

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
Российский Новый Университет
(АНО ВО РОНОУ)**

«Утверждаю»

Исполнительный директор института психологии и педагогики
«09» апреля 2020 г.



В. В. Батколина

**Отчет
кафедры общей психологии и психологии труда
о результатах самообследования по направлению подготовки
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
в 2019 г.**

Москва 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Система управления и содержание деятельности кафедры
2. Структура подготовки студентов
3. Содержание подготовки выпускников
4. Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик
5. Практика студентов.
6. Промежуточный и итоговый контроль
7. Организация учебного процесса по направлению подготовки
8. Система обеспечения качества подготовки выпускников
9. Уровень кадрового обеспечения подготовки магистров
10. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы
11. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры
12. Состояние воспитательной работы
13. Состояние материально-технической базы
14. Международное сотрудничество

1. Система управления и содержание деятельности кафедры

Кафедра общей психологии и психологии труда (заведующий кафедрой – кандидат психологических наук, доцент Лихачева Э.В.) входит в состав института психологии и педагогики. На кафедре четко определены функциональные обязанности научно-педагогических работников. Деятельность всех лиц кафедры строится в строгом соответствии с положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и сотрудников кафедры. Указанные документы разработаны на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. На кафедре имеются планы работы и протоколы заседаний кафедры. В наличии имеются индивидуальные планы работы преподавателей за пятилетний период.

Планы работы кафедры соответствуют задачам, стоящим перед институтом и кафедрой. На заседаниях кафедры систематически и в полном объеме рассматривались различные вопросы, связанные с совершенствованием подготовки студентов по образовательной программе 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. В частности, обсуждались следующие вопросы:

- обновление содержания подготовки выпускников по данной образовательной программе;
- обоснование перечня дисциплин, устанавливаемых университетом, в том числе дисциплин по выбору студентов;
- совершенствование методического обеспечения образовательной программы;
- изменения и дополнения к рабочим программам учебных дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программам практик, введения новых тем курсовых и ВКР.

Обсуждение рассматриваемых вопросов на кафедре осуществлялось конструктивно.

Принимаемые решения отличались реалистичностью, определенностью и конкретностью. Такие документы, как - положение о кафедре, функциональные обязанности сотрудников кафедры соответствуют законодательству РФ в области образования, а так же уставу университета.

В интересах подготовки студентов по данной образовательной программе кафедра плодотворно сотрудничает с кафедрой специального дефектологического образования и кафедрой педагогического образования института психологии и педагогики, а также кафедрами и научными подразделениями университета и других высших и средних образовательных организации г. Москвы и России.

Деятельность руководителя кафедры и профессорско-преподавательского состава в 2019 году была направлена:

- на обеспечение систематической познавательной деятельности студентов, в том числе во время самостоятельной работы;
- на обновление профессиональной компетентности сотрудников кафедры, повышение их квалификации;
- на предупреждение негативных явлений в образовательном процессе;
- на соблюдение требований трудовой и учебной дисциплины;
- на использование мультимедийного оборудования, локальной сети Интернета в образовательном процессе, повышение уровня преподавателей по использованию программного компьютерного обеспечения в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.

2. Структура подготовки студентов

Подготовка студентов по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование обусловлена потребностями рынка труда в данных специалистах.

Обобщенные сведения о контингенте студентов представлены в таблице 1.

Таблица 1

Численность обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек)			
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности в области здравоохранения	магистратура	заочная				15
Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования	магистратура	очная	5			1
Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования	магистратура	заочная				24

Основными формами организации нового набора студентов на ОП по данному направлению являются рекламные компании в средствах массовой информации, сайт университета, работа в образовательных организациях – в общеобразовательных школах и педагогических колледжах и т.д. Для работы в приемных комиссиях привлекаются административные работники института психологии и педагогики.

3. Содержание подготовки выпускников

Профессорско-преподавательский состав кафедры знает федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации и т.д.

Учебный план подготовки студентов по образовательной программе разработан профессорско-преподавательским составом кафедры, принят научно-методическим советом и утвержден ректором университета.

На кафедре имеются так же учебные планы, годовые календарные графики подготовки студентов, обучающихся по сокращенным образовательным программам на базе высшего профессионального образования, на базе среднего профессионального образования. Указанные документы соответствуют установленным требованиям.

Все без исключения дисциплины федерального компонента ФГОС включены в учебный план. Объединение дисциплин не производилось.

Объемы часов по циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.

Перечень профильных дисциплин, включенных в учебный план, рассматривался на заседании кафедры и совете института психологии и педагогики. В него вошли дисциплины, способствующие студентам решению профессиональных задач в будущей практической деятельности. Объем часов, отводимый на изучение этих дисциплин, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кафедра реализует системный подход в подготовку будущих высоко квалифицированных педагогов-психологов. Он заключается в согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, установлении и поддержании связей между этими дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении студентов. В рабочей программе каждой учебной дисциплины конкретизированы целевые ориентиры, объем компетенций (что студент должен «знать», что «уметь» и чем «владеть», иметь «практический опыт»), которыми должны овладеть студенты и т.д.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по каждой учебной дисциплине - оптимальное. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации студентов определены рационально.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе результатов исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйн-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межинститутских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

4. Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

На кафедре имеются рабочие программы по всем учебным дисциплинам ОП, программы практик (учебной и производственной), программы государственной итоговой аттестации студентов. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры, рассмотрены и утверждены протоколом заседания кафедры.

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа: Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования (ФГОС 3++)

(код и направление подготовки, специальность)

№	Дисциплины учебного плана	Автор		Дата внесения изменений	Соответствие ФГОС, нормативным документам Минобрнауки
		ФИО	Условия работы (шт. внут. сов., внеш.сов, поч.)		

					РФ
1	Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке	Рашкулев В.И.	шт.	22.01.2019	Соответствует
2	Проектный менеджмент	Орманова Ж.Б.	шт.	22.01.2019	Соответствует
3	Современные технологии командообразования в организации	Тинькова Е.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
4	Деловые межкультурные коммуникации на иностранном языке	Клюева Е.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
5	Культура и межкультурное взаимодействие	Рашкулев В.И.	шт.	22.01.2019	Соответствует
6	Технологии персональной эффективности	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
7	Теория и практика психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
8	Современные проблемы науки и образования	Полякова М.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
9	Педагогические развивающие технологии и проектирование образовательных программ	Головятенко Т.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
10	Медико-биологические основы здоровья и здоровьесберегающие технологии	Феоктистова С.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
11	Методология психолого-педагогического исследования	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует

12	Психология и педагогика общего и профессионального образования	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
13	Актуальные проблемы инклюзивного образования	Дорошенко О.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
14	Организация и технологии психолого-педагогического сопровождения семьи	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
15	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
16	Организация и технологии работы психологической службы образовательной организации	Хмелькова М.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
17	Психология общения и взаимодействия субъектов образовательных отношений	Хмелькова М.А., Каширин В.П.	шт.	22.01.2019	Соответствует
18	Психолого-педагогическая экспертиза образовательной среды	Подымова Л.С.	шт.совмест.	22.01.2019	Соответствует
19	Активные методы обучения в психолого-педагогической деятельности	Шабанов Г.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
20	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
21	Проблемы психолого-педагогической профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения	Николаева Л.П.	шт.	22.01.2019	Соответствует

22	Проблемы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
23	Психолого-педагогическое сопровождение развития творческой личности	Лихачева Э.В., Юдина Е.И.	шт.	22.01.2019	Соответствует
24	Учебная практика: ознакомительная практика	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
25	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
26	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
27	Производственная практика: преддипломная практика	Лихачева Э.В.	шт.	22.01.2019	Соответствует
28	Основы вожатской деятельности	Головятенко Т.А.	шт.	22.01.2019	Соответствует
29	Управление организационной культурой	Зеленина Т.Р.	шт.	22.01.2019	Соответствует

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа: Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования (ФГОС 3+)

(код и направление подготовки, специальность)

№	Дисциплины учебного плана	Автор		Дата внесения изменений	Соответствие ФГОС, нормативным документам Минобрнауки РФ
		ФИО	Условия работы (шт. внут. сов., внеш. сов, поч.)		

1	Современные проблемы науки и образования	Макаров М.И.	внеш.сов.	03.09.2018	Соответствует
2	Иностранный язык профессионального общения	Кокорина Е.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
3	Организация профессиональной деятельности педагога-психолога	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
4	Методология и методы психолого-педагогического исследования	Агапов А.С., Лихачева Э.В.	шт., шт.	03.09.2018	Соответствует
5	Проектирование и реализация диагностических и коррекционных программ	Прохорова Г.А., Лихачева Э.В.	почас., шт.	03.09.2018	Соответствует
6	Технология личностного развития	Огнев А.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
7	Технология организационного развития	Огнев А.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
8	Проектирование и экспертиза образовательной среды	Подымова Л.С.	внеш.сов.	03.09.2018	Соответствует
9	Социальная психология образования	Каширин В.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
10	Активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	Шабанов Г.А.	почас.	03.09.2018	Соответствует
11	Психология и педагогика профильной и высшей школы	Юдина Е.И.	шт.	03.09.2018	Соответствует
12	Организация и технологии психолого-педагогического сопровождения семьи	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
13	Психолого-педагогическое сопровождение общего образования	Лихачева Э.В.	шт.	26.08.2019	Соответствует

14	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
15	Проблемы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
16	Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
17	Психология командообразования	Огнев А.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
18	Теория и практика ведения тренингов	Хмелькова М.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
19	Научное творчество личности	Агапов А.С., Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
20	Дизайн проектов	Огнев А.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
21	Проблемы психолого-педагогической профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
22	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
23	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в инклюзивной образовательной среде	Дорошенко О.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует

24	Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	Дорошенко О.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
25	Практикум по психолого-педагогическому сопровождению развития творческой личности	Юдина Е.И., Лихачева Э.В.	шт., шт.	03.09.2018	Соответствует
26	Технология развития рефлексивного мышления	Агапов И.Г., Лихачева Э.В.	почас., шт.	03.09.2018	Соответствует
27	Технологии персональной эффективности	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
28	Вопросы трудоустройства и управления карьерой	Звягинцева К.А.	почас.	31.08.2018	Соответствует

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа: Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности в области здравоохранения

(код и направление подготовки, специальность)

№	Дисциплины учебного плана	Автор		Дата внесения изменений	Соответствие ФГОС, нормативным документам Минобрнауки РФ
		ФИО	Условия работы (шт. внут. сов., внеш. сов, поч.)		
1	Современные проблемы науки и образования	Макаров М.И.	внеш. сов.	03.09.2018	Соответствует
2	Иностранный язык профессионального общения	Кокорина Е.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
3	Организация профессиональной деятельности педагога-психолога	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
4	Методология и методы психолого-педагогического исследования	Агапов А.С., Лихачева Э.В.	шт., шт.	03.09.2018	Соответствует

5	Проектирование и реализация диагностических и коррекционных программ	Прохорова Г.А., Лихачева Э.В.	почас., шт.	03.09.2018	Соответствует
6	Технология личностного развития	Огнев А.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
7	Технология организационного развития	Огнев А.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
8	Проектирование и экспертиза образовательной среды	Подымова Л.С.	внеш.сов.	03.09.2018	Соответствует
9	Социальная психология образования	Каширин В.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
10	Активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	Шабанов Г.А.	почас.	03.09.2018	Соответствует
11	Психология и педагогика профильной и высшей школы	Юдина Е.И.	шт.	03.09.2018	Соответствует
12	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога-врача	Феоктистова С.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
13	Психолого-педагогическое сопровождение лечебного процесса и реабилитационных программ	Феоктистова С.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
14	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования	Лихачева Э.В.	шт.	26.08.2019	Соответствует
15	Профессиональное становление личности специалиста в области здравоохранения	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
16	Конфликтология в здравоохранении	Абдурахманов Р.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует

17	Психология командообразования	Огнев А.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
18	Командообразование в здравоохранении	Огнев А.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
19	Научное творчество личности	Агапов А.С., Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
20	Организация и сопровождение проектно- исследовательской деятельности в здравоохранении	Огнев А.С.	шт.	03.09.2018	Соответствует
21	Проблемы психолого- педагогической профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения	Николаева Л.П.	шт.	03.09.2018	Соответствует
22	Психолого- педагогический практикум	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
23	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся в инклюзивной образовательной среде	Дорошенко О.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
24	Психодиагностический практикум	Козинцева П.А.	шт.	03.09.2018	Соответствует
25	Практикум по психолого- педагогическому сопровождению развития творческой личности	Юдина Е.И.	шт.	03.09.2018	Соответствует
26	Психотерапевтический практикум в здравоохранении	Азарнова А.Н.	почас., шт.	03.09.2018	Соответствует
27	Психолого- педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста	Лихачева Э.В.	шт.	03.09.2018	Соответствует
28	Вопросы трудоустройства и управления карьерой	Звягинцева К.А.	почас.	31.08.2018	Соответствует

5. Практика студентов.

Все виды практик по ОП соответствуют требованиям ФГОС ВО по целям и времени прохождения. Кроме того, они соответствуют графику учебного процесса. На кафедре имеются программы учебной и производственной практик. Каждому студенту даются индивидуальные задания на каждый вид практики.

По завершению практик проводится итоговая конференция, на которых студенты отчитываются, демонстрируют фото- и видеоматериалы и оцениваются по представленным результатам практики.

6. Промежуточный и итоговый контроль

Итоговые формы контроля студентов по образовательной программе соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году соблюдено в пределах установленных норм.

На кафедре имеются фонды оценочных средств - контрольных заданий для промежуточного контроля, и материалы итогового контроля - билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и хранятся в специально отведенном для них месте. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС ВО.

Анализ тематики курсовых работ свидетельствует об их актуальности, практической и теоретической направленности. Тематика курсовых работ разрабатывается наиболее опытными преподавателями, обсуждается и утверждается на заседании кафедры и ежегодно обновляется. Курсовые работы защищаются студентами на занятиях, в соответствии с планом.

На кафедре разработаны методические рекомендации студентам по их подготовке и оформлению. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры. Анализ рецензий на курсовые работы позволяет делать достоверные выводы о качестве этих работ.

Изучение тематики выпускных квалификационных работ, выполняемых студентами, показало их соответствие профессиональному стандарту и требованиям ФГОС ВО. Перечень тем выпускных квалификационных работ, рекомендуемый для выбора, разрабатывается доцентами и профессорами кафедры, ведущими занятия по дисциплинам специализаций. Он обсуждается, утверждается на заседании кафедры и ежегодно обновляется.

На кафедре разработана программа государственной итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок разработки и защиты выпускных квалификационных работ.

Научные руководители для студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу, обсуждаются на заседании кафедры и по представлению заведующего кафедрой назначаются приказом ректора университета. Научными руководителями студентов-выпускников являются ведущие преподаватели кафедры, имеющие ученые степени и/или ученые звания.

На все выпускные квалификационные работы имеются отзывы и рецензии, которые позволяют сделать достоверные выводы о качестве работ.

В состав комиссий по защитах дипломных работ включаются известные ученые, доктора и кандидаты наук, специалисты-практики.

В отчетах ГЭК отражены следующие недостатки по дипломным работам студентов. не все студенты используют методы математической статистики при обработке полученных в исследовании результатов. Некоторые выпускники в процессе

планирования экспериментов четко не выделяют зависимую и независимую переменные. В отдельных работах не четко сформулированы объект, предмет, цель, задачи исследования, указаны не правильные или очевидные гипотезы и т.д. Эти и другие недостатки устраняются при обучении студентов.

На завершающем этапе обучения студенты сдают комплексный государственный экзамен по направлению подготовки. Программа государственного экзамена разработана профессорско-преподавательским составом кафедры, обсуждена и одобрена на заседании кафедры и утверждена на заседании ученого совета университета.

В вопросах билетов отражены требования ФГОС ВО и квалификационных характеристик. Соотношение в них теории и практики оптимальное.

7. Организация учебного процесса по направлению подготовки

Учебный процесс направлен на обеспечение успешной реализации содержания образовательной программы.

Расписания учебных занятий и экзаменационных сессий соответствуют учебному плану и обоснованы с позиций оптимальной организации труда студентов и преподавателей. Перечень дисциплин полностью соответствует учебному плану, расписание занятий утверждено и оформлено в установленном порядке, приведены фамилии, имена и отчества преподавателей, их степень, звания, аудитории для проведения занятий.

Анализ учебно-методических материалов, индивидуальных планов работы преподавателей, реализуемых в учебном процессе, показал, что уровень обеспеченности учебного процесса соответствует современным требованиям подготовки специалистов. Практически все преподаватели института выполняют учебно-методическую работу: издают авторские программы, разрабатывают: курсы лекций; тесты; контрольные задания; экзаменационные билеты; методические рекомендации; учебные пособия.

Все преподаватели разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, особое внимание в которых уделяется организации самостоятельной работе студентов.

В процессе обучения используются новые формы активизации познавательной деятельности студентов, которые имеют практическую направленность: ряд учебных дисциплин читается студентам на базе других организаций, когда параллельно с изучением теоретического материала происходит знакомство, наблюдение, первый опыт взаимодействия с реальной системой психологической и педагогической работы.

Программы практики выполняются полностью и завершаются написанием и защитой отчета студента, по результатам которого выставляется оценка. Со всеми базами практик заключены договора.

Основными базами практик студентов являются образовательные организации; летние оздоровительные лагеря; медико-психолого-социальные центры и др.. Все виды практик обеспечены программами и методическими разработками.

Таким образом, содержание подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование института психологии и педагогики соответствует ФГОС ВО.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда студентов и преподавателей.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, выполненной заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником учебно-методического управления (УМУ) на основе заявления педагога, соответствующего ходатайства перед начальником УМУ заведующего кафедрой. Расписание занятий

публикуется на сайте университета и вывешивается на соответствующем стенде института за несколько недель до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется ректором, проректором по учебной работе, начальником УМУ и другими должностными лицами университета. Контроль учебных занятий со стороны руководства института и кафедры так же организован.

На кафедре имеется журнал учета контроля занятий. Записи о контроле вносятся в журнал регулярно. Преподавателей знакомят с итогами контроля. Больше всего охвачены контролем доценты.

На кафедре налажена система контроля посещаемости студентами учебных занятий. Контролируют студентов преподаватели, заведующий кафедрой, исполнительный директор института, представители УМУ университета. Ведутся журналы учета посещаемости студентами учебных групп лекций, семинаров, практических занятий и т.д.

Проводится работа со студентами, имеющими задолженности. Состояние их учебы регулярно рассматривается на совете института. С ними ведется воспитательная работа со стороны заместителя исполнительного директора института, преподавателей, оказывается помощь в учебе и т.д. Основными причинами неуспеваемости студентов являются недостаточный уровень учебной мотивации, слабая воля, отсутствие учебных способностей, объективная трудность учебных дисциплин.

Учебные карточки студентов ведутся специалистами деканата, и хранятся вместе с зачетными книжками в специальных сейфах. Там же хранятся экзаменационные ведомости, экзаменационные листы. Журналы учебных групп хранятся в деканате в отведенных для них местах.

8. Система обеспечения качества подготовки выпускников

На кафедре создана определенная система обеспечения качества подготовки специалистов, являющаяся составной частью институтской и общевузовой системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены ключевые направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества подготовки специалистов по образовательной программе. Проводится систематическая работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации в процессе подготовки студентов принципов вариативности содержания, индивидуального и личностно-ориентированного подходов и др. Формы контроля знаний навыков и умений студентов по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточный. При осуществлении контроля используются учебные задачи, тесты, контрольные и домашние задания, экзаменационные билеты и т.д.

На кафедре имеются элементы автоматизированной системы проверки и учета уровня знаний студентов.

Осуществляется информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса, что в значительной степени способствует повышению качества подготовки специалистов.

9. Уровень кадрового обеспечения подготовки магистров

Реализация ОП обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, 100% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Более 80% преподавателей, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 20% преподавателей, реализующих дисциплины профессионального цикла, - из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

10. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе **IPRbooks (ЭБС IPRbooks)**, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

11. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры

Научные исследования, выполненные на кафедре. В течение 2019 года на кафедре выполнялись два научных исследования. Актуальность исследований определялась преимущественно научными интересами ученых, а также потребностями науки и практики. Тематика научно-исследовательских работ и научных направлений представлена в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о научно-исследовательских работах, выполненных на кафедре общей психологии и психологии труда

Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источники финансирования	Объем финансирования	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
2019	Огнев А.С. – д.п.с.н., проф.	Психология управления, консультирование и коучинг	Прикладное	Собственные средства		Инициативная

2019	Агапов В.С. – д. псих.н., проф.	Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования	Прикладное	Собственные средства		Инициативная
------	---------------------------------------	---	------------	----------------------	--	--------------

В 2019 году кафедра организовала или принимала участие в организации ряда научных конференции, семинаров, круглых столов.

На кафедре работает 1 студенческая научная группа (СНГ). В них принимают участие 6 студентов. Студенческими научными группами руководит научный руководитель института доктор психологических наук, профессор Огнев А.С. На кафедре подготовлен план и отчет о работе студенческой научной группы. Сведения о работе студенческих научной группы представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о работе студенческой научной группы

№ п/п	Научная тематика	Научный руководитель	Количество студентов, курс, форма обучения	Результаты работы СНГ
1.	Кардио- и окулометрический мониторинг психофизиологического состояния человека	доктор психологических наук, профессор Огнев А.С.	6 чел., 1-4 курсы всех форм обучения	Проводятся конкурсы студенческих работ, организуются научные конференции, публикуются исследовательские материалы студентов.

Научные публикации сотрудников кафедры. За 2019 год профессорско-преподавательским составом кафедры были подготовлены и опубликованы 63 научные статьи, 1 учебник, 2 учебно-методических пособия и 2 монографии. Также научно-педагогические работники кафедры приняли участие в создании 2 коллективных монографий. Осуществлено участие в международных и всероссийских конференциях и симпозиумах, а также организована и проведена сессия научной школы.

12. Состояние воспитательной работы

В основу организации воспитательной работы со студентами положены закон Российской Федерации «Об образовании», федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другие нормативно-правовые акты государства. При проведении воспитательной работы со студентами профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности в АНО ВО «Российский новый университет», Программой развития АНО ВО «РосНОУ» в области воспитательной деятельности. Они так же руководствуются Положением о студенческом совете АНО ВО «Российский новый университет», Положением о студенческом совете института и другими локальными актами, регламентирующими организацию и ведение воспитательной работы. Воспитательная работа со студентами в рамках ОП ведется всем профессорско-преподавательским составом кафедры по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;

- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов и т.д.

В институте имеется план воспитательной работы со студентами, в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры. За каждой учебной группой закреплены кураторы, которые непосредственно осуществляют воспитание студентов. Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы со студентами являются индивидуальные беседы, заслушивание на заседаниях совета института, лекции, доклады по воспитательной тематике. Хорошо зарекомендовали себя смотры-конкурсы художественной самодеятельности, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами Великой отечественной войны, интересными людьми, посещения выставок, театров, участие в работе театральной студии университета и другие. Значительная работа по воспитанию студентов в процессе обучения проводится всеми преподавателями кафедры. Основные проблемы и трудности в воспитании студентов обусловлены их психическими особенностями (негативные черты характера, лень, подверженность вредным привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах социального взаимодействия и т.д.), а так же неумением отдельных преподавателей грамотно осуществлять воспитательные воздействия.

13. Состояние материально-технической базы

АНО ВО «РосНОУ», реализующий данную программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);

помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет);

компьютерные классы (оборудованные компьютерами и обеспеченные комплектом лицензированного программного обеспечения).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся вуза обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сети Интернет обеспечена для каждого обучающегося.

Материально-техническая база кафедры соответствует требованиям ФГОС ВО. В институте имеются специализированные аудитории, в которых проводятся лекционные и практические занятия по учебным дисциплинам образовательной программы. Имеется психологическая лаборатория, в условиях работы в которой осуществляется овладение первоначальными навыками и умениями психологической диагностики, консультирования и коррекционно-развивающего направления профессиональной деятельности психолога. Учебные аудитории оснащены современными техническими средствами обучения (компьютерами, интерактивной доской, мультимедиа, видеотехникой). Технические средства обучения, а так же оборудование аудиторий постоянно обновляются.

Освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой

помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

14. Международное сотрудничество

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в организации и проведении Всероссийских и международных научных и научно-практических конференций, симпозиумов, научных семинаров, позволяющих осуществлять обмен научными достижениями и профессиональным опытом.

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры общей психологии и психологии труда Протокол № 9 от «09» апреля 2020г.

Заведующий кафедрой общей

психологии и психологии труда



Э.В. Лихачева