Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03489EA30058B4708C45B74E4D79B70F27
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра общей психологии и психологии труда

Фонд оценочных средств оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы «Педагог-психолог в системе образования» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден
на заседании кафедры общей психологии и психологии труда
Протокол №9 от «14» января 2026 года

Москва 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы:

УК-1.1. Знает: источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

УК-1.2. Умеет: демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи.

УК-1.3. Владеет: выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос: в чем состоит задача теоретического познания?

a) выстроить дедуктивное умозаключение
b) обработать источники информации
c) осуществить классификацию информации (научной литературы по проблеме)
d) дать целостный и объективный образ исследуемого явления

2. Укажите, какому принципу соответствует установление истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки:

a) рациональности
b) объективности
c) верификации
d) фальсификации

3. Выберите из предложенных правильный ответ на вопрос: какой метод научного исследования реализуется путем мысленного разложения предмета на составные части?

a) синтез
b) анализ
c) индукция
d) дедукция

4. Укажите правильный ответ на вопрос: что происходит с информацией при отключении компьютера?

a) удаляется с HDD
b) сохраняется в кэше графического процессора
c) удаляется из памяти ОЗУ
d) сохраняется в виде копии на жестком диске

5. Выберите все правильные варианты ответа на вопрос: какие из перечисленных web-ресурсов являются источниками научной информации?

a) https://www.rsl.ru/ (сайт Российской государственной библиотеки)
b) https://www.vogue.ru/ (сайт журнала Vogue)
c) https://www.ng.ru/ (сайт Независимой газеты)
d) http://www.ras.ru/ (сайт Российской Академии наук)

6. Укажите верный ответ при анализе данного определения: «геометрия – это наука о треугольниках»:

a) правильное
b) неправильное (слишком узкое)
c) неправильное (слишком широкое)
d) неправильное (содержит в себе круг)

7. Укажите верный ответ, содержащий такую форму мышления, как суждение:
a) на улице холодно
b) равносторонний прямоугольник
c) сломанный карандаш
d) первый президент РФ

8. Укажите, к какому виду относится данное умозаключение: «Все студенты имеют зачетные книжки. Иванов – студент. Следовательно, Иванов имеет зачетную книжку»:
a) индукция
b) аналогия
c) дедукция
d) абдукция

9. Определите, верны ли определения, и выберите из предложенных вариантов ответов правильный:

А) Познание представляет собой высшую форму отражения объективной действительности, процесс выработки истинных знаний.

В) Объект науки представляет собой некоторую ограниченную целостность, выделенную из мира объектов в процессе человеческой деятельности, либо конкретный объект, вещь в совокупности своих сторон, свойств и отношений.

a) А – нет, В – да
b) А – да, В – нет
c) А – да, В – да
d) А – нет, В – нет

10. Выберите из предложенных вариантов все правильные ответы: для решения сложных задач в Microsoft Excel используются следующие логические функции:
a) ЕСЛИ
b) СУММ
c) ИЛИ
d) ПРОИЗВЕД
e) И
f) КПЕР
g) НЕ

11. Опираясь на свойства суждения как формы мышления, выберите из следующих предложений только те, которые выражают суждение:
1) Голосуй за человека, который обещает меньше всех, будешь меньше всех разочарован.
2) “Прощай, свободная стихия!” (А.С.Пушкин).
3) Если хочешь узнать, что представляет собой человек, дай ему власть.
4) Кто сегодня дежурный?
5) Он - хороший экономист
6) «И какой же русский не любит быстрой езды?» (Н.В.Гоголь)
7) Америка находится от нас далеко

a) 2, 4, 5, 7

b) 3, 5, 6, 7
c) 1, 4, 5, 6
d) 1, 3, 5, 6

12. Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ: задачей какого этапа исследования выступает получение и первичная обработка исходного фактического материала?

Правильный ответ:

---

13. Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ: в рамках какого подхода объект рассматривается как целостный комплекс взаимосвязанных элементов (компонентов) и применяются необходимые для его исследования знания, используемые из различных областей?

Правильный ответ:

---

14. Проанализируйте ситуацию, описанную Н.В.Гоголем в повести «Ревизор», и письменно ответьте на поставленный вопрос:

Узнав от хозяина трактира, что поселившийся в ней человек (Хлестаков) «другую уж неделю живет, из трактира не едет, забирает все на счет… и ни копейки не хочет платить», Бобчинский и Добчинский решили, что этот человек и есть ревизор.

Согласны ли Вы с таким выводом и нет ли здесь нарушения какого-либо закона логики? Обоснуйте свою позицию.

Правильный ответ:

---

15. Докажите, что следующие выражения возвращают значения ИСТИНЫ:
И (2*2=4,6*2=12), ИЛИ (3+2=5,6*5=30).

Правильный ответ:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы:

УК-2.1. Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Умеет: демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

УК-2.3. Владеет: аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Дайте правильный ответ на вопрос: способность своими действиями приобретать, а также осуществлять права и обязанности называется:

a) правоспособность
b) дееспособность
c) деликтоспособность
d) вменяемость

2. Определите, кто является субъектом гражданских правоотношений:

a) иностранные граждане и лица без гражданства
b) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования
c) граждане России
d) все перечисленные субъекты

3. Укажите срок заключения трудовых договоров:

a) определенный срок
b) определенный срок не более 3-х лет
c) определенный срок не более 5 лет
d) определенный срок не более 2-х лет

4. Укажите верный ответ на вопрос: функции административно-оперативного управления - это:

a) периодическое или непрерывное сравнение
b) установление ответственности
c) развитие персонала организации
d) мотивация персонала

5. Укажите верный ответ на вопрос: при какой форме планирования осуществляется определение целей деятельности на срок больше 5 лет:

a) перспективной
b) среднесрочной
c) оперативной
d) бессрочной

6. Укажите верный ответ на вопрос: проект – это:

a) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
b) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
c) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
d) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

7. Укажите верный ответ на вопрос: реализация проекта – это:

a) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
b) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
c) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
d) получение прибыли от выполненной работы

8. Ответьте на вопрос: какое положение объявлено высшей ценностью в Конституции Российской Федерации?

a) интересы государства

b) человек, его права и свободы

c) верность международным договорам

d) развитие демократии

9. Укажите правильное соответствие нормативного правового акта и отрасли права, запишите ответ в виде сочетания нужных букв:

a) Федеральный закон от 13.07.2015 г. №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

b) Указ Президента РФ от 09.03.2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

c) Федеральный закон от 12.01.1996 г. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

d) административное право

e) трудовое право

f) гражданское право

Правильный ответ:

---

10. Прочитайте ситуацию и выберите: 1) один максимально правильный и 2) один совершенно неправильный вариант ответа и действия руководителя. Ответ запишите на отдельной строке по форме: 1-…, 2-…

При распределении коэффициента трудового участия (КТУ) некоторые члены бригады посчитали, что их незаслуженно «обошли», это явилось поводом для их жалоб начальнику цеха.

Как бы Вы отреагировали на эти жалобы на его месте?

a) Вы отвечаете жалобщикам примерно так: «КТУ утверждает и распределяет ваша бригада, я тут ни при чем»

b) «хорошо, я учту ваши жалобы и постараюсь разобраться в этом вопросе с вашим бригадиром»

c) «не волнуйтесь, вы получите свои деньги. Изложите свои претензии на мое имя в письменной форме»

d) пообещав помочь установить истину, сразу же пройдете на участок и побеседуете с бригадиром, мастером и другими членами актива бригады. В случае подтверждения обоснованности жалоб предложите бригадиру перераспределить КТУ в следующем месяце

Правильный ответ:

---

11. Определите и запишите на отдельной строке по 3 примера каждого вида ресурсов, необходимых для реализации проекта:

a) материально-технические ресурсы

b) трудовые ресурсы

c) интеллектуальные ресурсы

Правильный ответ:

---

12. Определите и запишите на отдельной строке, какие виды ресурсов вкладывают в проект следующие его участники:

a) заказчик проекта
b) команда проекта
c) спонсор (куратор) проекта

Правильный ответ:

---

13. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Ирина Иванова, собственница земельного участка, взяла в банке «Рост» кредит, чтобы восстановить сгоревший дом. В обеспечение обязательства был заключен договор о залоге земельного участка. В срок, обусловленный договором, Иванова свой долг банку вернуть не смогла.

Будет ли распространяться право залога на дом, который строит Иванова на заложенном земельном участке?

Правильный ответ:

---

14. Проанализируйте ситуацию и выполните задание:

В организации назрела конфликтная ситуация между подчиненными и руководством. Несколько сотрудников обвинили администрацию в том, что всем назначают одинаковую заработную плату вне зависимости от вклада каждого работника.

Предложите ряд конкретных последовательных мер (шагов), которые помогут Вам убедиться в справедливости выводов сотрудников.

Правильный ответ:

---

15. Проанализируйте предложенную ситуацию и выполните задание:

Вы – директор торгового предприятия и возникла необходимость автоматизировать некоторые операции и внедрить на предприятии компьютерную технику. Для этого необходимо разработать и реализовать проект по внедрению новой информационной системы.

Опишите основные этапы реализации проекта и конкретные действия директора на каждом этапе.

Правильный ответ:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы:

УК-3.1. Знает: определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Умеет: учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

УК-3.3. Владеет: планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите верный ответ на вопрос: эффективность работы команды зависит от:

a) личностных характеристик людей, входящих в группу
b) наличия профессиональных навыков
c) стадии развития группы
d) все ответы верны

2. Укажите верный ответ на вопрос: генератор в ролевом распределении в команде – это:

a) член команды с наиболее раскрепощенным образным складом мышления с высокой образовательной подготовкой и широким кругозором, с хорошо развитым творческим мышлением
b) член команды со склонностью и опытом системного анализа широкого видения, который умеет придать идее законченный вид, сделать ее понятной и привлекательной не только для автора, но и для обычных людей
c) член команды, обладающий навыками выделения критериальных признаков и проведения сопоставительных оценок в различных сценариях действий
d) член команды, занимающий в ней малозначимое место

3. О какой стратегии поведения учителя начальных классов идет речь в примере:

На родительском собрании мама одного из учеников предъявила претензии к учителю, обвиняя его в занижении оценок ее ребенку и отсутствие ситуаций, где он может себя проявить как успешный учащийся. Для того, чтобы избежать ухода процесса общения в сторону конфликтной ситуации учительница ответила: «Считаю эффективным способом не допустить спор и совместно найти решение, удовлетворяющее обе стороны, так как у нас одна общая цель, чтобы ребенку интересно училось» – это:

a) сотрудничество
b) избегание
c) компромисс
d) соперничество

4. Укажите о каком барьере общения идет речь в примере. Во время проведения урока по учебному предмету «Обществознание» учитель никак не мог донести свой ход мыслей и рассуждений до учащихся, используя присущую ему манеру объяснения. Использованные им рассуждения были слишком сложны для понимания слушающих его учеников, а также он не учитывал возрастные особенности их мышления – это:

a) фонематический барьер
b) стилистический барьер
c) семантический барьер
d) логический барьер

5. Укажите правильный ответ на вопрос: какая роль участника конфликта раскрыта в следующей характеристике: «индивид, содействующий конфликту советами, технической помощью и другими способами»?

a) пособник
b) посредник
c) подстрекатель
d) организатор

6. Укажите правильный ответ на вопрос: какая роль посредника в разрешении конфликта раскрыта в следующем описании: «… изучает проблему, выслушивает обе конфликтующие стороны и выносит вердикт, которые не оспаривается»?

a) медиатор
b) третейский судья
c) модератор
d) наблюдатель

7. Укажите правильный ответ на вопрос: для какого стиля лидерства свойственно детальное обсуждение вопросов лидера с группой, при котором он выполняет функцию регулятора и корректора?

a) авторитарный стиль
b) демократический стиль
c) монархический стиль
d) либеральный стиль

8. Укажите правильный ответ на вопрос: к какому типу по исполняемой роли в команде можно отнести лидера, ответственного за выдвижение идей и решение новых проблем?

a) организатор
b) инициатор
c) мастер
d) эталон

9. Проанализируйте предложенную ситуацию, выберите правильный, с точки зрения командной работы, ответ:

Алексей-новый сотрудник в Вашем офисе. Поскольку у Вас есть опыт использования офисной системы, Ваш руководитель поручил Вам помочь Алексею изучить ее основы. Хотя Вы считаете, что система очень интуитивно понятна и проста в использовании, Алексей, похоже, испытывает большие трудности в ее понимании и после Вашего инструктажа. Что Вы должны сделать?

a) скажите Алексею, что всем было легко учиться управлять системой и у него не должно возникнуть проблем с ее изучением
b) пусть Анна, которая более опытная чем Вы, научит Алексея, а Вы вернетесь к своей работе
c) попросите Алексея сделать это позже, т.к. Вам некогда и у Вас есть своя работа
d) спросите Алексея, какая часть объяснения ему непонятна. Постарайтесь представить подробные объяснения по вопросам, которые могут у него возникнуть

10. Установите правильное соответствие между способами профилактики конфликтов и характеристиками особенностей профилактической деятельности:

a) организационный способ
b) коммуникативный способ

c) информационный способ

e) содержание профилактической деятельности включает налаживание общения между потенциальными оппонентами

f) содержание профилактической деятельности включает сообщение потенциальным оппонентам определенных данных

g) содержание профилактической деятельности включает проведение определенных мероприятий

Правильный ответ:

---

11. Укажите правильное соответствие между механизмами межличностного восприятия, посредством которых люди понимают, оценивают, интерпретируют действия другого, и их характеристикой. Запишите ответ в виде сочетания двух букв :

a) идентификация
b) эмпатия
c) рефлексия
d) аттракция

e) способность человека представить, как он воспринимается партнером по общению

f) форма познания другого человека, основанная на формировании по отношению к нему устойчивого позитивного чувства

g) попытки поставить себя на место партнера по общению и взаимодействию

h) эмоциональное вчувствование или сопереживание другому

Правильный ответ:

---

12. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос:

Вашему отделу поручен важный проект. Он должен быть выполнен силами Ваших подчиненных. Первый кандидат на участие в проекте – опытный сотрудник, с высоким уровнем самомотивации, не раз выполнявший подобные задачи. Второй – сотрудник, хорошо зарекомендовавший себя в работе, но который не имеет подобного опыта. Третий – сотрудник на испытательном сроке, с отличным релевантным образованием, который стремится закрепиться в компании и зарекомендовать себя. У Вас нет возможности самому участвовать в проекте, Вы можете только осуществить промежуточный и итоговый контроль.

Кому Вы поручите проект? (Ответ обоснуйте).

Правильный ответ:

---

13. Прочитайте и ответьте на вопрос:

Студент поставил цель повысить свой лидерский потенциал. С развития какого качества личности ему необходимо начать, если известно, что члены его группы характеризуются разного рода взглядами, интересами и привычками, к которым стоит проявлять терпимость с целью профилактики возникновения конфликтных столкновений?

Правильный ответ:

---

14. Прочитайте и ответьте на вопрос:

Педагог на курсах подготовки медиаторов по разрешению конфликтов среди старшеклассников раскрывал разные способы поведения людей в конфликтной ситуации. Самый конструктивный стиль поведения в конфликте педагог решил рассмотреть на итоговой встрече. Какой стиль поведения в конфликте будут рассматривать участники курсов на пятой (завершающей) встрече?

Правильный ответ:

---

15. Прочитайте и ответьте на вопрос:

На консультацию к специалисту образовательной организации обратилась мама ученика 3 класса с жалобами на его хроническую школьную неуспеваемость. В процессе общения она отметила индивидуально-психологические особенностей своего ребенка: повышенная двигательная активность и возбудимость, превышающие норму и являющиеся иногда неадекватными. Со слов классного руководителя эти особенности проявляются и в школе, ее ребенок мешает проводить уроки, постоянно отвлекается, не может сидеть спокойно за партой, что и приводит к снижению успеваемости. Для того, чтобы правильно организовать взаимодействие с таким учеником, о какой группе риска детей нужно знать специалисту в данной ситуации?

Правильный ответ:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы:

УК-4.1. Знает: грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-4.2. Умеет: демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей, создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.

УК-4.3. Владеет: способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Продолжите предложение: разговор двух и более собеседников – это:

a) текст
b) диалог
c) монолог
d) полилог

2. Укажите фразы, которые позволяют начать диалог:

a) Добрый день! Извините за беспокойство…
b) Здравствуйте! Позвольте задать Вам вопрос…
c) Добрый вечер! Удобно ли Вам говорить сейчас?
d) Мне нужно получить кое-какую информацию.

3. Дайте правильный ответ на вопрос: что представляет собой фраза из одного или нескольких предложений одного коммуниканта в диалоге?
a) ремарку
b) реплику
c) монолог
d) действие

4. Choose the correct answer: I'm busy at the moment. …… on the computer.
a) I work
b) I'm work
c) I'm working
d) I working

5. Choose the correct answer: I enjoy …….., but I wouldn't like …… it all my life.
a) to teach, to do
b) teaching, doing
c) to teach, doing
d) teaching, to do

6. How should you greet a person in an official situation in English speaking countries? Choose the correct variant:
a) Good morning!
b) Hi!
c) How are you?
d) What's up?

7. Choose the correct answer:
When I give my presentation, I will probably have to …. to my notes.
a) refer
b) reference
c) referee
d) referring

8. Choose the correct answer:
If your message is ……, Mr. Black will call you back as soon as he comes.
a) free
b) urgent
c) kind
d) new

9. Выберите варианты пропущенных слов в тексте:
Авторы……., что снижение уровня моря началось в 60-е годы под влиянием уменьшения стока в бассейнах рек Амударьи и Сырдарьи, питающих Арал. Авторы …… цифровые данные падения уровня моря с 1961 года по 1988 год.
a) полагают, опровергают

b) думают, иллюстрируют
c) считают, приводят
d) утверждают, указывают

10. Complete the letter with the correct variant:

Dear Marry!

I came to London two weeks ago to study at a language school. And as I …….. in modern art. I visit many museums and art galleries.

Правильный ответ:

---

11. Complete the dialogue:

- ABC Company. Can I help you?
- Could I speak to Mr. Smith, please?
- I am sorry, he is out. Would you like to … or leave a message?
- I'll call back later, then.

Правильный ответ:

---

12. Read the advertisement and answer the question:

The international business magazine is seeking a journalist.

Requirements:

- a master's degree in journalism
- at least two year's experience in business journalism
- knowledge of French, German and Spanish
- excellent communication skills

What knowledge and skills must an applicant have?

Правильный ответ:

---

13. Read the fragment of the text and answer the question:

The New Year is a time for resolutions. Most of us make up lists of 'do's' and 'don'ts'. We resolve to get up earlier each morning, never be late, work more and do a thousand and one jobs about the house. Most of us fail in our efforts at self-improvement because we never have time to carry them out. We also make a great error when we announce about our resolutions to everybody and then we look foolish when we slip back into our bad old ways.

Why do most of us fail in our efforts at self-improvement ?

Правильный ответ:

---

14. Read the fragment of the business meeting and answer the question:

Good morning, ladies and gentlemen! My name is John Smith. On behalf of myself and ABC Company, I'd like to welcome you and outline our new advertising campaign concepts.

What is the topic of the presentation?

Правильный ответ:

---

15. Read the fragment of the business meeting and answer the question:

Good afternoon, everyone! Today we are going to discuss the following issues: first, we'll discuss the sales report, then approve the changes in sales system and move on to the after-sales customer support.

How many and what items does the agenda of the meeting consist of?

Правильный ответ:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы:

УК-5.1. Знает: знает основные категории философии, разнообразие современного общества, основы межкультурной коммуникации.

УК-5.2. Умеет: соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3. Владеет: умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Назовите одну из ключевых категорий философии, означающую сущность, существование объективной реальности, независимо от сознания, мир во всем его разнообразии:

a) время
b) пространство
c) бытие
d) учение

2. Дайте ответ на вопрос: в чем заключается основной вопрос философии, согласно марксистской историко-философской концепции:

a) есть ли прогресс в философии?
b) в чем смысл жизни?
c) как соотносятся материя и сознание?
d) существует ли свобода воли?

3. Выберите из предложенных один правильный ответ на вопрос: социальная структура общества означает:

a) деление общества на отдельные слои, группы, различные по их социальному положению
b) национально – этнические и демографические группы
c) социальное неравенство в обществе
d) политико – классовое расслоение в обществе

4. Выберите из предложенных один правильный ответ на вопрос: роль и значение эмпатии в межкультурном взаимодействии означает:

a) способность видеть окружающий мир глазами представителей иной культуры
b) способность в межкультурном общении сохранять приоритеты своей культуры
c) способность полностью принять ценности иной культуры
d) критическое восприятие ценностей иной культуры

5. Выполните задание: в странах Европы есть площади, названные в честь битвы, которая стала началом коренного перелома Великой Отечественной войны. Назовите эту битву:
a) Ржевское сражение
b) Сталинградская битва
c) Берлинская битва
d) Битва за Кавказ

6. Укажите название партии, в программу которой было включено право на самоопределение нерусских народов Российской империи:
a) конституционно-демократическая партия (кадетов)
b) российская социал-демократическая рабочая партия
c) союз 17 октября (октябристов)
d) союз русского народа

7. Назовите известного путешественника прошлого, автора сочинения «Книга о разнообразии мира»:
a) Аристотель
b) Марко Поло
c) Христофор Колумб
d) Чжан Цянь

8. Ответьте на вопрос: какое историческое явление повлияло на изменение картины мира европейцев, привело к «революции цен», а также способствовало появлению в пищевом рационе новых продуктов – картофеля и томатов?
a) монголо-татарское нашествие
b) формирование эллинизма
c) движение чартистов
d) Великие географические открытия

9. Сопоставьте отечественных философов и направления философской мысли, которые они представляли:
a) П.А. Кропоткин
b) П.А. Флоренский
c) Г.В. Плеханов
d) П.Я. Чаадаев

e) западничество
f) русская религиозная философия
g) марксизм
h) анархо-коммунизм

Правильный ответ:

---

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

a) присоединение к русскому государству народов Поволжья и Западной Сибири в XVI в.: татар, марийцев, удмуртов, чувашей, мордвин, башкир, ненцев, ханты, манси

b) добровольное вхождение в состав царской России Левобережной Украины

c) вхождение в состав СССР Литвы, Эстонии и Латвии

d) присоединение к Российской империи Новороссии – Правобережной Украины

Правильный ответ:

---

11. Соотнесите памятники культуры и страны, на территории которых они расположены:

a) терракотовая армия

b) дворец Альгамбра

c) собор Покрова на Нерли

d) статуи Моаи

e) Испания

f) Чили

g) Россия

h) Китай

Правильный ответ:

12. Сформулируйте пути выхода (не менее 2-х) из конфликтной ситуации на межкультурном уровне и запишите ответ.

Правильный ответ:

---

13. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

В философии существует противопоставление «Смеющийся Демокрит и плачущий Гераклит», в котором отражено различное воззрение на жизнь двух философов. Древние мудрецы полагали, что при различных взглядах на мир, и Демокрит, и Гераклит все же были философами, и это главное.

По мнению древних античных философов, как и по мнению большинства современных представителей гуманитарных наук, какое качество отсутствует у человека, который не может смеяться и плакать?

Правильный ответ:

---

14. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Общество современных Соединенных Штатов Америки называют «плавильный котел», или «салатница», объясняя эти названия историческими национальными традициями государства.

О каком явлении в истории США идет речь?

Правильный ответ:

15. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

В состав Российского государства вошли народы Поволжья, а также Севера. Уже во второй половине XVI в. в России жили татары, мордва, чуваши, марийцы, башкиры, ногайцы, коми, удмурты, ненцы, ханты, манси и представители других этнических общностей. Эти народы относились к разным языковым группам – тюркской, финно-угорской и другим, исповедовали разные религии. Входили они в состав России довольно спокойно, интегрируясь в экономику большого государства, но сохраняя свою этническую территорию, свой традиционный образ жизни, который русские власти не стремились изменить. Все народы, входившие в состав России, как правило, мирно уживались друг с другом, перенимая друг у друга орудия труда, их изготовление, способы обработки земли, приготовление национальных блюд, отдельные меняли свою религиозную принадлежность.

И в этом, конечно, заслуга русских как этноса, структура и национальное сознание которого формировались в тесном контакте с другими народами.

Как называется подобный процесс сближения и объединения народов, расширения связей между этносами, интернационализации общественной жизни, взаимовлияния и взаимообогащения национальных культур?

Правильный ответ:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы:

УК-6.1. Знает: применяет знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2. Умеет: умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3. Владеет: создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите все верные ответы на вопрос: какие ресурсы достижения цели можно отнести к внутренним ресурсам?

a) лидерские качества
b) знания
c) поддержка окружающих
d) финансовые средства

2. Укажите правильный ответ на вопрос: какая из перечисленных технологий подходит для проработки ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученной работы?

a) SWOT-анализ
b) SMART-тест
c) матрица переговоров
d) дерево целей

3. Укажите правильный ответ на вопрос: какой внутренний ресурс раскрыт в следующем определении: «…умение расставить приоритеты, согласовывать действия с четко поставленными целями, выполнять сначала главное, а потом второстепенное»?

a) организованность
b) инициативность
c) самостоятельность
d) ответственность

4. Укажите правильный ответ на вопрос: что такое здоровье?

a) состояние организма без болезней
b) полное физическое, психическое и социальное благополучие
c) приспосабливание к среде и к своим собственным возможностям
d) увеличение длительности полноценной жизнедеятельности

5. Укажите правильный ответ на вопрос: что такое здоровый образ жизни?

a) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья
b) деятельность людей, благотворно влияющая на их здоровье
c) жизнь отдельного человека
d) набор привычек и действий, способствующих укреплению здоровья

6. Выберите из предложенных вариантов ответа правильный: самообразование – это:

a) саморазвитие личностных качеств
b) образование, при котором знания, умения и навыки приобретаются самостоятельно, без помощи обучающих лиц
c) процесс и результат целенаправленной познавательной деятельности человека
d) самосовершенствование с помощью массово-информационной среды

7. Выберите из предложенных вариантов ответов компоненты воспитательного процесса:

a) интеллектуальный, эмоциональный, социальный
b) целевой, содержательный, операционно-деятельностный, аналитико-результативный
c) интерактивный, личностный, физический
d) эмоциональный, интерактивный, коммуникативный

8. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос: какая технология является наиболее оптимальной для разработки плана совершенствования личностных качеств:

a) «SWOT – анализ»
b) «Дерево целей»
c) «Программа саморазвития»
d) «Матрица переговоров»

9. Укажите правильную последовательность этапов алгоритма оценки здоровьесберегающей деятельности образовательной организации:

a) комплексное исследование функционального состояния организма и состояния здоровья учащихся на конец учебного года
b) сравнительный анализ с использованием современных статистических методов и программ и установление характера динамики (или ее отсутствия) каждого из оцениваемых показателей

c) оценка факторов внешней среды

d) комплексное исследование функционального состояния организма и состояния здоровья учащихся на начало учебного года

e) оценка здоровьесберегающей деятельности образовательной организации

Правильный ответ:

---

10. Выберите из предложенных вариантов правильные: кейс-технология – это:

a) тренинги (физиологические, психологические)
b) анализ конкретных ситуаций
c) технология интерактивного обучения
d) игровое проектирование
e) тестовые задания

11. Укажите правильную последовательность этапов SMART-теста:

a) измеримость
b) временные границы
c) выгодность
d) достижимость
e) конкретность

Правильный ответ:

---

12. Перечислите (не менее 3-х) элементы индивидуальной образовательной траектории профессионального развития:

Правильный ответ:

---

13. Назовите (не менее 4-х) современные образовательные технологии:

Правильный ответ:

---

14. Прочитайте и ответьте на вопрос:

Студенты Валентина и Вадим решили продолжить изучение иностранного языка и расширить свои познания профессиональной терминологии на иностранном языке. Для повышения эффективности своей цели студенты применяли критерии SMART–теста. Вадим решил оценивать свой прогресс в освоении профессиональной терминологии на английском языке в количестве заученных слов, а Валентина решила положиться на оценку её знаний преподавателем английского языка.

Какой критерий SMART – теста прорабатывали студенты?

Правильный ответ:

---

15. Прочитайте и ответьте вопрос:

Студенты первого курса проходили медицинский осмотр, в ходе которого у одного из студентов было выявлено наличие избыточной массы тела, повышенное артериальное давление. При изучении анамнеза было выявлено наличие хронического заболевания желудочно-кишечного тракта. Предложите свой вариант поддержания здоровья?

Правильный ответ:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы:

УК-7.1. Знает: основы истории развития физической культуры и спорта, теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом, влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности, гигиену занятий физической культурой и спортом.

УК-7.2. Умеет: самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием, провести утреннюю физическую зарядку, разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом, провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом.

УК-7.3. Владеет: практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта, методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта, средствами и методами восстановления после физических нагрузок.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос: в какой очередности на церемонии открытия Олимпийских игр современности проходит парад стран?

a) команды в алфавитном порядке

b) команда Греции, команды в алфавитном порядке, команда страны-хозяйки Игр

c) команда Греции, команда страны-хозяйки Игр, команды в алфавитном порядке

d) команда страны-хозяйки Игр, команда Греции, команды в алфавитном порядке

2. Укажите правильный ответ на вопрос: в развивающем режиме общий объем затрат времени на занятия физической культурой должен составлять:

a) 2-4 часа в неделю (это 1-2 занятия по 2,0 часа каждое)

b) 2 часа в неделю (это 1 занятие 2,0часа)

c) 6-8 часов в неделю (3-4 занятия по 2,0 часа каждое)

d) 4-5 часов в неделю (2-4 занятия продолжительностью от 1,0 до 1,5 часов)

3. Укажите правильный ответ на вопрос: объем физической нагрузки на практических занятиях НЕ определяется:

a) общим временем, затраченным на выполнение упражнения

b) темпом движений

c) общим весом отягощений

d) общим метражом или километражем преодоленной дистанции

4. Укажите правильный ответ на вопрос: интенсивность физической нагрузки на практических занятиях определяется:

a) общим весом отягощений

b) общим временем, затраченным на выполнение упражнения

c) общим числом движений

d) частотой сердечных сокращений

5. Укажите правильный ответ на вопрос: какую из нагрузок (по ЧСС) целесообразно использовать в самостоятельных занятиях с оздоровительной направленностью:

a) до 100 уд/ мин

b) 130 – 150 уд/ мин

c) более 180 уд/ мин

d) 160 – 180 уд/ мин

6. Укажите правильный ответ на вопрос: к западным физкультурно-оздоровительным технологиям относятся:

a) йога, цигун, тай-чи, виды оздоровительных систем на основе единоборств

b) степ-аэробика, фитбол-аэробика, шейпинг, калланетика, пилатес, стретчинг

c) гимнастика Н.М.Амосова, дыхательная гимнастика К.П. Бутейко, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, самомассаж А.А. Уманской, система оздоровления Г.С. Шаталовой, система оздоровления Порфирия Иванова

d) пауэрлифтинг, армрестлинг, бодибилдинг

7. Укажите правильный ответ на вопрос: во избежание загазованности воздуха места занятий физической культурой и спортом в лесу и лесопарке выбираются от автомобильных дорог и магистралей, от производственных зданий на удалении:

a) 100—200 м

b) 1000 —1500 м

c) 300—500 м

d) 2—3 км

8. Укажите все правильные ответы на вопрос: что относится к личной гигиене во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом:

a) питание и питьевой режим

b) уборка помещений

c) проветривание помещений

d) дезинфекция спортивных снарядов

9. Укажите правильную схему последовательности проведения разминки перед учебно-тренировочным занятием:

a) ходьба, упражнения в ходьбе

b) общеразвивающие гимнастические упражнения

c) упражнения на внимание и строевые приемы

d) бег, упражнения в беге

Правильный ответ:

---

10. Укажите правильную схему последовательности проведения утренней физической зарядки:

a) упражнения на развитие силовых способностей

b) упражнения на расслабление и восстановление дыхания

c) упражнения, способствующие постепенному переходу организма из заторможенного состояния в рабочее (ходьба, медленный бег, потягивание)

d) упражнения, активизирующие деятельность сердечно-сосудистой системы, укрепляющие мышцы тела, тренирующие дыхание, улучшающие мозговое кровообращение

Правильный ответ:

---

11. Укажите все правильные ответы на вопрос: основными методами тренировки выносливости являются:

a) сенсорный

b) равномерный

c) максимальных усилий

d) "до отказа"

e) повторный

f) интервальный

12. Напишите правильный ответ на вопрос: какое физическое качество Вы будете развивать, занимаясь физической культурой, используя следующие параметры физической нагрузки: количество повторений – 8 – 10, вес - 85 - 90 % от максимального, количество подходов – 3 – 6, отдых 2 – 3 мин., скорость преодолевающих движений – средняя:

Правильный ответ:

---

13. Напишите правильный ответ на вопрос: какое физическое качество Вы будете развивать занимаясь беговыми упражнениями, используя следующие параметры физической нагрузки: длина отрезков дистанции – 20 м – 100 м, интенсивность упражнений - 90 – 100% от максимальной, количество повторений – 2 - 3 серии по 5 повторений, интервалы отдыха полные (до восстановления – 5 – 8 минут):

Правильный ответ:

---

14. Напишите правильный ответ на вопрос: какое физическое качество Вы будете преимущественно развивать, занимаясь физкультурно-оздоровительными технологиями: стретчинг, калланетика, пилатес:

Правильный ответ:

---

15. Напишите правильный ответ на вопрос: сразу после большой интенсивной физической нагрузки в процессе восстановления для облегчения работы сердца путем подключения «мышечного насоса» необходимо выполнять:

Правильный ответ:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы:

УК-8.1. Знает: знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

УК-8.2. Умеет: умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.

УК-8.3. Владеет: имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите правильный вариант ответа: чрезвычайная ситуация – это:

a) событие, заключающееся в нарушении работоспособности технической системы

b) конкретная ситуация, влекущая за собой негативные последствия

c) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

d) правовое положение, дающее основание для предотвращения последствий того или иного негативного явления

2. Выберите правильный вариант ответа: основными источниками чрезвычайных ситуаций являются:

a) транспорт, нарушение экологического баланса, военный конфликт
b) необученность человека в области безопасности жизнедеятельности
c) терроризм, опасное техногенное происшествие, опасное природное явление
d) авария, техногенная катастрофа

3. Продолжите следующее утверждение, выбрав правильный вариант ответа: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью защиты:

a) населения от экономической нестабильности
b) населения и территории от чрезвычайных ситуаций
c) населения и территории от нападения вероятного противника
d) населения и территории от криминальных ситуаций

4. Назовите номер телефона экстренной службы спасения, который необходимо использовать при пожаре:

a) 101/112
b) 102/112
c) 103/112
d) 104/112

5. Выберите фактор, НЕ влияющий на качество воздушной среды жилища:

a) летучие вещества, содержащиеся в водопроводной воде

b) вещества, образующиеся при пользовании средствами личной гигиены, моющими средствами

c) выключение из электросети приборов эксплуатации

d) наружный воздух и вещества, поступающие вместе с ним в помещение

6. Назовите сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения проникающей радиации, ударной волны:

a) противозвуковое укрытие

b) противорадиационное укрытие

c) изоляционное укрытие

d) противоударное укрытие

7. Выберите правильный ответ на вопрос: стихийное бедствие – это:

a) событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам

b) совокупность аварий в результате тех или иных природных явлений

c) происшествие, связанное со стихийными явлениями на земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей

d) различного рода диверсии

8. Закончите следующее утверждение, выбрав правильный вариант ответа: в случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

a) упреждающая эвакуация

b) местная эвакуация

c) экстренная эвакуация

d) региональная эвакуация

9. Выберите правильные ответы на поставленный вопрос: что нужно сделать, если ушиб пришелся на мягкие ткани бедра:

a) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой

b) человека положить в горизонтальное положение, пострадавшее место обездвижить, исключить давление на него, обеспечить покой

c) ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой

d) на место ушиба наложить тугую повязку, приложить пузырь со льдом

10. Выберите из предложенных вариантов ответов приемы оказания первой помощи пострадавшему от поражения электрическим током:

a) начать непрямой массаж сердца

b) приложить лед к месту травмы

c) обесточить пострадавшего

d) приступить к искусственной вентиляции легких

11. Определите последовательность действий в случае возникновения пожара:

a) эвакуироваться из здания

b) позвонить в пожарную охрану

c) обесточить здание

d) оповестить о пожаре всех людей, находящихся в здании

Правильный ответ:

---

12. Опишите порядок оказания первой неотложной помощи до приезда бригады врачей при эпилептическом припадке.

Правильный ответ:

---

13. Перечислите разделы, которые должна содержать Типовая инструкция для работников по охране труда.

Правильный ответ:

---

14. Перечислите основные правила поведения на воде.

Правильный ответ:

---

15. Перечислите, как минимум, 5 признаков, которые свидетельствуют об отравлении человека угарным газом.

Правильный ответ:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы:

УК-9.1. Знает: знает методы и технологии анализа экономико-управленческих ситуаций, способы обоснования необходимости и целесообразности применения экономико-управленческих решений.

УК-9.2. Умеет: умеет разрабатывать и применять экономико-управленческие решения в различных сферах жизнедеятельности.

УК-9.3. Владеет: владеет методиками и технологиями разработки планов и стратегий экономико-управленческого развития для достижения целей и повышения эффективности деятельности.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите верный ответ на вопрос: метод системного исследования объекта, направленный на повышение эффективности использования материальных и трудовых ресурсов посредством оптимизации соотношения между потребительскими свойствами объекта и затратами на его разработку, производство и использование, называется …

a) инженерно-экономическим анализом
b) диагностическим анализом
c) экономико-экологическим анализом
d) функционально-стоимостным анализом

2. Укажите верный ответ на вопрос: системный анализ - это:

a) конструктивное направление исследования процессов управления

b) совокупность методов и моделей, направленных на решение задач исследования организации

c) метод изучения задач системы управления

d) метод познания, представляющий собой последовательность действий по установлению структурных связей между переменными или элементами исследуемой системы

3. Укажите верный ответ на вопрос: какой из методологических подходов нацелен на оперативное изучение сложившейся ситуации по использованию преимущественно типовых процедур исследования?

a) системный
b) ситуационный
c) процессный
d) диалектический

4. Укажите верный ответ на вопрос: какой метод исследования позволяет провести анализ стратегического положения предприятия на рынке?

a) тестирование
b) SWOT-анализ
c) «Мозговая атака»
d) «Дельфи»

5. Укажите верный ответ на вопрос: в чем проявляется роль времени для эффективности исследования?

a) время - это ресурс эффективного исследования; изменения могут стать необратимыми, если несвоевременно их исследовать и понять

b) время - одна из характеристик «зрелости проблемы», от этой характеристики зависит эффективность исследования

c) время - это фактор организации исследования; нет организации вне времени, его планирования и использования

d) роль времени определяется, главным образом, исследователем, его опытом, знаниями, творческими способностями, мотивацией исследовательской деятельности

6. Укажите верный ответ на вопрос: как можно использовать стратегическое планирование для совершенствования процесса управления?

a) повысить оплату труда служащих
b) установить более современные цели и информировать о них служащих
c) усовершенствовать коммуникации
d) улучшить морально-психологический климат в коллективе

7. Укажите верный ответ на вопрос: технология разработки стратегии экономико-управленческого развития организации для достижения целей организации и повышения эффективности ее деятельности относится к этому уровню управления (менеджмента) организации:

a) высшему руководству организации (топ-менеджменту)

b) среднему уровню руководства организации (руководителям крупных структурных подразделений)

c) низовому уровню управления организацией (операционному менеджменту)
d) принимается всем коллективом на общих собраниях

8. Укажите верный ответ на вопрос: технология принятия эффективного управленческого решения основывается на выполнении каких функций?

a) планирование, организация, мотивация, контроль
b) планирование, синергия, мотивация, контроль
c) планирования, мотивация, контроль, модернизация
d) организация, синергия, контроль, модернизация

9. Определите и запишите правильную последовательность этапов разработки стратегического управления организацией:

a) выбор стратегии
b) стратегический анализ организационной среды
c) реализация стратегии
d) разработка миссии и системы целей

Правильный ответ:

_____

10. Проанализируйте и запишите, что из перечисленного можно отнести к сильным сторонам организации при составлении матрицы SWOT-анализа:

a) отсутствие стратегического направления, наличие устаревшей техники
b) работа с дополнительными группами потребителей, расширение ассортимента продукции для удовлетворения потребителей
c) появление новых конкурентов на рынке, медленный рост рынка
d) хорошая репутация у потребителей, наличие собственных технологий для обеспечения высокого качества продукции

Правильный ответ:

_____

11. Укажите все верные варианты ответа на вопрос: при проведении анализа внешней среды организации, необходимо правильно определить факторы макро – и микросреды организации. Что из перечисленного относится к экономическим факторам макросреды организации?

a) внутренняя и внешняя экономическая политика государства
b) законодательство по хозяйственной деятельности фирм
c) темпы экономического развития
d) ввод ограничений на импорт либо экспорт продукции
e) инфляция
f) безработица
g) миграция и изменение соотношения городского и сельского населения
h) распределение доходов в обществе
i) покупательная способность населения

12. Определите и запишите на отдельной строке миссию бизнеса в таких сферах, как:

Оператор сотовой связи - …

Правильный ответ:

_____

13. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ на вопрос:

В настоящее время наблюдается тенденция к резкому сокращению объема продаж продукции предприятия. При обсуждении на заседании Дирекции были выдвинуты следующие предложения по выходу из кризисной ситуации:

- повысить качество выпускаемой продукции до уровня, превышающего качество аналогичной продукции конкурентов;
- развернуть собственную торговую сеть и снизить розничные цены за счет существенного уменьшения розничных расценок;
- сократить ассортимент выпускаемой продукции, исключив из него нерентабельные и малорентабельные виды продукции, с целью снижения удельных издержек на остальные виды выпускаемой продукции и соответствующего снижения оптово-отпускных цен.

Какую первичную информацию необходимо иметь для принятия правильного решения на заседании Дирекции?

Правильный ответ:

_____

14. Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на вопрос:

Вы - член группы по разработке стратегического направления развития организации.

Какие факторы внешней и внутренней среды организации необходимо проанализировать?

Правильный ответ:

_____

15. Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на вопрос:

В сложившейся рыночной ситуации особое значение имеет контроль за выполнением планов организации. Его цель - убедиться в достижении намеченных результатов (запланированных показателей). Контроль осуществляется высшим руководством и руководством среднего звена фирмы. При необходимости принимаются решения по исправлению положения. Процесс контроля за выполнением планов включает следующие этапы:

1 этап - Установление контрольных показателей (Чего мы хотим достичь?).

2 этап - Уточнение показателей деятельности (Что происходит?).

3 этап - Анализ проделанной работы (Почему так происходит?).

4 этап - Последующие корректирующие действия (Что надо сделать для исправления положения?).

Какова, по Вашему мнению, роль контроля, его совершенствования в бизнесе? Сформулируйте и запишите ответ на отдельной строке.

Правильный ответ:

_____

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикаторы:

УК-10.1. Знает: знает содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права, направленных против коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма.

УК-10.2. Умеет: на основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и в профессиональной деятельности и правомерность соответствующего им поведения субъектов права.

УК-10.3. Владеет: способен системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма на основе навыков правоэкспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции, экстремизму и терроризму.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: профилактика коррупции - это:

a) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

b) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

c) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

d) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

2. Определите, какими нормативными правовыми актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

a) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»

b) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»

c) только актами субъектов РФ

d) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ

3. Назовите установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее - гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

a) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

b) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным

c) не позднее 31 декабря года, следующего за отчетным

d) не позднее 1 августа года, следующего за отчетным

4. Укажите, что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы:

a) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

б) заниматься предпринимательской деятельностью лично

c) заниматься научной деятельностью лично

d) заниматься предпринимательской и научной деятельностью лично или через доверенных лиц

5. Укажите, что такое конфликт интересов для государственного служащего:

a) конфликтная ситуация с коллегой по работе

b) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей

c) соподчиненность с родственниками

d) личная заинтересованность при разрешении вопроса, не входящего в круг должностных обязанностей

6. Укажите, что влечет непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:

a) несоблюдение требований к служебному поведению, влекущее наложение дисциплинарного взыскания

b) правонарушение, влекущее увольнение гражданского служащего с гражданской службы

c) несоблюдение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущее наложение дисциплинарного взыскания

d) несоблюдение обязанностей, влекущее административную ответственность

7. Выберите правильный вариант ответа из предложенных: независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

a) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

b) прокуратурой Российской Федерации

c) Министерством юстиции Российской Федерации

d) Министерством внутренних дел Российской Федерации

8. Укажите, кого обязан уведомить государственный гражданский служащий в случае обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений:

a) непосредственного руководителя

b) представителя нанимателя

c) представителя нанимателя, органы прокуратуры или другие государственные органы

d) коллег по работе

9. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы, начиная с наивысшего:

a) Указ Президента РФ №815 «О мерах по противодействию коррупции»

b) Конституция РФ

c) Федеральный Закон ФЗ №273 «О противодействии коррупции»

d) Постановление Правительства РФ №96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Правильный ответ:

10. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Начальник паспортного стола полиции, получив деньги, ускоряет получение прописки.

Как квалифицируются действия начальника паспортного стола?

a) превышение должностных полномочий

b) получение взятки

c) злоупотребление должностными полномочиями

d) самоуправство

11. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Руководитель государственной организации регулярно использовал служебный автомобиль для поездок по личным делам во внеслужебное время.

Как квалифицируются действия руководителя?

a) в действиях руководителя имеются признаки коррупционного правонарушения

b) признаки коррупционного правонарушения отсутствуют, но имеется нарушение этических стандартов поведения

c) руководитель совершил дисциплинарный проступок

d) руководитель не совершил противоправных действий

12. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Заместитель начальника отдела Департамента Минтранса России Голубев получил в наследство после смерти бабушки приватизированную двухкомнатную квартиру в Выхино. Голубев жилой площадью обеспечен.

Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход, а также следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя?

Правильный ответ:

---

13. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

По прибытии утром на службу начальник отдела Федоров открыл служебный кабинет и обнаружил у себя на столе пакет объемом примерно 40х40х60 см в подарочной упаковке с надписью «Сюрприз».

Каким образом следует поступить Федорову?

Правильный ответ:

---

14. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Федеральному государственному гражданскому служащему Роспотребнадзора Сидорову в период его служебной командировки в Республику Дагестан в процессе протокольного мероприятия было преподнесено сувенирное холодное оружие, инкрустированное драгоценными металлами, которое он принял.

Нарушают ли действия Семенова антикоррупционное законодательство и что необходимо предпринять Семенову в данной ситуации?

Правильный ответ:

---

15. Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос:

Заместитель директора Департамента Минэкономразвития России Петров подал сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на 10 дней позже сроков, установленных антикоррупционным законодательством.

Какую ответственность понесет Петров за несвоевременную подачу декларации?

Правильный ответ:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы:

ОПК-1.1. Знает: нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.

ОПК-1.2. Умеет: строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

ОПК-1.3. Владеет: приемами организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос. Что НЕ включает в себя законодательство Российской Федерации в области образования?

a) Декларацию принципов толерантности

b) Конституцию Российской Федерации

c) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

d) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования

2. Укажите правильный ответ на вопрос. Какова роль Федерального государственного образовательного стандарта в условиях современной системы образования по Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»?

a) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

b) дает государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения

c) обеспечивает качество подготовки специалистов и право на равноценное образование

d) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования

3. Укажите правильный ответна вопрос. Что в соответствии с Федеральным

законом «Об образовании Российской Федерации» не является формой получения образования?

a) семейное образование

b) самообразование

c) непрерывное образование

d) очно-заочное образование

4. Укажите правильный ответ на вопрос. Что предполагает дополнительное образование детей и взрослых в соответствии Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации»?

а) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании

б) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ и соответствующих учреждений

c) подготовку детей в специализированных домах творчества

d) углубленное освоение образовательных программ в целях совершенствования образовательного процесса

5. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «… – образование, направленное на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеющее целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства»?

a) начальное профессиональное образование

b) среднее профессиональное образование

c) высшее профессиональное образование

d) дополнительные образование

6. Укажите правильный ответ на вопрос. Что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» НЕ является типом образовательной организации, реализующей основные образовательные программы?

a) дошкольная образовательная организация

b) средне-профессиональная образовательная организация

c) общеобразовательная организация

d) профессиональная образовательная организация

7. Укажите правильный ответ на вопрос. Кто несет ответственность за нарушение прав и свобод обучающихся в образовательной организации?

a) лица, совершившие или допустившие нарушения

b) органы местного самоуправления

c) местные органы управления образованием

d) образовательная организация

8. Укажите правильный ответ на вопрос. Что является основанием расторжения трудового договора с педагогическим работником?

а) применение, в том числе однократное, психического или физического методов воздействия на обучающегося, воспитанника

b) несогласие руководителя образовательной организации с методикой преподавания, выбранной педагогом

c) низкие результаты качества обучения и воспитания

d) все ответы верны

9. Укажите правильный вариант перечня нормативных документов об образовании, расположенных по убыванию приоритета.

a) Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»; Конвенция о правах ребёнка; Устав образовательной организации.

b) Конституция; Федеральный государственный образовательный стандарт; Приказ Министерства просвещения.

c) Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства просвещения; Устав образовательной организации.

d) Федеральный государственный образовательный стандарт; Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства просвещения.

10. Укажите правильную последовательность принципов государственной политики, осуществляемой в интересах детей:

a) ответственность юридических лиц, должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;

b) законодательное обеспечение прав ребенка;

c) поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка;

d) поддержка семьи в целях обеспечения обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе.

Правильный ответ:

11. Вставьте пропущенные слова в определение:

Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и a)……., являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, b)…… и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, c)……., навыков, ценностных установок, d)……. деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Правильный ответ:

_____

12. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Советом дошкольного образовательного учреждения № 182 г. Кызыл Республики Тыва было принято решение о ведении воспитания на тувинском языке. Однако учредитель дошкольного образовательного учреждения наложил запрет на принятое решение.

Оцените правомерность действий учредителя?

Правильный ответ:

_____

13. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. В школе № 13 ученики 9–10-х классов регулярно привлекаются к дежурству в столовой. При этом они на целый учебный день отстраняются от занятий. Родители стали возмущаться по поводу

сложившейся ситуации, поскольку из-за пропусков уроков у учеников стала снижаться успеваемость. Оцените действия администрации школы. Имеет ли она право привлекать учеников к дежурству в столовой?

Правильный ответ:

_____

14. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Студентам было отказано в возможности использования библиотечных фондов муниципальной библиотеки на бесплатной основе, мотивируя тем, что в их вузе имеется свой читальный зал. Правомерен ли отказ администрации библиотеки (требование оплатить услуги)?

Правильный ответ:

_____

15. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Учащаяся 11 класса окончила государственное образовательное учреждение, поступила в колледж на бюджетное место, с успехом окончила его и впервые собирается поступать в вуз. Девушка сомневается: имеет ли она право поступать на бюджетное место, если всё образование ранее также было получено бесплатно?

Правильный ответ:

_____

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Индикаторы:

ОПК-2.1. Знает: компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-2.2. Умеет: осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки программы формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос. В чем состоит суть проектирования?

a) специфический вид деятельности, направленный на создание проекта как особого вида продукта

b) научно-практический метод изучения и преобразования действительности

c) форму порождения инноваций, характерную для технологической культуры

d) управленческую процедуру

e) все ответы верные

2. Укажите все правильные ответы на вопрос. На основании чего проектируется цель учебного занятия?

a) планируемых результатов освоения учебного предмета

b) целей изучения учебного предмета
c) содержания учебного занятия
d) основных видов деятельности

3. Укажите правильный ответ на вопрос. Чем определяются содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним?
a) федеральными государственными требованиями
b) образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией дополнительного образования
c) федеральным государственным образовательным стандартом
d) Законом «Об образовании РФ» (2012)

4. Укажите правильный ответ на вопрос. Что определяет учебная программа?
a) последовательность изучения тем, разделов
b) требования к знаниям, умениям, навыкам по дисциплине
c) объем знаний, умений, навыков, последовательность изучения дисциплины и время, отводимое на изучение дисциплины
d) длительность изучения дисциплины
e) содержание обучения по профессии и межпредметные связи

5. Укажите правильный ответ на вопрос. Что такое адаптированная образовательная программа?
a) документ, раскрывающий содержание учебного предмета, логику изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение
b) документ, созданный на основе государственного образовательного стандарта и примерной программы и имеющий авторскую концепцию построения содержания учебного курса, предмета, дисциплины
c) образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей

6. Укажите правильный ответ на вопрос. Требования к результатам освоения какой программы устанавливает стандарт?
a) программы обучения, утвержденной муниципальным органом управления
b) основной и дополнительной образовательных программ
c) основной образовательной программы

7. Укажите все правильные ответы на вопрос. На основе каких разделов примерной рабочей программы осуществляется отбор предметного содержания учебного занятия?
a) личностные результаты освоения программы
b) содержание учебного предмета
c) предметные результаты освоения программы
d) пояснительная записка

8. Укажите правильный ответ на вопрос. Какой раздел примерной рабочей программы не служит основанием для проектирования учебных задач?
a) раздел «Предметные результаты
b) раздел «Пояснительная записка»
c) раздел «Метапредметные результаты»
d) раздел «Личностные результаты»
e) раздел «Тематическое планирование» (основные виды учебной деятельности)

9. Укажите правильную последовательность документов, регламентирующих содержание основного образования по убыванию приоритета:

a) рабочие программы по предметам

b) примерная основная образовательная программа ПООП

c) Федеральные государственные образовательные стандарты

d) примерные программы НОО

Правильные ответы:

10. Установите правильное соответствие уровни педагогического проектирования (указаны цифрами) и продукты педагогического проектирования (указаны буквами):

1) концептуальный

2) содержательный

3) технологический

a) должностные инструкции, организационные схемы управления, учебные планы, технологии, методики

b) концепция, модель, проект результата

c) положение (о научном или образовательной организации), программы (образовательные, исследовательские, развития), Государственные стандарты

Правильные ответы:

11. Укажите правильное соответствие функций оценки (указаны цифрами) и их характеристики (указаны буквами):

1) диагностическая

2) информационная

3) мотивационная

4) воспитательная

a) определение степени успешности ученика в освоении учебного материала

b) выявление причин образовательных результатов

c) поощрение и стимулирование учебной деятельности

d) формирование адекватной самооценки ученика

Правильные ответы:

12. Укажите правильное соответствие этапов проектирования (указаны цифрами) и их содержания (по И.А. Колесниковой) (указаны буквами):

1) предпроектный этап

2) этап проектирования

3) рефлексивный этап

4) послепроектный этап

a) исследование (диагностика), проблематизация, концептуализация, целеполагание, ценностно-смысловое самоопределение, форматирование проекта, его предварительная социализация

b) уточнение цели, функций, задач и плана работы каждым из участников проекта; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; коррекция хода проекта и действий его участников на основе обратной связи; получение и внутренняя оценка проектного продукта; презентация окончательных результатов работы и их внешняя экспертиза (оценка)

c) анализ по поводу замысла проекта, его хода и результатов (соответствие результата первоначальному замыслу, качество полученного продукта, качество совместной деятельности и отношений, перспективы использования продукта и развития проекта)

d) апробация, распространение результатов и продуктов проектной деятельности; выбор вариантов продолжения проекта (рождение нового проектного замысла, опирающегося на результаты предыдущего, объединение своего проекта с другими и т.д.)

Правильные ответы:

13. Установите правильную последовательность этапов проектирования учебного занятия:

a) выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах учебного занятия
b) отбор содержания
c) определение цели
d) проектирование системы учебных задач / учебных заданий

Правильные ответы:

14. Установите правильное соответствие между содержанием универсальных учебных действий (указаны цифрами) и их связи с предметным содержанием (указаны буквами):

1) универсальные учебные коммуникативные действия
2) универсальные учебные регулятивные действия
3) универсальные учебные познавательные действия

a) не связаны с предметным содержанием
b) связаны с предметным содержанием

Правильные ответы:

15. Установите правильное соответствие между формами организации учебной деятельности (указаны цифрами) и их особенностями (указаны буквами):

1) развитие межличностных отношений
2) взаимообучение
3) развитие умений совместной деятельности
4) ориентация на «среднего ученика»
5) минимальные временные затраты на организацию учебной деятельности

a) групповая
b) индивидуальная

Правильные ответы:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы:

ОПК-3.1. Знает: цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК-3.2. Умеет: применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.3. Владеет: навыками применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «…- психологическое новообразование, которое представляет собой сплав познавательной потребности ребенка и потребности занять более взрослый социальный статус»?

a) внутренняя позиция школьника
b) произвольность психических процессов
c) учебная мотивация
d) самооценка

2. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «…- качественно своеобразное сочетание способностей, обусловливающее диапазон его интеллектуальных возможностей, уровней и своеобразие его деятельности»?

a) одаренность
b) талант
c) гениальность
d) мастерства

3. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «…- способность сопереживания, включения в эмоциональное состояние другого человека, сочувствие, способность понять переживания других людей, их внутреннее состояние»?

a) эмпатия
b) рефлексия
c) коммуникация
d) аффективный комплекс

4. Укажите правильный ответ на вопрос. Какому виду чувств соответствует следующее определение: «… эмоциональное отношение человека к прекрасному и безобразному в окружающих явлениях, предметах, в жизни людей, в природе, в искусстве»?

a) эстетические чувства
b) интеллектуальные чувства
c) нравственные чувства
d) практические чувства

5. Укажите правильный ответ на вопрос. Выделите показатель психологической готовности ребенка к обучению в школе?

a) стремление ребенка к новому социальному положению
b) наглядно-образное мышление
c) эгоцентризм
d) формирование привязанности

6. Укажите правильный ответ на вопрос. Что является наибольшим стимулом к учению в подростковом возрасте?

a) притязание на признание среди сверстников
b) похвала родителей
c) желание получить хорошую оценку
d) желание понравиться учителю

7. Укажите правильный ответ на вопрос. Какой вид деятельности является ведущим в младшем школьном возрасте?

a) учебная деятельности
b) орудийно-предметная деятельность
c) непосредственно-эмоциональное общение
d) игра

8. Укажите правильный ответ на вопрос. В каком возрасте формируется такое психическое новообразование как «внутренняя позиция школьника»?

a) младший школьный возраст
b) дошкольный возраст
c) подростковый возраст
d) молодость

9. Укажите правильное соответствие между типами методов мотивации (указаны цифрами) и примерами методов мотивации на уроке (указаны буквами):

1) эмоциональные методы мотивации
2) социальные методы мотивации
3) познавательные методы мотивации
4) волевые методы мотивации

a) создание ситуации взаимопомощи
b) информирование об обязательных результатах обучения
c) создание проблемной ситуации
d) создание ситуации успеха

Правильный ответ:

10. Укажите правильное соответствие между мотивами учебной деятельности (указаны цифрами) и ответами школьников (указаны буквами):

1) внешний мотив
2) игровой мотив
3) получение отметки
4) позиционный мотив
5) социальный мотив
6) учебный мотив

a) Я хожу в школу потому, что меня мама заставляет. Если бы не мама, я бы в школу не ходил

b) Я хожу в школу потому, что хочу быть большим. Когда я в школе, я чувствую себя взрослым, а до школы я был маленьким

c) Я хожу в школу потому, что получаю там пятёрки

d) Я хожу в школу потому, что там весело и много ребят, с которыми можно поиграть

e) Я хожу в школу потому, что мне нравится делать уроки. Даже если бы школы не было, я всё равно бы учился

f) Я хожу в школу потому, что нужно учиться. Без учения никакого дела не сделаешь, а выучишься - и можешь стать, кем захочешь

Правильный ответ:

11. Укажите правильное соответствие между типами рефлексии (указаны цифрами) и их характеристиками (указаны буквами):

1) кооперативная рефлексия

2) коммуникативная рефлексия

3) личностная рефлексия

4) интеллектуальная рефлексия

a) проектирование коллективной деятельности и совместных действий субъектов деятельности

b) направлена на решение проблем организации когнитивных процессов переработки информации и разработки средств обучения решению типовых и оригинальных задач

c) предполагает способность и потребность субъекта в анализе собственных поступков, образов собственного «Я»

d) важнейшая составляющая коммуникативного акта, межличностного восприятия и характеризуется как специфическое качество познания человека человеком

Правильный ответ:

12. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Для выбора оптимальной формы проведения занятий, направленных на формирования коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста, педагог решил учесть ведущий вид деятельности в этом возрасте.

Какой вид деятельности является ведущим у детей дошкольного возраста?

Правильный ответ:

_____

13. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. В рамках работы с одаренными обучающимися с целью выработки у них умений самоорганизации познания педагог решил организовать самостоятельную деятельность обучающихся по поиску новых знаний. От учащихся требуется самостоятельно добывать новые знания по осваиваемым темам, которые вызывали у них интерес.

Реализацию какого метода запланировал педагог?

Правильный ответ:

_____

14. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. В образовательной организации руководством был объявлен общешкольный конкурс научно-популярной направленности, предполагающее индивидуальное и командное участие.

Какой метод необходимо применить для решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде конечного продукта, для получения которого обучающиеся должны совершить совокупность приёмов, действий в определенной последовательности для достижения поставленной задачи?

Правильный ответ:

_____

15. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. После окончания начальной школы дети были направлены в областной центр для продолжения обучения в общеобразовательной школе. Учитель и педагог-психолог школы решили, что для успешной адаптации школьников и сплочения коллектива класса необходимо организовать совместное мероприятие для обучающихся класса.

Какой метод необходимо применить для приобретения обучающимися навыков коммуникации друг другом в конкретном коллективе?

Правильный ответ:

_____

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикаторы:

ОПК-4.1. Знает: духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Умеет: осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.

ОПК-4.3. Владеет: навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос. Какая духовно-нравственная ценность раскрывается в виде таких представлений как «любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству»?

a) патриотизм
b) социальная солидарность
c) гражданственность
d) национализм

2. Укажите правильный ответ на вопрос. Какая базовая ценность относится к ценностной категории «сохранение» по Шварцу?

a) конформность
b) самостоятельность
c) гедонизм

d) фаворитизм

3. Укажите правильный ответ на вопрос. Какой форме межгрупповой дифференциации соответствует установка «они плохие»?

a) национализм
b) патриотизм
c) шовинизм
d) фаворитизм

4. Укажите правильный ответ на вопрос. Какому понятию соответствует определение: «…это антипатия, базирующаяся на ошибочном и негибком обобщении»?

a) предубеждение
b) стереотип
c) сепарация
d) сегрегация

5. Укажите правильный ответ на вопрос. Какая духовно-нравственная ценность раскрывается в виде таких представлений как «любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода»?

a) семья
b) патриотизм
c) социальная солидарность
d) гражданственность

6. Укажите правильный ответ на вопрос. Какая духовно-нравственная ценность раскрывается в виде таких представлений как «правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести, поликультурный мир»?

a) гражданственность
b) патриотизм
c) социальная солидарность
d) национализм

7. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрыто в определении: «…совокупность знаний и представлений о мире (ценностях, нормах, нравах, менталитете собственной культуры и культур других народов)»?

a) культурная картина мира
b) поликультурное образование
c) этническая идентичность
d) этноним

8. Укажите правильный ответ на вопрос. Какая духовно-нравственная ценность раскрывается в виде таких представлений как «свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство»?

a) социальная солидарность
b) патриотизм
c) гражданственность
d) национализм

9. Укажите правильное соответствие между показателями духовно-нравственной воспитанности школьников (указаны цифрами) и их диагностическими критериями (указаны буквами):

1) социальная культура
2) семейная культура
3) личностная культура

a) дисциплинированность, трудолюбие
b) честность, доброта, отзывчивость
c) уважение, забота о родителях

Правильный ответ:

10. Укажите правильное соответствие между диагностическими критериями базовых духовно-нравственных ценностей и мотивами учебной деятельности (указаны цифрами) и наблюдаемыми проявлениями у школьников (указаны буквами):

1) различение
2) запоминание
3) понимание
4) перенос

a) Школьник не имеет знаний о базовых ценностях, не может их объяснить. Отличает явление, связанное с проявлением нравственности от других тогда, когда ему предъявляют его в готовом виде. Не имеет представлений о ценностях патриотизма. Дает неадекватную оценку фактам, процессам или явлениям, связанным с проявлением базовых ценностей; самооценку.

b) Школьник имеет хорошие знания о фактах, событиях, процессах и явлениях отечественной истории, в основном правильно понимает понятия. Знания отличаются системностью, осознанностью. Различает и умеет применять знания в измененных условиях (при характеристике аналогичных событий, явлений). Использует усвоенную процедуру (характеристику исторической личности, события) в той или иной ситуации. Определяет значение фактов, событий, процессов и явлений отечественной истории. Связывает с практикой несложные теоретические выводы. Вскрывает причинно-следственные связи. Высказывает суждения. Осуществляет перенос знаний. Дает адекватную самооценку.

c) Школьник знает факты, но не точно понимает базовые ценности. Имеет недостаточные знания о событиях, процессах и явлениях отечественной истории связанных с их проявлением

d) Школьник плохо знает факты и явления отечественной истории, связанные с проявлением ценностей. Воспроизводит знания о важных событиях, явлениях и процессах в истории по памяти без достаточного понимания, неосознанно. Имеет ограниченные представления о ценностях. При ответах на вопросы педагога ориентируется только на результат в виде оценки педагога.

Правильный ответ:

11. Укажите правильное соответствие между критериями духовно-нравственного воспитания школьников (указаны цифрами) и их показателями (указаны буквами):

1) интеллектуально-когнитивный
2) ценностно-мотивационный
3) мировоззренческий
4) поведенческий

a) полнота этических знаний, их актуальность, умение их использовать в различных жизненных ситуациях, способность применять их для анализа своего поведения и поведения других людей; наличие нормативного компонента

b) различные формы поведения; внутренние побуждения, заставляющие личность вести себя так или иначе; степень устойчивости нравственного поведения в тех или иных ситуациях

c) степень осознанности установок на альтруистические устремления; активность в противостоянии злу в собственном сознании, дифференцирующаяся по мировоззренческим позициям личности

d) оценочные суждения, выражающие отношение к нравственным ценностям; сочувствие людям как двигательная пружина нравственности; сила, устойчивость, глубина нравственных переживаний как основа мотивации для нравственных действий

Правильный ответ:

12. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Для выявления отношения учащихся к духовно-нравственному аспекту поступков людей им была задана ситуация и предлагалось выбрать имя героя ситуации, который, по мнению обучающегося, поступает правильно. На уроке музыки учительница предложила выучить песню о Родине. Ваня сказал, что не будет её учить, так как она не интересная по содержанию. Костя сказал, что ему понравилась музыка в этой песне и поэтому готов её учить. Артем, прослушав песню несколько раз сказал, что эта песня ему нравится, так как в ней поётся о Родине и он хотел бы исполнить её на празднике. Выбери имя мальчика, чьи размышления тебе нравятся больше».

Определите, какое имя героя ситуации обучающийся выбрал, если известно, что у обучающегося уровень оценки духовно-нравственного аспекта поступков в результате исследования был определен как высокий?

Правильный ответ:

_____

13. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Для выявления отношения учащихся к духовно-нравственному аспекту поступков людей им была задана ситуация и предлагалось выбрать имя героя ситуации, который, по мнению обучающегося, поступает правильно. «На 9 мая ученикам предложили принять участие в акции «Бессмертный полк». «Опять все выходные придется домашнюю работу делать» - обиделся Коля. Глеб, сказал, что мы должны ехать на дачу, но я уговорю маму остаться в Москве, чтобы поучаствовать в акции. А Дима сказал, что приготовит портрет для акции, но пойдет, только с Колей, так как они ещё раньше договорились сходить в кино. Выбери имя мальчика, чьи размышления тебе нравятся больше».

Определите, какое имя героя ситуации обучающийся выбрал, если известно, что у обучающегося уровень оценки духовно-нравственного аспекта поступков в результате исследования был определен как высокий?

Правильный ответ:

_____

14. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Для выявления отношения учащихся к духовно-нравственному аспекту поступков людей им была задана ситуация и предлагалось выбрать имя героя ситуации, который, по мнению обучающегося, поступает

правильно. «1 сентября в класс пришел учиться темнокожий мальчик. Я не буду с ним сидеть, сказала Света. «Тогда ты сядешь с Машей» - сказала учительница мальчику. Маша никак не отреагировала на указание педагога. А Лариса подняла руку и сказала: «Людмила Степановна, а можно он со мной сядет?» - спросила Лариса, подняв руку. Выбери имя девочки, чей поступок тебе нравится больше».

Определите, какое имя героя ситуации обучающийся выбрал, если известно, что у обучающегося уровень оценки духовно-нравственного аспекта поступков в результате исследования был определен как высокий?

Правильный ответ:

_____

15. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Для выявления отношения учащихся к духовно-нравственному аспекту поступков людей им была задана ситуация и предлагалось выбрать имя героя ситуации, который, по мнению обучающегося, поступает правильно. «Одному из учеников класса необходимо было позвонить. Он обратился с этой просьбой к своим одноклассникам. Сначала он подошел к Тане, которая готова была дать телефон, в обмен на возможность списать домашнее задание. Когда с просьбой о возможности позвонить мальчик обратился к Лене, Она ответила, что не может дать телефон, так как ей не разрешает этого делать мама. Но тут к мальчику подошла Катя и предложила позвонить. Выбери имя девочки, чей поступок тебе нравится больше». Определите, какое имя героя ситуации обучающийся выбрал, если известно, что у обучающегося уровень оценки духовно-нравственного аспекта поступков в результате исследования был определен как высокий?

Правильный ответ:

_____

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы:

ОПК-5.1. Знает: планируемые образовательные результаты в соответствии с образовательными стандартами: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции; личностные результаты образования на конкретном уровне образования.

ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения.

ОПК-5.3. Владеет: навыками выявления трудностей в обучении и корректирования пути достижения образовательных результатов.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос. Как раскрывается понятие педагогической диагностики?

a) вид педагогической деятельности, позволяющий выявлять особенности развития педагогического процесса, прогнозировать ближайшее будущее и определять пути развития или коррекции

b) особый вид познания сущности педагогического явления

c) распознание единичного случая с учеником или воспитанником в сравнении с общими показателями

d) содержание одной из управленческих функций

2. Укажите правильный ответ на вопрос. Что является целью педагогической диагностики?

a) формулировка педагогического диагноза

b) выставление прогноза успеваемости ученика

c) получение объективной информации для управления качеством образовательного процесса, повышение эффективности педагогической деятельности

d) нахождение оснований для направления ученика на ПМПК

3. Укажите правильный ответ на вопрос. Что такое педагогический диагноз?

a) описание действий, состояний наблюдаемого воспитанника в педагогических понятиях

b) заключение о проявлениях и качествах личности, коллектива, на которые может быть направлено педагогическое воздействие или которые могут быть исследованы в воспитательных целях

c) окончательный вывод о наблюдаемом событии или воспитаннике

d) анализ и размышление о причинах наблюдаемого

4. Укажите правильный ответ на вопрос. Что не относится к группе диагностических методов?

a) наблюдение

b) анкетирование

c) педагогический эксперимент

d) тестирование

5. Укажите правильный ответ на вопрос. Что такое мониторинг образовательного процесса?

a) отслеживание (сбор, хранение, обработка показателей) состояния педагогического процесса, обеспечивающее прогнозирование и коррекцию развития обучающихся

b) ежедневная проверка и оценка учебно-познавательной деятельности всех обучающихся данной группы

c) изучение отчетной документации по итогам четверти (полугодия, семестра)

d) нет правильного ответа

6. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «…целенаправленный и планомерный сбор информации с последующей систематизацией фактов и формулированием выводов»?

a) наблюдение

b) изучение вопроса

c) подготовка к прогнозированию

d) накопление фактов

7. Укажите правильный ответ на вопрос. Что такое включенное наблюдение?

a) наблюдение при создании искусственных условий, которые только моделируют естественные условия

b) непосредственное участие педагога (наблюдателя) в происходящих событиях

c) наблюдение, при котором наблюдаемые оповещаются о том, что за ними наблюдают

d) наблюдение, осуществляемое в естественных для наблюдаемых людей условиях жизнедеятельности (по месту игры, работы, на отдыхе в парке и т.д.)

8. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрывается как отклонение от нормы в поведении и развитии ребенка, обусловленное недостатками воспитания и обучения?

a) педагогическая запущенность
b) отклоняющееся поведение
c) безнадзорность
d) беспризорность

9. Укажите все правильные ответы на вопрос. В какой форме может быть реализован метод опроса?

a) тестирование
b) беседа
c) самостоятельная работа
d) упражнение
e) анкетирование

10. Укажите все правильные ответы на вопрос. На каких уровнях присутствует педагогическая диагностика, являясь самостоятельным компонентом педагогической деятельности?

a) целеполагания
b) оценки
c) запоминания
d) выбора технологий
e) усвоения
f) конструирования содержания

11. Определите, верны ли суждения, и выберите из предложенных вариантов ответов правильный:

a) будучи составной частью процесса, диагностика имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции

b) главная функция контроля всегда является диагностической, конкретизируемой в ряде задач в зависимости от контроля

a) A – нет, B – да
b) A – да, B – нет
c) A – да, B – да
d) A – нет, B – нет

Правильный ответ:

---

12. Установите правильное соответствие между видами контроля известных в современной дидактике (указаны цифрами) и их характеристиками (указаны буквами):

1) текущая диагностика
2) периодическая диагностика
3) итоговая диагностика

a) осуществляется в виде различных форм контроля после крупных разделов программы обучения и выражается в проведении контрольных работ по крупным блокам программы

b) проводится накануне перевода в следующий класс или ступень обучения и ее дальнейшая задача – зафиксировать минимум подготовки, который обеспечивает дальнейшее обучение

c) систематический контроль за усвоением знаний, умений и навыков на каждом уроке

Правильный ответ:

_____

13. Укажите все правильные ответы на вопрос. Какие функции диагностики осуществляются различными формами контрольных мероприятий?

a) определение пробелов в обучении
b) необходимость коррекции обучения
c) фундаментальные положения дидактики
d) рекомендации по предупреждению неуспеваемости

14. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. На каждом уроке, используя разнообразные методы, формы, средства контроля учитель проводит систематический контроль за усвоением знаний, умений и навыков обучающихся.

О каком виде педагогической диагностики идет речь? С какими элементами урока связан систематический контроль?

Правильный ответ:

_____

15. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Накануне перевода на следующую ступень обучения учитель использует этот вид диагностики. Назовите и обоснуйте его основную задачу?

Правильный ответ:

_____

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индикаторы:

ОПК-6.1. Знает: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.2. Умеет: характеризовать обучающихся с особыми образовательными потребностями и условия для индивидуализации их обучения, развития и воспитания.

ОПК-6.3. Владеет: навыками применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос. В чем суть психолого-педагогической технологии раннего выявления нарушений развития?

a) позволяет предупредить прогрессирование нарушений развития на ранней стадии

b) обеспечивает психологическую готовность ребёнка к обучению в школе

c) позволяет осуществлять профилактику вторичных отклонений

d) все ответы верные

2. Укажите правильный ответ на вопрос. В чем заключается суть индивидуализации развития, обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями?

a) учет возрастных и психофизических особенностей развития детей с особыми образовательными потребностями

b) проведение работы с ребенком, имеющим нарушения развития, при организации совместной с ним деятельности

c) стимулирование познавательной деятельности ребенка с нарушениями развития

d) все ответы верные

3. Укажите правильный ответ на вопрос. Какому критерию должны соответствовать психолого-педагогические методики и технологии развития, обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями?

a) учитывать возрастные, психофизиологические и функциональные возможностям обучающихся с особыми образовательными потребностями

b) обеспечивать прочное усвоение знаний детьми с особыми образовательными потребностями

c) быть новыми и прогрессивными

d) включать максимально возможное число коррекционно-педагогических приемов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

4. Укажите правильный ответ на вопрос. Какие условия определяют технологии выбора варианта адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающегося с особыми образовательными потребностями?

a) рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам комплексного обследования ребенка с ОВЗ, в случае наличия у обучающегося инвалидности с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей)

b) желания самого ребенка

c) письменного заявления родителей (или других законных представителей ребенка)

d) рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации

5. Укажите правильный ответ на вопрос. Что является завершающим этапом технологии психолого-педагогического изучения ребенка с особыми образовательными потребностями?

a) клинико-психологический анамнез

b) наблюдение

c) беседа

d) написание заключения

6. Укажите правильный ответ на вопрос. В чем суть психолого-педагогической технологии разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью?

a) создание специальных условий, разработку специальных методов и приемов специального обучения детей с особыми образовательными потребностями

b) специальный подбор преподавателей

c) разработка индивидуального учебного плана

d) консультирование родителей

7. Укажите правильный ответ на вопрос. В чем суть психолого-педагогической технологии сотрудничества в работе с родителями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями?

a) обучение необходимым навыкам ухода за ребенком с нарушениями развития

b) оказание поддержки семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями, в трудных жизненных ситуациях

c) обогащение знаний в области обучения и воспитания ребенка с особыми образовательными потребностями

d) формирование жизненных компетенций в обучающихся с нарушениями развития

8. Укажите правильный ответ на вопрос. Что является основным критерием эффективной психолого-педагогической технологии сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями?

a) освоение образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ

b) освоение адаптированной основной образовательной программы и социально-психологическая адаптация ребенка с особыми образовательным потребностями

c) полное удовлетворение запросов родителей детей с особыми образовательными потребностями

d) формирование академических компетенций у обучающихся с особыми образовательными потребностями

9. Установите правильную последовательность этапов технологии психолого-педагогического консультирования:

a) выяснение повода обращения

b) приветствие

c) оговаривание решения клиента и его действий для достижения желаемого результата

d) резюмирование, разработка вариантов решения проблемы

e) выяснение желаемого результата

Правильный ответ:

10. Установите правильную последовательность психолого-педагогической технологии проектирования специальных условий развития, обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями:

a) комплексное исследование функционального состояния организма и состояния здоровья учащихся на конец учебного года

b) сравнительный анализ с использованием современных статистических методов и программ и установление характера динамики (или ее отсутствия) каждого из оцениваемых показателей

c) оценка факторов внешней среды

d) комплексное исследование функционального состояния организма и состояния здоровья учащихся на начало учебного года

e) оценку здоровьесберегающей деятельности образовательной организации

Правильный ответ:

11. Установите правильную последовательность этапов психолого-педагогической технологии развития фонематического восприятия детей с особыми образовательными потребностями:

a) развитие высоты, силы, тембра голоса на материале звуков, слогов, слов и фраз
b) различение слов, близких по звуковому составу
c) узнавание неречевых звуков
d) дифференциация слогов
e) дифференциация фонем
f) развитие навыков элементарного звукового анализа

Правильный ответ:

12. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Обучающиеся оцениваются как наиболее успешные и адаптированные, у них отмечаются некоторые эмоциональные проблемы, например, повышенная школьная тревожность, поведенческие трудности. Преобладающие оценки – «удовлетворительно» по русскому языку и математике, по другим предметам могут быть оценки «хорошо». При выполнении новых незнакомых заданий торопятся, допускают ошибки, не доводят выполнение заданий до конца. При решении примеров и задач часто ошибаются в вычислениях.

Какие психолого-педагогические технологии будут способствовать усвоению программного материала, общему развитию обучающихся и компенсации нарушений психического развития?

Правильный ответ:

_____

13. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Отрывок из памятки «Родители должны знать». «Родители должны знать, что ответственность за создание максимально благоприятных условий как для общего развития ребенка, так и для развития его речи в домашних условиях, выполнение требований речевого режима, обеспечивающих эти условия, полностью возлагается на них. Родители должны обеспечить оптимальные условия для нормального развития и формирования речи своего ребёнка. Ребенок с самого раннего возраста должен слышать правильную четкую речь родителей, на примере которой будет формироваться по подражанию его собственная речь. Для выполнения этих условий родители должны руководствоваться рекомендациями специалистов, требованиями речевого режима, который следует четко выполнять дома».

Какой эффективный метод взаимодействия родителей с детьми можно использовать в описанной ситуации?

Правильный ответ:

_____

14. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. «В группе четыре ребенка с тяжелой умственной отсталостью, у двух из них наблюдаются четкие признаки повышенной возбудимости, у одного - проблемы с передвижением. Дети проявляют недостаточную самостоятельность, ни один ребенок не говорит, они общаются невербальными средствами, неспособны спонтанно устанавливать социальные контакты. Все навыки (восприятие, мануальная активность, внимание, память) развиты у них на очень низком уровне».

Какой вид психолого-педагогической технологии будет наиболее эффективной в работы с данной категорией детей?

Правильный ответ:

_____

15. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Обучающийся в возрасте 9 лет с задержкой психического развития психогенного генеза.

По какому варианту адаптированной образовательной программы рекомендовано обучаются ученику в условиях общеобразовательной школы?

Правильный ответ:

_____

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы:

ОПК-7.1. Знает: права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности.

ОПК-7.2. Умеет: выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса.

ОПК-7.3. Владеет: методиками исследования взаимодействия участников образовательного процесса, выявления и преодоления конфликтов и трудностей взаимодействия участников образовательных отношений.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «…- лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации»?

a) экстерны
b) слушатели
c) воспитанники
d) учащиеся

2. Укажите все правильные ответы на вопрос. Какие меры дисциплинарные взыскания могут быть применены к обучающимся за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности?

a) замечание

b) выговор

c) отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность

d) штраф

3. Укажите правильный ответ на вопрос. Что представляет собой педагогическая деятельность?

a) воспитывающее и обучающее воздействие учителя на ученика, направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие, одновременно выступающее как основа его саморазвития и самосовершенствования

b) профессиональную деятельность, основанную на владении знаниями и умениями педагогической организации жизнедеятельности ребенка

c) совокупность обучающих и развивающих действий и приёмов воздействия учителя воспитателя в образовательном процессе

4. Укажите правильный ответ на вопрос. Какие из указанных компонентов входят в структуру учебной деятельности?

a) учебная мотивация, учебная задача, учебные действия, контроль преподавателя, переходящий в самоконтроль; оценка преподавателя, переходящая в самооценку

b) интерес учащегося, индивидуальный стиль деятельности преподавателя, учебные действия, успеваемость учащихся

c) методы преподавания, методы учения, структура урока, учебное планирование, способы учебной деятельности

5. Укажите правильный ответ на вопрос. Согласно действующему Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми…?

a) общего образования

b) дошкольного образования

c) среднего профессионального образования

d) высшего образования

6. Укажите правильный ответ на вопрос. Кто обязан заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, согласно действующему Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»?

a) родители

b) педагоги

c) администрация образовательной организации

d) организации дополнительного образования

7. Укажите правильный ответ на вопрос. К какой категории обучающихся как участников образовательных отношений относятся лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы?

a) учащиеся

b) воспитанники

c) студенты

d) слушатели

8. Укажите правильный ответ на вопрос. Кто имеет преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами, согласно действующему Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации?

a) родители

b) педагоги

c) администрация образовательной организации

d) общественность

9. Укажите правильное соответствие между фазами (указаны цифрами) и формами учебного сотрудничества (указаны буквами):

1) первая фаза — приобщение к деятельности

2) вторая фаза — согласование деятельности учащихся с учителем

a) разделенные между учителем и учащимися действия, имитируемые действия учащихся, подражательные действия учащихся.

b) саморегулируемые действия учащихся, самоорганизуемые действия учащихся, самопобуждаемые действия учащихся

Правильный ответ:

10. Укажите правильное соответствие между функциями речи (указаны цифрами) и их характеристиками (указаны буквами):

1) эмотивная

2) конативная

3) референционная

4) поэтическая

5) фатическая

6) метаязыковая

a) отношение говорящего к сообщаемому

b) демаркация реального и воображаемого

c) выражение мысли

d) побуждение адресата к действию, просьба, приказ

e) уточнение, регуляция собственного высказывания

f) поддержание контакта

Правильный ответ:

11. Укажите правильное соответствие между механизмами индивидуализации образовательного процесса (указаны цифрами) и их характеристиками (указаны буквами):

1) индивидуальный учебный план

2) индивидуальный образовательный маршрут

3) индивидуальная образовательная траектория

4) индивидуальная образовательная программа

a) совокупность учебных предметов, выбранных для изучения конкретным учащимся из учебного плана образовательного учреждения

b) представления обучающихся о предстоящей образовательной деятельности, ее целях, содержании, результатах, времени, месте, средствах и ситуациях взаимодействия с педагогами, обучающимися и другими субъектами

c) конкретный результат и личный смысл освоения содержания образования

d) определенная последовательность освоения компонентов содержания образования, выбранная для конкретного ученика.

Правильный ответ:

12. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Классный руководитель 4А класса решила изучить межличностные отношения в классе. В ходе реализации методики педагог сначала осуществила сбор результатов опроса обучающихся класса по вопросу – с кем из одноклассников они хотели бы сидеть за одной партой. После составления матрицы выборов и социограммы педагог выявила, кто является в классе лидером, а кто изгоем, и какие группировки в классе существуют. Какой метод исследования межличностных отношений в классе использовала классный руководитель 4А класса?

Правильный ответ:

_____

13. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Галя считает ситуацию сложной, постоянно говорит родителям, что не хочет учиться с Андреем в одном классе, а может быть, даже и в одной школе, для нее Андрей – причина всех проблем.

Андрей не считает себя виноватым, утверждая, что все остальные дразнят Галю ничуть не меньше, и вообще проблема решится, если рассадить их подальше друг от друга. Для себя он решил обходить Галю стороной и не замечать ее при встрече. Но это не получается. Классный руководитель предложил обратиться ребятам в школьную службу разрешения конфликтов с участием посредника. Какой метод урегулирования конфликта был применен?

Правильный ответ:

_____

14. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Игорь пришел в школу год назад, быстро завел друзей, так как парень он компанейский, любит спорт, танцы. На Свету он обратил внимание сразу, потому что она отличается от других своей самостоятельностью и внешность у неё привлекательная. К тому же Игорю казалось, что её что-то волнует, она часто грустит. Он пытался с ней подружиться, как то её развеселить, но безуспешно, Света не шла на контакт. Многие замечали возникшее между ними напряжение. Но Игорь все равно пытался обратить на себя внимание Светы любым способом. Однажды он нечаянно, в шутку толкнул Свету, она неудачно упала. Игорь извинился. Но Света промолчала. После этого общение между ними так и не наладилось. Укажите, какой способ поведения в конфликтной ситуации выбрала девочка?

Правильный ответ:

_____

15. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Со слов 5-классника Вани. Ваня переодевался в раздевалке перед уроком физкультуры. В это время его в спину кто-то толкнул в результате чего он упал. Когда Ваня встал, он увидел, что это был одноклассник Мартынов Игорь. Ваня, не разбираясь, начал бить Игоря, после чего ушел.

Со слов его одноклассника Игоря. В раздевалке, перед уроком физкультуры, Игорь переодевался, когда его случайно толкнул Вова, одноклассник Игоря и Вани. После чего, падая, Игорь задевает Ваню, и они падают. Не успев даже подняться, Игоря начинает бить Ваня. Ваня ушел, а Игорь хотел догнать его и поговорить, выяснить сложившуюся

ситуацию, не желая продолжения драки. Укажите, какой способ поведения в конфликтной ситуации выбрал Игорь?

Правильный ответ:

_____

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы:

ОПК-8.1. Знает: специальные научные знания о психофизиологических, возрастных, познавательных особенностях обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8.2. Умеет: применять результаты научных исследований в педагогической деятельности

ОПК-8.3. Владеет: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

Время выполнения теста – 30 минут.

1.Укажите правильный ответ на вопрос. Что такое гомеостаз?

a) постоянство внутренней среды организма
b) наследственное свойство организма
c) нарушения в здоровье
d) определенный состав крови и лимфы

2. Укажите правильный ответ на вопрос. Какие отделы относятся к центральной нервной системе?

a) головной и спинной мозг
b) нервные узлы
c) нервные сплетения
d) вегетативные ганглии

3. Укажите правильный ответ на вопрос. В какой доле коры больших полушарий располагается слуховая зона?

a) височной доле
b) теменной доле
c) затылочной доле
d) лобной доле

4. Укажите правильный ответ на вопрос. Что такое сенситивный период ?

a) период повышенной пластичности нервной системы
b) период, в котором организм испытывает воздействия определенного типа
c) период повышенной возбудимости
d) период, в котором организм может испытывать патогенное воздействие

5. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое свойство нервной системы человека определяется таким понятием: «… скорость смены возбуждения торможением и наоборот…»?

a) подвижностью нервных процессов
b) уравновешенностью нервных процессов
c) возбудимостью нервных процессов

d) силой нервных процессов

6. Укажите правильный ответ на вопрос. Каким признаком определяется неврастеническое состояние у детей?

a) непосильной учебной нагрузкой в школе
b) выполнением регулярных физических упражнений
c) недостаточной двигательной активностью
d) недостатком питательных веществ

7. Укажите правильный ответ на вопрос. Какой причиной чаще всего определяется неуспеваемость младших школьников?

a) физиологической незрелостью мозга ребенка
b) низким уровнем усвоения учебного материала
c) ленью
d) недостаточной строгости родителей

8. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «…совокупность органов и тканей, относящихся к различным анатомо-функциональным образованиям и временно объединяющихся для достижения полезного приспособительного результата»?

a) функциональные системы
b) высшие психические функции
c) нейропсихологические факторы
d) мыслительные процессы

9. Укажите правильную последовательность фаз динамики работоспособности школьников в процессе учебной деятельности:

a) утомление
b) врабатывание организма в учебный процесс
c) резкое снижение эффективности работы
d) оптимальная работоспособность

Правильный ответ:

10. Укажите правильную последовательность этапов алгоритма оценки здоровья школьников в процессе учебной деятельности:

a) самооценка состояния здоровья
b) физическая подготовленность
c) определение группы здоровья
d) оценка физического здоровья
e) оценка заболеваемости

Правильный ответ:

11. Укажите правильное соответствие признаков физического здоровья учащихся (указаны буквами) и методов их изучения (указаны цифрами):

1) описание
2) измерение

a) рост

b) вес
c) артериальное давление
d) чистота сердечных сокращений
e) гладкая кожа
f) здоровые зубы
g) волосы
h) упругие мышцы

Правильный ответ:

12. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. В середине урока в первом классе ученики стали отвлекаться на посторонние предметы, смотреть в окно, не слушать учителя, шуметь. Учитель отмечает, что у учащихся наступил период снижения работоспособности и появление признаков утомления. Предложите наиболее подходящие методы профилактики утомления учащихся на уроке?

Правильный ответ:

_____

13. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Трое учащихся с опозданием пришли на урок. Учителю они сказали, что задержались в столовой. Учителю необходимо попробовать узнать причину задержки в столовой: не был слышен звонок, долго покупали еду и поэтому поздно пообедали. Предложите наиболее эффективные методы решения проблемы?

Правильный ответ:

_____

14. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. На пятом уроке учащиеся устали, шумят, громко разговаривают. Причина ясна – усталость детей. Педагогу необходимо наладить дисциплину, создать рабочую атмосферу на уроке, чтобы дети успешно усвоили материал. Предложите методы решения данной ситуации?

Правильный ответ:

_____

15. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Выпускник К. при усиленной подготовке к экзаменам столкнулся с тем, что из-за перегрузок, неправильного режима питания, несоответствующего режима сна, неправильно подобранных элементов школьной обстановки и нервных волнений его здоровье стало стремительно ухудшаться. Предложите методы, направленные на сохранение психического и физического здоровья?

Правильный ответ:

_____

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы:

ОПК-9.1. Знает: основные принципы работы современных информационных технологий

ОПК-9.2. Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.3 Владеет: дополнительным функционалом современных информационных технологий для решения сложных задач профессиональной деятельности

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ. Определите основные возможности браузера Microsoft Edge:

a) загружать web-страницы по протоколу http и файлы по протоколу ftp
b) загружать новостные группы по протоколу nntp
c) общаться в чате по протоколу irc
d) редактировать web-страницы

2. Укажите правильный ответ. Определите, что понимается под точностью информации:

a) степень допустимого искажения информации
b) правильность отображения сведений психологического характера
c) однозначное восприятие информации всеми пользователями
d) количество битов, занимаемых в оперативной памяти компьютера

3. Укажите правильный ответ. Определите какая информация не зависит от личного мнения или суждения:

a) достоверная
b) актуальная
c) объективная
d) полезная

4. Укажите правильный ответ. Определите тип информации, достаточной для решения поставленной задачи:

a) достоверная
b) актуальная
c) объективная
d) полная

5. Укажите правильный ответ. Найдите какая ссылка в MS Excel обозначает абсолютную адресацию:

a) C22
b) R1C1
c) A5
d) #A#5

6. Укажите правильный ответ. Что является минимальной составляющей электронной таблицы?

a) ячейка
b) формула
c) книга
d) диапазон

7. Укажите правильный ответ. Какой диапазон из перечисленных был получен при транспонировании диапазона A5:A10:

a) A11:A16

b) E5:J10
c) A5:B10
d) A1:F1

8. Выберите правильный ответ. Домен – это:
a) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
b) название программы для осуществления связи между компьютерами
c) единица измерения информации
d) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети

9. Установите правильную последовательность этапов внедрения информационных технологий:
a) проверка работы отчетов
b) запуск в рабочем режиме
c) тестовые запуски
d) обучение пользователей

Правильный ответ:

10. Укажите все правильные ответы. Каковы основные принципы работы новой информационной технологии?
a) интерактивный режим работы с пользователем
b) взаимосвязь пользователя с компьютером
c) интегрированность с другими программами
d) использование поддержки экспертов

11. Укажите все правильные ответы. Что включает в себя классификация информационных технологий по решаемой задаче?
a) информационные технологии обработки данных
b) информационные технологии поддержки пользователей
c) информационные технологии поддержки принятия решений
d) информационные технологии экспертных систем

12. Напишите синтаксис функции, которая применяется для расчета зависимостей между значениями респондентов в выборке:

Правильный ответ:

_____

13. Запишите синтаксис тэга в языке HTML, который используется для вставки ссылки на дополнительный web-ресурс в основную HTML страницу:

Правильный ответ:

_____

14. Укажите основной интернет-ресурс для создания интеллект-карт:

Правильный ответ:

_____

15. Напишите синтаксис функции, проверяющей одно условие:

Правильный ответ:

_____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

Индикаторы:

ПК-1.1. Знает: инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

ПК-1.2. Умеет: применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

ПК-1.3. Владеет: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос. Какой вид деятельности практического психолога направлена на получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике процесса их развития, необходимой для оказания психологической помощи воспитанникам, родителям и педагогам; выявление возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного развития?

a) психологическое просвещение
b) психологическая профилактика
c) психологическая диагностика
d) психологическая поддержка

2. Укажите правильный ответ на вопрос. Диагноз как основная цель психодиагностики может устанавливаться на разных уровнях. На каком уровне диагноз ограничивается констатацией особенностей или симптомов (признаков)?

a) типологический
b) этиологический
c) эмпирический
d) психологический

3. Укажите правильный ответ на вопрос. Что НЕ является задачей психодиагностического обследования детей:

a) изучение проявления отдельных симптомов психического состояния ребенка и личностных свойств в целом; уровня развития психологических функций с учетом возраста и образования;

b) получение данных о динамике развития (продольные срезы), влиянии вида обучения, технологии, методов, микросоциального окружения на развитие и его перспективы;

c) исследование межличностных отношений в системе «родитель — ребенок» с точки зрения родителя для создания комфортной среды проживания ребенка;

d) исследование психических новообразований возраста как характеристик качества развития.

4. Укажите правильный ответ на вопрос. Какой принцип психолого-педагогической психодиагностики предполагает неразглашение ее результатов в случае обследования несовершеннолетних обучающихся без персонального согласия их законных представителей?

a) объективности выводов
b) научной обоснованности
c) эффективности предлагаемых рекомендаций
d) соблюдения конфиденциальности

5. Укажите правильный ответ на вопрос. Выделяют различные методики патопсихологического исследования с целью оценки психического развития ребенка. На изучение, какого психического процесса направлена методика «Классификация предметов»?

a) внимание
b) память
c) мышление
d) воображение

6. Укажите правильный ответ на вопрос. Объектом какого исследования в системе образования могут выступать различные психические функции/процессы, сложноорганизованные феномены поведения, исследуемые и анализируемые с точки зрения их безусловного, инвариантного единства, взаимодействия и взаимовлияния с мозгом человека?

a) психиатрического
b) нейропсихологического
c) патопсихологического
d) педагогического

7. Укажите правильный ответ на вопрос. Шкалы измерения интеллекта Д. Векслера предназначены для измерения уровня интеллектуального развития. Какой субтест выявляет умение организовать отдельные части смыслового сюжета в единое целое, перцептивное внимание и зрительное "схватывание" материала, понимание и предвосхищение событий?

a) субтест 3 "Арифметический"
b) субтест 6 "Повторение цифр"
c) субтест 8 "Последовательные картинки"
d) субтест 11 "Шифровка"

8. Укажите все правильные ответы на вопрос. Педагог-психолог образовательной организации для исследования внимания обучающихся применяет ряд методов. О каких методиках и/или тестах идет речь?

a) методика Пьерона-Рузера
b) тест «Кольца Э. Ландольта»
c) тест «Прогрессивные матрицы» Дж. Равена
d) методика «Корректурная проба» Б. Бурдона

9. Укажите правильное соответствие между изучаемыми параметрами (указаны цифрами) и методиками (указаны буквами):

1) самооценка
2) память
3) воображение, моторика

4) статус в группе (межличностные отношения)
5) внимание

a) «Графический диктант» (Эльконин Д.Б.)
b) «10 слов» (А.Р. Лурия)
c) «Дорисовывание фигур» (Дьяченко О.М.)
d) «Лесенка» (В.Г. Щур)
e) тест «Фильм» Рене Жиля

Правильный ответ:

10. Укажите правильное соответствие между возрастными этапами (указаны цифрами) и симптомами и синдромами психических расстройств (указаны буквами):
1) 0–3 года
2) 4–10 лет
3) 7–12 лет
4) 12–16 лет

a) эмоционально-идеаторные
b) аффективные
c) соматовегетативные
d) психомоторные

Правильный ответ:

11. Укажите правильное соответствие между характеристиками научного наблюдения (указаны цифрами) и их содержанием (указаны буквами):
1) целенаправленность
2) планомерность
3) систематичность
4) аналитичность
5) регистрация результатов
6) оперирование однозначными понятиями

a) позволяет выделить закономерные процессы
b) позволяет объяснить наблюдаемые факты
c) исключает ошибки памяти, уменьшает субъективизм выводов
d) специальными терминами позволяет четко обозначить наблюдаемый материал
e) наличие цели и плана позволяет собирать существенный материал исследования
f) позволяет определить программу наиболее эффективного исследования (т.е. когда, где и при каких условиях будет проведено наблюдение)

Правильный ответ:

12. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. На консультацию к педагогу-психологу образовательной организации обратилась мама ученика 1 класса по поводу его поведенческих особенностей. Со слов мамы был составлен психологический портрет ребенка. Мальчику 7 лет. Воспитывается в полной, социально благополучной семье. Беременность у матери первая, протекала с фетоплацентарной недостаточностью. Роды преждевременные гипотрофичным плодом. Раннее психомоторное развитие ребенка соответствовало эпикризным срокам. В школу пошел с 7-ми лет, в настоящее время

учится в 1-ом классе. С программой справляется, хотя на уроках невнимателен, часто отвлекается, разговаривает с соседом по парте. Со слов мамы, мальчик активный, подвижный, «ни минуты не сидит на месте».

Какое расстройство ребенка будет исследовать педагог-психолог образовательной организации?

Правильный ответ:

_____

13. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Какую методику для исследования межличностных отношений в системе «родитель – ребенок» глазами ребенка применит педагог-психолог образовательной организации?

Правильный ответ:

_____

14. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. На консультацию к педагогу-психологу дошкольной организации обратилась мама ребенка подготовительной группы по поводу его психологической готовности к обучению в школе после окончания учебного года.

Какую методику исследования у дошкольника внутренней позиции школьника педагог-психолог будет использовать?

Правильный ответ:

_____

15. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. На консультацию к педагогу-психологу дошкольной организации обратилась мама ребенка одной из дошкольных группы по поводу его личностного развития. В структуре личности самооценка занимает одно из важнейших характеристик.

Какую методику исследования самооценки как фундамента личностного развития дошкольника педагог-психолог будет использовать?

Правильный ответ:

_____

ПК-2 Способен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу

Индикаторы:

ПК-2.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

ПК-2.2. Умеет: применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу.

ПК-2.3. Владеет: навыками адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос. О какой закономерности психического развития идет речь в следующей характеристике: «…в определенном возрасте различные психические свойства имеют разный уровень развития. В одном периоде жизни ребенка существенные изменения происходят в познавательной деятельности, в другом - перестраиваются взгляды и формируются убеждения»?

a) гетерохронность
b) сенситивность
c) интегрированность
d) пластичность

2. Укажите правильный ответ на вопрос. О какой закономерности психического развития идет речь в следующей характеристике: «…каждая сфера личности является системой, возникающее в процессе онтогенеза, и элементом сложной системы - социального окружения»?

a) гетерохронность
b) сенситивность
c) интегрированность
d) пластичность

3. Укажите все правильные ответы на вопрос. Какие два понятия ввел Л.С. Выготский для объяснения закономерностей психического развития ребенка?

a) зона ближайшего развития
b) зона возрастного развития
c) зона дальнейшего развития
d) зона актуального развития

4. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрывается в следующем определении: «… качественные особенности психики, которые впервые появляются в данный возрастной период»?

a) психические состояния
b) психические свойства
c) психические процессы
d) возрастные новообразования

5. Укажите правильный ответ на вопрос. Какой период сензитивным для закрепления мотива достижения и освоения учебной деятельности?

a) раннее детство
b) подростковый возраст
c) дошкольный возраст
d) младший школьный возраст

6. Укажите правильный отве на вопрос т. Какой период сензитивным для развития речи?

a) раннее детство
b) подростковый возраст
c) дошкольный возраст
d) младший школьный возраст

7. Укажите правильный ответ на вопрос. Как называются периоды в жизни человека, создающие наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения?

a) кризисные периоды развития
b) стабильные периоды развития
c) сензитивные периоды развития
d) возрастные периоды развития

8. Укажите правильный ответ на вопрос. Как называются краткие бурные стадии, в течение которых происходят значительные сдвиги в развитии человека?

a) кризисные периоды развития

b) стабильные периоды развития

c) сензитивные периоды развития

d) возрастные периоды развития

9. Установите правильное соответствие между методами коррекционно-развивающей работы (указаны цифрами) и их характеристиками (указаны буквами):

1) Метод систематической десенсибилизации

2) сказкотерапия

3) sandplay или песочная терапия

a) метод, который позволяет установить контакт со своим внутренним «Я», с глубинным содержанием своей души, с бессознательным.

b) метод, использующий метафорическую форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром

c) метод систематического постепенного уменьшения сензитивности человека к предметам, событиям или людям, вызывающим тревожность, а следовательно, и систематическое последовательное уменьшение уровня тревожности по отношению к этим объектам

Правильный ответ:

10. Установите правильное соответствие между методами коррекционно-развивающей работы (указаны цифрами) и их характеристиками (указаны буквами):

1) арттерапия

2) имагометод

3) психогимнастика

a) метод, при котором участники проявляют себя и общаются без помощи слов. Это эффективное средство оптимизации социально перцептивной сферы личности, так как позволяет обратить внимание на «язык тела» и пространственно-временные характеристики общения

b) метод тренировки клиента в воспроизведении определенного комплекса характерных образов скоррекционной целью. Относится к группе методов коррекции, в основе которых лежит научение адекватному реагированию в трудных жизненных ситуациях, расширение коммуникативных возможностей, развитие способности к воспроизведению образа, мобилизации собственного жизненного опыта

c) совокупность методик, построенных на применении разных видов искусства в своеобразной символической форме и позволяющих с помощью стимулирования художественно-творческих (креативных) проявлений ребенка осуществить коррекцию нарушений психосоматических, психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

Правильный ответ:

11. Установите правильное соответствие между блоками психокоррекционного комплекса (указаны цифрами) и их характеристиками (указаны буквами):

1) диагностический блок

2) установочный блок
3) коррекционный блок
4) блок оценки эффективности коррекционных воздействий

a) выявление факторов риска психического развития
b) измеренение психологического содержания и динамики реакций, способствование появлению позитивных поведенческих реакций и переживаний, стабилизация позитивной самооценки
c) гармонизация и оптимизация развития клиента, переход от отрицательной фазы развития к положительной, овладение способами взаимодействия с миром и самим собой, определенными способами деятельности
d) побуждение желания взаимодействовать, снятие тревожности, повышение уверенности клиента в себе, формирование желания сотрудничать с психологом и что-либо изменить в своей жизни

Правильный ответ:

12. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Старшеклассница Марина готовится к ЕГЭ не только работая с репетиторами, но и занимается с психологом. Периодически она замечала, что один метод ей очень помог. В тот момент, когда она ощущает учащенное сердцебиение или повышенную потливость, внезапное появление страха и растерянности, она начинает себя представлять в безопасном, но при этом просторном, наполненном воздухом месте и начинает сосредотачиваться на своем дыхании под счет, погружаясь в релаксационное состояние. После этого ее дыхания становится ровнее, сердцебиение успокаивается, чувствуется прилив сил в теле. Какому психокоррекционному методу психолог обучила Марину?

Правильный ответ:

_____

13. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Группа молодых педагогов в ходе подготовки к проведению родительскому собранию поделились с психологом и коллегами, что у них есть опасения и тревоги по поводу конфликтов, которые могут возникнуть на собрании с родителями учеников. Для исследования проблемных ситуаций и конфликтов, а также их проработки психолог предложил ролевые игры, чтобы с научить решать свои проблемы, находить выход из конфликтных или кризисных ситуаций, находясь при этом в безопасной и спокойной обстановке.

Кроме того, этот подход, по мнению психолога, приходит на помощь людям, которые хотят взглянуть на свои эмоции со стороны, научиться противостоять конфликтам и проблемам, находить эффективные решения кризисных ситуаций. В ходе психокоррекционного занятия были проведены инсценировки действий по сюжетам, взятым из жизненного опыта одного из учителей. В ходе инсценировки сам «проживающий ситуацию» и другие участники погрузились в нее с целью получить ответы на вопросы. Какой метод был применен психологом?

Правильный ответ:

_____

14. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Маша, которая ходит вместе с другими дошкольниками из ее группы детского сала на занятия с психологом рассказала маме, что сегодня они вместе с детьми и психологом Марией Константиновной сочиняли интересную историю про собачку, которая забыла, как лаять. Собачка путешествовала по миру, искала свой лай и в конце научилась не только лаять, но и выть, тявкать, скулить и даже петь. Какой метод был применен психологом на коррекционно-развивающем занятии?

Правильный ответ:

_____

15. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Для коррекционно-развивающей работы с тревогой и страхами психолог подобрал систему специальных физических упражнений на основе психологического анализа эмоций и ощущений клиента.

Проблема, с которой приходил клиент, рассматривалась в связи с особенностями его тела и ощущений. На консультации было выявлено сочетание переживаний клиента и ухудшения самочувствия. По мнению психолога человек, выполняющий упражнения, должен понять свое тело, осознать свои потребности, желания и чувства. С позиции этого подхода все переживания, проблемы и конфликты остаются в теле человека в виде мышечных «зажимов».

Какой метод психолог планирует реализовать в коррекционно-развивающей работе?

Правильный ответ:

_____

ПК-3 Способен формировать детско-взрослые сообщества

Индикаторы:

ПК-3.1. Знает: закономерности формирования детско-взрослых сообществ.

ПК-3.2. Умеет: анализировать социально-психологические особенности детско-взрослых сообществ.

ПК-3.3. Владеет: способами формировать детско-взрослые сообщества.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос. Что является основной характеристикой взаимодействующих сторон в процессе любого взаимодействия?

a) активность
b) пассивность
c) взаимообусловленность
d) импульс

2. Укажите правильный ответ на вопрос. На кого в детско-взрослом сообществе возлагаются такие функции как направление и стимулирование функционирования сообщества, выстраивание открытого взаимодействия с участниками сообщества, поддерживание позитивного проявления ими своей позиции?

a) на педагога
b) на родителя
c) на ребенка
d) на администрацию

3. Укажите правильный ответ на вопрос. Какой форме организации совместной деятельности соответствует следующая характеристика: «…предполагается, что результат, полученный предыдущим участником, становится предметом деятельности последующего и так далее (по типу конвейера)»?

a) совместно-индивидуальная
b) совместно-последовательная
c) совместно-взаимодействующая

4. Укажите правильный ответ на вопрос. Какой форме организации совместной деятельности соответствует следующая характеристика: «…предполагается согласованность действий участников от начала и до конца деятельности»?

a) совместно-индивидуальная
b) совместно-последовательная
c) совместно-взаимодействующая

5. Укажите правильный ответ на вопрос. Какой форме организации совместной деятельности соответствует следующая характеристика: «…предполагает работу каждого участника отдельно, но ее результат на завершающем этапе оказывается частью общего продукта»?

a) совместно-индивидуальная
b) совместно-последовательная
c) совместно-взаимодействующая

6. Укажите правильный ответ на вопрос. Кто является третьим составляющим детско-взрослого сообщества, помимо ребенка, от которого исходит активность и родителя?

a) родитель (родители)
b) администрация образовательной организации
c) другой ребенок
d) логопед

7. Укажите правильный ответ на вопрос. Какой вид детско-взрослого сообщества является наивысшим уровнем развития, так как в ее рамках происходит соединение детской субкультуры с общечеловеческими культурными особенностями взрослого мира?

a) симбиотическое
b) формальное
c) событийное

8. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «…– это такое совместное бытие взрослых и детей, для которого характерно их содействие друг другу, сотворчество, сопереживание, где учитываются интересы, склонности, особенности каждого, его желания, права и обязанности»?

a) детско-взрослое сообщество
b) коллектив
c) команда
d) класс

9. Установите правильное соответствие между стратегиями поведения в детско-взрослом сообществе (указаны цифрами) и высказываниями (указаны буквами):

1) избирательная стратегия
2) стратегия эмоциональной включенности

3) стратегия деятельностной включенности
4) авторская стратегия
5) социокультурная стратегия

a) «Как сделать наш мир лучше? Что мы можем для этого сделать*»
b) «Мне интересно, и я знаю как можно сделать нашу жизнь лучше, понимаю, что мне дает группа! »
c) «Нам интересно, мы умеем жить и творить вместе! »
d) «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! »
e) «Что это? », «И зачем мне это? »

Правильный ответ:

10. Установите правильное соответствие между типами детско-взрослых сообществ (указаны цифрами) и их примерами (указаны буквами):
1) неструктурированный открытый тип общности
2) структурированный открытий тип общности
3) структурированный закрытый тип общности
4) неструктурированный закрытый тип общности

a) игровая общность
b) тренинговая группа
c) школьный класс
d) клуб по интересам

Правильный ответ:

11. Установите правильное соответствие между типами воспитывающих детско-взрослых общностей (указаны цифрами) и их примерами (указаны буквами):
1) диадная общность
2) общность-группа
3) общность-через-посредника
4) общность-в-воображении

a) общность, которую ребенок образует с героями полюбившихся книг, прочитанных ребенком по совету взрослого, с историческими деятелями, которые привлекли его внимание на проведенных учителем уроках и т. п.
b) Такой тип общности могут образовать, например, ученик и любимый учитель, спортсмен и тренер, отец и сын и т. п.
c) к такому типу общностей можно, например, отнести крупные социальные объединения (этносы, нации, конфессии), общность с которыми ребенок с еще не сформировавшейся этнической, гражданской или конфессиональной идентичностью может переживать только через отождествление себя с взрослыми их представителями
d) общностью такого типа может стать, например, кружок, который посещает школьник, туристская группа, с которой он идет в поход, обычный школьный класс. Здесь интернализируемая ребенком картина мира подкрепляется сигналами от других членов общности, как бы говорящих: «ты наш», «ты свой», «ты такой же, как и мы»

Правильный ответ:

12. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Педагог периодически проводит встречи с родителями, на которых координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей. Эти встречи проводятся как с родителями детей каждой отдельной возрастной группы, например, «Возрастные особенности детей … лет», «Роль игры в воспитании ребёнка», «Нравственно-волевая подготовка детей к школе», «Развитие речи детей в условиях семь и детского сада» и т.д., так и общие, например «Основные направления воспитательно-образовательной работы ОУ», «Эффективное сотрудничество семьи и ОУ».

Какое мероприятие запланировал провести педагог с родителями воспитанников группы?

Правильный ответ:

_____

13. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Педагог-психолог для группы родителей, которые объединены на добровольных началах, по желанию проводит тематические встречи, на которых сам педагог-психолог, а также другие специалисты и педагоги предлагают обсуждение вопросов и решением проблем по конкретным темам, например, «Как уберечь ребёнка от негативного влияния гаджетов», «Психологический климат в семье». Поддержка родительских инициатив способствует установлению доверительных партнерских отношений межу педагогами и семьями воспитанников.

Какое объединение было создано для группы родителей воспитанников детского сада педагогом-психологом?

Правильный ответ:

_____

14. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Педагог периодически проводит мероприятия, на которых знакомит родителей с практическими действиями решения той или иной задачи. Педагогом уже проведены совместные мероприятия с родителями на темы: «Тряпичная кукла и народные традиции», «Артикуляционная гимнастика каждый день». На следующем мероприятии «Хотим быть здоровыми» педагог запланировала познакомить родителей способами закаливания, упражнениями для формирования правильной осанки».

Какова форма проведения мероприятия, которое запланировал провести педагог с родителями воспитанников группы детского сада?

Правильный ответ:

_____

15. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. В детском саду организована «Родительская почта» - дистанционная форма сотрудничества образовательного учреждения с родителями. Такая форма общения позволяет родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы. Как можно реализовать такую форму сотрудничества на современном этапе развития информационно-коммуникационных технологий?

Правильный ответ:

_____

ПК-4 Способен учитывать закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью

Индикаторы:

ПК-4.1. Знает: основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.

ПК-4.2. Умеет: учитывать закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.

ПК-4.3. Владеет: способностью учитывать закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «….– это ячейка (малая социальная группа) общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами, другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство на основе единого семейного бюджета».

a) семья
b) родство
c) пара
d) сообщество

2. Укажите правильный ответ на вопрос. Какой тип семьи характеризуется как семья, плохо или вовсе не выполняющая основные семейные функции, что становится причиной дезадаптированного поведения одного или нескольких членов семьи?

a) дисфункциональная семья
b) встречающаяся семья
c) благополучная семья
d) нуклеарная семья

3. Укажите правильный ответ на вопрос. Какая функция семьи реализуется в удовлетворении ее членами потребностей в симпатии, уважении, признании, поддержке, психологической защите?

a) эмоциональная функция
b) экономическая функция
c) функция духовного общения
d) воспитательная функция

4. Укажите правильный ответ на вопрос. Какой тип семьи характеризуется как семья, при которой брак официально заключен, супруги живут вместе, но считают допустимым на время расставаться и не вести общее хозяйство».

a) прерывающаяся семья
b) проблемная семья
c) благополучная семья
d) открытая семья

5. Укажите правильный ответ на вопрос. В семье какого типа нет четко выраженного главы семейства и преобладает ситуативное распределение власти между мужем и женой?

a) эгалитарная семья
b) супружеская семья
c) родительская семья
d) нуклеарная семья

6. Укажите правильный ответ на вопрос. Чем характеризуется этап семьи, который носит название «синдром опустевшего гнезда»?

a) уход повзрослевших детей в самостоятельную жизнь с отделением от родительской семьи
b) отсутствие детей в бездетной паре
c) добрачный период семейных отношений
d) утрата младших членов семьи

7. Укажите правильный ответ на вопрос. Какому виду адаптации супругов в семье соответствует характеристика: «…адаптация основывается на совмещении мировоззрений, идеалов, интересов, ценностных ориентаций, установок, а также личностных и характерологических особенностей мужа и жены»?

a) нравственно-психологическая адаптация
b) социально-бытовая адаптация
c) социокультурная адаптация
d) педагогическая адаптация

8. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «…это семья, характеризующаяся низким состоянием психологического комфорта внутри семейного пространства»?

a) неблагополучная семья
b) проблемная семья
c) открытая семья
d) прерывающаяся семья

9. Установите правильную последовательность стадий родительства:

a) стадия формирования образа
b) интерпретативная стадия
c) стадия расставания
d) стадия взаимозависимости
e) стадия авторитета
f) стадия выкармливания

Правильный ответ:

10. Установите правильное соответствие между родительской склонности в воспитании (указаны цифрами) и родительскими установками (указаны буквами):

1) склонность к демократичному воспитанию
2) склонность к авторитарному воспитанию
3) склонность к гиперопекающему воспитанию

a) предоставление ребенку возможности высказаться
b) подавление воли ребенка
c) поощрение активности ребенка

d) раздражительность родителей
e) оберегание ребенка от трудностей
f) навязчивость родителей

Правильный ответ:

11. Установите правильное соответствие между типами семьи (указаны цифрами) и их характеристиками (указаны буквами):

1) внешне «спокойная семья»
2) «Вулканическая» семья
3) семья - «санаторий»
4) семья - «крепость»
5) семья - «театр»
6) семья - «маскарад»

a) В центре внимания такой семьи всегда заключены игра и эффект. Как правило, один из супругов в подобных семьях испытывает острую потребность в признании, постоянном внимании, поощрении, любовании, он остро переживает дефицит любви.Весь сконструированный семьей сценарий бессознательно служит защитой от осознания иллюзорности былых представлений, невыполненных желаний, не оправдавшихся в брачном союзе ожиданий. Призвано сохранять видимость благополучия и поддерживать необходимую близкую дистанцию.

b) Строя свою жизнь вокруг по-разному понимаемых ценностей, служа разным богам, родители ставят ребенка в ситуацию различных требований и несогласованных оценок. Воспитание приобретает черты непоследовательности, и мир для ребенка предстает разными, подчас противоречивыми сторонами. Несогласованность действий родителей, например повышенная требовательность отца при чрезмерной опеке и всепрощении матери, вызывает растерянность ребенка и расщепление его самооценки.

c) характерный пример семейной дисгармонии. Один из супругов, эмоциональные реакции которого выражаются в повышенной тревожности перед окружающим миром, требовании любви и заботы, создает специфическую ограниченность, барьер новому опыту. Такая защита дает возможность снижения чувства тревожности перед неопределенностью окружающего мира. В узкий, ограниченный круг постепенно втягиваются все члены семьи, в том числе и дети.

d) отличается тем, что события в ней протекают гладко. Со стороны может показаться, что отношения ее членов упорядочены и согласованны. Но в таких семейных союзах за благополучным «фасадом» скрываются длительно и сильно подавляемые негативные чувства друг к другу.

e) в этой семье отношения изменчивы и открыты. Супруги часто расходятся и сходятся, скандалят, ссорятся, чтобы вскоре нежно любить и признаваться в любви до конца жизни. В этом случае спонтанность, эмоциональная непосредственность преобладают над чувством ответственности.

f) в основе таких союзов лежат представления об угрозе, агрессивности и жестокости окружающего мира, о всеобщем зле и людях как носителях зла. Часто такие представления подкрепляются необходимостью вывода негативных эмоций, возникающих в семье, за ее пределы. В подобных случаях взаимно враждебные импульсы переносятся на внешний мир в целом: на отдельных лиц, на группы людей, на те или иные формы мировоззрения. У супругов возникает выраженное усиление чувства «мы».

Правильный ответ:

12. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Во втором классе дети нарисовали рисунок «Моя семья». Педагог показала рисунки педагога-психолога. При анализе рисунков педагог-психолог обратила внимание не только на содержание сюжета и фигуры на рисунке, но и на его детали. Один из рисунков детей у педагога-психолога насторожил. В рисунке было множество штриховок, двойных и прерывистых линий, стирание деталей рисунка, были очерчены линии пола и потолка, автор рисунка придал большое внимание многочисленным деталям. На что указывают эти признаки при интерпретации рисунка?

Правильный ответ:

_____

13. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Анализ проведения методики «Рисунок семьи» показал, что на рисунке представлена общая деятельность всех членов семьи, причем на рисунке обозначены и подписаны все члены семьи, качество линии хорошее, люди распределены на листе адекватно, отсутствуют изолирование членов семьи, штриховки и показатели враждебности, На наличие какой ситуации в семье указывают характеристики рисунка?

Правильный ответ:

_____

14. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. При проведении методики Н. Каплан детям-дошкольникам надо было составлять рассказ по картинкам: 1) ребенок идет с мамой к самолету; 2) мама стоит у самолета, а ребенок, прощаясь, машет ей рукой; 3) ребенок смотрит вслед улетающему самолету… А затем ответить на вопрос: «Что ребенок чувствует?».

Анализ рассказов детей и их ответов на вопросы показал, что дети подчеркивали грусть ребенка по поводу расставания с матерью, показывали себя более активными и самостоятельными в поиске способов конструктивного совладания с тягостной для них ситуацией разлуки (например, «Он пойдет на улицу и будет качаться на качелях»). Отдельные дети предлагали тем или иным образом связаться с отсутствующей мамой («Ребенок будет звонить своей мамочке»). В-третьих, предполагаемая встреча ребенка с матерью представляется как исключительно радостная.

На какой характер отношений с матерью указывают результаты проведения методики?

Правильный ответ:

_____

15. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. В ходе проведения методики «Грустная мама» детям предлагался рисунок, на котором изображены отвернувшиеся друг от друга женщина с грустным выражением лица и мужчина. Детям была дана инструкция: «Художник нарисовал маму и папу в комнате. Папа смотрит в окно; а мама очень грустная и чем-то расстроена. Как ты думаешь, почему у нее плохое настроение?».

Полученные ответы детей можно разделить на три группы:

a) «Из-за ребенка поссорились», «Их сынок убежал и не приходит», «Ребенок их не слушается», «Настроение испортил ребенок» и т. п.;

b) «Поругались друг с другом», «Поссорились», при этом ребенок может конкретизировать причину ссоры: «Он не хочет идти в магазин», «Она не пускает его на рыбалку», «Он не помогает ей», «Он ее разлюбил» и т.п.;

c) «Лампочка перегорела», «Молоко убежало», «Телевизор сломался», «На улице плохая погода» и т.п.

Какие группы ответов указывают сосредоточенность переживаний ребенка на родительских взаимоотношениях в семье?

Правильный ответ:

_____

ПК-5 Способен оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывать профилактические программы

Индикаторы:

ПК-5.1. Знает: факторы риска психического развития, основные признаки отклонений в развитии детей.

ПК-5.2. Умеет: оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывать профилактические программы.

ПК-5.3. Владеет: способностью выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.

Время выполнения теста – 30 минут.

1.Укажите правильный ответ на вопрос. Какому понятию соответствует следующее определение: «…закономерное и необратимое изменение психических процессов во времени, выраженное в их количественных, качественных и структурных преобразованиях»?

a) развитие
b) онтогенез
c) филогенез
d) эволюция

2.Укажите правильный ответ на вопрос. Какому понятию соответствует следующее определение: «…нарушение в психоэмоциональной сфере человека, сопровождающееся искаженной оценкой ситуации, рассогласованием целей, средств и результата деятельности, утратой самоконтроля, неадекватным поведением»?

a) психологическая дезадаптация
b) профессиональная дезадаптация
c) патогенная дезадаптация
d) социальная дезадаптация

3.Укажите правильный ответ на вопрос. Какому понятию соответствует следующее определение: «…психические качества и свойства, которых не было раньше в готовом виде и которые впервые возникают на данной возрастной ступени развития»?

a) психологические новообразования возраста
b) филогенез
c) жизнестойкость
d) онтогенез

4. Укажите правильный ответ на вопрос. Какому понятию соответствует следующее определение: «…комплекс неких условий, внешних сил и стимулов, воздействующих на индивида»?

a) среда
b) группа
c) фактор
d) ресурс

5. Укажите правильный ответ на вопрос. Какому понятию соответствует следующее определение: «…те случаи, которые приводят к отклонениям от нормы в развитии и предполагают коррекцию развития с участием соответствующих специалистов»?

a) проблемы развития
b) психологические новообразования возраста
c) социальная ситуация развития
d) кризис

6. Укажите правильный ответ на вопрос. Какому понятию соответствует следующее определение: «…состояние индивида, порождаемое проблемой, от решения которой он не может уйти и не может разрешить ее привычным способом в короткий период времени»?

a) кризис
b) конфликт
c) стресс
d) фрустрация

7. Укажите правильный ответ на вопрос. Какому понятию соответствует следующее определение: «… — это отклонение в психическом развитии»?

a) дезонтогенез
b) онтогенез
c) филогенез
d) ретрадация

8. Укажите правильный ответ на вопрос. Какому понятию соответствует следующее определение: «…выраженное опережение в развитии одних психических функций и свойств формирующейся личности и значительное отставание темпов и сроков созревания других»?

a) асинхрония психического развития
b) задержка психического развития
c) ускоренное психическое развитие
d) дисгорманичное развитие

9. Укажите правильное соответствие между понятиями кризиса 3-х лет развития ребенка (указаны цифрами) их характеристиками (указаны буквами):

1) негативизм
2) упрямство
3) строптивость
4) своеволие
5) деспотизм

a) требование постоянного внимания к себе, ревность или агрессивность

b) проявление в поведении ребенка, когда он не хочет что-нибудь делать только потому, что это предложили взрослые

c) реакция ребенка, когда он настаивает на чем-либо не потому, что ему сильно этого хочется, а потому, что он это потребовал

d) выражается в своеобразном детском недовольстве

e) тенденция ребенка к самостоятельности, ребенок хочет все делать сам независимо от своих возможностей, умений и навыков

Правильный ответ:

10. Укажите правильное соответствие между факторами нарушения психического развития ребенка (указаны цифрами) их характеристиками (указаны буквами):

1) биологические
2) социальные
3) педагогические
4) психические

a) болезнь, нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата

b) нарушение умственного развития, нарушение речи, нарушение эмоционально-волевой сферы

c) педагогическая запущенность, школьные девиации, отклонения в получении общего образования

d) сиротство, дети находящееся в трудной жизненной ситуации, отклоняющееся поведение

Правильный ответ:

11. Укажите правильное соответствие между понятиями критерии развития (указаны цифрами) их характеристиками (указаны буквами):

1) рост
2) дифференциация
3) преобразование
4) личность

a) структурное образование, состоящее из частных целостных подструктkр - органов, функций, отношений, направленности на различные цели, достижений, свойств и переживаний, находящихся в соподчинении друг с другом

b) увеличение в течение жизни количества и разнообразия жизненных событий, а также содержаний и форм активности переживаний

c) развитие жизни личности от состояния исходной неясности и диффузности к большей структурированности

d) прохождение личности в развитии ряда качественно различных, но внутренне обусловленных этапов

Правильный ответ:

12. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Анна, 17 лет. Жила с семьей в южном городе. Поступила в вуз в Санкт-Петербург. Уехала из дома. Подруга, с которой они вместе уехали и снимали комнату, очень скоро занялась своей личной

жизнью, и они стали редко общаться. Анна сначала жила у одной подруги в семье, потом у другой, тоже иногородней. Домой ездила раз в полгода. Стала часто болеть, иногда тяжело. Очень скучала по своей семье, часто звонила и разговаривала со всеми по очереди. Много общалась с родителями подруг. Стала тревожной, напряженной. Появились страхи, связанные со здоровьем. Это проявлялось в навязчивой гигиене, тщательной обработке даже незначительных царапин, мытье каждого продукта, упаковки, принесенных в дом, и т.д.

На коррекцию какого состояния должна быть направлена психологическая помощь девушке?

Правильный ответ:

_____

13. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Родителей Кристины обеспокоили изменения в ее поведении. «Она словно замкнулась в себе, ее поведение стало мало предсказуемым и неуправляемым» - отмечает мама. «Видно, что ее что-то беспокоит, но она старается этого не показать» - отмечает бабушка.

Признаки какого кризиса наблюдаются в поведении ребенка?

Правильный ответ:

_____

14. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Пэт первый день в детском саду. Пэт видит Роя, играющего с маленькой пожарной машиной. Рой занят, приспосабливая к машине шланг, убирая угли, отгоняя машину на воображаемую пожарную станцию. Пэт наблюдает несколько секунд, а затем хватает машину. Рой пытается тянуть ее к себе, но Пэт держит крепко, а затем начинает толкать Роя ногами. Драка перерастает в настоящее сражение с плачущими и тянущими машину к себе мальчиками.

На коррекцию каких умений детей дошкольного возраста должна быть направлена психологическая помощь для преодоления возникшей проблемы?

Правильный ответ:

_____

15. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Максим М., 8 лет. Воспитывается в авторитарной семье. Обычно он входит в класс, напряженно вглядывается во все, что его окружает, робко, почти беззвучно здоровается и неловко садится за свою парту. Он замкнут и молчалив, опасается играть в новые игры, начинать выполнение незнакомых видов деятельности.

С выявления какой проблемы необходимо начать психодиагностическое исследование ребенка?

Правильный ответ:

_____

ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития

Индикаторы:

ПК-6.1. Знает: основы разработки индивидуальных образовательных маршрутов и программ развития.

ПК-6.2. Умеет: разрабатывать индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

ПК-6.3. Владеет: навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «…это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации»?

a) индивидуальный образовательный маршрут
b) индивидуальная образовательная траектория
c) индивидуальная образовательная программа
d) индивидуальная программа развития

2. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «…это документ, который содержит в себе совокупность учебных курсов, разделов программы, форм и способов их освоения, которые позволяют создать условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания на определенной ступени образования»?

a) индивидуальная образовательная программа
b) индивидуальный образовательный маршрут
c) индивидуальная образовательная траектория
d) индивидуальная программа развития

3. Укажите правильный ответ на вопрос. Укажите правильный ответ. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «…это персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании, смысл, значение, цель и компоненты каждого последовательного этапа которого осмыслены самостоятельно или в совместной с педагогом деятельности»?

a) индивидуальная образовательная траектория
b) индивидуальный образовательный маршрут
c) индивидуальная образовательная программа
d) индивидуальная программа развития

4. Укажите правильный ответ на вопрос. В чем заключается методическая помощь школьного психолога педагогам одаренных детей?

a) в выявлении наиболее сильных сторон познавательной деятельности, выработке общей логики обучения
b) в разработке планов уроков, учитывающих особенности одаренных детей
c) в отборе содержания учебного материала для одаренных детей
d) в организации учебно-исследовательской деятельности одаренных детей

5. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое педагогическое явление раскрыто в следующей характеристике: «… учет индивидуально-типологических особенностей учащихся в форме разделения их на группы и различного построения процесса обучения в этих группах»?

a) дифференциация обучения
b) индивидуализация обучения
c) вариативность обучения
d) персонализация обучения

6. Укажите все правильные ответы на вопрос. Для каких категорий детей могут разрабатываться индивидуальные образовательные программы?
a) для детей с трудностями в обучении, связанными с их физическим здоровьем
b) для педагогически запущенных детей
c) для одаренных обучающихся
d) все варианты верны

7. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «…это устойчивое отклонение от нормы в поведении, нравственном сознании, учебной деятельности, проявляющееся в неразвитости, необразованности и невоспитанности ребенка, отставании его развития от собственных возможностей, обусловленные отрицательным влиянием среды и ошибками в воспитании, частой сменой школ и преподавателей, отрицательным влиянием улицы, безнадзорностью»?
a) педагогическая запущенность
b) неуспеваемость
c) девиантное поведение
d) отклоняющееся поведение

8. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «…документ, который отображает процесс планирования учебно-воспитательного процесса для отдельно взятого учащегося (воспитанника), выполняющий функцию планирования, фиксирования и коммуникации»?
a) индивидуальная программа развития
b) индивидуальный образовательный маршрут
c) индивидуальная образовательная траектория
d) индивидуальная образовательная программа

9. Установите правильное соответствие между уровнями индивидуализации образования (указаны цифрами) и их характеристикой (указаны буквами):
1) индивидуальный учебный план
2) индивидуальная учебная программа
3) индивидуальный образовательный маршрут

a) учет видов образовательной деятельности, методов и форм диагностики образовательных результатов, технологий освоения учебного содержания, организационно-педагогических условий
b) учет образовательных запросов, личных и профессиональных интересов, познавательных возможностей ученика
c) учет требований времени, образовательных запросов учащихся, их познавательных возможностей, конкретных условий образовательного процесса

Правильный ответ:

10. Установите правильное соответствие между этапами проектирования индивидуального образовательного маршрута (указаны цифрами) и их характеристиками (указаны буквами):

1) целевой
2) содержательный
3) технологический
4) диагностический
5) организационно-методический

a) условия и пути достижения образовательных целей
b) определение системы диагностического сопровождения
c) определение используемых педагогических, инновационных, здоровьесберегающих технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания
d) обоснование структуры и отбор содержания работы педагога, их систематизация и группировка, установление взаимосвязи с другими занятиями,
e) постановка целей получения образования, формулирующихся на основе образовательной программы, мотивов и потребностей ребенка

Правильный ответ:

11. Установите правильную последовательность этапов мотивационной беседы при разработке инновационной образовательной программы:
a) выявление проблемных сфер
b) выявление ресурсов
c) определение критериев успешности
d) завершение (обобщение, похвала, настрой на продолжение взаимодействия)
e) установление доверительных, конструктивных отношений
f) совместное выявление потребностей, интересов, ценностей обучающегося
g) поиск способов и решений
i) определение сроков выполнения

Правильный ответ:

12. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. На этапе подготовки к построению индивидуальной образовательной программы в ходе беседы с учителем подросток показал, что знает свои интересы, способности, особенности; владеет способами самодиагностики; демонстрирует готовность к получению образования.
Укажите критерий, по которому обучающийся демонстрирует готовность к выбору индивидуальной образовательной траектории?

Правильный ответ:

---

13. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Девятиклассник планирует продолжить обучение в 10 классе. Родители поддерживают его в принятом решении. В предварительной беседе по разработке индивидуальной образовательной программе выяснились дальнейшие планы и образовательные перспективы старшеклассника. Он хочет поступать в университет на направление подготовки «Прикладная математика». Как правильно обозначить цель индивидуальной образовательной программы ученика?

Правильный ответ:

_____

14. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. В начале обучения в 8 классе педагог-психолог совместно с классным руководителем провели классный час, на котором рассказали ребятам о том, что они сами могут стать инициаторами разработки индивидуальной образовательной программы, которая будет реализовываться в течение учебного года. Каждый подросток использовал схему самоанализа: 1) «Что я должен знать и уметь», 2) «Что я хочу знать и уметь», 3) «Что я могу», 4) «Как я буду идти к поставленной цели», 5) «Чему я должен научиться и что мне нужно доработать». На основе этих данных были разработаны программы для учеников. При подведении итогов обучения в 8 классом дети смогли проверить свои способности в связанной с профессиональным выбором деятельности, утвердиться в выборе или изменить его. Какая функция индивидуальной образовательной программы была реализована?

Правильный ответ:

_____

15. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. В ходе разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для одаренного обучающегося педагог-психолог на отдельных этапах осуществлял диагностическую и консультативную помощь участникам образовательных отношений: педагогу, обучающемуся восьмикласснику и его родителям.

Какую деятельность по реализации индивидуального образовательного маршрута осуществлял педагог-психолог?

Правильный ответ:

_____

ПК-7 Способен применять психолого-педагогические технологии для адресной помощи обучающимся

Индикаторы:

ПК-7.1. Знает: оптимальный перечень мероприятий для адресной помощи с различным контингентом обучающихся, приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) обучающихся.

ПК-7.2. Умеет: применять на практике психолого-педагогические технологии для адресной помощи обучающимся.

ПК-7.3. Владеет: профессиональной установкой на оказание помощи любому обучающемуся вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья, владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для адресной помощи обучающимся.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос. Какая статья Федерального закона об образовании в РФ регламентирует психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации?

a) статья 22

b) статья 32

c) статья 52
d) статья 72

2. Укажите правильный ответ на вопрос. Что не включает в себя психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь?

a) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

b) совет в выборе конкретного направления дальнейшего обучения;

c)коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

d) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

e) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3. Укажите правильный ответ на вопрос. На каком основании может быть оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям?

a) на основании желания самого ребенка

b) на основании возможности учителя

c) на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

d) на основании возможности педагога-психолога

4. Укажите правильный и полный ответ на вопрос. Какие специалисты осуществляют психолого-педагогическую помощь в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи?

a) педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи

b) педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные работники, медицинские работники

c) социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи

d) педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи

5. Укажите все правильные ответы на вопрос. Какие мероприятия входят относятся к мероприятиям по социально-психологической реабилитации?

a) консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации

b) психологическая диагностика и коррекция

c) социально-психологический тренинг

d) все ответы верны

6. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое понятие раскрыто в следующем определении: «… метод коррекции личностных качеств, характера взаимодействия в группе и межличностных отношений, поведения и эмоций»?

a) социально-психологический тренинг

b) жетонный метод

c) психогимнастика

d) аутотренинг

7. Укажите правильный ответ на вопрос. Какая характеристика точнее всего раскрывает понятие «психолого-педагогическое консультирование»?

a) обсуждение с клиентом вопросов обучения и воспитания детей, повышение педагогической квалификации взрослых людей, педагогического руководства, управление детскими и взрослыми группами и коллективами

b) повышение родительской компетентности по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения

c) создание атмосферы доверия и поддержание благоприятного психологического климата в детском коллективе

d) мотивация и стимулирование профессиональной педагогической деятельности в образовательном учреждении

8. Укажите правильный ответ на вопрос. Какова возможная продолжительность диагностической беседы с ребенком 5-7 лет?

a) 20 минут

b) 10 минут

c) 40 минут

d) 1 час

9. Установите правильную последовательность действий в сложившейся ситуации. К педагогу-психологу поступил запрос от администрации по поводу одного из воспитанников средней группы. Со слов старшего воспитателя к ней обратилась мама мальчика 4-х лет. Она рассказала, что сын постоянно грызет ногти, никакие уговоры и угрозы не помогают отучить его от этой привычки. Чаще такие действия наблюдаются, когда он волнуется или у него что-то не получается. Мама беспокоится, что у малыша есть какие-то нарушения в развитии и просит провести диагностическое обследование ребенка специалистами. Письменное разрешение на психолого-педагогическое сопровождение имеется.

a) пригласить на консультацию маму, чтобы уточнить запрос

b) провести углубленную диагностику познавательного развития данного воспитанника

c) провести наблюдение за эмоциональными и поведенческими особенностями ребенка в различных ситуациях

d) составить для воспитателей и других специалистов рекомендации, которые позволят минимизировать ситуации, провоцирующие ребенка на нежелательные действия

Правильный ответ:

10. Установите правильную последовательность действий в сложившейся ситуации. Мать ученицы 6-го класса обратилась к психологу с жалобой на невнимательность дочери при выполнении контрольных и письменных работ. При хорошем усвоении и знании материала девочка делает много ошибок в контрольных работах и всегда получает низкие отметки, не соответствующие ее реальным знаниям. Маму беспокоит, что дочь уже приняла роль «неудачницы» и не делает попыток как-то изменить существующее положение. Мать просит у педагога-психолога рекомендации как помочь дочери учиться. Укажите верную последовательность действий психолога.

a) определение направлений коррекционно-развивающей работы

b) беседа с обучающейся

c) коррекционно-развивающие занятия с девочкой

d) индивидуальная диагностика 6-классницы

Правильный ответ:

11. Установите соответствие между причинами неуспеваемости школьников (указаны цифрами) и их характеристиками (указаны буквами):

1) испытывают затруднения при пересказывании текста

2) постоянно допускают орфографические ошибки

3) пропускать буквы в письменных работах

4) испытывают трудности при решении математических задач

5) домашнюю работу выполняют отлично, а с работой в классе справляются плохо

a) низкая скорость протекания психических процессов

b) плохо развито логическое мышление, несформированность умения ориентироваться на систему признаков, низкий уровень развития образного мышления

c) низкий уровень развития фонематического слуха, слабая концентрация внимания, несформированность приемов самоконтроля

d) низкий уровень развития произвольности, несформированность приемов учебной деятельности, низкий уровень объема и распределения внимания, низкий уровень развития кратковременной памяти, слабое развитие фонематического слуха

e) несформированность умения планировать свои действия, слабое развитие логического запоминания, низкий уровень речевого развития, заниженная самооценка

Правильный ответ:

12. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Саша, ученик 2 класса. Очень впечатлительный. Малейшая неприятность выводит его из равновесия. Однажды Саша заплакал только из-за того, что сразу не нашел в рюкзаке учебника. Мечтательный. Часто задумчиво смотрит в окно. Покорно подчиняется школьным правилам. Если в работе встречаются трудности, теряется и не доводит дело до конца. Но, если учитель или родители настаивают на выполнении задания, может выполнить его хорошо.

На формирование какой характеристики поведения необходимо направить психолого-педагогическую работу с учеником?

Правильный ответ:

_____

13. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. В школе, в которой учится Вадим с 9 класса начинается профильное обучение. Детей попросили принести заявления от родителей профильный класс. Родители Вадима весь вечер расспрашивали сына – на какой профиль написать заявление. Вадим не смог ответить, у него испортилось настроение, и он замкнулся в себе. Мама Вадима сообщила классному руководителю о возникшей проблеме. Было принято решение обратиться к школьному психологу.

Какую психодиагностическую методику может предложить педагог-психолог Вадиму до проведения консультации?

Правильный ответ:

_____

14. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Аида и Лена – ученицы 10 класса. Когда они только узнали о расформировании их 9 класса, Аида была этому рада, а Лена - огорчена. В 10-м классе Аида быстро познакомилась со всеми, а Лена долго не подходила к новым ученикам.

Какое мероприятие, проведенное педагогом-психологом с классом, может помочь Лене и другим ее одноклассникам установить межличностные отношения в коллективе и формировать навыки взаимодействия?

Правильный ответ:

_____

15. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Каждую субботу и воскресенье детей отвозят в деревню к бабушке. После выходных близнецам Пете и Мише особенно трудно приходится в детском саду. На это обратила внимание помощник воспитателя Светлана Ивановна. Дети плохо едят, капризничают, не играют. Наблюдение за детьми, которое провел психолог, показало, что у детей наблюдается повышенное нервно-психическое напряжение.

Что вызывало стресс у детей?

Правильный ответ:

_____

ПК-8 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ

Индикаторы:

ПК-8.1. Знает: перечень документов и материалов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения.

ПК-8.2. Умеет: осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ.

ПК-8.3. Владеет: приемами реализации направлений профессиональной деятельности педагога-психолога.

Время выполнения теста – 30 минут.

1. Укажите правильный ответ на вопрос. Какой законодательный документ устанавливает квалификационные требования к образованию и опыту работы педагога-психолога, а также определяет (если требуется) особые условия допуска к работе, поэтому работодателю рекомендуется оценивать квалификацию специалиста на основе данного документа?

a) ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО

b Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

c) Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

d) Положение о службе практической психологии образования в РФ

2. Укажите все правильные ответы на вопрос. В федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» …:

a) отражены цели и задачи психологического сопровождения естественного развития детей

b) установлено, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно

c) определены требования к психолого-педагогической деятельности

d) представлена система мероприятий, направленная на исправление недостатков психологии или поведения человека с помощью специальных средств психологического воздействия

3. Укажите правильный ответ на вопрос. Какое трудовое действие относится к трудовой функции «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ»?

a) психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности

b) консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся

c) формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей

d) ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)

4. Укажите все правильные ответы на вопрос. К нормативно-правовому уровню регуляции деятельности педагога-психолога относится:

a) соблюдение существующих законы той страны, в которой он живет, выполнение норм международного права

b) клиента любого возраста нужно принимать таким, каков он есть

c) соблюдать конфиденциальность информации, понимать, кому и какую информацию можно передавать, а какая информация должна быть полностью конфиденциальной

d) соблюдение этических кодексов профессиональных психологов, нарушение которых не влечет наказания на уровне государства, но влечет определенные санкции со стороны профессионального сообщества

5. Укажите правильный ответ на вопрос. Какой уровень этической регуляции деятельности педагога-психолога предполагает обращение к такой категории, как профессиональная совесть?

a) Нормативно-правовой уровень

b) Моральный уровень

c) Нравственный

d) Общественный

6. Укажите все правильные ответы на вопрос. Психолого-педагогический консилиум – это…?

a) психологическая экспертиза коррекционно-развивающих программ и инновационных проектов, аттестация и методическое сопровождение работников образования

b) одна из организационных форм совместной деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, направленная на решение задач комплексной оценки особенностей развития, возможностей, особых образовательных потребностей обучающихся и определения стратегии оказания психолого-педагогической помощи в едином образовательном пространстве с учетом имеющихся ресурсов как в самой организации, так и за ее пределами

c) усилия различных участников образовательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и развитии обучающихся, служит для формирования всестороннего и целостного представления об отдельном ребенке, группе, классе, которое складывается из профессиональных мнений (суждений) педагогов и специалистов сопровождения

d) городские методические объединения, семинары и совещания специалистов и руководителей служб, осуществляющие мониторинг и научно-методическое сопровождение специалистов-психологов в образовательных учреждениях

7. Укажите правильный ответ на вопрос. В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения») на кого возглавляется общее руководство деятельностью педагога-психолога в образовательной организации?

a) департамент образования г. Москвы
b) городскую центральную психолого-медико-педагогическую комиссию
c) руководителя образовательной организации
d) ведущего специалиста психолого-педагогического консилиума образовательной организации

8. Укажите правильный ответ на вопрос. К какому виду организации психолого-педагогического консилиума определение особенностей развития обучающегося, возможных условий и форм его обучения, необходимого психологического, логопедического и иного сопровождения педагогического процесса?

a) первичный консилиум
b) плановые консилиумы
c) внеплановые консилиумы (срочные)
d) заключительный консилиум

9. Укажите правильную последовательность этапов программы двигательной коррекции?

a) активизация вестибулярно-моторной активности, стимулирование вестибулярного аппарата
b) преодоление импульсивности
c) развитие умения управлять своими движениями

Правильный ответ:

10. Укажите правильный ответ на вопрос. В чем заключается содержание деятельности педагога-психолога по успешному освоению обучающимися основной образовательной программы начального образования и предупреждения школьной неуспеваемости?

a) в организации дифференцированного подхода в обучении, учитывающая уровень достижений каждого школьника
b) в своевременном обнаружении и устранении отдельных отставаний, не допуске в итоге их развития, переплетения, превращения в устойчивую неуспеваемость
c) в повышении познавательных возможностей и интеллектуального потенциала учеников
d) в осуществлении всестороннего психологического развития школьников

Правильный ответ:

11. Укажите правильное соответствие между функциями психолого-педагогического консилиума образовательной организации (указаны цифрами) и их содержанием (указаны буквами):

1) Экспертно-диагностическая функция
2) Аналитическая функция
3) Методическая функция
4) Функция сопровождения
5) Социально-адаптивная функция

a) реализуется через формирование и использование пакетов стандартизированных диагностических методик для обследования детей разного возраста в условиях консилиума; соблюдение требований к процедуре обследования обучающегося, к формам документации и статистической отчетности по результатам деятельности Консилиума.

b) заключается в проектировании программы сопровождения и оценке эффективности психолого-педагогической помощи

c) предполагает защиту интересов ребенка и его семьи, оказание поддержки при включении обучающегося в образовательное пространство

d) предусматривает проведение каждым специалистом глубокого, системного и всестороннего анализа первичной информации о ребенке и результатов обследования на Консилиуме

e) определяет качество, комплексность, всесторонность и достоверность диагностики развития обучающегося, трудностей в усвоении основной общеобразовательной программы, социальной адаптации на разных возрастных этапах

Правильный ответ:

12. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Работая с обучающимся, психолог сосредоточился на формировании и развитии целеполагания, мотивации, осмысленности и рефлексивности поведения, преодоление незавершенности действий обучающегося.

Назовите сферу, на которую направлена коррекция?

Правильный ответ:

---

13. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Работая с обучающимся, психолог сосредоточился на изменении социальной ситуации развития, ее субъективного восприятия ребенком; развитие социального интеллекта, интуиции, эмпатии и рефлексии; повышение социального статуса; разрешение психологических конфликтов. Назовите сферу, на которую направлена коррекция?

Правильный ответ:

---

14. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Педагог-психолог образовательной организации формирует потребности у родителей, педагогического персонала и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желание их использовать в работе с ребенком и в интересах собственного развития; создает условия для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе

Какое направление деятельности педагога-психолога раскрыто в описании?

Правильный ответ:

---

15. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопрос. Педагог-психолог образовательной организации с целью обеспечения условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждает возможные осложнения в психическом развитии и становлении личности в процессе непрерывной социализации; разрабатывает конкретные рекомендаций педагогическому персоналу, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития детей.

Какое направление деятельности педагога-психолога раскрыто в описании?

Правильный ответ:

_____