

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27

Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

«Российский новый университет»

(АНО ВО «Российский новый университет»)

**Программы практик
по образовательной программе
«Экономика, анализ и управление финансами»
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
(очная форма обучения)**

Москва

2026 г.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)**

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: преддипломная практика

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Тип производственной практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться на кафедрах и в лабораториях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, либо на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и АНО ВО «Российский новый университет».

Конкретное предприятие (организация) для прохождения обучающимися практики определяется организатором практики от института Экономики, управления и финансов.

На основании заявления (Приложение 1) обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики в других предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования на основе договоров, заключаемых между организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Форма проведения производственной практики – дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: преддипломная практика относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика: преддипломная практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика готовит к завершающему этапу обучения по программе магистратуры.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- Способен предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам (ПК-1)**
- Способен разъяснять суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг (ПК-2)**
- Способен к организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана (ПК-3)**

- Способен разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений (ПК-4)

- Способен составлять инвестиционный портфель, проводить расчет и анализ размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента (ПК-5)

- Способен проводить анализ финансового положения клиента, составлять прогнозы денежных потоков, анализировать использование заемных средств (ПК-6)

- Способен создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования (ПК-7)

- Способен оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования (ПК-8)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам (ПК-1)	Знать:	
	методологию оценки и анализа информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	ПК-1-31
		ПК-1-32
		ПК-1-33
		ПК-1-34
		ПК-1-35
		ПК-1-36
		ПК-1-37
		ПК-1-38
		ПК-1-39
	Уметь:	
	предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	ПК-1-У1
		ПК-1-У2
		ПК-1-У3
		ПК-1-У4
		ПК-1-У5
		ПК-1-У6
		ПК-1-У7
		ПК-1-У8
		ПК-1-У9
	Владеть:	

	информацией о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	ПК-1-B1
		ПК-1-B2
		ПК-1-B3
		ПК-1-B4
		ПК-1-B5
		ПК-1-B6
		ПК-1-B7
		ПК-1-B8
		ПК-1-B9
Способен разъяснять суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг(ПК-2)	<u>Знать:</u>	
	суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	ПК-2-31
		ПК-2-32
		ПК-2-33
		ПК-2-34
		ПК-2-35
		ПК-2-36
		ПК-2-37
		ПК-2-38
		ПК-2-39
	<u>Уметь:</u>	
	разъяснять суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	ПК-2-У1
		ПК-2-У2
		ПК-2-У3
		ПК-2-У4
		ПК-2-У5
		ПК-2-У6
		ПК-2-У7
		ПК-2-У8
		ПК-2-У9
	<u>Владеть:</u>	
	способностью разъяснять суть финансовых продуктов, ценовых и других экономических характеристик финансовых продуктов и услуг	ПК-2-B1
		ПК-2-B2
		ПК-2-B3
		ПК-2-B4
		ПК-2-B5
		ПК-2-B6
		ПК-2-B7
		ПК-2-B8

		ПК-2-B9
Способен к организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана (ПК-3)	<u>Знать:</u>	
	методы организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	ПК-3-31
		ПК-3-32
		ПК-3-33
		ПК-3-34
		ПК-3-35
		ПК-3-36
		ПК-3-37
		ПК-3-38
		ПК-3-39
	<u>Уметь:</u>	
	организовать продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	ПК-3-У1
		ПК-3-У2
		ПК-3-У3
		ПК-3-У4
		ПК-3-У5
		ПК-3-У6
		ПК-3-У7
		ПК-3-У8
		ПК-3-У9
	<u>Владеть:</u>	
	методами организации продажи финансовых продуктов с использованием современных цифровых технологий (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана	ПК-3-B1
		ПК-3-B2
		ПК-3-B3
		ПК-3-B4
		ПК-3-B5
		ПК-3-B6
		ПК-3-B7
		ПК-3-B8
		ПК-3-B9
Способен разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений	<u>Знать:</u>	
	налоговые и экономические последствия финансовых решений	ПК-4-31
		ПК-4-32
		ПК-4-33

(ПК-4)		ПК-4-34
		ПК-4-35
		ПК-4-36
		ПК-4-37
		ПК-4-38
		ПК-4-39
	<u>Уметь:</u>	
	разъяснять клиенту налоговые и экономические последствия финансовых решений	ПК-4-У1
		ПК-4-У2
		ПК-4-У3
		ПК-4-У4
		ПК-4-У5
		ПК-4-У6
		ПК-4-У7
		ПК-4-У8
		ПК-4-У9
	<u>Владеть:</u>	
	методикой оценки и анализа налоговых и экономических последствий финансовых решений	ПК-4-В1
		ПК-4-В2
		ПК-4-В3
		ПК-4-В4
		ПК-4-В5
		ПК-4-В6
		ПК-4-В7
		ПК-4-В8
		ПК-4-В9
Способен составлять инвестиционный портфель, проводить расчет и анализ размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента(ПК-5)	<u>Знать:</u>	
	принципы составления инвестиционного портфеля, методику расчета и анализа размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента.	ПК-5-31
		ПК-5-32
		ПК-5-33
		ПК-5-34
		ПК-5-35
		ПК-5-36
		ПК-5-37
		ПК-5-38
		ПК-5-39
	<u>Уметь:</u>	
	составлять инвестиционный портфель, проводить расчет и анализ размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	ПК-5-У1
		ПК-5-У2
		ПК-5-У3
		ПК-5-У4

		ПК-5-У5
		ПК-5-У6
		ПК-5-У7
		ПК-5-У8
		ПК-5-У9
	<u>Владеть:</u>	
	методикой составления инвестиционного портфеля, методикой расчета и анализа размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиента	ПК-5-В1
		ПК-5-В2
		ПК-5-В3
		ПК-5-В4
		ПК-5-В5
		ПК-5-В6
		ПК-5-В7
		ПК-5-В8
		ПК-5-В9
Способен проводить анализ финансового положения клиента, составлять прогнозы денежных потоков, анализировать использование заемных средств(ПК-6)	<u>Знать:</u>	
	методику проведения анализа финансового положения клиента, составления прогноза денежных потоков, анализа использования заемных средств	ПК-6-31
		ПК-6-32
		ПК-6-33
		ПК-6-34
		ПК-6-35
		ПК-6-36
		ПК-6-37
		ПК-6-38
		ПК-6-39
	<u>Уметь:</u>	
	проводить анализ финансового положения клиента, составлять прогнозы денежных потоков, анализировать использование заемных средств	ПК-6-У1
		ПК-6-У2
		ПК-6-У3
		ПК-6-У4
		ПК-6-У5
		ПК-6-У6
		ПК-6-У7
		ПК-6-У8
		ПК-6-У9
	<u>Владеть:</u>	
	методикой проведения анализа финансового положения клиента, составления прогноза денежных потоков, анализа использования заемных средств	ПК-6-В1
		ПК-6-В2
		ПК-6-В3

		ПК-6-B4
		ПК-6-B5
		ПК-6-B6
		ПК-6-B7
		ПК-6-B8
		ПК-6-B9
Способен создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования(ПК-7)	<u>Знать:</u>	
	методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования и периодической актуализации основных положений	ПК-7-31
		ПК-7-32
		ПК-7-33
		ПК-7-34
		ПК-7-35
		ПК-7-36
		ПК-7-37
		ПК-7-38
		ПК-7-39
	<u>Уметь:</u>	
	создать методологию финансового планирования, бюджетирования и консультирования, периодически актуализировать основные положения	ПК-7-У1
		ПК-7-У2
		ПК-7-У3
		ПК-7-У4
		ПК-7-У5
		ПК-7-У6
		ПК-7-У7
		ПК-7-У8
		ПК-7-У9
	<u>Владеть:</u>	
	методологией финансового планирования, бюджетирования и консультирования и периодической актуализации основных положений	ПК-7-B1
		ПК-7-B2
		ПК-7-B3
		ПК-7-B4
		ПК-7-B5
		ПК-7-B6
		ПК-7-B7
		ПК-7-B8
		ПК-7-B9
Способен оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного	<u>Знать:</u>	
	методы оценки ресурсных затрат, необходимых для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования	ПК-8-31

внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования(ПК-8)		ПК-8-32
		ПК-8-33
		ПК-8-34
		ПК-8-35
		ПК-8-36
		ПК-8-37
		ПК-8-38
		ПК-8-39
	Уметь:	
	оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования	ПК-8-У1
		ПК-8-У2
		ПК-8-У3
		ПК-8-У4
		ПК-8-У5
		ПК-8-У6
		ПК-8-У7
		ПК-8-У8
		ПК-8-У9
	Владеть:	
	методами оценки ресурсных затрат, необходимых для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового планирования и консультирования	ПК-8-В1
		ПК-8-В2
		ПК-8-В3
		ПК-8-В4
		ПК-8-В5
		ПК-8-В6
		ПК-8-В7
		ПК-8-В8
		ПК-8-В9

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	4	9	324	6	4	1,7	0,3		318	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Этапы								
1.	Подготовительный этап	34	4	4			30	ПК-1-З1, ПК-1-У1, ПК-1-В1, ПК-2-З1, ПК-2-У1, ПК-2-В1, ПК-3-З1, ПК-3-У1, ПК-3-В1, ПК-4-З1, ПК-4-У1, ПК-4-В1, ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1, ПК-6-З1, ПК-6-У1, ПК-6-В1, ПК-7-З1, ПК-7-У1, ПК-7-В1, ПК-8-З1, ПК-8-У1, ПК-8-В1
2.	Предварительный этап исследования на базе практики	80					80	ПК-1-У1, ПК-1-В1, ПК-2-З1, ПК-2-У1, ПК-2-В1, ПК-3-З1, ПК-3-В1, ПК-4-З1, ПК-4-У1, ПК-4-В1, ПК-5-З1, ПК-5-У1, ПК-5-В1, ПК-6-З1, ПК-6-У1, ПК-6-В1, ПК-7-З1, ПК-7-У1, ПК-7-В1, ПК-8-З1, ПК-8-У1, ПК-8-В1
3.	Непосредственная реализация программы научного исследования	90					90	
4.	Оценка и интерпретация полученных результатов.	80					80	
5.	Отчетный этап	30					30	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								
6.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	10	2		1,7	0,3	8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Подготовительный этап

Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видом лицензии

Производственная лекция.

Определяется круг проблем, которые необходимо решить за время преддипломной практики: дополнительный сбор необходимой информации, уточнение содержания работы, дополнительных исследований и расчетов.

Тема 2. Предварительный этап исследования на базе практики

Определение целей и задач дополнительных исследований, постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации (отечественных и зарубежных) для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета). Отразить в гл.1 ВКР.

Тема 3. Непосредственная реализация программы научного исследования

Осуществление сбора, анализа и обобщения недостающей информации, оценка степени

эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации. Используемые методы исследования: наблюдение, обобщение, группировка, анализ, синтез. Отразить в гл. 2 ВКР

Тема 4. Оценка и интерпретация полученных результатов.

Анализ полученных результирующих показателей, их структурирование по участкам, отделам, функциям, построение таблиц, графиков, диаграмм.

Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения преддипломной практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную и научно-исследовательскую деятельность организации).

Отразить в гл.3 ВКР.

Анализ данных с учетом внедренных предложений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования, формулирование окончательных выводов, дать рекомендации организации для более эффективной работы). Отразить в гл.3 ВКР.

Тема 5. Отчетный этап

Редактирование и предоставление диссертационной работы. Подготовка материалов, которые войдут в отчет, согласование с руководителем от предприятия, оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики).

Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Предоставление отчетной документации по практике.

Защита отчета по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Договор (Приложение 2)

2. Индивидуальное задание (Приложение 3, наличие печати обязательно).

3. Письменный отчет о прохождении практики. Титульный лист отчета о производственной практике должен быть оформлен по прилагаемой форме Приложение 4.

Отчет по производственной практике должен иметь следующую структуру:

Содержание

Введение

1. Краткая финансово-экономическая характеристика объекта практики. Характеристика производственной и организационной структуры.

2. Характеристика структуры и функций отдела, где студент проходил практику.

3. Описание перечня работ, выполненных студентом в период прохождения практики.

4. Характеристика методик финансового анализа, финансового планирования и системы принятия финансовых решений на объекте практики.

Заключение

Список использованных источников

Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность, документы управленческого учета, документы финансового планирования).

Объем отчета – 15-20 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Титульный лист отчета о производственной практике должен быть оформлен по прилагаемой форме (Приложение 4).

Отчет по производственной практике: преддипломная практика состоит из параграфов. Размер параграфа должен быть не менее одной страницы. Подзаголовки в параграфе не допускаются. Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжаются на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм.

Нумерация страниц текста проставляется в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо с первой страницы первого параграфа, на которой ставится номер «3». После этого нумеруются все страницы, включая Приложения.

Графики, диаграммы должны быть сделаны в Microsoft Word. Использовать другие форматы рисунков не рекомендуется.

Рисунки должны быть тесно связаны с текстом, поэтому их располагают сразу после ссылки. Размещение и оформление иллюстраций в производственной практике: преддипломная практика должно быть единообразным.

Все иллюстрации должны быть с подстрочной подписью, нумерация индексационной (соответствующей номеру главы) арабскими цифрами, например, «Рис. 1», «Рис. 2»).

Название рисунка дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется жирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должны быть проставлены единицы измерения. Пример оформления рисунка представлен в Приложении 5.

Помещенный в работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Система нумерации таблиц индексационная (соответствующей номеру главы и параграфа). Слово «Таблица» и ее номер печатается вверху справа от текста. Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Слово таблица, ее номер и название таблицы следует выделять полужирным шрифтом.

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлены единицы измерения. Пример оформления таблицы приведен в Приложении 6.

При переносе таблицы на следующую страницу отчета над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в Приложения.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию. В отчете студентом должны быть представлены схемы, отражающие производственную и организационную структуру организации, статистические данные о деятельности организации, проведен анализ той или иной конкретной проблемы, разработана программа и предложен инструментальный решения проблемы, сделаны заключения о возможности практического использования (внедрения) полученных результатов. Содержание отчета, как правило, является информационной базой для написания выпускной квалификационной работы.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-31	1. Знать внутренние уставные и регламентные документы предприятия
2	ПК-1-31	
3	ПК-1-32	
4	ПК-1-32	
5	ПК-1-33	
6	ПК-1-33	
7	ПК-1-34	
8	ПК-1-34	
9	ПК-1-35	
10	ПК-1-35	
11	ПК-1-36	
12	ПК-1-36	
13	ПК-1-37	
14	ПК-1-37	
15	ПК-1-38	
16	ПК-1-38	
17	ПК-1-39	

18	ПК-1-39	
19	ПК-2-31	2. Дать характеристику основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия
20	ПК-2-31	
21	ПК-2-32	
22	ПК-2-32	
23	ПК-2-33	
24	ПК-2-33	
25	ПК-2-34	
26	ПК-2-34	
27	ПК-2-35	
28	ПК-2-35	
29	ПК-2-36	
30	ПК-2-36	
31	ПК-2-37	
32	ПК-2-37	
33	ПК-2-38	
34	ПК-2-38	
35	ПК-2-39	
36	ПК-2-39	
37	ПК-3-31	3. Знать основные социально-экономические показатели отрасли, региона и экономики в целом
38	ПК-3-31	
39	ПК-3-32	
40	ПК-3-32	
41	ПК-3-33	
42	ПК-3-33	
43	ПК-3-34	
44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	
46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-3-37	
50	ПК-3-37	
51	ПК-3-38	
52	ПК-3-38	
53	ПК-3-39	
54	ПК-3-39	
55	ПК-4-31	4. Знать методики составления прогнозов развития предприятия
56	ПК-4-31	
57	ПК-4-32	
58	ПК-4-32	
59	ПК-4-33	
60	ПК-4-33	
61	ПК-4-34	
62	ПК-4-34	
63	ПК-4-35	
64	ПК-4-35	
65	ПК-4-36	

66	ПК-4-36	
67	ПК-4-37	
68	ПК-4-37	
69	ПК-4-38	
70	ПК-4-38	
71	ПК-4-39	
72	ПК-4-39	
73	ПК-5-31	5. Знать методику расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
74	ПК-5-31	
75	ПК-5-32	
76	ПК-5-32	
77	ПК-5-33	
78	ПК-5-33	
79	ПК-5-34	
80	ПК-5-34	
81	ПК-5-35	
82	ПК-5-35	
83	ПК-5-36	
84	ПК-5-36	
85	ПК-5-37	
86	ПК-5-37	
87	ПК-5-38	
88	ПК-5-38	
89	ПК-5-39	
90	ПК-5-39	
91	ПК-6-31	6. Знать источники информации для проведения экономических расчетов
92	ПК-6-31	
93	ПК-6-32	
94	ПК-6-32	
95	ПК-6-33	
96	ПК-6-33	
97	ПК-6-34	
98	ПК-6-34	
99	ПК-6-35	
100	ПК-6-35	
101	ПК-6-36	
102	ПК-6-36	
103	ПК-6-37	
104	ПК-6-37	
105	ПК-6-38	
106	ПК-6-38	
107	ПК-6-39	
108	ПК-6-39	
109	ПК-7-31	7. Знать способы сбора данных необходимых для анализа и проведения экономических расчетов
110	ПК-7-31	
111	ПК-7-32	
112	ПК-7-32	
113	ПК-7-33	

114	ПК-7-33	
115	ПК-7-34	
116	ПК-7-34	
117	ПК-7-35	
118	ПК-7-35	
119	ПК-7-36	
120	ПК-7-36	
121	ПК-7-37	
122	ПК-7-37	
123	ПК-7-38	
124	ПК-7-38	
125	ПК-7-39	
126	ПК-7-39	
127	ПК-8-31	8. Знать методы анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
128	ПК-8-31	
129	ПК-8-32	
130	ПК-8-32	
131	ПК-8-33	
132	ПК-8-33	
133	ПК-8-34	
134	ПК-8-34	
135	ПК-8-35	
136	ПК-8-35	
137	ПК-8-36	
138	ПК-8-36	
139	ПК-8-37	
140	ПК-8-37	
141	ПК-8-38	
142	ПК-8-38	
143	ПК-8-39	
144	ПК-8-39	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
145	ПК-1-У1	9. Использовать специфические статистические методы сбора, систематизации и анализа данных, получения количественных характеристик для будущих периодов времени
146	ПК-1-У1	
147	ПК-1-У2	
148	ПК-1-У2	
149	ПК-1-У3	
150	ПК-1-У3	
151	ПК-1-У4	
152	ПК-1-У4	
153	ПК-1-У5	
154	ПК-1-У5	
155	ПК-1-У6	
156	ПК-1-У6	
157	ПК-1-У7	

158	ПК-1-У7	
159	ПК-1-У8	
160	ПК-1-У8	
161	ПК-1-У9	
162	ПК-1-У9	
163	ПК-2-У1	10. Обосновывать полученные выводы по результатам исследования
164	ПК-2-У1	
165	ПК-2-У2	
166	ПК-2-У2	
167	ПК-2-У3	
168	ПК-2-У3	
169	ПК-2-У4	
170	ПК-2-У4	
171	ПК-2-У5	
172	ПК-2-У5	
173	ПК-2-У6	
174	ПК-2-У6	
175	ПК-2-У7	
176	ПК-2-У7	
177	ПК-2-У8	
178	ПК-2-У8	
179	ПК-2-У9	
180	ПК-2-У9	
181	ПК-3-У1	11. Использовать методы анализа информации финансовой отчетности предприятий
182	ПК-3-У1	
183	ПК-3-У2	
184	ПК-3-У2	
185	ПК-3-У3	
186	ПК-3-У3	
187	ПК-3-У4	
188	ПК-3-У4	
189	ПК-3-У5	
190	ПК-3-У5	
191	ПК-3-У6	
192	ПК-3-У6	
193	ПК-3-У7	
194	ПК-3-У7	
195	ПК-3-У8	
196	ПК-3-У8	
197	ПК-3-У9	
198	ПК-3-У9	
199	ПК-4-У1	12. Использовать современные возможности программных продуктов для реализации поставленных практических задач
200	ПК-4-У1	
201	ПК-4-У2	
202	ПК-4-У2	
203	ПК-4-У3	
204	ПК-4-У3	
205	ПК-4-У4	

206	ПК-4-У4	
207	ПК-4-У5	
208	ПК-4-У5	
209	ПК-4-У6	
210	ПК-4-У6	
211	ПК-4-У7	
212	ПК-4-У7	
213	ПК-4-У8	
214	ПК-4-У8	
215	ПК-4-У9	
216	ПК-4-У9	
217	ПК-5-У1	13. Использовать методы анализа и обработки данных, необходимых для решения управленческих задач по расширению деятельности предприятий
218	ПК-5-У1	
219	ПК-5-У2	
220	ПК-5-У2	
221	ПК-5-У3	
222	ПК-5-У3	
223	ПК-5-У4	
224	ПК-5-У4	
225	ПК-5-У5	
226	ПК-5-У5	
227	ПК-5-У6	
228	ПК-5-У6	
229	ПК-5-У7	
230	ПК-5-У7	
231	ПК-5-У8	
232	ПК-5-У8	
233	ПК-5-У9	
234	ПК-5-У9	
235	ПК-6-У1	14. Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, анализировать коммуникационные процессы в организации, использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований
236	ПК-6-У1	
237	ПК-6-У2	
238	ПК-6-У2	
239	ПК-6-У3	
240	ПК-6-У3	
241	ПК-6-У4	
242	ПК-6-У4	
243	ПК-6-У5	
244	ПК-6-У5	
245	ПК-6-У6	
246	ПК-6-У6	
247	ПК-6-У7	
248	ПК-6-У7	
249	ПК-6-У8	
250	ПК-6-У8	
251	ПК-6-У9	

252	ПК-6-У9	
253	ПК-7-У1	15. Использовать основные показатели эффективности функционирования предприятия на современном этапе
254	ПК-7-У1	
255	ПК-7-У2	
256	ПК-7-У2	
257	ПК-7-У3	
258	ПК-7-У3	
259	ПК-7-У4	
260	ПК-7-У4	
261	ПК-7-У5	
262	ПК-7-У5	
263	ПК-7-У6	
264	ПК-7-У6	
265	ПК-7-У7	
266	ПК-7-У7	
267	ПК-7-У8	
268	ПК-7-У8	
269	ПК-7-У9	
270	ПК-7-У9	
271	ПК-8-У1	16. Применять методики составления стратегических прогнозов развития предприятия с учетом инфляционных изменений
272	ПК-8-У1	
273	ПК-8-У2	
274	ПК-8-У2	
275	ПК-8-У3	
276	ПК-8-У3	
277	ПК-8-У4	
278	ПК-8-У4	
279	ПК-8-У5	
280	ПК-8-У5	
281	ПК-8-У6	
282	ПК-8-У6	
283	ПК-8-У7	
284	ПК-8-У7	
285	ПК-8-У8	
286	ПК-8-У8	
287	ПК-8-У9	
288	ПК-8-У9	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
289	ПК-1-В1	17. Опишите аналитические методы альтернативного выбора при принятии решений
290	ПК-1-В1	
291	ПК-1-В2	
292	ПК-1-В2	
293	ПК-1-В3	
294	ПК-1-В3	
295	ПК-1-В4	

296	ПК-1-B4	
297	ПК-1-B5	
298	ПК-1-B5	
299	ПК-1-B6	
300	ПК-1-B6	
301	ПК-1-B7	
302	ПК-1-B7	
303	ПК-1-B8	
304	ПК-1-B8	
305	ПК-1-B9	
306	ПК-1-B9	
307	ПК-2-B1	18. Перечислите официальные статистические источники информации
308	ПК-2-B1	
309	ПК-2-B2	
310	ПК-2-B2	
311	ПК-2-B3	
312	ПК-2-B3	
313	ПК-2-B4	
314	ПК-2-B4	
315	ПК-2-B5	
316	ПК-2-B5	
317	ПК-2-B6	
318	ПК-2-B6	
319	ПК-2-B7	
320	ПК-2-B7	
321	ПК-2-B8	
322	ПК-2-B8	
323	ПК-2-B9	
324	ПК-2-B9	
325	ПК-3-B1	19. Опишите методы определения качественных характеристик продукции (работ, услуг) предприятий и организаций
326	ПК-3-B1	
327	ПК-3-B2	
328	ПК-3-B2	
329	ПК-3-B3	
330	ПК-3-B3	
331	ПК-3-B4	
332	ПК-3-B4	
333	ПК-3-B5	
334	ПК-3-B5	
335	ПК-3-B6	
336	ПК-3-B6	
337	ПК-3-B7	
338	ПК-3-B7	
339	ПК-3-B8	
340	ПК-3-B8	
341	ПК-3-B9	
342	ПК-3-B9	
343	ПК-4-B1	20. Подготовить материалы, которые войдут в отчет, оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики.

344	ПК-4-B1	
345	ПК-4-B2	
346	ПК-4-B2	
347	ПК-4-B3	
348	ПК-4-B3	
349	ПК-4-B4	
350	ПК-4-B4	
351	ПК-4-B5	
352	ПК-4-B5	
353	ПК-4-B6	
354	ПК-4-B6	
355	ПК-4-B7	
356	ПК-4-B7	
357	ПК-4-B8	
358	ПК-4-B8	
359	ПК-4-B9	
360	ПК-4-B9	
361	ПК-5-B1	21. Составьте стратегические прогнозы развития предприятия с учетом инфляционных изменений
362	ПК-5-B1	
363	ПК-5-B2	
364	ПК-5-B2	
365	ПК-5-B3	
366	ПК-5-B3	
367	ПК-5-B4	
368	ПК-5-B4	
369	ПК-5-B5	
370	ПК-5-B5	
371	ПК-5-B6	
372	ПК-5-B6	
373	ПК-5-B7	
374	ПК-5-B7	
375	ПК-5-B8	
376	ПК-5-B8	
377	ПК-5-B9	
378	ПК-5-B9	
379	ПК-6-B1	22. Опишите современные методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих отраслевые особенности работы предприятий
380	ПК-6-B1	
381	ПК-6-B2	
382	ПК-6-B2	
383	ПК-6-B3	
384	ПК-6-B3	
385	ПК-6-B4	
386	ПК-6-B4	
387	ПК-6-B5	
388	ПК-6-B5	
389	ПК-6-B6	
390	ПК-6-B6	

391	ПК-6-B7	
392	ПК-6-B7	
393	ПК-6-B8	
394	ПК-6-B8	
395	ПК-6-B9	
396	ПК-6-B9	
397	ПК-7-B1	23. Перечислите методы анализа информации финансовой отчетности предприятий
398	ПК-7-B1	
399	ПК-7-B2	
400	ПК-7-B2	
401	ПК-7-B3	
402	ПК-7-B3	
403	ПК-7-B4	
404	ПК-7-B4	
405	ПК-7-B5	
406	ПК-7-B5	
407	ПК-7-B6	
408	ПК-7-B6	
409	ПК-7-B7	
410	ПК-7-B7	
411	ПК-7-B8	
412	ПК-7-B8	
413	ПК-7-B9	
414	ПК-7-B9	
415	ПК-8-B1	24. Перечислите современные возможности программных продуктов для реализации поставленных практических задач
416	ПК-8-B1	
417	ПК-8-B2	
418	ПК-8-B2	
419	ПК-8-B3	
420	ПК-8-B3	
421	ПК-8-B4	
422	ПК-8-B4	
423	ПК-8-B5	
424	ПК-8-B5	
425	ПК-8-B6	
426	ПК-8-B6	
427	ПК-8-B7	
428	ПК-8-B7	
429	ПК-8-B8	
430	ПК-8-B8	
431	ПК-8-B9	
432	ПК-8-B9	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по производственной практике предусмотрен зачет с выставлением оценки.

Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты отчета о прохождении практики по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку

Компетенция считается сформированной на уровне:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно» на базовом и повышенном уровне.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-1-31	Задание для самостоятельной работы 1
2	ПК-1-31	
3	ПК-1-32	
4	ПК-1-32	
5	ПК-1-33	
6	ПК-1-33	
7	ПК-1-34	
8	ПК-1-34	
9	ПК-1-35	
10	ПК-1-35	
11	ПК-1-36	
12	ПК-1-36	
13	ПК-1-37	
14	ПК-1-37	
15	ПК-1-38	
16	ПК-1-38	
17	ПК-1-39	
18	ПК-1-39	
19	ПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 9
20	ПК-1-У1	
21	ПК-1-У2	
22	ПК-1-У2	
23	ПК-1-У3	
24	ПК-1-У3	
25	ПК-1-У4	
26	ПК-1-У4	
27	ПК-1-У5	
28	ПК-1-У5	
29	ПК-1-У6	
30	ПК-1-У6	
31	ПК-1-У7	
32	ПК-1-У7	
33	ПК-1-У8	

34	ПК-1-У8	
35	ПК-1-У9	
36	ПК-1-У9	
37	ПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 17
38	ПК-1-В1	
39	ПК-1-В2	
40	ПК-1-В2	
41	ПК-1-В3	
42	ПК-1-В3	
43	ПК-1-В4	
44	ПК-1-В4	
45	ПК-1-В5	
46	ПК-1-В5	
47	ПК-1-В6	
48	ПК-1-В6	
49	ПК-1-В7	
50	ПК-1-В7	
51	ПК-1-В8	
52	ПК-1-В8	
53	ПК-1-В9	
54	ПК-1-В9	
55	ПК-2-31	Задание для самостоятельной работы 2
56	ПК-2-31	
57	ПК-2-32	
58	ПК-2-32	
59	ПК-2-33	
60	ПК-2-33	
61	ПК-2-34	
62	ПК-2-34	
63	ПК-2-35	
64	ПК-2-35	
65	ПК-2-36	
66	ПК-2-36	
67	ПК-2-37	
68	ПК-2-37	
69	ПК-2-38	
70	ПК-2-38	
71	ПК-2-39	
72	ПК-2-39	
73	ПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 10
74	ПК-2-У1	
75	ПК-2-У2	
76	ПК-2-У2	
77	ПК-2-У3	
78	ПК-2-У3	
79	ПК-2-У4	
80	ПК-2-У4	
81	ПК-2-У5	
82	ПК-2-У5	
83	ПК-2-У6	

84	ПК-2-У6	
85	ПК-2-У7	
86	ПК-2-У7	
87	ПК-2-У8	
88	ПК-2-У8	
89	ПК-2-У9	
90	ПК-2-У9	
91	ПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 17
92	ПК-2-В1	
93	ПК-2-В2	
94	ПК-2-В2	
95	ПК-2-В3	
96	ПК-2-В3	
97	ПК-2-В4	
98	ПК-2-В4	
99	ПК-2-В5	
100	ПК-2-В5	
101	ПК-2-В6	
102	ПК-2-В6	
103	ПК-2-В7	
104	ПК-2-В7	
105	ПК-2-В8	
106	ПК-2-В8	
107	ПК-2-В9	
108	ПК-2-В9	
109	ПК-3-31	Задание для самостоятельной работы 3
110	ПК-3-31	
111	ПК-3-32	
112	ПК-3-32	
113	ПК-3-33	
114	ПК-3-33	
115	ПК-3-34	
116	ПК-3-34	
117	ПК-3-35	
118	ПК-3-35	
119	ПК-3-36	
120	ПК-3-36	
121	ПК-3-37	
122	ПК-3-37	
123	ПК-3-38	
124	ПК-3-38	
125	ПК-3-39	
126	ПК-3-39	
127	ПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 11
128	ПК-3-У1	
129	ПК-3-У2	
130	ПК-3-У2	
131	ПК-3-У3	
132	ПК-3-У3	
133	ПК-3-У4	

134	ПК-3-У4	
135	ПК-3-У5	
136	ПК-3-У5	
137	ПК-3-У6	
138	ПК-3-У6	
139	ПК-3-У7	
140	ПК-3-У7	
141	ПК-3-У8	
142	ПК-3-У8	
143	ПК-3-У9	
144	ПК-3-У9	
145	ПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 19
146	ПК-3-В1	
147	ПК-3-В2	
148	ПК-3-В2	
149	ПК-3-В3	
150	ПК-3-В3	
151	ПК-3-В4	
152	ПК-3-В4	
153	ПК-3-В5	
154	ПК-3-В5	
155	ПК-3-В6	
156	ПК-3-В6	
157	ПК-3-В7	
158	ПК-3-В7	
159	ПК-3-В8	
160	ПК-3-В8	
161	ПК-3-В9	
162	ПК-3-В9	
163	ПК-4-31	Задание для самостоятельной работы 4
164	ПК-4-31	
165	ПК-4-32	
166	ПК-4-32	
167	ПК-4-33	
168	ПК-4-33	
169	ПК-4-34	
170	ПК-4-34	
171	ПК-4-35	
172	ПК-4-35	
173	ПК-4-36	
174	ПК-4-36	
175	ПК-4-37	
176	ПК-4-37	
177	ПК-4-38	
178	ПК-4-38	
179	ПК-4-39	
180	ПК-4-39	
181	ПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 12
182	ПК-4-У1	
183	ПК-4-У2	

184	ПК-4-У2	
185	ПК-4-У3	
186	ПК-4-У3	
187	ПК-4-У4	
188	ПК-4-У4	
189	ПК-4-У5	
190	ПК-4-У5	
191	ПК-4-У6	
192	ПК-4-У6	
193	ПК-4-У7	
194	ПК-4-У7	
195	ПК-4-У8	
196	ПК-4-У8	
197	ПК-4-У9	
198	ПК-4-У9	
199	ПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 20
200	ПК-4-В1	
201	ПК-4-В2	
202	ПК-4-В2	
203	ПК-4-В3	
204	ПК-4-В3	
205	ПК-4-В4	
206	ПК-4-В4	
207	ПК-4-В5	
208	ПК-4-В5	
209	ПК-4-В6	
210	ПК-4-В6	
211	ПК-4-В7	
212	ПК-4-В7	
213	ПК-4-В8	
214	ПК-4-В8	
215	ПК-4-В9	
216	ПК-4-В9	
217	ПК-5-31	Задание для самостоятельной работы 5
218	ПК-5-31	
219	ПК-5-32	
220	ПК-5-32	
221	ПК-5-33	
222	ПК-5-33	
223	ПК-5-34	
224	ПК-5-34	
225	ПК-5-35	
226	ПК-5-35	
227	ПК-5-36	
228	ПК-5-36	
229	ПК-5-37	
230	ПК-5-37	
231	ПК-5-38	
232	ПК-5-38	
233	ПК-5-39	

234	ПК-5-39	
235	ПК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 13
236	ПК-5-У1	
237	ПК-5-У2	
238	ПК-5-У2	
239	ПК-5-У3	
240	ПК-5-У3	
241	ПК-5-У4	
242	ПК-5-У4	
243	ПК-5-У5	
244	ПК-5-У5	
245	ПК-5-У6	
246	ПК-5-У6	
247	ПК-5-У7	
248	ПК-5-У7	
249	ПК-5-У8	
250	ПК-5-У8	
251	ПК-5-У9	
252	ПК-5-У9	
253	ПК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 21
254	ПК-5-В1	
255	ПК-5-В2	
256	ПК-5-В2	
257	ПК-5-В3	
258	ПК-5-В3	
259	ПК-5-В4	
260	ПК-5-В4	
261	ПК-5-В5	
262	ПК-5-В5	
263	ПК-5-В6	
264	ПК-5-В6	
265	ПК-5-В7	
266	ПК-5-В7	
267	ПК-5-В8	
268	ПК-5-В8	
269	ПК-5-В9	
270	ПК-5-В9	
271	ПК-6-31	Задание для самостоятельной работы 6
272	ПК-6-31	
273	ПК-6-32	
274	ПК-6-32	
275	ПК-6-33	
276	ПК-6-33	
277	ПК-6-34	
278	ПК-6-34	
279	ПК-6-35	
280	ПК-6-35	
281	ПК-6-36	
282	ПК-6-36	
283	ПК-6-37	

284	ПК-6-37	
285	ПК-6-38	
286	ПК-6-38	
287	ПК-6-39	
288	ПК-6-39	
289	ПК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 14
290	ПК-6-У1	
291	ПК-6-У2	
292	ПК-6-У2	
293	ПК-6-У3	
294	ПК-6-У3	
295	ПК-6-У4	
296	ПК-6-У4	
297	ПК-6-У5	
298	ПК-6-У5	
299	ПК-6-У6	
300	ПК-6-У6	
301	ПК-6-У7	
302	ПК-6-У7	
303	ПК-6-У8	
304	ПК-6-У8	
305	ПК-6-У9	
306	ПК-6-У9	
307	ПК-6-В1	Задание для самостоятельной работы 22
308	ПК-6-В1	
309	ПК-6-В2	
310	ПК-6-В2	
311	ПК-6-В3	
312	ПК-6-В3	
313	ПК-6-В4	
314	ПК-6-В4	
315	ПК-6-В5	
316	ПК-6-В5	
317	ПК-6-В6	
318	ПК-6-В6	
319	ПК-6-В7	
320	ПК-6-В7	
321	ПК-6-В8	
322	ПК-6-В8	
323	ПК-6-В9	
324	ПК-6-В9	
325	ПК-7-31	Задание для самостоятельной работы 7
326	ПК-7-31	
327	ПК-7-32	
328	ПК-7-32	
329	ПК-7-33	
330	ПК-7-33	
331	ПК-7-34	
332	ПК-7-34	
333	ПК-7-35	

334	ПК-7-35	
335	ПК-7-36	
336	ПК-7-36	
337	ПК-7-37	
338	ПК-7-37	
339	ПК-7-38	
340	ПК-7-38	
341	ПК-7-39	
342	ПК-7-39	
343	ПК-7-У1	Задание для самостоятельной работы 15
344	ПК-7-У1	
345	ПК-7-У2	
346	ПК-7-У2	
347	ПК-7-У3	
348	ПК-7-У3	
349	ПК-7-У4	
350	ПК-7-У4	
351	ПК-7-У5	
352	ПК-7-У5	
353	ПК-7-У6	
354	ПК-7-У6	
355	ПК-7-У7	
356	ПК-7-У7	
357	ПК-7-У8	
358	ПК-7-У8	
359	ПК-7-У9	
360	ПК-7-У9	
361	ПК-7-В1	Задание для самостоятельной работы 23
362	ПК-7-В1	
363	ПК-7-В2	
364	ПК-7-В2	
365	ПК-7-В3	
366	ПК-7-В3	
367	ПК-7-В4	
368	ПК-7-В4	
369	ПК-7-В5	
370	ПК-7-В5	
371	ПК-7-В6	
372	ПК-7-В6	
373	ПК-7-В7	
374	ПК-7-В7	
375	ПК-7-В8	
376	ПК-7-В8	
377	ПК-7-В9	
378	ПК-7-В9	
379	ПК-8-31	Задание для самостоятельной работы 8
380	ПК-8-31	
381	ПК-8-32	
382	ПК-8-32	
383	ПК-8-33	

384	ПК-8-33	
385	ПК-8-34	
386	ПК-8-34	
387	ПК-8-35	
388	ПК-8-35	
389	ПК-8-36	
390	ПК-8-36	
391	ПК-8-37	
392	ПК-8-37	
393	ПК-8-38	
394	ПК-8-38	
395	ПК-8-39	
396	ПК-8-39	
397	ПК-8-У1	Задание для самостоятельной работы 16
398	ПК-8-У1	
399	ПК-8-У2	
400	ПК-8-У2	
401	ПК-8-У3	
402	ПК-8-У3	
403	ПК-8-У4	
404	ПК-8-У4	
405	ПК-8-У5	
406	ПК-8-У5	
407	ПК-8-У6	
408	ПК-8-У6	
409	ПК-8-У7	
410	ПК-8-У7	
411	ПК-8-У8	
412	ПК-8-У8	
413	ПК-8-У9	
414	ПК-8-У9	
415	ПК-8-В1	Задание для самостоятельной работы 24
416	ПК-8-В1	
417	ПК-8-В2	
418	ПК-8-В2	
419	ПК-8-В3	
420	ПК-8-В3	
421	ПК-8-В4	
422	ПК-8-В4	
423	ПК-8-В5	
424	ПК-8-В5	
425	ПК-8-В6	
426	ПК-8-В6	
427	ПК-8-В7	
428	ПК-8-В7	
429	ПК-8-В8	
430	ПК-8-В8	
431	ПК-8-В9	
432	ПК-8-В9	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-31	Задание для самостоятельной работы 1
2	ПК-1-31	
3	ПК-1-32	
4	ПК-1-32	
5	ПК-1-33	
6	ПК-1-33	
7	ПК-1-34	
8	ПК-1-34	
9	ПК-1-35	
10	ПК-1-35	
11	ПК-1-36	
12	ПК-1-36	
13	ПК-1-37	
14	ПК-1-37	
15	ПК-1-38	
16	ПК-1-38	
17	ПК-1-39	
18	ПК-1-39	
19	ПК-2-31	Задание для самостоятельной работы 2
20	ПК-2-31	
21	ПК-2-32	
22	ПК-2-32	
23	ПК-2-33	
24	ПК-2-33	
25	ПК-2-34	
26	ПК-2-34	
27	ПК-2-35	
28	ПК-2-35	
29	ПК-2-36	
30	ПК-2-36	
31	ПК-2-37	
32	ПК-2-37	
33	ПК-2-38	
34	ПК-2-38	
35	ПК-2-39	
36	ПК-2-39	
37	ПК-3-31	Задание для самостоятельной работы 3
38	ПК-3-31	
39	ПК-3-32	
40	ПК-3-32	
41	ПК-3-33	
42	ПК-3-33	
43	ПК-3-34	
44	ПК-3-34	
45	ПК-3-35	

46	ПК-3-35	
47	ПК-3-36	
48	ПК-3-36	
49	ПК-3-37	
50	ПК-3-37	
51	ПК-3-38	
52	ПК-3-38	
53	ПК-3-39	
54	ПК-3-39	
55	ПК-4-31	Задание для самостоятельной работы 4
56	ПК-4-31	
57	ПК-4-32	
58	ПК-4-32	
59	ПК-4-33	
60	ПК-4-33	
61	ПК-4-34	
62	ПК-4-34	
63	ПК-4-35	
64	ПК-4-35	
65	ПК-4-36	
66	ПК-4-36	
67	ПК-4-37	
68	ПК-4-37	
69	ПК-4-38	
70	ПК-4-38	
71	ПК-4-39	
72	ПК-4-39	
73	ПК-5-31	Задание для самостоятельной работы 5
74	ПК-5-31	
75	ПК-5-32	
76	ПК-5-32	
77	ПК-5-33	
78	ПК-5-33	
79	ПК-5-34	
80	ПК-5-34	
81	ПК-5-35	
82	ПК-5-35	
83	ПК-5-36	
84	ПК-5-36	
85	ПК-5-37	
86	ПК-5-37	
87	ПК-5-38	
88	ПК-5-38	
89	ПК-5-39	
90	ПК-5-39	
91	ПК-6-31	Задание для самостоятельной работы 6
92	ПК-6-31	
93	ПК-6-32	
94	ПК-6-32	
95	ПК-6-33	

96	ПК-6-33	
97	ПК-6-34	
98	ПК-6-34	
99	ПК-6-35	
100	ПК-6-35	
101	ПК-6-36	
102	ПК-6-36	
103	ПК-6-37	
104	ПК-6-37	
105	ПК-6-38	
106	ПК-6-38	
107	ПК-6-39	
108	ПК-6-39	
109	ПК-7-31	Задание для самостоятельной работы 7
110	ПК-7-31	
111	ПК-7-32	
112	ПК-7-32	
113	ПК-7-33	
114	ПК-7-33	
115	ПК-7-34	
116	ПК-7-34	
117	ПК-7-35	
118	ПК-7-35	
119	ПК-7-36	
120	ПК-7-36	
121	ПК-7-37	
122	ПК-7-37	
123	ПК-7-38	
124	ПК-7-38	
125	ПК-7-39	
126	ПК-7-39	
127	ПК-8-31	Задание для самостоятельной работы 8
128	ПК-8-31	
129	ПК-8-32	
130	ПК-8-32	
131	ПК-8-33	
132	ПК-8-33	
133	ПК-8-34	
134	ПК-8-34	
135	ПК-8-35	
136	ПК-8-35	
137	ПК-8-36	
138	ПК-8-36	
139	ПК-8-37	
140	ПК-8-37	
141	ПК-8-38	
142	ПК-8-38	
143	ПК-8-39	
144	ПК-8-39	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 9
2	ПК-1-У1	
3	ПК-1-У2	
4	ПК-1-У2	
5	ПК-1-У3	
6	ПК-1-У3	
7	ПК-1-У4	
8	ПК-1-У4	
9	ПК-1-У5	
10	ПК-1-У5	
11	ПК-1-У6	
12	ПК-1-У6	
13	ПК-1-У7	
14	ПК-1-У7	
15	ПК-1-У8	
16	ПК-1-У8	
17	ПК-1-У9	
18	ПК-1-У9	
19	ПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 10
20	ПК-2-У1	
21	ПК-2-У2	
22	ПК-2-У2	
23	ПК-2-У3	
24	ПК-2-У3	
25	ПК-2-У4	
26	ПК-2-У4	
27	ПК-2-У5	
28	ПК-2-У5	
29	ПК-2-У6	
30	ПК-2-У6	
31	ПК-2-У7	
32	ПК-2-У7	
33	ПК-2-У8	
34	ПК-2-У8	
35	ПК-2-У9	
36	ПК-2-У9	
37	ПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 11
38	ПК-3-У1	
39	ПК-3-У2	
40	ПК-3-У2	
41	ПК-3-У3	
42	ПК-3-У3	
43	ПК-3-У4	
44	ПК-3-У4	
45	ПК-3-У5	
46	ПК-3-У5	
47	ПК-3-У6	

48	ПК-3-У6	
49	ПК-3-У7	
50	ПК-3-У7	
51	ПК-3-У8	
52	ПК-3-У8	
53	ПК-3-У9	
54	ПК-3-У9	
55	ПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 12
56	ПК-4-У1	
57	ПК-4-У2	
58	ПК-4-У2	
59	ПК-4-У3	
60	ПК-4-У3	
61	ПК-4-У4	
62	ПК-4-У4	
63	ПК-4-У5	
64	ПК-4-У5	
65	ПК-4-У6	
66	ПК-4-У6	
67	ПК-4-У7	
68	ПК-4-У7	
69	ПК-4-У8	
70	ПК-4-У8	
71	ПК-4-У9	
72	ПК-4-У9	
73	ПК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 13
74	ПК-5-У1	
75	ПК-5-У2	
76	ПК-5-У2	
77	ПК-5-У3	
78	ПК-5-У3	
79	ПК-5-У4	
80	ПК-5-У4	
81	ПК-5-У5	
82	ПК-5-У5	
83	ПК-5-У6	
84	ПК-5-У6	
85	ПК-5-У7	
86	ПК-5-У7	
87	ПК-5-У8	
88	ПК-5-У8	
89	ПК-5-У9	
90	ПК-5-У9	
91	ПК-6-У1	Задание для самостоятельной работы 14
92	ПК-6-У1	
93	ПК-6-У2	
94	ПК-6-У2	
95	ПК-6-У3	
96	ПК-6-У3	
97	ПК-6-У4	

98	ПК-6-У4	
99	ПК-6-У5	
100	ПК-6-У5	
101	ПК-6-У6	
102	ПК-6-У6	
103	ПК-6-У7	
104	ПК-6-У7	
105	ПК-6-У8	
106	ПК-6-У8	
107	ПК-6-У9	
108	ПК-6-У9	
109	ПК-7-У1	Задание для самостоятельной работы 15
110	ПК-7-У1	
111	ПК-7-У2	
112	ПК-7-У2	
113	ПК-7-У3	
114	ПК-7-У3	
115	ПК-7-У4	
116	ПК-7-У4	
117	ПК-7-У5	
118	ПК-7-У5	
119	ПК-7-У6	
120	ПК-7-У6	
121	ПК-7-У7	
122	ПК-7-У7	
123	ПК-7-У8	
124	ПК-7-У8	
125	ПК-7-У9	
126	ПК-7-У9	
127	ПК-8-У1	Задание для самостоятельной работы 16
128	ПК-8-У1	
129	ПК-8-У2	
130	ПК-8-У2	
131	ПК-8-У3	
132	ПК-8-У3	
133	ПК-8-У4	
134	ПК-8-У4	
135	ПК-8-У5	
136	ПК-8-У5	
137	ПК-8-У6	
138	ПК-8-У6	
139	ПК-8-У7	
140	ПК-8-У7	
141	ПК-8-У8	
142	ПК-8-У8	
143	ПК-8-У9	
144	ПК-8-У9	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-1-B1	Задание для самостоятельной работы 17
2	ПК-1-B1	
3	ПК-1-B2	
4	ПК-1-B2	
5	ПК-1-B3	
6	ПК-1-B3	
7	ПК-1-B4	
8	ПК-1-B4	
9	ПК-1-B5	
10	ПК-1-B5	
11	ПК-1-B6	
12	ПК-1-B6	
13	ПК-1-B7	
14	ПК-1-B7	
15	ПК-1-B8	
16	ПК-1-B8	
17	ПК-1-B9	
18	ПК-1-B9	
19	ПК-2-B1	Задание для самостоятельной работы 18
20	ПК-2-B1	
21	ПК-2-B2	
22	ПК-2-B2	
23	ПК-2-B3	
24	ПК-2-B3	
25	ПК-2-B4	
26	ПК-2-B4	
27	ПК-2-B5	
28	ПК-2-B5	
29	ПК-2-B6	
30	ПК-2-B6	
31	ПК-2-B7	
32	ПК-2-B7	
33	ПК-2-B8	
34	ПК-2-B8	
35	ПК-2-B9	
36	ПК-2-B9	
37	ПК-3-B1	Задание для самостоятельной работы 19
38	ПК-3-B1	
39	ПК-3-B2	
40	ПК-3-B2	
41	ПК-3-B3	
42	ПК-3-B3	
43	ПК-3-B4	
44	ПК-3-B4	
45	ПК-3-B5	
46	ПК-3-B5	

47	ПК-3-В6	
48	ПК-3-В6	
49	ПК-3-В7	
50	ПК-3-В7	
51	ПК-3-В8	
52	ПК-3-В8	
53	ПК-3-В9	
54	ПК-3-В9	
55	ПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 20
56	ПК-4-В1	
57	ПК-4-В2	
58	ПК-4-В2	
59	ПК-4-В3	
60	ПК-4-В3	
61	ПК-4-В4	
62	ПК-4-В4	
63	ПК-4-В5	
64	ПК-4-В5	
65	ПК-4-В6	
66	ПК-4-В6	
67	ПК-4-В7	
68	ПК-4-В7	
69	ПК-4-В8	
70	ПК-4-В8	
71	ПК-4-В9	
72	ПК-4-В9	
73	ПК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 21
74	ПК-5-В1	
75	ПК-5-В2	
76	ПК-5-В2	
77	ПК-5-В3	
78	ПК-5-В3	
79	ПК-5-В4	
80	ПК-5-В4	
81	ПК-5-В5	
82	ПК-5-В5	
83	ПК-5-В6	
84	ПК-5-В6	
85	ПК-5-В7	
86	ПК-5-В7	
87	ПК-5-В8	
88	ПК-5-В8	
89	ПК-5-В9	
90	ПК-5-В9	
91	ПК-6-В1	Задание для самостоятельной работы 22
92	ПК-6-В1	
93	ПК-6-В2	
94	ПК-6-В2	
95	ПК-6-В3	
96	ПК-6-В3	

97	ПК-6-B4	
98	ПК-6-B4	
99	ПК-6-B5	
100	ПК-6-B5	
101	ПК-6-B6	
102	ПК-6-B6	
103	ПК-6-B7	
104	ПК-6-B7	
105	ПК-6-B8	
106	ПК-6-B8	
107	ПК-6-B9	
108	ПК-6-B9	
109	ПК-7-B1	Задание для самостоятельной работы 23
110	ПК-7-B1	
111	ПК-7-B2	
112	ПК-7-B2	
113	ПК-7-B3	
114	ПК-7-B3	
115	ПК-7-B4	
116	ПК-7-B4	
117	ПК-7-B5	
118	ПК-7-B5	
119	ПК-7-B6	
120	ПК-7-B6	
121	ПК-7-B7	
122	ПК-7-B7	
123	ПК-7-B8	
124	ПК-7-B8	
125	ПК-7-B9	
126	ПК-7-B9	
127	ПК-8-B1	Задание для самостоятельной работы 24
128	ПК-8-B1	
129	ПК-8-B2	
130	ПК-8-B2	
131	ПК-8-B3	
132	ПК-8-B3	
133	ПК-8-B4	
134	ПК-8-B4	
135	ПК-8-B5	
136	ПК-8-B5	
137	ПК-8-B6	
138	ПК-8-B6	
139	ПК-8-B7	
140	ПК-8-B7	
141	ПК-8-B8	
142	ПК-8-B8	
143	ПК-8-B9	
144	ПК-8-B9	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебник для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568323>

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9358-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579583>

б) дополнительная литература:

2. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08533-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437757>

3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08072-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437758>

4. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07602-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437426>

5. Казакевич, Т. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие для вузов / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07278-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437462>

6. Семиглазов, В. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72148.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://portal.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.cbr.ru/> Центральный банк РФ

<http://budgetrf.ru/> Бюджет РФ

<http://www.consultant.ru/> Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)

<http://gov.ru/> Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика: преддипломная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническая база обеспечения организации, где проходит практика, должна соответствовать профилю обучения и включать информационное программное обеспечение: MS office XP, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С».

Автор (составитель) кандидат
экономических наук, заведующий
кафедрой

Соколова Е.Н.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)**

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Учебная практика: ознакомительная практика

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика: ознакомительная практика обязательна для прохождения студентами, осваивающими образовательную программу «Экономика, анализ и управление финансами» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Учебная практика: ознакомительная практика является типом учебной практики. Учебная практика: ознакомительная практика проводится в соответствии с учебным планом. Способ проведения практики – выездная, стационарная. Практика может проводиться непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «Российский новый университет», деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы и в котором созданы условия для проведения практики, или в организации, осуществляющей деятельность по профилю (направленности) образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между АНО ВО «Российский новый университет» и профильной организацией.

Конкретная организация для прохождения обучающимися практики определяется руководителем практики от Института экономики, управления и финансов. По решению института экономики, управления и финансов на основании заявления студента (Приложение 1) студент может быть направлен на практику в иную профильную организацию, предложенную студентом. В этом случае студент предоставляет документы, подтверждающие соответствие предложенной им организации или структурного подразделения организации профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы, после чего заключается договор между данной организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Программа учебной практики: ознакомительной практики разработана в соответствии с требованиями:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (Приказ Минобрнауки РФ № 939 от 11.08.2020 г.).

2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

4. Квалификационный справочник должностей руководителей специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 с изменениями и дополнениями.

5. Квалификационные требования и квалификационные характеристики различных категорий должностных лиц, руководителей, специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Микроэкономика (продвинутый уровень); Макроэкономика (продвинутый уровень); Мировые финансовые рынки;

Модели отраслевых рынков и методы их исследования;

Оценка финансовых активов; Проектный менеджмент;

Социально-экономическая статистика; Ценовая стратегия предприятия (организации).

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности и Производственная практика: преддипломная практика, а также учебные дисциплины: Анализ хозяйственных ситуаций предприятия (организации); Анализ и оценка целевой доходности инвестиционных проектов; Инвестиционное проектирование; Корпоративная финансовая политика; Налоговая политика государства; Финансовое планирование и бюджетирование; Финансовый менеджмент.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- *Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; (ОПК-1)*
- *Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; (ОПК-3)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; (ОПК-1)	Знать:	
	- основы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач, изученные в процессе теоретической подготовки, для ознакомления с практической деятельностью хозяйствующих субъектов;	ОПК-1-31
	- профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки, основы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ОПК-1-32
	- инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта;	ОПК-1-33
		ОПК-1-34
		ОПК-1-35
		ОПК-1-36
	Уметь:	
	- применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1-У1
	- формулировать и формализовать профессиональные задачи в реальных условиях деятельности предприятия (организации), используя понятийный аппарат экономической науки;	ОПК-1-У2

	- использовать экономическое мышление, комплекс знаний по функционированию организаций, предприятий, как хозяйственной системы в рыночной экономике, самостоятельно принимать финансово-экономические решения прикладных задач;	ОПК-1-У3
		ОПК-1-У4
		ОПК-1-У5
		ОПК-1-У6
	<u>Владеть:</u>	
	- типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности организации (предприятия);	ОПК-1-В1
	- навыками применения основ фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1-В2
	- методикой системного анализа деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии;	ОПК-1-В3
		ОПК-1-В4
		ОПК-1-В5
		ОПК-1-В6
Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;(ОПК-3)	<u>Знать:</u>	
	- понятия организационно- управленческих решений в профессиональной сфере;	ОПК-3-31
	- общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	ОПК-3-32
	- организационные основы и методики проведения экономических расчетов;	ОПК-3-33
		ОПК-3-34
		ОПК-3-35
		ОПК-3-36
	<u>Уметь:</u>	
		ОПК-3-У1
		ОПК-3-У2
		ОПК-3-У3
		ОПК-3-У4
		ОПК-3-У5
		ОПК-3-У6
	<u>Владеть:</u>	
		ОПК-3-В1
		ОПК-3-В2
		ОПК-3-В3
		ОПК-3-В4
		ОПК-3-В5
		ОПК-3-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	2	3	108	6	4	1,7	0,3		102	Зачет с оценкой

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Организационно-подготовительный этап								
1.	Организационно-подготовительный этап	24	4	4			20	
Производственный этап								
2.	Производственный этап	20					20	
Аналитический этап								
3.	Аналитический этап	32					32	
Отчетный этап								
4.	Отчетный этап	20					20	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								
5.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	12	2		1,7	0,3	10	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организационно-подготовительный этап

Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности

Краткая характеристика объекта практики.

Правовое обеспечение деятельности объекта практики (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельности).

Изучение специфики деятельности организации и отраслевой принадлежности организации.

Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность объекта практики.

Тема 2. Производственный этап

Изучение функциональных обязанностей должностного лица, в должности которого студент проходил практику.

Изучение характеристик направленности работы подразделения (места прохождения практики).

Ознакомление с общими характеристиками деятельности организации, коммерческого банка по направлениям: Организационно-правовая форма; Миссия организации; Сфера деятельности; Характер работ и услуг; Функции организации; Организационная структура.

Определение целей и задач исследования, постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработать и обосновать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета.

Тема 3. Аналитический этап

Изучение и анализ характера работ и услуг организации.

Изучение и анализ процессов и функций организации.

Изучение и анализ сферы деятельности предприятия.

Изучение и анализ внешней и внутренней среды предприятия.

Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями.

Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия и определение уровня его эффективности.

Анализ производственной и финансовой деятельности объекта обследования.

Изучение технических средств сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации.

Набор и систематизация материала об объекте практики.

Тема 4. Отчетный этап

Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики.

Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы управления и хозяйственного механизма на обследуемом объекте.

Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе.

Составление и оформление отчетной документации по практике.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Ответ на вопросы 1-6 Приложения 3.

Предоставление оформленной документации по практике.

Защита отчета по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Основными категориями практики являются:

1. Заявление на практику (в Приложении 1).
2. Договор с организацией (в Приложении 2).
3. Индивидуальное задание (в Приложении файл "Индивидуальное задание").
4. Письменный отчет о прохождении практики (в Приложении файл "Отчет").

Отчет по учебной практике: ознакомительная должен иметь следующую структуру:

Введение: цели и задачи практики, место учебной практики: ознакомительная практика в структуре подготовки специалистов в области корпоративные финансы.

Основная часть:

Организационно-подготовительный этап

1. Краткая характеристика объекта практики.

2. Правовое обеспечение деятельности объекта практики (перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих его деятельности).

3. Изучение специфики деятельности организации и отраслевой принадлежности организации.

4. Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность объекта практики.

Производственный этап

1. Изучение функциональных обязанностей должностного лица, в должности которого студент проходил практику.

2. Изучение характеристик направленности работы подразделения (места прохождения практики).

3. Ознакомление с общими характеристиками деятельности организации, коммерческого банка по направлениям: Организационно-правовая форма.

4. Миссия организации; Сфера деятельности; Характер работ и услуг; Функции организации; Организационная структура.

Аналитический этап

1. Изучение и анализ характера работ и услуг организации.

2. Изучение и анализ процессов и функций организации.

3. Изучение и анализ сферы деятельности предприятия.

4. Изучение и анализ внешней и внутренней среды предприятия.

5. Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями.

6. Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия и определение уровня его эффективности.

7. Анализ производственной и финансовой деятельности объекта исследования.

8. Изучение технических средств сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации.

9. Набор и систематизация материала об объекте практики.

Отчетный этап

1. Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики.

2. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы управления и хозяйственного механизма на обследуемом объекте.

3. Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе.

4. Составление и оформление отчетной документации по практике

Заключение

Список использованных источников

Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность, документы управленческого учета, документы финансового планирования деятельности организации).

Требования по оформлению документов по практике (в Приложении файл «Отчет»)

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Раскрыть основные организационно-правовые формы предпринимательства в соответствии с законодательством РФ.
2	ОПК-1-31	Рассмотреть системы показателей оценки финансовой деятельности организаций.
3	ОПК-1-32	Назвать основные направления совершенствования управления оборотным капиталом. Раскрыть структуру оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.
4	ОПК-1-32	Рассмотреть систему показателей рентабельности и их роль в оценке финансового состояния организации.

5	ОПК-1-33	Раскрыть понятие, функции и виды финансового контроля.
6	ОПК-1-33	Назвать эмпирические и теоретические методы научного исследования
7	ОПК-1-34	
8	ОПК-1-34	
9	ОПК-1-35	
10	ОПК-1-35	
11	ОПК-1-36	
12	ОПК-1-36	
13	ОПК-3-31	Раскрыть понятийный аппарат методологии научного исследования
14	ОПК-3-31	Дать понятие о денежных расходах организации и источниках их финансирования. Охарактеризовать управление денежными средствами и их эквивалентами.
15	ОПК-3-32	Охарактеризовать цели фирмы в зависимости от краткосрочного / долгосрочного периода ее деятельности.
16	ОПК-3-32	Дать понятие финансового планирования и прогнозирования, раскрыть виды планов, их содержание и последовательность разработки. Охарактеризовать бюджетирование как инструмент финансового планирования организации.
17	ОПК-3-33	Понимать экономические основы деятельности фирмы.
18	ОПК-3-33	Рассмотреть общие, средние и предельные издержки фирмы, ее выручку и прибыль.
19	ОПК-3-34	
20	ОПК-3-34	
21	ОПК-3-35	
22	ОПК-3-35	
23	ОПК-3-36	
24	ОПК-3-36	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
25	ОПК-1-У1	Осознать мотивы предпринимательской деятельности, сравнивать и различать основные организационно-правовые формы предприятий.
26	ОПК-1-У1	Рассчитать показатели выпуска фирмы, применять формулы расчета этих показателей.
27	ОПК-1-У2	Дать оценку финансово-экономическому состоянию данной организации на основании данных отчета о финансовых результатах
28	ОПК-1-У2	Определить прибыльность капитала данного предприятия и факторов, влияющих на нее. Использовать с этой целью формулу Дюпона.
29	ОПК-1-У3	Оценить адекватность системы построения учетного процесса на данном предприятии возможности получения своевременной и достоверной информации о хозяйственной деятельности организации и осуществления контроля за рациональным использованием трудовых, производственных и финансовых ресурсов.
30	ОПК-1-У3	Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы магистерской диссертации.
31	ОПК-1-У4	
32	ОПК-1-У4	
33	ОПК-1-У5	
34	ОПК-1-У5	
35	ОПК-1-У6	
36	ОПК-1-У6	

37	ОПК-3-У1	Определить проблематику магистерской диссертации и способы решения выявленных проблем.
38	ОПК-3-У1	Представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
39	ОПК-3-У2	Рассчитать чистый денежный поток и применить методы дисконтирования, используя условный пример.
40	ОПК-3-У2	Вычислять и критически оценить уровень инфляции и изменение реальных доходов населения, используя условный пример.
41	ОПК-3-У3	Вычислять и критически оценить уровень безработицы и его динамику, используя условный пример.
42	ОПК-3-У3	Применять бухгалтерский и экономический подход к определению издержек и прибыли фирмы.
43	ОПК-3-У4	
44	ОПК-3-У4	
45	ОПК-3-У5	
46	ОПК-3-У5	
47	ОПК-3-У6	
48	ОПК-3-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
49	ОПК-1-В1	Проанализировать виды прибыли, формирующейся на данном предприятии (прибыль от реализации продукции, имущества и имущественных прав; прибыль от внереализационных операций; налогооблагаемая прибыль; чистая прибыль).
50	ОПК-1-В1	Провести горизонтальный и вертикальный анализ активов и пассивов бухгалтерского баланса данного предприятия за 2 последних года.
51	ОПК-1-В2	Рассчитать общий экономический эффект, включающий в себя эффекты от осуществления мероприятий по сокращению потерь рабочего времени, длительности производственного цикла, потерь от внутрипроизводственного брака и дефектов, более полной загрузки оборудования (на условном примере).
52	ОПК-1-В2	Осуществить анализ ликвидности бухгалтерского баланса за отчетный год и на основе этой оценки определить управленческие решения, внедрение которых способствует улучшению финансово-хозяйственной деятельности данного предприятия.
53	ОПК-1-В3	Проанализировать причины отклонения фактической прибыли предприятия от запланированной путем факторного анализа прибыли (на условном примере).
54	ОПК-1-В3	Определить цель и задачи, объект и предмет своей магистерской диссертации.
55	ОПК-1-В4	
56	ОПК-1-В4	
57	ОПК-1-В5	
58	ОПК-1-В5	
59	ОПК-1-В6	
60	ОПК-1-В6	
61	ОПК-3-В1	Определить, какие данные бухгалтерской отчетности предприятия, связанным со статьями «Основные средства», «Нематериальные активы», могут свидетельствовать о наличии проблемных ситуаций в деятельности предприятия.
62	ОПК-3-В1	Написать статью по проблематике магистерской диссертации или ее параграф и представить научному руководителю для оценки.

63	ОПК-3-В2	Описать принципы построения организационной структуры данного предприятия, особенности формирования межличностных коммуникаций и использования методов командной работы в организации.
64	ОПК-3-В2	Прогнозировать итоговую стоимость затрат при помощи метода линейной экстраполяции стоимостей (на условном примере).
65	ОПК-3-В3	Рассчитать точку безубыточности в натуральном и денежном эквиваленте, используя условный пример, и построить ее графически.
66	ОПК-3-В3	Оценить вероятность банкротства данного предприятия согласно моделям диагностики по Альтману и Биверу и сравнить результаты между собой.
67	ОПК-3-В4	
68	ОПК-3-В4	
69	ОПК-3-В5	
70	ОПК-3-В5	
71	ОПК-3-В6	
72	ОПК-3-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по учебной практике предусмотрен зачет с выставлением оценки.

1. Оценивание практики осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения. При оценке сформированности компетенций учитывается процент выполненных заданий в индивидуальном задании, в котором студент проставляет «выполнено», если он успешно справился с заданием и «не выполнено», если он с заданием не справился, а также качество выполнения заданий в письменной форме (проверка отчета) и в устной форме (оценка ответа на защите практики).

Итоговая оценка по практике выставляется на основе оценивания работы студента в период прохождения практики (оценивает руководитель практики от организации), сданного студентом отчета по практике (оценивает руководитель практики от Университета), в котором проверяется качество выполненных письменных заданий, и устного ответа студента на защите практики (оценивает руководитель практики от Университета).

При выставлении оценки за практику применяются критерии, описанные в Приложении 4.

2. Оценка знаний, умений, навыков (владений) осуществляется по шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-1-31	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-1-31	Задание для самостоятельной работы 2
3	ОПК-1-32	Задание для самостоятельной работы 3
4	ОПК-1-32	Задание для самостоятельной работы 4
5	ОПК-1-33	Задание для самостоятельной работы 5
6	ОПК-1-33	Задание для самостоятельной работы 6
7	ОПК-1-34	
8	ОПК-1-34	
9	ОПК-1-35	
10	ОПК-1-35	
11	ОПК-1-36	
12	ОПК-1-36	
13	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 13

14	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 14
15	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 15
16	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 16
17	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 17
18	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 18
19	ОПК-1-У4	
20	ОПК-1-У4	
21	ОПК-1-У5	
22	ОПК-1-У5	
23	ОПК-1-У6	
24	ОПК-1-У6	
25	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 25
26	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 26
27	ОПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 27
28	ОПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 28
29	ОПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 29
30	ОПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 30
31	ОПК-1-В4	
32	ОПК-1-В4	
33	ОПК-1-В5	
34	ОПК-1-В5	
35	ОПК-1-В6	
36	ОПК-1-В6	
37	ОПК-3-31	Задание для самостоятельной работы 7
38	ОПК-3-31	Задание для самостоятельной работы 8
39	ОПК-3-32	Задание для самостоятельной работы 9
40	ОПК-3-32	Задание для самостоятельной работы 10
41	ОПК-3-33	Задание для самостоятельной работы 11
42	ОПК-3-33	Задание для самостоятельной работы 12
43	ОПК-3-34	
44	ОПК-3-34	
45	ОПК-3-35	
46	ОПК-3-35	
47	ОПК-3-36	
48	ОПК-3-36	
49	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 19
50	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 20
51	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 21
52	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 22
53	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 23
54	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 24
55	ОПК-3-У4	
56	ОПК-3-У4	
57	ОПК-3-У5	
58	ОПК-3-У5	
59	ОПК-3-У6	
60	ОПК-3-У6	
61	ОПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 31
62	ОПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 32
63	ОПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 33

64	ОПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 34
65	ОПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 35
66	ОПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 36
67	ОПК-3-В4	
68	ОПК-3-В4	
69	ОПК-3-В5	
70	ОПК-3-В5	
71	ОПК-3-В6	
72	ОПК-3-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-31	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-1-31	Задание для самостоятельной работы 2
3	ОПК-1-32	Задание для самостоятельной работы 3
4	ОПК-1-32	Задание для самостоятельной работы 4
5	ОПК-1-33	Задание для самостоятельной работы 5
6	ОПК-1-33	Задание для самостоятельной работы 6
7	ОПК-1-34	
8	ОПК-1-34	
9	ОПК-1-35	
10	ОПК-1-35	
11	ОПК-1-36	
12	ОПК-1-36	
13	ОПК-3-31	Задание для самостоятельной работы 7
14	ОПК-3-31	Задание для самостоятельной работы 8
15	ОПК-3-32	Задание для самостоятельной работы 9
16	ОПК-3-32	Задание для самостоятельной работы 10
17	ОПК-3-33	Задание для самостоятельной работы 11
18	ОПК-3-33	Задание для самостоятельной работы 12
19	ОПК-3-34	
20	ОПК-3-34	
21	ОПК-3-35	
22	ОПК-3-35	
23	ОПК-3-36	
24	ОПК-3-36	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 13
2	ОПК-1-У1	Задание для самостоятельной работы 14
3	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 15
4	ОПК-1-У2	Задание для самостоятельной работы 16
5	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 17
6	ОПК-1-У3	Задание для самостоятельной работы 18
7	ОПК-1-У4	
8	ОПК-1-У4	
9	ОПК-1-У5	

10	ОПК-1-У5	
11	ОПК-1-У6	
12	ОПК-1-У6	
13	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 19
14	ОПК-3-У1	Задание для самостоятельной работы 20
15	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 21
16	ОПК-3-У2	Задание для самостоятельной работы 22
17	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 23
18	ОПК-3-У3	Задание для самостоятельной работы 24
19	ОПК-3-У4	
20	ОПК-3-У4	
21	ОПК-3-У5	
22	ОПК-3-У5	
23	ОПК-3-У6	
24	ОПК-3-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 25
2	ОПК-1-В1	Задание для самостоятельной работы 26
3	ОПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 27
4	ОПК-1-В2	Задание для самостоятельной работы 28
5	ОПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 29
6	ОПК-1-В3	Задание для самостоятельной работы 30
7	ОПК-1-В4	
8	ОПК-1-В4	
9	ОПК-1-В5	
10	ОПК-1-В5	
11	ОПК-1-В6	
12	ОПК-1-В6	
13	ОПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 31
14	ОПК-3-В1	Задание для самостоятельной работы 32
15	ОПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 33
16	ОПК-3-В2	Задание для самостоятельной работы 34
17	ОПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 35
18	ОПК-3-В3	Задание для самостоятельной работы 36
19	ОПК-3-В4	
20	ОПК-3-В4	
21	ОПК-3-В5	
22	ОПК-3-В5	
23	ОПК-3-В6	
24	ОПК-3-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19171-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580576>
2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21520-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575019>
3. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567702>
4. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469964>

б) дополнительная литература:

2. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>
3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08072-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437758>
4. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473371>
5. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449978>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://portal.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1> Официальный сайт Министерства финансов РФ
<https://economy.gov.ru> Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт Консультант-Плюс
<https://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал «Гарант.ру»

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная практика: ознакомительная проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю (направленности) образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и информационным программным обеспечением: MS office XP, справочными правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс», программным обеспечением «1С».

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления.

Автор (составитель) кандидат
экономических наук, доцент

Кожемяко С.В.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)**

Институт Экономики, управления и финансов

Кафедра 17 экономики

Рабочая программа учебной дисциплины

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Код и направление подготовки 38.04.01 Экономика

Москва
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Тип производственной практики – практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться на кафедрах и в лабораториях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, либо на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и АНО ВО «Российский новый университет».

Конкретное предприятие (организация) для прохождения обучающимися практики определяется организатором практики от института экономики, управления и финансов.

На основании заявления (Приложение 1) обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики в других предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования на основе договоров, заключаемых между организацией и АНО ВО «Российский новый университет» (Приложение 2).

Форма проведения производственной практики – дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика готовит к завершающему этапу обучения по программе магистратуры.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом практики, содержание которого разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе магистратуры должен овладеть:

- *Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; (ОПК-2)*
- *Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; (ОПК-4)*
- *Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;(ОПК-2)	<u>Знать:</u>	
	продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2-31
	способы сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ОПК-2-32
		ОПК-2-33
		ОПК-2-34
		ОПК-2-35
		ОПК-2-36
	<u>Уметь:</u>	
	применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2-У1
	проводить сбор и анализ исходных данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ОПК-2-У2
		ОПК-2-У3
		ОПК-2-У4
		ОПК-2-У5
		ОПК-2-У6
	<u>Владеть:</u>	
	продвинутыми инструментальными методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2-В1
	навыками сбора и анализа исходных учетных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-2-В2
		ОПК-2-В3
		ОПК-2-В4
		ОПК-2-В5
		ОПК-2-В6
Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;(ОПК-4)	<u>Знать:</u>	
	методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	ОПК-4-31
	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	ОПК-4-32
		ОПК-4-33
		ОПК-4-34
		ОПК-4-35
		ОПК-4-36

	<u>Уметь:</u>	
	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4-У1
	проводить построение, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	ОПК-4-У2
		ОПК-4-У3
		ОПК-4-У4
		ОПК-4-У5
		ОПК-4-У6
	<u>Владеть:</u>	
	методами принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	ОПК-4-В1
	основой построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	ОПК-4-В2
		ОПК-4-В3
		ОПК-4-В4
		ОПК-4-В5
		ОПК-4-В6
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.(ОПК-5)	<u>Знать:</u>	
	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ОПК-5-31
	способы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;	ОПК-5-32
		ОПК-5-33
		ОПК-5-34
		ОПК-5-35
		ОПК-5-36
	<u>Уметь:</u>	
	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-5-У1
	проводить построение, расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	ОПК-5-У2
		ОПК-5-У3
		ОПК-5-У4
		ОПК-5-У5
		ОПК-5-У6
	<u>Владеть:</u>	

	современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач;	ОПК-5-B1
	методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;	ОПК-5-B2
		ОПК-5-B3
		ОПК-5-B4
		ОПК-5-B5
		ОПК-5-B6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с				Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	КоР	З			
1	3	6	216	6	4	1,7	0,3		210	Зачет с оценкой

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	КоР	З		
Этапы								
1.	Вводная лекция по проведению практики	8	4	4			4	ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1, ОПК-2-В2, ОПК-4-31, ОПК-4-32, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2
2.	Ознакомление с объектом практики	80					80	ОПК-2-31, ОПК-2-32, ОПК-2-У1, ОПК-2-У2, ОПК-2-В2, ОПК-4-31, ОПК-4-32, ОПК-4-У1, ОПК-4-У2, ОПК-4-В1, ОПК-4-В2, ОПК-5-31, ОПК-5-32, ОПК-5-У1, ОПК-5-У2, ОПК-5-В1, ОПК-5-В2
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	100					100	
4.	Оформление отчета	22					22	

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)								
5.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6	2		1,7	0,3	4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Вводная лекция по проведению практики

Вводный инструктаж по прохождению практики.
Получить индивидуальное задание на практику.
Получить методические рекомендации.

Тема 2. Ознакомление с объектом практики

Изучение производственной деятельности предприятия, организации, коммерческого банка, государственного учреждения, основных финансово-экономических показателей деятельности.

Ознакомление с основной деятельностью предприятия, организации, коммерческого банка, государственного учреждения основных финансово-экономических показателей деятельности.

Ознакомление с учредительными документами и изучение организационной структуры, структуры и основных функций аппарата управления.

Тема 3. Работа на рабочем месте, сбор материалов

Изучение основных форм отчетности предприятия, организации, коммерческого банка

Изучение нормативно-инструктивной и методической документации в соответствии с выполняемыми в период практики функциями.

Ознакомление с системой принятия экономических и финансовых решений на предприятии, организации, в коммерческом банке.

Участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации.

Изучение системы внутреннего управленческого анализа на предприятии, организации, в коммерческом банке.

Изучение программных продуктов, используемых в организации.

Исследование публикаций по теме диссертации, проведение научно-исследовательской работы.

Тема 4. Оформление отчета

Систематизация и анализ материалов, собранных в процессе прохождения практики.

Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы управления и хозяйственного механизма на обследуемом объекте, расчет основных затрат по внедрению нововведений и определение их возможного экономического эффекта.

Разработка выводов и рекомендаций о проделанной работе.

Составление и оформление отчетной документации по практике.

Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Предоставление отчетной документации по практике.
Защита отчета по практике.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Договор (Приложение 2)

2. Индивидуальное задание (Приложение 3, наличие печать обязательно).

3. Письменный отчет о прохождении практики. Титульный лист отчета о производственной практике должен быть оформлен по прилагаемой форме (Приложение 4).

Отчет по производственной практике должен иметь следующую структуру:

Содержание

Введение

1. Краткая финансово-экономическая характеристика объекта практики. Характеристика производственной и организационной структуры.

2. Характеристика структуры и функций отдела, где обучающийся проходил практику.

3. Описание основной деятельности объекта практики.

4. Характеристика финансового состояния объекте практики.

Заключение

Список использованных источников

Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность).

Объем отчета – 15-20 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию. В отчете студентом должны быть представлены схемы, отражающие производственную и организационную структуру организации, статистические данные о деятельности организации, проведен анализ основных показателей деятельности. Подведен итог практики.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-31	1. Перечислить основные сферы профессиональной деятельности экономиста, источники информации и круг будущих профессиональных обязанностей
2	ОПК-2-31	
3	ОПК-2-32	2. Раскрыть методику использования информации для оценки производственного потенциала предприятия с целью формирования сведений по финансовым обязательствам организации-места практики.
4	ОПК-2-32	
5	ОПК-2-33	
6	ОПК-2-33	
7	ОПК-2-34	
8	ОПК-2-34	
9	ОПК-2-35	
10	ОПК-2-35	
11	ОПК-2-36	
12	ОПК-2-36	
13	ОПК-4-31	3. Охарактеризовать механизм построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне.
14	ОПК-4-31	
15	ОПК-4-32	4. Раскрыть основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

16	ОПК-4-32	
17	ОПК-4-33	
18	ОПК-4-33	
19	ОПК-4-34	
20	ОПК-4-34	
21	ОПК-4-35	
22	ОПК-4-35	
23	ОПК-4-36	
24	ОПК-4-36	
25	ОПК-5-31	5. Охарактеризовать структуру управления организацией, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в организации при формировании экономической политики, а также источники информации по организационно-управленческой деятельности.
26	ОПК-5-31	
27	ОПК-5-32	6. Перечислить и раскрыть содержание типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей организации, действующие нормативно-правовые акты организаций, используемые в этих расчетах.
28	ОПК-5-32	
29	ОПК-5-33	
30	ОПК-5-33	
31	ОПК-5-34	
32	ОПК-5-34	
33	ОПК-5-35	
34	ОПК-5-35	
35	ОПК-5-36	
36	ОПК-5-36	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
37	ОПК-2-У1	7. Проанализировать специфику деятельности предприятий в соответствующей области (на примере места прохождения практики) для использования я этого материала при принятии стратегических решений на микро – уровне.
38	ОПК-2-У1	
39	ОПК-2-У2	8. Охарактеризовать использование различных источников информации для оценки финансово-экономического состояния предприятия. Определить экономический эффект мероприятий по совершенствованию работы предприятия.
40	ОПК-2-У2	
41	ОПК-2-У3	
42	ОПК-2-У3	
43	ОПК-2-У4	
44	ОПК-2-У4	
45	ОПК-2-У5	
46	ОПК-2-У5	
47	ОПК-2-У6	
48	ОПК-2-У6	

49	ОПК-4-У1	9. Проанализировать данные организации - места практики, характеризующие финансово-экономическое состояние предприятия в динамике (по кварталам, по годам) и дать предложения по совершенствованию работы организации.
50	ОПК-4-У1	
51	ОПК-4-У2	10. Проанализировать и дать оценку эффективности и уровню организации бухгалтерского учета и контрольно-аналитической деятельности на предприятии.
52	ОПК-4-У2	
53	ОПК-4-У3	
54	ОПК-4-У3	
55	ОПК-4-У4	
56	ОПК-4-У4	
57	ОПК-4-У5	
58	ОПК-4-У5	
59	ОПК-4-У6	
60	ОПК-4-У6	
61	ОПК-5-У1	11. Показать умение использовать различные методы обработки информации (группировки, обобщения, парный и множественный корреляционный анализ) и ЭММ.
62	ОПК-5-У1	
63	ОПК-5-У2	12. Проанализировать финансово-экономическое состояние организации, в т.ч. в динамике (прибыль, рентабельность, ликвидность и др.), и на основе этого анализа прокомментировать влияние особенностей принятия стратегических решений в организации.
64	ОПК-5-У2	
65	ОПК-5-У3	
66	ОПК-5-У3	
67	ОПК-5-У4	
68	ОПК-5-У4	
69	ОПК-5-У5	
70	ОПК-5-У5	
71	ОПК-5-У6	
72	ОПК-5-У6	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
73	ОПК-2-В1	13. Представить в виде схемы основные этапы документооборота хозяйственных операций для дальнейшей разработки плана формирования экономической политики организации-места практики.
74	ОПК-2-В1	
75	ОПК-2-В2	14. Представить результаты анализа исходных учетных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта-организацию –место практики.
76	ОПК-2-В2	
77	ОПК-2-В3	
78	ОПК-2-В3	
79	ОПК-2-В4	
80	ОПК-2-В4	
81	ОПК-2-В5	
82	ОПК-2-В5	

83	ОПК-2-В6	
84	ОПК-2-В6	
85	ОПК-4-В1	15. Представить в виде таблицы методы проектирования, бюджетирования, планирования, прогнозирования, показать применение этих методов в организации-месте практики.
86	ОПК-4-В1	
87	ОПК-4-В2	16. Показать приемы формирования системы планов, бюджетов деятельности предприятия с использованием различных источников информации организации
88	ОПК-4-В2	
89	ОПК-4-В3	
90	ОПК-4-В3	
91	ОПК-4-В4	
92	ОПК-4-В4	
93	ОПК-4-В5	
94	ОПК-4-В5	
95	ОПК-4-В6	
96	ОПК-4-В6	
97	ОПК-5-В1	17. Провести оценку экономической эффективности инновационного, или инвестиционного проекта в организации – месте практики
98	ОПК-5-В1	
99	ОПК-5-В2	18. Представить в виде логической схемы или в виде таблицы процесс сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений
100	ОПК-5-В2	
101	ОПК-5-В3	
102	ОПК-5-В3	
103	ОПК-5-В4	
104	ОПК-5-В4	
105	ОПК-5-В5	
106	ОПК-5-В5	
107	ОПК-5-В6	
108	ОПК-5-В6	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

Учебным планом по производственной практике предусмотрен зачет с выставлением оценки. Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты отчета о прохождении практики по четырех балльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку.

Компетенция считается сформированной на уровне:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно» на базовом и повышенном уровне.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
---	-------------------------	-----------------------

1	ОПК-2-31	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-2-31	
3	ОПК-2-32	Задание для самостоятельной работы 2
4	ОПК-2-32	
5	ОПК-2-33	
6	ОПК-2-33	
7	ОПК-2-34	
8	ОПК-2-34	
9	ОПК-2-35	
10	ОПК-2-35	
11	ОПК-2-36	
12	ОПК-2-36	
13	ОПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 7
14	ОПК-2-У1	
15	ОПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 8
16	ОПК-2-У2	
17	ОПК-2-У3	
18	ОПК-2-У3	
19	ОПК-2-У4	
20	ОПК-2-У4	
21	ОПК-2-У5	
22	ОПК-2-У5	
23	ОПК-2-У6	
24	ОПК-2-У6	
25	ОПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 13
26	ОПК-2-В1	
27	ОПК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 14
28	ОПК-2-В2	
29	ОПК-2-В3	
30	ОПК-2-В3	
31	ОПК-2-В4	
32	ОПК-2-В4	
33	ОПК-2-В5	
34	ОПК-2-В5	
35	ОПК-2-В6	
36	ОПК-2-В6	
37	ОПК-4-31	Задание для самостоятельной работы 3
38	ОПК-4-31	
39	ОПК-4-32	Задание для самостоятельной работы 4
40	ОПК-4-32	
41	ОПК-4-33	
42	ОПК-4-33	
43	ОПК-4-34	
44	ОПК-4-34	
45	ОПК-4-35	
46	ОПК-4-35	
47	ОПК-4-36	
48	ОПК-4-36	
49	ОПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 9
50	ОПК-4-У1	

51	ОПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 10
52	ОПК-4-У2	
53	ОПК-4-У3	
54	ОПК-4-У3	
55	ОПК-4-У4	
56	ОПК-4-У4	
57	ОПК-4-У5	
58	ОПК-4-У5	
59	ОПК-4-У6	
60	ОПК-4-У6	
61	ОПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 15
62	ОПК-4-В1	
63	ОПК-4-В2	Задание для самостоятельной работы 16
64	ОПК-4-В2	
65	ОПК-4-В3	
66	ОПК-4-В3	
67	ОПК-4-В4	
68	ОПК-4-В4	
69	ОПК-4-В5	
70	ОПК-4-В5	
71	ОПК-4-В6	
72	ОПК-4-В6	
73	ОПК-5-31	Задание для самостоятельной работы 5
74	ОПК-5-31	
75	ОПК-5-32	Задание для самостоятельной работы 6
76	ОПК-5-32	
77	ОПК-5-33	
78	ОПК-5-33	
79	ОПК-5-34	
80	ОПК-5-34	
81	ОПК-5-35	
82	ОПК-5-35	
83	ОПК-5-36	
84	ОПК-5-36	
85	ОПК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 11
86	ОПК-5-У1	
87	ОПК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 12
88	ОПК-5-У2	
89	ОПК-5-У3	
90	ОПК-5-У3	
91	ОПК-5-У4	
92	ОПК-5-У4	
93	ОПК-5-У5	
94	ОПК-5-У5	
95	ОПК-5-У6	
96	ОПК-5-У6	
97	ОПК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 17
98	ОПК-5-В1	
99	ОПК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 18
100	ОПК-5-В2	

101	ОПК-5-В3	
102	ОПК-5-В3	
103	ОПК-5-В4	
104	ОПК-5-В4	
105	ОПК-5-В5	
106	ОПК-5-В5	
107	ОПК-5-В6	
108	ОПК-5-В6	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-31	Задание для самостоятельной работы 1
2	ОПК-2-31	
3	ОПК-2-32	Задание для самостоятельной работы 2
4	ОПК-2-32	
5	ОПК-2-33	
6	ОПК-2-33	
7	ОПК-2-34	
8	ОПК-2-34	
9	ОПК-2-35	
10	ОПК-2-35	
11	ОПК-2-36	
12	ОПК-2-36	
13	ОПК-4-31	Задание для самостоятельной работы 3
14	ОПК-4-31	
15	ОПК-4-32	Задание для самостоятельной работы 4
16	ОПК-4-32	
17	ОПК-4-33	
18	ОПК-4-33	
19	ОПК-4-34	
20	ОПК-4-34	
21	ОПК-4-35	
22	ОПК-4-35	
23	ОПК-4-36	
24	ОПК-4-36	
25	ОПК-5-31	Задание для самостоятельной работы 5
26	ОПК-5-31	
27	ОПК-5-32	Задание для самостоятельной работы 6
28	ОПК-5-32	
29	ОПК-5-33	
30	ОПК-5-33	
31	ОПК-5-34	
32	ОПК-5-34	
33	ОПК-5-35	
34	ОПК-5-35	
35	ОПК-5-36	
36	ОПК-5-36	

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-У1	Задание для самостоятельной работы 7
2	ОПК-2-У1	
3	ОПК-2-У2	Задание для самостоятельной работы 8
4	ОПК-2-У2	
5	ОПК-2-У3	
6	ОПК-2-У3	
7	ОПК-2-У4	
8	ОПК-2-У4	
9	ОПК-2-У5	
10	ОПК-2-У5	
11	ОПК-2-У6	
12	ОПК-2-У6	
13	ОПК-4-У1	Задание для самостоятельной работы 9
14	ОПК-4-У1	
15	ОПК-4-У2	Задание для самостоятельной работы 10
16	ОПК-4-У2	
17	ОПК-4-У3	
18	ОПК-4-У3	
19	ОПК-4-У4	
20	ОПК-4-У4	
21	ОПК-4-У5	
22	ОПК-4-У5	
23	ОПК-4-У6	
24	ОПК-4-У6	
25	ОПК-5-У1	Задание для самостоятельной работы 11
26	ОПК-5-У1	
27	ОПК-5-У2	Задание для самостоятельной работы 12
28	ОПК-5-У2	
29	ОПК-5-У3	
30	ОПК-5-У3	
31	ОПК-5-У4	
32	ОПК-5-У4	
33	ОПК-5-У5	
34	ОПК-5-У5	
35	ОПК-5-У6	
36	ОПК-5-У6	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-2-В1	Задание для самостоятельной работы 13
2	ОПК-2-В1	
3	ОПК-2-В2	Задание для самостоятельной работы 14
4	ОПК-2-В2	
5	ОПК-2-В3	
6	ОПК-2-В3	
7	ОПК-2-В4	

8	ОПК-2-В4	
9	ОПК-2-В5	
10	ОПК-2-В5	
11	ОПК-2-В6	
12	ОПК-2-В6	
13	ОПК-4-В1	Задание для самостоятельной работы 15
14	ОПК-4-В1	
15	ОПК-4-В2	Задание для самостоятельной работы 16
16	ОПК-4-В2	
17	ОПК-4-В3	
18	ОПК-4-В3	
19	ОПК-4-В4	
20	ОПК-4-В4	
21	ОПК-4-В5	
22	ОПК-4-В5	
23	ОПК-4-В6	
24	ОПК-4-В6	
25	ОПК-5-В1	Задание для самостоятельной работы 17
26	ОПК-5-В1	
27	ОПК-5-В2	Задание для самостоятельной работы 18
28	ОПК-5-В2	
29	ОПК-5-В3	
30	ОПК-5-В3	
31	ОПК-5-В4	
32	ОПК-5-В4	
33	ОПК-5-В5	
34	ОПК-5-В5	
35	ОПК-5-В6	
36	ОПК-5-В6	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

2. Островская, О. Л. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19829-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580980>

3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16884-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577355>

б) дополнительная литература:

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438662>

3. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426175>

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432014>

5. Боголюбов, В. С. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве : учебник для академического бакалавриата / В. С. Боголюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07413-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437229>

6. Иванов, И. В. Финансовый менеджмент: Стоимостной подход : учебное пособие / И. В. Иванов, В. В. Баранов. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-9614-0678-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82375.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), или свободно распространяемое программное обеспечение OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla, Microsoft Edge др.); электронные библиотечные системы IPR Smart и ЮРАЙТ; систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «Антиплагиат.ВУЗ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://portal.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.cbr.ru/> Центральный банк РФ

<http://budgetrf.ru/> Бюджет РФ

<https://minfin.gov.ru/ru/> Официальный сайт Министерства финансов

<http://www.consultant.ru/> Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)

<http://gov.ru/> Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Положением АНО ВО «РосНОУ» Об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет».

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Производственная практика проводится на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и включать информационное программное обеспечение: MS office XP, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С».

Автор (составитель) кандидат
экономических наук, заведующий
кафедрой

Соколова Е.Н.