесс, связанных с достижением определенных пропорций всех финансовых аспектов сделки или проекта.

Налоговая политика – система мер, проводимых государством в области налогов и налогообложения. Включает установление круга налогоплательщиков и объектов налогообложения, видов применяемых налогов, величин налоговых ставок и налоговых льгот и т.д.

Налоговая полиция – государственная организация, призванная способствовать деятельности налоговой инспекции, выявлять и привлекать к ответственности наиболее крупных и злостных неплательщиков налогов.

Налоговая система – совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране, и методов налогообложения, сбора и использования налогов, а также налоговых органов.

Налоговая ставка – величина налога в расчете на единицу налогообложения. Если налог взимается с доходов в денежной форме, то налоговая ставка устанавливается в виде процента с облагаемого налогом дохода. Налоговые ставки могут также устанавливаться в виде денежной суммы, приходящейся на один объект налогообложения или на показатель, характеризующий этот объект, например налог на транспортное средство, или с единицы земельной площади, с кубического сантиметра объема двигательной установки. Различают твердые налоговые ставки – устанавливаются в абсолютной сумме независимо от величины дохода (реальные налоги), пропорциональные ставки – действуют в одинаковом проценте к доходу вне зависимости от его величины (пропорциональное обложение) и прогрессивные ставки – возрастают по мере роста облагаемого дохода прогрессивное обложение).

Налоговая юрисдикция – территория, на которой действуют самостоятельные налоговые законы.

Налоговое законодательство – совокупность правовых норм, устанавливающих виды налогов, действующих в стране, налоговые ставки, порядок взимания налогов, налоговые льготы. Налоговое законодательство регулирует отношения, связанные с возникновением, изменением и прекращением налоговых обязательств, устанавливает налоговые санкции. Обычно налоговое законодательство входит в компетенцию высших законодательных органов страны, но в определенных пределах нормы налогового регулирования устанавливают и высшие исполнительные органы в лице правительства или министерства финансов.

Налоговое резиденство – понятие, определяющее налоговую юрисдикцию на территории которой несется конечная налоговая ответственность налогоплательщика, т.е. наогоплательщик-резидент облагается налогами на все доходы и имущество из всех источников, включая доходы и за пределами данной налоговой юрисдикции. Ее резиденство не зависит от гражданства либо национальной принадлежности налогоплательщика.

Налоговые каникулы – установленный законом срок, в течение которого определенная группа предприятий, фирм, организаций освобождается от уплаты того или иного налога.

Налоговые льготы – частичное или полное освобождение определенного круга физических и юридических лиц от уплаты налогов. Чаще всего такие льготы устанавливаются для благотворительных организаций, инвалидов, пенсионеров, детских и образовательных учреждений, предприятий, осуществляющих деятельность, крайне необходимую в интересах государства, предприятий и предпринимателей в сфере малого бизнеса, предприятий, оказавшихся в крайне тяжелом финансовом положении по не зависящим от них причинам.

Налоговые убежища, гавани – территории, на которых относительно низок уровень налогов и действуют налоговые льготы, отсутствующие в других местах.

Налоговый домициль (fiscal domicile) – совокупность определенных признаков, необходимых для признания субъекта налогоплательщиком.

Налоговый суверенитет – право любого государства устанавливать любые налоги на любые источники доходов, т.к. или иначе связанные с этим государством, проводить любую налоговую политику в своих национальных границах.

Налогоплательщики – юридические и физические лица, которые в соответствии с законом обязаны уплачивать налоги.

Наряд – документ, которым устанавливается производственное задание непосредственным исполнителям (рабочему, звену или бригаде работников). Наряд выдается до начала работы и содержит перечень работ, нормы расходования времени на их выполнение, расценки, формы и общую сумму оплаты.

Натуральный налог – налог, взимаемый в натуральной форме. В советский период государство прибегало к натуральному налогу на колхозы и крестьянские хозяйства, взимаемому продукцией сельскохозяйственного производства.

Необлагаемый минимум – минимальный доход, не облагаемый подоходным налогом.

Персональное (индивидуальное) налоговое планирование – налоговое планирование для физических лиц или семей, частных предпринимателей.

Подоходный налог – основной вид прямых налогов, взимаемый в виде процента с доходов юридических и физических лиц.

Пошлины – особый вид налогов и сборов, взимаемых государством в лице государственных органов с юридических и физических лиц за определенные виды услуг (при заключении договоров об аренде, передаче ценных бумаг, регистрации предприятий, оформлении наследства, провозе товаров через границу и в ряде других случаев). Пошлины обычно существуют в виде регистрационных и гербовых сборов, почтовых, таможенных, судебных, наследственных, патентных, биржевых пошлин.

Преференции (от ср.-век. Лат. Praeferentia – предпочтение) – преимущества, льготы, предоставляемые отдельным государствам, предприятиям, организациям для поддержки определенных видов деятельности; осуществляются в форме снижения налогов, скидок с таможенных пошлин, освобождения от платежей, предоставления выгодных кредитов. Преференции предоставляются государством и носят адресный характер. В отношениях между государствами преференции предоставляются как на началах взаимности, так и в одностороннем порядке.

Прибыль – превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на производство и продажу этих товаров. Это один из наиболее важных показателей финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятий и предпринимателей. Прибыль исчисляется как разность между выручкой от реализации продукта хозяйственной деятельности и суммой затрат факторов производства на эту деятельность в денежном выражении. Различают полную, общую прибыль, называемую валовой (балансовой прибылью), и чистую (расчетную) прибыль, остающуюся после уплаты из валовой прибыли налогов и отчислений.

Пропорциональное обложение налогами – система налогообложения, при которой налоговые ставки устанавливаются в едином проценте к доходу налогоплательщика независимо от его величины.

Прямые налоги – налоги, взимаемые непосредственно с доходов и имущества налогоплательщика. К таким налогам относятся подоходный налог с физических лиц, налог на прибыль, налог на имущество.

Прямые расходы, затраты – расходы, непосредственно связанные с производством

продукции, работ, услуг; производственные расходы, включаемые в себестоимость продукции, в прямые издержки производства.

Сборы – виды обязательных налогов (платежей), которые вносятся предприятиями и гражданами в порядке оплаты услуг, оказываемых им государственными органами.

Уклонение от уплаты налогов – нелегальный путь уменьшения налоговых обязательств, основанный на уголовно наказуемом сознательном использовании методов сокрытия учета доходов и имущества от налоговых органов, а также искажения бухгалтерской и налоговой отчетности.

Чистый процент – прибыль от банковского предпринимательства за вычетом взаимных

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-З1	1. Федеральная налоговая служба РФ: административное устройство, функции, задачи
2	ПК-6-З1	2. Что такое Налоговый контроль?
3	ПК-6-З2	3. Что понимается под налоговой проверкой? Перечислить и охарактеризовать виды налоговых проверок
4	ПК-6-З2	4. Когда и в каких случаях проводятся выездные налоговые проверки?
5	ПК-6-З3	5. Как осуществляется доступ должностных лиц налоговых органов, проводящих налоговую проверку, на территории налогоплательщика?
6	ПК-6-З3	6. Каков порядок производства выемки в рамках выездной налоговой проверки?
7	ПК-6-З4	7. Какие обстоятельства излагаются в решении о привлечении налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения?
8	ПК-6-З4	8. В чем заключаются особенности проведения камеральной налоговой проверки?
9	ПК-6-З5	9. Охарактеризуйте основные этапы развития налогового права
10	ПК-6-З5	10. Что является налоговой отчетностью? Перечислите правила заполнения и подачи налоговой отчетности

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
11	ПК-6-У1	11. В ходе камеральной проверки налоговым инспектором установлено, что предприятие ООО “Ромашка” 5 апреля 2009 г. уведомило налоговый орган о том, что с апреля 2009 г. принято решение об освобождении от исполнения обязанностей плательщика НДС. Вопрос: имеет ли право налогоплательщик направлять подобное уведомление в налоговый орган или только налоговый орган может принимать решение об освобождении от исполнения обязанностей плательщика НДС?
12	ПК-6-У1	12. В ходе выездной проверки предприятия А установлено, что в декабре 2009 г. было оприходовано и поставлено к учету основное средство стоимостью 120 млн. руб., в том числе НДС 20 млн. руб. Оплата за приобретенное основное средство была произведена банковским векселем номинальной стоимостью 120 млн. руб., который был приобретен в качестве заема в кредитном учреждении. В декларации за декабрь 2009 г. налогоплательщик предъявил к вычету из бюджета НДС по приобретенным основным средствам в сумме 20 млн. руб. Налоговый инспектор доначислил НДС в сумме 20 млн. руб. за неправомерное предъявление НДС к вычету из бюджета. Вопрос: правильно ли поступил налоговый инспектор в указанной ситуации?

13	ПК-6-У2	13. Проверкой установлено, что налогоплательщик в январе 2008 г. получил ценные бумаги номиналом 60 млн. руб. под поставку металла. В ходе камеральной проверки налоговый инспектор с номинала ценной бумаги доначисляет налог на добавленную стоимость как за полученную предоплату. Вопрос: правильно ли поступил налоговый инспектор в указанной ситуации?
14	ПК-6-У2	14. Организацией, уставный капитал которой полностью состоит из вкладов общественной организации инвалидов, а его доля в аренде оплаты труда не менее 25 процентов, применены льготы по НДС, по налогу на имущество, налогу на прибыль организаций. Правомерно ли применены организацией вышеуказанные льготы, если среднесписочная численность инвалидов составила 19 единиц, а среднесписочная численность всех работников предприятия 40 единиц?
15	ПК-6-У3	15. Организацией, уставный капитал которой полностью состоит из вкладов общественной Организации инвалидов, а среднесписочная численность инвалидов среди их работников составила 50%, применена льгота по НДС. Вопрос: правомерно ли налогоплательщик применил льготу по НДС?
16	ПК-6-У3	16. В январе 2019 года в ходе проведения выездной налоговой проверки ООО по вопросу правильности исчисления НДС возникла необходимость проверить факт исчисления и уплаты в бюджет НДС поставщиками ООО. Что должен сделать налоговый инспектор для проведения такой проверки? В какие сроки и в какой форме налоговый инспектор получит необходимую информацию?
17	ПК-6-У4	17. Выездная налоговая проверка ЗАО началась 22 января 2019 года, а 5 февраля 2019 года проверка была приостановлена решением руководителя налоговой инспекции на 30 дней в связи с болезнью налогового инспектора, назначенного для проведения этой проверки. Правомерны ли действия налогового органа? Обоснуйте свой ответ.
18	ПК-6-У4	18. Организация не сдавала промежуточную бухгалтерскую отчетность в течение 2018 года. Фактически был сдан баланс за 2017 год, и теперь организация готовит баланс за 2018 год. Налоговые органы за непредставление промежуточной бухгалтерской отчетности приостанавливают осуществление операций по расчетному счету организации, требуют представить всю промежуточную отчетность и выставляют штрафные санкции в размере 100 рублей за каждый не представленный Баланс и Финансовый отчет. Правомерны ли действия и требования налоговых органов?
19	ПК-6-У5	19. Налоговая инспекция по результатам выездной проверки организации вынесла решение. Организация не согласилась с выводами проверяющих и на 10-й день с момента получения решения направила заказным письмом с описью вложения апелляционную жалобу прямо в вышестоящий налоговый орган, который, ссылаясь на нарушение срока представления жалобы, рассмотрел ее в порядке, предусмотренном для обжалования решений, вступивших в силу. При этом срок обжалования решения налоговой инспекции в суд был пропущен. Возможно ли в такой ситуации восстановление срока в арбитражном суде?

20	ПК-6-У5	20. Налоговой инспекцией по результатам проведенной выездной проверки вынесено решение о привлечении ООО к налоговой ответственности за неполную уплату сумм налога. Затем руководителем налогового органа было принято дополнительное решение, которым было изменено первоначальное решение в части увеличения суммы налога и штрафа. Обоснуйте, правомерны ли действия налогового органа?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
21	ПК-6-В1	21. Налоговая инспекция провела выездную налоговую проверку ООО «Север», в результате которой установлено, что налогоплательщик не отразил на счетах бухгалтерского учета выручку от реализации товаров ряду покупателей. Данное нарушение повлекло занижение налоговой базы и неполную уплату по налогу на добавленную стоимость и налогу на прибыль. Решением налогового органа ООО «Север» было привлечено к ответственности, предусмотренной п.3 ст.120 и п.1 ст.122 НК РФ. При этом штраф, подлежащий взысканию по п.3 ст.120 НК РФ, был определен в размере 80 000 руб. (по 40 000 руб. в отношении каждого из двух недоплаченных налогов), поскольку 20 процентов от неуплаченной суммы по каждому налогу составляли менее 40 000 руб.
22	ПК-6-В1	22. ООО «Заря» представило в налоговую инспекцию декларацию по налогу на добавленную стоимость за первый квартал 2018 года, в которой указало как подлежащий уплате в бюджет налог в сумме 2 млн. руб. В связи с полным отсутствием денежных средств ООО «Заря» не представило в банк платежное поручение на перечисление указанной суммы налога. По результатам налоговой выездной налоговой проверки за 2019 г. по НДС налоговая инспекция установила, что ООО «Заря» правильно исчислило сумму налога на добавленную стоимость, однако в связи с ее неуплатой налоговый орган вынес решение о привлечении налогоплательщика к ответственности по п.1 ст.122 НК РФ. Оспаривая указанное решение в суде, ООО «Заря» сослалось на то, что им была допущена излишняя уплата налога на добавленную стоимость за третий квартал 2014 года в сумме 300 000 руб., того же налога за второй квартал 2009 года в сумме 500 000 руб., налога на прибыль за 2008 год в сумме 700 000 руб. и налога на имущество за 2008 год в сумме 1 млн. руб. Решите дело.
23	ПК-6-В2	23. Инспекция провела выездную налоговую проверку ООО «Легенда», составила акт от 01.03.2012 и вручила акт представителям налогоплательщика. 17 марта 2019 руководителем налогового органа было принято решение о привлечении ООО «Легенда» к ответственности по п.2 ст.120 НК РФ. Однако 20 марта 2009 г. в указанное решение были внесены изменения новым решением о привлечении ООО «Легенда» к ответственности по п.1 ст.120 НК РФ и п.1 ст.122 НК РФ, которое и было вручено налогоплательщику. Налогоплательщик обжаловал решение нижестоящего налогового органа в вышестоящий с приложением к жалобе документов, не исследованных в ходе выездной налоговой проверки. Вышестоящий налоговый орган изменил обжалуемое решение частично, увеличив размер предъявленной ко взысканию недоимки в 2 раза и пересчитав сумму штрафов в сторону их повышения, в другой части – оставил без изменения. «Легенда» обжаловало решение вышестоящего налогового органа в суд. Дайте правовую оценку ситуации.

24	ПК-6-В2	24. ИФНС на основании решения от 19.07.2018 в период с 11.08.2018 по 24.10.2019 провела выездную налоговую проверку по вопросам правильности исчисления и своевременности уплаты ООО «М» налогов за период с 01.01.20016 по 01.01.2018. Одновременно с решением от 19.07.2018 ООО «М» 21.07.2018 было вручено требование от 19.07.2018 о представлении документов, которое было исполнено ООО «М» 15.08.2018. ИФНС провела проверку и составила справку от 24.10.2018 об окончании проверки, которая, однако, не была вручена налогоплательщику. Поскольку в ходе проверки установлена неполная уплата налогов, налоговым органом был составлен акт от 24.11.2018, врученный 28.11.2018представителям ООО «М». Общество 5.12.2018 представило возражения по акту проверки, в результате рассмотрения которых налоговая инспекция вынесла решение от 25.12.2018 о проведении дополнительных мероприятий налогового контроля в виде истребования документов у третьих лиц. При этом дополнительные документы истребовались у тех контрагентов, которые уже предоставляли документы в ходе самой проверки. В ходе проведения дополнительных мероприятий налогового контроля налоговая инспекция дополнительно установила занижение налоговой базы и суммы налога на 1000000руб., что было зафиксировано в акте дополнительных мероприятий от 20.01.2019. После оформления результатов дополнительных мероприятий налоговый орган вынес решение от 20.01.2019 о привлечении ООО «М» к налоговой ответственности за совершение налоговых правонарушений, предусмотренных пунктом 1 статьи 122 НК РФ, рассчитав штраф с учетом суммы недоимки, выявленной в ходе дополнительных мероприятий. Общество получило решение налогового органа 24.01.2019, а 27.01.2019 направило в вышестоящий налоговый орган апелляционную жалобу. Вышестоящий налоговый орган в период рассмотрения жалобы не приглашал представителей ООО «М» на ее рассмотрение, чем по мнению налогоплательщика были нарушены его права, и оставил жалобу без удовлетворения. Решение вышестоящего налогового органа было вручено налогоплательщику 01.03.2019 г. В дальнейшем ООО «М» обратилось в арбитражный суд с требованием о признании решения нижестоящего налогового органа незаконным. Дайте правовую оценку ситуации.

25	ПК-6-В3	25. 28.08.2019 был закрыт счет организации – налогоплательщика в обслуживающем банке, о чем банк известил организацию и налоговую инспекцию 30.08.2019. Налоговая инспекция 28.09.2019 составила акт о нарушении организацией сроков представления в налоговый орган сведений о закрытии счета. Копия акта была направлена организации 28.09.2019 заказным письмом. Возражений на акт или объяснений по нему не поступило, и 20.10.2019 налоговая инспекция вынесла решение о привлечении организации к ответственности, предусмотренной п.1 статьи 118 НК РФ и вручила его представителю организации. Организация обратилась в вышестоящий налоговой орган с апелляционной жалобой на решение налогового органа. В период рассмотрения указанной апелляционной жалобы вышестоящим налоговым органом нижестоящий налоговый орган направил требование об уплате штрафа от 20.11.2019 с указанием срока исполнения требования 01.12.2019. Организация посчитала незаконным выставление указанного требования и до вынесения решения по его жалобе вышестоящим налоговым органом обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным. Дайте правовую оценку ситуации.
26	ПК-6-В3	26. По результатам выездной налоговой проверки ГУП «Морской порт» был составлен акт, в котором отражен факт неправомерного уменьшения налоговой базы по налогу на прибыль на сумму расходов, понесенных налогоплательщиком по договору с ООО «Промресурс». Материалы налоговой проверки, в том числе письменные возражения ГУП «Морской порт», были рассмотрены в присутствии представителей налогоплательщика заместителем руководителя налоговой инспекции, который принял решение о назначении дополнительных мероприятий налогового контроля, именно: об истребовании документов у налогоплательщика и его контрагентов, об осмотре территории и помещений налогоплательщика, а также о назначении экспертизы документов. По результатам дополнительных мероприятий наряду с нарушением, отраженным в акте проверки, было установлено завышение расходов на суммы, уплаченных налогоплательщиком по договору с ОАО «Энергосталь». На основании указанных фактов нарушений заместитель руководителя налогового органа вынес решение о привлечении ГУП «Морской порт» к ответственности за совершение налогового правонарушения. При этом налогоплательщик не приглашался для участия в повторном рассмотрении материалов проверки, поскольку он участвовал в их первоначальном рассмотрении. Дайте правовую оценку действиям налогового органа. Имеются ли основания для отмены его решения?
27	ПК-6-В4	27. В ходе камеральной проверки налоговым органом был установлен факт неуплаты налога на имущество за 2019 год гражданином Д., что нашло отражение в соответствующем акте. Поскольку гражданин Д. в 2019 году был признан судом недееспособным, налоговый орган вынес решение о привлечении опекуна к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п.1 ст.122 НК РФ. Решите дело.

28	ПК-6-В4	28. Налоговая инспекция назначила проведение выездной налоговой проверки соблюдения ОАО «Мега» налогового законодательства за 2018 год. После назначения указанной проверки, но до ее окончания ОАО «Мега» представило в налоговую инспекцию уточненную декларацию по налогу на имущество организаций за 2019 год, в соответствии с которой доплате подлежало 500 000 руб. налога. Указанная сумма налога, а также начисленные на нее пени были уплачены налогоплательщиком в день подачи уточненной декларации Однако налоговый орган, осуществив камеральную проверку уточненной декларации, выявил, что сумма недоимки по налогу на имущество организаций за 2019 год составила не 500 000 рублей, а 570 000 рублей. В связи с этим налоговый орган доначислил сумму недоимки и пеней, а также вынес по итогам камеральной проверки решение о привлечении ОАО «Мега» к ответственности по п.1 ст.122 НК РФ. При этом сумма штрафа была рассчитана налоговым органом исходя из суммы недоимки 570 000 рублей. Оспаривая указанное решение в суде, налогоплательщик сослался на то, что имеются основания, предусмотренные ст.81 НК РФ, для полного освобождения его от ответственности. Решите дело.
29	ПК-6-В5	29. Налоговым органом проведена налоговая проверка организации - налогоплательщика, оказывающей услуги телефонной связи. Налоговый орган установил, что в проверяемый период налогоплательщик заключал договоры с физическими лицами о внесении финансовых средств на реконструкцию и развитие телефонных сетей. В соответствии с заключенными договорами этим лицам гарантировалось первоочередное заключение договоров на пользование местной телефонной связью. По мнению налогового органа, налогоплательщик неправомерно не включал в налоговую базу платежи по договорам, предоставляющим физическим лицам права на первоочередное заключение договоров. По результатам проведенной налоговым органом проверки налогоплательщик привлечен к налоговой ответственности, ему доначислены суммы неуплаченного НДС, а также соответствующие пени и штрафы. Обоснуйте, правомерно ли такое решение налогового органа?
30	ПК-6-В5	30. У ООО «Чайка» образовалась налоговая задолженность в размере 1 586 964 рублей. Проводя бесспорный порядок взыскания, 01.09.2019 г. налоговый орган вынес решение о взыскании денежных средств со счетов ООО «Чайка» в банках, в соответствии со ст. 46 НК РФ. ООО «Чайка» имеет единственный счет в кредитной организации ПАО «Были Ваши стали Наши». На счете имеются денежные средства в размере 2 122 000 рублей. Однако, данный счет был арестован судом общей юрисдикции в связи с расследованием уголовного дела. В связи с невозможностью взыскать данные денежные средства налоговый орган 01.02.2020г. принял решение о взыскании задолженности за счет имущества в соответствии со ст. 47 НК РФ. Вопрос: Правомерны ли действия налогового органа в данных обстоятельствах? Ответ обоснуйте.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-6-З1	Письменный опрос по теме 1-2 Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-6-З1	Письменный опрос по теме 3 Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-6-З2	Письменный опрос по теме 4 Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-6-З2	Письменный опрос по теме 5 Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-6-З3	Письменный опрос по теме 6 Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-6-З3	Письменный опрос по теме 7 Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-6-З4	Письменный опрос по теме 8 Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-6-З4	Письменный опрос по теме 9 Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-6-З5	Письменный опрос по теме 10 Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-6-З5	Письменный опрос по теме 11 Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-6-У5	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-6-У5	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 24
25	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 25
26	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 26
27	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 27
28	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 28
29	ПК-6-В5	Задания для самостоятельной работы 29
30	ПК-6-В5	Задания для самостоятельной работы 30

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-З1	Вопросы к экзамену 1-6 1. Организационно-правовые вопросы налоговых проверок 2. Понятие, объект, субъекты налогового контроля. 3. Необходимость, сущность и задачи налогового контроля. 4. Формы налогового контроля. 5. Принципы проведения налогового контроля. 6. Задачи налогового контроля.
2	ПК-6-З1	Вопросы к экзамену 7-12 7. Виды налогового контроля. 8. Методы налогового контроля. 9. Характеристика налоговых правоотношений. 10. Особенности налогового контроля. Налоговый контроль как форма налоговых правоотношений. 11. Сущность, цели и задачи налогового контроля. 12. Направления налогового контроля.
3	ПК-6-З2	Вопросы к экзамену 13-18 13. Критерии классификации налогового контроля. 14. Налоговый контроль (продвинутый курс): содержание, элементы, принципы. 15. Современные подходы к налоговому контролю 16. Экономические основы осуществления контроля в условиях рыночных отношений. 17. Научные предпосылки формирования концепции финансового контроля в Российской Федерации. 18. Основные мероприятия в целях совершенствования государственного финансового и налогового контроля.
4	ПК-6-З2	Вопросы к экзамену 19-24 19. Факторы, влияющие на развитие налогового контроля в Российской Федерации. 20. Система органов налогового контроля в Российской Федерации и их взаимодействие с другими государственными органами 21. Субъекты налогового контроля в Российской Федерации. 22. Статус, компетенция и структура налоговых органов в РФ. 23. Функции ФНС России и её территориальных подразделений. 24. Взаимодействие налоговых органов и органов внутренних дел. Взаимодействие налоговых и таможенных органов.
5	ПК-6-З3	Вопросы к экзамену 25-30 25. Камеральная налоговая проверка бухгалтерской и налоговой отчётности 26. Приемы и методы камеральных проверок. 27. Работа с регистрами налогового учёта при проверке декларации по налогу на прибыль. 28. Истребование документов в рамках камеральных проверок. 29. Оформление камеральной налоговой проверки и реализация её результатов. 30. Организационная работа налоговых органов по подготовке и проведению выездной налоговой проверки.

6	ПК-6-З3	Вопросы к экзамену 31-36 31. Особенности, цели и задачи выездных налоговых проверок. 32. Формирование информационных ресурсов о налогоплательщике. 33. Анализ финансовых показателей налогоплательщика, плательщика сборов или налогового агента. 34. Критерии отбора кандидатов на проверку. 35. Содержание организационной работы налоговых органов по подготовке выездной налоговой проверки. 36. Порядок назначения выездных налоговых проверок.
7	ПК-6-З4	Вопросы к экзамену 37-42 37. Характеристика документов, необходимых для проведения выездной налоговой проверки 38. Правовая основа участия органов внутренних дел в выездных налоговых проверках. 39. Организация работы налоговых органов в ходе проведения выездной налоговой проверки. 40. Мероприятия налогового контроля в ходе выездной налоговой проверки (истребование документов, выемка, осмотр). 41. Проверка налично-денежного оборота и денежных документов. 42. Основные способы сокрытия от налогообложения выручки от реализации и совершения хищения денежных средств с расчётного счёта организации в банке. организационная работа налоговых органов по проверке бухгалтерских документов.
8	ПК-6-З4	Вопросы к экзамену 43-48 43. Методы проверки бухгалтерских документов. 44. Методы проверки отдельного документа. 45. Методы проверки взаимосвязанных документов. 46. Истребование документов в рамках камеральных проверок. 47. Использование учётных данных при выявлении и раскрытии налоговых правонарушений и преступлений в сфере производства. 48. Применение методов фактического контроля в ходе выездных налоговых проверок: экспертиза, привлечение свидетеля.
9	ПК-6-З5	Вопросы к экзамену 49-54 49. Оформление результатов выездной налоговой проверки. 50. Порядок документального оформления результатов выездной налоговой проверки. 51. Состав и содержание акта выездной налоговой проверки. 52. Состав приложений к акту выездной налоговой проверки и требования к ним. 53. Необязательные (возможные) приложения к акту выездной налоговой проверки. 54. Реализация материалов налоговой проверки и её документальное оформление.

10	ПК-6-З5	Вопросы к экзамену 55-61 55. Процедура вынесения решения по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки. 56. Процедура вынесения решения по результатам рассмотрения материалов камеральной налоговой проверки. 57. Процедура вынесения решения по результатам рассмотрения материалов несвоевременно представленной налоговой декларации. 58. Содержание решения налогового органа по результатам рассмотрения акта выездной налоговой проверки. 59. Содержание решения налогового органа по результатам рассмотрения акта камеральной налоговой проверки. 60. Содержание решения налогового органа по результатам рассмотрения акта проверки несвоевременно представленной налоговой декларации. 61. Требование об уплате налога по результатам выездной налоговой проверки.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ПК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
9	ПК-6-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
10	ПК-6-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
2	ПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
3	ПК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
4	ПК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
5	ПК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
6	ПК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
7	ПК-6-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
8	ПК-6-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
9	ПК-6-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
10	ПК-6-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Зацаринная, Е. И. Комплаенс-контроль в системе налогового администрирования : учебное пособие для вузов / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18837-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551781

3. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535816

б) дополнительная литература:

2. Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555945

3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18566-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536327

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.gov.ru Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - нормативно-правовые акты, документы, статистика, отчеты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

https://rosstat.gov.ru Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: Информация для респондентов, Индивидуальный перечень форм по ИНН / ОГРН (ОГРНИП) / ОКПО, Формы федерального статистического наблюдения и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, Уведомление о кодах по общероссийским классификаторам, Статистическая отчетность в электронном виде

https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: Бухгалтерский учет и отчетность, Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора, Федеральный бюджет, Международные финансовые отношения, Аудиторская деятельность, ОФЗ для физических лиц, Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями

https://www.nalog.ru/rn77/ Официальный сайт ФНС России: Налогообложение в Российской Федерации, Контрольная работа, Статистика и аналитика, Международное взаимодействие, Иные функции ФНС России

https://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=32222p&gclid=EAIaIQobChMI-aK98Jf-5AIVWeWaCh3iZQJwEAAYASAAEgJEOfD_BwE Консультант Плюс - Общероссийская сеть распространения правовой информации, информационно-справочная система, нормативно-правовые документы

http://www.cbr.ru/ Центральный банк РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория Налогового института, оборудованная компьютерами, проектором и обучающим программным обеспечением: 1С:Бухгалтерия, СПС Консультант Плюс, MS Word.

Для проведения семинарских занятий обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам государственных информационных систем оказания услуг в аудитории Налогового института.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) преподаватель Аксенов К.П.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Цифровой рынок финансовых услуг

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Цифровой рынок финансовых услуг» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области проблем трансформации финансовой деятельности в условиях активно набирающей темп цифровизации мировой и национальной экономики, вопросов развития рынок финансовых услуг в условиях цифровой экономики, происходящих под влиянием цифровизации изменения в банковской системе, на страховом рынке, процессы, происходящие в региональных сегментах финансового сектора России.

Изучение учебной дисциплины «Цифровой рынок финансовых услуг» направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции – консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц; выполнению трудовых функций: разработка рекомендаций и методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых; планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, определенных профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Цифровой рынок финансовых услуг относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Цифровой рынок финансовых услуг» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается студентами заочной формы в 3 семестре на 2 курсе.

Изучению данной дисциплины по заочной форме обучения предшествуют: Теория современной экономики, Микроэкономика (продвинутый уровень), Аудит: аналитика и практика, Программные средства обработки экономической информации.

Параллельно с дисциплиной «Цифровой рынок финансовых услуг» изучаются такие дисциплины, как: Цифровая экономика (продвинутый уровень), Финансовое планирование и бюджетирование, Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Финансовый контроль (продвинутый уровень), Финансы предприятия (организации), Анализ экономики предприятия (организации).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Цифровой рынок финансовых услуг» являются базой для проведения производственных практик: практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен использовать общее и профессиональное прикладное программное обеспечение. (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен использовать общее и профессиональное прикладное программное обеспечение.(ПК-3)	**Знать:**	
	общее и профессиональное прикладное программное обеспечение в финансовой сфере;	ПК-3-З1
	институциональную теорию денег и ее развитие в условиях цифровой экономики;	ПК-3-З2
	финансовые технологии в российском финансовом секторе;	ПК-3-З3
	влияние современных финансовых технологий на деятельность небанковских институтов финансового рынка;	ПК-3-З4
	вопросы организации финансового сектора Российской Федерации с использованием технологии блокчейна;	ПК-3-З5
	финансовые технологии в современной оценке активов и корпоративных финансов;	ПК-3-З6
	Уметь:	
	использовать общее и профессиональное прикладное программное обеспечение в финансовой сфере;	ПК-3-У1
	применять знания о национальной специфике платежных операций в разработке рекомендаций по совершенствованию финансового законодательства и технологий рынка финансовых услуг в РФ и за рубежом;	ПК-3-У2
	анализировать статистическую информацию, характеризующую деятельность финансовых институтов, функционирование рынка финансовых услуг и его сегментов как в РФ, так и за рубежом;	ПК-3-У3
	использовать финансовые инструменты, механизм взаимодействия участников рынков финансовых услуг;	ПК-3-У4
	анализировать деятельность участников рынка финансовых услуг;	ПК-3-У5
	проводить оценку финансовых инструментов и определять структуру рисков рынка финансовых услуг;	ПК-3-У6
	Владеть:	
	навыками эксплуатации общего и профессионального прикладного программного обеспечения в финансовой сфере;	ПК-3-В1
	комплексом цифровых инструментов рынка финансовых услуг;	ПК-3-В2

	навыками анализа направлений деятельности финансово-кредитных институтов в условиях цифровизации экономики;	ПК-3-В3
	способностями к анализу различных финансовых инструментов рынка финансовых услуг;	ПК-3-В4
	навыками наиболее перспективных направлений деятельности на рынках финансовых услуг, оценивая возможные преимущества и риски при взаимодействии с отдельными финансовыми институтами и использовании финансовых инструментов;	ПК-3-В5
	способностью оценивать влияния фундаментальных факторов цифровой экономики на функционирование финансовых институтов и рынков;	ПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	2	3	108	14	8	4	1,7	0,3	3,7	90,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Рынок финансовых услуг и его место в структуре финансового рынка.	6,5	0,5	0,5				6	ПК-3-З1, ПК-3-У1, ПК-3-В1
2.	Финансовая услуга как социально-экономическая категория.	6,5	0,5	0,5				6	ПК-3-З2, ПК-3-У2, ПК-3-В2
3.	Структура рынка финансовых услуг в условиях цифровизации экономики.	6,5	0,5	0,5				6	ПК-3-З3, ПК-3-У3, ПК-3-В3
4.	Классификация финансовых инструментов, реализуемых на рынке финансовых услуг.	9	1	0,5	0,5			8	ПК-3-З4, ПК-3-У4, ПК-3-В4

5.	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ в условиях цифровизации.	9	1	0,5	0,5			8	ПК-3-З5, ПК-3-У5, ПК-3-В5
6.	Инновации в платежных технологиях на цифровом рынке финансовых услуг, их использование на предприятиях.	9	1	0,5	0,5			8	ПК-3-З6, ПК-3-У6, ПК-3-В6
7.	Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка финансовых услуг за рубежом.	7	1	1				6	ПК-3-З1, ПК-3-У1, ПК-3-В1
8.	Особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTERCARD, UNION PAY.	9,5	1,5	1	0,5			8	ПК-3-З2, ПК-3-У2, ПК-3-В2
9.	Криптовалюты на рынке финансовых услуг.	10	2	1	1			8	ПК-3-З3, ПК-3-У3, ПК-3-В3
10.	Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах.	10	2	1	1			8	ПК-3-З4, ПК-3-У4, ПК-3-В4
11.	Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств.	6,5	0,5	0,5				6	ПК-3-З5, ПК-3-У5, ПК-3-В5
12.	Платежная инфраструктура цифрового рынка финансовых услуг.	6,5	0,5	0,5				6	ПК-3-З6, ПК-3-У6, ПК-3-В6
13.	Промежуточная аттестация (зачет).	8,3	2			1,7	0,3	6,3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Рынок финансовых услуг и его место в структуре финансового рынка.

Рынок финансовых услуг: роль в движении денежного капитала обеспечивающего экономический рост. Сущность и тенденции развития рынка финансовых услуг в структуре финансового рынка. Важнейшие аспекты формирования и развития рынка финансовых услуг как целостной системы. Комплексное рассмотрение рынка финансовых услуг с использованием системного подхода и разработкой необходимого понятийного аппарата и методологического инструментария. Процессы преобразований на финансовом рынке в условиях цифровизации.

Развитие системы услуг: личных, социально-культурных, бытовых, интеллектуальных, деловых, и т.д. Показатели состояния и развития сферы услуг. Совершенствование сети сферы услуг и секторов и подсекторов, которые определяют функционирование цифровой экономики.

Тема 2. Финансовая услуга как социально-экономическая категория.

Финансовая услуга как социально-экономическая категория, связанная с трансформацией денежных средств в денежный капитал юридических и физических лиц на банковском, страховом и инвестиционном рынках. Иные услуги финансового характера. Объект финансовых услуг. Ценная бумага, страховой полис, безналичные расчеты, банковские кредиты и т.д.

Субъекты финансовых услуг. Участники финансового рынка. Потребители финансовых услуг. Финансовые организации (юридические и физические лица), предоставляющие финансовые услуги.

Особенности цифрового рынка финансовых услуг.

Тема 3. Структура рынка финансовых услуг в условиях цифровизации экономики.

Сущность рынка финансовых услуг. Отражение конкретных форм организации движения финансовых ресурсов посредством финансово-кредитного механизма.

Федеральный закон «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг».

Взаимосвязь финансового рынка и рынка финансовых услуг. Использование финансового рынка в качестве экономического рычага, активного инструмента управления экономикой.

Конкретные формы проявления финансовых отношений через оказание финансовых услуг с помощью финансовых инструментов (ценных бумаг, фьючерсов, опционов и т.д.). Многообразные виды цифрового рынка финансовых услуг. Понимание содержания финансовых услуг в зарубежных и отечественных классификаторах.

Тема 4. Классификация финансовых инструментов, реализуемых на рынке финансовых услуг.

Финансовый инструмент: сущность и содержание. «Квазиденьги». Финансовый документ (ценная бумага, денежное обязательство, фьючерс, опцион и т.п.). Договоры, в результате которых возникают финансовые активы у одной компании и финансовые обязательства или долевые инструменты у другой компании.

Структура и формат классификации финансовых инструментов. Долевые инструменты. Инструменты коллективных инвестиций. Долговые инструменты. Права. Опционы. Фьючерсы. Свопы. Споты. Форварды. Референсные инструменты. Иностранный финансовый инструмент в России.

Особенности использования финансовых инструментов в условиях цифровой экономики.

Тема 5. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ в условиях цифровизации.

Законодательство РФ о национальной платежной системе. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ.

Тема 6. Инновации в платежных технологиях на цифровом рынке финансовых услуг, их использование на предприятиях.

Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО). Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО).Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России.

Тема 7. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка финансовых услуг за рубежом.

Особенности функционирования цифрового рынка финансовых услуг в развитых странах мира: США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз.

Тема 8. Особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTERCARD, UNION PAY.

Технологии, используемые международными карточными платежными системами. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг платежных карт, их функциональное применение.

Тема 9. Криптовалюты на рынке финансовых услуг.

Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз. Ограничения и запреты в связи с использованием криптовалют. Сфера применения технологии блокчейн.

Тема 10. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах.

Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд России».

Тема 11. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств.

Сущность, классификация, функции финансов. Финансовая система. Цифровые финансы и электронная экономика. Финансы для хозяйствующих субъектов. Финансы домохозяйств.

Тема 12. Платежная инфраструктура цифрового рынка финансовых услуг.

Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке. Системы типы «Банк-Клиент»: определение, функционал, разновидности, сфера использования. Кибер-банкинг. Трансформация платежных систем. Системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО). Мобайл-банкинг. Телефонный банкинг. Са11-центры и их роль в платежных операциях клиентов.

Тема 13. Промежуточная аттестация (зачет).

1. Законодательство РФ о национальной платежной системе Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
2. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств.
3. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем.
4. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке финансовых услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке финансовых услуг.
5. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы.
6. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ.
7. Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков.
8. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО).
9. Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО).
10. Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России.
11. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом (США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз).
12. Технологии, используемые международными карточными платежными системами.
13. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг.
14. Технологии Near field communication (NFC) и эмиссия бесконтактных платежных карт, их функционал и применение.
15. Крипто валюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка.
16. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз.
17. Ограничения и запреты в связи с использованием криптовалют. Сфера применения технологии блокчейн.
18. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов.
19. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды.
20. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд».

21. Сущность, классификация, функции финансов. Финансовая система.
22. Цифровые финансы и электронная экономика.
23. Финансы для хозяйствующих субъектов. Финансы домохозяйств.
24. Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ.
25. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке.
26. Системы типы «Банк-Клиент»: определение, функционал, разновидности, сфера использования.
27. Кибер-банкинг.
28. Трансформация платежных систем.
29. Системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО).
30. Мобайл-банкинг. Телефонный банкинг. Call-центры и их роль в платежных операциях клиентов .

Планы семинарских занятий

Тема 4. Классификация финансовых инструментов, реализуемых на рынке финансовых услуг. . .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Финансовый инструмент: сущность и содержание.
2. «Квазиденьги».
3. Структура и формат классификации финансовых инструментов.
4. Долевые инструменты.
5. Инструменты коллективных инвестиций.
6. Долговые инструменты.
7. Права.
8. Опционы.
9. Фьючерсы.
10. Свопы.
11. Споты.
12. Форварды.
13. Иностранный финансовый инструмент в России.
14. Особенности использования финансовых инструментов в условиях цифровой экономики.

Тема 5. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ в условиях цифровизации.. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Законодательство РФ о национальной платежной системе.
2. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
3. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте.
4. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств.
5. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем.
6. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг.
7. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг.
8. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ.

Тема 6. Инновации в платежных технологиях на цифровом рынке финансовых услуг, их использование на предприятиях.. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков.
2. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских

кредитных организациях (НКО).

3. Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО).

4. Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России.

Тема 8. Особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTERCARD, UNION PAY.. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Технологии, используемые международными карточными платежными системами.

2. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг платежных карт, их функциональное применение.

3. Особенности специфики функционирования международных карточных платежной системы VISA.

4. Особенности специфики функционирования международных карточных платежной системы MASTERCARD.

5. Особенности специфики функционирования международных карточных платежной системы UNION PAY.

Тема 9. Криптовалюты на рынке финансовых услуг.. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка.

2. Нормативное регулирование криптовалют в России.

3. Нормативное регулирование криптовалют в США.

4. Нормативное регулирование криптовалют в странах Евросоюза.

5. Ограничения и запреты в связи с использованием криптовалют. Сфера применения технологии блокчейн.

Тема 10. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах. . .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов.

2. Основы бюджетного планирования.

3. Финансовые органы.

4. Внебюджетные фонды.

5. Цифровые технологии «Госуслуги».

6. Цифровые технологии «Росреестр».

7. Цифровые технологии «Пенсионный фонд России».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Автоплатеж – поручение банку осуществлять регулярный (ежемесячный) перевод денежной суммы со своего счета на счет получателя. Так, например, можно оплачивать счета за квартиру, телефон, электричество, газ и т.д.

Агентство по страхованию вкладов – государственная организация, которая в случае отзыва лицензии или банкротства банка выплатит клиенту денежные средства, хранящиеся на банковском счете. Максимальная сумма выплат устанавливается законом.

Активы – любое имущество, деньги, вклады в банках, инвестиции и т.д., которое принадлежит человеку на праве собственности.

Акция – ценная бумага, которая подтверждает право ее владельца на получение части прибыли предприятия, на участие в его управлении и на часть его имущества, остающегося после ликвидации. Акции можно покупать и продавать на фондовой бирже с целью инвестирования.

Аннуитетный платеж – способ погашения долга одинаковыми по величине суммами с определенной в договоре периодичностью.

Банк – финансовая организация, которая имеет право открывать счета для клиентов и осуществлять денежные переводы по их поручениям, привлекать денежные средства во вклады и выдавать кредиты людям и организациям. Банк имеет право работать, только если у него есть лицензия Банка России.

Бюджет – финансовый план, с помощью которого можно определить структуру и спрогнозировать денежные доходы и затраты на определенный период. Доходная часть бюджета может состоять из зарплаты, премии, стипендии, пенсии или других денежных поступлений. Расходная часть - из затрат - платежей за продукты, услуги, образование и др. Бюджет формируется на определенный период времени: месяц, квартал, год или несколько лет.

Баланс счета – количество денег, находящихся на счете.

Банковский перевод – перевод денежных средств, выполненный банком в другой банк по указанию клиента.

Биометрические данные – персональные данные каждого человека, которые характеризуют его физиологические и биологические особенности, например, голос, лицо, отпечатки пальцев. На их основании можно установить личность человека, в том числе и удаленно, с помощью информационных технологий. Применяется в финансовой сфере для дистанционного оказания услуг – открытия вклада, получения кредита, выполнения денежного перевода - без присутствия клиента в офисе банка. Сбор и обработка биометрических данных человека может осуществляться только с его письменного согласия.

Блокировка банковской карты – прекращение возможности проведения операций по банковской карте для исключения ее использования в мошеннических целях. Может осуществляться банком самостоятельно при проведении подозрительной операции, а также при сообщении клиента об утрате карты или хищении денег со счета.

Банковские услуги – перечень операций, установленных законом, которые могут проводить только банки – организации, имеющие соответствующую лицензию Банка России.

Банкнота (купюра) – денежный знак, выпускаемый в обращение и гарантируемый Банком России.

Банковская (платежная) карта – специальный банковский инструмент в виде пластиковой карты с нанесенными на нее идентификационными данными, который позволяет распоряжаться деньгами со своего банковского счета.

Банкротство – процедура признания судом невозможности человека или организации платить по своим долгам или обязательствам из-за отсутствия денежных средств.

Банковский вклад (банковский депозит) – договор о внесении денег в банк на определенный срок. По окончании срока банк обязан вернуть деньги и выплатить дополнительную сумму (проценты) за то время, пока средства хранились у него.

Банкомат – электронное банковское устройство, которое позволяет самостоятельно совершать платежи, переводы, вносить и снимать наличные деньги со своего банковского счета, в том числе с помощью платежной карты.

Безналичные деньги – деньги в виде записи на банковских счетах клиентов. Обратившись в банк, клиент может получить необходимые наличные деньги в пределах той суммы, которая указана на его счете.

Биржа – организация, оказывающая услуги по проведению торгов на рынке ценных бумаг, драгоценных металлов, иностранной валюты или биржевых товаров.

Брокер – имеющий лицензию профессиональный участник рынка ценных бумаг, который исполняет поручения клиента по покупке или продаже ценных бумаг и получает за это комиссионное вознаграждение.

Валюта – национальные и иностранные деньги, как в наличной форме (банкноты, казначейские билеты, монеты), так и безналичной (на банковских счетах и в банковских вкладах).

График платежей – документ в виде таблицы, в котором указаны сроки и суммы платежей для погашения кредита или займа. Является приложением к договору о предоставлении кредита или займа и выдается клиенту под подпись.

Грейс-период – льготный период, в течение которого можно использовать деньги с кредитной карты без начисления процентов на сумму долга.

Денежный перевод – операция по передаче денежных средств от отправителя к получателю с помощью операторов платежных систем.

Деньги – средство для оплаты товаров и услуг, измерения их стоимости и формирования сбережений.

Договор – имеющее правовые последствия добровольное соглашение сторон по какому- либо вопросу. В договоре содержится описание условий предоставления услуг. Например, сумма платы банку за обслуживание карты, размер комиссии за снятие денег в банкомате, срок кредита или вклада, процентная ставка, порядок выплаты процентов и так далее.

Дебетовая карта – платежная карта, позволяющая использовать денежные средства, не превышающие сумму, находящуюся на счете, к которому привязана данная карта.

Девальвация – снижение курса национальной валюты относительно других иностранных валют.

Денежно-кредитная политика – совокупность мероприятий, осуществляемых государством в области кредита и денежного обращения, направленных на достижение экономического благополучия страны.

Дефляция – длительное снижение цен на товары и услуги.

Дефолт – невыполнение обязательств по оплате долга в установленный срок.

Диверсификация – действия по уменьшению риска утраты своих сбережений или инвестиций через распределение ресурсов в несколько различных финансовых инструментов.

Дистанционное банковское обслуживание – получение банковских услуг без посещения офиса банка через Интернет, в том числе с помощью специально установленных программ на мобильном телефоне или компьютере. Позволяет безналичным способом со своего счета осуществлять денежные переводы, платежи по кредитам, оплачивать счета за товары и услуги, открывать вклады.

Единая биометрическая система – российская цифровая платформа, которая позволяет гражданину проходить удаленную идентификацию по биометрическим данным (по изображению лица и голосу) с целью дистанционного получения финансовых услуг.

Заем – финансовая операция, состоящая в получении денег в долг в финансовой организации, имеющей разрешение от Банка России, на определенных условиях.

Залог – имущество, имеющее денежную стоимость, которую можно передать кредитору в качестве обеспечения для получения кредита или займа. В случае если заемщик не может погасить долг, банк или другой кредитор может продать этот залог, чтобы вернуть свои деньги.

Защитные признаки денег – определённые элементы наличных денежных знаков, позволяющие отличать подлинные банкноты и монеты от поддельных. Полный список признаков подлинности российских денег можно найти на сайте Банка России или в приложении «Банкноты Банка России».

Идентификация клиента – установление и подтверждение личности клиента для совершения финансовых операций по документам, биометрическим или другим данным.

Инвестирование (финансовое) – процесс вложения свободных денежных средств в различные финансовые инструменты с целью получения прибыли.

Интернет-банкинг – общее название технологий дистанционного банковского обслуживания, позволяющих получить доступ к банковским счетам и проводить операции по ним в любое время и с любого устройства, имеющего доступ к сети Интернет. Для выполнения операций используется браузер, то есть отсутствует необходимость установки клиентской части программного обеспечения системы.

Инфляция – устойчивое повышение уровня цен на товары и услуги в экономике.

Ипотечный кредит – банковский кредит под залог недвижимого имущества (ипотеки): дома, квартиры, земельного участка. Чаще всего такой кредит берут на покупку жилья.

Индивидуальный инвестиционный счет – специальный инвестиционный счет для совершения операций с ценными бумагами, который дает возможность получать налоговые льготы.

Кассовый чек – документ, подтверждающий оплату товара или услуги, платеж или перевод денег с карты или счета.

Код CVV\CVC (Код проверки подлинности) – секретный код из трех цифр, размещенный на обратной стороне банковской карты. С помощью этого кода можно с большей безопасностью

совершать покупки в интернете. ВАЖНО! Этот код нельзя никому сообщать! Его должен знать только владелец карты.

Кодовое слово – слово, которое человек выбирает при открытии банковской карты, для упрощенной идентификации его как владельца карты при обращении в банк.

Комиссия – плата за оказание услуги.

Кэшбек – частичный возврат денежных средств владельцу карты за совершенную покупку. Иными словами, это скидка, которую покупатель получает не до, а после покупки.

Кредит – денежная сумма, предоставляемая банком клиенту на определенный срок при определённых условиях.

Кредитный потребительский кооператив (КПК) – добровольное объединение физических или юридических лиц на основе членства и по территориальному, профессиональному или иному принципу в целях взаимной финансовой помощи.

Кредитная карта – вид банковской (платежной) карты, которая позволяет пользоваться деньгами, предоставленными в долг банком. Объем средств на этой карте ограничен лимитом расходов (кредитным лимитом), заранее установленным банком, выпустившим кредитную карту. Такие карты часто имеют период, когда проценты по кредиту не начисляются (грейс-период), по истечении этого периода, если израсходованная сумма не будет возвращена на карту, то начисляются проценты в рамках использованного кредитного лимита.

Кредитор – физическое или юридическое лицо, перед которым у другой стороны имеется финансовое обязательство. Юридические организации, выдающие деньги в долг, должны иметь специальное разрешение Банка России.

Кредитная история – информация о кредитных обязательствах. Она содержит сведения об обращениях в финансовые организации за кредитами и займами, о суммах и датах их предоставления, нарушениях при погашении задолженности.

Ключевая ставка Банка России – ставка, по которой Центральный банк Российской Федерации предоставляет кредиты коммерческим банкам.

Курс валют – стоимость валюты одной страны в валютах других стран.

Личный финансовый план – план по достижению ваших финансовых целей с использованием оптимальных финансовых решений и учета расходов и доходов вашего личного бюджета.

Лизинг – долгосрочная аренда имущества с последующим правом выкупа.

Ломбард – финансовая организация, которая предоставляет краткосрочные займы населению под залог движимого имущества, драгоценностей и личных вещей с правом их выкупа и полного погашения выданного займа.

Ликвидность – показатель, характеризующий быстроту превращения актива в деньги.

Монета – денежный знак определённой формы, веса и достоинства, изготовленный из металла методом чеканки. На одной из сторон монеты указывается ее номинал.

Мобильный банкинг – управление собственными денежными средствами через мобильное приложение.

Мисселинг – намеренное введение покупателя в заблуждение, в процессе которого под видом запрошенных продуктов или услуг продаются иные продукты или услуги.

Микрофинансовая организация – финансовая организация, которая имеет специальное разрешение Банка России (запись в реестре) для выдачи небольших займов физическим лицам и предприятиям.

Наличные деньги – денежные средства в виде бумажных денег (банкноты или купюры) или металлических денег (монет), на которых указан номинал и установлены защитные признаки.

Номинал – стоимость, установленная эмитентом, которая указана на денежных знаках или ценных бумагах.

Номер банковской карты – уникальный номер на лицевой стороне карты, который обычно состоит из 16 или 18 цифр. Количество символов зависит от вида платежной системы и банка-эмитента.

Негосударственный пенсионный фонд – организация, которая инвестирует доверенные средства клиентов в финансовые инструменты для получения инвестиционного дохода и дальнейшего пенсионного обеспечения своих клиентов.

Облигация – долговая ценная бумага, по которой эмитент – компания или государство – обязуется выплатить инвестору определенную сумму или определенный процент в будущем.

Опцион – договор, по которому покупатель опциона получает право, но не обязательство, совершить покупку или продажу определенного актива по заранее оговоренной цене в определенный момент в будущем.

Овердрафт – превышение кредитных средств сверх имеющихся на дебетовой карте. Проценты по овердрафту, срок и лимит овердрафта заранее определен банком, выпустившим карту.

Полис ОСАГО – документ, подтверждающий наличие заключенного договора между владельцем транспортного средства и страховой компанией о страховании ответственности владельца транспортного средства перед третьими лицами.

Процентная ставка – процент от суммы кредита, который выплачивает клиент за использование денег, взятых в долг. В случае депозита процентная ставка - процент от суммы денег, который клиент получает за их хранение.

Период охлаждения – срок, в течение которого страхователь может расторгнуть договор страхования и вернуть страховую премию или ее часть в зависимости от наступления страхового случая. «Период охлаждения» действует 14 календарных дней с момента заключения договора.

Пассив – то, что не может приносить доход, а только его уменьшает (долги, кредиты).

Пин-код – секретный код из четырех цифр, выданный клиенту вместе с банковской картой. Этот код должен знать только владелец карты!

Паевый инвестиционный фонд – форма коллективных инвестиций, при которых инвесторы являются собственниками долей в имуществе фонда.

Расходы – затраты, которые уменьшают доходы.

Реквизиты – данные, которые содержат информацию об организации, ее учете в налоговой инспекции, номера банковских счетов для оплаты.

Расчеты – выполнение денежных обязательств безналичными или наличными деньгами между участниками расчетов.

Рефинансирование – банковская услуга, которая позволяет взять новый кредит на погашение старого кредита с учетом новых рыночных предложений.

Реструктуризация – пересмотр условий кредита по уменьшению платежей, увеличению срока кредита, предоставлению льготного периода и др.

Скимминг – вид мошенничества, при котором используется специальное считывающее устройство на банкомате для кражи данных банковских карт.

Срочный вклад – передача денег на хранение в банк на определенный срок, указанный в договоре.

Страхование – система взаимоотношений между страховщиками и страхователями, которая позволяет снизить имущественные риски в случае наступления определенных событий путем покрытия ущерба за счет денежных взносов, формируемых из страховых взносов.

Семейный бюджет – планирование и учет доходов и расходов членов семьи.

Сбережения – часть дохода, не потраченная на текущее потребление, а оставленная для дальнейшего сохранения или вложения.

Система страхования вкладов – государственная система защиты прав вкладчиков российских банков путем их страхования.

Страховая премия – деньги, которые выплачиваются страховой компании при заключении договора.

Страховая выплата – деньги, которые получают страхователи при наступлении страхового случая от страховой компании.

Траппинг – вид мошенничества с использованием банкомата. В картоприемник вставляется специальный кусок фотопленки или пластика, с помощью которого карта не возвращается владельцу, а попадает в руки мошенников.

Удаленная идентификация – механизм, с помощью которого возможно получать дистанционные финансовые услуги в банках, предварительно предоставив свои персональные биометрические данные (изображение лица и запись голоса).

Финансовая услуга – проведение финансовыми организациями операций с деньгами по поручению клиента.

Фальшивые деньги – поддельные монеты или банкноты, которые могут быть похожи на настоящие. Их можно отличить от настоящих по отсутсвию знаков защиты.

Фьючерс – контракт на продажу актива по определенной цене с отсрочкой платежа.

Финансовый омбудсмен – финансовый уполномоченный, который решает споры между

людьми и финансовыми организациями до суда. Омбудсмен рассматривает обращения по нарушению договоров финансовыми организациями.

Фишинг – вид интернет-мошенничества, целью которого является получение ваших конфиденциальных сведений или данных (логинов, паролей) для получения доступа к банковским счетам.

Черные кредиторы – организации без специального разрешения Банка России на кредитную деятельность, выдающие себя за лицензированные компании и кредитующие потребителей.

Эмиссия денег – выпуск денег в обращение, направленный на увеличение денежной массы.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	Банковская система РФ и ее структура.
2	ПК-3-З1	Функции денег.
3	ПК-3-З2	Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Текущие проблемы и перспективы.
4	ПК-3-З2	Государственные финансы.
5	ПК-3-З3	Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит, профицит и управление госдолгом.
6	ПК-3-З3	Фискальная политика.
7	ПК-3-З4	Мультипликатор бюджетных расходов.
8	ПК-3-З4	Налоговая система РФ: характеристика, виды налогов
9	ПК-3-З5	Рынок капитала: спрос на инвестиции и предложение инвестиционных ресурсов
10	ПК-3-З5	Рынок ценных бумаг в России: основные характеристики, состав профессиональных участников.
11	ПК-3-З6	Валютная система и валютный курс. Режимы валютных курсов.
12	ПК-3-З6	Денежная масса. Механизм банковского мультипликатора.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-3-У1	Самостоятельное изучение по материалам периодических изданий и информации в сети Интернет эффективности национальных и всемирных платежных систем, динамики объемов и структуры платежей. Составление аналитического заключения.
14	ПК-3-У1	На рынке платежных услуг конкуренцию коммерческим банкам стали составлять финтехкомпании. Проанализируйте их конкурентоспособность на ближайшую перспективу времени.
15	ПК-3-У2	Какие, на Ваш взгляд, преимущества и недостатки перехода на перспективную платежную систему Банка России для клиентов российских банков?
16	ПК-3-У2	Рассмотрите вопрос в сравнительной характеристике и анализа таких компонент ПС БР как МЭР, ВЭР и БЭСП и перспективной платежной системы, приведите аргументы.
17	ПК-3-У3	Дайте оценку эффективности работы Платежной системы Банка России в точки зрения различных аспектов.
18	ПК-3-У3	Обеспечение ликвидности по расчетам в платежных системах США, Германии, Евросоюза, Японии, Великобритании, Швейцарии.
19	ПК-3-У4	Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MATE1 CAAД, UNION PAY. Коллективное обсуждение вопросов и анализ.
20	ПК-3-У4	Выполнения обязанностей Центральных банков по выполнению Ключевых принципов в платежных системах США, Германии, Евросоюза, Японии, Великобритании, Швейцарии.

21	ПК-3-У5	Какие, на Ваш взгляд, имеются особенности функционирования рынка криптовалют? Рассмотрите вопрос с различных точек зрения, приведите аргументы.
22	ПК-3-У5	Дайте оценку современного состояния рынка криптовалют.
23	ПК-3-У6	Какие, на Ваш взгляд, ключевые особенности работы карточных и электронных платежных систем? Рассмотрите вопрос с различных точек зрения, приведите аргументы.
24	ПК-3-У6	Проанализируйте эмиссии банками кобрендинговых карт как одного из направлений развития карточного бизнеса.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-3-В1	Проведите исследование мультибрендовых карточных проектов и дайте оценку рынка данного вида карт.
26	ПК-3-В1	Проведите исследование мультибейджинговых платежных систем и дайте им характеристику и оценку.
27	ПК-3-В2	Проведете самостоятельное исследование Call-центров кредитных организаций, их функционал и проведете исследование зависимости качества обслуживания клиентов Call-центрми на эффективность работы подразделения розничного бизнеса коммерческого банка/
28	ПК-3-В2	Проведите самостоятельное исследование обеспеченности рынка платежных услуг такими составляющими его инфраструктуры как банкоматы, терминалы и т.д.
29	ПК-3-В3	Продемонстрируйте владение системой регулирования денежного рынка и платежных систем в РФ.
30	ПК-3-В3	Продемонстрируйте владение методикой использования инноваций в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях.
31	ПК-3-В4	Продемонстрируйте владение системой криптовалюты на рынке платежных услуг.
32	ПК-3-В4	Продемонстрируйте владение цифровыми технологиями в государственных, муниципальных финансах.
33	ПК-3-В5	Продемонстрируйте владение методикой использования цифровых финансов для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств.
34	ПК-3-В5	Продемонстрируйте владение системой платежной инфраструктуры рынка финансовых услуг.
35	ПК-3-В6	Продемонстрируйте владение системой дистанционного банковского обслуживания (ДБО).
36	ПК-3-В6	Продемонстрируйте владение системой мобайл-банкинга и телефонного банкинга.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля

1	ПК-3-З1	Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1.
2	ПК-3-З1	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 2.
3	ПК-3-З2	Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 3.
4	ПК-3-З2	Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 4.
5	ПК-3-З3	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 5.
6	ПК-3-З3	Письменный опрос по теме 6. Задания для самостоятельной работы 6.
7	ПК-3-З4	Письменный опрос по теме 7. Задания для самостоятельной работы 7.
8	ПК-3-З4	Письменный опрос по теме 8. Задания для самостоятельной работы 8.
9	ПК-3-З5	Письменный опрос по теме 9. Задания для самостоятельной работы 9.
10	ПК-3-З5	Письменный опрос по теме 10. Задания для самостоятельной работы 10.
11	ПК-3-З6	Письменный опрос по теме 11. Задания для самостоятельной работы 11.
12	ПК-3-З6	Письменный опрос по теме 12. Задания для самостоятельной работы 12.
13	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 13.
14	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 14.
15	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 15.
16	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 16.
17	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 17.
18	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 18.
19	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 19.
20	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 20.
21	ПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 21.
22	ПК-3-У5	Задания для самостоятельной работы 22.
23	ПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 23.
24	ПК-3-У6	Задания для самостоятельной работы 24.
25	ПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 25.
26	ПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 26.
27	ПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 27.
28	ПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 28.
29	ПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 29.
30	ПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 30.
31	ПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 31.
32	ПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 32.
33	ПК-3-В5	Задание для самостоятельной работы 33.
34	ПК-3-В5	Задание для самостоятельной работы 34.
35	ПК-3-В6	Задание для самостоятельной работы 35.
36	ПК-3-В6	Задание для самостоятельной работы 36.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	Вопросы к зачету: 1. Законодательство РФ о национальной платежной системе Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. 2. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств.
2	ПК-3-З1	Вопросы к зачету: 3. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем. 4. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке финансовых услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке финансовых услуг.
3	ПК-3-З2	Вопросы к зачету: 5. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы. 6. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ.
4	ПК-3-З2	Вопросы к зачету: 7. Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков. 8. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО).
5	ПК-3-З3	Вопросы к зачету: 9. Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО). 10. Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России.
6	ПК-3-З3	Вопросы к зачету: 11. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом (США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз). 12. Технологии, используемые международными карточными платежными системами.
7	ПК-3-З4	Вопросы к зачету: 13. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг. 14. Технологии Near field communication (NFC) и эмиссия бесконтактных платежных карт, их функционал и применение. 15. Крипто валюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка.
8	ПК-3-З4	Вопросы к зачету: 16. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз. 17. Ограничения и запреты в связи с использованием криптовалют. Сфера применения технологии блокчейн. 18. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов.
9	ПК-3-З5	Вопросы к зачету: 19. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды. 20. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд». 21. Сущность, классификация, функции финансов. Финансовая система.

10	ПК-3-З5	Вопросы к зачету: 22. Цифровые финансы и электронная экономика. 23. Финансы для хозяйствующих субъектов. Финансы домохозяйств. 24. Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ.
11	ПК-3-З6	Вопросы к зачету: 25. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке. 26. Системы типы «Банк-Клиент»: определение, функционал, разновидности, сфера использования. 27. Кибер-банкинг.
12	ПК-3-З6	Вопросы к зачету: 28. Трансформация платежных систем. 29. Системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО). 30. Мобайл-банкинг. Телефонный банкинг. Call-центры и их роль в платежных операциях клиентов .

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
9	ПК-3-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
10	ПК-3-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
11	ПК-3-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
12	ПК-3-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
2	ПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
3	ПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
4	ПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
5	ПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
6	ПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
7	ПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 31, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
8	ПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
9	ПК-3-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
10	ПК-3-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
11	ПК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
12	ПК-3-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532930

3. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534525

б) дополнительная литература:

2. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16066-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536458

3. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541194

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks - учебники, учебные пособия и научно-популярные издания по дисциплине.

https://digital.gov.ru/ Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации - нормативно-правовые акты, документы, статистика, отчеты цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

http://www.gov.ru Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - нормативно-правовые акты, документы, статистика, отчеты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: Бухгалтерский учет и отчетность, Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность

государственного сектора, Федеральный бюджет, Международные финансовые отношения, Аудиторская деятельность, ОФЗ для физических лиц, Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями

https://onthemoney.ru/rynok_finansovykh_uslug/ Рынок финансовых услуг. Структура рынка финансовых услуг в институционном смысле.

http://ogbus.ru/files/ogbus/authors/Podkatilova/Podkatilova_1.pdf Подкатилова Е.В. Рынок финансовых услуг и его место в структуре финансового рынка.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория Налогового института, оборудованная компьютерами, проектором и обучающим программным обеспечением: 1С:Бухгалтерия, СПС Консультант Плюс, MS Word.

Для проведения семинарских занятий обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам государственных информационных систем оказания услуг в аудитории Налогового института.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) доктор исторических наук, заведующий кафедрой — Бардыго Н.С.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Налоговое администрирование (продвинутый уровень)

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, что чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, научно-практическим и методическим проблемам налогового администрирования, сформировать у них целостные представления о содержании, особенностях и специфике взаимоотношений участников налоговых правоотношений, налоговой политики, устройстве налоговой системы, компетенции органов налогового администрирования, научить применять современные технологии, методы и методики при проведении различных видов налогового контроля.

Изучение учебной дисциплины «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)» направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции – консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц; выполнению трудовых функций: разработка рекомендаций и методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых; планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, определенных профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Налоговое администрирование (продвинутый уровень) относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по заочной форме обучения в зимнюю и летнюю сессии на 2 курсе и в зимнюю сессию на 3 курсе.

Изучению данной дисциплины по заочной форме предшествуют освоение следующих учебных дисциплин: Теория современной экономики, Налоговое право и правоприменительная практика, Микроэкономика (продвинутый уровень), Аудит: аналитика и практика.

Параллельно с учебной дисциплиной «Налоговое администрирование (продвинутый курс)» изучаются дисциплины: Финансовое планирование и бюджетирование, Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Финансовый контроль (продвинутый уровень), Управление налоговыми рисками, Налоговый контроль (продвинутый уровень), Налоговая политика государства, Финансы предприятия (организации), Анализ экономики предприятия (организации).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)» является базой для проведения производственной практики: преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать налогоплательщиков. (ПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать налогоплательщиков. (ПК-6)	**Знать:**	
	профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;	ПК-6-З1
	способы обработки информации, формируемой в процессе налогового администрирования;	ПК-6-З2
	методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;	ПК-6-З3
	источники данных о социально-экономическом развитии предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом;	ПК-6-З4
	Уметь:	
	анализировать данные, получаемые в процессе налогового администрирования;	ПК-6-У1
	определять сферу использования данных, полученных в ходе налогового администрирования;	ПК-6-У2
	выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать налогоплательщиков;	ПК-6-У3
	прогнозировать основные социально-экономические показатели;	ПК-6-У4
	Владеть:	
	методами анализа показателей, характеризующих деятельность налогоплательщиков и состояние экономики;	ПК-6-В1
	профессиональными обязанностями по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;	ПК-6-В2
	методами интерпретации данных, полученных в ходе налогового администрирования;	ПК-6-В3

	методиками расчета поступлений отдельных налогов и сборов в зависимости от условий развития экономики.	ПК-6-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	2	1	36	8	8						28	
2	3	3	108	12		8	1,6	2	0,4	6,6	89,4	Экзамен
	Итого	4	144	20	8	8	1,6	2	0,4	6,6	117,4	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Теоретические основы налогового администрирования										
1.	Теоретические основы налогового администрирования	18	4	4					14	ПК-6-З1, ПК-6-У1, ПК-6-В1
2.	Организационно-правовые основы налогового администрирования и функциональное направление налоговых органов	18	4	4					14	ПК-6-З2, ПК-6-У2, ПК-6-В2
3.	Налоговая система	31	2		2				29	ПК-6-З3, ПК-6-У3, ПК-6-В3
4.	Контроль и надзор в налоговой сфере	32	2		2				30	ПК-6-З4, ПК-6-У4, ПК-6-В4
5.	Совершенствование способов и методов налогового администрирования	34,4	4		4				30,4	ПК-6-З1, ПК-6-У2, ПК-6-В3
6.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Теоретические основы налогового администрирования

Предмет и метод дисциплины «Налоговое администрирование». Значение учебной дисциплины в подготовке специалистов для налоговых органов, органов Федерального казначейства, финансовых органов исполнительной и законодательной власти, экономических

служб предприятий и организаций. Организация и осуществление эффективной деятельности субъектов налогового контроля – налоговых инспекций, система управления налоговыми отношениями.

Контроль за соблюдением налогового законодательства налогоплательщиками (плательщиками сборов). Контроль за реализацией и исполнением налогового законодательства налоговыми органами. Организационное, методическое и аналитическое обеспечение контрольной деятельности.

Определение сущности налогового администрирования. Принцип законности. Принцип объективности. Принцип единства, принцип эффективности.

Исполнение налогоплательщиком налоговой обязанности. Выполнение налоговой политики, тех задач, которые стоят перед государством на настоящем этапе. Укрепление налоговой дисциплины. Упорядочение налоговых отношений.

Определение, систематизация факторов, формирующих и влияющих на налоговое администрирование.

Тема 2. Организационно-правовые основы налогового администрирования и функциональное направление налоговых органов

Система налоговых органов Российской Федерации, ее правовой статус, основные функции и задачи. Налоговые органы федерального, регионального, территориального уровня и их объём полномочий в организационной структуре. Специализированные межрегиональные и межрайонные налоговые инспекции. Администрирование крупнейших налогоплательщиков. Организационная структура налогового органа. Функции налоговых органов. Ведение государственного реестра юридических лиц и предпринимателей без образования юридического лица.

Права и обязанности налоговых, правоохранительных, таможенных органов. Налогоплательщики, плательщики сборов, налоговые агенты. Права и обязанности налогоплательщиков, права и обязанности налоговых агентов, Резиденты, нерезиденты. Взаимозависимые лица. Филиалы, обособленные подразделения, представительства налогоплательщика. Консолидация налогоплательщиков. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Анализ законодательства систематизация источников информации, позволяющих устанавливать дополнительные характеристики налогоплательщиков (в том числе идентифицировать налогоплательщиков соответствии с осуществляемой ими экономической деятельностью).

Тема 3. Налоговая система

История становления системы налоговых органов. История становления системы налогов и сборов. Порядок установления, введения в действие и прекращения действия ранее введённых налогов и сборов. Основные тенденции развития налогового администрирования.

Конституционная обязанность уплаты налогов. Добровольное и принудительное исполнение налогового обязательства. Требование об уплате налога или сбора. Зачёт и возврат излишне уплаченных налогов. Способы обеспечения исполнения налоговых обязательств.

Ведение государственного реестра юридических лиц и предпринимателей без образования юридического лица. Ведение государственного реестра налогоплательщиков. Контроль при постановке на налоговый учет.

Нарушения налогового законодательства. Нарушения ведения бухгалтерского учета и неналоговой отчетности. Нарушение валютного законодательства. Нарушения применения контрольно-кассовой техники. Нарушения операций с денежной наличностью. Субъекты ответственности за налоговые нарушения в рамках налоговой, административной, уголовной ответственности. Производство по привлечению к налоговой ответственности. Производство по привлечению к административной ответственности. Порядок взаимодействия с

правоохранительными органами по привлечению к уголовной ответственности. Соотношение разграничения правомерной оптимизации по налогообложению субъекта и уклонением от уплаты налогов.

Тема 4. Контроль и надзор в налоговой сфере

Развитие института налоговых проверок. Сущность и задачи налогового контроля, его правовое регулирование. Содержание налогового контроля. Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов. Основные принципы организации налогового контроля. Стадии налогового контроля. Критерии качества и эффективности налогового контроля. Понятие налоговой проверки, ее место в системе налогового контроля. Виды налоговых проверок. Классификация налоговых проверок. Содержание и оценка оперативно-контрольной работы налоговых органов. Организационно-правовые меры налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок. Единый стандарт обслуживания налогоплательщиков.

Планирование мероприятий внутриведомственного контроля. Проведение мероприятий внутриведомственного контроля. Реализации итоговых материалов внутриведомственного контроля.

Показатели оценки выездного налогового контроля. Показатели оценки камерального налогового контроля. Показатели оценки с крупнейшими налогоплательщиками. Динамика исполнительской налоговой дисциплины налогоплательщиков.

Плановые аудиторские проверки внутреннего аудита; тематические проверки; дистанционный контроль; проверки результатов устранения нарушений и недостатков, выявленных аудиторскими проверками внутреннего аудита. Совершенствование методологии ведомственного контроля налоговых органов. Совершенствование форм и методов ведомственного контроля. Развитие предпроверочной подготовки.

Повышение уровня квалификации и профессионального уровня специалистов, проводящих мероприятия ведомственного контроля налоговых органов. Развитие информационного обеспечения внутриведомственного контроля.

Тема 5. Совершенствование способов и методов налогового администрирования

Понятие, нормативно-правовые основы, составляющие элементы единого стандарта обслуживания налогоплательщиков.

Метод административного принуждения. Метод регулируемых альтернатив. Метод дружественного партнерства.

Соблюдение налогоплательщиком налогового законодательства. Политика и процедуры прозрачны и соответствуют национальному налоговому законодательству, международным налоговым соглашениям и нормам. Обеспечение доступной и надежной информационной службы по правам и обязанностям налогоплательщиков, установленным в законодательстве. Предоставлять налогоплательщикам право высказать свое мнение в отношении изменений в политике администрирования и процедурах.

Уклонение от уплаты налогов. Качественный предпроверочный анализ.

Мониторинг налоговых рисков. Эффективность налогового контроля.

История становления и закрепления на законодательном уровне взаимодействия участников налоговых отношений по средствам телекоммуникационных и электронных каналов связи. Обязательное применение ТКС. Электронный документооборот. Электронные обращения в налоговые органы разного уровня администрирования. Внедрение системы самостоятельной оценки налогоплательщиком рисков по результатам своей финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 6. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. История возникновения и развития налогового администрирования России.
2. Цели налогового администрирования.
3. Предмет и задачи налогового администрирования.
4. Основные признаки налогового администрирования.
5. Основные элементы налогового администрирования.
6. Формы налогового администрирования

7. Сущность налогового администрирования.
8. Принципы налогового администрирования.
9. Методы налогового администрирования.
10. Правовые основы налогового администрирования.
11. Методы взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков.
12. Факторы, формирующие налоговое администрирование.
13. Основные элементы налога.
14. Понятие, сущность и общие правила исполнения налоговой обязанности.
15. Налоговый контроль и его формы.
16. Органы налогового контроля, их система и виды
17. Обжалование и пересмотры решений по делам о налоговых правонарушениях.
18. Участники производства по делам о налоговых правонарушениях.
19. Понятие и признаки налоговой ответственности.
20. Ответственность органов ФНС, МВД, ГТК России и их должностных лиц за нарушение прав налогоплательщиков.
21. Полномочия органов МВД РФ в системе обеспечения налоговой законности.
22. Органы ФТС России. Их система, задачи, полномочия.
23. Способы защиты прав налогоплательщиков.
24. Учет налогоплательщиков.
25. Тактика производства камеральной налоговой проверки.
26. Органы Минфина России. Их система, задачи, полномочия.
27. Основы производства выездной налоговой проверки.
28. Акт выездной налоговой проверки.
29. Участники выездной налоговой проверки.
30. Процессуальные формы (документы) выездной налоговой проверки.
31. Налоговые правонарушения. Понятие, система, виды.
32. Общие условия привлечения к налоговой ответственности.
33. Задачи налогового контроля.
34. Формы и методы налогового контроля.
35. Принципы налогового контроля.
36. Порядок взыскания налоговых платежей с физических лиц.
37. Порядок взыскания налоговых платежей за счет денежных средств налогоплательщика, находящихся на счетах в банках.
38. Налоговое планирование, его понятие, этапы, пределы.
39. Формы, методы и виды внутриведомственного контроля в налоговых органах.
40. Основные задачи внутриведомственного контроля.
41. Основные направления аудиторских проверок внутреннего аудита.
42. Налоговые споры, их классификация и разрешение.
43. Применение мер административного принуждения и обеспечения в налоговых правоотношениях.
44. Государственные реестры, ведущиеся в налоговых органах.
45. Организация приема и обработки деклараций в налоговых органах.
46. Организация работы в налоговых органах по рассмотрению обращений и жалоб налогоплательщиков
47. Система информатизации налоговых органов.
48. Региональные и территориальные органы ФНС Российской Федерации.
49. Федеральная налоговая служба. Система и структура налоговых органов.
50. Права налоговых органов.
51. Обязанности налоговых органов.
52. Права налогоплательщиков.
53. Обязанности налогоплательщиков.
54. Обязанности налоговых агентов.
55. Основные показатели деятельности налоговых органов в области регистрации юридических лиц и предпринимателей.
56. Критерии, характеризующие контрольную работу налоговых органов.
57. Основные направления повышения эффективности внутриведомственного контроля в

налоговых органах.

58. Единый стандарт обслуживания налогоплательщиков.

59. Отличительные особенности понятий налогоплательщика, налогового агента, плательщика сбора.

60. Порядок исчисления сроков в налоговом законодательстве.

61. Факторы, определяющие структуру развития налоговой системы.

62. Понятие налоговой системы РФ, её составляющие.

63. Понятие системы налогов РФ, её составляющие.

64. Государственная регистрация в налоговых органах юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

65. Организация контроля применения контрольно–кассовой техники.

66. Взаимодействие налоговых органов с органами внутренних дел, другими финансово – контрольными органами государства, местного самоуправления, средствами массовой информации и общественностью.

67. Прокурорский надзор за законностью деятельности налоговых органов.

68. Организация правовой работы в налоговых органах.

69. Принципы организации межрегиональных инспекций ФНС РФ

70. Проблемные вопросы налогового администрирования.

71. Тенденции совершенствования налогового администрирования.

72. Налоговый контроль: сущность, виды, методы.

73. Влияние административной реформы на развитие налоговых органов.

74. Проблемные вопросы налогового администрирования.

75. Понятие системы налогового права РФ.

76. Источники налогового администрирования.

77. Исполнение обязанности по уплате налоговых платежей: понятие, принудительный порядок взыскания налоговых платежей.

78. Исполнение обязанности по уплате налоговых платежей: понятие, судебный порядок взыскания налоговых платежей

79. Тенденции совершенствования налогового администрирования.

80. Общая характеристика государственных органов, осуществляющих налоговое администрирование в РФ; их задачи и функции.

81. Налоговое администрирование как составной элемент управления налоговой системой.

Планы семинарских занятий

Тема 3. Налоговая система. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Составить проект структуры налоговой инспекции с учётом налоговой системы РФ.

2. Подготовить проект требования об уплате налога на прибыль за 2014 год, при условии, что налогоплательщик не произвёл уплату налога в установленный НК РФ срок.

3. Налогоплательщик представил налоговую декларацию по налогу на прибыль через 4,5 месяца после установленного законом срока представления, согласно декларативным данным сумма к уплате по декларации составила 1,5 млн.руб..

Установить:

норму права, которую нарушил налогоплательщик.

Определить:

- норму права, по которой налогоплательщик будет привлечен к ответственности;
- сумму санкций.

Тема 4. Контроль и надзор в налоговой сфере. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1.Составить схему по оптимизации взаимодействия подразделений налогового органа

2. Определить долю косвенного участия организации 1 в организации 7, при условии

участия:

организации 1 в организации 2 - 75%
организации 1 в организации 5 - 70%
организации 5 в организации 6 - 5%
организации 6 в организации 8 - 100%
организации 6 в организации 7 - 25%
организации 2 в организации 3 - 80%
организации 3 в организации 4 - 60%
организации 4 в организации 7 -65%
организации 8 в организации 7 - 5%
организации 1 в организации 7 - 5%

Тема 5. Совершенствование способов и методов налогового администрирования. .
Время - 4 час.
Основные вопросы:

1. Налоговый орган по результатам камеральной проверки вынес решение о привлечении к налоговой ответственности 16.03.2019г. Налогоплательщик не согласился с доводами инспекции и обжаловал Решение налогового органа.

2. В ходе выездной налоговой проверки налогоплательщиком не были предоставлены документы по требованию налогового органа.

Определить этапы проведения выемки. Составить проект постановления о выемки документов с учётом требований норм НК РФ

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Банки - коммерческие банки и другие кредитные организации, имеющие лицензию ЦБРФ

Бюджет - важнейший финансовый документ страны. Он представляет собой совокупность финансовых смет всех ведомств, государственных служб, правительственных программ и т. д. В нём определяются потребности, подлежащие удовлетворению за счёт государственной казны, равно как указываются источники и размеры ожидаемых поступлений в государственную казну

Бюджетная система - это, согласно российскому законодательству, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации (региональных бюджетов), местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Государство - это политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю территорию страны и её население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издаёт обязательные для всех веления и обладает суверенитетом

Департамент - является структурным подразделением Министерства финансов Российской Федерации (далее - Министерство), обеспечивающим осуществление функций Министерства по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере налоговой деятельности, а также в сфере таможенных платежей, определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств.

Законодательство - система законодательных актов, принятых законодательным (представительным) органом или непосредственно населением и действующих на территории страны. Законодательство Российской Федерации основывается на Конституции Российской Федерации, включает общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные конституционные законы, федеральные законы (федеральное законодательство), конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации (законодательство субъектов Российской

Федерации).

Инвестиции - долгосрочные вложения капитала с целью получения дохода

Индивидуальные предприниматели - физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, главы крестьянских (фермерских) хозяйств. Физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, но не зарегистрировавшиеся в качестве индивидуальных предпринимателей в нарушение требований гражданского законодательства Российской Федерации, при исполнении обязанностей, не вправе ссылаться на то, что они не являются индивидуальными предпринимателями;

Косвенные налоги - налоги на товары и услуги, устанавливаемый в виде надбавки к цене или тарифу, в отличие от прямых налогов, определяемых доходом налогоплательщика.

Лицевые счета - счета, открытые в органах Федерального казначейства (иных органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов) в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации

Местные налоги - налоги, которые установлены НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований

Налог - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

Налоговая льгота - предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов, предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или уплачивать их в меньшем размере.

Налогоплательщик - физическое лицо или организация, на которое законом возложена обязанность уплачивать налоги

Налоговая нагрузка - под фактической налоговой нагрузкой на экономику понимают долю реально выплаченных обязательных платежей в пользу государства в ВВП страны

Налоговая отсрочка - изменение срока уплаты налога при наличии законных оснований

Налоговая политика- часть политики государства, характеризующаяся последовательными действиями государства по выработке концепции налоговой системы, использовании налогового механизма, а также по практическому внедрению налоговой системы и контролю ее эффективности

Налоговая система - совокупность налогов, сборов и пошлин, установленных государством и взимаемых с целью создания центрального общегосударственного фонда финансовых ресурсов, а также совокупность принципов, способов, форм и методов их взимания

Налоговое планирование - это активные действия налогоплательщика по уменьшению налоговых платежей. Основными понятиями налогового планирования являются оптимизация налогов и минимизация налогов

Налоговый агент в российском налоговом законодательстве лицо, на которое возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджет.

Налоговый кредит - это форма изменения срока исполнения налогового обязательства, при которой налогоплательщику предоставляется возможность уменьшить платежи по налогу на прибыль организации с последующей уплатой суммы кредита и процентов

Налоговый риск - вероятность (угроза) доначисления ему налогов (сборов), пеней и штрафов в ходе налоговой проверки из-за возникших разногласий между налогоплательщиками и налоговиками в трактовке налогового законодательства, которая может обернуться для хозяйствующего субъекта действительным возрастанием налогового бремени.

Недоимка - сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

Нормативно-правовой акт - официальный документ установленной формы, принятый (изданный) в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица) или путем референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределенный круг лиц и неоднократное применение

Обособленное подразделение организации любое территориально обособленное от нее подразделение, по месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места. Признание обособленного подразделения организации таковым производится независимо от того, отражено или не отражено его создание в учредительных или иных организационно-распорядительных документах организации, и от полномочий, которыми наделяется указанное подразделение. При этом рабочее место считается стационарным, если оно создается на срок более одного месяца

Организации - юридические лица, образованные в соответствии с законодательством Российской Федерации (далее - российские организации), а также иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, филиалы и представительства указанных иностранных лиц и международных организаций, созданные на территории Российской Федерации (далее - иностранные организации);

Прямые налоги - налог, который взимается государством непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика.

Региональные налоги - налоги, которые установлены НК РФ и законами субъектов Российской Федерации о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации

Сбор - под сбором, в соответствии с НК РФ, понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - документ, подтверждающий постановку на учет российской организации, иностранной организации, физического лица в налоговом органе соответственно по месту нахождения российской организации, месту нахождения международной организации, по месту осуществления иностранной организацией деятельности на территории Российской Федерации через свое обособленное подразделение, по месту жительства физического лица;

Счета - расчетные (текущие) и иные счета в банках, открытые на основании договора банковского счета, на которые зачисляются и с которых могут расходоваться денежные средства организаций и индивидуальных предпринимателей, нотариусов, занимающихся частной практикой, адвокатов, учредивших адвокатские кабинеты

Счета Федерального казначейства - счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства, предназначенные для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации;

Реформа - преобразование, вводимое законодательным путем. В частности, процесс преобразования государства, начинаемый властью по необходимости. Конечная цель любой реформы — укрепление и обновление государственных основ, что, однако, не всегда несёт за собой улучшение уровня жизни, сокращение государственных расходов и наоборот — увеличение доходов.

Учетная политика - выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых НК РФ способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика.

Федеральные налоги - налоги и сборы, устанавливаемые Налоговым кодексом Российской Федерации и обязательные к уплате на всей территории Российской Федерации. Налоговая система Российской Федерации отражает три уровня бюджетной системы РФ и наряду с федеральными налогами и сборами предполагает региональные и местные налоги

Федеральная налоговая служба - является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет иных обязательных платежей, а также за производством и оборотом этилового спирта, спиртосодержащей, алкогольной и табачной продукции и за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации в пределах компетенции налоговых органов.

Физические лица - граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства

Финансовая политика - совокупность целенаправленных действий с использованием финансовых отношений (финансов). Финансовая политика предполагает установление целей и средств достижения поставленных целей. Финансовая политика — совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-З1	1. Назовите обстоятельства, необходимые для формирования основных направлений налогового администрирования
2	ПК-6-З1	2. Проведите сравнительный анализ прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов в процессе налогового администрирования
3	ПК-6-З2	3. Охарактеризуйте права и обязанности налоговых органов как органов, осуществляющих налоговое администрирование
4	ПК-6-З2	4. Дайте определение налогового контроля как основному элементу налогового администрирования
5	ПК-6-З3	5. Раскройте особенности предпроверочных мероприятий при осуществлении налогового контроля
6	ПК-6-З3	6. Назовите сопутствующие налоговой проверке контрольные мероприятия
7	ПК-6-З4	7. Проведите классификацию форм налогового администрирования и налогового контроля

8	ПК-6-З4	8. Охарактеризуйте виды налогов, сборов и иных обязательных платежей, укажите, все ли платежи входят в сферу налогового администрирования

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-6-У1	9. Самостоятельно определите, в каких случаях налоговый орган в ходе налогового администрирования может приостановить проведение налоговой проверки налогоплательщика
10	ПК-6-У1	10. Налогоплательщик подал 15.05.2014 в налоговый орган заявление о возврате 10 млн. руб. налога на прибыль, излишне уплаченного в бюджет субъекта РФ по итогам 2012 года. Налоговый орган вернул часть излишне уплаченного налога в сумме 3 млн. руб., оставшуюся же часть (7 млн. руб.) направил в счет погашения недоимки по налогу на добавленную стоимость за 2013 год. Налогоплательщик обратился в суд с заявлением, считая, что возврату подлежит полная сумма излишне уплаченного налога. При этом налогоплательщик ссылался на то, что налоговый орган самостоятельно не известил его о существовании переплаты, а также на то, что в отношении недоимки по НДС ему не было выставлено требование об уплате налога и к моменту возврата налога пропущены сроки, как на выставление такого требования, так и на взыскание недоимки за счет денежных средств и иного имущества налогоплательщика. Налогоплательщик также сослался на то, что недоимка образовалась перед федеральным бюджетом, а переплата – перед региональным бюджетом, что исключало их зачет в период возникновения недоимки и переплаты. Дайте правовую оценку ситуации.
11	ПК-6-У2	11. Проведите анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование налоговой нагрузки на экономического субъекта.
12	ПК-6-У2	12. Разработать основные направления совершенствования налогового администрирования
13	ПК-6-У3	13. Определите основные источники информации для камеральной и выездной налоговой
14	ПК-6-У3	14. Определите основные источники информации для камеральной и выездной налоговой
15	ПК-6-У4	15. Приведите основные действия налогового органа по обеспечению исполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налогов
16	ПК-6-У4	16. Составить план проверки организации по налогу (по выбору)

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-6-В1	17. С использованием статистической налоговой отчетности о налоговой базе проанализируйте факторы, которые определяют вероятность проведения мероприятий налогового администрирования
18	ПК-6-В1	18. Сформулируйте законопроект об установлении ответственности за налоговое правонарушение, выраженное в неуплате в течение одного календарного года
19	ПК-6-В2	19. Подготовьте исковое заявление в суд о принудительном взыскании с физического лица недоимки по земельному налогу и налогу на имущество физических лиц
20	ПК-6-В2	20. Подготовьте юридическое заключение на законопроект о внесении изменений в Налоговый кодекс РФ (по данным сайта www.duma.gov.ru, regulation.gov.ru)

21	ПК-6-В3	21. Разработайте элементы произвольного налога, устанавливаемого на федеральном, региональном и местном уровне
22	ПК-6-В3	22. Определите налоговую базу по водному налогу, укажите отличия порядка расчета базы по различным видам водопользования
23	ПК-6-В4	23. Сформулируйте решение налогового органа о привлечении к ответственности за налоговое правонарушение, выраженное в занижении доходов и грубых нарушениях ведения бухгалтерского учета
24	ПК-6-В4	24. Подготовьте юридическое заключение на законопроект о внесении изменений в Налоговый кодекс РФ (по данным сайта www.duma.gov.ru, regulation.gov.ru)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-6-З1	Письменный опрос на занятиях по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-6-З1	Письменный опрос на занятиях по теме 1 Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-6-З2	Письменный опрос на занятиях по теме 2 Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-6-З2	Письменный опрос на занятиях по теме 2 Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-6-З3	Письменный опрос на занятиях по теме 3 Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-6-З3	Письменный опрос на занятиях по теме 3 Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-6-З4	Письменный опрос на занятиях по теме 4 Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-6-З4	Письменный опрос на занятиях по теме 5 Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-З1	Вопросы к экзамену 1-10 1. История возникновения и развития налогового администрирования России. 2. Цели налогового администрирования. 3. Предмет и задачи налогового администрирования. 4. Основные признаки налогового администрирования. 5. Основные элементы налогового администрирования. 6. Формы налогового администрирования 7. Сущность налогового администрирования. 8. Принципы налогового администрирования. 9. Методы налогового администрирования. 10. Правовые основы налогового администрирования.
2	ПК-6-З1	Вопросы к экзамену 11-20 11. Методы взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков. 12. Факторы, формирующие налоговое администрирование. 13. Основные элементы налога. 14. Понятие, сущность и общие правила исполнения налоговой обязанности. 15. Налоговый контроль и его формы. 16. Органы налогового контроля, их система и виды 17. Обжалование и пересмотры решений по делам о налоговых правонарушениях. 18. Участники производства по делам о налоговых правонарушениях. 19. Понятие и признаки налоговой ответственности. 20. Ответственность органов ФНС, МВД, ГТК России и их должностных лиц за нарушение прав налогоплательщиков.
3	ПК-6-З2	Вопросы к экзамену 21-30 21. Полномочия органов МВД РФ в системе обеспечения налоговой законности. 22. Органы ФТС России. Их система, задачи, полномочия. 23. Способы защиты прав налогоплательщиков. 24. Учет налогоплательщиков. 25. Тактика производства камеральной налоговой проверки. 26. Органы Минфина России. Их система, задачи, полномочия. 27. Основы производства выездной налоговой проверки. 28. Акт выездной налоговой проверки. 29. Участники выездной налоговой проверки. 30. Процессуальные формы (документы) выездной налоговой проверки.
4	ПК-6-З2	Вопросы к экзамену 31-40 31. Налоговые правонарушения. Понятие, система, виды. 32. Общие условия привлечения к налоговой ответственности. 33. Задачи налогового контроля. 34. Формы и методы налогового контроля. 35. Принципы налогового контроля. 36. Порядок взыскания налоговых платежей с физических лиц. 37. Порядок взыскания налоговых платежей за счет денежных средств налогоплательщика, находящихся на счетах в банках. 38. Налоговое планирование, его понятие, этапы, пределы. 39. Формы, методы и виды внутриведомственного контроля в налоговых органах. 40. Основные задачи внутриведомственного контроля.

5	ПК-6-З3	Вопросы к экзамену 41-50 41. Основные направления аудиторских проверок внутреннего аудита. 42. Налоговые споры, их классификация и разрешение. 43. Применение мер административного принуждения и обеспечения в налоговых правоотношениях. 44. Государственные реестры, ведущиеся в налоговых органах. 45. Организация приема и обработки деклараций в налоговых органах. 46. Организация работы в налоговых органах по рассмотрению обращений и жалоб налогоплательщиков 47. Система информатизации налоговых органов. 48. Региональные и территориальные органы ФНС Российской Федерации. 49. Федеральная налоговая служба. Система и структура налоговых органов. 50. Права налоговых органов.
6	ПК-6-З3	Вопросы к экзамену 51-60 51. Обязанности налоговых органов. 52. Права налогоплательщиков. 53. Обязанности налогоплательщиков. 54. Обязанности налоговых агентов. 55. Основные показатели деятельности налоговых органов в области регистрации юридических лиц и предпринимателей. 56. Критерии, характеризующие контрольную работу налоговых органов. 57. Основные направления повышения эффективности внутриведомственного контроля в налоговых органах. 58. Единый стандарт обслуживания налогоплательщиков. 59. Отличительные особенности понятий налогоплательщика, налогового агента, плательщика сбора. 60. Порядок исчисления сроков в налоговом законодательстве.
7	ПК-6-З4	Вопросы к экзамену 61-70 61. Факторы, определяющие структуру развития налоговой системы. 62. Понятие налоговой системы РФ, её составляющие. 63. Понятие системы налогов РФ, её составляющие. 64. Государственная регистрация в налоговых органах юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 65. Организация контроля применения контрольно–кассовой техники. 66. Взаимодействие налоговых органов с органами внутренних дел, другими финансово – контрольными органами государства, местного самоуправления, средствами массовой информации и общественностью. 67. Прокурорский надзор за законностью деятельности налоговых органов. 68. Организация правовой работы в налоговых органах. 69. Принципы организации межрегиональных инспекций ФНС РФ 70. Проблемные вопросы налогового администрирования.

8	ПК-6-З4	Вопросы к экзамену 71-81 71. Тенденции совершенствования налогового администрирования. 72. Налоговый контроль: сущность, виды, методы. 73. Влияние административной реформы на развитие налоговых органов. 74. Проблемные вопросы налогового администрирования. 75. Понятие системы налогового права РФ. 76. Источники налогового администрирования. 77. Исполнение обязанности по уплате налоговых платежей: понятие, принудительный порядок взыскания налоговых платежей. 78. Исполнение обязанности по уплате налоговых платежей: понятие, судебный порядок взыскания налоговых платежей 79. Тенденции совершенствования налогового администрирования. 80. Общая характеристика государственных органов, осуществляющих налоговое администрирование в РФ; их задачи и функции. 81. Налоговое администрирование как составной элемент управления налоговой системой.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
2	ПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
3	ПК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
4	ПК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
5	ПК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
6	ПК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
7	ПК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
8	ПК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
2	ПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

3	ПК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
4	ПК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
5	ПК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
6	ПК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
7	ПК-6-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
8	ПК-6-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Зацаринная, Е. И. Комплаенс-контроль в системе налогового администрирования : учебное пособие для вузов / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18837-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551781

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 825 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545075

б) дополнительная литература:

2. Лагутина, Л. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник для вузов / Л. Г. Лагутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17950-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534033

3. Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555945

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: Бухгалтерский учет и отчетность, Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора, Федеральный бюджет, Международные финансовые отношения, Аудиторская деятельность, ОФЗ для физических лиц, Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями

https://www.nalog.ru/rn77/ Официальный сайт ФНС России: Налогообложение в Российской Федерации, Контрольная работа, Статистика и аналитика, Международное взаимодействие, Иные функции ФНС России

http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс - Общероссийская сеть распространения правовой информации, информационно-справочная система, нормативно-правовые документы

http://economy.gov.ru/minec/main Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: Государственная гражданская служба, Открытое Министерство, Госзакупки Министерства, Противодействие коррупции, Открытые данные, Госуслуги Министерства

http://government.ru Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - нормативно-правовые акты, документы, статистика, отчеты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория Налогового института, оборудованная компьютерами, проектором и обучающим программным обеспечением: 1С:Бухгалтерия, СПС Консультант Плюс, MS Word.

Для проведения семинарских занятий обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам государственных информационных систем оказания услуг в аудитории Налогового института.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Мусаева Х.М.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Управление налоговыми рисками

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Управление налоговыми рисками» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Основная цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания в сфере управления налоговыми рисками системы знаний, овладение современными методиками управления налоговыми рисками для повышения эффективности хозяйствования, наполняемости бюджетной системы и обоснования оптимальных управленческих решений. Задачи дисциплины: формирование знаний в области законодательных и нормативных актов, формирование знаний о системе финансового контроля, статусе, функциях и полномочиях субъектов финансового контроля, освоение видов и методики финансового контроля.

Изучение учебной дисциплины «Управление налоговыми рисками» направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции – консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц; выполнению трудовых функций: разработка рекомендаций и методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых; планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, определенных профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Управление налоговыми рисками относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Управление налоговыми рисками» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по заочной форме обучения в зимнюю и летнюю сессии на 2 курсе.

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме обучения предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Теория современной экономики, Налоговое право и правоприменительная практика, Микроэкономика (продвинутый уровень), Программные средства обработки экономической информации.

Параллельно с учебной дисциплиной «Управление налоговыми рисками» изучаются дисциплины: Финансовое планирование и бюджетирование, Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Финансовый контроль (продвинутый уровень), Налоговый контроль (продвинутый уровень), Налоговая политика государства, Финансы предприятия (организации), Налоговое администрирование (продвинутый уровень), Анализ экономики предприятия (организации).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Управление налоговыми рисками» являются базой для проведения производственных практик: практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен осуществлять оценку налоговых рисков, предупреждение и управление налоговыми рисками, проверку налоговой отчетности на наличие налоговых рисков, доначислений недоимки и ошибок в расчетах (ПК-8)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен осуществлять оценку налоговых рисков, предупреждение и управление налоговыми рисками, проверку налоговой отчетности на наличие налоговых рисков, доначислений недоимки и ошибок в расчетах(ПК-8)	**Знать:**	
	методы оценки налоговых рисков, предупреждение и управление налоговыми рисками, проверки налоговой отчетности на наличие налоговых рисков, доначислений недоимки и ошибок в расчетах;	ПК-8-З1
	законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие порядок налогообложения организаций и физических лиц и проведение налоговых проверок;	ПК-8-З2
	инструменты снижения рисков;	ПК-8-З3
	методы оценки налогового риска;	ПК-8-З4
	Уметь:	
	организовывать работу, разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения;	ПК-8-У1
	определить оценку налогового риска;	ПК-8-У2
	применить методы оценки налогового риска;	ПК-8-У3
	осуществлять оценку налоговых рисков, предупреждение и управление налоговыми рисками, проверку налоговой отчетности на наличие налоговых рисков, доначислений недоимки и ошибок в расчетах;	ПК-8-У4
	Владеть:	
	внутренними механизмами нейтрализации негативных последствий отдельных видов налоговых рисков;	ПК-8-В1
	способами осуществления оценки налоговых рисков, предупреждение и управление налоговыми рисками, проверки налоговой отчетности на наличие налоговых рисков, доначислений недоимки и ошибок в расчетах;	ПК-8-В2
	навыками систематической работы с налоговыми органами;	ПК-8-В3
	навыками организации работы по учету налогового риска при принятии управленческих решений.	ПК-8-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	2	4	144	20	8	8	1,6	2	0,4	6,6	117,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
1.	Показатели налогового риска и методы его оценки	26	3	2	1				23	ПК-8-З1, ПК-8-У1, ПК-8-В1
2.	Критерии налогового риска	26	3	2	1				23	ПК-8-З2, ПК-8-У2, ПК-8-В2
3.	Управление налоговыми рисками	27	4	2	2				23	ПК-8-З3, ПК-8-У3, ПК-8-В3
4.	Налоговая оптимизация как инструмент снижения рисков	27	3	1	2				24	ПК-8-З4, ПК-8-У4, ПК-8-В4
5.	Мероприятия по снижению налогового риска непосредственно на предприятии	27,4	3	1	2				24,4	ПК-8-З1, ПК-8-У2, ПК-8-В3
6.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Показатели налогового риска и методы его оценки

Понятие зон налогового риска. Кривая распределения вероятностей получения прибыли. Типичная кривая распределения вероятностей уровня потерь. Оценка налогового риска. Предельные значения, показатели налогового риска. Экспертный и статистический методы оценки налогового риска.

Тема 2. Критерии налогового риска

Признание расходов экономически не обоснованными, признание расходов экономически не целесообразными, отклонение стоимости услуг по договору от уровня рыночных цен по аналогичным услугам; затраты не соразмерны полученным результатам неэффективное управление.

Тема 3. Управление налоговыми рисками

Формирование политики управления налоговыми рисками, формирование подходов к управлению налоговыми рисками, характеристика налоговых рисков, идентификация отдельных видов налоговых рисков, оценка информации, необходимой для определения уровня налоговых рисков, определение факторов, влияющих на налоговые риски, установление предельно допустимого уровня налоговых рисков, определение размера возможных финансовых потерь по отдельным видам налоговых рисков, выбор и использование внутренних механизмов нейтрализации негативных последствий отдельных видов налоговых рисков, оценка результативности нейтрализации налоговых рисков, организация мониторинга налоговых рисков,

оценка результативности мониторинга налоговых рисков.

Тема 4. Налоговая оптимизация как инструмент снижения рисков

Систематическая работа с налоговыми органами: обращение в сложных (неоднозначных) ситуациях в налоговые органы за письменными разъяснениями; снижение вероятности конфликтов с налоговой инспекцией; проведение сверок по состоянию расчетов по налогам.

Работа с контрагентами: экспертиза бухгалтером договоров, заключаемых предприятием с партнерами; раскрытие информации о состоянии налоговых расчетов в финансовой отчетности.

Тема 5. Мероприятия по снижению налогового риска непосредственно на предприятии

Организация работы по учету налогового риска при принятии управленческих решений; повышение квалификации специалистов, принимающих решения, связанные с осуществлением налогообложения, и ведущих налоговый учет; регулярное отслеживание изменений налогового и бухгалтерского законодательства; разработка мероприятий по снижению налогового риска при формировании учетной политики предприятия; управление выполнением налоговых обязательств; учет налогового риска при инвестировании; создание резерва под обеспечение возможных штрафных санкций и пени в качестве меры самострахования; применение способа переплаты; мониторинг налоговых ошибок (периодическое их выявление и исправление ошибок).

Тема 6. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Что такое налоговый риск? Раскройте сущность и дайте определение.
2. Налоговые риски в системе классификации экономических рисков: место и взаимосвязь с другими видами рисков.
3. Классификация налоговых рисков: по источнику возникновения, (внешние и внутренние); по возможности прогнозирования (прогнозируемые и непрогнозируемые); по величине возможных потерь (допустимые, критические, катастрофические); по видам последствий (риски налогового контроля, усиления налогового бремени, уголовного преследования и т. д.); по характеру последствий (чистые и спекулятивные).
4. Факторы возникновения налоговых рисков: внешние и внутренние. Приведите примеры и раскройте их влияние.
5. Последствия реализации налоговых рисков для хозяйствующего субъекта (финансовые, репутационные, юридические и др.).
6. Нормативно правовая база управления налоговыми рисками в РФ: основные законы и подзаконные акты.
7. Роль Налогового кодекса РФ в регулировании вопросов налоговых рисков и их минимизации.
8. Полномочия налоговых органов по выявлению и пресечению налоговых правонарушений.
9. Критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.
10. Понятие и механизм налогового мониторинга: цели, порядок проведения, преимущества для налогоплательщика.
11. Методы оценки налоговых рисков: качественные и количественные.
12. Качественные методы оценки: экспертные оценки, анализ сценариев, SWOT анализ и др.
13. Количественные методы оценки: статистические методы, расчёт вероятности и ущерба, моделирование и др.
14. Построение карты (матрицы) налоговых рисков: принципы и алгоритм.
15. Расчёт ожидаемых налоговых потерь: формула и пример расчёта (ожидаемые потери=вероятность×ущерб).
16. Анализ чувствительности налоговой базы к изменениям внешних и внутренних факторов.
17. Этапы процесса управления налоговыми рисками: выявление, оценка, выбор методов воздействия, реализация, мониторинг.
18. Система внутреннего контроля (СВК) как инструмент управления налоговыми рисками.
19. Элементы СВК в области налогов: учётная политика, контрольные процедуры,

мониторинг и аудит.

20. Роль и ответственность руководства предприятия в системе управления налоговыми рисками.

21. Корпоративный налоговый риск менеджмент: понятие, цели, задачи и принципы.

22. Налоговое планирование как инструмент минимизации налоговых рисков: законная оптимизация vs уклонение от уплаты налогов.

23. Способы снижения налоговых рисков: избежание, минимизация, передача (страхование), принятие риска.

24. Налоговая безопасность хозяйствующего субъекта: понятие и механизмы обеспечения.

25. Взаимодействие с налоговыми органами: стратегии и тактика.

26. Роль прозрачности бизнеса в минимизации налоговых рисков.

27. Риски двойного учёта: причины возникновения и способы устранения.

28. Риски, связанные с применением налоговых льгот и преференций: оценка и управление.

29. Влияние изменений налогового законодательства на налоговые риски предприятия.

30. Практический кейс: анализ налоговой ситуации предприятия, выявление рисков, разработка мер по их снижению.

31. Эволюция подходов к управлению налоговыми рисками в России: основные этапы и тенденции.

32. Концепция разумного подхода к налогообложению и её влияние на управление налоговыми рисками.

33. Международные стандарты управления рисками (ISO 31000) и их применение в сфере налоговых рисков.

34. Особенности управления налоговыми рисками в зарубежных странах (на примере 2–3 развитых экономик).

35. Влияние международных соглашений об избежании двойного налогообложения на налоговые риски транснациональных компаний.

36. Риски, связанные с исчислением и уплатой НДС: типичные ошибки и способы их предотвращения.

37. Налоговые риски по налогу на прибыль организаций: анализ спорных ситуаций и судебной практики.

38. Риски применения специальных налоговых режимов: ограничения, условия и последствия нарушения.

39. Налоговые риски при исчислении налога на имущество организаций и земельного налога.

40. Риски трансфертного ценообразования: критерии контролируемых сделок и методы определения рыночных цен.

41. Понятие «недобросовестного контрагента» и налоговые риски работы с такими контрагентами.

42. Методика проверки контрагентов на благонадёжность: источники информации и критерии оценки.

43. Роль должной осмотрительности при выборе контрагентов в минимизации налоговых рисков.

44. Налоговые последствия заключения договоров с взаимозависимыми лицами.

45. Риски при заключении нетиповых договоров и договоров с нестандартными условиями.

46. Влияние цифровизации налогового администрирования (АСК НДС 2, АИС «Налог 3») на уровень налоговых рисков.

47. Использование Big Data и аналитики для прогнозирования налоговых рисков.

48. Автоматизация процессов управления налоговыми рисками: программные решения и их возможности.

49. Риски, связанные с переходом на электронный документооборот и электронные счета фактуры.

50. Применение искусственного интеллекта в оценке и мониторинге налоговых рисков.

51. Налоговый аудит как инструмент выявления и оценки налоговых рисков.

52. Порядок проведения внутреннего налогового аудита: этапы и процедуры.

53. Роль внешних аудиторов в оценке налоговых рисков компании.

54. Анализ актуальной судебной практики по спорам о налоговых рисках (примеры за последние 2–3 года).

55. Досудебное урегулирование налоговых споров: порядок, сроки, эффективность.

56. Особенности управления налоговыми рисками в различных отраслях экономики (на примере производства, торговли, строительства, IT).

57. Управление налоговыми рисками в холдинговых структурах и группах компаний.

58. Роль учётной политики организации в управлении налоговыми рисками: выбор методов учёта и их обоснование.

59. Влияние изменений в учётной политике на уровень налоговых рисков.

60. Корпоративная отчётность и раскрытие информации о налоговых рисках: требования регуляторов и лучшие практики.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Показатели налогового риска и методы его оценки. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие зон налогового риска.
2. Кривая распределения вероятностей получения прибыли.
3. Типичная кривая распределения вероятностей уровня потерь.
4. Оценка налогового риска.
5. Предельные значения, показатели налогового риска.
6. Экспертный и статистический методы оценки налогового риска.

Тема 2. Критерии налогового риска. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Признание расходов экономически не обоснованными.
2. Признание расходов экономически не целесообразными.
3. Отклонение стоимости услуг по договору от уровня рыночных цен по аналогичным услугам.
4. Затраты не соразмерны полученным результатам неэффективное управление.

Тема 3. Управление налоговыми рисками. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Формирование политики управления налоговыми рисками, формирование подходов к управлению налоговыми рисками, характеристика налоговых рисков.
2. Идентификация отдельных видов налоговых рисков, оценка информации, необходимой для определения уровня налоговых рисков.
3. Определение факторов, влияющих на налоговые риски, установление предельно допустимого уровня налоговых рисков.
4. Определение размера возможных финансовых потерь по отдельным видам налоговых рисков, выбор и использование внутренних механизмов нейтрализации негативных последствий отдельных видов налоговых рисков.
5. Оценка результативности нейтрализации налоговых рисков, организация мониторинга налоговых рисков, оценка результативности мониторинга налоговых рисков.

Тема 4. Налоговая оптимизация как инструмент снижения рисков. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Систематическая работа с налоговыми органами: обращение в сложных (неоднозначных) ситуациях в налоговые органы за письменными разъяснениями; снижение вероятности конфликтов с налоговой инспекцией; проведение сверок по состоянию расчетов по налогам.

2. Работа с контрагентами: экспертиза бухгалтером договоров, заключаемых предприятием с партнерами; раскрытие информации о состоянии налоговых расчетов в финансовой отчетности.

Тема 5. Мероприятия по снижению налогового риска непосредственно на предприятии. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Организация работы по учету налогового риска при принятии управленческих решений.

2. Повышение квалификации специалистов, принимающих решения, связанные с Осуществлением налогообложения, и ведущих налоговый учет.

3. Регулярное отслеживание изменений налогового и бухгалтерского законодательства.

4. Разработка мероприятий по снижению налогового риска при формировании учетной Политики предприятия; управление выполнением налоговых обязательств.

5. Учет налогового риска при инвестировании.

6. Создание резерва под обеспечение возможных штрафных санкций и пени в качестве меры самострахования.

7. Применение способа переплаты; мониторинг налоговых ошибок (периодическое их выявление и исправление ошибок).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Альтернатива - один из возможных, независимых от других способов действия для достижения поставленной цели.

Банкротство - признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность последнего в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате налогов.

Государственное налоговое прогнозирование и планирование – основа государственной налоговой политики, в которой учитываются стратегическое видение тенденций и закономерностей формирования налогового потенциала, а также методы обеспечения их эффективного воздействия на факторы экономического роста.

Дебиторская задолженность – счета к получению суммы, причитающейся предприятию от покупателей за товары и услуги, проданные в кредит. В балансе предприятия записываются как оборотные средства.

Классическое налоговое планирование – система мероприятий, которая включает в себя организацию правильного учета и отчетности, планирование экономической деятельности в рамках, определенных законом, и своевременную уплату налогов.

Компания оффшорная – иностранное предприятие, зарегистрированное в оффшорной зоне и получающее право на льготы по налогам, но при этом не использующее местные ресурсы и не ведущее хозяйственную деятельность на территории зоны.

Корпоративное налоговое прогнозирование и планирование – формирование организацией в отношении налогов документов среднесрочного и текущего планирования. Налоговое планирование в рамках разработанной стратегии усложняется эффектом взаимного влияния большого количества факторов, которые необходимо учитывать в практической деятельности.

Международное налоговое планирование – процесс систематического использования оптимальных законных налоговых способов и методов для установления будущего финансового состояния организации при проведении различных международных операций.

Методы прогнозирования и планирования - совокупность приемов, применяемых для обработки информации, оценки состояния объекта в будущем, определении целей, задач и способов их достижения.

Налоговый контроль – установленная нормативными актами совокупность приемов и способов по обеспечению соблюдения налогового законодательства

Налоговое планирование - законный способ обхода налогов с использованием предоставленных законом льгот

Налоговая нагрузка – относительный показатель, характеризующий долю начисленных

налогов в доходах, рассчитанных с учетом требований налогового законодательства.

Налоговый план - система мероприятий, обеспечивающая достижение поставленной цели, и предусматривающая рациональное использование ресурсов, методы, последовательность и сроки выполнения намеченных мероприятий.

Налоговый риск - вероятность для налогоплательщика понести в процессе оптимизации и уплаты налогов и сборов выраженные в денежной форме финансовые и иные потери.

Оптимизационное налоговое планирование - 1) процесс, связанный с достижением определенных пропорций всех финансовых аспектов сделки или проекта; 2) термин, применяемый в общем, контексте с налоговым планированием и минимизацией налогообложения в организациях. Во втором значении, предусматривает финансовую оптимизацию, т.е. выбор наилучшего пути управления финансовыми ресурсами организации.

Организационная структура управления предприятием — соотношение уровней управления и функциональных областей, организованные с целью обеспечения эффективного достижения целей.

Оффшор – термин, применяемый для обозначения мировых финансовых центров и зон; ограниченные территории, в которых действуют льготные экономические условия. Оффшором обычно называют небольшое государство (территорию), проводящую политику привлечения на свою юрисдикцию иностранных юридических лиц и предоставляющее налоговые и другие льготы для операций с ними.

Принципы планирования и прогнозирования – основные исходные положения, определяющие норму поведения налогоплательщиков в случае законного обхода налогов.

Стратегическое планирование - представляет собой механизм, позволяющий хозяйствующему субъекту определить основополагающие условия его функционирования с точки зрения оптимизации его деятельности, в том числе налогообложения.

Финансовое планирование – планирование финансовых ресурсов и фондов денежных средств.

Экспертные оценки - оценки, полученные в результате опроса и обработки результатов опросов специалистов (экспертов) по изучаемой проблеме. Методы, основанные на опыте и интуиции, используют в решении наиболее сложных проблем, особенно в условиях неопределенности, возникающей из-за недостатка информации или неустойчивого развития.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-З1	Назовите нормативные правовые акты, которые предопределяют существование налоговых рисков
2	ПК-8-З1	Раскройте механизм отбора налоговой статистики для определения уровня налогового риска
3	ПК-8-З2	Сравните понятия «управление налоговыми рисками» и «налоговый менеджмент»
4	ПК-8-З2	Приведите критерии классификации налоговых рисков с точки зрения налогоплательщика и государства
5	ПК-8-З3	Проанализируйте динамику балансовых статей с использованием открытой бухгалтерской отчетности произвольно выбранной компании
6	ПК-8-З3	Назовите основные зоны налоговых рисков по налогу на добавленную стоимость
7	ПК-8-З4	Назовите основные зоны налоговых рисков по налогу на прибыль организаций
8	ПК-8-З4	Охарактеризуйте налоговую оптимизацию с точки зрения управления налоговыми рисками

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-8-У1	Проведите исследование факторов, оказывающих влияние на степень налогового риска в масштабах отраслей экономики

10	ПК-8-У1	Охарактеризуйте внешние и внутренние факторы, влияющие на величину налоговых поступлений и одновременно являющиеся индикаторами налоговых рисков
11	ПК-8-У2	Рассчитайте налоговое обязательство по налогу на прибыль организации условного налогоплательщика, определите степень и величину налогового риска
12	ПК-8-У2	Рассчитайте налоговое обязательство по налогу на имущество организации условного налогоплательщика, определите степень и величину налогового риска
13	ПК-8-У3	Проанализируйте налоговую статистическую отчетность по о налоговой базе по налогу на прибыль организаций, определите зоны налогового риска, рассчитайте их величину и удельный вес факторов
14	ПК-8-У3	Проанализируйте налоговую статистическую отчетность о налоговой базе по налогу на имущество организаций, определите зоны налогового риска, рассчитайте их величину и удельный вес факторов
15	ПК-8-У4	Оцените налоговые риски организаций, выплачивающих «серую зарплату», и разработайте способы предотвращения налоговых рисков
16	ПК-8-У4	Рассчитайте налоговое обязательство по налогу на добавленную стоимость в организации условного налогоплательщика, определите степень и величину налогового риска

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-8-В1	С использованием статистической налоговой отчетности о налоговой базе проанализируйте факторы, которые определяют вероятность проведения мероприятий налогового контроля по налогу на прибыль организаций
18	ПК-8-В1	С использованием статистической налоговой отчетности о налоговой базе проанализируйте факторы, которые определяют вероятность проведения мероприятий налогового контроля по налогу на добавленную стоимость
19	ПК-8-В2	С использованием статистической налоговой отчетности о налоговой базе проанализируйте факторы, которые определяют вероятность проведения мероприятий налогового контроля по налогу на добычу полезных ископаемых
20	ПК-8-В2	Разработайте механизмы нейтрализации негативных последствий отдельных видов налоговых рисков компании, осуществляющей предоставление микрозаймов
21	ПК-8-В3	Проведите маркетинговое исследование рынка конкретного товара в целях выявления налоговых рисков организации, осуществляющей торговую деятельность
22	ПК-8-В3	Разработайте план работы организации, направленный на снижение уровня налогов риска по критериям отбора налогоплательщиков для контроля, разработанным ФНС России
23	ПК-8-В4	По открытым данным конкретной компании за ряд лет оцените динамику налогового потенциала и возможные риски его неполного использования
24	ПК-8-В4	С использованием статистической налоговой отчетности о налоговой базе проанализируйте факторы, которые определяют вероятность проведения мероприятий налогового контроля по налогу на имущество организаций

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-8-З1	Письменный опрос на занятиях по темам 1. Задания для самостоятельной работы 1.
2	ПК-8-З1	Письменный опрос на занятиях по темам 1. Задания для самостоятельной работы 2.
3	ПК-8-З2	Письменный опрос на занятиях по темам 2. Задания для самостоятельной работы 3.
4	ПК-8-З2	Письменный опрос на занятиях по темам 2. Задания для самостоятельной работы 4.
5	ПК-8-З3	Письменный опрос на занятиях по темам 3. Задания для самостоятельной работы 5.
6	ПК-8-З3	Письменный опрос на занятиях по темам 3. Задания для самостоятельной работы 6.
7	ПК-8-З4	Письменный опрос на занятиях по темам 4. Задания для самостоятельной работы 7.
8	ПК-8-З4	Письменный опрос на занятиях по темам 5. Задания для самостоятельной работы 8.
9	ПК-8-У1	Задания для самостоятельной работы 9.
10	ПК-8-У1	Задания для самостоятельной работы 10.
11	ПК-8-У2	Задания для самостоятельной работы 11.
12	ПК-8-У2	Задания для самостоятельной работы 12.
13	ПК-8-У3	Задания для самостоятельной работы 13.
14	ПК-8-У3	Задания для самостоятельной работы 14.
15	ПК-8-У4	Задания для самостоятельной работы 15.
16	ПК-8-У4	Задания для самостоятельной работы 16.
17	ПК-8-В1	Задания для самостоятельной работы 17. Семинарские занятия по теме 1.
18	ПК-8-В1	Задания для самостоятельной работы 18. Семинарские занятия по теме 1.
19	ПК-8-В2	Задания для самостоятельной работы 19. Семинарские занятия по теме 2.
20	ПК-8-В2	Задания для самостоятельной работы 20. Семинарские занятия по теме 2.
21	ПК-8-В3	Задания для самостоятельной работы 21. Семинарские занятия по теме 3.
22	ПК-8-В3	Задания для самостоятельной работы 22. Семинарские занятия по теме 3.
23	ПК-8-В4	Задания для самостоятельной работы 23. Семинарские занятия по теме 4.
24	ПК-8-В4	Задания для самостоятельной работы 24. Семинарские занятия по теме 5.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-З1	Вопросы к экзамену 1-7 1. Сущность налоговых рисков. 2. Налоговая реформа в России. 3. Налог как категория экономическая, правовая, политическая, философская. 4. Понятие налогового риска 5. Группы налоговых рисков 6. Управление налоговыми рисками 7. Оценка деятельности территориальных налоговых органов.
2	ПК-8-З1	Вопросы к экзамену 8-14 8. Налоговые риски при безвозмездном оказании услуг 9. Понятие налогового риска 10. Группы налоговых рисков управление налоговыми рисками 11. Виды минимизации налоговых рисков 12. Методика оценки риска налоговой проверки 13. Причины возникновения налоговых рисков 14. Методика оценки налоговых рисков
3	ПК-8-З2	Вопросы к экзамену 15-21 15. Управление налоговыми рисками в предпринимательской деятельности 16. Виды налоговых рисков 17. Методы налогового риск-менеджмента 18. Налоговые риски налогоплательщика 19. Факторы риска возникающие непосредственно в сфере хозяйственной деятельности предприятия 20. Пути минимизации налоговых рисков 21. Критерии налоговых рисков
4	ПК-8-З2	Вопросы к экзамену 22-28 22. Анализ налоговых рисков 23. Группы рисков и способы осуществления процесса управления налоговыми рисками 24. Виды минимизации налоговых рисков 25. Распространенные приемы снижения степени налоговых рисков 26. Налоговые риски, связанные с налоговыми проверками. 27. Критерии оценки налоговых рисков. 28. Методы налогового риск-менеджмента
5	ПК-8-З3	Вопросы к экзамену 29-35 29. Методы минимизации налоговых рисков хозяйствующих субъектов. 30. Проблемы управления налоговыми рисками на малых и средних предприятиях. 31. Меры по устранению налоговых и финансовых рисков на предприятии. 32. Налоговые риски государства. 33. Налоговые риски и налоговая безопасность организации. 34. Проблемы управления налоговыми рисками. 35. Зарубежный опыт устранения налогового риска

6	ПК-8-З3	Вопросы к экзамену 36-42 36. Налоговые риски в зарубежного предпринимательства. 37. Риски внешнеэкономической деятельности. 38. Налоговые риски крупнейших российских корпораций. 39. Налоговые и валютные риски российских инвестиций за рубеж. 40. Экономико-управленческие аспекты инструментария оценки налоговых рисков: опыт России и США. 41. Налоговые риски: методы самообороны 42. Налоговый риск - Финансовый анализ
7	ПК-8-З4	Вопросы к экзамену 43-48 43. Система управления налоговыми рисками и критерии самостоятельной оценки рисков налогоплательщиков 44. Минимизация налоговых рисков по НДС 45. Налоговые риски при применении УСН 46. Налоговые риски бизнеса 47. Принципы и методы оценки налоговых рисков 48. Налоговые риски при заключении договоров
8	ПК-8-З4	Вопросы к экзамену 49-55 49. Формы управления налоговыми рисками: активная, адаптивная, консервативная; 50. Принципы предосторожности, которые целесообразно соблюдать при выборе конкретного средства преодоления налогового риска; 51. Оценка существенности налогового риска: качественные и количественные последствия возможной реализации риска; 52. Индикаторы качественного воздействия налогового риска на состояние внутренней среды организации; 53. Показатель «уровень риска» как количественная характеристика налогового риска: порядок определения; 54. Матрица измерения рисков: зависимость между существенностью оценки последствий и уровнем налогового риска; 55. Показатель «Налоговый риск» как соотношение трех составляющих: неотъемлемого риска, риска средств контроля и риска ошибочного суждения;

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-8-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-8-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-8-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-8-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

6	ПК-8-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-8-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-8-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-8-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
2	ПК-8-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
3	ПК-8-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
4	ПК-8-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
5	ПК-8-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
6	ПК-8-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
7	ПК-8-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.
8	ПК-8-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания в ходе семинарских занятий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19164-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556077

3. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16122-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544133

б) дополнительная литература:

2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536576

3. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2 -е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536005

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: Бухгалтерский учет и отчетность, Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора, Федеральный бюджет, Международные финансовые отношения, Аудиторская деятельность, ОФЗ для физических лиц, Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями

https://www.nalog.ru/rn77/ Официальный сайт ФНС России: Налогообложение в Российской Федерации, Контрольная работа, Статистика и аналитика, Международное взаимодействие, Иные функции ФНС России

http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс - Общероссийская сеть распространения правовой информации, информационно-справочная система, нормативно-правовые документы.

http://economy.gov.ru/minec/main Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: Государственная гражданская служба, Открытое Министерство, Госзакупки Министерства, Противодействие коррупции, Открытые данные, Госуслуги Министерства

http://www.gov.ru Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - нормативно-правовые акты, документы, статистика, отчеты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория Налогового института, оборудованная компьютерами, проектором и обучающим программным обеспечением: 1С:Бухгалтерия, СПС Консультант Плюс, MS Word.

Для проведения семинарских занятий обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам государственных информационных систем оказания услуг в аудитории Налогового института.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) преподаватель Егоров С.Ю.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень)

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень)» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в приобретении теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, формирование у обучающихся соответствующих компетенций в области бухгалтерского учета и исчисления налоговых платежей.

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень)» направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции – консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц; выполнению трудовых функций: разработка рекомендаций и методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых; планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, определенных профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень) относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень)» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений , изучается по заочной форме обучения в 4 семестре на 2 курсе.

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме обучения предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Теория современной экономики, Программные средства обработки экономической информации, Микроэкономика (продвинутый уровень).

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины: Финансовый контроль (продвинутый уровень), Цифровая экономика (продвинутый уровень), Анализ экономики предприятия (организации), Финансовое планирование и бюджетирование, Налоговый контроль (продвинутый уровень), Финансы предприятия (организации), Цифровой рынок финансовых услуг, Налоговое администрирование (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Управление налоговыми рисками.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и исчисление налогов» являются базой для проведения производственных практик: практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать налогоплательщиков. (ПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать налогоплательщиков. (ПК-6)	**Знать:**	
	методы расчета налоговой базы и налоговых платежей, составления налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также методы консультирования налогоплательщиков;	ПК-6-З1
	нормативно-законодательную базу в области бухгалтерского учета для достоверности сбора данных необходимых для решения профессиональных задач;	ПК-6-З2
	план и корреспонденцию счетов бухгалтерского учёта обработки данных необходимых для решения профессиональных задач;	ПК-6-З3
	порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета операций на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, связанных с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств;	ПК-6-З4
	Уметь:	
	составлять разные виды бухгалтерской отчётности для обработки данных, необходимых и решения профессиональных задач;	ПК-6-У1
	разрабатывать рабочий план счетов, формы первичных документов, применяемые для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые формы;	ПК-6-У2
	выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать налогоплательщиков;	ПК-6-У3
	произвести исчисление налогов (НДФЛ, налог на прибыль, НДС, налог на имущество организаций) на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;	ПК-6-У4
	Владеть:	

	инструментальными средствами в области ведения бухгалтерского учета и исчисления налогов для обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ПК-6-В1
	навыками выполнения профессиональных обязанностей по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также навыками консультирования налогоплательщиков;	ПК-6-В2
	навыками начисления и перечисления налогов и сборов в федеральный, региональный и местный фонды;	ПК-6-В3
	навыками работы по формированию, ведению и хранению базы данных бухгалтерской информации для обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	ПК-6-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	2	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Организация бухгалтерского учета в организациях	9	1	1				8	ПК-6-З1, ПК-6-У1, ПК-6-В1
2.	Учетная политика организации	9	1	0,5	0,5			8	ПК-6-З2, ПК-6-У2, ПК-6-В2

3.	Решение ситуационных задач (по учету основных средств, нематериальных активов, товарно-материальных ценностей, денежных средств, производства готовой продукции, реализации, финансовых результатов, исчисление налогов: НДФЛ, НДС, налог на прибыль, налог на имущество)	9	1	0,5	0,5			8	ПК-6-З3, ПК-6-У3, ПК-6-В3
4.	Бухгалтерский баланс и бухгалтерская (финансовая) отчетность	9,5	1,5	0,5	1			8	ПК-6-З4, ПК-6-У4, ПК-6-В4
5.	Теоретические основы по практике исчисления и уплаты налогов	8,5	0,5	0,5				8	ПК-6-З1, ПК-6-У2, ПК-6-В3
6.	Действующий механизм исчисления и уплаты налогов организациями (общий порядок налогообложения)	9,5	1,5	0,5	1			8	ПК-6-З2, ПК-6-У3, ПК-6-В4
7.	Действующий механизм исчисления и уплаты налогов организациями и ИП (специальные налоговые режимы)	9,8	1,5	0,5	1			8,3	ПК-6-З2, ПК-6-У4, ПК-6-В1
8.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организация бухгалтерского учета в организациях

Прием дел и должности главного бухгалтера. Разработка плана приема дел и должности. Назначение и порядок составления акта приема-передачи дел.

Назначение и порядок составления плана работы бухгалтерии. Назначение и порядок составления приказа о проведении годовой инвентаризации товарно-материальных ценностей.

Тема 2. Учетная политика организации

Требования, предъявляемые к учетной политике. Правила формирования учетной политики. Способы ведения бухгалтерского учета, предусмотренные учетной политикой. Основные аспекты учетной политики организации (методические, технические, организационные). Разработка проекта приказа об утверждении Положения об учетной политике организации. Составление приложений к Положению об учетной политике организации: графика документооборота, рабочего плана счетов.

Тема 3. Решение ситуационных задач (по учету основных средств, нематериальных активов, товарно-материальных ценностей, денежных средств, производства готовой продукции, реализации,

финансовых результатов, исчисление налогов: НДФЛ, НДС, налог на прибыль, налог на имущество)

Решение взаимосвязанных учебных заданий по бухгалтерскому финансовому и налоговому учету. Решение ситуационных задач (по учету основных средств, нематериальных активов, товарно-материальных ценностей, денежных средств, производства готовой продукции, реализации, финансовых результатов, исчисление налогов: НДФЛ, НДС, налог на прибыль, налог на имущество) и составление бухгалтерских проводок по заданным хозяйственным операциям, составление учетных регистров, перенос оборотов в Главную книгу.

Тема 4. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская (финансовая) отчетность

Составление оборотно-сальдовых ведомостей по счетам синтетического учета. Составление бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, приложения к бухгалтерскому балансу, пояснительной записки к годовому бухгалтерскому отчету

Тема 5. Теоретические основы по практике исчисления и уплаты налогов

Существенные элементы налога и их характеристика: налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый (отчетный) период, порядок исчисления, порядок уплаты, сроки уплаты налогов.

Налоговые льготы и особенности их применения.

Налоговое обязательство: условия его возникновения, изменения и прекращения.

Системам налогов и сборов РФ: федеральные, региональные и местные налоги. Налоги, уплачиваемые физическими лицами, организациями, смежные налоги.

Тема 6. Действующий механизм исчисления и уплаты налогов организациями (общий порядок налогообложения)

Существенные элементы и порядок исчисления налогов, уплачиваемых организациями (налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, льготы, ставки, налоговый период, сроки и порядок уплаты): налог на прибыль, налог на имущество организаций; НДС, акцизы, НДПИ, транспортный налог, земельный налог, госпошлина, сборы за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.

Тема 7. Действующий механизм исчисления и уплаты налогов организациями и ИП (специальные налоговые режимы)

Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налоговая база. Понятие вмененного дохода. Базовая доходность для отдельных видов деятельности. Коэффициенты, корректирующие базовую доходность. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставка и порядок исчисления налога. Порядок и сроки начисления налога. Упрощенная система налогообложения. Объекты налогообложения. Особенности определения налоговой базы для различных объектов налогообложения. Налоговые ставки. Минимальный налог. Порядок исчисления налога и сроки уплаты. Патентная система налогообложения.

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Понятие и виды прочих доходов и расходов, их учет.
2. Понятие финансовых результатов, их структура, порядок формирования
3. Особенности организации расчетов наличными средствами.
4. Организация движения средств на расчетных, валютных и прочих счетах в банках.
5. Особенности расчетов по кредитам и займам.
6. Особенности осуществления инвентаризации денежных средств.
7. Учет амортизация основных средств: порядок расчета срока полезного использования.

8. Порядок отнесения объектов к нематериальным активам.

9. Учет амортизация нематериальных активов.

10. Учет материально-производственных запасов. Поступление и списание с учета материально-производственных запасов (МПЗ.)

11. Учет расчетов с персоналом организации.

12. Учет начисления отпускных.

13. Учет пособия по временной нетрудоспособности.

14. Учет удержаний из заработной платы.

15. Учет налога на доходы физических лиц (НДФЛ).

16. Учет страховых взносов.

17. Учет расчетов с подотчетными лицами.

18. Учет командировочных расходов.

19. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.

20. Учет производства и реализации готовой продукции.

21. Учет затрат на производство готовой продукции.

22. Учет выпуска и реализации готовой продукции.

23. Учет текущих обязательств . Организация расчетов и общие правила учета.

24. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами.

25. Учет резервов по сомнительным долгам.

26. Учет торговых операций

27. Учет операций по приходу и расходу торговой выручки.

28. Учет расходов на продажу торговыми организациями.

29. Учет налога на добавленную стоимость (НДС).

30. Учет финансовых результатов и капитала.

Планы семинарских занятий

Тема 2. Учетная политика организации

. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

Задание. Составить учетную политику для организации вид деятельности –производство мебели.

Составить бухгалтерские проводки, сформировать оборотную ведомость и получить баланс за ноябрь 20__ года станкостроительного завода.

Методические указания.

1. Используя данные об остатках средств станкостроительного завода на начало отчетного периода(месяца), открыть счета синтетического и аналитического учета, отразив вступительное сальдо.

2. Определить корреспонденцию счетов по каждой хозяйственной операции, составить бухгалтерские проводки и отразить их в журнале хозяйственных операций.

4. Подсчитать дебетовые и кредитовые обороты, вывести остатки на конец отчетного периода (месяца) по каждому счету.

5. Составить оборотную ведомость по счетам аналитического и синтетического учета, получить баланс на конец отчетного периода.

Исходные данные:

1. Остатки хозяйственных средств станкостроительного завода на 1 ноября 20__ года по данным бухгалтерского учета составили:

- Основные средства - 300 000 руб.;
- Прибыль отчетного года (счет 99) - 27 000 руб.;
- Задолженность перед персоналом по оплате труда - 25 000 руб.;
- Материалы - 114 000 руб.;
- НДС по материалам в том числе: по материалам, поставленным заводом «Москабель» - 500 руб.; по материалам, поставленным заводом «Стальконструкция» - 1 500 руб;
- Задолженность перед бюджетом по уплате единого социального налога - 9 000 руб.;
- Краткосрочный кредит банка - 10 000 руб.;

- Незавершенное производство -40 000 руб.;
- Резервный капитал - 6 000 руб.;
- Топливо - 16 000 руб.;
- Уставный капитал - 520 000 руб.;
- Денежные средства на расчетном счете в банке - 80 200 руб.;
- Денежные средства в кассе - 800 руб.;
- Задолженность поставщикам в том числе: заводу «Москабель» - 3 000 руб.; заводу «Стальконструкция» - 9 000 руб.;
- Готовая продукция - 60 000 руб.;
- Нераспределенная прибыль прошлых лет - 10 000 руб.;
- Нематериальные активы - 9 000 руб.;
- Задолженность перед бюджетом по уплате налогов - 3 000 руб.

2. Журнал регистрации хозяйственных операций станкостроительного завода за ноябрь 20__ года:

- Перечислено с расчетного счета в погашении задолженности заводу «Москабель» - 3 000 руб.;
- Принят к возмещению из бюджета НДС по оплаченным материалам, поступившим от завода «Москабель» - 500 руб.;
- Отпущены в производство и израсходованы материалы - 18 000 руб.;
- Отпущено в производство и израсходовано топливо - 2 000 руб.;
- Получено с расчетного счета в кассу для выдачи заработной платы персоналу - 25 000 руб.;
- Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности по уплате единого социального налога - 9 000 руб.;
- Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом по уплате налогов - 3 000 руб.;
- Выдана из кассы заработная плата персоналу - 25 000 руб.;
- Принята на склад выпущенная из производства готовая продукция - 32 000 руб.;
- Получены материалы от завода «Стальконструкция» стоимостью 12 200 руб., в том числе НДС – 20 %;
- Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности заводу «Стальконструкция» - 21 000 руб.;
- Принят к возмещению из бюджета НДС по оплаченным материалам, поступившим от завода «Стальконструкция» - 3 500 руб.;
- Перечислены с расчетного счета денежные средства в погашение краткосрочного кредита банка - 5 000 руб.;

Тема 3. Решение ситуационных задач (по учету основных средств, нематериальных активов, товарно-материальных ценностей, денежных средств, производства готовой продукции, реализации, финансовых результатов, исчисление налогов: НДФЛ, НДС, налог на прибыль, налог на имущество)

. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. План счетов бухгалтерского учета, его значение и принципы построения.
2. Документы: понятие, назначение и классификация. Документооборот и правила его составления.
3. Инвентаризация: понятие, виды, порядок проведения и оформления результатов.
4. Оценка, ее значение и виды. Оценка имущества, капитала и обязательств.
5. Учетные регистры, их назначение. Порядок исправления ошибок в бухгалтерском учете.
6. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
7. Составление бухгалтерских проводок, формирование оборотной ведомости.
8. Понятие, строение и назначение счетов. Взаимосвязь между счетами и балансом.
9. Двойная запись операций на счетах бухгалтерского учета.
10. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь.

11. Классификация счетов бухгалтерского учета.

12. План счетов бухгалтерского учета, его значение и принципы построения.

13. Документы: понятие, назначение и классификация. Документооборот и правила его составления.

14. Решение ситуационных задач (по учету основных средств, нематериальных активов, товарно-материальных ценностей, денежных средств, производства готовой продукции, реализации, финансовых результатов, исчисление налогов: НДФЛ, НДС, налог на прибыль, налог на имущество).

Тема 4. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская (финансовая) отчетность

. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Заполнить формы бухгалтерской отчетности на основании данных выполнения предыдущих заданий.

2. Использовать формы бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с Приказом Минфина №66н.

Тема 6. Действующий механизм исчисления и уплаты налогов организациями (общий порядок налогообложения)

. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Задание 1: Заполнить таблицу «Характеристика налогов организаций».

Задание 2: Учетной политикой предприятия предусмотрено определение доходов и расходов кассовым методом. В 2012 году оплачено продукции потребителями (с учетом НДС по ставке 10 %) на сумму 37 тыс. руб. Оплаченные расходы на производство продукции - 29 тыс. руб. Продано основных фондов(с НДС по ставке 20 %)) - 8,2 тыс. руб. Первоначальная стоимость проданных основных фондов в налоговом учете — 8 тыс. руб., а сумма начисленной амортизации на момент продажи 3 тыс. руб. Получено неустоек по заключенным ранее договорам - 3 тыс. руб. без учета НДС. Выплачено налога на имущество и транспортного налога - 2 тыс. руб. Рассчитать налог на прибыль в федеральный бюджет РФ.

Задание 3: Иностранная организация, не действующая через постоянное представительство, имеет инвентаризационную стоимость недвижимости по состоянию на 1 января налогового периода 3 500000 руб. Налоговая ставка по налогу на имущество по месту ее расположения 2,1%. Рассчитать суммы авансовых платежей по налогу на имущество организации за отчетные периоды, сумму налога на имущество организации за год.

Задание 4: Организация производит продукцию, а также осуществляет операции по купле продаже ценных бумаг. В январе 2013 года реализовано продукции на 2 360 000 руб. (в том числе НДС 20 %), а также реализованы ценные бумаги на производстве, на сумму 1 500 000 руб. (без учета НДС 20 %).

Расходы по приобретению ценных бумаг составили 300 000 руб. Расходы на аренду административных помещений составляют 200 000 руб. в месяц (в том числе НДС 20 %) В этом же месяце были приобретены материалы, используемые в производстве, на сумму 1 500 000 руб. (без учета НДС 20%). Определить сумму НДС к уплате.

Выполненную работу сохранить в виде файла в формате doc, «Выбрать файл», «Отправить».

Рыбодобывающей организации выдано разрешение на вылов 50 тонн леща в период с 1 марта по 30 октября текущего года. Ставка за вылов одной тонны леща составляет 150 руб. за тонну. Рассчитать сумму разового сбора и регулярных взносов с разбивкой по срокам уплаты.

Задание 5: Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар - телефонные аппараты Таможенная стоимость товара - 9500 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины - 25%; ставка НДС - 20 %. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара 30 руб. за 1 долл. США. Рассчитать ввозную таможенную пошлину и НДС в рублях.

Задание 6: ООО «Кедр» сплавляет лес на плотах по реке Оби. Расстояние, на которое сплавляется лес, составляет 4 тыс.км. За квартал ООО «Кедр» сплавило 12 тыс.м3 древесины.

Налоговая ставка составляет 1576,7 руб. за 1 тыс.м3 сплавляемой в плотах древесины на каждые 100 км сплава. Определите водный налог.

Задание 7: Организация приобрела в 2012 году комплекс оборудования, первоначальная стоимость которого 1 500 000 рублей, срок полезного использования 3 года. Просчитать, какой метод начисления амортизации целесообразно предусмотреть учетной политикой предприятия с учетом минимизации налогооблагаемой прибыли в первый год эксплуатации и как это скажется на сумме налога на прибыль.

Задание 8: Предстоящий по итогам года платеж по налогу на прибыль организации 80000 руб. Необходимая для его уплаты сумма денег появится на счете организации через 90 дней после наступления срока уплаты налога. У организации имеется возможность для своевременной уплаты налога взять кредит в банке под 18% годовых. Определить, что выгоднее организации взять кредит или просрочить уплату налога до появления собственных средств и подвергнуться санкции за несвоевременную уплату, учитывая, что ставка рефинансирования ЦБ РФ составляет 9%.

Тема 7. Действующий механизм исчисления и уплаты налогов организациями и ИП (специальные налоговые режимы)

. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Задание 1: Исходные данные: - годовой доход, подлежащий налогообложению единым налогом - 10.000.000 рублей; - количество постоянных работников - 15; - заработная плата каждого работника - 20.000 рублей в месяц; - годовой фонд заработной платы - 3.600.000 рублей; - иные выплаты, кроме заработной платы работникам не производились, доходы в натуральной форме не предоставлялись, все работники состояли в штате на начало года. Рассчитать сумму единого налога для организации, применяющей упрощенную систему налогообложения (УСН) с объектом налогообложения «доходы».

Задание 2: Исходные данные: - годовой доход, подлежащий налогообложению единым налогом - 10.000.000 рублей; - количество постоянных работников - 10; - заработная плата каждого работника - 20.000 рублей в месяц; - годовой фонд заработной платы - 2.400.000 рублей; - иные выплаты, кроме заработной платы работникам не производились, доходы в натуральной форме не предоставлялись, все работники состояли в штате на начало года; - предприятие в течение года приобрело и оплатило поставщику расходные материалы на сумму 2.000.000 рублей и использовало их в производстве. Рассчитать сумму единого налога для организации, применяющей упрощенную систему налогообложения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Авансовые платежи по налогу на прибыль – сумма платежа в бюджет, определяемая исходя из ставки налога и прибыли, подлежащей налогообложению, рассчитанной нарастающим итогом с начала налогового периода до окончания отчетного (налогового) периода.

Амортизационные группы - группы, в которые объединяются объекты амортизируемого имущества исходя из срока полезного использования. Классификация основных средств, включаемая в амортизируемые группы, утверждается Правительством Российской Федерации. Налоговым кодексом определено 10 амортизационных групп.

Амортизационные отчисления – сумма начисленной амортизации от первоначальной (восстановительной) стоимости амортизируемого имущества. Под амортизацией следует понимать перенос стоимости амортизируемого имущества по частям на расходы организации.

Амортизируемое имущество – имущество, результаты интеллектуальной деятельности и иные объекты интеллектуальной собственности, которые находятся на праве собственности, используются им для извлечения дохода, и стоимость которых погашается путем начисления амортизации. Амортизируемым имуществом признается имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 40 000 рублей. Амортизируемым имуществом признаются также капитальные вложения в предоставленные в

аренду объекты основных средств в форме неотделимых улучшений, произведенных арендатором с согласия арендодателя, а также капитальные вложения в предоставленные по договору безвозмездного пользования объекты основных средств в форме неотделимых улучшений, произведенных организацией –ссудополучателем с согласия организации-ссудодателя.

Амортизационная премия – включенная в состав расходов отчетного (налогового) периода сумма расходов на капитальные вложения в размере не более 10 процентов (не более 30 процентов в отношении основных средств, относящихся к третьей-седьмой группам) первоначальной стоимости основных средств и (или) суммы, на которую увеличивается их первоначальная стоимость в случаях достройки, дооборудования, реконструкции, модернизации, технического перевооружения.

Базовая доходность – условная месячная доходность в стоимостном выражении на ту или иную единицу физического показателя, характеризующего определенный вид предпринимательской деятельности в различных сопоставимых условиях, которая используется для расчета величины вмененного дохода.

Безвозмездное получение имущества (работ, услуг) или имущественных прав – получение имущества (работ, услуг) или имущественных прав без возникновения у получателя обязанности передать имущество (имущественные права) передающему лицу (выполнить для передающего лица работы, оказать передающему лицу услуги)

Безнадежный долг - долг, по которому истек установленный срок исковой давности либо по которому в соответствии с гражданским законодательством обязательство прекращено вследствие невозможности его исполнения, на основании акта государственного органа или ликвидации организации.

Вмененный доход – потенциально возможный доход налогоплательщика единого налога, рассчитываемый с учетом совокупности условий, непосредственно влияющих на получение указанного дохода, и используемый для расчета величины единого налога по установленной ставке.

Внереализационные доходы – доходы, полученные от операций, не связанных с реализацией товаров, работ, услуг, определяемые в соответствии со ст. 250 НК РФ.

Внереализационные расходы – обоснованные затраты на осуществление деятельности, непосредственно не связанной с производством и (или) реализацией, определяемые в соответствии со ст. 265 НК РФ

Восстановительная стоимость амортизируемых основных средств, приобретенных (созданных) до вступления в силу Главы 25 НК РФ - первоначальная стоимость с учетом переоценок до даты вступления в силу Главы 25 НК РФ.

Временные разницы – доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) в одном отчетном периоде, а налоговую базу по налогу на прибыль – в другом или в других отчетных периодах

Вычитаемые временные разницы – разницы, приводящие к образованию отложенного налога на прибыль, который должен уменьшить сумму налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным или последующих отчетных периодах.

Долговые обязательства – кредиты, товарные и коммерческие кредиты, займы, банковские вклады, банковские счета или иные заимствования независимо от формы их оформления.

Доход – экономическая выгода в денежной или натуральной форме, учитываемая в случае возможности ее оценки и в той мере, в которой такую выгоду можно оценить.

Доходы от реализации – выручка от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных, выручка от реализации имущественных прав.

Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы -доходы, перечень которых определен ст. 251 НК РФ, в частности доходы в идее имущества полученного в порядке предварительной оплаты, в форме залога, задатка, по договору кредита, займа и пр.

Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности – система налогообложения, при которой объектом налогообложения признается вмененный доход налогоплательщика

Ежемесячный авансовый платеж по налогу на прибыль – сумма платежа, определяемая в порядке в зависимости от отчетного (налогового) периода. Сумма ежемесячного авансового платежа, подлежащая уплате в первом квартале, принимается равной сумме ежемесячного авансового платежа, подлежащего уплате в последнем квартале предыдущего налогового периода. Сумма ежемесячного авансового платежа, подлежащая уплате во втором квартале, принимается равной одной трети авансового платежа, исчисленного за первый квартал. Сумма ежемесячного

авансового платежа, подлежащая уплате в третьем квартале, принимается равной одной трети разницы между суммой авансового платежа, исчисленного по итогам за полугодия, и суммой авансового платежа, рассчитанной по итогам первого квартала. Сумма ежемесячного авансового платежа, подлежащая уплате в четвертом квартале, принимается равной одной трети разницы между суммой авансового платежа, исчисленного по итогам девяти месяцев, и суммой

авансового платежа, рассчитанной по итогам полугодия. Сумма ежемесячного авансового платежа может определяться также исходя из фактически полученной прибыли, подлежащей исчислению.

Кассовый метод – метод признания доходов и расходов для целей налогообложения, в соответствии с которым датой получения доходов признается день поступления средств на счета в банках и (или) в кассу, поступления иного имущества (работ, услуг) и (или) имущественных прав, погашения задолженности иным способом, а расходами признаются затраты после их фактической оплаты.

Книга учета доходов и расходов – регистр учета доходов и расходов налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения.

Корректирующие коэффициенты базовой доходности –коэффициенты, показывающие степень влияния того или иного условия на результат предпринимательской деятельности. облагаемой единым налогом.

Косвенные расходы – расходы отчетного (налогового) периода за исключением внереализационных расходов.

Линейный метод – метод начисления амортизации, при котором сумма начисленной за один месяц амортизации в отношении объекта амортизируемого имущества определяется как произведение его первоначальной (восстановительной) стоимости и нормы определенной для данного объекта. При этом норма амортизации по каждому объекту амортизируемого имущества определяется путем деления ста процентов на срок его полезного использования, выраженный в месяцах.

Материальные расходы – затраты налогоплательщика на приобретение сырья и (или) материалов, инструментов, приспособлений, инвентаря, лабораторного оборудования, спецодежды, комплектующих изделий, топлива, энергии, работ и услуг производственного характера и прочие затраты, определяемые в соответствии со ст. 254 НК РФ.

Метод начисления - метод признания доходов и расходов для целей налогообложения, в соответствии с которым доходы (расходы) признаются в том отчетном (налоговом) периоде, в котором они имели место, независимо от фактического поступления (выплаты) денежных средств, иного имущества (работ, услуг) и (или) имущественных прав.

Методы начисления амортизации – способы определения сумм начисленной амортизации по объектам амортизируемого имущества. Налоговым Кодексом определены линейный и нелинейный методы начисления амортизации.

Методы оценки стоимости приобретения сырья, материалов –способы определения материальных расходов при списании сырья и материалов используемых при производстве (изготовлении) товаров (выполнении работ, оказании услуг). Налоговым кодексом определены методы оценки по: стоимости единицы запасов; средней стоимости; стоимости первых по времени приобретения (ФИФО); стоимости последних по времени приобретения (ЛИФО).

Налоговая база по налогу на прибыль – прибыль, определяемая как разница между доходами и расходами отчетного (налогового) периода, уменьшенная на сумму убытков предыдущих налоговых периодов

Налог на прибыль – соответствующая налоговой ставке процентная доля налоговой базы.

Налоговый период по налогу на прибыль - календарный год

Налоговые ставки по налогу на прибыль – 20 процентов, за исключением случаев, предусмотренных пунктами 1.1 – 5.1 ст. 284 НК РФ

Налоговый учет – система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на прибыль на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным НК РФ.

Налогооблагаемые временные разницы – разницы, приводящие к образованию отложенного налога на прибыль, который должен увеличить сумму налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетном или в последующих отчетных периодах.

Нелинейный метод - метод начисления амортизации, при котором сумма начисленной за один

месяц амортизации в отношении амортизируемой группы определяется как произведение ее суммарного баланса и нормы определенной п.4 ст.259.2 НК РФ для данной группы.

Нематериальные активы – приобретенные и (или) созданные налогоплательщиком результаты интеллектуальной деятельности и иные объекты интеллектуальной собственности)исключительные права на них), используемые в производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг) или для управленческих нужд организации в течение длительного времени (продолжительностью свыше 12 месяцев)

Обслуживающие производства и хозяйства – подсобное хозяйство, объекты жилищно-коммунального хозяйства, социально-культурной сферы, учебно-курсовые комбинаты и иные аналогичные хозяйства, производства и службы, осуществляющие реализацию товаров, работ, услуг как своим работникам, так и сторонним лицам.

Обоснованные расходы – экономически оправданные затраты. оценка которых выражена в денежной форме.

Остаточная стоимость основных средств – стоимость основных средств, определяемая как разница между первоначальной (восстановительной) стоимостью и суммой начисленной за период эксплуатации амортизации

Отложенные налоговые активы – часть отложенного налога на прибыль, которая должна привести к уменьшению налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным или в последующих отчетных периодах. Отложенные налоговые активы равняются величине, определяемой как произведение вычитаемых временных разниц, возникших в отчетном периоде, на ставку налога на прибыль, установленную законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и действующую на отчетную дату.

Отложенные налоговые обязательства - часть отложенного налога на прибыль, которая должна привести к увеличению налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным или в последующих отчетных периодах. Отложенные налоговые обязательства равняются величине, определяемой как произведение налогооблагаемых временных разниц, возникших в отчетном периоде, на ставку налога на прибыль, установленную законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и действующую на отчетную дату.

Отчетные (налоговые) периоды по налогу на прибыль – первый квартал, полугодие и девять месяцев. Отчетными (налоговыми) периодами для налогоплательщиков, исчисляющих ежемесячные авансовые платежи исходя из фактически полученной прибыли, признаются месяц, три месяца и так далее до окончания календарного года.

Перенос убытков на будущее – порядок, в соответствии с которым налогоплательщик вправе налоговую базу текущего налогового периода уменьшить на часть суммы убытка (убытков), исчисленных в предыдущем налоговом периоде или в предыдущих налоговых периодах.

Первоначальная стоимость нематериального актива – сумма расходов на приобретение (создание) нематериальных активов и доведение их до состояния, в котором они пригодны для использования, за исключением налога на добавленную стоимость и акцизов, кроме случаев предусмотренных Налоговым Кодексом РФ.

Первоначальная стоимость основного средства – сумма расходов на приобретение основного средства (а в случае, если основное средство получено безвозмездно, либо выявлено в результате инвентаризации - как сумма, в которую оценено такое имущество исходя из рыночных цен, но не ниже остаточной стоимости по данным налогового учета передающей стороны) сооружение, изготовление, доставку и доведение до состояния, в котором оно пригодно для использования, за исключением налога на добавленную стоимость и акцизов, кроме случаев предусмотренных Налоговым Кодексом РФ.

Постоянный налоговый актив – сумма налога, которая приводит к уменьшению налоговых платежей по налогу на прибыль в отчетном периоде. Постоянный налоговый актив равняется величине, определяемой как произведение постоянной разницы, возникшей в отчетном периоде, на ставку налога на прибыль, установленную законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и действующую на отчетную дату.

Постоянное налоговое обязательство - сумма налога, которая приводит к увеличению налоговых платежей по налогу на прибыль в отчетном периоде. Постоянный налоговое обязательство равняется величине, определяемой как произведение постоянной разницы, возникшей в отчетном периоде, на ставку налога на прибыль, установленную законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и действующую на отчетную дату.

Постоянные разницы – доходы и расходы: формирующие бухгалтерскую прибыль (убыток) отчетного периода, но не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль как отчетного, так и последующих отчетных периодов; учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль отчетного периода, но не признаваемые для целей бухгалтерского учета доходами и расходами как отчетного, так и последующих отчетных периодов.

Прочие расходы – расходы, связанные с производством и реализацией, перечень которых определен ст. 264 НК РФ, в частности суммы налогов и сборов, расходов на сертификацию, суммы портовых и аэродромных сборов, расходов по набору работников, расходы на рекламу, представительские расходы и пр.

Прямые расходы – расходы на производство и реализацию, относимые на расходы отчетного (налогового) периода по мере реализации продукции, работ, услуг, в стоимости которых они учтены.

Расходы – обоснованные и документально подтвержденные затраты (убытки), осуществленные (понесенные) налогоплательщиком.

Расходы на НИОКР – расходы, относящиеся к созданию новой или усовершенствованию производимой продукции (товаров, работ, услуг), в частности расходы на изобретательство, а также расходы на формирование Российского фонда технологического развития, иных отраслевых и межотраслевых фондов финансирования НИКОР, зарегистрированных в установленном законодательством порядке.

Расходы на обязательное и добровольное страхование имущества – страховые взносы по всем видам обязательного и добровольного страхования, а также по определенным видам добровольного страхования имущества, в частности по добровольному страхованию транспортных средств, грузов, основных средств производственного назначения и прочему страхованию, определяемому ст.263 НК РФ.

Расходы на оплату труда – любые начисления работникам в денежной и (или) натуральной формах, стимулирующие начисления и надбавки, компенсационные начисления, связанные с режимом работы или условиями труда, премии и единовременные поощрительные начисления, расходы, связанные с содержанием этих работников, предусмотренные нормами законодательства Российской Федерации, трудовыми договорами (контрактами) и (или) коллективными договорами.

Расходы на освоение природных ресурсов – расходы налогоплательщика на геологическое изучение недр, разведку полезных ископаемых, проведение работ подготовительного характера.

Расходы, не учитываемые при определении налоговой базы - расходы, перечень которых определен ст. 270 НК РФ, в частности расходы в виде сумм начисленных налогоплательщиком дивидендов, пени, штрафов, и иных санкций, перечисляемых в бюджет (в государственные внебюджетные фонды), стоимости безвозмездно переданного имущества и пр.

Расходы, связанные с производством и реализацией – расходы, связанные с изготовлением (производством), хранением и доставкой товаров, выполнением работ, оказанием услуг, приобретением и (или) реализацией товаров (работ, услуг, имущественных прав); расходы на содержание и эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание основных средств, расходы на освоение природных ресурсов, расходы на НИОКР, расходы на обязательное и добровольное страхование, прочие расходы, связанные с производством и реализацией.

Резервы по сомнительным долгам - сумма резервов, создаваемых для списания безнадежных долгов, формируемая исходя из суммы сомнительных долгов.

Резервы предстоящих расходов – сумма резервов, создаваемых для покрытия следующих расходов: на ремонт основных средств, по гарантийному ремонту и обслуживанию, расходов, направляемых на цели, обеспечивающие социальную защиту инвалидов, расходов на оплату отпусков, выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет.

Сомнительный долг – задолженность, возникшая в связи с реализацией товаров, выполнением работ, оказанием услуг, в случае. если эта задолженность не погашена в сроки, установленные договором, и не обеспечена залогом, поручительством, банковской гарантией.

Срок полезного использования – период, в течение которого объект основных средств или объект нематериальных активов служит для выполнения целей деятельности налогоплательщика.

Суммарный баланс амортизационной группы - сумма остаточной стоимости объектов амортизируемого имущества, входящих в амортизационную группу, на 1-е число месяца, увеличенная на стоимость поступивших и (или) уменьшенная на стоимость выбывших объектов амортизируемого имущества. Суммарный баланс увеличивается на: 1) первоначальную стоимость

объектов амортизируемого имущества, поступивших в предыдущем месяце; 2) сумму изменения первоначальной стоимости в случаях достройки, дооборудования, реконструкции, модернизации, технического перевооружения; 3) на остаточную стоимость объектов амортизируемого имущества, выведенных из процессов консервации, реконструкции, модернизации в предыдущем месяце; 4) на остаточную стоимость объектов амортизируемого имущества, полученных в связи с окончанием действия договора безвозмездного пользования. Суммарный баланс уменьшается на: 1) остаточную стоимость объектов амортизируемого имущества, выбывших в предыдущем месяце; 2) сумму уменьшения первоначальной стоимости в случае частичной ликвидации; 3) на остаточную стоимость объектов амортизируемого имущества, переведенных в процессы консервации, реконструкции, модернизации в предыдущем месяце; 4) на остаточную стоимость объектов амортизируемого имущества, переданным по договору безвозмездного пользования.

Упрощенная система налогообложения – порядок налогообложения доходов либо доходов, уменьшенных на величину расходов, предусматривающий одновременно освобождение налогоплательщиков от обязанности по уплате налога на прибыль, налога на имущество, налога на добавленную стоимость в установленном законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

Условный доход по налогу на прибыль – величина, определяемая как произведение бухгалтерского убытка, сформированного в отчетном периоде, на ставку налога на прибыль, установленную законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и действующую на отчетную дату.

Условный расход по налогу на прибыль - величина, определяемая как произведение бухгалтерской прибыли, сформированной в отчетном периоде, на ставку налога на прибыль, установленную законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и действующую на отчетную дату.

Уступка права требования - перемена кредитора в обязательстве

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-З1	Виды прочих доходов и расходов, их учет.
2	ПК-6-З1	Особенности расчетов по кредитам и займам.
3	ПК-6-З2	Особенности осуществления инвентаризации денежных средств.
4	ПК-6-З2	Порядок отнесения объектов к нематериальным активам.
5	ПК-6-З3	Учет амортизация нематериальных активов.
6	ПК-6-З3	Учет налога на доходы физических лиц (НДФЛ).
7	ПК-6-З4	Учет налога на добавленную стоимость (НДС).
8	ПК-6-З4	Учет финансовых результатов и капитала.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-6-У1	Договор купли-продажи № 5 заключен 26.01.2019 г. На основании договора по счету-фактуре № 15 от 27.01.2019 г. отгружена продукция в количестве 150 шт. по цене 7 500 руб. за единицу на сумму 1125 000 руб., в том числе НДС - ? По условиям договора оплата должна быть произведена не позднее 02.02.2019 г. Право собственности перешло в момент отгрузки. Отразить ФХЖ в бухгалтерском учете, определить сумму налогооблагаемого дохода.

10	ПК-6-У1	Организация занимается производством мебели и реализацией сопутствующих товаров. Доходы определяются по методу начисления. За 9 месяцев были получены доходы: - выручка от реализации мебели – 2 300 000 руб., в том числе НДС; - выручка от реализации покупных товаров – 870 000 руб., в том числе НДС; - выручка от реализации грузового автомобиля - 480 000 руб., в том числе НДС; - имущество в форме залога 200 000 руб.; - доходы от сдачи помещения в аренду (сдается не на постоянной основе) – 108 600 руб., в том числе НДС -? Определить виды доходов для целей налогового учета.
11	ПК-6-У2	АО «Альтаир» реализует продукцию, продажная стоимость который 3500 $ США. Согласно условиям договора расчеты за продукцию производятся в долларах США. Право собственности переходит в момент отгрузки продукции. 15 февраля продукция отгружена покупателям. Курс $ США составил 31,60 руб./долл. Оплата произведена 25 марта. Курс $ - 31,72 руб./долл. Определить виды доходов и суммы доходов в I квартале 2021 г.
12	ПК-6-У2	Договор товарного кредита № 3 от 14.02.2021 г. По счету - фактуре № 18 от 18.02.2021 г. отгружена продукция на сумму 360 000 руб., в т.ч. НДС -? По условиям договора оплата за продукцию должна быть произведена через 10 дней с момента отгрузки. Право собственности на продукцию переходит после полной оплаты. За пользование товарным кредитом покупателю начисляется % из расчета 12% годовых. Определить доходы для целей налогообложения.
13	ПК-6-У3	В 1 квартале 2020 г. в организации произошли следующие операции: - выручка от реализации продукции собственного производства по данным бухгалтерского учета составила 564 000 руб., в т.ч. НДС-? - выручка от реализации основных средств – 156 000 руб., в т.ч. НДС-? - получены материалы от разборки здания и приняты к учету по рыночной стоимости – 10 000 руб. - получен аванс под поставку продукции 680 000 руб., в т.ч. НДС-? - по некоторым видам продукции применялись скидки более чем на 20% от уровня цен, применяемых по идентичным товарам. Общая сумма таких скидок составила 40 000 руб. - сумма процентов по товарному кредиту составила 2832 руб., в т. ч. НДС -? Доходы признаются по методу начисления. Определить доходы в бухгалтерском учете и для целей налогообложения.
14	ПК-6-У3	ОАО «Проектмаш» заключило договор займа от 10.01.2021 г. со своим работником на приобретение дачного участка. На основании договора займа работник получил 300 000 руб. сроком на 12 месяцев. Условиями договора предусмотрена уплата работником процентов ежемесячно исходя из ставки 12% годовых. Сумма займа выдана 12.01.2021 г. Определить вид дохода и сумму за I и II квартал 20.. г.

15	ПК-6-У4	ОАО «Спектр» получило безвозмездно оборудование, бывшее в эксплуатации. Акт приемки-передачи № 11 от 08.04.2020 г. получен и подписан. По документам передающей стороны остаточная стоимость оборудования составляет 320 000 руб. Рыночная стоимость подтвержденная справкой органов статистики, составляет 400 000 руб. Определить вид и сумму доходов для целей налогообложения.
16	ПК-6-У4	ООО «Мебелькомплект» выпускает кухонные уголки. В марте было выпущено 35 комплектов. Остаток на складе готовой продукции на начало месяца составил 5 штук. Нормативная себестоимость одного комплекта 6000 руб. Цена реализации – 8500 руб., включая НДС. На начало месяца остатки НЗП – 7 комплектов, остатков отгруженной, но не реализованной продукции нет. Прямые расходы в марте составили 150 000 руб. В течение марта было реализовано 25 комплектов мебели, отгружено, но не реализовано 7 комплектов. Остатков незавершенного производства на конец месяца нет. Определить прямые расходы, уменьшающие налоговую базу по налогу на прибыль в марте.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-6-В1	Подготовить презентацию на тему: Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета.
18	ПК-6-В1	Подготовить презентацию на тему: Основные бухгалтерские счета по учету выпуска готовой продукции.
19	ПК-6-В2	Подготовить презентацию на тему: Формы и системы оплаты труда.
20	ПК-6-В2	Охарактеризуйте особенности различных видов посреднических договоров при экспорте.
21	ПК-6-В3	Охарактеризуйте основные средства как объект бухгалтерского учета.
22	ПК-6-В3	Охарактеризуйте расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы.
23	ПК-6-В4	Подготовить презентацию на тему: Учет НДС при продаже импортных товаров на внутреннем рынке.
24	ПК-6-В4	Охарактеризуйте бухгалтерские счета, отражающие учет расчетов с иностранными поставщиками импортных товаров.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-6-З1	Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1.

2	ПК-6-З1	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 2.
3	ПК-6-З2	Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 3.
4	ПК-6-З2	Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 4.
5	ПК-6-З3	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 5.
6	ПК-6-З3	Письменный опрос по теме 6. Задания для самостоятельной работы 6.
7	ПК-6-З4	Письменный опрос по теме 7. Задания для самостоятельной работы 7.
8	ПК-6-З4	Письменный опрос по теме 7. Задания для самостоятельной работы 8.
9	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 9.
10	ПК-6-У1	Задания для самостоятельной работы 10.
11	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 11.
12	ПК-6-У2	Задания для самостоятельной работы 12.
13	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 13.
14	ПК-6-У3	Задания для самостоятельной работы 14.
15	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 15.
16	ПК-6-У4	Задания для самостоятельной работы 16.
17	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 17; Практическая работа по теме 2.
18	ПК-6-В1	Задания для самостоятельной работы 18; Практическая работа по теме 2.
19	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 19; Практическая работа по теме 3.
20	ПК-6-В2	Задания для самостоятельной работы 20; Практическая работа по теме 3.
21	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 21; Практическая работа по теме 4.
22	ПК-6-В3	Задания для самостоятельной работы 22; Практическая работа по теме 5.
23	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 23; Практическая работа по теме 6.
24	ПК-6-В4	Задания для самостоятельной работы 24; Практическая работа по теме 7.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-З1	Вопросы к зачету 1-4 1. Понятие и виды прочих доходов и расходов, их учет. 2. Понятие финансовых результатов, их структура, порядок формирования 3. Особенности организации расчетов наличными средствами. 4. Организация движения средств на расчетных, валютных и прочих счетах в банках.

2	ПК-6-З1	Вопросы к зачету 5-8 5. Особенности расчетов по кредитам и займам. 6. Особенности осуществления инвентаризации денежных средств. 7. Учет амортизация основных средств: порядок расчета срока полезного использования. 8. Порядок отнесения объектов к нематериальным активам.
3	ПК-6-З2	Вопросы к зачету 9-12 9. Учет амортизация нематериальных активов. 10. Учет материально-производственных запасов. Поступление и списание с учета материально-производственных запасов (МПЗ.) 11. Учет расчетов с персоналом организации. 12. Учет начисления отпускных.
4	ПК-6-З2	Вопросы к зачету 13-16 13. Учет пособия по временной нетрудоспособности. 14. Учет удержаний из заработной платы. 15. Учет налога на доходы физических лиц (НДФЛ). 16. Учет страховых взносов.
5	ПК-6-З3	Вопросы к зачету 17-20 17. Учет расчетов с подотчетными лицами. 18. Учет командировочных расходов. 19. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. 20. Учет производства и реализации готовой продукции.
6	ПК-6-З3	Вопросы к зачету 21-23 21. Учет затрат на производство готовой продукции. 22. Учет выпуска и реализации готовой продукции. 23. Учет текущих обязательств . Организация расчетов и общие правила учета.
7	ПК-6-З4	Вопросы к зачету 24-26 24. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами. 25. Учет резервов по сомнительным долгам. 26. Учет торговых операций
8	ПК-6-З4	Вопросы к зачету 27-30 27. Учет операций по приходу и расходу торговой выручки. 28. Учет расходов на продажу торговыми организациями. 29. Учет налога на добавленную стоимость (НДС). 30. Учет финансовых результатов и капитала.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

6	ПК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания: работа на персональном компьютере, использование профессиональных компьютерных программ, практическая работа в локальной сети и в глобальной сети Интернет.
2	ПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания: работа на персональном компьютере, использование профессиональных компьютерных программ, практическая работа в локальной сети и в глобальной сети Интернет.
3	ПК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания: работа на персональном компьютере, использование профессиональных компьютерных программ, практическая работа в локальной сети и в глобальной сети Интернет.
4	ПК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания: работа на персональном компьютере, использование профессиональных компьютерных программ, практическая работа в локальной сети и в глобальной сети Интернет.
5	ПК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания: работа на персональном компьютере, использование профессиональных компьютерных программ, практическая работа в локальной сети и в глобальной сети Интернет.
6	ПК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания: работа на персональном компьютере, использование профессиональных компьютерных программ, практическая работа в локальной сети и в глобальной сети Интернет.

7	ПК-6-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания: работа на персональном компьютере, использование профессиональных компьютерных программ, практическая работа в локальной сети и в глобальной сети Интернет.
8	ПК-6-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практические задания: работа на персональном компьютере, использование профессиональных компьютерных программ, практическая работа в локальной сети и в глобальной сети Интернет.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535775

3. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535774

б) дополнительная литература:

2. Богатырева, С. Н. Прикладной курс бухгалтерского учета и анализа : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544990

3. Проданова, Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537169

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: Бухгалтерский учет и отчетность, Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора, Федеральный бюджет, Международные финансовые отношения, Аудиторская деятельность, ОФЗ для физических лиц, Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями

https://www.nalog.ru/rn77/ Официальный сайт ФНС России: Налогообложение в Российской Федерации, Контрольная работа, Статистика и аналитика, Международное взаимодействие, Иные функции ФНС России

http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс - Общероссийская сеть распространения правовой информации, информационно-справочная система, нормативно-правовые документы.

http://economy.gov.ru/minec/main Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: Государственная гражданская служба, Открытое Министерство, Госзакупки Министерства, Противодействие коррупции, Открытые данные, Госуслуги Министерства

http://www.gov.ru Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - нормативно-правовые акты, документы, статистика, отчеты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

http://www.rbc.ru РосБизнесКонсалтинг - материалы аналитического и обзорного характера.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория Налогового института, оборудованная компьютерами, проектором и обучающим программным обеспечением: 1С:Бухгалтерия, СПС Консультант Плюс, MS Word.

Для проведения семинарских занятий обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам государственных информационных систем оказания услуг в аудитории Налогового института.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) проеподаватель Мерзлякова З.Л.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Антикоррупционная деятельность в РФ

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Антикоррупционная деятельность в РФ» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам формирования компетентности государственных служащих в области противодействия коррупции и формирование навыков антикоррупционного поведения при прохождении государственной службы.

Изучение учебной дисциплины «Антикоррупционная деятельность в РФ» направлено на подготовку обучающихся к решению к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции – консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц; выполнению трудовых функций: разработка рекомендаций и методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых; планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, определенных профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Антикоррупционная деятельность в РФ относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Антикоррупционная деятельность в РФ» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по заочной форме обучения в зимнюю и летнюю сессии на 2 курсе и в зимнюю сессию на 3 курсе.

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Микроэкономика (продвинутый уровень), Управление организационной культурой.

Параллельно с учебной дисциплиной «Антикоррупционная деятельность в РФ» изучаются дисциплины: Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень), Налоговое администрирование (продвинутый уровень), Налоговый потенциал государства, Управление налоговыми рисками.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность в РФ» являются базой для проведения производственной практики: преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен осуществлять правовую оценку и контроль за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства о налогах и сборах, в том числе, о пределах осуществления прав по исчислению налоговой базы и/или суммы налога (ПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен осуществлять правовую оценку и контроль за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства о налогах и сборах, в том числе, о пределах осуществления прав по исчислению налоговой базы и/или суммы налога(ПК-4)	**Знать:**	
	основные положения антикоррупционного законодательства	ПК-4-З1
	виды и формы правовой оценки и контроля за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства о налогах и сборах, в том числе, о пределах осуществления прав по исчислению налоговой базы и/или суммы налога	ПК-4-З2
	психологические аспекты противодействия коррупции	ПК-4-З3
	теоретические основы анализа основных направлений предотвращения коррупции	ПК-4-З4
	Уметь:	
	осуществлять правовую оценку и контроль за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства о налогах и сборах, в том числе, о пределах осуществления прав по исчислению налоговой базы и/или суммы налога	ПК-4-У1
	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-4-У2
	выполнять профессиографический анализ деятельности государственного служащего	ПК-4-У3
	компетентно ориентироваться а антикоррупционном профессиональном пространстве в системе государственной службы	ПК-4-У4
	Владеть:	
	навыками своевременного реагирования на коррупциогенные ситуации	ПК-4-В1
	методами правовой оценки и контроля за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства о налогах и сборах, в том числе, о пределах осуществления прав по исчислению налоговой базы и/или суммы налога	ПК-4-В2
	антикоррупционной компетентностью государственного служащего	ПК-4-В3
	механизмом обеспечения антикоррупционного поведения коллег и подчиненных	ПК-4-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	2	1	36	4	4					32	
2	3	1	36	6		4	1,7	0,3	3,7	26,3	Зачет
	Итого	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Теоретический анализ основных направлений предотвращения коррупции.	18	2	2				16	ПК-4-З1, ПК-4-У1, ПК-4-В1
2.	Профессиографический анализ деятельности государственного служащего.	18	2	2				16	ПК-4-З2, ПК-4-У2, ПК-4-В2
3.	Психологические аспекты противодействия коррупции	8	1		1			7	ПК-4-З3, ПК-4-У3, ПК-4-В3
4.	Антикоррупционное профессиональное пространство в системе государственной службы.	8	1		1			7	ПК-4-З4, ПК-4-У4, ПК-4-В4
5.	Антикоррупционная компетентность государственных служащих.	10,3	2		2			8,3	ПК-4-З1, ПК-4-У4, ПК-4-В3
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	6	2			1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Теоретический анализ основных направлений предотвращения коррупции.

Сущность научных подходов к исследованию проблемы формирования антикоррупционной компетентности государственных служащих.

Исторический анализ основных направлений предотвращения коррупции.

Современные государственные стратегии предотвращения коррупции. Экономические,

юридические, социальные, психологические механизмы предотвращения коррупции. Эффективность действующих моделей.

Тема 2. Профессиографический анализ деятельности государственного служащего.

Характеристики профессиональных задач конкретной деятельности государственного служащего. Трудограмма. Психограмма. Профессионально важные качества государственного служащего. Профессионально–нежелательные качества государственного служащего. Компетентностный подход к анализу деятельности государственного служащего. Требования к государственным служащим. Основные понятия профессиональной этики государственной службы. Профессионально-этические кодексы государственной службы.

Тема 3. Психологические аспекты противодействия коррупции

Коррупционная виктимность. Коррупционные риски. Коррупциогенные мотивы. Коррупционное давление. Коррупционная преступность. Коррупционное поведение. Склонность к коррупции. Антикоррупционная устойчивость личности. Развитие антикоррупционной устойчивости личности.

Основные принципы и механизмы воздействия людей в процессе общения. Структура и динамика процесса психологического воздействия. Структурированное, спонтанное воздействие. Понятие скрытого управления. Границы скрытого управления. Конструктивное и деструктивное воздействие.

Процессы влияния и воздействия в группах и организациях. Групповые нормы и групповое давление. Психологическая суверенность личности в группе. Психологические границы личности. Роли. Статус. Престиж. Авторитет. Позиция участников общения. Распознавание истинных целей участников общения. Преобразование сложной ситуации общения в оптимальную.

Тема 4. Антикоррупционное профессиональное пространство в системе государственной службы.

Пространство ответственности руководителя. Субъектные качества руководителя, индивидные характеристики. Управленческие, профессиональные компетенции, антикоррупционная компетентность специалиста, руководителя; Управление ресурсами: материальные. временные, информационные, интеллектуальные. Управленческие решения. Деловые коммуникации внутри организации. Управление персоналом. Социально–психологический климат в организации.

Пространство внешних коммуникаций. Стратегическое планирование и контроль, Управление рисками, Управление внешними проектами; Управление деловыми коммуникациями с внешними партнерами, Управление репутационным ресурсом организации.

Тема 5. Антикоррупционная компетентность государственных служащих.

Сущностная характеристика, содержание, структура. Критерии, показатели и уровни сформированности антикоррупционной компетентности государственных служащих. Оценка уровня сформированности антикоррупционной компетентности государственных служащих.

Алгоритм формирования антикоррупционной компетентности субъекта профессиональной деятельности в системе государственной службы.

Содержание психолого-педагогического воздействия, направленного на развитие антикоррупционной компетентности государственного служащего. Психолого-акмеологические технологии формирования антикоррупционной компетентности государственного служащего.

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Теоретический анализ основных направлений предотвращения коррупции и проблемы формирования антикоррупционной компетентности государственных служащих.
2. Теория и практика предотвращения коррупции.
3. Исторический анализ основных направлений предотвращения коррупции в России и за рубежом.
4. Современные государственные стратегии предотвращения коррупции. Общие тенденции, конкретные модели. Экономические, юридические, социальные, психологические механизмы предотвращения коррупции.
5. Экономический, юридический, социальный эффект применения конкретных моделей предотвращения коррупции.

6. Профессиональные задачи конкретной деятельности государственного служащего.
7. Практика построения трудограммы.
8. Психографическое описание деятельности государственного служащего
9. Профессионально важные качества государственного служащего.
10. Профессионально-нежелательные качества государственного служащего.
11. Профессиональный отбор в государственной службе.
12. Компетентностный подход к анализу деятельности государственного служащего.
13. Развитие компетенций государственных служащих.
14. Профессиональная этика в системе государственной службы.
15. Практика применения профессионально-этических кодексов в системе государственной службы.
16. Комиссии конфликтов интересов.
17. Коррупционная виктимность в организации.
18. Коррупционные риски в реальных условиях профессиональной деятельности. Анализ ситуаций.
19. Коррупциогенные мотивы деятельности государственных служащих.
20. Коррупционное давление в деловом общении.
21. Коррупционная преступность, социальные, экономические причины. Правоприменительная практика, анализ ситуаций.
22. Индивидуальное, групповое коррупционное поведение.
23. Склонность личности к коррупции.
24. Антикоррупционная устойчивость личности.
25. Основные принципы и механизмы воздействия людей в процессе общения.
26. Структура и динамика процесса психологического воздействия.
27. Конструктивное и деструктивное воздействие.
28. Процессы влияния и воздействия в группах и организациях.
29. Групповые нормы и групповое давление.
30. Пространство ответственности руководителя.
31. Субъектные качества руководителя, индивидные характеристики.
32. Управленческие, профессиональные компетенции руководителя;
33. Управление ресурсами: материальные, временные, информационные, интеллектуальные.
34. Коррупционная составляющая управленческих решений.
35. Деловые коммуникации внутри организации.
36. Управление персоналом.
37. Социально-психологический климат в организации.
38. Пространство внешних коммуникаций.
39. Антикоррупционная стратегия в менеджменте.
40. Критерии сформированности антикоррупционного профессионального пространства.
41. Сущностная характеристика, содержание, структура антикоррупционной компетентности государственных служащих.
42. Критерии, показатели и уровни сформированности антикоррупционной компетентности государственных служащих.
43. Алгоритм формирования антикоррупционной компетентности субъекта профессиональной деятельности в системе государственной службы.
44. Содержание психолого-педагогического воздействия, направленного на развитие антикоррупционной компетентности государственного служащего.
45. Психолого-акмеологические технологии формирования антикоррупционной компетентности государственного служащего. Образовательные программы развития антикоррупционной компетентности госслужащих. Наставничество. Семинар. Коучинг. Тренинг.

Планы семинарских занятий

Тема 3. Психологические аспекты противодействия коррупции. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
1. Коррупционная виктимность.

2. Коррупционные риски.
3. Коррупциогенные мотивы.
4. Коррупционное давление.
5. Коррупционная преступность.
6. Коррупционное поведение.
7. Склонность к коррупции.
8. Антикоррупционная устойчивость личности.
9. Основные принципы и механизмы воздействия людей в процессе общения.
10. Процессы влияния и воздействия в группах и организациях.
11. Групповые нормы и групповое давление.
Практическое задание.
Реферат: «Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие при проведении антикоррупционных мероприятий в организации».

Тема 4. Антикоррупционное профессиональное пространство в системе государственной службы.. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
1. Пространство ответственности руководителя.
2. Субъектные качества руководителя, индивидные характеристики.
3. Управленческие, профессиональные компетенции, антикоррупционная компетентность специалиста, руководителя.
4. Управление ресурсами: материальные. временные, информационные, интеллектуальные.
5. Управленческие решения.
6. Деловые коммуникации внутри организации.
7. Управление персоналом. Социально-психологический климат в организации.
8. Пространство внешних коммуникаций.
9. Стратегическое планирование и контроль.
10. Управление рисками.
Практическое задание.
Реферат: «Профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения сотрудника государственной гражданской службы».

Тема 5. Антикоррупционная компетентность государственных служащих.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Сущностная характеристика, содержание, структура.
2. Критерии, показатели и уровни сформированности антикоррупционной компетентности государственных служащих.
3. Оценка уровня сформированности антикоррупционной компетентности государственных служащих.
4. Алгоритм формирования антикоррупционной компетентности субъекта профессиональной деятельности в системе государственной службы.
5. Содержание психолого-педагогического воздействия, направленного на развитие антикоррупционной компетентности государственного служащего.
6. Психолого-акмеологические технологии формирования антикоррупционной компетентности государственного служащего.
Практическое задание.
Реферат: «Психологические индикаторы личности, предрасположенной к коррупции».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:
Авторитет – особый тип влияния на людей, который выражается в способности человека, не прибегая к принуждению, направлять мысли и поступки других людей.

Административная коррупция – разновидность коррупции, проявляющаяся в системе государственного и муниципального управления.

Административная реформа – комплекс мер, направленный на оптимизацию государственного аппарата, снижение уровня бюрократии и уменьшение штата чиновников, равно как и на распределение обязанностей и ответственности властей по административным уровням.

Активный подкуп публичного должностного лица – преднамеренное обещание, предложение или предоставление любым лицом, прямо или косвенно, любого неправомерного преимущества любому из публичных должностных лиц для самого этого лица или любого иного лица, с тем чтобы это публичное должностное лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций.

Антикоррупционная политика – деятельность, направленная на создание эффективной системы противодействия коррупции.

Антикоррупционная пропаганда – целенаправленная деятельность средств массовой информации, общественных организаций, содержанием которой является просветительская работа в обществе по вопросам противодействия коррупции в любых ее проявлениях, воспитание у населения чувства гражданской ответственности, укрепление доверия к власти.

Антикоррупционная экспертиза правовых актов – деятельность специалистов (экспертов) по выявлению и описанию коррупциогенных факторов, относящихся к действующим правовым актам и их проектам; разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов.

Административно–хозяйственные функции должностного лица – полномочия по управлению и распоряжению имуществом и денежными средствами, находящимися на балансе и банковских счетах организаций и учреждений, а также совершение иных действий.

Административные коррупционные правонарушения – это обладающие признаками коррупции, но не являющиеся преступлениями правонарушения, за которые установлена административная ответственность.

Акт коррупционный – достижение согласия между должностным лицом и иным лицом (физическим или юридически) по поводу установления и поддержания коррупционных отношений, а также принятый на его основе нормативный либо ненормативный акт должностного лица.

Акциденция (лат. случайность, побочность) – имевшая место в России XVIII в. практика материального обеспечения канцелярских служащих за счѐт поборов с населения.

Антикоррупционная агитация – распространение антикоррупционных идей и взглядов для воздействия на сознание, настроение, поведение граждан с использованием, как устных выступлений, так и средств массовых коммуникаций.

Антикоррупционная деятельность – деятельность государственных органов управления, должностных лиц, институтов гражданского общества, направленная 1 на снижение уровня коррупции государства, на устранение коррупциогенных факторов и противодействие коррупционному поведению.

Антикоррупционная образовательная программа – образовательный документ, направленный на получение различными категориями обучающихся антикоррупционного

образования, разрабатываемый на основе государственного образовательного стандарта, включающий в себя учебный план, программы учебных дисциплин и программы практик.

Антикоррупционная реформа – комплекс мер, осуществляемых государством и закреплѐнных законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действия факторов, способствующих появлению и распространению различных проявлений коррупции.

Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов (далее – антикоррупционная экспертиза) – исследование, направленное на выявление и устранение в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Антикоррупционные реформы — комплекс мер, осуществляемых государством и закрепленных законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действия факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции.

Антикоррупционный мониторинг – наблюдение, анализ, оценка и прогноз коррупционных правонарушений (проступков), коррупциогенных факторов, а также мер противодействия

коррупции.

«Беловоротничковая» преступность – комплекс правонарушений, совершаемых должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций. Впервые данное понятие введено американским криминологом Э. Сатерлендом.

Борьба с коррупцией концепция – комплекс основных теоретических положений, раскрывающих социально–экономические условия, состояние и прогноз развития коррупции, совокупность основных понятий, цели, задачи, принципы и главные направления борьбы с коррупцией.

Борьбы с коррупцией программа – документ, определяющий систему мер борьбы с преступностью посредством указания задач, средств, способов, этапов механизма реализации соответствующих мер системы, а также показатели ожидаемых результатов.

Бытовая коррупция – коррупция, возникающая в результате взаимодействия должностных лиц и граждан, когда последние решают посредством взяток свои повседневные проблемы.

Взятки дача – передача взятки должностному лицу лично или через посредника.

Взятки получение – получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действия (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц.

Взяткодатель – любое физическое вменяемое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста, передавшее взятку должностному лицу лично либо через посредника.

Взяткополучатель, взяточник – должностное лицо, получившее взятку лично либо через посредника.

Взяточничество – должностное преступление, заключающееся в получении и даче взяток.

Волокита – недобросовестное затягивание дела или решение какого–либо вопроса, а также медленное течение дела, осложняемое соблюдением мелких формальностей, излишней перепиской и т. п. Волокита нередко используется должностными лицами в качестве средства для вымогательства взятки.

Выгода имущественного характера – одна из целей совершения должностными лицами коррупционных правонарушений, заключающаяся в получении ими денег, иного имущества,

различного рода услуг и результатов выполнения работ, а также иных действий материального характера, которые оказываются взяткополучателю безвозмездно и (или) по явно заниженной стоимости.

Выгода (преимущество) при злоупотреблении полномочиями – любая польза в виде имущества, услуги или льготы, а также иных преимуществ как имущественного (например, увеличение конкурентоспособности), так и неимущественного характера (например, повышение уровня деловой репутации) характера.

Вымогательство взятки – скрытое или открытое требование должностного лица дать ему взятку под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина, либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку в целях предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов.

«Госкрыша» («милицейская крыша», «прокурорская крыша» и др.) – форма сращивания бюрократии и бизнеса, при которой должностное лицо или группа должностных лиц (как правило, сотрудников правоохранительных органов) за взятки обеспечивает защиту опекаемого хозяйствующего субъекта (группы субъектов или конкретного предпринимателя) от различных преступных посягательств со стороны конкурентов, незаконного и законного вмешательства в

экономическую деятельность со стороны контролирующих и правоохранительных органов.
Деньги (валюта) – основной предмет коррупционных правонарушений (главным образом взяток); российские и иностранные денежные знаки, находящиеся в официальном денежном обращении.

Дефицит – недостаток, нехватка чего–либо; основа многих коррупционных сделок.

Депривация – (от англ. лишение, отнятие) – ощущение острого дефицита, отсутствия материальных и духовных ресурсов, необходимых для полноценного развития индивида.

Деструктивность – разрушение, исходящее от человека и направленное вовне, на внешние объекты, или внутрь на самого себя.

Диспозиция – структурная часть правовой нормы, в которой изложено содержание правила поведения, указаны права и обязанности сторон.

Дисциплинарный коррупционный проступок – установленное проведенной служебной проверкой, обладающее признаками коррупции служебное нарушение, не являющееся

преступлением или административным правонарушением, за которое действующим законодательством предусмотрена дисциплинарная ответственность.

Доверие – уверенность в чьей–либо добросовестности, искренности; в правильности чего–нибудь и основанное на этом отношение к кому–нибудь или чему–нибудь. Злоупотребление доверием нередко сопровождает коррупционные правонарушения.

Должностное лицо – субъект, имеющий право выдавать от имени органа власти или органа местного самоуправления или муниципального учреждения официальные документы, обладающие юридической силой, представляющие права или освобождающие от обязанностей, подтверждающие определенный юридический факт, т.е. лицо, которое путем издания, утверждения, подписания документов в рамках своих полномочий организовывает, направляет, контролирует чужую деятельность, влияет на поведение других лиц, даже не подчиненных ему по службе.

Злоупотребление доверием – использование доверительных отношений при совершении коррупционного правонарушения. Доверие следует отличать от доверчивости как свойства

характера человека. Доверие основывается на каких–либо юридических или фактических основаниях.

Злоупотребление должностными полномочиями – это использование должностным лицом своих полномочий из корыстных побуждений или личной заинтересованности, повлекших нарушение прав и законных интересов граждан, организаций, государства или общества в целом.

Злоупотребление полномочиями – использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

Иммунитет – исключительное право не подчиняться некоторым общим законам, предоставленное лицам, занимающим особое положение в государстве.

Иная личная заинтересованность – иной, чем корысть, мотив совершения коррупционных правонарушений (карьеризм, протекционизм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого–либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п.).

Инвестиционная привлекательность – это интегральная характеристика отдельных предприятий, отраслей, регионов, страны в целом с позиции перспективности развития, доходности инвестиций и уровня инвестиционных рисков. Она определяется одновременным воздействием двух групп факторов, одна из которых формирует инвестиционный потенциал, вторая – инвестиционные риски.

Инвестиционный потенциал – количественная характеристика, которая учитывает основные макроэкономические характеристики, насыщенность территории факторами производства (природными ресурсами, трудовым и научным капиталами, основными фондами, рыночной и социальной инфраструктурой), уровень доходов населения, потребительский спрос населения и другие.

Инвестиционный риск – качественная характеристика, которая оценивает вероятность потери инвестиций и дохода от них.

Индивидуальный иммунитет к коррупции – способность каждого человека противостоять соблазну (не брать взятки) и противостоять вымогательству (не давать и тем более не предлагать взятки) – определяется особенностями места культуры и традициями, отношением граждан к проявлению коррупции к повседневной жизни.

Иное имущество – предмет коррупционного правонарушения, означающий любые материальные ценности, обладающие стоимостью, в том числе и валютные ценности в виде долговых обязательств, выраженных в иностранной валюте, драгоценные металлы (золото, серебро, платина) в любом виде и состоянии, природные драгоценные камни в сыром и обработанном виде, а также жемчуг.

Институт – система устойчивых отношений по поводу согласования (упорядочения) форм совместных взаимодействий, индивидов на основе использования норм и правил, разделяемых участниками взаимодействий.

Интенсивность коррупции – среднее число взяток в год, приходящих на одного произвольного взяткодателя в этом году.

Информкоррупция – понятие, обозначающее явление существенно искаженного отражения реальной коррупции средствами массовой информации.

Использование служебных полномочий – действия, которые совершаются должностным лицом в пределах своей компетенции, но по своему содержанию заведомо противоречат целям и задачам, ради достижения которых функционирует соответствующий орган.

Карьеризм – стремление к личному благополучию, продвижению по службе в личных интересах и с использованием любых, в том числе противоправных и аморальных, средств.

Кодекс – 1) это документ, устанавливающий дополнительные правила, ограничения и запреты к тем, которые установлены законом и за нарушение или неисполнение которых к государственному гражданскому служащему применяются соответствующие санкции; 2) свод тех правил, ограничений и запретов, которые государственный гражданский служащий принимает на себя добровольно и обязуется их исполнить.

Коммерческий подкуп активный – незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное оказание ему услуг имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.

Коммерческий подкуп пассивный – незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное пользование имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.

Компетенция – 1) возложенный законно на уполномоченный субъект объем публичных дел. Ее элементы: нормативно установленные цели, предметы ведения как юридически определенные сферы объекты воздействия, властные полномочия как гарантированная законом мера принятия решений и совершения действия; 2) совокупность установленных нормативными правовыми актами задач, функций, прав и обязанностей (полномочий) государственных органов, должностных лиц, общественных организаций, коммерческих и некоммерческих организаций.

Контрольные полномочия – полномочия, осуществляемые в целях проверки законности деятельности (в том числе порядка деятельности) субъектов права (инспекции, контроль, надзор).

Конфликт – столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия, сопровождающееся их негативными переживаниями.

Конфликт интересов на государственной или муниципальной службе – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

Коррупционные нормы – положения проектов документов, содержащие коррупционные факторы.

Коррупционные факторы – положения проектов документов, которые могут способствовать проявлениям коррупции при применении документов, в том числе могут стать непосредственной основой коррупционной практики либо создавать условия легитимности коррупционных деяний, а также допускать или провоцировать их.

Коррумпатор – лицо, предоставляющее незаконные преимущества государственным и негосударственным служащим, обладающим специальной деликтоспособностью.

Коррумпирование – процесс нравственно–правового разложения и вовлечения должностных лиц в противоправную деятельность, отвечающую корыстным интересам его самого и других лиц.
Коррумпированность – криминогенно–криминальное качество определенной части должностных лиц, вызванное их нравственно–правовым разложением, и представляющее собой их зараженность криминальной мотивацией и непосредственно коррупцией, т.е. фактической вовлечѐнностью в преступную деятельность в личных корыстных интересах или в интересах определенных физических и юридических лиц.

Коррупатор – сторона коррупционной сделки, выступающая в роли покупателя и получающая возможность путем подкупа использовать в своих личных корыстных интересах государственную или иную структуру власти, возможности подкупаемого должностного лица.

Коррупции виды – менее общие проявления коррупции, проявляющиеся в подкупе и продажности, коррупции «верхов» и «низов», коррупции в государственном (муниципальном) и негосударственном секторах.

Коррупции профилактика (предупреждение) – совокупность мер, направленных на выявление, ограничение или нейтрализацию фактов коррупции, общественной опасности личности коррупционера, а также устранение факторов возникновения и распространения отдельных видов и форм коррупции.

Коррупции типы – наиболее общие проявления коррупции, состоящие из этических нарушений (отклонений) и правонарушений.

Коррупциогенность – заложенная в нормативных правовых актах возможность способствовать коррупционным действиям и (или) решениям в процессе реализации содержащих такие нормы нормативных правовых актов.

Коррупциогенный фактор – явление или совокупность явлений, порождающие коррупционные правонарушения (проступки), или способствующие их распространению.

Коррупционер – 1) должностное лицо, совершившее коррупционное правонарушение; 2) служащий государственной, муниципальной (должностное или не должностное лицо) или негосударственной (лицо, выполняющее управленческие функции или не выполняющие таковых) организации, обладающий специальной деликтоспособностью (т.е. способностью нести юридическую ответственность за совершение акта коррупции), признанный виновным в совершении коррупционного правонарушения на основании судебного решения или в ином установленном законом порядке (например, в случае совершения дисциплинарных коррупционных проступков).

Коррупционная пораженность населения (социума) – интенсивность коррупционных проявлений, характеризующаяся относительными показателями частоты совершения актов коррупции (коэффициент коррупционной пораженности) и коррупционной активности граждан (индекс коррупционной активности) в расчете на определенную численность населения (обычно на 100 тыс. чел.).

Коррупционная преступность – это целостная, относительно массовая совокупность преступлений, посягающих на авторитет государственной службы или службы в органах местного самоуправления, выражающихся в незаконном получении преимуществ лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, либо в предоставлении данным лицам таких преимуществ, а также совокупность самих этих лиц.

Коррупционная преступность латентная – общественно опасные коррупционные деяния, не получившие по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике.

Коррупционное поведение должностных лиц – поведение, выражающееся в принятии ими не предусмотренных законом материальных и иных благ и преимуществ путем использования своего статуса и связанных с ним возможностей, а также подкуп указанных должностных лиц иными лицами путѐм противоправного предоставления им этих благ и преимуществ.

Коррупционное правонарушение – общественно вредное либо общественно опасное деяние, обладающее признаками коррупции, за которое нормативным правовым актом установлена гражданско–правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность.

Коррупционное преступление – это предусмотренное в Уголовном кодексе Российской Федерации общественно опасное деяние, непосредственно посягающее на авторитет и законные интересы государственной власти, государственной, муниципальной и иной службы и выражающееся в противоправном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе, международной) каких–либо благ имущественного характера либо в предоставлении последним таких благ.

Коррупционный акт – любой нормативный либо ненормативный правовой акт в документарной либо бездокументарной форме, принятый субъектом коррупционных правонарушений с целью достижения корыстных личных, групповых, корпоративных целей.

Коррупционный деликт гражданско–правовой – 1) принятие в дар работниками государственных и муниципальных учреждений, учреждений социальной защиты и иных подобных учреждений подарков (имущества или имущественных прав) от граждан, находящихся в них на лечении, содержании или воспитании супругами и родственниками этих граждан; а также дарение таким работникам подарков в связи с указанными обстоятельствами; 2) принятие в дар и дарение

подарков государственным служащим и служащим органов муниципальных образований в связи с их должностным положением или с исполнением последними служебных обязанностей, при условии, что стоимость любого подарка во всех случаях не превышает пяти минимальных размеров оплаты труда.

Коррупционный потенциал – это возможность обмена управленческого ресурса на те или иные выгоды и который может быть описан через спрос на содержание ресурса, т.е. управленческие услуги, виды услуг и их потенциальную выгодность (прибыльность) и другие параметры.

Коррупционных ресурс – возможность данного субъекта оказывать определенные услуги либо обеспечивать получение таких услуг.

Коррупция – это болезнь «грязных» рук. Это социальное явление, заключающееся в разложении власти, когда государственные (муниципальные) служащие и иные лица, уполномоченные на выполнение государственных функций, используют свое служебное положение, статус и авторитет занимаемой должности в корыстных целях для личного обогащения или в групповых интересах.

Корысть – 1) выгода, материальная польза, получаемая должностным лицом в результате совершения коррупционных правонарушений; 2) одно из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счѐт чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ.

Культурные ценности – имущественные ценности религиозного или светского характера, имеющие историческое, художественное, научное или иное культурное значение.

Легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем – придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения коррупционного правонарушения. Один из способов – перевод денег в те страны, где банкам разрешено принимать вклады без идентификации вкладчиков.

Лидер – человек, оказывающий ведущее влияние на группу в системе неформальных отношений.

Лингвистическая экспертиза проектов правовых актов – исследование, направленное на оценку текстов проектов правовых актов на предмет их соответствия нормам современного русского литературного языка с учетом функционально–статистических особенностей юридических текстов, устранение орфографических, пунктуационных ошибок.

Лицо, занимающее государственную должность субъекта Российской Федерации – лицо, занимающее должность, устанавливаемую конституцией или уставом субъекта Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов.

Личная заинтересованность государственного или муниципального служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей – возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

Лоббизм – система воздействия на должностных лиц в целях принятия ими того или иного решения.

Локальный акт – акт корпоративного масштаба, принимаемый в организации (акционерным обществе, предприятии и пр.).

Международные антикоррупционные стандарты – установленные международными нормативными правовыми документами, единые для обособленной сферы правового регулирования гарантии, ограничения или запреты, обеспечивающие предупреждение или уменьшение воздействия коррупции на функционирование данной сферы.

Меркантильный – скупой в мелочах, излишне расчетливый торгашеский. Механизм коррумпирования – система наличных либо потенциальных связей между субъектами коррупционного потенциала и коррупционного ресурса, с одной стороны, и субъектами коррупционных потребностей – с другой, а также условия реализации этих связей, к которым можно отнести состояние правового регулирования, распределение управленческой компетенции и пр.

Мзда – неправомерная награда, подарок, плата должностному лицу за совершение действий и принятие решений, входящих в круг его должностных обязанностей.

Мздоимство (устар.) – получение в нарушение установленного законом порядка лицом, состоящим на государственной или общественной службе, каких–либо преимуществ за совершение законных действий (бездействия) по службе.

Мошенник – тот, кто занимается мошенничеством, плут, жулик. Мошенничество – хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием; неблаговидные жульнические действия с корыстными целями.

Муниципальный правовой акт – решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, документально оформленное, обязательное для исполнения на территории муниципального образования, устанавливающее либо изменяющее обязательные правила или имеющее индивидуальный характер.

Нарушение режима прозрачности информации – отсутствие норм, предусматривающих раскрытие информации о деятельности органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц), и порядка получения информации по запросам граждан и организаций.

Независимая экспертиза проектов правовых актов – исследование проектов правовых актов, обнародованных через средства массовой информации либо официальные сайты органов государственной власти, проводимое гражданами, их объединениями, юридическими лицами за счет собственных и (или) привлеченных средств.

Незаконная передача подкупаемому предмета коммерческого подкупа – любое противоречащее законом Российской Федерации или основанном на них иным нормативным актам, а также договорам отчуждения в пользу виновного соответствующих ценностей, в том числе передача прав на них.

Незаконное обогащение – значительное увеличение имущественных и/или неимущественных активов лица, превышающее его законные (декларированные) доходы, которое оно не может разумным образом обосновать.

Незаконное оказание услуг имущественного характера при коммерческом подкупе – совершение в пользу виновного противоречащих законам или основанным на них иным нормативным актам, подлежащих оплате действий, направленных на удовлетворение потребностей последнего (например, бесплатное предоставление услуг, подлежащих оплате, и предоставление таких услуг на платной основе, но с нарушением установленного законом или основанном на нем иным правовым актом порядка предоставления или оплаты таких услуг (например, бесплатное открытие подкупаемому банковского счета, которое согласно требованию соответствующего публичного договора подлежит оплате).

Незаконное пользование услугами имущественного характера – извлечение полезных свойств из возмездных услуг имущественного характера без оплаты или с меньше оплатой либо в нарушение запретов, установленных законодательством.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности – учреждение должностным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, либо участие в управлении такой организации, установленному законом, если эти деяния связаны с предоставлением такой организации льгот и преимуществ или с покровительством в иной форме. Ненормативный правовой акт – правовой акт, в отличие от нормативного правового акта устанавливающий не общие правила (нормы) поведения, а конкретные предписания (распоряжения),обращенные к отдельному гражданину, юридическому лицу или органу публичной власти, которые применяются одноразово и после их реализации прекращают свое существование.

Норма правовая – общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение.

Нормативные коллизии – противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае.

Нормативный правовой акт – 1) изданный в установленном порядке акт управомоченного на то органа государственной власти, органа местного самоуправления или должностного лица, устанавливающий правовые нормы (правила поведения), обязательные для неопределенного круга лиц, рассчитанные на неоднократное применение и действующие независимо от того, возникли или

прекратились конкретные правоотношения, предусмотренные актом (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации); 2) это письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых ном.

Нравственность – русский вариант латинского термина «мораль» (от слова «нрав». В.И. Даль определяет нрав как «одно из двух основных свойств духа человека: ум и нрав слитно образуют дух»).

Обман – ложное представление о чем–нибудь, заблуждение; умышленное искажение (активный обман) или сокрытие истины (пассивный обман) с целью ввести в заблуждение лицо, во владении или ведении которого находится имущество или права на имущество и таким образом добиться добровольной передачи имущества или права на имущество в распоряжение преступника.

Общественный иммунитет к коррупции – это способность местного сообщества создавать новые механизмы противодействия коррупции и оперативно адаптировать к изменившимся условиям уже существование, она зависит исключительно от степени развития общественных институтов.

Олигарх – представитель олигархии.

Олигархия – политическое и экономическое господство небольшой группы представителей крупного капитала.

Олигополия – монополизация несколькими фирмами производства и сбыта основной массы продукции в отрасли.

Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:

1) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;

2) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества;

3) принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;

4) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью;

5) введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;

6) унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей, установленных для государственных служащих, а также для лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации;

7) обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

8) обеспечение независимости средств массовой информации;

9) неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность;

10) совершенствование организации деятельности правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции;

11) совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы;

12) обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;

13) устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности;

14) совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных ресурсов (в том числе при предоставлении

государственной и муниципальной помощи), а также порядка передачи прав на использование такого имущества и его отчуждения;

15) повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих;

16) укрепление международного сотрудничества и развитие эффективных форм сотрудничества с правоохранительными органами и со специальными службами, с подразделениями финансовой разведки и другими компетентными органами иностранных государств и международными организациями в области противодействия коррупции и розыска, конфискации и репатриации имущества, полученного коррупционным путем и находящегося за рубежом;

17) усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц;

18) передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям;

19) сокращение численности государственных и муниципальных служащих с одновременным привлечением на государственную и муниципальную службу квалифицированных специалистов;

20) повышение ответственности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц за непринятие мер по устранению причин коррупции;

21) оптимизация и конкретизация полномочий государственных органов и их работников, которые должны быть отражены в административных и должностных регламентах

Ответственность – контроль над деятельностью и поведением, связанный с выполнением норм и правил и осуществляемый в различных формах.

Отказ от конкурсных (аукционных) процедур – закрепление административного порядка предоставления права (блага).

Отношения коррупционные – поиск, установление и поддержание противоправных отношений между должностными лицами и иными (физическими и юридическими) в целях достижения каждой из сторон своих личных корыстных целей.

Отсутствие административных процедур – отсутствие порядка совершения органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами) определенных действий либо одного из элементов такого порядка.

Отсутствие запретов и ограничений для органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц) – отсутствие превентивных антикоррупционных норм, определяющих статус государственных (муниципальных) служащих в коррупциогенных отраслях.

Отсутствие мер ответственности органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц) – отсутствие норм о юридической ответственности служащих, а также норм об обжаловании их действий (бездействия) и решений.

Отсутствие указания на формы, виды контроля за органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами –отсутствие норм, обеспечивающих возможность осуществления контроля, в том числе общественного, за действиями органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих).

Очковтирательство – введение в заблуждение, обман.

Охват коррупции – доля граждан, попадавших хотя бы один раз в жизни к коррупционную ситуацию, независимо от исхода: дали они взятку в этой ситуации или нет.

Патернализм (от лат. отцовский, отеческий) – покровительство, опека старшего по отношению к младшим, подопечным.

Подкуп активный — действия должностных лиц, выступающих в личном качестве либо от имени и по поручению других лиц, направленные на достижение своих личных групповых либо корпоративных интересов путем предложения, обещания или предоставления не предусмотренных законом материальных (нематериальных) благ и преимуществ как должностным, так и иным лицам, выступающим в качестве посредников.

Подкуп пассивный – прямое или косвенное получение должностным лицом материальных (нематериальных) благ и преимуществ, услуг путѐм использование своих служебных полномочий,

связанных с ним авторитета или возможностей, в интересах третьих лиц.

Получение взятки – получение должностным лицом лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц.

Попустительство по службе – непринятие должностным лицом мер в отношении взяткодателя или представляемых им лиц за упущения или нарушения в служебной деятельности, не реагирование на его неправомерные действия.

Посредник в даче взятки – это лицо, участвующее в передаче предмета взятки и не являющееся посредником в ее получении.

Посредник в получении взятки – это лицо, которое действует по поручению взяткодателя или взяткополучателя и непосредственно получает предмет взятки.

Посредничество во взяточничестве – содействие совершению сделки дачи–получения взятки путѐм передачи взятки от взяткодателя взяткополучателю.

Потребности в коррупционных услугах – определенные нужды лиц, не располагающих коррупционным ресурсом, но нуждающихся в его получении; коррупционные потребности формируются логикой правомерной либо противоправной деятельности, но могут формироваться лицами, имеющими коррупционный потенциал, причем, чем больше раздут управленческий аппарат, тем чаще именно он формирует коррупционные потребности.

«Почесть» – подношение чиновникам подарков, существо которых состоит не в их материальной ценности, а в самом факте почтения к чиновнику в знак его общего благосклонного расположения к дарителю.

Правовая экспертиза проектов правовых актов – исследование, направленное на определение соответствия проектов правовых актов общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, правовым актам более высокой юридической силы, требованиям юридической техники.

Правовой мониторинг – систематический анализ и оценка реализации правовых актов, состояния отдельных сфер правового регулирования в городе

Правонарушение коррупционное – общественно вредное либо общественно опасное деяние, обладающее признаками коррупции, за которое нормативным актом установлена юридическая ответственность.

Правоохранительная служба – вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях правоохранительной службы в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

Правотворчество – деятельность по планированию правотворчества, разработке, принятию (изданию), подписанию, опубликованию и мониторингу правовых актов.

Превышение должностных полномочий – совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий по занимаемой должности, и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан и организаций либо охраняемых законов интересов общества или государства.

Представитель власти – должностное лицо, наделенное в установленном порядке распорядительными и контрольными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости.

Предубеждение – установка, препятствующая адекватному восприятию сообщения или действия.

Привилегия – исключительное право, преимущество, предоставленное кому–либо.
Присвоение или растрата коррупционные – хищение чужого имущества, переданного виновному, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.

Присвоение или растрата коррупционные в крупном размере – хищение чужого имущества, вверенного виновному, совершѐнное лицом с использованием своего служебного положения, на сумму, превышающую двести пятьдесят тысяч рублей.

Присвоение полномочий должностного лица – присвоение государственным служащим или служащим органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом, полномочий должностного лица и совершение им в связи с этим действий, которые повлекли существенное

нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.

Провокация взятки либо коммерческого подкупа – попытка передачи должностному лицу либо лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческих или иных организациях, без его согласия денег, ценных бумаг, иного имущества или оказания ему услуг имущественного характера в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо шантажа.

Проволочка – задержка, промедление при выполнении чего–либо. Применяется недобросовестными воинскими должностными лицами как средство вымогательства взятки.

Произвол – своеволие, своевластие, беззаконие.

Провокация взятки – попытка передачи должностному лицу без его согласия денег, ценных бумаг, иного имущества или оказания ему услуг имущественного характера в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо его шантажа.

Продажность – склонность должностного лица за деньги и иные материальные блага совершить бесчестные поступки, должностные правонарушения.

Протекционизм коррупционный – подбор служащих на должности не по деловым и профессиональным качествам, а по знакомству, по блату, по протекции, за незаконное вознаграждение.

Противодействие коррупции – скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;

4) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

5) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;

6) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Психологический портрет коррупционера – совокупность личностных качеств представителей данных социальных групп, определяющих систему их представлений о себе, межличностные отношения и характер социального взаимодействия.

Расизм – 1) индивидуальные предвзятые установки (предубеждения) и дискриминирующее поведение по отношению к людям определенной расы;

2) институциональная практика (даже если она не мотивирована предубеждениями), выражающаяся в том, что представителям определенной расы навязывается подчиненное

положение.

Рента – доход с капитала, имущества или с земли, не требующий от получателя предпринимательской деятельности.

Репутация – приобретенная кем–нибудь или чем–нибудь общественная оценка, создавшееся мнение о качествах, достоинствах и недостатках кого–нибудь или чего–нибудь.

Ростовщик – тот, кто дает деньги в рост, в долг под большие проценты.

Ростовщичество – получение прибыли за счет раздачи денежных средств в долг, под большие проценты.

Рэкет – вымогательство государственного или личного имущества, денег путѐм угроз и насилия. Рэкет бюрократический – одна из форм проявления коррупции, включающая в себя вымогательство имущества или услуг имущественного характера государственным или муниципальным служащим от обращающегося к нему лица под угрозой принятия решения вопреки интересам обращающегося.

Санкция – это часть правовой нормы, которая определяет последствия, наступающие для субъектов правонарушений, нарушивших диспозицию правовой нормы, при наличии условий, предусмотренных в гипотезе.

Система (от греч. «составленный») – множество взаимосвязанных объектов и ресурсов, организованных процессом системогенеза в единое целое и противопоставляемое среде. Система в системном анализе – совокупность сущностей (объектов) и связей между ними, выделенных из среды на определенное время и с определенной целью.

Система управления – это форма реализации взаимодействия и развития отношений управления, выраженных прежде всего в законах и принципах управления, а также в целях, функциях, структуре, методах, процессе и механизме управления.

Служебный подлог – внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления, не являющемся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности.

Сплоченность групповая – один из процессов групповой динамики, характеризующий степень приверженности к группе еѐ членов.

Способ совершения взяточничества – это обусловленная объективными и субъективными причинами система действий (бездействия) субъектов взяточничества, направленных на достижение преступной цели – принятие незаконного вознаграждения в связи с осуществлением служебной деятельности или получение законного или незаконного блага от должностного лица взятку.

Стандарт антикоррупционный – система установленных базовых правил, в рамках которых призваны формироваться правовые порядки, конкретизирующие различные виды государственно–управленческой деятельности, направленной на ограничение развития в ней коррупционных процессов, обеспечение своевременного выявления конкретных коррупционных процессов, обеспечение своевременного выявления конкретных коррупционных действий, устранение или ограничение их отрицательных последствий.

Статус – это правовое положение (совокупность прав и обязанностей) гражданина.

Стратегия взаимодействия – совокупность преобладающих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми в конкретной ситуации. Выделяют четыре основных стратегии взаимодействия: сотрудничество, компромисс, приспособление и избегание.

Структура – совокупность устойчивых связей между множеством компонентов объекта, обеспечивающих его целостность и тождество самому себе.

Субъект коррупционного преступления – это обязательно публичное должностное лицо, правовой статус которого должен быть установлен в процессе расследования и подтвержден материалами уголовного дела.

Субъекты коррупционных правонарушений (проступков) – должностные лица и иные лица, которые заинтересованы в возникновении коррупционных отношений, а также заинтересованные в возникновении коррупционных отношений организации.

Субъекты противодействия коррупции – органы государственной власти Российской Федерации, органы местного самоуправления, а также учреждения, организации и физические лица, уполномоченные в пределах своей компетенции осуществлять противодействие коррупции.

Существование собственно пробела в правовом регулировании – отсутствие в проекте документа нормы, регулирующей определенные правоотношения, виды деятельности и так далее.

Торговля влиянием – принятие должностным или любым другим лицом неправомерного вознаграждения за действия, совершению которых оно может способствовать не в силу своего должностного положения, а в силу родственных, дружеских, иных личных связей с влиятельным должностным лицом.

Трансакция (лат. – соглашение, сделка) – соглашение, сопровождаемое взаимными уступками. Нередко эти уступки достигаются путем подкупа должностных лиц.

Транспаренси Интернэшнл – это некоммерческая независимая организация по изучению и борьбе с коррупцией как в международном масштабе, так и в масштабе отдельных стран. Одна из целей организации – добиться большей прозрачности и подотчетности власти.

Утилитаризм – принцип поведения, который выражается в подчинении всех поступков получению материальной пользы, выгоды, эгоистическому расчету. Утилитаризм равнозначен узкому практицизму, отрицанию возвышенных мотивов, преуменьшению роли духовных интересов человека.

Формирование правовой культуры в обществе, отвергающем коррупцию – целенаправленный процесс обучения и воспитания граждан в интересах личности, общества и государства в рамках дополнительного образования для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, а также подготовки и переподготовки специалистов соответствующей квалификации.

Формы коррупции – фаворитизм, непотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.

Целесообразность – соответствие явления, процесса определенному состоянию, материальная или идеальная модель которого выступает в качестве цели; разумность, практическая полезность деятельности. Ложно понятые или намеренно корыстные цели нередко служат основой коррупционных правонарушений.

Цель антикоррупционных реформ — снижение уровня коррупции и уменьшение ее негативных последствий до социально приемлемых величин. При этом решаются задачи организации отправления властных и управленческих функций, более адекватной потребностям общества в данный период развития. Время осуществления антикоррупционных реформ всегда совпадает с проведением более или менее масштабных преобразований общества и государства, поскольку и сам интерес к коррупции, как правило, стимулируется реформами общего характера.

Чиновник – государственный служащий, имеющий чин.

Чинопочитание – проявление уважения, почтения к старшим по чину, служебному положению.

Шантаж – неблаговидные действия, угроза разоблачения разглашения компрометирующих сведений в целях вымогательства, а также вообще угроза, запугивание чем-нибудь с целью создать выгодную для себя обстановку.

Экономическая преступность – это противоправная деятельность, посягающая на интересы экономики государства в целом, а также на частнопредпринимательскую деятельность и на

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-З1	Коррупция: понятие, признаки Основные принципы противодействия коррупции
2	ПК-4-З1	Меры по профилактики коррупции Организационные основы противодействия коррупции
3	ПК-4-З2	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
4	ПК-4-З2	Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов
5	ПК-4-З3	Уровень коррупционной преступности: понятие и способы определения.
6	ПК-4-З3	Структура и характер коррупционной преступности. Динамика коррупционной преступности.
7	ПК-4-З4	Понятие латентной преступности, ее виды, методика выявления. Латентность как неотъемлемое свойство коррупционной преступности.
8	ПК-4-З4	Методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции, коррупционный опыт, уровень доверия к госучреждениям.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-4-У1	Проанализируйте изменения в порядке урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе, отраженные в 285-ФЗ от 5.10.2015 г.
10	ПК-4-У1	Проанализируйте полномочия, ведомственная политика и практика деятельности Минтруда России в сфере противодействия коррупции на государственной службе.
11	ПК-4-У2	Создайте логическую схему «Организация деятельности по предотвращению коррупции в государственных и муниципальных органах»
12	ПК-4-У2	Проанализируйте полномочия подразделения государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений: нормативно-правовые основы деятельности, полномочия, функции, основные проблемные моменты в практике.
13	ПК-4-У3	Согласно Типовому положению, Подразделение государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений обеспечивает подготовку сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, подлежащих размещению на официальном сайте федерального государственного органа. На основе изучения теоретических и статистических материалов, анализа сайтов федеральных органов власти сделайте вывод о результативности деятельности Подразделения по данному направлению. Ответ обоснуйте.
14	ПК-4-У3	Разработка антикоррупционных учебно-методических материалов в органах власти.
15	ПК-4-У4	Подготовьте презентацию на одну из следующих тем: 1. Технологии этической экспертизы кандидатов при проведении конкурса на замещение должностей гражданской службы. 2. Технологии оценки нравственных качеств государственных служащих при проведении аттестации. 3. Мониторинг этического климата в органах власти. 4. Обеспечение профессионального развития государственных служащих в сфере противодействия коррупции.
16	ПК-4-У4	Создайте логическую схему «Формирование системы квалификационных требований к должностям государственной службы в сфере противодействия коррупции. Их учет при отборе и оценке персонала»

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-4-В1	Подготовка реферата на тему: Организация и обеспечение внутреннего контроля в системе антикоррупционных мероприятий в государственной модели предотвращения коррупции, исторический анализ
18	ПК-4-В1	Подготовка реферата на тему: Организация и обеспечение внешнего контроля в системе антикоррупционных мероприятий в государственной модели предотвращения коррупции, сравнительный анализ государственных моделей
19	ПК-4-В2	Подготовка реферата на тему: Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие при проведении антикоррупционных мероприятий в организации
20	ПК-4-В2	Подготовка реферата на тему: Специфика работы комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов
21	ПК-4-В3	Подготовка реферата на тему: Профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения сотрудника государственной гражданской службы
22	ПК-4-В3	Подготовка реферата на тему: Методы выявления сфер и уровней коррупции в системе государственной гражданской службы на основе существующих информационных технологий
23	ПК-4-В4	Подготовка реферата на тему: Антиманипулятивные стратегии в ситуации межличностных коммуникаций (психологического давления)
24	ПК-4-В4	Подготовка реферата на тему: Психологические индикаторы личности, предрасположенной к коррупции

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-4-З1	Письменный опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 1.
2	ПК-4-З1	Письменный опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 2.
3	ПК-4-З2	Письменный опрос по теме 2. Задание для самостоятельной работы 3.
4	ПК-4-З2	Письменный опрос по теме 2. Задание для самостоятельной работы 4.
5	ПК-4-З3	Письменный опрос по теме 3. Задание для самостоятельной работы 5.
6	ПК-4-З3	Письменный опрос по теме 3. Задание для самостоятельной работы 6.

7	ПК-4-З4	Письменный опрос по теме 4. Задание для самостоятельной работы 7.
8	ПК-4-З4	Письменный опрос по теме 5. Задание для самостоятельной работы 8.
9	ПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 9.
10	ПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 10.
11	ПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 11.
12	ПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 12.
13	ПК-4-У3	Задание для самостоятельной работы 13.
14	ПК-4-У3	Задание для самостоятельной работы 14.
15	ПК-4-У4	Задание для самостоятельной работы 15.
16	ПК-4-У4	Задание для самостоятельной работы 16.
17	ПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 17. Практическое задание к семинару по теме 1.
18	ПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 18. Практическое задание к семинару по теме 1.
19	ПК-4-В2	Задание для самостоятельной работы 19. Практическое задание к семинару по теме 2.
20	ПК-4-В2	Задание для самостоятельной работы 20. Практическое задание к семинару по теме 2.
21	ПК-4-В3	Задание для самостоятельной работы 21. Практическое задание к семинару по теме 3.
22	ПК-4-В3	Задание для самостоятельной работы 22. Практическое задание к семинару по теме 3.
23	ПК-4-В4	Задание для самостоятельной работы 23. Практическое задание к семинару по теме 4.
24	ПК-4-В4	Задание для самостоятельной работы 24. Практическое задание к семинару по теме 5.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-З1	Вопросы к зачету 1-5 1. Теоретический анализ основных направлений предотвращения коррупции и проблемы формирования антикоррупционной компетентности государственных служащих. 2. Теория и практика предотвращения коррупции. 3. Исторический анализ основных направлений предотвращения коррупции в России и за рубежом. 4. Современные государственные стратегии предотвращения коррупции. Общие тенденции, конкретные модели. Экономические, юридические, социальные, психологические механизмы предотвращения коррупции. 5. Экономический, юридический, социальный эффект применения конкретных моделей предотвращения коррупции.
2	ПК-4-З1	Вопросы к зачету 6-10 6. Профессиональные задачи конкретной деятельности государственного служащего. 7. Практика построения трудограммы. 8. Психографическое описание деятельности государственного служащего 9. Профессионально важные качества государственного служащего. 10. Профессионально-нежелательные качества государственного служащего.

3	ПК-4-З2	Вопросы к зачету 11-15 11. Профессиональный отбор в государственной службе. 12. Компетентностный подход к анализу деятельности государственного служащего. 13. Развитие компетенций государственных служащих. 14. Профессиональная этика в системе государственной службы. 15. Практика применения профессионально-этических кодексов в системе государственной службы.
4	ПК-4-З2	Вопросы к зачету 16-21 16. Комиссии конфликтов интересов. 17. Коррупционная виктимность в организации. 18. Коррупционные риски в реальных условиях профессиональной деятельности. Анализ ситуаций. 19. Коррупциогенные мотивы деятельности государственных служащих. 20. Коррупционное давление в деловом общении. 21. Коррупционная преступность, социальные, экономические причины. Правоприменительная практика, анализ ситуаций.
5	ПК-4-З3	Вопросы к зачету 22-27 22. Индивидуальное, групповое коррупционное поведение. 23. Склонность личности к коррупции. 24. Антикоррупционная устойчивость личности. 25. Основные принципы и механизмы воздействия людей в процессе общения. 26. Структура и динамика процесса психологического воздействия. 27. Конструктивное и деструктивное воздействие.
6	ПК-4-З3	Вопросы к зачету 28-33 28. Процессы влияния и воздействия в группах и организациях. 29. Групповые нормы и групповое давление. 30. Пространство ответственности руководителя. 31. Субъектные качества руководителя, индивидные характеристики. 32. Управленческие, профессиональные компетенции руководителя; 33. Управление ресурсами: материальные, временные, информационные, интеллектуальные.
7	ПК-4-З4	Вопросы к зачету 34-40 34. Коррупционная составляющая управленческих решений. 35. Деловые коммуникации внутри организации. 36. Управление персоналом. 37. Социально-психологический климат в организации. 38. Пространство внешних коммуникаций. 39. Антикоррупционная стратегия в менеджменте. 40. Критерии сформированности антикоррупционного профессионального пространства.

8	ПК-4-З4	Вопросы к зачету 41-45 41. Сущностная характеристика, содержание, структура антикоррупционной компетентности государственных служащих. 42. Критерии, показатели и уровни сформированности антикоррупционной компетентности государственных служащих. 43. Алгоритм формирования антикоррупционной компетентности субъекта профессиональной деятельности в системе государственной службы. 44. Содержание психолого-педагогического воздействия, направленного на развитие антикоррупционной компетентности государственного служащего. 45. Психолого-акмеологические технологии формирования антикоррупционной компетентности государственного служащего. Образовательные программы развития антикоррупционной компетентности госслужащих. Наставничество. Семинар. Коучинг. Тренинг.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-4-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ПК-4-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-4-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-4-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
2	ПК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

3	ПК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
4	ПК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
5	ПК-4-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
6	ПК-4-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
7	ПК-4-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
8	ПК-4-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533820

3. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544064

б) дополнительная литература:

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541526

3. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542915

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.budgetrf.ru Мониторинг экономических показателей - информационный портал экономических показателей Российской Федерации

https://rosstat.gov.ru Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: Информация для респондентов, Индивидуальный перечень форм по ИНН / ОГРН (ОГРНИП) / ОКПО, Формы федерального статистического наблюдения и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, Уведомление о кодах по общероссийским классификаторам, Статистическая отчетность в электронном виде

https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: Бухгалтерский учет и отчетность, Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора, Федеральный бюджет, Международные финансовые отношения, Аудиторская деятельность, ОФЗ для физических лиц, Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями

http://www.rbc.ru РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).

http://ecsocman.edu.ru/ Библиотека экономической литературы.

http://economy.gov.ru/minec/main Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: Государственная гражданская служба, Открытое Министерство, Госзакупки Министерства, Противодействие коррупции, Открытые данные, Госуслуги Министерства

https://www.nalog.ru/rn77/ Официальный сайт ФНС России: Налогообложение в Российской Федерации, Контрольная работа, Статистика и аналитика, Международное взаимодействие, Иные функции ФНС России

https://www.vedomosti.ru/rubrics/economics/taxes Сайт газеты "Ведомости (экономика)" - актуальная информация экономической сферы развития Российской Федерации.

https://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=32222p&gclid=EAIaIQobChMI-aK98Jf-5AIVWeWaCh3iZQJwEAAYASAAEgJEOfD_BwE Консультант Плюс - Общероссийская сеть распространения правовой информации, информационно-справочная система, нормативно-правовые документы.

http://www.gov.ru Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - нормативно-правовые акты, документы, статистика, отчеты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория Налогового института, оборудованная компьютерами, проектором и обучающим программным обеспечением: 1С:Бухгалтерия, СПС Консультант Плюс, MS Word.

Для проведения семинарских занятий обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам государственных информационных систем оказания услуг в аудитории Налогового института.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) доктор исторических наук, заведующий кафедрой Бардыго Н.С.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Налоговый потенциал государства

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Налоговый потенциал государства» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических экономических задач, применению различных методов познания в научно-исследовательской деятельности. В формировании у студентов понимания тенденций развития налоговой политики в Российской Федерации, ее принципов, видов и методов; умения обосновать налоговый потенциал как на федеральном так и на региональном уровне с учетом потенциала, неопределенности и рисков; умения анализировать и выявлять критерии эффективности решений.

Изучение учебной дисциплины «Налоговый потенциал государства» направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции – консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц; выполнению трудовых функций: разработка рекомендаций и методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых; планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, определенных профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Налоговый потенциал государства относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Налоговый потенциал государства» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по заочной форме обучения в зимнюю и летнюю сессии на 2 курсе и в зимнюю сессию на 3 курсе.

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Налоговое право и правоприменительная практика, Теория современной экономики, Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень).

Параллельно с учебной дисциплиной «Налоговый потенциал государства» изучаются дисциплины: Финансовое планирование и бюджетирование, Налоговое администрирование (продвинутый уровень).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Налоговый потенциал государства» являются базой для проведения производственной практики: преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен осуществлять правовую оценку и контроль за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства о налогах и сборах, в том числе, о пределах осуществления прав по исчислению налоговой базы и/или суммы налога (ПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен осуществлять правовую оценку и контроль за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства о налогах и сборах, в том числе, о пределах осуществления прав по исчислению налоговой базы и/или суммы налога(ПК-4)	**Знать:**	
	методы осуществления правовой оценки и контроля за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства о налогах и сборах, в том числе, о пределах осуществления прав по исчислению налоговой базы и/или суммы налога;	ПК-4-З1
	основные понятия, цели и задачи налогового потенциала;	ПК-4-З2
	особенности налогового регулирования;	ПК-4-З3
	особенности определения налоговой базы при налогообложении доходов;	ПК-4-З4
	Уметь:	
	анализировать статистическую информацию и определять основные факторы и условия развития системы налогообложения;	ПК-4-У1
	планировать, управлять и контролировать движение финансовых потоков в пространстве и во времени;	ПК-4-У2
	осуществлять правовую оценку и контроль за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства о налогах и сборах, в том числе, о пределах осуществления прав по исчислению налоговой базы и/или суммы налога;	ПК-4-У3
	оценивать потребности в финансировании и выбирать источники финансирования бюджетных расходов;	ПК-4-У4
	Владеть:	
	теориями экономического развития государств и рынков;	ПК-4-В1
	навыками осуществления правовой оценки и контроля за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства о налогах и сборах, в том числе, о пределах осуществления прав по исчислению налоговой базы и/или суммы налога;	ПК-4-В2
	основами анализа финансовой отчётности.;	ПК-4-В3
	приемами расчета и анализа основных параметров налоговых поступлений.	ПК-4-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ

ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	2	1	36	4	4					32	
2	3	1	36	6		4	1,7	0,3	3,7	26,3	Зачет
	Итого	2	72	10	4	4	1,7	0,3	3,7	58,3	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Научно-теоретические и методологические аспекты положения налогового потенциала.	36	4	4				32	ПК-4-З1, ПК-4-У1, ПК-4-В1
2.	Методы оценки и мобилизации налогового потенциала.	5	2		2			3	ПК-4-З2, ПК-4-У2, ПК-4-В2
3.	Налоговая статистика и ее роль в формирования бюджета страны.	5	2		2			3	ПК-4-З3, ПК-4-У3, ПК-4-В3
4.	Налоговая юрисдикция государства и политика защиты национальных интересов страны в сфере международных налоговых отношений.	4						4	ПК-4-З4, ПК-4-У4, ПК-4-В4
5.	Особенности налогового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	4,3						4,3	ПК-4-З1, ПК-4-У2, ПК-4-В3
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	14	2			1,7	0,3	12	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Научно-теоретические и методологические аспекты положения налогового потенциала.

Налоговый потенциал как понятие финансовой науки: абсолютные и экономические пределы

налогообложения.

Налоговая база и ее связь с показателями Сводного финансового баланса.

Понятие и методы расчета «налоговой нагрузки» для юридических и физических лиц.

Концепция и методология расчета налогового потенциала субъектов Российской Федерации.

Методология расчета и применения показателя «совокупных налогооблагаемых ресурсов».

Тема 2. Методы оценки и мобилизации налогового потенциала.

Налоговое прогнозирование, его цели и задачи.

Обоснование необходимости разработки и применения Налогового паспорта региона.

Налоговая статистика и ее роль в формирования бюджета страны.

Раскрытие и мобилизация источников доходов в бюджетах территорий.

Мобилизации налогового потенциала в некоторых секторах экономики.

Тема 3. Налоговая статистика и ее роль в формирования бюджета страны.

Понятие и социально-экономическая сущность налоговых доходов бюджета

Налоги и их место в налоговой политике государства

Понятие налогообложения и налоги как инструмент государственного регулирования экономики

Анализ налогов как инструмента государственного регулирования экономики России

Статистика налоговых поступлений

Направления совершенствования налогообложения

Тема 4. Налоговая юрисдикция государства и политика защиты национальных интересов страны в сфере международных налоговых отношений.

Налоговая юрисдикция и методы раздела налогового потенциала государства в сфере внешнеэкономической деятельности.

Особенности определения налоговой базы при налогообложении доходов физических лиц.

Проблемы контроля за вывозом доходов и капиталов и использование методов международного обмена налоговой информацией.

Особенности налогового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

Тема 5. Особенности налогового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

Основной метод налогообложения иностранных лиц в России

Регулирование трансфертных цен

Налоговая юрисдикция государств

Формы учета иностранными юридическими лицами

Специальные Порядок исчисления и уплаты в бюджет налога на прибыль

Налогообложение доходов иностранных юридических лиц

Налогообложение доходов иностранных физических лиц

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Краткая характеристика частных и общих теорий налогового потенциала государства.
2. Виды и характеристика налоговой политики государства.
3. Взаимосвязь налогов и бюджетного процесса. Типы налоговой политики государства.
4. Косвенное и прямое налогообложение. Переложение налогов.
5. Принципы налогообложения, функции налогов.
6. Понятие, черты и признаки налога и других обязательных платежей.
7. Законодательные основы налогообложения в РФ. Действие налогового законодательства во времени и по кругу лиц.
8. Классификация налогов.
9. Существенные и факультативные элементы налогов: назначение, состав и взаимосвязь.

10. Характеристика методов расчета налогового потенциала государства.

11. Понятие и принципы построения налоговой системы.

12. Понятие и виды налоговых льгот. Влияние льгот на налогового потенциала государства.

13. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков.

14. Налоговый контроль: виды, цели, способы проведения.

15. Порядок обжалования решений налоговых органов.

16. Состав, структура и организация работы налоговых органов.

17. Понятие налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

18. Налогового потенциала государства как понятие науки экономики.

19 Проведение анализа и оценки индикатора налогового механизма в сложных политических и экономических условиях.

10. Налоговый и отчетный периоды, способы исчисления и уплаты налоговых обязательств.

21. Метод оценки налогового потенциала территории: соотношение величины валового регионального продукта (ВРП) и суммы поступивших региональных налоговых платежей с поправкой на степень налоговой задолженности.

22. Структура налогового потенциала государства.

23. Структура налогового потенциала региона.

24. Задолженность по налоговым платежам и налоговым санкциям и величина потенциальных налоговых доходов.

25. Методы исчисления налоговой базы по налогу на прибыль.

26. Особенности определения налоговой базы по НДС по отдельным операциям.

27. Эффективность контрольной работы налоговых органов.

28. Фискальный и ресурсный подходы и оценка налогового потенциала региона межбюджетным методом.

29. Налоговые возможности территории.

30. Расчет индекса налогового потенциала.

31. Значения налогового потенциала на основании результатов распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности.

32. Фискальный метод определения налогового потенциала страны.

33. Принципы определения цены в целях налогообложения. Методы определения цен.

34. Нормируемые расходы в целях налогообложения прибыли.

35. Определение уровня налогового давления на экономику.

36. Внереализационные расходы: состав и порядок включения в налоговую базу по налогу на прибыль.

37. Внереализационные доходы: состав и порядок включения в налоговую базу по налогу на прибыль.

38. Методологический инструмент оценки субфедерального налогового потенциала.

39. Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений.

40. Методы и инструменты государственного налогового планирования.

41. Анализ и планирование налоговых поступлений.

42. Зарубежный опыт определения налогового потенциала государства.

43. Государственное налоговое прогнозирование и планирование на федеральном уровне.

44. Реализация принципа оптимального налогообложения в государственном налоговом планировании.

45. Налоговый паспорт региона в государственном налоговом планировании.

46. Оценка уровня собираемости налогов в системе государственного налогового планирования.

47. Особенности государственного налогового планирования и прогнозирования на разных уровнях управления (федеральном, региональном и местном).

48. Роль государственного налогового планирования в реализации государственной налоговой политики.

49. Факторы, оказывающие влияние на поступление налогов и сборов.

50. Особенности прогнозирования налоговых поступлений по отдельным видам налогов.

51. Налоговый потенциал территории и его значение в государственном налоговом планировании.

52. Национальное богатство как часть налогового потенциала региона.

53. Классификация факторов налогового потенциала.
54. Государственная налоговая политика: понятие, задачи, инструменты и механизмы
55. Внешние и внутренние факторы налогового потенциала.
56. Объективные и субъективные факторы налогового потенциала региона.
57. Региональная политика как фактор реализации налогового потенциала.
58. Природно-ресурсный потенциал как часть налогового потенциала региона.
59. Инновационный потенциал как часть налогового потенциала региона.
60. Статистическое измерение налогового потенциала.

Планы семинарских занятий

Тема 2. Методы оценки и мобилизации налогового потенциала.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
1. Налоговое прогнозирование, его цели и задачи.
2. Обоснование необходимости разработки и применения Налогового паспорта региона.
3. Налоговая статистика и ее роль в формирования бюджета страны.
4. Раскрытие и мобилизация источников доходов в бюджетах территорий.
5. Мобилизации налогового потенциала в некоторых секторах экономики

Тема 3. Налоговая статистика и ее роль в формирования бюджета страны.. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Понятие и социально-экономическая сущность налоговых доходов бюджета
Налоги и их место в налоговой политике государства
Понятие налогообложения и налоги как инструмент государственного регулирования экономики
Анализ налогов как инструмента государственного регулирования экономики России
Статистика налоговых поступлений
Направления совершенствования налогообложения

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютное знание (лат. absolutascientia) – полное, исчерпывающее воспроизведение обобщенных представлений об объекте, которые обеспечивают абсолютное совпадение образца с объектом.

Автопоэзис (греч. "производство, сооружение, творчество") – способ существования и развития сложных структур (формообразований), позволяющий им постоянно производить и достраивать себя. Термин был введен Ф. Варелой и У. Матураной для раскрытия сущности живых систем: их циклической организации, автономии, самодостраивания и сохранения их идентичности в изменяющейся окружающей среде.

Аксиома (лат. illud) – суждение, которое принимаются в качестве аргумента без доказательства.

Активы знаний – интеллектуальная собственность, которая генерирует денежные доходы для организации. Примеры: патенты, лицензии, копирайты и др.

Анализ (лат. analysis) – метод научного исследования путем разложения предмета на составные части. Иными словами, разделение целого на части для того, чтобы получить знания.

Аналогия (лат. similiter) – рассуждение, в котором из сходства двух объектов но некоторым признакам делается вывод об их сходстве и по другим признакам.

Анкета (фр. enquete) – составляемый исследователями, аналитиками опросный лист со списком вопросов, ответы на которые позволяют провести экономическое, социологическое обследование, изучить общественное мнение.

Анкетирование – способ получения экспертной информации с помощью специально

разработанных анкет.

Аргументация (лат. argumentatio) – способ рассуждения, включающий доказательство и опровержение, в процессе которого создается убеждение в истинности тезиса и ложности антитезиса как у самого доказывающего, так и оппонентов; обосновывается целесообразное принятия тезиса с целью выработки активной жизненной позиции реализации определенных программ действий, вытекающих из доказываемого положения.

Аспект (лат. aspectu) – угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования.

База данных (БД) – совокупность структурированных и упорядоченных данных, относящихся к определенной предметной области.

База знаний (БЗ) – основной компонент интеллектуальной системы, содержащий экспертные знания об определенной предметной области. Эти знания представляют собой собрание фактов, правил, эвристик и процедур, организованных различными схемами и моделями представления.

База моделей – собрание настроенных количественных моделей, которое содержит обычные и специальные статистические, финансовые, прогнозирующие, управленческие и другие количественные модели.

Бифурка́ция (лат. bifurcus) – "раздвоенный", употребляется в широком смысле для обозначения всевозможных качественных перестроек или метаморфоз различных объектов при изменении параметров, от которых они зависят. Иными словами, это случайное отклонение характеристик системы от средних значений (неустойчивое состояние системы).

Верификация (лат. vereficatio) – доказательство, подтверждение; понятие, употребляемое в методологии пауки для обозначения процесса установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки.

Внешняя среда (лат. extimus ambitus) – совокупность условий, в которых протекает деятельность организации. Внешняя среда зависит от внешних и внутренних факторов влияния.

Внутренняя среда (лат. interno environment) – совокупность характеристик организации и ее внутренних субъектов (сил, слабостей ее элементов и связей между ними), влияющих на положение и перспективы фирмы.

Вывод (лат. output) – кратко и четко сформулированное заключение но конкретному направлению, вытекающее из материалов проведенных научных исследований.

Генетический метод – метод научного познания, исследующий возникновение, происхождение и становление развивающихся явлений. Этот метод предполагает анализ некоторого исходного состояний объекта и выведение из него последующих состояний.

Глобализация – процесс международной экономической интеграции, стремительного формирования единого общемирового финансово-информационного пространства на базе новых, преимущественно компьютерных технологий, высшая стадия интеграции.

Грант (лат. tribue) – безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, опытноконструкторских работ, на обучение, лечение и другие цели с последующим отчетом об их использовании.

Гудвилл – активы, капитал фирмы, не поддающийся материальному измерению, например репутация, техническая компетенция, связи, маркетинговые приемы, влияние и др.

Дедукция (лат. deductio) – вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод о всей совокупности таких случаев.

Дельфийский метод (метод Дельфи) – получение согласованного мнения и оценки экспертов с помощью специальной программы последовательных индивидуальных опросов экспертов.

Децентрализованный подход к управлению знаниями – обмен знаниями, в котором приоритет отдастся межличностным отношениям персонала.

Дивергентное мышление (расходящееся мышление) – метод творческого мышления, в основе которого лежит поиск множества решений одной и той же проблемы.

Директор по управлению знаниями (Chief Knowledge Officer) – должностное лицо высшего уровня управления. В его обязанности входит разработка систем и программ совместного использования корпоративных знаний, увязывающая их с общей корпоративной стратегией и итогами деятельности компании.

Диссертация (лат. dissertatio inauguralis medica) – научное произведение, выполненное в форме рукописи, научного доклада, опубликованной монографии или учебника. Служит в качестве

квалификационной работы, призванной показать научно-исследовательский уровень исследования, представленного на соискание ученой степени.

Доказательство (лат. experimentum) – это совокупность логических приемов обоснования истинности тезиса.

Домены знаний – специализированные предметные области знаний, на которые разделяются базовые знания, необходимые компании для реализации своих стратегических целей: рынок, продукт, потребитель, сервис, персонал и т.п.

Доходный подход (лат. accedere fenerat) к оценке объекта основывается на том, что плата за объект оценки составляет долю правообладателя в прибыли, которая может быть получена правопользователем в процессе его использования.

Задача исследования (лат. augue consequat) – краткая и четкая формулировка действий, которые предпринимаются для достижения цели исследования.

Закон (лат. legem) – необходимые, существенные, устойчивые, повторяющиеся отношения между явлениями в природе и обществе.

Закономерность (лат. constantiam) – объективно существующая и повторяющаяся (воспроизводимая) связь между критериями оценки состояния объекта (совокупностью признаков, изменяющихся в зависимости от факторов его функционирования, на основании которых проводится оценка состояния) и факторами (внешними и внутренними) его функционирования.

Замысел исследования (лат. adipiscing elit) – это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы.

Затратный подход (лат. cost aditum) к определению рыночной стоимости объекта оценки заключается в приведении скорректированных затрат на его создание к действительной дате оценки.

Знание – продукт общественной материальной и духовной деятельности людей; идеальное выражение в знаковой форме объективных свойств и связей мира, природного и человеческого. Знание рассматривается как потенциал для действий, имеющий тесную связь с результатами, как способность к эффективным действиям, использование которой позволяет увеличивать темпы инновационной деятельности, своевременно проводить реструктуризацию бизнеса, ориентированную на создание ценностей для потребителей, снижать затраты и т.д., т.е. приводить к росту эффективности работы организаций. Это подвижное соединение опыта, ценностей, информации и экспертного понимания.

Идея (лат. idea) – определяющее положение в системе взглядов, теорий и т.п.

Иерархичность (лат. lorem ipsum) системы состоит в том, что она может быть рассмотрена как элемент системы более высокого порядка, а каждый ее элемент, в свою очередь, может являться системой более низкого уровня.

Имитационное моделирование – подход к управлению сложными системами, при котором строится экспериментальная модель системы, затем проводятся анализ и сравнительная оценка конкретных вариантов функционирования системы путем "проигрывания" различных ситуаций на рассматриваемой модели.

Индивидуальные знания – персональные, личные знания, формируемые в процессе воспитания, образования, обучения и социального взаимодействия людей в обществе. Исходная составляющая для формирования остальных групп знаний.

Индукция (лат. inductio) – вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам.

Инженер знаний – специально подготовленный системный аналитик, который "извлекает" из предметных экспертов описания, стратегии и эмпирические правила, используемые ими при решении задач, встраивает эти знания в интеллектуальную систему, устанавливает методы рассуждения, выбирает необходимый программный инструментарий, проектирует, строит и тестирует интеллектуальную систему.

Инженерия знаний – а) теория, методология и технология интеллектуальными экспертных систем, которые охватывают собой методы добычи, анализа и выражения в правилах знаний экспертов; б) процесс построения интеллектуальной системы.

Инноватор – специалист, активно участвующий в инновационном процессе, умеющий действовать в условиях неопределенности и риска, находить нетрадиционные решения проблем, обеспечивать высокую продуктивность и коммуникабельность.

Инновационная деятельность (лат. vestibulum operationes) – деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий определения уровня обоснованности

принимаемых решений по важнейшим вопросам научно-технического прогресса.

Инновационная культура – устойчивая система норм, правил и способов осуществления инновационной деятельности в различных сферах жизни, характерная для данного общества.

Инновационное мышление – состояние сознания, ориентированное на преодоление психологических барьеров в создании новшеств.

Инновационно-креативный потенциал – система факторов и условий, необходимых для осуществления инновационного развития субъекта экономики.

Инновационные коммуникации – социально-психологические зоны при разработке и внедрении нововведений.

Инновационный потенциал работника – это способность к восприятию новой информации, проявлению инициативы, приращению своих профессиональных знаний, выдвижению новых конкурентоспособных идей, нахождения решения нестандартных задач и новых методов решения стандартных задач.

Инновационный процесс – подготовка и постепенное осуществление инновационных изменений, в ходе которых новшество вызревает от творческой идеи до конкретного инновационного продукта, технологии или услуги.

Инновация – целенаправленное изменение в продукте, технике, технологии и организации производства, в котором материализуется новое научное знание, формируется новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей либо создаются новые.

Интеллект – относительно устойчивая структура умственных способностей индивида, характеризующаяся уровнем познавательной активности, эффективности индивидуального подхода к ситуации, наблюдательности, памяти, восприятия, внимания, обобщения и сравнения, умения интеграции и генерации чувственного опыта на уровне представлений и понятий.

Интеллектуальная система поддержки решений – компьютерная система, состоящая из пяти основных взаимодействующих компонентов: языковой подсистемы, информационной подсистемы, подсистемы знаний, подсистемы моделей и подсистемы обработки и решения задач.

Интеллектуальная собственность – понятие, которое используется для обозначения прав на результаты интеллектуальной деятельности. Объекты интеллектуальной собственности представляют собой охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности, оформленные в соответствии с существующим законодательством. Согласно ГК РФ это исключительные права гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

Интеллектуально-креативный потенциал организации – способность накапливать и использовать существующие алгоритмы знаний и действий, а также создавать и применять новые с целью достижения рыночных целей.

Интеллектуальные ресурсы – инновационно-креативные возможности субъекта экономики по созданию экономического продукта и нематериальных активов.

Интеллектуальный капитал – это знания, которые могут существовать в организации в явной и неявной форме (патенты, процессы, управленческие навыки, технологии, опыт, информация о потребителях и поставщиках и т.п.). Т. Стюарт выделяет три составляющие интеллектуального капитала: человеческий капитал, организационный капитал, потребительский капитал.

Интеллектуальный потенциал – совокупные возможности организации для преобразования своей деятельности через интеллектуальные способности своих сотрудников.

Интернализация знаний – перевод формализованных знаний в неформализованные путем организационного обучения членов групп и культивирования обмена знаниями.

Инфраструктура управления знаниями – в ее составе выделяют следующие составляющие: новые организационные единицы, новые должности, технологию и инструменты, связанные с управлением знаниями.

Исключительное право (лат. jus) – совокупность принадлежащих правообладателю (гражданину или юридическому лицу) прав на использование по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации и на запрещение или разрешение такого использования другими лицами.

Искусственный интеллект (ИИ) – имитация некоторых видов интеллектуальной человеческой деятельности в электронных системах. Целью ИИ как науки является создание компьютерных устройств и технологий, способных выполнять действия, которые требуют человеческого интеллекта.

Исследовательская специальность (лат. adipiscing elit) (часто именуемая как направление исследования) – устойчиво сформировавшаяся сфера исследований, включающая определенное количество исследовательских проблем из одной научной дисциплины, в том числе область ее применения.

Категория (лат. in genere scientiae) – форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние, существенные стороны и отношения исследуемых предметов.

Ключевая компетенция – коллективный опыт или "ресурсы знаний", общепринятая практика или ключевое искусство.

Когнитивный (от лат. cognitio – "знание, познание") – познавательный, соответствующий познанию.

Когнитивизм – утверждает, что индивиды – не просто машины, механически реагирующие на внутренние факторы или внешние события; разуму человека доступно нечто большее, чем информация, поступающая извне. Когнитивный подход в основном заключается в стремлении понять, каким образом человек расшифровывает информацию о действительности и организует ее, чтобы принимать решения или решать насущные задачи. Хотя когнитивная психология как таковая возникла лишь в 1960-е гг., ей предшествовал ряд течений, придерживавшихся сходных взглядов. Среди них стоит упомянуть гештальт-психологию, конструктивизм Пиаже; даже в недрах бихевиоризма первоначальная схема S-R (стимул-реакция) показалась упрощенной и была усложнена введением промежуточной переменной, отражающей психические процессы данного индивида.

Когнитивная комплексность – это мерность той системы координат, в которой вы видите мир (одномерная, двухмерная и т.д. система координат).

Кодификация знаний – процесс превращения скрытых и подразумеваемых знаний в явные, их формализация, приведение знаний в документальную форму, представление их на бумажных или электронных носителях.

Комбинация знаний – перевод неформализованных знаний в формализованные для реформирования существующих явных знаний с целью использования более эффективных методов и процессов.

Коммерческие знания – управляемая совокупность императив, образцов, правил и предписаний по определенным аспектам работы организации, использование которых позволяет формировать се рыночные параметры.

Конвергентное мышление – форма мышления, основанная на стратегии точного использования предварительно усвоенных алгоритмов решения определенной задачи.

Консенсусная карта – ментальная модель, которая является общей для группы людей или которую разные люди используют одинаковым способом.

Концепция (лат. conceptus) – система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

Коучинг – система принципов и приемов, способствующих развитию потенциала личности, а также обеспечивающих максимальное раскрытие и эффективную реализацию этого потенциала.

Креативная экономика – экономическая система, которая характеризуется прежде всего использованием новых технологий и открытий в различных областях человеческой деятельности, большим объемом уже существующих знаний, генерацией новых знаний, высокой степенью мотивации стремления к новшествам, а источник ее силы – образование.

Креативное стратегическое направление – это модель нового творческого человека, креативность которого складывается из взаимодействия трех компонентов: компетентности, умения творчески мыслить и мотивации. Переход от модели (homoeconomicus), основанной на потребительском выборе, к модели творческого человека (homo creator) предполагает создание экономики, основанной на знаниях и базирующейся на наукоемких технологиях.

Креативность – в экономическом смысле – способность работника к генерации существенных новых форм в любом виде, которые должны быть эффективны, легко распространяемы и широко используемы.

Латание дыр – системный паттерн, характеризующий ситуацию, в которой борьба с симптомами дает краткосрочное облегчение, но не затрагивает фундаментальных истоков проблемы. В результате она вновь и вновь возвращается.

Латеральное мышление – стратегия всестороннего развития творческих способностей личности, стимулирующая стратегическую интуицию, умение увидеть решение в целом; стратегия

предусматривает рациональный тактический анализ вариантов, многоаспектное рассмотрение возможностей при решении проблем.

Логика – наука об общезначимых формах и средствах мысли, необходимых для рационального познания в любой области знания. К общезначимым формам мысли относятся понятия, суждения, умозаключения, а к общезначимым средствам мысли – определения, правила (принципы) образования понятий, суждений и умозаключений, правила перехода от одних суждений или умозаключений к другим как следствиям из первых (правила рассуждений), законы мысли, оправдывающие такие правила, правила связи законов мысли и умозаключений в системы, способы формализации таких систем и т.п.

Лучшая практика – способ выполнения определенной работы (задачи), который оценивается как наиболее прогрессивный. Определяется на основе наблюдений, в том числе и вне данной организации.

Магистерская диссертация (лат. thesi magisteriali) – это квалификационная работа, в которой на основании авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решены задачи, имеющие важное значение, для той области знаний, которой посвящена тема работы.

Метод исследования (греч. methodos – "путь к чему-либо") – это способ достижения цели, определенным образом упорядоченная действительность, способ применения старого знания о способах рационального решения подобных задач для получения сведений о новом объекте или предмете исследований.

Методы экономического исследования (лат. rerum oeconomicarum ipsum) – это совокупность конкретных способов и приемов, используемых при изучении конкретной действительности.

Методология научного познания в целом (лат. ratione scientiae) – это учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности;

Моделирование (лат. sculpturae) – это метод исследования, состоящий в создании и изучении модели, замещающей исследуемый объект (оригинал), с последующим переносом полученной информации на оригинал, т.е. это такая мысленно представляемая или материально реализованная система, которая, отображая или воспроизводя объект исследования, способна замещать его так, что ее изучение дает нам новую информацию об этом объекте.

Модель системы (лат. dolor sit amet) – математический или физический аналог реальной системы, в котором характер протекания основных процессов подобен протеканию таких же процессов в реальной системе.

Мышление – одно из высших проявлений психического, процесс познавательной деятельности индивида, отличающийся обобщенным и опосредованным отражением действительности.

Наблюдение (лат. observatione) – система фиксации и регистрации свойств и связей изучаемого объекта.

Наука (лат. scientia) – это сфера человеческой деятельности, функцией которой являются выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности, одна из форм общественного сознания.

Наукоемкая экономика – экономическая система, основным ресурсов которой являются знания, а также способности ее субъектов к генерации новых знаний и их практическому воплощению. НЭ характеризуется использованием новых технологий и открытий в различных областях человеческой деятельности, большим объемом уже существующих научных знаний, генерации новых знаний, высокой степенью мотивации стремления к новшествам.

Научная деятельность (лат. ad scientiae nomas exacta) – творческая деятельность, направленная на получение новых знаний о человеке, природе, обществе, искусственно созданных объектах и на использование научных знаний для разработки новых способов их применения.

Научная задача (лат. officium scientifica) – состояние противоречия между достигнутым уровнем в конкретной области научного знания и новыми объективными фактами, полученными на практике и не вписывающимися в существующие и общепринятые стандарты этого уровня.

Научная проблема (лат. accumsan consequat) – это комплекс взаимосвязанных теоретических и практических научных задач.

Научная тема (лат. scientifica argumentum) – задача научного характера, требующая проведения научного исследования. Является основным планово-отчетным показателем научно-исследовательской работы.

Научная теория (лат. ratio scientiae) – система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности.

Научное исследование (лат. research) – один из видов познавательной деятельности, представляющий собой процесс выработки новых научных знаний. Это целенаправленное познание, комплекс логических построений и экспериментальных операций, выполненных в отношении объекта исследования для определения свойств объекта и закономерностей его поведения.

Научное познание (лат. scientia) – исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное – методами получения и проверки новых знаний.

Научной и (или) научно-технической деятельности результат (лат. vestibulum consequat, vel ex scientia) – объективированный результат научной и (или) научно-технической деятельности, содержащий новые знания или новые решения, зафиксированный на любых носителях информации и предназначенный для применения.

Научно-исследовательская деятельность (лат. curabitur consequat) – вид деятельности, связанный с изучением окружающей действительности с целью выявления особенностей, закономерностей и законов, присущих изучаемым объектам, пилениям (процессам), и использованием полученных знаний на практике.

Научно-техническая деятельность (лат. vestibulum consequat accumsan et) – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечение функционирования науки, техники и производства как единой системы.

Научно-техническое направление научно-исследовательской работы (лат. directionem investigationis scientificae et technicae) – самостоятельная техническая задача, обеспечивающая в дальнейшем решение проблемы.

Научный доклад (лат. investigationis fama) – научный документ, содержащий изложение научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы, опубликованный в печати или прочитанный в аудитории.

Научный отчет (лат. scientific relatu) – научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначение этого документа – исчерпывающе осветить выполненную работу по ее завершении или за определенный промежуток времени.

Научный факт (лат. album) – событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения. Является элементом, составляющим основу научного знания.

Нематериальные активы – специфические активы, для которых характерны: 1) отсутствие осязаемой формы; 2) долгосрочность использования; 3) способность приносить доход; идентифицируемый неденежный актив, не имеющий физической формы.

Неявное знание – знание, которое, существуя в головах людей, труднее передавать словами, извлекать и передавать другим людям и сохранять, так как оно базируется на личном опыте, полученном в определенном контексте, и привязано к конкретному лицу и к конкретной ситуации. Персональный характер этого знания затрудняет коммуникации, передачу другим лицам и использование всеми, кроме самого владельца знания. Оно плохо поддается кодификации и формализации, поэтому его также называют некодифицированным (неформализованным) знанием.

Обзор (лат. disputatio review) – научный документ, содержащий систематизированные научные данные по какой-либо теме, полученные в итоге анализа первоисточников. Знакомит с современным состоянием научной проблемы и перспективами ее развития.

Обратная связь – информация с выхода системы вновь поступает на ее вход, где она используется для выработки действий на следующем этапе.

Объект исследования (лат. quod ad scientificam inquisitionem) – это та часть реального мира, которая познается, исследуется и (или) преобразуется исследователем. Это то в объективной реальности, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта, что противостоит ему как непонятное, в форме, непригодной для непосредственного использования. По одной и той же теме научного исследования может быть несколько объектов.

Операционное управление знаниями – организация и распространение информации между работниками на базе системы процессов, позволяющих организации создавать, кодифицировать и применять знание (как явное, так и неявное).

Определение (дефиниция) (лат. definitio) – уточнение содержания используемых понятий, один из самых надежных способов, предохраняющих от недоразумений в общении, споре и исследовании.

Опыт – события, воспринимаемые нами через органы чувств. Бывает:

– односторонний – когда запоминается только часть результатов;

– двусторонний – когда все результаты откладываются в сознании.

Организационное знание – разделяемая совокупность принципов, фактов, умений, правил, которыми организации руководствуются при принятии решений, выработке поведения и в деятельности.

Организационный капитал (организационные знания) – процедуры, технологии; системы управления, техническое и программное обеспечение, патенты, бренды, культура организации, отношения с клиентами.

Пассионарии – активная часть человеческой популяции, импульс поведения которой превышает величину импульса инстинкта самосохранения. Они действуют часто ради иллюзорных вожделений: честолюбия, тщеславия, гордости, властолюбия и прочих страстей, принося свою жизнь в жертву идеалу.

Патент – охранный документ, выданный уполномоченным патентным ведомством страны и удостоверяющий приоритет, авторство и право его владельца в течение определенного срока. Патентный закон РФ различает патент на изобретение, свидетельство на полезную модель и патент на промышленный образец.

Патентообладатель – физическое или юридическое лицо, которому принадлежит патент на объект промышленной собственности.

Паттерн (Pattern – Planning Assistance Through Technical Evaluation from Relevance Number (помощь планированию посредством относительных показателей технической оценки)) – методика системного анализа объекта, в которой впервые предложена идея структуризации целей и определены классы критериев: оценки относительной важности, взаимной полезности состояния и сроков разработки ("состояние – срок"); воспроизводящий образ, стиль, манера, рисунок в проявлении событий.

Паушальный платеж – твердо зафиксированная сумма вознаграждения за предоставленные по лицензионному договору права на использование объектов интеллектуальной собственности вне зависимости от фактических размеров реализуемой лицензионной продукции (услуг).

Поток – показатель, характеризующий изменение какой- либо величины во времени, например коэффициент рождаемости, денежные расходы, интенсивность потребления природных ресурсов и т.п. (используются также такие термины, как скорость, интенсивность, темп и др.). Следствием возникновения потока является изменение уровня.

Пределы роста – системный паттерн, характеризующий такую закономерность изменения эффективности системы, когда она вначале быстро возрастает, но по мере приближения к предельному значению скорость роста постепенно замедляется.

Предмет исследования (познания) (лат. obiectum cognitionis) – зафиксированные в опыте и включенные в процесс практической деятельности человека свойства и отношения объектов, исследуемые с определенной целью в данных условиях и обстоятельствах.

Прикладные научные исследования (лат. applicetur research) – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Принцип (лат. principium – "основа, первоначало") – основное, исходное положение какой-нибудь теории, учения, науки, под которым понимают то, что лежит в основе некоторой совокупности фактов или знаний.

Причинные связи – связи между элементами в схеме причинно-следственных связей. Виды:

– пропорциональная уравновешивающая связь – два элемента изменяются пропорционально, но в разных направлениях. Когда один уменьшается, другой увеличивается, и наоборот;

– пропорциональная усиливающая связь – два элемента изменяются пропорционально и в одном направлении: если увеличивается (уменьшается) один, то увеличивается (уменьшается) другой;

– вычитающая уравновешивающая связь – разновидность уравновешивающей связи, в которой один элемент (поток) всегда уменьшает другой (уровень);

– суммирующая усиливающая связь – разновидность усиливающей связи, в которой один

элемент (поток) всегда приводит к увеличению другого (уровня);

– уравновешивающая связь – первый элемент оказывает уравновешивающее или противодействующее влияние на второй, т.е. рост (уменьшение) первого ведет к тому, что второй становится меньше (больше), чем в том случае, если бы первый не изменился;

– усиливающая связь – первый элемент оказывает усиливающее влияние на второй, т.е. увеличение (уменьшение) первого ведет к увеличению (уменьшению) второго в большей степени, чем если бы первый элемент не изменился.

Познание (лат. cognitio) – совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира. Познание является основным предметом гносеологии (теории познания).

Полезная модель (лат. utilitatem exemplar) – это отличающееся относительной новизной решение технической задачи, относящееся к устройству и имеющее явно выраженные пространственные формы (объем, компоновку).

Проблема (лат. forsit) – крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

Проблемная ситуация (лат. consequi possumus) – это предварительная постановка изобретательской задачи. Описание проблемной ситуации обычно содержит ответы на следующие вопросы: в чем состоит главная цель решения задачи; что мешает достижению цели; что нужно для устранения затруднения, мешающего фактора; что даст решение задачи для человека и общества; какова ее актуальность. Проблемная ситуация представляет собой начальную составную часть в постановке изобретательской задачи.

Предварительный проект – технологическая документация, предназначенная для изготовления и испытаний макета изделия и (или) его составных частей на основании конструкторской документации, выполненной на стадиях эскизного и технического проектирования.

Процесс управления знаниями – совокупность этапов, включающих формирование, распространение, использование знаний, обмен ими. В процессе управления знаниями осуществляются накопление (хранение) знаний, их развитие, защита, а также аудит, оценка и контроль.

Ракурс – точка зрения, аспект изучения, угол, под которым мы рассматриваем систему.

Регрессия – тенденция в поведении системы, проявляющаяся в том, что со временем события группируются вокруг средних значений. Поэтому прогноз, основанный на использовании наблюдавшихся экстремальных значений, ведет к ошибочным представлениям о будущем.

Рекурсия – основана на многократном использовании принципа самоприменения, что позволяет подниматься на все более высокий уровень понимания.

Рефлексно-креативное образование – обучение навыкам критического мышления, перемещения из зоны проблемы в зону эффективного ее решения.

Самоприменение – означает, что утверждение или событие относится и к самому себе.

Сеть знаний – знания, полученные в результате формального и (или) неформального обмена между определенными группами специалистов (например, программистов) или проектными группами, выполняющими разные части одной задачи.

Симметричные отношения – отношения, в которых стороны в ответ на действия партнера производят такое же действие.

Синектика (Synectics) – наука о мотивации творческой активности путем создания особых условий, стимулирующих выдвижение неожиданных и нестереотипных аналогий и ассоциаций при решения поставленной задачи. Синектика определяет творческий процесс как умственную активность в ситуациях постановки и решении проблем, где результатом являются научные или технические открытия (изобретения). Операторы синектики – конкретные психологические инструменты, которые поддерживают и ведут вперед весь творческий процесс.

Синергия – эффект, получаемый η результате соединения двух или более взаимодополняющих видов деятельности.

Синтез – формирование целого путем соединения частей; соединение разрозненных знаний в целое для более глубокого понимания.

Система – множество элементов или объектов, взаимодействующих как единое целое.

Систематический подход – при нем действия планируются (не путать с понятием системный).

Системная динамика – область исследования систем, использующая компьютерные модели для понимания поведения сложных социальных систем.

Системное мышление – способ мышления, при котором в центре внимания находятся взаимоотношения между частями, взаимодействие которых образует целенаправленное целое.

Системный – основанный на принципах системного подхода.

Системный анализ – это методология решения инновационных проблем, основанная на концепции систем.

Системный архетип – системная структура, имеющая широкое распространение и встречающаяся в самых разных контекстах.

Системный подход (лат. ratio aditum) – направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов.

Скользящая цена – цена, устанавливаемая в торговых сделках на изделия с длительными сроками изготовления, рассчитываемая на основе принципа скольжения, позволяющего учитывать изменения в издержках производства, которые имели место за период изготовления изделия.

Социализация знаний – перевод формализованных знаний в неформализованные посредством персонального взаимодействия носителей знаний неформальными путями.

Социально-экономическая система (лат. oeconomica et sociali) – представляет собой феномен жизни общества, который определяет "систему координат", в котором оно осуществляет свою жизнедеятельность.

Сравнительный подход (лат. comparative aditum) – основывается на сравнении свойств объекта оценки и обстоятельств совершения предполагаемой сделки, с одной стороны, со свойствами и обстоятельствами других, близких к ним по своим характеристикам объектов сделок в некоторый предшествующий период, – с другой.

Стратегическое управление знаниями – искусство создания ориентированной на рост ценностей компании, базирующейся на знаниях и интегрирующей бизнес-стратегию, организационную культуру, людей, технологии и системы измерения результатов.

Структура – способ организации входящих в систему элементов.

Структурный капитал – техническое и программное обеспечение, организационная структура, патенты, торговые марки и все то, что позволяет работникам компании реализовать свой производственный потенциал.

Суждение (лат. iudicium) – мысль, с помощью которой что- либо утверждается или отрицается.

Сценарные методы (лат. sem elit) – система научных исследований качественного и количественного характера, направленных на выявление возможных вариантов развития прогнозируемого объекта при различных сочетаниях определенных заранее, заданных условиях.

Творческая личность – отличается оригинальностью взглядов и подходов, открытостью, любознательностью, умением концентрироваться на сути возникающих проблем, упорством и восприимчивостью к новым идеям.

Творческая организация – имеет гибкие структуры, должностные обязанности сотрудников определены приблизительно, сферы ответственности частично совпадают, формулировки задач носят общий характер, акцент делается на совместной работе. Творческой организации свойственны свобода, состязательность и партнерство, которые являются источником новых идей. Стремление повысить творческий уровень и развить способности к инициированию изменений выражаются в разработке различных программ.

Творческая энергия – объективно существующая природная субстанция, которая через общественно полезную деятельность человека по преобразованию окружающего мира в материальные и духовные экономические продукты связывает его биоэнергетику с энергетикой окружающего мира.

Творческий персонал – работники, обладающие знаниями и умениями и использующие выполнения своей работы. В его составе люди самых разных профессий и видов деятельности, которым для выполнения повседневной работы и достижения поставленных задач необходимо создавать знания и обмениваться ими, осуществлять поиск новых знаний и использовать знания. В этом смысле можно считать, что управление знаниями составляет часть их повседневной работы.

Творчество (лат. rerum) – процесс человеческой деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания субъективно нового.

Теоретическое познание (лат. quodlibet) – отражает явления и процессы со стороны их универсальных внутренних связей и закономерностей, постигаемых путем рациональной обработки данных эмпирического знания.

Теория (греч. theoria – "наблюдение, исследование") – это комплекс знаний в данной отрасли науки, общественной и производственной деятельности человека, учение, система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества, мышления.

Теория хаоса – изучает сложные системы, в которых незначительное изменение начальных условий может привести к колоссальным изменениям на выходе, что делает систему непредсказуемой. Также изучает формирование сложных систем на основе небольшого числа повторяющихся простых операций.

Техническая документация – совокупность документов, содержащих информацию о технических средствах, устройствах и технических процессах.

Технико-экономический уровень ОИС – сравнительная характеристика объекта, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих оцениваемый объект, с соответствующими значениями показателей базового образца.

Технический проект – вид проектной конструкторской документации на изделие, содержащей окончательные технические решения, дающей полное представление о конструкции разрабатываемого изделия и включающей данные, необходимые и достаточные для разработки рабочей конструкторской документации.

Технический уровень – степень реализации в данном объекте техники наиболее прогрессивных технических решений, обеспечивающих достижение его оптимальных показателей, параметров или характеристик.

Техническое предложение – вид проектной конструкторской документации, содержащей технико-экономическое обоснование целесообразности разработки изделия (продукта) и уточняющего требования к его изготовлению, полученные на основании анализа технического задания и проработки вариантов возможных технических решений изделия.

Технология – совокупность процессов, правил, навыков, применяемых при изготовлении какого-либо вида продукции в любой сфере деятельности.

Технопарк – специальная территория, на которой объединены научно-исследовательские организации, объекты индустрии, деловые центры, выставочные площадки, учебные заведения, а также обслуживающие объекты.

Товарный знак (знак обслуживания) – это обозначение, способное отличать соответственно товары и услуги одних юридических или физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических или физических лиц.

Топология интегральной микросхемы – это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними.

Точка приложения рычага – компонент или связь, изменение которой позволяет изменять систему в нужном вам направлении с приложением минимальных усилий.

Трагедия систем коллективного использования – системный паттерн, проявляющийся в ситуациях, когда перегрузка совместно используемых ресурсов делает их все менее продуктивными и привлекательными.

ТРИЗ – теория решения изобретательских задач; теория, методы и модели для систематического исследования и решения сложных технико-технологических проблем, содержащих острое физико-техническое противоречие и принципиально не решаемых традиционными методами конструирования.

Уровни инновационного мышления: новационный – способность специалиста ставить цели и задачи своей деятельности, деятельности своих подчиненных и организации в целом, разрабатывать инновационные методы и процедуры их достижения; новационно-креативный – способность специалиста разрабатывать концепции своей деятельности, деятельности своих подчиненных, организации в целом на основе многоуровневой оценки ситуации в организации и внешней среде.

Уровни мышления: репродуктивный – решение поставленной задачи с использованием стандартных методов и по заранее разработанным, установленным и предписанным процедурам; новационно-репродуктивный – способность находить в рамках поставленных задач нестандартные методы их решения, выбирая наиболее эффективные процедуры.

Управление знаниями – процессы и принципы, связанные с созданием, приобретением, завладением, обменом и использованием знаний или опыта. Это процесс приобретения коллективного опыта с целью его всестороннего использования компанией там, где он может оказаться полезным для достижения иаивысшей отдачи. Основу управления знаниями составляет использование людей, процессов и технологий, позволяющее организации оптимизировать обмен знаниями и их сохранение.

Успех-к-успеху – системный паттерн, проявляющийся в условиях конкуренции за ограниченные ресурсы. Удачливый участник получает ресурсы, которые необходимые для достижения еще большего успеха. Менее удачливый участник слабеет из-за недостатка ресурсов.

Финансовые результаты – выраженный в денежной форме итог хозяйственной деятельности предприятия, организации в целом и отдельных подразделений. Определяется путем сопоставления суммы затрат с полученными доходами.

Фирменное наименование – имя или обозначение, позволяющее индивидуализировать и идентифицировать предприятие (фирму) как юридическое лицо.

Флуктуа́ция (лат fluctuatio – "колебание") – термин, характеризующий любое колебание или любое периодическое изменение; случайные отклонения характеристик системы от средних значений.

Формула изобретения (лат. clamium) – описание изобретения, составленное по утвержденной форме и содержащее краткое изложение его сущности.

Формула открытия (лат. absumpto) – описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение его сущности.

Фундаментальные научные исследования (лат. indagationem obeant) – теоретическая и (или) экспериментальная интеллектуальная деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях развития природы, общества, человека и их взаимосвязи.

Функция системы (лат. muneris ratio) – задается извне и показывает, какую роль данная система выполняет по отношению к более общей системе, в которую она включена составной частью наряду с другими системами, выступающими для нее внешней средой.

Целостность (лат. integritas) – это общесистемное свойство, заключающееся в том, что изменение любого компонента системы оказывает воздействие на все другие компоненты и изменения

системы в целом, и наоборот, любое изменение системы отзывается на всех ее компонентах.

Цель – желаемое состояние системы.

Цель научного исследования (лат. ad scientificam inquisitionem) – кратко и предельно точная формулировка, выражение того основного, что намеревается сделать исследователь; цель – это достижение неких новых состояний в каком-либо звене исследовательского процесса или качественно новое состояние, т.е. результат преодоления противоречия между должным и сущим.

Цель системы (лат. ad rem aperiam) – это "желаемое" состояние ее выходов, т.е. некоторое значение или подмножество значений функций системы.

Ценностная инновация – тип инноваций в бизнесе, при котором компания ставит цель предложить клиентам не лучшую, чем у конкурентов, а совершенно иную – неопровержимо более привлекательную – услугу или товар.

Человеческий капитал – знания, практические навыки, творческие и мыслительные способности людей, их моральные ценности, культура труда, приложенные к выполнению текущих задач.

Человеческий потенциал – принципиальное обоснование наращивания человеческих возможностей путем использования новых подходов к обучению (непрерывность, интерактивность и ориентация на решение проблем организации).

Эвристика (лат. heuristiko – "отыскиваю", "открываю") отрасль знания, изучающая творческое неосознанное мышление человека.

Эвристический метод – метод решения задач, преимущественно на основе использования правил и приемов, обобщающих прошлый опыт, интуицию и профессиональную компетентность эксперта.

Экономика знаний (экономика, основанная на знаниях) – новый этап развития экономики, в которой знания играют решающую роль, а их производство является источником роста.

Экономическая аналогия (лат. aliquet analogiam) (аналогия в экономической науке) – метод экономического исследования, предполагающий, что у некоторого экономического объекта или

процесса существуют определенные признаки, если в других своих признаках он сходен с другим, более изученным экономическим объектом или процессом.

Экономический анализ (лат. oeconomicae) (анализ в сфере экономического знания) – это расчленение (разъединение) в экономическом познании фрагментов какого-либо целого на его составные части; такой подход позволяет установить структуру исследуемого экономического объекта, свести в нем сложное к простому и устранить несущественное, оставив только существенное; цель экономического анализа в таком виде – познание частей как элементов сложного экономического целого.

Экономический синтез (лат. parcus synthesis) (синтез в сфере экономического знания) – в противоположность экономическому анализу метод экономического познания, целью которого является объединение в нечто единое целое частей, свойств, элементов, выделенных посредством экономического анализа. Экономический синтез дополняет экономический анализ и находится с ним в неразрывном единстве. Особым видом синтеза является междисциплинарный синтез, в котором экономическая наука устанавливает новые, значимые для себя результаты, интегрируясь с другими социальными и естественными науками.

Экономический эксперимент (лат. experimentum amet) – исследование какого-либо хозяйственного явления путем активного воздействия на него; при этом либо создаются какие-то новые экономические условия согласно целям данного эксперимента и меняется течение хозяйственного процесса в нужном направлении, либо сам хозяйственный процесс воспроизводится искусственно посредством его моделирования.

Экономическое моделирование (лат. aliquet dolor) (моделирование в экономической науке) – воспроизведение характеристик какого-либо экономического объекта на другом (материальном или идеальном) объекте, специально созданном для изучения этих характеристик. Такой объект называется экономической моделью. В зависимости от природы модели и тех сторон моделируемого объекта, которые в ней воплощаются, различают вещественные (предметные) и идеальные (логические) модели.

Эксперимент (лат. experimentum – "проба, опыт") – эго метод исследования, в основе которого лежит целенаправленное воздействие на объект в заданных контролируемых условиях, опосредованное рациональным (в идеале теоретическим) знанием.

Экспериментальный образец продукции – обладает основными признаками намечаемой к разработке продукции и изготавливается с целью проверки предлагаемых решений и уточнения отдельных характеристик для использования их при разработке этой продукции.

Экспертные методы (лат. peritus elit) – основаны на использовании информации экспертов относительно исследуемого объекта.

Экспертные системы – сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт.

Экспонециальный рост – системный паттерн, проявляющийся в ситуациях, когда рост системы приводит к увеличению возможностей для дальнейшего роста. При этом время удвоения уровня фиксировано. Пример – рост банковского счета при начислении сложных процентов. Экспонециальный рост – это результат усиливающей обратной связи.

Экстернализация знаний – перевод неформализованных знаний в формализованные в результате процесса, в котором неявные, интуитивные знания становятся видимыми, могут быть представлены в письменной форме и многократно использоваться людьми в процессе работы и принятия решений.

Элемент системы (англ. element of a system) – часть системы, которая рассматривается без дальнейшего членения как единое целое, его внутренняя структура не является предметом исследования. Выбор элемента как первичной единицы определяется характером и задачами модели системы.

Эмерджентность (англ. emergent – "возникающий, неожиданно появляющийся") в теории систем – наличие у какой-либо системы особых свойств, не присущих ее подсистемам и блокам, а также сумме элементов, не связанных особыми системообразующими связями; несводимость свойств системы к сумме свойств ее компонентов; синоним – "системный эффект".

Эмерджентные свойства – свойства, возникающие только у действующей системы и отсутствующие у любого из составляющих се элементов.

Эмпирическое познание (лат. secundum scientiam experimentalem) – философско-гносеологическая категория, характеризующая один из двух (наряду с теоретическим) этапов

(уровней) процесса познания. На этом уровне преобладает живое созерцание (чувственное познание), а рациональный момент и его формы хотя и присутствуют, но имеют подчиненное значение.

Эскалация – системный паттерн, проявляющийся в ситуациях, когда конкуренция вынуждает участников занимать все более жесткую позицию, что в конечном счете вредит их собственным интересам.

Эскизный проект – вид проектной конструкторской документации на изделие (продукт), содержащей принципиальные конструкторские решения, дающей общее представление о конструкции и принципе работы изделия, определяющей его соответствие назначению и маркетинговые характеристики.

Явное знание – знание, которое может быть выражено словами и цифрами, относительно легко изложено и распространено в виде чисел, формул, алгоритмизированных процессов и всеобщих принципов. Характеризуется как определенное и точное, что создает возможности для записи и сохранения его содержания. Явное знание можно кодифицировать и формализовать, поэтому его также называют кодифицированным (формализованным) знанием.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-З1	1 Охарактеризуйте экономическую сущность налогового потенциала
2	ПК-4-З1	2 Прогрессивное и регрессивное налогообложение, функции прогрессий и регрессий.
3	ПК-4-З2	3 Проведите анализ и обоснуйте достоинства и недостатки особенностей налогового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
4	ПК-4-З2	4 История возникновения первых налоговых систем.
5	ПК-4-З3	5 Назовите проблемные аспекты наращения трудового потенциала
6	ПК-4-З3	6 Налоговая политика государства как часть его финансово-экономической политики.
7	ПК-4-З4	7 Дайте оценку налогового потенциала Российской Федерации
8	ПК-4-З4	8 Охарактеризуйте государственную налоговую политику Российской Федерации на современном этапе

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-4-У1	9 Проанализируйте показатели: абсолютные и экономические пределы налогообложения.
10	ПК-4-У1	10 Самостоятельно определите, как рассчитывается налоговый потенциал субъекта
11	ПК-4-У2	11 Обоснуйте необходимость разработки Налогового паспорта региона
12	ПК-4-У2	12 Провести систематизацию стран в зависимости от типа проводимой политики с указанием особенностей реализации её в конкретной стране.
13	ПК-4-У3	13 Перечислите основные факторы, определяющие возрастающее значение налогового планирования в современных условиях
14	ПК-4-У3	14 Какова экономическая необходимость и целесообразность введения в Российской Федерации единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности (ЕНВД)
15	ПК-4-У4	15 Перечислите качественные и количественные пределы налогового планирования.
16	ПК-4-У4	16 Охарактеризовать особенности введения и применения НДС в налоговых системах различных стран.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-4-В1	17 Составьте и опишите структуру налогового потенциала организации (на выбор)
18	ПК-4-В1	18 Разработать краткий план мобилизации налогового потенциала на примере любого субъекта РФ. Объем плана 6-8 страниц.
19	ПК-4-В2	19 Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинара-панельной дискуссии (30 минут). Тема: Налоговая нагрузка на предприятие общественного питания
20	ПК-4-В2	20 Провести периодизацию введения акцизов на отдельные виды товаров в экономике России (полученные результаты оформить в табличной форме)
21	ПК-4-В3	21 Определите отличительные признаки основных элементов обязательных страховых взносов и единого социального налога (полученные результаты оформить в табличной форме).
22	ПК-4-В3	22 Охарактеризовать особенности уплаты обязательных страховых взносов сельскохозяйственными товаропроизводителями с введением Федерального закона № 213-ФЗ (полученные результаты оформить в табличной форме).
23	ПК-4-В4	23 Охарактеризовать особенности социальной защиты населения в налоговых системах различных стран (полученные результаты оформить в табличной форме).
24	ПК-4-В4	24 Определите отличительные признаки основных элементов упрощенной системы налогообложения и единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (полученные результаты оформить в табличной форме).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и практические работы в ходе семинарских занятий (при наличии).

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-4-З1	Письменный опрос на занятиях по теме 1 на знание категорий учебной дисциплины Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-4-З1	Письменный опрос на занятиях по теме 1 на знание категорий учебной дисциплины Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-4-З2	Письменный опрос на занятиях по теме 2 на знание категорий учебной дисциплины Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-4-З2	Письменный опрос на занятиях по теме 2 на знание категорий учебной дисциплины Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-4-З3	Письменный опрос на занятиях по теме 3 на знание категорий учебной дисциплины Задания для самостоятельной работы 5

6	ПК-4-З3	Письменный опрос на занятиях по теме 3 на знание категорий учебной дисциплины Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-4-З4	Письменный опрос на занятиях по теме 4 на знание категорий учебной дисциплины Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-4-З4	Письменный опрос на занятиях по теме 5 на знание категорий учебной дисциплины Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 17 Семинарские занятия по т.1-3.
18	ПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 18 Семинарские занятия по т.1-3.
19	ПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 19 Семинарские занятия по т.1-3.
20	ПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 20 Семинарские занятия по т.1-3.
21	ПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 21 Семинарские занятия по т.1-3.
22	ПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 22 Семинарские занятия по т.1-3.
23	ПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 23 Семинарские занятия по т.1-3.
24	ПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 24 Семинарские занятия по т.1-3.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-З1	Вопросы к зачету 1-5. 1. Налоговый потенциал как понятие финансовой науки 2. Понятие налоговой нагрузки 3. Цели и задачи налогового прогнозирования 4. Налоговая база при налогообложении доходов 5. Внешнеэкономическое налоговое регулирование
2	ПК-4-З1	Вопросы к зачету 6-10. 6. Основные проблемы контроля за вывозом капитала 7. Политика защиты национальных интересов 8. Разделение налогового потенциала во внешнеэкономической деятельности 9. Источники доходов в бюджетных территориях 10. Концепция расчета налогового потенциала

3	ПК-4-З2	Вопросы к зачету 11-15. 11. Методология налогового потенциала 12. Применение показателя «совокупных налогооблагаемых ресурсов». 13. Раскройте понятие «налога» и «сбора». 14. Что относится к объектам налогообложения? 15. Какие сроки и способы уплаты налогов предусмотрены действующим налоговым законодательством?
4	ПК-4-З2	Вопросы к зачету 16-20. 16. Каковы роль и значение НДС в формировании бюджета страны? 17. Кто является плательщиком акцизов? 18. Какие существуют виды подакцизных товаров? 19. Кого можно признать плательщиком НДФЛ? 20. Что является объектом обложения НДФЛ?
5	ПК-4-З3	Вопросы к зачету 21-25. 21. Кто является плательщиком налога на прибыль? 22. Что является объектом налогообложения налога на прибыль? 23. Какова цель введения государственной пошлины? 24. Какие применяются методы определения размера государственной пошлины? 25. Какова цель введения упрощенной системы налогообложения (УСН)?
6	ПК-4-З3	Вопросы к зачету 26-30. 26. Какие налоги не уплачивают организации и индивидуальные предприниматели при применении УСН? 27. Каковы требования для применения УСН и одинаковы ли они для организаций и индивидуальных предпринимателей? 28. Кто является плательщиком транспортного налога? 29. Каковы основные виды объектов налогообложения по транспортному налогу? 30. Каков порядок определения налоговой базы для транспортного налога?
7	ПК-4-З4	Вопросы к зачету 31-35. 31. В зависимости от каких характеристик транспортного средства устанавливается размер налоговой ставки? 32. Какие льготы предоставляются по транспортному налогу? 33. Имеют ли законодательные органы субъектов РФ право изменять размер ставки налога, предусмотренные НК РФ, предоставлять льготы по оплате налога? 34. Какова цель введения налога на имущество организаций? 35. Кто является плательщиком налога на имущество организаций?
8	ПК-4-З4	Вопросы к зачету 36-40. 36. Какое имущество организации относится к объекту налогообложения? 37. Как рассчитывается налогооблагаемая база по налогу на имущество? 38. В какие сроки должны быть предоставлены налоговые декларации по итогам отчетных и налоговых периодов? 39. Кто является плательщиком земельного налога? 40. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц?

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

2	ПК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-4-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ПК-4-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-4-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-4-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
2	ПК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
3	ПК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
4	ПК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
5	ПК-4-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
6	ПК-4-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
7	ПК-4-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

8	ПК-4-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556340

3. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18867-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551839

б) дополнительная литература:

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538068

3. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544513

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks - учебники, учебные пособия и научно-популярные издания по дисциплине

https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: Бухгалтерский учет и отчетность, Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора, Федеральный бюджет, Международные финансовые отношения, Аудиторская деятельность, ОФЗ для физических лиц, Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями

https://www.nalog.ru/rn77/ Официальный сайт ФНС России: Налогообложение в Российской Федерации, Контрольная работа, Статистика и аналитика, Международное взаимодействие, Иные функции ФНС России

http://www.gov.ru/ Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - нормативно-правовые акты, документы, статистика, отчеты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации

https://www.economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: Государственная гражданская служба, Открытое Министерство, Госзакупки Министерства, Противодействие коррупции, Открытые данные, Госуслуги Министерства

http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс - Общероссийская сеть распространения правовой информации, информационно-справочная система, нормативно-правовые документы

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория Налогового института, оборудованная компьютерами, проектором и обучающим программным обеспечением: MS Word, MS Excel, 1С Предприятие.

Для проведения семинарских занятий обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам Интернет в аудитории Налогового института.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Мусаева Х.М.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Налоговое право и правоприменительная практика

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Налоговое право и правоприменительная практика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Основная цель учебной дисциплины заключается в изучении студентами общетеоретических и практических аспектов российского налогового права, сформировавшейся в России системы налогов и сборов, правоприменительной и судебной практики в сфере правового регулирования отношений, возникающих в процессе осуществления налоговых платежей, налогового контроля, возникновения налоговых споров.

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право и правоприменительная практика» направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции – консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц; выполнению трудовых функций: разработка рекомендаций и методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых; планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, определенных профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Налоговое право и правоприменительная практика относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Налоговое право и правоприменительная практика» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по заочной форме обучения в зимнюю и летнюю сессии на 1 курсе.

Параллельно с учебной дисциплиной «Налоговое право и правоприменительная практика» изучаются дисциплины: Аудит: аналитика и практика, Налоговая политика государства, Финансы предприятия (организации), Микроэкономика (продвинутый уровень), Финансовый контроль (продвинутый уровень).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Налоговое право и правоприменительная практика» являются базой изучения дисциплин: Финансовое планирование и бюджетирование, Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень), Управление налоговыми рисками, Налоговый контроль (продвинутый уровень), Налоговое администрирование (продвинутый уровень), Анализ экономики предприятия (организации), а также для проведения учебной практики: ознакомительной практики; производственных практик: практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен применять Законодательство РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практику применения указанного законодательства (ПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен применять Законодательство РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практику применения указанного законодательства(ПК-1)	**Знать:**	
	Законодательство РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте;	ПК-1-З1
	отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практику применения законодательства;	ПК-1-З2
	нормативные документы, регулирующие налогообложение физических и юридических лиц при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	ПК-1-З3
	особенности правоприменительной практики по налогообложению физических и юридических лиц при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	ПК-1-З4
	иерархию источников налогового права при проведении экономических расчетов;	ПК-1-З5
	источники получения актуальной, объективной информации для составления прогноза социально-экономического состояния предприятия;	ПК-1-З6
	Уметь:	
	отбирать объективную, релевантную информацию для составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	ПК-1-У1
	составлять отчеты и аналитические материалы по результатам анализа порядка исчисления и уплаты налогов и сборов;	ПК-1-У2
	применять Законодательство РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте;	ПК-1-У3
	применять отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практику применения законодательства;	ПК-1-У4

	использовать нормативно-правовые акты налогового законодательства при проведении экономических расчетов;	ПК-1-У5
	правильно определять налоговую базу и сумму налогов и сборов при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	ПК-1-У6
	Владеть:	
	методологией анализа налоговой нагрузки предприятия для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	ПК-1-В1
	навыками поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	ПК-1-В2
	методикой анализа нормативно-правовых документов в сфере налогообложения при проведении экономических расчетов;	ПК-1-В3
	навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет определения налоговых последствий, их величины и возможности избежания негативных налоговых последствий при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	ПК-1-В4
	Законодательством РФ о налогах и сборах, бухгалтерским учётом;	ПК-1-В5
	отраслевым законодательством в сфере деятельности налогоплательщика, практикой применения законодательства.	ПК-1-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	3	108	10	4	4	1,7	0,3	3,7	94,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		

1.	Понятие, предмет и метод, источники налогового права.	10	1	1				9	ПК-1-З1, ПК-1-У1, ПК-1-В1
2.	Налоговые правоотношения.	9,5	0,5		0,5			9	ПК-1-З3, ПК-1-У3, ПК-1-В3
3.	Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений.	10	1	1				9	ПК-1-З4, ПК-1-У4, ПК-1-В4
4.	Понятие правоприменительной практики и ее роль в регулировании налоговых правоотношений.	10,5	1,5	1	0,5			9	ПК-1-З5, ПК-1-У5, ПК-1-В5
5.	Система налогов в Российской Федерации.	9,5	0,5		0,5			9	ПК-1-З6, ПК-1-У6, ПК-1-В6
6.	Исполнение обязанности по уплате налогов.	9,5	0,5		0,5			9	ПК-1-З2, ПК-1-У2, ПК-1-В2
7.	Налоговый процесс, его содержание и элементы.	10,5	1,5	1	0,5			9	ПК-1-З1, ПК-1-У2, ПК-1-В3
8.	Применение ответственности за нарушение налогового законодательства	9,5	0,5		0,5			9	ПК-1-З2, ПК-1-У3, ПК-1-В4
9.	Налоговые споры, понятие, виды.	10,5	0,5		0,5			10	ПК-1-З3, ПК-1-У4, ПК-1-В5
10.	Арбитражная практика по вопросам установления, введения и взимания налогов и споров.	10,8	0,5		0,5			10,3	ПК-1-З4, ПК-1-У5, ПК-1-В6
11.	Промежуточная аттестация (зачет).	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, предмет и метод, источники налогового права.

Налоговое право как самостоятельная отрасль российского права. Понятие и предмет налогового права. Место налогового права в правовой системе. Налоги, сборы и налогообложение как правовые категории. Налогообложение. Функции налогов и налогообложения. Метод налогового права. Система налогового права. Функции налогового права.

Налоговые правоотношения как предмет изучения и правового регулирования. Налогообложение как способ регулирования доходов и источник пополнения государственных средств. Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы РФ. Налоговая реформа и ее основные направления.

Источники налогового права, их виды и классификация. Действие нормативно-правовых актов, регулирующих налогово-правовые отношения
во времени, в пространстве и по кругу лиц. Налоговые
отношения, регулируемые нормами гражданского права, трудового права, административного права и других отраслей права.

Налоговый кодекс Российской Федерации – основной источник налогового права.

Конституция Российской Федерации как источник налогового права. Нормы международного права и международные договора Российской Федерации как источники налогового права.

Специальное налоговое законодательство как источник налогового права. Федеральное законодательство о налогах и сборах. Региональное законодательство о налогах и сборах. Нормативные правовые акты о налогах
и сборах, принятые представительными органами местного самоуправления. Общее налоговое законодательство как источник налогового права.

Подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением и сборам, как источники налогового права. Акты органов общей компетенции. Акты органы специальной компетенции. Акты Конституционного Суда РФ как источники налогового права.

Тема 2. Налоговые правоотношения.

Налоговое правоотношение как вид финансового правоотношения. Субъекты и объекты налогового правоотношения: налогоплательщики (физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели). Содержание налогового правоотношения. Возникновение и прекращение налоговых правоотношений.

Представительство в налоговых правоотношениях. Взаимозависимые лица. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).

Тема 3. Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений.

Субъекты налоговых правоотношений, их классификация.

Налоговые органы Российской Федерации: система и компетенция.

Понятие налогоплательщика. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая обязанность и ее исполнение.

Налоговый агент и налоговый представитель как участники налоговых правоотношений.

Налоговая информация. Порядок предоставления информации налоговым
органам кредитными организациями, органами регистрации и иными обязанными лицами.

Тема 4. Понятие правоприменительной практики и ее роль в регулировании налоговых правоотношений.

Понятие правоприменительной практики в сфере налоговых отношений. Правоприменительная деятельность налоговых органов. Роль информационно-разъяснительных актов ФНС России в единообразном применении налогового законодательства налоговыми органами на всей территории Российской Федерации.

Судебная практика в регулировании налоговых отношений. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Сохраняющие свое действие постановления Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Постановления Верховного Суда Российской Федерации. Информационные письма Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Судебные акты арбитражных судов округов.

Тема 5. Система налогов в Российской Федерации.

Классификация налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации. Порядок, сроки, размер платежей, поступающих в бюджетные и внебюджетные фонды; распределение налоговых платежей в бюджеты различных уровней (федеральный бюджет,

областной бюджет, местный бюджет, внебюджетные фонды). Срок исковой давности по налоговым платежам. Законы и нормативные акты, регулирующие налогообложение в Российской Федерации.

Понятие федеральных налогов и сборов. Виды федеральных налогов и сборов по законодательству. Правовая основа взимания налогов. Правовая характеристика налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, налога на прибыль организаций, налога на добычу полезных ископаемых, водного налога и сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Особенности взимания госпошлины.

Понятие региональных налогов. Виды региональных налогов, предусмотренные Налоговым кодексом РФ. Налог на имущество организаций. Правовая основа уплаты налога на имущество организаций. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Имущество, необлагаемое налогом. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога и сроки его уплаты.

Налог на игорный бизнес, налогоплательщики и основные элементы налогообложения. Транспортный налог. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения транспортным налогом.

Понятие местных налогов. Виды местных налогов. Земельный налог. Правовая основа земельного налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Сроки и порядок уплаты налога. Использование средств, поступивших от платы за землю. Налог на имущество физических лиц. Правовая основа налога на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога.

Тема 6. Исполнение обязанности по уплате налогов.

Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора. Порядок исполнения обязанности по уплате налога и сбора.

Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации юридического лица. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица Порядок установления налога. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов и решений о взыскании налогов и сборов. Требование об уплате налогов и сборов (понятие, значение).

Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Принудительное исполнение обязанности по уплате налога и сбора. Понятие и виды способов обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов. Залог имущества, как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Поручительство, как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Пеня, как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Приостановление операций по счетам в банке, как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Арест имущества, как способ Налоговое (аудиторское) правоотношение как вид финансового правоотношения. Субъекты и объекты налогового правоотношения: налогоплательщики (физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели). Содержание налогового правоотношения. Возникновение и прекращение налоговых правоотношений.

Представительство в налоговых правоотношениях. Взаимозависимые лица. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).

Субъекты налоговых правоотношений, их классификация.

Налоговые органы Российской Федерации: система и компетенция.

Понятие налогоплательщика. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая обязанность и ее исполнение.

Налоговый агент и налоговый представитель как участники налоговых правоотношений.

Налоговая информация. Порядок предоставления информации налоговым органам кредитными организациями, органами регистрации и иными обязанными лицами.

Понятие правоприменительной практики в сфере налоговых отношений. Правоприменительная деятельность налоговых органов. Роль информационно-разъяснительных актов ФНС России в единообразном применении налогового законодательства налоговыми органами на всей территории Российской Федерации.

Судебная практика в регулировании налоговых отношений. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Сохраняющие свое действие постановления Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Постановления Верховного Суда Российской Федерации. Информационные письма Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Судебные акты арбитражных судов округов.

Классификация налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации. Порядок, сроки, размер платежей, поступающих в бюджетные и внебюджетные фонды; распределение налоговых платежей в бюджеты различных уровней (федеральный бюджет, областной бюджет, местный бюджет, внебюджетные фонды). Срок исковой давности по налоговым платежам. Законы и нормативные акты, регулирующие налогообложение в Российской Федерации.

Понятие федеральных налогов и сборов. Виды федеральных налогов и сборов по законодательству. Правовая основа взимания налогов. Правовая характеристика налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, налога на прибыль организаций, налога на добычу полезных ископаемых, водного налога и сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Особенности взимания госпошлины.

Понятие региональных налогов. Виды региональных налогов, предусмотренные Налоговым кодексом РФ. Налог на имущество организаций. Правовая основа уплаты налога на имущество организаций. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Имущество, необлагаемое налогом. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога и сроки его уплаты. Налог на игорный бизнес, налогоплательщики и основные элементы налогообложения. Транспортный налог. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения транспортным налогом.

Понятие местных налогов. Виды местных налогов. Земельный налог. Правовая основа земельного налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Сроки и порядок уплаты налога. Использование средств, поступивших от платы за землю. Налог на имущество физических лиц. Правовая основа налога на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения.

Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога.

Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора. Порядок исполнения обязанности по уплате налога и сбора.

Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации юридического лица. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица Порядок установления налога. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов и решений о взыскании налогов и сборов. Требование об уплате налогов и сборов (понятие, значение).

Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Принудительное исполнение обязанности по уплате налога и сбора. Понятие и виды способов обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов. Залог имущества, как способ

обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Поручительство, как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Пеня, как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Приостановление операций по счетам в банке, как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Тема 7. Налоговый процесс, его содержание и элементы.

Налоги как объект управления в системе рыночных отношений.
Понятие налогового процесса в узком и широком смысле.

Элементы налогового процесса. Налоговый правотворческий процесс. Механизм и органы правоприменительной деятельности в сфере регулирования налоговых правоотношений. Налоговый правоохранительный процесс.

Налоговые производства и юридические процедуры как элементы налогового процесса. Производство по принятию налоговых нормативных правовых актов представительными органами и производство по принятию налоговых нормативных правовых актов исполнительными органами (налоговый правотворческий процесс), налоговое контрольное производство, производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах, производство по обжалованию актов налоговых органов,
действий (бездействия) лиц (налоговый правоохранительный процесс).

Тема 8. Применение ответственности за нарушение налогового законодательства

Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Ответственность налогоплательщика (плательщика сборов) за нарушение законодательства о налогах и сборах (финансовая, административная, уголовная, дисциплинарная).

Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Общие условия
привлечения к налоговой ответственности. Принцип
невиновности

налогоплательщика в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за нарушение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

Налоговые санкции. Сроки давности для привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения и взыскания налоговых санкций.

Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе, уклонение от постановки на учет в налоговом органе. Нарушение срока предоставления сведений об открытии и закрытии счета в банке. Нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке. Нарушение срока представления налоговой декларации или иных документов, нарушение правил составления налоговой декларации.

Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения. Неуплата или неполная уплата сумм налога. Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах и ответственность за их совершение.

Тема 9. Налоговые споры, понятие, виды.

Понятие налогового спора. Структура налогового спора. Классификация налоговых споров. Характеристика споров по вопросам права. Классификация споров по вопросам факта.

Особенности процедурных споров.

Особенности рассмотрения налоговых споров. Споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности. Налоговые споры с участием банков. Налоговые споры в сфере природопользования. Споры о применение налоговых льгот. Споры, касающиеся акцизов.

Тема 10. Арбитражная практика по вопросам установления, введения и взимания налогов и споров.

Правовые основы организации процесса арбитражной практики рассмотрения налоговых споров. Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу процесса арбитражной практики рассмотрения налоговых споров.

Судебная практика по вопросам применения законодательства по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость, налогу на доходы физических лиц. Налогообложение организаций, имеющих обособленные структурные подразделения. Арбитражная практика по вопросам налогового контроля.

Тема 11. Промежуточная аттестация (зачет).

1. Система налогов и сборов в Российской Федерации
2. Налоговая реформа и ее основные направления
3. Понятие, предмет и метод налогового права
4. Источники налогового права, их виды, классификация.
5. Специальное налоговое законодательство как источник налогового права.
6. Подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением и сборам, как источники налогового права.
7. Понятие, содержание и особенности налоговых правоотношений
8. Субъекты налоговых правоотношений: понятие, виды.
9. Права и обязанности органов власти как субъектов налоговых правоотношений.
10. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.
11. Налоговые агенты: понятие, права и обязанности.
12. Система и компетенция налоговых органов.
13. Понятие правоприменительной практики в сфере налоговых отношений.
14. Правоприменительная деятельность налоговых органов.
15. Судебная практика в регулировании налоговых отношений.
16. Роль информационно-разъяснительных актов ФНС России.
17. Судебный прецедент как источник налогового права.
18. Классификация налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации.
19. Понятие и виды федеральных налогов и сборов.
20. Понятие и виды региональных налогов.
21. Понятие и виды местных налогов.
22. Понятие налоговой обязанности и порядок ее исполнения
23. Последствия неисполнения налоговой обязанности
24. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
25. Принудительное исполнение налоговой обязанности
26. Зачет (возврат) излишне взысканного налога (сбора) и пени
27. Понятие налогового процесса.
28. Элементы налогового процесса
29. Налоговые производства и юридические процедуры как элементы налогового процесса.
30. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах
31. Ответственность за налоговые правонарушения
32. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административного правонарушения
33. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о налогах

и сборах

34. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц за нарушения законодательства о налогах и сборах

35. Административный порядок обжалования прав и интересов налогоплательщика. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность.

36. Судебный порядок обжалования прав и интересов налогоплательщика.

37. Понятие и структура налогового спора

38. Классификация налоговых споров

39. Особенности рассмотрения налоговых споров

40. Правовые основы организации процесса арбитражной практики рассмотрения налоговых споров

41. Судебная практика по вопросам применения законодательства по налогу на прибыль.

42. Судебная практика по вопросам применения законодательства по налогу на добавленную стоимость.

43. Судебная практика по вопросам применения законодательства по налогу на доходы физических лиц.

44. Арбитражная практика по вопросам налогового контроля.

Планы семинарских занятий

Тема 2. Налоговые правоотношения.. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды налоговых правоотношений.

2. Признаки налоговых правоотношений.

3.Состав (элементы) налоговых правоотношений

4. Юридические факты, как основание возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений. Юридические акты.

Тема 4. Понятие правоприменительной практики и ее роль в регулировании налоговых правоотношений.. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Понятие правоприменительной практики в сфере налоговых отношений.

2. Правоприменительная деятельность налоговых органов.

3. Роль информационно-разъяснительных актов ФНС России в единообразном применении налогового законодательства налоговыми органами на всей территории Российской Федерации.

4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

5. Сохраняющие свое действие постановления Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

6. Постановления Верховного Суда Российской Федерации.

7. Информационные письма Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

Тема 5. Система налогов в Российской Федерации.. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1. Понятие налога и сбора.

2. Классификация налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации.

3. Порядок, сроки, размер платежей, поступающих в бюджетные и внебюджетные фонды.

4. Распределение налоговых платежей в бюджеты различных уровней (федеральный

бюджет, областной бюджет, местный бюджет, внебюджетные фонды).

5. Виды федеральных налогов и сборов

6. Виды региональных налогов
7. Виды местных налогов
Решите практические задачи:
1. Должен ли орган местного самоуправления уплатить в бюджет НДС в случае реализации (продажи) муниципального имущества, составляющего муниципальную казну и являющегося объектом налогообложения, физическому лицу, не являющемуся индивидуальным предпринимателем?

2. Фирма «Мартен» импортирует в Россию партию автомобилей, в состав которых входят три автомашины «Nissan» (мощность двигателя 100 л.с.) и два «Volvo» (мощностью двигателя 122 и 170 л.с.). Определите сумму акцизов, которая должна быть уплачена при ввозе этих машин на таможенную территорию России.

3. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования выплачивает студентам очной формы обучения единовременную материальную помощь за счет средств стипендиального фонда. Должно ли образовательное учреждение удерживать НДФЛ из суммы указанной выплаты?

4. Отсутствуют ли основания для уплаты налога на имущество организаций при отсутствии государственной регистрации права оперативного управления на объекты недвижимого имущества, находящиеся в пользовании учреждения.

5. Букмекерская контора осуществляет деятельность по организации и проведению азартных игр в форме приема ставок на результаты спортивных состязаний и выплаты выигрышей в нескольких пунктах города.

Признаются ли указанные пункты приема ставок букмекерской конторы объектом налогообложения по налогу на игорный бизнес?

6. Организация, находящаяся в одном субъекте Российской Федерации, передает в лизинг автомобили организации, находящейся в другом субъекте Российской Федерации. Согласно договора лизинга транспортное средство регистрируется за лизингополучателем в ГИБДД региона местонахождения лизингополучателя. До окончания договора лизинга собственником транспортного средства является лизингодатель. Кто и в бюджет, какого субъекта Российской Федерации должен уплачивать транспортный налог.

7. Физлицо является ИП, основной вид деятельности – розничная торговля мебелью и товарами для дома. Должен ли ИП в отношении рассматриваемых земельных участков представлять в налоговый орган по месту нахождения земельных участков налоговые декларации по земельному налогу или налоговый орган сам направляет ИП уведомления на уплату земельного налога?

8. Налогоплательщик являющийся собственником земельного участка, на основании договора аренды земельного участка передал свою обязанность по исчислению и уплате налога на землю, а также предоставлению налоговых деклараций в части арендуемого участка земли организации– арендатору. Правомерно ли указанное условие договора?

Тема 6. Исполнение обязанности по уплате налогов.. .
Время - 0,5 час.
Основные вопросы:
1. Понятие налоговой обязанности

2. Формы исполнения налоговой обязанности по уплате налогов и сборов.

3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.

4. Уплата налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации или реорганизации юридического лица.

5. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

6. Зачѐт и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм. Практическое задание (интерактивное): составление документов по зачѐту и возврату излишне уплаченных или излишне взысканных сумм (в группе 4-5 человек).

Тема 7. Налоговый процесс, его содержание и элементы.. .
Время - 0,5 час.
Основные вопросы:
1. Налоги как объект управления в системе рыночных отношений.
2. Понятие налогового процесса в узком и широком смысле.
3. Элементы налогового процесса.

4. Производство по принятию налоговых нормативных правовых актов представительными органами и производство по принятию налоговых нормативных правовых актов исполнительными органами (налоговый правотворческий процесс).

5. Налоговое контрольное производство.
6. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах, производство по обжалованию актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц (налоговый правоохранительный процесс).

Практическое задание (интерактивное): разбор и обсуждение правоприменительных актов (информационно-разъяснительных актов) ФНС России.

Тема 8. Применение ответственности за нарушение налогового законодательства. .
Время - 0,5 час.
Основные вопросы:
1. Понятие и признаки налогового правонарушения. Состав налогового правонарушения.

2. Понятие налоговой ответственности. Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые санкции.

3. Виды налоговых правонарушений.
4.Виды налоговых преступлений и ответственность за их совершение.
Решите практические задачи:

1. По результатам проведения внутреннего контроля было выявлено, что налоговая декларация по НДС не заверена печатью организации. Декларация была отправлена организацией по почте в налоговый орган по месту учета. Опись вложения имеется. Возникает ли обязанность представления декларации повторно? Какие негативные последствия могут иметь действия налогоплательщика?

2. Организация зарегистрирована 28 января 2013 г. При этом как вновь созданная организация она подала в налоговый орган сведения о среднесписочной численности 25 февраля 2013 г. В связи с нарушением срока сдачи данных сведений подлежит ли организация налоговой ответственности?

3. В рамках встречной проверки организации налоговый орган направил требование в порядке ст. 93.1 НК РФ о представлении копий документов, касающихся деятельности проверяемого налогоплательщика. Затребованные копии документов были своевременно представлены налоговому органу в виде единой подшивки, заверенной с оборотной стороны подписью и печатью организации. Каждая копия в отдельности не заверялась. Правомерно ли привлечение организации к ответственности по п. 1 ст. 129.1 НК РФ?

Практическое задание (интерактивное): составление постановления о совершении административного правонарушения (в группе 3-4 человека), разбор ситуационных задач.

Тема 9. Налоговые споры, понятие, виды.. .
Время - 0,5 час.
Основные вопросы:
1. Понятие налогового спора.
2. Структура налогового спора.
3. Классификация налоговых споров.
4. Споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности.
5. Налоговые споры с участием банков.
6. Налоговые споры в сфере природопользования.
7. Споры о применение налоговых льгот.
8. Споры, касающиеся акцизов.

Тема 10. Арбитражная практика по вопросам установления, введения и взимания налогов и споров.. .
Время - 0,5 час.
Основные вопросы:
1. Правовые основы организации процесса арбитражной практики рассмотрения налоговых споров.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу процесса арбитражной практики рассмотрения налоговых споров.
3. Судебная практика по вопросам применения законодательства по налогу на прибыль.
4. Судебная практика по вопросам применения законодательства по налогу на добавленную стоимость.
5. Судебная практика по вопросам применения законодательства по налогу на доходы физических лиц.
6. Арбитражная практика по вопросам налогового контроля.

Практическое задание (интерактивное): дискуссия по вопросам судебной практики об установлении и взимании налогов, составление исковых заявлений, жалоб, ходатайств (в группе 4-5 человек).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Активные налоговые правоотношения – отношения, в которых одной стороне предоставлено право требования определенного поведения, выполнения обязанностей от второй стороны отношений.

Апелляционная жалоба – это обращение лица в налоговый орган, предметом которого является обжалование не вступившего в силу решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, вынесенного в соответствии со ст. 101 НК РФ, если, по мнению этого лица, обжалуемое решение нарушает его права.

Арест имущества – это действие налогового или таможенного органа с санкции прокурора по ограничению права собственности организации в отношении его имущества.

Банк – кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности; открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Безвозвратность налога – признак налога, который означает, что в случае своевременной и полной уплаты налога возврат налогоплательщику соответствующей денежной суммы из бюджета невозможен ни при каких обстоятельствах.

Взаимозависимые лица – это лица, особенности отношений между которыми могут оказывать влияние на условия и (или) результаты сделок, совершаемых этими лицами, и (или) экономические результаты деятельности этих лиц или деятельности представляемых ими лиц.

Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения – отсутствие первичных документов или отсутствие счетов-фактур, или регистров бухгалтерского учета, систематическое (два раза и более в течение календарного года) несвоевременное или неправильное отражение на счетах бухгалтерского учета и в отчетности хозяйственных операций денежных средств, материальных ценностей, нематериальных активов и финансовых вложений налогоплательщика.

Дееспособность налоговая – предусмотренная нормами налогового прав способность своими действиями создавать и реализовывать права и обязанности.

Действие налога в пространстве – территория, на которую распространяется юрисдикция публичного территориального образования, вводящего налог или сбор.

Действие налога во времени – конкретная дата, с которой в соответствии с вводной правовой нормой возникают обязанности по уплате того или иного налога или сбора.

Декларация – финансовый документ, предоставляемый в установленные сроки в налоговый орган, заполняемый декларантом и содержащий сведения о полученных доходах и понесенных расходах для целей налогообложения.

Жалоба – это обращение лица в налоговый орган, предметом которого является обжалование вступивших в силу актов налогового органа ненормативного характера, действий или бездействия его должностных лиц, если, по мнению этого лица, обжалуемые акты, действия или бездействие должностных лиц налогового органа нарушают его права.

Законность установления налога – признак налога, который отражает необходимость соблюдения определенного порядка установления налога, нарушение которого фактически исключает возникновение обязанности по его уплате.

Законный представитель налогоплательщика – лицо, уполномоченное представлять организацию на основании закона или ее учредительных документов, а также лицо, выступающее в качестве представителей физического лица в соответствии с гражданским законодательством РФ.

Изменение срока уплаты налога – разновидность налоговых льгот, предусматривающая исполнение налоговой обязанности в более поздний срок.

Изменение срока уплаты налога и сбора – перенос установленного срока уплаты налога и сбора на более поздний срок. Осуществляется в форме отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.

Имущественный характер налога – признак налога, указывающий на то, что налог уплачивается из имущества налогообязанного лица, которое в данном случае является источником его уплаты. Именно это имущество независимо от того представлено оно деньгами или другими предметами, в конечном счете, и позволяет посредством взимания налогов формировать необходимые ресурсы для государства и общества.

Инвестиционный налоговый кредит – форма изменения срока уплаты налога, при котором организации-налогоплательщику предоставляется возможность в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы всего кредита и начисленных процентов.

Индивидуальная безвозмездность (безэквивалентность) налога – признак налога, который свидетельствует о том, что лицо, его уплатившее, не вправе рассчитывать на встречное персональное предоставление со стороны государства, иными словами налоговому платежу какой-либо эквивалент не противопоставляется.

Индивидуальные предприниматели – физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, а также частные нотариусы, частные охранники, частные детективы. Физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, но не зарегистрировавшиеся в качестве индивидуальных предпринимателей в нарушение требований гражданского законодательства РФ, при исполнении обязанностей, возложенных на них НК РФ, не вправе ссылаться на то, что они не являются индивидуальными предпринимателями.

Источники налогового права – это внешние конкретные формы его выражения, закрепленные в нормативных правовых актах законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также судебных актах, содержащих нормы налогового права.

Камеральная налоговая проверка – проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, служащих основанием для исчисления и уплаты налога, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа.

Консолидированная группа налогоплательщиков – это добровольное объединение налогоплательщиков налога на прибыль организаций на основе договора о создании консолидированной группы налогоплательщиков в порядке и на условиях, которые предусмотрены НК РФ, в целях исчисления и уплаты налога на прибыль организаций с учетом совокупного финансового результата хозяйственной деятельности указанных налогоплательщиков.

Материальное содержание налоговых правоотношений – фактическое поведение участников отношений, выраженное в их действии или бездействии, при этом материальное содержание неразрывно связывает налоговое правоотношение с фактическими отношениями в налоговой сфере.

Место жительства физического лица (для целей налогообложения) – место, где это физическое лицо постоянно или преимущественно проживает.

Метод налогового права – представляет собой обусловленную спецификой предмета налогового права совокупность приемов, способов и средств правового воздействия на участников налоговых отношений. Если предмет отрасли показывает, что конкретно регулируют налогово-правовые нормы, то метод отвечает на вопрос: как (каким образом) осуществляется правовое воздействие?

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований; правовая форма возложения на физических лиц и на организации основанной на законе и обеспеченной силой государственного принуждения обязанности по участию в формировании публичного фонда денежных средств (бюджета) для покрытия общественно значимых расходов на условиях индивидуальной безвозмездности и безвозвратности.

Налоговая амнистия – освобождение от ответственности за неуплату налогов, предоставляемое в случае добровольного полного или частичного погашения налоговой задолженности.

Налоговая база – производное от объекта основание исчисления налога, к которому в соответствии с законодательством должна быть применена налоговая ставка.

Налоговая доктрина – идейная основа налогообложения, совокупность принципов налогообложения того или иного государства, которая в свою очередь формирует его налоговую политику.

Налоговая льгота (льгота по налогам и сборам) – предусмотренное законом для определенных категорий налогообязанных лиц преимущество в исполнении налоговой обязанности, по сравнению с иными лицами, которое может заключаться в возможности не уплачивать налог вовсе, уплачивать его в меньшем размере, либо в более поздний срок.

Налоговая обязанность – это закрепленное в налогово-правовой норме требование, обращенное к налогоплательщику, совершить в целях финансового обеспечения деятельности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований действия по исчислению и по уплате налога, обеспеченные возможностью принуждения к такому поведению путем применения мер финансово-правового принуждения правовосстановительного или штрафного характера.

Налоговая скидка – разновидность налогового изъятия, которая предоставляет

налогоплательщику право уменьшения налоговой базы на сумму определенных расходов и вычетов.

Налоговая ставка – это конструктивный элемент налога, представляющий собой определенную в законодательстве меру, посредством которой определяется суммовое значение обязанности налогоплательщика по уплате налога.

Налоговое изъятие – разновидность налоговых льгот, которая предоставляет налогоплательщику право исключать из объекта налога или налоговой базы отдельные их части.

Налоговое правонарушение – виновно совершенное, противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность.

Налоговое правоотношение – это общественное отношение, существующее исключительно в правовой форме, имеющее властно-имущественный характер и возникающее между субъектами, наделенными правами и обязанностями, связанными с установлением, введением и взиманием налогов и сборов, осуществлением налогового контроля, обжалованием актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц и привлечением к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Налоговые агенты – это лица, которые в соответствии с налогово-правовым регулированием обязаны исчислять, удерживать у налогоплательщика и перечислять в соответствующий бюджет налоги. В данном случае речь идет о специфической разновидности налогового обязывания, заключающегося не в уплате собственных средств, а в перечислении в бюджет средств, причитающихся налогоплательщику.

Налоговые каникулы – разновидность налоговых льгот, предусматривающая освобождение налогообязанных лиц от уплаты налогов на определенное время.

Налоговые органы – единая централизованная система контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов, а в случаях, предусмотренных законодательством, – за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет иных обязательных платежей.

Налоговые привилегии и иммунитеты – разновидности налоговых льгот, заключающиеся в предоставлении отдельным категориям налогоплательщиков налоговых преимуществ и освобождений от уплаты налогов в целях создания благоприятных условий для выполнения ими функций, обеспечивающих международное сотрудничество.

Налоговый произвол – действия, направленные на установление налогов и сборов, не предусмотренных законодательством, либо в размере, превышающем установленный, а также с нарушением соответствующих процедур, в том числе лицом, не наделенным соответствующими полномочиями.

Налогообязанные лица – субъекты (физические лица и организации), на которых в соответствии с налоговым законодательством возложены обязанности по исчислению и уплате налогов и сборов, либо по их удержанию и перечислению в бюджет. В зависимости от непосредственного содержания этих обязанностей указанные лица могут иметь правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, либо налоговых агентов.

Недоимка – сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.

Обязательность налога – юридический признак налога, который указывает на то, что уплата налога хотя и предполагает добровольность платежа, тем не менее основывается не на соответствующем желании того или иного лица, а в силу нормативного правового акта составляет его обязанность, которая подлежит неукоснительному исполнению. Уклонение от исполнения этой обязанности является противоправным общественно опасным и наказуемым деянием.

Органы налогового администрирования (налоговые администрации) – государственные органы, которые наделены какими-либо властными полномочиями в сфере налогообложения, за исключением осуществляющих сугубо правоохранительную функцию.

Освобождение от уплаты налога разновидность налоговых льгот, которая предусматривает полный или частичный отказ налогооблагающего субъекта от налоговых притязаний в отношении отдельных категорий налогообязанных лиц.

Ответственный участник консолидированной группы налогоплательщиков участник консолидированной группы налогоплательщиков, на которого в соответствии с договором о создании консолидированной группы налогоплательщиков возложены обязанности по исчислению

и уплате налога на прибыль организаций по консолидированной группе налогоплательщиков и который в правоотношениях по исчислению и уплате указанного налога осуществляет те же права и несет те же обязанности, что и налогоплательщики налога на прибыль организаций.

Отсрочка – форма изменения срока уплаты налога, которая предполагает единовременную уплату налога по истечении срока, на который она предоставлена.

Отсрочка или рассрочка по уплате налога – изменение срока уплаты налога при наличии предусмотренных в НК РФ оснований на срок от одного до шести месяцев соответственно с единовременной или поэтапной уплатой налогоплательщиком суммы задолженности.

Охранительные налоговые правоотношения – отношения, направленные на реализацию мероприятий государственно-принудительного характера при условии нарушения прав и невыполнения обязанностей, когда участники нуждаются в правовых способах защиты со стороны государства.

Пеня – денежная сумма, которую налогоплательщик, плательщик сборов или налоговый агент должны выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов, в том числе налогов или сборов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки.

Понижение налоговых ставок – разновидность налоговых льгот, которая дает возможность налогообязанному лицу уплачивать налог с применением налоговых ставок, предусматривающих уплату налога в меньшей сумме по сравнению с обычными (общими) ставками.

Порядок уплаты налога – это совокупность определенных законом действий налогообязанного лица, имеющих своей целью своевременное исполнение обязанности по уплате налогового платежа, путем непосредственного зачисления налогового оклада в бюджет.

Право введения налогов и сборов – заключает в себе полномочия по объявлению момента времени, с которого начинается действие того или иного налога или сбора на определенной территории, и, соответственно, возникает обязанность по его уплате.

Право установления налогов и сборов – реализуется через установление порядка исчисления и уплаты конкретного налога или сбора, с возложением на определенных лиц соответствующих обязанностей по его уплате, посредством издания соответствующего нормативного правового акта и его последующего официального опубликования. Фактически это право заключает в себе данное от имени государства или иного публичного территориального образования объявление для всеобщего сведения (обнародование) данных о наименовании налога или сбора, о его плательщиках, а также об иных элементах, его составляющих.

Правовые принципы налогообложения – определяют требования, предъявляемые к установлению, введению и взиманию налогов и сборов с точки зрения права. Представляют собой совокупность универсальных положений, позволяющих прогнозировать и формировать на научной основе развитие основных институтов налогового права и механизма правового регулирования налоговой системы[1]. К ним относятся: принципы законодательного установления налогов и недопустимости придания налоговому закону обратной силы, презумпция невиновности налогоплательщиков.

Правоспособность налоговая – предусмотренная нормами налогового права способность субъекта иметь права и обязанности по поводу уплаты налогов.

Предмет налогового права – образует качественно особый вид общественных отношений, направленных на защиту финансово-экономических интересов государства, сбалансированное региональное развитие, развитие предпринимательства, защиту социально незащищенных слоев населения, содержит группу норм, регулирующих властные общественные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Предмет налоговых правоотношений – объект налогообложения как один из юридических фактов, порождающих возникновение налоговых правоотношений.

Предмет налогообложения – это предмет материального мира, имеющий стоимостную, физическую или количественную характеристики, который может повлечь обязанность по уплате налога, в случае если по отношению к нему субъект находится в определенном юридическом состоянии. При наличии этого юридического состояния возникает объект налога (элемент

юридической конструкции налога, который и служит правовым основанием для его уплаты).

Принцип законности налогов и сборов – означает, что ни на кого не может быть возложена обязанность по их уплате, в случае, если таковые не предусмотрены законодательством, либо установлены с нарушением соответствующих процедур.

Принципы налогообложения – базовые положения, лежащие в основе налоговой системы государства.

Приостановление операций по счетам налогоплательщика-организации в банке – прекращение банком всех расходных операций по данному счету.

Противоправность – юридическая форма (выражение) материальной характеристики и общественного свойства налогового правонарушения.

Процедурный порядок уплаты налога – юридический признак налога, который указывает на то, что внесение соответствующих налоговых платежей в бюджет подчинено соответствующим процессуальным нормам и осуществляется в рамках налогового производства.

Процент (для целей налогообложения) – любой заранее заявленный (установленный) доход, в том числе в виде дисконта, полученный по долговому обязательству любого вида (независимо от способа его оформления). При этом процентами признаются, в частности, доходы, полученные по денежным вкладам и долговым обязательствам.

Прямое налогообложение – обложение налогами, взимаемыми непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика, как то: подоходный налог, налог на прибыль организаций, поимущественный налог и т.п.

Публичность налога – указывает на его общественное предназначение, которое заключается в обеспечении формирования фондов денежных средств (бюджетов), расходуемых субъектами публичной власти в интересах общества и государства.

Публичность налогового правоотношения – свойство налогового правоотношения, связанное с закреплением в налоговом праве публичных интересов государства и его субъектов, противостоящих частным интересам отдельных лиц, с обязательностью и возможной принудительностью изъятия налоговых платежей и с обязательной законодательной формой установления налогов и сборов.

Регулятивные налоговые отношения – отношения, устанавливающие субъективные права и юридические обязанности субъектов налогового правоотношения;

Реструктуризация задолженности по налогам – разновидность налоговых льгот, заключающаяся в переносе исполнения обязанности по уплате недоимки, а также связанных с ней налоговых санкций в виде пеней и штрафов, на более поздний срок.

Сбор – особая правовая форма возложения на физических лиц или организации основанной на законе обязанности по участию в оплате расходов, связанных с осуществлением в их пользу уполномоченными государственными органами определенных юридически значимых действий.

Сборщики налогов – субъекты публичного или частного права, на которых в соответствии с законодательством возлагаются обязанности по принятию от налогоплательщиков денежных средств в уплату налогов и перечислению их в бюджет.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – документ, выдаваемый налоговым органом организации или физическому лицу, зарегистрированным в качестве налогоплательщиков.

Система налогового права – объективно сложившаяся его внутренняя структура (строение, организация), реально отражающая существующие и развивающиеся властные общественные отношения, входящие в предмет налогового права.

Споры, вытекающие из налоговых правоотношений, – это конфликты, возникающие в процессе участия в налоговых правоотношениях, в которых, с одной стороны, выступает государство, в лице уполномоченных органов, а с другой – налогоплательщики, плательщики сборов, налоговые агенты иные лица, на которых в соответствии с законом возложена обязанность защищать права субъектов налоговых правоотношений, разрешение которых осуществляется в порядке конституционного, арбитражного, и гражданского судопроизводства, а также во внесудебном (административном) порядке.

Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов – это установленные налоговым законодательством меры имущественного характера, стимулирующие надлежащее исполнение налоговой обязанности в добровольном или принудительном порядке путем установления дополнительных гарантий удовлетворения публичных интересов по своевременному поступлению в бюджетную систему налоговых платежей.

Срок (момент) уплаты налога – определенный в налоговом законе период времени (определенная календарная дата), в течение которого (до наступления которой) налогообязанное лицо должно исполнить обязанность по уплате налога. Может определяться также указанием на событие, которое должно наступить или произойти, либо действие, которое должно быть совершено.

Структура налогового правоотношения – триада элементов, включающих в себя субъектов налоговых правоотношений (между кем оно возникает), объект налогового правоотношения (по поводу чего оно возникает) и содержание налогового правоотношения (права и обязанности субъектов правоотношения, а также реализация прав и обязанностей в поведении субъектов).

Субъект налога (налогоплательщик) – правоспособное лицо, на которое в соответствии с законодательством возложена обязанность по уплате налога самостоятельно и за счет собственных средств. Соответственно, субъект сбора (плательщик сбора) – лицо, обязанное на тех же условиях к уплате сбора.

Требование об уплате налога – направленное налогоплательщику письменное извещение о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить в установленный срок неуплаченную сумму налога и соответствующие пени.

Уполномоченный представитель налогоплательщика – физическое или юридическое лицо, уполномоченное налогоплательщиком представлять его интересы в отношениях с налоговыми органами (таможенными органами), иными участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Участник консолидированной группы налогоплательщиков – организация, которая является стороной действующего договора о создании консолидированной группы налогоплательщиков, соответствует критериям и условиям, предусмотренным НК РФ для участников консолидированной группы налогоплательщиков.

Форма права – это способ официальной фиксации правовых норм (налогового права).

Функция налога – конкретная роль, которую он выполняет в рамках той или иной системы, составной частью которой является. Через функционирование налог фактически проявляет свою сущность, точнее – демонстрирует свои системные свойства.

Характерные признаки системы налогового права – это единство правовых норм и входящих в состав системы институтов (подинститутов), взаимодействие, целостность, властная направленность, объективность, согласованность, материальная обусловленность, процессуальная регламентированность – все то, что охватывается общим понятием "юридическая конструкция системы права".

Экономические принципы налогообложения – определяют основные требования, которым должны соответствовать налоги с точки зрения экономической теории (как например, принципы соразмерности, экономической обоснованности налогообложения и экономности налогового администрирования).

Элементы налога – внутренние исходные функциональные единицы, которые в своей совокупности и составляют юридические конструкции соответствующих налоговых платежей.

Юридическая конструкция налога и сбора – это средство юридической техники, используемое при построении нормативного материала, некая универсальная модель, элементы которой подлежат законодательному определению при установлении и введении конкретных налоговых платежей; система законодательно закрепленных и реализующихся в правоотношениях, при наличии юридических фактов, элементов его модели, четко определяющей обязанность налогоплательщика по исчислению и внесению налогового платежа в бюджет или внебюджетный фонд.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	1. Законодательство РФ о налогах и сборах. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2	ПК-1-З1	2. Укажите, какие налоги в списке федеральных, региональных и местных налогов являются прямыми, а какие косвенными.

3	ПК-1-З2	3. Из списка федеральных, региональных и местных налогов выберите налоги, которые выплачивают: только юридические лица; только физические лица; и юридические, и физические лица. Укажите способы взимания этих налогов.
4	ПК-1-З2	4. Нормативные правовые акты исполнительных органов власти и исполнительных органов местного самоуправления по вопросам налогообложения.
5	ПК-1-З3	5. Международный договор в системе источников налогового права.
6	ПК-1-З3	6. Что понимается под конкуренцией актов о налогах и сборах?
7	ПК-1-З4	7. Составьте сводную таблицу признаков налогов и сборов. Укажите их основные отличия, а также определите на основании каких конституционных статей основано их разграничение.
8	ПК-1-З4	8. Поясните, почему одни налоги называются прямыми, а другие косвенными. При этом нужно учитывать, что они различаются способом переложения, т. е. по тому, кто является конечным плательщиком налогов.
9	ПК-1-З5	9. Дайте определение понятию налога и сбора. Назовите элементы налога.
10	ПК-1-З5	10. Составьте таблицу: "Система налогов и сборов в Российской Федерации".
11	ПК-1-З6	11. Перечислите основные права и обязанности налогоплательщиков.
12	ПК-1-З6	12. Укажите порядок внесения изменений в налоговую декларацию.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-1-У1	13. Дайте мотивированный ответ: Для каждого вида налога имеется источник его уплаты, т. е. полученный и выраженный в стоимостном виде доход. Что представляют собой доходы физических и юридических лиц. Приведите примеры и названия разных видов доходов. Приведите примеры налогов, источником выплаты для которых являются: а) доходы физического лица; б) доходы юридического лица.
14	ПК-1-У1	14. Опираясь на действующее законодательство, ответьте на вопрос: Во все времена экономистов занимал вопрос: формировать ли бюджет чисто фискальными методами или же стимулировать предпринимательскую деятельность путем снижения налогов? Какой вариант формирования бюджета используется в РФ в настоящее время? Роль какой функции налогов преобладает в российском налогообложении?
15	ПК-1-У2	15. Отметьте налоги, по которым налоговый период установлен на срок менее одного года: акцизы; налог на прибыль организаций; транспортный налог; налог на доходы физических лиц; водный налог; НДС НДФЛ;

16	ПК-1-У2	16. Оцените правомерность действий налогоплательщиков в следующих случаях: 1. Предприятие обратилось в районную налоговую инспекцию за письменными разъяснениями по вопросам налогообложения прибыли. 2. Предприятие с иностранными инвестициями выплатило дивиденды учредителю, постоянно проживающему в Германии, и не удержало налог на доходы физических лиц. 3. Налогоплательщик потребовал от налогового инспектора копию акта выездной проверки.
17	ПК-1-У3	17. Решите ситуационную задачу: За непредставление первичных документов (счетов-фактур, платежных документов и др.), затребованных в процессе камеральной проверки, ИФНС приняла решение о привлечении налогоплательщика к ответственности по статье 126 НК РФ. Налогоплательщик возражал, считая привлечение к ответственности неправомерным, поскольку целью камеральной проверки является проверка правильности заполнения налоговых форм, соответствия данных налоговых деклараций регистрам бухгалтерского учета. Именно эти документы являются предметом камеральной налоговой проверки, а не первичные документы. Имеется ли в действиях налогоплательщика состав налогового правонарушения? Имеет ли значение факт истребования документов в рамках камеральной проверки?
18	ПК-1-У3	18. Укажите, какие санкции могут быть применены к налогоплательщикам в случаях следующих налоговых правонарушений: а). нарушение срока постановки на учет в налоговых органах на срок более 30 дней; б). нарушение срока постановки на учет в налоговых органах на срок более 90 дней; в). ведение деятельности без постановки на учет в налоговых органах; г). уклонение от постановки на учет в налоговом органе; д). нарушение срока предоставления сведений об открытии и закрытии счета в банке; е). непредоставление налоговой декларации; ж). нарушение правил учета доходов, расходов и объектов налогообложения в течение одного налогового периода; з). неуплата или неполная уплата сумм налогов.
19	ПК-1-У4	19. Составьте сводную таблицу признаков налогов и сборов. Укажите их основные отличия, а также определите на основании каких конституционных статей основано их разграничение.
20	ПК-1-У4	20. Решите ситуационную задачу. Организация уплатила налоги позже установленного срока на 25 дней: НДС – в сумме 21 000 руб.; налог на прибыль – 18 000 руб.; транспортный налог – 3 500 руб. Рассчитайте финансовые санкции, которые необходимо уплатить в бюджет. Ставка рефинансирования Банка России – 8,00 % годовых.

21	ПК-1-У5	21. Решите ситуационную задачу: 4 июля 2019 г. предприниматель подал в налоговую инспекцию заявление о возврате переплаты налога в размере 340 000 руб. Деньги поступили на счет только 20 сентября 2019 г. Рассчитайте проценты, которые должен уплатить предпринимателю налоговый орган
22	ПК-1-У5	22. Решите ситуационную задачу: Иващенко Е.Н. в 2019 году получил доход от продажи автомобиля 450 тыс. руб., который приобрел в 2018 году за 500 тыс. руб. Помимо этого им был получен подарок от другой фирмы стоимостью 8000 руб. Подарок был выдан в ходе рекламной акции этой фирмы. Решите, какими вычетами имеет право воспользоваться Иващенко Е.Н. и рассчитайте общую сумму налога, которую он должен заплатить в бюджет с учетом предоставленных вычетов.
23	ПК-1-У6	23. Решите ситуационную задачу: В налоговом периоде предприятие реализовало продукции на 700 000 руб. без НДС, построило способом для собственных нужд гараж (стоимость строительно-монтажных работ составила 60 000 руб. без НДС). Оприходовано материально-производственных запасов и отпущено в производство материалов на сумму 250 000 руб., в том числе НДС. Определите сумму НДС, которую предприятие должно уплатить за налоговый период.
24	ПК-1-У6	24. Решите ситуационную задачу: Общественная организация инвалидов подала иск в арбитражный суд. Цена иска 2 500 000 руб. Определите, когда и в каком размере необходимо уплатить государственную пошлину.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-1-В1	25. Решите ситуационную задачу: По результатам камеральной налоговой проверки налоговый орган вынес решение о привлечении налогоплательщика к ответственности за неполную уплату налога на прибыль за 2016 год, при этом дополнительные сведения и документы у налогоплательщика не запрашивались. Решение о привлечении к ответственности было вынесено на основании акта камеральной проверки, составленного через 4 месяца после представления налоговой декларации. Налогоплательщик обжаловал вынесенное решение в суд, указывая на то, что налоговым органом допущены нарушения положений статьи 88 НК РФ, свидетельствующие о незаконности решения. 1) Были ли допущены налоговым органом нарушения (какие)? 2) Какие последствия имеют (должны иметь) допущенные нарушения?
26	ПК-1-В1	26. Оцените правомерность действий налогоплательщиков в следующих случаях: Организация в течение года осуществляла учет выплаченных работникам доходов, а также удержанных и перечисленных сумм налога на доходы физических лиц не персонально по каждому налогоплательщику, а общей суммой.
27	ПК-1-В2	27. Сформулируйте условиям возникновения обязательств по уплате налогов в РФ.

28	ПК-1-В2	28. Приведите все ставки налогов: НДС, акциза, налога на прибыль, НДФЛ, водного налога, налога на пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
29	ПК-1-В3	29. Оцените правомерность действий налоговых органов в следующих случаях: Декларация по НДС за второй квартал текущего года сдана с опозданием. Инспекция наложила два штрафа: один на должностное лицо, а второй на организацию.
30	ПК-1-В3	30. Приведите порядок обжалования действий должностных лиц налоговых органов
31	ПК-1-В4	31. Оцените правомерность действий налоговых органов в следующих случаях: На предприятии были утрачены бухгалтерские документы за предыдущий год по вине должностных лиц. Налоговая инспекция потребовала восстановления документов. Главный бухгалтер отказался, мотивируя свой отказ тем, что документы были проверены налоговыми органами в процессе выездной проверки
32	ПК-1-В4	32. Оцените правомерность действий налогоплательщиков в следующих случаях: Налогоплательщик направил в Управление ФНС РФ по субъекту РФ жалобу на вынесенное районной налоговой инспекцией решение и до рассмотрения жалобы подал исковое заявление в арбитражный суд.
33	ПК-1-В5	33. Оцените правомерность действий налоговых органов в следующих случаях: Мазаев И.К. зарегистрирован в качестве предпринимателя. Однако, в связи с убыточностью своего бизнеса, решил временно прекратить свою предпринимательскую деятельность (о чем сообщил в налоговый орган по месту учета), устроился работать по трудовому договору. В течение всего срока приостановки деятельности Мазаев И.К. не представлял налоговые декларации по налогу на доходы физических лиц и НДС, за что был привлечен налоговой инспекцией к ответственности по ст. 119 НК РФ. Оцените законность наложения штрафов.
34	ПК-1-В5	34. Гражданин Берендеев А.Р. утратил статус индивидуального предпринимателя с 1 октября 2019 года, однако у него осталась задолженность перед бюджетом в отношении налога на доходы, полученные при осуществлении предпринимательской деятельности, и налога на имущество, используемого ранее в предпринимательской деятельности. Могут ли быть взысканы налоги за счет имущества физического лица, ранее осуществлявшего предпринимательскую деятельность? Связывает ли закон прекращение обязанности по уплате налога с утратой статуса индивидуального предпринимателя?
35	ПК-1-В6	35. По результатам выездной налоговой проверки торговой фирмы выявлено отсутствие первичных документов, что повлекло занижение налоговой базы по НДС на сумму 78 000 руб. Кроме того, директор фирмы также был привлечен к ответственности статье 15.11 КоАП РФ. Директор обжаловал в суде наложение на него административного штрафа, сославшись на то, что он является единственным участником и работником этого общества, а значит, при взыскании штрафов нарушен общеправовой принцип однократного привлечения к ответственности, поскольку фактические расходы по уплате штрафов понесет он. Определите размер штрафа, предъявленного налоговым органом в соответствии с Налоговым Кодексом Российской Федерации, а также решите, подлежит ли удовлетворению исковое заявление директора фирмы.

36	ПК-1-В6	36. Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-1-З1	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-1-З1	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-1-З2	Письменный опрос по теме 2 Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-1-З2	Письменный опрос по теме 2 Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-1-З3	Письменный опрос по теме 3 Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-1-З3	Письменный опрос по теме 4 Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-1-З4	Письменный опрос по теме 5 Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-1-З4	Письменный опрос по теме 6 Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-1-З5	Письменный опрос по теме 7 Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-1-З5	Письменный опрос по теме 8 Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-1-З6	Письменный опрос по теме 9 Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-1-З6	Письменный опрос по теме 10 Задания для самостоятельной работы 12
13	ПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-1-У5	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-1-У5	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-1-У6	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-1-У6	Задания для самостоятельной работы 24
25	ПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 25

26	ПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 26
27	ПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 27
28	ПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 28
29	ПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 29
30	ПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 30
31	ПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 31
32	ПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 32
33	ПК-1-В5	Задания для самостоятельной работы 33
34	ПК-1-В5	Задания для самостоятельной работы 34
35	ПК-1-В6	Задания для самостоятельной работы 35
36	ПК-1-В6	Задания для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	Вопросы к зачету 1-3 1. Система налогов и сборов в Российской Федерации 2. Налоговая реформа и ее основные направления 3. Понятие, предмет и метод налогового права
2	ПК-1-З1	Вопросы к зачету 4-7 4. Источники налогового права, их виды, классификация. 5. Специальное налоговое законодательство как источник налогового права. 6. Подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением и сборам, как источники налогового права. 7. Понятие, содержание и особенности налоговых правоотношений
3	ПК-1-З2	Вопросы к зачету 8-11 8. Субъекты налоговых правоотношений: понятие, виды. 9. Права и обязанности органов власти как субъектов налоговых правоотношений. 10. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности. 11. Налоговые агенты: понятие, права и обязанности.
4	ПК-1-З2	Вопросы к зачету 12-14 12. Система и компетенция налоговых органов. 13. Понятие правоприменительной практики в сфере налоговых отношений. 14. Правоприменительная деятельность налоговых органов.
5	ПК-1-З3	Вопросы к зачету 15-18 15. Судебная практика в регулировании налоговых отношений. 16. Роль информационно-разъяснительных актов ФНС России. 17. Судебный прецедент как источник налогового права. 18. Классификация налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации.
6	ПК-1-З3	Вопросы к зачету 19-21 19. Понятие и виды федеральных налогов и сборов. 20. Понятие и виды региональных налогов. 21. Понятие и виды местных налогов.
7	ПК-1-З4	Вопросы к зачету 22-24 22. Понятие налоговой обязанности и порядок ее исполнения 23. Последствия неисполнения налоговой обязанности 24. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности

8	ПК-1-З4	Вопросы к зачету 25-28 25. Принудительное исполнение налоговой обязанности 26. Зачет (возврат) излишне взысканного налога (сбора) и пени 27. Понятие налогового процесса. 28. Элементы налогового процесса
9	ПК-1-З5	Вопросы к зачету 29-32 29. Налоговые производства и юридические процедуры как элементы налогового процесса. 30. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах 31. Ответственность за налоговые правонарушения 32. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административного правонарушения
10	ПК-1-З5	Вопросы к зачету 33-35 33. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах 34. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц за нарушения законодательства о налогах и сборах 35. Административный порядок обжалования прав и интересов налогоплательщика. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность.
11	ПК-1-З6	Вопросы к зачету 36-39 36. Судебный порядок обжалования прав и интересов налогоплательщика. 37. Понятие и структура налогового спора 38. Классификация налоговых споров 39. Особенности рассмотрения налоговых споров
12	ПК-1-З6	Вопросы к зачету 40-44 40. Правовые основы организации процесса арбитражной практики рассмотрения налоговых споров 41. Судебная практика по вопросам применения законодательства по налогу на прибыль. 42. Судебная практика по вопросам применения законодательства по налогу на добавленную стоимость. 43. Судебная практика по вопросам применения законодательства по налогу на доходы физических лиц. 44. Арбитражная практика по вопросам налогового контроля.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

6	ПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
9	ПК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
10	ПК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
11	ПК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
12	ПК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
2	ПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
3	ПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
4	ПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
5	ПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
6	ПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
7	ПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8	ПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
9	ПК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
10	ПК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
11	ПК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
12	ПК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18566-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536327

3. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535356

б) дополнительная литература:

2. Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536565

3. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14320-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540698

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: Бухгалтерский учет и отчетность, Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора, Федеральный бюджет, Международные финансовые отношения, Аудиторская деятельность, ОФЗ для физических лиц, Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями

https://www.nalog.ru/rn77/ Официальный сайт ФНС России: Налогообложение в Российской Федерации, Контрольная работа, Статистика и аналитика, Международное взаимодействие, Иные функции ФНС России

http://www.roskazna.ru/ официальный сайт Федерального казначейства

http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс - Общероссийская сеть распространения правовой информации, информационно-справочная система, нормативно-правовые документы.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория Налогового института, оборудованная компьютерами, проектором и обучающим программным обеспечением: 1С:Бухгалтерия, СПС Консультант Плюс, MS Word.

Для проведения семинарских занятий обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам государственных информационных систем оказания услуг в аудитории Налогового института.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент Быкова Наталья Владимировна

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовое регулирование деятельности налоговых органов

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Правовое регулирование деятельности налоговых органов» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Основная цель учебной дисциплины заключается в формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правовых основ деятельности налоговых органов, необходимых для практической работы в налоговых органах Российской Федерации.

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование деятельности налоговых органов» направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции – консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц; выполнению трудовых функций: разработка рекомендаций и методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых; планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок, определенных профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Правовое регулирование деятельности налоговых органов относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Правовое регулирование деятельности налоговых органов» к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается по заочной форме обучения в зимнюю и летнюю сессии на 1 курсе.

Параллельно с учебной дисциплиной «Правовое регулирование деятельности налоговых органов» по заочной форме обучения изучаются дисциплины: Налоговое право и правоприменительная практика, Налоговая политика государства.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Правовое регулирование деятельности налоговых органов» являются базой изучения дисциплин: Антикоррупционная деятельность в РФ, Налоговый контроль (продвинутый уровень), Налоговое администрирование (продвинутый уровень), Управление налоговыми рисками, а также для проведения учебной практики: ознакомительной практики; производственных практик: практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен применять Законодательство РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практику применения указанного законодательства (ПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен применять Законодательство РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практику применения указанного законодательства(ПК-1)	**Знать:**	
	Законодательство РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте;	ПК-1-З1
	отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практику применения указанного законодательства;	ПК-1-З2
	нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность налоговых органов, при составлении прогноза социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	ПК-1-З3
	права, обязанность и ответственность налоговых органов при их взаимодействии с предприятиями, отраслью, регионом, экономикой в целом;	ПК-1-З4
	источники получения актуальной, объективной правовой информации для составления прогноза социально-экономического состояния предприятия;	ПК-1-З5
	организационные аспекты деятельности налоговых органов при составлении прогноза социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	ПК-1-З6
	Уметь:	
	обоснованно и грамотно раскрывать содержание отдельных статей Налогового Кодекса и разъяснений Минфина и ФНС России при составлении прогноза социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	ПК-1-У1
	анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок предприятий;	ПК-1-У2
	правильно применять ведомственные нормативно-правовые акты при составлении прогноза социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	ПК-1-У3
	применять Законодательство РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте;	ПК-1-У4
	применять отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практику применения указанного законодательства;	ПК-1-У5

	осуществлять эффективный поиск информации о состоянии предприятия и результатах ее деятельности при составлении прогноза социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	ПК-1-У6
	Владеть:	
	методами работы с налогоплательщиками юридическими и физическими лицами по вопросам соблюдения налогового законодательства и уплаты налогов;	ПК-1-В1
	методиками анализа данных налоговой отчётности с целью выявления вероятности проведения мер налогового контроля на предприятии;	ПК-1-В2
	навыками применения Законодательства РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте;	ПК-1-В3
	навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет определения налоговых последствий, их величины и возможности избежания негативных налоговых последствий для предприятия, отрасли, региона, экономики в целом;	ПК-1-В4
	методами ситуационного анализа и прогнозирования при составлении прогноза социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	ПК-1-В5
	навыками применения отраслевого законодательства в сфере деятельности налогоплательщика, практики применения указанного законодательства.	ПК-1-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	3	108	10	4	4	1,7	0,3	3,7	94,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
1.	Налоговое администрирование: содержание и значение.	12,5	1,5	1	0,5			11	ПК-1-З1, ПК-1-У1, ПК-1-В1

2.	Налоговые органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции.	12	1	0,5	0,5			11	ПК-1-З2, ПК-1-У2, ПК-1-В2
3.	Федеральная налоговая служба: структура, задачи и функции.	11,5	0,5		0,5			11	ПК-1-З3, ПК-1-У3, ПК-1-В3
4.	Права, обязанности и ответственность налоговых органов.	12	1	0,5	0,5			11	ПК-1-З5, ПК-1-У5, ПК-1-В5
5.	Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов.	13	1	0,5	0,5			12	ПК-1-З6, ПК-1-У6, ПК-1-В6
6.	Государственная регистрация и постановка на учет в налоговых органах юридических и физических лиц.	13	1	0,5	0,5			12	ПК-1-З2, ПК-1-У3, ПК-1-В4
7.	Взыскание недоимок по налогам и сборам налоговыми органами.	13	1	0,5	0,5			12	ПК-1-З4, ПК-1-У5, ПК-1-В6
8.	Организация проверок налогоплательщиков.	13,3	1	0,5	0,5			12,3	ПК-1-З5, ПК-1-У6, ПК-1-В1
9.	Промежуточная аттестация (зачет).	4	2			1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Налоговое администрирование: содержание и значение.

Налоговое администрирование: понятие, принципы, задачи и функции. Налоговое администрирование как система управления в области налогообложения. Значение налогового администрирования в обеспечении экономической безопасности государства.

Налоговый контроль и надзор в системе налогового администрирования. Формы и методы налогового администрирования. Правовое обеспечение налогового администрирования. Органы, осуществляющие налоговое администрирование. Их задачи и функции. Полномочия федеральных органов власти и управления в области налогового администрирования. Место и роль налоговых органов в осуществлении налогового администрирования. Критерии оценки эффективности налогового администрирования.

Тема 2. Налоговые органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции.

Налоговые органы Российской Федерации: их состав, принципы построения и характеристика. Становление и развитие налоговых органов в Российской Федерации. Взаимосвязь организационной структуры налоговых органов с государственным и административно-территориальным устройством России. Правовой статус налоговых органов, их задачи и функции. Взаимоотношения налоговых органов с Министерством финансов РФ и другими государственными органами власти и управления. Принципы взаимодействия между налоговыми органами при осуществлении налогового администрирования. Модернизация и информатизация в деятельности налоговых органов.

Тема 3. Федеральная налоговая служба: структура, задачи и функции.

Задачи и функции Федеральной налоговой службы Российской Федерации(центрального аппарата) как федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по осуществлению контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах. Структура ФНС (центрального аппарата):внутренние подразделения; принципы их формирования, задачи и функции. Роль центрального аппарата в проведении налоговой политики государства, организации налогового администрирования, его методическом обеспечении, координации деятельности

Тема 4. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.

Права налоговых органов по обеспечению полноты исчисления и своевременности уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами и осуществлению других мероприятий налогового контроля; применению к налогоплательщикам (плательщикам сборов) и налоговым агентам мер ответственности, установленных за нарушение налогового законодательства. Обязанности налоговых органов по обеспечению законных прав налогоплательщиков: информированию о налоговом законодательстве, соблюдению налоговой тайны и др. Обязанности налоговых органов по осуществлению контроля за соблюдением налогоплательщиками (плательщиками сборов), налоговыми агентами и иными лицами законодательства РФ о налогах и сборах.

Должностные лица налоговых органов, их статус, задачи и функции Права, обязанности должностных лиц налоговых органов. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.

Тема 5. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов.

Налогоплательщик - организация, его статус. Плательщик сбора и налоговый агент. Налогоплательщик - физическое лицо, его правовой статус. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов): на получение информации и разъяснения законодательства РФ о налогах и сборах; на изменение срока уплаты налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; на возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налогов (сборов), на представительство в отношениях, регулируемых законодательством РФ о налогах и сборах, на обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц и др.

Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов) по уплате налогов (сборов): представлению в налоговые органы деклараций и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов (сборов); сохранности бухгалтерских и иных документов; обеспечению условий на проведение налоговых проверок, выполнению требований налоговых органов и др. Права и обязанности налоговых агентов. Ответственность налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства.

Тема 6. Государственная регистрация и постановка на учет в налоговых органах юридических и физических лиц.

Государственная регистрация юридических лиц в налоговых органах. Постановка на учет налогоплательщиков-организаций (плательщиков сборов) в налоговых инспекциях. Место государственной регистрации организации и место постановки на учет в налоговых инспекциях.

Особенности постановки на учет крупнейших налогоплательщиков. Постановка на учет налоговых агентов. Государственная регистрация и постановка на учет физических лиц - индивидуальных предпринимателей. Особенности постановки на учет физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями. Постановка на учет налогоплательщиков по месту нахождения имущества.

Формирование информационных ресурсов о государственной регистрации постановке на налоговый учет в налоговых органах юридических и физических лиц. Идентификация налогоплательщиков по цифровым кодам. Присвоение идентификационных номеров, их содержание и значение. Порядок снятия с учета налогоплательщиков и налоговых агентов.

Тема 7. Взыскание недоимок по налогам и сборам налоговыми органами.

Понятия недоимки и налоговой задолженности. Порядки основания для взыскания недоимок налоговыми органами во внесудебном (административном) порядке и по суду. Требование об уплате

налога (сбора). Поручение налогового органа на списание денежных средств со счета налогоплательщика и перечисления в бюджетную систему РФ. Обязанности банков по их исполнению. Взыскание недоимок за счет денежных средств налогоплательщика, находящихся на расчетных (текущих),валютных и иных счетах в банке. Прядок применения налоговыми органами способов обеспечения исполнения обязанностей при взыскании недоимок и иной налоговой задолженности. Взыскание недоимок за счет иного имущества налогоплательщика - недоимщика. Арест имущества и функции налоговых органов при обращении взыскания недоимки на имущество налогоплательщика - недоимщика. Порядок погашения задолженности по налогам, сборам и другим обязательным платежам в бюджет за счет имущества организаций – недоимщиков, индивидуальных предпринимателей и иных физических лиц.

Порядок признания недоимки и иной налоговой задолженности безнадежной к взысканию и ее списание.

Тема 8. Организация проверок налогоплательщиков.

Налоговый контроль: понятие, задачи, формы и методы. Налоговая декларация как вид налоговой отчетности и объект налогового контроля. Проверки налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов. Значение проверок системе налогового контроля. Виды проверок; их классификация. Цели и задачи проверок. Налоговые проверки: камеральные, выездные, первичные и повторные. Процессуальный порядок назначения и проведения проверок налогоплательщиков. Виды распорядительных документов, дающих основание для проведения проверок налогоплательщиков. Мероприятия налогового контроля. Документирование проверок налогоплательщиков и их результатов. Оформление результатов налоговых проверок. Порядок рассмотрения результатов налоговых проверок и принятие решения. Реализация материалов налоговых проверок налоговыми органами.

Тема 9. Промежуточная аттестация (зачет).

1.Налоговое администрирование: его содержание, задачи и функции.

2.Налоговое администрирование: его формы и методы.

3.Критерии эффективности налогового администрирования.

4. Критерии оценки деятельности налоговой инспекции.

5.Особенности налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков.

6. Налоговые органы Российской Федерации: их правовой статус, задачи и функции.

7.Федеральная налоговая служба: принципы построения, задачи, функции и центрального аппарата.

8.Территориальные налоговые органы России: принципы их построения, задачи и функции.

9. Межрегиональные инспекции ФНС России: их виды, задачи и функции

10.Межрегиональные инспекции ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам: их виды, задачи и функции.

11. Межрегиональные инспекции ФНС России по федеральным округам: их состав, задачи и функции

12. Взаимодействие налоговых органов с органами внутренних дел и следственными органами РФ при выявлении правонарушений, имеющих признаки уголовных преступлений в области налогов (сборов).

13.Полномочия Министерства финансов РФ и других финансовых органов в области налогов и сборов.

14.Полномочия органов внутренних дел и следственных органов РФ в области налогов.

15.Государственная регистрация и постановка на учет организаций в налоговых органах.

16. Государственная регистрация и постановка на учет физических лиц - индивидуальных предпринимателей в налоговых инспекциях: ее значение и порядок проведения.

17.Основной государственный регистрационный номер, идентификационный номер налогоплательщика и код причины постановки на учет: их назначение, порядок установления и применения.

18.Контроль налоговых органов за открытием и закрытием расчетных и иных счетов налогоплательщикам (плательщикам сборов и налоговым агентам) в банках.

19.Действующий порядок исполнения обязанности по уплате налогов

(сборов) налогоплательщиками организациями.

20. Действующий порядок исполнения обязанности по уплате налогов (сборов) налогоплательщиками физическими лицами.

21. Полномочия налоговых органов по применению способов обеспечения исполнения обязанности по уплаты налогов (сборов).

22. Полномочия налоговых органов по изменению срока уплаты налогов и сборов.

23.Отсрочка и рассрочка по налогам и сборам: их значение, порядок предоставления.

24.Залог имущества и поручительство как способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: их содержание и основания применения.

25. Действующий порядок исполнения обязанности по уплате налогов налогоплательщиками - индивидуальными предпринимателями.

26.Обязанности банков по исполнению платежных поручений на перечисление налогов и сборов в бюджетную систему Российской Федерации.

27.Ответственность банков за неисполнение обязанностей, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах.

28.Полномочия налоговых органов по признанию безнадежными к взысканию недоимок и задолженности по пеням и штрафам.

29.Взыскание налоговыми органами недоимок и задолженности по пеням и штрафам за счет денежных средств организаций, находящихся на счетах в банках.

30.Порядок обращения взыскания недоимок за счет иного имущества налогоплательщика (организации) и функции налоговых органов при его осуществлении.

31.Приостановление операций по счетам налогоплательщиков в банке: содержание и основание к применению.

32.Арест имущества налогоплательщиков - организаций и полномочия налоговых органов при его проведении.

33.Взыскание недоимок с физических лиц - индивидуальных предпринимателей.

34.Порядок взыскания недоимок и задолженности по пеням и штрафам за счет иного имущества налогоплательщика - индивидуального предпринимателя.

35.Взыскание недоимок и задолженности по пеням и штрафам с налогоплательщиков – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.

36. Налоговый контроль: его содержание, формы и методы.

37.Камеральные налоговые проверки: их регламент и порядок проведения.

38. Выездные налоговые проверки: их регламент и порядок проведения.

39. Оформление результатов налоговых проверок в налоговых инспекциях.

40. Рассмотрение материалов проверок налогоплательщиков в налоговых органах .

41.Применение налоговыми органами обеспечительных мер по выполнению решений по актам налоговых проверок.

42.Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства РФ о налогах и сборах: виды ответственности и основания к их применению.

43.Полномочия налоговых органов по применению мер ответственности за нарушение законодательства РФ о налогах и сборах.

44.Контроль вышестоящих налоговых органов за деятельностью нижестоящих налоговых инспекций.

45. Налоговый аудит в системе налоговых органов: его содержание, задачи и функции.

46.Государственные контролирующие (неналоговые) органы: их функции в области налогов и сферы взаимодействия с налоговыми органами.

47.Взаимодействие налоговых органов с судебными органами.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Налоговое администрирование: содержание и значение.. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1) Налоговое администрирование: содержание понятия.

2) Налоговое администрирование как система управления налоговыми отношениями.

3) Органы, осуществляющие налоговое администрирование; их задачи и функции.

4) Принципы и задачи налогового администрирования, осуществляемого налоговыми органами.

5) Функции налогового администрирования и их характеристика.

6) Критерии эффективности налогового администрирования.

Тема 2. Налоговые органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции.. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1) Становление и развитие налоговых органов в Российской Федерации.

2) Принципы построения налоговых органов на различных этапах исторического развития Российской Федерации.

3) Принципы построения налоговых органов в Российской Федерации в современных условиях.

4) Состав налоговых органов в Российской Федерации; их характеристика.

5) Роль информатизации в деятельности налоговых органов.

Тема 3. Федеральная налоговая служба: структура, задачи и функции.. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1) Федеральная налоговая служба: задачи и функции.

2) Роль ФНС (центрального аппарата налоговых органов) в организации налогового администрирования и его методическом обеспечении.

3) Роль ФНС (центрального аппарата налоговых органов) в координации деятельности налоговых органов.

4) Внутренние подразделения ФНС: их характеристика.

5) Задачи и функции управлений центрального аппарата в осуществлении налогового администрирования.

Тема 4. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1) Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов.

2) Права и обязанности должностных лиц налоговых органов.

3) Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.

4) Проблемы реализации прав и обязанностей налоговых органов.

Тема 5. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов.. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1) Юридические и физические лица как налогоплательщики, их характеристика.

2) Законные и уполномоченные лица как представители налогоплательщика.

3) Взаимозависимые лица: их признаки.

4) Права налогоплательщиков, их характеристика. Обязанности налогоплательщиков, их характеристика.

5) Налоговые агенты: понятие и их характеристика. Права и обязанности налоговых агентов.

6) Виды ответственности налогоплательщиков, налоговых агентов и их должностных лиц за нарушение законодательства РФ о налогах и сборах.

Тема 6. Государственная регистрация и постановка на учет в налоговых органах юридических и физических лиц.. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1) Государственная регистрация юридических лиц в налоговых органах. Постановка на учет в налоговых органах налогоплательщиков-организаций.

2) Государственная регистрация и постановка на учет в налоговых органах индивидуальных предпринимателей.

3) Постановка на учет в налоговых органах нотариусов, адвокатов и других физических лиц.

4) Постановка на учет организаций и физических лиц по месту нахождения имущества.

5) Информационные ресурсы, формируемые при государственной регистрации и постановки на учет юридических и физических лиц и их идентификация на основе цифровых кодов.

Тема 7. Взыскание недоимок по налогам и сборам налоговыми органами.. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1) Понятие недоимки и налоговой задолженности; причины их возникновения.

2) Внесудебный (административный) порядок взыскания недоимок с денежных средств налогоплательщиков-недоимщиков организаций и индивидуальных предпринимателей.

3) Порядок применения налоговыми органами способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов при взыскании недоимки и другой налоговой задолженности. Взыскание недоимок за счет иного имущества налогоплательщика-недоимщика.

4) Особенности взыскания недоимок с недоимщиков - физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.

Тема 8. Организация проверок налогоплательщиков.. .

Время - 0,5 час.

Основные вопросы:

1) Роль и значение проверок налогоплательщиков в системе налогового администрирования.

2) Налоговая декларация как вид налоговой отчетности и объект налогового контроля.

3) Камеральные налоговые проверки: их регламент и особенности проведения.

4) Порядок истребования документов при проведении камеральных налоговых проверок. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.

5) Выездные налоговые проверки: их назначения, особенности регламента.

6) Мероприятия налогового контроля, применяемые в ходе выездных налоговых проверок.

7) Порядок истребования документов при проведении выездных налоговых проверок. Оформление результатов налоговых проверок. Реализация материалов проверок налоговыми органами.

8) Критерии эффективности выездных налоговых проверок.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Активные налоговые правоотношения – отношения, в которых одной стороне предоставлено право требования определенного поведения, выполнения обязанностей от второй стороны отношений.

Апелляционная жалоба – это обращение лица в налоговый орган, предметом которого является обжалование не вступившего в силу решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, вынесенного в соответствии со ст. 101 НК РФ, если, по мнению этого лица, обжалуемое решение нарушает его права.

Арест имущества – это действие налогового или таможенного органа с санкции прокурора по ограничению права собственности организации в отношении его имущества.

Банк – кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности; открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Безвозвратность налога – признак налога, который означает, что в случае своевременной и полной уплаты налога возврат налогоплательщику соответствующей денежной суммы из бюджета невозможен ни при каких обстоятельствах.

Взаимозависимые лица – это лица, особенности отношений между которыми могут оказывать влияние на условия и (или) результаты сделок, совершаемых этими лицами, и (или) экономические результаты деятельности этих лиц или деятельности представляемых ими лиц.

Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения – отсутствие первичных документов или отсутствие счетов-фактур, или регистров бухгалтерского учета, систематическое (два раза и более в течение календарного года) несвоевременное или неправильное отражение на счетах бухгалтерского учета и в отчетности хозяйственных операций денежных средств, материальных ценностей, нематериальных активов и финансовых вложений налогоплательщика.

Дееспособность налоговая – предусмотренная нормами налогового прав способность своими действиями создавать и реализовывать права и обязанности.

Действие налога в пространстве – территория, на которую распространяется юрисдикция публичного территориального образования, вводящего налог или сбор.

Действие налога во времени – конкретная дата, с которой в соответствии с вводной правовой нормой возникают обязанности по уплате того или иного налога или сбора.

Декларация – финансовый документ, предоставляемый в установленные сроки в налоговый орган, заполняемый декларантом и содержащий сведения о полученных доходах и понесенных расходах для целей налогообложения.

Жалоба – это обращение лица в налоговый орган, предметом которого является обжалование вступивших в силу актов налогового органа ненормативного характера, действий или бездействия его должностных лиц, если, по мнению этого лица, обжалуемые акты, действия или бездействие должностных лиц налогового органа нарушают его права.

Законность установления налога – признак налога, который отражает необходимость соблюдения определенного порядка установления налога, нарушение которого фактически исключает возникновение обязанности по его уплате.

Законный представитель налогоплательщика – лицо, уполномоченное представлять организацию на основании закона или ее учредительных документов, а также лицо, выступающее в качестве представителей физического лица в соответствии с гражданским законодательством РФ.

Изменение срока уплаты налога – разновидность налоговых льгот, предусматривающая исполнение налоговой обязанности в более поздний срок.

Изменение срока уплаты налога и сбора – перенос установленного срока уплаты налога и сбора на более поздний срок. Осуществляется в форме отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.

Имущественный характер налога – признак налога, указывающий на то, что налог уплачивается из имущества налогообязанного лица, которое в данном случае является источником его уплаты. Именно это имущество независимо от того представлено оно деньгами или другими предметами, в конечном счете, и позволяет посредством взимания налогов формировать необходимые ресурсы для государства и общества.

Инвестиционный налоговый кредит – форма изменения срока уплаты налога, при котором организации-налогоплательщику предоставляется возможность в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы всего кредита и начисленных процентов.

Индивидуальная безвозмездность (безэквивалентность) налога – признак налога, который свидетельствует о том, что лицо, его уплатившее, не вправе рассчитывать на встречное персональное предоставление со стороны государства, иными словами налоговому платежу какой-либо эквивалент не противопоставляется.

Индивидуальные предприниматели – физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического

лица, а также частные нотариусы, частные охранники, частные детективы. Физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, но не зарегистрировавшиеся в качестве индивидуальных предпринимателей в нарушение требований гражданского законодательства РФ, при исполнении обязанностей, возложенных на них НК РФ, не вправе ссылаться на то, что они не являются индивидуальными предпринимателями.

Источники налогового права – это внешние конкретные формы его выражения, закрепленные в нормативных правовых актах законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также судебных актах, содержащих нормы налогового права.

Камеральная налоговая проверка – проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, служащих основанием для исчисления и уплаты налога, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа.

Консолидированная группа налогоплательщиков – это добровольное объединение налогоплательщиков налога на прибыль организаций на основе договора о создании консолидированной группы налогоплательщиков в порядке и на условиях, которые предусмотрены НК РФ, в целях исчисления и уплаты налога на прибыль организаций с учетом совокупного финансового результата хозяйственной деятельности указанных налогоплательщиков.

Материальное содержание налоговых правоотношений – фактическое поведение участников отношений, выраженное в их действии или бездействии, при этом материальное содержание неразрывно связывает налоговое правоотношение с фактическими отношениями в налоговой сфере.

Место жительства физического лица (для целей налогообложения) – место, где это физическое лицо постоянно или преимущественно проживает.

Метод налогового права – представляет собой обусловленную спецификой предмета налогового права совокупность приемов, способов и средств правового воздействия на участников налоговых отношений. Если предмет отрасли показывает, что конкретно регулируют налогово-правовые нормы, то метод отвечает на вопрос: как (каким образом) осуществляется правовое воздействие?

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований; правовая форма возложения на физических лиц и на организации основанной на законе и обеспеченной силой государственного принуждения обязанности по участию в формировании публичного фонда денежных средств (бюджета) для покрытия общественно значимых расходов на условиях индивидуальной безвозмездности и безвозвратности.

Налоговая амнистия – освобождение от ответственности за неуплату налогов, предоставляемое в случае добровольного полного или частичного погашения налоговой задолженности.

Налоговая база – производное от объекта основание исчисления налога, к которому в соответствии с законодательством должна быть применена налоговая ставка.

Налоговая доктрина – идейная основа налогообложения, совокупность принципов налогообложения того или иного государства, которая в свою очередь формирует его налоговую политику.

Налоговая льгота (льгота по налогам и сборам) – предусмотренное законом для определенных категорий налогообязанных лиц преимущество в исполнении налоговой обязанности, по сравнению с иными лицами, которое может заключаться в возможности не уплачивать налог вовсе, уплачивать его в меньшем размере, либо в более поздний срок.

Налоговая обязанность – это закрепленное в налогово-правовой норме требование, обращенное к налогоплательщику, совершить в целях финансового обеспечения деятельности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований действия по исчислению и по уплате налога, обеспеченные возможностью принуждения к такому поведению путем применения мер финансово-правового принуждения правовосстановительного или штрафного характера.

Налоговая скидка – разновидность налогового изъятия, которая предоставляет налогоплательщику право уменьшения налоговой базы на сумму определенных расходов и вычетов.

Налоговая ставка – это конструктивный элемент налога, представляющий собой

определенную в законодательстве меру, посредством которой определяется суммовое значение обязанности налогоплательщика по уплате налога.

Налоговое изъятие – разновидность налоговых льгот, которая предоставляет налогоплательщику право исключать из объекта налога или налоговой базы отдельные их части.

Налоговое правонарушение – виновно совершенное, противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность.

Налоговое правоотношение – это общественное отношение, существующее исключительно в правовой форме, имеющее властно-имущественный характер и возникающее между субъектами, наделенными правами и обязанностями, связанными с установлением, введением и взиманием налогов и сборов, осуществлением налогового контроля, обжалованием актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц и привлечением к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Налоговые агенты – это лица, которые в соответствии с налогово-правовым регулированием обязаны исчислять, удерживать у налогоплательщика и перечислять в соответствующий бюджет налоги. В данном случае речь идет о специфической разновидности налогового обязывания, заключающегося не в уплате собственных средств, а в перечислении в бюджет средств, причитающихся налогоплательщику.

Налоговые каникулы – разновидность налоговых льгот, предусматривающая освобождение налогообязанных лиц от уплаты налогов на определенное время.

Налоговые органы – единая централизованная система контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов, а в случаях, предусмотренных законодательством, – за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет иных обязательных платежей.

Налоговые привилегии и иммунитеты – разновидности налоговых льгот, заключающиеся в предоставлении отдельным категориям налогоплательщиков налоговых преимуществ и освобождений от уплаты налогов в целях создания благоприятных условий для выполнения ими функций, обеспечивающих международное сотрудничество.

Налоговый произвол – действия, направленные на установление налогов и сборов, не предусмотренных законодательством, либо в размере, превышающем установленный, а также с нарушением соответствующих процедур, в том числе лицом, не наделенным соответствующими полномочиями.

Налогообязанные лица – субъекты (физические лица и организации), на которых в соответствии с налоговым законодательством возложены обязанности по исчислению и уплате налогов и сборов, либо по их удержанию и перечислению в бюджет. В зависимости от непосредственного содержания этих обязанностей указанные лица могут иметь правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, либо налоговых агентов.

Недоимка – сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.

Обязательность налога – юридический признак налога, который указывает на то, что уплата налога хотя и предполагает добровольность платежа, тем не менее основывается не на соответствующем желании того или иного лица, а в силу нормативного правового акта составляет его обязанность, которая подлежит неукоснительному исполнению. Уклонение от исполнения этой обязанности является противоправным общественно опасным и наказуемым деянием.

Органы налогового администрирования (налоговые администрации) – государственные органы, которые наделены какими-либо властными полномочиями в сфере налогообложения, за исключением осуществляющих сугубо правоохранительную функцию.

Освобождение от уплаты налога разновидность налоговых льгот, которая предусматривает полный или частичный отказ налогооблагающего субъекта от налоговых притязаний в отношении отдельных категорий налогообязанных лиц.

Ответственный участник консолидированной группы налогоплательщиков участник консолидированной группы налогоплательщиков, на которого в соответствии с договором о создании консолидированной группы налогоплательщиков возложены обязанности по исчислению и уплате налога на прибыль организаций по консолидированной группе налогоплательщиков и который в правоотношениях по исчислению и уплате указанного налога осуществляет те же права и

несет те же обязанности, что и налогоплательщики налога на прибыль организаций.

Отсрочка – форма изменения срока уплаты налога, которая предполагает единовременную уплату налога по истечении срока, на который она предоставлена.

Отсрочка или рассрочка по уплате налога – изменение срока уплаты налога при наличии предусмотренных в НК РФ оснований на срок от одного до шести месяцев соответственно с единовременной или поэтапной уплатой налогоплательщиком суммы задолженности.

Охранительные налоговые правоотношения – отношения, направленные на реализацию мероприятий государственно-принудительного характера при условии нарушения прав и невыполнения обязанностей, когда участники нуждаются в правовых способах защиты со стороны государства.

Пеня – денежная сумма, которую налогоплательщик, плательщик сборов или налоговый агент должны выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов, в том числе налогов или сборов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки.

Понижение налоговых ставок – разновидность налоговых льгот, которая дает возможность налогообязанному лицу уплачивать налог с применением налоговых ставок, предусматривающих уплату налога в меньшей сумме по сравнению с обычными (общими) ставками.

Порядок уплаты налога – это совокупность определенных законом действий налогообязанного лица, имеющих своей целью своевременное исполнение обязанности по уплате налогового платежа, путем непосредственного зачисления налогового оклада в бюджет.

Право введения налогов и сборов – заключает в себе полномочия по объявлению момента времени, с которого начинается действие того или иного налога или сбора на определенной территории, и, соответственно, возникает обязанность по его уплате.

Право установления налогов и сборов – реализуется через установление порядка исчисления и уплаты конкретного налога или сбора, с возложением на определенных лиц соответствующих обязанностей по его уплате, посредством издания соответствующего нормативного правового акта и его последующего официального опубликования. Фактически это право заключает в себе данное от имени государства или иного публичного территориального образования объявление для всеобщего сведения (обнародование) данных о наименовании налога или сбора, о его плательщиках, а также об иных элементах, его составляющих.

Правовые принципы налогообложения – определяют требования, предъявляемые к установлению, введению и взиманию налогов и сборов с точки зрения права. Представляют собой совокупность универсальных положений, позволяющих прогнозировать и формировать на научной основе развитие основных институтов налогового права и механизма правового регулирования налоговой системы[1]. К ним относятся: принципы законодательного установления налогов и недопустимости придания налоговому закону обратной силы, презумпция невиновности налогоплательщиков.

Правоспособность налоговая – предусмотренная нормами налогового права способность субъекта иметь права и обязанности по поводу уплаты налогов.

Предмет налогового права – образует качественно особый вид общественных отношений, направленных на защиту финансово-экономических интересов государства, сбалансированное региональное развитие, развитие предпринимательства, защиту социально незащищенных слоев населения, содержит группу норм, регулирующих властные общественные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Предмет налоговых правоотношений – объект налогообложения как один из юридических фактов, порождающих возникновение налоговых правоотношений.

Предмет налогообложения – это предмет материального мира, имеющий стоимостную, физическую или количественную характеристики, который может повлечь обязанность по уплате налога, в случае если по отношению к нему субъект находится в определенном юридическом состоянии. При наличии этого юридического состояния возникает объект налога (элемент юридической конструкции налога, который и служит правовым основанием для его уплаты).

Принцип законности налогов и сборов – означает, что ни на кого не может быть возложена

обязанность по их уплате, в случае, если таковые не предусмотрены законодательством, либо установлены с нарушением соответствующих процедур.

Принципы налогообложения – базовые положения, лежащие в основе налоговой системы государства.

Приостановление операций по счетам налогоплатель- щика-организации в банке – прекращение банком всех расходных операций по данному счету.

Противоправность – юридическая форма (выражение) материальной характеристики и общественного свойства налогового правонарушения.

Процедурный порядок уплаты налога – юридический признак налога, который указывает на то, что внесение соответствующих налоговых платежей в бюджет подчинено соответствующим процессуальным нормам и осуществляется в рамках налогового производства.

Процент (для целей налогообложения) – любой заранее заявленный (установленный) доход, в том числе в виде дисконта, полученный по долговому обязательству любого вида (независимо от способа его оформления). При этом процентами признаются, в частности, доходы, полученные по денежным вкладам и долговым обязательствам.

Прямое налогообложение – обложение налогами, взимаемыми непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика, как то: подоходный налог, налог на прибыль организаций, поимущественный налог и т.п.

Публичность налога – указывает на его общественное предназначение, которое заключается в обеспечении формирования фондов денежных средств (бюджетов), расходуемых субъектами публичной власти в интересах общества и государства.

Публичность налогового правоотношения – свойство налогового правоотношения, связанное с закреплением в налоговом праве публичных интересов государства и его субъектов, противостоящих частным интересам отдельных лиц, с обязательностью и возможной принудительностью изъятия налоговых платежей и с обязательной законодательной формой установления налогов и сборов.

Регулятивные налоговые отношения – отношения, устанавливающие субъективные права и юридические обязанности субъектов налогового правоотношения;

Реструктуризация задолженности по налогам – разновидность налоговых льгот, заключающаяся в переносе исполнения обязанности по уплате недоимки, а также связанных с ней налоговых санкций в виде пеней и штрафов, на более поздний срок.

Сбор – особая правовая форма возложения на физических лиц или организации основанной на законе обязанности по участию в оплате расходов, связанных с осуществлением в их пользу уполномоченными государственными органами определенных юридически значимых действий.

Сборщики налогов – субъекты публичного или частного права, на которых в соответствии с законодательством возлагаются обязанности по принятию от налогоплательщиков денежных средств в уплату налогов и перечислению их в бюджет.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – документ, выдаваемый налоговым органом организации или физическому лицу, зарегистрированным в качестве налогоплательщиков.

Система налогового права – объективно сложившаяся его внутренняя структура (строение, организация), реально отражающая существующие и развивающиеся властные общественные отношения, входящие в предмет налогового права.

Споры, вытекающие из налоговых правоотношений, – это конфликты, возникающие в процессе участия в налоговых правоотношениях, в которых, с одной стороны, выступает государство, в лице уполномоченных органов, а с другой – налогоплательщики, плательщики сборов, налоговые агенты иные лица, на которых в соответствии с законом возложена обязанность защищать права субъектов налоговых правоотношений, разрешение которых осуществляется в порядке конституционного, арбитражного, и гражданского судопроизводства, а также во внесудебном (административном) порядке.

Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов – это установленные налоговым законодательством меры имущественного характера, стимулирующие надлежащее исполнение налоговой обязанности в добровольном или принудительном порядке путем установления дополнительных гарантий удовлетворения публичных интересов по своевременному поступлению в бюджетную систему налоговых платежей.

Срок (момент) уплаты налога – определенный в налоговом законе период времени (определенная календарная дата), в течение которого (до наступления которой) налогообязанное

лицо должно исполнить обязанность по уплате налога. Может определяться также указанием на событие, которое должно наступить или произойти, либо действие, которое должно быть совершено.

Структура налогового правоотношения – триада элементов, включающих в себя субъектов налоговых правоотношений (между кем оно возникает), объект налогового правоотношения (по поводу чего оно возникает) и содержание налогового правоотношения (права и обязанности субъектов правоотношения, а также реализация прав и обязанностей в поведении субъектов).

Субъект налога (налогоплательщик) – правоспособное лицо, на которое в соответствии с законодательством возложена обязанность по уплате налога самостоятельно и за счет собственных средств. Соответственно, субъект сбора (плательщик сбора) – лицо, обязанное на тех же условиях к уплате сбора.

Требование об уплате налога – направленное налогоплательщику письменное извещение о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить в установленный срок неуплаченную сумму налога и соответствующие пени.

Уполномоченный представитель налогоплательщика – физическое или юридическое лицо, уполномоченное налогоплательщиком представлять его интересы в отношениях с налоговыми органами (таможенными органами), иными участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Участник консолидированной группы налогоплательщиков – организация, которая является стороной действующего договора о создании консолидированной группы налогоплательщиков, соответствует критериям и условиям, предусмотренным НК РФ для участников консолидированной группы налогоплательщиков.

Форма права – это способ официальной фиксации правовых норм (налогового права).

Функция налога – конкретная роль, которую он выполняет в рамках той или иной системы, составной частью которой является. Через функционирование налог фактически проявляет свою сущность, точнее – демонстрирует свои системные свойства.

Характерные признаки системы налогового права – это единство правовых норм и входящих в состав системы институтов (подинститутов), взаимодействие, целостность, властная направленность, объективность, согласованность, материальная обусловленность, процессуальная регламентированность – все то, что охватывается общим понятием "юридическая конструкция системы права".

Экономические принципы налогообложения – определяют основные требования, которым должны соответствовать налоги с точки зрения экономической теории (как например, принципы соразмерности, экономической обоснованности налогообложения и экономности налогового администрирования).

Элементы налога – внутренние исходные функциональные единицы, которые в своей совокупности и составляют юридические конструкции соответствующих налоговых платежей.

Юридическая конструкция налога и сбора – это средство юридической техники, используемое при построении нормативного материала, некая универсальная модель, элементы которой подлежат законодательному определению при установлении и введении конкретных

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	1. Взаимодействие налоговых органов с органами внутренних дел и следственными органами РФ при выявлении правонарушений, имеющих признаки уголовных преступлений в области налогов (сборов).
2	ПК-1-З1	2. Полномочия Министерства финансов РФ и других финансовых органов в области налогов и сборов.
3	ПК-1-З2	3. Полномочия налоговых органов по применению мер ответственности за нарушение законодательства РФ о налогах и сборах.
4	ПК-1-З2	4. Контроль налоговых органов за открытием и закрытием расчетных и иных счетов налогоплательщикам (плательщикам сборов и налоговым агентам) в банках.

5	ПК-1-З3	5. Основной государственный регистрационный номер, идентификационный номер налогоплательщика и код причины постановки на учет: их назначение, порядок установления и применения.
6	ПК-1-З3	6. Правовое обеспечение налогового администрирования.
7	ПК-1-З4	7. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов): на получение информации и разъяснения законодательства РФ о налогах и сборах.
8	ПК-1-З4	8. Распорядительные документы, служащие основанием проведения проверок.
9	ПК-1-З5	9. Правовое положение Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
10	ПК-1-З5	10. Порядок проведения выездных налоговых проверок.
11	ПК-1-З6	11. Порядок проведения камеральных налоговых проверок.
12	ПК-1-З6	12. Судебный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ПК-1-У1	13. Решите ситуационную задачу: По результатам камеральной налоговой проверки налоговый орган вынес решение о привлечении налогоплательщика к ответственности за неполную уплату налога на прибыль за 2010 год, при этом дополнительные сведения и документы у налогоплательщика не запрашивались. Решение о привлечении к ответственности было вынесено на основании акта камеральной проверки, составленного через 4 месяца после представления налоговой декларации. Налогоплательщик обжаловал вынесенное решение в суд, указывая на то, что налоговым органом допущены нарушения положений статьи 88 НК РФ, свидетельствующие о незаконности решения. 1) Были ли допущены налоговым органом нарушения (какие)? 2) Какие последствия имеют (должны иметь) допущенные нарушения?
14	ПК-1-У1	14. Решите ситуационную задачу: Налогоплательщик не уплатил сумму недоимки в указанный в требовании об уплате налога срок. Через два с половиной месяца он получил новое требование с установлением 10-дневного срока на уплату того же налога и пени. По истечении данного срока налоговый орган вынес решение о взыскании налога. Налогоплательщик обжаловал решение о взыскании налога в суд. а) Дайте правовую оценку ситуации. б) Изменится ли ситуация, если налогоплательщик получит новое требование через шесть с половиной месяцев?
15	ПК-1-У2	15. Оцените правомерность действий налоговых органов в следующих случаях: Изготовитель реализовал торговой организации со скидкой 50% кетчуп, срок реализации которого истек. Налоговые органы потребовали доначислить налоги, исходя из рыночных цен, и уплатить штрафные санкции.
16	ПК-1-У2	16. Оцените правомерность действий налоговых органов в следующих случаях: По данным декларации по НДС организация должна уплатить в бюджет 20 тыс. руб. до 20 октября. Главный бухгалтер представил платежное поручение в банк на уплату НДС 19 октября. На расчетном счете организации находилось 40 тыс. руб. На счет федерального казначейства деньги пришли 23 октября. Налоговые органы взыскали с организации пени за несвоевременную уплату налога.

17	ПК-1-У3	17. Решите ситуационную задачу: Фирма «Мартен» импортирует в Россию партию автомобилей, в состав которых входят три автомашины «Nissan» (мощность двигателя 100 л.с.) и два «Volvo» (мощностью двигателя 122 и 170 л.с.). Определите сумму акцизов, которая должна быть уплачена при ввозе этих машин на таможенную территорию России.
18	ПК-1-У3	18. Ответьте на вопрос: Должен ли орган местного самоуправления уплатить в бюджет НДС в случае реализации (продажи) муниципального имущества, составляющего муниципальную казну и являющегося объектом налогообложения, физическому лицу, не являющемуся индивидуальным предпринимателем?
19	ПК-1-У4	19. Решите ситуационную задачу: По результатам проведения внутреннего контроля было выявлено, что налоговая декларация по НДС не заверена печатью организации. Декларация была отправлена организацией по почте в налоговый орган по месту учета. Опись вложения имеется. Возникает ли обязанность представления декларации повторно? Какие негативные последствия могут иметь действия налогоплательщика?
20	ПК-1-У4	20. Решите ситуационную задачу: Организация, находящаяся в одном субъекте Российской Федерации, передает в лизинг автомобили организации, находящейся в другом субъекте Российской Федерации. Согласно договора лизинга транспортное средство регистрируется за лизингополучателем в ГИБДД региона местонахождения лизингополучателя. До окончания договора лизинга собственником транспортного средства является лизингодатель. Кто и в бюджет, какого субъекта Российской Федерации должен уплачивать транспортный налог?
21	ПК-1-У5	21. Решите задачу В ходе выездной налоговой проверки налоговый орган пришел к выводу об искусственном дроблении бизнеса и незаконном применении упрощенной системы налогообложения. Установлено, что все четыре образованных в результате разделения общества организации являются взаимозависимыми лицами, находятся по одному адресу, руководство деятельностью осуществляется одними и теми же должностными лицами, пользуются услугами одного банка, имеют практически тот же персонал. Налоговый орган объединил численность работников, стоимость основных средств и нематериальных активов четырех организаций в связи, с чем счел незаконным применение упрощенной системы налогообложения и исчислил налоги по общеустановленному режиму налогообложения. Проверяемый налогоплательщик обжаловал решение налогового органа в арбитражный суд.
22	ПК-1-У5	22. Решите задачу Налоговый орган провел выездную налоговую проверку индивидуального предпринимателя в ходе которой установил, что налогоплательщик, находясь на едином налоге на вмененный доход реализовывал строительные товары бюджетным учреждениям за безналичный расчет без НДС. Бюджетные учреждения использовали строительные товары для ремонта. Полагая, что индивидуальный предприниматель реализовывал товары не по договору розничной купли-продажи, а по договору поставки налоговый орган изменил налогоплательщику режим налогообложения и начислил НДС, НДФЛ, пени и штрафы.

23	ПК-1-У6	23. ООО «Фобос» обратилось в Управление Федеральной налоговой службы России по Н-кому краю с заявлением о предоставлении инвестиционного налогового кредита по налогу н прибыль организаций. Организацией были представлены технического перевооружения производства с целью создания рабочих мест для инвалидов. Управление Федеральной налоговой службы РФ по Н-кому краю отказало в удовлетворении заявления. Оцените правомерность отказа.
24	ПК-1-У6	24. При проведении налоговой проверки на предприятии «Свет» на предмет уплаты налога на прибыль за первый квартал текущего года было выявлено отсутствие некоторых первичных бухгалтерских документов, а также нарушения правил учета материальных ценностей, что повлекло занижение налоговой базы по налогу на прибыль. Какие меры ответственности будут применены в данном случае?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ПК-1-В1	25. Решите ситуационную задачу: Прокурор субъекта РФ оспорил действия УФНС по осуществлению налогового контроля в форме выездной налоговой проверки в отношении физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями. По мнению прокурора, действующие нормы НК РФ не позволяют сделать вывод о том, что порядок налогового контроля в форме выездных налоговых проверок в отношении физических лиц установлен. Проведение таких проверок и использование их материалов в процессе привлечения физических лиц к ответственности нарушает их законные права и интересы. Областной суд пришел к противоположному выводу, согласно которому действующие налоговые нормы не исключают проведение в отношении физических лиц выездных налоговых проверок. 1) Аргументируйте решение Верховного суда РФ. 2) Оцените возможность проведения выездной налоговой проверки в жилом помещении налогоплательщика.
26	ПК-1-В1	26. Решите ситуационную задачу: Руководитель налогового органа продлил на 3 недели срок рассмотрения материалов налоговой проверки и назначил допрос свидетеля Малова К.Г., а по его результатам - проведение инвентаризации у налогоплательщика, поскольку появились новые данные об имуществе налогоплательщика, полученные от организаций – контрагентов налогоплательщика. В последствие было вынесено решение об отказе в привлечении налогоплательщика к ответственности. 1) Правомерны ли действия руководителя налогового органа? 2) Имеются ли в данном случае нарушение прав налогоплательщика?
27	ПК-1-В2	27. Оцените правомерность действий налогоплательщиков в следующих случаях: Организация в течение года осуществляла учет выплаченных работникам доходов, а также удержанных и перечисленных сумм налога на доходы физических лиц не персонально по каждому налогоплательщику, а общей суммой.
28	ПК-1-В2	28. Оцените правомерность действий налоговых органов в следующих случаях: Декларация по НДС за второй квартал текущего года сдана с опозданием. Инспекция наложила два штрафа: один на должностное лицо, а второй на организацию.

29	ПК-1-В3	29. Физлицо является ИП, основной вид деятельности – розничная торговля мебелью и товарами для дома. Должен ли ИП в отношении рассматриваемых земельных участков представлять в налоговый орган по месту нахождения земельных участков налоговые декларации по земельному налогу или налоговый орган сам направляет ИП уведомления на уплату земельного налога?
30	ПК-1-В3	30. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования выплачивает студентам очной формы обучения единовременную материальную помощь за счет средств стипендиального фонда. Должно ли образовательное учреждение удерживать НДФЛ из суммы указанной выплаты?
31	ПК-1-В4	31. Решите ситуационную задачу: Налогоплательщик являющийся собственником земельного участка, на основании договора аренды земельного участка передал свою обязанность по исчислению и уплате налога на землю, а также предоставлению налоговых деклараций в части арендуемого участка земли организации– арендатору. Правомерно ли указанное условие договора?
32	ПК-1-В4	32. Отсутствуют ли основания для уплаты налога на имущество организаций при отсутствии государственной регистрации права оперативного управления на объекты недвижимого имущества, находящиеся в пользовании учреждения.
33	ПК-1-В5	33. Сформулируйте текст апелляционной жалобы индивидуального предпринимателя на решение налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, в связи с изменением режима налогообложения с ЕНВД на общеустановленный и начислением НДС и НДФЛ.
34	ПК-1-В5	34. Сформулируйте основные положения приказа об учетной политике.
35	ПК-1-В6	35. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ принял постановление о повышении на территории одного из муниципальных образований субъекта РФ размера земельного налога. Представительным органом местного самоуправления указанное решение было оспорено. Оцените правомерность указанного постановления законодательного (представительного) органа субъекта РФ и исход данного спора.
36	ПК-1-В6	36. По результатам выездной налоговой проверки индивидуальный предприниматель привлечен к ответственности за совершение налогового правонарушения по ст. 122 НК РФ. Налогоплательщик заплатил сумму штрафа. Налоговый орган передал материалы проверки в Следственный комитет для решения вопроса о возбуждении уголовного дела по ст. 198 УК РФ. Индивидуальный предприниматель ходатайствует о прекращении уголовного дела, поскольку налоговый орган уже вынес решение, штраф полностью оплачен, а никто не может быть повторно привлечен к ответственности за совершение одного и того же правонарушения. Оцените правомерность налогового органа.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-1-З1	Письменный опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 1.
2	ПК-1-З1	Письменный опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 2.
3	ПК-1-З2	Письменный опрос по теме 2. Задание для самостоятельной работы 3.
4	ПК-1-З2	Письменный опрос по теме 2. Задание для самостоятельной работы 4.
5	ПК-1-З3	Письменный опрос по теме 3. Задание для самостоятельной работы 5.
6	ПК-1-З3	Письменный опрос по теме 3. Задание для самостоятельной работы 6.
7	ПК-1-З4	Письменный опрос по теме 4. Задание для самостоятельной работы 7.
8	ПК-1-З4	Письменный опрос по теме 4. Задание для самостоятельной работы 8.
9	ПК-1-З5	Письменный опрос по теме 5. Задание для самостоятельной работы 9.
10	ПК-1-З5	Письменный опрос по теме 6. Задание для самостоятельной работы 10.
11	ПК-1-З6	Письменный опрос по теме 7. Задание для самостоятельной работы 11.
12	ПК-1-З6	Письменный опрос по теме 8. Задание для самостоятельной работы 12.
13	ПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 13.
14	ПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 14.
15	ПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 15.
16	ПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 16.
17	ПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 17.
18	ПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 18.
19	ПК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 19.
20	ПК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 20.
21	ПК-1-У5	Задание для самостоятельной работы 21.
22	ПК-1-У5	Задание для самостоятельной работы 22.
23	ПК-1-У6	Задание для самостоятельной работы 23.
24	ПК-1-У6	Задание для самостоятельной работы 24.
25	ПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 25.
26	ПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 26.
27	ПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 27.
28	ПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 28.
29	ПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 29.
30	ПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 30.
31	ПК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 31.
32	ПК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 32.
33	ПК-1-В5	Задание для самостоятельной работы 33.
34	ПК-1-В5	Задание для самостоятельной работы 34.
35	ПК-1-В6	Задание для самостоятельной работы 35.
36	ПК-1-В6	Задание для самостоятельной работы 36.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	Вопросы к зачету 1-4 1.Налоговое администрирование: его содержание, задачи и функции. 2.Налоговое администрирование: его формы и методы. 3.Критерии эффективности налогового администрирования. 4. Критерии оценки деятельности налоговой инспекции.
2	ПК-1-З1	Вопросы к зачету 5-8 5.Особенности налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков. 6. Налоговые органы Российской Федерации: их правовой статус, задачи и функции. 7.Федеральная налоговая служба: принципы построения, задачи, функции и центрального аппарата. 8.Территориальные налоговые органы России: принципы их построения, задачи и функции.
3	ПК-1-З2	Вопросы к зачету 9-12 9. Межрегиональные инспекции ФНС России: их виды, задачи и функции 10.Межрегиональные инспекции ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам: их виды, задачи и функции. 11. Межрегиональные инспекции ФНС России по федеральным округам: их состав, задачи и функции 12. Взаимодействие налоговых органов с органами внутренних дел и следственными органами РФ при выявлении правонарушений, имеющих признаки уголовных преступлений в области налогов (сборов).
4	ПК-1-З2	Вопросы к зачету 13-16 13.Полномочия Министерства финансов РФ и других финансовых органов в области налогов и сборов. 14.Полномочия органов внутренних дел и следственных органов РФ в области налогов. 15.Государственная регистрация и постановка на учет организаций в налоговых органах. 16. Государственная регистрация и постановка на учет физических лиц - индивидуальных предпринимателей в налоговых инспекциях: ее значение и порядок проведения.
5	ПК-1-З3	Вопросы к зачету 17-20 17.Основной государственный регистрационный номер, идентификационный номер налогоплательщика и код причины постановки на учет: их назначение, порядок установления и применения. 18.Контроль налоговых органов за открытием и закрытием расчетных и иных счетов налогоплательщикам (плательщикам сборов и налоговым агентам) в банках. 19.Действующий порядок исполнения обязанности по уплате налогов (сборов) налогоплательщиками организациями. 20. Действующий порядок исполнения обязанности по уплате налогов

6	ПК-1-З3	Вопросы к зачету 21-24 21. Полномочия налоговых органов по применению способов обеспечения исполнения обязанности по уплаты налогов (сборов). 22. Полномочия налоговых органов по изменению срока уплаты налогов и сборов. 23.Отсрочка и рассрочка по налогам и сборам: их значение, порядок предоставления. 24.Залог имущества и поручительство как способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: их содержание и основания применения.
7	ПК-1-З4	Вопросы к зачету 25-28 25. Действующий порядок исполнения обязанности по уплате налогов налогоплательщиками - индивидуальными предпринимателями. 26.Обязанности банков по исполнению платежных поручений на перечисление налогов и сборов в бюджетную систему Российской Федерации. 27.Ответственность банков за неисполнение обязанностей, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах. 28.Полномочия налоговых органов по признанию безнадежными к взысканию недоимок и задолженности по пеням и штрафам.
8	ПК-1-З4	Вопросы к зачету 29-32 29.Взыскание налоговыми органами недоимок и задолженности по пеням и штрафам за счет денежных средств организаций, находящихся на счетах в банках. 30.Порядок обращения взыскания недоимок за счет иного имущества налогоплательщика (организации) и функции налоговых органов при его осуществлении. 31.Приостановление операций по счетам налогоплательщиков в банке: содержание и основание к применению. 32.Арест имущества налогоплательщиков - организаций и полномочия
9	ПК-1-З5	Вопросы к зачету 33-36 33.Взыскание недоимок с физических лиц - индивидуальных предпринимателей. 34.Порядок взыскания недоимок и задолженности по пеням и штрафам за счет иного имущества налогоплательщика - индивидуального предпринимателя. 35.Взыскание недоимок и задолженности по пеням и штрафам с налогоплательщиков – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями. 36. Налоговый контроль: его содержание, формы и методы.
10	ПК-1-З5	Вопросы к зачету 37-40 37.Камеральные налоговые проверки: их регламент и порядок проведения. 38. Выездные налоговые проверки: их регламент и порядок проведения. 39. Оформление результатов налоговых проверок в налоговых инспекциях. 40. Рассмотрение материалов проверок налогоплательщиков в налоговых органах .

11	ПК-1-З6	Вопросы к зачету 41-44 41.Применение налоговыми органами обеспечительных мер по выполнению решений по актам налоговых проверок. 42.Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства РФ о налогах и сборах: виды ответственности и основания к их применению. 43.Полномочия налоговых органов по применению мер ответственности за нарушение законодательства РФ о налогах и сборах. 44.Контроль вышестоящих налоговых органов за деятельностью нижестоящих налоговых инспекций.
12	ПК-1-З6	Вопросы к зачету 45-47 45. Налоговый аудит в системе налоговых органов: его содержание, задачи и функции. 46.Государственные контролирующие (неналоговые) органы: их функции в области налогов и сферы взаимодействия с налоговыми органами. 47.Взаимодействие налоговых органов с судебными органами.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
9	ПК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
10	ПК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
11	ПК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
12	ПК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
2	ПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
3	ПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
4	ПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
5	ПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
6	ПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
7	ПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
8	ПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
9	ПК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
10	ПК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
11	ПК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
12	ПК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18566-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536327

3. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535411

б) дополнительная литература:

2. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14320-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540698

3. Килинкарова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для вузов / Е. В. Килинкарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17158-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532479

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.nalog.ru/rn77/ Официальный сайт ФНС России: Налогообложение в Российской Федерации, Контрольная работа, Статистика и аналитика, Международное взаимодействие, Иные

функции ФНС России

https://www.cbr.ru/ официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)

http://government.ru/ Официальный сайт Правительства Российской Федерации - документы, статистика, отчеты федеральной исполнительной власти Российской Федерации

https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: Бухгалтерский учет и отчетность, Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора, Федеральный бюджет, Международные финансовые отношения, Аудиторская деятельность, ОФЗ для физических лиц, Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями

https://www.roskazna.ru/ официальный сайт Федерального казначейства

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория Налогового института, оборудованная компьютерами, проектором и обучающим программным обеспечением: 1С:Бухгалтерия, СПС Консультант Плюс, MS Word.

Для проведения семинарских занятий обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам государственных информационных систем оказания услуг в аудитории Налогового института.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат юридических наук, доцент Быкова Н.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 01 философии

Рабочая программа учебной дисциплины

Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке" изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Цифровая экономика и управление большими данными» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 939 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по анализу и способам, методам решения проблемных ситуаций в науке, знания особенностей методов и областей их применения, использование результатов решения проблемных ситуаций в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с учебной дисциплиной «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке» изучается дисциплина «Теория современной экономики», «Современные технологии командообразования в организации».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами на последующих курсах: «Анализ экономики предприятия (организации)», а также является базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	**Знать:**	
	сущность критического анализа проблемных ситуаций	УК-1-З1
	философские аспекты проблемных ситуаций	УК-1-З2
	сущность научной парадигмы	УК-1-З3
	критерии решения проблемных ситуаций в науке	УК-1-З4

вырабатывать стратегию действий (УК-1)	подходы западных и российских ученых к разрешению проблемных ситуаций в науке	УК-1-З5
	пути разрешения проблемных ситуаций в науке	УК-1-З6
	Уметь:	
	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1-У1
	использовать системный подход в анализе критических ситуаций	УК-1-У2
	уметь вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемных ситуаций в науке	УК-1-У3
	анализировать научную деятельность и определять ее критерии	УК-1-У4
	использовать философские аспекты науки и научного познания	УК-1-У5
	использовать результаты анализа в профессиональной деятельности	УК-1-У6
	Владеть:	
	методами критического анализа проблемных ситуаций в науке	УК-1-В1
	навыками решения проблемных ситуаций в науке	УК-1-В2
	навыками использования результатов анализа в профессиональной деятельности	УК-1-В3
	методами системного анализа проблемных ситуаций	УК-1-В4
	способами определения научных парадигм	УК-1-В5
	навыками использования полученных результатов анализа для достижения поставленных научных задач	УК-1-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	1	3	108	10	8	1,7	0,3	3,7	94,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Наука как феномен								
1.	Наука как феномен	17	2	2			15	УК-1-З1, УК-1-З2, УК-1-З6, УК-1-У3, УК-1-В5, УК-1-В6

Проблемные ситуации в науке								
2.	Проблемные ситуации в науке	27	2	2			25	УК-1-З3, УК-1-З5, УК-1-У2, УК-1-У5
Критический анализ проблемных ситуаций в науке								
3.	Критический анализ проблемных ситуаций в науке	27	2	2			25	УК-1-З4, УК-1-У1, УК-1-У4
Методы научного познания и решения проблемных ситуаций в науке								
4.	Методы научного познания и решения проблемных ситуаций в науке	31,3	2	2			29,3	УК-1-З6, УК-1-У6, УК-1-В1, УК-1-В2, УК-1-В3, УК-1-В4
Промежуточная аттестация (зачет)								
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2		1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Наука как феномен

Понятие науки. Структура (система) науки: объект, предмет, цель и основные задачи науки. Классификация науки. Функции науки. Закономерности развития науки. Признаки науки. Понятие истины в науке. Особенности научного познания. Свойства и признаки научного знания. Генезис науки. Интернализм и экстернализм в понимании происхождения и развития науки. Периодизация истории науки как проблема (точки зрения и варианты). Особенности протонауки и преднауки. Античная наука: истоки и этапы. Средневековая наука: этапы и особенности. Особенности новоевропейской классической науки и ее основные подсистемы. Понятие и принципы неклассической науки. Специфика и принципы

Тема 2. Проблемные ситуации в науке

Векторы развития научного знания. Понятие проблемы. Проблема как выраженное в понятии объективное противоречие между языком наблюдения и языком теории, эмпирическим фактом и теоретическим описанием. Псевдопроблемы и их характеристика. Техника формулирования проблемы. Искусство постановки научной проблемы. Части проблемы. Проблемные ситуация, их классификация. Причины возникновения проблемных ситуаций в науке. Симптомы проблемных ситуаций. Параметры классификации проблемных ситуаций. Проблемные ситуации в условиях определенности, проблемные ситуации в условиях вероятностной определенности, проблемные ситуации в условиях неопределенности.

Тема 3. Критический анализ проблемных ситуаций в науке

Критическое мышление как основа критического анализа. Актуальность критического мышления. Понятие критического мышления. Отличия критического мышления. Реальные помехи критическому мышлению. Методы и приемы критического мышления. Приемы развития критического мышления. Варианты практического использования критического мышления. Необходимость критического анализа. Что такое критический анализ. Критерии точности критического анализа информации. Цель и задачи критического анализа. Принципы критического анализа. Методы критического анализа. Структура и виды критического анализа. Этапы проведения критического анализа

Тема 4. Методы научного познания и решения проблемных ситуаций в науке

Понятие метода научного познания и его специфика. Эмпирические методы научного познания и решения проблемных ситуаций: наблюдение, эксперимент, измерение, сравнение и аналогия.

Теоретические методы научного познания и решения проблемных ситуаций: анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, идеализация, формализация, аксиоматизация, моделирование.

Эвристические методы решения проблемных ситуаций: метод «мозгового штурма», метод эвристических вопросов, метод многомерных матриц, метод свободных ассоциаций, метод инверсии, метод эмпатии (метод личной аналогии), метод синектики, метод организованных стратегий, метод «Шести шляп», метод ментальных карт, алгоритм и теория решения изобретательских задач (АРИЗ и ТРИЗ).

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Происхождение, понятие и классификация науки.
2. Структура (система) науки и характеристика ее компонентов.
3. Цель и задачи науки.
4. Функции науки и их характеристика.
5. Признаки научного знания и их характеристика.
6. Проблема «демаркации» научного знания как границы между наукой и вненаукой.
7. Формы вненаучного знания и их характеристика.
8. Понятие, признаки, концепции и критерий истины в науке.
9. Понятие проблемы и ее место в процессе научного познания.
10. Истоки возникновения и этапы постановки и разработки проблемы
11. Особенности формулировки и свойства научной проблемы.
12. Псевдопроблемы (мнимые проблемы): понятие и виды.
13. Понятие и структура проблемной ситуации в науке.
14. Причины возникновения проблемной ситуации.
15. Параметры выявления (прогнозирования возможности возникновения) потенциальной проблемной ситуации.
16. Этапы выявления и разрешения проблемных ситуаций.
17. Описание и анализ проблемной ситуации: этапы и элементы.
18. Элементы процесса предотвращения потенциальных проблемных ситуаций.
19. Особенности выхода из проблемных ситуаций и их преодоления.
20. Виды проблемных ситуаций и их характеристика.
21. Актуальность, понятие и признаки критического мышления.
22. Отличия критического мышления от аналитического мышления и здравого смысла.
23. Методики критического мышления и их характеристика.
24. Приемы развития и использования критического мышления.
25. Необходимость и понятие критического анализа.
26. Цель, задачи и критерии точности критического анализа.
27. Принципы и методы критического анализа.
28. Структура и виды критического анализа.
29. Этапы проведения критического анализа.
30. Понятие метода научного познания и его классификация.
31. Сущность эмпирического знания и специфика эмпирических исследований.
32. Характеристика и значение эмпирического метода наблюдения для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.
33. Характеристика и значение эмпирического метода эксперимента для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.
34. Характеристика и значение эмпирического метода измерения для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.
35. Характеристика и значение эмпирического метода экспертизы для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.
36. Сущность теории и специфика теоретических исследований.
37. Характеристика и значение теоретического аналитико-синтетического метода для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.
38. Характеристика и значение теоретического индуктивно-дедуктивного метода для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.
39. Характеристика и значение теоретического метода аналогии для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.
40. Характеристика и значение теоретического метода абстрагирования для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.
41. Характеристика и значение теоретического метода идеализации и формализации для

научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.

42. Характеристика и значение теоретического метода аксиоматизации для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.

43. Характеристика и значение теоретического метода сравнения и обобщения для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.

44. Характеристика и значение теоретического метода систематизации, классификации и типологии для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.

45. Характеристика и значение теоретического метода моделирования для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.

46. Алгоритм и теория решения изобретательских задач (АРИЗ и ТРИЗ): их характеристика и значение для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.

47. Характеристика и значение эвристического метода «мозгового штурма» для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.

48. Характеристика и значение эвристического метода многомерных таблиц («морфологического анализа») для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.

49. Характеристика и значение эвристического метода синектики для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.

50. Характеристика и значение эвристических методов инверсии и эмпатии для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абстрагирование — заключается в отвлечении каких-либо отдельных свойств от реальных, конкретных объектов.

Аксиома – суждение, которое принимаются в качестве аргумента без доказательства.

Аксиоматизация - это способ организации научного знания, когда из ряда утверждений, принимаемых без доказательств, с помощью логических правил выводится остальное знание.

Алгоритм – конечная совокупность точных предписаний или правил, посредством которых можно решать однотипные или массовые задачи и проблемы.

Анализ - это мысленное расчленение предмета или явления на образующие их части, т. е. выделение в них отдельных частей, признаков и свойств.

Аналогия — рассуждение, в котором из сходства двух объектов по некоторым признакам делается вывод об их сходстве и по другим признакам.

Аргументация (лат. argumentatio) – способ рассуждения, включающий доказательство и опровержение, в процессе которого создается убеждение в истинности тезиса и ложности антитезиса как у самого доказывающего, так и оппонентов; обосновывается целесообразное принятия тезиса с целью выработки активной жизненной позиции реализации определенных программ действий, вытекающих из доказываемого положения.

Верификация – процесс установления истинности научных суждений путем их эмпирической проверки.

Выборочная совокупность (n) - часть генеральной совокупности выбранная по строго заданным правилам (ее микромодель).

Вывод (лат. output) – кратко и четко сформулированное заключение по конкретному направлению, вытекающее из материалов проведенных научных исследований.

Выделение — концентрация внимания на одной из сторон объекта.

Генеральная совокупность (N) – совокупность единиц исследования, объектов, которые территориально и во времени локализованы и на которые будут распространяться выводы.

Гипотеза — теоретическое предположение, которое создает предварительное истолкование сложного объекта.

Дедукция — вид умозаключения от общего к частному, вывод следствий из обобщения, или из аксиоматических теоретических оснований выводятся следствия, касающиеся частных случаев;

например, если имеется класс предметов, обладающих определенными свойствами, то каждый отдельный предмет будет обладать этими свойствами.

Дельфийский метод (метод Дельфи) – получение согласованного мнения и оценки экспертов с помощью специальной программы последовательных индивидуальных опросов экспертов.

Диалектический метод заключается в исследовании единства противоположностей (coincidentia oppositorum – лат.).

Дивергентное мышление (расходящееся мышление) – метод творческого мышления, в основе которого лежит поиск множества решений одной и той же проблемы.

Доказательство – совокупность логических приемов обоснования истинности тезиса.

Закон (лат. legem) – необходимые, существенные, устойчивые, повторяющиеся отношения между явлениями в природе и обществе.

Заблуждение – неадекватное знание о сущности изучаемого предмета.

Идеализация – это умственная познавательная процедура, где происходит замена отдельных свойств предмета или всего предмета символом или знаком, мысленное отвлечение от чего-то с целью выделения чего-то другого и конструирование идеальных объектов (конструктов); в результате создается идеализированный объект, являющийся предметом теоретического исследования.

Идентификация — отождествление изучаемого объекта с каким-либо образцом, моделью, архетипом.

Измерение — изучение объектов путем выявления их точных количественных характеристик, в соответствии с определенными эталонными мерами.

Индукция — восхождение от частного к общему, от единичных фактов к обобщающему логическому заключению.

Инновация – целенаправленное изменение в продукте, технике, технологии и организации производства, в котором материализуется новое научное знание, формируется новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей либо создаются новые.

Интервью —- вербально-коммуникативный метод, заключающийся в проведении разговора между исследователем и исследуемым субъектом по заранее разработанному плану.

Истина – адекватное знание о сущности изучаемого предмета.

Категория – форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние, существенные стороны и отношения исследуемых предметов.

Классификация и типология — классификация может быть построена по любым, даже случайным основаниям, а типология должна строиться по сущностным основаниям и давать исчерпывающее описание всех типов.

Количественные методы нацелены на выявление количественных признаков социальных процессов, то качественные методы обращены на качественную сторону этих процессов.

Контент-анализ – метод качественно-количественного анализа содержания документов с целью выявления или измерения различных фактов и тенденций, отраженных в этих документах.

Концепция (лат. conceptus) – система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

Критический анализ – это оценка достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.

Критический анализ данных – это процесс определения актуальности, достоверности, полноты или вероятности представленной информации.

Критическое мышление — целенаправленное, специально организованное мышление по поводу открытой проблемной ситуации, для осуществления которого используются объективные и социально признанные способы мышления и коммуникации (доказательство, аргументация, обоснованность, критериальность и др.), позволяющие обосновать имеющиеся точки зрения для принятия решений и получить их оценку в социальной дискурсивной среде.

Латеральное мышление – стратегия всестороннего развития творческих способностей личности, стимулирующая стратегическую интуицию, умение увидеть решение в целом; стратегия предусматривает рациональный тактический анализ вариантов, многоаспектное рассмотрение возможностей при решении проблем.

Логический метод — это научное воспроизведение развития сложного объекта (системы) средствами теоретического анализа.

Ложь – умышленно, с заведомой целью искажаемое знание о явлении предмета.

Медианой называется значение изучаемого признака, который делит упорядоченный статистический ряд пополам.

Метод — совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности, достижения определенных результатов.

Метод инверсии (от лат. inversio - «переворачивание, перестановка») ориентирован на поиск идей решения творческой задачи в новых, неожиданных направлениях, чаще всего противоположных традиционным взглядам и убеждениям.

Методология — учение о методах познания и преобразования действительности, а также — система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.

Мода - это величина признака, которая чаще других встречается в статистическом ряду.

Моделирование – это метод исследования, состоящий в создании и изучении модели, замещающей исследуемый объект (оригинал), с последующим переносом полученной информации на оригинал, т.е. это такая мысленно представляемая или материально реализованная система, которая, отображая или воспроизводя объект исследования, способна замещать его так, что ее изучение дает нам новую информацию об этом объекте.

Мышление – одно из высших проявлений психического, процесс познавательной деятельности индивида, отличающийся обобщенным и опосредованным отражением действительности.

Наблюдение — систематическое, целенаправленное и организованное восприятие предметов и явлений окружающего мира, дающее первичную информацию о мире.

Наука — это сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; это целостная социальная система, объединяющая постоянно развивающуюся систему знаний об объективных законах природы, общества и человеческого сознания, научную деятельность людей по созданию и развитию этой системы, и учреждения, обеспечивающие научную деятельность.

Обобщение — поиск общих свойств, присущих различным явлениям.

Объект исследования – это фрагмент объективной реальности, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта, что противостоит ему как непонятое, в форме, непригодной для непосредственного использования.

Описание — фиксирование в тексте результатов наблюдения и измерения объектов.

Паттерн (Pattern = Planning Assistance Through Technical Evaluation from Relevance Number - помощь планированию посредством относительных показателей технической оценки) – методика системного анализа объекта, в которой впервые предложена идея структуризации целей и определены классы критериев: оценки относительной важности, взаимной полезности состояния и сроков разработки ("состояние – срок"); воспроизводящий образ, стиль, манера, рисунок в проявлении событий.

Принцип (лат. principium – "основа, первоначало") – основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки, под которым понимают то, что лежит в основе некоторой совокупности фактов или знаний.

Проблема – как знание о незнании, это совокупность суждений, включающая в себя не только ранее установленные факты, но и вероятностные суждения о еще непознанном содержании объекта; противоречие в познании, характеризующиеся несоответствием между новыми фактами и данными и старыми способами их объяснения; постановка и решение проблемы служит средством получения нового знания.

Проблемная ситуация - проявление противоречия между существующим старым знанием и вновь обнаруженными результатами эмпирического или теоретического исследования; основой проблемной ситуации является практика.

Редукционизм — изучение сложного объекта как суммы простых элементов, при этом стремятся сложные явления рассматривать как бы в виде проекции на плоскости, что упрощает и схематизирует их.

Репрезентативность – это свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значительные элементы генеральной совокупности.

Синектика – метод групповой генерации идей, основанный на комбинировании разнородных и даже несовместимых элементов в решении творческих задач, где основной инструмент –

аналогии.

Синтез - это мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков в единое целое. Анализ и синтез неразрывно связаны, находятся в единстве друг с другом в процессе познания.

Система – множество элементов или объектов, взаимодействующих как единое целое.

Систематизация — обнаружение связей и взаимоотношений составных элементов целого.

Системный подход — направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов; совокупности взаимодействующих объектов; совокупности сущностей и отношений.

Сравнение — сопоставление различающихся объектов в целях уточнения их сходства и различия.

Структурный метод –ориентирован на выявление структуры системы, т.е. совокупности устойчивых отношений и взаимосвязи между ее элементами и их роли (функции) относительно друг друга.

Теория (греч. theoria – "рассмотрение, исследование") – это комплекс знаний в данной отрасли науки, общественной и производственной деятельности человека, учение, система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества, мышления.

ТРИЗ – теория решения изобретательских задач; теория, методы и модели для систематического исследования и решения сложных технико-технологических проблем, содержащих острое физико-техническое противоречие и принципиально не решаемых традиционными методами конструирования.

Факт — это информация (сведения) о реальном событии, чья достоверность не подлежит сомнению, подтверждена убедительными доказательствами.

Формализация - это метод изучения самых разнообразных объектов путем отображения их содержания и структуры в знаковой форме с помощью искусственных языков.

Эвристика (лат. heuristiko – "отыскиваю", "открываю") отрасль знания, изучающая творческое неосознанное мышление человека.

Эвристический метод – метод решения задач, преимущественно на основе использования правил и приемов, обобщающих прошлый опыт, интуицию и профессиональную компетентность эксперта.

Эксперимент — активное воздействие на объект или создание искусственных условий его существования, необходимых для выявления соответствующих свойств; различают полевой и лабораторный виды эксперимента.

Экстраполяция — распространение обнаруженных в одной сфере тенденций и закономерностей на другую сферу.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	Назовите и охарактеризуйте основные виды научного знания. В чем заключается их основное различие?
2	УК-1-З1	Назовите основные области научного знания. Сколько их? В чем состоит их онтологическое и методологическое отличие
3	УК-1-З2	Назовите основные уровни научного знания и их онтологическое и методологическое различие.
4	УК-1-З2	Назовите основные единицы научного знания.
5	УК-1-З3	В чем различие аналитического и синтетического знания, а также априорного и апостериорного знания в науке?
6	УК-1-З3	Существует ли и возможно ли в науке абсолютное априорное знание? Если да, каково его возможное происхождение и структура?
7	УК-1-З4	Существует ли и возможно ли в науке абсолютное апостериорное знание? Если нет, то почему?
8	УК-1-З4	Существует ли различие в критериях истинности разных видов научного знания?

9	УК-1-З5	Какова структура чувственного уровня знания в науке?
10	УК-1-З5	Какова структура эмпирического уровня знания в науке?
11	УК-1-З6	Какова структура научной теории? Назовите ее основные элементы.
12	УК-1-З6	Существует и возможна ли логика открытия научных законов и теорий?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-1-У1	Какие виды метатеоретического научного знания вы знаете? Дайте краткую характеристику каждого из них.
14	УК-1-У1	Что такое идеалы и нормы научного исследования, в чем их различие и какова их природа?
15	УК-1-У2	Какие методы построения научных теорий вам известны? Назовите их и раскройте сущность каждого из них.
16	УК-1-У2	Чем метод математической гипотезы отличается от статистического и количественного описания эмпирических данных?
17	УК-1-У3	Какие методы обоснования научных теорий вам известны? Назовите их и дайте краткую характеристику каждого из них.
18	УК-1-У3	Можно ли доказать или подтвердить истинность научной теории только на основе ее соответствия имеющимся фактам?
19	УК-1-У4	Что такое эмпирическая интерпретация научной теории, какова ее логическая природа?
20	УК-1-У4	Назовите основные концепции научной истины.
21	УК-1-У5	Является ли методологически корректным понятие «приблизительная истина»?
22	УК-1-У5	Что такое научная ложь и чем она отличается от научной истины?
23	УК-1-У6	Что такое истина, научная истина и как вы определяете данные понятия?
24	УК-1-У6	Какие виды научных истин вам известны?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-1-В1	Сформулируйте 4 проблемы, которые целесообразно решать методом морфологического анализа. Объясните почему.
26	УК-1-В1	Постройте 3-х мерный морфологический ящик вариантов упаковок для чипсов с целью создания наиболее удобной для пассажира автомобиля.
27	УК-1-В2	Проведите морфологический анализ с целью создания пишущего устройства типа авторучки, позволяющей писать в темноте.
28	УК-1-В2	Разъясните условия возникновения проблемных ситуаций в науке.
29	УК-1-В3	Сформулируйте 4 актуальных проблемы совершенствования городского транспортного движения, которые целесообразно решать методом прямой мозговой атаки. Обоснуйте выбор проблем и метода.
30	УК-1-В3	Проведите информационный поиск и опишите «Метод анализа публикаций» (Forecasting publication method) по следующему алгоритму: 1) предназначение и цели; 2) история разработки; 3) теоретические основы; 4) план действий; 5) область эффективного применения; 6) литература.
31	УК-1-В4	Раскройте основные пути разрешения проблемных ситуаций в науке.
32	УК-1-В4	Какой из путей разрешения проблемных ситуаций в науке Вы считаете наиболее эффективным. Ответ обоснуйте.

33	УК-1-В5	Проведите информационный поиск и разработайте аннотированный список литературы и электронных источников по теме «Метод анализа публикаций» (Forecasting publication method).
34	УК-1-В5	Найдите и сформулируйте актуально социально значимую проблему, которую целесообразно решать средствами синектики. Обоснуйте выбор проблемы и метода. Сформулируйте требования к участникам синектических заседаний.
35	УК-1-В6	Дайте определение, опишите специфику и приведите примеры некорректно поставленных социально-экономических проблем, актуальных для современной Латвии. Опишите соответствующие проблемные ситуации.
36	УК-1-В6	Опишите актуальные и социально значимые, по вашему мнению, проблемные ситуации современной Латвии. Выявите противоречия, лежащие в их основе. Сформулируйте проблемы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	УК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	УК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	УК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	УК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	УК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	УК-1-З4	Задание для самостоятельной работы 7
8	УК-1-З4	Задание для самостоятельной работы 8
9	УК-1-З5	Задание для самостоятельной работы 9
10	УК-1-З5	Задание для самостоятельной работы 10
11	УК-1-З6	Задание для самостоятельной работы 11
12	УК-1-З6	Задание для самостоятельной работы 12
13	УК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 13
14	УК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 14
15	УК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 15
16	УК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 16
17	УК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 17
18	УК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 18
19	УК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 19
20	УК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 20
21	УК-1-У5	Задание для самостоятельной работы 21
22	УК-1-У5	Задание для самостоятельной работы 22
23	УК-1-У6	Задание для самостоятельной работы 23
24	УК-1-У6	Задание для самостоятельной работы 24
25	УК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 25
26	УК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 26

27	УК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 27
28	УК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 28
29	УК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 29
30	УК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 30
31	УК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 31
32	УК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 32
33	УК-1-В5	Задание для самостоятельной работы 33
34	УК-1-В5	Задание для самостоятельной работы 34
35	УК-1-В6	Задание для самостоятельной работы 35
36	УК-1-В6	Задание для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-З1	Вопросы к зачету 1-9
2	УК-1-З1	1. Происхождение, понятие и классификация науки. 2. Структура (система) науки и характеристика ее компонентов. 3. Цель и задачи науки. 4. Функции науки и их характеристика. 5. Признаки научного знания и их характеристика. 6. Проблема «демаркации» научного знания как границы между наукой и вненаукой. 7. Формы вненаучного знания и их характеристика. 8. Понятие, признаки, концепции и критерий истины в науке. 9. Понятие проблемы и ее место в процессе научного познания.
3	УК-1-З2	Вопросы к зачету 10-17
4	УК-1-З2	10. Истоки возникновения и этапы постановки и разработки проблемы 11. Особенности формулировки и свойства научной проблемы. 12. Псевдопроблемы (мнимые проблемы): понятие и виды. 13. Понятие и структура проблемной ситуации в науке. 14. Причины возникновения проблемной ситуации. 15. Параметры выявления (прогнозирования возможности возникновения) потенциальной проблемной ситуации. 16. Этапы выявления и разрешения проблемных ситуаций. 17. Описание и анализ проблемной ситуации: этапы и элементы.
5	УК-1-З3	Вопросы к зачету 18-30
6	УК-1-З3	18. Элементы процесса предотвращения потенциальных проблемных ситуаций. 19. Особенности выхода из проблемных ситуаций и их преодоления. 20. Виды проблемных ситуаций и их характеристика. 21. Актуальность, понятие и признаки критического мышления. 22. Отличия критического мышления от аналитического мышления и здравого смысла. 23. Методики критического мышления и их характеристика. 24. Приемы развития и использования критического мышления. 25. Необходимость и понятие критического анализа. 26. Цель, задачи и критерии точности критического анализа. 27. Принципы и методы критического анализа. 28. Структура и виды критического анализа. 29. Этапы проведения критического анализа. 30. Понятие метода научного познания и его классификация.
7	УК-1-З4	Вопросы к зачету 31-35

8	УК-1-З4	31. Сущность эмпирического знания и специфика эмпирических исследований. 32. Характеристика и значение эмпирического метода наблюдения для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии. 33. Характеристика и значение эмпирического метода эксперимента для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии. 34. Характеристика и значение эмпирического метода измерения для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии. 35. Характеристика и значение эмпирического метода экспертизы для
9	УК-1-З5	Вопросы к зачету 36-44
10	УК-1-З5	36. Сущность теории и специфика теоретических исследований. 37. Характеристика и значение теоретического аналитико-синтетического метода для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии. 38. Характеристика и значение теоретического индуктивно-дедуктивного метода для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии. 39. Характеристика и значение теоретического метода аналогии для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии. 40. Характеристика и значение теоретического метода абстрагирования для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии. 41. Характеристика и значение теоретического метода идеализации и формализации для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии. 42. Характеристика и значение теоретического метода аксиоматизации для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии. 43. Характеристика и значение теоретического метода сравнения и обобщения для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии. 44. Характеристика и значение теоретического метода систематизации, классификации и типологии для научного познания и
11	УК-1-З6	Вопросы к зачету 45-50

12	УК-1-З6	45. Характеристика и значение теоретического метода моделирования для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии. 46. Алгоритм и теория решения изобретательских задач (АРИЗ и ТРИЗ): их характеристика и значение для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии. 47. Характеристика и значение эвристического метода «мозгового штурма» для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии. 48. Характеристика и значение эвристического метода многомерных таблиц («морфологического анализа») для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии. 49. Характеристика и значение эвристического метода синектики для научного познания и решения проблемных ситуаций в науке и в сфере будущей профессии. 50. Характеристика и значение эвристических методов инверсии и

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
2	УК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
3	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
4	УК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
5	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
6	УК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
7	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
8	УК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
9	УК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
10	УК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
11	УК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

12	УК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
2	УК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
3	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
4	УК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
5	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
6	УК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
7	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
8	УК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
9	УК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
10	УК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
11	УК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
12	УК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 c. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 c. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71569.html

б) дополнительная литература:

2. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 c. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78787.html

3. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/46480.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.gumfak.ru/logika.shtml Учебные материалы в электронном виде
http://www.studfiles.ru/search/?q= Файловый архив для студентов. Все предметы. Все вузы

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат философских наук, доцент Циндренко Ю.П.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Бизнес-технологий

Кафедра 15 менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины

Проектный менеджмент

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу Налоговое администрирование и финансовый контроль в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 991.

Цель учебной дисциплины - знакомство с концептуальными основами системного взгляда на управление проектами, освоение современных технологий управления проектами и приобретение практических навыков управления проектами для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности путем разработки, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать у обучаемых целостное представление (систему знаний) о технологии управления проектами в соответствии с Национальными требованиями, предъявляемыми к руководителю проекта;

2. сформировать у обучаемых практические навыки разработки и реализации комплекса мероприятий по управления проектами организаций (предприятий) различных форм собственности, необходимые им для решения профессиональных задач в области процессного управления;

3. развить у обучаемых творческие способности, умение работать в команде, выстраивать коммуникации, презентовать проект, умения принимать своевременные и всесторонне обоснованные решения по вопросам управления проектами организаций (предприятий) различных форм собственности в интересах повышения эффективности их деятельности в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий;

4. сформировать у обучаемых практические навыки инициации, планирования, контроля и завершения проектов с использованием программных продуктов MS Project, Project Expert.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно -экономического типа задач профессиональной деятельности на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Проектный менеджмент относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно изучаются:

Технологии персональной эффективности

Современные технологии командообразования в организации

Культура и межкультурное взаимодействие

Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке

Деловые межкультурные коммуникации

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Налоговое администрирование (продвинутый уровень)

Управление инвестиционным потенциалом экономики

Управление налоговыми рисками

Финансовое планирование и бюджетирование

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цифровой рынок финансовых услуг

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий,

содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2)	**Знать:**	
	способы и этапы проектирования организационной структуры управления	УК-2-З1
	методы проектирования организационной структуры и осуществления и распределения полномочий и ответственности на основе делегирования	УК-2-З2
	специфику проектной деятельности в профессиональной сфере	УК-2-З3
	общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере	УК-2-З4
	методы принятия управленческих решений при планировании и реализации проектной деятельности	УК-2-З5
	Уметь:	
	планировать и проектировать организационную структуру управления на практике	УК-2-У1
	организовывать людей и работать в команде, с целью эффективного выполнения поставленных цели и задач	УК-2-У2
	планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере	УК-2-У3
	планировать и организовывать управленческую деятельность в профессиональной сфере	УК-2-У4
	нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту между участниками проекта	УК-2-У5
	Владеть:	
	методами разработки и реализации проектного управления в организации	УК-2-В1
	навыками принятия управленческих решений решения, как об изменении организационной структуры, так и делегировании полномочий и ответственности персоналу	УК-2-В2
	технологиями организации и управления проектной деятельности	УК-2-В3

	методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта	УК-2-В4
	методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами	УК-2-В5

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	Конс	Э			
1	1	5	180	16	12	1,6	2	0,4	6,6	157,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	Конс	Э		
Тема 1. Методология управления проектами									
1.	Методология управления проектами	43	4	4				39	УК-2-З1, УК-2-З2, УК-2-У1
Тема 2. Жизненный цикл и окружение проекта									
2.	Жизненный цикл и окружение проекта	41	2	2				39	УК-2-З3, УК-2-У2, УК-2-В1, УК-2-В2
Тема 3. Организация управления проектом									
3.	Организация управления проектом	43	4	4				39	УК-2-З4, УК-2-З5, УК-2-У3, УК-2-У4, УК-2-В3
Тема 4. Области знаний по управлению проектами									
4.	Области знаний по управлению проектами	42,4	2	2				40,4	УК-2-У5, УК-2-В4, УК-2-В5
Промежуточная аттестация (экзамен)									
5.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4		1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Методология управления проектами

Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины. Понятие проекта. Место проектного управления в общей системе знаний по менеджменту. Современное состояние управления проектами в России.

Роль проектного управления в развитии предприятия.

Управление проектами в современных условиях. Состояние предприятия и потребность в

проектах. Интегрированный и системный подходы при управлении проектами. Классификация проектов. Интеграция стратегического и проектного управления.

Фундаментальные основы управления проектами. Модель живой организации. Организационное развитие. Системная технология вмешательства. Подход Слеттера. Подход Куинна. Сравнительный анализ применяемых подходов по построению систем управления проектами.

Тема 2. Жизненный цикл и окружение проекта

Фазы жизненного цикла проекта. Варианты представления фаз жизненного цикла в различных стандартах. Американский национальный стан¬дарт PMI PMBOK. Международный стандарт ISO 21500. Российские стандарты по управлению проектом, портфелем проектов, программам.

Управление заинтересованными лицами проекта. Идентификация стейкхолдеров. Определение целей и уровней заинтересованности. Стратегии успешного руководства стейкхолдерами.

Тема 3. Организация управления проектом

Организационные структуры управления проектами. Управление проектами в разных организационных структурах: функциональной, проектной, матричной. Проблемы совмещения функциональной и проектной деятельности в компании.

Процессы управления проектами. Инициация, планирование, раз¬работка, исполнение, мониторинг, завершение проекта. Определение проекта. Структура бизнес - плана по управлению проектом. Декларация о намерениях. Связь процессов и областей знаний по управлению проектами.

Тема 4. Области знаний по управлению проектами

Базовые области знаний по управлению проектами. Управление содержанием, сроками, стоимостью, качеством проекта. Разработка план - графика. Назначение ресурсов. Автоматизация работ по проекту.

Обеспечивающие области знаний по управлению проектами. Управление командой управления проектом, коммуникациями, рисками, поставками, изменениями в проекте. Командные роли в проекте. Лидерство, ключевые качества руководителя проекта.

Корпоративное управление проектами. Управление портфелями проектов и программами. Проектный офис. Стандарт предприятия по управлению проектами. Создание шаблонов. Отчетность. Информирование об изменениях. Перспективы развития проектного управления.

Тема 5. Промежуточная аттестация (экзамен)

1 Миссия, стратегия, цели и задачи проекта
2 Понятие, особенности проекта.
3 Окружение проекта: структура, состав.
4 Целевые параметры проекта, управляемые параметры.
5 Классификация проектов.
6 Сущность управления проектами.
7 Базовые системы управления проектами.
8 Задачи, назначение управления проектами.
9 Базовые понятия управления проектами (УП).
10 Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.
11 Взаимодействие целей проекта и организации.
12 Сравнение функций традиционного и проектного управления.
13 Соотношение инновационной и стандартной деятельности в управлении проектами и функциональным менеджментом.
14 Принципиальная модель управления проектами.
15 Фазы и этапы жизненного цикла проекта.
16 Функции управления проектами.

17 Подсистемы управления проектами.
18 Взаимосвязь фаз, функций и подсистем УП.
19 Цели, стратегия и результаты проекта.
20 Проектный цикл.
21 Жизненные циклы проекта и продукции.
22 Структуризация проекта.
23 Организационная структура УП.
24 Участники проекта.
25 Разработка концепции проекта.
26 Предварительный анализ осуществимости проекта.
27 Декларация о намерениях.
28 Прединвестиционные исследования.
29 Разработка обоснований проекта.
30 Проектный анализ.
31 Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта.
32 ТЭО строительства.
33 Требования к разработке ТЭО, его утверждение.
34 Бизнес-план проекта (предприятия).
35 Экспертиза проекта.
36 Состав экспертизы.
37 Экологическая экспертиза.
38 Торги: понятие, предмет, элементы.
39 Процедура торгов.
40 Характеристика контрактов (договора).
41 Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
42 Общая схема оценки проекта.
43 Характеристика денежных потоков.
44 Показатели эффективности проекта.
45 Оценки социально-экономической эффективности предприятия.
46 Оценка коммерческой эффективности предприятий.
47 Оценка эффективности участия в проекте.
48 Оценка эффективности проекта с учетом риска.
49 Управление рисками проекта.
50 Управление качеством проекта.
51 Причинно-следственная диаграмма, диаграмма Ишикава.
52 Календарное и сетевое планирование.
53 Управление ресурсами проекта.
54 Миссия, стратегия, цели и задачи проекта
55 Понятие, особенности проекта.
56 Окружение проекта: структура, состав.
57 Целевые параметры проекта, управляемые параметры.
58 Классификация проектов.
59 Сущность управления проектами.
60 Базовые системы управления проектами.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Бюджет проекта — утвержденное запланированное распределение финансовых средств проекта по различным основаниям: статьям затрат, временным периодам, участникам проекта, решаемым задачам, компонентам ожидаемых результатов, элементам организационной структуры проекта.

Заинтересованные лица (Stakeholders) — физические и юридические лица, как непосредственно участвующие в проекте, так и те, чьи интересы могут быть затронуты процессами

осуществления проекта и его результатами.

Изменения — увеличение или уменьшение характеристик элементов проекта. Пересмотр базового плана проекта. Подразумевает документально оформленные и утвержденные изменения.

Изменения проекта — модификация ранее согласованных продуктов и услуг сроков исполнения и стоимости работ, используемых ресурсов, управленческих и технологических процессов.

Календарный план проекта — перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения и ответственными лицами, подготовленный в соответствующей форме, определенной планом управления проектом.

Ключевые вехи проекта — ключевые события проекта, свершение которых является необходимым и достаточным условием, определяющим достижение результатов проекта. Обычно представляются в виде схемы или таблицы с взаимосвязями и сроками свершения, образуя план по вехам (Milestone Plan, Milestone Schedule, Master Schedule).

Контрольное событие— важное событие проекта, обычно связанное с достижением важнейших результатов. Другие варианты — ключевое событие , контрольная точка [УП].

Куратор проекта (Sponsor) — лицо, отвечающее перед руководством предприятия за успех проекта в целом и имеющее полномочия для решения ресурсных и других проблем, эскалированных руководителем проекта.

Определение проекта (Project Definition Report) — документ, определяющий проект, в том числе: каковы цели и результаты проекта; в чем его необходимость; что должно быть сделано; как, когда и где это должно быть сделано; что для этого нужно; сколько это будет стоить; какие необходимо привлечь внешние ресурсы и организации; какие стандарты и процедуры подлежат соблюдению при осуществлении проекта.

План управления проектом — основополагающий документ (baseline document), с которого должен начинаться любой проект. Содержит согласованное всеми участниками документально зафиксированное представление о проекте. В инвестиционных проектах — Мастер-плаи проекта (Project Master Plan).

Предметная область (Scope) — совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта.

Проблемные ситуации — возникающие при осуществлении проекта ситуации, для выхода из которых необходимо находить оптимальные решения.

Проблемы проекта — любой функциональный, технический или связанный с бизнесом вопрос, который возник в процессе осуществления проекта и требует изучения и решения, для того чтобы проект мог идти так, как запланировано.

Проект — уникальный комплекс взаимосвязанных мероприятий для достижения заранее поставленных целей при определенных требованиях к срокам, бюджету и характеристикам ожидаемых результатов.

Проект — уникальный процесс, состоящий из набора взаимоувязанных и контролируемых работ с датами начала и окончания и предпринятый, чтобы достичь цели соответствия конкретным требованиям, включая ограничения по времени, затратам и ресурсам.

Проект — целенаправленная деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального продукта или услуги.

Проектные отклонения — несовпадения фактических и плановых результатов проекта, причины таких несовпадений, методы и технологии, позволяющие справляться с такими ситуациями в проекте. Включают в себя риски, проблемы и изменения.

Проектные риски — возможность возникновения непредвиденных ситуаций или рисковых событий в проекте, которые могут негативно или позитивно воздействовать на достижение целей проекта. Риск проекта характеризуется следующими факторами: источниками и характеристиками событий, которые могут оказать влияние на его выполнение; вероятностями появления таких событий; возможным ущербом проекту и оценкой его влияния на проект.

Расписание проекта — плановые даты для выполнения работ и плановые даты для наступления контрольных (ключевых) событий («вех») проекта.

Решение проблем — определение последовательных систематических процедур, с помощью которых анализируются и решаются проблемные ситуации.

Руководитель проекта — менеджер, отвечающий за успешную реализацию проекта, взаимодействие с заказчиком, субподрядчиками и подразделениями компании, организацию

подготовки и предоставление отчетности по проекту.

Содержание и границы проекта — цели и задачи проекта, основные результаты, критерии оценки того, что работа или ее часть выполнена.

Содержание проекта, объем работ (Scope) (буквально — пределы, рамки, сфера) — содержание работ и результаты проекта (или его части). Проект описывается путем перечисления всех выполняемых работ, необходимых ресурсов и конечных результатов, включая требования к качеству.

Структура декомпозиции работ, СДР — представление проекта в виде иерархической структуры работ, полученной путем последовательной декомпозиции. СДР предназначена для детального планирования, оценки стоимости и обеспечения персональной ответственности исполнителей.

Управление проектами — профессиональная творческая деятельность по руководству людскими и материальными ресурсами путем применения современных методов, средств и искусства управления для успешного достижения заранее поставленных целей при определенных требованиях к срокам, бюджету и характеристикам ожидаемых результатов проектов, осуществляемых в рыночных условиях в социальных системах. Управление проектом включает планирование, организацию, мониторинг и контроль всех аспектов проекта в ходе непрерывного процесса достижения его целей.

Управление проектом — процесс применения знаний, навыков, методов и средств, и технологий к проектной деятельности с целью достижения или превышения ожиданий участников проекта.

Устав проекта — документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ проекта.

Участники проекта — физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта.

Цели проекта — совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-З1	1. Охарактеризуйте современное состояние управления проектами в России. Определите назначение проектной деятельности.
2	УК-2-З1	2. Раскройте интегрированный и системный подходы при управлении проектами.
3	УК-2-З2	1. Объясните варианты представления фаз жизненного цикла в различных стандартах.
4	УК-2-З2	2. Объясните Международный стандарт ISO 21500.
5	УК-2-З3	1. Охарактеризуйте управление проектами в разных организационных структур.
6	УК-2-З3	2. Охарактеризуйте связь процессов и областей знаний по управлению проектами.
7	УК-2-З4	1. Охарактеризуйте структуру бизнес - плана по управлению проектом.
8	УК-2-З4	2. Охарактеризуйте базовые и обеспечивающие области знаний по управлению проектами.
9	УК-2-З5	1. Охарактеризуйте Проектный офис.
10	УК-2-З5	2. Опишите перспективы развития проектного управления.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
11	УК-2-У1	Подготовка практического исследования:
12	УК-2-У1	Напишите эссе на тему: Роль проектного управления в развитии предприятия
13	УК-2-У2	Подготовка практического исследования:

14	УК-2-У2	Напишите эссе на тему: Американский национальный стандарт PMI PMBOK или проведите практическое исследование на эту же тему на примере конкретной организации.
15	УК-2-У3	Подготовка практического исследования:
16	УК-2-У3	Напишите эссе на тему: Управление проектами в разных организационных структурах: функциональной, проектной, матричной или проведите практическое исследование на эту же тему на примере конкретной организации.
17	УК-2-У4	Подготовка практического исследования:
18	УК-2-У4	Напишите эссе на тему: Структура бизнес - плана по управлению проектом или проведите практическое исследование на эту же тему на примере конкретной организации.
19	УК-2-У5	Подготовка практического исследования:
20	УК-2-У5	Напишите эссе на тему: Обеспечивающие области знаний по управлению проектами или проведите практическое исследование на эту же тему на примере конкретной организации.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
21	УК-2-В1	Решение практической задачи 1
22	УК-2-В1	Задача 1 Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы реализации данного проекта с момента принятия решения и до момента сдачи цеха в эксплуатацию.
23	УК-2-В2	Решение практической задачи 2
24	УК-2-В2	Задача 2 В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены? Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.
25	УК-2-В3	Решение практической задачи 3
26	УК-2-В3	Задача 3 Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие – нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты: 1) создание нового продукта; 2) реорганизация структуры фирмы; 3) разработка нового транспортного средства; 4) строительство склада; 5) проведение выборной компании партии; 6) внедрение системы автоматического учета на складе; 7) переезд в новый офис; 8) организация празднования юбилея шефа. Каковы эти условия?
27	УК-2-В4	Решение практической задачи 4

28	УК-2-В4	Задача 4 Кейс «Транскаспийский газопровод – новый маршрут к экспортным рынкам» Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Транскаспийский газопровод (TCGP) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран. Цель проекта Транскаспийского газопровода – способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств – участники проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку Правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации – в частности, Shell и PST International. Стоимость проекта оценивается в 2,5 млрд долларов. Вопросы для анализа 1. К какому типу проектов относится данный проект? 2. Какие факторы подтверждают ваше предположение?
29	УК-2-В5	Решение практической задачи 5
30	УК-2-В5	Задача 5 Для перечисленных ниже проектов: 1. Разработайте оптимальный жизненный цикл, охарактеризуйте его основные стадии. 2. Определите область применения проекта, наметьте решение основных задач. 3. Сформулируйте миссию и цели проекта. Постройте дерево целей. 4. Определите возможных участников проекта, перечислите их интересы. 5. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект. Проекты: 1) «Чистый город» (город без беспризорных животных); 2) Организация санаторно-курортных зон в Приморском крае; 3) Организация реабилитационного центра для больных алкоголизмом и наркоманией; 4) Постройка загородного дома; 5) Организация инновационного производства (производство косметической продукции на базе ООО «Металлист», специализирующегося на выпуске металлочерепицы); 6) Открытие сети магазинов изотерической продукции; 7) Реконструкция Краевого драматического театра им. М. Горького.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля

1	УК-2-З1	1. Охарактеризуйте современное состояние управления проектами в России. Определите назначение проектной деятельности.
2	УК-2-З1	2. Раскройте интегрированный и системный подходы при управлении проектами.
3	УК-2-З2	1. Объясните варианты представления фаз жизненного цикла в различных стандартах.
4	УК-2-З2	2. Объясните Международный стандарт ISO 21500.
5	УК-2-З3	1. Охарактеризуйте управление проектами в разных организационных структур.
6	УК-2-З3	2. Охарактеризуйте связь процессов и областей знаний по управлению проектами.
7	УК-2-З4	1. Охарактеризуйте структуру бизнес - плана по управлению проектом.
8	УК-2-З4	2. Охарактеризуйте базовые и обеспечивающие области знаний по управлению проектами.
9	УК-2-З5	1. Охарактеризуйте Проектный офис.
10	УК-2-З5	2. Опишите перспективы развития проектного управления.
11	УК-2-У1	Подготовка практического исследования:
12	УК-2-У1	Напишите эссе на тему: Роль проектного управления в развитии предприятия
13	УК-2-У2	Подготовка практического исследования:
14	УК-2-У2	Напишите эссе на тему: Американский национальный стан¬дарт PMI PMBOK или проведите практическое исследование на эту же тему на примере конкретной организации.
15	УК-2-У3	Подготовка практического исследования:
16	УК-2-У3	Напишите эссе на тему: Управление проектами в разных организационных структурах: функциональной, проектной, матричной или проведите практическое исследование на эту же тему на примере конкретной организации.
17	УК-2-У4	Подготовка практического исследования:
18	УК-2-У4	Напишите эссе на тему: Структура бизнес - плана по управлению проектом или проведите практическое исследование на эту же тему на примере конкретной организации.
19	УК-2-У5	Подготовка практического исследования:
20	УК-2-У5	Напишите эссе на тему: Обеспечивающие области знаний по управлению проектами или проведите практическое исследование на эту же тему на примере конкретной организации.
21	УК-2-В1	Решение практической задачи 1
22	УК-2-В1	Задача 1 Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы реализации данного проекта с момента принятия решения и до момента сдачи цеха в эксплуатацию.
23	УК-2-В2	Решение практической задачи 2

24	УК-2-В2	Задача 2 В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены? Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.
25	УК-2-В3	Решение практической задачи 3
26	УК-2-В3	Задача 3 Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие – нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты: 1) создание нового продукта; 2) реорганизация структуры фирмы; 3) разработка нового транспортного средства; 4) строительство склада; 5) проведение выборной компании партии; 6) внедрение системы автоматического учета на складе; 7) переезд в новый офис; 8) организация празднования юбилея шефа. Каковы эти условия?
27	УК-2-В4	Решение практической задачи 4
28	УК-2-В4	Задача 4 Кейс «Транскаспийский газопровод – новый маршрут к экспортным рынкам» Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Транскаспийский газопровод (TCGP) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран. Цель проекта Транскаспийского газопровода – способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств – участники проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку Правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации – в частности, Shell и PST International. Стоимость проекта оценивается в 2,5 млрд долларов. Вопросы для анализа 1. К какому типу проектов относится данный проект? 2. Какие факторы подтверждают ваше предположение?
29	УК-2-В5	Решение практической задачи 5

30	УК-2-В5	Задача 5 Для перечисленных ниже проектов: 1. Разработайте оптимальный жизненный цикл, охарактеризуйте его основные стадии. 2. Определите область применения проекта, наметьте решение основных задач. 3. Сформулируйте миссию и цели проекта. Постройте дерево целей. 4. Определите возможных участников проекта, перечислите их интересы. 5. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект. Проекты: 1) «Чистый город» (город без беспризорных животных); 2) Организация санаторно-курортных зон в Приморском крае; 3) Организация реабилитационного центра для больных алкоголизмом и наркоманией; 4) Постройка загородного дома; 5) Организация инновационного производства (производство косметической продукции на базе ООО «Металлист», специализирующегося на выпуске металлочерепицы); 6) Открытие сети магазинов изотерической продукции; 7) Реконструкция Краевого драматического театра им. М. Горького.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-З1	Вопросы к экзамену 1-12
2	УК-2-З1	1 Миссия, стратегия, цели и задачи проекта 2 Понятие, особенности проекта. 3 Окружение проекта: структура, состав. 4 Целевые параметры проекта, управляемые параметры. 5 Классификация проектов. 6 Сущность управления проектами. 7 Базовые системы управления проектами. 8 Задачи, назначение управления проектами. 9 Базовые понятия управления проектами (УП). 10 Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. 11 Взаимодействие целей проекта и организации. 12 Сравнение функций традиционного и проектного управления.
3	УК-2-З2	Вопросы к экзамену 13-24
4	УК-2-З2	13 Соотношение инновационной и стандартной деятельности в управлении проектами и функциональным менеджментом. 14 Принципиальная модель управления проектами. 15 Фазы и этапы жизненного цикла проекта. 16 Функции управления проектами. 17 Подсистемы управления проектами. 18 Взаимосвязь фаз, функций и подсистем УП. 19 Цели, стратегия и результаты проекта. 20 Проектный цикл. 21 Жизненные циклы проекта и продукции. 22 Структуризация проекта. 23 Организационная структура УП. 24 Участники проекта.
5	УК-2-З3	Вопросы к экзамену 25-36

6	УК-2-З3	25 Разработка концепции проекта. 26 Предварительный анализ осуществимости проекта. 27 Декларация о намерениях. 28 Прединвестиционные исследования. 29 Разработка обоснований проекта. 30 Проектный анализ. 31 Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта. 32 ТЭО строительства. 33 Требования к разработке ТЭО, его утверждение. 34 Бизнес-план проекта (предприятия). 35 Экспертиза проекта. 36 Состав экспертизы.
7	УК-2-З4	Вопросы к экзамену 37-48
8	УК-2-З4	37 Экологическая экспертиза. 38 Торги: понятие, предмет, элементы. 39 Процедура торгов. 40 Характеристика контрактов (договора). 41 Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 42 Общая схема оценки проекта. 43 Характеристика денежных потоков. 44 Показатели эффективности проекта. 45 Оценки социально-экономической эффективности предприятия. 46 Оценка коммерческой эффективности предприятий. 47 Оценка эффективности участия в проекте. 48 Оценка эффективности проекта с учетом риска.
9	УК-2-З5	Вопросы к экзамену 49-60
10	УК-2-З5	49 Управление рисками проекта. 50 Управление качеством проекта. 51 Причинно-следственная диаграмма, диаграмма Ишикава. 52 Календарное и сетевое планирование. 53 Управление ресурсами проекта. 54 Миссия, стратегия, цели и задачи проекта 55 Понятие, особенности проекта. 56 Окружение проекта: структура, состав. 57 Целевые параметры проекта, управляемые параметры. 58 Классификация проектов. 59 Сущность управления проектами. 60 Базовые системы управления проектами.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 1
2	УК-2-У1	Напишите эссе на тему: Роль проектного управления в развитии предприятия
3	УК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 2
4	УК-2-У2	Напишите эссе на тему: Американский национальный стандарт PMI PMBOK или проведите практическое исследование на эту же тему на примере конкретной организации.
5	УК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 3
6	УК-2-У3	Напишите эссе на тему: Управление проектами в разных организационных структурах: функциональной, проектной, матричной или проведите практическое исследование на эту же тему на примере конкретной организации.
7	УК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 4

8	УК-2-У4	Напишите эссе на тему: Структура бизнес - плана по управлению проектом или проведите практическое исследование на эту же тему на примере конкретной организации.
9	УК-2-У5	Задания для самостоятельной работы 5
10	УК-2-У5	Напишите эссе на тему: Обеспечивающие области знаний по управлению проектами или проведите практическое исследование на эту же тему на примере конкретной организации.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-2-В1	Решение практической задачи 1
2	УК-2-В1	Задача 1 Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы реализации данного проекта с момента принятия решения и до момента сдачи цеха в эксплуатацию.
3	УК-2-В2	Решение практической задачи 2
4	УК-2-В2	Задача 2 В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены? Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.
5	УК-2-В3	Решение практической задачи 3
6	УК-2-В3	Задача 3 Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие – нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты: 1) создание нового продукта; 2) реорганизация структуры фирмы; 3) разработка нового транспортного средства; 4) строительство склада; 5) проведение выборной компании партии; 6) внедрение системы автоматического учета на складе; 7) переезд в новый офис; 8) организация празднования юбилея шефа. Каковы эти условия?
7	УК-2-В4	Решение практической задачи 4

8	УК-2-В4	Задача 4 Кейс «Транскаспийский газопровод – новый маршрут к экспортным рынкам» Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Транскаспийский газопровод (TCGP) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран. Цель проекта Транскаспийского газопровода – способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств – участники проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку Правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации – в частности, Shell и PST International. Стоимость проекта оценивается в 2,5 млрд долларов. Вопросы для анализа 1. К какому типу проектов относится данный проект? 2. Какие факторы подтверждают ваше предположение?
9	УК-2-В5	Решение практической задачи 5
10	УК-2-В5	Задача 5 Для перечисленных ниже проектов: 1. Разработайте оптимальный жизненный цикл, охарактеризуйте его основные стадии. 2. Определите область применения проекта, наметьте решение основных задач. 3. Сформулируйте миссию и цели проекта. Постройте дерево целей. 4. Определите возможных участников проекта, перечислите их интересы. 5. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект. Проекты: 1) «Чистый город» (город без беспризорных животных); 2) Организация санаторно-курортных зон в Приморском крае; 3) Организация реабилитационного центра для больных алкоголизмом и наркоманией; 4) Постройка загородного дома; 5) Организация инновационного производства (производство косметической продукции на базе ООО «Металлист», специализирующегося на выпуске металлочерепицы); 6) Открытие сети магазинов изотерической продукции; 7) Реконструкция Краевого драматического театра им. М. Горького.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебник для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560163

3. Практический менеджмент качества : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560855

4. Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16694-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560267

5. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544548

6. Практический менеджмент качества : учебное пособие для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533593

б) дополнительная литература:

2. Шаблоны документов для управления проектами / А. С. Кутузов, А. Н. Павлов, А. В. Шаврин, А. Н. Бондаренко. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-93208-570-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109429.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://pmmagazine.ru/ Журнал «Управление проектами»
http://www.iprbookshop.ru Учебные издания из Электронно-библиотечной системы IPRbooks
http://www.eup.ru Электронная библиотека по вопросам экономики и управления

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, профессор Глинкина О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Бизнес-технологий

Кафедра 15 менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины

Современные технологии командообразования в организации

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Современные технологии командообразования в организации» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 939 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины «Современные технологии командообразования в организации» является изучение теоретических основ и получение практических навыков формирования основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы. В образовательной части курса рассматриваются основные понятия формирования и развития команды и командной работы в организации.

Задачами дисциплины «Современные технологии командообразования в организации» являются: изучение принципов эффективного взаимодействия в команде; формирование навыков создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде; формирование умения применять закономерности командообразования в практической деятельности организации. Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а также учитывает их образовательные потребности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденных ректором РосНОУ и профессиональным стандартом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Современные технологии командообразования в организации относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке

Культура и межкультурное взаимодействие

Деловые межкультурные коммуникации

Параллельно с данной учебной дисциплиной студентами изучаются дисциплины:

Технологии персональной эффективности

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения данной дисциплины являются базой для изучения учебных дисциплин:

Антикоррупционная деятельность в РФ

Анализ экономики предприятия (организации)

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий с применением активных методов обучения, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	**Знать:**	
	- сущность команды и подходы к ее определению	УК-3-З1
	- сущность и условия эффективности общения и взаимодействия в команде	УК-3-З2
	- сущность и разновидности командных стратегий достижения цели	УК-3-З3
	- суть барьеров в общении между членами группы	УК-3-З4
	Уметь:	
	- анализировать сущность команды и подходы разных авторов к определению этого понятия	УК-3-У1
	- сравнивать разные уровни общения и взаимодействия в команде	УК-3-У2
	- описывать разновидности командных стратегий достижения цели, приводить примеры	УК-3-У3
	- анализировать суть барьеров в общении между членами группы	УК-3-У4
	Владеть:	
	- приемами управления командной работой	УК-3-В1
	- методами и приемами оценки эффективности общения и взаимодействия в команде	УК-3-В2
	- приемами оценки командной стратегии достижения цели	УК-3-В3
	- приемами анализа и определения сути барьеров в общении между членами группы	УК-3-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	1	2	72	8	6	1,7	0,3	3,7	60,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Тема 1. Этапы командообразования и управление командой								
1.	Этапы командообразования и управление командой	15,3	1	1			14,3	УК-3-З1, УК-3-У1, УК-3-В1
Тема 2. Распределение ролей и управление групповыми процессами в команде								
2.	Распределение ролей и управление групповыми процессами в команде	13	1	1			12	УК-3-З2, УК-3-У2, УК-3-В2
Тема 3. Формирование общего видения в команде								
3.	Формирование общего видения в команде	14	2	2			12	УК-3-З3, УК-3-У3, УК-3-В3
Тема 4. Процессы раскола в реальных командах и работа сними								
4.	Процессы раскола в реальных командах и работа сними	14	2	2			12	УК-3-З4, УК-3-У4, УК-3-В4
Промежуточная аттестация (зачет)								
5.	Промежуточная аттестация	12	2		1,7	0,3	10	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Этапы командообразования и управление командой

Определение понятий «команда» и «командообразование». Отличие команды от группы людей. Основные функции команды. Основные признаки команды. Критерии успешной команды. Причины неэффективной работы команды. Влияние командного подхода на организацию. Модели командообразования: общая характеристика. Стадии и процессы командообразования. Комплектование и переукомплектование. Знакомство и углубление знакомства. Институциализация. Формирование общего видения. Позиционирование и перепозиционирование. Планирование — исполнение — рефлексия.

Тема 2. Распределение ролей и управление групповыми процессами в команде

Функциональные и психологические роли в команде. Отношения в команде. Личностные особенности, влияющие на работу в команде. Комплектование проектных групп. Особенности деятельности проектных групп. Принцип максимальной гетерогенности. Юнгианская типология как основа комплектования проектных групп. Диагностика психотипа. Ролевые подходы: общая характеристика. Концепция командных ролей Р. М. Белбина. «Колесо команды» Марджерисона – Мак Кенна. Модель управленческих ролей Т. Ю. Базарова. Команда руководителей. Программа-минимум. Управление вниманием и смыслами. Управление групповыми процессами. Диагностическая компетентность. Управление обратной связью. Расширенные программы. Командный менеджмент как компонент системы управления организацией.

Тема 3. Формирование общего видения в команде

Видение: от личного к общему. Самооценка готовности участников к согласованию видений.

Договоренность о нормах и принципах работы по согласованию видений. Согласование видений. Анализ ситуации: реконструкция шаблонных способов действия. Объективация и сопоставление персональных ценностей (идеалов). Актуализация и согласование рациональных интересов участников. Разработка видения альтернативных путей. Выбор базовой модели (матрицы) видения. Границы игрового метода. Ценность игрового опыта. Рождение командной рефлексии. Интеграция участников как результат размежевания. Стратегические игры и ролевое позиционирование. Коммуникативные игры: освоение пространства межгрупповых отношений. Деловые игры и предметно-функциональное позиционирование в команде.

Тема 4. Процессы раскола в реальных командах и работа сними

Факторы, провоцирующие раскол команды. Имитация внешних воздействий на команды. Актуализация групповых защитных механизмов. Сущность и назначение команды перемен. Макропозиционирование команды перемен. Коллегиальная форма управления организационными изменениями (система комитетов). Департамент реформ и система выделенных должностей. Дублирование подразделений и подмена их функций. Комплектование команды перемен: организационный и человеческий факторы. Организационное условие: узловые отделы. Кадровое условие: модель идеального реформатора. Способы управления сопротивлением.

Тема 5. Промежуточная аттестация

1. Различия между описательными и нормативными моделями командообразования.
2. Основные этапы (стадии) командообразования.
3. Сущность процессов комплектования команд.
4. Необходимость команде нормативных документов.
5. Специфика типологического подхода к формированию сбалансированных команд.
6. Определение термина командная роль.
7. Теория групповой динамики и концепция деятельностного опосредствования межличностных отношений в группе.
8. Содержательное соотношение понятий «команда» и «коллектив».
9. Команда как средство разрешения диалектического противоречия между руководством и лидерством в организации.
10. Определение управленческой команды. Ее специфика и отличие от других типов групп.
11. Группа и личность. Феномен групповой активности.
12. Особенности процесса социализации в группе.
13. Проблема рекрутирования игроков в команду. Различные подходы и критерии к подбору игроков.
14. Основные социально-психологические особенности деятельности проектных групп.
15. Отличие проектной группы от самоуправляемой команды.
16. Отличие командного менеджмента от классической иерархической системы управления.
17. Основные социально-психологические особенности управленческих и самоуправляемых команд.
18. Типы лидерских стилей. Их достоинства и недостатки в условиях команды.
19. Типичные проблемы, возникающие в команде, связанные с ролью лидера. Пути их разрешения.
20. Характеристика стадий жизненного цикла группы с точки зрения соотношения групповой сплоченности и группового напряжения.
21. Сходство и различия функций и внутреннего психологического содержания роли лидера и командного оператора. Их взаимодействие в процессе построения команды.
22. Подготовка и заключение контракта как заключительная стадия активного этапа командообразования
23. Назовите организационные ситуации, при которых применение модели Марджерисона—Мак Кенна видится вам наиболее эффективным для комплектации управленческой команды.
24. Сильные стороны методологии веревочного курса.
25. Влияние на групподинамическую ситуацию внутри команды опыта совместных

успешных (неуспешных) действий.

26. Составляющие диагностической компетентности лидера в минимальном и расширенном наборе компетенций.

27. Трудности, возникающие при согласовании видений.

28. Естественная и искусственно техническая составляющие процесса согласования видений.

29. Ценность игрового опыта для участников и команд.

30. Роль групповой рефлексии в различных типах игр.

31. Проблемы, возникающие при выборе победивших и проигравших команд.

32. Численные границы команды перемен, которые можно считать оптимальными.

33. Организационные формы существования команды перемен.

34. Какие основные рефлексивные модели помогут команде работать с внутренними противоречиями.

35. К чему приведет вывод из команды содержательных лидеров.

36. Принципы построения систем мотивации и оплаты труда, способные вступать в противоречие с мотивацией работать в команде.

37. Понятие синергии. Социально-психологические характеристики команды, обеспечивающие достижение синергического эффекта.

38. Диалектическая взаимосвязь групповой сплоченности и группового напряжения.

39. Понятие агрессии. Формы агрессии. Техники работы с агрессией в условиях группы.

40. Конфликтная стадия в процессе построения команды. Ее значение для команды. Особенности работы командного оператора на этом этапе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Агенты изменений — сотрудники компании, эмоционально и ценностнопринимающие пути и цели организационных изменений, активно содействующие их достижению и открыто заявляющие о своей приверженности новому организационному устройству.

Агенты сопротивления — ярые противники организационных изменений, которые предпринимают действия, направленные на замедление или даже приостановку организационных изменений.

Адаптация — овладение сотрудником существующими ценностями, нормами, темпами работы и их использование в качестве инструмента для достижения поставленных целей. См. также ассимиляция, лояльность.

Базовая модель (матрица) общего видения — выбранная командой стратегия, которая способствует как достижению личных рациональных интересов, так и реализации индивидуальных и командных мечтаний, желаний и не противоречит ценностным ориентациям участников. Формулируется предельно абстрактно и обозначает принципиальное направление, по которому участники готовы двигаться вместе. Может включать элементы из других стратегий в функции вспомогательных маневров.

Бонус — компонент системы оплаты труда, величина которого связана с успехами организации и подразделения.

Вербальные проективные методики — разновидность проективных методик, предполагающих получение от респондентов смысловых ассоциаций в устной форме на те или иные вербальные стимулы. Участники освобождаются от «поверхностных» ассоциаций, тренируются интерпретировать полученные результаты, осваивают принципы открытой коммуникации.

Веревочный курс — технология командообразования, предполагающая необходимость нахождения креативных решений по соорганизации персональных усилий членов команды для физического преодоления преград и препятствий. Основоположником технологии является К. Ронке, адаптировавший программу сыгровки армейских штурмовых групп к подготовке бизнес-команд.

Взаимокоучинг — привлечение в качестве коучеров (наставников) самих участников,

проходящих тренинг командной сыгровки.

Видение — представление о должном пути, который выбирается сообразно традиции (по привычке), ценностям (идеалам) и рационально осуществимым целям. Направляет активность человека, мотивирует на свершения и служит отправным пунктом для разработки детализированных планов и критериев их выполнения. Виртуальные команды — группы, участники которых объединены друг с другом электронными средствами связи и идентифицируют себя как членоводной команды.

Гетерогенность состава команды — максимальное различие участников между собой по существенным для командной работы персональным свойствам.

Гомогенность состава команды — сходство участников по существенным для командной работы персональным свойствам.

Групповая идентичность — понятие, введенное А. Тэшфелом и обозначающее самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп. А. Тэшфел выделяет три компонента идентичности: когнитивный (осознание принадлежности к группе), ценностный (положительная или отрицательная оценка этого факта), эмоциональный (переживание факта принадлежности и его оценка в форме таких чувств, как любовь или ненависть).

Деловые игры — разновидность игр, представляющая собой метод имитации принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. Позволяют сымитировать существенные аспекты деятельности команды и, что наиболее важно, в относительно безопасном с точки зрения бизнес-последствий режиме провести команду через опыт успехов и неудач и опыт межгруппового взаимодействия.

Жизненный цикл команды — естественные этапы развития команды, предполагающие ее образование (рождение), становление (взросление), преодоление кризисов, стагнацию (старение) и распад (смерть).

Защитные механизмы — понятие, впервые введенное З. Фрейдом и обозначающее любые психические процессы, позволяющие сознанию достичь компромиссного решения проблем, не поддающихся полному разрешению, и оградить его от негативных, травмирующих личность переживаний. Конечная цель защитного процесса — достижение согласования между реальным содержанием сознания и Я-концепцией.

Знакомство — этап командообразования, на котором устанавливаются первичный контакт, необходимый уровень доверия среди участников, происходят знакомство и личностная ориентировка членов команды друг в друге и в ситуации.

Игровая конкуренция — форма взаимодействия участников и команд, предполагающая борьбу за обладание значимыми игровыми ресурсами, максимальный объем которых, согласно правилам, может получить ограниченное число участников.

Игровая эффективность — совокупность объективных или объективизированных критериев, по которым можно определять степень успешности той или иной команды в игре.

Игровое состояние — переживание игровых событий, восприятие игровых целей как ценных и личностно значимых, мотивирующих участников действовать на пределе моральных, физических и умственных сил.

Игровой опыт — проживание игры, подвергнутое рациональному осмыслению и концептуализации, результаты которого встроены в схемы реальной практики участников.

Команда — группа людей, взаимодополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения общих результатов, которая использует особую форму организации совместной деятельности, основанную на продуманном позиционировании участников, имеющих согласованное видение ситуации и стратегических целей команды и владеющих отработанными процедурами взаимодействия.

Команда перемен — команда (или система взаимосвязанных команд), обладающая высоким неформальным статусом и всеми необходимыми формальными полномочиями для разработки и внедрения проекта организационных изменений. Комплектуется из представителей ключевых подразделений и включает сотрудников, ориентированных на инновации и способных действовать в условиях неопределенности.

Команда специалистов — устойчивые во времени объединения специалистов одного профиля, регулярно встречающихся для совместного изучения рабочих вопросов. Исторической разновидностью команд этого класса являются популярные «кружки качества».

Межгрупповые отношения — социальный процесс, разворачивающийся между различными

группами и их представителями, который характеризуется единообразием поведения членов одной группы по отношению к другой группе и склонностью членов одной группы воспринимать членов другой группы как безликих ее представителей.

Нормативные модели командообразования — подход к определению стадий целенаправленного, искусственного формирования команды, где групповые процессы рассматриваются как всецело зависящие от действий, совершаемых активными агентами изменений (консультантами и руководителями организации).

Правила игры — базовый элемент игры, обозначающий свод публично объявленных предписаний, исполнение которых обязательно для всех участников игры, включая и ведущего, который, в свою очередь, является гарантом их исполнения, безжалостно и последовательно пресекая нарушения.

Регламент командной работы — формальный и легитимный документ, в котором фиксируются процедурные моменты внутрикомандной работы (способ принятия решений, временные рамки совместных акций и пр.).

Социальная карьера — сознательный выбор профессионального пути, в основе которого лежит стремление человека к расширению возможностей установления межличностных отношений с широким кругом влиятельных лиц в организации и за ее пределами, стремление приобрести уважение и авторитет.

Стратегические игры — разновидность игр, в которых моделируется полный цикл разработки и воплощения какого-либо продукта на отвлеченном материале, не связанном с профессиональной деятельностью играющих команд.

Транзитивная команда — высший орган управления организационными изменениями, создаваемый на временной основе и включающий первых лиц компании. Рассматривает проекты организационных изменений, принимает окончательное решение об их внедрении и поддержании этого процесса административно — распоряжениями, приказами, положениями.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-З1	Задание 1
2	УК-3-З1	Охарактеризуйте основные этапы формирования команды в новом коллективе
3	УК-3-З2	Задание 2
4	УК-3-З2	Охарактеризуйте личностные особенности руководителя (лидера), влияющие на эффективность работы в команде
5	УК-3-З3	Задание 3
6	УК-3-З3	Дайте определение и представьте основные командные стратегии достижения цели
7	УК-3-З4	Задание 4
8	УК-3-З4	Дайте представление о барьерах в общении между членами группы, представьте их характеристики. Как они влияют на эффективность группы?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-3-У1	Задание 5
10	УК-3-У1	Проанализируйте сущность команды и подходы разных авторов к определению этого понятия
11	УК-3-У2	Задание 6
12	УК-3-У2	Выполните сравнительный анализ разных уровней общения и взаимодействия в команде
13	УК-3-У3	Задание 7

14	УК-3-У3	Представьте разновидности командных стратегий достижения цели на основе реальных примеров команд
15	УК-3-У4	Задание 8
16	УК-3-У4	На конкретных примерах проанализируйте суть барьеров в общении между членами группы

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-3-В1	Задание 9
18	УК-3-В1	Сформируйте проект, который необходимо решать с помощью командной работы и назовите основные приемы управления командой, подходящие для выполнения проекта
19	УК-3-В2	Задание 10
20	УК-3-В2	Разработайте таблицу факторов личностного характера, влияющих на эффективность работы команды
21	УК-3-В3	Задание 11
22	УК-3-В3	Постройте дерево целей развития команды и повышения эффективности ее работы
23	УК-3-В4	Задание 12
24	УК-3-В4	На примере приведите приемы анализа и определения сути барьеров в общении между членами группы

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.1.;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- основные вопросы, рекомендованные для подготовки к семинарским занятиям по темам

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-3-З1	Задание 1
2	УК-3-З1	Охарактеризуйте основные этапы формирования команды в новом коллективе
3	УК-3-З2	Задание 2
4	УК-3-З2	Охарактеризуйте личностные особенности руководителя (лидера), влияющие на эффективность работы в команде
5	УК-3-З3	Задание 3
6	УК-3-З3	Дайте определение и представьте основные командные стратегии достижения цели
7	УК-3-З4	Задание 4
8	УК-3-З4	Дайте представление о барьерах в общении между членами группы, представьте их характеристики. Как они влияют на эффективность группы?
9	УК-3-У1	Задание 5
10	УК-3-У1	Проанализируйте сущность команды и подходы разных авторов к определению этого понятия
11	УК-3-У2	Задание 6
12	УК-3-У2	Выполните сравнительный анализ разных уровней общения и взаимодействия в команде
13	УК-3-У3	Задание 7

14	УК-3-У3	Представьте разновидности командных стратегий достижения цели на основе реальных примеров команд
15	УК-3-У4	Задание 8
16	УК-3-У4	На конкретных примерах проанализируйте суть барьеров в общении между членами группы
17	УК-3-В1	Задание 9
18	УК-3-В1	Сформируйте проект, который необходимо решать с помощью командной работы и назовите основные приемы управления командой, подходящие для выполнения проекта
19	УК-3-В2	Задание 10
20	УК-3-В2	Разработайте таблицу факторов личностного характера, влияющих на эффективность работы команды
21	УК-3-В3	Задание 11
22	УК-3-В3	Постройте дерево целей развития команды и повышения эффективности ее работы
23	УК-3-В4	Задание 12
24	УК-3-В4	На примере приведите приемы анализа и определения сути барьеров в общении между членами группы

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-З1	Вопросы к зачету: 1-10
2	УК-3-З1	1. Различия между описательными и нормативными моделями командообразования. 2. Основные этапы (стадии) командообразования. 3. Сущность процессов комплектования команд. 4. Необходимость команде нормативных документов. 5. Специфика типологического подхода к формированию сбалансированных команд. 6. Определение термина командная роль. 7. Теория групповой динамики и концепция деятельностного опосредствования межличностных отношений в группе. 8. Содержательное соотношение понятий «команда» и «коллектив». 9. Команда как средство разрешения диалектического противоречия между руководством и лидерством в организации. 10. Определение управленческой команды. Ее специфика и отличие от других типов групп.
3	УК-3-З2	Вопросы к зачету: 11-20

4	УК-3-З2	11. Группа и личность. Феномен групповой активности. 12. Особенности процесса социализации в группе. 13. Проблема рекрутирования игроков в команду. Различные подходы и критерии к подбору игроков. 14. Основные социально-психологические особенности деятельности проектных групп. 15. Отличие проектной группы от самоуправляемой команды. 16. Отличие командного менеджмента от классической иерархической системы управления. 17. Основные социально-психологические особенности управленческих и самоуправляемых команд. 18. Типы лидерских стилей. Их достоинства и недостатки в условиях команды. 19. Типичные проблемы, возникающие в команде, связанные с ролью лидера. Пути их разрешения. 20. Характеристика стадий жизненного цикла группы с точки зрения соотношения групповой сплоченности и группового напряжения.
5	УК-3-З3	Вопросы к зачету: 21-30
6	УК-3-З3	21. Сходство и различия функций и внутреннего психологического содержания роли лидера и командного оператора. Их взаимодействие в процессе построения команды. 22. Подготовка и заключение контракта как заключительная стадия активного этапа командообразования 23. Назовите организационные ситуации, при которых применение модели Марджерисона—Мак Кенна видится вам наиболее эффективным для комплектации управленческой команды. 24. Сильные стороны методологии веревочного курса. 25. Влияние на групподинамическую ситуацию внутри команды опыта совместных успешных (неуспешных) действий. 26. Составляющие диагностической компетентности лидера в минимальном и расширенном наборе компетенций. 27. Трудности, возникающие при согласовании видений. 28. Естественная и искусственно техническая составляющие процесса согласования видений. 29. Ценность игрового опыта для участников и команд. 30. Роль групповой рефлексии в различных типах игр.
7	УК-3-З4	Вопросы к зачету: 31-40
8	УК-3-З4	31. Проблемы, возникающие при выборе победивших и проигравших команд. 32. Численные границы команды перемен, которые можно считать оптимальными. 33. Организационные формы существования команды перемен. 34. Какие основные рефлексивные модели помогут команде работать с внутренними противоречиями. 35. К чему приведет вывод из команды содержательных лидеров. 36. Принципы построения систем мотивации и оплаты труда, способные вступать в противоречие с мотивацией работать в команде. 37. Понятие синергии. Социально-психологические характеристики команды, обеспечивающие достижение синергического эффекта. 38. Диалектическая взаимосвязь групповой сплоченности и группового напряжения. 39. Понятие агрессии. Формы агрессии. Техники работы с агрессией в условиях группы. 40. Конфликтная стадия в процессе построения команды. Ее значение для команды. Особенности работы командного оператора на этом этапе.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающихся используются задание 5, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
2	УК-3-У1	Проанализируйте сущность команды и подходы разных авторов к определению этого понятия
3	УК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающихся используются задание 6, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
4	УК-3-У2	Выполните сравнительный анализ разных уровней общения и взаимодействия в команде
5	УК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающихся используются задание 7, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
6	УК-3-У3	Представьте разновидности командных стратегий достижения цели на основе реальных примеров команд
7	УК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающихся используются задание 8, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
8	УК-3-У4	На конкретных примерах проанализируйте суть барьеров в общении между членами группы

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающихся используются задание 9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
2	УК-3-В1	Сформируйте проект, который необходимо решать с помощью командной работы и назовите основные приемы управления командой, подходящие для выполнения проекта
3	УК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающихся используются задание 10, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
4	УК-3-В2	Разработайте таблицу факторов личностного характера, влияющих на эффективность работы команды
5	УК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающихся используются задание 11 рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
6	УК-3-В3	Постройте дерево целей развития команды и повышения эффективности ее работы
7	УК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков обучающихся используются задание 12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы
8	УК-3-В4	На примере приведите приемы анализа и определения сути барьеров в общении между членами группы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Надточий, Ю. Б. Командообразование. Практикум : учебное пособие / Ю. Б. Надточий. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 c. — ISBN 978-5-394-04656-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120715.html

2. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебник для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562199

3. Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561222

б) дополнительная литература:

2. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520204

3. Васильева, И. В. Психодиагностика персонала : учебник для вузов / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18481-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566198

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.edu.ru/ портал «Российское образование»
http://window.edu.ru/ единое окно образовательных ресурсов.
https://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека
http://profstandart.rosmintrud.ru Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты

http://studentam.net/ электронная библиотека учебников

http://www.iprbookshop.ru/ электронная библиотека РосНОУ

https://www.top-personal.ru/ журнал «Управление персоналом»

http://www.hrmaximum.ru/ портал, содержащий полезную информацию по вопросам управления персоналом.

https://www.pro-personal.ru портал профессионального сообщества кадровиков

https://hr-portal.ru/ портал об управлении персоналом

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам 1, 2,3,4 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий по темам 1, 2,3,4аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций. Также используются компьютерные классы, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет, проектором и мультимедийной доской.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Тинькова Е.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 02 иностранных языков

Рабочая программа учебной дисциплины

Деловые межкультурные коммуникации

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Деловые межкультурные коммуникации» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 939 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины «Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по профессиональному и академическому аспектам иностранного языка и по соответствующим функциональным стилям в устной и письменной коммуникации, сформировать у них целостные представления о принципах ведения дискуссии, перевода профессиональных и академических текстов, работы с различными источниками информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Деловые межкультурные коммуникации относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина параллельно изучается с другими учебными дисциплинами: Культура и межкультурное взаимодействие.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение учебной дисциплины «Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке» необходимо как предшествующее для освоения дисциплины Цифровой рынок финансовых услуг.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением групповых дискуссий, ролевых игр по изучаемым темам, анализом ситуаций и имитационных моделей.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий по темам: Master’s Degree, Academic System, Time Management, Soft Skills, Public speaking and presentation skills, Presenting your research.

Содержание тем разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен применять	**Знать:**	

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия(УК-4)	Функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия ее реализации;	УК-4-З1
	Правила и технику перевода научного или профессионального текста с одного языка на другой;	УК-4-З2
	Принципы ведения академической и профессиональной дискуссии на иностранном языке;	УК-4-З3
	Принципы работы с различными источниками информации, в т.ч. статьями, монографиями и другими разновидностями научных текстов;	УК-4-З4
	Структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации на профессиональные темы и принципы ее организации;	УК-4-З5
	Уметь:	
	Создавать творческие и научные работы (статьи, рефераты, доклады, презентации) по обозначенной теме в рамках профессиональной проблематики на иностранном языке;	УК-4-У1
	Создавать адекватный перевод профессионального или академического текста с иностранного языка на русский или с русского языка на иностранный с использованием словаря;	УК-4-У2
	Применять правила ведения дискуссии на иностранном языке;	УК-4-У3
	Анализировать и систематизировать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;	УК-4-У4
	Понимать основное содержание академических и профессиональных текстов, в т.ч. статей, докладов и др.;	УК-4-У5
	Владеть:	
	Навыками создания текста соответствующей функционально-стилевой разновидности по профессиональной проблематике;	УК-4-В1
	Достаточным активным и пассивным запасом профессиональной лексики, включая фразеологические обороты, клише, устойчивые словосочетания и профессиональные термины, для перевода специальных текстов.	УК-4-В2
	Высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных и академических задач в процессе ведения дискуссии;	УК-4-В3
	Навыками работы с различными источниками информации (словарями, справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет, научными работами) для осуществления самостоятельной поисково -познавательной деятельности при подборе информации в области профессиональной деятельности;	УК-4-В4
	Умением следить за ходом и понимать основную идею сообщений и докладов по профессиональным темам;	УК-4-В5

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Пр	КоР	Конс	Э			
1	1	5	180	20	4	12	1,6	2	0,4	6,6	153,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Пр	КоР	Конс	Э		
Master’s Degree										
1.	Master’s Degree.	36	4	4					32	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5
Academic System										
2.	Academic System.	23,2	2		2				21,2	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5
Time Management										
3.	Time Management.	26,6	2		2				24,6	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5
Soft Skills										
4.	Soft Skills.	27,6	2		2				25,6	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5

Public speaking and Presentation skills										
5.	Public speaking and presentation skills.	28,4	3		3				25,4	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5
Presenting your research										
6.	Presenting your research.	27,6	3		3				24,6	УК-4-З1, УК-4-З2, УК-4-З3, УК-4-З4, УК-4-З5, УК-4-У1, УК-4-У2, УК-4-У3, УК-4-У4, УК-4-У5, УК-4-В1, УК-4-В2, УК-4-В3, УК-4-В4, УК-4-В5
Промежуточная аттестация (экзамен)										
7.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Master’s Degree.

Лекционное занятие. Ознакомление с дисциплиной, с задачами курса, со структурой данного курса, учебными пособиями, основной и дополнительной литературой.

Тема 2. Academic System.

Практическое занятие, направленное на развитие навыков чтения, перевода и реферирования текстов по специальности, навыков восприятия на слух профессиональной и научной речи, развитие навыков ведения академической и профессиональной дискуссии, развитие навыков исследовательской деятельности.

Тема 3. Time Management.

Практическое занятие, направленное на развитие навыков чтения, перевода и реферирования текстов по специальности, навыков восприятия на слух профессиональной и научной речи, развитие навыков ведения академической и профессиональной дискуссии, развитие навыков исследовательской деятельности.

Тема 4. Soft Skills.

Практическое занятие, направленное на развитие навыков чтения, перевода и реферирования текстов по специальности, навыков восприятия на слух профессиональной и научной речи, развитие навыков ведения академической и профессиональной дискуссии, развитие навыков исследовательской деятельности.

Тема 5. Public speaking and presentation skills.

Практическое занятие, направленное на развитие навыков чтения, перевода и реферирования текстов по специальности, навыков восприятия на слух профессиональной и научной речи, развитие навыков ведения академической и профессиональной дискуссии, развитие навыков исследовательской деятельности.

Тема 6. Presenting your research.

Практическое занятие, направленное на развитие навыков чтения, перевода и реферирования текстов по специальности, навыков восприятия на слух профессиональной и научной речи, развитие навыков ведения академической и профессиональной дискуссии, развитие навыков

исследовательской деятельности.

Тема 7. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Render Text 1 on Master's Course Aspects. (см. Приложение 1)
2. Render Text 2 on speciality. (см. Приложение 2)
3. Speak on the topic of your research.

Планы практических занятий

Тема 2. Academic System. . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Системы образования в мире. Ступени образования. Разновидности образовательных учреждений.

Тема 3. Time Management. . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Управление временем. Методики распределения времени.

Тема 4. Soft Skills. . .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Навыки работы с компьютером. Использование компьютера в профессиональной деятельности.

Тема 5. Public speaking and presentation skills.. .
Время - 3 час.
Основные вопросы:
Правила и навыки подготовки презентаций и публичных выступлений.

Тема 6. Presenting your research. . .
Время - 3 час.
Основные вопросы:
Презентация темы своей магистерской диссертации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:
1.Degree - степень
2.Specialist degree - диплом специалиста
3.Associate degree - диплом о средне-специальном образовании
4.Earn/get/do a degree - получить диплом/степень
5.Bachelor’s degree - диплом бакалавра
6.Master’s degree - степень\диплом магистра
7.Ph.D. – Doctor of Philosophy - доктор наук
8.Ph.D. student = doctoral student = Ph.D. doctoral candidate - аспирант
9.Ph.D. program/studies - аспирантура
10.Doctoral degree = Doctor’s degree = Doctorate - степень доктора наук
11.Thesis - диссертация
12.Thesis jury - диссертационный совет

13.Doctor of Medicine – M.D. - доктор медицинских наук
14.Juris Doctor – J.D. - доктор юридических наук
15.Honor Doctor - почетный доктор
16.Community College/Junior College - техникум/колледж
17.Chancellor of University - ректор университета
18.Head of Department of … - зав. кафедрой/декан
19.Professor of Department of … - профессор кафедры
20.Lecturer - преподаватель
21.Academic transcript - сведения об успеваемости
22.Enrol(l) - зачислять(ся)
23.Admit - допускать
24.Tuition fee - плата за обучение
25.Pay one's tuition - платить за обучение
26.At one's own expense - за свой счет
27.Full time education/attendance/course of study - очное обучение
28.Extra-mural tuition/correspondence study/distance education - заочное обучение
29.Evening courses - вечерние курсы
30.Receive a grade - получить оценку

Задания для самостоятельной работы взяты из учебника Лукиной, Л. В. Курс английского языка для магистрантов.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-31	Study the text and analyze its main idea p.4 ex.3
2	УК-4-31	
3	УК-4-32	Translate the sentences using academic vocabulary p.6 ex.2
4	УК-4-32	
5	УК-4-33	Read the passage and discuss it. What polychronic and monochronic cultures can you name? p.25 ex.2
6	УК-4-33	
7	УК-4-34	Scan the text and express your opinion on the issue of the meaning of the Bologna Process for Russian education p.4 ex.2
8	УК-4-34	
9	УК-4-35	Explain the following expressions from different points of view p.11 ex.1
10	УК-4-35	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
11	УК-4-У1	Make up a list of tips to solve the problem p.26 ex.3
12	УК-4-У1	
13	УК-4-У2	Read the text and discuss different ways and methods of time management p.23 ex.2
14	УК-4-У2	
15	УК-4-У3	Read the passage, discuss the trends mentioned in it and the trends in our country p.7 ex.2
16	УК-4-У3	
17	УК-4-У4	Explain the following expression from different points of view p.5 ex.1
18	УК-4-У4	
19	УК-4-У5	Read the text and make a report on the issue of gaining a Master's degree in our country p.6 ex.2(1)

20	УК-4-У5	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
21	УК-4-В1	Prepare a report p.14 ex.4
22	УК-4-В1	
23	УК-4-В2	Study the professional vocabulary, define the term “time management” and discuss this issue p.26 ex.1
24	УК-4-В2	
25	УК-4-В3	What do soft skills include? Analyze and discuss the issue p.28 ex.1, 2
26	УК-4-В3	
27	УК-4-В4	Discuss the history of Russian Universities p.12 ex.1, 2
28	УК-4-В4	
29	УК-4-В5	Read the passage and conduct the case study research p.29 ex.2
30	УК-4-В5	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий (темы 1-6);
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы (темы 1-6);
- практические задания, проекты, «круглые столы», дискуссии и т.д. (темы 1-6);
- задания и упражнения на перевод (темы 1-6);
- составление и практическое использование глоссария (темы 1-6);
- тестирование (темы 1-6);
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада (темы 1-6).

Задания для приобретения, углубления и закрепления знаний, умений и навыков взяты из учебника Лукиной, Л. В. Курс английского языка для магистрантов.

Задания для промежуточной аттестации взяты из учебника Алешугиной, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для магистрантов.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-4-З1	Do the following task (topics 1-6): p.4 ex.3 Study the text and analyze its main idea
2	УК-4-З1	
3	УК-4-З2	Do the following task (topics 1-6): p.6 ex.2 Translate the sentences using academic vocabulary
4	УК-4-З2	
5	УК-4-З3	Do the following task (topics 1-6): p.25 ex.2 Read the passage and discuss it. What polychronic and monochronic cultures can you name?
6	УК-4-З3	
7	УК-4-З4	Do the following task (topics 1-6): p.4 ex.2 Scan the text and express your opinion on the issue of the meaning of the Bologna Process for Russian education
8	УК-4-З4	
9	УК-4-З5	Do the following task (topics 1-6): p.11 ex.1 Explain the following expressions from different points of view
10	УК-4-З5	
11	УК-4-У1	Do the following task (topics 1-6): p.26 ex.3 Make up a list of tips to solve the problem
12	УК-4-У1	

13	УК-4-У2	Do the following task (topics 1-6): p.23 ex.2 Read the text and discuss different ways and methods of time management
14	УК-4-У2	
15	УК-4-У3	Do the following task (topics 1-6): p.7 ex.2 Read the passage, discuss the trends mentioned in it and the trends in our country
16	УК-4-У3	
17	УК-4-У4	Do the following task (topics 1-6): p.5 ex.1 Explain the following expression from different points of view
18	УК-4-У4	
19	УК-4-У5	Do the following task (topics 1-6): p.6 ex.2(1) Read the text and make a report on the issue of gaining a Master's degree in our country
20	УК-4-У5	
21	УК-4-В1	Do the following task (topics 1-6): p.14 ex.4 Prepare a report
22	УК-4-В1	
23	УК-4-В2	Do the following task (topics 1-6): p.26 ex.1 Study the professional vocabulary, define the term "time management" and discuss this issue
24	УК-4-В2	
25	УК-4-В3	Do the following task (topics 1-6): p.28 ex.1, 2 What do soft skills include? Analyze and discuss the issue
26	УК-4-В3	
27	УК-4-В4	Do the following task (topics 1-6): p.12 ex.1, 2 Discuss the history of Russian Universities
28	УК-4-В4	
29	УК-4-В5	Do the following task (topics 1-6): p.29 ex.2 Read the passage and conduct the case study research
30	УК-4-В5	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-З1	1. Render Text 1 on Master's Course Aspects. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 on speciality. (см. Приложение 2) 3. Speak on the topic of your research.
2	УК-4-З1	
3	УК-4-З2	1. Render Text 1 on Master's Course Aspects. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 on speciality. (см. Приложение 2) 3. Speak on the topic of your research.
4	УК-4-З2	
5	УК-4-З3	1. Render Text 1 on Master's Course Aspects. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 on speciality. (см. Приложение 2) 3. Speak on the topic of your research.
6	УК-4-З3	
7	УК-4-З4	1. Render Text 1 on Master's Course Aspects. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 on speciality. (см. Приложение 2) 3. Speak on the topic of your research.
8	УК-4-З4	
9	УК-4-З5	1. Render Text 1 on Master's Course Aspects. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 on speciality. (см. Приложение 2) 3. Speak on the topic of your research.
10	УК-4-З5	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-У1	1. Render Text 1 on Master's Course Aspects. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 on speciality. (см. Приложение 2) 3. Speak on the topic of your research.
2	УК-4-У1	
3	УК-4-У2	1. Render Text 1 on Master's Course Aspects. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 on speciality. (см. Приложение 2) 3. Speak on the topic of your research.
4	УК-4-У2	
5	УК-4-У3	1. Render Text 1 on Master's Course Aspects. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 on speciality. (см. Приложение 2) 3. Speak on the topic of your research.
6	УК-4-У3	
7	УК-4-У4	1. Render Text 1 on Master's Course Aspects. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 on speciality. (см. Приложение 2) 3. Speak on the topic of your research.
8	УК-4-У4	
9	УК-4-У5	1. Render Text 1 on Master's Course Aspects. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 on speciality. (см. Приложение 2) 3. Speak on the topic of your research.
10	УК-4-У5	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-4-В1	1. Render Text 1 on Master's Course Aspects. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 on speciality. (см. Приложение 2) 3. Speak on the topic of your research.
2	УК-4-В1	
3	УК-4-В2	1. Render Text 1 on Master's Course Aspects. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 on speciality. (см. Приложение 2) 3. Speak on the topic of your research.
4	УК-4-В2	
5	УК-4-В3	1. Render Text 1 on Master's Course Aspects. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 on speciality. (см. Приложение 2) 3. Speak on the topic of your research.
6	УК-4-В3	
7	УК-4-В4	1. Render Text 1 on Master's Course Aspects. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 on speciality. (см. Приложение 2) 3. Speak on the topic of your research.
8	УК-4-В4	
9	УК-4-В5	1. Render Text 1 on Master's Course Aspects. (см. Приложение 1) 2. Render Text 2 on speciality. (см. Приложение 2) 3. Speak on the topic of your research.
10	УК-4-В5	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. English for Master’s Course = Английский для магистрантов : учебное пособие / М. Н. Алексеева, И. Н. Галивец, О. В. Иванова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 156 c. — ISBN 978-5-89789-212-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137670.html

2. Сапченко Н.А. Английский язык для магистрантов. Перевод научно-технической литературы : учебное пособие / Сапченко Н.А., Ридная Ю.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2024. — 64 c. — ISBN 978-5-7782-5287-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155860.html

3. Мартынова Е.И. English for Students of Master Program (Английский язык для магистрантов) / Мартынова Е.И., Далецкая Т.А.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет водного транспорта, 2022. — 171 c. — ISBN 978-5-8119-0936-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148846.html

б) дополнительная литература:

2. Лукина, Л. В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л. В. Лукина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 c. — ISBN 978-5-89040-515-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55003.html

3. Терещенко, Ю. А. Деловой английский язык : учебное пособие для магистрантов / Ю. А. Терещенко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 76 c. — ISBN 978-5-4486-0567-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85745.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.merriam-webster.com/ Американский онлайн-словарь

https://www.britishcouncil.ru/ Британский Совет – это международная организация, представляющая Великобританию в области культуры и образования.

http://en.wikipedia.org Онлайн-энциклопедия на английском языке.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий используются предоставляемые институтами аудитории, оборудованные экраном, компьютером и проектором, позволяющими осуществлять демонстрацию презентаций.

Для совершенствования навыков аудирования и произношения ряд практических занятий проводятся в лингафонном кабинете.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат филологических наук, доцент Клюева Е.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Общеуниверситетская

Кафедра 01 философии

Рабочая программа учебной дисциплины

Культура и межкультурное взаимодействие

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Культура и межкультурное взаимодействие" изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 939 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины - формирование представления о различии и множественности культур, особенностях их взаимодействиях, развитие учета и анализа этих особенностей в профессиональной деятельности, определение путей взаимовлияния и взаимопроникновения культур.На основе теоретического исследования дисциплины учащиеся могут формировать собственные позиции и мнения по развитию современной культуры и применять на практике способы межкультурного взаимодействия.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку учащихся к выполнению профессиональной деятельности в сфере экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Культура и межкультурное взаимодействие относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с учебной дисциплиной «Культура и межкультурное взаимодействие» изучается дисциплина «Деловые межкультурные коммуникации», "Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке".

Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке

Деловые межкультурные коммуникации

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Культура и межкультурное взаимодействие» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами на последующих курсах:, а также является базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия(УК-5)	**Знать:**	
	понятие культуры, значение и многогранность культуры как явления	УК-5-З1
	основные этапы истории культуры	УК-5-З2
	теории межкультурного взаимодействия	УК-5-З3
	особенности межкультурного взаимодействия	УК-5-З4
	виды и формы современного межкультурного взаимодействия	УК-5-З5
	возможные пути решения межкультурных конфликтов	УК-5-З6
	Уметь:	
	анализировать исследования и научную литературу по культуре и межкультурному взаимодействию	УК-5-У1
	выделять основные черты и уникальные особенности различных этапов истории культуры	УК-5-У2
	сравнивать и оценивать различные теории межкультурного взаимодействия	УК-5-У3
	анализировать различные формы и виды межкультурного взаимодействия	УК-5-У4
	определять перспективы межкультурного взаимодействия в различных сферах жизни общества	УК-5-У5
	анализировать возможные пути решения межкультурных конфликтов	УК-5-У6
	Владеть:	
	навыками межкультурного взаимодействия	УК-5-В1
	способностями определять стили и типы исторических этапов развития культуры	УК-5-В2
	навыками применения теорий межкультурного взаимодействия	УК-5-В3
	способностями отмечать особенности межкультурного взаимодействия	УК-5-В4
	навыками организации форм межкультурного взаимодействия	УК-5-В5
	способностями решать межкультурные конфликты в обществе	УК-5-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	1	3	108	10	8	1,7	0,3	3,7	94,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Понятие культуры и межкультурного взаимодействия								
1.	Понятие культуры и межкультурного взаимодействия	22	2	2			20	УК-5-З1, УК-5-З2, УК-5-У1, УК-5-У2, УК-5-В1, УК-5-В2
Теории межкультурного взаимодействия								
2.	Теории межкультурного взаимодействия	26	2	2			24	УК-5-З3, УК-5-З4, УК-5-У3, УК-5-У4, УК-5-В3, УК-5-В4
Стереотипы и конфликты в культуре.								
3.	Стереотипы и конфликты в культуре	26	2	2			24	УК-5-З5, УК-5-З6, УК-5-У5, УК-5-У6, УК-5-В5, УК-5-В6
Формы современного межкультурного взаимодействия								
4.	Формы современного межкультурного взаимодействия	26,3	2	2			24,3	УК-5-З4, УК-5-З5, УК-5-У4, УК-5-У5, УК-5-В4, УК-5-В5
Промежуточная аттестация (зачет)								
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	2		1,7	0,3	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие культуры и межкультурного взаимодействия

Многообразие понятия культура. Функции и назначение культуры. Нормы и ценности культуры.

Значение знания основных этапов культуры.

Понятие Всемирного культурного наследия. Правовая охрана культурного наследия, основные правовые вопросы охраны культуры.

Тема 2. Теории межкультурного взаимодействия

Причины возникновения научной дисциплины о межкультурном взаимодействии. Различные теории межкультурного взаимодействия. Содержание. Анализ теорий межкультурного взаимодействия. Сравнение, общее и различие.

Понятие «культурного шока», применение теорий межкультурного взаимодействия.

Значение знаний о межкультурном взаимодействии. Возможность применения теорий на практике.

Тема 3. Стереотипы и конфликты в культуре

Понятие стереотипов в культуре. Причины возникновения, особенности.

Особенности межкультурных конфликтов, причины возникновения. Возможные пути решения межкультурных конфликтов.

Тема 4. Формы современного межкультурного взаимодействия

Многообразие современных форм межкультурного взаимодействия. Примеры современного межкультурного взаимодействия в разных сферах.

Понятие «мультикультурализма». Анализ, значение, критика мультикультурализма.

Особенности развития современной культуры. Характерные черты, тенденции развития

современной культуры.

Перспективы развития культуры и межкультурного взаимодействия.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы к зачету:

1. Культура – многообразие понятий. Компоненты культуры.
2. Функции культуры.
3. Критерии для классификации культуры.
4. Основные проблемы современного исследования культуры.
5. Культурная идентичность.
6. Культурная картина мира.
7. Средства межкультурного взаимодействия.
8. Язык как хранитель культурной информации, исследование текстов в культуре.
9. Этапы формирования науки о межкультурном взаимодействии.
10. Формирование культуры в истории Древнего мира: основные черты, особенности.
11. Вклад Античности в формирование культурного наследия человечества.
12. Средневековая культура: черты, особенности. Народная культура Средневековья.
13. Возрождение: основные идеи, представители, значение.
14. Стили и направления культуры Нового времени.
15. Культура Просвещения и Романтизма.
16. Реализм как направление культурного развития.
17. Направления развития культуры рубежа XIX – XX веков.
18. Особенности развития культуры XX- XXI веков, поиск новых форм и жанров.
19. Особенности русской культуры, культурная самобытность.
20. Теория межкультурного взаимодействия Э. Холла.
21. Критерии сравнения культур в теориях Г. Триандиса, Г. Хофстеде. Модель освоения культуры М. Беннета.
22. Мультикультурализм, особенности, черты.
23. Особенности и проблемы развития современной культуры.
24. Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии.
25. Межкультурные конфликты, особенности, примеры.
26. Основные формы современного межкультурного взаимодействия.
27. Перспективы развития межкультурного взаимодействия.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Атрибуция – попытка объяснить причины поведения людей; процесс интерпретации, посредством которого индивид приписывает наблюдаемым и переживаемым событиям или действиям определенные причины.

Аккультурация - форма межкультурной коммуникации различных сообществ (или индивидов), при которой взаимодействующие культуры воспринимают свойства друг друга.

Ассимиляция — форма аккультурации, при которой человек полностью принимает ценности и нормы иной культуры, отказываясь при этом от своих норм и ценностей.

Глобализация – процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.

Гуманизм - мировоззрение и система ценностей, ставящая человека, его жизнь, права, свободу и счастье на высшее место.

Денотация — значение слова, признаваемое большинством носителей данного языка (лексическое значение слова).

Идеология – система взглядов, ценностей, убеждений, идей, отражающая интересы конкретной группы людей, класса или общества, которая определяет их восприятие мира, а также

цели и направление социально-политической деятельности.

Инкультурация - освоение индивидом миропонимания и поведения, присущих его культуре, в результате чего формируется его когнитивное, эмоциональное и поведенческое сходство представителей данной культуры и отличие от представителей других культур. Результатом процесса инкультурации является культурная идентичность.

Интеграция – форма аккультурации, при которой представители одной культуры перенимают ценности и нормы другой культуры при сохранении своих ценностей и норм.

Коммуникация – процесс обмена мыслями, идеями, представлениями, информацией и эмоциональными переживаниями, направленный на достижение взаимопонимания и воздействия на участников процесса.

Коннотация — совокупность добавочных семантических или стилистических оттенков основного значения слова, придающие ему ту или иную экспрессивно-эмоциональную окраску.

Конфликт - Столкновение, спор. Наиболее острый способ разрешения противоречий в социальном взаимодействии.

Конфликтология – наука о развитии конфликтов.

Ксенофобия – нетерпимость к чужому, непривычному, восприятие чужого как опасного.

Культура - Способ существования и деятельности человека, продукт творчества, необходимая среда обитания людей. Сфера жизни общества, которая существует в виде системы учреждений и организаций, занимающихся производством и распространением духовных ценностей (общества, клубы, театры, музеи). Совокупность ценностей и норм, присущих большой социальной группе, общности, народу или нации (элитарная культура, русская культура, культура молодежи).

Культурная диффузия – взаимное проникновение отдельных явлений культуры из одной в другую

Культурная идентичность – самоотождествление индивида с культурной группой, с принятыми в группе ценностями и нормами поведения, культурной картиной мира.

Культурная картина мира - совокупность рациональных знаний и представлений о ценностях, нормах, нравах, менталитете собственной культуры и культур других народов.

Культурные нормы – правила, регулирующие поведение человека в обществе.

Культурный плюрализм – модель межкультурной коммуникации, предполагающая полную легитимность существования различных культур и возникающих в их рамках экономических и политических тенденций.

Культурный релятивизм - антропологический принцип, утверждающий, что ценности, мораль и нормы культуры значимы только внутри неё самой, поэтому культуры нельзя сравнивать или ставить выше других.

Культурный шок – стрессогенное влияние новой культуры на человека (шок перехода, культурная утомляемость).

Макрокультура – культура определенной цивилизации.

Маргинализация - с одной стороны, потеря идентичности с собственной культурой, с другой — отсутствие идентификации с культурой большинства.

Медиация - процедура внесудебного урегулирования споров при содействии независимого посредника (медиатора).

Межкультурная компетентность – степень овладения коммуникативными механизмами, приемами и стратегиями, необходимыми для обеспечения эффективного процесса межкультурного общения.

Межкультурное взаимодействие - контакт различных культурных традиций, норм, правил, взаимовосприятие различных культур. Диалог культур.

Межкультурный диалог – процесс общения, взаимодействия между индивидами, группами разного этнического, культурного, религиозного, языкового происхождения.

Микрокультура – культура определенной социальной группы (субкультура).

Мультикультурализм - политика, направленная на сохранение и развитие в отдельно взятой стране и в мире в целом культурных различий, и обосновывающая такую политику теория или идеология.

Национальный характер – совокупность специфических психологических черт, особенностей, свойственных определенной этнической общности.

Обряды - совокупность традиционных, символических действий, установленных обычаем или религией, которые выполняются в определенном порядке.

Общение – взаимодействие субъектов, при котором происходит обмен информацией, опытом, знаниями, навыками, умениями, а также результатами деятельности.

Обычаи - исторически сложившиеся и широко применяемые в обществе или социальной группе устойчивые правила поведения, которые соблюдаются по привычке, не нуждаются в обосновании и воспринимаются как «само собой разумеющееся».

Предрассудки – некритические суждения, предвзятое отношение к чему-либо без объективной причины.

Сепарация (в межкультурном взаимодействии) – отрицание чужой культуры при сохранении идентичности со своей культурой.

Социализация – процесс усвоения индивидом культурных норм и социальных ценностей, принятых в обществе.

Социальный контроль – механизм регуляции поведения людей в обществе, состоит из социальных норм и социальных санкций.

Стереотипы – обобщенные представления о типичных чертах, характерных для какого-либо народа или культуры.

Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Традиции - исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, нормы поведения, ценности, навыки и представления, принятые в определенном обществе или группе. Они выступают регулятором общественных отношений, сохраняя культурное наследие.

Ценности – важнейшие идеалы, нормы, понятия, значимые для человека, группы, общества в целом.

Фоновые знания – знания, характерные для людей, говорящих на одном языке, обеспечивающие речевое общение. Информация об определенном культурном пространстве.

Эмпатия — это осознанное сопереживание эмоциональному состоянию другого человека, способность понимать его чувства, мысли и точку зрения, не теряя собственной индивидуальности.

Язык - исторически сложившаяся знаковая система (звуковая, словарная, грамматическая), служащая основным средством общения, обмена мыслями, передачи информации и выражения эмоций в обществе.

Языковая картина мира – это совокупность зафиксированных в единицах языка представлений народа о действительности на определенном этапе развития народа.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-З1	Найдите в словарях несколько определений слова "Культура". Определите общие черты в определениях.
2	УК-5-З1	Выделите основные функции культуры.
3	УК-5-З2	Составьте таблицу с основными этапами истории культуры.
4	УК-5-З2	Выделите характерные черты определенного этапа в истории культуры.
5	УК-5-З3	Сравните основные теории межкультурного взаимодействия.
6	УК-5-З3	С помощью любой теории межкультурного взаимодействия дайте оценку важного явления современной межкультурной коммуникации.
7	УК-5-З4	Определите основные особенности межкультурного взаимодействия в современном мире.
8	УК-5-З4	Раскройте основные положения темы "Культура и язык".
9	УК-5-З5	Перечислите основные современные формы межкультурного взаимодействия в бытовой культуре.
10	УК-5-З5	Объясните значение стереотипов в межкультурном взаимодействии.
11	УК-5-З6	Раскройте особенность межкультурных конфликтов.
12	УК-5-З6	Вспомните известные примеры межкультурных конфликтов в истории.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	УК-5-У1	Составьте список литературы по межкультурному взаимодействию.

14	УК-5-У1	Назовите отечественных авторов, которые в научных произведениях раскрывали тему культуры.
15	УК-5-У2	Составьте список наиболее, на ваш взгляд, значимых произведений культуры, которые оказали влияние на развитие межкультурного взаимодействия.
16	УК-5-У2	Приведите примеры межкультурного заимствования во времени и пространстве.
17	УК-5-У3	Дайте оценку любой теории межкультурного взаимодействия.
18	УК-5-У3	Раскройте на примере любых культур основные положения любой теории межкультурного взаимодействия.
19	УК-5-У4	Проанализируйте изменения межкультурного взаимодействия в XXI столетии.
20	УК-5-У4	Сравните формы межкультурного взаимодействия в XX и XXI столетиях.
21	УК-5-У5	Найдите и проанализируйте теории о перспективах межкультурного взаимодействия.
22	УК-5-У5	Раскройте сущность любой теории о перспективе межкультурного взаимодействия.
23	УК-5-У6	Определите основные и наиболее приемлемые пути разрешения межкультурных конфликтов.
24	УК-5-У6	Определите основные и наиболее приемлемые пути разрешения межкультурных конфликтов.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	УК-5-В1	Расскажите о применяемых вами навыках межкультурного взаимодействия
26	УК-5-В1	Приведите примеры использования навыков межкультурного взаимодействия в студенческой среде
27	УК-5-В2	На примере современного произведения культуры расскажите о влиянии исторических культурных стилей на современное искусство
28	УК-5-В2	На примере современного произведения культуры расскажите о влиянии исторических культурных стилей на современное искусство
29	УК-5-В3	Приведите примеры использования навыков межкультурного взаимодействия в произведениях современной массовой культуры.
30	УК-5-В3	Дайте оценку произведению современной массовой культуры с точки зрения межкультурного взаимодействия.
31	УК-5-В4	Определите уникальные особенности современной культуры.
32	УК-5-В4	Определите, какие типы культур сформировали особенности современной культуры.
33	УК-5-В5	Составьте перечень форм современного межкультурного взаимодействия в различных сферах жизни общества.
34	УК-5-В5	Предложите новые формы и типы организации современного межкультурного взаимодействия.
35	УК-5-В6	Предложите возможные пути решения межкультурных конфликтов в современном мире.
36	УК-5-В6	Составьте план возможного выступления на тему "Межкультурные конфликты и пути их решения".

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- терминологический опрос, письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- выполнение заданий и упражнений, рекомендованных для самостоятельной работы;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-5-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	УК-5-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	УК-5-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	УК-5-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	УК-5-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	УК-5-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	УК-5-З4	Задание для самостоятельной работы 7
8	УК-5-З4	Задание для самостоятельной работы 8
9	УК-5-З5	Задание для самостоятельной работы 9
10	УК-5-З5	Задание для самостоятельной работы 10
11	УК-5-З6	Задание для самостоятельной работы 11
12	УК-5-З6	Задание для самостоятельной работы 12
13	УК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 13
14	УК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 14
15	УК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 15
16	УК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 16
17	УК-5-У3	Задание для самостоятельной работы 17
18	УК-5-У3	Задание для самостоятельной работы 18
19	УК-5-У4	Задание для самостоятельной работы 19
20	УК-5-У4	Задание для самостоятельной работы 20
21	УК-5-У5	Задание для самостоятельной работы 21
22	УК-5-У5	Задание для самостоятельной работы 22
23	УК-5-У6	Задание для самостоятельной работы 23
24	УК-5-У6	Задание для самостоятельной работы 24
25	УК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 25
26	УК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 26
27	УК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 27
28	УК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 28
29	УК-5-В3	Задание для самостоятельной работы 29
30	УК-5-В3	Задание для самостоятельной работы 30
31	УК-5-В4	Задание для самостоятельной работы 31
32	УК-5-В4	Задание для самостоятельной работы 32
33	УК-5-В5	Задание для самостоятельной работы 33
34	УК-5-В5	Задание для самостоятельной работы 34
35	УК-5-В6	Задание для самостоятельной работы 35
36	УК-5-В6	Задание для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-З1	Вопросы к зачету 1-8
2	УК-5-З1	1. Культура – многообразие понятий. Компоненты культуры. 2. Функции культуры. 3. Критерии для классификации культуры. 4. Основные проблемы современного исследования культуры. 5. Культурная идентичность. 6. Культурная картина мира. 7. Средства межкультурного взаимодействия. 8. Язык как хранитель культурной информации, исследование текстов в культуре.
3	УК-5-З2	Вопросы к зачету 10 - 19
4	УК-5-З2	10. Формирование культуры в истории Древнего мира: основные черты, особенности. 11. Вклад Античности в формирование культурного наследия человечества. 12. Средневековая культура: черты, особенности. Народная культура Средневековья. 13. Возрождение: основные идеи, представители, значение. 14. Стили и направления культуры Нового времени. 15. Культура Просвещения и Романтизма. 16. Реализм как направление культурного развития. 17. Направления развития культуры рубежа XIX – XX веков. 18. Особенности развития культуры XX- XXI веков, поиск новых форм и жанров. 19. Особенности русской культуры, культурная самобытность.
5	УК-5-З3	Вопросы к зачету 9, 20, 21
6	УК-5-З3	9. Этапы формирования науки о межкультурном взаимодействии. 20. Теория межкультурного взаимодействия Э. Холла. 21. Критерии сравнения культур в теориях Г. Триандиса, Г. Хофстеде. Модель освоения культуры М. Беннета.
7	УК-5-З4	Вопросы к зачету 22, 23
8	УК-5-З4	22. Мультикультурализм, особенности, черты. 23. Особенности и проблемы развития современной культуры.
9	УК-5-З5	Вопросы к зачету 26, 27
10	УК-5-З5	26. Основные формы современного межкультурного взаимодействия. 27. Перспективы развития межкультурного взаимодействия.
11	УК-5-З6	Вопросы к зачету 24, 25
12	УК-5-З6	24. Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии. 25. Межкультурные конфликты, особенности, примеры.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
2	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
3	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

4	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
5	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
6	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
7	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
8	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
9	УК-5-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
10	УК-5-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
11	УК-5-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
12	УК-5-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
2	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
3	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
4	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
5	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
6	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

7	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
8	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
9	УК-5-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
10	УК-5-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
11	УК-5-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).
12	УК-5-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебник для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564018

3. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568493

б) дополнительная литература:

2. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17097-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564976

3. Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567395

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://cyberleninka.ru Российская научная электронная библиотека открытой науки с каталогом статей о культуре и межкультурном взаимодействии

https://www.culture.ru Портал культурного наследия и традиций культуры народов России

https://culture.gov.ru Сайт Министерства культуры РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат исторических наук, доцент — Воробьева С.Е.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Гуманитарный институт

Кафедра 21 общей психологии и психологии труда

Рабочая программа учебной дисциплины

Технологии персональной эффективности

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Технологии персональной эффективности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 939 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины - формирование представлений о технологиях персональной эффективности, развитие умений и навыков применения технологий персональной эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Технологии персональной эффективности относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению учебной дисциплины "Технологии персональной эффективности" предшествует освоение учебных дисциплин: Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке, Культура и межкультурное взаимодействие.

Параллельно с учебной дисциплиной "Технологии персональной эффективности" изучаются: Проектный менеджмент, Современные технологии командообразования в организации.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

После изучения учебной дисциплины "Технологии персональной эффективности" следует освоение учебных дисциплин: Управление налоговыми рисками, Управление инвестиционным потенциалом экономики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинаров, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	**Знать:**	
	сущность и ориентиры персональной эффективности личности	УК-6-З1
	ресурсы персональной эффективности и самореализации личности	УК-6-З2

способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	сущность и пути повышения персональной эффективности	УК-6-З3
	сущность и факторы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности	УК-6-З4
	Уметь:	
	применять способы оценки ресурсов личности	УК-6-У1
	применять способы планирования персональной эффективности личности	УК-6-У2
	разрабатывать программу персональной эффективности личности	УК-6-У3
	проводить оценку социальных контактов как ресурсов персональной эффективности личности	УК-6-У4
	Владеть:	
	методами оценки персональной эффективности	УК-6-В1
	приемами самореализации и использования творческого потенциала	УК-6-В2
	приемами оценки и определения путей оптимизации персональной самоэффективности	УК-6-В3
	способами определения проблем и перспектив своего профессионального самоопределения	УК-6-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	1	2	72	8	6	1,7	0,3	3,7	60,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
1.	Развитие личности как субъекта жизнедеятельности	17	2	2			15	УК-6-З1, УК-6-В1, УК-6-В3
2.	Ресурсы персональной эффективности личности	15	2	2			13	УК-6-З2, УК-6-У1, УК-6-У4, УК-6-В4

3.	Технология разработки программы персональной эффективности личности	11	2	2			9	УК-6-З3, УК-6-У2, УК-6-У3, УК-6-В2, УК-6-В4
4.	Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности	13,3					13,3	УК-6-З4, УК-6-В4
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	12	2		1,7	0,3	10	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Развитие личности как субъекта жизнедеятельности

Жизненный путь личности. Жизненно важные ориентиры личности: картина мира, представления о собственной личности, идеальный образ желаемого будущего Мечта как основа жизненно важного выбора личности. Личный выбор как ключевой фактор становления индивидуальности. Условия гармонизации процессов развития личности как субъекта жизнедеятельности. Закономерности достижения жизненного успеха и персонального благополучия.

Тема 2. Ресурсы персональной эффективности личности

Определение условий достижения жизненно важных целей. Качества личности как субъекта жизнедеятельности. Добродетели и достоинства личности. SWOT-анализ

Тема 3. Технология разработки программы персональной эффективности личности

Универсальные компетенции. Оценка персональных компетенций как главного ресурса личности для построения и реализации жизненных планов.

Определение направлений персональной эффективности личности. Построение плана персональной эффективности личности как основной составляющей ресурсного обеспечения движения к своей мечте и жизненному успеху

Тема 4. Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности

Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности. Профессиональный успех и карьерное продвижение. Соотношение развития личности как субъекта профессиональной деятельности и карьерного роста на различных стадиях жизни

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Персональная эффективность личности: понятие
2. Жизненный путь личности: понятие.
3. Этапы жизненного пути личности
4. Жизненно важные ориентиры личности: понятие
5. Картина мира: понятие и структура
6. Представления человека о собственной личности
7. Идеальный образ желаемого будущего
8. Мечта как основа жизненно важного выбора личности
9. Психологическая сущность выбора
10. Личный выбор как ключевой фактор становления индивидуальности.
11. Сущность индивидуальности
12. Факторы развития личности
13. Гармонизация сфер развития личности
14. Условия гармонизации процессов развития личности как субъекта жизнедеятельности.
15. Сущность субъекта жизнедеятельности
16. Закономерности достижения жизненного успеха и персонального благополучия.
17. Сущность и критерии персонального благополучия
18. Определение условий достижения жизненно важных целей.

19. Качества личности как субъекта жизнедеятельности.
20. Добродетели и достоинства личности.
21. SWOT-анализ: сущность
22. Критерии SWOT-анализа
23. Методика SWOT-анализа
24. Универсальные компетенции.
25. Оценка персональных компетенций как главного ресурса личности для построения и реализации жизненных планов.
26. Сущность жизненных планов
27. Дерево жизненно важных целей: понятие
28. Дерево жизненно важных целей: структура
29. Дерево жизненно важных целей: методика построения
30. Определение направлений персональной эффективности личности.
31. Построение плана персональной эффективности личности как основной составляющей ресурсного обеспечения движения к своей мечте и жизненному успеху.
32. Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности.
33. Профессиональный успех и карьерное продвижение.
34. Соотношение развития личности как субъекта профессиональной деятельности и карьерного роста на различных стадиях жизни.
35. VIA-классификатор сильных сторон личности
36. Каталог универсальных компетенций личности
37. План повышения персональной эффективности личности: понятие
38. План повышения персональной эффективности личности: методика построения
39. Методика построения эпюры ключевых качеств личности
40. Сетевой график критического пути плана повышения эффективности: методика построения

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Альтернатива– это возможность выбора одного из двух (или нескольких) возможных решений.

Барьеры в общении – это препятствия во взаимопонимании партнеров по общению.

Благополучие – это состояние человека или объективная ситуация, когда у человека есть все то, что благоприятно характеризует его жизнь в глазах окружающих, его близких и его самого.

Борьба мотивов – столкновение двух и более примерно равных по силе мотивов разнонаправленный действий, когда человек должен осуществить свой выбор, принять решение: какие действия предпринимать «Ум говорит одно, а сердце (чувство) — другое».

Видение – это то, что представляется наиболее желанным итогом реализации проекта. Видение выполняет роль путеводной звезды, придавая смысл настоящему и стимулируя команду проекта к преодолению трудностей в их работе.

Волевое действие – это действие, которое имеет целенаправленный характер, осознается человеком и предполагает преодоление препятствий, трудностей.

Волевые качества личности – такие особенности волевой активности человека, которые при определенных условиях более или менее постоянно проявляются.

Воля – психический процесс сознательной регуляции поведения и деятельности, проявляющийся в способности человека совершать целенаправленные действия, требующие преодоление препятствий.

Воображение – процесс создания новых образов.

Выдержка - умение управлять действиями, чувствами и мыслями, мешающими осуществлению принятого решения.

Выученная беспомощность – нарушение мотивации в результате пережитой субъектом неподконтрольной ситуации, т.е. независимости результата от прилагаемых усилий.

Галлюцинация – непроизвольно всплывающий образ, воспринимаемый человеком как реально существующий предмет, явление, люди, как будто находящиеся в непосредственной

близости с ним.

Грезы – воображение, направленное на уход от реальности в выдуманный мир.

Группа – это совокупность людей, объединенных по формальным или неформальным признакам.

Дисциплинированность – сознательное подчинение своего поведения общепринятым нормам, установленному порядку.

Задача – это заданная в определенных условиях (например, в проблемной ситуации) цель деятельности, которая должна быть достигнута путем преобразования этих условий согласно определенной процедуре. Любая задача всегда включает в себя требования к результату, который надо получить и условия задачи.

Импульсивные действия– это действия, совершаемые непроизвольно и недостаточно контролируемые сознанием, и возникающие под влиянием непосредственно возникшей потребности, без ясной постановки цели, протекающие без осознанного волевого напряжения, без достаточного продумывания и осознания их последствий. Могут выражаться, например, в выкриках ученика на уроках, аффективных реакциях несдержанности и грубости по отношению к товарищам и старшим.

Индивид - это отдельный представитель человеческого вида «человек разумный».

Индивидуальность – это совокупность психологических особенностей человека, которые определяют его уникальность, своеобразие, отличие от других людей.

Индикатор (общественные науки, социология) – доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта, позволяющая судить о других его характеристиках, недоступных непосредственному исследованию.

Инициативность– умение творчески работать, предпринимая действия и поступки по собственной инициативе.

Инициативность – это способность личности к не стимулируемым извне волевым проявлениям и самостоятельной деятельности, направленной на достижение как собственных, так и общественно значимых целей.

Исполнительность – выполнение в срок поручений и своих обязанностей.

Коллектив (от лат. собирательный) – группа людей, объединенных общими целями и задачами, достигшая высокого уровня развития в процессе совместной высоко социально-значимой деятельности.

Команда – это небольшое количество людей с комплиментарными (взаимодополняющими) навыками, которые привержены общим намерениям, эффективным целям и общему подходу к работе, в рамках которого они считают себя взаимоответственными.

Компетениция – это личная способность человека решать определенный класс задач.

Критичность мышления заключается в том, насколько успешно мы выявляем недостатки в своих суждениях и суждениях других людей.

Культурно-обусловленный интеллект – способность к формулированию обобщенных суждений, глубинному анализу проблем, построению выводов на основе накопленных знаний и опыта

Лень – отсутствие желания действовать, работать, любовь к безделью.

Лидер – это неформальный руководитель, который избирается по негласным правилам самой командой в силу наиболее привлекательных для качеств.

Личностный смысл – переживание повышенной субъективной значимости предмета.

Личность – это общественное существо, обладающее сознанием и имеющее активную жизненную позицию.

Манипуляция – осознанное психологическое воздействие на человека с целью изменения у него отношения к чему-либо.

Мотив – это внутреннее побуждение к действию.

Мудрость определена как высшее состояние умственного и нравственного совершенства человека, которое характеризуется единством высшей степени разумности и благонамеренности, истины, пользы и блага, правды и любви.

Мужество – высокая степень самообладания, которая ярко проявляется в сложных и опасных обстоятельствах, в борьбе с необычными трудностями.

Настойчивость– умение человека мобилизовать свои возможности для длительной борьбы с трудностями. Проявляется это свойство в: а) стремлении доводить начатое дело до конца; б)

попытке найти другие пути решения вопроса; в) продолжении деятельности при нежелании ею заниматься или при появлении более интересной деятельности; г) умении проявить настойчивость в деятельности при изменившейся обстановке.

Образ жизни (лат. modusvivendi) – это типичные для конкретно-исторических социально-экономических отношений способ и формы индивидуальной и коллективной жизнедеятельности человека, характеризующие особенности его поведения, общения, склада мышления.

Оптимизм (от лат.Optimus– «наилучший») – взгляд на жизнь с позитивной точки зрения, уверенность в лучшем будущем.

Организация – это объединение двух и более людей, сознательно координирующих свои усилия для достижения общих целей.

Организованность – разумное планирование и упорядоченная организация своей деятельности.

Ответственность – это волевое качество личности, проявляющееся в контроле человека за собственной деятельностью и готовности отвечать за свои поступки, действия и их последствия.

Парафраз – перефразирование, изложение сути полученного сообщения.

Переговоры – это обмен информацией между сторонами для достижения взаимоприемлемого соглашения относительно предмета переговоров.

Персональная эффективность – это набор качеств и навыков, позволяющих человеку продуктивно решать конкретные задачи, стоящие перед ним.

Перфекционизм – это убеждение, что несовершенный результат неприемлем, поэтому надо достичь лучший результат.

Пессими́зм (нем. Pessimismus от лат. Pessimus– наихудший) – отрицательный, негативный взгляд на жизнь.

План – это намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ.

Плач – одна из физиологических реакций человека, появляющаяся в нечленораздельных голосовых звуках, выражающих горе или сильную взволнованность и сопровождающаяся слезами.

Позитивная психология – наука о благополучии и процветании человека.

Потребность – это состояние нужды организма в чем-то, что лежит вне его и составляет необходимое условие для его нормального функционирования.

Представления – образы предметов и явлений, которые ранее им воспринимались и в данный момент не воздействуют на органы чувств, суммирующиеся в индивидуальный опыт человека.

Прецедент (от лат. praecedens– предшествующий) – случай или событие, имевшее место в прошлом, и служащее примером или основанием для аналогичных действий в настоящем.

Привычные действия – это действия, осуществляемые без напряжения и усилий, на основе сложившихся стереотипов, хорошо заученные, в которых сознательный контроль ослаблен, это действия по шаблону, по инерции. Это, например, действия по решению известной учебной задачи, действия по поддержанию определенного заведенного порядка.

Проблемная ситуация – это ситуация, в основе которой лежит не имеющее однозначного решения противоречие, отражающее реальное взаимодействие субъекта и его окружения, соотношение неблагоприятных обстоятельств и условий, в которых разворачивается деятельность человека или социальной группы.

Прокрастинация – склонность сознательно откладывать неприятные или требующие особых физических или умственных усилий дела «на потом».

Псевдопроблемная ситуация (ложная) – ситуация представляется людям проблемной, а объективно таковой не является.

Психофизиология– наука, изучающая нейрофизиологические механизмы психических процессов, состояний и поведения.

Работоспособность – потенциальная возможность индивида выполнять целесообразную деятельность эффективно в определенный промежуток времени.

Релаксация – это снятие психологического, мышечного напряжения для восстановления сил.

Ресурсы – это те материальные средства, время и люди, с помощью которых возможно выполнения какой-либо деятельности; условия, позволяющие с помощью определённых преобразований получить желаемый результат.

Референтная группа – это социальная группа, которая служит для индивида своеобразным стандартом, системой отсчета для себя и других, а также источником формирования социальных

норм и ценностных ориентаций.

Референтность – качество личности или группы, состоящее в их способности оказывать определяющее влияние на формирование мнений, суждений, оценок отдельного человека, а также его поведения.

Рефлексия – склонность анализировать свои переживания

Решительность – умение принимать и претворять в жизнь быстрые, обоснованные и твердые решения.

Роль – это описание ограниченного множества действий, выполняемых кем-то или чем-то в рамках определённого процесса.

Самоотдача – максимальное приложение своих усилий, способностей, знаний в какой-либо деятельности.

Самооценка – оценка личностью себя, уровня своих возможностей и способностей. Самооценка может быть адекватная (когда оценки данные личностью себе соответствуют действительности), завышенная (личность себя переоценивает) или заниженная (личность себя недооценивает).

Самосознание – это совокупность психических процессов, посредством которых индивид осознает себя в качестве субъекта деятельности.

Самостоятельность – умение не поддаваться влияниям различных факторов, которые могут отвлечь от достижения цели, критически оценивать советы и предложения других, действовать на основе своих взглядов и убеждений.

Систематизация (от греч. syst:ema - целое, состоящее из частей) – мыслительная операция, в процессе которой изучаемые объекты организуются в определённую систему на основе выбранного принципа.

Смелость– умение побороть страх и идти на оправданный риск ради достижения цели, несмотря на опасности для личного благополучия.

Смысл жизни – это то, ради чего проживается человеком его индивидуальная жизнь, мотив жизни человека.

Сновидения – субъективное восприятие образов (зрительных, слуховых, тактильных, вкусовых и обонятельных), возникающих в сознании спящего человека (предположительно, и некоторых других млекопитающих). Видящий сновидения обычно не понимает, что спит, и воспринимает сновидение как объективную реальность.

Статус (от лат. положение, состояние) – понятие, используемое для обозначения положения личности и ее роли в группе, коллективе. Авторитетное положение позволяет личности оказывать наибольшее влияние на других членов группы, коллектива. Статус личности зависит не только от ее индивидуальных особенностей, знаний, опыта, но и тех взаимоотношений, которые складываются в группе, коллективе. Он отражает степень соответствия личностных свойств и поведения групповым нормам и перспективным требованиям общества. Статус существенно влияет на психическое состояние и поведение человека. Высокий статус повышает активность и положительно сказывается на мотивации поведения. Непризнание реальных заслуг личности может породить конфликты во взаимоотношениях.

Стиль жизни (греч. stylos – стержень для письма) – индивидуально своеобразная целостная система устойчивых способов и форм опосредования личностью объективных условий жизнедеятельности. Это то, какой путь человек выбирает для себя в тех жизненных реалиях, которые его окружают.

Субъект – существо, обладающее сознанием и волей, способностью к целесообразной деятельности, направленной на тот или иной предмет; человек, познающий и изменяющий окружающий мир.

Субъектность – это способность выступать первопричиной собственной активности.

Субъектогенез – это многоэтапный процесс становления субъекта.

Счастье(праславянское*sъčęstьje объясняют из*sъ-«хороший» и*čęstь «часть», то есть «хороший удел») – состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворённости условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения.

Ургентная зависимость – человек искусственно вводит себя в состояние нехватки времени.

Уровень притязаний – степень сложности тех задач, который человек ставит перед собой. Он показывает, что человек считает для себя возможным и желанным, на что он претендует.

Установка – это неосознаваемая готовности человека воспринимать и реагировать определенным образом.

Фрустрация – это психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой неудачи, при реальной или мнимой невозможности удовлетворить свои потребности, когда возникает несоответствие между желаниями и имеющимися возможностями.

Целеполагание– это процесс определения и постановки целей в какой-либо деятельности

Целеустремленность– умение человека подчинять свои действия поставленным целям.

Цель – это осознанный образ предвосхищаемого результата.

Ценность – это личностная, социально-культурная значимость определённых объектов и явлений. Ценности – это идеальные эталоны должного, это основания наших оценок действительности, наши жизненные ориентиры.

Человек – это биологическое существо, принадлежащее классу млекопитающих и характеризующийся прямохождением, приспособленностью рук к трудовой деятельности, высоко организованным мозгом, возможностью общения и мышления посредством речи.

Эмоция – то переживание, отражающее личную значимость внешних и внутренних условия для жизни и деятельности.

Hardskills(«хардскилз», англ. Hardskills – «твердые навыки») – это умения и навыки, связанные с конкретной выполняемой профессиональной деятельностью. Как правило, эти умения и навыки зафиксированы в профессиональных стандартах людей разных профессий, в образовательных стандартах подготовки специалистов, в должностных обязанностях работников разных специальностей и управленцев.

Softskills («софтскилз», англ. softskills – «мягкие навыки» или «гибкие навыки») способности, умения и навыки, которые позволяют быть успешным в любой деятельности, независимо от специфики деятельности и направления, в котором работает человек. Традиционно в психологии их относят к числу социальных навыков: умение убеждать, находить подход к людям, лидерство, умение общаться, вести переговоры, работать в команде, умение работать над собой и заниматься саморазвитием и самообразованием, управление временем, эрудированность, креативность и др.

SWOT-анализ–метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-6-З1	Раскройте сущность и ориентиры персональной эффективности личности
2	УК-6-З1	В чем особенности ориентиров персональной эффективности личности
3	УК-6-З2	Раскройте ресурсы самореализации личности
4	УК-6-З2	Раскройте ресурсы персональной эффективности личности
5	УК-6-З3	В чем сущность персональной эффективности?
6	УК-6-З3	Раскройте пути персональной эффективности
7	УК-6-З4	В чем сущность профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности
8	УК-6-З4	Определите факторы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	УК-6-У1	Постройте эпюру ключевых качеств личности, которые важны для повышения персональной эффективности личности. Укажите на эпюре нынешний уровень необходимых качеств и желаемый уровень
10	УК-6-У1	Продемонстрируйте способы оценки ресурсов личности для повышения персональной эффективности личности
11	УК-6-У2	Разработайте план по вехам повышения персональной эффективности личности в виде сетевого графика критического пути

12	УК-6-У2	Обсудите планы повышения персональной эффективности личности с однокурсниками. Подготовьте рефлексивный анализ плана повышения персональной эффективности личности
13	УК-6-У3	Составьте программу персональной эффективности одного из качеств, необходимых для достижения своей мечты
14	УК-6-У3	Осуществите анализ и обсуждение программы персональной эффективности личности с однокурсниками. Внесите корректировки по результатам обсуждения
15	УК-6-У4	Разработайте «матрицу значимых людей» для оценки значения социальных контактов для повышения персональной эффективности личности
16	УК-6-У4	Оцените свои социальные контакты с людьми и группами на предмет возможностей и угроз персональной эффективности личности, определите пути согласования позиций с ними с целью реализации возможностей и нейтрализации угроз

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	УК-6-В1	Осуществите SWOT – анализ ваших сильных и слабых сторон для реализации вашего плана повышения персональной эффективности личности
18	УК-6-В1	Определите степень выраженности у Вас качеств, входящих в VIA-классификатор сильных сторон личности и Каталог универсальных качеств компетенций личности (Укажите высокий, средний или низкий уровень)
19	УК-6-В2	Представьте себе, что наступил тот момент, когда вам удается реализовывать ваши планы по повышению персональной эффективности личности. Составьте описание этой своей эффективной личности и в виде эссе (200-250 слов) и ответьте на следующие вопросы: Что обычно я буду чувствовать, какой эмоциональный настрой будет у меня преобладать? Как я буду выглядеть, как буду восприниматься окружающими, какое впечатление буду на них производить? Как я чаще всего буду себя вести, какая манера общения и деятельности будут для меня характерны? Будучи в образе эффективной личности, что Вы хотели бы сказать себе нынешнему, что посоветовать?
20	УК-6-В2	Учитывая логические взаимосвязи ваших основных целей с вашим образом мечты, постройте целостную картину собственных стратегических ориентиров в виде дерева жизненно важных целей. Укажите, каковы взаимосвязи стратегических целей личности с персональной эффективностью личности
21	УК-6-В3	С учетом построенного дерева жизненно важных целей придайте описанию образа себя как личности высокой персональной эффективностью форму видения (визуализированного образа) и аффирмации (вдохновляющей словесной формулировки).
22	УК-6-В3	Сформулируйте основные цели, которые приблизили вас к образу себя как личности высокой персональной эффективностью. Уточните свои цели с помощью всех пунктов SMART-теста. Докажите, что сформулированные вами цели конкретны, измеримы, достижимы, выгодны для вас и имеют определенные временные границы
23	УК-6-В4	Осуществите SWOT – анализ ваших сильных и слабых сторон для реализации профессиональной карьеры

24	УК-6-В4	Сопоставьте внешние и внутренние факторы, которые могут оказать влияние на ваше профессиональное самоопределение: внутренние сильные и слабые качества, возможности и угрозы

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-6-З1	Знание тезауруса основных категорий по теме 1 Задание для самостоятельной работы 1
2	УК-6-З1	Знание тезауруса основных категорий по теме 1 Задание для самостоятельной работы 2
3	УК-6-З2	Знание тезауруса основных категорий по теме 2 Задание для самостоятельной работы 3
4	УК-6-З2	Знание тезауруса основных категорий по теме 2 Задание для самостоятельной работы 4
5	УК-6-З3	Знание тезауруса основных категорий по теме 3 Задание для самостоятельной работы 5
6	УК-6-З3	Знание тезауруса основных категорий по теме 3 Задание для самостоятельной работы 6
7	УК-6-З4	Знание тезауруса основных категорий по теме 4 Задание для самостоятельной работы 7
8	УК-6-З4	Знание тезауруса основных категорий по теме 4 Задание для самостоятельной работы 8
9	УК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	УК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	УК-6-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	УК-6-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	УК-6-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	УК-6-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	УК-6-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	УК-6-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	УК-6-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	УК-6-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	УК-6-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	УК-6-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	УК-6-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	УК-6-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	УК-6-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	УК-6-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-6-З1	Вопросы к зачету 1-17,26-29

2	УК-6-З1	1. Персональная эффективность личности: понятие 2. Жизненный путь личности: понятие. 3. Этапы жизненного пути личности 4. Жизненно важные ориентиры личности: понятие 5. Картина мира: понятие и структура 6. Представления человека о собственной личности 7. Идеальный образ желаемого будущего 8. Мечта как основа жизненно важного выбора личности 9. Психологическая сущность выбора 10. Личный выбор как ключевой фактор становления индивидуальности. 11. Сущность индивидуальности 12. Факторы развития личности 13. Гармонизация сфер развития личности 14. Условия гармонизации процессов развития личности как субъекта жизнедеятельности. 15. Сущность субъекта жизнедеятельности 16. Закономерности достижения жизненного успеха и персонального благополучия. 17. Сущность и критерии персонального благополучия 26. Сущность жизненных планов 27. Дерево жизненно важных целей: понятие 28. Дерево жизненно важных целей: структура 29. Дерево жизненно важных целей: методика построения
3	УК-6-З2	Вопросы к зачету 18-23
4	УК-6-З2	18. Определение условий достижения жизненно важных целей. 19. Качества личности как субъекта жизнедеятельности. 20. Добродетели и достоинства личности. 21. SWOT-анализ: сущность 22. Критерии SWOT-анализа 23. Методика SWOT-анализа
5	УК-6-З3	Вопросы к зачету 24-25, 30-31, 35-40
6	УК-6-З3	24. Универсальные компетенции. 25. Оценка персональных компетенций как главного ресурса личности для построения и реализации жизненных планов. 30. Определение направлений персональной эффективности личности. 31. Построение плана персональной эффективности личности как основной составляющей ресурсного обеспечения движения к своей мечте и жизненному успеху. 35. VIA-классификатор сильных сторон личности 36. Каталог универсальных компетенций личности 37. План повышения персональной эффективности личности: понятие 38. План повышения персональной эффективности личности: методика построения 39. Методика построения эпюры ключевых качеств личности 40. Сетевой график критического пути плана повышения эффективности: методика построения
7	УК-6-З4	Вопросы к зачету 32-34
8	УК-6-З4	32. Профессиональная деятельность как важнейший фактор развития личности. 33. Профессиональный успех и карьерное продвижение. 34. Соотношение развития личности как субъекта профессиональной деятельности и карьерного роста на различных стадиях жизни.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания

1	УК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
2	УК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
3	УК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
4	УК-6-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
5	УК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
6	УК-6-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
7	УК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
8	УК-6-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
2	УК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
3	УК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
4	УК-6-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
5	УК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
6	УК-6-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
7	УК-6-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы
8	УК-6-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541877

3. Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебное пособие для вузов / О. К. Слинкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16189-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543574

б) дополнительная литература:

2. Антонова, Н. В. Коучинг в бизнесе : учебное пособие для вузов / Н. В. Антонова, Л. В. Казинцева, Н. А. Сизова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544043

3. Зобков, В. А. Методология личностного развития : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13731-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543975

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://coachunion.ru/ Сайт Международного Союза Коучей (ICU) Сайт включает библиотеку психологической литературы по коучингу

http://psi.webzone.ru/ Психологический словарь. Сайт содержит словарь психологических

терминов

https://www.psychology.ru/ сайт «Psychology.ru». Сайт включает библиотеку психологической литературы и тесты

http://www.psychological.ru/ Сайт «Градиент». Сайт содержит методологию, библиотеку, интерактивную службу поддержки. Проект разработан при поддержке Российского гуманитарного научного фонда

https://www.psychol-ok.ru/library.html Библиотека сайта профессиональной психологической помощи

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинаров используется аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат психологических наук, заведующий кафедрой — Лихачева Эльвира Валерьевна

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Модели отраслевых рынков и методы их исследования

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Модели отраслевых рынков и методы их исследования» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу "Налоговое администрирование и финансовый контроль" по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", направленность - «Экономика и управление финансами» (уровень – магистратура) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 939.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков в области теории и практики функционирования отраслевых рынков и методов их исследования с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий по теории и практике функционирования отраслевых рынков и методов их исследования в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Их целеполагание - разработка каждым студентом индивидуализированных моделей информационных потоков для комплексного анализа функционирования отраслевых рынков, методов их исследования и индивидуальных путей по оптимизации деятельности отраслевых рынков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Модели отраслевых рынков и методы их исследования относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1, 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают Микроэкономика (продвинутый уровень), Теория современной экономики, Управление инвестиционным потенциалом экономики, Цифровой рынок финансовых услуг.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины, используются при прохождении производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; (ОПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен применять	**Знать:**	

продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;(ОПК-2)	Основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях отраслевых рынков	ОПК-2-З1
	Методы наименьших квадратов (МНК) и максимального правдоподобия, обобщенный метод моментов, метод инструментальных переменных	ОПК-2-З2
	Методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей отраслевых рынков	ОПК-2-З3
	Основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	ОПК-2-З4
	Принципы построения и анализа систем эконометрических уравнений	ОПК-2-З5
	Уметь:	
	Применять основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты, необходимые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2-У1
	Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	ОПК-2-У2
	Обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных	ОПК-2-У3
	Исследовать микроэкономические факторы, позволяющие совершенствовать систему критериев для анализа результатов расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-2-У4
	Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений	ОПК-2-У5
	Владеть:	
	Навыками выбора и использования подходящих методов эконометрического анализа экономических данных	ОПК-2-В1
	Навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели отраслевого рынка при проведении фундаментальных исследований	ОПК-2-В2
	Навыками применения математического аппарата для решения типовых задач теории выбора потребителя или производителя	ОПК-2-В3
	Уточненными и прогнозируемыми концепциями обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в исследованиях модели отраслевого рынка	ОПК-2-В4
	Инструментами анализа объектов и процессов, позволяющими учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач	ОПК-2-В5

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ

ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	1	1	36	8	8						28	
2	2	4	144	12		8	1,6	2	0,4	6,6	125,4	Экзамен
	Итого	5	180	20	8	8	1,6	2	0,4	6,6	153,4	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Рынок и отраслевой рынок: базовые понятия, функции, структура, классификация. Выделение границ продуктового рынка										
1.	Рынок и отраслевой рынок: базовые понятия, функции, структура, классификация. Выделение границ продуктового рынка	36	8	8					28	ОПК-2-З1, ОПК-2-З5, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-У5, ОПК-2-В2, ОПК-2-В3, ОПК-2-В4
Модель совершенной конкуренции. Теории отраслевых рынков. Конкуренция на рынке										
2.	Модель совершенной конкуренции. Теории отраслевых рынков. Конкуренция на рынке	66	4		4				62	ОПК-2-З2, ОПК-2-З3, ОПК-2-У1, ОПК-2-У4, ОПК-2-У5, ОПК-2-В4, ОПК-2-В5
Отраслевая концентрация, ее показатели. Ценовое регулирование естественной монополии										
3.	Отраслевая концентрация, ее показатели. Ценовое регулирование естественной монополии	67,4	4		4				63,4	ОПК-2-З2, ОПК-2-З4, ОПК-2-У2, ОПК-2-У4, ОПК-2-У5, ОПК-2-В2, ОПК-2-В3, ОПК-2-В4
Промежуточная аттестация (экзамен)										
4.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Рынок и отраслевой рынок: базовые понятия, функции, структура, классификация. Выделение границ продуктового рынка

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Понятие рыночной конъюнктуры.

Рынок: сущность, функции и структура. Классификация рынков. Типы рыночных структур. Формирование и кризис модели совершенной конкуренции.

Вертикальная интеграция. Диверсификация производства.

Закон убывающей предельной производительности. Общее правило использования

экономических ресурсов.

Выделение границ продуктового рынка. Рынок, как совокупность товаров-субститутов. Ценообразование, ограничивающее вход на рынок.

Тема 2. Модель совершенной конкуренции. Теории отраслевых рынков. Конкуренция на рынке

Формирование модели совершенной конкуренции, кризис этой модели. Вертикальная интеграция предприятий в отрасли. Диверсификация производства. Дифференциация товара. Теория организация отрасли. Новая индустриальная экономика и теория игр.

Политика регулирования конкуренции на товарных рынках. Влияние политики государства на организацию рынка.

Литература:

Тема 3. Отраслевая концентрация, ее показатели. Ценовое регулирование естественной монополии

Отраслевая концентрация, ее характеристика. Показатели, характеризующую отраслевую концентрацию. Кокуренция объемов продаж.

Ценовая конкуренция крупных фирм. Ценовая конкуренция при ограничениях на мощности фирм.

Ценовое регулирование естественной монополии.

Тема 4. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Стратегические барьеры входа на рынок: модель Модильяни. Дополнительные инвестиции в оборудование
2. Формирование модели совершенной конкуренции. Альфред Маршалл.
3. Теория квазиконкурентных рынков.
4. Показатели отраслевой концентрации. Дисперсия рыночных долей. Коэффициент Джини.
5. Основные макроэкономические показатели. Основные социально-экономические показатели.
6. Выделение границ продуктового рынка. Рынок, как совокупность товаров - субститутов.
7. Типы рыночных структур
8. Диверсификация производства.
9. Стохастические факторы, определяющие границы рынка.
10. Отрасли с блокированным входом.
11. Административные барьеры входа на рынок
12. Ценообразование, ограничивающее вход на рынок.
13. Способы обоснования принятия стратегических экономических решений. Приведите пример.
14. Кризис модели совершенной конкуренции. Йозеф Шумпетер.
15. Политика регулирования конкуренции на товарных рынках. Недобросовестная конкуренция.
16. Показатели отраслевой концентрации. Индекс Линда. Индексы энтропии
17. Качество товара, как барьер входа на рынок.
18. Выделение границ продуктового рынка. Заменяемость в предложении.
19. Минимально эффективный выпуск.
20. Иностранная конкуренция.
21. Отрасли с краткосрочными барьерами входа.
22. Барьер капитальных затрат.
23. Причины и цели государственного регулирования экономических процессов.
24. Формирование модели совершенной конкуренции. Джоан Робинсон.
25. Новая индустриальная экономика и теория игр.
26. Показатели отраслевой концентрации. Индекс Холла – Тайдмана.

Коэффициент относительной концентрации

27. Ценовая конкуренция при ограничениях на мощности фирм.
28. Выделение границ продуктового рынка. Правило пяти процентов.
29. Факторы, определяющие границы рынка.
30. Дифференциация товара.
31. Влияние политики государства на организацию рынка.
32. Стратегические и нестратегические барьеры входа на рынок.
33. Показатели отраслевой концентрации в черной металлургии
34. Классификация рынков.
35. Вертикальная интеграция.
36. Поведение фирмы в долгосрочном периоде, как фактор, определяющий границы рынка.
37. Отрасли с замедленным входом.
38. Состояние инфраструктуры рынка, как барьер входа на рынок.
39. Стратегические барьеры входа на рынок. Модель Бейна. Проблемы стратегических барьеров
40. Формирование модели совершенной конкуренции. Адам Смит.
41. Доминирующая роль совершенной конкуренции в экономике отрасли. Теория организация отрасли (Джо Бейн и Эдвард Мейсон).
42. Показатели отраслевой концентрации. Число фирм на рынке. Индекс Херфиндаля-Хиршмана
43. Ценовая конкуренция крупных фирм.
44. Показатели отраслевой концентрации в угольной промышленности
45. Стратегические барьеры входа на рынок. Долгосрочные контракты с третьими лицами.
46. Кризис модели совершенной конкуренции. Эдвард Чемберлен.
47. Джон Саттон и концепция границ.
48. Показатели отраслевой концентрации. Индекс Ротшильда. Индекс Ханна-Кэя
49. Конкуренция объемов продаж
50. Выделение границ продуктового рынка. Корреляция цен товаров во времени.
51. Способы входа и выхода с рынка.
52. Эластичность и темпы роста спроса, как фактор, определяющий границы рынка.
53. Отрасли со свободным входом.
54. Емкость рынка, как барьер входа на рынок. Барьер капитальных затрат

Планы семинарских занятий

Тема 2. Модель совершенной конкуренции. Теории отраслевых рынков. Конкуренция на рынке. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Формирование модели совершенной конкуренции
2. Кризис модели совершенной конкуренции.
3. Вертикальная интеграция предприятий в отрасли.
4. Дифференциация товара.
5. Теория организация отрасли.
6. Новая индустриальная экономика и теория игр.

Тема 3. Отраслевая концентрация, ее показатели. Ценовое регулирование естественной монополии. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Отраслевая концентрация, ее характеристика.
2. Показатели, характеризующую отраслевую концентрацию.
3. Конкуренция объемов продаж.

4. Ценовое регулирование естественной монополии.
5. Охарактеризовать отраслевую концентрацию в нефтедобывающей промышленности.
6. Охарактеризовать отраслевую концентрацию в молочной промышленности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Барьеры входа на рынок - любые факторы и обстоятельства правового, организационного, технологического, экономического характера, препятствующие новым агентам вступать на данный товарный рынок и на равных конкурировать с уже действующими там участниками.

Барьеры выхода с рынка - любые факторы, затрудняющие или делающие невозможным прекращение данным агентом деятельности на рынке без серьезных экономических потерь.

Дисперсия рыночных долей – метод, при котором определяется как отклонение рыночных долей фирм рынка от среднего размера компании.

Индекс Линда используется для оценки относительно силы воздействия ведущих фирм рынка по сравнению с прочими крупными и мелкими фирмами.

Индекс Ротшильда строится на основе сопоставления эластичностей кривой рыночного спроса какого-либо продуктового класса и кривой индивидуального спроса фирмы, выпускающей определенную товарную марку из этого класса.

Корреляционная зависимость — статистическая взаимосвязь двух или нескольких случайных величин (либо величин, которые можно с некоторой допустимой степенью точности считать таковыми).

Коэффициент Джини определяется как процентная доля размера отрасли, приходящаяся на процентное число фирм, действующих на рынке.

Коэффициент относительной концентрации рассчитывается как отношение долей крупнейших фирм рынка в общем числе компаний к долям продукции этих фирм в общем объеме выпускаемой (продаваемой) продукции.

Нестратегические барьеры - условия, находящиеся вне контроля фирм –старожилов.

Отрасль (различие между отраслью и рынком носят технологический характер и не всегда выделяются) – это «группа фирм, производящих одноименный товар», т.е. товар и его ближайшие всевозможные субституты.

Отрицательный эффект масштаба производства - управленческие трудности на предприятиях, противоречивые интересы отдельных структурных подразделений фирмы, сбои в координации решений и указаний, а также в пропорциях развития подразделений фирмы, снижение гибкости реакции на изменение рынка.

Положительный эффект масштаба производства - увеличение размеров производства, специализация труда работников на производстве и управленческого персонала, применение масштабных технологий, производство побочных продуктов из отходов, экономия материальных ресурсов благодаря новейшим технологиям.

Рыночная концентрация характеризует число продавцов и характер их взаимодействия в рамках какого-либо одного частного продуктового рынка.

Совокупная концентрация - анализ ситуации с экономической концентрацией в каком-либо укрупненном секторе или в экономике в целом.

Стратегические барьеры – это стратегические действия фирм в случае опасности входа со стороны новых конкурентов.

Экономическая концентрация - число продавцов на рынке и степень их влияния на рыночную цену.

Экономия на масштабе - снижение затрат на единицу продукции при укрупнении производства.

Эффе́кт масшта́ба - изменение стоимости единицы продукции в зависимости от масштабов её производства фирмой.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-2-З1	Назовите основные положения теории спроса и предложения в практическом использовании методов исследования отраслевых рынков при прогнозировании социально-экономических показателей (СЭП)
2	ОПК-2-З1	Назовите факторы, влияющие на выбор модели отраслевого рынка при прогнозировании социально-экономических показателей (СЭП) деятельности отрасли
3	ОПК-2-З2	Какие основные методы оценки рыночной концентрации используются на различных типах рынков
4	ОПК-2-З2	Назовите основные методы оценки границ отраслевого рынка при прогнозировании социально-экономических показателей (СЭП) отрасли
5	ОПК-2-З3	Знание каких основных видов рыночных структур вы используете при прогнозировании деятельности фирмы
6	ОПК-2-З3	Назовите основные методы оценки уровня рыночной концентрации в отрасли
7	ОПК-2-З4	В чем заключается связь рыночной структуры и конкуренции с потенциальными возможностями входа-выхода в условиях квазиконкурентных рынков
8	ОПК-2-З4	Охарактеризуйте государственную политику регулирования при прогнозировании социально-экономических показателей (СЭП) деятельности отрасли
9	ОПК-2-З5	Каким образом учитывается стратегическое взаимодействие при прогнозировании социально-экономических показателей (СЭП) отрасли
10	ОПК-2-З5	Назовите основные методические подходы, позволяющие определить границы допустимых рыночных исходов, в рамках которых результаты взаимодействия фирм будут стабильными

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
11	ОПК-2-У1	Определить эластичность спроса и предложения по цене на отраслевом рынке, рассчитать общую выручку и расходы потребителя. Построить графики спроса и предложения, определить равновесную цену, используя следующие данные (см. Приложение 1)
12	ОПК-2-У1	Решите задачу (см. Приложение 2)
13	ОПК-2-У2	Рассчитайте эффект регулирования нормы прибыли, если производственная функция представлена в виде $Q = \min\{K,L\}$. при условии, что затраты на труд и капитал одинаковы.
14	ОПК-2-У2	Решите задачу (см. Приложение 3)
15	ОПК-2-У3	Можно ли ожидать наличие экономии от масштаба в отрасли авиаперевозок? В звукозаписи? В производстве фильмов и издании книг?
16	ОПК-2-У3	Докажите, что при специфических условиях (каковы они?) размер чистых потерь DWL монополии равен половине прибыли монополиста.
17	ОПК-2-У4	Решите задачу (см. Приложение 4)
18	ОПК-2-У4	Объясните, почему экономисты рекомендуют правительству ценообразование по Рамсею как метод решения проблемы эффекта масштаба с точки зрения общественного благосостояния.
19	ОПК-2-У5	Почему регулирующие органы не следуют рекомендации использовать ценообразование по Рамсею как метод решения проблемы эффекта масштаба с точки зрения общественного благосостояния
20	ОПК-2-У5	Обоснуйте преимущества и проблемы применения общественных и частных франшиз, если наиболее эффективное производство будет осуществляться одной фирмой. При каких условиях единственная нерегулируемая фирма может обслужить весь рынок, если она является естественной монополией?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
21	ОПК-2-В1	Создать модель рынка на основе использования функций спроса и предложения для прогнозирования социально-экономических показателей (СЭП) деятельности отрасли
22	ОПК-2-В1	Создать алгоритм учета факторов, влияющих на выбор модели отраслевого рынка при прогнозировании СЭП деятельности отрасли
23	ОПК-2-В2	Предложить методы оценки рыночной концентрации, использующиеся на различных типах рынков
24	ОПК-2-В2	Создать алгоритм по применению методов оценки границ отраслевого рынка в целях прогнозировании СЭП отрасли
25	ОПК-2-В3	Предложить алгоритм выбора подходящей рыночной структуры при прогнозировании деятельности фирмы данной отрасли
26	ОПК-2-В3	Обосновать выбор методов оценки уровня рыночной концентрации в данной отрасли
27	ОПК-2-В4	Обосновать выбор модели рыночной структуры с потенциальной возможностью входа-выхода в условиях данной отрасли
28	ОПК-2-В4	Создать алгоритм государственной политики регулирования цен при прогнозировании СЭП деятельности отрасли
29	ОПК-2-В5	Создать алгоритм учета стратегического взаимодействия при прогнозировании СЭП отрасли
30	ОПК-2-В5	Обосновать применение методического подхода, позволяющего определить границы допустимых рыночных исходов, в рамках которых результаты взаимодействия фирм будут стабильными

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (решение задач)
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий
- ответы на вопросы при проведении экзамена

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-2-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-2-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	ОПК-2-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	ОПК-2-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	ОПК-2-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	ОПК-2-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	ОПК-2-З4	Задание для самостоятельной работы 7
8	ОПК-2-З4	Задание для самостоятельной работы 8
9	ОПК-2-З5	Задание для самостоятельной работы 9
10	ОПК-2-З5	Задание для самостоятельной работы 10
11	ОПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 11
12	ОПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 12
13	ОПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 13
14	ОПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 14

15	ОПК-2-У3	Задание для самостоятельной работы 15
16	ОПК-2-У3	Задание для самостоятельной работы 16
17	ОПК-2-У4	Задание для самостоятельной работы 17
18	ОПК-2-У4	Задание для самостоятельной работы 18
19	ОПК-2-У5	Задание для самостоятельной работы 19
20	ОПК-2-У5	Задание для самостоятельной работы 20
21	ОПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 21
22	ОПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 22
23	ОПК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 23
24	ОПК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 24
25	ОПК-2-В3	Задание для самостоятельной работы 25
26	ОПК-2-В3	Задание для самостоятельной работы 26
27	ОПК-2-В4	Задание для самостоятельной работы 27
28	ОПК-2-В4	Задание для самостоятельной работы 28
29	ОПК-2-В5	Задание для самостоятельной работы 29
30	ОПК-2-В5	Задание для самостоятельной работы 30

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-З1	Вопросы к экзамену 1-9
2	ОПК-2-З1	1. Стратегические барьеры входа на рынок: модель Модильяни. Дополнительные инвестиции в оборудование 2. Формирование модели совершенной конкуренции. Альфред Маршалл. 3. Теория квазиконкурентных рынков. 4. Показатели отраслевой концентрации. Дисперсия рыночных долей. Коэффициент Джини. 5. Основные макроэкономические показатели. Основные социально-экономические показатели. 6. Выделение границ продуктового рынка. Рынок, как совокупность товаров - субститутов. 7. Типы рыночных структур 8. Диверсификация производства. 9. Стохастические факторы, определяющие границы рынка.
3	ОПК-2-З2	Вопросы к экзамену 10-22

4	ОПК-2-З2	10. Отрасли с блокированным входом. 11. Административные барьеры входа на рынок 12. Ценообразование, ограничивающее вход на рынок. 13. Способы обоснования принятия стратегических экономических решений. Приведите пример. 14. Кризис модели совершенной конкуренции. Йозеф Шумпетер. 15. Политика регулирования конкуренции на товарных рынках. Недобросовестная конкуренция. 16. Показатели отраслевой концентрации. Индекс Линда. Индексы энтропии 17. Качество товара, как барьер входа на рынок. 18. Выделение границ продуктового рынка. Заменяемость в предложении. 19. Минимально эффективный выпуск. 20. Иностранная конкуренция. 21. Отрасли с краткосрочными барьерами входа. 22. Барьер капитальных затрат.
5	ОПК-2-З3	Вопросы к экзамену 23-31
6	ОПК-2-З3	23. Причины и цели государственного регулирования экономических процессов. 24. Формирование модели совершенной конкуренции. Джоан Робинсон. 25. Новая индустриальная экономика и теория игр. 26. Показатели отраслевой концентрации. Индекс Холла – Тайдмана. Коэффициент относительной концентрации 27. Ценовая конкуренция при ограничениях на мощности фирм. 28. Выделение границ продуктового рынка. Правило пяти процентов. 29. Факторы, определяющие границы рынка. 30. Дифференциация товара. 31. Влияние политики государства на организацию рынка.
7	ОПК-2-З4	Вопросы к экзамену 32-42
8	ОПК-2-З4	32. Стратегические и нестратегические барьеры входа на рынок. 33. Показатели отраслевой концентрации в черной металлургии 34. Классификация рынков. 35. Вертикальная интеграция. 36. Поведение фирмы в долгосрочном периоде, как фактор, определяющий границы рынка. 37. Отрасли с замедленным входом. 38. Состояние инфраструктуры рынка, как барьер входа на рынок. 39. Стратегические барьеры входа на рынок. Модель Бейна. Проблемы стратегических барьеров 40. Формирование модели совершенной конкуренции. Адам Смит. 41. Доминирующая роль совершенной конкуренции в экономике отрасли. Теория организация отрасли (Джо Бейн и Эдвард Мейсон). 42. Показатели отраслевой концентрации. Число фирм на рынке. Индекс Херфиндаля-Хиршмана
9	ОПК-2-З5	Вопросы к экзамену 43-54

10	ОПК-2-З5	43. Ценовая конкуренция крупных фирм. 44. Показатели отраслевой концентрации в угольной промышленности 45. Стратегические барьеры входа на рынок. Долгосрочные контракты с третьими лицами. 46. Кризис модели совершенной конкуренции. Эдвард Чемберлен. 47. Джон Саттон и концепция границ. 48. Показатели отраслевой концентрации. Индекс Ротшильда. Индекс Ханна-Кэя 49. Конкуренция объемов продаж 50. Выделение границ продуктового рынка. Корреляция цен товаров во времени. 51. Способы входа и выхода с рынка. 52. Эластичность и темпы роста спроса, как фактор, определяющий границы рынка. 53. Отрасли со свободным входом. 54. Емкость рынка, как барьер входа на рынок. Барьер капитальных затрат

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 11, а также задания рекомендованные для выполнения при подготовке к практическим занятиям в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ОПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 12, а также задания рекомендованные для выполнения при подготовке к практическим занятиям в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ОПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, а также задания рекомендованные для выполнения при подготовке к практическим занятиям в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ОПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, а также задания рекомендованные для выполнения при подготовке к практическим занятиям в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	ОПК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, а также задания рекомендованные для выполнения при подготовке к практическим занятиям в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	ОПК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, а также задания рекомендованные для выполнения при подготовке к практическим занятиям в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	ОПК-2-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, а также задания рекомендованные для выполнения при подготовке к практическим занятиям в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	ОПК-2-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, а также задания рекомендованные для выполнения при подготовке к практическим занятиям в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

9	ОПК-2-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, а также задания рекомендованные для выполнения при подготовке к практическим занятиям в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
10	ОПК-2-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, а также задания рекомендованные для выполнения при подготовке к практическим занятиям в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося, используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	ОПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося, используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	ОПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося, используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	ОПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося, используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	ОПК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося, используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	ОПК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося, используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	ОПК-2-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося, используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	ОПК-2-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося, используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
9	ОПК-2-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося, используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
10	ОПК-2-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося, используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Розанова, Н. М. Макроэкономический анализ открытой экономики : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18217-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568822

3. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков: продвинутый уровень : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16056-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561508

б) дополнительная литература:

2. Теория отраслевых рынков : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Е. Е. Володина, Е. Г. Кухаренко, О. И. Шаравова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92446.html

3. Федорова, А. Ю. Экономика отраслевых рынков : учебное пособие / А. Ю. Федорова ; под редакцией С. Б. Смирнов. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65374.html

4. Кондратов, М. В. Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие / М. В. Кондратов, Р. И. Гарипов. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4486-0659-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81499.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.gks.ru/ Федеральная служба государственной статистики

https://www.finam.ru/ Инвестиционная группа "Финанс-аналитик"

http://www.consultant.ru/ Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)

https://www.minfin.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов

http://www.ecoindustry.ru/ Научно-практический портал «Экология производства»

https://rpn.gov.ru/ Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам используется аудитория (лаборатория экономического планирования и прогнозирования), оборудованная компьютером, проектором, учебным материалом.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Гуреева М.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Теория современной экономики

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Теория современной экономики" изучается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика , утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 939.

Цель дисциплины «Теория современной экономики» состоит в формировании у магистрантов современной теоретической базы экономических знаний и способности к ее оперативному использованию при принятии управленческих решений как на уровне фирмы, так и в региональном аспекте (городе, регионе).

Задачи дисциплины:

- систематизация имеющихся у магистрантов экономических знаний;
- приобретение магистрантами умений и навыков в области применения прикладных направлений современных экономических концепций рыночной экономики как в России, так и в странах с развитой экономикой;
- владение магистрантами навыками применения аналитических подходов к принятию решений в условиях высоковолатильной экономической среды.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки магистрантов, а также учитывает их образовательные потребности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности, определенной профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Теория современной экономики относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению учебной дисциплины «Теория современной экономики» предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Методология научного исследования, Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Анализ хозяйственных ситуаций на фирме, Современные модели экономического роста, Управленческий учет, Реальное инвестирование и проектное финансирование, Государственные и корпоративные финансы, Налоговая политика государства, Персонал фирмы: формирование и управление, Эколого-экономические аспекты деятельности фирмы.

Параллельно с данной учебной дисциплиной изучаются дисциплины: Система национальных счетов и макроэкономические показатели, Государственная и муниципальная социальная политика, Управленческий учет, Оптимизация финансово-экономических решений на фирме и рынках, Реальное инвестирование и проектное финансирование.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знание учебной дисциплины является базовым для изучения дисциплин Финансовый менеджмент, Управление финансовыми рисками, Финансовое планирование и бюджетирование, Корпоративная финансовая политика, Ценовая стратегия фирмы, Внутрифирменное управление качеством, Модели отраслевых рынков и методы их исследования, Социальная ответственность и социальная политика фирмы.

Результаты освоения дисциплины «Теория современной экономики» являются базой для прохождения обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики, педагогической практики).

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по темам, проведением семинарских занятий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;(ОПК-3)	**Знать:**	
	природу и сущность экономических явлений и процессов, закономерности макроэкономических связей и зависимостей	ОПК-3-З1
	системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействия макроэкономических субъектов	ОПК-3-З2
	главные тенденции и проблемы использования ограниченных доступных ресурсов	ОПК-3-З3
	особенности и проблемы сбалансированности и равновесия национального рынка, условия и возможности достижения сбалансированности национальной экономики	ОПК-3-З4
	Уметь:	
	анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне	ОПК-3-У1
	обосновывать выбор методов проводимого анализа	ОПК-3-У2
	применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленных задач	ОПК-3-У3
	собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных экономических задач	ОПК-3-У4
	Владеть:	
	экономической лексикой, методикой построения макроэкономических моделей национальной экономики	ОПК-3-В1
	фундаментальными подходами сравнительного анализа различных школ экономической науки	ОПК-3-В2
	навыками расчета основных показателей, определяющих функционирование макросубъектов	ОПК-3-В3
	методикой практической оценки результатов проводимых исследований	ОПК-3-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ

ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	1	4	144	20	8	8	1,6	2	0,4	6,6	117,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Экономическая система и ее структура										
1.	Экономическая система и ее структура	23	4	2	2				19	ОПК-3-З1, ОПК-3-З4, ОПК-3-В1
Макроэкономические цели, параметры и пропорции										
2.	Макроэкономические цели, параметры и пропорции	19							19	ОПК-3-З2, ОПК-3-У2, ОПК-3-В2
Факторы производства и результаты их использования										
3.	Факторы производства и результаты их использования	23	4	2	2				19	ОПК-3-З3, ОПК-3-У3, ОПК-3-В3
Национальный рынок: структура, проблемы сбалансированности и равновесия										
4.	Национальный рынок: структура, проблемы сбалансированности и равновесия	23	4	2	2				19	ОПК-3-З4, ОПК-3-У4, ОПК-3-В4
Экономический рост: модели и прогнозирование										
5.	Экономический рост: модели и прогнозирование	23	4	2	2				19	ОПК-3-З1, ОПК-3-У1, ОПК-3-В1
Промежуточная аттестация (экзамен)										
6.	Промежуточная аттестация (экзамен)	26,4	4			1,6	2	0,4	22,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Экономическая система и ее структура

Методология изучения национальной экономики.

Экономические модели и экономическое моделирование: условность, абстрактность, допустимость. Использование экономического моделирования. Книга Дэни Родрика «Экономика решает: сила и слабость «мрачной науки». Предпосылки экономических моделей и их предназначение. Многообразие моделей.

Причинно-следственные и функциональные зависимости.

Национальная экономика как экономическая система. Эволюция типов национальной

экономики.

Структура национальной экономики. Экономические структуры и структуры обрамления.

Национальная экономика России. Проблемы и возможности функционирования децентрализованной экономики. Место и роль России в глобальном экономическом пространстве.

Тема 2. Макроэкономические цели, параметры и пропорции

Макроэкономические цели и экономические интересы.

Результаты и результативность национальной экономики. Материально-вещественные и нематериальные (социально-статусные, информационные) результаты. Многолетние накопленные результаты.

Интегральные показатели. Индекс человеческого развития (ИЧР) - Human Development Index (HDI).

Социальная ориентированность национальной экономики. Социальные аспекты российского кризиса.

Проблемы инвестиций – вложений в человеческий капитал.

Богатство нации и его структура. Материальное и нематериальное (духовное) богатство. Сходство и различие богатства нации и экономических благ. Адам Смит «Исследования о природе и причинах богатства народов». Поиски богатства народов в истории экономической науки. Неравенство и бедность в России: динамика, причины, необходимость преодоления.

Основные формы макроэкономических пропорций. Особенности агрегированных пропорций. Частные пропорции. Единичные пропорции. Натурально-вещественные и стоимостные пропорции. Пропорции распределения трудовых ресурсов. Проблема согласованности макроэкономических пропорций.

Тема 3. Факторы производства и результаты их использования

Производительность доступных ресурсов. Факторы производства как условия реализации производственного процесса. Характер происхождения ресурсов и уровень их специализации.

Теория мобильности факторов производства. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Правило Вальраса. Международная миграция трудовых ресурсов. Международная торговля технологиями.

Идея построения производственной функции. Производственная функция Кобба-Дугласа. «Теорема Эйлера». Агрегированная производственная функция Пола Дугласа и Роберта Солоу. Этапы модели Солоу.

Природа и специфика ресурса труда. Многообразие форм труда. Вариативность разделения труда. Излишек совокупной производительности и его измерение.

Естественные факторы производства, их особенности. Национальные и наднациональные проблемы участия естественных факторов в создании экономических благ. Показатели обеспеченности и ресурсонасыщенности. «Голландская болезнь» («ресурсное проклятие»). Потенциал земли. Отдача от функционирующих естественных ресурсов.

Капитальные ресурсы в производственном процессе. Система оценок участия капитала в национальном производстве. Капитал и инвестирование. Капитальный коэффициент.

Проблемы взаимозаменяемости и взаимодополняемости доступных ресурсов и эффективности национального хозяйства. Однофакторные показатели производительности ресурсов. Многофакторный показатель производительности Джона Кендрика.

Тема 4. Национальный рынок: структура, проблемы сбалансированности и равновесия

Сущность и особенности становления национального рынка (специализация, кооперация, экономическая обособленность). Подходы Рональда Коуза и Фернана Броделя.

Проблемы формирования российской рыночной инфраструктуры.

Составляющие компоненты национального рынка. Реальный рынок и его элементы. Особенности финансового рынка. Рынок труда и проблема социального партнерства. Рынок технологий и коммерциализация идей. Рынок услуг, деловые и профессиональные услуги, сервисная ориентация экономики.

Влияние рынка на духовную сферу.

Взаимосвязи и взаимодействие элементов национального рынка. «Правила игры» участников рынка: соблюдение, конфликты, согласование интересов разных уровней. Проблемы и условия

сбалансированности и пропорциональности национального рынка. Динамизм экономических процессов. Принцип оптимальности Вильфредо Парето.

Возможности установления общего экономического равновесия. Теории и модели макроравновесия. Классическая модель и саморегулирование рынков: товарные цены, ставка заработной платы, процентная ставка. Альтернативная модель общего равновесия Джона Мейнарда Кейнса. Варианты взаимодействия инвестиций, сбережений и ВВП. Неоклассический синтез. Джон Хикс, Дон Патинкин, Пол Самуэльсон. Аналитическая модель IS-LM в реальном и денежном секторах.

Механизм регулирования национального рынка. Основные направления и инструменты воздействия на AD-AS. Фискальные мероприятия. Возможности мультипликатора государственных расходов и налогового мультипликатора. Монетарные программы и мероприятия. Ключевая роль регулирования денежной массы в формировании равновесия национального рынка. Милтон Фридмен. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, прямое регулирование учетной ставки. Разумный компромисс фискальной и кредитно-денежной политики для стабилизации, сбалансированности и равновесия национальной экономики.

Книга Жана Тироля «Экономика для общего блага» о рынке и государственном регулировании.

Тема 5. Экономический рост: модели и прогнозирование

Природа и факторы экономического роста. Циклическое и трендовое движение национальной экономики. Типы, показатели и источники экономического роста. Многообразие факторов экономического роста, методика измерения параметров экономического роста Эдварда Денисона.

Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный и преимущественно интенсивный. Факторы спроса, предложения и распределения. Йозеф Шумпетер о созидательной роли предпринимателя-новатора.

Факторы торможения и негативные последствия экономического роста. Проблемы ограниченности и исчерпаемости ресурсов. Народонаселение и экономический рост, «оптимум населения».

Цикличность экономического развития. Трехцикличная схема экономического развития: циклы Джозефа Китчина, циклы Клемента Жугляра, циклы Николая Кондратьева.

Структура экономического цикла (сжатие, спад, рецессия, дно, оживление, подъем).

Модели экономического цикла. Концепция мультипликатора. Инвестиционный акселератор. Сверхмультипликатор Элвина Хансена. Эндогенные факторы и динамическая модель Николаса Калдора. Взаимосвязь эндогенных и экзогенных факторов в экономическом цикле по базовой модели Хикса-Самуэльсона.

Государственные антициклические мероприятия. Неокейнсианские и неоклассические
(М.Фридмен, Карл Брюннер, Аллан Мельтцер) инструменты. Моделирование экономического роста. Неокейнсианские модели (Джоан Робинсон, Н.Калдор), уравнения фактического и гарантированного темпов роста. Модель естественного роста Роя Харрода и ее трансформация в модель равновесного роста Харрода – Домара.

Неоклассические модели экономического роста – динамизм ресурсов труда, капитала, природы и НТП. Модели Солоу, Кобба-Дугласа, Харрода, Хикса. Лаговые процессы в экономике. Формы временного лага; внутренний и внешний лаги. Проблемы временных лагов и распределения полномочий. Неопределенность, виды неопределенности.

Теория экономического роста Дарона Аджемоглу и Джеймса Робинсона. Их книга «Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты». Инклюзивные и экстрактивные институты.

Экономическое прогнозирование: проблемы и объективная необходимость разработок. Методология и принципы прогнозирования. Подходы к прогнозированию: системный, генетический, нормативный (целевой). Сферы прогнозирования. Этапы и функции прогнозирования. Конкретные методы прогнозирования. Прогнозирование экономического роста – комплексный подход. Альтернативное прогнозирование вероятной отдачи факторов экономического роста в их многовариантном сочетании. Макроэкономическое прогнозирование и межотраслевой прогноз.

Тема 6. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Методология теоретической экономики
2. Экономическое моделирование и его использование
3. Предпосылки экономических моделей и их предназначение. Д.Родрик о моделях
4. Классификация экономических моделей
5. Национальная экономика как экономическая система
6. Эволюция типов национальной экономики
7. Экономическая структура национальной экономики
8. Структура обрамления национальной экономики
9. Национальная экономика России
10. Проблемы и возможности функционирования децентрализованной экономики
11. Место и роль России в глобальном экономическом пространстве
12. Макроэкономические цели и экономические интересы
13. Результативность национальной экономики
14. Результаты национальной экономики и их классификация
15. Интегральные показатели
16. Индекс человеческого развития (ИЧР)
17. Социальная ориентированность национальной экономики
18. Социальные аспекты российского кризиса
19. Богатство нации и его структура
20. Поиски источника богатства народов в истории экономической науки
21. Неравенство и бедность в России: динамика, причины, необходимость преодоления
22. Основные формы макроэкономических пропорций и проблема их согласованности
23. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Правило Вальраса
24. Международная миграция трудовых ресурсов
25. Международная торговля технологиями
26. Производственная функция Кобба-Дугласа
27. Теорема Эйлера
28. Модель Р.Солоу. Производственная функция
29. Излишек совокупной производительности и его измерение
30. Национальные и наднациональные проблемы участия естественных факторов в создании экономических благ
31. «Голландская болезнь» («ресурсное проклятие»)
32. Отдача от функционирующих естественных ресурсов. Потенциал земли
33. Система оценок участия капитала в национальном производстве. Капитальный коэффициент
34. Однофакторные показатели производительности ресурсов. Многофакторный показатель производительности Дж.Кендрика
35. Сущность и особенности становления национального рынка (специализация, кооперация, экономическая обособленность)
36. Проблемы формирования российской рыночной инфраструктуры
37. Составляющие компоненты национального рынка
38. Взаимосвязи и взаимодействие элементов национального рынка
39. Классическая модель и саморегулирование рынков
40. Модель общего равновесия Дж.М.Кейнса
41. Концепция неоклассического синтеза (П.Самульсон - Дж.Хикс)
42. Модель IS-LM в реальном и денежном секторах
43. Основные направления и инструменты воздействия на AD-AS
44. Фискальная (налогово-бюджетная) политика
45. Возможности мультипликатора государственных расходов и налогового мультипликатора
46. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Политика «дорогих» и «дешевых» денег
47. Ж.Тироль о рынке и государственном регулировании
48. Методика измерения параметров экономического роста Э.Денисона
49. Й.Шумпетер о созидательной роли предпринимателя-новатора

50. Факторы торможения и негативные последствия экономического роста
51. Проблемы ограниченности и исчерпаемости ресурсов
52. Народонаселение и экономический рост, «оптимум населения»
53. Концепция мультипликатора. Инвестиционный акселератор. Сверхмультипликатор Э.Хансена
54. Эндогенные факторы и динамическая модель Н.Калдора
55. Неокейнсианские и неоклассические инструменты государственного антициклического регулирования
56. Неокейнсианские модели экономического роста (Дж.Робинсон, Н.Калдор)
57. Модель естественного роста Р.Харрода и ее трансформация в модель равновесного роста Харрода – Домара
58. Неоклассические модели экономического роста Солоу, Кобба-Дугласа
59. Лаговые процессы в экономике
60. Теория экономического роста Д.Аджемоглу и Дж.Робинсона. Теория экономического роста Дарона Аджемоглу и Джеймса Робинсона
61. Экономическое прогнозирование: проблемы и объективная необходимость
62. Методология и принципы прогнозирования. Подходы к прогнозированию
63. Сферы, этапы и функции прогнозирования
64. Прогнозирование экономического роста (комплексный подход)

Планы семинарских занятий

Тема 1. Экономическая система и ее структура. Экономическая система и ее структура.
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Вопросы для обсуждения
1. Национальная экономика России
2. Место и роль России в глобальном экономическом пространстве
3. Обсуждение книги Д.Родрика «Экономика решает: сила и слабость «мрачной науки». Сильные и слабые стороны экономической науки, польза ее метода

Тема 3. Факторы производства и результаты их использования. Факторы производства и результаты их использования.
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Занятие 1
Вопросы для обсуждения
1. Теория мобильности факторов производства
2. Производственная функция и ее варианты

Занятие 2
Вопросы для обсуждения
1. Излишек совокупной производительности и его измерение
2. Национальные и наднациональные проблемы участия естественных факторов в создании экономических благ

Занятие 3
Вопросы для обсуждения
1. Система оценок участия капитала в национальном производстве
2. Однофакторные и многофакторные показатели производительности ресурсов

Тема 4. Национальный рынок: структура, проблемы сбалансированности и равновесия. Национальный рынок:и структура, проблемы сбалансированности и равновесия.
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Вопросы для обсуждения
1. Проблемы формирования российской рыночной инфраструктуры

2. Теории и модели макроэкономического равновесия

3. Основные направления и инструменты воздействия на AD-AS

4. Обсуждение книги Ж.Тироля «Экономика для общего блага». Механизм регулирования и саморегулирование национального рынка

Тема 5. Экономический рост: модели и прогнозирование. Экономический рост: модели и прогнозирование.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Вопросы для обсуждения

1. Природа и факторы экономического роста. Й.Шумпетер о созидательной роли предпринимателя-новатора

2. Народонаселение и экономический рост, «оптимум населения»

3. Модели экономического цикла. Концепция мультипликатора-акселератора

4. Государственное антициклическое регулирование

5. Моделирование экономического роста. Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста

6. Экономическое прогнозирование. Прогнозирование экономического роста

Занятие 4

Теория экономического роста Д.Аджемоглу и Дж.Робинсона. Инклюзивные и экстрактивные институты

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Акселератор - коэффициент приростной капиталоемкости национального дохода, дополнительный доход, полученный в результате мультипликативного воздействия первоначальных инвестиций, который приводит к росту спроса на потребительские товары

Бегство капитала - нелегальный вывоз капитала за границу, т.е. вывоз, осуществляемый с нарушением каких-либо норм законов страны происхождения

Бедность - характеристика экономического положения индивида или социальной группы, при котором они не могут удовлетворить определённый круг минимальных потребностей, необходимых для жизни, сохранения трудоспособности, продолжения рода

Богатство - изобилие у человека или общества нематериальных и материальных ценностей (таких, как деньги, средства производства, недвижимость или личное имущество), превышающее жизненные потребности человека (достаток)

Валовый внутренний продукт (ВВП) по паритету покупательной способности (ППС) на душу населения - ВВП по ППС или в реальном выражении, рассчитанный на душу населения

«Вертолётные деньги» (англ. Helicopter money) - мысленный эксперимент Милтона Фридмана, призванный продемонстрировать отсутствие реального эффекта денежной эмиссии

Государственная (публичная) политика - принципиальное руководство к действию для органов государственной власти, прежде всего, органов исполнительной власти, касающееся определённых направлений их деятельности, соответствующее законам и социальным обычаям

Государство - политический институт, ядро политической системы, обладающий «монополией на легитимное физическое насилие» (М.Вебер)

Девальвация – это резкое изменение курса национальной валюты, а именно снижение ее курса по отношению к валютам других стран

Денежно-кредитная (монетарная или кредитно-денежная) политика (англ. monetary policy)

- это макроэкономическая политика денежных властей, комплекс мер, направленных на управление совокупным спросом через условия денежного рынка (краткосрочная процентная ставка, номинальный валютный курс или уровень текущей ликвидности банковского сектора) для достижения комбинации конечных целей, в которые могут входить ценовая стабильность, сохранение устойчивого валютного курса, финансовая стабильность и содействие сбалансированному экономическому росту

Денежный (финансовый) сектор - важнейшая сфера экономики, связанная с денежными и финансовыми сделками, охватывающая инфляционные процессы, механизм достижения равновесия на рынках финансовых активов, благ, труда, отражающая циклические колебания и проблемы экономического роста

Дешевые деньги - это антикризисная экономическая политика, состоящая из комплекса мер, направленных на понижение цены кредитных и инвестиционных продуктов

Дорогие деньги (dear money), жесткие деньги (tight money) - кредитно-денежная политика, направленная на сдерживание получения займов и предполагающая высокие процентные ставки по кредитам

Инвестиции (англ. investments) - размещение капитала с целью получения прибыли

Индекс Джини - статистический показатель степени расслоения общества данной страны или региона по какому-либо изучаемому признаку

Индекс социального прогресса (ИСП) - показатель, который измеряет в странах мира уровень обеспечения социальных и экологических потребностей для своего населения

Индекс человеческого развития (ИЧР) - Human Development Index (HDI) - интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории

Индивидуальное благосостояние - в широком смысле комплекс полезности или удовлетворения, связанный с потреблением индивидом как экономических, так и неэкономических благ и услуг, и активной, в том числе творческой, деятельностью

Инклюзивные институты (от англ. «inclusive» - включающие в себя, объединяющие) - институты, функционирование которых способствует экономическому росту и процветанию страны

Иностранные инвестиции - все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вложенных иностранными инвесторами в объекты предпринимательской и иных видов деятельности с целью получения прибыли

Интеллектуальная собственность - нематериальные активы, права на результаты интеллектуального труда

Инфляция - устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике

Капитал - весь накопленный запас средств в производительной, денежной и товарной формах, необходимых для создания материальных благ

Капитальный коэффициент - отношение стоимости реального основного капитала к производственной мощности

Контрактное государство - это такое государство, которое использует монополию на насилие только в рамках делегированных ему гражданами правомочий и в их интересах, а граждане рассматривают уплату налогов не как повинность, а как свою обязанность: «порядок в обмен на налоги»

Макроэкономические пропорции - это количественные соотношения между различными подразделениями и сферами общественного производства, отраслями, территориально-производственными частями национальной экономики

Международная (внешняя) трудовая миграция (миграция рабочей силы) – перемещение населения через государственные границы, для того чтобы вступить в трудовые отношения с работодателями в другой стране

Международная мобильность - способность факторов производства свободно экспортироваться и импортироваться

Международное заимствование и кредитование – выдача и получение займов на срок, предусматривающий выплату процента за их использование

Методология экономической теории - учение о научных методах и принципах познания

Миграционное сальдо – разность иммиграции и эмиграции в страну

Миграция - передвижение людей с территории одной страны в другую

Модель Солоу (модель Солоу - Суона) - неоклассическая модель экономического роста, основанная на производственной функции Кобба-Дугласа, с учётом экзогенного нейтрального технического прогресса как фактора экономического роста наравне с такими факторами производства, как труд и капитал

Мультипликатор государственных расходов (Government multiplier) (Mg) - это показатель, отражающий в какой степени вырастет совокупный доход в ответ на увеличение

государственных расходов

Налоговый мультипликатор (Tax multiplier) (Mt) - это показатель, показывающий зависимость между объемом выпуска и изменением налогов. Чем ниже предельная налоговая ставка, тем выше мультипликационный эффект, и наоборот.

Национальная экономика – это самостоятельная система, включающая в себя хозяйственные, организационные, социальные и научно-технические аспекты

Норма обязательных резервов - установленная законом доля обязательств коммерческого банка по привлечённым депозитам, которую банк должен держать в резерве либо в виде депозита в центральном банке, либо в виде наличности у себя

Нормативная экономическая теория - теория, которая способна не только объяснить экономические явления и события, но призвана, прежде всего, способствовать выработке экономической политики, необходимого образа действий, принятию рациональных решений

Общее экономическое равновесие (англ. economic equilibrium) - состояние экономики, при котором произведенная продукция реализована, а спрос удовлетворен в условиях, когда имеющиеся трудовые ресурсы и производственные мощности используются в полном объёме, а нарушаемые пропорции быстро восстанавливаются

Общественное благосостояние – это совокупность индивидуальных благосостояний (полезностей)

Операции на открытом рынке (англ. open market operations, OMO) - деятельность центрального банка по купле и продаже ценных бумаг (обычно государственных облигаций) на открытом рынке

Позитивная экономика - это отрасль экономики, которая имеет объективный подход, основанный на фактах

Политические институты - политические организации, играющие определенную роль в политической жизни общества

Правило Вальраса – стоимость импорта страны равна сумме экспорта и чистых зарубежных продаж активов и процентов по ним:

IM = X + NA + NR,

где IM – импорт;

X – экспорт;

NA – чистые продажи активов (разность стоимости активов, проданных иностранцам и купленные у них);

NR – чистые платежи процентов (разность стоимости процентов на вложенный капитал, полученных из-за рубежа и выплаченных иностранцам).

Предпринимательская (деловая) этика (Этика бизнеса) – специфическая подсистема прикладной этики, связанная с хозяйственной деятельностью в условиях рыночной экономики

Производственная функция Кобба-Дугласа - модель, показывающая зависимость объёма производства (Q) от создающих его факторов производства — труда (L) и капитала (K)

Реальный доход — выраженный в натуральной форме набор благ, который может купить потребитель на располагаемый им номинальный доход по текущим ценам благ

Реальный сектор - совокупность отраслей экономики, производящих материальные и нематериальные товары и услуги, за исключением финансово-кредитных и биржевых операций

Рецессия (от лат. recessus «отступление») - это спад в производстве и замедление экономики, характеризующийся снижением производительности, нулевым или отрицательным ВВП, сокращением потребления и доходов, увеличением безработицы, протекающий на протяжении полугода и более

Рыночная инфраструктура - различные учреждения, предприятия, организации, обслуживающие различные виды рынков, создающие благоприятные условия для их эффективного функционирования

Сбережения - часть полученного за некоторый период дохода, не потраченная на текущее потребление, а сохраненная и вложенная для использования в будущем

Система «власть-собственность» - это такой институт собственности, при котором доступ к ресурсам зависит от принадлежности субъекта к государственной иерархии

Совокупное предложение (англ. aggregate supply AS) - общее количество товаров и услуг, произведённых в экономике (в стоимостном выражении)

Совокупный излишек производительности - разница между стоимостью прироста

выпуска продукции (в ценах базового периода) и стоимостью дополнительно введенных в производство за тот же период факторов производства

Совоку́пный спрос (англ. aggregate demand AD) - макроэкономический показатель, спрос на конечные товары и услуги всех макроэкономических агентов в определенный промежуток времени и при определенных уровнях цен

Созидательное разрушение (творческое или креативное) - «процесс индустриальной мутации, который непрерывно реконструирует экономическую структуру изнутри, разрушая старую структуру и создавая новую» (Й.Шумпетер)

Социально-экономическое неравенство - это неравномерное распределение доходов и возможностей между различными группами общества

Социальное партнерство - система институтов и механизмов согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей, основанная на равном сотрудничестве

Социальный дарвинизм (социал-дарвинизм) - социологическая теория, согласно которой закономерности естественного отбора и борьбы за существование, выявленные Чарльзом Дарвином в природе, распространяются в том числе и на отношения в человеческом обществе

Социокультурная среда - совокупность общепринятых норм, ценностей, правил, законов, технологий и научной информации, которая имеется у социума и человека как части социума для эффективного взаимодействия с жизненной средой

Структура обрамления - окружающая среда экономической деятельности: социальная, политическая, демографическая, институционные и ментальные структуры

Трудовая иммиграция - въезд трудоспособного населения в данную страну из-за границы въезд трудоспособного населения в данную страну из-за границы

Трудовая эмиграция – выезд трудоспособного населения из страны пребывания для долговременного или постоянного проживания в другой стране

Учетная ставка - процентная ставка, по которой Центральный банк страны предоставляет кредиты коммерческим банкам

Фискальная (налогово-бюджетная) политика (англ. fiscal policy < лат. fiscus - корзина; касса, казна, финансы) - правительственная политика, представляющая собой меры воздействия на экономику с помощью изменения величины расходов или доходов государственного бюджета

Человек экономический (homo economicus с лат. «человек экономический», человек рациональный») - понятие о том, что человек как существо, действующее разумно, всегда стремится к максимизации получаемой прибыли и делает выбор из-за значения экономических результатов этого выбора

Чистый отток капитала - это разница между приходом финансовых средств в страну из-за рубежа и объемом их вывода за границу

Эйлера теорема - теорема о выпуклых многогранниках. Доход, остающийся в распоряжении фирм после того, как они оплатили расходы на все производственные ресурсы, называется экономической прибылью собственников фирм

Экономическая модель - это упрощенное изображение экономической действительности, позволяющее выделить наиболее главное в сжатой компактной форме

Экономическая система - это способ организации хозяйственной жизни в стране, упорядоченная система связей между производителями и потребителями материальных благ и услуг

Экономическая структура - отношения деятельности домашних хозяйств, фирм, отраслей, сфер, а также соотношение национального и мирового хозяйства. В экономической структуре выделяют структуры: 1) производственной деятельности; 2) воспроизводственную структуру; 3) региональную структуру; 4) внешнеторговую структуру.

Экономическая теория (теоретическая экономика) - общественная наука, которая изучает проблему выбора в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ и услуг в целях максимального удовлетворения потребностей людей в условиях ограниченности ресурсов

Экономическая этика - часть этической теории, исследующая ряд важных проблем: как происходит формирование нравственных принципов ведения хозяйственного дела, как соотносятся нормы этического регулирования бизнеса с общими правилами морали; как разрешается важнейшая этическая задача - достижение справедливости в различных социальных и хозяйственных системах;

каково место хозяйства в системе ценностей культуры? и т.д.

Экономические институты - это правила, механизмы, обеспечивающие их выполнение, и нормы поведения, которые структурируют повторяющиеся взаимодействия между людьми

Экономический империализм - практика систематических попыток экспансии экономической теории в смежные области обществознания, применение экономико-математических методов и моделей при поисках ответов на вопросы, которые встают перед учеными-специалистами других областей общественных наук: социологии, политологии, истории, права.

Экономический кризис (от англ. Economic crisis) - это спад производства, макроэкономических параметров, обвал цен на ценные бумаги, это сбой в работе экономической системы в целом

Экономический рост - увеличение объёма выпуска товаров и услуг в рассматриваемой экономической системе (в стране, регионе, мире)

Экономическое прогнозирование - процесс разработки экономических прогнозов, основанный на научных методах познания экономических явлений и использовании всей совокупности методов, средств и способов экономической прогностики

Эксплуататорское государство - это такое государство, которое использует монополию на насилие для максимизации собственного дохода (налоговых поступлений), точнее дохода группы, контролирующей государственный аппарат

Экспорт капитала - вывоз капитала, осуществляемый при полном соблюдении всех требований закона

Экстрактивные институты (англ. «to extract» - извлекать, выжимать) - институты, нацеленные на создание системы самообогащения узкого круга властных элит за счет эксплуатации большей части общества

«Эффект колеи» (path dependence) - зависимость от траектории предшествующего развития

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	1. Провести грань между моделями и теориями и понять шутку «Economists do it with models». Что такое экономические модели и чем они отличаются от теорий? Небольшой quiz: попробуйте распознать, на какие из этих экономических вопросов отвечают модели, а на какие – теории. • Почему случился глобальный финансовый кризис 2008? • Капиталистическая система стабильна или неустойчива? • Почему неравенство во многих латиноамериканских странах снизилось после 1990 года?
2	ОПК-3-З1	2. Охарактеризовать Индекс социального прогресса и презентовать рейтинг стран по уровню социального прогресса и развития на конец 2020 г.
3	ОПК-3-З2	3. Раскрыть актуальность идей и аналитических достижений А.Смита в его трудах «Теория нравственных чувств» (1759) и «Исследования о природе и причинах богатства народов» (1776).
4	ОПК-3-З2	4. Как следует понимать высказывание А.Смита: «Не от благожелательности мясника, пивовара или булочника ожидаем мы получить свой обед, а от соблюдения ими своих собственных интересов. Мы обращаемся не к гуманности, а к их эгоизму» («Богатство народов)?
5	ОПК-3-З3	5. Раскрыть вклад в исследование потребительского поведения, бедности и благосостояния нобелевских лауреатов А.Сена (1998 г.), А.Дитона (2015 г.), А.Банерджи, Э.Дюфло и М.Кремера (2019 г.).
6	ОПК-3-З3	6. Проследить эволюцию экономической теории благосостояния (меркантилисты, А.Смит, И.Т.Посошков, В.Парето, А.Пигу, А.Сен).

7	ОПК-3-З4	7. На основании доклада исследовательского института «Credit Suisse Research Institute» 2019 г. исследовать глобальное благосостояние домохозяйств в мире в XXI веке, подтвердить графически формирование тенденции к углублению неравенства в распределении доходов и общего благосостояния населения, показать в таблице значение коэффициента Джини с градацией по странам с оптимальным и критическим уровнем дифференциации доходов.
8	ОПК-3-З4	8. Показать состояние общественного благосостояния России и выявить причины снижения общего и индивидуального благосостояния россиян, определить масштабы социального расслоения.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-3-У1	9. Выявить динамику и причины бедности и неравенства в России и необходимость их преодоления.
10	ОПК-3-У1	10. Обосновать основные пути реализации экономической политики преодоления бедности и значительного смягчения социально-экономического неравенства в России.
11	ОПК-3-У2	11. Проследить формирование гипотезы path dependence (зависимости от траектории предшествующего развития, «эффекта колеи») в экономической науке и в практике формирования рыночной системы в России.
12	ОПК-3-У2	12. Проследить имевшие место в истории экономической науки попытки решения вопроса о причинах экономического роста (начиная с А. Смита).
13	ОПК-3-У3	13. Привести доводы «pro» и «contra» попыток объяснить причины бедности и богатства народов, успешности одних наций и неуспешности других, географической теорией, влиянием культуры, теорией невежества (с использованием исторических примеров).
14	ОПК-3-У3	14. Раскрыть основные положения теории экономического роста Д.Аджемоглу и Дж.Робинсона об инклюзивных и экстрактивных институтах (определения, этимология слов, главенствующие институты в синергетической связке – политические и экономические институты, примеры инклюзивных и экстрактивных институтов, исторические примеры стран с преимущественно инклюзивными и преимущественно экстрактивными институтами).
15	ОПК-3-У4	15. Показать экстрактивность политических и экономических институтов в России и раскрыть пути решения вопроса об источниках экономического роста в России.
16	ОПК-3-У4	16. Оценить социальную ответственность правительств, крупного бизнеса, институтов, организаций, индивидов в современном мире и возможность применения нравственных критериев к оценке их экономической деятельности. Раскрыть взгляды Ж.Тироля по вопросу о соотношении морали и науки.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-3-В1	17. Как следует понимать высказывание П.Козловски: «Экономические условия будущего постиндустриального общества будут не только благоприятствовать объединению этики, теории культуры и экономической теории, но и потребуют пересмотра хозяйственной этики и создания этической экономической теории»?

18	ОПК-3-В1	18. Оценить допустимость категории «должного» и способах проникновения нормативного элемента в современную экономическую науку и перспективах соотношения позитивного и нормативного подходов в методологии научного исследования.
19	ОПК-3-В2	19. Проследить эволюцию поведенческой экономики, начиная со статьи Д.Канемана и А.Тверски «Теория перспектив: анализ принятия решений в условиях риска» (1979 г.) до наших дней и оценить перспективы ее развития.
20	ОПК-3-В2	20. Проследить эволюцию концепции рационального экономического человека (homo oeconomicus), начиная с неоклассического подхода (XVIII в.) и заканчивая современной экономической наукой.
21	ОПК-3-В3	21. Оценить влияние резкого прорыва за последние 30-35 лет в качестве данных и преимущественно эконометрических методов исследования этих данных и причинно-следственных связей между ними, на состояние экономической науки.
22	ОПК-3-В3	22. Как следует понимать высказывание С.П.Заостровцева: «Экономист – это математик, описывающий свой предмет исследования на базе математических моделей и эконометрических тестов. … В мире множественных регрессий и коэффициентов детерминации можно, конечно, жить всю жизнь, вот только человеческие действия они объясняют неудовлетворительно»?
23	ОПК-3-В4	23. Раскрыть экспансию экономического подхода в исследование процессов в смежных дисциплинах – социологии, политологии, юриспруденции, психологии, начиная с 50-х г.г. XX в. Привести примеры экономического империализма.
24	ОПК-3-В4	24. Как следует понимать высказывание С.П.Заостровцева: «Если же кто-то в вопросах анализа исторического развития стран и народов прячется за завесу математики, то это часто (хотя и не всегда) означает, что, кроме общих банальностей, сказать-то особо и нечего. Тут отчасти влияет такой-то фактор, а там чуть сильнее — некий иной. Ничего определенного»?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 1 – 5;
- задания и упражнения для самостоятельной работы (решение задач).

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3-З1	Письменный опрос на занятиях на знание теоретических понятий учебной дисциплины по темам 1, 5
2	ОПК-3-З1	Задания для самостоятельной работы 1, 2
3	ОПК-3-З2	Письменный опрос на занятиях на знание теоретических понятий учебной дисциплины по теме 2
4	ОПК-3-З2	Задания для самостоятельной работы 3, 4
5	ОПК-3-З3	Письменный опрос на занятиях на знание теоретических понятий учебной дисциплины по теме 3
6	ОПК-3-З3	Задания для самостоятельной работы 5, 6
7	ОПК-3-З4	Письменный опрос на занятиях на знание теоретических понятий учебной дисциплины по теме 4

8	ОПК-3-З4	Задания для самостоятельной работы 7, 8
9	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 9
10	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 10
11	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 11
12	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 12
13	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 13
14	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 14
15	ОПК-3-У4	Задание для самостоятельной работы 15
16	ОПК-3-У4	Задание для самостоятельной работы 16
17	ОПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 17
18	ОПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 18
19	ОПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 19
20	ОПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 20
21	ОПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 21
22	ОПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 22
23	ОПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 23
24	ОПК-3-В4	Задание для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-З1	Вопросы 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37, 41, 45, 49, 53, 57, 61
2	ОПК-3-З1	1. Методология теоретической экономики 5. Национальная экономика как экономическая система 9. Национальная экономика России 13. Результативность национальной экономики 17. Социальная ориентированность национальной экономики 21. Неравенство и бедность в России: динамика, причины, необходимость преодоления 25. Международная торговля технологиями 29. Излишек совокупной производительности и его измерение 33. Система оценок участия капитала в национальном производстве. Капитальный коэффициент 37. Составляющие компоненты национального рынка 41. Концепция неоклассического синтеза (П.Самульсон - Дж.Хикс) 45. Возможности мультипликатора государственных расходов и налогового мультипликатора 49. Й.Шумпетер о созидательной роли предпринимателя-новатора 53. Концепция мультипликатора. Инвестиционный акселератор. Сверхмультипликатор Э.Хансена 57. Модель естественного роста Р.Харрода и ее трансформация в модель равновесного роста Харрода – Домара 61. Экономическое прогнозирование: проблемы и объективная необходимость
3	ОПК-3-З2	Вопросы 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38, 42, 46, 50, 54, 58, 62

4	ОПК-3-З2	2. Экономическое моделирование и его использование 6. Эволюция типов национальной экономики 10. Проблемы и возможности функционирования децентрализованной экономики 14. Результаты национальной экономики и их классификация 18. Социальные аспекты российского кризиса 22. Основные формы макроэкономических пропорций и проблема их согласованности 26. Производственная функция Кобба-Дугласа 30. Национальные и наднациональные проблемы участия естественных факторов в создании экономических благ 34. Однофакторные показатели производительности ресурсов. Многофакторный показатель производительности Дж.Кендрика 38. Взаимосвязи и взаимодействие элементов национального рынка 42. Модель IS-LM в реальном и денежном секторах 46. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Политика «дорогих» и «дешевых» денег 50. Факторы торможения и негативные последствия экономического роста 54. Эндогенные факторы и динамическая модель Н.Калдора 58. Неоклассические модели экономического роста Солоу, Кобба-Дугласа 62. Методология и принципы прогнозирования. Подходы к прогнозированию
5	ОПК-3-З3	Вопросы 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39, 43, 47, 51, 55, 59, 63
6	ОПК-3-З3	3. Предпосылки экономических моделей и их предназначение. Д.Родрик о моделях 7. Экономическая структура национальной экономики 11. Место и роль России в глобальном экономическом пространстве 15. Интегральные показатели 19. Богатство нации и его структура 23. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Правило Вальраса 27. Теорема Эйлера 31. «Голландская болезнь» («ресурсное проклятие») 35. Сущность и особенности становления национального рынка (специализация, кооперация, экономическая обособленность) Сущность и особенности становления национального рынка (специализация, кооперация, экономическая обособленность) 39. Классическая модель и саморегулирование рынков 43. Основные направления и инструменты воздействия на AD-AS 47. Ж.Тироль о рынке и государственном регулировании 51. Проблемы ограниченности и исчерпаемости ресурсов 55. Неокейнсианские и неоклассические инструменты государственного антициклического регулирования 59. Лаговые процессы в экономике 63. Сферы, этапы и функции прогнозирования
7	ОПК-3-З4	Вопросы 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, 64

8	ОПК-3-З4	4. Классификация экономических моделей 8. Структура обрамления национальной экономики 12. Макроэкономические цели и экономические интересы 16. Индекс человеческого развития (ИЧР) 20. Поиски источника богатства народов в истории экономической науки 24. Международная миграция трудовых ресурсов 28. Модель Р.Солоу. Производственная функция 32. Отдача от функционирующих естественных ресурсов. Потенциал земли 36. Проблемы формирования российской рыночной инфраструктуры 40. Модель общего равновесия Дж.М.Кейнса 44. Фискальная (налогово-бюджетная) политика 48. Методика измерения параметров экономического роста Э.Денисона 52. Народонаселение и экономический рост, «оптимум населения» 56. Неокейнсианские модели экономического роста (Дж.Робинсон, Н.Калдор) 60. Теория экономического роста Д.Аджемоглу и Дж.Робинсона. Теория экономического роста Дарона Аджемоглу и Джеймса Робинсона 64. Прогнозирование экономического роста (комплексный подход)

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-У1	9. Выявить динамику и причины бедности и неравенства в России и необходимость их преодоления.
2	ОПК-3-У1	10. Обосновать основные пути реализации экономической политики преодоления бедности и значительного смягчения социально-экономического неравенства в России.
3	ОПК-3-У2	11. Проследить формирование гипотезы path dependence (зависимости от траектории предшествующего развития, «эффекта колеи») в экономической науке и в практике формирования рыночной системы в России.
4	ОПК-3-У2	12. Проследить имевшие место в истории экономической науки попытки решения вопроса о причинах экономического роста (начиная с А. Смита).
5	ОПК-3-У3	13. Привести доводы «pro» и «contra» попыток объяснить причины бедности и богатства народов, успешности одних наций и неуспешности других, географической теорией, влиянием культуры, теорией невежества (с использованием исторических примеров).
6	ОПК-3-У3	14. Раскрыть основные положения теории экономического роста Д.Аджемоглу и Дж.Робинсона об инклюзивных и экстрактивных институтах (определения, этимология слов, главенствующие институты в синергетической связке – политические и экономические институты, примеры инклюзивных и экстрактивных институтов, исторические примеры стран с преимущественно инклюзивными и преимущественно экстрактивными институтами).
7	ОПК-3-У4	15. Показать экстрактивность политических и экономических институтов в России и раскрыть пути решения вопроса об источниках экономического роста в России.
8	ОПК-3-У4	16. Оценить социальную ответственность правительств, крупного бизнеса, институтов, организаций, индивидов в современном мире и возможность применения нравственных критериев к оценке их экономической деятельности. Раскрыть взгляды Ж.Тироля по вопросу о соотношении морали и науки.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-3-В1	17. Как следует понимать высказывание П.Козловски: «Экономические условия будущего постиндустриального общества будут не только благоприятствовать объединению этики, теории культуры и экономической теории, но и потребуют пересмотра хозяйственной этики и создания этической экономической теории»?
2	ОПК-3-В1	18. Оценить допустимость категории «должного» и способах проникновения нормативного элемента в современную экономическую науку и перспективах соотношения позитивного и нормативного подходов в методологии научного исследования.
3	ОПК-3-В2	19. Проследить эволюцию поведенческой экономики, начиная со статьи Д.Канемана и А.Тверски «Теория перспектив: анализ принятия решений в условиях риска» (1979 г.) до наших дней и оценить перспективы ее развития.
4	ОПК-3-В2	20. Проследить эволюцию концепции рационального экономического человека (homo oeconomicus), начиная с неоклассического подхода (XVIII в.) и заканчивая современной экономической наукой.
5	ОПК-3-В3	21. Оценить влияние резкого прорыва за последние 30-35 лет в качестве данных и преимущественно эконометрических методов исследования этих данных и причинно-следственных связей между ними, на состояние экономической науки.
6	ОПК-3-В3	22. Как следует понимать высказывание С.П.Заостровцева: «Экономист – это математик, описывающий свой предмет исследования на базе математических моделей и эконометрических тестов. … В мире множественных регрессий и коэффициентов детерминации можно, конечно, жить всю жизнь, вот только человеческие действия они объясняют неудовлетворительно»?
7	ОПК-3-В4	23. Раскрыть экспансию экономического подхода в исследование процессов в смежных дисциплинах – социологии, политологии, юриспруденции, психологии, начиная с 50-х г.г. XX в. Привести примеры экономического империализма.
8	ОПК-3-В4	24. Как следует понимать высказывание С.П.Заостровцева: «Если же кто-то в вопросах анализа исторического развития стран и народов прячется за завесу математики, то это часто (хотя и не всегда) означает, что, кроме общих банальностей, сказать-то особо и нечего. Тут отчасти влияет такой-то фактор, а там чуть сильнее — некий иной. Ничего определенного»?

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82186.html

3. Репникова В.И. Современная экономика России : учебно-методическое пособие для студентов очной, очно-заочной, заочной формы обучения (бакалавров) направление подготовки: 38.03.01 Экономика / Репникова В.И.. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 52 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138518.html

б) дополнительная литература:

2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 874 c. — ISBN 978-5-394-03090-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85311.html

3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 934 c. — ISBN 978-5-394-03384-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85652.html

4. Дворкина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие по языку специальности / Е. А. Дворкина. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 400 c. — ISBN 978-5-86547-631-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81466.html

5. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 c. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79655.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.iprbookshop.ru Учебные издания из Электронно-библиотечной системы IPRbooks

http://www.cbr.ru Центральный Банк Российской Федерации. Банк России. Официальный сайт
http://www.budgetrf.ru Бюджет РФ
http://www.consultant.ru Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)
http://www.gov.ru Органы государственной власти Российской Федерации. Официальный сайт
http://www.finam.ru Инвестиционная группа "Финанс-аналитик"
http://www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций по темам 1-5 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам 1-5 используется аудитория с компьютером, проектором, либо компьютерный класс. Аудитория должна быть оснащена следующими средствами обучения и воспитания: персональные компьютеры (ноутбуки), проектор, а также учебными материалами: тексты лекций, учебные пособия, дополнительный учебный материал: задания и рекомендации для самостоятельной работы, рекомендованная литература, дополнительные электронные ресурсы, размещенные в КИС РосНОУ. В аудитории должен быть доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: Wi-Fi, а также к электронным образовательным ресурсам IPRbooks, КИС "РосНОУ", Консультант +, Гарант.

Автор (составитель) доктор экономических наук, профессор Алпатова Э.С.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Информационных систем и инженерно-компьютерных технологий

Кафедра 03 основ математики и информатики

Рабочая программа учебной дисциплины

Программные средства обработки экономической информации

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Программная обработка цифровой экономической информации» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Цифровая экономика в финансовых и управленческих технологиях» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания о компьютерной обработке цифровой экономической информации, проектировании и реализации экономической базы данных, корреляционном анализе с помощью методов статистических исследований.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н., выполнению обобщенной трудовой функции консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (код А), подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (код А/02.6), консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) (код А/03.6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Программные средства обработки экономической информации относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с учебной дисциплиной «Программная обработка цифровой экономической информации» изучаются дисциплины, тесно с ней связанные: Микроэкономика (продвинутый уровень).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Программная обработка цифровой экономической информации» являются базой для изучения дисциплины Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый уровень).

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.(ОПК-5)	**Знать:**	
	основные принципы работы в приложении MS Office	ОПК-5-З1
	корреляционный анализ методами статистических исследований	ОПК-5-З2
	проектирование базы данных в конфигураторе 1С	ОПК-5-З3
	основные критерии сравнения двух статистических выборок	ОПК-5-З4
	Уметь:	
	создавать базы данных в приложениях MS Office	ОПК-5-У1
	обрабатывать экономическую информацию статистическими методами	ОПК-5-У2
	проектировать и реализовывать базу данных в конфигураторе 1С	ОПК-5-У3
	сравнивать две статистические выборки	ОПК-5-У4
	Владеть:	
	навыками обработки информации в базе данных, созданной в приложении MS Office	ОПК-5-В1
	навыками использования корреляционного анализа	ОПК-5-В2
	навыками проектирования базы данных в конфигураторе 1С	ОПК-5-В3
	навыками сравнения двух статистических выборок	ОПК-5-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	1	4	144	20	8	8	1,6	2	0,4	6,6	117,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Обзор основных финансовых функций MS Excel										
1.	Обзор основных финансовых функций MS Excel	14	4	4					10	ОПК-5-З1
Расчет периодических постоянных платежей с помощью финансовых функций MS Excel										

2.	Расчет периодических постоянных платежей с помощью финансовых функций MS Excel	14	4		4				10	ОПК-5-З2, ОПК-5-У2, ОПК-5-В2
Модели линейного программирования в MS Excel										
3.	Модели линейного программирования в MS Excel	14	4		4				10	ОПК-5-У1, ОПК-5-В1
Определение будущей стоимости на основе переменной процентной ставки										
4.	Определение будущей стоимости на основе переменной процентной ставки	10							10	ОПК-5-З4, ОПК-5-У4, ОПК-5-В4
Проектирование и реализация экономической базы данных в СУБД MS Access										
5.	Проектирование и реализация экономической базы данных в СУБД MS Access	14	4	4					10	ОПК-5-З1, ОПК-5-У1, ОПК-5-В1
Реализация сущностей и схемы данных										
6.	Реализация сущностей и схемы данных	10							10	ОПК-5-З2, ОПК-5-У2, ОПК-5-В2
Создание дополнительных объектов СУБД										
7.	Создание дополнительных объектов СУБД	10							10	ОПК-5-З4, ОПК-5-У4, ОПК-5-В4
Корреляционный анализ с помощью методов статистических исследований										
8.	Корреляционный анализ с помощью методов статистических исследований	10							10	ОПК-5-З2, ОПК-5-У2, ОПК-5-В2
Вычисление основных статистических данных в программе Statistica										
9.	Вычисление основных статистических данных в программе Statistica	10							10	ОПК-5-З4, ОПК-5-У4, ОПК-5-В4
Обработка цифровой экономической информации в автоматизированной системе управления базами данных										
10.	Обработка цифровой экономической информации в автоматизированной системе управления базами данных	10							10	ОПК-5-З3, ОПК-5-У3, ОПК-5-В3
Создание базы данных в АСУ 1С: «Предприятие»										
11.	Создание базы данных в АСУ 1С: «Предприятие»	10							10	ОПК-5-З3, ОПК-5-У3, ОПК-5-В3
Проектирование базы данных в конфигураторе 1С										
12.	Проектирование базы данных в конфигураторе 1С	5							5	ОПК-5-З3
Реализация базы данных в конфигураторе 1С. Создание справочников и документов										

13.	Реализация базы данных в конфигураторе 1С. Создание справочников и документов	2,4							2,4	ОПК-5-У3, ОПК-5-В3
Промежуточная аттестация (экзамен)										
14.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Обзор основных финансовых функций MS Excel

Применение и синтаксис основных финансовых функций MS Excel.

Расчет периодического платежа, количества периодов, процентной ставки, основного долга и процентов, текущей и будущей стоимости. Чистая приведенная стоимость, внутренняя ставка доходности, расчет амортизации. Построение графиков погашения кредита. Дифференцированные и аннуитетные платежи.

Модели линейного программирования.

Дополнительные надстройки MS Excel. Функция подбора параметров. Поиск оптимального решения. Таблицы подстановки.

Финансовые задачи.

Изучение дополнительных финансовых функций MS Excel: ПС, ЧПС, ЧИСТНЗ. Определение будущей стоимости на основе переменной процентной ставки.

Тема 2. Расчет периодических постоянных платежей с помощью финансовых функций MS Excel

Применение и синтаксис основных финансовых функций MS Excel.

Расчет периодического платежа, количества периодов, процентной ставки, основного долга и процентов, текущей и будущей стоимости. Чистая приведенная стоимость, внутренняя ставка доходности, расчет амортизации. Построение графиков погашения кредита. Дифференцированные и аннуитетные платежи.

Модели линейного программирования.

Дополнительные надстройки MS Excel. Функция подбора параметров. Поиск оптимального решения. Таблицы подстановки.

Финансовые задачи.

Изучение дополнительных финансовых функций MS Excel: ПС, ЧПС, ЧИСТНЗ. Определение будущей стоимости на основе переменной процентной ставки.

Тема 3. Модели линейного программирования в MS Excel

Применение и синтаксис основных финансовых функций MS Excel.

Расчет периодического платежа, количества периодов, процентной ставки, основного долга и процентов, текущей и будущей стоимости. Чистая приведенная стоимость, внутренняя ставка доходности, расчет амортизации. Построение графиков погашения кредита. Дифференцированные и аннуитетные платежи.

Модели линейного программирования.

Дополнительные надстройки MS Excel. Функция подбора параметров. Поиск оптимального решения. Таблицы подстановки.

Финансовые задачи.

Изучение дополнительных финансовых функций MS Excel: ПС, ЧПС, ЧИСТНЗ. Определение будущей стоимости на основе переменной процентной ставки.

Тема 4. Определение будущей стоимости на основе переменной процентной ставки

Применение и синтаксис основных финансовых функций MS Excel.

Расчет периодического платежа, количества периодов, процентной ставки, основного долга и процентов, текущей и будущей стоимости. Чистая приведенная стоимость, внутренняя ставка доходности, расчет амортизации. Построение графиков погашения кредита. Дифференцированные и аннуитетные платежи.

Модели линейного программирования.

Дополнительные надстройки MS Excel. Функция подбора параметров. Поиск оптимального решения. Таблицы подстановки.

Финансовые задачи.

Изучение дополнительных финансовых функций MS Excel: ПС, ЧПС, ЧИСТНЗ. Определение будущей стоимости на основе переменной процентной ставки.

Тема 5. Проектирование и реализация экономической базы данных в СУБД MS Access

Реляционная база данных.

Понятие реляционной базы данных. Сущности в базе данных. Отношения между сущностями. Схема данных.

Проектирование реляционной базы данных.

Этапы проектирования реляционной базы данных. Создание примера проекта экономической базы данных.

Реализация реляционной базы данных.

Реализация реляционной базы данных в MS Access. Создание схемы данных. Реализация основных объектов базы данных: запросов, форм, отчетов, макросов. Построение итоговой кнопочной формы.

Тема 6. Реализация сущностей и схемы данных

Реляционная база данных.

Понятие реляционной базы данных. Сущности в базе данных. Отношения между сущностями. Схема данных.

Проектирование реляционной базы данных.

Этапы проектирования реляционной базы данных. Создание примера проекта экономической базы данных.

Реализация реляционной базы данных.

Реализация реляционной базы данных в MS Access. Создание схемы данных. Реализация основных объектов базы данных: запросов, форм, отчетов, макросов. Построение итоговой кнопочной формы.

Тема 7. Создание дополнительных объектов СУБД

Реляционная база данных.

Понятие реляционной базы данных. Сущности в базе данных. Отношения между сущностями. Схема данных.

Проектирование реляционной базы данных.

Этапы проектирования реляционной базы данных. Создание примера проекта экономической базы данных.

Реализация реляционной базы данных.

Реализация реляционной базы данных в MS Access. Создание схемы данных. Реализация основных объектов базы данных: запросов, форм, отчетов, макросов. Построение итоговой кнопочной формы.

Тема 8. Корреляционный анализ с помощью методов статистических исследований

Основные корреляционные критерии.

Понятие корреляционного анализа. Понятие гипотезы исследования. Определение и назначение основных критериев статистических исследований, применяющихся для доказательства или опровержения сформулированной гипотезы.

Статистические исследования.

Изучение программы Statistica. Основной функционал программы Statistica, использующийся для обработки информации в рамках корреляционного анализа.

Тема 9. Вычисление основных статистических данных в программе Statistica

Основные корреляционные критерии.

Понятие корреляционного анализа. Понятие гипотезы исследования. Определение и назначение основных критериев статистических исследований, применяющихся для доказательства или опровержения сформулированной гипотезы.

Статистические исследования.

Изучение программы Statistica. Основной функционал программы Statistica, использующийся для обработки информации в рамках корреляционного анализа.

Тема 10. Обработка цифровой экономической информации в автоматизированной системе управления базами данных

Автоматизированная система управления базами данных.

Понятие автоматизированной системы управления базами данных. Обзор существующих АСУБД. Сравнительный анализ существующих АСУБД.

Обработка информации в АСУБД.

Метод обработки информации в АСУБД. Создание и реализация основных объектов АСУБД. Работа с документацией.

Тема 11. Создание базы данных в АСУ 1С: «Предприятие»

Автоматизированная система управления базами данных.

Понятие автоматизированной системы управления базами данных. Обзор существующих АСУБД. Сравнительный анализ существующих АСУБД.

Обработка информации в АСУБД.

Метод обработки информации в АСУБД. Создание и реализация основных объектов АСУБД. Работа с документацией.

Тема 12. Проектирование базы данных в конфигураторе 1С

Работа в конфигураторе 1С.

Режимы работы в программе 1С. Понятие конфигуратора 1С. Основные методы создания объектов конфигурации.

Программирование объектов конфигуратора 1С.

Работа с документами в режиме конфигуратора 1С. Программирование форм документов. Создание дополнительных объектов конфигурации 1С. Редактирование кода объектов в режиме конфигуратора 1С.

Тема 13. Реализация базы данных в конфигураторе 1С. Создание справочников и документов

Работа в конфигураторе 1С.

Режимы работы в программе 1С. Понятие конфигуратора 1С. Основные методы создания объектов конфигурации.

Программирование объектов конфигуратора 1С.

Работа с документами в режиме конфигуратора 1С. Программирование форм документов. Создание дополнительных объектов конфигурации 1С. Редактирование кода объектов в режиме конфигуратора 1С.

Тема 14. Промежуточная аттестация (экзамен)

1. Основные финансовые функции MS Excel.
2. Расчет периодических постоянных платежей с помощью финансовых функций MS Excel.

3. Линейное программирование при использовании финансовых функций в MS Excel.
4. Определение будущей стоимости на основе переменной процентной ставки в MS Excel.
5. Понятие реляционной базы данных.
6. Проектирование реляционной базы данных.
7. Создание реляционной базы данных.
8. Создание дополнительных объектов базы данных в MS Access.
9. Понятие статистической обработки информации при корреляционном анализе.
10. Основные критерии корреляционного анализа.
11. Способы обработки информации в программе Statistica.
12. Применение основных функций программы Statistica для вычисления среднеквадратичного отклонения и критерия Стьюдента.
13. Основные режимы работы в 1С.
14. Режим конфигуратора в 1С.
15. Создание базы данных в режиме конфигуратора 1С.
16. Создание основных объектов конфигурации 1С.
17. Создание документов с программируемой формой в режиме конфигуратора 1С.
18. Создание отчетов и печатных форм документов в конфигураторе 1С.
19. Создание регистров сведений и накоплений в режиме конфигуратора 1С.
20. Заполнение информацией базы данных в режиме отладки 1С.
21. Корреляционный анализ в программе Statistica.
22. Проверка достоверности полученных данных в программе Statistica.
23. Вычисление критерия Спирмена в программе Statistica.
24. Применения критерия Манна-Уитни для проверки достоверности выборки, состоящей из трех источников.
25. Проектирование базы данных в режиме конфигуратора 1С.
26. Программирование табличной формы документа в режиме конфигуратора 1С.
27. Создание форм и отчетов в режиме конфигуратора 1С.
28. Создание регистров накопления и сведений в режиме конфигуратора 1С.
29. Создание кнопки «Печать» в форме документа в режиме конфигуратора 1С.
30. Проектирование предметной области базы данных.
31. Реализации базы данных в СУБД.
32. Понятие цифровой экономической информации.
33. Основное ПО, применяемое для обработки цифровой экономической информации.

Планы семинарских занятий

Тема 2. Расчет периодических постоянных платежей с помощью финансовых функций MS Excel. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Расчет схемы погашения займа.
2. Расчет суммы депозита.
3. Расчет полного погашения кредита.
4. Расчет наращенной стоимости облигации.
5. Составление Таблицы подстановки.

Тема 3. Модели линейного программирования в MS Excel. .

Время - 4 час.

Основные вопросы:

1. Настройка дополнительных функций MS Excel Поиск решения.
2. Заполнение формы функции Поиск решений.
3. Анализ полученного отчета.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Администратор базы данных – лицо или группа лиц, реализующие управление базой данных.

Атрибут– поименованная характеристика сущности, принимающая значение из некоторого множества.

База данных – даталогическое представление информационной модели предметной области.

Данные – информация, фиксированная в определенной форме, пригодная для последующей обработки и хранения.

Домен – множество значений элементов данных одного типа.

Защита данных– предотвращение доступа к ним со стороны несанкционированных пользователей.

“Золотое правило” – ни одна их операций изменения не имеет права переводить переменную-отношение в состояние, нарушающее ее собственный предикат.

Ключ записи – один или несколько атрибутов, которые однозначно определяют объект.

Первичный ключ– идентификатор объекта.

ER-модель– модель “сущность-связь”. Операторы ER-модели являются операторами реляционной алгебры.

Метаданные – “данные о данных”, называемые иногда дескрипторами.

Реляционная алгебра состоит из набора операторов, использующих отношения в качестве операндов и возвращающих отношения в качестве результата. Она состоит из восьми операторов, составляющих две группы. Первая группа – традиционные операции над множествами: объединение, пересечение, разность, декартово произведение. Вторая группа – специальные реляционные операции: выборка, проекция, соединение, деление.

Реляционная база данных – база данных, в которой данные представлены в виде таблиц.

Реляционная модель – абстрактная теория данных, основанная на некоторых положениях теории множеств и логики предикатов. Принципы реляционной модели были изначально предложены в 1969 и 1970 годах Е.Ф.Коддом.

Связь– один из конструктивных элементов модели “сущность-связь” (ER-модели). Связь выступает в модели в качестве средства, с помощью которого представляются отношения между сущностями.

Сущность– абстракция данных или собирательное понятие об объекте, процессе или явлении, о которых необходимо хранить информацию в системе.

Транзакция- логическая единица работы, обычно включающая несколько операций базы данных, в частности, несколько операций изменения. Каждая транзакция содержит несколько агентов, где под агентом подразумевается процесс, который выполняется для данной транзакции на отдельном узле.

Управление транзакциями подразделяется на управление восстановлением и управление параллельностью обработки.

Фрагментация – разбиение таблиц на разделы.

Хранилище данных – база с данными для поддержки принятия решений.

Целостность данных – термин, используемый для описания точности и корректности хранящейся в базе информации. Поддержание целостности данных подразумевает предотвращение их разрушения при доступе со стороны санкционированных пользователей.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-З1	Записать синтаксис основных финансовых функций Ms Excel.
2	ОПК-5-З1	Сформулировать принципы проектирования реляционных баз данных.
3	ОПК-5-З2	Перечислить основные статистические критерии, применяющиеся в корреляционном анализе.
4	ОПК-5-З2	Сформулировать основные определения достоверности информации в корреляционном анализе.
5	ОПК-5-З3	Перечислить основные режимы работы программы 1С.
6	ОПК-5-З3	Сформулировать принцип создания базы данных в режиме конфигуратора 1С

7	ОПК-5-З4	Перечислить основные критерии сравнения двух статистических выборок
8	ОПК-5-З4	Что такое "выборка" или "выборочная совокупность"?

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-5-У1	Рассчитать схему погашения займа в 70 млн.рублей, выданного сроком на 3 года под 17% годовых, который погашается равномерными платежами в конце каждого года, используя финансовую функцию ПЛТ в MS Excel.
10	ОПК-5-У1	На предприятии выпускается 6 моделей сложного телекоммуникационного оборудования. В рамках госзаказа необходимо выпустить фиксированное количество оборудования каждой модели. Производственные мощности позволяют выпустить больше, однако при этом общие затраты не должны превышать 4,5 млн.рублей и на данном оборудовании можно произвести не более 35 тысяч единиц товара. Необходимо найти оптимальный план выпуска продукции, обеспечивающий достижение максимальной прибыли.
11	ОПК-5-У2	Дана выборка, состоящая из результатов статистического опроса 20 граждан РФ, полученная путем проведения тестирования на предмет необходимости введения электронных платежей в РФ. С помощью методов корреляционного анализа проверить достоверность информации.
12	ОПК-5-У2	В выборке задания 15 посчитать среднеквадратичное отклонение и критерий Стьюдента.
13	ОПК-5-У3	Создать базу данных в конфигураторе 1С, содержащую данные о предприятии. Заполнить базу произвольной информацией, используя справочники и классификаторы.
14	ОПК-5-У3	В созданной в 17 задании базе данных создать дополнительные объекты конфигурации: документы, отчеты и регистры сведений и накоплений.
15	ОПК-5-У4	Первая выборка — это пациенты, которых лечили препаратом А. Вторая выборка — пациенты, которых лечили препаратом Б. Значения в выборках — это некоторая характеристика эффективности лечения (уровень метаболита в крови, температура через три дня после начала лечения, срок выздоровления, число койко-дней, и т.д.) Требуется выяснить, имеется ли значимое различие эффективности препаратов А и Б, или различия являются чисто случайными и объясняются «естественной» дисперсией выбранной характеристики.
16	ОПК-5-У4	Первая выборка — это дни, когда в супермаркете проходила промо-акция типа А (красные ценники со скидкой). Вторая выборка — дни промо-акции типа Б (каждая пятая пачка бесплатно). Значения в выборках — это показатель эффективности промо-акции (объём продаж, либо выручка в рублях). Требуется выяснить, какой из типов промо-акции более эффективен.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-5-В1	По облигации номиналом 50000 рублей, выпущенной на 6 лет, предусмотрен следующий порядок начисления процентов: в первый год – 10%, в следующие два года – 20%, в оставшиеся три года – 25%. Определить будущую стоимость облигации с учетом переменной процентной ставки.
18	ОПК-5-В1	Создание кнопочной формы в MS Access, используя макросы.

19	ОПК-5-В2	В полученной путем опроса выборке оценить корреляционные критерии с помощью программы Statistica.
20	ОПК-5-В2	В программе Statistica рассчитать среднеквадратичное отклонение и критерий Стьюдента и сравнить с полученными раннее значениями.
21	ОПК-5-В3	Создать проект экономической базы данных и реализовать проект в конфигураторе 1С.
22	ОПК-5-В3	Создать в конфигураторе 1С дополнительные объекты базы данных с программируемыми формами.
23	ОПК-5-В4	В ходе исследований изучали влияние препарата A на содержание вещества B (в ммоль/г) в ткани C и концентрацию вещества D в крови (в ммоль/л) у пациентов, разделенных по какому-то признаку E на 3 группы равного объема (n = 10). Результаты исследования (см. Приложение 1). Докажите или отвергните гипотезу о том, что среднее содержание вещества B в ткани C равно 11.
24	ОПК-5-В4	В хирургическом отделении выполнялись аппендэктомии с использованием различной оперативной техники. При классическом лапаротомном доступе по Волковичу-Дьяконову, у 14 из 280 прооперированных больных наблюдались послеоперационные осложнения. После лапароскопической аппендэктомии послеоперационные осложнения наблюдались у 5 из 125 больных. Сделайте вывод о достоверности различий частоты послеоперационных осложнений при использовании лапаротомной и лапароскопической техники.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- выполнение заданий и упражнений в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-5-З1	Решение заданий: 1, пункт 6.1.2
2	ОПК-5-З1	Решение заданий: 2, пункт 6.1.2
3	ОПК-5-З2	Решение заданий: 3, пункт 6.1.2
4	ОПК-5-З2	Решение заданий: 4, пункт 6.1.2
5	ОПК-5-З3	Решение заданий: 5, пункт 6.1.2
6	ОПК-5-З3	Решение заданий: 6, пункт 6.1.2
7	ОПК-5-З4	Решение заданий: 7, пункт 6.1.2
8	ОПК-5-З4	Решение заданий: 8, пункт 6.1.2
9	ОПК-5-У1	Решение заданий: 9, пункт 6.2.
10	ОПК-5-У1	Решение заданий: 10, пункт 6.2.
11	ОПК-5-У2	Решение заданий: 11, пункт 6.2.
12	ОПК-5-У2	Решение заданий: 12, пункт 6.2.
13	ОПК-5-У3	Решение заданий: 13, пункт 6.2.
14	ОПК-5-У3	Решение заданий: 14, пункт 6.2.
15	ОПК-5-У4	Решение заданий: 15, пункт 6.2.
16	ОПК-5-У4	Решение заданий: 16, пункт 6.2.

17	ОПК-5-В1	Решение заданий: 17, пункт 6.3.
18	ОПК-5-В1	Решение заданий: 18, пункт 6.3.
19	ОПК-5-В2	Решение заданий: 19, пункт 6.3.
20	ОПК-5-В2	Решение заданий: 20, пункт 6.3.
21	ОПК-5-В3	Решение заданий: 21, пункт 6.3.
22	ОПК-5-В3	Решение заданий: 22, пункт 6.3.
23	ОПК-5-В4	Решение заданий: 23, пункт 6.3.
24	ОПК-5-В4	Решение заданий: 24, пункт 6.3.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-З1	Вопросы к зачету 1-4, 13-20, 25-29
2	ОПК-5-З1	1. Основные финансовые функции MS Excel. 2. Расчет периодических постоянных платежей с помощью финансовых функций MS Excel. 3. Линейное программирование при использовании финансовых функций в MS Excel. 4. Определение будущей стоимости на основе переменной процентной ставки в MS Excel. 13. Основные режимы работы в 1С. 14. Режим конфигуратора в 1С. 15. Создание базы данных в режиме конфигуратора 1С. 16. Создание основных объектов конфигурации 1С. 17. Создание документов с программируемой формой в режиме конфигуратора 1С. 18. Создание отчетов и печатных форм документов в конфигураторе 1С. 19. Создание регистров сведений и накоплений в режиме конфигуратора 1С. 20. Заполнение информацией базы данных в режиме отладки 1С. 25. Проектирование базы данных в режиме конфигуратора 1С. 26. Программирование табличной формы документа в режиме конфигуратора 1С. 27. Создание форм и отчетов в режиме конфигуратора 1С. 28. Создание регистров накопления и сведений в режиме конфигуратора 1С. 29. Создание кнопки «Печать» в форме документа в режиме конфигуратора 1С.
3	ОПК-5-З2	Вопросы к зачету 9-10, 32-33
4	ОПК-5-З2	9. Понятие статистической обработки информации при корреляционном анализе. 10. Основные критерии корреляционного анализа. 32. Понятие цифровой экономической информации. 33. Основное ПО, применяемое для обработки цифровой экономической информации.
5	ОПК-5-З3	Вопросы к зачету 5-8, 12, 30-31

6	ОПК-5-З3	5. Понятие реляционной базы данных. 6. Проектирование реляционной базы данных. 7. Создание реляционной базы данных. 8. Создание дополнительных объектов базы данных в MS Access. 12. Применение основных функций программы Statistica для вычисления среднеквадратичного отклонения и критерия Стьюдента. 30. Проектирование предметной области базы данных. 31. Реализации базы данных в СУБД.
7	ОПК-5-З4	Вопросы к зачету 11, 21-24
8	ОПК-5-З4	11. Способы обработки информации в программе Statistica. 21. Корреляционный анализ в программе Statistica. 22. Проверка достоверности полученных данных в программе Statistica. 23. Вычисление критерия Спирмена в программе Statistica. 24. Применения критерия Манна-Уитни для проверки достоверности выборки, состоящей из трех источников.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ОПК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
3	ОПК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ОПК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ОПК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ОПК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ОПК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ОПК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
2	ОПК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

3	ОПК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
4	ОПК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
5	ОПК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
6	ОПК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
7	ОПК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
8	ОПК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Селина, Е. Г. Создание реляционных баз данных средствами СУБД Microsoft Access : учебно-методическое пособие / Е. Г. Селина. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 46 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68137.html

3. Баранникова, И. В. Теоретические основы автоматизированной обработки информации и управления. Специальные функции MS Excel : лабораторный практикум / И. В. Баранникова, Е. С. Могирева, О. Г. Харахан. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78543.html

б) дополнительная литература:

2. Агафонова, Н. С. Технология расчетов в MS Excel 2010 : учебное пособие / Н. С. Агафонова, В. В. Козлов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 97 с. — ISBN 978-5-9585-0699-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61434.html

3. Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 8-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 432 c. — ISBN 978-5-394-01943-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85140.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://products.office.com/ru-ru/access?rtc=1 Официальная страница Microsoft, демонстрирующая работу системы управления базами данных MS Access

https://math.semestr.ru/corel/correlation-analysis.php Он-лайн решение статистических задач корреляции

https://1s83.info/programmirovanie/programmirovanie-1s-s-nulya.html Программирование в автоматизированной системе управления базами данных 1С

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используются компьютерные классы, оборудованные компьютерами с доступом к сети Интернет и проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент — Шаймарданова Л.К.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 16 финансов и банковского дела

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансы предприятия (организации)

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Финансы предприятия (организации)» изучается обучающимися, осваивающими направленность «Налоговое администрирование и финансовый контроль» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика , утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 939.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным теоретическим и практическим проблемам организации корпоративных финансов, сформировать профессиональные представления в области обращения корпоративных финансов, умения и навыки в проведение анализа экономических процессов и явлений в сфере финансов корпораций.

Задачи:

1. получить систему понятий и принципов корпоративных финансов;
2. получить систему знаний об экономическом содержании финансовых ресурсов организаций и источниках их формирования;
3. определить роль, место и значение финансового планирования, как элемента системы управления финансами;
4. рассмотреть финансовую деятельность организации с целью обеспечения ее экономической безопасности;
5. изучить специфические особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм, в частности унитарных предприятий и некоммерческих организаций;
6. проанализировать финансовые методы обеспечения финансовой безубыточности деятельности организации;
7. владеть профессиональной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области корпоративных финансов, способностью к саморазвитию, повышению квалификации;
8. владеть способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения задач в области корпоративных финансов, способностью анализировать и интерпретировать финансовую и другую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 722н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Финансы предприятия (организации) относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1, 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Микроэкономика (продвинутый уровень).

Параллельно с учебной дисциплиной «Финансы предприятия (организации)» изучаются дисциплины: Финансовое планирование и бюджетирование, Макроэкономика (продвинутый уровень), Анализ экономики предприятия (организации).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Финансы предприятия (организации)» являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности и преддипломной, а также изучения дисциплин: Цифровой рынок финансовых услуг, Управление налоговыми рисками.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Цифровой рынок финансовых услуг
Управление налоговыми рисками
Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
Производственная практика: преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; (ОПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;(ОПК-4)	**Знать:**	
	современные организационно-управленческих основы финансов предприятия (организации)	ОПК-4-З1
	порядок формирования внеоборотных активами предприятия (организации)	ОПК-4-З2
	управленческие решения по формированию оптимальной структуры оборотных активов предприятия	ОПК-4-З3
	виды доходов и расходов и порядок формования прибыли предприятия	ОПК-4-З4
	требования к проведению расчетов по товарным и нетоварным операциям предприятия (организации)	ОПК-4-З5
	методологию планирования деятельности предприятия (организации).	ОПК-4-З6
	Уметь:	
	экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения в области финансов предприятия (организации) и нести за них ответственность	ОПК-4-У1
	рассчитывать показатели эффективности использования внеоборотных активов предприятия (организации);	ОПК-4-У2
	осуществлять расчет показателей эффективности использования оборотных активов предприятия (организации);	ОПК-4-У3
	обосновывать экономические, финансовые результаты работы в соответствии с принятыми управленческими решениями и нести за них ответственность	ОПК-4-У4

	осуществлять расчеты по товарным и нетоварным операциям предприятия (организации) в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-4-У5
	принимать управленческие решения по планированию деятельности предприятия (организации) и нести за них ответственность.	ОПК-4-У6
	Владеть:	
	способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области финансов предприятия (организации) и нести за них ответственность	ОПК-4-В1
	навыками управления внеоборотными активами предприятия (организации)	ОПК-4-В2
	навыками оценки структуры оборотных активов предприятия (организации) в целях ее оптимизации	ОПК-4-В3
	способностью проводить расчеты показателей прибыли и рентабельности предприятия с целью обоснования экономических и финансовых результатов работы	ОПК-4-В4
	навыками проведения расчетов по товарным и нетоварным операциям предприятия (организации) в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-4-В5
	способностью экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения по планированию деятельности предприятия (организации) и нести за них ответственность	ОПК-4-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	1	36	4	4					32	
2	2	2	72	6		4	1,7	0,3	3,7	62,3	Зачет
	Итого	3	108	10	4	4	1,7	0,3	3,7	94,3	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Основы корпоративных финансов предприятия									
1.	Основы финансов предприятия	18	2	2				16	ОПК-4-З1, ОПК-4-У1, ОПК-4-В1
Активы предприятия									

2.	Активы предприятия	18	2	2				16	ОПК-4-З2, ОПК-4-З3, ОПК-4-У2, ОПК-4-У3, ОПК-4-В2, ОПК-4-В3
Доходы, расходы, финансовый результат деятельности предприятия									
3.	Доходы, расходы, финансовый результат деятельности предприятия	30	2		2			28	ОПК-4-З4, ОПК-4-З5, ОПК-4-У4, ОПК-4-У5, ОПК-4-В4, ОПК-4-В5
Финансовое планирование деятельности корпорации									
4.	Финансовое планирование деятельности корпорации	36,3	2		2			34,3	ОПК-4-З6, ОПК-4-У6, ОПК-4-В6
Промежуточная аттестация (зачет)									
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основы финансов предприятия

Социально-экономическая сущность и функции финансов предприятия и организаций. Принципы организации финансов. Финансовые отношения организаций (предприятий). Роль финансов в деятельности организации. Денежные фонды и резервы предприятий Особенности корпоративных финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Финансовый механизм управления предприятием. Финансовые методы и рычаги. Государственное регулирование корпоративных финансов.

Тема 2. Активы предприятия

Содержание, состав и структура внеоборотных и оборотных активов предприятия. Классификация внеоборотных и оборотных активов. Экономическое содержание и источники финансирования основного

и оборотного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.

Оценка эффективности использования внеоборотных и оборотных активов предприятия.

Тема 3. Доходы, расходы, финансовый результат деятельности предприятия

Понятие и классификация доходов предприятия. Понятие и классификация расходов предприятия. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Факторы, влияющие на прибыль предприятия. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль. Формирование финансовых результатов и определение валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Налог на прибыль предприятий и организаций. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Факторный анализ прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия. Использование чистой прибыли на выплату дивидендов и развитие производства. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организаций.

Тема 4. Финансовое планирование деятельности корпорации

Содержание и цели финансового планирования. Сущность, задачи и принципы финансового планирования. Способы организации информационных потоков в процессе финансового планирования. Виды и методы финансового планирования: нормативный, расчетноаналитический, оптимизации плановых решений, экономико-математического моделирования, долевой. Системы финансовых планов (бюджетов). Основные виды текущих финансовых планов: плановый баланс доходов и расходов, план движения денежных средств, прогнозный бухгалтерский баланс. Основные виды оперативных финансовых планов: платежный календарь, расчет потребности в краткосрочном кредите, кассовая заявка. Определение потребности в оборотных активах, как составляющая финансового планирования. Методы определения потребности в оборотном

капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Планирование капитальных вложений с целью определения размера и направлений использования прибыли. Последовательность этапов оценки инвестиционной программы.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Содержание финансов организации и принципы их организации.
2. Роль финансов в деятельности организации
3. Взаимосвязь денежных потоков организации с финансовым рынком.
4. Управление финансами организации : цели, задачи и функции.
5. Финансовый механизм организации и его структура.
6. Организация финансовой работы в организации.
7. Финансовые отношения предприятия, их классификация.
8. Основные принципы организации корпоративных финансов.
9. Формирование и использование денежных фондов предприятий.
10. Финансовый механизм предприятия.
11. Основные факторы, влияющие на организацию финансов предприятия.
12. Классификация и характеристика активов предприятия.
13. Внеоборотные активы предприятия.
14. Особенности кругооборота денежных средств инвестированных в основной капитал.
15. Амортизация основных фондов.
16. Состав и классификация оборотных активов предприятия.
17. Финансово-эксплуатационная потребность предприятия и методы ее расчета.
18. Факторы, влияющие на финансово-эксплуатационную потребность предприятия.
19. Расчет плановой потребности в оборотных активах по сырью и материалам, виды запасов.
20. Расчет плановой потребности в оборотных активах по незавершенному производству и готовой продукции.
21. Показатели эффективности использования оборотных активов предприятия.
22. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных активов.
23. Дебиторская задолженность предприятия и ее анализ.
24. Классификация дебиторской задолженности по срокам возникновения.
25. Расчет реальной и сомнительной дебиторской задолженности предприятия.
26. Ведомость непогашенных остатков и ее использование.
27. Источники финансирования предприятия.
28. Эффект финансового рычага (финансовый леверидж).
29. Классификация затрат предприятия.
30. Методы дифференциации затрат предприятия.
31. Расчет точки безубыточности (метод direct-costing).
32. Эффект операционного рычага (производственный леверидж).
33. Порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия
34. Формирование и использование прибыли предприятия.
35. Прогноз и планирование выручки от продаж
36. Порядок формирования цен на реализуемую продукцию.
37. Общее понятие о расходах, затратах и издержках организации
38. Классификация затрат относимых на себестоимость продукции.
39. Финансовый контроль за затратами на производство и реализацию продукции
40. Планирование затрат на производство и реализацию продукции

Планы семинарских занятий

Тема 3. Доходы, расходы, финансовый результат деятельности предприятия. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Заслушать выступления студентов, раскрывающие содержание, состав и структуру доходов и расходов предприятия.
2. Рассмотреть и обсудить методику расчета прибыли предприятия.
3. Рассмотреть и обсудить методику расчета рентабельности предприятия.

4. Решение задач по расчету плановой прибыли.

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

Тема 4. Финансовое планирование деятельности корпорации. .

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1.Какие цели должны быть достигнуты в процессе финансового планирования?

2. Какие методы используются при составлении финансового плана?

3. Какие существуют методы расчета потребности оборотных активов?

4. В каких формах может быть принят финансовый план?

5. Как финансовый план связан с бизнес-планом организации?

6. Что является источником доходов и поступлений организации?

7. Какие направления расходов отражаются в финансовом плане?

8. Если в процессе составления финансового плана выяснится, что расходы превышают доходы, какие меры можно и нужно предпринять?

Обучающиеся самостоятельно, с применением различных методик оценивают результаты и полученные результаты обобщают в полноценном выводе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Амортизация – перенесение стоимости постоянно изнашивающихся основных фондов на стоимость вырабатываемой продукции.

Ассортимент продукции предприятия – совокупность наименований видов продукции, составляющих группу с отличиями по марке, сорту, качеству, артикулу и т.п.

Балансовая прибыль – общая сумма прибыли предприятия по данным бухгалтерского баланса.

Банкротство – долговая несостоятельность предприятия, проявляющаяся в невозможности платить по обязательствам в связи с отсутствием средств.

Бизнес-план – внутренний документ предприятия, обеспечивающий анализ коммерческого замысла по признакам его реалистичности и эффективности, способствующий получению кредита.

Валовая выручка – общая сумма выручки от реализации продукции и материальных ценностей.

Валовый доход – стоимость, созданная трудом на предприятии, выраженная разностью между валовой выручкой и материальными затратами на производство.

Валовая прибыль – полная сумма прибыли предприятия до вычетов и отчислений.

Воспроизводство – непрерывно повторяющийся производственный процесс, осуществляемый в неизменном или возрастающем масштабе, соответственно простое или расширенное воспроизводство.

Вспомогательная деятельность предприятия – деятельность, направленная на выпуск продукции, обеспечивающей осуществление основной деятельности и потребляемой внутри предприятия.

Государственная регистрация субъекта предпринимательства – юридический акт, удостоверяющий право индивидуального предпринимателя или коммерческой организации осуществлять предпринимательскую деятельность с момента оформления записи в государственном реестре.

Группировка затрат по их элементам – распределение затрат по их экономическому содержанию вне зависимости от места осуществления и формы использования.

Группировка затрат по статьям калькуляции – распределение затрат с целью определения себестоимости отдельных видов продукции.

Долгосрочное планирование – деятельность руководства предприятия по установлению определенных изменений в его состоянии на длительный период в целях улучшения экономических показателей.

Закупочная цена – цена на сельскохозяйственную продукцию, приобретаемую на внутреннем рынке заготовительными органами у разных категорий производителей.

Запас готовой продукции – объем продукции, принятый системой контроля качества, находящийся на складе предприятия или отгруженный покупателям до момента передачи расчетных документов.

Заработная плата – сумма денежных и материальных ценностей, выдаваемая работнику для личного потребления по результатам труда.

Издержки обращения – расходы, связанные со сбытом продукции.

Издержки производства – совокупность затрат на выработку продукции.

Индивидуальный предприниматель – гражданин, прошедший процедуру государственной регистрации для осуществления предпринимательской деятельности без образования юридического лица.

Интервал планирования – отрезок времени, целесообразный для установления определенных плановых заданий.

Информационное обеспечение основных экономических процессов – зафиксированная в базах данных информация, необходимая для непрерывного осуществления комплекса процессов.

Источники формирования финансовых ресурсов предприятия – собственные средства, средства мобилизуемые на финансовом рынке, и средства, поступающие в процессе перераспределения.

Кадры предприятия совокупность работников различных профессий и квалификации, принятых на работу для участия в основной и неосновной деятельности предприятия.

Картель – соглашение предприятий одной отрасли по вопросам цен, рынков сбыта, объемов производства, обмена патентами.

Квалификация – степень профессиональной подготовки работника к выполнению работы определенной стоимости.

Квотирование рабочих мест – меры по регулированию занятости населения путем установления для предпринимателей квоты на рабочие места для отдельных категорий граждан.

Комбинирование производства – форма концентрации производства путем соединения разных производств в одном предприятии, когда продукт одного производства служит сырьем, полуфабрикатом другому производству.

Коммерческая организация – юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Консорциум – временный союз предприятий для осуществления крупных совместных операций.

Концерн – объединение предприятий на основе финансовых связей, договоров об общности интересов, характеризуемых как «система участия».

Кооперирование производства – производственные связи предприятий по совместному производству конечной продукции.

Коэффициент абсолютной ликвидности – отношение суммы денежных средств и краткосрочных вложений к краткосрочной задолженности.

Коэффициент текущей ликвидности – отношение оборотных средств к краткосрочной задолженности.

Коэффициент трудового участия – обобщающая оценка трудового вклада работника в общий результат труда коллектива.

Ликвидность предприятия – способность предприятия погасить кратковременные обязательства за счет текущих активов.

Линейная организация управления – структура, предусматривающая подчинение лица на каждом уровне управления единственному органу вышестоящего уровня.

Линейно-штабная организация управления – структура, в которой при единоначалии управления подготовка решений осуществляется специалистами, объединенными в штаб.

Линейно-функциональная организация управления – структура, предусматривающая сочетания прямого руководства по ряду функций с наделением распорядительными полномочиями функциональных руководителей по остальным функциям.

Лицензирование – выдача разрешения на осуществление определенного вида предпринимательской деятельности.

Льготная цена – цена на пониженном уровне для стимулирования потребления отдельных видов продукции или для отдельных групп потребителей.

Материальные ресурсы – предметы труда и отходы производства, запасные части для

ремонта технического оборудовании.

Матричная организация управления – структура, предусматривающая наряду с линейным управлением по вертикали деятельность целевых руководителей с самостоятельными правами в пределах воздействия на объект управления при решении поставленных предметных задач.

Метод ценообразования – система установления цены с использованием определенной нормативной базы.

Мотивация труда – система мер стимулирования людей к достижению требуемых результатов деятельности предприятия через удовлетворение их собственных потребностей.

Наличные денежные средства предприятия – часть имущества, представленная средствами в кассе и на счетах предприятия в банках.

Незавершенное производство – совокупность продукции предприятия, не прошедшей полную обработку, незаконченные работы и услуги, которые не могут быть признаны итогом выполнения договора.

Некоммерческая организация – юридическое лицо, не имеющее в качестве основной цели получение прибыли и не распределяющее полученную прибыль между участниками.

Непроизводственное потребление – потребление продукции при удовлетворении личных или общественных потребностей.

Номенклатура продукции предприятия – совокупность ассортиментных групп выпускаемой продукции.

Нормативный запас – минимальный объем запаса ресурса на уровне нормативов, обеспечивающий бесперебойное осуществление процесса производства заданной продолжительности.

Норма амортизации – готовая доля балансовой стоимости имущества в процентах, подлежащая переносу на стоимость продукции.

Оборотные производственные фонды – предметы труда, средства труда со сроками службы до одного года, незавершенное производство, расходы будущих периодов.

Оборотные средства – денежные средства, выделяемые для формирования оборотных производственных фондов и фондов обращения.

Оборотные фонды (активы) – имущество, целиком потребляемое в одном цикле производственного процесса с полным переносом своей стоимости на создаваемую продукцию.

Обслуживающие подразделения предприятия – элементы предприятия, обеспечивающие функционирование основных и вспомогательных подразделений.

Объединение предприятий – некоммерческая организация в форме ассоциации ил союза юридических лиц, являющихся коммерческими организациями.

Оперативное планирование – деятельность по выработке заданий с целью регулирования хода производства и ритмичного функционирования всех рабочих мест.

Организационная структура предприятия – определенное соотношение уровней управления и области их функционирования в интересах достижения целей предприятия.

Организация производства – теория и практика использования прогрессивных технических и технологических решений на основе принципов разделения труда, взаимосвязи рабочих мест и экономических потоков ресурсов.

Организация труда – теория и практика достижения эффективной деятельности работников на их рабочих местах путем обеспечения условий взаимодействия человека со средствами производства.

Организация управления – теория и практика организации системы управления и управленческого труда для обеспечения эффективности функционирования предприятия.

Основная деятельность предприятия – деятельность, приносящая основную массу добавленной стоимости, создаваемой в рамках конкретных процессов производства товаров, выполнения работ, оказания услуг.

Основные непроизводственные фонды – основные фонды, обеспечивающие обслуживание работников предприятия, оказывающие нематериальные услуги.

Основные производственные фонды – средства труда, прямо участвующие в производстве продукции с сохранением вещественной формы.

Основные фонды (активы) – имущество, длительно сохраняющее натурально-вещественную форму с постепенным переносом стоимости на создаваемую продукцию.

Отрасль – совокупность предприятий с общностью выпускаемой продукции, технологии

производства, основных фондов, профессиональных характеристик работников.

Переменные издержки – затраты, величина которых находится в прямой зависимости от объемов производства продукции.

Платежеспособность предприятия – способность предприятия своевременно и полностью выполнить платежные обязательства, вытекающие из торговых и кредитных операций.

Побочное производство – изготовление продукции, не являющейся основной целью предприятия и создаваемой, как правило, путем переработки отходов основной деятельности.

Повременная оплата труда – оплата по продолжительности отработанного времени.

Подсобное производство – создание условий для успешной реализации продукции.

Позиционирование товара – действия по обеспечению товару позиций на конкурентном рынке и благоприятного восприятия его потребителями в ряду существующих товаров.

Постоянные издержки – затраты, величина которых не зависит от объема производства продукции.

Поточное производство – организация производства с разделением сложного процесса на частные и одновременным выполнением разных частных процессов.

Потребление – использование общественного продукта в процессе удовлетворения экономических потребностей людей.

Предельные издержки – дополнительные затраты производства, связанные с увеличением объема выпуска продукции на одну единицу.

Предприятие как объект хозяйствования – материальный объект права, представляющий собой имущественный комплекс, используемый в предпринимательской деятельности.

Предприятие как субъект хозяйствования – субъект самостоятельного хозяйствования с правами юридического лица, производящий и реализующий товары, выполняющий работы, оказывающий услуги.

Природные ресурсы – естественные условия обитания на Земле, используемые предприятием.

Проектная структура – структура, которая формируется в интересах разработки проекта сложного продукта.

Производство – регулируемый процесс создания товаров, выполнения работ, оказания услуг в результате использования факторов производства.

Производственная структура предприятия – состав элементов предприятия как объектов управления, обладающих технологическими и кооперационными связями.

Производственное потребление – потребление продукции производственно-технического назначения в процессе создания другой продукции.

Производственные запасы – имущество, подготовленное к переработке с целью выработки продукции предприятия, обеспечивающее непрерывность процесса производства.

Производственный кооператив – коммерческая организация, основанная на объединении имущества (паев) и совместном труде членов.

Производственный цикл – период времени от начала до окончания процесса создания конкретного изделия в пределах одного предприятия.

Профессия – совокупность теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих выполнение определенной деятельности в отрасли производства.

Работа – материальное изделие (деятельность по его созданию), выполняемое по заказу конкретного лица.

Рабочее место – производственная площадь приложения труда, где размещается работник, средства и предметы труда, обработанная продукция.

Равновесная цена – цена на конкурентном рынке, соответствующая равенству спроса и предложения.

Расчетная рентабельность – отношение расчетной прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств.

Расходы будущих периодов – затраты, произведенные предприятием, но подлежащие включению в себестоимость продукции в последующие периоды.

Регулирование цен – вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования.

Резервный фонд – средства для покрытия убытков предприятия, погашения непредвиденных затрат.

Рентабельность предприятия – характеристика степени эффективности использования

имущества (активов) предприятия.

Рентабельность продукции – отношение прибыли от производства и реализации продукции к ее полной себестоимости.

Рентабельность собственного капитала – отношение чистой прибыли к собственному капиталу.

Ресурсы предприятия – средства, находящиеся в наличии, запасе, позволяющие устойчиво осуществлять предпринимательскую деятельность (работники, капитал, техника и технология, информация).

Розничная цена – цена на товар при продаже конечному потребителю для личного потребления в малых количествах.

Сбыт – организационная функция, обеспечивающая реализацию готовой продукции.

Сдельная оплата труда – оплата по количеству произведенной продукции.

Себестоимость – денежная форма выражения затрат на производство и реализацию продукции.

Сегмент рынка – часть рынка с однородными требованиями покупателей.

Сезонная цена – цена на некоторые виды продукции, планомерно меняющаяся по сезонам года.

Сезонность производства – неравномерность выпуска продукции в связи с повторяющимися изменениями времени года, явлениями природы, обычаями, традициями.

Синдикат – объединение однородных производств в целях сбыта продукции через общую структурную торговую единицу.

Смета затрат на производство – сводный документ плановых затрат предприятия в денежном выражении.

Смешанный тип управления – структура, предусматривающая комбинирование регулирующих воздействий от простого сочетания форм управления на разных уровнях управления до синтеза их по совокупности всех уровней управления.

Снабжение – организационная функция, обеспечивающая потребности предприятия в необходимых ресурсах.

Собственность – имущество, принадлежащие лицу на правах владения, пользования, распоряжения.

Солидарная ответственность – ответственность каждого участника вместе с остальными вплоть до предельно полной величины обязательств коммерческой организации.

Списанная численность работников – численность работников, с которыми заключены трудовые договоры, контракты.

Среднесписочная численность работников – численность работников в среднем за период с учетом явочной численности за все дни периода.

Средние издержки – издержки исчисляемые делением суммы на показатель объема выпуска продукции.

Средства предприятия в расчетах – дебиторская задолженность предприятия по различным основаниям – за проданные товары, оказанные услуги, по выданным авансам, по полученным векселям, по передаче в подотчет и т.п.

Статус малого предприятия – правовое положение предприятия на основе регистрации в уполномоченных на то органах исполнительной власти при соблюдении предельно допустимой численности работников, позволяющее получать государственную поддержку.

Стратегическое планирование – деятельность руководства предприятия по выбору образа действий для достижения стратегических целей в условиях вероятного изменения внешней среды.

Стратегия маркетинга – установление целей предприятия на выбранном сегменте рынка и выбор путей их достижения.

Страховой запас – запас ресурса, обеспечивающий устойчивое производство при непредвиденных нарушениях сроков поставок ресурса.

Субсидиарная ответственность – ответственность каждого участника в дополнение к ответственности другого лица, являющего основным должником, которую несет участник вместо основного должника.

Тактика маркетинга – выработка конкретных действий по реализации стратегии маркетинга.

Тарифная сетка – шкала тарифных коэффициентов по числу тарифных разрядов, определяющая различия в оплате труда по степени его сложгности.

Тарифная система – комплекс нормативов, обеспечивающих регулирование уровня заработной платы в зависимости от квалификации работников, характера и условий труда, территориального размещения предприятия.

Тарифная ставка – размер заработной платы данного тарифного разряда за единицу времени работы.

Тарифный разряд – показатель степени сложности работы в соответствии с описаниями работ по тарифно-квалификационному справочнику.

Текущее планирование – деятельность руководителей разных уровней управления по выработке заданий в интересах обеспечения выполнения заказов с учетом тенденций развития конкурентных условий.

Текущий запас – запас ресурса, обеспечивающий бесперебойность производственного процесса в период между двумя последовательными поставками ресурса.

Техника – совокупность средств производства, принадлежащих предприятию или приобретенных заимообразно.

Технология – совокупность средств, методов, процессов, операций, обеспечивающих осуществление производственной деятельности.

Тип производства – вариант организации деятельности предприятия по признакам специализации подразделений (тип производственной структуры) или масштабности производства однотипной продукции (тип организации производства).

Товар – материальное изделие, предлагаемое покупателям в интересах приобретения, использования, потребления.

Товарная политика предприятия – комплекс управленческих решений по определению целесообразного состава продукции для достижения успеха на конкурентном рынке.

Товарные запасы – продукция предприятия, поступающая в сферу обращения.

Трансакционные издержки – издержки, сопутствующие производству продукции, но не связанные с ним непосредственно (поиск информации, ведение переговоров и т.п.).

Трудовые ресурсы – состав работников по количеству и квалификационным характеристикам.

Унитарное предприятие – коммерческая организация, основанная на праве хозяйственного ведения или оперативного управления имуществом, находящимся в государственной или муниципальной собственности.

Управление кадрами – обособленная функция управления, предусматривающая наем, обучение работников для обеспечения предприятия кадрами в текущее время в необходимом составе требуемого уровня подготовки.

Услуга – определенное действие, осуществляемое по заказу конкретного лица, не сопровождаемое созданием материального изделия.

Уставной (складочный) капитал – сумма средств (стоимость имущества) выделенная учредителями предприятия для обеспечения деятельности, определенная в учредительных документах предприятия.

Финансовая база предприятия – имущественный потенциал предприятия, выраженный в денежном исчислении.

Финансовые ресурсы – совокупность фондов, денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия и создаваемых за счет внутренних и внешних источников.

Финансовые средства предприятии – денежные доходы и поступления, которыми предприятие распоряжается для выполнения финансовых обязательств и осуществления производства.

Финансы предприятия – система экономических отношений, состоящих в привлеченных денежных средств, их формировании и эффективном использовании.

Фонд накопления – средства для финансирования основных фондов предприятия.

Фондоотдача – показатель эффективности использования основных фондов в расчете стоимости основных фондов на единицу стоимости продукции.

Фонд потребления – средства, расходуемые в социальных целях развития коллектива предпирятия.

Фонды (активы) предприятия – имущество, используемое для осуществления деятельности при достижении целей предприятия.

Фонды обращения – средства предприятия, обслуживающие обменные процессы, вложенные

в запасы готовой продукции, средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах в банках.

Форма оплаты труда – вид оплаты при классификации по ряду признаков: основание для расчета величины выплаты, средство осуществления выплаты, учет дополнительных факторов.

Функциональная организация управления – структура, предусматривающая разделение управления по функциям, когда каждый руководитель ведает исполнением определенной группы функций.

Функция (в управлении) – объективно обусловленная постоянная цель, круг деятельности и обязанностей лица, которое решает определенные задачи, составляющие конкретные проблемы предприятия.

Цель объединения предприятий – обеспечение благоприятных условий функционирования путем координации деятельности отдельных предприятий, представления и защиты имущественных интересов во внешней среде.

Ценовая политика предприятия – совокупность форм и методов по установлению цен с учетом рыночных условий для достижения целей предприятия.

Хозяйственное общество – коммерческая организация, основанная на объединении главным образом имущества участников в условиях использования его только по решениям органов управления обществом.

Хозяйственное товарищество – коммерческая организация, основанная на объединении не только имущества, но в основном труда полных товарищей, действующих от имени товарищества самостоятельно или иным, установленным в договоре образом в условиях солидарного несения субсидиарной ответственности своим имуществом по обязательствам товарищества.

Холдинг – крупная компания, обладающая контрольными пакетами акций ряда предприятий в

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	1.Дискуссия на тему:"Стратегические цели управления финансами организации".
2	ОПК-4-З1	
3	ОПК-4-З2	2. Дискуссия на тему: "Источники формирования активов корпорации".
4	ОПК-4-З2	
5	ОПК-4-З3	3. Проанализировать факторы, влияющие на величину прибыли.
6	ОПК-4-З3	
7	ОПК-4-З4	4. Определите основные стратегические направления развития корпорации в современных условиях.
8	ОПК-4-З4	
9	ОПК-4-З5	5. Дискуссия на тему: "Порядок формирования расходов предприятия".
10	ОПК-4-З5	
11	ОПК-4-З6	6. Дискуссия на тему: "Финансовые планы организации".
12	ОПК-4-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-4-У1	7. Определите курсовую стоимости акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а величина банковской ставки процента — 20%. Номинальная стоимость акции 200 руб.
14	ОПК-4-У1	
15	ОПК-4-У2	8. Рассчитать рентабельность актива если прибыль балансовая составила за год 3 мил.руб., а величина активов за год составила 36 мил.руб.
16	ОПК-4-У2	

17	ОПК-4-У3	9. Производственная себестоимость товарного выпуска в IV квартале составила 23 400 тыс. руб. Норма запаса готовой продукции на складе — 6,5 дня. Норматив на готовую продукцию на складе составит?
18	ОПК-4-У3	
19	ОПК-4-У4	10. Для производства запланированного объема продукции в IV квартале затраты основных материалов составят 7740 тыс. руб. при норме их запаса на складе организации, равной 27 дням. Определить однодневный расход материалов и норматив по затратам основных материалов.
20	ОПК-4-У4	
21	ОПК-4-У5	11. Компания А желает приобрести фирму В за 30 млн руб. А ожидает, что слияние обеспечит дополнительный приток денежных средств в сумме 5,5 млн руб. в год в течение 10 лет. Предельная цена капитала для этих инвестиций равна 12 %. Проведите анализ бюджета инвестиций с позиции компании А, чтобы определить, следует ли делать покупку?
22	ОПК-4-У5	
23	ОПК-4-У6	12. ООО «Каролина» закупило для производственного участка однотипное оборудование. Продолжительность смены на данном предприятии равна 8 часам, число рабочих дней в году – 257. Регламентированные простои оборудования составляют 3 % от режимного фонда времени. Рассчитать плановый (эффективный) фонд времени работы единицы оборудования.
24	ОПК-4-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-4-В1	13. Акционерное общество выпустило 800 простых акций и 100 привилегированных, а также 150 облигаций. Номинальная стоимость всех ценных бумаг 100 000 руб. Купон по облигациям — 12%. Дивиденд по привилегированным акциям — 15%. 1.Определите дивиденд от прибыли. 2.Расположите всех держателей ценных бумаг по степени убывания доходности, если прибыль к распределению составила 16 000 тыс. руб.
26	ОПК-4-В1	
27	ОПК-4-В2	14. Организация приобрела оборудование с предусмотренным сроком полезного использования 8 лет (96 месяцев). Определить норму амортизационных отчислений линейным способом.
28	ОПК-4-В2	
29	ОПК-4-В3	15. Организация приобрела оборудование с предусмотренным сроком полезного использования 10 лет (96 месяцев). Определить норму амортизационных отчислений линейным способом.
30	ОПК-4-В3	
31	ОПК-4-В4	16. Определить планируемую сумму переменных затрат если удельные затраты на единицу продукции составляют 90 руб. предприятие планирует выпуск продукции в натуральном выражении в размере 400 тыс. ед.
32	ОПК-4-В4	
33	ОПК-4-В5	17. Стоимость реализованной продукции предприятия в базисном году 5 млн руб., доля прибыли равна 20 %. Величина оборотных средств в базисном году составила 40 тыс. руб. В отчетном году объем реализованной продукции, равно как и прибыль, возрастет на 12 %. Рассчитать абсолютную величину сокращения длительности одного оборота.
34	ОПК-4-В5	

35	ОПК-4-В6	18.На предприятии в течение года было введено основных производственных фондов на сумму 150 тыс. руб. так что стоимость основных фондов на конец года составила 3000 тыс. руб. Рассчитать коэффициент обновления основных фондов.
36	ОПК-4-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4-З1	Письменный опрос по теме 1
2	ОПК-4-З1	Задание для самостоятельной работы 1
3	ОПК-4-З2	Письменный опрос по теме 2
4	ОПК-4-З2	Задание для самостоятельной работы 2
5	ОПК-4-З3	Письменный опрос по теме 2
6	ОПК-4-З3	Задание для самостоятельной работы 3
7	ОПК-4-З4	Письменный опрос по теме 3
8	ОПК-4-З4	Задание для самостоятельной работы 4
9	ОПК-4-З5	Письменный опрос по теме 3
10	ОПК-4-З5	Задание для самостоятельной работы 5
11	ОПК-4-З6	Письменный опрос по теме 4
12	ОПК-4-З6	Задание для самостоятельной работы 6
13	ОПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 7
14	ОПК-4-У1	
15	ОПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 8
16	ОПК-4-У2	
17	ОПК-4-У3	Задание для самостоятельной работы 9
18	ОПК-4-У3	
19	ОПК-4-У4	Задание для самостоятельной работы 10
20	ОПК-4-У4	
21	ОПК-4-У5	Задание для самостоятельной работы 11
22	ОПК-4-У5	
23	ОПК-4-У6	Задание для самостоятельной работы 12
24	ОПК-4-У6	
25	ОПК-4-В1	Выполнение заданий и упражнений по теме 1
26	ОПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 13
27	ОПК-4-В2	Выполнение заданий и упражнений по теме 2
28	ОПК-4-В2	Задание для самостоятельной работы 14
29	ОПК-4-В3	Выполнение заданий и упражнений по теме 2
30	ОПК-4-В3	Задание для самостоятельной работы 15
31	ОПК-4-В4	Выполнение заданий и упражнений по теме 3
32	ОПК-4-В4	Задание для самостоятельной работы 16
33	ОПК-4-В5	Выполнение заданий и упражнений по теме 3
34	ОПК-4-В5	Задание для самостоятельной работы 17
35	ОПК-4-В6	Выполнение заданий и упражнений по теме 4

36	ОПК-4-В6	Задание для самостоятельной работы 18

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-З1	Вопросы к зачету 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
2	ОПК-4-З1	1. Содержание финансов организации и принципы их организации. 2. Роль финансов в деятельности организации 3. Взаимосвязь денежных потоков организации с финансовым рынком. 4. Управление финансами организации : цели, задачи и функции. 5. Финансовый механизм организации и его структура. 6. Организация финансовой работы в организации. 7. Финансовые отношения предприятия, их классификация. 8. Основные принципы организации корпоративных финансов. 9. Формирование и использование денежных фондов предприятий. 10. Финансовый механизм предприятия. 11. Основные факторы, влияющие на организацию финансов предприятия.
3	ОПК-4-З2	Вопросы к зачету 12,13,14,15,17,18,19
4	ОПК-4-З2	12. Классификация и характеристика активов предприятия. 13. Внеоборотные активы предприятия. 14. Особенности кругооборота денежных средств инвестированных в основной капитал. 15. Амортизация основных фондов. 16. Состав и классификация оборотных активов предприятия. 17. Финансово-эксплуатационная потребность предприятия и методы ее расчета. 18. Факторы, влияющие на финансово-эксплуатационную потребность предприятия. 19. Расчет плановой потребности в оборотных активах по сырью и материалам, виды запасов. 20. Расчет плановой потребности в оборотных активах по незавершенному производству и готовой продукции.
5	ОПК-4-З3	Вопросы к зачету 20,21,22,23,24,25,26
6	ОПК-4-З3	21. Показатели эффективности использования оборотных активов предприятия. 22. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных активов. 23. Дебиторская задолженность предприятия и ее анализ. 24. Классификация дебиторской задолженности по срокам возникновения. 25. Расчет реальной и сомнительной дебиторской задолженности предприятия. 26. Ведомость непогашенных остатков и ее использование.
7	ОПК-4-З4	Вопросы к зачету 27,28,29,30,31,32,33,34
8	ОПК-4-З4	27. Источники финансирования предприятия. 28. Эффект финансового рычага (финансовый леверидж). 29. Классификация затрат предприятия. 30. Методы дифференциации затрат предприятия. 31. Расчет точки безубыточности (метод direct-costing). 32. Эффект операционного рычага (производственный леверидж). 33. Порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия 34. Формирование и использование прибыли предприятия.

9	ОПК-4-З5	Вопросы к зачету 35,36,37,38
10	ОПК-4-З5	35. Прогноз и планирование выручки от продаж 36. Порядок формирования цен на реализуемую продукцию. 37. Общее понятие о расходах, затратах и издержках организации 38. Классификация затрат относимых на себестоимость продукции.
11	ОПК-4-З6	Вопросы к зачету 39,40
12	ОПК-4-З6	39. Финансовый контроль за затратами на производство и реализацию продукции 40. Планирование затрат на производство и реализацию продукции

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 7
2	ОПК-4-У1	
3	ОПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 8
4	ОПК-4-У2	
5	ОПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 9
6	ОПК-4-У3	
7	ОПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 10
8	ОПК-4-У4	
9	ОПК-4-У5	Задания для самостоятельной работы 11
10	ОПК-4-У5	
11	ОПК-4-У6	Задания для самостоятельной работы 12
12	ОПК-4-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 13
2	ОПК-4-В1	
3	ОПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 14
4	ОПК-4-В2	
5	ОПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 15
6	ОПК-4-В3	
7	ОПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 16
8	ОПК-4-В4	
9	ОПК-4-В5	Задания для самостоятельной работы 17
10	ОПК-4-В5	
11	ОПК-4-В6	Задания для самостоятельной работы 18
12	ОПК-4-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21739-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582907

3. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 750 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587561

б) дополнительная литература:

2. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практический курс : учебник для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18132-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563879

3. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 549 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19589-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559948

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.cbr.ru Официальный сайт Банка России
https://minfin.gov.ru/ Официальный сайт Министерства финансов.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Вершинина О.В.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» изучается обучающимися, осваивающими профиль «Налоговое администрирование и финансовый контроль» по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» (уровень магистратура) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика , утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 939.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессии; обобщению и критическому оцениванию результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; разработке стратегии поведения экономических агентов на разных рынках.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению профессиональной подготовки магистров, а так же учитывает их образовательные потребности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Микроэкономика (продвинутый уровень) относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно изучается с дисциплинами: Теория современной экономики, Финансы предприятия (организации), Макроэкономика (продвинутый уровень), Модели отраслевых рынков и методы их исследования.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» направлено на подготовку обучающихся к производственной практике, изучению таких дисциплин, как: Финансовое планирование и бюджетирование.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, решения ситуационных задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;(ОПК-1)	**Знать:**	
	основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1-З1
	поведение потребителя (выбора потребителя); поведение производителя (выбора производителя);	ОПК-1-З2
	поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства)	ОПК-1-З3
	стратегическое поведение фирм в условиях олигополии, концепцию экономического равновесия и экономической эффективности	ОПК-1-З4
	причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации)	ОПК-1-З5
	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-1-З6
	Уметь:	
	применять основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты, необходимые при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1-У1
	применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя	ОПК-1-У2
	прогнозировать концепции, характеризующие экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению новых навыков необходимых для решения исследовательских задач	ОПК-1-У3
	исследовать микроэкономические факторы, позволяющие совершенствовать систему критериев для анализа результатов расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-1-У4
	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений	ОПК-1-У5
	составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	ОПК-1-У6
	Владеть:	

	информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1-В1
	навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1-В2
	навыками применения математического аппарата для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя	ОПК-1-В3
	уточненными и прогнозируемыми концепциями обработки экономических данных в соответствии с поставленной	ОПК-1-В4
	нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов, позволяющими учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	ОПК-1-В5
	новыми методами поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для решения профессиональных и исследовательских задач в различных сферах деятельности	ОПК-1-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	З			
1	1	3	108	10	4	4	1,7	0,3	3,7	94,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Введение в микроэкономику. Основные концепции. Бюджетные ограничения									
1.	Введение в микроэкономику. Основные концепции. Бюджетные ограничения	6	1	1				5	ОПК-1-У6
Потребительские предпочтения. Функции полезности									
2.	Потребительские предпочтения. Функции полезности	6	1		1			5	ОПК-1-У1

Выбор потребителя. Потребительский спрос									
3.	Выбор потребителя. Потребительский спрос	8	1	1				7	ОПК-1-В1, ОПК-1-В3
Концепция выявленных предпочтений. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу									
4.	Концепция выявленных предпочтений. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу	8	1		1			7	ОПК-1-З3, ОПК-1-З6
Потребительский выбор с учетом первоначальной наделенности. Потребительский выбор во времени									
5.	Потребительский выбор с учетом первоначальной наделенности. Потребительский выбор во времени	6	1	1				5	ОПК-1-З4
Излишек потребителя. Рыночный спрос									
6.	Излишек потребителя. Рыночный спрос	8	1		1			7	ОПК-1-З1, ОПК-1-З5
Рыночное равновесие. Производственные функции									
7.	Рыночное равновесие. Производственные функции	7	1	1				6	ОПК-1-В4, ОПК-1-В5
Максимизация прибыли. Минимизация издержек и кривые издержек									
8.	Максимизация прибыли. Минимизация издержек и кривые издержек	8	1		1			7	ОПК-1-З2, ОПК-1-В3
Предложение конкурентной фирмы. Отраслевое предложение									
9.	Предложение конкурентной фирмы. Отраслевое предложение	7						7	ОПК-1-З2, ОПК-1-В2
Монополия. Монополистическое поведение									
10.	Монополия. Монополистическое поведение	6						6	ОПК-1-У3, ОПК-1-У4
Олигополия: аналитические модели. Олигополия: теория игр									
11.	Олигополия: аналитические модели. Олигополия: теория игр	6						6	ОПК-1-З4, ОПК-1-З6
Рынки факторов. Общее равновесие потребителей для экономики обмена									
12.	Рынки факторов. Общее равновесие потребителей для экономики обмена	6						6	ОПК-1-В5, ОПК-1-В6
Общее равновесие производителей. Поведение потребителя в условиях неопределенности									

13.	Общее равновесие производителей. Поведение потребителя в условиях неопределенности	7						7	ОПК-1-З3, ОПК-1-З5
Капитальные активы и рынки активов. Экономическая теория благосостояния									
14.	Капитальные активы и рынки активов. Экономическая теория благосостояния	8						8	ОПК-1-У5, ОПК-1-В6
Внешние эффекты экономической деятельности. Общественные блага. Информационная асимметрия на рынке товаров и услуг									
15.	Внешние эффекты экономической деятельности. Общественные блага. Информационная асимметрия на рынке товаров и услуг	5,3						5,3	ОПК-1-У4
Промежуточная аттестация (зачет)									
16.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Введение в микроэкономику. Основные концепции. Бюджетные ограничения

Сфера применения и границы микроэкономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Методы экономического анализа. Экономическо-математическое моделирование. Классификация моделей: статические и динамические; оптимизационные и равновесные; детерминированные и стохастические. Сравнительная статика. Парето-оптимальность. Долгосрочное равновесие. Логическая структура курса.

Бюджетные ограничения. Наборы благ. Бюджетное множество. Композитное благо. Свойства бюджетного множества. Альтернативные издержки. Измеритель. Бюджетная линия. Экономический смысл бюджетной линии. Ломаные бюджетные линии: анализ экономической политики государства и ценовой стратегии фирм.

Тема 2. Потребительские предпочтения. Функции полезности

Потребительские предпочтения. Аксиомы рационального поведения. Кривые безразличия. Примеры предпочтений: совершенные субституты, совершенные комплементы, антиблага, нейтральные блага, дискретные блага. Насыщение. Монотонность и выпуклость предпочтений. Выпуклость кривой безразличия: математическое доказательство и экономическая интерпретация. Предельная норма замещения (замены) в потреблении. Определение. Экономический смысл. Аналитические формулы. Виды предельных норм замещения для разных видов предпочтений.

Кардиналистская и ординалистская полезность. Функция полезности: формальное представление и экономический смысл. Монотонное преобразование функции полезности. Виды монотонных трансформаций. Экономический смысл монотонной трансформации. Построение функции полезности. Примеры функций полезности: совершенные субституты, совершенные комплементы, квазилинейные предпочтения. Функция полезности Кобба–Дугласа: аналитическое и графическое представление. Ее математические свойства и их экономическая интерпретация. Однородность функции Кобба–Дугласа и еѐ значение в экономическом анализе. Экономический смысл степенных коэффициентов. Предельная полезность. Предельная полезность и предельная норма замещения.

Тема 3. Выбор потребителя. Потребительский спрос

Оптимум потребителя: экономическая и аналитическая характеристика. Условия существования и единственности оптимума потребителя. Характеристика равновесия потребителя: предельная норма замещения в обмене, условия равенства и случаи неравенства предельной нормы замещения в потреблении и в обмене. Второй закон Госсена. Эквимаржинальный принцип. Предельная полезность дохода. Потребительский спрос. Оценка функции полезности. Максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; условия первого и второго порядка. Формализация задачи потребительского выбора. Виды равновесия потребителя: внутренний и угловой оптимумы, достижение равновесия без достижения оптимума. Равновесные состояния для различных видов предпочтений. Задачи на условный экстремум в экономической теории. Использование метода Лагранжа для решения задачи потребительского выбора. Равновесие потребителя в условиях налогообложения потребителя (разные виды налогов – количественный, паушальный, стоимостной), субсидирования потребления какого-либо товара (включая талоны на бесплатное питание) и рационирования. Денежная и натуральная субсидии. Сравнительный анализ с точки зрения благосостояния потребителя.

Кривые "доход – потребление" и кривые Энгеля: нормальные и низшие блага; предметы роскоши и предметы первой необходимости. Кривые "доход-потребление" и кривые Энгеля для особых типов благ: блага, описываемые функцией Кобба-Дугласа; совершенные субституты; совершенные комплементы; блага, описываемые квазилинейными предпочтениями. Гомотетичные предпочтения и кривая Энгеля. Кривые "цена-потребление" и кривые спроса потребителя для обычных благ, совершенных субститутов, совершенных комплементов и дискретных благ. Экономический смысл кривой спроса потребителя. Графическое изображение функции спроса в координатах товарного набора и в координатах "объем потребления – цена". Обратная функция спроса.

Тема 4. Концепция выявленных предпочтений. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу

Понятие выявленных предпочтений. Предпосылки теории выявленных предпочтений. Соотношение классической теории полезности и теории выявленных предпочтений. Слабая аксиома выявленных предпочтений (WARP). Иллюстрации WARP. Объяснение закона спроса при помощи слабой аксиомы выявленных предпочтений.

Сильная аксиома выявленных предпочтений. Экономический смысл. Случаи ее нарушения. Применение при оценке поведения потребителя. Применение теории выявленных предпочтений для оценки уровня жизни и социальных программ правительства. Измерение изменения стоимости жизни. Индексы цен и индексы количества. Индекс номинального дохода. Индекс цен Ласпейреса и его недостатки. Индекс цен Пааше и его недостатки. Индексы изменения стоимости жизни и графический аппарат теории потребительского выбора.

Понятие эффекта замещения и эффекта дохода. Графическое представление эффекта дохода и эффекта замещения по Слуцкому; их знаки для случаев нормальных, низших благ и товаров Гиффена. Построение кривой компенсированного спроса потребителя; ее экономический смысл. Уравнение Слуцкого; его экономический смысл. Уравнение Слуцкого в терминах эластичностей. Декомпозиция по Слуцкому для случая совершенных комплементов, совершенных субститутов и квазилинейных предпочтений. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу: общее и отличное, условия совпадения значений объемов. Графическое представление эффекта дохода и эффекта замещения по Хиксу. Компенсированный спрос. Определение, экономический смысл, области применения. Вывод формулы компенсированного спроса для товарных наборов с 2-мя и с n товарами. Кривая хиксианского(компенсированного) спроса в сравнении с кривой маршаллианского (некомпенсированного) спроса для нормальных и низших благ. Рыночный спрос по Маршаллу и по Хиксу. Экономический смысл отличий. Ценовая эластичность спроса. Расчет эффектов дохода и замещения по Хиксу и по Слуцкому.

Тема 5. Потребительский выбор с учетом первоначальной наделенности. Потребительский выбор во времени

Понятие начального запаса, или первоначальной наделенности ("endowment"). Модель

потребительского выбора с учетом начального запаса благ. Валовый и чистый спрос. Продажа как отрицательный спрос. Бюджетное ограничение с первоначальным запасом благ. Изменения в стоимости первоначального запаса и изменения в ценах. Кривые спроса. Уравнение Слуцкого с двумя эффектами дохода: обычным эффектом дохода и эффектом изменения стоимости первоначального набора потребителя. Графическая интерпретация и экономический смысл. Области применения двух эффектов дохода.

Модель индивидуального предложения труда. Бюджетное ограничение с нетрудовым доходом. Выбор между трудом и отдыхом. Кривая индивидуального предложения труда. Реальная заработная плата.

Потребительский выбор во времени (межвременной выбор). Зависимость ценности денег от времени: будущая стоимость сегодняшних доходов и текущая стоимость будущих доходов. Межвременное бюджетное ограничение потребителя; изменение процентной ставки и наклон бюджетной линии. Межвременные предпочтения; предельная норма замещения. Оптимальный выбор во времени. Заемщики и кредиторы. Уравнение Слуцкого и межвременной выбор. Индивидуальное предложение сбережений. Сбережения и инфляция. Купонные и бессрочные облигации.

Тема 6. Излишек потребителя. Рыночный спрос

Потребительский излишек в интерпретации Маршалла: кардиналистский подход. Спрос на дискретное благо. Определение полезности из характеристик спроса. Различные интерпретации излишка потребителя. Графическое и аналитическое выражение излишка (выигрыша) потребителя для случаев дискретного блага и непрерывной функции спроса. Квазилинейность функции полезности – основная предпосылка в ординалистском варианте измерения полезности как площади под кривой спроса. Оценка изменений благосостояния потребителя при изменении цен с помощью потребительского излишка. Другие способы оценки изменения благосостояния. Компенсированное изменение дохода (компенсирующая вариация): определение и графическое представление. Эквивалентное изменение дохода (эквивалентная вариация): определение и графическое представление. Расчет компенсированного и эквивалентного изменения дохода. Соотношение значений вариаций для маршаллианского и хиксианского спроса. Вывод значений вариаций для разных видов предпочтений. Компенсированное, эквивалентное изменение дохода и изменение потребительского излишка в случае квазилинейных предпочтений. Излишек производителя.

Функция рыночного спроса. Обратная функция спроса. Эластичность спроса по цене: математическая и экономическая интерпретация. Взаимосвязь между эластичностями спроса. Функция спроса с постоянной эластичностью. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность и спрос. Эластичность и доход. Эластичность спроса по доходу. Эластичность и предельный доход. Соотношения между коэффициентами эластичности. Уравнение Слуцкого в коэффициентах эластичности.

Тема 7. Рыночное равновесие. Производственные функции

Рыночное предложение. Обратные кривые спроса и предложения. Использование моделей равновесия для анализа налогообложения. Избыточное налоговое бремя. Парето-эффективность. Равновесие конкурентного рынка и эффективность. Выигрыш потребителей и выигрыш производителей. Квазилинейная функция полезности и принцип максимизации общего благосостояния. Потери в благосостоянии при государственном регулировании рынка: контроль над ценами, налоги, импортный тариф. Конкурентное равновесие и Парето-эффективность. Неравновесное ценообразование на конкурентном рынке: паутинообразная модель. Формализация модели. Общее решение. Условие устойчивости рыночного равновесия в паутинообразной модели. Роль информации в экономике. Понятие производственной функции, факторов производства. Аксиомы производственной функции. Виды производств. Изокванты. Характеристики производства: предельная норма технологического замещения, эластичности замены факторов производства, эластичность выпуска по отношению к ресурсу. Определение допустимой области производства. Свойства технологии: монотонность и выпуклость. Стадии производства. Соотношение изменений общего, среднего и предельного продукта одного и двух факторов производства. Области действия закона убывающей отдачи и убывающей предельной нормы

технологического замещения. Короткий и длительный периоды. Эффект масштаба: положительный, отрицательный, нейтральный (постоянная отдача от масштаба). Значение эффекта масштаба для долгосрочного роста фирмы. Основные виды производственных функций: Кобба-Дугласа, Леонтьева, линейная, CES. Их характеристики, области применения, ограниченность, роль в экономическом анализе. Ломаная производственная функция: анализ разных видов технологий для выпуска одного и того же товара.

Тема 8. Максимизация прибыли. Минимизация издержек и кривые издержек

Равновесие фирмы как проблема максимизации прибыли. Прибыль: бухгалтерское и экономическое определение. Организационно-правовые формы предприятий. Прибыль и рыночная стоимость фирмы. Постоянные и переменные факторы. Квазипостоянные факторы. Максимизация прибыли в коротком периоде. Изопрофитные линии. Сравнительно-статический анализ поведения фирмы. Максимизация прибыли в длительном периоде. Обратные кривые спроса на факторы. Максимизация прибыли и отдача от масштаба. Выявленная прибыльность. Предельная доходность фактора. Роль налогов. Равновесие фирмы как проблема минимизации издержек. Минимизация издержек. Соотношение изокосты и изокванты. Оптимальная комбинация факторов производства. Предельная производительность денег. Функции условного спроса на факторы (функции производного спроса на факторы). Выявленная минимизация издержек. Отдача от масштаба и функция издержек. Долгосрочные и краткосрочные издержки. Постоянные и квазипостоянные издержки. Невозвратные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Предельные издержки и переменные издержки. Долгосрочные издержки. Долгосрочные издержки в случае дискретных уровней размера завода. Долгосрочные предельные издержки. Производство двух товаров – экономия от совмещения производств. Динамические изменения издержек – кривая обучения.

Тема 9. Предложение конкурентной фирмы. Отраслевое предложение

Ограничение со стороны рынка, с которым сталкивается в своей деятельности фирма – рыночная среда. Чистая конкуренция. Кривая спроса для конкурентной фирмы. Решение о предложении, принимаемое конкурентной фирмой. Обратная функция предложения. Прибыль и излишек производителя. Кривая долгосрочного предложения фирмы. Долгосрочные постоянные средние издержки. Краткосрочное предложение отрасли. Равновесие отрасли в коротком периоде. Равновесие отрасли в длительном периоде. Кривая долгосрочного предложения. Нулевая экономическая прибыль. Постоянные факторы производства и экономическая рента. Арендные ставки и цены. Политика в отношении ренты. Энергетическая политика.

Тема 10. Монополия. Монополистическое поведение

Монополия. Условия первого и второго порядка для максимизации прибыли однопродуктового монополиста. Вывод формулы монопольной цены. Правило "большого пальца" в ценообразовании; неэффективность распределения ресурсов: безвозвратные потери от монополии. Возможность для монополии нести убытки в краткосрочном периоде. Сравнительная статика: введение налога/субсидии на продукцию монополиста. Налогообложение монополиста: разные варианты. Проблемы естественной монополии. Многопродуктовый и многозаводской монополист: выбор оптимального числа заводов и продуктов при производстве взаимозаменяемых и взаимодополняющих товаров. Особенности поведения фирмы-монополиста на рынках товаров длительного пользования: выбор между продажей и сдачей в аренду. Ценовая дискриминация. Определение, виды, условия эффективности. Увеличение прибыли монополиста при использовании совершенной ценовой дискриминации (дискриминации 1-го типа); дискриминация 2-ого типа; дискриминация между сегментами рынка (дискриминации 3-го типа): определение объема продаж для каждой группы потребителей, соотношение между ценами для разных групп и эластичностями спроса. Нелинейное ценообразование. Многопериодная ценовая дискриминация и ценообразование с учетом пиковой загрузки. Ценообразование взаимосвязанных товаров. Двухчастный (двухставочный) тариф. Комплектование: смешанное комплектование, продажа с нагрузкой. Сравнительная эффективность монопольного ценообразования и ценовой дискриминации для фирмы и для общества. Монополистическая конкуренция. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условие равновесия фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.

Тема 11. Олигополия: аналитические модели. Олигополия: теория игр

Олигополия: аналитические модели. Конкуренция количества и ценовая конкуренция. Модель Курно. Модель Бертрана с однородным продуктом. Модель Штакельберга: ценовое и количественное лидерство. Картель: проблемы стабильности в долгосрочном периоде.

Олигополия: теория игр. Основные понятия: стратегия игры, доминирующая стратегия, равновесие Нэша, чистые и смешанные стратегии. Платежная матрица игры. Основные виды игр, применяемых в экономическом анализе: "дилемма заключенного"; "стратегия курка" ("стратегия копирования"). Повторяющиеся и последовательные игры. Игра "угроза входа на рынок новой фирмы".

Тема 12. Рынки факторов. Общее равновесие потребителей для экономики обмена

Основные черты рынков факторов как производные от товарных рынков. Равновесие на совершенно конкурентном рынке труда при условии совершенно конкурентного рынка продукта. Вывод функции спроса на труд. Соотношение предельной доходности продукта труда и заработной платы. Равновесие на совершенно конкурентном рынке труда для фирмы-монополиста, действующего на товарном рынке. Равновесие монопсонии. Предельные расходы на труд. Соотношение предельной доходности продукта труда, предельных расходов на труд и заработной платы. Сравнение равновесной занятости и равновесной ставки заработной платы для разных случаев деятельности монопсонии и свободного конкурента. Роль профсоюзов на рынке труда. Воздействие профсоюзов на спрос и предложение труда. Случай двусторонней монополии. Условия конкурентного равновесия для двусторонней монополии на рынке труда. Взаимосвязь рынка труда и рынка продукта: вывод функции совокупного спроса на труда и функции совокупного предложения продукта при совместном равновесии.

Понятие общего равновесия. Представление общего равновесия в виде ящика Эджуорта для двухмерного случая. Понятие и вывод контрактной кривой. Условия существования, единственности и стабильности конкурентного равновесия. Распределения, эффективные по Парето. Закон Вальраса. Равновесие в условиях монополии. Роль чистых потерь монополии для экономики обмена. Теоремы экономики благосостояния.

Тема 13. Общее равновесие производителей. Поведение потребителя в условиях неопределенности

Общее равновесие производителей в экономике с двумя факторами производства и двумя товарами. Линия эффективного производства: определение, экономический смысл, вывод аналитической формулы для изоквант нормального вида. Виды общего равновесия при разных характеристиках факторов производства. Производство и теоремы экономики благосостояния. Производственные возможности. Предельная норма трансформации. Выгоды свободной торговли: сравнительные преимущества. Расширенная граница производственных возможностей. Эффективность по Парето.

Правила поведения потребителя в условиях неопределенности. Определение неопределенности. Определение и экономический смысл вероятности. Ожидаемая полезность: понятие, экономический смысл, области применения на практике. Аксиомы ожидаемой полезности (функция Ноймана-Моргенштерна). Виды функции ожидаемой полезности по отношению игроков (потребителей) к риску: нерасположенные к риску; нейтральные к риску и предпочитающие риск (склонные к риску). Максимизация ожидаемой полезности. Методы сокращения риска. Премия за риск. Налогообложение рискованного актива. Ожидаемая полезность и кривые безразличия. Применение теории ожидаемой полезности: страхование; диверсификация портфеля ценных бумаг; оценка стоимости информации и решение о покупке информации; проблема уклонения от налогов.

Тема 14. Капитальные активы и рынки активов. Экономическая теория благосостояния

Запасы и потоки. Межвременные предпочтения. Приведенная стоимость. Чистая приведенная стоимость как критерий в принятии инвестиционных решений. Альтернативные критерии. Поправки на риск. Инвестиционные решения. Многопериодные производственные решения – неисчерпаемые ресурсы. Механизм определения процентных ставок. Полезность как функция средней и дисперсии относительно нее. Измерение риска. Бета акции. Равновесие на рынке рисковых активов. Модель ценообразования на капитальные активы (CAPM). Выравнивание

доходов. Линия рынка. Взаимные фонды. Индексные фонды. Особенности оценки стоимости капитальных расходов в долгосрочном периоде. Проблема межвременного изменения стоимости капитала. Понятие и методы расчета дисконтированной стоимости капитала. Методы оценки инвестиционных проектов: положительные стороны и ограничения каждого метода. Срок окупаемости. Средняя отдача на капитал. Дисконтированная (приведенная) стоимость. Внутренняя отдача на капитал. Индекс прибыльности. Максимизация ожидаемой прибыли. Дисконтирование издержек. Оценка амортизации и сроков начала осуществления инвестиционного проекта. Нормы дохода. Активы. Финансовые активы. Ликвидность. Арбитраж и текущая стоимость. Активы, приносящие потребительский доход. Налогообложение доходов на активы. Дисконтированная стоимость и рынки активов. Арбитраж и теорема Фишера. Финансовые институты.

Агрегирование предпочтений. Теорема невозможности Эрроу. Функции общественного благосостояния. Максимизация благосостояния. Индивидуалистические функции общественного благосостояния. Справедливые распределения.

Тема 15. Внешние эффекты экономической деятельности. Общественные блага. Информационная асимметрия на рынке товаров и услуг

Определение и виды внешних эффектов экономической деятельности. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты в производстве и в потреблении товаров и услуг. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза. Потери общественного благосостояния в условиях рынка с внешними эффектами. Недопроизводство и перепроизводство товара. Представление рынка с внешними эффектами в виде моделей частичного и общего равновесия. Способы решения проблемы внешних эффектов. Модель интернализации внешнего эффекта путем интеграции предприятий в единую фирму. Налог Пигу. Принудительное ограничение производства. Торговля правами на внешний эффект.

Свойства общественных благ. Классификация общественных благ. Примеры общественных благ. Проблема общих ресурсов. Проблема "безбилетника" на рынках общественных благ. Теоретическое решение проблемы "безбилетника": налог Кларка. Трудности в осуществлении этого решения на практике. Квазилинейные предпочтения и общественные блага. Государственное финансирование производства общественных благ: проблемы общественного выбора. Парадокс голосования. Выбор медианного избирателя. Торговля голосами. Подкуп и рентоориентированное поведение как примеры несостоятельности государства.

Информационная асимметрия на рынке товаров и услуг. Проблема рынка "лимонов".

Сигнализация качества товара. Роль репутации. Модель "подрыва репутации". Неполнота информации в отношении цены товара.

Асимметрия информации на рынке труда. Модель Спенса на современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач на работу и инвестиций в человеческий капитал. Сигналы на рынке труда: сравнительная эффективность.

Неблагоприятный отбор на рынке страхования. Способы борьбы с этим явлением. Риск безответственности и способы снижения данного типа риска: совместное страхование, минимальные вычеты, обязательная страховка.

Анализ финансовых рынков как рынков с информационной асимметрией. Формы проявление неблагоприятного отбора и риска безответственности. Роль рационирования кредита.

Проблема "заказчик-исполнитель" как форма взаимоотношений на рынках с асимметричной информацией. Виды стимулирующих контрактов.

Тема 16. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Представление предпочтений функцией полезности.
2. Свойства предпочтений: выпуклость, монотонность, локальная ненасыщаемость, гомотетичность.
3. Максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении.
4. Свойства функций спроса и косвенной функции полезности. Тождество Роя.
5. Минимизация расходов при заданном уровне полезности.
6. Свойства функций спроса и функции расходов. Лемма Шепарда.
7. Теорема двойственности. Проблема восстановления предпочтений.

8. Эффекты дохода и замещения. Уравнение Слуцкого.

9. Уравнение Слуцкого с учетом первоначальной наделенности.

10. Задача восстановления предпочтений. Восстановление предпочтений по функции расходов.

11. Компенсирующая вариация, эквивалентная вариация и потребительский излишек.

12. Прямая и косвенная денежные функции полезности

13. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений.

14. Индексы цен Ласпейреса и Паше. Индексы физического объема (реального дохода).

15. Проблемы несостыковки в теории ожидаемой полезности: парадокс Алле, эффекты контекста или рамочные эффекты, точка отсчета.

16. Отношение субъекта к риску (антипатия, нейтральность, предпочтение).

17. Премия за риск. Безрисковый эквивалент лотереи.

18. Измерение антипатии к риску, коэффициент Эрроу-Пратта: абсолютный и относительный.

19. Инвестирование в рисковые активы. Теорема Самуэльсона о диверсификации.

20. Модель Марковица. Множество эффективных портфелей.

21. Свойства производственных множеств.

22. Проблема морального риска.

23. Оптимальные контракты для менеджера-рискофоба и для нейтрального к риску менеджерапри ненаблюдаемых усилиях.

24. .Измерение изменений в благосостоянии, вызванных изменением цен.

25. Агрегирование в теории потребителя.

26. Двойственность и агрегирование в теории производства.

27. Теория ожидаемой полезности.

28. Сравнительная статика инвестиционного поведения. Обобщенная задача инвестора.

29. Частичное равновесие и общее равновесие.

30. Равновесие и оптимальность.

31. Дифференциальный анализ Парето-оптимальных распределений.

32. Равновесие по Вальрасу.

33. Теорема о существовании равновесия в терминах избыточного спроса.

34. Теорема о сжимающемся ядре.

35. Общее равновесие в условиях неопределенности.

36. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу: общее и отличное, условия совпадения значений объемов.

37. Кривая хиксианского (компенсированного) спроса в сравнении с кривой маршаллианского (некомпенсированного) спроса для нормальных и низших благ.

38. Понятие производственной функции, факторов производства.

39. Характеристики производства: предельная норма технологического замещения, эластичности замены факторов производства, эластичность выпуска по отношению к ресурсу.

40. Основные виды производственных функций: Кобба-Дугласа, Леонтьева, линейная, CES. Их характеристики, области применения, ограниченность, роль в экономическом анализе.

41. Равновесие по Линдалю и долевое финансирование общественных благ.

42. Экстерналии и равновесие при наличии экстерналий.

43. Олигополия с точки зрения теории игр. Модель Курно.

44. Модель Штакельберга: ценовое и количественное лидерство.

45. Неэффективность распределения ресурсов при асимметричной информации.

46. Рыночные сигналы на рынке труда (модель Спенса).

47. Совершенная конкуренция и монополия.

48. Модель ценообразования на капитальные активы (CAPM).

49. Неэффективность равновесия в экономике с общественными благами.

50. Модель экономики с частной собственностью.

51. Акерлоф Дж., Спенс М., Стиглиц Дж. о теории асимметричной информации

52. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Отдача от масштаба

53. Потребительские предпочтения. Кривая безразличия. Карта безразличия

54. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена

55. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Аксиомы поведения потребителя.

Равновесие потребителя

56. Положительные и отрицательные последствия деятельности монополии в современной рыночной экономике

57. Потребительский выбор. Основные требования к оптимальному набору потребительских товаров и услуг

58. Потребительские предпочтения. Кривая безразличия. Карта безразличия

59. Реакция потребителя на изменения дохода. Кривая Энгеля

60. Экономическая теория благосостояния

Планы семинарских занятий

Тема 2. Потребительские предпочтения. Функции полезности. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Потребительские предпочтения.
2. Аксиомы рационального поведения.
3. Кривые безразличия.
4. Монотонность и выпуклость предпочтений.
5. Выпуклость кривой безразличия: математическое доказательство и экономическая интерпретация.
6. Предельная норма замещения (замены) в потреблении. .
7. Виды предельных норм замещения для разных видов предпочтений
8. Кардиналистская и ординалистская полезность
9. Функция полезности Кобба–Дугласа.

Тема 4. Концепция выявленных предпочтений. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу

. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Соотношение классической теории полезности и теории выявленных предпочтений.
2. Слабая аксиома выявленных предпочтений (WARP). Иллюстрации WARP.
3. Индекс цен Ласпейреса и Пааше.
4. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу: общее и отличное.
5. Расчет эффектов дохода и замещения по Хиксу и по Слуцкому.

Тема 6. Излишек потребителя. Рыночный спрос. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Потребительский излишек в интерпретации Маршалла: кардиналистский подход
2. Квазилинейность функции полезности – основная предпосылка в ординалистском варианте измерения полезности как площади под кривой спроса.
3. Расчет компенсированного и эквивалентного изменения дохода
4. Компенсированное, эквивалентное изменение дохода и изменение потребительского излишка в случае квазилинейных предпочтений
5. Функция рыночного спроса. Обратная функция спроса.
6. Соотношения между коэффициентами эластичности.
7. Уравнение Слуцкого в коэффициентах эластичности.

Тема 8. Максимизация прибыли. Минимизация издержек и кривые издержек. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Равновесие фирмы как проблема максимизации прибыли.
2. Прибыль: бухгалтерское и экономическое определение.

3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Прибыль и рыночная стоимость фирмы.
5. Постоянные и переменные факторы.
6. Квазипостоянные факторы.
7. Максимизация прибыли в коротком периоде.
8. Изопрофитные линии.
9. Сравнительно-статический анализ поведения фирмы.
10. Максимизация прибыли в длительном периоде.
11. Обратные кривые спроса на факторы.
12. Максимизация прибыли и отдача от масштаба.
13. Выявленная прибыльность.
14. Предельная доходность фактора.
15. Роль налогов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Адаптивность способность организации как системы реагировать на изменения условий функционирования. Чем выше скорость реакции на выявленные изменения, тем выше степень организованности системы. Внешним проявлением адаптивности является маневренность, а внутренним гибкость.

Акция – ценная бумага, удостоверяющая владение паем в капитале акционерного общества и дающая право на получение части прибыли в виде дивиденда.

Аппроксимация издержек – проблема связи переменных затрат с объемом реализации продукции.

Благо – предмет (или услуга) для удовлетворения потребностей человека.

Благо исключаемое – благо, недоступное тем, кто не готов заплатить за него рыночную цену.

Благо конкурентное – благо, потребление которого одним субъектом, исключает возможность его потребления другим субъектом.

Благо нормальное – благо, спрос на которое по мере роста дохода потребителя увеличивается.

Благо общественное–благо, являющееся одновременно неконкурентным и не исключаемым.

Бухгалтерская прибыль–разность между валовой выручкой и бухгалтерскими издержками фирмы.

Бухгалтерские издержки – денежная масса определенной величины, выплачиваемая тем, кто в той или иной степени способствует процессу производства, но в то же время не является ни хозяином, ни руководителем предприятия.

Бюджетная линия – совокупность точек, представляющих различные сочетания количества двух благ, доступные потребителю при данных ценах и бюджете.

Валовые (общие издержки) – сумма постоянных и переменных издержек.

Вмененные издержки – альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы.

Внешние эффекты – не отражающиеся в рыночных ценах затраты (отрицательные внешние эффекты) или выгоды (положительные внешние эффекты), возникающие при производстве и потреблении благ.

Гипотеза полной упорядоченности – при наличии двух различных наборов благ потребитель всегда предпочитает один из них другому или признает их равноценными (одинаково предпочтительными).

Гипотеза рефлексивности – при наличии двух одинаковых наборов благ потребитель считает, что любой из них не хуже другого.

Гипотеза транзитивности – если потребитель предпочитает набор А набору. В, набор В набору С, то он предпочитает набор А набору С; соответственно если набор А для потребителя равнозначен набору В и набор В равнозначен набору С, то наборы А и С тоже для него равнозначны.

Внутренняя норма доходности (рентабельности)– относительный показатель эффективности инвестиционного проекта.

Гипотеза – предположительное знание. В случае доказательности истинности она становится в дальнейшем теорией, законом, принципом и т.д. В случае не подтверждения гипотеза теряет свое значение.

Деньги – особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента.

Дисконтирование – приведение ценности будущих периодов к текущему периоду, процесс, обратный начислению сложного процента.

Долгосрочный, или длительный период (long-run) в деятельности фирмы – отрезок времени, достаточный для внесения изменений во все факторы производства.

Доход валовой – показатель суммарного дохода предприятия от всех видов его экономической деятельности. Состоит из валовой выручки от реализованных товаров (услуг) и сальдо платежного баланса, учитывающего внереализационную деятельность предприятия.

Доход средний – доход, получаемый от продажи единицы продукта.

Доход предельный – дополнительный доход, полученный в результате роста объема продаж товара на единицу. Предельный доход определяется как отношение прироста валового дохода к приросту объема продаж.

Закон (объективный) – существенное, всеобщее, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями и процессами.

Закон Госсена первый – предельная полезность благ убывает.

Закон Госсена второй – при заданных ценах и бюджете потребитель достигает максимума полезности тогда, когда отношение предельной полезности к цене одинаково по всем потребляемым благам.

Закон предложения – устанавливает связь между величиной предложения и ценой: при прочих равных условиях предложение изменяется в прямой зависимости от цены.

Закон спроса – устанавливает связь между величиной спроса и ценой: при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении изменяется в обратной зависимости от цены.

Закон убывающей отдачи – увеличение использование одного переменного ресурса в сочетании с неизменным количеством других ресурсов на определенном этапе ведет к прекращению роста отдачи, а затем и к ее сокращению.

Закон убывающей предельной полезности – с увеличением объема потребления полезность каждой последующей потребляемой единицы продукции меньше полезности предыдущей.

Законы рыночного ценообразования – 1. Цена стремится к такому уровню, при котором спрос равен предложению. 2. Если под влиянием неценовых факторов произойдет повышение спроса при неизменном предложении или сокращение предложения при неизменном спросе, то цена возрастет. Если, наоборот, при неизменном предложении спрос сократится или при неизменном спросе увеличится предложение – цена понизится.

Издержки внешние (явные) – затраты факторов производства, которые не принадлежат фирме и покупаются ею.

Издержки внутренние (неявные) – затраты принадлежащих фирме факторов производства.

Издержки предельные – дополнительные издержки, связанные с увеличением производства данного товара на единицу.

Изокванта – совокупность точек, представляющих всевозможные сочетания определенных количеств двух факторов производства, обеспечивающих заданный объем выпуска.

Изокоста – совокупность точек, представляющих одинаковые по ценности сочетания различных количеств двух факторов производства.

Индекс цен – это отношение цены текущего года к цене базисного года, умноженное на 100%.

Институционализм – направление экономической теории, рассматривающее развитие человеческого общества в целом через призму институтов – социальных, правовых, политических, нравственных и др.

Капитал акционерного общества – совокупность индивидуальных капиталов, объединенных посредством эмиссии акций и других ценных бумаг.

Кардиналистская концепция – теория потребительского спроса, основанная на допущении возможности количественного измерения полезности.

Карта безразличия – семейство кривых безразличия при различных количествах предлагаемых товаров.

Карта изоквант – множество изоквант, графическое представление производственной функции длительного периода.

Картель – группа производителей гомогенного блага, объединенных соглашением о единой цене и объемах предложения для приобретения монопольной власти.

Категория – предельно широкое понятие, в котором отражены наиболее общие и существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов, явлений.

Кейнсианство – направление экономической теории, разработанное Дж. М. Кейнсом, называемое теорией эффективного спроса. Его идея состоит в том, что через стимулирование спроса можно воздействовать на производство и предложение товаров, сокращая при этом безработицу. Кейнс обосновал необходимость государственного вмешательства в экономику. Современное кейнсианство – неокейнсианство – несколько макроэкономических теорий, отличающихся в выборе целей и средств макроэкономической политики.

Коэффициент ценовой эластичности спроса – отношение процентного изменения в спросе к процентному изменению цены ($Ep=\Delta Q/\Delta P$).

Краткосрочный, или короткий, период (short-run) в деятельности фирмы – отрезок времени, в течение которого невозможно изменить все факторы производства.

Кривая безразличия – график, отражающий все возможные сочетания товаров, дающие одинаковую суммарную полезность для потребителя.

Кривая потребительских возможностей – совокупность точек, представляющих оптимальные по Парето варианты распределения заданного количества благ между потребителями.

Кривая производственных возможностей – совокупность точек, представляющих Парето-эффективные объемы производства двух благ.

Кривая Энгеля – совокупность точек, представляющих объем спроса потребителя на отдельное благо при различных размерах его бюджета в заданной системе цен.

Макроэкономика – раздел экономической науки, изучающий экономику страны как единое целое.

Модель – упрощенное представление изучаемого объекта за счет абстрагирования от его несущественных для целей исследования свойств.

Монетаризм – теория макрорегулирования экономики, в известной мере, альтернативная кейнсианству. Монетаристы во главу угла ставят денежно-кредитные методы обеспечения занятости и стабилизации экономики. Они считают, что деньги являются главным инструментом, определяющим движение и развитие экономики. Государственное регулирование экономики, по их мнению, должно ограничиваться контролем над денежной сферой, а изменение денежного предложения призвано прямо соответствовать движению (динамике) цен и национального дохода.

Монополистическая конкуренция – рынок, характеризующийся большим количеством мелких фирм, производящих дифференцированную продукцию; доступ на рынок является относительно свободным; фирмы в известной мере могут контролировать цены на продукцию; развита неценовая конкуренция.

Монополия – рыночные условия доминирования.

Монопольная (рыночная) власть – возможность фирмы влиять на основные параметры рыночной конъюнктуры и, прежде всего, на цены.

Научно-технический прогресс – непрерывный процесс открытия и применения новых знаний в общественном производстве, позволяющий при наименьших затратах соединять имеющиеся ресурсы для выпуска высококачественных продуктов.

Неоклассическое направление – направление экономической науки, использующее экономические модели в качестве главного инструмента исследования экономических процессов. В первую очередь неоклассиков интересуют проблемы ценообразования, взаимодействия спроса и предложения.

Неолиберализм – направление в экономической науке и практике управления хозяйственной деятельностью, сторонники которого отстаивают принцип саморегулирования, свободного от излишней регламентации. Современные представители экономического либерализма, во-первых, исходят из того, что рынок как наиболее эффективная система хозяйства создает наилучшие условия для экономического роста; во-вторых, отстаивают приоритетное значение свободы субъектов экономической деятельности. Государство, по их мнению, должно обеспечивать условия

для конкуренции и осуществлять контроль там, где отсутствуют эти условия.

НИОКР– научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, имеющие целью разработку и реализацию научных идей.

Номинальная заработная плата – сумма денег, получаемая наемным работником за определенный промежуток времени (неделю, месяц, год).

Номинальная ставка процента – процентная ставка, выраженная в денежных единицах.

Нормальная прибыль – нулевая экономическая прибыль, - альтернативная стоимость использования предпринимательской способности. Когда фирма получает нормальную прибыль, то ее доход полностью расходуется на покрытие затрат фирмы.

Объем предложения – максимальное количество блага, которое производитель готов продать при данной цене.

Объем спроса – максимальное количество блага, которое потребитель готов купить при данной цене.

Ординалистская концепция – теория потребительского спроса, основаны на допущении возможности порядкового измерения полезности и отрицающая возможность количественного ее измерения.

Олигополия – рынок, на котором присутствуют несколько фирм-производителей, продукция которых может быть как однородной, так и неоднородной; вступление новых фирм затруднено высокими входными барьерами; фирмы взаимно зависят в принятии решений о ценах на продукцию.

Основной капитал (основные фонды)– средства труда, участвуют в производстве длительное время (более года), постепенно изнашиваясь.

Парадигма – 1) пример из истории, в том числе истории той или иной науки, взятый для обоснования, сравнения; 2) концепция, теория или модель, взятая в качестве образца исследования.

Парето-эффективное (оптимальное) состояние экономики – то состояние, при котором никакие изменения в производстве и в распределении не могут повысить благосостояние хотя бы одного члена общества без ухудшения благосостояния других.

Парето-эффективность в обмене – такое распределение заданной совокупности благ между индивидами, при котором за счет их перераспределения нельзя повысить благосостояние хотя бы одного без ухудшения благосостояния других.

Парето-эффективность в производстве – такое использование заданной совокупности факторов производства, при котором за счет их межотраслевого перераспределения нельзя увеличить выпуск хотя бы одного блага без снижения выпуска других.

Перекрестная эластичность спроса – степень влияния на величину спроса на один товар изменения цены другого товара.

Переменные издержки – издержки, величина которых зависит от объема производства и реализации продукции.

Полезность блага – удовлетворение, получаемое потребителем, от потребления товара.

Полезность общая – совокупная полезность всех потребляемых благ.

Полезность предельная – полезность последней единицы потребляемого блага или приращение общей полезности при увеличении потребления блага на единицу.

Положение – научное утверждение, сформулированная мысль.

Положительный эффект масштаба – снижение средних валовых издержек фирмы по мере увеличения размеров предприятия (увеличения объема производства продукции).

Постоянные издержки– издержки, величина которых не изменяется с изменением объема производства и реализации продукции.

Потребитель – экономический субъект, приобретающий блага для удовлетворения своих потребностей.

Потребительская корзина – набор продуктов (в основном питания), общее количество которых в расчете на год обеспечивает минимальный уровень проживания.

Потребности – нужда, недостаток в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом.

Правило использования ресурсов –MRP = MRC.

Правило наименьших издержек – последний рубль, затраченный на каждый ресурс, должен давать одинаковый предельный продукт.

Правило максимизации прибыли – предельный продукт равен цене товара (MRPi = Pi).

Предельная доходность ресурса – прирост дохода фирмы за счет использования дополнительной единицы данного ресурса.

Предельная норма замещения– то количество товара X, от которого потребитель готов отказаться ради увеличения потребления товара Y на единицу.

Предельная полезность – дополнительная полезность, получаемая потребителем от потребления каждой последующей единицы товара.

Предельные издержки – прирост издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции.

Предельные издержки ресурса – прирост издержек фирмы за счет использования дополнительной единицы данного ресурса.

Предельный доход – прирост дохода, связанный с выпуском каждой дополнительной единицы продукции.

Предельный продукт – прирост продукции фирмы в натуральном выражении за счет увеличения на единицу количества используемого переменного ресурса.

Предложение – количество товара, которое производители готовы продать по определенной цене за определенный период.

Прибыль – разница между общей выручкой и общими затратами.

Приватизация – преобразование отношений собственности путем передачи или продажи на различных условиях государственной или муниципальной собственности частным хозяйствующим субъектам.

Производитель – экономический субъект, приобретающий факторы для производства и продажи благ.

Производственная функция Кобба -Дугласа – функция, определяющая взаимозаменяемость труда и капитала. Предложена американскими учеными К. Коббом и П. Дугласом в 20-х гг. XX-го века.

Рабочая сила – способность человека к труду.

Равновесие рыночное неустойчивое – равенство объемов спроса и предложения в условиях, при которых отклонение цены от своего равновесного значения сопровождается такой реакцией участников рыночных сделок, которая не возвращает цену к равновесному значению.

Равновесие рыночное устойчивое – равенство объемов спроса и предложения в условиях, при которых отклонение цены от своего равновесного значения сопровождается такой реакцией участников рыночных сделок, которая возвращает цену к равновесному значению.

Равновесие Бертрана – описывает ситуацию на рынке, при которой в условиях дуополии фирмы конкурируют за цену товара при данном объеме выпуска каждой фирмы. Стабильность равновесия достигается тогда, когда цена оказывается равной предельным издержкам, т.е. достигается конкурентное равновесие.

Равновесие Курно – достигается на рынке тогда, когда в условиях дуополии каждая фирма, действуя самостоятельно, выбирает такой объем производства, какой ожидает от нее другая фирма. Равновесие Курно возникает как точка пересечения кривых реагирования двух фирм.

Равновесие Штакельбергера– ситуация, при которой возникает равенство предельных издержек, предельного дохода и рыночной цены.

Равновесие по Вальрасу (Walras equilibrium theory) – равновесная цена складывается по причинам: влияния превышения объёма предложения над объёмом спроса (когда рыночная цена превышает равновесную) – происходит давление избытка предложения на цену (посредством конкуренции продавцов), рыночная цена снижается; влияния превышения объёма спроса над объёмом предложения (когда рыночная цена ниже, чем равновесная) – происходит давление избытка спроса на цену (посредством конкуренции покупателей), рыночная цена повышается.

Равновесие по Маршаллу (Marshal equilibrium theory) – равновесная цена складывается по причинам: влияния превышения цены спроса над ценой предложения (когда объём предложения находится ниже уровня равновесия) – реакция продавцов заключается в повышении объёма предложения; влияния превышения цены предложения над ценой спроса (когда объём предложения находится выше уровня равновесия) – реакция продавцов выражается в снижении объёма предложения.

Равновесие Нэша (Nash equilibrium) – ни один участник не может увеличить выигрыш, изменив своё решение в одностороннем порядке, когда другие участники не меняют решения

Равновесная цена– цена на конкурентном рынке, при котором размеры спроса соответствуют величине предложения, и отсутствует дефицит или избыток товаров и услуг.

Разгосударствление – ликвидация механизмов прямого государственного управления экономикой путем передачи соответствующих полномочий на уровень предприятия.

Реальная заработная плата – количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату.

Рента экономическая – доход, получаемый владельцем земли и других природных ресурсов, количество которых строго ограничено. Представляет собой разницу между суммой денег, которую собственник фактора производства получает за услуги фактора, и минимальной суммой денег, за которую он согласен предоставить эти услуги.

Ресурсы экономические, факторы производства – необходимые для производства экономических благ элементы. Основными видами ресурсов выступают: труд, земля, капитал, предпринимательские способности. Часто к ним также добавляют информацию.

Рынок – социально-экономический институт, обеспечивающий продавцам и покупателям возможность вступать в контакт для осуществления взаимовыгодных сделок.

Рынок капитала – рынок средне- и долгосрочных кредитов, акций и облигаций.

Рыночная экономика – система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства.

Смешанная экономика – тип общества, синтезирующий элементы рыночной и командной экономик, в котором механизм рынка дополняется активной деятельностью государства.

Собственность – отношения между людьми, выражающие определенную форму присвоения материальных благ.

Совершенная конкуренция – тип рынка, характеризующийся наличием большого количества продавцов, предлагающих однородную продукцию; каждый продавец не может оказать какого-либо влияния на рыночную цену продукции; доступ на рынок свободный.

Спрос – количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период.

Средние издержки– издержки на единицу производимой продукции.

Стоимость денег во времени – понятие, означающее, что вследствие инфляции рубль, полученный раньше, стоит больше, чем рубль, полученный позже.

Структура рынка – число покупателей и продавцов на рынке, доля их в объеме покупаемого и продаваемого товара, ступень контроля рынка и ценами.

Субституты – блага, замещающие друг друга в потреблении.

Теория – форма достоверного научного знания о некоторой совокупности объектов, представляющая собой систему взаимосвязанных утверждений и доказательств и содержащая методы объяснения и предсказания явлений и процессов данной предметной области, т е всех явлений и процессов, описываемых данной теорией.

Товар – продукт труда, предназначенный для обмена, продажи.

Товар Гиффена – товар, занимающий большое место в бюджете малоимущих потребителей, спрос на который при прочих равных условиях изменяется в том же направлении, что и цена, поскольку эффект дохода превышает эффект замещения.

Товарное производство – форма организации экономики, основанная на общественном разделении труда, предполагающая специализацию производителей на производстве какого-либо продукта или услуги.

Точка оптимального выпуска (критическая точка объема производства) – объем производства, при котором доход равен издержкам.

Трансакционные издержки– издержки в сфере обмена, связанные с передачей прав собственности.

Труд – целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение веществ и сил природы и приспособление их для удовлетворения потребностей.

Услуги - нематериальные блага, обладающие определенной ценностью: носят товарный характер, производятся врачами, юристами, банками, преподавателями, финансовыми компаниями и т.д.

Уравнение Слуцкого – уравнение, смысл которого состоит в том, что изменение спроса на некоторый товар при повышении или снижении его цены складывается из влияния непосредственного изменения спроса и косвенного влияния в результате переключения спроса на

другие товары. Данное уравнение показывает, что изменение в спросе на i-й товар при изменении цены j-го товара является результатом двух эффектов: эффекта замещения и эффекта дохода.

Функция предложения – зависимость между объемом предложения и факторами, его определяющими.

Функция производственная – зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции.

Функция спроса – зависимость между объемом спроса и влияющими на него различными факторами (цена, доход потребителей, предпочтения, ожидания и т.д.).

Цена земли – сумма денег, с которой бывший собственник земли получал бы банковский процент на вложенный капитал, равный ранее получаемой земельной ренте.

Цена предложения – минимальное количество денег, за которое производитель согласен подать благо.

Цена спроса – максимальное количество денег, которое потребитель готов заплатить за благо.

Ценовая дискриминация – практика установления различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей, причем, разница в ценах не является следствием разницы в издержках.

Ценовая эластичность спроса– показывает, на сколько изменится в процентном отношении величина спроса на товар при изменении цены на 1%.

Цены «пола» и «потолка». Цена «потолка» - искусственно заниженная цена, ограничивающая ее дальнейший рост. Цена «пола» - искусственно завышенная цена, ограничивающая ее снижение.

Человеческий капитал – сформированный в результате инвестиций и накоплений человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотиваций, которые целесообразно используются в той или иной сфере общественного воспроизводства, содействуют росту производительности труда и эффективности производства и тем самым ведут к росту заработков данного человека.

Чистая монополия – ситуация на рынке, когда имеет место единственный производитель экономического блага.

Экономическая прибыль – разность между валовой выручкой и экономическими (явными и вмененными) издержками фирмы.

Экономическая система – совокупность экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся имущественных отношений и организационных форм.

Экономические агенты – субъекты экономических отношений, участвующие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ.

Экономические издержки – совокупность альтернативных издержек, как явных, так и неявных.

Экономический выбор – выбор наилучшего средства среди альтернативных вариантов, при которых достигается максимизация полезности в результате использования ограниченных ресурсов. Рациональность экономического выбора предполагает анализ выгод и издержек.

Экономический человек – главный творческий субъект рыночной экономики, который обладает свободой выбора и принимает экономически рациональные и оптимальные решения с учетом всех имеющихся условий, возможностей и информации в соответствии со своими индивидуальными предпочтениями, интересами и целями.

Экономика рыночная – экономическая система, в которой экономические решения национального уровня являются регулятором отношений, принимаемых отдельными продавцами и покупателями на рынке.

Экономика смешанная – экономическая система, которая объединяет элементы общественной собственности на средства производства с частной собственностью, а также соединяет рыночную экономику с централизованно-плановым управлением.

Экономика традиционная – экономическая система, распределение ограниченных ресурсов в которой происходит в соответствии с обычаями; темпы изменений и развития в ней крайне невысокие; люди занимаются тем же, чем прежде занимались их родители; большая часть товаров потребляется там же, где производится.

Экономикс – общественная наука, которая описывает и анализирует, каким образом общество при ограниченности ресурсов распределяет так, чтобы удовлетворить свои потребности.

Эластичность – степень реакции одной экономической величины на изменение другой.

Эффект Веблена – эффект увеличения потребительского спроса, связанный с тем, что товар

имеет более высокую (а не более низкую) цену.

Эффект присоединения к большинству – однонаправленное изменение спроса на благо одним потребителем в ответ на изменение объема спроса других потребителей.

Эффект «сноба» - противоположно направленное изменение объема спроса на благо одним потребителем в ответ на изменение объема спроса других потребителей.

Эффективное размещение ресурсов – сочетание факторов производства во времени и в пространстве, позволяющее максимизировать полезность.

Эффективность – понятие, характеризующее соотношение объема произведенных экономических благ (результатов) и количества ресурсов (затрат); производство данного объема благ с минимальными издержками; производство максимального объема благ при данных ресурсах.

Эффективность производства – достигается тогда, когда уже невозможно перераспределить наличные ресурсы, чтобы увеличить выпуск одного экономического блага без уменьшения выпуска

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Охарактеризуйте сущность, содержание основных категорий микроэкономики
2	ОПК-1-З1	Охарактеризуйте рыночное равновесие (реальность)
3	ОПК-1-З2	Дайте характеристику товарного производства
4	ОПК-1-З2	Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) основные категории рынков факторов производства
5	ОПК-1-З3	Дайте характеристику экономической природы факторных доходов.
6	ОПК-1-З3	Охарактеризуйте капитал и эффективность его использования
7	ОПК-1-З4	Поясните цели и инструменты макроэкономического анализа, модель совокупного спроса.
8	ОПК-1-З4	Проведите сравнительный анализ и обоснуйте достоинства и недостатки рыночной экономики
9	ОПК-1-З5	Раскройте содержание микроэкономических принципов и направлений для решения задачи максимизации прибыли в торговле и сельском хозяйстве
10	ОПК-1-З5	Дайте характеристику эффекта масштаба производства и оптимальные размеры предприятий
11	ОПК-1-З6	Укажите, учитывают ли предприниматели в своей деятельности существование эластичности спроса и предложения.
12	ОПК-1-З6	Охарактеризуйте рыночное равновесие (недостижимая цель)

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
13	ОПК-1-У1	Решите задачу (см. Приложение 1)
14	ОПК-1-У1	Решите задачу (см. Приложение 2)
15	ОПК-1-У2	На основе законов возрастающих затрат и убывающей отдачи обосновать нововведения на фирме решите задачу (см. Приложение 3)
16	ОПК-1-У2	Решите задачу (см. Приложение 4)
17	ОПК-1-У3	Решите задачу (см. Приложение 5)
18	ОПК-1-У3	Решите задачу (см. Приложение 6)
19	ОПК-1-У4	Решите задачу (см. Приложение 7)
20	ОПК-1-У4	Решите задачу (см. Приложение 8)
21	ОПК-1-У5	Решите задачу (см. Приложение 9)

22	ОПК-1-У5	Смоделируйте поведение экономического субъекта на рынке факторов производства
23	ОПК-1-У6	Решите задачу (см. Приложение 10)
24	ОПК-1-У6	Потребитель с бюджетом 360 ден. ед. при заданных ценах полностью израсходует бюджет, если купит либо 8 ед. блага А и 10 ед. блага В, либо 10 ед. блага А и 5 ед. блага В. Какое количество блага В следует купить данному потребителю для максимизации своей функции полезности U = QA0,25QB0,5?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-1-В1	Продумайте план, определите содержание, критически осмыслите собственную точку зрения в локальном исследовании на тему «решение задачи максимизации полезности на бюджетном множестве»
26	ОПК-1-В1	Продумайте план, определите содержание локального исследования на тему «Минимизация расходов при заданном уровне полезности»
27	ОПК-1-В2	Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинара - «круглый стол» (30 минут) на тему «Компенсирующая и эквивалентная вариации дохода».
28	ОПК-1-В2	Продумайте план, определите содержание и методику проведения семинара - тема «сравнительную статику инвестиционного поведения. Обобщенная задача инвестора»
29	ОПК-1-В3	Продумайте план, определите содержание и методику проведения практического занятия – упражнения (30 минут) на тему «Проблемы несостыковки в теории ожидаемой полезности. Дайте математическое обоснование».
30	ОПК-1-В3	Продумайте план, определите содержание и методику проведения практического занятия – тренинга (30 минут) на тему «Проанализируйте эффективные портфели. Обоснуйте применение модели Марковица»
31	ОПК-1-В4	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Особенности рынка монополистической конкуренции в России»
32	ОПК-1-В4	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Роль эластичности спроса в формировании дохода фирмы»
33	ОПК-1-В5	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Товар Гиффена: теоретическая модель или реальность»
34	ОПК-1-В5	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Совершенная конкуренция: модель или реальность»
35	ОПК-1-В6	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Отношение субъекта к риску, используя теорему ожидаемой полезности»
36	ОПК-1-В6	Продумайте план эссе, подготовьте презентацию на тему «Двойственность и агрегирование в теории производства»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (решение задач);
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий;
- ответы на вопросы при проведении зачета.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-1-З1	Задание для самостоятельной работы 2
3	ОПК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 3
4	ОПК-1-З2	Задание для самостоятельной работы 4
5	ОПК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 5
6	ОПК-1-З3	Задание для самостоятельной работы 6
7	ОПК-1-З4	Задание для самостоятельной работы 7
8	ОПК-1-З4	Задание для самостоятельной работы 8
9	ОПК-1-З5	Задание для самостоятельной работы 9
10	ОПК-1-З5	Задание для самостоятельной работы 10
11	ОПК-1-З6	Задание для самостоятельной работы 11
12	ОПК-1-З6	Задание для самостоятельной работы 12
13	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 13
14	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 14
15	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 15
16	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 16
17	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 17
18	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 18
19	ОПК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 19
20	ОПК-1-У4	Задание для самостоятельной работы 20
21	ОПК-1-У5	Задание для самостоятельной работы 21
22	ОПК-1-У5	Задание для самостоятельной работы 22
23	ОПК-1-У6	Задание для самостоятельной работы 23
24	ОПК-1-У6	Задание для самостоятельной работы 24
25	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 25
26	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 26
27	ОПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 27
28	ОПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 28
29	ОПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 29
30	ОПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 30
31	ОПК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 31
32	ОПК-1-В4	Задание для самостоятельной работы 32
33	ОПК-1-В5	Задание для самостоятельной работы 33
34	ОПК-1-В5	Задание для самостоятельной работы 34
35	ОПК-1-В6	Задание для самостоятельной работы 35
36	ОПК-1-В6	Задание для самостоятельной работы 36

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Вопросы к зачету 1-7

2	ОПК-1-З1	1. Представление предпочтений функцией полезности. 2. Свойства предпочтений: выпуклость, монотонность, локальная ненасыщаемость, гомотетичность. 3. Максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении. 4. Свойства функций спроса и косвенной функции полезности. Тождество Роя. 5. Минимизация расходов при заданном уровне полезности. 6. Свойства функций спроса и функции расходов. Лемма Шепарда. 7. Теорема двойственности. Проблема восстановления предпочтений.
3	ОПК-1-З2	Вопросы к зачету 8-19
4	ОПК-1-З2	8. Эффекты дохода и замещения. Уравнение Слуцкого. 9. Уравнение Слуцкого с учетом первоначальной наделенности. 10. Задача восстановления предпочтений. Восстановление предпочтений по функции расходов. 11. Компенсирующая вариация, эквивалентная вариация и потребительский излишек. 12. Прямая и косвенная денежные функции полезности 13. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений. 14. Индексы цен Ласпейреса и Паше. Индексы физического объема (реального дохода). 15. Проблемы несостыковки в теории ожидаемой полезности: парадокс Алле, эффекты контекста или рамочные эффекты, точка отсчета. 16. Отношение субъекта к риску (антипатия, нейтральность, предпочтение). 17. Премия за риск. Безрисковый эквивалент лотереи. 18. Измерение антипатии к риску, коэффициент Эрроу-Пратта: абсолютный и относительный. 19. Инвестирование в рисковые активы. Теорема Самуэльсона о диверсификации.
5	ОПК-1-З3	Вопросы к зачету 20-33
6	ОПК-1-З3	20. Модель Марковица. Множество эффективных портфелей. 21. Свойства производственных множеств. 22. Проблема морального риска. 23. Оптимальные контракты для менеджера-рискофоба и для нейтрального к риску менеджерапри ненаблюдаемых усилиях. 24. .Измерение изменений в благосостоянии, вызванных изменением цен. 25. Агрегирование в теории потребителя. 26. Двойственность и агрегирование в теории производства. 27. Теория ожидаемой полезности. 28. Сравнительная статика инвестиционного поведения. Обобщенная задача инвестора. 29. Частичное равновесие и общее равновесие. 30. Равновесие и оптимальность. 31. Дифференциальный анализ Парето-оптимальных распределений. 32. Равновесие по Вальрасу. 33. Теорема о существовании равновесия в терминах избыточного спроса.
7	ОПК-1-З4	Вопросы к зачету 34-44

8	ОПК-1-З4	34. Теорема о сжимающемся ядре. 35. Общее равновесие в условиях неопределенности. 36. Эффект замещения и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу: общее и отличное, условия совпадения значений объемов. 37. Кривая хиксианского (компенсированного) спроса в сравнении с кривой маршаллианского (некомпенсированного) спроса для нормальных и низших благ. 38. Понятие производственной функции, факторов производства. 39. Характеристики производства: предельная норма технологического замещения, эластичности замены факторов производства, эластичность выпуска по отношению к ресурсу. 40. Основные виды производственных функций: Кобба-Дугласа, Леонтьева, линейная, CES. Их характеристики, области применения, ограниченность, роль в экономическом анализе. 41. Равновесие по Линдалю и долевое финансирование общественных благ. 42. Экстерналии и равновесие при наличии экстерналий. 43. Олигополия с точки зрения теории игр. Модель Курно. 44. Модель Штакельберга: ценовое и количественное лидерство.
9	ОПК-1-З5	Вопросы к зачету 45-53
10	ОПК-1-З5	45. Неэффективность распределения ресурсов при асимметричной информации. 46. Рыночные сигналы на рынке труда (модель Спенса). 47. Совершенная конкуренция и монополия. 48. Модель ценообразования на капитальные активы (CAPM). 49. Неэффективность равновесия в экономике с общественными благами. 50. Модель экономики с частной собственностью. 51. Акерлоф Дж., Спенс М., Стиглиц Дж. о теории асимметричной информации 52. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Отдача от масштаба 53. Потребительские предпочтения. Кривая безразличия. Карта безразличия
11	ОПК-1-З6	Вопросы к зачету 54-60
12	ОПК-1-З6	54. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена 55. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Аксиомы поведения потребителя. Равновесие потребителя 56. Положительные и отрицательные последствия деятельности монополии в современной рыночной экономике 57. Потребительский выбор. Основные требования к оптимальному набору потребительских товаров и услуг 58. Потребительские предпочтения. Кривая безразличия. Карта безразличия 59. Реакция потребителя на изменения дохода. Кривая Энгеля 60. Экономическая теория благосостояния

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 13, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

2	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 14, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 15, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
5	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	ОПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	ОПК-1-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
9	ОПК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
10	ОПК-1-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
11	ОПК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
12	ОПК-1-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 27, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

5	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 29, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	ОПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 31, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	ОПК-1-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
9	ОПК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
10	ОПК-1-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
11	ОПК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
12	ОПК-1-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560187

3. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17520-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560027

4. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425881

б) дополнительная литература:

1. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432934

2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433169

3. Мининок, Я. В. Микроэкономика. Часть 2 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73278.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.gov.ru/ Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

http://www.consultant.ru/ Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)

https://www.minfin.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов

https://economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

http://budgetrf.ru/ Новости бюджета России

http://www.cbr.ru/ Официальный сайт банка России

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория с компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент — Гуреева М.А.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» изучается обучающимися, осваивающими направленность "Налоговое администрирование и финансовый контроль" по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» (уровень магистратура) на основании Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 939.

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- развитие интеллектуального и общекультурного уровня;
- освоение новых методов исследования для углубления научного и научно-производственного профиля своей профессии;
- формирование способности критически оценивать результаты, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований;
- формирование представления о методах разработки стратегии поведения экономических агентов на разных рынках..

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению профессиональной подготовки магистров, а также учитывает их образовательные потребности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности, определенной профессиональным стандартом профессиональным стандартом «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 512н.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Макроэкономика (продвинутый уровень) относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1, 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующей учебной дисциплины: Микроэкономика (продвинутый уровень), Теория современной экономики.

Параллельно изучается с дисциплинами: Налоговая политика государства, Модели отраслевых рынков и методы их исследования.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины Макроэкономика (продвинутый уровень) направлено на подготовку обучающихся к производственной практике: преддипломной практике.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;(ОПК-1)	**Знать:**	
	утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов;	ОПК-1-З1
	основные виды и способы разработки стратегий - поведения экономических субъектов;	ОПК-1-З2
	удовлетворение требований потребителя и приверженность принципу честной конкуренции;	ОПК-1-З3
	формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях	ОПК-1-З4
	Уметь:	
	определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы;	ОПК-1-У1
	поддерживать экономическую выгоду и развитие социальной инфраструктуры, особенно при условии ее дальнейшей коммерциализации	ОПК-1-У2
	осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;	ОПК-1-У3
	использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении	ОПК-1-У4
	Владеть:	
	методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций; демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков;	ОПК-1-В1
	навыками разработки стратегии поведения экономических субъектов в нестандартных ситуациях	ОПК-1-В2

	приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов	ОПК-1-В3
	методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне	ОПК-1-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э			
1	1	1	36	4	4						32	
2	2	3	108	12		8	1,6	2	0,4	6,6	89,4	Экзамен
	Итого	4	144	16	4	8	1,6	2	0,4	6,6	121,4	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Теоретические проблемы национального счетоводства										
1.	Теоретические проблемы национального счетоводства	9	1	1					8	ОПК-1-З2, ОПК-1-З3, ОПК-1-У2
Совокупный спрос и совокупное предложение. макроэкономическое равновесие										
2.	Совокупный спрос и совокупное предложение. макроэкономическое равновесие	9	1	1					8	ОПК-1-З1, ОПК-1-З2, ОПК-1-В2
Сущность и факторы экономического роста										
3.	Сущность и факторы экономического роста	9	1	1					8	ОПК-1-З1, ОПК-1-З2
Макроэкономическая нестабильность										
4.	Макроэкономическая нестабильность	9	1	1					8	ОПК-1-З4, ОПК-1-У4, ОПК-1-В4
Экономическая роль государства										
5.	Экономическая роль государства	9	1		1				8	ОПК-1-У1, ОПК-1-У2, ОПК-1-В1, ОПК-1-В2
Кредитно-денежная система государства. Кредитная политика										

6.	Кредитно-денежная система государства. Кредитная политика	5	2		2				3	ОПК-1-З3, ОПК-1-У3, ОПК-1-В3
Кредит и его формы										
7.	Кредит и его формы	9	1		1				8	ОПК-1-З3, ОПК-1-У3, ОПК-1-В3
Банки, их операции и прибыль. Типы банков, банковская система России										
8.	Банки, их операции и прибыль. Типы банков, банковская система России	9	1		1				8	ОПК-1-З4, ОПК-1-У4, ОПК-1-В4
Инфляция, ее виды и последствия										
9.	Инфляция, ее виды и последствия	9	1		1				8	ОПК-1-З2, ОПК-1-У2, ОПК-1-В2
Безработица и ее типы										
10.	Безработица и ее типы	8							8	ОПК-1-З2, ОПК-1-У1, ОПК-1-У2
Фискальная политика										
11.	Фискальная политика	9	1		1				8	ОПК-1-З1, ОПК-1-З2, ОПК-1-В1
Финансовая система										
12.	Финансовая система	8							8	ОПК-1-З1, ОПК-1-У1
Валюта, динамика и факторы, определяющие валютный курс										
13.	Валюта, динамика и факторы, определяющие валютный курс	10,4	1		1				9,4	ОПК-1-З2, ОПК-1-У2, ОПК-1-В2
Внешняя торговля										
14.	Внешняя торговля. Протекционизм и свобода торговли, степень открытости экономики	10							10	ОПК-1-З1, ОПК-1-З2, ОПК-1-У2
Платежный баланс										
15.	Платежный баланс	11							11	ОПК-1-У1, ОПК-1-В1
Промежуточная аттестация (экзамен)										
16.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Теоретические проблемы национального счетоводства

Первичное понятие о национальном продукте. Стоимостное выражение НП. НП в производстве, распределении, обмене и потреблении. Теоретические проблемы определения НП.

ВВП (ВНП) как основной показатель производства. ВВП в сфере производства, определение ВВП. Структура производства ВВП в западных странах и России: доли сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг. Три основных компонента распределения ВВП и их соотношение:

доходы факторов производства, амортизация, косвенные налоги.

ВВП в сфере обмена и его структура.

ВВП в сфере потребления.

Соотношение между частным потреблением, валовыми инвестициями, государственными расходами, чистым экспортом.

Принцип равенства размеров ВВП в сферах производства, распределения, обмена потребления. ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Понятие корзины цен и дефлятора ВВП.

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. макроэкономическое равновесие

Макроэкономические цели хозяйственного развития. Понятие совокупного спроса и факторы, влияющие на его изменения. Совокупное предложение и факторы, влияющие на его изменение.

Докейнсианские взгляды на автоматическое самоподдержание макроэкономического равновесия. Закон Сея. Тождество инвестиций и сбережений. Абсолютная эластичность цен и заработной платы. Вывод: невозможность кризисов, политика Laissez faire.

Критика автоматизма саморегуляции Кейнсом. Отсутствие тождества сбережений и инвестиций (по субъектам и мотивам, отложенный спрос и жизнь взаймы). Односторонняя эластичность цен и зарплаты.

Графики макроэкономического равновесия по неоклассической и кейнсианской моделям.

Основные категории макроэкономического равновесия: потребление и сбережение, инвестиции.

Зависимость потребления от чистого внутреннего продукта. Сбережения как не потребляемая часть ЧВП. Средняя и предельная склонность к сбережению. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы смещения кривых потребления и сбережения. Инвестиции. Их обратная зависимость от ставки процента.

Метод сравнения производства и расходов. График потребления и инвестиций (C + In). Точка равновесия: расходы = доходам, расходы = производству (формула C + In = Y). Уменьшение производства при превышении доходов над расходами (C + In < Y), рост производства при превышении расходов над доходами (C + In > Y). Метод изъятий и инъекций. Сбережения как изъятия из совокупных расходов. Прочие изъятия: импорт, налоги. Инвестиции как инъекции в совокупные расходы. Прочие инъекции: экспорт, государственные расходы. Равновесие экономики при равенстве инъекций и изъятий, рост - при превосходстве инъекций над изъятиями , падение - при недостатке инъекций по сравнению с изъятиями.

Реальный объем производства и уровень цен в условиях макроэкономического равновесия. Эффект «храповика». Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.

Изменение ЧВП в результате изменения потребления и (или) инвестиций, график. Мультипликаторы простой и сложный. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы, роль чистого экспорта.

Тема 3. Сущность и факторы экономического роста

Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения.

Интенсивный и экстенсивный рост. Невозможность долговременного роста без НТП.

Негативные стороны экономического роста: нарушения экологии, глобальная неустойчивость (теория катастроф), производство ради производства, снижение качества жизни (теория планирующей системы Дж. Гэлбрейта), трудоголизм.

Проблема границ экономического роста. Первый доклад Римского клуба, предложение нулевого роста. Неоапология экономического роста.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность

Динамика ВВП. Основные составляющие динамики ВВП.

1. Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП. Периоды замедленного и ускоренного развития, их примеры в XIX-XX вв. Гипотеза "больших волн" (Н. Кондратьев, Й. Шумпетер). Математические подходы к определению линии тренда.

2. Сезонные колебания, их естественное и антропогенное происхождение. Необходимость и методы устранения сезонных колебаний в ходе макроэкономического анализа. Типичная картина сезонных колебаний в России.

3. Иррегулярные колебания. Роль случайности в экономическом развитии. Точки бифуркации, их примеры в российской и мировой истории.

4. Циклические колебания.

Экономические циклы и кризисы. Регулярные среднесрочные колебания. Краткая история циклов. Фундаментальность проблемы цикла как источник различий его трактовки разными школами.

1. Отрицание циклов и экстернальные теории цикла. Объяснение кризисов случайностями, природными явлениями, общественными явлениями неэкономической природы.

2. Интервальные (экономические) теории циклов. Денежные (неоклассиков; монетаристы) и реальные (марксисты, кейнсианцы) объяснения причин кризисов. Общие направления объяснения кризисов: несовершенством или сбоями рыночного саморегулирования, дисбалансом совокупного производства и потребления, кумулятивными (самоусиливающимися) процессами роста и падения ВВП (пример: принцип акселератора).

Фазы цикла и их трактовки: двухфазовая модель, четырехфазовая модель. Кризисы, их средняя и максимальная глубина. Периодичность кризисов и ее изменения.

Тема 5. Экономическая роль государства

Общественные товары (спрос и предложение на них, анализ издержек и выгод, оптимальный объем производства общественных товаров). Типы организации общественного производства и их этапы.

Побочные или экстернальные (экологические и др.) издержки в экономике. Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития.

Методы и инструменты государственного регулирования рыночной экономике. Роль юридических законов и обычного права в функционировании рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Проблема "безбилетника". Теорема Р. Коуза. Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика. Социальная ориентация и социальная политика.

Структура современной экономике: сектора, отрасли, регионы, типы предприятий. Структурная политика. Государственный сектор в условиях рыночной экономики. Проблема эффективности государственных предприятий. Национализация и приватизация. Приватизация в России, ее ход, результаты, границы и противоречия. Проблема эффективного собственника.

Тема 6. Кредитно-денежная система государства. Кредитная политика

Определение денег. Функции денег. Краткая история денег: выделение благородных металлов как исторически господствовавшей форме денег. Причины длительного господства золотых денег. Золотой стандарт. Бумажные и кредитные деньги прошлого. Прекращение обмена денег на золото в национальном и международном масштабе. Вытеснение наличных денег из оборота. Электронные деньги и их кредитная природа

Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Факторы, определяющие количество денег, находящихся в обращении. Правило Фишера ($MV = PQ$). Особая роль скорости обращения денег.

Предложение денег. Денежные агрегаты, принципы их построения. "Почти деньги". Деньги, не включаемые в объем денежной массы. Структура денежной массы в России и на Западе. Спрос на деньги со стороны сделок, график. Спрос на деньги со стороны активов, график. Общий спрос на деньги. График спроса и предложения денег и формирование уровня процента в стране. Денежная система Российской Федерации.

Тема 7. Кредит и его формы

Природа кредита. Принципы кредита: срочность, возвратность, платность. Узкое понимание процента как платы за кредит. Процент как цена денег. Основные формы кредита. Неплатежи в России как принудительный коммерческий кредит. Уровни процента по видам кредита, роль длительности и уровня риска. Номинальный и реальный процент.

Тема 8. Банки, их операции и прибыль. Типы банков, банковская система России

Сущность и функции банков. Пассивные и активные операции. Лизинг, траст, факторинг. Банковская прибыль.

Эмиссионный (центральный, государственный) банк. Функции: эмиссия денег, регулирование денежного обращения, регламентация и надзор за банковской системой.

Коммерческие банки: функции, виды.

Специализированные кредитные институты: ипотечные, сельскохозяйственные, внешнеторговые банки, страховые компании, пенсионные фонды.

Особенности банковской системы России. Особенности операций российских банков

Тема 9. Инфляция, ее виды и последствия

Определение инфляции. Классификация инфляции по видам, причинам образования и характеру проявления. Инфляция спроса, причины возникновения, график инфляции спроса. Инфляция предложения, причины возникновения. Социально-экономические последствия инфляции. Особенность механизма воздействия: влияние не только фактической, но и ожидаемой инфляции. Ценовая политика фирмы в условиях инфляции. Антиинфляционная политика: виды, содержание. Инфляционные процессы в России.

Тема 10. Безработица и ее типы

Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Учитываемые статистикой типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Не учитываемые (не полностью учитываемые) статистикой типы безработицы: частичная, скрытая (сельская и домашняя женская), застойная безработица. Мнимая безработица (неофициальная занятость). Понятие "полной" занятости и "естественной" безработицы. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Современная безработица в России, ее официальный уровень.

Тема 11. Фискальная политика

Понятие фискальной политики и ее значение. Налоговая система и налоговая политика в условиях рыночной экономики. Налоги и их виды. Достоинства и недостатки прогрессивного, регрессивного и пропорционального налогообложения. Налоги и их роль в регулировании экономики

Тема 12. Финансовая система

Финансы как экономическая категория (узкий и широкий подходы). Финансовая система и ее элементы (государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения). Финансовое хозяйство и его основные функции (аллокация, перераспределение, стабилизация). Государственные доходы, государственные расходы, бюджет. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Дефицит и профицит бюджета и их финансирование. Государственного бюджета и его особенности в России.

Государственный долг – внутренний и внешний. Политика государственного долга.

Тема 13. Валюта, динамика и факторы, определяющие валютный курс

Понятие валюты. Сущность валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс: темп инфляции, состояние платежного баланса, разница процентных ставок в разных странах, деятельность валютных рынков и спекулятивные валютные операции, степень использования определенной валюты на еврорынке и в международных расчетах, ускорение или задержка международных платежей, степень доверия к валюте на национальном и мировых рынках, валютная политика. Влияние изменения валютного курса на международные экономические отношения. Стоимостная основа валютного курса - покупательная способность валюты. Виды валютных курсов: номинальный и реальный валютные курсы; курс покупателя, курс продавца. Механизм формирования валютного курса на валютном рынке. Регулирование валютного курса: режим фиксированных валютных курсов, режим плавающего валютного курса. Примеры использования различных режимов регулирования валютного курса в процессе эволюции мировой валютной системы.

Понятие конвертируемости валюты. Виды конвертируемости: свободно конвертируемые, частично конвертируемые, замкнутые валюты, примеры

Тема 14. Внешняя торговля. Протекционизм и свобода торговли, степень открытости экономики

Понятие внешней торговли. Меркантилизм. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина. Рост эффективности экономик за счет внешней торговли.

Понятие внешнеэкономической деятельности. Эволюция внешней торговли. Экспорт, импорт, торговый оборот, торговое сальдо. Режимы осуществления международной торговли: свободная торговля, протекционизм. Эффективность внешней торговли, распределение выигрыша от внешней торговли.

Торговые барьеры (пошлины, импортные квоты, нетарифные барьеры). Экономические последствия введения тарифов, выгоды свободы торговли. Доводы в пользу протекционизма (национальная безопасность, защита национальных производителей, обеспечение занятости, формирование молодых отраслей).

Отрицательные последствия шокового открытия российской экономики. Избирательный протекционизм.

Тема 15. Платежный баланс

Понятие платежного баланса страны. Виды платежных балансов. Классификация статей платежного баланса страны, предложенная МВФ. Структура платежного баланса России. Основные показатели платежного баланса России: торговый баланс, баланс текущих операций, баланс движения капитала. Аналитическая интерпретация состояния платежного баланса России.

Тема 16. Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные макроэкономические показатели и методы их расчёта, СНС.
2. ВНП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП
3. Совокупный спрос и факторы, влияющие на его изменение
4. Совокупное предложение и факторы, влияющие на его изменение
5. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения.
6. Определение экономического потенциала и уровня экономического развития стран в рыночной системе хозяйства
7. Экономический рост и его источники, типы, показатели. Государственное стимулирование экономического роста.
8. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы, характеристика и причины экономических циклов. Длинные циклы Кондратьева.
9. Основные фазы циклов.
10. Разновидности кризисов. Материальная основа периодичности кризисов.
11. Эволюция взглядов в сфере экономической теории по вопросам вмешательства государства в рыночную экономику.
12. Необходимость государственного регулирования экономических процессов.
13. Методы и инструменты государственного регулирования экономики в условиях рынка.
14. Структура государственного бюджета.
15. Государственные расходы. Понятие мультипликатора государственных расходов. Специфика бюджета РФ по основным статьям расходов.
16. Бюджетный дефицит и его виды. Внутренний и внешний государственный долг, пути их регулирования.
17. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Наличные и безналичные расчёты в современных условиях.
18. Денежная система: понятие, типы. Денежная масса.
19. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
20. Общая характеристика основных ценных бумаг.
21. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Посредники на рынке ценных бумаг.

22. Регулирование рынка ценных бумаг.

23. Налоги их роль в регулировании экономики. Несовершенство налоговой системы РФ.

24. Классификация налогов по видам. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

25. Основные принципы построения налоговых систем в современных условиях. Переложение налогового бремени.

26. Сущность, принципы и формы кредита. Понятие кредитной системы.

27. Банковская система. Виды банковских операций.

28. Центральный банк и его функции.

29. Коммерческие банки: специализированные и универсальные.

30. Понятие фискальной политики и её значение в рыночной экономике.

31. Инфляция. Сущность и формы проявления.

32. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

33. Классификация инфляции по видам, характеру проявления и причинам образования. Особенности развития инфляции в РФ.

34. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

35. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции.

36. Бедность и богатство, их измерение. Необходимость социальной защиты населения в условиях рынка.

37.Доходы и их распределение в государстве. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.

38. Основные формы безработицы в современных условиях. Понятие естественной безработицы.

39. Причины возникновения безработицы. Добровольная, вынужденная, естественная безработица.

40. Социальная политика государства в условиях современного рынка.

41.Мировая валютная система и этапы ее становления.

42. Бреттон-Вудская валютная система.

43. Ямайская валютная система.

44. Валютные отношения и механизм их реализации.

45. Валютный рынок и валютные операции.

46. Валютный курс. Виды и факторы динамики. Конвертируемость валют, ее виды, условия.

47. Развитие внешней торговли и её значение в условиях современного рынка.

48. Мировой рынок и международная торговля. Критерии оценки эффекта внешнеторгового обмена.

49. Внешнеторговый баланс и его основные статьи. Платёжный баланс и его структура.

50. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.

51.Теорема Хекшера—Олина и современные теоретические концепции эффективности внешней торговли.

52. Проблемы развития международной экономической интеграции.

53. Структурная политика в России в современных условиях.

54. Социальное равенство и социальная дифференциация в обществе с рыночной экономикой.

55. Усиление экономической роли государства в условиях рынка.

56.Теория инфляции: концепция Я. Корнай. Экономика дефицита.

57. Учение Н. Кондратьева о длинных волнах и современность.

58. Модель экономического цикла Самуэльсона–Хикса.

59. Модель экономического цикла Калдора.

60. Проблемы экономического роста и научно-технический прогресс.

Планы семинарских занятий

Тема 5. Экономическая роль государства. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

– Общественные товары.

– Типы организации общественного производства и их этапы.
– Побочные или экстернальные (экологические и др.) издержки в экономи¬ке.
– Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стаби¬лизации экономического развития.
– Методы и инструменты государственного регулирования рыночной экономике.
– Роль юридических законов и обычного права в функционировании рыночной экономики.
– Создание и регулирование правовой (законы, стан¬дарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды.
– Формирование экономи¬ческого климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные по¬шлины и др.).
– Проблема "безбилетника".
– Теорема Р. Коуза.
– Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.
– Социальная ориентация и социальная политика.
– Структура современной экономике: сектора, отрасли, регионы, типы предприятий.
– Структурная политика.
– Государственный сектор в условиях рыночной экономики.
– Проблема эффективности государственных предприятий.
– Национализация и прива¬тизация.
– Проблема эффективного собственника.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Тема 6. Кредитно-денежная система государства. Кредитная политика. .
Время - 2 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
– Определение денег.
– Функции денег.
– Краткая история денег: выделение благородных металлов как исторически господствовавшей форме денег.
– Причины дли¬тельного господства золотых денег.
– Золотой стандарт.
– Бумажные и кредитные деньги прошлого.
– Прекращение обмена денег на золото в на¬циональном и международном масштабе.
– Вытеснение наличных денег из оборота.
– Электронные деньги и их кредитная природа
– Пропорции товарной и денежной массы на рынке.
– Факторы, определяющие количество денег, находящихся в обращении.
– Правило Фишера (MV = PQ).
– Особая роль скорости обращения денег.
– Предложение денег.
– Денежные агрегаты, принци¬пы их построения.
– "Почти деньги".
– Деньги, не включаемые в объем де¬нежной массы.
– Структура денежной массы в России и на Западе.
– Спрос на деньги со стороны сделок, график.
– Спрос на деньги со сто¬роны активов, график. Общий спрос на деньги.
– График спроса и предложения денег и формирование уровня процента в стране.
– Денежная система Российской Федерации.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Тема 7. Кредит и его формы. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:

Основные вопросы:
– Природа кредита.
– Принципы кредита: срочность, возвратность, платность.
– Узкое понимание процента как платы за кредит.
– Процент как цена денег.
– Основные формы кредита.
– Неплатежи в России как принудительный коммерческий кредит.
– Уровни процента по видам кредита, роль длительности и уровня риска.
– Номинальный и реальный процент.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Тема 8. Банки, их операции и прибыль. Типы банков, банковская система России. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
– Сущность и функции банков.
– Пассивные и активные операции.
– Лизинг, траст, факторинг.
– Банковская прибыль.
– Эмиссионный (центральный, государственный) банк. Коммерческие банки: функции, виды.
– Специализированные кредитные институты: ипотечные, сельскохозяйственные, внешнеторговые банки, страховые компании, пенсионные фонды.
– Особенности банковской системы России.
– Особенности операций российских банков.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Тема 9. Инфляция, ее виды и последствия. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
– Определение инфляции.
– Классификация инфляции по видам, причинам образования и характеру проявления.
– Инфляция спроса, причины возникновения, график инфляции спроса. Инфляция предложения, причины возникновения.
– Социально-экономические последствия инфляции.
– Особенность механизма воздействия: влияние не только фактической, но и ожидаемой инфляции.
– Ценовая политика фирмы в условиях инфляции.
– Антиинфляционная политика: виды, содержание.
– Инфляционные процессы в России.
3. Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Тема 11. Фискальная политика. .
Время - 1 час.
Основные вопросы:
Основные вопросы:
– Понятие фискальной политики и ее значение.
– Налоговая система и налоговая политика в условиях рыночной экономики.
– Налоги и их виды.
– Достоинства и недостатки прогрессивного, регрессивного и пропорционального налогообложения.
– Налоги и их роль в регулировании экономики.
Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

Тема 13. Валюта, динамика и факторы, определяющие валютный курс. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

– Понятие валюты.

– Сущность валютного курса.

– Факторы, влияющие на валютный курс.

– Влияние изменения валютного курса на международные экономические отношения.

– Стоимостная основа валютного курса - покупательная способность валюты. Виды валютных курсов: номинальный и реальный валютные курсы; курс покупателя, курс продавца.

– Механизм формирования валютного курса на валютном рынке.

– Регулирование валютного курса: режим фиксированных валютных курсов, режим плавающего валютного курса.

– Примеры использования различных режимов регулирования валютного курса в процессе эволюции мировой валютной системы.

– Понятие конвертируемости валюты.

– Виды конвертируемости: свободно конвертируемые, частично конвертируемые, замкнутые валюты, примеры.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Агрегированные показатели — совокупные, т.е. объединенные показатели, используемые в макроэкономическом анализе. Суммируются характеристики многих тысяч рынков, составляющих национальную экономику. Эти показатели позволяют анализировать хозяйственную систему как единый рынок страны. Примеры: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД).

Акселератор инвестиционный — коэффициент, показывающий зависимость изменения инвестиций от изменения дохода.

Антиинфляционная политика — составная часть экономической политики. Направлена на регулирование темпа инфляции в пределах, не вызывающих отрицательных социально-экономических последствий

Банки — особые экономические организации, институты, предназначенные для обслуживания экономических отношений. Банки выполняют следующие операции:

- активные операции — операции по размещению средств банка: ссудные (учетно-ссудные), расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые операции с ценными бумагами (кроме инвестиционных), гарантийные операции. До 80% банковских активных операций приходится на ссудные и учетно-ссудные операции и операции с ценными бумагами;

- активно-пассивные операции — комиссионно-посреднические операции, по которым банки получают доход не в виде процентов, а в виде комиссионных платежей;

- пассивные операции (т. 9) — операции по мобилизации денежных средств. Результатом проведения пассивных операций банка является формирование банковских ресурсов, которые отражаются в пассиве баланса банка..

Бедность - социальное явление, характеризуемое глубиной, остротой и продолжительностью жизни ниже «порога бедности». Характеризуется длительным отсутствием ресурсов, не компенсируемых предыдщими сбережениями и отказом от приобретения дорогостоящих товаров и услуг.

Безработица — одна из форм макроэкономической нестабильности наряду с кризисами и инфляцией. Возникает из-за несовершенства работы рыночного механизма. Обусловлена превышением численности людей, желающих найти работу (предложение рабочей силы) над количеством имеющихся рабочих мест, соответствующих профилю и квалификации претендентов на эти рабочие места (спрос на рабочую силу).

- Структурная безработица — форма безработицы, возникающая из-за территориального

или профессионального несоответствия структуры спроса и предложения на рабочую силу. Связана с технологическими сдвигами в экономике, в результате которых происходит обесценение уровня квалификации некоторых категорий рабочей силы.

- Фрикционная безработица — форма безработицы, отражающая текучесть кадров, связанную с переменой рабочих мест, сменой места жительства, получением образования, выходом из декретного отпуска, переходом с низкооплачиваемой работы на более высокооплачиваемую или интересную. Такая безработица обычно ограничивается краткими сроками.

- Циклическая безработица — форма безработицы, возникающая в связи со спадом деловой активности. Характерна для фаз депрессии и спада экономического цикла. С переходом к оживлению и подъему число безработных уменьшается.

- Уровень безработицы, или норма безработицы (т. 4) — отношение чис¬ла безработных к численности всей рабочей силы, выраженное в про¬центах. Используется для анализа динамики безработицы.

Бюджет - роспись (баланс) доходов и расходов.

Бюджетный дефицит - превышение расходов бюджета над его доходами.

Валовой внутренний продукт (ВВП) - основной макроэкономический показатель, используемый для реального статистического измерения производства и потребления национального продукта (НП). В соответствии с аксиомой кругооборота ВВП может быть определен в любой из фаз воспроизводственного процесса: ВВП в сфере производства — стоимость товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за определенный период времени (чаще всего за год). ВВП есть результат деятельности основных секторов экономики за год; ВВП в сфере распределения сумма первичных доходов и материальных затрат субъектов экономики за определенный период времени. При подсчете на этой стадии хозяйственного кругооборота ВВП состоит из трех компонентов: первичных доходов владельцев факторов производства, амортизационных отчислений, косвенных налогов; ВВП в сфере потребления — сумма всех затрат, на которые пошла произведенная за определенный период времени продукция. Основными компонентами ВВП в сфере потребления являются: 1) личное потребление (С); 2) валовые инвестиции (Ie); 3) государственные закупки товаров и услуг (G); 4) чистый экспорт (Хп). Номинальный ВВП (т. 1) — валовой внутренний продукт, подсчитанный в текущих ценах определенного периода:

Валовой национальный доход (ВНД) — показатель, в котором учитываются первичные доходы, полученные резидентами данной страны за рубежом и нерезидентами в связи с их участием в производстве ВВП данной страны. Принципиальное различие между ВВП и ВНД заключается в следующем: ВВП измеряет поток конечных товаров и услуг, а ВНД — поток первичных доходов. С количественной стороны они различаются на сальдо первичных доходов, полученных из-за границы, т.е. разницу между доходами резидентов данной страны, полученными из-за границы, и доходами нерезидентов, переданными за границу: ВНД - ВВП + сальдо первичных доходов из-за границы.

Валютное регулирование - направление денежно-кредитной политики центрального банка. Управление валютными потоками и внешними платежами, формирование валютного курса национальной денежной единицы.

Встроенный стабилизатор - инструменты фискальной политики, которые автоматически смягчают колебания совокупного выпуска и занятости. Примеры: прогрессивное налогообложение доходов; пособия по безработице.

Государственные расходы - денежные средства, потраченные государством на закупки товаров и услуг, объемы которых определяются состоянием государственного бюджета.

Денежно-кредитная политика — важнейшее направление экономической политики государства. Посредством изменения предложения денег и через процентную ставку осуществляется воздействие на экономику в целом. Объект денежно-кредитной политики — спрос на деньга и их предложение .

Денежный агрегат - показатель структуры денежной массы, принятый в международной практике

Дефлятор ВВП - показатель, используемый для измерения инфляционных процессов в стране. Получается путем сравнения номинального и реального ВВП.

Доход - 1) денежные и натуральные поступления от использования факторов производства; 2) общая сумма денег, заработанных или полученных в течение какого-либо периода (обычно за

год). Номинальный доход - доход в денежной сумме. Реальный доход - номинальный доход, скорректированный с учетом индекса цен на товары и услуги.

Располагаемый личный доход (РЛД) исчисляется путем вычитания из личного дохода суммы подоходного налога с граждан и некоторых неналоговых платежей государству. РЛД используется на потребление и сбережение.

Доходов политика - совокупность мер, направленных на сдерживание инфляции. Заключается в согласовании и увязке темпа роста заработной платы и цен под наблюдением и контролем государства. Ежегодно государством устанавливается верхний предел повышения номинальной заработной платы и цен, использования экономических стимулов и санкций (например, налогов) для воздействия на соотношение прибыли и заработной платы.

Закон Оукена - отношение между уровнем безработицы и величиной отставания ВВП, которую математически выразил американский экономист Артур Оукен. Согласно закону Оукена превышение на 1% реального уровня безработицы над уровнем безработицы при полной занятости приводит к отставанию реального объема ВВП на 2% от его потенциального уровня. Более поздние исследования показали, что для современного этапа развития экономики значение данного коэффициента составляет 2,5.

Инвестиционный спрос - объем спроса инвесторов на заемные средства.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) - комбинированный показатель качества жизни. Согласно методике ООН рассчитывается на основе ожидаемой продолжительности жизни, уровня образования, реального ВВП на душу населения.

Индекс цен - показатель, отражающий соотношение цен на товары и услуги за два различных периода времени. Позволяет оценивать инфляционные процессы. Рассчитывается по принципу корзины цен, т.е. используется постоянная структура производства или потребления.

Инфляция предложения (издержек) - тип инфляции, при котором цены растут в результате увеличения издержек производства в условиях недоиспользования производственных мощностей.

Инфляция спроса - тип инфляции, при котором возникает избыток денег по отношению к количеству предложенных товаров и экономика реагирует повышением цен.

Информационная экономика - часть постиндустриальной экономики, которая определяется прогрессом науки и техники, сделавшим основой технико-экономического развития высокие технологии. При этом ядром экономики служит превращение информационных продуктов и услуг в объект производства и потребления.

Коэффициент Джини - коэффициент концентрации доходов, который показывает масштабы неравенства распределения доходов. Определяется как отношение площади фигуры, образованной кривой Лоренца и линией абсолютного равенства, к площади всего треугольника под линией абсолютного равенства.

Кредит - предоставление денег (или товара) в долг на гарантированных условиях возвратности, срочности и платности.

Кривая Лаффера - аналитический инструмент, позволяющий исследовать зависимость налоговых поступлений от ставки налогообложения. А. Лаффер предположил, что при сокращении ставок база налогообложения в конечном счете увеличивается (больше продукции - больше налогов). Высокие налоги снижают базу налогообложения и доходы государственного бюджета.

Кривая Лоренца - модель, позволяющая измерить степень неравенства распределения доходов между домохозяйствами. Показывает отклонение фактического распределения доходов населения от их равномерного распределения.

Кривая Филлилса - зависимость между инфляционным ростом цен и сокращением безработицы. Была выведена в 1958 г. австралийским экономистом, работавшим в Англии, А. Филлипсом.

Кризис - отправная фаза циклического движения экономики

Макроэкономика - наука о принципах (закономерностях) функционирования национальной экономики в целом.

Моделирование макроэкономическое - метод макроэкономического исследования, основанный на выделении наиболее важных, существенных моментов в экономическом процессе и на мысленном отвлечении от второстепенных деталей.

Модель «совокупный спрос — совокупное предложение» (модель AD — AS) - исходная базовая модель для анализа макроэкономического равновесия. Показывает взаимодействие между совокупным спросом и совокупным предложением.

Модель Калдора - теория эндогенного экономического цикла должна быть основана на нелинейности инвестиционной функции. Автор признавал, что циклы, имеющие место в реальности, не являются чисто эндогенными. В частности, он предполагал, что рост активности предпринимателей мог бы вызвать кумулятивный подъем инвестиций, который периодически сталкивался бы с экзогенными барьерами, такими, как полная занятость.

Механизм действия мультипликатора автономных расходов - прирост любого компонента автономных расходов (ΔЕ) становится в экономическом кругообороте доходом тех лиц, которые реализуют товары или услуги. На следующем витке экономического кругооборота этот доход может вновь стать расходом, увеличивая тем самым совокупный спрос на товары и услуги. Однократное изменение автономных расходов приводит к многократному изменению ВВП.

Налоговая система - совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном порядке.

Налоговая ставка - величина налога с единицы объекта налога (%).

Научно-технический прогресс - внедрение новых, более совершенных технологий, освоение новых эффективных методов организации производства и управления, что в конечном итоге приводит к новому качеству (к более высокому результату) использования факторов производства.

Национальное богатство (НБ) - важнейший среди накопленных показателей. НБ - это совокупность ресурсов и иного имущества страны, создающая возможность производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей.

Общественное воспроизводство - процесс непрерывного самоподдержания и самовозобновления экономической активности в рамках от¬дельной страны или мирового хозяйства в целом.

Обязательные резервы - инструмент денежно-кредитного регулирова¬ния в рамках монетарной политики. Представляют собой процентную долю от обязательств коммерческого банка. Эти резервы коммерческие банки обязаны хранить в центральном банке.

Основной психологический закон - люди склонны, как правило, увеличивать свое потребление с ростом дохода, но не в той мере, в какой растет доход (Дж.М. Кейнс).

Платежный баланс - 1) стоимостное обобщение всей суммы взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством за определенный период, обычно за год; 2) статистическое отражение всей суммы экономических операций данной страны с остальными странами за определенный период.

Система национальных счетов (СНС) - записанная в форме бухгалтерских счетов система показателей, отражающих разные стороны воспроизводственных процессов в экономике страны.

Совокупное предложение - все конечные товары и услуги, которые производятся в стране, или реальный объем производства при каждом данном уровне цен.

Стагфляция - ситуация макроэкономического неравновесия, характеризующаяся переплетением кризисных процессов с ускорением инфляции (ростом цен).

Структурная политика - экономическая политика в отношении структурных изменений. Представляет собой совокупность мер воздействия на изменение меж- и внутриотраслевых пропорций в экономике.

Теория Хекшера — Олина (теория соотношения факторов производства) — утверждение, в соответствии с которым страна экспортирует товар, для производства которого интенсивно используется её относительно избыточный фактор производства, и импортирует товары, для производства которых она испытывает относительный недостаток факторов производства. Теория названа в честь создателей Эли Хекшера и Бертиля Олина и является составной частью общей модели международной торговли Хекшера — Олина — Самуэльсона.

Тео́рия сравни́тельных преиму́ществ (англ. theory of comparative advantage) — экономическая модель, сформулированная Давидом Рикардо в начале XIX века. Давид Рикардо развил теорию абсолютных преимуществ Адама Смита и показал, что торговля выгодна каждой из двух стран, даже если ни одна из них не обладает абсолютным преимуществом в производстве конкретных товаров. Исходя из тех же допущений, что и теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ использует понятие альтернативной цены (рабочее время, необходимое на производство единицы одного товара, выраженное через рабочее время, необходимое для производства единицы другого товара).

Цикл - периодические колебания экономической активности, выражающиеся и более или менее регулярном повторении спадов и подъемов производства.

Цикличность экономическая - особая закономерность и принцип функционирования рыночной системы экономики.

Экономическая политика государства - совокупность мер, направленных па то, чтобы упорядочить ход экономических процессов, оказать на них влияние или предопределить их результаты. Представляет собой процесс достижения определенных целей.

Экономический рост –это

1.долговременная тенденция увеличения и совершенствования общенационального продукта и факторов его про¬изводства;

2. одна из основных целей общества;

3. состояние экономи¬ки, вызванное экспансией основной массы экономических субъектов.

Экономическое развитие - понятие, более полно по сравнению с понятием экономического роста отражающее хозяйственный прогресс. Означает не только умножение результатов производства, но и становление в национальном хозяйстве новых прогрессивных пропорций, которые в свою очередь формируют предпосылки последующего развития.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Охарактеризуйте сущность, содержание основных категорий макроэкономики
2	ОПК-1-З1	Сформулируйте простейшие модели макроэкономического равновесия, охарактеризуйте основные макроэкономические показатели СНС
3	ОПК-1-З2	Охарактеризуйте особенности кредитной системы, назовите основные виды кредитно-денежной политики
4	ОПК-1-З2	Назовите методы расчета ВВП и их особенности
5	ОПК-1-З3	Государство играет позитивную роль в регулировании процессов, связанных с «экстернальными» и с «интернальными эффектами». Какие методы регулирования при этом используются? Приведите примеры такой деятельности государства
6	ОПК-1-З3	В.В. Леонтьев (США), лауреат Нобелевской премии по экономике за 1973г., разъясняя студентам, как действует национальная экономика, сравнил ее с яхтой, находящейся в море. «Чтобы дела шли хорошо, нужен ветер – это заинтересованность. Руль – государственное регулирование. У американской экономики слабый руль. Нельзя делать так, как говорил Р. Рейган: «Поднимите паруса, пусть их наполнит ветер, и идите в кабину коктейль пить». Так нас и на скалы вынесет, разобьет яхту вдребезги… Я думаю, более правильно делают японцы. У них, конечно, есть частная инициатива, но и государство играет большую роль, влияя на развитие экономики в лучшем направлении. Из всех капиталистических стран, у которых в настоящее время можно чему-то получиться, я бы выбрал не США и Японию». Прав ли на ваш взгляд В.В. Леонтьев
7	ОПК-1-З4	Экономисты указывают на существование значительного внешнего лага денежно-кредитной политики (т.е. наличие времени от принятия решения до получения результатов). Каким образом внешний лаг может затруднить проведение денежно- кредитной политики?
8	ОПК-1-З4	Почему слаборазвитость является формой кругового движения? Опишите теорию порочного круга нищеты и охарактеризуйте ее варианты

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

9	ОПК-1-У1	Предположим, что связь между ставкой процента и величиной спроса на деньги выражается как i = 20-2m, где i - ставка процента (в процентных пунктах), m - количество денег (в трлн. долл.) а) Какова величина процентной ставки, если величина спроса на деньги равна 5 трнл. долл.? б) Предположим, что объем ВВП вырос. Останется ли зависимость между i и m прежней? Если нет, то, в каком направлении она изменится?
10	ОПК-1-У1	Предположим, что ВВП номинальный уменьшился с 500млрд.долл. до 450 млрд.долл., а дефлятор ВВП – со 125% до 100%. При таких условиях величина ВВП реального: а) не изменится; б) увеличится; в) уменьшится; г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных; Все ответы проиллюстрируйте расчетами
11	ОПК-1-У2	ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд $. фактический объем ВВП = 16 млрд. $. сумма налогов составляет10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги = 1,8 млрд $. а) определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, определите его размеры: б) определите как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости
12	ОПК-1-У2	1. Чему равен равновесный объем выпуска в закрытой экономике, если автономное потребление составляет 70 ед., налоги на личное имущество – 120 ед., предельная склонность к потреблению – 0,8, государственные расходы – 240 ед., а инвестиции – 360 ед.? На сколько нужно увеличить объем автономных расходов, чтобы доход увеличился на 120 ед.? 2. Реальная покупательная способность рубля по сравнению с базовым годом снизилась на 58%. Найти дефлятор ВВП.
13	ОПК-1-У3	1.Найдите равновесную ставку процента, если автономное потребление – 600, предельная склонность к потреблению – 0,7, функция инвестиций выглядит как I = 200 – 5r, объем государственных расходов – 100, налогов – 80, а равновесный уровень выпуска - 2700. Выпишите уравнение кривой IS. 2. В январе уровень инфляции равен 10% в феврале – 20%. Найти уровень инфляции за 2 месяца
14	ОПК-1-У3	1.Общий спрос на деньги в номинальном выражении равен 1000$. Спрос на деньги как средство сбережения характеризуется функцией L=200-20i. Номинальная % ставка I=20%. Определить номинальный спрос на деньги для сделок. Скорость обращения денег при номинальном НД в 2400$. 2. Для измерения денежной массы используются денежные агрегаты: М1, М2, М3. Какой из денежных агрегатов, с точки зрения макроэкономического моделирования и реальной экономической политики, является наилучшим, и почему?
15	ОПК-1-У4	Предположим, что в двух странах экономики характеризуются следующими параметрами: I страна: C = 400 + 0,6(Y-T); I = 200 – 5r ; L(Y, r) = 7Y – 200r II страна: C = 500 + 0,75(Y-T); I = 250 – 10r; L (Y, r) = 5Y – 120r В какой из стран будет более эффективная денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика?

16	ОПК-1-У4	1.Численность безработных 10 млн. человек. Рассчитать: 1) уровень безработицы; 2) месяц спустя из 90млн.человек, имевших работу были уволены 0.5млн. человек; 1млн. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. 2. В потребительской корзине имеется только два продукта: хлеб и молоко. В базовом году стоимость хлеба в потребительской корзине в 3 раза превышала стоимость молока За 7 лет хлеб подорожал на 40%, а молоко — на 60%. Найти индекс потребительских цен.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-1-В1	Постройте модель-схему сходных идей и расхождений в монетаристской и кейнсианской моделях денежно-кредитной политики. Дайте оценку: сходства или различий? Приведите примеры двух-трех стран, в которых используются эти модели.
18	ОПК-1-В1	Создайте графическую модель, отразив на графике исходный шок совокупного спроса и стабилизационную политику Центрального банка, если в результате внедрения новых технических средств в банковской системе увеличилась скорость обращения денег. Центральный банк принял меры по стабилизации объема вы¬пуска и уровня цен в экономике, изменив предложение денег.
19	ОПК-1-В2	Постройте модель-схему основных различий в расходных статьях бюджетов центральных государственных органов и местных органов власти?
20	ОПК-1-В2	Создайте графическую модель изменения уровня равновесия, если экономика описана следующими данными Y = C + I; C = 100 + 0,8Y; I = 50.
21	ОПК-1-В3	Охарактеризуйте модель влияния изменения безработицы на ВВП (закон Оукена)
22	ОПК-1-В3	Дайте оценку последствий следующей государственной политики: Центральный Банк страны «ZZZ» решает увеличить денежное предложение на 2%.
23	ОПК-1-В4	Охарактеризуйте алгоритм налогового мультипликатора
24	ОПК-1-В4	Продумайте алгоритм расчета индекса К. Джини

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Письменный опрос по темам 2,3,11
2	ОПК-1-З1	Задания для самостоятельной работы 1, 2
3	ОПК-1-З2	Письменный опрос по темам 1,9,10
4	ОПК-1-З2	Задания для самостоятельной работы 3, 4
5	ОПК-1-З3	Письменный опрос по темам 6, 7
6	ОПК-1-З3	Задания для самостоятельной работы 5, 6

7	ОПК-1-З4	Письменный опрос по темам 4, 8,
8	ОПК-1-З4	Задания для самостоятельной работы 7, 8
9	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 12
13	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ОПК-1-В1	Письменный опрос по темам 5,11
18	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 17, 18
19	ОПК-1-В2	Письменный опрос по темам 2, 9,13
20	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 19, 20
21	ОПК-1-В3	Письменный опрос по темам 6, 7
22	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 21, 22
23	ОПК-1-В4	Письменный опрос по темам 4,8
24	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 23, 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Вопросы к экзамену 1, 2, 3, 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
2	ОПК-1-З1	1. Основные макроэкономические показатели и методы их расчёта, СНС. 2. ВНП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП 3. Совокупный спрос и факторы, влияющие на его изменение 4. Совокупное предложение и факторы, влияющие на его изменение 5. Неоклассические и кейнсианские представления о взаимодействии совокупного спроса и совокупного предложения. 6. Определение экономического потенциала и уровня экономического развития стран в рыночной системе хозяйства 7. Экономический рост и его источники, типы, показатели. Государственное стимулирование экономического роста. 8. Взаимосвязь воспроизводства и цикличности. Типы, характеристика и причины экономических циклов. Длинные циклы Кондратьева. 9. Основные фазы циклов. 10. Разновидности кризисов. Материальная основа периодичности кризисов. 11.Эволюция взглядов в сфере экономической теории по вопросам вмешательства государства в рыночную экономику. 12.Необходимость государственного регулирования экономических процессов. 13. Методы и инструменты государственного регулирования экономики в условиях рынка. 14. Структура государственного бюджета. 15.Государственные расходы. Понятие мультипликатора государственных расходов. Специфика бюджета РФ по основным статьям расходов.
3	ОПК-1-З2	Вопросы к экзамену 16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30

4	ОПК-1-З2	16.Бюджетный дефицит и его виды. Внутренний и внешний государственный долг, пути их регулирования. 17. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Наличные и безналичные расчёты в современных условиях. 18. Денежная система: понятие, типы. Денежная масса. 19. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. 20. Общая характеристика основных ценных бумаг. 21.Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Посредники на рынке ценных бумаг. 22. Регулирование рынка ценных бумаг. 23. Налоги их роль в регулировании экономики. Несовершенство налоговой системы РФ. 24. Классификация налогов по видам. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. 25. Основные принципы построения налоговых систем в современных условиях. Переложение налогового бремени. 26. Сущность, принципы и формы кредита. Понятие кредитной системы. 27. Банковская система. Виды банковских операций. 28. Центральный банк и его функции. 29. Коммерческие банки: специализированные и универсальные. 30. Понятие фискальной политики и её значение в рыночной экономике.
5	ОПК-1-З3	Вопросы к экзамену 31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46
6	ОПК-1-З3	31. Инфляция. Сущность и формы проявления. 32. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. 33. Классификация инфляции по видам, характеру проявления и причинам образования. Особенности развития инфляции в РФ. 34. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. 35. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции. 36. Бедность и богатство, их измерение. Необходимость социальной защиты населения в условиях рынка. 37.Доходы и их распределение в государстве. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. 38. Основные формы безработицы в современных условиях. Понятие естественной безработицы. 39. Причины возникновения безработицы. Добровольная, вынужденная, естественная безработица. 40. Социальная политика государства в условиях современного рынка. 41.Мировая валютная система и этапы ее становления. 42. Бреттон-Вудская валютная система. 43. Ямайская валютная система. 44. Валютные отношения и механизм их реализации. 45. Валютный рынок и валютные операции. 46. Валютный курс. Виды и факторы динамики. Конвертируемость валют, ее виды, условия
7	ОПК-1-З4	Вопросы к экзамену 47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58.59,60

8	ОПК-1-З4	47. Развитие внешней торговли и её значение в условиях современного рынка. 48. Мировой рынок и международная торговля. Критерии оценки эффекта внешнеторгового обмена. 49. Внешнеторговый баланс и его основные статьи. Платёжный баланс и его структура. 50. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. 51.Теорема Хекшера—Олина и современные теоретические концепции эффективности внешней торговли. 52. Проблемы развития международной экономической интеграции. 53. Структурная политика в России в современных условиях. 54. Социальное равенство и социальная дифференциация в обществе с рыночной экономикой. 55. Усиление экономической роли государства в условиях рынка. 56.Теория инфляции: концепция Я. Корнай. Экономика дефицита. 57. Учение Н. Кондратьева о длинных волнах и современность. 58. Модель экономического цикла Самуэльсона–Хикса. 59. Модель экономического цикла Калдора. 60. Проблемы экономического роста и научно-технический прогресс.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 9
2	ОПК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 10
3	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 11
4	ОПК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 12
5	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 13
6	ОПК-1-У3	Задания для самостоятельной работы 14
7	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 15
8	ОПК-1-У4	Задания для самостоятельной работы 16

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 17
2	ОПК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 18
3	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 19
4	ОПК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 20
5	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 21
6	ОПК-1-В3	Задания для самостоятельной работы 22
7	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 23
8	ОПК-1-В4	Задания для самостоятельной работы 24

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Системный анализ : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561684

3. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562649

б) дополнительная литература:

2. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488705

3. Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489535

4. Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490546

5. Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования : учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108694.html

6. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490233

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://www.rbc.ru/ https://www.rbc.ru/ РосБизнесКонсалтинг

http://www.libertarium.ru/library http://www.libertarium.ru/libraryБиблиотека материалов по экономической тематике

https://www.gks.ru/ https://www.gks.ru/ Федеральная служба государственной статистики

http://www.cbr.ru/ http://www.cbr.ru/ Официальный сайт Центрального Банка России

http://www.almaz.com/nobel/economics/ http://www.almaz.com/nobel/economics/Лауреаты Нобелевской премии по экономике

экономике

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форм.

Автор (составитель) кандидат экономических наук, доцент Дьякова Г.С.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Бизнес-технологий

Кафедра 15 менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины

Вопросы трудоустройства и управление карьерой

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Вопросы трудоустройства и управление карьерой» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу Налоговое администрирование и финансовый контроль в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 939.

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основах планирования карьеры и реализации их в практической деятельности.

Современный рынок труда предъявляет новые требования к рабочим местам и специалистам. Работодатели формируют заказ на качество профессионального образования не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в формате компетенций, «способов деятельности»; появляются дополнительные требования к работникам, такие как умение разрешать разнообразные проблемы в постоянно изменяющихся условиях, работать с информацией, способность к «командной» работе, сотрудничеству, налаживанию социальных связей, непрерывному самообразованию

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно -экономического типа задач профессиональной деятельности на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Вопросы трудоустройства и управление карьерой относится к относится к факультативным дисциплинам и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Вопросы трудоустройства и управление карьерой» относится к факультативной части учебного плана.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способность к самостоятельному поиску перспективной работы,развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда (ДК-1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способность к самостоятельному поиску перспективной работы,развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда(ДК-1)	**Знать:**	
	правила и методы поиска работы	ДК-1-З1
	сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения	ДК-1-З2
	Уметь:	
	составлять алгоритм поиска работы	ДК-1-У1
	планировать и реализовывать профессиональную карьеру	ДК-1-У2
	Владеть:	
	навыками самостоятельной ориентации	ДК-1-В1
	навыками составления резюме, карьерного портфолио,поведения на собеседовании	ДК-1-В2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	2	1	36	4	2	1,7	0,3	3,7	28,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Рынок труда и профессий: современные тенденции								
1.	Рынок труда и профессий: современные тенденции	7,5	0,5	0,5			7	ДК-1-З2, ДК-1-У2, ДК-1-В1
Технология поиска работы. Факторы, снижающие конкурентоспособность молодежи на рынке труда								
2.	Технология поиска работы. Факторы, снижающие конкурентоспособность молодежи на рынке труда.	7,5	0,5	0,5			7	ДК-1-З1, ДК-1-У1, ДК-1-В2
Конструирование собственной карьеры. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры								
3.	Конструирование собственной карьеры. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры	7,5	0,5	0,5			7	ДК-1-З2, ДК-1-У1, ДК-1-В1
Правовые основы трудоустройства. Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте								

4.	Правовые основы трудоустройства. Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте	7,8	0,5	0,5			7,3	ДК-1-З1, ДК-1-У2, ДК-1-В2
Промежуточная аттестация (зачет)								
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2		1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Рынок труда и профессий: современные тенденции

Структура и принципы формирования рынка труда. Виды рынка труда, вакансий. Факторы уровня спроса и предложений на рынке труда. Политика предложений трудовых ресурсов в России. Работодатели и выпускники вузов на рынке труда: взаимные ожидания. Конкуренция и конкурентоспособность на рынке. Объективные факторы: востребованные профессии. Требования, предъявляемые к специалистам на рынке труда. Противоречия между качеством подготовки специалистов и требованиям рынка труда.

Современное состояние и тенденции российского и регионального рынка труда, рынка профессий. Источники и носители информации о рынке труда, рынке профессий. Способы анализа информации о состоянии и тенденциях развития рынка труда

Тема 2. Технология поиска работы. Факторы, снижающие конкурентоспособность молодежи на рынке труда.

Навыки и принципы организации поиска работы. Источники информации о возможностях трудоустройства. Основные виды, способы поиска работы, принципы в организации поиска работы. Посещение организации. Проблемы трудоустройства студентов, их требования к Вузу и государству.

Технология поиска работы. Самомаркетинг, самоменеджмент на рынке труда. Способы самопрезентации. Этапы поиска работы: составление резюме и сопроводительного письма к нему; портфолио карьерного продвижения. Общение с работодателем: по телефону, собеседование. Виды собеседования: подготовка и проведение его. Навыки общения с работодателем, особенности на приеме у работодателя. Инновационные механизмы трудоустройства выпускников.

Тема 3. Конструирование собственной карьеры. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры

Основные этапы построения карьеры. Активные и пассивные методы поиска путей построения карьеры. Роль биржы труда в процессе построение карьеры молодого человека. Роль общественных организаций в выборе карьеры молодых людей. Профориентация.

Жизненный цикл карьеры. Подготовка резюме. Основные этапы подготовки резюме. Размещение резюме в специализированных СМИ. Факторы успешной самопрезентации. Лидерство и построение карьеры. Эффективность активной формы построения карьеры.

Тема 4. Правовые основы трудоустройства. Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте

Нормативно-правовая база регулирования трудоустройства на работу. Трудовой договор. Гражданско-правовой договор. Коллективный договор и соглашения. Право граждан на содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Участие работодателей в обеспечении занятости

населения. Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан.

Устройство на работу и адаптация в коллективе. Подготовка и оформление документов, необходимых при устройстве на работу: заявления, анкета, автобиография, трудовой договор. Правовые аспекты, учитываемые при составлении трудового договора, ознакомление с корпоративными правилами, структурой предприятия, схемой подчинения. Адаптация: сущность проблемы, виды, время адаптации. Факторы оказывающие воздействие на морально-психологическое состояние в конкретной бизнес- обстановке. Система показателей, оценивающих морально-психологическое состояние коллектива. Степень адаптации (приспособление) сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных условиях. Условие труда и лояльность. Структура процесса адаптации выпускников к работе на предприятии. Советы новичку в коллективе.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Дайте определение понятию «рынок труда». Кто (что) являются участником рынка труда?
2. Назовите основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах.
3. Перечислите категории работников слабо востребованных рынком труда.
4. Назовите профессии, перспективные для трудоустройства.
5. Назовите основные причины безработицы среди молодежи.
6. Объясните, в чем заключаются трудности поиска работы молодежью и подростками.
7. Объясните преимущества молодых людей как потенциальных работников с точки зрения работодателя.
8. Перечислите типичные причины отказа работодателя молодым людям в приеме на вакантное рабочее место.
9. Перечислите основные правила успешного поиска работы.
10. Сформулируйте, какие качества личности кандидата на вакантное место могут привлечь работодателя.
11. Назовите основные методы поиска работы и дайте их характеристику.
12. Перечислите основные этапы ведения телефонного разговора при поиске работы.
13. Расскажите о возможных путях поиска работы.
14. Понятие, структура профессионального самосознания личности. Роль профессионального самосознания в становлении профессионала. Самооценка.
15. Самопрезентация как элемент делового общения. Значение самопрезентации как фактора эффективности общения.
16. Правила составления эффективного резюме.
17. Интервью с работодателем: как подготовиться, какие вопросы часто задаются, как на них отвечать.
18. Назовите основные требования к составлению сопроводительного письма.
19. Раскройте сущность Федерального закона "О занятости населения в Российской Федерации".
20. Дайте определение понятий "занятость", "подходящая работа", "безработные граждане", зафиксированные Законом РФ "О занятости населения в Российской Федерации".
21. Перечислите действия органов труда и занятости в области профессионального обучения безработных и незанятых граждан.
22. Объясните, в чем заключается сущность работы, проводимой органами труда и занятости с подростками и молодежью.
23. Объясните, какие виды профессионального образования могут способствовать повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда.
24. Расскажите о новых профессиях, пользующихся спросом на рынке труда.
25. Перечислите ваши действия при принятии решения об участии в конкурсе на вакантную должность.
26. Расскажите о подготовке к встрече с работодателем.
27. Назовите документы, являющиеся основой при оформлении трудовых отношений с

работодателем.

28. Расскажите, в чем сущность и содержание трудового контракта.

29. Назовите причины прекращения трудовых отношений с работодателем.

30. Назовите условия и сущность испытательного срока.

31. Профориентация и профессиональное самоопределение личности

32. Варианты и принципы выбора и поиска работы.

33. Типы собеседований и стили ведения интервью.

34. Законодательные и иные нормативные и правовые документы, регулирующие

35. Адаптация сотрудника в новых рабочих условиях. Правила закрепления на новом месте.

36. Элементы управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением в организации.

37. Компетентностный подход в карьерной ориентации.

38. Трансформация рынка труда и компетенций.

39. Самоорганизация и самоконтроль. Роль самоменеджмента в построении карьеры

40. Система управления карьерой, организационно - психологическое сопровождение карьеры.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Адаптация сотрудника — система мероприятий, направленная на скорейшее и наиболее полное знакомство нового сотрудника со спецификой компании, в которую он пришел работать, ее традициями; коллегами, с которыми он будет взаимодействовать.

Безработные – лица 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период не имели работы (доходного занятия), занимались поисками работы, были готовы приступить к работе.

Вакансия - впервые созданная или высвободившаяся должность, которую требуется заполнить. "Горящая" вакансия – вакансия, требующая срочного заполнения. Иногда вакансией называют ожидаемую вакансию – должность, которая еще занята, но предстоит ее высвобождение в связи с уходом или планируемой заменой работника.

Внутренние источники покрытия в персонале — возможности организации в самообеспечении потребности в персонале. К ним относятся: высвобождение, переподготовка и перемещение персонала с участков работы, имеющих резервы кадров, или в связи с изменениями номенклатуры и объемов производства, механизацией и автоматизацией технологических процессов, снятием продукции с производства, а также перемещение персонала в случае выявления целесообразности его использования в другом подразделении или на другой должности. Перемещения работников внутри организации позволяют в ряде случаев предупредить их уход, связанный с неудовлетворенностью работой.

Восстановление трудоспособности — комплекс мер, направленных на реабилитацию здоровья и трудоспособности лиц, физические и психические способности которых оказались ограниченными из-за перенесенных ими травм, увечий или заболеваний.

Временные работники - лица, зачисленные на работу на определенный срок. В соответствии с действующим законодательством этот срок не может превышать двух месяцев; для замещения отсутствующих работников, за которыми сохраняется их место работы, до четырех месяцев. Следует различать временных работников и сезонных работников, принятых на определенный сезон года, не превышающий шести месяцев.

Групповое собеседование - собеседование, в котором участвует несколько кандидатов. Обычно им всем дается информация о предприятии и работе, предлагается задавать вопросы, заполнить анкету, а иногда – выполнить тесты или пробные письменные работы. Такой подход экономит затраты труда на первичную оценку кандидатов, но применяется, как правило, при подборе на рядовые позиции и наличии большого количества соискателей.

Деловые качества - это способности работника находить адекватный подход к возникающим ситуациям и кратчайший путь к достижению цели; быть самостоятельным в мышлении и уметь

обеспечивать выполнение принятых решений с высокой эффективностью. Деловые качества представляют собой синтез профессиональной компетентности работника и его организаторских способностей.

Должностная инструкция — организационно-правовой документ, в котором определяются основные функции, обязанности, права и ответственность сотрудника организации при осуществлении им деятельности в определенной должности. Инструкция составляется по каждой штатной должности организации, носит обезличенный характер и объявляется сотруднику под расписку при заключении трудового договора.

Имидж (англ. image) — сформировавшийся образ человека (организации), в котором выделяются ценностные характеристики и черты, оказывающие определенное воздействие на окружающих. Имидж складывается в ходе личных контактов человека. Наоснове мнений, высказываемых о нем окружающими. Имидж динамичен, он не является чем-то однажды заданным; его атрибуты видоизменяются, преобразуются в соответствии с изменениями в человеке.

Интервью (Interview- беседа, встреча) - целенаправленная беседа, цель которой состоит в получении ответов на вопросы, предусмотренные программой.

Интервью в эмоционально напряженной обстановке (стрессовое) - интервью, в ходе которого интервьюер занимает заранее негативную позицию по отношению к кандидату, создает обстановку давления и нервозности. Цель данного интервью - проверка стрессоустойчивости кандидата, умения действовать в экстремальных ситуациях.

Интервью глубинное (In depth interview; Depth interview - глубокое интервью) - интенсивное и детальное интервью, предназначенное для выяснения черт, качеств и характеристик личности кандидата, недоступных при стандартизированном интервью.

Интервью по компетенциям - структурированная беседа, направленная на подробный анализ реального поведения человека в его обычных рабочих ситуациях: как он принимает решения, как планирует и осуществляет контроль, как ведет себя в стрессовых ситуациях. Структура и содержание интервью зависят от тех компетенций, которые в нем оцениваются и разрабатываются специально.

Интервью структурированное (Structured interview) - интервью, при котором заранее определяется порядок следования вопросов, предлагаемых респонденту, либо порядок подачи тематических областей (блоков вопросов), directive interview; unguided interview) - интервью, в котором предоставляется максимум свободы вести беседу по темам, выбранным респондентом.

Интервьюер – специалист, проводящий интервью.

Кадры — основной (штатный) состав квалифицированных работников организации, государственных учреждений, профессиональных, общественных и иных организаций. Характеристик кадров: численность, состав, структура (профессиональная, квалификационная, должностная, половозрастная).

Карьера вертикальная — вид карьеры, с которым чаще всего связывают само понятие деловой карьеры, так как в этом случае продвижение наиболее зримо. Под вертикальной карьерой понимается подъем на более высокую ступень структурной иерархии (повышение в должности, которое сопровождается более высоким уровнем оплаты труда).

Карьера внутриорганизационная — вид карьеры, означающий, что конкретный работник в процессе своей профессиональной деятельности проходит все стадии развития: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка и развитие индивидуальных профессиональных способностей, уход на пенсию — последовательно в стенах одной организации. Эта карьера может быть специализированной и неспециализированной.

Карьера горизонтальная — вид карьеры, предполагающий либо перемещение в другую функциональную область деятельности, либо выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре (напр., выполнение роли руководителя временной целевой группы, программы и т.п.); к горизонтальной карьере можно отнести также расширение или усложнение задач на прежней ступени (как правило, с адекватным изменением вознаграждения).

Карьера деловая — поступательное продвижение личности в какой-либо сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с деятельностью; продвижение вперед по однажды выбранному пути деятельности, достижение известности, славы, обогащения. Напр., получение больших полномочий, более высокого статуса, престижа, власти, большего количества денег.

Карьера межорганизационная — вид карьеры, означающий, что конкретный работник в процессе своей профессиональной деятельности проходит все стадии развития: обучение, поступление на работу, профессиональный рост, поддержка и развитие индивидуальных профессиональных способностей, уход на пенсию — последовательно, работая на различных должностях в разных организациях. Эта карьера может быть специализированной и неспециализированной.

Карьера профессиональная - это процесс профессионального роста человека, роста его влияния, власти, авторитета, статуса в среде, выраженный в его продвижении по ступеням иерархии, квалификационной лест¬ницы, вознаграждения, престижа.

Карьера ступенчатая — вид карьеры, совмещающий элементы горизонтальной и вертикальной видов карьеры. Продвижение работника может осуществляться посредством чередования вертикального роста с горизонтальным, что дает значительный эффект. К.С. встречается довольно часто и может принимать как внутриорганизационные, так и межорганизационные формы.

Карьера центростремительная (скрытая) — вид карьеры, наименее очевидный для окружающих; доступен ограниченному кругу работников, как правило, имеющих обширные деловые связи вне организации. Под центростремительной карьерой понимается движение к ядру, руководству организации..

Карьера - 1) фактическая последовательность занимаемых ступеней (должностей, рабочих мест, положений в коллективе); 2) индивидуально осознанная позиция и поведение, связанные с трудовым опытом и деятельностью на протяжении рабочей жизни человека.

Карьеризм — отрицательное моральное качество человека, который подчиняет всю свою профессиональную и общественную деятельность достижению цели продвижения по службе. Карьерист лишь внешне демонстрирует свою преданность порученному делу. Его характерные черты — приспосабливаемость, беспринципность, угодничество; он безразличен к интересам дела и судьбам работающих с ним людей.

Карьерограмма — инструмент управления карьерой, представляющий собой графическое описание того, что должно происходить или происходит с людьми на различных этапах карьеры.

Карьерное развитие — широкий диапазон факторов, влияющих на выбор карьеры, направления ее развития и конечный успех, и удовлетворение на протяжении всей трудовой жизни.

Квалификация — уровень развития специальных способностей субъекта (работника), позволяющий ему выполнять трудовые функции определенной степени сложности в определенном профессиональном труде. В соответствии со ст. 195-1 ТК РФ под квалификацией работника понимается уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Команда — группа людей, работающих на общий результат и несущих ответственность за его достижение.

Компетентность — наличие знаний, опыта и мотивации, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

Коммуникации – способ общения и передачи информации от человека к человеку в виде устных и письменных сообщений, языка телодвижений и параметров речи.

Коммуникативная компетентность — совокупность способностей, знаний и навыков, необходимых для делового общения.

Компетенция — (лат. Competo - добиваюсь, соответствую) — это номинальная шкала, которая выявляет присутствие или отсутствие нужной для работы составляющей. Также под компетенцией понимают формально описанные требования к личностным, профессиональным и т. п. качествам сотрудников компании (или к какой-то группе сотрудников). Используются при оценке персонала.

Критерий - (греч.. criterion) – 1) признак, на основании которого производится оценка качества об поставленной цели, объекта, процесса, классификация, определение; 2) требования, на основании которых определяются правила и процедуры однозначного выбора средств достижения определенного эффекта, варианта решений, производится оценка степени достижения

Критерий оценки персонала Критерии оценки персонала - это показатели, представляющие собой наиболее значимые трудовые, поведенческие, личностные характеристики сотрудников, а также характеристики результатов их профессиональной деятельности, которые могут служить объективными основаниями для определения степени соответствия занимаемой должности

Набор персонала - действия организации для привлечения на работу кандидатов, отвечающих необходимым требованиям; формирование резерва для отбора.

Опыт работы - совокупность практически усвоенных знаний, навыков, умений в данной профессиональной деятельности.

Отбор персонала - идентификация требований, предъявляемых организацией, с качествами человека; система мероприятий, обеспечивающая формирование такого состава персонала, количественные и качественные характеристики которого отвечали бы целям и задачам организации; при отборе человек подыскивается под требования должности.

Портфолио - пакет документов и работ, иллюстрирующих профессиональные достижения кандидата.

Профессиограмма (от лат. Professio — специальность, Gramma — запись) - описание особенностей конкретной профессии, раскрывающее специфику профессионального труда и требований, которые предъявляются к человеку.

Профессиональный стандарт - профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Профессия (от лат. Profession) – род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки, получения специальных знаний, практических навыков, приобретенного опыта работы, определяемый характером и целью трудовых функций. Виды и наименования профессий определяются характером и содержанием труда, а также спецификой и условиями различных сфер деятельности.

Профиль должности - это графическое отображение модели компетенций, цифровое определение уровня проявления компетенций относительно конкретной должности

Работник — лицо, работающее по трудовому договору, подчиняющееся внутреннему трудовому распорядку организации.

Работодатель — должностное лицо, предоставляющее работу, наниматель.

Резюме(от франц. resume, resumer - излагать вкратце)- краткое описание биографии потенциального работника, где указываются его образование, опыт, интересы и иная информация.

Рекрутер - человек, занимающийся наймом персонала (рабочей силы) для различных организаций. По сути, это посредник между человеком, желающим найти работу, и работодателем.

Сопроводительное письмо (cover letter) — это поясняющее, дополняющее, служебное письмо к прилагающимся документам при поступлении на работу; или письмо, прилагающееся к пакету документов, направляемых кому-либо (контрагентам, деловым партнёрам и т.п.).

Специалисты — работники, умственный труд которых отличается профессиональной содержательностью, сложностью и интеллектуальностью, требующий для своего выполнения специального образования.

Тест (англ. Test) - вопросник, распространяемый как материал, используемый для конкретных психологических или социологических исследований, для проверки уровня знаний тестируемого.

Трудовой договор — соглашение между работником и работодателем, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные соответствующим законодательством, коллективным договором.

Трудовой стаж — продолжительность трудовой или иной общественно полезной деятельности работника, исчисляемая в официально установленном порядке и дающая ему определенные права (право на пенсию, льготы, пособия и т.п.).

Трудовые отношения — устойчивые связи между людьми, обусловленные совместной трудовой деятельностью.

Условия труда - характеристики работы по отношению к работнику.

Характеристика (Characteristic) - официальный документ с отзывом о служебной, общественной деятельности кого-либо, с описанием, определением отличительных свойств, качеств кого-либо. Наиболее общие категории, обусловливающие сознание и поведение личности.

Хобби— увлечение, любимое занятие для себя, на досуге.

Эффективность - соотношение достигнутых результатов и использованных ресурсов.

Ярмарка вакансий — периодически устраиваемый съезд представителей разных организаций с целью получения или предложения информации об имеющихся или ожидаемых вакансиях,

условиях заключения контрактов рабочих и служащих, о социальных льготах и гарантиях, предоставляемых работникам.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-1-З1	Задание 1. 1.1.Сформулируйте понятия: «рынок труда», «профессия», «специальность», «специалисты», «квалификация». Приведите соответствующие примеры. 1.2.Приведите примеры профессий, наиболее перспективных для трудоустройства.
2	ДК-1-З1	Задание 2. 2.1.Опишите основные методы поиска работы и дайте их характеристику. 2.2.Охарактеризуйте критерии, формы и методы отбора кандидатов.
3	ДК-1-З2	Задание 3. 3.1.Охарактеризуйте этапы жизненного пути и карьеры работника. 3.2. Опишите основные составляющие планирования карьеры.
4	ДК-1-З2	Задание 4. 4.1. Раскройте сущность и содержание трудового договора. 4.2.Назовите условия и сущность испытательного срока 4.3.Сформулируйте условия успешной адаптации работника.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
5	ДК-1-У1	Задание 5. На основании статистических данных вашей области: 5.1.Выделить и изучить элементы текущего рынка труда. 5.2.Проанализировать соотношение спроса и предложения на рынке труда в вашей области.
6	ДК-1-У1	Задание 6. Провести сравнительный анализ способов трудоустройства (Государственная служба занятости, интернет, личные знакомства, непосредственное обращение к работодателю, СМИ, рекрутинговые агентства) по следующим критериям: надёжность. уровень доступности информации, затраты времени и финансовых средств, эффективность (составить таблицу)», выявление мнений в группе.
7	ДК-1-У2	Задание 7. В рамках самостоятельной работы выполнятся подготовка и защита рефератов на тему «История карьеры выдающихся людей» (на примере известных политиков, управленцев, военных и т. п.). Рефераты готовятся самостоятельно после предварительного согласования плана реферата с преподавателем. Работа над рефератом включает следующие этапы: поиск и изучение источников литературы, составление библиографии, разработка плана, написание реферата. Количество печатного текста 10–15 стр.

8	ДК-1-У2	Задание 8. Решите задачу: Гражданка Царицына, проработавшая долгое время медсестрой, вынуждена была уволиться по собственному желанию в связи с необходимостью ухода за ребенком четырех лет, который серьезно заболел. Через два месяца ребенку стало значительно лучше, однако семейный доход уменьшился, поэтому она обратилась в орган службы занятости с целью поиска работы и за назначением пособия по безработице. Однако инспектором районного центра занятости ей было отказано в получении статуса безработной и назначении пособия в связи с тем, что она уволилась с прежней работы по собственной инициативе. Прав ли инспектор? Если нет, то описать порядок обжаловать его решение?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ДК-1-В1	Задание 9. Подготовьте и оформите резюме для трудоустройства. Рассмотрите и проанализируйте макеты резюме, представленные на сайтах кадровых агентств, государственной службы занятости населения, службы занятости молодежи и других информационных ресурсов. Покажите на примере конкретного документа особенности резюме различного назначения («широковещательных», для определенных категорий работодателей, целевых — для конкретного работодателя).
10	ДК-1-В1	Задание 10. Составьте и оформите сопроводительное письмо к резюме, в соответствие с требованиями стандарта по делопроизводству.
11	ДК-1-В2	Задание 11. Подготовьте и оформите портфолио для трудоустройства.
12	ДК-1-В2	Задание 12. Житель Москвы заключил срочный трудовой договор с организацией во Владивостоке, где получил временную регистрацию по месту проживания. После истечения срока трудового договора он обратился за регистрацией в качестве безработного во Владивостокский районный центр занятости, который в регистрации ему отказал. Оцените правомерность действий центра занятости.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

-проверка выполненных заданий и упражнений;

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;

-ответы на вопросы при проведении зачета

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля

1	ДК-1-З1	1.Дайте определение понятию «рынок труда». Кто (что) является участником рынка труда? 2. Назовите основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах. 3. Перечислите категории работников слабо востребованных рынком труда. 4. Назовите профессии, перспективные для трудоустройства. 5. Назовите основные причины безработицы среди молодежи. 6. Объясните, в чем заключаются трудности поиска работы молодежью и подростками. 7. Объясните преимущества молодых людей как потенциальных работников с точки
2	ДК-1-З1	11. Назовите основные методы поиска работы и дайте их характеристику. 13. Расскажите о возможных путях поиска работы. 21. Перечислите действия органов труда и занятости в области профессионального обучения безработных и незанятых граждан. 22. Объясните, в чем заключается сущность работы, проводимой органами труда и занятости с подростками и молодежью. 24. Расскажите о новых профессиях, пользующихся спросом на рынке труда.
3	ДК-1-З2	16. Правила составления эффективного резюме. 17. Интервью с работодателем: как подготовиться, какие вопросы часто задаются, как на них отвечать. 18.Назовите основные требования к составлению сопроводительного письма. 19. Раскройте сущность Федерального закона "О занятости населения в Российской Федерации". 20. Дайте определение понятий "занятость", "подходящая работа", "безработные граждане", зафиксированные Законом РФ "О занятости
4	ДК-1-З2	25. Перечислите ваши действия при принятии решения об участии в конкурсе на вакантную должность. 26. Расскажите о подготовке к встрече с работодателем. 27. Назовите документы, являющиеся основой при оформлении трудовых отношений с работодателем. 28. Расскажите, в чем сущность и содержание трудового контракта. 29. Назовите причины прекращения трудовых отношений с работодателем. 30. Назовите условия и сущность испытательного срока.
5	ДК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 5
6	ДК-1-У1	Задания для самостоятельной работы 6
7	ДК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 7
8	ДК-1-У2	Задания для самостоятельной работы 8
9	ДК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ДК-1-В1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ДК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ДК-1-В2	Задания для самостоятельной работы 12

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-1-З1	Вопросы к зачету 1-9,11,31-35
2	ДК-1-З1	Вопросы к зачету: 13, 21,22,23,24

3	ДК-1-З2	Вопросы к зачету: 10, 12, 14,15,16, 17, 18, 19, 20
4	ДК-1-З2	Вопросы к зачету: 25-30,36-40

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-1-У1	Проанализировать соотношение спроса и предложения на рынке труда в вашем регионе.
2	ДК-1-У1	Провести сравнительный анализ способов трудоустройства
3	ДК-1-У2	Составьте план развития карьеры специальности, по которой вы обучаетесь.
4	ДК-1-У2	Перечислите основные категории граждан, которым не устанавливают испытательный срок при трудоустройстве.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-1-В1	Подготовьте и оформите резюме для трудоустройства
2	ДК-1-В1	Составьте и оформите сопроводительное письмо к резюме, в соответствие с требованиями стандарта по делопроизводству.
3	ДК-1-В2	Подготовьте и оформите портфолио для трудоустройства.
4	ДК-1-В2	Перечислите и проанализируйте основные условия трудового договора.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Абрамов, С. М. Современные технологии занятости населения : учебное пособие / С. М. Абрамов, Т. А. Ветошкина, М. М. Юсибов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-2117-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129313.html

3. Семенова, Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14393-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567986

4. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560094

б) дополнительная литература:

2. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511492

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://career.ru Поиск работы Career.ru. Режим доступа: https://career.ru

https://hh.ru Поиск работы HeadHunter. Режим доступа: https://hh.ru

https://www.superjob.ru Поиск работы SuperJob. Режим доступа: https://www.superjob.ru

http://www.top-personal.ru Управление персоналом: Ежемесячный деловой журнал / ООО «Журнал «Управление персоналом». – М. : Управление персоналом. – URL : http://www.top-personal.ru

http://www.chelt.ru Человек и труд: Ежемесячный научно-практический журнал / М-во труда и соц. развития РФ. – М.: Человек и труд. – URL: http://www.chelt.ru.

http://karierapodushe.com Деловой журнал «Карьера по душе». – М.: Родионова. – URL: http://karierapodushe.com

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат социологических наук, доцент — Новикова М.М.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Институт Бизнес-технологий

Кафедра 15 менеджмента

Рабочая программа учебной дисциплины

Управление организационной культурой

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Управление организационной культурой» состоит в формировании у обучающихся компетенций, теоретических и практических знания в сфере организационной деятельности и управления изменениями в организации, изучения технологий и методов управления организационной культурой, обладание знанием и способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, сформировать у магистрантов понимание проблемы изменений и создать необходимые предпосылки для управления этим процессом в реальных условиях, расширение теоретических знаний и развитие практических умений будущих менеджеров в использовании современных подходов в управлении организацией.

Учебная дисциплина изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу Налоговое администрирование и финансовый контроль в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 991.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению расчетно -экономического типа задач профессиональной деятельности на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Управление организационной культурой относится к относится к факультативным дисциплинам и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина относится к факультативам.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций; проведением семинарских занятий в формате круглых столов; решения задач, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Готовность к саморазвитию и самообучению, развитию лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников (ДК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Готовность к	**Знать:**	

саморазвитию и самообучению, развитию лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников(ДК-2)	теоретические основы построения и управления организационной культурой как способом саморазвития и самообучения, развития лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников	ДК-2-З1
	методы и технологии проведения анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций как способа саморазвития и самообучения, развития лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников	ДК-2-З2
	Уметь:	
	выстраивать, совершенствовании управлять организационной культурой и использовать ее как ак способ саморазвития и самообучения, развития лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников	ДК-2-У1
	применять методы и технологии анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций как способа саморазвития и самообучения, развития лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников	ДК-2-У2
	Владеть:	
	владеет методологией построения и управления организационной культуры как способом саморазвития и самообучения, развития лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников	ДК-2-В1
	методологией анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций как способом саморазвития и самообучения, развития лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников	ДК-2-В2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	1	1	36	4	2	1,7	0,3	3,7	28,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Тема 1. Организационная культура как социальное явление								
1.	Тема 1. Организационная культура как социальное явление Предмет, цели и задачи освоения дисциплины. Культура как социальный феномен. Элементы культуры, культурные комплексы и конфигурации.	6,5	0,5	0,5			6	ДК-2-З1, ДК-2-У1, ДК-2-В1
Тема 2. Аналитический подход к изучению организационной культуры								
2.	Тема 2. Аналитический подход к изучению организационной культуры	5,5	0,5	0,5			5	ДК-2-З1, ДК-2-У1, ДК-2-В1
Тема 3. Типология организационных культур.								
3.	Тема 3. Типология организационных культур.	6,5	0,5	0,5			6	ДК-2-З2, ДК-2-У2, ДК-2-В2
Тема 4. Преданность организации как составляющая корпоративной культуры								
4.	Тема 4. Преданность организации как составляющая корпоративной культуры	5,5	0,5	0,5			5	ДК-2-З2, ДК-2-У2, ДК-2-В2
Промежуточная аттестация (зачет)								
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	8,3	2		1,7	0,3	6,3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Тема 1. Организационная культура как социальное явление
Предмет, цели и задачи освоения дисциплины. Культура как социальный феномен. Элементы культуры, культурные комплексы и конфигурации.

Представление о культуре в различных науках. Культура как целостная система ценностей. Социологические, исторические, нормативные, психологические, дидактические и антропологические определения культуры. Культура как духовное и материальное, культура вне и внутри личности. Культура, организация, организационная культура. Основные термины и понятия. История возникновения понятия организационной культуры. Причины научного интереса к организационной культуре. Основные атрибуты организационной культуры. Корпоративная и организационная культуры. В.А. Спивак: организационная культура как общее, а корпоративная культура как частное. Культура как контроль. Культура как нормативный порядок. Структурные элементы корпоративной культуры (материальные, духовные, знаково-символические).

Тема 2. Тема 2. Аналитический подход к изучению организационной культуры

Тема 2. Аналитический подход к изучению организационной культуры

Культура как совокупность моделей выполнения работ, делового взаимодействия, межличностного общения. Материальная культура организации, ее измерение и оценка. Культура организации труда и производства, ее измерение и оценка. Культура условий труда, безопасность труда, их измерение и оценка уровня. Культура управления, проявление культуры руководителя в моделях его трудового поведения.

Тема 3. Тема 3. Типология организационных культур.

Тема 3. Типология организационных культур.

Цели типологизации организационных культур. Общая характеристика типологии организационных культур.

Классификация М.К. де Врие и Д. Миллера. Типология культур по признаку свойственного им взаимоотношения полов. (С. Медок и Д. Паркин). Четыре типа организационных культур. Инструменты оценки типа культуры. Профили организационной культуры. Типология С. Ханди – культура власти, роли, задачи, личности. Культура «оранжереи», «собирателей колосьев», «огорода», «французского сада», «крупных плантаций», «лианы», «косяка рыб», «кочующей орхидеи» (М. Бурке). Корпоративный тип культуры, консультативный, «партизанский», предпринимательский (Р. Акофф). Культура высокого риска и быстрой обратной связи, культура низкого риска и быстрой обратной связи, культура высокого риска и медленной обратной связи, культура низкого риска и медленной обратной связи (А.А. Кеннеди). Культура индивидуализма и коллективизма (Г. Ховстед). Культуры, основанные на различных ценностных ориентациях (Ф. Клукхона, Ф.Л. Штротбека). Корпоративные культуры, выделяемые в России (органическая, бюрократическая, предпринимательская, партисипативная).

Тема 4. Тема 4. Преданность организации как составляющая корпоративной культуры

Тема 4. Преданность организации как составляющая корпоративной культуры

Научные объяснения феноменологии преданности организации. Д. Тибо и Г. Келли о факторе «взаимного обмена вознаграждения и наказания» в контексте взаимодействия. Теория референтной группы в современной западной социальной психологии (Г. Хайман, Т. Ньюком, М. Шериф, Г. Келли и другие). Когнитивистская ориентация (Т. Ньюком). Теория когнитивного диссонанса (Л. Фестингер). Теория Шутца о феномене межличностных отношений совместимости. Теория привязанности и концепция «внутренней рабочей модели» Боулби. Мейер и Ален: рассмотрение трех измерений привязанности к организации – эмоционального, нормативного и текущего.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Предмет изучения дисциплины «Организационная культура». Понятие организационной культуры, ее связь с другими науками.
2. Влияние организационной культуры на подсистемы управления персоналом.
3. Определение и содержание понятия организационной культуры.
4. Эволюционные формы организационной культуры.
5. Организационная культура как система.
6. Структуры организационной культуры.
7. Уровни организационной культуры.
8. Ценности как основной элемент организационной культуры.
9. Нормы поведения сотрудников как основа организационной культуры.
10. Эмоциональный информационно-исторический фон, его формы.
11. Система информирования в организации как часть культуры.
12. Социально-психологический климат и факторы его формирования.
13. Коллективные представления сотрудников организации и механизм их формирования.
14. Основные компоненты организационной культуры.
15. Свойства организационной культуры.

16. Виды организационных культур.
17. Понятие и виды субкультур в организации и условия их формирования.
18. Роль организационной культуры с точки зрения сотрудников.
19. Роль организационной культуры с точки зрения руководителей.
20. Организационная культура и внешняя среда.
21. Типология организационной культуры Г. Хофштеда.
22. Типология организационной культуры Т. Е. Дейла и А. А. Кеннеди.
23. Типология организационной культуры Р. Акоффа.
24. Типология организационной культуры М. Бурке.
25. Типология организационной культуры С. Ханди.
26. Типология организационной культуры Ф. Клукхона и Ф. Л. Штротбека.
27. Типология организационной культуры Н. Адлер.
28. Место культуры организации в социокультурной системе общества.
29. Факторы, влияющие на характеристики организационной культуры.
30. Взаимосвязь организационной культуры и стратегии организации.
31. Кадровая политика и организационная культура.
32. Показатели анализа эффективности организационной культуры.
33. Параметры оценки состояния организационной культуры.
34. Признаки эффективных и неэффективных организационных культур.
35. Идеографические (качественные) методы изучения организационной культуры.
36. Формализованные методы изучения организационной культуры.
37. Влияние организационной культуры на организационную эффективность.
38. Модель влияния организационной культуры на эффективность организации (В. Сате).
39. Модель диагностики организационной культуры Т. Парсонса.
40. Принципы формирования организационной культуры.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Адаптация организации – процесс приспособления организации к изменяющимся условиям окружающей среды.

Альтернатива (от лат. alter – один из двух) – необходимость выбора между взаимоисключающими возможностями.

Антропология (от греч. anthropos – человек и logos – учение) – область научного познания, в которой изучаются проблемы происхождения, существования человека в природной и искусственной среде, т.е. это наука о человеке в самом широком понятии. Предметом антропологии являются закономерности и механизмы взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы.

Блог – элемент сети, отражающий присутствие в ней того или иного участника через регулярно обновляемые сообщения текстового, визуального, мультимедийного или иного содержания.

Взаимодействие – обмен информацией с помощью различных средств коммуникации для установления взаимоотношений между людьми.

Внешняя неопределенность - ограниченность и неточность доступной информации о внешней среде компании.

Внутренняя интеграция – совмещение развития отдельных элементов (внутриорганизационных отношений и бизнес-процессов), приводящее к возникновению положительной синергии и эффективному достижению единой цели.

Выполнение решения – устранение проблемы, его породившей, по отношению к которой было принято решение.

Герои корпоративных историй – любые сотрудники, которые смогли справиться с трудной или нестандартной проблемой либо сумели проявить себя в определенной ситуации. Это могут быть основатели, руководители компании, которые своим энтузиазмом и мудростью привели ее к успеху, менеджеры компании, умело осуществившие какие-либо проекты, специалисты,

эффективно решившие поставленную задачу.

Гибкость – умение быстро адаптироваться к внутренним и внешним изменениям.

Группа – относительно обособленное объединение двух или более человек, взаимодействующих между собой, зависящих друг от друга и объединяющих свои усилия для достижения общих целей.

Деловая среда – часть внешней среды, которая является непосредственным окружением организации. В нее входят банки, рекламные и кадровые агентства, консультационные и аудиторские фирмы, лизинговые компании, государственные и муниципальные органы, другие заинтересованные лица и организации, с которыми организация напрямую устанавливает взаимосвязи.

Интеллектуальный капитал – совокупность интеллектуальных (нематериальных) ресурсов, которые способны создавать добавленную стоимость и обеспечивать конкурентные преимущества. Интеллектуальный капитал является фактором производства, так как, наряду с другими видами капитала, представляет собой ресурсы, используемые для производства товаров и услуг и приносящие доход.

Исполнительность – осуществляемость принятых руководством решений.

Команда – группа людей, имеющих высокую квалификацию в определенной области, преданных общей цели деятельности, для достижения которой они действуют сообща, взаимно согласовывая свою работу.

Коммуникативная компетентность – способность организации выстраивать эффективные коммуникации.

Коммуникационная сеть – система физических каналов связи и коммуникационного оборудования: телефонные и компьютерные сети, сети кабельного телевидения, сотовой связи и др.

Коммуникация - 1) средство связи; 2) процесс взаимодействия субъектов, при котором происходит передача и обмен информацией; 3) общение индивидов или групп.

Компетенции (макрокомпетенции) – комплекс взаимосвязанных профессиональных знаний, навыков и умений персонала компании, выраженных в уникальной технологии управления, создания и реализации продукции.

Корпоративная история – любое сюжетно связанное повествование, которое является выражением определенных принципов или ценностей компании. История – это носитель и передатчик корпоративных знаний.

Корпоративные легенды – истории компании, которые могут быть не основаны на реально произошедших событиях, а напротив, полностью выдуманы с целью манипуляции общественным мнением или мнением отдельного коллектива.

Корпоративные мифы - истории компании и ее сотрудников, которые частично основаны на реальных фактах, частично придуманы и преподносят события определенным образом. Они имеют направленность в желаемое будущее и обязательно показывают слушателям перспективу.

Корпоративный сторителлинг – инструмент менеджмента, который используется для понимания, интерпретации и распространения ценностей, норм, правил и принципов организационной культуры через использование корпоративных историй, мифов, легенд и героев.

Ксенофобия – боязнь и отторжение незнакомых и непривычных представлений в чужой культуре, агрессивное отношение к ним.

Культура знаний – определенная корпоративная философия, включающая базовые принципы и ценности компании, соответствующие стратегическим целям, приоритетам, стратегии управления знаниями, на которую ориентируются в своей деятельности и которую разделяют все сотрудники компании.

Культурная адаптация – приспособление к новой культуре, которое требует преодоления ряда препятствий и барьеров, таких как язык, религия, пища, личное пространство, социальное поведение и др.

Культурный шок – ощущение растерянности, опасности, тревоги, беспомощности, вызванное непониманием системы ценностей чужой культуры.

Лидер – человек, обладающий способностью вести за собой.

Макроокружение – часть внешней среды, общей для всех организаций. Включает экономические, политические, правовые, социальные, технологические, географические, международные и другие факторы, которые влияют на организацию.

Менталитет (от лат. mens или mentis – ум, разум, интеллект и alis – другие) – устойчивая

совокупность культурных, эмоциональных, интеллектуальных, психических состояний (особенностей), характерных для той или иной этнической группы, нации, народности. Обычно этой категорией характеризуется мировоззрение, образ мышления конкретного человека.

Миссия – предназначение организации, основная цель ее существования.

Мотивация – формирование у работника совокупности внутренних побуждений, обусловленных взаимодействием индивидуальных интересов и внешних воздействий.

Мотивирование – выявление, исследование, использование внутренних побуждений работника, обусловивших его конкретное поведение.

Мультикультурализация – формирование мультинациональной культуры в организациях, в которых работники, принадлежащие к двум или более культурам, взаимодействуют друг с другом на постоянной основе.

Национальная деловая культура - нормы и правила ведения бизнеса, деловая этика, деловой этикет; является составной частью национальной культуры.

Национальная культура – совокупность ценностей, установок, убеждений и норм, разделяемых большинством жителей страны.

Неявные знания – те знания, о которых мы не подозреваем: догадки, озарения, опыт, интуиция, ноу-хау, секреты мастерства. Неявные знания сложно выразить, закодировать, формализовать, передать друг другу.

Обычай – унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычным для их членов. Термин «обычай» иногда рассматривают как синоним понятий «традиция», «обряд», «ритуал».

Оптимальное решение – наиболее эффективное из всех альтернативных вариантов решение, выбранное по какому-либо критерию оптимизации для данной ситуации.

Организационная антропология – область научного познания, которая рассматривает вопросы взаимодействия человека с культурой той организации, в рамках которой человек существует, живет и действует. Включает культурную, социальную, историческую, политическую, экономическую, управленческую, философскую, синергийную, визуальную и другие виды организационной антропологии.

Организационная культура – система принятых в организации и разделяемых ее работниками ценностей, убеждений, принципов, норм поведения.

Организационно-управленческие (организационные) компетенции – комплекс навыков и умений персонала, способствующих преобразованию внутренней среды и достижению управляемости организации.

Организационные изменения – любые перемены в организации, вызванные внутренними и внешними причинами.

Организационный капитал – часть интеллектуального капитала, которая включает процедуры, технологии, системы управления, техническое и программное обеспечение, патенты, бренды, культуру организации, отношения с клиентами.

Построение команды – целенаправленные действия, как правило, ее руководителя, по развитию участников команды и достижению эффективного взаимодействия между ними в процессе целенаправленной деятельности.

Потребительский (клиентский) капитал – часть интеллектуального капитала, которая включает знания о клиентах, потребителях; капитал, который складывается из связей и устойчивых отношений с потребителями и клиентами.

Принятие управленческих решений – процесс анализа, прогнозирования и оценки ситуации, выбора и согласования наилучшего альтернативного варианта достижения поставленной цели.

Проактивность – способность упреждать нежелательные тенденции и ускорять желаемые, в результате чего возрастает независимость организации от внешней среды.

Проблема – неразрешенное противоречие, характеризующее разницу между действительным и желаемым состояниями объекта.

Рациональное решение – выбор, подкрепленный результатами объективного анализа; не зависит от опыта, накопленного в прошлом.

Риск – 1) возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий; 2) вероятность понести убытки или упустить выгоду; неуверенность в получении соответствующего дохода или убытка.

Ритуал – форма символического внешнего поведения, предполагающая цепь последовательно

совершаемых действий сигнально-знакового характера; церемония, демонстративное действие, отличающееся театрализованностью и массовостью; порядок выполнения определенных действий в определенной форме.

Роль – программа, которая отвечает ожидаемому поведению человека, занимающему определенное место в структуре той или иной социальной группы. Это конкретное поведение работника в той или иной ситуации, структурированный способ его участия в жизни общества, коллектива или команды. Командная роль – относительно часто демонстрируемый тип поведения индивида в тех случаях, когда он принимает участие в работе команды.

Рыночные компетенции – комплекс навыков и умений персонала, способствующих преобразованию внешней среды и достижению конкурентоспособности компании.

Самоорганизация – способность системы при изменении внешних параметров самостоятельно осуществлять переход к новым структурным взаимоотношениям между ее элементами. Для команды такими элементами являются ее участники.

Самоуправление – автономное функционирование какой-либо организационной системы, которая самостоятельно принимает решения, касающиеся ее внутренних проблем; управление как участие всех членов команды в ее деятельности.

Сетевые коммуникации – совокупность каналов передачи информации и процессов межличностного взаимодействия и общения.

Сообщество - тем или иным образом организованное объединение людей с целью реализации общих интересов.

Сообщество в социальной сети – объединение интернет-участников социальной сети по тому или иному определенному общему интересу.

Сообщество практики – группа людей, которые имеют общие интересы в определенной области знаний и стремятся работать вместе.

Сопротивление изменениям – любые поступки работников организации, направленные на дискредитацию, задержку или противодействие осуществлению перемен в организации.

Социализация – процесс адаптации личности к организационному окружению.

Социальная группа - относительно устойчивая совокупность людей, имеющая общие интересы, ценности и нормы поведения, складывающиеся в рамках исторически определенного общества.

Социальная сеть – информационная платформа, позволяющая интернет-пользователям создавать личные записи или объединяться в сообщества на основе неких открытых правил и определенного публичного протокольного соглашения.

Стадия (этап) жизненного цикла организации – период времени, который характеризуется однотипными ценностными установками, определенным кругом задач и проблем в развитии организации.

Стиль руководства – обобщенный вид поведения руководителя в отношениях с подчиненными; совокупность наиболее характерных и устойчивых методов и форм работы с подчиненными.

Сторителлинг – способ передачи информации и знаний, а также побуждение к желаемым действиям с помощью поучительных историй. Также сторителлинг можно определить как искусство увлекательного рассказа.

Стратегия – комплексный план, предназначенный для осуществления миссии и целей организации, разрабатываемый на длительную перспективу.

Стратегия управления знаниями – план действий, направленный на трансформацию интеллектуального капитала для достижения более высокой эффективности, стоимости и конкурентоспособности компании.

Традиция (лат. traditio – передача, предание) – совокупность элементов социального и культурного наследия, передающегося от поколения к поколению и сохраняющегося в определенных обществах и социальных группах в течение длительного времени; играет важную роль в организационной культуре. Традиции закрепляют границы моральных, духовных, нравственно-этических правил, формируют определенный образ жизни, поведения, общения и в целом – культуры.

Управление знаниями – совокупность стратегий, принципов и процессов по созданию, приобретению, распространению, обмену и использованию знаний для обеспечения конкурентоспособности компании.

Управленческое решение – творческое, волевое действие субъекта управления, которое основывается на знании объективных законов в сфере функционировании управляемой системы и анализа информации о ее деятельности.

Цель – желаемое будущее состояние, конкретный желаемый результат, на достижение которого направлено управление.

Ценности корпорации - принципы, регулирующие процессы социального взаимодействия между ее элементами и компонентами внешней среды.

Ценностная идентификация сотрудника – совпадение ценностных ориентаций сотрудника и ценностей корпораций.

Ценностная система – совокупность взаимосвязанных элементов (ценностей корпорации и ценностных ориентаций сотрудников), объединенных единством цели – повышение стоимости компании.

Ценностная трансформация – процесс преобразования ценностной системы или ее элементов с целью повышения уровня согласованности элементов в этой системе.

Ценностная установка - своеобразная программа деятельности человека, формируемая под воздействием ценностных ориентаций.

Ценностное управление – процесс, фокусирующий деятельность корпорации на удовлетворении общих поведенческих ожиданий, обеспечивающих повышение ее стоимости. Ценностное управление – комплексное управление, включающее действия, направленные на повышение стоимости компании за счет усиления ценностной идентичности сотрудников, формирования ценностной системы, отличающейся высоким уровнем ценностной согласованности. Ценностное управление – реализация в компании управления на основе общих, согласованных и разделяемых сотрудниками корпоративных ценностей.

Ценностный аудит – диагностика состояния ценностной системы корпорации.

Ценностный портрет «идеального» сотрудника – совокупность ценностных ориентаций, обеспечивающая реализацию ценностей корпорации наилучшим образом.

Ценностные ориентации – сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность личности человека, придающий смысл и направление его поведению (жизненная философия).

Человеческий капитал – часть интеллектуально капитала, которая включает знания, практические навыки, умения, накопленный опыт, творческие и мыслительные способности людей, их моральные ценности и принципы.

Этноцентризм – предрасположенность людей оценивать условия своей культуры как предпочтительные; убеждение, что культурные ценности и обычаи своей страны превосходят все другие ценности.

Явные знания – знания, которые могут выражаться в словах и числах, точных данных, научных формулах, процедурах, правилах и т.д. Они могут легко передаваться и обмениваться. Явные знания можно формализовать (кодифицировать), т.е. представить на бумажных, электронных и других носителях.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-2-З1	1. Дайте разные определения организационной культуры (разных авторов) и сравните их между собой. В чем вы видите сходства и различия этих определений.
2	ДК-2-З1	2. Перечислите базовые идеи и ценности как ядро организационной культуры.
3	ДК-2-З2	3. Перечислите особенности организационной культуры на разных стадиях развития организации.
4	ДК-2-З2	4. Перечислите и охарактеризуйте внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование организационной культуры.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания

5	ДК-2-У1	5. Составьте аналитический обзор по теме: Современные подходы к трактовке организационной культуры на примере обзора публикаций в периодической печати.
6	ДК-2-У1	6. Составьте аналитический обзор по теме: "Современные подходы к типологии организационной культуры" на основе публикаций в периодической печати.
7	ДК-2-У2	7. Составьте обзор новых учебников по дисциплине "Управление организационной культурой" и подготовьте аналитическую справку по их содержанию.
8	ДК-2-У2	8. Составьте аналитический обзор на основе публикаций в периодической печати по теме: Лояльность сотрудников в организации: принципы и методы формирования.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ДК-2-В1	9. Выполните задание 1 из приложения.
10	ДК-2-В1	10. Выполните задание 2 из приложения.
11	ДК-2-В2	11. Выполните задание 3 из приложения.
12	ДК-2-В2	12. Выполните задание 4 из приложения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- проверочная работа по темам 1-4.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ДК-2-З1	1. Охарактеризуйте сущность и структура организационной культуры.
2	ДК-2-З1	2. перечислите и раскройте компоненты организационной культуры: идеально символические и материальные.
3	ДК-2-З2	3. Опишите факторы формирования организационной культуры.
4	ДК-2-З2	4. Раскройте организационное поведение как основу эффективной деятельности организации.
5	ДК-2-У1	5. Составьте таблицу "История возникновения корпоративной культуры"
6	ДК-2-У1	6. Составьте сравнительную таблицу "Корпоративная и организационная культуры".
7	ДК-2-У2	7. Составьте сравнительную таблицу или графическую схему с комментариями "Типология организационных культур"
8	ДК-2-У2	8. Составьте сравнительную таблицу "Корпоративные культуры, выделяемые в России" организационной культуры в разных типах организаций"
9	ДК-2-В1	9. Напишите эссе по теме: "Организационная культура как социальное явление"
10	ДК-2-В1	10. Напишите эссе по теме: "Трансформация организационной культуры в эпоху цифровой экономики"
11	ДК-2-В2	11. Напишите эссе по теме: "Преданность организации как основа корпоративной культуры"

12	ДК-2-В2	12. Напишите эссе по теме: "Специфика организационной культуры в разных типах организаций"

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-2-З1	Вопросы к зачету 1-20:
2	ДК-2-З1	1. Предмет изучения дисциплины «Организационная культура». Понятие организационной культуры, ее связь с другими науками. 2. Влияние организационной культуры на подсистемы управления персоналом. 3. Определение и содержание понятия организационной культуры. 4. Эволюционные формы организационной культуры. 5. Организационная культура как система. 6. Структуры организационной культуры. 7. Уровни организационной культуры. 8. Ценности как основной элемент организационной культуры. 9. Нормы поведения сотрудников как основа организационной культуры. 10. Эмоциональный информационно-исторический фон, его формы. 11. Система информирования в организации как часть культуры. 12. Социально-психологический климат и факторы его формирования. 13. Коллективные представления сотрудников организации и механизм их формирования. 14. Основные компоненты организационной культуры. 15. Свойства организационной культуры. 16. Виды организационных культур. 17. Понятие и виды субкультур в организации и условия их формирования. 18. Роль организационной культуры с точки зрения сотрудников. 19. Роль организационной культуры с точки зрения руководителей. 20. Организационная культура и внешняя среда.
3	ДК-2-З2	Вопросы к зачету 21-40:

4	ДК-2-З2	21. Типология организационной культуры Г. Хофштеда. 22. Типология организационной культуры Т. Е. Дейла и А. А. Кеннеди. 23. Типология организационной культуры Р. Акоффа. 24. Типология организационной культуры М. Бурке. 25. Типология организационной культуры С. Ханди. 26. Типология организационной культуры Ф. Клукхона и Ф. Л. Штротбека. 27. Типология организационной культуры Н. Адлер. 28. Место культуры организации в социокультурной системе общества. 29. Факторы, влияющие на характеристики организационной культуры. 30. Взаимосвязь организационной культуры и стратегии организации. 31. Кадровая политика и организационная культура. 32. Показатели анализа эффективности организационной культуры. 33. Параметры оценки состояния организационной культуры. 34. Признаки эффективных и неэффективных организационных культур. 35. Идеографические (качественные) методы изучения организационной культуры. 36. Формализованные методы изучения организационной культуры. 37. Влияние организационной культуры на организационную эффективность. 38. Модель влияния организационной культуры на эффективность организации (В. Сате). 39. Модель диагностики организационной культуры Т. Парсонса. 40. Принципы формирования организационной культуры.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-2-У1	1. Составьте аналитический обзор по теме: Современные подходы к трактовке организационной культуры на примере обзора публикаций в периодической печати.
2	ДК-2-У1	2. Составьте аналитический обзор по теме: "Современные подходы к структуре организационной структуры" на основе публикаций в периодической печати.
3	ДК-2-У2	3. Составьте аналитический обзор на основе публикаций в периодический печати по теме: Сравнительный анализ типологий организационных культур у различных исследователей в этой области.
4	ДК-2-У2	4. Составьте аналитический обзор на основе публикаций в периодической печати по теме: Лояльность организации: принципы и методы формирования.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ДК-2-В1	5. Выполните задание 1 из приложения.
2	ДК-2-В1	6. Выполните задание 2 из приложения.
3	ДК-2-В2	7. Выполните задание 3 из приложения.
4	ДК-2-В2	8. Выполните задание 4 из приложения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536247

2. Организационная культура : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01440-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560501

3. Колосов, В. А. Организационная культура : учебник для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14302-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567880

б) дополнительная литература:

2. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, С. Ю. Савинова, О. М. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17628-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537203

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

http://www.mevriz.ru Официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»

https://rjm.spbu.ru Официальный сайт журнала «Российский журнал менеджмента»

http://www.mba-journal.ru/archive Сайт специализированного научно-практического издания «Менеджмент и бизнес-администрирование»

http://www.consultant.ru Официальный сайт Консультант-Плюс

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используются аудитории, оборудованные компьютером и проектором. В ходе обучения используются следующие дополнительные учебные материалы: презентации лекций, видеоматериалы, тестовые задания, кейсы.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат педагогических наук, доцент — Ганина С.А.

Автор (составитель) кандидат социологических наук, доцент — Зеленина Т.Р.