

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 01547EB800B7AFE09D4B4299094B76C764

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 28.02.2023 по 28.05.2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по качеству образования и аккредитации

АНО ВО «РосНОУ»

И.В. Дарда

«09» ноября 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СГЦ «Социально-гуманитарный цикл»

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

г. Москва 2023 год

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.01 «История»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГЦ. 01 История России.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
- рабочей программы учебной дисциплины СГЦ. 01 История России

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (Общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация умения применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. Демонстрация способности рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация способности анализировать содержащуюся в разных источниках информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) о событиях и явлениях прошлого и настоящего России
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация умения излагать материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.
ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрация понимания сущности гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	+	+
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	+	+
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	+	+
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	+	+
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	+	+

4. Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код контрольного задания
Комплексное задание	К

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых при текущем контроле.

Содержание учебного материала по программе дисциплины	Тип контрольного задания				
	ОК1	ОК2	ОК4	ОК5	ОК6
Введение.					
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.					
Тема 1.1. СССР в период перестройки	К	К	К	К	К
Тема 1.2. Распад СССР.	К	К	К	К	К
Раздел 2. Российская Федерация в 1991-2020 годы					
Тема 2.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	К	К	К	К	К
Тема 2.2. Россия и мир в 2000-е гг.	К	К	К	К	К
Тема 2.3.	К	К	К	К	К

Россия в 2000-е гг.					
Тема 2.4. Россия и глобальные проблемы человечества.	К	К	К	К	К
Итоговое занятие					
Дифференцированный зачет					

Структура контрольного задания для дифференцированного зачета.

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. СССР в период перестройки
2. Причины перестройки.
3. Периоды перестройки.
4. Внешняя политика периода перестройки.
5. Внутренняя политика периода перестройки.
6. Итоги перестройки.
7. Распад СССР.
8. Дезинтеграционные процессы второй половины 80-х гг.
9. ГКЧП.
10. Ликвидация (распад) СССР.
11. Образование СНГ.
12. Российская Федерация как правопреемница СССР.
13. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.
14. «Шоковая терапия».
15. Приватизация и её особенности в России.
16. Общественно- политическое развитие в 90-е гг. XX в.
17. Культура, наука и религия в 90-е гг. XX в.
18. Россия и мир в 2000-е гг.
19. Внешняя политика.
20. Россия и международные организации (ООН, НАТО, ЮНЕСКО и др.).
21. Культура, наука и религия в 2000-е гг.
22. Россия в 2000-е гг.
23. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
24. Внутренняя политика России.
25. Государственные символы.
26. Россия и глобальные проблемы человечества.
27. Роль России в решении глобальных проблем человечества: продовольственный кризис, экологический, экономический, терроризм, демографическая проблема и прочее.

Текст задания.

Контрольные задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета состоят из 15 вопросов и выполняются на платформе Online Test Pad.

Количество вариантов неограниченно. Каждый вариант контрольного задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета составляется платформой Online Test Pad автоматически из банка контрольных заданий, который доступен для проверки по QR-коду, расположенному ниже.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___ 40 ___ мин.; сдача ___ 5 ___ мин.;
 всего ___ 90 ___ мин.

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрация умения применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. Демонстрация способности рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.	Бально-рейтинговая
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация способности анализировать содержащуюся в разных источниках информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) о событиях и явлениях прошлого и настоящего России	Бально-рейтинговая
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды.	Бально-рейтинговая
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация умения излагать материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.	Бально-рейтинговая
ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрация понимания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	Бально-рейтинговая

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Комплект контрольно-оценочных оценочных средств
учебной дисциплины СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГЦ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский).

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»;
- программы учебной дисциплины СГЦ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский).

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	---	---

<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	---	--

4 Структура контрольного задания для промежуточного контроля знаний в виде дифференцированного зачета

Тестовые задания для промежуточной аттестации студентов

Variant 1.

Choose the appropriate answer.

1. Sir Nicolas _____ a very good and high qualified dentist. a) is
 b) are
 c) were
 d) be

2. The surgeon was angry because somebody _____ the photographers to enter the operation room. a) allow
b) had allowed
c) allows
d) has allowed
3. My sister _____ ill last month. But now she is ok.
a) was
b) were
c) is
d) to have
4. Don't forget to bring me my book, _____?
a) are you
b) will you
c) do you
d) won't you
5. We are having an exam tomorrow. But I am not ready for _____ yet. a) it
b) her
c) much
d) them
6. Well, we've got _____ time to spare. Shall we go out and grab a coffee? a) a little
b) little
c) a few
d) few
7. If a dirty spot on the clothes can't be removed by _____ water and soap, pour on boiling water. a) warming
b) warm
c) warmly
d) warmer
8. Bill assured us that the _____ against him was untrue.
a) accusation
b) accuse
c) accusingly
d) accusatory
9. Chris and Jane say they will dine out today. So I _____ cook dinner and can watch TV all evening. a) may not
b) cannot to
c) don't have to

d) mustn't

10. _____ article was published in _____ Times on _____ April 14th. a) The/the/the

b) -/the/-

c) The/-/-

d) The/the/-

11. He has just extracted the tooth.

a) Только что удалили

b) удалила только что

c) только что удалил

d) только удаляет

12. Max didn't _____ yesterday afternoon; he _____ at home.

a) go out / stayed

b) go out / stay

c) went out / stayed

d) went out / stay

13. A: _____ you _____ Jane last month? B: No, I _____ .

a) - / saw / didn't

b) Did / see / didn't

c) Did / saw / didn't

d) Did / see / did

14. Geoffrey _____ French before, but he _____ at university now.

a) study didn't / studies

b) didn't study / study

c) did not study / studies

d) didn't studied / studies

15. I _____ a friend while I _____ the shopping

a) was meeting / did

b) met / was doing

c) meet / do

d) met / did

16. _____ could you know that she was pregnant?

a) why

b) how

c) when

d) what

17. While we _____ a drink, a waiter _____ a pile of plates.

- a) had / was dropping
- b) have / dropped
- c) have / drop
- d) were having / dropped

18. When did your first wisdom tooth erupt?

- a) прорезывается
- b) прорезался
- c) прорезываются
- d) прорежется

19. While I _____ this morning, I _____ my money. I don't know how.

- a) shopped / lose
- b) was shopping / lost
- c) shopped / was losing
- d) shop / lose

20. _____ Halloween is not _____ religious holiday.

- a) -/-
- b) an/the
- c) the/a
- d) -/a

21. Where _____ on holidays?

- a) you go
- b) do you go
- c) do you going
- d) are you go

22. We all _____ a terrible shock.

- a) were getting
- b) gets
- c) getting
- d) got

23. I _____ lots of books every year.

- a) will read
- b) am reading
- c) read
- d) am going to read

24. What _____ they _____ the day after tomorrow if they have no money.

- a) will/bought
- b) will/be buying
- c) would/buy
- d) will/buy

25. Nurses _____ after people in hospital.
- a) looks
 - b) is looking
 - c) will looks
 - d) look
26. You devote so little time to the child. You _____ give her more attention.
- a) might
 - b) may
 - c) must
 - d) have to
27. Katy _____ some new shoes last month.
- a) bought
 - b) buying
 - c) buy
 - d) buys
28. I will certainly buy you _____ ring you want, if you agree to marry me.
- a) each
 - b) some
 - c) any
 - d) -
29. Every morning Dr. Smith _____ at 7.30.
- a) is getting up
 - b) got up
 - c) get up
 - d) gets up
30. - Is Harry a good dentist?
- I think he lacks the experience he _____ have for such a job.
- a) may
 - b) have to
 - c) could
 - d) should
31. I _____ a very good program on TV last night.
- a) was seeing
 - b) see
 - c) am seeing
 - d) saw
32. In Britain people _____ on the right.
- a) are driving

- b) drives
- c) drive
- d) drove

33. Jack's a policeman but he _____ a uniform.

- a) doesn't wear
- b) isn't wearing
- c) no wear
- d) wears

34. Frankly speaking, I didn't like _____ of his poems.

- a) any
- b) some
- c) certain
- d) the

35. We _____ to have a cup of coffee yesterday.

- a) decided
- b) were deciding
- c) decides
- d) will deciding

36. How _____ your tooth?

- a) are you cutting
- b) were you cutting
- c) did you cut
- d) you cut

37. I _____ the champion last week.

- a) saw
- b) have seen
- c) see
- d) seen

38. The Flash's concert _____ fantastic 3 years ago.

- a) was
- b) has been
- c) have been
- d) are

39. A: _____ you _____ Jane last month? B: No, I _____ .

- a) - / saw / didn't
- b) Did / see / didn't
- c) Did / saw / didn't
- d) Did / see / did

40. My friend always helped me to learn Biology when we were first year students.

- a) поможет
- b) помогал
- c) помогает
- d) помог

41. Doctor Dickens was performing the operation from 10 till 12 yesterday.

- a) выполнил
- b) выполняет
- c) выполнял
- d) выполнит

42. This disease is _____ for adults than for children.

- a) dangerous
- b) the least dangerous
- c) the most dangerous
- d) more dangerous

43. The medical education _____ a subject of intensive debate in recent years.

- a) have been
- b) has been
- c) being
- d) having been

44. My sister has measles. She _____ in the hospital now.

- a) were
- b) are
- c) is
- d) am

45. This patient is getting _____ and _____ .

- a) fatter fatter
- b) fat fat
- c) most fat
- d) more fatter

46. Dentist is responsible for the treatment, diagnosis and prevention of diseases of the teeth.

- a) отвечает
- b) нес ответственность
- c) будет нести ответственность
- d) отвечал

47. To prescribe the treatment - _____.

- a) прописывать рецепт

- b) прописывать постельный режим
- c) прописывать лечение
- d) прописывать физические нагрузки

48. When the surface of the earth _____ to change and dinosaurs could not longer find food, they began to disappear slowly.

- a) begins
- b) began
- c) begin
- d) has begun

49. In _____ a person loses consciousness.

- a) influenza
- b) rickets
- c) fainting
- d) poisoning

50. Every tooth has a crown, a neck and a root.

- a) Есть
- b) Имелась
- c) Имеется
- d) Имеет

51. Teeth should be cleaned twice a day: in the morning and in the evening. a) Следует

- b) Может
- c) Нужно
- d) можно

52. Delirium - _____.

- a) сыпь
- b) бред
- c) корь
- d) раздражение

53. Poisoning- _____.

- a) рвота
- b) головокружение
- c) отравление
- d) потеря сознания

54. The face of a person in shock is usually

- _____ a) red
- b) pale
- c) swollen
- d) sad

55. Pain in the teeth - _____.

- a) боль в зубах
- b) боль в суставах
- c) боль в коленях
- d) боль в сердце

56. Read the _____ of the doctor before you give medicine.

- a) order
- b) prescription
- c) temperature chart
- d) list

57. Severe pain or strong emotion can cause _____.

- a) shock
- b) poisoning
- c) pneumonia
- d) plague

58. Dental caries is the most common health problem both in children and adults.

- a) самая общая
- b) более общая
- c) наименее общая
- d) менее общая

59. Lack of vitamin D in the food may cause _____.

- a) pneumonia
- b) mumps
- c) rickets
- d) stroke

60. The medicine will be given to the patient in time.

- a) Пациент примет лекарство вовремя.
- b) Лекарство будет дано пациенту вовремя.
- c) Пациент принял лекарство вовремя.
- d) Медсестра даст лекарство пациенту после рентгена.

Variant 2.

Choose the appropriate answer.

1. My nephew has pneumonia. He _____ in the hospital now.

- a) were
- b) are
- c) is
- d) am

2. Dental caries is the most common health problem both in children and adults.

- a) самая общая
- b) более общая
- c) наименее общая
- d) менее общая

3. There are _____ beautiful portraits in his collection.

- a) any
- b) some
- c) much of
- d) little

4. Right now he _____ home.

- a) drives
- b) is driving
- c) are driving
- d) will drive

5. While I _____ this morning, I _____ my money. I don't know how.

- a) shopped / lose
- b) was shopping / lost
- c) shopped / was losing
- d) shop / lose

6. I _____ to the news on the radio when the phone _____.

- a) listened / was ringing
- b) am listening / was ringing
- c) was listening / rang
- d) listen / is ringing

7. Doctor Nixon was performing the operation from 10 till 12 yesterday.

- a) выполнил
- b) выполняет
- c) выполнял
- d) выполнит

8. How _____ your tooth?

- a) are you cutting
- b) were you cutting
- c) did you cut
- d) you cut

9. Emma ate _____ sweets yesterday and she had a toothache.

- a) much
- b) lots
- c) many

d) little

10. Nowadays, the _____ are against monarchy but in the XVII century most people approved of such form of government.

- a) many
- b) most
- c) much
- d) person

11. _____ Tate Gallery is the main modern art museum in London.

- a) an
- b) a
- c) the
- d) –

12. Nurses _____ after people in hospital.

- a) looks
- b) is looking
- c) will looks
- d) look

13. What _____ at 20 years old, that's to say five years ago? _____ anywhere or were you jobless?

- a) did you do/ did you work
- b) were you working/ did you work
- c) had you worked/ were you working
- d) were you working/ did you work

14. She _____ her school in 2000, then she _____ a job in 2003 and then she _____ married in spring, 2005.

- a) finished/ found/ got
- b) was finishing/ find/ get
- c) had finished/ had found/ had got
- d) fisnished/ finded/ getted

15. In Britain people _____ on the right.

- a) are driving
- b) drives
- c) drive
- d) drove

16. John is a policeman but he _____ a uniform.

- a) doesn't wear
- b) isn't wearing
- c) no wear
- d) wears

17. Frankly speaking, I didn't like _____ of his poems. a) any
b) some
c) certain
d) the
18. I have _____ pen, but I have no _____ pencils.
a) the; a
b) a; a
c) ...; a
d) a; ...
19. Read the _____ of the doctor before you give medicine.
a) order
b) prescription
c) temperature chart
d) list
20. Where _____ on holidays?
a) you go
b) do you go
c) do you going
d) are you go
21. We all _____ a terrible shock.
a) were getting
b) gets
c) getting
d) got
22. Every tooth has a crown, a neck and a root.
a) Есть
b) Имелась
c) Имеется
d) Имеет
23. Lack of vitamin D in the food may cause _____ .
a) pneumonia
b) mumps
c) rickets
d) stroke
24. To treat diseases - _____ .
a) лечить болезни
b) вызывать болезни
c) передавать болезни
d) распространять болезни

25. Heart drops - _____ .
a) сердечные капли
b) капли в нос
c) успокоительные капли
d) ушные капли
26. The patient needs prompt medical _____ .
a) operation
b) help
c) care
d) aid
27. The doctor's prescriptions have been carried out by the patient.
a) Предписания врача будут выполнены больным.
b) Предписания врача были выполнены больным.
c) Предписания врача должны быть выполнены больным.
d) Предписания врача не будут соблюдаться больным.
28. This patient is getting _____ and _____ .
a) fatter fatter
b) fat fat
c) most fat
d) more fatter
29. Pneumonia is the disease of the _____ .
a) heart
b) throat
c) lungs
d) kidney
30. To prescribe the treatment - _____
a) прописывать рецепт
b) прописывать постельный режим
c) прописывать лечение
d) прописывать физические нагрузки
31. Many interesting suggestions were made _____ the meeting.
a) into
b) onto
c) for
d) during
32. My medical courses begin _____ 7 January and end _____ 10 March.
a) on / in

- b) at / at
- c) in / in
- d) on / on

33. Our family always gets together _____ a Christmas Day.

- a) at
- b) in
- c) on
- d) while

34. Nurses begin to _____ patients` temperature at 9 o`clock.

- a) read
- b) take
- c) examine
- d) make

35. Max didn`t _____ yesterday afternoon; he _____ at home.

- a) go out / stayed
- b) go out / stay
- c) went out / stayed
- d) went out / stay

36. A: _____ you _____ Jane last month? B: No, I _____ .

- a) - / saw / didn`t
- b) Did / see / didn`t
- c) Did / saw / didn`t
- d) Did / see / did

37. Geoffrey _____ French before, but he _____ at university now.

- a) study didn`t / studies
- b) didn`t study / study
- c) did not study / studies
- d) didn`t studied / studies

38. The perspiration glands are found in the lungs.

- a) найдены
- b) нашли
- c) находятся
- d) найдут

39. Food and drink are broken down into their smallest parts.

- a) расщепляются
- b) будут расщепляться
- c) расщепляют
- d) были расщеплены

40. Does _____ mind if I smoke?

- a) anybody
- b) somebody
- c) nobody
- d) any

41. Right now they _____ home.

- a) drives
- b) is driving
- c) are driving
- d) will drive

42. While I _____ this morning, I _____ my money. I don't know how. a) shopped / lose

- b) was shopping / lost
- c) shopped / was losing
- d) shop / lose

43. I _____ to the news on the radio when the phone _____.

- a) listened / was ringing
- b) am listening / was ringing
- c) was listening / rang
- d) listen / is ringing

44. The girl was sitting at the table. _____ eyes were full of tears.

- a) his
- b) their
- c) her
- d) its

45. I am a very hardworking person. I come after college and start doing _____ homework at once.

- a) their
- b) her
- c) his
- d) my

46. Sofia is _____ capital of _____ Bulgaria.

- a) -/-
- b) the/the
- c) the/-
- d) the/a

47. We usually _____ a bus or a taxi early in the morning to get to work. a) took

- b) take
- c) taken

d) were taking

48. To feel dizzy - _____.

- a) чувствовать боль
- b) чувствовать тошноту
- c) чувствовать головокружение
- d) чувствовать слабость

49. To strengthen heart - _____.

- a) укрепить сердце
- b) защитить сердце
- c) контролировать работу сердца
- d) обследовать сердце

50. To shake a thermometer - _____.

- a) прочитайте показания градусника
- b) встряхнуть градусник
- c) поставить градусник
- d) разбить градусник

51. This nurse _____ after people in hospital.

- a) looks
- b) is looking
- c) will look
- d) look

52. He never _____ about marriage with us.

- a) talks
- b) doesn't talk
- c) doesn't talks
- d) talking

53. New colleges _____ in our city every year.

- a) is built
- b) are to be built
- c) will build
- d) are built

54. _____ she _____ much time on you when you were close friends at school?

- a) do/spend
- b) did/spent
- c) did/spending
- d) was/ spending

55. Medicines are given to bed-patients by nurses every day.

- a) Медсестры вчера принесли лекарства лежачим больным.

- b) Медсестры приносят лекарства лежачим больным каждый день.
- c) Медсестры принесут завтра лекарства лежачим больным.
- d) Медсестры принесли лекарства больным утром.

56. When did your first wisdom tooth erupt?

- a) зуб мудрости прорезывается
- b) зуб мудрости прорезался
- c) зуб мудрости прорезываются
- d) зуб мудрости прорежется

57. Poisoning- _____.

- a) рвота
- b) головокружение
- c) отравление
- d) потеря сознания

58. Teeth should be cleaned twice a day: in the morning and in the evening.

- a) Следует
- b) Может
- c) Нужно
- d) можно

59. To suffer from a terrible toothache- _____.

- a) страдать от ужасной зубной боли
- b) страдать от ужасной сердечной боли
- c) страдать от ужасной головной боли
- d) страдать от сильной спинной боли

60. To vomit - _____.

- a) страдать рвотой
- b) покрываться сыпью
- c) кашлять
- d) воспалиться

Variant 3.

Choose the appropriate answer.

1. If a dirty spot on the clothes can't be removed by _____ water and soap, pour on boiling water. a) warming
b) warm
c) warmly
d) warmer
2. Antony Collins assured us that the _____ against him was untrue.
a) accusation
b) accuse
c) accusingly

d) accusatory

3. Chris and Jane say they will dine out today. So I _____ cook dinner and can watch TV all evening. a) may not

b) cannot to

c) don't have to

d) mustn't

4. _____ article was published in _____ "New Yorker" on _____ May 14th.

a) The/the/the

b) -/the/-

c) The/-/-

d) The/the/-

5. Doctor Morris was performing the operation from 10 till 12 yesterday.

a) выполнил

b) выполняет

c) выполнял

d) выполнит

6. This disease is _____ for adults than for children.

a) dangerous

b) the least dangerous

c) the most dangerous

d) more dangerous

7. The medical education _____ a subject of intensive debate in recent years.

a) have been

b) has been

c) being

d) having been

8. Emma ate _____ sweets yesterday and she had a toothache.

a) much

b) lots

c) many

d) little

9. This patient is getting _____ and _____ .

a) fatter fatter

b) fat fat

c) most fat

d) more fatter

10. To suffer from a terrible toothache- _____

a) страдать от ужасной зубной боли

- b) страдать от ужасной сердечной боли
- c) страдать от ужасной головной боли
- d) страдать от сильной спинной боли

11. Many interesting suggestions were made _____ the meeting.

- a) into
- b) onto
- c) for
- d) during

12. My medical courses begin _____ 7 January and end _____ 10 March.

- a) on / in
- b) at / at
- c) in / in
- d) on / on

13. When did your first wisdom tooth erupt?

- a) прорезывается
- b) прорезался
- c) прорезываются
- d) прорежется

14. Nurses begin to _____ patients` temperature at 9 o`clock.

- a) read
- b) take
- c) examine
- d) make

15. In _____ a person loses consciousness.

- a) influenza
- b) rickets
- c) fainting
- d) poisoning

16. Teeth should be cleaned twice a day: in the morning and in the evening.

- a) Следует
- b) Может
- c) Нужно
- d) можно

17. A: _____ did she _____ a job? B: In the dental clinic.

- a) When / get
- b) Where / got
- c) Who / get
- d) Where / get

18. Jimmy didn`t _____ yesterday afternoon; he _____ at home.

- a) go out / stayed
- b) go out / stay
- c) went out / stayed
- d) went out / stay

19. A: _____ you _____ my sister last week? B: No, I _____.

- a) - / saw / didn't
- b) Did / see / didn't
- c) Did / saw / didn't
- d) Did / see / did

20. Steven _____ German before, but he _____ it at university now.

- a) study didn't / studies
- b) didn't study / study
- c) did not study / studies
- d) didn't studied / studies

21. Frankly speaking, I didn't like _____ of his poems.

- a) any
- b) some
- c) certain
- d) the

22. We _____ to have a cup of coffee.

- a) decided
- b) were deciding
- c) decides
- d) will deciding

23. How _____ your tooth?

- a) are you cutting
- b) were you cutting
- c) did you cut
- d) you cut

24. I _____ the champion last week.

- a) saw
- b) have seen
- c) see
- d) seen

25. What _____ at 15 years old, that's to say five years ago? _____ anywhere or were you jobless? a) did you do/ did you work

- b) were you working/ did you work
- c) had you worked/ were you working

d) were you working/ did you work

26. She _____ her school in 2000, then she _____ a job in 2003 and then she _____ married in spring, 2010.

- a) finished/ found/ got
- b) was finishing/ find/ get
- c) had finished/ had found/ had got
- d) fisnished/ finded/ getted

27. In Britain people _____ on the right.

- a) are driving
- b) drives
- c) drive
- d) drove

28. Mr. Sally is a policeman but he _____ a uniform.

- a) doesn't wear
- b) isn't wearing
- c) no wear
- d) wears

29. Sedative - _____

- a) успокоительное
- b) слабительное
- c) снотворное
- d) тонизирующее

30. Every tooth has a crown, a neck and a root.

- a) Есть
- b) Имелась
- c) Имеется
- d) Имеет

31. The pain lasting for five to ten minutes usually began in the morning.

- a) продолжалось
- b) продолжающаяся
- c) продолжавшаяся
- d) продолженная

32. Where _____ you last summer during the holidays?

- a) was
- b) were
- c) weren't
- d) are

33. We _____ our flat in May.

- a) will / be / renovating
b) will / be/ renovate
c) will / being / renovate
d) be / will / renovating
34. Look! All the teachers _____ at him.
a) is shouting
b) am shouting
c) shout
d) are shouting
35. New colleges _____ in our city every year.
a) is built
b) are to be built
c) will build
d) are built
36. _____ she _____ much time on you when you were close friends at school?
a) do/spend
b) did/spent
c) did/spending
d) was/ spending
37. Medicines are given to bed-patients by nurses every day.
a) Медсестры вчера принесли лекарства лежачим больным.
b) Медсестры приносят лекарства лежачим больным каждый день.
c) Медсестры принесут завтра лекарства лежачим больным.
d) Медсестры принесли лекарства больным утром.
38. The treatment - _____ .
a) рецепт
b) постельный режим
c) лечение
d) физические нагрузки
39. When the surface of the earth _____ to change and dinosaurs could not find food, they began to disappear slowly. a) begins
b) began
c) begin
d) has begun
40. In _____ a person loses consciousness.
a) influenza
b) rickets
c) fainting
d) poisoning

41. Measles is a _____ disease.
- a) infectious
 - b) lung
 - c) heart
 - d) kidney
42. Pneumonia is the disease of the _____ .
- a) heart
 - b) throat
 - c) lungs
 - d) liver
43. Don't talk so loudly. Our son _____ in his room.
- a) are studying
 - b) studying
 - c) is studying
 - d) studies
44. Adhesive plaster - _____ .
- a) лейкопластырь
 - b) гипс
 - c) горчичник
 - d) раствор йода
45. To prescribe the treatment- _____ .
- a) прописывать рецепт
 - b) прописывать постельный режим
 - c) прописывать лечение
 - d) прописывать физические нагрузки
46. Do you have a credit card? – No, I _____ cash.
- a) will be paying
 - b) will have paid
 - c) is paying
 - d) will pay
47. _____ you help me with my homework?
- a) Are
 - b) May
 - c) Can
 - d) Need
48. I am a very hardworking person. I come after college and start doing _____ homework at once.
- a) their

- b) her
- c) his
- d) my

49. Sofia is ___ capital of ___ Bulgaria.

- a) -/-
- b) the/the
- c) the/-
- d) the/a

50. We usually _____ a bus or a taxi early in the morning to get to work. a) took

- b) take
- c) taken
- d) were taking

51. To feel dizzy - _____

- a) чувствовать боль
- b) чувствовать тошноту
- c) чувствовать головокружение
- d) чувствовать слабость

52. Where _____ on holidays?

- a) you go
- b) do you go
- c) do you going
- d) are you go

53. We all _____ a terrible shock.

- a) were getting
- b) gets
- c) getting
- d) got

54. I _____ lots of books every year.

- a) will read
- b) am reading
- c) read
- d) am going to read

55. What _____ they _____ tomorrow?

- a) will/bought
- b) will/be buyeing
- c) would/buys
- d) will/buy

56. The patient needs immediate medical _____.

- a) operation
- b) help
- c) care
- d) aid

57. Severe pain or strong emotion can cause _____.

- a) shock
- b) poisoning
- c) pneumonia
- d) laugh

58. The face of a person in shock is usually _____.

- a) red
- b) pale
- c) swollen
- d) sad

59. The modern toothbrush was invented in 1498.

- a) Изобрела
- b) была изобретена
- c) изобретается
- d) были изобретены

60. Every tooth has a crown, a neck and a root.

- a) Есть
- b) Имелась
- c) Имеется
- d) Имеет

Variant 4.

Choose the appropriate answer.

1. His illness got worse and worse. He _____ go into hospital for an operation.

- a) have to
- b) must
- c) had to
- d) mustn't

2. Nurses _____ after people in hospital.

- a) looks
- b) is looking
- c) will look
- d) look

3. The sun _____ in the day time.

- a) shine
- b) shone
- c) is shining
- d) shines

4. That doctor's reputation _____ fantastic 3 years ago.

- a) was
- b) has been
- c) have been
- d) are

5. Jack and Marry say they will dine out today. So I _____ cook dinner and can watch TV all evening. a) may not

- b) be not to
- c) don't have to
- d) mustn't

6. _____ article was published in _____ "New Yorker" on _____ May 14th.

- a) The/the/the
- b) -/the/-
- c) The/-/-
- d) The/the/-

7. Doctor Smith was performing the operation from 10 till 12 yesterday.

- a) выполнил
- b) выполняет
- c) выполнял
- d) выполнит

8. This disease is _____ for adults than for children.

- a) dangerous
- b) the least dangerous
- c) the most dangerous
- d) more dangerous

9. This patient is getting _____ and _____ .

- a) fatter fatter
- b) fat fat
- c) most fat
- d) more fatter

10. The medical education _____ a subject of intensive debate in recent years.

- a) have been
- b) has been
- c) being

d) having been

11. His uncle has influenza. He _____ in the hospital now.

- a) were
- b) are
- c) is
- d) am

12. Shallow breathing- _____

- a) поверхностное дыхание
- b) учащенное дыхание
- c) замедленное дыхание
- d) отсутствие дыхания

13. Next year the second-year students will attend lectures in Therapy.

- a) посещают
- b) посещали
- c) будут посещать
- d) посетили

14. At the age of 12 I _____ with pneumonia.

- a) am ill
- b) have been ill
- c) has been ill
- d) was ill

15. Every tooth has a crown, a neck and a root.

- a) Есть
- b) Имелась
- c) Имеется
- d)Имеет

16. When I went to school I was very scared because I _____ not _____ my previous homework. a) had/done

- b) have/dove
- c) did/do
- d) was/doing

17. When did your first wisdom tooth erupt?

- a) прорезывается
- b) прорезался
- c) прорезываются
- d) прорежется

18. He _____ some new shoes last month.

- a) bought

- b) buying
- c) buy
- d) buys

19. I will certainly buy you _____ ring you want, if you agree to marry me.

- a) each
- b) some
- c) any
- d) -

20. Every morning Dr. Norris _____ at 7.30.

- a) is getting up
- b) got up
- c) get up
- d) gets up

21. - Is Julia a good dentist?

- I think she lacks the experience he _____ have for such a job.

- a) may
- b) have to
- c) could
- d) should

22. Does _____ mind if I smoke?

- a) anybody
- b) somebody
- c) nobody
- d) any

23. Right now my brother _____ home.

- a) drives
- b) is driving
- c) are driving
- d) will drive

24. While he _____ this morning, he _____ my money. I don't know how.

- a) shopped / lose
- b) was shopping / lost
- c) shopped / was losing
- d) shop / lose

25. I _____ to the news on the radio when the phone _____.

- a) listened / was ringing
- b) am listening / was ringing

- c) was listening / rang
- d) listen / is ringing

26. My best friend Molly was sitting at the table. _____ eyes were full of tears.

- a) his
- b) their
- c) her
- d) its

27. I am a very hardworking person. I come after college and start doing _____ homework at once.

- a) their
- b) her
- c) his
- d) my

28. While the waiter _____ up the broken plates, he _____ his finger.

- a) picked / was cutting
- b) was picking / cut
- c) pick / cut
- d) picks / cut

29. I phoned yesterday, but I _____ get an answer. Where were you?

- a) can
- b) could
- c) manage to
- d) couldn't

30. The doctor says I _____ walk again in two weeks' time.

- a) can
- b) could
- c) will be able to
- d) to be able to

31. Kate is a doctor. _____ works in hospital.

- a) she
- b) I
- c) he
- d) they

32. Measles is a _____ disease.

- a) infectious
- b) lung
- c) heart

d) kidney

33. Teeth should be cleaned twice a day: in the morning and in the evening.

a) Следует

b) Может

c) Нужно

d) можно

34. Don't talk so loudly. Our sister _____ in his room.

a) are studying

b) studying

c) is studying

d) studies

35. Blood cells - _____.

a) кровяное давление

b) кровяные клетки

c) анализ крови

d) кровоток

36. Powder - _____.

a) порошок

b) мазь

c) раствор

d) лосьон

37. Delirium - _____.

a) сыпь

b) бред

c) корь

d) раздражение

38. I _____ lots of books every year.

a) will read

b) am reading

c) read

d) am going to read

39. What _____ they _____ in that shop tomorrow?

a) will/bought

b) will/buying

c) would/buys

d) will/buy

40. This patient needs immediate medical _____.

a) operation

- b) help
- c) care
- d) aid

41. - I've got toothache. - You _____ go to the dentist immediately.

- a) better
- b) should
- c) used to
- d) must

42. Betty has a temperature. She _____ be ill.

- a) had better
- b) used to
- c) can not
- d) must

43. _____ she _____ much time on you when you were close friends at school? a) do/spend

- b) did/spent
- c) did/spending
- d) was/ spending

44. Medicines are given to bed-patients by nurses every day.

- a) Медсестры вчера принесли лекарства лежачим больным.
- b) Медсестры приносят лекарства лежачим больным каждый день.
- c) Медсестры принесут завтра лекарства лежачим больным.
- d) Медсестры принесли лекарства больным утром.

45. To prescribe the treatment - _____.

- a) прописывать рецепт
- b) прописывать постельный режим
- c) прописывать лечение
- d) прописывать физические нагрузки

46. When I was at my sister's at 4 p.m. yesterday she _____ Latin.

- a) will learn
- b) learns
- c) learn
- d) was learning

47. Pain in the joints - _____.

- a) боль в конечностях
- b) боль в суставах
- c) боль в коленях
- d) боль в сердце

48. Read the _____ of the doctor before you give medicine.

- a) order
- b) prescription
- c) temperature chart
- d) list

49. Look at the sky. It will rain in a minute. I will take an umbrella with _____ a) you

- b) me
- c) myself
- d) yourselves

50. They closed the door behind _____ .

- a) itself
- b) them
- c) themselves
- d) ourselves

51. The patient with a sunstroke is taken into a cool and shady place.

- a) Пациент с солнечным ударом должен находиться в прохладном и тенистом месте.
- b) Пациента, у которого солнечный удар, переносят в холодное и тенистое место.
- c) Пациента с солнечным ударом перенесли в прохладное и тенистое место.
- d) Пациента с солнечным ударом перенесут в прохладное место.

52. To suffer from a terrible heartache - _____ .

- a) страдать от ужасной зубной боли
- b) страдать от ужасной сердечной боли
- c) страдать от ужасной головной боли
- d) страдать от сильной спинной боли

53. To vomit - _____ .

- a) страдать рвотой
- b) покрываться сыпью
- c) кашлять
- d) воспалиться

54. We usually _____ a bus or a taxi early in the morning to get to work. a) took

- b) take
- c) taken
- d) were taking

55. What time _____ your brother usually _____ up?

- a) are / waking
- b) will / be waking
- c) does / wake

d) do / wake

56. The doctor said that the patient had been operated the day before.

- a) Врач сказал, что пациента прооперировали вчера.
- b) Врач сказал, что пациента прооперируют завтра.
- c) Врач сказал, что пациента оперируют в данный момент.
- d) Врачу сказали, что пациента уже прооперировали.

57. The disease is often accompanied by severe _____.

- a) difficulties
- b) harnesses
- c) complications
- d) complexions

58. While he _____ on the patient, he explained the students what he was doing. a) is operating

- b) has been operated
- c) operated
- d) was operating

59. My niece ate _____ apples yesterday and she had a stomachache.

- a) much
- b) lot
- c) many
- d) little

60. Every tooth has a crown, a neck and a root.

- a) Есть
- b) Имелась
- c) Имеется
- d) Имеет

Variant 5.

Choose the appropriate answer.

1. Every tooth has a crown, a neck and a root.

- a) Есть
- b) Имелась
- c) Имеется
- d) Имеет

2. This patient needs immediate medical _____.

- a) operation
- b) help
- c) care
- d) aid

3. - I've got a strong toothache.
- You _____ go to the dentist immediately.
- a) better
b) should
c) used to
d) must
4. Christina has a high temperature. She _____ be ill.
- a) had better
b) used to
c) can not
d) must
5. I am very hardworking . I come after college and start doing _____ homework at once.
- a) their
b) her
c) his
d) my
6. While the waiter _____ up the broken plates, he _____ his finger.
- a) picked / was cutting
b) was picking / cut
c) pick / cut
d) picks / cut
7. I phoned yesterday, but I _____ get an answer. Where were you?
- a) can
b) could
c) managed to
d) couldn't
8. The nurse says I _____ walk again in two weeks' time.
- a) can
b) could
c) will be able to
d) to be able to
9. David is a good doctor. _____ works in hospital.
- a) she
b) I
c) he
d) they
10. Medical plant - _____ .

- a) лекарственный препарат
- b) лекарственное растение
- c) медицинское учреждение
- d) медицинский персонал

11. A: _____ you _____ Mrs. Davidson last week? B: No, I _____ .

- a) - / saw / didn't
- b) Did / see / didn't
- c) Did / saw / didn't
- d) Did / see / did

12. Ointment - _____ .

- a) мазь
- b) раствор
- c) отвар
- d) сироп

13. Martin _____ Italian before, but he _____ at university now.

- a) study didn't / studies
- b) didn't study / study
- c) did not study / studies
- d) didn't studied / studies

14. The perspiration glands are found in the lungs.

- a) найдены
- b) нашли
- c) находятся
- d) найдут

15. Food and drink are broken down into their smallest parts.

- a) расщепляются
- b) будут расщепляться
- c) расщепляют
- d) были расщеплены

16. Does _____ mind if you smoke?

- a) anybody
- b) somebody
- c) nobody
- d) any

17. _____ a patient, the doctor noticed some spots on his body.

- a) examining
- b) examined
- c) being examined
- d) having been examined

18. The quantity of water lost through the lungs varies with temperature.

- a) изменилось
- b) будет меняться
- c) меняется
- d) неизменно

19. Skin rash- _____.

- a) лихорадка
- b) скарлатина
- c) кожная сыпь
- d) аллергия

20. Pain in the joints - _____.

- a) боль в конечностях
- b) боль в суставах
- c) боль в коленях
- d) боль в сердце

21. Read the _____ of the doctor before you give medicine.

- a) order
- b) prescription
- c) temperature chart
- d) list

22. Look at the sky. It will rain in a minute. I will take an umbrella with

- _____ a) you
- b) me
- c) myself
- d) yourselves

23. London is ___ capital of ___ Great Britain.

- a) -/-
- b) the/the
- c) the/-
- d) the/a

24. My friends usually _____ a taxi early in the morning to get to work.

- a) took
- b) take
- c) taken
- d) were taking

25. To feel dizzy - _____.

- a) чувствовать боль
- b) чувствовать тошноту
- c) чувствовать головокружение

d) чувствовать слабость

26. Where _____ on holidays?

- a) you go
- b) do you go
- c) do you going
- d) are you go

27. They all _____ a terrible shock.

- a) were getting
- b) gets
- c) getting
- d) got

28. The professor explains to the students that a patient who is in shock must be kept warm.

- a) Профессор объясняет студентам, что пациент в шоке должен быть помещен в тепло.
- b) Профессор объяснил студентам, что пациент в шоке должен был находиться в тепле.
- c) Профессор объяснил студентам, что пациент в шоке будет находиться в тепле.
- d) Профессор объяснит студентам, что пациент в шоке будет находиться в тепле.

29. When did your first wisdom tooth erupt?

- a) прорезывается
- b) прорезался
- c) прорезываются
- d) прорежется

30. _____ nurse do you like most of all? Helen or Marry?

- a) which
- b) when
- c) why
- d) whom

31. While I _____ this morning, I _____ my money. I don't know how.

- a) shopped / lose
- b) was shopping / lost
- c) shopped / was losing
- d) shop / lose

32. Tonsillitis is the disease of the _____.

- a) heart
- b) throat
- c) lungs
- d) liver

33. Don't talk so loudly. Our son _____ in his room.

- a) are studying

- b) studying
- c) is studying
- d) studies

34. _____ you still _____ at six o'clock?

- a) Will / working / be
- b) Working / will / be
- c) Be / will / working
- d) Will / be / working

35. He was very poor in 1998, but in 2001 he _____ for Canada and _____ rich.

- a) leaved/ growed
- b) left/ grew
- c) had left/ grew
- d) was leaving/ to grow

36. I _____ to miss classes when I went to school. Teachers never loved me for it.

- a) used
- b) use
- c) using
- d) was using

37. My friends work _____, but they don't earn much money.

- a) hardly
- b) harder
- c) hard
- d) hardest

38. The Flash's concert _____ fantastic 3 years ago.

- a) was
- b) has been
- c) have been
- d) are

39. A: _____ you _____ Max last month? B: No, I _____ .

- a) - / saw / didn't
- b) Did / see / didn't
- c) Did / saw / didn't
- d) Did / see / did

40. Every mother _____ for her children.

- a) have cared
- b) was cared
- c) care
- d) cares

41. Are you _____? Or is this book on Anatomy _____?
- a) boring / boring
 - b) boring / bored
 - c) bored / bored
 - d) bored / boring
42. Listen! Somebody _____ to break into our house! Call the police immediately.
- a) is trying
 - b) are trying
 - c) tries
 - d) tried
43. My nephew _____ for another job these days. He wants to work at night.
- a) are looking
 - b) look
 - c) looking
 - d) is looking
44. A nurse must notice any changes in the _____ of the pulse.
- a) beating
 - b) strength
 - c) artery
 - d) force
45. I _____ not _____ him since June.
- a) did / see
 - b) did / seen
 - c) have / saw
 - d) have / seen
46. I _____ a new flat a few months ago.
- a) bought
 - b) have been buying
 - c) have bought
 - d) buy
47. _____ Tate Gallery is the main modern art museum in London.
- a) an
 - b) a
 - c) the
 - d) –
48. Nurses _____ after people in hospital.
- a) looks
 - b) is looking
 - c) will looks
 - d) look

49. What ____ at 35 years old, that's to say five years ago? ____ anywhere or were you jobless?
- a) did you do/ did you work
 - b) were you working/ did you work
 - c) had you worked/ were you working
 - d) were you working/ did you work
50. The nurse ____ just ____ the patient's blood group.
- a) has determined
 - b) have determined
 - c) is determining
 - d) determining
51. Tomorrow the child ____ from the clinic.
- a) is discharged
 - b) will be discharged
 - c) was discharged
 - d) is being discharged
52. To suffer from a terrible toothache - _____
- a) страдать от ужасной зубной боли
 - b) страдать от ужасной сердечной боли
 - c) страдать от ужасной головной боли
 - d) страдать от сильной спинной боли
53. To vomit - _____
- a) страдать рвотой
 - b) покрываться сыпью
 - c) кашлять
 - d) воспалиться
54. I'm just going out to do some shopping. I'll be back ____ half an hour.
- a) at
 - b) for
 - c) while
 - d) in
55. Your English is much ____ now. You've made ____ mistakes this time. a) best / least
- b) better / less
 - c) the best / less
 - d) good / less
56. Medicines are given to bed-patients by nurses every day.
- a) Медсестры вчера принесли лекарства лежачим больным.

- b) Медсестры приносят лекарства лежащим больным каждый день.
- c) Медсестры принесут завтра лекарства лежащим больным.
- d) Медсестры принесли лекарства больным утром.

57. To prescribe the treatment - _____.

- a) прописывать рецепт
- b) прописывать постельный режим
- c) прописывать лечение
- d) прописывать физические нагрузки

58. When I was at my sister's at 10 p.m. yesterday she _____ Latin.

- a) will learn
- b) learns
- c) learn
- d) was learning

59. In _____ a person loses consciousness.

- a) influenza
- b) rickets
- c) fainting
- d) poisoning

60. Teeth should be cleaned twice a day: in the morning and in the evening.

- a)Следует
- b)Может
- c)Нужно
- d)можно

Текст заданий

ВАРИАНТ №1

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A baby, a spider, a shelf, a peach, a child, a bee, a lesson, a city, an orange, an ox

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Hot, nice, important, good, dirty

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *My friend (to go) to the library every Wednesday.*
2. *Tom and John (to buy) new computer games last week.*
3. *Kate (to cook) mashed potatoes for dinner tomorrow.*
4. *Sue (to see) Mike this month.*
5. *We (to watch) TV from 5 till 7 pm yesterday.*
6. *They (to eat) nuts and sweets right now.*

ВАРИАНТ №2

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A fly, a plant, a wolf, a brush, a man, an ant, a floor, a daisy, a coat, a goose

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Thin, many, boring, heavy, white

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *He (to drink) milk shake yesterday.*
2. *Her grandma (often/to watch) TV in the morning.*
3. *They (to play) basketball at the moment.*
4. *Misha (to read) a book soon.*
5. *Victor (to do) his homework the whole evening yesterday.*
6. *Children (to paint) pictures today.*

ВАРИАНТ №3

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A butterfly, a lemon, a wife, a tomato, a mouse, a pilot, a school, a poppy, a shoe, a foot

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Famous, big, far, dry, brave

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *Ben and Dan (to play) chess from time to time.*
2. *She (to take) a shower last morning.*
3. *We (to celebrate) Christmas in three weeks.*
4. *The teacher (to write) new words on the blackboard now.*
5. *Dad (to read) a magazine when we came home.*
6. *Mary (to buy) a new hat today.*

ВАРИАНТ №4

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A tragedy, a banana, a leaf, a birch, a sheep, a driver, a bed, a body, a cheek, a child

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Careful, little, fat, happy, wide

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *My mum (to like) to read books in the evening.*
2. *His sister (to paint) a nice picture the day before yesterday.*
3. *They (to do) the shopping next Saturday.*
4. *Mr. Wilson (to work) in his garden at this moment.*
5. *Nick (to know) Jane since 2000.* 6. *Ben (to have) lunch at 5 o'clock yesterday.*

ВАРИАНТ №5

Задание 1. Сделайте устное сообщение по теме «Скелет» на английском языке.

Задание 2. Образуйте множественное число существительных.

A secretary, a pear, a thief, a bench, a fish, a builder, a game, a lady, a chin, a man

Задание 3. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Red, helpful, merry, good, deep

Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *Helen (to live) in France last year.*
2. *It (often/to rain) in spring in St. Petersburg.*
3. *The weather (to change) in an hour.*
4. *The kittens (to drink) milk now.*
5. *My friends (to play) football when I saw them.*
6. *My granny (already/to cook) a delicious dinner.*

ВАРИАНТ №6

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A puppy, a carrot, a housewife, a match, a woman, a baker, a park, a cherry, a face, a mouse

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Large, boastful, bad, silly, wide

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *I (to travel) to the Crimea five years ago.*
2. *Natasha (to clean) her teeth twice a day.*
3. *Students (to have) their English classes next week.*
4. *She (to listen) to music at the moment.*
5. *I (just/to meet) our teacher.*
6. *We (to go) to the theatre at 7 o'clock yesterday.*

ВАРИАНТ №7

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A lily, a cucumber, a life, an actress, a tooth, a writer, a room, a strawberry, a nose, a sheep

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Cold, sociable, far, dirty, big

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *My little sister and I (to like) playing with toys every evening.*
2. *Alex (to meet) his friend two hours ago.*
3. *Our cousin (to build) a new house next year.*
4. *They (to go) to the circus tonight.*
5. *My little sister (to dance) at this time yesterday.*
6. *They (to live) here for five years.*

ВАРИАНТ №8

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A family, a cabbage, a knife, an ostrich, a deer, a reader, a museum, a bilberry, a finger, a foot

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Beautiful, much, hot, lazy, happy

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *Your granny (to make) pies with cabbage the day after tomorrow.*
2. *We (to have) tests at college right now.*
3. *Mary (to get) nice presents for her birthday last year.*
4. *The girls (to attend) their music lessons four times a week.*
5. *Our friends (to build) a new house this year.*
6. *Henry (to play) computer games the whole morning yesterday.*

ВАРИАНТ №9

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A baby, a spider, a shelf, a peach, a child, a bee, a lesson, a city, an orange, an ox

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Wonderful, little, thin, healthy, green

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *My friend (to go) to the cinema every Friday.*
2. *Tom and John (to buy) new computer games a week ago.*
3. *We (to cook) our meals on a fire at the moment.*
4. *Children (to visit) the British Museum next Tuesday.*
5. *His brothers (to sleep) when Joe came home.*
6. *He (to leave) Moscow for London this month.*

ВАРИАНТ №10

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A fly, a plant, a wolf, a brush, a man, an ant, a floor, a daisy, a coat, a goose

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.
Thin, many, boring, heavy, white

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**
Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *He (to drink) milk shake yesterday.*
2. *Her grandma (often/to watch) TV in the morning.*
3. *Children (to play) hide-and-peek in two hours.*
4. *Vera (to read) a book now.*
5. *Students (to write) a composition from 9 till 11 am yesterday.*
6. *Mr. Green (to work) for that company since 2010.*

ВАРИАНТ №11

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A butterfly, a lemon, a wife, a tomato, a mouse, a pilot, a school, a poppy, a shoe, a foot

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Nice, dirty, comfortable, fat, bad

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *Ben and Dan (to play) chess from time to time.*
2. *She (to take) a shower last morning.*
3. *I (to speak) on the phone with my friend at this moment.*
4. *James (to celebrate) his birthday in three weeks.*
5. *Dad (to read) a magazine when we came home.*
6. *The Browns (to build) a new house this year.*

ВАРИАНТ №12

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A tragedy, a banana, a leaf, a birch, a sheep, a driver, a bed, a body, a cheek, a child

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Dangerous, big, far, dry, brave

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *My mum (to like) to read books in the evening.*
2. *His sister (to paint) a nice picture the day before yesterday.*
3. *They (to do) the shopping next Saturday.*
4. *Mr. Wilson (to work) in his garden right now.*
5. *We (to watch) an interesting film at 6 o'clock yesterday.*
6. *She (to leave) Minsk for Kiev this week.*

ВАРИАНТ №13

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A secretary, a pear, a thief, a bench, a fish, a builder, a game, a lady, a chin, a man

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Noisy, convenient, red, good, week

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *Helen (to live) in France last year.*
2. *It (to rain) the day after tomorrow.*
3. *Margaret (to cook) in the kitchen at the moment.*
4. *Mike and Kay (usually/to go) to Spain in summer.*
5. *We (to go) to the cinema at 4 o'clock yesterday.*
6. *They (to live) here for five years.*

ВАРИАНТ №14

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A puppy, a carrot, a housewife, a match, a woman, a baker, a park, a cherry, a face, a mouse

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Interesting, little, fat, happy, wide

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *I (to travel) to the Crimea next month.*
2. *Natasha (to clean) her teeth twice a day.*
3. *Students (to have) their English classes today.*
4. *She (to see) George the other day.*
5. *My grandma (to take) medicine at 2 pm yesterday.*
6. *Mary (already/to cook) cabbage soup.*

ВАРИАНТ №15

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A lily, a cucumber, a life, an actress, a tooth, a writer, a room, a strawberry, a nose, a sheep

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Far, large, attractive, lazy, hot

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *My little sister and I (to like) playing with toys every evening.*
2. *Alex (to meet) his friend two hours ago.*
3. *Our cousin (to build) a new house in several years.*
4. *They (to go) to the circus tonight.*
5. *Elizabeth (to buy) a new bag today.*
6. *The wind (to blow) the whole day yesterday.*

ВАРИАНТ №16

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A family, a cabbage, a knife, an ostrich, a deer, a reader, a museum, a bilberry, a finger, a foot

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Happy, good, thin, delicious, long

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *Your granny (to make) pies with cabbage now.*
2. *We (to have) tests at college every month.*
3. *Mary (to get) nice presents for her birthday last year.*
4. *The girls (to attend) their music lessons tomorrow.*
5. *My sister (to sing) at this time yesterday.*
6. *Susan (to meet) her classmates this month.*

ВАРИАНТ №17

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A secretary, a pear, a thief, a bench, a fish, a builder, a game, a lady, a chin, a man

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Little, thin, wonderful, healthy, green

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.** Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *Helen (to live) in France next year.*
2. *Our cousin (to build) a new house two years ago.*
3. *Natasha (to clean) her teeth now.*
4. *They (to do) the shopping every Sunday.*
5. *Tina and Denis (to speak) on the phone from 2 till 3 pm yesterday.*
6. *We (already/to finish) our housework.*

ВАРИАНТ №18

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A puppy, a carrot, a housewife, a match, a woman, a baker, a park, a cherry, a face, a mouse

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Nice, cheerful, bad, big, small

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

1. *My friend (to go) to the library last Wednesday.*
2. *He (to drink) orange juice right now.*
3. *She (to take) a shower every morning.*
4. *My grandparents (to buy) detective books tomorrow.*
5. *Kevin (to be) to Liverpool this year.*
6. *Kids (to have) breakfast at 9 o'clock yesterday.*

ВАРИАНТ №19

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A baby, a spider, a shelf, a peach, a child, a bee, a lesson, a city, an orange, an ox

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Wonderful, little, thin, healthy, green

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

7. *My friend (to go) to the cinema every Friday.*
8. *Tom and John (to buy) new computer games a week ago.*
9. *We (to cook) our meals on a fire at the moment.*
10. *Children (to visit) the British Museum next Tuesday.*
11. *His brothers (to sleep) when Joe came home.*
12. *He (to leave) Moscow for London this month.*

ВАРИАНТ №20

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A fly, a plant, a wolf, a brush, a man, an ant, a floor, a daisy, a coat, a goose

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Thin, many, boring, heavy, white

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.** Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

7. *He (to drink) milk shake yesterday.*
8. *Her grandma (often/to watch) TV in the morning.*
9. *They (to play) basketball at the moment.*
10. *Misha (to read) a book soon.*
11. *Victor (to do) his homework the whole evening yesterday.*
12. *Children (to paint) pictures today.*

ВАРИАНТ №21

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A tragedy, a banana, a leaf, a birch, a sheep, a driver, a bed, a body, a cheek, a child

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Dangerous, big, far, dry, brave

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

7. *My mum (to like) to read books in the evening.*
8. *His sister (to paint) a nice picture the day before yesterday.*
9. *They (to do) the shopping next Saturday.*
10. *Mr. Wilson (to work) in his garden right now.*
11. *We (to watch) an interesting film at 6 o'clock yesterday.*
12. *She (to leave) Minsk for Kiev this week.*

ВАРИАНТ №22

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A lily, a cucumber, a life, an actress, a tooth, a writer, a room, a strawberry, a nose, a sheep

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Cold, sociable, far, dirty, big

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

7. *My little sister and I (to like) playing with toys every evening.*
8. *Alex (to meet) his friend two hours ago.*
9. *Our cousin (to build) a new house next year.*
10. *They (to go) to the circus tonight.*

ВАРИАНТ №23

Задание 1. Образуйте множественное число существительных.

A secretary, a pear, a thief, a bench, a fish, a builder, a game, a lady, a chin, a man

Задание 2. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных.

Red, helpful, merry, good, deep

Задание 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: **Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect.**

Образуйте утвердительную и отрицательную форму каждого предложения. Составьте 5 типов вопросов к каждому предложению.

7. *Helen (to live) in France last year.*
8. *It (often/to rain) in spring in St. Petersburg.*
9. *The weather (to change) in an hour.*
10. *The kittens (to drink) milk now.*
11. *My friends (to play) football when I saw them.*
12. *My granny (already/to cook) a delicious dinner.*

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.; выполнение 0 часа 30 мин.; оформление и сдача 5 мин.; всего часа 90 мин.

За правильный ответ на первое задание выставляется 1-3 баллов; на второе задание 1-3 баллов, на третье – 1-4.

Максимальное количество баллов – 10.

Шкала оценки образовательных достижений

Результативность правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
9 - 10	5	отлично
7 - 8	4	хорошо
5- 6	3	удовлетворительно
менее 5	2	неудовлетворительно

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»
- рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Методы оценки
---------------------	---------------

<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; <input type="checkbox"/> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <input type="checkbox"/> основы военной службы и обороны государства; <input type="checkbox"/> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; <input type="checkbox"/> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <input type="checkbox"/> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; <input type="checkbox"/> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; <input type="checkbox"/> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <input type="checkbox"/> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; <input type="checkbox"/> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; <input type="checkbox"/> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; <input type="checkbox"/> применять первичные средства пожаротушения; <input type="checkbox"/> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; <input type="checkbox"/> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; <input type="checkbox"/> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <input type="checkbox"/> оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

3. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации
Банк тестовых заданий для контроля результатов освоения учебной дисциплины

Вариант 1

В	001	1. К ПРОСТЕЙШИМ СРЕДСТВАМ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ОТНОСИТСЯ
О	А	4-х слойная марлевая маска
О	Б	повязка ВМП
О	В	респиратор «Лепесток»
О	Г	респиратор РС-2
В	002	СУМКА ПРОТИВОГАЗА В «ПОХОДНОМ» ПОЛОЖЕНИИ (КОГДА НЕТ УГРОЗЫ ПОРАЖЕНИЯ) НОСИТСЯ
О	А	спереди на груди, плечевая тесьма на шее
О	Б	сзади на уровне поясицы плечевая тесьма на правом плече
О	В	на правом боку на уровне поясицы, плечевая тесьма на левом плече
О	Г	на левом боку на уровне поясицы
В	003	ИЗОЛИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ КОЖИ ОДЕВАЮТСЯ
О	А	вместо обычной одежды
О	Б	под обычную одежду
О	В	поверх одежды
О	Г	поверх специального комбинезона
В	004	УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ, ЗАЩИЩАЮЩЕЕ ПРАКТИЧЕСКИ ОТ ВСЕХ ВОЗМОЖНЫХ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ
О	А	траншеи, открытые и перекрытые щели
О	Б	блиндажи и землянки
О	В	убежища
О	Г	противорадиационные укрытия (ПРУ)
В	005	ДЛЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 1,5 ЛЕТ ПРЕДНАЗНАЧЕНО СРЕДСТВО
О	А	камера КЗД-6
О	Б	противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Д
О	В	противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Ш
О	Г	противогаз ГП-5
В	006	ОСНОВНОЕ КОНСТРУКТИВНОЕ ОТЛИЧИЕ ДЕТСКОГО ПРОТИВОГАЗА ПДФ-2Д ОТ ПДФ-2Ш
О	А	лицевая часть имеет наголовник с пятью лямками и фиксаторами их положения
О	Б	лицевая часть - маска объёмного типа с «независимым» обтюратором
О	В	лицевая часть имеет «гарантийную тесьму»
О	Г	противогаз имеет облегчённую коробку типа ГП 7к
В	007	МОДИФИКАЦИЯ ПРОТИВОГАЗА, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ УТОЛИТЬ ЖАЖДУ НЕ СНИМАЯ ЕГО
О	А	ГП-5МВ
О	Б	ГП-5ЗУФ
О	В	ГП-7 АИ
О	Г	ГП-7В

В	008	ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ УБЕЖИЩ ОТ ПРОТИВОРАДИАЦИОННЫХ УКРЫТИЙ (ПРУ)
О	А	убежища обладают герметичностью
О	Б	ПРУ обладают герметичностью, убежища – не герметичны
О	В	ПРУ по сравнению с убежищами обладают большей прочностью
О	Г	в убежищах нет защиты от ударной волны
В	009	РАДИОЗАЩИТНОЕ СРЕДСТВО № 1 В АПТЕЧКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АИ-2
О	А	тарен
О	Б	сиднокарб
О	В	калия йодид
О	Г	цистамин
В	010	ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ОКИСИ УГЛЕРОДА («УГАРНОГО ГАЗА») ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
О	А	фильтро-поглощающая коробка ГП-7к
О	Б	фильтро-поглощающая коробка ГП-5
О	В	гопкалитовый патрон
О	Г	дополнительный патрон ДПГ-3
В	011	ЛЕГКИЙ ЗАЩИТНЫЙ КОСТЮМ Л-1 ПРЕДОХРАНЯЕТ ОТ
О	А	светового излучения ядерного взрыва
О	Б	проникающей радиации
О	В	электромагнитного импульса
О	Г	боевых ОВ
В	012	ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ УБЕЖИЩА
О	А	фильтро-вентиляционная камера
О	Б	помещение для электростанции
О	В	медицинский пункт
О	Г	комната для хранения продовольствия
В	013	ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ АММИАКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
О	А	гопкалитовый патрон
О	Б	патрон ДПГ-3
О	В	фильтро-поглощающая коробка ГП-5М
О	Г	фильтро-поглощающая коробка ГП-7в
В	014	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ИПП-11 ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ

О	А	дезактивации
О	Б	полной санитарной обработки
О	В	дезинфекции
О	Г	дегазации
В	015	ОТ ЧЕГО ЗАЩИЩАЮТ ПРОТИВОГАЗОВЫЕ РЕСПИРАТОРЫ?
О	А	От нескольких видов АХОВ
О	Б	От одного вида АХОВ
О	В	Только от аэрозолей АХОВ
О	Г	Только от парообразных АХОВ
В	016	К КАКОМУ ТИПУ ЗАЩИТНОЙ ОДЕЖДЫ ОТНОСИТСЯ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ЗАЩИТНЫЙ КОМПЛЕКТ (ОЗК)?
О	А	фильтрующему типу защитной одежды
О	Б	изолирующему типу
О	В	влагонепроницаемому типу
О	Г	противохимическому типу
В	017	ПЕРВОЕ МЕСТО СРЕДИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ЗАНИМАЮТ
О	А	аллергические заболевания и реакции
О	Б	заболевания опорно-двигательного аппарата
О	В	интоксикации и химические отравления
О	Г	инфекционные заболевания
В	018	ИЗ ЧИСЛА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ БОЛЕЕ ДРУГИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РИСКАМ ПОДВЕРЖЕНЫ
О	А	рентгенологи и рентгентехники
О	Б	врачебный состав инфекционных отделений
О	В	медицинские сёстры
О	Г	вспомогательный медперсонал
В	019	ПРИ РАБОТЕ С КРОВЬЮ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКАМ МОГУТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ
О	А	дизентерия, брюшной тиф
О	Б	ВИЧ, гепатит В, С
О	В	краснуха, корь, дифтерия
О	Г	геморрагическая лихорадка
В	020	НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПРЕДСТАВЛЯЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ
О	А	антибиотики и другие противобактериальные средства
О	Б	отходы анестезирующих газов
О	В	цитостатические средства
О	Г	противотуберкулёзные средства
В	021	«ДЕСТРУКТОРЫ» ЭТО

О	А	специальные устройства для безопасного разрушения инъекционных игл и шприцев
О	Б	специальные непрокальваемые контейнеры для сбора и хранения инъекционных игл и шприцев
О	В	приспособления для безопасного отделения игл от шприцев
О	Г	специальные устройства для извлечения и разрушения поршня шприцев
В	022	В СООТВЕТСТВИИ С КЛАССИФИКАЦИЕЙ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ К КАТЕГОРИИ «Б» ОТНОСЯТСЯ
О	А	токсикологически опасные отходы профильных ЛПУ
О	Б	радиоактивные отходы радиологических центров
О	В	эпидемиологически безопасные отходы
О	Г	эпидемиологически опасные отходы
В	023	СРЕДИ ПРАВИЛ ОБРАЩЕНИЯ С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ ВЫБЕРИТЕ ДЕЙСТВИЕ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРОГО НЕДОПУСТИМО
О	А	воздух из шприца вытеснять в окружающую среду
О	Б	не допускать попадания лекарственных средств на кожу
О	В	разбрызганные или просыпанные на пол лекарственные препараты следует немедленно смыть водой
О	Г	при работе с лекарственными средствами в порошках, таблетках, мазях, свечах и т.п. надевать перчатки или пользоваться шпателем
В	024	ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ РЕНТГЕНОЛОГИ ИСПОЛЬЗУЮТ
О	А	металлический защитный экран
О	Б	свинцовый фартук
О	В	специальный просвинцованный костюм
О	Г	лекарственный препарат
В	025	В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ БОЛЬНОЙ, ПЕРЕНЕСШИЙ НАРКОЗ, ВЫДЫХАЕТ В ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ОТХОДЫ АНЕСТЕЗИРУЮЩИХ ГАЗОВ?
О	А	В течение первых 2 часов
О	Б	В течение 3-х суток
О	В	В течение 3-х недель
О	Г	В течение 10 дней
В	026	УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА
О	А	боевые и общевойсковые
О	Б	тактические, стрелковые и общевойсковые
О	В	уставы родов войск и строевые
О	Г	уставы отдельных подразделений ВС
В	027	ОБЩЕВОЙСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ РЕГЛАМЕНТИРУЮТ
О	А	основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих
О	Б	тактические действия военнослужащих при ведении военных операций
О	В	жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии
О	Г	действия военнослужащих в боевых условиях и в межбоевой период
В	028	ОБЩИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ, ОБЯЗАННОСТИ ОСНОВНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПОЛКА И ЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, А ТАКЖЕ

		ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОПРЕДЕЛЯЕТ
О	А	Устав внутренней службы ВС РФ
О	Б	Строевой устав Вооруженных Сил РФ
О	В	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ
О	Г	Боевые уставы Вооруженных сил РФ
В	029	КАКОЙ УСТАВ ОПРЕДЕЛЯЕТ СУЩНОСТЬ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО ЕЕ СОБЛЮДЕНИЮ, ВИДЫ ПОощРЕНИЙ И ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ, ПРАВА КОМАНДИРОВ (НАЧАЛЬНИКОВ) ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ, А ТАКЖЕ ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ЗАЯВЛЕНИЙ И ЖАЛОБ?
О	А	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
О	Б	Дисциплинарный устав ВС РФ
О	В	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
О	Г	Уставы отдельных подразделений ВС РФ
В	030	В КАКОМ УСТАВЕ ПРИВЕДЕН ТЕКСТ ВОЕННОЙ ПРИСЯГИ И ПОЛОЖЕНИЕ О БОЕВОМ ЗНАМЕНИ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ?
О	А	в Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ
О	Б	в Уставе внутренней службы ВС РФ
О	В	в Строевом уставе ВС РФ
О	Г	в уставах отдельных подразделений ВС РФ
В	031	КАКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСУТ ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ ЗА ПРОСТУПКИ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, НОРМ МОРАЛИ И ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ?
О	А	Уголовную ответственность
О	Б	Дисциплинарную
О	В	Административную
О	Г	Ответственность перед командиром
В	032	КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ВЗЫСКАНИЙ, НАЛАГАЕМЫХ НА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ДИСЦИПЛИНАРНЫМ?
О	А	предупреждение о неполном служебном соответствии
О	Б	назначение в наряд вне очереди
О	В	арест содержанием на гауптвахте до 10 суток
О	Г	административный арест
В	033	НА ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО, СОВЕРШИВШЕГО ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ, МОГУТ НАЛАГАТЬСЯ ТОЛЬКО ТЕ ВЗЫСКАНИЯ, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЕННЫ
О	А	в Дисциплинарном уставе ВС РФ
О	Б	в Уголовном кодексе Российской Федерации
О	В	в Гражданском кодексе Российской Федерации
О	Г	В Кодексе РФ об административных правонарушениях
В	034	МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ НАЛОЖЕНО НА ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО, СОВЕРШИВШЕГО ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ, БОЛЕЕ ОДНОГО ВЗЫСКАНИЯ?

О	А	нет
О	Б	да, может
О	В	решение принимает командир подразделения
О	Г	решение принимает командир полка
В	035	МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ НАЛОЖЕНО ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗЫСКАНИЕ НА ВЕСЬ ЛИЧНЫЙ СОСТАВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВМЕСТО НАКАЗАНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ ВИНОВНИКОВ?
О	А	да, может быть наложено
О	Б	нет
О	В	решение принимает командир подразделения
О	Г	решение принимает командир полка
В	036	ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ СТРОЕМ?
О	А	Строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах на строевых смотрах
О	Б	Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
О	В	Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
О	Г	Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах, установленное уставом или командиром полка
В	037	ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ ШЕРЕНГОЙ?
О	А	Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
О	Б	Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром
О	В	Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром
О	Г	Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром
В	038	ЧТО ТАКОЕ ЛИНИЯ МАШИН?
О	А	Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии
О	Б	Линия машин — строй, в котором машины размещены одна за другой на дистанции установленной Уставом или командиром
О	В	Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии на дистанции установленной Уставом или командиром
О	Г	Линия машин — установленное уставом или командиром размещение машин на установленных интервалах
В	039	ЧТО ТАКОЕ ФЛАНГ?
О	А	правая (левая) оконечность строя

О	Б	сторона, которая противоположна фронту
О	В	сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом
О	Г	сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью
В	040	ИНТЕРВАЛОМ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
О	Б	расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями при построении
О	В	расстояние между флангами в одно и двухшереножном строю при построении подразделений и частей
О	Г	расстояние между колоннами при совершении марша пешком или на машинах, установленное уставом или командиром
В	041	РЯДОМ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому
О	Б	строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции, определяемой командиром
О	В	строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага
О	Г	строй в котором военнослужащие расположены один возле другого на расстоянии, определяемом командиром
В	042	КТО ТАКОЙ ЧАСОВОЙ?
О	А	вооруженный караульный
О	Б	солдат, охраняющий склад боеприпасов
О	В	рядовой, охраняющий объект
О	Г	солдат с оружием, находящийся в карауле
В	043	САМЫМ НАДЕЖНЫМ СПОСОБОМ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ В СЛУЧАЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ КРУПНЫХ АРТЕРИАЛЬНЫХ СОСУДОВ РУК И НОГ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	наложение жгута
О	Б	наложение давящей повязки
О	В	максимальное сгибание конечности
О	Г	пальцевое прижатие
В	044	ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ КОНЕЧНОСТИ С СИЛЬНЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ ИЗ РАНЫ НЕОБХОДИМО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ
О	А	обработать край раны йодом
О	Б	провести иммобилизацию конечности
О	В	промыть рану перекисью водорода
О	Г	остановить кровотечение
В	045	ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ СО СМЕЩЕНИЕМ КОСТЕЙ НЕОБХОДИМО
О	А	поправить смещение и наложить шину с помощью подручных средств
О	Б	поправить смещение и туго забинтовать конечность, затем наложить шину
О	В	наложить шину с возвращением костей в исходное положение
О	Г	перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину
В	046	ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ ПРЕЖДЕ ВСЕГО НЕОБХОДИМО
О	А	дать обезболивающее средство

О	Б	провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения
О	В	на рану в области перелома наложить стерильную повязку
О	Г	остановить кровотечение
В	047	ВЫВИХ ЭТО
О	А	смещение конечности при резком активном движении
О	Б	смещение костей друг относительно друга при сгибании конечности
О	В	стойкое смещение суставных концов костей
О	Г	стойкое смещение сустава и его деформация и нарушение движений
В	048	ПРИ ПУЛЕВОМ РАНЕНИИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ГОЛЕНИ НЕОБХОДИМА
О	А	укрепляющая повязка
О	Б	давящая повязка
О	В	иммобилизирующая повязка
О	Г	толстая циркулярная повязка
В	049	ГРУППА РАНЕНЫХ, СОСРЕДОТОЧЕННАЯ В ПРИСПОСОБЛЕННОМ УКРЫТИИ В ОЖИДАНИИ СКОРЕЙШЕЙ ЭВАКУАЦИИ С ПОЛЯ БОЯ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	укрытие для раненых и пораженных
О	Б	место ожидания эвакуации
О	В	гнездо раненых
О	Г	эвакуационная площадка
В	050	НАЗВАНИЕ МЕТОДА ПОИСКА РАНЕНЫХ НА ПОЛЕ БОЯ
О	А	поиск длинной цепью
О	Б	секторальный поиск раненых
О	В	санитарные грабли
О	Г	поиск раненых по площадям
В	051	МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА БАТАЛЬОНА ПРЕДСТАВЛЕНА
О	А	врачом общего профиля
О	Б	санитарным инструктором
О	В	медицинской сестрой
О	Г	фельдшером
В	052	ЛЯМКА СПЕЦИАЛЬНАЯ Ш-4 ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ
О	А	переноски раненых и пораженных двумя санитарями
О	Б	фиксации раненых и пораженных к носилкам
О	В	извлечения раненых из танка
О	Г	буксировки лыжно-носилочной установки
В	053	ЗВЕНО САНИТАРОВ-НОСИЛЬЩИКОВ СОСТОИТ ИЗ
О	А	двух санитаров и носилок
О	Б	четырех санитаров и носилок
О	В	трех санитаров и санитарного транспортера
О	Г	четырех санитаров и лодочки-волокуши
В	054	КТО ДАЕТ НА СТРЕЛЬБИЩЕ РАЗРЕШЕНИЕ ОТКРЫТЬ ОГОНЬ?
О	А	ответственный дежурный
О	Б	старший по званию офицер
О	В	руководитель стрельбы
О	Г	командир подразделения

В	055	ПОРАЖАЮЩИЙ ФАКТОР ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА, ВЫЗЫВАЮЩИЙ РАЗРУШЕНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ, ТЯЖЁЛОЕ ТРАВМИРОВАНИЕ ЛЮДЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	световое излучение (СИ)
О	Б	проникающая радиация (ПР)
О	В	радиоактивное загрязнение местности (РЗМ)
О	Г	ударная волна (УВ)
В	056	ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ («ИНДИКАЦИИ») ОТРАВЛЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ (ОВ) В ВОЗДУХЕ, НА МЕСТНОСТИ, ПОВЕРХНОСТИ ПРЕДМЕТОВ И ОБЪЕКТОВ, А ТАКЖЕ В СЫПУЧИХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ ПРОДУКТОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕН ПРИБОР
О	А	ДП-5МВ
О	Б	ДПГ-54У
О	В	ВПХР
О	Г	ИПП-46М
В	057	БОЕВЫЕ ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА УДУШАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ
О	А	зарин, зоман
О	Б	иприт, люизит
О	В	фосген
О	Г	синильная кислота, хлорциан
В	058	АНТИДОТ ФОВ В АПТЕЧКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АИ-2
О	А	цистамин
О	Б	сульфадиметоксин
О	В	тарен
О	Г	этаперазин
В	059	ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ НЕМЕДЛЕННО СДЕЛАНО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЧАСТИЧНОЙ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ
О	А	дезактивация
О	Б	дезинфекция
О	В	дегазация
О	Г	дезинсекция
В	060	ВОЗБУДИТЕЛЬ КАКОЙ ИНФЕКЦИИ НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ В СОСТАВЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ?
О	А	лихорадки Марбург
О	Б	пятнистой лихорадки Скалистых гор
О	В	дифтерии
О	Г	сибирской язвы

Вариант 2

В	001	ВОЗБУДИТЕЛЬ КАКОЙ ИНФЕКЦИИ НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ В СОСТАВЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ?
О	А	лихорадки Марбург
О	Б	пятнистой лихорадки Скалистых гор
О	В	дифтерии
О	Г	сибирской язвы
В	002	ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ НЕМЕДЛЕННО СДЕЛАНО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЧАСТИЧНОЙ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ

О	А	дезактивация
О	Б	дезинфекция
О	В	дегазация
О	Г	дезинсекция
В	003	АНТИДОТ ФОВ В АПТЕЧКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АИ-2
О	А	цистамин
О	Б	сульфадиметоксин
О	В	тарен
О	Г	этаперазин
В	004	БОЕВЫЕ ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА УДУШАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ
О	А	зарин, зоман
О	Б	иприт, люизит
О	В	фосген
О	Г	синильная кислота, хлорциан
В	005	ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ («ИНДИКАЦИИ») ОТРАВЛЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ (ОВ) В ВОЗДУХЕ, НА МЕСТНОСТИ, ПОВЕРХНОСТИ ПРЕДМЕТОВ И ОБЪЕКТОВ, А ТАКЖЕ В СЫПУЧИХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТАХ ПРОДУКТОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕН ПРИБОР
О	А	ДП-5МВ
О	Б	ДПГ-54У
О	В	ВПХР
О	Г	ИПП-46М
В	006	ПОРАЖАЮЩИЙ ФАКТОР ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА, ВЫЗЫВАЮЩИЙ РАЗРУШЕНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ, ТЯЖЁЛОЕ ТРАВМИРОВАНИЕ ЛЮДЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	световое излучение (СИ)
О	Б	проникающая радиация (ПР)
О	В	радиоактивное загрязнение местности (РЗМ)
О	Г	ударная волна (УВ)
В	007	КТО ДАЕТ НА СТРЕЛЬБИЩЕ РАЗРЕШЕНИЕ ОТКРЫТЬ ОГОНЬ?
О	А	ответственный дежурный
О	Б	старший по званию офицер
О	В	руководитель стрельбы
О	Г	командир подразделения
В	008	ЗВЕНО САНИТАРОВ-НОСИЛЬЩИКОВ СОСТОИТ ИЗ
О	А	двух санитаров и носилок
О	Б	четырёх санитаров и носилок
О	В	трех санитаров и санитарного транспортера
О	Г	четырёх санитаров и лодочки-волокуши
В	009	ЛЯМКА СПЕЦИАЛЬНАЯ Ш-4 ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ
О	А	переноски раненых и пораженных двумя санитарями
О	Б	фиксации раненых и пораженных к носилкам
О	В	извлечения раненых из танка
О	Г	буксировки лыжно-носилочной установки
В	010	МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА БАТАЛЬОНА ПРЕДСТАВЛЕНА
О	А	врачом общего профиля

О	Б	санитарным инструктором
О	В	медицинской сестрой
О	Г	фельдшером
В	011	НАЗВАНИЕ МЕТОДА ПОИСКА РАНЕННЫХ НА ПОЛЕ БОЯ
О	А	поиск длинной цепью
О	Б	секторальный поиск раненых
О	В	санитарные грабли
О	Г	поиск раненых по площадям
В	012	ГРУППА РАНЕННЫХ, СОСРЕДОТОЧЕННАЯ В ПРИСПОСОБЛЕННОМ УКРЫТИИ В ОЖИДАНИИ СКОРЕЙШЕЙ ЭВАКУАЦИИ С ПОЛЯ БОЯ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	укрытие для раненых и пораженных
О	Б	место ожидания эвакуации
О	В	гнездо раненых
О	Г	эвакуационная площадка
В	013	ПРИ ПУЛЕВОМ РАНЕНИИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ГОЛЕНИ НЕОБХОДИМА
О	А	укрепляющая повязка
О	Б	давящая повязка
О	В	иммобилизирующая повязка
О	Г	толстая циркулярная повязка
В	014	ВЫВИХ ЭТО
О	А	смещение конечности при резком активном движении
О	Б	смещение костей друг относительно друга при сгибании конечности
О	В	стойкое смещение суставных концов костей
О	Г	стойкое смещение сустава и его деформация и нарушение движений
В	015	ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ ПРЕЖДЕ ВСЕГО НЕОБХОДИМО
О	А	дать обезболивающее средство
О	Б	провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения
О	В	на рану в области перелома наложить стерильную повязку
О	Г	остановить кровотечение
В	016	ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ СО СМЕЩЕНИЕМ КОСТЕЙ НЕОБХОДИМО
О	А	поправить смещение и наложить шину с помощью подручных средств
О	Б	поправить смещение и туго забинтовать конечность, затем наложить шину
О	В	наложить шину с возвращением костей в исходное положение
О	Г	перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину
В	017	ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ КОНЕЧНОСТИ С СИЛЬНЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ ИЗ РАНЫ НЕОБХОДИМО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ
О	А	обработать край раны йодом
О	Б	провести иммобилизацию конечности
О	В	промыть рану перекисью водорода
О	Г	остановить кровотечение
В	018	САМЫМ НАДЕЖНЫМ СПОСОБОМ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ В СЛУЧАЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ КРУПНЫХ АРТЕРИАЛЬНЫХ СОСУДОВ РУК И НОГ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	наложение жгута

О	Б	наложение давящей повязки
О	В	максимальное сгибание конечности
О	Г	пальцевое прижатие
В	019	КТО ТАКОЙ ЧАСОВОЙ?
О	А	вооруженный караульный
О	Б	солдат, охраняющий склад боеприпасов
О	В	рядовой, охраняющий объект
О	Г	солдат с оружием, находящийся в карауле
В	020	РЯДОМ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому
О	Б	строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции, определяемой командиром
О	В	строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага
О	Г	строй в котором военнослужащие расположены один возле другого на расстоянии, определяемом командиром
В	021	ИНТЕРВАЛОМ НАЗЫВАЕТСЯ
О	А	расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
О	Б	расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями при построении
О	В	расстояние между флангами в одно и двухшереножном строю при построении подразделений и частей
О	Г	расстояние между колоннами при совершении марша пешком или на машинах, установленное уставом или командиром
В	022	ЧТО ТАКОЕ ФЛАНГ?
О	А	правая (левая) оконечность строя
О	Б	сторона, которая противоположна фронту
О	В	сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом
О	Г	сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью
В	023	ЧТО ТАКОЕ ЛИНИЯ МАШИН?
О	А	Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии
О	Б	Линия машин — строй, в котором машины размещены одна за другой на дистанции установленной Уставом или командиром
О	В	Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии на дистанции установленной Уставом или командиром
В	024	ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ ШЕРЕНГОЙ?
О	А	Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах
О	Б	Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром

О	В	Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром
О	Г	Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром
В	025	ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ СТРОЕМ?
О	А	Строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах на строевых смотрах
О	Б	Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
О	В	Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
О	Г	Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах, установленное уставом или командиром полка
В	026	МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ НАЛОЖЕНО ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗЫСКАНИЕ НА ВЕСЬ ЛИЧНЫЙ СОСТАВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВМЕСТО НАКАЗАНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ ВИНОВНИКОВ?
О	А	да, может быть наложено
О	Б	нет
О	В	решение принимает командир подразделения
О	Г	решение принимает командир полка
В	027	МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ НАЛОЖЕНО НА ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО, СОВЕРШИВШЕГО ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ, БОЛЕЕ ОДНОГО ВЗЫСКАНИЯ
О	А	нет
О	Б	да, может
О	В	решение принимает командир подразделения
О	Г	решение принимает командир полка
В	028	НА ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО, СОВЕРШИВШЕГО ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ, МОГУТ НАЛАГАТЬСЯ ТОЛЬКО ТЕ ВЗЫСКАНИЯ, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЕННЫ
О	А	в Дисциплинарном уставе ВС РФ
О	Б	в Уголовном кодексе Российской Федерации
О	В	в Гражданском кодексе Российской Федерации
О	Г	В Кодексе РФ об административных правонарушениях
В	029	КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ВЗЫСКАНИЙ, НАЛАГАЕМЫХ НА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ДИСЦИПЛИНАРНЫМ?
О	А	предупреждение о неполном служебном соответствии
О	Б	назначение в наряд вне очереди
О	В	арест содержанием на гауптвахте до 10 суток
О	Г	административный арест

В	030	КАКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСУТ ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ ЗА ПРОСТУПКИ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, НОРМ МОРАЛИ И ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ?
О	А	Уголовную ответственность
О	Б	Дисциплинарную
О	В	Административную
О	Г	Ответственность перед командиром
В	031	В КАКОМ УСТАВЕ ПРИВЕДЕН ТЕКСТ ВОЕННОЙ ПРИСЯГИ И ПОЛОЖЕНИЕ О БОЕВОМ ЗНАМЕНИ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ
О	А	в Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ
О	Б	в Уставе внутренней службы ВС РФ
О	В	в Строевом уставе ВС РФ
О	Г	в уставах отдельных подразделений ВС РФ
В	032	КАКОЙ УСТАВ ОПРЕДЕЛЯЕТ СУЩНОСТЬ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО ЕЕ СОБЛЮДЕНИЮ, ВИДЫ ПОЩРЕНИЙ И ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ, ПРАВА КОМАНДИРОВ (НАЧАЛЬНИКОВ) ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ, А ТАКЖЕ ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ЗАЯВЛЕНИЙ И ЖАЛОБ?
О	А	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
О	Б	Дисциплинарный устав ВС РФ
О	В	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ
О	Г	Уставы отдельных подразделений ВС РФ
В	033	ОБЩИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ, ОБЯЗАННОСТИ ОСНОВНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПОЛКА И ЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, А ТАКЖЕ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОПРЕДЕЛЯЕТ
О	А	Устав внутренней службы ВС РФ
О	Б	Строевой устав Вооруженных Сил РФ
О	В	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ
О	Г	Боевые уставы Вооруженных сил РФ
В	034	ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВС РФ РЕГЛАМЕНТИРУЮТ
О	А	основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих
О	Б	тактические действия военнослужащих при ведении военных операций
О	В	жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии
О	Г	действия военнослужащих в боевых условиях и в межбоевой период
В	035	УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА
О	А	боевые и общевойсковые
О	Б	тактические, стрелковые и общевойсковые
О	В	уставы родов войск и строевые
О	Г	уставы отдельных подразделений ВС
В	036	В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО ВРЕМЕНИ БОЛЬНОЙ, ПЕРЕНЕСШИЙ НАРКОЗ, ВЫДЫХАЕТ В ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ОТХОДЫ АНЕСТЕЗИРУЮЩИХ ГАЗОВ?
О	А	В течение первых 2 часов

О	Б	В течение 3-х суток
О	В	В течение 3-х недель
О	Г	В течение 10 дней
В	037	ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ РЕНТГЕНОЛОГИ ИСПОЛЬЗУЮТ
О	А	металлический защитный экран
О	Б	свинцовый фартук
О	В	специальный просвинцованный костюм
О	Г	лекарственный препарат
В	038	СРЕДИ ПРАВИЛ ОБРАЩЕНИЯ С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ ВЫБЕРИТЕ ДЕЙСТВИЕ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРОГО НЕДОПУСТИМО
О	А	воздух из шприца вытеснять в окружающую среду
О	Б	не допускать попадания лекарственных средств на кожу
О	В	разбрызганные или просыпанные на пол лекарственные препараты следует немедленно смыть водой
О	Г	при работе с лекарственными средствами в порошках, таблетках, мазях, свечах и т.п. надевать перчатки или пользоваться шпателем
В	039	В СООТВЕТСТВИИ С КЛАССИФИКАЦИЕЙ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ К КАТЕГОРИИ «Б» ОТНОСЯТСЯ
О	А	токсикологически опасные отходы профильных ЛПУ
О	Б	радиоактивные отходы радиологических центров
О	В	эпидемиологически безопасные отходы
О	Г	эпидемиологически опасные отходы
В	040	«ДЕСТРУКТОРЫ» ЭТО
О	А	специальные устройства для безопасного разрушения инъекционных игл и шпигцев
О	Б	специальные непрокальваемые контейнеры для сбора и хранения инъекционных игл и шприцев
О	В	приспособления для безопасного отделения игл от шприцев
О	Г	специальные устройства для извлечения и разрушения поршня шприцев
В	041	НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПРЕДСТАВЛЯЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ
О	А	антибиотики и другие противобактериальные средства
О	Б	отходы анестезирующих газов
О	В	цитостатические средства
О	Г	противотуберкулёзные средства
В	042	ПРИ РАБОТЕ С КРОВЬЮ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКАМ МОГУТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ
О	А	дизентерия, брюшной тиф
О	Б	ВИЧ, гепатит В, С
О	В	краснуха, корь, дифтерия
О	Г	геморрагическая лихорадка
В	043	ИЗ ЧИСЛА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ БОЛЕЕ ДРУГИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РИСКАМ ПОДВЕРЖЕНЫ
О	А	рентгенологи и рентгентехники
О	Б	врачебный состав инфекционных отделений

О	В	медицинские сёстры
О	Г	вспомогательный медперсонал
В	044	ПЕРВОЕ МЕСТО СРЕДИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ЗАНИМАЮТ
О	А	аллергические заболевания и реакции
О	Б	заболевания опорно-двигательного аппарата
О	В	интоксикации и химические отравления
О	Г	инфекционные заболевания
В	045	К КАКОМУ ТИПУ ЗАЩИТНОЙ ОДЕЖДЫ ОТНОСИТСЯ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ ЗАЩИТНЫЙ КОМПЛЕКТ (ОЗК)?
О	А	фильтрующему типу защитной одежды
О	Б	изолирующему типу
О	В	влагонепроницаемому типу
О	Г	противохимическому типу
В	046	ОТ ЧЕГО ЗАЩИЩАЮТ ПРОТИВОГАЗОВЫЕ РЕСПИРАТОРЫ?
О	А	От нескольких видов АХОВ
О	Б	От одного вида АХОВ
О	В	Только от аэрозолей АХОВ
О	Г	Только от парообразных АХОВ
В	047	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ИПП-11 ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ
О	А	дезактивации
О	Б	полной санитарной обработки
О	В	дезинфекции
О	Г	дегазации
В	048	ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ АММИАКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
О	А	гопкалитовый патрон
О	Б	патрон ДПГ-3
О	В	фильтро-поглощающая коробка ГП-5М
О	Г	фильтро-поглощающая коробка ГП-7в
В	049	ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ УБЕЖИЩА
О	А	фильтро-вентиляционная камера
О	Б	помещение для электростанции
О	В	медицинский пункт

О	Г	комната для хранения продовольствия
В	050	ЛЕГКИЙ ЗАЩИТНЫЙ КОСТЮМ Л-1 ПРЕДОХРАНЯЕТ ОТ
О	А	светового излучения ядерного взрыва
О	Б	проникающей радиации
О	В	электромагнитного импульса
О	Г	боевых ОВ
В	051	ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ОКИСИ УГЛЕРОДА («УГАРНОГО ГАЗА») ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
О	А	фильтро-поглощающая коробка ГП-7к
О	Б	фильтро-поглощающая коробка ГП-5
О	В	гопкалитовый патрон
О	Г	дополнительный патрон ДПГ-3
В	052	РАДИОЗАЩИТНОЕ СРЕДСТВО № 1 В АПТЕЧКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АИ-2
О	А	тарен
О	Б	сиднокарб
О	В	калия йодид
О	Г	цистамин
В	053	ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ УБЕЖИЩ ОТ ПРОТИВОРАДИАЦИОННЫХ УКРЫТИЙ (ПРУ)
О	А	убежища обладают герметичностью
О	Б	ПРУ обладают герметичностью, убежища – не герметичны
О	В	ПРУ по сравнению с убежищами обладают большей прочностью
О	Г	в убежищах нет защиты от ударной волны
В	054	МОДИФИКАЦИЯ ПРОТИВОГАЗА, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ УТОЛИТЬ ЖАЖДУ НЕ СНИМАЯ ЕГО
О	А	ГП-5МВ
О	Б	ГП-5ЗУФ
О	В	ГП-7 АИ
О	Г	ГП-7в
В	055	ОСНОВНОЕ КОНСТРУКТИВНОЕ ОТЛИЧИЕ ДЕТСКОГО ПРОТИВОГАЗА ПДФ-2Д ОТ ПДФ-2Ш
О	А	лицевая часть имеет наголовник с пятью лямками и фиксаторами их положения
О	Б	лицевая часть - маска объёмного типа с «независимым» обтюратором
О	В	лицевая часть имеет «гарантийную тесьму»
О	Г	противогаз имеет имеет облегчённую коробку типа ГП 7к
В	056	ДЛЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 1,5 ЛЕТ ПРЕДНАЗНАЧЕНО СРЕДСТВО
О	А	камера КЗД-6
О	Б	противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Д
О	В	противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Ш
О	Г	противогаз ГП-5

В	057	УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ, ЗАЩИЩАЮЩЕЕ ПРАКТИЧЕСКИ ОТ ВСЕХ ВОЗМОЖНЫХ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ
О	А	траншеи, открытые и перекрытые щели
О	Б	блиндажи и землянки
О	В	убежища
О	Г	противорадиационные укрытия (ПРУ)
В	058	ИЗОЛИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ КОЖИ ОДЕВАЮТСЯ
О	А	вместо обычной одежды
О	Б	под обычную одежду
О	В	поверх одежды
О	Г	поверх специального комбинезона
В	059	СУМКА ПРОТИВОГАЗА В «ПОХОДНОМ» ПОЛОЖЕНИИ (КОГДА НЕТ УГРОЗЫ ПОРАЖЕНИЯ) НОСИТСЯ
О	А	спереди на груди, плечевая тесьма на шее
О	Б	сзади на уровне поясницы плечевая тесьма на правом плече
О	В	на правом боку на уровне поясницы, плечевая тесьма на левом плече
О	Г	на левом боку на уровне поясницы
В	060	К ПРОСТЕЙШИМ СРЕДСТВАМ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ОТНОСИТСЯ
О	А	4-х слойная марлевая маска
О	Б	повязка ВМП
О	В	респиратор «Лепесток»
О	Г	респиратор РС-2

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Комплект контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины СГЦ.04. Физическая культура/Адаптивная
физическая культура**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины – СГЦ.04. **Физическая культура/Адаптивная физическая культура**.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*

КОС разработаны на основании положений:

- рабочей программы учебной дисциплины – ГСЦ.04.Физическая культура/Адаптивная физическая культура.

- учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль по темам курса; - тестирование с целью определения теоретической подготовленности - контроль выполнения практических заданий - итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей - выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы - проверка выполнения самостоятельной работы обучающимися. - выполнение технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта, в условиях игровой и соревновательной деятельности (спортивных соревнованиях); - выполнение контрольных упражнений и нормативов - Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): выполнение нормативов общей физической подготовки
--	---	--

2. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации в форме промежуточной аттестации. (Зачет)

Для проведения зачёта предусмотрено выполнения, демонстрация знаний способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности, выполнение контрольных нормативов по разделам программы.

Предусмотрено выполнение контрольных нормативов по видам спорта: легкая атлетика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, н/теннис,), плавания, ППФП, гимнастики.

Контрольное упражнение (тест) показателей физической подготовленности
Упражнения характеризующие уровень гибкости, выносливости, Скоростно-силовые, координационный тест

Тест на силовую подготовленность:

- а) Силовые способности мышц ног
- б) Силовые способности мышц спины
- в) Силовые способности мышц брюшного пресса
- г) Силовые способности мышц плечевого пояса

Зачетные упражнения аттестации студентов осенний семестр

Контроль показателей физической подготовленности:

1 . Координационный тест – челночный бег 3x10 м (с)

2. **Тест на силовую подготовленность:**

а) Силовые способности мышц ног

Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)

б) Силовые способности мышц спины

Поднимание и опускание туловища из положения лежа, на животе ноги закреплены, руки в стороны (кол-во раз)

в) Силовые способности мышц брюшного пресса

Поднимание плечевого пояса из упора лежа на спине руки за голову, ноги согнуты в коленях (кол-во)

г) Силовые способности мышц плечевого пояса

Сгибание и разгибание рук из упора стоя на коленях (кол-во раз) девушки

Сгибание и разгибание рук из положения упор лежа (кол-во раз) юноши

Оценка уровня физической подготовленности юношей основной, подготовительной медицинской группы

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1 Координационный тест – челночный бег 3x10 м (с)-юн	7,3	8,0	8,3
2. Координационный тест – челночный бег 3x10 м (с) -дев	8,4	9,3	9,7
3. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге) - <i>девушки</i>	8	6	4
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге) - <i>юноши</i>	10	8	5

5. Силовые способности мышц спины - юноши Поднимание и опускание туловища из положения лежа, на животе ноги закреплены, руки в стороны (кол-во раз)	50 и выше	49-45	44-38
Силовые способности мышц спины - девушки Поднимание и опускание туловища из положения лежа, на животе ноги закреплены, руки в стороны (кол-во раз)	52 и выше	45-51	44-39
6. Силовые способности мышц брюшного пресса Поднимание плечевого пояса из упора лежа на спине руки за голову, ноги согнуты в коленях (кол-во) - юноши	61 и выше	60-51	50-43
Силовые способности мышц брюшного пресса Поднимание плечевого пояса из упора лежа на спине руки за голову, ноги согнуты в коленях (кол-во) - девушки	57 и выше	0-56	49-44
Силовые способности мышц плечевого пояса Сгибание и разгибание рук из упора стоя на коленях (кол-во раз) девушки	36 и выше	35-28	27-23
Силовые способности мышц плечевого пояса Сгибание и разгибание рук из положения упор лежа (кол-во раз) юноши	43 и выше	42-35	34-30

«5» - техника показана правильно, движения выполняются уверенно, свободно в соответствии с требованиями, предъявленными по технике выполнения.

«4» - в ходе выполнения техники того или иного движения допущено не более одной ошибки.

«3» - в ходе выполнения упражнения допущено 2-3 значительные ошибки.

«2» - допущены грубые ошибки

4. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет

Для проведения дифференцированного зачёта предусмотрено выполнение контрольных нормативов по видам спорта: легкая атлетика, элементы баскетбола, элементы волейбола, плавания, ППФП, гимнастики.

Зачетные практические задания аттестации студентов

ЗАДАНИЕ № 1

1. Основные требования по обеспечению безопасности при проведении соревнований по баскетболу, волейболу.
2. Какие задачи решает режим дня и что необходимо учитывать при его организации?
3. Значение правильной осанки для жизнедеятельности человека. Как правильно ее формировать? Выполните несколько упражнений на формирование правильной осанки

ЗАДАНИЕ № 2

1. Основные причины травматизма во время занятий физической культурой.
 2. Что такое здоровый образ жизни и как вы его реализуете? 3.
- Составьте и выполните комплекс утренней гимнастики.

ЗАДАНИЕ № 3

1. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
2. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?

3. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки.

ЗАДАНИЕ № 4.

1. Понятие физического качества «сила». Подбор упражнений для развития силы мышц плечевого пояса, дозировка и режимы нагрузки при их выполнении (по показателям пульса).
2. Меры предосторожности, исключая обморожения. Первая медицинская помощь при обморожениях.
3. Опишите технику выполнения броска баскетбольного мяча двумя руками от груди и последовательность обучения технике этого действия.

ЗАДАНИЕ № 5.

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
 2. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
3. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить)

ЗАДАНИЕ № 6.

1. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
2. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.
3. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практические конкретные действия.

ЗАДАНИЕ № 7

1. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
2. Какие виды спорта обеспечивают наибольший рост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
3. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.

ЗАДАНИЕ № 8

1. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физической культурой?
2. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
3. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физической минутки? Изложить 1-2 варианта, продемонстрировать один из них

ЗАДАНИЕ № 9.

1. Понятие «физическая нагрузка». Основные способы ее регулирования во время самостоятельных занятий физической культурой
2. Основные нарушения правил во время игры в волейбол.
3. Охарактеризуйте гигиенические требования к одежде для занятий на открытых площадках в различное время года и при различной температуре воздуха.

ЗАДАНИЕ № 10.

1. Общие требования безопасности при проведении занятий по спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.

2. Что такое здоровый образ жизни и как вы его реализуете?
3. Опишите и покажите технику передачи волейбольного мяча двумя руками сверху и объясните последовательность самостоятельного освоения этого технического действия

Задание: № 11

1. Выполните спринтерский бег.
2. Обоснуйте выбор техники бега на спринтерской дистанции.
3. Определите и охарактеризуйте этапы спринтерского бега (устно).

Задание: № 12

1. Выполните прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».
2. Определите и охарактеризуйте этапы прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» (устно).
3. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложите содержание и выполните 3-4 упражнения на формирование правильной осанки.

Задание: № 13

1. Выполните комплекс дыхательных упражнений.
2. Обоснуйте выбор техники выполнения комплекса дыхательных упражнений.
3. Влияние вредных привычек на полноценное развитие организма учащихся.

Задание: № 14

1. Выполните движения стретчинг-аэробики: положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Дайте общую характеристику стретчинга
2. Охарактеризуйте технику броска мяча в корзину с различных дистанций одной рукой от плеча с места и в движении, после ловли, остановки, поворота, ведения. Броски в прыжке.
3. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?

Задание: № 15

1. Выполните верхнюю передачу мяча.
2. Обоснуйте выбор техники верхней передачи мяча.
3. Определите и охарактеризуйте технику верхней передачи мяча (устно).

Задание: № 16

1. Выполните технику плавания «кроль на груди».
2. Определите и охарактеризуйте фазы согласования движения рук и ног в плавании «кроль на груди» в полной координации.
3. Вредные привычки.

Задание: № 17

1. Составьте и покажите простейшую композицию по гимнастике.
2. Разъясните понятие «активный отдых» и охарактеризуйте основные формы его организации.
3. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.

Задание: № 18

1. Выполните переход с шага на месте на ходьбу.
2. Обоснуйте выбор техники перехода с шага на месте на ходьбу.
3. Определите и охарактеризуйте этапы перехода с шага на месте на ходьбу.

Задание: № 19

1. Выполните передвижение по бревну по узкой опоре ходьба руки вверх, соскок вниз с опоры.
2. Обоснуйте выбор техники передвижения по бревну, по узкой опоре, руки вверх, соскок вниз с опоры.

3. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию

Задание: № 20

1. Выполните прием и передачу мяча сверху, снизу (волейбол) .
2. Охарактеризуйте технику приема и передачи мяча сверху, снизу.
3. Общие требования по безопасности при проведении занятий спортивным играм

Задание: № 21

1. Выполните прыжок в длину с места. Обоснуйте выбор техники прыжка в длину с места..
2. Определите и охарактеризуйте этапы прыжка в длину с места.(устно).
3. Влияние вредных привычек на полноценное развитие организма учащихся

Задание: № 22

1. Выполните акробатическую комбинацию и обоснуйте последовательность ее самостоятельного разучивания.
2. Назовите общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике
3. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?

Задание: № 23

1. Выполните несколько упражнений на формирование правильной осанки.
2. Обоснуйте значение правильной осанки для жизнедеятельности человека. Как правильно ее формировать?
3. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию

Задание: № 24

1. Выполните и охарактеризуйте ведение мяча «змейкой» 2х15м (баскетбол).
2. Обоснуйте понятие «Утомление», в чем заключаются признаки утомления и переутомления?
Меры по их предупреждению.
3. Общие требования безопасности при проведении занятий по спортивным играм

Задание: № 25

1. Выполните бег на средние дистанции..
2. Обоснуйте выбор техники бега на средние дистанции.
3. Определите и охарактеризуйте этапы бега на средние дистанции (устно).

Задание: № 26

1. Выполните бег на кроссовой дистанции (2км- девушки, 3км- юноши).
2. Обоснуйте выбор техники бега на длинные дистанции.
3. Определите и охарактеризуйте этапы бега на длинные дистанции (устно).

Задание: № 27

1. Выполните эстафетный бег.
2. Обоснуйте выбор техники эстафетного бега.
3. Определите и охарактеризуйте виды комплексной эстафеты. (устно).

Задание: № 28

1. Выполните метания малого мяча на дальность.
2. Обоснуйте выбор техники метания малого мяча. Определите и охарактеризуйте виды метания в л/атлетике. (устно).
3. Общие требования по безопасности при проведении занятий по легкой атлетике

Задание: № 29

1. Дать общую характеристику составления и выполнения комплекса по ритмической гимнастики.

- 2.Выполнить комплекс движений в ритмической гимнастики
- 3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по гимнастике.

Задание: № 30

- 1.Ритмическая гимнастика: общая характеристика ритмической гимнастики.
- 2.Составьте и покажите простейшую композицию ритмической гимнастики.
- 3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по гимнастике.

Задание: № 31

- 1.Выполните элементы техники игры в нападении (волейбол).
- 2.Обоснуйте выбор техники игры в нападении.
- 3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по гимнастике

Задание: № 32

- 1.Выполните бросок мяча в корзину с различных дистанций двумя руками от груди, от головы.
- 2.Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3-4 упражнения на формирование правильной осанки.
- 3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по спортивным играм.

Задание: № 33

- 1.Выполните бросок мяча в корзину с различных дистанций одной рукой от плеча с места и в движении, после ловли, остановки, поворота, ведения..

- 2.Охарактеризуйте технику броска мяча в корзину с различных дистанций одной рукой от плеча с места и в движении, после ловли, остановки, поворота, ведения. Броски в прыжке.
- 3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по спортивным играм.

Задание: № 34

- 1.Выполните стойку волейболиста. Перемещение приставными шагами вправо, влево, вперед, назад, выпады в различных направлениях.
- 2.Охарактеризуйте технику стойки волейболиста: низкая, высокая. Перемещение приставными шагами вправо, влево, вперед, назад, выпады в различных направлениях.
- 3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по спортивным играм.

Задание: № 35

- 1.Выполните низкий старт в беге на короткие дистанции.
- 2.Обоснуйте выбор техники выполнения низкого старта.
- 3.Определите и охарактеризуйте этапы низкого старта в спринтерском беге (устно).

Задание: № 36

- 1.Выполните высокий старт в беге на средние дистанции.
- 2.Обоснуйте выбор техники выполнения высокого старта.
- 3.Определите и охарактеризуйте этапы высокого старта в беге на средние дистанции, кроссовый бег. (устно).

Задание: № 37

- 1.Выполните бег по прямой и повороту (виражу).
- 2.Обоснуйте выбор техники выполнения бега по прямой и повороту (виражу).
- 3.Определите и охарактеризуйте этапы бега по прямой и повороту (виражу).

Задание: № 38

- 1.Выполните комплекс упражнений по ППФП.
- 2.Обоснуйте основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.
- 3.Общие требования по безопасности при проведении занятий по спортивным играм.

Задание: № 39

1. Выполните специальные общеразвивающие упражнения и специально-силовые упражнения гимнастики.
2. Определите и охарактеризуйте специальные общеразвивающие упражнения и специально-силовые упражнения по гимнастики.
3. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложите содержание и выполните 3-4 упражнения на формирование правильной осанки.

Задание: № 40

1. Выполните общеразвивающие упражнения и специально- беговые, специально-прыжковые упражнения в легкой атлетике.
2. Определите и охарактеризуйте общеразвивающие упражнения и специально- беговые, специально- прыжковые упражнения в легкой атлетике.
3. Общие требования по безопасности при проведении занятий по спортивным играм.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**Задание: № 1**

Ритмическая гимнастика: общая характеристика ритмической гимнастики.

Составьте и покажите простейшую композицию ритмической гимнастики.

Составьте комплекс из 5-6 упр. утренней гимнастики

Задание: № 2

Дайте общую характеристику прикладным умениям и навыкам. Прикладным видам спорта. Составьте комплекс из 5-6 упр. утренней гимнастики

Задание: № 3

Обоснуйте выбор техники перехода с шага на месте на ходьбу.

Определите и охарактеризуйте этапы перехода с шага на месте на ходьбу.

Составьте и выполните комплекс из 5-6 упр. утренней гимнастики

Задание: № 4

Определите и охарактеризуйте основные требования по обеспечению безопасности при проведении занятий по баскетболу, волейболу.

Обоснуйте выбор ответа на вопрос: «Что такое здоровый образ жизни и как вы его реализуете?»

Составьте и выполните комплекс из 5-6 упр. утренней гимнастики

5. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 15 мин.; выполнение 50 мин.;

оформление и сдача 20 мин.; оформление

документации 5 мин.

всего 90 мин.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

11. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

Наименование инвентаря.	Требование ФГОСТ	В наличие
Волейбольные мячи	30	10
Баскетбольные мячи	30	7
Футбольные мячи	5	2
Теннисные мячи	30	10
Скакалки	30	30
Тренажёры	5	0
Гимнастические коврики	20	0
Скамейки	5	0
Секундомеры	3	1
Гантели	6	0

Комплект контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*.

КОС разработаны на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,
- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» рабочей программы СГЦ.05 Основы бережливого производства

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <p>-основы коммуникации и деятельности коллектива;</p> <p>-основы проектной деятельности;</p> <p>-принципы, идеалы и философию бережливого производства;</p> <p>-основы картирования;</p> <p>-методы решения проблем;</p> <p>-инструменты бережливого производства</p>	<p>-владеет профессиональной терминологией;</p> <p>-демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>-демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;</p> <p>-демонстрирует системные знания картирования;</p> <p>-демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p><i>Итоговый контроль</i></p> <p>– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.</p>

<p>Уметь: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -осуществлять работу с соблюдением принципов; -применять ключевые инструменты решения проблем;</p>	<p>-демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; - демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	<p>Дифзачёт включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. <i>Итоговый контроль</i> дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии.</p>
<p>-определять и анализировать основные потери в процессах.</p>	<p>-способен определять и анализировать основные потери в процессах; -способен применять ключевые инструменты решения проблем.</p>	

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта).

Устный ответ.

1. Понятие «Бережливое производство».
2. Производительность труда в России и в зарубежных странах. Сравнительные характеристики.
3. Внедрение новых управленческих технологий в сфере здравоохранения.
4. История становления бережливого производства. Научная организация труда по Тейлору.
5. Философия бережливого производства. Ценности бережливого производства.
6. Концепция КАЙДЗЕН (KAIZEN).
7. Принципы бережливого производства.
8. Цели бережливого производства.
9. Технология SMART для постановки целей и задач в концепции бережливого производства.
10. Уровни создания ценности в медицине.
11. Источники потерь в бережливом производстве.
12. Классификация потерь (муда) в бережливом производстве.
13. Методы и инструменты бережливого производства: STANDART WORK.
14. Методы и инструменты бережливого производства: 5S.
15. Методы и инструменты бережливого производства: Value Stream Mapping.
16. Методы и инструменты бережливого производства: Vizualization.
17. Методы и инструменты бережливого производства: SMED.
18. Методы и инструменты бережливого производства: РОКА-YOKE.
19. Методы и инструменты бережливого производства: KANBAN.
20. Методы и инструменты бережливого производства: TPM.
21. Правила организации рабочего места.
22. Построение карт создания ценности.
23. Управленческие подходы бережливого производства: Цикл постоянных улучшений (англ.: Plan-Do-Check-Act).

24. Управленческие подходы бережливого производства: Система SQDCM — система визуального менеджмента.
25. Управленческие подходы бережливого производства: Hoshin Kanri (англ.: Policy Deployment) (развертывание политики или управление политикой).
26. Управленческие подходы бережливого производства: Методика анализа проблем. 5 ПОЧЕМУ?
27. Управленческие подходы бережливого производства: Метод Just in Time (Точно вовремя, Точно в срок).
28. Типичные ошибки при внедрении бережливого производства.
29. Внедрение бережливого производства. Концепция лидерства.
30. Реализация системных проектов по внедрению бережливого производства.
31. Культура бережливого производства.
32. Мотивация персонала при внедрении бережливого производства.
33. Обучение персонала.
34. Деятельность LEAN отделов при внедрении бережливого производства.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка – 10 минут; выполнение – 80 минут;
всего – 90 минут (на одну учебную подгруппу).

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Комплект контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности»
 программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»,
- рабочей программы учебной СГЦ.07 «Основы финансовой грамотности»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями: формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; составление конспектов; практические работы; решение ситуативных задач; тестовые задания</p>

<p>Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p>
---	---	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Оценка устных ответов.

Оценка «5» ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь

между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал правила техники безопасности.

Письменные проверочные и контрольные работы

Отметка «5» ставится, если учащийся: выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если студент допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты по разделам.

Оценка «5» ставится если ученик набирает от 91% до 100% баллов (от общего количества баллов за работу), *«4»* - от 81% до 90%; *«3»* - от 71 до 80%; *«2»* - менее 70 % баллов.

Структура контрольного задания для промежуточной аттестации.

Билет № 1

1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.
2. Как рассчитывается инфляция.
3. С какого возраста можно пользоваться депозитом.

Билет № 2

1. Управления рисками по депозиту.
2. Из чего складывается плата за кредит.
3. Что такое инфляция.

Билет №3

1. Понятие бюджета, формирование бюджета
2. Что такое ипотечный кредит.
3. Для чего нужна банковская ячейка

Билет №4.

1. Понятия «сбережения», «инфляция».
2. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.
3. Виды страхования в России.

Билет №5.

1. Пенсионный фонд и его функции.
2. Основные виды и признаки финансовых пирамид.
3. Виды активов и пассивов, доходы и расходы.

Билет №6.

1. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.
2. Типичные махинации с кредитами.
3. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.

Билет №7.

1. Страхование услуги, страховые риски.
2. Налоги, виды налогов.
3. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.

Билет №8.

1. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.
2. Типичные ошибки при использовании кредита.
3. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.

Билет №9.

1. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.
2. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).
3. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).

Билет №10.

1. Принципы кредитования, схема погашения кредитов.
2. Электронные деньги.
3. Системы налогообложения.

Билет №11.

1. Налоговые льготы, налоговые вычеты.
2. Обязательное пенсионное страхование.
3. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Билет №12.

1. В чем суть мошеннических инвестиционных предложений.
2. Бюджет, формирование бюджета.
3. Субъект, предмет и объект налогообложения.

Билет №13.

1. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.
2. Управление рисками по депозитам
3. Виды платежных средств.

Билет №14.

1. Валютная и фондовая биржи.
2. Налоговая декларация.
3. Предпринимательство, предприниматель.

Билет №15.

1. Негосударственные пенсионные фонды.
2. Правила финансовой безопасности.
3. Реальные и номинальные доходы семьи.

Билет №16.

1. Добровольное пенсионное обеспечение.
2. Использование страхования в повседневной жизни.
3. Ставка налога, сумма налога.

Билет №17.

1. Сроки и доходность инвестиций. Инфляция.
2. Участники страхового договора.
3. Трудовая и социальная пенсии.

Билет №18.

1. Как выбрать банковскую карту.
2. Что такое страхование
3. Что можно инвестировать кроме денег.

Билет №19.

1. Что такое налоги и какими они бывают.
2. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.
3. Как защитить банковские карты.

Билет №20.

1. Как менялась система налога на доход физических лиц в России.
2. Что делать если стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.
3. Какие риски считаются критическими.

Билет №21.

1. Кто является участником страхования.
2. Как пользоваться банкоматом

3. Как обменять валюту

Билет №22.

1. Как сравнить кредитные предложения.
2. Что содержится в депозитном договоре.
3. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов.

Билет №23.

1. В чем причины инфляции.
2. Что такое депозит и какова его природа.
3. Что такое кредит.

Билет №24.

1. Как обеспечивается возвратность кредита.
2. Что такое электронные деньги.
3. Что такое личное страхование

Билет №25.

1. Как использовать мобильный банкинг.
2. Что делать если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывает в страховом возмещении.
3. Как устроена пенсионная система в России.

Билет №26.

1. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам.
2. Как сформировать инвестиционный портфель.
3. В каких случаях нужно подавать налоговую декларацию

Билет №27.

1. Что угрожает банковским картам.
2. В чем суть мошеннических инвестиционных предложений.
3. Для чего нужны дорожные чеки.

Билет №28.

1. Как пользоваться кредитной картой.
2. Как уменьшить процентную ставку по кредиту.
3. Каковы особенности депозита в России.

Билет №29.

1. Что такое срочность кредита.
2. Риски использования банковских вкладов.
3. Недостатки депозита.

Билет №30.

1. Зачем читать страховой полис и правила страхования.
2. Какой доход приносят разные активы.
3. Как работают корпоративные пенсионные программы.