

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**(направление подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция»,
Направленность программы: Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве
квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»)**

Аннотации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры теории и истории права и государства
«20» мая 2021, протокол № 8

Зав.кафедрой теории и истории права и государства
к.ю.н., доцент, Бевзюк П.И. _____

Москва 2021

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История и философия науки»

Целью **обучения** является получения аспирантом углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями.

В области **воспитания** личности целью преподавания является формирование у обучающихся необходимых социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая культура.

Содержание и методика преподавания дисциплины нацелены на обеспечение видов и задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

Организационно-управленческая деятельность выпускника аспирантуры предполагает осуществление организационных и управленческих функций в сфере юриспруденции.

Научно-исследовательская деятельность включает: - проведение научных исследований по правовым проблемам; - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Педагогическая деятельность предполагает: - преподавание юридических дисциплин; - осуществление правового воспитания.

Основные задачи преподавания дисциплины:

- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых универсальные компетенции, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;
 - сформировать новые универсальные компетенции способность применять философские знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
 - углубить философские знания для эффективного использования классических и инновационных методов в теоретических и экспериментальных исследованиях;
 - повысить философскую культуру в целях выполнения профессиональных задач с использованием знаний, умений и навыков в области психологии и педагогики;
 - углубить мировоззренческую и методологическую подготовку обучаемых для совершенствования профессиональных компетенций в областях научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- способствовать развитию нетерпимости и навыков борьбы с проявлениями коррупции.

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования.

В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка студентов по дисциплине «История и философия науки».

Преподавание дисциплины опирается на подготовку студентов по общепрофессиональным дисциплинам: «Теория государства и права» и «История политических и правовых учений».

Предполагается координация с социальными дисциплинами профессионально ориентированного характера: «Профессиональная этика», «Социология права», «Конфликтология».

Дисциплина изучается на 1 курсе и выполняет базовые функции для специальных дисциплин.

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Аксиология права»

Цель учебной дисциплины:

Подготовка работника высокой квалификации, который в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем правосознания и юридическим мировоззрением, базирующемся на общечеловеческих ценностях, владеет культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях.

Целью преподавания дисциплины является доведение до студентов аспирантуры знаний о ценностном аспекте права: ценностей в праве, ценности самого права и правовых ценностей, аксиологических аспектов правотворчества, правореализации, правоприменения, толкования и юридической ответственности

Задачи:

1. Изучить аксиологические и методологические основы юридического мышления, роль ценностей в формировании правовых установок, ориентаций в профессиональной юридической деятельности, основные понятия и термины аксиологии права; знать аксиологическую природу права, функции ценностей в правовой сфере, механизм правового регулирования с точки зрения аксиологии.

2. Научить студента аспирантуры понимать особенности современного этапа освоения обществом, в том числе профессиональным юридическим сообществом, гуманистических правовых ценностей; применять аксиологические принципы, закономерности, методы в юридической деятельности; уметь оперировать аксиолого-правовыми понятиями и категориями, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с аксиологическими основаниями права, осуществлять правовую экспертизу источников права в ценностном аспекте.

3. Освоить аксиологическую терминологию, навык аксиологического анализа различных типов правового мышления, навык оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения нравственно-правовых ценностей; навык ценностного анализа правовых явлений, принципиального разрешения правовых проблем и коллизий

Аспиранты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Учебная дисциплина «Аксиология права» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность – 12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве. Квалификация – «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Она изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе и относится к **дисциплинам по выбору студента вариативной части**. Для изучения аксиологии права важно освоить следующие разделы и понятия философии, теории государства и права, профессиональной этики юриста.

Философия: основные философские принципы, роль философии в формировании ценностных ориентаций, онтология человеческого бытия и сознания, основные направления в эпистемологии, социальная философия, философия морали, духовная жизнь человека.

Теория государства и права: общество, государство, право, власть; экономика и право; основные подходы к правопониманию (естественно-правовой, психологический, социологический, позитивистский); право и мораль; понятие и виды социальных норм, нормативные обобщения; правовое регулирование и механизм правового регулирования; юридическая ответственность.

Профессиональная этика юриста: основные этические категории, специфика нравственных проблем юридической деятельности, структура профессиональной этики юриста, нравственный конфликт в профессиональной этике юриста, нравственная свобода выбора, нравственные основы судопроизводства, этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий.

Дисциплина изучается совместно с дисциплинами «История и методология государства и права», «Философия права» и «Технологии профессионально-ориентированного поведения».

В результате изучения учебной дисциплины «**Аксиология права**» аспиранты должны овладеть универсальной и профессиональной компетенциями: УК-1(Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях); ПК-2(Способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История политических и правовых учений»

История политических и правовых учений – юридическая дисциплина, относящаяся к историко-теоретическому циклу наук, связана с теорией и антропологией государства и права, философией и социологией права. Ее предметом являются политические и правовые идеи, направления и отдельные теории, в которых рассматриваются проблемы, связанные с происхождением и сущностью государства и права.

В процессе изучения данной дисциплины аспиранты знакомятся с классическими юридическими, политическими и философскими источниками выдающихся мыслителей всех эпох и народов, что значительно расширяет правовой кругозор и формирует устойчивое политическое и юридическое мировоззрение. Изучение истории политических и правовых учений, базирующееся на непосредственном обращении к классическим произведениям, самостоятельном их анализе, позволяет лучше усвоить природу права и сущность государства, понять их связь с другими социальными явлениями.

Целью изучения дисциплины является получение глубоких знаний о развитии политической и правовой мысли для формирования устойчивого правового мировоззрения и закрепления навыков самостоятельного аналитического мышления. Задачи изучения указанной дисциплины заключаются в освещении основных положений всемирной истории политических и правовых учений, их влияние на современное состояние правовой мысли и практики, формирование общечеловеческих политико-правовых ценностей.

В результате изучения аспирант должен:

Знать:

основные политические и правовые концепции; общую характеристику общественного и политического состояния каждого периода развития политико – правовой мысли; ход и логику внутреннего развития политико – правовой мысли; основные положения и особенности отдельных политических и правовых концепции прошлого их объективную и субъективную обусловленность конкретно- историческими факторами.

Уметь: пользоваться критериями оценки основных политических учений, анализировать содержание различных идеологических программ.

Владеть навыками вести диалог в современной плюралистической правовой среде.

Исходя из поставленных целей и задач, информационный и методологический подходы к освоению дисциплины являются основными. Аспиранты должны сформировать определенные навыки научно- теоретического подхода к проблемам в политико- правовой сфере.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и методическими рекомендациями.

История политических и правовых учений изучается аспирантами совместно с философией права, методологией научных исследований и др.

В результате изучения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» аспирант должен овладеть следующими компетенциями: УК-3 (готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач); ПК-3(способностью системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методология и методы научного исследования»

Учебная дисциплина предназначена для аспирантов, обучающихся по ОПОПВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации **40.06.01 Юриспруденция**.

Она изучается аспирантами очной формы в I семестре и относится к дисциплинам вариативной части блока 1. Её преподавание и изучение основываются на общенаучном развитии и устойчивых социально-психологических характеристиках обучающихся, осознании ими смысла и социальной значимости будущей профессиональной деятельности, на их личностной установке.

Цель учебной дисциплины:

Подготовка преподавателя - исследователя высокой квалификации, который в полной мере обладает необходимыми профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает здоровым правосознанием и юридическим мировоззрением, владеет культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, осознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности, обладает активной гражданской позицией, профессиональной и личностной автономией, готовностью работать в составе исследовательского и педагогического коллектива.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам, необходимым для освоения учебной дисциплины, предъявляются на уровне знаний, приобретенных обучающимися при изучении предшествующих и сопутствующих дисциплин. Предполагается наличие у них знания законов и закономерностей общественного развития и философских категорий, полученного при изучении учебной дисциплины «Философия». Освоению и уяснению методологии и методов научного исследования способствует изучение дисциплины «История и философия науки».

В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»

Цель учебной дисциплины:

Подготовка преподавателя - исследователя высокой квалификации, который в полной мере обладает необходимыми профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает здоровым правосознанием и юридическим мировоззрением, владеет культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, осознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности, обладает активной гражданской позицией, профессиональной и личностной автономией, готовностью работать в составе исследовательского и педагогического коллектива.

Целью преподавания дисциплины является доведение до студентов аспирантуры знаний о сущности государства и права, природе и социальном характере правового регулирования, аксиологических, герменевтических и антропологических аспектов правотворчества, правореализации, правоприменения, толкования и юридической ответственности.

Задачи:

1. Изучить аксиологические, антропологические и методологические основы юридического мышления, роль государство- и правоведения в формировании правовых установок, ориентаций в профессиональной юридической деятельности, основные понятия и термины теории государства и права; знать социальную природу права, функции антропологии в разработке и реализации правовых норм, механизм правового регулирования с точки зрения теории государства и права.

2. Научить студента аспирантуры понимать гуманистическую и антропологическую сущность государства и права, применять антропологические принципы, закономерности, методы в юридической деятельности; уметь оперировать антрополого-правовыми понятиями и категориями, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с антропологическим подходом, осуществлять правовую экспертизу источников права в антропологическом аспекте.

3. Освоить антропологическую терминологию, навыки антропологического анализа различных типов правового мышления, навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения гуманистических ценностей; навыки антропологического анализа правовых явлений для эффективного разрешения правовых проблем и коллизий

Аспиранты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность – 12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве. Квалификация – «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Она изучается студентами очной формы обучения на **2** курсе и относится к **обязательным дисциплинам вариативной части**. Для изучения дисциплины важно освоить содержание учебных дисциплин История и философия науки, История политических и правовых учений, Методология и методы научных исследований.

Дисциплина изучается совместно с дисциплинами «Философия права» и «Технологии профессионально-ориентированного поведения», «Аксиология права».

В результате изучения учебной дисциплины **«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»** аспиранты должны овладеть и профессиональными компетенциями: ПК-1 (Способность к разработке и реализации правовых норм); ПК-4 (Способность анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

Цель учебной дисциплины: подготовка преподавателя - исследователя высокой квалификации, который в полной мере обладает необходимыми профессиональными и личностными качествами, знает основы психологии и педагогики высшей школы, владеет культурой педагогического мышления, способен анализировать условия реализации образовательных технологий, самостоятельно и в составе педагогического коллектива разрабатывать и реализовывать практико-ориентированные технологии обучения юристов, при реализации практико-ориентированных технологий опирается на современное законодательство, практику правоприменения и соблюдает нормы педагогической и профессиональной этики..

Целью преподавания дисциплины является доведение до студентов аспирантуры навыков разработки и реализации технологии практико-ориентированного обучения с использованием современных достижений педагогической и юридической науки, информационных и лингво-дидактических инноваций

Задачи:

1. Изучить основные подходы отечественной и зарубежной педагогической науки о концепциях технологии профессионально-ориентированного обучения, отечественный и зарубежный опыт практического обучения юристов, информационные и лингво-дидактические приёмы и методы практико-ориентированного обучения.
2. Научить студента аспирантуры понимать роль и место современных практико-ориентированных технологий в профессиональной подготовке и повышении квалификации юристов.
3. Освоить компетенции разработки и реализации технологии профессионально-ориентированного обучения в целях подготовки юристов к ключевым направлениям профессиональной деятельности: правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и преподавательской.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Учебная дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность – 12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве. Квалификация – «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Она изучается студентами очной формы обучения на **2** курсе и относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части. Для изучения технологии профессионально-ориентированного обучения важно освоить содержание учебных дисциплин Психология и педагогика высшей школы, Методология и методы научных исследований, Иностранный язык, Информационные технологии.

В результате изучения учебной дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» аспиранты должны овладеть следующими компетенциями: **УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5.**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия права»

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Философия права» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Дисциплина является элементом базовой части общенаучного цикла ОП аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

Целью изучения курса «Философия права» является понимание аспирантом основных философско-правовых закономерностей и знание философско-правовых категорий.

Основными **задачами** дисциплины «Философия права» являются:

- овладение системой философско-правовых понятий и категорий;
- формирование и развитие юридического мышления, навыков философско-правового анализа действительности;
- формирование научного и профессионального правосознания, высокого уровня правовой культуры юристов;
- формирование представления о праве как духовной и нравственной ценности, осознание потенциала права как хранителя и защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия;
- формирование плюралистических представлений о сущности и возможных тенденциях развития права и правовых явлений;
- приобретения навыков выбора философской концепции как методологического основания научного исследования;
- формирование навыков критического осмысления философских, политических и юридико-догматических концепций с позиций философско-правового анализа;
- формирование адекватных и идеологически неограниченных представлений о месте и роли права в обществе, его сущности, пределах и возможностях правового регулирования.

Дисциплина «Философия права» призвана сформировать юридическое мировоззрение юриста широкого профиля, преодолеть узко-юридический, догматический подход в восприятии правовой реальности, обеспечить комплексное рассмотрение выпускником социально-правовых проблем в контексте современной ситуации развития общества.

«Философия права» позволяет понять сущность правовых явлений, выявить наиболее общие закономерности развития государственно-правовых явлений, увидеть мировоззренческие основания правотворческой и правореализационной деятельности. Философско-правовое мышление необходимо современному законодателю, политику, судье, так как позволяет видеть роль и значение права в обществе; цели, пределы и возможности правового регулирования; суть социально-политических процессов и правовых преобразований, не ограничиваясь узкими рамками толкования действующего законодательства.

Изучение «Философии права» формирует научное и профессиональное правосознание юриста, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденных ректором РосНОУ 07.04.2014.

Место дисциплины в структуре ОП

«Философия права» находится в тесной связи с другими дисциплинами, изучаемыми в процессе магистерской подготовки, прежде всего такими, как «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы современного права», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Проблемы правопонимания в отечественной юриспруденции» и т.д. «Философия права» является методологической базой для изучения дисциплин профессионального (специального) цикла.

В результате освоения дисциплины «Философия права» магистрант должен:

знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки.

В результате изучения учебной дисциплины «Философия права» аспиранты должны овладеть следующими компетенциями: **УК-2, ОПК-4, ПК-4.**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Юридическая герменевтика»

Наименование и цель освоения дисциплины «Юридическая герменевтика»

Цель учебной дисциплины:

Подготовка юриста высокой квалификации, который в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем правосознания и юридическим мировоззрением, базирующемся на общечеловеческих ценностях, владеет культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях.

Целью преподавания дисциплины является доведение до студентов аспирантуры знаний о смыслах и приёмах толкования права: междисциплинарном характере толкования в праве, герменевтических аспектах правотворчества и правоприменения, юридической ответственности.

Задачи:

1. Изучить методологию юридической герменевтики, роль толкования права в формировании правовых установок, ориентаций в профессиональной юридической деятельности, основные понятия и термины юридической герменевтики; знать междисциплинарную природу толкования права, функции толкования в правовой сфере, возможности приёмов и методов толкования в совершенствовании механизма правового регулирования.

2. Научить студента аспирантуры понимать особенности исторических и современных подходов в профессионализации юристов, усваивать гуманистические правовые ценностей; применять принципы, закономерности и методы юридической герменевтики в профессиональной деятельности; уметь оперировать понятиями и категориями герменевтики, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с ценностными основаниями права, осуществлять правовую экспертизу источников права в ценностном аспекте.

3. Освоить герменевтическую терминологию, навыки анализа различных типов правового мышления, навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения нравственно-правовых ценностей; навыки ценностного анализа правовых явлений, принципиального разрешения правовых проблем и коллизий.

Аспиранты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВПО и методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин утвержденных ректором РосНОУ 7 апреля 2014г.

Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Учебная дисциплина «Юридическая герменевтика» предназначена для аспирантов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность – 12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве. Квалификация – «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Она изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе и относится **к дисциплинам по выбору студента вариативной части.** Для изучения Юридической герменевтики важно освоить следующие разделы и понятия философии права, Антропологии государства и права, Методологии и методики научных исследований.

Дисциплина изучается совместно с дисциплинами «История и методология государства и права», «Философия права» и «Технологии профессионально-ориентированного обучения».

В результате изучения учебной дисциплины «Юридическая герменевтика» аспиранты должны овладеть универсальной и профессиональной компетенциями: УК-1(Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях); ПК-2 (Способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель курса - формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов (соискателей) юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении письменного перевода юридической документации с иностранного языка на русский, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере. Реализация указанной цели обеспечивается в процессе решения следующих **задач**:

- формирование и совершенствование орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого языка в пределах программных требований и их правильное использование в разнообразных ситуациях межкультурного общения в научной сфере;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности юриста;
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах сотрудничества юристов.

Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины цикла обязательных дисциплин.

Изучение дисциплины предполагает наличие иноязычной коммуникативной компетенции и предусматривает реально существующие различия в исходных уровнях владения языком учащихся. Она предназначена для аспирантов (соискателей) юридических специальностей, прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров и магистров и сдавших экзамены по итогам освоения соответствующих дисциплин.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Знать:

- 1) языковые характеристики различных видов дискурса ;
- 2) языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях, в их устной и письменной разновидностях;
- 3) требования к оформлению научных трудов принятые в международной практике;
- 4) иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания.

Уметь:

- 1) передать на иностранном языке содержание текстов разных функционально-стилевых разновидностей - обиходного, газетно-публицистического, научного, официально-делового, соответствующих изученному языковому и тематическому материалу;
 - 2) воспринимать на слух, опираясь на изученный языковой материал, фоновые и социокультурные знания и контекстуальные догадки, следующие устные разновидности текстов различных функциональных стилей: лекция, доклад, сообщение, хроника, отчет, интервью, беседа, дискуссия, репортаж, комментарий;
 - 3) читать тексты по юридическим вопросам (темам) и понимать как общее, так и детальное содержание прочитанного материала;
 - 4) делать грамматически правильные, стилистически корректные переводы с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, текстов юридической направленности;
- написать деловое и официальное письмо, сообщение, доклад, резюме с учетом дискурсивных параметров данных речевых жанров.

В результате изучения учебной дисциплины аспиранты должны овладеть следующими компетенциями: УК-3, УК-4.