

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
Колледж**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем**

(базовая подготовка)

на базе среднего общего образования


Москва 2021

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией по специальности
09.02.05 Прикладная
информатика (по отраслям)


Протокол № 08
от «26» мая 2021 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта для специальности среднего
профессионального образования 10.02.05
Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем, утвержденного
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 09.12.2016
№ 1553, и учебного плана программы
подготовки специалистов среднего звена по
специальности 10.02.05 Обеспечение
информационной безопасности
автоматизированных систем.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии:

 / Аскерова В.И.

Заместитель директора по
учебно-методической работе:

 / Харчевникова Е.М.

Составитель (автор): Кутищева М.С., преподаватель АНО ВО «Российский новый университет» Колледж

Рецензенты: Елизаров С.В., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности
ГБПОУ МТК

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

- У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4 – применять первичные средства пожаротушения;
- У5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;
- У6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8 – оказывать первую помощь пострадавшим;
- З1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3 – основы военной службы и обороны государства;
- З4 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5 – способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З8 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З9 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З10 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	– эффективность и качество организации мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических и самостоятельных работ
У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	– планирование профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<u>Практическая работа № 1</u> «Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров». <u>Практическая работа № 2</u> «Дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки».
У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	– знание правил применения и использование в случае необходимости средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<u>Практическая работа № 3</u> «Приборы химического контроля». <u>Практическая работа № 4</u> «Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от начальника».
У4 – применять первичные средства пожаротушения	– знание правил применения и использование в случае необходимости первичных средств пожаротушения	<u>Практическая работа № 5</u> «Определить показатели «Строевые приёмы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием»»;
У5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности	– ориентировка в перечне военно-учетных специальностей	<u>Практическая работа № 6</u> «Движения строевым шагом, повороты, команды,
У6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	– применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	выполняемые при движении». <u>Практическая работа № 7</u> «Неполная разборка и сборка автомата АК-74М»,
У7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	– отсутствие личностных конфликтов в процессе повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; владение навыками саморегуляции	«Принятие исходного положения для стрельбы из автомата АК-74М, подготовка к стрельбе, прицеливание».
У8 – оказывать первую помощь пострадавшим	– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	<u>Практическая работа № 8</u> «Первая медицинская помощь при переломах, первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, первая медицинская помощь при клинической смерти»

ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации в области безопасности жизнедеятельности	СРС № 1, СРС № 2, СРС № 3, СРС № 4, СРС № 5, СРС № 6, СРС № 7 Проведение дифференцированного зачета
ОК 04 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании и организации групповой работы	
ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– проявление осознанной гражданско-патриотической позиции в чрезвычайных ситуациях	
ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– осуществление действий, направленных на сохранение окружающей среды и ресурсосбережение	
ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– поддержание необходимого уровня физической подготовленности	
Знать:		
З1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Прогнозирование возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, и по различным информационным источникам; применение полученных знаний в области безопасности на практике, проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 1-4
З2 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Прогнозирование возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и по различным информационным источникам; применение полученных знаний в области безопасности на практике, проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 3, № 4

33 – основы военной службы и обороны государства	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 5, № 6
34 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 1, № 2
35 – способы защиты населения от оружия массового поражения	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 3
36 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Прогнозирование возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего
	признакам, и по различным информационным источникам; применение полученных знаний в области безопасности на практике, проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	контроля, устного опроса Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 3
37 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 5, № 6

38 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 5, № 6
39 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 5, № 6
310 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оказание первой доврачебной помощи в случае необходимости	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего контроля, устного опроса Оценка защиты самостоятельной работы СРС № 7

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих компетенций.

Оценка знаний и умений предусматривает проведение устного опроса, самостоятельной работы студента, практических работ при текущем контроле, ответы на теоретические вопросы выполнение практической работы при промежуточной аттестации.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Основы гражданской защиты						
Тема 1.1. Правовые основы безопасности личности, общества и государства	Устный опрос	ОК 02 ОК 04 ОК 07		ОК 02 ОК 04 ОК 07	Дифференцированный зачет	ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Устный опрос.	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 31, 34 У2, У3		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 31, 34 У2, У3	Дифференцированный зачет	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 31, 34 У2, У3
Тема 1.3. Организация гражданской обороны в Российской Федерации	Устный опрос.	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 31, 34 У3		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 31, 34 У3	Дифференцированный зачет	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 31, 34 У3
Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Устный опрос	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 У1, У2, У3, У4		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 У1, У2, У3, У4	Дифференцированный зачет	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 У1, У2, У3, У4
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте	Устный опрос	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 У1, У2, У4		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 У1, У2, У4	Дифференцированный зачет	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 У1, У2, У4
Тема 1.6. Защита населения и	Устный опрос.	ОК 02 ОК 04		ОК 02 ОК 04	Дифференцированный	ОК 02 ОК 04

территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах		ОК 07 ОК 08 31, 32, 35, 36 У3, У4		ОК 07 ОК 08 31, 32, 35, 36 У3, У4	зачет	ОК 07 ОК 08 31, 32, 35, 36 У3, У4
Тема 1.7. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 У2		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 У2	Дифференцированный зачет	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 У2
Тема 1.8. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос. Практические работы № 1, 2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 31, 32 У2, У4	Практические работы № 3	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 31, 32 У2, У4	Дифференцированный зачет	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 31, 32 У2, У4
Раздел 2. Основы военной службы						
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Устный опрос.	ОК 04 ОК 06 ОК 08 33, 37, 38, 39 У5, У6, У7		ОК 04 ОК 06 ОК 08 33, 37, 38, 39 У5, У6, У7	Дифференцированный зачет	ОК 04 ОК 06 ОК 08 33, 37, 38, 39 У5, У6, У7
Тема 2.2. Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 08 У5, У6, У7		ОК 04 ОК 06 ОК 08 У5, У6, У7	Дифференцированный зачет	ОК 04 ОК 06 ОК 08 У5, У6, У7
Тема 2.3. Строевая подготовка	Устный опрос. Практические работы № 4, № 5	ОК 04 ОК 06 ОК 08 33, 37, 38, 39 У5, У6, У7	Практические работы № 6	ОК 04 ОК 06 ОК 08 33, 37, 38, 39 У5, У6, У7	Дифференцированный зачет	ОК 04 ОК 06 ОК 08 33, 37, 38, 39 У5, У6, У7
Тема 2.4. Огневая подготовка	Устный опрос. Практическая работа № 7	ОК 04 ОК 06 ОК 08 У5, У6, У7		ОК 04 ОК 06 ОК 08 У5, У6, У7	Дифференцированный зачет	ОК 04 ОК 06 ОК 08 У5, У6, У7
Раздел 3. Первая медицинская помощь						
Тема 3.1. Военно-медицинская	Устный опрос	ОК 04 ОК 06	Практическая работа № 8	ОК 04 ОК 04	Дифференцированный	ОК 04 ОК 04

ПОДГОТОВКА		ОК 07 ОК 08 310 У8		ОК 06 ОК 07 ОК 08 310 У8	зачет	ОК 06 ОК 07 ОК 08 310 У8
------------	--	-----------------------------	--	--------------------------------------	-------	--------------------------------------

3.2 Контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего контроля знаний, умений обучающихся

3.2.1 Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, умений У1, У2, У3, У4 (текущий контроль)

Раздел 1. Основы гражданской защиты

1. Задание для устного опроса по темам

Тема 1.1. Правовые основы безопасности личности, общества и государства

1. Что представляет собой законодательство в области обеспечения безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций?
2. Расскажите о структуре законодательства в сфере безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.
3. Назовите наиболее важные, по Вашему мнению, федеральные законы в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.
4. Какие постановления Правительства РФ имеют непосредственное отношение к вопросам безопасности и защиты населения от чрезвычайных ситуаций?

Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

1. С какой целью создана РСЧС? Какие причины обусловили создание этой системы?
2. Расскажите об основных задачах РСЧС.
3. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС? Чем отличается территориальная подсистема от функциональной подсистемы?
4. Расскажите о координационных органах РСЧС всех уровней.
5. Какие функции выполняет правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности? Какие основные задачи возлагаются на комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней?
6. Расскажите о режимах функционирования РСЧС и основных мероприятиях при их ведении.
7. Что собой представляют силы и средства РСЧС?
8. Для каких целей создан Центроспас?
9. Какие задачи выполняют поисково-спасательные службы МЧС России?
10. С какой целью создан Центр по проведению спасательных операций особого риска?
11. Какой авиационной техникой оснащено МЧС России?
12. Расскажите о других силах и средствах РСЧС.

Тема 1.3. Организация гражданской обороны в Российской Федерации

1. Почему и когда возникла необходимость в организации и ведении гражданской обороны?
2. Что такое гражданская оборона?
3. Назовите три наиболее важные, по Вашему мнению, задачи гражданской обороны. Обоснуйте свой ответ.

4. Какие силы предназначены для решения задач в области гражданской обороны?
5. Кто руководит гражданской обороной в Российской Федерации?
6. Кратко изложите основное содержание Федерального закона «О гражданской обороне».

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

1. Стихийные бедствия. Характеристика очагов поражения в районах стихийных бедствий, влияние особенностей отраслей народного хозяйства на обстановку в очагах. Первичные и вторичные поражающие факторы.
2. Источники природных ЧС и их характеристики.
3. Наиболее важные природные явления, которые вызывают ЧС в литосфере.
4. Основной поражающий фактор оползней. Приведите два примера последствий действия основного поражающего фактора оползней.
5. Приведите два примера поражающих факторов землетрясений, проявляющихся в больших городах.
6. Назовите основной поражающий фактор селей. Приведите примеры трёх технических мероприятий, позволяющих нейтрализовать разрушающее воздействие селей.
7. Назовите основной поражающий фактор снежных лавин. Приведите примеры двух способов борьбы со снежными лавинами.
8. Назовите два вида стихийных бедствий в гидросфере. Назовите два поражающих фактора наводнений.
9. Является ли правильным утверждение о том, что наводнения для человека и природы носят только негативный характер (свой ответ обоснуйте примером).
10. Назовите три вида стихийных бедствий в атмосфере (приведите по два названия каждого вида бедствий).
11. Назовите два поражающих фактора ураганов. Приведите способы защиты от ураганов – на открытой местности; в городе; в деревне.
12. Назовите два поражающих фактора смерчей. Приведите примеры, иллюстрирующие два способа снижения воздействия смерчей.
13. Перечислите наиболее опасные природные явления. Какие из них являются наиболее разрушительными? С чем связана наибольшая часть социальных и экономических потерь, возникающих в результате воздействия опасных природных явлений?
14. Перечислите наиболее опасные последствия землетрясений. Какие действия следует предпринять для защиты от землетрясения, находясь в доме на первом этаже? А на этажах выше первого? На открытой местности?
15. Перечислите действия (предупредительные работы), которые необходимо предпринять (провести) при получении штормового предупреждения от Гидрометцентра РФ.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте

1. Какие действия необходимо предпринять, если Вы оказались в железнодорожном составе, потерпевшем катастрофу?
2. Какие действия необходимо предпринять при возникновении пожара в салоне наземного общественного транспорта?

3. Какие действия необходимо предпринять, если Вы упали с платформы метрополитена на пути? А если на ваших глазах кто-то упал между вагонами стоящего поезда?

4. Если при автомобильной аварии машина упала в воду с закрытыми окнами и дверями, сохранится ли воздух в салоне автомобиля? Каким путем лучше выбираться из затопленной машины?

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах

1. Перечислите необходимые действия для населения в зоне химической опасности – в помещении, вне помещения.

2. Остаточный риск как объективная предпосылка производственных аварий. Оцените вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций.

3. Производственные аварии. Размер и структура зон поражения характеристика очагов, первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях.

4. Характерные особенности аварий в химической промышленности, в производствах с применением ядерных веществ и пожаровзрывоопасных производств.

5. Пожаровзрывобезопасность. Причины возникновения пожаровзрывоопасных условий в чрезвычайных ситуациях. Пожаровзрывоопасные показатели, классификация помещений по пожарной (взрывной) опасности.

6. Горючесть материалов. Горение и пожароопасные свойства веществ. Вспышка и воспламенение веществ. Самовоспламенение и самовозгорание веществ. Мероприятия, ограничивающие распространение возникшего пожара.

7. Мероприятия, обеспечивающие успешную борьбу с огнем. Первичные средства пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.

Тема 1.7. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

1. Параметры поражающих факторов источника чрезвычайной ситуации.

2. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы отраслей и всего народного хозяйства в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.8. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

1. Комплекс ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и его содержание.

2. Порядок организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценки

«Отлично» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;

- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;

- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;

- ответ изложен грамотным языком;

- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;

- изложен грамотным языком;

- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;

- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;

- знания показаны слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;

- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);

- знания отсутствуют, речь неграмотная.

2. Самостоятельная работа

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

СРС № 1. Подготовка устного доклада на тему: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

СРС № 2. Подготовка устного доклада на тему: «Организация гражданской обороны в Российской Федерации».

СРС № 3. Решение ситуационных задач по теме: «Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах».

СРС № 4. Подготовка устного доклада на тему: «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций».

Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в Методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ студентов «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности».

3.2.2 Типовые задания для оценки знаний 33, 37, 38, 39, умений У5, У6, У7 (текущий контроль)

Раздел 2. Основы гражданской защиты

1. Задание для устного опроса по темам

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

1. Определите понятие «Военная служба». В чем заключаются особенности военной службы как вида федеральной государственной службы?

2. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.

3. Дни воинской славы России – память поколений о воинских подвигах защитников Родины.
4. В чем заключается воинский долг? Его выполнение – подвиг или обязанность военнослужащего?
5. Какие качества гражданина России характеризуют его как защитника Отечества?

Тема 2.2 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

1. Основные понятия о воинской обязанности; организация воинского учета.
2. Военная присяга – основной закон воинской службы; порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
3. Основные виды воинской деятельности.
4. Сформулируйте права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы.
5. Опишите быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы.
6. Раскройте особенности увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Тема 2.3. Строевая подготовка

1. Что такое воинское приветствие? В каком случае военнослужащие обязаны приветствовать друг друга?
2. Какие объекты (мероприятия) обязан приветствовать военнослужащий?
3. Как военнослужащий обязан доложить о прибытии?
4. Какой ответ должен дать военнослужащий, если начальник обратится к военнослужащему, находящемуся в строю, по воинскому званию и фамилии? При обращении только по воинскому званию?
5. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
6. Виды команд: предварительная и исполнительная. Правила подачи команд. Каким шрифтом в Уставе пропечатаны исполнительные команды?
7. Сигналы для управления строем.
8. Каковы цели применения развернутого строя? Походного строя? Колонны?

Тема 2.4. Огневая подготовка

1. Виды разборки автомата АК-74М. Почему излишне частая разборка автомата считается вредной?
2. Предназначение полной разборки автомата.
3. Порядок неполной разборки автомата.

Критерии оценки

«Отлично» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ изложен грамотным языком;
- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- изложен грамотным языком;
- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
- знания показаны слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);
- знания отсутствуют, речь неграмотная.

2. Самостоятельная работа

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

СРС № 5. Подготовка устного доклада на тему: «Вооружённые Силы России на современном этапе».

СРС № 6. Подготовка устного доклада на тему: «Строевая подготовка».

Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в Методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ студентов «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности».

3.2.3 Типовые задания для оценки знаний З10, умений У8 (текущий контроль)

Раздел 3. Первая медицинская помощь

1. Задание для устного опроса по темам

Тема 3.1. Военно-медицинская подготовка

1. Влияние негативных факторов среды обитания на здоровье и работоспособность.
2. Перечислите явные признаки жизни пострадавшего и признаки, явно свидетельствующие о смерти.
3. Что называется электротравмой, каковы местные и общие проявления электротравмы? Раскройте алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током.
4. Что называется отморожением? Раскройте алгоритм оказания первой помощи при отморожениях.
5. Расскажите, чем опасно кровотечение для организма пострадавшего? Перечислите симптомы острой кровопотери и назовите способы временной остановки наружного кровотечения.
6. Дайте определение повязки, перечислите основные типы бинтовых повязок. Что надо делать, если при оказании первой медицинской помощи пострадавшему с раной нет стерильного перевязочного материала?

7. Раскройте алгоритм действий при обнаружении пострадавшего. Какие мероприятия включает в себя первая доврачебная медицинская помощь?

8. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Симптомы, первая доврачебная помощь.

9. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Патология сердечно-сосудистой системы (обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт). Симптомы и первая доврачебная помощь.

10. Острые отравления. Пути поступления веществ в организм человека. Отравления угарным газом, концентрированными кислотами и щелочами, органическими растворителями, ртутью, аммиаком, хлором. Признаки отравления. Первая помощь.

Критерии оценки

«Отлично» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ изложен грамотным языком;
- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- изложен грамотным языком;
- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
- знания показаны слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);
- знания отсутствуют, речь неграмотная.

2. Самостоятельная работа

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

СРС № 8. Подготовка электронной презентации на тему: «Военно-медицинская подготовка. Первая медицинская помощь».

Перечень самостоятельных работ студентов и задания представлены в Методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ студентов ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

3.2.4 Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, умений У1, У2, У3, У4 (рубежный контроль)

Раздел 1. Основы гражданской защиты

1. Задание для устного опроса по темам

1. Чрезвычайные ситуации. Классификация, причины возникновения, производственные аварии, катастрофы, стихийные бедствия.
2. Основные угрозы интересам и безопасности Российской Федерации в пограничной сфере.
3. Военные чрезвычайные ситуации. Последствия чрезвычайных ситуаций.
4. Средства коллективной защиты населения. Как подразделяются защитные сооружения?
5. Основные принципы и способы проведения эвакуации населения в случае возникновения ЧС.
6. Как необходимо защищаться от хлора?
7. Назовите главное отличие в действии удушающих и общедовитых отравляющих веществ.
8. Действия при угрозе применения химического и бактериологического оружия.
9. Приведите классификацию отравляющих веществ по продолжительности сохранения поражающего действия.
10. Понятие АХОВ. Характеристика токсичности АХОВ.
11. Дайте характеристику основным путям заражения инфекционными заболеваниями.
12. Обеспечение безопасности на автомобильном транспорте.
13. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и в метро.
14. Обеспечение безопасности на воздушном и речном видах транспорта.
15. Алгоритм действия при пожаре в домашних условиях, в общественных зданиях, в транспортных средствах.
16. Правила безопасности на водных объектах.
17. Основы российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
18. Раскройте структуру РСЧС, назовите три группы подсистем, образующих РСЧС. Назовите шесть основных территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
19. Назовите группы чрезвычайных ситуаций (по масштабу воздействия), ликвидация которых требует обязательного участия местной администрации, МЧС России.
20. Обрисуйте круг организационно-правовых норм, которые определяет Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
21. Сформулируйте основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.
22. Перечислите основные задачи гражданской обороны в Российской Федерации.
23. Перечислите основные задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ), созданных на объектах экономики. Каким образом осуществляется комплектование личного состава НАСФ?

24. Перечислите основные задачи РСЧС. Какова организационная структура РСЧС?
25. Какие Вы знаете виды терроризма? Какая форма терроризма признается мировым сообществом наиболее опасной?
26. О наличии каких подозрительных действий со стороны посторонних людей необходимо сообщить в службу безопасности объекта?
27. Перечислите признаки, указывающие на возможное наличие взрывного устройства.
28. Раскройте порядок действия при подаче сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!». Какими способами может быть подан этот сигнал?
29. Какие Вам известны способы эвакуации? По какому принципу планируются и осуществляются эвакуационные мероприятия?
30. Сформулируйте пункты правил поведения населения при эвакуации.
31. Что представляют собой средства коллективной защиты населения? Какие виды убежищ Вы знаете? Каково их устройство? Где в Вашем районе находится ближайшее укрытие?
32. Какие средства относятся к средствам индивидуальной защиты населения? Какие препараты входят в состав аптечки индивидуальной АИ-4?

Критерии оценки

«Отлично» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ изложен грамотным языком;
- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- изложен грамотным языком;
- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
- знания показаны слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);
- знания отсутствуют, речь неграмотная.

2. Практическая работа

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Выполнение практической работы № 1 «Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров».

Выполнение практической работы № 2 «Дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки».

Выполнение практической работы № 3 «Приборы химического контроля».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению лабораторных работ по ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

3.2.5 Типовые задания для оценки знаний 33, 37, 38, 39, умений У5, У6, У7 (рубежный контроль)

1. Задание для устного опроса по темам

Раздел 2. Основы гражданской защиты

1. Основные законодательные положения об обороне государства и воинской обязанности граждан.

2. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности России.

3. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. История российских государственных наград за военные отличия; ордена Российской Федерации.

5. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

6. Льготы, предоставляемые военнослужащим, которые проходят военную службу по призыву.

7. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки граждан, призываемых на военную службу.

8. Охарактеризуйте уставные отношения в российской армии.

9. Раскройте особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.

10. Каков порядок воинского приветствия? Кто должен приветствовать первым в случае равного положения по воинскому званию?

11. Какая команда подается для выхода военнослужащего из строя?

12. Какую команду подает командир отделения для выполнения воинского приветствия в строю на месте?

13. Обязанности командиров перед построением и в строю.

14. По какой команде производится построение подразделений?

15. Каким образом осуществляется управление строем?

16. Какая команда подается для отмены или прекращения выполнения приема?

17. Предназначение неполной разборки автомата.

18. Условия и правила сборки и разборки автомата.

19. Порядок сборки автомата после неполной разборки.

Критерии оценки

«**Отлично**» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ изложен грамотным языком;
- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«**Хорошо**» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- изложен грамотным языком;
- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«**Удовлетворительно**» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
- знания показаны слабо, речь неграмотная.

«**Неудовлетворительно**» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);
- знания отсутствуют, речь неграмотная.

2. Практическая работа

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Выполнение практической работы № 4 «Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от начальника».

Выполнение практической работы № 5 «Строчные приёмы и движение без оружия, строчные приемы и движение с оружием».

Выполнение практической работы № 6 «Движения строчным шагом, повороты, команды, выполняемые при движении».

Выполнение практической работы № 7 «Неполная разборка и сборка автомата АК-74М», «Принятие исходного положения для стрельбы из автомата АК-74М, подготовка к стрельбе, прицеливание».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению лабораторных работ по ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

3.2.6 Типовые задания для оценки знаний З10, умений У8 (рубежный контроль)

Раздел 3. Первая медицинская помощь

1. Задание для устного опроса по темам

Тема 3.1. Военно-медицинская подготовка

1. Каковы принципы оказания первой медицинской помощи? Перечислите права пациента при оказании ему первой медицинской помощи.
2. Как можно определить наличие пульса, самостоятельного дыхания и реакцию зрачков на свет?
3. Что называется ожогом? Приведите классификацию ожогов, раскройте алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах.
4. Каковы правила проведения закрытого (непрямого) массажа сердца?
5. Расскажите, что называется раной, чем опасна рана для пострадавшего? Раскройте особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки.
6. Перечислите возможные мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни.
7. Раневая инфекция (столбняк, бешенство, рожистое воспаление), симптомы, первая помощь, профилактика.
8. Закрытые и открытые травмы живота. Симптомы. Неотложная помощь.
9. Особо опасные инфекции: натуральная оспа, холера, чума, сибирская язва. Клинические проявления. Меры профилактики.
10. Опишите правильные положения пострадавших при транспортировке в зависимости от травмы и состояния.

Критерии оценки

«Отлично» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ изложен грамотным языком;
- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
- изложен грамотным языком;
- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;

- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;

- знания показаны слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;

- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);

- знания отсутствуют, речь неграмотная.

2. Практическая работа

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Выполнение практической работы № 8 «Первая медицинская помощь при переломах, первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, первая медицинская помощь при клинической смерти».

Перечень практических работ и заданий представлен в Методических рекомендациях по выполнению лабораторных работ по ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

3.3 Контрольно-оценочные средства (КОС) для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Предметом оценки являются умения и знания, общие компетенции. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Устный опрос.

Практические занятия.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Умения

У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 – применять первичные средства пожаротушения;

У5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;

У6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 – оказывать первую помощь пострадавшим;

Знания

31 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 – основы военной службы и обороны государства;

34 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 – способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

II. ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Виды природных ЧС геофизического происхождения, их поражающие факторы и возможные последствия.

2. Виды природных ЧС геологического происхождения, их поражающие факторы и возможные последствия.

3. Виды природных ЧС метеорологического происхождения, их поражающие факторы и возможные последствия.

4. Виды природных ЧС гидрологического происхождения, их поражающие факторы и возможные последствия.
5. Виды природных пожаров, их поражающие факторы.
6. Виды массовых инфекционных заболеваний, источники заражения и способы профилактики.
7. Действия населения при защите от природных ЧС геофизического происхождения.
8. Действия населения при защите от природных ЧС геологического происхождения.
9. Действия населения при защите от природных ЧС метеорологического происхождения.
10. Действия населения при защите от природных ЧС гидрологического происхождения.
11. Действия населения при защите от природных пожаров. Способы профилактики природных пожаров.
12. Типы ЧС техногенного характера. Причины аварий техногенного характера.
13. Действия населения при аварии на химическом предприятии, связанной с возможным выбросом химически опасных веществ.
14. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций на АЭС, связанных с возможностью выброса радиоактивных веществ.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабам происшествия.
16. Меры профилактики ЧС техногенного характера.
17. Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы.
18. Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности.
19. Понятие гражданской обороны и основные задачи ГО.
20. РСЧС. Структура, уровни функционирования РСЧС, координационные органы РСЧС всех уровней, их основные задачи.
21. Состояния, угрожаемые жизни и здоровью, причины и факторы их вызывающие. Принципы оказания неотложной помощи пострадавшим.
22. Раны, их виды. Первая помощь.
23. Кровотечение: виды, способы временной остановки.
24. Переломы костей и позвоночника, симптомы. Первая доврачебная помощь.
25. Травмы грудной клетки. Симптомы, неотложная помощь.
26. Основные задачи и организационная структура Вооружённых Сил России.
27. Призыв граждан на военную службу.
28. Поступление на военную службу по контракту.
29. Правовые основы военной службы.
30. Воинская обязанность и её содержание.
31. Прохождение военной службы.
32. Обеспечение безопасности военной службы.
33. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.
34. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации.
35. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации.
36. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата АК-74М.

37. Техническое обслуживание и хранение автомата АК-74М.
38. Военная дисциплина, ее значение в современных условиях.
39. Пищевые отравления микробного и немикробного характера. Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика.
40. Воздействие низких температур на организм человека. Отморожение. Замерзание. Оказание неотложной помощи.
41. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Острые заболевания дыхательной системы, симптомы, неотложная помощь.
42. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Солнечный и тепловой удары. Оказание первой помощи. Профилактика.
43. Утопление, виды, причины смерти в первые минуты после спасения. Первая помощь. Признаки и неотложная помощь при начинающемся отеке легких.
44. Укусы ядовитых животных, змей, насекомых. Неотложная помощь. Меры профилактики. Правила поведения при нападении собаки.
45. Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей. Оказание первой доврачебной помощи.
46. Виды Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения.
47. Отдельные рода войск Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения.
48. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации.
49. Военная обязанность граждан Российской Федерации.
50. Подготовка граждан к военной службе.

Критерии оценок:

- оценка **«отлично»**, если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; сделал вывод по излагаемому материалу;
- оценка **«хорошо»**, если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала; но имеются существенные неточности в формулировании понятий и закономерностей по вопросам; не полностью сделаны выводы по излагаемому материалу;
- оценка **«удовлетворительно»**, если студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;
- оценка **«неудовлетворительно»**, если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.