Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 0348[illegible]
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ [illegible]
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Флористическое использование горшечных растений

для профессии среднего профессионального образования программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих

43.01.11 Мастер флористического сервиса

на базе основного общего образования

2026

Рабочая программа учебной практики по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 сентября 2023 г. № 682.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**6**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**8**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа учебной практики Флористическое использование горшечных растений является частью образовательной программы (ОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики Флористическое использование горшечных растений. Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства Просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»); Уставом АНО ВО «Российский новый университет», и предназначена для реализации основной образовательной программы по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

Учебная практика направлена на обобщение и систематизацию знаний и навыков работы по дисциплинам учебных циклов, а также профессиональных модулей.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений по видам деятельности: ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ОП.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривается два вида практики: учебная и производственная.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная практика может проводиться в образовательном учреждении или на

предприятии, согласно заключенному договору.

1.3. Результаты учебной практики

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата обучения
	ПК 2.1.	Ухаживать за горшечными растениями
	ПК 2.2.	Создавать композиции из горшечных растений
	ПК 2.3.	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная (конт.раб)	36
в том числе:	
Лекционные занятия (Лек)	2
Текущие консультации (ТКонс)	1.7
Дифференцированный зачет	0.3
Практика в виде практической подготовки	32

2.2. Тематический план и содержание практической подготовки

Тема 1.1. Проектирование композиционностилевых моделей флористического оформления.	Содержание	2
	Ознакомление с организацией работы в лаборатории. Инструктаж по безопасности труда	2
Тема 1.2. Проектирование композиционностилевых моделей флористического оформления.	Содержание	4
	Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии. Ознакомление со стилевыми особенностями флористического оформления	4
Тема 1.3. Проектирование композиционностилевых моделей флористического оформления.	Содержание	4
	Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии. Осуществление подбора необходимого оборудования, инструментов, материалов для использования в работе флористического оформления	4
Тема 1.4.	Содержание	4

Выполнение работы по флористическому оформлению помещений	Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии. Выявление вредителей цветочно-декоративных культур закрытого грунта.	4
Тема 1.5. Выполнение работы по флористическому оформлению помещений	Содержание	4
	Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии. Определение и учет вредителей цветочно-декоративных культур закрытого грунта.	4
Тема 1.6. Выполнение работы по флористическому оформлению помещений	Содержание	4
	Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии. Выявление и определение болезней цветочно-декоративных культур закрытого грунта.	4
Тема 1.7. Выполнение работы по флористическому оформлению помещений	Содержание	4
	Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии. Средства защиты растений от болезней и вредителей.	4
Тема 1.8. Выполнение работы по флористическому оформлению помещений	Содержание	4
	Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии. Уход за растениями	4
Тема 1.9. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе.	Содержание	2
	Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии. Анализ объекта озеленения.	2
Тема 1.10. Выполнение работы по флористическому оформлению объектов на открытом и закрытом воздухе.	Содержание	2
	Организация рабочего места с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии. Подбор ассортимента горшечных растений для фитокомпозиций.	2
Дифференцированный зачет		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, воспитательной работы, оснащенная оборудованием: компьютер; многофункциональное устройство НР (МФУ НР); экран; проектор; рабочие зоны с

большими столами и удобными стульями, инструменты (по видам профессиональной деятельности).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное оборудованием: персональные компьютеры в сборке с пакетом специализированных программ, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебная аудитория для занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель (столы для инвалидов-колясочников СИ-1), мультимедиа проектор; экран; мнемосхема тактильная; сканирующее устройство, персональные компьютеры в сборке со специализированным пакетом программ, клавиатура с подсветкой с возможностью работы слабовидящим; комплект для маркировки Брайлем (клавиатура для компьютера); видеоувеличитель, индукционная система переносная ИЦР-2

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

3.3. Организация образовательного процесса учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики Флористическое использование горшечных растений и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированных практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. сформированных практических навыков,
2. сформированных общих компетенций,
3. ведение документации.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию. Дневник учебной практики, в котором отражается выполнение манипуляции, их количество, описываются практические действия, в которых обучающихся принимал участие.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение учебной практики по профессиональным модулям:

Руководство учебной практикой Флористическое использование горшечных растений может осуществляться мастерами производственного обучения или преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности или среднее специальное образование соответствующее профилю специальности.

Мастера и преподаватель должны иметь опыт деятельности в организациях

соответствующих профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профессиональных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	реализация требований проектного задания	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе учебной практики. Проверка отчетов практики.
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки проектов.	обоснование концепции автора перед потребителем (заказчиком), обоснование творческой концепции автора современным тенденциям во флористике	
ПК 1.3. Осуществлять процесс проектирования с применением специализированных компьютерных программ.	соответствие производственных расчетов технико-экономических показателей требованиям	
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	реализация требований проектного задания разработке проекта	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	демонстрация интереса к будущей профессии, понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике анализ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки ассортиментных серий, демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	

выполнения задач профессиональной деятельности;		портфолио обучающегося
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки ассортиментных серий, предложения направлений оптимизации качества решения проектных задач	