

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт гуманитарных технологий
Кафедра культурологии и социокультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
института гуманитарных технологий

 Е.В. Воронова
« 10 » 04 2020 г.

ОТЧЕТ

**кафедры культурологии и социокультурных коммуникаций
о результатах самообследования по образовательной
программе Теория и история культуры направления
подготовки 51.06.01 «Культурология»**

Отчет

рассмотрен и одобрен на заседании
кафедры культурологии и социокультурных коммуникаций
протокол №10 от «09» апреля 2020 г.

Москва

2020 г.

1. Система управления и содержание деятельности кафедры Культурологии и социокультурных коммуникаций

Кафедра Культурологии и социокультурных коммуникаций является выпускающей кафедрой для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Культурология».

Кафедра организована 01.09.2014 г., в настоящий момент работает на основании штатного расписания, принятого с 01.09.2018 г.

Кафедра Культурологии и социокультурных коммуникаций входит в состав института гуманитарных технологий. На кафедре четко определены функциональные обязанности персонала и профессорско-преподавательского состава.

Образовательную программу 51.06.01 Культурология обеспечивают 9 преподавателей, из них доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 89% (8 человек), из которых 4 человека, т.е. 44% от общего состава, являются докторами наук, ведущими специалистами в области культурологии.

Деятельность всех сотрудников кафедры строится в строгом соответствии с положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и сотрудников кафедры. На кафедре имеются планы работы и протоколы заседаний кафедры. В наличии индивидуальные планы работы преподавателей на 2018-2019 и 2019-2020 учебные года. На кафедре разработаны Положение о кафедре, Функциональные обязанности сотрудников кафедры. Формат и содержание этих документов полностью соответствует законодательству РФ в области образования, а также Уставу АНО ВО «РосНОУ».

План работы кафедры отвечает задачам, стоящим перед институтом и кафедрой по обеспечению образовательной программы по направлению подготовки 51.06.01 Культурология. На заседаниях кафедры регулярно и в полном объеме рассматривались различные вопросы, связанные с совершенствованием подготовки аспирантов по обследуемой образовательной программе. В частности, обсуждались:

- вопросы, связанные с обоснованием перечня дисциплин, устанавливаемых Университетом, в том числе дисциплин по выбору аспирантов;
- вопросы совершенствования методического обеспечения всех компонентов данной образовательной программы;
- изменения и дополнения к рабочим программам учебных дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программам практик, введение новых тем кандидатских диссертаций.

Заседания кафедры по обсуждению указанных вопросов проходили конструктивно. Принимались реалистичные и конкретные решения.

В интересах подготовки аспирантов по данной образовательной программе кафедра плодотворно сотрудничает с кафедрами лингвистики и межкультурной коммуникации, философии и другими кафедрами и научными подразделениями Университета и других учебных заведений г. Москвы и России.

Деятельность руководителя кафедры и профессорско-преподавательского состава в 2019 году была направлена:

- на обеспечение систематической познавательной деятельности студентов, магистрантов и аспирантов, в том числе во время самостоятельной работы;
- на совершенствование профессиональных знаний сотрудников кафедры, повышение их квалификации, в том числе, на совершенствование навыков владения информационно-коммуникационными и другими современными образовательными технологиями;
- на совершенствование учебно-методической базы образовательных программ, реализуемых на кафедре;
- на предупреждение негативных явлений в образовательном процессе;
- на соблюдение требований трудовой и учебной дисциплины;
- на развитие демократизма принимаемых решений;
- на расширение возможностей включения сети Интернет и информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активизацию использования преподавателями кафедры установленных компьютерных программ, оборудованных мультимедийных и лингафонных кабинетов, тематических аудиторий;
- на совершенствование системы воспитательной работы с аспирантами;
- на укрепление контактов с Ассоциацией Коммуникационных Агентств России, Российской коммуникативной ассоциацией, международной некоммерческой организацией Urban Communication Foundation, Национальной коммуникативной ассоциацией США и другими общественными организациями, деятельность которых входит в сферу профессиональных интересов кафедры;
- на совершенствование научно-исследовательской работы аспирантов и преподавателей кафедры.

2. Структура подготовки и динамика контингента аспирантов

Обобщенные сведения о структуре подготовки и динамике контингента аспирантов представлены в таблицах №№ 1, 2, 3, 4.

За текущий год аспиранты обучались по договорам с полной оплатой стоимости обучения.

Государственного заказа или заказа потребителей на подготовку по ОПОП не имеется.

Основными формами организации нового набора аспирантов на ОПОП по направлению подготовки «Культурология» (программа аспирантуры) являются рекламные компании в СМИ, сайт университета, дни открытых дверей и т.д. Для работы в приемной комиссии привлекаются доценты и старшие преподаватели кафедры, административные работники факультета, студенты-практиканты. Университетом установлены форма, регламент и содержание вступительных испытаний в аспирантуру (комплексный экзамен)

3. Содержание подготовки выпускников

Профессорско-преподавательский состав кафедры, аспиранты владеют информацией о государственных образовательных стандартах, учебных планах, графиках, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик, содержании и структуре научно-исследовательской деятельности аспиранта, требованиях к промежуточному контролю и итоговой аттестации и т.д. по своей образовательной программе.

Учебный план подготовки аспирантов по программе аспирантуры разработан профессорско-преподавательским составом кафедры, принят Ученым советом и утвержден ректором университета. Учебные планы разрабатывались на основе примерного учебного плана и рекомендаций УМО по образованию в сфере культурологии, профессиональных общественных, научных и производственных организаций.

Все рекомендованные дисциплины включены в учебные планы, их названия и содержание соответствуют задачам образовательной программы по каждому из ее направлений. Объединения дисциплин не производилось.

Объем часов и зачетных единиц по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВО. Кафедра реализует компетентностный подход в подготовке аспирантов.

Рабочие программы учебных дисциплин, программы практик. На кафедре имеются Рабочие программы по всем дисциплинам образовательного процесса, а также программы практик, в том числе научно-исследовательской деятельности. Учебные программы разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры. Во всех учебных программах учтены рекомендации примерных программ, разработанных УМО, ведущих вузов страны по данному профилю, а также других профессиональных организаций.

В рабочие программы в течение всего периода их действия вносились необходимые коррективы и изменения, прежде всего, в список рекомендованной литературы. В текущем году кафедра работает по рабочим

программам в редакции 2017 г. В них нет расхождений по количеству зачетных единиц и объему часов с учебными планами.

Степень новизны, рекомендуемой в программах обязательной и дополнительной литературы, соответствует требованиям. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в достаточном количестве. Они размещены на официальном сайте университета, в образовательной информационной системе (ОИС) РосНОУ, представлены в библиотеке, а также в материалах кафедры, доступных преподавателям и аспирантам. Серьезных недостатков при анализе учебных и учебных рабочих программ не выявлено.

Планы семинарских, практических занятий. По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения. Планы занятий размещены в ОИС, имеются в библиотеке, доступны аспирантам.

Вопросы семинаров и практических занятий в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех без исключения планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий аспирантам, списки рекомендуемой для изучения литературы. Планы семинарских и практических занятий разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры в соответствии с современными требованиями и представлены в текущем году в редакции 2017 г.

Практика аспирантов. Все виды практик по ОПОП соответствуют требованиям ФГОС ВО по целям и времени прохождения. Практики проводятся в сроки, установленные утвержденным графиком учебного процесса. На кафедре имеются программы практик: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), научно-исследовательской работы.

Промежуточный и итоговый контроль. Итоговые формы контроля аспирантов соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году находится в пределах установленных норм.

На кафедре имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля — билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые обновляются ежегодно. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями — профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и хранятся в специально отведенном для них месте. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС ВО.

4. Организация учебного процесса по образовательной программе

Учебный процесс направлен на обеспечение успешной реализации содержания программы аспирантуры.

Расписания учебных занятий и экзаменационных сессий соответствуют учебному плану и обоснованы с позиций оптимальной организации труда аспирантов и преподавателей. Перечень дисциплин полностью соответствует учебному плану, расписание занятий утверждено и оформлено в установленном порядке, приведены фамилии, имена и отчества преподавателей, их должность, аудитории для проведения занятий.

Анализ учебно-методических материалов, индивидуальных планов работы преподавателей, реализуемых в учебном процессе, показал, что уровень обеспеченности учебного процесса соответствует современным требованиям подготовки аспирантов. Практически все преподаватели кафедры выполняют учебно-методическую работу: издают авторские программы, разрабатывают и корректируют:

- курсы лекций;
- тесты;
- контрольные задания;
- экзаменационные билеты;
- методические рекомендации, учебные пособия.

В разработанных преподавателями кафедры рабочих программах и дидактических материалах к ним особое внимание уделяется организации самостоятельной работе аспирантов.

В вузе сформирована социокультурная среда и созданы необходимые условия для развития и совершенствования личностных качеств аспирантов (имеются кружки и клубы по интересам, проводятся различные научные конференции, дискуссии, открытые лекции, мастер-классы и др.). Преподаватели кафедры в обязательном порядке участвуют в воспитательной работе с аспирантами на основе ежегодного плана воспитательной работы факультета. В течение года проводятся различного рода воспитательные мероприятия, зафиксированные в ежегодных отчетах заведующего кафедрой; регулярно на заседаниях кафедры заслушиваются и обсуждаются вопросы, касающиеся воспитательной работы с аспирантами.

В процессе обучения используются новые формы активизации познавательной деятельности аспирантов, которые имеют практическую направленность, параллельно с изучением теоретического материала происходит знакомство, наблюдение, первый опыт взаимодействия с реальной системой организации научной деятельности в этой области.

В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии,

компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, интерактивные открытые лекции зарубежных преподавателей и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На кафедре уделяется особое внимание организации самостоятельной работы аспирантов, так как на это отводится половина трудоемкости учебного плана.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда аспирантов и преподавателей. Расписания занятий и сессий соответствуют учебному плану.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, выполненной заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником УМУ (начальником учебно-методического управления) на основании заявления педагога, соответствующего ходатайства перед начальником УМУ заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуется на сайте университета и вывешивается на соответствующем стенде института за несколько недель до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется ректором, проректором по учебной работе, начальником УМУ и другими должностными лицами университета.

Организован регулярный контроль учебных занятий со стороны руководства института и кафедры. Проводятся взаимопосещения занятий. На кафедре имеется журнал учета контроля занятий и взаимопосещений. Записи о контроле регулярно вносятся в журнал. Преподавателей знакомят с итогами контроля.

На кафедре также налажена система контроля посещаемости аспирантами учебных занятий. Аспирантов контролируют преподаватели, заведующий кафедрой, исполнительный директор института, представители УМУ университета.

Учебные карточки аспирантов ведутся ведущими специалистами администрации института и хранятся в специальных сейфах. Там же хранятся экзаменационные ведомости, экзаменационные листы.

5. Качество подготовки аспирантов

Система качества подготовки аспирантов по аттестуемому направлению соответствует требованиям ФГОС ВО. Существующие на кафедре формы контроля и их количество позволяют на высоком уровне контролировать усвоение аспирантами программного содержания учебных дисциплин.

Оценка качества подготовки осуществлялась на основе результатов итоговых аттестационных испытаний, текущих испытаний и результатов тестирования аспирантов по учебным дисциплинам, связанным с профессиональной подготовкой и специализацией.

Система контроля усвоения аспирантами содержания программного материала эффективна, количество текущих аттестаций и их формы в достаточной мере удовлетворяют предъявляемым требованиям.

Анализ экзаменационных билетов по дисциплинам учебного плана показал, что уровень требований при проведении текущей аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контроль усвоения аспирантами программного материала проводится в форме коллоквиумов, тестирования по разделам учебной программы дисциплины, выполнения практических заданий по теории и истории культуры в соответствии с утвержденными графиками внутрисеместровой аттестации. Итоги аттестации анализируются заведующим кафедрой и обсуждаются на заседаниях кафедры.

Основной формой контроля являются зачет и экзамен в период сессии. Экзаменационные билеты по содержанию отвечают требованию программы, оформлены в установленном порядке, ежегодно обновляются и обсуждаются на заседании кафедры.

6. Система обеспечения качества подготовки аспирантов

На кафедре создана необходимая система обеспечения качества подготовки аспирантов, являющаяся составной частью факультетской и общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены ключевые направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества подготовки аспирантов по образовательной программе. Проводится систематическая работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации в процессе подготовки аспирантов принципов вариативности содержания, индивидуального и личностно-ориентированного подходов и др. Формы контроля знаний навыков и умений аспирантов по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточный. При осуществлении контроля используются учебные задачи, тесты, контрольные и домашние задания, экзаменационные билеты и т.д.

На кафедре имеются элементы автоматизированной системы проверки и учета уровня знаний аспирантов (интерактивные тесты).

Осуществляется информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса, что в значительной степени способствует повышению качества подготовки специалистов.

Эффективность финансово-экономического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по программе аспирантуры высокая.

7. Уровень кадрового обеспечения подготовки аспирантов

Кадровое обеспечение подготовки аспирантов по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология» (направленность «Теория и история культуры») института гуманитарных технологий имеет достаточно высокий уровень. К преподаванию дисциплин по направлению, закрепленных за кафедрой, а также реализуемых преподавателями других подразделений Университета, привлечены специалисты, имеющие ученые степени и ученые звания (докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов). Программу аспирантуры обеспечивают 9 преподавателей факультета и других подразделений РосНОУ, из них доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 89%, из которых доля докторов наук составляет 44% (4 человека).

Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической работы более 10 лет.

Качественный состав преподавательских кадров, обеспечивающих реализацию магистерской программы по направлению «Культурология» соответствует нормативам лицензии.

Вакантные должности профессорско-преподавательского состава замещаются на основе конкурсного отбора на заседании Ученого совета АНО ВО «РосНОУ» по результатам рассмотрения кандидатур на заседаниях кафедры и совета института.

Преподаватели кафедры имеют утвержденные планы индивидуальной работы на учебный год. Выполнение преподавателями учебной нагрузки подтверждается расписаниями занятий.

Сведения о качественном составе ППС. 78% объема часов учебной работы по ОП выполняются штатными преподавателями, преподавателями с почасовой оплатой труда — 22%.

Все штатные преподаватели избираются на вакантные должности на конкурсной основе на заседании Ученого совета университета. Кандидатуры на вакантные должности предварительно рассматриваются на заседании кафедры.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующим кафедрой. Основными источниками комплектования кадров являются другие вузы, научные учреждения, профессиональные организации и т.п.

Работа кафедры по подготовке аспирантов ведется планомерно. Имеются годовые планы работы кафедры, планы научно-исследовательской работы,

индивидуальные планы работы преподавателей. Указанные планы фактически выполняются. Учебная нагрузка преподавателей соответствует рабочим учебным планам и рабочим учебным программам. Имеются отчеты преподавателей и кафедры о выполнении учебной нагрузки. Выполнение каждым преподавателем учебной нагрузки контролируют заведующий кафедрой, методисты, специалисты УМУ университета.

8. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана имеются необходимые учебники и учебные пособия.

Обеспеченность литературой на одного аспиранта в среднем составляет по всем циклам — 1 экз./чел. Не менее 60% основной учебной и учебно-методической литературы имеют гриф Министерства образования и науки РФ, УМО, УМС.

Имеется доступ к Электронной библиотечной системе IPRbooks.

Годы издания учебной и научной литературы по образовательной программе соответствуют стандарту. Литература издана не ранее 2016 г.

Университет имеет современную информационную базу данных, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными вузами, есть выход в Интернет.

Аспирантам предоставляется также доступ к научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы, каталогам и фондам электронных библиотек. Кроме того, на кафедре имеется собственная библиотека литературы по культурологии, фонды которой доступны аспирантам.

Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной, научной и художественной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания — достаточный.

В подготовке аспирантов используются зарубежные, в том числе, периодические издания.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии Рабочие программы, ФОС ВО и необходимые дидактические материалы. Все они разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры. Рабочие программы имеют стандартную форму, выдержаны в едином стиле. По содержанию — отражают современные научные достижения в сфере теории и истории культуры у нас в стране и за рубежом.

Частные методики преподавания конкретных дисциплин за истекший период не разрабатывались. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы. По некоторым дисциплинам имеются видеофильмы. На

кафедре ведется учет подготовки преподавателями дидактических материалов.

В учебном процессе используются компьютеры, проекторы, мультимедийные обучающие программы. В институте и на кафедре суммарно имеется 45 компьютеров, 7 проекторов (в т.ч. переносной), 1 плазменная панель.

Регулярно проводятся кафедральные заседания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями.

Практикуются взаимопосещения занятий. На кафедре обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Лучшие методисты делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на заседаниях кафедры, методических семинарах и совещаниях.

9. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры

В соответствии с Положением о кафедре и должностной инструкцией заведующий кафедрой организует проведение научно-исследовательской работы на кафедре, рассматривает работу над кандидатскими диссертациями, руководит научно-исследовательской деятельностью аспирантов, организует обсуждение НИР, обеспечивает возможность опубликования сведений о достигнутых научных результатах, руководит подготовкой научно-педагогических кадров, планирует повышение квалификации преподавателей кафедры. В качестве должностных обязанностей профессору кафедры определены руководство научно-исследовательской работой аспирантов, магистрантов и студентов, участие в подготовке научно-педагогических кадров и др. Вопросы научно-исследовательской работы также отражены в должностных инструкциях доцента. Преподаватели кафедры участвуют в научно-исследовательской работе по линии мероприятий, организуемых в рамках ГК Министерства образования и науки РФ.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел — «Научно-исследовательская работа», в который включены основные мероприятия по этому направлению деятельности.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедры. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований.

10. Состояние воспитательной работы

В основу организации воспитательной работы с аспирантами положены закон Российской Федерации «Об образовании», федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другие

нормативно-правовые акты государства. При проведении воспитательной работы с аспирантами профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности в АНО ВО «Российский новый университет», Программой развития АНО ВО «РосНОУ» в области воспитательной деятельности, Положением о студенческом совете АНО ВО «Российский новый университет», Положением о студенческом совете института и другими локальными актами, регламентирующими организацию и ведение воспитательной работы.

Воспитательная работа с аспирантами ведется всем профессорско-преподавательским составом кафедры по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала аспирантов и т.д.

В институте имеется план воспитательной работы с аспирантами и студентами, в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры. Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы с аспирантами являются индивидуальные беседы, заслушивание на заседаниях совета института, лекции, доклады по воспитательной тематике. Хорошо зарекомендовали себя экскурсии в музеи, встречи с, известными специалистами, онлайн-лекции зарубежных ученых и их обсуждение, посещения выставок, театров и другие.

11.Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база кафедры по подготовке аспирантов по направлению «Культурология» соответствует требованиям ФГОС. Учебные аудитории оснащены современными техническими средствами обучения (компьютерами, мультимедиа, видеотехникой). Имеются 2 лингафонных кабинета и 6 мультимедийных классов. Технические средства обучения, а также оборудование аудиторий постоянно обновляются. На кафедре имеется экспериментальная мультимедийная программа iTRANIUM, позволяющая создавать учебные пособия нового формата. Затраты на приобретение нового оборудования значительные.

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры культурологии и социокультурных коммуникаций Протокол № 10 от 09.04.2020 г.

Заведующий кафедрой, доктор филологических наук И.Э.Клюканов.