

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
Колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
для специальности среднего профессионального образования

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

(базовая подготовка)  
на базе среднего общего образования

**Москва 2020**

Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией по специальности  
09.02.05 Прикладная  
информатика (по отраслям)

Протокол № 04  
от «03» декабря 2020 г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта для специальности среднего  
профессионального образования 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем, утвержденного  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 09.12.2016  
№ 1553, и учебного плана программы  
подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 10.02.05 Обеспечение  
информационной безопасности  
автоматизированных систем.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии:

 / Аскерова В.И.

Заместитель директора по  
учебно-методической работе:

 / Харчевникова Е.М.

Составитель (автор): Павлова Ирина Вячеславовна, преподаватель высшей  
квалификационной категории АНО ВО «Российский новый университет»  
Колледж

Рецензент: Маркова Н.В., кандидат педагогических наук, преподаватель  
ГБПОУ МТК

## 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

У1 – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 – понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3 – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

З1 – правила построения простых и сложных предложений, употребления грамматических конструкций;

З2 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З3 – особенности произношения звуков и их сочетаний, особенности интонирования различных синтаксических конструкций;

З4 – приемы перевода текстов профессиональной направленности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции  | Показатель оценки результата   | Форма контроля и оценивания   |
|--|--|---|
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 – понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>У3 – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>У4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> | <p>Правильность и точность в выборе лексики, умение ее использовать в соответствии с речевыми заданиями</p> <p>- выбор и применение грамматических конструкций и форм для решения коммуникативных задач</p> <p>- решение стандартных и нестандартных речевых задач для построения диалога</p> <p>- решение стандартных и нестандартных речевых задач для построения монолога</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, в том числе электронных для поиска информации</p> <p>-решение профессиональных задач с использованием самостоятельно найденной информации</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ:</p> <p><u>Практическая работа № 1</u><br/>«Лингвострановедческие реалии изучаемого языка»</p> <p><u>Практическая работа № 2</u><br/>«Речевые штампы»</p> <p><u>Практическая работа № 3</u><br/>«Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)»</p> <p><u>Практическая работа № 4</u><br/>«Система образования»</p> <p><u>Практическая работа № 5</u><br/>«Образование в России и за рубежом»</p> <p><u>Практическая работа №6</u><br/>«Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления»</p> <p><u>Практическая работа № 7</u><br/>«Здоровье. Спорт»</p> <p><u>Практическая работа № 8</u><br/>Природа. Экология</p> <p><u>Практическая работа № 9</u><br/>«Культура. Этикет»</p> <p><u>Практическая работа № 10</u><br/>«Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке»</p> |

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции   | Показатель оценки результата  | Форма контроля и оценивания  |
|---|---|--|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>У5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У6 – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием английского языка</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, педагогами и коллегами в ходе обучения на английском языке</li> <li>- завязывание и поддержание коммуникации в соответствии с ролью в группе</li> <li>- участие в планировании коммуникации в групповой работе</li> <li>- решение ситуативных задач, связанных с использованием коммуникативной компетенции в области использования английского языка</li> <li>- решение профессиональных задач с использованием самостоятельно найденной информации</li> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> | <p><u>Практическая работа № 11</u><br/>«Путешествие. Поездка за границу»</p> <p><u>Практическая работа № 12</u><br/>«Экономика. Рынок»</p> <p><u>Практическая работа № 13</u><br/>«Промышленность»</p> <p><u>Практическая работа № 14</u><br/>«Реклама»</p> <p><u>Практическая работа № 15</u><br/>«Профессии, карьера»</p> <p><u>Практическая работа № 16</u><br/>«Моя будущая профессия»</p> <p><u>Практическая работа №17</u><br/>Роль технического прогресса в науке и технике</p> <p><u>Практическая работа №18</u><br/>Информационные системы, информационные технологии</p> <p><u>Практическая работа №19</u><br/>Новости, средства массовой информации</p> <p><u>Практическая работа №20</u><br/>Терминология в области информационной безопасности</p> <p><u>Практическая работа №21</u><br/>Оборудование и его работа в сфере защиты информации</p> <p><u>Практическая работа № 22</u><br/>Нормативные документы в области информационной безопасности</p> <p><u>Практическая работа № 23</u><br/>Деловая переписка.<br/>Реквизиты делового письма.</p> <p><u>Практическая работа № 24</u><br/>Планирование времени (рабочий день)</p> <p><u>Практическая работа № 25</u><br/>Выступление на</p> |

| <b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>  | <b>Показатель оценки результата</b>  | <b>Форма контроля и оценивания</b>  |
|---|--|---|
|   |  | конференции, ведение диалога<br>Контрольная работа № 1. «Модальные глаголы».  |
| <b>Знать:</b>   |  |   |
| 31 – правила построения простых и сложных предложений, употребления грамматических конструкций                      | Правильность определения содержательной области; определение значимости контента       | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса, контрольной работы № 1 (рубежный контроль) |
| 32- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности        | Правильность определения разных с точки зрения значимости содержательных частей текста | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса, контрольной работы № 1 (рубежный контроль) |
| 33 – особенности произношения звуков и их сочетаний, особенности интонирования различных синтаксических конструкций | Правильность определения содержательной области; определение значимости контента       | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса, контрольной работы № 1 (рубежный контроль) |
| 34 – приемы перевода текстов профессиональной направленности  | Правильность определения разных с точки зрения значимости содержательных частей текста | Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса, контрольной работы № 1 (рубежный контроль) |

### **3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», направленные на формирование общих компетенций.

Оценка знаний и умений предусматривает проведение устного опроса, самостоятельной работы студента, практических работ при текущем контроле, контрольной работы при рубежном контроле, ответов на вопросы выполнение практических работ при промежуточной аттестации.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

**Таблица 2.2**

| Элемент учебной дисциплины  | Формы и методы контроля                  |                             |                   |                                   |                          |                                   |
|---|--|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|   | текущий контроль                         |                             | рубежный контроль |                                   | промежуточная аттестация |                                   |
|   | форма контроля                           | проверяемые ОК, У, З        | форма контроля    | проверяемые У, З                  | форма контроля           | проверяемые У, З                  |
| Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка   | Устный опрос.<br>Практическая работа № 1 | ОК1–ОК4<br>У1–У2<br>З1–З2   |                   | У1–У2<br>З1–З3                    | Дифференцированный зачет | ОК1, ОК4<br>У1<br>З1–З2           |
| Тема 2 Речевые штампы   | Устный опрос.<br>Практическая работа № 2 | ОК1–ОК4<br>У1–У2<br>З1–З2   |                   | ОК1, ОК4, ОК6<br>У2, У3<br>З1–З2  | Дифференцированный зачет | ОК1, ОК4, ОК6<br>У2, У3<br>З1–З2  |
| Тема 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)  | Устный опрос.<br>Практическая работа № 3 | ОК1–ОК4<br>У1–У2<br>З1–З2   |                   | ОК10, ОК4, ОК6<br>У1, У4<br>З1–З2 | Дифференцированный зачет | ОК10, ОК4, ОК6<br>У1, У4<br>З1–З2 |
| Тема 4. Планирование времени (рабочий день)   | Устный опрос.<br>Практическая работа № 4 | ОК1–ОК4<br>У1–У2<br>З1–З2   |                   | ОК1, ОК10<br>У2, У4<br>З1–З2      | Дифференцированный зачет | ОК1, ОК10<br>У2, У4<br>З1–З2      |
| Тема 5. Образование в России и за рубежом   | Устный опрос.<br>Практическая работа № 5 | ОК1–ОК4<br>У1–У2<br>З1–З2   |                   | ОК6, ОК10<br>У1, У3<br>З1–З2      | Дифференцированный зачет | ОК6, ОК10<br>У1, У3<br>З1–З2      |
| Тема 6. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | Устный опрос.<br>Практическая работа № 6 | ОК1–ОК4<br>У1–У2<br>З1–З2   |                   | ОК1–ОК4<br>У1–У2<br>З1–З2         | Дифференцированный зачет | ОК1–ОК4<br>У1–У2<br>З1–З2         |
| Тема 7. Здоровье. Спорт   | Устный опрос.<br>Практическая работа № 7 | ОК4, ОК7<br>У1, У4<br>З1–З2 |                   | ОК1–ОК4<br>У1–У2<br>З1–З2         | Дифференцированный зачет | ОК4, ОК7<br>У1, У4<br>З1–З2       |

| Элемент учебной дисциплины   | Формы и методы контроля                   |                             |                   |                             |                          |                             |
|--|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
|  | текущий контроль                          |                             | рубежный контроль |                             | промежуточная аттестация |                             |
|  | форма контроля                            | проверяемые ОК, У, З        | форма контроля    | проверяемые У, З            | форма контроля           | проверяемые У, З            |
| Тема 8. Природа. Экология  | Устный опрос.<br>Практическая работа № 8  | ОК4, ОК7<br>У1, У4<br>31–32 |                   | ОК4, ОК7<br>У1, У4<br>31–32 | Дифференцированный зачет | ОК4, ОК7<br>У1, У4<br>31–32 |
| Тема 9. Культура. Этикет   | Устный опрос.<br>Практическая работа № 9  | ОК4, ОК7<br>У1, У4<br>31–32 |                   | ОК4, ОК7<br>У1, У4<br>31–32 | Дифференцированный зачет | ОК4, ОК7<br>У1, У4<br>31–32 |
| Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке | Устный опрос.<br>Практическая работа № 10 | ОК4, ОК7<br>У1, У4<br>31–32 |                   | ОК4, ОК7<br>У1, У4<br>31–32 | Дифференцированный зачет | ОК4, ОК7<br>У1, У4<br>31–32 |
| Тема 11. Путешествие. Поездка за границу                           | Устный опрос.<br>Практическая работа № 11 | ОК4, ОК7<br>У1, У4<br>31–32 |                   | ОК4–ОК3<br>У3, У4<br>32–33  | Дифференцированный зачет | ОК4, ОК7<br>У1, У4<br>31–32 |
| Тема 12. Экономика. Рынок  | Устный опрос.<br>Практическая работа № 12 | ОК4, ОК7<br>У1, У4<br>31–32 |                   | ОК4–ОК3<br>У3, У4<br>32–33  | Дифференцированный зачет | ОК4, ОК7<br>У1, У4<br>31–32 |
| Тема 13. Промышленность  | Устный опрос.<br>Практическая работа № 13 | ОК4–ОК7<br>У3, У4<br>32–33  |                   | ОК4–ОК3<br>У3, У4<br>32–33  | Дифференцированный зачет | ОК4–ОК7<br>У3, У4<br>32–33  |
| Тема 14. Реклама   | Устный опрос.<br>Практическая работа № 14 | ОК4–ОК7<br>У3, У4<br>32–33  |                   | ОК4–ОК3<br>У3, У4<br>32–33  | Дифференцированный зачет | ОК4–ОК7<br>У3, У4<br>32–33  |
| Тема 15. Профессии, карьера  | Устный опрос.<br>Практическая работа № 15 | ОК4–ОК7<br>У3, У4<br>32–33  |                   | ОК4–ОК3<br>У3, У4<br>32–33  | Дифференцированный зачет | ОК4–ОК7<br>У3, У4<br>32–33  |
| Тема 16. Моя будущая профессия                                     | Устный опрос.<br>Практическая работа № 16 | ОК4–ОК7<br>У3, У4<br>32–33  |                   | ОК4–ОК3<br>У3, У4<br>32–33  | Дифференцированный зачет | ОК4–ОК7<br>У3, У4<br>32–33  |
| Тема 17. Роль технического прогресса в науке и технике             | Устный опрос.<br>Практическая работа № 17 | ОК4–ОК7<br>У3, У4<br>32–33  |                   | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>33–34 | Дифференцированный зачет | ОК4–ОК7<br>У3, У4<br>32–33  |

| Элемент учебной дисциплины   | Формы и методы контроля                   |                             |                        |                             |                          |                             |
|--|---|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
|  | текущий контроль                          |                             | рубежный контроль      |                             | промежуточная аттестация |                             |
|  | форма контроля                            | проверяемые ОК, У, З        | форма контроля         | проверяемые У, З            | форма контроля           | проверяемые У, З            |
| Тема 18. Информационные системы, информационные технологии           | Устный опрос.<br>Практическая работа № 18 | ОК4–ОК7<br>У3, У4<br>З2–З3  |                        | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 | Дифференцированный зачет | ОК4–ОК7<br>У3, У4<br>З2–З3  |
| Тема 19. Новости, средства массовой                                  | Устный опрос.<br>Практическая работа № 19 | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 |                        | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 | Дифференцированный зачет | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 |
| Тема 20. Терминология в области информационной безопасности          | Устный опрос.<br>Практическая работа № 20 | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 |                        | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 | Дифференцированный зачет | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 |
| Тема 21. Оборудование и его работа в сфере защиты информации         | Устный опрос.<br>Практическая работа № 21 | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 |                        | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 | Дифференцированный зачет | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 |
| Тема 22. Нормативные документы в области информационной безопасности | Устный опрос.<br>Практическая работа № 22 | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 |                        | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 | Дифференцированный зачет | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 |
| Тема 23. Деловая переписка. Реквизиты делового письма.               | Устный опрос.<br>Практическая работа № 23 | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 |                        | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 | Дифференцированный зачет | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 |
| Тема 24. Планирование времени (рабочий день)                         | Устный опрос.<br>Практическая работа № 24 | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 |                        | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 | Дифференцированный зачет | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 |
| Тема 25. Выступление на конференции, ведение диалога                 | Устный опрос.<br>Практическая работа № 25 | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 | Контрольная работа № 1 | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 | Дифференцированный зачет | ОК7–ОК10<br>У4, У5<br>З3–З4 |

## 3.2 Контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего контроля знаний, умений обучающихся

### 3.2.1 Типовые задания для оценки знаний З1, З2, умений У1, У2 (текущий контроль)

#### Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка

##### 1. Задание для устного опроса по темам

1. Why does the sun never shine in Wall Street?
2. What organizations can be found in Wall Street?
3. Why have Americans never quite got used to trust their banks?
4. What day does America celebrate its birthday?
5. How many colonies did the King of England rule in America?
6. Why did the colonists begin the war of their independence from the British rule?
7. Who was the head of the Revolutionary Army?
8. Who invented the word “Oxbridge” for the two English universities?
9. How was born the University of Cambridge?
10. What does every college of the university have?
11. What is the difference in teaching system of Oxbridge and other British universities?
12. How many years do the students at Oxbridge have to study to be given the Bachelor`s Degree?
13. What kind of food do the Americans eat?
14. Why do more and more Americans eat fast food?
15. Is fast food healthy, to your mind?
16. Who are the fattest people in the world?

#### Критерии оценки

«**Отлично**» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Хорошо**» ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Удовлетворительно**» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы №1.** Лексический материал по речевым темам "Лингвострановедческие реалии изучаемого языка".

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГЭС.03 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

## **3. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Выполнение самостоятельной работы № 1 "Лингвострановедческие реалии изучаемого языка".

## **Тема 2. Речевые штампы**

**Составьте краткие ситуации, в которых можно употребить эти выражения:**

1. That's right.
2. I agree with you.
3. I think so.
4. I am afraid so.
5. I am sure of it.
6. I don't agree with you at all.
7. Far from it.
8. I don't think so.
9. I am afraid you are wrong.
10. I am not sure of it.
11. I doubt it.
12. I don't know.
13. I can't say.
14. Well, it is a surprise.

15. Who would have expected that?
16. You look wonderful today.
17. It does you credit.
18. You have made a good job of it!
19. That is the way to do it.
20. It is not up to the mark.
21. It is unfair. It is not fair
22. There is no sense in doing it.
23. There is no use to do it.
24. It is your fault.
25. It serves you right.

### **Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Удовлетворительно»** ставится, если

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;

– на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 2.** Лексический материал по речевым темам "Речевые штампы".

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГЭС.03 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

## **3. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

**Тема 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)**

1. Who chose the place for the new capital of the United States?
2. Who designed a plan for the city?
3. Why didn't people want to move to the new capital?
4. What places of interest are mentioned in the text? What is the most visited place in Washington?
5. Whom is the Vietnam Memorial devoted to?
6. How many states does the country consist of?
7. What purpose do the nicknames serve for?
8. Why is Alaska called *The Great State*?
9. What American State would you like to visit? Why?
10. How many children has the typical American couple?
11. How do the Americans usually get married?
12. What does the current generation think about unhappy marriages?
13. What do most Americans think about the family?

### **Критерии оценки:**

«**Отлично**» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Хорошо**» ставится, если

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;

- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## ***2. Практическая работа***

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 3.** Лексический материал по речевым темам "Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)".

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГЭС.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

## ***3. Самостоятельная работа***

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Выполнение самостоятельной работы № 2 "Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)".

## **Тема 4. Система образования**

1. Is school compulsory in Britain?
2. Do parents pay for the schools?
3. What are the stages of school education in Britain?
4. At what age do pupils start compulsory school? What's the first stage called? What 2 types of school is it divided into? What subjects do they study?
5. What is comprehensive school like? (pupils' age, subjects, after school activities)
6. At what age do pupils have their first national examination? What is it like?
7. Do children wear a school uniform?
8. Do they do a lot of sport at school?

9. At what age can boys and girls leave school?
10. What do schoolchildren do when they are 16 years old?
11. What can boys and girls do after GCSE?
12. Can boys and girls get a trade (more practical diplomas)? In what way?
13. What do pupils do to enter university? What exam do they take at the end of the course? How many subjects (results of the exams) are usually required to enter university?
14. In what ways are independent schools different from state schools?
15. What are the most common rules in British schools?

### **Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

### **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 4.** Лексический материал по речевым темам "Система образования".

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГЭС.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### **3. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

### **Тема 5. Образование в России и за рубежом**

1. Is school in Russia different from school in Britain? In what way?
2. What are the advantages and disadvantages of both systems?
3. What type of school do you go to?
4. What subjects do you study? What are your favourite ones?
5. What do you do at those lessons?
6. What's the school year like?
7. What's your school day like?
8. What are the rules and the punishments at/in your school?
9. Do you agree with all of them?
10. How many exams do you take? In what subjects?
11. Do you think that they are necessary?
12. Does your school offer any activities outside the normal time-table (extra activities)?
13. Do you take part in any of them?
14. Are there any special traditions at/in your school?
15. What are they? What do you do on those days?
16. What do you think your job will be?
17. What would you like to do when you finish school?

### **Критерии оценки**

«Отлично» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«Хорошо» ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;

– на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## ***2. Практическая работа***

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 5** Лексический материал по речевым темам "Образование в России и за рубежом".

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГЭС.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

## ***3. Самостоятельная работа***

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Выполнение самостоятельной работы № 3 "Образование в России и за рубежом".

## **Тема 6. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления**

1. What day is it today?
2. What is today?
3. What date is it today?
4. What is the date today?
5. What is today's date?
6. What month is it?
7. What month are we in?
8. When will you arrive to Tokyo?
9. When was the Battle on the Ice fought?
10. What time is it (now)?
11. What is the time? – Который час?

12. Could you tell me the time, please?
13. What time does the train leave?
14. When does the train leave?
15. At what time does the meeting begin?

### **Критерии оценки**

«**Отлично**» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Хорошо**» ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Удовлетворительно**» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 6** "Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления".

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГЭС.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### **Тема 7. Охрана здоровья. Спорт**

1. What kind of responsibility for health care has the US evolved today?
2. How much money did private citizens and health insurance companies spent on health care in 1986?
3. How much did federal, state and local governments spend?
4. Who financed much of the research on artificial heart?
5. Who paid for artificial heart surgery and patient care?
6. How do most Americans pay their medical bills?
7. How many workers are covered by group insurance plans?
8. How are these plans paid for?
9. What does the individual pay under the most common type of health plan?
10. Who chooses a plan requiring higher premiums?
11. What does the insurance company do in return?
12. What is called the "deductible"?
13. When does the employee have to pay the deductible?
14. What percentage do benefits cover?
15. What do some policies provide?
16. How much is the deductible depending on the plan?

### **Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;

- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

### **Выполнение практической работы № 7 «Охрана здоровья. Спорт».**

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

#### **1. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

### **Тема 8. Природа. Экология**

1. What do some policies provide?
2. How much is the deductible depending on the plan?
3. What do some insurance plans offer?
4. What is another type of health care available to many workers?
5. What is an HMO?
6. Why do HMOs emphasize preventive health care?
7. What do medical experts credit HMOs with?
8. How many people did HMOs serve in 1987?
9. How do citizens who cannot afford private medical insurance receive medical coverage?
10. What is Medicaid?
11. What varies greatly from state to state?
12. Why has the government decreased Medicaid services?
13. How has the government decreased them?

#### **Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;

- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

### **Выполнение практической работы № 8.** «Природа. Экология».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

#### **1. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Выполнение самостоятельной работы № 4 "Природа. Экология".

## **Тема 9. Культура. Этикет**

### **Вопросы**

1. When is your birthday?

2. Who comes to say "Happy birthday"?
3. What can your parents give?
4. What does your mum cook?
5. Do you invite your friends?
6. Can you play games? What games can you play?
7. What is the most widely used formal form of greeting which may be used at any time of the day?
8. What are standard replies to "Good morning", "Good afternoon", "Good evening"?
9. What is the most widely used formula of an informal, greeting?
10. What phrase comes after an Informal greeting?
11. What is a less formal phrase to introduce people?
12. What formula of leavetaking is suitable at any time of the day?
13. What other less formal phrases for leavetaking are there?
14. Are you married?
15. Have you got a large family?
16. How many are you in the family?
17. How many children are there in your family?
18. Who's the youngest (oldest) in your family?
19. How old is your brother (sister, mother, grand-father)?
20. What other relatives have you?

### **Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;

- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 9** «Культура. Этикет».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### **1. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Выполнение самостоятельной работы № 5 "Культура. Этикет".

## **Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке**

### **Вопросы**

1. What kind of people do you like to deal with?
2. What kind of people do you hate to deal with?
3. What kind of people do you like to travel with?
4. What kind of person is your neighbour?
5. Who is the ruling Queen of U.K. nowadays?
6. What's her husband's name?
7. How many children does Elizabeth II have?
8. Who's Prince Charles wife?
9. What's Prince Charles title?
10. What are the names of his children?
11. When was Elisabeth II enthroned?
12. Would you like some chocolate or roast beef?
13. What kinds of animals do you know?
14. Where would you like to travel?
15. What do you like doing in your spare time?
16. Can you play basketball or baseball?
17. What is your favourite book?
18. Would you like to visit London or Paris?
19. When do you like to go out?

20. What can you do during four seasons?
21. Is London a great tourist attraction? Why?
22. Have you got your favourite teacher?
23. What can you say about her or him?
24. What does he teach you?
25. What do you want to be?
26. Do you like to go to school?

### **Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 10** «Общение в транспорте, магазине, больнице, на выставке».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### **1. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

#### **Тема 11. Путешествие. Поездка за границу**

1. What is the capital of Great Britain?
2. Are there any beautiful parks in London?
3. What kind of interesting places are there in London?
4. The Tate Gallery is one of the well-known galleries in London, isn't it?
5. Have you been to London?
6. What kind of season do you like best of all?
7. How often do people in England speak about the weather?
8. Is the weather fine in spring?
9. What summer months do you know?
10. Can you compare the weather in England and in Russia?
11. Is there a living room in your flat?
12. There are different ways of travelling around your city, aren't there?
13. Is there a supermarket near your house?
14. How many schools are there in your town?
15. Are there two beds in your room?
16. What English-speaking countries do you know?
17. Have you been to any of them?
18. When variant of the English language do you like more: British or American?
19. Did you study any other languages at school?
20. How long does it take a person to learn to speak a foreign language, in your opinion?
21. Do you find languages easy or difficult to learn?

#### **Критерии оценки**

«**Отлично**» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Хорошо**» ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;

- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Удовлетворительно**» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

### **Выполнение практической работы № 11 «Путешествие, поездка за границу».**

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

## **1. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

## **Тема 12. Экономика. Рынок**

### **Вопросы**

1. Are there twelve months in the year?
2. How many cold days are there in the year?
3. Are there three months in each season?
4. Is there a pencil in your hand now?
5. Is there any snow in the streets now?
6. 1. Where do you live?
7. What is the difference between cities and villages?

8. What places are there in your city (town)?
9. What kinds of activities are there in your school?
10. Which picture is the view from your window?
11. Where is your school situated?
12. What transport has got only two wheels?
13. What is the most comfortable and the fastest way of travelling?
14. How many ways of travelling do you know?
15. What is your favourite kind of transport? Why?
16. Do you like to travel?
17. Do you prefer to travel by sea or by plane?
18. What can you see while travelling by car?
19. Have you got a watch? What time is it now?
20. What are you doing now?
21. What will you be doing this time tomorrow?
22. What were you doing at six o'clock in the evening yesterday?
23. If you were a millionaire, how would you spend your money?
24. If you were free today, where would you spend the day?
25. If friends come to visit you tonight, how will you entertain them?
26. What are you going to do tonight?

### **Критерии оценки**

«**Отлично**» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Хорошо**» ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Удовлетворительно**» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;

- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## ***2. Практическая работа***

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 12** «Экономика. Рынок».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### ***1. Самостоятельная работа***

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Выполнение самостоятельной работы № 6 "Экономика. Рынок".

## **Тема 13. Промышленность**

1. What problems faced programmers in the 1940's and 1950's?
2. Why were the first programs «complex» and «time-consuming»?
3. What are the basic functions of operating system?
4. What does the abbreviation DOS mean?
5. What company developed the first version of DOS operating system? For what purpose was it done? Was the new operational system successful?
6. What is the difference between the PC-DOS and MS-DOS?
7. What does the abbreviation NT stand for? Is NT DOS-compatible? What are the basic requirements for NT?
8. Who is the developer of OS/2?
9. What makes UNIX so different from the other operational systems?
10. What are the special features of Windows95, Windows98, Windows 2000?
11. Why did you decide to study at our University?
12. What professions do you know?
13. Which of them require the knowledge of foreign languages?
83. What is an interpreter?
14. What's the difference between an interpreter and a translator?
15. What's the difference between "to take an exam" and "to pass an exam" ?
16. Which are the most prestigious professions today?

17. Science and technology constantly create new jobs. Can you name any of them?
18. Will people work less in the future? Why do you think so?
19. Experts say that we'll have to change jobs more often in the future? Do you know why?
20. Are you optimistic about the future?
21. Are you fond of reading?

### **Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 13 «Промышленность».**

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### **1. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

#### **Тема 14. Реклама**

1. Can you explain the difference between a bookshop and a library?
2. Do you read newspapers?
3. What newspapers do you read?
4. What are your favourite magazines?
5. Where can you buy newspapers and magazines?
6. What newspapers and magazines do you subscribe to?
7. Which sections of a newspaper are you especially interested in?
8. Do you read reviews of new books, films and plays?
9. What is an editorial?
10. What's the difference between an editor and a reporter?
11. Do you like to read stories about the private lives of pop stars and actors?
12. Do you read any newspapers in English?
13. What British newspapers do you know?
14. Do you agree that radio and television have made newspapers unnecessary?
15. Do you like watching TV?
16. How much time do you spend watching TV?
17. Do the mass media report the events objectively?
18. What TV programmes are most popular with young people?
19. What are your favourite TV programmes?
20. What programmes do your parents usually watch?
21. What do you think of soap operas?
22. Do you like quiz shows?
23. Do you ever watch educational TV programmes? Are they helpful?

#### **Критерии оценки**

«Отлично» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«Хорошо» ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;

– в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;

– ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;

– в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;

– на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Удовлетворительно**» ставится, если:

– дан неполный ответ на поставленный вопрос;

– продемонстрирован бедный лексический запас;

– структура ответа хаотическая;

– ответ содержит значительное количество речевых ошибок;

– ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;

– на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если:

– дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;

– допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;

– на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

### **Выполнение практической работы № 14 «Реклама».**

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

#### **1. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

### **Тема 15. Профессии, карьера**

1. What happens after we leave school?

2. How do parents influence their children's decision to continue their education?

3. How is it right to choose a job?

4. What will the author do in the future?

5. Do you belong to any youth organization?

6. What social life do young people in your university have?

7. How do you see your social future?

8. Who has developed a streamlined massage?

9. Why is it so much in demand?

10. How can a person heal himself?

11. How can you organize yourself to de-stress one another?
12. How can one massage oneself?
13. What keeps you young all over?
14. Explain what kind of job you are looking for and why?
15. Can you describe yourself?
16. Can you describe your parents?
17. What are your household duties?
18. Do you always plan your day beforehand?
19. What do you usually do in the evenings?
20. How do you spend your weekends?
21. Are you a stay-at-home or do you prefer to go out when you have some time to spare?
22. Are you fond of having friends in?
23. Do you often have parties?
24. What do you think makes one's home cozy?
25. Have you got a room of your own?
26. Can you describe it?
27. What is your hobby?
28. Who is your best friend?
29. Can you describe him/her?
30. How long have you been friends?
31. Do you have much in common or are you different?
32. How do you spend your free time together?
33. Is your friend easy to get along with?
34. What qualities do you most admire in people?
35. What characteristics annoy you most in people?
36. What does the word «lazy» mean?
37. How would you describe a person who helps other people?

### **Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;

- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Удовлетворительно**» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

### **Выполнение практической работы № 15** «Профессии. Карьера».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

#### **1. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

#### **Тема 16. Моя будущая профессия**

1. Why does the child wake up first?
2. What do the brothers do after a warm-up and a chat?
3. What does the child like to wear?
4. Why does the boy enjoy his trip to Daniel's school?
5. Is he fussy about his food?
6. Does the boy find his days boring?
7. How does he spend the afternoons?
8. Whom does he enjoy visiting most? Why?
9. When does the boy go to bed?
10. Is he a TV addict?
11. How does the boy entertain himself at bathtime?
12. What does he do before the light goes out?
13. What museum in the UK you would like to visit?

14. What was the last Museum you visited?
15. What libraries do you use? What are the advantages and disadvantages of online libraries?
16. Do you like American cinema? What was the last movie you saw?
17. What do you know about theatres in the UK?
18. What theater in Russia do you consider the best, most famous?
19. Do you play sports? What is your favorite sport?
20. How do you get information? Do you watch TV, read Newspapers or search for it on the Internet?
21. What do you know about television and newspapers in the UK and USA? Tell us about your favorite TV channel, newspaper or magazine.

### **Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;

– на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

### **Выполнение практической работы № 16** «Моя будущая профессия».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

#### **1. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

### **Тема 17. Роль научного и технического прогресса**

1. What is the Webster's dictionary definition of the hardware?
2. What groups of hardware could be defined?
3. What is input hardware? What are the examples of input hardware?
4. What is mouse designed for? What is a light pen?
5. What is processing hardware? What are the basic types of memory used in a PC?
6. Can a PC-user change the ROM? Who records the information in ROM?
7. What is storage hardware? What is CD-ROM used for?
8. Can a user record his data on a CD?
9. What kind of storage hardware can contain more information: CD-ROM, RAM or ROM?
10. Without what parts computer is unable to work?
11. What is the most expensive part of the hardware?
12. What other hardware devices do you know? What are they for?
13. Do you know how to use them?
14. What is the function of buses?
15. Which buses are bidirectional?
16. What kind of information is carried by the data bus?
17. What does unidirectional means?
18. What is software?
19. In what two basic groups software (programs) could be divided?
20. What is system software for?
21. What is an operating system – a system software or application software?
22. What is a «driver»?
23. What is application software?
24. What is application software used for?
25. What is the tendency in application software market in the recent years?
26. What is the application of the communication software?

#### **Критерии оценки**

«Отлично» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;

- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«Хорошо» ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;

- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;

- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«Удовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

### **Выполнение практической работы № 17 «Роль научного и технического прогресса».**

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

#### **1. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

### **Тема 18. Информационные системы, информационные технологии**

1. What unit is used to measure the image quality?
2. What unit is used to measure the printing speed?

3. Describe draws and drawbacks of your printer.
4. When choosing a type of printer, you first must determine your printing needs. When comparing printers, consider the real cost of use, not just the purchase price.
5. If you expect to print color documents or photographs what printer will most likely be the best choice? State your opinion.
6. If you expect to print double-sided documents what printer will most likely be the best choice? State your opinion.
7. If you expect to print black and white documents, manuals or business cards and brochures in large quantities what printer will most likely be the best choice? State your opinion.
8. If you expect to print color documents, manuals or business cards and brochures in large quantities what printer will most likely be the best choice? State your opinion.
9. What is a 'smart card'?
10. How can the "intelligence of a computer be defined best?
11. What are the possible uses of a computer?
12. What does the Turing Test consist in?
13. Are you enthusiastic or sceptical about the planet, "run by the computers"?
14. What does the term computer describe?
15. Is computer intelligent?
16. What are five components of computer system?
17. What is connectivity?
18. What is software? What's the difference between hardware and software?
19. Why people are the most important component of a computer system?
20. In what way terms «data» and information differ?
21. How does computer convert data into information?

### **Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 18** «Информационные системы, информационные технологии».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### **1. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

## **Тема 19. Новости. Средства массовой информации**

1. What is the role of mass media in the life of contemporary society?
2. What is implied under the term "mass media"?
3. What do you know about the Internet?
4. What can you say about the press?
5. When did the first newspapers appear in England?
6. What was the first English daily?
7. What role do newspapers play today?
8. Are British newspapers homogeneous?
9. In what way do quality newspapers differ from the popular ones?
10. What quality newspapers can you name?
11. What information do quality newspapers contain?
12. What are popular newspapers?
13. When did the first newspapers appear in America?
14. How can American newspapers be classified?
15. Does a national press exist in the USA?
16. What can you say about Russian newspapers?
17. Is it possible to classify Russian newspapers into quality and popular?

18. Are there a lot of magazines in Russia today?
19. When did radio appear?
20. Did it take radio long to be a reality?
21. Has radio lost its importance with the appearance of TV and the Internet?
22. When was TV invented?
23. What British and American radio and TV networks do you know?
24. What do you know about the British Broadcasting Corporation (BBC)?

### **Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторов;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

## **Выполнение практической работы № 19** «Новости. Средства массовой информации».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### **1. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

#### **Тема 20. Терминология в области информационной безопасности**

1. What caused the malfunctions in the first computers?
2. What are the advantages of transistors?
3. What was the main distinctive feature of the third generation of computers?
4. What advanced IBM to introduce first home computer?
5. What is the goal of the fifth-generation computing?
6. What kind of user do you rank yourself with?
7. How can laptops be efficient enough to run on battery power alone?
8. What is the primary difference between laptops and desktops?
9. What contribute to higher laptop prices?
10. What distinguishes the laptop CPU?
11. How can laptop's memory make up for some of the reduced CPU performance?
12. So what else is inside your computer?
13. What is a chip?
14. What does CPU stand for?
15. What unit of frequency is used to measure the processor speed?
16. Who will benefit from the transition to 64-bit processor?
17. What is the main advantage of the 64-bit processors?
18. What are the main advantages of Dual-core Technology?
19. What are the advantages of Windows?
20. What is Windows?
21. Why do we call it Windows?
22. What is another feature of Windows?
23. What firm was the first to have some results developing the prototype of Windows?

### **Критерии оценки**

«**Отлично**» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Хорошо**» ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;

- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Удовлетворительно**» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## ***2. Практическая работа***

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 20** «Терминологии в области информационной безопасности».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### ***1. Самостоятельная работа***

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

## **Тема 21. Оборудование и его работа в сфере защиты информации**

1. What is binary notation?
2. What does ROM, ROM stand for?
3. Why do both types of RAM refer to volatile memory?
4. What is the main difference between DRAM and SRAM?
5. What is the main function of ROM?
6. What are the benefits of flash memory?
7. What makes memory caching be very effective?
8. What is smart caching?

9. When does a performance drop occur?
10. What is thrashing?
11. What types of keyboards do you know?
12. What is a layout?
13. What is the advantage of Dvorak layout?
14. How does the keyboard operate?
15. When did the first mouse make its appearance?
16. When was the optical mouse introduced?
17. What is the advantage of the laser-based optical mouse?
18. List the benefits of optical mice over track-ball mice.
19. What is resolution?
20. What affects the accuracy of an optical mouse?
21. Describe RF technology.
22. What does RF stand for?

### **Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 21** «Оборудование и его работа в сфере защиты информации».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### **1. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

## **Тема 22. Нормативные документы в области информационной безопасности**

1. When did the first mouse make its appearance?
2. When was the optical mouse introduced?
3. What is the advantage of the laser-based optical mouse?
4. List the benefits of optical mice over track-ball mice.
5. What is resolution?
6. What affects the accuracy of an optical mouse?
7. Describe RF technology.
8. What does RF stand for?
9. What does a digital camera do?
10. What does a camcorder do?
11. What are the main types of scanners?
12. How do the scanners vary?
13. What is TWAIN?
14. What is OCR software?
15. What is the LCD technology?
16. What measures describe the size of your display?
17. What is the differences in how CRT and LCD monitors are measured?
18. How does the size of the display affect resolution?
19. Explain the calculations made to obtain a palette of 16.8 million colors.
20. What is a color bit depth, viewing angle, brightness, and contrast ratio?

### **Критерии оценки**

«Отлично» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;

- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«Хорошо» ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;

- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;

- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«Удовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## ***2. Практическая работа***

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 22** «Нормативные документы в сфере информационной безопасности».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### ***1. Самостоятельная работа***

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

## **Тема 23. Деловая переписка. Реквизиты делового письма.**

1. What is a network?

2. What are its hardware components?
3. What is the difference between the Local Area Networks and Wide Area Networks?
4. What advantages do you think networks have?
5. Why are you interested in our company?
6. Why did you come to this country?
7. What are your objectives in this field?
8. What special aspects of your experience have prepared you for this job?
9. Can you describe one or two of your most important accomplishments?
10. How much supervision have you typically received in your previous job?
11. Why did you live your previous job?
12. What is important to you in a company?
13. What are your strong points for this position?
14. How did your supervisor evaluate your job?
15. When you have been told or discovered for yourself, a problem in your job performance?
16. What have you typically done? Can you give me an example?
17. Do you prefer to working alone or in groups?
18. Can you give me an example of your ability to manage or supervise others?
19. What were some of the things about your last job that you found most difficult to do?
20. Did you give presentations during your university/college?
21. Did you have to use any computer programs frequently at the university? Which ones?
22. What courses in school have helped the most in doing this job?

### **Критерии оценки**

«**Отлично**» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Хорошо**» ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Удовлетворительно**» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;

- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 23** «Деловая переписка, реквизиты делового письма».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### **1. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

## **Тема 24. Планирование времени (рабочий день)**

1. Who was your favourite teacher? Why?
2. Did you spend a lot of time at school?
3. What out-of-class activities did you take part in?
4. Were there any hobby clubs or societies in your school?
5. Did you take part in any of them?
6. What time did you usually come home from school?
7. Did you have to wear a uniform?
8. Could you choose the subjects you studied?
9. Did you like your English classes?
10. What did you do during your English lessons?
11. When did you begin studying English?
12. Had you studied English before you came to school?
13. How long have you been learning English?
14. Were all your English teachers good?
15. What marks did you usually get in English?
16. What kind of things are you most confident in doing?
17. Can you describe for me a difficult obstacle you have had to overcome? How did you handle it?
18. How do you feel this experience affected your personality or ability?

19. How would you describe yourself as a person?
20. What things give you the most satisfaction at work?
21. What things frustrate you most? How do you usually cope with them?

### **Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Хорошо»** ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

**Выполнение практической работы № 24** «Планирование времени (рабочий день)».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)».

### **1. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

#### **Тема 25. Выступление на конференции, ведение диалога**

1. What do we call a person who expects good things to happen?
2. What do we call a person who expects bad things to happen?
3. Do you believe in horoscopes?
4. What are the good and bad characteristics associated with your sign of the zodiac?
5. What is your attitude to astrology?
6. When did you leave school?
7. What kind of school was it?
8. What subjects were you good at?
9. What subjects did you like?
10. What subjects did you dislike?
11. What subjects were you bad at?
12. Do you find English grammar easy or difficult to study?
13. What language is spoken in France? Germany? China?
14. What language is spoken in Holland? Switzerland? Brazil?
15. Why is it important to know foreign languages?
16. What are your future plans?
17. What famous English writers do you know?
18. What famous American writers do you know?
19. Who are your favourite English (American) authors?
20. Who are your favourite Russian writers?
21. Are you fond of travelling?
22. If you were free to travel wherever you wanted, what countries would you visit?
23. Why do you think so many people like travelling?
24. Which is the most convenient way of travelling?
25. Which is the quickest way of travelling?
26. What are the advantages and disadvantages of travelling by car?
27. What are the advantages and disadvantages of travelling by air?
28. Have you ever been abroad?
29. What's the difference between a voyage and a journey?
30. What great travellers of the past do you know?
31. Would you like to travel in space?

#### **Критерии оценки**

«Отлично» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;

- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«Хорошо» ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«Удовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

## **2. Практическая работа**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

### **Выполнение практической работы № 25 «Выступление на конференции, ведение диалога».**

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

#### **1. Самостоятельная работа**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

### **3.2.2 Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34 умений У1-У6 (рубежный контроль)**

#### **1. Задание к контрольной работе**

**Контрольная работа № 1. «Модальные глаголы».**

**Цель:** проверить практические навыки по темам № 1–5 дисциплины ОК.04 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Английский язык)».

**Задание.** Ответить на поставленные вопросы

### **Вариант 1**

**Вставьте модальные глаголы *may, must* или *need*.**

1.... we hand in our compositions tomorrow? – No, you ... not, you ... hand them in after Sunday. 2. ... John really do this today? – No, he ... not, he ... do it tomorrow if he likes. 3. You ... not let this cup fall: it ... break. 4. ... I help you with your coat on? 5. ... I take this book for a little while? – I am sorry, but I ... return it to the library at once. 6. Alec ... practise this sound specially, but the other pupils ... not: they all pronounce it properly. 7. They ... come at any time they like between ten and twelve in the morning, but they ... not come if they don't want to. 8. ... I go there right now? – Yes, you ....

### **Вариант 2**

**Вставьте модальные глаголы *may (might)* или *can (could)*.**

1. ... I use your pen? 2. ... I find a pen on that table? 3. You ... read this book: you know the language well enough. 4. You ... take this book: I don't need it. 5. ... I help you? 6. ... I ask you to help me? 7. ... you help me? 8. I ... not imagine her speaking in public: I knew that she was so shy. 9. Something was wrong with the car: he ... not start it. 10. A fool ... ask more questions than a wise man ... answer. 11. She asked me if she ... use my telephone. 12. The school was silent: nothing ... be heard in the long dark corridors. 13. Waiting ... be endless, you know. 14. ... you tell me the nearest way to the city museum? 15. They ... think that I am too weak to take part in the excursion, but I am strong enough to do any kind of hard work, indeed. 16. He knew this period of history very well: he had read everything on the subject he ... find in the rich university library.

### **Критерии оценки**

«**Отлично**» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Хорошо**» ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«**Удовлетворительно**» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;

- продемонстрирован бедный лексический запас;
- структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

### **3.3 Контрольно-оценочные средства (КОС) для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Предметом оценки являются умения и знания, общие компетенции. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Устный опрос.

Практические занятия.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

#### **I. ПАСПОРТ**

##### **Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 по программе подготовки специалистов среднего звена 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

##### **Умения**

У-1 – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У-2 – понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У-3 – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У-4 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У-5 – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У-6 – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

##### **Знания**

З1 – правила построения простых и сложных предложений, употребления грамматических конструкций;

32 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

33 – особенности произношения звуков и их сочетаний, особенности интонирования различных синтаксических конструкций;

34 – приемы перевода текстов профессиональной направленности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## II. ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Explain what kind of job you are looking for and why.
2. Describe the modern market of professions in the field of IT.
3. Do you agree that health care should be free? Explain your point of view.
4. Whom from your family you would like to be like and why?
5. What museum in the UK you would like to visit?
6. What was the last Museum you visited?
7. What libraries do you use? What are the advantages and disadvantages of online libraries?
8. Do you like American cinema? What was the last movie you saw?
9. What do you know about theatres in the UK?
10. What theater in Russia do you consider the best, most famous?
11. Tell us about your last visit to the theater.
12. Do you play sports? What is your favorite sport?
13. How do you get information? Do you watch TV, read Newspapers or search for it on the Internet?
14. What do you know about television and newspapers in the UK and USA? Tell us about your favorite TV channel, newspaper or magazine.
15. What do you know about the working conditions of an IT worker? Tell us about your dream job.

16. What city in the UK would you like to visit and why?
17. What city in the US would you like to visit and why?
18. What city in the Russia would you like to visit and why?
19. What event in the history of Russia do you consider important and why?
20. What event in US history do you consider important and why?
21. Make up a list of words which can be joined under the headline "Education". Give reasons for your choice.
22. Describe the development of education from the 17th through the 19th centuries. State the role of the Church.
23. Comment on the three principles of education laid down in Massachusetts.
24. Express your attitude towards corporal punishment.
25. Tell the story of the "real property" tax.
26. Say how the public education system operates nowadays.
27. When does the school year begin?
28. Are elementary schools big or small?
29. Do one-room country school houses still exist?
30. What does the curriculum in high school include?
31. Are there any admission exams required by universities?
32. Is higher education free of charge or fee-paying?
33. When did the first mouse make its appearance?
34. When was the optical mouse introduced?
35. What is the advantage of the laser-based optical mouse?
36. List the benefits of optical mice over track-ball mice.
37. What is resolution?
38. What affects the accuracy of an optical mouse?
39. Describe RF technology.
40. What does RF stand for?
41. What does a digital camera do?
42. What does a camcorder do?
43. What are the main types of scanners?
44. How do the scanners vary?
45. What is TWAIN?
46. What is OCR software?

### **Критерии оценок:**

– оценка **«отлично»**, если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; сделал вывод по излагаемому материалу;

– оценка **«хорошо»**, если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала; но имеются существенные неточности в формулировании понятий и закономерностей по вопросам; не полностью сделаны выводы по излагаемому материалу;

– оценка **«удовлетворительно»**, если студент имеет общие знания основного материала без

усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;

– оценка **«неудовлетворительно»**, если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.