Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA3005BB4788C45D74E4D13B76F21
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ Г.А. Шабанов
«28» января 2026 г.

Образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01. Юриспруденция,
(уровень магистратуры)

Уголовное право и уголовная политика

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на
заседании Ученого совета
28 января 2025 г., протокол № 96/162

Москва
2026 год

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1.ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой разработана на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", с Положением о магистратуре в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 24.08.2022 г. № 336-о), «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные образовательные стандарты высшего образования (приказ от 12.02.2026 № 45-о), с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 20.07.2018 №277/о), с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 06.03.2025 № 89-о), с Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 06.03.2024 № 90-о).

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта правового образования, с участием ведущих экспертов в области юриспруденции.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной и очно-заочной формах обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.3. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности типа: правоприменительный.

1.4. Направленность образовательной программы

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета направленность (профиль) программы магистратуры «Уголовное право и уголовная политика» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция путем ориентации ее на область, сферы и тип задач профессиональной деятельности выпускников.

1.5.-1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код	1.5. Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	1.6. Результаты обучения по дисциплинам и практикам	1.7. Индикаторы достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критический анализ и методы решения проблемных ситуаций в науке	1. **Знать:** УК-1–З1 – основные понятия методологической базы научного исследования УК-1- З2 – теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности УК-1–З3 – современные методы сбора, обработки и представления научной информации УК-1–З4 – методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации УК-1–З5 – содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании УК-1–З6 **Уметь:** – типы научных исследований, особенности их проведения и требованиях к их оформлению УК-1–У1 – определять цель и формулировать задачи научного исследования УК-1–У2	**УК-1.1.** Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. **УК-1.2.** Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. **УК-1.3.** Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.

			– реализовывать методологические принципы научного исследования УК-1–У3 – пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности УК-1–У4 – осуществлять критический анализ и синтез научной информации УК-1–У5 – применять системный подход для решения поставленных научных задач УК-1–У6 – планировать и осуществлять исследовательскую деятельность по индивидуальному плану **Владеть:** УК-1-В1 – навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования УК-1–В2 – методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации УК-1–В3 – приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач УК-1–В4 – основными методами обработки научной информации УК-1–В5 – методикой оформления научных	

			исследований УК-1–В6 – навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Проектный менеджмент	**2. Знать:** УК-2–З1 - специфику проектной деятельности в профессиональной сфере; УК-2–З2 - общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере; УК-2–З3 - научные, теоретические и методические основы системы управления проектами; УК-2–З4 - методические подходы к планированию и реализации проектов; УК-2–З5 - ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере; **Уметь:** УК-2–У1 - планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере; УК-2–У2 - планировать и распределять задачи между участниками проекта; УК-2–У3 - обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами; УК-2–У4 - эффективно организовывать работу в рамках команды проекта;	**УК-2.1.** Знает методы и технологии постановки целей, определения задач и способов их решения, распределения ресурсов, полномочий и ответственности в рамках профессиональной деятельности. **УК-2.2.** Умеет определять ожидаемые результаты решения поставленных задач и распределять ресурсы для их реализации **УК-2.3.** Владеет технологиям проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

			УК-2–У5 -нести ответственность за своевременную передачу информации по проекту между участниками проекта; **Владеть:** УК-2–В1 -технологиями организации и управления проектной деятельности; УК-2–В2 - методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта; УК-2–В3 - современными методами принятия управленческих решений по организации и управлению проектом; УК-2–В4 - навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами; УК-2–В5 - методами анализа эффективности действующих организационных структур управления.	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Современные технологии командообразования в организации	1. **Знать:** УК-3–З1 - преимущества и недостатки работы в команде УК-3–З2 - сущность и характеристики психологического климата в команде УК-3–З3 - сущность командообразования	УК-3.1.Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2.Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/

			УК-3–З4 - механизмы и закономерности формирования команды УК-3–З5 - сущность тренинга командообразования УК-3–З6 - факторы, влияющие на работу команды **Уметь:** УК-3–У1 - выделять и анализировать преимущества и недостатки работы в команде УК-3–У2 - определять пути формирования позитивного климата в команде УК-3–У3 - характеризовать условия и факторы командообразования УК-3–У4 - определять условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности УК-3–У5 - формулировать правила участников тренинга командообразования УК-3–У6 - определять позитивные и негативные факторы, влияющие на работу команды **Владеть:** УК-3–В1 - приемами рефлексивной оценки собственной роли в команде УК-3–В2 - приемами рефлексивной оценки преимуществ и недостатков работы в команде	взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3.Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

			УК-3–В3 - приемами оценки психологического климата в команде УК-3–В4 - методикой выполнение командных упражнений в ходе тренинга командообразования УК-3–В5 - методикой рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования УК-3–В6 - методикой оценки социометрического статуса личности в группе 2. **Знать:** УК-3-З1 - основные виды общения в социальном взаимодействии УК-3-З2 - методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-З3 - технологии эффективного общения и социального взаимодействия **Уметь:** УК-3-У1 - анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии УК-3-У2 - использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-У3 - использовать технологии эффективного	

			общения и социального взаимодействия **Владеть:** УК-3-В1 - методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии УК-3-В2 - навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-В3 - навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Деловые межкультурные коммуникации	**1. Знать:** УК-4–З1 - специфические словосочетания формального и неформального делового речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; УК-4–З2 - традиционные способы работы с языковым и речевым материалом (подбор/анализ/обработка материала) для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Современный исследовательский подход (когнитивный) при поиске профессиональной информации; УК-4–З3 - инновационные формы делового общения: "круглый стол", пресс-конференция (брифинг), выставка и ярмарка новых товаров; УК-4–З4	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

			- жанры письменной деловой речи: документы, фиксирующие социально-правовые отношения - контракт (договор). Виды деловой переписки с использованием современных технологий (Fax, E-mail и т.п.); УК-4–З5 - основные приемы аналитико-синтетической переработки информации (адекватный перевод на русском языке английского текста и на английском языке русского текста; реферирование на иностранном языке английского текста); **Уметь:** УК-4–У1 - в области аудирования: без труда следить за ходом сложных диалогов, которые ведутся третьей стороной в процессе группового обсуждения/дискуссии. Аудиовизуализировать звучащий текст и выделять значимую информацию в различных видах зрительной информации по обозначенной теме из учебных текстов и презентаций; УК-4–У2 - в области чтения: читать без затруднений любые тексты, содержащие трудные слова и грамматические конструкции (руководства, контракты, специализированные статьи, информационные буклеты для получения сведений по обозначенной тематике в области говорения; УК-4–У3 - вести диалог без подготовки, что позволяет общаться (с носителями языка):	

			монологическая речь: Давать четкие, подробные описания по широкому кругу интересующих его вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными аргументами. полилогическая речь: Бегло, точно и эффективно говорить на разнообразные профессионально-деловые темы в коллективной коммуникации. УК-4–У4 - в области письма: исать отчёт или доклад в рамках делового общения, в котором доказательства разворачиваются системно, важные моменты подчеркиваются и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; составлять тезисы из текста для чтения, из устного (живого) выступления и аудио – текста; УК-4–У5 - заполнять формуляры и бланки прагматического характера (регистрационный бланк, бланк бронирования гостиницы, анкета для получения визы); составлять деловые бумаги прагматического характера (контракт, доверенность); поддерживать контакты при помощи внутренней электронной почты (служебная записка); поддерживать контакты с помощью внешней электронной почты, почтового и факсового отправлений; писать деловое письмо; выполнять письменные проектные задания	

			(информационный буклет и т.д.); **Владеть:** УК-4–В1 - навыками неподготовленной устной речи в монологе, диалоге, ролевой игре при обсуждении профессиональных, деловых тем/проблематики в соответствии с поставленной задачей; умением выбрать наиболее адекватные средства языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях; гибко реагировать на изменения в теме, тоне разговора, при необходимости перефразировать высказывание; УК-4–В2 - навыками "нечитаемого" успешного публичного выступления с умением пояснить свою точку зрения по актуальному вопросу; разворачивать четкую систему аргументации, развивая и подкрепляя свою точку зрения достаточно развернутыми утверждениями и примерами; УК-4–В3 - техникой реализации этических форм культуры речи в светском деловом общении на иностранном языке (презентационная речь, торжественная речь, вступительное слово на различных встречах, поздравительные письма, реклама, поздравительная речь, этикетные тосты); УК-4–В4 - навыками работы со словарями «нового» типа, электронными ресурсами при проведении всестороннего грамматического лексико-фразеологического анализа	

			информации на иностранном языке; УК-4–В5 - грамматическими моделями и формами для оформления рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности. . **Знать:** УК-4-З1 систему лингвистических знаний, включающую в себя основные явления на всех уровнях языка, закономерности их функционирования УК-4-З2 структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации, принципы ее организации, закономерности развития УК-4-З3 нормативные, коммуникативные и этические аспекты письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации УК-4-З4 функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия их реализации УК-4-З5 актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации УК-4-З6 законы и принципы ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации **Уметь:**	

			УК-4-У1 применять научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в процессе профессиональной деятельности УК-4-У2 использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального общения УК-4-У3 руководствоваться в своей деятельности нормативным, коммуникативным и этическим аспектами письменной и устной коммуникации на родном языке УК-4-У4 продуцировать и интерпретировать тексты письменной и устной форм с учетом их функционально-стилевой разновидности УК-4-У5 применять модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации УК-4-У6 применять правила ведения дискуссии и полемики в деловой коммуникации **Владеть:** УК-4-В1 использовать научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в устной и письменной коммуникации УК-4-В2 высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения	

			профессиональных задач УК-4-В3 способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов УК-4-В4 навыками восприятия, интерпретации и продуцирования текстов соответствующей функционально-стилевой разновидности в устной и письменной формах на русском языке УК-4-В5 использовать актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в ходе решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности УК-4-В6 владеть навыками ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Культура и межкультурное взаимодействие	1. **Знать:** УК-5-З1 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5-З2 - понятия "культурная ценность" и "культурная норма" УК-5-З3 - культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки

			УК-1-З4 - взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач **Уметь:** УК-1-У1 - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-1-У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-1-У3 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-1-У4 - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп **Владеть:** УК-1-В1 - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп УК-1-В2 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о	явлений культуры.

			культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-1-В3 - современной поликультурной и полиэтнической среде; УК-1-В4 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **2. Знать:** УК-5-З1 - Условия развития государственно-правовых институтов УК-5-З2 - Исторические факты, характеризующие определенный этап развития государства и права УК-5-З3 Систему источников права УК-5-З4 Определяющие тенденции развития государств и права в современном мире УК-5-З5 Формы развития государственно-правовых институтов УК-5-З6 Формы государств и их основные характеристики на различных этапах развития УК-5-З7 Формы государств и их основные характеристики на различных этапах развития УК-5-З8 Исторический контекст формирования	

			правовых институтов России **Уметь:** УК-5-У1 -Распознавать общее и особенное в развитии государственно - правовых институтов УК-5-У2 -Анализировать современные события с точки зрения основных тенденций развития государства и права УК-5-У3 - Работать с источниками и проводить их самостоятельное исследование УК-5-У4 - Работать в коллективе по определению современных общечеловеческих ценностей в государственно–правовой сфере УК-5-У5 - Определять роль и место государства в жизни общества УК-5-У6 - Определять роль и место государства в жизни общества УК-5-У7 - Анализировать юридические источники, относящиеся к истории развития понятий, категорий и институтов отечественного государства и права УК-5-У8 - Делать контент анализ современного российского законодательства на фоне изучения содержательной части правовых памятников исторического прошлого нашей страны **Владеть:**	

			УК-5-В1 - Навыками работы с источниками права на разных исторических этапах УК-5-В2 - Навыками определять факторы, влияющие на развитие государственно-правовых институтов УК-5-В3 - Навыками оценки опыта формирования и развития отдельных государств и возможности его использования УК-5-В4 Навыками критического анализа и толкования информации в области государства и права УК-5-В5 - Методологией анализа и общей характеристики правовых отношений в обществе на разных этапах развития УК-5-В6 - Методикой разграничения правомерного от противоправного поведения УК-5-В7 Основами применения методов правовой оценки принимаемых решений в своей профессиональной деятельности УК-5-В8 - Навыками исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание **3. Знать:** УК-5-З1 предмет, методы исследования, основные понятия и место истории государства и права	

			зарубежных стран в системе юридических наук УК-5-З2 основные этапы государственно-правового развития в зарубежных странах УК-5-З3 - характеризовать социально-экономическую и политическую обстановку возникновения и развития государственно-правовых институтов УК-5-З4 - работать с историческими источниками права и государства и проводить их самостоятельное исследование УК-5-З5 - уметь выявлять, анализировать, сопоставлять исторические факты, характеризующие развитие государства и права УК-5-З6 - формы развития государственно-правовых институтов и их характеристики УК-5-З7 - основные тенденции и закономерности развития государства и права в зарубежных странах **Уметь:** УК-5-У1 - оперировать основными понятиями и методами исследования истории государства и права зарубежных стран УК-5-У2 -выявлять общее и особенное в развитии государственно - правовых институтов	

			УК-5-У3 - характеризовать социально-экономическую и политическую обстановку возникновения и развития государственно-правовых институтов УК-5-У4 - работать с историческими источниками права и государства и проводить их самостоятельное исследование УК-5-У5 - уметь выявлять, анализировать, сопоставлять исторические факты, характеризующие развитие государства и права УК-5-У6 - определять влияние различных государственно- правовых институтов на общественные отношения УК-5-У7 - выражать и обосновывать свою позицию в отношении исторического прошлого и современного состояния государственно-правовых институтов зарубежных стран **Владеть:** УК-5-В1 -понятийным аппаратом и методами исследования истории государства и права зарубежных стран УК-5-В2 -навыками анализа политических и правовых отношений в обществе на разных этапах его развития УК-5-В3 - навыками выявления и анализа факторов,	

			влияющих на развитие государственно-правовых институтов УК-5-В4 - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений УК-5-В5 - навыками критического анализа и толкования исторических сведений в области государства и права УК-5-В6 - навыками выявления взаимосвязи государства и права с учетом времени и места УК-5-В7 навыками аргументированного выражения своей позиции по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому и современному состоянию государственно-правовых институтов зарубежных стран	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Технологии персональной эффективности	1. **Знать:** УК-6–З1 - сущность цели и критерии ее эффективности; УК-6–З2 - сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности; УК-6–З3 - механизмы и закономерности разрешения трудностей; УК-6–З4 - сущность и пути саморазвития,	**УК-6.1.** Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. **УК-6.2.** Реализует намеченные цели деятельности с

			самореализации, использования творческого потенциала; **Уметь:** УК-6–У1 -разрабатывать матрицы референтных лиц и переговоров; УК-6–У2 - использовать методику разработки плана по вехам; УК-6–У3 - анализировать свои компетенции и составлять эпюру; УК-6–У4 -разрабатывать программу саморазвития своих компетенций; **Владеть:** УК-6–В1 - методикой SMART-теста; УК-6–В2 - методикой построения «дерева жизненно важных целей»; УК-6–В3 - методикой реализации ТОР; УК-6–В4 -методикой применения SWOT-анализа. 2. **Знать:** -содержание процессов самоорганизации и самообразования УК-6-З1 -особенности процессов самоорганизации и самообразования, технологий их реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-6-З2	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. **УК-6.3.** Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

			-характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации УК-6-З3 -приемы саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности УК-6-З4 **Уметь:** -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-6-У1 - выбирать и использовать педагогические знания для осуществления профессиональной деятельности УК-6–У2 - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности УК-6-У3 - оценивает эффективность собственной педагогической деятельности, совершенствует профессионально-личностные качества **Владеть:** - содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-6-В1 - приемами саморегуляции эмоциональных и	

			функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности УК-6-В2 - технологиями организации процесса самообразования УК-6-В3 - приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Правовые основы юридического консультирования Производственная практика: научно-исследовательская работа	Знать: ОПК-1–З1 содержательные, логические аспектыправового взаимодействия ОПК-1–З2 практику применения отраслей российского законодательства в части регулирования проблемныхвопросов правоприменительной практики ОПК-1–З3 правила составления юридическихдокументов ОПК-1–З4 понятие и виды аргументов, применяемых в рамках юридической деятельности ОПК-1-З5 основы профессиональной этики юриста Уметь: ОПК-1–У1 давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам ОПК-1–У2 применять необходимую юридическую норму в соответствующих правовыхотношениях ОПК-1–У3 правильно составлять и	ОПК-1.1. Знает: понятие и виды аргументов, а также требования к коммуникативному поведению юриста, применяемые в различных правовых ситуациях. ОПК-1.2. Умеет: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам и аргументированно излагать правовую позицию при решении нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ОПК-1.3. Владеет: навыками применения основных правил юридической аргументации и составления юридических документов в профессиональной деятельности.

			оформлять юридические документы ОПК-1–У4 аргументированно излагать правовуюпозицию ОПК-1–У5 применять основные положения профессиональной этики ОПК-1–У6 эффективно строить профессиональную коммуникациюпри диалогическом общении Владеть: ОПК-1–В1 навыками организатора правовоговзаимодействия ОПК-1–В2 навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихсяобъектами профессиональной ОПК-1–В3 навыками составления юридическихдокументов ОПК-1–В4 навыками применения основных правил юридической аргументации в профессиональной деятельности ОПК-1–В5 Навыками применения основных положений профессиональной этикиюриста ОПК-1–В6 навыками составления грамотнойправовой позиции по делу	
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Методика проведения юридической экспертизы Производственная практика: научно-исследовательская работа	1. Знать: ОПК-2 - З1 содержание норм российского законодательства, регулирующие правовые и организационные основыпроведения юридической экспертизынормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов ОПК-2 - З2 Принципы проведения юридическойэкспертизы, сущность и содержаниеосновных понятий и категорий антикоррупционной экспертизы.	ОПК.2.1. Знает: законодательство, регламентирующее правовые и организационные основы порядка и методики проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов, правила оформления ее результатов. ОПК.2.2. Умеет: проводить анализ нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов с

			ОПК-2 - З3 Субъектов, полномочных проводитьантикоррупционную экспертизу, пределы их полномочий. ОПК-2 – З4 Порядок и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целяхвыявления в них коррупциогенных факторов. ОПК-2 – З5 Правила оформления результатов проведения антикоррупционнойэкспертизы ОПК-2 – З6 меры, применяемые по результатампроведения антикоррупционной экспертизы Уметь: ОПК-2 - У1 оперировать понятиями и категориямиюридической экспертизы, анализировать нормативные (индивидуальные) правовые акты и их проекты с целью выявления в них коррупциогенных факторов ОПК-2 - У2 Проводить юридическую экспертизупроектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявленияв них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. ОПК-2 - У3 Давать квалифицированные юридические консультации по выявлению в нормативных (индивидуальных) правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов.ОПК-2 – У4 Проводить разграничение по степени коррупциогенности факторов проявления предпосылок создания спорных положений в	целью выявления в них коррупциогенных факторов. ОПК.2.3. Владеет: навыками проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, разрабатывает модели антикоррупционных и иных правовых норм.

			нормативных (индивидуальных) правовых актах и их проектах.ОПК-2 – У5 Оформлять по результатам проведения экспертизы квалифицированное заключениеэксперта ОПК-2 – У6 Вносить предложения в соответствующие органы по устранению коррупциогенныхфакторов Владеть: ОПК- 2 - В1 юридической терминологией понятиями и категориями юридической экспертизы, навыкамиработы с нормативными (индивидуальными) правовыми актами и их проектами с целью выявления в них коррупциогенных факторов ОПК-2 - В2 Навыками проведения юридическойэкспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, втом числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. ОПК-2 - В3 Навыками разрешения правовых проблем и коллизий в рамках правореализационной и правоприменительной деятельности ОПК-2 – В4 Способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовыхнорм, правореализационных и правоприменительных актов ОПК-2 – В5 Навыками взаимодействия с участниками процесса по проверке и подготовке юридических документов, навыками составления проектов данных документов, составления экспертного заключения	

			ОПК-2 – В6 Способностью формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции	
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Сравнительное правоведение Учебная практика: ознакомительная практика	1. Знать: ОПК-3 - З1 Основные понятия юриспруденции:предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение применительно к сравнительному правоведению, понятия и категории права и терминологические особенности современной компаративистики. ОПК-3 - З2 Особенности различных видов толкования нормативных правовыхактов, положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сферепрофессиональной деятельности. ОПК-3 - З3 Классификацию и общую характеристику правовых семей, правовой карты мира, основные закономерности права, характерныедля правовых систем отдельных государств ОПК-3 – З4 Источники права различных правовыхсистем, основные виды, способы и правила толкования источников права,в том числе, и нормативных ОПК-3 – З5 Основы правоинтерпретационной деятельности различных субъектовтолкования Уметь: ОПК-3 - У1 Давать квалифицированное толкование нормативных правовыхактов	ОПК.3.1. Знает: особенности различных видов правовых семей и специфику основных источников права, характерных для правовых систем отдельных государств, основные виды, способы и правила их толкования. ОПК.3.2. Умеет: давать квалифицированное толкование источников права соответствующей правовой системы, в том числе нормативных правовых актов, на основе положений действующего законодательства и правовой доктрины в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ОПК.3.3. Владеет: способностью интерпретировать суть и содержание различных по статусу правовых актов и иных юридических документов, владеет навыками передачи информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях в отношении применения нормативных правовых актов с учетом их юридического статуса и интерпретационной характеристики в правовых системах.

			соответствующей правовой системы, продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства, оперировать юридическими понятиями и категориями, вырабатывать механизмы, способствующие качественной реализации норм ОПК-3 - У2 Применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативных правовыхактов и собирать сведения, необходимые для более полного толкования источников права различных правовых систем ОПК-3 - У3 Использовать критерии классификации правовых семей,сравнивать правовые системы с целью выявления их общих и особенных черт. ОПК-3 – У4 Проводить самостоятельный анализисточников права различных правовых систем, квалифицированное толкование нормативных правовых актов. ОПК-3 – У5 Интерпретировать суть и содержаниеразличных по статусу правовых актови иных юридических документов Владеть: ОПК- 3 - В1 Способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях в отношении применения нормативных правовых актов с учетом их юридического статуса и интерпретационной характеристики вправовых системах. ОПК-3 - В2 Навыками выделения правовых	

			норм в системе законодательства, иных источников права в рамках отдельных правовых семей. ОПК-3 - В3 Навыками сравнительно-правового и аналитического исследования современных правовых семей, методикой самостоятельного изученияи анализа источников права различных правовых систем. ОПК-3 – В4 Навыками толкования нормативных правовых актов с применением методов сравнительного правоведенияи в целом основ компаративистики. ОПК-3 – В5 Навыками анализа результатов апробации нормативных правовых актов и иных источников права в соответствующих правовых системах	
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Правовая культура деятельности юриста Учебная практика: ознакомительная практика	Знать: ОПК-4 - З1 основы профессиональной этики иправовой культуры юриста ОПК-4 - З2 особенности реализации и применениюридических норм ОПК-4 - З3 правила составления юридических документов, в т.ч. для состязательныхпроцессов ОПК-4 – З4 понятие и виды аргументов, применяемых в рамках процессуальной деятельности ОПК-4 – З5 учение о юридических фактах как основании возникновения, изменениями прекращения правоотношений ОПК-4 – З6 основные положения риторики юриста Уметь:	ОПК-4.1. Знает: понятие и виды аргументов, правила составления юридических документов, применяемых в рамках профессиональной деятельности, в т.ч. для состязательных процессов. ОПК-4.2. Умеет: аргументированно излагать правовую позицию и давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам дела. ОПК-4.3. Владеет: навыками составления грамотной правовой позиции по делу и применения основ правовой культуры юриста.

			ОПК-4 - У1 применять основные положения профессиональной этики ОПК-4 - У2 применять необходимую юридическую норму в соответствующих правовыхотношениях ОПК-4 - У3 правильно составлять и оформлятьюридические документы, в т.ч. процессуальные документы ОПК-4 – У4 аргументированно излагать правовуюпозицию ОПК-4 – У5 давать правильную оценку фактическим и юридическимобстоятельствам ОПК-4 – У6 подготовить устное выступление дляусиления позиции, изложенной в процессуальных документа Владеть: ОПК-4 - В1 навыками применения основ правовойкультуры юриста, в том числе для повышения уровня правовой культуры граждан ОПК-4- В2 навыками анализа правовых норм иправоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ОПК-4 - В3 навыками составления процессуальных документов ОПК-4 – В4 навыками применения основных правил юридической аргументации в профессиональной деятельности, в т.ч.в состязательных процессах ОПК-4 –В5 навыками анализа действий субъектовправа и юридически значимых событий ОПК-4 – В6 навыками составления грамотнойправовой позиции по делу	
ОПК-5	Способен	Документационное	Знать:	ОПК-5.1. Знает: правила

	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	обеспечение юридической деятельности Производственная практика: научно-исследовательская работа	ОПК-5 - З1 - понятия и термины в области документационного обеспечения юридической деятельности ОПК-5 - З2 нормативно-правовые акты в сфередокументационного обеспечения юридической деятельности ОПК-5 - З3 виды и назначение юридических документов ОПК-5 – З4 структуру и порядок разработки проекта нормативного (индивидуального) правового акта - ОПК-5 – З5 основные правила юридической техники ОПК-5 – З6 основные правила организации документооборота в организации (учреждении) Уметь: ОПК-5 - У1 оперировать понятиями и терминологией в области документационного обеспечениюридической деятельности ОПК-5 - У2 ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере документационного обеспечения юридической деятельности и применять их положения для решения практических задач ОПК-5 - У3 определять виды и назначение юридических документовОПК-5 – У4 - разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных)правовых актов ОПК-5 – У5 применять на практике правила юридической техники, выявлять случаи их несоблюдения и устранятьвыявленные ошибки	юридической техники, а также структуру, порядок разработки проекта нормативного (индивидуального) правового акта. ОПК-5.2. Умеет: применять на практике правила юридической техники и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-5.3. Владеет: навыками составления и оформления юридических документов, техническими и логическими приемами подготовки проекта нормативных (индивидуальных) правовых актов.

			ОПК-5 – У6 правильно организовывать и осуществлять документооборотюридических документов Владеть: ОПК- 5 - В1 навыками анализа и толкования положений нормативно -правовыхактов в сфере документационногообеспечения юридической деятельности ОПК-5 - В2 навыками оперативного поиска и применения положений нормативно-правовых актов в сфере документационного обеспечения юридической деятельности, необходимых для решения практических задач ОПК-5 - В3 навыками идентификации, классификации и систематизации юридических документов ОПК-5 – В4 техническими и логическими приемами подготовки проекта нормативных (индивидуальных)правовых актов ОПК-5 – В5 различными видами юридической техники, навыками составления и оформления юридических документов, выявления и устраненияошибок при их подготовке ОПК-5 – В6 навыками регистрации и учета юридических документов; формирования, оформления и хранения дел	
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению	Профессиональная этика и антикоррупционное законодательство Учебная практика: ознакомительная практика	Знать: ОПК-6-З1 Основные категории и социально-правовые основы этики юриста ОПК-6-З2 антикоррупционное законодательство РоссийскойФедерации ОПК-6-З3 принципы этики и антикоррупционные стандартыповедения	ОПК-6.1. Знает: принципы этики и антикоррупционные стандарты поведения юриста. ОПК-6.2. Умеет: применять действующие этические нормы и нормы антикоррупционного законодательства при исполнении

	коррупционных (иных) правонарушений		юриста ОПК-6-З4 меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-6-З5 структуру коммуникативного акта и основы служебного этикета юриста ОПК-6-З6 способы оптимизации процесса коммуникации в различных сферахобщения юриста Уметь: ОПК-6-У1 применять действующие этическиенормы при исполнении профессиональных обязанностей ОПК-6-У2 применять нормы антикоррупционного законодательства при исполнениипрофессиональных обязанностей ОПК-6-У3 оценивать соблюдение принципов этики и антикоррупционных стандартов поведения юриста приисполнении профессиональных обязанностей ОПК-6-У4 применять меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений и оценивать их эффективность ОПК-6-У5 анализировать процесс коммуникации в различных сферахобщения юриста с целью его оптимизации ОПК-6-У6 применять способы оптимизации процесса коммуникации в различныхсферах общения юриста Владеть: ОПК-6-В1 навыками аргументированного выражения своей позиции по этическим вопросам юридической деятельности	профессиональных обязанностей. ОПК-6.3. Владеет: навыками практического применения принципов этики и мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений и анализа их эффективности.

			ОПК-6-В2 навыками применения норм антикоррупционного законодательства при исполнениипрофессиональных обязанностей ОПК-6-В3 навыками практического применениипринципов этики и антикоррупционных стандартов поведения юриста ОПК-6-В4 навыками практического применениямер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений и анализа их эффективности ОПК-6-В5 навыками анализа процесса коммуникации в различных сферахобщения юриста с целью его оптимизации ОПК-6-В6 способами оптимизации процесса коммуникации в различных сферах общения юриста	
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Информационные технологии в юридической деятельности Учебная практика: ознакомительная практика	Знать: ОПК-7-З1 Основы использования современных средств работы с информацией науровне продвинутого пользователя ОПК-7-З2 Основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией ОПК-7-З3 Основы использования современныхсредств работы с информацией на уровне продвинутого пользователя ОПК-7-З4 Принципы построения локальных иглобальных вычислительных сетей Уметь:	**ОПК-7.1**. знать правовые базы, необходимые для формирования представления о юридической информации **ОПК-7.2.** уметь использовать компьютерные и информационные средства для обработки полученной юридической информации **ОПК-7.3.**

			ОПК-7-У1 Использовать современные средствавычислительной техники на уровне продвинутого пользователя ОПК-7-У2 Осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет, работать с электронной почтой ОПК-7-У3 Использовать современные средствавычислительной техники на уровне продвинутого пользователя ОПК-7-У4 Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информациии принятия обоснованного решения Владеть: ОПК-7-В1 Навыками работы с основными офисными программами, используя дополнительные возможности ПО ОПК-7-В2 Навыками использования основныхметодов, способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации ОПК-7-В3 Навыками использования функциисовременных средств вычислительной техники на уровне продвинутого пользователя ОПК-7-В4 Навыками использования и создания презентаций и электронных форм документов	владеть навыками проектирования и моделирования правовых и юридических ситуаций, требующих документального сопровождения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Способен реализовывать мероприятия по	Государственная политика в области борьбы с	1.Знать ПК-1-З1 эволюцию научных представлений о	ПК-1.1: Знает: этапы эволюции научных представлений о преступности в уголовной политике,

	получению юридически значимой информации, консультации и анализа, проверке и оценке, а также использовании ее в правоприменительной, правоохранительной и следственной деятельности	преступностью Производственная практика: преддипломная практика	преступности в уголовной политике ПК-1-З2 Значение уголовного закона в системе юридических норм, направленных на борьбу с преступностью ПК-1-З3 Правила организации научных исследований ПК-1-З4 Правила проведения научных исследований Уметь: ПК-1-У1 осуществлять консультирование по разъяснению вопросов уголовной политики ПК-1-У2 использовать правила организации научных исследований по планированию мер противодействия преступности ПК-1-У3 использовать правила проведения научных исследований по планированию мер противодействия ПК-1-У4 осуществлять консультирование в рамках исследовательских работ по вопросам противодействия преступности Владеть: ПК-1-В1 навыками разграничения основных вопросов уголовной политики по противодействию преступности ПК-1-В2 навыками организации проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности ПК-1-В3	правила организации научных исследований и их проведения, значение уголовного закона в системе юридических норм, направленных на борьбу с преступностью, понятие, предмет и пределы доказывания, классификацию доказательств, содержание положений законодательства о доказывании преступлений в сфере экономической деятельности ПК-1.2: Умеет: использовать правила организации и проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности, осуществлять консультирование по разъяснению вопросов уголовной политики и в рамках исследовательских работ по вопросам противодействия преступности; анализировать доказательства и обстоятельства, относимые к уголовному делу, использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий, выполнять процессуальные (следственные) действия, связанные с собиранием доказательств по уголовному делу ПК-1.3: Владеет: навыками разграничения основных вопросов уголовной политики по противодействию преступности,

			навыками применения правил проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности ПК-1-В4 навыками противодействия общественно-опасным деяниям средствами уголовно-правового воздействия 2. Знать ПК-1-З1 особенности правотворческого процесса в РФ ПК-1-З2 юридическую технику создания нормативно-правового акта ПК-1-З3 понятие систематизации нормативно-правового акта ПК-1-З4 виды систематизации нормативно-правового акта Уметь: ПК-1-У1 составлять проекты нормативно-правовых актов ПК-1-У2 выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в России ПК-1-У3 определять сущность предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней ПК-1-У4 определять функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней Владеть:	организации проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности, применения правил проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности, противодействия общественно-опасным деяниям средствами уголовно-правового воздействия; навыками составления процессуальных документов, закрепляющих собирание, проверку и оценку доказательств, применения норм права и анализа практики по вопросам доказывания преступлений в сфере экономической деятельности

			ПК-1-В1 навыки функционального анализа нормативно- правовых актов ПК-1-В2 навыки стилистического анализа нормативно-правовых актов ПК-1-В3 навыки правового анализа нормативно-правовых актов ПК-1-В4 навыки выявления пробелов в нормативно-правовых актах 3. Знать: ПК-1-з1 Понятие и особенности предмета доказывания преступлений в сфере экономической деятельности и обстоятельства, подлежащие доказыванию ПК-1-з2 Специфику способов собирания, проверки и оценки доказательств ПК-1-з3 Классификацию и виды доказательств ПК-1-з4 Особенности процесса доказывания на досудебной и судебной стадиях уголовного процесса Уметь: ПК-1-у1 Определять предмет и пределы доказывания ПК-1-у2 Анализировать доказательства и обстоятельства, относимые к уголовному делу, использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий ПК-1-у-3 Выполнять процессуальные (следственные) действия, связанные с собиранием доказательств по уголовному делу	

			ПК-1-у-4 Реализовывать нормы материального и процессуального права по вопросам доказывания преступлений в сфере экономической деятельности Владеть: ПК-1-в-1 Навыками работы по получению юридически значимой информации, ее анализа и использования в профессиональной деятельности ПК-1-в-2 Навыками составления процессуальных документов, закрепляющих собирание, проверку и оценку доказательств ПК-1-в-3 Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам доказывания преступлений в сфере экономической деятельности ПК-1-в-4 Навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм права, определяющих процесс доказывания	
ПК-2	Способен внедрять в правоприменительную, правоохранительную и следственную практику новые средства и методы, положительный опыт	Участие прокурора в стадиях уголовного процесса Производственная практика: преддипломная практика	1.Знать ПК-2-З1: функцию прокурора в уголовном процессе и его полномочия на всех этапах уголовного судопроизводства ПК-2-З2: роль прокурора в уголовном процессе в условиях состязательности и презумпции невиновности ПК-2-З3: причины тех или иных изменений в законодательстве о прокуратуре ПК-2-З4: место прокуратуры в системе органов государственной власти	ПК-2.1: Знает: функции прокурора в уголовном процессе и его полномочия на всех этапах уголовного судопроизводства, роль прокурора в уголовном процессе в условиях состязательности и презумпции невиновности; причины тех или иных изменений в законодательстве о прокуратуре. ПК-2.2: Умеет: соотносить полномочия прокурора с полномочиями следователя,

			2. Уметь: ПК-2-У1: соотносить полномочия прокурора с полномочиями следователя, руководителя следственного органа, дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания и других участников уголовного процесса ПК-2-У2: отличать соответствующие закону действия и решения участников уголовного процесса от незаконных ПК-2-У3: выявлять нарушения и ошибки применения уголовно- процессуального закона ПК-2-У4: анализировать текст УПК и Закона о прокуратуре 3. Владеть: ПК-2-В1: навыками анализа и синтеза используемого в работе нормативного материала ПК-2-В2: навыками прокурорского реагирования на нарушения уголовно-процессуального закона ПК-2-В3: навыками аргументации и ведения полемики ПК-2-В4: уголовно-процессуальной терминологией	руководителя следственного органа, дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания и других участников уголовного процесса; отличать соответствующие закону действия и решения участников уголовного процесса от незаконных; выявлять нарушения и ошибки применения уголовно-процессуального закона. ПК-2.3: Владеет: навыками анализа и синтеза используемого в работе нормативного материала; прокурорского реагирования на нарушения уголовно-процессуального закона; аргументации и ведения полемики.

ПК-3	Способен применять процессуальные, тактические и консультационные требования в подготовке материалов для осуществления правоприменительной, правоохранительной и следственной практики	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод граждан Производственная практика: преддипломная практика	Знать: ПК-3-З1: правила применения нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных сферах общественных отношений ПК-3-З2: теоретические основы, порядок и особенности выявления правонарушений, основания для своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав. ПК-3-З3: виды и особенности юридической и служебной документации, отражающей профессиональную деятельность, установленные к ней требования ПК-3-З4: Содержание и сущность категорий «законность» и «правопорядок» Уметь: ПК-3-У1: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности прокурорского работника. ПК-3-У2: применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. ПК-3-У3: правильно и полно составлять юридическую и служебную документацию, отражающую результаты профессиональной деятельности. ПК-3-У4: принимать оптимальные управленческие решения в конкретной ситуации в точном соответствии с	ПК-3.1. Знает: базовые положения общей теории прав человека; особенности судебной и внесудебной форм защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; прокурорско-надзорный средства выявления и пресечения нарушений в прав и свобод граждан в уголовном процессе; юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора ПК-3.2. Умеет: оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями в сфере защиты прав и свобод человека; анализировать юридические факты, возникающие в связи с нарушением прав человека, выбрать необходимый акт прокурорского реагирования; составлять квалифицированные юридические заключения и проводить консультации в сфере осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе ПК-3.3. Владеет: навыками составления актов прокурорского реагирования для защиты прав и

			законодательством Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: ПК-3-В1: навыками применения положений нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права при осуществлении полномочий прокурорского работника ПК-3-В2: навыками выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав. ПК-3-В3: навыками принятия решений, обеспечивающих выявление и пресечение фактов коррупционного поведения ПК-3-В4: Владеть методиками специального и индивидуального предупреждения преступлений	законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; навыками анализа правозащитной деятельности; практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод граждан в уголовном процессе; практическими навыками применения прокурорско-надзорных средств выявления и пресечения нарушений в прав и свобод граждан в уголовном процессе
ПК-4	Способен выявлять особенности в организации расследования уголовного дела, в том числе учитывать особенности психофизического развития несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями	Прокурорская деятельность по защите семьи и несовершеннолетних Проблемы пенализации Производственная практика: преддипломная практика	Знать: ПК-4-З1: Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов, направленных на защиту прав несовершеннолетних ПК-4-З2: Приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением законов, направленных на защиту прав несовершеннолетних ПК-4-З3: законодательство, регулирующее деятельность прокуратуры и иные правовые акты, акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного	ПК-4.1. Знает: основные проблемы целей наказания, средств их достижения основные проблемы реализации общеправовых принципов и принципов уголовного права в сфере наказания проблему справедливости применительно к наказанию и его назначению основные проблемы современного состояния и построения системы наказаний и факторы, влияющие на ее содержание суть и карательную специфику видов наказаний,

			Суда РФ по вопросам правоприменительной практики ПК-4-З4: принципы квалификации фактов и обстоятельств способствующих выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений и преступлений Уметь: ПК-4-У1: оперировать юридическими понятиями и категориями, работать с правовыми актами; ПК-4-У2: понимать значение основополагающих теоретических положений; ПК-4-У3: Выявлять факты нарушения законов, направленных на защиту прав несовершеннолетних ПК-4-У4: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления; разрабатывать различные виды актов прокурорского реагирования Знать: ПК-4-З1: основные проблемы целей наказания, средств их достижения; ПК-4-З2: основные проблемы реализации общеправовых принципов и принципов уголовного права в сфере наказания; проблему справедливости применительно к наказанию и его назначению ПК-4-З3: основные проблемы современного состояния и построения системы наказаний и	проблемы их совершенствования проблему объекта наказания, пределы поражения правового статуса личности при наказании принципы и общие начала назначения наказаний основные проблемы пенализации уголовно-наказуемых деяний. ПК-4.2. Умеет: реализовывать на практике уголовно-правовые нормы о наказании, положения теории уголовного права о наказании, определять конкретную правовую норму о наказании, подлежащую применению к конкретной ситуации выявлять социальные факторы, влияющие на формирование и применение системы наказаний определять санкцию уголовно-правовой нормы, условия применения наказаний и границы поражения прав и свобод человека при их назначении разрешать коллизии норм при пенализации деяний оценивать справедливость, рациональность и адекватность назначения конкретных мер наказания в конкретных случаях с этических и юридических позиций, с позиции обеспечения прав и свобод человека, интересов общества и государства. ПК-4.3. Владеет: навыками системного исследования наказания

			факторы, влияющие на ее содержание ПК-4-З4: суть и карательную специфику видов наказаний, проблемы их совершенствования; ПК-4-З5: основные проблемы пенализации уголовно-наказуемых деяний ПК-4-З6: Основания депенализации уголовно-наказуемых деяний Уметь: ПК-4-У1: реализовывать на практике уголовно-правовые нормы о наказании, положения теории уголовного права о наказании, определять конкретную правовую норму о наказании, подлежащую применению к конкретной ситуации ПК-4-У2: выявлять социальные факторы, влияющие на формирование и применение системы наказаний; ПК-4-У3: определять санкцию уголовно-правовой нормы, условия применения наказаний и границы поражения прав и свобод человека при их назначении ПК-4-У4: разрешать коллизии норм при пенализации деяний ПК-4-У5: оценивать справедливость, рациональность и адекватность назначения конкретных мер наказания в конкретных случаях с этических и юридических позиций, с позиции обеспечения прав и свобод человека, интересов общества и государства ПК-4-У6: критически оценивать законодательные инициативы , связанные с пенализацией и депенализацией Владеть:	как правового явления, его социальной обусловленности, а также навыками выявления проблем уголовного наказания навыками поиска, обобщения и анализа научной литературы, материалов судебной практики навыками самостоятельного принятия решения в конкретных правовых ситуациях, возникающих в процессе формирования санкций, системы наказаний и их содержания навыками применения алгоритма назначения наказаний, в том числе условно, с отсрочкой, алгоритма замены наказаний навыками сложения наказаний навыками выявления коррупциогенных санкций и коррупциогенных факторов при назначении наказания

			ПК-4-В1: навыками системного исследования наказания как правового явления, его социальной обусловленности, а также навыками выявления проблем уголовного наказания; ПК-4-В2: навыками поиска, обобщения и анализа научной литературы, материалов судебной практики; ПК-4-В3: навыками самостоятельного принятия решения в конкретных правовых ситуациях, возникающих в процессе формирования санкций, системы наказаний и их содержания ПК-4-В4: навыками применения алгоритма назначения наказаний, в том числе условно, с отсрочкой, алгоритма замены наказаний ПК-4-В5: навыками выявления коррупциогенных санкций и коррупциогенных факторов при назначении наказания ПК-4-В6: навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-5	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Актуальные проблемы преступности и уголовной ответственности Производственная практика: преддипломная практика	Знать: ПК-5-З1: смысл и содержание уголовно-правовых норм и норм актов, обеспечивающих противодействие преступности; ПК-5-З2: правила юридической техники формирования правовых норм, направленных на борьбу с преступностью; ПК-5-З3: состояние законности и правопорядка; ПК-5-З4: основные проблемы	ПК-5.1. Знает: смысл и содержание уголовно-правовых норм и норм актов, обеспечивающих противодействие преступности; правила юридической техники формирования правовых норм, направленных на борьбу с преступностью состояние законности и правопорядка; основные проблемы профилактики преступлений и методику

			профилактики преступлений и методику проведения криминологической экспертизы состояния преступности Уметь: ПК-5-У1: правильно применять нормы предупреждения преступлений; ПК-5-У2: разрабатывать основные направления предупреждения преступлений ; ПК-5-У3: принимать решения по обеспечению мер профилактики преступлений; ПК-5-У4: прогнозировать перспективы применения новых норм профилактики преступлений и применять нормы, обеспечивающие законность и правопорядок Владеть: ПК-5-В1: владеть навыком проведения экспертизы состояния преступности и экспертизы норм, направленных на профилактику преступлений; ПК-5-В2: владеть навыком консультирования по вопросам борьбы с преступностью ; ПК-5-В3: навыком пресечения нарушений правопорядка и законности правовыми средствами; ПК-5-В4: навыком конструирования правовых норм, противодействующих преступлениям	проведения криминологической экспертизы состояния преступности ПК-5.2. Умеет: правильно применять нормы предупреждения преступлений; разрабатывать основные направления предупреждения преступлений; принимать решения по обеспечению мер профилактики преступлений прогнозировать перспективы применения новых норм профилактики преступлений и применять нормы, обеспечивающие законность и правопорядок ПК-5.3. Владеет: навыком проведения экспертизы состояния преступности и экспертизы норм, направленных на профилактику преступлений, навыком консультирования по вопросам борьбы с преступностью, пресечения нарушений правопорядка и законности, конструирования правовых норм, противодействующих преступлениям
ПК-6	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной	Проблемы судебной экспертизы в уголовном процессе Производственная практика: преддипломная	Знать: ПК-6-З1: теоретические и методические основы судебной экспертизы ПК-6-З2: процессуальные основы судебной экспертизы ПК-6-З3: организационные основы судебной	ПК-6.1. Знает: принципы осуществления экспертной деятельности в уголовном процессе, права и обязанности участников уголовного процесса в части ходатайств назначения и проведения

	документации	практика	экспертизы ПК-6-З4: систему методов и средств судебно-экспертных исследований ПК-6-З5: методики производства судебных экспертиз и исследований ПК-6-З6: современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз Уметь: ПК-6-У1: формировать экспертно-криминалистические учеты в целях раскрытия и расследования преступлений ПК-6-У2: вести экспертно-криминалистические учеты в целях раскрытия и расследования преступлений ПК-6-У3: использовать экспертно-криминалистические учеты в целях раскрытия и расследования преступлений ПК-6-У4: производить выбор наиболее эффективных тактико- криминалистических средств разрешения сложившейся следственной ситуации ПК-6-У5: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований ПК-6-У6: анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста) Владеть: ПК-6-В1: навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм при расследовании преступлений ПК-6-В2: навыками анализа информации,	экспертизы, виды криминалистических экспертиз, нормативное регулирование порядков и регламентов проведения экспертиз ПК-6.2. Умеет: правильно применять базовый понятийный аппарат судебно-экспертной деятельности, применять принципы осуществления судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе, определять необходимость и целесообразность назначения экспертиз в уголовном процессе, использовать механизмы реализации прав и обязанностей участников уголовного процесса в части вопросов, касающихся назначения и проведения экспертизы ПК-6.3. Владеет: навыками дифференциации полномочий эксперта и специалиста, навыками оценки правомочности проведения определенного вида экспертизы, корректного формулирования вопросов эксперту, оценки экспертных заключений, предоставляемых по результатам проведенных экспертиз

			имеющей значение для реализации правовых норм при расследовании преступлений ПК-6-В3: навыками оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при расследовании преступлений ПК-6-В4: навыками исследования, оценки и использования результатов судебных экспертиз в целях расследования преступлений ПК-6-В5: Владеет навыком при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять криминалистические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве ПК-6-В6: навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации и составления процессуальных документов	
ПК-7	Способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности, справедливости и неотвратимости уголовной ответственности	Надзор за исполнением законодательства оперативно-розыскными органами, органами дознания и предварительного следствия Производственная практика: преддипломная	Знать: ПК-7-З1: Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты ПК-7-З2: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и	ПК-7.1: Знает: Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты; положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные положения источников, регламентирующих деятельность

		практика	государства ПК-7-З3: положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-7-З4: основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов Уметь: ПК-7-У1: руководствоваться принципами законности, справедливости и неотвратимости уголовной ответственности ПК-7-У2: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ПК-7-У3: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону ПК-7-У4моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве Владеть: ПК-7-В1: юридической терминологией ПК-7-В2: навыками работы с законодательными и иными нормативными актами ПК-7-В3: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-7-В4: навыками использования	правоохранительных и судебных органов. ПК-7.2: Умеет: руководствоваться принципами законности, справедливости и неотвратимости уголовной ответственности; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве. ПК-7.3: Владеет: юридической терминологией; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

			приобретенных знаний в профессиональной деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
ПК-8	Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений	Актуальные проблемы квалификации преступлений против собственности Производственная практика: преддипломная практика	Знать: ПК-8-З1: положения уголовного закона применительно к нормам о преступлениях против собственности ПК-8-З2: проблемы, связанные с квалификацией преступлений против собственности; ПК-8-З3: положения уголовного закона применительно к нормам о преступлениях против собственности; ПК-8-З4: составы преступлений против собственности; Уметь: ПК-8-У1: анализировать содержание уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности; ПК-8-У2: применять основные приемы толкования нормативных правовых актов; ПК-8-У3 : использовать положения постановлений Пленумов Верховного Суда РФ о преступлениях против собственности при решении уголовно-правовых вопросов; ПК-8-У4: квалифицировать преступления против собственности Владеть: ПК-8-В1: навыками подготовки юридических документов; ПК-8-В2: владеет правилами толкования закона и квалификации преступлений против	ПК-8.1. Знает: положения уголовного закона применительно к нормам о преступлениях против собственности проблемы, связанные с квалификацией преступлений против собственности положения уголовного закона применительно к нормам о преступлениях против собственности составы преступлений против собственности ПК-8.2. Умеет: анализировать содержание уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности применять основные приемы толкования нормативных правовых актов использовать положения постановлений Пленумов Верховного Суда РФ о преступлениях против собственности при решении уголовно-правовых вопросов квалифицировать преступления против собственности ПК-8.3. Владеет: навыками подготовки юридических документов владеет правилами толкования закона и квалификации преступлений против собственности

			собственности; ПК-8-В3: имеет навыки сбора и анализа нормативной и иной информации, имеющей значение для реализации правовых норм о преступлениях против собственности ПК-8-В4: владеет навыками работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой	имеет навыки сбора и анализа нормативной и иной информации, имеющей значение для реализации правовых норм о преступлениях против собственности владеет навыками работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой.
ПК-9	Способен использовать средства массовой информации, информационно-коммуникационную сеть "Интернет" в правоприменительной, правоохранительной и следственной деятельности	Уголовно-правовое противодействие коррупции Производственная практика: преддипломная практика	Знать: ПК-9-З1: Знать действующее законодательство, направленное на противодействие фактам коррупции ПК-9-З2: Знать сущность и содержание коррупции как социально- правового явления; ПК-9-З3: основы организации уголовного судопроизводства в сфере борьбы с коррупцией ПК-9-З4: нормы уголовного права, направленные на борьбу с коррупцией Уметь: ПК-9-У1: Уметь принимать решения и совершать юридические действия по противодействию коррупционным проявлениям в точном соответствии с действующим законодательством ПК-9-У2: Уметь противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности ПК-9-У3: Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы ПК-9-У4: Уметь применять нормы антикоррупционного законодательства в	ПК-9.1 Знает: действующее законодательство, направленное на противодействие фактам коррупции; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; основы организации уголовного судопроизводства в сфере борьбы с коррупцией; нормы уголовного права, направленные на борьбу с коррупцией ПК-9.2 Умеет: принимать решения и совершать юридические действия по противодействию коррупционным проявлениям в точном соответствии с действующим законодательством, противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять нормы антикоррупционного законодательства в будущей профессиональной деятельности ПК-9.3 Владеет: навыками анализа

			будущей профессиональной деятельности Владеть: ПК-9-В1: Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий (в части, относящейся к коррупционному поведению) ПК-9-В2: Владеть навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям ПК-9-В3: Владеть антикоррупционной терминологией ПК-9-В4: Владеть навыками составления заключений по результатам проведенной антикоррупционной экспертизы	юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий (в части, относящейся к коррупционному поведению, навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, антикоррупционной терминологией, навыками составления заключений по результатам проведенной антикоррупционной экспертизы
ПК-10	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Актуальные проблемы борьбы с терроризмом и экстремизмом Производственная практика: преддипломная практика	Знать: ПК-10-З1: Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму ПК-10-З2: объективные и субъективные признаки деяний, представляющих собой террористическую деятельность ПК-10-З3: тенденции правового регулирования борьбы с терроризмом и экстремизмом ПК-10-З4: нормативно-правовую базу борьбы с терроризмом, экстремизмом, компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом Уметь: ПК-10-У1: анализировать фактическую информацию с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий экстремизма и террористической деятельности ПК-10-У2: квалифицировать преступления	ПК-10.1 Знает: объективные и субъективные признаки деяний, представляющих собой террористическую деятельность; содержание и тенденции правового регулирования борьбы с терроризмом и экстремизмом; нормативно-правовую базу борьбы с терроризмом, экстремизмом, компетенцию субъектов по борьбе с терроризмом ПК-10.2 Умеет: анализировать фактическую информацию с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий экстремизма и террористической деятельности; квалифицировать преступления террористического характера; объяснять содержание

			террористического характера ПК-10-У3: объяснять содержание основных правовых норм, направленных против экстремизма, терроризма, анализировать преступления террористического характера ПК-10-У4: применять теоретические знания на практике и в процессе профессиональной деятельности Владеть: ПК-10-В1: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой. Методиками обобщения научного материала (составление схем, таблиц) ПК-10-В2: навыками работы с нормативно-правовым материалом для решения практических задач ПК-10-В3: основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ПК-10-В4: правовыми методами и способами противодействия терроризму	основных правовых норм, направленных против экстремизма, терроризма, анализировать преступления террористического характера ПК-10.3 Владеет: методиками обобщения научного материала; навыками работы с нормативно-правовыми актами для решения практических задач; основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; правовыми методами и способами противодействия терроризму; навыками толкования нормативно-правовых актов
ПК-11	Способен обобщать в пределах своей компетенции практику внедрения законодательства Российской Федерации, производить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и реализовывать на этой	Актуальные проблемы российской уголовной политики Производственная практика: преддипломная практика	Знать: ПК-11-З1: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания ПК-11-З2: признаки коррупционного поведения ПК-11-З3: формы проявления коррупции в профессиональной деятельности ПК-11-З4: способы противодействия коррупции ПК-11-З5: значение уголовного закона в	ПК-11.1 Знает: понятие, основные направления, порядок разработки и механизм реализации российской уголовной политики, значение уголовного закона в системе юридических норм, направленных на борьбу с преступностью; базовые принципы постановки задач и выработки решений ПК-11.2 Умеет: анализировать практику внедрения законодательства об уголовной ответственности, подвергать

	основе меры по ее совершенствованию		системе юридических норм, направленных на борьбу с преступностью ПК-11-У1: получать и распространять знания о праве и правовых явлениях ПК-11-У2: выявлять признаки коррупционного поведения ПК-11-У3: отличать проявления коррупции в профессиональной деятельности от правомерного поведения ПК-11-У4: применять способы противодействия коррупции ПК-11-У5: применять уголовный закон при решении вопросов, возникающих в практической правоприменительной деятельности, в связи с квалификацией уголовно- правовых норм Владеть: ПК-11-В1: способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению ПК-11-В2: способностью выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения ПК-11-В3: способностью определять формы проявления коррупции в профессиональной деятельности ПК-11-В4: способностью эффективно противодействовать проявлениям коррупции ПК-11-В5: навыками противодействия преступности средствами уголовно-правового воздействия	критической оценке процесс реализации различных мер российской уголовной политики и мер по ее совершенствования; осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ПК-11.3 Владеет: навыками обобщения практики внедрения законодательства РФ об уголовной ответственности, анализа реализации мер российской уголовной политики и мер по ее совершенствованию; навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
ПК-12	Способен анализировать правоприменительную, правоохранительную и следственную практику, научную информацию,	Оценочные понятия в уголовном праве и проблемы квалификации преступлений	Знать: ПК-12-З1: основное значение и сущность оценочных понятий в уголовном праве ПК-12-З2: влияние оценочных признаков, содержащихся в уголовно -правовых нормах	ПК-12.1. Знает: основное значение и сущность оценочных понятий в уголовном праве влияние оценочных признаков, содержащихся в уголовно-правовых нормах;

	отечественный и зарубежный опыт	Производственная практика: преддипломная практика	ПК-12-З3: Нормативную базу квалификации преступлений ПК-12-З4: правила квалификации преступлений ПК-12-З5: Прецедентную практику квалификации преступлений ПК-12-З6: Основные этапы квалификации преступлений Уметь: ПК-12-У1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПК-12-У2: оперировать юридическими понятиями и категориями ПК-12-У3: Давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ПК-12-У4: использовать основные доктринальные положения по проблемным вопросам квалификации преступлений ПК-12-У5: осуществлять консультирование в рамках разработки отдельных уголовно-правовых норм ПК-12-У6: грамотно зафиксировать квалификацию преступления в процессуальных документах Владеть: ПК-12-В1: навыками определения влияния оценочных понятий на квалификацию преступлений ПК-12-В2: навыками выявления оценочных признаков состава преступления ПК-12-В3: Навыками работы с правовыми актами ПК-12-В4: Навыками принятия правовых	нормативную основу применения оценочных понятий в уголовном праве при квалификации преступлений; прецедентную практику квалификации преступлений; правила квалификации преступлений в правоприменительной, правоохранительной и следственной практике; базовые принципы постановки задач и выработки решений ПК-12.2. Умеет: применять правила квалификации преступлений в правоприменительной, правоохранительной и следственной практической деятельности, оперировать оценочными понятиями, использовать основные доктринальные положения по проблемным вопросам квалификации преступлений; осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ПК-12.3. Владеет: навыками определения влияния оценочных понятий на квалификацию преступлений; навыками выявления оценочных признаков состава преступления; навыками анализа оценочных понятий с учетом правоприменительной, правоохранительной и следственной

			решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом ПК-12-В5: достаточным профессиональным уровнем профессиональных знаний для квалификации конкретных уголовно-правовых деяний ПК-12-В6: навыками описания в процессуальных документах юридических фактов	практики, доктринальных положений и отечественного и зарубежного опыта квалификации преступлений; навыками разрабатывания вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ДК-1	Способность к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	Знать**:** ДК-1-З1 правила и методы поиска работы ДК-1-З2 сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения Уметь: ДК-1-У1 составлять алгоритм поиска работы ДК-1-У2 планировать и реализовывать профессиональную карьеру Владеть: ДК-1-В1 навыками самостоятельной ориентации ДК-1-В2 навыками составления резюме, карьерного портфолио,поведения на собеседовании	ДК-1.1 Знать: педагогические технологии межличностного общения; особенности формирования коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря; способы решения конфликтных ситуаций с учетом возрастных и личностных особенностей детей. ДК-1.2 Уметь: сочетать индивидуальную и коллективную формы работы с детьми; применять современные педагогические технологии для разрешения конфликтных ситуаций в детском коллективе; использовать социокультурные и личностные различия детей и подростков для сплочения коллектива. ДК-1.3 Владеть: навыками организации игровой деятельности детей и подростков; проведения

				коллективных творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания детей в лагере.
ДК-2	Готовность к саморазвитию и самообучению, развитию лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников	Управление организационной культурой	Знать: ДК-2-З1: теоретические основы построения и управления организационной культурой как способом саморазвития и самообучения, развития лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников ДК-2-З2: методы и технологии проведения анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций как способа саморазвития и самообучения, развития лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников Уметь: ДК-2-У1: выстраивать, совершенствовании управлять организационной культурой и использовать ее как способ саморазвития и самообучения, развития лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников ДК-2-У2: применять методы и технологии анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций как способа саморазвития и самообучения, развития лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников Владеть: ДК-2-В1: владеет методологией построения и	ДК-2.1 Знать: методики анализа межличностных и групповых коммуникаций; основы проведения анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; ДК-2.2 Уметь: применять методики анализа межличностных и групповых коммуникаций; осуществлять анализ и проектирование межличностных, групповых и организационных коммуникаций; ДК-2.3 Владеть: методиками анализа организационных коммуникаций; методиками анализа межличностных и групповых коммуникаций.

			управления организационной культуры как способом саморазвития и самообучения, развития лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников ДК-2-В2: методологией анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций как способом саморазвития и самообучения, развития лидерских качеств и навыков командной работы, управления проектами и командами сотрудников	

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается при проведении учебных занятий по учебным дисциплинам Психология лидерства, Командообразование и методы групповой работы, Жизненная навигация, посредством проведения интерактивных форм занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик. Указанные выше дисциплины разработаны на основе результатов исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется также в школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйн-ринг», «Что? Где? Когда?», «УниверсуМ», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, Гонки ГТО, межинститутских игр КВН, тренингов «Мастерская лидерства», фестиваля Дружбы народов, в процессе воспитательной работы с обучающимися.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль, обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные процесс по образовательной программе осуществляется в зданиях и помещениях, находящихся в собственности Университета по адресам: 105005, ул. Радио 22, 111024, ул. Авиамоторная д.55., к.5, ул. Авиамоторная, д. 55, к. 31, 125480, ул. Вилиса Лациса д. 8, к.1.

В АНО ВО «Российский новый университет» создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет http://lk.rosnou.ru Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks обеспечивает сервис www.iprbookshop.ru), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ - сервис https://urait.ru/.

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование Антиплагиат-ВУЗ.РФ обеспечивает сервис https://rosnou.antiplagiat.ru/. Для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https:// www.e-edu.rosnou.ru).

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе, а также к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс обеспечивается через локальную сеть и сеть Интернет.

Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис https://www.office.com).

Доступ к программному обеспечению для обработки статистических данных исследований STATISTICA Base (компьютерный класс).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Образовательная программа включает практические занятия по следующим дисциплинам, формирующим у обучающихся практические навыки и умения: Деловой иностранный язык, Информационные технологии в юридической деятельности, Иностранный язык в сфере юриспруденции, Криминалистика.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам приводится в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам «Юрайт», а также IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащими издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей он-лайн 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. На одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику в библиотеке университета имеется не менее 0,25 экземпляра каждого издания учебной, методической и научной литературы.

Все образовательные ресурсы Университета, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета:

Пути движении к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют тактильные предупреждающие указатели и контрастно окрашенную поверхность. В каждом здании университета имеются сменные кресла-коляски.

Во всех зданиях Университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В учебных корпусах без лифтов такие кабинеты оборудованы на 1 этаже. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и о других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается с помощью специального программного обеспечения, клавиатур для лиц с нарушенной координацией движений, или слабовидящих, портативных информационных индукционных систем «Исток» А2 для слабослышащих.

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, установлены индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Университета адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников университета, привлекаемых к реализации образовательной программы отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Реализация ОП обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, не менее 70% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Более 60% преподавателей (78,9%), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% преподавателей, реализующих дисциплины профессионального цикла, - из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (15,7%).

Более 75 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.9. Формы промежуточной и государственной аттестации

Формами аттестации обучающихся по образовательной программе 40.04.01 Юриспруденция являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, подготовки докладов, дискуссий, решения задач и других.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовой работы, отчетов по практикам.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.10. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затратам, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

1.11. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

1.11.1.Внутренняя оценка предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;
- прохождения всех видов учебной и производственной практики (ознакомительной, научно-исследовательской работы, проектно-технологической, преддипломной, проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;
- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности. к которой готовятся выпускники;
- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу http://data.rosnou.ru/moscow/sveden/document/ ;
- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу http://lk.rosnou.ru;
- участия обучающихся в ежегодных on-line опросах о качестве организации образовательного процесса проводимых на официальном сайте Университета в разделе Студенту по адресу: http://rosnou.ru/student ;
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 50% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.

1.11.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже одного раза в 6 лет;

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области педагогического образования:

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области управления образованием.

2.Учебные планы по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой

2.1. В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются:

- учебные планы по очной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения;

- учебные планы по очно-заочной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения;

- учебные планы по заочной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения.

(прилагаются все учебные планы)

3. Календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: уголовно-правовой

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной

программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию. Прилагаются:

- календарные учебные графики по очной форме обучения (оригиналы);
- календарные учебные графики по очно-заочной форме обучения (оригиналы)
- календарные учебные графики по заочной форме обучения (оригиналы).

(прилагаются все календарные учебные графики)

4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включенных в учебный план

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации обучающихся;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (в случае использования);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения, используемых при изучении учебной дисциплины (модуля);

особенности изучения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

(Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются)

5. Программы практик, предусмотренных учебным планом

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

(программы практик прилагаются)

6. Фонд оценочных средств

6.1. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- материалов для проведения письменных и устных опросов;

- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

- практических заданий, выполняемым обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырех балльной шкале.

Невыполнение более 50% заданий в ходе текущего контроля является основанием для не допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучаемых;

- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучаемых;

- примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- индивидуального задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Зачет, зачет с оценкой проводится согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материал и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	-знает систему понятий, категорий учебной дисциплины; твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; -не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет (если он предусмотрен учебным планом), не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПД;

- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и

	упражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы

Критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- уровень овладения методикой исследования;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- научный стиль изложения;
- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям «хорошо»;
- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При ровном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются обучающимся после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

7. Рабочая программа воспитания

(приводится ниже вместе с календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(АНО ВО «РОСНОУ»)

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Уголовное право и уголовная политика

Москва, 2026 г.

Рабочая программа воспитания одобрена и рекомендована к применению в образовательной деятельности на заседании кафедры публичного права и уголовно-правовых дисциплин «12» января 2026 г., протокол № 7.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка **3**

1. Общие положения **5**

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ» **5**

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности **6**

1.3. Цель и задачи воспитательной работы **6**

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы **7**

2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ» **7**

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы **8**

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе **12**

2.4. Формы и методы воспитательной работы **12**

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности **14**

2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания **16**

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания **16**

3. Управление системой воспитательной работы в АНО ВО «РосНОУ», мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности **18**

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой **18**

3.2. Студенческое самоуправление **18**

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности **20**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное российское государство ставит перед образовательными организациями высшего образования задачу обеспечения личностно-профессионального развития будущего специалиста, его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства[1].

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

− Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Федерального закона от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

− Указа Президента Российской Федерации от 25.11.2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

---

[1] О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся : Федеральный закон от 31.07.2020 № 304–ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

− Указа Президента Российской Федерации , от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";

− Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

− Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжения Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р (ред. от 08.05.2025) «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;

- Устава АНО ВО «Российский новый университет».

Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Стратегия национальной безопасности и основы государственной политики Российской Федерации формируются в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, достоинства, прав и свобод человека;

– крепкая семья, созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

– нормы морали, Высокие нравственные идеалы, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм;

– патриотизм, гражданственность, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально

значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;

обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ»

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии

инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии);

дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в АНО ВО «РосНОУ»:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

– приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);

– вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относится к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в университете, институтах, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

Профессионально-трудовое воспитание представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и личностно значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

Культурно-просветительское воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Научно-образовательное воспитание формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «РосНОУ» являются :

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– организация студенческих объединений (студенческое научное общество, лига КВН, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, медиацентр, дискуссионный клуб, студенческие отряды и др.);

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);

– проектная деятельность;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:

особенности развития современного этапа российского общества;

принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;

сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;

нравственно-правового регулирование профессиональных и семейных отношений,

формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.

- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;

- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;

- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д;

- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

конкурсы, фестивали;

акции, волонтерские движения;

игры, соревнования;

клубы, студии;

встречи со специалистами;

проектная деятельность;

профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегодно проводятся мероприятия:

общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты;

школа студенческого актива и кураторов первокурсников;

фестиваль Дружбы народов;

конкурс «Мисс и мистер РосНОУ»;

Лиги КВН АНО ВО «РосНОУ» и школы КВН;

конкурс студенческого творчества «РИТА (РосНОУ ищет таланты)»;

конкурс художественного слова «Золотой микрофон»;

концерт патриотической песни «Мы помним…»;

интеллектуальные игры;

студенческие дискуссии;

научные конкурсы;

дни Донора в РосНОУ;

спортивные турниры;

шефство над детским домом,

мастер-классы карьерного развития и профориентационные тренинги, ярмарки вакансий и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др);

методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и

определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в АНО ВО «РосНОУ», рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университет в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами; Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся университета.

– финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

– информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;

– научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

актовый зал с акустической системой, мультимедийным проектором и экраном;

специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;

тренажерный и спортивные залы;

комплект музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей;

комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности и КВН;

денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий;

грантовые средства;

транспортные средства;

средства информации.

2.6. Инфраструктура АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зоны отдыха, спортивные площадки, спортивные залы, общежитие, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; вспомогательные службы обеспечения, включая транспорт, связь; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся университет использует социокультурное пространство г. Москвы, области, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры университета: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

– образовательные организации;

– семья;

– общественные организации просветительской направленности;

– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

– организации военно-патриотической направленности;
– молодёжные организации;
– спортивные секции и клубы;
– радио и телевидение;
– газеты, журналы, книжные издательства;
– творческие объединения деятелей культуры;
– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
– театры, кинотеатры, концертные учреждения;
– историко-краеведческие и поисковые организации;
– организации художественного творчества;
– профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
– политические партии и политические движения;
– волонтёрские (добровольческие) организации;
– некоммерческие организации;
– блогеры;
– сетевые сообщества;
– иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система АНО ВО «РосНОУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;

планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в университете Студенческий совет университета, студенческие советы институтов и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельности в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;
- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;
- волонтёрская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;
- международное направление - организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в университете, помощь иностранным студентам и др.;
- организационно-дисциплинарное – обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.
- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе проректора по учебной работе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией университета и институтов обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления университетом и институтами, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками ректората, деканатов, других структурных подразделений университета.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

– анкетирование, беседа и др.;

– анализ и самоанализ результатов различных видов деятельности;

– портфолио и др.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ и самоанализ воспитательной работы в вузе, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительные взаимоотношения со всеми участниками анализируемого процесса;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной работы;

– принцип соблюдения этики проведения исследовательских процедур и социализации полученных результатов.

Не реже одного раза в учебный год целесообразно провести комплексный самоанализ.

В экспертные аналитические группы могут быть включены профильные специалисты, представители профессорско-преподавательского состава, вузовского студенческого сообщества, социальных партнеров.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2026

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Отражается в ежегодном отчете о результатах самообследования деятельности АНО ВО «Российский новый университет» и направлен на исследование состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026-2027 учебный год

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
гражданско-патриотическое	Просветительская	03.09.2026	День солидарности в борьбе с терроризмом	Лекция	ДДМиВР Проректор по АХР Исполнительные директора институтов и колледжа	
	Организация студенческого со-управления	17.09.2026 16:00, аудитория 706	Отчетно-выборная конференция студенческого самоуправления.	Конференция	Студенческий совет, ДДМи ВР	100
	Социально-культурная	23.09.2026 17:00 – 18:00 Студенческое общежитие (читальный зал)	Собрание студентов, проживающих в общежитии	Собрание, инструктаж	ДДМиВР Студенческий совет общежития	150
духовно-нравственное	Волонтерская	В течение месяца, в университете/колледже	Акция «Студенты – детям» под девизом: «Подари улыбку детям»	Сбор канцелярских принадлежностей	ДДМиВР Студсовет университете Студсоветы институтов/колледжа Волонтерский корпус	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры,	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета

				фестивали, слёты, проекты		
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по бадминтону Командное первенство РосНОУ по мини-футболу	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Волонтерская	В течение месяца, холл 7 этажа	Акция по раздельному сбору мусора	Информирование	Волонтерский корпус	200
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	Центр карьерного роста (ЦКР)	100
культурно-просветительское	Учебно-исследовательская	01.09.2026, 09:00 – 15:00 Малахитовый зал	День знаний	Лекция, экскурсия, концерт	Департамент маркетинга, институты/колледж, ДДМиВР, Кураторы	1000
	Досугово-творческая	09.09.2026, 15:30 – 18:00 Малахитовый зал, холл 7 этажа	Презентация внеучебной деятельности	Презентация, концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	200
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий совет, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 706	Кинолекторий «Исторический»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Октябрь						

гражданско-патриотическое	Волонтерская	В течение месяца	День Донора	Акция по сбору крови	ДДМиВР совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	100
	Организация студенческого со-управления	02-03.10.2026 в течение дня Малахитовый зал	Школа студенческого актива (Ночь в универе)	Мастер-классы, тренинги	Студенческий совет, ДДМиВР	50
	Волонтерская	08.10.2026, Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: поздравление ребят с началом нового учебного года.	Игры, мастер-классы	Студенческий совет, волонтерский корпус	15
	Социально-культурная	В течение месяца	Конкурс в студенческом общежитии «Комната – образцового порядка»	Конкурс	Студенческий совет общежития	600
физическое	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по волейболу (девушки/юноши)	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра	Сборные команды институтов Сборные

			Командное первенство РосНОУ по волейболу (юноши)		физического воспитания	команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
культурно-просветительское	Досугово-творческая	01.10.2026 16:00 – 20:00 Малахитовый зал	Общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты	Концерт	ДДМиВР, Студенческие объединения, творческие студии	400
	Формирование ЗОЖ	21.10.2026, Аудитория 714	Встреча студентов со специалистами, посвященная проблеме борьбы с вредными привычками и пагубными пристрастиями: алкоголизмом, наркоманией, курением.	Беседа	ДДМиВР	400
	Интеллектуально-досуговая	29.10.2026, Аудитория 706	Дискусиия в стиле TED	Соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	100
	Досугово-творческая	26.10.2026 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Концерт StandUp Лиги	Соревнование, концерт	Студия комедии РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 706	Кинолекторий «Исторический»	Кинолекция	Кафедра философии	100
научно-образовательное	Просветительская	05 октября	День Уголовного розыска	Интерактивный кинолекторий: юридический анализ фильма «Место встречи изменить нельзя»	Кафедра публичного права и уголовно-правовых дисциплин	20
Ноябрь						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный	Московские студенческие спортивные	Кафедра физического воспитания	Сборные команды универс

			союз	игры, фестивали, слёты, проекты		итета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование ЗОЖ	02, 10, 12 ноября 2026 Боулинг-центр «Ту-15»	Внутривузовский турнир по боулингу	Соревнования	Студенческий совет, ДДМиВР	100
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца. 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Командное первенство РосНОУ по стритболу Командное первенство РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	100
	Профессиональное ориентирование обучающихся	17.11.2026, 12:00 – 18:00 Малахитовый зал	Мастер-класс по составлению резюме и подготовке ук собеседованию	Консультирование, обучение	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	06.11.2026, Малахитовый зал	КВН команд первокурсников РосНОУ «Первый кубок»	Конкурс	ДДМиВР, Студия комендии РосНОУ	200
	Досугово-творческая	20.11.2026, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Чемпионат по Импровизации	Соревнование	Студия комедии РосНОУ	200
	Интеллектуально-досуговая	19.11.2026, Аудитория 706	Межвузовскаядискусиия в стиле TED	Соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	100

	Досугово-творческая	24-30.11. 2026, 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Фестиваль студенческого творчества «РИТА» (РосНОУ ищет таланты).	Конкурс	ДДМиВР Студенческий совет университета	100
	Интеллектуально-досуговая	18.11.2026, 24.11.2026, 16:00 – 18:00 Аудитория 714	Интеллектуальная студенческая игра «ЧГК»	Игра, соревнование	ДДМиВР Интеллектуальный клуб	80
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 706	Кинолекторий «Исторический»	Кинолекция, Экскурсия в военно-исторический музей	Кафедра философии	100
научно-образовательное	Просветительская	Ноябрь	Музей криминалистики (Петровка, 38)	Экскурсия	Кафедра публичного права и уголовно-правовых дисциплин	15
Декабрь						
гражданско-патриотическое	Формирование ЗОЖ	02.12.2026 В течение дня, холл 1 этажа	Акция «День без вредных привычек»	Акция – отказ от вредных привычек	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
духовно-нравственное	Волонтерская	28.12.2026, 10:00-19:00 Детский дом г. Покров	Мероприятия в подшефном Детском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Общение, игра, концерт	Студенческий совет, ДДМиВР	15
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная,	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом

		55, к.31)				
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца. 15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца. 10.00-15.00ч. Холл 7 этажа	Лично-командное первенство РосНОУ по гиревому спорту Лично-командное первенство РосНОУ по дартсту Лично-командное первенство РосНОУ по шахматам	Соревнования Массовые соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	11.12.2026, 16:00-21:00 Малахитовый зал	Чемпионат КВН: Кубок Ректора	Игра, соревнования	Студия комедии РосНОУ	100
	Досугово-творческая	19.12.2026, 22:00 – 24:00 Ночной каток	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	200
	Досугово-творческая	26.12.2026 10:00- 13:00 Малахитовй зал	Новогодний детский праздник	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	30
	Досугово-творческая	18.12.2026, 16:00-21:00 Малахитовый зал	Новогодний концерт, гала-концерт конкурса РИТА - МСВ	Концерт	ДДМ и ВР, творческие студии	300
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 706	Кинолекторий «Исторический»	Кинолекция	Кафедра философии	100
научно-образовательное	Просветительская	С 5.12 по 12.12	«Юридический диалог с приглашением представителей юридического сообщества в	«Студенческая молодежь как субъекты административного правонарушени	Кафедра публичного права и уголовно-правовых	30

			рамках Дня юриста	я: правовая природа, особенности юридической квалификации, меры государственного воздействия»	дисциплин	
научно-образовательное	Просветительская	декабрь	Лекции для широкого круга слушателей:	«Стоп мошенничество», «Как не стать преступником случайно».	Кафедра публичного права и уголовно-правовых дисциплин	30
Январь						
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
культурно-просветительское	Проектная	24-26.01.2027, В течение дня, холл 1 этажа, студенческое общежитие, Онлайн и офлайн формат	«День студента»	Квизы, игры, концерты	Студенческий совет, ДДМиВР	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца Малахитовый зал	Интеллектуальныеигры для школьников	Игра, соревнование	Проектный офис, Интеллектуальный клуб	100
Февраль						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников	В течение месяца, музеи г. Москвы	Экскурсия в военно-исторические музеи	Экскурсии	ДДМиВР	40

	Отечества и подвигам героев Отечества					
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	15.02.2027, 11:00-12:00 Памятник воинам-интернационалистам в АО «Туполев»	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Встречи, беседы	ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	11.02.2027 16:30 – 18:00 Спортивный зал (ул. Авиамоторная 55, корп.31)	Спортивный этап участников конкурса «Мисс и Мистер РосНОУ»	Соревнования	ДДМиВР	20
		В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Проведение семинара «Профессиональная адаптация и карьерные траектории студента-выпускника».	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	15.02.2027, 16:00-19:00 Малахитовый зал	День влюбленных в науку	Презентация, игра, конкурс	Департамент управления информацией, Студенческое научное общество	200
	Интеллектуально-досуговая	18.02.2027 16:00 -18:00 Малахитовый	Интеллектуальный этап конкурса «Мисс	Конкурс	ДДМиВР	20

		зал	и Мистер РосНОУ»			
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
Март						
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	Формирование у обучающихся толерантности и бережного отношения к традициям народов мира, антиэкстремистских поликонфессиональных и культурных ценностей	16.03.2027 16:00 – 18:30 Малахитовый зал	Проблемы толерантности в современном обществе	Дискуссия	ДДМиВР	100
духовно-нравственное	Проектная	В течение месяца	Благотворительная акция «Подари жизнь»	Сбор средств для нуждающихся граждан и детей	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по настольному теннису Кубок Ректора РосНОУпо	Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов

			стритболу			
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги, экскурсии	ЦКР	100
культурно-просветительское	Досугово-творческая	18.03.2027, 16:00-20:00 Малахитовый зал	Конкурс «Мисс и Мистер РосНОУ».	Конкурс	ДДМиВР	300
	Досугово-творческая	31.03.2027	Весенний кубок КВН РосНОУ(игры команд РосНОУ) – День смеха в РосНОУ.	Конкурс	Студия комедии РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия, соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 706	Кинолекторий «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Апрель						
гражданско-патриотическое	Волонтерское	В течение месяца	День Донора	Акция по сдаче крови	ДДМиВР совместно с Центром Крови ФМБА и Национальным фондом развития здравоохранения	100
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической	В течение месяца по расписанию	Лично-командное первенство	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты,

	культуры	занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	РосНОУ по упражнениям ГТО			допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Кубок ректора РосНОУ по волейболу (девушки) Кубок ректора РосНОУ по волейболу (юноши) Кубок ректора РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования Соревнования Соревнования	Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов Сборные команды институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование ответственного отношения к природной среде	21-23.04.2027 12:00 – 15:00 Территория общежития	Организация субботника в студенческом общежитии	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	50
трудовое	Профессиональное консультирование	В течение месяца	Презентации работодателей	Консультирование	ЦКР	50
культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
	Досугово-творческая	12.04.2027 16:00 – 18:00 StandUp Brother’s Club	Концерт StandUp Лиги	Соревнование, концерт	Студия комедии РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	27.04.2027 16:00 – 18:00 Малахитовый зал	Интеллектуальные игры «Брейн ринг»	Игра, соревнования	ДДМиВР, интеллектуальный клуб	80
	Досугово-творческая	23.04.2026, Малахитовый зал	Студенческий открытый творческий конкурс «Золотой микрофон»	Конкурс	Студенческий совет, ДДМиВР	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 706	Кинолекторий «Исторический» «Великая Отечественная война: ее особенности, место и роль во	Кинолекция	Кафедра философии	100

			Второй мировой войне»			
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца, суд общей юрисдикции	участие в судебном заседании в качестве слушателя по уголовному делу	Экскурсия, участие в судебном заседании в качестве слушателя	Кафедра публичного права и уголовно-правовых дисциплин	5
Май						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	07.05.2027 11:00 – 12:00 Монумент Воинской Славы на территории АО «Туполев»	Митинг посвященный Победе ВОВ	Демонстрация (публичное мероприятие)	ДДМиВР	50
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	06.05. - 07.05. 2027	Участие в городских акциях «Цветы Победы» и др., посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Демонстрация	Волонтерский корпус, ДДМиВР	100
	Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию	06.05.2026 14:00 – 16:00 Малахитовый зал	Вечер патриотической песни «Мы помним…»	Концертная программа	Творческая студия	300
духовно-нравственное	Волонтерская	28.05.2027 10:00- 19:00 Детский дом г. Покров	Организация спортивных мероприятий в подшефном Детском доме.	Соревнования	Волонтерский корпус, ДДМиВР	40
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся	В течение месяца	Лично-командное	Соревнования	Кафедра физического	Сборные команды

	физической культуры	15.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31) В течение месяца 10.00-15.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	первенство РосНОУ по армрестлингу Лично-командное первенство РосНОУ по жиму штанги лежа	Соревнования	воспитания Кафедра физического воспитания	институтов Сборные команды институтов
экологическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и ответственного отношения к природной среде	05.05.2027 12:00 – 15:00 Двор университета	Организация субботника в сквере университета	Создание воспитывающей ситуации	ДДМиВР	40
	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер-классы, тренинги	ЦКР	50
культурно-просветительское	Досугово-творческая	05.05.2027 - 30.05.2027 12:00-19:00 Малахитовый зал	Общеуниверситетский конкурс «Персона года»/ «Две звезды»	Конкурс	ДДМиВР, Студенческий совет, Творческие студии	100
	Досугово-творческая	21.05.2027 16:00 – 19:00 Малахитовый зал	Чемпионат по импровизации Открытой Лиги КВН РосНОУ.	Соревнования	Студия комедии РосНОУ	100
	Интеллектуально-досуговая	В течение месяца 16:00-18:00 Малахитовый зал	Студенческие дебаты	Дискуссия , соревнования	ДДМиВР, Студенческий парламентский клуб	80
научно-образовательное	Просветительская	В течение месяца Ауд. 706	Кинолекторий «Исторический»	Кинолекция	Кафедра философии	100
Июнь						
гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	11 -12.06.2027	Участие в городском празднике «День России»	Демонстрация	ДДМиВР	100
духовно-нравственное	Формирование у обучающихся правил и норм поведения	01.06.2027	Участие в благотворительных акциях,	Совместная деятельность с благотворительными фондами	Волонтерский корпус, ДДМиВР	50

	в интересах человека, семьи, общества и государства		посвященных Дню защиты детей			
	Наставничество	09-10.06.2027, Малахитовый зал, ауд. 714-1	Школа кураторов	Тренинги, мастер-классы	Студенческий совет, ДДМиВР	50
физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Московский студенческий спортивный союз	Московские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Кафедра физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд институтов по видам спорта	Кафедра физического воспитания	Сборные команды институтов
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал (ул.Авиамоторная, 55, к.31)	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Кафедра физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
культурно-просветительское	Досугово-творческая	28-29.06.2027	День молодежи	Совместная деятельность с проектным офисом Молодежь Москвы	ДДМиВР, Студенческий совет, Творческие студии	300
экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 7 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский корпус, ДДМиВР	Весь университет
трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Тренинги	ЦКР	20
Июль						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Творческая	В течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	ДДМиВР, Институты	
Август						
трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Департамент маркетинга	20
культурно-просветительское	Наставничество	30-31.08.2027 15:00 Лефортовский парк г. Москвы	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет	300

9. Методические материалы, включенные в образовательную программу по решению кафедры

(методические материалы прилагаются)