

ПРИКАЗ

«04» 06 2018 г.

Москва

№ 225/0

Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

В соответствии со ст. 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и Уставом АНО ВО «Российский новый университет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приложение к приказу).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить в головном вузе на проректора по учебной работе Г.А. Шабанова, в филиалах – на проректора по учебной работе И.В. Дарду.

3. Настоящий приказ вступает в силу с 01 сентября 2018 года.

Ректор

В. А. Зернов

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Г.А. Шабанов

Проректор по учебной работе

И В. Дарда

Начальник УМУ

Л.Ю. Михальченкова

Начальник юридической службы

Ю.Г. Рогачев

Председатель студенческого совета

И.В. Князев

Нач. общего отдела

ВЕРНО:

Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 статьи 28, статьями 95, 95.1 и 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Настоящее Положение регламентирует проведение процедуры внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – ОПВО) в АНО ВО «Российский новый университет» и его филиалах (далее – Университет).

1.3. Основными целями проведения ВНОКО в Университете являются:

1.3.1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПВО.

1.3.2. Совершенствование структуры и актуализация содержания ОПВО, реализуемых в Университете.

1.3.3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете.

1.3.4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПВО.

1.3.5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПВО.

1.3.6. Усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

1.3.7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

2.1. ВНОКО в Университете осуществляется в рамках:

- текущего контроля освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Текущий контроль обучающимися учебных дисциплин (модулей) осуществляется:

- в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) преподавателями - представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, приглашенными для проведения практических занятия по данным дисциплинам и модулям;

Нач. общего отдела _____

ВЕРНО: _____

- участием обучающихся в промежуточном компьютерном тестировании.

2.3. Осуществление ВНОКО в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется, в первую очередь, за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся, в которые помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники отдела контроля качества образовательного процесса.

Перечень дисциплин (модулей) промежуточные аттестации, по которым реализуются с привлечением комиссий, определяются руководителями учебных структурных подразделений.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

2.4. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся при защите отчета по итогам прохождения практики:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проводится процедура промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

2.5. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование приоритетными считаются темы, сформулированные представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, и представляющие собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);
- при осуществлении подготовки к ГИА перед процедурой защиты проекта (работы) пояснительная записка к проекту (работе) проверяется на наличие заимствований;
- при формировании состава комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) в её состав включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

2.6. Осуществление ВНОКО в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), а также текущего

Нач. общего отдела

ВЕРНО:

контроля позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем учебного структурного подразделения.

Результаты входного контроля систематизируются, анализируются заведующим выпускающей кафедрой и являются основой для практических рекомендаций педагогическим работникам по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), для формирования индивидуальных траекторий обучения студентов.

2.7. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить ВНОКО по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета в виде компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) размещаются в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС).

2.8. Осуществление ВНОКО в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняют традиционные контрольно-оценочные средства и позволяют учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целями создания портфолио являются:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

2.9. ВНОКО в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся является ее основной целью и осуществляется в соответствии с Положением о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом ректора Университета.

В состав государственных экзаменационных комиссий входят лица, не работающие в данной организации, имеющие ученую степень и(или) ученое звание, либо являющиеся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Нач. общего отдела

ВЕРНО:

ВНОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

С целью повышения качества выпускных квалификационных работ перед процедурой защиты осуществляется их обязательная проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Результаты ВНОКО при проведении государственной итоговой аттестации используются в дальнейшем в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПВО, реализуемых в Университете.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации

3.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

3.2. Конкурсы педагогического мастерства, проводимые среди педагогических работников Университета, являются одним из эффективных средств повышения профессионализма научно-педагогического работника и источником получения максимально объективной информации об уровне его квалификации.

Организация конкурсов осуществляется ректором (проректором по учебной работе) Университета. Университет создает условия для широкого привлечения педагогических работников к участию в конкурсных мероприятиях путем размещения на официальном сайте Университета в сети Интернет объявления не менее чем за два месяца до даты его проведения.

3.3. Мониторинговые исследования проводятся с целью оценки реального состояния коллектива научно-педагогических работников, определения прогноза его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя служит основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности научно-педагогических работников;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации ОПВО;
- анализ динамики профессионального уровня научно-педагогических работников.

Проведение такой оценки осуществляется как сотрудниками отдела контроля качества образовательного процесса, так и независимыми экспертами, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур, на основе разработанного в Университете портфолио научно-педагогических работников.).

3.4. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников позволяет проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в Университете, объективно оценить личностно-профессиональный рост научно-педагогических работников.

Нач. общего отдела

ВЕРНО:

Результаты такой оценки могут быть использованы при составлении рейтинга педагогических кадров для мотивации и активизации преподавателей во всех видах направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

Результаты анализа портфолио научно-педагогических работников являются основой для принятия управленческих решений.

3.5. Оценка педагогических работников обучающимися производится в форме анонимного компьютерного анкетирования на официальном сайте Университета с возможностью внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию образовательного процесса в Университете.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1. Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОПВО в Университете.

Установление соответствия ресурсного обеспечения ОПВО Университета требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

4.2. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПВО реализуется в рамках ежегодного самообследования Университета. Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО Университета осуществляется комиссией по проведению самообследования, в состав которой включаются работники различных учебных подразделений, в том числе отдела контроля качества образовательного процесса, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации

5.1. Учет результатов ВНОКО в деятельности Университета определяется следующим образом:

5.1.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВНОКО осуществляется анализ собранной информации, как на уровне заведующих выпускающих кафедр, ответственных за разработку и реализации ОПВО, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию образовательного процесса и управление его качеством.

5.1.2. На основе проведенного анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков, дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса, содержащий перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном сайте Университета в сети Интернет для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

5.1.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в отдел контроля качества образовательного процесса.

5.1.4. Начальник отдела контроля качества образовательного процесса организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты

Нач. общего отдела

ВЕРНО:

руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

5.1.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5.1.6. По итогам исполнения плана мероприятий начальник отдела контроля качества образовательного процесса формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Университета.

Нач. общего отдела _____
ВЕРНО: _____