

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
Колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**учебной дисциплины**

**СГ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

**42.02.01 Реклама**  
(базовая подготовка)

**Москва 2024**

Одобрена предметной (цикловой)  
комиссией по специальности:  
Реклама

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности средне-  
го профессионального образования  
42.02.01 Реклама

Протокол №6  
от «12» января 2024 г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



/ Баруздин А. А.

Заместитель директора по  
учебно-методической работе



/ Козловская О. В.

Составитель (автор): Иванов Д. Н., преподаватель АНО ВО «Российский  
новый университет» колледж

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
учебной дисциплины  
СГ.06 «Безопасность жизнедеятельности»  
42.02.01 Реклама**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование разде- ла и/или темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>	ОК 06 ОК 07	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Пожарная Безопасность.</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</p> <p>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Раздел 3. Основы военной службы (для юношей).</p> <p>Основы обороны</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическая работа;</li> <li>- рубежный контроль;</li> <li>- презентация мини-проектов;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- подготовка и защита рефератов;</li> </ul> <p>Практические работы №№1-9.</p>	- дифференцированный зачёт.

		государства. Основы военной службы. Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек). Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.			
--	--	--	--	--	--

### Критерии оценочных средств практических работ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
- ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания;	5	отлично
- ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем;	4	хорошо
- ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновать свои суждения;	3	удовлетворительно
- ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.	2	неудовлетворительно

#### **1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.**

**Практическая работа №1.** Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Работа рассчитана на 2 часа.

Цель практической работы: ознакомление с потенциальными опасностями в профессиональной деятельности и в быту.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, карточки с ситуационными задачами, опорные схемы.

### **Ответить на предложенные вопросы**

1. Понятие о ЧС
2. Аварии на химически опасных объектах
3. Аварии на радиационно-опасных объектах
4. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
5. Аварии на транспорте

### **Задание 1**

Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

### **Задание 2**

Какими должны быть действия населения при угрозе землетрясения: 1) принять меры противопожарной безопасности; 2) срочно выйти из помещения на улицу; 3) перейти на место, удалённое от зданий и сооружений; 4) остаться дома и ждать сообщения штаба ГО и ЧС; 5) находясь в помещении, встать в дверном (балконном) проёме.

### **Задание 3**

В результате аварии на химическом комбинате сгорели два производственных корпуса. 20 человек получили тяжёлое отравление. К какому типу по масштабам относится эта ЧС?

### **Задание 4**

В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового

поражения населения.

К какому типу по масштабам распространения относится данная ЧС?  
Как вы оцените это происшествие?

### **Задание 5**

В результате столкновения пассажирского и товарного поездов погибли люди, десятки человек получили ранения. На несколько суток прервано железнодорожное сообщение.

Как называется такое опасное происшествие?

### **Задание 6**

Из перечисленных опасных событий выберите те, которые носят техногенный характер:

- а) лесной пожар уничтожил деревянные постройки;
- б) из-за наводнения сошёл с рельсов поезд;
- в) землетрясение привело к утечке газа из магистрального газопровода;
- г) ураган разрушил здание;
- д) утечка пожароопасного вещества на заводе привела к пожару.

**Практическая работа №2.** Применение первичных средств пожаротушения.  
Работа рассчитана на 2 часа.

Цель практической работы: изучение порядка применения первичных средств пожаротушения.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, карточки с ситуационными задачами, опорные схемы.

### **Задание 1**

Ответить на тестовые вопросы.

1. Какой класс пожара можно тушить огнетушителем, если на его корпусе имеется обозначение класса «Е»?

- А) горение газообразных веществ;
- Б) горение металла или металлосодержащих веществ;
- В) горение электрооборудования, находящегося под напряжением.

2. В каких огнетушителях в качестве огнетушащего средства используется двууглекислая сода?

- А) аэрозольных;
- Б) порошковых;
- В) пенных;
- Г) углекислотных.

3. С какой целью используют при пожаре в помещении распылённую струю?

- А) для понижения температуры среды;
- Б) для повышения концентрации кислорода;
- В) для более эффективного тушения пламени.

4. Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?

- А) срывать пломбу и выдёргивать чеку;
- Б) держать огнетушитель в горизонтальном положении;
- В) направлять раструб руками непосредственно на пламя.

5. Пожар – это:

- А) неконтролируемый процесс горения;
- Б) любое возгорание с образованием пламени и дыма;
- В) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных средств и создающий опасность для жизни людей.

6. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

- А) направить на него струю огнетушителя;
- Б) повалить человека на землю и накрыть плотной тканью;
- В) сорвать с него одежду.

7. Можно ли тушить горящие газы водой и пеной?

- А) да;
- Б) нет;
- В) при определённых условиях.

8. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?

А) пожарные краны, ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой;

Б) пожарные краны, ручные огнетушители, установки пожаротушения, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой;

В) ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой.

9. Что относится к огнетушащим средствам?

- А) вода, пена, газ;
- Б) песок, земля, порошок;
- В) ломы, багры, топоры, лопаты, кошма.

10. Переносные малолитражные огнетушители имеют объём гасящего вещества:

- А) до 4-х литров;
- Б) от 4-х до 8-ми литров;

- В) свыше 8-и литров.
11. Какой класс пожара можно тушить огнетушителем, если на его корпусе имеется обозначение класса «Д»?
- А) горение жидких веществ;
  - Б) горение металлов и металлосодержащих веществ;
  - В) горение твёрдых веществ.
12. По способу срабатывания огнетушители подразделяются на:
- А) ручные, автоматические, комбинированные;
  - Б) переносные, стационарные, передвижные;
  - В) водные, пенные, порошковые.
13. Какой класс пожара можно тушить огнетушителем, если на его корпусе имеется обозначение класса «А»?
- А) горение жидких веществ;
  - Б) горение твёрдых веществ;
  - В) горение газообразных веществ.
14. Первичные средства пожаротушения используют:
- А) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения;
  - Б) для тушения большого пожара;
  - В) для локализации стихийного бедствия природного характера.
15. Для тушения каких пожаров применяются воздушно-пенные огнетушители?
- А) Пожаров класса А и В;
  - Б) Пожаров класса С и D;
  - В) Пожаров класса Е и F.
16. Какие сведения обязательны для наличия в паспорте огнетушителя?
- А) дата последней зарядки (проверки) и вес заряда;
  - Б) дата изготовления;
  - В) дата последнего использования (если было);
  - Г) место изготовления и приобретения огнетушителя.
17. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?
- А) водой;
  - Б) песком;
  - В) пеной.
18. Назвать тип огнетушителя, предназначенного для тушения разнообразных материалов, предметов, веществ:
- А) пенный;
  - Б) углекислотный;
  - В) воздушно-пенный.
19. Пожар какого класса можно потушить водным огнетушителем?
- А) Пожар класса А;
  - Б) Пожар класса В;
  - В) Пожар класса С.

20. Назвать огнетушитель, предназначенный для тушения возгораний различных материалов, кроме веществ горение, которых происходит без доступа воздуха:

- А) углекислотный;
- Б) химический пенный;
- В) воздушно-капельный.

Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	76-85%
Удовлетворительно	51-75%
Неудовлетворительно	Менее 50%

## **2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.**

**Практическая работа №3.** Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Работа рассчитана на 2 часа.

Цель практической работы: изучение моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, карточки с ситуационными задачами, опорные схемы.

### **Задание 1**

Наводнение в бассейне Амура в августе – сентябре 2018 года стало сильнейшим в регионе за последние десятилетия. Оно охватило Амурскую область, Еврейскую автономную область и Хабаровский край. По данным МЧС на 3 сентября, в Дальневосточном федеральном округе остаются подтопленными 118 населённых пунктов. В зоне подтопления находятся 4,97 тыс. жилых домов, 96 участков автодорог и 76 автомобильных мостов. Число пострадавших в целом уже достигло более 100 тыс. человек. Эвакуированы

более 23 тыс. человек. Сложной остаётся ситуация на основных притоках Зейского и Бурейского водохранилищ. Размер ущерба предварительно оценивается более чем в 30 млрд. руб.

Составьте примерный план анализа ситуации:

1) Определите, к какому типу ЧС относится данная ситуация (по источнику возникновения, по масштабу). О каком стихийном бедствии идёт речь?

2) Какие общие черты природных ЧС присущи данной ситуации?

3) Какие основные закономерности, присущие всем стихийным бедствиям, можно выделить для данной ситуации?

4) Каковы причины данной ЧС? Существует ли возможность прогноза (объяснить, почему и каким образом)?

5) Какие прямые и косвенные последствия данного стихийного бедствия?

6) Как должна осуществляться заблаговременная подготовка к подобным ЧС:

а) для объектов экономики (ОЭ);

б) для территорий;

в) для населения.

7) Какие оперативные меры должны быть предприняты во время данной ЧС:

а) для объектов экономики (ОЭ);

б) для территорий;

в) для населения.

**Практическая работа №4.** Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Работа рассчитана на 2 часа.

Цель практической работы: определить способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

### **Ответить на предложенные вопросы**

1. Что называется наводнением? Какие наводнения бывают?
2. Каковы последствия наводнений?
3. Каков ущерб от наводнений?
4. Что называется землетрясением? Какие бывают землетрясения?
5. Назовите признаки приближающегося землетрясения.
6. Каковы последствия землетрясений?
7. Что называется ветром?
8. Какие бывают разрушительные ветра?
9. Что называется атмосферными осадками?
10. Что называется вулканом? Какие бывают вулканы?
11. Какими должны быть действия населения при извержении вулкана?
12. Что называется лавиной?
13. Что называется обвалом?
14. Что называется оползнем?
15. Что такое сель?

#### **Задание 1**

После проведённых работ по ликвидации аварии на атомной электростанции многие ликвидаторы начали предъявлять жалобы на тошноту, рвоту, слабость и расстройство стула.

Вопросы

1. Какое патологическое состояние развилось у ликвидаторов аварии?
2. Чем обусловлено данное патологическое состояние?

#### **Задание 2**

В результате аварии на теплотрассе зимой (температура воздуха  $-25^{\circ}\text{C}$ ) без горячей воды и отопления остались 2 жилых дома, в которых проживали около 100 человек. Устранить аварию быстро не удалось, дома были разморожены. На восстановление теплосети ушло 4 дня. Часть жильцов переселилась к родственникам, часть разместились в здании школы, часть оставалась в своих квартирах. Причинён материальный ущерб имуществу граждан, пострадавших не было.

Оцените данную ЧС по трём признакам (классификациям) – причине возникновения, временным характеристикам, масштабам и тяжести последствий.

#### **Задание 3**

Сообщение «Внимание всем!» об аварии на атомной подстанции (без эвакуации).

Условие: студент в течение нескольких минут составляет текст экстренного сообщения и озвучивает.

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участнику даётся информация о том, что на Балаковской АЭС произошла авария и предлагается составить экстренное сообщение (без эвакуации).

2. Участник на бумаге пишет текст сообщения в течение 2 минут. Текст сообщения, написанный на бумаге сдаётся преподавателю.

Типовой текст сообщения: Внимание всем! Говорит управление по городу «Балаково» Главного управления МЧС России. Граждане! Произошла авария на Балаковской атомной электростанции.

В связи с аварией на Н-Балаковской АЭС ожидается выпадение радиоактивных осадков! Населению, проживающему в населённых пунктах (перечисляются населённые пункты) необходимо находиться в помещениях. Прозвонить герметизацию жилых помещений и мест нахождения домашних животных. Принять йодистый препарат. Будьте внимательны к дальнейшим сообщениям.

#### **Задание 4.**

Ответить на тестовые вопросы

1. С какой целью создана РСЧС?

А) прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ;

Б) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

В) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации;

Г) обеспечение военной безопасности Российской Федерации.

2. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий.

1) быстро выходить из леса в сторону ветра;

2) определить направление распространения огня;

3) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;

4) определить направление ветра.

А) 4, 2, 3, 1

Б) 1, 2, 3, 4

В) 3, 2, 4, 1

Г) 2, 1, 4, 3

3. Определите очередность действия после оповещения об аварии на химическом предприятии неподалёку от вашего дома. У вас нет индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии:

1) включить радиоприёмник, телевизор, прослушать информацию;

2) входные двери закрыть плотной тканью;

3) плотно закрыть все окна и двери;

4) герметизировать жилище.

А) 1, 2, 3, 4

Б) 2, 1, 3, 4

В) 4, 2, 1, 3

Г) 3, 2, 1, 4

4. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:
- А) ветра и воды;
  - Б) воды и атмосферного давления;
  - В) атмосферного давления и ветра;
  - Г) ветра и верхнего слоя земли.
5. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живете на четвёртом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите, если ваш дом оказался в зоне заражения?
- А) останетесь в своей квартире;
  - Б) укроетесь в подвале здания;
  - В) подниметесь на верхний этаж;
  - Г) проветрите помещение и останетесь в своей квартире.
6. Какой сигнал ГО означает завывание sireн, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?
- А) воздушная тревога;
  - Б) радиационная опасность;
  - В) внимание всем;
  - Г) химическая опасность.
7. Из перечисленных ниже выберите одну причину вынужденного автономного существования в природных условиях:
- А) отсутствие средств связи;
  - Б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
  - В) крупный лесной пожар;
  - Г) потеря компаса.
8. Укажите число ростов общевойскового противогАЗа.
- А) 3;
  - Б) 4;
  - В) 5;
  - Г) 6.
9. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:
- А) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
  - Б) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
  - В) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
10. Признаки наркотического отравления – это:
- А) насморк, горечь во рту, залихватый беспричинный смех, пожелтение кожи;
  - Б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;

В) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи.

### **Задание 5**

Для чего предназначены индивидуальные средства защиты?

К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. средства защиты органов дыхания;
2. средства защиты кожи;
3. медицинские средства.

К средствам защиты органов дыхания относятся:

1. противогазы – предназначены для защиты органов дыхания, лица и глаз:

\* для ФГО (ГП-5б ГП-7);

\* для остального населения (ПДФ-7, КЗД-4);

2. промышленные противогазы;
3. изолирующие (ИП-4, ИП-5, ИП-46);
4. изолирующие приборы (КИП-5, КИП-7, АИП-8 со сжатым кислородом);
5. общевоинские противогазы;
6. респираторы (Р-2, Р-2Д);
7. простейшие средства (ватно-марлевая повязка ВМП, противопыльная тканевая маска ПТМ-1);

К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:

1. изолирующие (общевоинский защитный комплект ОЗК, лёгкий защитный костюм Л-1, резиновые сапоги, перчатки, подшлемник);
2. фильтрующие (комплект фильтрующей одежды, мужское нательное белье, две пары хлопчатобумажных портянок);
3. подручные (прорезиненные плащи, накидки, пальто из драпа и кожи);

К медицинским средствам относятся:

1. аптечка индивидуальная (АИ-2);
2. индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8б ИПП-9, ИПП-10);
3. индивидуальный перевязочный пакет (бинт шириной 10см, длиной 7м, две ватно-марлевые подушечки 17,5х32).

Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	76-85%
Удовлетворительно	51-75%
Неудовлетворительно	Менее 50%

### **Задание для устного опроса**

При спасательных и других неотложных работах (СидНР) в очагах массового поражения личный состав ФГО пользуется защитной одеждой. Человек, одетый в защитный костюм (комбинезон) с противогазом, изолирован от внешнего воздуха, вследствие чего нарушается теплообмен и может наступить перегрев организма, если не соблюдены правила и сроки пребывания в защитной одежде.

Легкие защитные костюмы во всех случаях надевают поверх одежды, резиновые сапоги – на портянки или носки.

Защитную одежду надевают перед входом в заражённый район, а снимают – после выхода из него, соблюдая при этом необходимые меры безопасности.

После того как снята защитная одежда и проведена санитарная обработка, надевают обычную одежду. Заражённую защитную одежду сдают на обеззараживание, а незаражённую складывают так, чтобы её удобно было переносить.

**Практическая работа №5.** Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Работа рассчитана на 2 часа.

Цель практической работы: определить способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе.

### Задание 1

При спасательных и других неотложных работах (СидНР) в очагах массового поражения личный состав ФГО пользуется защитной одеждой. Человек, одетый в защитный костюм (комбинезон) с противогазом, изолирован от внешнего воздуха, вследствие чего нарушается теплообмен, и может наступить перегрев организма, если не соблюдены правила и сроки пребывания в защитной одежде.

Лёгкие защитные костюмы во всех случаях надевают поверх одежды, резиновые сапоги – на портянки или носки.

Защитную одежду надевают перед входом в заражённый район, а снимают – после выхода из него, соблюдая при этом необходимые меры безопасности.

После того как снята защитная одежда и проведена санитарная обработка, надевают обычную одежду. Заражённую защитную одежду сдают на обеззараживание, а незаражённую складывают так, чтобы её удобно было переносить

Укрываемые в защитных сооружениях **ОБЯЗАНЫ:**

- быстро и без суеты занять указанные места в помещении;
- выполнять правила внутреннего распорядка, все распоряжения личного состава звена по обслуживанию защитного сооружения;
- соблюдать спокойствие, пресекать случаи паники и нарушения общественного порядка, оставаться на своих местах в случае выключения освещения;
- поддерживать чистоту и порядок в помещениях;
- содержать в готовности средства индивидуальной защиты;
- по распоряжению командира звена выполнять работу по подаче воздуха в убежище с помощью электровентилятора с ручным приводом;
- оказать помощь звену по обслуживанию защитного сооружения при ликвидации аварий и устранении повреждений инженерно-технического оборудования;
- соблюдать правила техники безопасности (не входить в фильтровентиляционное помещение, не прикасаться к электрорубильникам и электрооборудованию, к баллонам со сжатым воздухом и кислородом, регенеративным патронам, гермоклапанам, клапанам избыточного давления, шиберам, запорной арматуре на водопроводе и канализации, к дверным затворам и другому оборудованию).

Укрываемым в защитных сооружениях **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- курить и употреблять спиртные напитки;
- приводить (приносить) в сооружение домашних животных.

**Ответьте на вопросы**

1. По каким защитным свойствам подразделяются защитные сооружения?
2. Для чего предназначены СИЗ?
3. В чём заключается принцип фильтрации в фильтрующих СИЗ?
4. Опишите СИЗ изолирующего типа.
5. Где хранятся полученные в случае опасности СИЗ?
6. Что является основным средством индивидуальной защиты органов дыхания?
7. На чём основан принцип защитного действия противогаза?
8. Из чего состоит ОЗК?
9. Сколько весит ОЗК?
10. В чём отличие ОЗК и Л-1?
11. Что входит в медицинские средства индивидуальной защиты?

12. Законспектировать Порядок хранения СИЗ.  
 13. Какие СИЗ можно изготовить из подручных материалов?  
 14. По каким сигналам производится заполнение ЗС?  
 15. Законспектировать, что запрещается укрываемым в ЗС.

### 3. Основы военной службы (для юношей).

**Практическая работа №6.** Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и обязанности военнослужащих.

Работа рассчитана на 2 часа.

Цель практической работы: определить различия и преимущества того или иного вида военной службы; изучение и практическая отработка прав и обязанностей военнослужащих и должностных лиц, определённых Уставами внутренней службы и дисциплинарным.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

#### Задание 1

Необходимо выбрать одно правильное решение из предложенных вариантов.

Воинская обязанность – это...

- особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- должны соответствовать основной группе здоровья;
- должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;

- должны соответствовать медицинским и профессионально-психологическим требованиям военной службы к конкретным военно-учётным специальностям;

- должны соответствовать требованиям по уровню образования и квалификации.

На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- на срок, определённый контрактом;
- на два года;
- на три года;
- на пять лет.

## **Задание 2**

Ответить на предложенные вопросы:

1. Что включает в понятие прохождение военной службы?
2. Кто проходит военную службу по призыву или по контракту?
3. В каких частях и видах вооружённых сил РФ проходят военную службу по призыву и по контракту?
4. Что входит в понятие контракт о прохождении военной службы?
5. Какие сроки военной службы установлены законами РФ?

## **Задание 3**

После призыва на военную службу военнослужащий по контракту подал рапорт об увольнении со службы.

Вопрос:

1. В какие сроки будет рассмотрен рапорт?
2. По каким причинам он может быть уволен со службы?

## **Задание для устного опроса**

Права военнослужащих

Несмотря на имеющиеся ограничения, военнослужащие обладают достаточно широким спектром прав. Их можно разделить на несколько категорий:

1) Личные права и свободы. Они позволяют военнослужащим защищать свою честь и достоинство, отстаивать законные интересы, обжаловать совершенные в их отношении неправомерные действия, требовать возместить причинённый в ходе службы ущерб. К личным правам относятся, например, право на свободу совести и право на свободу вероисповедания.

Однако в отношении последнего нужно знать, что военные не должны требовать от государства обеспечения условий для совершения религиозных обрядов. Хотя на территории воинской части могут воздвигнуть храм и проводить богослужения, но только за счёт личных средств военнослужащих и с разрешения командования.

2) Социально-экономические права. Военнослужащие получают бесплатное питание и необходимое для жизни и несения службы имущество. Проходящие службу по призыву имеют не менее 8 часов в день на сон и два часа личного времени, обладают правом на отпуск по личным обстоятельствам. То время, что лицо состоит на военной службе, идёт в общий трудовой стаж. Причём у тех, кто служит по призыву, один месяц службы засчитывается за два месяца работы.

3) Политические права. Военнослужащие имеют право выражать свои мнения и убеждения, получать и распространять информацию, не связанную с государственной или военной тайной. Они могут участвовать в выборах через процедуру голосования. Более того, военным разрешено занимать выборные должности в государственных или же муниципальных органах власти.

Не воспрещается участие в общественных организациях и объединениях неполитического характера. В свободное от службы время разрешается присоединяться без оружия к мирным демонстрациям, митингам или шествиям за территорией военной части.

#### **Задание 4**

1) Что не является обязанностями военнослужащих?

1. должностные обязанности;
2. служебные обязанности;
3. общие обязанности;
4. специальные обязанности.

2) Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести совершенного правонарушения несут ответственность:

1. уголовную;
2. материальную;
3. личную;
4. общественную.

3) Каждый военнослужащий имеет обязанности:

1. специальные;
2. особые;
3. временные;
4. должностные.

Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	76-85%
Удовлетворительно	51-75%
Неудовлетворительно	Менее 50%

## **Практическая работа №7. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Военная присяга.**

Работа рассчитана на 2 часа.

Цель практической работы: изучение и практическая отработка основных положений, определённых Уставами внутренней службы, дисциплинарным, строевым, гарнизонной и караульной служб.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

### **Задание для устного опроса**

Указом Президента РФ от 14 декабря 1993 года «Об утверждении общевоинских уставов ВС РФ», утверждены и вводятся в действие с 1 июля 1994 года Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ и Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Министру обороны РФ поручено утвердить и ввести в действие Строевой устав ВС РФ.

#### **Задание 1**

Ответить на тестовые вопросы.

1) Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ....

А) Требованиями караульной службы.

Б) Требованиями строевой службы.

В) Требованиями внутренней службы.

*Правильный ответ: Требованиями внутренней службы.*

2) Для чего предназначена внутренняя служба?

А) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.

Б) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.

В) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.

*Правильный ответ: Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.*

3) Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....

А) Устава внутренней службы ВС РФ.

Б) Устава внешней службы ВС РФ.

А) Устава наружной службы ВС РФ.

*Правильный ответ: Устава внутренней службы ВС РФ.*

4) Для чего предназначена внутренняя служба?

А) Для обеспечения отдыха личного состава.

Б) Для обеспечения учёбы личного состава.

В) Для обеспечения досуга личного состава.

*Правильный ответ: Для обеспечения учёбы личного состава.*

5) Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?

А) Командир воинской части.

Б) Командир подразделения.

В) Командир взвода.

*Правильный ответ: Командир воинской части.*

6) Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?

А) Командир соединения.

Б) Командир подразделения.

В) Техник подразделения.

*Правильный ответ: Командир подразделения.*

7) Уставы Вооружённых Сил РФ – это....

А) Свод норм воинской службы.

Б) Свод норм и законов воинской службы.

В) Свод законов воинской службы.

*Правильный ответ: Свод законов воинской службы.*

8) Они служат законодательной основой решения задач...

А) По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.

Б) По достижению высокой организованности.

В) По достижению дисциплины и порядка.

*Правильный ответ: По достижению высокой организованности, дисциплины и порядка.*

9) К уставам Вооружённых Сил РФ относятся....

А) Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.

Б) Положения Наставления по строевой подготовке.

В) Положения Наставления по огневой подготовке.

*Правильный ответ: Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.*

10) Положения уставов Вооружённых Сил обязательны....

- А) Для всех рабочих.
- Б) Для всех крестьян.
- В) Для всех военнослужащих.

*Правильный ответ: Для всех военнослужащих.*

11) Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ....

- А) Определяет взаимоотношения между военнослужащими.
- Б) Определяет общие обязанности военнослужащих.
- В) Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

*Правильный ответ: Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.*

12) Дисциплинарный Устав Вооружённых Сил РФ определяет....

- А) Обязанности и права по её поддержанию.
- Б) Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по её поддержанию.

*Правильный ответ: Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по её поддержанию.*

13) Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.....

- А) Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
- Б) Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

*Правильный ответ: Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.*

14) Строевой Устав Вооружённых Сил РФ определяет.....

- А) Строевые приёмы, порядок их движения и действий в различных условиях.
- Б) Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
- В) Строевые приёмы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

*Правильный ответ: Строевые приёмы, порядок их движения и действий в различных условиях.*

15) Чем является несение караульной службы?

- А) Выполнением боевой задачи.
- Б) Выполнением секретной задачи.
- В) Выполнением учебно-боевой задачи.

*Правильный ответ: Выполнением боевой задачи.*

16) Виновные в нарушении требований караульной службы несут....

- А) Административную ответственность.
- Б) Дисциплинарную ответственность.
- В) Уголовную ответственность.

Г) Дисциплинарную или уголовную ответственность.

*Правильный ответ: Дисциплинарную или уголовную ответственность.*

17) Для чего назначаются караулы?

А) Для бдительности.

Б) Для несения караульной службы.

В) Для несения внутренней службы.

*Правильный ответ: Для несения караульной службы.*

18) Что называется караулом?

А) Снаряжённое подразделение.

Б) Вооружённый отряд.

В) Вооружённое подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

*Правильный ответ: Вооружённое подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.*

19) Какие бывают караулы?

А) Наружные.

Б) Внутренние.

В) Гарнизонные.

Г) Гарнизонные и внутренние.

*Правильный ответ: Гарнизонные и внутренние.*

20) Что называется часовым?

А) Вооружённый караульный.

Б) Вооружённый дневальный.

В) Вооружённый дежурный.

*Правильный ответ: Вооружённый караульный.*

21) Что называется постом?

А) Территория воинской части.

Б) Все порученное для охраны и обороны часовому.

В) Штаб.

*Правильный ответ: Все порученное для охраны и обороны часовому.*

### **Задание для устного опроса**

Граждан, впервые поступивших на военную службу или не проходившие военной службы и впервые призваны на военные сборы, приводятся к военной присяге на верность своему народу, своей Родине – Российской Федерации. Факт приведения к присяге имеет не только моральные, но и существенные правовые значения. Этот торжественный акт – принятие присяги – характерен только для военной службы.

Только с приведением к присяге военнослужащий может быть назначен на должность и приобретает полный объем служебных прав, на него в полном объеме возлагаются служебные обязанности, в том числе он может быть привлечён к выполнению боевых задач (к участию в боевых действиях, несению боевого дежурства, боевой службы, караульной службы).

Строгое соблюдение требований военной присяги считается нравственной и юридической обязанностью. Нарушение присяги влечёт за собой дисциплинарную или уголовную ответственность.

Отказ от привлечения к Военной присяге не допускается, поскольку в силу статьи 59 Конституции Российской Федерации, гражданин Российской Федерации при поступлении на военную службу в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных Федеральным законом случаях имеет право на замену её альтернативной гражданской службой.

## **Задание 2**

Ответить на тестовые вопросы.

1) Военная служба исполняется гражданами:

А) только в Вооружённых Силах Российской Федерации;

Б) в Вооружённых Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;

В) в Вооружённых Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

2) Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

А) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

Б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;

В) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

3) Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

А) не годен к военной службе;

Б) временно не годен к военной службе;

В) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

4) Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

А) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

Б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

В) до трёх месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

5) Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации подразделяются на:

А) уставы родов войск и строевые;

Б) тактические, стрелковые и общевойсковые;

В) боевые и общевойсковые.

6) Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должност-

ных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

А) Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации;

Б) Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации;

В) Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

7) Из приведённых ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

А) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осуждённым, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведётся следствие или уголовное дело передано в суд;

Б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам – на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности – на время этой работы;

В) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

8) Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

А) Законом Российской Федерации «О безопасности»;

Б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;

В) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

9) На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

А) в Дисциплинарном уставе Вооружённых Сил Российской Федерации;

Б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;

В) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

10) По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:

А) начальниками и подчинёнными;

Б) командирами и солдатами;

В) срочной и контрактной службы.

*Ответы: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Б, 5-В, 6-А, 7-б, 8-В, 9-А, 10-А.*

Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	76-85%
Удовлетворительно	51-75%
Неудовлетворительно	Менее 50%

**Практическая работа №8.** Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.

Работа рассчитана на 2 часа.

Цель практической работы: изучение назначения, боевых свойств и практическая отработка порядка сборки и разборки автомата и принятия положения для стрельбы.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

### **Задание 1**

Устный опрос

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

7.62 – мм модернизированный автомат Калашникова является индивидуальным оружием и предназначен для поражения живой силы противника. Наиболее действительный огонь из автомата – на расстояние до 400 метров. Прицельная дальность стрельбы 1000 метров. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре 350 м, по бегущей фигуре – 525 м. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением;  
крышки со ствольной коробкой;  
затворной рамы с газовым поршнем;  
затвора;  
возвратного механизма.

Назвать:

- недостающих 5 частей;
- количество патронов в магазине АКМ;
- темп стрельбы.

## **Задание 2**

Перечислите порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

## **Задание 3**

Какие меры безопасности следует соблюдать при обращении с автоматом?

## **Задание 4**

Расскажите о порядке принятия положения для стрельбы лёжа, зарядки автомата, прицеливании, ведении огня и прекращении стрельбы.

**Практическая работа №9.** Военская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооружённых сил РФ. Символы воинской чести.

Работа рассчитана на 2 часа.

Цель практической работы: Изучение основ воинской дисциплины и ответственности военнослужащих за нарушения.

Задачи практической работы: овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Комплексно-методическое оснащение: методические указания к практической работе, бланки первичных документов.

## **Задание для устного опроса**

Назовите деяния, считающиеся воинскими преступлениями и наказываемые в соответствии с требованиями УК РФ.

Правильный ответ: неповиновение; неисполнение приказа, сопротивление, угроза или насильственные действия по отношению к начальнику; оскорбление начальника или подчинённого; неуставные взаимоотношения; самовольная отлучка или оставление в/ч; дезертирство; утрата или умышленное повреждение воинского имущества и техники; нарушение уставных правил; разглашение военной тайны.

Является ли воинским преступлением злоупотребление и превышение власти, халатное отношение к службе?

Является ли воинским преступлением мародёрство и насилие над населением в районах военных действий?

### **Задание 1**

Ответить на тестовые вопросы

1. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- А) дисциплинарную;
- Б) уголовную;
- В) административную.

2. Какое из перечисленных ниже наказаний, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным?

- А) административный арест;
- Б) строгий выговор;
- В) назначение наряда вне очереди;
- Г) арест с содержанием на гауптвахте до 10 суток;
- Д) снижение в воинском звании на одну ступень.

3. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

- А) в Дисциплинарном уставе ВС РФ;
- Б) в Уголовном кодексе РФ;
- В) в Гражданском кодексе.

4. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?

- А) нет;
- Б) да;
- В) решение принимает командир воинского подразделения.

5. Может ли быть наложено дисциплинарное взыскание на весь личный состав подразделения вместо наказания непосредственных виновников?

- А) нет
- Б) да
- В) решение об этом принимает командир воинского подразделения.

6. Может ли военнослужащий, совершивший дисциплинарное правонарушение, подвергнуться аресту без его сроков?

- А) нет;
- Б) да;
- В) решение об этом принимает командир воинского подразделения.

7. Военнослужащие, совершившие административное правонарушение, как правило, несут административную ответственность по:

- А) Дисциплинарному уставу ВС РФ;
- Б) Уголовному кодексу РФ;

В) Законодательству о труде.

8. К военнослужащим не могут быть применены такие административные взыскания, как:

А) штраф, лишение водительских прав, исправительные работы, административный арест;

Б) предупреждение, изъятие предмета, являющегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения, конфискация предмета;

В) лишение специального права, предупреждение пограничного режима и таможенных правил.

## **Задание 2**

1) Что олицетворяют ритуалы ВС РФ?

2) Какие ритуалы приняты в настоящее время в российской армии?

3) Какая существует связь между ритуалами ВС России и повседневной жизнью?

### **Вопросы для устного опроса**

1. История возникновения Боевого знамени, как символа воинской чести.

2. В чём заключается предназначение воинского знамени?

3. Назвать основные государственные награды Российской Федерации.

4. История возникновения ордена как награды воинам за защиту отечества.

5. Описать ритуал приведения к Военной присяге.

6. В чём заключается предназначение Военной присяги для военнослужащих?

## **Задание 3**

Ответить на тестовые вопросы.

1. Боевое знамя воинской части-это:

А) почётный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на её предназначение и принадлежность к вооружённым силам РФ;

Б) укреплённое на древке полотнище определённого цвета с надписями, эмблемами и символами;

В) прикреплённое к древку или шнуру – полотнище определённых размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов.

2. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы.

А) ритуалы боевой деятельности;

Б) ритуалы строевой деятельности;

В) ритуалы учебно-боевой деятельности;

Г) ритуалы учебно-строевой деятельности;

Д) ритуалы повседневной деятельности.

3. Какие из приведённых ниже воинских ритуалов относят к ритуалам боевой деятельности?

- А) строевой смотр;
- Б) принятие военной присяги;
- В) вручение боевого знамени;
- Г) вручения вооружения, стрелкового оружия и военной техники;
- Д) развод и смена караулов;
- Е) вручение наград;
- Ё) чествование героев;
- Ж) подъём и спуск государственного флага РФ.

4. Государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это:

- А) почётные звания РФ;
- Б) ведомственные знаки отличия;
- В) ценные подарки;
- Г) ордена РФ;
- Д) медали РФ.

5. Воинские ритуалы – это:

А) специальные действия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;

Б) повседневные мероприятия, предусмотренные воинскими уставами при нанесении внутренней, гарнизонной и караульной служб;

В) торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;

Г) плановые мероприятия, выполняемые в частях и подразделениях в соответствии с требованиями воинских уставов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций у обучающихся при выполнении тестовых заданий:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	86-100% правильных ответов
Хорошо	76-85%
Удовлетворительно	51-75%
Неудовлетворительно	Менее 50%

#### **4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек).**

##### **Вопросы для дифференцированного зачёта по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Оружие массового поражения.
3. Ядерное оружие и его характеристики.
4. Поражающие факторы ядерного взрыва.
5. Химическое оружие и его характеристики.
6. Виды отравляющих вещества.
7. Биологическое оружие и его характеристики.
8. Виды микроорганизмов, применяемых в биологическом оружии.
9. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
10. Дать определение понятию стихийного бедствия.
11. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге.
12. Защита при селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
13. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
14. Защита при авариях (катастрофах) на пожаре и взрывоопасных объектах.
15. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.
16. Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах.
17. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
18. Обеспечение безопасности при эпидемии.
19. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.
20. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.
21. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов.
22. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.
23. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.
24. Прохождение службы по призыву.
25. Прохождение службы по контракту.
26. Порядок прохождения военной службы.
27. Порядок призыва на военную службу.
28. Дать характеристику общевоинским уставам.
29. Перечислить ситуации, когда военнослужащие находятся при исполнении обязанностей военной службы.
30. ТТХ пистолета Макарова.
31. Порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации.
32. Правила остановки кровотечений.

### **Задания для дифференцированного зачёта по дисциплине**

## «Безопасность жизнедеятельности»

Ответить на тестовые вопросы

1. Конфликт – это...
  - А) столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений, серьёзное разногласие, острый спор;
  - Б) это принятие противоположностями друг друга в тех или иных свойствах и взаимодействиях;
  - В) процесс формализации социальных отношений, переход от неформальных отношений, и неорганизованной деятельности к созданию организационных структур с иерархией власти.
2. По сфере проявления конфликты бывают:
  - А) конструктивные, деструктивные;
  - Б) социальные, экономические, политические, духовно-идеологические;
  - В) слабые, средние, сильные.
3. Под глобальными конфликтами понимают:
  - А) конфликты между регионами;
  - Б) конфликты, связанные с природными катастрофами;
  - В) конфликты, которые несут угрозу существованию цивилизации.
4. ... - возникающее у людей столкновение противоположных целей, мотивов, точек зрения интересов участников взаимодействия.
  - А) групповой конфликт;
  - Б) межличностный конфликт;
  - В) межгрупповой конфликт.
5. Внутриличностный конфликт – это ...
  - А) это противоборство, в котором хотя бы одна из сторон представлена малой социальной группой;
  - Б) это состояние, в котором у человека есть противоречивые и взаимоисключающие мотивы, ценности и цели, с которыми он в данный момент не может справиться, не может выработать приоритеты поведения;
  - В) возникающее у людей столкновение противоположных целей, мотивов, точек зрения интересов участников взаимодействия.
6. Политические конфликты по сфере распространения конфликты бывают:
  - А) экономические, социальные, культурные;
  - Б) слабые, средние, сильные;
  - В) внутриполитические, внешнеполитические, межгосударственные.
7. Состояние внутренней структуры личности, характеризующееся противоборством её элементов – это...
  - А) межличностный конфликт;
  - Б) внутриличностный конфликт;
  - В) межгрупповой конфликт.
8. По способам разрешения конфликты бывают:

- А) разрушительные, компромиссные, кооперативные;
- Б) пассивные, активные;
- В) силовые, мирные.

9. Назовите конфликт разногласий между личностью и группой, вызванный различиями интересов.

- А) межличностный конфликт;
- Б) внутригрупповой конфликт;
- В) внутриличностный конфликт.

10. Термин, который характеризует противостояние, в котором участвует часть персонала, рабочих или служащих конкретного крупного предприятия либо конкретного региона.

- А) локальный конфликт;
- Б) эмоциональный конфликт;
- В) административный конфликт.

Ответы

- 1-А
- 2-Б
- 3-В
- 4-Б
- 5-Б
- 6-В
- 7-Б
- 8-А
- 9-Б
- 10-А