

«ПЕРЕМЕН, МЫ ЖДЕМ ПЕРЕМЕН...»

Минобрнауки и представители российских вузов — о новых перечнях специальностей и направлений подготовки высшего образования.

«CHANGES, WE ARE WAITING FOR CHANGES...»

The Ministry of Education and Science and the representatives of Russian higher educational institutions speak about the new lists of majors and areas of higher education training.

Министерство науки и высшего образования утвердило новые перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, которые вступают в силу с 1 сентября 2024 года. Соответствующий Приказ от 01.02.2022 № 89 опубликован на официальном интернет-портале правовой информации.

Принятию документа предшествовала масштабная работа профессионального сообщества и представителей общественности. Участие в работе по пересмотру перечней и принятию мер по укрупнению групп принимали федеральные учебно-методические объединения в сфере высшего образования, объединения университетов, представители органов власти, работодатели. Обсуждения предстоящих изменений проходили на площадках Общероссийского народного фронта, Национального совета при Президенте РФ, а также в рамках Общероссийского совещания с заинтересованными органами власти и вузами в декабре 2021 года.

В перечни введены новые области образования и укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (УГСН).

«Создание новых перечней обусловлено требованиями экономики, которая трансформируется высокими темпами. Современный мир перешел на другой технологический уклад, когда каждый год появляются новые

виды деятельности, специальности, рабочие места. Например, стремительно развиваются IT-отрасль, науки о жизни, робототехника и так далее. При этом последний раз действующие перечни специальностей и направлений утверждались почти 10 лет назад и, очевидно, отстали от современных запросов экономики и рынка труда», — сказал **Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков**.

Как нам сообщили в **пресс-службе Минобрнауки**, «для плавного перехода ведомство утвердило приказ об установлении соответствия между новым перечнем специальностей и направлений подготовки и действующим перечнем. Благодаря этому документу можно будет сопоставить специальности и направления подготовки при получении диплома о высшем образовании, восстановлении (например, после академического отпуска), при определении квалификационных (отраслевых) требований к работникам при трудоустройстве и установлении должностного регламента, а также при распределении бюджетных мест с учетом перехода специальностей и направлений подготовки из одной укрупненной группы специальностей и направлений подготовки в другую.

В настоящее время Минобрнауки России совместно с федеральными

учебно-методическими объединениями, академическим и профессиональным сообществом разрабатывает макет нового федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, который будет отвечать обновленным требованиям современного законодательства об образовании.

Актуализированная нормативная правовая база позволит максимально комфортно перевести образовательный процесс в соответствие с новым перечнем. Так, студенты, поступившие в вуз до 1 сентября 2024 г., смогут доучиться по той образовательной программе, на которую они поступали.

Вместе с тем законодательство предоставляет обучающимся право перейти на другое направление подготовки по их желанию. Им также предоставляется право на обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с новым перечнем специальностей и направлений подготовки».

Перечни, как считают в Министерстве, повысят гибкость образовательных программ высшего образования для соответствия потребностям экономики и рынка труда.

А что думают об этом в вузах?

**Проректор по учебной работе
Российского нового университета
(Москва)**

ГРИГОРИЙ ШАБАНОВ:



— Новый перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, в том числе по программам специалитета и магистратуры,

существенно не повлияет на организацию образовательного процесса. Традиционно подобный перечень изменяется раз в 8-10 лет. Это связано с развитием науки и технологий, требующим внесения корректив в подготовку специалистов согласно изменяющимся условиям их деятельности. Что касается программ подготовки в области юриспруденции — в них ничего не изменится. Поскольку ФГОСы остаются прежними, изменения содержания образовательных программ не предполагается. Названия специальностей и направлений подготовки не изменяются, изменилась только квалификация. Вместо квалификации «бакалавр» вводится «бакалавр юриспруденции», соответственно, вместо «магистра» — «магистр юриспруденции».

**Руководитель
Учебного департамента
Сибирского федерального
университета (Красноярск)**

НАТАЛИЯ КОЗЕЛЬ:



— В каждой образовательной организации существует свой подход к учету образовательных программ. Переход на новые перечни влечет

за собой изменение кода каждой образовательной программы и внесение изменений во все компоненты образовательной программы, в том числе размещенные на сайте университета. Внесение изменений в коды образовательных программ — и направлений — это, конечно, большая, но техническая работа. В этом надеемся на помощь программистов университета.

Ректор Московского финансово-юридического университета МФЮА
АЛЕКСЕЙ ЗАБЕЛИН:



— В рамках реализации и перехода на новые перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования в соответствии с требованиями современной экономики, национальными приоритетами перед кафедрами МФЮА поставлена задача подготовить новые учебные планы, принять на работу квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Однако для нашего вуза это не вызов, так как модернизация и актуализация учебного процесса проводится сотрудниками на постоянной основе.

Работа над перечнями, сообщает Минобрнауки, проводилась в рамках поручения Президента России об организации возможности реализовывать образовательную программу по принципу «2+2», а студентам получать дополнительные квалификации в рамках основных профессиональных образовательных программ. Новые перечни дают возможность получить две квалификации благодаря заложенному принципу свободного перехода с одного образовательного направления на другое.

По мнению Валерия Фалькова, «студентам будет дана возможность получить второй дополнительный профиль, не снижая уровень фундаментальности и качества получаемого высшего образования. Возможность изменять свою образовательную тра-

екторию даст большую свободу студентам, повысит осознанность выбора направления подготовки и в итоге будет способствовать росту их конкурентоспособности на рынке труда».

Как это повлияет на внутри-вузовскую структуру, существующие кафедры и факультеты и отразится ли на профессорско-преподавательском составе?

ГРИГОРИЙ ШАБАНОВ:

— Введение нового перечня специальностей и направлений подготовки в области юриспруденции никак не повлияет на деятельность кафедр и факультетов. Их работа в большей степени зависит от изменений федеральных государственных образовательных стандартов.

На деятельности профессорско-преподавательского состава это также не отразится. Только в случае, если для новой номенклатуры специальностей и направлений подготовки будут опубликованы новые ФГОСы, нам придется изменять структуру кафедр и факультетов. Пока такая задача перед вузом не стоит. Необходимо лишь внести небольшие технические изменения в образовательные программы, учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин.

АЛЕКСЕЙ ЗАБЕЛИН:

— С сентября 2022 года в вузе создаются две новые кафедры: кафедра Государственного плана и кафедра Цифрового развития, которые будут выпускать специалистов по укрупненным группам: «Экономика, бизнес и управление» и «Информатика, вычислительная техника и искусственный интеллект». Создание новых кафедр позволит подготовить следующее поколение квалифицированных специалистов для развития экономики современной России.

Новый перечень специальностей требует от вузов привлечения большего количества преподавателей-практиков, которые понимают современные требования рынка и запросы на много лет вперед. Именно поэтому сейчас МФЮА привлекает ведущих специалистов из различных сфер.

НАТАЛИЯ КОЗЕЛЬ:

— Появление нового перечня направлений и специальностей не отразится на существующей структуре вуза.

Но существенно укрупняет некоторые направления. Например: в направление подготовки 01.01 Математика и механика (код квалификации 6 — бакалавриат) войдут следующие направления подготовки из действующего перечня:

01.03.01 Математика;

01.03.02 Прикладная математика и информатика;

01.03.03 Механика и математическое моделирование;

01.03.04 Прикладная математика;

03.03.01 Прикладная математика и физика.

При появлении нового перечня направлений подготовки и специальностей, как правило, должны появиться новые образовательные стандарты. В соответствии с ними профессорско-преподавательскому составу предстоит разработать образовательные программы.

Для университета утверждение нового перечня влечет прохождение процедуры переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о госаккредитации.

Важно отметить, говорится в пресс-релизе Минобрнауки, что с 2024 года абитуриенты будут поступать не на конкретное направление подготовки

или специальность, а на укрупненную группу специальностей и направлений подготовки с последующим выбором конкретного направления подготовки/специальности после освоения обязательной части.

В свою очередь у вузов есть возможность разрабатывать как базовые образовательные программы, так и междисциплинарные, в том числе по нескольким специальностям/направлениям подготовки, а также формировать гибкие образовательные программы, соответствующие актуальным потребностям рынка труда и отражающие индивидуальную траекторию обучающегося: содержание дисциплин (модулей), их формат, объем и последовательность освоения предметов в соответствии с образовательными целями и потребностями.

С 2024 года первокурсники начнут учиться по новым направлениям, остальные студенты — по старым. Какие трудности в работе кафедр и ППС ожидаются?

АЛЕКСЕЙ ЗАБЕЛИН:

— Главная задача, стоящая перед выпускающими кафедрами, — это проработка и создание новых учебно-методических материалов, подготовка сотрудников для работы в новых реалиях.

Вариативная часть учебных планов позволяет вузу постоянно их совершенствовать, чтобы студенты старых направлений подготовки были востребованы на рынке труда наравне с выпускниками направлений нового перечня Министерства науки и высшего образования РФ.

НАТАЛИЯ КОЗЕЛЬ:

— Все зависит от того, что предложат новые образовательные стандарты. Будут студенты доучиваться по

старым стандартам, как это случилось при переходе с ФГОС 3+ на ФГОС 3++, или старые образовательные программы необходимо будет адаптировать под новые образовательные стандарты, как это было при переходе с ФГОС 3 на ФГОС 3+.

В последнем случае кафедрам и ППС предстоит работа по внесению изменений в реализуемые образовательные программы.

ГРИГОРИЙ ШАБАНОВ:

— На сегодняшний день разъяснений о том, будут ли изменяться коды специальностей и направлений подготовки высшего образования для тех, кто поступал при действующем перечне, нет. Прежние приказы отменяются, а с 1 сентября 2024 года вступает в силу новый перечень. С 2024 года первокурсники будут поступать на специальности и направления подготовки из нового перечня. Есть приказ Министра науки и высшего образования РФ, который установил соответствие старых и новых специальностей и направлений подготовки высшего образования. Возможно, что у студентов вторых и последующих курсов изменится код специальности или направления подготовки.

Обеспечил возможность выстраивать в вузах гибкие образовательные траектории принятый в мае 2020 года Федеральный закон №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», разрешающий разрабатывать федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) на УГСН. Это позволяет сформировать единое образовательное ядро подготовки первых лет обучения в каждой конкретной УГСН, и у студента появляется гораздо больше возможностей выбрать раз-

личные образовательные траектории в своей группе — разъясняется в пресс-релизе Министерства.

Возможность разработки ФГОС на УГСН имеет важное значение для самих вузов. Она означает снижение административной нагрузки и освобождение преподавателей от «бумажного рабства». Например, если УГСН «Физико-математические науки» включает в себя семь направлений подготовки и специальностей, то сегодня это семь разных ФГОС. С 2024 года, когда перечень вступит в силу, по данной УГСН останется один ФГОС. Таким образом, вместо семи пакетов документов необходимо будет собрать один.

Минобрнауки отмечает, что новые перечни специальностей и направлений подготовки, утвержденные ведомством, предусматривают 56 УГСН. Количество ФГОС по УГСН и специальностям в области обороны, здравоохранения, искусства и культуры составит 276. В настоящее время действует более чем в два раза больше ФГОС — 638.

Кроме того, новые перечни устанавливают прямую связь между полученным образованием и присваиваемой выпускникам квалификацией. Теперь квалификации отражают не только уровень образования, но и направления профессиональной деятельности, в которой будет работать выпускник (например, «Бакалавр биологии», «Магистр картографии и геоинформатики», «Горный инженер», «Врач — медицинский микробиолог»). Данный подход позволит работодателю соотнести уровень образования с требованиями к квалификации в сфере труда и повысит конкурентоспособность выпускников.

Обеспечена сопоставимость образовательных систем. Новые перечни учитывают области профессиональ-

ной деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ, сопряжены с международной стандартной классификацией образования МСКО-О-2013 и номенклатурой научных специальностей, по которой присуждаются ученые степени. При этом сохранены особенности подготовки кадров по отдельным отраслям экономики: специальностям и направлениям подготовки в области обороны, здравоохранения, искусства и культуры.

Будет ли меняться подход к проведению приемной кампании в этом и будущем году? Если да,

то какие именно планируются изменения?

АЛЕКСЕЙ ЗАБЕЛИН:

— Безусловно, подход к проведению приемной кампании изменится в будущем году. Акцент профориентационной деятельности будет сделан на знакомстве абитуриентов и их родителей с новыми направлениями высшей школы и необходимостью получения данного образования. Наша задача объяснить каждому поступающему, что современный мир перешел на другой уклад, а изменяющиеся требования работодателей требуют нового подхода в образовании.

ВОПРОС-ОТВЕТ

Вопрос: Студент отчислен из вуза. В общежитии остались его вещи. Можно ли эти вещи утилизировать?

Ответ: Согласно п. 1 ст. 225 ГК РФ бесхозной является вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен либо, если иное не предусмотрено законами, от права собственности на которую собственник отказался.

В соответствии с п. 1 ст. 226 ГК РФ движимые вещи, брошенные собственником или иным образом оставленные им с целью отказа от права собственности на них (брошенные вещи), могут быть обращены другими лицами в свою собственность в порядке, предусмотренном п. 2 ст. 226 ГК РФ.

Лицо, в собственности, владении или пользовании которого находится объект недвижимости, где находится брошенная вещь, стоимость которой явно ниже трех тысяч рублей, имеет право обратиться эти вещи в свою собственность, приступив к их использованию или совершив иные действия, свидетельствующие об обращении вещи в собственность.

Другие брошенные вещи поступают в собственность лица, вступившего во владение ими, если по заявлению этого лица они признаны судом бесхозными (п. 2 ст. 226 ГК РФ).

Решение суда о признании брошенной вещи бесхозной выносится по правилам главы 33 ГПК РФ в порядке особого производства (ст. 290-293 ГПК РФ).

Таким образом, решение о признании движимой вещи бесхозной допускается только в отношении брошенных вещей, если будет установлено, что собственник движимой вещи отказался от права собственности на нее. Полагаем, что до этого момента вещи, оставленные бывшим студентом, должны храниться в общежитии, поскольку если стоимость оставленных вещей явно превышает три тысячи рублей, то в случае их утраты собственник вправе требовать возмещения имущественного вреда на основании главы 59 ГК РФ. В свою очередь, образовательная организация также может требовать возмещения ей убытков, связанных с хранением личных вещей бывшего студента.

Обратим внимание, что локальным актом организации могут быть установлены условия и сроки такого хранения.

Л. Амирова, эксперт службы Правового консалтинга ГАРАНТ