Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАЛОГОВЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра налогового администрирования и правового регулирования

Фонд оценочных средств оценки результатов освоения
основной профессиональной образовательной программы
«Служение и социальное управление»
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден
на заседании кафедры налогового администрирования
и правового регулирования

Протокол № 06 от «15» января 2026 года

Москва 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы:

УК-1.1. Знает: анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. Умеет: осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.

УК-1.3. Владеет: разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: проблемная ситуация представляет собой:

a) несоответствие между новыми фактами и старыми методами их объяснения

b) противоречие между теорией и новыми научными фактами

c) противоречие между теорией и практикой

d) логическое противоречие в научной теории

2. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: результатом выхода из проблемных ситуаций является:

a) новое научное знание

b) выявление путей к объяснению новых знаний

c) конструирование новых, рационально осмысленных форм организации теоретического знания

d) установка специфики функционирования теории

3. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: составление матрицы попарных сравнений предполагает:

a) метод «ДЕЛЬФИ»

b) SWOT – анализ

c) морфологический метод

d) метод «ПАТТЕРН»

4. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: понятие рациональности применимо к таким параметрам всякой деятельности как:

a) предположение и поиск истины

b) создание гипотезы

c) цель и действие

d) определение проблемы

5. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: осмысление проблемной ситуации трактуется как:

a) создание исходной совокупности знаний о ней

b) установление ее смысла, реконструкция смысла, содержащегося в описании

c) построение теоретических конструктов, которые образуют определенную модель проблемной ситуации

d) заключительный этап ее постановки, представляющий соотнесение теоретической схемы проблемы со структурой проблемной ситуации

6. Выберите из предложенных правильный ответ на вопрос: какой метод был разработан с целью исследования военно-стратегических и военно-технических проблем?

a) морфологический
b) анализ иерархий
c) метод «ПАТТЕРН»
d) SWOT – анализ

7. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: главной трудностью информационного обеспечения является:

a) создание резервной информации
b) наличие дезинформации
c) отбор так называемой излишней информации
d) сложности определения истинности информации

8. Выберите из предложенных вариантов правильный и продолжите предложение: построением дерева целей характеризуется:

a) метод «ПАТТЕРН»
b) метод «ДЕЛЬФИ»
c) SWOT – анализ
d) системный метод

9. Выберите из предложенных все правильные ответы на вопрос: что следует выполнить при постановке и решении научных проблем?

a) определить систему понятий, с помощью которых исследователь будет фиксировать те или иные проблемы
b) создать резервную информацию
c) определить систему методов, избираемую с учетом целей исследования и характера решаемых проблем
d) опираться на научные традиции
e) установить специфику функционирования

10. Выберите из предложенных вариантов ответов причины недостоверной информации:

a) внешняя угроза
b) преднамеренное искажение (дезинформация)
c) межличностные взаимоотношения
d) искажение в результате воздействия помех («испорченный телефон»)
e) когда значение реального факта преувеличивается или приуменьшается (слухи, рыбацкие истории)

11. Выберите из предложенных все параметры, которые необходимо обеспечить для рационализации научных исследований:

a) законосообразность
b) целенаправленность
c) целесообразность
d) результативность
e) продолжительность

12. Сформулируйте этапы проведения метода иерархий и запишите ответ.

Правильный ответ:

---

13. Сформулируйте план действий по проведению SWOT-анализа и запишите ответ.

Правильный ответ:

---

14. Сформулируйте план действий при реализации метода «ПАТТЕРН» и запишите ответ.

Правильный ответ:

---

15. Опишите процедуру построения сетевой модели.

Правильный ответ:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы:

УК-2.1. Знает: определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет этапы жизненного цикла проекта.

УК-2.2. Умеет: организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

УК-2.3. Владеет: представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите верный ответ на вопрос: инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:

a) санкционирование начала проекта
b) утверждение сводного плана
c) окончание проектных работ
d) подведение итогов проекта

2. Укажите верный ответ на вопрос: календарный план проекта – это:

a) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
b) сетевая диаграмма
c) план по созданию календаря
d) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

3. Продолжите предложение, выбрав из предложенных правильный вариант: концепция проекта…

a) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.

b) должна обязательно содержать сводный календарный план проектных работ

c) должна обязательно быть оформлена в виде паспорта проекта

d) должна обязательно содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

4. Укажите верный ответ на вопрос: кто ответственен принять решение, если в проект добавлены дополнительные работы и он выходит за рамки финансирования:

a) спонсор проекта

b) менеджер проект

c) топ-менеджер (старший менеджер) проекта

d) команда проекта

5. Укажите верный ответ на вопрос: кто контролирует проект во время этапа планирования:

a) менеджер проекта

b) инвестор

c) функциональный менеджер

d) заказчик

6. Укажите верный ответ на вопрос: во время какой фазы жизненного цикла создается Устав проекта:

a) инициации

b) планирования

c) исполнения

d) координации

7. Выберите правильное определение вехи проекта:

a) событие, дата или контрольная точка, обозначающие достижение важных промежуточных результатов

b) период завершения важных работ проекта

c) оценка промежуточных результатов, не имеющая длительности

d) завершение проекта

8. Укажите верный ответ на вопрос: диаграмма Ганта – это:

a) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами

b) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

c) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

d) дерево ресурсов проекта

9. Соотнесите описание названий этапов проекта и их содержания. Запишите на отдельной строке те этапы, описание которых дано НЕ верно.

a) инициация – на этом этапе менеджер осуществляет старт работы над концепцией, подготовку к ее планированию и реализации

b) планирование – на этом этапе происходит последовательное выполнение всех запланированных задач и работ

c) исполнение – на этом этапе менеджер разбивает рабочий процесс на мелкие задачи, создает команду, распределяет роли, разрабатывает пошаговую последовательность выполнения задач и обозначает сроки

d) завершение – на этом этапе менеджер контролирует ресурсы и своевременное выполнение задач, координирует участников команды, оперативно вносит правки в план проекта в случае непредвиденных обстоятельств

e) контроль – на этом этапе менеджер сдает проект вместе с документацией клиенту или команде, которая будет его вести в будущем

10. Укажите все верные варианты ответа на вопрос: какие задачи Вы включите в этап разработки проекта как его руководитель:

a) сбор исходных данных
b) определение целей и задач проекта
c) назначение руководителя и формирование команды проекта
d) разработка содержания проекта
e) подведение итогов работ
f) подготовка отчетной документации

11. Соотнесите между собой информацию и запишите правильный ответ в виде сочетания двух букв:

a) производственные ресурсы
b) трудовые ресурсы
c) информационные ресурсы

d) специалисты, руководители проекта, руководство организации, обслуживающий персонал

e) станки, оборудование, инструменты, материалы, сырье, комплектующие и другие

f) компьютеры, базы данных, программы для ПК

Правильный ответ:

_____

12. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание:

Правление банка поручило менеджеру кадрового отдела, ответственному за оплату труда, разработать схему премирования высшего руководящего состава банка. Как того и требует алгоритм построения сетевого графика, менеджер составил список ключевых задач по проекту. Далее менеджер должен был определить последовательность выполнения каждого шага и составить сетевой график выполнения порученного проекта.

Запишите на отдельной строке правильную последовательность ключевых задач по данному проекту, используя предложенный список:

a) начать разработку проекта
b) на основании результатов встреч составить полный список требований к системе премирования
c) встретиться с каждым членом совета директоров и руководителями управлений и выслушать их соображения по поводу системы премирования
d) провести презентацию
e) приобрести описания систем премирования других банков
f) разработать систему премирования
g) составить список отличительных черт систем премирования других банков

Правильный ответ:

_____

13. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание:

Ваша компания занимается производством корпусной мебели. Тип производства – мелкосерийный. Производство находится в небольшом городе, численность сотрудников – 15 человек, большая часть из них работает на предприятии более 25 лет. Новые технологии производства и продвижения продукции применяются слабо. Ассортимент стабильный, обновляется редко. Наблюдается стабильный спад интереса к продукции Вашей компании со стороны потребителей. Для того, чтобы оставаться конкурентоспособной, Ваша компания должна постоянно обновлять свой ассортимент.

Запишите, какие слабые стороны (не менее 3-х) организации не позволяют ей быть конкурентоспособной. На одну из слабых сторон предложите проект мероприятия, которое позволит в дальнейшем ликвидировать эту слабую сторону.

Правильный ответ:

---

14. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание:

Ваша компания планирует открыть свою фирму по производству детских игрушек для российского потребителя, которые будут представлять собой отечественный аналог игрушек компании Lego.

Обоснуйте, какие факторы внешней среды организации могут 1) способствовать и 2) препятствовать успешной реализации Вашего проекта. Предложите не менее 3-х факторов по каждому направлению. Ответы запишите на отдельной строке по образцу: 1)….. 2)……

Правильный ответ:

---

15. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание.

Туристическая компания, ориентированная на зарубежные туры в Европейские страны, столкнулась с проблемой санкций и невозможности организовывать туристические маршруты в данном направлении. У руководства компании возникают две противоположные идеи, которые они могут реализовать:

a) переориентировать свою работу на внутренний рынок и предлагать туристам уже разработанные предложения, пользующиеся спросом;

b) переориентировать свою работу на внутренний рынок и разработать свои уникальные авторские продукты, аналогов которых нет на отечественном рынке.

Проанализируйте оба проекта и определите, с какими трудностями и почему могут столкнуться компании при реализации каждого из предложенных проектов. Приведите не менее 2-х проблем, которые могут возникнуть у фирмы при реализации каждого проекта.

Правильный ответ:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы:

УК-3.1. Знает: планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.

УК-3.2. Умеет: учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

УК-3.3. Владеет: владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Продолжите предложение, выбрав правильный вариант из предложенных: сущность командообразования как технологии организации и руководства командой сотрудников, состоит в:

a) объединении нескольких групп для совместной деятельности
b) гуманистическом подходе к работе
c) принципе сплоченности коллектива
d) повышении качества работы коллектива

2. Укажите верный вариант ответа: процесс целенаправленного планирования и формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации, называется:

a) командообразование
b) групповая сплоченность
c) ценностно-ориентационное единство
d) управление персоналом

3. Укажите верный ответ на вопрос: начальный этап командообразования, на котором осуществляется целенаправленный подбор членов команды на основе принципа максимальной однородности участников, учитывающего требование взаимодополняемости — это:

a) комплектование команды
b) формирование общего видения
c) знакомство
d) подбор команды

4. Продолжите предложение, выбрав правильный вариант из предложенных: менеджер, который занимается командообразованием, должен владеть технологиями:

a) делегирования полномочий сотрудникам
b) осуществления руководства внутренним PR
c) контроля всех основных технологических процессов в организации
d) контроля всех организационных коммуникаций

5. Укажите все верные ответы на вопрос: с помощью каких технологий менеджер команды может обеспечивать эффективную командную работу?

a) командное вознаграждение
b) открытые коммуникации
c) тотальный контроль
d) четкое планирование деятельности членов команды

6. Продолжите предложение, выбрав правильный вариант из предложенных: формирование менеджером команды системы согласованных представлений членов команды о том, к чему надо стремиться, называется:

a) формирование общего видения
b) формирование групповых стереотипов
c) формирование представлений о своей роли в команде
d) формирование командных ценностей

7. Укажите все верные ответы на вопрос: что влияет на качество коммуникаций в команде:

a) уровень системы ценностей
b) уровень заработной платы сотрудников
c) уровень образования
d) сплоченность команды

8. Укажите верный ответ на вопрос: «порог управляемости» в команде – это:

a) численность подчиненных, при которой команда выходит из-под контроля
b) минимально допустимое число руководителей в организации
c) коммуникационные преграды между руководителем и подчиненным
d) необходимые профессиональные знания

9. Для коллективной работы требуется налаженная ролевая структура, где определенному человеку отведена своя роль, с которой сотрудник справляется лучше всего. Точное определение групповых ролей возможно с помощью технологии Р.М. Белбина, который учитывал возможности распределения командных ролей в соответствии с индивидуальными характеристиками членов команды. Перед собой Вы видите название командных ролей и описание характеристик, которыми должен обладать человек, для грамотного выполнения каждой роли.

Соотнесите название роли и характеристики, соответствующие этой роли. Ответ запишите на отдельной строке.

a) исполнитель
b) генератор идей
c) оценивающий
d) председатель (координатор)

e) лидер с высоким уровнем способностей и уверенностью в себе
f) аккуратный, пунктуальный, самостоятельный
g) объективный, с аналитическим складом ума
i) креативный, нетерпимый к критике

Правильный ответ:

---

10. По теории Р.М. Белбина, в команде существует три категории ролей по их трудовым особенностям: роли действия, социально-направленные роли и интеллектуальные роли.

Распределите по группам (категориям) все командные роли в соответствии с теорией Р.М. Белбина.

Группы ролей:

1. роли действия
2. социально направленные роли
3. интеллектуальные роли

Роли:

a) специалист
b) мотиватор
c) генератор идей
d) реализатор
e) душа команды
f) контролер/завершитель
g) аналитик

h) координатор
i) исследователь ресурсов

Правильный ответ:

---

11. Вы – руководитель команды. Команда принимает участие в выполнении различных заданий и решении многочисленных задач. На каждом этапе деятельности Вам понадобятся сотрудники, способные выполнять различные роли.

Распределите этапы работы и виды ролей, необходимые на каждом из этапов. Ответ запишите на отдельной строке.

Этапы:

1. этап генерации идей
2. этап организации и управления
3. этап выполнения рабочих задач

Роли:

a) специалист
b) мотиватор
c) генератор идей
d) реализатор
e) душа команды
f) контролер/завершитель
g) аналитик
h) координатор
i) исследователь ресурсов

Правильный ответ:

---

12. Проанализируйте предложенную ситуацию. Предложите правильный ответ с точки зрения командной работы и поясните свой выбор:

Алексей – новый сотрудник в Вашем офисе. Поскольку у Вас есть опыт использования офисной системы, Ваш руководитель поручил Вам помочь Алексею изучить ее основы. Хотя Вы считаете, что система очень интуитивно понятна и проста в использовании, Алексей, похоже, испытывает большие трудности в ее понимании и после Вашего инструктажа. Что Вы должны сделать?

Правильный ответ:

---

13. Проанализируйте предложенную ситуацию. Предложите правильный ответ с точки зрения командной работы и поясните свой выбор:

Вы были назначены руководителем отдела обслуживания клиентов в крупной организации. Вам сообщили, что предыдущий руководитель этого отдела был уволен из-за резкого снижения удовлетворенности клиентов. В отделе также наблюдается снижение дисциплины сотрудников. Но никто не знает, что вызывает все эти проблемы. Что бы Вы сделали в данной ситуации?

Правильный ответ:

---

14. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание.

В современной жизни постоянно появляются новые веяния, тенденции, технологии. Такой новой технологией управления бизнесом является и командообразование. Для достижения определенных целей недостаточно владеть определенными знаниями и умениями. Какой бы талантливый человек ни был, в одиночку решить все проблемы, и тем долее вести бизнес – невозможно. Поэтому актуальным считается создание сильных команд, которые способны вместе эффективно решать огромное количество сложных и многоплановых задач. Командообразование позволяет создать не только сплоченный коллектив, а сделать сотрудника игроком команды.

Сформулируйте и перечислите преимущества для фирмы, если ее сотрудники — одна команда. Сделайте не менее трех предположений.

Правильный ответ:

---

15. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание:

В современной жизни постоянно появляются новые веяния, тенденции, технологии. Такой новой технологией управления бизнесом является и командообразование. Для достижения определенных целей недостаточно владеть определенными знаниями и умениями. Какой бы талантливый человек ни был, в одиночку решить все проблемы, и тем долее вести бизнес – невозможно. Поэтому актуальным считается создание сильных команд, которые способны вместе эффективно решать огромное количество сложных и многоплановых задач. Командообразование позволяет создать не только сплоченный коллектив, а сделать сотрудника игроком команды. При этом не всегда и не везде следует применять и внедрять технологии командообразования.

Сформулируйте, в каких случаях и ситуациях технологии командообразования могут навредить организации и ее коллективу. Сделайте не менее трех предположений.

Правильный ответ:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы:

УК-4.1. Знает: демонстрирует интегративные знания, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).

УК-4.2. Умеет: представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

УК-4.3. Владеет: владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите термин, которому соответствует следующее определение:

совершенствование формы и содержания материала, предусматривающее проверку фактов, устранение смысловых ошибок, прочих недочётов, работу под композицией рукописи – это:

a) реферирование
b) редактирование
c) аннотирование
d) перефразирование

2. Укажите все фразы научного текста, требующие редактирования:

a) интерес к проблеме обусловлен...

b) среди учёных, занимающихся данной проблемой, нет полного согласия…

c) эта проблема апробируется в следующих работах…

d) в исследовании данной проблемы можно выделить несколько направлений…

3. Укажите фразу, которая НЕ нуждается в редактировании:

a) в условиях обострения конкурентной борьбы и негативного влияния мирового финансового кризиса, санкционного давления на российскую экономику, одним из слагаемых эффективности отечественных предпринимательских структур является перспектива повышения их рентабельности

b) большое значение в разработке рассматриваемой проблемы сыграли научные труды, как отечественных, так и зарубежных экономистов, и финансистов

c) предприятие функционирует эффективно и прибыльно, если суммы выручки от реализации продукции достаточно не только для покрытия затрат на реализацию, но и для образования прибыли

d) одной из актуальных задач современного этапа развития экономики является повышение рентабельности и доходности предприятия

4. Укажите все фразы, которые не используются в академических текстах:

a) подход реализован в работах таких ученых…

b) в исследовании данной проблемы можно выделить несколько школ…

c) арендодатель обязуется предоставить имущество за плату во временное владение

d) начало этой статьи привело меня в такой восторг, что я охотно бы тотчас поскакал в Москву познакомиться с автором ее и прочесть поскорее ее продолжение, если бы это было можно

5. Task. Choose the correct answer:

I got my <u>first degree</u> in physics and then I switched over to the field of chemistry.

a) первая степень

b) степень бакалавра

c) второй уровень

d) бакалавр

6. Task. Choose the correct answer:

I got my <u>doctorate</u> in economics two years ago.

a) ученая степень кандидата наук

b) ученая степень доктора философии

c) ученая степень кандидат экономических наук

d) ученая степень доктора экономических наук

7. Task. Choose the correct answer:

I left England to go to the USA to be a student of advanced mathematics. In the USA I earned the degree of Master of Science and also Ph.D.

a) доктор психологических наук

b) доктор естественных наук

c) доктор математических наук

d) доктор философии

8. Task. Choose the correct answer:

I am twenty-six years old and have just completed my master's degree in science. Now I'm studying my Ph. D. program and I'm going to begin my doctoral thesis next September.

a) диссертационная тема
b) диссертационная работа
c) диссертационная программа
d) диссертационная цель

9. Выберите из предложенных вариантов все формы вербального представления результатов научного эксперимента на научно-практической конференции:

a) презентация
b) доклад
c) статья
d) видеоролик

10. Расположите части научной статьи в правильной последовательности:

a) ключевые слова
b) аннотация
c) название
d) литература
e) текст

Правильный ответ:

---

11. Task. Complete the dialogue:

- Let's go to a student's conference. The theme is Academic Culture.
- Could you explain to me what Academic Culture is?
- Yes, of course, I'll do it with pleasure. Academic culture in the UK values initiative, and expects students to follow coursework and manage their academic progress independently. Have you understood what Academic Culture is?
- Yes, …… . Thank you. You helped me a lot.

Правильный ответ:

---

12. Прочтите фрагмент и определите жанр данного текста:

«Об одной модели сценарной метонимии в рекламе Гайнутдинова А.А., научный руководитель проф. Илюхина Н.А. (Самарский национальный исследовательский университет им. ак. С.П.Королева).

Объектом внимания стал сценарный тип метонимии, выделенный на основе когнитивного принципа в статьях Н. А. Илюхиной [1; 2]. Сценарная метонимия характерна для глаголов и наблюдается при номинации деятельности комплексного характера, событий.

В рекламе товаров и услуг разных категорий, в корпоративных слоганах часто используются конструкции, информирующие потребителя о результате посещения учреждения, использования товара:

Почувствуйте себя телезвездой (салон красоты «TV Style»).

Почувствуй себя богиней (салон красоты «Клеопатра»).

Почувствуй себя совершенной (косметологическая клиника «Совершенство»).

Результатом покупки и использования товара либо оплаты услуги в слогане объявляется чувство удовлетворения, ощущение собственной привлекательности. Такие слоганы рассчитаны прежде всего на женскую аудиторию.

Кроме конструкции Почувствуй себя... в рекламных слоганах используются и другие, также актуализирующие информацию о результате. При этом называется такой результат, который является безусловно привлекательным для любого человека… Внимание потребителя сосредоточивается на результате, достичь которого возможно, лишь купив товар определенной марки или посетив конкретный салон или клинику.

Рассмотренная модель используется, во-первых, для создания более выгодного образа товара или услуги. Во-вторых, она обеспечивает краткость и лаконичность самого текста слогана…

Использованная литература:

1. Илюхина Н.А. Сценарная метонимия: механизм образования и некоторые разновидности // Вестник Самарского государственного университета. – 2015. – № 11 (133). – С. 9-16.

2. Илюхина Н.А. О типологии лексической метонимии в свете когнитивного принципа // Вестник Самарского государственного университета. – 2015. – № 7. – С. 36-48.»

Правильный ответ:

---

13. Ответьте на вопрос: что обосновывается в тексте научной статьи, который содержит следующие фразы:

Данный вопрос в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания. Объясняется это тем, что утомляемость влияет не только на физическое состояние человека, но и его успешность…

Правильный ответ:

---

14. Task. Give the parts of structuring an academic presentation in correct order.

Правильный ответ:

---

15. Task. Read the fragment of the essay «Manners of intercultural business» and answer the following question:

I would like to say a few words about the manners of doing intercultural business. In most countries, an exchange of business cards is essential for all introductions. You should include your company name and your position. In Russia, you can hand over your business card, as if by chance. If you are going to a country where your language is not widely spoken, you can get the reverse side of your card printed in the local language. In Japan you must present your card with both hands, with the writing facing the person you are giving it to.

How do you present your business card in Japan and your country?

Правильный ответ:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы:

УК-5.1. Знает: учитывает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.

УК-5.2. Умеет: обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия.

УК-5.3. Владеет: владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и находит пути их разрешения.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите термин, соответствующий определению: самоотождествление человека с культурной группой, принятыми в этой группе ценностями и нормами поведения - это:

a) интерпретация культуры
b) культурная революция
c) культурная идентичность
d) культурный шок

2. Укажите необходимое свойство диалога культур:

a) возвышение одной культуры над другими
b) взаимодействие различных культурных ценностей и норм
c) отказ от ценностей одной культуры в пользу норм и ценностей другой культуры
d) законодательное закрепление принципиально новых культурных ценностей

3. Выберите черту, характерную, согласно теории Э. Холла о высоко- и низкоконтекстуальных культурах, для низкоконтекстуальных культур:

a) открытое выражение недовольства
b) уклонение от конфликта и выяснения проблем
c) присутствие в речи многозначительных пауз
d) внимание к тону, манере ведения разговора

4. Назовите, в каком элементе выражается разнообразие культур в отношении ко времени:

a) гостеприимство, уважение к хозяевам дома
b) норма допустимого опоздания
c) бережное отношение к природе
d) уважение личного пространства собеседника

5. Ответьте на вопрос: какое положение можно отнести к основным принципам мультикультурализма?

a) признание равноправия культур, значимости культурной идентичности
b) исчезновение культур, в которых не существует «носителей языка»
c) создание новой, универсальной для человечества культуры
d) господство исключительной, доминирующей культуры над остальными культурами

6. Ответьте на вопрос: к каким этапам, согласно теории освоения человеком чужой культуры Беннета («шкале Беннета») относятся отрицание чужой культуры, защита и минимизация?

a) этнорелятивным
b) этноцентрическим
c) стратегическим
d) глобалистическим

7. Назовите год, когда была принята Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном многообразии?

a) 1945 г.
b) 1966 г.
c) 1998 г.
d) 2001 г.

8. Ответьте на вопрос: одним из критериев для сравнения культур является отношение к индивидуализму и коллективизму. Укажите особенность культур, в которых больше почитаются ценности индивидуализма:
a) значительные достижения в сфере художественной культуры
b) внимание к соблюдению прав и свобод человека
c) меньший уровень преступности по сравнению с другими обществами
d) уважение к старшему поколению, к традициям

9. Укажите правильные ответы на вопрос: какие навыки необходимы туристу, посещающему другую страну?
a) уважение к культуре страны пребывания
b) умение публично подвергать критике правила и традиции страны пребывания, не понятные туристу
c) соблюдение законов страны пребывания
d) навык вербального общения исключительно на языке туриста
e) умение знакомиться со значимыми бытовыми обычаями страны пребывания

10. Соотнесите культурные традиции и страны, с которыми эти традиции связаны:
a) праздник цветения сакуры
b) Алые паруса
c) Праздник Марии (начало карнавала)
d) День святого Патрика

e) Ирландия
f) Италия
g) Япония
h) Россия

Правильный ответ:

---

11. Выберите из предложенного списка процессы, затрудняющие взаимодействие представителей разнообразных культур в современном мире:
a) нетерпимость к обычаям и традициям другой культуры
b) нежелание изучать язык и культуру других народов
c) стремление проанализировать истоки и исторические причины традиций различных культур
d) уважительное отношение к правилам и нормам других культур
e) опасение исчезновения собственных культурных традиций и обычаев

12. Проанализируйте отрывок из книги Лю Магнил, Д. Мак-Кейн «Прошу, убей меня» об истории американской рок-музыки и ответьте на вопросы:
«Проблема хиппи состояла в том, что начался разлад внутри самой контркультуры. Возникло два лагеря – те, у кого были прикрыты тылы, и те, кто вынужден был жить своим умом. Они чувствовали, что хиппи рисуют цветные узоры в своих блокнотах, жгут благовония, но при этом в любой момент могут вернуться к нормальной жизни. Они могут вернуться домой. Тогда как у тех, кто вырос в районе Коламбия-стрит и кто тусуется на

углу Томпкинс-сквер парк, никакого выхода нет. Этим ребятам некуда идти. Они в ловушке».

Как называется движение хиппи в контексте общей культуры общества?

Правильный ответ:

_____

13. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: в США вышла книга, автор которой оправдывает грабежи, совершаемые членами движения Black Lives Matter в ходе протестов.

Назовите культурную составляющую данного конфликта.

Правильный ответ:

_____

14. Проанализируйте ситуацию и выполните задание.

Отдельные болельщики, которые приехали на Чемпионат мира по футболу в Катаре в 2022 году, с изумлением узнали, что Катар – мусульманская страна. С какими культурными правилами, не характерными для стран Запада, столкнулись спортивные болельщики?

Правильный ответ:

_____

15. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: в связи с политическими событиями 2022 года в странах США и Западной Европы началась «отмена русской культуры». Перечислите традиции, культурные явления, достижения русской культуры, которые, по Вашему мнению, не могут быть «отменены» политическими решениями.

Правильный ответ:

_____

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы:

УК-6.1. Знает: находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

УК-6.2. Умеет: самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

УК-6.3. Владеет: планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда, имеющихся ресурсов.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос: для построения программы саморазвития личности составляется схема, на которой обозначаются качества личности, а также реальный и желаемый уровень их развития. Как называется такая схема?

a) эпюра

b) график

c) таблица

d) гистограмма

2. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения активно включаться в новые виды деятельности, браться за дело, не дожидаясь чьих-либо указаний, быть готовым делать больше, чем требуют окружающие»?

a) инициативность
b) ответственность
c) организованность
d) самообучаемость

3. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения заражать других своими идеями, выступать лидером, вовлекать людей в свои проекты»?

a) умение воодушевлять людей
b) инициативность
c) организованность
d) умение реализовать свои замыслы

4. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения легко устанавливать контакты между людьми, достигать взаимовыгодных договоренностей между сторонами даже в конфликтных условиях»?

a) умение согласовывать интересы
b) организованность
c) инициативность
d) умение воодушевлять людей

5. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения определять, что конкретно хочется получить, настойчивость в достижении намеченного, доведение дела до конца»?

a) умение реализовывать замыслы
b) самообучаемость
c) инициативность
d) ответственность

6. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения выполнять взятые на себя обязательства, без перекладывания своих обязанностей на других»?

a) ответственность
b) инициативность
c) организованность
d) умение согласовывать интересы

7. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие умения расширять кругозор в сочетании с неподдельным интересом к новому, испытание удовольствия от приобретения новых знаний, овладения новыми навыками»?

a) самообучаемость
b) инициативность
c) ответственность
d) организованность

8. Укажите правильный ответ: о развитии какой универсальной компетенции идет речь: «одной из задач саморазвития личности является развитие «умения расставить приоритеты, согласовывать действия с четко поставленными целями, выполнять сначала главное, а потом второстепенное»?

a) организованность

b) инициативность

c) умение реализовать свои замыслы

d) ответственность

9. Укажите правильное соответствие между стимулами саморазвития (указаны цифрами) и их характеристиками (указаны буквами):

1) видение

2) цель

3) мечта

4) дерево целей

a) образ желаемого будущего

b) структурированная, построенная по иерархическому принципу схема совокупности целей

c) визуальный образ наиболее желанного итога реализации замыслов

d) образ желаемого результата

Правильный ответ:

---

10. Укажите правильное соответствие между критериями эффективности цели профессионального роста по SMART-тесту (указаны цифрами) и их характеристиками (указаны буквами):

1) конкретность

2) измеримость

3) достижимость

4) выгодность

5) временные рамки

a) определение преимуществ, которые Вам дает достижение цели профессионального роста

b) определение даты и установки дедлайна достижения цели профессионального роста

c) определение внешних (объективных) и внутренних (субъективных) признаков профессионального роста, продвижения к реализации цели

d) определение того, насколько реальна реализация поставленной цели профессионального роста

e) формирование четкого образа желаемого результата профессионального роста

Правильный ответ:

---

11. Укажите правильную последовательность реализации этапов повышения эффективности цели профессионального роста по технологии SMART-теста:

a) курсы завершаются 28 декабря 2023 года

b) с целью профессионального роста, я хочу пройти курсы на базе центра непрерывного образования РосНОУ объемом 144 часа в очно-заочном формате и

получить удостоверение о повышении квалификации «Менеджмент в современной организации»

c) прохождение курсов выгодно для меня, т.к. расширяет мои преимущества на работе, позволит мне претендовать на руководящую должность и даст возможность пройти ежегодную аттестацию кадров

d) данная цель достижима, препятствий в ее реализации нет

e) свой прогресс в достижении этой цели я буду измерять по результатам тестирования и выполнения практических заданий по пяти темам курса

Правильный ответ:

---

12. Прочитайте и ответьте на вопрос: применение какой технологии персональной эффективности является наиболее оптимальным в этом случае: «В ходе прохождения собеседования, работодатель дал Вам задание разработать план совершенствования личностных качеств, которые в первую очередь помогут Вашему карьерному росту в организации»?

Правильный ответ:

---

13. Прочитайте и ответьте на вопрос: применение какой технологии персональной эффективности является наиболее оптимальным в этом случае: «При планировании профессиональной траектории Вам необходимо определить и осмыслить внутренние и внешние ресурсы, составляющие Ваши сильные качества и возможности или являющиеся помехами и ограничениями в достижении цели»?

Правильный ответ:

---

14. Прочитайте и ответьте на вопрос. Применение какой технологии персональной эффективности является наиболее оптимальным в этом случае: «Для успешного прохождения собеседования по поводу предстоящей стажировки Вам необходимо определиться с вопросами: что обсуждать? С кем, где и когда? Что подготовить? Как сформулировать цель беседы?»

Правильный ответ:

---

15. Прочитайте и ответьте на вопрос. Применение какой технологии персональной эффективности является наиболее оптимальным в этом случае: «Магистрант Артём решил согласовать планирование своей профессиональной траектории и карьерного роста с достижением других стратегически важных целей в сфере образования, семьи, здоровья, духовного развития и др.»?

Правильный ответ:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Индикаторы:

ОПК-1.1. Знает: основы системного подхода к анализу объектов и процессов позволяющие проанализировать результаты расчетов на макро и микроэкономическом уровне и обосновать полученные выводы.

ОПК-1.2. Умеет: формировать механизмы системного подхода к анализу объектов и процессов позволяющие проанализировать результаты расчетов на макро и микроэкономическом уровне и обосновать полученные выводы.

ОПК-1.3. Владеет: методами и алгоритмами формирования системного подхода к анализу объектов и процессов позволяющие проанализировать результаты расчетов на макро и микроэкономическом уровне и обосновать полученные выводы.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите, в ситуации, когда общая выручка фирмы составляет 2000, внешние издержки 1000, внутренние издержки 700, нормальная прибыль 400, экономическая прибыль будет меньше бухгалтерской на ____ д. ед.

a) 2000
b) 1100
c) 1500
d) 1200

2. Укажите, что произойдет со спросом на данный товар при предположении, что цена на товар упала на 2%, а доходы потребителей сократились на 3%. Если эластичность спроса на товар и по цене, и по доходам равна единице:

a) снизится на 5%
b) увеличится на 1%
c) снизится на 1%
d) увеличится на 5%

3. Укажите, когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она:

a) производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль

b) получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукт при минимальных издержках

c) получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства

d) не обязательно получает максимальную прибыль, либо достигает минимального уровня издержек

4. Укажите, верны ли утверждения:

A. Компенсирующая вариация дохода – это величина, на которую необходимо изменить номинальный доход, чтобы при изменившихся ценах обеспечить потребителю неизменный уровень полезности и благосостояния

B. Эквивалентная вариация дохода – это максимальная величина дохода, которой согласился бы пожертвовать потребитель, чтобы не допустить повышения цены товара

Подберите правильный ответ

a) A – нет, B – да

b) A – да, B – нет
c) A – да, B – да
d) A – нет, B – нет

5. Все перечисленное является государственными закупками товаров и услуг, кроме:

a) покупка нового самолета
b) субсидия новой фирме
c) строительство новой плотины
d) прием на работу нового полицейского

6. Источником личных доходов являются:

a) доходы от собственности
b) доходы от сданного в аренду жилья
c) трансферты
d) факторные доходы и трансфертные платежи

7. Совокупный спрос есть функция:

a) индекса потребительских цен
b) реального ВВП
c) дефлятора ВВП
d) цен продуктов

8. Неценовыми факторами совокупного предложения являются все перечисленные, кроме:

a) цен на нефть
b) цен на сталь
c) цен на новое оборудование
d) изменения доходов потребителей

9. Укажите, при каких условиях действует закон убывающей производительности факторов производства:

1) другие факторы производства остаются постоянными;
2) уровень технологии не изменится;
3) все единицы переменного фактора являются однородными?

Выберите правильный ответ

a) 1), 2) и 3)
b) 1) и 2)
c) 2) и 3)
d) 1)

10. Выберите 2 формулы, с помощью которых можно определить налоговый мультипликатор:

a) $\Delta y = M_I \times \Delta I^a$
b) $M_T = M_G \times MPC$
c) $\Delta y = M_T \times \Delta T$
d) $M_T = \frac{1}{1 - MPC} \times MPC = \frac{MPC}{MPS}$

11. Расположите в правильной последовательности формулы акселератора, кредитно-денежного мультипликатора, предельной склонности к сбережению, средней склонности к потреблению:

a) $MPS = \frac{\Delta S}{\Delta y}$

b) $APC = \frac{C}{y}$

c) $b = \frac{\Delta K_o}{\Delta y}$

d) $\mu = \frac{1}{r}$

Правильный ответ:

---

12. Выполните задание и запишите ответ:

Эластичность спроса на хлеб по его цене равна (-0,8), а по доходу (+0,5). Ожидается, что доходы населения снизятся на 2%, а цена хлеба – на 5%.

На сколько процентов в этом случае изменится объем спроса на хлеб?

Правильный ответ:

---

13. Выполните задание и запишите ответ:

При цене 8 ден. ед. за 1 кг фермер, имеющий линейную функцию предложения, продал 10 кг яблок. Эластичность предложения по цене равна 1,6. Сколько кг яблок продаст фермер, если цена будет равна 12 ден. ед?

Правильный ответ:

---

14. Вам необходимо предпринять операции на открытом рынке, которые позволят уменьшить объем денежной массы в стране. Какое решение вы примете?

Правильный ответ:

---

15. В стране наблюдается экономический спад. Какие действия вы предпримете в области кредитно-денежной политики, чтобы оживить деловую активность? О каких долгосрочных последствиях при этом необходимо помнить?

Правильный ответ:

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Индикаторы:

ОПК-2.1. Знает: продвинутые инструментальные методы исследования и анализа моделей отраслевых рынков.

ОПК-2.2. Умеет: применять продвинутые инструментальные методы исследования и анализа отраслевых рынков.

ОПК-2.3. Владеет: продвинутыми инструментальными методами исследования и анализа моделей отраслевых рынков.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите, что в модели совершенной конкуренции для отдельного производителя возможно получение положительной экономической прибыли при условии, что…

a) выручка покрывает постоянные затраты производителя

b) отрасль рассматривается в коротком периоде

c) отрасль рассматривается в долгосрочном периоде

d) такая ситуация невозможна

2. Укажите из чего исходят при выводе коэффициента Бэйна:

a) рыночной и восстановительной стоимости фирмы

b) показателя перекрестной эластичности спроса

c) соотношения экономической прибыли и собственного капитала

d) показателя прямой эластичности спроса по цене и показателя ограниченности мощностей конкурентов

3. Укажите, что означает снижение транспортных затрат в модели Хотеллинга:

a) снижение потребительского спроса на данный вид товара

b) увеличение потребительского спроса на данный вид товара

c) уменьшение дифференциации товара для потребителей

d) увеличение приверженности потребителей к товару

4. Укажите, к чему приводит в долгосрочном плане в модели Салопа увеличение барьеров входа и транспортных затрат:

a) росту числа фирм

b) сокращению числа фирм

c) число фирм не изменится

d) нет прямой связи.

5. Укажите как называют поглощения, в результате которых улучшается эффективность работы предприятия:

a) стяжательными поглощениями

b) аллокативными поглощениями

c) управленческими поглощениями

d) конгломератными поглощениями

6. Укажите, что в модели Форхаймера определяет доминирующая фирма:

a) какой объем продукции будет максимизировать ее прибыль

b) какая цена на продукцию будет максимизировать ее прибыль

c) какой уровень рекламы будет максимизировать ее прибыль

d) какой уровень издержек будет максимизировать ее прибыль

7. Укажите, при каком условии в модели Шмалензи принимается гипотеза о том, что потребители совершают пробную покупку, если:

a) цена пробного товара ниже цены уже потребляемого товара

b) потребительский излишек от пробной покупки превышает потребительский излишек от потребляемой продукции

c) риск того, что покупаемый продукт окажется неудовлетворительного качества, невелик

d) потребитель в любом случае совершит пробную покупку товара

8. Укажите, при каком условии в соответствии с теоремой Дорфмана-Штайнера оптимальная доля расходов на рекламу увеличивается:

a) росте эластичности спроса по расходам на рекламу и росте монопольной власти

b) росте эластичности спроса по расходам на рекламу и снижении монопольной власти

c) снижении эластичности спроса по расходам на рекламу и росте монопольной власти

d) снижении эластичности спроса по расходам на рекламу и снижении монопольной власти

9. Укажите, в случае вертикальной дифференциации продукции потребители могут различать продукцию исходя из (отметьте правильные варианты):

a) торговой марки

b) полезности

c) качества

d) уровня цены

10. На одной из гонок в рамках соревнования «Формула 1», проходившей в Малайзии, победитель гонок – команда Ferrari – была дисквалифицирована, поскольку ширина новых дефлекторов (аэродинамических элементов ее нового болида) отличалась от регламентированной почти на 10 мм (что и позволило ей получить выигрыш в скорости болида).

Стратегия Ferrari является типичным примером:

a) необдуманности

b) горизонтальной продуктовой дифференциации

c) вертикальной продуктовой дифференциации

d) модели Ланкастера

11. Выполните задание и запишите ответ:

Если коэффициент эластичности спроса по цене равен 1,4, а коэффициент эластичности спроса по доходу равен 2, то при снижении цены на 5% и росте дохода на 1% спрос увеличится на …….%.

Правильный ответ:

---

12. Укажите индекс, который показывает среднюю долю фирм, действующих на рынке, по натуральному алгоритму обратной ей величине:

a) Хиршмана

b) энтропии

c) Джинни

d) Маршалла

13. Выполните задание и запишите ответ:

Рассмотрим две отрасли, в каждой из которых по 10 фирм. В отрасли ***A*** рыночная доля самой крупной фирмы равна 49%. Рыночные доли следующих трех фирм составляют по 7%, а оставшиеся шесть фирм имеют равные доли 5%. В отрасли ***B*** доля каждой из четырех крупнейших фирм составляет 19%. Доля следующей по величине фирмы насчитывает 14%, а пять самых мелких фирм поровну разделили оставшиеся 10% рынка.

Ответьте на вопросы:1) рассчитайте уровень концентрации CR_4 и коэффициент HHI для каждой отрасли. 2). Структура какой отрасли более конкурентная? Какой показатель, но вашему мнению, отражает это лучше и почему?

Правильный ответ:

---

14. Выполните задание и запишите ответ.

Пусть капитал недавно приватизированной компании разделен на 100 обычных акций (дающих право голоса) и в равных долях распределен между 100 рядовыми работниками.

Каждый рядовой работник одновременно получает предложение от внешнего акционера и директора предприятия. Внешний акционер предлагает купить каждую акцию по 1000 руб., директор - по 100 руб. При этом работники уверены — если директор сохранит контроль, он сможет уволить нелояльных сотрудников, которые отказались продавать ему акции. Тогда потери рядового сотрудника составят 10 тыс. руб. в денежном эквиваленте. Все сотрудники принимают решение одновременно.

1. Какие стратегии работников предприятия будут равновесными по Нэшу при данных стратегиях внешнего акционера и директора?

2. Интерпретируйте полученный результат с точки зрения возможностей и стимулов перераспределения собственности в пользу эффективного собственника.

Правильный ответ:

---

15. Выполните задание и запишите ответ:

На рынке действует 7 фирм, контролирующих соответственно 5, 20, 5, 20, 25, 10 и 15% отраслевого объема выпуска. Сделайте анализ отраслевого рынка.

Будут ли разрешены слияния:

1) первой и шестой фирм

2) второй и пятой фирм.

Правильный ответ:

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Индикаторы:

ОПК-3.1. Знает: совокупность экономических школ и направлений, распространенных в мире на рубеже XX-XXI столетий.

ОПК-3.2. Умеет: применять принципы распределения ресурсов и анализировать модели современного производства, продажи и распределения товаров и услуг.

ОПК-3.3. Владеет: технологиями рационального использования ограниченных ресурсов, имеющихся в распоряжении экономического субъекта.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Система «сверхмультипликатора» принадлежит:

a) Николасу Калдору

b) Джону Хиксу

c) Полу Самуэльсону

d) Элвину Хансену

2. Модель IS-LM была разработана одним из авторов теорий неоклассического синтеза:

a) Вильфредо Парето

b) Джон Хикс
c) Пол Самуэльсон
d) Дон Патинкин

3. По мнению неокейнсианцев, главный фактор экономического роста:
a) ограничение государственного вмешательства в экономику
b) рост инвестиций
c) сбалансированный ежегодный прирост денежной массы в объеме 3-5%
d) регулирование национальной экономики, главным образом, с использованием кредитно-денежной политики

4. Самая известная в зарубежной экономической литературе неокейнсианская модель экономического роста – динамическая модель равновесия в условиях достижения полной занятости – принадлежит:
a) Ч.Коббу-П.Дугласу
b) Дж.Хиксу-П.Самуэльсону
c) Р.Харроду-Е.Домару
d) Р.Солоу

5. Экономический рост при полной занятости, по Харроду, – это:
a) гарантированный экономический рост
b) фактический экономический рост
c) сбалансированный экономический рост
d) естественный экономический рост

6. При переходе к новой технологии производства рост капиталовооруженности труда повысил его производительность, но не изменил производительности капитала. Такой вид технического прогресса:
a) нейтрален по Харроду
b) нейтрален по Солоу
c) нейтрален по Хиксу
d) не нейтрален

7. Неоклассическая модель на основе производственной функции Кобба-Дугласа, показывающая, как осуществляется экономический рост в условиях технического прогресса, принадлежит:
a) Н. Калдору
b) Р. Харроду-Е.Домару
c) Р. Солоу
d) Дж. Робинсон

8. Назовите главную предпосылку в модели Солоу, которая отличает его от модели Харрода и позволяет демонстрировать устойчивость экономического роста:
a) факторы производства являются взаимозаменяемыми
b) цены являются гибкими
c) темп роста трудовых ресурсов равен темпу роста населения
d) переменные «норма сбережения», «норма амортизации», «рост населения», «технический прогресс» экзогенно заданы

9. Как происходит распределение факторов производства в смешанной экономической системе?
a) рынком

b) государством
c) рынком и государством
d) рынком в соответствии со сложившимися традициями

10. Функция распределения товаров и услуг в рыночной экономике выполняется:
a) органами социального обеспечения
b) покупателями и продавцами
c) инвестиционными фондами
d) объединениями промышленников и предпринимателей

11. К признакам национальной экономики относится:
a) наличие планового государственного регулирования экономики
b) наличие системы смешанной экономики с преобладанием рынка
c) преобладание частной собственности на экономические ресурсы
d) правильный ответ отсутствует

12. Выполните задание и запишите ответ:
Представьте, что все ресурсы в экономике смешанного типа используются таким образом, что увеличить производство одного товара возможно, лишь уменьшая производство другого. Как иначе можно увеличить производство данного товара без уменьшения производства другого, сохраняя эффективность функционирования экономики?

Правильный ответ:

---

13. Выполните задание и запишите ответ:
Допустим, вам необходимо проанализировать влияние факторов производства на объем выпуска продукции безотносительно к фактору времени. Какими производственными функциями вы воспользуетесь?

Правильный ответ:

---

14. Выполните задание и запишите ответ:
Допустим, вы исследуете миграцию капитала страны, и в рамках данного анализа вам необходимо рассчитать стоимость импорта страны. Каким правилом вы воспользуетесь?

Правильный ответ:

---

15. Выполните задание и запишите ответ:
Если вам необходимо рассчитать частную производительность какого-либо ресурса, например, труда, какой формулой вы воспользуетесь?

Правильный ответ:

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Индикаторы:

ОПК-4.1. Знает: нормативно-правовую базу для принятия обоснованных финансово-экономических решений.

ОПК-4.2. Умеет: грамотно анализировать и управлять финансовыми активами и финансовыми денежными потоками предприятия.

ОПК-4.3. Владеет: методами финансового анализа и управления финансовыми активами и финансовыми денежными потоками предприятия.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите из предложенных вариантов основную функцию финансов организаций:

a) перераспределительная
b) контрольная
c) воспроизводственная
d) стимулирующая

2. Укажите, какие финансовые методы применяются в процессе управления финансами организации:

а) аренда, залоговые операции, материальное стимулирование
б) финансовые санкции, паевые взносы, котировка валютных курсов
в) планирование, кредитование, налогообложение
г) амортизационные отчисления, дивиденды, инвестиции

3. Укажите функциональный признак классификации оборотные средства организации:

а) оборотные производственные фонды и фонды обращения
б) оборотные фонды и товарные запасы
в) дебиторская задолженность и производственные запасы
г) нормируемые и ненормируемые

4. Укажите, что понимается под движением денежных средств предприятия:

a) изменение дебиторской задолженности
b) изменение величины кредиторской задолженности
c) все валовые денежные поступления и платежи предприятия
d) диверсификация

5. Укажите, какие затраты классифицируются на постоянные и переменные:

a) по отношению к объему производства
b) по калькуляционному признаку
c) по отношению к эффективности
d) по степени однородности затрат

6. Выберите из предложенных вариантов активы организации, действующие в течение длительного периода в сфере материального производства:

a) предметы труда
b) основные фонды
c) оборотные фонды
d) малоценные, быстроизнашивающиеся предметы

7. Укажите, что НЕ относится к пассивам предприятия:

a) уставный капитал
b) основные средства
c) резервный капитал
d) кредиторская задолженность

8. Дайте определение нераспределенной прибыли как источника финансирования:

a) прибыль предприятия, которая осталась после выплаты налогов и выплаты дивидендов и используется для реинвестирования на нужды развития предприятия

b) сумму прибылей (убытков) предприятия от реализации продукции и доходов (убытков), не связанных с ее производством и реализацией

c) доход, рассчитанный на основе объема реализованной продукции, исходя из действующих цен без косвенных налогов, торговых и сбытовых скидок

d) экономические отношения, возникающие в процессе формирования фонда денежных средств

9. Укажите правильное соответствие решаемых задач в зависимости от цели финансирования деятельности организации:

a) решение задач с целью обеспечения финансирования текущих расходов
b) решение задач с целью формирования оптимальной структуры капитала и обеспечения финансовой устойчивости
c) решение задач с целью покрытия долгосрочных обязательств и обеспечения платежеспособности

d) краткосрочная кредиторская задолженность
e) долгосрочная кредиторская задолженность
f) дополнительная эмиссия

Правильный ответ:

---

10. Укажите правильную последовательность этапов формирования необходимых финансовых ресурсов для предприятия:

a) оценка состояния финансовых ресурсов предшествующего периода
b) расчет необходимого объема финансовых ресурсов в будущем периоде
c) определение источников финансирования
d) корректировка источников формирования финансовых ресурсов с учетом их эффективности
e) формирование необходимого объема финансовых ресурсов

Правильный ответ:

---

11. Укажите правильную последовательность механизма управления формированием финансовых ресурсов организации:

a) система методов, способов, приемов и стимулов привлечения финансовых ресурсов

b) рыночный механизм регулирования спроса и предложения на финансовые ресурсы

c) государственное нормативное и правовое регулирование привлечения финансовых ресурсов

d) внутренние локальные акты организации, регулирующие привлечение финансовых ресурсов

Правильный ответ:

---

12. Выполните задание и запишите ответ:

Рассчитайте, сумму валовой прибыли организации, если себестоимость реализации составила 2 000 000 руб., выручка от реализации за аналогичный период – 1 500 000 руб.

Правильный ответ:

---

13. Выполните задание и запишите ответ:

Рассчитайте среднегодовую стоимость активов предприятия, если сумма активов на начало периода составила 25 000 000 руб., на конец анализируемого периода 23 000 000 руб.

Правильный ответ:

---

14. Выполните задание и запишите ответ:

Рассчитайте, какой суммой должна располагать организация, если она планирует увеличить дополнительное финансирование инвестиционной деятельности на 6%, при объеме финансирования 10 000 000 руб.

Правильный ответ:

---

15. Выполните задание и запишите ответ:

Рассчитайте стоимость 1 акции, если организация в качестве источника финансирования планирует дополнительную эмиссию акций, при этом объем эмиссии составит 3 000 000 руб, количество акций – 1000 штук.

Правильный ответ:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Индикаторы:

ОПК-5.1. Знает: основные программные средства, предназначенные для обработки экономической информации.

ОПК-5.2. Умеет: применять программные средства обработки экономической информации для анализа полученных данных.

ОПК-5.3. Владеет: дополнительными возможностями программного обеспечения, предназначенного для обработки экономической информации.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Определите, какую информацию содержит таблица СУБД:

a) информацию о совокупности однотипных объектов

b) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области

c) информацию о конкретном объекте
d) информацию с вычисляемыми полями

2. Выберите правильный ответ на вопрос: строка таблицы СУБД содержит:
a) информацию о совокупности однотипных объектов
b) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области
c) информацию о числовых объектах
d) информацию о конкретном объекте

3. Выберите правильный ответ на вопрос: столбец таблицы СУБД содержит:
a) информацию о совокупности однотипных объектов
b) информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области
c) информацию о текстовом поле
d) совокупность значений одного из атрибутов для всех однотипных объектов

4. Найдите, чем определяется структура таблицы СУБД:
a) размерностью таблицы
b) списком наименований столбцов таблицы
c) списком наименований столбцов и номеров строк таблицы
d) номерами строк

5. Выберите правильный ответ на вопрос: полем данных в СУБД называют:
a) значение атрибута для конкретного объекта
b) элемент структуры таблицы
c) список значений атрибута для всех однотипных объектов
d) дополнительный объект СУБД

6. Определите, что называют ключевым полем таблицы в СУБД:
a) строку таблицы, содержащей уникальную информацию
b) совокупность полей таблицы, которые однозначно определяют каждую строку
c) столбец таблицы, содержащей уникальную информацию
d) атрибут сущности СУБД

7. Выберите правильный ответ на вопрос: таблица в СУБД может иметь:
a) только одно ключевое поле
b) только два ключевых поля
c) ни одного ключевого поля
d) любое количество ключевых полей

8. Выберите правильный ответ на вопрос: запросом в СУБД называют:
a) таблицу, отсортированную по росту или убыванию значений поля
b) таблицу, полученную из исходной или с совокупности связанных таблиц путем выбора строк, удовлетворяющих поставленному условию
c) только таблицу, полученную из совокупности связанных таблиц
d) таблицу, полученную путем фильтра информации из исходной таблицы

9. Выберите все правильные ответы на вопрос: основные принципы работы новой информационной технологии:
a) интерактивный режим работы с пользователем
b) интегрированность с другими программами

c) взаимосвязь пользователя с компьютером
d) гибкость процессов изменения данных и постановок задач

10. Определите все информационные технологии, которые включает в себя их классификация по способу применения средств и методов обработки данных:
a) базовые ИТ
b) общие ИТ
c) конкретные ИТ
d) специальные ИТ

11. Выберите все программные средства обработки экономической информации, которые включает в себя их классификация по решаемой задаче:
a) ИТ автоматизации офиса
b) ИТ обработки данных
c) ИТ экспертных систем
d) ИТ поддержки предпринимателя

12. Напишите синтаксис вложенной функции ЕСЛИ, проверяющей несколько условий, и использующейся для документирования экономической информации.

Правильный ответ:

---

13. Сформулируйте определение логических функций и перечислите все логические функции для обработки экономической информации.

Правильный ответ:

---

14. Перечислите основные объекты релятивистской экономической базы данных.

Правильный ответ:

---

15. Определите, какой вид отношения получится, если в сущностях соединить ключевые поля, сформулируйте определение этого вида отношений.

Правильный ответ:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен использовать особенности и практику применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках

Индикаторы:

ПК-1.1. Знает: организационно-правовые формы государственно-частного партнерства.

ПК-1.2. Умеет: формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства, устанавливать их взаимосвязи.

ПК-1.3. Владеет: навыками организации инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите, чем отличается «социальное служение» от «социальной работы»:

a) является сферой ответственности государства

b) определяется как профессиональная деятельность, имеющая цель содействовать людям, социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации

c) имеет глубокое этическое и психолого-педагогические основание – чувство долга, сострадание к ближнему, стремление к постоянному личностному росту

d) опирается на общественные и гуманитарные науки, создавая на основе полученных знаний общественные структуры, которые призваны решить важные общественные проблемы, повысить благополучие и защищенность самых уязвимых и нуждающихся в помощи членов общества

2. Укажите, с какими из перечисленных терминов ассоциируется понятие «социальное служение» (несколько вариантов ответа). Отметьте все правильные варианты:

a) социальная помощь
b) взаимопомощь
c) благотворительность
d) милосердие
e) гуманизм
f) волонтерство
g) альтруизм
h) терпимость
i) служебный долг

3. Укажите основные направления деятельности, характеризующие социальное служение как добровольную бескорыстную деятельность, направленную на оказание помощи и поддержки нуждающимся, на решение острых социальных проблем (несколько вариантов ответа). Отметьте все правильные варианты:

a) благотворительность – материальные пожертвования

b) добровольчество – добровольное оказание услуг

c) миротворчество – общественная деятельность, направленная на предотвращение и урегулирование конфликтов, возникших на почве национальной, религиозной, культурной или социальной розни, а также конфликтов, возникающих в межличностном взаимодействии

d) правозащитная деятельность – общественная деятельность, направленная на защиту прав и интересов социально-незащищенных групп населения

e) исполнительность – выполнение должностных обязанностей в соответствии с должностным регламентом, соблюдая при этом права и законные интересы граждан и организаций

4. Укажите основные технологии, внедрение которых позволяет создать единую систему социального служения, охватывающего и процесс подготовки служащих и формирующих культуру гражданского участия на уровне местных сообществ, могут быть отнесены следующие (несколько вариантов ответа). Отметьте все правильные варианты:

a) обучение служением
b) системное добровольчество
c) краудсорсинговые платформы
d) лаборатории социального проектирования
e) карьерное портфолио
f) программы повышения профессиональной квалификации

5. Укажите, верное определение понятия «обучение служением»:

a) метод обучения, преподавания и организации образовательных программ, предполагающий непосредственное участие обучающихся в решении социальных проблем

b) метод обучения, при котором создается конкретная ситуация, в которую помещают обучающегося и в которой он должен решить проблему, отыскать выход, выработать гипотезу, объяснить явление, разобраться с противоречиями

c) метод обучения, при котором педагог озвучивает различные точки зрения (и свою личную, и официально принятую в науке), аргументированно высказывается по проблеме

6. Укажите страну, в которой более 100 университетов включены в программу технологического развития сельских территорий, где студенты проводят общественные работы в формате практики с целью формирования принципов социальной ответственности:

a) Китай
b) США
c) Российская Федерация
d) страны Евросоюза

7. Укажите, какие представленные способы институционализации обучения служением НЕ являются типичными инструментами его интеграции в системе образования:

a) обязательные проекты по выбору
b) образовательный модуль по выбору
c) официальное приложение к диплому или включение модулей обучения служением в основное приложение к диплому с перечнем курсов и компетенций
d) формирование единого пространства между образовательной организацией и НКО
e) организация образовательной программы в соответствии с принципами педагогики обучения служением
f) ориентация на репродуктивный и проблемный образовательный процесс, который воплощается в двух основных инновационных подходах к преобразованию обучения в современной педагогике – технологическом (традиционном) и поисковом (творческом)

8. Укажите, каким определением можно идентифицировать «социальное предпринимательство»:

a) осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг

b) деятельность, направленная на разовое получение денежных средств или реализация единичной потребности

c) процесс предпринимательской деятельности, в основе которого лежит социально значимая цель, которая связана с созданием социальной ценности для общества

d) процесс предпринимательской деятельности, конечной целью которой является создание экономической ценности

9. Определите два важнейших аспекта реализации идеальной личной мотивации для качественного исполнения социальным работником своих профессиональных обязанностей:

Правильный ответ:

---

10. Определите, какие основные 5 принципов работы детского телефона доверия:

Правильный ответ:

---

11. Определите, каким документом предписано государственным служащим «соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения»:

Правильный ответ:

---

12. Решите задачу:

Описание ситуации. Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления и/или в принятии кадровых решений в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.

Дайте оценку ситуации.

Правильный ответ:

---

13. Решите задачу:

Описание ситуации. Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, выполняют или собираются выполнять оплачиваемую работу на условиях трудового или гражданско-правового договора в организации, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

Дайте оценку ситуации.

Правильный ответ:

---

14. Решите задачу:

Описание ситуации. Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, выполняют оплачиваемую работу в организации, предоставляющей платные услуги другой организации. При этом государственный служащий осуществляет в отношении последней отдельные функции государственного управления.

Дайте оценку ситуации.

Правильный ответ:

---

15. Решите задачу:

Описание ситуации. Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, выполняет оплачиваемую работу в организации, которая является материнской, дочерней или иным образом аффилированной с иной организацией, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

Дайте оценку ситуации.

Правильный ответ:

ПК-2 Способен управлять персоналом

Индикаторы:

ПК-2.1. Знает: методы управления персоналом.

ПК-2.2. Умеет: мотивировать участников команды проекта государственно-частного партнерства.

ПК-2.3. Владеет: навыками оценки и системой внедрения корректирующего воздействия.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите, каким из указанных принципов является принцип психологии служения:

a) единства сознания и деятельности
b) учёта возрастных особенностей человека
c) единства мышления и интуиции
d) научения

2. Укажите, какое психологическое направление считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды:

a) психоанализ
b) гуманистическая психология
c) психология сознания
d) бихевиоризм

3. Укажите, что является педагогической технологией в формировании жизненной позиции служения:

a) форма психической активности личности, направленная на познание и преобразование мира и самого человека как субъекта служения
b) совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные цели служения
c) активное взаимодействие с окружающей действительностью, в ходе которого живое существо выступает как субъект служения, целенаправленно воздействующий на объект и удовлетворяющий таким образом свои потребности
d) практический метод достижения нравственного самосовершенствования посредством регуляции человеком своих духовных потребностей

4. Укажите, что такое методы обучения служению:

a) средство управления познавательной активностью обучающихся, элемент культуры и нравственности
b) пути, способы создания благоприятных условий для организации учебного, учебно-воспитательного процесса
c) механизмы социализации и просвещения
d) категория психолого-педагогических наук, обеспечивающая преемственность в получении образования

5. Укажите, к чему относится процесс выработки дисциплинированности, организованности и навыков восприятия единых для всего персонала деловых ценностей, воспитание нравственных устоев и уважения к традициям коллектива:

a) задаче наставника в обучении и адаптации нового сотрудника
b) функции наставника в обучении и адаптации нового сотрудника
c) методу наставника в обучении и адаптации нового сотрудника
d) цели наставника в обучении и адаптации нового сотрудника

6. Укажите, что представляет собой общественное явление, направленное на совершенствование качества индивидуального обучения молодых специалистов или людей, проходящих этап адаптации к новой работе:

a) должностная адаптация
b) наставничество
c) профессиональная адаптация
d) испытательный срок

7. Укажите, к чему относится экспертное владение передаваемыми профессиональными навыками:

a) внешнему фактору поощрения наставников
b) компетенции кандидата на роль наставника
c) критерию отбора наставников
d) стандарту работы наставника с новым сотрудникам

8. Укажите, к чему относится участие в оценке нового сотрудника на промежуточном контроле:

a) внешнему фактору поощрения наставников
b) критерию отбора наставников
c) компетенции кандидата на роль наставника
d) стандарту работы наставника с новым сотрудникам

9. Определите соответствие показателей общей характеристики педагогической и образовательно-воспитательной системы мероприятиям по их реализации:

a) характеристика социальной среды, в которой находится педагогическая система:
b) характеристика педагогической системы, которая изучает:

c) благоприятные и неблагоприятные условия вокруг образовательной организации или учреждения
d) форму организации системы (курс, учебная группа, кружок и т.д.)
e) положительное и отрицательное влияние внешнего окружения на обучающихся и молодежь
f) наличие региональных, национальных, религиозных традиций, формирующих нравственный микроклимат среды
g) возрастной и половой состав
h) формальных и неформальных лидеров
i) оценку степени сплоченности и воспитанности группы и коллектива

Правильный ответ:

---

10. Определите соответствие показателей диагностики поступков объектов воздействия и анализа личности субъектов воздействия мероприятиям по их реализации:

a) диагностический анализ поступков объектов воздействия:

b) диагностический анализ личности субъектов воздействия:

c) психологические особенности обучающихся, других людей, их состояние в момент взаимодействия

d) конкретные социально-психологические причины, вызвавшие их состояние и поступки

e) определение порядка ответственности и значимости

f) определение субъектов непреднамеренного педагогического действия, которые, действуя стихийно, влияют положительно или отрицательно на ход педагогического процесса

g) осуществление психолого-педагогической диагностики субъектов педагогического воздействия по сформированным у них навыкам и умениям психолого-педагогической деятельности

h) анализ и диагностика поступков всех участников педагогической ситуации осуществляется по следующей схеме: Описание поступка – Объяснение поступка – Педагогическая оценка поступка – Диагностическое решение – Предвидение

i) обобщение диагностических решений в характеристиках: умелые/неумелые действия, действия частично правильные и частично неправильные

Правильный ответ:

---

11. Определите наставничество, как метод обучения, отличный от других видов взаимодействия с обучающимся:

a) наставничество –

b) тренинг –

c) баддинг –

d) тьюторство –

e) P2P-обучение –

f) консультирование –

g) активное обучение с практическими занятиями. Цель — раскрыть профессиональный потенциал человека, дать ему новые знания и возможность их сразу применить на практике

h) передача личного опыта и практических знаний новому сотруднику. Его погружение в специфику работы компании под присмотром опытного коллеги. Ментором часто становится тим-лид или руководитель. Основное отличие от других типов обучения: наставник занимает более высокую ступень в иерархии компании, может ответить на нестандартные вопросы

i) помощь в процессе обучения и за его пределами по индивидуальной образовательной программе. Если кратко, это «репетитор», который помогает усваивать теоретические знания

j) это вроде приятеля, который помогает в бытовых и элементарных рабочих вопросах. Например, коллега знакомит новичка с коллективом, рассказывает и показывает, в каком кафе лучше обедать, где находится кабинет менеджера, как зайти на корпоративный портал и в каком мессенджере сидит вся команда. Он помогает стажёру освоиться на новом месте

k) точечные подсказки готовых решений по конкретным запросам

l) более опытный сотрудник на равной должности помогает менее опытному, отношения строятся на равных. Минус такого типа обучения по сравнению с менторством в том, что «учитель» не всегда может ответить на нестандартные вопросы подопечного

Правильный ответ:

---

12. Решите задачу:

Описание ситуации. Обучающийся грубо нарушает дисциплину. После бесед с ним куратора и представителя администрации уверяет, что больше подобного не повторится. Но выходя за дверь аудитории, все начинает сначала. Подобное поведение продолжается довольно долго. Имеет место непонимание педагогом причины нарушения дисциплины.

Найдите решение ситуации.

Правильный ответ:

---

13. Решите задачу:

Преподаватель на занятии использует приёмы активизации мыслительных способностей обучающихся через сравнение, обобщение, анализ. Основой для этого является подготовка студентов, опирающаяся на вопросы и задания. Основная задача, которую ставит перед собой преподаватель, заключается в создании потребности в приобретении новых знаний и поиске новых способов действия обучающимися.

Вопрос: на какой метод опирается данный преподаватель при подготовке и проведении занятий? Обозначьте достоинства и недостатки данного метода.

Правильный ответ:

---

14. Решите задачу:

Характер обучения не должен иметь пассивный характер, осуществляющийся путем «зубрежки» и механических упражнений. Обучающиеся должны осознанно и основательно усваивать знания, умения и навыки. Необходимость также заключается в развитии творческих способностей студентов. Обучающиеся должны осознавать «какую пользу приносит изучаемое в повседневной жизни».

Вопрос: какой дидактический принцип отражает данная характеристика? Перечислите все дидактические принципы и в чем они заключаются?

Правильный ответ:

---

15. Решите задачу:

В обучении студентов необходим важный компонент, он является составной частью основных образовательных программ начального, среднего и высшего профессионального образования. Без овладения такими навыками, дальнейшая деятельность специалиста будет практически невозможной, поэтому данный компонент и является составной частью образовательного процесса.

Вопрос: назовите описанный компонент и его виды, обоснуйте его важность.

Правильный ответ:

ПК-3 Способен организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства

Индикаторы:

ПК-3.1. Знает: основные способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.

ПК-3.2. Умеет: вести переговоры с потенциальными интересантами проекта государственно-частного партнерства на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами.

ПК-3.3. Владеет: навыками оценки эффективность использования ресурсов в рамках проекта государственно-частного партнерства.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите, что понимается под термином «публичная власть»:

a) это тип власти, в который вовлечены такие субъекты, как представители государственного и муниципального управления, гражданского общества

b) наиболее полная, суверенная, постоянная и непроизводная политическая власть в стране, обладающая универсальными полномочиями на управление государством и на принятие окончательных решений по всем вопросам общенационального значения, являющаяся источником всех государственных властей

c) способность одного человека или группы лиц контролировать поведение и действия граждан и общества, исходя из личных, общественных, общенациональных или общегосударственных задач

d) самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, на основе закона, а также контроля за конституционностью законов

2. Укажите, что понимается под термином «гражданское общество»:

a) совокупность социальных отношений и институтов, функционирующих независимо от политической власти и способных на нее воздействовать

b) общество, которое вследствие сложности и многогранности имеет разные характеристики и интерпретации, а определяющие его понятия пытаются фиксировать определенную имманентную сущность, закрепляя в одном термине наиболее важную из отражающих его черт

c) совокупность людей, объединённых способом производства материальных благ на определённой ступени исторического развития, определёнными производственными отношениями

d) человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения

3. Укажите, что НЕ относится к функциям гражданского общества:

a) принятие федеральных законопроектов, в том числе конституционных

b) защита частных сфер жизни людей

c) сдерживание политической власти от абсолютного господства путём контроля за соблюдением конституционных принципов правового государства и разделения властей

d) стабилизация общественных отношений и процессов, обеспечение баланса между государственной и коммерческой сферами общества

e) защита и продвижение общественных интересов

f) постоянная мирная борьба за внедрение в жизнь конституционного принципа правового государства

g) постоянный мониторинг законодательства на предмет коррупционных рисков

4. Укажите, какие существуют формы взаимодействия гражданского общества и власти. Отметьте все правильные варианты:

a) участие граждан в референдумах и правоприменительном процессе

b) общественные слушания
c) общественные советы, созданные при исполнительных органах власти
d) общественные палаты, действующие на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
e) общественные слушания
f) законотворческая инициатива
g) общественный (гражданский) контроль (совместные проверки, общественные экспертизы)

5. Укажите, какие существуют формы воздействия гражданского общества на органы власти. Отметьте все правильные варианты:
a) участие граждан в референдумах и правоприменительном процессе
b) обращения в органы публичной власти
c) публикация заявлений и обращений в СМИ
d) общественные советы, созданные при исполнительных органах власти
e) законотворческая инициатива
f) общественные слушания

6. Укажите, что понимается под волонтёрской (добровольческой) деятельностью:
a) одна из форм социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на региональном, федеральном или международном уровнях, способствующая личностному росту и профессиональной самореализации выполняющих эту деятельность граждан
b) одна из форм социального служения, добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки, милосердие, милость
c) одна из форм социального служения, осуществляемая финансовая или иная помощь в социальных, благотворительных и других некоммерческих инициативах
d) одна из форм социального служения, социальная активность, связанная с участием в трудовых делах, имеющих общественно полезную значимость, формирующая гражданскую позицию человека

7. Укажите, какую организационно-правовую форму могут иметь добровольческие объединения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Отметьте все правильные варианты:
a) юридическое лицо (общественная или иная некоммерческая организация)
b) орган общественной самодеятельности без государственной регистрации
c) исключительно как неформальная организация – спонтанно возникающая группа людей, достаточно регулярно вступающих во взаимодействие друг с другом
d) коммерческая организация – организация, деятельность которой направлена на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг
e) исключительно как некоммерческая организация – организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками организации

8. Укажите, что НЕ является волонтерской (добровольческой) деятельностью:
a) сбор денег
b) посадка цветов, клумб, газонов, кустов и деревьев

c) помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие осужденные к лишению свободы и др.

d) благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц

e) помощь животным, заповедникам

f) благотворительные концерты и театральные выступления

g) экологические марши, уборка мусора и загрязнений водоёмов

h) помощь спасателям, медикам и т. п., например: участие в прочёсе местности при поисках заблудившегося человека, опрос населения и т.д.

i) предоставление средств либо обеспечение предоставления средств для организации и (или) проведения спортивного, культурного или любого иного мероприятия, создания и (или) трансляции теле- или радиопередачи либо создания и (или) использования иного результата творческой деятельности

9. Определите, соответствие терминов и их определений в системе взаимодействия системы публичной власти с институтами гражданского общества:

a) Общественная палата РФ – это

b) общественная экспертиза – это

c) общественный контроль – это

d) деятельность субъектов публичной власти, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, проведения общественных проверок, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

e) процедуры анализа, оценки нормативных актов и решений, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления, проверка соответствия этих нормативных документов требованиям законодательства, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, правам и законным интересам общественных объединений и иных некоммерческих организаций

f) общественная структура и социальный институт, который обеспечивает взаимодействие граждан, общественных объединений (профессиональных союзов, творческих союзов, объединений работодателей, профессиональных объединений) и некоммерческих организаций с властью

Правильный ответ:

---

10. Определите, что является формами общественного контроля, публичного управления и взаимодействия органов власти со СМИ:

a) формы общественного контроля

b) формы публичного управления

c) формы взаимодействия органов власти со СМИ

d) коллегиальные органы (советы, палаты, экспертные сообщества и т. д.), публичные дискурсы; сходы; референдумы; парламентские слушания, отчеты руководителей исполнительных органов власти и контролирующих органов, государственный аудит, общественное обсуждение, аналитические статьи, журналистские расследования, доклады общественных палат и комитетов, обращения граждан, общественная экспертиза законопроектов

e) интервью; пресс-конференции и брифинги; приглашение представителей СМИ на мероприятия органов власти

f) общественный мониторинг, общественная проверка, общественная экспертиза, общественные обсуждения, общественные (публичные) слушания

Правильный ответ:

---

11. Определите, что включает в себя имидж волонтерской (добровольческой) организации:

a) миссию деятельности
b) общественное мнение
c) бренд
d) внутреннюю культуру
e) организационную культуру

f) взаимоотношения, установившиеся между организаторами и участниками деятельности, а также степень общей организованности, трудовая дисциплина, порядок и системность в волонтёрской организации

g) то впечатление, которое деятельность этой организации производит на членов местного сообщества, оценочные суждения, вызываемые данной деятельностью

h) стиль межличностных отношений, эмоционально-психологический климат, принятые формы взаимоотношений среди участников деятельности данной организации

i) ожидаемый результат совместных усилий, направленность волонтёрской организации, её ценностные ориентации, декларируемые принципы

j) внешние узнаваемые символы и атрибуты деятельности добровольческой организации, отражающие её стиль и характерные особенности

Правильный ответ:

---

12. Решите задачу:

Права и свободы, закрепленные в Конституции РФ, детализируются в действующем законодательстве. Поэтому суды, принимая свои решения, зачастую не ссылаются непосредственно на нормы Конституции, а основываются преимущественно на положениях отраслевого законодательства, детализирующих соответствующие конституционные предписания. В каких случаях, на Ваш взгляд, судам следует прямо (непосредственно) применять нормы Конституции о правах и свободах?

Правильный ответ:

---

13. Решите задачу.

Четырехлетний мальчик был очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Следователь не стал его допрашивать, сомневаясь в способности малолетнего ребенка правильно воспринимать и оценивать увиденное. Согласны ли Вы с позицией следователя? Какие криминалистические рекомендации существуют для допроса малолетних свидетелей?

Правильный ответ:

---

14. Решите задачу.

Маркин П.Д. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение ее конституционных прав действиями и решениями следственных и судебных органов, которые отказали в возбуждении уголовного дела по ее заявлению. В жалобе он просит Конституционный Суд РФ проверить законность и обоснованность принятых решений. Изучив представленные Маркиным П.Д. документы сотрудники Секретариата Конституционного Суда РФ, пришли к выводу, что отказывая в возбуждении уголовного дела следственные и судебные органы нарушили закон. Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд РФ. Ответ обоснуйте.

Правильный ответ:

---

15. Решите задачу.

Многие государственные учреждения, бизнес-структуры, некоммерческие организации и пр. не только заинтересованы в привлечении добровольных помощников для решения задач местного сообщества, но нередко сами являются организаторами волонтёрских мероприятий и акций. Обоснуйте, почему в наши дни волонтерство (добровольчество) в России может стать одним из наиболее эффективных практик социального служения.

Правильный ответ:

ПК-4 Способен планировать стратегическое развитие публичных образований

Индикаторы:

ПК-4.1. Знает: методику планирования стратегического развития публичных образований.

ПК-4.2. Умеет: осуществлять контроль работы проектной команды на всех этапах жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства.

ПК-4.3. Владеет: теорией управления рисками при реализации проекта государственно-частного партнерства.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите, что понимается под стратегией организации:

a) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка)

b) практическое использование методологии стратегического управления

c) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей

d) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов

2. Укажите, что понимается под стратегией управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности:

a) функциональная стратегия

b) бизнес-стратегия

c) корпоративная стратегия

d) стратегия

3. Укажите, в каком случае важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей,

возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции:

a) стратегическое планирование
b) среднесрочное планирование
c) долгосрочное планирование
d) краткосрочное планирование

4. Укажите, для чего образован Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте Российской Федерации:

a) решения вопросов амнистии
b) рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
c) рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ
d) решения вопросов помилования

5. Укажите, что входят в структуру объекта муниципального управления. Отметьте все правильные варианты:

a) территория
b) глава муниципального образования
c) экономика
d) местная администрация
e) представительный орган
f) население

6. Укажите основные рабочие структуры, осуществляющие разработку Стратегического плана:

a) муниципальная избирательная комиссия
b) Координационный совет (координационный центр)
c) рабочие группы
d) комитеты представительного органа

7. Укажите, деятельность каких органов власти представляют собой муниципальное управление:

a) государственной власти, направленная на удовлетворение общественных интересов
b) местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных потребностей
c) местного самоуправления, направленная на удовлетворение местных интересов

8. Укажите, что представляет собой совокупность экономических ресурсов муниципального образования, обеспечивающих удовлетворение жизненных потребностей населения, и отношений по их использованию

a) муниципальная инвестиционная деятельность
b) муниципальная политика
c) муниципальная экономика
d) муниципальная хозяйственная деятельности

9. Определите, содержательные составляющие инструментов стратегического анализа:

a) анализ матрицы Игоря Ансоффа:
b) модель 5 конкурентных сил по М. Портеру:

c) рыночная власть покупателей

d) стратегия проникновения на рынок (market penetration strategy)
e) рыночная власть поставщиков
f) угроза вторжения новых участников
g) стратегия развития рынка (market development strategy)
h) стратегия развития товара (product development strategy)
i) опасность появления товаров-заменителей
j) стратегия диверсификации (diversification strategy)
k) уровень конкурентной борьбы или внутриотраслевая конкуренция

Правильный ответ:

---

10. Определите соответствие задач, результатов, области применения и содержания SWOT-анализа:
a) задачи SWOT-анализа:
b) результаты SWOT-анализа:
c) области применения SWOT-анализа:

d) получение представления о положении компании на рынке
e) товары и услуги
f) целая компания
g) план действий по повышению конкурентоспособности
h) группы товаров
i) проект
j) анализ внутренних ресурсов компании и ее окружающей среды
k) оценка рисков и конкурентоспособности организации
l) личность
m) выявление конкурентных преимуществ
n) страна
o) анализ возможных стратегий
p) выбор стратегии

Правильный ответ:

---

11. Определите содержание функций менеджмента в государственном и муниципальном управлении:
a) планирование –
b) организация –
c) мотивация –
d) координация –
e) контроль –

f) в государственном секторе применим административно-бюрократический стиль руководства со строгим соблюдением иерархии и субординации. Основным критерием карьерного роста выступает выслуга лет и стаж. Также присутствует четкое разделение на руководителей и исполнителей
g) на этом этапе разрабатываются стратегии по развитию и реформированию государственной деятельности и управления. В госучреждениях планирование строится на основе целей, определяемых вышестоящими органами. Выполнение этой функции менеджмента напрямую связано с созданием региональных, федеральных и комплексных программ

h) выполнение работы государственных учреждений подвержено проверке многими органами и структурами. Кроме этого, не стоит забывать о народных массах, СМИ и общественных организациях

i) выполнение этой функции менеджмента обеспечивает слаженную деятельность различных органов управления в государственном секторе. Основной задачей является оптимизация материальных и временных затрат при достижении поставленных государством целей

j) в государственном секторе материальное вознаграждение используется в меньшей степени, чем в коммерческих организациях. Стимулом чаще выступают неденежные поощрения: престижность должности, выполнение важной и ответственной работы, гарантии стабильности и карьерного роста

Правильный ответ:

---

12. Решите задачу:

На складах одной из крупных компьютерных фирм скопилось значительное количество непроданных персональных компьютеров, что отрицательно сказывалось на рентабельности производства. Руководство фирмы поставило задачу резко сократить количество непроданных компьютеров.

Аналитической группой было сгенерировано несколько альтернативных вариантов решения этой проблемы, среди которых было отобрано два основных:

1). Значительное снижение отпускной цены.

2). Обновление упаковки и заметное повышение продажной цены.

Определите в общих чертах характер развития ситуации по первому и по второму сценариям. Какой сценарий развития ситуации вы считаете более предпочтительным?

Правильный ответ:

---

13. Решите задачу:

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала – 31,5; отчисления на социальное страхование – 21; налоги на заработную плату и рабочую силу – 11,5; налоги на собственность – 9,5; внутренние налоги на товары и услуги – 12; налоги на международную торговлю и внешние операции – 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) – 1; прочие налоги – 1,5.

Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

Правильный ответ:

---

14. Решите задачу:

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала – 31,5; отчисления на социальное страхование – 21; налоги на заработную плату и рабочую силу – 11,5; налоги на собственность – 9,5; внутренние налоги на товары и услуги – 12; налоги на международную торговлю и внешние операции – 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) – 1; прочие налоги – 1,5.

Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

Правильный ответ:

15. Решите задачу:

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: заключительное сальдо финансирования – 86; капитальные трансферты, переданные остальному миру – 21; чистые покупки земли и нематериальных активов – 13; капитальные трансферты, полученные от остального мира – 24.

Определите чистые долги сектора государственного управления.

Правильный ответ:

ПК-5 Способен использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере управления проектами государственно-частного партнерства

Индикаторы:

ПК-5.1. Знает: основные прикладные программные средства, применяемые в сфере управления проектами государственно-частного партнерства.

ПК-5.2. Умеет: использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере управления проектами государственно-частного партнерства.

ПК-5.3. Владеет: навыками анализа данных из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите, что представляет собой блокчейн:

e) выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков (связный список), содержащих информацию

f) концепция сети передачи данных между физическими объектами («вещами»), оснащёнными встроенными средствами и технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой

g) системы, состоящие из различных природных объектов, искусственных подсистем и управляющих контроллеров, позволяющих представить такое образование как единое целое

h) свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека; наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ

2. Укажите, какие средства платежа из нижеперечисленных используют электронные деньги для расчетов. Отметьте все правильные варианты:

e) предоплаченные карты

f) деньги на счету мобильного телефона, которыми можно расплачиваться в магазинах через платежные терминалы

g) банковские карты

h) электронный кошелек

i) криптовалюта

3. Укажите, что из нижеперечисленного относится к квазиденьгам. Отметьте все правильные варианты:

a) криптовалюта

b) бонусы, которые начисляют кешбэк-сервисы при совершении покупок в магазинах-партнерах

c) авиамили, которые их владелец может обменять на авиабилет по определенным правилам

d) предоплаченные карты

e) постоплаченные карты

f) денежные средства на банковских картах

4. Укажите, кто эмитирует криптовалюту:

a) Банк России

b) Всемирный банк (World Bank)

c) ООН (Объединенная Организация Наций)

d) Министерство финансов

e) Криптобанк

f) создатель криптовалюты Сатоши Накомото

g) любой желающий, обладающий всем необходимым для процедуры майнинга криптовалюты

5. Укажите, какие виды взаимодействия электронного правительства существуют. Отметьте все правильные варианты:

a) между государством и гражданами (G2C, Government-to-Citizen)

b) между государством и бизнесом (G2B, Government-to-Business)

c) между различными ветвями государственной власти (G2G, Government-to-Government)

d) между государством и государственными служащими (G2E, Government-to-Employees)

e) между бизнесом и гражданами (B2C, Business-to-Citizen).

6. Укажите, какие виды денег доступны для осуществления расчетов и платежей в современной экономике России. Отметьте все правильные варианты:

e) наличные деньги

f) безналичные деньги

g) продуктовые карточки

h) банковские карточки

i) электронные деньги

j) натуральные продукты (как валюта товарного обмена)

k) квазиденьги

l) криптовалюта

7. Укажите, что представляет собой Интернет вещей:

a) концепция сети передачи данных между физическими объектами («вещами»), оснащёнными встроенными средствами и технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой

b) системы, состоящие из различных природных объектов, искусственных подсистем и управляющих контроллеров, позволяющих представить такое образование как единое целое

c) свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека; наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ

d) сайт, торгующий товарами (вещами) посредством сети Интернет. Позволяет пользователям онлайн, в своём браузере или через мобильное приложение, сформировать заказ на покупку, выбрать способ оплаты и доставки заказа, оплатить заказ

8. Укажите, что представляют собой информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):

a) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, которые интегрированы с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и последующего использования информации в интересах ее пользователей

b) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации для достижения цели управления

c) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

d) совокупность последовательных операций (регистрация, передача, накопление, хранение, обработка, выдача информации), действий и связей по обмену информацией, осуществляемых в системе коммуникаций

9. Определите, какой способ получения оплаты за свои изделия является для вас оптимальным с учетом выгод и издержек в следующей ситуации: «Допустим, вы фрилансер, делаете красивые дизайнерские вещи, живете в России и основные заказы вы получаете из Финляндии. Суммы небольшие – от 1000 рублей до 7000 рублей. Однако оборот достаточный, чтобы составлять ваш основной доход. На этот доход вы живете – делаете покупки (в основном в реальных магазинах), расплачиваясь банковской картой, остаток переводите на банковский депозит»:

a) перевод на банковский счет
b) перевод на неперсонифицированный электронный кошелек
c) перевод на персонифицированный электронный кошелек
d) перевод на криптосчет
e) перевод на мобильный телефон
f) перевод через систему денежных переводов

10. Определите направления цифровой трансформации российской экономики, ее отдельных отраслей и сопоставьте с их содержанием:

a) автоматизация
b) информатизация
c) цифровизация
d) цифровая трансформация

e) замена физических (аналоговых, бумажных и др.) систем сбора, обработки, хранения и передачи данных цифровыми, а также улучшение управляемости за счет цифровых решений

f) применение технических и математических средств с целью передачи функций контроля и управления производственным процессом от человека к машине, как правило, характеризуется повышением скорости, точности и надежности производственных процессов, по сравнению с обычным неавтоматизированным производством

g) комплекс преобразований организации или всей отрасли, включая изменение бизнес-моделей на основе новых цифровых технологических возможностей

h) применение кибернетических методов и средств управления процессами, а также информационных и коммуникационных технологий для обеспечения связей между разрозненными в пространстве производственными процессами и массивами да

Правильный ответ:

_____

11. Определите, что является обратной стороной цифровизации экономики, одновременно представляющей угрозу благосостоянию значительной части населения страны.

Правильный ответ:

_____

12. Решите задачу с использованием цифровых финансовых инструментов:

Покупатель приобрел в кредит холодильник по цене 28 300 руб. При оформлении кредита он внес 5 500 руб., обязавшись погасить остальное в течение полугода, делая ежемесячно равные взносы, если продавец требует за кредит 11,2% в год. Определить общую сумму, потраченную на покупку холодильника.

Правильный ответ:

_____

13. Решите задачу с использованием цифровых финансовых инструментов:

Инвестор приобрел за 2 000 руб. облигацию номинальной стоимостью 1 800 руб. Купонная ставка равна 50% годовых. Проценты выплачиваются раз в конце года. Срок погашения облигации наступает через 2 года. Рассчитать текущую доходность облигации.

Правильный ответ:

_____

14. Решите задачу с использованием цифровых финансовых инструментов:

Для погашения долга величиной 100 тыс. руб. со сроком погашения 18 апреля заемщик выписал своему кредитору векселя: 1-й номиналом 10 тыс. руб. сроком погашения 25 июня, 2-ой – 18 тыс. руб. со сроком погашения 5 июля и два одинаковых векселя со сроками погашения 18 мая и 3 июня. Найти номинальную величину этих двух векселей при 6% годовых.

Правильный ответ:

_____

15. Решите задачу с использованием цифровых финансовых инструментов:

Владелец векселя на сумму 60 тыс. руб. со сроком погашения полгода учел его в банке по номинальной учетной ставке 24% годовых с поквартальным дисконтированием. Годовой уровень инфляции 30%. Определить текущую стоимость векселя.

Правильный ответ:

_____

ПК-6 Способен определять параметры будущего состояния проекта государственно-частного партнерства

Индикаторы:

ПК-6.1. Знает: системный анализ, теорию принятия решений.

ПК-6.2. Умеет: анализировать эффективность работы команды проекта государственно-частного партнерства.

ПК-6.3. Владеет: навыками анализа и оценки работы системы управления коммуникациями.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите, что представляет собой философское понимание предвосхищения деятельности и ее результата с точки зрения выработки идеалов, решений, программ, норм и плана предстоящей деятельности:

a) предусмотрение
b) прогнозирование
c) целеполагание
d) опережение

2. Укажите, как называют представления о мире и месте в нем человека:

a) идеологией
b) философией
c) мировоззрением
d) наукой

3. Укажите, какие характеристики свойственны компании с высокой дистанцией власти:

a) боязнь спорить с начальством
b) активное делегирование полномочий
c) «синие» и «белые» воротнички имеют равный статус
d) тенденция к централизации, руководитель принимает решения единолично

4. Укажите, какие характеристики свойственны компании с низкой дистанцией власти:

a) боязнь спорить с начальством
b) активное делегирование полномочий
c) «синие» и «белые» воротнички имеют равный статус
d) тенденция к централизации, руководитель принимает решения единолично

5. Укажите, какая из конфессий России занимает второе место по численности своих приверженцев после православия:

a) ислам
b) буддизм
c) иудаизм
d) католицизм

6. Укажите, какое направление преобладает среди мусульман Российской Федерации:

a) преобладают шииты
b) преобладают сунниты
c) наблюдается приблизительное равенство по численности шиитов и суннитов
d) подсчет преобладания по численности шиитов или суннитов провести невозможно

7. Укажите, в введении какого органа власти в соответствии с 71-73 статьями Конституции РФ находятся защита прав и свобод человека и гражданина, защита прав национальных меньшинств, исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей:

a) в исключительном ведении федерального уровня государственной власти
b) в совместном ведении федерального и регионального уровней государственной власти
c) в исключительном ведении регионального уровня государственной власти

8. Укажите, к какой организационно-правовой форме НКО относится национально-культурная автономия:

a) ассоциация
b) общественное объединение
c) некоммерческое партнерство
d) община коренных малочисленных народов

9. Философии социального служения, как особой форме познания, присущи нижеперечисленные особенности. Определите:

a) какое из перечисленных свойств философского знания выражает обращенность философского мышления не только на объект, но и на процессы его изучения?

b) какое из свойств философии обуславливает неоднозначность решения фундаментальных философских проблем?

c) универсальность – философское познание связано с выявлением и исследованием всеобщих принципов бытия и познания

d) системность – философия стремится к упорядочению и систематизации имеющихся знаний о мире и человеке

e) плюралистичность – многообразие философских школ, направлений обуславливает неоднозначность (вариативность) решения фундаментальных философских проблем

f) критичность – специфика «вечных» философских вопросов определяет необходимость критического отношения к опыту предшественников

g) рациональность: философия – это рациональная деятельность по осмыслению фундаментальных человеческих потребностей и выработке на их основе жизненных целей, но она предполагает эти цели лишь как возможные варианты жизни и мысли, она вырастает из потребности человека обрести устойчивость, прочность бытия, стремится к логической аргументированности и обоснованности

h) персоналистичность: философия персоналистична, личностна, она есть выражение индивидуальности философа

i) рефлексивность – философское мышление рефлексивно, оно обращено не только на объект, но и на процессы его изучения

Правильный ответ:

---

10. Определите соответствие тенденций функционирования кросс-культурного менеджмента в различных национальных бизнес-культурах с их содержанием:

a) первая тенденция – релятивизм
b) вторая тенденция – абсолютизм
c) третья тенденция – универсализм
d) четвертая тенденция – синергия культур

e) культуры равны, в основе своей одинаковы, но внешне различны. Базовые процессы являются общими для всех людей, но то, как они проявятся, какую приобретут форму, определяется культурой

f) принцип: все культуры равные, но разные. Ставит в центр внимания качественные различия между культурами и в своих исследованиях стремятся подойти к культуре с субъективных позиций их носителей

g) все культуры одинаковые, но неравные; какое-либо свойство присуще представителям различных культур и в своей сущности считается одним и тем же, но

развитым в различной степени. Отсюда следует, что положение одной культуры может быть выше или ниже относительно другой

h) сочетание, когда культуры дополняют и взаимно усиливают лучшие стороны друг друга

Правильный ответ:

---

11. Определите содержание типов межрелигиозного диалога согласно принятой классификации, являющейся наиболее известной:

a) диалог жизни (dialogue of life)

b) диалог действия (dialogue of action)

c) диалог теологического обмена (dialogue of theological exchange)

d) диалог религиозного опыта (dialogue of religious experience):

e) когда специалисты стремятся углубить свое понимание религиозных традиций и по достоинству оценить духовные ценности друг друга

f) в котором христиане и последователи других религий сотрудничают во имя целостного развития (integral development) и освобождения (liberation) людей

g) в рамках которого лица, укорененные в своих традициях, делятся своими духовными богатствами, например, в отношении молитвы и медитации, веры и способов поиска Бога или Абсолюта

h) когда люди стремятся жить в духе открытости и добрососедства, разделяя в повседневной жизни радости и печали, общие проблемы и заботы

Правильный ответ:

---

12. Решите кейс-задание.

В.С. Соловьев: «Я стыжусь, следовательно, существую, не физически только существую, но и нравственно, – я стыжусь своей животности, следовательно, я ещё существую как человек». – Обоснуйте точку зрения мыслителя.

Правильный ответ:

---

13. Решите задание.

Философский казус: «Почему возникает противоречие между содержанием и формой?»

Правильный ответ:

---

14. Решите задание.

Понятие «межрелигиозный диалог» может использоваться для обозначения различных форм контактов между верующими. Существует общепринятая классификация межрелигиозного диалога, которая комплексно и структурно описывает виды этого крайне сложного, многогранного феномена.

Охарактеризуйте основные типы межрелигиозного диалога в рамках указанной классификации.

Правильный ответ:

15. Решите задание.

Правда в народной и философской культуре – узловое синтетическое понятие, выступающая синонимом слов: закон, истина, правило, справедливость. Понимаемая и принимаемая как итог и результат общения человека и Бога, правда артикулирует собственное божественное начало, в отличие от истины как действительности, как начала человеческого. Современное общество во всем мире имеет дело не с истиной, а с многочисленными и соперничающими представлениями об удобных, модных, полезных, научных истинах, которые чаще всего называют «правдами». Понятие «правда» имеет явно выраженный социальный смысл, связано с признанием соответствующего утверждения социально-значимым, полезным, необходимым, соответствующим требованиям некоторой социальной нормы. Это значит, что статус правды имеет не какой-либо факт, событие и т.п., а его общественное значение, его интерпретация. Употребляя понятия Истина и Правда, многие не видят между ними никакой разницы, а она есть и принципиальная. Истина – объективна, а правда – нет. Каждый человек имеет свою правду и часто он считает свою правду абсолютной истиной, с которой другие люди должны безоговорочно соглашаться.

Объясните в чем сходство и различие между истиной и правдой.

Правильный ответ:

ПК-7 Способен разрабатывать, внедрять, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов проекта государственно-частного партнерства

Индикаторы:

ПК-7.1. Знает: методы и модели управления проектами государственно-частного партнерства.

ПК-7.2. Умеет: самостоятельно оценивать особенности и практику применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках.

ПК-7.3. Владеет: навыками реализации основных механизмов финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите, что понимается под анализом соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства:

a) анализ инвестиционных возможностей
b) анализ возможностей производства и сбыта
c) анализ деятельности предприятия
d) анализ безубыточности

2. Укажите, на какой основе строится бюджетирование, тесно связанное с финансовой структурой компании:

a) на основе децентрализации управления
b) на основе организационной структуры предприятия
c) на основе делегирования полномочий
d) на основе диверсификации времени

3. Укажите, формы чего подразумевают бюджетные ассигнования:

a) коллективного капитала

b) покрытия затрат за счет заемных средств
c) покрытие затрат за счет собственных средств
d) государственного финансового обеспечения

4. Укажите, что понимается под бюджетным регламентом:

a) документ, в котором отражены стандарты, нормативы, временные рамки составления, рассмотрения, утверждения и контроля исполнения бюджета предприятия, а также обозначен состав участников процесса и роли каждого из них;
b) документ отчетности компании
c) документ учета подразделений компании
d) период времени для оформления документов предприятия

5. Укажите, за счет чего повышается эффективность деятельности предприятия в результате внедрения системы бюджетирования:

a) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности
b) сбалансированности финансовых потоков
c) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков
d) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров

6. Укажите, в какой очередности за отчетный период определяется финансовый результат (чистая прибыль или чистый убыток) деятельности организации:

a) прибыль (убыток) от обычных видов деятельности, начисление суммы налога на прибыль и налоговые санкции; сальдо прочих доходов и расходов
b) прибыль (убыток) от обычных видов деятельности, сальдо прочих доходов и расходов; начисление суммы налога на прибыль
c) сальдо прочих доходов и расходов; начисление суммы налога на прибыль и налоговые санкции; прибыль (убыток) от обычных видов деятельности

7. Укажите, по какому счёту в бухгалтерском учёте отражается превышение покупной цены над оценочной в приватизируемой организации:

a) 04 «Нематериальные активы»
b) 58 «Финансовые вложения»
c) 80 «Уставный капитал»
d) 02 «Амортизация основных средств»
e) 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»

8. Укажите, какой записью отражается включение в состав основных средств земельных участков:

a) Дт сч. 08 «Вложения во внеоборотные активы» – Кт сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
b) Дт сч.01 «Основные средства» – Кт сч. 08 «Вложения во внеоборотные активы»
c) Дт сч. 08 «Вложения во внеоборотные активы» – Кт сч. 01 «Основные средства»

9. Определите, какие операции финансового бюджетирования позволяет выполнять «матрица Мобли», учитывая что Луи Б. Мобли предпринял попытку упростить процедуру финансового планирования для неспециалистов в области бухгалтерского учета, вводя взаимосвязи между отчетом о финансовых результатах, балансовым отчетом и отчетом движения денежных средств. Эти связи хорошо отражала матрица определенного типа, которую впоследствии назвали «матрица Мобли».

Правильный ответ:

---

10. Определите виды внутрифирменного планирования и сопоставьте с их содержанием:

a) скользящее

b) укрупненное

c) оперативное

d) индикативное

e) использует агрегированные показатели и не требует подробных расчетов

f) носит рекомендательный характер

g) по истечении определенного срока план продлевается на следующий запланированный период

h) направлено на конкретизацию показателей тактического планирования для организации повседневной планомерной работы предприятия

Правильный ответ:

---

11. Определите номера счетов бухгалтерского учета и сопоставьте их с наименованием счета:

a) Основное производство

b) Нематериальные активы

c) Выпуск продукции (работ, услуг)

d) Касса

e) Основные средства

f) Товары

g) Вспомогательные производства

h) 40

i) 23

j) 01

k) 20

l) 41

m) 50

n) 04

Правильный ответ:

---

12. Решите задачу.

Определите состояние государственного бюджета.

Государственные расходы на экономику составляют 5 000 млн руб., налоги поступили в размере 7 000 млн руб.. Трансферты населению составляют 1 100 млн руб. Государственные долг составляет 9 000 млн руб., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %.

Правильный ответ:

---

13. Решите задачу.

Произведите реформацию баланса.

На конец года прибыль предприятия, исчисленная с нарастающим итогом составила –100 тыс. руб.

Использована прибыль в течении года – 45 тыс. руб.

Правильный ответ:

---

14. Решите задачу.

Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВНП в размере 2000 у.е. Государственные расходы на ВНП равны 500 у.е., налоги составляют 0,4Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у.е., ставка процента по государственному долгу 10% годовых.

Правильный ответ:

---

15. Решите задачу.

Определите сумму налога на прибыль, амортизацию по оборудованию, остаточную стоимость нематериального актива, налоговое обязательство и отобразите эти суммы бухгалтерской проводкой.

В январе текущего года организация ввела в эксплуатацию объект нематериального актива стоимостью 360 000 руб. Срок полезного использования – 8 лет. Учетной политикой установлено, что организация для целей финансового учета применяет линейный метод начисления амортизации, а для целей налогообложения начисляет амортизацию по нематериальному активу линейным методом с применением ускоряющего коэффициента, равного 2. В первом квартале текущего года получена бухгалтерская прибыль в размере 90 000 руб.

Правильный ответ:

Действующая ставка налога на прибыль 20 %.

ПК-8 Способен реализовывать требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства

Индикаторы:

ПК-8.1. Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства.

ПК-8.2. Умеет: применять требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта государственно-частного партнерства.

ПК-8.3. Владеет: практическими навыками деятельности по реализации основ административного законодательства Российской Федерации и ответственности должностных лиц.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите, что является предметом регулирования Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Отметьте все правильные варианты:

а) правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации

b) полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан

c) права и обязанности получателей социальных услуг

d) права и обязанности поставщиков социальных услуг

e) права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации

2. Укажите, на что НЕ имеют права получатели социальных услуг:

a) уважительное и гуманное отношение

b) получение бесплатно в доступной форме информации о своих правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и об условиях их предоставления, о тарифах на эти услуги и об их стоимости для получателя социальных услуг, о возможности получения этих услуг бесплатно, а также о поставщиках социальных услуг

c) выбор поставщика или поставщиков социальных услуг;

d) отказ от предоставления социальных услуг

e) бесплатная организация помощи в проведении ремонта жилых помещений

f) защиту своих прав и законных интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации

g) участие в составлении индивидуальных программ

h) обеспечение условий пребывания в организациях социального обслуживания, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, а также на надлежащий уход

i) свободное посещение законными представителями, адвокатами, нотариусами, представителями общественных и (или) иных организаций, священнослужителями, а также родственниками и другими лицами в дневное и вечернее время

3. Укажите, каким законодательным актом регулируется статус добровольцев в различных сферах деятельности:

a) Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

b) Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

c) Всеобщая Декларация Прав Человека (1948 г.)

d) Международная Конвенция о Правах Ребенка (1989 г.)

e) Конституция РФ

4. Укажите, каким законодательным актом регулируются отдельные вопросы деятельности добровольцев:

a) Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

b) Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

c) Всеобщая Декларация Прав Человека (1948 г.)

d) Международная Конвенция о Правах Ребенка (1989 г.)

e) Конституция РФ

5. Укажите, в каком виде возможно заключение договора, как правовой основы деятельности добровольцев:

a) заключение договора допустимо, но не является обязательным

b) заключение договора не допустимо

c) заключение договора возможно только в устной форме

d) заключение договора возможно только в простой письменной форме

6. Укажите, урегулирован ли в Российской Федерации порядок допуска добровольцев к сферам помощи, требующим специальной подготовки,:

a) не урегулирован

b) урегулирован Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

c) урегулирован только в отношении добровольной пожарной охраны

d) урегулирован Всеобщей Декларацией добровольцев, принятой на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации Добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г.) при поддержке Генеральной Ассамблеи ООН и Международной Ассоциации Добровольческих усилий (IAVE)

7. Укажите, кто НЕ является участником волонтерской деятельности:

a) добровольцы

b) организаторы добровольческой деятельности

c) меценаты

d) добровольческие организации

e) волонтеры

8. Укажите, какие доходы волонтеров (добровольцев) в налогооблагаемую базу не входят и НДФЛ не облагаются:

a) выплаты на возмещение и расходы в натуральной форме на форму и спецодежду

b) выплаты на возмещение и расходы на проезд, питание и страхование

c) доходы, полученные в форме призов, грантов, премий

d) доходы, покрывающие затраты, связанные с участием в конкурсе (оплаты проезда для участия в них, питания и проживания)

e) договоры, предусматривающие финансовое возмещение расходов

9. Определите соответствие содержания правового регулирования воинского служения со статьями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ:

a) Статья 1. Воинская обязанность

b) Статья 2. Военная служба. Военнослужащие

c) Статья 3. Правовая основа воинской обязанности и военной службы

d) Статья 4. Обязанности должностных лиц органов государственной власти и организаций по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности

e) Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются Конституция Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации

f) Граждане (иностранные граждане), проходящие военную службу, являются военнослужащими и имеют статус, устанавливаемый федеральным законом

g) Образовательные организации высшего образования и научные организации в пределах своей компетенции обязаны предоставлять в электронном виде необходимые для ведения воинского учета сведения о гражданах, обучающихся в указанных организациях по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам ординатуры, ассистентуры-стажировки, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, который обеспечивает сбор указанных сведений и их передачу в электронном виде в

государственный информационный ресурс в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

h) В период мобилизации, в период военного положения и в военное время воинская обязанность граждан определяется федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации

Правильный ответ:

---

10. Определите соответствие содержания правового регулирования служения в религии со статьями Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ:

a) Статья 15. Внутренние установления религиозных организаций

b) Статья 16. Религиозные обряды и церемонии

c) Статья 17. Религиозная литература и предметы религиозного назначения

d) Статья 18. Благотворительная и культурно-просветительская деятельность религиозных организаций

e) Командование воинских частей с учетом требований воинских уставов не препятствует участию военнослужащих в богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях

f) Религиозные организации действуют в соответствии со своими внутренними установлениями, если они не противоречат законодательству Российской Федерации, и обладают правоспособностью, предусматриваемой в их уставах

g) Религиозные организации вправе заключать с добровольцами (волонтерами) гражданско-правовые договоры о добровольческой (волонтерской) деятельности, предметом которых являются безвозмездное выполнение добровольцами (волонтерами) работ и (или) оказание ими услуг

h) Религиозные организации пользуются исключительным правом учреждения организаций, издающих богослужебную литературу и производящих предметы культового назначения

Правильный ответ:

---

11. Определите соответствие содержания правового регулирования государственного служения со статьями Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ:

a) Статья 3. Государственная гражданская служба Российской Федерации

b) Статья 9. Классификация должностей гражданской службы

c) Статья 12. Квалификационные требования для замещения должностей гражданской службы

d) Статья 13. Гражданский служащий

e) Для замещения должностей гражданской службы категорий «руководители», «помощники (советники)», «специалисты» высшей и главной групп должностей гражданской службы обязательно наличие высшего образования не ниже уровня специалитета, магистратуры

f) Гражданский служащий - гражданин Российской Федерации, взявший на себя обязательства по прохождению гражданской службы. Гражданский служащий осуществляет профессиональную служебную деятельность на должности гражданской

службы в соответствии с актом о назначении на должность и со служебным контрактом и получает денежное содержание за счет средств федерального бюджета

g) Государственная гражданская служба Российской Федерации – вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий государственных органов, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации

h) Должности гражданской службы подразделяются на следующие категории: 1) руководители; 2) помощники (советники); 3) специалисты; 4) обеспечивающие специалисты

Правильный ответ:

---

12. Решите ситуационную задачу.

Государственный служащий использует информацию, полученную в ходе исполнения служебных обязанностей и временно недоступную широкой общественности, для получения конкурентных преимуществ при совершении коммерческих операций.

Прокомментируйте данную ситуацию.

Правильный ответ:

---

13. Решите ситуационную задачу.

Государственный служащий выполняет иную оплачиваемую работу в организациях, финансируемых иностранными государствами.

Прокомментируйте данную ситуацию.

Правильный ответ:

---

14. Решите ситуационную задачу.

Государственный служащий в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий обнаруживает нарушения законодательства. Государственный служащий рекомендует организации для устранения нарушений воспользоваться услугами конкретной компании, владельцами, руководителями или сотрудниками которой являются родственники государственного служащего или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.

Прокомментируйте данную ситуацию.

Правильный ответ:

---

15. Решите ситуационную задачу.

Государственный служащий получает награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) от иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений.

Прокомментируйте данную ситуацию.

Правильный ответ: