

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

Е.А. Палкин

2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК

по направлению подготовки кадров высшей квалификации –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

40.06.01 Юриспруденция

направленность «Теория и история права и государства,
история учений о праве и государстве»

Присваиваемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность: «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1538.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории права и государства. Протокол №8 от 20 мая 2021 года. Зав.кафедрой теории и истории права и государства, к.ю.н., доцент Бевзюк П.И.

Раздел 1. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью ОПОП и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке аспирантов на базах практики.

Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходят аспиранты, осваивающие программу «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» по направлению подготовки - 40.06.01 Юриспруденция. Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь.

1. Цель практики.

Практика, как важнейшая часть профессиональной подготовки аспирантов, направлена на достижение следующих **целей**:

- закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре;
- приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Задачи практики.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта в различных направлениях профессиональной деятельности:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области специализации;
- овладение методиками проведения современного научного исследования в области специализации;
- приобретение опыта работы с литературой для самостоятельного проведения научных исследований;
- приобретение опыта творческой деятельности; навыков поиска решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых приемов профессионального поведения; опыта групповых оценок и взаимооценок (в том числе рецензирования обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, исследовательских курсовых и дипломных работ).
- приобретения умений и навыков: обработки и представления (в виде докладов, отчетов, научных публикаций и т.д.) научных результатов с использованием современной вычислительной техники; оформления научных результатов; целенаправленного поиска и сбора литературы по теме дипломной работы, умения анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по заданной теме;
- **накопление эмпирического и теоретического материала для диссертационной работы**

Способ проведения практики – стационарная. Место проведения практики определяется учебным заведением.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен совершенствовать профессиональные компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.06.01 «Юриспруденция». В результате прохождения **практики по получению профессиональных умений и опыта**

профессиональной деятельности обучающийся по программе аспирантуры должен овладеть следующими компетенциями:

универсальными компетенциями

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

профессиональными компетенциями:

ПК - 1 - способностью к разработке и реализации правовых норм

ПК-2 - способностью к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам

ПК-3 - способностью системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты

ПК-4 - способностью анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики

2. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика относится к Блоку Б.2 Практики, Б.2.1. Освоение практики базируются на знаниях и умения полученных аспирантами после освоения дисциплин базовой и вариативной части программы аспирантуры.

Прохождение практики позволяет аспиранту применять полученные знания в условиях производства и в будущей профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является видом практики, который проходят обучающиеся в процессе освоения программы аспирантуры.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 1 «ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ».

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (практики, НИР)	Последующие дисциплины (группы дисциплин, практики, НИР)
Универсальные компетенции			
1.1.	УК-1	История и философия науки Методология и методы научного исследования	Аксиология права Юридическая герменевтика Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
1.2.	УК-2	История и философия науки Методология и методы научного исследования Философия права	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
1.3.	УК-3	Методология и методы научного исследования История политических и правовых учений Иностранный язык	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1.4.	УК-4	Иностранный язык	Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1.5.	УК-5	История и философия науки	Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1.6.	УК-6	История и философия науки Методология и методы научного исследования	Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Общепрофессиональные компетенции			
2.1.	ОПК-1	Методология и методы научного исследования Научно-исследовательская деятельность	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.	ОПК-2	Методология и методы научного исследования Научно-исследовательская деятельность	Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.3.	ОПК-3	Методология и методы научного исследования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.4.	ОПК-4	Методология и методы научного исследования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.5.	ОПК-5	Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции Педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Профессиональные компетенции			
3.1.	ПК-1	Научно-исследовательская деятельность Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.	ПК-2	Научно-исследовательская деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научно-исследовательская деятельность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.3.	ПК-3	История политических и правовых учений	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

			квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.4.	ПК-4	Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(матрица распределения компетенций по разделам и темам дисциплины)

Разделы (этапы) практики	Количество часов	Компетенции					Общее количество компетенций
		УК-6	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	
Раздел 1 «Ознакомительно-методический»	60	+	+	+			3
Раздел 2 «Основной»	220	+	+	+	+	+	5
Раздел 3 «Итоговый»	44	+	+	+	+	+	5
Итого	324						

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом практики, который проходят аспиранты заочной формы обучения на 1 и 3 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 6 недель.

Объектами прохождения практики могут быть образовательные учреждения профессионального образования различного типа (образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования и т.д.), производственные организации и др.

Если аспирант работает психологом, педагогом-психологом, его профессиональная деятельность может быть зачтена кафедрой в качестве практики. При этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы: заявление и копию трудовой книжки.

5. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Основными технологиями, используемыми в процессе практики, являются:

- инструктаж; консультация; экскурсия;
- научно-методическая работа.
- самостоятельная работа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется руководителем программы подготовки аспирантов на основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании на практику или руководителем базы практики организации, с которыми заключены договора на прохождение практики.

Деятельность аспирантов в период прохождения практики организуется в соответствии с поставленными целями и задачами. Аспиранты работают в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

Раздел практики	№ п/п	Вид самостоятельной работы (СРС)	Количество часов	Виды и формы контроля
Раздел 1 «Ознакомительно-методический»	1	- ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией;	30	Текущий
	2	- знакомство аспирантов с руководителями практики; - распределение аспирантов для прохождения практики.	30	Текущий
Раздел 2 «Основной»	1	- знакомство аспирантов с условиями, режимом работы учреждения. - разработка индивидуального плана - подготовка необходимого материала для осуществления профессиональной деятельности - консультация с руководителями практики	100	Текущий
	2	- выполнение программы практики - анализ результатов соотнесение результатов с целями практики - консультации с руководителями практики	120	Текущий
Раздел 3 «Итоговый»	1	- оформление отчетной документации - участие в заключительной конференции.	40	Текущий
	2	Защита отчета по практике	4	Промежуточный
Всего			324	

6. Формы отчетности по практике.

1. По итогам производственной практики аспиранты составляют индивидуальный отчет по практике и защищают отчет.

2. Аспирант представляет характеристику от руководства производственного подразделения, где проходил практику, заверенную печатью.

3. Аттестация по итогам производственной практики проводится в течение первых 2-х недель третьего года обучения.

4. Итоги практики обсуждаются на научно-практических конференциях, на производственных совещаниях организаций и заседаниях ученых советов института с участием, где это возможно, представителей баз практики.

5. Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

6. Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением об аттестации аспирантов и соискателей и Положением об аспирантуре.

По результатам практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты представляют следующие отчетные документы:

- 1) дневник практики (Приложение 1);
- 2) письменный отчет аспиранта о прохождении практике;
- 3) отзыв руководителя с места прохождения практики.

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая. Титульный лист, содержащий сведения о аспиранте, название практики, сведения о местах практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; индивидуальный план-график практики, содержащий виды работы, количество часов, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), название мест практики, характеристику ожидаемых результатов. Ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта.

Письменный отчет аспиранта о практике состоит из двух частей: первая часть содержит описание содержания подготовительной работы проделанной аспирантом под руководством руководителя к практике. Во второй части отчета аспирант дает краткую характеристику структурному подразделению организации, в которой проходила практика, содержанию проделанной работы и ее результатов, описание основных видов и направлений работы специалистов организации. В заключении практикант должен отразить влияние практики на развитие профессионального мировоззрения, освоение будущей профессиональной деятельности. Отчет аспиранта о практике оформляется в виде печатного текста. Отзыв руководителя с места практики оформляется на специальном бланке. Отзыв подписывается руководителем практики и заверяется печатью.

Все рабочие и отчетные материалы предоставляются в положенный срок групповому руководителю. Программа и результаты мониторинга по проблеме исследования и программы по ее оптимизации должны быть оценены и завизированы научным руководителем обучающегося (эта оценка будет влиять на общую (итоговую) оценку по практике).

В дневнике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заполняется обучающимся лично. Записи о выполненных работах производятся каждый день. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью. Правила оформления титульного листа дневника даны в Приложении.

Примерная форма дневника

	<i>Вид выполняемой работы (По виду выполнения)</i>	<i>Подпись руководителя (отметка о выполнении)</i>

Порядок оформления отчета по практике

По результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики аспирант должен составить отчет и защитить его на заседании соответствующей кафедры.

Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) основную часть отчета (содержание);
- 3) приложения: учебно-методические и иные материалы, разработанные аспирантом согласно индивидуальному плану практики;
- 4) список использованных источников.

Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана практики аспиранта.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе:

- оценки кафедрой уровня решения аспирантом целей и задач практики;
- письменного отзыва научного руководителя (руководителя практики) (Приложение 2) об уровне знаний аспиранта и проявленных умениях при выполнении задач индивидуального плана практики (Приложение 3).

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРАКТИКИ

При прохождении педагогической практики в 4 семестре контроль предполагает для аспирантов текущую аттестацию и контроль сформированности компетенций.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемых результатов обучения и критерии их оценивания приведены в Приложении 1.

Текущая оценка работы обучающихся в семестре включает следующие виды:

- 1) собеседование;
- 2) наблюдение;
- 3) отчет по практике.

Промежуточная аттестация сформированности компетенций – на 2 курсе зачёт с оценкой после прохождения педагогической практики в форме защиты отчета по научно-педагогической практике на заседании профильной кафедры. Дифференцированная оценка за практику выставляется научным руководителем с учетом обсуждения отчета по практике на заседании кафедры. Критерии оценивания итогов прохождения научно-педагогической практики приведены в Приложении 6.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК - 1 - способностью к разработке и реализации правовых норм

ПК-2 - способностью к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам

ПК-3 - способностью системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты

ПК-4 - способностью анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (промежуточный этап формирования компетенции)			
	Неудовлетворительно (2) Фрагментарные знания	Удовлетворительно (3) Общие, но не структурированные знания	Хорошо (4) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Отлично (5) Сформированные систематические знания
Знать				
УК-1-3 современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует частичное знание современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует в целом знание современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешно демонстрирует знание современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует полноту и успешное знание современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	междисциплина рных областях	рных областях	числе междисциплина рных областях	междисциплина рных областях
УК-2-3 методику проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплина рных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует частичное знание методики проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплина рных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует в целом знание методики проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплина рных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом успешно демонстрирует знание методики проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплина рных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует полноту и успешное знание методики проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплина рных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3-3 специфику работы российских и международных исследовательск их коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	Демонстрирует частичное знание специфики работы российских и международных исследовательск их коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	Демонстрирует в целом знание специфики работы российских и международных исследовательск их коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	В целом успешно демонстрирует знание специфики работы российских и международных исследовательск их коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	Демонстрирует полноту и успешное знание специфики работы российских и международных исследовательск их коллективов по решению научных и научно- образовательных задач
УК-4-3 современные методы и технологии научной коммуникации на	Демонстрирует частичное знание современных методов и технологий научной	Демонстрирует в целом знание современных методов и технологий научной коммуникации	В целом успешно демонстрирует знание современных методов и технологий	Демонстрирует полноту и успешное знание современных методов и технологий научной

государственном и иностранном языках	коммуникации на государственном и иностранном языках	на государственном и иностранном языках	научной коммуникации на государственном и иностранном языках	коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5-3 этические нормы в профессиональной деятельности	Демонстрирует частичное знание этических норм в профессиональной деятельности	Демонстрирует в целом знание этических норм в профессиональной деятельности	В целом успешно демонстрирует знание этических норм в профессиональной деятельности	Демонстрирует полноту и успешное знание этических норм в профессиональной деятельности
УК-6-3 методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Демонстрирует частичное знание методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Демонстрирует в целом знание методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	В целом успешно демонстрирует знание методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Демонстрирует полноту и успешное знание методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1-3 методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует частичное знание методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует в целом знание методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	В целом успешно демонстрирует знание методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует полноту и успешное знание методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2-3 культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует частичное знание культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-	Демонстрирует в целом знание культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-	В целом успешно демонстрирует знание культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-	Демонстрирует полноту и успешное знание культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-

	коммуникацион ных технологий	ных технологий	коммуникацион ных технологий	коммуникацион ных технологий
ОПК-3-3 алгоритм разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно- исследовательск ой деятельности в области юриспруденции.	Демонстрирует частичное знание алгоритма разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно- исследовательск ой деятельности в области юриспруденции.	Демонстрирует в целом знание алгоритма разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно- исследовательск ой деятельности в области юриспруденции.	В целом успешно демонстрирует знание алгоритма разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно- исследовательск ой деятельности в области юриспруденции.	Демонстрирует полноту и успешное знание алгоритма разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно- исследовательск ой деятельности в области юриспруденции.
ОПК-4-3 особенности творческой деятельности исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Демонстрирует частичное знание особенностей творческой деятельности исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Демонстрирует в целом знание особенностей творческой деятельности исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	В целом успешно демонстрирует знание особенностей творческой деятельности исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Демонстрирует полноту и успешное знание особенностей творческой деятельности исследовательск ого и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5-3 основы преподавательск ой деятельности по образовательны м программам высшего образования	Демонст рирует частичное знание основ преподавательск ой деятельности по образовательны м программам высшего образования	Демонст рирует в целом знание основ преподавательск ой деятельности по образовательны м программам высшего образования	В целом успешно демонстрирует знание основ преподавательск ой деятельности по образовательны м программам высшего образования	Демонст рирует полноту и успешное знание основ преподавательск ой деятельности по образовательны м программам высшего образования
ПК-1-3 основы правотворческог о процесса, специфику	Демонстрирует частичное знание основ правотворческог о процесса,	Демонстрирует в целом знание основ правотворческог о процесса,	В целом успешно демонстрирует знание основ правотворческог	Демонстрирует полноту и успешное знание основ правотворческог

подготовки законопроектов	специфики подготовки законопроектов	специфики подготовки законопроектов	о процесса, специфики подготовки законопроектов	о процесса, специфики подготовки законопроектов
ПК-2-3 основы экспертно-консультационной работы по правовым вопросам	Демонстрирует частичное знание основ экспертно-консультационной работы по правовым вопросам	Демонстрирует в целом знание основ экспертно-консультационной работы по правовым вопросам	В целом успешно демонстрирует знание основ экспертно-консультационной работы по правовым вопросам	Демонстрирует полноту и успешное знание основ экспертно-консультационной работы по правовым вопросам
ПК-3-3 - методику анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует частичное знание методики анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует в целом знание методики анализа международных и российских нормативных правовых актов	В целом успешно демонстрирует знание методики анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует полноту и успешное знание методики анализа международных и российских нормативных правовых актов
ПК-4-3 методику анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрирует частичное знание методики анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрирует в целом знание методики анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики	В целом успешно демонстрирует знание методики анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрирует полноту и успешное знание методики анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики
<u>Уметь</u>				
УК-1-У критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении	Демонстрирует неполный алгоритм умения критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать	Демонстрирует в целом успешное умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать	Демонстрирует успешное умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать	Демонстрирует полноту и качество умения критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2-У применять методику проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует неполный алгоритм умения применять методику проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует в целом успешное умение применять методику проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует успешное умение применять методику проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует полноту и качество умения применять методику проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3-У участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует неполный алгоритм умения участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует в целом успешное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует успешное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует полноту и качество умения участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4-У	Демонстрирует	Демонстрирует в	Демонстрирует	Демонстрирует

применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	неполный алгоритм умения применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	целом успешное умение применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	успешное умение применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	полноту и качество умения применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5-У применять этические нормы в профессиональной деятельности	Демонстрирует неполный алгоритм умения применять этические нормы в профессиональной деятельности	Демонстрирует в целом успешное умение применять этические нормы в профессиональной деятельности	Демонстрирует успешное умение применять этические нормы в профессиональной деятельности	Демонстрирует полноту и качество умения применять этические нормы в профессиональной деятельности
УК-6-У применять методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует неполный алгоритм умения применять методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует в целом успешное умение применять методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует успешное умение применять методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует полноту и качество умения применять методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1-У применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует неполный алгоритм умения применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует в целом успешное умение применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует успешное умение применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует полноту и качество умения применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2-	Демонст	Демонст	Демонст	Демонст

У применять методы научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	рирует неполный алгоритм умения применять методы научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	рирует в целом успешное умение применять методы научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	рирует успешное умение применять методы научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	рирует полноту и качество умения применять методы научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3-У разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Демонстрирует неполный алгоритм умения разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует в целом успешное умение разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует успешное умение разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует полноту и качество умения разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-4-У организовать творческую деятельность исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Демонстрирует неполный алгоритм умения организовать творческую деятельность исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Демонстрирует в целом успешное умение организовать творческую деятельность исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Демонстрирует успешное умение организовать творческую деятельность исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Демонстрирует полноту и качество умения организовать творческую деятельность исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ПК-1-У анализировать проекты федеральных законов по совершенствованию	Демонстрирует неполный алгоритм умения анализировать проекты федеральных законов по	Демонстрирует в целом успешное умение анализировать проекты федеральных законов по	Демонстрирует успешное умение анализировать проекты федеральных законов по	Демонстрирует полноту и качество умения анализировать проекты федеральных законов по

законодательств а	совершенствована нию законодательств а	совершенствована нию законодательств а	совершенствована нию законодательств а	совершенствована нию законодательств а
ПК-2-У принимать правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицирован ные юридические заключения и консультации	Демонстрирует неполный алгоритм умения принимать правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицирован ные юридические заключения и консультации	Демонстрирует в целом успешное умение принимать правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицирован ные юридические заключения и консультации	Демонстрирует успешное умение принимать правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицирован ные юридические заключения и консультации	Демонстрирует полноту и качество умения принимать правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицирован ные юридические заключения и консультации
ПК-3-У системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты	Демонстрирует неполный алгоритм умения системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты	Демонстрирует в целом успешное умение системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты	Демонстрирует успешное умение системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты	Демонстрирует полноту и качество умения системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты
ПК-4-У анализировать и систематизирова ть проблемы правового регулирования общественных отношений и правопримените льной практики	Демонстрирует неполный алгоритм умения анализировать и систематизирова ть проблемы правового регулирования общественных отношений и правопримените льной практики	Демонстрирует в целом успешное умение анализировать и систематизирова ть проблемы правового регулирования общественных отношений и правопримените льной практики	Демонстрирует успешное умение анализировать и систематизирова ть проблемы правового регулирования общественных отношений и правопримените льной практики	Демонстрирует полноту и качество умения анализировать и систематизирова ть проблемы правового регулирования общественных отношений и правопримените льной практики
Владеть				
УК-1-В методикой критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию	Демонстрирует частичное владение методикой критического анализа и оценки современных научных	Демонстрирует в целом успешное владение методикой критического анализа и оценки современных научных	Демонстрирует успешное владение методикой критического анализа и оценки современных научных	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения методикой критического анализа и оценки

новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях	достижений, генерированию новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях	достижений, генерированию новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях	достижений, генерированию новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях	современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях
УК-2-В методикой проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплина рных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует частичное владение методикой проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплина рных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует в целом успешное владение методикой проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплина рных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует успешное владение методикой проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплина рных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения методикой проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплина рных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3-В навыками участия в работе российских и международных исследовательск их коллективов по решению	Демонстрирует частичное владение навыками участия в работе российских и международных исследовательск	Демонстрирует в целом успешное владение навыками участия в работе российских и международных исследовательск	Демонстрирует успешное владение навыками участия в работе российских и международных исследовательск	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения навыками участия в работе российских и

научных и научно-образовательных задач	их коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	их коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	их коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4-В навыками разработки новых методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует частичное владение навыками разработки новых методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует в целом успешное владение навыками разработки новых методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует успешное владение навыками разработки новых методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения навыками разработки новых методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5-В способами применения этических норм в профессиональной деятельности	Демонстрирует частичное владение способами применения этических норм в профессиональной деятельности	Демонстрирует в целом успешное владение способами применения этических норм в профессиональной деятельности	Демонстрирует успешное владение способами применения этических норм в профессиональной деятельности	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения способами применения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6-В методикой планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует частичное владение методикой планирования и решения задач собственного профессионального и	Демонстрирует в целом успешное владение методикой планирования и решения задач собственного профессионального и	Демонстрирует успешное владение методикой планирования и решения задач собственного профессионального и	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения методикой планирования и решения задач собственного

	личностного развития	личностного развития	личностного развития	профессионального и личностного развития
ОПК-1-В навыками разработки новых методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует частичное владение навыками разработки новых методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует в целом успешное владение навыками разработки новых методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует успешное владение навыками разработки новых методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения навыками разработки новых методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2-В навыками научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует частичное владение навыками научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует в целом успешное владение навыками научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует успешное владение навыками научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения навыками научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3-В навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной	Демонстрирует частичное владение навыками разработки новых методов исследования и	Демонстрирует в целом успешное владение навыками разработки новых методов исследования и	Демонстрирует успешное владение навыками разработки новых методов исследования и	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения навыками разработки

научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-4-В формами и методами организации творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Демонстрирует частичное владение формами и методами организации творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Демонстрирует в целом успешное владение формами и методами организации творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Демонстрирует успешное владение формами и методами организации творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения формами и методами организации творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
ПК-1-В методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов	Демонстрирует частичное владение методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов	Демонстрирует в целом успешное владение методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов	Демонстрирует успешное владение методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов
ПК-2-В методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-правового цикла	Демонстрирует частичное владение методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-	Демонстрирует в целом успешное владение методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-	Демонстрирует успешное владение методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по

	правового цикла	правового цикла	правового цикла	дисциплинам уголовно- правового цикла
ПК-3-В методикой системного анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует частичное владение методикой системного анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует в целом успешное владение методикой системного анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует успешное владение методикой системного анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения методикой системного анализа международных и российских нормативных правовых актов
ПК-4-В навыками анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правопримените льной практики	Демонстрирует частичное владение навыками анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правопримените льной практики	Демонстрирует в целом успешное владение навыками анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правопримените льной практики	Демонстрирует успешное владение навыками анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правопримените льной практики	Демонстрирует устойчивые навыки о полноту владения навыками анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правопримените льной практики

8. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Обеспечение базы для прохождения практики, а также общее руководство и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем. Руководство научно-педагогической практикой и научно-методическое консультирование может также осуществляться другими преподавателями профильных кафедр, имеющими ученые звания назначенными заведующими профильных кафедр.

9. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТА

1. Аспирант совместно с научным руководителем выбирает сроки прохождения педагогической практики на втором курсе обучения в аспирантуре, в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, плана работы над диссертационным исследованием, графика учебного процесса и т.д.

2. Практикант самостоятельно составляет план своей учебно-воспитательной работы со студентами, который согласовывается с руководителем педагогической практики, научным руководителем.

3. Практикант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе научно-педагогической практики, обращаться к руководителю научно-педагогической практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, находящимися в соответствующих кабинетах института и университета, вносить предложения по усовершенствованию организации научно-педагогической практики.

4. Аспирант во время прохождения по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей университета по предварительной договоренности с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

5. Практикант выполняет все виды работ, предусмотренные программой научно-педагогической практики, тщательно готовится к каждому занятию.

6. Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей научно-педагогической практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения научно-педагогической практики.

7. Аспирант, отстраненный от научно-педагогической практики или работа которого на научно-педагогической практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению руководителя научно-педагогической практики ему может назначаться повторное ее прохождение.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы АНО ВО «РОСНОУ» обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения обучающимся образовательной программы.

Университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК.

В библиотеке университета имеется литература, составленная на основе Требований к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам высшего профессионального образования.

В распоряжении обучающихся на кафедрах АНО ВО «РОСНОУ» имеется доступ в интернет и стандартное программное обеспечение. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) (<http://www.iprbooks>) и к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «РОСНОУ».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

10.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Год издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
Основная литература					
1	Марченко М.Н.	Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020	2020	IPR-books	-
2	Клишас А.А.	Теория государства и права : учебник / С. Б. Зинковский, О. А. Ястребов, И. В. Чечельницкий [и др.] ; под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : Статут, 2019	2019	IPR-books	-
3	Соловьев А.Ю.	Теория государства и права: учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА	2018	IPR-books	-
Дополнительная литература					
4	Поцелуев С.П.	История политических учений: учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под ред. С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2017	IPR-books	-
5	Честнов И.Л.	История политических и правовых учений: учебное пособие / И. Л. Честнов. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ	2015	IPR-books	-
6	Виноградов П.Г.	Очерки по теории права. Римское право в средневековой Европе [Электронный ресурс]/ Виноградов П.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М	2014	IPR-books	-
7	Малахов В.П.	Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Иванов А.А., Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.:	2012	IPR-books	-

		ЮНИТИ-ДАНА			
9	Оксамытный В.В.	Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	IPR-books	-
10	Малахов В.П.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малахов В.П., Амаглобели Н.Д., Михайлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА	2012	IPR-books	-

10.2. Технические и электронные средства обучения, иллюстративные материалы (в т.ч. учебные фильмы), программное обеспечение, Интернет-ресурсы.

1. www.consultant.ru - Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
2. www.garant.ru - Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).
3. www.genproc.gov.ru - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).
4. www.mvd.rf - Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. www.sledcom.ru - Сайт Следственного комитета Российской Федерации.
6. www.gov.ru/ - Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».
7. www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).
8. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
9. www.ombudsmanrf.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).
10. www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации.
11. www.pravo.ru/ - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.
12. www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).
13. www.vsrfr.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид занятий:	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов и объектов
Лекции, практические		Любые учебные и лекционные

и семинарские занятия, зачет	Учебные и лекционные аудитории с наличием проектора, экрана, ноутбука	аудитории, отвечающие указанным требованиям
---------------------------------	--	--

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт
Кафедра теории и истории права и государства

ДНЕВНИК

**Практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

аспирант ____ курса _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

(должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия)

Москва, 2020 г.

Календарный план-график работы аспиранта

(фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержа ние деятельности	Форма отчетности	Отметка о выполне нии	Подпись руководи теля

Руководитель
практики

Аспирант

Отзыв руководителя практики аспирантов по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В период с _____ по _____

Аспирант (инициалы и фамилия) _____
проходил практику на базе _____
(название образовательного учреждения)
За время прохождения практики аспирантом были проведены следующие мероприятия: _____

Аспирант показал сформированность таких профессиональных компетенций:

Аспирант проявил такие личностные качества: _____
Отношение к своим обязанностям на практике _____

Оценка профессиональных перспектив

Предполагаемая оценка за практику _____

Подпись группового руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности _____

Подпись аспиранта _____

Методические рекомендации для студентов по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к руководителю практики.

2. Методические рекомендации к разработке электронной презентации. Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю (тьютору) на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем (тьютором), материалы презентации студент может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- ☐ титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- ☐ план презентации (5-6 пунктов – это максимум);
- ☐ основная часть (не более 10 слайдов);
- ☐ заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- ☐ дизайн должен быть простым и лаконичным;
- ☐ основная цель – читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах чёрными буквами – не у всех это получается стильно;
- ☐ цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трёх цветов;
- ☐ всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- ☐ размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- ☐ текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.
- ☐ каждый слайд должен иметь заголовок;
- ☐ все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- ☐ на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- ☐ слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- ☐ использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).
- ☐ списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми; Более подробно об оформлении презентаций см: <http://delopodushe.ru/method/stats/5> и др.

Методические рекомендации студентам по подготовке к дифференцированному зачету. При подготовке к зачету студент должен повторно изучить и повторить, материалы, разработанные и подготовленные в период прохождения практики, а также рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно.

Раздел 2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательная программа подготовки аспирантов предполагает прохождение аспирантами научно-педагогической практики на втором году обучения общей трудоемкостью 9 зачетных единиц (324 час.). Целью педагогической практики является приобретение аспирантами первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе как важнейшей составляющей компетентности преподавателя высшей школы. Специфика педагогической практики предполагают акцент на самостоятельное изучение аспирантами нормативной базы организации деятельности высшего учебного заведения, основных образовательных программ высшего профессионального образования, форм организации учебного процесса, методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также форм и методов контроля и оценки знаний студентов. Основным документом, подтверждающим успешное прохождение аспирантом педагогической практики, является отчет о ее прохождении с необходимыми приложениями.

Аспирант обязан своевременно приступить к педагогической практике, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике и защитить его в установленный срок. Аспирант имеет право пользоваться в учебных и научных целях информационными материалами и обращаться за консультацией к руководителю педагогической практики.

Руководство педагогической практикой и научно-методическое консультирование может также осуществляться другими преподавателями профильных кафедр, имеющими ученые звания и назначенными заведующими профильных кафедр. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения педагогической практики, проведения практикантом лекционных и семинарских (практических) занятий, а также составления отчета.

1. Цель практики

Цель педагогической практики – подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в системе профессионального образования в ходе изучения основ педагогической и учебно-методической работы.

Задачи педагогической практики:

- закрепление в ходе практической деятельности теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе обучения и в ходе изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»;
- ознакомление с опытом работы ведущих преподавателей университета, использованием профессионально-ориентированных образовательных технологий, с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценивания учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- приобретение опыта преподавательской деятельности: постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Выпускник аспирантуры, прошедший педагогическую практику, в соответствии с

задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика относится к Блоку Б.2 Практики, Б.2.1. Педагогическая практика и является одним из компонентов подготовки аспирантов как исследователей, аналитиков и научно-педагогических работников. Основой педагогической практики являются дисциплины теоретико-методологического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки аспирантов по научной специальности соответствующей направлению и направленности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе и других уровнях профессионального образования, включающего преподавание специальных дисциплин, реализуемых кафедрами университета, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Для прохождения педагогической практики аспиранту необходимо *владеть*:

– знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении обязательных и специальных дисциплин программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующей научной специальности;

– знаниями видов учебной работы и образовательных технологий;

– методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий и итогового контроля ;

– методикой анализа учебных занятий;

– знанием современных научно-исследовательских и образовательных технологий; – навыками профессионально-личностного саморазвития и самосовершенствования для активизации научно-педагогической деятельности.

Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами за время прохождения педагогической практики, потребуются для эффективной научно-исследовательской работы аспиранта и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук,

а также при подготовке к защите диссертации.

В результате педагогической практики аспирант должен получить дополнительные знания, умения и навыки:

Знания: сущности общепедагогических методов и форм воспитания; особенностей педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе; видов учебной

работы, используемых в высших учебных заведениях, в том числе определенных видов учебной работы кафедры; целей и задач учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики; методических приемов, применяемых при проведении конкретного вида учебной работы.

Умения: создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности; проектировать педагогическую деятельность; доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины; организовывать работу группы студентов при проведении семинарских занятий; осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.

Владение: основными методическими приемами организации разных видов учебной работы; инструментарием анализа научных проблем; учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины; методами организации самостоятельной работы студентов; методологией воспитания образа специалиста, обладающего высоким уровнем компетенции в профессиональной деятельности.

Методическая новизна педагогической практики состоит в передаче аспирантам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов аспиранта и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит аспирант в ходе практики.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе 1 «ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ».

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины (практики, НИР)	Последующие дисциплины (группы дисциплин, практики, НИР)
Универсальные компетенции			
1.1.	УК-5	История и философия науки Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Общепрофессиональные компетенции			
2.1.	ОПК-5	Технологии профессионально-ориентированного обучения в области юриспруденции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(матрица распределения компетенций по разделам и темам дисциплины)

Разделы (этапы) практики	Количество часов	Компетенции		Общее количество компетенций
		УК-5	ОПК-5	
Раздел 1 «Ознакомительно-методический»	30	+	+	2
Раздел 2 «Методический»	146	+	+	2
Раздел 3 «Активный»	132	+	+	2

Раздел 4 «Заключительный»	16	+	+	2
Итого	324			

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Объектами прохождения педагогической практики могут быть образовательные учреждения профессионального образования различного типа (образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования и т.д.).

Если аспирант работает преподавателем АНО ВО «РОСНОУ» или другого образовательного учреждения, его педагогическая деятельность может быть зачтена кафедрой в качестве педагогической практики. При этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы: заявление (Приложение 2) и копию индивидуального плана работы преподавателя.

Педагогическая практика реализуется на втором году обучения после изучения обязательной дисциплины «Основы педагогического мастерства». Объем научно-педагогической практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Конкретные сроки прохождения педагогической практики и ее программа устанавливаются научным руководителем аспиранта в соответствии с учебным планом подготовки, степенью подготовки аспиранта к проведению учебных занятий по специальным дисциплинам кафедры, фиксируются в индивидуальном плане аспиранта (Приложение 3). Индивидуальный план прохождения педагогической практики утверждается заведующим профильной кафедрой.

Научно-педагогическая практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта и научно-исследовательской работой.

Программа педагогической практики предусматривает проведение установочной конференции, аттестацию в форме зачета с оценкой по итогам педагогической практики на кафедре.

5. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Основными технологиями, используемыми в процессе педагогической практики, являются:

- инструктаж; консультация; экскурсия;
- научно-методическая работа; практикум, тренинг, мастер-класс.
- самостоятельная работа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Аннотации и компетенции из примерной образовательной программы

Примерная образовательная программы по данной дисциплине отсутствует.

6.2. Формы учебной работы и виды педагогической деятельности в ходе прохождения педагогической практики

Формы учебной работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе научно-педагогической практики:

- проведение семинарских и практических занятий; –
- подготовка лекционного материала;
- посещение и анализ лекций, семинаров, практических работ, проводимых преподавателями кафедры, научным руководителем;

- организация проведения сессионных зачетов и экзаменов;
- участие в осуществлении промежуточной аттестации студентов потока (проведение коллоквиумов и контрольных работ; проверка контрольных работ);
- консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока;
- организация анкетирования, опросов обучающихся и т.п., предусмотренных программой преподаваемой учебной дисциплины;
- разработка нового методического материала лекционных, практических и семинарских занятий на основе проведенных научных исследований и внедрение их в учебный процесс.

В ходе педагогической практики аспиранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: учебно-методическую, учебную и организационно-воспитательную.

6.3. Учебно-тематический план прохождения педагогической практики

Программа практики включает в себя ознакомительный, методический, активный и заключительный этапы. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебно-тематический план педагогической практики представлены в таблице.

№	Наименование разделов (этапов) практики	Виды учебной работы и их трудоемкость (кол-во часов)*					Формы контроля
		лекции	практ. занятия	лабор. занятия	СРО	Всего	
1	Раздел 1 «Ознакомительный»	–	–	–	30	30	Самоконтроль, собеседование
2	Раздел 2 «Методический»	–	–	–	146	146	Самоконтроль, собеседование
3	Раздел 3 «Активный»	–	–	–	132	132	Самоконтроль, наблюдение
4	Раздел 4 «Заключительный»	–	–	–	16	16	Отчет по практике
Итого					324	324	

6.4. Содержание педагогической практики

Содержание педагогической практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта. Программа должна быть тесно связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем аспирант определяет дисциплину и тему, по которой он должен провести аудиторные занятия для студентов очного или заочного отделения.

№	Раздел практики	№ п/п	Вид самостоятельной работы (СРО)	Количество часов	Виды и формы контроля
---	-----------------	-------	----------------------------------	------------------	-----------------------

1	Раздел 1 «Ознакомительный»	1	Инструктажи по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Экскурсия.	10	Самоконтроль, собеседование
		2	Изучение информации о содержании и видах учебной работы в ВУЗе (образовательном учреждении), ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п.	20	Самоконтроль, собеседование
2	Раздел 2 «Методический»	3	Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине. Анализ и выбор методов, технологий обучения; изучение дидактических материалов.	60	Самоконтроль, собеседование
		4	Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного	86	Самоконтроль, собеседование
3	Раздел 3 «Активный»	5	Подготовка к занятию, к консультированию, к деловой игре и другим видам учебной работы. Подготовка материалов для составления заданий для практических (лабораторных) занятий. Анализ результатов проведения учебных занятий.	96	Самоконтроль, наблюдение
		6	Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других аспирантов.	36	Самоконтроль, наблюдение
4	Раздел 4 «Заключительный»	7	Подготовка и написание отчета по педагогической практике	14	Отчет по практике
		8	Защита отчета по практике	2	Отчет по практике
	Всего:			324	

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

При прохождении педагогической практики в 4 семестре контроль предполагает для аспирантов текущую аттестацию и контроль сформированности компетенций.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемых результатов обучения и критерии их оценивания приведены в Приложении 1.

Текущая оценка работы обучающихся в семестре включает следующие виды:

- 1) собеседование;
- 2) наблюдение;
- 3) отчет по практике.

Промежуточная аттестация сформированности компетенций – в 4 семестре зачёт с оценкой после прохождения педагогической практики в форме защиты отчета по

научно-педагогической практике на заседании профильной кафедры. Дифференцированная оценка за педагогическую практику выставляется научным руководителем с учетом обсуждения отчета по практике на заседании кафедры. Особое внимание уделяется качеству процесса преподавания, использованию новых приемов и дидактических методов преподавания. Критерии оценивания итогов прохождения научно-педагогической практики приведены в Приложении 6.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по прохождению педагогической практики

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений и идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области исторической науки УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации в отечественном и иностранном языках УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе применением новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства об авторском праве ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам магистратуры ПК - 1 - способностью к разработке и реализации правовых норм ПК-2 - способностью к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам ПК-3 - способностью системно анализировать международные и российские нормативные правовые акты ПК-4 - способностью анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики			
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (промежуточный этап формирования компетенции)		
	Неудовлетворительно (2) Фрагментарные знания	Удовлетворительно (3) Общие, но не структурированные знания	Хорошо (4) Сформированные, но не содержащие отдельные пробелы в знаниях
Знать			
УК-1-3 современные	Демонстрирует	Демонстрирует в	В целом успешн

научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	частичное знание современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	целом знание современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	демонстрирует знание современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2-3 методику проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует частичное знание методики проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует в целом знание методики проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом успешно демонстрирует знание методики проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3-3 специфику работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует частичное знание специфики работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует в целом знание специфики работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешно демонстрирует знание специфики работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4-3 современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует частичное знание современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует в целом знание современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешно демонстрирует знание современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5-3 этические нормы в профессиональной деятельности	Демонстрирует частичное знание этических норм в профессиональной деятельности	Демонстрирует в целом знание этических норм в профессиональной деятельности	В целом успешно демонстрирует знание этических норм в профессиональной деятельности
УК-6-3 методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Демонстрирует частичное знание методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Демонстрирует в целом знание методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	В целом успешно демонстрирует знание методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1-3 методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует частичное знание методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует в целом знание методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	В целом успешно демонстрирует знание методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2-3 культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует частичное знание культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует в целом знание культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В целом успешно демонстрирует знание культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3-3 алгоритм разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Демонстрирует частичное знание алгоритма разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Демонстрирует в целом знание алгоритма разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	В целом успешно демонстрирует знание алгоритма разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

ОПК-4-3 особенности творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Демонстрирует частичное знание особенностей творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Демонстрирует в целом знание особенностей творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	В целом успешно демонстрирует знание особенностей творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5-3 основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Демонстрирует частичное знание основ преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Демонстрирует в целом знание основ преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешно демонстрирует знание основ преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1-3 основы правотворческого процесса, специфику подготовки законопроектов	Демонстрирует частичное знание основ правотворческого процесса, специфики подготовки законопроектов	Демонстрирует в целом знание основ правотворческого процесса, специфики подготовки законопроектов	В целом успешно демонстрирует знание основ правотворческого процесса, специфики подготовки законопроектов
ПК-2-3 основы экспертно- консультационной работы по правовым вопросам	Демонстрирует частичное знание основ экспертно- консультационной работы по правовым вопросам	Демонстрирует в целом знание основ экспертно- консультационной работы по правовым вопросам	В целом успешно демонстрирует знание основ экспертно- консультационной работы по правовым вопросам
ПК-3-3 - методику анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует частичное знание методики анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует в целом знание методики анализа международных и российских нормативных правовых актов	В целом успешно демонстрирует знание методики анализа международных российских нормативных правовых актов
ПК-4-3 методику анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных	Демонстрирует частичное знание методики анализа и систематизации проблем правового регулирования	Демонстрирует в целом знание методики анализа и систематизации проблем правового регулирования	В целом успешно демонстрирует знание методики анализа систематизации проблем правового регулирования

отношений и правоприменительной практики	общественных отношений и правоприменительной практики	общественных отношений и правоприменительной практики	общественных отношений и правоприменительной практики
Уметь			
УК-1-У критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует неполный алгоритм умения критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует в целом успешное умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует успешное умение критически анализировать оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских практических задач, в том числе междисциплинарных областях
УК-2-У применять методику проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует неполный алгоритм умения применять методику проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует в целом успешное умение применять методику проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует успешное умение применять методику проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3-У участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Демонстрирует неполный алгоритм умения участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	Демонстрирует в целом успешное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	Демонстрирует успешное умение участвовать в работе российских международных исследовательских коллективов по решению научных

образовательных задач	научно-образовательных задач	научно-образовательных задач	научно-образовательных задач
УК-4-У применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует неполный алгоритм умения применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует в целом успешное умение применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует успешное умение применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5-У применять этические нормы в профессиональной деятельности	Демонстрирует неполный алгоритм умения применять этические нормы в профессиональной деятельности	Демонстрирует в целом успешное умение применять этические нормы в профессиональной деятельности	Демонстрирует успешное умение применять этические нормы в профессиональной деятельности
УК-6-У применять методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует неполный алгоритм умения применять методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует в целом успешное умение применять методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует успешное умение применять методику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1-У применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует неполный алгоритм умения применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует в целом успешное умение применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует успешное умение применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2-У применять методы научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием	Демонстрирует неполный алгоритм умения применять методы научного исследования в области юриспруденции, в том	Демонстрирует в целом успешное умение применять методы научного исследования в области юриспруденции, в том	Демонстрирует успешное умение применять методы научного исследования в области юриспруденции, в том

новейших информационно-коммуникационных технологий	числе использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	числе использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3-У разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Демонстрирует неполный алгоритм умения разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует в целом успешное умение разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует успешное умение разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-4-У организовать творческую деятельность исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Демонстрирует неполный алгоритм умения организовать творческую деятельность исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Демонстрирует в целом успешное умение организовать творческую деятельность исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Демонстрирует успешное умение организовать творческую деятельность исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ПК-1-У анализировать проекты федеральных законов по совершенствованию законодательства	Демонстрирует неполный алгоритм умения анализировать проекты федеральных законов по совершенствованию законодательства	Демонстрирует в целом успешное умение анализировать проекты федеральных законов по совершенствованию законодательства	Демонстрирует успешное умение анализировать проекты федеральных законов по совершенствованию законодательства
ПК-2-У принимать правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Демонстрирует неполный алгоритм умения принимать правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Демонстрирует в целом успешное умение принимать правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Демонстрирует успешное умение принимать правовые решения в соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
ПК-3-У системно анализировать международные и	Демонстрирует неполный алгоритм умения системно анализировать	Демонстрирует в целом успешное умение системно анализировать	Демонстрирует успешное умение системно анализировать

российские нормативные правовые акты	международные и российские нормативные правовые акты	международные и российские нормативные правовые акты	международные и российские нормативные правовые акты
ПК-4-У анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрирует неполный алгоритм умения анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрирует в целом успешное умение анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрирует успешное умение анализировать и систематизировать проблемы правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики
<u>Владеть</u>			
УК-1-В методикой критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует частичное владение методикой критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует в целом успешное владение методикой критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует успешное владение методикой критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
УК-2-В методикой проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует частичное владение методикой проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует в целом успешное владение методикой проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Демонстрирует успешное владение методикой проектирования комплексных исследований, в то числе междисциплинарных на основе целостного системного научного мировоззрения использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3-В навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует частичное владение навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует в целом успешное владение навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Демонстрирует успешное владение навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4-В навыками разработки новых методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует частичное владение навыками разработки новых методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует в целом успешное владение навыками разработки новых методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Демонстрирует успешное владение навыками разработки новых методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5-В способами применения этических норм в профессиональной деятельности	Демонстрирует частичное владение способами применения этических норм в профессиональной деятельности	Демонстрирует в целом успешное владение способами применения этических норм в профессиональной деятельности	Демонстрирует успешное владение способами применения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6-В методикой планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует частичное владение методикой планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует в целом успешное владение методикой планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует успешное владение методикой планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1-В навыками разработки новых методов научно-	Демонстрирует частичное владение навыками разработки новых методов	Демонстрирует в целом успешное владение навыками разработки новых	Демонстрирует успешное владение навыками разработки новых методов

исследовательской деятельности в области юриспруденции	научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2-В навыками научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует частичное владение навыками научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует в целом успешное владение навыками научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует успешное владение навыками научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3-В навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует частичное владение навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует в целом успешное владение навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Демонстрирует успешное владение навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-4-В формами и методами организации творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Демонстрирует частичное владение формами и методами организации творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Демонстрирует в целом успешное владение формами и методами организации творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Демонстрирует успешное владение формами и методами организации творческой деятельности исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
ПК-1-В методиками анализа	Демонстрирует частичное владение	Демонстрирует в целом успешное	Демонстрирует успешное владение

уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов	методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов	владение методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов	методиками анализа уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов
ПК-2-В методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-правового цикла	Демонстрирует частичное владение методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-правового цикла	Демонстрирует в целом успешное владение методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-правового цикла	Демонстрирует успешное владение методикой квалификации различных преступлений, приемами и методиками осуществления педагогического процесса по дисциплинам уголовно-правового цикла
ПК-3-В методикой системного анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует частичное владение методикой системного анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует в целом успешное владение методикой системного анализа международных и российских нормативных правовых актов	Демонстрирует успешное владение методикой системного анализа международных и российских нормативных правовых актов
ПК-4-В навыками анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрирует частичное владение навыками анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрирует в целом успешное владение навыками анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики	Демонстрирует успешное владение навыками анализа и систематизации проблем правового регулирования общественных отношений и правоприменительной практики

Порядок оформления отчета по педагогической практике

По результатам прохождения педагогической практики аспирант должен составить отчет (Приложение 4) и защитить его на заседании соответствующей кафедры.

Отчет о прохождении педагогической практики должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) основную часть отчета (содержание);
- 3) приложения: учебно-методические и иные материалы, разработанные аспирантом согласно индивидуальному плану педагогической практики;
- 4) список использованных источников.

Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана -педагогической практики аспиранта.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе:

- оценки кафедрой уровня решения аспирантом задач научно-педагогической практики;
- письменного отзыва научного руководителя (руководителя практики) об уровне знаний аспиранта и проявленных умениях при выполнении задач индивидуального плана педагогической практики (Приложение 5).

Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам в системе высшего профессионального образования, проходят аттестацию на основании предоставления соответствующих подтверждающих документов: заявления (Приложение 2) и копии индивидуального плана работы преподавателя.

Результаты защиты отчета по педагогической практике аспиранта должны быть отражены в индивидуальном плане аспиранта, внесены в протокол заседания кафедры, отражены в выписке из данного протокола и представлены в отдел аспирантуры, докторантуры в установленные сроки.

8. РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ

Обеспечение базы для прохождения педагогической практики, а также общее руководство и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем. Руководство научно-педагогической практикой и научно-методическое консультирование может также осуществляться другими преподавателями профильных кафедр, имеющими ученые звания и назначенными заведующими профильных кафедр.

Руководитель научно-педагогической практики (научный руководитель):

- 1) обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики в университете, четкую организацию, планирование и учет результатов научно-педагогической практики;
- 2) утверждает общий план-график проведения педагогической практики, его место в системе индивидуального планирования аспиранта, дает согласие на допуск аспиранта к преподавательской деятельности;
- 3) подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;
- 4) оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;
- 5) участвует в проведении установочной конференции, организует аттестацию аспиранта на кафедре;
- 6) контролирует работу практиканта, посещает занятия и другие виды его работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков ив организации научно-педагогической практики;
- 7) участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения педагогической практики.

Сотрудники кафедры и института:

- 1) обеспечивают методическое сопровождение педагогической практики, проводят работу с преподавателями, научными руководителями по вопросам научно-педагогической практики;
- 2) знакомят аспирантов с программой педагогической практики;
- 3) посещают (выборочно) занятия практикантов и принимают участие в их обсуждении;
- 4) проводят совещания с руководителями педагогической практики по вопросам организации и итогам научно-педагогической практики, соответственно в начале и в конце научно-педагогической практики;
- 5) готовят рекомендации по дальнейшему совершенствованию организации педагогической практики в университете;
- 6) организуют и проводят установочную конференцию;
- 7) вносят предложения по совершенствованию педагогической практики, участвуют в обсуждении вопросов организации научно-педагогической практики на заседаниях кафедр.

9. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТА

- 1) Аспирант совместно с научным руководителем выбирает сроки прохождения педагогической практики на втором курсе обучения в аспирантуре, в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, плана работы над диссертационным исследованием, графика учебного процесса и т.д.
- 2) Практикант самостоятельно составляет план своей учебно-воспитательной работы со студентами, который согласовывается с руководителем педагогической практики, научным руководителем.
- 3) Практикант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе научно-педагогической практики, обращаться к руководителю научно-педагогической практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, находящимися в соответствующих кабинетах института и университета, вносить предложения по усовершенствованию организации научно-педагогической практики.
- 4) Аспирант во время прохождения по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей университета по предварительной договоренности с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.
- 5) Практикант выполняет все виды работ, предусмотренные программой научно-педагогической практики, тщательно готовится к каждому занятию.
- 6) Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей научно-педагогической практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения научно-педагогической практики.
- 7) Аспирант, отстраненный от научно-педагогической практики или работа которого на научно-педагогической практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению руководителя научно-педагогической практики ему может назначаться повторное ее прохождение.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы АНО ВО «РОСНОУ» обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения обучающимся образовательной программы.

Университет обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК.

В библиотеке университета имеется литература, составленная на основе Требований к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам высшего профессионального образования.

В распоряжении обучающихся на кафедрах АНО ВО «РОСНОУ» имеется доступ в интернет и стандартное программное обеспечение. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) (<http://www.iprbooks>) и к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «РОСНОУ».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

10.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е. В. Алексеенко, Е. С. Богославская, И. П. Буянец [и др.] ; под ред. Е. В. Мстиславская. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-94841-218-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html> (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Муратова, Е. И. Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е. И. Муратова, А. И. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ,

2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1735-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85936.html> (дата обращения: 03.10.2019). —

Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Старшенбаум Г.В. Тренинг навыков практического психолога [Электронный ресурс]: интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения/ Старшенбаум Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 281 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31712>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. —

Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. —

ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

2. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-

5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html> (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для

авторизир. пользователей

3. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Самойлов В.Д.—

Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52630>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Гуревич, П. С. Психология личности : учебное пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01588-0. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/81835.html>

(дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Позитивная психология личности / Р. М. Шамионов, И. Е. Гарбер, Е. Е. Бочарова [и др.] ; под

ред. Р. М. Шамионова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. — 200 с. — ISBN

978-5-292-04480-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/83571.html> (дата обращения: 03.10.2019). — Режим доступа: для

авторизир. пользователей

10.2. Технические и электронные средства обучения, иллюстративные материалы (в т.ч. учебные фильмы), программное обеспечение, Интернет-ресурсы.

№№ п/п	Автор	Наименование	Год издания
1.		http://moodle.volgatech.net/ Образовательный портал (Электронное обучение)	
2.		http://www.volgatech.net/electronic-library-system-of-volgatech/ Электронно-библиотечная система ПГТУ	
3.		http://www.pedagogika-rao.ru ПЕДАГОГИКА научно-теоретический журнал Российской академии образования	
4.		http://www.pedlib.ru Педагогическая библиотека	
5.		http://www.iovrao.ru Журнал «Человек и образование»	
6.		http://www.vovr.ru Научно-педагогический журнал «Высшее образование в России»	
7.		http://www.psy.ru Психологическая газета	
8.		http://www.psychological.ru Психология онлайн. Электронная библиотека психолога	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид занятий:	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов и объектов
Лекции, практические и семинарские занятия	Учебные и лекционные аудитории с наличием проектора, экрана, ноутбука	Любые учебные и лекционные аудитории, отвечающие указанным требованиям

Ректору АНО ВО «РОСНОУ»
Зернову В.А.
аспиранта кафедры _____

_____ (название)

_____ года
(1-го, 2-го, 3-го, 4-го)

_____ формы обучения
(очной/заочной)
по направлению _____

_____ (шифр и название)
направленность _____
(название)

_____ (ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности _____

_____ (преподавателя, ассистента, старшего преподавателя и т.д.)

кафедры _____

_____ (название с указанием наименования образовательного учреждения)

в счет прохождения педагогической практики аспиранта.

В период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

мною были выполнены следующие виды учебной работы:

№	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Группа	Количество часов	Сроки выполнения
1.				
2.				
3.				
...				
	Общий объем часов			

Справка из отдела кадров прилагается.

Аспирант

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Научный руководитель

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 3

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____
(название)

(подпись) / _____
(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

на 20__ - 20__ учебный год

аспиранта _____
(ФИО)

Специальность _____
(шифр и название, направленность)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

Руководитель практики _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

№	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
...			

Аспирант _____
(подпись) _____
(расшифровка подписи)

Научный руководитель _____
(подпись) _____
(расшифровка подписи)

Руководитель практики _____
(подпись) _____
(расшифровка подписи)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

(название)

_____/_____

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики

20__ - 20__ учебный год

аспиранта _____

(ФИО)

Специальность _____

(шифр и название, направленность)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

(название)

Научный руководитель _____

(ФИО, должность, ученое звание и степень)

Руководитель практики _____

(ФИО, должность, ученое звание и степень)

Место прохождения практики _____

(наименование образовательного учреждения, кафедры)

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Результаты выполнения индивидуального плана педагогической практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Выполненные в ходе прохождения педагогической практики виды работ

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Группа	Количество часов	Сроки выполнения	Форма отчетности*
1.					
2.					
3.					
...					
	Общий объем часов				

*Планы лекций, семинарских занятий, деловых игр и отзывы о них; отзывы о посещении занятий других аспирантов (при наличии данных мероприятий в индивидуальном плане практики аспиранта); презентационные материалы; разработанные задачи, кейсы; другие методические и иные учебные материалы.

Основные итоги практики, соответствие индивидуальному плану: _____

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности) _____

Предложения по проведению практики _____

Приложения (приводится перечень материалов, указанных аспирантом в графе «Форма отчетности»):

1) План проведения лекции по теме _____

2) Презентационные материалы для проведения семинарского занятия на тему _____

3) Разработанные задачи для проведения контрольной работы по теме _____

4)

Список использованных источников (приводится библиографический список, интернет-ресурсы и т.д.)

Аспирант

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель практики

(подпись)

(расшифровка подписи)

аспирантом _____
(ФИО)

Специальность _____
(шифр и название, направленность)

Год и форма обучения

Кафедра _____
(название)

Содержание отзыва _____

[illegible]

Руководитель практики _____

(подпись) (расшифровка подписи)

« » 20 Г.

¹ Заполняется научным руководителем или руководителем практики

Критерии оценки итогов прохождения педагогической практики

По результатам прохождения научно-педагогической практики аспирант должен составить отчет и защитить его на заседании профильной кафедры.

Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) за педагогическую практику выставляется научным руководителем аспиранта с учетом обсуждения отчета по практике на заседании кафедры. Особое внимание уделяется качеству процесса преподавания, использованию новых приемов и дидактических методов преподавания.

□ оценка *«отлично»* выставляется аспиранту, полностью выполнившему задачи научно-педагогической практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему профессиональными коммуникативными умениями;

□ оценки *«хорошо»* заслуживает аспирант, полностью выполнивший программу научно-педагогической практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения;

□ оценки *«удовлетворительно»* заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи научно-педагогической практики, но не проявивший творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, в установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;

□ оценки *«неудовлетворительно»* заслуживает аспирант, не выполнивший программу научно-педагогической практики; имеющий существенные недочеты в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и студентами.