

**АНО ВО «Российский новый университет»
Институт гуманитарных технологий
Кафедра русского языка и издательского дела**

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
института гуманитарных технологий

 Е.В. Воронова
« 10 » 04 2020 г.

Отчет

**кафедры русского языка и издательского дела о результатах
самообследования по образовательной программе по направлению
подготовки 42.03.03 - «Издательское дело»**

Рассмотрен и принят на заседании кафедры
08 апреля 2020 г. Протокол № 9

Москва 2020 г.

1. Система управления и содержание деятельности кафедры русского языка и издательского дела

Кафедра русского языка и издательского дела является выпускающей кафедрой для направления подготовки 42.03.03 – «Издательское дело» по профилю подготовки – «Книгоиздательское дело», с 2019 года (в связи с принятием ФГОС ВО 3++) по профилю «Редактор средств массовой информации».

Организованная на основании Положения о кафедре и штатного расписания, кафедра русского языка и издательского дела входит в состав института гуманитарных технологий. На кафедре четко определены функциональные обязанности персонала и профессорско-преподавательского состава.

Образовательную программу по направлению подготовки «Издательское дело» обеспечивает высокопрофессиональный состав преподавателей. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 72 % (6,5 ставок из 9 ставок), из них докторов наук, профессоров 33,3 % , что соответствует контрольным нормативам лицензии. Всего в реализации ОП принимает участие 31 преподаватель вместе с работающими по договорам о возмездном оказании услуг, среди которых доля с учеными степенями и званиями составляет 71 % (22 человека).

Деятельность всех лиц кафедры строится в строгом соответствии с положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и сотрудников кафедры. На кафедре имеются планы работы и протоколы заседаний кафедры. В наличии индивидуальные планы работы преподавателей за 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год.

План работы кафедры соответствуют задачам, стоящим перед институтом и кафедрой. На заседаниях кафедры систематически и в полном объеме рассматривались различные вопросы, связанные с совершенствованием подготовки студентов по основной образовательной программе. В частности, обсуждались:

- вопросы обоснования перечня дисциплин, устанавливаемых университетом, в том числе дисциплин по выбору студентов;
- вопросы совершенствования методического обеспечения базовой и вариативной части ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++ по данным образовательным программам;
- изменения и дополнения к рабочим учебным программам дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программам практик, введения новых тем курсовых и выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ);

Обсуждение рассматриваемых вопросов на кафедре осуществлялось конструктивно. Принимаемые решения отличались реалистичностью, определенностью и конкретностью.

Такие документы, как положение о кафедре, функциональные обязанности сотрудников кафедры, их содержание и формат, соответствуют

законодательству РФ в области образования, а так же Уставу АНО ВО «РосНОУ».

В интересах подготовки бакалавров по образовательной программе кафедра плодотворно сотрудничала с кафедрами культурологии и социокультурных коммуникаций, лингвистики и межкультурной коммуникации, теории и практики перевода и социальной работы, а также с другими кафедрами и научными подразделениями университета и других учебных заведений г. Москвы и России.

Деятельность руководителя кафедры и профессорско-преподавательского состава в 2019 уч.г. была направлена:

- на обеспечение систематической познавательной деятельности студентов, том числе во время самостоятельной работы;
- на повышение качественного уровня всех видов учебных занятий, текущего и итогового контроля, организации самостоятельной работы студентов на основе постоянного совершенствования методического мастерства преподавателей;
- на совершенствование профессиональных знаний сотрудников кафедры, повышение их квалификации, в том числе, на совершенствование навыков владения информационно-коммуникационными и другими современными образовательными технологиями;
- на совершенствование учебно-методической базы образовательных программ, реализуемых на кафедре;
- на расширение возможностей включения сети Интернет и информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- на предупреждение негативных явлений в образовательном процессе;
- на соблюдение требований трудовой и учебной дисциплины;
- на развитие демократизма принимаемых решений
- на совершенствование системы воспитательной работы со студентами;
- на развитие связей с организациями и учреждениями, занимающимися книгоиздательской деятельностью;
- обеспечение каждого обучающего доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, а также рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

2. Структура подготовки и динамика контингента студентов

Обобщённые сведения о структуре подготовки и динамики контингента студентов представлены в Приложениях № 2- 5.

Основными формами организации нового набора студентов на ОП по направлению подготовки «Издательское дело» являются рекламные компании в СМИ, сайт университета, работа в образовательных организациях – в общеобразовательных школах и колледжах, участие преподавателей кафедры в Днях открытых дверей университета и т.д.

Для работы в приемной комиссии привлекались доценты и старшие преподаватели кафедры, административные работники института. Формы вступительных испытаний, установленных университетом по данному

направлению, следующие: выпускники общеобразовательных школ зачисляются по результатам ЕГЭ, выпускники иных образовательных заведений принимаются по результатам внутренних экзаменов (Приложение № 1).

3. Содержание подготовки выпускников

Профессорско-преподавательский состав кафедры в своей деятельности руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых разрабатываются учебные планы, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и практик, требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации и т.д. (Приложение № 7). Изменения, происходящие в действующем законодательстве в области высшего образования, своевременно доводятся до профессорско-преподавательского состава.

Объем часов и зачетных единиц по дисциплинам базовой и вариативной части по профилю «Книгоиздательское дело» соответствует требованиям ФГОС ВО №783 от 01.07.2016., утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, аналогично по профилю «Редактор средств массовой информации» от 08.06.2017 г. № 525 (ФГОС ВО 3++).

Подготовка выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2016 г. № 783 (Приложение №7, 8).

Объем часов и зачетных единиц по дисциплинам базовой и вариативной части соответствует требованиям ФГОС ВО.

Подготовка выпускников по направлению подготовки «Издательское дело» (профиль «Редактор средств массовой коммуникации») осуществляется в соответствии с ФГОС ВО 3++ утвержденным приказом № 525 Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 года, а также ФГОС ВО №1168 от 20.10.2015.

Рабочие программы дисциплин, программы практик. На кафедре имеются Рабочие программы по всем дисциплинам образовательного процесса, а также программы практик (Практика по получению первичных умений и навыков, в т.ч. умений и навыков научно-исследовательской деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика). (Приложение № 8) Рабочие программы учебных дисциплин разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры. Во всех программах учтены рекомендации примерных программ, разработанных ведущими вузами страны по данному профилю, а также других организаций, занимающихся книгоиздательской деятельностью.

В рабочие программы в течение всего периода их действия вносились необходимые коррективы и изменения, прежде всего, в список рекомендованной литературы. В текущем году кафедра работает по рабочим программам в редакции 2019 г. В них нет расхождений по количеству зачетных единиц и объему часов с учебными планами.

Степень новизны рекомендуемой в программах обязательной и дополнительной литературы соответствует требованиям. Рабочие программы учебных дисциплин и практик представлены в достаточном количестве. Они размещены в ОИС, представлены в библиотеке, а также в материалах кафедры, доступных преподавателям и магистрантам. Серьезных недостатков при анализе учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин не выявлено.

Планы семинарских, практических занятий. По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения. Планы занятий размещены в ОИС, доступны студентам.

Вопросы семинаров и практических занятий в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех без исключения рабочих программах учебных дисциплин имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий, списки рекомендуемой для изучения литературы. Планы семинарских и практических занятий переработаны профессорско-преподавательским составом кафедры в соответствии с современными требованиями и представлены в текущем году в редакции 2019 г.

Практика студентов. Все виды практик по ОП соответствуют требованиям ФГОС ВО по целям и времени прохождения. Практики проводятся в сроки, установленные утвержденным графиком учебного процесса. На кафедре получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики (Приложение № 9).

Промежуточный и итоговый контроль. Формы текущего контроля студентов по образовательной бакалаврской программе соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году находится в пределах установленных норм.

На кафедре имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля - билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и хранятся в специально отведенном для них месте. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС ВО, ФГОС ВО ++ (Приложение № 11).

Анализ тематики курсовых работ свидетельствует об их актуальности, практической и теоретической направленности. Тематика курсовых работ разрабатывается наиболее опытными преподавателями, обсуждается и утверждается на заседании кафедры и ежегодно обновляется. Курсовые работы защищаются студентами на занятиях, в соответствии с учебным планом. На кафедре разработаны методические рекомендации к написанию курсовых работ, их подготовке и оформлению. К руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры (Приложение № 10).

Изучение тематики выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), выполняемых студентами, свидетельствует о том, что они, в целом, соответствует требованиям ФГОС ВО. Перечень тем выпускных квалификационных работ, рекомендуемых для выбора выпускникам, разрабатывается доцентами и профессорами кафедры, ведущими занятия по профилю подготовки. Он обсуждается, утверждается на заседании кафедры и ежегодно обновляется. Для проверки качества выпускных квалификационных выполняемых студентами в АНО ВО РосНОУ, установлена программа «ВКР-ВУЗ.РФ».

На кафедре имеется программа государственной итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок разработки и защиты выпускных квалификационных работ.

В состав комиссий по защитах ВКР включаются известные ученые, доктора и кандидаты наук, доценты и профессора, специалисты-практики.

В отчетах ГЭК за предыдущие годы были результаты итоговой аттестации студентов (Приложение № 12).

4. Организация учебного процесса по образовательной программе

Учебный процесс направлен на обеспечение успешной реализации содержания основной образовательной программы.

Расписания учебных занятий и экзаменационных сессий соответствуют учебному плану и обоснованы с позиций оптимальной организации труда студентов и преподавателей. Перечень дисциплин полностью соответствует учебному плану, расписание занятий утверждено и оформлено в установленном порядке, приведены фамилии, имена и отчества преподавателей, их степень, звания, аудитории для проведения занятий.

Учебные планы подготовки студентов по основным образовательным программам разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры, приняты научно-методическим советом и утверждены ректором.

На кафедре имеются так же учебные планы, годовые календарные графики подготовки студентов.

В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, интерактивные открытые лекции зарубежных преподавателей и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет более 20 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа составляют не более 40 процентов аудиторных занятий. На кафедре уделяется особое внимание организации самостоятельной работы обучающихся, так как на это отводится половина трудоемкости учебного плана.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда студентов и преподавателей. Объем недельной

нагрузки студентов очной формы обучения установлен не более 54 часов. Из них в рамках очной формы обучения не более 27 часов отводится на аудиторные занятия. Расписания занятий и сессий соответствуют учебному плану.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, выполненной заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником УМУ (начальником учебно-методического управления) на основании заявления педагога, соответствующего ходатайства перед начальником УМУ заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуется на сайте университета и вывешивается на соответствующем стенде факультета за несколько недель до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется ректором, проректором по учебной работе, начальником УМУ и другими должностными лицами университета.

На кафедре налажена также система контроля посещаемости студентами учебных занятий. Студентов контролируют преподаватели, заведующий кафедрой, декан факультета, представители УМУ университета. По учебным группам ведутся журналы учета посещаемости студентами лекций, семинаров, практических занятий и т.д.

В процессе обучения используются новые формы активизации познавательной деятельности студентов, которые имеют практическую направленность: ряд учебных дисциплин читается студентам на базе других организаций, когда параллельно с изучением теоретического материала происходит знакомство, наблюдение, первый опыт взаимодействия с организациями и учреждениями, занимающимися издательской деятельностью (типографии, книжные магазины, издательства и т.п.).

На кафедре уделяется особое внимание организации самостоятельной работы студентов, так как на это отводится половина трудоемкости учебного плана.

5. Система обеспечения качества подготовки бакалавров

На кафедре создана определенная система обеспечения качества подготовки бакалавров, являющаяся составной частью институтской и общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены ключевые направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества подготовки бакалавров по образовательной программе. Проводится систематическая работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации в процессе подготовки студентов принципов вариативности содержания, индивидуального и личностно-ориентированного подходов и др. Формы контроля знаний, навыков и умений студентов по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС ВО, ФГОС ВО++. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточный. При осуществлении контроля используются учебные задачи, тесты, контрольные и домашние задания, экзаменационные билеты и т.д. На

кафедре имеются элементы автоматизированной системы проверки и учета уровня знаний студентов.

Осуществляется информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса, что в значительной степени способствует повышению качества подготовки бакалавров.

Эффективность финансово-экономического и материально-технического обеспечения образовательного процесса высокая.

6. Уровень кадрового обеспечения подготовки бакалавров

Кадровое обеспечение подготовки студентов по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело» института гуманитарных технологий характеризуется высоким уровнем. К преподаванию дисциплин, закрепленных за кафедрой, привлечены преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания (доктора наук, кандидатов наук, доцентов). Из 31 привлекаемого для проведения занятий преподавателя 22 имеют ученые степени и звания. Доля штатных преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 71%, из которых доля докторов наук составляет 29 %. (Приложение № 17).

Все штатные преподаватели имеют стаж научно-педагогической работы более 10 лет.

Качественный состав преподавательских кадров, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы подготовки соответствует нормативам лицензии (не менее 65%).

Вакантные должности профессорско-преподавательского состава замещаются на основе конкурсного отбора на заседании Ученого совета АНО ВО «РосНОУ» по результатам рассмотрения кандидатур на заседаниях кафедры и совета факультета.

Преподаватели кафедры имеют утвержденные планы индивидуальной работы на учебный год. Выполнение преподавателями учебной нагрузки подтверждается расписаниями занятий.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующим кафедрой. Основными источниками комплектования кадров являются другие вузы и организация, учреждения, занимающиеся редакционно-издательской деятельностью.

Работа кафедры по подготовке студентов ведется планомерно. Имеются годовые планы работы кафедры, планы научно-исследовательской работы, индивидуальные планы работы преподавателей. Указанные планы фактически выполняются. Учебная нагрузка преподавателей соответствует рабочим учебным планам и рабочим учебным программам. Имеются отчеты преподавателей и кафедры о выполнении учебной нагрузки. Выполнение каждым преподавателем учебной нагрузки контролируют заведующий кафедрой, методисты, специалисты УМУ университета.

Все преподаватели кафедры регулярно повышают свою квалификацию. Все они имеют соответствующие сертификаты (Приложение № 17).

7. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана имеются необходимые учебники и учебные пособия.

Обеспеченность литературой на одного студента в среднем составляет по всем циклам - 1 экз./чел. Не менее 60% основной учебной и учебно-методической литературы имеют гриф Министерства образования и науки РФ, УМО, УМС.

Годы издания учебной и научной литературы по образовательной программе соответствуют стандарту: литература издана не ранее 2016 г.

Университет имеет современную информационную базу данных, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными вузами, есть выход в Интернет (Приложение № 18, 19).

Учебники и учебные пособия имеются по дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана.

Студентам предоставляется также доступ к научной литературе, в том числе монографической, периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы. Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной, научной и художественной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания - достаточный. В подготовке студентов используются зарубежные, в том числе, периодические издания (Приложение № 20).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Частные методики преподавания конкретных дисциплин за истекший период не разрабатывались. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы, разработаны презентации. На кафедре ведется учет подготовки преподавателями дидактических материалов. В учебном процессе используются компьютеры, ноутбуки, проекторы, мультимедийные классы и аудитории с доступом в Интернет (Приложение № 19).

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями.

8. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры

В Положении о кафедре русского языка и издательского дела в числе основных функций кафедры определены функции, связанные с методическим обеспечением преподавания учебных дисциплин кафедры (подготовка учебников, учебных и учебно-методических пособий, материалов и рекомендаций, отражающих наиболее целесообразные и перспективные формы

и методы обучения студентов), а также проведением научных исследований по профилю кафедры, внедрением результатов исследований в педагогическую практику. На кафедре организуется проведение научно-исследовательской работы на кафедре, рассматриваются диссертации, представляемые к защите соискателями ученых степеней, осуществляется руководство научно-исследовательской работой студентов, организуется обсуждение завершенных НИР, обеспечивается возможность опубликования сведений о достигнутых научных результатах, руководит подготовкой научно-педагогических кадров, планирует повышение квалификации преподавателей кафедры.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедры. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований (Приложения № 21-23).

9. Состояние воспитательной работы

При проведении воспитательной работы со студентами профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности в АНО ВО «Российский новый университет», Программой развития АНО ВО «РосНОУ» в области воспитательной деятельности, Положением о студенческом совете АНО ВО «Российский новый университет» и другими локальными актами, регламентирующими организацию и ведение воспитательной работы. Воспитательная работа со студентами в рамках ОП ведется всем профессорско-преподавательским составом кафедры по следующим основным

направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов и т.д.

Преподаватели кафедры проводят мероприятия совместно с издательскими организациями, участвуют в научных, методических и просветительских мероприятиях различного ранга и уровня (Приложение № 23).

10. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база кафедры по подготовке студентов по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело» соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС ВО 3++.

Преподаватели кафедры используют аудитории с мультимедийным обеспечением, в которой проводятся занятия с использованием наглядных средств обучения (видео/презентации). Имеются учебные аудитории, которые оснащены современными техническими средствами обучения (компьютерами, мультимедиа, видеотехникой).

Технические средства обучения, а так же оборудование аудиторий постоянно обновляются. На кафедре имеется специально оборудованная

аудитория для занятий по специальным дисциплинам издательского дела № 207 (Лаборатория рекламы и издательского дела), в целях наглядности организуются выездные занятия в типографии и издательства г. Москвы.

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры русского языка и издательского дела. Протокол № 9 от 08.04.2020 г.

И.о.заведующего кафедрой, к.филол.н



/А.Ф. Гершанова /