Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 028EE7C0B0A1C0B4F20AD14B9F3C5F
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Действителен: с 27.02.2023 по 27.05.2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Институт экономики, управления и финансов

Кафедра Экономика

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ Г.А. Шабанов
«18» ____01____ 2023г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования –
бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Учет, анализ и аудит

Образовательная программа рассмотрена
и утверждена на заседании Ученого совета
«8» января 2023 г. протокол № 66/132

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 3

2. Учебные планы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит по всем реализуемым формам обучения 94

3. Календарные учебные графики бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит по всем реализуемым формам обучения 94

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит 95

5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит 96

6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит 97

7. Рабочая программа воспитательной работы 103

8. Календарный план воспитательной работы 103

9. Приложения 105

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.02.2023 N 26-ФЗ); нормативных документов Министерства науки и высшего образования, определяющими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954,на основе:

- требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники;

- Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующего актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 12.03.2021 г. № 80-о;

- Положения о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 09.10.2020 № 316-о);

-Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образо-

вательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 № 80-о).

Общая трудоемкость освоения образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

-в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов: общей характеристики образовательной программы; учебных планов по всем реализуемым формам обучения; календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения; рабочих программ учебных дисциплин (модулей);рабочих программ практик; форм аттестации и оценочных средств; методических материалов; рабочей программы воспи-

тания; календарного плана воспитательной работы.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Учет, анализ и аудит.

1.3 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:08 Финансы и экономика, в сферах:

- исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

- бухгалтерского учета, анализа и аудита в государственных органах федерального, территориального и местного уровней, на предприятиях различных форм собственности, в т. ч. финансово-кредитных органах;

- производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- кредитования;

- страхования, включая пенсионное и социальное;

- операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;

- внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования;

- консалтинга.

1.4 Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники.

Образовательная программа составлена на основе требований к профессиональным компетенциям, сформулированных в трудовых функциях и трудовых действиях профессионального стандарта «Бухгалтер»[1], предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники: специалисты в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, имеющие аттестаты ИПБ России, консультанты по налогам и сборам (налоговый консультант).

В рамках освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Учет, анализ и аудит выпускники готовятся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, в т.ч. с использованием автоматизированных программ;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, в т.ч. с использованием автоматизированных программ;

- организация и ведение бухгалтерского управленческого учета на предприятии, в т.ч. анализ и учет затрат, учитывая характер и особенности профессиональной деятельности предприятия, а также калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) с применением международного опыта методов учета затрат и калькулирования себестоимости;

---

[1]Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н

-проведение и анализ расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

-составление и анализ бухгалтерской финансовой отчетности предприятия, а также проведение и диагностика финансового состояния предприятия на основании данных финансовой отчетности предприятия;

-осуществление налогового учета и налогового планирования в организации, в том числе анализа налоговой нагрузки организации;

- постановка на налоговый учёт, ведение налогового учета работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц;

- обработка документации, информации при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования);

- проведения внешнего и внутреннего аудита (финансового контроля) на предприятиях различных форм собственности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен уметь компетентно решать задачи расчетно-экономического типа на основе данных бухгалтерского, управленческого и налогового учета, бизнес-планирования, маркетинга и менеджмента, финансовой деятельности и кредитования, налогов и налогообложения. Также должен быть подготовлен к профессиональной работе в подразделениях бухгалтерского учета и контроля, налоговых, финансовых органах федерального, регионального и муниципального уровней; кредитных организациях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования (бакалавриат): главный бухгалтер, заместитель главного бухгалтера, финансовый директор, финансовый аналитик, аудитор, специалист по налогообложению, специалист по налоговому учёту.

1.5 Направленность (профиль) или специализация образовательной программы.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 Экономика имеет направленность (профиль) Учет, анализ и аудит, предполагающую освоение комплекса знаний, умений и владения навыками в области бухгалтерского (финансового) учета, управленческого учета, анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, налогообложения, проведения налоговых проверок деятельности физических, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Подготовка выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности(профиля) Учет, анализ и аудит предполагает решение следующих задач профессиональной деятельности выпускников:

- формирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета предприятий и организаций различных форм собственности;

- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;

- разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота;

- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;

- определение перечня налогов, по которым лицо может являться налогоплательщиком; наличия оснований для освобождения налогоплательщика от уплаты налога;

- осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъ-

екта;

- использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехники;

- определение наличия обязанностей по постановке на налоговый учет в налоговых органах по разным основаниям; определение статуса налогоплательщика по налогам резидентного типа; выбор режима налогообложения;

- обеспечение документооборота, в том числе, электронного, в целях исполнения налоговых обязанностей;

- ведение учета первичной документации, договоров, счетов-фактур в целях исполнения налоговых обязанностей;

- проверка первичных учетных документов, счетов-фактур на предмет полноты и корректности отражения информации, имеющей значение для формирования регистров налогового учета, книг покупок и книг продаж;

- заполнение утвержденных форм, форматов, реквизитов первичных учетных документов, счетов-фактур, необходимых для целей налогового учета;

- регистрация, проверка достоверности, правильности оформления, соответствия форматам составления соответствующих документов, систематизация, накопление информации, содержащейся в первичных учетных документах, счетах-фактурах;

- обобщение и анализ информации, аккумулированной в регистрах налогового учета: книге учета доходов и расходов, книге покупок и книге продаж, журналах учета полученных и выставленных счетов-фактур;

-определение налоговой базы налогов налогоплательщика, по которым выявлены правовые основания для их уплаты: выявление наличия особенностей определения налоговой базы для отдельных видов объектов налогообложения, наличия налоговых льгот и возможности их применения, уменьшающих размер налоговой базы, налоговых вычетов, определение порядка и условия их применения;

- определение порядка уплаты налога налогоплательщиком; страхового

взноса плательщиком страхового взноса; сбора плательщиком сбора; налогового периода и срока уплаты налога; при необходимости исчисление сумм авансовых платежей по налогу; определение расчетного и отчетного периода по страховым взносам; определение особенностей уплаты страховых взносов отдельными категориями плательщиков страховых взносов; подготовка (при наличии оснований) проектов заявлений об изменении сроков уплаты налога (отсрочки, рассрочки или инвестиционного налогового кредита);

- осуществление, координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;

- разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости;

- разработка плана анализа затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;

- ведение архива первичной документации, договоров, счетов-фактур в целях исполнения налоговых обязанностей.

1.6 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность(профиль) Учет, анализ и аудит определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владение навыками в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1.6.1 Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

1.6.2 Выпускник должен владеть следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-

2);

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

1.6.3 Выпускник должен владеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий (ПК-1);

- способен планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета (ПК-2);

- способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также организовать счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей форм отчетности (ПК-3);

- способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке (ПК-4);

- способен обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (ПК-5);

- способен подготовить и анализировать документы о разногласиях по

результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (ПК-6);

- способен организовывать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, организовывать проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-7);

- способен использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского и налогового учета и составления финансовой отчетности (ПК-8);

- способен организовывать налоговый учет и налоговое планирование хозяйствующего субъекта, обеспечивать предоставление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды (ПК-9);

- способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации (ПК-10);

- способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации (ПК-11);

- способен участвовать в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), учитывать затраты на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения (ПК-12);

- способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13);

- способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов (ПК-14);

- способен формировать и проверять информацию, предоставленную головной организации по совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями для целей составления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (ПК-15);

- способен формировать налоговую политику экономического субъекта, контролировать соблюдение требований налоговой политики в процессе осуществления деятельности экономическим субъектом (его обособленным подразделениям и дочерними обществами) (ПК-16);

- способен разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости (ПК-17);

- способен организовывать, планировать и контролировать работы по анализу финансового состояния и финансовой диагностике хозяйствующего субъекта, а также анализировать и управлять денежными потоками в экономическом субъекте (ПК-18).

При организации и проведении образовательного процесса по учебным дисциплинам: Управление проектной деятельностью, Психология общения, Командообразование и методы групповой работы, Жизненная навигация, Технологии саморазвития личности, Деловой иностранный язык– обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик.

Содержание дисциплин (модулей):Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Введение в профессию, Бухгалтерский учет на предприятиях бюджетной сферы, Бухгалтерская финансовая отчетность, Аудит, Финансовый контроль, Налоги и налогообложение, Анализ налоговой политики РФ, Бухгалтерский учет в торговых организациях, Налоговый учет и планирование, Бухгалтерский управленческий учет и анализ затрат, Ком-

плексная финансовая диагностика и анализ финансового состояния экономического субъекта разработано на основе трудовых функций и трудовых действий, сформулированных в профессиональном стандарте «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н, результатов научных исследований, проводимых кафедрой, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в процессе реализации комплекса мероприятий воспитательной работы с обучающимися и других мероприятиях, посвященных государственным, городским и университетским праздникам и памятным датам.

1.7-1.8 Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

38.03.01Экономика

Код	Результаты освоения образовательной программы	Дисциплина, практика	1.8.Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике[2]	1.7. Индикаторы Достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕКОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математический анализ	*Знать:* - основные методы интегрирования функций (УК-1-З1); - базовые понятия теории математического анализа функций (УК-1-З2); - основные признаки сходимости числовых рядов (УК-1-З3); - методы решения задач дифференциального и интегрального исчисления (УК-1-З4) *Уметь:* - решать задачи по теории пределов последовательностей и функций (УК-1-У1); - логически корректно применять математические методы при решении задач (УК-1-У2); - верифицировать результаты решения конкретных задач (УК-1-У3); - строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты (УК-1-У4). *Владеть:* - основными методами доказательства теорем дифференциального и интегрального исчисления (УК-1-В1); - навыками решения типовых задач, используя методы дифференциального и интегрального исчисления (УК-1-В2) - навыками практического использования математического аппарата математического анализа для решения конкретных задач (УК-1-В3) - навыками применения методов решения локальных экстремумов (УК-1-В4)	УК-1.1. Знает: источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. УК-1.2. Умеет: демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи. УК-1.3. Владеет: выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.
		Математическая логика и линейная алгебра	*Знать:* - Основные логические операции и методы упрощения логических выражений (УК-1-З1) - Исчисление Высказываний. Предикаты.(УК-1-З2) - базовые понятия линейной алгебры (УК-1-З3) - методы решения систем линейных алгебраических уравнений (УК-1-З4) - терминологию и основные понятия и методы, используемые в линейной алгебре (УК-1-З5)	

[2]Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике представлены в виде обобщенных показателей знать, уметь и владеть, отражающих индикаторы достижения компетенций. Каждый общий показатель знать, уметь и владеть дисциплины разбивается на частные составляющие – дескрипторы – в соответствии с изучаемыми разделами/темами, представленными в Рабочих программах учебных дисциплин учебной и всех видов производственных практик (приложения 3-4).

			- принципы проведения теоретического исследования проблем линейной алгебры (УК-1-З6) *Уметь:* - строить сложные логические выражения (УК-1-У1) - разбираться в логических схемах (УК-1-У2) - решать задачи вычислительного и теоретического характера в области линейной алгебры (УК-1-У3) - логически корректно применять математические методы при решении задач (УК-1-У4) - строить корректно обоснованные математические модели профессиональных задач (УК-1-У5) - применять математические методы при решении задач линейной алгебры и верифицировать полученные результаты (УК-1-У6) *Владеть:* - методами построения и упрощения логических выражений (УК-1-В1) - Методами построения функциональных схем (УК-1-В2) - навыками решения типовых задач, используя методы линейной алгебры (УК-1-В3) - основными методами формулирования практических задач в терминах линейной алгебры (УК-1-В4) - навыками практического использования математического аппарата линейной алгебры для решения конкретных задач (УК-1-В5) - навыками интерпретации полученных результатов построения математических моделей (УК-1-В6)	
		Теория вероятностей и математическая статистика	*Знать:* - пространство элементарных событий, случайные события, алгебра событий (УК-1-З1) - основные понятия и задачи статистики (УК-1-З2) - основные методы решения задач теории вероятностей (УК-1-З3) - характеристики одномерных и многомерных случайных величин (УК-1-З4) *Уметь:* - формализовать задачи, для которых требуется провести соответствующий анализ, определять направление и методы обработки статистических данных (УК-1-У1) - решать задачи с помощью теоремы Бернулли (УК-1-У2) - определять одноканальную и многоканальную модель СМО (УК-1-У3) - решать задачи СМО с ожиданием, с ограниченной длиной очереди (УК-1-У4) *Владеть:* - основными понятиями дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» (УК-1-В1) - опытом вычисления характеристик положения и числовых характеристик случайных величин, выборок (УК-1-В2) - навыками поиска информации по дисциплине с применением информационно-коммуникационных технологий (УК-1-В3) - навыками решения профессиональных задач с помощью теории вероятностей и математической статистики (УК-1-В4)	

		Информатика	*Знать:* - основные принципы работы в MS Word (УК-1-З1) - способы создания презентаций в MS PowerPoint (УК-1-З2) - методы форматирования и редактирования таблиц в MS Excel и вычислений в них (УК-1-З3) - расширенные возможности MS Excel (УК-1-З4) *Уметь:* - создавать тексты в MS Word и работать с ними (УК-1-У1) - создавать презентации в MS PowerPoint (УК-1-У2) - применять формулы для вычислений в MS Excel (УК-1-У3) - использовать расширенные возможности MS Excel (УК-1-У4) *Владеть:* - навыками работы с текстами в MS Word (УК-1-В1) - навыками создания презентаций в MS PowerPoint (УК-1-В2) - навыками использования формул в MS Excel (УК-1-В3) - навыками применения расширенных возможностей MS Excel (УК-1-В4)	
		Методы научного исследования	*Знать:* - основные понятия методологической базы научного исследования (УК-1-З1) - теоретические основы организации научно- исследовательской деятельности (УК-1-З2) - современные методы сбора, обработки и представления научной информации (УК-1-З3) - методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации (УК-1-З4) - содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании (УК-1-З5) - типы научных исследований, особенности их проведения и требованиях к их оформлению (УК-1-З6) *Уметь:* - определять цель и формулировать задачи научного исследования (УК-1-У1) - реализовывать методологические принципы научного исследования (УК-1-У2) - пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности (УК-1-У3) - осуществлять критический анализ и синтез научной информации (УК-1-У4) - применять системный подход для решения поставленных научных задач (УК-1-У5) - планировать и осуществлять исследовательскую деятельность по индивидуальному плану (УК-1-У6) *Владеть*: - навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования (УК-1-В1) - методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации (УК-1-В2) - приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач (УК-1-В3) - основными методами обработки научной информации (УК-1-В4)	

			- методикой оформления научных исследований (УК-1-В5) - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала (УК-1-В6)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Правоведение	*Знать:* - Основные понятия и категории юриспруденции, основы государствоведения, принципы и функции права, этапы и закономерности государственного и правового развития России (УК-2-З1); - Основы конституционного строя Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации (УК-2-З2) - Характерные черты основных правовых семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности (УК-2-З3) - Основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, основы международного права (УК-2-З4) *Уметь:* - Правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ (УК-2-У1) - Анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности (УК-2-У2) - Давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями (УК-2-У3) - Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации, грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества (УК-2-У4) *Владеть:* - Профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам (УК-2-В1) - Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности (УК-2-В2)	УК-2.1. Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Умеет: демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. УК-2.3. Владеет: аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

			- Навыками работы с законодательством, учебной и научно -популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства (УК-2-В3) - Навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности (УК-2-В4).	
		Финансовая грамотность и финансовое управление	*Знать:* - Основные понятия, принципы рациональной организации экономики домохозяйства и базовые экономические инструменты для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам (УК-2-З1) - Основные понятия, связанных с государственной системой пенсионной обеспечения, инструменты для увеличения пенсионных накоплений для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам (УК-2-З2) - Способы финансового мошенничества, применяемые в отношении физических лиц, для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам (УК-2-З3) *Уметь:* - Применять знания основ рациональной организации экономики домохозяйства и базовых экономические инструментов для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам (УК-2-У1) - Распорядиться своими пенсионными накоплениями и подобрать в случае необходимости наиболее доходный негосударственный пенсионный фонд для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам (УК-2-У2) - Выбирать стратегию рационального и безопасного финансового поведения для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам (УК-2-У3) *Владеть:* - Навыками самостоятельной работы по определению круга задач, подбору информации, выбору методов анализа и базовых экономические инструментов для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам (УК-2-В1) - Методами расчета своих будущих пенсионных накоплений для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам (УК-2-В2) - Методами обеспечения личной финансовой безопасности для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам (УК-2-В3)	

		Управление проектной деятельностью	*Знать:* - базовые понятия проектной деятельности (УК-2-З1) - основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности (УК-2-З2) - основные методы и технологии формирования команды проекта в профессиональной сфере (УК-2-З3) - основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта (УК-2-З4) - методы управления эффективной деятельностью команды проекта для достижения поставленных целей (УК-2-З5) - ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере (УК-2-З6) *Уметь:* - планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере, планировать и распределять задачи между участниками проекта (УК-2-У1) - работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности; анализировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке (УК-2-У2) - применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды (УК-2-У3) - разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски (УК-2-У4) - оценивать результаты проектной деятельности в профессиональной сфере (УК-2-У5) - планировать ресурсы, необходимые для реализации проектной деятельности (УК-2-У6) *Владеть:* - технологиями и методами планирования проектной деятельности в профессиональной сфере (УК-2-В1) - навыками работы с современными программными средствами для управления проектам (УК-2-В2) - навыками применения основных подходов и инструментов проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды (УК-2-В3) - навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом (УК-2-В4) - технологиями анализа внешней и внутренней среды, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния, определения цели, предметной области и структуры проекта (УК-2-В5) - методами оценки эффективности проектной деятельности в профессиональной сфере (УК-2-В6)	

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Психология общения	*Знать:* - основные виды общения в социальном взаимодействии (УК-3-З1) - методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия (УК-3-З2) - технологии эффективного общения и социального взаимодействия (УК-3-З3) *Уметь:* - раскрывать основные виды общения в социальном взаимодействии (УК-3-У1) - использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия (УК-3-У2) - использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия (К-3-У3) *Владеть:* - методами раскрытия основных видов общения в социальном взаимодействии (УК-3-В1) - навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия (УК-3-В2) - навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия (УК-3-В3)	УК-3.1. Знает: определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет: учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Владеет: планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
		Командообразование и методы групповой работы	*Знать:* - преимущества и недостатки работы в команде (УК-3-З1) - сущность и характеристики психологического климата в команде (УК-3-З2) - сущность командообразования (УК-3-З3) - механизмы и закономерности формирования команды (УК-3-З4) - сущность тренинга командообразования (УК-3-З5) - факторы, влияющие на работу команды (УК-3-З6) *Уметь:* - выделять и анализировать преимущества и недостатки работы в команде (УК-3-У1) - определять пути формирования позитивного климата в команде (УК-3-У2) - характеризовать условия и факторы командообразования (УК-3-У3) - определять условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности (УК-3-У4) - формулировать правила участников тренинга командообразования (УК-3-У5) - определять позитивные и негативные факторы, влияющие на работу команды (УК-3-У6) *Владеть:* - приемами рефлексивной оценки собственной роли в команде (УК-3-В1) - приемами рефлексивной оценки преимуществ и недостатков работы в команде (УК-3-В2) - приемами оценки психологического климата в команде (УК-3-В3) - методикой выполнение командных упражнений в ходе тренинга командообразования (УК-3-В4) - методикой рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования (УК-3-В5) - методикой оценки социометрического статуса личности в группе (УК-3-В6)	
УК-4	Способен осуществлять	Иностранный	*Знать:*	УК-4.1. Знает: грамотно и ясно строит

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	язык	- систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования (УК-4-З1) - значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма (УК-4-З2) - языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком (УК-4-З3) - принципы ведения дискуссии на иностранном языке (УК-4-З4) - основные способы обработки языкового материала (УК-4-З5) - принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями (УК-4-З6) *Уметь:* - применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности (УК-4-У1) - воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике (УК-4-У2) - переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико- грамматических моделей) (УК-4-У3) - применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке (УК-4-У4) - детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информации из учебных аутентичных текстов, материалов прессы (УК-4-У5) - писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме (УК-4-У6) *Владеть:* - способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке (УК-4-В1) - Умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико- грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий (УК-4-В2) - достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты изученных на данном уровне обучения(УК-4-В3) - навыками ведения дискуссии на иностранном языке (УК-4-В4) - различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ) (УК-4-В5) - навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково- познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы (УК-4-В6)	диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-4.2. Умеет: демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера. УК-4.3. Владеет: способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

		Деловой иностранный язык	*Знать:* - структурные и содержательные особенности коммуникации в деловом иностранном языке и принципы ее организации (УК-4-З1) - разговорные формулы этикета делового общения (УК-4-З2) - актуальные модели речевого поведения и речевой деятельности в процессе деловой коммуникации (УК-4-З3) - основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера (УК-4-З4) - историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета (УК-4-З5) - базовую лексику делового иностранного языка (УК-4-З6) *Уметь:* - понимать устную и письменную речь деловой сферы (УК-4-У1) - вести беседу на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики (УК-4-У2) - применять модели речевой деятельности и речевого поведения в процессе деловой коммуникации (УК-4-У3) - вести деловую переписку, составлять и оформлять деловые письма, документы на иностранном языке (УК-4-У4) - инициировать, поддерживать, запрашивать информацию и отвечать на запрашиваемую информацию и заканчивать беседу (УК-4-У5) - понимать основное содержание аутентичных текстов на уровне делового общения (УК-4-У6) *Владеть:* - всеми видами речевой деятельности в деловом общении на иностранном языке (УК-4-В1) - навыками проведения деловых встреч, деловых переговоров (УК-4-В2) - основами публичной речи (УК-4-В3) - навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации (УК-4-В4) - навыками работы по совершенствованию знаний и умений делового иностранного языка (УК-4-В5) - всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) и речевой коммуникации (диалог, дискуссия, круглый стол, обсуждение) (УК-4-В6)	
		Русский язык и культура речи	*Знать:*правиласовременного литературногорусскогоязыка, основыкультурыречи,грамматические,лексические, синтаксические идр. правила; *Уметь:*создавать тексты разных стилей и жанров, а также оригинальные материалынаосновеполученнойинформации,соответствующиеспецификеобщениякаквбытовойсфере,такивпрофессиональнойдеятельности; вести деловую переписку на русскомязыке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; *Владеть:*методикойпубличного выступления на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и целей общения, выбора стиля общения и в зависимости	

			от цели и условий партнерства; адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Философия	*Знать:* - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития (УК-5-З1) - понятия "культурная ценность" и "культурная норма" (УК-5-З2) - культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5-З3) - взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач (УК-5-З4) *Уметь:* - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5-У1) - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5-У2) - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5-У3) - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп (УК-5-У4) *Владеть:* - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп (УК-5-В1) - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5-В2) - навыками поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде (УК-5-В3) - навыками толерантного взаимодействия с представителями различных культур (УК-5-В4)	УК-5.1. Знает: знает основные категории философии, разнообразие современного общества, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет: соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеет: умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.
		История России	- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития (УК-5-З1) - понятия "культурная ценность" и "культурная норма" (УК-5-З2) - культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5-З3) - взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач (УК-5-З4) *Уметь:* - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5-У1) - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимо-	

			действия (УК-5-У2) - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5-У3) - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп (УК-5-У4) *Владеть:* - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп (УК-5-В1) - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5-В2) - навыками поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде (УК-5-В3) - навыками толерантного взаимодействия с представителями различных культур (УК-5-В4)	
		Всеобщая история	*Знать:* - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития (УК-5-З1) - процессы антропосоциогенеза, возникновение и развитие человеческих рас и этносов (УК-5-З2) - культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5-З3) - принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач (УК-5-З4) *Уметь:* - уметь выстраивать взаимодействие с представителями профессионального сообщества с учетом социокультурных особенностей (УК-5-У1) - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5-У2) - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5-У3) - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп (УК-5-У4) *Владеть:* - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп (УК-5-В1) - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5-В2) - навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде (УК-5-В3) - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных	

			особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5-В4)	
		Социология	*Знать:* - предмет, объект, функции и методы социологии (УК-5-З1) - социологические категории и законы, раскрывающие причинно-следственные связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями (УК-5-З2) - содержание методологии и методики социологической оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде (УК-5-З3) - понятие, признаки, роль и значение социальных институтов (УК-5-З4) - сущность социального контроля и формы девиантного поведения (УК-5-З5) - классификацию и особенности социальных связей и отношений (УК-5-З6) *Уметь:* - применять методы социологии для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-5-У1) - классифицировать типы связей между социальными явлениями (УК-5-У2) - применять социологические методы оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде (УК-5-У3) - различать основные и неосновные социальные институты и их составные элементы (УК-5-У4) - выявлять формы девиантного поведения в обществе (УК-5-У5) - использовать в профессиональной деятельности методы социологии (УК-5-У6) *Владеть:* - способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде (УК-5-В1) - принципами и парадигмами социологического анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-5-В2) - навыками исследования причинно-следственных связей между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями (УК-5-В3) - навыками типологии социальных институтов (УК-5-В4) - навыками учета институциональных фактов в социальных отношениях и процессах (УК-5-В5) - навыками применения социологических методов в профессиональной деятельности (УК-5-В6)	
УК-6	Способен управлять своим временем,выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Жизненная навигация	*Знать:* - сущность цели и критерии ее эффективности (УК-6–З1); - сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности (УК-6–З2); - механизмы и закономерности разрешения трудностей (УК-6–З3); - сущность и пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (УК-6–З4)	УК-6.1. Знает: применяет знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Умеет: умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьер-

			Уметь: - разрабатывать матрицы референтных лиц и переговоров (УК-6–У1); - использовать методику разработки плана по вехам (УК-6–У2); - анализировать свои компетенции и составлять эпюру (УК-6–У3); -разрабатывать программу саморазвития своих компетенций (УК-6–У4); *Владеть:* - методикой SMART-теста (УК-6–В1); - методикой построения «дерева жизненно важных целей» (УК-6–В2) - методикой реализации TOP (УК-6–В3); -методикой применения SWOT-анализа (УК-6–В4)	ного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Владеет: создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования.
		Технологии саморазвития личности	*Знать:* - сущность и ориентиры персональной эффективности личности (УК-6–З1); - ресурсы персональной эффективности и самореализации личности (УК-6–З2); - сущность и пути персональной эффективности (УК-6–З3); - сущность и факторы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности (УК-6–З4); *Уметь:* - применять способы оценки ресурсов личности (УК-6–У1); - применять способы планирования персональной эффективности личности (УК-6–У2); - разрабатывать программу персональной эффективности личности (УК-6–У3); - проводить оценку социальных контактов как ресурсов персональной эффективности личности (УК-6–У4) *Владеть:* - методами оценки персональной эффективности (УК-6–В1) - приемами самореализации и использования творческого потенциала (УК-6–В2) - приемами оценки и определения путей оптимизации персональной самоэффективности (УК-6–В3) - способами определения проблем и перспектив своего профессионального самоопределения (УК-6–В4)	
УК-7	Способенподдерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	*Знать:* - основы истории развития физической культуры и спорта (УК-7-З1) - теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом (УК-7-З2) - влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности (УК-7-З3) - гигиену занятий физической культурой и спортом (УК-7-З4) *Уметь:* самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием (УК-7-У1) - самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку (УК-7-У2) - самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом (УК-7-У3) - самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях фи-	УК-7.1. Знает: основы истории развития физической культуры и спорта, теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом, влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности, гигиену занятий физической культурой и спортом. УК-7.2. Умеет: самостоятельно выполнить разминку перед учебно-

			зической культурой и спортом (УК-7-У4) *Владеть:* - практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности (УК-7-В1) - методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно- оздоровительной деятельности или виде спорта (УК-7-В2) - основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно- оздоровительными системами и видами спорта (УК-7-В3) - средствами и методами восстановления после физических нагрузок (УК-7-В4)	тренировочным занятием, провести утреннюю физическую зарядку, разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом, провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом. УК-7.3. Владеет: практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта, методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта, средствами и методами восстановления после физических нагрузок.
		Физкультурно-оздоровительные технологии	*Знать:* - основы истории развития физической культуры и спорта (УК-7-З1) - теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом (УК-7-З2) - влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности (УК-7-З3) - гигиену занятий физической культурой и спортом (УК-7-З4) *Уметь:* самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием (УК-7-У1) - самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку (УК-7-У2) - самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом (УК-7-У3) - самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом (УК-7-У4) *Владеть:* - практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности (УК-7-В1) - методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно- оздоровительной деятельности или виде спорта (УК-7-В2) - основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно- оздоровительными системами и видами спорта (УК-7-В3)	
		Спортивная подготовка	*Знать:* - основы истории развития физической культуры и спорта (УК-7-З1) - теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом (УК-7-З2) - влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности (УК-7-З3) - гигиену занятий физической культурой и спортом (УК-7-З4) *Уметь:* самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием (УК-7-У1) - самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку (УК-7-У2) - самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической	

			культурой и спортом (УК-7-У3) - самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом (УК-7-У4) *Владеть:* - практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности (УК-7-В1) - методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно- оздоровительной деятельности или виде спорта (УК-7-В2) - основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно- оздоровительными системами и видами спорта (УК-7-В3)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	*Знать:* - характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве (УК-8-З1) - методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики (УК-8-З2) - требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности (УК-8-З3) - роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин (УК-8-З4) *Уметь:* - прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации (УК-8-У1) - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту (УК-8-У2) - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты (УК-8-У3) - анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности (УК-8-У4) *Владеть:* - основными терминами и понятиями в сфере безопасности (УК-8-В1) - основами применения технических систем безопасности (УК-8-В2) - информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС (УК-8-В3) - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления (УК-8-В4).	УК-8.1. Знает: знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет: умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. УК-8.3. Владеет: имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология общения	*Знать:* - содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей (УК-9-З1) - индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в процессе общения и социального взаимодействия (УК-9-З2) - универсальные этические нормы и психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей (УК-9-З3) *Уметь:* - анализировать содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей (УК-9-У1) - учитывать индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в процессе общения и социального взаимодействия (УК-9-У2) - анализировать универсальные этические нормы и психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей (УК-9-У3) *Владеть:* - методами анализа содержания понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей (УК-9-В1) - способами учета индивидуально-психологических особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в процессе общения и социального взаимодействия (УК-9-В2) - методами анализа универсальных этических норм и психологических принципов толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей (УК-9-В3)	УК.9.1. Знает: понимает важность психологических знаний в процессе общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности. УК-9.2. Умеет: учитывает в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет: в сложных ситуациях общения и взаимодействия применяет техники и технологии эффективного общения для корректировки своих действий.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Финансовая грамотность и финансовое управление	*Знать:* - основные виды банковских продуктов для населения и методы инвестирования, доступные физических лиц, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам (УК-10-З1) - основные виды страхования для физических лиц и структуру договора страхования, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам (УК-10-З2) - виды налогов, уплачиваемых физическими лицами и полагающиеся им налоговые льготы, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам (УК-10-З3) *Уметь:* - ориентироваться в банковских продуктах, условиях инвестирования для населения и оценить их влияние на семейный бюджет, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам (УК-10-У1) - осуществлять поиск и давать оценку информации по условиям страхования для населения, оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными	УК-10.1. Знает: знает методы и технологии анализа экономико-управленческих ситуаций, способы обоснования необходимости и целесообразности применения экономико-управленческих решений. УК-10.2. Умеет: умеет разрабатывать и применять экономико-управленческие решения в различных сферах жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет: владеет методиками и технологиями разработки планов и стратегий экономико-управленческого развития для достижения целей и повышения эффективности деятельности.

			финансам (УК-10-У2) - рассчитывать основные виды, уплачиваемых физическими лицами и полагающиеся им налоговые льготы, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам (УК-10-У3) *Владеть:* - навыками использования банковских продуктов для населения и методами инвестирования в современных экономических условиях, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам (УК-10-В1) - методами формирования стратегии рационального страхового поведения, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам (УК-10-В2) - навыками финансовых расчета налогов, уплачиваемых физическими лицами и навыками расчета налоговых льгот для физических лиц, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансам (УК-10-В3)	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Правоведение	*Знать:* - правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права (УК-11-З1) - механизм государства и механизм правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка (УК-11-З2) - основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения (УК-11-З3) - понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов (УК-11-З4) *Уметь:* - применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации и международного права (УК-11-У1) - сопоставлять основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права, эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе принципов верховенства и единства законности (УК-11-У2) - анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе (УК-11-У3) - выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия (УК-11-У4)	УК-11.1. Знает: знает содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права, направленных против коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма. УК-11.2. Умеет: на основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и в профессиональной деятельности и правомерность соответствующего им поведения субъектов права. УК-11.3. Владеет: способен системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма на основе навыков правоэкспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции, экстремизму и терроризму

			Владеть: - навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства (УК-11-В1) - навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования, навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия в различных сферах общественных отношений (УК-11-В2) - навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений (УК-11-В3) - навыками выявления признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения (УК-11-В4)	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕКОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	Экономика организации (предприятия)	*Знать:* - профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки, основы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-1-З1); - основные составляющие имущества организации, основные показатели эффективного использования основных и оборотных средств при решении практических задач бухгалтерского учета (ОПК-1-З2); - состав и структуру кадров предприятия, производительность труда и методы ее измерения, функции заработной платы, охарактеризовать формы и системы оплаты труда при решении практических задач бухгалтерского учета (ОПК-1-З3); - факторы производства и сформировать алгоритм формирования производственной программы, перечислить принципы и методы формирования издержек предприятия , их учет (ОПК-1-З4); - показатели качества, конкурентоспособности, и стандартизации продукции - основные показатели эффективности деятельности предприятия: доход. прибыль, рентабельность (ОПК-1-З5); - сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия, основные показатели эколого-экономической деятельности фирмы (ОПК-1-З6); *Уметь:* -использовать экономическое мышление, комплекс знаний по функционированию организаций, предприятий, как хозяйственной системы в рыночной экономике, самостоятельно принимать финансово-экономические решения прикладных задач(ОПК-1-У1); -применять основные принципы функционирования предприятия(ОПК-1-У2); - использовать методологию формирования и износа имущества организации, рассчитать основные показатели их эффективного использования при решении практических задач	ОПК-1.1. Знает: основы экономической теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет: проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии. ОПК-1.3. Владеет: инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта

			бухгалтерского учета(ОПК-1-У3); - анализировать и рассчитывать состав и структуру кадров фирмы, производительность труда и трудоемкость, методы ее измерения, рассчитать величину заработной платы при решении практических задач бухгалтерского учета(ОПК-1-У4); - использовать различные методы калькулирования себестоимости продукции (по элементам и по статьям) рассчитать и анализировать издержки производства при решении практических задач бухгалтерского учета (ОПК-1-У5); - использовать показатели качества продукции и конкурентоспособности при решении задач бухгалтерского учета(ОПК-1-У6); - применить методы расчета показателей эффективности работы предприятия- доход прибыль, рентабельность при решении практических задач бухгалтерского учета(ОПК-1-У7); - использовать основные показатели оценки инвестиций и эколого-экономической деятельности при решении практических задач бухгалтерского учета(ОПК-1-У8); *Владеть:* - методикой системного анализа деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии; типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности организации (предприятия) (ОПК-1-В1); - приемами расчета амортизации, эффективности использования ОПФ и оборотных средств при решении практических задач бухгалтерского учета) (ОПК-1-В2); - алгоритмом расчета численности , производительности труда, методикой расчета величины заработной платы при разных формах оплаты труда при решении практических задач бухгалтерского учета) (ОПК-1-В3); - концепцией расчета и анализа издержек производства, при решении практических задач бухгалтерского учета) (ОПК-1-В4); - алгоритмом расчета показателей качества продукции и конкурентоспособности при решение практических задач бухгалтерского учета) (ОПК-1-В5); - приемами расчета показателей эффективности работы предприятия- доход прибыль, рентабельность при решении задач бухгалтерского учета) (ОПК-1-61); - концепцией расчета показателей» оценки инвестиций и эколого-экономической деятельности при решении практических задач бухгалтерского учета) (ОПК-1-В7);	
		Учебная практика: ознакомительная практика	*Знать:* - принципы и направления из разных областей знаний позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при решении прикладных задач экономической деятельности (ОПК-1-З1) - механизмы позволяющие организовать, обосновать подходы к освоению и приобретению новых знаний и навыков при решении прикладных задач (ОПК-1-З2) - основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие экономических знаний, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-1-З3)	

			Уметь: - применять принципы и направления экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач (ОПК-1-У1) - применять на практике механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых знаний и навыков при формировании выводов по решению прикладных задач (ОПК-1-У2) - выделить компоненты анализируемых объектов и процессов при использовании экономических знаний в различных сферах деятельности (ОПК-1-У3) *Владеть:* - принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-1-В1) - методами и алгоритмами обобщения, анализа информации для ее восприятия при использовании в различных сферах деятельности в процессе решения прикладных задач (ОПК-1-В2) - необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для ее использования в различных сферах деятельности при решении прикладных задач (ОПК-1-В3)	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Статистика	*Знать:* - понятие и порядок проведения исследования для сбора статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2-З1) - специфику проведения статистических группировок и формирования сводных таблиц, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2-З2) - методику анализа статистических данных, экстраполяции и статистического прогнозирования (ОПК-2-З3) - методы корреляционно-регрессионного анализа, порядок расчета статистических индексов для использования в решении поставленных экономических задач (ОПК-2-З4) *Уметь:* - самостоятельно исследовать и обобщать значимую прогнозно-аналитическую информацию, используемую при разработке макроэкономической политики (ОПК-2-У1) - осуществлять группировку статистических данных, представлять данные в виде таблиц и в графическом виде для использования в решении поставленных экономических задач (ОПК-2-У2) - проводить анализ статистических данных, реализовывать прогнозирование и экстраполяцию (ОПК-2-У3) - производить подсчет в индексных моделях, реализовывать корреляционно-регрессионный анализ для решения поставленных экономических задач (ОПК-2-У4) *Владеть:* - методологией проведения статистического исследования для сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2-В1) - методами и инструментами для реализации статистической сводки и группировки, формирования статистических таблиц, необходимых для использования в решении постав-	ОПК-2.1. Знает: источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач. ОПК-2.2. Умеет: использовать методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение для решения поставленных экономических задач; ОПК-2.3. Владеет: инструментами обработки и анализа данных, а также современными информационными технологиями и программным обеспечением для решения поставленных экономических задач. .

			ленных экономических задач (ОПК-2-В2) - инструментами реализации анализа статистических данных, прогнозирования и экстраполяции (ОПК-2-В3)	
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	*Знать:* - суть стандартных экономических задач в различных сферах экономической деятельности (ОПК-2-З1) - экономический инструментарий, особенности обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2-З2) *Уметь:* - выносить аргументированные суждения по проблемам, заложенным в стандартные экономические задачи (ОПК-2-У1) - использовать экономический инструментарий, обрабатывать и проводить статистический анализ данных, необходимый для решения поставленных экономических задач (ОПК-2-У2) *Владеть:* - навыками целостного подхода к анализу стандартных экономических задач (ОПК-2-В1) - экономическим инструментарием, обобщенными навыками суждений о проведенном статистическом анализе данных для решения поставленных экономических задач (ОПК-2-В2)	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Микроэкономика	*Знать:* - основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро-и макроуровне (ОПК-3-З1); - новые методы поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3-З2); - микроэкономические показатели иалгоритмы позволяющие планировать результаты необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3-З3); - нормативно-правовые инструменты анализа объектов ипроцессов, позволяющие учесть результаты расчетов необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микроуровне (ОПК-3-З4); - формирование спроса и предложения на факторных рынках. Эффективность различных рыночных структур для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3-З5); - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ОПК-3-З6) *Уметь:* - вырабатывать основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний позволяющие проанализировать результаты необходимые для объясне-	ОПК-3.1 Знает: микроэкономические показатели и алгоритмы, позволяющие планировать результаты необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.2 Умеет: анализировать экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3.3. Владеет: основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющих проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.

			ния природы экономических процессов на микро- и макроуровне(ОПК-3-У1); - составлять сводные учетные документы в целях осуществления налогового контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета (ОПК-3-У2); - прогнозировать концепции, характеризующие экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению новых навыков необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3-У3); - исследовать микроэкономические факторы позволяющие совершенствовать систему критериев позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы(ОПК-3-У4); - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне(ОПК-3-У5); - отличать в экономических исследованиях направления, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3-У6) *Владеть:* - информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3-В1); - основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне(ОПК-3-В2); - концепциями, характеризующими экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению основ экономических знаний, необходимых для объяснения природы экономических процессов на микроуровне(ОПК-3-В3); - уточненными и прогнозируемыми концепциями обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей необходимые для объяснения природы экономических процессов на микроуровне(ОПК-3-В4); - нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов, позволяющими учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности(ОПК-3-В5); - новыми методами поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- уровне(ОПК-3-В5)	
		Макроэкономика	*Знать:* - принципы, вытекающие из имеющихся экономических связей и позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных (ОПК-3-З1); - инструменты (концепция, стратегия, прогноз, программа) макроэкономической политики и инструментарий ее основных направлений (видов) (ОПК-3-З2); - цели, задачи, направления (виды) макроэкономической политики и понимать их взаимосвязь (ОПК-3-З3);	

			- нормативно-правовые основы реализации макроэкономической политики и обеспечения экономической безопасности в России (ОПК-3-З4); - роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики (ОПК-3-З5); - систему методов социально-экономического прогнозирования (ОПК-3-З6) *Уметь:* - выявлять принципы, вытекающие из имеющихся связей и позволяющие использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОПК-3-У1); - анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран (ОПК-3-У2); - обосновывать концепции обработки экономических данных и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности(ОПК-3-У3); - самостоятельно исследовать и обобщать значимую прогнозно- аналитическую информацию, используемую при разработке макроэкономической политики (ОПК-3-У4); - оценивать влияние факторов риска при реализации макроэкономической политики (ОПК-3-У5); - оценивать эффективность реализации различных направлений (видов) макроэкономической политики (ОПК-3-У6) *Владеть* - основами экономических знаний (ОПК-3-В1); - принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3-В2); - основными категориями и понятиями, характеризующими обобщение, анализ, восприятие информации позволяющими использовать ее в различных сферах деятельности (ОПК-3-В3); - отличием аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных), позволяющим проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3-В4); - необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для использования ее в различных сферах деятельности (ОПК-3-В5); методами и алгоритмами обобщения, анализа, восприятия информации для использования ее в различных сферах деятельности (ОПК-3-В6)	
		Учебная практика: ознакомительная практика	*Знать:* - основные инструменты обобщения, анализа, восприятия основополагающих экономических процессов, позволяющих проанализировать результаты необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-3-З1) - микро- и макроэкономические показатели и алгоритмы планирования результатов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности (ОПК-3-З2) - нормативно-правовые инструменты анализа объектов и процессов позволяющих учесть результаты расчетов необходимых для решения профессиональных задач в различных	

			сферах деятельности (ОПК-3-З3) *Уметь:* - применять основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия экономических процессов при определении результатов необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-3-У1) - применять микро- и макроэкономические показатели и алгоритмы позволяющие планировать необходимые результаты для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности (ОПК-3-У2) - применять нормативно-правовые инструменты при анализе объектов и процессов позволяющих учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах (ОПК-3-У3) *Владеть:* - основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических процессов, позволяющих проанализировать результаты необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-3-В1) - микро- и макроэкономическими показателями и алгоритмами позволяющими планировать результаты необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности (ОПК-3-В2) - нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов учета результатов при проведении расчетов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности (ОПК-3-В3)	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Корпоративные финансы	*Знать:* - современные организационно-управленческих основы корпоративных финансов (ОПК-4-З1) - этапы управления внеоборотными активами корпораций (ОПК-4-З2) - состав оборотных активов предприятия и порядок их формирования (ОПК-4-З3) - виды доходов и расходов и порядок формования прибыли предприятия (ОПК-4-З4) - виды денежных потоков и их влияние на формирование планов корпорации (ОПК-4-З5) *Уметь:* - экономически обосновывать организационно- управленческие решения в области корпоративных финансов (ОПК-4-У1) - рассчитывать показатели эффективности использования внеоборотных активов корпорации (ОПК-4-У2) - осуществлять расчет показателей эффективности использования оборотных активов корпораций (ОПК-4-У3) - обосновывать и представлять финансовые результаты работы в соответствии с принятыми управленческими решениями (ОПК-4-У4) - разрабатывать и анализировать финансовые планы корпораций (ОПК-4-У5) *Владеть:* - способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области корпоративных финансов (ОПК-4-В1) - навыками по использованию совершенных инструментов управления внеоборотными	ОПК-4.1. Знает: профессиональную терминологию и технологию финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет: на основе результатов финансового анализа организации выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической эффективности. ОПК-4.3. Владеет: навыками использования технологии финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности

			активами корпораций (ОПК-4-В2) - навыками оценки структуры оборотных активов в целях ее оптимизации (ОПК-4-В3) - способностью проводить расчеты показателей прибыли и рентабельности предприятия (ОПК-4-В4) - навыками корректировки и контроля финансовых планов предприятия (ОПК-4-В5)	
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	*Знать:* - экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности (ОПК-4-З1) - методики, используемые при принятии организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4-З2) *Уметь:* - Использовать экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности (ОПК-4-У1) - Применять методики, используемые при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4-У2) *Владеть:* - механизмами составления экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности (ОПК-4-В1) - различными методиками принятия организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4-В2)	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решениипрофессиональных задач.	Информационные системы в экономике	*Знать:* - методы и программные инструменты поиска, сбора, обработки и анализа информации об экономических процессах и явлениях (ОПК-5-З1) - Информационное обеспечение ЭИС (ОПК-5-З2) *Уметь:* - работать с источниками информации, цифровыми инструментами и средами с целью поиска и обработки информации, необходимой для реализации отдельных задач стратегического планирования (ОПК-5-У1) - использовать методы коллективной работы в цифровой среде, в том числе, с интеллектуальными устройствами, для сбора, обработки и анализа данных при решении отдельных задач стратегического планирования (ОПК-5-У2) *Владеть:* - Навыками работы с экономическими информационными системами (ОПК-5-В1) - Навыками владения информационного обеспечения ЭИС (ОПК-5-В2)	ОПК-5.1. Знает: современные информационные технологии и программные средства при решении финансово-экономических задач. ОПК-5.2. Умеет: осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем. ОПК-5.3. Владеет: методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	*Знать:* - специальную экономическую терминологию, используемую в информационных технологиях и программных средствах (ОПК-5-З1) - специфику использования информационных технологии и программных средств при решении профессиональных задач (ОПК-5-З2) *Уметь:* - использовать специальную экономическую терминологию информационных технологий и программных средств (ОПК-5-У1) - механизмы использования информационных технологии и программных средств при	

			решении профессиональных задач (ОПК-5-У2) *Владеть:* - навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами в целях уточнения законности проведения сделок и операций с использованием информационных технологий и программных средств (ОПК-5-В1) - навыками работы с информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач (ОПК-5-В2)	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные системы в экономике	*Знать:* - технологические процессы обработки экономической информации (ОПК-6-З1) - основные методы поиска информации с использованием стандартных поисковых средств (ОПК-6-З2) *Уметь:* - Использовать методы визуализации данных и результатов их анализа с учетом особенностей этапов стратегического планирования (ОПК-6-У1) - Интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей этапов стратегического планирования (ОПК-6-У2) *Владеть:* - Навыками владения технологического процесса обработки экономической информации (ОПК-6-В1) - Поиска информации в соответствии с целями и задачами исследования (ОПК-6-В2)	ОПК-6.1 Знает: основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	*Знать:* - современные информационные технологии необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-6-З1) - принципы работы современных информационных технологий (ОПК-6-З2) *Уметь:* - применять современные информационные технологии необходимые для решения профессиональных задач (ОПК-6-У1) - применять принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности (ОПК-6-У2) *Владеть:* - современными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач (ОПК-6-В1) - принципами работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности (ОПК-6-В2)	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕКОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	. Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информацион-	Бухгалтерский учет и анализ	*Знать:* - порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятий всех форм собственности на основе учетной информации, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-З1); - основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте при работе с контраген-	ПК-1.1. Знает: оценку и учет информации о контрагенте с использованием современных информационных технологий; ПК-1.2. Умеет: использовать методику составления аналитических заключе-

	ных технологий		тами) (ПК-1-З2); - требования предъявляемые к составлению (оформлению) первичных учетных документов, в т.ч. о состоянии контрагента, с использованием современных информационных технологий (ПК-1-З3); - особенности составления бухгалтерских проводок на счетах бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-З4); - требования предъявляемые к формированию рабочего плана счетов на предприятиях разных организационно – правовых форм, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-З5); - методики анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-З6). *Уметь:* - выполнять проверку первичных учетных документов, счетов-фактур на предмет полноты и корректности отражения информации, имеющей значение для формирования регистров бухгалтерского учета (книги учета доходов и расходов), книг покупок и книг продаж (ПК-1-У1); - составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-У2); - производить подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета и закрывать обороты по счетам бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-У3); - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-У4); - формировать документооборот по типовым сделкам и фактам хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль их соблюдения, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-У5); - применять методики анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-У6). *Владеть:* - методикой регистрации, проверки достоверности, правильности оформления, соответствия форматам составления соответствующих документов, систематизации, накопления информации, содержащейся в первичных учетных документах, счетах-фактурах(ПК-1-В1);	ний, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии контрагента; ПК-1.3. Владеет оценкой и анализом информации на основе исследования показателей статистики финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий

			- навыками составления бухгалтерских проводок методом двойной записи, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-В2); - навыками регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-В3); - владеть навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-В4); - навыками документирования хозяйственных операций, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-В5); - методиками анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-В6).	
		Бухгалтерский финансовый учет	*Знать:* - основные положения нормативных правовых актов по организации бухгалтерского учета, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-З1); - критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности(ПК-1-З2); - внутренние документы экономического субъекта по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-З3); - порядок отражения фактов хозяйственной жизни организации на счетах бухгалтерского учета, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-З4); - порядок отражения операций по приобретению, использованию, ремонту, выбытию основных средств и НМА в организации, способы начисления амортизации (бухгалтерский и налоговый учет) (ПК-1-З5); - порядок отражения операций по учету МПЗ, готовой продукции, признания доходов и расходов от текущей и прочей деятельности, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-З6). *Уметь:* - применять основные положения нормативных правовых актов по организации бухгалтерского учета, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-У1); - классифицировать активы, обязательства, доходы и расходы в бухгалтерском учете и отражать в бухгалтерской (финансовой отчетности) (ПК-1-У2); - составлять внутренние документы экономического субъекта по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности, в т.ч. с контрагентами с использованием совре-	

			менных информационных технологий (ПК-1-У3); - применять порядок отражения фактов хозяйственной жизни организации на счетах бухгалтерского учета, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-У4); - применять порядок отражения операций по приобретению, использованию, ремонту, выбытию основных средств и НМА в организации, способы начисления амортизации (бухгалтерский и налоговый учет) (ПК-1-У5); -отражать операции по учету МПЗ, готовой продукции, признания доходов и расходов от текущей и прочей деятельности, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-У6). *Владеть:* - передовым отечественным и зарубежной опытом в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-В1), - современными компьютерными технологиями для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-В2), - методиками проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам (ПК-1-В3), - особенностями разработки учетной политики организации в зависимости от сферы ее деятельности (ПК-1-В4), - порядком отражения операций по приобретению, использованию, ремонту, выбытию основных средств и НМА в организации, способы начисления амортизации (бухгалтерский и налоговый учет) (ПК-1-В5); -порядком отражения операции по учету МПЗ, готовой продукции, признания доходов и расходов от текущей и прочей деятельности, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий (ПК-1-В6).	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* виды оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий *Уметь:* проводить оценку и анализ информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий; *Владеть:* навыками внедрения современных методов оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	
ПК-2	Способен планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Введение в профессию	*Знать:* - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете для решения стандартных экономических задач в экономической деятельности (ПК-2-З1); - экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте и экономический инструментарий, необходимый для профессиональной деятельности (ПК-2-З2); - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	ПК-2.1. Знает: первичную документацию, на основании которой планируется процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта ПК-2.2. Умеет: на основании первичных документов отражать и планиро-

			(ПК-2-З3); - порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, научные подходы к анализу экономических процессов применением информационно-коммуникационных технологий (ПК-2-З4) *Уметь:* - применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете для решения стандартных экономических задач в экономической деятельности (ПК-2-У1); - использовать методы организации производства и управления экономическим субъектом и экономический инструментарий, необходимый для профессиональной деятельности(ПК-2-У2); - применять внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта в профессиональной деятельности (ПК-2-У3); - использовать порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, научные подходы к анализу экономических процессов применением информационно-коммуникационных технологий(ПК-2-У4) *Владеть:* - методами планирования и разработки внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе стандартов бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК-2-В1); - методами организации производства и управления экономическим субъектом и экономический инструментарий, необходимый для профессиональной деятельности (ПК-2-В2); - методами использования внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта (ПК-2-В3); - методикой обеспечения порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, научные подходы к анализу экономических процессов применением информационно-коммуникационных технологий (ПК-2-В4)	вать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта ПК-2.3. Владеет: составлением и методикой контроля первичных документов, на основании которой планируется процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта
		История бухгалтерского учета	*Знать:* - критерии периодизации истории экономической мысли и различные варианты классификации экономических теорий (ПК-2-З1); - методы и способы планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, методы планирования и прогнозирования экономики переходного периода, преобразования сельского хозяйства, проблем макроэкономического регулирования, теории конъюнктуры и экономической динамики (ПК-2-З2); - историю проблемы становления современной системы бухгалтерского учета с учетом отечественного и зарубежного опыты в области планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета (ПК-2-З3); - особенности современных технологий автоматизированной обработки информационных ресурсов по вопросам истории развития бухгалтерского учета (ПК-2-З4) *Уметь:* - анализировать проблематику истории развития бухгалтерского учета (ПК-2-У1); - применять методы финансового планирования процесса формирования и анализа информации, содержащейся в истории бухгалтерского учета (ПК-2-У2);	

			- использовать отечественные и зарубежные источники информации истории развития бухгалтерского учета (ПК-2-У3); - применять модели текущего и перспективного планирования и линейного программирования (ПК-2-У4) *Владеть:* - приемами анализа этапов и закономерностей развития бухгалтерского учета (ПК-2-В1); - навыками планирования процесса формирования информации об истории развития бухгалтерского учета (ПК-2-В2); - методами и приемами анализа исторических явлений и процессов с помощью международных стандартов экономических моделей (ПК-2-В3); - навыками адаптации положений, действующих современных технологий автоматизированной обработки информации в системе бухгалтерского учета (ПК-2-В4)	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета *Уметь:* планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета *Владеть*: процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	
ПК-3	Способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также организовать счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей форм отчетности	Бухгалтерский учет на предприятиях бюджетной сферы	*Знать:* - основные положения нормативных правовых актов по организации бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности на предприятиях бюджетной сферы (ПК-3-З1); - судебную практику по спорам, связанным с совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также налогообложением бюджетных организаций (ПК-3-З2); - внутренние документы экономического субъекта по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности на предприятиях бюджетной сферы (ПК-3-З3); - порядок отражения фактов хозяйственной жизни организации на счетах бухгалтерского учета и отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях бюджетной сферы (ПК-3-З4); - порядок отражения операций по приобретению, использованию, ремонту, выбытию основных средств и НМА в организации, способы начисления амортизации (бухгалтерский и налоговый учет) на предприятиях бюджетной сферы и отражение данных операций в формах бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-3-З5); - порядок отражения операций по учету МПЗ, готовой продукции, признания доходов и расходов от текущей и прочей деятельности на предприятиях бюджетной сферы и влияние данных операций на финансовые результаты предприятий бюджетной сферы (ПК-3-З6). *Уметь:* - применять основные положения нормативных правовых актов по организации бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности на предприятиях бюджетной сферы (ПК-3-У1); - анализировать и применять судебную практику по спорам, связанным с совершаемыми	ПК-3.1. Знает: методику формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также методику организации счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей форм отчетности, в том числе на государственных предприятиях ПК-3.2. Умеет: применять методику формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также методику организации счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей форм отчетности, в том числе на государственных предприятиях ПК-3.3. Владеет: методикой формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также методику организации счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей форм отчетности, в том числе на государственных

			экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также налогообложением бюджетных организаций (ПК-3-У2); - разрабатывать и применять внутренние документы экономического субъекта по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности на предприятиях бюджетной сферы (ПК-3-У3); - отражать факты хозяйственной жизни организации на счетах бухгалтерского учета и отражать в бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях бюджетной сферы (ПК-3-У4); - отражать операции по приобретению, использованию, ремонту, выбытию основных средств и НМА в организации, способы начисления амортизации (бухгалтерский и налоговый учет) на предприятиях бюджетной сферы и отражать данные операции в формах бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-3-У5); - отражать операции по учету МПЗ, готовой продукции, признания доходов и расходов от текущей и прочей деятельности на предприятиях бюджетной сферы и анализировать влияние данных операций на финансовые результаты предприятий бюджетной сферы (ПК-3-У6). *Владеть:* - основными положениями нормативных правовых актов по организации бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности на предприятиях бюджетной сферы (ПК-3-В1); - навыками анализа и применения судебной практики по спорам, связанных с совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также налогообложения бюджетных организаций (ПК-3-В2); - навыками разработки и применения внутренних документов экономического субъекта по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности на предприятиях бюджетной сферы (ПК-3-В3); - навыками отражения фактов хозяйственной жизни организаций на счетах бухгалтерского учета и отражения данных фактов в бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях бюджетной сферы (ПК-3-В4); -навыками отражения операций по приобретению, использованию, ремонту, выбытию основных средств и НМА в организации, навыками начисления амортизации (бухгалтерский и налоговый учет) на предприятиях бюджетной сферы и отражения данных операций в формах бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-3-В5); - навыками отражения операций по учету МПЗ, готовой продукции, признания доходов и расходов от текущей и прочей деятельности на предприятиях бюджетной сферы и навыками анализа влияние данных операций на финансовые результаты предприятий бюджетной сферы (ПК-3-В6).	предприятиях

		Бухгалтерская финансовая отчетность	*Знать:* - состав, содержание бухгалтерской отчетности и роль ее анализа для деятельности предприятия (ПК-3-З1); - методику составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций различных форм собственности и методику организации счетнойи логической проверки правильности формирования числовых показателей форм отчетности(ПК-3-З2); - аналитические процедуры, связанные с составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций различных форм собственности и организацией счетнойи логической проверки правильности формирования числовых показателей форм отчетности (ПК-3-З3); - анализ показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса и методику организации счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей бухгалтерского баланса (ПК-3-З4), - методику формирования финансовых результатов, аналитические процедуры, связанные с составлением отчета о финансовых результатах организаций различных форм собственности и организацией счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей данной формы отчетности (ПК-3-З5); - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие особенности составления финансовой отчетности и организации счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей бухгалтерского баланса (ПК-3-З6). *Уметь:* - составлять и применять различные методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-3-У1); - составлять аналитические отчетные формы для составления финансовой отчетности предприятия и проверять правильность логику составления форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятия (ПК-3–У2), - составлять оборотно-сальдовую ведомость для дальнейшего составления и анализа счетной и логической правильности форм бухгалтерской финансовой отчетности(ПК-3-У4), - анализировать показатели по установлению неудовлетворительной структуры баланса и методику организации счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей бухгалтерского баланса (ПК-3-У5), - применять методику формирования финансовых результатов, аналитические процедуры, связанные с составлением отчета о финансовых результатах организаций различных форм собственности и организацией счетнойи логической проверки правильности формирования числовых показателей данной формы отчетности (ПК-3-У6). *Владеть:* - составом, содержанием бухгалтерской отчетности и ролью ее анализа для деятельности предприятия (ПК-3-В1); - методикой составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций различных форм собственности и методикой организации счетнойи логической проверки правильности формирования числовых показателей форм отчетности(ПК-3-В2); - аналитическими процедурами, связанными с составлением бухгалтерской (финансовой) от-	

			четности организаций различных форм собственности и организацией счетнойи логической проверки правильности формирования числовых показателей форм отчетности (ПК-3-В3); - анализом показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса и методикой организации счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей бухгалтерского баланса (ПК-3-В4), - методикой формирования финансовых результатов, аналитическими процедурами, связанными с составлением отчета о финансовых результатах организаций различных форм собственности и организацией счетнойи логической проверки правильности формирования числовых показателей данной формы отчетности (ПК-3-В5); - законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими особенности составления финансовой отчетности и организацией счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей бухгалтерского баланса (ПК-3-В6).	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* Знать: числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также методику проведения счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей форм отчетности *Уметь*: формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также организовать счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей форм отчетности *Владеть:* способами формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также организации счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей форм отчетности	
ПК-4	Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке	Иностранный язык в профессиональной сфере	*Знать:* - Тенденции и закономерности в развитии профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации (ПК-4-З1) - Актуальные модели речевого поведения в процессе профессиональной коммуникации (ПК-4-З2) - Структурные и содержательные особенности коммуникации на профессиональные темы и способы ее организации (ПК-4-З3) - Принципы работы с различными источниками информации, в том числе зарубежной прессой, нормативной документацией на иностранном языке (ПК-4-З4) - Этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы культурного релятивизма (ПК-4-З5) - Основные культурные различия между родной страной и страной изучаемого языка (ПК-4-З6) *Уметь:* - Учитывать тенденции и закономерности развития профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации (ПК-4-У1) - Поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (ПК-4-У2) - Работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке (ПК-4-У3)	ПК-4.1. Знает: понятие и виды финансовой информации, коммуникаций с экономическими субъектами, виды операций платежной системы на иностранном языке; ПК-4.2. Умеет: анализировать финансовую информацию и осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, при проведении операций в платежной системе на иностранном языке; ПК-4.3. Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации экономических субъектов на иностранном языке.

			- Понимать со словарем основное содержание и значение основных терминов, слов, словосочетаний, развернутых текстов по профессиональной тематике (ПК-4-У4) - Находить пути к сотрудничеству на основе принципов культурного релятивизма (ПК-4-У5) - Уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума (ПК-4-У6) *Владеть:* - Навыками использования профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации (ПК-4-В1) - Высоким уровнем речевой культуры необходимым для выполнения профессиональных задач (ПК-4-В2) - Навыками восприятия, интерпретации текстов по профессиональной тематике на иностранном языке (ПК-4-В3) - Методикой самостоятельной работы по совершенствованию навыка изучения иностранного профессионального языка (ПК-4-В4) - Навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности (ПК-4-В5) - Информацией, имеющейся в первоисточниках и в профессиональных трудах (ПК-4-В6)	
		Производственная практика: преддипломная практика	*Знать:* финансовую информацию, коммуникации с экономическими субъектами, процессы платежной системы на иностранном языке Уметь : формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке Владеть: Способами формирования и проверкой финансовой информации, осуществления коммуникаций с экономическими субъектами, сопровождения процессов платежной системы на иностранном языке	
ПК-5	Способен обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	Планирование и прогнозирование экономки	*Знать:* - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта (ПК-5-З1); - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) (ПК-5-З2); - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта (ПК-5-З3); - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета (ПК-5-З4) *Уметь:* - определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах (ПК-5-У1); - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК-5-У2); - разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета,	Индикаторы: ПК-5.1. Знает: необходимые документы бухгалтерского учета, обеспечивающие процессы внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок ПК-5.2. Умеет: грамотно составлять и применять в деятельности хозяйствующего субъекта необходимые документы бухгалтерского учета, обеспечивающие процессы внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, нало-

			формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота (ПК-5-У3); - организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе (ПК-5-У4) *Владеть:* - техникой планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-5-В1); - приемами распределения объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы (ПК-5-В2); - методикой контроля соблюдения сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета (ПК-5-В3); - приемами обоснования принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (ПК-5-В4)	говых и иных проверок ПК-5.3. Владеет: необходимыми документами бухгалтерского учета, обеспечивающие процессы внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
		Анализ деятельности экономического субъекта в обеспечении экономической политики государства	*Знать:* - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, судебную практику по спорам, связанным с совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни в области не правильного налогообложения, противоречивостью ведения бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности в рамках нарушения налогового законодательства (ПК-5-З1); - порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления финансового контроля, аудита, ревизий и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета (ПК-5-З2); - особенности российской экономики, основные направления экономической политики государства, законодательство, нормативные и методические документы в области экономической политики (ПК-5-З3); - состав необходимых документов бухгалтерского учета для обеспечения процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (ПК-5-З4); - методику документального оформления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-5-З5); - современные информационные системы, используемые при формировании и использовании государственных финансовых ресурсов (ПК-5-З6) *Уметь:* - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля, ведения бухгалтерского, налогового учета, отчетности экономического субъекта(ПК-5-У1); - составлять сводные учетные документы в целях осуществления финансового, налогового контроля, аудита, ревизий, налоговых проверок и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета(ПК-5-У2); - осуществлять проверку обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; про-	

			верка качества ведения регистров налогового и бухгалтерского учета, а также составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности(ПК-5-У3); - использовать судебную практику по спорам, связанным с совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни в области не правильного налогообложения, противоречивостью ведения бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности в рамках нарушения налогового законодательства(ПК-5-У4); - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-5-У5); - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем(ПК-5-У6) *Владеть:* - навыками по составлению внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта необходимых для ведения бухгалтерского, налогового учета и заполнения документации (ПК-5-В1); - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-5-В2); - навыками применения судебной практики по спорам, связанным с совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни в области не правомерными фактами хозяйственной жизни в области бухгалтерского учета, налогообложения (ПК-5-В3); - навыками по составлению сводных учетных документов в целях осуществления финансового, налогового контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения бухгалтерского, налогового учета (ПК-5-В4); - способностью на основе статистических данных исследовать социально- экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-5-В5); - методологией анализа и обобщения полученных результатов по хозяйствующему субъекту, региону и в целом по стране (ПК-5-В6)	
		Производственная практика: преддипломная практика	Знать: документы бухгалтерского учета, обеспечивающие процессы внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок Уметь : обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок Владеть: Способами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	

ПК-6	Способен подготовить и анализировать документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	Судебно-бухгалтерская экспертиза	*Знать:* - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, судебную практику по спорам, связанным с совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни в области не правильного налогообложения, противоречивостью ведения бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности в рамках нарушения налогового законодательства (ПК-6-З1); - порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления налогового контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета (ПК-6-З2); - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта необходимые для ведения бухгалтерского, налогового учета и заполнения отчетной документации (ПК-6-З3); - современные информационные системы, используемые при формировании и использовании государственных финансовых ресурсов (ПК-6-З4); - методику документального оформления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-6-З5); - методы финансового анализа и финансовых вычислений, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета (ПК-6-З6) *Уметь:* - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего налогового контроля, ведения налогового учета, и налоговой отчетности экономического субъекта (ПК-6-У1); - составлять сводные учетные документы в целях осуществления финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых проверок и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения бухгалтерского, налогового учета(ПК-6-У2); - осуществлять проверку обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическую увязку отдельных показателей; проверку качества ведения регистров налогового и бухгалтерского учета, а также составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности(ПК-6-У3); - использовать судебную практику по спорам, связанным с совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни в области не правильного налогообложения, противоречивостью ведения бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности в рамках нарушения налогового законодательства(ПК-6-У4); - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем(ПК-6-У5); - контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета (ПК-6-У6) *Владеть:* - навыками по составлению внутренних организационно-распорядительных документов	ПК-6.1. Знает: методику подготовки и анализа документов для подготовки и ведения судебно-бухгалтерской экспертизы ПК-6.2. Умеет: составлять и анализировать документы для подготовки и ведения судебно-бухгалтерской экспертизы ПК-6.3. Владеет: методикой составления и анализа документов для подготовки и ведения судебно-бухгалтерской экспертизы

			экономического субъекта необходимых для ведения бухгалтерского, налогового учета, аудита, ревизий и заполнения документации (ПК-6-В1); - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-6-В2); - навыками применения судебной практики по спорам, связанным с совершаемыми экономическими субъектами не правомерными фактами хозяйственной жизни в области бухгалтерского учета, налогообложения (ПК-6-В3); - навыками по составлению сводных учетных документов в целях осуществления налогового контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета (ПК-6-В4); - способностью на основе статистических данных исследовать социально- экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-6-В5); - методологией анализа и обобщения полученных результатов по хозяйствующему субъекту, региону и в целом по стране (ПК-6-В6)	
		Производственная практика: преддипломная практика	Знать: документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок Уметь : подготовить и анализировать документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок Владеть: Способами подготовки и анализа документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	
ПК-7	Способен организовывать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, организовывать проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Аудит	*Знать:* - основные положения нормативных правовых актов по организации бухгалтерского учета, бухгалтерской и статистической отчетности, аудиторской деятельности, налогообложению (ПК-7–З1); - критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности (ПК-7- З2); - внутренние документы экономического субъекта по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности (ПК-7–З3); - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета (ПК-7–З4); - способы исправления ошибок, в бухгалтерском учете и отчетности (ПК-7–З5); - внутренние документы экономического субъекта по организации внутреннего аудита и составлению отчетности (ПК-7–З6) *Уметь:* - проводить мероприятия внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-7–У1); - разрабатывать систему документооборота экономического субъекта по организации	ПК-7.1. Знает: методику организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, методику организации проверку (внутреннего аудита) качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-7.2. Умеет: организовывать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, применять методику организации проверку (внутреннего аудита) качества ведения регистров бухгалтерского уче-

			бухгалтерского учета и составлению отчетности (ПК-7–У2); - проводить инвентаризацию имущества и обязательств т(ПК-7–У3); - ориентироваться в сводной учетной документации по контролю, упорядочению и обработки данных о фактах хозяйственной жизни организации (ПК-7–У4); - осуществлять разработку и постановку системы документооборота экономического субъекта по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности по критериям международных стандартов аудита (ПК-7–У5); - подбирать оптимальные способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта (ПК-7–У6) *Владеть:* - передовым отечественным и зарубежной опытом в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления отчетности (ПК-7-В1); - методиками финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по МСФО и российским стандартам (ПК-7–В2); особенностями разработки учетной политики организации в зависимости от сферы ее деятельности (ПК-7–В3); - современными методами сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета и отчетности (ПК-7–В4); - современными компьютерными технологиями для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами (ПК-7–В5); - методиками проверки качества составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, и выявлении ошибок связанных с ними (ПК-7–В6)	та и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-7.3. Владеет: методикой организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, методику организации проверку (внутреннего аудита) качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Финансовый контроль	*Знать:* - методику контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях, с учетом понятийно-категориального аппарата, используемого при организации финансового контроля(ПК-7-З1); - методику контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях, с учетом правовых основ проведения финансового контроля и аудита(ПК-7-З2); - методику контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях для выбора альтернативных методов организации финансового контроля по его видам и полномочиям государственных контролирующих органов в сфере финансов(ПК-7-З3); - методику контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях для выявления и минимизации рисков, способных повлиять на достоверность результатов финансового контроля(ПК-7-З4); - методику контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях для-подготовки и представления отчетов по результатам финансового контроля(ПК-7-З5); - методику контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях для разработки санирующих мероприятий по результатам проведения финансового контроля(ПК-7-З6) *Уметь:* - использовать методику контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях, с учетом понятийно-категориального аппарата, используемого при организации	

			финансового контроля(ПК-7-У1); - использовать методику контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях, с учетом правовых основ проведения финансового контроля и аудита(ПК-7-У2); - использовать методику контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях для выбора альтернативных методов организации финансового контроля по его видам и полномочиям государственных контролирующих органов в сфере финансов(ПК-7-У3); - использовать методику контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях для выявления и минимизации рисков, способных повлиять на достоверность результатов финансового контроля(ПК-7-У4); - использовать методику контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях для подготовки и представления отчетов по результатам финансового контроля(ПК-7-У5); - использовать методику контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях для разработки санирующих мероприятий по результатам проведения финансового контроля(ПК-7-У6) *Владеть:* - навыками применения методики контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях, с учетом понятийно-категориального аппарата, используемого при организации финансового контроля(ПК-7-В1); - навыками применения методики контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях, с учетом правовых основ проведения финансового контроля и аудита (ПК-7-В2); - навыками применения методики контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях для выбора альтернативных методов организации финансового контроля по его видам и полномочиям государственных контролирующих органов в сфере финансов (ПК-7-В3); - навыками применения методики контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях для выявления и минимизации рисков, способных повлиять на достоверность результатов финансового контроля (ПК-7-В4); - навыками применения методики контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях для подготовки и представления отчетов по результатам финансового контроля (ПК-7-В5); - навыками применения методики контроля соблюдения процедур внутреннего контроля на предприятиях для разработки санирующих мероприятий по результатам проведения финансового контроля (ПК-7-В6)	
		Бюджетная система РФ	*Знать:* - метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) для формирования внешних источников финансирования дефицита бюджетов субъектов	

			РФ (ПК-7-З1); - международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) в рамках образования внебюджетных фондов и их участие в развитии бюджетного процесса в России (ПК-7-З2); - объем работ по составлению консолидированной финансовой отчетности для анализа и планирования бюджета (ПК-7-З3); - этапы трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) с целью внешнего заимствования, для покрытия дефицита бюджета (ПК-7-З4); - приемы использования компьютерных программам для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-правовые системы, для управления бюджетами (планирование и прогнозирование, оперативное управление, бюджетный контроль) (ПК-7-З5); - порядок и сроки представления отчетности и иной информации, необходимой для составления головной (материнской) организацией группы консолидированной финансовой отчетности для расчета сумм финансовой помощи (трансфертов) из Федерального фонда финансовой поддержки регионов (ПК-7-З6) *Уметь:* - определять объем работ по составлению консолидированной финансовой отчетности для анализа и планирования бюджета (ПК-7-У1); - осуществлять трансформацию бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) с целью внешнего заимствования, для покрытия дефицита бюджета (ПК-7-У2); - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой для управления бюджетами (планирование и прогнозирование, оперативное управление, бюджетный контроль)(ПК-7-У3); - устанавливать организациям группы порядок и сроки представления отчетности и иной информации, необходимой для составления головной (материнской) организацией группы консолидированной финансовой отчетности для расчета сумм финансовой помощи (трансфертов) из Федерального фонда финансовой поддержки регионов(ПК-7-У4); - применять методы трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) для формирования внешних источников финансирования дефицита бюджетов субъектов РФ(ПК-7-У5); - использовать международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) в рамках образования внебюджетных фондов и их участие в развитии бюджетного процесса в России(ПК-7-У6)	

			Владеть: - навыками использования методов трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) для формирования внешних источников финансирования дефицита бюджетов субъектов РФ(ПК-7-В1); - навыками по применению международных стандартов финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) в рамках образования внебюджетных фондов и их участие в развитии бюджетного процесса в России(ПК-7-В2); - навыками по определению объема работ по составлению консолидированной финансовой отчетности для анализа и планирования бюджета(ПК-7-В3); - навыками трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) с целью внешнего заимствования, для покрытия дефицита бюджета (ПК-7-В4); - навыками пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой для управления бюджетами (планирование и прогнозирование, оперативное управление, бюджетный контроль)(ПК-7-В5); - навыками установления организационных групп порядок и сроки представления отчетности и иной информации, необходимой для составления головной (материнской) организацией группы консолидированной финансовой отчетности для расчета сумм финансовой помощи (трансфертов) из Федерального фонда финансовой поддержки регионов(ПК-7-В6)	
		Производственная практика: преддипломная практика	Знать: нормативно-методические подходы к организации и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь : организовывать и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, организовывать проверку качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: Способами организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, организации проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ПК-8	Способен использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского и нало-	Бухгалтерский учет операций с применением цифровых техно-	*Знать:* - основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налогом учетах, в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте(ПК-8–З1); - особенности формирования финансово-бухгалтерского документооборота на предприя-	ПК-8.1. Знает: современные компьютерные программы для ведения бухгалтерского и налогового учета и составления финансовой отчетности хо-

	гового учета и составления финансовой отчетности	логий	тиях с применением цифровых технологий(ПК-8–З2); - порядок сбора информации и его механизм для последующего введения в программу 1С:Предприятие(ПК-8–З3); - требования предъявляемые к составлению (оформлению) первичных учетных документов с применением программы 1С: Предприятие(ПК-8–З4); - особенности составления бухгалтерских проводок на счетах бухгалтерского учета с применением программы 1С: Предприятие (ПК-8–З5); - порядок оформления результатов инвентаризации и занесение в программу 1С:Предприятие(ПК-8–З6) *Уметь:* - применять основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налогом учетах, в том числе нормативные правовые акты о документах и документооборотепри ведении бухгалтерского учета с использованием автоматизированных бухгалтерских программ(ПК-8-У1); - применять особенности формирования финансово-бухгалтерского документооборота на предприятиях с разной организационно-правовой формой при ведении бухгалтерского учета с использованием цифровых технологий(ПК-8-У2); - использовать нормативное регулирование регламентирующее проведение инвентаризации в отношении активов, пассивов и обязательств предприятия при ведении бухгалтерского учета с использованием автоматизированных бухгалтерских программ(ПК-8-У3); - применять требования предъявляемые к составлению (оформлению) первичных учетных документов с применением программы 1С: Предприятие(ПК-8-У4); - составлять (оформлять) первичные учетные документы с применением программы 1С: Предприятие(ПК-8-У5); - формировать массив учётных данных: остатков и оборотов по счетам за отчётный период; классификаторов хозяйственных операций, бухгалтерских записей и рабочих массивов(ПК-8-У6) *Владеть:* - навыками документирования хозяйственных операций с применением программы 1С: Предприятие(ПК-8-В1); - навыками применения основ законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете при ведении бухгалтерского учета с использованием цифровых технологий (ПК-8-В2); - навыками применения особенностей формирования финансово-бухгалтерского документооборота на предприятиях при ведении бухгалтерского учета с использованием автоматизированных бухгалтерских программ(ПК-8-В3); - навыками по оформлению результатов инвентаризации и занесение в программу 1С:Предприятие(ПК-8-В4); - навыками применения требований, предъявляемых к составлению (оформлению) первичных учетных документов с применением программы 1С: Предприятие(ПК-8-В5); - навыками по формированию массива учётных данных: остатков и оборотов по счетам за отчётный период; классификаторов хозяйственных операций, бухгалтерских записей и	зяйствующего субъекта, в тот числе торговых организаций ПК-8.2. Умеет: вести бухгалтерский, налоговый учет и составлять отчетность хозяйствующего субъекта, в тот числе торговых организаций, используя современные компьютерные программы ПК-8.3. Владеет: современными компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета и составления финансовой отчетности хозяйствующего субъекта, в тот числе торговых организаций

			рабочих массивов(ПК-8-В6)	
		Бухгалтерский учет в торговых организациях	*Знать:* - основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте), об архивном деле (ПК-8–З1); - требования предъявляемые к составлению (оформлению) первичных учетных документов (ПК-8–З2); - нормативное регулирование регламентирующее проведение инвентаризации в отношении активов, пассивов и обязательств (ПК-8–З3); - особенности формирования документооборота на предприятиях с разной организационно-правовой формой (ПК-8–З4) *Уметь:* - составлять (оформлять) первичные учетные документы (ПК-8-У1); - составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта (ПК-8-У2); - производить подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета и закрывать обороты по счетам бухгалтерского учета (ПК-8-У3); - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта (ПК-8-У4) *Владеть:* - навыками документирования хозяйственных операций(ПК-8-В1); - навыками регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах(ПК-8-В2); - навыками регистрации данных содержащихся в регистрах бухгалтерского учета(ПК-8-В3); - приемами комплексной проверки первичных учетных документов(ПК-8-В4)	
		Производственная практика: преддипломная практика	Знать: компьютерные программы для ведения бухгалтерского и налогового учета и составления финансовой отчетности Уметь : использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского и налогового учета и составления финансовой отчетности Владеть: ведением бухгалтерского и налогового учета и составлением финансовой отчетности с помощью компьютерных программ	
ПК-9	Способен организовывать налоговый учет и налоговое планирование хозяйствующего субъекта, обеспечивать предоставление налоговой отчетности и отчетности в государ-	Налоговый учет и налоговое планирование	*Знать:* - состав, содержание бухгалтерской налоговой отчетности и роль ее анализа для налогового планирования хозяйствующего субъекта (ПК-9-З1); - методику оценки имущественного положения предприятия, структуры имущества и обязательств для налогового планирования хозяйствующего субъекта (ПК-9-З2); - аналитические процедуры, связанные с налоговым учетом и налоговым планированием на предприятии(ПК-9-З3); - анализ показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса для	ПК-9.1. Знает: налоговое законодательство РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие правильность начислений и уплаты налогов, расчетов с государственными внебюджетными фондами, а также методику организации налогового учета и планирования хозяйствующего субъекта

	ственные внебюджетные фонды		налогового планирования на предприятии (ПК-9-З4); - анализ финансовых результатов для налогового учета и налогового планирования на предприятии (ПК-9-З5); - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие особенности составления финансовой налоговой отчетности (ПК-9-З6) *Уметь:* - читать финансовую налоговую отчетность хозяйствующего субъекта и отчетность в государственные внебюджетные фонды (ПК-9-У1); - оценивать информативность отчетности для налогового планирования на предприятии (ПК-9-У2); - составлять аналитические отчетные формы финансовой отчетности для налогового планирования хозяйствующего субъекта (ПК-9-У3); - оформлять выводы и рекомендации для повышения эффективности деятельности организации для налогового планирования хозяйствующего субъекта(ПК-9-У4); - составить аналитические таблицы по отдельным этапам налогового учета и налогового планирования хозяйствующего субъекта(ПК-9-У5); - провести экономическую интерпретацию данных налогового учета и налогового планирования (ПК-9-У6); *Владеть:* - методикой проведения анализа различных форм в налоговом учете и финансовой налоговой отчетности (ПК-9-В1); - навыками оценки информативности финансовой налоговой отчетности для налогового планирования на предприятии (ПК-9-В2); - навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения эффективности деятельности организации для налогового планирования на предприятии (ПК-9-В3); - навыками комплексной оценки деятельности организации по данным финансовой налоговой отчетности для налогового планирования на предприятии (ПК-9-В4); - навыками самостоятельной работы в структуре отдела бухгалтерского налогового учета и отчетности организации (ПК-9-В5); - навыками использования результатов анализа финансовой налоговой отчетности в налоговом планировании и управлении деятельности организации (ПК-9-В6)	ПК-9.2 Умеет: применять налоговое законодательство РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие правильность начислений и уплаты налогов, расчетов с государственными внебюджетными фондами, а также умеет вести налоговый учет и планирование хозяйствующего субъекта ПК-9.3. Владеет: нормами налогового законодательства, регулирующего правильность начислений и уплаты налогов, расчетов с государственными внебюджетными фондами, а также методикой организации налогового учета и планирования хозяйствующего субъекта
		Учет, анализ и контроль расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	*Знать:* - организацию ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте(ПК-9-З1); - организацию исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности(ПК-9-З2) *Уметь:* - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте(ПК-9-У1); - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчет-	

			ности в государственные внебюджетные фонды(ПК-9-У2) *Владеть:* - навыками ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды (ПК-9-В1); - навыками сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив (ПК-9-В2)	
		Особенности бухгалтерского учета и анализа кризисных ситуаций на предприятии	*Знать:* - источники информации, законодательные и другие нормативные акты по организации налогового учета и налогового планирования хозяйствующего субъекта (ПК-9-З1); - теоретические основы и особенности организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности (ПК-9-З2); - методику обеспечение представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в соответствующие адреса и в установленные сроки (ПК-9-З3); - направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности в кризисных ситуациях - планировании и управлении организацией(ПК-9-З4) *Уметь:* - применить систему координации процесса ведения налогового учета, составления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в экономическом субъекте (ПК-9-У1); - контролировать ведение налогового учета и составления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в экономическом субъекте (ПК-9-У2); - определять финансовое состояние организации и тенденции его развития в кризисных ситуациях (ПК-9-У3); - применять различные приемы и средства для организации налогового учета и налогового планирования хозяйствующего субъекта(ПК-9-У4) *Владеть:* - методами организации налогового планирования в экономическом субъекте (ПК-9-В1); - способами формирование налоговой политики экономического субъекта (ПК-9-В2); - методами обработки полученной информации, ее обобщения и оформления результатов для предоставления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды (ПК-9-В3); - приемами, способствующими разработке и использованию инструментов для получения положительных финансовых результатов в кризисной ситуации (ПК-9-В4)	
		Производственная практика: преддипломная практика	Знать: нормативно-методические подходы к организации налогового учета и налогового планирования хозяйствующего субъекта, обеспечению предоставления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды Уметь : организовывать налоговый учет и налоговое планирование хозяйствующего субъекта, обеспечивать предоставление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды Владеть: Способами организации налогового учета и налогового планирования хозяй-	

			ствующего субъекта, обеспечения предоставления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды	
ПК-10	Способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации.	Налоги и налогообложение	*Знать:* - судебная практика по спорам, связанным с совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни в области не правильного налогообложения, противоречивостью ведения бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности в рамках нарушения налогового законодательства(ПК-10-З1); - порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления налогового контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета (ПК-10-З2); - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта необходимые для ведения налогового учета и заполнения налоговой документации (ПК-10-З3); - проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров налогового и бухгалтерского учета, а также составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности (ПК-10-З4) *Уметь:* - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего налогового контроля, ведения налогового учета, и налоговой отчетности экономического субъекта (ПК-10-У1); - составлять сводные учетные документы в целях осуществления налогового контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета (ПК-10-У2); - осуществлять проверку обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров налогового и бухгалтерского учета, а также составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности (ПК-10-У3); - использовать судебную практику по спорам, связанным с совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни в области не правильного налогообложения, противоречивостью ведения бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности в рамках нарушения налогового законодательства (ПК-10-У4) *Владеть:* - навыками по составлению внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта необходимых для ведения налогового учета и заполнения налоговой документации (ПК-10-В1); - проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров налогового и бухгалтерского учета, а также составления бухгалтерской	ПК-10.1. Знает: нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации в рамках финансовой, налоговой и страховой документации в организации; ПК-10.2. Владеет: навыками составления и правильного оформления финансовой и налоговой документации в организации; ПК-10.3. Умеет: применять оптимизацию механизмов консультирования внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения и страхования в Российской Федерации.

			(финансовой) и налоговой отчетности (ПК-10-В2); - навыками применения судебной практики по спорам, связанным с совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни в области не правильного налогообложения, противоречивостью ведения бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности в рамках нарушения налогового законодательства (ПК-10-В3); - навыками по составлению сводных учетных документов в целях осуществления налогового контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета (ПК-10-В4)	
		Производственная практика: преддипломная практика	Знать: нормативно-методические акты в области налогообложения в Российской Федерации Уметь : консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации Владеть: Способами консультирования внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации	
ПК-11	Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	Финансовый риск-менеджмент	*Знать:* - методы анализа и оценки финансовых рисков (ПК-11-З1); - методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях (ПК-11-З2); - способы адаптации элементов системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации (ПК-11-З3); - методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации (ПК-11-З4); - навыки осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации (ПК-11 –З5); - методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем (ПК-11-З6) *Уметь:* - использовать методы анализа и оценки финансовых рисков (ПК-11-У1); - использовать методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях (ПК-11-У2); - использовать способы адаптации элементов системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации (ПК-11-У3); - использовать методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации (ПК-11-У4); - использовать навыки осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработке мер по их минимизации (ПК-11 –У5); - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской	ПК-11.1. Знает: методы анализа и оценки финансовых рисков; ПК-11.2. Умеет: применять методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации; ПК-11.3. Владеет: способами проведения мероприятий по снижению финансовых рисков.

			(финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем (ПК-11-У6) *Владеть:* - методами анализа и оценки финансовых рисков (ПК-11-В1); - методическим инструментарием учета фактора риска в финансовых операциях (ПК-11-В2); - способами адаптации элементов системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации (ПК-11-В3); - методами анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации (ПК-11-В4); - навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработке мер по их минимизации (ПК-11–В5); - методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем (ПК-11-В6)	
		Производственная практика: преддипломная практика	Знать: способы минимизации финансовых рисков с целью консультирования клиентов Уметь : анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации Владеть: Способами анализа и оценки финансовых рисков, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	
ПК-12	Способен участвовать в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), учитывать затраты на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	Управленческий учет и анализ затрат	*Знать:* - организацию бухгалтерского управленческого учета экономического субъекта (ПК-12-З1); - особенности составления бухгалтерских проводок на счетах в бухгалтерском управленческом учете по отражению затрат предприятия (ПК-12-З2); - различные классификации и методики распределения затрат предприятия (ПК-12-З3); - методы формирования себестоимости продукции и статьи калькуляции себестоимости (ПК-12-З4) *Уметь:* -производить подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета и закрывать обороты по счетам бухгалтерского учета (ПК-12-У1); - классифицировать затраты предприятия по различным признакам (ПК-12-У2); - распределять затраты предприятия по центрам ответственности (ПК-12-У3); - отражать затраты предприятия на счетах бухгалтерского управленческого учета (ПК-12-У4) *Владеть:* - методикой отражения затрат на счетах бухгалтерского управленческого учета (ПК-12-В1); - методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) (ПК-12-В2);	ПК-12.1. Знает: особенности ведение бухгалтерского учета производственной сферы, способы учета затрат на предприятии и методы калькулирования себестоимости продукции, а также методики анализа затрат с целью повышения рентабельности производства ПК-12.2. Умеет: грамотно вести бухгалтерский управленческий учет и бухгалтерский учет производственной сферы и анализировать затраты на производство с целью минимизации себестоимости ПК-12.3. Владеет: особенностями ведения бухгалтерского учета производственной сферы, способами учета затрат на предприятии и методами калькулирования себестоимости продукции, а также методикой анализа затрат с целью повышения рентабельности

			- методиками формирования себестоимости в соответствии с методами учета затрат на предприятии (ПК-12-В3); - навыками применения справочно-правовых систем для работы с финансовыми документами (ПК-12-В4)	производства
		Бухгалтерский учет и отчетность на предприятиях производственной сферы	*Знать:* - требования предъявляемые к формированию рабочего плана счетов на предприятиях разных организационно – правовых форм (ПК-12-З1); - практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов (ПК-12-З2); - методику расчета операций с подотчетными лицами (ПК-12-З3); - нормативное регулирование бухгалтерского и кадрового учета в Российской Федерации применяемого в зависимости от организационно-правовой формы предприятия (ПК-12-З4) *Уметь:* - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта (ПК-12-У1); - применять методы бухгалтерского учета на практике (ПК-12-У2); - формировать сведения о показаниях счетчиков контрольно-кассовых машин и выручке организации по форме КМ-7 (ПК-12-У3); - формировать документооборот по типовым сделкам и фактам хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль их соблюдения (ПК-12-У4) *Владеть:* - приемами комплексной проверки первичных учетных документов (ПК-12-В1); - владеть навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей (ПК-12-В2); - навыкам планирования аналитической работы (ПК-12-В3); -методику расчета установления лимита остатка наличных денег в кассе организации исходя из объема выдачи наличных денег (ПК-12-В4)	
		Производственная практика: преддипломная практика	Знать: нормативно-методические подходы к разработке планов продаж продукции (работ, услуг), учитывать затраты на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения Уметь : участвовать в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), учитывать затраты на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения Владеть: Способами разработки планов продаж продукции (работ, услуг), учета затраты на производство и подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	

ПК-13	Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств.	Деньги, кредит, банки	*Знать:* - экономические, в том числе денежно-кредитные явления, процессы и институты на макро- и микроуровне между участниками платежной системы (ПК-13-З1) - применяемые методы и инструменты денежно- кредитного регулирования для обработки экономических данных особенности проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов (ПК-13-З2) - особенности кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13-З3) - закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы (ПК-13-З4) - особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов. (ПК-13-З5) *Уметь:* - использовать экономические, в том числе денежно- кредитные явления, процессы и институты на макро- и микроуровне между участниками платежной системы (ПК-13-У1) - сопоставлять применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, особенности проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов (ПК-13-У2) - выявлять особенности кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13-У3) - раскрывать закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы (ПК-13-У4) - анализировать особенности реализации денежно- кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов (ПК-13-У *Владеть:* - навыками использования экономических, в том числе денежно-кредитных явлений, процессов и институтов на макро- и микроуровне между участниками платежной системы (ПК-13-В1) - анализом сопоставления применяемых методов и инструментов денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, особенностей проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов (ПК-13-В2) - навыками оценки особенностей кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13-В3) - навыками выявления признаков, раскрывающих закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом	ПК-13.1. Знает: комплексные знания в области денег, кредита и банковской деятельности, международных валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем; ПК-13.2. Умеет: осуществлять сбор, анализ и обобщение информации, необходимой для оценки состояния финансово-кредитной системы, оценки качества и эффективности управления государственными и муниципальными финансами; ПК-13.3. Владеет: навыками осуществления между участниками платежной системы операционным, информационным, консультационным обслуживанием клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов.

			уровнях между участниками платежной системы (ПК-13-В4) - навыками анализа и оценки особенностей реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов (ПК-13-В5)	
		Производственная практика: преддипломная практика	Знать: операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств Уметь : осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств Владеть: Способами осуществления между участниками платежной системы операционного, информационного, консультационного обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств	
ПК-14	Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов	Основы финансовых расчетов	*Знать:* - основные понятия финансовых расчетов, используемых в базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-З1); - методику и практику использования простых процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-З2) - методику и практику использования сложных процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-З3); - методику и практику учета инфляционного обесценения денежных с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-З4); - методы анализа финансовых потоков с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-З5); - методы и схемы погашения задолженностей в кредитных расчетах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-З6) *Уметь:* - сравнивать параметры базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-У1); - использовать методику и практику применения простых процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационно-	ПК-14.1. Знает: понятие и виды мониторинга финансовых возможностей клиента; ПК-14.2. Умеет: использовать современные банковские продукты и технологии, в деятельности финансовых организаций, с целью осуществления мониторинга за соблюдением их бюджетов и финансовых планов; ПК-14.3. Владеет: способностью анализировать финансовые возможности клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов.

			го обслуживания (ПК-14-У2); - использовать методику и практику применения сложных процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-У3); - использовать методику и практику учета инфляционного обесценения денежных с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-У4); - использовать методы анализа финансовых потоков с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-У5); - использовать методы и схемы погашения задолженностей в кредитных расчетах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-У6) *Владеть:* - навыками сравнения параметров базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-В1); - навыками использования методики и практики применения простых процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-В2); - навыками использования методики и практики применения сложных процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-В3); - навыками использования методики и практики учета инфляционного обесценения денежных с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-В4); - навыками использования методов анализа финансовых потоков с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-В5); - навыками использования методов и схем погашения задолженностей в кредитных расчетах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания (ПК-14-В6)	
		Анализ систем оплаты труда и заработной платы экономических субъектов	*Знать:* - методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию, оплате труда и управлению денежными потоками(ПК-14-З1); - экономику и организацию производства, труда и его оплаты, управления финансовыми возможностями экономического субъекта (ПК-14-З2); - методы корректировки стратегии и тактики в области финансовой политики, оплаты труда экономического субъекта (ПК-14-З3); -внутренние организационно-распорядительные документы о мониторинге соблюдения бюджетов, финансовых планов экономического субъекта и оплаты труда (ПК-14-З4); - правила защиты информации о финансовых возможностях клиента, соблюдения им	

			бюджетов и финансовых планов(ПК-14-З5); - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, финансового планирования, бюджетирования системы оплаты труда и управления денежными потоками(ПК-14-З6) *Уметь:* - использовать методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию, оплате труда и управлению денежными потоками (ПК-14-У1); - применять знания экономики, организации производства, труда и его оплаты, управления финансовыми возможностями для решения практических задач (ПК-14-У2); - использовать методы корректировки стратегии и тактики в области финансовой политики, экономического субъекта и оплаты труда (ПК-14-У3); - применять внутренние организационно-распорядительные документы о мониторинге соблюдения бюджетов, финансовых планов экономического субъекта и оплаты труда(ПК-14-У4); - использовать правила защиты информации о финансовых возможностях клиента, соблюдения им бюджетов, финансовых планов и системы оплаты труда(ПК-14-У5); - использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, финансового планирования, бюджетирования, системы оплаты труда и управления денежными потоками(ПК-14-У6) *Владеть:* - навыками составления методические документов по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию, оплате труда и управлению денежными потоками (ПК-14-В1); - методами организации производства, труда и его оплаты, управления финансовыми возможностями для решения практических задач (ПК-14-В2); - приемами использования методов корректировки стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и оплаты труда (ПК-14-В3); - навыками применять внутренние организационно-распорядительные документы о мониторинге соблюдения бюджетов, финансовых планов экономического субъекта и оплаты труда (ПК-14-В4); - методами применения правил защиты информации о финансовых возможностях клиента, соблюдения им бюджетов, финансовых планов и системы оплаты труда (ПК-14-В5); - навыками использования отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, финансового планирования, бюджетирования, системы оплат (ПК-14-В6)	
		Производственная практика: преддипломная практика	Знать: методологию оценки информации о финансовых возможностей клиента, в том числе осуществления мониторинга соблюдения им бюджетов и финансовых планов Уметь : оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов Владеть: Способами оценки информации о финансовых возможностей клиента, в том числе осуществления мониторинга соблюдения им бюджетов и финансовых планов	

ПК-15	Способен формировать и проверять информацию, предоставленную головной организации по совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями для целей составления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности	Международные стандарты финансовой отчетности	*Знать:* - нормативное законодательство регламентирующее качество информации, представленной головной (материнской) организации по совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями для целей составления консолидированной финансовой отчетности (ПК-15-З1); - теоретические основы формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности (ПК-15-З2); - требования предъявляемые к составлению (оформлению) первичных учетных документов для подготовки консолидированной финансовой отчетности (ПК-15-З3); - отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета(ПК-15-З4) *Уметь:* - ориентироваться в основных положениях нормативных правовых актов по формированию и подготовке консолидированной финансовой отчетности по совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями (ПК-15-У1); - составлять на основе первичных учетных документов сводные учетные документы в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (ПК-15-У2); - выполнять процедуры, предшествующие заполнению форм консолидированной финансовой отчетности (ПК-15-У3); - применять передовой опыт в области международной отчетности с учетом законодательных особенностей страны (ПК-15-У4) *Владеть:* - навыками составления отчетности о совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями в соответствии с международными стандартами (ПК-15-В1); - современными методами сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета и консолидированной финансовой отчетности (ПК-15-В2); - методами проверки качества составления регистров международной финансовой отчетности (ПК-15-В3); - компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета по МСФО, информационными и справочно-правовыми системами (ПК-15-В4)	ПК-15.1. Знает: передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации, предоставленную головной организации по совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями для целей составления консолидированной финансовой ПК-15.2. Умеет: вести бухгалтерский учет по формированию и подготовке консолидированной финансовой отчетности и проводить обработку данных о фактах хозяйственной жизни организации с учетом внешнеэкономической деятельности ПК-15.3. Владеет: навыками составления финансовой отчетности о совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями в соответствии с международными стандартами и особенностями ведения бухгалтерского учета организации в зависимости от сферы внешнеэкономической деятельности
		Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности предприятия	*Знать:* - передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета для регистрации и накопления данных о фактах хозяйственной жизни посредством двойной записи во внешнеэкономической деятельности (ПК-15-З1); - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта по организации бухгалтерского учета и составлению отчетности во внешнеэкономической деятельности с целью исправления (ПК-15-З2); - международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) с целью исправления ошибок, в бухгалтерском учете и отчетности во внешнеэкономической деятельности (ПК-15-З3);	

			- судебная практика по вопросам организации бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, аудиторской деятельности, на внешнем рынке (ПК-15-З4); - методы финансового анализа и финансовых вычислений для организации бухгалтерского учета и составлению отчетности во внешнеэкономической деятельности (ПК-15-З5); - современные технологии автоматизированной обработки информации регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета с целью процесса гармонизации во внешнеэкономической деятельности (ПК-15-З6) *Уметь:* - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта по контролю, упорядочению и обработки данных о фактах хозяйственной жизни организации с учетом внешнеэкономической деятельности (ПК-15-У1); - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта во внешнеэкономической деятельности (ПК-15-У2); - контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета с целью организации бухгалтерского учета и составлению отчетности во внешнеэкономической деятельности (ПК-15-У3); - владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем для разработки и постановки системы документооборота с учетом внешнеэкономической деятельности (ПК-15-У4); - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок по критериям международных стандартов аудита для ведения внешнеэкономической деятельности (ПК-15-У5); - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни организации с учетом ее функционирования на внешнем рынке (ПК-15-У6) *Владеть:* - организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в соответствии с учетной политикой организации в зависимости от сферы ее деятельности во внешнеэкономической деятельности (ПК-15-В1); - планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в соответствии с учетной политикой организации в зависимости от сферы ее деятельности во внешнеэкономической деятельности (ПК-15-В2); - контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в соответствии с учетной политикой организации в зависимости от сферы ее деятельности во внешнеэкономической деятельности (ПК-15-В3); - координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета в	

			соответствии с учетной политикой организации в зависимости от сферы ее деятельности во внешнеэкономической деятельности (ПК-15-В4); - формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с современными методами сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета и отчетности во внешнеэкономической деятельности (ПК-15-В5); - обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок) составленной по МСФО и российским стандартам для организаций, функционирующих на внешнем рынке (ПК-15-В6)	
		Производственная практика: преддипломная практика	Знать: методы проверки информации, предоставленной головной организацией по совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями для целей составления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности Уметь : формировать и проверять информацию, предоставленную головной организации по совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями для целей составления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности Владеть: Способами формирования и проверки информации, предоставленной головной организации по совместной деятельности зависимыми и дочерними организациями для целей составления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности	
ПК-16	Способен формировать налоговую политику экономического субъекта, контролировать соблюдение требований налоговой политики в процессе осуществления деятельности экономическим субъектом (его обособленным подразделениям и дочерними обществами)	Анализ налоговой политики РФ	*Знать:* - основные принципы формирования налоговой политики на уровне государства, региона, муниципалитета и для хозяйствующего субъекта (ПК-16–З1); - основные налоговые платежи экономического субъекта в федеральный, региональный и местный бюджет (ПК-16- З2); - основные виды налогового контроля, основные налоговые правонарушения и виды ответственности за их совершения (ПК-16- З3); - специальные налоговые режимы для экономических субъектов малого и среднего бизнеса при формировании налоговой политики (ПК-16–З4); - принципы, инструменты и способы налогового планирования при формировании налоговой политики хозяйствующего субъекта и его обособленных подразделений (ПК-16–З5); - основные концепции определения налоговой нагрузки с целью последующего контроля требований налоговой политики (ПК-16 –З6) *Уметь:* - сформулировать принципы формирования налоговой политики экономического субъекта и использовать их при ее разработке (ПК-16–У1); - выявить ошибки в результате проверки качества налоговой отчетности экономического субъекта и его подразделений, рекомендовать пути их устранения (ПК-16–У2);	ПК-16.1. Знает: налоговое законодательство РФ, методику формирования налоговой политики хозяйствующего субъекта, методику контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления деятельности экономическим субъектом (его обособленным подразделениям и дочерними обществами) ПК-16.2. Умеет: применять налоговое законодательство в деятельности хозяйствующего субъекта, формировать налоговую политику хозяйствующего субъекта, контролировать соблюдение требований налоговой политики в процессе осуществления деятельности экономическим субъектом (его обособленным подразделениям и дочерними обществами)

			- обобщить и проанализировать основные виды налоговых правонарушений экономического субъекта сформулировать предложения по их устранению (ПК-16–У3); - сформулировать основные отличия специальных налоговых режимов; выявить качество налоговой отчетности при работе экономического субъекта в специальном налоговом режиме (ПК-16–У4); - выявить путем расчета и анализа степень налоговой нагрузки при формировании налоговой политики экономического субъекта (ПК-16–У5); - выявить воздействие налоговых преференций на инвестиционную и инновационную политику хозяйствующего субъекта при контроле соблюдения требований налоговой политики (ПК-12–У6) *Владеть:* - концепцией развития налоговой политики экономического субъекта и использовать их при ее разработке (ПК-16–В1); - методикой проверки качества налоговой отчетности экономического субъекта и его обособленных подразделений, рекомендациями по их устранению (ПК-16–В2); - методикой расчета основных налоговых платежей экономических субъектов и их обособленных подразделений (ПК-16–В3); - методами контроля за соблюдением требований налоговой политики в процессе деятельности экономического субъекта и его дочерних подразделений (ПК-16–В4); - алгоритмом расчета налоговой нагрузки экономического субъекта и его обособленных подразделений с целью контроля соблюдения требований налоговой политики (ПК-16–В5); - концепцией зарубежной практики налогового стимулирования инноваций в деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений (ПК-16–В6)	ПК-16.3. Владеет: налоговым законодательством РФ, методикой формирования налоговой политики хозяйствующего субъекта, методикой контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления деятельности экономическим субъектом (его обособленным подразделениям и дочерними обществами)
		Производственная практика: преддипломная практика	Знать: методологию формирования налоговой политики экономического субъекта, контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления деятельности экономическим субъектом (его обособленным подразделениям и дочерними обществами) Уметь : формировать налоговую политику экономического субъекта, контролировать соблюдение требований налоговой политики в процессе осуществления деятельности экономическим субъектом (его обособленным подразделениям и дочерними обществами) Владеть: Способами формирования налоговой политики экономического субъекта, контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления деятельности экономическим субъектом (его обособленным подразделениям и дочерними обществами)	
ПК-17	Способен разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика	*Знать:* - способы разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости (ПК-17-З1); - методы координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта (ПК-17-З2); - методы определения финансовых целей экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения	ПК-17.1. Знает: основные методики проведения анализа финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта и формирования его финансовой политики ПК-17.2. Умеет: проводить анализ финансовой устойчивости хозяйствующе-

			целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе (ПК-17-З3); - методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем (ПК-17-З4); - способы организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте (ПК-17-З5); - способы формирования обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-17-З6) *Уметь:* - использовать способы разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости (ПК-17-У1); - использовать методы координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта (ПК-17-У2); - использовать методы определения финансовых целей экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе (ПК-17-У3); - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем (ПК-17-У4); - использовать способы организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте (ПК-17-У5); - использовать способы формирования обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-17-У6) *Владеть:* - навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости (ПК-17-В1); - методами координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта (ПК-17-В2); - методами определения финансовых целей экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе (ПК-17-В3); - методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем (ПК-17-В4); - навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте (ПК-17-В5); - способами формирования обоснованных выводов по результатам информации, полу-	го субъекта и формировать его финансовую политику ПК-17.3. Владеет: методикой проведения анализа финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта и формирования его финансовой политики

			ченной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК-17-В6)	
		Производственная практика: преддипломная практика	Знать: методологию формирования финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости Уметь : разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости Владеть: Способами разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	
ПК-18	Способен организовывать, планировать и контролировать работы по анализу финансового состояния и финансовой диагностике хозяйствующего субъекта, а также анализировать и управлять денежными потоками в экономическом субъекте	Анализ и контроль предпринимательской деятельности в РФ	*Знать:* - сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики субъекта предпринимательства, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) (ПК-18-З1); - методы определения общей потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах (ПК-18-З2); - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками (ПК-18-З3); - методы расчета финансовых вычислений (ПК-18-З4); - законодательство Российской Федерации о предпринимательской деятельности о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство (ПК-18-З5); - инструменты планирования и анализа финансового состояния предпринимательской структуры (ПК-18-З6) *Уметь:* - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики субъекта предпринимательства, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) (ПК-18-У1); - определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах(ПК-18-У2); - использовать методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками (ПК-18-У3); - применять методы финансовых вычислений (ПК-18-У4); - применять Законодательство Российской Федерации о предпринимательской деятельности, о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство для решения профессиональных задач предпринимательской деятельности (ПК-18-У5);	ПК-18.1. Знает основные методики проведения анализа и диагностики финансового состояния хозяйствующего субъекта и управления его денежными потоками ПК-18.2. Умеет проводить анализ и диагностику финансового состояния хозяйствующего субъекта и управлять его денежными потоками ПК-18.3. Владеет методикой анализа и диагностики финансового состояния хозяйствующего субъекта и управления его денежными потоками

			- использовать инструменты планирования и анализа финансового состояния предпринимательской структуры (ПК-18-У6) *Владеть:* - приемами выработки сбалансированного решения по корректировке стратегии и тактике в области финансовой политики субъекта предпринимательства, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) (ПК-18-В1); - методами определения общей потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах (ПК-18-В2); - методами составления планов, бюджетов и смет субъект предпринимательской деятельности (ПК-18-В3); - методами финансовых вычислений (ПК-18-В4); - приемами применения Законодательства Российской Федерации о предпринимательской деятельности, о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство для решения профессиональных задач предпринимательской деятельности (ПК-18-В5); - методами контроля качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа предпринимательской структуры (ПК-18-В6)	
		Анализ и контроль системы ценообразования экономического субъекта	*Знать:* - цели, методы ценообразования и этапы разработки ценовой стратегии предприятия (ПК-18-З1); - ценообразующие факторы (спрос, полезность, издержки, степень вмешательства государства в ценовую политику и др.) (ПК-18-З2); - виды скидок с цен и возможности их применения на различных этапах жизненного цикла товара, способы уторговывания цены товара (ПК-18З3); - способы калькулирования затрат по полной номенклатуре и по сокращенной номенклатуре (ПК-18-З4); - методы ценообразования на транспортные услуги (ПК-18-З5); - методики финансового анализа с учетом ценообразования экономического субъекта (ПК-18-З6) *Уметь:* - организовать работы по финансовому анализу экономического субъекта организовать работы по финансовому анализу экономического субъекта (ПК-18-У1); - планировать работы по анализу финансового состояния экономического субъекта (ПК-18-У2); - координировать и контролировать выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта (ПК-18-У3); - составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта (ПК-18-У4); - составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов составлять отчеты об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов (ПК-18-У5);	

			- осуществлять контроль за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов (ПК-18-У6) *Владеть:* - технологией учета затрат для целей калькулирования по полной и сокращенной номенклатуре затрат (ПК-18-В1); - методиками определения исходной цены товаров в рамках затратного и ценностного подходов к определению цены (ПК-18-В2); - правилами установления предельных оптовых и торговых надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на отдельные виды товаров (ПК-18-В3); - алгоритмом оценки принимаемых решений в области ценовой политики и их влияния на повышение доходности компании (ПК-18-В4); - алгоритмом оценки влияния основных методов воздействия государства на цены (административных и экономических) (ПК-18-В5); - методикой определения цены импортного товара с учетом изменений в таможенном и налоговом законодательстве (ПК-18-В6)	
		Комплексная финансовая диагностика и анализ финансового состояния экономического субъекта	*Знать:* - теоретические основы и назначение комплекснойфинансовой диагностики и анализа финансового состояния субъектов (ПК-18-З1); - источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней(ПК-18-З2); - основные методики анализа финансового состояния и финансовой диагностике хозяйствующего субъекта (ПК-18-З3); - направления использования результатов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в бизнес - планировании и управлении организацией(ПК-18-З4); - счета бухгалтерского учета и отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период(ПК-18-З5); - методику составления планов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта(ПК-18-З6) *Уметь:* - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности(ПК-18-У1); - применить методики экономического анализа для различных видов бухгалтерской и статистической отчетности(ПК-18-У2); - делать конкретные выводы по результатам комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности(ПК-18-У3); - определять финансовое состояние организации и тенденции его развития(ПК-18-У4); - применять в ходе анализа различные приемы и средства для оптимизации финансово-экономических решений экономических субъектов(ПК-18-У5); - разрабатывать рекомендации по применению активных методов управления субъектами(ПК-18-У6)	

			Владеть: - методами общепринятой последовательности проведения различных видов анализа (ПК-18-В1); - методами обработки полученной информации, ее обобщения и оформления результатов проведенного анализа(ПК-18-В2); - методами анализа зависимости направления анализа и выводов по нему от поставленных задач(ПК-18-В3); - способами выявления факторов, влияющие на анализируемые показатели (ПК-18-В4); - методами составления бюджетной сметы казенных учреждений(ПК-18-В5); - приемами, способствующими разработке и использованию традиционных инструментов для получения положительных финансовых результатов (ПК-18-В6)	
		Производственная практика: преддипломная практика	Знать: методологию организации, планирования и контроля работы по анализу финансового состояния и финансовой диагностике хозяйствующего субъекта, а также методологию анализа и управления денежными потоками в экономическом субъекте Уметь: организовывать, планировать и контролировать работы по анализу финансового состояния и финансовой диагностике хозяйствующего субъекта, а также анализировать и управлять денежными потоками в экономическом субъекте Владеть: Способами организации, планирования и контроля работы по анализу финансового состояния и финансовой диагностике хозяйствующего субъекта, а также методологией анализа и управления денежными потоками в экономическом субъекте	

1.9 Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

- учебной деятельности по практикам образовательной программы

– в учебных аудиториях, расположенных по адресам: 105005, ул. Радио, д. 22 и по месту прохождения практики в соответствии с договорами о практической подготовке с указанием наименований и адресов на сайте.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельности, и направленные на формирование, закрепление, развитие профессиональных компетенций по профилю образовательной программы.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – 108 часов (3 з.е.). Объем практической подготовки при проведении производственной практики – 432 часа (12 з.е), из них преддипломная практика – 324 часа (9 з.е).

Практическая подготовка при проведении всех видов практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обу-

словленных образовательной программой и программами практик.

Объем практической подготовки при проведении практических занятий, и иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы составляет – 540 часа (15 з.е.).

1.10 Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом осуществляется в зданиях и оборудованных помещениях Университета по адресам: 105005, ул. Радио, д. 22; 123308, а также в учебных аудиториях в учебных корпусах по адресу: 111024, г. Москва, ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются комплекты демонстрационного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и

практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В АНО ВО «Российский новый университет» создана социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», состав и содержание которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» http://lk.rosnou.ru Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ – сервис https://biblio-online.ru/.

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ.» обеспечивает сервис

www.antiplagiat.vuz.ru.

Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия, используется портал электронного обучения на базе системы дистанционного обучения Moodle (он-лайн доступ через сеть «Интернет» http://distant.rosnou.ru/).

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе, а также к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет». Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис https://www.office.com). Доступ к программному обеспечению для просмотра и работы с документами Adobe Reader (три компьютерных класса).

Доступ к программному обеспечению для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов Project Expert 7 Tutorial (компьютерный класс). Доступ к программному пакету для статистического анализа Statistica Basic for Windows (компьютерный класс).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области бухгалтерского учета, финансо-

вого анализа, налогов и налогообложения.

Образовательная программа включает занятия по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся практические навыки и умения: «Управление проектной деятельностью», «Командообразование и методы групповой работы», «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоговый учет и налоговое планирование», «Комплексная финансовая диагностика и анализ финансового состояния экономического субъекта», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет и анализ затрат», «Бухгалтерский учет и отчетность на предприятиях производственной сферы», «Бухгалтерский учет на предприятиях бюджетной сферы», «Бухгалтерский учет операций с применением цифровых технологий».

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к двум электронно-библиотечным системам IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и Юрайт, содержащим издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 128 000 изданий, из которых более 40 000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий. Контент ЭБС IPR BOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-

исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Обучающимся доступно около 600 журналов, в том числе более 300 журналов из перечня ВАК. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Образовательная платформа Юрайт – образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где обеспечена возможность использования электронных и печатных учебников авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также обращаться к видео- и аудиоматериалам, тестированию и сервисам для преподавателей. Платформа Юрайт обеспечивает: интеграцию с библиотекой образовательной организации и бесшовную авторизацию; полную статистику по использованию студентами приобретенных изданий; шаблоны рабочих программ по 7968 дисциплинам; учебные материалы для преподавателей;доступ к новым изданиям в течение срока подписки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоро-

вья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана без барьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета в соответствии со СНИП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Пути движении к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность, использованы тактильные средства информации по системе Брайля.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практической подготовки, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников Университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Более 70 % численности педагогических работников Университета[3], участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы бакалавриата на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы бакалавриата на условиях за-

[3] Здесь и далее указана численности педагогических работников Университетаи лиц, привлекаемых на условиях заключения гражданско-правового договора, на момент составления образовательной программы.

ключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 60% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы бакалавриата на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.11Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об оказании платных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается локальным нормативным актом Университета.

1.12 Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

1.12.1 Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность анализа качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- практической подготовки обучающихся в ходе прохождения всех видов практик (учебной и производственной (технологической (проектно-технологической), преддипломной)), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профильных профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу: https://rosnou.ru/sveden/document/;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу http://lk.rosnou.ru;

- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик,проводимых на официальном сайте Университета в разделе«Студенту» по адресу: https://rosnou.ru/student/;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 50% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятель-

ность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы.

1.12.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже 1 раза в 6 лет;
- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;
- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных конкурсах и рейтингах, проводимых по предметам в области бухгалтерского учета, налогообложения, анализа и аудита.

2. Учебные планы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит по всем реализуемым формам обучения.

2.1.В учебных планах указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающих-

ся, других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Прилагаются:

- учебный план по очной форме (оригинал): для обучающихся, с полным сроком обучения;
- учебный план по очно-заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения;
- учебный план по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.

3. Календарные учебные графики бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит по всем реализуемым формам обучения

3.1. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2 Прилагаются:

- календарный учебный график по очной форме обучения
- календарный учебный график по очно-заочной форме обучения;
- календарный учебный график по заочной форме обучения.

4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность(профиль) Учет, анализ и аудит.

Рабочие программы учебных дисциплин включают:

- наименование дисциплины;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации обучающихся;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (в случае использования);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием обору-

дования и технических средств обучения, используемых при изучении учебной дисциплины (модуля);

- особенности изучения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается аннотация, которая входит в состав образовательной программы.

5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит.

Рабочие программы практик включают:

- указание вида практики, способа ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6.Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит.

6.1 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Материалы фонда оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры Экономика, обеспечивающей преподавание соответствующих учебных дисциплин, оформляются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисцплин (модулей), программах практики программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;
- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и /или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.
- практические и тестовые задания для выполнения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четы-

рехбалльной шкале.

В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственной рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;

- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;

- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики. Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные препо-

давателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материала и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	-знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основных нормативно-правовых актов и литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; -не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;

- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы:

1) актуальность рассматриваемой проблемы;
2) научное и/или практическое значение работы;
3) оригинальность, новизна рассматриваемых вопросов;
4) полнота раскрытия темы;
5) логичность и грамотность изложения материала;
6) характерисследования(5–творческий,4–репродуктивныйсэлементамитворческого,3–репродуктивный,2 – компилятивный);
7) использование научной литературы, дополнительных источников: материалов СМИ, экономической литературы, социологических исследований и др.; использование профессиональных периодических изданий;
8) соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.);
9) для теоретического исследования: анализ различных подходов и

взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях;

10) для эмпирического исследования: адекватность подбора методики проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике;

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;

- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже«удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;

- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена«неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной

итоговой аттестации.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При ровном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются бакалаврам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соот-

ветствующей профессиональной области не менее 3 лет).

7. Рабочая программа воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;

-основные направления воспитательной работы с обучающимися;

- формы и методы воспитания;

- кадровый потенциал воспитания;

- материально-техническая база воспитательной работы.

Приложение 1. Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет»

8. Методические и иные материалы, включенные в образовательную программу по решению выпускающей кафедры.

- матрица формирования компетенций (приложение 2);

- сведения о персональном составе научно-педагогических работников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Учет, анализ и аудит;

- программа государственной итоговой аттестации;

- методические рекомендации по подготовке, оформлению, представлению и защите курсовой работы студентами Института Экономики, управления и финансов;

- методические рекомендации по подготовке, оформлению и представлению к защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Заведующая кафедрой
Экономика, к.э.н., доцент Е.Н. Соколова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в АНО ВО «РосНОУ», мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой

3.2. Студенческое самоуправление

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в

АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

− Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

− Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;

- Устава АНО ВО «Российский новый университет».

Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации[4] определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов

---

[4] Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное

участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;

обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии);

дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в АНО ВО «РосНОУ»:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

– приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);

– вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого

высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относится к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в университете, институтах, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

Профессионально-трудовое воспитание представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации.

Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и личностно значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

Культурно-просветительское воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Научно-образовательное воспитание формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «РосНОУ» являются :

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– организация студенческих объединений (студенческое научное общество, лига КВН, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, медиацентр, дискуссионный клуб, студенческие отряды и др.);

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);

– проектная деятельность;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:

особенности развития современного этапа российского общества;

принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;

сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;

нравственно-правового регулирование профессиональных и семейных

отношений,

формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.

- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;

- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;

- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д;

- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

конкурсы, фестивали;

акции, волонтерские движения;

игры, соревнования;

клубы, студии;

встречи со специалистами;

проектная деятельность;

профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегодно проводятся мероприятия:

общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты;

школа студенческого актива;

фестиваль Дружбы народов;

конкурс «Мисс и мистер РосНОУ»;

конкурс студенческого творчества «РИТА (РосНОУ ищет таланты)»;

конкурс художественного слова «Золотой микрофон»;

конкурс патриотической песни «Мы помним…»;

интеллектуальные игры «Что?Где?Когда?», «Брейн ринг», «Рубикон», «Универсум»;

дни Донора в РосНОУ;

спортивные турниры;

шефство над детским домом и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др);

методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в АНО ВО «РосНОУ», рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университет в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской

деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами; Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся университета.

– финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

– информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;

– научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

актовый зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном;

специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;

тренажерный и спортивные залы;

комплект музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей;

комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности и КВН;

денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий;

транспортные средства;

средства информации.

2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха, спортивные площадки, спортивные залы, общежитие, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; вспомогательные службы обеспечения, включая транспорт, связь; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся университет использует социокультурное пространство г. Москвы, области, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры университета: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

– образовательные организации;

– семья;

– общественные организации просветительской направленности;

– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

– организации военно-патриотической направленности;

– молодёжные организации;

– спортивные секции и клубы;

– радио и телевидение;

– газеты, журналы, книжные издательства;

– творческие объединения деятелей культуры;

– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;

– театры, кинотеатры, концертные учреждения;

– историко-краеведческие и поисковые организации;

– организации художественного творчества;

– профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

– политические партии и политические движения;

– волонтёрские (добровольческие) организации;

– некоммерческие организации;

– блогеры;

– сетевые сообщества;

– иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система АНО ВО «РосНОУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;

планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в университете Студенческий совет университета, студенческие советы институтов и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельности в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;
- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;
- волонтёрская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;
- международное направление - организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в университете, помощь иностранным студентам и др.;
- организационно-дисциплинарное – обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.
- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе проректора по учебной работе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией университета и институтов обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления университетом и институтами, регулярными встречами студен-

ческой молодежи с сотрудниками ректората, деканатов, других структурных подразделений университета.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

– анкетирование, беседа и др.;

– анализ результатов различных видов деятельности;

– портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

4. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Отражается в ежегодном отчете о результатах самообследования деятельности АНО ВО «Российский новый университет» и направлен на исследование состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

5. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий

воспитательной направленности на 2023-2024 учебный год

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
гражданско-патриотическое	Просветительская	05.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	Лекция	ДДМиВР Проректор по АХР Исполнительные директора институтов и колледжа	
	Организация студенческого соуправления	19.09.2023 16:00, аудитория 704	Отчетно-выборная конференция студенческого самоуправления.	Конференция	Студенческий совет, ДДМи ВР	100
	Организация студенческого соуправления	30.09.2023 С 09:00 до 18:00 Малахитовый зал	Школа студенческого актива	Мастер-классы, тренинги	Студенческий совет, ДДМиВР	50
	Социально-культурная	28.09.2023 17:00 – 18:00 Студенческое общежитие (читальный зал)	Собрание студентов, проживающих в общежитии	Собрание, инструктаж	ДДМиВР Студенческий совет общежития	150
духовно-нравственное	Волонтерская	В течение месяца, в университете/колледже	Акция «Студенты – детям» под девизом: «Подари улыбку детям»	Сбор канцелярских принадлежностей	ДДМиВР Студсовет университете Студсоветы институтов/колледжа Волонтерский корпус	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом

	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по бадминтону Командное первенство РосНОУ по мини-футболу	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Волонтерская	В течение месяца, холл 7 этажа	Акция по раздельному сбору мусора	Информирование	Волонтерский корпус	200
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	Центр карьерного роста (ЦКР)	100
культурно-просветительское	Учебно-исследовательская	01.09.2023, 09:00 – 15:00 Малахитовый зал	День знаний	Лекция, экскурсия, концерт	Департамент маркетинга, институты/колледж, ДДМиВР, Кураторы	1000
	Досугово-творческая	07.09.2023, 15:30 – 18:00 Малахитовый зал, холл 7 этажа	Презентация внеучебной деятельности	Презентация, концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	200
	Интеллектуально-досуговая	14.09.2023, 15:30 – 18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальная игра Opening game	Игра, соревнование	ДДМиВР Проектный офис Интеллектуальный клуб	200
	Интеллектуально-досуговая	20.09. – 21.09. 2023, Малахитовый зал, ауд. 714-1, холл 7 этажа	Фестиваль настольных игр	Соревнование	ДДМиВР Проектный офис Интеллектуальный клуб	200
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий совет, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Октябрь						
гражданско-патриотическое	Волонтерская	В течение месяца	День Донора	Акция по сбору крови	ДДМиВР совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здраво-	100

					охранения	
	Волонтерская	05.10.2023, Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: поздравление ребят с началом нового учебного года.	Игры, мастер-классы	Студенческий совет, волонтерский корпус	15
	Социально-культурная	В течение месяца	Конкурс в студенческом общежитии «Комната – образцового порядка»	Конкурс	Студенческий совет общежития	600
физическое	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по волейболу (девушки/юноши) Командное первенство РосНОУ по волейболу (юноши)	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	06.10.2023, 15:30 – 18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальная игра «Что-где-когда риум»	Соревнования	ДДМиВР Проектный офис Интеллектуальный клуб	200
	Досугово-творческая	13.10.2023 16:00 – 20:00 Малахитовый зал	Общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты	Концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	400

	Интеллектуально-досуговая	17.10. – 18.10. 2023 Малахитовый зал	Интеллектуальные игры «Октябрьский кубок: игра для университетов»	Соревнования	ДДМиВР Проектный офис Интеллектуальный клуб	300
	Формирование ЗОЖ	20.10.2023, Аудитория 714	Встреча студентов со специалистами, посвященная проблеме борьбы с вредными привычками и пагубными пристрастиями: алкоголизмом, наркоманией, курением.	Беседа	ДДМиВР	400
	Интеллектуально-досуговая	24.10.2023, Аудитория 704	Дискусиия в стиле TED	Соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	100
	Досугово-творческая	31.10.2023, Малахитовый зал	КВН команд первокурсников РосНОУ «Первый кубок»	Конкурс	ДДМиВР, Студия комендии РосНОУ	200
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Ноябрь						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование ЗОЖ	01, 02, 08 ноября 2023 Боулинг-центр «Ту-15»	Внутривузовский турнир по боулингу	Соревнования	Студенческий совет, ДДМиВР	100
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у	В течение	Командное пер-	Соревнова-	Кафедра физи-	Сборные

	обучающихся физической культуры	месяца. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамотор ная, 55, к.31)	венство РосНОУ по стритболу Командное первенство РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	ния Соревнования	ческого воспитания Кафедра физического воспитания	команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	07.11.2023 16:00 – 18:00 StandUp Brother's Club	Концерт StandUp Лиги	Соревнование, концерт	Студия комедии РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	08.11-09.11. 2023, 15:30 – 18:00 Малахитовый зал, ауд. 714-1, холл 7 этажа	Открытый чемпионат РосНОУ по настольным играм	Соревнование	ДДМиВР Проектный офис Интеллектуальный клуб	300
	Досугово-творческая	14.11.2023, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Чемпионат по Импровизации	Соревнование	Студия комедии РосНОУ	200
	Интеллектуально-досуговая	24.11.2023, Аудитория 704	Дискусиия в стиле TED (Печа-куча)	Соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	100
	Досугово-творческая	27-30.11. 2023, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты).	Конкурс	ДДМиВР Студенческий совет университета	100
	Интеллектуально-досуговая	16.11.2023, 22.11.2023, 16:00 – 18:00 Аудитория 714	Интеллектуальная студенческая игра «ЧГК»	Игра, соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	80
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический»	Кинолекция, Экскурсия в военно-исторический музей	Кафедра философии	100
Декабрь						
гражданско-	Формирование	01.12.2023	Акция «День без	Акция –	Волонтерский	Весь уни-

патриотическое	ЗОЖ	В течение дня, холл 1 этажа	вредных привычек»	отказ от вредных привычек	корпус, ДДМиВР	верситет
духовно-нравственное	Волонтерская	27.12.2023, 10:00-19:00 Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Общение, игра, концерт	Студенческий совет, ДДМиВР	15
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца. 15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца. 10.00-15.00ч. Холл 7 этажа	Лично-командное первенство РосНОУ по гиревому спорту Лично-командное первенство РосНОУ по дартсту Лично-командное первенство РосНОУ по шахматам	Соревнования Массовые соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональное ориентирование обучающихся	05.12.2023, 15:00 – 19:00 Малахитовый зал	День карьеры	Консультирование	ЦКР	200
культурно-просветительское	Досугово-творческая	15.12.2023, 16:00-21:00 Малахитовый	Чемпионат КВН: Кубок Ректора	Игра, соревнования	Студия комедии РосНОУ	100

		зал				
	Досугово-творческая	23.12.2023, 22:00 – 24:00 Ночной каток	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	200
	Досугово-творческая	23.12.2023 10:00- 13:00 Малахитовый зал	Новогодний детский праздник	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	30
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Январь						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
культурно-просветительское	Проектная	25.01.2024, В течение дня, холл 1 этажа, студенческое общежитие, Онлайн и офлайн формат	«День студента»	Квизы, игры, концерты	Студенческий совет, ДДМиВР	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца Малахитовый зал	Интеллектуальныеигры для школьников	Игра, соревнование	Проектный офис, Интеллектуальный клуб	100
Февраль						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к	В течение месяца, музеи г.	Экскурсия в военно-исторические	Экскурсии	ДДМиВР	40

	памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	Москвы	музеи			
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	15.02.2024, 11:00-12:00 Памятник воинам-интернационалистам во дворе университета	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Встречи, беседы	ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	15.02.2024 16:30 – 18:00 Спортивный зал (ул. Авиамоторная 55, корп.31)	Спортивный этап участников конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Соревнования	ДДМиВР	20
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Проведение семинара «Профессиональная адаптация и карьерные траектории студента-выпускника».	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	14.02.2024, 16:00-19:00 Малахитовый зал	День влюбленных в науку	Презентация, игра, конкурс	Департамент управления информацией, Студенческое научное общество	200
	Интеллектуально-досуговая	21.02.2024 16:00 -18:00 Малахитовый	Интеллектуальный этап конкурса «Мисс и	Конкурс	ДДМиВР	20

		зал	Мистер РосНОУ»			
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
Март						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Формирование у обучающихся толерантности и бережного отношения к традициям народов мира, антиэкстремистских поликонфессиональных и культурных ценностей	26.03.2024 16:00 – 18:30 Малахитовый зал	Проблемы толерантности в современном обществе	Дискуссия	ДДМиВР	100
духовно-нравственное	Проектная	В течение месяца	Благотворительная акция «Подари жизнь»	Сбор средств для нуждающихся граждан и детей	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по настольному теннису Кубок Ректора РосНОУпо стритболу	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов

экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги, экскурсии	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	21.03.2024, 16:00-20:00 Малахитовый зал	Конкурс «Мисс и Мистер РосНОУ».	Конкурс	ДДМиВР	300
	Досугово-творческая	29.03.2024	Весенний кубок КВН РосНОУ(игры команд РосНОУ) – День смеха в РосНОУ.	Конкурс	Студия комедии РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Апрель						
гражданско-патриотическое	Волонтерское	В течение месяца	День Донора	Акция по сдаче крови	ДДМиВР совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	100
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию	24.04.2024 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Фестиваль патриотической песни «Мы помним…»	Конкурс	Творческая студия	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся фи-	В течение месяца по	Лично-командное пер-	Массовые соревнова-	Кафедра физического воспи-	Все студенты, допу-

	зической культуры	расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	венство РосНОУ по упражнениям ГТО	ния	тания	щенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Кубок ректора РосНОУ по волейболу (девушки) Кубок ректора РосНОУ по волейболу (юноши) Кубок ректора РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природной среде	20.04.2024 12:00 – 15:00 Территория общежития	Организация субботника в студенческом общежитии	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	50
трудовое	Профессиональное консультирование	В течение месяца	Презентации работодателей	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
	Досугово-творческая	08.04.2024 16:00 – 18:00 StandUp Brother’s Club	Концерт StandUp Лиги	Соревнование, концерт	Студия комедии РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	18.04.2024 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальные игры «Брейн ринг»	Игра, соревнования	ДДМиВР, интеллектуальный клуб	80
	Досугово-творческая	26.04.2024, Малахитовый зал	Студенческий открытый творческий конкурс «Золотой микрофон»	Конкурс	Студенческий совет, ДДМиВР	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический» «Великая Отечественная война: ее особенности, место и роль во Второй мировой войне»	Кинолекция	Кафедра философии	100

Май						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	07.05.2024 11:00 – 12:00 Памятник во дворе университета	Митинг посвященный Победе ВОВ	Демонстрация (публичное мероприятие)	ДДМиВР	50
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	08.05. - 09.05. 2024	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Демонстрация	Волонтерский корпус, ДДМиВР	100
духовно-нравственное	Волонтерская	31.05.2024 10:00- 19:00 Детский дом г. Покров	Организация спортивных мероприятий в подшефном Детском доме.	Соревнования	Волонтерский корпус, ДДМиВР	40
	Наставничество	25.05.2024, Малахитовый зал, ауд. 714-1	Школа кураторов	Тренинги, мастер-классы	Студенческий совет, ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по армрестлингу Лично-командное первенство РосНОУ по жиму штанги лежа	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование у	03.05.2024	Организация	Создание	ДДМиВР	40

	обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и ответственного отношения к природной среде	04.05.2024 12:00 – 15:00 Двор университета	субботника у мемориала памяти погибшим в ВОВ	воспитывающей ситуации		
	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	50
культурно-просветительское	Досугово-творческая	05.05.2024 - 31.05.2024 12:00-19:00 Малахитовый зал	Общеуниверситетский конкурс «Персона года»/ «Две звезды»	Конкурс	ДДМиВР, Студенческий совет, Творческие студии	100
	Досугово-творческая	24.05.2024 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Чемпионат по импровизации Открытой Лиги КВН РосНОУ.	Соревнования	Студия комедии РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 704	Кинолекторий «Исторический»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Июнь						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12.06.2024	Участие в городском празднике «День России»	Демонстрация	ДДМиВР	100
духовно-нравственное	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	01.06.2024	Участие в благотворительных акциях, посвященных Дню защиты детей	Совместная деятельность с благотворительными фондами	Волонтерский корпус, ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у	В течение	Лично-	Массовые	Кафедра физи-	Все студен-

	обучающихся физической культуры	месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	соревнования	ческого воспитания	ты, допущенные врачом
культурно-просветительское	Досугово-творческая	29.06.2024	День молодежи	Совместная деятельность с проектным офисом Молодежь Москвы	ДДМиВР, Студенческий совет, Творческие студии	300
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги	ЦКР	20
Июль						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Творческая	В течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	ДДМиВР, Институты	
Август						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Наставничество	30-31.08.2024 15:00 Лефортовский парк г. Москвы	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет	300

Приложение 2

Матрица компетенций направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность(профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	**Дисциплины (модули)**	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 ; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б1.О	**Обязательная часть**	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.1.01	Философия	УК-5
Б1.О.1.02	**История**	УК-5
Б1.О.1.02.01	История России	УК-5
Б1.О.1.02.02	Всеобщая история	УК-5
Б1.О.1.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.1.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.1.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.1.06	Математический анализ	УК-1
Б1.О.1.07	Математическая логика и линейная алгебра	УК-1
Б1.О.1.08	Теория вероятностей и математическая статистика	УК-1
Б1.О.1.09	Информатика	УК-1
Б1.О.1.10	Методы научного исследования	УК-1
Б1.О.1.11	Правоведение	УК-2; УК-11
Б1.О.1.12	Финансовая грамотность и финансовое управление	УК-2; УК-10
Б1.О.1.13	Управление проектной деятельностью	УК-2
Б1.О.1.14	Психология общения	УК-3; УК-9
Б1.О.1.15	Командообразование и методы групповой работы	УК-3
Б1.О.1.16	Деловой иностранный язык	УК-4

Б1.О.1.17	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.1.18	Социология	УК-5
Б1.О.1.19	Жизненная навигация	УК-6
Б1.О.1.20	Технологии саморазвития личности	УК-6
Б1.О.1.21	Экономика организации (предприятия)	ОПК-1
Б1.О.1.22	Микроэкономика	ОПК-3
Б1.О.1.23	Статистика	ОПК-2
Б1.О.1.24	Макроэкономика	ОПК-3
Б1.О.1.25	Корпоративные финансы	ОПК-4
Б1.О.1.26	Информационные системы в экономике	ОПК-5, ОПК-6
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 ; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б1.В.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	ПК-4
Б1.В.02	Налоги и налогообложение	ПК-10
Б1.В.03	Деньги, кредит, банки	ПК-13
Б1.В.04	Бухгалтерский учет и анализ	ПК-1
Б1.В.05	Планирование и прогнозирование экономики	ПК-5
Б1.В.06	Бухгалтерский финансовый учет	ПК-1
Б1.В.07	Управленческий учет и анализ затрат	ПК-12
Б1.В.08	Введение в профессию	ПК-2
Б1.В.09	Анализ и контроль предпринимательской деятельности в РФ	ПК-18
Б1.В.10	Анализ деятельности экономического субъекта в обеспечении экономической политики государства	ПК-5
Б1.В.11	История бухгалтерского учета	ПК-2
Б1.В.12	Основы финансовых расчетов	ПК-14
Б1.В.13	Судебно-бухгалтерская экспертиза	ПК-6
Б1.В.14	Анализ систем оплаты труда и заработной платы экономических субъектов	ПК-14
Б1.В.15	Аудит	ПК-7
Б1.В.16	Анализ и контроль системы ценообразования экономического субъекта	ПК-18

Б1.В.17	Финансовый риск-менеджмент	ПК-11
Б1.В.18	Комплексная финансовая диагностика и анализ финансового состояния экономического субъекта	ПК-18
Б1.В.19	Бухгалтерский учет и отчетность на предприятиях производственной сферы	ПК-12
Б1.В.20	Бухгалтерский учет на предприятиях бюджетной сферы	ПК-3
Б1.В.21	Бухгалтерский учет операций с применением цифровых технологий	ПК-8
Б1.В.22	Бухгалтерская финансовая отчетность	ПК-3
Б1.В.23	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика	ПК-17
Б1.В.24	Анализ налоговой политики РФ	ПК-16
Б1.В.25	Налоговый учет и налоговое планирование	ПК-9
Б1.В.26	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности предприятия	ПК-15
Б1.В.27	Бухгалтерский учет в торговых организациях	ПК-8
Б1.В.28	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-15
Б1.В.ДВ.01	**Элективные дисциплины.** **01 Прикладная физическая культура и спорт**	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивная подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.02	**Элективные дисциплины. 02**	ПК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Учет, анализ и контроль расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности бухгалтерского учета и анализа кризисных ситуаций на предприятии	ПК-9
Б1.В.ДВ.03	**Элективные дисциплины. 03**	ПК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Финансовый контроль	ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Бюджетная система РФ	ПК-7
Б2	**Блок 2.Практика**	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 ; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18

Б2.О	**Обязательная часть**	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-3
Б2.О.02(П)	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 ; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 ; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б3	**Блок 3.Государственная итоговая аттестация**	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 ; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 ; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
ФТД	**ФТД.Факультативы**	ДК-1; ДК-2
ФТД.01	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	ДК-1
ФТД.02	Этика	ДК-2