Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «Российский новый университет»)

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Программы практик

по образовательной программе

«Цифровая экономика»

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

(очная форма обучения)

Москва

2026 г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: преддипломная практика

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика является типом производственной практики, проводится в соответствии с учебным планом и обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Цифровая экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Цель преддипломной практики заключается в формировании и развитии профессиональных знаний в сфере цифровизации экономики, цифровой трансформации мировой экономики, информационных систем и технологий бизнеса, цифровых денежных средств, научных исследований в цифровой экономике, цифровых технологий налогового администрирования, управления рисками цифровой экономики., овладении необходимыми профессиональными компетенциями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), овладении современными научными методами для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия управленческих решений.

Практика может проводиться непосредственно в структурном подразделении АНО ВО РосНОУ, деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, или в организации, осуществляющей деятельность по профилю (направленности) образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в профильном структурном подразделении организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между АНО ВО РосНОУ и организацией.

Конкретная организация для прохождения обучающимися практики определяется руководителем практики от Налогового института. По решению директора института на основании заявления студента (Приложение 1) студент может быть направлен на практику в иную профильную организацию, предложенную студентом. В этом случае студент предоставляет документы, подтверждающие соответствие предложенной им организации или структурного подразделения организации профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы, после чего заключается договор между данной организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) – Приказ Минобрнауки РФ № 954 от 12.08.2020 г.

2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

4. Квалификационный справочник должностей руководителей специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 с изменениями и дополнениями.

5. Квалификационные требования и квалификационные характеристики различных категорий должностных лиц, руководителей, специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: преддипломная практика относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 5

курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика: преддипломная практика относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается по очно-заочной форме на 5 курсе в 9 семестре.

Изучению данной учебной дисциплины по очно-заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Риски цифровой экономики, Цифровые денежные средства, Электронное правительство, Блокчейн-технологии в экономике, Налогообложение юридических лиц, Экономический анализ хозяйственной деятельности, Большие данные (BIG Data), Информационные системы в экономике, Налогообложение физических лиц, Цифровая инфраструктура организации (предприятия), Цифровая экономика, Цифровая экономика и социология труда, Автоматизированный бухгалтерский учет и анализ, Корпоративные финансы, Цифровая трансформация мировой экономики, Цифровые технологии налоговой системы, Электронная торговля, Деньги, кредит, банки, Правовое регулирование цифровой экономики, Профессиональные компьютерные программы, Интернет-банкинг, Финансовая грамотность и управление финансами, Экономика организации (предприятия), Макроэкономика, Цифровая грамотность, Электронные системы документооборота, Информатика, Методы научного исследования, Микроэкономика.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплины (модули) и практики, для которых выполнение задач производственной практики необходимо как предшествующее: выпускная квалификационная работа.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий (ПК-1)

- Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (ПК-2)

- Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (ПК-3)

- Способен выявлять, собирать и анализировать экономическую информацию для формирования возможных решений. (ПК-4)

- Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей цифровой экономики. (ПК-5)

- Способен анализировать, обобщать и систематизировать информацию, определяющую роль налогов в экономической политике государства (ПК-6)

- Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа цифровой экономики. (ПК-7)

- Способен использовать техники эффективных цифровых коммуникаций. (ПК-8)

- Способен применять информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. (ПК-9)

- Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. (ПК-10)

- Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски цифровой экономики и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (ПК-11)

- Способен проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев (ПК-12)

- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры, использовать различные источники информации и финансовые инструменты в рамках бизнес-анализа (ПК-13)

- Способен использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном безопасном состоянии информации бизнес-анализа. (ПК-15)

- Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами нормативно-правового регулирования цифровой экономики (ПК-14)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий(ПК-1)	**Знать:**	
	способы оценки, анализа и учета информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий;	ПК-1-З1
		ПК-1-З2
		ПК-1-З3
		ПК-1-З4
		ПК-1-З5
		ПК-1-З6
		ПК-1-З7
		ПК-1-З8
		ПК-1-З9
	Уметь:	
	оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий;	ПК-1-У1
		ПК-1-У2
		ПК-1-У3
		ПК-1-У4
		ПК-1-У5
		ПК-1-У6
		ПК-1-У7
		ПК-1-У8
		ПК-1-У9
	Владеть:	

	навыками оценки, анализа и учета информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий;	ПК-1-В1
		ПК-1-В2
		ПК-1-В3
		ПК-1-В4
		ПК-1-В5
		ПК-1-В6
		ПК-1-В7
		ПК-1-В8
		ПК-1-В9
Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (ПК-2)	**Знать:**	
	информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;	ПК-2-З1
		ПК-2-З2
		ПК-2-З3
		ПК-2-З4
		ПК-2-З5
		ПК-2-З6
		ПК-2-З7
		ПК-2-З8
		ПК-2-З9
	Уметь:	
	применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;	ПК-2-У1
		ПК-2-У2
		ПК-2-У3
		ПК-2-У4
		ПК-2-У5
		ПК-2-У6
		ПК-2-У7
		ПК-2-У8
		ПК-2-У9
	Владеть:	
	информационными технологиями в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;	ПК-2-В1
		ПК-2-В2
		ПК-2-В3
		ПК-2-В4
		ПК-2-В5
		ПК-2-В6
		ПК-2-В7
		ПК-2-В8
		ПК-2-В9
Способен	**Знать:**	

анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации(ПК-3)	основы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации;	ПК-3-З1
		ПК-3-З2
		ПК-3-З3
		ПК-3-З4
		ПК-3-З5
		ПК-3-З6
		ПК-3-З7
		ПК-3-З8
		ПК-3-З9
	Уметь:	
	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;	ПК-3-У1
		ПК-3-У2
		ПК-3-У3
		ПК-3-У4
		ПК-3-У5
		ПК-3-У6
		ПК-3-У7
		ПК-3-У8
		ПК-3-У9
	Владеть:	
	современными методиками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации;	ПК-3-В1
		ПК-3-В2
		ПК-3-В3
		ПК-3-В4
		ПК-3-В5
		ПК-3-В6
		ПК-3-В7
		ПК-3-В8
		ПК-3-В9
Способен выявлять, собирать и анализировать экономическую информацию для формирования возможных решений. (ПК-4)	**Знать:**	
	способы выявления, сбора и анализа экономической информации для формирования возможных решений;	ПК-4-З1
		ПК-4-З2
		ПК-4-З3
		ПК-4-З4
		ПК-4-З5
		ПК-4-З6
		ПК-4-З7
		ПК-4-З8
		ПК-4-З9
	Уметь:	

	выявлять, собирать и анализировать экономическую информацию для формирования возможных решений;	ПК-4-У1
		ПК-4-У2
		ПК-4-У3
		ПК-4-У4
		ПК-4-У5
		ПК-4-У6
		ПК-4-У7
		ПК-4-У8
		ПК-4-У9
	Владеть:	
	способами выявления, сбора и анализа экономической информации для формирования возможных решений;	ПК-4-В1
		ПК-4-В2
		ПК-4-В3
		ПК-4-В4
		ПК-4-В5
		ПК-4-В6
		ПК-4-В7
		ПК-4-В8
		ПК-4-В9
Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей цифровой экономики.(ПК-5)	**Знать:**	
	бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей цифровой экономики;	ПК-5-З1
		ПК-5-З2
		ПК-5-З3
		ПК-5-З4
		ПК-5-З5
		ПК-5-З6
		ПК-5-З7
		ПК-5-З8
		ПК-5-З9
	Уметь:	
	оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей цифровой экономики;	ПК-5-У1
		ПК-5-У2
		ПК-5-У3
		ПК-5-У4
		ПК-5-У5
		ПК-5-У6
		ПК-5-У7
		ПК-5-У8
		ПК-5-У9
	Владеть:	

	методами оценки бизнес-возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей цифровой экономики;	ПК-5-В1
		ПК-5-В2
		ПК-5-В3
		ПК-5-В4
		ПК-5-В5
		ПК-5-В6
		ПК-5-В7
		ПК-5-В8
		ПК-5-В9
Способен анализировать, обобщать и систематизировать информацию, определяющую роль налогов в экономической политике государства (ПК-6)	**Знать:**	
	методы анализа, обобщения и систематизации информации, определяющей роль налогов в экономической политике государства;	ПК-6-З1
		ПК-6-З2
		ПК-6-З3
		ПК-6-З4
		ПК-6-З5
		ПК-6-З6
		ПК-6-З7
		ПК-6-З8
		ПК-6-З9
	Уметь:	
	анализировать, обобщать и систематизировать информацию, определяющую роль налогов в экономической политике государства;	ПК-6-У1
		ПК-6-У2
		ПК-6-У3
		ПК-6-У4
		ПК-6-У5
		ПК-6-У6
		ПК-6-У7
		ПК-6-У8
		ПК-6-У9
	Владеть:	
	методами анализа, обобщения и систематизации информации, определяющей роль налогов в экономической политике государства;	ПК-6-В1
		ПК-6-В2
		ПК-6-В3
		ПК-6-В4
		ПК-6-В5
		ПК-6-В6
		ПК-6-В7
		ПК-6-В8
		ПК-6-В9

Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа цифровой экономики.(ПК-7)	**Знать:**	
	связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа цифровой экономики;	ПК-7-З1
		ПК-7-З2
		ПК-7-З3
		ПК-7-З4
		ПК-7-З5
		ПК-7-З6
		ПК-7-З7
		ПК-7-З8
		ПК-7-З9
	Уметь:	
	определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа цифровой экономики;	ПК-7-У1
		ПК-7-У2
		ПК-7-У3
		ПК-7-У4
		ПК-7-У5
		ПК-7-У6
		ПК-7-У7
		ПК-7-У8
		ПК-7-У9
	Владеть:	
	методами оценки связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа цифровой экономики;	ПК-7-В1
		ПК-7-В2
		ПК-7-В3
		ПК-7-В4
		ПК-7-В5
		ПК-7-В6
		ПК-7-В7
		ПК-7-В8
		ПК-7-В9
Способен использовать техники эффективных цифровых коммуникаций.(ПК-8)	**Знать:**	
	техники эффективных цифровых коммуникаций;	ПК-8-З1
		ПК-8-З2
		ПК-8-З3
		ПК-8-З4
		ПК-8-З5
		ПК-8-З6
		ПК-8-З7
		ПК-8-З8
		ПК-8-З9
	Уметь:	

	использовать техники эффективных цифровых коммуникаций;	ПК-8-У1
		ПК-8-У2
		ПК-8-У3
		ПК-8-У4
		ПК-8-У5
		ПК-8-У6
		ПК-8-У7
		ПК-8-У8
		ПК-8-У9
	Владеть:	
	технологией эффективных цифровых коммуникаций;	ПК-8-В1
		ПК-8-В2
		ПК-8-В3
		ПК-8-В4
		ПК-8-В5
		ПК-8-В6
		ПК-8-В7
		ПК-8-В8
		ПК-8-В9
Способен применять информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.(ПК-9)	**Знать:**	
	информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;	ПК-9-З1
		ПК-9-З2
		ПК-9-З3
		ПК-9-З4
		ПК-9-З5
		ПК-9-З6
		ПК-9-З7
		ПК-9-З8
		ПК-9-З9
	Уметь:	
	применять информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;	ПК-9-У1
		ПК-9-У2
		ПК-9-У3
		ПК-9-У4
		ПК-9-У5
		ПК-9-У6
		ПК-9-У7
		ПК-9-У8
		ПК-9-У9
	Владеть:	

	информационными технологиями (программным обеспечением), применяемыми в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;	ПК-9-В1
		ПК-9-В2
		ПК-9-В3
		ПК-9-В4
		ПК-9-В5
		ПК-9-В6
		ПК-9-В7
		ПК-9-В8
		ПК-9-В9
Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.(ПК-10)	**Знать:**	
	методы анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;	ПК-10-З1
		ПК-10-З2
		ПК-10-З3
		ПК-10-З4
		ПК-10-З5
		ПК-10-З6
		ПК-10-З7
		ПК-10-З8
		ПК-10-З9
	Уметь:	
	анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;	ПК-10-У1
		ПК-10-У2
		ПК-10-У3
		ПК-10-У4
		ПК-10-У5
		ПК-10-У6
		ПК-10-У7
		ПК-10-У8
		ПК-10-У9
	Владеть:	
	методами анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;	ПК-10-В1
		ПК-10-В2
		ПК-10-В3
		ПК-10-В4
		ПК-10-В5
		ПК-10-В6
		ПК-10-В7
		ПК-10-В8
		ПК-10-В9

Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски цифровой экономики и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (ПК-11)	**Знать:**	
	порядок выявления, регистрирования, анализа и классификации рисков цифровой экономики и разработки комплекса мероприятий по их минимизации;	ПК-11-З1
		ПК-11-З2
		ПК-11-З3
		ПК-11-З4
		ПК-11-З5
		ПК-11-З6
		ПК-11-З7
		ПК-11-З8
		ПК-11-З9
	Уметь:	
	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски цифровой экономики и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;	ПК-11-У1
		ПК-11-У2
		ПК-11-У3
		ПК-11-У4
		ПК-11-У5
		ПК-11-У6
		ПК-11-У7
		ПК-11-У8
		ПК-11-У9
	Владеть:	
	методикой выявления, регистрирования, анализа и классификации рисков цифровой экономики и разработки комплекса мероприятий по их минимизации;	ПК-11-В1
		ПК-11-В2
		ПК-11-В3
		ПК-11-В4
		ПК-11-В5
		ПК-11-В6
		ПК-11-В7
		ПК-11-В8
		ПК-11-В9
Способен проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев(ПК-12)	**Знать:**	
	порядок оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;	ПК-12-З1
		ПК-12-З2
		ПК-12-З3
		ПК-12-З4
		ПК-12-З5
		ПК-12-З6
		ПК-12-З7
		ПК-12-З8

		ПК-12-З9
	Уметь:	
	проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;	ПК-12-У1
		ПК-12-У2
		ПК-12-У3
		ПК-12-У4
		ПК-12-У5
		ПК-12-У6
		ПК-12-У7
		ПК-12-У8
		ПК-12-У9
	Владеть:	
	навыками оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;	ПК-12-В1
		ПК-12-В2
		ПК-12-В3
		ПК-12-В4
		ПК-12-В5
		ПК-12-В6
		ПК-12-В7
		ПК-12-В8
		ПК-12-В9
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры, использовать различные источники информации и финансовые инструменты в рамках бизнес-анализа(ПК-13)	**Знать:**	
	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры, используя различные источники информации и финансовые инструменты в рамках бизнес-анализа;	ПК-13-З1
		ПК-13-З2
		ПК-13-З3
		ПК-13-З4
		ПК-13-З5
		ПК-13-З6
		ПК-13-З7
		ПК-13-З8
		ПК-13-З9
	Уметь:	
	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры, использовать различные источники информации и финансовые инструменты в рамках бизнес-анализа;	ПК-13-У1
		ПК-13-У2
		ПК-13-У3
		ПК-13-У4
		ПК-13-У5
		ПК-13-У6
		ПК-13-У7

		ПК-13-У8
		ПК-13-У9
	Владеть:	
	методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры, с использованием различных источников информации и финансовых инструментов в рамках бизнес-анализа;	ПК-13-В1
		ПК-13-В2
		ПК-13-В3
		ПК-13-В4
		ПК-13-В5
		ПК-13-В6
		ПК-13-В7
		ПК-13-В8
		ПК-13-В9
Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами нормативно-правового регулирования цифровой экономики (ПК-14)	**Знать:**	
	порядок оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами нормативно-правового регулирования цифровой экономики;	ПК-14 -З1
		ПК-14 -З2
		ПК-14 -З3
		ПК-14 -З4
		ПК-14 -З5
		ПК-14 -З6
		ПК-14 -З7
		ПК-14 -З8
		ПК-14 -З9
	Уметь:	
	оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами нормативно-правового регулирования цифровой экономики;	ПК-14 -У1
		ПК-14 -У2
		ПК-14 -У3
		ПК-14 -У4
		ПК-14 -У5
		ПК-14 -У6
		ПК-14 -У7
		ПК-14 -У8
		ПК-14 -У9
	Владеть:	
	навыками оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами нормативно-правового регулирования цифровой экономики;	ПК-14 -В1
		ПК-14 -В2
		ПК-14 -В3
		ПК-14 -В4

		ПК-14 -В5
		ПК-14 -В6
		ПК-14 -В7
		ПК-14 -В8
		ПК-14 -В9
Способен использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном безопасном состоянии информации бизнес-анализа.(ПК-15)	**Знать:**	
	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном безопасном состоянии информации бизнес-анализа;	ПК-15-З1
		ПК-15-З2
		ПК-15-З3
		ПК-15-З4
		ПК-15-З5
		ПК-15-З6
		ПК-15-З7
		ПК-15-З8
		ПК-15-З9
	Уметь:	
	использовать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном безопасном состоянии информации бизнес-анализа;	ПК-15-У1
		ПК-15-У2
		ПК-15-У3
		ПК-15-У4
		ПК-15-У5
		ПК-15-У6
		ПК-15-У7
		ПК-15-У8
		ПК-15-У9
	Владеть:	
	методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном безопасном состоянии информации бизнес-анализа;	ПК-15-В1
		ПК-15-В2
		ПК-15-В3
		ПК-15-В4
		ПК-15-В5
		ПК-15-В6
		ПК-15-В7
		ПК-15-В8
		ПК-15-В9

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	9	9	324	6	4	1,7	0,3		318	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
1.	Организационно-подготовительный этап	16	4	4			12	ПК-1-З1, ПК-1-З2, ПК-1-З3, ПК-1-З4, ПК-2-З1, ПК-2-З2, ПК-2-З3, ПК-2-З4, ПК-3-З1, ПК-3-З2, ПК-3-З3
2.	Производственный этап	150					150	ПК-1-У1, ПК-1-У2, ПК-1-У3, ПК-1-У4, ПК-2-У1, ПК-2-У2, ПК-2-У3, ПК-2-У4, ПК-3-У1, ПК-3-У2, ПК-3-У3
3.	Аналитический этап	150					150	ПК-1-В1, ПК-1-В2, ПК-1-В3, ПК-1-В4, ПК-2-В1, ПК-2-В2, ПК-2-В3, ПК-2-В4, ПК-3-В1, ПК-3-В2, ПК-3-В3
4.	Отчетный этап	6					6	ПК-1-В2, ПК-1-В3, ПК-2-У1, ПК-2-У4, ПК-2-В3, ПК-3-В2
5.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2		1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно- подготовительный этап

Ознакомление с объектом преддипломной практики – профильной организацией, работой структурных подразделений (профильным отделом организации). Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Планирование план-графика прохождения преддипломной практики, формирование задания на практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работ, знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно -правовой формы профильной организации (предприятия) на основе локальных актов или деятельности налогового органа.

Краткая характеристика профильной организации. Правовое обеспечение деятельности

профильной организации (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельности). Изучение специфики деятельности организации и ее отраслевой принадлежности.

Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность профильного отдела организации.

Тема 2. Производственный этап

Выполнение функциональных обязанностей на рабочем месте.

Изучение характеристик направленности работы подразделения профильной организации. Изучение и анализ бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности профильной организации (структурного подразделения).

Сбор, анализ и оценка информации, необходимой для решения поставленных вопросов, определение системы показателей, изучение финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности, исследование учетного процесса, оценка применяемого режима налогообложения, разработка управленческих и налоговых решений (с обоснованием) с использованием цифровых технологий, выполнение индивидуального задания практики.

Теоретико-методические основы компьютерного учета, анализа и налогообложения хозяйственной деятельности экономических субъектов. Теоретические основы учета хозяйственных операций. Исследование методических аспектов анализа хозяйственных операций. Определение особенностей налогообложения.

Организация учета и специфика налогообложения хозяйственной деятельности экономических субъектов (промышленности, сельского хозяйства, торговли, сферы услуг) с использованием цифровых технологий.

Организация работы объекта практики. Оценка финансового состояния и платежеспособности (ликвидности) предприятия с использованием цифровых технологий. Постановка бухгалтерского и налогового учета с использованием цифровых технологий. Анализ системы налогообложения с использованием цифровых технологий.

Сбор материалов по теме научного исследования, осуществление и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования.

Тема 3. Аналитический этап

Направления совершенствования цифровых технологий учетной и налоговой деятельности.

Оптимизация деятельности, хозяйственных процессов на предприятии с использованием компьютерных технологий.

Компьютерный анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта по следующим показателям: показатели платежеспособности и ликвидности; коэффициент текущей ликвидности; коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент обеспеченности собственными средствами; коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности; доля оборотных средств в активах; доля собственных оборотных средств в общей их сумме.

Электронная оценка финансовой устойчивости: коэффициент автономии (финансовой независимости и концентрации собственного капитала); коэффициент финансовой устойчивости; коэффициент маневренности собственного капитала; коэффициент мобильности собственного капитала; коэффициент финансирования (соотношения собственных и заемных средств).

Электронная оценка эффективности использования оборотного капитала (деловой активности): выручка от реализации; чистая прибыль; производительность труда; ресурсоотдача; фондоотдача; коэффициент оборачиваемости оборотного капитала; коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Электронная оценка рентабельности: рентабельность капитала; рентабельность активов; рентабельность продаж.

Анализ с использованием цифровых технологий системы показателей, характеризующих налоговые обязательства предприятия по уровням налогово-бюджетной системы РФ – абсолютные и относительные показатели налоговых начислений.

Тема 4. Отчетный этап

Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики.

Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию оптимизации цифровизации экономической деятельности профильной организации.

Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе.

Составление и оформление отчетной документации по практике.

Заполнение Дневника прохождения практики (Приложение 5).

Тема 5. Промежуточная аттестация
(зачет с оценкой)

1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.

2. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка.

3. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной (сетевой) экономики и новая стадия глобализации.

4. Сущность информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Влияние ИКТ на глобализацию мировой экономики.

5. Структура цифровой экономики. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы.

6. Трансформация целей, задач, функций государства, форм и методов государственного управления в информационном обществе. ИКТ в управлении: целесообразность, эффективность и риски применения.

7. Современные тенденции в сфере цифровизации государственного управления.

8. Изменение роли и функций государства в цифровой экономике. Информационные технологии управления.

9. Проблемы, перспективы, регулирование е-правительства. Регулирование е-гражданства, е-резидентства.

10. Предоставление электронных услуг через различные среды доступа с использованием современной сетевой инфраструктуры единого портала государственных услуг.

11. Правовой статус: Парка Высоких Технологий.

12. Понятие высоких технологий (hi-tech) и их значение в современном мире. Классификация субъектов цифрового бизнеса и их роль в развитии высоких технологий.

13. Трансформация промышленности в условиях цифровизации экономики. «Умные» производства.

14. Основные инновационные решения умного сельского хозяйства. Точное земледелие. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия.

15. Использование «умных» энергосистем. Реализация блокчейн-проектов в энергетике.

16. Цифровая логистика: «умные» контейнеры и склады, дроны, беспилотные грузовые самолеты и автомобили.

17. Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга. Цифровой маркетинг и дистрибуция (Digital marketing).

18. Развитие систем электронных платежей. Интернет-банкинг.

19. Понятие и сущность электронной коммерции. Виды электронной коммерции. Перспективы развития и правового регулирования электронной коммерции в России.

20. Особенности сделок в цифровой среде. Правовая природа и форма сделок в электронной коммерции.

21. Основные источники правового регулирования высоких технологий. Национальная политика России в области развития цифровой экономики.

22. Цифровая повестка Евразийского экономического союза.

23. Регулирование цифровизации экономики за рубежом.

24. Создание Единого цифрового рынка ЕС, США, Азия.

25. История регулирования отношений в сети Интернет; развитие электронной коммерции; киберпозитивизм и киберлибертарианство.

26. Проблемы определения юрисдикции правоотношений в сети Интернет.

27. Особенности вступления в правовые отношения физическими и юридическими лицами в сети Интернет.

28. Публично-правовые правоотношения в сети Интернет.

29. Эволюция экономики в цифровом пространстве.

30. Цифровая подпись как инструмент выражения воли субъекта в электронной среде.

31. Глобальный тренд «уберизации» экономики. Конфликт императивных норм

законодательства и инновационных бизнес-моделей. Привести примеры.

32. Правоотношения между цифровыми платформами, возникающие в рамках одной товарной или сервисной цепочки.

33. Регулирование облачных технологий.

34. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в результате взаимодействия пользователей с информационными посредниками.

35. Анализ наиболее популярных пользовательских соглашений с точки зрения различных отраслей законодательства.

36. Экономика персональных данных. Приватность как универсальное право человека.

37. Специфика фиксации персональных данных в сети Интернет и высокотехнологичными устройствами.

38. Понятие и регулирование персональных данных в России и за рубежом. Основные тренды развития законодательства о защите персональных данных в России и за рубежом.

39. Соглашение о передаче и использовании персональных данных. Ответственность за нарушения законодательства по защите персональных данных.

40. Понятие искусственного интеллекта. Этические проблемы искусственного интеллекта. Современный уровень развития технологий искусственного интеллекта; сфера применения.

41. Роль «больших пользовательских данных» (big data) в развитии технологий искусственного интеллекта. Регулирование «больших пользовательских данных» (big data).

42. Автономные роботизированные механизмы. Вопросы субъектности искусственного интеллекта.

43. Регулирование результатов деятельности искусственного интеллекта. Правовые аспекты функционирования автономных роботизированных механизмов (самоуправляемые автомобили, дроны, «умные» фабрики).

44. Перспективы развития искусственного интеллекта в России.

45. Гражданско-правовая ответственность участников отношений с использованием искусственного интеллекта.

46. Банковская система при переходе к цифровой экономике. Основные принципы функционирования мировой финансовой системы. Существующие проблемы доступа к банковским и финансовым услугам и способы их решения в России и за рубежом.

47. Финансовые технологии. Принципы регулирования финтех стартапов в России и за рубежом.

48. Регулирование высоких технологий в цифровом банкинге и управлении финансами; удаленная идентификация, противодействие отмыванию денежных средств и финансированию терроризма, скоринг клиентов, взаимное кредитование (P2P).

49. Зарубежный опыт регулирования краудфандинга, краудинвестинга, краудлендинга. Перспективы развития публичного финансирования в России.

50. Цифровизация страхового рынка.

51. Технологические аспекты технологий распределенных реестров. Эволюция правового регулирования блокчейн-технологий за рубежом.

52. Регулирование технологий распределенных реестров в России (криптовалюта; смарт-контракт; виды деятельности резидентов Парка высоких технологий, осуществляемых при работе с технологией блокчейн).

53. Перспективы правового регулирования технологий распределенных реестров.

54. Смарт-контракты как самоисполняемые соглашения и электронные документы: понятие, примеры, ценность. Данные для смарт-контракта. Фиксация условий смарт-контракта в договоре: юридические аспекты.

55. Регулировании смарт-контрактов. Формирование международных стандартов в среде смарт-контрактов.

56. Осуществления инвестиционной деятельности, понятие и виды инвестиций в сфере высоких технологий.

57. Венчурное финансирование. Договор конвертируемого займа. Акционерное соглашение. Опцион.

58. Государственное регулирование и саморегулирование биржевой торговли в условиях цифровизации. Выполнение функций Национального форекс-центра.

59. Криптовалютная биржа: зарубежный и отечественный опыт создания и

функционирования.

60. Особенности налогообложения электронной коммерции. Защита права собственности. Ответственность за правонарушения в сфере электронной коммерции.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Анализ (лат. analysis) – метод научного исследования путем разложения предмета на составные части. Иными словами, разделение целого на части для того, чтобы получить знания.

Аргументация (лат. argumentatio) – способ рассуждения, включающий доказательство и опровержение, в процессе которого создается убеждение в истинности тезиса и ложности антитезиса как у самого доказывающего, так и оппонентов; обосновывается целесообразное принятия тезиса с целью выработки активной жизненной позиции реализации определенных программ действий, вытекающих из доказываемого положения.

Внешняя среда (лат. extimus ambitus) – совокупность условий, в которых протекает деятельность организации. Внешняя среда зависит от внешних и внутренних факторов влияния.

Внутренняя среда (лат. interno environment) – совокупность характеристик организации и ее внутренних субъектов (сил, слабостей ее элементов и связей между ними), влияющих на положение и перспективы фирмы.

Вывод (лат. output) – кратко и четко сформулированное заключение но конкретному направлению, вытекающее из материалов проведенных научных исследований.

Доказательство (лат. experimentum) – это совокупность логических приемов обоснования истинности тезиса.

Задача исследования (лат. augue consequat) – краткая и четкая формулировка действий, которые предпринимаются для достижения цели исследования.

Информация (лат. lorem ipsum): обзорная – вторичная информация, содержащаяся в обзорах научных документов; релевантная – информация, заключенная в описании прототипа научной задачи; реферативная – вторичная информация, содержащаяся в первичных научных документах; сигнальная – вторичная информация различной степени свертывания, выполняющая функцию предварительного оповещения; справочная – вторичная информация, представляющая собой систематизированные краткие сведения в какой-либо области знаний.

Категория (лат. in genere scientiae) – форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние, существенные стороны и отношения исследуемых предметов.

Концепция (лат. conceptus) – система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

Логика – наука об общезначимых формах и средствах мысли, необходимых для рационального познания в любой области знания. К общезначимым формам мысли относятся понятия, суждения, умозаключения, а к общезначимым средствам мысли – определения, правила (принципы) образования понятий, суждений и умозаключений, правила перехода от одних суждений или умозаключений к другим как следствиям из первых (правила рассуждений), законы мысли, оправдывающие такие правила, правила связи законов мысли и умозаключений в системы, способы форматизации таких систем и т.п.

Метод исследования (греч. methodos – «путь к чему-либо») – это способ достижения цели, определенным образом упорядоченная действительность, способ применения старого знания о способах рационального решения подобных задач для получения сведений о новом объекте или предмете исследований.

Методы экономического исследования (лат. rerum oeconomicarum ipsum) – это совокупность конкретных способов и приемов, используемых при изучении конкретной действительности.

Мышление – одно из высших проявлений психического, процесс познавательной деятельности индивида, отличающийся обобщенным и опосредованным отражением действительности; это анализ, синтез, обобщение условий и требований решаемой задачи и способов ее решения.

Наблюдение (лат. observatione) – система фиксации и регистрации свойств и связей изучаемого объекта.

Наука (лат. scientia) – это сфера человеческой деятельности, функцией которой являются

выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности, одна из форм общественного сознания.

Научная деятельность (лат. ad scientiae nomas exacta) – творческая деятельность, направленная на получение новых знаний о человеке, природе, обществе, искусственно созданных объектах и на использование научных знаний для разработки новых способов их применения.

Научная проблема (лат. accumsan consequat) – это комплекс взаимосвязанных теоретических и практических научных задач.

Научная тема (лат. scientifica argumentum) – задача научного характера, требующая проведения научного исследования. Является основным планово-отчетным показателем научно-исследовательской работы.

Научная теория (лат. ratio scientiae) – система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности.

Научное исследование (лат. research) – один из видов познавательной деятельности, представляющий собой процесс выработки новых научных знаний. Это целенаправленное познание, комплекс логических построений и экспериментальных операций, выполненных в отношении объекта исследования для определения свойств объекта и закономерностей его поведения.

Научное познание (лат. scientia) – исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное – методами получения и проверки новых знаний.

Научный отчет (лат. scientific relatu) – научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначение этого документа – исчерпывающе осветить выполненную работу по ее завершении или за определенный промежуток времени.

Научный факт (лат. album) – событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения. Является элементом, составляющим основу научного знания.

Обзор (лат. disputatio review) – научный документ, содержащий систематизированные научные данные по какой-либо теме, полученные в итоге анализа первоисточников. Знакомит с современным состоянием научной проблемы и перспективами ее развития.

Объект исследования (лат. quod ad scientificam inquisitionem) – это та часть реального мира, которая познается, исследуется и (или) преобразуется исследователем. Это то в объективной реальности, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта, что противостоит ему как непонятное, в форме, непригодной для непосредственного использования. По одной и той же теме научного исследования может быть несколько объектов.

Определение (дефиниция) (лат. definitio) – уточнение содержания используемых понятий, один из самых надежных способов, предохраняющих от недоразумений в общении, споре и исследовании.

Опыт – события, воспринимаемые нами через органы чувств. Бывает: – односторонний – когда запоминается только часть результатов; – двусторонний – когда все результаты откладываются в сознании.

Предмет исследования (познания) (лат. obiectum cognitionis) – зафиксированные в опыте и включенные в процесс практической деятельности человека свойства и отношения объектов, исследуемые с определенной целью в данных условиях и обстоятельствах.

Прикладные научные исследования (лат. applicetur research) – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Познание (лат. cognitio) – совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира. Познание является основным предметом гносеологии (теории познания).

Проблема (лат. forsit) – крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

Проблемная ситуация (лат. consequi possumus) – это предварительная постановка изобретательской задачи. Описание проблемной ситуации обычно содержит ответы на следующие вопросы: в чем состоит главная цель решения задачи; что мешает достижению цели; что нужно для устранения затруднения, мешающего фактора; что даст решение задачи для человека и общества; какова ее актуальность. Проблемная ситуация представляет собой начальную составную часть в

постановке изобретательской задачи.

Синтез – формирование целого путем соединения частей; соединение разрозненных знаний в целое для более глубокого понимания.

Система – множество элементов или объектов, взаимодействующих как единое целое.

Систематический подход – при нем действия планируются (не путать с понятием системный).

Системный анализ – это методология решения инновационных проблем, основанная на концепции систем.

Системный подход (лат. ratio aditum) – направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов.

Сравнительный подход (лат. comparative aditum) – основывается на сравнении свойств объекта оценки и обстоятельств совершения предполагаемой сделки, с одной стороны, со свойствами и обстоятельствами других, близких к ним по своим характеристикам объектов сделок в некоторый предшествующий период, – с другой.

Структура – способ организации входящих в систему элементов.

Технология – совокупность процессов, правил, навыков, применяемых при изготовлении какого-либо вида продукции в любой сфере деятельности.

Финансовые результаты – выраженный в денежной форме итог хозяйственной деятельности предприятия, организации в целом и отдельных подразделений. Определяется путем сопоставления суммы затрат с полученными доходами.

Функция системы (лат. muneris ratio) – задается извне и показывает, какую роль данная система выполняет по отношению к более общей системе, в которую она включена составной частью наряду с другими системами, выступающими для нее внешней средой.

Целостность (лат. integritas) – это общесистемное свойство, заключающееся в том, что изменение любого компонента системы оказывает воздействие на все другие компоненты и изменения

системы в целом, и наоборот, любое изменение системы отзывается на всех ее компонентах.

Цель научного исследования (лат. ad scientificam inquisitionem) – кратко и предельно точная формулировка, выражение того основного, что намеревается сделать исследователь; цель – это достижение неких новых состояний в каком-либо звене исследовательского процесса или качественно новое состояние, т.е. результат преодоления противоречия между должным и сущим.

Экономический анализ (лат. oeconomicae) (анализ в сфере экономического знания) – это расчленение (разъединение) в экономическом познании фрагментов какого-либо целого на его составные части; такой подход позволяет установить структуру исследуемого экономического объекта, свести в нем сложное к простому и устранить несущественное, оставив только существенное; цель экономического анализа в таком виде – познание частей как элементов сложного экономического целого.

Экономический эксперимент (лат. experimentum amet) – исследование какого-либо хозяйственного явления путем активного воздействия на него; при этом либо создаются какие-то новые экономические условия согласно целям данного эксперимента и меняется течение хозяйственного процесса в нужном направлении, либо сам хозяйственный процесс воспроизводится искусственно посредством его моделирования.

Экономическое моделирование (лат. aliquet dolor) (моделирование в экономической науке) – воспроизведение характеристик какого-либо экономического объекта на другом (материальном или идеальном) объекте, специально созданном для изучения этих характеристик. Такой объект называется экономической моделью. В зависимости от природы модели и тех сторон моделируемого объекта, которые в ней воплощаются, различают вещественные (предметные) и идеальные (логические) модели.

Экспертные методы (лат. peritus elit) – основаны на использовании информации экспертов относительно исследуемого объекта.

Элемент системы (англ. element of a system) – часть системы, которая рассматривается без дальнейшего членения как единое целое, его внутренняя структура не является предметом исследования. Выбор элемента как первичной единицы определяется характером и задачами модели системы.

Эмпирическое познание (лат. secundum scientiam experimentalem) – философско-

гносеологическая категория, характеризующая один из двух (наряду с теоретическим) этапов (уровней) процесса познания. На этом уровне преобладает живое созерцание (чувственное познание), а рациональный момент и его формы хотя и присутствуют, но имеют подчиненное значение.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-31	1. Понятие информационных и коммуникационных технологий.
2	ПК-1-31	2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
3	ПК-1-32	
4	ПК-1-32	
5	ПК-1-33	
6	ПК-1-33	
7	ПК-1-34	
8	ПК-1-34	
9	ПК-1-35	
10	ПК-1-35	
11	ПК-1-36	
12	ПК-1-36	
13	ПК-1-37	
14	ПК-1-37	
15	ПК-1-38	
16	ПК-1-38	
17	ПК-1-39	
18	ПК-1-39	
19	ПК-2-31	3. Особенности информации в цифровой экономике.
20	ПК-2-31	4. ИКТ в цифровой экономике
21	ПК-2-32	
22	ПК-2-32	
23	ПК-2-33	
24	ПК-2-33	
25	ПК-2-34	
26	ПК-2-34	
27	ПК-2-35	
28	ПК-2-35	
29	ПК-2-36	
30	ПК-2-36	
31	ПК-2-37	
32	ПК-2-37	
33	ПК-2-38	
34	ПК-2-38	
35	ПК-2-39	
36	ПК-2-39	
37	ПК-3-31	5. Содержание системы информационной безопасности.
38	ПК-3-31	6. Угрозы информационной безопасности. Контур информационной безопасности.
39	ПК-3-32	
40	ПК-3-32	
41	ПК-3-33	
42	ПК-3-33	

43	ПК-3-34	
44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	
46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-3-37	
50	ПК-3-37	
51	ПК-3-38	
52	ПК-3-38	
53	ПК-3-39	
54	ПК-3-39	
55	ПК-4-31	7. Основные положения Федерального проекта «Информационная инфраструктура».
56	ПК-4-31	8. Основные мероприятия «Дорожной карты» программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
57	ПК-4-32	
58	ПК-4-32	
59	ПК-4-33	
60	ПК-4-33	
61	ПК-4-34	
62	ПК-4-34	
63	ПК-4-35	
64	ПК-4-35	
65	ПК-4-36	
66	ПК-4-36	
67	ПК-4-37	
68	ПК-4-37	
69	ПК-4-38	
70	ПК-4-38	
71	ПК-4-39	
72	ПК-4-39	
73	ПК-5-31	9. Экономическая информация. Развитие информационной сферы производства.
74	ПК-5-31	10. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Информатизация и информационные технологии.
75	ПК-5-32	
76	ПК-5-32	
77	ПК-5-33	
78	ПК-5-33	
79	ПК-5-34	
80	ПК-5-34	
81	ПК-5-35	
82	ПК-5-35	
83	ПК-5-36	
84	ПК-5-36	
85	ПК-5-37	
86	ПК-5-37	
87	ПК-5-38	
88	ПК-5-38	

89	ПК-5-39	
90	ПК-5-39	
91	ПК-6-31	11. Технология и методы обработки экономической информации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
92	ПК-6-31	12. Предприятие как объект управления. Роль и место информационных технологий в управлении предприятием.
93	ПК-6-32	
94	ПК-6-32	
95	ПК-6-33	
96	ПК-6-33	
97	ПК-6-34	
98	ПК-6-34	
99	ПК-6-35	
100	ПК-6-35	
101	ПК-6-36	
102	ПК-6-36	
103	ПК-6-37	
104	ПК-6-37	
105	ПК-6-38	
106	ПК-6-38	
107	ПК-6-39	
108	ПК-6-39	
109	ПК-7-31	13. Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II). Информационные технологии организационного развития и стратегического управления предприятием.
110	ПК-7-31	14. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.
111	ПК-7-32	
112	ПК-7-32	
113	ПК-7-33	
114	ПК-7-33	
115	ПК-7-34	
116	ПК-7-34	
117	ПК-7-35	
118	ПК-7-35	
119	ПК-7-36	
120	ПК-7-36	
121	ПК-7-37	
122	ПК-7-37	
123	ПК-7-38	
124	ПК-7-38	
125	ПК-7-39	
126	ПК-7-39	
127	ПК-8-31	15. Компьютерные технологии проектирования в управленческой деятельности. Диаграммы Ганта.
128	ПК-8-31	16. Информационно-коммуникационные технологии. Технология Интернет в маркетинге. Инфраструктура Интернет. Электронная коммерция.
129	ПК-8-32	
130	ПК-8-32	
131	ПК-8-33	

132	ПК-8-З3	
133	ПК-8-З4	
134	ПК-8-З4	
135	ПК-8-З5	
136	ПК-8-З5	
137	ПК-8-З6	
138	ПК-8-З6	
139	ПК-8-З7	
140	ПК-8-З7	
141	ПК-8-З8	
142	ПК-8-З8	
143	ПК-8-З9	
144	ПК-8-З9	
145	ПК-9-З1	17. Сущность информационного общества.
146	ПК-9-З1	18. Основные термины и понятия связанные с электронным бизнесом.
147	ПК-9-З2	
148	ПК-9-З2	
149	ПК-9-З3	
150	ПК-9-З3	
151	ПК-9-З4	
152	ПК-9-З4	
153	ПК-9-З5	
154	ПК-9-З5	
155	ПК-9-З6	
156	ПК-9-З6	
157	ПК-9-З7	
158	ПК-9-З7	
159	ПК-9-З8	
160	ПК-9-З8	
161	ПК-9-З9	
162	ПК-9-З9	
163	ПК-10-З1	19. Изменение информационной инфраструктуры субъектов экономической деятельности.
164	ПК-10-З1	20. Экономические предпосылки развития электронного бизнеса.
165	ПК-10-З2	
166	ПК-10-З2	
167	ПК-10-З3	
168	ПК-10-З3	
169	ПК-10-З4	
170	ПК-10-З4	
171	ПК-10-З5	
172	ПК-10-З5	
173	ПК-10-З6	
174	ПК-10-З6	
175	ПК-10-З7	
176	ПК-10-З7	
177	ПК-10-З8	
178	ПК-10-З8	
179	ПК-10-З9	
180	ПК-10-З9	

181	ПК-11-31	21. Основные способы формирования цепочек добавления потребительской стоимости в киберпространстве.
182	ПК-11-31	22. Компоненты бизнес-решения в сфере электронного бизнеса.
183	ПК-11-32	
184	ПК-11-32	
185	ПК-11-33	
186	ПК-11-33	
187	ПК-11-34	
188	ПК-11-34	
189	ПК-11-35	
190	ПК-11-35	
191	ПК-11-36	
192	ПК-11-36	
193	ПК-11-37	
194	ПК-11-37	
195	ПК-11-38	
196	ПК-11-38	
197	ПК-11-39	
198	ПК-11-39	
199	ПК-12-31	23. Основные технологические составляющие цифровой экономики.
200	ПК-12-31	24. Организационные основы и структура цифровой экономики.
201	ПК-12-32	
202	ПК-12-32	
203	ПК-12-33	
204	ПК-12-33	
205	ПК-12-34	
206	ПК-12-34	
207	ПК-12-35	
208	ПК-12-35	
209	ПК-12-36	
210	ПК-12-36	
211	ПК-12-37	
212	ПК-12-37	
213	ПК-12-38	
214	ПК-12-38	
215	ПК-12-39	
216	ПК-12-39	
217	ПК-13-31	25. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.
218	ПК-13-31	26. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики.
219	ПК-13-32	
220	ПК-13-32	
221	ПК-13-33	
222	ПК-13-33	
223	ПК-13-34	
224	ПК-13-34	
225	ПК-13-35	
226	ПК-13-35	
227	ПК-13-36	
228	ПК-13-36	

229	ПК-13-З7	
230	ПК-13-З7	
231	ПК-13-З8	
232	ПК-13-З8	
233	ПК-13-З9	
234	ПК-13-З9	
235	ПК-14 -З1	27. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
236	ПК-14 -З1	28. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.
237	ПК-14 -З2	
238	ПК-14 -З2	
239	ПК-14 -З3	
240	ПК-14 -З3	
241	ПК-14 -З4	
242	ПК-14 -З4	
243	ПК-14 -З5	
244	ПК-14 -З5	
245	ПК-14 -З6	
246	ПК-14 -З6	
247	ПК-14 -З7	
248	ПК-14 -З7	
249	ПК-14 -З8	
250	ПК-14 -З8	
251	ПК-14 -З9	
252	ПК-14 -З9	
253	ПК-15-З1	29. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.
254	ПК-15-З1	30. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий.
255	ПК-15-З2	
256	ПК-15-З2	
257	ПК-15-З3	
258	ПК-15-З3	
259	ПК-15-З4	
260	ПК-15-З4	
261	ПК-15-З5	
262	ПК-15-З5	
263	ПК-15-З6	
264	ПК-15-З6	
265	ПК-15-З7	
266	ПК-15-З7	
267	ПК-15-З8	
268	ПК-15-З8	
269	ПК-15-З9	
270	ПК-15-З9	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
271	ПК-1-У1	31. Продемонстрировать умение изложить в виде таблицы инфраструктуру электронного правительства.
272	ПК-1-У1	32. Продемонстрировать умение изложить в виде таблицы региональную инфраструктуру электронного правительства.

273	ПК-1-У2	
274	ПК-1-У2	
275	ПК-1-У3	
276	ПК-1-У3	
277	ПК-1-У4	
278	ПК-1-У4	
279	ПК-1-У5	
280	ПК-1-У5	
281	ПК-1-У6	
282	ПК-1-У6	
283	ПК-1-У7	
284	ПК-1-У7	
285	ПК-1-У8	
286	ПК-1-У8	
287	ПК-1-У9	
288	ПК-1-У9	
289	ПК-2-У1	33. Создать логическую схему «Единая сеть передачи данных (ЕСПД)».
290	ПК-2-У1	34. Составить таблицу: «Элементы ядра электронного правительства Российской Федерации».
291	ПК-2-У2	
292	ПК-2-У2	
293	ПК-2-У3	
294	ПК-2-У3	
295	ПК-2-У4	
296	ПК-2-У4	
297	ПК-2-У5	
298	ПК-2-У5	
299	ПК-2-У6	
300	ПК-2-У6	
301	ПК-2-У7	
302	ПК-2-У7	
303	ПК-2-У8	
304	ПК-2-У8	
305	ПК-2-У9	
306	ПК-2-У9	
307	ПК-3-У1	35. Создать логическую схему: «Архитектура электронного правительства».
308	ПК-3-У1	36. Изложить в виде таблицы принципы распространения информации: характеристика и основные проявления в сфере цифровизации управления.
309	ПК-3-У2	
310	ПК-3-У2	
311	ПК-3-У3	
312	ПК-3-У3	
313	ПК-3-У4	
314	ПК-3-У4	
315	ПК-3-У5	
316	ПК-3-У5	
317	ПК-3-У6	
318	ПК-3-У6	
319	ПК-3-У7	

320	ПК-3-У7	
321	ПК-3-У8	
322	ПК-3-У8	
323	ПК-3-У9	
324	ПК-3-У9	
325	ПК-4-У1	37. Создайте логическую схему «Структура базовой информационной технологии».
326	ПК-4-У1	38. Составьте таблицу: «Жизненный цикл информационных систем», в которой отразить характеристики каждого цикла применительно к системам управления (ИСУ).
327	ПК-4-У2	
328	ПК-4-У2	
329	ПК-4-У3	
330	ПК-4-У3	
331	ПК-4-У4	
332	ПК-4-У4	
333	ПК-4-У5	
334	ПК-4-У5	
335	ПК-4-У6	
336	ПК-4-У6	
337	ПК-4-У7	
338	ПК-4-У7	
339	ПК-4-У8	
340	ПК-4-У8	
341	ПК-4-У9	
342	ПК-4-У9	
343	ПК-5-У1	39. Продемонстрировать умение применять технологии подготовки текстовых документов. Организация электронного документооборота на основе MS Office. Система подготовки презентаций
344	ПК-5-У1	40. Продемонстрировать умение построения информационной системы с помощью СУБД MS Access.
345	ПК-5-У2	
346	ПК-5-У2	
347	ПК-5-У3	
348	ПК-5-У3	
349	ПК-5-У4	
350	ПК-5-У4	
351	ПК-5-У5	
352	ПК-5-У5	
353	ПК-5-У6	
354	ПК-5-У6	
355	ПК-5-У7	
356	ПК-5-У7	
357	ПК-5-У8	
358	ПК-5-У8	
359	ПК-5-У9	
360	ПК-5-У9	
361	ПК-6-У1	41. Продемонстрировать умение использования систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов.

362	ПК-6-У1	42. Продемонстрировать умение использовать компьютерные технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров.
363	ПК-6-У2	
364	ПК-6-У2	
365	ПК-6-У3	
366	ПК-6-У3	
367	ПК-6-У4	
368	ПК-6-У4	
369	ПК-6-У5	
370	ПК-6-У5	
371	ПК-6-У6	
372	ПК-6-У6	
373	ПК-6-У7	
374	ПК-6-У7	
375	ПК-6-У8	
376	ПК-6-У8	
377	ПК-6-У9	
378	ПК-6-У9	
379	ПК-7-У1	43. Продемонстрировать умение использования Интернет-банкинга.
380	ПК-7-У1	44. Продемонстрировать умение формирования Интернет-трейдинга.
381	ПК-7-У2	
382	ПК-7-У2	
383	ПК-7-У3	
384	ПК-7-У3	
385	ПК-7-У4	
386	ПК-7-У4	
387	ПК-7-У5	
388	ПК-7-У5	
389	ПК-7-У6	
390	ПК-7-У6	
391	ПК-7-У7	
392	ПК-7-У7	
393	ПК-7-У8	
394	ПК-7-У8	
395	ПК-7-У9	
396	ПК-7-У9	
397	ПК-8-У1	45. Продемонстрировать умение электронного управления закупками.
398	ПК-8-У1	46. Продемонстрировать умение проведения электронных аукционов.
399	ПК-8-У2	
400	ПК-8-У2	
401	ПК-8-У3	
402	ПК-8-У3	
403	ПК-8-У4	
404	ПК-8-У4	
405	ПК-8-У5	
406	ПК-8-У5	
407	ПК-8-У6	
408	ПК-8-У6	
409	ПК-8-У7	

410	ПК-8-У7	
411	ПК-8-У8	
412	ПК-8-У8	
413	ПК-8-У9	
414	ПК-8-У9	
415	ПК-9-У1	47. Продемонстрировать умение создания экономической схемы информационных порталов.
416	ПК-9-У1	48. Продемонстрировать умение использования методов повышения конкурентоспособности в электронном бизнесе.
417	ПК-9-У2	
418	ПК-9-У2	
419	ПК-9-У3	
420	ПК-9-У3	
421	ПК-9-У4	
422	ПК-9-У4	
423	ПК-9-У5	
424	ПК-9-У5	
425	ПК-9-У6	
426	ПК-9-У6	
427	ПК-9-У7	
428	ПК-9-У7	
429	ПК-9-У8	
430	ПК-9-У8	
431	ПК-9-У9	
432	ПК-9-У9	
433	ПК-10-У1	49. Продемонстрировать умение создания электронной рекламы.
434	ПК-10-У1	50. Продемонстрировать умение формирования структура Интернет-магазина.
435	ПК-10-У2	
436	ПК-10-У2	
437	ПК-10-У3	
438	ПК-10-У3	
439	ПК-10-У4	
440	ПК-10-У4	
441	ПК-10-У5	
442	ПК-10-У5	
443	ПК-10-У6	
444	ПК-10-У6	
445	ПК-10-У7	
446	ПК-10-У7	
447	ПК-10-У8	
448	ПК-10-У8	
449	ПК-10-У9	
450	ПК-10-У9	
451	ПК-11-У1	51. Продемонстрировать умение использовать на практике информационных технологий управления налогообложением в области экономических и правовых отношений профильной организации с государством.
452	ПК-11-У1	52. Продемонстрировать умение проводить анализ деятельности конкретного хозяйствующего субъекта (профильной организации) с использованием цифровых технологий.

453	ПК-11-У2	
454	ПК-11-У2	
455	ПК-11-У3	
456	ПК-11-У3	
457	ПК-11-У4	
458	ПК-11-У4	
459	ПК-11-У5	
460	ПК-11-У5	
461	ПК-11-У6	
462	ПК-11-У6	
463	ПК-11-У7	
464	ПК-11-У7	
465	ПК-11-У8	
466	ПК-11-У8	
467	ПК-11-У9	
468	ПК-11-У9	
469	ПК-12-У1	53. Продемонстрировать умение использовать порядок формирования и предоставления налоговой отчетности с использованием цифровых технологий.
470	ПК-12-У1	54. Продемонстрировать умение осуществлять сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов с использованием цифровых технологий.
471	ПК-12-У2	
472	ПК-12-У2	
473	ПК-12-У3	
474	ПК-12-У3	
475	ПК-12-У4	
476	ПК-12-У4	
477	ПК-12-У5	
478	ПК-12-У5	
479	ПК-12-У6	
480	ПК-12-У6	
481	ПК-12-У7	
482	ПК-12-У7	
483	ПК-12-У8	
484	ПК-12-У8	
485	ПК-12-У9	
486	ПК-12-У9	
487	ПК-13-У1	55. Продемонстрировать умение анализировать и интерпретировать основные элементы налога с использованием цифровых технологий.
488	ПК-13-У1	56. Продемонстрировать умение анализировать и интерпретировать эволюцию налоговой системы России с использованием цифровых технологий.
489	ПК-13-У2	
490	ПК-13-У2	
491	ПК-13-У3	
492	ПК-13-У3	
493	ПК-13-У4	
494	ПК-13-У4	
495	ПК-13-У5	
496	ПК-13-У5	

497	ПК-13-У6	
498	ПК-13-У6	
499	ПК-13-У7	
500	ПК-13-У7	
501	ПК-13-У8	
502	ПК-13-У8	
503	ПК-13-У9	
504	ПК-13-У9	
505	ПК-14 -У1	57. Продемонстрировать умение анализировать влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).
506	ПК-14 -У1	58. Продемонстрировать умение анализировать собранные данные из интернет ресурсов.
507	ПК-14 -У2	
508	ПК-14 -У2	
509	ПК-14 -У3	
510	ПК-14 -У3	
511	ПК-14 -У4	
512	ПК-14 -У4	
513	ПК-14 -У5	
514	ПК-14 -У5	
515	ПК-14 -У6	
516	ПК-14 -У6	
517	ПК-14 -У7	
518	ПК-14 -У7	
519	ПК-14 -У8	
520	ПК-14 -У8	
521	ПК-14 -У9	
522	ПК-14 -У9	
523	ПК-15-У1	59. Продемонстрировать умение анализировать инновационное предпринимательство и формы сотрудничества государства с бизнесом.
524	ПК-15-У1	60. Продемонстрировать умение решать проблемы цифровой безопасности.
525	ПК-15-У2	
526	ПК-15-У2	
527	ПК-15-У3	
528	ПК-15-У3	
529	ПК-15-У4	
530	ПК-15-У4	
531	ПК-15-У5	
532	ПК-15-У5	
533	ПК-15-У6	
534	ПК-15-У6	
535	ПК-15-У7	
536	ПК-15-У7	
537	ПК-15-У8	
538	ПК-15-У8	
539	ПК-15-У9	
540	ПК-15-У9	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
541	ПК-1-В1	61. Продемонстрировать владение технологией применения системы идентификации и аутентификации в инфраструктуре электронного правительства.
542	ПК-1-В1	62. Продемонстрировать владение технологией применения Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС).
543	ПК-1-В2	
544	ПК-1-В2	
545	ПК-1-В3	
546	ПК-1-В3	
547	ПК-1-В4	
548	ПК-1-В4	
549	ПК-1-В5	
550	ПК-1-В5	
551	ПК-1-В6	
552	ПК-1-В6	
553	ПК-1-В7	
554	ПК-1-В7	
555	ПК-1-В8	
556	ПК-1-В8	
557	ПК-1-В9	
558	ПК-1-В9	
559	ПК-2-В1	63. На примере профильной организации продемонстрировать владение основными программными продуктами, используемыми в процессе налогового планирования.
560	ПК-2-В1	64. На примере профильной организации продемонстрировать владение информационными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей.
561	ПК-2-В2	
562	ПК-2-В2	
563	ПК-2-В3	
564	ПК-2-В3	
565	ПК-2-В4	
566	ПК-2-В4	
567	ПК-2-В5	
568	ПК-2-В5	
569	ПК-2-В6	
570	ПК-2-В6	
571	ПК-2-В7	
572	ПК-2-В7	
573	ПК-2-В8	
574	ПК-2-В8	
575	ПК-2-В9	
576	ПК-2-В9	
577	ПК-3-В1	65. Продемонстрировать владение технологией применения Единого портала государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ).
578	ПК-3-В1	66. Продемонстрировать владение технологией применения Системы контроля и мониторинга функционирования электронного правительства (СКиМ).

579	ПК-3-В2	
580	ПК-3-В2	
581	ПК-3-В3	
582	ПК-3-В3	
583	ПК-3-В4	
584	ПК-3-В4	
585	ПК-3-В5	
586	ПК-3-В5	
587	ПК-3-В6	
588	ПК-3-В6	
589	ПК-3-В7	
590	ПК-3-В7	
591	ПК-3-В8	
592	ПК-3-В8	
593	ПК-3-В9	
594	ПК-3-В9	
595	ПК-4-В1	67. Продемонстрировать владение информационными сервисами ФНС РФ.
596	ПК-4-В1	68. На примере профильной организации продемонстрировать владение способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчётности
597	ПК-4-В2	
598	ПК-4-В2	
599	ПК-4-В3	
600	ПК-4-В3	
601	ПК-4-В4	
602	ПК-4-В4	
603	ПК-4-В5	
604	ПК-4-В5	
605	ПК-4-В6	
606	ПК-4-В6	
607	ПК-4-В7	
608	ПК-4-В7	
609	ПК-4-В8	
610	ПК-4-В8	
611	ПК-4-В9	
612	ПК-4-В9	
613	ПК-5-В1	69. Продемонстрировать владение технологией применения Единой системы нормативно-справочной информации (ЕСНСИ).
614	ПК-5-В1	70. На примере профильной организации продемонстрировать владение технологией создания финансового документа средствами Word.
615	ПК-5-В2	
616	ПК-5-В2	
617	ПК-5-В3	
618	ПК-5-В3	
619	ПК-5-В4	
620	ПК-5-В4	
621	ПК-5-В5	
622	ПК-5-В5	
623	ПК-5-В6	
624	ПК-5-В6	

625	ПК-5-В7	
626	ПК-5-В7	
627	ПК-5-В8	
628	ПК-5-В8	
629	ПК-5-В9	
630	ПК-5-В9	
631	ПК-6-В1	71. На примере профильной организации продемонстрировать владение порядком определения налогооблагаемой базы по налогу на добавленную стоимость и суммы налога, подлежащей уплате в бюджет с использованием информационных технологий.
632	ПК-6-В1	72. На примере профильной организации продемонстрировать владение порядком исчисления и уплаты налога на имущество организации с использованием информационных технологий.
633	ПК-6-В2	
634	ПК-6-В2	
635	ПК-6-В3	
636	ПК-6-В3	
637	ПК-6-В4	
638	ПК-6-В4	
639	ПК-6-В5	
640	ПК-6-В5	
641	ПК-6-В6	
642	ПК-6-В6	
643	ПК-6-В7	
644	ПК-6-В7	
645	ПК-6-В8	
646	ПК-6-В8	
647	ПК-6-В9	
648	ПК-6-В9	
649	ПК-7-В1	73. На примере профильной организации продемонстрировать владение порядком исчисления и уплаты земельного налога организациями с использованием информационных технологий.
650	ПК-7-В1	74. На примере профильной организации продемонстрировать владение порядком исчисления и уплаты земельного налога физическими лицами с использованием информационных технологий.
651	ПК-7-В2	
652	ПК-7-В2	
653	ПК-7-В3	
654	ПК-7-В3	
655	ПК-7-В4	
656	ПК-7-В4	
657	ПК-7-В5	
658	ПК-7-В5	
659	ПК-7-В6	
660	ПК-7-В6	
661	ПК-7-В7	
662	ПК-7-В7	
663	ПК-7-В8	
664	ПК-7-В8	
665	ПК-7-В9	
666	ПК-7-В9	

667	ПК-8-В1	75. На примере профильной организации продемонстрировать владение технологией расчета и построения диаграммы Парето в среде Excel.
668	ПК-8-В1	76. На примере профильной организации продемонстрировать владение технологией прогнозирования показателей, представленных в виде временных рядов, с использованием специализированного пакета программ.
669	ПК-8-В2	
670	ПК-8-В2	
671	ПК-8-В3	
672	ПК-8-В3	
673	ПК-8-В4	
674	ПК-8-В4	
675	ПК-8-В5	
676	ПК-8-В5	
677	ПК-8-В6	
678	ПК-8-В6	
679	ПК-8-В7	
680	ПК-8-В7	
681	ПК-8-В8	
682	ПК-8-В8	
683	ПК-8-В9	
684	ПК-8-В9	
685	ПК-9-В1	77. Продемонстрировать владение навыками технологии шифрования и дешифрования информации в среде Excel с использованием шифра Цезаря.
686	ПК-9-В1	78. Продемонстрировать владение навыками основных технологических операции при работе с базой данных «Борей».
687	ПК-9-В2	
688	ПК-9-В2	
689	ПК-9-В3	
690	ПК-9-В3	
691	ПК-9-В4	
692	ПК-9-В4	
693	ПК-9-В5	
694	ПК-9-В5	
695	ПК-9-В6	
696	ПК-9-В6	
697	ПК-9-В7	
698	ПК-9-В7	
699	ПК-9-В8	
700	ПК-9-В8	
701	ПК-9-В9	
702	ПК-9-В9	
703	ПК-10-В1	79. Продемонстрировать владение информационными сервисами ФНС РФ.
704	ПК-10-В1	80. На примере профильной организации продемонстрировать владение способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчётности
705	ПК-10-В2	
706	ПК-10-В2	
707	ПК-10-В3	

708	ПК-10-В3	
709	ПК-10-В4	
710	ПК-10-В4	
711	ПК-10-В5	
712	ПК-10-В5	
713	ПК-10-В6	
714	ПК-10-В6	
715	ПК-10-В7	
716	ПК-10-В7	
717	ПК-10-В8	
718	ПК-10-В8	
719	ПК-10-В9	
720	ПК-10-В9	
721	ПК-11-В1	81. На примере профильной организации продемонстрировать владение методикой информационного обслуживания и информирования налогоплательщиков в электронной форме по телекоммуникационным каналам связи.
722	ПК-11-В1	82. Продемонстрировать владение навыками обмена информацией посредством электронной почты.
723	ПК-11-В2	
724	ПК-11-В2	
725	ПК-11-В3	
726	ПК-11-В3	
727	ПК-11-В4	
728	ПК-11-В4	
729	ПК-11-В5	
730	ПК-11-В5	
731	ПК-11-В6	
732	ПК-11-В6	
733	ПК-11-В7	
734	ПК-11-В7	
735	ПК-11-В8	
736	ПК-11-В8	
737	ПК-11-В9	
738	ПК-11-В9	
739	ПК-12-В1	83. Продемонстрировать владение навыками технологии информационного поиска в системе Интернет. Базовые технологии электронной коммерции.
740	ПК-12-В1	84. На примере профильной организации продемонстрировать владение методами повышения потребительской ценности товаров и услуг в электронном бизнесе.
741	ПК-12-В2	
742	ПК-12-В2	
743	ПК-12-В3	
744	ПК-12-В3	
745	ПК-12-В4	
746	ПК-12-В4	
747	ПК-12-В5	
748	ПК-12-В5	
749	ПК-12-В6	
750	ПК-12-В6	

751	ПК-12-В7	
752	ПК-12-В7	
753	ПК-12-В8	
754	ПК-12-В8	
755	ПК-12-В9	
756	ПК-12-В9	
757	ПК-13-В1	85. На примере профильной организации продемонстрировать владение навыками разработки электронного магазина.
758	ПК-13-В1	86. На примере профильной организации продемонстрировать владение методикой практического использования электронных платежных систем.
759	ПК-13-В2	
760	ПК-13-В2	
761	ПК-13-В3	
762	ПК-13-В3	
763	ПК-13-В4	
764	ПК-13-В4	
765	ПК-13-В5	
766	ПК-13-В5	
767	ПК-13-В6	
768	ПК-13-В6	
769	ПК-13-В7	
770	ПК-13-В7	
771	ПК-13-В8	
772	ПК-13-В8	
773	ПК-13-В9	
774	ПК-13-В9	
775	ПК-14 -В1	87. На примере профильной организации продемонстрировать владение практического использования микропроцессорных и пластиковых карт.
776	ПК-14 -В1	88. Продемонстрировать владение методикой практического использования смарт-карты.
777	ПК-14 -В2	
778	ПК-14 -В2	
779	ПК-14 -В3	
780	ПК-14 -В3	
781	ПК-14 -В4	
782	ПК-14 -В4	
783	ПК-14 -В5	
784	ПК-14 -В5	
785	ПК-14 -В6	
786	ПК-14 -В6	
787	ПК-14 -В7	
788	ПК-14 -В7	
789	ПК-14 -В8	
790	ПК-14 -В8	
791	ПК-14 -В9	
792	ПК-14 -В9	
793	ПК-15-В1	89. На примере профильной организации продемонстрировать владение способностью практического использования электронного магазина.

794	ПК-15-В1	90. На примере профильной организации продемонстрировать владение расчета сумм налогов вычетов с использованием информационных технологий.
795	ПК-15-В2	
796	ПК-15-В2	
797	ПК-15-В3	
798	ПК-15-В3	
799	ПК-15-В4	
800	ПК-15-В4	
801	ПК-15-В5	
802	ПК-15-В5	
803	ПК-15-В6	
804	ПК-15-В6	
805	ПК-15-В7	
806	ПК-15-В7	
807	ПК-15-В8	
808	ПК-15-В8	
809	ПК-15-В9	
810	ПК-15-В9	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- краткие опросы в подготовительный период преддипломной практики на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (выполнение индивидуального задания);
- задания и упражнения в ходе контроля прохождения практики.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-1-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 1.
2	ПК-1-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 2.
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	
8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	
12	ПК-1-З6	
13	ПК-1-З7	
14	ПК-1-З7	
15	ПК-1-З8	
16	ПК-1-З8	
17	ПК-1-З9	
18	ПК-1-З9	
19	ПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 31.
20	ПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 32.

21	ПК-1-У2	
22	ПК-1-У2	
23	ПК-1-У3	
24	ПК-1-У3	
25	ПК-1-У4	
26	ПК-1-У4	
27	ПК-1-У5	
28	ПК-1-У5	
29	ПК-1-У6	
30	ПК-1-У6	
31	ПК-1-У7	
32	ПК-1-У7	
33	ПК-1-У8	
34	ПК-1-У8	
35	ПК-1-У9	
36	ПК-1-У9	
37	ПК-1-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 61.
38	ПК-1-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 62.
39	ПК-1-В2	
40	ПК-1-В2	
41	ПК-1-В3	
42	ПК-1-В3	
43	ПК-1-В4	
44	ПК-1-В4	
45	ПК-1-В5	
46	ПК-1-В5	
47	ПК-1-В6	
48	ПК-1-В6	
49	ПК-1-В7	
50	ПК-1-В7	
51	ПК-1-В8	
52	ПК-1-В8	
53	ПК-1-В9	
54	ПК-1-В9	
55	ПК-2-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 3.
56	ПК-2-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 4.
57	ПК-2-З2	
58	ПК-2-З2	
59	ПК-2-З3	
60	ПК-2-З3	
61	ПК-2-З4	
62	ПК-2-З4	
63	ПК-2-З5	
64	ПК-2-З5	
65	ПК-2-З6	
66	ПК-2-З6	
67	ПК-2-З7	
68	ПК-2-З7	
69	ПК-2-З8	
70	ПК-2-З8	

71	ПК-2-З9	
72	ПК-2-З9	
73	ПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 33.
74	ПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 34.
75	ПК-2-У2	
76	ПК-2-У2	
77	ПК-2-У3	
78	ПК-2-У3	
79	ПК-2-У4	
80	ПК-2-У4	
81	ПК-2-У5	
82	ПК-2-У5	
83	ПК-2-У6	
84	ПК-2-У6	
85	ПК-2-У7	
86	ПК-2-У7	
87	ПК-2-У8	
88	ПК-2-У8	
89	ПК-2-У9	
90	ПК-2-У9	
91	ПК-2-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 63.
92	ПК-2-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 64.
93	ПК-2-В2	
94	ПК-2-В2	
95	ПК-2-В3	
96	ПК-2-В3	
97	ПК-2-В4	
98	ПК-2-В4	
99	ПК-2-В5	
100	ПК-2-В5	
101	ПК-2-В6	
102	ПК-2-В6	
103	ПК-2-В7	
104	ПК-2-В7	
105	ПК-2-В8	
106	ПК-2-В8	
107	ПК-2-В9	
108	ПК-2-В9	
109	ПК-3-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 5.
110	ПК-3-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 6.
111	ПК-3-З2	
112	ПК-3-З2	
113	ПК-3-З3	
114	ПК-3-З3	
115	ПК-3-З4	
116	ПК-3-З4	
117	ПК-3-З5	
118	ПК-3-З5	
119	ПК-3-З6	
120	ПК-3-З6	

121	ПК-3-З7	
122	ПК-3-З7	
123	ПК-3-З8	
124	ПК-3-З8	
125	ПК-3-З9	
126	ПК-3-З9	
127	ПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 35.
128	ПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 36.
129	ПК-3-У2	
130	ПК-3-У2	
131	ПК-3-У3	
132	ПК-3-У3	
133	ПК-3-У4	
134	ПК-3-У4	
135	ПК-3-У5	
136	ПК-3-У5	
137	ПК-3-У6	
138	ПК-3-У6	
139	ПК-3-У7	
140	ПК-3-У7	
141	ПК-3-У8	
142	ПК-3-У8	
143	ПК-3-У9	
144	ПК-3-У9	
145	ПК-3-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 65.
146	ПК-3-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 66.
147	ПК-3-В2	
148	ПК-3-В2	
149	ПК-3-В3	
150	ПК-3-В3	
151	ПК-3-В4	
152	ПК-3-В4	
153	ПК-3-В5	
154	ПК-3-В5	
155	ПК-3-В6	
156	ПК-3-В6	
157	ПК-3-В7	
158	ПК-3-В7	
159	ПК-3-В8	
160	ПК-3-В8	
161	ПК-3-В9	
162	ПК-3-В9	
163	ПК-4-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 7.
164	ПК-4-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 8.
165	ПК-4-З2	
166	ПК-4-З2	
167	ПК-4-З3	
168	ПК-4-З3	
169	ПК-4-З4	
170	ПК-4-З4	

171	ПК-4-З5	
172	ПК-4-З5	
173	ПК-4-З6	
174	ПК-4-З6	
175	ПК-4-З7	
176	ПК-4-З7	
177	ПК-4-З8	
178	ПК-4-З8	
179	ПК-4-З9	
180	ПК-4-З9	
181	ПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 37.
182	ПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 38.
183	ПК-4-У2	
184	ПК-4-У2	
185	ПК-4-У3	
186	ПК-4-У3	
187	ПК-4-У4	
188	ПК-4-У4	
189	ПК-4-У5	
190	ПК-4-У5	
191	ПК-4-У6	
192	ПК-4-У6	
193	ПК-4-У7	
194	ПК-4-У7	
195	ПК-4-У8	
196	ПК-4-У8	
197	ПК-4-У9	
198	ПК-4-У9	
199	ПК-4-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 67.
200	ПК-4-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 68.
201	ПК-4-В2	
202	ПК-4-В2	
203	ПК-4-В3	
204	ПК-4-В3	
205	ПК-4-В4	
206	ПК-4-В4	
207	ПК-4-В5	
208	ПК-4-В5	
209	ПК-4-В6	
210	ПК-4-В6	
211	ПК-4-В7	
212	ПК-4-В7	
213	ПК-4-В8	
214	ПК-4-В8	
215	ПК-4-В9	
216	ПК-4-В9	
217	ПК-5-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 9.
218	ПК-5-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 10.
219	ПК-5-З2	
220	ПК-5-З2	

221	ПК-5-З3	
222	ПК-5-З3	
223	ПК-5-З4	
224	ПК-5-З4	
225	ПК-5-З5	
226	ПК-5-З5	
227	ПК-5-З6	
228	ПК-5-З6	
229	ПК-5-З7	
230	ПК-5-З7	
231	ПК-5-З8	
232	ПК-5-З8	
233	ПК-5-З9	
234	ПК-5-З9	
235	ПК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 39.
236	ПК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 40.
237	ПК-5-У2	
238	ПК-5-У2	
239	ПК-5-У3	
240	ПК-5-У3	
241	ПК-5-У4	
242	ПК-5-У4	
243	ПК-5-У5	
244	ПК-5-У5	
245	ПК-5-У6	
246	ПК-5-У6	
247	ПК-5-У7	
248	ПК-5-У7	
249	ПК-5-У8	
250	ПК-5-У8	
251	ПК-5-У9	
252	ПК-5-У9	
253	ПК-5-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 69.
254	ПК-5-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 70.
255	ПК-5-В2	
256	ПК-5-В2	
257	ПК-5-В3	
258	ПК-5-В3	
259	ПК-5-В4	
260	ПК-5-В4	
261	ПК-5-В5	
262	ПК-5-В5	
263	ПК-5-В6	
264	ПК-5-В6	
265	ПК-5-В7	
266	ПК-5-В7	
267	ПК-5-В8	
268	ПК-5-В8	
269	ПК-5-В9	
270	ПК-5-В9	

271	ПК-6-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 11.
272	ПК-6-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 12.
273	ПК-6-З2	
274	ПК-6-З2	
275	ПК-6-З3	
276	ПК-6-З3	
277	ПК-6-З4	
278	ПК-6-З4	
279	ПК-6-З5	
280	ПК-6-З5	
281	ПК-6-З6	
282	ПК-6-З6	
283	ПК-6-З7	
284	ПК-6-З7	
285	ПК-6-З8	
286	ПК-6-З8	
287	ПК-6-З9	
288	ПК-6-З9	
289	ПК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 41.
290	ПК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 42.
291	ПК-6-У2	
292	ПК-6-У2	
293	ПК-6-У3	
294	ПК-6-У3	
295	ПК-6-У4	
296	ПК-6-У4	
297	ПК-6-У5	
298	ПК-6-У5	
299	ПК-6-У6	
300	ПК-6-У6	
301	ПК-6-У7	
302	ПК-6-У7	
303	ПК-6-У8	
304	ПК-6-У8	
305	ПК-6-У9	
306	ПК-6-У9	
307	ПК-6-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 71.
308	ПК-6-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 72.
309	ПК-6-В2	
310	ПК-6-В2	
311	ПК-6-В3	
312	ПК-6-В3	
313	ПК-6-В4	
314	ПК-6-В4	
315	ПК-6-В5	
316	ПК-6-В5	
317	ПК-6-В6	
318	ПК-6-В6	
319	ПК-6-В7	
320	ПК-6-В7	

321	ПК-6-В8	
322	ПК-6-В8	
323	ПК-6-В9	
324	ПК-6-В9	
325	ПК-7-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 13.
326	ПК-7-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 14.
327	ПК-7-З2	
328	ПК-7-З2	
329	ПК-7-З3	
330	ПК-7-З3	
331	ПК-7-З4	
332	ПК-7-З4	
333	ПК-7-З5	
334	ПК-7-З5	
335	ПК-7-З6	
336	ПК-7-З6	
337	ПК-7-З7	
338	ПК-7-З7	
339	ПК-7-З8	
340	ПК-7-З8	
341	ПК-7-З9	
342	ПК-7-З9	
343	ПК-7-У1	Задание для самостоятельной работы 43.
344	ПК-7-У1	Задание для самостоятельной работы 44.
345	ПК-7-У2	
346	ПК-7-У2	
347	ПК-7-У3	
348	ПК-7-У3	
349	ПК-7-У4	
350	ПК-7-У4	
351	ПК-7-У5	
352	ПК-7-У5	
353	ПК-7-У6	
354	ПК-7-У6	
355	ПК-7-У7	
356	ПК-7-У7	
357	ПК-7-У8	
358	ПК-7-У8	
359	ПК-7-У9	
360	ПК-7-У9	
361	ПК-7-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 73.
362	ПК-7-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 74.
363	ПК-7-В2	
364	ПК-7-В2	
365	ПК-7-В3	
366	ПК-7-В3	
367	ПК-7-В4	
368	ПК-7-В4	
369	ПК-7-В5	
370	ПК-7-В5	

371	ПК-7-В6	
372	ПК-7-В6	
373	ПК-7-В7	
374	ПК-7-В7	
375	ПК-7-В8	
376	ПК-7-В8	
377	ПК-7-В9	
378	ПК-7-В9	
379	ПК-8-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 15.
380	ПК-8-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 16.
381	ПК-8-З2	
382	ПК-8-З2	
383	ПК-8-З3	
384	ПК-8-З3	
385	ПК-8-З4	
386	ПК-8-З4	
387	ПК-8-З5	
388	ПК-8-З5	
389	ПК-8-З6	
390	ПК-8-З6	
391	ПК-8-З7	
392	ПК-8-З7	
393	ПК-8-З8	
394	ПК-8-З8	
395	ПК-8-З9	
396	ПК-8-З9	
397	ПК-8-У1	Задание для самостоятельной работы 45.
398	ПК-8-У1	Задание для самостоятельной работы 46.
399	ПК-8-У2	
400	ПК-8-У2	
401	ПК-8-У3	
402	ПК-8-У3	
403	ПК-8-У4	
404	ПК-8-У4	
405	ПК-8-У5	
406	ПК-8-У5	
407	ПК-8-У6	
408	ПК-8-У6	
409	ПК-8-У7	
410	ПК-8-У7	
411	ПК-8-У8	
412	ПК-8-У8	
413	ПК-8-У9	
414	ПК-8-У9	
415	ПК-8-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 75.
416	ПК-8-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 76.
417	ПК-8-В2	
418	ПК-8-В2	
419	ПК-8-В3	
420	ПК-8-В3	

421	ПК-8-В4	
422	ПК-8-В4	
423	ПК-8-В5	
424	ПК-8-В5	
425	ПК-8-В6	
426	ПК-8-В6	
427	ПК-8-В7	
428	ПК-8-В7	
429	ПК-8-В8	
430	ПК-8-В8	
431	ПК-8-В9	
432	ПК-8-В9	
433	ПК-9-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 17.
434	ПК-9-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 18.
435	ПК-9-З2	
436	ПК-9-З2	
437	ПК-9-З3	
438	ПК-9-З3	
439	ПК-9-З4	
440	ПК-9-З4	
441	ПК-9-З5	
442	ПК-9-З5	
443	ПК-9-З6	
444	ПК-9-З6	
445	ПК-9-З7	
446	ПК-9-З7	
447	ПК-9-З8	
448	ПК-9-З8	
449	ПК-9-З9	
450	ПК-9-З9	
451	ПК-9-У1	Задание для самостоятельной работы 47.
452	ПК-9-У1	Задание для самостоятельной работы 48.
453	ПК-9-У2	
454	ПК-9-У2	
455	ПК-9-У3	
456	ПК-9-У3	
457	ПК-9-У4	
458	ПК-9-У4	
459	ПК-9-У5	
460	ПК-9-У5	
461	ПК-9-У6	
462	ПК-9-У6	
463	ПК-9-У7	
464	ПК-9-У7	
465	ПК-9-У8	
466	ПК-9-У8	
467	ПК-9-У9	
468	ПК-9-У9	
469	ПК-9-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 77.
470	ПК-9-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 78.

471	ПК-9-В2	
472	ПК-9-В2	
473	ПК-9-В3	
474	ПК-9-В3	
475	ПК-9-В4	
476	ПК-9-В4	
477	ПК-9-В5	
478	ПК-9-В5	
479	ПК-9-В6	
480	ПК-9-В6	
481	ПК-9-В7	
482	ПК-9-В7	
483	ПК-9-В8	
484	ПК-9-В8	
485	ПК-9-В9	
486	ПК-9-В9	
487	ПК-10-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 19.
488	ПК-10-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 20.
489	ПК-10-З2	
490	ПК-10-З2	
491	ПК-10-З3	
492	ПК-10-З3	
493	ПК-10-З4	
494	ПК-10-З4	
495	ПК-10-З5	
496	ПК-10-З5	
497	ПК-10-З6	
498	ПК-10-З6	
499	ПК-10-З7	
500	ПК-10-З7	
501	ПК-10-З8	
502	ПК-10-З8	
503	ПК-10-З9	
504	ПК-10-З9	
505	ПК-10-У1	Задание для самостоятельной работы 49.
506	ПК-10-У1	Задание для самостоятельной работы 50.
507	ПК-10-У2	
508	ПК-10-У2	
509	ПК-10-У3	
510	ПК-10-У3	
511	ПК-10-У4	
512	ПК-10-У4	
513	ПК-10-У5	
514	ПК-10-У5	
515	ПК-10-У6	
516	ПК-10-У6	
517	ПК-10-У7	
518	ПК-10-У7	
519	ПК-10-У8	
520	ПК-10-У8	

521	ПК-10-У9	
522	ПК-10-У9	
523	ПК-10-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 79.
524	ПК-10-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 80.
525	ПК-10-В2	
526	ПК-10-В2	
527	ПК-10-В3	
528	ПК-10-В3	
529	ПК-10-В4	
530	ПК-10-В4	
531	ПК-10-В5	
532	ПК-10-В5	
533	ПК-10-В6	
534	ПК-10-В6	
535	ПК-10-В7	
536	ПК-10-В7	
537	ПК-10-В8	
538	ПК-10-В8	
539	ПК-10-В9	
540	ПК-10-В9	
541	ПК-11-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 21.
542	ПК-11-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 22
543	ПК-11-З2	
544	ПК-11-З2	
545	ПК-11-З3	
546	ПК-11-З3	
547	ПК-11-З4	
548	ПК-11-З4	
549	ПК-11-З5	
550	ПК-11-З5	
551	ПК-11-З6	
552	ПК-11-З6	
553	ПК-11-З7	
554	ПК-11-З7	
555	ПК-11-З8	
556	ПК-11-З8	
557	ПК-11-З9	
558	ПК-11-З9	
559	ПК-11-У1	Задание для самостоятельной работы 51.
560	ПК-11-У1	Задание для самостоятельной работы 52.
561	ПК-11-У2	
562	ПК-11-У2	
563	ПК-11-У3	
564	ПК-11-У3	
565	ПК-11-У4	
566	ПК-11-У4	
567	ПК-11-У5	
568	ПК-11-У5	
569	ПК-11-У6	
570	ПК-11-У6	

571	ПК-11-У7	
572	ПК-11-У7	
573	ПК-11-У8	
574	ПК-11-У8	
575	ПК-11-У9	
576	ПК-11-У9	
577	ПК-11-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 81.
578	ПК-11-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 82.
579	ПК-11-В2	
580	ПК-11-В2	
581	ПК-11-В3	
582	ПК-11-В3	
583	ПК-11-В4	
584	ПК-11-В4	
585	ПК-11-В5	
586	ПК-11-В5	
587	ПК-11-В6	
588	ПК-11-В6	
589	ПК-11-В7	
590	ПК-11-В7	
591	ПК-11-В8	
592	ПК-11-В8	
593	ПК-11-В9	
594	ПК-11-В9	
595	ПК-12-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 23.
596	ПК-12-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 24.
597	ПК-12-З2	
598	ПК-12-З2	
599	ПК-12-З3	
600	ПК-12-З3	
601	ПК-12-З4	
602	ПК-12-З4	
603	ПК-12-З5	
604	ПК-12-З5	
605	ПК-12-З6	
606	ПК-12-З6	
607	ПК-12-З7	
608	ПК-12-З7	
609	ПК-12-З8	
610	ПК-12-З8	
611	ПК-12-З9	
612	ПК-12-З9	
613	ПК-12-У1	Задание для самостоятельной работы 53.
614	ПК-12-У1	Задание для самостоятельной работы 54.
615	ПК-12-У2	
616	ПК-12-У2	
617	ПК-12-У3	
618	ПК-12-У3	
619	ПК-12-У4	
620	ПК-12-У4	

621	ПК-12-У5	
622	ПК-12-У5	
623	ПК-12-У6	
624	ПК-12-У6	
625	ПК-12-У7	
626	ПК-12-У7	
627	ПК-12-У8	
628	ПК-12-У8	
629	ПК-12-У9	
630	ПК-12-У9	
631	ПК-12-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 83.
632	ПК-12-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 84.
633	ПК-12-В2	
634	ПК-12-В2	
635	ПК-12-В3	
636	ПК-12-В3	
637	ПК-12-В4	
638	ПК-12-В4	
639	ПК-12-В5	
640	ПК-12-В5	
641	ПК-12-В6	
642	ПК-12-В6	
643	ПК-12-В7	
644	ПК-12-В7	
645	ПК-12-В8	
646	ПК-12-В8	
647	ПК-12-В9	
648	ПК-12-В9	
649	ПК-13-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 25.
650	ПК-13-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 26.
651	ПК-13-З2	
652	ПК-13-З2	
653	ПК-13-З3	
654	ПК-13-З3	
655	ПК-13-З4	
656	ПК-13-З4	
657	ПК-13-З5	
658	ПК-13-З5	
659	ПК-13-З6	
660	ПК-13-З6	
661	ПК-13-З7	
662	ПК-13-З7	
663	ПК-13-З8	
664	ПК-13-З8	
665	ПК-13-З9	
666	ПК-13-З9	
667	ПК-13-У1	Задание для самостоятельной работы 55.
668	ПК-13-У1	Задание для самостоятельной работы 56.
669	ПК-13-У2	
670	ПК-13-У2	

671	ПК-13-У3	
672	ПК-13-У3	
673	ПК-13-У4	
674	ПК-13-У4	
675	ПК-13-У5	
676	ПК-13-У5	
677	ПК-13-У6	
678	ПК-13-У6	
679	ПК-13-У7	
680	ПК-13-У7	
681	ПК-13-У8	
682	ПК-13-У8	
683	ПК-13-У9	
684	ПК-13-У9	
685	ПК-13-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 85.
686	ПК-13-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 86.
687	ПК-13-В2	
688	ПК-13-В2	
689	ПК-13-В3	
690	ПК-13-В3	
691	ПК-13-В4	
692	ПК-13-В4	
693	ПК-13-В5	
694	ПК-13-В5	
695	ПК-13-В6	
696	ПК-13-В6	
697	ПК-13-В7	
698	ПК-13-В7	
699	ПК-13-В8	
700	ПК-13-В8	
701	ПК-13-В9	
702	ПК-13-В9	
703	ПК-14 -З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 27.
704	ПК-14 -З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 28.
705	ПК-14 -З2	
706	ПК-14 -З2	
707	ПК-14 -З3	
708	ПК-14 -З3	
709	ПК-14 -З4	
710	ПК-14 -З4	
711	ПК-14 -З5	
712	ПК-14 -З5	
713	ПК-14 -З6	
714	ПК-14 -З6	
715	ПК-14 -З7	
716	ПК-14 -З7	
717	ПК-14 -З8	
718	ПК-14 -З8	
719	ПК-14 -З9	
720	ПК-14 -З9	

721	ПК-14 -У1	Задание для самостоятельной работы 57.
722	ПК-14 -У1	Задание для самостоятельной работы 58.
723	ПК-14 -У2	
724	ПК-14 -У2	
725	ПК-14 -У3	
726	ПК-14 -У3	
727	ПК-14 -У4	
728	ПК-14 -У4	
729	ПК-14 -У5	
730	ПК-14 -У5	
731	ПК-14 -У6	
732	ПК-14 -У6	
733	ПК-14 -У7	
734	ПК-14 -У7	
735	ПК-14 -У8	
736	ПК-14 -У8	
737	ПК-14 -У9	
738	ПК-14 -У9	
739	ПК-14 -В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 87.
740	ПК-14 -В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 88.
741	ПК-14 -В2	
742	ПК-14 -В2	
743	ПК-14 -В3	
744	ПК-14 -В3	
745	ПК-14 -В4	
746	ПК-14 -В4	
747	ПК-14 -В5	
748	ПК-14 -В5	
749	ПК-14 -В6	
750	ПК-14 -В6	
751	ПК-14 -В7	
752	ПК-14 -В7	
753	ПК-14 -В8	
754	ПК-14 -В8	
755	ПК-14 -В9	
756	ПК-14 -В9	
757	ПК-15-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 29.
758	ПК-15-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 30.
759	ПК-15-З2	
760	ПК-15-З2	
761	ПК-15-З3	
762	ПК-15-З3	
763	ПК-15-З4	
764	ПК-15-З4	
765	ПК-15-З5	
766	ПК-15-З5	
767	ПК-15-З6	
768	ПК-15-З6	
769	ПК-15-З7	
770	ПК-15-З7	

771	ПК-15-З8	
772	ПК-15-З8	
773	ПК-15-З9	
774	ПК-15-З9	
775	ПК-15-У1	Задание для самостоятельной работы 59.
776	ПК-15-У1	Задание для самостоятельной работы 60.
777	ПК-15-У2	
778	ПК-15-У2	
779	ПК-15-У3	
780	ПК-15-У3	
781	ПК-15-У4	
782	ПК-15-У4	
783	ПК-15-У5	
784	ПК-15-У5	
785	ПК-15-У6	
786	ПК-15-У6	
787	ПК-15-У7	
788	ПК-15-У7	
789	ПК-15-У8	
790	ПК-15-У8	
791	ПК-15-У9	
792	ПК-15-У9	
793	ПК-15-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 89.
794	ПК-15-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 90.
795	ПК-15-В2	
796	ПК-15-В2	
797	ПК-15-В3	
798	ПК-15-В3	
799	ПК-15-В4	
800	ПК-15-В4	
801	ПК-15-В5	
802	ПК-15-В5	
803	ПК-15-В6	
804	ПК-15-В6	
805	ПК-15-В7	
806	ПК-15-В7	
807	ПК-15-В8	
808	ПК-15-В8	
809	ПК-15-В9	
810	ПК-15-В9	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. 2. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка.

2	ПК-1-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 3. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной (сетевой) экономики и новая стадия глобализации. 4. Сущность информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Влияние ИКТ на глобализацию мировой экономики.
3	ПК-1-З2	
4	ПК-1-З2	
5	ПК-1-З3	
6	ПК-1-З3	
7	ПК-1-З4	
8	ПК-1-З4	
9	ПК-1-З5	
10	ПК-1-З5	
11	ПК-1-З6	
12	ПК-1-З6	
13	ПК-1-З7	
14	ПК-1-З7	
15	ПК-1-З8	
16	ПК-1-З8	
17	ПК-1-З9	
18	ПК-1-З9	
19	ПК-2-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 5. Структура цифровой экономики. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы. 6. Трансформация целей, задач, функций государства, форм и методов государственного управления в информационном обществе. ИКТ в управлении: целесообразность, эффективность и риски применения.
20	ПК-2-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 7. Современные тенденции в сфере цифровизации государственного управления. 8. Изменение роли и функций государства в цифровой экономике. Информационные технологии управления.
21	ПК-2-З2	
22	ПК-2-З2	
23	ПК-2-З3	
24	ПК-2-З3	
25	ПК-2-З4	
26	ПК-2-З4	
27	ПК-2-З5	
28	ПК-2-З5	
29	ПК-2-З6	
30	ПК-2-З6	
31	ПК-2-З7	
32	ПК-2-З7	
33	ПК-2-З8	
34	ПК-2-З8	
35	ПК-2-З9	
36	ПК-2-З9	

37	ПК-3-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 9. Проблемы, перспективы, регулирование е-правительства. Регулирование е-гражданства, е-резидентства. 10. Предоставление электронных услуг через различные среды доступа с использованием современной сетевой инфраструктуры единого портала государственных услуг.
38	ПК-3-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 11. Правовой статус: Парка Высоких Технологий. 12. Понятие высоких технологий (hi-tech) и их значение в современном мире. Классификация субъектов цифрового бизнеса и их роль в развитии высоких технологий.
39	ПК-3-З2	
40	ПК-3-З2	
41	ПК-3-З3	
42	ПК-3-З3	
43	ПК-3-З4	
44	ПК-3-З4	
45	ПК-3-З5	
46	ПК-3-З5	
47	ПК-3-З6	
48	ПК-3-З6	
49	ПК-3-З7	
50	ПК-3-З7	
51	ПК-3-З8	
52	ПК-3-З8	
53	ПК-3-З9	
54	ПК-3-З9	
55	ПК-4-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 13. Трансформация промышленности в условиях цифровизации экономики. «Умные» производства. 14. Основные инновационные решения умного сельского хозяйства. Точное земледелие. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия.
56	ПК-4-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 15. Использование «умных» энергосистем. Реализация блокчейн-проектов в энергетике. 16. Цифровая логистика: «умные» контейнеры и склады, дроны, беспилотные грузовые самолеты и автомобили.
57	ПК-4-З2	
58	ПК-4-З2	
59	ПК-4-З3	
60	ПК-4-З3	
61	ПК-4-З4	
62	ПК-4-З4	
63	ПК-4-З5	
64	ПК-4-З5	
65	ПК-4-З6	
66	ПК-4-З6	
67	ПК-4-З7	
68	ПК-4-З7	
69	ПК-4-З8	
70	ПК-4-З8	

71	ПК-4-З9	
72	ПК-4-З9	
73	ПК-5-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 17. Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга. Цифровой маркетинг и дистрибуция (Digital marketing). 18. Развитие систем электронных платежей. Интернет-банкинг.
74	ПК-5-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 19. Понятие и сущность электронной коммерции. Виды электронной коммерции. Перспективы развития и правового регулирования электронной коммерции в России. 20. Особенности сделок в цифровой среде. Правовая природа и форма сделок в электронной коммерции.
75	ПК-5-З2	
76	ПК-5-З2	
77	ПК-5-З3	
78	ПК-5-З3	
79	ПК-5-З4	
80	ПК-5-З4	
81	ПК-5-З5	
82	ПК-5-З5	
83	ПК-5-З6	
84	ПК-5-З6	
85	ПК-5-З7	
86	ПК-5-З7	
87	ПК-5-З8	
88	ПК-5-З8	
89	ПК-5-З9	
90	ПК-5-З9	
91	ПК-6-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 21. Основные источники правового регулирования высоких технологий. Национальная политика России в области развития цифровой экономики. 22. Цифровая повестка Евразийского экономического союза.
92	ПК-6-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 23. Регулирование цифровизации экономики за рубежом. 24. Создание Единого цифрового рынка ЕС, США, Азия.
93	ПК-6-З2	
94	ПК-6-З2	
95	ПК-6-З3	
96	ПК-6-З3	
97	ПК-6-З4	
98	ПК-6-З4	
99	ПК-6-З5	
100	ПК-6-З5	
101	ПК-6-З6	
102	ПК-6-З6	
103	ПК-6-З7	
104	ПК-6-З7	
105	ПК-6-З8	
106	ПК-6-З8	
107	ПК-6-З9	

108	ПК-6-З9	
109	ПК-7-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 25. История регулирования отношений в сети Интернет; развитие электронной коммерции; киберпозитивизм и киберлибертарианство. 26. Проблемы определения юрисдикции правоотношений в сети Интернет.
110	ПК-7-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 27. Особенности вступления в правовые отношения физическими и юридическими лицами в сети Интернет. 28. Публично-правовые правоотношения в сети Интернет.
111	ПК-7-З2	
112	ПК-7-З2	
113	ПК-7-З3	
114	ПК-7-З3	
115	ПК-7-З4	
116	ПК-7-З4	
117	ПК-7-З5	
118	ПК-7-З5	
119	ПК-7-З6	
120	ПК-7-З6	
121	ПК-7-З7	
122	ПК-7-З7	
123	ПК-7-З8	
124	ПК-7-З8	
125	ПК-7-З9	
126	ПК-7-З9	
127	ПК-8-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 29. Эволюция экономики в цифровом пространстве. 30. Цифровая подпись как инструмент выражения воли субъекта в электронной среде.
128	ПК-8-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 31. Глобальный тренд «уберизации» экономики. Конфликт императивных норм законодательства и инновационных бизнес-моделей. Привести примеры. 32. Правоотношения между цифровыми платформами, возникающие в рамках одной товарной или сервисной цепочки.
129	ПК-8-З2	
130	ПК-8-З2	
131	ПК-8-З3	
132	ПК-8-З3	
133	ПК-8-З4	
134	ПК-8-З4	
135	ПК-8-З5	
136	ПК-8-З5	
137	ПК-8-З6	
138	ПК-8-З6	
139	ПК-8-З7	
140	ПК-8-З7	
141	ПК-8-З8	
142	ПК-8-З8	
143	ПК-8-З9	
144	ПК-8-З9	

145	ПК-9-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 33. Регулирование облачных технологий. 34. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в результате взаимодействия пользователей с информационными посредниками.
146	ПК-9-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 35. Анализ наиболее популярных пользовательских соглашений с точки зрения различных отраслей законодательства. 36. Экономика персональных данных. Приватность как универсальное право человека.
147	ПК-9-З2	
148	ПК-9-З2	
149	ПК-9-З3	
150	ПК-9-З3	
151	ПК-9-З4	
152	ПК-9-З4	
153	ПК-9-З5	
154	ПК-9-З5	
155	ПК-9-З6	
156	ПК-9-З6	
157	ПК-9-З7	
158	ПК-9-З7	
159	ПК-9-З8	
160	ПК-9-З8	
161	ПК-9-З9	
162	ПК-9-З9	
163	ПК-10-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 37. Специфика фиксации персональных данных в сети Интернет и высокотехнологичными устройствами. 38. Понятие и регулирование персональных данных в России и за рубежом. Основные тренды развития законодательства о защите персональных данных в России и за рубежом.
164	ПК-10-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 39. Соглашение о передаче и использовании персональных данных. Ответственность за нарушения законодательства по защите персональных данных. 40. Понятие искусственного интеллекта. Этические проблемы искусственного интеллекта. Современный уровень развития технологий искусственного интеллекта; сфера применения.
165	ПК-10-З2	
166	ПК-10-З2	
167	ПК-10-З3	
168	ПК-10-З3	
169	ПК-10-З4	
170	ПК-10-З4	
171	ПК-10-З5	
172	ПК-10-З5	
173	ПК-10-З6	
174	ПК-10-З6	
175	ПК-10-З7	
176	ПК-10-З7	
177	ПК-10-З8	

178	ПК-10-З8	
179	ПК-10-З9	
180	ПК-10-З9	
181	ПК-11-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 41. Роль «больших пользовательских данных» (big data) в развитии технологий искусственного интеллекта. Регулирование «больших пользовательских данных» (big data). 42. Автономные роботизированные механизмы. Вопросы субъектности искусственного интеллекта.
182	ПК-11-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 43. Регулирование результатов деятельности искусственного интеллекта. Правовые аспекты функционирования автономных роботизированных механизмов (самоуправляемые автомобили, дроны, «умные» фабрики). 44. Перспективы развития искусственного интеллекта в России.
183	ПК-11-З2	
184	ПК-11-З2	
185	ПК-11-З3	
186	ПК-11-З3	
187	ПК-11-З4	
188	ПК-11-З4	
189	ПК-11-З5	
190	ПК-11-З5	
191	ПК-11-З6	
192	ПК-11-З6	
193	ПК-11-З7	
194	ПК-11-З7	
195	ПК-11-З8	
196	ПК-11-З8	
197	ПК-11-З9	
198	ПК-11-З9	
199	ПК-12-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 45. Гражданско-правовая ответственность участников отношений с использованием искусственного интеллекта. 46. Банковская система при переходе к цифровой экономике. Основные принципы функционирования мировой финансовой системы. Существующие проблемы доступа к банковским и финансовым услугам и способы их решения в России и за рубежом.
200	ПК-12-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 47. Финансовые технологии. Принципы регулирования финтех стартапов в России и за рубежом. 48. Регулирование высоких технологий в цифровом банкинге и управлении финансами; удаленная идентификация, противодействие отмыванию денежных средств и финансированию терроризма, скоринг клиентов, взаимное кредитование (P2P).
201	ПК-12-З2	
202	ПК-12-З2	
203	ПК-12-З3	
204	ПК-12-З3	
205	ПК-12-З4	
206	ПК-12-З4	
207	ПК-12-З5	
208	ПК-12-З5	

209	ПК-12-З6	
210	ПК-12-З6	
211	ПК-12-З7	
212	ПК-12-З7	
213	ПК-12-З8	
214	ПК-12-З8	
215	ПК-12-З9	
216	ПК-12-З9	
217	ПК-13-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 49. Зарубежный опыт регулирования краудфандинга, краудинвестинга, краудлендинга. Перспективы развития публичного финансирования в России. 50. Цифровизация страхового рынка.
218	ПК-13-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 51. Технологические аспекты технологий распределенных реестров. Эволюция правового регулирования блокчейн-технологий за рубежом. 52. Регулирование технологий распределенных реестров в России (криптовалюта; смарт-контракт; виды деятельности резидентов Парка высоких технологий, осуществляемых при работе с технологией блокчейн).
219	ПК-13-З2	
220	ПК-13-З2	
221	ПК-13-З3	
222	ПК-13-З3	
223	ПК-13-З4	
224	ПК-13-З4	
225	ПК-13-З5	
226	ПК-13-З5	
227	ПК-13-З6	
228	ПК-13-З6	
229	ПК-13-З7	
230	ПК-13-З7	
231	ПК-13-З8	
232	ПК-13-З8	
233	ПК-13-З9	
234	ПК-13-З9	
235	ПК-14 -З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 53. Перспективы правового регулирования технологий распределенных реестров. 54. Смарт-контракты как самоисполняемые соглашения и электронные документы: понятие, примеры, ценность. Данные для смарт-контракта. Фиксация условий смарт-контракта в договоре: юридические аспекты.
236	ПК-14 -З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 55. Регулировании смарт-контрактов. Формирование международных стандартов в среде смарт-контрактов. 56. Осуществления инвестиционной деятельности, понятие и виды инвестиций в сфере высоких технологий.
237	ПК-14 -З2	
238	ПК-14 -З2	
239	ПК-14 -З3	
240	ПК-14 -З3	
241	ПК-14 -З4	

242	ПК-14 -З4	
243	ПК-14 -З5	
244	ПК-14 -З5	
245	ПК-14 -З6	
246	ПК-14 -З6	
247	ПК-14 -З7	
248	ПК-14 -З7	
249	ПК-14 -З8	
250	ПК-14 -З8	
251	ПК-14 -З9	
252	ПК-14 -З9	
253	ПК-15-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 57. Венчурное финансирование. Договор конвертируемого займа. Акционерное соглашение. Опцион. 58. Государственное регулирование и саморегулирование биржевой торговли в условиях цифровизации. Выполнение функций Национального форекс-центра.
254	ПК-15-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 59. Криптовалютная биржа: зарубежный и отечественный опыт создания и функционирования. 60. Особенности налогообложения электронной коммерции. Защита права собственности. Ответственность за правонарушения в сфере электронной коммерции.
255	ПК-15-З2	
256	ПК-15-З2	
257	ПК-15-З3	
258	ПК-15-З3	
259	ПК-15-З4	
260	ПК-15-З4	
261	ПК-15-З5	
262	ПК-15-З5	
263	ПК-15-З6	
264	ПК-15-З6	
265	ПК-15-З7	
266	ПК-15-З7	
267	ПК-15-З8	
268	ПК-15-З8	
269	ПК-15-З9	
270	ПК-15-З9	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 31, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
2	ПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
3	ПК-1-У2	
4	ПК-1-У2	
5	ПК-1-У3	
6	ПК-1-У3	

7	ПК-1-У4	
8	ПК-1-У4	
9	ПК-1-У5	
10	ПК-1-У5	
11	ПК-1-У6	
12	ПК-1-У6	
13	ПК-1-У7	
14	ПК-1-У7	
15	ПК-1-У8	
16	ПК-1-У8	
17	ПК-1-У9	
18	ПК-1-У9	
19	ПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
20	ПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
21	ПК-2-У2	
22	ПК-2-У2	
23	ПК-2-У3	
24	ПК-2-У3	
25	ПК-2-У4	
26	ПК-2-У4	
27	ПК-2-У5	
28	ПК-2-У5	
29	ПК-2-У6	
30	ПК-2-У6	
31	ПК-2-У7	
32	ПК-2-У7	
33	ПК-2-У8	
34	ПК-2-У8	
35	ПК-2-У9	
36	ПК-2-У9	
37	ПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
38	ПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
39	ПК-3-У2	
40	ПК-3-У2	
41	ПК-3-У3	
42	ПК-3-У3	
43	ПК-3-У4	
44	ПК-3-У4	
45	ПК-3-У5	
46	ПК-3-У5	
47	ПК-3-У6	
48	ПК-3-У6	
49	ПК-3-У7	

50	ПК-3-У7	
51	ПК-3-У8	
52	ПК-3-У8	
53	ПК-3-У9	
54	ПК-3-У9	
55	ПК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 37, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
56	ПК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 38, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
57	ПК-4-У2	
58	ПК-4-У2	
59	ПК-4-У3	
60	ПК-4-У3	
61	ПК-4-У4	
62	ПК-4-У4	
63	ПК-4-У5	
64	ПК-4-У5	
65	ПК-4-У6	
66	ПК-4-У6	
67	ПК-4-У7	
68	ПК-4-У7	
69	ПК-4-У8	
70	ПК-4-У8	
71	ПК-4-У9	
72	ПК-4-У9	
73	ПК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 39, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
74	ПК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 40, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
75	ПК-5-У2	
76	ПК-5-У2	
77	ПК-5-У3	
78	ПК-5-У3	
79	ПК-5-У4	
80	ПК-5-У4	
81	ПК-5-У5	
82	ПК-5-У5	
83	ПК-5-У6	
84	ПК-5-У6	
85	ПК-5-У7	
86	ПК-5-У7	
87	ПК-5-У8	
88	ПК-5-У8	
89	ПК-5-У9	
90	ПК-5-У9	

91	ПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 41, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
92	ПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 42, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
93	ПК-6-У2	
94	ПК-6-У2	
95	ПК-6-У3	
96	ПК-6-У3	
97	ПК-6-У4	
98	ПК-6-У4	
99	ПК-6-У5	
100	ПК-6-У5	
101	ПК-6-У6	
102	ПК-6-У6	
103	ПК-6-У7	
104	ПК-6-У7	
105	ПК-6-У8	
106	ПК-6-У8	
107	ПК-6-У9	
108	ПК-6-У9	
109	ПК-7-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 43, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
110	ПК-7-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 44, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
111	ПК-7-У2	
112	ПК-7-У2	
113	ПК-7-У3	
114	ПК-7-У3	
115	ПК-7-У4	
116	ПК-7-У4	
117	ПК-7-У5	
118	ПК-7-У5	
119	ПК-7-У6	
120	ПК-7-У6	
121	ПК-7-У7	
122	ПК-7-У7	
123	ПК-7-У8	
124	ПК-7-У8	
125	ПК-7-У9	
126	ПК-7-У9	
127	ПК-8-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 45, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
128	ПК-8-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 46, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
129	ПК-8-У2	
130	ПК-8-У2	

131	ПК-8-У3	
132	ПК-8-У3	
133	ПК-8-У4	
134	ПК-8-У4	
135	ПК-8-У5	
136	ПК-8-У5	
137	ПК-8-У6	
138	ПК-8-У6	
139	ПК-8-У7	
140	ПК-8-У7	
141	ПК-8-У8	
142	ПК-8-У8	
143	ПК-8-У9	
144	ПК-8-У9	
145	ПК-9-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 47, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
146	ПК-9-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 48, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
147	ПК-9-У2	
148	ПК-9-У2	
149	ПК-9-У3	
150	ПК-9-У3	
151	ПК-9-У4	
152	ПК-9-У4	
153	ПК-9-У5	
154	ПК-9-У5	
155	ПК-9-У6	
156	ПК-9-У6	
157	ПК-9-У7	
158	ПК-9-У7	
159	ПК-9-У8	
160	ПК-9-У8	
161	ПК-9-У9	
162	ПК-9-У9	
163	ПК-10-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 49, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
164	ПК-10-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 50, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
165	ПК-10-У2	
166	ПК-10-У2	
167	ПК-10-У3	
168	ПК-10-У3	
169	ПК-10-У4	
170	ПК-10-У4	
171	ПК-10-У5	
172	ПК-10-У5	
173	ПК-10-У6	

174	ПК-10-У6	
175	ПК-10-У7	
176	ПК-10-У7	
177	ПК-10-У8	
178	ПК-10-У8	
179	ПК-10-У9	
180	ПК-10-У9	
181	ПК-11-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 51, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
182	ПК-11-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 52, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
183	ПК-11-У2	
184	ПК-11-У2	
185	ПК-11-У3	
186	ПК-11-У3	
187	ПК-11-У4	
188	ПК-11-У4	
189	ПК-11-У5	
190	ПК-11-У5	
191	ПК-11-У6	
192	ПК-11-У6	
193	ПК-11-У7	
194	ПК-11-У7	
195	ПК-11-У8	
196	ПК-11-У8	
197	ПК-11-У9	
198	ПК-11-У9	
199	ПК-12-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 53, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
200	ПК-12-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 54, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
201	ПК-12-У2	
202	ПК-12-У2	
203	ПК-12-У3	
204	ПК-12-У3	
205	ПК-12-У4	
206	ПК-12-У4	
207	ПК-12-У5	
208	ПК-12-У5	
209	ПК-12-У6	
210	ПК-12-У6	
211	ПК-12-У7	
212	ПК-12-У7	
213	ПК-12-У8	
214	ПК-12-У8	
215	ПК-12-У9	
216	ПК-12-У9	

217	ПК-13-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 55, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
218	ПК-13-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 56, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
219	ПК-13-У2	
220	ПК-13-У2	
221	ПК-13-У3	
222	ПК-13-У3	
223	ПК-13-У4	
224	ПК-13-У4	
225	ПК-13-У5	
226	ПК-13-У5	
227	ПК-13-У6	
228	ПК-13-У6	
229	ПК-13-У7	
230	ПК-13-У7	
231	ПК-13-У8	
232	ПК-13-У8	
233	ПК-13-У9	
234	ПК-13-У9	
235	ПК-14 -У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 57, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
236	ПК-14 -У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 58, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
237	ПК-14 -У2	
238	ПК-14 -У2	
239	ПК-14 -У3	
240	ПК-14 -У3	
241	ПК-14 -У4	
242	ПК-14 -У4	
243	ПК-14 -У5	
244	ПК-14 -У5	
245	ПК-14 -У6	
246	ПК-14 -У6	
247	ПК-14 -У7	
248	ПК-14 -У7	
249	ПК-14 -У8	
250	ПК-14 -У8	
251	ПК-14 -У9	
252	ПК-14 -У9	
253	ПК-15-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 59, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
254	ПК-15-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 60, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
255	ПК-15-У2	
256	ПК-15-У2	

257	ПК-15-У3	
258	ПК-15-У3	
259	ПК-15-У4	
260	ПК-15-У4	
261	ПК-15-У5	
262	ПК-15-У5	
263	ПК-15-У6	
264	ПК-15-У6	
265	ПК-15-У7	
266	ПК-15-У7	
267	ПК-15-У8	
268	ПК-15-У8	
269	ПК-15-У9	
270	ПК-15-У9	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 61, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
2	ПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 62, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
3	ПК-1-В2	
4	ПК-1-В2	
5	ПК-1-В3	
6	ПК-1-В3	
7	ПК-1-В4	
8	ПК-1-В4	
9	ПК-1-В5	
10	ПК-1-В5	
11	ПК-1-В6	
12	ПК-1-В6	
13	ПК-1-В7	
14	ПК-1-В7	
15	ПК-1-В8	
16	ПК-1-В8	
17	ПК-1-В9	
18	ПК-1-В9	
19	ПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 63, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
20	ПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 64, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
21	ПК-2-В2	
22	ПК-2-В2	

23	ПК-2-В3	
24	ПК-2-В3	
25	ПК-2-В4	
26	ПК-2-В4	
27	ПК-2-В5	
28	ПК-2-В5	
29	ПК-2-В6	
30	ПК-2-В6	
31	ПК-2-В7	
32	ПК-2-В7	
33	ПК-2-В8	
34	ПК-2-В8	
35	ПК-2-В9	
36	ПК-2-В9	
37	ПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 65, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
38	ПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 66, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
39	ПК-3-В2	
40	ПК-3-В2	
41	ПК-3-В3	
42	ПК-3-В3	
43	ПК-3-В4	
44	ПК-3-В4	
45	ПК-3-В5	
46	ПК-3-В5	
47	ПК-3-В6	
48	ПК-3-В6	
49	ПК-3-В7	
50	ПК-3-В7	
51	ПК-3-В8	
52	ПК-3-В8	
53	ПК-3-В9	
54	ПК-3-В9	
55	ПК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 67, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
56	ПК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 68, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
57	ПК-4-В2	
58	ПК-4-В2	
59	ПК-4-В3	
60	ПК-4-В3	
61	ПК-4-В4	
62	ПК-4-В4	

63	ПК-4-В5	
64	ПК-4-В5	
65	ПК-4-В6	
66	ПК-4-В6	
67	ПК-4-В7	
68	ПК-4-В7	
69	ПК-4-В8	
70	ПК-4-В8	
71	ПК-4-В9	
72	ПК-4-В9	
73	ПК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 69, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
74	ПК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 70, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
75	ПК-5-В2	
76	ПК-5-В2	
77	ПК-5-В3	
78	ПК-5-В3	
79	ПК-5-В4	
80	ПК-5-В4	
81	ПК-5-В5	
82	ПК-5-В5	
83	ПК-5-В6	
84	ПК-5-В6	
85	ПК-5-В7	
86	ПК-5-В7	
87	ПК-5-В8	
88	ПК-5-В8	
89	ПК-5-В9	
90	ПК-5-В9	
91	ПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 71, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
92	ПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 72, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
93	ПК-6-В2	
94	ПК-6-В2	
95	ПК-6-В3	
96	ПК-6-В3	
97	ПК-6-В4	
98	ПК-6-В4	
99	ПК-6-В5	
100	ПК-6-В5	
101	ПК-6-В6	
102	ПК-6-В6	

103	ПК-6-В7	
104	ПК-6-В7	
105	ПК-6-В8	
106	ПК-6-В8	
107	ПК-6-В9	
108	ПК-6-В9	
109	ПК-7-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 73, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
110	ПК-7-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 74, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
111	ПК-7-В2	
112	ПК-7-В2	
113	ПК-7-В3	
114	ПК-7-В3	
115	ПК-7-В4	
116	ПК-7-В4	
117	ПК-7-В5	
118	ПК-7-В5	
119	ПК-7-В6	
120	ПК-7-В6	
121	ПК-7-В7	
122	ПК-7-В7	
123	ПК-7-В8	
124	ПК-7-В8	
125	ПК-7-В9	
126	ПК-7-В9	
127	ПК-8-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 75, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
128	ПК-8-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 76, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
129	ПК-8-В2	
130	ПК-8-В2	
131	ПК-8-В3	
132	ПК-8-В3	
133	ПК-8-В4	
134	ПК-8-В4	
135	ПК-8-В5	
136	ПК-8-В5	
137	ПК-8-В6	
138	ПК-8-В6	
139	ПК-8-В7	
140	ПК-8-В7	
141	ПК-8-В8	
142	ПК-8-В8	

143	ПК-8-В9	
144	ПК-8-В9	
145	ПК-9-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 77, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
146	ПК-9-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 78, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
147	ПК-9-В2	
148	ПК-9-В2	
149	ПК-9-В3	
150	ПК-9-В3	
151	ПК-9-В4	
152	ПК-9-В4	
153	ПК-9-В5	
154	ПК-9-В5	
155	ПК-9-В6	
156	ПК-9-В6	
157	ПК-9-В7	
158	ПК-9-В7	
159	ПК-9-В8	
160	ПК-9-В8	
161	ПК-9-В9	
162	ПК-9-В9	
163	ПК-10-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 79, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
164	ПК-10-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 80, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
165	ПК-10-В2	
166	ПК-10-В2	
167	ПК-10-В3	
168	ПК-10-В3	
169	ПК-10-В4	
170	ПК-10-В4	
171	ПК-10-В5	
172	ПК-10-В5	
173	ПК-10-В6	
174	ПК-10-В6	
175	ПК-10-В7	
176	ПК-10-В7	
177	ПК-10-В8	
178	ПК-10-В8	
179	ПК-10-В9	
180	ПК-10-В9	

181	ПК-11-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 81, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
182	ПК-11-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 82, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
183	ПК-11-В2	
184	ПК-11-В2	
185	ПК-11-В3	
186	ПК-11-В3	
187	ПК-11-В4	
188	ПК-11-В4	
189	ПК-11-В5	
190	ПК-11-В5	
191	ПК-11-В6	
192	ПК-11-В6	
193	ПК-11-В7	
194	ПК-11-В7	
195	ПК-11-В8	
196	ПК-11-В8	
197	ПК-11-В9	
198	ПК-11-В9	
199	ПК-12-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 83, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
200	ПК-12-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 84, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
201	ПК-12-В2	
202	ПК-12-В2	
203	ПК-12-В3	
204	ПК-12-В3	
205	ПК-12-В4	
206	ПК-12-В4	
207	ПК-12-В5	
208	ПК-12-В5	
209	ПК-12-В6	
210	ПК-12-В6	
211	ПК-12-В7	
212	ПК-12-В7	
213	ПК-12-В8	
214	ПК-12-В8	
215	ПК-12-В9	
216	ПК-12-В9	
217	ПК-13-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 85, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

218	ПК-13-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 86, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
219	ПК-13-В2	
220	ПК-13-В2	
221	ПК-13-В3	
222	ПК-13-В3	
223	ПК-13-В4	
224	ПК-13-В4	
225	ПК-13-В5	
226	ПК-13-В5	
227	ПК-13-В6	
228	ПК-13-В6	
229	ПК-13-В7	
230	ПК-13-В7	
231	ПК-13-В8	
232	ПК-13-В8	
233	ПК-13-В9	
234	ПК-13-В9	
235	ПК-14 -В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 87, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
236	ПК-14 -В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 88, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
237	ПК-14 -В2	
238	ПК-14 -В2	
239	ПК-14 -В3	
240	ПК-14 -В3	
241	ПК-14 -В4	
242	ПК-14 -В4	
243	ПК-14 -В5	
244	ПК-14 -В5	
245	ПК-14 -В6	
246	ПК-14 -В6	
247	ПК-14 -В7	
248	ПК-14 -В7	
249	ПК-14 -В8	
250	ПК-14 -В8	
251	ПК-14 -В9	
252	ПК-14 -В9	
253	ПК-15-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 89, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
254	ПК-15-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 90, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)

255	ПК-15-В2	
256	ПК-15-В2	
257	ПК-15-В3	
258	ПК-15-В3	
259	ПК-15-В4	
260	ПК-15-В4	
261	ПК-15-В5	
262	ПК-15-В5	
263	ПК-15-В6	
264	ПК-15-В6	
265	ПК-15-В7	
266	ПК-15-В7	
267	ПК-15-В8	
268	ПК-15-В8	
269	ПК-15-В9	
270	ПК-15-В9	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Цифровая логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09643-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535546

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543732

б) дополнительная литература:

2. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535238

3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544010

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс - Общероссийская сеть распространения правовой информации, информационно-справочная система, нормативно-правовые документы

http://www.gov.ru/ Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - нормативно-правовые акты, документы, статистика, отчеты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации

http://www.garant.ru/ справочно-правовая система ГАРАНТ

http://www.nalog.ru/ Официальный сайт ФНС России: Налогообложение в Российской Федерации, Контрольная работа, Статистика и аналитика, Международное взаимодействие, Иные функции ФНС России

http://sbornik-zakonov.ru/ Сборник законодательства Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика: преддипломная практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики в рамках образовательной программы бакалавриата, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и информационным программным обеспечением: MS Office, справочными правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс», программным обеспечением «1С:Бухгалтерия», АИС «Налог».

Материально-техническая база профильной организации (отдела организации), где проходит преддипломная практика, должна обеспечивать выполнение обучающимися отдельных видов работ будущей профессиональной деятельности и направленных на формирование практических навыков и компетенций по профилю (направленности) ОП.

При проведении преддипломной практики в профильной организации в приложении договора указывается перечень помещений профильной организации, используемых при проведении практики, и их оснащенность (Приложение 2).

Автор (составитель) доктор исторических наук, заведующий кафедрой — Бардыго Н.С.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Учебная практика: ознакомительная практика

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика: ознакомительная практика проводится в соответствии с учебным планом и обязательна для прохождения обучающимися, осваивающими образовательную программу «Цифровая экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Цель учебной практики заключается в формировании и развитии первичных профессиональных знаний в сфере цифровой экономики, цифровых технологий налоговой системы, базы данных (BIG Data), цифровой трансформации мировой экономики, рисков цифровой экономики, информационных систем и технологий бизнеса, в выполнении обучающимися отдельных видов работ будущей профессиональной деятельности, направленных на формирование практических навыков и компетенций по профилю (направленности) Образовательной программы овладении соответствующими общепрофессиональными компетенциями, формировании первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, овладении современным научно-методическим инструментарием для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия управленческих и налоговых решений.

Практика может проводиться непосредственно в структурном подразделении АНО ВО РосНОУ, деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, или в организации, осуществляющей деятельность по профилю (направленности) образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в профильном структурном подразделении организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между АНО ВО РосНОУ и организацией (предприятием).

Конкретная организация для прохождения обучающимися учебной практики определяется руководителем практики от Налогового института. По решению директора института на основании заявления студента (Приложение 1) студент может быть направлен на практику в иную профильную организацию, предложенную студентом. В этом случае студент предоставляет документы, подтверждающие соответствие предложенной им организации или структурного подразделения организации профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы, после чего заключается договор между данной организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Программа учебной практики: ознакомительной практики разработана в соответствии с требованиями:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) – Приказ Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020 г.

2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

4. Квалификационный справочник должностей руководителей специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 с изменениями и дополнениями.

5. Квалификационные требования и квалификационные характеристики различных категорий должностных лиц, руководителей, специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной

части учебного плана и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная практика: ознакомительная практика относится к вариативной части учебного плана и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Прохождению учебной практики по очно-заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Профессиональные компьютерные программы, Деньги, кредит, банки, Автоматизированный бухгалтерский учет и анализ, Цифровая экономика, Экономический анализ хозяйственной деятельности, Электронные системы документооборота, Цифровая грамотность, Интернет-банкинг, Web-программирование, Менеджмент, Цифровые технологии налоговой системы, Информатика, Методы научного исследования, Финансовая грамотность и управление финансами, Экономика организации (предприятия), Микроэкономика, Макроэкономика, Информационные системы в экономике.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплины (модули) и практики, для которых выполнение задач учебной практики необходимо как предшествующее: Электронное правительство, Цифровые денежные средства, Электронная торговля, Цифровая инфраструктура организации (предприятия), Большие данные (BIG Data), Налогообложение юридических лиц, Налоговое планирование и прогнозирование, Блокчейн-технологии в экономике, Риски цифровой экономики, Системы искусственного интеллекта, а также являются базой для проведения производственных практик: практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики; подготовки выпускной квалификационной работы.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным заданием на учебную практику, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1)

- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1)	**Знать:**	
	основы экономической теории, изученные в процессе теоретической подготовки, для ознакомления с практической деятельностью хозяйствующих субъектов;	ОПК-1-З1
	профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки, основы расчета социально -экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ОПК-1-З2

	инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта;	ОПК-1-З3
		ОПК-1-З4
		ОПК-1-З5
		ОПК-1-З6
	Уметь:	
	применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1-У1
	формулировать и формализовать профессиональные задачи в реальных условиях деятельности предприятия (организации), используя понятийный аппарат экономической науки;	ОПК-1-У2
	использовать экономическое мышление, комплекс знаний по функционированию организаций, предприятий, как хозяйственной системы в рыночной экономике, самостоятельно принимать финансово-экономические решения прикладных задач;	ОПК-1-У3
		ОПК-1-У4
		ОПК-1-У5
		ОПК-1-У6
	Владеть:	
	типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности организации (предприятия);	ОПК-1-В1
	навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1-В2
	методикой системного анализа деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии;	ОПК-1-В3
		ОПК-1-В4
		ОПК-1-В5
		ОПК-1-В6
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;(ОПК-3)	**Знать:**	
	данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, уровень развития государственной экономической политики;	ОПК-3-З1
	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории;	ОПК-3-З2
	основы анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3-З3
		ОПК-3-З4
		ОПК-3-З5
		ОПК-3-З6
	Уметь:	

	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели состояния экономики, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	ОПК-3-У1
	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3-У2
	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне, прогнозируя возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;	ОПК-3-У3
		ОПК-3-У4
		ОПК-3-У5
		ОПК-3-У6
	Владеть:	
	навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3-В1
	методикой сбора информации микро- и макроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований;	ОПК-3-В2
	методами экономического исследования экономических процессов и явлений хозяйствующих субъектов при разработке различных вариантов достижения постановленных целей и выборе оптимальных способов их достижения.	ОПК-3-В3
		ОПК-3-В4
		ОПК-3-В5
		ОПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	6	3	108	6	4	1,7	0,3		102	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		

1.	Организационно-подготовительный этап	8	4	4			4	ОПК-1-З1, ОПК-1-З2, ОПК-1-З3
2.	Производственный этап	44					44	ОПК-1-У1, ОПК-1-У2, ОПК-1-У3, ОПК-3-У1, ОПК-3-У2, ОПК-3-У3
3.	Аналитический этап	50					50	ОПК-1-В1, ОПК-1-В2, ОПК-1-В3, ОПК-3-В1, ОПК-3-В2, ОПК-3-В3
4.	Отчетный этап	4					4	ОПК-3-З1, ОПК-3-З2, ОПК-3-З3
5.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2		1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно- подготовительный этап

Ознакомление с объектом учебной практики – профильной организацией, работой структурных подразделений (профильным отделом организации). Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Планирование план-графика прохождения учебной практики, формирование задания на практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работ, знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно -правовой формы профильной организации (предприятия) на основе локальных актов или деятельности налогового органа.

Краткая характеристика профильной организации. Правовое обеспечение деятельности профильной организации (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельности). Изучение специфики деятельности организации и ее отраслевой принадлежности.

Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность профильного отдела организации.

Тема 2. Производственный этап

Выполнение функциональных обязанностей на рабочем месте.

Изучение характеристик направленности работы подразделения профильной организации. Изучение и анализ бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности профильной организации (структурного подразделения) с использованием цифровых технологий.

Сбор, анализ и оценка информации, необходимой для решения поставленных вопросов, определение системы показателей, изучение финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности, исследование учетного процесса, оценка применяемого режима налогообложения, разработка управленческих и налоговых решений (с обоснованием) с использованием цифровых технологий, выполнение индивидуального задания практики.

Теоретико-методические основы компьютерного учета, анализа и налогообложения хозяйственной деятельности экономических субъектов. Теоретические основы учета хозяйственных операций. Исследование методических аспектов анализа хозяйственных операций. Определение особенностей налогообложения.

Организация учета и специфика налогообложения хозяйственной деятельности экономических субъектов (промышленности, сельского хозяйства, торговли, сферы услуг) с использованием цифровых технологий.

Организация работы объекта практики. Оценка финансового состояния и платежеспособности (ликвидности) предприятия с использованием цифровых технологий.

Постановка бухгалтерского и налогового учета с использованием цифровых технологий. Анализ системы налогообложения с использованием цифровых технологий.

Сбор материалов по теме научного исследования, осуществление и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования.

Тема 3. Аналитический этап

Получение первичных умений и навыков совершенствования цифровых технологий учетной и налоговой деятельности.

Оптимизация деятельности, хозяйственных процессов на предприятии с использованием компьютерных технологий.

Компьютерный анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта по следующим показателям: показатели платежеспособности и ликвидности; коэффициент текущей ликвидности; коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент обеспеченности собственными средствами; коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности; доля оборотных средств в активах; доля собственных оборотных средств в общей их сумме.

Электронная оценка финансовой устойчивости: коэффициент автономии (финансовой независимости и концентрации собственного капитала); коэффициент финансовой устойчивости; коэффициент маневренности собственного капитала; коэффициент мобильности собственного капитала; коэффициент финансирования (соотношения собственных и заемных средств).

Электронная оценка эффективности использования оборотного капитала (деловой активности): выручка от реализации; чистая прибыль; производительность труда; ресурсоотдача; фондоотдача; коэффициент оборачиваемости оборотного капитала; коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Электронная оценка рентабельности: рентабельность капитала; рентабельность активов; рентабельность продаж.

Анализ с использованием цифровых технологий системы показателей, характеризующих налоговые обязательства предприятия по уровням налогово-бюджетной системы РФ – абсолютные и относительные показатели налоговых начислений.

Тема 4. Отчетный этап

Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения учебной практики.

Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию оптимизации цифровизации экономической деятельности профильной организации.

Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе (Приложение 3).

Заполнение Дневника прохождения практики (Приложение 4).

Тема 5. Промежуточная аттестация
(зачет с оценкой)

1. Структурная трансформация цифровой экономики.
2. Внедрение цифровых технологий в сфере экономики.
3. Сущность цифровых технологий налогового администрирования.
4. Сравнительный анализ развития цифровой экономики на примере профильной организации.
5. Показатели, анализирующие развитие цифровой экономики в организации.
6. Налогообложение электронной коммерции в России.
7. Проблемы создания и реализации цифрового продукта.
8. Структурные уровни цифровой экономики.
9. Особенности развития цифровой экономики в различных отраслях.
10. Виды продуктов цифровой экономики.
11. Электронная торговля, формы и методы ведения электронной торговли.
12. Перспективы цифровизации цифровой экономики России.
13. Риски цифровизации экономики.
14. Тенденции развития торговли в условиях цифровой экономики.
15. Цифровая трансформация предприятий: направления развития, проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия.
16. Практическое внедрение блокчейн-технологии.

17. Факторы цифровизации бизнеса.
18. Информационная безопасность в цифровой экономике.
19. Цифровая трансформация предприятий.
20. Индустриальный интернет и интернет вещей
21. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике.
22. Концепция «Умный город».
23. Инфраструктурное развитие цифрового региона.
24. Цифровизация процессов управления предприятием.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аспект (лат. aspectu) – угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования.

База данных (БД) – совокупность структурированных и упорядоченных данных, относящихся к определенной предметной области.

База знаний (БЗ) – основной компонент интеллектуальной системы, содержащий экспертные знания об определенной предметной области. Эти знания представляют собой собрание фактов, правил, эвристик и процедур, организованных различными схемами и моделями представления.

Внешняя среда (лат. extimus ambitus) – совокупность условий, в которых протекает деятельность организации. Внешняя среда зависит от внешних и внутренних факторов влияния.

Внутренняя среда (лат. interno environment) – совокупность характеристик организации и ее внутренних субъектов (сил, слабостей ее элементов и связей между ними), влияющих на положение и перспективы фирмы.

Вывод (лат. output) – кратко и четко сформулированное заключение но конкретному направлению, вытекающее из материалов проведенных научных исследований.

Инновационный процесс – подготовка и постепенное осуществление инновационных изменений, в ходе которых новшество вызревает от творческой идеи до конкретного инновационного продукта, технологии или услуги.

Инновация – целенаправленное изменение в продукте, технике, технологии и организации производства, в котором материализуется новое научное знание, формируется новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей либо создаются новые.

Информация (лат. lorem ipsum): обзорная – вторичная информация, содержащаяся в обзорах научных документов; релевантная – информация, заключенная в описании прототипа научной задачи; реферативная – вторичная информация, содержащаяся в первичных научных документах; сигнальная – вторичная информация различной степени свертывания, выполняющая функцию предварительного оповещения; справочная – вторичная информация, представляющая собой систематизированные краткие сведения в какой-либо области знаний.

Моделирование (лат. sculpturae) – это метод исследования, состоящий в создании и изучении модели, замещающей исследуемый объект (оригинал), с последующим переносом полученной информации на оригинал, т.е. это такая мысленно представляемая или материально реализованная система, которая, отображая или воспроизводя объект исследования, способна замещать его так, что ее изучение дает нам новую информацию об этом объекте.

Наблюдение (лат. observatione) – система фиксации и регистрации свойств и связей изучаемого объекта.

Научное исследование (лат. research) – один из видов познавательной деятельности, представляющий собой процесс выработки новых научных знаний. Это целенаправленное познание, комплекс логических построений и экспериментальных операций, выполненных в отношении объекта исследования для определения свойств объекта и закономерностей его поведения.

Прикладные научные исследования (лат. applicetur research) – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Проблема (лат. forsit) – крупное обобщенное множество сформулированных научных

вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

Структура – способ организации входящих в систему элементов.

Суждение (лат. iudicium) – мысль, с помощью которой что- либо утверждается или отрицается.

Технология – совокупность процессов, правил, навыков, применяемых при изготовлении какого-либо вида продукции в любой сфере деятельности.

Финансовые результаты – выраженный в денежной форме итог хозяйственной деятельности предприятия, организации в целом и отдельных подразделений. Определяется путем сопоставления суммы затрат с полученными доходами.

Цель – желаемое состояние системы.

Цель научного исследования (лат. ad scientificam inquisitionem) – кратко и предельно точная формулировка, выражение того основного, что намеревается сделать исследователь; цель – это достижение неких новых состояний в каком-либо звене исследовательского процесса или качественно новое состояние, т.е. результат преодоления противоречия между должным и сущим.

Экономический анализ (лат. oeconomicae) (анализ в сфере экономического знания) – это расчленение (разъединение) в экономическом познании фрагментов какого-либо целого на его составные части; такой подход позволяет установить структуру исследуемого экономического объекта, свести в нем сложное к простому и устранить несущественное, оставив только существенное; цель экономического анализа в таком виде – познание частей как элементов сложного экономического целого.

Экономический синтез (лат. parcus synthesis) (синтез в сфере экономического знания) – в противоположность экономическому анализу метод экономического познания, целью которого является объединение в нечто единое целое частей, свойств, элементов, выделенных посредством экономического анализа. Экономический синтез дополняет экономический анализ и находится с ним в неразрывном единстве. Особым видом синтеза является междисциплинарный синтез, в котором экономическая наука устанавливает новые, значимые для себя результаты, интегрируясь с другими социальными и естественными науками.

Экономический эксперимент (лат. experimentum amet) – исследование какого-либо хозяйственного явления путем активного воздействия на него; при этом либо создаются какие-то новые экономические условия согласно целям данного эксперимента и меняется течение хозяйственного процесса в нужном направлении, либо сам хозяйственный процесс воспроизводится искусственно посредством его моделирования.

Экономическое моделирование (лат. aliquet dolor) (моделирование в экономической науке) – воспроизведение характеристик какого-либо экономического объекта на другом (материальном или идеальном) объекте, специально созданном для изучения этих характеристик. Такой объект называется экономической моделью. В зависимости от природы модели и тех сторон моделируемого объекта, которые в ней воплощаются, различают вещественные (предметные) и идеальные (логические) модели.

Эксперимент (лат. experimentum – «проба, опыт») – эго метод исследования, в основе которого лежит целенаправленное воздействие на объект в заданных контролируемых условиях, опосредованное рациональным (в идеале теоретическим) знанием.

Экспертные методы (лат. peritus elit) – основаны на использовании информации экспертов относительно исследуемого объекта.

Эмпирическое познание (лат. secundum scientiam experimentalem) – философско-гносеологическая категория, характеризующая один из двух (наряду с теоретическим) этапов (уровней) процесса познания. На этом уровне преобладает живое созерцание (чувственное познание), а рациональный момент и его формы хотя и присутствуют, но имеют подчиненное значение.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	1.Понятие информационных и коммуникационных технологий.
2	ОПК-1-З1	2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
3	ОПК-1-З2	3. Особенности информации в цифровой экономике.
4	ОПК-1-З2	4. ИКТ в цифровой экономике.

5	ОПК-1-З3	5. Экономическая информация. Развитие информационной сферы производства.
6	ОПК-1-З3	6. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.
7	ОПК-1-З4	
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-3-З1	7. Технология и методы обработки экономической информации.
14	ОПК-3-З1	8. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
15	ОПК-3-З2	9. Информатизация и информационные технологии.
16	ОПК-3-З2	10. Предприятие как объект управления.
17	ОПК-3-З3	11. Роль и место информационных технологий в управлении предприятием..
18	ОПК-3-З3	12. Перспективы развития цифровой экономики в РФ.
19	ОПК-3-З4	
20	ОПК-3-З4	
21	ОПК-3-З5	
22	ОПК-3-З5	
23	ОПК-3-З6	
24	ОПК-3-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-1-У1	13. Изложить в виде таблицы принципы распространения информации: характеристика и основные проявления в сфере цифровизации управления.
26	ОПК-1-У1	14. Создайте логическую схему «Структура базовой информационной технологии».
27	ОПК-1-У2	15. Продемонстрировать умение применять технологии подготовки текстовых документов.
28	ОПК-1-У2	16. Организация электронного документооборота на основе MS Office.
29	ОПК-1-У3	17. Продемонстрировать умение подготовки презентаций.
30	ОПК-1-У3	18. Продемонстрировать умение построения информационной системы с помощью СУБД MS Access.
31	ОПК-1-У4	
32	ОПК-1-У4	
33	ОПК-1-У5	
34	ОПК-1-У5	
35	ОПК-1-У6	
36	ОПК-1-У6	
37	ОПК-3-У1	19. Продемонстрировать умение использовать компьютерные технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров.
38	ОПК-3-У1	20. Продемонстрировать умение использования Интернет-банкинга.
39	ОПК-3-У2	21. Продемонстрировать умение проводить анализ деятельности конкретного хозяйствующего субъекта (профильной организации) с использованием цифровых технологий.

40	ОПК-3-У2	22. Продемонстрировать умение использовать на практике информационных технологий управления налогообложением в области экономических и правовых отношений профильной организации с государством.
41	ОПК-3-У3	23. Продемонстрировать умение использовать данные бухгалтерского и налогового учёта при исчислении налогов с использованием цифровых технологий.
42	ОПК-3-У3	24. Продемонстрировать умение использовать данные бухгалтерского и налогового учёта при исчислении налога на имущество профильной организации с использованием цифровых технологий..
43	ОПК-3-У4	
44	ОПК-3-У4	
45	ОПК-3-У5	
46	ОПК-3-У5	
47	ОПК-3-У6	
48	ОПК-3-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ОПК-1-В1	25. На примере профильной организации продемонстрировать владение способами сбора и обработки цифровой информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчётности.
50	ОПК-1-В1	26. На примере профильной организации продемонстрировать владение методикой решения практических задач, обосновывая решение ссылкой на соответствующие нормы налогового законодательства, используя справочные правовые системы.
51	ОПК-1-В2	27. На примере профильной организации продемонстрировать владение технологией создания финансового документа средствами Word.
52	ОПК-1-В2	28. На примере профильной организации продемонстрировать владение технологией расчета и построения диаграммы Парето в среде Excel.
53	ОПК-1-В3	29. Продемонстрировать владение информационными сервисами ФНС РФ.
54	ОПК-1-В3	30. Продемонстрировать владение навыками технологии информационного поиска в системе Интернет.
55	ОПК-1-В4	
56	ОПК-1-В4	
57	ОПК-1-В5	
58	ОПК-1-В5	
59	ОПК-1-В6	
60	ОПК-1-В6	
61	ОПК-3-В1	31. На примере профильной организации продемонстрировать владение основными программными продуктами, используемыми в процессе налогового планирования.
62	ОПК-3-В1	32. На примере профильной организации продемонстрировать владение базовыми технологиями электронной коммерции.
63	ОПК-3-В2	33. На примере профильной организации продемонстрировать владение методикой информационного обслуживания и информирования налогоплательщиков в электронной форме по телекоммуникационным каналам связи.
64	ОПК-3-В2	34. Продемонстрировать владение информационными сервисами ФНС РФ.
65	ОПК-3-В3	35. На примере профильной организации продемонстрировать владение способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчётности.

66	ОПК-3-В3	36. На примере профильной организации продемонстрировать владение методикой практического использования электронных платежных систем.
67	ОПК-3-В4	
68	ОПК-3-В4	
69	ОПК-3-В5	
70	ОПК-3-В5	
71	ОПК-3-В6	
72	ОПК-3-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- краткие опросы в подготовительный период учебной практики на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (выполнение индивидуального задания);
- задания и упражнения в ходе контроля прохождения учебной практики.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 1.
2	ОПК-1-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 2.
3	ОПК-1-З2	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 3.
4	ОПК-1-З2	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 4.
5	ОПК-1-З3	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 5.
6	ОПК-1-З3	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 6.
7	ОПК-1-З4	
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 13.
14	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 14.
15	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 15.
16	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 16.
17	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 17.
18	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 18.
19	ОПК-1-У4	
20	ОПК-1-У4	
21	ОПК-1-У5	
22	ОПК-1-У5	
23	ОПК-1-У6	
24	ОПК-1-У6	
25	ОПК-1-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 25.
26	ОПК-1-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 26.
27	ОПК-1-В2	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 27.
28	ОПК-1-В2	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 28.
29	ОПК-1-В3	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 29.
30	ОПК-1-В3	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 30.

31	ОПК-1-В4	
32	ОПК-1-В4	
33	ОПК-1-В5	
34	ОПК-1-В5	
35	ОПК-1-В6	
36	ОПК-1-В6	
37	ОПК-3-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 7.
38	ОПК-3-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 8.
39	ОПК-3-З2	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 9.
40	ОПК-3-З2	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 10.
41	ОПК-3-З3	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 11.
42	ОПК-3-З3	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 12.
43	ОПК-3-З4	
44	ОПК-3-З4	
45	ОПК-3-З5	
46	ОПК-3-З5	
47	ОПК-3-З6	
48	ОПК-3-З6	
49	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 19.
50	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 20.
51	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 21.
52	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 22.
53	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 23.
54	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 24.
55	ОПК-3-У4	
56	ОПК-3-У4	
57	ОПК-3-У5	
58	ОПК-3-У5	
59	ОПК-3-У6	
60	ОПК-3-У6	
61	ОПК-3-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 31.
62	ОПК-3-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 32.
63	ОПК-3-В2	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 33.
64	ОПК-3-В2	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 34.
65	ОПК-3-В3	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 35.
66	ОПК-3-В3	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 36.
67	ОПК-3-В4	
68	ОПК-3-В4	
69	ОПК-3-В5	
70	ОПК-3-В5	
71	ОПК-3-В6	
72	ОПК-3-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 1. Структурная трансформация цифровой экономики. 2. Внедрение цифровых технологий в сфере экономики.

2	ОПК-1-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 3. Сущность цифровых технологий налогового администрирования. 4. Сравнительный анализ развития цифровой экономики на примере профильной организации.
3	ОПК-1-З2	Вопросы к дифференцированному зачету: 5. Показатели, анализирующие развитие цифровой экономики в организации. 6. Налогообложение электронной коммерции в России.
4	ОПК-1-З2	Вопросы к дифференцированному зачету: 7. Проблемы создания и реализации цифрового продукта. 8. Структурные уровни цифровой экономики.
5	ОПК-1-З3	Вопросы к дифференцированному зачету: 9. Особенности развития цифровой экономики в различных отраслях. 10. Виды продуктов цифровой экономики.
6	ОПК-1-З3	Вопросы к дифференцированному зачету: 11. Электронная торговля, формы и методы ведения электронной торговли. 12. Перспективы цифровизации цифровой экономики России.
7	ОПК-1-З4	
8	ОПК-1-З4	
9	ОПК-1-З5	
10	ОПК-1-З5	
11	ОПК-1-З6	
12	ОПК-1-З6	
13	ОПК-3-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 13. Риски цифровизации экономики. 14. Тенденции развития торговли в условиях цифровой экономики.
14	ОПК-3-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 15. Цифровая трансформация предприятий: направления развития, проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия. 16. Практическое внедрение блокчейн-технологии.
15	ОПК-3-З2	Вопросы к дифференцированному зачету: 17. Факторы цифровизации бизнеса. 18. Информационная безопасность в цифровой экономике.
16	ОПК-3-З2	Вопросы к дифференцированному зачету: 19. Цифровая трансформация предприятий. 20. Индустриальный интернет и интернет вещей.
17	ОПК-3-З3	Вопросы к дифференцированному зачету: 21. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике. 22. Концепция «Умный город».
18	ОПК-3-З3	Вопросы к дифференцированному зачету: 23. Инфраструктурное развитие цифрового региона. 24. Цифровизация процессов управления предприятием.
19	ОПК-3-З4	
20	ОПК-3-З4	
21	ОПК-3-З5	
22	ОПК-3-З5	
23	ОПК-3-З6	
24	ОПК-3-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
2	ОПК-1-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
3	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
4	ОПК-1-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
5	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
6	ОПК-1-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
7	ОПК-1-У4	
8	ОПК-1-У4	
9	ОПК-1-У5	
10	ОПК-1-У5	
11	ОПК-1-У6	
12	ОПК-1-У6	
13	ОПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
14	ОПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
15	ОПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
16	ОПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
17	ОПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
18	ОПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.).
19	ОПК-3-У4	
20	ОПК-3-У4	
21	ОПК-3-У5	
22	ОПК-3-У5	
23	ОПК-3-У6	
24	ОПК-3-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
2	ОПК-1-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
3	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
4	ОПК-1-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
5	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
6	ОПК-1-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
7	ОПК-1-В4	
8	ОПК-1-В4	
9	ОПК-1-В5	
10	ОПК-1-В5	
11	ОПК-1-В6	
12	ОПК-1-В6	
13	ОПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 31, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
14	ОПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
15	ОПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
16	ОПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
17	ОПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
18	ОПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3)
19	ОПК-3-В4	

20	ОПК-3-В4	
21	ОПК-3-В5	
22	ОПК-3-В5	
23	ОПК-3-В6	
24	ОПК-3-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543648

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543732

б) дополнительная литература:

2. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541562

3. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535238

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://publication.pravo.gov.ru Официальный Интернет-портал правовой информации: официальное опубликование правовых актов органов государственной власти Российской Федерации, международные договоры РФ, резолюции Совета безопасности ООН

https://www.minpromtorg.gov.ru Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации: Национальные проекты, Открытое Министерство, Противодействие коррупции, Контрольно-надзорная деятельность

https://minfin.gov.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: Бухгалтерский учет и отчетность, Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора, Федеральный бюджет, Международные финансовые отношения, Аудиторская деятельность, ОФЗ для физических лиц, Финансовые взаимоотношения с регионами и муниципальными образованиями

http://www.nalog.ru/ Официальный сайт ФНС России: Налогообложение в Российской Федерации, Контрольная работа, Статистика и аналитика, Международное взаимодействие, Иные функции ФНС России

https://www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: Государственная гражданская служба, Открытое Министерство, Госзакупки Министерства, Противодействие коррупции, Открытые данные, Госуслуги Министерства

https://rosstat.gov.ru Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: Информация для респондентов, Индивидуальный перечень форм по ИНН / ОГРН (ОГРНИП) / ОКПО, Формы федерального статистического наблюдения и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, Уведомление о кодах по общероссийским классификаторам, Статистическая отчетность в электронном виде

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная практика: ознакомительная практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики в рамках образовательной программы бакалавриата, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и информационным программным обеспечением: MS Office, справочными правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс», программным обеспечением «1С:Бухгалтерия», АИС «Налог».

Материально-техническая база профильной организации (отдела организации), где проходит учебная практика, должна обеспечивать выполнение обучающимися отдельных видов работ будущей профессиональной деятельности и направленных на формирование первичных практических навыков и компетенций по профилю (направленности) Образовательной программы.

При проведении учебной практики в профильной организации в приложении договора указывается перечень помещений профильной организации, используемых при проведении практики, и их оснащенность (Приложение 2).

Автор (составитель) доктор исторических наук, заведующий кафедрой — Бардыго Н.С.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Налоговый институт

Кафедра 30 налогового администрирования и правового регулирования

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика проводится с обучающимися, осваивающими образовательную программу «Цифровая экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Целью производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики является выполнение обучающимися отдельных видов работ будущей профессиональной деятельности, направленных на формирование практических навыков и компетенций по профилю (направленности) ОП на основе знаний, полученных обучающимися при изучении обязательных дисциплин вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Цифровая экономика» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет (РосНОУ)» (в дальнейшем АНО ВО РосНОУ), приобретение необходимых практических навыков в области цифровой экономики, цифровых технологий налоговой системы. базы данных (BIG Data), цифровой трансформации мировой экономики, рисков цифровой экономики, информационных систем и технологий бизнеса.

Практика может проводиться непосредственно в структурном подразделении АНО ВО РосНОУ, деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, или в организации, осуществляющей деятельность по профилю (направленности) образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в профильном структурном подразделении организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между АНО ВО РосНОУ и организацией.

Конкретная организация для прохождения обучающимися практики определяется руководителем практики от Налогового института. По решению директора института на основании заявления студента (Приложение 1) студент может быть направлен на практику в иную профильную организацию, предложенную студентом. В этом случае студент предоставляет документы, подтверждающие соответствие предложенной им организации или структурного подразделения организации профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы, после чего заключается договор между данной организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Программа практики: технологической (проектно-технологической) практики разработана в соответствии с требованиями:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки РФ № 954 от 12.08.2020 г.).

2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

4. Квалификационный справочник должностей руководителей специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 с изменениями и дополнениями.

5. Квалификационные требования и квалификационные характеристики различных категорий должностных лиц, руководителей, специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части учебного плана и изучается по очно-заочной форме на 4 курсе в 8 семестре.

Изучению данной учебной дисциплины по очно-заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Профессиональные компьютерные программы, Налогообложение физических лиц, Деньги, кредит, банки, Автоматизированный бухгалтерский учет и анализ, Интегральный финансовый анализ, Цифровая экономика, Экономический анализ хозяйственной деятельности, Электронные системы документооборота, Цифровая грамотность, Интернет-банкинг, Менеджмент, Цифровые технологии налоговой системы, Электронная торговля, Маркетинг, Цифровая инфраструктура организации (предприятия), Информатика, Методы научного исследования, Финансовая грамотность и управление финансами, Командообразование и методы групповой работы, Экономика организации (предприятия), Микроэкономика, Макроэкономика, Корпоративные финансы, Информационные системы в экономике.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплины (модули) и практики, для которых выполнение задач производственной практики необходимо как предшествующее: Электронное правительство, Риски цифровой экономики, Системы искусственного интеллекта, а также производственная практика: преддипломная практика, выпускная квалификационная работа.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2)

- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4)

- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5)

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический	**Знать:**	
	методы осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2-З1

анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2)	способы сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ОПК-2-З2
		ОПК-2-З3
		ОПК-2-З4
		ОПК-2-З5
		ОПК-2-З6
	Уметь:	
	применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2-У1
	проводить сбор и анализ исходных данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ОПК-2-У2
		ОПК-2-У3
		ОПК-2-У4
		ОПК-2-У5
		ОПК-2-У6
	Владеть:	
	продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2-В1
	навыками сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ОПК-2-В2
		ОПК-2-В3
		ОПК-2-В4
		ОПК-2-В5
		ОПК-2-В6
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;(ОПК-4)	**Знать:**	
	методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	ОПК-4-З1
	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	ОПК-4-З2
		ОПК-4-З3
		ОПК-4-З4
		ОПК-4-З5
		ОПК-4-З6
	Уметь:	
	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4-У1

	проводить построение, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	ОПК-4-У2
		ОПК-4-У3
		ОПК-4-У4
		ОПК-4-У5
		ОПК-4-У6
	Владеть:	
	методами принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	ОПК-4-В1
	основой построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	ОПК-4-В2
		ОПК-4-В3
		ОПК-4-В4
		ОПК-4-В5
		ОПК-4-В6
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.(ОПК-5)	**Знать:**	
	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ОПК-5-З1
	основы использования инструментов экономических информационных систем, программ для обеспечения оптимального управления предприятием;	ОПК-5-З2
		ОПК-5-З3
		ОПК-5-З4
		ОПК-5-З5
		ОПК-5-З6
	Уметь:	
	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-5-У1
	проводить построение, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	ОПК-5-У2
		ОПК-5-У3
		ОПК-5-У4
		ОПК-5-У5
		ОПК-5-У6
	Владеть:	
	современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач;	ОПК-5-В1
	методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;	ОПК-5-В2
		ОПК-5-В3

		ОПК-5-В4
		ОПК-5-В5
		ОПК-5-В6
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности(ОПК-6)	**Знать:**	
	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-6-З1
		ОПК-6-З2
		ОПК-6-З3
		ОПК-6-З4
		ОПК-6-З5
		ОПК-6-З6
	Уметь:	
	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-6-У1
		ОПК-6-У2
		ОПК-6-У3
		ОПК-6-У4
		ОПК-6-У5
		ОПК-6-У6
	Владеть:	
	навыками понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-6-В1
		ОПК-6-В2
		ОПК-6-В3
		ОПК-6-В4
		ОПК-6-В5
		ОПК-6-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	8	3	108	6	4	1,7	0,3		102	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
1.	Организационно-подготовительный этап	6	4	4			2	ОПК-2-З1, ОПК-2-З2, ОПК-4-З1, ОПК-4-З2, ОПК-5-З1, ОПК-5-З2, ОПК-6-З1
2.	Производственный этап	46					46	ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-6-У1
3.	Аналитический этап	46					46	ОПК-2-В1, ОПК-2-В2, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2, ОПК-6-В1
4.	Отчетный этап	8					8	ОПК-2-В2, ОПК-4-В2, ОПК-5-В2, ОПК-6-В1
5.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2		1,7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно- подготовительный этап

Ознакомление с объектом практики – профильной организацией, работой структурных подразделений (профильным отделом организации). Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Планирование план-графика прохождения практики, формирование задания на практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работ, знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы профильной организации (предприятия) на основе локальных актов или деятельности налогового органа.

Краткая характеристика профильной организации. Правовое обеспечение деятельности профильной организации (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельности). Изучение специфики деятельности организации и ее отраслевой принадлежности.

Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность профильного отдела организации.

Тема 2. Производственный этап

Выполнение функциональных обязанностей на рабочем месте.

Изучение характеристик направленности работы подразделения профильной организации. Изучение и анализ бухгалтерской, финансовой, налоговой отчетности профильной организации (структурного подразделения).

Сбор, анализ и оценка информации, необходимой для решения поставленных вопросов, определение системы показателей, изучение финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности, исследование учетного процесса, оценка применяемого режима налогообложения, разработка управленческих и налоговых решений (с обоснованием) с использованием цифровых технологий, выполнение индивидуального задания практики.

Теоретико-методические основы компьютерного учета, анализа и налогообложения

хозяйственной деятельности экономических субъектов. Теоретические основы учета хозяйственных операций. Исследование методических аспектов анализа хозяйственных операций. Определение особенностей налогообложения.

Организация учета и специфика налогообложения хозяйственной деятельности экономических субъектов (промышленности, сельского хозяйства, торговли, сферы услуг) с использованием цифровых технологий.

Организация работы объекта практики. Оценка финансового состояния и платежеспособности (ликвидности) предприятия с использованием цифровых технологий. Постановка бухгалтерского и налогового учета с использованием цифровых технологий. Анализ системы налогообложения с использованием цифровых технологий.

Сбор материалов по теме научного исследования, осуществление и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования.

Тема 3. Аналитический этап

Направления совершенствования цифровых технологий учетной и налоговой деятельности.

Оптимизация деятельности, хозяйственных процессов на предприятии с использованием компьютерных технологий.

Компьютерный анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта по следующим показателям: показатели платежеспособности и ликвидности; коэффициент текущей ликвидности; коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент обеспеченности собственными средствами; коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности; доля оборотных средств в активах; доля собственных оборотных средств в общей их сумме.

Электронная оценка финансовой устойчивости: коэффициент автономии (финансовой независимости и концентрации собственного капитала); коэффициент финансовой устойчивости; коэффициент маневренности собственного капитала; коэффициент мобильности собственного капитала; коэффициент финансирования (соотношения собственных и заемных средств).

Электронная оценка эффективности использования оборотного капитала (деловой активности): выручка от реализации; чистая прибыль; производительность труда; ресурсоотдача; фондоотдача; коэффициент оборачиваемости оборотного капитала; коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Электронная оценка рентабельности: рентабельность капитала; рентабельность активов; рентабельность продаж.

Анализ с использованием цифровых технологий системы показателей, характеризующих налоговые обязательства предприятия по уровням налогово-бюджетной системы РФ – абсолютные и относительные показатели налоговых начислений.

Тема 4. Отчетный этап

Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики.

Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию оптимизации цифровизации экономической деятельности профильной организации.

Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе.

Составление и оформление отчетной документации по практике.

Заполнение Дневника прохождения практики (Приложение 5).

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.

2. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка.

3. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной (сетевой) экономики и новая стадия глобализации.

4. Сущность информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Влияние ИКТ на глобализацию мировой экономики.

5. Структура цифровой экономики. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы.

6. Трансформация целей, задач, функций государства, форм и методов государственного

управления в информационном обществе. ИКТ в управлении: целесообразность, эффективность и риски применения.

7. Современные тенденции в сфере цифровизации государственного управления.

8. Изменение роли и функций государства в цифровой экономике. Информационные технологии управления.

9. Проблемы, перспективы, регулирование е-правительства. Регулирование е-гражданства, е-резидентства.

10. Предоставление электронных услуг через различные среды доступа с использованием современной сетевой инфраструктуры единого портала государственных услуг.

11. Правовой статус: Парка Высоких Технологий.

12. Понятие высоких технологий (hi-tech) и их значение в современном мире. Классификация субъектов цифрового бизнеса и их роль в развитии высоких технологий.

13. Трансформация промышленности в условиях цифровизации экономики. «Умные» производства.

14. Основные инновационные решения умного сельского хозяйства. Точное земледелие. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия.

15. Использование «умных» энергосистем. Реализация блокчейн-проектов в энергетике.

16. Цифровая логистика: «умные» контейнеры и склады, дроны, беспилотные грузовые самолеты и автомобили.

17. Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга. Цифровой маркетинг и дистрибуция (Digital marketing).

18. Развитие систем электронных платежей. Интернет-банкинг.

19. Понятие и сущность электронной коммерции. Виды электронной коммерции. Перспективы развития и правового регулирования электронной коммерции в России.

20. Особенности сделок в цифровой среде. Правовая природа и форма сделок в электронной коммерции.

21. Основные источники правового регулирования высоких технологий. Национальная политика России в области развития цифровой экономики.

22. Цифровая повестка Евразийского экономического союза.

23. Регулирование цифровизации экономики за рубежом.

24. Создание Единого цифрового рынка ЕС, США, Азия.

25. История регулирования отношений в сети Интернет; развитие электронной коммерции; киберпозитивизм и киберлибертарианство.

26. Проблемы определения юрисдикции правоотношений в сети Интернет.

27. Особенности вступления в правовые отношения физическими и юридическими лицами в сети Интернет.

28. Публично-правовые правоотношения в сети Интернет.

29. Эволюция экономики в цифровом пространстве.

30. Цифровая подпись как инструмент выражения воли субъекта в электронной среде.

31. Глобальный тренд «уберизации» экономики. Конфликт императивных норм законодательства и инновационных бизнес-моделей. Привести примеры.

32. Правоотношения между цифровыми платформами, возникающие в рамках одной товарной или сервисной цепочки.

33. Регулирование облачных технологий.

34. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в результате взаимодействия пользователей с информационными посредниками.

35. Анализ наиболее популярных пользовательских соглашений с точки зрения различных отраслей законодательства.

36. Экономика персональных данных. Приватность как универсальное право человека.

37. Специфика фиксации персональных данных в сети Интернет и высокотехнологичными устройствами.

38. Понятие и регулирование персональных данных в России и за рубежом. Основные тренды развития законодательства о защите персональных данных в России и за рубежом.

39. Соглашение о передаче и использовании персональных данных. Ответственность за нарушения законодательства по защите персональных данных.

40. Понятие искусственного интеллекта. Этические проблемы искусственного интеллекта.

Современный уровень развития технологий искусственного интеллекта; сфера применения.

41. Роль «больших пользовательских данных» (big data) в развитии технологий искусственного интеллекта. Регулирование «больших пользовательских данных» (big data).

42. Автономные роботизированные механизмы. Вопросы субъектности искусственного интеллекта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

База данных (БД) – совокупность структурированных и упорядоченных данных, относящихся к определенной предметной области.

База знаний (БЗ) – основной компонент интеллектуальной системы, содержащий экспертные знания об определенной предметной области. Эти знания представляют собой собрание фактов, правил, эвристик и процедур, организованных различными схемами и моделями представления.

Внешняя среда (лат. extimus ambitus) – совокупность условий, в которых протекает деятельность организации. Внешняя среда зависит от внешних и внутренних факторов влияния.

Внутренняя среда (лат. interno environment) – совокупность характеристик организации и ее внутренних субъектов (сил, слабостей ее элементов и связей между ними), влияющих на положение и перспективы фирмы.

Вывод (лат. output) – кратко и четко сформулированное заключение но конкретному направлению, вытекающее из материалов проведенных научных исследований.

Дедукция (лат. deductio) – вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод о всей совокупности таких случаев.

Доказательство (лат. experimentum) – это совокупность логических приемов обоснования истинности тезиса.

Задача исследования (лат. augue consequat) – краткая и четкая формулировка действий, которые предпринимаются для достижения цели исследования.

Закон (лат. legem) – необходимые, существенные, устойчивые, повторяющиеся отношения между явлениями в природе и обществе.

Закономерность (лат. constantiam) – объективно существующая и повторяющаяся (воспроизводимая) связь между критериями оценки состояния объекта (совокупностью признаков, изменяющихся в зависимости от факторов его функционирования, на основании которых проводится оценка состояния) и факторами (внешними и внутренними) его функционирования.

Замысел исследования (лат. adipiscing elit) – это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы.

Индукция (лат. inductio) – вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам.

Инновационный процесс – подготовка и постепенное осуществление инновационных изменений, в ходе которых новшество вызревает от творческой идеи до конкретного инновационного продукта, технологии или услуги.

Инновация – целенаправленное изменение в продукте, технике, технологии и организации производства, в котором материализуется новое научное знание, формируется новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей либо создаются новые.

Информация (лат. lorem ipsum): обзорная – вторичная информация, содержащаяся в обзорах научных документов; релевантная – информация, заключенная в описании прототипа научной задачи; реферативная – вторичная информация, содержащаяся в первичных научных документах; сигнальная – вторичная информация различной степени свертывания, выполняющая функцию предварительного оповещения; справочная – вторичная информация, представляющая собой систематизированные краткие сведения в какой-либо области знаний.

Метод исследования (греч. methodos – «путь к чему-либо») – это способ достижения цели, определенным образом упорядоченная действительность, способ применения старого знания о способах рационального решения подобных задач для получения сведений о новом объекте или предмете исследований.

Методы экономического исследования (лат. rerum oeconomicarum ipsum) – это совокупность конкретных способов и приемов, используемых при изучении конкретной действительности.

Моделирование (лат. sculpturae) – это метод исследования, состоящий в создании и изучении модели, замещающей исследуемый объект (оригинал), с последующим переносом полученной информации на оригинал, т.е. это такая мысленно представляемая или материально реализованная система, которая, отображая или воспроизводя объект исследования, способна замещать его так, что ее изучение дает нам новую информацию об этом объекте.

Наблюдение (лат. observatione) – система фиксации и регистрации свойств и связей изучаемого объекта.

Наука (лат. scientia) – это сфера человеческой деятельности, функцией которой являются выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности, одна из форм общественного сознания.

Наукоемкая экономика – экономическая система, основным ресурсов которой являются знания, а также способности ее субъектов к генерации новых знаний и их практическому воплощению. НЭ характеризуется использованием новых технологий и открытий в различных областях человеческой деятельности, большим объемом уже существующих научных знаний, генерации новых знаний, высокой степенью мотивации стремления к новшествам.

Научная деятельность (лат. ad scientiae nomas exacta) – творческая деятельность, направленная на получение новых знаний о человеке, природе, обществе, искусственно созданных объектах и на использование научных знаний для разработки новых способов их применения.

Научная задача (лат. officium scientifica) – состояние противоречия между достигнутым уровнем в конкретной области научного знания и новыми объективными фактами, полученными на практике и не вписывающимися в существующие и общепринятые стандарты этого уровня.

Научная проблема (лат. accumsan consequat) – это комплекс взаимосвязанных теоретических и практических научных задач.

Научное исследование (лат. research) – один из видов познавательной деятельности, представляющий собой процесс выработки новых научных знаний. Это целенаправленное познание, комплекс логических построений и экспериментальных операций, выполненных в отношении объекта исследования для определения свойств объекта и закономерностей его поведения.

Научный отчет (лат. scientific relatu) – научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначение этого документа – исчерпывающе осветить выполненную работу по ее завершении или за определенный промежуток времени.

Объект исследования (лат. quod ad scientificam inquisitionem) – это та часть реального мира, которая познается, исследуется и (или) преобразуется исследователем. Это то в объективной реальности, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта, что противостоит ему как непонятное, в форме, непригодной для непосредственного использования. По одной и той же теме научного исследования может быть несколько объектов.

Определение (дефиниция) (лат. definitio) – уточнение содержания используемых понятий, один из самых надежных способов, предохраняющих от недоразумений в общении, споре и исследовании.

Предмет исследования (познания) (лат. obiectum cognitionis) – зафиксированные в опыте и включенные в процесс практической деятельности человека свойства и отношения объектов, исследуемые с определенной целью в данных условиях и обстоятельствах.

Прикладные научные исследования (лат. applicetur research) – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Проблема (лат. forsit) – крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

Синтез – формирование целого путем соединения частей; соединение разрозненных знаний в целое для более глубокого понимания.

Система – множество элементов или объектов, взаимодействующих как единое целое.

Системный анализ – это методология решения инновационных проблем, основанная на концепции систем.

Сравнительный подход (лат. comparative aditum) – основывается на сравнении свойств объекта оценки и обстоятельств совершения предполагаемой сделки, с одной стороны, со

свойствами и обстоятельствами других, близких к ним по своим характеристикам объектов сделок в некоторый предшествующий период, – с другой.

Структура – способ организации входящих в систему элементов.

Суждение (лат. iudicium) – мысль, с помощью которой что- либо утверждается или отрицается.

Теория (греч. theoria – «наблюдение, исследование») – это комплекс знаний в данной отрасли науки, общественной и производственной деятельности человека, учение, система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества, мышления.

Технология – совокупность процессов, правил, навыков, применяемых при изготовлении какого-либо вида продукции в любой сфере деятельности.

Финансовые результаты – выраженный в денежной форме итог хозяйственной деятельности предприятия, организации в целом и отдельных подразделений. Определяется путем сопоставления суммы затрат с полученными доходами.

Цель – желаемое состояние системы.

Цель научного исследования (лат. ad scientificam inquisitionem) – кратко и предельно точная формулировка, выражение того основного, что намеревается сделать исследователь; цель – это достижение неких новых состояний в каком-либо звене исследовательского процесса или качественно новое состояние, т.е. результат преодоления противоречия между должным и сущим.

Эвристический метод – метод решения задач, преимущественно на основе использования правил и приемов, обобщающих прошлый опыт, интуицию и профессиональную компетентность эксперта.

Экономический анализ (лат. oeconomicae) (анализ в сфере экономического знания) – это расчленение (разъединение) в экономическом познании фрагментов какого-либо целого на его составные части; такой подход позволяет установить структуру исследуемого экономического объекта, свести в нем сложное к простому и устранить несущественное, оставив только существенное; цель экономического анализа в таком виде – познание частей как элементов сложного экономического целого.

Экономический синтез (лат. parcus synthesis) (синтез в сфере экономического знания) – в противоположность экономическому анализу метод экономического познания, целью которого является объединение в нечто единое целое частей, свойств, элементов, выделенных посредством экономического анализа. Экономический синтез дополняет экономический анализ и находится с ним в неразрывном единстве. Особым видом синтеза является междисциплинарный синтез, в котором экономическая наука устанавливает новые, значимые для себя результаты, интегрируясь с другими социальными и естественными науками.

Экономический эксперимент (лат. experimentum amet) – исследование какого-либо хозяйственного явления путем активного воздействия на него; при этом либо создаются какие-то новые экономические условия согласно целям данного эксперимента и меняется течение хозяйственного процесса в нужном направлении, либо сам хозяйственный процесс воспроизводится искусственно посредством его моделирования.

Экономическое моделирование (лат. aliquet dolor) (моделирование в экономической науке) – воспроизведение характеристик какого-либо экономического объекта на другом (материальном или идеальном) объекте, специально созданном для изучения этих характеристик. Такой объект называется экономической моделью. В зависимости от природы модели и тех сторон моделируемого объекта, которые в ней воплощаются, различают вещественные (предметные) и идеальные (логические) модели.

Эксперимент (лат. experimentum – «проба, опыт») – эго метод исследования, в основе которого лежит целенаправленное воздействие на объект в заданных контролируемых условиях, опосредованное рациональным (в идеале теоретическим) знанием.

Экспертные методы (лат. peritus elit) – основаны на использовании информации экспертов относительно исследуемого объекта.

Эмпирическое познание (лат. secundum scientiam experimentalem) – философско-гносеологическая категория, характеризующая один из двух (наряду с теоретическим) этапов (уровней) процесса познания. На этом уровне преобладает живое созерцание (чувственное познание), а рациональный момент и его формы хотя и присутствуют, но имеют подчиненное значение.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-З1	1. Понятие информационных и коммуникационных технологий.
2	ОПК-2-З1	2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
3	ОПК-2-З2	3. Особенности информации в цифровой экономике.
4	ОПК-2-З2	4. ИКТ в цифровой экономике.
5	ОПК-2-З3	
6	ОПК-2-З3	
7	ОПК-2-З4	
8	ОПК-2-З4	
9	ОПК-2-З5	
10	ОПК-2-З5	
11	ОПК-2-З6	
12	ОПК-2-З6	
13	ОПК-4-З1	5. Содержание системы информационной безопасности.
14	ОПК-4-З1	6. Угрозы информационной безопасности. Контур информационной безопасности.
15	ОПК-4-З2	7. Основные положения Федерального проекта «Информационная инфраструктура».
16	ОПК-4-З2	8. Основные мероприятия «Дорожной карты» программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
17	ОПК-4-З3	
18	ОПК-4-З3	
19	ОПК-4-З4	
20	ОПК-4-З4	
21	ОПК-4-З5	
22	ОПК-4-З5	
23	ОПК-4-З6	
24	ОПК-4-З6	
25	ОПК-5-З1	9. Экономическая информация. Развитие информационной сферы производства.
26	ОПК-5-З1	10. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Информатизация и информационные технологии.
27	ОПК-5-З2	11. Технология и методы обработки экономической информации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
28	ОПК-5-З2	12. Предприятие как объект управления. Роль и место информационных технологий в управлении предприятием.
29	ОПК-5-З3	
30	ОПК-5-З3	
31	ОПК-5-З4	
32	ОПК-5-З4	
33	ОПК-5-З5	
34	ОПК-5-З5	
35	ОПК-5-З6	
36	ОПК-5-З6	
37	ОПК-6-З1	13. Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II). Информационные технологии организационного развития и стратегического управления предприятием.

38	ОПК-6-З1	14. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.
39	ОПК-6-З2	
40	ОПК-6-З2	
41	ОПК-6-З3	
42	ОПК-6-З3	
43	ОПК-6-З4	
44	ОПК-6-З4	
45	ОПК-6-З5	
46	ОПК-6-З5	
47	ОПК-6-З6	
48	ОПК-6-З6	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ОПК-2-У1	15. Продемонстрировать умение изложить в виде таблицы инфраструктуру электронного правительства.
50	ОПК-2-У1	16. Продемонстрировать умение изложить в виде таблицы региональную инфраструктуру электронного правительства.
51	ОПК-2-У2	17. Создать логическую схему «Единая сеть передачи данных (ЕСПД)».
52	ОПК-2-У2	18. Составить таблицу: «Элементы ядра электронного правительства Российской Федерации».
53	ОПК-2-У3	
54	ОПК-2-У3	
55	ОПК-2-У4	
56	ОПК-2-У4	
57	ОПК-2-У5	
58	ОПК-2-У5	
59	ОПК-2-У6	
60	ОПК-2-У6	
61	ОПК-4-У1	19. Создать логическую схему: «Архитектура электронного правительства».
62	ОПК-4-У1	20. Изложить в виде таблицы принципы распространения информации: характеристика и основные проявления в сфере цифровизации управления.
63	ОПК-4-У2	21. Создайте логическую схему «Структура базовой информационной технологии».
64	ОПК-4-У2	22. Составьте таблицу: «Жизненный цикл информационных систем», в которой отразить характеристики каждого цикла применительно к системам управления (ИСУ).
65	ОПК-4-У3	
66	ОПК-4-У3	
67	ОПК-4-У4	
68	ОПК-4-У4	
69	ОПК-4-У5	
70	ОПК-4-У5	
71	ОПК-4-У6	
72	ОПК-4-У6	
73	ОПК-5-У1	23. Продемонстрировать умение применять технологии подготовки текстовых документов. Организация электронного документооборота на основе MS Office. Система подготовки презентаций

74	ОПК-5-У1	24. Продемонстрировать умение построения информационной системы с помощью СУБД MS Access.
75	ОПК-5-У2	25. Продемонстрировать умение использования систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов.
76	ОПК-5-У2	26. Продемонстрировать умение использовать компьютерные технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров.
77	ОПК-5-У3	
78	ОПК-5-У3	
79	ОПК-5-У4	
80	ОПК-5-У4	
81	ОПК-5-У5	
82	ОПК-5-У5	
83	ОПК-5-У6	
84	ОПК-5-У6	
85	ОПК-6-У1	27. Продемонстрировать умение электронного управления закупками.
86	ОПК-6-У1	28. Продемонстрировать умение проведения электронных аукционов.
87	ОПК-6-У2	
88	ОПК-6-У2	
89	ОПК-6-У3	
90	ОПК-6-У3	
91	ОПК-6-У4	
92	ОПК-6-У4	
93	ОПК-6-У5	
94	ОПК-6-У5	
95	ОПК-6-У6	
96	ОПК-6-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
97	ОПК-2-В1	29. Продемонстрировать владение технологией применения системы идентификации и аутентификации в инфраструктуре электронного правительства.
98	ОПК-2-В1	30. Продемонстрировать владение технологией применения Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС).
99	ОПК-2-В2	31. Продемонстрировать владение технологией применения Единого портала государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ).
100	ОПК-2-В2	32. Продемонстрировать владение технологией применения Системы контроля и мониторинга функционирования электронного правительства (СКиМ).
101	ОПК-2-В3	
102	ОПК-2-В3	
103	ОПК-2-В4	
104	ОПК-2-В4	
105	ОПК-2-В5	
106	ОПК-2-В5	
107	ОПК-2-В6	
108	ОПК-2-В6	
109	ОПК-4-В1	33. Продемонстрировать владение информационными сервисами ФНС РФ.

110	ОПК-4-В1	34. На примере профильной организации продемонстрировать владение способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчётности
111	ОПК-4-В2	35. Продемонстрировать владение технологией применения Единой системы нормативно-справочной информации (ЕСНСИ).
112	ОПК-4-В2	36. На примере профильной организации продемонстрировать владение технологией создания финансового документа средствами Word.
113	ОПК-4-В3	
114	ОПК-4-В3	
115	ОПК-4-В4	
116	ОПК-4-В4	
117	ОПК-4-В5	
118	ОПК-4-В5	
119	ОПК-4-В6	
120	ОПК-4-В6	
121	ОПК-5-В1	37. На примере профильной организации продемонстрировать владение методикой практического использования электронных платежных систем.
122	ОПК-5-В1	38. На примере профильной организации продемонстрировать владение практического использования микропроцессорных и пластиковых карт.
123	ОПК-5-В2	39. Продемонстрировать владение методикой практического использования смарт-карты.
124	ОПК-5-В2	40. Продемонстрировать владение способностью практического использования протокола передачи гипертекстовых данных.
125	ОПК-5-В3	
126	ОПК-5-В3	
127	ОПК-5-В4	
128	ОПК-5-В4	
129	ОПК-5-В5	
130	ОПК-5-В5	
131	ОПК-5-В6	
132	ОПК-5-В6	
133	ОПК-6-В1	41. На примере профильной организации продемонстрировать владение способностью практического использования электронного магазина.
134	ОПК-6-В1	42. На примере профильной организации продемонстрировать владение расчета сумм налогов вычетов с использованием информационных технологий.
135	ОПК-6-В2	
136	ОПК-6-В2	
137	ОПК-6-В3	
138	ОПК-6-В3	
139	ОПК-6-В4	
140	ОПК-6-В4	
141	ОПК-6-В5	
142	ОПК-6-В5	
143	ОПК-6-В6	
144	ОПК-6-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- краткие опросы в подготовительный период производственной практики на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа (выполнение индивидуального задания);
- задания и упражнения в ходе контроля прохождения практики.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-2-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 1.
2	ОПК-2-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 2
3	ОПК-2-З2	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 3.
4	ОПК-2-З2	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 4.
5	ОПК-2-З3	
6	ОПК-2-З3	
7	ОПК-2-З4	
8	ОПК-2-З4	
9	ОПК-2-З5	
10	ОПК-2-З5	
11	ОПК-2-З6	
12	ОПК-2-З6	
13	ОПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 15.
14	ОПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 16.
15	ОПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 17.
16	ОПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 18.
17	ОПК-2-У3	
18	ОПК-2-У3	
19	ОПК-2-У4	
20	ОПК-2-У4	
21	ОПК-2-У5	
22	ОПК-2-У5	
23	ОПК-2-У6	
24	ОПК-2-У6	
25	ОПК-2-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 29.
26	ОПК-2-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 30.
27	ОПК-2-В2	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 311.
28	ОПК-2-В2	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 32.
29	ОПК-2-В3	
30	ОПК-2-В3	
31	ОПК-2-В4	
32	ОПК-2-В4	
33	ОПК-2-В5	
34	ОПК-2-В5	
35	ОПК-2-В6	
36	ОПК-2-В6	
37	ОПК-4-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 5.
38	ОПК-4-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 6.
39	ОПК-4-З2	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 7.

40	ОПК-4-З2	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 8.
41	ОПК-4-З3	
42	ОПК-4-З3	
43	ОПК-4-З4	
44	ОПК-4-З4	
45	ОПК-4-З5	
46	ОПК-4-З5	
47	ОПК-4-З6	
48	ОПК-4-З6	
49	ОПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 19.
50	ОПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 20.
51	ОПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 21.
52	ОПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 22.
53	ОПК-4-У3	
54	ОПК-4-У3	
55	ОПК-4-У4	
56	ОПК-4-У4	
57	ОПК-4-У5	
58	ОПК-4-У5	
59	ОПК-4-У6	
60	ОПК-4-У6	
61	ОПК-4-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 33.
62	ОПК-4-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 34.
63	ОПК-4-В2	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 35.
64	ОПК-4-В2	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 36.
65	ОПК-4-В3	
66	ОПК-4-В3	
67	ОПК-4-В4	
68	ОПК-4-В4	
69	ОПК-4-В5	
70	ОПК-4-В5	
71	ОПК-4-В6	
72	ОПК-4-В6	
73	ОПК-5-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 9.
74	ОПК-5-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 10.
75	ОПК-5-З2	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 11.
76	ОПК-5-З2	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 12.
77	ОПК-5-З3	
78	ОПК-5-З3	
79	ОПК-5-З4	
80	ОПК-5-З4	
81	ОПК-5-З5	
82	ОПК-5-З5	
83	ОПК-5-З6	
84	ОПК-5-З6	
85	ОПК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 23.
86	ОПК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 24.
87	ОПК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 25.
88	ОПК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 26.
89	ОПК-5-У3	

90	ОПК-5-У3	
91	ОПК-5-У4	
92	ОПК-5-У4	
93	ОПК-5-У5	
94	ОПК-5-У5	
95	ОПК-5-У6	
96	ОПК-5-У6	
97	ОПК-5-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 37.
98	ОПК-5-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 38.
99	ОПК-5-В2	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 39.
100	ОПК-5-В2	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 40.
101	ОПК-5-В3	
102	ОПК-5-В3	
103	ОПК-5-В4	
104	ОПК-5-В4	
105	ОПК-5-В5	
106	ОПК-5-В5	
107	ОПК-5-В6	
108	ОПК-5-В6	
109	ОПК-6-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 13.
110	ОПК-6-З1	Опрос по теме 1. Задание для самостоятельной работы 14.
111	ОПК-6-З2	
112	ОПК-6-З2	
113	ОПК-6-З3	
114	ОПК-6-З3	
115	ОПК-6-З4	
116	ОПК-6-З4	
117	ОПК-6-З5	
118	ОПК-6-З5	
119	ОПК-6-З6	
120	ОПК-6-З6	
121	ОПК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 27.
122	ОПК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 28.
123	ОПК-6-У2	
124	ОПК-6-У2	
125	ОПК-6-У3	
126	ОПК-6-У3	
127	ОПК-6-У4	
128	ОПК-6-У4	
129	ОПК-6-У5	
130	ОПК-6-У5	
131	ОПК-6-У6	
132	ОПК-6-У6	
133	ОПК-6-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 41.
134	ОПК-6-В1	Практическое выполнение задания для самостоятельной работы 42.
135	ОПК-6-В2	
136	ОПК-6-В2	
137	ОПК-6-В3	
138	ОПК-6-В3	
139	ОПК-6-В4	

140	ОПК-6-В4	
141	ОПК-6-В5	
142	ОПК-6-В5	
143	ОПК-6-В6	
144	ОПК-6-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 1. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. 2. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка. 3. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной (сетевой) экономики и новая стадия глобализации.
2	ОПК-2-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 4. Сущность информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Влияние ИКТ на глобализацию мировой экономики. 5. Структура цифровой экономики. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы. 6. Трансформация целей, задач, функций государства, форм и методов государственного управления в информационном обществе. ИКТ в управлении: целесообразность, эффективность и риски применения.
3	ОПК-2-З2	Вопросы к дифференцированному зачету: 7. Современные тенденции в сфере цифровизации государственного управления. 8. Изменение роли и функций государства в цифровой экономике. Информационные технологии управления. 9. Проблемы, перспективы, регулирование е-правительства. Регулирование е-гражданства, е-резидентства.
4	ОПК-2-З2	Вопросы к дифференцированному зачету: 10. Предоставление электронных услуг через различные среды доступа с использованием современной сетевой инфраструктуры единого портала государственных услуг. 11. Правовой статус: Парка Высоких Технологий. 12. Понятие высоких технологий (hi-tech) и их значение в современном мире. Классификация субъектов цифрового бизнеса и их роль в развитии высоких технологий.
5	ОПК-2-З3	
6	ОПК-2-З3	
7	ОПК-2-З4	
8	ОПК-2-З4	
9	ОПК-2-З5	
10	ОПК-2-З5	
11	ОПК-2-З6	
12	ОПК-2-З6	

13	ОПК-4-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 13. Трансформация промышленности в условиях цифровизации экономики. «Умные» производства. 14. Основные инновационные решения умного сельского хозяйства. Точное земледелие. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия. 15. Использование «умных» энергосистем. Реализация блокчейн-проектов в энергетике.
14	ОПК-4-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 16. Цифровая логистика: «умные» контейнеры и склады, дроны, беспилотные грузовые самолеты и автомобили. 17. Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга. Цифровой маркетинг и дистрибуция (Digital marketing). 18. Развитие систем электронных платежей. Интернет-банкинг.
15	ОПК-4-З2	Вопросы к дифференцированному зачету: 19. Понятие и сущность электронной коммерции. Виды электронной коммерции. Перспективы развития и правового регулирования электронной коммерции в России. 20. Особенности сделок в цифровой среде. Правовая природа и форма сделок в электронной коммерции. 21. Основные источники правового регулирования высоких технологий. Национальная политика России в области развития цифровой экономики.
16	ОПК-4-З2	Вопросы к дифференцированному зачету: 22. Цифровая повестка Евразийского экономического союза. 23. Регулирование цифровизации экономики за рубежом. 24. Создание Единого цифрового рынка ЕС, США, Азия.
17	ОПК-4-З3	
18	ОПК-4-З3	
19	ОПК-4-З4	
20	ОПК-4-З4	
21	ОПК-4-З5	
22	ОПК-4-З5	
23	ОПК-4-З6	
24	ОПК-4-З6	
25	ОПК-5-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 25. История регулирования отношений в сети Интернет; развитие электронной коммерции; киберпозитивизм и киберлибертарианство. 26. Проблемы определения юрисдикции правоотношений в сети Интернет. 27. Особенности вступления в правовые отношения физическими и юридическими лицами в сети Интернет.
26	ОПК-5-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 28. Публично-правовые правоотношения в сети Интернет. 29. Эволюция экономики в цифровом пространстве. 30. Цифровая подпись как инструмент выражения воли субъекта в электронной среде.
27	ОПК-5-З2	Вопросы к дифференцированному зачету: 31. Глобальный тренд «уберизации» экономики. Конфликт императивных норм законодательства и инновационных бизнес-моделей. Привести примеры. 32. Правоотношения между цифровыми платформами, возникающие в рамках одной товарной или сервисной цепочки. 33. Регулирование облачных технологий.

28	ОПК-5-З2	Вопросы к дифференцированному зачету: 34. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности в результате взаимодействия пользователей с информационными посредниками. 35. Анализ наиболее популярных пользовательских соглашений с точки зрения различных отраслей законодательства. 36. Экономика персональных данных. Приватность как универсальное право человека.
29	ОПК-5-З3	
30	ОПК-5-З3	
31	ОПК-5-З4	
32	ОПК-5-З4	
33	ОПК-5-З5	
34	ОПК-5-З5	
35	ОПК-5-З6	
36	ОПК-5-З6	
37	ОПК-6-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 37. Специфика фиксации персональных данных в сети Интернет и высокотехнологичными устройствами. 38. Понятие и регулирование персональных данных в России и за рубежом. Основные тренды развития законодательства о защите персональных данных в России и за рубежом. 39. Соглашение о передаче и использовании персональных данных. Ответственность за нарушения законодательства по защите персональных данных.
38	ОПК-6-З1	Вопросы к дифференцированному зачету: 40. Понятие искусственного интеллекта. Этические проблемы искусственного интеллекта. Современный уровень развития технологий искусственного интеллекта; сфера применения. 41. Роль «больших пользовательских данных» (big data) в развитии технологий искусственного интеллекта. Регулирование «больших пользовательских данных» (big data). 42. Автономные роботизированные механизмы. Вопросы субъектности искусственного интеллекта.
39	ОПК-6-З2	
40	ОПК-6-З2	
41	ОПК-6-З3	
42	ОПК-6-З3	
43	ОПК-6-З4	
44	ОПК-6-З4	
45	ОПК-6-З5	
46	ОПК-6-З5	
47	ОПК-6-З6	
48	ОПК-6-З6	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания.

2	ОПК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания.
3	ОПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания.
4	ОПК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания.
5	ОПК-2-У3	
6	ОПК-2-У3	
7	ОПК-2-У4	
8	ОПК-2-У4	
9	ОПК-2-У5	
10	ОПК-2-У5	
11	ОПК-2-У6	
12	ОПК-2-У6	
13	ОПК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания.
14	ОПК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания.
15	ОПК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания.
16	ОПК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания.
17	ОПК-4-У3	
18	ОПК-4-У3	
19	ОПК-4-У4	
20	ОПК-4-У4	
21	ОПК-4-У5	
22	ОПК-4-У5	
23	ОПК-4-У6	
24	ОПК-4-У6	

25	ОПК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания.
26	ОПК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания.
27	ОПК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания.
28	ОПК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания.
29	ОПК-5-У3	
30	ОПК-5-У3	
31	ОПК-5-У4	
32	ОПК-5-У4	
33	ОПК-5-У5	
34	ОПК-5-У5	
35	ОПК-5-У6	
36	ОПК-5-У6	
37	ОПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания.
38	ОПК-6-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.), материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 5-9 Индивидуального задания.
39	ОПК-6-У2	
40	ОПК-6-У2	
41	ОПК-6-У3	
42	ОПК-6-У3	
43	ОПК-6-У4	
44	ОПК-6-У4	
45	ОПК-6-У5	
46	ОПК-6-У5	
47	ОПК-6-У6	
48	ОПК-6-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания

1	ОПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания.
2	ОПК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания.
3	ОПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 31, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания.
4	ОПК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 32, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания.
5	ОПК-2-В3	
6	ОПК-2-В3	
7	ОПК-2-В4	
8	ОПК-2-В4	
9	ОПК-2-В5	
10	ОПК-2-В5	
11	ОПК-2-В6	
12	ОПК-2-В6	
13	ОПК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания.
14	ОПК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания.
15	ОПК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания.
16	ОПК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания.
17	ОПК-4-В3	
18	ОПК-4-В3	
19	ОПК-4-В4	
20	ОПК-4-В4	
21	ОПК-4-В5	
22	ОПК-4-В5	

23	ОПК-4-В6	
24	ОПК-4-В6	
25	ОПК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 37, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания.
26	ОПК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 38, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания.
27	ОПК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 39, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания.
28	ОПК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 40, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания.
29	ОПК-5-В3	
30	ОПК-5-В3	
31	ОПК-5-В4	
32	ОПК-5-В4	
33	ОПК-5-В5	
34	ОПК-5-В5	
35	ОПК-5-В6	
36	ОПК-5-В6	
37	ОПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 41, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания.
38	ОПК-6-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 42, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, материалы отчета производственного этапа практики, выполнение пп. 10-16 Индивидуального задания.
39	ОПК-6-В2	
40	ОПК-6-В2	
41	ОПК-6-В3	
42	ОПК-6-В3	
43	ОПК-6-В4	
44	ОПК-6-В4	
45	ОПК-6-В5	
46	ОПК-6-В5	
47	ОПК-6-В6	
48	ОПК-6-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544286

3. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543893

б) дополнительная литература:

2. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543958

3. Экономика рыбного хозяйства. Цифровизация управления : учебное пособие для вузов / Л. И. Сергеев [и др.] ; под общей редакцией Л. И. Сергеева, А. Г. Мнацаканяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14841-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544526

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет https://portal.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс - Общероссийская сеть распространения

правовой информации, информационно-справочная система, нормативно-правовые документы

http://www.gov.ru/ Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - нормативно-правовые акты, документы, статистика, отчеты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система ГАРАНТ

http://www.nalog.ru/ Официальный сайт ФНС России: Налогообложение в Российской Федерации, Контрольная работа, Статистика и аналитика, Международное взаимодействие, Иные функции ФНС России

http://sbornik-zakonov.ru/ Сборник законодательства Российской Федерации

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики в рамках образовательной программы магистратуры, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и информационным программным обеспечением: MS Office, справочными правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс», программным обеспечением «1С:Бухгалтерия», АИС «Налог».

Материально-техническая база профильной организации (отдела организации), где проходит производственная практика, должна обеспечивать выполнение обучающимися отдельных видов работ будущей профессиональной деятельности и направленных на формирование практических навыков и компетенций по профилю (направленности) ОП.

При проведении производственной практики в профильной организации в приложении договора указывается перечень помещений профильной организации, используемых при проведении практики, и их оснащенность (Приложение 2).

Автор (составитель) доктор исторических наук, заведующий кафедрой Бардыго Н.С.