Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 025B3AE0059B2E2B54B159C1F365 [illegible]
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"" [illegible]
Действителен: с 07.03.2025 по 07.06.2026

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Налоговый институт

Кафедра налогового администрирования и правового регулирования

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ Г.А. Шабанов
«_26_» ____04_____ 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Налоговое администрирование и финансовый контроль

Образовательная программа рассмотрена
и утверждена на заседании Ученого совета
«21» января 2025 г. протокол № 86/152

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 3

2. Учебные планы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Налоговое администрирование и финансовый контроль по всем реализуемым формам обучения 41

3. Календарные учебные графики магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Налоговое администрирование и финансовый контроль по всем реализуемым формам обучения 42

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Налоговое администрирование и финансовый контроль 43

5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Налоговое администрирование и финансовый контроль 44

6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Налоговое администрирование и финансовый контроль 45

7. Рабочая программа воспитательной работы 51

8. Календарный план воспитательной работы 51

9. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры 51

10. Приложения 53

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» » (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2022 г.); нормативных документов Министерства науки и высшего образования, определяющими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, на основе:

- профессионального стандарта «Консультант по налогам и сборам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 722н от 12 октября 2021 г.;

- Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующего актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 12.03.2021 № 80-о;

- Положения о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 09.10.2020 № 316-о);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 № 80-о).

Общая трудоемкость освоения образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;

- в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов: общей характеристики образовательной программы; учебных планов по всем реализуемым формам обучения; календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения; рабочих программ учебных дисциплин (модулей); рабочих программ практик; форм аттестации и оценочных средств; методических материалов; рабочей программы воспитания; календарного плана воспитательной работы.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) – Налоговое администрирование и финансовый контроль.

1.3 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика, в сферах:

- исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

- производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- кредитования;

- страхования, включая пенсионное и социальное;

- операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;

- внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования;

- консалтинга.

1.4 Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники.

Образовательная программа составлена на основе требований к профессиональным компетенциям консультанта по налогам и сбора[1], предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники: консультант по налогам и сборам (налоговый консультант), специалисты по налогообложению, специалисты по налоговому учёту управлений и инспекций Федеральной налоговой службы, Ассоциации налоговых консультантов.

В рамках освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Налоговое администрирование и финансовый контроль выпускники готовятся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности:

- консультирование по вопросам применения законодательства о налогах и сборах работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц;

- разработка рекомендаций и методологическое обеспечение налогового учёта, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов, в том числе страховых;

- планирование и консультирование по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок;

- разработка рекомендаций и непосредственное представление прав и законных интересов налогоплательщиков.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен уметь компетентно решать задачи расчетно-экономического типа на основе данных бухгалтерского и налогового учета, анализа экономики предприятия, финансового планирования и бюджетирования, финансового контроля и налогово-

[1] Профессиональный стандарт «Консультант по налогам и сборам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 722н от 12 октября 2021 г.

го администрирования. Также должен быть подготовлен к профессиональной работе в налоговых, финансовых органах федерального, регионального и муниципального уровней; кредитных организациях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования (магистратура): ведущий, главный, старший консультант по налогам и сборам (налоговый консультант), ведущий, главный, старший специалист по налогообложению, специалист по налоговому учёту.

1.5 Направленность (профиль) или специализация образовательной программы.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет направленность (профиль) Налоговое администрирование и финансовый контроль, предполагающую освоение комплекса знаний, умений и владения навыками в области налогового администрирования, проведения налогового контроля деятельности физических, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, налогового консультирования налогоплательщиков, осуществления финансового планирования и бюджетирования, ведения бухгалтерского и налогового учета и отчетности, корпоративных финансов, банковского дела, денежного обращения и анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, правового регулирования деятельности налоговых органов.

Подготовка выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) Налоговое администрирование и финансовый контроль предполагает решение следующих задач профессиональной деятельности выпускников:

- анализ налоговой отчетности, анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации;

- анализ, оценка и выдача рекомендаций в отношении правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, вы-

бора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов;

- выработка рекомендаций по формированию позиции налогоплательщика/налогового агента при получении им от налоговых органов уведомлений, вызовов на налоговые комиссии, для представления объяснений (пояснений), в целях проведения иных мероприятий вне рамок налоговых проверок;

- консультирование: письменное и устное по исчислению и уплате налогов, сборов, взносов, в том числе страховым и иным вопросам;

- мониторинг оснований и порядка применения налоговых льгот и анализ соответствия налогоплательщика и его деятельности критериям их использования; соответствия подготовленных налогоплательщиком документов установленному перечню для подтверждения права на их получения;

- обеспечение координации между разными подразделениями налогоплательщика в целях обеспечения своевременности и полноты сбора необходимой информации и документов, для достоверности налогового учета, представляемой налоговой отчетности;

- обеспечивать сопровождение мероприятий налогового контроля для обеспечения соблюдения прав и законных интересов налогоплательщика;

- оценивать фактические обстоятельства и правовую основу налоговых споров для подготовки обоснованных жалоб (апелляционных жалоб) в вышестоящие налоговые органы, надлежащего документального обоснования позиции налогоплательщика;

- оценка налоговых рисков, предупреждение и управление налоговыми рисками, проверка налоговой отчетности на наличие налоговых рисков, доначислений недоимки и ошибок в расчетах;

- подготовка налогоплательщика к проведению налогового мониторинга: доработка используемых правил бухгалтерского и налогового учета сделок и их результатов;

- подготовка ответов на требования налоговых органов о предоставле-

нии документов, пояснений, информации с учетом их соответствия законодательству о налогах и сборах;

- проверка и/или контроль за исполнением налогоплательщиком налоговых обязанностей, возникающих при осуществлении внешнеэкономических операций; выявление налоговых последствий отдельных операций с учётом национальных норм законодательства о налогах и сборах и норм (соглашений, договоров) об избежании двойного налогообложения;

- разработка внутреннего регламента документооборота налогоплательщика по вопросам налогообложения, основанного на нормах законодательства о налогах и сборов, устанавливающих сроки предоставления отчетности деклараций, расчетов, ответов на требования (уведомления), направления заявлений о возврате и проч.;

- разработка учетной политики налогоплательщика для целей налогообложения, связанных с ней локальных актов, регистров налогового учета с учетом особенностей осуществляемых видов деятельности, положений смежного и отраслевого законодательства;

- уметь самостоятельно оценивать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы, умение использовать зарубежный опыт в целях разработки перспективных рекомендаций налогоплательщику;

- участие в проведении мероприятий налогового контроля, в том числе осмотра, проведения экспертизы, выемки, опроса и т.д.;

- эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых налоговыми органами.

1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Налоговое администрирование и финансовый контроль определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания,

умения и владение навыками в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1.6.1 Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

1.6.2 Выпускник должен владеть следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

- способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);

- способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

- способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

и нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

1.6.3 Выпускник должен владеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность применять Законодательство РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практику применения указанного законодательства (ПК-1);

- способность оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов (ПК-2);

- способность использовать общее и профессиональное прикладное программное обеспечение (ПК-3);

- способность осуществлять правовую оценку и контроль за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства о налогах и сборах, в том числе, о пределах осуществления прав по исчислению налоговой базы и/или суммы налога (ПК-4);

- способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности налогоплательщиков (ПК-5);

- способность выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать налогоплательщиков (ПК-6);

- способность создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования (ПК-7);

- способность осуществлять оценку налоговых рисков, предупреждение

и управление налоговыми рисками, проверку налоговой отчетности на наличие налоговых рисков, доначислений недоимки и ошибок в расчетах (ПК-8).

При организации и проведении образовательного процесса по учебным дисциплинам: Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке, Проектный менеджмент, Современные технологии командообразования в организации, Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке, Культура и межкультурное взаимодействие, Технологии персональной эффективности – обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик.

Содержание дисциплин (модулей): Финансовый контроль (продвинутый уровень), Аудит: аналитика и практика, Анализ экономики предприятия, Налоговая политика государства, Финансовое планирование и бюджетирование, Налоговый контроль (продвинутый уровень), Управление налоговыми рисками разработано на основе результатов научных исследований, проводимых кафедрой, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в процессе реализации комплекса мероприятий воспитательной работы с обучающимися и других мероприятиях, посвященных государственным, городским и университетским праздникам и памятным датам.

1.7-1.8 Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

38.04.01 Экономика				
Код	**Результаты освоения образовательной программы**	**Дисциплина, практика**	**1.8. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике[2]**	**1.7. Индикаторы достижения компетенций**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке	*Знать:* методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа; *Уметь:* выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; *Владеть:* навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости.	УК-1.1. Знает: анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Умеет: осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.3. Владеет: разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Проектный менеджмент	*Знать:* принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. *Уметь:* выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документа-	УК-2.1. Знает: определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Умеет: организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает

[2] Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике представлены в виде обобщенных показателей знать, уметь и владеть, отражающих индикаторы достижения компетенций. Каждый общий показатель знать, уметь и владеть дисциплины разбивается на частные составляющие – дескрипторы – в соответствии с изучаемыми разделами/темами, представленными в Рабочих программах учебных дисциплин учебной и всех видов производственных практик (приложения 3-4).

			цию; *Владеть:* навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта.	работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.3. Владеет: представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Современные технологии командообразования в организации	*Знать:* принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами; *Уметь:* определять эффективность командой работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами; *Владеть:* организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.	УК-3.1. Знает: планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений. УК-3.2. Умеет: учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Владеет: владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке	*Знать:* основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий; *Уметь:* представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; *Владеть:* навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных	УК-4.1. Знает: демонстрирует интегративные знания, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). УК-4.2. Умеет: представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. Владеет: владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкуль-

			средств информационно-коммуникационных технологий.	турного взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Культура и межкультурное взаимодействие	*Знать:* психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия; *Уметь:* грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; *Владеть:* организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает: учитывает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Умеет: обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеет: владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и находит пути их разрешения.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Технологии персональной эффективности	*Знать:* взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности; *Уметь:* осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач; *Владеть:* навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.	УК-6.1. Знает: находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Умеет: самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Владеет: планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда, имеющихся ресурсов.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении	Микроэкономика (продвинутый уровень)	*Знать:* закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; фундаментальные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории; *Уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне, прогнозируя возможное их развитие в будущем с примене-	ОПК-1.1. Знает: основы системного подхода к анализу объектов и процессов позволяющие проанализировать результаты расчетов на макро и микроэкономическом уровне и обосновать полученные

	практических и (или) исследовательских задач.		нием изучаемых теоретических моделей; *Владеть:* методологией экономического исследования; понятийно-категориальным аппаратом, знаниями о природе экономических процессов и явлений хозяйствующих субъектов при разработке различных вариантов достижения постановленных целей и выборе оптимальных способов их достижения.	выводы. ОПК-1.2. Умеет: формировать механизмы системного подхода к анализу объектов и процессов позволяющие проанализировать результаты расчетов на макро и микроэкономическом уровне и обосновать полученные выводы. ОПК-1.3. Владеет: методами и алгоритмами формирования системного подхода к анализу объектов и процессов позволяющие проанализировать результаты расчетов на макро и микроэкономическом уровне и обосновать полученные выводы.
		Макроэкономика (продвинутый уровень)	*Знать:* закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; фундаментальные понятия, категории и инструменты экономической теории; *Уметь:* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; *Владеть:* методикой сбора информации макроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении фундаментальных экономических исследований.	
		Учебная практика: ознакомительная	*Знать:* основы экономической теории, изученные в процессе теоретической подготовки, для ознакомления с практической деятельностью хозяйствующих субъектов; *Уметь:* формулировать и формализовать профессиональные задачи в реальных условиях деятельности предприятия (организации), используя понятийный аппарат фундаментальной экономической науки; *Владеть:* методикой системного анализа деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии.	
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	Модели отраслевых рынков и методы их исследования	*Знать:* актуальные инструментальные методы сбора, обработки, экономического анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях, применяя современное программное обеспечение; *Уметь:* визуализировать финансово-экономическую информацию, проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование, и презентовать решения в информационной среде, содержательно интерпретируя полученные результаты анализа; *Владеть:* методикой выбора соответствующего содержанию профессиональных задач инструментальных методов экономического анализа, современных информационных технологий и программного обеспечения.	ОПК-2.1. Знает: продвинутые инструментальные методы исследования и анализа моделей отраслевых рынков. ОПК-2.2. Умеет: применять продвинутые инструментальные методы исследования и анализа отраслевых рынков. ОПК-2.3. Владеет: продвинутыми инструментальными методами исследования и анализа моделей отраслевых рынков.
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	*Знать:* методы сбора информации, служащей базой для решения задач профессиональной деятельности в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, способы и вид ее получения, регистрации и представления; *Уметь:* выбирать соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и статистического анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; *Владеть:* инструментарием различных информационных и коммуникационных технологий сбора, обработки и экономического анализа данных.	

ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Теория современной экономики	*Знать:* закономерности функционирования современной экономики; фундаментальные понятия, категории и инструменты современной экономической теории; *Уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, прогнозируя возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; *Владеть:* методологией экономического исследования; понятийно-категориальным аппаратом, знаниями о природе экономических процессов и явлений при разработке различных вариантов научных исследований в экономике.	ОПК-3.1. Знает: совокупность экономических школ и направлений, распространенных в мире на рубеже XX-XXI столетий. ОПК-3.2. Умеет: применять принципы распределения ресурсов и анализировать модели современного производства, продажи и распределения товаров и услуг. ОПК-3.3. Владеет: технологиями рационального использования ограниченных ресурсов, имеющихся в распоряжении экономического субъекта.
		Учебная практика: ознакомительная практика	*Знать:* данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, уровень развития современной экономической науки; *Уметь:* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели состояния экономики, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; *Владеть:* методикой сбора информации микро- и макроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении финансово-экономических исследований.	
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Финансы предприятия (организации)	*Знать:* экономическое содержание финансовых ресурсов организаций и источники их формирования; роль, место и значение финансового планирования, как элемента системы управления финансами; *Уметь:* провести оценку финансовой устойчивости организации, оценить ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений и выработать меры предупреждения банкротства; *Владеть:* инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией для принятия обоснованных финансовых решений с учетом достижения экономической эффективности.	ОПК-4.1. Знает: нормативно-правовую базу для принятия обоснованных финансово-экономических решений. ОПК-4.2. Умеет: грамотно анализировать и управлять финансовыми активами и финансовыми денежными потоками предприятия. ОПК-4.3. Владеет: методами финансового анализа и управления финансовыми активами и финансовыми денежными потоками предприятия.
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	*Знать:* особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм деятельности (АО, унитарных предприятий, НКО); *Уметь:* самостоятельно анализировать и аргументировать сущность корпоративных финансов, предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; *Владеть:* методами и инструментами организации финансовой деятельности корпораций.	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Программные средства обработки экономической информации	*Знать:* основные понятия, методы, проблемы и перспективы развития информационных технологий; общую характеристику информационных процессов в экономике и средства их реализации; современный уровень автоматизации решения финансово-экономических задач; *Уметь:* использовать пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач; осуществлять избирательность и творческий аналитический подход при получении и анализе информации; использовать в профессиональной деятельности методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; получать и обрабатывать информацию и документы,	ОПК-5.1. Знает: основные программные средства, предназначенные для обработки экономической информации. ОПК-5.2. Умеет: применять программные средства обработки экономической информации для анализа полученных данных. ОПК-5.3. Владеет: дополнительными возможностями программного обеспече-

			необходимые для принятия управленческого решения; *Владеть:* навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике; навыками эффективного пользования информации; представлениями о рынке информационных продуктов и услуг, навыками работы с средствами управления информацией.	ния, предназначенного для обработки экономической информации.
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	*Знать:* современные информационные технологии и программные средства при решении финансово-экономических задач; *Уметь:* осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем; *Владеть:* методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Способен применять Законодательство РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практику применения указанного законодательства.	Налоговое право и правоприменительная практика	*Знать:* правовой статус субъектов налогового права и налоговых правоотношений; механизм правового регулирования системы налогов и сборов в РФ; принципы установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов; общие правила исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; *Уметь:* применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты, а также Учётную политику для целей налогообложения организации; *Владеть:* навыками применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов.	ПК-1.1. Знает: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы налогообложения. ПК-1.2. Умеет: осуществлять правовую оценку налоговых последствий сделок со взаимозависимыми и приравненными к ним лицами: исследование критериев отнесения лиц к взаимозависимым, определение доли косвенного участия взаимозависимых лиц; выявление контролируемых сделок; подготовку уведомления о контролируемых сделках, в целях контроля за трансфертным ценообразованием (ТЦО). ПК-1.3. Владеет: навыками мониторинга законодательства о налогах и сборах, законодательных инициатив в области налогообложения.
		Правовое регулирование деятельности налоговых органов	*Знать:* основы правового регулирования деятельности налоговых органов по вопросам налогового администрирования и контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов в части осуществления аналитической деятельности; *Уметь:* выполнять нормативно-правовое регулирование в сфере налоговой деятельности налоговых органов, регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; *Владеть:* методикой правового регулирования организации работы с налогоплательщиками, регистрации и учета налогоплательщиков, разработки и реализация государственной политики в налоговой сфере.	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* правовые основы администрирования и контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты имущественных налогов и налога на доходы физических лиц; *Уметь:* использовать правоприменительную практику налогового администрирования и контроля за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями; *Владеть:* базовыми принципами нормативно-правового регулирования реализации государственной политики в налоговой сфере.	

ПК-2	Способен оценивать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (физических и юридических лиц) с целью определения перечня налогов, по которым лицо может признаваться плательщиком налогов и сборов, страховых взносов.	Финансовый контроль (продвинутый курс)	*Знать:* основы предметной области: содержание категорий и направлений финансового контроля; методы и приемы, применяемые в финансовом контроле; систему показателей финансовой деятельности организации; существующие финансово-экономические риски; *Уметь:* корректно и эффективно использовать аналитический инструментарий финансового контроля; анализировать и оценивать существующие финансово-экономические риски; проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на макроуровне; составлять и прогнозировать динамику изменения основных финансово-экономических показателей на макроуровне; интерпретировать результаты финансово-экономических исследований при решении нестандартных финансовых задач; *Владеть:* навыками разработки прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на макроуровне; разработки системы управления рисками; разработки перспективных направлений оценки финансово-экономических показателей деятельности налогоплательщиков.	ПК-2.1. Знает: информацию первичных учетных документов, счетов-фактур, регистров налогового учета, и других документов, необходимых для исполнения налоговых обязанностей. ПК-2.2. Умеет: составлять и анализировать налоговую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учётом международных стандартов и представлять их результаты для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Владеет: навыками оценки финансово-экономических показателей деятельности налогоплательщиков.
		Аудит: аналитика и практика	*Знать:* сущность, цели и задачи аудита, виды аудита, место аудита в системе финансового контроля, отличие аудита от других форм финансового контроля; нормативно-правовое регулирование аудита, внешние и внутренние документы, регулирующие аудиторскую деятельность; федеральные и внутрифирменные аудиторские стандарты; *Уметь:* определять уровень аудиторского риска, оценивать его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением; оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения; осуществлять аудиторскую выборку; *Владеть:* навыками проведения аудиторских процедур; формирования рабочей документации аудитора; расчета уровня существенности на основании методики внутреннего стандарта аудиторской фирмы.	
		Анализ экономики предприятия	*Знать:* сущность, цели и задачи экономического анализа; основные направления экономического анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов экономического анализа; *Уметь:* выбрать и использовать наиболее эффективные методы анализа; провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определить финансовое состояние организации и тенденции его развития; *Владеть:* теоретическими знаниями относительно экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; навыками использования информации в процессе экономического анализа; навыками применения основных методик экономического анализа, умением обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	

		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* основы анализа информации первичных учетных документов, счетов-фактур, регистров налогового учета, и других документов, необходимых для исполнения налоговых обязанностей; *Уметь:* оценивать финансово-экономические показатели деятельности налогоплательщиков; *Владеть:* навыками проведения анализа налоговой, финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности с учётом международных стандартов и представления его результатов для принятия управленческих решений.	
ПК-3	Способен использовать общее и профессиональное прикладное программное обеспечение.	Цифровая экономика (продвинутый курс)	*Знать:* лексику и терминологию фундаментальной экономической теории с учетом специфики цифровой экономики; закономерности и особенности экономического роста в условиях развития цифровых технологий; роль человеческого капитала в развитии цифровой экономики в целом (на макроуровне), и в цифровизации различных хозяйственных процессов (на микроуровне); *Уметь:* анализировать взаимосвязь развития цифровых технологий и информационных потребностей экономики и общества; выявлять тенденции развития секторов экономики, связанных с созданием, хранением, транзитом и использованием больших данных; выбирать методы и инструменты управления человеческими ресурсами в условиях работы с большими данными; ориентироваться в институциональной и правовой среде цифровой экономики; *Владеть:* навыками определения специфики экономической деятельности субъектов в условиях цифровой экономики; методами изучения поведения хозяйствующих субъектов, деятельность которых связана с большими данными; использования показателей, критериев оценки уровня развития цифровой экономики и рациональности поведения потребителей больших данных; применения компьютерных поисковых систем и социальных сетей для получения, анализа и интерпретации данных в рамках решения конкретных социально- экономических задач.	ПК-3.1. Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, необходимой для исполнения налоговых обязанностей. ПК-3.2. Умеет: использовать информационные системы/программные продукты, применяемые в организации. ПК-3.3. Владеет: навыками использования общего и профессионального прикладного программного обеспечения в условиях цифровизации экономики.
		Цифровой рынок финансовых услуг	*Знать:* задачи формирования и развития финансовой инфраструктуры, совместной работа государства, Центрального банка и участников финансового рынка по реализации внедрения платформ и IT-решений; условия ускоренного развития электронного взаимодействия между различными участниками рынка с целью реализации необходимости в организации платформы для регистрации финансовых сделок, обеспечения прозрачности функционирования финансового рынка и деятельности его субъектов; *Уметь:* использовать элементы инфраструктуры финансового рынка, повышающие доверие к нему со стороны участников рынка, Единую систему идентификации и аутентификации клиента, обеспечивающую более высокий уровень защиты персональных данных в сложившемся цифровом пространстве, позволяющую повысить доступность финансовых услуг на рынке; *Владеть:* современными методами финансовых услуг, необходимых для ведения налогового учета и составления налоговой отчетности с использованием общего и профессионального прикладного программного обеспечения в условиях цифровизации экономики.	

		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* основными общепринятыми методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации, необходимой для исполнения налоговых обязанностей в условиях цифровизации экономики; *Уметь:* осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для формирования налогового, управленческого, финансового (бухгалтерского) видов отчетности с использованием информационных систем/программных продуктов, применяемых в организации; *Владеть:* методами эффективной работы в среде специальных программных средств, применяемых налоговыми органами.	
ПК-4	Способен осуществлять правовую оценку и контроль за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства о налогах и сборах, в том числе, о пределах осуществления прав по исчислению налоговой базы и/или суммы налога.	Антикоррупционная деятельность в РФ	*Знать:* способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений; характеристики коррупционного поведения; принципы формирования нормативных правовых актов; *Уметь:* выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; *Владеть:* навыками приема оказания юридической помощи; формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению; навыками оценки действия налогоплательщика, должностных лиц налогоплательщика на предмет соблюдения требований законодательства о налогах и сборах.	ПК-4.1. Знает: законодательство РФ о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практики применения указанного законодательств ПК-4.2. Умеет: осуществлять оценку действия налогоплательщика, должностных лиц налогоплательщика на предмет соблюдения требований законодательства о налогах и сборах. ПК-4.3. Владеет: навыками разработки внутренних регламентов правомерного поведения налогоплательщика при проведении мероприятий налогового контроля.
		Налоговый потенциал государства	*Знать:* причины эволюции механизма исчисления налогов, взимаемых в Российской Федерации; пути повышения эффективности налогообложения в системе мер государственного регулирования экономических и социальных процессов в РФ, обеспечивающих налоговый потенциал государства; *Уметь:* критически оценивать изменения налогового законодательства, обосновывать и формулировать свои предложения по совершенствованию налоговой системы и налогового законодательства Российской Федерации; формулировать цели и задачи повышения налогового потенциала зарубежных стран и Российской Федерации на различных этапах развития; *Владеть:* системой теоретических концептуальных знаний в сфере налогов и налогообложения, умением связать теоретические основы налоговой науки с практикой налогообложения в РФ; методологией научного анализа работ отечественных и зарубежных экономистов по вопросам налогового потенциала государства.	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, практику применения указанного законодательства; *Уметь:* осуществлять оценку действия налогоплательщика, должностных лиц на предмет соблюдения требований законодательства о налогах и сборах; *Владеть:* методами защиты прав и законных интересов налогоплательщиков при проведении мероприятий налогового контроля, привлечении к налоговой и административной ответственности.	

ПК-5	Способен оценивать финансово-экономические показатели деятельности налогоплательщиков.	Налоговая политика государства	*Знать:* терминологию, понятийный аппарат, закономерности и функционирование экономических явлений и процессов; закономерности развития экономики, финансов и налогов в РФ и за рубежом; законодательные и нормативные основы налогового механизма, систему налогов и сборов в РФ; *Уметь:* использовать законодательные и нормативно-правовые документы в области налоговой политики Российской Федерации; рассчитывать показатели эффективности налогового планирования прогнозирования; анализировать и обобщать во взаимодействии и динамики различные социально-экономические показатели; *Владеть:* законодательной базой в области финансов и налогообложения государства; навыками по определению уровня налогового потенциала и налоговой нагрузки, социально-экономических показателей на макро- и мезоуровне; способностью экономического анализа и научного обобщения основных экономических параметров в рамках налоговой политики государства.	ПК-5.1. Знает: закономерности и тенденции развития отечественной налоговой политики, зарубежный опыт в целях разработки перспективных рекомендаций налогоплательщику. ПК-5.2. Умеет: осуществлять разработку учетной политики налогоплательщика для целей налогообложения, связанных с ней локальных актов, регистров налогового учета с учетом особенностей осуществляемых видов деятельности, положений смежного и отраслевого законодательств ПК-5.3. Владеет: навыками проверки соответствия законодательству о налогах и сборах требований об уплате налога, расчета предъявленных пени, определения размеров взимаемых штрафов.
		Управление инвестиционным потенциалом экономики	*Знать:* понятийный аппарат, структуру инвестиционного потенциала территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России; *Уметь:* классифицировать и давать оценку инвестициям; оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства Российской Федерации; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития экономики страны, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; *Владеть:* навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения России.	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* учетную политику налогоплательщика для целей налогообложения, связанные с ней локальные акты, регистры налогового учета с учетом особенностей осуществляемых видов деятельности, положений смежного и отраслевого законодательства; *Уметь*: осуществлять оценку финансово-экономических показателей деятельности налогоплательщиков в интересах управления инвестиционным потенциалом экономики; *Владеть:* навыками проверки соответствия законодательству о налогах и сборах требований об уплате налога, расчета предъявленных пени, определения размеров взимаемых штрафов.	
ПК-6	Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законода-	Налоговый контроль (продвинутый курс)	*Знать:* сущность налогового контроля, его цели и задачи; критерии классификации налогового контроля; организацию налогового контроля: содержание, элементы, принципы; современные подходы к контролю; факторы, влияющие на развитие налогового контроля в РФ; систему органов налогового контроля; организацию работы налоговых инспекций; формы и методы налогового контроля; организацию регистрации и учёта налогоплательщиков; порядок организации налогового контроля; критерии оценки и показатели работы налоговых органов; *Уметь:* квалифицированно проводить камеральную проверку; делать необходимые	ПК-6.1. Знает: внутренний регламент и правила правового поведения налогоплательщика, его должностных лиц и сотрудников при осуществлении налоговыми органами налогового администрирования и проведении мероприятий налогового контроля в целях соблюдения законодательства о налогах и сборах.

	тельства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать налогоплательщиков.		расчеты, анализ факторов и результатов деятельности, связанных с методикой и порядком налоговых проверок; производить расчеты по налоговому производству по различным налогам, определению размера налоговых санкций, расчеты по штрафам за налоговые правонарушения; организовать работу по подготовке и проведению выездной налоговой проверки; квалифицированно проводить выездную налоговую проверку; грамотно использовать методы проведения налогового контроля; оформлять результаты налоговых проверок; грамотно реализовать материалы налоговых проверок; *Владеть:* методикой практического использования источников экономической информации и нормативных материалов, инструкций Министерства Финансов РФ и Федеральной налоговой службы и других документов, регулирующих механизм и порядок организации и проведения налогового контроля; определения эффективности работы налоговых органов.	ПК-6.2. Умеет: осуществлять подготовку и представление документации в целях налогового контроля по сделкам между взаимозависимыми лицами, уведомления о контролируемых сделках. ПК-6.3. Владеет: навыками анализа, оценки и выдачи рекомендаций в отношении правильности определения объекта налогообложения, формирования налоговой базы, выбора налоговой ставки, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов, страховых взносов.
		Налоговое администрирование (продвинутый курс)	*Знать:* основы управления организацией работы налоговых органов с налогоплательщиками (налоговыми агентами) и иными участниками налоговых отношений при осуществлении контроля за полнотой и своевременностью уплаты в бюджет налогов (сборов) и других обязательных налоговых платежей; *Уметь:* выявлять проблемы налогового характера в процессе контроля за соблюдением налогового законодательства, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; *Владеть:* методиками анализа данных налоговой отчётности с целью выявления вероятности проведения мер налогового контроля; способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе подготовки налоговой отчётности.	
		Бухгалтерский и налоговый учет (продвинутый курс)	*Знать:* порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности предприятий всех форм собственности на основе учетной информации; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при ведении налогового учета; *Уметь:* выполнять проверку первичных учетных документов, счетов-фактур на предмет полноты и корректности отражения информации, имеющей значение для формирования регистров налогового учета (книги учета доходов и расходов), книг покупок и книг продаж; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при ведении налогового учета; анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений при ведении налогового учета; *Владеть:* методикой регистрации, проверки достоверности, правильности оформления, соответствия форматам составления соответствующих документов, систематизации, накопления информации, содержащейся в первичных учетных докумен-	

			тах, счетах-фактурах; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения налогового учета и составления налоговой отчетности.	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* порядок подготовки и представления документации в целях налогового контроля по сделкам между взаимозависимыми лицами, уведомлений о контролируемых сделках; *Уметь:* осуществлять правовую оценку и контроль за соблюдением налогоплательщиком требований законодательства о налогах и сборах, в том числе, о пределах осуществления прав по исчислению налоговой базы и/или суммы налога; *Владеть:* методикой подготовки ответов на требования налоговых органов о предоставлении документов, пояснений, информации с учетом их соответствия законодательству о налогах и сборах.	
ПК-7	Способен создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования.	Финансовое планирование и бюджетирование	*Знать:* источники информации, необходимые для разработки прогноза по налоговым доходам на очередной финансовый год и плановый период; методику планирования и прогнозирования налогов; *Уметь:* работать с аналитической, статистической и иной информацией из различных источников; самостоятельно проводить расчет планируемых сумм поступления налогов в бюджет; *Владеть:* способностью детально обосновывать выполненные на основе оценки налоговых баз по соответствующим методикам расчеты объема ожидаемых налоговых поступлений в соответствующий уровень бюджетной системы на заданный временной период.	ПК-7.1. Знает: проблемы налогоплательщика, цели и задачи консультирования, оптимальные направления и методы их достижения. ПК-7.2. Умеет: самостоятельно оценивать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы, умение использовать зарубежный опыт в целях разработки перспективных рекомендаций налогоплательщику. ПК-7.3. Владеет: навыками сбора, анализа, систематизации информации о функционировании системы предоставления документов по требованиям налоговых органов.
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, основы реализации положений и принципов методологии финансового планирования; *Уметь:* оценивать финансово-экономические показатели деятельности налогоплательщиков в целях финансового планирования и бюджетирования организации (отрасли, региона); *Владеть:* методикой сбора, анализа, систематизации информации о функционировании системы предоставления документов по требованиям налоговых органов.	
ПК-8	Способен осуществлять оценку налоговых рисков, предупреждение и управление налоговыми рисками, проверку налоговой отчетности на наличие налоговых рисков, доначислений недоимки и ошибок в расчетах.	Управление налоговыми рисками	*Знать:* закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро-и микроуровне); теоретические подходы к оценке риска в условиях нестабильности экономики; теоретические подходы к обоснованию и оценке налоговых рисков; *Уметь:* давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо-и макроуровне; разрабатывать проекты решений в условиях изменения рыночной конъюнктуры с учетом фактора риска; использовать существующие методологические разработки для инициализации факторов риска и неопределенности в налогообложении; *Владеть:* практическими навыками деятельности в профессиональной сфере; методикой и методологией проведения научных навыками самостоятельной исследовательской и научной работы; навыками разработки проектных решений с учетом	ПК-8.1. Знает: на основе положений законодательства о налогах и сборах налоговые последствия сделок со взаимозависимыми лицами, учитывая соответствующие фактические обстоятельств ПК-8.2. Умеет: оценивать налоговые риски, предупреждать и управлять налоговыми рисками, проверять налоговую отчетность на наличие налоговых рисков, доначислений недоимки и ошибок в расчетах. ПК-8.3. Владеет: навыками разработки и

			фактора неопределенности и риска.	контроля исполнения внутреннего регламента (политики) организации-налогоплательщика, направленного на снижение налоговых рисков в области определения пределов осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов в соответствии со ст.54.1 НК РФ.
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* порядок оценки налоговых рисков, методику предупреждения и управления налоговыми рисками, проверки налоговой отчетность на наличие налоговых рисков, доначислений недоимки и ошибок в расчетах; *Уметь:* разработать оптимальную модель налоговых платежей хозяйствующего субъекта, с учетом соблюдения норм налогового законодательства; контролировать исполнение внутреннего регламента (политики) организации-налогоплательщика, направленного на снижение налоговых рисков; *Владеть:* практическими навыками по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов в соответствии со ст.54.1 НК РФ, прогнозирования налоговых рисков в организации.	

1.9 Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

			Формы контроля				з.е.	Итого акад. часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экз.	Зач.	Зач. с оц.	КР	Факт	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Практ. подгот.
+	Б1.О.04	Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке	1				5	180	40	106.4	33.6	32

- практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы – в учебных аудиториях, компьютерных классах, специализированных кабинетах, лабораториях, лингафонных кабинетах и других помещениях Института, расположенных по адресам: 105005, ул. Радио, д. 22; 123308, г. Москва, ул. 3-я Хорошевская, д. 2, с. 1; 111024, г. Москва, ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31.

- при планировании выездных занятий: Управление ФНС России по г. Москве и подчиненные ему инспекции ФНС в административных округах города Москвы; Управление ФНС России по Московской области и подчиненные ему инспекции ФНС в административных единицах Московской области;

- проведения учебной и производственной практики:

- в структурных подразделениях Университета: Управление экономики, бухгалтерского учета, отчетности и контроля;

- в профильных профессиональных организациях:

Управление ФНС России по г. Москве и подчиненные ему инспекции ФНС в административных округах города Москвы:

– ИФНС России № 1 по г. Москве – Центральный АО;

– ИФНС России № 2 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 3 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 4 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 5 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 6 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 7 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 8 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 9 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 10 по г. Москве – Центральный АО;
– ИФНС России № 13 по г. Москве – Северный АО;
– ИФНС России № 14 по г. Москве – Северный АО;
– ИФНС России № 15 по г. Москве – Северо-Восточный АО;
– ИФНС России № 16 по г. Москве – Северо-Восточный АО;
– ИФНС России № 17 по г. Москве – Северо-Восточный АО;
– ИФНС России № 18 по г. Москве – Восточный АО;
– ИФНС России № 19 по г. Москве – Восточный АО;
– ИФНС России № 20 по г. Москве – Восточный АО;
– ИФНС России № 21 по г. Москве – Юго-Восточный АО;
– ИФНС России № 22 по г. Москве – Юго-Восточный АО;
– ИФНС России № 23 по г. Москве – Юго-Восточный АО;
– ИФНС России № 24 по г. Москве – Южный АО;
– ИФНС России № 25 по г. Москве – Южный АО;
– ИФНС России № 26 по г. Москве – Южный АО;
– ИФНС России № 27 по г. Москве – Юго-Западный АО;
– ИФНС России № 28 по г. Москве – Юго-Западный АО;
– ИФНС России № 29 по г. Москве – Западный АО;
– ИФНС России № 30 по г. Москве – Западный АО;
– ИФНС России № 31 по г. Москве – Западный АО;
– ИФНС России № 33 по г. Москве – Северо-Западный АО;

– ИФНС России № 34 по г. Москве – Северо-Западный АО;

– ИФНС России № 35 по г. Москве – Зеленоградский АО;

– ИФНС России № 36 по г. Москве – Юго-Западный АО;

– ИФНС России № 43 по г. Москве – Северный АО

– Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве – Межрайонные инспекции;

– Межрайонная ИФНС России № 47 по г. Москве – Межрайонные инспекции;

– Межрайонная ИФНС России № 51 по г. Москве – Троицкий и Новомосковский АО – Межрайонные инспекции.

Управление ФНС России по Московской области и подчиненные ему инспекции ФНС в административных единицах Московской области:

– ИФНС России по г. Балашихе Московской области (г. Балашиха, Балашихинский район);

– ИФНС России по г. Воскресенску Московской области (г. Воскресенск, Воскресенский район);

– ИФНС России по г. Дмитрову Московской области (г. Дмитров, Дмитровский район);

– ИФНС России по г. Домодедово Московской области (г. Домодедово, Домодедовский район);

– ИФНС России по г. Егорьевску Московской области (г. Егорьевск, Егорьевский район);

– ИФНС России по г. Истре Московской области (г. Истра, Истринский район, г.о. «Восход»);

– ИФНС России по г. Клину Московской области (г .Клин, Клинский район);

– ИФНС России по г. Красногорску Московской области (г. Красногорск, Красногорский район);

– ИФНС России по г. Мытищи Московской области (г. Мытищи, Мы-

тищинский район);

– ИФНС России по г. Наро-Фоминску Московской области (г. Наро-Фоминск, Наро-Фоминский район, г.о. ЗАТО Молодежный);

– ИФНС России по г. Ногинску Московской области (г. Ногинск, Ногинский район, г. Черноголовка);

– ИФНС России по г. Павловскому Посаду Московской области (г. Павловский Посад, Павлово-Посадский район, г. Электрогорск);

– ИФНС России по г. Солнечногорску Московской области (г. Солнечногорск, Солнечногорский район);

– ИФНС России по г. Ступино Московской области (г. Ступино, Ступинский район);

– ИФНС России по г. Чехову Московской области (г. Чехов, Чеховский район);

– ИФНС России по г. Электросталь Московской области (г. Электросталь);

– ИФНС России по городу и космодрому Байконуру Московской области (город и космодром Байконур);

– ИФНС России по г. Сергиеву Посаду Московской области (г. Сергиев Посад, Сергиево-Посадский район);

– Межрайонная ИФНС России №1 по Московской области (г. Жуковский, г. Бронницы, г. Раменское, Раменский район);

– Межрайонная ИФНС России №2 по Московской области (г. Королев);

– Межрайонная ИФНС России №3 по Московской области (г. Пушкино, Пушкинский район, г. Красноармейск, г. Ивантеевка);

– Межрайонная ИФНС России №4 по Московской области (г. Шатура, Шатурский район, г. Рошаль);

– Межрайонная ИФНС России №5 по Московской области (г. Подольск, Подольский район, г. Климовск);

– Межрайонная ИФНС России №7 по Московской области (г. Коломна, Коломенский район, г. Озеры, Озерский район);

– Межрайонная ИФНС России №8 по Московской области (г. Зарайск, Зарайский район, г. Луховицы, Луховицкий район);

– Межрайонная ИФНС России №10 по Московской области (г. Орехово-Зуево, Орехово-Зуевский район);

– Межрайонная ИФНС России №11 по Московской области (г.о. Серпухов, г. о. Пущино, г. о. Протвино);

– Межрайонная ИФНС России №12 по Московской области (г. Дубна, г. Талдом, Талдомский район);

– Межрайонная ИФНС России №13 по Московской области (г. Химки, г. Лобня, г. Долгопрудный);

– Межрайонная ИФНС России №14 по Московской области (г. Видное, Ленинский район);

– Межрайонная ИФНС России №16 по Московской области (г. Щелково, г. Фрязино, г. Лосино-Петровский);

– Межрайонная ИФНС России №17 по Московской области (г. Люберцы, г. Дзержинский, г. Лыткарино);

– Межрайонная ИФНС России №18 по Московской области (г. Кашира, Серебряно-Прудский р-н);

– Межрайонная ИФНС России №19 по Московской области (г. Волоколамск, Лотошинский р-н, Шаховской р-н);

– Межрайонная ИФНС России №20 по Московской области (г. Железнодорожный , г. Реутов);

– Межрайонная ИФНС России №21 по Московской области (г. Можайск, Рузский р-н);

– Межрайонная ИФНС России № 22 по Московской области (г. Одинцово, г. Звенигород, г. Краснознаменск);

– Межрайонная ИФНС России № 23 по Московской области.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Объем практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы составляет – 32 часа (0,9 з.е.).

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельности, и направленные на формирование, закрепление, развитие профессиональных компетенций по профилю образовательной программы.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 3 з.е. Объем практической подготовки при проведении производственной практики – 15 з.е, из них преддипломная практика – 9 з.е.

Практическая подготовка при проведении всех видов практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обусловленных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – 18,9 з.е.

1.10 Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс для реализации программы магистратуры по

Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом осуществляется в зданиях и оборудованных помещениях, находящихся по адресам: 105005, ул. Радио, д. 22; 111024, г. Москва, ул. Авиамоторная, д. 55, к. 3; 1123308, г. Москва, ул. 3-я Хорошевская, д. 2, с. 1.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются комплекты демонстрационного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик. Учебные аудитории оснащены современными техническими средствами обучения: персональными компьютерами – 116 комплектов; видеопроекторами мультимедийными – 9 шт., экранами для видеопроектора – 9 шт., телевизионными панелями – 6 шт., лингафонный кабинет на базе компьютерного класса на 15 посадочных мест.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях №№ 208, 217, 222, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду Университета.

В АНО ВО «Российский новый университет» создана социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», состав и содержание которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» http://lk.rosnou.ru Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ – сервис https://biblio-online.ru/.

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «Антиплагиат_ВУЗ» обеспечивает сервис https://portal.rosnou.ru.

Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обуче-

ния, дистанционных образовательных технологий; взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия, используется портал электронного обучения на базе системы дистанционного обучения Moodle (он-лайн доступ через сеть «Интернет» http://distant.rosnou.ru/).

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе, а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет». Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис https://www.office.com). Доступ к программному обеспечению для просмотра и работы с документами Adobe Reader (три компьютерных класса).

Доступ к программному обеспечению для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов Project Expert 7 Tutorial (компьютерный класс). Доступ к программному пакету для статистического анализа Statistica Basic for Windows (три компьютерных класса).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области налогового администрирования и финансового контроля.

Образовательная программа включает занятия по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся практические навыки и умения: «Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке», «Проектный менеджмент», «Современные технологии командообразования в организации», «Финансовый контроль (продвинутый уровень)», «Анализ

экономики предприятия», «Налоговый контроль (продвинутый уровень)», «Налоговое администрирование (продвинутый уровень)».

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к двум электронно-библиотечным системам IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Юрайт, содержащим издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 100 000 изданий по всем укрупненным группам специальностей, из которых более 30 000 – учебные и научные издания по различным дисциплинам последних лет выпуска, около 800 (в том числе более 315 – из перечня ВАК) наименований российских и зарубежных журналов, более 1000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Образовательная платформа Юрайт – образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где обеспечена возможность использования электронных и печатных учебников авторов – преподавателей

ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также обращаться к видео- и аудиоматериалам, тестированию и сервисам для преподавателей. Платформа Юрайт обеспечивает: интеграцию с библиотекой образовательной организации и бесшовную авторизацию; полную статистику по использованию студентами приобретенных изданий; содержит 3 819 курса и 10 834 учебника по 88 224 дисциплинам; учебные материалы для преподавателей; доступ к новым изданиям в течение срока подписки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета в соответствии со СНИП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Пути движении к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные

предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность, использованы тактильные средства информации по системе Брайля.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практической подготовки, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников Университета, привле-

каемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Более 70 % численности педагогических работников Университета[3], участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы магистратуры на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы магистратуры на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 60 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы магистратуры на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещае-

[3] Здесь и далее указана численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых на условиях заключения гражданско-правового договора, на момент составления образовательной программы.

мых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.11 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об оказании платных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается локальным нормативным актом Университета.

1.12 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

1.12.1 Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность анализа качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков,

умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

- практической подготовки обучающихся в ходе прохождения всех видов практик (учебной практики: ознакомительной и производственных практик (практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной)), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профильных профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу: https://rosnou.ru/sveden/document/;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу http://lk.rosnou.ru;

- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проводимых на официальном сайте Университета в разделе «Студенту» по адресу: https://rosnou.ru/student/;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 50% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной

программы.

1.12.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже 1 раза в 6 лет;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области налогового администрирования и финансового контроля;

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных конкурсах и рейтингах, проводимых по предметам в области налогового администрирования и финансового контроля.

2. Учебные планы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Налоговое администрирование и финансовый контроль по всем реализуемым формам обучения.

2.1. В учебных планах указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающих-

ся, других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Прилагаются (Приложение 1):

- учебный план по очной форме (оригинал): для обучающихся, с полным сроком обучения;
- учебный план по очно-заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения;
- учебный план по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.

3. Календарные учебные графики магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Налоговое администрирование и финансовый контроль по всем реализуемым формам обучения

3.1. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2 Прилагаются (Приложение 2):

- календарный учебный график по очной форме обучения
- календарный учебный график по очно-заочной форме обучения;
- календарный учебный график по заочной форме обучения.

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Налоговое администрирование и финансовый контроль.

Рабочие программы учебных дисциплин включают (Приложение 3):

- наименование дисциплины;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации обучающихся;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (в случае использования);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием обору-

дования и технических средств обучения, используемых при изучении учебной дисциплины (модуля);

- особенности изучения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается аннотация, которая входит в состав образовательной программы.

5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Налоговое администрирование и финансовый контроль.

Рабочие программы практик включают (Приложение 4):

- указание вида практики, способа ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Налоговое администрирование и финансовый контроль.

6.1 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Материалы фонда оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры налогового администрирования и правового регулирования, обеспечивающей преподавание соответствующих учебных дисциплин, оформляются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;

- материалов для проведения письменных и устных опросов;

- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;

- тематики аналитических обзоров;

- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;

- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;

- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

- практические и тестовые задания для выполнения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале.

В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;

- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;

- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики. Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обуча-

ющийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материал и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	- знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основных нормативно-правовых актов и литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; -не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;

- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражне-

ний.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы:

1) актуальность рассматриваемой проблемы;

2) научное и/или практическое значение работы;

3) оригинальность, новизна рассматриваемых вопросов;

4) полнота раскрытия темы;

5) логичность и грамотность изложения материала;

6) характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2 – компилятивный);

7) использование научной литературы, дополнительных источников: материалов СМИ, экономической литературы, социологических исследований и др.; использование профессиональных периодических изданий;

8) соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.);

9) для теоретического исследования: анализ различных подходов и

взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях;

10) для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике;

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;

- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;

- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной

итоговой аттестации.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При ровном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соот-

ветствующей профессиональной области не менее 3 лет).

7. Рабочая программа воспитательной работы. (Приложение 5).

8. Календарный план воспитательной работы. (Приложение 6).

9. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры.

- матрица формирования компетенций (приложение 7);

- сведения о персональном составе научно-педагогических работников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) Налоговое администрирование и финансовый контроль (приложение 8);

- программа государственной итоговой аттестации (приложение 9);

- методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите курсовой работы студентами Налогового института (приложение 10);

- методические рекомендации по подготовке, оформлению и представлению к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (приложение 11);

- методические материалы по проведению активных форм учебных занятий (приложение 12).

Заведующий кафедрой налогового администрирования
и правового регулирования
д.и.н., доцент _____ Бардыго Н.С.