

**ЭТАПЫ (УРОВНИ), ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (0,3 з.е.)*

<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	<b>Владеть:</b> - методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Уметь:</b> - применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> - методы критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
---	--	--	---

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<b>Владеть:</b> - методологией творческого и комплексного применения методов критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК–1–П–В1);	- не владеет методологией творческого и комплексного применения методов критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе	- владеет основными положениями методологии творческого и комплексного применения методов критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при	- твердо владеет методологией творческого и комплексного применения методов критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при	- в совершенстве владеет методологией творческого и комплексного применения методов критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

<p style="text-align: center;"><b>Повышенный уровень</b> (этап)</p> <p>Творчески и комплексно применять методы анализа и оценки современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p style="text-align: center;">(УК–1–П)</p>	<p>- методологией творческого и комплексного применения методов оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК–1–П–В2)</p>	<p>в междисциплинарных областях;</p> <p>- не владеет методологией творческого и комплексного применения методов оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- владеет основными положениями методологии творческого и комплексного применения методов оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>их и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- твердо владеет методологией творческого и комплексного применения методов оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>- в совершенстве владеет методологией творческого и комплексного применения методов оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
	<p><b>Уметь:</b> - творчески и комплексно применять</p>	<p>- не может творчески и</p>	<p>- демонстрирует минимальный</p>	<p>- допускает незначительные</p>	<p>- свободно, творчески и комплексно применяет</p>

	<p>методы критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК–1–П–У1);</p> <p>- творчески и комплексно применять методы оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК–1–П–У2)</p>	<p>комплексно применять методы критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- не может творчески и комплексно применять методы оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических</p>	<p>уровень умений творческого и комплексного применения методов критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- демонстрирует минимальный уровень умений творческого и комплексного применения методов оценки современных научных достижений, генерирования</p>	<p>неточности при комплексном и творческом применении методов критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- допускает незначительные неточности при комплексном и творческом применении методов оценки современных научных достижений, генерирования</p>	<p>методы критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- свободно, творчески и комплексно применяет методы оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
--	---	---	--	---	---

		задач, в том числе в междисциплинарных областях.	новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
	<p><b><u>Знать:</u></b> - методологию творческого и комплексного применения методов критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК–1–П–31);</p> <p>- методологию творческого и комплексного применения методов оценки</p>	<p>- не понимает методологию творческого и комплексного применения методов критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- не понимает методологию творческого и</p>	<p>- удовлетворительно знает методологию творческого и комплексного применения методов критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- удовлетворите-</p>	<p>- хорошо знает методологию творческого и комплексного применения методов критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- хорошо знает методологию</p>	<p>- отлично знает методологию творческого и комплексного применения методов критического анализа современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- отлично знает методологию творческого и комплексного применения методов оценки современных научных достижений, генерирования новых</p>

	современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК–1–П–32).	комплексного применения методов оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	льно знает методологию творческого и комплексного применения методов оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	творческого и комплексного применения методов оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
--	--	---	--	---	--

*УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (0,3 з.е.)*

<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	<b>Владеть:</b> - методами проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Уметь:</b> - применять методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> - методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
---	---	---	---

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p><b>Повышенный уровень (этап)</b></p> <p>Творчески применять методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК–2–П–В)</p>	<p><b>Владеть:</b> - методологией комплексного применения методов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК–2–П–В);</p>	<p>- не владеет методологией творческого применения методов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>- владеет основными положениями методологии творческого применения методов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>- твердо владеет методологией творческого применения методов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>- в совершенстве владеет методологией творческого применения методов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
	<p><b>Уметь:</b> - творчески применять методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе</p>	<p>- не может творчески применять методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных</p>	<p>- демонстрирует минимальный уровень умений творческого применения методов проектирования и осуществления комплексных</p>	<p>- допускает незначительные неточности при творческом применении методов проектирования и осуществления комплексных</p>	<p>- свободно, творчески применяет методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных</p>

	<p>междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК–2–П–У);</p>	<p>ых, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>ых, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
	<p><b>Знать:</b> методологию творческого применения методов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК–2–П–3).</p>	<p>- не знает методологии творческого применения методов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>- удовлетворительно знает методологию творческого применения методов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>- хорошо знает методологию творческого применения методов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>- отлично знает методологию творческого применения методов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (0,3 з.е.)

<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	<b>Владеть:</b> - навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Уметь:</b> - уяснять научную проблему, работая в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> - особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
---	--	--	---

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Повышенный уровень (этап)</b> Готов руководить работой российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3-П)	<b>Владеть:</b> - методами руководства работой российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3-П-В).	- не владеет методами руководства работой российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	- удовлетворительно владеет методами руководства работой российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	- твердо владеет методами руководства работой российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	- в совершенстве владеет методами руководства работой российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
	<b>Уметь:</b> - творчески организовать работу	- не может творчески организовать работу российских	- демонстрирует минимальный уровень умений по организации	- допускает незначительные неточности при организации	- свободно, организует творческую



	<p>российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК–3–П–У).</p>	<p>и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>творческой работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>творческой работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
	<p><b>Знать:</b> методы руководства работой российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК–3–П–З).</p>	<p>- не знает методов руководства работой российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>- удовлетворительно знает методы руководства работой российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>- хорошо знает методы руководства работой российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>- отлично знает методы руководства работой российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (0,3 з.е.)

<p><b>Базовый уровень освоения компетенции</b></p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Уметь:</b> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Знать:</b> - методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>
--	--	--	--

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p><b>Повышенный уровень (этап)</b></p> <p>Готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК–6–П)</p>	<p><b>Владеть:</b> - инновационными методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК–6–П–В).</p>	- не владеет инновационными методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	- удовлетворительно владеет инновационными методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	- хорошо владеет инновационными методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	- в совершенстве владеет инновационными методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	<p><b>Уметь:</b> - инновационно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК–6–П–У).</p>	- не может инновационно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	- демонстрирует минимальный уровень умений по инновационному планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития.	- допускает незначительные неточности при инновационном планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития.	- свободно, инновационно планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития.
	<p><b>Знать:</b> методы инновационного планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК–6–П–З).</p>	- не знает методов инновационного планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	- удовлетворительно знает методы инновационного планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	- хорошо знает методы инновационного планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	- отлично знает методы инновационного планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (0,3 з.е.)

<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	<b>Владеть:</b> - методологией теоретических и экспериментальных исследований	<b>Уметь:</b> - самостоятельно осуществлять теоретические и экспериментальные исследования	<b>Знать:</b> - методологию теоретических и экспериментальных исследований
---	---	--	--

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Повышенный уровень (этап)</b> Готовность системно применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1-П)	<b>Владеть:</b> - методологией и инновационными методами осуществления теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1-П-В);	- не владеет методологией и инновационными методами осуществления теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;	- удовлетворительно владеет методологией и инновационными методами осуществления теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;	- хорошо владеет методологией и инновационными методами осуществления педагогического теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;	- в совершенстве владеет методологией и инновационными методами осуществления теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> - креативно осуществлять теоретические и экспериментальные исследования в области профессиональной деятельности (ОПК-1-П-У);	- не может креативно осуществлять теоретические и экспериментальные исследования в области профессиональной деятельности;	- демонстрирует минимальный уровень креативного осуществления теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;	- допускает незначительные неточности при креативном осуществлении теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;	- свободно, креативно осуществляет теоретические и экспериментальные исследования в области профессиональной деятельности.

	<b>Знать:</b> методологию и методы инновационного осуществления теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК–1–П–3);	- не знает методологию и методы инновационного осуществления теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;	- удовлетворительно знает методологию и методы инновационного осуществления теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;	- хорошо знает методологию и методы инновационного осуществления теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;	- отлично знает методологию и методы инновационного осуществления теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.
--	---	--	---	--	---

ОПК-2 владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий (0,3 з.е.);

<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	<b>Владеть:</b> - культурой научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	<b>Уметь:</b> - осуществлять научные исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> - методологию научного исследования, и методы использования информационных и коммуникационных технологий
---	--	--	--

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Повышенный уровень (этап)</b>	<b>Владеть:</b> - системой методов в целях творческого осуществления научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных	- не владеет системой методов в целях творческого осуществления научного исследования, в том числе с использованием информационных и ком-	- удовлетворительно владеет системой методов в целях творческого осуществления научного исследования, в том числе с	- твердо владеет системой методов в целях творческого осуществления научного исследования, в том числе с использованием	- в совершенстве владеет системой методов в целях творческого осуществления научного исследования, в том числе с использованием

<p>Готов творчески осуществлять научные исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК–2–П)</p>	<p>технологий (ОПК–2–П–В).</p>	<p>муникационных технологий.</p>	<p>использованием информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>информационных и коммуникационных технологий.</p>
	<p><b>Уметь:</b> - творчески осуществлять научные исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК–2–П–У).</p>	<p>- не может творчески осуществлять научные исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>- демонстрирует минимальный уровень творческого осуществления научных исследований, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>- допускает незначительные неточности при творческом осуществлении научных исследований, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>- свободно, творчески осуществляет научные исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p>
	<p><b>Знать:</b> методы творческого осуществления научных исследований, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК–2–П–З).</p>	<p>- не знает методов творческого осуществления научных исследований, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>- удовлетворительно знает методы творческого осуществления научных исследований, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>- хорошо знает методы творческого осуществления научных исследований, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>- отлично знает методы творческого осуществления научных исследований, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p>

ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (0,3 з.е.);

<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	<b>Владеть:</b> - способностью к разработке новых методов исследования.	<b>Уметь:</b> - разрабатывать новые методы исследования.	<b>Знать:</b> - методику разработки новых методов исследования.
---	---	--	---

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Повышенный уровень (этап)</b>  Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3-П)	<b>Владеть:</b> - методологией разработки новых методов исследования (ОПК-3-П-В);	- не владеет методологией разработки новых методов исследования;	- удовлетворительно владеет методологией разработки новых методов исследования;	- твердо владеет методологией разработки новых методов исследования;	- в совершенстве владеет системой методологией разработки новых методов исследования.
	<b>Уметь:</b> - творчески разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3-П-У);	- не может творчески разрабатывать новые методы исследования;	- демонстрирует минимальный уровень творческой разработки новых методов исследования и применения их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;	- допускает незначительные неточности при творческой разработке новых методов исследования и применении их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;	- свободно, творчески разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
	<b>Знать:</b> технологию творческой разработки новых методов исследования и применения их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3-П)	- не знает технологию творческой разработки новых методов исследования и применения их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;	- удовлетворительно знает технологию творческой разработки новых методов исследования и применения их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;	- хорошо знает технологию творческой разработки новых методов исследования и применения их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;	- отлично знает технологию творческой разработки новых методов исследования и применения их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

	исследовательской деятельности (ОПК-3-П-3);	научно-исследовательской деятельности;	самостоятельной научно-исследовательской деятельности;	научно-исследовательской деятельности;	научно-исследовательской деятельности.
--	---	--	--	--	--

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (0,3 з.е.);

<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	<b>Владеть:</b> - способностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> - организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - методику организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
---	---	--	--

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p><b>Повышенный уровень (этап)</b></p> <p>Готов организовать работу исследовательского коллектива в области профес-</p>	<p><b>Владеть:</b> - методами руководства работой исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4-П-В);</p>	<p>- не владеет методами руководства работой исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;</p>	<p>- удовлетворительно владеет методами руководства работой исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;</p>	<p>- твердо владеет методами руководства работой исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;</p>	<p>- в совершенстве владеет методами руководства работой исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.</p>

сиональной деятельности (ОПК-4-П)	<p><b>Уметь:</b> - творчески организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4-П-У);</p>	<p>- не может творчески организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;</p>	<p>- демонстрирует минимальный уровень умений по организации творческой работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;</p>	<p>- допускает незначительные неточности при организации творческой работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;</p>	<p>- свободно, организует творческую работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Знать:</b> инновационные методы руководства работой исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4-П-З);</p>	<p>- не знает инновационных методов руководства работой исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;</p>	<p>- удовлетворительно знает инновационные методы руководства работой исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;</p>	<p>- хорошо знает методы руководства работой исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;</p>	<p>- отлично знает методы руководства работой исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.</p>

ОПК-5– способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (0,3 з.е.);

<p><b>Базовый уровень освоения компетенции</b></p>	<p><b>Владеть:</b> - способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других</p>	<p><b>Уметь:</b> - объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях.</p>	<p><b>Знать:</b> - методику оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях.</p>
--	---	---	---



научных учреждениях.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p><b>Повышенный уровень</b> (этап)</p> <p>Способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных</p>	<p><b>Владеть:</b> - методологией творческого и комплексного применения методов оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5-П-В);</p>	<p>- не владеет методологией творческого и комплексного применения методов оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;</p>	<p>- владеет основными положениями методологии творческого и комплексного применения методов оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;</p>	<p>- твердо владеет методологией творческого и комплексного применения методов оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;</p>	<p>- в совершенстве владеет методологией творческого и комплексного применения методов оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях.</p>
	<p><b>Уметь:</b> - творчески и комплексно применять методы оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5-П-У);</p>	<p>- не может творчески и комплексно применять методы оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими</p>	<p>- демонстрирует минимальный уровень умений творческого и комплексного применения методов оценки результатов исследований и разработок,</p>	<p>- допускает незначительные неточности при комплексном и творческом применении методов оценки результатов исследований и разработок,</p>	<p>- свободно, творчески и комплексно применяет методы оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных</p>

учреждениях (ОПК–5–П)		специалистами и в других научных учреждениях;	выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;	выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;	учреждениях.
	<b>Знать:</b> - методологию творческого и комплексного применения методов оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК–5–П–3);	- не понимает методологию творческого и комплексного применения методов оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	- удовлетворительно знает методологию творческого и комплексного применения методов оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;	- хорошо знает методологию творческого и комплексного применения методов оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;	- отлично знает методологию творческого и комплексного применения методов оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях.

ОПК-6 – способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (0,3 з.е.);

<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	<b>Владеть:</b> - способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав.	<b>Уметь:</b> - представлять полученные результаты научно-исследовательской	<b>Знать:</b> - методику представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав.
---	---	---	---

		деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав.			
Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Повышенный уровень (этап)</b> Способность представлять полученные результаты научно-	<b>Владеть:</b> современной методикой представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК–6–П–В);	- не владеет современной методикой представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;	- владеет современной методикой представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;	- твердо владеет современной методикой представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;	- в совершенстве владеет современной методикой представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав.
	<b>Уметь:</b> - эффективно применять современные методы представления полученных результатов научно-исследовательской	- не может эффективно применять современные методы представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;	- демонстрирует минимальный уровень эффективного применения современных методов представления полученных	- допускает незначительные неточности, эффективно применяя современные методы представления полученных	- свободно, творчески и комплексно применяет современные методы представления полученных

исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК–6–П)	деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК–6–П–У);		результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;	результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;	результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав.
	<b><u>Знать:</u></b> методологию эффективного применения современных методов представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК–6–П–З);	- не понимает методологию эффективного применения современных методов представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;	- удовлетворительно знает методологию эффективного применения современных методов представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;	- хорошо знает методологию эффективного применения современных методов представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;	- отлично знает методологию эффективного применения современных методов представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав.