

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Протокол № 10 от «14» мая 2021 года

Исполнительный директор
кандидат педагогических наук, доцент Батколина В.В.

Москва 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы:

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.

УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.

Информатика

1. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

- а) **92 бита**
- б) **220 бит**
- в) **456 бит +**
- г) **512 бит**

2. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.

- а) **384 бита**
- б) **192 бита**
- в) **256 бит +**
- г) **48 бит**

3. Метеорологическая станция ведет наблюдение за влажностью воздуха. Результатом одного измерения является целое число от 0 до 100 процентов, которое записывается при помощи минимально возможного количества бит. Станция сделала 80 измерений. Определите информационный объем результатов наблюдений.

- а) **80 бит +**
- б) **70 байт**
- в) **80 байт**
- г) **560 байт**

4. Вычислите сумму чисел x и y , при $x = A6_{16}$, $y = 75_8$. Результат представьте в двоичной системе счисления.

- а) **11011011₂**
- б) **11110001₂ +**
- в) **11100011₂**
- г) **10010011₂**

5. Для какого имени истинно высказывание: $\neg(\text{Первая буква имени гласная} \rightarrow \text{Четвертая буква имени согласная})$?

- а) **ЕЛЕНА**
- б) **ВАДИМ**

- в) **АНТОН** +
 г) **ФЕДОР**
6. Какое из перечисленных устройств ввода относится к классу манипуляторов:
- а) Тачпад
 б) Джойстик
 в) Микрофон +
 г) Клавиатура
7. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить
- а) в оперативной памяти
 б) во внешней памяти +
 в) в контроллере магнитного диска
8. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:
- а) программы пользователя во время работы
 б) особо ценных прикладных программ
 в) особо ценных документов
 г) постоянно используемых программ
 д) программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов +
9. Персональный компьютер - это...
- а) устройство для работы с текстовой информацией
 б) электронное устройство для обработки чисел
 в) электронное устройство для обработки информации +
10. В каком устройстве ПК производится обработка информации?
- а) Внешняя память
 б) Дисплей
 в) Процессор +
11. Принтеры бывают:
- а) матричные, лазерные, струйные +
 б) монохромные, цветные, черно-белые
 в) настольные, портативные
12. Символом F обозначено одно из указанных ниже логических выражений от трех аргументов: X, Y, Z. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F (см. таблицу).
 Какое выражение соответствует F?

| X | Y | Z | F |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 |

- а) $X \vee \neg Y \vee Z$ +
 б) $X \wedge Y \wedge Z$
 в) $X \wedge Y \wedge \neg Z$
 г) $\neg X \vee Y \vee \neg Z$
13. После запуска Excel в окне документа появляется незаполненная...
- а) **рабочая книга** +
 б) **тетрадь**

- в) **таблица**
 - г) **страница**
14. Слово, с которого начинается заголовок программы.

- а) **program**
 - б) **readln**
 - в) **integer**
 - г) **begin +**
15. Определите значение переменной с после выполнения следующего фрагмента программы.

- ```
a:=5;
a:=a+ 6;
b := -a;
c := a - 2*b;
```
- а) **c = -11**
  - б) **c = 15**
  - в) **c = 27**
  - г) **c = 33 +**

### **Методы научного исследования**

1. Учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности – это:
  - а. методология**
  - б. парадигма
  - с. научная картина мира
  - д. наука
  
2. Задача теоретического познания состоит в том, чтобы...
  - а. осуществить дедуктивное умозаключение
  - б. обработать источники информации
  - с. осуществить классификацию информации (научной литературы по проблеме)
  - д. дать целостный и объективный образ исследуемого явления**
  
3. Установление истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки соответствует принципу:
  - а. рациональности
  - б. объективности
  - с. верификации**
  - д. фальсификации
  
4. Формулировка предположения причины, порождающей изучаемое явление или процесс, с которого начинается научное исследование, - это:
  - а. предмет науки
  - б. научная гипотеза**
  - с. проблема исследования
  - д. предмет исследования
  
5. Метод научного исследования путем мысленного разложения предмета на составные части есть:
  - а. анализ**
  - б. синтез

- c. индукция
- d. дедукция

6. Верны ли определения:

A) Познание представляет собой высшую форму отражения объективной действительности, процесс выработки истинных знаний.

B) Объект науки представляет собой некоторую ограниченную целостность, выделенную из мира объектов в процессе человеческой деятельности, либо конкретный объект, вещь в совокупности своих сторон, свойств и отношений.

- a. A – нет, B – да
- b. A – да, B – нет**
- c. A – да, B – да
- d. A – нет, B – нет

7. Верны ли определения:

A) Задачи исследования представляют собой систему изучаемых вопросов, ответ на которые обеспечивает достижение цели исследования.

B) Методы научных исследований - приемы и средства, с помощью которых ученые получают достоверные сведения, используемые далее для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций.

- a. A – нет, B – да
- b. A – да, B – нет
- c. A – да, B – да**
- d. A – нет, B – нет

8. Верны ли определения:

A) Фундаментальная наука – наука, направленная на получение конкретного научного результата, который актуально или потенциально может использоваться для удовлетворения частных или общественных потребностей.

B) Закон – объективная, существенная, внутренняя, необходимая и устойчивая связь между явлениями, процессами

- a. A – нет, B – да**
- b. A – да, B – нет
- c. A – да, B – да
- d. A – нет, B – нет

9. Верны ли определения:

A) Формой научного знания в эмпирическом исследовании является факт.

B) Формами научного знания в теоретическом исследовании являются понятия, теории, законы.

- a. A – нет, B – да
- b. A – да, B – нет
- c. A – да, B – да**
- d. A – нет, B – нет

10. Верны ли определения:

A) Методология - учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности.

B) Методика исследования - совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с ее помощью результатов.

- a. A – нет, B – да
- b. A – да, B – нет

- с. А – да, В – да**  
d. А – нет, В – нет

11. Укажите, на основе каких критериев осуществляется выбор темы исследования: 1) новизна, 2) экономические затраты, 3) перспективность, 4) проблемность, 5) актуальность:

- a. 1, 2, 3, 4  
b. 3, 4, 5  
**с. 1, 3, 4, 5**  
d. 1, 2, 3, 4, 5

12. Укажите, какие элементы включает в себя познавательная ситуация: 1) познавательную проблему, 2) предмет исследования, 3) требования к результату, 4) средства организации и реализации научного исследования:

- a. 1, 2  
**b. 1, 2, 3, 4**  
c. 1, 3, 4  
d. 1, 2, 3

13. Укажите, задачей какого этапа исследования выступает получение и первичная обработка исходного фактического материала:

- a. гипотетического  
b. прогностического  
c. теоретического (экспериментально-теоретического)  
**d. эмпирического**

14. Укажите, в рамках какого подхода объект рассматривается как целостный комплекс взаимосвязанных элементов (компонентов) и применяются необходимые для его исследования знания, используемые из различных областей:

- a. системного**  
b. структурного  
c. функционального  
d. процессуального

15. Укажите, какой критерий научного исследования зависит от времени, конкретных условий и специфических обстоятельств:

- a. актуальность**  
b. теоретическая значимость  
c. практическая значимость  
d. научная новизна

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.1.

Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

УК-2.2.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.3.

Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4.

Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

## **Основы управления**

### **1. Организация – это:**

- a. - процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- b. - особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- c. **это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.**

### **2. При какой форме планирования осуществляется определение целей деятельности на срок больше 5 лет:**

- a. **перспективное;**
- b. среднесрочное;
- c. оперативное.

### **3. Функции административно-оперативного управления:**

- a. периодическое или непрерывное сравнение;
- b. **установление ответственности;**
- c. Развитие персонала организации

### **4. Определяются следующие фазы жизненного цикла организации:**

- a. Создание, становление, развитие, возрождение;
- b. Рождение, зрелость;
- c. **Рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение;**
- d. Рождение, зрелость, возрождение;
- e. Создание, развитие, зрелость, старение.

### **5. Сколько существует иерархических уровней менеджмента?**

- a. 5;
- b. **3;**
- c. 9;
- d. в каждой организации по-разному.

### **6. Управление – это:**

- a. **процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;**
- b. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- c. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.
- d. применение научных принципов и методов в практической деятельности

### **7. Элементами внешней среды организации не являются:**

- a. конкуренты
- b. потребители
- c. поставщики

d. **кадровый состав организации**

**8. Элементами внутренней среды организации не являются:**

- a. система вознаграждения
- b. корпоративная культура
- c. персональный состав организации
- d. организационная структура
- e. **поставщики**

**9. Способность оказывать влияние на отдельные группы и личности и направлять их способности на достижение цели организации - это:**

- a. **лидерство;**
- b. власть;
- c. убеждение;
- d. влияние.

**10. Контроль - это:**

- a. **Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;**
- b. Вид человеческой деятельности;
- c. Наблюдение за работой персонала организации;
- d. Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;

**11. Мотивация:**

- a. не является неизменной характеристикой человека;
- b. меняется в зависимости от ситуации;
- c. влияет на процессы, определяющие какая доля усилий прилагается для выполнения работы;
- d. **всё вышесказанное.**

**12. Какое из определений соответствует функции планирования:**

- a. **выработка направлений, путей и средств фирмы по реализации целей ее деятельности;**
- b. анализ тенденций развития фирмы и сложившихся проблем;
- c. совокупность специализированных управленческих работ, целью которых является объединение людей для совместной деятельности;
- d. специализация и комбинирование различных управленческих работ;

**13. Суть линейной структуры управления:**

- a. **каждый работник подчинен только одному руководителю;**
- b. при верхних уровнях создаются штабные подразделения;
- c. на каждую функцию управления формируется система от верхнего до
- d. нижнего уровня;

**14. Составляющие материальных ресурсов организации:**

- a. земля
- b. **оргтехника**
- c. кредиты
- d. персонал



## 15. Регулирование – это:

- a. **управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления;**
- b. процесс выработки корректируемых мер и реализации принятых технологий;
- c. функция менеджмента;
- d. процедура управления персоналом организации

### Правоведение:

1. Профилактика коррупции - это:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

**в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции**

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

2. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

**а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений**

б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

3. Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее - гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

**б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным**

в) не позднее 1 июня года, следующего за отчетным

4. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:

**а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы**

б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

5. В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:

**а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера**

б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

в) в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

6. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

**а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц**

б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

7. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания

**б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы**

в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

8. В какие сроки, по общему правилу, председателю комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов представляется письменное обращение гражданина о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора с заключением по нему и другими материалами:

**а) в течение 7 рабочих дней со дня поступления указанного обращения**

- б) в течение 3 дней со дня поступления указанного обращения
- в) на очередном (плановом) заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

9. В какие сроки гражданину направляется письменное уведомление о принятом комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов решении о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора:

- а) в течение семи дней после принятия решения
- б) не позднее одного рабочего дня, следующего за днем проведения соответствующего заседания указанной комиссии**
- в) срок не установлен.

10. В какие сроки гражданин уведомляется устно о принятом комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов решении о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора:

- а) срок не установлен**
- б) в течение трех рабочих дней после принятия решения
- в) в течение одного рабочего дня после принятия решения.

11. Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

- а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей
- б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

**в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.**

12. В течение какого срока гражданин, замещавший должность гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, после увольнения с гражданской службы не вправе без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работу (оказывать данной организации услуги) на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего:

- а) в течение пяти лет после увольнения с гражданской службы
- б) в течение двух лет после увольнения с гражданской службы**

в) срок не установлен.

13. В каких случаях гражданский служащий обязан представить сведения о расходах?

а) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;

**б) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду;**

в) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.

14. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов на гражданской службе образуется:

а) решением профсоюзного органа

б) Указом Президента Российской Федерации

**в) правовым актом государственного органа**

г) Федеральным законом

д) законом субъекта

е) правовым актом высшего должностного лица субъекта.

15. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

**а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов**

б) прокуратурой Российской Федерации

в) Министерством юстиции Российской Федерации.

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Индикатор УК.3.1.** Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

1. Объединение команды против одного из своих членов, выражающееся в его скрытой травле:

- a) **моббинг**
- b) групповое табу
- c) самоизоляция

2. Самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп, называется:

- a) коллективистическое самосознание
- b) **групповая идентичность**
- c) групповая сплоченность

3. К факторам, провоцирующим раскол в команде, относятся:

- a) **все ответы верны**
- b) жизненные кризисы
- c) неуспех деятельности
- d) конкуренция с другими группами

4. Команда (или система взаимосвязанных команд), обладающая высоким неформальным статусом и всеми необходимыми полномочиями для разработки и внедрения проекта организационных изменений – это:

- a) команда специалистов
- b) **команда перемен**
- c) проектная команда
- d) все ответы неверны

5. В модели Кейрси, работники с данным психотипом предпочитают заниматься поиском себя, мира и гармонии, дружелюбны, терпимы и ценят отношения, называются:

- a) логистики
- b) дипломаты**
- c) тактики

6. Вид общения, специфика которого обусловлено контактным (или дистантным), информационным, побудительно-координационным взаимодействием, устанавливающее отношения всех субъектов образовательного процесса — это:

- a) деловое общение
- b) педагогическое общение**
- c) массовое общение
- d) семейное общение

7. Вид общения, специфика которого обусловлена тем, что оно возникает на основе и по поводу определенного вида деятельности, связанной с производством какого-либо продукта или делового эффекта — это:

- a) деловое общение**
- b) педагогическое общение
- c) массовое общение
- d) семейное общение

8. Какая методика/тест направлена на выявление уровня эмоциональной эффективности в общении — это:

- a) методика «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС)
- b) тест «Оценка уровня общительности»
- c) методика диагностики «помех» в установлении эмоциональных контактов**
- d) методика В.В. Бойко «Диагностика уровня эмпатии».

9. Для решения одной из важнейших задач технологии активного слушания - умение разговаривать - применяется техника малого разговора. К какому виду малого разговора относятся положительные высказывания о событиях в жизни партнера, о благоприятных событиях в жизни вообще, о сдвигах к лучшему, о достижениях партнера и чужих

достижениях, о людях, не участвующих в разговоре, но известных обоим собеседникам и т.п. – это:

- a) цитирование партнера
- b) позитивные констатации**
- c) информирование
- d) интересный рассказ

10. Для решения одной из важнейших задач технологии активного слушания - умение разговаривать - применяется техника малого разговора. К какому виду малого разговора относятся ссылки на ранее сказанное партнером, его рассказы о себе, своих занятиях, хобби и др. – это:

- a) цитирование партнера**
- b) позитивные констатации
- c) информирование
- d) интересный рассказ

**Индикатор УК-3.2.** Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

1. К механизмам, по которым члены команд принимают свои роли, относят:

- a) ролевая идентификация, принятие роли
- b) ролевое самоопределение, создание роли, принятие роли**
- c) создание роли
- d) принятие роли
- e) все ответы верны

2. К направлениям деятельности в области командообразования, наиболее востребованным в современном обществе относятся:

- a) вопросы комплектования команд, оценка целевых групп с точки зрения их соответствия понятию «команда»**

- b) оценка целевых групп с точки зрения их соответствия понятию «команда»
- c) изучение данного понятия в историческом контексте
- d) все ответы верны

3. Определение места человека в системе деловых и персональных отношений в организационном контексте, называется:

- a) **позиционирование**
- b) полоролевая идентичность
- c) групповая идентификация

4. Групповая сплоченность – это мера взаимосвязанности членов команды, которая выражается:

- a) **все ответы верны**
- b) мерой позитивности и интенсивности эмоциональных межличностных отношений всех со всеми
- c) совпадением ориентаций на основные ценности, касающиеся процесса совместной деятельности разделяемостью целей существования группы

5. Внутреннее несогласие с нововведениями, которое проявляется косвенным, незаметным образом и прикрывается внешним их признанием, называется:

- a) игнорирование
- b) **скрытое сопротивление**  
конформизм

6. Метод достижения соглашения между договаривающимися сторонами и рассматриваемый как эффективный, но возможный при реализации ряда условий: а) отличать личностные мотивы от предмета переговоров; б) интересы дела должны стоять выше позиций участников переговоров; в) в переговорном процессе должны быть использованы объективные критерии и соответствующие правовые нормы. Характеристика какого метода ведения деловых переговоров представлена — это:



- a) жесткий подход
- b) позиционный торг
- c) мягкий подход

**d) принципиальные переговоры или переговоры по существу**

7 Метод достижения соглашения, рассматриваемый как малопродуктивный, при котором стороны занимают позиции, которые затем уступаются в некоторой последовательности; также характеризуется непредсказуемостью результатов, большими затратами времени, возможностью ухудшения отношений с партнерами. Характеристика какого метода ведения деловых переговоров представлена — это:

a) жесткий подход

**b) позиционный торг**

c) мягкий подход

d) принципиальные переговоры или переговоры по существу

8. В методике «Диагностика уровня эмпатии» В.В. Бойко выделяет несколько ее каналов. Если респондент обладает способностью видеть поведение партнеров, действуя в условиях дефицита исходной информации о них, опираясь только на опыт, хранящийся в подсознании, то это:

a) рациональный канал эмпатии

b) эмоциональный канал эмпатии

**c) интуитивный канал эмпатии**

d) проникающая способность в эмпатии

9. Во время какого слушания в процессе общения происходит активная интеллектуальная деятельность одного или обоих участников, которая может сопровождаться даже повышением давления и увеличением частоты сердцебиений – это:

a) рефлексивное слушание

b) эффективное слушание

**c) внимательное слушание**

d) эмпатическое слушание

10. При каком слушании участник в процессе общения уделяет большее внимание не словам, а «считыванию» чувств, пониманию того, какое у собеседника отношение к тому, что он говорит – это:

- a) рефлексивное слушание
- b) эффективное слушание
- c) внимательное слушание
- d) эмпатическое слушание**

**Индикатор УК-3.3.** Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

1. Начальный этап командообразования, на котором осуществляется целенаправленный подбор членов команды на основе принципа максимальной однородности участников, учитывающего требование взаимодополняемости:

- a) комплектование команды**
- b) формирование общего видения

знакомство

2. Максимальное различие участников между собой по существенным для командной работы персональным свойствам, называется:

- a) гетерогенность состава команды**
- b) гомогенность состава команды
- c) однородность состава команды

3. Процесс, в ходе которого обозначаются и распределяются командные роли, обеспечивающие взаимодополнение и совместимость членов команды, называется:

- a) микропозиционирование**
- b) макропозиционирование
- c) все ответы неверны

4. Эффективность работы команды зависит от:

**a) все ответы верны**

b) личностных характеристик людей, входящих в группу

c) наличия профессиональных навыков

d) стадии развития группы

5. Давление, оказываемое на сотрудников с целью заставить их приспособиться к нормам группы и склонить к согласию, называется:

**a) групповое единомыслие**

b) идентификация

c) сплоченность

6. В ходе деловой беседы один из ее участников применил скрытое психологическое воздействие на своего делового партнера с целью принуждения его к решениям и действиям, выгодных для себя. Какая технология делового общения представлена в данной ситуации — это:

a) информационно-коммуникативные технологии

b) конативные (поведенческие) технологии

**c) манипулятивные технологии**

d) перцептивно-когнитивные технологии

7. В ходе деловой беседы оба ее участника, используя технологии эффективной межличностной коммуникации достигли взаимовыгодных условия для каждого из присутствующих. Какая технология делового общения представлена в данной ситуации — это:

**a) информационно-коммуникативные технологии**

b) конативные (поведенческие) технологии

c) манипулятивные технологии

d) перцептивно-когнитивные технологии

8. Какую методику из представленных можно использовать для диагностики способности человека в процессе общения понимать внутренний мир другого, уметь прогнозировать его поведение и эффективно воздействовать — это:

- a) методика «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС)
- b) тест «Оценка уровня общительности»
- c) методика диагностики «помех» в установлении эмоциональных контактов
- d) методика В.В. Бойко «Диагностика уровня эмпатии»**

9. Э. Берн выдвинул идею о том, что уже в раннем детстве человек имеет определенные представления о себе и об окружающих его людях. Когда у малыша появляется способность замечать разницу между собой и другими, он вырабатывает свою основную жизненную позицию, которая определяет его отношение к другим людям. Люди с такой позицией могут конструктивно решать свои проблемы. Их ожидания адекватны возможностям, они не сгибаются под грузом излишних, нереальных долженствований (см. размышление о депрессивных людях в последней главе). Они уверенно идут по жизни, признавая и уважая значимость других – это:

- a) «Я – ОК, вы – ОК»
- b) «Я – ОК, Вы – не ОК»
- c) «Я – не ОК, вы – ОК»
- d) «Я – не ОК, вы – не ОК»

10. Э. Берн выдвинул идею о том, что уже в раннем детстве человек имеет определенные представления о себе и об окружающих его людях. Когда у малыша появляется способность замечать разницу между собой и другими, он вырабатывает свою основную жизненную позицию, которая определяет его отношение к другим людям. Позиция: «Моя жизнь не многого стоит» формируется у человека с негативным образом собственного «Я», принимающего на себя всю вину за происходящие события. Он не уверен в себе, считая, что большинству людей «везет» по жизни, низко оценивает свой труд, отказывается брать на себя инициативу и ответственность, не претендует на успех – это:

- a) «Я – ОК, вы – ОК»
- b) «Я – ОК, Вы – не ОК»
- c) «Я – не ОК, вы – ОК»**
- d) «Я – не ОК, вы – не ОК»

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Индикаторы:

УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.

УК-4.2. Умеет выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.

УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

1. What is the capital of Great Britain?
  - a) **London**
  - b) Cardiff
  - c) Belfast
  - d) Edinburgh
2. Are you having a nice time?
  - a) **Yes, I am.**
  - b) Yes, I am having it.
  - c) Yes, it is.
  - d) Yes, I'm nice.
3. Who is calling, please?
  - a) **It's David Parker.**
  - b) Speaking.
  - c) I'll call you back.
  - d) Just a moment.
4. I speak German. She \_\_\_\_\_ Japanese.
  - a) **speaks**
  - b) does speak
  - c) speak
  - d) speaking
5. I \_\_\_\_\_ good money for this work very soon.
  - a) **will get**
  - b) have got
  - c) get
  - d) got
6. If he \_\_\_\_\_ her address, he would write to her.
  - a) **knew**
  - b) had known
  - c) has known
  - d) knows
7. She wouldn't wait for me if I \_\_\_\_\_ very late.
  - a) **came**
  - b) has come
  - c) come
  - d) had come
8. If he had been at the concert, he \_\_\_\_\_ it.
  - a) **would have enjoyed**
  - b) enjoys
  - c) would enjoy
  - d) will enjoy
9. I'm Russian. \_\_\_\_\_ English?

- a) **Are you**
  - b) You're
  - c) You
  - d) Am I
10. I would do the same if I \_\_\_\_\_ in your place.
- a) **were**
  - b) am
  - c) would be
  - d) will be
11. This is a book. Those \_\_\_\_\_ books.
- a) **are**
  - b) is
  - c) be
  - d) am
12. They usually \_\_\_\_\_ their European meeting in Paris.
- a) **hold**
  - b) holds
  - c) have held
  - d) are holding
13. What \_\_\_\_\_? I'm a student.
- a) **do you do**
  - b) you
  - c) do you
  - d) you do
14. How old are you?
- a) **I am 16.**
  - b) I have 16.
  - c) I have 16 years.
  - d) I am 16 years.
15. Where is London situated?
- a) **On the river Thames**
  - b) On the river Wye
  - c) On the river Trent
  - d) On the river Severn
16. An Equal Pay Act \_\_\_\_\_ into force in Britain in December 1975.
- a) **came**
  - b) comes
  - c) has come
  - d) will come
17. Yesterday I went \_\_\_\_\_ bus to the National Museum.
- a) **by**
  - b) with
  - c) on
  - d) in
18. If we \_\_\_\_\_ a taxi, we would have missed the plane.
- a) **hadn't taken**
  - b) has taken
  - c) had taken

- d) have taken
19. What \_\_\_\_\_ to do next?
- a) **are you going?**
  - b) you are going
  - c) going you
  - d) you going are
20. They \_\_\_\_\_ several attempts recently to do this hard job.
- a) **have made**
  - b) make
  - c) made
  - d) are making
21. These books \_\_\_\_\_ very expensive.
- a) **are**
  - b) is
  - c) am
  - d) be
22. We work very hard, \_\_\_\_\_ job is quite difficult.
- a) **our**
  - b) his
  - c) her
  - d) their
23. Where is Mr. Jones? I want to talk to \_\_\_\_\_ .
- a) **him**
  - b) his
  - c) me
  - d) they
24. Give \_\_\_\_\_ the red box, please.
- a) **me**
  - b) I
  - c) my
  - d) mine
25. Where \_\_\_\_\_ the money?
- a) **is**
  - b) are
  - c) am
  - e) a
26. My mother always gives me \_\_\_\_\_ .
- a) **good advice**
  - b) a good advice
  - c) an advice
  - d) good advices
27. We need three big \_\_\_\_\_ to cook the soup.
- a) **tomatoes**
  - b) tomatos
  - c) tomats
  - d) tomates
28. \_\_\_\_\_ of December is a wonderful holiday.

- a) **the thirty-first**
  - b) thirty-first
  - c) the thirty-ones
  - d) thirty-one
29. We have got a lot of \_\_\_\_\_ in our flat.
- a) **furniture**
  - b) furnitures
  - c) the furniture
  - d) a furniture
30. I \_\_\_\_\_ much time watching TV.
- a) **don't spend**
  - b) doesn't spend
  - c) not spend
  - d) not spends

**1. Литературная норма – это...**

**a) правила речевого пользования, установленные большинством говорящих на русском языке и регламентированные (кодифицированные) лингвистическими словарями, справочными пособиями;**

- b) естественно сложившаяся знаковая система, служащая для общения людей;
- c) способность говорить и сам процесс говорения, речевая коммуникация;
- d) искусственно сложившаяся знаковая система, служащая для общения людей.

**2. Особая область языкознания, занимающаяся проблемами нормализации речи, разрабатывающая рекомендации по умелому пользованию языком, - это...**

- a) **культура речи;**
- b) стилистика;
- c) риторика;
- d) поэтика.

**3. В зависимости от цели высказывания практически в каждой фразе мы можем выделить любое важное для нас слово. Это называется...**

- a) **логическим ударением;**
- b) фонетическим ударением;
- c) грамматическим ударением;
- d) психологическим ударением.

**4. Автор однотомного словаря русского языка...**

- a) **С.И. Ожегов;**
- b) Л.В. Щерба;
- c) В.В. Виноградов;
- d) Н.М. Шанский.

**5. Он стремился создать один язык «для книг и для общества, чтобы писать, как говорят, и говорить, как пишут»...**

- a) **Н. М. Карамзин;**
- b) А.С. Шишков;
- c) В.Г. Белинский;
- d) К.С. Аксаков.

**6. Немотивированные повторы однокоренных слов в предложении – это...**



- a) тавтология;
- b) плеоназм;
- c) многосоюзиe;
- d) градация.

**7. Определите стиль, который обслуживает сферу письменных деловых, производственных отношений?**

- a) разговорный,
- b) официально-деловой,**
- c) публицистический,
- d) художественный,
- e) научный.

**8. Определите, в результате чего возникли речевые ошибки в предложениях:**

Утверждая документацию, директор ставит на ней свою роспись. Насекомые обладают хорошо развитым обаянием.

Участники собрания строго обсудили тех, кто забыл о своем долге.

- a) в результате смешения синонимов,
- b) в результате смешения антонимов,
- c) в результате смешения омонимов,
- d) в результате смешения паронимов.**

**9. Закрепление литературной нормы в словарях, грамматиках, учебных пособиях называют**

- a) кодификацией,**
- b) нормализацией,
- c) стандартизацией,
- d) унификацией.

**10. Укажите источник создания юмористического каламбура в данном предложении:** Для производства футбольных голов ноги бывают важнее голов.

- a) многозначность,
- b) омонимия,**
- c) нарушение лексической сочетаемости.
- d) паронимия

**11. Укажите, в каком варианте ударение падает на последний слог во всех словах ряда?**

- a) дефис, диоптрия, диспансер;**
- b) бензопровод, блокировать, бочковый;
- c) газированный, генезис, глазированный;
- d) задолженность, задолго, заключенный (в тюрьму).

**12. Укажите, в каком варианте ударение падает на первый слог во всех словах ряда?**

- a) наголо (стричь), наскоро, начал;**
- b) искони, исконно, исподволь;
- c) каучук, квартал, коклюш;
- d) догмат, договор, донельзя.

**13. Определите, какой фразеологизм соответствует значению *говорить обиняками, не касаясь сути дела***

- a) ходить вокруг да около;
- b) давать волю языку;
- c) боек на язык (на слова);
- d) во всю глотку.

**14. Определите стилистическую принадлежность лексики:**

*Уровень жизни, раунд переговоров, виртуальный мир, силовые ведомства, на данном этапе, конструктивные меры, дезинформировать.*

- a) разговорный,
- b) официально-деловой,
- c) научный,
- d) художественный,
- e) публицистический.

**15. Укажите, к какому роду безотносительно к полу животного относятся заимствованные существительные, обозначающие животных и птиц типа *кенгуру, какаду***

- a) мужскому;
- b) среднему;
- c) женскому;
- d) общему.

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы:

УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

### **Всеобщая история.**

1. В предмет изучения Всемирной истории входит:
  - 1) История возникновения планеты Земля
  - 2) Исследование физических способностей человека
  - 3) **История революционного движения стран Европы**
  - 4) Прогнозирование будущего человечества по астрологическим данным.
2. К правителям Древней Персии относятся:
  - 1) **Дарий, Митридат**
  - 2) Ромул, Рэм
  - 3) Тутанхамон, Аменхотеп
  - 4) Франциск, Августин
3. Великий греческий историк, «Отец истории»:
  - 1) **Геродот**
  - 2) Пифагор

- 3) Софокл
- 4) Гомер
4. Последнее эллинистическое государство, вошедшее в состав Римской республики:
  - 1) Македония
  - 2) Персия
  - 3) **Египет**
  - 4) Вавилон.
5. Вторая мировая война началась вторжением Германии на территорию Польши:
  - 1) 22 июня 1941 года
  - 2) **1 сентября 1939 года**
  - 3) 1 октября 1940 года
  - 4) 9 мая 1945 года
6. По хронологии раньше других наступил:
  - 1) Бронзовый век
  - 2) Железный век
  - 3) Золотой век
  - 4) **Каменный век**
7. Что обозначает слово «Месопотамия»?
  - 1) **Земля между реками (Ефрат и Тигр)**
  - 2) Круглая земля (шарообразная планета)
  - 3) Плоская земля (представление о плоской земле на трех китах)
  - 4) Бесконечность горизонта
8. Великая колонизация в древнегреческой истории – это:
  - 1) Захват и подчинение племен Балканского полуострова с целью образования единого Греческого государства
  - 2) Строительство колоний для военнопленных
  - 3) Возведение колонн в древнегреческих храмах
  - 4) **Переселение греков на побережья Эгейского, Средиземного, Черного морей с целью поиска пахотной земли**
9. Термин «патриции» с латинского языка можно перевести как:
  - 1) Служители церкви
  - 2) Органы верховной власти
  - 3) Покровители искусства
  - 4) **Люди, имеющие отцов**
10. Крестовые походы – это:
  - 1) **Захватнические войны западноевропейских феодалов с целью подчинения земель на Ближнем Востоке, в Средиземноморье**
  - 2) Необходимое условие для участия в рыцарском турнире
  - 3) Внутренние усобицы европейских королей в период Средневековья
  - 4) Военная служба, обязательная для всех феодалов
11. Неолитическая революция – это:
  - 1) Революционные процессы в первобытном обществе с целью захвата власти
  - 2) **Переход от присваивающего труда к производящему**
  - 3) Переход от матриархата к патриархату
  - 4) Научно-техническая революция
12. Эпоха Возрождения получила свое название, потому что:

- 1) Основной идеей было возвращение завоеванных земель первоначальным владельцам
  - 2) В культуре утвердился принцип возвращения к природе
  - 3) **Основным принципом было возвращение к ценностям Античности**
  - 4) Возрождались ценности монархии, незыблемости самодержавия
13. «Новый курс» Франклина Рузвельта предполагал:
- 1) Полный отказ государства от экономической политики
  - 2) Передачу власти коммунистическим движениям
  - 3) Сближение с нацистской Германией
  - 4) **Государственное вмешательство в экономику**
14. К глобальным проблемам современного человечества относится:
- 1) **Проблема загрязнения мирового океана**
  - 2) Проблема напряженности отношений между отдельными странами СНГ
  - 3) Экономический кризис в Греции
  - 4) Проблема поиска путей духовного совершенствования в странах Востока.
15. Революция цен – этот термин обозначает:
- 1) Революционные выступления трудящихся против повышения цен на продукты первой необходимости
  - 2) **Многokратное повышение стоимости потребительских товаров**
  - 3) Переход от производства товаров к производству услуг
  - 4) Увеличение забастовок и восстаний в стране

### **История России.**

1. Коллективизацию в СССР характеризует:

- 1) развитие фермерского хозяйства;
- 2) **объединение индивидуальных крестьянских хозяйств;**
- 3) создание системы крупных агрогородов;
- 4) возрождение крестьянской общины;

2. Какие три из перечисленных черт характеризуют политику «военного коммунизма»:

- 1) **создание трудовых армий;**
- 2) **введение продразверстки;**
- 3) концессии;
- 4) **национализация промышленности;**
- 5) индустриализация;
- 6) гласность.

3. В каком году было создано III отделение Собственной канцелярии Николая I:

- 1) 1877
- 2) **1826**
- 3) 1818
- 4) 1856

4. Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда он был принят:

«Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины

является открытым для присоединения всех государств-членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения»:

- 1)1993
- 2)1991**
- 3)1985
- 4)1998

5.Московский князь Дмитрий Иванович получил прозвище «Донской» за победу в:

- 1)Смоленской войне;
- 2)Походе на Новгород;
- 3)Ледовом побоище;
- 4)Куликовской битве.**

6.Россия вступает в Парижский клуб кредиторов в:

- 1)1994**
- 2)2014
- 3)2002
- 4)2008

7.Кто из перечисленных исторических деятелей является пропагандистом направления в народничестве:

- 1)М.А. Бакунин;
- 2)П.Н. Ткачев;
- 3)П.Л. Лавров;**
- 4)С.Г. Нечаев.

8.Какие три из перечисленных понятий, терминов связаны с деятельностью М.М. Сперанского:

- 1) Указ о единонаследии;
- 2) Свод законов Российской империи;**
- 3) Введение к уложению государственных законов;**
- 4) Государственный совет;**
- 5) Подушная подать;
- 6) Совет министров.

9.Отличительной чертой социального развития России в эпоху дворцовых переворотов стало значительное расширение привилегий дворянства. Самым значительным шагом в этом направлении стало ограничение срока государственной службы 25 годами в:

- 1)1801
- 2)1736**
- 3)1774
- 4)1812

10.В каком году И.В. Сталин занял пост генерального секретаря РКП(б):

- 1)1918
- 2)1922**

3)1928

4)1924

11. В 1240 г. в устье Невы были разгромлены шведские войска при попытке начать экспансию в русские земли. Руководил русским войском 19-летний новгородский князь:

1)Владимир;

**2)Александр;**

3)Игорь;

4)Олег.

12. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, в каком году произошло описанное событие:

«В ... году Владимир крестился сам, крестил свой двор, в водах Днепра были крещены киевляне. Однако, в остальных районах Руси, особенно в Новгороде и Пскове, народ крепко держался за свои языческие верования, тесно связанные с природой, землей. И тогда в ход пошла сила. Сохранилась поговорка «Добрыня крестил мечом, а Путята – огнем», напоминающая о деятельности воевод Владимира, насильно крестивших русские земли».

**1)988**

2)980

3)882

4)996

13. Николай II отрёкся от престола в пользу:

1)Великого князя Николая Николаевича;

2)Временного правительства;

**3)младшего брата Михаила;**

4)своего сына Алексея.

14. Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нем говорится:

«Трехмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам. Чем плотнее они охватывали город, тем ограниченнее становились возможности для тактического маневра как средства преодоления сопротивления противника. Сужение фронта к тому же облегчало оборонявшимся задачу переброски внутренних ресурсов на оказавшийся под угрозой сектор обороны. Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление.

На последнем этапе осады линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжелых потерь стал ослабевать. Каждый шаг вперед обходился им все дороже и приносил все меньше результатов»

1)Харьков;

2)Севастополь;

3)Ленинград;

**4)Сталинград.**

15. Публикация этой книги стоила А.Н. Радищеву свободы. Он был приговорен к смертной казни, замененной 10-летней ссылкой:

- 1) «Бедная Лиза»;
- 2) «Ода на взятие Хотина»;
- 3) «Недоросль»;
- 4) «Путешествие из Петербурга в Москву».

## **Философия.**

### **1. Слово «философия» первым употребил:**

Фалес;

**Пифагор;**

Сократ;

Диоген.

### **2. Что такое философия?**

мировоззрение;

**теоретическое мировоззрение;**

наука;

методология познания;

искусство.

### **3. Чем определяется научный характер философского знания:**

**объективностью;**

истинностью;

всеобщностью;

теоретической формой осмысления проблем.

### **4. Две составляющие философского знания:**

научность и ценностность;

объективность и истинность;

доказательность и проверяемость;

**доказательность и истинность.**

### **5. Основной вопрос философии есть:**

**проблема соотношения материи и сознания;**

важнейшая проблема эпохи;

система нравственных норм;

проблема первоначал.

### **6. Тожество Бога и природы утверждает:**

теоцентризм;

**пантеизм;**

космоцентризм;

антропоцентризм.

### **7. Кто является основоположником эмпиризма:**

Юм;

Беркли;

Спиноза;

**Бэкон;**

Декарт;  
Локк.

**8. Кто из философов Нового времени разработал основные положения дедуктивного метода познания:**

Лейбниц;  
Локк;  
Спиноза;  
Бэкон;  
Декарт;  
Беркли.

**9. Кому из философов принадлежит выражение: «Знание – сила»:**

Беркли;  
Декарт;  
**Бэкон;**  
Спиноза;  
Лейбниц;  
Юм.

**10. Кому принадлежит фраза: «Мыслю – следовательно существую»:**

Лейбницу;  
Локку;  
Декарту;  
Юму;  
Спинозе;  
Беркли.

**11. Наука, изучающая всеобщую связь явлений и развитие, это:**

синергетика;  
гносеология;  
**диалектика;**  
онтология.

**12. Развитие – это:**

движение от простого к сложному, от низшего к высшему;  
переход от более высокого уровня организации к низшему;  
любое качественное изменение;  
циклическое движение;  
**все ответы верны.**

**13. Диалектический закон, раскрывающий источник развития:**

**закон единства и борьбы противоположностей;**  
закон перехода количественных изменений в качественные;  
закон отрицание отрицания.

**14. Границы, в рамках которых предмет сохраняет свою качественную определенность:**

предел;  
диапазон;  
**мера;**  
скачок.



## **15. Процессы самоорганизации происходят:**

- в закрытых системах;
- в целостных системах;
- в открытых системах.**

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

### **УК-6.1.**

Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

### **Тестовые задания**

1. Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением ...

- a) потребности**
- b) личного интереса
- c) желания
- d) жажды

2. Мотивация является процессом ...

- a) психофизиологическим**
- b) психическим
- c) физиологическим
- d) интеллектуальным

3. Расширение полномочий и ответственности работника, его продвижение по работе называется...

- a) карьерным ростом**
- b) выслугой
- c) профессиональным стажем
- d) профессиональным мастерством

4. Тайм-менеджмент – элемент планирования ...

- a) времени**
- b) карьеры
- c) профессионального роста

d) семьи

5. Результат профессионального образования, включающий в себя как содержание профессиональной подготовки, так и систему непрофессиональных знаний, необходимых специалисту – это ...

a) **профессиональная компетентность**

b) профессиональная подготовка

c) профессиональная деятельность

d) квалификация

6. Что такое мечта? Выберите один верный ответ.

a) **образ желаемого будущего**

b) образ предмета или явления, которые в данный момент не воздействуют на органы чувств

c) галлюцинация

d) представление

7. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «... - состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворенности условиями своего быта, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения»?

Выберите один верный ответ

a) **счастье**

b) образ жизни

c) благополучие

d) качество жизни

8. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «...осознанный образ будущего результата»? Выберите один верный ответ

a) **цель**

b) мечта

c) мотив

d) потребность

9. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «... - структурированная, построенная по иерархическому принципу схема совокупности целей»?

Выберите один верный ответ

- a) **дерево целей**
- b) дерево проблем
- c) видение
- d) миссия

10. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «... - визуальный образ наиболее желанного итога реализации замыслов?»

Выберите один верный ответ

- a) **видение**
- b) цель
- c) мечта
- d) дерево целей

**Индикатор УК-6.2.** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

**Тестовые задания**

1. К какому виду потребностей в Пирамиде Маслоу можно отнести стремление обучаться?

- a) **к творческим потребностям**
- b) к социальным потребностям
- c) к физиологическим потребностям
- d) к эстетическим потребностям

2. К какому виду потребностей в Пирамиде Маслоу можно отнести самоактуализацию?

- a) **к духовным потребностям**
- b) к творческим потребностям
- c) к эстетическим потребностям
- d) к социальным потребностям

3. Со сферой гражданско-общественной деятельности (по А.В. Хуторскому) связана ...

- a) **социально-трудовая компетенция**
- b) коммуникативная компетенция
- c) общекультурная компетенция
- d) информационная компетенция

4. Свобода и творчество обучающихся, развитие личностных возможностей и саморазвитие в целом возможны при реализации модели образования ...

- a) **гуманистической**
- b) традиционной
- c) рационалистической
- d) неинституциональной

5. Для самоактуализирующихся людей (по А. Маслоу) характерно/ы...

- a) принятие себя
- b) непосредственность и простота
- c) адекватное восприятие реальности
- d) **все ответы верны**

6. Представьте ситуацию. После успешного завершения вуза Вы трудоустроились и теперь планируете свой карьерный рост. Однако при реализации этой цели Вы хотите продолжать двигаться вперед, достигая и другие стратегически важные жизненные цели в сфере образования, семьи, хобби, здоровья и пр. Применение какой технологии «жизненной навигации» является наиболее оптимальным в этом случае?

- a) **«Дерево целей»**
- b) «SWOT – анализ»
- c) «Матрица переговоров»
- d) «Программа саморазвития»

7. Представьте ситуацию. На этапе завершения вуза ситуация на рынке труда кардинально изменилась и выяснилось, что рынок труда перенасыщен специалистами Вашего профиля. В связи с этим Вы решили расширить свои возможности трудоустройства и пройти профессиональную переподготовку по смежной специальности. Для этого Вам надо определить конкретность, измеримость, достижимость, выгодность и временные рамки достижения цели. Применение какой технологии «жизненной навигации» является наиболее оптимальным в этом случае?

- a) **«SMART – тест»**
- b) «Матрица переговоров»
- c) «Дерево целей»
- d) «SWOT – анализ»

8. Представьте ситуацию. В ходе прохождения собеседования, работодатель дал Вам задание разработать план совершенствования личностных качеств, которые в первую очередь

помогут Вашему карьерному росту в организации. Применение какой технологии «жизненной навигации» является наиболее оптимальным в этом случае?

- a) **«Программа саморазвития»**
- b) «SWOT – анализ»
- c) «Дерево целей»
- d) «Матрица переговоров»

9. Представьте ситуацию. Для успешного прохождения собеседования по поводу предстоящей стажировки Вам необходимо определиться с вопросами: что обсуждать? С кем, где и когда? Что подготовить? Как сформулировать цель беседы? Применение какой из перечисленных технологий «жизненной навигации» поможет Вам справиться с этой задачей?

- a) **«Матрица переговоров»**
- b) «SWOT – анализ»
- c) «Дерево целей»
- d) «Программа саморазвития»

10. Представьте ситуацию. Вам необходимо определить и осмыслить внутренние и внешние ресурсы, оставляющие Ваши сильные качества и возможности или являющиеся помехами в достижении цели? Применение какой из перечисленных технологий «жизненной навигации» поможет Вам справиться с этой задачей?

- a) **«SWOT – анализ»**
- b) «Дерево целей»
- c) «Матрица переговоров»
- d) «Программа саморазвития»

**Индикатор УК-6.3.** Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

#### **Тестовые задания**

1. Укажите, что должно входить в состав портфолио студента?
- a) отчетные (учебные) документы
  - b) грамоты и сертификаты
  - c) фотографии творческих мероприятий
  - d) **все перечисленное**

2. Разбор конкретной ситуации, произошедшей в практике, является примером ...

- a) **кейс-метода**
- b) круглого стола
- c) дискуссии
- d) деловой игры

3. Внешним показателем самообразования является

- a) повышение квалификации
- b) участие в семинарах и мастер-классах
- c) демонстрация собственного профессионального опыта
- d) **все ответы верны**

4. Резюме при поступлении на работу должно обязательно включать ...

- a) **сведения об полученном образовании**
- b) сведения об интересах и увлечениях
- c) сведения о политических и религиозных взглядах
- d) все ответы верны

5. Обсуждению какой-либо актуальной и/или важной темы как правило посвящена дискуссия ...

- a) **круглый стол**
- b) дебаты
- c) дискуссия-спор
- d) эстафета

6. Приступив к реализации метода SWOT-анализа, Владимир начал заполнение таблицы, записывая имеющиеся у него внутренние ресурсы, необходимые для достижения цели. Какой перечень ресурсов составил Владимир, если известно, что с заданием он справился верно? Выберите один верный ответ.

- a) **целеустремленность, ответственность, креативность**
- b) лень, страх, сомнение
- c) достаточные материальные средства, имеющееся помещение
- d) ограниченные финансовые средства и дефицит времени

7. Реализуя технологию SWOT-анализа, Ирина приступила к заполнению той части таблицы, в которой фиксировала внешние ресурсы, отсутствие которых составляло бы угрозу

неуспеха в деятельности по достижению цели. Какой перечень ресурсов составила Ирина, если известно, что с заданием она справилась верно? Выберите один верный ответ.

- a) **ограниченные финансовые средства и дефицит времени**
- b) достаточные материальные средства, имеющиеся помещение и транспорт
- c) лень, страх, сомнение
- d) целеустремленность, организованность и пунктуальность

8. Реализуя технологию SWOT-анализа, Константин приступил к заполнению той части таблицы, в которой фиксировал внешние ресурсы, имеющиеся в наличии, что расширяет его возможности Кости и гарантирует успех в достижении цели. Какой перечень ресурсов составил Костя, если известно, что с заданием он справился верно? Выберите один верный ответ.

- a) **достаточные материальные средства, имеющиеся помещение и транспорт**
- b) ограниченные финансовые средства и дефицит времени
- c) лень, страх, сомнение
- d) **целеустремленность, организованность и пунктуальность, физическая выносливость**

9. Реализуя технологию SWOT-анализа, Анна приступила к заполнению той части таблицы, в которой фиксировала внутренние факторы, составляющие помехи в достижении цели. Какой перечень ресурсов составила Анна, если известно, что с заданием она справилась верно? Выберите один верный ответ.

- a) **лень, страх, сомнение, слабость**
- b) целеустремленность, организованность и пунктуальность
- c) достаточные материальные средства, имеющиеся помещение и транспорт
- d) ограниченные финансовые средства и дефицит времени

10. Валентина и Вадим после снятия ограничений в связи с профилактикой распространения коронавируса планируют осуществить задуманное ранее путешествие по городам Великобритании. А до этого момента они решили повысить уровень знания английского языка. Для повышения эффективности своей цели они применяли SMART – тест. Вадим решил оценивать свой прогресс в освоении английской речи в количестве заученных слов, а Валентина – решила положиться на оценки учителя английского языка. Какой параметр (критерий) SMART – теста проработали ребята?

- a) **измеримость**
- b) выгодность
- c) временные рамки
- d) конкретность

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

**Индикатор УК -7.1.** Знать основы истории развития физической культуры и спорта, теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом, влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности, гигиену занятий физической культурой и спортом.

1. В каком году впервые в Олимпийских играх приняли участие советские спортсмены?

- a) в 1908 г.;
- b) в 1948 г.;
- c) в 1912 г.;
- d) в 1952 г.**

2. В каком году произошло возрождение комплекса ГТО в современной России?

- a) в 1994 г.;
- b) в 2007 г.;
- c) в 2012 г.;
- d) в 2014 г.**

3. Процесс приспособления строения и функций организма к двигательной деятельности (физическим нагрузкам) называется:

- a) сохранением работоспособности при физической нагрузке;
- b) адаптацией;**
- c) комплексом упражнений, по коррекции фигуры и улучшению самочувствия;
- d) физическим упражнением.

4. Нагрузка при выполнении физических упражнений определяется ...

- a) степенью их воздействия на организм;**
- b) уровнем материального статуса спортсмена;
- c) величиной изменения физических навыков;
- d) вероятностью повышения уровня тренированности.

5. Что является конечным продуктом распада пищи для обеспечения энергией организма человека?

- a) глюкоза;
- b) фруктоза;
- c) аденозинтрифосфорная кислота (АТФ);**
- d) сахароза.

6. В каком году были впервые проведены Олимпийские игры на территории России?

- a) в 1908 г.;
- b) в 1948 г.;
- c) в 1980 г.;**
- d) в 2014 г.

7. В каких видах спорта российские и советские спортсмены не становились чемпионами Олимпийских игр?

- a) футбол;



- b) конный спорт;
- c) плавание;
- d) настольный теннис.**

8. Какую нагрузку дает медленный темп выполнения упражнения в циклических видах спорта?

- a) нет никакой разницы в темпе выполнения;
- b) малую нагрузку;**
- c) предельную нагрузку на весь организм;
- d) большую нагрузку.

9. К гигиене самостоятельных занятий физической культурой относится:

- a) питание;
- b) подбор и уход за обувью и одеждой;
- c) гигиена тела;
- d) все перечисленное.**

10. Основным строительным материалом живой клетки являются:

- a) углеводы;
- b) белки;**
- c) пищевые жиры;
- d) витамины.

**Индикатор УК -7.2.** Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием, провести утреннюю физическую зарядку, разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом, провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом.

1. После большой интенсивной физической нагрузки необходимо для облегчения работы сердца:

- a) немедленно прекратить всякие движения;
- b) лежать;
- c) выполнять легкие циклические движения (ходьба, бег трусцой и др.);**
- d) пить воду или другие напитки.

2. Какой этап обучения движениям соответствует закреплению и тренировке двигательного действия?

- a) второй;
- b) третий;**
- c) первый;
- d) этапы не принято выделять.

3. Какую из нагрузок (по ЧСС) не целесообразно использовать в самостоятельных занятиях с оздоровительной направленностью?

- a) менее 120 уд/ мин.;**
- b) 130 уд/ мин.;
- c) 140 уд/ мин.;
- d) 150 уд/ мин.

4. Какое количество тренировок для воспитания физических качеств оптимально в неделю, согласно основам спортивной тренировки для начинающих спортсменов?

- a) ежедневно по одной тренировке;

- b) три;**
- c) ежедневно по две тренировки;
- d) одно занятие.

5. Объем физической нагрузки на практических занятиях определяется ...

- a) скоростью преодоления дистанции;
- b) разовым весом отягощения (в расчете на отдельное движение);
- c) общим весом отягощений;**
- d) темпом движений.

6. Интенсивность физической нагрузки на практических занятиях определяется ...

- a) общим весом отягощений;
- b) метражом или километражом преодоленной дистанции;
- c) мощностью работы (в мерах механики);**
- d) общим числом движений.

7. Какую нагрузку дает медленный темп выполнения в преимущественно силовых упражнениях?

- a) нет никакой разницы в темпе выполнения упражнения;
- b) малую нагрузку;
- c) нагрузка отсутствует;
- d) большую нагрузку.**

8. Как влияют системные силовые тренировки на опорно-двигательный аппарат?

- a) увеличивают мышечную массу;**
- b) увеличивают количество мышц в организме;
- c) увеличивают гиподинамию;
- d) уменьшают потребности организма в питательных смесях.

9. Что не является основным фактором риска для здоровья в образе жизни людей?

- a) нарушения в питании, переедание;
- b) психологические стрессы;
- c) алкоголизм, наркомания, курение;
- d) большие физические нагрузки.**

10. На занятиях с оздоровительной направленностью наиболее полезны физические упражнения ...

- a) в фитнес-залах;
- b) на свежем воздухе с соблюдением гигиенических факторов;**
- c) в бассейнах;
- d) в физкультурно-оздоровительных комплексах.

**Индикатор УК -7.3.** Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта, основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта, средствами и методами восстановления после физических нагрузок.

1.К внешним признакам утомления при занятиях физическими упражнениями не относится:

- a) повышенная потливость;
- b) потеря координации движений;
- c) потеря внимания;
- d) чувство усталости.**

2. Регулярные тренировки на силовых тренажерах с малыми весами с большим количеством повторений развивают...

- a) силовую выносливость;**
- b) максимальную силу;
- c) медленную динамическую силу;
- d) «взрывную силу».

3. С помощью каких физических упражнений (вида спорта) можно успешно развивать физическое качество – гибкость?

- a) гимнастика;**
- b) спортивные игры;
- c) бег;
- d) прыжки в длину (л /а).

4. Интенсивность физической нагрузки на практических занятиях определяется ...

- a) общим весом отягощений;
- b) метражом или километражом преодоленной дистанции;
- c) скоростью преодоления дистанции;**
- d) общим числом движений.

5. Объем физической нагрузки на практических занятиях определяется ...

- a) скоростью преодоления дистанции;
- b) разовым весом отягощения (в расчете на отдельное движение);
- c) общим временем, затраченным на выполнение упражнения;**
- d) скоростью движения.

6. Интенсивность физической нагрузки на практических занятиях определяется ...

- a) общим весом отягощений;
- b) разовым весом отягощения (в расчете на отдельное движение);**
- c) общим временем, затраченным на выполнение упражнения;
- d) количеством физической работы за время упражнений (в мерах механики).

7. Использование отягощений 80% - 90% от рекордного для данного спортсмена способствует развитию:

- a) силовой выносливости;
- b) максимальной динамической силы;**
- c) «взрывной силы»;
- d) максимальной статической (изометрической) силы.

8. К педагогическому контролю не относится:

- a) контроль за посещаемостью занятий;
- b) учет спортивных результатов;
- c) комплексное обследование физического развития, функционального состояния организма обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом;**
- d) контроль за соблюдением дисциплины на занятиях.

9. К субъективным показателям самоконтроля не относится:

- a) самочувствие;
- b) сон и аппетит;
- c) желание тренироваться;
- d) **ЧСС и артериальное давление.**

10. Что относится к объективным признакам переутомления, которые проявляются во время занятий физическими упражнениями?

- a) чрезмерное раздражение на партнеров по команде;
- b) повышенная эмоциональность;
- c) **неестественное покраснение или побледнение кожи;**
- d) отклонения в оценке самочувствия.

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Индикаторы:**

**УК-8.1.** Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

**УК-8.2.** Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.

**УК-8.3.** Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

**БЖД**

1. Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является:

конфликтность

**значительные материальные потери**

техническая безграмотность

национальная неприязнь

2. На основе существовавшего корпуса спасателей в 1994г. создан федеральный орган исполнительной власти:

КЧС и ПБ

РСЧС

**МЧС**

КБУ

3. Что нужно сделать, если ушиб пришелся на мягкие ткани бедра:

конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой

ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой

ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лед, холодные примочки

**на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой**

4. Ураган, град, сильный снегопад являются источниками:

гидрологических природных ЧС

**метеорологических природных ЧС**

геологических природных ЧС

5. Сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения проникающей радиации, ударной волны:

противорадиационное укрытие  
изоляционное укрытие  
противозвуковое укрытие  
**противоударное укрытие**

6. Выберите фактор, НЕ влияющий на качество воздушной среды жилища:

летучие вещества, содержащиеся в водопроводной воде  
**выключение из электросети приборов после эксплуатации**  
вещества, образующиеся при пользовании средствами личной гигиены, моющими средствами  
наружный воздух и вещества, поступающие вместе с ним в помещении

7. Виды чрезвычайных событий, лежащих в основе гидродинамических аварий следующие:

максимально возможная высота и скорость волны прорыва  
границы зоны возможного затопления  
**прорывы плотин, дамб, шлюзов, и перемычек с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений**  
длительность затопления территории

8. В соответствии с законом « Об основах охраны труда в РФ» государственное управление охраной труда осуществляется:

органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда в РФ  
уполномоченными органами РФ  
**органами законодательной, исполнительной власти и общественными организациями**  
органами законодательной и исполнительной власти

9. Стихийное бедствие – это:

событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам  
совокупность аварий, в результате тех или иных природных явлений  
**происшествие, связанное со стихийными явлениями на земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей**  
различного рода диверсии

10. Заболевания костей, вызванные дрожжевыми грибами называются:

остеомикозы  
эпидермомикозы  
пневмомикозы  
**трихомикозы**

11. Начальником гражданской обороны объекта( предприятия, организации) является:

любой сотрудник  
заместитель руководителя

представитель органов местного самоуправления  
**руководитель**

12. Алая окраска крови, ее вытекание пульсирующей струей является признаком кровотечения:

паранхиматозного  
артериального  
**венозного**  
капиллярного

13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью защиты:

населения от экономической нестабильности  
**населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**  
населения и территория от нападения вероятного противника  
населения и территория от криминальных ситуаций

14. Вынужденная автономия человека в природной среде характера характеризуется: неожиданностью, неподготовленностью, отсутствием средств к существованию новой приключенческой обстановкой

**тщательной подготовкой к существованию в непривычной среде, наличием некоторых орудий для обеспечения жизнедеятельности**

15. По данным исследований здоровье населения зависит от уровня государственной системы здравоохранения на:

**49-53%**  
18-22%  
17-20%  
8-10%

16. Основными источниками чрезвычайных ситуаций являются: транспорт, нарушение экологического баланса, военный конфликт  
необученность человека в области безопасности жизнедеятельности

**терроризм, опасное техногенное происшествие, опасное природное явление**  
авария, техногенная катастрофа  
опасное природное явление, авария, техногенная катастрофа

17. Работоспособность характеризуется:

количеством выполняемой работы за определенное время  
качеством выполняемой работы за определенное время  
количеством и качеством выполняемой работы

**количеством и качеством выполняемой работы за определенное время**

18. Для остановки артериального кровотечения в зимний период накладывают жгут продолжительностью не более:

1 часа  
0,5 часа  
**1,5 часа**  
2 часов

19. Чернобыльская авария привела к радиоактивному загрязнению территорий стран Европы:

10  
17  
15  
18

20. Конституция РФ провозглашает право человека на труд в безопасных и безвредных условиях, которое является правовой нормой:

**обязательной для всех отраслей и всех форм собственности**  
обязательной для промышленных отраслей  
основанием для возможного увеличения заработной платы  
ориентировочно- рекомендательный

21. Замена вредных веществ безвредными организациями улавливания и очистки технологических выбросов, использование экранов и демпферов относится к методу обеспечения безопасности:

нормализации ноосферы  
**повышения защищенности человека**  
адаптация человека к среде

22. Услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен необходимо:  
срочно подготовиться к эвакуации

**включить радио или телеприемник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС**  
укрыться в убежище

23. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия называется:

удачей  
везением  
самочувствием  
**здоровьем**

24. Изучением психологических причин несчастных случаев и разработкой методов и средств защиты от психологических опасностей занимается:

психология труда  
инженерная психология  
безопасность жизнедеятельности  
**психология безопасности**

25. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:

председатель государственной думы  
министр обороны РФ  
**министр по делам ГО и ЧС**

Президент РФ

26. Опасными называются факторы:  
способные вызывать острое нарушение здоровья  
**способные вызвать острое нарушение здоровья и гибель организма**  
отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональное  
заболевание  
способные вызвать гибель организма

27. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают:  
только при посадке и высадке  
**при посадке высадке и, собственно, в поезде и аварийной ситуации**  
только в случае возникновения аварийной ситуации

28. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:  
**упреждающая эвакуация**  
местная эвакуация  
экстренная эвакуация  
региональная ситуация

29. Этой фазы работоспособности не существует:  
вработывания  
высокой работоспособности  
утомления  
**средней работоспособности**

30. Чрезвычайная ситуация – это:  
событие, заключающееся в нарушении работоспособности технической системы  
конкретная ситуация, влекущая за собой негативные последствия  
**состояние объекта, территории или акватории как правило после чп, при котором**  
**возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный**  
**ущерб населению и экономике, деградирует природная среда**  
правовое положение, дающее основание для предотвращения последствий того или иного  
негативного явления

**УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной  
и профессиональной сферах**

**Индикатор УК.9.1.** Понимает важность психологических знаний в процессе  
общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с  
ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и  
этичности.

**1. Общение — это:**

а) сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми,  
порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен  
информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание  
людьми друг друга



- b) процесс, взаимодействия общественных субъектов: социальных групп, общностей или личностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности
- c) способ бытия общества и человека
- d) все ответы верны +

**2. В структуре общения выделяют три взаимосвязанных стороны. Сторона общения, которая заключается в организации взаимодействия между индивидами, то есть в обмене не только знаниями и идеями, но и действиями — это:**

- a) интерактивная +
- b) перцептивная
- c) коммуникативная
- d) межличностная

**3. В структуре общения выделяют три взаимосвязанных стороны. Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания — это:**

- a) интерактивная
- b) перцептивная +
- c) коммуникативная
- d) межличностная

**4. Альтернативная коммуникация — это:**

- a) все способы коммуникации, дополняющие или заменяющие обычную речь людям, если они не способны при помощи неё удовлетворительно объясняться.
- b) термин, включающий методы, используемые для понимания вербальных сообщений людьми с отсутствием или существенными ограничениями устной речи
- c) способ коммуникации с использованием языка жестов, текстов, азбуки Брайля, тактильного общения, крупного шрифта, доступных мультимедийных средств, равно как печатных материалов, аудиосредств, чтецов, а также усиливающих и альтернативных методов, способов и форматов общения, включая доступные информационно-коммуникационные технологии
- d) все ответы верны +

**5. Выберите ответ не отражающий содержание понятия «темперамент» – это:**

- a) совокупность врожденных свойств психики

b) общая формально-динамическая характеристика индивидуального поведения человека

c) сложная психическая структура, неразрывно связанная, прежде всего, с содержательной стороной поведения человека +

d) совокупность психических особенностей, связанных с эмоциональной возбудимостью, т.е. быстротой возникновения чувств, с одной стороны, и силой их — с другой

**6. Выберите ответ не отражающий содержание понятия «характер» – это:**

a) совокупность индивидуальных, сложившихся в процессе социализации и ставших устойчивыми, стереотипов поведения, штампов эмоциональных реакций, стиля мышления, привычек, стилей взаимоотношений с окружающими

b) способ саморепрезентации (устойчивая система отношений, устойчивый способ регуляции содержательной деятельности, устойчивый способ планирования будущей жизненной траектории и т. д.)

c) совокупность устойчивых черт, выступает как постоянно развивающееся психическое образование, обеспечивающее не только всестороннюю адаптацию индивида к постоянно меняющимся условиям среды, но и формирует предпосылки к активной творческой деятельности субъекта

d) общая совокупность человеческих типологических особенностей, которые проявляются в динамике психологических процессов: в эмоциональном тоне жизнедеятельности человека, в силе и скорости реакции +

**7. Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это:**

a) категория лиц, жизнедеятельность которых характеризуется какими-либо ограничениями или отсутствием способности осуществлять деятельность способом или в рамках, считающихся нормальными для человека данного возраста.

b) физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные медицинской (или психолого-медико-педагогической) комиссией и препятствующие получению образования или выполнению профессиональной деятельности без создания специальных условий.

c) собирательный термин, охватывающий весьма разнообразные по своим психолого-медико-педагогическим характеристикам категории детей и взрослых с особыми

образовательными и социокультурными потребностями и объединяющий их в некую общую проблемную социальную группу.

d) все ответы верны +

**8. О.Б. Скрябина для раскрытия понятия толерантности применяет схему описания сложных психологических процессов и явлений в триаде ее компонентов.**

***Когнитивный компонент толерантности – это:***

a) эмпатия как основа, позволяющая компенсировать возможные разногласия между собеседниками, препятствуя их перерастанию в межличностное противостояние.

b) конкретные умения, среди которых способность к толерантному поведению, отношению, высказываниям, способность достичь компромисса и т. д.

c) характер общения субъектов межличностного взаимодействия, «на фоне которого реализуются групповые потребности, возникают и разрешаются межличностные и групповые конфликты.

d) осознание и принятие человеком сложности, многомерности как самой жизненной реальности, вариативности ее восприятия, понимания и оценивания разными людьми, а также относительности, неполноты и субъективности собственных представлений, своей картины мира. +

**9. О.Б. Скрябина для раскрытия понятия толерантности применяет схему описания сложных психологических процессов и явлений в триаде ее компонентов.**

***Поведенческий компонент толерантности – это:***

a) эмпатия как основа, позволяющая компенсировать возможные разногласия между собеседниками, препятствуя их перерастанию в межличностное противостояние.

b) конкретные умения, среди которых способность к толерантному поведению, отношению, высказываниям, способность достичь компромисса и т. д. +

c) характер общения субъектов межличностного взаимодействия, «на фоне которого реализуются групповые потребности, возникают и разрешаются межличностные и групповые конфликты.

d) осознание и принятие человеком сложности, многомерности как самой жизненной реальности, вариативности ее восприятия, понимания и оценивания разными людьми, а также относительности, неполноты и субъективности собственных представлений, своей картины мира.

**10. О.Б. Скрыбина для раскрытия понятия толерантности применяет схему описания сложных психологических процессов и явлений в триаде ее компонентов.**

**Эмоциональный компонент толерантности – это:**

- a) эмпатия как основа, позволяющая компенсировать возможные разногласия между собеседниками, препятствуя их перерастанию в межличностное противостояние. +
- b) конкретные умения, среди которых способность к толерантному поведению, отношению, высказываниям, способность достичь компромисса и т. д.
- c) характер общения субъектов межличностного взаимодействия, «на фоне которого реализуются групповые потребности, возникают и разрешаются межличностные и групповые конфликты.
- d) осознание и принятие человеком сложности, многомерности как самой жизненной реальности, таки вариативности ее восприятия, понимания и оценивания разными людьми, а также относительности, неполноты и субъективности собственных представлений, своей картины мира.

**Индикатор УК-9.2.** Учитывает в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

**1. Соотнесите средства и вид альтернативной коммуникации. Чтобы передать сообщение пользователь использует простые коммуникативные доски или книги, из которых он выбирает слова, фразы, картинки и/или символы – это:**

- a) ААС без использования вспомогательных средств (неопосредованная)
- b) ААС с использованием графических средств (коммуникативная система обмен изображениями (PECS)). +
- c) ААС с использованием специальных средств
- d) ААС с использованием технических устройств

**2. Соотнесите средства и вид альтернативной коммуникации. Система коммуникации, которая не требует какого-либо инструмента, а использует выражения лица, вокализации, жесты, жестовые языки и системы.**

- a) ААС без использования вспомогательных средств (неопосредованная) +
- b) ААС с использованием графических средств (коммуникативная система обмен изображениями (PECS).
- c) ААС с использованием специальных средств
- d) ААС с использованием технических устройств

**3. При использовании AAC коммуникативную компетентность необходимо проявлять в четырех взаимосвязанных областях. С вашей точки зрения, зная структуру коммуникативной компетентности, к какой компетентностной области относятся навыки, умения пользоваться родным языком, а также знание его системы символов – это:**

- a) лингвистическая компетентность +
- b) практическая компетентность
- c) социальная компетентность
- d) стратегическая компетентность

**4. Коммуникативные барьеры — это психологические препятствия, возникающие на пути передачи адекватной информации. Выделяют разные их типы. Во время проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Математические методы в психологии» преподаватель никак не мог донести свой ход мыслей и рассуждений до студентов, используя присущую ему манеру доказательств. Используемые им рассуждения были слишком сложные для понимания слушающих его студентов, а также не учитывал особенности их мышления. О каком барьере идет речь в примере – это:**

- a) фонематический барьер
- b) стилистический барьер
- c) семантический барьер
- d) логический барьер +

**5. Коммуникативные барьеры — это психологические препятствия, возникающие на пути передачи адекватной информации. Выделяют разные их типы. При проведении социологического опроса у нескольких человек спросили: «Кто такой идеалист. Одни ответили, что это человек с идеалами, а другие сказали, что это сторонник идеализма. В этом случае верно и то и другое определение, просто участники опроса использовали различные значения слов. О каком барьере идет речь в примере – это:**

- a) фонематический барьер
- b) стилистический барьер
- c) семантический барьер +
- d) логический барьер

**6. Выделяют различные модели отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на пути становления толерантности. Проведите**

*анализ, в соответствии с какой моделью обществу вменяется в обязанность создание условий, благоприятных для оказания всесторонней помощи людям с ОВЗ – это:*

- a) модель «Недочеловек»
- b) модель «Объект жалости»
- c) модель «Объект обременительной благотворительности»
- d) модель «Развитие» +

*7. Выделяют различные модели отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на пути становления толерантности. Проведите анализ, какая модель оказывает разрушительное влияние на развитие личности человека, на его стремление к самореализации, где главной задачей видится только защита человека с ограниченными возможностями от «плохого» окружающего мира через обособление его от общества, создание комфортной среды обитания, а не обеспечение помощи – это:*

- a) модель «Недочеловек»
- b) модель «Объект жалости» +
- c) модель «Объект обременительной благотворительности»
- d) модель «Развитие»

*8. Выделяют различные модели отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на пути становления толерантности. Проведите анализ, согласно какой модели, человек с отклонениями в развитии рассматривается как неполноценное существо, приближающееся по своему уровню к животному. Следствием этого является создание негуманных условий жизни, негуманное обращение, препятствие взаимодействию с окружающими – это:*

- a) модель «Недочеловек» +
- b) модель «Объект жалости»
- c) модель «Объект обременительной благотворительности»
- d) модель «Развитие»

*9. Выделяют различные модели отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на пути становления толерантности. Проведите*

*анализ, согласно какой модели, траты на содержание лиц с ограниченными возможностями рассматриваются как экономическое бремя, которое пытаются уменьшить путем сокращения размеров оказываемой помощи – это:*

- a) модель «Недочеловек»
- b) модель «Объект жалости»
- c) модель «Объект обременительной благотворительности» +
- d) модель «Развитие»

**10. Смысловое содержание понятий «толерантность» и «терпимость» различно. Выделяют существенные расхождения между русским «терпимость» и европейским «толерантность»** *Какая характеристика относится к понятию «терпимость» – это:*

- a) готовность субъекта принимать социокультурные отличия другого, включающие в себя внешние признаки, высказывания, особенности поведения и т.д.
- b) качество развитой личности, такой личности, которой ради самоутверждения не требуется унижение кого-то другого
- c) возможность принимать другого человека через волевое усилие над собой, характеризующееся возможным внутренним дискомфортом во взаимодействии с людьми, непохожими на него, но сознательным отказом от проявления открытой неприязни к ним+
- d) не обязательно принятие, но непременно уважение другого и его позиции; готовность человека принять множественность реальности и правомерность существования параллельно с собой другого качества бытия, отказавшись от его количественных оценок (хуже – лучше, слабее – сильнее и т. д.)

**Индикатор УК-9.3.** В сложных ситуациях общения и взаимодействия применяет техники и технологии эффективного общения для корректировки своих действий.

**1. Проанализируйте и определите о каком механизме межличностного восприятия идет речь в ситуации? При проведении первичной консультации во время рассказа клиентки о своем внутреннем состоянии, возникшего в стрессовой ситуации, о которой шла речь, психолог вдруг воскликнул: «Я реагирую и переживаю в ситуации стресса, точно также как Вы!» – это:**

- a) аттракция
- b) каузальная атрибуция

c) идентификация +

d) рефлексия

**2. Проанализируйте и определите в каких ситуациях общения и взаимодействия используется альтернативная коммуникация – это:**

a) нарушение анализаторных систем (слуха, тяжелые нарушения речи, двигательные нарушения и т.п.)

b) интеллектуальные проблемы (умственная отсталость) и эмоциональные проблемы с нарушением контакта (аутизм)

c) приобретённые заболевания или травмы (в результате аварий или инсульта)

d) все ответы верны +

**3. Во время делового совещания руководитель компании представил коллективу нового сотрудника. В дальнейшем, в процессе общения и взаимодействия, сотрудник проявил следующие индивидуально-типологические особенности: уравновешенный и спокойный, в конфликтных ситуациях его нелегко эмоционально задеть и невозможно вывести из себя, в различных ситуациях межличностного взаимодействия почти никак внешне не проявляющий чувства. Но при участии в проектах компании, требующих быстрого решения, проявлял себя очень медлительным человеком. К какому основному типу темперамента представленные особенности можно отнести – это:**

a) холерический,

b) сангвинический,

c) меланхолический

d) флегматический. +

**4. Во время делового совещания руководитель компании представил коллективу нового сотрудника. В дальнейшем, в процессе общения и взаимодействия, сотрудник проявил следующие индивидуально-типологические особенности: — человек, отличающийся сравнительно малым разнообразием эмоциональных переживаний, но большой силой, глубиной и их длительностью. В конфликтных ситуациях эмоционально откликается далеко не на все, но когда откликается, то очень сильно переживает, хотя мало выражает свои чувства, зачастую проявляет их оставшись**



*наедине с самим с собой. К какому основному типу темперамента представленные особенности можно отнести – это:*

- a) холерический,
- b) сангвинический,
- c) меланхолический +
- d) флегматический.

*5. Во время делового совещания руководитель компании представил коллективу нового сотрудника. В дальнейшем, в процессе общения и взаимодействия, сотрудник проявил следующие индивидуально-типологические особенности: в речи и движениях человек быстрый, иногда даже порывистый, с ярко выраженной мимикой и пантомимикой, активной жестикуляцией. При участии в проектах компании, он быстро загорается и включается в проект, но не всегда хватает сил довести начатое до завершения. В конфликтных ситуациях нередко — вспыльчивый, склонный к бурным эмоциональным реакциям, но быстро эмоционально «отходит». К какому основному типу темперамента представленные особенности можно отнести – это:*

- a) холерический, +
- b) сангвинический,
- c) меланхолический
- d) флегматический.

*6. Во время делового совещания руководитель компании представил коллективу нового сотрудника. В дальнейшем, в процессе общения и взаимодействия, сотрудник проявил следующие индивидуально-типологические особенности: человек быстрый, подвижный, дающий эмоциональный отклик на все впечатления; чувства его непосредственно выражаются во внешнем поведении, но они не сильные и легко сменяют одно другое. При участии в проектах компании, требующих быстрого решения, проявлял себя активным участником, умеющим распределять силы и вовремя выполнять поставленные задачи. К какому основному типу темперамента представленные особенности можно отнести – это:*

- a) холерический,
- b) сангвинический, +

- c) меланхолический
- d) флегматический.

**7. У большинства лиц с РАС (расстройство аутистического спектра) есть проблемы в общении с другими людьми (задержка речи, избегание вступать в диалог, особенно с незнакомыми людьми). Это происходит потому, что для успешного общения они должны ответить другим людям, когда к ним обращаются, а также самостоятельно инициировать общение. Хотя многие лица (как взрослые, так и дети) способны на это, в большинстве случаев они как правило, этим не пользуются, чтобы показать что-то другому или установить с ним социальный контакт. Какие средства общения в условиях альтернативной коммуникации будут здесь уместны – это:**

- a) ААС без использования вспомогательных средств (неопосредованная)
- b) ААС с использованием графических средств (коммуникативная система обмен изображениями (PECS)). +
- c) ААС с использованием специальных средств
- d) ААС с использованием технических устройств

**8. По данным современного исследования, проведенного под руководством Л.И. Акатова, в обществе в целом социальный статус людей с ограниченными возможностями здоровья очень низок. Чем это обусловлено? Выберите правильный вариант ответа:**

- a) трудности приспособления связываются с видом нарушения, выделяя различия между умственными и физическими недостатками
- b) легче почувствовать состояние человека с ограниченной подвижностью, чем с интеллектуальной недостаточностью
- c) наименее приемлемыми в обществе считаются умственная отсталость, затем – слепота, на третьем месте – глухота, на четвертом – нарушения опорно-двигательного аппарата, на пятом – речевые нарушения
- d) все ответы верны +

**9. Обобщенная стратегия поведения личности в случае возникновения конфликта, демонстрирующая толерантную позицию личности включает в себя следующее:**

- a) каждую конфликтную ситуацию следует тщательно проанализировать, взвесив все обстоятельства, и вложить в конфликт максимум смысла, разума и воображения.

b) признание личности другого, отказавшись от стереотипов, которые проявляют конфликтующие по отношению друг к другу и мешающие увидеть за поступком конкретную личность, а не только ее отрицательные качества.

c) придерживаться чувства откровенности и прямоты, когда важными качествами, помогающими противостоять насилию и превращающими человека в личность, готовую к сопротивлению, являются ответственность и автономия личности

d) все ответы верны +

**10. Проведите соответствие между понятием и его характеристикой, выбрав в предложенных ответах соответствующую последовательность: (этикет – мораль – вежливость – культура поведения – толерантность) – это:**

a) соблюдение определенных норм и правил, основанных на нравственности, эстетическом вкусе – способ нормативной регуляции общественных отношений, общения и поведения людей – тактичность, деликатность – установленный порядок поведения где-либо – принятие убеждений, традиций и ценностей других, отличающихся от собственных

b) установленный порядок поведения где-либо – способ нормативной регуляции общественных отношений, общения и поведения людей — тактичность, деликатность – соблюдение определенных норм и правил, основанных на нравственности, эстетическом вкусе – принятие убеждений, традиций и ценностей других, отличающихся от собственных +

c) способ нормативной регуляции общественных отношений, общения и поведения людей – принятие убеждений, традиций и ценностей других, отличающихся от собственных – тактичность, деликатность – установленный порядок поведения где-либо – соблюдение определенных норм и правил, основанных на нравственности, эстетическом вкусе

d) установленный порядок поведения где-либо – принятие убеждений, традиций и ценностей других, отличающихся от собственных – тактичность, деликатность – способ нормативной регуляции общественных отношений, общения и поведения людей – соблюдение определенных норм и правил, основанных на нравственности, эстетическом вкусе

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-10.1

Способен анализировать экономико-управленческую ситуацию, обосновывает необходимость и целесообразность применения экономико-управленческих решений.

УК-10.2

Разрабатывает и применяет экономико-управленческие решения в различных сферах жизнедеятельности.

УК-10.3

Способен разрабатывать планы и стратегии экономико-управленческого развития организации для достижения целей организации и повышения эффективности ее деятельности. Определяет и оценивает последствия принятия экономико-управленческих решений.

## **Основы управления**

**1. Продуктом труда менеджера является ... .**

- a. информация
- b. **решение**
- c. полномочия
- d. власть

**2. Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правилен – это ... решение.**

- a. **интуитивное**
- b. синтетическое
- c. глобальное
- d. однозначное

**3. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?**

- a. Специалисты;
- b. Работники;
- c. **Руководители;**
- d. Отдельные руководители;
- e. Министерства.

**Задачами менеджмента являются:**

- a. Тактическая.
- b. Стратегическая
- c. Оперативная
- d. **Поддержание устойчивости фирмы и всех ее элементов и ее развитие.**
- e. Контроль результатов деятельности и внесение коррективов.

**5. Принцип, сформулированный Файолем, при котором работник получает распоряжения и отчетывается только перед одним непосредственным начальником – это ... .**

- a. **единоначалие**
- b. государственность
- c. поддержки
- d. хозяйствование

**6. Коммуникации в организации - это:**

- a. Обратная связь в системе управления;
- b. Система информационных связей;
- c. **Обмен информацией в процессе совместной деятельности;**

d. Совокупность организационных связей в системе совместной деятельности людей.

7. Назначенный руководитель получает власть от:

- a. **вышестоящего руководителя**
- b. избранных представителей
- c. самой группы
- d. благодаря воздействию на поведение окружающих

8. Не относится к общим функциям менеджмента:

- a. управление
- b. планирование
- c. организация
- d. **координация**
- e. контроль

9. Специфические функции менеджмента:

- a. **снабжение предприятия ресурсами**
- b. мотивация
- c. контроль
- d. планирование

10. Элементами инфраструктуры менеджмента являются:

- a. рынок трудовых ресурсов
- b. рынок товаров и услуг
- c. **система информационного обеспечения**
- d. мотивация персонала

1. Закон ... лежит в основе эффективности функционирования интегрированных структур.

- a. **синергии**
- b. информированности
- c. взаимодействия
- d. обмена

2. Что является признаками организации:

- a. наличие общих целей;
- b. наличие организационной культуры;
- c. наличие управляющего, руководящего и координирующего центра;
- d. **все ответы верны.**

3. Характеристиками механистического типа организации являются:

- a. слабое или умеренное использование формальных правил и процедур, децентрализация;
- b. **использование формальных правил и процедур, централизованным принятием решений, жесткой иерархией власти в организации;**
- c. участие работников в принятии решений, широко определяемой ответственностью в работе, гибкость структуры власти;
- d. централизованное планирование и децентрализованная деятельность производственных подразделений;
- e. нет верных вариантов.

**4. Под функцией прогнозирования понимается:**

- a. выработка тактической стратегии;
- b. оценка имеющихся возможностей организации и отбор тех из них, которые являются наиболее удобными и результативными;**
- c. объединение людей для совместной деятельности с помощью специализированных управленческих работ;
- d. уделение особого внимания реализуемости целей и перспективы их изменения;
- e. нет правильных ответа.

**5. Какого из ниже перечисленных стилей лидерства не существует?**

- a. авторитарный;
- b. тоталитарный;**
- c. демократический;
- d. либеральный.

**6. К методам психологической активизации при разработке управленческих решений относятся:**

- a. метод «мозгового штурма»;**
- b. метод «вопросов и ответов»;
- c. метод «конференция идей»;
- d. все вышеперечисленное верно.

**7. Как осуществляется текущий контроль в организации?**

- a. Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
- b. Путем наблюдения за работой работников;
- c. С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;**
- d. Путем докладов на сборах и совещаниях;
- e. Вышестоящей структурой.

**8. Для сокращения потребности в контроле целесообразно:**

- a. Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;**
- b. Создавать соответствующие социальные условия для персонала;
- c. Создавать соответствующие организационные условия для персонала;
- d. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;
- e. Постоянно повышать квалификацию персонала.

**9. Контроль должен быть:**

- a. Объективным и гласным;
- b. Гласным и действенным;
- c. Объективными систематическим.**
- d. Эффективными быстрым.

**10. Нормы, с которыми можно соотнести альтернативные варианты решения – ... .**

- a. стандарты**
- b. критерии для принятия решения
- c. экономические нормативы
- d. ценности руководителя

1. ... модель использует символы для описания характеристик объекта.
  - a. базовая
  - b. дифференцированная
  - c. **математическая**
  - d. отраслевая
  
2. В узком понимании принятие решений отождествляется:
  - a. со всем процессом управления;
  - b. **с выбором наилучшего решения из множества альтернатив;**
  - c. с личностью руководителя.
  
3. Важнейшим признаком управленческого решения является:
  - a. наличие
  - b. наличие иерархии назревшей проблемы;
  - c. **наличие субъекта управления, наделенного определенными полномочиями управления в организации;**
  - d. наличие коллегиального органа принятия управленческих решений.
  
4. Модель процесса разработки и принятия управленческого решения это:
  - a. статическая характеристика системы управления;
  - b. **схема решения конкретной проблемы;**
  - c. правила поведения лица принимающего решения;
  - d. динамическая характеристика системы управления.
  
5. Управленческое решение это:
  - a. некоторый процесс, сказывающийся из ряда отдельных актов и процедур;
  - b. акт выбора альтернативы или действия;
  - c. **действие руководства организации, ведущее к разрешению противоречия и изменению ситуации;**
  - d. верно все вышеперечисленные.
  
6. Проблема - это:
  - a. Алгоритм обработки информации в процессе разработки управленческих решений.
  - b. Анализ деятельности предприятия за истекший период.
  - c. **Реальное противоречие, которое должно быть устранено.**
  - d. Основная задача организации
  
7. Рациональные управленческие решения это решения:
  - a. **позволяющие решить проблему оптимально;**
  - b. позволяющие решить проблему;
  - c. позволяющие решить проблему в реальном масштабе времени;
  - d. позволяющие решить проблему в условиях жестких ресурсных ограничений.
  
8. Синергические управленческие решения это:
  - a. решения, приводящие к непропорциональному снижению эффективности;
  - b. **решения, эффективность принятия которых соответствует нормам, принятым в рассматриваемой области;**
  - c. решения, приводящие к непропорциональному росту перспективности;
  - d. нет правильных ответов.

**9. Причинами корректировки плана являются .**

- a. результаты мониторинга;**
- b. применение современных управленческих технологий;
- c. изменение прогноза развития ситуации.

**10. Объекты внешней среды, принимаемые во внимание при разработке управленческого решения:**

- a. Климатические и географические условия.
- b. Люди и организации, контактирующие с данной организацией.**
- c. Все, что находится за пределами организации.
- d. Стейкхолдеры.

**УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

Индикаторы:

**УК-11.1.** Способен в полной мере осознавать и анализировать содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права.

**1. Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость вовне - это:**

- a) правосубъектность;
- б) нормотворчество;
- в) правоспособность;
- г) государственный суверенитет.**

**2. Отличие государства от других политических организаций общества выражается в:**

- a) прерогативе издания нормативно-правовых актов, суверенитете, монополии на принудительную власть в отношении населения;**
- б) взаимодействии с международными организациями;
- в) монополии на освоение космического пространства.

**3. Президент России в отношении Правительства РФ вправе:**

- a) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
- б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;

**г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке; по предложению Председателя Правительства РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров.**

**4. Ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерно для:**

- a) парламентской республики;**
- б) конституционной монархии;
- в) президентской республики;
- г) дуалистической монархии.



**5. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью, - это:**

- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство.**
- г) содружество

**6. Определите, о какой теории происхождения права идет речь - «право представляет собой возведенную в закон волю господствующего класса»**

- а) материалистическая**
- б) нормативистская
- в) психологическая
- г) историческая
- д) социологическая
- е) естественно-правовая

**7. Правила поведения в доклассовом обществе называются:**

- а) моральные нормы;
- б) правовые нормы;
- в) социальные нормы;
- г) моонормы;**
- д) религиозные нормы.

**8. Законодательная власть в России представлена**

- а) Системой судов РФ
- б) Советом Федерации и Государственной думой**
- в) Многонациональным народом России
- г) Президентом РФ
- д) Правительством РФ
- е) Советом Федерации

**9. Ранними памятниками письменного русского права являлись договоры между:**

- а) Русью и Византией ;**
- б) Русью и Данией;
- в) Русью и ворягами;
- г) Русью и половцами.

**10. Структурным элементом правовой нормы является:**

- а) диспозиция;**
- б) преамбула;
- в) презумпция.

**УК-11.2.** На основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и правомерность соответствующего им поведения субъектов права.

**1. Структурным элементом системы права является:**

- а) отрасль законодательства;
- б) отрасль права;**
- в) конституция государства.

**2. Способность своими действиями приобретать, а также осуществлять права и обязанности называется:**

- а) правоспособность;**

- б) дееспособностью;
  - в) деликтоспособностью.
- 3. Наложение штрафа за безбилетный проезд на транспорте - это мера ответственности:**
- а) дисциплинарная;
  - б) административная;**
  - в) гражданско-правовая.
- 4. Наиболее суровым видом юридической ответственности является:**
- а) дисциплинарная;
  - б) административная;
  - в) уголовная;**
  - г) гражданско-правовая.
- 5. Наследственной земельной собственностью в русском централизованном государстве до середины XVI в. являлось:**
- а) вотчина;**
  - б) городская земля;
  - в) поместье.
- 6. Российская правовая система по характеру доминирующих источников права ближе:**
- а) англо-саксонской правовой системе;
  - б) романо-германской (континентальной) правовой системе;**
  - в) мусульманской правовой системе;
  - г) социалистической правовой системе.
- 7. Элемент состава правонарушения, представляющий собой внешнюю форму выражения правонарушения:**
- а) объективная сторона;**
  - б) мотив;
  - в) субъективная сторона;
  - г) объект.
- 8. Субъектом гражданских правоотношений могут быть:**
- а) иностранные граждане и лица без гражданства
  - б) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования
  - в) граждане России
  - г) все перечисленные субъекты**
- 9. В полном объеме гражданская дееспособность возникает:**
- а) с 18 лет**
  - б) с 14 лет
  - в) с момента рождения
  - г) с 16 лет
- 10. Трудовые договоры могут заключаться:**
- а) на определенный срок
  - б) на определенный срок не более 3-х лет
  - в) на определенный срок не более 5 лет**

**УК-11.3.** Способен системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению на основе навыков правозащитной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции.

**1. Орган судебной власти, решающий вопросы соответствия Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти:**

- а) Высший Арбитражный Суд РФ
  - б) Основной суд РФ
  - в) Государственный суд РФ
  - г) **Конституционный суд РФ**
- 2. Принцип презумпции невиновности заключается в следующем:**
- а) никто не может привлекаться к уголовной ответственности за совершение хищения до одной тысячи рублей,
  - б) невиновность обвиняемого должны быть установлена только на основании судебной экспертизы.
  - в) **обвиняемый считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном Федеральным Законом и установлена вступившим в законную силу приговором суда.**
  - г) правильные ответы а, б и в.
- 3. Часть УК РФ, содержащая нормы, указывающие на конкретные преступления и устанавливающие наказания для них:**
- а) **особенная часть**
  - б) общая часть
  - в) основная часть
  - г) правильные ответы б и в
- 4. По общему правилу уголовной ответственности подлежит лицо, которому к моменту совершения преступления исполнилось:**
- а) 18 лет
  - б) **16 лет**
  - в) 21 год
  - г) возраст не ограничен
- 5. Когда Соборное Уложение 1649 года вступило в силу?**
- а) после подавления восстания Степана Разина
  - б) сразу после воцарения Алексея Михайловича
  - в) **После подавления городского восстания в Москве 29 января 1649 года**
- 6. Испытание при приеме на работу не устанавливается, если работник:**
- а) возражает
  - б) **не достиг совершеннолетия**
  - в) в случае достижения пенсионного возраста
  - г) считает себя компетентным по поручаемой ему работе
- 7. Понятие сословно-представительной монархии связано с:**
- а) появлением титула царя как представителя всех сословий
  - б) **появлением Земских Соборов**
  - в) появлением Судебников
- Прием на работу на общих основаниях допускается:**
- а) с 12 лет
  - б) с 18 лет
  - в) с 15 лет
  - г) **с 16 лет**
- 8. По общему правилу срок испытания, предусмотренный ТК РФ, составляет:**
- а) не менее одной недели
  - б) не менее одного месяца
  - в) не более одного месяца

- г) не более трех месяцев
- 9. Участники правоотношений**
- а) юридические лица
  - б) физические лица
  - в) юридические и физические лица
  - г) **физические лица, юридические лица, публично-правовые образования**
- 10. Правонарушение - это:**
- а) деяния, нарушающие нормы морали
  - б) **деяния, нарушающие норы права**
  - в) деяния, нарушающие обычные нормы
  - г) правильные ответы а и б

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;**

ОПК-1.1 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка, закономерности функционирования иностранного языка и русского языка, функциональные разновидности иностранного языка и русского языка, фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка, дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем

ОПК-1.2 Умеет использовать в речи основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления иностранного языка, использовать закономерности функционирования иностранного языка и русского языка, уметь определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка и русского языка для решения профессиональных задач, выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра; устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы, применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем

ОПК-1.3 Владеет навыком использования в речи основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений иностранного языка, способностью закономерности функционирования иностранного языка и русского языка, навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка и русского языка для решения профессиональных задач, всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой, навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем

Древние языки и культуры

1. Кто из римских драматургов создал образ хвастливого воина?

**А) Плавт**

- б) Теренций  
в) Сенека
2. Какой из жанров лирической поэзии являлся излюбленным жанром Г.В.Катулла?  
а) ода  
**Б) элегия**  
в) эпиграмма
3. Как звали адресата лирики Катулла?  
а) Кинфия  
б) Делия  
**В) Лесбия**
4. Войны с каким государством римляне называли «пуническими»?  
**А) Карфагеном**  
б) Германией  
в) Иудеей
5. Кому из римских историков принадлежит высказывание «история – наставница жизни»?  
а) Тациту  
б) Светонию  
**В) Титу Ливию**
6. К какому роду литературы принадлежит «Энеида» Вергилия?  
**А) эпосу**  
б) лирике  
в) драме
7. Строку какого поэта использует Пушкин в качестве эпиграфа в своем «Памятнике»?  
**А) Гораций**  
б) Вергилий  
в) Овидий
8. Кто является автором «Нравственных писем к Луцилию»?  
а) Тибулл  
**Б) Сенека**  
в) Проперций
9. В каком жанре написан «Сатирикон» Петрония?  
а) басни  
б) эпиграммы  
**В) роман**
10. Кто автор речей «Против Катилины» в сенате?  
а) Гай Юлий Цезарь  
**Б) Цицерон**  
в) Гай Саллюстий Крисп
11. Когда происходил расцвет римской поэзии?  
а) в период возникновения  
**Б) в эпоху Августа**  
в) на закате империи
12. В каком жанре написана «Книга зрелищ» Марциала?  
а) роман  
**Б) эпиграммы**  
в) сатиры
13. Как назывался ритуал чествования победителей в Риме?  
а) сатурналии  
**Б) триумф**

в) гаруспиции

14. В произведение какого автора входит сказка об Амуре и Психее?

а) "Amorges" Овидия

б) «Героиды» Вергилия

**в) «Золотой осел» Апулея.**

15. В какое животное хотел превратиться герой «Золотого осла»?

**а) птицу**

б) рыбу

в) осла

1. Объектом изучения общего языкознания является:

а) строение и функционирование конкретного языка;

**б) свойства, присущие любому языку;**

в) язык в процессе его исторического развития;

г) современное состояние языка.

2. Наука о словообразовании - это

а) **дериватология;**

б) лексикология;

в) фонология;

г) фразеология.

3. Лингвистический знак, имеющий коммуникативную функцию, -

а) морфема;

**б) предложение;**

в) слово;

г) словосочетание.

4. Какой из названных языков создан искусственным путем?

а) **эсперанто;**

б) койне;

в) интерлингва;

г) лингва франка.

5. Какая часть языковой системы подвергается наиболее быстрым историческим изменениям?

а) фонетический строй языка;

б) фонематический состав языка;

**в) словарный (лексический) состав языка;**

г) грамматический строй языка.

6. Основоположником языкознания как науки является:

а) Ф. де Соссюр;

**б) В. фон Гумбольдт;**

в) Л. Блумфилд;

г) А. Шлейхер.

7. Определите правильное утверждение:

а) язык возник раньше мышления;

б) мышление возникло раньше языка;

**в) язык и мышление возникли одновременно;**

г) язык и мышление возникли независимо друг от друга.

8. Определите правильное утверждение:

- а) язык передается по наследству;
- б) язык развивается по законам природы: рождается, созревает, достигает расцвета, клонится к упадку и умирает;
- в) язык, как любой физический признак, неповторим у каждого человека;
- г) **язык возникает и развивается только в обществе, поэтому свойственен только человеку.**

9. Функция языка для создания и поддержания контакта между собеседниками называется...

- а) коммуникативная;
- б) **фатическая;**
- в) метаязыковая;
- г) экспрессивная.

10. Вид письма при помощи знаков, обозначающих звуки, называется:

- а) иероглифическое;
- б) **фонографическое;**
- в) пиктографическое;
- г) идеографическое.

11. Основной номинативной единицей языка является

- 1) слово
- 2) фонема
- 3) морфема
- 4) словосочетание

12. Высшей формой общенародного языка является

- 1) язык художественной литературы
- 2) просторечие
- 3) литературный язык
- 4) диалект

13. Славянские языки, входящие в индоевропейскую семью, не образуют подгруппу

- 1) **северную**
- 2) южную
- 3) западную
- 4) восточную

14. Передаёт звуковой облик слова

- 1) идеографическое письмо
- 2) **фонографическое письмо**
- 3) пиктографическое письмо
- 4) клинописное письмо

15. К основным уровням языка не относится

- 1) фонетический
- 2) морфемный
- 3) лексический
- 4) **морфонологический**

**ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;**

**ОПК-2.1** Основы теории и методики обучения иностранным языкам и культурам.

**ОПК-2.2** Умеет применять различные методики преподавания и современные образовательные технологии.

**ОПК-2.3** Владеет методами контроля результатов обучения.

1. Ведущей целью обучения иностранным языкам в начальной школе является:

- а) образовательная;
- б) воспитательная;
- в) развивающая;
- г) **коммуникативная.**

2. Образование включает в себя по отношению к ученику следующие аспекты:

- а) воспитание, развитие, учение;
- б) обучение, общение, воспитание;
- в) **развитие, воспитание, обучение;**
- г) общение, обучение, развитие.

3. Интерференция — это:

- а) положительное влияние одного языка на другой при овладении иностранным языком;
- б) **отрицательное влияние родного языка на иностранный при овладении иноязычными навыками;**
- в) положительное влияние иностранного языка на родной в учебном процессе.

4. Что из ниже перечисленного относится к аутентичному материалу:

- а) сказка, переведенная с родного языка на иностранный для использования в учебных целях;
- б) учебник, написанный зарубежными авторами для школьников в России;
- в) **открытка, привезенная из страны изучаемого языка;**
- г) модель дома, изготовленного учеником в качестве домашнего задания.

5. Метод в широком смысле слова это:

- а) методическое направление в истории методики;
- б) **путь способ достижения определенной цели в преподавании и учении;**
- с) модель реализации основных компонентов учебного процесса;
- д) соответствующая определенная концепция.

6. Выбрать правильный ответ:

Метод в узком смысле слова это:

- а) методическое направление в истории методики;
- б) путь способ достижения определенной цели в преподавании и учении;
- с) **модель реализации основных компонентов учебного процесса.**
- д) соответствующая определенная концепция.

7. Выбрать правильный ответ:

Метод в широком смысле слова это:

- а) методическое направление в истории методики;
- б) **путь способ достижения определенной цели в преподавании и учении;**
- с) модель реализации основных компонентов учебного процесса;



d) соответствующая определенная концепция.

8. Передача учащимся знаний и управление их деятельностью, направленной на выработку определённых навыков и умений называется \_\_\_\_\_.

- a) уроком
- б) обучением**
- в) учением
- г) образованием

9. Принцип коммуникативной направленности заключается в:

- a) использовании языковой и неязыковой наглядности;
- б) создании ситуации общения;**
- в) отборе содержательного, ценного для обучения материала, обеспечивающего целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых явлений;
- г) в лёгком запоминании и извлечении из памяти языковых знаний.

10. Что из перечисленного является видом речевой деятельности?

- а) Аудирование.**
- б) Орфография.
- в) Фонетический минимум.
- г) Лингвострановедение.

11. Какой из перечисленных видов речевой деятельности относится к рецептивным?

- a) Письменная речь.
- б) Монологическая речь.
- в) Чтение.**
- г) Диалогическая речь.

12. Что из указанного ниже является одной из особенностей диалогической речи?

- a) Разноструктурность предложений и сложный синтаксис.
- б) Экстралингвистическая обусловленность.
- в) Контекстность.**
- г) Полнота и развернутость.

13. Какая из перечисленных задач решается в процессе обучения изучающему чтению?

- a) Узнавание сигналов-опор, облегчающих поиск информации.
- б) Использование текста в качестве опоры для развития умений устной речи.
- в) Определение главной и второстепенной информации в тексте.**
- г) Определение темы текста.

14. извлечение основной информации при быстром темпе чтения

- a) поисковое чтение
- б) изучающее чтение
- в) ознакомительное чтение**
- г) определение темы текста.

15. Метод обучения, предусматривающий многократную «встречу» с учебным материалом, обеспечивающий его запоминание и удержание в памяти?

- а) ознакомление
- б) тренировка**
- в) применение
- г) контроль

**ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;**

**ОПК-3.1** Знает языковые особенности основных видов дискурса, этикетные формулы, лексико-семантические модификации и синтаксические преобразования на уровне словосочетаний и предложений.

**ОПК-3.2** Умеет извлекать, анализировать и обобщать информацию из текста, свободно высказываться на любые темы.

**ОПК-3.3** Владеет навыками устной и письменной коммуникации в официальном, неофициальном и нейтральном регистрах общения.

*1. What is the main idea of the text?*

Family budgets that include established short- or long-term goals are always the most effective. For example, you may decide that “we want to trim enough from our current spending so that we can buy a \$2500 Certificate of Deposit within 6 months to begin a college fund.” Discussion is important here so that everyone focuses on the same goal or goals. Start slowly with a fairly easily attainable goal and then “test” yourself with a more difficult (and rewarding) goal as you get more proficient at your budgeting process.

- a) family budget**
- b) credit cards
- c) college

*2. What Russian equivalent does this collocation correspond to?*  
support a family

- a) содержать семью**
- b) поддерживать родственников
- c) семейная поддержка

*3. What is the text about?*

Britain’s traditional upper class – hereditary elite – is statistically very small and consists of the peerage, gentry, and landowners. These people used to be the wealthiest and most influential in the country having inherited title, property and position. Over the past century the aristocracy was gradually replaced by a new elite of “gentlemanly capitalists”. No longer a leisured class, the new upper class owns most of vast family businesses of Britain and has come to dominate the financial and political layer of British society. It is still a self-selecting, highly integrated elite, closed to outsiders.

- a) royal family
- b) British upper class**
- c) world’s richest people

4. *What is the main idea of the text?*

Concentrate on a plan to reduce your debt exposure. If you are like millions of other Americans, your credit card debt is likely excessive and the biggest problem. First, cut up all but one of your cards to avoid additional debt. Next, if you are a homeowner, you may want to consider a small home equity loan, which can consolidate your debt and allow a single payment at a generally lower interest rate.

- a) **debts**
- b) American life
- c) homeowners

5. *What is the text about?*

Feona Cleary was in the kitchen, peeling potatoes. She was a very handsome, very fair woman a little under medium height, but rather hard-faced and stern; she had an excellent figure with a tiny waist which had not thickened, in spite of the six babies she had carried beneath it. Her dress was grey calico, its skirts brushing the spotless floor, its front protected by an enormous starched apron that looped around her neck and tied in the small of the spine with a crisp, perfect bow. From waking to sleeping she lived in the kitchen and back garden, her stout black boots beating a circular path from stove to laundry to vegetable patch to clothlines and thence to the stove again.

- a) family in trouble
- b) **description of a woman and her life**
- c) typical housework

6. *What is the main idea of the text?*

Every saucepan in the place was dirty; the sink was piled high with them. On the floor lay the plates and dishes that couldn't be squeezed on to the table or dresser, already cluttered up with peelings, pudding basins, and dirty little bits of butter. I started listlessly on the washing-up.

- a) odd jobs
- b) difficult work
- c) **dirty kitchen**

7. What does this passage describe?

Feona Cleary was in the kitchen, peeling potatoes. She was a very handsome, very fair woman, little under medium height, but rather hard-faced and stern; she had an excellent figure with a tiny waist which had not thickened, in spite of the six babies she had carried beneath it. Her dress was grey calico, its skirts brushing the spotless floor, its front protected by an enormous starched apron that looped around her neck and tied in the small of the spine with a crisp, perfect bow.

- a) **appearance**
- b) home interior
- c) family values

8. What is the idea of this passage?

Like diets, many of us have started on family budgets only to see them wither away with time. Yet, leaving finances “to chance,” as many families do is a sure-fire path to letting them get out of control. So, if your family is floundering financially, it may be time to put pen to paper (or fingers to keyboard) and make up a family financial plan. You will probably need a program which will not force you to turn your life inside out.

- a) **people should make a financial plan to save their budget**
- b) people should not save money because it makes them live badly
- c) people can spend money on any kind of entertainment, because they will be happier that way

9. What is the main idea of this article?

Calculate your monthly income, pick a budgeting method and monitor your progress. Leave 30% of your income for wants. Commit 20% of your income to savings and debt repayment.

- A. to spend money
- B. to budget money**
- C. to earn money

10. What is this article about?

Rwanda is a country of beautiful green mountains and valleys, famous for the mountain gorillas that can be found hiding in the dense jungle that covers the mountain slopes. Houses are often made of mud, grass and banana leaves with clay tiles and thatch used for roofs. Ethiopian traditional houses are round and made of wooden strips covered with a sticky combination of wet soil, clay, sand, animal dung and straw. The roofs tend to be made of thatch. Random fact – Ethiopia has the most number of donkeys in the world. More than 700 rivers flow across Bangladesh and travelling by boat is an everyday experience for many Bangladeshi people. Bangladesh is a low-lying country that often gets flooded so houses built near water are made out of bamboo and put on stilts.

- A. about different countries
- B. about different types of houses**
- C. about relief of different countries

11. What is this text about?

The largest group in the middle class comprises routine white-collar workers living in less affluent suburbs. In the majority of cases they have a heavily supervised, nine-to-five job. These people usually have no university qualifications and use local accents, although relatively mild. A shibboleth for people from this group is the use of the word “pardon” rather than “sorry” or “say again” when they did not hear the other speaker (referred to as “Pardonia” by Kate Fox).

- A. British middle class**
- B. working conditions
- C. white-collar workers

12. This passage is devoted for some depiction. What is it?

The largest group in the middle class comprises routine white-collar workers living in less affluent suburbs. In the majority of cases they have a heavily supervised, nine-to-five job. These people usually have no university qualifications and use local accents, although relatively mild. A shibboleth for people from this group is the use of the word “pardon” rather than “sorry” or “say again” when they did not hear the other speaker (referred to as “Pardonia” by Kate Fox).

- a) depiction of lower middle-class industrial workers
- b) **depiction of a group in the middle class**
- c) depiction of upper class

13. What does this passage depict?

Every saucepan in the place was dirty; the sink was piled high with them. On the floor lay the plates and dishes that couldn't be squeezed on to the table or dresser, already cluttered up with peelings, pudding basins, and dirty little bits of butter. I started listlessly on the washing-up. At eleven o'clock I was still at it and my back and head were aching in unison. The washing-up was finished, but the stove was in a hideous mess. Miss Faulkener came in to get some glasses and was horrified to see me still there.

- a) depiction of a mess
- b) **depiction of how busy and tired the author is**
- c) depiction of Miss Faulkener

14. What is this text about?

Every year hundreds of writers make their debut with a novel that they hope will change the world. And who can blame them? Who doesn't want to be a Kafka, a Dostoyevsky or even a Stephen King? Obviously, if they don't make the grade, they'll feel they have failed. But what happens when they do hit the top? How will their next book compare? When they succeed, they can fail even more.

- a) Victim of early glory
- b) **Hopes and aspirations**
- c) Remarkable Institution

15. What does this passage describe?

Margaret Mitchell could never get round to writing anything else after ‘Gone With The Wind’. Perhaps, like Harper Lee, another American Southerner with just one book to her credit, ‘To Kill A Mockingbird’, Mitchell thought that one book was quite enough.

- a) **The first and last novel of genius**
- b) Not fulfilling one's promise
- c) Recent publication

16. You've hardly even listened to me, \_\_\_\_\_?

- a) did you?
- b) are you?
- c) **haven't you?**

17. Dogs are \_\_\_\_\_ better than cats.

- a) many
- b) **much**
- c) very

18. Unlike the press, TV broadcasting has been subject to some state control from its early days. One agreed purpose has been to ensure that news, comment and discussion should be balanced and impartial. . . . . From 1926 first radio, then TV as well, were entrusted to the BBC, which still has a board of governors appointed by the government.

**a) It should be free of influence by government or advertisers.**

b) Its main news is run by one company.

c) So the BBC's monopoly was ended.

19. By international standards the British regular channels provide an above-average service, giving something to please most tastes and preferences. Minority preferences are not overlooked. . . . . There are foreign language lessons for the general public, as well as the special programmes for schools and the Open University.

**a) And the independent news service is of similar quality.**

b) So the BBC's monopoly was ended.

c) Television is the most important single factor.

20. Television is the most important single factor in the continuous contest for the public's favour between the political parties. . . . . There are a great number of local BBC radio stations, covering the whole country. The world wide radio service has been established for a long time.

**a) During an election campaign a lot of time is provided for the parties' election broadcasts.**

b) So the BBC's monopoly was ended.

c) Television is the most important single factor.

21. What does this passage describe?

Norman Mailer is another whose first book was a triumph "The Naked and the Dead" topped the NEW YORK TIMES Bestseller List for two months when it appeared. TIME magazine compared the book to Tolstoy's WAR AND PEACE; Nobody could find fault with him. Two years later, Mailer was being consigned to the dustbin. His second book was condemned as "paceless, tasteless and graceless". Today, Mailer hasn't been forgiven for not living up to early expectations.

**a) Time-consuming work**

b) Victim of early glory

c) Recent publication

22 But perhaps the worst victim of success is the American writer Harold Brodkey. He wrote a collection of short stories, and, on the strength of this alone, the critics dubbed him, "America's new literary genius". Brodkey was wary of their praise. He was not prepared to play the role of 'the best living writer in English'. His first novel was a complete fiasco.

**a) Lack of self-confidence**

b) the BBC's monopoly

c) Welsh-language programmes

23. Which of these statements is true?

In April 1998, a British businessman called Roger Cooper was released from an Iranian prison after having served a five-year sentence for espionage. Asked how he had survived the ordeal, Mr. Cooper replied, "Anyone who, like me, has been educated in an English public school and served in the ranks of the British Army is quite at home in a Third World prison.

Graduates of English public schools

**a) can survive in any situation.**

b) can commit crimes and get into prison.

c) can be great warriors.

24. Britain's public schools have been described as "one of the most extraordinary institutions in the world." They were designed for the sons of the upper and middle-classes, who would board at them from the ages of 13 to 18. Most of the pupils had in fact been sent away from home at the age of eight, to even more unusual places known as "preparatory" or "prep" schools. The term "public school" is, of course, a misnomer, for these institutions are strictly private.

It can be understood from the passage that public schools are

a) state-funded institutions.

b) sports centres.

**c) elitist educational establishments**

25. Although many of these schools are medieval foundations, the modern public school is a Victorian phenomenon. Its heyday coincided with that of the British Empire. Although the fees were costly, the living conditions were deliberately Spartan, the idea being that this experience would prepare young men for the hardship of the colonies. The British Empire was dismantled after the Second World War, but the public schools lived on.

What point is made about an English public school?

a) It is a survival of the 19th century.

**b) It is a place where living conditions are unbearable.**

c) It is an institution where corporal punishment is a usual practice.

26. An important characteristic of the Spartan lifestyle was the obsession with sport. In most public schools, athletic excellence was valued above that of an academic nature. It is no coincidence that the most manly of sports - Rugby - was named after the public school at which it was invented. Sports became an integral part of the "character-building" process. In England it is generally believed that the Battle of Waterloo "was won on the playing-fields of Eton".

According to the writer, achievement in sport is

a) necessary to make living conditions more spartan.

**b) essential for moulding the British character.**

c) required to enter a university.

27. Fill in the blank.

Senior managers are not always using their working time efficiently. Managers know that they can replace old equipment and that people who leave a company can be replaced. .... So managers must learn to manage time more carefully.

**a) But lost time can never be replaced.**

b) He carefully examines this information.

c) How much time do I waste each day on unnecessary work?

28. Fill in the blank.

So managers must learn to manage time more carefully. One speaker at a three-day seminar on time management claimed that some companies were spending over 40% of time on tasks which were unnecessary or which could be completed in less time. He gave the example of one company in the service sector. ....

a) And more importantly, make sure they know why the plan is necessary.

- b) **There office staff spent over half the working day socialising with each other.**
- c) He carefully examines this information.

29. When we think of innovation, we usually think first of technology. We think of new products and services, technological processes, computer systems and software. But innovation concerns more than technology. The most important innovations in business concern how we think about and do management, how we organise, solve problems, make strategy and lead people.

Innovation

- a) **involves new ways of management.**
- b) is all about new industrial processes.
- c) means updating technologies.

30. Management innovations are more important than usually credited. It is these, rather than new technologies, that have been the biggest influences in the way we do business today. Innovations in management principles and processes ultimately change the actual process of what managers do, and how they get it done. A management innovation changes the way we all work.

According to the writer,

- a) management innovation is less important than development of new technologies.
- b) there is a need to change management principles.
- c) **management innovation is underestimated.**

**ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;**

**ОПК-4.1** Знает принципы и стратегии межкультурной и межъязыковой коммуникации в устной и письменной формах.

**ОПК-4.2** Умеет осуществлять межкультурное и межъязыковое взаимодействие, обеспечивающее адекватность социальных и профессиональных контактов.

**ОПК-4.3** Владеет методами осуществления межкультурного и межъязыкового взаимодействия в устной и письменной формах.

1. Коммуникативная деятельность осуществляется в 3 формах:

**а) общение, управление, подражание**

б) общение, диалог

в) все пункты верны

г) деловое общение

2. Коммуникативная цель – это:

а) когнитивный результат

б) материальный результат

**в) стратегический результат**

г) получение информации



3. Что из перечисленного списка относится к невербальным средствам коммуникации? (знаковые системы)

- а) проксемика
- б) подражание
- в) оптико-кинетическая система
- г) экстралингвистическая система**

4. Визуальная коммуникация – это:

- а) вид общения, при котором передача информации происходит с помощью знаков, изображений, образов, инфографики
- б) передача информации посредством жестов и телодвижений**
- в) передача информации посредством мимики
- г) все пункты верны

5. Законы коммуникации носят:

- а) прикладной характер
- б) теоретический характер
- в) объективный характер
- г) всеобщий характер**

6. Социальная коммуникация характеризуется:

- а) сообщениями оппоненту
- б) вербальным взаимодействием
- в) отбор и организация в подаче информации**
- г) адаптация принятых сигналов

7. Цель социальной коммуникации:

- а) эффективность социализации индивидуума в обществе**
- б) интеграция индивидуума в социальное пространство
- в) приобретение коммуникативных навыков в разных областях жизнедеятельности
- г) все пункты верны

8. Схема отдельного коммуникативного акта:

- а) отправитель-сообщение-получатель**

- б) сообщение-получатель- отправитель
- в) получатель- отправитель- сообщение
- г) все пункты верны

9. Принципы критического слушания основаны на критериях:

- а) адекватность данных
- б) весомость аргументации
- в) истинная цель оратора
- г) **все пункты верны**

10. Семиотика – это:

- а) один из практический подходов к коммуникации – наука о знаках, знаковых системах и знаковых ситуаций.
- б) **один из теоретических подходов к коммуникации – наука о знаках, знаковых системах и знаковых ситуаций.**
- в) наука о знаковых ситуациях
- г) все пункты верны

11. Межличностное пространство предполагает:

- а) выбор позиции в отношении к другому, пристройку к позициям друг друга
- б) четкое определение пространственных и временных границ
- в) оформление занятой позиции посредством вербальных и невербальных средств коммуникации
- г) **все пункты верны**

12. Типы собеседников:

- а) **мобильный собеседник**
- б) коммуникативный собеседник
- в) регидный собеседник
- г) интровертный собеседник

13. Что является первый этапом в реализации речевой деятельности?

- а) **подготовка высказывания**
- б) структурирование высказывания
- в) переход к внешней речи

г) восприятие речи

14. Теория культивирования была выдвинута Дж. Гербнером в:

а) 1950

б) 1961

**в) 1960**

г) 1937

15. Э.Холл выделили зоны, в которых осуществляется коммуникация:

а) личная и публичная

**б) социальная и публичная**

в) семейная и коллективная

г) интимная и социальная

16. Эстетический барьер возникает:

**а) если речь вызывает эстетическое неприятие**

б) если визуальность контента неприятна человеку

в) если складывается изначальная неприязнь к сообщению

г) все пункты верны

17. Социальные группы бывают:

а) малыми

б) средними

**в) большими**

г) все пункты верны

18. Под социальной группой понимают:

а) любую массу людей, в которой количество ее членов больше 2

**б) любую совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям**

в) любую социальную массу, которая имеет статус, образование и так далее

г) все пункты верны

19. Определение слова «семья» согласно У. Нейлу Смелзеру

а) основана на взаимоуважении партнеров

**б) основано на кровном родстве, браке и взаимной ответственности**

в) историческая система взаимоотношений между супругами, родителями, детьми, как малой группы, так и ее членами, связанными для всеобщего блага

**г) все пункты верны**

20. Опосредованное общение, которое может проходить в рамках социальной коммуникации, связывает участников коммуникации:

а) настоящим

б) прошлым

в) перспективой развития через материальную и духовную культуру

**г) все пункты верны**

21. Для социальной коммуникации важны положения:

а) люди усваивают знания посредством коммуникации

б) общественные нормы и ценности усваиваются посредством коммуникации

в) информация о событиях в обществе

**г) все пункты верны**

22. Методы исследования в переводоведении:

**а) сопоставительный анализ перевода**

б) сравнительный анализ перевода

в) перевод оригинала

г) все пункты верны

23. Выбор варианта перевода зависит от:

**а) квалификации и способностей переводчика**

б) функционирования двух языков

в) словарей

г) все пункты верны

24. В чем заключается метод использования аналоговых тестов:

**а) в применении художественных текстов того же жанра**

б) в художественном переводе

в) в творческой манере

г) все пункты верны

25. В классификации Ю.Найды два подхода к переводу:

- а) метод прямого переключения и метод непрямого переключения**
- б) метод последовательности
- в) метод согласованности
- г) метод усовершенствования

26. Назовите первый этап продуктивного вида речевой деятельности – письма:

- а) подготовка высказывания**
- б) переход к внешней речи
- в) формирование навыков речевой деятельности
- г) цель высказывания

27. Многочисленные дефиниции первого – «языка» - сходятся в одном:

- а) язык служит коммуникации**
- б) язык служит человеку
- в) язык служит процессу
- г) письмо служит коммуникации

28. Перефразирование сообщения это:

- а) пересказ основной идеи сообщения иными словами**
- б) пересказ основной идеи сообщения своими словами
- в) диалог
- г) монолог

29. Назовите главное в мотивации слушателя

- а) самосохранение**
- б) власть
- в) репутация
- г) вкус

30. Социальная коммуникация это:

- а) взаимодействие людей**
- б) групп людей
- в) одного человека
- г) социума

**ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.**

**ОПК-5.1** Знает особенности построения информационно-поискового запроса

**ОПК-5.2** Умеет применять фильтры для быстрого поиска информации

**ОПК-5.3** Владеет навыками обработки, анализа и применения найденной информации

**1. Общество, в котором большинство работающих людей связано с производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информацией, называется**

1. индустриальным обществом;
2. постиндустриальным обществом;
3. гражданским обществом;
4. *информационным обществом;*

**2. Информационная система – это**

1. совокупность средств для поиска сведений из различных информационных источников

**2. хранилище информации, снабженное процедурами ввода, поиска, размещения и выдачи информации**

3. набор компьютерных программ, дающих возможность производить обработку различных данных

4. все ответы верны

**3. Информационная технология включает**

**1. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных**

2. технологии общения с компьютером
3. технологии обработки данных на ЭВМ
4. технологии ввода и передачи данных

**4. Первоначально большинство экономических информационных систем обеспечивали лишь ... уровень управления**

1. **Оперативный**
2. Стратегический
3. Средний
4. Высокий

**5. Корпоративная информационная система - это...**

1. технология интернет/интранет
2. **автоматизированная система управления крупными, территориально рассредоточенными предприятиями**
3. система принятия решений
4. гипертекстовая база данных

**8. Информационная технология включает**

1. **совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных**
2. технологии общения с компьютером
3. технологии обработки данных на ЭВМ
4. технологии ввода и передачи данных

**9. Разновидности информационных технологий определяются**

1. операционной системой
2. системой программирования
3. **типом обрабатываемой информации**
4. сферой применения

**8. Web-технология сводится к следующим шагам, первый:**

1. **создание гипертекстового документа**
2. размещение гипертекстового документа на странице web-сервера
3. размещение в каталоге web-сервера ссылки на первую web-страницу гипертекстового документа
4. открытие сайта

**9. В рамках дисциплины “Лингвистика” исследуются:**

1. **языковые формы коммуникативного взаимодействия**
2. структура знака и функционирование знаковых систем
3. формальная структура системы классификации
4. формы человеческих реакций в процессе взаимодействия

**10. В рамках дисциплины “Семиотика” исследуются:**

1. языковые формы коммуникативного взаимодействия
2. **структура знака и функционирование знаковых систем**
3. формальная структура высказываний
4. формы человеческих реакций в процессе взаимодействия

**11. Лингвистическое обеспечение информационных систем - комплекс информационно- поисковых языков, прежде всего, классификационных и вербальных (дескрипторных). Это определение соответствует:**

1. семиотическому подходу определения понятия "Лингвистическое обеспечение информационных систем"
2. **классическому подходу определения понятия "Лингвистическое обеспечение информационных систем"**

3. лингвистическому подходу определения понятия "Лингвистическое обеспечение информационных систем"
4. современному определению понятия "Лингвистическое обеспечение информационных систем"

**12. Лингвистическое обеспечение - комплекс средств, используемых для автоматической обработки текстов на естественном языке (включая обработку запросов и поиск), т.е. прежде всего, языковые процессоры. Это определение соответствует:**

1. семиотическому подходу определения понятия "Лингвистическое обеспечение информационных систем"
2. классическому подходу определения понятия "Лингвистическое обеспечение информационных систем"
3. **лингвистическому подходу определения понятия "Лингвистическое обеспечение информационных систем"**
4. современному определению понятия "Лингвистическое обеспечение информационных систем"

**13. Объяснение фактов языка является задачей**

1. **теоретической лингвистики**
2. прикладной лингвистики
3. математической лингвистики
4. компьютерной лингвистики

**14. Компьютерная лингвистика является одним из направлений**

1. теоретической лингвистики
2. когнитивной лингвистики
3. **прикладной лингвистики**
4. формальной лингвистики

**15. Компьютерная лингвистика изучает**

1. Проявления культуры народа, которые отразились в языке
2. Язык как общий когнитивный механизм, когнитивный инструмент репрезентации информации
3. Использование языка в коммуникации и сопровождающее его невербальное поведение
4. **Лингвистические основы информатики и аспекты моделирования языка и мышления в компьютерной среде при помощи компьютерных программ**

**16. В базе \_\_\_ элементы представляют собой не связанные друг с другом сведения**

1. Представлений
2. Правил
3. **Данных**
4. Знаний

**17. Определения и правила, которые строятся в два шага, причем первый шаг содержит определение простейшего частного случая, а второй - определение общего случая через частный, называют**



1. порождающая модель
2. рекурсивные определения и правила
3. программа
4. алгоритм

**18. В предложении содержится информация о принципах работы автоматических систем перевода?**

А) За последние годы значительно изменился принцип применения компьютерных программ для обучения иностранному языку.

В) Выбранная структура предложения ПЯ должна употребляться в ПЯ (или в отдельном его подязыке) чаще, чем другие допустимые структуры, передающие смысл предложения ИЯ.

Выберите верный ответ

- 1) А - нет, В – да
- 2) А - нет, В - нет
- 3) А - да, В - да
- 4) А - да, В – нет

**19. В предложении содержится информация о принципах работы автоматических систем перевода?**

А) Первый из этих методов обучения характерен тем, что управляющие воздействия на обучаемого полностью определяются обучающей программой.

В) В процессе перевода в качестве синтаксической структуры для всех предложений ПЯ берется соответствующая синтаксическая структура предложения ИЯ.

Выберите верный ответ

- 1) А - нет, В – да
- 2) А - нет, В - нет
- 3) А - да, В - да
- 4) А - да, В – нет

**20. В зависимости от того, какая сторона речевой \_\_\_ - слушание или говорение - является предметом моделирования, модели речевой деятельности делятся на модели анализа и модели синтеза**

- 1) деятельности
- 2) задачи
- 3) позиции
- 4) связанности

**21. Задачу обеспечения доступа из одной локальной базы, открытой одним пользователем, к данным в другой локальной базе, возможно находящейся на другой вычислительной установке, открытой и эксплуатируемой другим пользователем, решает технология**

- 1) временного связывания данных
- 2) постоянных меток
- 3) глобальных меток
- 4) объектного связывания данных

**22. Современные компьютеры используются только для \_\_\_ научно-технических текстов**

- 1) перевода
- 2) различия
- 3) глобальных меток

4) изучения

**23. Компонент \_\_\_ реализует функции ввода и отображения данных**

- 1) прикладной
- 2) доступа к данным
- 3) представления
- 4) функциональный

**24. Основой обучающей линейной программы является стремление**

- 1) избежать ошибок
- 2) обнаружить недостатки в системе обучения
- 3) обнаружить недостатки в знаниях обучаемого
- 4) повысить наглядность материала

**25. Поставьте в соответствие характеристике архитектуры сетей ее назначение**

- 1) Открытость
- 2) Динамичность
- 3) Ресурсы
- 4) Надежность

А) обеспечение высокого показателя «наработки на отказ» за счет оперативных сообщений об аварийном режиме, тестирования, программно-логического контроля и дублирования техники

Б) минимизация времени отклика сети на запрос пользователя

В) обеспечение возможности подключения в контур сети любых типов современных ПК

Г) значимость и ценность сети должны определяться набором хранимых в ней знаний, данных и способностью технических средств оперативно их представлять либо обрабатывать

**Ответ: 1в 2б 3г 4а**

**26. Поставьте в соответствие группе функций стандартного интерактивного приложения ее функции**

- 1) Служебный компонент
- 2) Прикладной компонент
- 3) Компонент представления
- 4) Компонент доступа к информационным ресурсам

А) фундаментальные функции хранения и управления информационно-вычислительными ресурсами

Б) функции ввода и отображения данных

В) прикладные функции, характерные для данной предметной области

Г) служебные функции, осуществляющие связь между другими функциями

**Ответ: 1г 2в 3б 4а**

**27. \_\_\_ эффективности - решающее правило, которое позволяет осуществить целенаправленный выбор из множества альтернатив**

- 1) критерий
- 2) метод
- 3) компонент
- 4) Компонент доступа

**28. Установите соответствие:**

- 1) Если поручить составление реферата или аннотации компьютеру,
- 2) Составление реферата или аннотации текста с помощью компьютера
- 3) При получении новых предложений из ключевых слов и словосочетаний исходного текста

**А) то, очевидно, его надо научить выполнять те же действия, которые осуществляет человек.**

Б) называется автоматическим реферированием или аннотированием.

В) чаще всего используют различные логико-смысловые скрепы, например, потому что, в то время как, поэтому, вследствие и т.п.

**29. Наука о законах и методах получения, хранения, передачи, распространения, преобразования и использования информации в естественных и искусственных системах с применением компьютера –**

- 1) модель
- 2) лингвистическая информатика
- 3) информатика
- 4) структурная модель

**30. Информационные технологии в лингвистике – это**

1. Последовательность действий при решении лингвистической задачи
2. **Совокупность законов, методов и средств получения, хранения, передачи и преобразования информации о языке с помощью компьютера**
3. Программа, расширяющая возможности операционной системы (например, антивирусные программы, архиваторы и т.д.)
4. Совокупность систематизированных сведений, фактов, событий в электронном варианте

**ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

**ОПК-6.1** Знает принципы работы информационно-поискового запроса

**ОПК-6.2** Умеет применять средства современных информационных технологий для быстрого поиска информации

**ОПК-6.3** Владеет навыками обработки, анализа и применения найденной информации для решения задач профессиональной деятельности

**6. Общество, в котором большинство работающих людей связано с производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информацией, называется**

5. индустриальным обществом;
6. постиндустриальным обществом;
7. гражданским обществом;
8. **информационным обществом;**

**7. Информационная система – это**

5. совокупность средств для поиска сведений из различных информационных источников

**6. хранилище информации, снабженное процедурами ввода, поиска, размещения и выдачи информации**

7. набор компьютерных программ, дающих возможность производить обработку различных данных

8. все ответы верны

**8. Информационная технология включает**

**5. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных**

6. технологии общения с компьютером

7. технологии обработки данных на ЭВМ

8. технологии ввода и передачи данных

**9. Первоначально большинство экономических информационных систем обеспечивали лишь ... уровень управления**

**5. Оперативный**

6. Стратегический

7. Средний

8. Высокий

**10. Корпоративная информационная система - это...**

5. технология интернет/интранет

**6. автоматизированная система управления крупными, территориально рассредоточенными предприятиями**

7. система принятия решений

8. гипертекстовая база данных

**10. Информационная технология включает**

**5. совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных**

6. технологии общения с компьютером

7. технологии обработки данных на ЭВМ
8. технологии ввода и передачи данных

**11. Разновидности информационных технологий определяются**

5. операционной системой
6. системой программирования
7. **типом обрабатываемой информации**
8. сферой применения

**12. Web-технология сводится к следующим шагам, первый:**

5. **создание гипертекстового документа**
6. размещение гипертекстового документа на странице web-сервера
7. размещение в каталоге web-сервера ссылки на первую web-страницу гипертекстового документа
8. открытие сайта

**13. В рамках дисциплины “Лингвистика” исследуются:**

5. **языковые формы коммуникативного взаимодействия**
6. структура знака и функционирование знаковых систем
7. формальная структура системы классификации
8. формы человеческих реакций в процессе взаимодействия

**14. В рамках дисциплины “ Семиотика ” исследуются:**

5. языковые формы коммуникативного взаимодействия
6. **структура знака и функционирование знаковых систем**
7. формальная структура высказываний
8. формы человеческих реакций в процессе взаимодействия

**15. Лингвистическое обеспечение информационных систем - комплекс информационно- поисковых языков, прежде всего, классификационных и вербальных (дескрипторных). Это определение соответствует:**

5. семиотическому подходу определения понятия "Лингвистическое обеспечение информационных систем"
6. **классическому подходу определения понятия "Лингвистическое обеспечение информационных систем"**
7. лингвистическому подходу определения понятия "Лингвистическое обеспечение информационных систем"
8. современному определению понятия "Лингвистическое обеспечение информационных систем"

**12. Лингвистическое обеспечение - комплекс средств, используемых для автоматической обработки текстов на естественном языке (включая обработку запросов и поиск), т.е. прежде всего, языковые процессоры. Это определение соответствует:**

5. семиотическому подходу определения понятия "Лингвистическое обеспечение информационных систем"
6. классическому подходу определения понятия "Лингвистическое обеспечение информационных систем"
7. **лингвистическому подходу определения понятия "Лингвистическое обеспечение информационных систем"**
8. современному определению понятия "Лингвистическое обеспечение информационных систем"

### **13. Объяснение фактов языка является задачей**

5. **теоретической лингвистики**
6. прикладной лингвистики
7. математической лингвистики
8. компьютерной лингвистики

### **14. Компьютерная лингвистика является одним из направлений**

5. теоретической лингвистики
6. когнитивной лингвистики
7. **прикладной лингвистики**
8. формальной лингвистики

### **15. Компьютерная лингвистика изучает**

5. Проявления культуры народа, которые отразились в языке
6. Язык как общий когнитивный механизм, когнитивный инструмент репрезентации информации
7. Использование языка в коммуникации и сопровождающее его невербальное поведение
8. **Лингвистические основы информатики и аспекты моделирования языка и мышления в компьютерной среде при помощи компьютерных программ**

### **16. В базе \_\_\_ элементы представляют собой не связанные друг с другом сведения**

5. Представлений
6. Правил
7. **Данных**
8. Знаний

**17. Определения и правила, которые строятся в два шага, причем первый шаг содержит определение простейшего частного случая, а второй - определение общего случая через частный, называют**

5. порождающая модель
6. **рекурсивные определения и правила**
7. программа
8. алгоритм

**18. В предложении содержится информация о принципах работы автоматических систем перевода?**

А) За последние годы значительно изменился принцип применения компьютерных программ для обучения иностранному языку.

В) Выбранная структура предложения ПЯ должна употребляться в ПЯ (или в отдельном его подязыке) чаще, чем другие допустимые структуры, передающие смысл предложения ИЯ.

Выберите верный ответ

- 1) А - нет, В – да
- 2) А - нет, В - нет
- 3) А - да, В - да
- 4) А - да, В – нет

**19. В предложении содержится информация о принципах работы автоматических систем перевода?**

А) Первый из этих методов обучения характерен тем, что управляющие воздействия на обучаемого полностью определяются обучающей программой.

В) В процессе перевода в качестве синтаксической структуры для всех предложений ПЯ берется соответствующая синтаксическая структура предложения ИЯ.

Выберите верный ответ

- 1) А - нет, В – да
- 2) А - нет, В - нет
- 3) А - да, В - да
- 4) А - да, В – нет

**20. В зависимости от того, какая сторона речевой \_\_\_\_ - слушание или говорение - является предметом моделирования, модели речевой деятельности делятся на модели анализа и модели синтеза**

- 1) деятельности
- 2) задачи
- 3) позиции
- 4) связанности

**21. Задачу обеспечения доступа из одной локальной базы, открытой одним пользователем, к данным в другой локальной базе, возможно находящейся на другой вычислительной установке, открытой и эксплуатируемой другим пользователем, решает технология**

- 1) временного связывания данных

- 2) постоянных меток
- 3) глобальных меток
- 4) объектного связывания данных**

**22. Современные компьютеры используются только для \_\_\_ научно-технических текстов**

- 1) перевода**
- 2) различия
- 3) глобальных меток
- 4) изучения

**23. Компонент \_\_\_ реализует функции ввода и отображения данных**

- 1) прикладной
- 2) доступа к данным
- 3) представления**
- 4) функциональный

**24. Основой обучающей линейной программы является стремление**

- 1) избежать ошибок**
- 2) обнаружить недостатки в системе обучения
- 3) обнаружить недостатки в знаниях обучаемого
- 4) повысить наглядность материала

**25. Поставьте в соответствие характеристике архитектуры сетей ее назначение**

- 1) Открытость
- 2) Динамичность
- 3) Ресурсы
- 4) Надежность

А) обеспечение высокого показателя «наработки на отказ» за счет оперативных сообщений об аварийном режиме, тестирования, программно-логического контроля и дублирования техники

- Б) минимизация времени отклика сети на запрос пользователя



В) обеспечение возможности подключения в контур сети любых типов современных ПК

Г) значимость и ценность сети должны определяться набором хранимых в ней знаний, данных и способностью технических средств оперативно их представлять либо обрабатывать

**Ответ: 1в 2б 3г 4а**

**26. Поставьте в соответствие группе функций стандартного интерактивного приложения ее функции**

1) Служебный компонент

2) Прикладной компонент

3) Компонент представления

4) Компонент доступа к информационным ресурсам

А) фундаментальные функции хранения и управления информационно-вычислительными ресурсами

Б) функции ввода и отображения данных

В) прикладные функции, характерные для данной предметной области

Г) служебные функции, осуществляющие связь между другими функциями

**Ответ: 1г 2в 3б 4а**

**27. \_\_\_\_ эффективности - решающее правило, которое позволяет осуществить целенаправленный выбор из множества альтернатив**

1) критерий

2) метод

3) компонент

4) Компонент доступа

**28. Установите соответствие:**

1) Если поручить составление реферата или аннотации компьютеру,

2) Составление реферата или аннотации текста с помощью компьютера

3) При получении новых предложений из ключевых слов и словосочетаний исходного текста

А) то, очевидно, его надо научить выполнять те же действия, которые осуществляет человек.

Б) называется автоматическим реферированием или аннотированием.

В) чаще всего используют различные логико-смысловые скрепы, например, потому что, в то время как, поэтому, вследствие и т.п.

**29. Наука о законах и методах получения, хранения, передачи, распространения, преобразования и использования информации в естественных и искусственных системах с применением компьютера –**

- 1) модель
- 2) лингвистическая информатика
- 3) информатика**
- 4) структурная модель

**30. Информационные технологии в лингвистике – это**

5. Последовательность действий при решении лингвистической задачи
- 6. Совокупность законов, методов и средств получения, хранения, передачи и преобразования информации о языке с помощью компьютера**
7. Программа, расширяющая возможности операционной системы (например, антивирусные программы, архиваторы и т.д.)
8. Совокупность систематизированных сведений, фактов, событий в электронном варианте

**ПК-1 Способен выполнять письменные, полные и сокращенные переводы, обеспечивая при этом соответствие переводов лексическому, стилистическому и смысловому содержанию оригиналов, соблюдение установленных требований в отношении используемых научных и технических терминов и определений**

**ПК-1.1** осуществляет межъязыковой письменный перевод текстов с учетом его жанровой принадлежности, обеспечивая аутентичность исходного формата

**ПК-1.2** умеет переводить с одного языка на другой, сохраняя коммуникативную цель и стилистику исходного текста

**ПК-1.3** владеет родным и иностранными языками, специальной терминологией и основами общей теории и практики перевода

1. The unique characteristic of American law is that a very \_\_\_\_\_ of it is not to be found in statutes enacted by legislatures but rather in cases decided by the courts.  
substantial part
  - a. the doctrine of separation of
  - b. ordinances and treaties

**c. little impact on English law**

2. This concept of decided cases as a \_\_\_\_\_ comes to the USA from England. As a matter of fact, the US legal system is patterned after the English legal system rather than that of the rest of Europe or any other part of the world.
  - a. **source of law**
  - b. codified legal systems
  - c. a great deal of case law
  
3. The continental countries have codified their laws — reduced them to statutes — so that the main source of law in those countries is \_\_\_\_\_ rather than in the cases.
  - a. **to be found in the statutes**
  - b. ordinance
  - c. law legal system
  
4. In the USA statutes must be in keeping with the constitutions - \_\_\_\_\_ - and the courts can overrule a statute that is found to violate constitutional provisions.
  - a. **federal and state**
  - b. fundamental written law
  - c. local administrative agencies
  
5. Also included under this heading are treaties that by the \_\_\_\_\_ are also a part of the law of the land.
  - a. **federal constitution**
  - b. statutory law
  - c. local administrative agencies
  
6. Case law, as opposed to written law, is not set forth formally but \_\_\_\_\_ of each case that uncovers what legal propositions the case stands for. It is not proper to call this "unwritten" law because it is in fact in writing.
  - a. **is derived from an analysis**
  - b. matters under one's jurisdiction
  - c. is unique characteristic
  
7. However, it must be distinguished from \_\_\_\_\_ in that it is not the product of the legislature but is rather the product of the courts.
  - a. **statutory law**
  - b. ordinance
  - c. the US legal system
  
8. When a court decides a case, particularly upon \_\_\_\_\_, the court writes an opinion setting forth among other filings the reasons for its decision.
  - a. **an appeal from a lower-court decision**
  - b. concept of decided cases
  - c. codified legal systems
  
9. From these written opinions rules of law can \_\_\_\_\_ and these make up the body of what is called case law or common law.
  - a. **be deduced**
  - b. to be basic to
  - c. to set forth Statutory law

10. The basic characteristic of the common law is that a case once decided \_\_\_\_\_ that will be followed by the courts when similar controversies are later presented.
- establishes a precedent**
  - makes little impact on English law
  - must be in keeping with the constitutions
11. Federal, state, and \_\_\_\_\_ make law by promulgating rules and regulations as well as by making decisions concerning matters under their jurisdiction.
- local administrative agencies**
  - concept of decided cases
  - codified legal systems
12. In summary, in the USA law comes from written laws such as constitutions, statutes, \_\_\_\_\_; from case law, which is based on judicial decisions; and from the rules and decisions of administrative agencies.
- ordinances and treaties**
  - federal and state
  - the US legal system
13. The Constitution of the United States and the constitutions of the various states are the \_\_\_\_\_ in this country.
- fundamental written law**
  - doctrine of separation of
  - substantial part
14. All state laws must conform to or \_\_\_\_\_ with the federal Constitution as well as with the constitution of the state.
- be in harmony**
  - matter under one's jurisdiction
  - establish a precedent
15. There are \_\_\_\_\_ that are basic to the US judicial system. They are closely related to each other and are known as the doctrine of separation of powers and the doctrine of judicial review.
- two very important principles of constitutional law**
  - little impact on English law
  - the US legal system
16. Case Law, or common law, is based on \_\_\_\_\_, which means "to stand by decisions and not to disturb what is settled".
- legal significance
  - the concept of precedent and the doctrine of stare decisis**
  - subordinate courts
17. The doctrine of stare decisis must be contrasted with the concept of \_\_\_\_\_, which means that the "thing has been decided".
- common law
  - judicial decision
  - res adjudicata**

18. Res adjudicata applies when, between the parties themselves, the matter is closed at the conclusion of the \_\_\_\_\_.
- reasonable certainty
  - common-law system
  - lawsuit**
19. The \_\_\_\_\_ cannot again ask a court to decide the dispute.
- continental law
  - losing party**
  - laymen
20. Stare decisis means that a \_\_\_\_\_ has decided a controversy and has, in a written opinion, set forth the rule or principle that formed the basis for its decision, so that rule or principle will be followed by the court in deciding subsequent cases.
- private law
  - court of competent jurisdiction**
  - codified law system
21. Likewise, \_\_\_\_\_ in the same jurisdiction will be bound by the rule of law set forth in the decision.
- laymen
  - subordinate courts**
  - reliance upon precedent
22. Stare decisis, then, affects persons who are not parties to the lawsuit, but res adjudicata applies only to the \_\_\_\_\_.
- the advice of legal counsel
  - reasonable certainty
  - parties involved**
23. Stare decisis provides both certainty and \_\_\_\_\_ to the law.
- subsequent cases
  - predictability**
  - written opinion
24. The doctrine of stare decisis provides a system wherein a businessman may act in a certain way with \_\_\_\_\_ that his action will have a certain legal effect.
- one's conduct
  - confidence**
  - private law
25. Courts usually hesitate to renounce precedent and generally assume that if a principle or rule of law announced in a \_\_\_\_\_ is unfair or contrary to public policy, it will be changed by legislation.
- legal significance
  - res adjudicata
  - former judicial decision**
26. It is important to note that an unpopular \_\_\_\_\_ can usually be changed or overruled by statute.
- common-law system
  - court ruling**

- c. subordinate courts
27. \_\_\_\_\_ has more force on trial courts than on courts of review; the latter have the power to make precedent in the first instance.
- Precedent**
  - Judicial decision
  - Common law
28. \_\_\_\_\_ as used in the United States has several inherent difficulties.
- The losing party
  - Written opinion
  - The common-law system**
29. First of all, the unbelievably large volume of judicial decisions, each possibly creating precedent, places "the law" beyond the actual knowledge of lawyers, let alone \_\_\_\_\_.
- the concept of precedent and the doctrine of stare decisis
  - laymen**
  - reliance upon precedent
30. Large Law firms employ lawyers whose sole task is to search the case reports for "the law" to be used in lawsuits and in \_\_\_\_\_.
- common law
  - advising their clients**
  - written opinion

**ПК-2 Способен выполнять устные переводы, обеспечивая при этом соответствие переводов лексическому, стилистическому и смысловому содержанию оригиналов**

**ПК-2.1** знает нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста перевода и темпоральные характеристики исходного текста при осуществлении устного межъязыкового перевода и перевода аудиовизуальных произведений;

**ПК-2.2** умеет осуществлять устный последовательный перевод и синхронный перевод перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода, с сохранением его коммуникативной цели и с учетом особенностей представителей разных культур

**ПК-2.3** владеет способностью осуществлять устный сопроводительный и синхронный перевод, обеспечивая соответствие переводов лексическому, стилистическому и смысловому содержанию оригиналов и учитывая правила этикета и основы делового общения

- When ordering, please send 10 \$ for postage and packing.
  - При оформлении заказа, заплатите 10 долларов за упаковку и пересылку.**
  - Заплатите по порядку за доставку и упаковку.
  - Оплатите 10 долларов после доставки.
- They agreed on condition that the matter be dealt with promptly.
  - Они согласились только при условии, что этот вопрос будет рассмотрен немедленно.**
  - Они согласились, чтобы решить этот вопрос.
  - Они согласятся, если решат тот вопрос.

3. To have your phone tapped in Rome today has become a matter of prestige.  
**A. В Риме теперь считается престижным, если ваш телефон прослушивается.**  
B. В Риме теперь у всех прослушивают телефон.  
C. Модный телефон считается престижем в Риме.
4. The British people want chemical and biological weapons outlawed.  
**A. Народ Британии хочет, чтобы химическое и биологическое оружие было запрещено законом.**  
B. Британия хочет отказать от химического и биологического оружия.  
C. Британия хочет запретить использовать химическое и биологическое оружие.
5. The opposition has no leader, because selecting one would drive off some of its supporters.  
**A. У оппозиции нет вождя, потому что выбор определённого лидера, привел бы к потере части ее сторонников.**  
B. У оппозиционеров нет лидера, потому что это противоречит их политики.  
C. У противостоящей стороны больше нет лидера, так как выбранный ими предыдущий лидер скончался.
6. Jill watched the children build sandcastles.  
A. Джилл посмотрела на детей, строящих замки из песка.  
**B. Джилл наблюдала, как дети строят замки из песка.**  
C. Джилл видела стоящиеся замки из песка и детей.
7. Give him a ring, lest he should forget to come.  
**A. Позвони ему, чтобы он не забыл прийти.**  
B. Дай ему телефон, чтобы он не забыл прийти.  
C. Позвони ему, он забыл куда идти.
8. All sides agreed to have a conference convened.  
A. Все стороны согласились посмотреть конференцию.  
B. Все стороны были согласны участвовать в конференции.  
**C. Все стороны согласились, что необходимо созвать конференцию.**
9. You do as you're told!  
**A. Делай то, что тебе сказали!**  
B. Делай то, что ты сказал!  
C. Делай как ты сказал!
10. He talked as though he knew where she was.  
A. Он сказал, что знал, где она находится.  
**B. Он говорил так, будто знал, где она находится.**  
C. Он сказал, хотя он знал, где она была.
11. Association of British travel agents models itself as a champion of consumer rights.  
A. Ассоциация Турагентств Британии называет себя чемпионом в сфере прав потребителей.  
**B. Ассоциация Турагентств Британии называет себя защитником прав потребителей.**  
C. Ассоциация Турагентств Британии называет себя лидером в сфере прав потребителей.

12. Antarctica impressed with its cold beauty, vastness and harsh climate.  
A. Антарктика поражала своей холодной красотой, потерянностью и суровым климатом.  
B. Антарктика поражала своей холодной красотой, просторами и суровым климатом.  
**C. Антарктида поражала своей холодной красотой, просторами и суровым климатом.**
13. I wish you could drive a car.  
A. **Жаль, что ты не водишь машину.**  
B. Было бы хорошо, если бы ты повел машину.  
C. Я желаю, чтобы ты вел машину.
14. So long as you hold fast to me, you'll be all right.  
A. Пока ты быстро хватаешься за меня, все будет хорошо.  
B. Ты так долго держишься за меня, ты будешь в порядке.  
**C. Держись за меня крепче – и все будет в порядке.**
15. If anything, you ought to apologize.  
A. Если что-то случится, ты должен извиниться.  
**B. Тебе, пожалуй, стоит извиниться.**  
C. Кстати говоря, именно ты должен извиниться.
16. Mothercare's three stores provide an essay, of often expensive, option for shopping for babies in Moscow.  
A. Три магазина в Москве заботятся о мамах и предлагают простой, хотя и дорогой вариант для покупок для детей.  
**B. В трех магазинах Mothercare в Москве представлен большой выбор отнюдь недешевых товаров для младенцев.**  
C. В трех магазинах Mothercare в Москве продается дорогая одежда для детей.
17. Can she have meant it?  
A. **Неужели она хотела сказать именно это?**  
B. Она может упомянуть это?  
C. Она будет иметь это в виду?
18. As fabulous a place as it is to visit, Paris is first of all a town to live in.  
A. **Хотя Париж – рай для туристов, но лучше всего там живет жителям.**  
B. Такое фантастичное место, которое посещают, Париж – прежде всего город, в котором живут.  
C. Во-первых, как бы сказочно ни было, в Париже живут люди.
19. The economic cost of squeezing inflation out of the system proved to have been much greater than it needed to be.  
A. Кажется, что борьба с инфляцией в стране очень сильно повлияла на ее экономику.  
B. Инфляционные издержки вытеснения экономики оказались намного выше, чем это было необходимо.  
**C. Оказалось, что борьба с инфляцией обошлась экономике страны необоснованно дорого.**
20. Giving young black people a chance in France is our most pressing problem, but nobody shouts much about that.  
A. Предоставление молодым черным людям шанса во Франции – наша самая насущная проблема, но об этом особо никто не кричит.



**В. Дать темнокожей молодежи шанс во Франции – вот наша первоочередная задача, однако по этому поводу никто не выступает с высоких трибун со страстными речами.**

С. Главное – дать молодым темнокожим французам шанс, но никто не произносит этого вслух.

21. It is at such crucial moments of history that a new mentality is needed.

А. Это такие важные моменты истории, что новое мышление необходимо.

В. В столь значимые исторические моменты, когда нужен новый менталитет.

**С. Как раз в такие серьёзные моменты истории и требуется новое мышление.**

22. For his broken leg he would probably have been picked for the national team by now.

А. За сломанную ногу его уже наверняка выбрали бы в сборную.

**В. Если бы он не сломал ногу, его бы сейчас, наверное, уже включили в национальную сборную.**

С. За его сломанную ногу, его бы, наверное, не выбрали в национальную сборную сейчас.

23. He wanted to take no risks, however small.

А. Он не хотел рисковать, каким бы малым он ни был.

В. Он не хотел рисков, хоть они маленькие.

**С. Даже если бы риск был небольшой, рисковать он не хотел.**

24. Not until much later did she learn who her real father was.

**А. О том, кто был ее настоящий отец, она узнала гораздо позднее.**

В. Только недавно она узнала, кто был ее настоящим отцом.

С. Немного позже она узнала, кто ее настоящий отец.

25. The bank may as well be declared an insolvent debtor in the near future.

**А. Банк вполне может быть назван неплатежеспособным в ближайшем будущем.**

В. В ближайшем будущем банк назовут неплатежеспособным кредитором.

С. Они скажут, что банк неплатежеспособен в будущем.

26. Geopolitically, the G-7 summit will be a potent symbol of the end of the cold war.

А. Геополитически саммит Большой Семерки станет символом конца холодной войны.

**В. С геополитической точки зрения, саммит Большой Семерки станет ярким символом окончания холодной войны.**

С. Символом конца холодной войны станет саммит Большой Семерки, с геополитической точки зрения.

27. What do you do should UN peacekeepers become targets in Serbia?

А. Что вы должны сделать, чтобы миротворцы ООН стали мишенью в Сербии?

В. Что бы вы сделали, стань мишенью миротворцы ООН в Сербии?

**С. Что вы будете делать, если вдруг миротворцы ООН станут мишенью в Сербии?**

28. This used to be my childhood.

А. Я привык мечтать об этом в детстве.

В. Это приходилось моей детской мечтой.

**С. Я, бывало, мечтал об этом в детстве.**

29. The air pollution laws should have been enforced long ago.

**А. Давно бы следовало принять законы об охране воздушной среды.**

В. Законы воздушной среды должны были быть приняты уже давно.

С. Давно уже должны были приняты законы по защите воздушной среды.

30. The British people want chemical and biological weapons outlawed.

А. Британские люди хотят, чтобы химическое и биологическое оружие было принято законом.

В. Британцы хотят запретить химическое и биологическое оружие.

**С. Народ Британии хочет, чтобы химическое и биологическое оружие было запрещено законом.**

**ПК-3 Способен переводить с иностранного языка на русский научную, учебную, техническую, общественно-политическую, экономическую и другую специальную литературу**

**ПК-3.1** знает основные транслатологические характеристики технических, учебных, экономических, общественно-политических текстов и их стилистические особенности

**ПК-3.2** умеет выбирать стратегию и тактику при переводе на основе предпереводческого анализа текста и грамотно оформлять перевод специальных текстов

**ПК-3.3** владеет способами передачи общенаучной и специальной лексики с иностранного языка на русский в процессе перевода литературы по специальности

1. The Sellers have sold and the Buyers have bought on (\_\_\_\_\_) \_ (port) basis the goods to the amount of \_ in the quantity, assortment, at prices and according to technical conditions as stated in Supplements No 1,2... which are the integral part of the present Contract.
  - a. Letter of Credit
  - b. disputes and differences
  - c. **FOB**
  
2. The prices for the goods are fixed in (\_\_\_\_\_) and are to be understood (FOB, CIF...) packing and marking included.
  - a. **Export Licenses**
  - b. null and void
  - c. currency
  
3. \_\_\_\_\_ of the goods under the present Contract should be effected within the dates stipulated in the Supplement No \_ to the present Contract.
  - a. other expenses connected
  - b. Rules of procedure
  - c. **Delivery**
  
4. \_\_\_\_\_ and/or the date of frontier station stamp of the Sellers' country stated in (rail-)way bill to be considered as the data of delivery.
  - a. Contents and ground of the claim
  - b. **The data of the Bill of Lading**
  - c. other expenses connected
  
5. The quality of the goods should conform to the \_\_\_\_\_ stated in the Supplement No \_.
  - a. expiration
  - b. Sellers
  - c. **technical conditions**

6. Tare and inner packing should secure \_\_\_\_\_ and protect the goods from any damages during transportation by all kinds of transportation means taking into consideration transshipments.
- Receipt
  - the right to return
  - full safety of the goods**
7. Each case is to be marked with \_\_\_\_\_ as following:  
Case N.  
Contract N.
- Bill of Lading
  - other expenses connected
  - indelible paint**
8. The goods shall be considered as delivered by the Sellers and accepted by the Buyers: in- \_\_\_\_\_ – according to the Certificate of Quality issued by the Seller.
- disputes and differences
  - null and void
  - respect of quality**
9. In respect of quantity – according to the \_\_\_\_\_ and weight as shown in way-bill or Bill of Lading.
- expiration
  - Export Licenses
  - number of cases**
10. \_\_\_\_\_ delivered is effected in (...) under an irrevocable, confirmed divisible Letter of Credit established by the Buyer with the Bank .
- Contents and ground of the claim
  - Other expenses connected
  - Payment for the goods**
11. The Letter of Credit to allow \_\_\_\_\_ and partial shipment and to stipulate that all the expenses connected with the opening and the extension of the Letter of Credit and any other bank charges to be for the Buyers' account. The Letter of Credit is to be valid for (..)days.
- written consent
  - transshipment**
  - receipt
12. The \_\_\_\_\_ of the Letter of Credit should correspond to the terms and conditions of the Contract.
- the right to return
  - terms and conditions**
  - other expenses connected
13. The \_\_\_\_\_ which are not included in the Contract to be not inserted in the Letter of Credit.
- written consent
  - terms**
  - Contents and ground of the claim
14. The Letter of Credit to be available against \_\_\_\_\_ of the following documents.
- Contents and ground of the claim
  - presentation**
  - the right to return

15. Full set of clean on board Bills of Lading issued in the name of (Buyer) for \_\_\_\_\_ of the goods to (destination port).
- Bill of Lading
  - shipment**
  - expiration
16. Master's Receipt confirming the receiving for delivery of 4 non-negotiable copies of \_\_\_\_\_ and 4 copies of specification together with the goods.
- Bill of Lading**
  - the right to return
  - Quality Certificate
17. The \_\_\_\_\_ should submit the above said documents to the Bank for payment within (..) days after loading of the goods.
- Sellers**
  - the right to return
  - terms
18. Should the Seller fails to do this he is to bear the expenses for prolongation of the \_\_\_\_\_.
- Letter of Credit**
  - Expiration
  - terms
19. \_\_\_\_\_ should be certified either by Expert's Report or by a Report made up with the participation of a representative of an uninterested competent organization.
- Contents and ground of the claim**
  - the right to return
  - terms and conditions
20. The Sellers should consider the received claim within (..) days counting the date of its \_\_\_\_\_.
- receipt**
  - presentation
  - the right to return
21. In case of no reply from the Sellers after \_\_\_\_\_ of the said date the claim will be considered as admitted by the Sellers.
- expiration**
  - quality Certificate
  - rules of procedure
22. The Buyers have \_\_\_\_\_ to the Sellers the rejected goods for their replacement by the goods of proper quality.
- the right to return**
  - terms
  - Contents and ground of the claim
23. All the transport and \_\_\_\_\_ with delivery and return of defective goods are to be paid by the Sellers.
- other expenses connected**

- b. Bill of Lading
  - c. shipment
24. All \_\_\_\_\_ which may arise out of the present Contract or in connection with the same are to be settled without application to State courts by Arbitration Court at Chamber of Commerce.
- a. **disputes and differences**
  - b. transshipment
  - c. receipt
25. \_\_\_\_\_ Moscow in accordance with the \_\_\_\_\_ of the above Court the awards of which are final and binding upon both Parties.
- a. **Rules of procedure**
  - b. expiration
  - c. Sellers
26. The Seller is bound to obtain \_\_\_\_\_ if such are required.
- a. **Export Licenses**
  - b. Other expenses connected
  - c. Payment for the goods
27. From the moment of signing the present Contract all the previous negotiations and correspondence connected with same are \_\_\_\_\_.
- a. **null and void**
  - b. shipment
  - c. expiration
28. None of the Parties has the right to assign their right and obligations under the present Contract without \_\_\_\_\_ of the other Party.
- a. **written consent**
  - b. Contents and ground of the claim
  - c. Quality Certificate
29. The present Contract is made up in two copies both having \_\_\_\_\_.
- a. receipt
  - b. **the same value**
  - c. contents and ground of the claim
30. All the \_\_\_\_\_ and other expenses connected with delivery and return of defective goods are to be paid by the Sellers.
- a. **transport**
  - b. disputes and differences
  - c. indelible paint

**ПК-4 Способен осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода**

**ПК-4.1**

Знает основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания

особенности текущего коммуникативного контекста  
основные цели высказывания и способы реализации коммуникативного замысла  
Основные виды связи предложений в тексте  
Структурные связи между композиционными элементами текста  
основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной  
преимущественности между частями высказывания  
Функционально-стилистическую дифференциацию языковых средств

#### **ПК-4.2**

продуцировать высказывания, связанные семантически, коммуникативно и структурно  
использовать основные способы выражения семантической, коммуникативной и  
структурной связи в тексте  
организовывать композиционное единство текста посредством семантической,  
коммуникативной и структурной связи  
применять способы реализации коммуникативных признаков речи  
Использовать систему выразительных средств и приемов русского языка  
Применять способы выражения релевантной информации  
пользоваться официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

#### **ПК-4.3**

Владеет навыками использования основных дискурсивных способов реализации  
коммуникативных целей высказывания  
Навыками учета особенностей текущего коммуникативного контекста  
достижения основных целей высказывания и способы реализации коммуникативного  
замысла  
основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной  
преимущественности в тексте  
Навыками использования основных способов выражения семантической,  
коммуникативной и структурной связи в тексте  
организацией композиционного единства текста посредством семантической,  
коммуникативной и структурной связи  
Навыком использования системы выразительных средств и приемов русского языка

#### **ПК-4.1**

**1. Какое направление стилистики исследует закономерность функционирования языка в зависимости от коммуникативных задач в той или иной сфере общения и прежде всего специфику и речевую системность функциональных стилей и других функционально-стилевых разновидностей:**

- а) экспрессивная;
- б) стилистика художественной речи;
- в) функциональная;**
- г) практическая.

**2. Стилизация – это...**

- а) два или более высказываний – предложений или словосочетаний, имеющих одинаковое или близкое логическое содержание, во многом одни и те же лексические единицы;
- б) построение, в котором автор ставит вопрос или вводит спрашивающее лицо, а затем отвечает на вопрос сам;
- в) нарочитая имитация чужого стиля, который не характерен для данного субъекта речи, в том числе подделка стиля речи лиц какой-либо социальной среды, той или**

**иной эпохи, речи в манере старого жанра,**

г) троп, выражающийся в замене названия или имени указанием какой-нибудь существенной особенности предмета или отношения его к чему-либо.

**3. К стилистическим ошибкам относятся:**

- а) нарушение порядок слов;
- б) употребление слов-паразитов;
- в) градация,
- г) нарушение грамматической сочетаемости слов.

**4. Какая из функций является доминирующей для разговорного стиля:**

- 1) информативная;
- 2) комментарийно-оценочная;
- 3) воздействия;
- 4) **обмен мнениями.**

**5. Исключите из ряда черту, не соответствующую де-ловому стилю:**

- 1) логичность;
- 2) точность;
- 3) императивность;
- 4) **неоднозначность.**

**6. Отметьте ряд, где употреблены словосочетания, характерные для официального стиля:**

- 1) *благодарить строителей, заботиться о детях;*
- 2) *испытывать ненависть к врагу, обращать внимание на...;*
- 3) *иметь значение для..., окружать заботой детей;*
- 4) ***вступить в брак с ..., отчитаться о работе.***

**7. К стилистическим ошибкам не относится:**

- а) употребление штампов;
- б) употребление слов-паразитов;
- в) нарушение порядка расположения частей сложнопредложения;
- г) **неблагозвучие.**

**8. Некролог, очерк, выступление, листовки, прокламация – это жанр...**

- а) разговорного стиля;
- б) **публицистического стиля;**
- в) научного стиля,
- г) официально-делового.

**9. Использование всего арсенала имеющихся в языке синтаксических средств, широкое использование стилистических фигур присуще:**

- а) художественному стилю;
- б) научному стилю;
- в) официально-деловому стилю,
- г) разговорному

10. Как слово «просить» будет звучать в официально-деловой речи:

- а) просить;
- в) взывать;
- б) клянчить;
- г) ходатайствовать.

#### ПК-4.2

11. «Мёртвый труп лежал без движения и не проявлял признаков жизни». Определи тип ошибки:

- а) речевая недостаточность;
- б) ошибка в сочетании слов;
- в) речевая избыточность,
- г) лексическая ошибка.

12. Даны функции: информационная, экспрессивная, оценочная, познавательная, воздействующая, гедонистическая. Определите, для какого стиля они характерны в совокупности:

- а) публицистический;
- б) официально-деловой;
- в) разговорный,
- г) научный.

13. Какой жанр не относится к официально-деловому стилю:

- а) диссертация;
- б) коммюнике;
- в) инструкция,
- г) доверенность.

14. Определите, к какому стилю относится данный текст: «На краю дороги стоял дуб... Это был огромный в два обхвата дуб с обломанными давно, видно, суками и с обломанной кроной, заросшею старыми болячками. С огромными своими неуклюжими несимметричными растопыренными корявыми руками и пальцами, он старым, сердитым уродом стоял между улыбающимися берёзами».

- а) художественный;
- б) публицистический;
- в) научный,
- г) разговорный.

15. Лексическое образное средство соотносится с данным примером: *Последнее, о чём следует не говорить, а просто кричать, – это о безобразном обращении с Окой – чудесной, второй после Волги, нашей русской рекой, колыбелью нашей культуры, родиной многих великих людей, именами которых гордится с полным правом весь наш народ:*

- а) синекдоха;
- б) перифраза,
- в) литота,
- г) метонимия



**16. Троп, состоящий в употреблении собственного имени в значении нарицательного:**

- а) аллегория;
- б) антономасия;**
- в) олицетворение,
- г) аллюзия.

**17. Какой стиль характеризует данные черты: экономия языковых средств; лаконичность изложения при информационной насыщенности; отбор языковых средств с установкой на доходчивость; использование речевых клише; жанровое разнообразие языковых средств:**

- а) официально-деловой;
- б) художественный;
- в) публицистический,**
- г) научный.

**18. Какому стилю принадлежат данные слова: мамочка, лапушка, кривляка, холодина, ночёвка, свечка, билетёрша:**

- а) художественный;
- б) публицистический;
- в) разговорный,**
- г) официально-деловой.

**19. Выражения «черное золото», «труженики полей»,**

**«эстафета поколений» можно отнести к ...**

- а) метонимии;
- б) штампам;**
- в) эпитетам,
- г) парафразам.

**20. Укажите стилевую принадлежность по описательной характеристике:**

«опосредованно, через систему художественных образов в отшлифованной форме речевого произведения как вида словесного искусства повествуется о чём-либо для воздействия авторской поэтической мыслью на читателя».

- а) художественный**
- б) публицистический
- в) разговорный
- г) научный.

**ПК-4.3**

**21. Отметить излишние языковые средства для официально-делового стиля:**

- 1) канцеляризмы
- 2) штампы
- 3) профессиональная терминология,
- 4) слова в переносно-образных значениях**

**22. Исключить условия, препятствующие функционированию разговорной речи:**

- 1) предварительное обдумывание высказывания и отбор языковых средств;
- 2) непосредственность речевого общения между участниками;
- 3) непринужденность речевого акта;
- 4) ослабленность синтаксических связей между частями-предложения.

**23. Определите, к какому стилистическому пласту лексики относятся сочетания слов «уставился на него», «черт бы их взял»**

- 1) книжная лексика
- 2) разговорная лексика
- 3) общеупотребительная лексика,
- 4) профессиональная лексика

**24. Охарактеризуйте принадлежность словосочетаний «разыгрывает мелодрамы» к одному из стилистических вариантов сочетаемости. «Если вы с жиру женитесь, с жиру беситесь и разыгрываете мелодрамы, то при чем тут я? ....Что у меня общего с вашими романами? Оставьте меня в покое!»**

(А.П. Чехов. «Враги»)

- 1) окказиональное авторское словотворчество
- 2) нарушение лексической сочетаемости
- 3) нарушение семантической сочетаемости
- 4) дефразеологизация (распад фразеологизма)

**25. Выберите правильный вариант ответа. В текстеиспользуется:**

*Слуга влиятельных господ,  
С какой отвагой благородной Громите речью вы свободной  
Всех тех, кому зажали рот.*  
(Ф.И. Тютчев)

- 1) метафора
- 2) сарказм
- 3) аллегория
- 4) гротеск

**26. Укажите стилевую принадлежность по описательной характеристике:**

«Точно (исключая двусмысленность), официально, по общепринятому стандарту, в виде документа излагается что-либо».

- а) официально-деловой
- б) научный
- в) художественный
- г) публицистический.

27. Средством создания образности в художественном тексте не являются:

- 1) синонимы
- 2) канцеляризмы
- 3) тропы
- 4) фигуры.

28. Выберите правильный вариант ответа. В тексте используется

- 1) Парцелляция
- 2) ассонанс
- 3) аллитерация
- 4) параллелизм

*Вечер. Взморье. Вздохи ветра. Величавый возглас волн.  
Близко буря. В берег бьется Чуждый чарам черный челн...*  
(К. Бальмонт)

29. Исключить условия, снижающие качество научной речи:

- 1) однозначное выражение мысли
- 2) логическая доказательность
- 3) диалогичность
- 4) **интимизация изложения**

30. Категория *стиля* может неоднозначно рассматриваться с различных позиций: культурологических, философских, эстетических, искусствоведческих, литературоведческих, лингвистических. Найдите лингвистическое понимание функционального стиля:

- 1) «образование, правила которого невозможно обнаружить, он не совпадает с действиями общих норм языковых отношений, то есть стоит над принятой осознанной языковой компетенцией. Стиль предстает понятием, характеризующимся большой неопределенностью, вызывая сомнения в допустимости его научного употребления. Вместе с тем использовать его менее трудно, чем обходиться без него»;
- 2) «исторически сложившаяся, общественно осознанная речевая разновидность, обладающая специфическим характером, сложившимся в результате реализации особых принципов отбора и сочетания языковых средств, это разновидность, соответствующая той или иной социально значимой сфере

**общения и деятельности, соотносительной с определенной формой сознания, – наука, искусство, право»;**

3) «это не форма, не содержание, не даже их единство в произведении. Стиль – набор «генов» культуры (духовных принципов построения произведения, отбора и сопряжения языковых единиц), обуславливающий тип культурной целостности»;

4) «это сам человек», по мнению Ж. Бюффона.

## **ПК-5 Способен использовать системы автоматизированного и автоматического перевода для решения профессиональных задач**

**ПК-5.1** знает особенности информационно-поискового языка и области применения машинного перевода

**ПК-5.2** умеет вести поиск лингвистической информации по электронным словарям и терминологическим базам данных и использовать программно-аппаратные средства автоматизации перевода

**ПК-5.3** владеет навыком использования электронных лингвистических корпусов при выполнении перевода и методами постредактирования автоматизированного перевода

1. Дайте определение электронного словаря.

A. введенный в компьютер бумажный словарь, снабженный системой поиска

**B. компьютерная база данных, содержащая особым образом закодированные словарные статьи**

C. собрание слов с комментариями, содержащими описание значений слов, особенностей словоупотребления и перевод

D. все ответы верны

2. С какой целью используются электронные словари?

A. для автоматического перевода фрагментов текста

B. для ведения полнотекстового поиска по корпусу текстов

**C. для автоматического получения информации об особенностях структуры и функционирования слов**

D. для автоматического перевода всего текста

3. Назовите виды информационного поиска в зависимости от объекта хранения и типа запроса.

A. документальный и ключевой

**B. документальный и фактографический**

C. фактографический и расширенный

D. сокращенный

4. Для чего предназначены современные информационно-поисковые системы?

A. для автоматического перевода текстов

B. для хранения текстовой или графической информации

**C. для поиска и выдачи информации**

D. для устного перевода текста

5. Назовите основной критерий для выбора информационного ресурса в сети Интернет.

A. актуальность

**B. достоверность**

С. доступность

Д. быстрый доступ

6. Что необходимо учитывать при составлении поискового запроса в информационно-поисковой системе?

А. контекст, в котором находится искомое понятие

**В. особенности информационно-поискового языка**

С. индексную базу информационно-поисковой системы

Д. все ответы верны

7. Дайте определение электронного лингвистического корпуса.

А. собрание текстов на машинном носителе

В. массив текстов естественного языка, снабженный системой поиска

**С. коллекция специально отобранных текстов на машинном носителе, размеченных по лингвистическим параметрам и снабженных системой поиска**

Д. собрание файлов

8. Назовите основные характеристики электронного лингвистического корпуса.

А. полнота, актуальность, компьютерная поддержка

В. полнота, экономичность, достоверность

**С. репрезентативность, полнота, экономичность, компьютерная поддержка**

Д. доступность

9. Для чего используется одноязычный электронный лингвистический корпус?

**А. для ведения лексико-грамматического поиска с использованием корпусного менеджера**

В. для перевода слов

С. для чтения электронных книг

Д. для перевода

10. Что позволяет сделать конкорданс лексической единицы в рамках электронного лингвистического корпуса?

**А. выяснить контекстуальное словоупотребление слова и сочетаемость**

В. перевести лексическую единицу

С. определить правильную синтаксическую конструкцию слова на иностранном языке

Д. выявить стилистические особенности

11. Какие ресурсы используются при саморедактировании перевода?

А. информационно-поисковые системы

В. системы машинного перевода

**С. электронные лингвистические корпуса, автоматические словари и стилистические справочники**

Д. словари

12. Дайте определение базы памяти переводов программы «переводческой памяти».

**А. база данных, содержащая тексты оригинала и их перевод**

В. индексированная база текстов оригинала

С. сегментированная база текстов перевода

Д. тексты

13. В каких сферах используется контролируемый язык?

- A. При литературном редактировании текста.
- B. При подготовке текста к машинному переводу.**
- C. При общении на иностранном языке.
- D. при переводе

14. Какое из утверждений ближе определению машинного перевода:

- A. Поиск переводных соответствий в электронном словаре.
- B. Использование программ, содержащих готовые базы памяти ранее выполненных переводов.
- C. Автоматический перевод текстов, охватывающих весь цикл работы: от анализа текста до синтеза на языке перевода.**
- D. анализ текста

15. Какое из утверждений соответствует идее постредктирования:

- A. Постредктирование – это процесс редактирования результата машинного перевода.**
- B. Постредктирование – это процесс редактирования письменного перевода, выполненного человеком.
- C. Постредктирование – это использование вспомогательных программ редактирования.
- D. все ответы верны

16. Какое из утверждений соответствует идее САТ-перевода:

- A. САТ-перевод – автоматический перевод, выполняемый в системе машинного перевода.
- B. САТ-перевод – автоматизированный перевод, выполняемый в программе «Переводческой памяти».
- C. САТ-перевод – автоматизированный перевод, в процессе которого человек использует специализированные программы, автоматические словари, терминологические базы данных, лингвистические корпуса, справочники и т.д.**
- D. все ответы верны

17. Какие инструменты относятся к группе безальтернативных ресурсов:

- A. Системы класса «Переводческой памяти», машинного перевода, электронных корпусов текстов и т.д.**
- B. Словари, глоссарии, стилистические справочники.
- C. Информационно-поисковые системы.
- D. Фразеологические словари

17. К какому типу электронных ресурсов переводчика относятся системы машинного перевода и программы «Переводческой памяти»:

- A. информационные
- B. переводческие**
- C. коммуникационные.
- D. все ответы верны

18. К стилистическим погрешностям относятся:

- A. клише**
- B. имена прилагательные
- C. короткие предложение
- D. глаголы

19. DNS требует тщательной подготовке к работе:

- A. адаптация системы с различными характеристиками

**В. адаптация голоса**

- С. требует ежегодной проверки
- Д. все ответы верны

20. Стилистические справочники существуют:

- А. только в бумажном виде
- В. только в электронном виде
- С. оба варианта верны**
- Д. только в письменном виде

21. Какие преимущества имеет корпус в отличие от бумажных словарей:

- А. быстрый поиск информации
- В. регулярное пополнение состава корпуса
- С. оба варианта верны**
- Д. информация

22. Какого метода распознавания не бывает?

- А. Растровый метод
- В. Структурный метод
- С. Метод бумажных форм**
- Д. Все перечисленные методы

23. В процессе перевода на иностранный язык корпус решает следующие задачи:

- А. перевод текста
- В. определяет предложения, правильность синтаксической конструкции**
- С. исправляет ошибки автоматически
- Д. краткое изложение текста

24. Что не относится к справочным ресурсам КПК:

- А. Wikipedia for PDA
- В. Wikipedia**
- С. Diet
- Д. все перечисленное

25. Когда появились первые русско-английские словари на российском рынке:

- А. 20 век
- В. на рубеже 20-21 веков**
- С. в начале 20 века
- Д. в 19 веке

26. К полезным ресурсам для переводчика относятся:

- А. электронные библиотеки**
- В. Wikipedia
- С. оба варианта верны
- Д. словарь

27. ПЭБ переводчика – это:

- А. совокупность электронных словарей для поиска информации
- В. совокупность всех электронных ресурсов**
- С. совокупность бумажных источников
- Д. отсутствие ресурсов

28. В зависимости от типа носителя, на котором хранятся данные ПЭБ можно разделить:

- A. интернет-ресурсы
- B. информация на внешних носителях
- C. оба варианта верны**
- D. ресурсы

29. Любые крупные издательства, газеты, сми имеют:

- A. крупный электронный источник**
- B. социальные-сети
- C. оба варианта верны
- D. словарь

30. Для получения необходимой информации существует:

- A. 4 способа
- B. 6 способов
- C. 3 способа**
- D. всего один способ

## **ПК-6 Способен соблюдать этические нормы в области профессионального перевода**

**ПК-6.1** знает международный этикет и правила поведения переводчика

**ПК-6.2** умеет применять в профессиональной деятельности правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода

**ПК-6.3** владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях профессионального перевода

**Вопрос 1.** Автор концепции «свобода как познанная необходимость»:

- Аристотель;
- **Гегель;**
- Кант;
- Сартр.

**Вопрос 2.** В рамках западной европейской культуры первостепенное внимание уделяется следующим этическим нормам:

- польза, выгода, трудолюбие;
- **справедливость, добро, благо;**
- честь, свобода, вера.
- мировоззрение

**Вопрос 3.** Виды барьеров общения (четыре правильных ответа):

- **межъязыковые;**
- мировоззренческие;
- **психологические;**
- соматические;
- **социальные;**
- **технические;**

**Вопрос 4.** Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:

- доброжелательность;
- тактичность;
- уважительность;
- **эгоизм**

**Вопрос 5.** Высококультурный человек всегда:

- потенциальный бездельник;
- преступник;



- склонный к злоупотреблениям служебным положением;
- **честолюбивый**

**Вопрос 6.** Главной христианской добродетелью является:

- вера;
- любовь;
- надежда;
- **смирение**

**Вопрос 7.** Деловая беседа предполагает:

- использование лести;
- использование литературного языка;
- **комплиментарное воздействие;**
- чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

**Вопрос 8.** К невербальным средствам делового общения относятся:

- деловая переписка;
- **мимика; жесты;**
- профессиональный жаргон;
- речевые конструкции;

**Вопрос 9.** К принципам международного бизнеса не относятся:

- бережное отношение к окружающей среде;
- **поддержка односторонних торговых отношений;**
- уважение правовых норм
- использование литературного языка;

**Вопрос 10.** К способу регулирования межличностных отношений не относится:

- проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений;
- **регулирование межгрупповых отношений;**
- учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах;
- целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения

**Вопрос 11.** Как называется неумение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?

- **бестактность;**
- воспитанность;
- порядочность;
- уважение

**Вопрос 12.** Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»?

- достоинство;
- ответственность;
- **справедливость;**
- честь

**Вопрос 13.** Какая этическая категория передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей?

- благо;
- **долг;**
- счастье;
- честь

**Вопрос 14.** Какие компоненты включает в себя культура делового общения?

- **все ответы верны;**
- служебный этикет;
- технику делового общения;
- этику делового общения

**Вопрос 15.** Каноничные правила представления (два правильных ответа):

- женщина первая представляется мужчине;
- лица с более высоким статусом представляются людям со статусом более низким;
- **младшие по возрасту представляются старшим;**
- **мужчина первым представляется женщине**

**Вопрос 16.** Литературный язык не используется:

- в научной речи;
- **в невербальном общении;**
- в официально-деловой речи;
- в профессиональном общении

**Вопрос 17.** Моральный принцип, предписывающий желание помочь другим:

- **альтруизм;**
- толерантность;
- честолюбие;
- эмпатия

**Вопрос 18.** На какой нравственной ценности основана в деловой этике недопустимость вмешательства в дела конкурентов, ущемление их интересов?

- равенстве;
- **свободе;**
- справедливости;
- честности

**Вопрос 19.** Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий:

- должностные обязанности;
- кодекс чести;
- **корпоративная культура;**
- правила внутреннего распорядка

**Вопрос 20.** Наука о всеобщих законах развития природы, общества, человека и мышления:

- **диалектика**
- культурология;
- логика;
- этика

**Вопрос 21.** Нравственные отношения предполагают рассмотрение другого человека в качестве

- Объекта, на который направлено мое действие;
- **Равного мне человека, имеющего право на уважение достоинства;**
- Человек человеку – бревно, лишь бы цель была достигнута;
- Человек человеку – волк. Такова природа человека.

**Вопрос 22.** Ответственность – это:

- категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях;
- категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении;
- **категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу;**
- категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами;

**Вопрос 23.** По оценке специалистов, субъект этики деловых отношений в рамках постсоветской России появляется к:

- 1992 году;
- 1995 году;
- 1998 году
- 1975 году

**Вопрос 24.** Подсистема этикета, определяющая пространственную организацию общения:

- вербальный этикет;
- мимика и жесты;
- этикетная атрибутика;
- **этикетная проксемика**

**Вопрос 25.** Предмет этики -

- культура;
- **мораль;**
- прекрасное;
- социальные отношения

**Вопрос 26.** Принцип, выражающий любовь к Родине:

- гуманизм;
- оптимизм;
- **патриотизм;**
- справедливость

**Вопрос 27.** Самосовершенствование человека в буддизме происходит через:

- самовоспитание;
- самообразование;
- **самоотречение;**
- самопожертвование

**Вопрос 28.** Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, основанное на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг, называется:

- авторитет;
- имидж;
- популярность;
- **репутация**

**Вопрос 29.** Тактичность - это:

- внутренний голос человека;
- определенный круг обязательств и исполнение своих обязанностей, сложившихся на основе профессиональных или общественных отношений;
- **способность и привычка человека вести себя, уважая достоинство другого человека;**
- способность человека осуществлять внутренний нравственный самоконтроль;

**Вопрос 30.** Укажите основные категории этики

- **добро и зло;**
- пространство и время;
- свобода;
- совесть

**ПК-7 Способен анализировать и обосновывать решения и варианты перевода, используя соответствующий метаязык и применяя соответствующие теоретические подходы**

**ПК-7.1** знает способы перевода неологизмов, фразеологизмов и специальных терминов

**ПК-7.2** умеет определять трудности при переводе различных лексических особенностей

**ПК-7.3** владеет навыками преодоления трудностей при переводе различных грамматических аспектов и произведения необходимых переводческих трансформаций

1 Different people understand the concept “translation” differently. For non-translators, it is a text; for translators, it is a(n):

- A) Entertainment.
- B) Translation.
- C) Process.**
- D) Text.

2 Which factor is not a constituent element of the professional pride of translators?

- A) Reliability.
- B) Professional enthusiasm.
- C) Observance of ethical norms.
- D) Strengthening of the prestige.**

3 Textual reliability means:

- A) The client’s confidence in translation adequacy.**
- B) Literal translation.
- C) Brief translation.
- D) Encoded translation.

4 Reliability of the translator is:

- A) Accomplishment of a literal translation.
- B) Accomplishment of a reviewing translation.
- C) Professionalism.**
- D) Accomplishment of an adaptive translation.

5 Written translation is:

- A) Consecutive.
- B) Simultaneous.
- C) Analytical.
- D) Informative and literary.**

6 Michael Benis states that \_\_\_\_\_ is an integral feature of a good translation, but it itself cannot guarantee the effectiveness of translation.

- A) Reliability.
- B) Accuracy.**
- C) Timeliness.
- D) Flexibility.

7 Synonym to the reliability of a translator is not so much “accuracy” as:

- A) Internationalism.
- B) Understanding.
- C) Adaptation.
- D) Professionalism.**

8 TM-tools made a revolution in the translation business. Freelancers prefer the program \_\_\_\_\_, which they call DV.

- A) Star Transit.
- B) TRADOS.
- C) SDLX.
- D) Deja Vu.**

9 If translators are not able to learn how to find pleasure in routine work, they will:

- A) Prefer interpretations.
- B) Prefer written translations.
- C) Last out not long in this field.**
- D) Translate slowly.

10 Reliability, professional enthusiasm, observance of ethical norms are for the majority of translators the source of:

- A) Power.
- B) Loyalty.
- C) Happiness.
- D) Pride.**

11 To educate the clients and public at large by explaining them the importance of translations is one of the ways of increasing the:

- A) Prestige.
- B) Income.**
- C) Reliability.
- D) Enthusiasm.

12 Freelancers are:

- A) Customers.
- B) Independent observers.
- C) Out-of-staff employees.**
- D) Translation agencies.

13 To increase the speed of translation you should have excellent \_\_\_\_\_ skills:

- A) Intercultural.
- B) Writing.
- C) Translation.
- D) Keyboarding.**

14 What makes a translator exist in the translation profession long?

- A) Income.
- B) Prestige.
- C) Authority.
- D) Pleasure.**

15 In the world of translation, everything is governed by:

- A) Price.**
- B) Emotions.
- C) Time.
- D) Mood.

16 The perception of the text by the translator is determined by \_\_\_\_\_ needs of the customer and the recipient of the translation.

- A) Communicative.**
- B) Intercultural.
- C) Cultural.
- D) Informational.

17 One of the goals which is pursued at popularization of the role of translators in the life of society is to increase the translators':

- A) Quantity.
- B) Quality.
- C) Income.**
- D) Speed of work.

18 What translators become ideal freelancers?

- A) Amateurs.
- B) Orientated on content.**
- C) Orientated on attitude.
- D) Independent.

19 Which factor does not determine the speed of translation?

- A) The level of text complexity.
- B) Personal preferences.
- C) Tiredness from work.
- D) Income.**

20 At-sight translation is a translation with the use of:

- A) Reading and speaking in successive steps.**
- B) Tape recorder.
- C) Dictaphone.
- D) Writing and speaking in successive steps.

21 What distinguishes a professional translator from a novice?

- A) Personality.
- B) Income.
- C) Experience.**
- D) Confidence.

22 Translation is a type of \_\_\_\_\_ communication.

- A) Global.
- B) Lingual.
- C) Interpersonal.
- D) Bilingual.**

23 The majority of translators would like to earn more. There are three ways to achieve this; two are short-term solutions, the third is a(n) \_\_\_\_\_ solution.

- A) Long.
- B) Easy.
- C) Satisfactory.
- D) Long-term.**

24 What ensures the readiness of translator to perceive the novelties and what furthers to become and be a translator?

- A) The ability to find pleasure in the process of translation.**
- B) The skill to work with texts of different genres.
- C) The ability to direct the energy to achieve certain goals.
- D) The ability to master foreign languages.

25 Customers use translation as a \_\_\_\_\_ of their actions.

- A) Product.
- B) Result.
- C) Reliable basis.**
- D) Theory.

26 When the text translation can be trusted or depended on, it is called:

- A) Accuracy.
- B) Precision.
- C) Confidence.
- D) Textual reliability.**

27 The customer is confident that translation:

- A) Is precise.
- B) Reflects the world picture.
- C) Illustrates their vision.
- D) Adequately reflects the original.**

28 If a translation is reliable, the customer is ready to use it:

- A) In his activity.**
- B) In the company.
- C) In the office.
- D) Everywhere.

29 The reliability of the text depends on:

- A) The company.
- B) The customer.
- C) Specific goals of the customer.**
- D) The author.

30 What does the customer expect from translation first of all?

- A) Precision.
- B) Confidentiality.
- C) It must be properly formatted.
- D) It must be reliable.**

31. .... это процесс преобразования речевого произведения на одном языке в речевое произведение на другом языке при сохранении неизменного плана содержания, то есть значения .

- A) перевод**
- Б) понятие
- В) тезаурус
- Г) семантика

32. В переводоведении язык текста подлинника носит название

- А) переводящий язык
- Б) исходный язык**
- В) перевод
- Г) эквивалентность

33. Язык текста перевода принято называть

- А) речевое произведение
- Б) исходный язык**

В) инвариант перевода

**Г) переводящий язык**

34. Наука о значениях единиц языка и о законах, по которым из значений этих единиц складывается смысл, носит название

А) речевое произведение

Б) исходный язык

**В) семантика**

Г) переводящий язык

35. совокупность всех понятий, хранящихся в мозгу каждого индивида, составляющая его понятийный словарь.

А) перевод

Б) понятие

**В) тезаурус**

Г) семантика

36. минимальные оперативные частицы процесса перевода

А) речевое произведение

Б) исходный язык

**В) единицы перевода**

Г) переводящий язык

37. опущение при переводе отдельных частей оригинала по моральным, полит или иным соображениям практического характера

**А) сокращенный перевод**

Б) функциональное отождествление оригинала и перевода

В) единицы перевода

Г) структурное отождествление оригинала и перевода

38. перевод не всего текста, а лишь конкретных сведений на определенную тему

А) сокращенный перевод

Б) функциональное отождествление оригинала и перевода

В) адаптированный перевод

**Г) выборочный перевод**

39. составление краткой сводки о содержании текста

А) сокращенный перевод

**Б) резюмирующий перевод**

В) адаптированный перевод

Г) выборочный перевод

40. восстановление единства стиля и выравнивание логики содержания, поскольку это не в полной мере удалось автору оригинала

А) сокращенный перевод

Б) функциональное отождествление оригинала и перевода

**В) литературная обработка**

Г) художественный перевод



41. переводчик переводит на слух 1 или 2 фразы, или несколько больший фрагмент устного текста, который произносит оратор или участник беседы, причем сразу после того как эти несколько фраз произнесены

- А) сокращенный перевод
- Б) устный последовательный перевод**
- В) адаптированный перевод
- Г) выборочный перевод

42. переводчик осуществляет устный перевод одновременно с речью выступающего

- А) сокращенный перевод
- Б) устный последовательный перевод
- В) адаптированный перевод
- Г) синхронный перевод**

43. устный перевод письменного текста в процессе его зрительного восприятия с предварительным (или без) прочтением данного текста целиком

- А) перевод с листа**
- Б) устный последовательный перевод
- В) адаптированный перевод
- Г) синхронный перевод

44. вид перевода, при котором оригинал и перевод выступают в процессе перевода в виде фиксированных текстов, к которым переводчик может неоднократно обращаться

- А) перевод с листа
- Б) письменный перевод**
- В) адаптированный перевод
- Г) машинный перевод

45. лексические единицы ИЯ, не имеющие регулярных (словарных) соответствий в ПЯ

- А) безэквивалентная лексика**
- Б) понятие
- В) тезаурус
- Г) семантика